

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Павлов Валентин Николаевич

Должность: Ректор

Дата подписания: 24.06.2024 15:48:42

Уникальный программный ключ:

a562210a8a161d1bc9a40c191624a1c831ac4d5e04271aae

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ



ПОТВЕРЖДАЮ

Ректор

В.Н. Павлов

30

мая

2024 г.

ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА

Уровень образования

Высшее образование - специалитет

Специальность

37.05.01 Клиническая психология

Квалификация – клинический психолог

Форма обучения – очная

Для приема: 2024

При разработке основной образовательной программы в основу положены:

- 1) ФГОС ВО 3 по специальности 37.05.01 *Клиническая психология*, утвержденный приказом Министерством науки и высшего образования Российской Федерации N683 от «26» мая 2020 года с изменениями, внесенными приказами Министерством науки и высшего образования Российской Федерации от 26.11.2020 года №1456; от 19.07.2022 года № 662, от 27.02.2023 года №208.
- 2) Учебный план по специальности 37.054.01 – *Клиническая психология*, утвержденный Ученым советом федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Башкирский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации от «30» 05 2024 г., протокол № 5¹.
- 3) Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18 ноября 2013 г. N 682н «Об утверждении профессионального стандарта «Психолог в социальной сфере»; Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 24 июля 2015 г. N 514н «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог-психолог (психолог в сфере образования)»;

Основная образовательная программа одобрена Ученым советом Института развития образования от «29» мая 2024 г., протокол № 5.

Председатель Ученого совета
Института развития образования _____

В.Е. Изосимова

Рецензенты:

Декан факультета последипломного образования, доцент кафедры психиатрии и наркологии, кандидат медицинских наук ФГБОУ ВО «Луганский государственный медицинский университет имени Святителя Луки»

Санина Елена
Викторовна

Доцент кафедры психологии, кандидат биологических наук ФГБОУ ВО ЮУГМУ Южно-Уральский государственный медицинский университет

Благовещенская
Ирина Васильевна

Разработчики:

Заведующий кафедрой внутренних болезней и клинической психологии, канд. мед. наук, доцент

Тюрин А.В.

Доцент кафедрой внутренних болезней и клинической психологии, канд. фарм. наук

Петрова Ч.А.

Заместитель директора института развития образования, доцент кафедры фундаментальной и прикладной микробиологии ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России к.б.н.

Титова Т.Н.

Председатель Совета обучающихся ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России

Чагаев З.А.

Главный врач ГБУЗ РБ Поликлиника № 50 г. Уфа

Мустафина Г.Т.

¹ № протокола и дата на титуле утвержденного учебного плана

Содержание (с указанием номеров страниц)

1. Общие положения.....	4
1.1. Нормативно-правовое обеспечение образовательной программы высшего образования.....	4
1.2. Общая характеристика образовательной программы высшего образования.....	4
1.3. Характеристика профессиональной деятельности выпускников.....	6
1.3.1. Функциональная карта вида профессиональной деятельности.....	8
1.3.2. Характеристика обобщенных трудовых функций.....	13
1.3.3. Трудовые функции.....	14
1.4. Условия обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья	45
2. Планируемые результаты освоения ОПОП (компетенции).....	47
2.1. Универсальные компетенции (УК).....	47
2.2. Общепрофессиональные компетенции (ОПК) (в т.ч. их соответствие трудовым функциям).....	54
2.3. Профессиональные компетенции (ПК) (в т.ч. их соответствие трудовым функциям).....	58
2.4. Матрица компетенций и таблица уровня их формирования в соответствии с рабочими программами дисциплин.....	59
3. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации ОПОП специальности.....	86
3.1. Учебный план с календарным учебным графиком.....	86
3.2. Рабочие программы дисциплин – в соответствии с учебным планом..	86
3.3. Программы практик в соответствии с учебным планом.....	86
3.4. Программа государственной итоговой аттестации.....	87
3.5. Программа научно-исследовательской работы (по программам магистратуры).....	87
4. Условия реализации ОПОП подготовки специалиста.....	88
4.1. Сведения о профессорско-преподавательском составе, необходимом для реализации ОПОП.....	88
4.2. Материально-техническое обеспечение реализации ОПОП.....	89
5. Нормативно-методическое обеспечение системы оценки качества освоения обучающимися ОПОП.....	89
5.1. Оценочные материалы для определения сформированности компетенций.....	89
5.2. Оценочные материалы для государственной итоговой аттестации выпускников.....	90
6. Программа воспитания.....	90
6.1. Рабочая программа воспитания.....	90
6.1.1. Нормативно-правовые основания программы воспитания	90
6.1.2. Цель, задачи и ожидаемые результаты Программы воспитания	92
6.1.3 . Виды, формы и содержание деятельности	94

1. Общие положения

1.1. Нормативно-правовое обеспечение образовательной программы высшего образования

Образовательная программа высшего образования разработана на основании:

Федерального закона от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями);

Приказа Минобрнауки России от 06.04.2021 N 245 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры".

Приказа Минобрнауки России от 12.09.2013 г. № 1061 «Об утверждении перечней специальностей и направлений подготовки высшего образования» (с изменениями и дополнениями);

Приказа Минобрнауки России от 29.06. 2015 г. № 636 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры» (с изменениями и дополнениями);

Приказа Минобрнауки России от 23.08.2017 г. № 816 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ» (с изменениями и дополнениями) (с 1.09.2023г.- вступает в силу Приказ Минобрнауки России N 465, Минпросвещения России N 345 от 19.05.2022 "О признании утратившим силу приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 23 августа 2017 г. N 816 "Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ");

Приказа Минобрнауки России № 885, Минпросвещения России № 390 от 05.08.2020 «О практической подготовке обучающихся»;

Приказа Минобрнауки России от «26» мая 2020 г. №683 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности «Клиническая психология» (с изменениями и дополнениями);

Нормативно-методических документов Минобрнауки России;

Устава федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Башкирский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации и локальных нормативных актов ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России.

1.2. Общая характеристика образовательной программы высшего образования

Специальность – *37.05.01 Клиническая психология*

Квалификация, присваиваемая выпускникам –¹Клинический психолог.

¹ 31.05.01 Лечебное дело. Квалификация: врач-лечебник

31.05.02 Педиатрия. Квалификация: врач-педиатр

31.05.03 Стоматология. Квалификация: врач-стоматолог

32.05.01 Медико-профилактическое дело. Квалификация: врач по общей гигиене, по эпидемиологии

33.05.01 Фармация. Квалификация: Провизор

Области профессиональной деятельности и сферы профессиональной деятельности, в которых выпускники, освоившие программу специалитета (далее - выпускники), могут осуществлять профессиональную деятельность:

01 Образование и наука (в сферах: психолого-педагогической, консультативной и социальной помощи субъектам образовательного процесса; основного общего, среднего общего образования, профессионального образования, дополнительного профессионального образования; научных исследований);

02 Здравоохранение (в сферах: психодиагностической, консультативной и психотерапевтической, экспертной деятельности в процессе лечения, реабилитации и профилактики заболеваний, поддержания здорового образа жизни среди населения, при работе с пациентами в рамках лечебно-восстановительного процесса и психолого-просветительской деятельности в рамках профилактических программ для здорового населения; научных исследований);

03 Социальное обслуживание (в сферах: психологического сопровождения представителей социально уязвимых слоев населения; консультативной помощи работникам социальных служб, социальной помощи семье и замещающим семьям; оказания психологической помощи отдельным лицам (клиентам), попавшим в трудную жизненную ситуацию; просвещения и повышения психологической культуры населения).

Область профессиональной деятельности выпускников программы специалитета включает исследовательскую и практическую деятельность, направленную на решение комплексных задач психологической диагностики, экспертизы и помощи гражданам в общественных, образовательных, научно-исследовательских и консалтинговых организациях, учреждениях здравоохранения и социальной защиты населения, в сфере правоохранительной деятельности, обороны, безопасности личности, общества и государства, спорта, а также в сфере частной практики - предоставление психологической помощи или психологических услуг физическим и юридическим лицам.

Объекты профессиональной деятельности:

- человек с трудностями адаптации и самореализации, связанными с его физическим, психологическим, социальным и духовным состоянием, а также системы и процессы охраны, профилактики и восстановления здоровья;
- психологические факторы дезадаптации и развития нервно-психических и психосоматических заболеваний;
- формирование поведения, направленного на поддержание, сохранение, укрепление и восстановление здоровья;
- психологическая диагностика, направленная на решение диагностических и лечебных задач клинической практики и содействия процессам коррекции, развития и адаптации личности;
- психологическое консультирование в рамках профилактического, лечебного и реабилитационного процессов, в кризисных и экстремальных ситуациях, а также в целях содействия процессам развития и адаптации личности;
- психологическая экспертиза в связи с задачами медико-социальной (трудовой), медико-педагогической, судебно-психологической и военной экспертизы.

Виды профессиональной деятельности, к которым готовятся выпускники:

научно-исследовательская;

психодиагностическая;

30.05.01 Медицинская биохимия. Квалификация: Врач – биохимик

37.05.01 Клиническая психология. Квалификация: Клиническая психология

консультативная и психотерапевтическая;
экспертная;
педагогическая;
психолого-просветительская;
организационно-управленческая;
проектно-инновационная.

Выпускник, освоивший образовательную программу, в соответствии с видами профессиональной деятельности, на которые ориентирована программа, должен быть готов решать задачи профессиональной деятельности следующих типов:

- психодиагностический;
- консультативный и психотерапевтический;
- экспертный;
- педагогический;
- организационно-управленческий;
- проектно-инновационный;
- научно-исследовательский.

1.3. Характеристика профессиональной деятельности выпускников

психодиагностическая деятельность:

- эффективное взаимодействие с пациентом (или клиентом), медицинским персоналом и заказчиком услуг с учетом клинико-психологических, социально-психологических и этико-деонтологических аспектов взаимодействия;
- выявление и анализ информации о потребностях пациента (клиента) и медицинского персонала (или заказчика услуг) с помощью интервью, анамнестического (биографического) метода и других клинико-психологических методов;
- определение целей, задач и методов психодиагностического исследования с учетом нозологических, социально-демографических, культуральных и индивидуально-психологических характеристик;
- диагностика психических функций, состояний, свойств и структуры личности и интеллекта, психологических проблем, конфликтов, способов адаптации, личностных ресурсов, межличностных отношений и других психологических феноменов с использованием соответствующих методов клинико-психологического и экспериментально-психологического исследования;
- составление развернутого структурированного психологического заключения и рекомендаций;
- обеспечение пациента (клиента), медицинского персонала и других заказчиков услуг информацией о результатах диагностики с учетом деонтологических норм, потребностей и индивидуальных особенностей пользователя психологического заключения;

- консультативная и психотерапевтическая деятельность:

- определение целей, задач и программы психологического вмешательства с учетом нозологических, социально-демографических, культуральных и индивидуально-психологических характеристик и в соответствии с задачами профилактики, лечения, реабилитации и развития;

- проведение психологического вмешательства с использованием индивидуальных, групповых и семейных методов;
- оценка эффективности психологического вмешательства; консультирование медицинского персонала, работников социальных служб, педагогов, руководителей по вопросам взаимодействия с людьми для создания «терапевтической среды» и оптимального психологического климата;
- психологическое консультирование населения с целью выявления индивидуально-психологических и социально-психологических факторов риска дезадаптации, первичной и вторичной профилактики нервно-психических и психосоматических расстройств;
- **экспертная деятельность:**
- постановка целей и задач психологического исследования в рамках различных видов экспертизы;
- выбор методов психологического исследования, адекватных задачам конкретного вида экспертизы;
- проведение психологического исследования в рамках судебно-психологической, военной, медико-социальной и медико-педагогической экспертизы;
- составление экспертного психологического заключения;
- обеспечение заказчика информацией о результатах экспертного психологического исследования;
- **педагогическая деятельность:**
- разработка стратегии, плана и содержания обучения, выбор и использование современных обучающих технологий при организации процесса обучения;
- организация самостоятельной работы и консультирование субъектов образовательного процесса;
- оценка и совершенствование программ обучения и развития;
- **организационно-управленческая деятельность:**
- создание, пропаганда и активное содействие соблюдению профессионально-этических стандартов для организаций и частных лиц, работающих в области психологических услуг;
- организация деятельности ведомственных психологических служб и их структурных подразделений (Министерства образования и науки Российской Федерации, Министерства внутренних дел Российской Федерации, Министерства спорта Российской Федерации и других организаций);
- руководство стажерами и соискателями в процессе их практической и научно-практической деятельности в области клинической психологии;
- **проектно-инновационная деятельность:**
- выбор и применение клинико-психологических технологий, позволяющих осуществлять решение новых задач в различных областях профессиональной практики;
- психологическое сопровождение инноваций, нацеленных на повышение качества жизни;
- психологического благополучия и здоровья людей;
- **научно-исследовательская деятельность:**
- теоретический анализ проблем, связанных с дезадаптацией человека и расстройствами психики при различных заболеваниях;
- обзор и анализ психологической литературы по методологическим вопросам психодиагностической, консультативной, коррекционной и психотерапевтической деятельности;
- формулирование конкретных гипотез, целей и задач психологических исследований;

- выбор методов, планирование научного исследования, оценка его соответствия этическо-деонтологическим нормам;
- разработка новых и адаптация существующих методов психологических исследований (в том числе с использованием новых информационных технологий);
- самостоятельное проведение, письменное, устное и виртуальное представление материалов собственных исследований;
- выбор и применение номотетических и идеографических методов обработки и анализа психологических данных, подготовка заключений и рекомендаций;
- проведение научной экспертной оценки актуальных и потенциальных исследовательских проектов;
- организация научных и профессиональных собраний и конференций и участие в их работе.

1.3.1. Функциональная карта вида профессиональной деятельности

Код и наименование профессионального стандарта	Обобщенные трудовые функции			Трудовые функции		
	Код	Наименование	Уровень квалификации	Наименование	Код	Уровень (подуровень) квалификации
01.002 «Педагог-психолог (психолог в сфере образования)»	А	Психолого-педагогическое сопровождение образовательного процесса в образовательных организациях общего, профессионального и дополнительного образования, сопровождение основных и дополнительных образовательных программ.	7	Психолого-педагогическое и методическое сопровождение реализации основных и дополнительных образовательных программ	А/01.7	7
				Психологическая экспертиза (оценка) комфортности и безопасности образовательной среды образовательных организаций	А/02.7	7
				Психологическое консультирование субъектов образовательного процесса	А/03.7	7
				Коррекционно-развивающая работа с детьми и обучающимися, в том числе работа по восстановлению и реабилитации	А/04.7	7
				Психологическая диагностика детей и обучающихся	А/05.7	7
				Психологическое просвещение субъектов образовательного процесса	А/06.7	7
				Психологическая профилактика (профессиональная	А/07.7	7

				деятельность, направленная на сохранение и укрепление психологического здоровья обучающихся в процессе обучения и воспитания в образовательных организациях)		
	В	Оказание психолого-педагогической помощи лицам с ограниченными возможностями здоровья, испытывающим трудности в освоении основных общеобразовательных программ, развитии и социальной адаптации, в том числе несовершеннолетним обучающимся, признанным в случаях и в порядке, которые предусмотрены уголовно-процессуальным законодательством, подозреваемыми, обвиняемыми или подсудимыми по уголовному делу либо являющимся потерпевшими или свидетелями преступления	7	Психологическое просвещение субъектов образовательного процесса в области работы по поддержке лиц с ограниченными возможностями здоровья, детей и обучающихся, испытывающих трудности в освоении основных общеобразовательных программ, развитии и социальной адаптации	В/01.7	7
				Психологическая профилактика нарушений поведения и отклонений в развитии лиц с ограниченными возможностями здоровья, детей и обучающихся, испытывающих трудности в освоении основных общеобразовательных программ, развитии и социальной адаптации.	В/02.7	7
				Психологическое консультирование лиц с	В/03.7	7

				ограниченными возможностями здоровья и обучающихся, испытывающих трудности в освоении основных общеобразовательных программ, развитии и социальной адаптации.		
				Психологическая коррекция поведения и развития детей и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, а также обучающихся, испытывающих трудности в освоении основных общеобразовательных программ, развитии и социальной адаптации.	В/04.7	7
03.008 «Психолог в социальной сфере»	А	Организация и предоставление психологических услуг лицам разных возрастов и социальных групп	7	Подготовка межведомственных команд по оказанию психологической помощи социальным группам и отдельным лицам (клиентам)	А/01.7	7
				Организация мониторинга психологической безопасности и комфортности среды проживания населения	А/02.7	7
				Оказание психологической помощи социальным группам и отдельным лицам (клиентам), попавшим в	А/03.7	7

				трудную жизненную ситуацию		
				Организация психологического сопровождения и психологической помощи социально уязвимым слоям населения (клиентам)	A/04.7	7
				Оказание психологической помощи работникам органов и организаций социальной сферы (клиентам)	A/05.7	7
				Психологическое сопровождение процессов, связанных с образованием и деятельностью замещающих семей (клиентов) неблагополучия населения	A/06.7	7
				Организация работы по созданию системы психологического просвещения населения, работников органов и организаций социальной сферы	A/07.7	7
				Разработка и реализация программ повышения психологической защищенности и предупреждения психологического неблагополучия населения	A/08.7	7

1.3.2. Характеристика обобщенных трудовых функций

01.002 «Педагог-психолог (психолог в сфере образования)»

Наименование	Психолого-педагогическое сопровождение образовательного процесса в образовательных организациях общего, профессионального и дополнительного образования, сопровождение основных и дополнительных образовательных программ	Код	А	Уровень квалификации	7
--------------	---	-----	---	----------------------	---

Возможные наименования должностей, профессий	Психолог Педагог-психолог Психолог образовательной организации
--	--

Требования к профессиональному образованию и обучению	Высшее образование - специалитет по специальности «Клиническая психология» завершившим обучение в соответствии с федеральным образовательным стандартом высшего образования с 2020 г.
Требования к опыту практической работы	-
Особые условия допуска к работе	К работе не допускаются лица, имеющие или имевшие судимость за преступления, состав и виды которых установлены законодательством Российской Федерации.
Другие характеристики	-

Дополнительные характеристики

Наименование документа	Код	Наименование базовой группы, должности (профессии) или специальности
ЕКС	-	Педагог-психолог, психолог
ОКПДТР	-	Педагог-психолог

1.3.3. Трудовые функции

01.002 «Педагог-психолог (психолог в сфере образования)»

Трудовая функция

Наименование	Психолого-педагогическое и методическое	Код	А/01.7	Уровень	7
--------------	---	-----	--------	---------	---

нование

сопровождение реализации основных и дополнительных образовательных программ

(подуровень) квалификации

Трудовые действия	Формирование и реализация планов развивающей работы с обучающимися с учетом их индивидуально-психологических особенностей.
	Разработка программ развития универсальных учебных действий, программ воспитания и социализации обучающихся, воспитанников, коррекционных программ.
	Разработка психологических рекомендаций по формированию и реализации индивидуальных учебных планов для творчески одаренных обучающихся и воспитанников.
	Разработка совместно с педагогом индивидуальных учебных планов обучающихся с учетом их психологических особенностей.
	Оформление и ведение документации (планы работы, протоколы, журналы, психологические заключения и отчеты).
Необходимые умения	Использовать качественные и количественные методы психологического обследования.
	Обрабатывать и интерпретировать результаты обследований.
	Анализировать возможности и ограничения используемых педагогических технологий, методов и средств обучения с учетом возрастного и психофизического развития обучающихся.
	Разрабатывать психологические рекомендации по проектированию образовательной среды, обеспечивающей преемственность содержания и форм организации образовательного процесса по отношению ко всем уровням реализации основных общеобразовательных программ.
	Проводить мониторинг личностных и метапредметных результатов освоения основной общеобразовательной программы с использованием современных средств информационно-коммуникационных технологий (ИКТ).
	Владеть приемами преподавания, организации дискуссий, проведения интерактивных форм занятий.
	Разрабатывать индивидуальные учебные планы, анализировать и выбирать оптимальные педагогические технологии обучения и воспитания обучающихся в соответствии с их возрастными и психофизическими особенностями.
Необходимые знания	Методология психолого-педагогической науки, основы возрастной и педагогической психологии, методы, используемые в педагогике и психологии.
	Методологические основы организации и проведения мониторинга личностных и метапредметных результатов освоения основной общеобразовательной программы обучающимися на всех уровнях общего образования
	Теория и методы организации психологического исследования.
	Методы статистического анализа данных психологического исследования.
	Методы верификации результатов исследования.
	Методы интерпретации и представления результатов исследования.
	Профессиональная этика.
	Международные нормы и договоры в области прав ребенка и

	образования детей.
	Нормативные правовые акты, касающиеся организации и осуществления профессиональной деятельности.
	Федеральные государственные образовательные стандарты общего образования.
Другие характеристики.	-

Трудовая функция

Наименование	Психологическая экспертиза (оценка) комфортности и безопасности образовательной среды образовательных организаций	Код	A/02.7	Уровень (подуровень) квалификации	7
--------------	---	-----	--------	-----------------------------------	---

Трудовые действия	Психологический мониторинг и анализ эффективности использования методов и средств образовательной деятельности
	Психологическая экспертиза программ развития образовательной организации с целью определения степени безопасности и комфортности образовательной среды
	Консультирование педагогов и преподавателей образовательных организаций при выборе образовательных технологий с учетом индивидуально-психологических особенностей и образовательных потребностей обучающихся
	Оказание психологической поддержки педагогам и преподавателям в проектной деятельности по совершенствованию образовательного процесса
	Ведение профессиональной документации (планы работы, протоколы, журналы, психологические заключения и отчеты)
Необходимые умения	Владеть приемами работы с педагогами и преподавателями по организации эффективных учебных взаимодействий с обучающимися и обучающимися между собой
	Владеть приемами повышения психолого-педагогической компетентности родителей (законных представителей), педагогов, преподавателей и администрации образовательной организации
	Разрабатывать совместно с педагогами и преподавателями индивидуальный образовательный маршрут с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного обучающегося
	Участвовать в поиске путей совершенствования образовательного процесса совместно с педагогическим коллективом
	Разрабатывать и реализовывать программы психологического сопровождения инновационных процессов в образовательной организации, в том числе программы поддержки объединений обучающихся и ученического самоуправления
	Владеть методами психологической оценки параметров образовательной среды, в том числе ее безопасности и комфортности, и образовательных технологий
	История и теория проектирования образовательных систем
Необходимые знания	Теории и методы педагогической психологии, история и теории организации образовательного процесса
	Методы психолого-педагогической диагностики, используемые в

	мониторинге оценки качества результатов и содержания образовательного процесса
	Процедуры и методы интерпретации и представления результатов психолого-педагогического обследования
	Психологические методы оценки параметров образовательной среды, в том числе комфортности и психологической безопасности образовательной среды
	Международные нормы и договоры в области прав ребенка и образования детей
	Трудовое законодательство Российской Федерации, законодательство Российской Федерации в сфере образования и прав ребенка
	Нормативные правовые акты, касающиеся организации и осуществления профессиональной деятельности
	Федеральные государственные образовательные стандарты общего образования.
Другие характеристики.	-

Трудовая функция

Наименование	Психологическое консультирование субъектов образовательного процесса	Код	А/03.7	Уровень (подуровень) квалификации	7
--------------	--	-----	--------	-----------------------------------	---

Трудовые действия	Консультирование обучающихся по проблемам самопознания, профессионального самоопределения, личностным проблемам, вопросам взаимоотношений в коллективе и другим вопросам.
	Консультирование администрации, педагогов, преподавателей и других работников образовательных организаций по проблемам взаимоотношений в трудовом коллективе и другим профессиональным вопросам.
	Консультирование педагогов и преподавателей по вопросам разработки и реализации индивидуальных программ для построения индивидуального образовательного маршрута с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного обучающегося.
	Консультирование родителей (законных представителей) по проблемам взаимоотношений с обучающимися, их развития, профессионального самоопределения и другим вопросам.
	Консультирование администрации образовательной организации, педагогов, преподавателей, родителей (законных представителей) по психологическим проблемам обучения, воспитания и развития обучающихся.
	Ведение профессиональной документации (планы работы, протоколы, журналы, психологические заключения и отчеты).
	Необходимые умения

	Проводить индивидуальные и групповые консультации обучающихся по вопросам обучения, развития, проблемам осознанного и ответственного выбора дальнейшей профессиональной карьеры, самовоспитания, взаимоотношений со взрослыми и сверстниками.
Необходимые знания	Современные теории и методы консультирования.
	Приемы организации совместной и индивидуальной деятельности обучающихся в соответствии с возрастными нормами их развития.
	Этические нормы организации и проведения консультативной работы.
	Содержание работы межведомственных организаций (ресурсных центров) для информирования субъектов образовательного процесса о способах получения отраслевой психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи.
	Международные нормы и договоры в области прав ребенка и образования детей.
	Трудовое законодательство Российской Федерации, законодательство Российской Федерации в сфере образования и прав ребенка.
	Нормативные правовые акты, касающиеся организации и осуществления профессиональной деятельности.
	Федеральные государственные образовательные стандарты общего образования.
Другие характеристики.	-

Трудовая функция

Наименование	Коррекционно-развивающая работа с детьми и обучающимися, в том числе работа по восстановлению и реабилитации	Код	A/04.7	Уровень (подуровень) квалификации	7
--------------	--	-----	--------	-----------------------------------	---

Трудовые действия	Разработка и реализация планов проведения коррекционно-развивающих занятий для детей и обучающихся, направленных на развитие интеллектуальной, эмоционально-волевой сферы, познавательных процессов, снятие тревожности, решение проблем в сфере общения, преодоление проблем в общении и поведении
	Организация и совместное осуществление педагогами, учителями-дефектологами, учителями-логопедами, социальными педагогами психолого-педагогической коррекции выявленных в психическом развитии детей и обучающихся недостатков, нарушений социализации и адаптации
	Формирование и реализация планов по созданию образовательной среды для обучающихся с особыми образовательными потребностями, в том числе одаренных обучающихся
	Проектирование в сотрудничестве с педагогами индивидуальных образовательных маршрутов для обучающихся
	Ведение профессиональной документации (планы работы, протоколы, журналы, психологические заключения и отчеты)
Необходимые умения	Контролировать ход психического развития обучающихся на различных уровнях образования различных типов образовательных организаций
	Разрабатывать программы коррекционно-развивающей работы

	Применять стандартные методы и приемы наблюдения за нормальным и отклоняющимся психическим и физиологическим развитием детей и обучающихся
	Проводить коррекционно-развивающие занятия с обучающимися и воспитанниками
	Оценивать эффективность коррекционно-развивающей работы в соответствии с выделенными критериями
Необходимые знания	Современные теории, направления и практики коррекционно-развивающей работы
	Современные техники и приемы коррекционно-развивающей работы и психологической помощи
	Закономерности развития различных категорий обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями
	Стандартные методы и технологии, позволяющие решать коррекционно-развивающие задачи, в том числе во взаимодействии с другими специалистами (учителями-дефектологами, учителями-логопедами)
	Закономерности групповой динамики, методы, приемы проведения групповой коррекционно-развивающей работы
	Способы и методы оценки эффективности и совершенствования коррекционно-развивающей работы
	Международные нормы и договоры в области прав ребенка и образования детей
	Трудовое законодательство Российской Федерации, законодательство Российской Федерации в сфере образования и прав ребенка
	Нормативные правовые акты, касающиеся организации и осуществления профессиональной деятельности
	Федеральные государственные образовательные стандарты общего образования
Другие характеристики.	-

Трудовая функция

Наименование	Психологическая диагностика детей и обучающихся	Код	A/05.7	Уровень (подуровень) квалификации	7
--------------	---	-----	--------	-----------------------------------	---

Трудовые действия	Психологическая диагностика с использованием современных образовательных технологий, включая информационные образовательные ресурсы
	Скрининговые обследования (мониторинг) с целью анализа динамики психического развития, определение лиц, нуждающихся в психологической помощи
	Составление психолого-педагогических заключений по результатам диагностического обследования с целью ориентации педагогов, преподавателей, администрации образовательных организаций и родителей (законных представителей) в проблемах личностного и социального развития обучающихся
	Определение степени нарушений в психическом, личностном и социальном развитии детей и обучающихся, участие в работе

	<p>психолого-медико-педагогических комиссий и консилиумов</p> <p>Изучение интересов, склонностей, способностей детей и обучающихся, предпосылок одаренности</p> <p>Осуществление с целью помощи в профориентации комплекса диагностических мероприятий по изучению способностей, склонностей, направленности и мотивации, личностных, характерологических и прочих особенностей в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами общего образования соответствующего уровня</p> <p>Ведение профессиональной документации (планы работы, протоколы, журналы, психологические заключения и отчеты)</p>
Необходимые умения	<p>Подбирать или разрабатывать диагностический инструментарий, адекватный целям исследования</p> <p>Планировать и проводить диагностическое обследование с использованием стандартизированного инструментария, включая обработку результатов</p> <p>Проводить диагностическую работу по выявлению уровня готовности или адаптации детей и обучающихся к новым образовательным условиям</p> <p>Выявлять особенности и возможные причины дезадаптации с целью определения направлений оказания психологической помощи</p> <p>Осуществлять социально-психологическую диагностику особенностей и уровня группового развития формальных и неформальных коллективов обучающихся, диагностику социально-психологического климата в коллективе</p> <p>Диагностировать интеллектуальные, личностные и эмоционально-волевые особенности, препятствующие нормальному протеканию процесса развития, обучения и воспитания и совместно с педагогом, преподавателем разрабатывать способы их коррекции</p> <p>Проводить мониторинг личностных и метапредметных образовательных результатов обучающихся в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов общего образования соответствующего уровня</p> <p>Осуществлять диагностику одаренности, структуры способностей</p> <p>Владеть способами оценки эффективности и совершенствования диагностической деятельности, составления психологических заключений и портретов личности обучающихся</p>
Необходимые знания	<p>Теория, методология психодиагностики, классификация психодиагностических методов, их возможности и ограничения, предъявляемые к ним требования</p> <p>Методы и технологии, позволяющие решать диагностические и развивающие задачи</p> <p>Методы сбора, обработки информации, результатов психологических наблюдений и диагностики</p> <p>Методы математической обработки результатов психологической диагностики</p> <p>Способы интерпретации и представления результатов психодиагностического обследования</p> <p>Психология личности и социальная психология малых групп</p> <p>Международные нормы и договоры в области прав ребенка и образования детей</p> <p>Трудовое законодательство Российской Федерации, законодательство Российской Федерации в сфере образования и прав ребенка</p>

	Нормативные правовые акты, касающиеся организации и осуществления профессиональной деятельности
	Федеральные государственные образовательные стандарты общего образования
Другие характеристики.	-

Трудовая функция

Наименование	Психологическое просвещение субъектов образовательного процесса	Код	A/06.7	Уровень (подуровень) квалификации	7
--------------	---	-----	--------	-----------------------------------	---

Трудовые действия	Ознакомление педагогов, преподавателей и администрации образовательных организаций с современными исследованиями в области психологии дошкольного, младшего школьного, подросткового, юношеского возраста
	Информирование субъектов образовательного процесса о формах и результатах своей профессиональной деятельности
	Ознакомление педагогов, преподавателей, администрации образовательных организаций и родителей (законных представителей) с основными условиями психического развития ребенка (в рамках консультирования, педагогических советов)
	Ознакомление педагогов, преподавателей и администрации образовательных организаций с современными исследованиями в области профилактики социальной адаптации
	Просветительская работа с родителями (законными представителями) по принятию особенностей поведения, миропонимания, интересов и склонностей, в том числе одаренности ребенка
	Информирование о факторах, препятствующих развитию личности детей, воспитанников и обучающихся о мерах по оказанию им различного вида психологической помощи
	Ведение профессиональной документации (планы работы, протоколы, журналы, психологические заключения и отчеты)
Необходимые умения	Осуществлять психологическое просвещение педагогов, преподавателей, администрации образовательной организации и родителей (законных представителей) по вопросам психического развития детей и обучающихся
	Разрабатывать и реализовывать программы повышения психологической компетентности субъектов образовательного процесса, работающих с различными категориями обучающихся
	Применять методы педагогики взрослых для психологического просвещения субъектов образовательного процесса, в том числе с целью повышения их психологической культуры
	Владеть навыками преподавания, ведения дискуссий, презентаций
Необходимые знания	Задачи и принципы психологического просвещения в образовательной организации с учетом образовательных потребностей и индивидуальных возможностей обучающихся
	Формы и направления, приемы и методы психологического

	просвещения с учетом образовательных потребностей и индивидуальных возможностей обучающихся
	Основы педагогики, формы и способы обучения взрослых участников образовательного процесса, работающих с различными категориями обучающихся
	Международные нормы и договоры в области прав ребенка и образования детей
	Трудовое законодательство Российской Федерации, законодательство Российской Федерации в сфере образования и прав ребенка
	Нормативные правовые акты, касающиеся организации и осуществления профессиональной деятельности
	Федеральные государственные образовательные стандарты общего образования
Другие характеристики.	-

Трудовая функция

Наименование	Психологическая профилактика (профессиональная деятельность, направленная на сохранение и укрепление психологического здоровья обучающихся в процессе обучения и воспитания в образовательных организациях)	Код	A/07.7	Уровень (подуровень) квалификации	7
--------------	---	-----	--------	-----------------------------------	---

Трудовые действия	Выявление условий, неблагоприятно влияющих на развитие личности обучающихся
	Разработка психологических рекомендаций по проектированию образовательной среды, комфортной и безопасной для личностного развития обучающегося на каждом возрастном этапе, для своевременного предупреждения нарушений в развитии и становлении личности, ее аффективной, интеллектуальной и волевой сфер
	Планирование и реализация совместно с педагогом превентивных мероприятий по профилактике возникновения социальной дезадаптации, аддикций и девиаций поведения
	Разъяснение субъектам образовательного процесса необходимости применения берегающих здоровье технологий, оценка результатов их применения
	Разработка рекомендаций субъектам образовательного процесса по вопросам психологической готовности и адаптации к новым образовательным условиям (поступление в дошкольную образовательную организацию, начало обучения, переход на новый уровень образования, в новую образовательную организацию)
	Разработка рекомендаций для педагогов, преподавателей по вопросам социальной интеграции и социализации дезадаптивных обучающихся и воспитанников, обучающихся с девиантными и аддиктивными проявлениями в поведении
	Ведение профессиональной документации (планы работы, протоколы, журналы, психологические заключения и отчеты)
Необходимые умения	Планировать и организовывать работу по предупреждению возможного неблагополучия в психическом и личностном развитии обучающихся, в том числе социально уязвимых и попавших в трудные жизненные

	<p>ситуации</p> <p>Разрабатывать психологические рекомендации по соблюдению в образовательной организации психологических условий обучения и воспитания, необходимых для нормального психического развития обучающихся на каждом возрастном этапе</p> <p>Вырабатывать рекомендации педагогам, родителям (законным представителям), воспитателям и другим работникам образовательных организаций по оказанию помощи обучающимся в адаптационный, предкризисный и кризисный периоды</p> <p>Проводить мероприятия по формированию у обучающихся навыков общения в разновозрастной среде и в среде сверстников, развитию навыков поведения в виртуальной и поликультурной среде</p>
Необходимые знания	<p>Закономерности и возрастные нормы психического, личностного и индивидуального развития на разных возрастных этапах, способы адаптации и проявления дезадаптивного поведения детей, подростков и молодежи к условиям образовательных организаций</p> <p>Признаки и формы дезадаптивных состояний у детей, подростков и молодежи</p> <p>Современные теории формирования и поддержания благоприятного социально-психологического климата в коллективе, технологии и способы проектирования безопасной и комфортной образовательной среды</p> <p>Приемы организации совместной и индивидуальной деятельности обучающихся в соответствии с возрастными особенностями их развития</p> <p>Теории и методы предотвращения "профессионального выгорания" специалистов, причины возникновения, методы предупреждения и снятия психологической перегрузки педагогического коллектива</p> <p>Основы возрастной физиологии и гигиены обучающихся, обеспечения их безопасности в образовательном процессе</p> <p>Превентивные методы работы с обучающимися "группы риска" (из неблагополучных семей, находящихся в состоянии посттравматического стрессового расстройства, попавших в трудную жизненную ситуацию, склонных к суициду и другим формам аутоагрессии)</p> <p>Международные нормы и договоры в области прав ребенка и образования детей</p> <p>Трудовое законодательство Российской Федерации, законодательство Российской Федерации в сфере образования и прав ребенка</p> <p>Нормативные правовые акты, касающиеся организации и осуществления профессиональной деятельности</p> <p>Федеральные государственные образовательные стандарты общего образования</p>
Другие характеристики.	-

01.002 «Педагог-психолог (психолог в сфере образования)»

Наименование	Оказание психолого-педагогической помощи лицам с ограниченными возможностями здоровья, испытывающим трудности в освоении основных	Код	В	Уровень квалификации	7
--------------	---	-----	---	----------------------	---

общеобразовательных программ, развитии и социальной адаптации, в том числе несовершеннолетним обучающимся, признанным в случаях и в порядке, которые предусмотрены уголовно-процессуальным законодательством, подозреваемыми, обвиняемыми или подсудимыми по уголовному делу либо являющимся потерпевшими или свидетелями преступления

--

--

Возможные наименования должностей, профессий	Психолог Педагог-психолог Психолог образовательной организации
--	--

Требования к профессиональному образованию и обучению	Высшее образование - специалитет по специальности «Клиническая психология» завершившим обучение в соответствии с федеральным образовательным стандартом высшего образования с 2020 г.
Требования к опыту практической работы	-
Особые условия допуска к работе	К работе не допускаются лица, имеющие или имевшие судимость за преступления, состав и виды которых установлены законодательством Российской Федерации.
Другие характеристики	-

Дополнительные характеристики

Наименование документа	Код	Наименование базовой группы, должности (профессии) или специальности
ЕКС	-	Педагог-психолог, психолог
ОКПДТР	-	Педагог-психолог

Трудовая функция

Наименование	Психологическое просвещение субъектов образовательного процесса в области работы по поддержке лиц с ограниченными возможностями здоровья, детей и обучающихся, испытывающих трудности в освоении основных общеобразовательных программ, развитии и социальной адаптации	Код	В/01.7	Уровень (подуровень) квалификации	7
--------------	---	-----	--------	-----------------------------------	---

Трудовые действия	Ознакомление педагогов, преподавателей и администрации образовательных организаций и организаций, осуществляющих образовательную деятельность, с современными исследованиями в области психологии дошкольного, младшего школьного, подросткового, юношеского возраста лиц с ограниченными возможностями здоровья, детей и обучающихся, испытывающих трудности в освоении основных общеобразовательных программ, развитии и социальной адаптации, в том числе несовершеннолетним обучающимся, признанных в установленном порядке обвиняемыми или подсудимыми, либо являющихся потерпевшими или свидетелями преступления
	Ознакомление педагогов, преподавателей, администрации образовательных организаций и организаций, осуществляющих образовательную деятельность, а также родителей (законных представителей) с основными условиями психического развития лиц с ограниченными возможностями здоровья, детей и обучающихся, испытывающих трудности в освоении основных общеобразовательных программ, развитии и социальной адаптации (в рамках консультирования, педагогических советов)
	Просветительская работа с родителями (законными представителями) лиц с ограниченными возможностями здоровья, детей и обучающихся, испытывающих трудности в освоении основных общеобразовательных программ, развитии и социальной адаптации, в том числе несовершеннолетних обучающихся, признанных в установленном порядке обвиняемыми или подсудимыми, либо являющихся потерпевшими или свидетелями преступления
	Ознакомление педагогов, преподавателей и администрации образовательных организаций с современными исследованиями в области профилактики социальной адаптации, в том числе несовершеннолетних обучающихся, признанных в установленном порядке обвиняемыми или подсудимыми, либо являющихся потерпевшими или свидетелями преступления
	Помощь в формировании психологической культуры субъектов образовательного процесса
	Помощь в сохранении и укреплении психологического здоровья лиц с ограниченными возможностями здоровья, детей и обучающихся, испытывающих трудности в освоении основных общеобразовательных программ, развитии и социальной адаптации, в том числе несовершеннолетних обучающихся, признанных в установленном порядке обвиняемыми или подсудимыми, либо являющихся потерпевшими или свидетелями преступления
	Ведение профессиональной документации (планы работы, протоколы, журналы, психологические заключения и отчеты)
Необходимые умения	Осуществлять психологическое просвещение педагогов, преподавателей, администрации образовательной организации и родителей (законных представителей) по вопросам психического развития лиц с ограниченными возможностями здоровья, детей и обучающихся, испытывающих трудности в освоении основных общеобразовательных программ, развитии и социальной адаптации, в том числе несовершеннолетних обучающихся, признанных в установленном порядке обвиняемыми или подсудимыми, либо являющихся потерпевшими или свидетелями преступления
	Информировать субъектов образовательного процесса о факторах,

	<p>препятствующих развитию личности лиц с ограниченными возможностями здоровья, детей и обучающихся, испытывающих трудности в освоении основных общеобразовательных программ, развитии и социальной адаптации, в том числе несовершеннолетних обучающихся, признанных в установленном порядке обвиняемыми или подсудимыми, либо являющихся потерпевшими или свидетелями преступления</p> <p>Разрабатывать и реализовывать образовательные программы по повышению психологической компетентности субъектов образовательного процесса, работающих с лицами с ограниченными возможностями здоровья, детьми и обучающимися, испытывающими трудности в освоении основных общеобразовательных программ, развитии и социальной адаптации, в том числе несовершеннолетними обучающимися, признанных в установленном порядке обвиняемыми или подсудимыми, либо являющихся потерпевшими или свидетелями преступления</p> <p>Владеть навыками преподавания, проведения дискуссий, презентаций</p>
Необходимые знания	<p>Задачи и принципы психологического просвещения в образовательной организации с учетом особенностей лиц с ограниченными возможностями здоровья, детей и обучающихся, испытывающих трудности в освоении основных общеобразовательных программ, развитии и социальной адаптации, в том числе несовершеннолетних обучающихся, признанных в установленном порядке обвиняемыми или подсудимыми, либо являющихся потерпевшими или свидетелями преступления</p> <p>Формы и направления, приемы и методы психологического просвещения с учетом особенностей лиц с ограниченными возможностями здоровья, детей и обучающихся, испытывающих трудности в освоении основных общеобразовательных программ, развитии и социальной адаптации, в том числе несовершеннолетних обучающихся, признанных в установленном порядке обвиняемыми или подсудимыми, либо являющихся потерпевшими или свидетелями преступления</p> <p>Основы педагогики, формы и способы обучения взрослых субъектов образовательного процесса, работающих с лицами с ограниченными возможностями здоровья, детьми и обучающимися, испытывающими трудности в освоении основных общеобразовательных программ, развитии и социальной адаптации, в том числе несовершеннолетними обучающимися, признанных в установленном порядке обвиняемыми или подсудимыми, либо являющихся потерпевшими или свидетелями преступления</p> <p>Международные нормы и договоры в области прав ребенка и образования детей</p> <p>Трудовое законодательство Российской Федерации, законодательство Российской Федерации в сфере образования и прав ребенка</p> <p>Нормативные правовые акты, касающиеся организации и осуществления профессиональной деятельности</p> <p>Федеральные государственные образовательные стандарты общего образования</p>
Другие характеристики.	-

Трудовая функция

Наименование	Психологическая профилактика нарушений поведения и отклонений в развитии лиц с ограниченными возможностями здоровья, детей и обучающихся, испытывающих трудности в освоении основных общеобразовательных программ, развитии и социальной адаптации	Код	В/02.7	Уровень (подуровень) квалификации	7
--------------	--	-----	--------	-----------------------------------	---

Трудовые действия	<p>Выявление условий, затрудняющих становление и развитие личности лиц с ограниченными возможностями здоровья, детей и обучающихся, испытывающих трудности в освоении основных общеобразовательных программ, развитии и социальной адаптации, в том числе несовершеннолетних обучающихся, признанных в установленном порядке обвиняемыми или подсудимыми, либо являющихся потерпевшими или свидетелями преступления, с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и особых образовательных потребностей</p> <p>Профилактическая работа с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и особых образовательных потребностей лиц с ограниченными возможностями здоровья, детей и обучающихся, испытывающих трудности в освоении основных общеобразовательных программ, развитии и социальной адаптации, в том числе несовершеннолетних обучающихся, признанных в установленном порядке обвиняемыми или подсудимыми, либо являющихся потерпевшими или свидетелями преступления</p> <p>Разработка предложений по формированию берегающих здоровье образовательных технологий, здорового образа жизни</p> <p>Разработка рекомендаций родителям (законным представителям) по вопросам психологической готовности к переходу на следующий уровень образования лиц с ограниченными возможностями здоровья, детей и обучающихся, испытывающих трудности в освоении основных общеобразовательных программ, развитии и социальной адаптации, в том числе несовершеннолетних обучающихся, признанных в установленном порядке обвиняемыми или подсудимыми, либо являющихся потерпевшими или свидетелями преступления</p> <p>Ведение профессиональной документации (планы работы, протоколы, журналы, психологические заключения и отчеты)</p>
Необходимые умения	<p>Планировать и организовывать работу по предупреждению возможного неблагополучия в психическом и личностном развитии лиц с ограниченными возможностями здоровья, детей и обучающихся, испытывающих трудности в освоении основных общеобразовательных программ, развитии и социальной адаптации, в том числе находящихся в трудной жизненной ситуации</p> <p>Создавать и поддерживать в образовательной организации и организации, осуществляющей образовательную деятельность, психологические условия обучения и воспитания, необходимые для нормального психического развития и формирования личности лиц с ограниченными возможностями здоровья, детей и обучающихся, испытывающих трудности в освоении основных общеобразовательных программ, развитии и социальной адаптации, в том числе</p>

	<p>несовершеннолетних обучающихся, признанных в установленном порядке обвиняемыми или подсудимыми, либо являющихся потерпевшими или свидетелями преступления, на каждом возрастном этапе</p> <p>Способствовать созданию благоприятного психологического климата в образовательной организации и организации, осуществляющей образовательную деятельность</p> <p>Разрабатывать рекомендации по созданию и поддержанию благоприятных условий развития на переходных и кризисных этапах жизни обучающихся</p> <p>Вырабатывать рекомендации педагогам, преподавателям, родителям (законным представителям), воспитателям и работникам образовательной организации по оказанию помощи лицам с ограниченными возможностями здоровья в адаптационный период</p> <p>Эффективно взаимодействовать с педагогами и другими специалистами образовательной организации по вопросам развития обучающихся в ведущей для возраста деятельности</p>
Необходимые знания	<p>Способы адаптации детей, подростков и молодежи к условиям образовательных организаций различных типов</p> <p>Современные теории формирования и поддержания благоприятного социально-психологического климата в коллективе</p> <p>Методы коррекции социально-психологического климата, урегулирования конфликтов</p> <p>Признаки и формы дезадаптивных состояний у детей, подростков и молодежи</p> <p>Приемы организации совместной и индивидуальной деятельности лиц с ограниченными возможностями здоровья в соответствии с возрастными нормами их развития</p> <p>Теории и методы предотвращения "профессионального выгорания" специалистов</p> <p>Основы возрастной физиологии и гигиены обучающихся, обеспечения их безопасности в образовательном процессе</p> <p>Типичные случаи возникновения и методы предупреждения и снятия психологической перегрузки педагогического коллектива</p> <p>Теории профессиональной и социально-психологической адаптации, методы и способы обеспечения их эффективности</p> <p>Международные нормы и договоры в области прав ребенка и образования детей</p> <p>Трудовое законодательство Российской Федерации, законодательство Российской Федерации в сфере образования и прав ребенка</p> <p>Нормативные правовые акты, касающиеся организации и осуществления профессиональной деятельности</p> <p>Федеральные государственные образовательные стандарты общего образования</p>
Другие характеристики.	-

Трудовая функция

Наименование

Психологическое консультирование лиц с ограниченными возможностями здоровья и

Код

В/03.7

Уровень
(подуровень)

7

обучающихся, испытывающих трудности в освоении основных общеобразовательных программ, развитии и социальной адаптации

квалификации

Трудовые действия	Консультирование обучающихся по проблемам самопознания, профессионального самоопределения, личностным проблемам
	Консультирование преподавателей и других работников образовательной организации и организации, осуществляющей образовательную деятельность, по проблемам взаимоотношений с обучающимися и другим профессиональным вопросам
	Консультирование педагогических работников по вопросам разработки и реализации индивидуальных программ обучения для лиц с ограниченными возможностями здоровья и обучающихся, испытывающих трудности в освоении основных общеобразовательных программ, развитии и социальной адаптации, в том числе несовершеннолетних обучающихся, признанных в установленном порядке обвиняемыми или подсудимыми, либо являющихся потерпевшими или свидетелями преступления, с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного обучающегося
	Консультирование родителей (законных представителей) по проблемам взаимоотношений с обучающимися, воспитанниками с ограниченными возможностями здоровья, а также находящимися в трудных жизненных ситуациях, по вопросам их профессионального самоопределения
	Ведение профессиональной документации (планы работы, протоколы, журналы, психологические заключения и отчеты)
Необходимые умения	Применять современные методы психологического консультирования в соответствии с задачами консультирования и особенностями клиентов
	Консультировать администрацию образовательных организаций, организаций, осуществляющих образовательную деятельность, педагогов, преподавателей, родителей (законных представителей) по психологическим проблемам обучения, воспитания и развития обучающихся
	Проводить индивидуальные и групповые консультации обучающихся с ограниченными возможностями здоровья по вопросам обучения, развития, проблемам жизненного самоопределения, самовоспитания, взаимоотношений со взрослыми и сверстниками
	Владеть приемами повышения психолого-педагогической компетентности родителей (законных представителей) и педагогов, преподавателей и администрации образовательных организаций
	Владеть приемами работы с педагогами, преподавателями с целью организации эффективных учебных взаимодействий обучающихся, их общения в образовательных организациях и в семье
	Разрабатывать совместно с педагогами и преподавателями индивидуальные программы для построения индивидуального образовательного маршрута для лиц с ограниченными возможностями здоровья с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного обучающегося
Необходимые знания	Современные технологии и методы консультирования
	Теория, методология психологического консультирования, классификация методов, их возможности и ограничения, предъявляемые к ним требования
	Приемы организации совместной и индивидуальной деятельности

	обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в соответствии с возрастными нормами их развития
	Методы и технологии, позволяющие решать консультационные и развивающие задачи
	Международные нормы и договоры в области прав ребенка и образования детей
	Трудовое законодательство Российской Федерации, законодательство Российской Федерации в сфере образования и прав ребенка
	Нормативные правовые акты, касающиеся организации и осуществления профессиональной деятельности
	Федеральные государственные образовательные стандарты общего образования
Другие характеристики.	-

Трудовая функция

Наименование	Психологическая коррекция поведения и развития детей и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, а также обучающихся, испытывающих трудности в освоении основных общеобразовательных программ, развитии и социальной адаптации	Код	В/04.7	Уровень (подуровень) квалификации	7
--------------	--	-----	--------	-----------------------------------	---

Трудовые действия	Разработка и реализация планов коррекционно-развивающих занятий для обучающихся, направленных на развитие интеллектуальной, эмоционально-волевой сферы, познавательных процессов, снятие тревожности, решение проблем в сфере общения
	Организация и осуществление совместно со специалистами (педагогами, преподавателями, учителями-дефектологами, учителями-логопедами) психолого-педагогической коррекции отклонений в психическом развитии обучающихся, нарушений социализации
	Формирование совместно с иными педагогическими работниками для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, а также для обучающихся, находящихся в трудной жизненной ситуации, образовательной среды, удовлетворяющей их интересам и потребностям
	Разработка программ психологической коррекции поведения и нарушений в развитии обучающихся и сопровождение их реализации в образовательной организации и организации, осуществляющей образовательную деятельность
	Проведение коррекционно-развивающих занятий с обучающимися в соответствии с категорией детей с ограниченными возможностями здоровья
	Разработка и проведение профилактических, диагностических, развивающих мероприятий в образовательных организациях различных типов
	Разработка и реализация программ профилактики и коррекции девиаций и асоциального поведения обучающихся
	Ведение профессиональной документации (планы работы, протоколы,

	журналы, психологические заключения и отчеты)
Необходимые умения	Владеть приемами формирования личности как сознательного субъекта поведения и социального действия
	Оценивать уровень и отклонения от нормального хода психического развития обучающихся на различных уровнях образования в образовательных организациях
	Применять методы психологической коррекции психических особенностей личности (в зависимости от возраста, пола, особых образовательных потребностей, обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, а также находящихся в трудной жизненной ситуации)
	Реализовывать индивидуально-ориентированные меры по снижению или устранению отклонений в психическом и личностном развитии обучающихся
Необходимые знания	Современные теории, направления и практика психокоррекционной работы
	Теория психологической коррекции
	Методы и приемы индивидуальной психокоррекции
	Этапы групповой динамики, методы, приемы проведения групповой психокоррекционной работы
	Приемы и способы повышения личностной активности в процессе психокоррекции
	Методы и способы определения и контроля результативности психокоррекции
	Стандартные методы и технологии, позволяющие решать диагностические и коррекционно-развивающие задачи
	Методы и приемы наблюдения за психическим и физическим развитием обучающихся
	Формы и признаки отклоняющегося поведения у подростков, способы и методы коррекции этих форм поведения
	Международные нормы и договоры в области прав ребенка и образования детей
	Трудовое законодательство Российской Федерации, законодательство Российской Федерации в сфере образования и прав ребенка
	Нормативные правовые акты, касающиеся организации и осуществления профессиональной деятельности
	Федеральные государственные образовательные стандарты общего образования
Другие характеристики.	-

1.3.3 Характеристика обобщенных трудовых функций

03.008 «Психолог в социальной сфере»

Наименование	Организация и предоставление психологических услуг лицам разных возрастов и социальных групп	Код	А	Уровень квалификации	7
--------------	--	-----	---	----------------------	---

Возможные	Психолог в социальной сфере
-----------	-----------------------------

наименования должностей, профессий	Психолог
------------------------------------	----------

Требования к образованию и обучению	Высшее образование по профилю профессиональной деятельности Рекомендуется обучение по программам повышения квалификации
Требования к опыту практической работы	Не менее двух лет практической или волонтерской работы, приближенной к данному виду деятельности
Особые условия допуска к работе	К работе не допускаются лица, имеющие или имевшие судимость за преступления, состав и виды которых установлены законодательством Российской Федерации

Наименование документа	Код	Наименование базовой группы, должности (профессии) или специальности
ОКЗ	2446	Специалисты в сфере социальных проблем
ЕКС	-	Психолог
ОКСО	030300	Психология
	040100	Социальная работа

Трудовая функция

Наименование	Подготовка межведомственных команд по оказанию психологической помощи социальным группам и отдельным лицам (клиентам)	Код	A/01.7	Уровень (подуровень) квалификации	7
--------------	---	-----	--------	-----------------------------------	---

Трудовые действия	Выявление проблем межведомственного характера в социальной сфере, подготовка предложений по формированию команды специалистов разного профиля для оказания комплексной психологической помощи клиентам
	Разработка совместно со специалистами другого профиля программ межведомственного взаимодействия
	Обучение специалистов межведомственной команды
	Психологическая подготовка специалистов межведомственной команды
	Психологическая оценка эффективности деятельности специалистов межведомственной команды
	Консультирование специалистов межведомственной команды по

	вопросам оказания психологической помощи клиентам
	Учет результатов работы
Необходимые умения	Подбирать эффективные формы и методы психологической подготовки специалистов межведомственной команды в соответствии с поставленными задачами
	Осуществлять психологическую подготовку специалистов межведомственной команды с учетом их уровня квалификации
	Разрабатывать программы подготовки специалистов межведомственных команд по оказанию психологической помощи организациям
	Консультировать отдельных специалистов по работе в межведомственной команде
	Вести документацию и служебную переписку
	Использовать современные технологии работы с информацией, базами данных и иными информационными системами для решения вопросов организации и работы межведомственных команд, оказывающих психологическую помощь в социальной сфере
Необходимые знания	Социальная психология, психология малых групп
	Методология командной работы
	Психология управления, организационная психология
	Регламенты межведомственного взаимодействия и правила обмена профессиональной информацией между специалистами разных ведомств
	Технологии работы в команде, организации деятельности специалистов разных ведомств
	Методы активизации социальных, психологических и других ресурсов для подготовки межведомственных команд
	Техники эффективной коммуникации со специалистами
	Конфликтология (виды конфликтов, способы разрешения и т.д.)
	Технология разрешения конфликтов
Другие характеристики	Соблюдать требования профессиональной этики

Трудовая функция

Наименование	Организация мониторинга психологической безопасности и комфортности среды проживания населения	Код	A/02.7	Уровень (подуровень) квалификации	7
--------------	--	-----	--------	-----------------------------------	---

Трудовые действия	Разработка программ мониторинга психологической безопасности и комфортности среды проживания населения
	Определение психологических критериев соответствия среды проживания населения потребностям и возможностям людей
	Мониторинг психологической безопасности и комфортности среды проживания населения и анализ полученных данных
	Выделение и оценка психологических рисков, факторов социальной и психологической напряженности
	Обобщение полученных данных и разработка на их основе психологических рекомендаций по минимизации негативных явлений
	Подготовка сообщений и публикаций для средств массовой информации (далее - СМИ) по результатам мониторинга
	Оценка эффективности работы, проведенной по результатам мониторинга психологической безопасности и комфортности среды проживания населения
	Учет проведенных работ
Необходимые умения	Оценивать риски и факторы социальной и психологической напряженности
	Организовывать работу группы специалистов по оказанию психологической помощи населению, нуждающемуся в ней по результатам мониторинга психологической безопасности и комфортности среды проживания населения, с целью снижения социальной и психологической напряженности
	Разрабатывать материалы по результатам мониторинга психологической безопасности и комфортности среды проживания населения и представлять их в интернет-форумах и СМИ
	Аргументировать свою позицию
	Проводить профилактическую работу по снижению социальной и психологической напряженности с учетом данных мониторинга психологической безопасности и комфортности среды проживания населения
	Проводить индивидуальное и групповое консультирование по проблемам снижения напряженности, обнаруженной при анализе результатов мониторинга психологической безопасности и комфортности среды проживания населения
	Вести документацию и служебную переписку
	Владеть технологиями работы с информационными сетями, основным программным обеспечением, необходимым для проведения мониторинга психологической безопасности и комфортности среды проживания населения

Необходимые знания	Социальная психология, психология малых групп
	Психология кризисных состояний
	Психология экстремальных ситуаций, психология горя, потери, утраты
	Национальные, этнокультурные и конфессиональные особенности и народные традиции населения
	Психология семьи, консультирования семьи, кризисов семьи
	Проблемы социализации, социальной адаптации, характеристики социальной среды
	Современные направления молодежных движений
	Основы безопасности жизнедеятельности человека и окружающей среды
	Документоведение
Другие характеристики	-

Трудовая функция

Наименование	Оказание психологической помощи социальным группам и отдельным лицам (клиентам), попавшим в трудную жизненную ситуацию	Код	A/03.7	Уровень (подуровень) квалификации	7
--------------	--	-----	--------	-----------------------------------	---

Трудовые действия	Разработка индивидуальных программ психологического сопровождения клиентов, в том числе с использованием ресурсов из различных источников
	Создание команды и проведение программ активизации личностных ресурсов клиентов, в том числе на межведомственной основе
	Групповое и индивидуальное консультирование клиентов
	Проведение психологических тренингов по формированию и развитию у клиентов качеств, необходимых для самостоятельной жизни и социализации
	Содействие в создании социально-психологической поддерживающей среды в окружении клиентов
	Разработка программ по использованию ресурсов социальных сетей в целях психологической поддержки клиентов
	Привлечение социального окружения клиентов к их психологической поддержке и создание специальных страничек, блогов, групп в социальных сетях
	Работа по психологическому просвещению и привлечению внимания населения к проблемам клиентов

Необходимые умения	Взаимодействовать с разными лицами и группами по вопросам психологической помощи клиентам
	Организовывать психологическое сопровождение клиентов, нуждающихся в психологической помощи
	Оказывать психологическую поддержку клиентам для выхода из трудных жизненных ситуаций
	Создавать социально-психологическую сеть для психологической поддержки клиентов
	Оказывать психологическое воздействие на социальное окружение клиентов в рамках профессиональных этических норм
	Обосновывать применение конкретных психологических технологий для преодоления клиентами трудностей социализации
	Вести психологическую просветительскую деятельность среди населения
	Взаимодействовать с другими работниками, органами и организациями социальной сферы по вопросам поддержки лиц, попавших в трудную жизненную ситуацию
	Разрабатывать программы индивидуальной работы с клиентами с учетом конкретных профессиональных задач
	Разрабатывать программы групповой работы по психологической поддержке клиентов
	Разрабатывать программы оказания психологической помощи членам социальных групп, попавших в трудную жизненную ситуацию, с участием специалистов на межведомственной основе
	Использовать современные технологии работы с информационными базами данных и иными информационными системами для решения вопросов клиентов
	Хранить и обрабатывать персональные данные клиентов
	Вести делопроизводство и служебную переписку
Необходимые знания	Отечественная и зарубежная социальная психология (современные направления, актуальные проблемы, методы работы)
	Психология кризисных состояний (концепции, подходы, факторы, методы и методики работы), рискология, психология горя, потери, утраты
	Психология экстремальных ситуаций (подходы, проблемы, виды помощи, последствия)
	Психология малых групп (виды, взаимоотношения в малых группах, давление в группе)
	Психология семьи (подходы, онтология, структура семьи, этапы ее

	развития, особенности взаимоотношений) и семейных отношений
	Психология зависимости, аддикций, девиантология
	Возрастные особенности развития личности в разные периоды жизни
	Современные направления молодежного движения (виды молодежных групп, их интересы, занятия и способы проведения свободного времени)
	Проблемы социализации (концепции, подходы, признаки нарушений социализации, последствия, виды помощи)
	Особенности развития личности в неблагоприятной социальной ситуации
	Типологии проблем граждан разной этиологии (социальные, социально-медицинские, социально-правовые, педагогические и др.)
	Инфраструктура муниципального образования, ресурсы местного сообщества для поддержки отдельных лиц и социальных групп
	Технологии, методы и формы оказания психологической помощи при нарушениях социализации
	Основы психологического консультирования (виды, формы, методы)
	Основы организации и проведения психологического тренинга (методология, проведение, результаты, последствия)
Другие характеристики	Обеспечивать конфиденциальность полученных в результате деятельности сведений о клиенте
	Соблюдать требования профессиональной этики

Трудовая функция

Наименование	Организация психологического сопровождения и психологической помощи представителям социально уязвимых слоев населения (клиентам)	Код	A/04.7	Уровень (подуровень) квалификации	7
--------------	--	-----	--------	-----------------------------------	---

Трудовые действия	Первичная проверка и анализ документов, свидетельствующих о наличии проблем клиентов (протоколы, акты социальных служб, полиции), выявление информации, требующей дополнительной проверки
	Запрос необходимой информации у других специалистов (социальных работников, педагогов, специалистов органов опеки и попечительства)
	Подбор комплекса психологических методик, планирование и проведение обследования клиентов
	Обобщение результатов психологического обследования, оценка

	психологических потребностей, рисков и ресурсов клиентов, выявление психологических особенностей их социального окружения и условий жизни
	Выявление типичных психологических проблем разных социальных групп клиентов
	Разработка совместно с другими специалистами и клиентами "дорожных карт" с целью определения жизненных целей и задач на конкретных этапах социализации, формирования норм социального поведения, в том числе в поликультурной среде
	Разработка программ психологической помощи клиентам, в том числе с привлечением ресурсов из различных источников
	Индивидуальное или групповое консультирование клиентов по выявленным у них психологическим проблемам с целью нивелирования влияния неблагоприятной среды, помощи в социализации и адаптации к условиям проживания
	Проведение бесед (лекций), направленных на просвещение клиентов
	Взаимодействие с социальным окружением клиентов с целью организации психологической поддержки и помощи в решении их жизненных проблем
	Подготовка материалов по вопросам оказания психологической помощи клиентам и представление их в интернет-форумах и СМИ
	Учет выявленных социально уязвимых слоев населения и видов оказанной психологической помощи
Необходимые умения	Вступать в контакт и развивать конструктивные отношения с разными социально уязвимыми группами населения
	Разрабатывать программы и проводить психологическое обследование клиентов
	Анализировать полученные в психологическом обследовании результаты, выявлять степень достоверности полученной информации, составлять психологическое заключение
	Адаптировать и применять зарубежный опыт работы по оказанию психологической помощи социально уязвимым группам населения
	Разрабатывать индивидуальные и групповые программы оказания психологической помощи клиентам
	Проводить психологические занятия и тренинги для разнородных групп клиентов
	Применять разные виды и методы индивидуального, группового психологического консультирования в соответствии с возрастом, полом и особенностями жизненной ситуации клиентов
	Создавать команду и работать в команде по оказанию психологической помощи клиентам

	Разрабатывать психологические рекомендации с учетом конкретных задач для дальнейшей работы с клиентами
	Разрешать конфликты и противоречия в работе по оказанию психологической помощи клиентам
	Проводить психологическое обследование социального окружения представителей социально уязвимых слоев населения в рамках профессиональных этических норм, прав человека
	Использовать современные технологии работы с информацией, базами данных и иными информационными системами для решения вопросов оказания психологической помощи клиентам
	Вести документацию и служебную переписку
Необходимые знания	Основы общей и социальной психологии, психологии малых групп, психологии масс
	Методы и методики общей и социальной психологии
	Современные направления молодежных движений
	Психология зависимости, аддикций, девиантология
	Проблемы социализации, нарушений социализации
	Методология проведения тренингов
	Возрастная психология, геронтология
	Психология семьи и семейных кризисов
	Психология воспитания и педагогики
	Психология кризисных состояний, рискология, психология экстремальных ситуаций, психология горя, потери, утраты
	Цели, задачи и функции организаций социальной сферы
	Типология социальных групп, нуждающихся в оказании помощи (социальной, социально-психологической, социально-правовой и т.д.)
	Психология беженцев, мигрантов, маргиналов
	Технологии работы с разными социальными группами
	Документоведение
Другие характеристики	Обеспечивать конфиденциальность полученных в результате деятельности сведений о клиенте
	Соблюдать требования профессиональной этики

Трудовая функция

Наиме Код Уровень

нование

работникам органов и организаций
социальной сферы (клиентам)

(подуровень)
квалификации

Трудовые действия	Разработка планов, согласование форм и условий оказания психологической помощи клиентам
	Оказание индивидуальной психологической помощи клиентам
	Проведение тренингов для клиентов в целях повышения эффективности их работы (тренинги командообразования, групповой сплоченности и т.п.)
	Проведение психологических тренингов, направленных на расширение и укрепление внутренних ресурсов клиентов
	Консультирование клиентов по вопросам психологических аспектов выбора и сопровождения карьеры, набора, отбора и расстановки кадров, аттестации, работы с кадровым резервом
	Повышение квалификации клиентов по вопросам психологии социальной работы
	Проведение занятий с клиентами по вопросам управления, эффективной организации труда, повышения квалификации
	Создание информационного ресурса по психологии социальной сферы и использование его содержания в деятельности по оказанию психологической помощи клиентам
Необходимые умения	Анализировать заявки и обращения органов и организаций социальной сферы на получение психологических услуг
	Проводить психологический анализ и оценку результативности деятельности клиентов в соответствии со стандартами и регламентами в социальной сфере
	Вести переговоры с представителями органов и организаций социальной сферы по реализации их обращений и заявок
	Составлять договоры и другую документацию на оказание психологических услуг в социальной сфере
	Работать с информационными сетями, осуществлять поиск новой информации по профилю деятельности
	Применять на практике методы обучения взрослых, индивидуального и групповой работы для психологической помощи и повышения эффективности профессиональной деятельности клиентов
	Оценивать эффективность оказания психологической помощи клиентам
	Критически оценивать обратную связь от получателей психологических услуг, психологического просвещения в социальной сфере
	Вести документацию, служебную переписку в соответствии с

	требованиями к документам в социальной сфере
	Разрабатывать новые формы и методы оказания психологической помощи клиентам
Необходимые знания	Социальная психология, психология малых групп, методология индивидуальных консультаций и тренингов (специфика, виды, длительность и т.д.)
	Организационная психология (концептуальные подходы, особенности, виды и т.д.)
	Основные принципы, типы, стратегии и тактические приемы ведения переговоров
	Основные теории оказания психологической помощи персоналу организаций (управление, организация, отбор и т.д.)
	Требования к документообороту в области управления персоналом, межведомственного взаимодействия, оказания услуг в социальной сфере
	Современные стандартные требования к документированию, периодичности, качеству и условиям оказания услуг в психологии
	Требования к конфиденциальности информации, хранению и оперированию персональными личными данными
Другие характеристики	Обеспечивать конфиденциальность полученных в результате деятельности сведений о клиенте
	Соблюдать требования профессиональной этики

Трудовая функция

Наименование	Психологическое сопровождение процессов, связанных с образованием и деятельностью замещающих семей (клиентов)	Код	A/06.7	Уровень (подуровень) квалификации	7
--------------	---	-----	--------	-----------------------------------	---

Трудовые действия	Психологическое обследование (тестирование) кандидатов и подготовка психологического заключения об их возможности стать замещающими родителями
	Составление программ психологической помощи клиентам с учетом национальных, этнокультурных, конфессиональных особенностей замещающих родителей и детей, передаваемых в семьи
	Разработка программ и проведение групповых и индивидуальных психологических занятий для клиентов (тренинги, дискуссии, разбор ситуаций, ролевые и деловые игры и т.д.)
	Консультирование клиентов по психологическим проблемам

	функционирования замещающих семей
	Подготовка детей к устройству в замещающую семью
	Консультирование детей по психологическим проблемам в замещающих семьях
	Учет данных об оказанной психологической помощи
Необходимые умения	Общаться с разными категориями клиентов
	Общаться и взаимодействовать с детьми и подростками разных возрастов
	Проводить психологическое тестирование кандидатов в замещающие родители
	Обеспечивать проверку информации, полученной от кандидатов в замещающие родители
	Определять психологическую безопасность для ребенка среды в замещающей семье и ее окружении
	Разрабатывать программы психологических тренингов, деловых и ролевых игр с учетом конкретных задач подготовки клиентов
	Применять активные психологические методы обучения, в том числе проводить психологические тренинги, деловые и ролевые игры
	Адаптировать и применять зарубежный опыт психологической работы с замещающими семьями в практике собственной деятельности
	Применять разные виды и формы консультирования в соответствии с проблемами клиентов
	Использовать современные технологии работы с информацией, базами данных и иными информационными системами для решения вопросов оказания психологической помощи клиентам
	Хранить и обрабатывать персональные данные клиентов
	Вести документацию и служебную переписку
Необходимые знания	Основы социальной психологии, психология малых групп
	Законодательство Российской Федерации и международные документы в области защиты прав детей
	Проблемы социализации на разных ступенях развития ребенка, нарушения социализации (дезадаптация, депривация)
	Особенности адаптации детей-сирот и детей в замещающих семьях
	Возрастная психология (характеристика возрастных периодов развития, особенности развития, нарушения в развитии и т.д.), педагогическая психология
	Психология семьи (структура, функции, этапы, проблемы внутрисемейных отношений)

	Психология горя, потери, утраты и проявления в поведении детей и взрослых пережитых травм
	Психология кризисных состояний, последствий пережитых кризисных ситуаций, их проявлений в поведении
	Психология воспитания (семейное воспитание, институциональное воспитание), роли и функции родителей
	Национальные и региональные особенности быта и семейного воспитания (народные традиции, этнокультурные и конфессиональные особенности воспитания)
	Документоведение
Другие характеристики	Обеспечивать конфиденциальность полученных в результате деятельности сведений о клиенте
	Соблюдать требования профессиональной этики

Трудовая функция

Наименование	Организация работы по созданию системы психологического просвещения населения, работников органов и организаций социальной сферы	Код	A/07.7	Уровень (подуровень) квалификации	7
--------------	--	-----	--------	-----------------------------------	---

Трудовые действия	Разработка плана психологического просвещения населения, работников органов и организаций социальной сферы
	Доведение до сведения государственных и муниципальных органов, организаций социальной сферы информации о перечне психологических услуг и возможности их получения
	Разработка рекомендаций для работников органов и организаций социальной сферы по психологическому просвещению с учетом конкретных задач, решаемых ими
	Организация волонтерских проектов и программ, ориентированных на повышение мотивации в получении психологической помощи
	Подготовка для СМИ информации о психологических услугах в социальной сфере (ролики, передачи на теле- и радиоканалах и т.д.)
	Проведение групповых и индивидуальных информационных консультаций о возможности получения психологических услуг
	Привлечение к психологическому просвещению граждан, успешно завершивших программы психологической помощи
	Обобщение и оценка результатов работы по психологическому просвещению в целях формирования рекомендаций для ее совершенствования
	Учет проведенных работ

Необходимые умения	Анализировать обращения и запросы населения, органов и организаций социальной сферы для корректировки программ психологического просвещения
	Разрабатывать и согласовывать регламенты с органами и организациями социальной сферы
	Использовать результаты мониторинга психологической безопасности и комфортности среды при разработке плана психологического просвещения и проведения информационных консультаций
	Подбирать и разрабатывать инструментарий для оценки результативности работы по психологическому просвещению и возможностям оказания психологических услуг
	Использовать разные формы и методы психологического просвещения, в том числе активные методы (игры, упражнения, тренинги)
	Грамотно, доступно любым слоям населения излагать информацию о психологических услугах
	Создавать наглядные материалы для психологического просвещения
	Преодолевать коммуникативные, образовательные, этнические, конфессиональные и другие барьеры в проведении психологического просвещения
	Оценивать результативность психологического просвещения, не нарушая этических норм и прав человека
	Владеть современными технологиями работы с информацией, сетевыми ресурсами, информационными системами и программами
	Вести документацию и служебную переписку
Необходимые знания	Задачи, решаемые конкретными органами и организациями социальной сферы
	Социальная психология, психология малых групп
	Национальные и региональные особенности быта и семейного воспитания (народные традиции, этнокультурные и конфессиональные особенности воспитания)
	Психология семьи, консультирования семьи, кризисов семьи
	Проблемы социализации, социальной адаптации и дезадаптации, характеристики социальной среды
	Современные направления молодежных движений
	Основы безопасности жизнедеятельности человека и окружающей среды
	Психология кризисных состояний, рискология
	Психология экстремальных ситуаций, психология горя, потери, утраты
	Документоведение

Другие характеристики	-
-----------------------	---

Трудовая функция

Наименование	Разработка и реализация программ профилактической и психокоррекционной работы, направленных на улучшение состояния и динамики психологического здоровья населения	Код	A/08.7	Уровень (подуровень) квалификации	7
--------------	---	-----	--------	-----------------------------------	---

Трудовые действия	Диагностика состояния и динамики психологического здоровья населения, проживающего в субъекте Российской Федерации, муниципальном образовании
	Обобщение информации о рисках и формирование прогноза возможного неблагоприятного исхода в состоянии и динамике психологического здоровья населения, проживающего в субъекте Российской Федерации, муниципальном образовании
	Разработка и реализация совместно с другими специалистами программ профилактической и психокоррекционной работы, направленных на улучшение состояния и динамики психологического здоровья населения
	Консультирование населения по проблемам психологического здоровья
	Оценка результативности программ профилактической и психокоррекционной работы, направленных на улучшение состояния и динамики психологического здоровья населения
	Подготовка материалов о состоянии и динамике психологического здоровья населения и представление их в интернет-форумах и СМИ
	Учет проведенных работ
Необходимые умения	Организовывать взаимодействие между специалистами по проведению профилактической и психокоррекционной работы
	Анализировать и обобщать данные о состоянии и динамике психологического здоровья населения, выявлять риски его нарушения
	Выявлять проблемы психологического здоровья населения, требующие психокоррекционной работы
	Использовать результаты мониторинга психологической безопасности и комфортности среды проживания для разработки программ профилактики и психокоррекционной работы
	Подбирать и разрабатывать инструментальный материал для профилактической и психокоррекционной работы, направленной на улучшение состояния и динамики психологического здоровья населения
	Осуществлять разные виды психологического консультирования населения по вопросам психологического здоровья

	Разрабатывать программы и проводить общественные опросы по проблематике психологического здоровья
	Определять источники необходимой информации, осуществлять ее поиск и применять для совершенствования деятельности в области реализации профилактической и психокоррекционной работы с населением
	Вести документацию и служебную переписку
Необходимые знания	Социальная психология, психология малых групп, методы социальной психологии
	Основы профилактики асоциальных явлений в обществе
	Методы и технологии управления современными рисками
	Методы разработки программ профилактической и психокоррекционной работы
	Основы составления индивидуальной программы предоставления психологических услуг
	Основы прогнозирования и проектирования в социальной психологии
	Принципы, методы, технологии мониторинга социальных явлений
	Документоведение
Другие характеристики	-

1.4. Условия обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья

ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России обеспечивает условия для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в Республике Башкортостан.

