

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Павлов Валентин Николаевич

Должность: Ректор

Дата подписания: 20.06.2025 17:09:10

Уникальный программный ключ:

a562210a8a161d1bc9a34c4a0bbe920ac3b01360c4e6af2ef54e71d69e

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
(ФГБОУ ВО БГМУ МИНЗДРАВА РОССИИ)

Научная библиотека



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

НАУКОМЕТРИЯ

Уровень образования

Высшее – *магистратура*

Направление подготовки

06.04.01 – Биология

Направленность (профиль) *подготовки:*

Современные информационные технологии в медицине и биологии

Квалификация

Магистр

Форма обучения

Очная

Год начала подготовки: *2025*

Уфа - 2025 г.

При разработке рабочей программы учебной дисциплины в основу положены:

1) Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования – магистратура по направлению подготовки 06.04.01 Биология, утвержденный приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации № 934 от «11» августа 2020 г;

2) Учебный план по направлению подготовки 06.04.01 Биология, направленность (профиль) подготовки Современные информационные технологии в медицине и биологии, утвержденный Ученым советом федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Башкирский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации от «27» марта 2025г., протокол № 5.

Рабочая программа учебной дисциплины одобрена на заседании методического совета научной библиотеки от «5» марта 2025 г., протокол № 3

Заведующий научной библиотекой  / Н.Р. Кобзева

Рабочая программа учебной дисциплины одобрена Учебно-методическим советом Центра инновационных образовательных программ от «26» марта 2025, протокол № 7.

Председатель УМС

Центра инновационных образовательных программ  Т.Н. Титова

Разработчик:

Понкратова Н.В., Заведующий отделом электронных ресурсов научной библиотеки

| Содержание рабочей программы | | стр. |
|-------------------------------------|---|------|
| 1. | Пояснительная записка | 4 |
| 1.1. | Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы | 4 |
| 1.2. | Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций | 4 |
| 2. | Требования к результатам освоения учебной дисциплины (модуля) | 5 |
| 2.1. | Типы задач профессиональной деятельности | 5 |
| 2.2. | Перечень компетенций, индикаторов достижения компетенций и индекса трудовой функции | 5 |
| 3. | Содержание рабочей программы | 7 |
| 3.1. | Объем учебной дисциплины (модуля) и виды учебной работы | 7 |
| 3.2. | Перечень разделов учебной дисциплины и компетенций с указанием соотнесенных с ними тем разделов дисциплины (модуля) | 7 |
| 3.3. | Разделы учебной дисциплины (модуля), виды учебной деятельности и формы контроля | 8 |
| 3.4. | Название тем лекций и количество часов по семестрам изучения учебной дисциплины (модуля) | 10 |
| 3.5. | Название тем практических занятий и количество часов по семестрам изучения учебной дисциплины (модуля) | 11 |
| 3.6. | Лабораторный практикум | 12 |
| 3.7. | Самостоятельная работа обучающегося | 10 |
| 4. | Оценочные средства для контроля успеваемости и результатов освоения учебной дисциплины (модуля) | 12 |
| 4.1. | Перечень компетенций и индикаторов достижения компетенций с указанием соотнесенных с ними запланированных результатов обучения по дисциплине (модулю). Описание критериев и шкал оценивания результатов обучения по дисциплине (модулю) | 12 |
| 4.2. | Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценивания результатов обучения по учебной дисциплине (модулю), соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций | 14 |
| 5. | Учебно-методическое обеспечение учебной дисциплины (модуля) | 14 |
| 5.1. | Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения учебной дисциплины (модуля) | 14 |
| 5.2. | Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения учебной дисциплины (модуля) | 14 |
| 6. | Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по учебной дисциплине (модулю) | 15 |
| 6.1. | Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по учебной дисциплине (модулю) | 15 |
| 6.2. | Современные профессиональные базы данных, информационные справочные системы | 16 |
| 6.3. | Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства | 17 |

1. Пояснительная записка

1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «*Наукометрия*» относится к Блоку факультативных дисциплин специальности 06.04.01 Биология.

Дисциплина изучается на 2 курсе в 3 семестре.

