

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Павлов Валентин Николаевич

Должность: Ректор

Дата подписания: 01.06.2026 13:02:37

Уникальный программный ключ:

a562210a8a161d1bc9a34c4a0a3e820a569171645819e04b126547dcae

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
(ФГБОУ ВО БГМУ МИНЗДРАВА РОССИИ)

Кафедра педагогики и психологии



УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе

И.И. /В.Е. Изосимова

« 24 » *июня* 20 26 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

БИОЭТИКА

Уровень образования

Высшее – *Бакалавриат*

Направление подготовки

06.03.01 Биология

Направленность

Микробиология

Квалификация

Бакалавр

Форма обучения

Очная

Год начала подготовки: *2026*

Уфа – 2026

При разработке рабочей программы учебной дисциплины в основу положены:

- 1) ФГОС ВО по направлению подготовки 06.03.01 Биология, утвержденный приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от «7 августа» 2020 № 920.
- 2) Профессиональный стандарт «Специалист в области клинической лабораторной диагностики», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от «14» марта 2018 г. №145н;
- 3) Учебный план по направлению подготовки 06.03.01 Биология, утвержденный Ученым советом ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России «25» ноября 2025г., протокол №10.

Рабочая программа учебной дисциплины одобрена на заседании кафедры педагогики и психологии от «01» октября 2025 г., протокол № 3.

Заведующий кафедрой

 / Амиров А.Ф.

Рабочая программа учебной дисциплины одобрена УМС центра инновационных образовательных программ от «19» ноября 2025 г, протокол №3.

Председатель УМС

Центра инновационных образовательных программ

 / Титова Т.Н.

Разработчики:

Амиров Артур Фердсович, д.п.н., профессор, заведующий кафедрой педагогики и психологии
Нелюбина Екатерина Владимировна, старший преподаватель кафедры педагогики и психологии

СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ:

1.	Пояснительная записка	4
1.1.	Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы	4
1.2.	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций	4
2.	Требования к результатам освоения учебной дисциплины	4
2.1.	Типы задач профессиональной деятельности	4
2.2.	Перечень компетенций и индикаторов достижения компетенций с указанием соотнесенных с ними запланированных результатов обучения по дисциплине	5
3.	Содержание рабочей программы	6
3.1.	Объем учебной дисциплины и виды учебной работы	6
3.2.	Перечень разделов учебной дисциплины и компетенций с указанием соотнесенных с ними тем разделов дисциплины	6
3.3.	Разделы учебной дисциплины, виды учебной деятельности и формы контроля	8
3.4.	Название тем лекций и количество часов по семестрам учебной дисциплины	9
3.5.	Название тем практических занятий, в том числе практической подготовки и количество часов по семестрам учебной дисциплины	9
3.6.	Лабораторный практикум	10
3.7.	Самостоятельная работа обучающегося	10
4.	Оценочные материалы для контроля успеваемости и результатов освоения учебной дисциплины	13
4.1.	Перечень компетенций и индикаторов достижения компетенций с указанием соотнесенных с ними запланированных результатов обучения по дисциплине. Описание критериев и шкал оценивания результатов обучения по дисциплине.	13
4.2.	Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценивания результатов обучения по учебной дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций	14
5.	Учебно-методическое и информационное обеспечение учебной дисциплины	15
5.1.	Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения учебной дисциплины	15
5.2.	Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения учебной дисциплины	16
6.	Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по учебной дисциплине	17
6.1.	Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по учебной дисциплине	17
6.2.	Современные профессиональные базы данных, информационные справочные системы	17
6.3.	Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства	18

1. Пояснительная записка

1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Биоэтики» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений.

Дисциплина изучается на 1 курсе во 2 семестре.