В Университете созданы условия для получения образования студентами, ординаторами, магистрами, аспирантами с ограниченными возможностями здоровья и обучающимися-инвалидами. Присутствует доступная среда достаточная для обеспечения возможности беспрепятственного доступа обучающихся и сотрудников с ограниченными возможностями здоровья в учебный корпус.

Обучающиеся-инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья, как и все остальные обучающиеся, могут обучаться в установленные сроки. Психолого- педагогическое сопровождение инклюзивного образования инвалидов и ЛОВЗ в случае их обучения в Университете предполагает:

- контроль за графиком учебного процесса и выполнением аттестационных мероприятий;
- обеспечение учебно-методическими материалами в доступных формах, организацию индивидуальных консультаций для обучающихся-инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья; индивидуальные учебные планы и индивидуальные графики обучения;
- составление расписания занятий с учётом доступности среды;
- на основе индивидуализированного подхода организуется прохождение практики обучающимися-инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Университет может осуществлять организацию учебного процесса для инвалидов и ЛОВЗ с использованием дистанционных образовательных технологий. Это сочетание в учебном процессе on-line и off-line технологий, приём-передача учебной информации в доступных формах, сочетание в учебном процессе индивидуальных и коллективных форм работы.

Университетом обеспечиваются условия для сбережения здоровья и медицинского сопровождения инвалидов, такие как: адаптация определенных дисциплин для инвалидов, санаторий-профилакторий.

Социальное сопровождение инклюзивного образования инвалидов включает в себя вовлечение в самоуправление обучающихся, организация досуга, летнего отдыха, организация волонтерского движения в помощь обучающимся-инвалидам.

В соответствии с требованиями к доступности среды для маломобильных граждан СНиП 35.01.2001, СП 42.13330, ГОСТ Р 51261, ГОСТ Р 52875 во всех учебных корпусах имеется:

- отдельный вход с минимальным перепадом высот, оборудованный пандусом, открывающимся замком и звонком к дежурному сотруднику службы охраны;
- на первом этаже главного корпуса, без перепада высот от уровня входа находится методический кабинет, аудитории и компьютерный класс;
- туалеты на I этаже реконструированы в соответствии с требованиями к санитарным комнатам для маломобильных групп населения;
- оборудована система сигнализации и оповещения лиц с ограниченными возможностями, способствующая обеспечению безопасности обучающихся в соответствии с СНиП 21 -01 и ГОСТ 12.1.004.

В Университете работает научная библиотека, в которой созданы специальные условия для пользователей с ограниченными возможностями здоровья. В Регистратуре библиотеки (к.117) на основании приказов, предоставленных отделом качества образования и мониторинга, при предъявлении документа, удостоверяющего личность, лично, либо через своего представителя по доверенности, выданной читателем, лица с ограниченными возможностями здоровья могут пользоваться:

- абонементом учебной литературы (корп. 7, к. 124);
- абонементом научной литературы (корп. 7, к. 117);
- информационным залом (корп. 7, к. 126);
- предоставление специально оборудованного места для работы в следующих залах библиотеки: коворкинг-центр (корп. 7, к. 122), читальный зал периодической литературы (корп. 7, к. 122а), читальный зал учебной литературы свободного доступа (корп. 7, к. 114), информационный зал (корп. 7, к. 126).

В Университете созданы специальные условия для обеспечения доступности получения образования по ОПВО обучающимися с ограниченными возможностями здоровья по зрению:

- наличие альтернативной версии официального сайта организации в сети «Интернет» для слабовидящих;
- обеспечение выпуска альтернативных форматов печатных материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);

- обеспечение доступа обучающегося, являющегося слепым и использующего собаку-проводника, к зданию организации;
- размещение в доступных для обучающихся, являющихся слепыми или слабовидящими, местах и в адаптированной форме (с учетом их особых потребностей) справочной информации о расписании учебных занятий (информация должна быть выполнена крупным рельефно-контрастным шрифтом).
- размещены информационные таблички о наличии ситуационной помощи лицам с ограниченными возможностями, выполненные в соответствии с требованиями ГОСТ Р 52875.

Подготовлена специализированная стоянка для автотранспорта лиц с ограниченными возможностями в количестве двух парковочных мест в соответствии с ГОСТ Р 52289 и ГОСТ Р 12.4.026. Оборудована система сигнализации и оповещения лиц с ограниченными возможностями, способствующая обеспечению безопасности обучающихся в соответствии с СНиП 21-01 и ГОСТ 12.1.004. Размещены информационные таблички о наличии ситуационной помощи лицам с ограниченными возможностями выполненные в соответствии с требованиями ГОСТ Р 52875. Разработано положение о ситуационной помощи инвалидам в вузе на основе кодификатора категорий инвалидности. Переоборудован вход в главный учебный корпус в соответствии с требованиями к доступности среды для маломобильных граждан СНиП 35.01.2001, СП 42.13330, ГОСТ Р 51261, ГОСТ Р 52875. Осуществлена реконструкция туалетов на I этаже в соответствии с требованиями к санитарным комнатам для маломобильных групп населения.

Совместно с руководителями структурных подразделений проведена, экспертиза учебных корпусов и общежитий БГМУ на соответствие доступности маломобильным группам населения. Составлен перечень дооборудования помещений с целью предоставления максимальной мобильности студентам и преподавателям с ограниченными возможностями здоровья.

2. Планируемые результаты освоения ОПОП (компетенции)

2.1. Универсальные компетенции (УК)

Наименование категории (группы) универсальных компетенций	Код и наименование (содержание) универсальной компетенции	Код и наименование (содержание) индикатора достижения универсальной компетенции
Системное и критическое мышление	УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	УК-1.1 Знает как осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации для решения поставленных профессиональных задач.
		УК-1.2. Умеет применять системный подход на основе поиска, критического анализа и синтеза информации для решения научно-технических задач профессиональной области.
		УК-1.3 Владеет навыками поиска, синтеза и

		критического анализа информации в своей профессиональной области; владеет системным подходом для решения поставленных задач.
Разработка и реализация проектов	УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла.	УК-2.1 Знает подходы в постановке задач для достижения поставленной цели, обладает знаниями в выборе оптимальных способов их решения.
		УК-2.2 Умеет, исходя из действующих норм, имеющихся ресурсов и ограничений, выбирать оптимальные способы решения научно-практических задач в профессиональной области для достижения поставленной цели.
		УК-2.3 Владеет навыками определения круга профессиональных задач в рамках поставленной цели; выбором оптимальных способов их решения с учетом действующих правовых норм и имеющихся ресурсов.
Командная работа и лидерство	УК-3. Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	УК-3.1 Знает принципы командной работы; проблемы, связанные с эффективной командной работой; социальной взаимодействием людей в команде; нормативные и правовые акты, касающиеся организации и осуществления командной работы.
		УК-3.2 Умеет реализовать принципы командной работы; вырабатывать командную стратегию; определять свою роль и социальное взаимодействие

		в командной работе.
		УК-3.3 Владеет навыками командной работы при решении поставленных задач; социального взаимодействия в коллективе команды; реализации командной стратегии и своей роли в команде
Коммуникация	УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	УК-4.1. Знает виды и формы деловой коммуникации; знает правила применения деловых взаимодействий на русском и иностранном языках
		УК-4.2. Умеет использовать коммуникативные технологии для поиска, обмена информацией, установления взаимодействия с партнерами; составляет деловые письма на русском и иностранном языках.
		УК-4.3 Владеет навыками деловой коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках; навыками использования коммуникационных технологий.
Межкультурное взаимодействие	УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	УК-5.1 Знает психологические основы социального взаимодействия в обществе; национальные этнокультурные и конфессиональные особенности и народные традиции населения; основные концепции взаимодействия людей в организации.

		<p>УК-5.2 Умеет грамотно, доступно излагать профессиональную информацию в процессе межкультурного взаимодействия; соблюдать этические нормы и права человека; анализировать особенности социального взаимодействия с учетом национальных, этнокультурных, конфессиональных особенностей.</p>
		<p>УК-5.3 Владеет навыками организации продуктивного взаимодействия в профессиональной среде с учетом национальных, этнокультурных, конфессиональных особенностей; навыками преодоления коммуникативных, образовательных, этнических, конфессиональных и других барьеров в процессе межкультурного взаимодействия.</p>
<p>Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение)</p>	<p>УК-6. Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки и образования в течение всей жизни</p>	<p>УК-6.1. Знает основные принципы самоорганизации, саморазвития и управления своим временем; имеет представление о траектории саморазвития на основе принципов самообразования.</p>
		<p>УК-6.2. Умеет определять приоритеты профессиональной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки; разрабатывать, контролировать, оценивать</p>

		и исследовать компоненты профессиональной деятельности; планировать свою деятельность в решении профессиональных задач.
		УК- 6.3 Владеет навыками управления своим временем, планирования и реализации траектории саморазвития; определения эффективного направления действий в области профессиональной деятельности;
	УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	УК- 7.1. Знает уровень требований и принципы оценки уровня физической подготовленности для социальной и профессиональной работы; пути и методы повышения уровня физического развития человека.
		УК- 7.2. Умеет проводить оценку уровня физической подготовленности для последующей профессиональной деятельности; контролировать состояние своего физического развития и управлять этим состоянием.
		УК- 7.3. Владеет навыками оценки, контроля и управления состоянием физического развития; определения достаточного (комфортного) состояния для полноценной социальной и профессиональной деятельности.
Безопасность жизнедеятельности	УК-8. Способен создавать и поддерживать в	УК- 8.1. Знает уровень требований для создания и

	<p>повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов</p>	<p>поддержания в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасных условий жизнедеятельности; правила поведения при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов</p> <p>УК- 8.2. Умеет создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества; соблюдать правила техники безопасности при проведении научно-исследовательских работ и в области профессиональной деятельности; умеет вести себя при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов</p> <p>УК- 8.3. Владеет навыками техники безопасности в повседневной жизни и при выполнении работ в области профессиональной деятельности; создания и соблюдения безопасных условий жизнедеятельности; владеет навыками действий при угрозе и в условиях чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов</p>
<p>Инклюзивная компетентность</p>	<p>УК-9. Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах</p>	<p>УК- 9.1 Знает основные принципы недискриминационного языка в отношении людей с инвалидностью (корректное употребление</p>

		<p>формулировок, связанных с инвалидностью и с ограниченными возможностями здоровья), а также эмпатии и психологической поддержки.</p>
		<p>УК- 9.2 Умеет в общении с инвалидами фокусироваться не на проблеме, а на человеке (личности), с его возможностями и условиями социального окружения человека с инвалидностью.</p> <p>УК- 9.3 Владеет теоретическими основами инклюзивного подхода; руководствуется этическими нормами и учитывает психологические особенности взаимодействия с лицами с ограниченными возможностями здоровья;</p>
Экономическая культура, в том числе финансовая грамотность	УК-10. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	УК- 10.1 Знает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике.
		УК- 10.2 Умеет применять методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей.
		УК-10.3 Владеет навыками использования финансовых инструментов для управления личными финансами (личным бюджетом), контролирует

		собственные экономические финансовые риски.
Гражданская позиция	УК-11. Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризму, коррупционному поведению и противодействовать ему в профессиональной деятельности	УК- 11.1 Знает сущность проявлений экстремизма, терроризма, коррупционного поведения и их взаимосвязь с социальными, экономическими, политическими и иными условиями; действующие правовые нормы, обеспечивающие борьбу с коррупцией в различных областях жизнедеятельности и способы их профилактики.
		УК- 11.2 Умеет анализировать и применять правовые нормы о противодействии проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционного поведения.
		УК- 11.3 Владеет навыками противодействия проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционного поведения в профессиональной деятельности.

2.2. Общепрофессиональные компетенции (ОПК) (в т.ч. их соответствие трудовыми функциям)

Код и наименование (содержание) общепрофессиональной компетенции	Код и наименование (содержание) индикатора достижения общепрофессиональной компетенции
ОПК-1. Способен осуществлять научное исследование в сфере профессиональной деятельности на основе современной методологии	ОПК -1.1. Знает теоретические основы и правила практического применения адекватных, надежных и валидных способов качественной и количественной психологической оценки при решении научных, прикладных и экспертных задач, связанных со здоровьем и психологическим благополучием

	человека;
	ОПК-1.2 Умеет решать стандартные профессиональные задачи с применением естественнонаучных и общепрофессиональных знаний, методов математического анализа и моделирования.
	ОПК-1.3 Владеет навыками теоретического и экспериментального исследования объектов профессиональной деятельности.
ОПК-2. Способен применять научно обоснованные методы оценки уровня психического развития, состояния когнитивных функций, эмоциональной сферы, развития личности, социальной адаптации различных категорий населения	ОПК-2.1 Знает основы общей психопатологии;
	ОПК-2.2 Умеет применять методы оценки уровня развития психических функций.
	ОПК -2.3. Владеет навыками получения, математико-статистической обработки, анализа и обобщения результатов клинико-психологического исследования, представления их научному сообществу;
ОПК-3. Способен применять надежные и валидные способы количественной и качественной психологической оценки при решении научных, прикладных и экспертных задач, связанных со здоровьем человека, в том числе с учетом принципов персонализированной медицины	ОПК -3.1. Знает основные принципы, правила и этико-деонтологические нормы проведения психодиагностического исследования в клинике, в консультативной и экспертной практике.
	ОПК -3.2. Умеет применять современные методы психодиагностической оценки состояний в профессиональной деятельности;
	ОПК -3.3. Владеет навыками патопсихологической оценки при решении диагностических и экспертных задач.
ОПК-4. Способен вести протокол и составлять заключение по результатам психологической диагностики и экспертизы, а также представлять обратную связь по запросу заказчика	ОПК -4.1. Знает основные методологические принципы проведения, обработки и представления данных психодиагностического исследования, в том числе принцип комплексности, предполагающий использование в одном исследовании методов с различным психометрическим статусом (измерительных и качественных) и их взаимодействие при анализе результатов;
	ОПК - 4.2. Умеет квалифицированно сочетать неформализованные экспертные и психометрические методы с учетом методологического принципа комплексности психологической диагностики, а также интерпретировать результаты с опорой на адаптационную (лично ориентированную) и

	<p>биопсихосоциальную модели здоровья и болезни человека;</p> <p>ОПК -4.3. Владеет навыками формального и содержательного анализа, а также обобщения результатов исследования в виде психодиагностического заключения, релевантного запросам пользователя, а также навыками предоставления обратную связи с соблюдением деонтологических норм;</p>
<p>ОПК-5 Способен разрабатывать и использовать научно обоснованные программы психологического вмешательства и психологической помощи консультационного, развивающего, коррекционного, психотерапевтического, профилактического или реабилитационного характера для решения конкретной проблемы отдельных лиц и групп населения и (или) организаций, в том числе лицам с ОВЗ</p>	<p>ОПК -5.1. Знает базовые концепции личности, основы психотерапии, лежащие в основе основных направлений психологического вмешательства.</p> <p>ОПК - 5.2 Умеет выявлять и анализировать информацию, необходимую для определения целей психологического вмешательства, умеет разрабатывать программы вмешательства с учетом индивидуально-психологических характеристик пациентов (клиентов) и в контексте общих задач лечебно-восстановительного процесса, психологической коррекции и развития.</p> <p>ОПК -5.3. Владеет навыками анализа основных направлений психологического вмешательства с точки зрения их теоретической обоснованности и научности, а также владеет методами оценки эффективности клинико-психологического вмешательства;</p>
<p>ОПК-6. Способен разрабатывать и реализовывать комплексные программы предоставления психологических услуг по индивидуальному, семейному и групповому психологическому консультированию и неврачебной психотерапии как виду профессиональной деятельности клинического психолога</p>	<p>ОПК - 6.1. Знает основные понятия, цели, структуру и методологию процесса психологического консультирования, его отличие от психотерапии; этические аспекты психологического консультирования.</p> <p>ОПК -6.2. Умеет самостоятельно анализировать, подбирать и использовать методы оказания психологической помощи, проводить психологическое консультирование с учетом нозологической, возрастной, социокультурной специфики клиента (пациента), лицам, находящимся в кризисных и других неблагоприятных ситуациях и состояниях;</p> <p>ОПК -6.3. Владеет основными методами и техниками психологического консультирования с учетом</p>

	<p>нозологической, возрастной специфики, социокультурной специфики клиента (пациента), его индивидуально-психологических особенностей и психического состояния клиента;</p>
<p>ОПК-7. Способен выполнять основные функции управления психологической практикой, разрабатывать и реализовывать психологические программы подбора персонала в соответствии с требованиями профессии, психофизиологическими возможностями и личностными характеристиками претендента, осуществлять управление коммуникациями и контролировать результаты работы</p>	<p>ОПК-7.1. Знает психологические аспекты администрирования (организация и управление персоналом)</p>
	<p>ОПК -7.2. Умеет разрабатывать и реализовывать психологические программы подбора персонала в соответствии с требованиями профессии, психофизиологическими возможностями и личностными характеристиками претендента;</p>
	<p>ОПК-7.3. Владеет основными функциями управления психологической практикой, приемами управления коммуникациями;</p>
<p>ОПК-8. Способен разрабатывать и реализовывать программы обучения основам клинической психологии и психологии здоровья, в том числе здоровьесберегающим технологиям в соответствии с образовательными потребностями представителей различных групп населения (групп риска, уязвимых категорий населения, лиц с ОВЗ), включая инклюзивное образование</p>	<p>ОПК - 8.1. Знает теоретические и методические основы преподавания психологии;</p>
	<p>ОПК - 8.2. Умеет разрабатывать программы обучения основам клинической психологии и психологии здоровья, в том числе здоровьесберегающим технологиям в соответствии с образовательными потребностями представителей различных групп населения (групп риска, уязвимых категорий);</p>
	<p>ОПК - 8.3. Владеет навыками информирования и консультирования различных групп населения (групп риска, уязвимых категорий).</p>
<p>ОПК-9. Способен осуществлять психолого-профилактическую деятельность среди различных категорий населения с целью повышения уровня их психологической грамотности и культуры, формирования научно-обоснованных знаний и представлений о роли психологии в решении социально- и индивидуально значимых проблем и задач в сфере охраны здоровья и смежных с ней областей</p>	<p>ОПК -9.1. Знает теоретические основы, методологию и технологию разработки и применения психопрофилактических программ для различных категорий населения и в различных сферах социальной жизни: семейная, производственная, учебная и др.</p>
	<p>ОПК -9.2. Умеет проводить психолого-профилактическую работу среди различных категорий населения с целью превенции поведенческих нарушений, аддикций, пограничных нервнопсихических и психосоматических расстройств (первичная психопрофилактика)</p>
	<p>ОПК-9.3 Владеет навыками формирования установок, направленные на поддержание здоровье сберегающего поведения,</p>

	продуктивного преодоление жизненных стрессовых ситуаций
ОПК-10. Способен использовать системные модели и методы, способы и приемы супервизии, в том числе профессиональную рефлексии и профессиональную коммуникацию для повышения уровня собственной компетентности и компетентности других специалистов в решении ключевых задач профессиональной деятельности	ОПК -10.1. Знает теоретические основы, методологию и технологию проведения супервизии в области психологической диагностики, психологического консультирования, психологического вмешательства и др. видов профессиональной деятельности клинического психолога;
	ОПК- 10.2. Умеет использовать системные модели и методы, способы и приемы супервизии в индивидуальной и групповой формах;
	ОПК -10.3. Владеет навыками сопровождения вхождения в профессию обучающихся в области клинической психологии.

2.3. Профессиональные компетенции (ПК) (в т.ч. их соответствие трудовым функциям)

Код и наименование (содержание) профессиональной компетенции	Код и наименование (содержание) индикатора достижения профессиональной компетенции
<p>ПК - 3 – способен к разработке и реализации стандартных программ, направленных на профилактику проблем в личностном и социальном статусе, образовании и профессиональном развитии</p> <p>ТФ А/01.7 ТФ А/02.7 ТФ А/03.7</p>	<p>ИПК-3.1. Формулирует требования в соответствие с теоретико-методологическими основами психологического просвещения и психологической профилактики проблем в личностном и социальном развитии, образовании и профессиональном выборе;</p> <p>ИПК-3.2. Эффективно разрабатывает стандартные программы, направленные на психологическое просвещение и профилактику отклонений в личностном и социальном статусе, образовании и профессиональном развитии;</p> <p>ИПК-3.3. Осуществляет применение конкретных процедур и методов психологического просвещения и профилактики отклонений в личностном и социальном статусе, сопровождения образовательного процесса и профессионального развития.</p>

ПК 4 – способен к осуществлению стандартных базовых процедур оказания индивиду, группе, организации психологической помощи с использованием традиционных методов и технологий по вопросам обучения, развития, проблемам осознанного и ответственного выбора дальнейшей профессиональной карьеры, самовоспитания, взаимоотношений

ТФ А/02.7

ИПК-4.1. Формулирует требования в соответствии с теоретико-методологическими основами стандартных базовых процедур оказания индивиду, группе, организации психологической помощи с учетом специфики трудной жизненной ситуации; ИПК-4.2. Выбирает и эффективно использует стандартные базовые процедуры оказания индивиду, группе, организации психологической помощи с учетом специфики трудной жизненной ситуации; ИПК-4.3. Осуществляет применение стандартных базовых процедур психодиагностики и психологической помощи индивиду, социальным группам с учетом специфики трудной жизненной ситуации.

2.4. Матрица компетенций и таблица уровня их формирования в соответствии с рабочими программами дисциплин

расстройс тва личности																											
Профиллак тика и психологи ческая коррекция зависимог о поведения	+	+	+																								
Психологи я конflikта (адаптаци онная дисциплин а)	+	+	+				+	+	+																		
Дисципли ны (модули) по выбору 3 (ДВ.3)																											
Проективн ые методы в клиническ ой психологи и																											
Психодиаг ностика малых групп и коллектив ов																											
Дисципли ны (модули) по выбору 4 (ДВ.4)																											
Стресс и нервно- психическ ие расстройс тва																											
Стресс и																											

			развития личности, социальной адаптации и различных категорий населения							психотерапевтического, профилактического или реабилитационного характера для решения конкретной проблемы отдельных лиц и групп населения и (или) организаций, в том числе лицам с ОВЗ	ческому консультированию и неврачебной психотерапии как виду профессиональной деятельности клинического психолога							обоснованных знаний и представлений о роли психологии в решении социально-индивидуально значимых проблем и задач в сфере охраны здоровья и смежных с ней областей	компетентности других специалистов в решении ключевых задач профессиональной деятельности										
	О П К 1	О П К 1.2	ОПК 1.3	О П К 2.1	О П К 2.2	О П К 2.3	О П К 3.1	ОПК 3.2	О П К 3.3	О П К 4.1	О П К 4.2	О П К 4.3	О П К 5.1	О П К 5.2	О П К 5.3	О П К 6.1	О П К 6.2	О П К 6.3	ОП К 7.1	ОПК 7.2	ОПК 7.3	ОПК 8.1	ОПК 8.2	ОП К 9.1	О П К 9.2	О П К 9.3	О П К 10.1	ОПК 10.2	О П К 10.3

Блок 1. Дисциплины (модули)

Обязательная часть

Иностранный язык																																		
Латинский язык																																		
История (история России, всеобщая история)																																		
Психология безопасности																																		
Основы российской государственности																																		

Экономика																													
Педагогика																													
Философия																													
Логика																													
Профессиональная этика																													
Правоведение																													
История и теория религии																													
Математика с курсом статистических методов и математического моделирования в психологии		+	+																										
Современные информационные технологии																													
Современные концепции естествознания																													
Функциональная анатомия ЦНС																													
Нейрофизиология		+																											
Психофизиология								+	+	+																			
Антропология																													
Ведение в		+	+	+																									

			и с уче ном ино сло вич осе ль, оде нало бно - деи огр афо нес виз вуд ку рад мы хи инд ви дур ль о- виз вол огн нес виз пер акто рис нес																
Иностран ный язык																			
Латинск ий язык																			
Истори я (истори я Росси и, всеобщ ая история)																			
Психол огия безопас ности																			
Эконом ика																			
Педагог ика											+								
Филосо фия																			
Логика		+																	
Профес сиональ ная этика				+															
Правове дение																			
Истори я и теория религии																			

Математика с курсом статистических методов и математического моделирования в психологии														
Современные информационные технологии													+	
Современные концепции естественных наук														
Функциональная анатомия ЦНС														
Нейрофизиология			+											
Психофизиология							+							
Антропология				+										
Введение в клиническую психологию				+				+						
Общая психология														
Общепсихологический практикум		+												
Социальная психология														
Организационная психология											+	+		

Психология развития и возрастная психология			+															
Педагогическая психология									+									
Дифференциальная психология	+			+														
Психодиагностика			+	+	+													
Практикум по психодиагностике			+	+	+													
Методология исследований в клинической психологии			+	+														
Методика преподавания психологии в высшей школе									+									
Психология личности																		
Расстройства личности						+												
Патопсихология						+												
Нейропсихология						+												
Практикум по патопсихологической диагностике и экспертизе									+									
Практикум по детской патопсихологии								+										

Практикум по психотерапии и консультированию					+									
Практикум по психоматрике					+									
Психология семьи и семейных отношений		+												
Безопасность жизнедеятельности							+							
Психотриа			+		+									
Методы патопсихологической диагностики		+												
Викимология		+	+					+						
Криминальная психология			+	+										
Нейропсихологическая диагностика в системе врачебно-трудовой экспертизы			+	+										
Клиническая психология сексуальных расстройств			+											

Особенности самосознания при пограничных личностных расстройствах			+											
Конфликтология в медицинской практике						+								
Социально-психологический тренинг														
Специр-актикум по методам экспертной оценки в клинической психологии								+						
Диагностика и экспертиза аффективных расстройств								+						
Диагностика и коррекции аномалий поведения в период подросткового кризиса				+	+									
Дизайн исследования и обработка данных в клинической психологии	+													

Этнопсихология			+											
Нарушение познавательной деятельности при расстройствах личности		+			+									
Профилактика и реабилитация при наркомании и алкоголизме									+					
Эмоциональные и личностные расстройства у детей				+										
Эмоционально-личностные расстройства подросткового возраста			+											
Клинико-психологические аспекты в сфере информационных технологий												+	+	
Нейропсихологическая диагностика и коррекция трудностей обучения			+		+									

Психологическая экспертиза в сфере семьи и детства								+						
Психологическая реабилитация больных в соматической и психиатрической клинике		+												
Психология психической травмы		+	+											
Специальная психология		+										+		
Физическая культура и спорт														
Основы военной подготовки														
Основы военной подготовки														
Русский язык и культура речи	+													
Культурология										+				
Анатомия														
Физиология ВНД и сенсорных систем														
Основы общей патологии	+													
Генетика														

Психология реабилитации и восстановления ВПФ														
Клиника внутренних болезней														
Психологические аспекты хирургической клиник														
Психология кризисных и экстремальных ситуаций					+						+			
Клиническая психология			+									+		
Психотерапия: теория и практика					+									
Психологическое консультирование					+									
Нарушение психического развития в детском возрасте		+	+			+								
Клиническая психология в геронтологии и гериатрии														

Психодиагностические методы в клинической психологии			+											
Судебно-психологическая экспертиза								+						
Психология здоровья														
Психология отклоняющегося поведения					+				+					
Психология зависимого и созависимого поведения														
Психосоматика и психология телесности					+									
Неврология														
Психофармакология			+		+									
Гендерная психология и психология сексуальности		+												
Психологические аспекты хирургической клиник					+									

Элективные дисциплины (модуль) по физической культуре и спорту														
Практикум по нейропсихологической диагностике						+								
Правовые аспекты в медицинской практике и практике оказания психологической помощи						+								
Юридические основы здравоохранения														
Основы социализации обучающихся (адапционная дисциплина)														
Практикум по нейропсихологической диагностике														
Психологические аспекты формирования зависимого расстройства личности			+		+									

Профил актика и психоло гическа я коррекц ия зависим ого поведен ия			+		+									
Психол огия конфли кта (адапта ционная дисципли на)														
Психол огия реабил итации восстан овления ВПФ				+										
Проект ивные методы в клиниче ской психоло гии				+										
Психод иагност ика малых групп и коллект ивов			+	+										
Клинич еская психоло гия в геронто логии							+							
Стресс и нервно психиче ские расстро йства									+					
Стресс и соматич еские заболеван ия									+					
Методо логия и организа ция тренинг овой работы										+				

Онкопсихология					+									
Психологическое сопровождение родителей детей с орфанными заболеваниями													+	
Психологические модели и методы психотерапии расстройств аффективного спектра					+									
Исследования психологических факторов в расстройствах аффективного спектра					+									
Когнитивно-поведенческие методы в психологическом консультировании							+							
Схематерапия в психологическом консультировании								+						

Патологическое исследование когнитивной сферы			+											
Патологическое исследование эмоционально-волевой сферы			+											
Исследование эмоционально-волевой сферы														
Методология и организация тренинговой работы в медицинской организации						+								
Тренинг личностного роста							+							
Клиническая психология в геронтологии														
Учебно-ознакомительная практика	+													
Производственная практика под супервизией	+											+	+	

Педагогическая практика под супервизией										+	+				
Научно-исследовательская работа	+													+	+
Преддипломная практика	+		+												
Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
Организация добровольческой (волонтерской) деятельности и взаимодействие с социальными партнерами НКО															

3. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации ОПОП специальности (направления)

3.1 Учебный план с календарным учебным графиком

В календарном учебном графике указываются периоды осуществления видов учебной деятельности и периоды каникул. Учебный план представлен в Приложении 2 (*Ссылка на сайт ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России*).

3.2 Рабочие программы дисциплин – в соответствии с учебным планом

Рабочие программы дисциплин (модулей) представлены в Приложении 3 (*Ссылка на сайт ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России*).

3.3 Программы практик в соответствии с учебным планом

В Университете устанавливаются виды и способы проведения практической подготовки. Практика обучающихся может проводиться в структурных подразделениях Университета, а также в медицинских организациях Республики Башкортостан и Российской Федерации.

Видами (типами) практики и способы ее проведения (при наличии) устанавливаются в соответствии со стандартами (специалитета).

В образовательную программу входят учебная и производственная практики (далее вместе – практики).

Тип (-ы) учебной практики:

– *Учебно-ознакомительная практика.*

Тип (-ы) производственной практики:

– *Производственная практика под супервизией;*

– *Педагогическая практика;*

– *Научно-исследовательская работа;*

– *Преддипломная практика;*

– *Производственная практика.*

Организация проведения практики, предусмотренной ОПОП ВО, осуществляется Университетом на основе договоров с организациями, деятельность которых соответствует профессиональным компетенциям, осваиваемым в рамках ОПОП ВО (далее - медицинская организация (база практики)).

Практика проводится в следующих формах:

а) Непрерывно - путем выделения в календарном учебном графике непрерывного периода учебного времени для проведения всех видов практик, предусмотренных ОПОП ВО;

б) Дискретно:

- по видам практик - путем выделения в календарном учебном графике непрерывного периода учебного времени для проведения каждого вида (совокупности видов) практики;

- по периодам проведения практик - путем чередования в календарном учебном графике периодов учебного времени для проведения практик с периодами учебного времени для проведения теоретических занятий.

в) Возможно сочетание дискретного проведения практик по их видам и по периодам их проведения.

Практика проводится в соответствии с программой практики, которая включает в себя:

- указание вида практики, способа (при наличии) и формы (форм) ее проведения;
- перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы;
- указание места практики в структуре образовательной программы;
- указание объема практики в зачетных единицах и ее продолжительности в неделях либо в академических или астрономических часах;
- содержание практики;
- указание форм отчетности по практике;
- оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике (дневник по практике, сводный отчет по практике и характеристика, научно-исследовательская работа обучающихся (презентации, рефераты).
- перечень учебной литературы и ресурсов сети "Интернет", необходимых для проведения практики;
- перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости);
- описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики.

Программы практик представлены в Приложении 4 (*Ссылка на сайт ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России*).

3.4 Программа государственной итоговой аттестации

Программа государственной итоговой аттестации, включает программы государственных экзаменов и (или) требования к выпускным квалификационным работам и порядку их выполнения, критерии оценки результатов сдачи государственных экзаменов и (или) защиты выпускных квалификационных работ.

Программа ГИА представлена в Приложении 5. (*Ссылка на сайт ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России*).

3.5 Программа научно-исследовательской работы (по программам специалитета)

Программа НИР включает виды, этапы научно-исследовательской работы, в которых обучающийся должен принимать участие:

- изучать специальную литературу и другую научно-техническую информацию, достижения отечественной и зарубежной науки и техники в соответствующей области знаний;
- участвовать в проведении научных исследований или выполнении технических разработок;
- осуществлять сбор, обработку, анализ и систематизацию научно-технической информации по теме (заданию);
- принимать участие в стендовых и промышленных испытаниях опытных образцов (партий) проектируемых изделий;
- составлять отчеты (разделы отчета) по теме или ее разделу (этапу, заданию);
- выступить с докладом на конференции.

(Ссылка на сайт ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России).

4. Условия реализации основной профессиональной образовательной программы

4.1 Сведения о профессорско-преподавательском составе, необходимом для реализации ОПОП

Реализация программы обеспечивается руководящими и научно педагогическими работниками организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации программы на условиях гражданско-правового договора (в соответствии с ФГОС).

Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу, составляет 70 %.

Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих ученую степень (в том числе ученую степень, присвоенную за рубежом и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное за рубежом и признаваемое в Российской Федерации), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу, составляет 70 %.

Доля работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) из числа руководителей и работников организаций, деятельность которых связана с направленностью (профилем) реализуемой программы (имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет), в общем числе работников, реализующих программу, составляет 70%

Общее руководство научным содержанием программы специалитета определенной направленности (профиля) осуществляется штатным научно педагогическим работником, имеющим ученую степень (в том числе ученую степень, присвоенную за рубежом и признаваемую в Российской Федерации), осуществляющим самостоятельные научно-исследовательские (творческие) проекты (участвующим в осуществлении таких проектов) по направлению подготовки, имеющим ежегодные публикации по результатам указанной научно-исследовательской (творческой) деятельности в ведущих отечественных и (или) зарубежных рецензируемых научных журналах и изданиях, а также осуществляющим ежегодную апробацию результатов указанной научно-исследовательской (творческой) деятельности на национальных и международных конференциях.

4.2. Материально-техническое обеспечение реализации ОПОП

Материально-техническая оснащённость высшего учебного заведения существенно влияет на эффективность обучения и на востребованность ВУЗа в целом. На сегодня задача абитуриентов – выбрать ВУЗ, позволяющий получить отличную общую и профессиональную подготовку, и стать востребованными специалистами. Задача ВУЗа – создать условия для стимулирования притока абитуриентов и закрепление молодёжи в профильной сфере. При выборе абитуриентом образовательного учреждения ведущую роль играет состав материально-технической базы, в том числе наличие современных средств обучения.

Информационно-техническое оснащение образовательного процесса предполагает наличие условий для функционирования электронной информационно-образовательной среды, включающей в себя электронные информационные ресурсы, электронные образовательные ресурсы, совокупность информационных технологий, телекоммуникационных технологий и соответствующих технологических средств, обеспечивающих освоение обучающимися образовательных программ в полном объёме.

Основной задачей информационно-технического обеспечения образовательной деятельности Университета является повышение эффективности образовательного процесса на основе выработки и проведения научно обоснованной технической политики по внедрению информационно-телекоммуникационных технологий в учебную, воспитательную, научно-исследовательскую и административно-хозяйственную деятельность Университета.

Университет располагает обширной современной материально-технической базой для обеспечения качественного и непрерывного образовательного процесса.

Развитая информационно-технологическая инфраструктура вуза позволяет проводить все виды дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической и научно-исследовательской работы обучающихся.

В университете создана и успешно эксплуатируется мощная телекоммуникационная инфраструктура.

Лекционные залы и аудитории оборудованы современными информационно-техническими средствами обучения. Созданы специализированные учебные аудитории кафедр и лаборатории.

Развёрнута сеть видеоконференцсвязи и учебно-информационного телевидения «Медик-ТВ».

Для качественного ведения образовательного процесса Университет располагает компьютерными классами с мультимедийным и телекоммуникационным оборудованием. Уровень оснащения специально оборудованных кабинетов и аудиторий, необходимый для реализации программы, достаточен для ведения учебного процесса и соответствует требованиям к материально-техническому обеспечению учебного процесса. Имеются:

- специально оборудованные кабинеты и аудитории: 4;
- компьютерные классы с комплектом программного обеспечения: 1.

5. Нормативно-методическое обеспечение системы оценки качества освоения обучающимися ОПОП

5.1 Оценочные материалы для определения сформированности компетенций

Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю) или практике входит в состав соответственно рабочей программы дисциплины (модуля) или программы практики.

Для каждого результата обучения по дисциплине (модулю) или практике организация определяет показатели и критерии оценивания сформированности компетенций на различных этапах их формирования, шкалы и процедуры оценивания.

Оценочные материалы (примеры) представлены в Приложении 5 (*Ссылка на сайт ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России*).

5.2. Оценочные материалы для государственной итоговой аттестации выпускников

Оценочные материалы для государственной итоговой аттестации входят в состав программы государственной итоговой аттестации.

Оценочные материалы (примеры) представлены в Приложении 6 (*Ссылка на сайт ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России*).

6 Программа воспитания

6.1. Рабочая программа воспитания

6.1.1 Нормативно-правовые основания программы воспитания.

- Конституция Российской Федерации;
- Конституция Республики Башкортостан;
- Федеральный закон от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный закон от 31.07.2020 №304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся»;
- «Стратегия национальной безопасности Российской Федерации» (утв. Указом Президента РФ от 31.12.2015 №683 , с изменениями от 06.03.2018 г.);
- «Стратегия государственной национальной политики Российской Федерации на период до 2025 года» (утв. Указом Президента РФ от 19.12. 2012 г. N 1666);
- «Основы государственной культурной политики» (утв. Указом Президента РФ от 24.12.2014 г. №808);
- «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года» (утв. Указом Президента РФ от 07.05.2018 г. №204);
- «Стратегия развития информационного общества в Российской Федерации на 2017-2030 гг.» (утв. Указом Президента РФ от 09.05.2017 г. №203);
- Основные направления деятельности Правительства РФ на период до 2024 года (утв. Председателем Правительства Российской Федерации Д. Медведевым, 29.09.2018 г.);
- «Основы государственной молодежной политики РФ на период до 2025 года» (утв. Распоряжением Правительства РФ от 29.11.2014 г. №2403-р);
- «Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года» (утв. Распоряжением Правительства от 29.05.2015 г. №996-р);

- Концепция развития добровольчества (волонтерства) в Российской Федерации до 2025г. (утв. Распоряжением Правительства РФ от 27 декабря 2018 г. № 2950-р);
- «Концепция Федеральной целевой программы развития образования на 2016-2020 годы» (утв. Распоряжением Правительства РФ от 29.12.2014 г. №2765-р);
- «Об утверждении государственной программы РФ «Развитие образования» (Постановление Правительства РФ от 26.12.2017 г. №1642);
- План мероприятий по реализации «Основ государственной молодежной политики Российской Федерации на период до 2025 года» (утв. Распоряжением Правительства РФ от 29.11.2014 г. №2403-р);
- Методические рекомендации о создании и деятельности советов обучающихся в образовательных организациях (Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.02.2014 года №ВК-262/09 и № ВК-264/09);
- «Об утверждении Требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и формату предоставления информации» (Приказ Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки (Рособрнадзор) от 14.08.2020 №831).

Программа воспитания обучающихся университета на период 2021 – 2024 учебного года представлена на сайте

https://bashgmu.ru/sveden/files/Rabochaya_programma_vospitaniya_i_kalendarnyy_plan_vospitatelnoy_raboty.pdf

Воспитательная миссия университета – создание условий для развития профессиональной компетентности студентов – их духовно-нравственного и культурного развития, гражданского становления, обогащения личностного и профессионального опыта созидательного решения общественных и личных проблем, а также условий для содействия социальной и творческой самореализации студентов, для приобщения их к здоровому образу жизни.

В качестве приоритетных ценностных ориентиров в воспитательной деятельности университета выступают:

- студент как личность – в своей неповторимости и уникальности, его мир в единстве внешних проявлений и внутренних переживаний, его права и жизненные интересы;
- личное и общественное благо – как ключевая жизненная цель гражданина России, как гармоническое соединение в жизни обучающихся личностного и коллективистского начал;
- свобода и ответственность, право выбора – как важнейшая предпосылка успешной созидательной деятельности и создания в университете демократического уклада жизни,
- развитие – как основной смысл профессиональной деятельности педагогического коллектива, способствующей развитию творческой индивидуальности обучающихся;
- профессиональная компетентность и гуманистическая ориентация – как главные условия решения профессиональных проблем, стоящих перед будущим специалистом в условиях модернизации общества и системы образования в РФ.

6.1.2. Цель, задачи и ожидаемые результаты Программы воспитания

Программа предназначена для координации и мобилизации усилий научно-педагогических работников, структурных подразделений, общественных объединений и студенчества университета по формированию личности выпускника вуза, обладающего высоким уровнем профессиональных и общекультурных компетенций, комплексом профессионально и личностно значимых качеств, активной социально-ориентированной жизненной позицией, системой духовных, гражданских и нравственных ценностей.

Целью воспитательной работы в ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России является создание условий, содействующих развитию социальной, профессиональной и культурной компетентности обучающихся, развитию личности, способной к самостоятельному жизненному выбору, уважающей права и свободы других людей, способной осуществлять конструктивное социальное взаимодействие. Достижение поставленной цели будет осуществляться посредством решения следующих задач:

1. Формирование целостной системы поддержки инициативной и талантливой студенческой молодежи, обладающей лидерскими навыками.
2. Развитие инновационного потенциала и поддержка предпринимательской активности молодежи, создание механизмов стимулирования инновационного поведения молодежи и ее участия в разработке и реализации инновационных идей.
3. Сохранение и развитие лучших традиций российской интеллигентности как единства образованности, воспитанности и культуры.
4. Формирование у студентов мотивации к профессиональной деятельности, стремления к саморазвитию и самообразованию.
5. Формирование у студенческой молодежи системы социально-значимых ценностей.
6. Сохранение и приумножение традиций ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России, формирование у студенческой молодежи чувства университетской солидарности и корпоративности.
7. Модернизация традиционных методов, поиск, разработка и внедрение новых технологий воспитательной деятельности, соответствующих духу времени и новым социальным потребностям, и интересам студентов.
8. Создание системы социальной поддержки и защиты студенческой молодежи.

В результате реализации стратегических целей и задач в Университете должна быть сформирована эффективная, развивающаяся культурно-воспитательная среда, гармонично дополняющая образовательную, научно-исследовательскую деятельность и позволяющая:

- увеличить число молодых людей, обладающих навыками и компетенциями, необходимыми для инновационной деятельности, способных и готовых к непрерывному образованию, постоянному совершенствованию, переобучению и самообучению, профессиональной мобильности, стремлению к новому, владеющих иностранными языками;
- повысить научную, творческую, инновационную, предпринимательскую, волонтерскую, спортивную активность студентов;
- сформировать высокую академическую корпоративную культуру.

Для достижения цели и эффективного решения поставленных задач необходим комплекс условий, обеспечивающих раскрытие творческих способностей и самореализацию личности студента. Это следующие условия:

- ориентация содержания и форм внеаудиторной работы со студентами на активность и деятельность самих студентов, на проявление ими самостоятельности в организации и проведении мероприятий;
- создание и организация работы творческих, спортивных и научных коллективов, объединений студентов и преподавателей по интересам;
- активизация студенческих общественных организаций;
- использование традиций и позитивного опыта, накопленного ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России, для становления, функционирования и развития системы воспитательной работы в современных условиях, их сочетание с поиском новых форм и направлений;
- проведение научно-просветительских, физкультурно-спортивных и культурно-массовых мероприятий, организация досуга студентов;
- поддержка и развитие студенческих средств массовой информации;
- изучение (мониторинг) интересов, динамики ценностных ориентаций студентов как основа планирования воспитательной работы;
- реализация целенаправленной кадровой политики, обеспечение профессионализма организаторов воспитательной / внеучебной работы;
- создание системы морального и материального стимулирования преподавателей и студентов, активно участвующих в организации воспитательной работы;
- совершенствование технологии планирования на уровне всех субъектов воспитательной деятельности;
- осуществление контроля за содержанием и эффективностью воспитательной работы, использованием ее результатов для корректировки планов и решений.

Цель, задачи и условия воспитательной работы реализуются через ее основные направления и комплекс целевых программ, разрабатываемых по мере возникновения потребностей и приоритетов с учетом компетентностной модели личности выпускника ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России. Ожидаемые результаты:

- привлечение к воспитательной работе в вузе заинтересованных субъектов университетского сообщества;
- формирование у обучающихся духовных, социальных и профессиональных ценностей;
- обогащение личностного и социального опыта студентов;
- обновление нормативной и научно-методической базы воспитательной работы;
- оптимизация деятельности административных структур, осуществляющих воспитательную работу;
- совершенствование форм и методов воспитательной работы; – повышение степени вовлеченности обучающихся в организацию и проведение мероприятий воспитательного характера;

- совершенствование системы контроля и оценки воспитательной работы;
- разработка и реализация системы воспитательных мероприятий для создания полноценной социально-педагогической воспитывающей среды и условий для самореализации студентов;
- расширение взаимодействия субъектов воспитательной работы с органами государственной власти и местного самоуправления, международными, всероссийскими, межрегиональными, региональными общественными объединениями, ключевыми стейкхолдерами;
- развитие традиций корпоративной культуры университета;
- повышение эффективности и качества реализуемых мероприятий;
- выпуск конкурентоспособных специалистов, обладающих высоким уровнем социально-личностных и профессиональных компетенций;
- оптимизация процесса мониторинга реализуемых мероприятий, унификация инструментария оценки их эффективности и стандартизация отчетной документации университета перед Министерством науки и высшего образования.

6.1.3 Виды, формы и содержание деятельности

Гражданско-патриотическое воспитание обучающихся.

Система гражданско-патриотического воспитания призвана обеспечить целенаправленное формирование у студентов активной позиции, способствовать всемерному включению в решение общегосударственных задач, создавать условия для развития государственного мышления, привычки действовать в соответствии с национальными интересами России.

Правовое воспитание обучающихся.

Правовое воспитание является одним из важных условий формирования правовой культуры и законопослушного поведения молодежи в обществе, выработки уважения к закону и привычки точного соблюдения его требований на основе личных убеждений. Правовое воспитание призвано стимулировать социальную активность обучающихся, стремление вести непримиримую борьбу с асоциальными проявлениями и правонарушениями.

Духовно-нравственное воспитание обучающихся.

Нравственная культура характеризует степень освоения обучающимися морального опыта общества, меру воплощения этого опыта в поведении и в отношении с другими людьми. Воспитание духовно-нравственной культуры предполагает приобщение обучающихся к общечеловеческим и национальным моральным ценностям, потребность в нравственном самосовершенствовании.

Физическое воспитание и формирование здорового образа жизни.

Физическое воспитание в современных условиях нацелено на формирование у молодежи здорового образа жизни, на становление личностных качеств, которые обеспечат молодому человеку психическую устойчивость в нестабильном обществе. Участие в спортивных соревнованиях формирует личностные качества, необходимые для эффективной профессиональной деятельности.

Эстетическое воспитание обучающихся.

Эстетическое воспитание это процесс формирования способностей восприятия и понимания прекрасного в искусстве и жизни, выработки эстетических знаний, развития задатков и способностей в области искусства, приобщение к эстетическим ценностям, развитие способности к эстетическому восприятию, эстетического вкуса к творчеству по законам красоты. Эстетическое воспитание предполагает формирование у молодых людей убеждений в том, что они являются субъектами и творцами собственной жизни, национальной культуры, созидателями красоты в мире; формирование эстетического отношения к выбранной профессии; воспитание потребности в культурно организованном досуге; создание условий для осознания молодыми людьми значимости эстетического вкуса и стремления к самосовершенствованию.

Экологическое воспитание обучающихся.

В условиях научно-технического и социального прогресса экологическое образование и воспитание – неотъемлемый элемент формирования нового человека. Процесс формирования ответственного отношения к природе является составной частью общей системы воспитания, актуальным ее направлением. Процесс формирования экологической культуры строится на взаимосвязи глобального, регионального и краеведческого подходов к раскрытию современных экологических проблем. В основе формирования бережного отношения к природе лежит единство интеллектуального, эмоционального восприятия окружающей среды и практической деятельности по ее улучшению. В рамках формирования экологической культуры идет процесс усвоения основных понятий и научных фактов, на основе которых определяется оптимальное взаимодействие человека и природы, бережное отношение к природным территориям, понимание многосторонних ценностей природы, как источника материального и духовного развития общества.

Аннотации рабочих программ дисциплин

«Иностранный язык»

Год обучения: 1

Семестр: 1-2

Число кредитов/часов: 6 ЗЕ / 216 час.

Цель дисциплины - формирование у обучающихся универсальной и общепрофессиональной компетенций в условиях модульной системы обучения иностранному языку для дальнейшего его применения в повседневной, профессиональной и научной деятельности, а также для дальнейшего самообразования.

Задачи дисциплины: - повышение уровня учебной автономии, способности к самообразованию; развитие когнитивных и исследовательских умений; развитие информационной культуры; расширение кругозора и повышение общей культуры студентов; воспитание толерантности и уважения к духовным ценностям разных стран и народов.

Место дисциплины в структуре ОПОП: дисциплина «Иностранный язык» относится к обязательной части программы специалитета, базовой части Блока 1 учебного плана ОПОП подготовки специалистов по направлению 37.05.01 Клиническая психология.

Содержание дисциплины: Фонетика. Система гласных и согласных звуков. Словесное ударение: ударные гласные и редукция гласных, слова с одним и двумя ударениями. Транскрипция. Интонация.

Грамматика. Существительное. Артикль. Местоимения. Числительные. Степени сравнения прилагательных и наречий. Видовременные и залоговые формы английского глагола. Неличные формы глагола. Условные предложения. Предлоги и союзы. Модальные глаголы и их эквиваленты. Согласование времен.

Словообразование. Суффиксы существительных, прилагательных, глаголов и наречий.

Синтаксис. Структура простого предложения. Порядок слов в утвердительных и отрицательных предложениях. Виды вопросительных предложений.

Лексика. Стилистически нейтральная лексика, относящаяся к общему языку и базовая терминологическая лексика по специальности. Полисемия. Синонимы. Устойчивые выражения.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: УК-4.

Аннотации рабочих программ дисциплин

«Иностранный язык»

Год обучения: 1

Семестр: 1-2

Число кредитов/часов: 6 ЗЕ / 216 час.

Цель дисциплины - формирование у обучающихся универсальной и общепрофессиональной компетенций в условиях модульной системы обучения иностранному языку для дальнейшего его применения в повседневной, профессиональной и научной деятельности, а также для дальнейшего самообразования.

Задачи дисциплины: - повышение уровня учебной автономии, способности к самообразованию; развитие когнитивных и исследовательских умений; развитие

информационной культуры; расширение кругозора и повышение общей культуры студентов; воспитание толерантности и уважения к духовным ценностям разных стран и народов.

Место дисциплины в структуре ОПОП: дисциплина «Иностранный язык» относится к обязательной части программы специалитета, базовой части Блока 1 учебного плана ОПОП подготовки специалистов по специальности 37.05.01 Клиническая психология.

Содержание дисциплины: Фонетика. Система гласных и согласных звуков. Словесное ударение: ударные гласные и редукция гласных, слова с одним и двумя ударениями. Транскрипция. Интонация.

Грамматика. Существительное. Артикль. Местоимения. Числительные. Степени сравнения прилагательных и наречий. Видовременные и залоговые формы английского глагола. Неличные формы глагола. Условные предложения. Предлоги и союзы. Модальные глаголы и их эквиваленты. Согласование времен.

Словообразование. Суффиксы существительных, прилагательных, глаголов и наречий.

Синтаксис. Структура простого предложения. Порядок слов в утвердительных и отрицательных предложениях. Виды вопросительных предложений.

Лексика. Стилистически нейтральная лексика, относящаяся к общему языку и базовая терминологическая лексика по специальности. Полисемия. Синонимы. Устойчивые выражения.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: УК-4.

Аннотация к программе по учебной дисциплине

«История (история России, всеобщая история)»

Год обучения: 1

Семестр: 1

Число кредитов/часов: 4 ЗЕ / 144 час.

Цель дисциплины состоит в формировании понимания современного этапа исторического развития России в контексте истории мировой цивилизации, для чего необходимо овладеть знанием истории Российского государства.

Задачи дисциплины: - Научить студентов выявлять общее и особенное в истории России и ее месте в мировой цивилизации; Познакомить студентов с методологией истории, с разными направлениями исторической мысли; Всемерно содействовать формированию у студентов чувства патриотизма; Способствовать формированию у студентов мировоззренческой позиции в системе нравственных и духовных ценностей; Выработать у студентов навыки исторического анализа, развить у студентов умение формулировать научные гипотезы и выстраивать научную концепцию; Научить студентов применять исторический анализ для исследования конкретных ситуаций; Сформировать у студентов навыки изучения научной литературы и её использования в конкретных исследованиях; Научить студентов сравнительному и системному анализу исторического процесса и определению места России в нём; Помочь студентам раскрыть их научный потенциал, усовершенствовать их навыки в сфере анализа явлений окружающей действительности с позиции науки, ориентировать их на активную исследовательскую деятельность в будущем; Сформировать мировоззренческую, ценностно-смысловую сферу обучающихся, российскую гражданскую идентичность, толерантность, приверженность ценностям, закрепленным в Конституции Российской Федерации

Место дисциплины в структуре ОПОП: дисциплина «История (история России, всеобщая история)» относится к обязательной части программы специалитета, базовой части Блока 1 учебного плана ОПОП подготовки специалистов по специальности 37.05.01 Клиническая психология.

Содержание дисциплины: Возникновение Древнерусского государства. Киевская Русь (IX-XII вв.). Смутное время. Россия в эпоху Петра I. Просвещенный абсолютизм Екатерины II. Буржуазные реформы 60-70-х XIX в. Крах абсолютизма в России. Февральская революция 1917 г. в России. Приход большевиков к власти. Россия в годы гражданской войны. СССР в годы строительства социализма. Советское тоталитарное государство. СССР в годы Великой Отечественной войны. «Хрущевская оттепель». СССР в годы застоя. Россия в современном мире.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:
УК-1.

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины «Психология безопасности»

Год обучения: 1

Семестр: 1 семестр

Число кредитов/часов: 2 ЗЕ / 72 час.

Цель дисциплины – овладение студентами психологическими знаниями, необходимыми в дальнейшем для эффективной учебной и профессиональной деятельности, в том числе общения с пациентами и коллегами и учета индивидуальных особенностей личности при работе с пациентами, знание основных понятий психофизиологии, касающихся классификации, структуры и физиологических механизмов эмоций, их проявлений и преодоления в различных возрастах, социальных группах.

Задачи дисциплины: - формирование системных теоретических, научных и прикладных знаний об основных категориях психологии безопасности; о факторах и причинах угроз психологической безопасности человека; - формирование и развитие умений и навыков, ведущих к разрешению конфликтов и кризисных ситуаций, принятию решений в условиях риска; - формирование опыта практической деятельности оказания эффективной помощи в кризисных ситуациях с учетом современных знаний; создания атмосферы доверия на межличностном и институциональном уровнях; - развитие профессионально важных качеств личности, значимых для реализации формируемых компетенций.

Место дисциплины в структуре ОПОП: дисциплина «Психология безопасности» относится к обязательной части программы специалитета, базовой части Блока 1 учебного плана ОПОП подготовки специалистов по специальности 37.05.01 Клиническая психология.

Содержание дисциплины: Психология безопасности как междисциплинарная область знаний. Предмет, система и содержание психологии безопасности. История психологии безопасности. Психологические факторы и причины угрозы психологической безопасности человека в различных условиях жизнедеятельности. Информационно-психологическая безопасность личности и общества. Системная природа проблемы безопасности. Негативные информационные воздействия и их последствия. СМИ как источник негативных воздействий. Проблема повышения информационно-психологической безопасности. Манипуляционные технологии: основные приемы и уловки манипуляторов. Организационно-правовые основы режима секретности. Государственная тайна. Режим секретности в процессе служебной деятельности

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:
УК-8, УК-11.

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины

«Основы российской государственности»

Год обучения: 1

Семестр: 1 семестр

Число кредитов/часов: 2 ЗЕ / 72 час.

Цель дисциплины – формирование у студентов фундаментальных теоретических знаний об основных этапах и содержании истории России с древнейших времен до наших дней, усвоение студентами уроков отечественного опыта исторического развития в контексте мирового опыта и общецивилизационной перспективы.

Задачи дисциплины: - ознакомление студента с базовыми ценностями и важнейшими достижениями, характеризующими историческое развитие России и отражающие ее социокультурное своеобразие; - изучение движущих сил и закономерностей исторического процесса, места человека в истории; - изучение основных этапов, ключевых событий отечественной истории, их хронологию; - формирование у студента навыков получения, анализа и обобщения исторической информации, умения выражать и обосновывать свою позицию по вопросам, касающимся ценностного отношения к историческому прошлому; - изучение понятийно-терминологического аппарата, методов исторической науки при анализе процессов, явлений, событий прошлого и современных социально значимых проблем; - формирование гражданской позиции.

Место дисциплины в структуре ОПОП: дисциплина «Основы российской государственности» относится к обязательной части программы специалитета, базовой части Блока 1 учебного плана ОПОП подготовки специалистов по специальности 37.05.01 Клиническая психология.

Содержание дисциплины: История как наука и учебная дисциплина. Образование и этапы развития Древнерусского государства (IX – XII вв.). История как наука и учебная дисциплина. Образование и этапы развития Древнерусского государства (IX – XII вв.). Сущность, содержание, особенности модернизации России в XVII - в.XVIII. 4. Российское государство в первой половине XIX в. – от реформ к застою: сущность, содержание, последствия. Характерные черты и особенности внутренней и внешней политики России во второй половине XIX – нач.XX в. Февральская и Октябрьская революция 1917 г. Гражданская война в России (1918 – 1920 гг.): причины, этапы, итоги. Сущность и содержание преобразований в социальноэкономической, политической и культурной сферах жизни Советского государства в 20 – начале 40-х гг. XX в. . Великая Отечественная война (1941 – 1945 гг.): основные этапы, итоги, уроки. Советский Союз в послевоенный период (1945 – 1991 гг.). «Холодная война» и ее последствия. Становление Российского государства на современном этапе, решение проблем социальноэкономической и политической модернизации.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:
УК-5.

Аннотация к программе по учебной дисциплине

«Экономика»

Год обучения: 1

Семестр: 1

Число кредитов/часов: 2 ЗЕ / 72 час.

Цель дисциплины - развитие экономического мышления субъекта рыночной экономики, данный курс призван дать студенту необходимые знания для правильной ориентации в рыночной экономике.

Задачи дисциплины: – сформировать систему знаний о различных направлениях экономической мысли; о центральном месте экономики в современном обществе; об основных закономерностях функционирования рыночного механизма; о поведении фирмы на различных типах рынка; о роли государства в смешанной экономике; – сформировать/развить умения выявлять мотивы поведения экономических агентов как на микро-, так и на макроуровне; выявлять особенности, тенденции и проблемы развития современной российской и мировой экономики; особенности рынков ресурсов; – сформировать готовность и способность применять экономический анализ для исследования конкретных ситуаций; – успешное прохождение текущего контроля и промежуточной аттестации, предусмотренных настоящей рабочей программой.

Место дисциплины в структуре ОПОП: дисциплина « Экономика » относится к обязательной части программы специалитета, базовой части Блока 1 учебного плана ОПОП подготовки специалистов по специальности 37.05.01 Клиническая психология.

Содержание дисциплины: Предмет экономической науки, ее разделы. Экономические системы. Экономические институты. Макроэкономика. Спрос. Индивидуальный и рыночный спрос. Предложение. Рыночный механизм. Бухгалтерские и экономические затраты и прибыль. Антимонопольное регулирование. Рынок труда. Человеческий капитал. Доходы. Неравенство и перераспределение доходов. Функции и виды денег. Инфляция и ее причины. ВВП и ВНП. ЧНП. Макроэкономическое равновесие. Виды и уровень безработицы. Экономический рост. Модели роста. Экономические циклы. Банковская система. Международная экономика. Основы прикладной экономики. Основы маркетинга. Финансовые институты. Переходная экономика. Характеристика и структура российского хозяйства. Методологические основы менеджмента. Природа и состав функций менеджмента. Организационные отношения и формы организации в системе менеджмента. Коммуникации в системе менеджмента. Разработка управленческих решений. Мотивация деятельности в менеджменте. Человек в организации. Регулирование и контроль в системе менеджмента. Стратегия и тактика в системе менеджмента.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: УК-10.

Аннотация к программе по учебной дисциплине

«Педагогика»

Год обучения: 1

Семестр: 2

Число кредитов/часов: 2 ЗЕ / 72 час.

Цель дисциплины - усвоение основ педагогики, знаний педагогических теорий, основных целей, закономерностей и принципов организации процесса образования, классических и инновационных педагогических технологий, способов управления обучением, воспитанием для личностного роста студентов, развития их профессиональных способностей, необходимых в будущей профессиональной деятельности.

Задачи дисциплины: Изучить основные категории педагогики, систем и технологий на основе современных научных подходов; Изучить основные технологии целостного учебно-воспитательного процесса; Изучить принципы анализа педагогических проблем в практике медицинской работы; Сформировать педагогическое мировоззрение у

обучающихся с учетом современных теоретических и практических достижений педагогической науки.

Место дисциплины в структуре ОПОП: дисциплина «Педагогика» относится к обязательной части программы специалитета, базовой части Блока 1 учебного плана ОПОП подготовки специалистов по специальности 37.05.01 Клиническая психология.

Содержание дисциплины: Педагогика как наука. Теоретико-методологические основы современного образования. История педагогики. Педагогический процесс. Образовательная, воспитательная и развивающая функция. Воспитание в педагогическом процессе. Теория и методика воспитательной работы. Теория обучения. Личность и индивидуальность обучающихся. Семья как субъект педагогического взаимодействия. Педагогические основы социальной работы. Управление образовательными системами.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: УК-1, ОПК-8, ПК-9.

Аннотация к программе к учебной дисциплине

«Философия»

Год обучения: 2

Семестр: 3

Число кредитов/часов: 4 ЗЕ / 144 час.

Целью дисциплины состоит в овладении знаниями об основных и фундаментальных проблемах, которые на протяжении веков обсуждала философия, и таким образом подготовить студентов к грамотному самостоятельному мировоззренческому выбору; а также в активизации у студентов сознательного целеполагания, при раскрытии им достаточно исследованных в развитии философской мысли возможностей и вариантов аксиологического выбора.

Задачи дисциплины: Основопологающие положения биоэтики составляют теоретическое основание для сформировавшегося на современном этапе нового международного этического стандарта медицинской практики. В настоящее время врач должен обладать систематическим образованием в области биомедицинской этики для успешного выполнения задач, поставленных перед ним требованиями общества и науки. В результате изучения курса студент должен обладать следующими компетенциями: - иметь представление о современной научной картине мира, охватывающей одновременно все сферы природы и человеческого интеллекта, выступающей как осмысление исторического опыта человека, составляющее фундаментальное основание его мировоззренческих принципов; - знать основные философские концепции в их историческом развитии и в современном состоянии; - стать убеждённым в правильности научного мировоззрения. - усвоить богатство духовной культуры - сформировать навыки и способности к самостоятельному рациональному осмыслению природы и общественных явлений - убедиться в связи с медициной, как в истории развития общества, так и в современных условиях - понять своеобразие философии, как формы общественного сознания, её место в системе культуры, взаимоотношения духовного и телесного, биологического и социального в человеке. - овладеть представлениями об условиях формирования личности, её свободы и ответственности за сохранение природы и жизни на земле, идеями гуманизма - сформировать представление о многообразии форм человеческого знания, о соотношении истины и заблуждения, знания и веры, рационального и иррационального в процессе познания. - понять роль науки в жизнедеятельности общества и его развития, знать структуру, формы и методы научного познания, их эволюцию.

Место дисциплины в структуре ОПОП: дисциплина «Философия» относится к обязательной части программы специалитета, базовой части Блока 1 учебного плана ОПОП подготовки специалистов по 3 специальности 37.05.01 Клиническая психология.

Содержание дисциплины: Предмет философии, круг ее проблем и роль в обществе. Философия Древней Индии и Древнего Китая. Медицина Древнего Востока. Античная философия. Средневековая философия. Патристика и схоластика. Философия Эпохи Возрождения. Философия Нового времени. Рационалисты и эмпиристы. Философия французского Просвещения. Немецкая классическая философия. Неклассическая философия. Философия жизни. Философия психоанализа. Экзистенциализм. Марксистская философия. Зарождение и становление философской мысли в России. Русская религиозная философия. Философия русского космизма.

Онтология – учение о бытии. Бытие и его атрибуты. Философская концепция развития. Законы диалектики. Гносеология. Методы и формы познания. Проблема истины. Проблема сознания в философии. Философская антропология.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: УК-1, УК-5.

Аннотация к программе к учебной дисциплине

«Логика»

Год обучения: 1

Семестр: 2

Число кредитов/часов: 4 ЗЕ / 144 час.

Цель дисциплины - сформировать умение логически верно аргументировано строить устную и письменную речь, владеть культурой мышления, обобщать и анализировать информацию, уметь ставить цель и выбирать пути их решения.

Задачи дисциплины: сформировать систему знаний о предмете, задачах логической науки, о принципах общения с пациентов с учётом этики, о культуре логического мышления; – сформировать/развить умения применять основные приемы и методы логического мышления, аргументированно вести дискуссии в повседневной жизни и профессиональной среде; сформировать готовность и способность к самостоятельному анализу различных ситуаций и поиска оптимальных решений в практической деятельности клинического психолога; успешное прохождение текущего контроля и промежуточной аттестации, предусмотренных настоящей рабочей программой.

Место дисциплины в структуре ОПОП: дисциплина « Логика » относится к обязательной части программы специалитета, базовой части Блока 1 учебного плана ОПОП подготовки специалистов по специальности 37.05.01 Клиническая психология.

Содержание дисциплины: Логика: предмет, значение и практическое применение. Понятие, суждение и умозаключение - как форма логического мышления. Логические правила спора и доказательства. Логические методы и приемы. Логические формы, законы, методы и приемы мышления. Логические знания при проведении научных исследований. Логические знания при проведении аргументации. Логические основы, направленные на эффективное решение задач, выдвигаемых медицинской теорией и практикой. Логические приемы анализа и синтеза, сравнения, абстрагирования, обобщения; дедуктивным и индуктивным методами; методами установления причин исследуемых явлений; методами аргументации.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: УК-1, ПК-1

Аннотация к программе к учебной дисциплине

«Профессиональная этика»

Год обучения: 1

Семестр: 2

Число кредитов/часов: 2 ЗЕ / 72 час.

Цель дисциплины - раскрытие сущности и обоснование этико-аксиологического подхода в осмыслении и организации профессиональной научной и практической деятельности, формирование у студентов системного представления об этических основаниях деятельности, познакомить с социокультурными особенностями и этическими стандартами социальной работы.

Задачи дисциплины: формирование системных теоретических, научных и прикладных знаний о профессиональных требованиях к социальному работнику; основные нравственные принципы деятельности профессионала; особенности профессиональных отношений в социальной работе, типы взаимоотношений с клиентом; формирование и развитие умений оценивать различные аспекты профессиональной деятельности социального работника с точки зрения их этического содержания; формирование опыта практической деятельности применения техник эффективной профессиональной коммуникации; - развитие профессионально важных качеств личности, значимых для реализации формируемых компетенций.

Место дисциплины в структуре ОПОП: дисциплина «Профессиональная этика» относится к обязательной части программы специалитета, базовой части Блока 1 учебного плана ОПОП подготовки специалистов по специальности 37.05.01 Клиническая психология.

Содержание дисциплины: Профессиональная этика: цели и задачи курса. Моральные нормы, принципы и ценности работы клинического психолога. Профессиональная «Я-концепция» клинического психолога. Профессионально-этические требования к профиограмме клинического психолога. Проблемы профессионализма в работе клинического психолога. Профессиональные риски в работе клинического психолога. Особенности межличностных отношений в работе клинического психолога. Деонтология и ее проявление в отдельных видах работы клинического психолога. Этические дилеммы в работе клинического психолога. Этические проблемы исследований в работе клинического психолога. Профессионально-этическая культура клинического психолога.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: УК-1, УК-3, ПК-3.

Аннотация к программе к учебной дисциплине

«Правоведение»

Год обучения: 1

Семестр: 2

Число кредитов/часов: 2 ЗЕ / 72 час.

Цель дисциплины - состоит в формировании у студентов теоретических навыков в отраслях права, что даст им возможность осознавать и учитывать в работе клинического психолога охраняемые законом права граждан, а также установленную законом дисциплинарную, административную, гражданско-правовую и уголовную ответственность.

Задачи дисциплины: - получение системы знаний в правовом регулировании общественных отношений в Российской Федерации; - ознакомление с основными нормативными актами

российского законодательства; - изучение общих вопросов теории государства и права; - дать характеристику основных отраслей российского права; - обеспечить необходимую правовую подготовку студентов, дать им необходимые знания для правильного и точного понимания и применения законодательства; - научить обучающихся принимать обоснованные решения; - привить навыки и умения использования полученных знаний в практической деятельности.

Место дисциплины в структуре ОПОП: дисциплина « Правоведение » относится к обязательной части программы специалитета, базовой части Блока 1 учебного плана ОПОП подготовки специалистов по специальности 37.05.01 Клиническая психология.

Содержание дисциплины: Предмет права. Теория государства и права. Основы конституционного права. Основы административного права. Основы гражданского права. Основы трудового права. Основы семейного права. Основы уголовного права.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: УК-11.

Аннотация к программе к учебной дисциплине

«История и теория религии»

Год обучения: 2

Семестр: 3

Число кредитов/часов: 2 ЗЕ / 72 час.