Цели изучения дисциплины: формирование профессиональных компетенций, позволяющих использовать в образовательном и научном процессах электронные ресурсы и наукометрические инструменты.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций

| Код и наименование компетенции | Код и наименование индикатора достижения компетенции | Результаты обучения по учебной дисциплине (модулю) |
|--------------------------------|--|---|
| ОПК-7 | <p>ОПК-7.1. Использует знания об основных источниках и методах получения профессиональной информации, направлениях научных исследований, соответствующих направленности программы магистратуры</p> <p>ОПК-7.5 Приобретает опыт обобщения и анализа научной и научно-технической информации, опыт представления полученных результатов в виде докладов и публикаций</p> | <p><i>Знать:</i></p> <ul style="list-style-type: none">- основы проектирования и проведения комплексных исследований в своей и междисциплинарной области;- современные методы и технологии научной коммуникации; <p><i>Уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none">- проектировать и проводить исследования на основе целостного системного научного мировоззрения;- использовать современные технологии научной коммуникации для презентации результатов своего исследования в устной (доклад) и письменной форме (статья); <p><i>Владеть:</i></p> <ul style="list-style-type: none">- навыками анализа имеющейся информации; методологию, конкретные методы и приемы научно-исследовательской работы с использованием современных информационных компьютерных технологий с учетом правил соблюдения авторских прав |

| | | |
|------|--|---|
| ПК-1 | <p>ПК 1.1 - Изучать научно-техническую информацию, выполнять литературный и патентный поиск по темам исследования</p> <p>ПК 1.2. - Применять современные подходы, характерные для информационных технологий, для решения проблем, стоящих как перед фундаментальной, так и прикладной наукой</p> | <p><i>Знать:</i> проверка знаний при индивидуальном</p> <p><i>Уметь:</i> - грамотно делать ссылки на первоисточники</p> <p><i>Владеть:</i> - применение полученных навыков для выпускной квалификационной работы.</p> |
|------|--|---|

2. Требования к результатам освоения учебной дисциплины (модуля)

2.1. Типы задач профессиональной деятельности

Задачи профессиональной деятельности, которые лежат в основе преподавания учебной дисциплины «Наукометрия»:

- приобретение обучающимися знаний о содержании понятия «наукометрия», знакомство с мировыми индексами цитирования и Российским индексом научного цитирования, особенностями использования каждого из них;

- знакомство обучающихся с лицензионными электронными учебными и научными российскими и зарубежными ресурсами, используемыми в современном образовательном и научном процессе;

- формирование у обучающихся представления о квалифицированном поиске научной информации в электронных каталогах, базах данных и информационно-библиографических ресурсах как о необходимом условии организации системной научной работы;

- закрепление навыков в области библиографического поиска, создания библиографических описаний документов на различных носителях и правил оформления библиографических ссылок разных видов;

- знакомство обучающихся с основными подходами к созданию публикации, имеющей наукометрический потенциал.

- формирование навыков изучения научной литературы и официальных статистических обзоров.

2.2. Перечень компетенций, индикаторов достижения компетенций и индекса трудовых функций

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих общепрофессиональных (ОПК) и профессиональных (ПК) компетенций:

| п/№ | Номер/индекс компетенции с содержанием компетенции (или ее части) / | Номер индикатора компетенции с содержанием (или части) | Индекс трудовой функции и ее | Перечень практических навыков по овладению компетенцией | Оценочные средства |
|-----|---|--|------------------------------|---|--------------------|
|-----|---|--|------------------------------|---|--------------------|

| | трудо- вой функ- ции | | содержа- ние | | |
|---|---|--|-----------------|--|---|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
| | ОПК-7. Способен в сфере своей профессиональ- ной деятельности самостоятельно определять стратегию и проблематику исследований, принимать решения, в том числе инновационные, выбирать и модифицировать методы, отвечать за качество работ и внедрение их результатов, обеспечивать меры производственно- й безопасности при решении конкретной задачи | ОПК-7.1. Использует знания об основных источниках и методах получения профессиональ- ной информации, направлениях научных исследований, соответствующих направленности программы магистратуры ОПК-7.5 Приобретает опыт обобщения и анализа научной и научно- технической информации, опыт представления полученных результатов в виде докладов и публикаций | | закрепление навыков в области библиографическ- ого поиска, создания библиографическ- их описаний документов на различных носителях и правил оформления библиографическ- их ссылок разных видов | реферат, письменно е тестирован- ие |
| | ПК-1. Способен самостоятельно и в составе научного коллектива проводить теоретические и эксперименталь- ные научные исследования и получать новые научные результаты на основе обладания | ПК-1.1. Изучает научно- техническую информацию, выполняет литературный и патентный поиск по темам исследования ПК-1.2. Применяет современные подходы, характерные для информационных | | формирование навыков изучения научной литературы и официальных статистических обзоров. | реферат, письменно е тестирован- ие |

| | | | | | |
|--|--|---|--|--|--|
| | фундаментальны ми знаниями, понимания актуальных концепций, принципов, теорий связанных с информационны ми технологиями | технологий, для решения проблем, стоящих как перед фундаментальной , так и прикладной наукой | | | |
|--|--|---|--|--|--|