Целью изучения дисциплины: формирование основ этического, нравственного мировоззрения в отношении проблем современной медицины и здравоохранения; в обеспечении целостного, системного, концептуального видения современных проблем биоэтики; а также в воспитании компетентного, социально ориентированного и коммуникативно толерантного специалиста.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по учебной дисциплине
УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	УК-5.3. Умеет недискриминационно и конструктивно взаимодействовать с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции.	<i>Знать</i> содержание основных этических (биоэтических) документов международных организаций, отечественных и международных профессиональных медицинских ассоциаций; права и моральные обязательства современного врача; ключевые направления, проблемы, теории и методы использования знаний по биоэтике в медицинской практике, содержание исторических и современных морально-этических международных положений о защите достоинства человека в медицине. <i>Уметь</i> управлять коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия. <i>Владеть</i> биоэтическими знаниями и быть толерантным в ситуациях выбора исходя из приоритета пациента, с учетом социальных, этнических, конфессиональных и культуральных различий

2. Требования к результатам освоения учебной дисциплины

2.1. Типы задач профессиональной деятельности

Дисциплина обеспечивает подготовку теоретической базы для освоения следующих типов деятельности:

педагогическая деятельность: подготовка и проведение занятий по биологии, экологии, химии в общеобразовательных организациях, экскурсионная, просветительская и кружковая работа.

2.2. Перечень компетенций, индикаторов достижения компетенций и индекса трудовой функции

Изучение учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих универсальных (УК) компетенций:

п/№	Номер/ индекс компетенции (или его части) и ее содержание	Номер индикатора компетенции (или его части) и его содержание	Индекс трудовой функции и ее содержание	Перечень практических навыков по овладению компетенцией	Оценочные средства
1	2	3	4	5	6
1	УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	УК-5.3. Умеет недискриминировать и конструктивно взаимодействовать с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции.	-	Принятия этически взвешенных решений, индивидуальных и/или коллегиально согласованных, исходя из приоритета пациента с учетом персональной ответственности Навыки сравнительного анализа обыденного, научного, мифологического, религиозного и философского типов мировоззрения; умение оценивать мировоззренческие и социально значимые проблемы с учетом исторического общекультурного и философского контекста.	Контрольная работа, собеседование

3. Содержание рабочей программы

3.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы		Всего часов/ зачетных единиц	Семестр
			2 часов
1		2	3
Контактная работа (всего), в том числе:		48/1	48
Лекции (Л)		12/0,33	12
Практические занятия	Практические занятия (ПЗ)	24/0,33	24
	Практическая подготовка*	12/0,33	12
Семинары (С)		-	-
Лабораторные работы (ЛР)		-	-
Самостоятельная работа обучающегося, в том числе:		24/1	24
<i>Подготовка к занятиям (ПЗ)</i>		10/0,25	10
<i>Подготовка к текущему контролю (ПТК)</i>		5/0,25	5
<i>Подготовка к промежуточному контролю (ППК)</i>		5/0,25	5
<i>Индивидуальное задание (проект)</i>		4/0,25	4
Вид промежуточной аттестации		зачет (З)	3
		экзамен (Э)	-
ИТОГО: Общая трудоемкость		час.	72
		ЗЕТ	2

3.2. Перечень разделов учебной дисциплины и компетенций с указанием соотнесенных с ними тем разделов дисциплины

№ п/п	Индекс компетенции	Наименование раздела учебной дисциплины	Содержание раздела (темы разделов)
1	2	3	4
1.	УК-5	Биоэтика в современном здравоохранении	Медицинская этика. Деонтология. Основные этапы развития биоэтики. Медицина и права человека Основные этические теории Законы биоэтики. Этические комитеты Нормативно-правовые документы в международном и отечественном здравоохранении
2.	УК-5	Принципы биоэтики.	Система принципов биоэтики Мотивационные принципы Целеполагающие принципы