Цель дисциплины - состоит в формировании у будущих клинических психологов позитивных навыков решений широкого круга проблем, связанных с конфессиональной принадлежностью пациентов и членов их семьи, обретение знаний о многообразных явлениях движущегося во времени мира религии, формирование самостоятельного мировоззрения, ориентированного на свободу совести и уважительное отношение к иным взглядам.

Задачи дисциплины: сформировать систему знаний об историко-религиозном процессе, о различных религиозных концепциях и идеях; о фундаментальных мировоззренческих проблемах религиозного характера, о процессах творческой деятельности в области религии; об особенностях и роли религии в развитии сознания человека и мировой цивилизации, о её взаимодействии с другими сферами человеческой деятельности; сформировать/развить умения самостоятельного критического мышления, вырабатывать собственную мировоззренческую позицию по важнейшим проблемам развития религии; сформировать готовность и способность применять знания в области психологии религии в профессиональной сфере; успешное прохождение текущего контроля и промежуточной аттестации, предусмотренных настоящей рабочей программой.

Место дисциплины в структуре ОПОП: дисциплина « История и теория религии » относится к обязательной части программы специалитета, базовой части Блока 1 учебного плана ОПОП подготовки специалистов по специальности 37.05.01 Клиническая психология.

Содержание дисциплины: Основные подходы к решению проблем сущности и происхождения религии. Представления о различных видах религий и верований (ранних формах религии, национальных и мировых религиях), изучение условий их появления, этапов развития и существующих направлений. Особенности вероучения, культа, организации религий. Содействие формированию свободы совести и терпимого отношения к представителям различных мировоззрений и религий. Обучение студентов самостоятельности и критичности при оценке различных интерпретаций религиозных событий прошлого и настоящего. История

Российского государства. Современный этап исторического развития России в контексте истории мировой цивилизации. Методы и приемы исторического анализа.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:
УК-5.

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины

«Математика с курсом статистических методов и математического моделирования в психологии»

Год обучения: 1

Семестр 2

Число кредитов/часов: 4 ЗЕ / 144 час.

Цель дисциплины - обеспечение готовности обучающегося к овладению системой знаний и компетенций по использованию математических методов в психологии, определяющих получение результатов и выводов психологических исследований с большей статистической достоверностью - как основы для развития способностей и компетенций обучающихся, связанных с экспериментальной методологией и техникой.

Задачи дисциплины: Изучение фундаментальных понятий, свойств, методов двух разделов высшей математики – элементов теории вероятностей в объеме, необходимом для освоения математической статистики и собственно математической статистики, заявленной как основная дисциплина. Приобретение студентами знаний относительно методов анализа и обработки данных клинических и доклинических исследований. Формирование базовых навыков применения математической статистики и вероятностных понятий для решения профессиональных задач. Формирование навыков изучения научной литературы и использования справочной литературы при математической обработке данных.

Место дисциплины в структуре ОПОП: дисциплина «Математика с курсом статистических методов и математического моделирования в психологии» относится к обязательной части программы специалитета, базовой части Блока 1 учебного плана ОПОП подготовки специалистов по специальности 37.05.01 Клиническая психология.

Содержание дисциплины: Математические понятия как о важнейшие математические модели. Возможности аксиоматического построения математических теорий. Основные понятия, идеи и методы математического анализа. Процессы и явления, имеющие вероятностный характер. Статистические закономерности в реальном мире. Основные понятия элементарной теории вероятностей. Методы доказательств и алгоритмов решения типовых математических задач, проводить доказательные рассуждения в ходе решения задач.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:
УК-1, ОПК-2, ПК-1, ПК-4.

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины

«Современные информационные технологии»

Год обучения: 1

Семестр 2

Число кредитов/часов: 2 ЗЕ / 72 час.

Цель дисциплины - овладение знаниями о процессах получения, преобразования и хранения информации, оценки степени надежности полученных данных; а также принципами анализа различных задач, возникающих в реальной деятельности, на основе изучения общих закономерностей функционирования, создания и применения информационных, автоматизированных систем.

Задачи дисциплины: получение знаний о различных классах СИТ; формирование знаний о принципах создания, этапах, общих требованиях, порядке СИТ.

Место дисциплины в структуре ОПОП: дисциплина «Современные информационные технологии» относится к обязательной части программы специалитета, базовой части Блока 1 учебного плана ОПОП подготовки специалистов по специальности 37.05.01 Клиническая психология.

Содержание дисциплины: Позиционные системы счисления. Алгебра высказываний. Конъюнкция. Дизъюнкция. Инверсия. Таблицы истинности. Определение кибернетики. Определение информатики. Основные понятия информатики и кибернетики. Определение информации. Формула для количественного определения информации. Единицы измерения информации. Характеристики компьютеров. Единицы измерения быстродействия. Единицы измерения объема памяти.

Блок-схема компьютера. Процессор. Функции процессора. Характеристики процессоров. Шина, её назначение. Оперативное запоминающее устройство. Постоянное запоминающее устройство.

Внешние запоминающие устройства. Накопители последовательного доступа. Накопители произвольного доступа. Магнитные накопители. Оптические накопители. Устройства ввода-вывода информации. Мониторы. Принтеры. Сканеры. Плоттеры. Модемы. Мультимедиа. Системы виртуальной реальности. Классификация компьютеров по поколениям.

Программное обеспечение. Классификация программного обеспечения. Операционные системы (ОС). Задачи ОС. Функции ОС. Файловая система ОС. Интерфейс пользователя. Развитие ОС. Сервисные программы. Компьютерные «вирусы». Антивирусные программы. Служебные программы. Архиваторы.

Понятие информационного общества. Информатизация техники. Информатизация сфер труда и быта. Информатизация связи. Локальные сети. Глобальные сети.

Internet. Основные принципы работы Internet. Основные понятия Internet. Провайдер. Адрес. Протокол. Основные ресурсы Internet.WWW (Всемирная паутина). Понятие гипертекста. Электронная почта. IRC, ICQ (Параллельные беседы в Internet). Телеконференции в Internet. FTP. Клиентское программное обеспечение для Internet. Браузеры. Поисковые системы. Значение Internet для общества.

Статистическая обработка данных в Excel. Выборочный метод. Корреляционный анализ. Регрессионный анализ. Дисперсионный анализ.

Медицинские информационные системы. Телемедицинские системы. Системы дистанционного обучения. Использование телекоммуникаций и сети Internet в профессиональной деятельности медицинского работника.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: УК-4, ПК-1.

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины

«Современные концепции естествознания»

Год обучения: 4

Семестр: 7

Число кредитов/часов: 4 ЗЕ / 144 час.

Цель дисциплины – формирование у обучающихся целостного представления о современной научной картине мира и получение знаний об основных понятиях и естественнонаучных концепциях, теориях, законах, моделях, гипотезах, которые позволяют понимать окружающий мир в его естественном состоянии.

Задачи дисциплины: формирование у обучающихся целостного представления о современной научной картине мира и получение знаний об основных понятиях и естественнонаучных концепциях, теориях, законах, моделях, гипотезах, которые позволяют понимать окружающий мир в его естественном состоянии.

Место дисциплины в структуре ОПОП: дисциплина « Современные концепции естествознания» относится к обязательной части программы специалитета, базовой части Блока 1 учебного плана ОПОП подготовки специалистов по специальности 37.05.01 Клиническая психология.

Содержание дисциплины: Понимание логики и закономерностей развития науки и научных концепций. Представления об основных этапах развития науки и смене научных парадигм как качественном обновлении естественнонаучного знания. Концептуальные основы и фундаментальные физические, химические, биологические законы природы. Физиологические основы психологии, социального поведения, экологии и здоровья человека. Понимание концепции глобального эволюционизма как основополагающего принципа развития природы, общества и человека.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: УК-1, УК-5.

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины

«Функциональная анатомия ЦНС»

Год обучения: 2

Семестр: 3.

Число кредитов/часов: 2 ЗЕ /72 часа.

Цель дисциплины: формирование у обучающегося знаний по анатомии человека, как организма в целом, так и отдельных органов и систем у людей в различные возрастные периоды, на основе современных достижений макро- и микроскопии; функциональной анатомии ЦНС, умений использовать полученные знания при последующем изучении других фундаментальных и клинических дисциплин, а также в будущей профессиональной деятельности.

Задачи дисциплины: формирование у обучающегося знаний по анатомии человека, как организма в целом, так и отдельных органов и систем у людей в различные возрастные периоды, на основе современных достижений макро- и микроскопии; функциональной анатомии ЦНС, умений использовать полученные знания при последующем изучении других фундаментальных и клинических дисциплин, а также в будущей профессиональной деятельности.

Место дисциплины в структуре ОПОП: дисциплина «Функциональная анатомия ЦНС» относится к обязательной части программы специалитета, базовой части Блока 1 учебного плана ОПОП подготовки специалистов по специальности 37.05.01 Клиническая психология.

Содержание дисциплины: Введение. Содержание предмета. История анатомии. Общая структура развития тела человека. Понятие об органах и системах органов. Положение человека в природе. Анатомическая терминология. Центральная нервная система: функциональная анатомия

нервной системы, спинной мозг, ствол головного мозга, конечный мозг, общая анатомия и закономерности строения проводящих путей головного и спинного мозга. Периферическая нервная система: общие принципы строения органов чувств; черепные нервы. Функциональная анатомия периферической нервной системы. Спинномозговые нервы: шейное, плечевое, поясничное и крестцовое сплетения; функциональная анатомия вегетативной нервной системы.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:
УК-1.

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины
«Нейрофизиология»

Год обучения: 2

Семестр: 4

Число кредитов/часов: 3 ЗЕ / 108 час.

Цель дисциплины – изучение нейрофизиологических механизмов деятельности ЦНС, необходимых для успешного использования этих знаний в исследовательской и практической деятельности клинического психолога.

Задачи дисциплины: изучение нейрофизиологических механизмов деятельности ЦНС, необходимых для успешного использования этих знаний в исследовательской и практической деятельности клинического психолога.

Место дисциплины в структуре ОПОП: дисциплина «Нейрофизиология» относится к обязательной части программы специалитета, базовой части Блока 1 учебного плана ОПОП подготовки специалистов по специальности 37.05.01 Клиническая психология.

Содержание дисциплины: Представления об организации нервной системы, нейронных механизмах рефлекторного поведения, принципах системного функционирования мозга. Физиологии нервной ткани и центральной нервной системы человека. Принципы системной организации функций мозга.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:
УК-1, ОПК-1.

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины
«Психофизиология»

Год обучения: 3

Семестр: 5

Число кредитов/часов: 2 ЗЕ / 72 час.

Цель дисциплины – изучение физиологических основ психических процессов и методов получения психофизиологической информации.

Задачи дисциплины: -ознакомление с правилами проведения психофизиологической диагностики; - диагностика работоспособности человека; - диагностика исследование интеллекта и особенностей познавательной деятельности - исследование стрессоустойчивости и способности к социальной адаптации.

Место дисциплины в структуре ОПОП: дисциплина «Психофизиология» относится к обязательной части программы специалитета, базовой части Блока 1 учебного плана ОПОП подготовки специалистов по направлению 37.05.01 Клиническая психология.

Содержание дисциплины: Физиологические и нейронные механизмы психических процессов, состояний и поведения. Психофизиологические механизмы сенсорных процессов, движений, памяти, обучения, функциональных состояний. Принципы и методы психофизиологического исследования. Физиологические основы функционирования психических процессов, состояний, эмоций и целенаправленного поведения. Интерпритация данных статистической обработки экспериментальных психофизиологических данных.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: ОПК-3; ПК-2; ПК-6.

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины

«Антропология»

Год обучения: 1

Семестр: 1

Число кредитов/часов: 2 ЗЕ / 72 час.

Цель дисциплины – овладение антропологическими знаниями, умениями и навыками через рассмотрение человека во всём комплексе и его многообразии биологических, психологических, социальных и культурных связей.

Задачи дисциплины: овладение антропологическими знаниями, умениями и навыками через рассмотрение человека во всём комплексе и его многообразии биологических, психологических, социальных и культурных связей.

Место дисциплины в структуре ОПОП: дисциплина «Антропология» относится к обязательной части программы специалитета, базовой части Блока 1 учебного плана ОПОП подготовки специалистов по 3 специальности 7.05.01 Клиническая психология.

Содержание дисциплины: Теоретические основы антропологии, необходимые в профессиональной деятельности клинического психолога. Антропология как научное направление и учебная дисциплина в системе социальных и гуманитарных наук и междисциплинарного подхода в исследовании феномена человека. Представления о морфологической и социальной эволюции человека, возрастной и конституционной антропологии, эволюции человека (антропогенез).

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: ПК-3.

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины

«Введение в клиническую психологию»

Год обучения: 2

Семестр: 3

Число кредитов/часов: 5 ЗЕ /180 часов

Цель дисциплины - формирование у студентов представлений о предмете, целях, задачах и методах клинической психологии.

Задачи дисциплины: Освоение основных разделов клинической (медицинской) психологии - патопсихологии, нейропсихологии, психологических основ психосоматических соотношений, психологии личности и клинической психодиагностики, клиники пограничных психических расстройств и девиантных форм поведения, психологических основ психотерапии, психогигиены и психопрофилактики.

Место дисциплины в структуре ОПОП: дисциплина «Введение в клиническую психологию» относится к обязательной части программы специалитета, базовой части Блока 1 учебного плана ОПОП подготовки специалистов по специальности 37.05.01 Клиническая психология.

Содержание дисциплины: История развития клинической психологии. Теоретические основы и методология клинической психологии. Связь клинической психологии с другими науками, ее вклад в развитие других прикладных областей психологии и роль в инициации и разработке фундаментальных общепсихологических проблем. Практические задачи и функции клинического психолога. Предмет, задачи, формы и уровни психогигиены. Предмет, задачи и виды психопрофилактики. Этические и правовые нормы, регламентирующие профессиональную деятельность клинического психолога. Связь адаптационных возможностей и здоровья человека. Виды нормы и общие принципы классификации болезней. Концепции психических расстройств. Права и обязанности больного в обществе. Структура внутренней картины болезни, типология отношения к болезни, этапы, механизмы и ресурсы адаптации к болезни. Типы установочного поведения. Динамика адаптации в стационаре. Патогенные и саногенные факторы медицинской среды и ближайшего окружения, влияющие на больного, основные модели построения взаимоотношений в системе «врач-больной». Психологические проблемы медицинского персонала лечебных учреждений. Историю развития психосоматического учения, основные психосоматические концепции и классификации психосоматических расстройств. Алгоритм и правила проведения клинической беседы с пациентом. Психологические аспекты различных соматических болезней и расстройств. Принципы организации психодиагностических и психокоррекционных мероприятий и особенности их проведения клиническим психологом в разных областях медицины. Составляющие и направления медико-психологической реабилитации больных различного профиля, специфику оказания психологической помощи на разных этапах лечебного процесса. Психологические и деонтологические аспекты проблем бесплодия и суррогатного материнства, абортирования, трансплантации органов, эвтаназии, умирания. Особенности оказания психологической помощи пациентам различного возраста.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: ОПК-1; ПК-3; ПК-7.

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины

«Общая психология»

Год обучения: 1, 2

Семестр: 1-3

Число кредитов/часов: 17 ЗЕ /612 часов

Цель дисциплины – овладение базовыми научными знаниями в области общей психологии как гуманитарной дисциплины.

Задачи дисциплины: – формирование системных теоретических, научных и прикладных знаний об основополагающих подходах к пониманию предмета психологии, об основных категориях психологии, как науки, о закономерностях функционирования

психики, о психических явлениях. – формирование и развитие умений и навыков применять анализ основных категорий, понятий психологической науки и ее методов, критериев и стадий развития; – формирование опыта практической деятельности самостоятельного поиска и анализа профессиональной научно-психологической информации, владения профессиональной терминологией. – развитие профессионально важных качеств личности, значимых для реализации формируемых компетенций.

Место дисциплины в структуре ОПОП: дисциплина «Общая психология» относится к обязательной части программы специалитета, базовой части Блока 1 учебного плана ОПОП подготовки специалистов по специальности 37.05.01 Клиническая психология.

Содержание дисциплины: Целостное представление о психологических знаниях, о природе человеческой психики как системы психической реальности человека. Современное понимание основ общей психологии. Методы обучения психологии личности как гуманитарной дисциплины, роль и место психологии личности как учебного предмета в обучении и воспитании обучающихся; таксономия учебных задач по психологии личности как средство формирования разнообразных форм познавательной деятельности и сознания. Психологическое сознание и мышления, овладение категориями научной психологии, принципами методами психологического исследования, подходами к изучению психических явлений; теоретическое и практическое овладение знаниями и методами построения взаимодействия с людьми в различных условиях их жизнедеятельности. Основные этапы становления субъекта труда и формирования профессионала. Понимание основных психологических закономерностей клиентов, ориентироваться в индивидуально-психологических особенностях их личности, в проявлении темперамента и характера, мотивах поведения, направленности; проявлениях психических процессов (ощущении, восприятии, внимании, памяти, мышлении, речи, воображении, представлении, воли, чувств, эмоций); осознанно регулировать психические состояния; формировать профессиональные компетенции на основе соответствующих психических проявлений.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: УК-1, ОПК-1, ОПК-9.

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины

«Общепсихологический практикум»

Год обучения: 1, 2

Семестр: 2-3

Число кредитов/часов: 6 ЗЕ /216 часов

Цель дисциплины – формирование способности и готовности к использованию системы категорий и методов, необходимых для изучения мотивационноличностной сферы человека в зависимости от исследовательских задач; закрепление общепсихологических знаний мотивационной сферы личности человека и практическое овладение методами исследования мотивационно-личностной сферы.

Задачи дисциплины: - сформировать систему знаний о предмете, задачах, а также теоретических основах исследования мотивационно-личностной сферы; - сформировать/развить умения ставить цели и задачи исследования мотивационной сферы; подбирать методический комплекс, освоение методов и методик исследования мотивационной сферы, состояний и индивидуально-психологических свойств личности, адекватный поставленным целям и задачам; - сформировать готовность и способность к

применению приемов оценки мотивационной сферы, проверки и соотношения теории и эмпирических данных; подготовки отчетной документации и обобщения полученных данных анализа и интерпретации результатов психологического исследования - успешное прохождение текущего контроля и промежуточной аттестации, предусмотренных настоящей рабочей программой.

Место дисциплины в структуре ОПОП: дисциплина «Общепсихологический практикум» относится к обязательной части программы специалитета, базовой части Блока 1 учебного плана ОПОП подготовки специалистов по специальности 37.05.01 Клиническая психология.

Содержание дисциплины: Методы обучения психологии личности как гуманитарной дисциплины, роль и место психологии личности как учебного предмета в обучении и воспитании обучающихся; таксономия учебных задач по психологии личности как средство формирования разнообразных форм познавательной деятельности и сознания. Формирование психологического сознания и мышления, овладение категориями научной психологии, принципами методами психологического исследования, подходами к изучению психических явлений. Теоретическое и практическое овладение знаниями и методами построения взаимодействия с людьми в различных условиях их жизнедеятельности. Основные этапы становления субъекта труда и формирования профессионала. Умение работать с различными психодиагностическими методиками изучения личностных особенностей подэкспертного, определении связи между психическими состояниями человека и их внешними проявлениями.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: УК-1, ОПК-2, ПК-1.

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины

«Социальная психология»

Год обучения: 2

Семестр: 4

Число кредитов/часов: 5 ЗЕ / 180 час.

Цель дисциплины – получение обучающимися теоретических знаний в области современной социальной психологии, ее понятийным и методологическим аппаратом, методами практической деятельности, коррекции, консультировании и просвещения.

Задачи дисциплины: – формирование системы знаний о специфике и содержании социальной психологии как науки, ее связь с другими науками; – развитие умений и навыков, позволяющие хорошо ориентироваться в сложной социально-психологической обстановке, возникающей в жизни и деятельности людей; – формирование готовности и способности анализа и обобщения информации, необходимые в последующей профессиональной деятельности; – быть компетентными в вопросах: психологической диагностики, психологической коррекции, психологического консультирования, психологической прогностики, психологической профилактики и психологического просвещения. – успешное прохождение текущего контроля и промежуточной аттестации, предусмотренных настоящей рабочей программой.

Место дисциплины в структуре ОПОП: дисциплина «Социальная психология» относится к обязательной части программы специалитета, базовой части Блока 1 учебного

плана ОПОП подготовки специалистов по специальности 37.05.01 Клиническая психология.

Содержание дисциплины: Понятие социальной психологии, социально-психологических особенностей развития личности; социально-психологических характеристик групп; социально-психологических особенностей общения. Психологическое сознание и мышление, овладение категориями научной психологии, подходами к изучению психических явлений. Теоретическое и практическое овладение знаниями и методами построения взаимодействия с людьми в различных условиях их жизнедеятельности.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: УК-5, УК-3, УК-11.

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины

«Организационная психология»

Год обучения: 2

Семестр: 4

Число кредитов/часов: 53Е / 180 час.

Цель дисциплины - усвоение знания об основных закономерностях поведения человека в организации и формирование у студентов знаний и умений по разработке технологий, повышающих эффективность организационной деятельности, за счет использования психологических феноменов, связанных с личностью, деятельностью, поведением и отношениями; обучение основным методам предупреждения и конструктивного разрешения межличностных конфликтов в организации; содействие формированию и развитию толерантности во взаимодействии в трудовом коллективе.

Задачи дисциплины: сформировать систему знаний о предмете и задачах, а также теоретико-методологических основах, понятийном аппарате, подходах и прикладных задачах организационной психологии; об основных нормативно-правовых актах и процедурах, регламентирующих деятельность и взаимодействие людей, организаций; методиках оптимизации процессов управления предприятием; – сформировать/развить умения анализировать тенденции в развитии современной организационной психологии; ситуации в трудовой деятельности человека, коллективов и подбирать формы, методы, приемы и технологии взаимодействия и исследования в зависимости от поставленных целей и действующих нормативно-правовых актов; применять все вышеперечисленные знания с учетом возрастной специфики, индивидуально-психологических особенностей личности, осуществляемой деятельности субъекта и условий, в которых требуется экспертная оценка; – сформировать готовность и способность к анализу ситуаций, возникающих в трудовой деятельности; составлению рекомендаций по организации и осуществлению трудовой деятельности сотрудников с учетом их индивидуально-личностных особенностей; внедрению наиболее эффективных технологий управления персоналом; применению правовых знаний для решения организационных проблем, анализа и прогноза организационного поведения человека, использования технологий управления планирования, проведения и обработки результатов психологического исследования всех объектов предприятия в соответствии с целями и задачами экспертизы – успешное прохождение текущего контроля и промежуточной аттестации, предусмотренных настоящей рабочей программой.

Место дисциплины в структуре ОПОП: дисциплина «Организационная психология» относится к обязательной части программы специалитета, базовой части Блока

1 учебного плана ОПОП подготовки специалистов по специальности 37.05.01 Клиническая психология.

Содержание дисциплины: Основные закономерности поведения человека в организации. Разработка технологий повышающих эффективность организационной деятельности. Основные методы предупреждения и конструктивного разрешения межличностных конфликтов в организации. Формирование и развитие толерантности во взаимодействии в трудовом коллективе.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: УК-3, ПК-11, ПК-12.

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины

«Психология развития и возрастная психология»

Год обучения: 2,3

Семестр: 4,5

Число кредитов/часов: 6 ЗЕ / 216 час.

Цель дисциплины – получение обучающимися системных теоретических и прикладных знаний по психологии развития и возрастной психологии и отдельных практических умений, необходимых для деятельности современного клинического психолога, а также подготовка обучающихся к реализации практических задач в учреждениях здравоохранения и образования.

Задачи дисциплины: — сформировать систему знаний о предмете, задачах, а также теоретических основах психологии развития и возрастной психологии; о закономерностях и проблемах психического развития современного человека на различных этапах онтогенеза; — сформировать/развить умения анализировать детерминанты психического развития ребенка, проблемы соотношения психического развития и обучения; определять возрастные и жизненные кризисы и пути их преодоления; определять уровень психического развития детей на основании критериев возраста, принятых в основных теориях отечественной и зарубежной психологии; — сформировать готовность и способность к анализу своей профессиональной деятельности как клинического психолога с целью её оптимизации; самостоятельного проведения психологической диагностики на разных возрастных этапах; к применению методов возрастной психологии в профессиональной деятельности с учетом современных представлений отечественной и зарубежной школы о развитии в онтогенезе; — успешное прохождение текущего контроля и промежуточной аттестации, предусмотренных настоящей рабочей программой.

Место дисциплины в структуре ОПОП: дисциплина «Психология развития и возрастная психология» относится к обязательной части программы специалитета, базовой части Блока 1 учебного плана ОПОП подготовки специалистов по специальности 37.05.01 Клиническая психология.

Содержание дисциплины: Основы знаний в области возрастной психологии, психологии развития, их приложение к будущей профессиональной деятельности клинического психолога. Целевые установки в отношении содержания профессионального поведения клинического психолога: психодиагностического обследования с учетом возраста пациента (клиента). Теоретико-методологические основы возрастной психологии, психологии развития. Возрастная периодизация психического развития, отечественные и зарубежные теории психического развития. Специфика развития и состояния познавательных функций, личностной сферы, индивидуально-психологического функционирования в зависимости от индивидуальных, возрастных особенностей субъекта. Современные представления и теории о феноменах,

закономерностях нормального психического развития. Возрастные факторы, влияющие на генезис и структуру нарушений психики и поведения; возрастные особенности психологического развития; Сопоставление выявленных особенностей психического развития с нормативными показателями данной возрастной группы. Работа с пациентами различных возрастных групп. Учет возраста пациента при проведении сбора и анализа информации о проблемах и потребностях пациента, состоянии его психических функций и процессов; эмоционально-аффективной, ценностно-мотивационной, волевой сфер; свойств личности.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:
УК-9, ОПК-2, ПК-3.

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины

«Педагогическая психология»

Год обучения: 2

Семестр: 3

Число кредитов/часов: 4 ЗЕ / 144 час.

Цель дисциплины – получение обучающимися системных теоретических и прикладных знаний по педагогической психологии, основ психологической культуры и отдельных практических умений, необходимых для деятельности современного клинического психолога, изучение психологических аспектов педагогической деятельности как базы для развития универсальных компетенций и основы для развития профессиональных компетенций.

Задачи дисциплины: — сформировать систему знаний о предмете и задачах, а также теоретических основах педагогической психологии; об основных закономерностях развития ребенка в системе понятий педагогической психологии при взаимодействии с педагогической культурой учителя; о структуре учебной и педагогической деятельности и их зависимости от уровня психического развития обучающихся и педагогов, а также их личностной и мотивационной сферы; — сформировать/развить умения использовать данные педагогической психологии для решения задач фундаментальной и прикладной психологии, анализа психологических теорий, фактов и практических задач; организовывать реализацию программ психолого-педагогического сопровождения обучающихся в образовательном процессе; разрабатывать психологические основы совершенствования образовательного и воспитательного процессов на всех уровнях педагогической системы; — сформировать готовность и способность к управлению обучающимися в процессе учебной деятельности; самостоятельного проведения психолого-педагогической диагностики на разных возрастных этапах; к применению методов педагогической психологии в коррекционной клинико-психологической деятельности с учетом современных представлений отечественной и зарубежной школы о развитии в онтогенезе; — успешное прохождение текущего контроля и промежуточной аттестации, предусмотренных настоящей рабочей программой.

Место дисциплины в структуре ОПОП: дисциплина «Педагогическая психология» относится к обязательной части программы специалитета, базовой части Блока 1 учебного плана ОПОП подготовки специалистов по специальности 37.05.01 Клиническая психология.

Содержание дисциплины: Основы знаний в области педагогической психологии, психологии развития, их приложение к будущей профессиональной деятельности клинического

психолога. Целевые установки в отношении содержания профессионального поведения педагога. Основы психологической культуры, выработка навыков психологически обоснованного педагогического общения и взаимодействия. Основы педагогической психологии; цели, формы, методы и средства педагогической деятельности. психологические особенности личности педагога. Специфика педагогического общения; психологические особенности обучающихся как субъектов учебной деятельности. Психологические особенности студенческого коллектива. Особенности учебной мотивации и приемы ее формирования. Умение использовать психолого-педагогические знания в своей будущей профессиональной деятельности: умение систематически пополнять свои знания путем самообразования; добывать новые знания из реального педагогического процесса, изучать личность учащегося и способности коллектива; изучать достоинства и недостатки собственной личности и деятельности; умение методически анализировать и практически оценивать учебный материал, учебные пособия, средства обучения и творчески их использовать; планировать обучение с учетом психологических закономерностей овладения предметом, предвидение возможных затруднений учащихся; планировать творческие работы и СРО, проектировать и создавать наглядные пособия учета учебной мотивации в процессе психолого-педагогического взаимодействия; развитие творческих интеллектуальных способностей обучающихся; построение и использование педагогического прогноза; приемы психологической самодиагностики самооценки.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:
УК-1, ОПК-2, ПК-9.

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины

«Дифференциальная психология»

Год обучения: 2

Семестр: 4

Число кредитов/часов: 2 ЗЕ / 72 час.

Цель дисциплины – формирование целостной научной системы знаний о многоуровневой структуре индивидуальности человека и использовании этих представлений в научно-исследовательской и практической деятельности клинического психолога.

Задачи дисциплины: — сформировать систему знаний о структуре человеческой индивидуальности, характере взаимосвязей между разноуровневыми индивидуальными характеристиками; — сформировать и развить представления о методах изучения индивидуальных психологических различий; — сформировать готовность и способность использовать дифференциальнопсихологические знания в исследовательской и практической деятельности; — успешное прохождение текущего контроля и промежуточной аттестации, предусмотренных настоящей рабочей программой.

Место дисциплины в структуре ОПОП: дисциплина «Дифференциальная психология» относится к обязательной части программы специалитета, базовой части Блока 1 учебного плана ОПОП подготовки специалистов по специальности 37.05.01 Клиническая психология.

Содержание дисциплины: Основные понятия дифференциальной психологии, ее возможности, ограничения экспериментальных схем и методов, правил организации исследований. Правила интерпретации результатов исследования, полученных с помощью разных методов статистического анализа (факторного, регрессионного математического моделирования), правил статистического анализа результатов исследований, а также основных периодических изданий

и ресурсов, содержащих информацию об исследованиях индивидуальных различий. Умение отбирать и грамотно использовать методы исследования индивидуальных различий; отбирать и использовать адекватные статистические методы; пользоваться статистическими пакетами для обработки результатов, использовать дифференциально-психологические знания в практической деятельности.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:
ПК-1, ПК-3.

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины

«Психодиагностика»

Год обучения: 2

Семестр: 4

Число кредитов/часов: 3 ЗЕ / 108 час.

Цель дисциплины – получение обучающимися системы теоретических и прикладных знаний о методах, средствах и принципах проведения психодиагностического исследования в клинической и консультативной практике психолога в учреждениях здравоохранения.

Задачи дисциплины: – сформировать систему знаний о предмете и задачах, теоретических основах и этико-деонтологических нормах проведения психодиагностического исследования, а также о различных методах психологической диагностики когнитивной, эмоциональной, мотивационной сфер, типологических, поведенческих особенностей личности в норме и при патологии. – сформировать/развить умения планировать и самостоятельно проводить психодиагностическое обследование пациента в соответствии с конкретными задачами и этико-деонтологическими нормами с учетом нозологических, социальнодемографических, культуральных и индивидуально-психологических характеристик – сформировать готовность и способность обработки и анализа результатов психодиагностического обследования пациента, формулировать развернутое структурированное психологическое заключение, информировать пациента (клиента) и медицинский персонал (заказчика услуг) о результатах диагностики и предлагаемых рекомендациях, действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую личную ответственность за принятые решения. – успешное прохождение текущего контроля и промежуточной аттестации, предусмотренных настоящей рабочей программой.

Место дисциплины в структуре ОПОП: дисциплина «Психодиагностика» относится к обязательной части программы специалитета, базовой части Блока 1 учебного плана ОПОП подготовки специалистов по специальности 37.05.01 Клиническая психология.

Содержание дисциплины: Основные понятия психодиагностики (психологический диагноз, психодиагностическая задача и ситуация и др.). Особенности, сфера применения и ограничения в использовании психодиагностических методик в практической деятельности психолога. Теоретико-методологические основы психодиагностического процесса; основные тенденции развития психодиагностики на современном этапе; о возможностях. Преимущества и недостатки, ограничения различных психодиагностических методов. Психометрические требования к разработке психодиагностических методик. Особенности проявления психических процессов, состояний, свойств, взаимодействия сотрудников (военнослужащих) в различных ситуациях профессиональной деятельности. Структура психодиагностики. Средства психодиагностики.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:
ОПК-1; ОПК-2; ОПК-7; ПК-2; ПК-3; ПК-4.

Аннотация к рабочей программы учебной дисциплины

«Практикум по психодиагностике»

Год обучения: 3.

Семестр: 5.

Число кредитов/часов: 3 ЗЕ./108 час.

Цель дисциплины – ознакомить студентов с теоретическими и практическими основами психодиагностики, основными принципами разработки психодиагностических методик, основными понятиями концепции постановки психологического диагноза, наиболее известными психодиагностическими методиками, используемыми на практике, а также сформировать у студентов систему основных понятий психодиагностики, адекватные представления о роли и месте психодиагностических методик в системе психодиагностических обследований детей и взрослых, о возможностях и ограничениях этих методик.

Задачи дисциплины: – сформировать систему знаний о целях и задачах, основных категориях психодиагностики и структуре психодиагностического исследования; – сформировать/развить умения планировать и самостоятельно проводить психодиагностическое обследование пациента в соответствии с конкретными задачами и этико-деонтологическими нормами с учетом нозологических, социальнодемографических, культуральных и индивидуально-психологических характеристик; – сформировать готовность и способность проведения психодиагностики психических функций, состояний, свойств личности и интеллекта, психологических проблем, конфликтов и других психологических феноменов в норме и при патологии; обработки и анализа результатов психодиагностического обследования пациента, формулировать развернутое структурированное психологическое заключение, информировать пациента (клиента) и медицинский персонал (заказчика услуг) о результатах диагностики и предлагаемых рекомендациях, действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую личную ответственность за принятые решения. – успешное прохождение текущего контроля и промежуточной аттестации, предусмотренных настоящей рабочей программой.

Место дисциплины в структуре ОПОП: дисциплина «Практикум по психодиагностике» относится к обязательной части программы специалитета, базовой части Блока 1 учебного плана ОПОП подготовки специалистов по специальности 37.05.01 Клиническая психология.

Содержание дисциплины: Основные понятия психодиагностики (психологический диагноз, психодиагностическая задача и ситуация и др.). Особенности, сфера применения и ограничения в использовании психодиагностических методик в практической деятельности психолога. Психометрические требования к разработке психодиагностических методик. Структура и средства психодиагностики. Возможности той или иной психодиагностической методики в соответствии с целями и задачами исследования. Навыки составления психологического портрета и автопортрета. Подбор средств психодиагностики в зависимости от решаемых задач. Теоретико-методологические основы психодиагностического процесса. Основные тенденции развития психодиагностики на современном этапе; возможности, преимущества и недостатки, ограничения различных психодиагностических методов. Особенности проявления психических процессов, состояний, свойств, взаимодействия сотрудников (военнослужащих) в различных ситуациях профессиональной деятельности.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ПК-2; ПК-3; ПК-4.

Аннотация к рабочей программы учебной дисциплины

«Методология исследований в клинической психологии»

Год обучения: 5

Семестр: А.

Число кредитов/часов: 2 ЗЕ./72 часа.

Цель дисциплины - получение знаний об основных методологических проблемах современной клинической психологии; формирование навыка комплексного междисциплинарного подхода к исследованиям в клинической психологии; развитие способности к компетентной постановке исследовательских задач, планированию собственной исследовательской деятельности и адекватной интерпретации полученных данных.

Задачи дисциплины: - сформировать систему знаний основных методологических проблем современной клинической психологии, различные подходы к их решению; - сформировать/развить умения компетентно формулировать исследовательские задачи, планировать самостоятельную исследовательскую деятельность, адекватно интерпретировать полученные данные с точки зрения разных подходов; - сформировать готовность и способность применять навыки комплексного междисциплинарного подхода к исследованиям в клинической психологии; - успешное прохождение текущего контроля и промежуточной аттестации, предусмотренных настоящей рабочей программой.

Место дисциплины в структуре ОПОП: дисциплина «Методология исследований в клинической психологии» относится к обязательной части программы специалитета, базовой части Блока 1 учебного плана ОПОП подготовки специалистов по специальности 37.05.01 Клиническая психология.

Содержание дисциплины: Предмет, история развития, основные теоретические системы и методологические основы психологии. Теоретические концепции, понятия, категории, принципы классификации в клинической психологии. Особенности и ограничения методов исследований в клинической психологии. Основные направления и методы клинико-психологической диагностики и экспертизы в образовании и системе социальной помощи населению. Общая характеристика методологии науки и методологии клинической психологии как самостоятельной области научного познания. Современные методологические концепции, применяемые в клинической психологии. Методологические основы экспериментальной клинической психологии. Особенности и ограничения методов исследований в клинической психологии. Основные направления и методы клинико-психологической диагностики и экспертизы в образовании, системе социальной помощи населению и др. Основные подходы к анализу методологических проблем современной клинической психологии, приемы выбора и адаптации методов и методик исследования, разработанных в различных психологических школах.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: УК-1; УК-2; ОПК-1; ОПК-3; ПК-2; ПК-3.

Аннотация к рабочей программы учебной дисциплины

«Методика преподавания психологии в высшей школе»

Год обучения: 3

Семестр: 6.

Число кредитов/часов: 4 ЗЕ./144 часа.

Цель дисциплины – овладение методами обучения психологии как гуманитарной дисциплины, роль и место психологии как учебного предмета в обучении и воспитании обучающихся и формировании профессиональных компетенций.

Задачи дисциплины: – сформировать систему знаний в области методики преподавания психологии в высшей школе: положения деятельностного и личностно-ориентированного подходов в изучении предмета, теоретические понятия в методике преподавания психологии, принципы и методы проектирования учебно-воспитательных ситуаций, способы разработки методического инструментария необходимого для работы преподавателя высшей школы; – сформировать умения применять полученные знания об

образовательном процессе и педагогической деятельности при анализе ситуаций педагогического взаимодействия в рамках преподавания психологии в высшей школе; проводить анализ особенностей и эффективности обучения и воспитания; планировать и организовывать целостный педагогический процесс; проводить занятия по психологии с различными категориями обучающихся с учетом индивидуальных особенностей; – сформировать готовность и способность подготовки и проведения лекционных, семинарских, практических и контрольных занятий по психологии традиционными и инновационными педагогическими методами и средствами; проектировать учебный процесс и организовывать самостоятельную работу обучающихся; пользоваться организационно-психологическими, педагогическими методами в соответствии с целями, задачами педагогической деятельности; адекватно оценивать степень усвоения знаний и овладения умениями обучающимися; – успешное прохождение текущего контроля и промежуточной аттестации, предусмотренных настоящей рабочей программой

Место дисциплины в структуре ОПОП: дисциплина «Методика преподавания психологии в высшей школе» относится к обязательной части программы специалитета, базовой части Блока 1 учебного плана ОПОП подготовки специалистов по специальности 37.05.01 Клиническая психология.

Содержание дисциплины: История преподавания психологии. Альтернатива. Таксономия учебных задач, принципы и методы преподавания психологии. Категории научной психологии, принципы и методы психологического исследования, подходы к изучению психических явлений. Теоретическое и практическое овладение знаниями и методами построения взаимодействия с людьми в различных условиях их жизнедеятельности. Основные этапы становления субъекта труда и формирования профессионала. Общая психология, психология развития, психология личности и всех отраслевых психологий. Базовые категории, основные понятия, направления, проблемы общей психологии и возможности их практического решения. Освоение и развитие навыков самостоятельной работы с научной литературой, направленной на расширение эрудированности и профессиональной грамотности обучающихся, исторические основы преподавания психологии в России, основные методологические и методические принципы и приемы преподавания психологии как научной дисциплины на современном этапе. Основные теоретические и методические подходы к преподаванию психологии анализа основных направлений развития рекламы, теоретических и методологических позиций, использование полученных знаний на практике.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: УК-9; ОПК-8; ПК-9.

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины

«Психология личности»

Год обучения: 2

Семестр: 4.

Число кредитов/часов: 2 ЗЕ/72 часа.

Цель дисциплины - получение обучающимися знаний об основных категориях, теориях и проблемах исследования психологии личности в норме и при патологии на методологическом, теоретическом и эмпирическом уровнях в клинической и консультативной практике психолога в учреждениях здравоохранения.

Задачи дисциплины: – сформировать систему знаний о предмете и задачах психологии личности, о структуре, движущих силах развития, типологиях личности, об источниках формирования невроза и психотерапевтических подходах, представленных в зарубежных и отечественных теориях личности. – сформировать/развить умения формулировать цели и задачи при исследовании личности в рамках того или иного

теоретического подхода с последующим изложением результатов с учетом теоретических положений концепции. – сформировать готовность и способность осуществлять анализ практической деятельности психолога, с учетом различных теоретических положений о движущих силах развития, структуре, типологии личности в целях психопрофилактики, сохранения и улучшения психического и физического здоровья личности, а также личностного роста. – успешное прохождение текущего контроля и промежуточной аттестации, предусмотренных настоящей рабочей программой.

Место дисциплины в структуре ОПОП: дисциплина «Психология личности» относится к обязательной части программы специалитета, базовой части Блока 1 учебного плана ОПОП подготовки специалистов по специальности 37.05.01 Клиническая психология.

Содержание дисциплины: Понятие психологии личности, роль и место психологии личности как учебного предмета в обучении и воспитании обучающихся; таксономия учебных задач по психологии личности как средство формирования разнообразных форм познавательной деятельности и сознания. Психологическое сознание и мышление, овладение категориями научной психологии, подходами к изучению психических явлений. Теоретическое и практическое овладение знаниями и методами построения взаимодействия с людьми в различных условиях их жизнедеятельности. Основные этапы становления субъекта труда и формирования профессионала.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: УК-1, ОПК-2.

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины

«Расстройства личности»

Год обучения: 3

Семестр: 5.

Число кредитов/часов: 2 ЗЕ /72 часа.

Цель дисциплины - формирование у обучающихся знаний о феноменологии, классификации, механизмах и факторах риска возникновения, методах диагностики и психотерапии расстройств личности в рамках методологии медицинского, психоаналитического, когнитивно-бихевиорального, экзистенциально-гуманистического и интегративного подходов; формирование умений и навыков определения целей, задач и программы психодиагностического исследования и психологического вмешательства при различных вариантах расстройств личности.

Задачи дисциплины: - сформировать систему знаний об основных методологических подходах и теоретических моделях расстройств личности в психиатрии и психологии (в рамках психоаналитического, когнитивно-бихевиорального, экзистенциально-гуманистического и интегративного подходов); о феноменологии, классификации, механизмах и факторах риска возникновения специфических расстройств личности и структуре дефекта; об основных методах клинико-психологической диагностики аномалий личности, об основных подходах к психотерапии расстройств личности. - сформировать/развить умения подбора диагностического инструментария для выявления аномалий личности; составления плана клинического интервью и психодиагностического обследования; выявления мишеней для психокоррекции при расстройствах личности. - сформировать готовность и способность самостоятельно проводить клиническое интервью, стандартизованные и проективные методики с целью диагностики аномалий личности; анализировать и представлять полученные результаты в виде клинико-психологического заключения; выявлять мишени психокоррекционной работы при расстройствах личности с

учетом нозологических, социально-демографических и индивидуально-психологических особенностей пациента. - успешное прохождение текущего контроля и промежуточной аттестации, предусмотренных настоящей рабочей программой.

Место дисциплины в структуре ОПОП: дисциплина «Расстройства личности» относится к обязательной части программы специалитета, базовой части Блока 1 учебного плана ОПОП подготовки специалистов по специальности 37.05.01 Клиническая психология.

Содержание дисциплины: Теоретические основы и категориальный аппарат дисциплины. Основные типы нарушений психической деятельности. Место и роль практической психологии в решении клинических и общепсихологических проблем. Психологические факторы и причины возникновения личностных расстройств. Основные принципы и функции практической работы с контингентом, имеющим различные личностные нарушения. Значение девиантологии для медицины и здравоохранения, основные понятия и основные проблемы психиатрии, психиатрии-наркологии, этапы развития психиатрических наук.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: ОПК-5; ПК-1; ПК-3; ПК-5; ПК-6.

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины

«Патопсихология»

Год обучения: 3

Семестр: 6

Число кредитов/часов: 2 ЗЕ / 72 час.

Цель дисциплины – выработка навыков выявления и квалификации нарушений психических процессов у пациентов с психической патологией, а также освоение навыков планирования и проведения патопсихологического исследования нарушений психических процессов при психических заболеваниях, ознакомление с научными основами и методиками психотерапии и психокоррекции, а также реабилитации психически больных для последующей выработки профессиональных компетенций специалиста по «клинической психологии».

Задачи дисциплины: - сформировать систему знаний об объекте, предмете, задачах и методах исследования в патопсихологии; основных теоретических представлениях патопсихологии; основных принципах патопсихологического эксперимента; - сформировать/развить умения анализировать нарушения психической деятельности с использованием принципов синдромального анализа; предъявлять инструкции базовых методик патопсихологического исследования; - сформировать готовность и способность к организации и проведению патопсихологического обследования, к анализу научной литературы по патопсихологии; подбору методического комплекса, адекватного поставленной цели исследования, корректному предъявлению инструкций основных методик; анализировать нарушения психической деятельности с использованием принципов синдромального анализа; - успешное прохождение текущего контроля и промежуточной аттестации, предусмотренных настоящей рабочей программой.

Место дисциплины в структуре ОПОП: дисциплина «Патопсихология» относится к обязательной части программы специалитета, базовой части Блока 1 учебного плана ОПОП подготовки специалистов по специальности 37.05.01 Клиническая психология.

Содержание дисциплины: Основы законодательства РФ в области здравоохранения, в частности, в области психического здоровья. Правовые и организационные основания медико-социальной экспертизы в Российской Федерации. Соотношение патопсихологического метода исследования и других параклинических методов исследования и клинко-психопатологического метода в психиатрической диагностике. Принципы патопсихологической дифференциальной диагностики. Алгоритм составления тестовой батареи в зависимости от поставленных задач и форм

патологии. Организационные и правовые вопросы работы патопсихолога в психиатрических учреждениях. Профессиональные и этические представления, обеспечивающие надлежащее проведение патопсихологического исследования психически больных. Основные патопсихологические признаки нарушенной психической деятельности человека, алгоритму, лежащему в основе их выделения. Патопсихологическая диагностика (патопсихологического синдрома, нозологической принадлежности) и оценки сохранных звеньев когнитивных функций, выделения основных личностных характеристик. Общение клинического психолога с психически больными людьми и их родственниками, ведения клинико-психологической беседы, сбора анамнеза. Приемы психокоррекции, структура и содержание реабилитационных и психопрофилактических программ. Специфика проведения судебно-психологической, военно-психологической и трудовой экспертизы. Принципы составления заключения патопсихологического исследования. Способы клинической и патопсихологической оценки глубины дефекта психических функций при психических расстройствах.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: ОПК-1; ПК-5;

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины

«Нейропсихология»

Год обучения: 3

Семестр: 5

Число кредитов/часов: 3 ЗЕ / 108 час.

Цель дисциплины – ознакомление студентов с базовыми понятиями, методологией и основными методами клинической нейропсихологии, представление о современных направлениях клинической нейропсихологии, основы для диагностической, научно-исследовательской, консультативно-экспертной деятельности будущего специалиста.

Задачи дисциплины: - сформировать систему знаний о мозговой организации психических функций, принципах структурно-функциональной организации мозга; - сформировать/развить умение анализировать данные о нарушениях высших психических функций (ВПФ) и эмоциональной сферы при очаговых поражениях мозга; - сформировать готовность и способность к владению терминологическим аппаратом нейронаук; методическими подходами к исследованию связи психических функций с работой мозга; базовыми методами исследования нарушений психических функций; к изучению нейропсихологических синдромов, возникающих при локальных поражениях мозга. - успешное прохождение текущего контроля, предусмотренного настоящей рабочей программой.

Место дисциплины в структуре ОПОП: дисциплина «Нейропсихология» относится к обязательной части программы специалитета, базовой части Блока 1 учебного плана ОПОП подготовки специалистов по 3 специальности 7.05.01 Клиническая психология.

Содержание дисциплины: Понятийно - терминологический аппарат, актуальные проблемы клинической нейропсихологии. Теоретические и прикладные проблемы клинической нейропсихологии. Процедура проведения нейропсихологической диагностики лиц, нуждающихся в коррекционных воздействиях. Особенности мозговой организации лиц с локальными поражениями головного мозга для дальнейшего выбора адекватных форм, методов и программ коррекционных мероприятий. Методы диагностики клинических проявлений основных психопатологических симптомов и синдромов, позволяющих проводить диагностику психических и поведенческих расстройств. Диагностирование нейропсихологического расстройства, обучение методам дифференциальной диагностики при пограничных, поведенческих. Психосоматические, соматические и психические расстройства военизированных служащих, методология и технологии различных видов психологического вмешательства, краткосрочной и долгосрочной психотерапии. Принципы работы с основными формами нейропсихологических расстройств. Психологические

особенности человека с позиций общечеловеческого и культурно- специфического, применять теоретические знания в решении прикладных задач с целью гармонизации межэтнических отношений, толерантного восприятия этнических особенностей. Принципы организации и работы клинической нейропсихологии.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: ОПК-1; ПК-5.

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины

«Практикум по патопсихологической диагностике и экспертизе»

Год обучения: 4

Семестр: 8

Число кредитов/часов: 4 з.е. / 144 час.

Цель дисциплины - формирование у обучающихся умений и навыков самостоятельного планирования и проведения диагностического и экспертного патопсихологического исследования в соответствии со спецификой поставленной задачи, а также с учетом нозологических, синдромальных, социально-демографических, культуральных и индивидуально-психологических характеристик испытуемого (подэкспертного); умений и навыков анализа полученных результатов и составления развернутого структурированного патопсихологического (экспертного) заключения; умений и навыков предоставления обратной связи пациенту и(ли) заказчику услуг.

Задачи дисциплины: - сформировать систему знаний о деонтологических и правовых основах взаимодействия патопсихолога с психически больными, их родственниками и работникам психиатрических учреждений в рамках диагностик и экспертиз; принципах изучения историй болезни, наблюдения, построения беседы с диагностируемым или подэкспертным; принципах планирования психодиагностического исследования, принципах и техниках проведения патопсихологического обследования и интерпретации его результатов на основании методологии синдромного анализа; принципах написания и требованиях к патопсихологическому заключению; - сформировать/развить умения постановки целей и задач патопсихологического исследования в рамках различных видов диагностики и экспертизы совместно с заказчиком; определения программы патопсихологического исследования, выбора методик и последовательности их применения с учетом целей и задач исследования, а также нозологических, синдромальных, социально-демографических, культуральных и индивидуально-психологических характеристик испытуемого (подэкспертного); - сформировать готовность и способность применять навыки эффективного взаимодействия с пациентом (или подэкспертным), медицинским персоналом и заказчиком услуг с учетом клинко-психологических, социально-психологических и этико-деонтологических аспектов взаимодействия; самостоятельного проведения патопсихологического (экспертного) исследования различных групп пациентов с психическими заболеваниями и подэкспертных лиц; составления развернутого структурированного патопсихологического (экспертного) заключения в соответствии с поставленной заказчиком услуг задачей и с учетом современных представлений о системном характере психики человека в норме и патологии; предоставление обратной связи испытуемому и заказчику услуг; - успешное прохождение текущего контроля и промежуточной аттестации, предусмотренных настоящей рабочей программой

Место дисциплины в структуре ОПОП: дисциплина «Практикум по патопсихологической диагностике и экспертизе» относится к обязательной части программы специалитета, базовой части Блока 1 учебного плана ОПОП подготовки специалистов по специальности 37.05.01 Клиническая психология.

Содержание дисциплины: Основные математические и статистические методы, стандартные статистические пакеты для обработки данных, полученных при решении различных профессиональных задач. Основные формы практической работы психолога в психиатрическом стационаре. Патопсихологическая пропедевтика и принципы ее использования в практической работе клинического психолога. Правила и способы сбора субъективного и объективного анамнезов, их сопоставлению; принципам работы с историей болезни. Патопсихологическое обследование больного. Основные приемы проведения беседы и психодиагностического исследования, психодиагностические методы и методики.

Работа с пациентами, страдающими различными психическими расстройствами. Основные приемы интерпретации экспериментального и клинического материала, навыкам написания патопсихологического заключения.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: ОПК-1; ПК-8.

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины «Практикум по детской патопсихологии»

Год обучения: 5

Семестр: 9

Число кредитов/часов: 4 з.е./144 часа.

Цель дисциплины – способствовать формированию у студентов устойчивых знаний, умений и навыков клинико-психологического обследования детей с отклонениями в развитии; усвоению основных понятий данной предметной области; обеспечение тесной взаимосвязи теоретического и практического курсов обучения.

Задачи дисциплины: - сформировать систему знаний теоретических основ психологии аномального развития ребенка; - сформировать/развить умения работы с историей болезни, протоколирования и ведения записей непосредственно после обследования; разработки стратегии психологического обследования ребенка с отклонениями в психическом развитии и отбора соответствующих методик; - сформировать готовность и способность применения стандартного набора методик к исследованию детей с нарушениями развития; к выявлению патопсихологической симптоматики, выделению первичных и вторичных симптомов, определению сохраненных функций и их соотношения с симптомами; самостоятельного проведения патопсихологического обследования аномального ребенка с последующим написанием заключения; разработки дифференцированных рекомендаций для работы с ребенком в зависимости от специфики расстройств; - успешное прохождение текущего контроля и промежуточной аттестации, предусмотренных настоящей рабочей программой.

Место дисциплины в структуре ОПОП: дисциплина «Практикум по детской патопсихологии» относится к обязательной части программы специалитета, базовой части Блока 1 учебного плана ОПОП подготовки специалистов по специальности 37.05.01 Клиническая психология.

Содержание дисциплины: Значение психологических знаний в работе с детьми с отклонениями в развитии. Основные этапы развития современной психологической мысли (основные научные школы). Понятие деятельности, ее структуры и виды. Основные познавательные процессы. Основные особенности личности пациента. Основные психические состояния. Основы психологии общения и психологические способы воздействия в процессе профессиональной деятельности. Принципы психологической диагностики и возможности психологического тестирования детей с отклонениями в развитии. Методы клинико-психологической диагностики детей с отклонениями в развитии. Проведение патопсихологического обследования в детской клинике. Способы организации процедуры и стратегии обследования детей с различными вариантами дизонтогенеза. Проблемы дифференциальной диагностики нарушений психического

развития на разных возрастных этапах. Основные рекомендации по психокоррекционной работе с детьми.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: ОПК-1, ПК-7.

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины

«Практикум по психотерапии и консультированию»

Год обучения: 5

Семестр: А

Число кредитов/часов: 4 з.е. / 144 час.

Цель дисциплины – овладение психологическими знаниями, необходимыми в дальнейшем для эффективной учебной и профессиональной деятельности, в том числе общения с пациентами и коллегами и учета индивидуальных особенностей личности при работе с пациентами, использование клинико-психологических познаний в области психотерапевтического консультирования.

Задачи дисциплины: - сформировать систему знаний об основных теориях психологического консультирования; об этапах психологического консультирования. - сформировать и развить умения эффективного взаимодействия с пациентами (клиентами), нуждающимися в психологической помощи; - сформировать готовность и способность эффективного взаимодействия с пациентами (клиентами) с учетом знаний современных теорий, методов психоконсультационной работы; основным методам, приемам и техникам целенаправленного психологического воздействия, особенностями их применения в консультативной практике; - успешное прохождение текущего контроля и промежуточной аттестации, предусмотренных настоящей рабочей программой

Место дисциплины в структуре ОПОП: дисциплина «Практикум по психотерапии и консультированию» относится к обязательной части программы специалитета, базовой части Блока 1 учебного плана ОПОП подготовки специалистов по специальности 37.05.01 Клиническая психология.

Содержание дисциплины: Психологическое консультирование, психокоррекция и психотерапия. Основные приемы установления контакта с больными, основные практические приемы психологического консультирования, психокоррекции и психотерапии, создание условий для роста профессионального самосознания студентов. Ключевые понятия и ценности профессиональной деятельности. Основы нравственного поведения; формы и методы управления коллективом на основе толерантности. Основы теорий личности. Основы психопатологии. Этиология, патогенез, клиника, методы диагностики и лечения заболеваний. Клиническая классификация психических расстройств. Клинические проявления пограничных нервно-психических расстройств. Основные модели психологического консультирования. Организация условий для проведения консультативной работы. Оформление официальной медицинской документации. Ведение первичной медицинской документации. Составление программы психотерапевтического воздействия.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: ОПК-5; ПК-5.

**Аннотация рабочей программы учебной дисциплины
«Практикум по психосоматике»**

Год обучения: 5

Семестр: А.

Число кредитов/часов: 4 з.е./144 часа.

Цель дисциплины – формирование у студентов умений и навыков самостоятельного планирования и проведения диагностического исследования больных, страдающих различными психосоматическими расстройствами; формирование у обучающихся основных умений и навыков консультирования и психотерапевтической (психокоррекционной) работы с больными, страдающими различными психосоматическими расстройствами.

Задачи дисциплины: - сформировать систему знаний об основах синдромного анализа в практике консультирования психосоматических больных; основных классов психосоматических расстройств; - сформировать/развить умения организации и проведения психодиагностического обследования больных с различными соматоформными и психосоматическими расстройствами; составления программ психологического консультирования и психологической коррекции больных с различными соматоформными и психосоматическими расстройствами; - сформировать готовность и способность применения базовых приемов и техник психотерапии и психологической коррекции стрессовых состояний. - успешное прохождение текущего контроля и промежуточной аттестации, предусмотренных настоящей рабочей программой

Место дисциплины в структуре ОПОП: дисциплина «Практикум по психосоматике» относится к обязательной части программы специалитета, базовой части Блока 1 учебного плана ОПОП подготовки специалистов по специальности 37.05.01 Клиническая психология.

Содержание дисциплины: Основы психосоматического направления в медицине. Ключевые понятия психологического консультирования психосоматических пациентов. Основы психодиагностического исследования в психосоматике. Принципы построения клинко-биографического исследования и психологического заключения при психосоматических заболеваниях. Принципы, цели, задачи психокоррекции и психотерапии при различных заболеваниях. Основные методы психотерапии и психокоррекции психосоматического больного. Основные направления психологической диагностики при соматоформных расстройствах и психосоматической патологии. Основы психодиагностических методов, используемых в работе с пациентами, страдающими соматоформными и психосоматическими расстройствами

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: ОПК-6; ПК-5.

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины

«Психология семьи и семейных отношений»

Год обучения: 5

Семестр: А.

Число кредитов/часов: 2 ЗЕ/72 часа.

Цель дисциплины - знакомство обучающихся с основными категориями психологии семьи и методами оказания психологической помощи семье..

Задачи дисциплины: - сформировать систему знаний об основных теориях психологии семьи; о требованиях, нормах и условиях осуществления психологической помощи семье; - сформировать и развить умения оказывать психологическую поддержку семье, детям и подросткам; консультировать по различным проблемам семьи; - сформировать навыки эффективного взаимодействия с семьей с учетом знаний современных теорий, методов психоконсультационной работы; использования методов психодиагностики в процессе семейного консультирования, методов оказания семье необходимой психологической и психокоррекционной помощи; - успешное прохождение текущего контроля и промежуточной аттестации, предусмотренных настоящей рабочей программой.

Место дисциплины в структуре ОПОП: дисциплина «Психология семьи и семейных отношений» относится к обязательной части программы специалитета, базовой части Блока 1 учебного плана ОПОП подготовки специалистов по специальности 37.05.01 Клиническая психология.

Содержание дисциплины: Основные концепции психического развития, подходы к построению периодизаций психического развития. Общие закономерности развития, жизни, деятельности и угасания человека в плане его психической активности, онтогенетический путь развития человека как уникальной личности. Особенности взаимосвязи психического развития с воспитанием и обучением, возрастные и индивидуальные особенности психики человека. Психолого-педагогические знания в вопросах семейного воспитания и семейных отношений. Основные проблемы и тенденции развития семейно-брачных и детско-родительских отношений. Причины психологического диссонанса в семье, концепции и формы распада семейных отношений. Представления о родительстве как психолого-педагогическом феномене и психолого-педагогических факторах воспитания в семье. Особенности диагностической и коррекционной работы с семьей.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: ОПК-2, ПК-3.

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины

«Безопасность жизнедеятельности»

Год обучения: 2

Семестр: 3

Число кредитов/часов: 2 ЗЕ /72 час.

Цель дисциплины - формирование культуры безопасности, готовности и способности выпускника к работе в чрезвычайных ситуациях мирного и военного времени.

Задачи дисциплины: сформировать у студентов необходимую теоретическую базу в области безопасности жизнедеятельности; – ознакомить с понятийным аппаратом и терминологией в области безопасности жизнедеятельности; – воспитать у студентов мировоззрение и культуру безопасного поведения и деятельности в различных условиях; – вооружить студентов знаниями о правовых, нормативно-технических и организационных основах безопасности жизнедеятельности; – изучить организацию защиты населения и территорий в мирное и военное время; – научить применению на практике знаний и умений, полученных при изучении дисциплины; – сформировать научное мышление на базе изучаемого курса.

Место дисциплины в структуре ОПОП: дисциплина «Безопасность жизнедеятельности» относится к обязательной части программы специалитета, базовой части Блока 1 учебного плана ОПОП подготовки специалистов по специальности 37.05.01 Клиническая психология.

Содержание дисциплины: Методологические и правовые основы безопасности жизнедеятельности человека. Чрезвычайные ситуации. Единая государственная система предупреждения и ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций. Защита человека от вредных и опасных факторов природного и техногенного происхождения. Безопасность жизнедеятельности в медицинских организациях. Оказание первой и доврачебной помощи населению при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций химической и радиационной природы, природного, дорожно-транспортного, взрыво- и пожароопасного характера.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: УК-8, УК-11, ПК-7.

Аннотация рабочей программы дисциплины

«Психиатрия»

Год обучения: 3

Семестр: 6

Число кредитов/часов: 2 ЗЕ / 72 час.

Цель дисциплины - получение обучающимися представлений о психиатрии, как области практических знаний и теоретических обоснований, сочетающих психологические и медицинские аспекты, освоении навыков первичной их диагностики для их своевременного обнаружения и направления больного к специалисту, освоения навыков оказания психолого-психотерапевтической коррекции психических нарушений в условиях общей медицинской практики и участие в формировании профессиональных компетенций

Задачи дисциплины: - сформировать систему знаний о предмете, задачах, а также истории развития психиатрии; об основных клинических проявлениях, формах психических расстройств и методах обследования лиц, страдающих психическими расстройствами; об основных подходах к созданию программ по профилактике психических расстройств и психосоциальной реабилитации психически больных; - сформировать и развить умения выявлять и анализировать клинические данные, необходимые для планирования и проведения различных психодиагностических исследований; применять психологические методики для профилактики и реабилитации психически больных; - сформировать способность и готовность решать вопросы диагностики, экспертизы и коррекции психологических свойств и состояний человека в норме и патологии; проведения мероприятий по профилактике и психосоциальной реабилитации психических расстройств. - успешное прохождение текущего контроля и промежуточной аттестации, предусмотренных настоящей рабочей программой.

Место дисциплины в структуре ОПОП: дисциплина «Психиатрия» относится к обязательной части программы специалитета, базовой части Блока 1 учебного плана ОПОП подготовки специалистов по специальности 37.05.01 Клиническая психология.

Содержание дисциплины: Основные симптомы и синдромы психических заболеваний, факторы иска психических заболеваний, экспериментально-психологические и инструментальные методы исследования больных. Методы диагностики клинических проявлений основных психопатологических симптомов и синдромов, позволяющим проводить диагностику психических и поведенческих расстройств. Методы обследования психических заболеваний и составлению алгоритма дифференциальной диагностики.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: ОПК-3, ОПК-5, ПК-3; ПК-5.

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины

«Методы патопсихологической диагностики»

Год обучения: 5

Семестр: 9

Число кредитов/часов: 3 ЗЕ. / 108 час.

Цель дисциплины - формирование у обучающихся знаний о методах патопсихологической диагностики, способности и готовности самостоятельно применять на практике методы патопсихологической диагностики состояния психического здоровья и адаптационных возможностей больных для реализации задач психопрофилактики, экспертизы, психологической коррекции, реабилитации и психотерапии, анализировать полученные в ходе патопсихологического обследования результаты и оформлять их в виде патопсихологического заключения.

Задачи дисциплины: - сформировать систему знаний о методах, методиках и техниках патопсихологического исследования динамики умственной работоспособности,

внимания, памяти, мышления, эмоционально-личностной сферы; - сформировать/развить умения определения целей, задач и программы (выбор методов и последовательности их применения) психодиагностического и экспертного исследования с учетом цели исследования, а также нозологических, синдромальных, социально-демографических, культуральных и индивидуально-психологических характеристик испытуемого; анализа и интерпретации полученных в результате проведения патопсихологического обследования результатов; - сформировать готовность и способность самостоятельного применения патопсихологических методик на практике; формулировки выводов по результатам патопсихологического обследования в форме развернутого структурированного патопсихологического заключения и рекомендаций с учетом современных представлений о системном характере психике человека в норме и патологии. - успешное прохождение текущего контроля и промежуточной аттестации, предусмотренных настоящей рабочей программой. **Место дисциплины в структуре ОПОП:** дисциплина «Методы патопсихологической диагностики» относится к обязательной части программы специалитета, базовой части Блока 1 учебного плана ОПОП подготовки специалистов по специальности 37.05.01 Клиническая психология.

Содержание дисциплины: Методология психологических исследований в норме и патологии. Обзор основных методов исследования когнитивных процессов и личностных особенностей взрослых и детей с различной психической патологией. Методики патопсихологического исследования, реализуемого в работе с испытуемыми разных возрастных групп. Отработка навыков выбора стратегии патопсихологического исследования, определяемой практическими задачами, возрастом испытуемого, условиями реализации исследования. Психологическая квалификация выявляемых в ходе патопсихологического исследования особенностей и нарушений когнитивных процессов и личностной сферы. Принципы написания патопсихологического заключения при решении различных практических задач (диагностической, экспертной, описательной и консультативной).

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: ОПК-2, ПК-3.

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины «Виктимология»

Год обучения: 4

Семестр: 7

Число кредитов/часов: 3 ЗЕ / 108 час.

Цель дисциплины – является формирование у студента практических навыков диагностики виктимности и оказания психологической помощи лицам с виктимным поведением.

Задачи дисциплины: - сформировать систему знаний о предмете, задачах, а также теоретических основах виктимологии; сущности виктимизации, ее факторах и механизмах; об основных проявлениях виктимного поведения в разных сферах жизнедеятельности; - сформировать/развить умения разрабатывать модели диагностики проблем лиц с психологией жертвы, нуждающихся в коррекционных воздействиях; выбирать адекватные формы, методы и программы коррекционных мероприятий для лиц с психологией жертвы; подбирать методический комплекс, подходящий для лиц с поведением жертвы и адекватный поставленным целям и задачам; - сформировать готовность и способность к эффективному взаимодействию с пациентом с учетом их виктимологических особенностей; разрабатывать модели диагностики проблем лиц, нуждающихся в коррекционных воздействиях, выбирать адекватные формы, методы и программы коррекционных мероприятий для граждан, оказавшихся в ситуации виктимизации; - успешное прохождение текущего контроля и промежуточной аттестации, предусмотренных настоящей рабочей программой.

Место дисциплины в структуре ОПОП: дисциплина « Виктимология» относится к обязательной части программы специалитета, базовой части Блока 1 учебного плана ОПОП подготовки специалистов по специальности 37.05.01 Клиническая психология.

Содержание дисциплины: Общее представление о проективном методе как особом диагностико-исследовательском взгляде. Методологические основания и специфика проективного метода в клинической психологии. Основы теории, организации проведения, анализу и интерпретации наиболее известных проективных методов. Особенности использования проективных методов в прикладном психологическом исследовании. Положения о специфике использований проективных подходов в клинической психологии. Применение проективных методов в анализе так называемых «индивидуальных случаев»; при дифференциальной диагностике личностных расстройств невротического, пограничного и психотического уровней; для определения индивидуального стиля адаптации в норме. Прогноз индивидуальной стрессоустойчивости в кризисных ситуациях, а также личностных predispositions к широкому кругу психических расстройств, дезадаптивному и отклоняющемуся поведению. Оценка эффективности программ психопрофилактики, консультирования и психотерапии. Особенности проявления психических процессов, состояний, свойств. Системы диагностических средств для выявления психических характеристик личности. Оценка степени применимости конкретной методики, выбора наиболее адекватных методик и комплектации психодиагностической батареи в зависимости от поставленной задачи и особенностей испытуемых.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: ОК-2; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-8.

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины

«Криминальная психология»

Год обучения: 3

Семестр: 6

Число кредитов/часов: 2 ЗЕ /72 часа

Цель дисциплины - ознакомиться с теоретическими аспектами криминального поведения, его факторами, предпосылками, мотивами и психологическими методами прогнозирования, профилактики и коррекции криминального поведения.

Задачи дисциплины: - сформировать систему знаний об основных методологических подходах и теоретических моделях психологии преступного поведения (в рамках психоаналитического, когнитивно-бихевиорального, экзистенциально-гуманистического и интегративного подходов); - сформировать/развить умения в области клиничко-психологической диагностики антисоциальной личности, а также умений и навыков применять их на практике с целью прогнозирования деликвентного и преступного поведения, а также давать психологическую характеристику личности преступника на основании знаний из области криминальной психологии; - сформировать готовность и способность в области проведения психологического анализа преступного поведения как специфического вида деятельности, основываясь на принципах системного анализа и полифакторной структуры преступного поведения; - успешное прохождение текущего контроля и промежуточной аттестации, предусмотренных настоящей рабочей программой.

Место дисциплины в структуре ОПОП: дисциплина «Криминальная психология» относится к обязательной части программы специалитета, базовой части Блока 1 учебного плана ОПОП подготовки специалистов по специальности 37.05.01 Клиническая психология.

Содержание дисциплины: Основные подходы, концепции и понятийный аппарат криминальной психологии. Методический аппарат для эмпирического изучения личности преступника и преступных групп. Основные этапы теоретического и эмпирического исследования личности преступника и преступных групп. Теоретические представления и научно-практические навыки построения психологического портрета личности преступника в области следственной практики. Психологические знания и научно-практические навыки психологической диагностики, в том числе современные инновационные методы и психотехнологии. Основные подходы, концепции и техники по ресоциализации криминальной личности.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: ОПК-1; ОПК-3; ОПК-4; ПК-3, ПК-4.

Аннотация рабочей программы дисциплины

«Нейропсихологическая диагностика в системе врачебно-трудовой экспертизы»

Курс: 4

Семестр: 7

Число кредитов/часов: 2 ЗЕ/72 час.

Цель дисциплины - получение учащимися фундаментальных знаний и современные представления о нейропсихологической диагностике в системе врачебно-трудовой экспертизы, процессах, лежащих в основе развития психических заболеваний взрослых.

Задачи дисциплины: - сформировать систему знаний о правилах проведения нейропсихологической диагностики с целью получения информации, используемой для дифференциальной диагностики при проведении врачебно-трудовой экспертизы; - сформировать/развить умение использовать методы нейропсихологической диагностики при определении степени выраженности нарушений психической деятельности; - сформировать готовность и способность к использованию методов нейропсихологической диагностики для определения структуры нарушений психической деятельности; - успешное прохождение текущего контроля, предусмотренного настоящей рабочей программой

Место дисциплины в структуре ОПОП: дисциплина «Нейропсихологическая диагностика в системе врачебно-трудовой экспертизы» относится к обязательной части программы специалитета, базовой части Блока 1 учебного плана ОПОП подготовки специалистов по специальности 37.05.01 Клиническая психология.

Содержание дисциплины: Нейропсихологическая диагностика в системе врачебно-трудовой экспертизы. Факторы риска и закономерности развития психических заболеваний у взрослых, ведущих патопсихологических синдромах и современных методах психопрофилактики. Диагностика психических расстройств у взрослых, использовать и интерпретировать психологические тесты в диагностике психических заболеваний, по ориентации в современных научных концепциях нейробиологических аспектов психической патологии. Методы психологической и нейропсихологической диагностики в системе врачебно-трудовой экспертизы.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: УК-1, ОПК-1, ПК-3; ПК-4.

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины

«Клиническая психология сексуальных расстройств»

Год обучения: 4

Семестр: 8

Число кредитов/часов: 2 ЗЕ / 72 часа

Цель дисциплины - сформировать у студентов научное представление о культурологических, социальных и биологических основах человеческой сексуальности и особенностях ее развития на разных этапах онтогенеза, обучить современным методам и способам сохранения и поддержания психосексуального здоровья человека.

Задачи дисциплины: - сформировать систему знаний об основных концепциях сексуального поведения в онтогенетическом, половозрастном и культурально-историческом аспектах; о современных классификациях и концепциях аномалий сексуальности; о нейрофизиологических основах сексуальности - сформировать/развить умения проводить и интерпретировать результаты направленного психологического исследования сексуальной сферы, относящихся к основным аномалиям сексуальности при решении различных экспертных задач; - сформировать владение навыками использования методов диагностики психосексуальной сферы при основных аномалиях сексуальности, имеющих практическую значимость при решении различных экспертных задач - успешное прохождение текущего контроля и промежуточной аттестации, предусмотренных настоящей рабочей программой.