3. Содержание рабочей программы

3.1. Объем учебной дисциплины (модуля) и виды учебной работы

| Вид учебной работы | Всего часов/ зачетных единиц | Семестры |
|--|---------------------------------|----------|
| | | 3 часов |
| 1 | 2 | 3 |
| Контактная работа (всего), в том числе: | 24 | 24 |
| Лекции (Л) | 8 | 8 |
| Практические занятия (ПЗ), | 16 | 16 |
| Самостоятельная работа обучающегося (СРО), в том числе: | 48 | 48 |
| <i>Реферат (Реф.), если имеются по учебному плану</i> | 20 | 20 |
| <i>Подготовка к текущему контролю (ПТК)</i> | 14 | 14 |
| <i>Подготовка к промежуточному контролю (ППК)</i> | 14 | 14 |
| Вид промежуточной аттестации | зачет (З) | |
| | экзамен (Э) | - |
| ИТОГО: Общая трудоемкость | час. | 72 |
| | ЗЕ | |

3.2. Перечень разделов учебной дисциплины и компетенций с указанием соотнесенных с ними тем разделов дисциплины (модуля)

| № п/п | № компетенции/ трудовой функции | Наименование раздела учебной дисциплины | Содержание раздела (темы разделов) |
|-------|------------------------------------|--|--|
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| 1. | ОПК -7 ПК-1 | Наукометрические показатели как критерий оценки современной образовательной и научной деятельности | Понятие наукометрии. Наукометрия и библиометрия. Ключевые показатели наукометрии: индекс цитирования, импакт-фактор, |

| | | | |
|----|----------------|--|--|
| | | | индекс Хирша и др. История создания наукометрических баз данных. |
| 2. | ОПК -7 ПК-1 | Российский индекс научного цитирования (РИНЦ); Мировые индексы научного цитирования | Российские наукометрические базы данных. Высшая аттестационная комиссия (ВАК). Российский индекс научного цитирования (РИНЦ) и Science Index. Научная электронная библиотека Elibrary: особенности работы. Russian Citation Index. Разновидности зарубежных наукометрических баз данных. Scopus как единая мультидисциплинарная реферативная база данных, представляющая уникальную систему оценки частоты цитирования. Web of Science база данных по научному цитированию Особенности использования: регистрация, создание профиля автора. |
| 3. | ОПК -7 ПК-1 | Электронные учебные и научные ресурсы. Классификация онлайн-ресурсов, используемых в образовательном и научном процессе | Типы и виды баз данных. Различия по контенту; Библиографические базы данных; Реферативные базы данных; Полнотекстовые базы данных; Качественные и количественные характеристики БД; Способы доступа |
| 4. | ОПК -7 ПК-1 | Российские электронные научные и образовательные ресурсы. Электронно-библиотечные системы (ЭБС) и зарубежные электронные научные и образовательные ресурсы | Система электронных источников информации (базы данных, электронные каталоги, ЭБС и др.) |
| 5. | ОПК -7 ПК-1 | Успешная публикация: этапы создания, подходы к выбору журнала | Секреты успешной научной публикации: публикационная стратегия и прогнозирование повышения наукометрических показателей; Основные подходы к созданию публикации, имеющей наукометрический |

| | | | |
|----|----------------|---|---|
| | | | потенциал |
| 6. | ОПК -7 ПК-1 | Инструменты и критерии оценки источников публикации | Оценка наукометрических показателей источников публикации |

3.3 Разделы учебной дисциплины (модуля), виды учебной деятельности и формы контроля

| № п/п | № семестра | Наименование раздела учебной дисциплины (модуля) | Виды учебной деятельности, в т.ч. самостоятельная работа обучающихся (в часах) | | | | | Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра) |
|-------|------------|--|--|----|-----------|-----------|-----------|--|
| | | | Л | ЛР | ПЗ | СРО | всего | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 |
| 1. | | Наукометрические показатели как критерий оценки современной образовательной и научной деятельности | 2 | - | 4 | 14 | 20 | Собеседование устное, тестирование письменное |
| 2. | | Электронные учебные и научные ресурсы в современной образовательной и научной деятельности | 4 | - | 8 | 20 | 32 | Собеседование устное, тестирование письменное |
| 3. | | Успешная публикация: этапы создания, подходы к выбору журнала | 2 | - | 4 | 14 | 20 | Собеседование устное, тестирование письменное |
| | | ИТОГО: | 8 | | 16 | 48 | 72 | |

3.4. Название тем лекций и количество часов по семестрам изучения учебной дисциплины

| № п/п | Название тем лекций учебной дисциплины (модуля) | Семестр 3 |
|-------|--|-----------|
| 1 | 2 | 3 |
| 1. | Наукометрические показатели как критерий оценки современной образовательной и научной деятельности. Российский индекс научного цитирования (РИНЦ) Мировые индексы научного цитирования | 2 |
| 2. | Электронные учебные и научные ресурсы. Классификация онлайн-электронных ресурсов, | 2 |

| | | |
|----|--|----------|
| | используемых в образовательном и научном процессе | |
| 3. | Российские электронные научные и образовательные ресурсы. Электронно-библиотечные системы (ЭБС) и зарубежные электронные научные и образовательные ресурсы | 2 |
| 4. | Успешная публикация: этапы создания, подходы к выбору журнала. Инструменты и критерии оценки источников публикации | 2 |
| | Итого | 8 |

3.5. Название тем практических занятий и количество часов по семестрам изучения учебной дисциплины (модуля)

| № п/п | Название тем практических занятий базовой части дисциплины по ФГОС и формы контроля | Семестр 3 |
|-------|--|------------|
| 1 | 2 | 3 |
| 1. | Наукометрические показатели как критерий оценки современной образовательной и научной деятельности | 2 |
| 2. | Российский индекс научного цитирования (РИНЦ) | 2 |
| 3. | Мировые индексы научного цитирования | 2 |
| 4. | Электронные учебные и научные ресурсы в современной образовательной и научной деятельности | 2 |
| 5. | Классификация онлайн-электронных ресурсов, используемых в образовательном и научном процессе | 2 |
| 6. | Российские электронные научные и образовательные ресурсы. Электронно-библиотечные системы (ЭБС) и зарубежные электронные научные и образовательные ресурсы | 2 |
| 7. | Успешная публикация: этапы создания, подходы к выбору журнала | 2 |
| 8. | Инструменты и критерии оценки источников публикации | 2 |
| | Итого | 16- |

3.6. Лабораторный практикум не предусмотрен

3.7. Самостоятельная работа обучающегося

3.7.1. Виды СР (АУДИТОРНАЯ РАБОТА)

| № п/п | № семестра | Тема СР | Виды СРО | Всего часов |
|-------|------------|--|--|-------------|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 1. | | Наукометрические показатели как критерий оценки современной образовательной и научной деятельности | Подготовка к занятиям: - Создать профиль в системе в ORCID; | 14 |

| | | | | |
|--------------------------------|--|--|--|-----------|
| | | | <ul style="list-style-type: none"> - Загрузить в профиль информацию о своих статьях (при наличии); - Составить список самых цитируемых статей в РИНЦ по тематике научной работы из 10 статей. - Составить список самых цитируемых статей в Scopus по тематике будущей научной работы из 10 статей; - Составить список самых цитируемых статей в WoS по тематике будущей научной работы из 10 статей. | |
| 2. | | Электронные учебные и научные ресурсы в современной образовательной и научной деятельности | Подготовка к занятиям: <ul style="list-style-type: none"> - сделать поиск литературы по теме будущей научной работы в РИНЦ; - сделать поиск литературы по теме будущей научной работы в Scopus; - сделать поиск литературы по теме будущей научной работы в WoS; | 14 |
| 3. | | Успешная публикация: этапы создания, подходы к выбору журнала | Написание рефератов | 20 |
| ИТОГО часов в семестре: | | | | 48 |

3.7.2. Виды СР (ВНЕАУДИТОРНАЯ РАБОТА)

| № п/п | № семестра | Тема СР | Виды СР | Всего часов |
|-------|------------|---|--|-------------|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 1 | 3 | Наукометрические показатели как критерий оценки современной образовательной и | подготовка к практическим занятиям конспектирование источников; - аннотирование, рецензирование текста; - работа с электронными ресурсами; | 14 |

| | | | | |
|--------------------------------|---|--|---|-----------|
| | | научной деятельности | | |
| 2 | 3 | Электронные учебные и научные ресурсы в современной образовательной и научной деятельности | подготовка к практическим занятиям конспектирование источников; - аннотирование, рецензирование текста; - работа с электронными ресурсами; | 14 |
| 3 | 3 | Успешная публикация: этапы создания, подходы к выбору журнала | подготовка к практическим занятиям конспектирование источников; - аннотирование, рецензирование текста; - работа с электронными ресурсами; | 20 |
| ИТОГО часов в семестре: | | | | 48 |

3.7.3. Примерная тематика рефератов

Семестр № 3

1. Наукометрия и экспертиза в управлении наукой. Цель, задачи, структура науковедения. Ключевые понятия науковедческих дисциплин.
2. Формализованные оценки научной продуктивности и их роль в оценке научной деятельности научных организаций и научных работников.
3. Импакт-факторы научных журналов и качество научной продукции.
4. Публикационная гонка и качество научных текстов.