Место дисциплины в структуре ОПОП: дисциплина «Клиническая психология сексуальных расстройств» относится к обязательной части программы специалитета, базовой части Блока 1 учебного плана ОПОП подготовки специалистов по специальности 37.05.01 Клиническая психология.

Содержание дисциплины: Основные методологические проблемы клинической психологии. Теоретические концепции, понятия, категории, принципы классификаций в клинической психологии. Особенности и ограничения методов исследований в клинической психологии. Обзор и анализ существующей психологической литературы по вопросам концептуализации методологии психодиагностической и консультативной (коррекционной и психотерапевтической) деятельности. Теория и методология производства судебных экспертиз с участием психолога с учетом специфики предметных видов экспертиз в уголовном и гражданском процессах. Теория и методология патопсихологических подходов к диагностике расстройств мышления. Анатомо-физиологические особенности строения и функционирования мочеполовой системы в онтогенезе. Закономерности психосексуального развития организма в разные возрастные периоды. Современные методы исследования и диагностики заболеваний мочеполовой системы и сексуальных нарушений. Механизмы гормональной регуляции организма и их влияние поведенческую деятельность человека. Основные репродуктивные технологии и способы современной контрацепции, основы планирования семьи. Способы сохранения сексуального здоровья человека и предупреждением его нарушений, а так же с законодательными актами в области правонарушений сексуального характера. Организационные, правовые и этические принципы работы психолога в консультировании.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: ОПК-3, ПК-3.

Аннотация рабочей дисциплины

«Особенности самосознания при пограничных личностных расстройствах»

Год обучения: 4

Семестр: 8

Число кредитов/часов: 2 ЗЕ /72 часа

Цель дисциплины - овладение студентами соответствующими общекультурными и профессиональными компетенциями, показывающими готовность и способность выпускника к самостоятельной профессиональной деятельности в области клинической психологии, формирование у студентов знаний о генезе нарушений самосознания (самоидентичности) и их специфике при пограничных личностных расстройствах; умений и навыков самостоятельной диагностики нарушений самосознания; знаний об основных подходах к психотерапии нарушений самосознания у пациентов с пограничными личностными расстройствами, умений и навыков определять стратегии и мишени психологического вмешательства.

Задачи дисциплины: - сформировать систему знаний об основных теоретических и методологических проблемах изучения самосознания в норме и патологии; о

феноменологии, классификации, генезе, факторах и механизмах нарушений самосознания при пограничных личностных расстройствах; о теоретических основах психоаналитического, когнитивно-бихевиорального, экзистенциально-гуманистического, интегративного и постнеклассического подходов к диагностике нарушений самосознания; основных методах и методиках диагностики особенностей самосознания при пограничных личностных расстройствах, об основных психотерапевтических подходах к коррекции особенностей самосознания при пограничных личностных расстройствах. - сформировать/развить умения применять принципы патопсихологического синдромного анализа к случаям нарушений самосознания при пограничных личностных расстройствах, проводить психодиагностику нарушений самосознания и оформлять ее результаты в виде клинико-психологического заключения, определять оптимальную стратегию психотерапевтического вмешательства при нарушениях самосознания и оценивать их динамику в процесс психотерапии. - сформировать готовность и способность самостоятельно применять стандартизованные, контент-аналитические, идеографические и проективные методы и методики клинико-психологического исследования и диагностики нарушений самосознания; составлять текст клинико-психологического заключения, формулировать психотерапевтические цели и подбирать психотерапевтические методы с учетом особенностей самосознания конкретного клиента/пациента с пограничным личностным расстройством. - успешное прохождение текущего контроля и промежуточной аттестации, предусмотренных настоящей рабочей программой.

Место дисциплины в структуре ОПОП: дисциплина «Особенности самосознания при пограничных личностных расстройствах» относится к обязательной части программы специалитета, базовой части Блока 1 учебного плана ОПОП подготовки специалистов по специальности 37.05.01 Клиническая психология.

Содержание дисциплины: Клинические аспекты психологии самосознания. Пограничные личностные расстройства. Основные принципы и функции практической работы с контингентом, имеющим личностные расстройства. Основы применения на практике классических и новых методов диагностики особенностей и нарушений познавательных процессов и эмоциональной сферы. Проведение патопсихологической диагностики особенностей познавательной и личностной сферы и интерпретирование результатов. Планирование и проведение диагностических бесед, а также бесед по результатам диагностики. Умение применять методы эмоциональной и когнитивной регуляции (для оптимизации) собственной деятельности и психического состояния. Основные направления клинико-психологических вмешательств (психотерапии и психологического консультирования) и их теоретическая обоснованность в области пограничных личностных расстройств. Составление структурированного психологического заключения, отвечающего целям исследования в контексте психологической теории, обеспечивать пациента (клиента) и медицинский персонал (заказчика услуг) информацией о результатах диагностики, формулировать рекомендации.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: ОПК-2, ПК-3.

Аннотация рабочей дисциплины

«Конфликтология в медицинской практике»

Год обучения: 4

Семестр: 8

Число кредитов/часов: 3 ЗЕ / 108 часа

Цель дисциплины – получение обучающимися системных теоретических, научных и прикладных знаний в области теоретико-методических основ конфликтологии, теоретических и прикладных знаний о сущности, методах, этапах, технологиях, принципах эффективного

взаимодействия, медиации в социальной сфере с последующим применением их в профессиональной деятельности.

Задачи дисциплины: - формирование системных теоретических, научных и прикладных знаний о теоретико-методологических и технологических основах реализации медиации и эффективного взаимодействия в социальной сфере; - формирование и развитие умений и навыков анализа, оценки, предупреждения и разрешения конфликтных ситуаций в социальной сфере; - формирование опыта практической деятельности по реализации навыков медиации в конфликтных ситуациях в социальной сфере; - формирование опыта практической деятельности самостоятельной разработки методов, программ медиации эффективного взаимодействия в социальной сфере; - развитие профессионально важных качеств личности, значимых для реализации формируемых компетенций.

Место дисциплины в структуре ОПОП: дисциплина «Конфликтология в медицинской практике» относится к обязательной части программы специалитета, базовой части Блока 1 учебного плана ОПОП подготовки специалистов по специальности 37.05.01 Клиническая психология.

Содержание дисциплины: Основные положения теории конфликта. Понимание феноменологии конфликта. Психологический анализ конфликта. Психологическое сопровождение конфликтного взаимодействия с целью конструктивного исхода конфликта. Формирование профессионально важных качеств медиатора в конфликте (например, способность занимать нейтральную позицию по отношению к участникам конфликта, толерантность к эмоциональной напряженности и др.).

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: ОПК-8, ПК-6.

Аннотация рабочей дисциплины

«Социально-психологический тренинг»

Год обучения: 3

Семестр: 6.

Число кредитов/часов: 3 з.е./108 часа

Цель дисциплины: освоение теоретических и методических основ социально-психологического тренинга как одного из методов активного обучения и психологического воздействия, осуществляемого в процессе интенсивного группового взаимодействия, направленного на повышение компетентности в сфере общения, знакомство с общими теоретическими основами групповой психологической работы, а также с различными видами тренинговых групп.

Задачи дисциплины: – получить представление об общих теоретических положениях социально-психологического тренинга, а также о различных видах групповой психологической работы – научить магистрантов самостоятельно разрабатывать сценарии тренингов с последующей апробацией.

Место дисциплины в структуре ОПОП: дисциплина «Социально-психологический тренинг» относится к обязательной части программы специалитета, базовой части Блока 1 учебного плана ОПОП подготовки специалистов по специальности 37.05.01 Клиническая психология.

Содержание дисциплины: Базовые категории, основные понятия, направления, проблемы социальной психологии и возможности их практического решения. Теория и методология тренинговой работы. Освоение правил организации и проведения тренинга. Психологические механизмы, действующие в группе, в процессе ее функционирования и развития; динамика тренинговой группы; эффекты и эффективность тренинговой работы. Основные области применения социальнопсихологического тренинга. Выделение этапов тренинга. Разработка программы тренингового занятия, участие в групповой работе в качестве участников и ведущих.

Обучение использованию коммуникативных знаний в профессиональной практике «во благо пациенту». Введение обучающихся в поле коммуникационной деятельности для успешной социализации, профессионализации в специальности и мотивированности к личностному и профессиональному росту.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: УК-2, УК-5, ОПК-5.

**Аннотация рабочей дисциплины
«Спецпрактикум по методам экспертной оценки в клинической психологии»**

Год обучения: 3

Семестр: 5

Число кредитов/часов: 2 ЗЕ./72 часа

Цель дисциплины - подготовка специалистов здравоохранения к выполнению амбулаторного и стационарного вида профессиональной деятельности; совершенствование профессиональных компетенций клинических психологов по актуальным вопросам девиантного поведения и патологии личности, клиники и лечения, принципов их коррекции.

Задачи дисциплины: - сформировать систему знаний о основных методах и приемах судебно-психологического экспертного исследования; - сформировать/развить умения судебно-экспертного психологического анализа уголовного или гражданского дела (в рамках очных и заочных, в том числе посмертных, экспертиз) и приобретенных к нему материалов; - сформировать готовность и способность составлять заключения экспериментально-психологического исследования в зависимости от диагностических гипотез и экспертных задач; - успешное прохождение текущего контроля и промежуточной аттестации, предусмотренных настоящей рабочей программой.

Место дисциплины в структуре ОПОП: дисциплина «Спецпрактикум по методам экспертной оценки в клинической психологии» относится к обязательной части программы специалитета, базовой части Блока 1 учебного плана ОПОП подготовки специалистов по специальности 37.05.01 Клиническая психология.

Содержание дисциплины: Многообразие форм профессиональной деятельности психолога на стыке клинической и юридической психологии. Основные организационно-правовые, теоретические, методологические и этические проблемы, связанные с профессиональной деятельностью судебного эксперта-психолога. Представления об основных вопросах предметных видов экспертизы: их юридического значения, компетенции психолога, критериев, определяющих судебно-психологическую оценку изучаемых психических явлений. Основные подходы, освещающие роль психических расстройств и аномалий в развитии преступного или виктимного поведения. Значение девиантологии для медицины и здравоохранения, основные понятия и основные проблемы психиатрии, психиатрии-наркологии, этапы развития психиатрических наук. Специальные знания психиатрии, наркологии, психотерапии, клинической психологии развития для анализа специальной литературы и разработки планов психо- и наркопрофилактики. Теоретико-методологические проблемы комплексной судебной психолого-психиатрической экспертизы. Роль психических расстройств в юридически значимом поведении. Представление о девиантном, делинквентном и аддиктивном поведении. Этические проблемы судебно-психологической экспертизы. Соотношение клинической и юридической психологии и психиатрии. Формы использования специальных психологических познаний в уголовном и гражданском процессах. Предмет комплексной судебной психолого-психиатрической экспертизы. Основные представления о судебно-психологической экспертизе. Методы судебно-психологической экспертизы. Структура деятельности эксперта-психолога в комплексной судебной психолого-психиатрической экспертизе. Виды агрессивного поведения и методах изучения агрессивности. Мотивации преступлений при психических аномалиях.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: ОПК-4, ПК-8.

**Аннотация рабочей программы учебной дисциплины
«Диагностика и экспертиза аффективных расстройств»**

Год обучения: 4

Семестр: 8

Число кредитов/часов: 2 ЗЕ / 72 час.

Цель дисциплины – обучение студентов основным методам диагностики и экспертной оценки аффективных расстройств; приобретение навыков практической психодиагностической и экспертной работы в различных видах экспертиз.

Задачи дисциплины: - сформировать систему знаний о психопатологической специфике аффективных расстройств, способах их диагностики, возможностях использования патопсихологического диагностического инструментария при исследовании аффективных нарушений; - сформировать и развить умения выявлять и анализировать клинические данные, необходимые для планирования и проведения различных психодиагностических исследований пациентов с аффективными расстройствами; навыкам планирования психодиагностического исследования аффективных нарушений с учетом их синдромальной и нозологической принадлежности; - сформировать способность и готовность составлять заключение при решении задач экспертной оценки в рамках трудовой, медико-социальной, военно-врачебной, судебнопсихиатрической, психолого-педагогической экспертизы на материале больных с различными формами аффективной патологии; - успешное прохождение текущего контроля и промежуточной аттестации, предусмотренных настоящей рабочей программой.

Место дисциплины в структуре ОПОП: дисциплина «Диагностика и экспертиза аффективных расстройств» относится к обязательной части программы специалитета, базовой части Блока 1 учебного плана ОПОП подготовки специалистов по специальности 37.05.01 Клиническая психология.

Содержание дисциплины: Клинические проявления и классификация аффективных расстройств. Диагностика аффективных расстройств. Возрастные особенности аффективных расстройств. Особенности аффективных расстройств при разных психических заболеваниях. Основные виды экспертизы. Основы диагностики аффективных расстройств. Методы психологического исследования, адекватные задачам конкретного вида экспертизы. Основные приемы интерпретации экспериментального и клинического материала. Правила проведения комплексной экспертизы. Правила написания экспертного заключения. Составление патопсихологического заключения соответственно требованиям проведения различных экспертиз.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: ОПК-4, ПК-4, ПК-8.

**Аннотация рабочей программы дисциплины
«Диагностика и коррекция аномалий поведения
в период подросткового кризиса»**

Курс: 3

Семестр: 6

Число кредитов/часов: 2 ЗЕ/72 час.

Целью изучения дисциплины «Диагностика и коррекция аномалий поведения в период подросткового кризиса» является: формирование представлений о концептуальных научно-теоретических и практических основах диагностики и коррекции аномалий поведения в период подросткового кризиса, методологии и методах клинико-психологической диагностики, коррекции поведенческих нарушений в психологии нормального и аномального развития.

Задачи дисциплины: - сформировать систему знаний в области диагностики и коррекции поведенческих нарушений в подростковом возрасте; - сформировать/развить умения подбирать методический комплекс, адекватный поставленным целям и задачам, а

также с учётом нозологических, синдромальных, социально-демографических, культуральных и индивидуально-психологических характеристик пациента (клиента); развить навыки дифференциальной диагностики при различных вариантах нарушений психического развития и аномалий поведения в подростковом возрасте; - сформировать готовность и способность эффективного взаимодействия с пациентом с учетом клинико-психологических, социально-психологических и этикодеонтологических аспектов; самостоятельного проведения психологического исследования при различных вариантах нарушений психического развития и аномалий поведения в подростковом возрасте; - успешное прохождение текущего контроля и промежуточной аттестации, предусмотренных настоящей рабочей программой.

Место дисциплины в структуре ОПОП: дисциплина «Диагностика и коррекция аномалий поведения в период подросткового кризиса» относится к обязательной части программы специалитета, базовой части Блока 1 учебного плана ОПОП подготовки специалистов по 3 специальности 7.05.01 Клиническая психология.

Содержание дисциплины: Современные теоретические знания в области диагностики и коррекции поведенческих нарушений в подростковом возрасте. Понятия «подростковый кризис» и «патологически протекающий подростковый кризис». Основные методические подходы к оценке психического развития в целом и особенностей поведенческой сферы в норме и патологии на разных этапах подросткового кризиса. Механизмы владения разнообразными методами и техниками индивидуальной, групповой и семейной психотерапии и **консультирования**; принципы осуществления клинико-психологического вмешательства в целях профилактики, лечения, реабилитации и развития; принципы психодиагностического обследования пациента. Дифференциальная диагностика при различных вариантах нарушений психического развития и аномалий поведения в подростковом возрасте.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: ОПК-9, ПК-4; ПК-5.

**Аннотация рабочей программы учебной дисциплины
«Дизайн исследования и обработка данных в клинической психологии»**

Год обучения: 3

Семестр: 5

Число кредитов/часов: 2 ЗЕ/72 час.

Цель дисциплины – является формирование у студентов психологического сознания и мышления, овладение категориями научной психологии, принципами и методами психологического исследования, подходами к изучению психических явлений.

Задачи дисциплины: формирование у студентов психологического сознания и мышления, овладение категориями научной психологии, принципами и методами психологического исследования, подходами к изучению психических явлений.

Место дисциплины в структуре ОПОП: дисциплина «Дизайн исследования и обработка данных в клинической психологии» относится к обязательной части программы специалитета, базовой части Блока 1 учебного плана ОПОП подготовки специалистов по специальности 37.05.01 Клиническая психология.

Содержание дисциплины: Понятие дизайна психологического исследования и его основные этапы. Основные клинико-психологические технологии, позволяющие осуществлять решение новых задач в различных областях профессиональной практики. Основные методологические проблемы клинической психологии. Теоретические концепции, понятия, категории, принципы классификации в клинической психологии. Особенности и ограничения методов исследований в клинической психологии. Основные направления и методы клинико-психологической диагностики и экспертизы в медицине. Отбор информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности. Обобщение полученных данных в виде научных статей и докладов.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:
ОПК-3, ПК-1.

**Аннотация рабочей программы учебной дисциплины
«Этнопсихология»**

Год обучения: 4

Семестр: 7

Число кредитов/часов: 3 ЗЕ/108 час.

Цель дисциплины - Познакомить студентов основами этнопсихологического знания, с основными теориями, школами, направлениями, в рамках которых рассматривались этнопсихические особенности поведения и культурно-исторической обусловленности психики человека и явлений социальной жизни, а также с основными современными исследованиями по этнической и национальной культурной самоидентификации. Задачи курса - предоставить студентам базовые знания в области этнопсихологии, научить их ориентироваться в текущих этнокультурных процессах.

Задачи дисциплины: изучить основные понятия и термины, составляющие категориальный аппарат этнопсихологии; характер и направленность развития предметной области этнопсихологических и ментально-психологических исследований; методы и техники этнопсихологических исследований, сложившихся в рамках различных школ и направлений; содержание классических этнопсихологических теорий XIX - XX вв.

Место дисциплины в структуре ОПОП: дисциплина «Этнопсихология» относится к обязательной части программы специалитета, базовой части Блока 1 учебного плана ОПОП подготовки специалистов по специальности 37.05.01 Клиническая психология.

Содержание дисциплины: Актуальные вопросы, задачи, проблемы этнопсихологии. История становления этнопсихологии, ее основных понятий и методологических позиций. Содержание основных понятий этнопсихологии (этнос, нация, менталитет, культура). Особенности и условия развития личности в различных культурах. Психологические причины роста этнической идентичности в современном мире. Психология проявления национально-психологических особенностей людей в межличностной коммуникации. Роль этнопсихологических факторов в возникновении межэтнических конфликтов. Аспекты психологической адаптации мигрантов в новой культурной среде.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:
УК-5, ПК-3.

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины

«Нарушения познавательной деятельности при расстройствах личности»

Год обучения: 5

Семестр: 9

Число кредитов/часов: 2 ЗЕ/72 час.

Цель дисциплины - расширить и конкретизировать знания об общих закономерностях нарушения психической деятельности при различных вариантах психической патологии; на примере нарушений познавательных процессов больных с расстройствами личности подробно ознакомиться с методологией и вариантами интерпретации результатов клинико-психологического исследования.

Задачи дисциплины: - сформировать систему знаний о предмете, задачах, а также теоретических основах нарушения психологического развития в детском возрасте; рассмотреть

широкий круг вопросов, связанных с исследованиями нарушений психического развития в детском возрасте; общими закономерностями психического дизонтогенеза; классификацией психического дизонтогенеза; - сформировать/развить умения давать психологические характеристики отдельных форм психического дизонтогенеза (психического недоразвития, задержанного, поврежденного, дефицитарного, искаженного и дисгармонического психического развития); - сформировать готовность и способность проведения психологической диагностики детей с нарушением психического развития, а также уделить внимание проблемам психологической помощи семьям, в которых растут такие дети; рассмотреть перспективы особенности и возможности психологической коррекции; - успешное прохождение текущего контроля и промежуточной аттестации, предусмотренных настоящей рабочей программой.

Место дисциплины в структуре ОПОП: дисциплина «Нарушения познавательной деятельности при расстройствах личности» относится к обязательной части программы специалитета, базовой части Блока 1 учебного плана ОПОП подготовки специалистов по специальности 37.05.01 Клиническая психология.

Содержание дисциплины: Проблема единства аффекта и интеллекта: вклад эмоционально-личностных особенностей в реализацию познавательной деятельности, ее продуктивность и стилевые характеристики, а также роль когнитивных процессов в системе смысловой регуляции в норме и патологии. Основные подходы к объяснению нарушений познавательной деятельности при расстройствах личности. Основные подходы к описанию и объяснению особенностей когнитивных процессов у больных с расстройствами личности, данные и варианты интерпретаций эмпирических исследований нарушений познавательной деятельности при расстройствах личности. Обзор основных приемов и методик клинико-психологического исследования когнитивных процессов при различной психической патологии. Применение различных методических приемов клинико-психологического исследования, особенности познавательной деятельности при расстройствах личности для интерпретации полученных результатов.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: ОПК-2, ПК-2; ПК-5.

Аннотация рабочей программы дисциплины

«Профилактика и реабилитация при наркомании и алкоголизме»

Курс: 5

Семестр: 9

Число кредитов/часов: 2 ЗЕ/72 часов

Цель дисциплины - усвоение студентами основных положений и методов психологии зависимости в их приложении к задачам клинической психологии; изучение методологических основ и теоретических проблем психологии зависимого поведения;

Задачи дисциплины: изучение направлений социально-медицинской работы с наркозависимыми; -изучение направлений социально-медицинской работы с наркозависимыми группами населения; - изучение возможностей профессионального вмешательства специалиста социальной работы в сфере социально-медицинской работы с наркозависимыми группами населения.

Место дисциплины в структуре ОПОП: дисциплина «Профилактика и реабилитация при наркомании и алкоголизме » относится к обязательной части программы специалитета, базовой части Блока 1 учебного плана ОПОП подготовки специалистов по специальности 37.05.01 Клиническая психология.

Содержание дисциплины:

Обеспечить усвоение студентами теоретических знаний и практических навыков по следующим аспектам:

- Базовые теоретические положения психологии зависимости. Основные виды зависимого поведения. Нефармакологические варианты зависимого поведения. Личность и зависимость от психоактивных веществ. Зависимость как проблема психологической адаптации, совладающего поведения. Методы психологической диагностики зависимости. Зависимость как проблема мотивации. Основные симптомы и синдромы зависимого поведения, факторы риска зависимых расстройств, экспериментально-психологические и инструментальные методы исследования больных.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: ОПК-9, ПК-10.

Аннотация рабочей программы дисциплины

«Эмоциональные и личностные расстройства у детей»

Курс: 6

Семестр: 11

Число кредитов/часов: 3 ЗЕ/108 час.

Цель дисциплины - получение студентами представлений об отклонениях в эмоциональной и личностной сферах у детей, как области практических знаний и теоретических обоснований, сочетающих психологические и медицинские аспекты.

Задачи дисциплины: - сформировать систему знаний об эмоциональных нарушениях в подростковом и юношеском возрасте; - сформировать и развить умения анализировать модели эмоционально-личностных расстройств и акцентуаций характера для составления психокоррекционных программ; - сформировать навыки использования уровневого подхода к эмоциональным расстройствам; эффективного взаимодействия с пациентами (клиентами) с учетом знаний современных теорий, методов психоконсультационной работы; - успешное прохождение текущего контроля и промежуточной аттестации, предусмотренных настоящей рабочей программой.

Место дисциплины в структуре ОПОП: дисциплина «Эмоциональные и личностные расстройства у детей» относится к обязательной части программы специалитета, базовой части Блока 1 учебного плана ОПОП подготовки специалистов по специальности 37.05.01 Клиническая психология.

Содержание дисциплины: Научные представления об основных клинико-психологических нарушениях эмоциональной сферы у детей. Причины и механизмы формирования эмоциональных нарушений в свете современных научных исследований. Основные направления психокоррекционных мероприятий с детьми, имеющими эмоциональные нарушения. Современные психодиагностические методики для раннего выявления зависимых расстройств у пациентов с учетом нозологических, социально-демографических, культуральных и индивидуально-психологических характеристик. Диагностика психических расстройств у детей. Методы анализа проявления признаков нервно-психических расстройств при патопсихологическом исследовании

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: ОПК-9; ПК-4; ПК-5.

Аннотация рабочей программы дисциплины

«Эмоционально - личностные расстройства подросткового возраста»

Курс: 5

Семестр: 10

Число кредитов/часов: 2 ЗЕ/72 час.

Цель дисциплины - получение студентами представлений об отклонениях в эмоциональной и личностной сферах у подростков, как области практических знаний и теоретических обоснований, сочетающих психологические и медицинские аспекты. Студенты знакомятся с основными формами эмоционально-личностных расстройств в подростковом возрасте и объяснительными концепциями.

Задачи дисциплины: - сформировать систему знаний об эмоциональных нарушениях в подростковом и юношеском возрасте; - сформировать и развить умения анализировать модели эмоционально-личностных расстройств и акцентуаций характера для составления психокоррекционных программ; - сформировать навыки использования уровневого подхода к эмоциональным расстройствам; эффективного взаимодействия с пациентами (клиентами) с учетом знаний современных теорий, методов психоконсультационной работы; - успешное прохождение текущего контроля и промежуточной аттестации, предусмотренных настоящей рабочей программой.

Место дисциплины в структуре ОПОП: дисциплина « Эмоционально - личностные расстройства подросткового возраста» относится к обязательной части программы специалитета, базовой части Блока 1 учебного плана ОПОП подготовки специалистов по специальности 37.05.01 Клиническая психология.

Содержание дисциплины: Феноменология типичных для подросткового возраста расстройств эмоционально-личностной сферы. Основные концепции, объясняющие возникновение расстройств. Данные основных эмпирических психологических исследований подростков с разными формами расстройств эмоциональноличностной сферы. Современные психодиагностические методики для раннего выявления зависимых расстройств у пациентов с учетом нозологических, социально-демографических, культуральных и индивидуально-психологических характеристик. Диагностика психических расстройств у подростков. Методы анализа проявления признаков нервно-психических расстройств при патопсихологическом исследовании

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: УК-9, ОПК-9, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5.

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины

«Клинико-психологические аспекты в сфере инфокоммуникационных технологий»

Год обучения: 4

Семестр: 8

Число кредитов/часов: 3 ЗЕ/ 108 часов

Цель дисциплины - освоение основных векторов влияния современных технологий на человека и границы нормы и патологии, а также анализ клинико-психологических последствий этих процессов

Задачи дисциплины: 1. Формирование представления о психотехнологиях, основных критериях их определения и векторах влияния на человека 2. Систематизация отечественных и зарубежных эмпирических исследований по проблеме влияния технологий на границы нормы и патологии. 3. Исследование психологических механизмов влияния технологий на человека и клинико-психологических их последствий 4. Демонстрация возможностей применения психологии телесности к анализу технологических зависимостей, проблемного использования гаджетов. 5. Анализ основных направлений трансформации клинико-психологических феноменов под воздействием современных технологий. 6. Получение представления о возможностях и ограничениях применения клинико-психологического метода при анализе социальных явлений.

Место дисциплины в структуре ОПОП: дисциплина «Клинико-психологические аспекты в сфере инфокоммуникационных технологий» относится к обязательной части программы специалитета, базовой части Блока 1 учебного плана ОПОП подготовки специалистов по специальности 37.05.01 Клиническая психология.

Содержание дисциплины: «Психотехнологии»: критерии, особенности, механизмы воздействия на человека. Модель принятия технологий. Технологические зависимости и проблемное использование гаджетов. Технологии и трансформация идентичности. Проблема «улучшающих» технологий. Технологии и распространение радикальной идеологии. Распространение негативного контента в информационных технологиях: психологические последствия. Технологии и магическое мышление. Изменения в структуре деятельности и структуре психических процессов под влиянием технологий. Проблема чувствительности клинико-психологических методов к технологически-обусловленным изменениям. Технологии и социализация: подход психологии телесности. Психологическая модель влияния технологий на человека. Диагностика психологических последствий влияния технологий на человека. Влияние современных технологий на представления о норме и патологии, принятые в культуре. Трансформация представлений о клинико-психологических феноменах: проблемы адаптации и дезадаптации, зависимости. Влияние технологий на социум: клинико-психологический анализ социальных структур. Возможности и ограничения клинико-психологического подхода к проблеме влияния современных технологий на границы нормы и патологии. Отечественные и зарубежные эмпирические исследования по проблеме влияния технологий на границы нормы и патологии. Психологические механизмы влияния технологий на человека и их клинико-психологических последствий. Возможности применения психологии телесности к анализу технологических зависимостей, проблемного использования гаджетов. Анализ основных направлений трансформации клинико-психологических феноменов под воздействием современных технологий. Представления о возможностях и ограничениях применения клинико-психологического метода при анализе социальных явлений.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: УК-4; ОПК-10, ПК-13; ПК-14.

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины

«Нейропсихологическая диагностика и коррекция трудностей обучения»

Год обучения: 4

Семестр: 8

Число кредитов/часов: 3 ЗЕ/108 часов

Цель дисциплины - формирование у студентов представления о принципах нейропсихологической диагностики, изучение методов и методик нейропсихологического исследования высших психических функций, разработка реабилитационных программ, ознакомление с принципами и приемами восстановительного обучения.

Задачи дисциплины: - сформировать систему знаний об основах нейропсихологической коррекции и реабилитации, а также детской нейропсихологии и нейропсихологического подхода к коррекционно-развивающему обучению; - сформировать/развить умения использовать методологию нейропсихологического анализа состояния высших психических функций для постановки дифференцированных задач коррекционно-развивающего и восстановительного обучения; а также уметь выявлять сильные и слабые стороны развития высших психических функций ребенка; - сформировать готовность и способность использовать основные методы нейропсихологической коррекционно-развивающей работы по преодолению или профилактике отставания в развитии высших психических функций; - успешное прохождение текущего контроля и промежуточной аттестации, предусмотренных настоящей рабочей программой.

Место дисциплины в структуре ОПОП: дисциплина «Нейропсихологическая диагностика и коррекция трудностей обучения» относится к обязательной части программы специалитета, базовой части Блока 1 учебного плана ОПОП подготовки специалистов по специальности 37.05.01 Клиническая психология.

Содержание дисциплины: Особенности инновационных форм и технологий обучения. Основные методические подходы и методы нейропсихологии. Этапы проведения нейропсихологического обследования. Методы исследования ВПФ. Особенности составления нейропсихологического заключения. Основные принципы составления коррекционно-восстановительных программ для пациентов с различными видами мозговой патологии. Закономерности развития структурно-функциональной организации мозга на разных этапах онтогенеза. Методы нейропсихологического исследования ВПФ и принципы нейропсихологической реабилитации больных с локальными поражениями головного мозга и коррекционно-развивающего обучения детей. Основные нейропсихологические факторы, определяющие трудности обучения ребенка в школе в связи с особенностями функционирования мозга. Основные принципы проведения нейропсихологического диагностического исследования. Алгоритм проведения нейропсихологического обследования ВПФ, интерпретация их результатов в категориях синдромного анализа выявленных в ходе обследования симптомы, составлять нейропсихологическое заключение, разрабатывать реабилитационные программы.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: УК-1; УК-9; ОПК-9; ПК-3; ПК-4; ПК-5.

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины

«Психологическая экспертиза в сфере семьи и детства»

Год обучения: 5

Семестр: А

Число кредитов/часов: 2 ЗЕ / 72 час.

Цель дисциплины – для осуществления судебно-психологических экспертиз необходимо четко знать правила и алгоритм их проведения. Судебные разбирательства, затрагивающие брачно-семейные отношения, относятся к таким гражданским и уголовным делам, в которых с наибольшей

очевидностью проявляется потребность в использовании специальных психологических знаний. Целью дисциплины «Психологическая экспертиза в сфере семьи и детства» является формирование знаний об экспертной сфере деятельности практического психолога и подготовка к участию в экспертном процессе.

Задачи дисциплины: 1) формирование основных, базовых представлений о теории и методологии психологической экспертизы; 2) сформировать умение проектировать и осуществлять экспертное психологическое исследование; 3) овладение основными методами психологической экспертизы в работе педагога-психолога, анализа и представления ее результатов; 4) способствование формированию у студентов основ профессионального мышления и этики при проведении психологической экспертизы, анализе его результатов.

Место дисциплины в структуре ОПОП: дисциплина «Психологическая экспертиза в сфере семьи и детства» относится к обязательной части программы специалитета, базовой части Блока 1 учебного плана ОПОП подготовки специалистов по специальности 37.05.01 Клиническая психология.

Содержание дисциплины: Современные подходы к организации и содержанию психологической экспертизы: функции, задачи, виды, организационные и содержательные аспекты психологической экспертизы; требования к личности психолога-эксперта, готовой к деятельности в нестандартных ситуациях; требования к оценке профессиональной компетентности психолога-эксперта; понимать социальную и этическую ответственность за принятые экспертные решения. Требования к назначению и задачи, современные методы и технологии проведения разных видов психологической экспертизы с учетом особенностей возрастных этапов, кризисов развития, факторов риска жизнедеятельности и др. Основные виды и методы экспертной деятельности. Правовая сторона деятельности психолога и юридической ответственности за деятельность. Методы и технологии проведения судебной психолого-психиатрической, медико-психолого-педагогической экспертизы, анализировать и представлять результаты в экспертном заключении. Этические нормы и правила в работе с людьми и коллегами, готовностью к принятию решений в нестандартных ситуациях, несению социальной и этической ответственности за принятые решения. Методы и технологии экспертной деятельности, навыками анализа и представления результатов в экспертном заключении.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: УК-4, ОПК-9, ПК-8.

Аннотация рабочей программы дисциплины
«Психологическая реабилитация больных
в соматической и психиатрической клиниках»

Курс: 3

Семестр: 6

Число кредитов/часов: 2 ЗЕ/72 час

Цель дисциплины - освоение основ психологической реабилитации больных в соматической и психиатрической клиниках, а также профилактики заболевания.

Задачи дисциплины: 1. Получение представления о реабилитации, структуре, типологии и моделях психологической реабилитации больных. 2. Овладение методологией биопсихосоциальной модели и возможностями ее применения в психологической

реабилитации. 3. Получение представления об основных методах и особенностях реабилитации в соматической и психиатрической клинике. 4. Овладение основами составления и оценки социальных программ в клинической психологии и психологии здоровья.

Место дисциплины в структуре ОПОП: дисциплина «Психологическая реабилитация больных в соматической и психиатрической клиниках» относится к обязательной части программы специалитета, базовой части Блока 1 учебного плана ОПОП подготовки специалистов по специальности 37.05.01 Клиническая психология.

Содержание дисциплины: Методологические основы создания психотерапевтических программ превентивного характера, направленных на предупреждение зависимых форм расстройств личности. Реабилитация, структура, типологии и модели психологической реабилитации больных. Методология биопсихосоциальной модели и возможностями ее применения в психологической реабилитации. Основные методы и особенности реабилитации в соматической и психиатрической клинике. Основы составления и оценка социальных программ в клинической психологии.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: УК-4, ОПК-5, ОПК-9; ПК-2; ПК-3.

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины

«Психология психической травмы»

Год обучения: 4

Семестр: 8

Число кредитов/часов: 3 ЗЕ / 108 час.

Цель дисциплины - ознакомить студентов с основными теоретико-методологическими и прикладными аспектами исследования проблематики психической травмы и травматических переживаний в клинической психологии, основными принципами, концепциями и подходами к оказанию психологической помощи лицам с опытом травматических переживаний, обучить студентов основам оказания психологической помощи людям, страдающим от последствий психической травматизации на разных этапах восстановления и реабилитации.

Задачи дисциплины: ознакомить студентов с основными теоретико-методологическими и прикладными аспектами исследования проблематики психической травмы и травматических переживаний в клинической психологии, основными принципами, концепциями и подходами к оказанию психологической помощи лицам с опытом травматических переживаний, обучить студентов основам оказания психологической помощи людям, страдающим от последствий психической травматизации на разных этапах восстановления и реабилитации.

Место дисциплины в структуре ОПОП: дисциплина «Психология психической травмы» относится к обязательной части программы специалитета, базовой части Блока 1 учебного плана ОПОП подготовки специалистов по специальности 37.05.01 Клиническая психология.

Содержание дисциплины: Ключевые понятия психической травмы. Основные симптомы психической травмы. Особенности психической травмы в зависимости от пола, возраста и других факторов. Защитные механизмы и копинг-стратегии при психической травме. Методы психотерапии и психокоррекции психической травмы. Психологическая диагностика при

психической травме. Психологическое тестирование и интерпретация результатов. Разработка программ психотерапии и реабилитации пациентов с психической травмой, психологической профилактики для специалистов, оказывающих психологическую помощь. Профилактика негативных психологических последствий профессиональных контактов с людьми, находящимися под воздействием факторов психической травматизации и/или страдающими от ее последствий.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: УК-1, ОПК-2, ПК-1, ПК-2.

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины

«Специальная психология»

Курс: 4

Семестр: 8.

Число кредитов/часов: 3 ЗЕ/ 108час.

Цель дисциплины – овладение знаниями в области специальной психологии, основными положениями в области специальной педагогики, методиками обучения и воспитания лиц с ограниченными возможностями, а так же формирование у студентов умения востребовать и использовать научное содержание специальной психологии в качестве методологического, теоретического и технологического средства разрешения междисциплинарных и профессиональных ситуаций, обоснования и выполнения целевых видов познавательной и профессиональной деятельности.

Задачи дисциплины: - формирование системных теоретических, научных и прикладных знаний о предмете, задачах, а также теоретических основах специальной психологии и коррекционно-развивающего обучения; об основных параметрах дизонтогенеза, его видах, причинах и закономерностях психического развития в условиях патологии; принципах построения коррекционно-развивающего обучения для разных возрастных групп нарушений различной этиологии; - формирование и развитие умений и навыков применять базовые клиникопсихологические знания в практической работе с различными возрастными, социальными, профессиональными, нозологическими группами населения; организовывать реализацию программ психолого-педагогического сопровождения обучающихся с особыми образовательными потребностями в образовательном процессе; - формирование опыта практической деятельности самостоятельного проведения психолого-педагогической диагностики обучающихся с особыми образовательными потребностями на разных возрастных этапах; качественно-количественной оценки структуры дефекта ребенка с дизонтогенезом; самостоятельного проведения пато- и нейропсихологического исследования различных групп обучающихся с нарушениями в развитии и составления пато- и нейропсихологического заключения в соответствии с поставленной задачей и с учетом современных представлений о системном характере психики человека в норме и патологии; - развитие профессионально важных качеств личности, значимых для реализации формируемых компетенций

Место дисциплины в структуре ОПОП: дисциплина «Специальная психология» относится к обязательной части программы специалитета, базовой части Блока 1 учебного плана ОПОП подготовки специалистов по специальности 37.05.01 Клиническая психология.

Содержание дисциплины: Понятийно - терминологический аппарат. Актуальные проблемы отечественной специальной психологии. Теоретические и прикладные проблемы диагностики отклоняющегося, нарушенного психического развития. Основопологающие положения учения Л.С. Выготского. Основные виды психического дизонтогенеза и особенности развития при них. Теоретический анализ проблем, связанных с дезадаптацией человека и расстройствами психики при различных заболеваниях; обзор и анализ психологической литературы по методологическим вопросам психодиагностической, консультативной, коррекционной и психотерапевтической деятельности; формулирование конкретных гипотез, целей и задач психологических исследований. Выбор методов, планирование научного исследования, оценка его соответствия этико-деонтологическим нормам; разработка новых и адаптация существующих методов психологических исследований (в том числе с использованием новых информационных технологий). Проведение, письменное, устное и виртуальное представление материалов собственных исследований. Методы дифференциальной диагностики для определений типа отклонений. Формулировка психологического заключения. Разработка и реализация коррекционно-образовательных программ. Методы консультирования детей и подростков, и взрослых с ограниченными возможностями, их родителей и педагогов по проблемам обучения, развития, жизненного и профессионального самоопределения. Методы психопрофилактической работы, направленной на создание благоприятного психологического климата в образовательном учреждении и в семье.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: ПК-2; ПК-13.

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины

«Физическая культура и спорт»

Год обучения: 1

Семестр: 2

Число кредитов/часов: 2 ЗЕ / 72час.

Цель дисциплины – формирование у обучающихся мотиваций и стимулов к занятиям физической культурой и спортом как необходимому звену общекультурной ценности и общеоздоровительной тактики в профессиональной деятельности.

Задачи дисциплины: Физическая культура предусматривает комплексное решение образовательных, воспитательных и оздоровительных задач, а именно:

- сохранение и укрепление здоровья студентов;
- повышение физической подготовленности и физического развития для улучшения умственной и физической работоспособности;
- воспитание потребности в систематических занятиях физическими упражнениями, в физическом самосовершенствовании и здоровом образе жизни;
- формирование профессионального подхода к использованию средств физической культуры в лечебно-профилактической деятельности;
- овладение методами оценки физического состояния и самоконтроля при занятиях физическими упражнениями;

Место дисциплины в структуре ОПОП: дисциплина «Физическая культура и спорт» относится к обязательной части программы специалитета, базовой части Блока 1 учебного плана ОПОП подготовки специалистов по специальности 37.05.01 Клиническая психология.

Содержание дисциплины: Средства физической культуры и спорта в управлении и совершенствовании функциональных возможностей организма в целях обеспечения умственной и физической деятельности. Системы физических упражнений для воздействия на определенные функциональные системы организма человека. Физические упражнения в зависимости от физической подготовленности организма. Функциональное состояние организма с помощью двигательных тестов и расчетных индексов. Методы оценки функционального состояния организма. Система физических упражнений для воздействия на определенные функциональные системы организма человека.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: УК-7, ПК-10.

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины

«Основы военной подготовки»

Год обучения: 3

Семестр: 6

Число кредитов/часов: 3 ЗЕ / 108 час.

Цель дисциплины – формирование у студентов знаний по истории военной службы в РФ, ее структуры и задач, изучение нормативно-правового обеспечения основ военной службы.

Задачи дисциплины: формирование у студентов знаний по истории военной службы в РФ, ее структуры и задач, изучение нормативно-правового обеспечения основ военной службы.

Место дисциплины в структуре ОПОП: дисциплина «Основы военной подготовки» относится к обязательной части программы специалитета, базовой части Блока 1 учебного плана ОПОП подготовки специалистов по 3 специальности 7.05.01 Клиническая психология.

Содержание дисциплины: Вооруженные Силы Российской Федерации. Подготовка граждан к военной службе Правовые основы военной службы. Прохождение военной службы Военно-патриотическое воспитание учащейся молодежи.

АННОТАЦИИ РАБОЧИХ ПРОГРАММ ДИСЦИПЛИН ЧАСТИ, ФОРМИРУЕМОЙ УЧАСТНИКАМИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОТНОШЕНИЙ

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины

«Русский язык и культура речи»

Год обучения: 1

Семестр: 1.

Число кредитов/часов: 1 з.е./36 часа.

Цель дисциплины - овладение базовыми знаниями у обучающегося по дисциплине, связанными с их готовностью к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала, готовностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности, готовностью

разрабатывать дизайн психологического исследования, формулировать проблемы и гипотезы, планировать и проводить эмпирические исследования, анализировать и обобщать полученные данные в виде научных статей и докладов.

Задачи дисциплины: овладение базовыми знаниями у обучающегося по дисциплине, связанными с их готовностью к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала, готовностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности, готовностью разрабатывать дизайн психологического исследования, формулировать проблемы и гипотезы, планировать и проводить эмпирические исследования, анализировать и обобщать полученные данные в виде научных статей и докладов.

Место дисциплины в структуре ОПОП: дисциплина «Русский язык и культура речи» относится к обязательной части программы специалитета, базовой части Блока 1 учебного плана ОПОП подготовки специалистов по специальности 37.05.01 Клиническая психология.

Содержание дисциплины: Совершенствование своей речи в отношении ее грамотности. Использование справочной литературы, интернетисточников для самопроверки. Развитие коммуникативных качеств речи (чистота, богатство, выразительность, уместность и др.). Подготовка письменной и устной речи в соответствии с разными видами и жанрами коммуникации. Подготовка публичного выступления. Написание научных статей, подготовка научных докладов с учетом требований, предъявляемых к научному стилю. Воспитание любви к русскому языку и своему Отечеству.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:
ПК-1.

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины «Культурология»

Год обучения: 1

Семестр: 1.

Число кредитов/часов: 1 з.е./36 часа.

Цель дисциплины - сформировать представления о сущности и истории развития отечественной и мировой культуры, о разнообразии мировых культур, обосновать понятие межкультурной и межэтнической толерантности, сформировать целостный взгляд на социально-культурные процессы прошлого и современности; привить уважение к историческому наследию и культурным традициям своей страны. Способствовать развитию эстетического вкуса, обогащению и углублению внутреннего духовного мира, побуждению интереса к самостоятельному творческому освоению многовекового наследия мировой и отечественной культуры.

Задачи дисциплины: сформировать представления о сущности и истории развития отечественной и мировой культуры, о разнообразии мировых культур, обосновать понятие межкультурной и межэтнической толерантности, сформировать целостный взгляд на социально-культурные процессы прошлого и современности; привить уважение к историческому наследию и культурным традициям своей страны.

Место дисциплины в структуре ОПОП: дисциплина «Культурология» относится к обязательной части программы специалитета, базовой части Блока 1 учебного плана ОПОП подготовки специалистов по специальности 37.05.01 Клиническая психология.

Содержание дисциплины: Представление о культуре, ее сущности, структуре и функциях, особенностях различных этапов ее становления. Культура в жизни человека, которая через входящую в нее систему ценностей, норм и традиций прямо и непосредственно определяет поведение и взаимоотношения людей, предоставляя в то же время человеку возможность реализовать свои творческие способности. Предмет дисциплины – вопросы происхождения, функционирования и развития культуры как специфически человеческого способа жизни.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: УК-10; ПК-10.

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины

«Анатомия»

Год обучения: 1

Семестр: 2

Число кредитов/часов: 2 з.е./72 часа.

Цель дисциплины - формирование у обучающегося знаний по анатомии человека, как организма в целом, так и отдельных органов и систем у людей в различные возрастные периоды, на основе современных достижений макро- и микроскопии; умений использовать полученные знания при последующем изучении других фундаментальных и клинических дисциплин, а также в будущей профессиональной деятельности.

Задачи дисциплины: формирование у обучающегося знаний по анатомии человека, как организма в целом, так и отдельных органов и систем у людей в различные возрастные периоды, на основе современных достижений макро- и микроскопии; умений использовать полученные знания при последующем изучении других фундаментальных и клинических дисциплин, а также в будущей профессиональной деятельности.

Место дисциплины в структуре ОПОП: дисциплина «Анатомия » относится к обязательной части программы специалитета, базовой части Блока 1 учебного плана ОПОП подготовки специалистов по 3 специальности 7.05.01 Клиническая психология.

Содержание дисциплины: Введение. Содержание предмета. История анатомии. Общая структура развития тела человека. Понятие об органах и системах органов. Положение человека в природе. Анатомическая терминология. Опорно-двигательный аппарат. Остеология: общая остеология костей туловища и конечностей, черепа, скелет конечностей. Особенности строения костей у детей и подростков. Развитие костей. Артрология: соединение костей туловища и черепа, соединения костей конечностей. Миология: мышцы и фасции туловища, шеи, головы, конечностей. Особенности строения мышц у детей различных возрастов. Развитие мышц. Спланхнология: введение в спланхнологию, общий принцип строения. Пищеварительная система: пищеварительный тракт, пищеварительные железы, брюшина. Дыхательная система: дыхательные пути, легкие, плевра. Мочевая система: почки, мочевыводящие пути. Половая система: женские и мужские половые органы. Промежность. Особенности строения внутренних органов у детей различных возрастов. Источники развития внутренних органов. Ангиология: введение в ангиологию, принцип строения стенок кровеносных, лимфатических сосудов. Общие закономерности распределения сосудов. Сердце. Артерии малого круга кровообращения. Артерии большого круга кровообращения: артерии головы и шеи, туловища и конечностей. Вены головы и шеи, туловища и конечностей. Особенности строения у детей и подростков. Анастомозы. Лимфатическая система: лимфатические сосуды и узлы областей: головы, шеи, туловища, конечностей, полостей. Иммунная система: Общие закономерности строения. Центральные и периферические органы иммунной системы. Особенности строения у детей и подростков. Неврология. Центральная нервная система: функциональная анатомия нервной системы, спинной мозг, ствол головного мозга, конечный мозг,

общая анатомия и закономерности строения проводящих путей головного и спинного мозга. Периферическая нервная система: общие принципы строения органов чувств; черепные нервы. Функциональная анатомия периферической нервной системы. Спинномозговые нервы: шейное, плечевое, поясничное и крестцовое сплетения; функциональная анатомия вегетативной нервной системы.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:
УК-1.

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины

«Физиология ВНД и сенсорных систем»

Год обучения: 3

Семестр: 5

Число кредитов/часов: 1 з.е./36 часа.

Цель дисциплины - формирование фундаментальных знаний о высшей нервной деятельности коры больших полушарий, роли условного рефлекса как формы приспособления человека к изменяющимся условиям существования, проявление аналитико-синтетической и системной деятельности коры в процессе обучения и приобретения трудовых навыков, роли сенсорных систем в познавательной деятельности человека.

Задачи дисциплины: формирование системных теоретических, научных и прикладных знаний о функциональной организации нервной системы, нейронных механизмах организации рефлекторного поведения и принципах системной организации функций мозга; формирование и развитие умений и навыков анализа и оценки физиологических основ психических функций человека; формирование опыта практической деятельности к анализу физиологических механизмов приема и переработки информации сенсорными системами человека, обеспечивающих адекватное взаимодействие организма с окружающей средой; развитие профессионально важных качеств личности, значимых для реализации формируемых компетенций

Место дисциплины в структуре ОПОП: дисциплина «Физиология ВНД и сенсорных систем» относится к обязательной части программы специалитета, базовой части Блока 1 учебного плана ОПОП подготовки специалистов по специальности 37.05.01 Клиническая психология.

Содержание дисциплины: Основные закономерности развития и жизнедеятельности организма человека на основе строения органов и систем. Основные закономерности функционирования коры больших полушарий, механизмы регуляции функций организма, взаимодействие со средой. Деятельность высших корковых и подкорковых структур мозга, отвечающих за формирование поведения, направленное на наиболее тонкое и точное приспособление организма к среде. Физиология сенсорных систем и их роли в развитии психофизиологических функций организма. Основные методы исследований функций высшей нервной деятельности и сенсорных систем в экспериментальной и клинико-диагностической практике. Логическое мышление для будущей практической деятельности.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:
УК-1; ОПК-1.

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины

«Основы общей патологии»

Год обучения: 3

Семестр: 5

Число кредитов/часов: 4 з.е./144 часа.

Цель дисциплины - изучить общепатологические процессы, их причины, функциональные, биохимические и структурные механизмы развития, основные проявления и исходы, а также их значение в формировании нозологических форм заболеваний; формирование навыков системного и аналитического мышления в отношении этиологии и патогенеза заболеваний, принципов патогенетического лечения и профилактики болезней.

Задачи дисциплины: Изучение структурных основ болезней и патологических процессов (морфологические и функциональные изменения органов и тканей при патологических процессах). Изучение причин, основных механизмов развития и исходов типовых патологических процессов. • Формирование представлений о наиболее общих закономерностях развития патологических процессов, лежащих в основе болезни. Формирование представлений о закономерностях нарушений функций органов и систем.

Место дисциплины в структуре ОПОП: дисциплина «Основы общей патологии» относится к обязательной части программы специалитета, базовой части Блока 1 учебного плана ОПОП подготовки специалистов по специальности 37.05.01 Клиническая психология.

Содержание дисциплины: Основные закономерности патогенеза и развития заболеваний, механизмы компенсации при патологии, обеспечивающих поддержание жизни. Функционирование организма как открытой саморегулирующейся системы на разных уровнях ее организации и о понимании зависимости здоровья человека от состояния окружающей среды. Умения выделить ведущие звенья патогенеза, порочные круги и на основе этого формулировать основные принципы патогенетической терапии. Формирование навыков самостоятельной аналитической, научно-исследовательской работы.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: ПК-1, ПК-7.

Аннотация к программе по учебной дисциплине

«Генетика»

Год обучения: 3

Семестр: 6

Число кредитов/часов: 2 з.е. / 72 час.

Цель дисциплины - овладение знаниями в области изучения основных понятий и законов наследственности: рассмотрение различных видов аномального развития человека и роли генетических факторов в их возникновении, знакомство с методами профилактики и лечения наследственных болезней, изучение роли генетических факторов в этиологии речевых нарушений у детей, интеграция генетических знаний в профессиональное мышление будущих клинических психологов.

Задачи дисциплины: - ознакомление студентов с теоретическими вопросами наследования патологических признаков и сложно наследуемых признаков у человека; - выработка навыков решения задач из области медицинской генетики, расчета генетического риска; - знакомство с методами медицинской генетики и медико-

генетического консультирования; - выработка навыков самостоятельной работы с web-ресурсами по генетике человека

Место дисциплины в структуре ОПОП: дисциплина «Генетика» относится к обязательной части программы специалитета, базовой части Блока 1 учебного плана ОПОП подготовки специалистов по специальности 37.05.01 Клиническая психология.

Содержание дисциплины: Понимание природы наследственных заболеваний человека, их этиологии, патогенеза, причин широкого клинического полиморфизма этиологически единых форм и генетической гетерогенности клинически сходных состояний. Приобретение знаний и выработка навыков по диагностике наиболее распространенных форм наследственной патологии. Понимание целей, знание этапов проведения, методов и возможностей медико-генетического консультирования, пренатальной диагностики и просеивающих (скинирующих программ). Понимание целей и возможностей современных методов цитогенетической, биохимической и молекулярно-генетической диагностики. Ознакомление с нравственными и правовыми нормами оказания медико-генетической помощи. Знание принципов взаимодействия медико-генетической службы со всеми службами практического здравоохранения и показаний для организации потока больных.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: УК-1.

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины

«Психология реабилитации и восстановления высших психических функций»

Шифр дисциплины по УП: Б1.В.07

Год обучения: 4

Семестр: 7

Число кредитов/часов: 2 ЗЕ /72 часа

Цель дисциплины: овладение знаниями и навыками в области нейропсихологической реабилитации и восстановления психических и поведенческих расстройств.

Задачи дисциплины: формирование системных теоретических, научных и прикладных знаний об истории развития и современных подходах к проблеме восстановления ВПФ, основных методах и технологиях восстановления ВПФ; – формирование и развитие умений и навыков формирования программы реабилитации и восстановительного обучения при различных нарушениях ВПФ; – формирование опыта практической деятельности применения современных методов и технологий нейропсихологической реабилитации в практической работе; – развитие профессионально важных качеств личности, значимых для реализации формируемых компетенций.

Место дисциплины в структуре ОПОП: дисциплина «Психология реабилитации и восстановления высших психических функций » относится к обязательной части программы специалитета, базовой части Блока 1 учебного плана ОПОП подготовки специалистов по 3 специальности 7.05.01 Клиническая психология.

Содержание дисциплины: Строение головного мозга, всех его отделов и структур, цитоархитектоника и ангиоархитектоника головного мозга человека. Понятия этиологии, патогенеза, морфогенеза, патоморфоза болезни, принципов классификации болезней. Патология головного мозга при черепно-мозговых травмах, энцефалитах, опухолях, токсических, сосудистых поражениях. Сопоставление морфологических и клинических проявлений болезней, поражающих нервную систему. Интерпретация данных патологоанатомических исследований. Причины,

основные механизмы развития и исходов типовых патологических процессов, нарушений функций органов и систем. Основы нейрофизиологии, понятия о возбуждении и торможении в ЦНС, свойства нервных центров; механизмы кодирования и передачи сигналов в нервной системе; современные представления о локализации функций в головном функциях центральной и периферической нервной системы, рефлексов, функций анализаторов в норме мозга. Принципы патогенетической терапии наиболее распространенных заболеваний. Этиология, патогенез, клиника наиболее часто встречающихся неврологических и генетических заболеваний; современная классификация заболеваний. Методы диагностики, диагностические возможности методов непосредственного исследования больного неврологического и генетического профилей, современные методы клинического, лабораторного, инструментального обследования больных.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:
ОПК-5; ОПК-9; ПК-4.

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины

«Клиника внутренних болезней»

Год обучения: 4

Семестр: 8

Число кредитов/часов: 2 ЗЕ/72 часа

Цель дисциплины: овладение обучающимися знаниями и практическими навыками (опытом) медицинской этики и деонтологии между врачом и пациентом, знаниями семиотики и основных принципов диагностики наиболее распространенных заболеваний внутренних органов.

Задачи дисциплины: - развитие инициативы, формирование умений и навыков самостоятельной научно-исследовательской деятельности; - углубленное изучение методологических, клинических и медико-социальных основ внутренних болезней; - совершенствование знаний по вопросам диагностики, лечения и профилактики внутренних болезней на современном этапе;

Место дисциплины в структуре ОПОП: дисциплина «Клиника внутренних болезней» относится к обязательной части программы специалитета, базовой части Блока 1 учебного плана ОПОП подготовки специалистов по специальности 37.05.01 Клиническая психология.

Содержание дисциплины: Особенности патологии и характерологические особенности пациентов с целью получения полной информации о заболевании и выявлении возможных причин его возникновения в типичных случаях. Представления об основных клинических симптомах и синдромах наиболее распространенных заболеваний внутренних органов, протекающих в типичной классической форме. Представления об основных принципах диагностики наиболее распространенных заболеваний внутренних органов, протекающих в типичной классической форме. Оформление отдельных разделов медицинской документации (медицинской карты стационарного больного. Представления об основных принципах организации лечебно-профилактических учреждений стационарного типа терапевтического профиля.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:
УК-1.

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины

«Психологические аспекты хирургической клиники»

Год обучения: 5

Семестр: 9

Число кредитов/часов: 2 з.е. / 72 час.

Цель дисциплины – формирование понимания системы психологического сопровождения лечебного процесса в стационаре и амбулатории, подготовка специалистов, обладающих теоретическими знаниями и практическими навыками оказания психологической помощи лицам имеющим хирургическую патологию.

Задачи дисциплины: формирование понимания системы психологического сопровождения лечебного процесса в стационаре и амбулатории, подготовка специалистов, обладающих теоретическими знаниями и практическими навыками оказания психологической помощи лицам имеющим хирургическую патологию.

Место дисциплины в структуре ОПОП: дисциплина «Психологические аспекты хирургической клиники» относится к обязательной части программы специалитета, базовой части Блока 1 учебного плана ОПОП подготовки специалистов по специальности 37.05.01 Клиническая психология.

Содержание дисциплины: Организационные, правовые и этические принципы работы психолога в консультировании. Фундаментальные теоретико-методологические концепции развития личности, психопатологии и психологического консультирования. Методы основных направлений классических и современных теорий психологического консультирования. Формирование представлений о симптомах нарушения психической деятельности, о трудностях диагностики нарушений у лиц с хирургической патологией. Психологическое консультирование здоровых людей с учетом возрастной специфики, семейного консультирования, больных и их родственников по вопросам психологического содержания проблемной ситуации, а также навыков коммуникативной деятельности медицинского психолога. Формирование способности анализировать проблемы человека, социализации индивида, профессиональной и образовательной деятельности, с хирургической патологией. Представления о патопсихологической феноменологии, закономерностей и структурных особенностях нарушений познавательных процессов, свойств и состояний, вызванных хирургическими болезнями. Современные технологии психодиагностической, психокоррекционной, психотерапевтической деятельности, необходимые для практической работы в оказании помощи пациентам в системе здравоохранения. Проведение коррекционных, реабилитационных и обучающих программ с целью оптимизации психической деятельности человека с хирургическими болезнями.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:
ПК-5.

**Аннотация рабочей программы учебной дисциплины
«Психология кризисных и экстремальных ситуаций»**

Год обучения: 5

Семестр: 10

Число кредитов/часов: 2 з.е. / 72 час.

Цель дисциплины – получение студентами представлений о психологии кризисных и экстремальных ситуаций, как области практических знаний и теоретических обоснований, сочетающих психологические и медицинские аспекты.

Задачи дисциплины: формирование системных теоретических, научных и прикладных знаний об основных теориях о специфике и особенностях экстремальных ситуаций, возникновения и развития психологических состояний, роли личности в преодолении дезадаптивных состояний в сфере профессиональной деятельности в экстремальных условиях; – формирование и развитие умений и навыков психологического консультирования в области экстремальной психологии и составления квалифицированных заключений и консультаций по вопросам оптимизации психологических состояний личности в экстремальных ситуациях; – формирование опыта практической деятельности решения научных и практических задач оптимизации психологических состояний в экстремальных условиях; – развитие профессионально важных качеств личности, значимых для реализации формируемых компетенций.

Место дисциплины в структуре ОПОП: дисциплина «Психология кризисных и экстремальных ситуаций» относится к обязательной части программы специалитета, базовой части Блока 1 учебного плана ОПОП подготовки специалистов по специальности 37.05.01 Клиническая психология.

Содержание дисциплины: Основные формы и этапы развития психологического кризиса; специфика психологической помощи при интервенции, поственции. Предмет и задачи психодиагностики, психокоррекции, психотерапии и психопрофилактики. Современные направления исследований в данной области. Роль психологических и социальных факторов в происхождении и развитии кризисных состояний. Психодиагностические обследования и реализация психокоррекционных, психотерапевтических, реабилитационных и психопрофилактических мероприятия. Представления о категориальном и методологическом аппарате психологии кризисных и экстремальных ситуаций, ее теоретических основах и проблемных областях. Проблематика психологии кризисных и экстремальных ситуаций в мире, и в России сегодня. Представление о типологии кризисных и экстремальных ситуациях в психологии и их этиологии. Роль личностных расстройств в аспекте формирования патологического поведения. Условия для формирования профессиональных навыков, которые психолог может реализовать в психотерапевтической практике.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: УК-8, ОПК-3, ОПК-6.

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины

«Клиническая психофизиология»

Год обучения: 4

Семестр: 7

Число кредитов/часов: 2 ЗЕ /72 час.

Цель дисциплины – получение студентами знаний о физиологических закономерностях психической деятельности и поведения человека в различных условиях его существования, а также овладение практическими навыками психофизиологического исследования, что дает возможность освоить фундаментальные и прикладные знания при изучении специальной психологии, экспериментальной психологии, общего психологического практикума, консультативной психологии.

Задачи дисциплины: – формирование системных теоретических, научных и прикладных знаний о предмете психофизиологии, ее задачах и методах, структуре, категориальном аппарате и месте в системе других наук; – формирование и развитие умений и навыков применения категориального аппарата психофизиологии, соотношения

содержания психических процессов с нейронной активностью мозга и обеспечения усвоения содержания психофизиологических основ перцептивных, мнемических, интеллектуальных процессов, психомоторики; – формирование опыта практической деятельности освоения теоретических моделей протекания психических процессов, основанных на естественнонаучной парадигме; анализа психофизиологических источников с точки зрения системного подхода; – развитие профессионально важных качеств личности, значимых для реализации формируемых компетенций.

Место дисциплины в структуре ОПОП: дисциплина «Клиническая психофизиология» относится к обязательной части программы специалитета, базовой части Блока 1 учебного плана ОПОП подготовки специалистов по специальности 37.05.01 Клиническая психология.

Содержание дисциплины: Принципы организации исследования в клинической психологии. Необходимость и востребованность супервизии как метода профессионального развития и профилактики выгорания специалиста. Принципы диагностики и интерпретации особенностей познавательной, мотивационной и эмоционально-волевой сферы работника. Закономерности развития структурно-функциональной организации мозга на разных этапах онтогенеза. О месте нейронаук в современных концепциях картины мира. Особенности нейропсихологических синдромов при различных психических заболеваниях. Особенности патопсихологических синдромов при органических поражениях мозга. Нейропсихологические методы оценки функционального состояния мозга в особых или экстремальных условиях жизни и деятельности. Принципы применения сенсibilизированных проб при выявлении симптомов легкой степени выраженности. Клинико-психологические технологии, позволяющие осуществлять решение новых задач в различных областях профессиональной практики. Методы нейропсихологической диагностики с целью определения синдрома и локализации поражения мозга и трудностей обучения ребенка в школе в связи с особенностями функционирования мозга. Синдромный анализ психических функций у пациентов с различной симптоматикой

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: ПК-3; ПК-13.

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины

«Психотерапия: теория и практика»

Год обучения: 5

Семестр: 9

Число кредитов/часов: 72 часа /2 ЗЕ

Цель дисциплины – формирование у студентов психологического сознания и мышления, овладение категориями научной психологии, принципами и методами психологического исследования, подходами к изучению психических явлений; ознакомление студентов с методологией, теорией и практикой психологического консультирования и групповой психотерапии психически больных.

Задачи дисциплины: - сформировать систему знаний об организационных и этических принципах, основополагающих понятиях психотерапии, истории и логике развития новейшей психотерапии; о различных теоретико-методологических, антропологических и аксиологических моделях человека, теориями развития и психопатологии в сочетании с теориями терапевтического процесса и соответствующими системами терапевтических методов; сформировать представление о результатах эмпирической оценки эффективности различных психотерапевтических систем; -

сформировать/развить умения; следовать задачам и применять методы психотерапевтической работы с различными группами пациентов с учетом нозологических, синдромальных, социо-демографических, культуральных и индивидуально-психологических характеристик; - сформировать готовность и способность к созданию психотерапевтического альянса с пациентом/клиентом с учетом психотерапевтической этики, клиникопсихологических и характерологических особенностей пациентов/клиентов.

Место дисциплины в структуре ОПОП: дисциплина «Психотерапия: теория и практика» относится к обязательной части программы специалитета, базовой части Блока 1 учебного плана ОПОП подготовки специалистов по специальности 37.05.01 Клиническая психология.

Содержание дисциплины: Специфика психического функционирования человека, особенности возрастных этапов, кризисов развития и факторов риска, его принадлежности гендерной, этнической, профессиональной и другой социальной группе с позиции ПТ. Цели и принципы личностной диагностики в рамках патопсихологического исследования. Методы и методики исследования эмоционально-личностной сферы больных с психическими расстройствами. Основные стратегии психопрофилактики, психокоррекции, психотерапии взрослых и детей. Клинико-психологическое исследование по оценке личности в психотерапевтическом процессе и эффективности психотерапевтического вмешательства.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: ОПК-6; ПК-5.

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины

«Психологическое консультирование»

Год обучения: 4

Семестр: 8

Число кредитов/часов: 2 ЗЕ /72 часа

Целью дисциплины - формирование представлений о психологическом консультировании как области науки и сфере практической деятельности клинического психолога, направленной на оказание профессиональной помощи человеку в решении им различного рода психологических проблем.

Задачи дисциплины: - сформировать систему знаний об основных теориях психологического консультирования; об этапах психологического консультирования. - сформировать и развить умения эффективного взаимодействия с пациентами (клиентами), нуждающимися в психологической помощи; - сформировать готовность и способность эффективного взаимодействия с пациентами (клиентами) с учетом знаний современных теорий, методов психоконсультационной работы; основным методам, приемам и техникам целенаправленного психологического воздействия, особенностями их применения в консультативной практике.

Место дисциплины в структуре ОПОП: дисциплина «Психологическое консультирование» относится к обязательной части программы специалитета, базовой части Блока 1 учебного плана ОПОП подготовки специалистов по специальности 37.05.01 Клиническая психология.

Содержание дисциплины: Основные технологии установления толерантных отношений в коллективе, учитывая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия субъектов. Технология проведения психологической консультации в опоре на выбранную психотерапевтическую модальность (когнитивная, бихевиоральная, гештальт, телесно-

ориентированная психотерапия и т.д.). Организационные, правовые и этические принципы работы психолога в консультировании. Основные направления консультативной психологии в зарубежной и отечественной психологической науке. методологические основы антиципационного поведения в различных жизненных ситуациях; методические основания применения экспресс-диагностики в консультативной практике. История развития основных подходов к психологическому консультированию; теоретические и практико-ориентированные основы групповой психотерапии; основы ко-терапии; отличие консультирования от психотерапии и психокоррекции. Психологические законы восприятия и установления контакта с другой личностью; технология применения методов убеждения, внушения и заражения, эмпатийного слушания с учетом социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий. Ограничения в применении определенных технологий, методов и техник психологического консультирования с учетом социальных, профессиональных, соматических, психических статусов субъекта. Теория, методология и практика психологического консультирования. Возможности психологического вмешательства в плане повышения адаптивных ресурсов человека. Оказание психологической помощи в преодолении проблемных ситуаций.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:
ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ПК-5.

Аннотация рабочей программы дисциплины

«Нарушение психического развития в детском возрасте»

Курс: 3

Семестр: 5

Число кредитов/часов: 2 ЗЕ/72 час.

Цель дисциплины - получение студентами представлений об отклонениях в психической деятельности, преимущественно в эмоциональной и личностной сферах у детей, как области практических знаний и теоретических обоснований, сочетающих психологические и медицинские аспекты.

Задачи дисциплины: - сформировать систему знаний о предмете, задачах, а также теоретических основах нарушения психологического развития в детском возрасте; рассмотреть широкий круг вопросов, связанных с исследованиями нарушений психического развития в детском возрасте; общими закономерностями психического дизонтогенеза; классификацией психического дизонтогенеза; - сформировать/развить умения давать психологические характеристики отдельных форм психического дизонтогенеза (психического недоразвития, задержанного, поврежденного, дефицитарного, искаженного и дисгармонического психического развития); - сформировать готовность и способность проведения психологической диагностики детей с нарушением психического развития, а также уделить внимание проблемам психологической помощи семьям, в которых растут такие дети; рассмотреть перспективы особенности и возможности психологической коррекции; - успешное прохождение текущего контроля.

Место дисциплины в структуре ОПОП: дисциплина «Нарушение психического развития в детском возрасте» относится к обязательной части программы специалитета, базовой части Блока 1 учебного плана ОПОП подготовки специалистов по специальности 37.05.01 Клиническая психология.

Содержание дисциплины: Современные психодиагностические методики для раннего выявления зависимых расстройств у пациентов с учетом нозологических, социально-демографических, культуральных и индивидуально-психологических характеристик. Научные

представления об основных клинико-психологических нарушениях психического развития у детей. Причины и механизмы формирования психических нарушений у детей в свете современных научных исследований. Основные направления психокоррекционных мероприятий с детьми, имеющими психические нарушения. Методы анализа проявления признаков нервно-психических расстройств при патопсихологическом исследовании.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: ПК-2; ПК-3; ПК-6.

**Аннотация к программе по учебной дисциплине
«Клиническая психология в геронтологии и гериатрии»**

Год обучения: 5

Семестр: 9

Число кредитов/часов: 2 з.е. / 72 час.

Цель дисциплины - создание базовых знаний в области применения клинической психологии в приложении к задачам геронтологии и гериатрии.

Задачи дисциплины: - сформировать систему знаний о психологических характеристиках лиц, находящихся в возрасте поздней зрелости; - сформировать/развить умения психологической диагностики лиц пожилого и старческого возраста; - сформировать готовность и способность к решению практических задач геронтологии и гериатрии (экспертно-диагностических, коррекционно-профилактических).

Место дисциплины в структуре ОПОП: дисциплина «Клиническая психология в геронтологии и гериатрии» относится к обязательной части программы специалитета, базовой части Блока 1 учебного плана ОПОП подготовки специалистов по специальности 37.05.01 Клиническая психология.

Содержание дисциплины: Психологические особенности лиц пожилого и старческого возраста. Особенности общения с пожилыми пациентами с учетом этики и деонтологии в зависимости от выявленной патологии и характерологических особенностей пациентов. Методы психологической диагностики лиц пожилого и старческого возраста. Психологическое консультирование, психокоррекция и психотерапия лиц пожилого и старческого возраста.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: ОПК-3; ОПК-9; ПК-2; ПК-5; ПК-7; ПК-10.

**Аннотация рабочей программы учебной дисциплины
«Психодиагностические методы в клинической психологии»**

Год обучения: 3

Семестр: 6

Число кредитов/часов: 2 ЗЕ / 72 час.

Цель дисциплины – ознакомить студентов с теоретическими и практическими основами психодиагностики, основными принципами разработки психодиагностических методик, основными понятиями концепции постановки психологического диагноза, наиболее известными

психодиагностическими методиками, используемыми на практике, а также сформировать у студентов систему основных понятий психодиагностики, адекватные представления о роли и месте психодиагностических методик в системе психодиагностических обследований детей и взрослых, о возможностях и ограничениях этих методик; раскрыть основные тенденции развития психодиагностики на современном этапе; обеспечить усвоение этических норм, неукоснительное соблюдение которых является обязательным для специалиста-психодиагноста.

Задачи дисциплины: – сформировать систему знаний о предмете и задачах, теоретических основах и этико-деонтологических нормах проведения психодиагностического исследования, а также о различных методах психологической диагностики когнитивной, эмоциональной, мотивационной сфер, типологических, поведенческих особенностей личности в норме и при патологии. – сформировать/развить умения планировать и самостоятельно проводить психодиагностическое обследование пациента в соответствии с конкретными задачами и этико-деонтологическими нормами с учетом нозологических, социальнодемографических, культуральных и индивидуально-психологических характеристик – сформировать готовность и способность обработки и анализа результатов психодиагностического обследования пациента, формулировать развернутое структурированное психологическое заключение, нести социальную и этическую личную ответственность за принятые решения.