4. Оценочные материалы для контроля успеваемости и результатов освоения учебной дисциплины (модуля)

4.1. Виды контроля и аттестации, формы оценочных материалов (оценочных средств)

| № п/п | № семестра | Виды контроля | Наименование раздела учебной дисциплины (модуля) | Оценочные средства | | |
|-------|------------|---------------|--|---|---------------------------|------------------------------|
| | | | | Форма | Кол-во вопросов в задании | Кол-во независимых вариантов |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 |
| 1. | 3 | ВК | Наукометрические показатели как критерий оценки современной образовательной и научной деятельности | Собеседование устное | 6 | 18 |
| 2. | 3 | ТК, ПК | Электронные учебные и научные ресурсы в современной образовательной и научной деятельности | Собеседование устное, тестирование письменное | 6 | 18 |

| | | | | | | |
|----|---|--------|---|---|---|----|
| 3. | 3 | ТК, ПК | Успешная публикация: этапы создания, подходы к выбору журнала | Собеседование устное, тестирование письменное | 4 | 12 |
|----|---|--------|---|---|---|----|

4.2. Примеры оценочных средств

| | |
|----------------------------------|--|
| для входного контроля (ВК) | Цель, задачи, структура науковедения |
| | Ключевые понятия науковедческих дисциплин. |
| | Индекс Хирша и его свойства. |
| для текущего контроля (ТК) | Наукометрия и экспертиза в управлении наукой. Цель, задачи, структура науковедения. Ключевые понятия науковедческих дисциплин |
| | Формализованные оценки научной продуктивности и их роль в оценке научной деятельности научных организаций и научных работников |
| | Импакт-факторы научных журналов и качество научной продукции. |
| для промежуточного контроля (ПК) | Наукометрические показатели публикационной активности научно-педагогических работников а) импакт-фактор б) индекс Хирша в) индекс цитирования |
| | Можно ли применять единые оценки эффективности в различных областях научного знания? а) да в) нет |
| | Наукометрическая оценка значимости научного журнала а) показатель SJR в) индекс цитирования с) импакт-фактор |

5. Учебно-методическое обеспечение учебной дисциплины (модуля)

5.1. Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения учебной дисциплины (модуля)

| № п/п | Наименование печатных и (или) электронных образовательных и информационных ресурсов | Наличие печатных и (или) электронных образовательных и информационных ресурсов |
|----------------------------------|--|--|
| Основная литература | | |
| 1. | Руководство по наукометрии: индикаторы развития науки и технологии М.А. Акоев, В.А. Маркусова, О.В. Москалева, В.В. Писляков; [под. ред. М.А. Акоева] Екатеринбург: Изд-во Урал. ун-та, 2014. – 250 с. | 1 |
| 2. | Методология научных исследований [Электронный ресурс]: учебное пособие Е. В. Королев, А. С. Иноземцев, А. Н. Гришина [и др.] М.: МИСИ – МГСУ, 2020. – on-line. - Режим доступа: ЭБС «Лань» https://e.lanbook.com/book/145069 | Неограниченный доступ |
| 3. | Основы научных исследований [Электронный ресурс] Кузнецов И.Н. М.: Дашков и К, 2017. - on-line. - Режим доступа: ЭБС «Лань» https://e.lanbook.com/reader/book/93533/#1 | Неограниченный доступ |
| 4. | Наукометрия. Индикаторы науки и технологии [Электронный ресурс]: учеб. пособие для вузов Г.В. Осипов, С.В. Климовицкий; отв. ред. В. А. Садовничий. М.: Издательство Юрайт, 2019. — on-line. - Режим доступа: ЭБС Юрайт https://urait.ru/bcode/431521 | Неограниченный доступ |
| Дополнительная литература | | |
| 1 | Мировые информационные ресурсы [Электронный ресурс] Г.П. Абрамкин Барнаул: АлтГПУ, 2020. - on-line. - Режим доступа: ЭБС «Лань» https://e.lanbook.com/book/156038 | Неограниченный доступ |
| 2 | Эффективность наукометрических оценок научных результатов и компетентности персонала организации [Электронный ресурс] В.В. Глущенко, И.И. Глущенко Бюллетень науки и практики. - 2016. - № 7. - on-line. - Режим доступа: ЭБС «Лань» https://e.lanbook.com/reader/journalArticle/302020/#1 | Неограниченный доступ |
| 3 | Тронин, В.Г. Проектирование онтологии наукометрических терминов с учётом эволюции наукометрических баз [Электронный ресурс] В.Г. Тронин, М.М. Фирулина Вестник Ульяновского государственного технического университета. - 2017. - № 3. – Режим доступа: ЭБС «Лань» https://e.lanbook.com/reader/journalArticle/473206/#1 | Неограниченный доступ |
| 4 | Прикладная наукометрия: ELIBRARY.RU vs Академия GOOGLE [Электронный ресурс] А.В. Юрков | Неограниченный доступ |

| |
|---|
| Вестник Российского университета дружбы народов. Серия: Информатизация образования. - 2015. - № 2. - Режим доступа: https://elibrary.ru/item.asp?id=23526605 |
|---|

5.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения учебной дисциплины (модуля)

1. **Консультант студента** [Электронный ресурс]: электронно-библиотечная система (ЭБС) / ООО «Институт управления здравоохранением». - URL: <http://www.studmedlib.ru> (дата обращения: 01.03.2019). Доступ по логину и паролю.
2. **Лань** [Электронный ресурс]: электронно-библиотечная система (ЭБС) / издательство Лань. – URL: <http://e.lanbook.com> / (дата обращения: 01.03.2019). Доступ к полным текстам после регистрации из сети БГМУ.
3. **Букап** [Электронный ресурс]: электронно-библиотечная система (ЭБС) / ООО «Букап». – URL: <http://www.books-up.ru> / (дата обращения: 01.03.2019). Удаленный доступ после регистрации.
4. **eLIBRARY.RU** [Электронный ресурс]: электронная библиотека / Науч. электрон. б-ка. – URL: <http://elibrary.ru/defaultx.asp> (дата обращения: 01.03.2019). - Яз. рус., англ.
5. **LWW Proprietary Collection Emerging Market – w/o Perpetual Access** [Электронный ресурс]: [полнотекстовая база данных] / Wolters Kluwer. – URL: <http://ovidsp.ovid.com> (дата обращения 01.03.2019). - Яз. англ. Удаленный доступ по логину и паролю.
6. **LWW Medical Book Collection 2011**[Электронный ресурс]: [полнотекстовая база данных] / Wolters Kluwer. – URL: <http://ovidsp.ovid.com> (дата обращения 01.03.2019). - Яз. англ. Удаленный доступ по логину и паролю.
7. **Президентская библиотека**: электронная национальная библиотека [Электронный ресурс]: сайт / ФГБУ Президентская библиотека им. Б.Н. Ельцина. – СПб., 2007 – URL:<https://www.prlib.ru/> (дата обращения: 01.03.2019). Доступ к полным текстам в информационном зале научной библиотеки БГМУ.
8. **Национальная электронная библиотека (НЭБ)** [Электронный ресурс]: объединенный электронный каталог фондов российских библиотек: сайт. – URL: <http://нэб.рф> (дата обращения: 01.03.2019). Доступ к полным текстам в информационном зале научной библиотеки БГМУ.

6. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по учебной дисциплине (модулю)

6.1. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по учебной дисциплине (модулю)

| № п/п | Наименование вида образования, уровня образования, профессии, специальности, направления подготовки (для профессионального образования), подвида дополнительного образования | Наименование объекта, подтверждающего наличие материально-технического обеспечения, с перечнем основного оборудования | Адрес (местоположение) объекта, подтверждающего наличие материально-технического обеспечения, (с указанием номера такого объекта в соответствии с документами по технической инвентаризации) |
|-------|--|---|--|
| 1 | 2 | 3 | 4 |

| | | | |
|---|--|--|--|
| 1 | Высшее, направление подготовки, 06.04.01 Биология, направленность (профиль) подготовки Современные информационные технологии в медицине и биологии | Учебный корпус №7 ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России, Научная библиотека Аудитория № 122 для проведения практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля Учебная мебель на 10 рабочих мест. Рабочее место преподавателя (стол, стул). Аудитория № 126 Информационный зал, учебная аудитория для проведения занятий Компьютеры 16 шт., жидкокристаллический телевизор Philips 55PFL 6007T, видеокамера Logitech, мультимедийный проектор NP 210G в комплекте, МФУ LaserJet Pro, принтер LaserJet 5000, сканер Mustek P 3600, ноутбук LIFBOOOK. | 450008, Республика Башкортостан, г. Уфа, ул. Пушкина, д. 96, корп. 98, № 122 450008, Республика Башкортостан, г. Уфа, ул. Пушкина, д. 96, корп. 98, № 126 |
|---|--|--|--|