Место дисциплины в структуре ОПОП: дисциплина «Психодиагностические методы в клинической психологии» относится к обязательной части программы специалитета, базовой части Блока 1 учебного плана ОПОП подготовки специалистов по специальности 37.05.01 Клиническая психология.

Содержание дисциплины: Теоретико-методологические основы психодиагностического процесса; основные тенденции развития психодиагностики на современном этапе; о возможностях, преимуществах и недостатках, ограничениях различных психодиагностических методов. Особенности проявления психических процессов, состояний, свойств, взаимодействия сотрудников (военнослужащих) в различных ситуациях профессиональной деятельности. Основные понятия психодиагностики (психологический диагноз, психодиагностическая задача и ситуация и др.). Особенности, сфера применения и ограничения в использовании психодиагностических методик в практической деятельности психолога. Психометрические требования к разработке психодиагностических методик. Структура психодиагностики. Средства психодиагностики. Возможности той или иной психодиагностической методики в соответствии с целями и задачами исследования. Составление психологического портрета и автопортрета; подбор средств психодиагностики в зависимости от решаемых задач.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ПК-3; ПК-4.

Аннотация рабочей программы дисциплины

«Судебно-психологическая экспертиза»

Год обучения: 4

Семестр: 7

Число кредитов/часов: 2 ЗЕ/72 час.

Цель дисциплины - изучение методологических, теоретических и методических основ проведения судебно-психологической экспертизы.

Задачи дисциплины: – Показать особенности проведения судебно-психологической экспертизы; – Рассмотреть основные требования к психологу-эксперту, его права и обязанности, нормативно-правовые акты, регулирующие его деятельность; – Рассмотреть различные виды судебно-психологических экспертиз и их особенностей; – Изучить методы психологического исследования, специфичные для каждого вида экспертиз. **Место дисциплины в структуре ОПОП:** дисциплина «Судебно-психологическая экспертиза» относится к обязательной части программы специалитета, базовой части Блока 1 учебного плана ОПОП подготовки специалистов по специальности 37.05.01 Клиническая психология.

Содержание дисциплины: Формирование основ психолого-экспертной деятельности в сферах социально-гуманитарной, психолингвистической, судебно-психологической и экспертизы в области информационной безопасности и рекламы. Формирование представления о целях, задачах, методологии, этапах экспертной деятельности, представления о статусе эксперта, правах, обязанностях, требованиях к компетенциям. Организовать и проводить диагностику психологических расстройств. Методы психологической экспертизы

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: ОПК-1, ОПК-3, ОПК-4, ПК-3; ПК-8.

Аннотация рабочей программы дисциплины

«Психология здоровья»

Курс: 2

Семестр: 3

Число кредитов/часов: 2 з.е./72 час.

Цель дисциплины - овладение методами обучения психологии как гуманитарной дисциплины, роль и место психологии как учебного предмета в обучении и воспитании обучающихся.

Задачи дисциплины: - сформировать систему знаний о предмете, задачах, а также теоретических основах психологии здоровья, сформировать представление о многообразии форм здоровья, изучаемых различными клиническими и психологическими дисциплинами; об основных подходах к психологии здоровья (нормоцентрический, феноменологический, холистический, кросскультурный, дискурсивный, аксиологический, интегративный); - сформировать и развить умения ставить цели и задачи в области психологии здоровья, подбирать методологический комплекс, адекватный поставленным целям и задачам; - сформировать готовность и способность использовать полученные знания на практике, решении научных и практических задач в реализации деятельности специалистов; - успешное прохождение текущего контроля и промежуточной аттестации, предусмотренных настоящей рабочей программой.

Место дисциплины в структуре ОПОП: дисциплина «Психология здоровья» относится к обязательной части программы специалитета, базовой части Блока 1 учебного плана ОПОП подготовки специалистов по 3 специальности 7.05.01 Клиническая психология.

Содержание дисциплины: Понятия здоровья, внутренней картины здоровья, здорового образа жизни. Возрастные особенности внутренней картины здоровья. Индивидуально-психологические факторы и их роль в формировании внутренней картины здоровья. Роль семьи, государства, общества в формировании внутренней картины здоровья. Факторы, оказывающие влияние на отношение к здоровью.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:
УК-7, ОПК-5, ОПК-8, ОПК-9, ПК-1.

Аннотация рабочей программы дисциплины

«Психология отклоняющегося поведения»

Курс: 3

Семестр: 5

Число кредитов/часов: 2 з.е./72 час.

Цель дисциплины: ознакомление студентов с психологией девиантного поведения, его классификацией и расстройствами личности, клинико-психологические концепции. Обучение умению психологической квалификации нарушений поведения, расстройств личности, обуславливающих отклоняющееся поведение.

Задачи дисциплины: – формирование системных теоретических, научных и прикладных знаний об основных методологических подходах и теоретических моделях отклоняющегося поведения (в рамках психоаналитического, когнитивно-бихевиорального, экзистенциально-гуманистического и интегративного подходов, а также в рамках социологических концепций отклоняющегося поведения); –формирование и развитие умений и навыков систематизированного понимания о феноменологии, классификации, механизмах и факторах риска возникновения специфических форм девиаций (аддикций, суицидального поведения, преступного и асоциального поведения) и основных методах клинико-психологической диагностики девиантной личности, а также умений и навыков применять их на практике; –формирование опыта практической деятельности самостоятельного определения целей, задач и программ психотерапевтического вмешательства при специфических типах девиаций; – развитие профессионально важных качеств личности, значимых для реализации формируемых компетенций.

Место дисциплины в структуре ОПОП: дисциплина «Психология отклоняющегося поведения» относится к обязательной части программы специалитета, базовой части Блока 1 учебного плана ОПОП подготовки специалистов по специальности 37.05.01 Клиническая психология.

Содержание дисциплины: Основные симптомы и синдромы отклоняющегося поведения, факторы риска зависимых расстройств, экспериментально-психологические и инструментальные методы исследования больных. Методология и теоретические основы психологии отклоняющегося поведения, связи с другими науками, представлений социальных нормах и их видах. Основные понятия психологии отклоняющегося поведения. Детерминирующие факторы отклоняющегося поведения, различных подходов к проблеме классификации; возрастных и гендерных особенностях отклоняющегося поведения. Системный анализ психологических механизмов нарушений поведения, определению индивидуально-психологических и социальных факторов риска.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:
ПК-5; ПК-6, ПК-10.

Аннотация рабочей программы дисциплины

«Психология зависимого и созависимого поведения»

Год обучения: 5

Семестр: 9

Число кредитов/часов: 2 ЗЕ/72 час.

Цель дисциплины - формирование у студентов представлений о предмете, целях, задачах и методах клинической психологии, в частности психологии зависимого и созависимого поведения.

Задачи дисциплины: 1. Сформировать всесторонние и содержательные представления о закономерностях и механизмах формирования зависимостей, о влиянии зависимостей на психическое развитие. 2. Научить распознавать формы зависимого поведения, определять индивидуально-психологические особенности, предрасполагающие развитию зависимостей. 3. Сформировать навыки оказания психологической помощи пациентам с зависимостями. 4. Сформировать у студентов психологическую готовность к оказанию психологической помощи пациентам с зависимостями.

Место дисциплины в структуре ОПОП: дисциплина «Психология зависимого и созависимого поведения» относится к обязательной части программы специалитета, базовой части Блока 1 учебного плана ОПОП подготовки специалистов по специальности 37.05.01 Клиническая психология.

Содержание дисциплины: Основные симптомы и синдромы зависимого поведения, факторы риска зависимых расстройств, экспериментально-психологические и инструментальные методы исследования больных. Базовые теоретические положения психологии зависимости. Основные виды зависимого поведения. Нефармакологические варианты зависимого поведения. Личность и зависимость от психоактивных веществ. Зависимость как проблема психологической адаптации, совладающего поведения. Методы психологической диагностики зависимости. Зависимость как проблема мотивации. Диагностика зависимых расстройств с учетом демографических, социальных, половых, профессиональных, возрастных особенностей, дифференцировать признаки пограничных и психотических расстройств.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: ОПК-3, ОПК-5, ОПК-9, ПК-3; ПК-5.

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины

«Психосоматика и психология телесности»

Год обучения: 5

Семестр: 10

Число кредитов/часов: 2 ЗЕ/72 часа

Цель дисциплины - формирование у студентов представлений о психосоматической патологии, ее причинах, видах, диагностике, телесном выражении психологических проблем, а также формированию устойчивых знаний, умений и навыков диагностики, профилактики и психологической коррекции лиц с психосоматическими заболеваниями.

Задачи дисциплины: - формирование системных теоретических, научных и прикладных знаний о психосоматической проблеме в широком междисциплинарном контексте, а также о различных моделях психосоматического симптомогенеза в аспекте проблемы специфичности в психосоматике; - формирование и развитие умений и навыков определять норму и патологию среди психосоматических феноменов в рамках культурно-

исторического подхода, а также иметь представление о нормальном онтогенезе телесности и различных вариантах психосоматического дизонтогенеза; - формирование опыта практической деятельности применения на практике различных подходов к феномену внутренней картины болезни в диагностическом и прогностическом контексте, использовать методы диагностики и подходы к оказанию психологической помощи в психосоматике.

Место дисциплины в структуре ОПОП: дисциплина «Психосоматика и психология телесности» относится к обязательной части программы специалитета, базовой части Блока 1 учебного плана ОПОП подготовки специалистов по специальности 37.05.01 Клиническая психология.

Содержание дисциплины: Основные понятия данной предметной области. Методы психологической диагностики психосоматических расстройств. Проведение психологической коррекции заболеваний психосоматической природы. Базовые процедуры анализа проблем человека, социализации индивида, профессиональной и образовательной деятельности, функционирование людей с ограниченными возможностями, при психосоматических заболеваниях. Основные теории и модели психосоматики как раздела клинической психологии. Основные психотерапевтические приемы при работе с психосоматическими больными. Психологические предпосылки возникновения психосоматических расстройств; патогенетические модели психосоматических расстройств. Основные принципы классификации психосоматических расстройств; классификацию психосоматических расстройств по МКБ-10; классификацию психосоматических расстройств по DSM-IV. Особенности психодиагностической и психокоррекционной работы с детьми, подростками, лицами пожилого и старческого возраста, страдающими психосоматическими расстройствами. Личностные особенности, психологические ресурсы и адаптационные возможности психосоматических больных; личностные и профессиональные качества клинического психолога во время работы в психосоматической клинике; правовые и этические аспекты работы с больными, имеющими психосоматические нарушения. Психопатологические симптомы психосоматических заболеваний, активизацию защитных механизмов и выбор копинговых стратегий при психосоматических заболеваниях.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: ОПК-3; ОПК-5; ОПК-9; ПК-5; ПК-11.

Аннотация рабочей программы дисциплины

«Неврология»

Курс: 3

Семестр: 5

Число кредитов/часов: 2 з.е./72 час.

Цель дисциплины - ознакомление обучающихся с теоретическими и практическими основами клиники, диагностики, лечения и профилактики наиболее распространенных неврологических заболеваний для своевременного использования психологической диагностики, психологической коррекции и адекватной психотерапии пациентов.

Задачи дисциплины: ознакомление обучающихся с теоретическими и практическими основами клиники, диагностики, лечения и профилактики наиболее распространенных неврологических заболеваний для своевременного использования психологической диагностики, психологической коррекции и адекватной психотерапии пациентов.

Место дисциплины в структуре ОПОП: дисциплина «Неврология» относится к обязательной части программы специалитета, базовой части Блока 1 учебного плана ОПОП подготовки специалистов по специальности 37.05.01 Клиническая психология.

Содержание дисциплины: Анатомо-физиологические особенности нервной системы, ее интегрирующую роль в деятельности функциональных систем организма в норме и патологии. Основные клинические неврологические синдромы. Современную классификацию, этиологию, патогенез, клинику и диагностику основных неврологических заболеваний. Особенности психологического реагирования пациентов с неврологическими заболеваниями. Методы лечения, включая методы психологической коррекции и психотерапии. Основы и методы профилактики неврологических заболеваний. Анатомо-топографические взаимоотношения органов и частей организма у взрослого человека, детей и подростков, основные структуры ЦНС и их функциональную роль. Закономерности функционирования нервной системы и механизмы нервной регуляции деятельности органов и систем здорового организма, закономерности высшей нервной деятельности человека. Основы общей патологии, типовые патологические процессы, основные понятия общей нозологии; принципы классификации болезней; понятия этиологии, патогенеза, морфогенеза, патоморфоза болезни; медицинские и правовые аспекты ятрогенной патологии; причины и механизмы типовых патологических процессов и реакций, их проявления и значение для организма при развитии различных заболеваний.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: ОПК-3, ОПК-5.

Аннотация рабочей программы дисциплины

«Психофармакология»

Курс: 5

Семестр: 9

Число кредитов/часов: 2 з.е./72 час.

Цель дисциплины - знакомство с основными современными теоретическими и практическими аспектами психофармакотерапии с позиций доказательной медицины, а также с методологией оценки клинико-фармакологического действия психофармакологических препаратов, включая психодиагностическую оценку их действия.

Задачи дисциплины: знакомство с основными современными теоретическими и практическими аспектами психофармакотерапии с позиций доказательной медицины, а также с методологией оценки клинико-фармакологического действия психофармакологических препаратов, включая психодиагностическую оценку их действия

Место дисциплины в структуре ОПОП: дисциплина «Психофармакология» относится к обязательной части программы специалитета, базовой части Блока 1 учебного плана ОПОП подготовки специалистов по специальности 37.05.01 Клиническая психология.

Содержание дисциплины: Базовые принципы современной доказательной медицины при клинических исследованиях психофармакологических средств. Теоретико-биологические основы действия психотропных средств и местом психофармакотерапии среди других биологических методов лечения психических расстройств. Классификация психофармакологических средств, характеристика основных групп препаратов и их терапевтических мишеней. Практическое применение психотропных средств в условиях психиатрического лечебного учреждения. Формирование умений и навыков, необходимых для деятельности клинического психолога в бригадной работе совместно с психиатром, психотерапевтом и другими специалистами по оказанию комплексной психиатрической помощи с применением психофармакологических препаратов.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: ПК-3; ПК-5.

Аннотация рабочей дисциплины

«Гендерная психология и психология сексуальности»

Год обучения: 4

Семестр: 7

Число кредитов/часов: 2 з.е. / 72 час.

Цель дисциплины: изучение проблемы гендерных различий и типов мужского и женского поведения, формирование общего представления об эволюции репродуктивной функции, развитии сексуальности в филогенезе и онтогенезе, ее социализации в норме, нарушениях в рамках соматических и психических расстройств.

Задачи дисциплины: - сформировать систему знаний основных понятий по курсу «Гендерная психология и психология сексуальности»; о различных подходах к исследованию гендерной идентичности и сформировать навыки и умения практического применения знаний в области анализа гендера. - сформировать/развить умения охарактеризовать основные детерминанты формирования гендерной идентичности человека в процессе онтогенеза. - сформировать готовность и способность анализировать проявления гендерных особенностей индивида и характера его сексуального развития в разных сферах жизнедеятельности.

Место дисциплины в структуре ОПОП: дисциплина «Гендерная психология и психология сексуальности» относится к обязательной части программы специалитета, базовой части Блока 1 учебного плана ОПОП подготовки специалистов по специальности 37.05.01 Клиническая психология.

Содержание дисциплины: Современное представление о клинических аспектах психологии сексуальности. Гендерная психология. Основные принципы и функции практической работы с контингентом, имеющим различные виды нарушений в сексуальном поведении. Основные детерминанты формирования гендерной идентичности человека в процессе онтогенеза. Подходы к исследованию гендерной идентичности, умение практического применения знаний в области анализа гендера. Проявления гендерных особенностей индивида и характера его сексуального развития в разных сферах деятельности. Методы эмоциональной и когнитивной регуляции (для оптимизации) собственной деятельности и психического состояния. Основные направления клиничко-психологических вмешательств (психотерапии и психологического консультирования) и их теоретической обоснованности в области гендерной психологии и психологии сексуальности

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: ОПК-3; ОПК-9; ПК-2; ПК-5; ПК-7.

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины
«Практикум по нейропсихологической диагностике»

Год обучения: 5

Семестр: 10

Число кредитов/часов: 2 ЗЕ / 72 часа

Цель дисциплины - овладение знаниями в области нейропсихологических методов диагностики психических и поведенческих расстройств и их нейробиологической трактовки.

Задачи дисциплины: - сформировать систему знаний возможностей нейропсихологической методологии применительно к описанию структуры и степени выраженности изменений ВПФ при диффузных органических заболеваниях нервной системы и при психических заболеваниях; о месте и значении нейропсихологического подхода в системе комплексной нейрореабилитации лиц с органическими поражениями головного мозга. - сформировать/развить умения нейропсихологической диагностики органической мозговой патологии, обучение составлению нейропсихологического заключения о синдроме нарушения психических функций с указанием мозговых структур, вовлеченных в патологический процесс; - сформировать готовность и способность к планированию и проведению нейропсихологического обследования состояния ВПФ; составления развернутого структурированного нейропсихологического заключения; навыками установления иерархии симптомов, формулировки выводов относительно структуры дефекта пациента (подэкспертного); стилистически и грамматически корректной формулировки своих мыслей).

Место дисциплины в структуре ОПОП: дисциплина «Практикум по нейропсихологической диагностике» относится к обязательной части программы специалитета, базовой части Блока 1 учебного плана ОПОП подготовки специалистов по специальности 37.05.01 Клиническая психология.

Содержание дисциплины: Строение головного мозга, всех его отделов и структур, цитоархитектоника и ангиоархитектоника головного мозга человека. Понятия этиологии, патогенеза, морфогенеза, патоморфоза болезни, принципов классификации болезней. Патология головного мозга при черепно-мозговых травмах, энцефалитах, опухолях, токсических, сосудистых поражениях. Сопоставление морфологических и клинических проявлений болезней, поражающих нервную систему. Интерпретация данных патологоанатомических исследований. Причины, основные механизмы развития и исходов типовых патологических процессов, нарушений функций органов и систем. Основы нейрофизиологии, понятия о возбуждении и торможении в ЦНС, свойства нервных центров; механизмы кодирования и передачи сигналов в нервной системе; современные представления о локализации функций в головном функции центральной и периферической нервной системы, рефлексов, функции анализаторов в норме мозга. Принципы патогенетической терапии наиболее распространенных заболеваний. Этиология, патогенез, клиника наиболее часто встречающихся неврологических и генетических заболеваний; современная классификация заболеваний. Методы диагностики, диагностические возможности методов непосредственного исследования больного неврологического и генетического профилей, современные методы клинического, лабораторного, инструментального обследования больных.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:
УК-6; УК-11; ОПК-3; ОПК-4; ПК-7.

«Элективные дисциплины (модуль) по физической культуре и спорту»

Год обучения: 1-6

Семестр: 9

Число кредитов/часов: 9,1 / 328 часа

Цель дисциплины - формирование у обучающихся мотиваций и стимулов к занятиям физической культурой и спортом как необходимому звену общекультурной ценности и общеоздоровительной тактики в профессиональной деятельности.

Задачи дисциплины: формирование у обучающихся мотиваций и стимулов к занятиям физической культурой и спортом как необходимому звену общекультурной ценности и общеоздоровительной тактики в профессиональной деятельности

Место дисциплины в структуре ОПОП: дисциплина «Элективные дисциплины (модуль) по физической культуре и спорту» относится к обязательной части программы специалитета, базовой части Блока 1 учебного плана ОПОП подготовки специалистов по специальности 37.05.01 Клиническая психология.

Содержание дисциплины: Укрепление здоровья обучающихся, повышение и поддержание на оптимальном уровне физической и умственной работоспособности, психомоторных навыков. Совершенствование физических качеств, поддержание их на протяжении всех лет обучения в вузе. Ценностные установки на качественное применение средств и методов физической культуры как неотъемлемого компонента здорового образа жизни, фактора общекультурного развития и овладения медицинской профессией. Использование нетрадиционных средств физической культуры для укрепления и восстановления здоровья. Обучение различным двигательным навыкам, сочетая с профессионально-прикладной физической подготовкой, методам оценки физического, функционального, психоэмоционального и энергетического состояния организма и методам коррекции средствами физической культуры. Обучение само- и взаимоконтролю на групповых и индивидуальных занятиях средствами физической культуры, ведению дневника самоконтроля, составлению и проведению комплексов утренней гимнастической и производственной гимнастик.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: УК-7; ПК-10.

АННОТАЦИИ РАБОЧИХ ПРОГРАММ ДИСЦИПЛИН ПО ВЫБОРУ

Аннотация рабочей программы дисциплины

«Правовые аспекты в медицинской практике и практике оказания психологической помощи»

Курс: 4

Семестр: 7

Число кредитов/часов: 2 ЗЕ /72 час.

Цель дисциплины - получение студентами представлений о правовых особенностях работы психолога, как области практических знаний и теоретических обоснований, сочетающих психологические и медицинские аспекты.

Задачи дисциплины: - сформировать у обучающихся системные знания об основах и специфике правового регулирования медицинской деятельности, о системе

законодательства в сфере медицины, о принципах правового регулирования медицинской деятельности, - дать представление о правовом статусе субъектов медицинской деятельности, их правах, обязанностях и ответственности в указанной сфере отношений; - сформировать у студентов представление о системе правовых рисков, возникающих в сфере медицинской деятельности хозяйствующих субъектов, государственных и муниципальных органов, а также о методике управления правовыми рисками в целях их предупреждения и минимизации негативных последствий от их реализации; - выработать основные навыки правильного применения норм различных отраслей права в процессе управленческой деятельности в сфере медицины; - привить профессиональные навыки в подготовке и оформлении правовых документов, при осуществлении правовой экспертизы нормативных, в том числе локальных актов в сфере медицинской деятельности.

Место дисциплины в структуре ОПОП: дисциплина «Правовые аспекты в медицинской практике и практике оказания психологической помощи» относится к обязательной части программы специалитета, базовой части Блока 1 учебного плана ОПОП подготовки специалистов по специальности 37.05.01 Клиническая психология.

Содержание дисциплины: Организационные, правовые и этические принципы работы психолога в консультировании. Фундаментальные теоретико-методологические концепции развития личности, психопатологии и психологического консультирования. Методы основных направлений классических и современных теорий психологического консультирования. Представление о категориальном и методологическом аппарате правовых аспектов в практике оказания психологической помощи, ее теоретических основах и проблемных областях. Проблематика правового регулирования практической деятельности психолога в мире, и в России сегодня. Роль знаний и использования законодательной базы в работе практикующего медицинского психолога.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: УК-6, УК-11, ОПК-3, ОПК-4, ПК-7.

Аннотация рабочей программы дисциплины

«Юридические основы здравоохранения»

Курс: 4

Семестр: 7

Число кредитов/часов: 2 ЗЕ /72 час.

Цель дисциплины - способность использовать основы правовых знаний в профессиональной деятельности; соблюдение правил врачебной этики, законов и нормативных правовых актов по работе с конфиденциальной информацией; способность и готовность анализировать результаты профессиональной медицинской деятельности для предотвращения профессиональных ошибок.

Задачи дисциплины: способность использовать основы правовых знаний в профессиональной деятельности; соблюдение правил врачебной этики, законов и нормативных правовых актов по работе с конфиденциальной информацией; способность и готовность анализировать результаты профессиональной медицинской деятельности для предотвращения профессиональных ошибок.

Место дисциплины в структуре ОПОП: дисциплина «Юридические основы здравоохранения» относится к обязательной части программы специалитета, базовой части Блока 1

учебного плана ОПОП подготовки специалистов по специальности 37.05.01 Клиническая психология.

Содержание дисциплины: Медицинское право как отрасль российской правовой системы. Источники медицинского права. Состав законодательства об охране здоровья граждан. Права и обязанности медицинских работников и медицинских организаций при осуществлении медицинской деятельности. Общие и специальные права пациента при получении медицинской помощи. Особенности трудовых отношений при осуществлении профессиональной медицинской деятельности. Основание и порядок привлечения к юридической ответственности при совершении профессиональных и должностных правонарушений.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: УК-6, УК-11, ОПК-3, ОПК-4, ПК-7.

Аннотация рабочей программы дисциплины

«Основы социализации обучающихся»

Курс: 4

Семестр: 7

Число кредитов/часов: 2 ЗЕ /72 час.

Цель дисциплины - способность использовать основы правовых знаний в профессиональной деятельности; соблюдение правил врачебной этики, законов и нормативных правовых актов по работе с конфиденциальной информацией; способность и готовность анализировать результаты профессиональной медицинской деятельности для предотвращения профессиональных ошибок.

Задачи дисциплины: способность использовать основы правовых знаний в профессиональной деятельности; соблюдение правил врачебной этики, законов и нормативных правовых актов по работе с конфиденциальной информацией; способность и готовность анализировать результаты профессиональной медицинской деятельности для предотвращения профессиональных ошибок.

Место дисциплины в структуре ОПОП: дисциплина «Основы социализации обучающихся» относится к обязательной части программы специалитета, базовой части Блока 1 учебного плана ОПОП подготовки специалистов по специальности 37.05.01 Клиническая психология.

Содержание дисциплины: Медицинское право как отрасль российской правовой системы. Источники медицинского права. Состав законодательства об охране здоровья граждан. Права и обязанности медицинских работников и медицинских организаций при осуществлении медицинской деятельности. Общие и специальные права пациента при получении медицинской помощи. Особенности трудовых отношений при осуществлении профессиональной медицинской деятельности. Основание и порядок привлечения к юридической ответственности при совершении профессиональных и должностных правонарушений.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: УК-1, УК-3, УК-6.

Аннотация рабочей программы дисциплины

«Психологические аспекты формирования зависимого расстройства личности»

Курс: 2

Семестр: 4

Число кредитов/часов: 2 ЗЕ /72 час.

Цель дисциплины - усвоение студентами основных положений и методов психологии зависимости в их приложении к задачам клинической психологии; изучение методологических основ и теоретических проблем психологии зависимого поведения; ознакомление с основными психотехническими приемами в работе с зависимыми и созависимыми лицами, обсуждение практических задач, стоящих перед клиническими психологами, работающими в наркологии и использующими в своей деятельности различные приемы психологического консультирования, психокоррекции и психотерапии.

Задачи дисциплины: ознакомление с понятием зависимого и созависимого поведения личности, ознакомление с видами психоактивных веществ, с психическими и поведенческими расстройствами вследствие употребления психоактивных веществ; ознакомление с факторами риска употребления психоактивных веществ; ознакомление с современными моделями психологической работы с наркозависимыми клиентами; ознакомление с психологическими аспектами работы с созависимыми клиентами.

Место дисциплины в структуре ОПОП: дисциплина «Психологические аспекты формирования зависимого расстройства личности» относится к обязательной части программы специалитета, базовой части Блока 1 учебного плана ОПОП подготовки специалистов по специальности 37.05.01 Клиническая психология.

Содержание дисциплины: Базовые теоретические положения психологии зависимости. Основные виды зависимого поведения. Нефармакологические варианты зависимого поведения. Личность и зависимость от психоактивных веществ. Зависимость как проблема психологической адаптации, совладающего поведения. Методы психологической диагностики зависимости. Зависимость как проблема мотивации. Требования к результатам освоения дисциплины. Основные симптомы и синдромы зависимого поведения, факторы риска зависимых расстройств, экспериментально-психологические и инструментальные методы исследования больных. Диагностика зависимых расстройств с учетом демографических, социальных, половых, профессиональных, возрастных особенностей, дифференцировать признаки пограничных и психотических расстройств.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: УК-1, ОПК-2, ПК-3; ПК-5.

Аннотация рабочей программы дисциплины

«Профилактика и психологическая коррекция зависимого поведения»

Курс: 2

Семестр: 4

Число кредитов/часов: 2 ЗЕ /72 час.

Цель дисциплины - усвоение студентами основных положений и методов психологии зависимости в их приложении к задачам клинической психологии; изучение методологических основ и теоретических проблем психологии зависимого поведения.

Задачи дисциплины: - сформировать систему знаний о психологических и психопатологических феноменах, развивающихся при различных формах зависимых расстройств, современных подходах к классификации химических и нехимических зависимостей, методах и технологиях психопрофилактики зависимого поведения; - сформировать и развить умения выявлять и анализировать факторы риска формирования зависимого поведения в различных группах населения, необходимые для проведения комплексных психопрофилактических мероприятий; - сформировать способность и готовность создавать программы, направленные на психопрофилактику алкоголизма, наркоманий, токсикоманий и различные формы поведенческих зависимостей.

Место дисциплины в структуре ОПОП: дисциплина «Профилактика и психологическая коррекция зависимого поведения» относится к обязательной части программы специалитета, базовой части Блока 1 учебного плана ОПОП подготовки специалистов по специальности 37.05.01 Клиническая психология.

Содержание дисциплины: Основные симптомы и синдромы зависимого поведения, факторы риска зависимых расстройств, экспериментально-психологические и инструментальные методы исследования больных. Базовые теоретические положения психологии зависимости. Основные виды зависимого поведения. Нефармакологические варианты зависимого поведения. Личность и зависимость от психоактивных веществ. Зависимость как проблема психологической адаптации, совладающего поведения. Методы психологической диагностики зависимости. Зависимость как проблема мотивации. Диагностика зависимых расстройств с учетом демографических, социальных, половых, профессиональных, возрастных особенностей, дифференцировать признаки пограничных и психотических расстройств.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: УК-1, ОПК-5, ПК-3; ПК-5.

Аннотация рабочей программы дисциплины

«Психология конфликта»

Курс: 2

Семестр: 4

Число кредитов/часов: 2 ЗЕ/72 час.

Цель дисциплины - получение обучающимися системных теоретических, научных и прикладных знаний в области теоретико-методических основ конфликтологии, теоретических и прикладных знаний о сущности, методах, этапах, технологиях, принципах эффективного взаимодействия, медиации в социальной сфере с последующим применением их в профессиональной деятельности.

Задачи дисциплины: формирование системных теоретических, научных и прикладных знаний о теоретико-методологических и технологических основах реализации медиации и эффективного взаимодействия в социальной сфере; - формирование и развитие умений и навыков анализа, оценки, предупреждения и разрешения конфликтных ситуаций в социальной сфере; - формирование опыта практической деятельности по реализации навыков медиации в конфликтных ситуациях в социальной сфере; - формирование опыта практической деятельности самостоятельной разработки методов, программ медиации эффективного взаимодействия в социальной сфере; - развитие профессионально важных качеств личности, значимых для реализации формируемых компетенций.

Место дисциплины в структуре ОПОП: дисциплина «Психология конфликта» относится к обязательной части программы специалитета, базовой части Блока 1 учебного

плана ОПОП подготовки специалистов по специальности 37.05.01 Клиническая психология.

Содержание дисциплины: Для успешного освоения настоящей дисциплины обучающиеся должны освоить следующие дисциплины, полученные на предыдущих уровнях образования: Теория и методология современной психологии; Введение в клиническую психологию. Знания, умения и опыт практической деятельности, приобретенные при освоении настоящей дисциплины, необходимы для успешного освоения дисциплин: Основы психотерапии и психокоррекции: клиничко-психологический подход; Управление психологическими службами в социальной сфере (здравоохранения, образования, социального обслуживания); Психологическое консультирование: технология и методика процесса.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: УК-1, УК-3, УК-5.

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины

«Проективные методы в клинической психологии»

Год обучения: 3

Семестр: 6

Число кредитов/часов: 2 ЗЕ / 72 час.

Цель дисциплины – обучение студентов основным методам диагностики малых групп, показать возможности приложения этих знаний в практической деятельности психолога.

Задачи дисциплины: - сформировать систему знаний о теоретическом обосновании проективных методов исследования в психологии; о возможностях использования проективных методов исследования в различных областях клиничко-психологической практики и научных исследований - сформировать/развить умения анализа и интерпретации наиболее информативных проективных методик; анализировать конструкцию и устройство проективных методик; - сформировать готовность и способность проведению, анализу и интерпретации проективных методик с целью диагностики, иными психотерапевтическими целями и научных исследований.

Место дисциплины в структуре ОПОП: дисциплина «Проективные методы в клинической психологии» относится к обязательной части программы специалитета, базовой части Блока 1 учебного плана ОПОП подготовки специалистов по специальности 37.05.01 Клиническая психология.

Содержание дисциплины: Подходы к исследованию малых групп в отечественной и зарубежной психологии. Проблемы малых групп в психологии. Диагностика малых групп. Практические навыки работы в группе. Базовые представления об анатомии и физиологии человека, сущность и содержание основных понятий возрастные и половые особенности нейрофизиологических функций. Методологические и методические подходы к исследованию нейрофизиологических феноменов. Основные закономерности и механизмы нейрофизиологических функций и явлений основные сферы практического использования психологического знания. Базовые предметно-психологические категории и понятия. Важнейшие проблемы психологии в контексте обновляющейся системы психологических дисциплин и различных практик.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: ОПК-6; ПК-3; ПК-4.

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины

«Психодиагностика малых групп и коллективов»

Год обучения: 3

Семестр: 6

Число кредитов/часов: 2 ЗЕ / 72 час.

Цель дисциплины – освоение компетенций в процессе изучения дисциплины способствует формированию знаний, умений и навыков, позволяющих осуществлять эффективную работу по следующим видам профессиональной деятельности клинического психолога: психодиагностическая; консультативная и психотерапевтическая; психолого-просветительская.

Задачи дисциплины: – сформировать систему знаний о предмете и задачах, теоретических основах и этико-деонтологических нормах проведения психодиагностического исследования, а также о различных методах психологической диагностики когнитивной, эмоциональной, мотивационной сфер, типологических, поведенческих особенностей личности в норме и при патологии. – сформировать/развить умения планировать и самостоятельно проводить психодиагностическое обследование пациента в соответствии с конкретными задачами и этико-деонтологическими нормами с учетом нозологических, социальнодемографических, культуральных и индивидуально-психологических характеристик – сформировать готовность и способность обработки и анализа результатов психодиагностического обследования пациента, формулировать развернутое структурированное психологическое заключение, информировать пациента (клиента) и медицинский персонал (заказчика услуг) о результатах диагностики и предлагаемых рекомендациях, действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую личную ответственность за принятые решения.

Место дисциплины в структуре ОПОП: дисциплина «Психодиагностика малых групп и коллективов» относится к обязательной части программы специалитета, базовой части Блока 1 учебного плана ОПОП подготовки специалистов по специальности 37.05.01 Клиническая психология.

Содержание дисциплины: Клинические проявления пограничных нервно-психических расстройств. Теоретические подходы к исследованию малой группы. Основные теории и концепции малых групп. Стандарты медицинской помощи психотерапевтическим больным. Формы и методы работы в группе. Особенности групповой динамики. Психологические характеристики малой группы.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: ПК-3; ПК-4.

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины

«Стресс и нервно-психические расстройства»

Год обучения: 4

Семестр: 8

Число кредитов/часов: 2 ЗЕ /72 часа

Цель дисциплины - формирование у студентов основ знаний о предмете, объекте, методах психологии стресса, понятие нервно-психических расстройств и их формирования в условиях острого и продолжительного стресса, современных коррекционных мероприятиях.

Задачи дисциплины: 1. приобретение теоретических знаний по этиологии и патогенезу психических расстройств. 2. приобретение знаний и совершенствование практических навыков по методам диагностики, используемых при обследовании пациентов с психическими расстройствами в том числе и больных пожилого и старческого возраста. 3. приобретение знаний и совершенствование практических навыков по методам лечения пациентов с психическими расстройствами. 4. ознакомление с осложнениями при лечении психических расстройств и с методами их устранения и приобретение теоретических знаний и практических навыков по профилактике, выявлению и устранению осложнений при лечении психических расстройств. **Место дисциплины в структуре ОПОП:** дисциплина «Стресс и нервно-психические расстройства» относится к обязательной части программы специалитета, базовой части Блока 1 учебного плана ОПОП подготовки специалистов по специальности 37.05.01 Клиническая психология.

Содержание дисциплины: Представление о психологии стресса, выработка навыков психологического консультирования с учетом специфики стресса. Патопсихологическая феноменология, закономерности и структурные особенности нарушений познавательных процессов, свойств и состояний, вызванных нервно-психическими расстройствами. Современные технологии психодиагностической, психокоррекционной, психотерапевтической деятельности, необходимые для практической работы в оказании помощи пациентам в системе здравоохранения. Коррекционные, реабилитационные и обучающие программы с целью оптимизации психической деятельности человека с онкологическим диагнозом. Организационные, правовые и этические принципы работы психолога в консультировании у лиц, пережившими стресс и нервно-психические расстройства. Фундаментальные теоретико-методологические концепции развития личности, психопатологии и психологического консультирования. Методы основных направлений классических и современных теорий психологического консультирования. Теоретические модели и методы, разработанные в психологии стресса и нервно-психических расстройств. Прикладные программы управления стрессом и осуществлять рефлексию способов и результатов своих профессиональных действий. Основы консультативной работы на основе психодинамического, гуманистического, когнитивно-бихевиорального, системно-семейного и других подходов. Основы индивидуальной, групповой и семейной психотерапии, психологическому консультированию и психологической коррекции отсроченных реакций на онкологический диагноз.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: ОПК-6, ПК-10.

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины

«Стресс и соматические заболевания»

Год обучения: 4

Семестр: 8

Число кредитов/часов: 2 ЗЕ /72 часа

Цель дисциплины – формирование у студентов основы знаний о предмете, объекте, методах психологии стресса, понятие нервно-психических расстройств и их формирования в условиях острого и продолжительного стресса, современных коррекционных мероприятиях.

Задачи дисциплины: формирование у студентов основы знаний о предмете, объекте, методах психологии стресса, понятие нервно-психических расстройств и их формирования в условиях острого и продолжительного стресса, современных коррекционных мероприятиях.

Место дисциплины в структуре ОПОП: дисциплина «Стресс и соматические заболевания» относится к обязательной части программы специалитета, базовой части Блока 1 учебного плана ОПОП подготовки специалистов по специальности 37.05.01 Клиническая психология.

Содержание дисциплины: Представление о психологии стресса, выработка навыков психологического консультирования с учетом специфики стресса. Патопсихологическая феноменология, закономерности и структурные особенности нарушений познавательных процессов, свойств и состояний, вызванных нервно-психическими расстройствами. Современные технологии психодиагностической, психокоррекционной, психотерапевтической деятельности, необходимые для практической работы в оказании помощи пациентам в системе здравоохранения. Коррекционные, реабилитационные и обучающие программы с целью оптимизации психической деятельности человека с онкологическим диагнозом. Организационные, правовые и этические принципы работы психолога в консультировании у лиц, пережившими стресс и нервно-психические расстройства. Фундаментальные теоретико-методологические концепции развития личности, психопатологии и психологического консультирования. Методы основных направлений классических и современных теорий психологического консультирования. Теоретические модели и методы, разработанные в психологии стресса и нервно-психических расстройств. Прикладные программы управления стрессом и осуществлять рефлексию способов и результатов своих профессиональных действий. Основы консультативной работы на основе психодинамического, гуманистического, когнитивно-бихевиорального, системно-семейного и других подходов. Основы индивидуальной, групповой и семейной психотерапии, психологическому консультированию и психологической коррекции отсроченных реакций на онкологический диагноз.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: ОПК-6, ПК-10.

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины

«Онкопсихология»

Год обучения: 3

Семестр: 5

Число кредитов/часов: 2 ЗЕ /72 часа

Цель дисциплины - формирование понимания системы психологического сопровождения лечебного процесса в стационаре и амбулатории, подготовка специалистов, обладающих теоретическими знаниями и практическими навыками оказания психологической помощи лицам имеющим онкологический диагноз.

Задачи дисциплины: 1. Ознакомление обучающихся с теоретическими основами и принципами психологической помощи в условиях заболевания с витальной угрозой. 2. Формирование у обучающихся представлений об особенностях восприятия человеком различных заболеваний с витальной угрозой. 3. Формирование у обучающихся представлений о закономерностях этапов психологической адаптации человека в ситуации заболевания с витальной угрозой. 4. Формирование у обучающихся представлений о принципах и приемах психологической коррекции эмоционального напряжения человека в ситуации заболевания с витальной угрозой. 5. Формирование у обучающихся представлений о создании и внедрении психообразовательных программ в области заболеваний с витальной угрозой различных нозологий.

Место дисциплины в структуре ОПОП: дисциплина «Онкопсихология» относится к обязательной части программы специалитета, базовой части Блока 1 учебного плана ОПОП подготовки специалистов по специальности 37.05.01 Клиническая психология.

Содержание дисциплины: Организационные, правовые и этические принципы работы психолога в консультировании. Фундаментальные теоретико-методологические концепции развития личности, психопатологии и психологического консультирования. Методы основных направлений классических и современных теорий психологического консультирования. Теоретические модели и методы, разработанные в онкопсихологии. Основы консультативной работы на основе психодинамического, гуманистического, когнитивно-бихевиорального, системно-семейного и других подходов. Основы индивидуальной, групповой и семейной психотерапии, психологическому консультированию и психологической коррекции отсроченных реакций на онкологический диагноз. Симптомы нарушения психической деятельности, трудности диагностики нарушений у лиц с онкологическим диагнозом. Психологическое консультирование здоровых людей с учетом возрастной специфики, семейного консультирования, больных и их родственников по вопросам психологического содержания проблемной ситуации, а также навыков коммуникативной деятельности медицинского психолога. Проблемы человека, социализации индивида, профессиональной и образовательной деятельности, с онкологическим диагнозом. Патопсихологическая феноменология, закономерности и структурные особенности нарушений познавательных процессов, свойств и состояний, вызванных онкологической болезнью. Современные технологии психодиагностической, психокоррекционной, психотерапевтической деятельности, необходимые для практической работы в оказании помощи пациентам в системе здравоохранения.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: ОПК-5; ПК-5.

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины

«Психологическое сопровождения родителей детей с орфанными заболеваниями»

Год обучения: 3

Семестр: 5

Число кредитов/часов: 2 з.е. / 72час.

Цель дисциплины – формирование представлений об основных теоретических, методологических и методических положениях психологической помощи детям и подросткам с проблемами в развитии.

Задачи дисциплины: - сформировать у обучающихся представление о категориальном и методологическом аппарате психологии социальных проблем, ее теоретических основах и проблемных областях; - раскрыть проблематику психологии в разделах социальной работы в России сегодня; - дать представление о типологии кризисных ситуаций в психологии и их этиологии; - показать роль личностных расстройств в аспекте формирования патологического поведения; - создать условия для формирования профессиональных навыков, которые психолог может реализовать в психотерапевтической практике.

Место дисциплины в структуре ОПОП: дисциплина «Психологическое сопровождения родителей детей с орфанными заболеваниями» относится к обязательной части программы специалитета, базовой части Блока 1 учебного плана ОПОП подготовки специалистов по специальности 37.05.01 Клиническая психология.

Содержание дисциплины: Актуальные проблемы отечественной специальной психологии. Теоретические и прикладные проблемы диагностики отклоняющего, нарушенного психического развития. Основополагающие положения учения Л.С. Выготского. Основные виды психического дизонтогенеза и особенности развития при них. Технологии психологического сопровождения детей с редкими заболеваниями. Тактика и стратегия реабилитационной работы с больными (и их родственниками) на основе анализа структуры дефекта. Разработка и осуществление реабилитационных и коррекционно-развивающих программ для детей с редкими (орфанными) заболеваниями. Методы дифференциальной диагностики для определений типа отклонений, составление психологического заключения. Методами консультирования детей и подростков, и взрослых с ограниченными возможностями, их родителей и педагогов по проблемам обучения, развития, жизненного и профессионального самоопределения. Методы психопрофилактической работы, направленной на создание благоприятного психологического климата в образовательном учреждении и в семье.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: ОПК-5; ОПК-6; ПК-13.

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины

«Психологические модели и методы психотерапии расстройств аффективного спектра»

Год обучения: 5

Семестр: 9

Число кредитов/часов: 3 ЗЕ /108 часа

Цель дисциплины - получение студентами представлений о моделях расстройств аффективного спектра в основных терапевтических традициях – психодинамической, когнитивно-поведенческой, экзистенциально-гуманистической, как в области практических знаний, так и в области теоретических обоснований, сочетающих психологические и медицинские аспекты.

Задачи дисциплины: получение студентами представлений о моделях расстройств аффективного спектра в основных терапевтических традициях – психодинамической, когнитивно-поведенческой, экзистенциально-гуманистической, как в области практических знаний, так и в области теоретических обоснований, сочетающих психологические и медицинские аспекты

Место дисциплины в структуре ОПОП: дисциплина «Психологические модели и методы психотерапии расстройств аффективного спектра» относится к обязательной части программы специалитета, базовой части Блока 1 учебного плана ОПОП подготовки специалистов по специальности 37.05.01 Клиническая психология.

Содержание дисциплины: Специфика психического функционирования человека, особенности аффективных расстройств в основных психотерапевтических моделях. Теоретические основы, структура процесса консультирования и психотерапевтического воздействия, процесс психологического консультирования, проблемы психологического консультирования в когнитивно-поведенческом, психодинамическом и экзистенциально-гуманистическом подходах. Основные стратегии психопрофилактики, психокоррекции, психотерапии взрослых и детей с расстройствами аффективного спектра. Концептуализация аффективных расстройств в психодинамической, когнитивно-поведенческой, и экзистенциально-гуманистической модели. Клинико-психологическое вмешательство для пациентов с расстройствами аффективного спектра.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:
ОПК-5, ПК-5.

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины

«Исследование психологических факторов расстройств аффективного спектра»

Год обучения: 5

Семестр: 9

Число кредитов/часов: 3 ЗЕ /108 часа

Цель дисциплины - формирование основ знаний о предмете, объекте, методах психологии стресса, понятие нервно-психических расстройств и их формирования в условиях острого и продолжительного стресса, современных коррекционных мероприятий.

Задачи дисциплины: - сформировать у обучающихся представление о категориальном и методологическом аппарате психологии социальных проблем, ее теоретических основах и проблемных областях; - раскрыть проблематику психологии в разделах социальной работы в России сегодня; - дать представление о типологии кризисных ситуаций в психологии и их этиологии; - показать роль личностных расстройств в аспекте формирования патологического поведения; - создать условия для формирования профессиональных навыков, которые психолог может реализовать в психотерапевтической практике.

Место дисциплины в структуре ОПОП: дисциплина «Исследование психологических факторов расстройств аффективного спектра» относится к обязательной части программы специалитета, базовой части Блока 1 учебного плана ОПОП подготовки специалистов по специальности 37.05.01 Клиническая психология.

Содержание дисциплины: Организационные, правовые и этические принципы работы психолога в консультировании. Фундаментальные теоретико-методологические концепции развития аффективных расстройств, психопатологии и психологического консультирования. Методы основных направлений классических и современных теорий психологического консультирования. Теоретические модели и методы, разработанные в психологии аффективных расстройств. Представления о аффективных расстройствах, выработка навыков психологического консультирования с учетом специфики патологической реакции. Анализ проблем человека, социализации индивида, профессиональной и образовательной деятельности. Патопсихологическая феноменология, закономерности и структурные особенности нарушений познавательных процессов, свойств и состояний, вызванных нервно-психическими расстройствами. Современные технологии психодиагностической, психокоррекционной, психотерапевтической деятельности, необходимые для практической работы в оказании помощи пациентам в системе здравоохранения. Коррекционные, реабилитационные и обучающие программы с целью оптимизации психической деятельности человека с аффективными расстройствами. Прикладные программы курации лиц с аффективными расстройствами и осуществлять рефлексию способов и результатов своих профессиональных действий. Основы консультативной работы на основе психодинамического, гуманистического, когнитивно-бихевиорального, системно-семейного и других подходов. Основы индивидуальной, групповой и семейной психотерапии, психологическому консультированию и психологической коррекции отсроченных реакций на онкологический диагноз.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:
ОПК-3; ПК-5.

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины

«Когнитивно-поведенческие методы в психологическом консультировании»

Год обучения: 5

Семестр: 9

Число кредитов/часов: 3 ЗЕ /108 часа

Цель дисциплины - возможность получить теоретическое и практическое знание об основных принципах, методах и техниках когнитивно-поведенческой диагностики и консультирования и сформировать навыки их применения.

Задачи дисциплины: изучить теоретические и методологические основы КПТ; рассмотреть современный арсенал психодиагностических инструментов и правила их применения на практике; ознакомить с системой психологического консультирования, ее принципами и структурой; освоить основные техники и приемы, используемые в рамках консультационной и коррекционной деятельности психолога; сформировать навыки использования различных методов психологической коррекции в зависимости от актуальных задач практической деятельности.

Место дисциплины в структуре ОПОП: дисциплина «Когнитивно-поведенческие методы в психологическом консультировании» относится к обязательной части программы специалитета, базовой части Блока 1 учебного плана ОПОП подготовки специалистов по специальности 37.05.01 Клиническая психология.

Содержание дисциплины: Методологические принципы и экспериментальные основы КБТ, представления о современном состоянии КПТ, основных принципах и техниках в работе с тревожно-фобическими и тревожно-депрессивными расстройствами. Уметь применять соответствующие техники. КПТ техники, основные принципы работы с психозами, бредом ревности, диагностика клиентов в норме и в клинике (гиперактивность, суицидальное поведение, реактивные состояния, психопатии и др.). Специфика психического функционирования человека, особенности возрастных этапов, кризисов развития и факторов риска, его принадлежности гендерной, этнической, профессиональной и другой социальной группе с позиции ПТ. Предмет, задачи, формы и уровни психогигиены; предмет, задачи и виды психопрофилактики; этические и правовые нормы, регламентирующие профессиональную деятельность клинического психолога; права и обязанности больного в обществе; структуру внутренней картины болезни, типологию отношения к болезни, этапы, механизмы и ресурсы адаптации к болезни; патогенные и саногенные факторы медицинской среды и ближайшего окружения, влияющие на больного, основные модели построения взаимоотношений в системе «врач/больной»; психологические проблемы медицинского персонала лечебных учреждений. Основные стратегии психопрофилактики, психокоррекции, психотерапии медицинского персонала. Теоретические концепции развития личности; теоретические основы психодинамического, гуманистического, когнитивно-бихевиорального, системно-семейного подходов; методы рефлексивного анализа психотерапевтических отношений; основные стратегии психопрофилактики, реабилитации, психотерапии и психологической коррекции.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: ОПК-6, ПК-5; ПК-6.

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины

«Схематерапия в психологическом консультировании»

•
Год обучения: 5

Семестр: 9

Число кредитов/часов: 3 ЗЕ /108 часа

Цель дисциплины - получение студентами представлений о схематерапии, как в области практических знаний, так и в области теоретических обоснований, сочетающих психологические и медицинские аспекты.

Задачи дисциплины: - формирование системных теоретических, научных и прикладных знаний о объекте, предмете, целях и задачах психологического консультирования в системе образования; о принципах и закономерностях организации психологического консультирования для разных возрастных групп обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогов на разных уровнях системы образования; о достижениях отечественной и мировой науки в практике психоконсультирования; - формирование и развитие умений и навыков планирования и реализации психоконсультационного процесса в системе образования, выдвижения и проверки психодиагностических гипотез, постановки и решения психоконсультационных задач адекватно педагогической ситуации в профессиональной сфере; - формирование опыта практической деятельности осуществления психоконсультационного процесса, подбора и применения современных психоконсультационных технологий разрешения проблем в процессе обучения и развития личности, а также коррекции программ обучения и развития и психокоррекции.

Место дисциплины в структуре ОПОП: дисциплина «Схематерапия в психологическом консультировании» относится к обязательной части программы специалитета, базовой части Блока 1 учебного плана ОПОП подготовки специалистов по специальности 37.05.01 Клиническая психология.

Содержание дисциплины: Специфика психического функционирования человека, понимать особенности возрастных этапов, кризисов развития и факторов риска, его принадлежности гендерной, этнической, профессиональной и другой социальной группе с позиции ПТ. Теоретические основы, структуру процесса консультирования и психотерапевтического воздействия, процесс психологического консультирования, проблемы психологического консультирования в схематерапии. Основные стратегии психопрофилактики, психокоррекции, психотерапии взрослых и детей. Теоретические концепции развития личности; теоретические основы психодинамического, гуманистического, когнитивно-бихевиорального, системно-семейного подходов; методы рефлексивного анализа психотерапевтических отношений; основные стратегии психопрофилактики, реабилитации, психотерапии и психологической коррекции. Психотехнические и процедурно-организационные приемы схематерапии в консультировании пациентов.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:
ОПК-6; ПК-5; ПК-7.

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины

«Патопсихологическое исследование когнитивной сферы»

Год обучения: 4

Семестр: 7

Число кредитов/часов: 2 ЗЕ / 72 час.

Цель дисциплины - формирование у студентов общих представлений о психологических и психофизиологических механизмах когнитивной деятельности - восприятия, анализа, запоминания, передачи и использования информации человеком, ознакомление студентов с основами теоретических и эмпирических знаний в области когнитивной психологии.

Задачи дисциплины: сформировать систему знаний об объекте, предмете, задачах и методах исследования в патопсихологии КС; основных теоретических представлениях патопсихологии КС; сформировать/развить умения анализировать нарушения психической деятельности КС с использованием принципов синдромального анализа; предъявлять инструкции базовых методик патопсихологического исследования; сформировать готовность и способность к организации и проведению патопсихологического обследования, к анализу научной литературы по патопсихологии; подбору методического комплекса, адекватного поставленной цели исследования, корректному предъявлению инструкций основных методик; анализировать нарушения психической деятельности с использованием принципов синдромального анализа;

Место дисциплины в структуре ОПОП: дисциплина «Патопсихологическое исследование когнитивной сферы» относится к обязательной части программы специалитета, базовой части Блока 1 учебного плана ОПОП подготовки специалистов по специальности 37.05.01 Клиническая психология.

Содержание дисциплины: Общая психология, история психологии, сущность и содержание основных понятий. Социально- психологические и прикладные проблемы, стоящие перед когнитивной психологией. Основные понятия когнитивной психологии. Влияние новейших нейрокогнитивных знаний на современное понимание человеческой психики. Познавательные процессы, полученные при изучении общей и возрастной психологии. Сферы исследований современной когнитивной психологии и ее перспективных направлений.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: ОПК-4; ПК-3.

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины

«Патопсихологическое исследование эмоционально-волевой сферы»

Год обучения: 4

Семестр: 7

Число кредитов/часов: 2 ЗЕ / 72 час.

Цель дисциплины - формирование у студентов общих представлений о психологических и психофизиологических механизмах эмоционально-волевой деятельности, ознакомление студентов с основами теоретических и эмпирических знаний в области психологии.

Задачи дисциплины: Познакомить студентов с основными теоретическими и методологическими положениями патопсихологии ЭВС, основными принципами и задачами патопсихологического исследования и диагностики; сформировать представления

о патопсихологических синдромах и механизмах психических расстройств; познакомить с диагностическими методами патопсихологии

Место дисциплины в структуре ОПОП: дисциплина «Патопсихологическое исследование эмоционально-волевой сферы» относится к обязательной части программы специалитета, базовой части Блока 1 учебного плана ОПОП подготовки специалистов по специальности 37.05.01 Клиническая психология.

Содержание дисциплины: Экспериментальная психология эмоционально-волевых нарушений, индивидуально-психологических особенностей. Психологические и психофизиологические методы исследования индивидуально-психологических особенностей личности. Основные приемы интерпретации экспериментального и клинического материала, написание патопсихологического заключения соответственно требованиям. Методы диагностики аффективных расстройств.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: ОПК-4, ПК-3.

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины

«Методология и организация тренинговой работы в медицинской организации»

Год обучения: 5

Семестр: 9

Число кредитов/часов: 3 ЗЕ / 108 час.

Цель дисциплины – освоение компетенций в процессе изучения дисциплины способствует формированию знаний, умений и навыков, позволяющих осуществлять эффективную работу по следующим видам профессиональной деятельности клинического психолога: психодиагностическая; консультативная и психотерапевтическая; психолого-просветительская.

Задачи дисциплины: изучить принципы и методы организации и проведения тренинговой работы в учреждениях образования.

Место дисциплины в структуре ОПОП: дисциплина «Методология и организация тренинговой работы в медицинской организации» относится к обязательной части программы специалитета, базовой части Блока 1 учебного плана ОПОП подготовки специалистов по специальности 37.05.01 Клиническая психология.

Содержание дисциплины: Основные положения современной тренинговой деятельности. Методология и методы психологического тренинга. Основы нравственного поведения; формы и методы управления коллективом на основе толерантности. Основные техники и другие составляющие психологического тренинга, а также с различные виды тренинга и их структура. Перспективные направления применения тренинговых программ в медицинских организациях. Ключевые понятия и ценности профессиональной деятельности. Основы государственной системы профилактики психических расстройств, основы профилактики психических заболеваний и санитарно-просветительной работы в психиатрии и психотерапии. Принципы и методы формирования здорового образа жизни у населения Российской Федерации. Этиология, патогенез, клиника, методы профилактики психогенных заболеваний.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: УК-3; ОПК-9; ПК-6; ПК-11.

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины

«Тренинг личностного роста»

Год обучения: 5

Семестр: 9

Число кредитов/часов: 3 ЗЕ / 108 час.

Цель дисциплины – овладение методами обучения психологии как гуманитарной дисциплины, роль и место психологии как учебного предмета в обучении и воспитании обучающихся.

Задачи дисциплины: изучить основные приемы эффективного управления собственным временем, психическими состояниями; основными методами и приемами самоконтроля, саморазвития и самообразования. эффективно планировать и контролировать собственное время, психические состояния; оценивать личностные, временные, физиологические ресурсы в процессе проектирования траектории саморазвития и самообразования; использовать методы саморегуляции, самообучения, тренинговых упражнений, овладеть способами осуществления деятельности по самоорганизации и саморазвитию в соответствии с личностными и профессиональными приоритетами.

Место дисциплины в структуре ОПОП: дисциплина «Тренинг личностного роста» относится к обязательной части программы специалитета, базовой части Блока 1 учебного плана ОПОП подготовки специалистов по специальности 37.05.01 Клиническая психология.

Содержание дисциплины: Основные положения современной тренинговой деятельности. Методология и методы психологического тренинга. Основы нравственного поведения. Основные техники и другие составляющие психологического тренинга, а также с различные виды тренинга и их структура. Перспективные направления применения тренинговых программ в медицинских организациях. Ключевые понятия и ценности профессиональной деятельности. Самостоятельное составление программ тренинга и его проведение. Психологическая устойчивость личности. Стрессогенные факторы, Аспекты самоорганизации, саморазвития личности, саморегуляции и стрессоустойчивости.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: УК-6; ПК-7.

Аннотация рабочей программы факультатива Информационная культура

Шифр дисциплины по УП: ФТД.01

Год обучения: 2

Семестр: 12

Число кредитов/часов: 2 з.е. / 72 час.

Цели дисциплины - обеспечить обучающихся библиографическими знаниями, умениями и навыками, ориентированными на осуществление оптимальной информационной деятельности для удовлетворения профессиональных потребностей в информации при помощи формирования методики поиска, анализа, обработки и использования информации.

Содержание дисциплины: Формирование системы знаний по библиографии, необходимых для принятия решений по организации самостоятельного поиска информации и привитие навыка самостоятельной работы с библиографическими источниками по конкретной тематике. Правила каталогизации документов в электронном каталоге научной

библиотеки. Использование собственных электронных ресурсов научной библиотеки БГМУ. Использование электронные ресурсы ведущих медицинских библиотек России. Использование информационные медицинские ресурсы сети Интернет. Использование интерфейсов электронных каталогов медицинских библиотек, поисковых систем профессиональных электронных медицинских ресурсов, к которым научная библиотека БГМУ имеет доступ через Интернет.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: УК -1, ОПК-11, **ПК-2/ТФ (01.002) А/05.7, В/05.7; ТФ (03.008) А/03.7.**

Приложение 4

Аннотация рабочей программы практики

«Учебно-ознакомительная практика»

Шифр дисциплины по УП: Б2.О.01(У)

Год обучения: 2

Семестр: 4

Число кредитов/часов: 5 ЗЕ/180 час.

Цель практики – овладение знаниями о специфике профессиональной деятельности клинического психолога в учреждениях здравоохранения, образования и социальной помощи населению, а также принципами практической и исследовательской деятельности в сфере клинической психологии, направленной на решение комплексных задач психологической диагностики и экспертизы, консультирования, реабилитации и профилактики расстройств и трудностей адаптации и самореализации, психических и поведенческих расстройств, соматических заболеваний, а также принципами этики профессиональной деятельности клинического психолога.

Содержание практики: Специфика профессиональной деятельности клинического психолога в учреждениях здравоохранения, образования и социальной помощи населению в области. Принципы практической и исследовательской деятельности в сфере клинической психологии, позволяющим решать комплексные задачи психологической диагностики и экспертизы, консультирования, реабилитации и профилактики расстройств и трудностей адаптации и самореализации, психических и поведенческих расстройств, соматических заболеваний, принципы этики профессиональной деятельности клинического психолога. Особенности поведения лиц с трудностями в адаптации и самореализации, психическими и поведенческими расстройствами, соматическими заболеваниями. Основные методы психологической диагностики и консультирования лиц с трудностями в адаптации и самореализации, психическими и поведенческими расстройствами, соматическими заболеваниями. Принципы организации и работы учреждений здравоохранения, образования и социальной помощи населению различного типа.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: УК-1, ОПК-3, ОПК-9, ОПК-10, **ПК-1/ТФ (01.002) А/05.7; ТФ (03.008) А/03.7.**

Аннотация рабочей программы практики

Производственная практика под супервизией

Шифр дисциплины по УП: Б2.О.02(П)

Год обучения: 3

Семестр: 6

Число кредитов/часов: 5 ЗЕ/180 час.

Цель практики – овладение знаниями профессиональной деятельности клинического психолога в учреждениях здравоохранения, образования и социальной помощи населению; ознакомление с организационной структурой организации (предприятия), действующей в ней системы управления, с содержанием основной деятельности, ведущей организации (на предприятии) по месту прохождения практики; применение теоретических знаний, полученных при изучении предшествующих дисциплин, при выполнении практических заданий во время прохождения практики.

Содержание практики: Освоение умений ставить цели, формулировать задачи индивидуальной и совместной деятельности, кооперироваться с коллегами по работе. Закрепление теоретических знаний и получение навыков их практического применения. Обучение навыкам решения практических задач. Формирование профессиональной позиции клинического психолога, стиля поведения, освоение профессиональной этики. Знакомство со спецификой деятельности клинического психолога в учреждениях различного профиля. Овладение студентами общекультурными и профессиональными компетенциями для использования их в будущей профессиональной деятельности. Взаимодействие с пациентом (или клиентом), медицинским персоналом и заказчиком услуг с учетом клинико-психологических, социальнопсихологических и этико-деонтологических аспектов взаимодействия. Выявление и анализ информации о потребностях пациента (клиента) и медицинского персонала (или заказчика услуг) с помощью интервью, анамнестического (биографического) метода и других клинико-психологических методов. Определение целей, задач и программы (выбор методов и последовательности их применения) психодиагностического исследования с учетом нозологических, синдромальных, социально-демографических, культуральных и индивидуально-психологических характеристик. Диагностика психических функций, состояний, свойств и структуры личности и интеллекта, психологических проблем, конфликтов, способов адаптации, личностных ресурсов, межличностных отношений и других психологических феноменов с использованием соответствующих методов клинико-психологического и экспериментально-психологического исследования. Составление развернутого структурированного психологического заключения и рекомендаций с учетом современных представлений о системном характере психики человека в норме и патологии. Предоставление обратной связи: обеспечение пациента (клиента), медицинского персонала и других заказчиков услуг информацией о результатах диагностики с учетом потребностей и индивидуальных особенностей пользователя психологического заключения.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: УК-2, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-9, ОПК-10, ПК-2/ТФ (01.002) А/05.7, В/05.7; ТФ (03.008) А/03.7, ПК-13/ТФ (03.008) А/08.7, ПК-14/ТФ (03.008) А/08.7.

Аннотация рабочей программы практики

Педагогическая практика под супервизией

Шифр дисциплины по УП: Б2.О.03(П)

Год обучения: 4

Семестр: 7

Число кредитов/часов: 5 ЗЕ/180 час.

Цель практики – закрепление знаний, приобретённых в процессе теоретической подготовки, развитие и совершенствование умений и навыков, полученных в процессе обучения, формирование у обучающихся профессиональных компетенций для осуществления профессиональной деятельности в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом.

Содержание практики: Закрепление умений по выполнению основных видов педагогической деятельности: учебно-методической, учебно-воспитательной, организационноуправленческой. Формирование умений подготовить и провести занятие по конкретной теме (проблеме) преподаваемой дисциплины, подготовить и прочитать лекцию по конкретной теме (проблеме) преподаваемой дисциплины, руководить деятельностью коллектива в процессе учебно-воспитательного процесса. Закрепление и углубление психолого-педагогических навыков, умения осуществлять рациональный выбор методических средств, обеспечивающих эффективное построение учебного процесса в медицинском образовании. Совершенствование практических навыков установления оптимального психолого-педагогического общения в ходе учебного процесса. Закрепление знаний и навыков по оформлению психолого-педагогической документации.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: УК-2, УК-3, ОПК-8, ОПК-9, ПК-9/ТФ (01.002) А/01.7, А/04.7, ПК-10/ТФ (01.002) А/01.7, А/04.7.

Аннотация рабочей программы ПРАКТИКИ

«Научно-исследовательская работа (практика НИР)»

Шифр дисциплины по УП: Б.2.В.01(П)

Год обучения: 5

Семестр: 10

Число кредитов/часов: 10 ЗЕ /360 час.

Цель практики - приобретение обучающимися навыков самостоятельной научно-исследовательской работы в заданной научной области, формирование научного интереса к направлению подготовки, проверка способностей и желания заниматься в дальнейшем научными исследованиями; развитие способности самостоятельного осуществления научно-исследовательской работы, связанной с решением сложных профессиональных задач в инновационных условиях.

Содержание практики: Механизмы абстрактного мышления, процессов анализа и синтеза. Базовые механизмы психических процессов состояний и индивидуальных различий с учетом антропометрических, анатомических и физиологических параметров жизнедеятельности человека в фило- социо- и онтогенезе. Особенности модификации и адаптации методов и методик научно-исследовательской и практической деятельности с применением современных информационных технологий. Основные процедуры теоретического анализа проблем, методологию проведения психодиагностического исследования в рамках научно-исследовательской работы, систематизацию и обобщение. Алгоритм представления результатов научных исследований (научные публикации, доклады), а также средство обеспечения психологического сопровождения их внедрения. Особенности постановки проблем, целей и задач исследования на основе достижений современной

психологической науки и практики, постановки гипотезы разработки программы и методического обеспечения научного исследования.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:
УК-1, УК-2, УК-3, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ПК-1, **ПК-13/ТФ (03.008) А/08.7**, **ПК-14/ТФ (03.008) А/08.7**.

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины

Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена

Шифр дисциплины по УП: БЗ.01(Г)

Год обучения: 6

Семестр: В

Число кредитов/часов: 1 ЗЕ /36 час.

Цель: проводится в целях определения соответствия результатов освоения обучающимися ОП ВО требованиям федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС ВО) 37.05.01 Клиническая психология. Задачами государственной итоговой аттестации являются: - выявление уровня компетенций выпускников и их соответствия требованиям ФГОС ВО по специальности 37.05.01 Клиническая психология (уровень специалитета); - определение степени готовности выпускника к профессиональной деятельности.

Содержание: Результаты освоения образовательной программы определяются приобретаемыми выпускником компетенциями, т.е. его способностью применять знания, умения и навыки в соответствии с задачами профессиональной деятельности. В ходе проведения государственной итоговой аттестации оценивается сформированность следующих универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

УК-1; УК-2; УК-4; УК-5; УК-3; УК-6; УК-7; УК-8; УК-9; УК-10; УК-11; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8.; ОПК-9; ОПК-10; ОПК-11; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-7; ПК-8; ПК-9; ПК-10; ПК-11; ПК-12; ПК-13; ПК-14

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины
Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена

Шифр дисциплины по УП: Б2.О.01(У)

Год обучения: 6

Семестр: В

Число кредитов/часов: 1 ЗЕ /36 час.

Цель: проводится в целях определения соответствия результатов освоения обучающимися ОП ВО требованиям федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС ВО) 37.05.01 Клиническая психология. Задачами государственной итоговой аттестации являются: - выявление уровня компетенций выпускников и их соответствия требованиям ФГОС ВО по специальности 37.05.01 Клиническая психология (уровень специалитета); - определение степени готовности выпускника к профессиональной деятельности.

Содержание: Результаты освоения образовательной программы определяются приобретаемыми выпускником компетенциями, т.е. его способностью применять знания, умения и навыки в соответствии с задачами профессиональной деятельности. В ходе проведения государственной итоговой аттестации оценивается сформированность следующих универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

УК-1; УК-2; УК-4; УК-5; УК-3; УК-6; УК-7; УК-8; УК-9; УК-10; УК-11; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8.; ОПК-9; ОПК-10; ОПК-11; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-7; ПК-8; ПК-9; ПК-10; ПК-11; ПК-12; ПК-13; ПК-14

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины

«Преддипломная практика»

Шифр дисциплины по УП: Б2.В.02 (П)

Год обучения: 6

Семестр: 11

Число кредитов/часов: 20 ЗЕ / 720 час.

Цель практики – закрепление и углубление знаний обучающихся об их будущей профессии, развитие полученных ранее навыков работы по направлению подготовки, а также на систематизацию и обобщение материалов, необходимых для написания выпускной квалификационной работы.

Содержание практики: Аналитический метод; основные формы мышления; логические основы теории аргументации. Способы осуществления постановки проблем, целей и задач исследования на основе анализа достижений современной науки и практики, способы обоснования гипотезы, разработки программы и методического обеспечения исследования (теоретического, эмпирического).

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: УК-1, УК-2, УК-3, УК-4, УК-6, УК-8, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-6, ОПК-8, **ПК-1/ТФ** (01.002) А/05.7; ТФ (03.008) А/03.7; **ПК-3/ТФ** (01.002) А/05.7, В/05.7; ТФ(03.008) А/03.7; **ПК-13/ТФ** (03.008) А/08.7.

Сведения о педагогических (научно-педагогических) работниках, участвующих в реализации основной образовательной программы, и лицах, привлекаемых к реализации основной образовательной программы на иных условиях (образец):

№ п/п	Наименование учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности, предусмотренных учебным планом образовательной программы	Фамилия, имя, отчество (при наличии) педагогического (научно-педагогического) работника, участвующего в реализации основной образовательной программы	Условия привлечения (по основному месту работы, на условиях внутреннего/ внешнего совместительства; на условиях гражданско-правового договора) педагогических (научно-педагогических) работников	Информация о наличии ученой степени, ученого звания, наград, международных почетных званий или премий, в том числе полученных в иностранном государстве и признанных в Российской Федерации, и (или) государственных почетных званий в соответствующей профессиональной сфере, и (или) лауреатства государственных премий в соответствующей профессиональной сфере и приравненного к ним членства в творческих союзах, лауреатства, побед и призов в творческих конкурсах	Объем учебной нагрузки педагогического работника	
					Количество часов	доля от ставки
1	2	3	4	5	6	7
1	Философия Профессиональная этика Современные концепции естествознания Этнопсихология Правоведение	Мингазова Наиля Рифкатовна	по основному месту работы	Ученая степень - к. филос. наук Ученое звание – доцент	72 144 108 72	0,08 0,16 0,12 0,08
2	История (История России, Всеобщая История)	Панова Людмила Алексеевна	по основному месту работы	Ученая степень – кандидат наук Ученое звание – доцент	144	0,16
3	История и теория религии	Зубаирова-Валеева Айгуль Сабировна	по основному месту работы	Ученая степень – к. филос. наук Ученое звание – доцент	72	0,08

	Антропология				72	0,08
4	Математика с курсом статистических методов и математического моделирования в психологии	Аксенова Зульфия Фильгатовна	по основному месту работы		144	0,16
	Современные информационные технологии				72	0,08
5	Нейрофизиология	Самоходова Оксана Владимировна	по основному месту работы	Ученая степень – к. мед. наук Ученое звание – доцент	216	0,24
6	Педагогика	Амиров Артур Фердсович	по основному месту работы	ученая степень - д-р пед. наук ученое звание - профессор	72	0,08
	Общепсихологический практикум				216	0,24
	Социальная психология				180	0,2
	Психология развития и возрастная психология				216	0,24
	Педагогическая психология				144	0,16
	Методика преподавания психологии в высшей школе				72	0,08
	Педагогическая психология				144	0,16
	Педагогическая практика под супервизией				180	0,2
	Социальная психология				180	0,2
	Психология безопасности				72	0,08
	Тренинг личностного роста				108	0,12
	Конфликтология в медицинской				108	0,12

	практике					
7	Социальная психология	Нелюбина Екатерина Владимировна	по основному месту работы		180	0,2
8	Русский язык и культура речи	Исмагилова Нурия Винеровна,	по основному месту работы	Ученая степень – к. филолог. наук	36	0,04
9	Педагогическая психология	Кудашкина Оксана Викторовна	по основному месту работы	Ученая степень – к. пед. наук	144	0,16
11	Психология развития и возрастная психология	Коньшина Юлия Евгеньевна	по основному месту работы	Ученая степень – к. пед. наук Ученое звание – доцент	216	0,24
12	Общая психология	Плеханова Екатерина Алексеевна	по основному месту работы	Ученая степень – к. пед. наук	612	0,72
	Общепсихологический практикум				216	0,24
13	Методика преподавания психологии в высшей школе	Мурзагалина Людмила Владимировна	по основному месту работы	Ученая степень – к. пед. наук Ученое звание – доцент	72	0,08
14	Психология семьи и семейных отношений	Храмова Ксения Вячеславовна	по основному месту работы	Ученая степень – д. филос. наук Ученое звание – профессор	72	0,08
	Культурология				36	0,04
	Социология				72	0,08
	Экономика				72	0,08
	Логика				144	0,16
15	Безопасность жизнедеятельности	Кайбышев Вадим Тимирзянович	по основному месту работы	ученая степень - д-р мед. наук ученое звание - профессор	48	0,05
15	Безопасность жизнедеятельности	Федотов Алексей Леонидович	по основному месту работы	Ученая степень – к. мед. наук Ученое звание – доцент	24	0,026
17	Физическая культура и спорт	Юлмухаметов Азат Абуталипович	по основному месту работы		36	0,04
	Элективные дисциплины по физической культуре и спорту				328	0,36

18	Физическая культура и спорт	Абзалилов Раиль Ямилевич	по основному месту работы	Ученое звание – доцент	36	0,04
19	Функциональная анатомия ЦНС	Борзилова Ольга Хамзиновна	по основному месту работы	Ученая степень – кандидат наук Ученое звание – доцент	48	0,05
20	Анатомия	Рыбалко Дмитрий Юрьевич	по основному месту работы	Ученая степень – кандидат наук Ученое звание – доцент	72	0,08
	Функциональная анатомия ЦНС				24	0,02
21	Физиология ВНД и сенсорных систем	Каюмова Алия Фаритовна	по основному месту работы	ученая степень - д-р мед. наук ученое звание - профессор	36	0,04
	Нейрофизиология				216	0,24
22	Генетика	Викторова Татьяна Викторовна,	по основному месту работы	ученая степень - д-р мед. наук ученое звание - профессор	72	0,08
23	Психологические аспекты формирования зависимого расстройства личности	Ахметова Айгуль Маратовна	по основному месту работы		72	0,08
	Психодиагностические методы в клинической психологии				72	0,08
	Практикум по психодиагностике				72	0,08
	Организационная психология				72	0,08
	Дифференциальная психология				72	0,08
24	Психология здоровья	Петрова Чулпан Азифовна	по основному месту работы	ученая степень — канд. фарм. наук	72	0,08
	Клиника внутренних болезней				72	0,08
	Психология личности				72	0,08
	Судебно-психологическая экспертиза				72	0,08
	Психология отклоняющегося поведения				72	0,08
	Психология зависимого и созависимого поведения				36	0,04

Психофармакология				72	0,08
Профилактика и психологическая коррекция зависимого поведения				72	0,08
Нейропсихологическая диагностика в системе врачебно-трудовой экспертизы				72	0,08
Диагностика и коррекции аномалий поведения в период подросткового кризиса				108	0,12
Профилактика и реабилитация при наркомании и алкоголизме				36	0,04
Психологическая реабилитация больных в соматической и психиатрической клиниках				72	0,08
Эмоциональные и личностные расстройства у детей				108	0,12
Эмоционально-личностные расстройства подросткового возраста				72	0,08
Профилактика и реабилитация при наркомании и алкоголизме				36	0,04
Профилактика и психологическая коррекция зависимого поведения				36	0,04
Введение в клиническую психологию				180	0,2
Психофизиология					

Психодиагностика				72	0,08
				108	0,12
Методология исследований в клинической психологии				72	0,08
Расстройства личности				72	0,08
Патопсихология				108	0,12
Практикум по патопсихологической диагностике и экспертизе				144	0,16
Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена				36	0,04
Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы				216	0,24
Проективные методы в клинической психологии				72	0,08
Психологические аспекты хирургической клиники				72	0,08
Психология кризисных и экстремальных ситуаций				72	0,08
Психотерапия: теория и практика				72	0,08
Психологическое консультирование				72	0,08

Клиническая психология в геронтологии и гериатрии				72	0,08
Методы патопсихологической диагностики				108	0,12
Психологическая экспертиза в сфере семьи и детства				72	0,08
				72	0,08
Нарушение психического развития в детском возрасте					
Психология реабилитации и восстановления ВПФ				72	0,08
Психодиагностические методы в клинической психологии				72	0,08
Практикум по нейропсихологической диагностике				72	0,08
Психосоматика и психология телесности				72	0,08
Производственная практика под супервизией				180	0,2
Научно-исследовательская работа				360	0,4
Преддипломная практика					
Гендерная психология и психология сексуальности				720	0,8
				72	0,08
Патопсихология					
				108	0,12

Правовые аспекты в медицинской практике и практике оказания психологической помощи				72	0,08
Стресс и нервно-психические расстройства				72	0,08
Стресс и соматические заболевания				72	0,08
Онкопсихология				72	0,08
Психологическое сопровождение детей с орфанными заболеваниями				72	0,08
Психологические модели и методы психотерапии расстройств аффективного спектра				108	0,12
Исследования психологических факторов расстройств аффективного спектра				108	0,12
Когнитивно-поведенческие методы в психологическом консультировании				108	0,12
Схематерапия в психологическом консультировании				108	0,12
Патопсихологическое исследование когнитивной сферы				72	0,08
Патопсихологическое исследование эмоционально-волевой сферы				72	0,08
Методология и организация				108	0,12

тренинговой работы в медицинской организации				108	
Виктимология				72	0,12
Криминальная психология				72	0,08
Клиническая психология сексуальных расстройств				72	0,08
Психодиагностика малых групп и коллективов				72	0,08
Психология психической травмы				108	0,12
Клиническая психофизиология				72	0,08
Практикум по психосоматике				144	0,16
Дизайн исследования и обработка данных в клинической психологии				72	0,08
Особенности самосознания при пограничных расстройствах личности				72	0,08
Спецпрактикум по методам экспертной оценки в клинической психологии				72	0,08
Диагностика и экспертиза аффективных расстройств				72	0,08
Нарушение познавательной деятельности при расстройствах личности				108	0,12

	Клинико-психологические аспекты в сфере инфокоммуникационных технологий				108	0,12
	Нейропсихологическая диагностика и коррекция трудностей обучения				180	0,2
	Учебно-ознакомительная практика					
25	Неврология	Сайфуллина Елена Владимировна	по основному месту работы	Ученая степень – к. мед. наук Ученое звание – доцент	72	0,08
26	Информационная культура	Понкротова Наталья Владимировна	по основному месту работы		72	0,08
27	Иностранный язык	Майорова Ольга Анатольевна	по основному месту работы	Ученая степень – к. филол. наук Ученое звание – доцент	216	0,24
28	Латинский язык	Голованова Елена Юрьевна	по основному месту работы	Ученая степень – к. филол. наук Ученое звание – доцент	108	0,12
29	Основы общей патологии	Срубиллин Дмитрий Витальевич	по основному месту работы	Ученая степень – к. мед. наук Ученое звание – доцент	72	0,08

Сведения о научно-педагогических работниках организации, участвующих в реализации образовательной программы, и лицах, привлекаемых организацией к реализации образовательной программы на иных условиях, являющихся руководителями и (или) работниками иных организаций, осуществляющими трудовую деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники (далее – специалисты-практики) (образец):

№ п/п	Фамилия, имя, отчество (при наличии) специалиста-практика	Наименование организации, осуществляющей деятельность в профессиональной сфере, в которой работает специалист-практик по основному месту работы или на условиях внешнего штатного совместительства	Занимаемая специалистом-практиком должность	Период работы в организации, осуществляющей деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности, к которой готовится выпускник	Общий трудовой стаж работы в организациях, осуществляющих деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности, к которой готовится выпускник
1	2	3	4	5	6
1	Валеева Татьяна Сергеевна	ГБУЗ РБ Республиканская клиническая психиатрическая больница	Врач-психиатр премного отделения	2	3

Материально-технические условия реализации образовательной программы (образец):

№ п/п	Наименование учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности, предусмотренных учебным планом образовательной программы	Наименование помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом, в том числе помещения для самостоятельной работы, с указанием перечня основного оборудования, учебно-наглядных пособий и используемого программного обеспечения	Адрес (местоположение) помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом (в случае реализации образовательной программы в сетевой форме дополнительно указывается наименование организации, с которой заключен договор)
1.	2	3	4
2.	Б1.О.01 Иностранный язык	<p>Учебный корпус №7 ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России, кафедра иностранных языков с курсом латинского языка:</p> <p>Учебная комната № 602 - Оборудование и расходные материалы для обеспечения учебного процесса - выполнения ПЗ, СР. Учебно-методические материалы: методические указания, тестовые задания, ситуационные задачи. Мебель: парты(9шт), стулья(18шт), аудиторная доска(1шт).</p> <p>Учебная комната № 603 - для проведения практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. Учебно-методические материалы: методические указания, тестовые задания, ситуационные задачи. Мебель: парты(8шт), стулья(20шт), аудиторная доска(1шт)</p> <p>Учебная комната № 604 - для проведения практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. Учебно-методические материалы: методические указания, тестовые задания, ситуационные задачи. Мебель: парты(8шт), стулья(13шт), аудиторная доска(1шт).</p> <p>Учебная комната № 605 - для проведения практических занятий, групповых</p>	<p>450008, Республика Башкортостан, г. Уфа, р-н Кировский, ул. Пушкина, д.96, корп.98, 6 этаж, № 602.</p> <p>450008, Республика Башкортостан, г. Уфа, р-н Кировский, ул. Пушкина, д.96, корп.98, 6 этаж, № 603.</p> <p>450008, Республика Башкортостан, г. Уфа, р-н Кировский, ул. Пушкина, д.96, корп.98, 6 этаж, № 604.</p> <p>450008, Республика Башкортостан, г. Уфа, р-н</p>

		<p>и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. Учебно-методические материалы: методические указания, тестовые задания, ситуационные задачи. Мебель: парты(9шт), стулья(19шт), аудиторная доска(1шт)</p> <p>Учебная комната № 606 - для проведения практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации для проведения практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. Учебно-методические материалы: методические указания, тестовые задания, ситуационные задачи. Мебель: парты(6шт), стулья(14шт), аудиторная доска(1шт).</p> <p>Учебная комната № 607 - для проведения практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. Учебно-методические материалы: методические указания, тестовые задания, ситуационные задачи. Мебель: парты(8шт), стулья(15шт), аудиторная доска(1шт).</p> <p>Учебная комната № 608 - для проведения практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. Учебно-методические материалы: методические указания, тестовые задания, ситуационные задачи. Мебель: парты(7шт), стулья(15шт), аудиторная доска(1шт).</p> <p>Учебная комната № 609 - для проведения практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. Учебно-методические материалы: методические указания, тестовые задания, ситуационные задачи. Мебель: парты(8шт), стулья(13шт), аудиторная доска(1шт).</p>	<p>Кировский, ул. Пушкина, д.96, корп.98, 6 этаж, № 605.</p> <p>450008, Республика Башкортостан, г. Уфа, р-н Кировский, ул. Пушкина, д.96, корп.98, 6 этаж, № 606.</p> <p>450008, Республика Башкортостан, г. Уфа, р-н Кировский, ул. Пушкина, д.96, корп.98, 6 этаж, № 607.</p> <p>450008, Республика Башкортостан, г. Уфа, р-н Кировский, ул. Пушкина, д.96, корп.98, 6 этаж, № 608.</p> <p>450008, Республика Башкортостан, г. Уфа, р-н Кировский, ул. Пушкина, д.96, корп.98, 6 этаж, № 609.</p>
--	--	---	--

		<p>Учебная комната № 612 - для проведения практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. Учебно-методические материалы: методические указания, тестовые задания, ситуационные задачи. Мебель: парты(9шт), стулья(19шт), аудиторная доска(1шт).</p> <p>Учебная комната №629 - для проведения самостоятельной работы обучающегося. Учебно-методические материалы: методические указания, тестовые задания, ситуационные задачи. Мебель: парты(7шт), стулья(12шт), скамьи 3шт. аудиторная доска(1шт).</p> <p>Учебная комната № 615 - для самостоятельной работы (компьютерный класс (лингфонный кабинет)) оборудована компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации. Оборудование: компьютеры(15шт), мультимедийный проектор (1шт), экран для мультимедиа(1шт). Мебель: парты(24шт), стулья(26шт).</p> <p>Учебная комната № 645 для проведения практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. Оборудование: компьютеры, мультимедийный проектор, экран для мультимедиа. Мебель: парты (14шт), стулья (15шт).</p>	<p>450008, Республика Башкортостан, г. Уфа, р-н Кировский, ул. Пушкина, д.96, корп.98, 6 этаж, № 612.</p> <p>450008, Республика Башкортостан, г. Уфа, р-н Кировский, ул. Пушкина, д.96, корп.98, 6 этаж, № 629.</p> <p>450008, Республика Башкортостан, г. Уфа, р-н Кировский, ул. Пушкина, д.96, корп.98, 6 этаж, № 615.</p> <p>450008, Республика Башкортостан, г. Уфа, р-н Кировский, ул. Пушкина, д.96, корп.98, 6 этаж, № 645.</p>
3.	Б1.О.02. Латинский язык	<p>Учебный корпус №7 ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России, кафедра иностранных языков с курсом латинского языка:</p> <p>Учебная комната № 602 - Оборудование и расходные материалы для</p>	<p>450008, Республика Башкортостан, г. Уфа, р-н</p>

		<p>обеспечения учебного процесса - выполнения ПЗ, СР. Учебно-методические материалы: методические указания, тестовые задания, ситуационные задачи. Мебель: парты(9шт), стулья(18шт), аудиторная доска(1шт).</p> <p>Учебная комната № 603 - для проведения практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. Учебно-методические материалы: методические указания, тестовые задания, ситуационные задачи. Мебель: парты(8шт), стулья(20шт), аудиторная доска(1шт)</p> <p>Учебная комната № 604 - для проведения практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. Учебно-методические материалы: методические указания, тестовые задания, ситуационные задачи. Мебель: парты(8шт), стулья(13шт), аудиторная доска(1шт).</p> <p>Учебная комната № 605 - для проведения практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. Учебно-методические материалы: методические указания, тестовые задания, ситуационные задачи. Мебель: парты(9шт), стулья(19шт), аудиторная доска(1шт)</p> <p>Учебная комната № 606 - для проведения практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации для проведения практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. Учебно-методические материалы: методические указания, тестовые задания, ситуационные задачи. Мебель: парты(6шт), стулья(14шт), аудиторная доска(1шт).</p> <p>Учебная комната № 607 - для проведения практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. Учебно-методические материалы: методические указания, тестовые задания, ситуационные задачи. Мебель: парты(8шт), стулья(15шт),</p>	<p>Кировский, ул. Пушкина, д.96, корп.98, 6 этаж, № 602.</p> <p>450008, Республика Башкортостан, г. Уфа, р-н Кировский, ул. Пушкина, д.96, корп.98, 6 этаж, № 603.</p> <p>450008, Республика Башкортостан, г. Уфа, р-н Кировский, ул. Пушкина, д.96, корп.98, 6 этаж, № 604.</p> <p>450008, Республика Башкортостан, г. Уфа, р-н Кировский, ул. Пушкина, д.96, корп.98, 6 этаж, № 605.</p> <p>450008, Республика Башкортостан, г. Уфа, р-н Кировский, ул. Пушкина, д.96, корп.98, 6 этаж, № 606.</p> <p>450008, Республика Башкортостан, г. Уфа, р-н Кировский, ул. Пушкина, д.96, корп.98, 6 этаж, № 607.</p>
--	--	---	--

	<p>аудиторная доска(1шт).</p> <p>Учебная комната № 608 - для проведения практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. Учебно-методические материалы: методические указания, тестовые задания, ситуационные задачи. Мебель: парты(7шт), стулья(15шт), аудиторная доска(1шт).</p> <p>Учебная комната № 609 - для проведения практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. Учебно-методические материалы: методические указания, тестовые задания, ситуационные задачи. Мебель: парты(8шт), стулья(13шт), аудиторная доска(1шт).</p> <p>Учебная комната № 612 - для проведения практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. Учебно-методические материалы: методические указания, тестовые задания, ситуационные задачи. Мебель: парты(9шт), стулья(19шт), аудиторная доска(1шт).</p> <p>Учебная комната №629 - для проведения самостоятельной работы обучающегося. Учебно-методические материалы: методические указания, тестовые задания, ситуационные задачи. Мебель: парты(7шт), стулья(12шт), скамьи 3шт. аудиторная доска(1шт).</p> <p>Учебная комната № 615 - для самостоятельной работы (компьютерный класс (лингфонный кабинет)) оборудована компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.</p>	<p>450008, Республика Башкортостан, г. Уфа, р-н Кировский, ул. Пушкина, д.96, корп.98, 6 этаж, № 608.</p> <p>450008, Республика Башкортостан, г. Уфа, р-н Кировский, ул. Пушкина, д.96, корп.98, 6 этаж, № 609.</p> <p>450008, Республика Башкортостан, г. Уфа, р-н Кировский, ул. Пушкина, д.96, корп.98, 6 этаж, № 612.</p> <p>450008, Республика Башкортостан, г. Уфа, р-н Кировский, ул. Пушкина, д.96, корп.98, 6 этаж, № 629.</p> <p>450008, Республика Башкортостан, г. Уфа, р-н Кировский, ул. Пушкина, д.96, корп.98, 6 этаж, № 615.</p>
--	--	---

		<p>Оборудование: компьютеры(15шт), мультимедийный проектор (1шт), экран для мультимедиа(1шт). Мебель: парты(24шт), стулья(26шт).</p> <p>Учебная комната № 645 для проведения практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. Оборудование: компьютеры, мультимедийный проектор, экран для мультимедиа. Мебель: парты (14шт), стулья (15шт).</p>	450008, Республика Башкортостан, г. Уфа, р-н Кировский, ул. Пушкина, д.96, корп.98, 6 этаж, № 645.
4.	Б1.О.03 История (история России, всеобщая история)	<p>Учебный корпус №2 ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России, кафедра философии:</p> <p>Учебный корпус №7 ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России</p> <p>Учебная аудитория № 447 для проведения занятий лекционного типа – мультимедийный проектор, парты ученические, стол, стулья.</p> <p>Учебная аудитория № 201 - для проведения практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации: кафедра (1), учебные столы (2), учебные парты (28), стулья (2), учебная доска (1).</p> <p>Учебная аудитория № 226 - для проведения практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации: учебные столы (12), стулья (24), учебная доска (1), компьютеры (2).</p> <p>Учебная аудитория № 229 - для самостоятельной работы оборудована компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации: учебные столы (12), стулья (24), учебная доска (1). Оборудование и расходные материалы для обеспечения учебного процесса - выполнения ПЗ, СР.</p>	<p>450008, Республика Башкортостан, г. Уфа, р-н Кировский, ул. Пушкина, д.96, корп. 98, 4 этаж, № 447.</p> <p>450000, Республика Башкортостан, г. Уфа, р-н Кировский, ул. Заки Валиди, д. 47, 2 этаж, № 201.</p> <p>450000, Республика Башкортостан, г. Уфа, р-н Кировский, ул. Заки Валиди, д. 47, 2 этаж, № 226.</p> <p>450000, Республика Башкортостан, г. Уфа, р-н Кировский, ул. Заки Валиди, д. 47, 2 этаж, № 229.</p>

		Учебная комната № 343 - для проведения практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации: учебные столы (12), стулья (24), учебная доска (1).	450000, Республика Башкортостан, г. Уфа, р-н Кировский, ул. Заки Валиди, д. 47, 3 этаж, № 343.
5.	Б1.О.04 Психология безопасности	Учебный корпус № 2 ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России, кафедра педагогики и психологии. Учебная аудитория № 346а для проведения практических занятий, индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. Оборудование: учебная мебель на 30 рабочих мест, рабочее место преподавателя (стол, стул), доска учебная меловая, компьютер, мультимедийный проектор, экран, стенды с учебно-методическими материалами, демонстрационный и справочный материал.	450008, Республика Башкортостан, г. Уфа, Кировский р-н, ул. З.Валиди, д. 47. Этаж 3. Учебная аудитория № 346а
6.	Б1.О.05 Основы российской государственности	Учебный корпус №2 ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России, кафедра философии: Учебный корпус №7 ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России Учебная аудитория № 447 для проведения занятий лекционного типа – мультимедийный проектор, парты ученические, стол, стулья. Учебная аудитория № 201 - для проведения практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации: кафедра (1), учебные столы (2), учебные парты (28), стулья (2), учебная доска (1). Учебная аудитория № 226 - для проведения практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации: учебные столы (12), стулья (24), учебная доска (1), компьютеры (2). Учебная аудитория № 229 - для самостоятельной работы оборудована компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации: учебные столы (12), стулья (24), учебная доска (1). Оборудование и расходные материалы для обеспечения учебного процесса - выполнения ПЗ, СР.	450008, Республика Башкортостан, г. Уфа, р-н Кировский, ул. Пушкина, д.96, корп. 98, 4 этаж, № 447. 450000, Республика Башкортостан, г. Уфа, р-н Кировский, ул. Заки Валиди, д. 47, 2 этаж, № 201. 450000, Республика Башкортостан, г. Уфа, р-н Кировский, ул. Заки Валиди, д. 47, 2 этаж, № 226. 450000, Республика Башкортостан, г. Уфа, р-н Кировский, ул. Заки Валиди, д. 47, 2 этаж, № 229.

		<p>Учебная комната № 343 - для проведения практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации: учебные столы (12), стулья (24), учебная доска (1).</p>	<p>450000, Республика Башкортостан, г. Уфа, р-н Кировский, ул. Заки Валиди, д. 47, 3 этаж, № 343.</p>
7.	Б1.О.06 Экономика	<p>Учебный корпус №2 ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России, кафедра философии:</p> <p>Учебный корпус №7 ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России</p> <p>Учебная аудитория № 447 для проведения занятий лекционного типа – мультимедийный проектор, парты ученические, стол, стулья.</p> <p>Учебная аудитория № 201 - для проведения практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации: кафедра (1), учебные столы (2), учебные парты (28), стулья (2), учебная доска (1).</p> <p>Учебная аудитория № 226 - для проведения практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации: учебные столы (12), стулья (24), учебная доска (1), компьютеры (2).</p> <p>Учебная аудитория № 229 - для самостоятельной работы оборудована компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации: учебные столы (12), стулья (24), учебная доска (1). Оборудование и расходные материалы для обеспечения учебного процесса - выполнения ПЗ, СР.</p> <p>Учебная комната № 343 - для проведения практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации: учебные столы (12), стулья (24), учебная доска (1).</p>	<p>450008, Республика Башкортостан, г. Уфа, р-н Кировский, ул. Пушкина, д.96, корп. 98, 4 этаж, № 447.</p> <p>450000, Республика Башкортостан, г. Уфа, р-н Кировский, ул. Заки Валиди, д. 47, 2 этаж, № 201.</p> <p>450000, Республика Башкортостан, г. Уфа, р-н Кировский, ул. Заки Валиди, д. 47, 2 этаж, № 226.</p> <p>450000, Республика Башкортостан, г. Уфа, р-н Кировский, ул. Заки Валиди, д. 47, 2 этаж, № 229.</p> <p>450000, Республика Башкортостан, г. Уфа, р-н Кировский, ул. Заки Валиди, д. 47, 3 этаж, № 343.</p>

8.	Б1.О.07 Педагогика	<p>Учебный корпус № 2 ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России, кафедра педагогики и психологии.</p> <p>Учебная аудитория № 346а для проведения практических занятий, индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. Оборудование: учебная мебель на 30 рабочих мест, рабочее место преподавателя (стол, стул), доска учебная меловая, компьютер, мультимедийный проектор, экран, стенды с учебно-методическими материалами, демонстрационный и справочный материал</p>	450008, Республика Башкортостан, г. Уфа, Кировский р-н, ул. З.Валиди, д. 47. Этаж 3. Учебная аудитория № 346а
9.	Б1.О.08 Философия	<p>Учебный корпус №2 ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России, кафедра философии:</p> <p>Учебный корпус №7 ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России</p> <p>Учебная аудитория № 447 для проведения занятий лекционного типа – мультимедийный проектор, парты ученические, стол, стулья.</p> <p>Учебная аудитория № 201 - для проведения практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации: кафедра (1), учебные столы (2), учебные парты (28), стулья (2), учебная доска (1).</p> <p>Учебная аудитория № 226 - для проведения практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации: учебные столы (12), стулья (24), учебная доска (1), компьютеры (2).</p> <p>Учебная аудитория № 229 - для самостоятельной работы оборудована компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации: учебные столы (12), стулья (24), учебная доска (1). Оборудование и расходные материалы для обеспечения учебного процесса - выполнения ПЗ, СР.</p>	<p>450008, Республика Башкортостан, г. Уфа, р-н Кировский, ул. Пушкина, д.96, корп. 98, 4 этаж, № 447.</p> <p>450000, Республика Башкортостан, г. Уфа, р-н Кировский, ул. Заки Валиди, д. 47, 2 этаж, № 201.</p> <p>450000, Республика Башкортостан, г. Уфа, р-н Кировский, ул. Заки Валиди, д. 47, 2 этаж, № 226.</p> <p>450000, Республика Башкортостан, г. Уфа, р-н Кировский, ул. Заки Валиди, д. 47, 2 этаж, № 229.</p> <p>450000, Республика Башкортостан, г. Уфа, р-н Кировский, ул. Заки Валиди, д. 47, 3 этаж, № 343.</p>

		<p>Учебная комната № 343 - для проведения практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации: учебные столы (12), стулья (24), учебная доска (1).</p>	
10.	Б1.О.09 Логика	<p>Учебный корпус №2 ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России, кафедра философии:</p> <p>Учебный корпус №7 ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России</p> <p>Учебная аудитория № 447 для проведения занятий лекционного типа – мультимедийный проектор, парты ученические, стол, стулья.</p> <p>Учебная аудитория № 201 - для проведения практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации: кафедра (1), учебные столы (2), учебные парты (28), стулья (2), учебная доска (1).</p> <p>Учебная аудитория № 226 - для проведения практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации: учебные столы (12), стулья (24), учебная доска (1), компьютеры (2).</p> <p>Учебная аудитория № 229 - для самостоятельной работы оборудована компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации: учебные столы (12), стулья (24), учебная доска (1). Оборудование и расходные материалы для обеспечения учебного процесса - выполнения ПЗ, СР.</p> <p>Учебная комната № 343 - для проведения практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации: учебные столы (12), стулья (24), учебная доска (1).</p>	<p>450008, Республика Башкортостан, г. Уфа, р-н Кировский, ул. Пушкина, д.96, корп. 98, 4 этаж, № 447.</p> <p>450000, Республика Башкортостан, г. Уфа, р-н Кировский, ул. Заки Валиди, д. 47, 2 этаж, № 201.</p> <p>450000, Республика Башкортостан, г. Уфа, р-н Кировский, ул. Заки Валиди, д. 47, 2 этаж, № 226.</p> <p>450000, Республика Башкортостан, г. Уфа, р-н Кировский, ул. Заки Валиди, д. 47, 2 этаж, № 229.</p> <p>450000, Республика Башкортостан, г. Уфа, р-н Кировский, ул. Заки Валиди, д. 47, 3 этаж, № 343.</p>

11.	Б1.О.10 Профессиональная этика	<p>Учебный корпус №2 ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России, кафедра философии:</p> <p>Учебный корпус №7 ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России</p> <p>Учебная аудитория № 447 для проведения занятий лекционного типа – мультимедийный проектор, парты ученические, стол, стулья.</p> <p>Учебная аудитория № 201 - для проведения практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации: кафедра (1), учебные столы (2), учебные парты (28), стулья (2), учебная доска (1).</p> <p>Учебная аудитория № 226 - для проведения практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации: учебные столы (12), стулья (24), учебная доска (1), компьютеры (2).</p> <p>Учебная аудитория № 229 - для самостоятельной работы оборудована компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации: учебные столы (12), стулья (24), учебная доска (1). Оборудование и расходные материалы для обеспечения учебного процесса - выполнения ПЗ, СР.</p> <p>Учебная комната № 343 - для проведения практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации: учебные столы (12), стулья (24), учебная доска (1).</p>	<p>450008, Республика Башкортостан, г. Уфа, р-н Кировский, ул. Пушкина, д.96, корп. 98, 4 этаж, № 447.</p> <p>450000, Республика Башкортостан, г. Уфа, р-н Кировский, ул. Заки Валиди, д. 47, 2 этаж, № 201.</p> <p>450000, Республика Башкортостан, г. Уфа, р-н Кировский, ул. Заки Валиди, д. 47, 2 этаж, № 226.</p> <p>450000, Республика Башкортостан, г. Уфа, р-н Кировский, ул. Заки Валиди, д. 47, 2 этаж, № 229.</p> <p>450000, Республика Башкортостан, г. Уфа, р-н Кировский, ул. Заки Валиди, д. 47, 3 этаж, № 343.</p>
12.	Б1.О.11 Правоведение	<p>Учебный корпус №2 ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России, кафедра философии:</p> <p>Учебный корпус №7 ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России</p> <p>Учебная аудитория № 447 для проведения занятий лекционного типа –</p>	<p>450008, Республика Башкортостан, г. Уфа, р-н Кировский, ул. Пушкина, д.96, корп. 98, 4 этаж, № 447.</p> <p>450000, Республика Башкортостан, г. Уфа, р-н</p>

		<p>мультимедийный проектор, парты ученические, стол, стулья.</p> <p>Учебная аудитория № 201 - для проведения практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации: кафедра (1), учебные столы (2), учебные парты (28), стулья (2), учебная доска (1).</p> <p>Учебная аудитория № 226 - для проведения практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации: учебные столы (12), стулья (24), учебная доска (1), компьютеры (2).</p> <p>Учебная аудитория № 229 - для самостоятельной работы оборудована компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации: учебные столы (12), стулья (24), учебная доска (1). Оборудование и расходные материалы для обеспечения учебного процесса - выполнения ПЗ, СР.</p> <p>Учебная комната № 343 - для проведения практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации: учебные столы (12), стулья (24), учебная доска (1).</p>	<p>Кировский, ул. Заки Валиди, д. 47, 2 этаж, № 201.</p> <p>450000, Республика Башкортостан, г. Уфа, р-н Кировский, ул. Заки Валиди, д. 47, 2 этаж, № 226.</p> <p>450000, Республика Башкортостан, г. Уфа, р-н Кировский, ул. Заки Валиди, д. 47, 2 этаж, № 229.</p> <p>450000, Республика Башкортостан, г. Уфа, р-н Кировский, ул. Заки Валиди, д. 47, 3 этаж, № 343.</p>
13.	Б1.О.12 История и теория религии	<p>Учебный корпус №2 ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России, кафедра философии:</p> <p>Учебный корпус №7 ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России</p> <p>Учебная аудитория № 447 для проведения занятий лекционного типа – мультимедийный проектор, парты ученические, стол, стулья.</p> <p>Учебная аудитория № 201 - для проведения практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации: кафедра (1), учебные столы (2), учебные парты (28), стулья (2), учебная доска (1).</p>	<p>450008, Республика Башкортостан, г. Уфа, р-н Кировский, ул. Пушкина, д.96, корп. 98, 4 этаж, № 447.</p> <p>450000, Республика Башкортостан, г. Уфа, р-н Кировский, ул. Заки Валиди, д. 47, 2 этаж, № 201.</p>

		<p>Учебная аудитория № 226 - для проведения практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации: учебные столы (12), стулья (24), учебная доска (1), компьютеры (2).</p> <p>Учебная аудитория № 229 - для самостоятельной работы оборудована компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации: учебные столы (12), стулья (24), учебная доска (1). Оборудование и расходные материалы для обеспечения учебного процесса - выполнения ПЗ, СР.</p> <p>Учебная комната № 343 - для проведения практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации: учебные столы (12), стулья (24), учебная доска (1).</p>	<p>450000, Республика Башкортостан, г. Уфа, р-н Кировский, ул. Заки Валиди, д. 47, 2 этаж, № 226.</p> <p>450000, Республика Башкортостан, г. Уфа, р-н Кировский, ул. Заки Валиди, д. 47, 2 этаж, № 229.</p> <p>450000, Республика Башкортостан, г. Уфа, р-н Кировский, ул. Заки Валиди, д. 47, 3 этаж, № 343.</p>
14.	Б1.О.13 Математика с курсом статистических методов и математического моделирования в психологии	<p>ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России, кафедра медицинской физики с курсом информатики</p> <p>Учебные аудитории: №350,352,328,633,641.</p> <p>Основное оборудование: Интерактивная доска-1 шт. Весы порционные SW-2–1 шт. Микроскоп биологический «Микромед. С-11» – 1 шт. Вискозиметр капиллярный ВЗ-246 –1 шт. Фотоколориметр КФК-2– 1 шт. Генератор звуковой частоты УЗДН – 1шт. Спектроскоп двухтрубный СД-КЛ –1 шт. Сахариметр СУ-4 –1 шт. Лабораторная установка «Измерение периода полураспада долгоживущего изотопа» ФП-ЯФ-ПП- 1 шт. Лабораторная установка «Определение степени черно-ты твердого тела» Ф-СЧ-ТТ-01 – 1шт. Поляриметр круговой СМ-3-1шт.</p> <p>Мебель: столы – 15 шт., стулья – 30 шт.</p>	450008, республика Башкортостан, г. Уфа, ул. Пушкина,96/98, 7 корп., 3 этаж

		Аудитория для СРО -402	
15.	Б1.О.14 Современные информационные технологии	<p>ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России, кафедра медицинской физики с курсом информатики</p> <p>Учебные аудитории:</p> <p>№350,352,328,633,641.</p> <p>Основное оборудование: Интерактивная доска-1 шт. Весы порционные SW-2– 1 шт. Микроскоп биологический «Микромед. С-11» – 1 шт. Вискозиметр капиллярный ВЗ-246 –1 шт. Фотоколориметр КФК-2– 1 шт. Генератор звуковой частоты УЗДН – 1шт. Спектроскоп двухтрубный СД-КЛ –1 шт. Сахариметр СУ-4 –1 шт. Лабораторная установка «Измерение периода полураспада долгоживущего изотопа» ФП-ЯФ-ПП- 1 шт. Лабораторная установка «Определение степени черно-ты твердого тела» Ф-СЧ-ТТ-01 – 1шт. Поляриметр круговой СМ-3-1шт.</p> <p>Мебель: столы – 15 шт., стулья – 30 шт.</p> <p>Аудитория для СРО -402</p>	450008, республика Башкортостан, г. Уфа, ул. Пушкина,96/98, 7 корп., 3 этаж
16.	Б1.О.15 Современные концепции естествознания	<p>Учебный корпус №2 ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России, кафедра философии:</p> <p>Учебный корпус №7 ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России</p> <p>Учебная аудитория № 447 для проведения занятий лекционного типа – мультимедийный проектор, парты ученические, стол, стулья.</p> <p>Учебная аудитория № 201 - для проведения практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации: кафедра (1), учебные столы (2), учебные парты (28), стулья (2), учебная доска (1).</p>	<p>450008, Республика Башкортостан, г. Уфа, р-н Кировский, ул. Пушкина, д.96, корп. 98, 4 этаж, № 447.</p> <p>450000, Республика Башкортостан, г. Уфа, р-н Кировский, ул. Заки Валиди, д. 47, 2 этаж, № 201.</p>

		<p>Учебная аудитория № 226 - для проведения практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации: учебные столы (12), стулья (24), учебная доска (1), компьютеры (2).</p> <p>Учебная аудитория № 229 - для самостоятельной работы оборудована компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации: учебные столы (12), стулья (24), учебная доска (1). Оборудование и расходные материалы для обеспечения учебного процесса - выполнения ПЗ, СР.</p> <p>Учебная комната № 343 - для проведения практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации: учебные столы (12), стулья (24), учебная доска (1).</p>	<p>450000, Республика Башкортостан, г. Уфа, р-н Кировский, ул. Заки Валиди, д. 47, 2 этаж, № 226.</p> <p>450000, Республика Башкортостан, г. Уфа, р-н Кировский, ул. Заки Валиди, д. 47, 2 этаж, № 229.</p> <p>450000, Республика Башкортостан, г. Уфа, р-н Кировский, ул. Заки Валиди, д. 47, 3 этаж, № 343.</p>
17.	Б1.О.16 Функциональная анатомия ЦНС	<p><u>Анатомический зал №13 , 14, 15, 16, 18, 21, 22, 23, 28, 29.</u></p> <p>Оборудования: чан (емкость с крышкой и приточно-отточной системой водоснабжения) для хранения препаратов из биоматериалов на период занятия); приточно-вытяжная вентиляция; тематические комплекты наглядного учебного материала (планшеты, таблицы, муляжи (всего 67); тематический набор биологических препаратов, макетов на период занятия; письменная доска; имеется розетка для подключения интернета.</p> <p>Мебель: рабочее место для преподавателя (1 стол, 1 стул); рабочее место для обучающихся (2 стола ученических на 16 посадочных мест); 2 настенные вешалки с крючками для одежды; специальная мебель: стол патологоанатомический с подголовником и препаровальным столиком; 2 секционных шкафа для хранения биологических препаратов и макетов.</p> <p><u>Компьютерный класс (кабинет №27)</u></p> <p>Оборудование: 2 моноблока, 2 нетбука, 2 ноутбука, доска письменная,</p>	<p>450000, Республика Башкортостан, г. Уфа, Кировский р-н, ул. Заки Валиди, д. 47 Учебный корпус №4</p>

	<p>переносной мультимедийный проектор, переносной экран, носители электронной информации, компьютер сенсорный «CRAS W55» (стол), имеется 8 розеток для подключения интернета. Мультимедийный проектор, экран.</p> <p>Мебель: 8 компьютерных столов, 8 кресел для работы за компьютером, стол ученический специальный на 8 посадочных мест, 8 стульев.</p> <p><u>Анатомический музей</u></p> <p>Оборудование: Анатомический музей для групповых и индивидуальных занятий: уникальные анатомические препараты (более 1500 экземпляров); муляжи по филогенезу; муляжи по онтогенезу; увеличенная модель сердца (100x100x120 см); компьютер сенсорный «CRAS W55» (стол).</p> <p>Мебель: 45 шкафов для демонстрации музейных препаратов, 5 столов, 7 стульев, шкаф-сервант.</p> <p>Специальное помещение для консервации и хранения биологического материала (трупохранилище с пристроем)</p> <p>Оборудование: 15 специальных чанов для хранения и консервации биоматериалов, 1 морозильник, приточно-вытяжная вентиляция; 3 кондиционера.</p> <p>Мебель: 20 шкафов для хранения в консерванте биологических материалов, 3 шкафа для хозяйственного инструментария., 1 стол, 3стула.</p> <p><u>Информационный зал (к. 126)</u></p> <p>Мебель: Индивидуальные столы 16 шт., стулья = 16 шт., Компьютеры & интернет – 16 шт; Электронные ресурсы и базы данных.</p> <p>Информационный зал предназначен для индивидуальной учебной и научно-исследовательской работы пользователей за 19 компьютерами с доступом к сети Интернет.</p> <p><u>Читальный зал комната 117:</u> Индивидуальные столы – 6 шт, стулья – 6 шт, Электронный ручной видеоувеличитель в комплекте с ТВ-дисплеем</p>	<p>450008, Республика Башкортостан, г. Уфа, Кировский р-н, ул. Пушкина, д. 96/98 Учебный корпус №7</p>
--	--	--

		Присутствует библиотекарь-консультант, готовый ответить на любые справочные вопросы и оказать консультации по работе с электронными ресурсами и базами данных.	
18.	Б1.О.17 Нейрофизиология	<p>Учебная аудитория № 447 для проведения занятий лекционного типа – мультимедийный проектор, парты ученические, стол, стулья.</p> <p>Компьютерный класс, аудитория № 439 Оборудование: компьютеры intel Pentium – 2 шт., intel Core – 1 шт., intel Atom – 13 шт.+5 компьютеров для работы преподавателей. Сканер Принтер Kyocera - 2 Принтер Brother HL-2240DR Принтер Laser Доска учебная меловая. Мебель: компьютерные столы, стулья. Практикум 5, аудитория № 426 Оборудование: ноутбук, проектор Optoma, доска меловая, поворотная. Учебно-методические материалы: методические указания, тестовые задания, ситуационные задачи. Мебель: парты, стулья. Учебно-исследовательская лаборатория, аудитория № 441 (для СРО) Оборудование: Электрокардиограф ПолиСпектр-ЭФС-не рабочий Электрокардиограф 3-х канальный ЭК-ЗТ-01 «РД» Электрокардиограф 12-канальный Индикатор импульсный Электростимулятор ЭСЛ-1 Аппарат Рота Спирометр MICROGP Весы Ростомер Электроодонтометр Спирограф компьютер. «Диамант-С» Электростимулятор мышц «Стимул-1» Периметр настольный ПНР-2</p>	<p>450008, Республика Башкортостан, г. Уфа, р-н Кировский, ул. Пушкина, д. 96, корп. 98, № 447.</p> <p>450008, Республика Башкортостан, г. Уфа, р-н Кировский, ул. Пушкина, д. 96, корп. 98, № 439.</p> <p>450008, Республика Башкортостан, г. Уфа, р-н Кировский, ул. Пушкина, д. 96, корп. 98, № 426.</p> <p>450008, Республика Башкортостан, г. Уфа, р-н Кировский, ул. Пушкина, д. 96, корп. 98, № 441.</p>

		<p>Цветотест для исследования бинокулярного зрения ЦТ-1 Динамометр становой ДС-200 Кресло для проверки функций вестибулярного аппарата(Бараньи) Комплекс аппаратно-программный электроэнцефалографический»Мицар-ЭЭГ» Электрокардиограф»Мединова» Пульсотахометр Учебно-методические материалы. Мебель: столы, стулья, кушетка.</p>	
19.	Б1.О.18 Психофизиология	<p>Учебный корпус №1 ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России</p> <p>Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа:</p> <p>Актальный зал</p> <p>Помещения укомплектованы специализированной учебной мебелью</p> <p>300 посадочных мест.</p> <p>Технические средства обучения, служащие для представления учебной информации большой аудитории: мультимедийный презентационный комплекс.</p> <p>Помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.</p> <p>Мебель для хранения учебного оборудования: стеллажи. Технические средства для профилактического обслуживания учебного оборудования.</p> <p>Учебный корпус №2 ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России</p> <p>Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа:</p> <p>Аудитория № 228</p> <p>Помещения укомплектованы специализированной учебной мебелью</p> <p>245 посадочных мест</p> <p>Технические средства обучения, служащие для представления учебной</p>	<p>450008, Республика Башкортостан, г. Уфа, Кировский р-н, ул. Ленина, д. 3, актовый зал</p> <p>450000, Республика Башкортостан, г. Уфа, Кировский р-н, ул. Заки Валиди, д. 47, 3 этаж, № 228</p>

		<p>информации большой аудитории: мультимедийный презентационный комплекс.</p> <p>Учебный корпус №7 ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России</p> <p>Библиотека (комн. № 126)</p> <p>Оборудованная мультимедийными, методическими, наглядными, и другими средствами обучения. Оборудование: компьютер, мультимедийный проектор, экран, стенды с учебно-методическими материалами, демонстрационный и справочный материал.</p> <p>Учебный корпус №7 ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России</p> <p>Учебная аудитория № 531 - для самостоятельной работы</p> <p>Помещения оборудованы компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации</p>	<p>450008, Республика Башкортостан, г. Уфа, Кировский р-н, ул. Пушкина, д.96, корп.98, 1 этаж, № 126</p> <p>450008, Республика Башкортостан, г. Уфа, Кировский р-н, ул. Пушкина, д. 96, корп. 98, 5 этаж, №531</p>
20.	Б1.О.19 Антропология	<p>Учебный корпус №2 ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России, кафедра философии:</p> <p>Учебный корпус №7 ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России</p> <p>Учебная аудитория № 447 для проведения занятий лекционного типа – мультимедийный проектор, парты ученические, стол, стулья.</p> <p>Учебная аудитория № 201 - для проведения практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации: кафедра (1), учебные столы (2), учебные парты (28), стулья (2), учебная доска (1).</p> <p>Учебная аудитория № 226 - для проведения практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации: учебные столы (12), стулья (24), учебная доска (1), компьютеры (2).</p> <p>Учебная аудитория № 229 - для самостоятельной работы оборудована</p>	<p>450008, Республика Башкортостан, г. Уфа, р-н Кировский, ул. Пушкина, д.96, корп. 98, 4 этаж, № 447.</p> <p>450000, Республика Башкортостан, г. Уфа, р-н Кировский, ул. Заки Валиди, д. 47, 2 этаж, № 201.</p> <p>450000, Республика Башкортостан, г. Уфа, р-н Кировский, ул. Заки Валиди, д. 47, 2 этаж, № 226.</p> <p>450000, Республика Башкортостан, г. Уфа, р-н</p>

		<p>компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации: учебные столы (12), стулья (24), учебная доска (1). Оборудование и расходные материалы для обеспечения учебного процесса - выполнения ПЗ, СР.</p> <p>Учебная комната № 343 - для проведения практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации: учебные столы (12), стулья (24), учебная доска (1).</p>	<p>Кировский, ул. Заки Валиди, д. 47, 2 этаж, № 229.</p> <p>450000, Республика Башкортостан, г. Уфа, р-н Кировский, ул. Заки Валиди, д. 47, 3 этаж, № 343.</p>
21.	<p>Б1.О.20 Введение в клиническую психологию</p>	<p>Учебный корпус №1 ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России</p> <p>Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа:</p> <p>Актальный зал</p> <p>Помещения укомплектованы специализированной учебной мебелью</p> <p>300 посадочных мест.</p> <p>Технические средства обучения, служащие для представления учебной информации большой аудитории: мультимедийный презентационный комплекс.</p> <p>Помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.</p> <p>Мебель для хранения учебного оборудования: стеллажи. Технические средства для профилактического обслуживания учебного оборудования.</p> <p>Учебный корпус №2 ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России</p> <p>Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа:</p> <p>Аудитория № 228</p> <p>Помещения укомплектованы специализированной учебной мебелью</p>	<p>450008, Республика Башкортостан, г. Уфа, Кировский р-н, ул. Ленина, д. 3, актальный зал</p> <p>450000, Республика Башкортостан, г. Уфа, Кировский р-н, ул. Заки Валиди, д. 47, 3 этаж, № 228</p>

	<p>245 посадочных мест</p> <p>Технические средства обучения, служащие для представления учебной информации большой аудитории: мультимедийный презентационный комплекс.</p> <p>Учебный корпус №7 ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России</p> <p>Библиотека (комн. № 126)</p> <p>Оборудованная мультимедийными, методическими, наглядными, и другими средствами обучения. Оборудование: компьютер, мультимедийный проектор, экран, стенды с учебно-методическими материалами, демонстрационный и справочный материал.</p> <p>Учебный корпус №7 ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России</p> <p>Учебная аудитория № 531 - для самостоятельной работы</p> <p>Помещения оборудованы компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации</p>	<p>450008, Республика Башкортостан, г. Уфа, Кировский р-н, ул. Пушкина, д.96, корп.98, 1 этаж, № 126</p> <p>450008, Республика Башкортостан, г. Уфа, Кировский р-н, ул. Пушкина, д. 96, корп. 98, 5 этаж, №531</p>
--	---	--

22.	Б1.О.21 Общая психология	<p>Учебный корпус № 2 ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России, кафедра педагогики и психологии.</p> <p>Учебная аудитория № 346а для проведения практических занятий, индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. Оборудование: учебная мебель на 30 рабочих мест, рабочее место преподавателя (стол, стул), доска учебная меловая, компьютер, мультимедийный проектор, экран, стенды с учебно-методическими материалами, демонстрационный и справочный материал.</p>	450008, Республика Башкортостан, г. Уфа, Кировский р-н, ул. З.Валиди, д. 47. Этаж 3. Учебная аудитория № 346а
-----	---------------------------------	--	---

23.	Б1.О.22 Общепсихологический практикум	<p>Учебный корпус № 2 ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России, кафедра педагогики и психологии.</p> <p>Учебная аудитория № 346а для проведения практических занятий, индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. Оборудование: учебная мебель на 30 рабочих мест, рабочее место преподавателя (стол, стул), доска учебная меловая, компьютер, мультимедийный проектор, экран, стенды с учебно-методическими материалами, демонстрационный и справочный материал.</p>	450008, Республика Башкортостан, г. Уфа, Кировский р-н, ул. З.Валиди, д. 47. Этаж 3. Учебная аудитория № 346а
24.	Б1.О.23 Социальная психология	<p>Учебный корпус № 2 ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России, кафедра педагогики и психологии.</p> <p>Учебная аудитория № 346а для проведения практических занятий, индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. Оборудование: учебная мебель на 30 рабочих мест, рабочее место преподавателя (стол, стул), доска учебная меловая, компьютер, мультимедийный проектор, экран, стенды с учебно-методическими материалами, демонстрационный и справочный материал.</p>	450008, Республика Башкортостан, г. Уфа, Кировский р-н, ул. З.Валиди, д. 47. Этаж 3. Учебная аудитория № 346а
25.	Б1.О.24 Организационная психология	<p>Учебный корпус №2 ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России, кафедра философии:</p> <p>Учебный корпус №7 ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России</p> <p>Учебная аудитория № 447 для проведения занятий лекционного типа – мультимедийный проектор, парты ученические, стол, стулья.</p> <p>Учебная аудитория № 201 - для проведения практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации: кафедра (1), учебные столы (2), учебные парты (28), стулья (2), учебная доска (1).</p> <p>Учебная аудитория № 226 - для проведения практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации: учебные столы (12), стулья (24), учебная доска</p>	<p>450008, Республика Башкортостан, г. Уфа, р-н Кировский, ул. Пушкина, д.96, корп. 98, 4 этаж, № 447.</p> <p>450000, Республика Башкортостан, г. Уфа, р-н Кировский, ул. Заки Валиди, д. 47, 2 этаж, № 201.</p> <p>450000, Республика Башкортостан, г. Уфа, р-н Кировский, ул. Заки Валиди, д. 47, 2 этаж, № 226.</p>

		(1), компьютеры (2). Учебная аудитория № 229 - для самостоятельной работы оборудована компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации: учебные столы (12), стулья (24), учебная доска (1). Оборудование и расходные материалы для обеспечения учебного процесса - выполнения ПЗ, СР. Учебная комната № 343 - для проведения практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации: учебные столы (12), стулья (24), учебная доска (1).	450000, Республика Башкортостан, г. Уфа, р-н Кировский, ул. Заки Валиди, д. 47, 2 этаж, № 229. 450000, Республика Башкортостан, г. Уфа, р-н Кировский, ул. Заки Валиди, д. 47, 3 этаж, № 343.
26.	Б1.О.25 Психология развития и возрастная психология	Учебный корпус № 2 ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России, кафедра педагогики и психологии. Учебная аудитория № 346а для проведения практических занятий, индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. Оборудование: учебная мебель на 30 рабочих мест, рабочее место преподавателя (стол, стул), доска учебная меловая, компьютер, мультимедийный проектор, экран, стенды с учебно-методическими материалами, демонстрационный и справочный материал.	450008, Республика Башкортостан, г. Уфа, Кировский р-н, ул. З.Валиди, д. 47. Этаж 3. Учебная аудитория № 346а
27.	Б1.О.26 Педагогическая психология	Учебный корпус № 2 ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России, кафедра педагогики и психологии. Учебная аудитория № 346а для проведения практических занятий, индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. Оборудование: учебная мебель на 30 рабочих мест, рабочее место преподавателя (стол, стул), доска учебная меловая, компьютер, мультимедийный проектор, экран, стенды с учебно-методическими материалами, демонстрационный и справочный материал.	450008, Республика Башкортостан, г. Уфа, Кировский р-н, ул. З.Валиди, д. 47. Этаж 3. Учебная аудитория № 346а
28.	Б1.О.27 Дифференциальная психология	Учебный корпус №2 ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России, кафедра философии:	

		<p>Учебный корпус №7 ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России</p> <p>Учебная аудитория № 447 для проведения занятий лекционного типа – мультимедийный проектор, парты ученические, стол, стулья.</p> <p>Учебная аудитория № 201 - для проведения практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации: кафедра (1), учебные столы (2), учебные парты (28), стулья (2), учебная доска (1).</p> <p>Учебная аудитория № 226 - для проведения практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации: учебные столы (12), стулья (24), учебная доска (1), компьютеры (2).</p> <p>Учебная аудитория № 229 - для самостоятельной работы оборудована компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации: учебные столы (12), стулья (24), учебная доска (1). Оборудование и расходные материалы для обеспечения учебного процесса - выполнения ПЗ, СР.</p> <p>Учебная комната № 343 - для проведения практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации: учебные столы (12), стулья (24), учебная доска (1).</p>	<p>450008, Республика Башкортостан, г. Уфа, р-н Кировский, ул. Пушкина, д.96, корп. 98, 4 этаж, № 447.</p> <p>450000, Республика Башкортостан, г. Уфа, р-н Кировский, ул. Заки Валиди, д. 47, 2 этаж, № 201.</p> <p>450000, Республика Башкортостан, г. Уфа, р-н Кировский, ул. Заки Валиди, д. 47, 2 этаж, № 226.</p> <p>450000, Республика Башкортостан, г. Уфа, р-н Кировский, ул. Заки Валиди, д. 47, 2 этаж, № 229.</p> <p>450000, Республика Башкортостан, г. Уфа, р-н Кировский, ул. Заки Валиди, д. 47, 3 этаж, № 343.</p>
29.	Б1.О.28 Психодиагностика	<p>Учебный корпус №1 ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России</p> <p>Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа:</p> <p>Актовый зал</p> <p>Помещения укомплектованы специализированной учебной мебелью</p> <p>300 посадочных мест.</p> <p>Технические средства обучения, служащие для представления учебной</p>	<p>450008, Республика Башкортостан, г. Уфа, Кировский р-н, ул. Ленина, д. 3, актовый зал</p>

	<p>информации большой аудитории: мультимедийный презентационный комплекс.</p> <p>Помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.</p> <p>Мебель для хранения учебного оборудования: стеллажи. Технические средства для профилактического обслуживания учебного оборудования.</p> <p>Учебный корпус №2 ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России</p> <p>Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа:</p> <p>Аудитория № 228</p> <p>Помещения укомплектованы специализированной учебной мебелью</p> <p>245 посадочных мест</p> <p>Технические средства обучения, служащие для представления учебной информации большой аудитории: мультимедийный презентационный комплекс.</p> <p>Учебный корпус №7 ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России</p> <p>Библиотека (комн. № 126)</p> <p>Оборудованная мультимедийными, методическими, наглядными, и другими средствами обучения. Оборудование: компьютер, мультимедийный проектор, экран, стенды с учебно-методическими материалами, демонстрационный и справочный материал.</p> <p>Учебный корпус №7 ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России</p> <p>Учебная аудитория № 531 - для самостоятельной работы</p> <p>Помещения оборудованы компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации</p>	<p>450000, Республика Башкортостан, г. Уфа, Кировский р-н, ул. Заки Валиди, д. 47, 3 этаж, № 228</p> <p>450008, Республика Башкортостан, г. Уфа, Кировский р-н, ул. Пушкина, д.96, корп.98, 1 этаж, № 126</p> <p>450008, Республика Башкортостан, г. Уфа, Кировский р-н, ул. Пушкина, д. 96, корп. 98, 5 этаж, №531</p>
--	---	---

30.	Б1.О.29 Практикум по психодиагностике	<p>Учебный корпус №1 ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России</p> <p>Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа:</p> <p>Актовый зал</p> <p>Помещения укомплектованы специализированной учебной мебелью 300 посадочных мест.</p> <p>Технические средства обучения, служащие для представления учебной информации большой аудитории: мультимедийный презентационный комплекс.</p> <p>Помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.</p> <p>Мебель для хранения учебного оборудования: стеллажи. Технические средства для профилактического обслуживания учебного оборудования.</p> <p>Учебный корпус №2 ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России</p> <p>Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа:</p> <p>Аудитория № 228</p> <p>Помещения укомплектованы специализированной учебной мебелью 245 посадочных мест</p> <p>Технические средства обучения, служащие для представления учебной информации большой аудитории: мультимедийный презентационный комплекс.</p> <p>Учебный корпус №7 ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России</p> <p>Библиотека (комн. № 126)</p> <p>Оборудованная мультимедийными, методическими, наглядными, и другими средствами обучения. Оборудование: компьютер, мультимедийный проектор, экран, стенды с учебно-методическими материалами, демонстрационный и</p>	<p>450008, Республика Башкортостан, г. Уфа, Кировский р-н, ул. Ленина, д. 3, актовый зал</p> <p>450000, Республика Башкортостан, г. Уфа, Кировский р-н, ул. Заки Валиди, д. 47, 3 этаж, № 228</p> <p>450008, Республика Башкортостан, г. Уфа, Кировский р-н, ул. Пушкина, д.96, корп.98, 1 этаж, № 126</p>
-----	--	--	--

		<p>справочный материал.</p> <p>Учебный корпус №7 ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России</p> <p>Учебная аудитория № 531 - для самостоятельной работы</p> <p>Помещения оборудованы компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации</p>	<p>450008, Республика Башкортостан, г. Уфа, Кировский р-н, ул. Пушкина, д. 96, корп. 98, 5 этаж, №531</p>
31.	Б1.О.30 Методология исследований в клинической психологии	<p>Учебный корпус №1 ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России</p> <p>Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа:</p> <p>Актовый зал</p> <p>Помещения укомплектованы специализированной учебной мебелью</p> <p>300 посадочных мест.</p> <p>Технические средства обучения, служащие для представления учебной информации большой аудитории: мультимедийный презентационный комплекс.</p> <p>Помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.</p> <p>Мебель для хранения учебного оборудования: стеллажи. Технические средства для профилактического обслуживания учебного оборудования.</p> <p>Учебный корпус №2 ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России</p> <p>Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа:</p> <p>Аудитория № 228</p> <p>Помещения укомплектованы специализированной учебной мебелью</p> <p>245 посадочных мест</p> <p>Технические средства обучения, служащие для представления учебной информации большой аудитории: мультимедийный презентационный</p>	<p>450008, Республика Башкортостан, г. Уфа, Кировский р-н, ул. Ленина, д. 3, актовый зал</p> <p>450000, Республика Башкортостан, г. Уфа, Кировский р-н, ул. Заки Валиди, д. 47, 3 этаж, № 228</p>

		<p>комплекс.</p> <p>Учебный корпус №7 ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России</p> <p>Библиотека (комн. № 126)</p> <p>Оборудованная мультимедийными, методическими, наглядными, и другими средствами обучения. Оборудование: компьютер, мультимедийный проектор, экран, стенды с учебно-методическими материалами, демонстрационный и справочный материал.</p> <p>Учебный корпус №7 ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России</p> <p>Учебная аудитория № 531 - для самостоятельной работы</p> <p>Помещения оборудованы компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации</p>	<p>450008, Республика Башкортостан, г. Уфа, Кировский р-н, ул. Пушкина, д.96, корп.98, 1 этаж, № 126</p> <p>450008, Республика Башкортостан, г. Уфа, Кировский р-н, ул. Пушкина, д. 96, корп. 98, 5 этаж, №531</p>
32.	Б1.О.31 Методика преподавания психологии в высшей школе	<p>Учебный корпус № 2 ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России, кафедра педагогики и психологии.</p> <p>Учебная аудитория № 346а для проведения практических занятий, индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. Оборудование: учебная мебель на 30 рабочих мест, рабочее место преподавателя (стол, стул), доска учебная меловая, компьютер, мультимедийный проектор, экран, стенды с учебно-методическими материалами, демонстрационный и справочный материал.</p>	450008, Республика Башкортостан, г. Уфа, Кировский р-н, ул. З.Валиди, д. 47. Этаж 3. Учебная аудитория № 346а
33.	Б1.О.32 Психология личности	<p>Учебный корпус № 2 ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России, кафедра педагогики и психологии.</p> <p>Учебная аудитория № 346а для проведения практических занятий, индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. Оборудование: учебная мебель на 30 рабочих мест, рабочее место преподавателя (стол, стул), доска учебная меловая, компьютер, мультимедийный проектор, экран, стенды с учебно-методическими материалами, демонстрационный и справочный материал.</p>	450008, Республика Башкортостан, г. Уфа, Кировский р-н, ул. З.Валиди, д. 47. Этаж 3. Учебная аудитория № 346а

34.	Б1.О.33 Расстройства личности	<p>Учебный корпус №1 ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России</p> <p>Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа:</p> <p>Актальный зал</p> <p>Помещения укомплектованы специализированной учебной мебелью</p> <p>300 посадочных мест.</p> <p>Технические средства обучения, служащие для представления учебной информации большой аудитории: мультимедийный презентационный комплекс.</p> <p>Помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.</p> <p>Мебель для хранения учебного оборудования: стеллажи. Технические средства для профилактического обслуживания учебного оборудования.</p> <p>Учебный корпус №2 ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России</p> <p>Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа:</p> <p>Аудитория № 228</p> <p>Помещения укомплектованы специализированной учебной мебелью</p> <p>245 посадочных мест</p> <p>Технические средства обучения, служащие для представления учебной информации большой аудитории: мультимедийный презентационный комплекс.</p> <p>Учебный корпус №7 ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России</p> <p>Библиотека (комн. № 126)</p> <p>Оборудованная мультимедийными, методическими, наглядными, и другими средствами обучения. Оборудование: компьютер, мультимедийный проектор, экран, стенды с учебно-методическими материалами, демонстрационный и</p>	<p>450008, Республика Башкортостан, г. Уфа, Кировский р-н, ул. Ленина, д. 3, актовый зал</p> <p>450000, Республика Башкортостан, г. Уфа, Кировский р-н, ул. Заки Валиди, д. 47, 3 этаж, № 228</p> <p>450008, Республика Башкортостан, г. Уфа, Кировский р-н, ул. Пушкина, д.96, корп.98, 1 этаж, № 126</p>
-----	--------------------------------------	--	--

		<p>справочный материал.</p> <p>Учебный корпус №7 ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России</p> <p>Учебная аудитория № 531 - для самостоятельной работы</p> <p>Помещения оборудованы компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации</p>	<p>450008, Республика Башкортостан, г. Уфа, Кировский р-н, ул. Пушкина, д. 96, корп. 98, 5 этаж, №531</p>
35.	Б1.О.34 Патопсихология	<p>Учебный корпус №1 ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России</p> <p>Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа:</p> <p>Актовый зал</p> <p>Помещения укомплектованы специализированной учебной мебелью</p> <p>300 посадочных мест.</p> <p>Технические средства обучения, служащие для представления учебной информации большой аудитории: мультимедийный презентационный комплекс.</p> <p>Помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.</p> <p>Мебель для хранения учебного оборудования: стеллажи. Технические средства для профилактического обслуживания учебного оборудования.</p> <p>Учебный корпус №2 ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России</p> <p>Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа:</p> <p>Аудитория № 228</p> <p>Помещения укомплектованы специализированной учебной мебелью</p> <p>245 посадочных мест</p> <p>Технические средства обучения, служащие для представления учебной информации большой аудитории: мультимедийный презентационный</p>	<p>450008, Республика Башкортостан, г. Уфа, Кировский р-н, ул. Ленина, д. 3, актовый зал</p> <p>450000, Республика Башкортостан, г. Уфа, Кировский р-н, ул. Заки Валиди, д. 47, 3 этаж, № 228</p>

		<p>комплекс.</p> <p>Учебный корпус №7 ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России</p> <p>Библиотека (комн. № 126)</p> <p>Оборудованная мультимедийными, методическими, наглядными, и другими средствами обучения. Оборудование: компьютер, мультимедийный проектор, экран, стенды с учебно-методическими материалами, демонстрационный и справочный материал.</p> <p>Учебный корпус №7 ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России</p> <p>Учебная аудитория № 531 - для самостоятельной работы</p> <p>Помещения оборудованы компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации</p>	<p>450008, Республика Башкортостан, г. Уфа, Кировский р-н, ул. Пушкина, д.96, корп.98, 1 этаж, № 126</p> <p>450008, Республика Башкортостан, г. Уфа, Кировский р-н, ул. Пушкина, д. 96, корп. 98, 5 этаж, №531</p>
36.	Б1.О.35 Нейропсихология	<p>Учебный корпус №1 ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России</p> <p>Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа:</p> <p>Актный зал</p> <p>Помещения укомплектованы специализированной учебной мебелью</p> <p>300 посадочных мест.</p> <p>Технические средства обучения, служащие для представления учебной информации большой аудитории: мультимедийный презентационный комплекс.</p> <p>Помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.</p> <p>Мебель для хранения учебного оборудования: стеллажи. Технические средства для профилактического обслуживания учебного оборудования.</p> <p>Учебный корпус №2 ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России</p>	<p>450008, Республика Башкортостан, г. Уфа, Кировский р-н, ул. Ленина, д. 3, актовый зал</p>

		<p>Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа:</p> <p>Аудитория № 228</p> <p>Помещения укомплектованы специализированной учебной мебелью</p> <p>245 посадочных мест</p> <p>Технические средства обучения, служащие для представления учебной информации большой аудитории: мультимедийный презентационный комплекс.</p> <p>Учебный корпус №7 ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России</p> <p>Библиотека (комн. № 126)</p> <p>Оборудованная мультимедийными, методическими, наглядными, и другими средствами обучения. Оборудование: компьютер, мультимедийный проектор, экран, стенды с учебно-методическими материалами, демонстрационный и справочный материал.</p> <p>Учебный корпус №7 ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России</p> <p>Учебная аудитория № 531 - для самостоятельной работы</p> <p>Помещения оборудованы компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации</p>	<p>450000, Республика Башкортостан, г. Уфа, Кировский р-н, ул. Заки Валиди, д. 47, 3 этаж, № 228</p> <p>450008, Республика Башкортостан, г. Уфа, Кировский р-н, ул. Пушкина, д.96, корп.98, 1 этаж, № 126</p> <p>450008, Республика Башкортостан, г. Уфа, Кировский р-н, ул. Пушкина, д. 96, корп. 98, 5 этаж, №531</p>
37.	Б1.О.36 Практикум по патопсихологической диагностике и экспертизе	<p>Учебный корпус №1 ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России</p> <p>Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа:</p> <p>Актовый зал</p> <p>Помещения укомплектованы специализированной учебной мебелью</p> <p>300 посадочных мест.</p> <p>Технические средства обучения, служащие для представления учебной информации большой аудитории: мультимедийный презентационный</p>	<p>450008, Республика Башкортостан, г. Уфа, Кировский р-н, ул. Ленина, д. 3, актовый зал</p>

		<p>комплекс.</p> <p>Помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.</p> <p>Мебель для хранения учебного оборудования: стеллажи. Технические средства для профилактического обслуживания учебного оборудования.</p> <p>Учебный корпус №2 ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России</p> <p>Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа:</p> <p>Аудитория № 228</p> <p>Помещения укомплектованы специализированной учебной мебелью</p> <p>245 посадочных мест</p> <p>Технические средства обучения, служащие для представления учебной информации большой аудитории: мультимедийный презентационный комплекс.</p> <p>Учебный корпус №7 ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России</p> <p>Библиотека (комн. № 126)</p> <p>Оборудованная мультимедийными, методическими, наглядными, и другими средствами обучения. Оборудование: компьютер, мультимедийный проектор, экран, стенды с учебно-методическими материалами, демонстрационный и справочный материал.</p> <p>Учебный корпус №7 ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России</p> <p>Учебная аудитория № 531 - для самостоятельной работы</p> <p>Помещения оборудованы компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации</p>	<p>450000, Республика Башкортостан, г. Уфа, Кировский р-н, ул. Заки Валиди, д. 47, 3 этаж, № 228</p> <p>450008, Республика Башкортостан, г. Уфа, Кировский р-н, ул. Пушкина, д.96, корп.98, 1 этаж, № 126</p> <p>450008, Республика Башкортостан, г. Уфа, Кировский р-н, ул. Пушкина, д. 96, корп. 98, 5 этаж, №531</p>
38.	Б1.О.37 Практикум по детской патопсихологии	Учебный корпус №1 ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России	

	<p>Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа:</p> <p>Актный зал</p> <p>Помещения укомплектованы специализированной учебной мебелью 300 посадочных мест.</p> <p>Технические средства обучения, служащие для представления учебной информации большой аудитории: мультимедийный презентационный комплекс.</p> <p>Помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.</p> <p>Мебель для хранения учебного оборудования: стеллажи. Технические средства для профилактического обслуживания учебного оборудования.</p> <p>Учебный корпус №2 ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России</p> <p>Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа:</p> <p>Аудитория № 228</p> <p>Помещения укомплектованы специализированной учебной мебелью 245 посадочных мест</p> <p>Технические средства обучения, служащие для представления учебной информации большой аудитории: мультимедийный презентационный комплекс.</p> <p>Учебный корпус №7 ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России</p> <p>Библиотека (комн. № 126)</p> <p>Оборудованная мультимедийными, методическими, наглядными, и другими средствами обучения. Оборудование: компьютер, мультимедийный проектор, экран, стенды с учебно-методическими материалами, демонстрационный и справочный материал.</p>	<p>450008, Республика Башкортостан, г. Уфа, Кировский р-н, ул. Ленина, д. 3, актовый зал</p> <p>450000, Республика Башкортостан, г. Уфа, Кировский р-н, ул. Заки Валиди, д. 47, 3 этаж, № 228</p> <p>450008, Республика Башкортостан, г. Уфа, Кировский р-н, ул. Пушкина, д.96, корп.98, 1 этаж, № 126</p>
--	---	--

		<p>Учебный корпус №7 ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России</p> <p>Учебная аудитория № 531 - для самостоятельной работы</p> <p>Помещения оборудованы компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации</p>	<p>450008, Республика Башкортостан, г. Уфа, Кировский р-н, ул. Пушкина, д. 96, корп. 98, 5 этаж, №531</p>
39.	Б1.О.38 Практикум по психотерапии и консультированию	<p>Учебный корпус №1 ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России</p> <p>Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа:</p> <p>Актный зал</p> <p>Помещения укомплектованы специализированной учебной мебелью 300 посадочных мест.</p> <p>Технические средства обучения, служащие для представления учебной информации большой аудитории: мультимедийный презентационный комплекс.</p> <p>Помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.</p> <p>Мебель для хранения учебного оборудования: стеллажи. Технические средства для профилактического обслуживания учебного оборудования.</p> <p>Учебный корпус №2 ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России</p> <p>Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа:</p> <p>Аудитория № 228</p> <p>Помещения укомплектованы специализированной учебной мебелью 245 посадочных мест</p> <p>Технические средства обучения, служащие для представления учебной информации большой аудитории: мультимедийный презентационный комплекс.</p>	<p>450008, Республика Башкортостан, г. Уфа, Кировский р-н, ул. Ленина, д. 3, актовый зал</p> <p>450000, Республика Башкортостан, г. Уфа, Кировский р-н, ул. Заки Валиди, д. 47, 3 этаж, № 228</p>

		<p>Учебный корпус №7 ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России</p> <p>Библиотека (комн. № 126)</p> <p>Оборудованная мультимедийными, методическими, наглядными, и другими средствами обучения. Оборудование: компьютер, мультимедийный проектор, экран, стенды с учебно-методическими материалами, демонстрационный и справочный материал.</p> <p>Учебный корпус №7 ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России</p> <p>Учебная аудитория № 531 - для самостоятельной работы</p> <p>Помещения оборудованы компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации</p>	<p>450008, Республика Башкортостан, г. Уфа, Кировский р-н, ул. Пушкина, д.96, корп.98, 1 этаж, № 126</p> <p>450008, Республика Башкортостан, г. Уфа, Кировский р-н, ул. Пушкина, д. 96, корп. 98, 5 этаж, №531</p>
40.	Б1.О.39 Практикум по психосоматике	<p>Учебный корпус №1 ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России</p> <p>Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа:</p> <p>Актный зал</p> <p>Помещения укомплектованы специализированной учебной мебелью</p> <p>300 посадочных мест.</p> <p>Технические средства обучения, служащие для представления учебной информации большой аудитории: мультимедийный презентационный комплекс.</p> <p>Помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.</p> <p>Мебель для хранения учебного оборудования: стеллажи. Технические средства для профилактического обслуживания учебного оборудования.</p> <p>Учебный корпус №2 ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России</p> <p>Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа:</p>	<p>450008, Республика Башкортостан, г. Уфа, Кировский р-н, ул. Ленина, д. 3, актовый зал</p> <p>450000, Республика Башкортостан, г. Уфа,</p>

		<p>Аудитория № 228</p> <p>Помещения укомплектованы специализированной учебной мебелью</p> <p>245 посадочных мест</p> <p>Технические средства обучения, служащие для представления учебной информации большой аудитории: мультимедийный презентационный комплекс.</p> <p>Учебный корпус №7 ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России</p> <p>Библиотека (комн. № 126)</p> <p>Оборудованная мультимедийными, методическими, наглядными, и другими средствами обучения. Оборудование: компьютер, мультимедийный проектор, экран, стенды с учебно-методическими материалами, демонстрационный и справочный материал.</p> <p>Учебный корпус №7 ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России</p> <p>Учебная аудитория № 531 - для самостоятельной работы</p> <p>Помещения оборудованы компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации</p>	<p>Кировский р-н, ул. Заки Валиди, д. 47, 3 этаж, № 228</p> <p>450008, Республика Башкортостан, г. Уфа, Кировский р-н, ул. Пушкина, д.96, корп.98, 1 этаж, № 126</p> <p>450008, Республика Башкортостан, г. Уфа, Кировский р-н, ул. Пушкина, д. 96, корп. 98, 5 этаж, №531</p>
41.	Б1.О.40 Психология семьи и семейных отношений	<p>Учебный корпус №1 ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России</p> <p>Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа:</p> <p>Актальный зал</p> <p>Помещения укомплектованы специализированной учебной мебелью</p> <p>300 посадочных мест.</p> <p>Технические средства обучения, служащие для представления учебной информации большой аудитории: мультимедийный презентационный комплекс.</p> <p>Помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного</p>	<p>450008, Республика Башкортостан, г. Уфа, Кировский р-н, ул. Ленина, д. 3, актовый зал</p>