6.2. Современные профессиональные базы данных, информационные справочные системы

- <http://www.studmedlib.ru/> - многопрофильный образовательный ресурс "Консультант студента" является электронно-библиотечной системой (ЭБС), предоставляющей доступ через сеть Интернет к учебной литературе и дополнительным материалам, в том числе аудио, видео, анимации, интерактивным материалам, тестовым заданиям и др.
- <http://e.lanbook.com> - электронно-библиотечная система издательства «Лань» - ресурс, включающий в себя электронные версии книг издательства «Лань» и других ведущих издательств учебной литературы по естественным и гуманитарным наукам.
- <https://www.books-up.ru/> - электронно-библиотечная система «Букап» - это новый формат библиотечной системы, в которой собраны книги медицинской тематики: электронные версии качественных первоисточников от ведущих издательств со всего мира.
- <https://rusneb.ru/> - проект Российской государственной библиотеки. Начиная с 2004 г. Проект Национальная электронная библиотека (НЭБ) разрабатывается ведущими российскими библиотеками при поддержке Министерства культуры Российской Федерации. Основная цель НЭБ - обеспечить свободный доступ граждан Российской Федерации ко всем изданным, издаваемым и хранящимся в фондах российских библиотек изданиям и научным работам, – от книжных памятников истории и культуры до новейших авторских произведений.
- <https://www.ras.ru/> - электронные версии коллекции журналов «Российской академии наук» (РАН)
- <https://dlib.eastview.com/> - коллекция журналов «Медицина и здравоохранение» на платформе компании ИВИС. В коллекцию входят журналы как за текущий год, так и архив номеров.
- <http://ovidsp.ovid.com/> - полнотекстовая коллекция журналов от ведущего

международного медицинского издательства LWW, в которых публикуются актуальные исследования и материалы по различным областям медицины.

- <https://link.springer.com/> - полнотекстовая коллекция электронных книг и полнотекстовая политематическая коллекция журналов издательства Springer Nature на английском языке по различным отраслям знаний.

- <http://onlinelibrary.wiley.com> - полнотекстовые коллекции, которые включают в себя как текущие, так и архивные выпуски из более чем 1700 журналов издательства John Wiley & Sons, Inc., охватывающие такие области как гуманитарные, естественные, общественные и технические науки, а также сельское хозяйство, медицину и здравоохранение.

- <https://www.cochranelibrary.com> - базы данных Кокрейновской библиотеки предоставляют информацию и доказательства для поддержки решений, принимаемых в медицине и других областях здравоохранения, а также информируют тех, кто получает медицинскую помощь. Ресурс позволяет найти информацию о клинических испытаниях, кокрейновских обзорах, некокрейновских систематических обзорах, методологических исследованиях, технологических и экономических оценках по определенной теме или заболеванию.

- <https://www.orbit.com/> - база данных патентного поиска, объединяющая информацию о более чем 122 миллионах патентных публикаций, полученную из 120 международных патентных ведомств, включая РосПатент, Всемирную организацию интеллектуальной собственности (ВОИС), Европейскую патентную организацию.

- <http://search.ebscohost.com/> - полнотекстовая коллекция, которая включает 144 электронные книги от ведущих научных и университетских издательств и охватывает все дисциплины, изучаемые в медицинском вузе.

- <https://nmal.nucleusmedicalmedia.com/home> - база изображений Nucleus Medical Art Library (NMAL). Созданная Nucleus Medical Art, NMAL содержит растущую коллекцию высококачественных иллюстраций и анимаций, изображающих анатомию, физиологию, хирургию, патологию, болезни, состояния, травмы, эмбриологию, гистологию и другие медицинские темы.

- www.jaypeedigital.com - комплексная платформа медицинских ресурсов для студентов, преподавателей, научных и медицинских работников охватывает более 60 медицинских специальностей, включая смежные области – стоматологию, уход за больными, физиотерапию, фармакологию. Цифровой контент JAYPEE DIGITAL содержит клиническую диагностику, лабораторные исследования, современные хирургические процедуры, клинические методы от лучших специалистов отрасли по всему миру.

- <https://eduport-global.com/> - электронная библиотека медицинской литературы от CBS Publishers & Distributors Pvt. Ltd., одного из ведущих издательств на Индийском субконтиненте, известного своими качественными учебниками по медицинским наукам и технологиям.