		<p>оборудования.</p> <p>Мебель для хранения учебного оборудования: стеллажи. Технические средства для профилактического обслуживания учебного оборудования.</p> <p>Учебный корпус №2 ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России</p> <p>Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа:</p> <p>Аудитория № 228</p> <p>Помещения укомплектованы специализированной учебной мебелью 245 посадочных мест</p> <p>Технические средства обучения, служащие для представления учебной информации большой аудитории: мультимедийный презентационный комплекс.</p> <p>Учебный корпус №7 ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России</p> <p>Библиотека (комн. № 126)</p> <p>Оборудованная мультимедийными, методическими, наглядными, и другими средствами обучения. Оборудование: компьютер, мультимедийный проектор, экран, стенды с учебно-методическими материалами, демонстрационный и справочный материал.</p> <p>Учебный корпус №7 ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России</p> <p>Учебная аудитория № 531 - для самостоятельной работы</p> <p>Помещения оборудованы компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации</p>	<p>450000, Республика Башкортостан, г. Уфа, Кировский р-н, ул. Заки Валиди, д. 47, 3 этаж, № 228</p> <p>450008, Республика Башкортостан, г. Уфа, Кировский р-н, ул. Пушкина, д.96, корп.98, 1 этаж, № 126</p> <p>450008, Республика Башкортостан, г. Уфа, Кировский р-н, ул. Пушкина, д. 96, корп. 98, 5 этаж, №531</p>
42.	Б1.О.41 Безопасность жизнедеятельности	<p>Учебная комната № 449 - для самостоятельной работы оборудована компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации. Оборудование: специальная мебель: рабочее место для</p>	<p>450008, Республика Башкортостан, г. Уфа, р-н Кировский, ул. Пушкина, д. 96, корп. 98, 4 этаж, № 449.</p>

		<p>преподавателя (1 стол, 1 стул); стойка – кафедра; компьютеры (10), рабочее место для обучающихся (письменные столы на 32 посадочных места); рабочее место для обучающихся (стулья 34 шт.); письменная доска.</p> <p>Учебная комната №456 - для проведения практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации для самостоятельной работы обучающихся. Оборудование: специальная мебель: рабочее место для преподавателя (1 стол, 1 стул); рабочее место для обучающихся (письменные столы (парты), парты на 24 посадочных мест); письменная доска, стойка – кафедра.</p> <p>Учебная комната №460 - для проведения практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. Оборудование: специальная мебель: рабочее место для преподавателя (1 стол, 1 стул); стойка – кафедра; рабочее место для обучающихся (письменные столы на 32 посадочных места); рабочее место для обучающихся (стулья 30 шт.); письменная доска.</p> <p>Учебная комната №473 – для проведения практических занятий по отработке практических навыков. рабочее место для преподавателя (1 стол, 1 стул); рабочее место для обучающихся (стулья 20 шт.); Общевоисковой фильтрующий противогаз</p> <p>Изолирующий противогаз ИП-4 Ингалятор КИ - 4 Шлем для раненых в голову ОЗК (общевоисковой защитный комплект)</p> <p>ФВК (фильтро-вентиляционный комплект)</p> <p>Муляж для отработки практических навыков первой помощи</p> <p>Тренажер «Витим»</p>	<p>450008, Республика Башкортостан, г. Уфа, р-н Кировский, ул. Пушкина, д. 96, корп. 98, 4 этаж, № 456.</p> <p>450008, Республика Башкортостан, г. Уфа, р-н Кировский, ул. Пушкина, д. 96, корп. 98, 4 этаж, № 460.</p> <p>450008, Республика Башкортостан, г. Уфа, р-н Кировский, ул. Пушкина, д. 96, корп. 98, 4 этаж, № 473.</p>
43.	Б1.О.42 Психиатрия	<p>Учебный корпус №1 ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России</p> <p>Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа:</p> <p>Актовый зал</p>	<p>450008, Республика Башкортостан, г. Уфа,</p>

		подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации	№531
44.	Б1.О.43 Методы патопсихологической диагностики	<p>Учебный корпус №1 ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России</p> <p>Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа:</p> <p>Актальный зал</p> <p>Помещения укомплектованы специализированной учебной мебелью 300 посадочных мест.</p> <p>Технические средства обучения, служащие для представления учебной информации большой аудитории: мультимедийный презентационный комплекс.</p> <p>Помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.</p> <p>Мебель для хранения учебного оборудования: стеллажи. Технические средства для профилактического обслуживания учебного оборудования.</p> <p>Учебный корпус №2 ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России</p> <p>Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа:</p> <p>Аудитория № 228</p> <p>Помещения укомплектованы специализированной учебной мебелью 245 посадочных мест</p> <p>Технические средства обучения, служащие для представления учебной информации большой аудитории: мультимедийный презентационный комплекс.</p> <p>Учебный корпус №7 ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России</p> <p>Библиотека (комн. № 126)</p>	<p>450008, Республика Башкортостан, г. Уфа, Кировский р-н, ул. Ленина, д. 3, актовый зал</p> <p>450000, Республика Башкортостан, г. Уфа, Кировский р-н, ул. Заки Валиди, д. 47, 3 этаж, № 228</p> <p>450008, Республика Башкортостан, г. Уфа, Кировский р-н, ул. Пушкина, д.96, корп.98, 1 этаж,</p>

		<p>Оборудованная мультимедийными, методическими, наглядными, и другими средствами обучения. Оборудование: компьютер, мультимедийный проектор, экран, стенды с учебно-методическими материалами, демонстрационный и справочный материал.</p> <p>Учебный корпус №7 ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России</p> <p>Учебная аудитория № 531 - для самостоятельной работы</p> <p>Помещения оборудованы компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации</p>	<p>№ 126</p> <p>450008, Республика Башкортостан, г. Уфа, Кировский р-н, ул. Пушкина, д. 96, корп. 98, 5 этаж, №531</p>
45.	Б1.О.43 Виктимология	<p>Учебный корпус № 2 ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России, кафедра педагогики и психологии.</p> <p>Учебная аудитория № 346а для проведения практических занятий, индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. Оборудование: учебная мебель на 30 рабочих мест, рабочее место преподавателя (стол, стул), доска учебная меловая, компьютер, мультимедийный проектор, экран, стенды с учебно-методическими материалами, демонстрационный и справочный материал.</p>	<p>450008, Республика Башкортостан, г. Уфа, Кировский р-н, ул. З.Валиди, д. 47. Этаж 3. Учебная аудитория № 346а</p>
46.	Б1.О.45 Криминальная психология	<p>Учебный корпус №1 ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России</p> <p>Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа:</p> <p>Актный зал</p> <p>Помещения укомплектованы специализированной учебной мебелью</p> <p>300 посадочных мест.</p> <p>Технические средства обучения, служащие для представления учебной информации большой аудитории: мультимедийный презентационный комплекс.</p> <p>Помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.</p>	<p>450008, Республика Башкортостан, г. Уфа, Кировский р-н, ул. Ленина, д. 3, актовый зал</p>

		<p>Мебель для хранения учебного оборудования: стеллажи. Технические средства для профилактического обслуживания учебного оборудования.</p> <p>Учебный корпус №2 ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России</p> <p>Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа:</p> <p>Аудитория № 228</p> <p>Помещения укомплектованы специализированной учебной мебелью</p> <p>245 посадочных мест</p> <p>Технические средства обучения, служащие для представления учебной информации большой аудитории: мультимедийный презентационный комплекс.</p> <p>Учебный корпус №7 ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России</p> <p>Библиотека (комн. № 126)</p> <p>Оборудованная мультимедийными, методическими, наглядными, и другими средствами обучения. Оборудование: компьютер, мультимедийный проектор, экран, стенды с учебно-методическими материалами, демонстрационный и справочный материал.</p> <p>Учебный корпус №7 ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России</p> <p>Учебная аудитория № 531 - для самостоятельной работы</p> <p>Помещения оборудованы компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации</p>	<p>450000, Республика Башкортостан, г. Уфа, Кировский р-н, ул. Заки Валиди, д. 47, 3 этаж, № 228</p> <p>450008, Республика Башкортостан, г. Уфа, Кировский р-н, ул. Пушкина, д.96, корп.98, 1 этаж, № 126</p> <p>450008, Республика Башкортостан, г. Уфа, Кировский р-н, ул. Пушкина, д. 96, корп. 98, 5 этаж, №531</p>
47.	Б1.О.46 Нейропсихологическая диагностика в системе врачебно-трудовой экспертизы	<p>Учебный корпус №1 ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России</p> <p>Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа:</p> <p>Актовый зал</p> <p>Помещения укомплектованы специализированной учебной мебелью</p>	<p>450008, Республика Башкортостан, г. Уфа, Кировский р-н, ул. Ленина, д. 3, актовый зал</p>

	<p>300 посадочных мест.</p> <p>Технические средства обучения, служащие для представления учебной информации большой аудитории: мультимедийный презентационный комплекс.</p> <p>Помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.</p> <p>Мебель для хранения учебного оборудования: стеллажи. Технические средства для профилактического обслуживания учебного оборудования.</p> <p>Учебный корпус №2 ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России</p> <p>Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа:</p> <p>Аудитория № 228</p> <p>Помещения укомплектованы специализированной учебной мебелью</p> <p>245 посадочных мест</p> <p>Технические средства обучения, служащие для представления учебной информации большой аудитории: мультимедийный презентационный комплекс.</p> <p>Учебный корпус №7 ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России</p> <p>Библиотека (комн. № 126)</p> <p>Оборудованная мультимедийными, методическими, наглядными, и другими средствами обучения. Оборудование: компьютер, мультимедийный проектор, экран, стенды с учебно-методическими материалами, демонстрационный и справочный материал.</p> <p>Учебный корпус №7 ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России</p> <p>Учебная аудитория № 531 - для самостоятельной работы</p> <p>Помещения оборудованы компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную</p>	<p>450000, Республика Башкортостан, г. Уфа, Кировский р-н, ул. Заки Валиди, д. 47, 3 этаж, № 228</p> <p>450008, Республика Башкортостан, г. Уфа, Кировский р-н, ул. Пушкина, д.96, корп.98, 1 этаж, № 126</p> <p>450008, Республика Башкортостан, г. Уфа, Кировский р-н, ул. Пушкина, д. 96, корп. 98, 5 этаж, №531</p>
--	---	---

		информационно-образовательную среду организации	
48.	Б1.О.47 Клиническая психология сексуальных расстройств	<p>Учебный корпус №1 ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России</p> <p>Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа:</p> <p>Актальный зал</p> <p>Помещения укомплектованы специализированной учебной мебелью</p> <p>300 посадочных мест.</p> <p>Технические средства обучения, служащие для представления учебной информации большой аудитории: мультимедийный презентационный комплекс.</p> <p>Помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.</p> <p>Мебель для хранения учебного оборудования: стеллажи. Технические средства для профилактического обслуживания учебного оборудования.</p> <p>Учебный корпус №2 ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России</p> <p>Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа:</p> <p>Аудитория № 228</p> <p>Помещения укомплектованы специализированной учебной мебелью</p> <p>245 посадочных мест</p> <p>Технические средства обучения, служащие для представления учебной информации большой аудитории: мультимедийный презентационный комплекс.</p> <p>Учебный корпус №7 ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России</p> <p>Библиотека (комн. № 126)</p> <p>Оборудованная мультимедийными, методическими, наглядными, и другими средствами обучения. Оборудование: компьютер, мультимедийный проектор,</p>	<p>450008, Республика Башкортостан, г. Уфа, Кировский р-н, ул. Ленина, д. 3, актовый зал</p> <p>450000, Республика Башкортостан, г. Уфа, Кировский р-н, ул. Заки Валиди, д. 47, 3 этаж, № 228</p> <p>450008, Республика Башкортостан, г. Уфа, Кировский р-н, ул. Пушкина, д.96, корп.98, 1 этаж, № 126</p>

		<p>экран, стенды с учебно-методическими материалами, демонстрационный и справочный материал.</p> <p>Учебный корпус №7 ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России</p> <p>Учебная аудитория № 531 - для самостоятельной работы</p> <p>Помещения оборудованы компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации</p>	<p>450008, Республика Башкортостан, г. Уфа, Кировский р-н, ул. Пушкина, д. 96, корп. 98, 5 этаж, №531</p>
49.	Б1.О.48 Особенности самосознания при пограничных личностных расстройствах	<p>Учебный корпус №1 ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России</p> <p>Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа:</p> <p>Актальный зал</p> <p>Помещения укомплектованы специализированной учебной мебелью 300 посадочных мест.</p> <p>Технические средства обучения, служащие для представления учебной информации большой аудитории: мультимедийный презентационный комплекс.</p> <p>Помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.</p> <p>Мебель для хранения учебного оборудования: стеллажи. Технические средства для профилактического обслуживания учебного оборудования.</p> <p>Учебный корпус №2 ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России</p> <p>Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа:</p> <p>Аудитория № 228</p> <p>Помещения укомплектованы специализированной учебной мебелью 245 посадочных мест</p> <p>Технические средства обучения, служащие для представления учебной</p>	<p>450008, Республика Башкортостан, г. Уфа, Кировский р-н, ул. Ленина, д. 3, актальный зал</p> <p>450000, Республика Башкортостан, г. Уфа, Кировский р-н, ул. Заки Валиди, д. 47, 3 этаж, № 228</p>

		<p>информации большой аудитории: мультимедийный презентационный комплекс.</p> <p>Учебный корпус №7 ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России</p> <p>Библиотека (комн. № 126)</p> <p>Оборудованная мультимедийными, методическими, наглядными, и другими средствами обучения. Оборудование: компьютер, мультимедийный проектор, экран, стенды с учебно-методическими материалами, демонстрационный и справочный материал.</p> <p>Учебный корпус №7 ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России</p> <p>Учебная аудитория № 531 - для самостоятельной работы</p> <p>Помещения оборудованы компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации</p>	<p>450008, Республика Башкортостан, г. Уфа, Кировский р-н, ул. Пушкина, д.96, корп.98, 1 этаж, № 126</p> <p>450008, Республика Башкортостан, г. Уфа, Кировский р-н, ул. Пушкина, д. 96, корп. 98, 5 этаж, №531</p>
50.	Б1.О.49 Конфликтология в медицинской практике	<p>Учебный корпус № 2 ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России, кафедра педагогики и психологии.</p> <p>Учебная аудитория № 346а для проведения практических занятий, индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. Оборудование: учебная мебель на 30 рабочих мест, рабочее место преподавателя (стол, стул), доска учебная меловая, компьютер, мультимедийный проектор, экран, стенды с учебно-методическими материалами, демонстрационный и справочный материал.</p>	450008, Республика Башкортостан, г. Уфа, Кировский р-н, ул. З.Валиди, д. 47. Этаж 3. Учебная аудитория № 346а
51.	Б1.О.50 Социально-психологический тренинг	<p>Учебный корпус № 2 ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России, кафедра педагогики и психологии.</p> <p>Учебная аудитория № 346а для проведения практических занятий, индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. Оборудование: учебная мебель на 30 рабочих мест, рабочее место преподавателя (стол, стул), доска учебная меловая, компьютер, мультимедийный проектор, экран, стенды с учебно-методическими</p>	450008, Республика Башкортостан, г. Уфа, Кировский р-н, ул. З.Валиди, д. 47. Этаж 3. Учебная аудитория № 346а

		материалами, демонстрационный и справочный материал.	
52.	Б1.О.51 Спецпрактикум по методам экспертной оценки в клинической психологии	<p>Учебный корпус №1 ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России</p> <p>Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа:</p> <p>Актовый зал</p> <p>Помещения укомплектованы специализированной учебной мебелью 300 посадочных мест.</p> <p>Технические средства обучения, служащие для представления учебной информации большой аудитории: мультимедийный презентационный комплекс.</p> <p>Помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.</p> <p>Мебель для хранения учебного оборудования: стеллажи. Технические средства для профилактического обслуживания учебного оборудования.</p> <p>Учебный корпус №2 ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России</p> <p>Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа:</p> <p>Аудитория № 228</p> <p>Помещения укомплектованы специализированной учебной мебелью 245 посадочных мест</p> <p>Технические средства обучения, служащие для представления учебной информации большой аудитории: мультимедийный презентационный комплекс.</p> <p>Учебный корпус №7 ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России</p> <p>Библиотека (комн. № 126)</p> <p>Оборудованная мультимедийными, методическими, наглядными, и другими средствами обучения. Оборудование: компьютер, мультимедийный проектор,</p>	<p>450008, Республика Башкортостан, г. Уфа, Кировский р-н, ул. Ленина, д. 3, актовый зал</p> <p>450000, Республика Башкортостан, г. Уфа, Кировский р-н, ул. Заки Валиди, д. 47, 3 этаж, № 228</p> <p>450008, Республика Башкортостан, г. Уфа, Кировский р-н, ул. Пушкина, д.96, корп.98, 1 этаж, № 126</p>

		<p>экран, стенды с учебно-методическими материалами, демонстрационный и справочный материал.</p> <p>Учебный корпус №7 ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России</p> <p>Учебная аудитория № 531 - для самостоятельной работы</p> <p>Помещения оборудованы компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации</p>	<p>450008, Республика Башкортостан, г. Уфа, Кировский р-н, ул. Пушкина, д. 96, корп. 98, 5 этаж, №531</p>
53.	Б1.О.52 Диагностика и экспертиза аффективных расстройств	<p>Учебный корпус №1 ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России</p> <p>Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа:</p> <p>Актальный зал</p> <p>Помещения укомплектованы специализированной учебной мебелью</p> <p>300 посадочных мест.</p> <p>Технические средства обучения, служащие для представления учебной информации большой аудитории: мультимедийный презентационный комплекс.</p> <p>Помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.</p> <p>Мебель для хранения учебного оборудования: стеллажи. Технические средства для профилактического обслуживания учебного оборудования.</p> <p>Учебный корпус №2 ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России</p> <p>Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа:</p> <p>Аудитория № 228</p> <p>Помещения укомплектованы специализированной учебной мебелью</p> <p>245 посадочных мест</p> <p>Технические средства обучения, служащие для представления учебной</p>	<p>450008, Республика Башкортостан, г. Уфа, Кировский р-н, ул. Ленина, д. 3, актовый зал</p> <p>450000, Республика Башкортостан, г. Уфа, Кировский р-н, ул. Заки Валиди, д. 47, 3 этаж, № 228</p>

		<p>информации большой аудитории: мультимедийный презентационный комплекс.</p> <p>Учебный корпус №7 ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России</p> <p>Библиотека (комн. № 126)</p> <p>Оборудованная мультимедийными, методическими, наглядными, и другими средствами обучения. Оборудование: компьютер, мультимедийный проектор, экран, стенды с учебно-методическими материалами, демонстрационный и справочный материал.</p> <p>Учебный корпус №7 ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России</p> <p>Учебная аудитория № 531 - для самостоятельной работы</p> <p>Помещения оборудованы компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации</p>	<p>450008, Республика Башкортостан, г. Уфа, Кировский р-н, ул. Пушкина, д.96, корп.98, 1 этаж, № 126</p> <p>450008, Республика Башкортостан, г. Уфа, Кировский р-н, ул. Пушкина, д. 96, корп. 98, 5 этаж, №531</p>
54.	Б1.О.53 Диагностика и коррекции аномалий поведения в период подросткового кризиса	<p>Учебный корпус №1 ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России</p> <p>Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа:</p> <p>Актный зал</p> <p>Помещения укомплектованы специализированной учебной мебелью</p> <p>300 посадочных мест.</p> <p>Технические средства обучения, служащие для представления учебной информации большой аудитории: мультимедийный презентационный комплекс.</p> <p>Помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.</p> <p>Мебель для хранения учебного оборудования: стеллажи. Технические средства для профилактического обслуживания учебного оборудования.</p>	<p>450008, Республика Башкортостан, г. Уфа, Кировский р-н, ул. Ленина, д. 3, актовый зал</p>

		<p>Учебный корпус №2 ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России</p> <p>Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа:</p> <p>Аудитория № 228</p> <p>Помещения укомплектованы специализированной учебной мебелью</p> <p>245 посадочных мест</p> <p>Технические средства обучения, служащие для представления учебной информации большой аудитории: мультимедийный презентационный комплекс.</p> <p>Учебный корпус №7 ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России</p> <p>Библиотека (комн. № 126)</p> <p>Оборудованная мультимедийными, методическими, наглядными, и другими средствами обучения. Оборудование: компьютер, мультимедийный проектор, экран, стенды с учебно-методическими материалами, демонстрационный и справочный материал.</p> <p>Учебный корпус №7 ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России</p> <p>Учебная аудитория № 531 - для самостоятельной работы</p> <p>Помещения оборудованы компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации</p>	<p>450000, Республика Башкортостан, г. Уфа, Кировский р-н, ул. Заки Валиди, д. 47, 3 этаж, № 228</p> <p>450008, Республика Башкортостан, г. Уфа, Кировский р-н, ул. Пушкина, д.96, корп.98, 1 этаж, № 126</p> <p>450008, Республика Башкортостан, г. Уфа, Кировский р-н, ул. Пушкина, д. 96, корп. 98, 5 этаж, №531</p>
55.	Б1.О.54 Дизайн исследования и обработка данных в клинической психологии	<p>Учебный корпус №1 ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России</p> <p>Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа:</p> <p>Актный зал</p> <p>Помещения укомплектованы специализированной учебной мебелью</p> <p>300 посадочных мест.</p> <p>Технические средства обучения, служащие для представления учебной</p>	<p>450008, Республика Башкортостан, г. Уфа, Кировский р-н, ул. Ленина, д. 3, актный зал</p>

		<p>информации большой аудитории: мультимедийный презентационный комплекс.</p> <p>Помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.</p> <p>Мебель для хранения учебного оборудования: стеллажи. Технические средства для профилактического обслуживания учебного оборудования.</p> <p>Учебный корпус №2 ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России</p> <p>Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа:</p> <p>Аудитория № 228</p> <p>Помещения укомплектованы специализированной учебной мебелью</p> <p>245 посадочных мест</p> <p>Технические средства обучения, служащие для представления учебной информации большой аудитории: мультимедийный презентационный комплекс.</p> <p>Учебный корпус №7 ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России</p> <p>Библиотека (комн. № 126)</p> <p>Оборудованная мультимедийными, методическими, наглядными, и другими средствами обучения. Оборудование: компьютер, мультимедийный проектор, экран, стенды с учебно-методическими материалами, демонстрационный и справочный материал.</p> <p>Учебный корпус №7 ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России</p> <p>Учебная аудитория № 531 - для самостоятельной работы</p> <p>Помещения оборудованы компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации</p>	<p>450000, Республика Башкортостан, г. Уфа, Кировский р-н, ул. Заки Валиди, д. 47, 3 этаж, № 228</p> <p>450008, Республика Башкортостан, г. Уфа, Кировский р-н, ул. Пушкина, д.96, корп.98, 1 этаж, № 126</p> <p>450008, Республика Башкортостан, г. Уфа, Кировский р-н, ул. Пушкина, д. 96, корп. 98, 5 этаж, №531</p>
--	--	---	---

56.	Б1.О.55 Этнопсихология	<p>Учебный корпус №2 ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России, кафедра философии:</p> <p>Учебный корпус №7 ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России</p> <p>Учебная аудитория № 447 для проведения занятий лекционного типа – мультимедийный проектор, парты ученические, стол, стулья.</p> <p>Учебная аудитория № 201 - для проведения практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации: кафедра (1), учебные столы (2), учебные парты (28), стулья (2), учебная доска (1).</p> <p>Учебная аудитория № 226 - для проведения практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации: учебные столы (12), стулья (24), учебная доска (1), компьютеры (2).</p> <p>Учебная аудитория № 229 - для самостоятельной работы оборудована компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации: учебные столы (12), стулья (24), учебная доска (1). Оборудование и расходные материалы для обеспечения учебного процесса - выполнения ПЗ, СР.</p> <p>Учебная комната № 343 - для проведения практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации: учебные столы (12), стулья (24), учебная доска (1).</p>	<p>450008, Республика Башкортостан, г. Уфа, р-н Кировский, ул. Пушкина, д.96, корп. 98, 4 этаж, № 447.</p> <p>450000, Республика Башкортостан, г. Уфа, р-н Кировский, ул. Заки Валиди, д. 47, 2 этаж, № 201.</p> <p>450000, Республика Башкортостан, г. Уфа, р-н Кировский, ул. Заки Валиди, д. 47, 2 этаж, № 226.</p> <p>450000, Республика Башкортостан, г. Уфа, р-н Кировский, ул. Заки Валиди, д. 47, 2 этаж, № 229.</p> <p>450000, Республика Башкортостан, г. Уфа, р-н Кировский, ул. Заки Валиди, д. 47, 3 этаж, № 343.</p>
57.	Б1.О.56 Нарушение познавательной деятельности при расстройствах личности	<p>Учебный корпус №1 ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России</p> <p>Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа:</p> <p>Актовый зал</p>	<p>450008, Республика Башкортостан, г. Уфа,</p>

	<p>Помещения укомплектованы специализированной учебной мебелью 300 посадочных мест.</p> <p>Технические средства обучения, служащие для представления учебной информации большой аудитории: мультимедийный презентационный комплекс.</p> <p>Помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.</p> <p>Мебель для хранения учебного оборудования: стеллажи. Технические средства для профилактического обслуживания учебного оборудования.</p> <p>Учебный корпус №2 ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России</p> <p>Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа:</p> <p>Аудитория № 228</p> <p>Помещения укомплектованы специализированной учебной мебелью 245 посадочных мест</p> <p>Технические средства обучения, служащие для представления учебной информации большой аудитории: мультимедийный презентационный комплекс.</p> <p>Учебный корпус №7 ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России</p> <p>Библиотека (комн. № 126)</p> <p>Оборудованная мультимедийными, методическими, наглядными, и другими средствами обучения. Оборудование: компьютер, мультимедийный проектор, экран, стенды с учебно-методическими материалами, демонстрационный и справочный материал.</p> <p>Учебный корпус №7 ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России</p> <p>Учебная аудитория № 531 - для самостоятельной работы</p> <p>Помещения оборудованы компьютерной техникой с возможностью</p>	<p>Кировский р-н, ул. Ленина, д. 3, актовЫй зал</p> <p>450000, Республика Башкортостан, г. Уфа, Кировский р-н, ул. Заки Валиди, д. 47, 3 этаж, № 228</p> <p>450008, Республика Башкортостан, г. Уфа, Кировский р-н, ул. Пушкина, д.96, корп.98, 1 этаж, № 126</p> <p>450008, Республика Башкортостан, г. Уфа, Кировский р-н, ул. Пушкина, д. 96, корп. 98, 5 этаж,</p>
--	---	--

		подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации	№531
58.	Б1.О.57 Профилактика и реабилитация при наркомании и алкоголизме	<p>Учебный корпус №1 ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России</p> <p>Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа:</p> <p>Актальный зал</p> <p>Помещения укомплектованы специализированной учебной мебелью</p> <p>300 посадочных мест.</p> <p>Технические средства обучения, служащие для представления учебной информации большой аудитории: мультимедийный презентационный комплекс.</p> <p>Помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.</p> <p>Мебель для хранения учебного оборудования: стеллажи. Технические средства для профилактического обслуживания учебного оборудования.</p> <p>Учебный корпус №2 ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России</p> <p>Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа:</p> <p>Аудитория № 228</p> <p>Помещения укомплектованы специализированной учебной мебелью</p> <p>245 посадочных мест</p> <p>Технические средства обучения, служащие для представления учебной информации большой аудитории: мультимедийный презентационный комплекс.</p> <p>Учебный корпус №7 ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России</p> <p>Библиотека (комн. № 126)</p> <p>Оборудованная мультимедийными, методическими, наглядными, и другими</p>	<p>450008, Республика Башкортостан, г. Уфа, Кировский р-н, ул. Ленина, д. 3, актовый зал</p> <p>450000, Республика Башкортостан, г. Уфа, Кировский р-н, ул. Заки Валиди, д. 47, 3 этаж, № 228</p> <p>450008, Республика Башкортостан, г. Уфа, Кировский р-н, ул. Пушкина, д.96, корп.98, 1 этаж,</p>

		<p>средствами обучения. Оборудование: компьютер, мультимедийный проектор, экран, стенды с учебно-методическими материалами, демонстрационный и справочный материал.</p> <p>Учебный корпус №7 ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России</p> <p>Учебная аудитория № 531 - для самостоятельной работы</p> <p>Помещения оборудованы компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации</p>	<p>№ 126</p> <p>450008, Республика Башкортостан, г. Уфа, Кировский р-н, ул. Пушкина, д. 96, корп. 98, 5 этаж, №531</p>
59.	<p>Б1.О.58 Эмоциональные и личностные расстройства у детей</p>	<p>Учебный корпус №1 ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России</p> <p>Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа:</p> <p>Актальный зал</p> <p>Помещения укомплектованы специализированной учебной мебелью</p> <p>300 посадочных мест.</p> <p>Технические средства обучения, служащие для представления учебной информации большой аудитории: мультимедийный презентационный комплекс.</p> <p>Помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.</p> <p>Мебель для хранения учебного оборудования: стеллажи. Технические средства для профилактического обслуживания учебного оборудования.</p> <p>Учебный корпус №2 ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России</p> <p>Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа:</p> <p>Аудитория № 228</p> <p>Помещения укомплектованы специализированной учебной мебелью</p> <p>245 посадочных мест</p>	<p>450008, Республика Башкортостан, г. Уфа, Кировский р-н, ул. Ленина, д. 3, актовый зал</p> <p>450000, Республика Башкортостан, г. Уфа, Кировский р-н, ул. Заки Валиди, д. 47, 3 этаж, № 228</p>

		<p>Технические средства обучения, служащие для представления учебной информации большой аудитории: мультимедийный презентационный комплекс.</p> <p>Учебный корпус №7 ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России</p> <p>Библиотека (комн. № 126)</p> <p>Оборудованная мультимедийными, методическими, наглядными, и другими средствами обучения. Оборудование: компьютер, мультимедийный проектор, экран, стенды с учебно-методическими материалами, демонстрационный и справочный материал.</p> <p>Учебный корпус №7 ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России</p> <p>Учебная аудитория № 531 - для самостоятельной работы</p> <p>Помещения оборудованы компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации</p>	<p>450008, Республика Башкортостан, г. Уфа, Кировский р-н, ул. Пушкина, д.96, корп.98, 1 этаж, № 126</p> <p>450008, Республика Башкортостан, г. Уфа, Кировский р-н, ул. Пушкина, д. 96, корп. 98, 5 этаж, №531</p>
60.	<p>Б1.О.59 Эмоционально-личностные расстройства подросткового возраста</p>	<p>Учебный корпус №1 ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России</p> <p>Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа:</p> <p>Актальный зал</p> <p>Помещения укомплектованы специализированной учебной мебелью</p> <p>300 посадочных мест.</p> <p>Технические средства обучения, служащие для представления учебной информации большой аудитории: мультимедийный презентационный комплекс.</p> <p>Помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.</p> <p>Мебель для хранения учебного оборудования: стеллажи. Технические средства для профилактического обслуживания учебного оборудования.</p>	<p>450008, Республика Башкортостан, г. Уфа, Кировский р-н, ул. Ленина, д. 3, актальный зал</p>

		<p>Учебный корпус №2 ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России</p> <p>Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа:</p> <p>Аудитория № 228</p> <p>Помещения укомплектованы специализированной учебной мебелью</p> <p>245 посадочных мест</p> <p>Технические средства обучения, служащие для представления учебной информации большой аудитории: мультимедийный презентационный комплекс.</p> <p>Учебный корпус №7 ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России</p> <p>Библиотека (комн. № 126)</p> <p>Оборудованная мультимедийными, методическими, наглядными, и другими средствами обучения. Оборудование: компьютер, мультимедийный проектор, экран, стенды с учебно-методическими материалами, демонстрационный и справочный материал.</p> <p>Учебный корпус №7 ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России</p> <p>Учебная аудитория № 531 - для самостоятельной работы</p> <p>Помещения оборудованы компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации</p>	<p>450000, Республика Башкортостан, г. Уфа, Кировский р-н, ул. Заки Валиди, д. 47, 3 этаж, № 228</p> <p>450008, Республика Башкортостан, г. Уфа, Кировский р-н, ул. Пушкина, д.96, корп.98, 1 этаж, № 126</p> <p>450008, Республика Башкортостан, г. Уфа, Кировский р-н, ул. Пушкина, д. 96, корп. 98, 5 этаж, №531</p>
61.	Б1.О.60 Клинико-психологические аспекты в сфере инфокоммуникационных технологий	<p>Учебный корпус №1 ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России</p> <p>Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа:</p> <p>Актальный зал</p> <p>Помещения укомплектованы специализированной учебной мебелью</p> <p>300 посадочных мест.</p> <p>Технические средства обучения, служащие для представления учебной</p>	<p>450008, Республика Башкортостан, г. Уфа, Кировский р-н, ул. Ленина, д. 3, актальный зал</p>

		<p>информации большой аудитории: мультимедийный презентационный комплекс.</p> <p>Помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.</p> <p>Мебель для хранения учебного оборудования: стеллажи. Технические средства для профилактического обслуживания учебного оборудования.</p> <p>Учебный корпус №2 ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России</p> <p>Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа:</p> <p>Аудитория № 228</p> <p>Помещения укомплектованы специализированной учебной мебелью</p> <p>245 посадочных мест</p> <p>Технические средства обучения, служащие для представления учебной информации большой аудитории: мультимедийный презентационный комплекс.</p> <p>Учебный корпус №7 ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России</p> <p>Библиотека (комн. № 126)</p> <p>Оборудованная мультимедийными, методическими, наглядными, и другими средствами обучения. Оборудование: компьютер, мультимедийный проектор, экран, стенды с учебно-методическими материалами, демонстрационный и справочный материал.</p> <p>Учебный корпус №7 ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России</p> <p>Учебная аудитория № 531 - для самостоятельной работы</p> <p>Помещения оборудованы компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации</p>	<p>450000, Республика Башкортостан, г. Уфа, Кировский р-н, ул. Заки Валиди, д. 47, 3 этаж, № 228</p> <p>450008, Республика Башкортостан, г. Уфа, Кировский р-н, ул. Пушкина, д.96, корп.98, 1 этаж, № 126</p> <p>450008, Республика Башкортостан, г. Уфа, Кировский р-н, ул. Пушкина, д. 96, корп. 98, 5 этаж, №531</p>
62.	Б1.О.61 Нейропсихологическая	Учебный корпус №1 ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России	

	<p>диагностика и коррекция трудностей обучения</p>	<p>Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа:</p> <p>Актальный зал</p> <p>Помещения укомплектованы специализированной учебной мебелью 300 посадочных мест.</p> <p>Технические средства обучения, служащие для представления учебной информации большой аудитории: мультимедийный презентационный комплекс.</p> <p>Помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.</p> <p>Мебель для хранения учебного оборудования: стеллажи. Технические средства для профилактического обслуживания учебного оборудования.</p> <p>Учебный корпус №2 ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России</p> <p>Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа:</p> <p>Аудитория № 228</p> <p>Помещения укомплектованы специализированной учебной мебелью 245 посадочных мест</p> <p>Технические средства обучения, служащие для представления учебной информации большой аудитории: мультимедийный презентационный комплекс.</p> <p>Учебный корпус №7 ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России</p> <p>Библиотека (комн. № 126)</p> <p>Оборудованная мультимедийными, методическими, наглядными, и другими средствами обучения. Оборудование: компьютер, мультимедийный проектор, экран, стенды с учебно-методическими материалами, демонстрационный и справочный материал.</p>	<p>450008, Республика Башкортостан, г. Уфа, Кировский р-н, ул. Ленина, д. 3, актовый зал</p> <p>450000, Республика Башкортостан, г. Уфа, Кировский р-н, ул. Заки Валиди, д. 47, 3 этаж, № 228</p> <p>450008, Республика Башкортостан, г. Уфа, Кировский р-н, ул. Пушкина, д.96, корп.98, 1 этаж, № 126</p>
--	---	--	--

		<p>Учебный корпус №7 ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России</p> <p>Учебная аудитория № 531 - для самостоятельной работы</p> <p>Помещения оборудованы компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации</p>	<p>450008, Республика Башкортостан, г. Уфа, Кировский р-н, ул. Пушкина, д. 96, корп. 98, 5 этаж, №531</p>
63.	Б1.О.62 Психологическая экспертиза в сфере семьи и детства	<p>Учебный корпус №1 ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России</p> <p>Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа:</p> <p>Актный зал</p> <p>Помещения укомплектованы специализированной учебной мебелью 300 посадочных мест.</p> <p>Технические средства обучения, служащие для представления учебной информации большой аудитории: мультимедийный презентационный комплекс.</p> <p>Помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.</p> <p>Мебель для хранения учебного оборудования: стеллажи. Технические средства для профилактического обслуживания учебного оборудования.</p> <p>Учебный корпус №2 ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России</p> <p>Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа:</p> <p>Аудитория № 228</p> <p>Помещения укомплектованы специализированной учебной мебелью 245 посадочных мест</p> <p>Технические средства обучения, служащие для представления учебной информации большой аудитории: мультимедийный презентационный комплекс.</p>	<p>450008, Республика Башкортостан, г. Уфа, Кировский р-н, ул. Ленина, д. 3, актный зал</p> <p>450000, Республика Башкортостан, г. Уфа, Кировский р-н, ул. Заки Валиди, д. 47, 3 этаж, № 228</p>

		<p>Учебный корпус №7 ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России</p> <p>Библиотека (комн. № 126)</p> <p>Оборудованная мультимедийными, методическими, наглядными, и другими средствами обучения. Оборудование: компьютер, мультимедийный проектор, экран, стенды с учебно-методическими материалами, демонстрационный и справочный материал.</p> <p>Учебный корпус №7 ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России</p> <p>Учебная аудитория № 531 - для самостоятельной работы</p> <p>Помещения оборудованы компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации</p>	<p>450008, Республика Башкортостан, г. Уфа, Кировский р-н, ул. Пушкина, д.96, корп.98, 1 этаж, № 126</p> <p>450008, Республика Башкортостан, г. Уфа, Кировский р-н, ул. Пушкина, д. 96, корп. 98, 5 этаж, №531</p>
64.	<p>Б1.О.63 Психологическая реабилитация больных в соматической и психиатрической клиниках</p>	<p>Учебный корпус №1 ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России</p> <p>Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа:</p> <p>Актальный зал</p> <p>Помещения укомплектованы специализированной учебной мебелью</p> <p>300 посадочных мест.</p> <p>Технические средства обучения, служащие для представления учебной информации большой аудитории: мультимедийный презентационный комплекс.</p> <p>Помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.</p> <p>Мебель для хранения учебного оборудования: стеллажи. Технические средства для профилактического обслуживания учебного оборудования.</p> <p>Учебный корпус №2 ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России</p> <p>Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа:</p>	<p>450008, Республика Башкортостан, г. Уфа, Кировский р-н, ул. Ленина, д. 3, актовый зал</p> <p>450000, Республика Башкортостан, г. Уфа,</p>

		<p>Аудитория № 228</p> <p>Помещения укомплектованы специализированной учебной мебелью</p> <p>245 посадочных мест</p> <p>Технические средства обучения, служащие для представления учебной информации большой аудитории: мультимедийный презентационный комплекс.</p> <p>Учебный корпус №7 ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России</p> <p>Библиотека (комн. № 126)</p> <p>Оборудованная мультимедийными, методическими, наглядными, и другими средствами обучения. Оборудование: компьютер, мультимедийный проектор, экран, стенды с учебно-методическими материалами, демонстрационный и справочный материал.</p> <p>Учебный корпус №7 ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России</p> <p>Учебная аудитория № 531 - для самостоятельной работы</p> <p>Помещения оборудованы компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации</p>	<p>Кировский р-н, ул. Заки Валиди, д. 47, 3 этаж, № 228</p> <p>450008, Республика Башкортостан, г. Уфа, Кировский р-н, ул. Пушкина, д.96, корп.98, 1 этаж, № 126</p> <p>450008, Республика Башкортостан, г. Уфа, Кировский р-н, ул. Пушкина, д. 96, корп. 98, 5 этаж, №531</p>
65.	Б1.О.64 Психология психической травмы	<p>Учебный корпус №1 ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России</p> <p>Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа:</p> <p>Актальный зал</p> <p>Помещения укомплектованы специализированной учебной мебелью</p> <p>300 посадочных мест.</p> <p>Технические средства обучения, служащие для представления учебной информации большой аудитории: мультимедийный презентационный комплекс.</p> <p>Помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного</p>	<p>450008, Республика Башкортостан, г. Уфа, Кировский р-н, ул. Ленина, д. 3, актовый зал</p>

		<p>оборудования.</p> <p>Мебель для хранения учебного оборудования: стеллажи. Технические средства для профилактического обслуживания учебного оборудования.</p> <p>Учебный корпус №2 ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России</p> <p>Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа:</p> <p>Аудитория № 228</p> <p>Помещения укомплектованы специализированной учебной мебелью 245 посадочных мест</p> <p>Технические средства обучения, служащие для представления учебной информации большой аудитории: мультимедийный презентационный комплекс.</p> <p>Учебный корпус №7 ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России</p> <p>Библиотека (комн. № 126)</p> <p>Оборудованная мультимедийными, методическими, наглядными, и другими средствами обучения. Оборудование: компьютер, мультимедийный проектор, экран, стенды с учебно-методическими материалами, демонстрационный и справочный материал.</p> <p>Учебный корпус №7 ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России</p> <p>Учебная аудитория № 531 - для самостоятельной работы</p> <p>Помещения оборудованы компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации</p>	<p>450000, Республика Башкортостан, г. Уфа, Кировский р-н, ул. Заки Валиди, д. 47, 3 этаж, № 228</p> <p>450008, Республика Башкортостан, г. Уфа, Кировский р-н, ул. Пушкина, д.96, корп.98, 1 этаж, № 126</p> <p>450008, Республика Башкортостан, г. Уфа, Кировский р-н, ул. Пушкина, д. 96, корп. 98, 5 этаж, №531</p>
66.	Б1.О.65 Специальная психология	<p>Учебный корпус №1 ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России</p> <p>Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа:</p> <p>Актовый зал</p>	<p>450008, Республика Башкортостан, г. Уфа,</p>

		подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации	№531
67.	Б1.О.66 Физическая культура и спорт		
68.	Б1.О.67 Основы военной подготовки	<p>Учебный корпус № 7 ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России, кафедра мобилизационной подготовки здравоохранения и медицины катастроф:</p> <p>Учебная аудитория №427 для проведения практических занятий, индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. Оборудование: рабочее место для преподавателя (1 стол, 1 стул); рабочее место для обучающихся (письменные столы (парты), парты на 34 посадочных мест); письменная доска, компьютер, мультимедийный проектор, экран, стенды с учебно – методическими материалами, демонстрационный и справочный материал.</p> <p>Учебная комната №452 - для проведения практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. Оборудование: специальная мебель: рабочее место для преподавателя (1 стол, 1 стул); рабочее место для обучающихся (письменные столы (парты), парты на 28 посадочных мест); письменная доска, стойка – кафедра, видеодвойка 1, телевизор с кронштейном ВВК.</p> <p>Учебная комната №456 - для проведения практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации для самостоятельной работы обучающихся. Оборудование: специальная мебель: рабочее место для преподавателя (1 стол, 1 стул); рабочее место для обучающихся (письменные столы (парты), парты на 24 посадочных мест); письменная доска, стойка – кафедра.</p>	<p>450008, Республика Башкортостан, г. Уфа, р-н Кировский, ул. Пушкина, д. 96, корп. 98, 4 этаж, № 427.</p> <p>450008, Республика Башкортостан, г. Уфа, р-н Кировский, ул. Пушкина, д. 96, корп. 98, 4 этаж, № 452.</p> <p>450008, Республика Башкортостан, г. Уфа, р-н Кировский, ул. Пушкина, д. 96, корп. 98, 4 этаж, № 456.</p>
69.	Б1.В.01 Русский язык и культура речи		
70.	Б1.В.02 Культурология	<p>Учебный корпус №2 ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России, кафедра философии:</p> <p>Учебный корпус №7 ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России</p>	

		<p>Учебная аудитория № 447 для проведения занятий лекционного типа – мультимедийный проектор, парты ученические, стол, стулья.</p> <p>Учебная аудитория № 201 - для проведения практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации: кафедра (1), учебные столы (2), учебные парты (28), стулья (2), учебная доска (1).</p> <p>Учебная аудитория № 226 - для проведения практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации: учебные столы (12), стулья (24), учебная доска (1), компьютеры (2).</p> <p>Учебная аудитория № 229 - для самостоятельной работы оборудована компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации: учебные столы (12), стулья (24), учебная доска (1). Оборудование и расходные материалы для обеспечения учебного процесса - выполнения ПЗ, СР.</p> <p>Учебная комната № 343 - для проведения практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации: учебные столы (12), стулья (24), учебная доска (1).</p>	<p>450008, Республика Башкортостан, г. Уфа, р-н Кировский, ул. Пушкина, д.96, корп. 98, 4 этаж, № 447.</p> <p>450000, Республика Башкортостан, г. Уфа, р-н Кировский, ул. Заки Валиди, д. 47, 2 этаж, № 201.</p> <p>450000, Республика Башкортостан, г. Уфа, р-н Кировский, ул. Заки Валиди, д. 47, 2 этаж, № 226.</p> <p>450000, Республика Башкортостан, г. Уфа, р-н Кировский, ул. Заки Валиди, д. 47, 2 этаж, № 229.</p> <p>450000, Республика Башкортостан, г. Уфа, р-н Кировский, ул. Заки Валиди, д. 47, 3 этаж, № 343.</p>
71.	Б1.В.03 Анатомия	<p><u>Анатомический зал №13 , 14, 15, 16, 18, 21, 22, 23, 28, 29.</u></p> <p>Оборудования: чан (емкость с крышкой и приточно-отточной системой водоснабжения) для хранения препаратов из биоматериалов на период занятия); приточно-вытяжная вентиляция; тематические комплекты наглядного учебного материала (планшеты, таблицы, муляжи (всего 67); тематический набор биологических препаратов, макетов на период занятия; письменная доска; имеется розетка для подключения интернета.</p> <p>Мебель: рабочее место для преподавателя (1 стол, 1 стул); рабочее место для</p>	<p>450000, Республика Башкортостан, г. Уфа, Кировский р-н, ул. Заки Валиди, д. 47 Учебный корпус №4</p>

	<p>обучающихся (2 стола ученических на 16 посадочных мест); 2 настенные вешалки с крючками для одежды; специальная мебель: стол патологоанатомический с подголовником и препаровальным столиком; 2 секционных шкафа для хранения биологических препаратов и макетов.</p> <p><u>Компьютерный класс (кабинет №27)</u></p> <p>Оборудование: 2 моноблока, 2 нетбука, 2 ноутбука, доска письменная, переносной мультимедийный проектор, переносной экран, носители электронной информации, компьютер сенсорный «CRAS W55» (стол), имеется 8 розеток для подключения интернета. Мультимедийный проектор, экран.</p> <p>Мебель: 8 компьютерных столов, 8 кресел для работы за компьютером, стол ученический специальный на 8 посадочных мест, 8 стульев.</p> <p><u>Анатомический музей</u></p> <p>Оборудование: Анатомический музей для групповых и индивидуальных занятий: уникальные анатомические препараты (более 1500 экземпляров); муляжи по филогенезу; муляжи по онтогенезу; увеличенная модель сердца (100x100x120 см); компьютер сенсорный «CRAS W55» (стол).</p> <p>Мебель: 45 шкафов для демонстрации музейных препаратов, 5 столов, 7 стульев, шкаф-сервант.</p> <p>Специальное помещение для консервации и хранения биологического материала (трупохранилище с пристроем)</p> <p>Оборудование: 15 специальных чанов для хранения и консервации биоматериалов, 1 морозильник, приточно-вытяжная вентиляция; 3 кондиционера.</p> <p>Мебель: 20 шкафов для хранения в консерванте биологических материалов, 3 шкафа для хозяйственного инструментария., 1 стол, 3стула.</p> <p><u>Информационный зал (к. 126)</u></p>	<p>450008, Республика Башкортостан, г. Уфа, Кировский р-н, ул. Пушкина, д. 96/98 Учебный корпус №7</p>
--	---	--

		<p>Мебель: Индивидуальные столы 16 шт., стулья = 16 шт., Компьютеры & интернет – 16 шт; Электронные ресурсы и базы данных.</p> <p>Информационный зал предназначен для индивидуальной учебной и научно-исследовательской работы пользователей за 19 компьютерами с доступом к сети Интернет.</p> <p>Читальный зал комната 117: Индивидуальные столы – 6 шт, стулья – 6 шт, Электронный ручной видеоувеличитель в комплекте с ТВ-дисплеем Присутствует библиотекарь-консультант, готовый ответить на любые справочные вопросы и оказать консультации по работе с электронными ресурсами и базами данных.</p>	
72.	Б1.В.04 Физиология ВНД и сенсорных систем	<p>Учебная аудитория № 447 для проведения занятий лекционного типа – мультимедийный проектор, парты ученические, стол, стулья.</p> <p>Компьютерный класс, аудитория № 439</p> <p>Оборудование: компьютеры intel Pentium – 2 шт., intel Core – 1 шт., intel Atom – 13 шт.+5 компьютеров для работы преподавателей.</p> <p>Сканер</p> <p>Принтер Kyocera - 2</p> <p>Принтер Brother HL-2240DR</p> <p>Принтер Laser</p> <p>Доска учебная меловая.</p> <p>Мебель: компьютерные столы, стулья.</p> <p>Практикум 5, аудитория № 426</p> <p>Оборудование: ноутбук, проектор Optoma, доска меловая, поворотная. Учебно-методические материалы: методические указания, тестовые задания,</p>	<p>ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России</p> <p>450008, Республика Башкортостан, г. Уфа, р-н Кировский, ул. Пушкина, д. 96, корп. 98, № 439.</p> <p>450008, Республика Башкортостан, г. Уфа, р-н Кировский, ул. Пушкина, д. 96, корп. 98, № 426.</p>

	<p>ситуационные задачи.</p> <p>Мебель: парты, стулья.</p> <p>Учебно-исследовательская лаборатория, аудитория № 441 (для СРО)</p> <p>Оборудование: Электрокардиограф ПолиСпектр-ЭФС-не рабочий</p> <p>Электрокардиограф 3-х канальный ЭК-ЗТ-01 «РД»</p> <p>Электрокардиограф 12-канальный</p> <p>Индикатор импульсный</p> <p>Электростимулятор ЭСЛ-1</p> <p>Аппарат Рота</p> <p>Спирометр MICROGP</p> <p>Весы</p> <p>Ростомер</p> <p>Электроодонтометр</p> <p>Спирограф компьютер. «Диамант-С»</p> <p>Электростимулятор мышц «Стимул-1»</p> <p>Периметр настольный ПНР-2</p> <p>Цветотест для исследования бинокулярного зрения ЦТ-1</p> <p>Динамометр становой ДС-200</p> <p>Кресло для проверки функций вестибулярного аппарата(Бараньи)</p> <p>Комплекс аппаратно-программный электроэнцефалографический»Мицар-</p>	<p>450008, Республика Башкортостан, г. Уфа, р-н Кировский, ул. Пушкина, д. 96, корп. 98, № 441.</p>
--	---	---

		<p>ЭЭГ»</p> <p>Электрокардиограф»Мединова»</p> <p>Пульсотахометр</p> <p>Учебно-методические материалы.</p> <p>Мебель: столы, стулья, кушетка.</p>	
73.	Б1.В.05 Основы общей патологии	<p>Учебный корпус №7 ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России, кафедра патофизиологии:</p> <p>Учебная лаборатория 334 (№ 1) тематический учебный модуль «Патология крови»</p> <p>Помещение укомплектовано специализированной учебной мебелью: таблицы, столы- 12, стулья 26</p> <p>Стенды с учебной информацией</p> <p>Учебная лаборатория 335 (№ 2) - тематический учебный модуль «Патология крови»</p> <p>Помещение укомплектовано специализированной учебной мебелью: таблицы, столы- 12, стулья 26</p> <p>Стенды с учебной информацией</p> <p>Учебная лаборатория 336 (№ 3) - тематический учебный модуль «Травма, шок, сепсис»</p> <p>Помещение укомплектовано специализированной учебной мебелью: таблицы, столы- 12, стулья 26</p> <p>Стенды с учебной информацией</p> <p>Учебная лаборатория 338 (№ 4) - тематический учебный модуль «Нарушения водно-электролитного обмена»</p>	<p>450008, Республика Башкортостан, г. Уфа, ул. Пушкина, 96, корп. 98.</p> <p>Кафедра патофизиологии</p>

		<p>Помещение укомплектовано специализированной учебной мебелью: таблицы, столы- 18, стулья 38</p> <p>Стенды с учебной информацией</p> <p>Учебная лаборатория 341 (№ 5) - тематический учебный модуль «Нарушения сердечного ритма»</p> <p>Помещение укомплектовано специализированной учебной мебелью: таблицы, столы- 20, стулья 44</p> <p>Интерактивная доска SMART Board 680 v</p> <p>Стенды с учебной информацией</p> <p>Учебная лаборатория 342 (№ 6) - кинозал, тематический учебный модуль «Патофизиология нервной системы»</p> <p>Помещение укомплектовано специализированной учебной мебелью: таблицы, столы- 14, стулья 30</p> <p>Телевизор</p> <p>Видеомагнитофон, DVD плеер</p> <p>Стенды с учебной информацией</p> <p>Учебная лаборатория 343 (№ 7) - тематический учебный модуль «Патофизиология кислотно-основного равновесия».</p> <p>Помещение укомплектовано специализированной учебной мебелью: таблицы, столы- 8, стулья 10.</p> <p>Компьютерный класс (12 компьютеров Моноблок в комплекте с гарнитурой Фермо 4ГБ, 500Гб, 2017)</p> <p>Кресло Бараньи, кушетка</p> <p>Стенды с учебной информацией</p>	
--	--	--	--

	<p>Учебная лаборатория 339 (№8) тематический учебный модуль «Иммунопатология»</p> <p>Помещение укомплектовано специализированной учебной мебелью: таблицы, столы- 8, стулья 20</p> <p>Стенды с учебной информацией</p> <p>Учебная лаборатория 312 (№9) - тематический учебный модуль «Оказание помощи при неотложных состояниях. Освоение практических навыков»</p> <p>Помещение укомплектовано специализированной учебной мебелью: таблицы, столы- 17, стулья 36.</p> <p>Барокамера</p> <p>Кушетка</p> <p>Стенды с учебной информацией</p> <p>Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа:</p> <p>Актовый зал</p> <p>Помещения укомплектованы специализированной учебной мебелью</p> <p>300 посадочных мест</p> <p>Технические средства обучения,</p> <p>служащие для представления учебной информации большой аудитории: мультимедийный презентационный комплекс.</p> <p>Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа:</p> <p>Аудитория № 228</p> <p>Помещения укомплектованы специализированной учебной мебелью</p> <p>245 посадочных мест</p>	<p>450000, Республика Башкортостан, г. Уфа, ул. Ленина д.3.</p> <p>Кафедра патофизиологии</p> <p>450000, Республика Башкортостан, г. Уфа, ул. 3. Валиди д.47.</p>
--	--	---

	<p>Технические средства обучения, служащие для представления учебной информации большой аудитории: мультимедийный презентационный комплекс.</p> <p>Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа:</p> <p>Аудитория № 338</p> <p>Помещения укомплектованы специализированной учебной мебелью</p> <p>190 посадочных мест</p> <p>Технические средства обучения, служащие для представления учебной информации большой аудитории: мультимедийный презентационный комплекс.</p> <p>Помещения для самостоятельной работы обучающихся</p> <p>Библиотека (комн. № 126),</p> <p>Аудитория № 531</p> <p>Помещения оборудованы компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации</p> <p>Лаборантская (кабинет № 323)</p> <p>Помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования</p> <p>Мебель для хранения учебного оборудования: стеллажи.</p> <p>Технические средства для профилактического обслуживания учебного оборудования.</p> <p>Помещение для практического занятия (Операционная) аудитория №340</p> <p>Полиграф</p>	<p>450000, Республика Башкортостан, г. Уфа, З. Валиди д.47.</p> <p>450000, Республика Башкортостан, г. Уфа, ул. Пушкина, 96, корп. 98.</p> <p>450000, Республика Башкортостан, г. Уфа, ул. Пушкина, 96, корп. 98.</p> <p>Кафедра патофизиологии</p> <p>450000, Республика Башкортостан, г. Уфа, ул. Пушкина, 96, корп. 98.</p> <p>Кафедра патофизиологии</p>
--	---	--

		<p>Аппарат искусственного дыхания</p> <p>Аппарат РПГ</p> <p>ЭКГ многоканальный</p> <p>Гемокоагулограф</p> <p>Термостат</p> <p>Стол операционный с ручным подъемом</p> <p>Центрифуга</p> <p>Весы электронные</p> <p>Термостат</p> <p>Электроретинограф</p> <p>Иономер</p> <p>Усилитель двухконтактный с блоком стимуляции</p> <p>Фотостимулятор</p> <p>Холодильник</p> <p>Мед. тележка</p> <p>Насос вакуумный</p> <p>Шкаф вытяжной</p> <p>Дистиллятор</p> <p>Центрифуга</p> <p>Весы торсионные</p>	
74.	Б1.В.06 Генетика	Лекционная аудитория № 1.1	ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России. Республика

		<p>Число посадочных мест-32</p> <p>комплекты микро и макропрепаратов, моноблок, мультимедийный проектор, проекционный экран, доска аудиторная. Микроскопы 10 шт. Учебно-методические материалы.</p> <p>Лекционная аудитория № 2.1</p> <p>Число посадочных мест-30</p> <p>комплекты микро и макропрепаратов, моноблок, мультимедийный проектор, проекционный экран, доска аудиторная. Микроскопы 10 шт. Учебно-методические материалы.</p> <p>Лекционная аудитория № 2.2</p> <p>Число посадочных мест-30</p> <p>комплекты микро и макропрепаратов, моноблок, мультимедийный проектор, проекционный экран, доска аудиторная. Микроскопы 10 шт. Учебно-методические материалы.</p> <p>Лекционная аудитория № 2.3</p> <p>Число посадочных мест-32</p> <p>комплекты микро и макропрепаратов, моноблок, мультимедийный проектор, проекционный экран, доска аудиторная. Микроскопы 10 шт. Учебно-методические материалы.</p> <p>Учебная аудитория № 3.1</p> <p>Число посадочных мест- 30</p> <p>комплекты микро и макропрепаратов, моноблок, мультимедийный проектор, проекционный экран, доска аудиторная. Микроскопы 10 шт. Учебно-методические материалы.</p> <p>Учебная аудитория № 3.2</p>	<p>Башкортостан, 450008, г. Уфа, ул. Заки Валиди д.47, корп. 8</p>
--	--	--	--

		<p>Число посадочных мест-18</p> <p>комплекты микро и макропрепаратов, моноблок, мультимедийный проектор, проекционный экран, доска аудиторная. Микроскопы 10 шт. Учебно-методические материалы.</p> <p>Компьютерный класс (аудитория для СРО)</p> <p>Число посадочных мест-36</p> <p>комплекты микро и макропрепаратов, доска аудиторная. Микроскопы 10 шт. Учебно-методические материалы.</p>	
75.	Б1.В.07 Психология реабилитации и восстановления ВПФ	<p>Учебный корпус №1 ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа:</p> <p>Актальный зал</p> <p>Помещения укомплектованы специализированной учебной мебелью 300 посадочных мест. Технические средства обучения, служащие для представления учебной информации большой аудитории: мультимедийный презентационный комплекс. Помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования. Мебель для хранения учебного оборудования: стеллажи. Технические средства для профилактического обслуживания учебного оборудования.</p> <p>Учебный корпус №2 ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России</p> <p>Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа: Аудитория № 228</p> <p>Помещения укомплектованы специализированной учебной мебелью 245 посадочных мест Технические средства обучения, служащие для представления учебной информации большой аудитории: мультимедийный презентационный комплекс.</p>	<p>450008, Республика Башкортостан, г. Уфа, Кировский р-н, ул. Ленина, д. 3, актовый зал</p> <p>450000, Республика Башкортостан, г. Уфа, Кировский р-н, ул. Заки Валиди, д. 47, 3 этаж, № 228</p>

		<p>Учебный корпус №7 ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России Библиотека (комн. № 126)</p> <p>Оборудованная мультимедийными, методическими, наглядными, и другими средствами обучения. Оборудование: компьютер, мультимедийный проектор, экран, стенды с учебно-методическими материалами, демонстрационный и справочный материал.</p> <p>Учебный корпус №7 ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России Учебная аудитория № 531 - для самостоятельной работы</p> <p>Помещения оборудованы компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации</p>	<p>450008, Республика Башкортостан, г. Уфа, Кировский р-н, ул. Пушкина, д.96, корп.98, 1 этаж, № 126</p> <p>450008, Республика Башкортостан, г. Уфа, Кировский р-н, ул. Пушкина, д. 96, корп. 98, 5 этаж, №531</p>
76.	Б1.В.08 Клиника внутренних болезней		
77.	Б1.В.09 Психологические аспекты хирургической клиники	<p>Учебный корпус №1 ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа:</p> <p>Актовый зал</p> <p>Помещения укомплектованы специализированной учебной мебелью 300 посадочных мест. Технические средства обучения, служащие для представления учебной информации большой аудитории: мультимедийный презентационный комплекс. Помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования. Мебель для хранения учебного оборудования: стеллажи. Технические средства для профилактического обслуживания учебного оборудования.</p> <p>Учебный корпус №2 ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России</p>	<p>450008, Республика Башкортостан, г. Уфа, Кировский р-н, ул. Ленина, д. 3, актовый зал</p>

		<p>Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа: Аудитория № 228</p> <p>Помещения укомплектованы специализированной учебной мебелью 245 посадочных мест Технические средства обучения, служащие для представления учебной информации большой аудитории: мультимедийный презентационный комплекс.</p> <p>Учебный корпус №7 ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России Библиотека (комн. № 126)</p> <p>Оборудованная мультимедийными, методическими, наглядными, и другими средствами обучения. Оборудование: компьютер, мультимедийный проектор, экран, стенды с учебно-методическими материалами, демонстрационный и справочный материал.</p> <p>Учебный корпус №7 ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России Учебная аудитория № 531 - для самостоятельной работы</p> <p>Помещения оборудованы компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации</p>	<p>450000, Республика Башкортостан, г. Уфа, Кировский р-н, ул. Заки Валиди, д. 47, 3 этаж, № 228</p> <p>450008, Республика Башкортостан, г. Уфа, Кировский р-н, ул. Пушкина, д.96, корп.98, 1 этаж, № 126</p> <p>450008, Республика Башкортостан, г. Уфа, Кировский р-н, ул. Пушкина, д. 96, корп. 98, 5 этаж, №531</p>
78.	Б1.В.10 Психология кризисных и экстремальных ситуаций	<p>Учебный корпус №1 ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России</p> <p>Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа:</p> <p>Актальный зал</p> <p>Помещения укомплектованы специализированной учебной мебелью 300 посадочных мест. Технические средства обучения, служащие для представления учебной информации большой аудитории: мультимедийный презентационный комплекс. Помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного</p>	<p>450008, Республика Башкортостан, г. Уфа, Кировский р-н, ул. Ленина, д. 3, актальный зал</p>

		<p>оборудования. Мебель для хранения учебного оборудования: стеллажи. Технические средства для профилактического обслуживания учебного оборудования.</p> <p>Учебный корпус №2 ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России</p> <p>Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа: Аудитория № 228</p> <p>Помещения укомплектованы специализированной учебной мебелью 245 посадочных мест Технические средства обучения, служащие для представления учебной информации большой аудитории: мультимедийный презентационный комплекс.</p> <p>Учебный корпус №7 ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России Библиотека (комн. № 126)</p> <p>Оборудованная мультимедийными, методическими, наглядными, и другими средствами обучения. Оборудование: компьютер, мультимедийный проектор, экран, стенды с учебно-методическими материалами, демонстрационный и справочный материал.</p> <p>Учебный корпус №7 ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России Учебная аудитория № 531 - для самостоятельной работы</p> <p>Помещения оборудованы компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации</p>	<p>450000, Республика Башкортостан, г. Уфа, Кировский р-н, ул. Заки Валиди, д. 47, 3 этаж, № 228</p> <p>450008, Республика Башкортостан, г. Уфа, Кировский р-н, ул. Пушкина, д.96, корп.98, 1 этаж, № 126</p> <p>450008, Республика Башкортостан, г. Уфа, Кировский р-н, ул. Пушкина, д. 96, корп. 98, 5 этаж, №531</p>
79.	Б1.В.11 Клиническая психологическая	<p>Учебный корпус №1 ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России</p> <p>Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа:</p> <p>Актовый зал</p>	<p>450008, Республика Башкортостан, г. Уфа, Кировский р-н, ул. Ленина, д. 3, актовый зал</p>

		<p>Помещения укомплектованы специализированной учебной мебелью 300 посадочных мест. Технические средства обучения, служащие для представления учебной информации большой аудитории: мультимедийный презентационный комплекс. Помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования. Мебель для хранения учебного оборудования: стеллажи. Технические средства для профилактического обслуживания учебного оборудования.</p> <p>Учебный корпус №2 ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России</p> <p>Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа: Аудитория № 228</p> <p>Помещения укомплектованы специализированной учебной мебелью 245 посадочных мест Технические средства обучения, служащие для представления учебной информации большой аудитории: мультимедийный презентационный комплекс.</p> <p>Учебный корпус №7 ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России Библиотека (комн. № 126)</p> <p>Оборудованная мультимедийными, методическими, наглядными, и другими средствами обучения. Оборудование: компьютер, мультимедийный проектор, экран, стенды с учебно-методическими материалами, демонстрационный и справочный материал.</p> <p>Учебный корпус №7 ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России Учебная аудитория № 531 - для самостоятельной работы</p> <p>Помещения оборудованы компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную</p>	<p>450000, Республика Башкортостан, г. Уфа, Кировский р-н, ул. Заки Валиди, д. 47, 3 этаж, № 228</p> <p>450008, Республика Башкортостан, г. Уфа, Кировский р-н, ул. Пушкина, д.96, корп.98, 1 этаж, № 126</p> <p>450008, Республика Башкортостан, г. Уфа, Кировский р-н, ул. Пушкина, д. 96, корп. 98, 5 этаж, №531</p>
--	--	---	--

		информационно-образовательную среду организации	
80.	Б1.В.12 Психотерапия: теория и практика	<p>Учебный корпус №1 ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа:</p> <p>Актальный зал</p> <p>Помещения укомплектованы специализированной учебной мебелью 300 посадочных мест. Технические средства обучения, служащие для представления учебной информации большой аудитории: мультимедийный презентационный комплекс. Помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования. Мебель для хранения учебного оборудования: стеллажи. Технические средства для профилактического обслуживания учебного оборудования.</p> <p>Учебный корпус №2 ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России</p> <p>Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа: Аудитория № 228</p> <p>Помещения укомплектованы специализированной учебной мебелью 245 посадочных мест Технические средства обучения, служащие для представления учебной информации большой аудитории: мультимедийный презентационный комплекс.</p> <p>Учебный корпус №7 ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России Библиотека (комн. № 126)</p> <p>Оборудованная мультимедийными, методическими, наглядными, и другими средствами обучения. Оборудование: компьютер, мультимедийный проектор, экран, стенды с учебно-методическими материалами, демонстрационный и справочный материал.</p>	<p>450008, Республика Башкортостан, г. Уфа, Кировский р-н, ул. Ленина, д. 3, актовый зал</p> <p>450000, Республика Башкортостан, г. Уфа, Кировский р-н, ул. Заки Валиди, д. 47, 3 этаж, № 228</p> <p>450008, Республика Башкортостан, г. Уфа, Кировский р-н, ул. Пушкина, д.96, корп.98, 1 этаж, № 126</p>

		<p>Учебный корпус №7 ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России Учебная аудитория № 531 - для самостоятельной работы</p> <p>Помещения оборудованы компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации</p>	<p>450008, Республика Башкортостан, г. Уфа, Кировский р-н, ул. Пушкина, д. 96, корп. 98, 5 этаж, №531</p>
81.	Б1.В.13 Психологическое консультирование	<p>Учебный корпус №1 ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа:</p> <p>Актовый зал</p> <p>Помещения укомплектованы специализированной учебной мебелью 300 посадочных мест. Технические средства обучения, служащие для представления учебной информации большой аудитории: мультимедийный презентационный комплекс. Помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования. Мебель для хранения учебного оборудования: стеллажи. Технические средства для профилактического обслуживания учебного оборудования.</p> <p>Учебный корпус №2 ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России</p> <p>Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа: Аудитория № 228</p> <p>Помещения укомплектованы специализированной учебной мебелью 245 посадочных мест Технические средства обучения, служащие для представления учебной информации большой аудитории: мультимедийный презентационный комплекс.</p> <p>Учебный корпус №7 ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России Библиотека (комн. № 126)</p>	<p>450008, Республика Башкортостан, г. Уфа, Кировский р-н, ул. Ленина, д. 3, актовый зал</p> <p>450000, Республика Башкортостан, г. Уфа, Кировский р-н, ул. Заки Валиди, д. 47, 3 этаж, № 228</p> <p>450008, Республика Башкортостан, г. Уфа, Кировский р-н, ул. Пушкина, д.96, корп.98, 1 этаж,</p>

		<p>Оборудованная мультимедийными, методическими, наглядными, и другими средствами обучения. Оборудование: компьютер, мультимедийный проектор, экран, стенды с учебно-методическими материалами, демонстрационный и справочный материал.</p> <p>Учебный корпус №7 ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России Учебная аудитория № 531 - для самостоятельной работы</p> <p>Помещения оборудованы компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации</p>	<p>№ 126</p> <p>450008, Республика Башкортостан, г. Уфа, Кировский р-н, ул. Пушкина, д. 96, корп. 98, 5 этаж, №531</p>
82.	Б1.В.14 Нарушение психического развития в детском возрасте	<p>Учебный корпус №1 ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа:</p> <p>Актный зал</p> <p>Помещения укомплектованы специализированной учебной мебелью 300 посадочных мест. Технические средства обучения, служащие для представления учебной информации большой аудитории: мультимедийный презентационный комплекс. Помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования. Мебель для хранения учебного оборудования: стеллажи. Технические средства для профилактического обслуживания учебного оборудования.</p> <p>Учебный корпус №2 ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России</p> <p>Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа: Аудитория № 228</p> <p>Помещения укомплектованы специализированной учебной мебелью 245 посадочных мест Технические средства обучения, служащие для представления учебной</p>	<p>450008, Республика Башкортостан, г. Уфа, Кировский р-н, ул. Ленина, д. 3, актовый зал</p> <p>450000, Республика Башкортостан, г. Уфа, Кировский р-н, ул. Заки Валиди, д. 47, 3 этаж, № 228</p>

		<p>информации большой аудитории: мультимедийный презентационный комплекс.</p> <p>Учебный корпус №7 ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России Библиотека (комн. № 126)</p> <p>Оборудованная мультимедийными, методическими, наглядными, и другими средствами обучения. Оборудование: компьютер, мультимедийный проектор, экран, стенды с учебно-методическими материалами, демонстрационный и справочный материал.</p> <p>Учебный корпус №7 ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России Учебная аудитория № 531 - для самостоятельной работы</p> <p>Помещения оборудованы компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации</p>	<p>450008, Республика Башкортостан, г. Уфа, Кировский р-н, ул. Пушкина, д.96, корп.98, 1 этаж, № 126</p> <p>450008, Республика Башкортостан, г. Уфа, Кировский р-н, ул. Пушкина, д. 96, корп. 98, 5 этаж, №531</p>
83.	Б1.В.15 Клиническая психология в геронтологии и гериатрии	<p>Учебный корпус №1 ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа:</p> <p>Актальный зал</p> <p>Помещения укомплектованы специализированной учебной мебелью 300 посадочных мест. Технические средства обучения, служащие для представления учебной информации большой аудитории: мультимедийный презентационный комплекс. Помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования. Мебель для хранения учебного оборудования: стеллажи. Технические средства для профилактического обслуживания учебного оборудования.</p> <p>Учебный корпус №2 ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России</p>	<p>450008, Республика Башкортостан, г. Уфа, Кировский р-н, ул. Ленина, д. 3, актовый зал</p>