6.3. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства

| № п/п | Наименование | Описание | Кол-во | Поставщик | Где установлено |
|-------|---|---|--------|----------------------|--|
| 1. | Права на программу для ЭВМ корпоративная лицензия на специальный набор программных продуктов Microsoft Desktop School ALNG LicSAPk OLVS E 1Y AcademicEdition Enterprise | Операционная система Microsoft Windows + офисный пакет Microsoft Office | 200 | ООО «Софтлайн Трейд» | Кафедры подразделения Университета |
| 2. | Права на программу для ЭВМ набор веб-сервисов, предоставляющих доступ к различным программам и | Организация ВКС Microsoft Teams | 25 | ООО «Софтлайн Трейд» | Лекционные аудитории Кафедры подразделения |

| | | | | | |
|-----|---|---|-----|-----------------------|---|
| | услугам на основе платформы Microsoft Office для образования Microsoft Office 365 A5 for faculty - Annually | | | | Университета |
| 3. | Права на программу для ЭВМ система антивирусной защиты персональных компьютеров Dr.Web Desktop Security Suite Комплексная защита + Центр управления | Антивирусная защита (российское ПО) | 175 | ООО «Софтлайн Трейд» | Сервера, кафедры и подразделения Университета |
| 4. | Права на программу для ЭВМ система антивирусной защиты рабочих станций и файловых серверов Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Стандартный Russian Edition. 500-999 Node 1 year Educational Renewal License | Антивирусная защита (российское ПО) | 450 | ООО «Софтлайн Трейд» | Кафедры подразделения Университета |
| 5. | Права на программу для ЭВМ Офисное программное обеспечение МойОфис Стандартный | Офисный пакет (российское ПО) | 120 | ООО «Софтлайн Трейд» | Кафедры подразделения Университета |
| 6. | Права на программу для ЭВМ Операционная система для образовательных учреждений Астра Linux Common Edition | Операционная система (российское ПО) | 40 | ООО «Софтлайн Трейд» | Кафедры подразделения Университета |
| 7. | Права на программу для ЭВМ Система контент-фильтрации SkyDNS | Фильтрация интернет-контента (российское ПО) | 1 | ООО «Софтлайн Трейд» | Сервер |
| 8. | Права на программу для ЭВМ Система для организации и проведения веб-конференций, вебинаров, мастер-классов Mirapolis Virtual Room | Организации веб-конференций, вебинаров, мастер-классов (российское ПО) | 1 | ООО «Софтлайн Трейд» | Сервер |
| 9. | Права на программу для ЭВМ Система дистанционного обучения Русский Moodle 3KL | Учебный портал (в составе ЭИОС БГМУ) (российское ПО) | 1 | «Софтлайн Трейд» | Хостинг на внешнем ресурсе |
| 10. | Права на программу для ЭВМ "АИС «БИТ: Управление вузом»" | Электронный деканат (в составе ЭИОС БГМУ) (российское ПО) (российское ПО) | 1 | Компания «Первый БИТ» | Сервер |
| 11. | Права на программу для ЭВМ « 1С-Битрикс: Внутренний портал учебного заведения » (неогр. кол-во пользователей) | Корпоративный портал (в составе ЭИОС БГМУ) (российское ПО) | 1 | ООО «ВэбСофт» | Сервер |
| 12. | Права на программу для ЭВМ « 1С-Битрикс: Управление сайтом - Эксперт » | Сайт ОО (в составе ЭИОС БГМУ) (российское ПО) | 1 | ООО «ВэбСофт» | Хостинг на внешнем ресурсе |
| 13. | Права на программу для ЭВМ « 1С-Битрикс: Сайт учебного заведения » | | 1 | ООО «ВэбСофт» | Хостинг на внешнем ресурсе |
| 14. | Права на программу для ЭВМ пакет для статистического анализа Statistica Basic Academic for Windows 12 Russian/12 English | Пакет для статистического анализа данных | 10 | ООО «Софтлайн Трейд» | Кафедра общественного здоровья и организации здравоохранения |
| 15. | Права на программу для ЭВМ пакет для статистического анализа Statistica Basic Academic for Windows 10 Russian/13 English | | 11 | ООО «Софтлайн Трейд» | Кафедра эпидемиологии – 3 шт., Кафедра патофизиологии – 4 шт., |

| | | | | | |
|-----|---|--|----|----------------------|---|
| | | | | | Кафедра эпидемиологии – 3 шт., Кафедра фармакологии – 1 шт. |
| 16. | Права на программу для ЭВМ пакет для статистического анализа Statistica Basic Academic for Windows 13 Russian/13 English | | 5 | ООО «Софтлайн Трейд» | Кафедра нормальной физиологии – 4 шт., Кафедра стоматологии детского возраста и ортодонтии – 1 шт. |
| 17 | Права на программу для ЭВМ пакет для статистического анализа Statistica Basic Academic for Windows 13 Russian/13 English | | 75 | ООО «Софтлайн Трейд» | Кафедра медицинской физики |
| 18 | Права на программу для ЭВМ пакет для статистического анализа Statistica Basic Academic for Windows 13 Russian/13 English (сетевая) | | 50 | ООО «Софтлайн Трейд» | Сервер |