		<p>Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа: Аудитория № 228</p> <p>Помещения укомплектованы специализированной учебной мебелью 245 посадочных мест Технические средства обучения, служащие для представления учебной информации большой аудитории: мультимедийный презентационный комплекс.</p> <p>Учебный корпус №7 ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России Библиотека (комн. № 126)</p> <p>Оборудованная мультимедийными, методическими, наглядными, и другими средствами обучения. Оборудование: компьютер, мультимедийный проектор, экран, стенды с учебно-методическими материалами, демонстрационный и справочный материал.</p> <p>Учебный корпус №7 ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России Учебная аудитория № 531 - для самостоятельной работы</p> <p>Помещения оборудованы компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации</p>	<p>450000, Республика Башкортостан, г. Уфа, Кировский р-н, ул. Заки Валиди, д. 47, 3 этаж, № 228</p> <p>450008, Республика Башкортостан, г. Уфа, Кировский р-н, ул. Пушкина, д.96, корп.98, 1 этаж, № 126</p> <p>450008, Республика Башкортостан, г. Уфа, Кировский р-н, ул. Пушкина, д. 96, корп. 98, 5 этаж, №531</p>
84.	Б1.В.16 Психодиагностические методы в клинической психологии	<p>Учебный корпус №1 ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа: Актовый зал</p> <p>Помещения укомплектованы специализированной учебной мебелью 300 посадочных мест. Технические средства обучения, служащие для представления учебной информации большой аудитории: мультимедийный презентационный комплекс. Помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного</p>	<p>450008, Республика Башкортостан, г. Уфа, Кировский р-н, ул. Ленина, д. 3, актовый зал</p>

		<p>оборудования. Мебель для хранения учебного оборудования: стеллажи. Технические средства для профилактического обслуживания учебного оборудования.</p> <p>Учебный корпус №2 ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России</p> <p>Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа: Аудитория № 228</p> <p>Помещения укомплектованы специализированной учебной мебелью 245 посадочных мест Технические средства обучения, служащие для представления учебной информации большой аудитории: мультимедийный презентационный комплекс.</p> <p>Учебный корпус №7 ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России Библиотека (комн. № 126)</p> <p>Оборудованная мультимедийными, методическими, наглядными, и другими средствами обучения. Оборудование: компьютер, мультимедийный проектор, экран, стенды с учебно-методическими материалами, демонстрационный и справочный материал.</p> <p>Учебный корпус №7 ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России Учебная аудитория № 531 - для самостоятельной работы</p> <p>Помещения оборудованы компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации</p>	<p>450000, Республика Башкортостан, г. Уфа, Кировский р-н, ул. Заки Валиди, д. 47, 3 этаж, № 228</p> <p>450008, Республика Башкортостан, г. Уфа, Кировский р-н, ул. Пушкина, д.96, корп.98, 1 этаж, № 126</p> <p>450008, Республика Башкортостан, г. Уфа, Кировский р-н, ул. Пушкина, д. 96, корп. 98, 5 этаж, №531</p>
85.	Б1.В.17 Судебно-психологическая экспертиза	<p>Учебный корпус №1 ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России</p> <p>Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа:</p> <p>Актовый зал</p>	<p>450008, Республика Башкортостан, г. Уфа, Кировский р-н, ул. Ленина, д. 3, актовый зал</p>

		<p>Помещения укомплектованы специализированной учебной мебелью 300 посадочных мест. Технические средства обучения, служащие для представления учебной информации большой аудитории: мультимедийный презентационный комплекс. Помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования. Мебель для хранения учебного оборудования: стеллажи. Технические средства для профилактического обслуживания учебного оборудования.</p> <p>Учебный корпус №2 ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России</p> <p>Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа: Аудитория № 228</p> <p>Помещения укомплектованы специализированной учебной мебелью 245 посадочных мест Технические средства обучения, служащие для представления учебной информации большой аудитории: мультимедийный презентационный комплекс.</p> <p>Учебный корпус №7 ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России Библиотека (комн. № 126)</p> <p>Оборудованная мультимедийными, методическими, наглядными, и другими средствами обучения. Оборудование: компьютер, мультимедийный проектор, экран, стенды с учебно-методическими материалами, демонстрационный и справочный материал.</p> <p>Учебный корпус №7 ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России Учебная аудитория № 531 - для самостоятельной работы</p> <p>Помещения оборудованы компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную</p>	<p>450000, Республика Башкортостан, г. Уфа, Кировский р-н, ул. Заки Валиди, д. 47, 3 этаж, № 228</p> <p>450008, Республика Башкортостан, г. Уфа, Кировский р-н, ул. Пушкина, д.96, корп.98, 1 этаж, № 126</p> <p>450008, Республика Башкортостан, г. Уфа, Кировский р-н, ул. Пушкина, д. 96, корп. 98, 5 этаж, №531</p>
--	--	---	--

		информационно-образовательную среду организации	
86.	Б1.В.18 Психология здоровья	<p>Учебный корпус № 2 ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России, кафедра педагогики и психологии. Учебная аудитория № 346а для проведения практических занятий, индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. Оборудование: учебная мебель на 30 рабочих мест, рабочее место преподавателя (стол, стул), доска учебная меловая, компьютер, мультимедийный проектор, экран, стенды с учебно-методическими материалами, демонстрационный и справочный материал</p>	450008, Республика Башкортостан, г. Уфа, Кировский р-н, ул. З.Валиди, д. 47. Этаж 3. Учебная аудитория № 346а
87.	Б1.В.19 Психология отклоняющегося поведения	<p>Учебный корпус №1 ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа:</p> <p>Актный зал Помещения укомплектованы специализированной учебной мебелью 300 посадочных мест. Технические средства обучения, служащие для представления учебной информации большой аудитории: мультимедийный презентационный комплекс. Помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования. Мебель для хранения учебного оборудования: стеллажи. Технические средства для профилактического обслуживания учебного оборудования.</p> <p>Учебный корпус №2 ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России</p> <p>Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа: Аудитория № 228 Помещения укомплектованы специализированной учебной мебелью 245 посадочных мест Технические средства обучения, служащие для представления учебной информации большой аудитории: мультимедийный презентационный комплекс.</p>	<p>450008, Республика Башкортостан, г. Уфа, Кировский р-н, ул. Ленина, д. 3, актный зал</p> <p>450000, Республика Башкортостан, г. Уфа, Кировский р-н, ул. Заки Валиди, д. 47, 3 этаж, № 228</p>

		<p>Учебный корпус №7 ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России Библиотека (комн. № 126)</p> <p>Оборудованная мультимедийными, методическими, наглядными, и другими средствами обучения. Оборудование: компьютер, мультимедийный проектор, экран, стенды с учебно-методическими материалами, демонстрационный и справочный материал.</p> <p>Учебный корпус №7 ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России Учебная аудитория № 531 - для самостоятельной работы</p> <p>Помещения оборудованы компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации</p>	<p>450008, Республика Башкортостан, г. Уфа, Кировский р-н, ул. Пушкина, д.96, корп.98, 1 этаж, № 126</p> <p>450008, Республика Башкортостан, г. Уфа, Кировский р-н, ул. Пушкина, д. 96, корп. 98, 5 этаж, №531</p>
88.	Б1.В.20 Психология зависимого и созависимого поведения	<p>Учебный корпус №1 ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа:</p> <p>Актовый зал</p> <p>Помещения укомплектованы специализированной учебной мебелью 300 посадочных мест. Технические средства обучения, служащие для представления учебной информации большой аудитории: мультимедийный презентационный комплекс. Помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования. Мебель для хранения учебного оборудования: стеллажи. Технические средства для профилактического обслуживания учебного оборудования.</p> <p>Учебный корпус №2 ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России</p> <p>Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа: Аудитория № 228</p>	<p>450008, Республика Башкортостан, г. Уфа, Кировский р-н, ул. Ленина, д. 3, актовый зал</p> <p>450000, Республика Башкортостан, г. Уфа, Кировский р-н, ул. Заки Валиди, д. 47, 3 этаж, № 228</p>

		<p>Помещения укомплектованы специализированной учебной мебелью 245 посадочных мест</p> <p>Технические средства обучения, служащие для представления учебной информации большой аудитории: мультимедийный презентационный комплекс.</p> <p>Учебный корпус №7 ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России Библиотека (комн. № 126)</p> <p>Оборудованная мультимедийными, методическими, наглядными, и другими средствами обучения. Оборудование: компьютер, мультимедийный проектор, экран, стенды с учебно-методическими материалами, демонстрационный и справочный материал.</p> <p>Учебный корпус №7 ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России Учебная аудитория № 531 - для самостоятельной работы</p> <p>Помещения оборудованы компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации</p>	<p>450008, Республика Башкортостан, г. Уфа, Кировский р-н, ул. Пушкина, д.96, корп.98, 1 этаж, № 126</p> <p>450008, Республика Башкортостан, г. Уфа, Кировский р-н, ул. Пушкина, д. 96, корп. 98, 5 этаж, №531</p>
89.	Б1.В.21 Психосоматика и психология телесности	<p>Учебный корпус №1 ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа:</p> <p>Актальный зал</p> <p>Помещения укомплектованы специализированной учебной мебелью 300 посадочных мест.</p> <p>Технические средства обучения, служащие для представления учебной информации большой аудитории: мультимедийный презентационный комплекс.</p> <p>Помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.</p> <p>Мебель для хранения учебного оборудования: стеллажи. Технические средства для профилактического обслуживания учебного оборудования.</p>	<p>450008, Республика Башкортостан, г. Уфа, Кировский р-н, ул. Ленина, д. 3, актовый зал</p>

		<p>Учебный корпус №2 ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России</p> <p>Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа: Аудитория № 228</p> <p>Помещения укомплектованы специализированной учебной мебелью 245 посадочных мест Технические средства обучения, служащие для представления учебной информации большой аудитории: мультимедийный презентационный комплекс.</p> <p>Учебный корпус №7 ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России Библиотека (комн. № 126)</p> <p>Оборудованная мультимедийными, методическими, наглядными, и другими средствами обучения. Оборудование: компьютер, мультимедийный проектор, экран, стенды с учебно-методическими материалами, демонстрационный и справочный материал.</p> <p>Учебный корпус №7 ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России Учебная аудитория № 531 - для самостоятельной работы</p> <p>Помещения оборудованы компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации</p>	<p>450000, Республика Башкортостан, г. Уфа, Кировский р-н, ул. Заки Валиди, д. 47, 3 этаж, № 228</p> <p>450008, Республика Башкортостан, г. Уфа, Кировский р-н, ул. Пушкина, д.96, корп.98, 1 этаж, № 126</p> <p>450008, Республика Башкортостан, г. Уфа, Кировский р-н, ул. Пушкина, д. 96, корп. 98, 5 этаж, №531</p>
90.	Б1.В.22 Неврология	<p>РКБ им. Г.Г. Куватова. 5-этажный терапевтический корпус, кафедра неврологии, учебная комната №1 для проведения практических занятий, индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. Оборудование: учебная мебель на 16 рабочих мест, рабочее место преподавателя (стол, стул), доска учебная меловая, компьютер, мультимедийный проектор, экран, демонстрационный и справочный материал</p>	<p>450077, г. Уфа, ул. Достоевского, 132, 5-этажный терапевтический корпус (корпус 9), 4 этаж, отделение неврологии, учебная комната №1.</p>

91.	Б1.В.23 Психофармакология	<p>Учебный корпус №1 ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа:</p> <p>Актовый зал</p> <p>Помещения укомплектованы специализированной учебной мебелью 300 посадочных мест. Технические средства обучения, служащие для представления учебной информации большой аудитории: мультимедийный презентационный комплекс. Помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования. Мебель для хранения учебного оборудования: стеллажи. Технические средства для профилактического обслуживания учебного оборудования.</p> <p>Учебный корпус №2 ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России</p> <p>Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа: Аудитория № 228</p> <p>Помещения укомплектованы специализированной учебной мебелью 245 посадочных мест Технические средства обучения, служащие для представления учебной информации большой аудитории: мультимедийный презентационный комплекс.</p> <p>Учебный корпус №7 ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России Библиотека (комн. № 126)</p> <p>Оборудованная мультимедийными, методическими, наглядными, и другими средствами обучения. Оборудование: компьютер, мультимедийный проектор, экран, стенды с учебно-методическими материалами, демонстрационный и справочный материал.</p> <p>Учебный корпус №7 ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России</p>	<p>450008, Республика Башкортостан, г. Уфа, Кировский р-н, ул. Ленина, д. 3, актовый зал</p> <p>450000, Республика Башкортостан, г. Уфа, Кировский р-н, ул. Заки Валиди, д. 47, 3 этаж, № 228</p> <p>450008, Республика Башкортостан, г. Уфа, Кировский р-н, ул. Пушкина, д.96, корп.98, 1 этаж, № 126</p> <p>450008, Республика Башкортостан, г. Уфа,</p>
-----	----------------------------------	--	--

		<p>Учебная аудитория № 531 - для самостоятельной работы</p> <p>Помещения оборудованы компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации</p>	Кировский р-н, ул. Пушкина, д. 96, корп. 98, 5 этаж, №531
92.	Б1.В.24 Гендерная психология и психология сексуальности	<p>Учебный корпус №1 ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа:</p> <p>Актный зал</p> <p>Помещения укомплектованы специализированной учебной мебелью 300 посадочных мест. Технические средства обучения, служащие для представления учебной информации большой аудитории: мультимедийный презентационный комплекс. Помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования. Мебель для хранения учебного оборудования: стеллажи. Технические средства для профилактического обслуживания учебного оборудования.</p> <p>Учебный корпус №2 ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России</p> <p>Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа: Аудитория № 228</p> <p>Помещения укомплектованы специализированной учебной мебелью 245 посадочных мест Технические средства обучения, служащие для представления учебной информации большой аудитории: мультимедийный презентационный комплекс.</p> <p>Учебный корпус №7 ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России Библиотека (комн. № 126)</p> <p>Оборудованная мультимедийными, методическими, наглядными, и другими</p>	<p>450008, Республика Башкортостан, г. Уфа, Кировский р-н, ул. Ленина, д. 3, актовый зал</p> <p>450000, Республика Башкортостан, г. Уфа, Кировский р-н, ул. Заки Валиди, д. 47, 3 этаж, № 228</p> <p>450008, Республика Башкортостан, г. Уфа, Кировский р-н, ул. Пушкина, д.96, корп.98, 1 этаж, № 126</p>

		<p>средствами обучения. Оборудование: компьютер, мультимедийный проектор, экран, стенды с учебно-методическими материалами, демонстрационный и справочный материал.</p> <p>Учебный корпус №7 ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России Учебная аудитория № 531 - для самостоятельной работы</p> <p>Помещения оборудованы компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации</p>	<p>450008, Республика Башкортостан, г. Уфа, Кировский р-н, ул. Пушкина, д. 96, корп. 98, 5 этаж, №531</p>
93.	<p>Б1.В.25 Практикум по нейропсихологической диагностике</p>	<p>Учебный корпус №1 ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа:</p> <p>Актный зал</p> <p>Помещения укомплектованы специализированной учебной мебелью 300 посадочных мест. Технические средства обучения, служащие для представления учебной информации большой аудитории: мультимедийный презентационный комплекс. Помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования. Мебель для хранения учебного оборудования: стеллажи. Технические средства для профилактического обслуживания учебного оборудования.</p> <p>Учебный корпус №2 ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России</p> <p>Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа: Аудитория № 228</p> <p>Помещения укомплектованы специализированной учебной мебелью 245 посадочных мест Технические средства обучения, служащие для представления учебной информации большой аудитории: мультимедийный презентационный комплекс.</p>	<p>450008, Республика Башкортостан, г. Уфа, Кировский р-н, ул. Ленина, д. 3, актовый зал</p> <p>450000, Республика Башкортостан, г. Уфа, Кировский р-н, ул. Заки Валиди, д. 47, 3 этаж, № 228</p>

		<p>Учебный корпус №7 ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России Библиотека (комн. № 126)</p> <p>Оборудованная мультимедийными, методическими, наглядными, и другими средствами обучения. Оборудование: компьютер, мультимедийный проектор, экран, стенды с учебно-методическими материалами, демонстрационный и справочный материал.</p> <p>Учебный корпус №7 ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России Учебная аудитория № 531 - для самостоятельной работы</p> <p>Помещения оборудованы компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации</p>	<p>450008, Республика Башкортостан, г. Уфа, Кировский р-н, ул. Пушкина, д.96, корп.98, 1 этаж, № 126</p> <p>450008, Республика Башкортостан, г. Уфа, Кировский р-н, ул. Пушкина, д. 96, корп. 98, 5 этаж, №531</p>
94.	Б1.В.26 Элективные дисциплины(модуль) по физической культуре и спорту		
95.	Б1.В.ДВ.01.01 Правовые аспекты в медицинской практике и практике оказания психологической помощи	<p>Учебный корпус №1 ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа:</p> <p>Актовый зал</p> <p>Помещения укомплектованы специализированной учебной мебелью 300 посадочных мест.</p> <p>Технические средства обучения, служащие для представления учебной информации большой аудитории: мультимедийный презентационный комплекс.</p> <p>Помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.</p> <p>Мебель для хранения учебного оборудования: стеллажи. Технические средства для профилактического обслуживания учебного оборудования.</p> <p>Учебный корпус №2 ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России</p>	<p>450008, Республика Башкортостан, г. Уфа, Кировский р-н, ул. Ленина, д. 3, актовый зал</p>

		<p>Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа: Аудитория № 228</p> <p>Помещения укомплектованы специализированной учебной мебелью 245 посадочных мест Технические средства обучения, служащие для представления учебной информации большой аудитории: мультимедийный презентационный комплекс.</p> <p>Учебный корпус №7 ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России Библиотека (комн. № 126)</p> <p>Оборудованная мультимедийными, методическими, наглядными, и другими средствами обучения. Оборудование: компьютер, мультимедийный проектор, экран, стенды с учебно-методическими материалами, демонстрационный и справочный материал.</p> <p>Учебный корпус №7 ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России Учебная аудитория № 531 - для самостоятельной работы</p> <p>Помещения оборудованы компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации</p>	<p>450000, Республика Башкортостан, г. Уфа, Кировский р-н, ул. Заки Валиди, д. 47, 3 этаж, № 228</p> <p>450008, Республика Башкортостан, г. Уфа, Кировский р-н, ул. Пушкина, д.96, корп.98, 1 этаж, № 126</p> <p>450008, Республика Башкортостан, г. Уфа, Кировский р-н, ул. Пушкина, д. 96, корп. 98, 5 этаж, №531</p>
96.	Б1.В.ДВ.01.02 Юридические основы здравоохранения	<p>Учебный корпус №2 ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России, кафедра философии:</p> <p>Учебный корпус №7 ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России</p> <p>Учебная аудитория № 447 для проведения занятий лекционного типа – мультимедийный проектор, парты ученические, стол, стулья.</p> <p>Учебная аудитория № 201 - для проведения практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации: кафедра (1), учебные столы (2), учебные парты (28), стулья (2),</p>	<p>450008, Республика Башкортостан, г. Уфа, р-н Кировский, ул. Пушкина, д.96, корп. 98, 4 этаж, № 447.</p> <p>450000, Республика Башкортостан, г. Уфа, р-н Кировский, ул. Заки Валиди, д. 47, 2 этаж, № 201.</p>

		<p>учебная доска (1).</p> <p>Учебная аудитория № 226 - для проведения практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации: учебные столы (12), стулья (24), учебная доска (1), компьютеры (2).</p> <p>Учебная аудитория № 229 - для самостоятельной работы оборудована компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации: учебные столы (12), стулья (24), учебная доска (1). Оборудование и расходные материалы для обеспечения учебного процесса - выполнения ПЗ, СР.</p> <p>Учебная комната № 343 - для проведения практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации: учебные столы (12), стулья (24), учебная доска (1).</p>	<p>450000, Республика Башкортостан, г. Уфа, р-н Кировский, ул. Заки Валиди, д. 47, 2 этаж, № 226.</p> <p>450000, Республика Башкортостан, г. Уфа, р-н Кировский, ул. Заки Валиди, д. 47, 2 этаж, № 229.</p> <p>450000, Республика Башкортостан, г. Уфа, р-н Кировский, ул. Заки Валиди, д. 47, 3 этаж, № 343.</p>
97.	Б1.В.ДВ.01.03 Основы социализации обучающихся (адаптационная дисциплина)	<p>Учебный корпус № 2 ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России, кафедра педагогики и психологии.</p> <p>Учебная аудитория № 346а для проведения практических занятий, индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. Оборудование: учебная мебель на 30 рабочих мест, рабочее место преподавателя (стол, стул), доска учебная меловая, компьютер, мультимедийный проектор, экран, стенды с учебно-методическими материалами, демонстрационный и справочный материал</p>	450008, Республика Башкортостан, г. Уфа, Кировский р-н, ул. З.Валиди, д. 47. Этаж 3. Учебная аудитория № 346а
98.	Б1.В.ДВ.02.01 Психологические аспекты формирования зависимого расстройства личности	<p>Учебный корпус №1 ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России</p> <p>Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа:</p> <p>Актовый зал</p> <p>Помещения укомплектованы специализированной учебной мебелью 300 посадочных мест.</p> <p>Технические средства обучения, служащие для представления учебной</p>	450008, Республика Башкортостан, г. Уфа, Кировский р-н, ул. Ленина, д. 3, актовый зал

		<p>информации большой аудитории: мультимедийный презентационный комплекс. Помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования. Мебель для хранения учебного оборудования: стеллажи. Технические средства для профилактического обслуживания учебного оборудования.</p> <p>Учебный корпус №2 ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России</p> <p>Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа: Аудитория № 228</p> <p>Помещения укомплектованы специализированной учебной мебелью 245 посадочных мест Технические средства обучения, служащие для представления учебной информации большой аудитории: мультимедийный презентационный комплекс.</p> <p>Учебный корпус №7 ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России Библиотека (комн. № 126)</p> <p>Оборудованная мультимедийными, методическими, наглядными, и другими средствами обучения. Оборудование: компьютер, мультимедийный проектор, экран, стенды с учебно-методическими материалами, демонстрационный и справочный материал.</p> <p>Учебный корпус №7 ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России Учебная аудитория № 531 - для самостоятельной работы</p> <p>Помещения оборудованы компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации</p>	<p>450000, Республика Башкортостан, г. Уфа, Кировский р-н, ул. Заки Валиди, д. 47, 3 этаж, № 228</p> <p>450008, Республика Башкортостан, г. Уфа, Кировский р-н, ул. Пушкина, д.96, корп.98, 1 этаж, № 126</p> <p>450008, Республика Башкортостан, г. Уфа, Кировский р-н, ул. Пушкина, д. 96, корп. 98, 5 этаж, №531</p>
99.	Б1.В.ДВ.02.02 Профилактика и психологическая коррекция	<p>Учебный корпус №1 ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа:</p>	

	<p>зависимого поведения</p>	<p>Актальный зал</p> <p>Помещения укомплектованы специализированной учебной мебелью 300 посадочных мест. Технические средства обучения, служащие для представления учебной информации большой аудитории: мультимедийный презентационный комплекс. Помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования. Мебель для хранения учебного оборудования: стеллажи. Технические средства для профилактического обслуживания учебного оборудования.</p> <p>Учебный корпус №2 ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России</p> <p>Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа: Аудитория № 228</p> <p>Помещения укомплектованы специализированной учебной мебелью 245 посадочных мест Технические средства обучения, служащие для представления учебной информации большой аудитории: мультимедийный презентационный комплекс.</p> <p>Учебный корпус №7 ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России Библиотека (комн. № 126)</p> <p>Оборудованная мультимедийными, методическими, наглядными, и другими средствами обучения. Оборудование: компьютер, мультимедийный проектор, экран, стенды с учебно-методическими материалами, демонстрационный и справочный материал.</p> <p>Учебный корпус №7 ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России Учебная аудитория № 531 - для самостоятельной работы</p>	<p>450008, Республика Башкортостан, г. Уфа, Кировский р-н, ул. Ленина, д. 3, актовый зал</p> <p>450000, Республика Башкортостан, г. Уфа, Кировский р-н, ул. Заки Валиди, д. 47, 3 этаж, № 228</p> <p>450008, Республика Башкортостан, г. Уфа, Кировский р-н, ул. Пушкина, д.96, корп.98, 1 этаж, № 126</p> <p>450008, Республика Башкортостан, г. Уфа, Кировский р-н, ул. Пушкина, д. 96, корп. 98, 5 этаж, №531</p>
--	------------------------------------	---	--

		<p>комплекс.</p> <p>Учебный корпус №7 ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России Библиотека (комн. № 126)</p> <p>Оборудованная мультимедийными, методическими, наглядными, и другими средствами обучения. Оборудование: компьютер, мультимедийный проектор, экран, стенды с учебно-методическими материалами, демонстрационный и справочный материал.</p> <p>Учебный корпус №7 ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России Учебная аудитория № 531 - для самостоятельной работы</p> <p>Помещения оборудованы компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации</p>	<p>450008, Республика Башкортостан, г. Уфа, Кировский р-н, ул. Пушкина, д.96, корп.98, 1 этаж, № 126</p> <p>450008, Республика Башкортостан, г. Уфа, Кировский р-н, ул. Пушкина, д. 96, корп. 98, 5 этаж, №531</p>
102.	Б1.В.ДВ.03.02 Психодиагностика малых групп и коллективов	<p>Учебный корпус №1 ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа:</p> <p>Актный зал</p> <p>Помещения укомплектованы специализированной учебной мебелью 300 посадочных мест. Технические средства обучения, служащие для представления учебной информации большой аудитории: мультимедийный презентационный комплекс. Помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования. Мебель для хранения учебного оборудования: стеллажи. Технические средства для профилактического обслуживания учебного оборудования.</p> <p>Учебный корпус №2 ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа:</p>	<p>450008, Республика Башкортостан, г. Уфа, Кировский р-н, ул. Ленина, д. 3, актовый зал</p> <p>450000, Республика Башкортостан, г. Уфа,</p>

		<p>Аудитория № 228</p> <p>Помещения укомплектованы специализированной учебной мебелью 245 посадочных мест Технические средства обучения, служащие для представления учебной информации большой аудитории: мультимедийный презентационный комплекс.</p> <p>Учебный корпус №7 ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России Библиотека (комн. № 126)</p> <p>Оборудованная мультимедийными, методическими, наглядными, и другими средствами обучения. Оборудование: компьютер, мультимедийный проектор, экран, стенды с учебно-методическими материалами, демонстрационный и справочный материал.</p> <p>Учебный корпус №7 ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России Учебная аудитория № 531 - для самостоятельной работы</p> <p>Помещения оборудованы компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации</p>	<p>Кировский р-н, ул. Заки Валиди, д. 47, 3 этаж, № 228</p> <p>450008, Республика Башкортостан, г. Уфа, Кировский р-н, ул. Пушкина, д.96, корп.98, 1 этаж, № 126</p> <p>450008, Республика Башкортостан, г. Уфа, Кировский р-н, ул. Пушкина, д. 96, корп. 98, 5 этаж, №531</p>
103.	Б1.В.ДВ.04.01 Стресс и нервно-психические расстройства	<p>Учебный корпус №1 ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа:</p> <p>Актальный зал</p> <p>Помещения укомплектованы специализированной учебной мебелью 300 посадочных мест. Технические средства обучения, служащие для представления учебной информации большой аудитории: мультимедийный презентационный комплекс. Помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.</p>	<p>450008, Республика Башкортостан, г. Уфа, Кировский р-н, ул. Ленина, д. 3, актовый зал</p>

		<p>Мебель для хранения учебного оборудования: стеллажи. Технические средства для профилактического обслуживания учебного оборудования.</p> <p>Учебный корпус №2 ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России</p> <p>Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа: Аудитория № 228</p> <p>Помещения укомплектованы специализированной учебной мебелью 245 посадочных мест Технические средства обучения, служащие для представления учебной информации большой аудитории: мультимедийный презентационный комплекс.</p> <p>Учебный корпус №7 ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России Библиотека (комн. № 126)</p> <p>Оборудованная мультимедийными, методическими, наглядными, и другими средствами обучения. Оборудование: компьютер, мультимедийный проектор, экран, стенды с учебно-методическими материалами, демонстрационный и справочный материал.</p> <p>Учебный корпус №7 ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России Учебная аудитория № 531 - для самостоятельной работы</p> <p>Помещения оборудованы компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации</p>	<p>450000, Республика Башкортостан, г. Уфа, Кировский р-н, ул. Заки Валиди, д. 47, 3 этаж, № 228</p> <p>450008, Республика Башкортостан, г. Уфа, Кировский р-н, ул. Пушкина, д.96, корп.98, 1 этаж, № 126</p> <p>450008, Республика Башкортостан, г. Уфа, Кировский р-н, ул. Пушкина, д. 96, корп. 98, 5 этаж, №531</p>
104.	Б1.В.ДВ.04.02 Стресс и соматические заболевания	<p>Учебный корпус №1 ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России</p> <p>Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа:</p> <p>Актовый зал</p> <p>Помещения укомплектованы специализированной учебной мебелью</p>	<p>450008, Республика Башкортостан, г. Уфа, Кировский р-н, ул. Ленина, д. 3, актовый зал</p>

		<p>300 посадочных мест. Технические средства обучения, служащие для представления учебной информации большой аудитории: мультимедийный презентационный комплекс. Помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования. Мебель для хранения учебного оборудования: стеллажи. Технические средства для профилактического обслуживания учебного оборудования.</p> <p>Учебный корпус №2 ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России</p> <p>Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа: Аудитория № 228</p> <p>Помещения укомплектованы специализированной учебной мебелью 245 посадочных мест Технические средства обучения, служащие для представления учебной информации большой аудитории: мультимедийный презентационный комплекс.</p> <p>Учебный корпус №7 ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России Библиотека (комн. № 126)</p> <p>Оборудованная мультимедийными, методическими, наглядными, и другими средствами обучения. Оборудование: компьютер, мультимедийный проектор, экран, стенды с учебно-методическими материалами, демонстрационный и справочный материал.</p> <p>Учебный корпус №7 ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России Учебная аудитория № 531 - для самостоятельной работы</p> <p>Помещения оборудованы компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации</p>	<p>450000, Республика Башкортостан, г. Уфа, Кировский р-н, ул. Заки Валиди, д. 47, 3 этаж, № 228</p> <p>450008, Республика Башкортостан, г. Уфа, Кировский р-н, ул. Пушкина, д.96, корп.98, 1 этаж, № 126</p> <p>450008, Республика Башкортостан, г. Уфа, Кировский р-н, ул. Пушкина, д. 96, корп. 98, 5 этаж, №531</p>
--	--	--	---

105.	Б1.В.ДВ.05.01 Онкопсихология	<p>Учебный корпус №1 ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа:</p> <p>Актовый зал</p> <p>Помещения укомплектованы специализированной учебной мебелью 300 посадочных мест. Технические средства обучения, служащие для представления учебной информации большой аудитории: мультимедийный презентационный комплекс. Помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования. Мебель для хранения учебного оборудования: стеллажи. Технические средства для профилактического обслуживания учебного оборудования.</p> <p>Учебный корпус №2 ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России</p> <p>Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа: Аудитория № 228</p> <p>Помещения укомплектованы специализированной учебной мебелью 245 посадочных мест Технические средства обучения, служащие для представления учебной информации большой аудитории: мультимедийный презентационный комплекс.</p> <p>Учебный корпус №7 ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России Библиотека (комн. № 126)</p> <p>Оборудованная мультимедийными, методическими, наглядными, и другими средствами обучения. Оборудование: компьютер, мультимедийный проектор, экран, стенды с учебно-методическими материалами, демонстрационный и справочный материал.</p> <p>Учебный корпус №7 ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России</p>	<p>450008, Республика Башкортостан, г. Уфа, Кировский р-н, ул. Ленина, д. 3, актовый зал</p> <p>450000, Республика Башкортостан, г. Уфа, Кировский р-н, ул. Заки Валиди, д. 47, 3 этаж, № 228</p> <p>450008, Республика Башкортостан, г. Уфа, Кировский р-н, ул. Пушкина, д.96, корп.98, 1 этаж, № 126</p> <p>450008, Республика Башкортостан, г. Уфа,</p>
------	-------------------------------------	--	--

		<p>Учебная аудитория № 531 - для самостоятельной работы</p> <p>Помещения оборудованы компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации</p>	Кировский р-н, ул. Пушкина, д. 96, корп. 98, 5 этаж, №531
106.	Б1.В.ДВ.05.02 Психологическое сопровождения родителей детей с орфанными заболеваниями	<p>Учебный корпус №1 ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа:</p> <p>Актальный зал</p> <p>Помещения укомплектованы специализированной учебной мебелью 300 посадочных мест. Технические средства обучения, служащие для представления учебной информации большой аудитории: мультимедийный презентационный комплекс. Помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования. Мебель для хранения учебного оборудования: стеллажи. Технические средства для профилактического обслуживания учебного оборудования.</p> <p>Учебный корпус №2 ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа: Аудитория № 228</p> <p>Помещения укомплектованы специализированной учебной мебелью 245 посадочных мест Технические средства обучения, служащие для представления учебной информации большой аудитории: мультимедийный презентационный комплекс.</p> <p>Учебный корпус №7 ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России Библиотека (комн. № 126)</p> <p>Оборудованная мультимедийными, методическими, наглядными, и другими</p>	<p>450008, Республика Башкортостан, г. Уфа, Кировский р-н, ул. Ленина, д. 3, актовый зал</p> <p>450000, Республика Башкортостан, г. Уфа, Кировский р-н, ул. Заки Валиди, д. 47, 3 этаж, № 228</p> <p>450008, Республика Башкортостан, г. Уфа, Кировский р-н, ул. Пушкина, д.96, корп.98, 1 этаж, № 126</p>

		<p>средствами обучения. Оборудование: компьютер, мультимедийный проектор, экран, стенды с учебно-методическими материалами, демонстрационный и справочный материал.</p> <p>Учебный корпус №7 ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России Учебная аудитория № 531 - для самостоятельной работы</p> <p>Помещения оборудованы компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации</p>	<p>450008, Республика Башкортостан, г. Уфа, Кировский р-н, ул. Пушкина, д. 96, корп. 98, 5 этаж, №531</p>
107.	Б1.В.ДВ.06.01 Психологические модели и методы психотерапии расстройств аффективного спектра	<p>Учебный корпус №1 ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа:</p> <p>Актный зал</p> <p>Помещения укомплектованы специализированной учебной мебелью 300 посадочных мест. Технические средства обучения, служащие для представления учебной информации большой аудитории: мультимедийный презентационный комплекс. Помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования. Мебель для хранения учебного оборудования: стеллажи. Технические средства для профилактического обслуживания учебного оборудования.</p> <p>Учебный корпус №2 ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России</p> <p>Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа: Аудитория № 228</p> <p>Помещения укомплектованы специализированной учебной мебелью 245 посадочных мест Технические средства обучения, служащие для представления учебной информации большой аудитории: мультимедийный презентационный комплекс.</p>	<p>450008, Республика Башкортостан, г. Уфа, Кировский р-н, ул. Ленина, д. 3, актный зал</p> <p>450000, Республика Башкортостан, г. Уфа, Кировский р-н, ул. Заки Валиди, д. 47, 3 этаж, № 228</p>

		<p>Учебный корпус №7 ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России Библиотека (комн. № 126)</p> <p>Оборудованная мультимедийными, методическими, наглядными, и другими средствами обучения. Оборудование: компьютер, мультимедийный проектор, экран, стенды с учебно-методическими материалами, демонстрационный и справочный материал.</p> <p>Учебный корпус №7 ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России Учебная аудитория № 531 - для самостоятельной работы</p> <p>Помещения оборудованы компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации</p>	<p>450008, Республика Башкортостан, г. Уфа, Кировский р-н, ул. Пушкина, д.96, корп.98, 1 этаж, № 126</p> <p>450008, Республика Башкортостан, г. Уфа, Кировский р-н, ул. Пушкина, д. 96, корп. 98, 5 этаж, №531</p>
108.	Б1.В.ДВ.06.02 Исследования психологических факторов расстройств аффективного спектра	<p>Учебный корпус №1 ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа:</p> <p>Актовый зал</p> <p>Помещения укомплектованы специализированной учебной мебелью 300 посадочных мест. Технические средства обучения, служащие для представления учебной информации большой аудитории: мультимедийный презентационный комплекс. Помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования. Мебель для хранения учебного оборудования: стеллажи. Технические средства для профилактического обслуживания учебного оборудования.</p> <p>Учебный корпус №2 ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа: Аудитория № 228</p>	<p>450008, Республика Башкортостан, г. Уфа, Кировский р-н, ул. Ленина, д. 3, актовый зал</p> <p>450000, Республика Башкортостан, г. Уфа, Кировский р-н, ул. Заки Валиди, д. 47, 3 этаж, №</p>

		<p>Помещения укомплектованы специализированной учебной мебелью 245 посадочных мест</p> <p>Технические средства обучения, служащие для представления учебной информации большой аудитории: мультимедийный презентационный комплекс.</p> <p>Учебный корпус №7 ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России Библиотека (комн. № 126)</p> <p>Оборудованная мультимедийными, методическими, наглядными, и другими средствами обучения. Оборудование: компьютер, мультимедийный проектор, экран, стенды с учебно-методическими материалами, демонстрационный и справочный материал.</p> <p>Учебный корпус №7 ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России Учебная аудитория № 531 - для самостоятельной работы</p> <p>Помещения оборудованы компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации</p>	<p>228</p> <p>450008, Республика Башкортостан, г. Уфа, Кировский р-н, ул. Пушкина, д.96, корп.98, 1 этаж, № 126</p> <p>450008, Республика Башкортостан, г. Уфа, Кировский р-н, ул. Пушкина, д. 96, корп. 98, 5 этаж, №531</p>
109.	Б1.В.ДВ.07.01 Когнитивно-поведенческие методы в психологическом консультировании	<p>Учебный корпус №1 ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа:</p> <p>Актальный зал</p> <p>Помещения укомплектованы специализированной учебной мебелью 300 посадочных мест.</p> <p>Технические средства обучения, служащие для представления учебной информации большой аудитории: мультимедийный презентационный комплекс.</p> <p>Помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.</p> <p>Мебель для хранения учебного оборудования: стеллажи. Технические</p>	<p>450008, Республика Башкортостан, г. Уфа, Кировский р-н, ул. Ленина, д. 3, актальный зал</p>

		<p>средства для профилактического обслуживания учебного оборудования.</p> <p>Учебный корпус №2 ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России</p> <p>Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа: Аудитория № 228</p> <p>Помещения укомплектованы специализированной учебной мебелью 245 посадочных мест Технические средства обучения, служащие для представления учебной информации большой аудитории: мультимедийный презентационный комплекс.</p> <p>Учебный корпус №7 ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России Библиотека (комн. № 126)</p> <p>Оборудованная мультимедийными, методическими, наглядными, и другими средствами обучения. Оборудование: компьютер, мультимедийный проектор, экран, стенды с учебно-методическими материалами, демонстрационный и справочный материал.</p> <p>Учебный корпус №7 ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России Учебная аудитория № 531 - для самостоятельной работы</p> <p>Помещения оборудованы компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации</p>	<p>450000, Республика Башкортостан, г. Уфа, Кировский р-н, ул. Заки Валиди, д. 47, 3 этаж, № 228</p> <p>450008, Республика Башкортостан, г. Уфа, Кировский р-н, ул. Пушкина, д.96, корп.98, 1 этаж, № 126</p> <p>450008, Республика Башкортостан, г. Уфа, Кировский р-н, ул. Пушкина, д. 96, корп. 98, 5 этаж, №531</p>
110.	Б1.В.ДВ.07.02 Схематерапия в психологическом консультировании	<p>Учебный корпус №1 ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России</p> <p>Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа:</p> <p>Актовый зал</p> <p>Помещения укомплектованы специализированной учебной мебелью 300 посадочных мест.</p>	<p>450008, Республика Башкортостан, г. Уфа, Кировский р-н, ул. Ленина, д. 3, актовый зал</p>

		<p>Технические средства обучения, служащие для представления учебной информации большой аудитории: мультимедийный презентационный комплекс.</p> <p>Помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.</p> <p>Мебель для хранения учебного оборудования: стеллажи. Технические средства для профилактического обслуживания учебного оборудования.</p> <p>Учебный корпус №2 ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России</p> <p>Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа: Аудитория № 228</p> <p>Помещения укомплектованы специализированной учебной мебелью 245 посадочных мест</p> <p>Технические средства обучения, служащие для представления учебной информации большой аудитории: мультимедийный презентационный комплекс.</p> <p>Учебный корпус №7 ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России Библиотека (комн. № 126)</p> <p>Оборудованная мультимедийными, методическими, наглядными, и другими средствами обучения. Оборудование: компьютер, мультимедийный проектор, экран, стенды с учебно-методическими материалами, демонстрационный и справочный материал.</p> <p>Учебный корпус №7 ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России Учебная аудитория № 531 - для самостоятельной работы</p> <p>Помещения оборудованы компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации</p>	<p>450000, Республика Башкортостан, г. Уфа, Кировский р-н, ул. Заки Валиди, д. 47, 3 этаж, № 228</p> <p>450008, Республика Башкортостан, г. Уфа, Кировский р-н, ул. Пушкина, д.96, корп.98, 1 этаж, № 126</p> <p>450008, Республика Башкортостан, г. Уфа, Кировский р-н, ул. Пушкина, д. 96, корп. 98, 5 этаж, №531</p>
--	--	--	---

111.	Б1.В.ДВ.08.01 Патопсихологическое исследование когнитивной сферы	<p>Учебный корпус №1 ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа:</p> <p>Актовый зал</p> <p>Помещения укомплектованы специализированной учебной мебелью 300 посадочных мест. Технические средства обучения, служащие для представления учебной информации большой аудитории: мультимедийный презентационный комплекс. Помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования. Мебель для хранения учебного оборудования: стеллажи. Технические средства для профилактического обслуживания учебного оборудования.</p> <p>Учебный корпус №2 ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России</p> <p>Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа: Аудитория № 228</p> <p>Помещения укомплектованы специализированной учебной мебелью 245 посадочных мест Технические средства обучения, служащие для представления учебной информации большой аудитории: мультимедийный презентационный комплекс.</p> <p>Учебный корпус №7 ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России Библиотека (комн. № 126)</p> <p>Оборудованная мультимедийными, методическими, наглядными, и другими средствами обучения. Оборудование: компьютер, мультимедийный проектор, экран, стенды с учебно-методическими материалами, демонстрационный и справочный материал.</p> <p>Учебный корпус №7 ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России</p>	<p>450008, Республика Башкортостан, г. Уфа, Кировский р-н, ул. Ленина, д. 3, актовый зал</p> <p>450000, Республика Башкортостан, г. Уфа, Кировский р-н, ул. Заки Валиди, д. 47, 3 этаж, № 228</p> <p>450008, Республика Башкортостан, г. Уфа, Кировский р-н, ул. Пушкина, д.96, корп.98, 1 этаж, № 126</p> <p>450008, Республика Башкортостан, г. Уфа,</p>
------	---	--	--

		<p>Учебная аудитория № 531 - для самостоятельной работы</p> <p>Помещения оборудованы компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации</p>	Кировский р-н, ул. Пушкина, д. 96, корп. 98, 5 этаж, №531
112.	Б1.В.ДВ.08.02 Патопсихологическое исследование эмоционально-волевой сферы	<p>Учебный корпус №1 ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа:</p> <p>Актный зал</p> <p>Помещения укомплектованы специализированной учебной мебелью 300 посадочных мест. Технические средства обучения, служащие для представления учебной информации большой аудитории: мультимедийный презентационный комплекс. Помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования. Мебель для хранения учебного оборудования: стеллажи. Технические средства для профилактического обслуживания учебного оборудования.</p> <p>Учебный корпус №2 ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России</p> <p>Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа: Аудитория № 228</p> <p>Помещения укомплектованы специализированной учебной мебелью 245 посадочных мест Технические средства обучения, служащие для представления учебной информации большой аудитории: мультимедийный презентационный комплекс.</p> <p>Учебный корпус №7 ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России Библиотека (комн. № 126)</p> <p>Оборудованная мультимедийными, методическими, наглядными, и другими</p>	<p>450008, Республика Башкортостан, г. Уфа, Кировский р-н, ул. Ленина, д. 3, актовый зал</p> <p>450000, Республика Башкортостан, г. Уфа, Кировский р-н, ул. Заки Валиди, д. 47, 3 этаж, № 228</p> <p>450008, Республика Башкортостан, г. Уфа, Кировский р-н, ул. Пушкина, д.96, корп.98, 1 этаж, № 126</p>

		<p>средствами обучения. Оборудование: компьютер, мультимедийный проектор, экран, стенды с учебно-методическими материалами, демонстрационный и справочный материал.</p> <p>Учебный корпус №7 ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России Учебная аудитория № 531 - для самостоятельной работы</p> <p>Помещения оборудованы компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации</p>	<p>450008, Республика Башкортостан, г. Уфа, Кировский р-н, ул. Пушкина, д. 96, корп. 98, 5 этаж, №531</p>
113.	Б1.В.ДВ.09.01 Методология и организация тренинговой работы в медицинской организации	<p>Учебный корпус №1 ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа:</p> <p>Актальный зал</p> <p>Помещения укомплектованы специализированной учебной мебелью 300 посадочных мест. Технические средства обучения, служащие для представления учебной информации большой аудитории: мультимедийный презентационный комплекс. Помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования. Мебель для хранения учебного оборудования: стеллажи. Технические средства для профилактического обслуживания учебного оборудования.</p> <p>Учебный корпус №2 ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России</p> <p>Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа: Аудитория № 228</p> <p>Помещения укомплектованы специализированной учебной мебелью 245 посадочных мест Технические средства обучения, служащие для представления учебной информации большой аудитории: мультимедийный презентационный комплекс.</p>	<p>450008, Республика Башкортостан, г. Уфа, Кировский р-н, ул. Ленина, д. 3, актовый зал</p> <p>450000, Республика Башкортостан, г. Уфа, Кировский р-н, ул. Заки Валиди, д. 47, 3 этаж, № 228</p>

		<p>Учебный корпус №7 ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России Библиотека (комн. № 126)</p> <p>Оборудованная мультимедийными, методическими, наглядными, и другими средствами обучения. Оборудование: компьютер, мультимедийный проектор, экран, стенды с учебно-методическими материалами, демонстрационный и справочный материал.</p> <p>Учебный корпус №7 ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России Учебная аудитория № 531 - для самостоятельной работы</p> <p>Помещения оборудованы компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации</p>	<p>450008, Республика Башкортостан, г. Уфа, Кировский р-н, ул. Пушкина, д.96, корп.98, 1 этаж, № 126</p> <p>450008, Республика Башкортостан, г. Уфа, Кировский р-н, ул. Пушкина, д. 96, корп. 98, 5 этаж, №531</p>
114.	Б1.В.ДВ.09.02 Тренинг личностного роста	<p>Учебный корпус №1 ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа:</p> <p>Актный зал</p> <p>Помещения укомплектованы специализированной учебной мебелью 300 посадочных мест. Технические средства обучения, служащие для представления учебной информации большой аудитории: мультимедийный презентационный комплекс. Помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования. Мебель для хранения учебного оборудования: стеллажи. Технические средства для профилактического обслуживания учебного оборудования.</p> <p>Учебный корпус №2 ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа: Аудитория № 228</p>	<p>450008, Республика Башкортостан, г. Уфа, Кировский р-н, ул. Ленина, д. 3, актовый зал</p> <p>450000, Республика Башкортостан, г. Уфа, Кировский р-н, ул. Заки Валиди, д. 47, 3 этаж, №</p>

		<p>Помещения укомплектованы специализированной учебной мебелью 245 посадочных мест Технические средства обучения, служащие для представления учебной информации большой аудитории: мультимедийный презентационный комплекс.</p> <p>Учебный корпус №7 ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России Библиотека (комн. № 126)</p> <p>Оборудованная мультимедийными, методическими, наглядными, и другими средствами обучения. Оборудование: компьютер, мультимедийный проектор, экран, стенды с учебно-методическими материалами, демонстрационный и справочный материал.</p> <p>Учебный корпус №7 ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России Учебная аудитория № 531 - для самостоятельной работы</p> <p>Помещения оборудованы компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации</p>	228	<p>450008, Республика Башкортостан, г. Уфа, Кировский р-н, ул. Пушкина, д.96, корп.98, 1 этаж, № 126</p> <p>450008, Республика Башкортостан, г. Уфа, Кировский р-н, ул. Пушкина, д. 96, корп. 98, 5 этаж, №531</p>
115.	Б2.О.01(У) Учебно-ознакомительная практика	<p>Учебная комната</p> <p>Для проведения практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточных аттестаций</p> <p>Оборудование: доска маркерная, магнитная; Компьютеры в сборе-7,</p> <p>Мебель: рабочее место преподавателя (1 стол, 1 кресло операциониста); рабочее место обучающихся (9 парт, 18 стульев), шкаф для одежды, шкаф для документов</p> <p>Учебно-методические материалы: методические указания, тестовые задания, ситуационные задачи</p> <p>Оборудование: компьютер в сборе ASUS</p>	609	<p>450054, Республика Башкортостан, Октябрьский район, г. Уфа, ул. Шафиева, д.2</p> <p>Клиника БГМУ, , корп.6, 6 этаж</p>

		<p>Мебель: стол преподавателя – 1, тумбочка – 1, парты – 13, стульев – 26, шкаф для одежды, шкаф для документов</p> <p>Учебно-методические материалы: наглядные пособия (альбомы, муляжи, модели); методические указания, тестовые задания, ситуационные задачи</p> <p>Учебная комната 610</p> <p>Для проведения практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточных аттестаций</p> <p>Оборудование: компьютер в сборе ASUS</p> <p>Мебель: стол преподавателя – 1, тумбочка – 1, парты – 13, стульев – 26, шкаф для одежды, шкаф для документов</p> <p>Учебно-методические материалы: наглядные пособия (альбомы, муляжи, модели); методические указания, тестовые задания, ситуационные задачи</p> <p>Учебная аудитория No 611</p> <p>Для проведения практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточных аттестаций</p> <p>Оборудование: компьютер в сборе ASUS</p> <p>Мебель: стол преподавателя – 1, тумбочка – 1, парты – 13, стульев – 26, шкаф для одежды, шкаф для документов</p> <p>Учебно-методические материалы: наглядные пособия (альбомы, муляжи, модели); методические указания, тестовые задания, ситуационные задачи</p> <p>Учебная аудитория No 612</p> <p>Для проведения практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточных аттестаций</p> <p>Оборудование: компьютер в сборе ASUS</p> <p>Мебель: стол преподавателя – 1, тумбочка – 1, парты – 13, стульев – 26, шкаф для одежды, шкаф для документов</p> <p>Учебно-методические материалы: наглядные пособия</p>	
116.	Б2.О.02(П) Производственная практика под супервизией	<p>Учебная комната</p> <p>Для проведения практических занятий, групповых и</p>	609 и 450054, Республика Башкортостан, Октябрьский

	<p>индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточных аттестаций</p> <p>Оборудование: доска маркерная, магнитная; Компьютеры в сборе-7,</p> <p>Мебель: рабочее место преподавателя (1 стол, 1 кресло операциониста); рабочее место обучающихся (9 парт, 18 стульев), шкаф для одежды, шкаф для документов</p> <p>Учебно-методические материалы: методические указания, тестовые задания, ситуационные задачи</p> <p>Оборудование: компьютер в сборе ASUS</p> <p>Мебель: стол преподавателя – 1, тумбочка – 1, парты – 13, стульев – 26, шкаф для одежды, шкаф для документов</p> <p>Учебно-методические материалы: наглядные пособия (альбомы, муляжи, модели); методические указания, тестовые задания, ситуационные задачи</p> <p>Учебная комната 610</p> <p>Для проведения практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточных аттестаций</p> <p>Оборудование: компьютер в сборе ASUS</p> <p>Мебель: стол преподавателя – 1, тумбочка – 1, парты – 13, стульев – 26, шкаф для одежды, шкаф для документов</p> <p>Учебно-методические материалы: наглядные пособия (альбомы, муляжи, модели); методические указания, тестовые задания, ситуационные задачи</p> <p>Учебная аудитория No 611</p> <p>Для проведения практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточных аттестаций</p> <p>Оборудование: компьютер в сборе ASUS</p> <p>Мебель: стол преподавателя – 1, тумбочка – 1, парты – 13, стульев – 26, шкаф для одежды, шкаф для документов</p> <p>Учебно-методические материалы: наглядные пособия (альбомы, муляжи, модели); методические указания, тестовые задания, ситуационные задачи</p> <p>Учебная аудитория No 612</p>	<p>район, г. Уфа, ул. Шафиева, д.2</p> <p>Клиника БГМУ, , корп.6, 6 этаж</p>
--	---	--

		<p>Для проведения практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточных аттестаций</p> <p>Оборудование: компьютер в сборе ASUS</p> <p>Мебель: стол преподавателя – 1, тумбочка – 1, парты – 13, стульев – 26, шкаф для одежды, шкаф для документов</p> <p>Учебно-методические материалы: наглядные пособия</p>	
117.	Б2.О.02(П) Производственная практика под супервизией	<p>Учебная комната 609</p> <p>Для проведения практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточных аттестаций</p> <p>Оборудование: доска маркерная, магнитная; Компьютеры в сборе–7,</p> <p>Мебель: рабочее место преподавателя (1 стол, 1 кресло операциониста); рабочее место обучающихся (9 парт, 18 стульев), шкаф для одежды, шкаф для документов</p> <p>Учебно-методические материалы: методические указания, тестовые задания, ситуационные задачи</p> <p>Оборудование: компьютер в сборе ASUS</p> <p>Мебель: стол преподавателя – 1, тумбочка – 1, парты – 13, стульев – 26, шкаф для одежды, шкаф для документов</p> <p>Учебно-методические материалы: наглядные пособия (альбомы, муляжи, модели); методические указания, тестовые задания, ситуационные задачи</p> <p>Учебная комната 610</p> <p>Для проведения практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточных аттестаций</p> <p>Оборудование: компьютер в сборе ASUS</p> <p>Мебель: стол преподавателя – 1, тумбочка – 1, парты – 13, стульев – 26, шкаф для одежды, шкаф для документов</p> <p>Учебно-методические материалы: наглядные пособия (альбомы, муляжи, модели); методические указания, тестовые задания, ситуационные задачи</p>	<p>450054, Республика Башкортостан, Октябрьский район, г. Уфа, ул. Шафиева, д.2</p> <p>Клиника БГМУ, , корп.6, 6 этаж</p>

		<p>Учебная аудитория No 611 Для проведения практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточных аттестаций Оборудование: компьютер в сборе ASUS Мебель: стол преподавателя – 1, тумбочка – 1, парты – 13, стульев – 26, шкаф для одежды, шкаф для документов Учебно-методические материалы: наглядные пособия (альбомы, муляжи, модели); методические указания, тестовые задания, ситуационные задачи</p> <p>Учебная аудитория No 612 Для проведения практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточных аттестаций Оборудование: компьютер в сборе ASUS Мебель: стол преподавателя – 1, тумбочка – 1, парты – 13, стульев – 26, шкаф для одежды, шкаф для документов Учебно-методические материалы: наглядные пособия</p>	
118.	Б2.В.01(П) Научно-исследовательская работа	<p>Учебная аудитория No 609 Для проведения практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточных аттестаций Оборудование: доска маркерная, магнитная; Компьютеры в сборе-7, Мебель: рабочее место преподавателя (1 стол, 1 кресло операциониста); рабочее место обучающихся (9 парт, 18 стульев), шкаф для одежды, шкаф для документов Учебно-методические материалы: методические указания, тестовые задания, ситуационные задачи Оборудование: компьютер в сборе ASUS</p> <p>Мебель: стол преподавателя – 1, тумбочка – 1, парты – 13, стульев – 26, шкаф для одежды, шкаф для документов Учебно-методические материалы: наглядные пособия (альбомы, муляжи, модели); методические указания, тестовые</p>	<p>450054, Республика Башкортостан, Октябрьский район, г. Уфа, ул. Шафиева, д.2 Клиника БГМУ, , корп.6, 6 этаж</p>

		<p>задания, ситуационные задачи</p> <p>Учебная комната 610</p> <p>Для проведения практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточных аттестаций</p> <p>Оборудование: компьютер в сборе ASUS</p> <p>Мебель: стол преподавателя – 1, тумбочка – 1, парты – 13, стульев – 26, шкаф для одежды, шкаф для документов</p> <p>Учебно-методические материалы: наглядные пособия (альбомы, муляжи, модели); методические указания, тестовые задания, ситуационные задачи</p> <p>Учебная аудитория No 611</p> <p>Для проведения практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточных аттестаций</p> <p>Оборудование: компьютер в сборе ASUS</p> <p>Мебель: стол преподавателя – 1, тумбочка – 1, парты – 13, стульев – 26, шкаф для одежды, шкаф для документов</p> <p>Учебно-методические материалы: наглядные пособия (альбомы, муляжи, модели); методические указания, тестовые задания, ситуационные задачи</p> <p>Учебная аудитория No 612</p> <p>Для проведения практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточных аттестаций</p> <p>Оборудование: компьютер в сборе ASUS</p> <p>Мебель: стол преподавателя – 1, тумбочка – 1, парты – 13, стульев – 26, шкаф для одежды, шкаф для документов</p> <p>Учебно-методические материалы: наглядные пособия</p>	
119.	Б2.В.02(П) Преддипломная практика	<p>Учебная комната</p> <p>Для проведения практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточных аттестаций</p> <p>Оборудование: доска маркерная, магнитная; Компьютеры в сборе–7,</p>	<p>609 450054, Республика Башкортостан, Октябрьский район, г. Уфа, ул. Шафиева, д.2</p> <p>в Клиника БГМУ, , корп.6, 6 этаж</p>

		<p>Мебель: рабочее место преподавателя (1 стол, 1 кресло, 1 операциониста); рабочее место обучающихся (9 парт, 18 стульев), шкаф для одежды, шкаф для документов</p> <p>Учебно-методические материалы: методические указания, тестовые задания, ситуационные задачи</p> <p>Оборудование: компьютер в сборе ASUS</p> <p>Мебель: стол преподавателя – 1, тумбочка – 1, парты – 13, стульев – 26, шкаф для одежды, шкаф для документов</p> <p>Учебно-методические материалы: наглядные пособия (альбомы, муляжи, модели); методические указания, тестовые задания, ситуационные задачи</p> <p>Учебная комната 610</p> <p>Для проведения практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточных аттестаций</p> <p>Оборудование: компьютер в сборе ASUS</p> <p>Мебель: стол преподавателя – 1, тумбочка – 1, парты – 13, стульев – 26, шкаф для одежды, шкаф для документов</p> <p>Учебно-методические материалы: наглядные пособия (альбомы, муляжи, модели); методические указания, тестовые задания, ситуационные задачи</p> <p>Учебная аудитория No 611</p> <p>Для проведения практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточных аттестаций</p> <p>Оборудование: компьютер в сборе ASUS</p> <p>Мебель: стол преподавателя – 1, тумбочка – 1, парты – 13, стульев – 26, шкаф для одежды, шкаф для документов</p> <p>Учебно-методические материалы: наглядные пособия (альбомы, муляжи, модели); методические указания, тестовые задания, ситуационные задачи</p> <p>Учебная аудитория No 612</p> <p>Для проведения практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточных аттестаций</p> <p>Оборудование: компьютер в сборе ASUS</p>	
--	--	--	--

		<p>Мебель: стол преподавателя – 1, тумбочка – 1, парты – 13, стульев – 26, шкаф для одежды, шкаф для документов Учебно-методические материалы: наглядные пособия</p>	
120.	Б3.01(Г) Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	<p>Учебная комната 609 Для проведения практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточных аттестаций Оборудование: доска маркерная, магнитная; Компьютеры в сборе–7, Мебель: рабочее место преподавателя (1 стол, 1 кресло операциониста); рабочее место обучающихся (9 парт, 18 стульев), шкаф для одежды, шкаф для документов Учебно-методические материалы: методические указания, тестовые задания, ситуационные задачи Оборудование: компьютер в сборе ASUS</p> <p>Мебель: стол преподавателя – 1, тумбочка – 1, парты – 13, стульев – 26, шкаф для одежды, шкаф для документов Учебно-методические материалы: наглядные пособия (альбомы, муляжи, модели); методические указания, тестовые задания, ситуационные задачи Учебная комната 610 Для проведения практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточных аттестаций Оборудование: компьютер в сборе ASUS Мебель: стол преподавателя – 1, тумбочка – 1, парты – 13, стульев – 26, шкаф для одежды, шкаф для документов Учебно-методические материалы: наглядные пособия (альбомы, муляжи, модели); методические указания, тестовые задания, ситуационные задачи Учебная аудитория No 611 Для проведения практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточных аттестаций</p>	<p>450054, Республика Башкортостан, Октябрьский район, г. Уфа, ул. Шафиева, д.2 в Клиника БГМУ, , корп.6, 6 этаж</p>

		<p>Оборудование: компьютер в сборе ASUS</p> <p>Мебель: стол преподавателя – 1, тумбочка – 1, парты – 13, стульев – 26, шкаф для одежды, шкаф для документов</p> <p>Учебно-методические материалы: наглядные пособия (альбомы, муляжи, модели); методические указания, тестовые задания, ситуационные задачи</p> <p>Учебная аудитория No 612</p> <p>Для проведения практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточных аттестаций</p> <p>Оборудование: компьютер в сборе ASUS</p> <p>Мебель: стол преподавателя – 1, тумбочка – 1, парты – 13, стульев – 26, шкаф для одежды, шкаф для документов</p> <p>Учебно-методические материалы: наглядные пособия</p>	
121.	Б3.02(Д) Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы	<p>Учебная комната</p> <p>Для проведения практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточных аттестаций</p> <p>Оборудование: доска маркерная, магнитная; Компьютеры в сборе–7,</p> <p>Мебель: рабочее место преподавателя (1 стол, 1 кресло операциониста); рабочее место обучающихся (9 парт, 18 стульев), шкаф для одежды, шкаф для документов</p> <p>Учебно-методические материалы: методические указания, тестовые задания, ситуационные задачи</p> <p>Оборудование: компьютер в сборе ASUS</p> <p>Мебель: стол преподавателя – 1, тумбочка – 1, парты – 13, стульев – 26, шкаф для одежды, шкаф для документов</p> <p>Учебно-методические материалы: наглядные пособия (альбомы, муляжи, модели); методические указания, тестовые задания, ситуационные задачи</p> <p>Учебная комната 610</p> <p>Для проведения практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и</p>	609 450054, Республика Башкортостан, Октябрьский район, г. Уфа, ул. Шафиева, д.2 Клиника БГМУ, , корп.6, 6 этаж

		<p>промежуточных аттестаций</p> <p>Оборудование: компьютер в сборе ASUS</p> <p>Мебель: стол преподавателя – 1, тумбочка – 1, парты – 13, стульев – 26, шкаф для одежды, шкаф для документов</p> <p>Учебно-методические материалы: наглядные пособия (альбомы, муляжи, модели); методические указания, тестовые задания, ситуационные задачи</p> <p>Учебная аудитория No 611</p> <p>Для проведения практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточных аттестаций</p> <p>Оборудование: компьютер в сборе ASUS</p> <p>Мебель: стол преподавателя – 1, тумбочка – 1, парты – 13, стульев – 26, шкаф для одежды, шкаф для документов</p> <p>Учебно-методические материалы: наглядные пособия (альбомы, муляжи, модели); методические указания, тестовые задания, ситуационные задачи</p> <p>Учебная аудитория No 612</p> <p>Для проведения практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточных аттестаций</p> <p>Оборудование: компьютер в сборе ASUS</p> <p>Мебель: стол преподавателя – 1, тумбочка – 1, парты – 13, стульев – 26, шкаф для одежды, шкаф для документов</p> <p>Учебно-методические материалы: наглядные пособия</p>	
122.	ФТД.01 Организация добровольческой(волонтерской) деятельности и взаимодействие с социальноориентированными НКО	<p>Учебный корпус № 2 ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России, кафедра педагогики и психологии.</p> <p>Учебная аудитория № 346а для проведения практических занятий, индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. Оборудование: учебная мебель на 30 рабочих мест, рабочее место преподавателя (стол, стул), доска учебная меловая, компьютер, мультимедийный проектор, экран, стенды с учебно-методическими материалами, демонстрационный и справочный материал</p>	450008, Республика Башкортостан, г. Уфа, Кировский р-н, ул. З.Валиди, д. 47. Этаж 3. Учебная аудитория № 346а

СПРАВКА О НАЛИЧИИ ПЕЧАТНЫХ И (ИЛИ) ЭЛЕКТРОННЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ И ИНФОРМАЦИОННЫХ РЕСУРСОВ
 ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
 «БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
 МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Уровень: ВО – Специалитет

Код и специальность: 37.05.01 Клиническая психология

Квалификация: Клинический психолог

Форма обучения: дневное отделение

Дисциплина	Наименование печатных и (или) электронных образовательных и информационных ресурсов	Наличие печатных и (или) электронных образовательных и информационных ресурсов (наименование и реквизиты документа, подтверждающего их наличие), количество экземпляров
1.	Библиотеки, в том числе цифровые (электронные) библиотеки, обеспечивающие доступ к профессиональным базам данных, информационным справочным и поисковым системам, а также иным информационным ресурсам	
	Электронно-библиотечная система «Консультант студента»	ООО «Институт проблем управления здравоохранением», Договор № 03011000496210002700001 от 02.07.2021 www.studmedlib.ru
	Электронно-библиотечная система «Лань»	ООО «ЭБС Лань», Договор № 03011000496210002670001 от 02.07.2021

	База данных MEDLINE	ЦНИ НЭИКОН, Сублицензионный договор № 03011000496210006400001 от 06.12.2021
	База данных журналов Wiley	Национальная подписка РФФИ (№622 от 10.06.2021)
	База данных издательства Springer	Национальная подписка РФФИ (№785 от 26.07.2021)
	База изображений Scientific & Medical ART Imagebase (SMART Imagebase)	ООО Букап, Договор № 03011000496210006420001 от 29.11.2021
	Коллекция электронных полнотекстовых книг (eBook Collection EBSCOhost)	ООО Букап, Договор № 03011000496210006740001 от 06.12.2021
	Консультант Плюс: справочно-правовая система	ООО Компания Права «Респект» Договор о сотрудничестве от 21.03.2012 локальный доступ
2.	Печатные и (или) электронные учебные издания (включая учебники и учебные пособия)	
	Базовая часть	
История (история России, всеобщая история)		
	Основная литература	
	Кузнецов, И.Н. Отечественная история [Электронный ресурс]: учебник / И.Н. Кузнецов. - Электрон. текстовые дан. – М.: Дашков и К, 2018. - on-line. - Режим доступа: ЭБС «Лань» https://e.lanbook.com/book/103780	Неограниченный доступ
	Дополнительная литература	
	Кузнецов, И. Н. История [Электронный ресурс]: учебник / И. Н. Кузнецов. - Электрон. текстовые дан. - М.: Дашков и К, 2013. - on-line. - Режим доступа: ЭБС «Лань» https://e.lanbook.com/book/56221?category=4319	Неограниченный доступ

РЕЦЕНЗИЯ

на комплект основной профессиональной образовательной программы высшего образования по специальности 37.05.01 Клиническая психология федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Башкирский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации

Рецензируемая Основная профессиональная образовательная программа высшего образования по специальности 37.05.01 Клиническая психология ФГБОУ ВО «Башкирский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации составлена в соответствии с Приказом Минобрнауки России от 26.05.2020 г. № 683 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности «Клиническая психология» (с изменениями и дополнениями).

Основная профессиональная образовательная программа содержит краткую характеристику образовательной программы, имеется полный перечень общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций, которыми должен обладать выпускник в результате освоения основной образовательной программы по специальности Клиническая психология.

Основная образовательная программа реализована в учебном плане, подразделенном на блоки дисциплин, практик и государственной итоговой аттестации. Дисциплины учебного плана направлены на формирование общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций, предусмотренных Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования. Качество содержательной составляющей учебного плана не вызывает сомнений и является конкурентным на рынке образовательных услуг, так как дисциплины учебного плана в полной мере отвечают актуальным проблемам профессиональной деятельности психологов по специальности Клиническая психология. Теоретическая подготовка специалистов ведется по широкому спектру

как гуманитарных так и естественно-научных дисциплин. Необходимо отметить сбалансированность учебного плана по теоретическим и профессиональным дисциплинам.

Основная профессиональная образовательная программа в большей степени направлена на профессионально-практическую подготовку обучающихся, что является очень ценным для работодателей. Такая подготовка возможна при наличии различных видов практик, которые включены в учебный план: учебно-ознакомительная практика после 2 курса; производственная практика под супервизией после 3 курса; педагогическая практика под супервизией на 4 курсе; практика по получению первичных навыков научно-исследовательской работы на 5 курсе; преддипломная практика на 6 курсе. Анализ программ практик свидетельствует об их способности сформировать практические навыки обучающихся.

Структура и содержание комплекта основной профессиональной образовательной программы соответствует ФГОС ВО, профессиональному стандарту. Рабочие программы дисциплин (практик), оценочные материалы, учебно-методические материалы отвечают всем требованиям, предъявляемым к оформлению и содержанию, соответствуют ФГОС ВО и утвержденному учебному плану.

Для того, чтобы максимально приблизить процесс обучения к реальной профессиональной действительности, учебные дисциплины проводятся в многопрофильных клиниках. Специалисты системы и учреждений Министерства здравоохранения вовлечены в образовательный процесс. Основная профессиональная образовательная программа оснащена достаточным уровнем учебно-методического материала, а также выпускающие кафедры педагогики и психологии; психиатрии, внутренних болезней и клинической психологии, реализующие данную программу, укомплектованы в достаточной степени высококвалифицированными кадрами.

Рецензируемая основная профессиональная образовательная программа, рабочие программы дисциплин и практик (в соответствии с учебным планом), методические и оценочные материалы соответствуют требованиям ФГОС ВО, учебному плану специальности 37.05.01 Клиническая психология. Безусловно,

основная профессиональная образовательная программа рекомендуются для использования в процессе подготовки обучающихся по специальности 37.05.01 Клиническая психология ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России.

Рецензент:

Блаженская Ирина Васильевна



Доцент кафедры психологии ФГБОУ ВО ЮУГМУ Южно-уральский государственный медицинский университет Блаженская Ирина Васильевна

РЕЦЕНЗИЯ

на комплект основной профессиональной образовательной программы высшего образования по специальности 37.05.01 Клиническая психология федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Башкирский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации

Рецензируемая Основная профессиональная образовательная программа высшего образования по специальности 37.05.01 Клиническая психология ФГБОУ ВО «Башкирский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации составлена в соответствии с Приказом Минобрнауки России от 26.05.2020 г. № 683 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности «Клиническая психология» (с изменениями и дополнениями).

Основная профессиональная образовательная программа содержит краткую характеристику образовательной программы, имеется полный перечень общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций, которыми должен обладать выпускник в результате освоения основной образовательной программы по специальности Клиническая психология.

Основная образовательная программа реализована в учебном плане, подразделенном на блоки дисциплин, практик и государственной итоговой аттестации. Дисциплины учебного плана направлены на формирование общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций, предусмотренных Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования. Качество содержательной составляющей учебного плана не вызывает сомнений и является конкурентным на рынке образовательных услуг, так как дисциплины учебного плана в полной мере отвечают актуальным проблемам профессиональной деятельности психологов по специальности Клиническая психология. Теоретическая подготовка специалистов ведется по широкому спектру

как гуманитарных так и естественно-научных дисциплин. Необходимо отметить сбалансированность учебного плана по теоретическим и профессиональным дисциплинам.

Основная профессиональная образовательная программа в большей степени направлена на профессионально-практическую подготовку обучающихся, что является очень ценным для работодателей. Такая подготовка возможна при наличии различных видов практик, которые включены в учебный план: учебно-ознакомительная практика после 2 курса; производственная практика под супервизией после 3 курса; педагогическая практика под супервизией на 4 курсе; практика по получению первичных навыков научно-исследовательской работы на 5 курсе; преддипломная практика на 6 курсе. Анализ программ практик свидетельствует об их способности сформировать практические навыки обучающихся.

Структура и содержание комплекта основной профессиональной образовательной программы соответствует ФГОС ВО, профессиональному стандарту. Рабочие программы дисциплин (практик), оценочные материалы, учебно-методические материалы отвечают всем требованиям, предъявляемым к оформлению и содержанию, соответствуют ФГОС ВО и утвержденному учебному плану.

Для того, чтобы максимально приблизить процесс обучения к реальной профессиональной действительности, учебные дисциплины проводятся в многопрофильных клиниках. Специалисты системы и учреждений Министерства здравоохранения вовлечены в образовательный процесс. Основная профессиональная образовательная программа оснащена достаточным уровнем учебно-методического материала, а также выпускающие кафедры педагогики и психологии; психиатрии, внутренних болезней и клинической психологии, реализующие данную программу, укомплектованы в достаточной степени высококвалифицированными кадрами.

Рецензируемая основная профессиональная образовательная программа, рабочие программы дисциплин и практик (в соответствии с учебным планом),

методические и оценочные материалы соответствуют требованиям ФГОС ВО, учебному плану специальности 37.05.01 Клиническая психология. Безусловно, основная профессиональная образовательная программа рекомендуются для использования в процессе подготовки обучающихся по специальности 37.05.01 Клиническая психология ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России.

Рецензент:

Доцент кафедры психиатрии и наркологии, кандидат медицинских наук, декан факультета последипломного образования ФГБОУ ВО «Луганский государственный медицинский университет имени Святителя Луки»

Санина Елена Викторовна



ПОДПИСЬ УДОСТОВЕРЯЮ
Начальник отдела кадров

03.05.24

ЛИСТ ОЗНАКОМЛЕНИЯ С ПОЛОЖЕНИЕМ

о разработке и утверждении

основных профессиональных образовательных программ высшего образования - программ бакалавриата, программ специалитета, программ магистратуры.

С настоящим положением ознакомлен:

№ п/п	Фамилия, имя, отчество	Должность	Дата	Подпись