			Экзистенциально-гуманистические принципы Функциональные принципы
3.	УК-5	Пациент-центрированное общение. Социальная ответственность и здоровье.	Модели взаимоотношений врача и пациента Модели информирования пациентов и их родственников Правило правдивости Правило уважения неприкосновенности частной жизни Правило конфиденциальности Правило информированного согласия Этические аспекты отказа пациента от медицинского вмешательства Права пациентов Права и обязанности врача
4.	УК-5	Биоэтические проблемы применения инновационных технологий	Проблемы применения инновационных технологий Нравственное и рациональное обоснование биомедицинских исследований Клинические исследования лекарственных препаратов Минимизация страданий лабораторных животных Генная инженерия. Клеточная терапия
5.	УК-5	Биоэтические положения реализации репродуктивных прав человека.	Медицинские вмешательства в репродукцию человека Различные подходы к применению вспомогательных репродуктивных технологий Биоэтические проблемы контрацепции и стерилизации Биоэтические проблемы искусственного прерывания беременности
6.	УК-5	Морально-этические проблемы в современной клинической практике. Психиатрия и биоэтика. Инфекционные болезни как источник социальной опасности	Нормативно-правовые основы прав лиц с психическими расстройствами Особенности биоэтических проблем в психиатрии Биоэтические аспекты профилактики инфекционных заболеваний Основные биоэтические проблемы, связанные с ВИЧ/СПИДом Спидофобия. Тестирование и скрининг Спид как ятрогения. Профессиональный риск медицинских работников
7.	УК-5	Умирание и смерть.	Современная медицина и проблемы смерти Определение момента смерти человека Основные моральные дилеммы, связанные с пересадкой органов и тканей человека. Правило пропорциональности в трансплантологии Эксперимент в трансплантологии Донорство как альтруистическая,

			осознанная, добровольная жертва ближнему. Биоэтические проблемы некомпетентных доноров Недопустимость продажи органов и тканей человека Содержание дискуссий об эвтаназии и их мо- ральная и этическая оценка Паллиативная медицина. Хоспис
--	--	--	---

3.3. Разделы учебной дисциплины, виды учебной деятельности и формы контроля

№ п/п	№ семестра	Наименование раздела учебной дисциплины	Виды учебной деятельности, включая самостоятельную работу обучающихся (в часах)					Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра)
			Л	ЛР	ПЗ	СР	всего	
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1	2	Биоэтика в современном здравоохранении	1	-	6	3	10	Тестирование, устный опрос, ситуационные задачи
2	2	Принципы биоэтики.	1	-	2	3	6	Тестирование, устный опрос, ситуационные задачи
3	2	Пациент-центрированное общение.	2	-	4	3	9	Тестирование, устный опрос, ситуационные задачи
4	2	Биоэтические проблемы применения инновационных технологий	2	-	8	3	13	Тестирование, устный опрос, ситуационные задачи
5	2	Биоэтические положения реализации репродуктивных прав человека.	2	-	4	3	9	Тестирование, устный опрос, ситуационные задачи
6	2	Морально-этические проблемы в современной клинической практике. Психиатрия и биоэтика. Инфекционные болезни как источник социальной опасности	2	-	4	3	9	Тестирование, устный опрос, ситуационные задачи
7	2	Умирание и смерть. Безопасность пациента.	2	-	6	3	11	Тестирование, устный опрос, ситуационные задачи

8	2	Зачетное занятие	-	-	2	3	5	Тестирование, устный опрос, ситуационные задачи
		ИТОГО	12	-	36	24	72	

3.4. Название тем лекций и количество часов по семестрам изучения учебной дисциплины.

№ п/п	Название тем лекций учебной дисциплины	Семестр	
		2	-
1	2	3	4
1.	Биоэтика в современном здравоохранении	1	-
2.	Принципы биоэтики.	1	-
3.	Пациент-центрированное общение.	2	-
4.	Биоэтические проблемы применения инновационных технологий	2	-
5.	Биоэтические положения реализации репродуктивных прав человека.	2	-
6.	Морально-этические проблемы в современной клинической практике. Психиатрия и биоэтика. Инфекционные болезни как источник социальной опасности	2	-
7.	Умирание и смерть. Безопасность пациента.	2	-
	Итого	12	

3.5. Название тем практических занятий, в том числе практической подготовки и количество часов по семестрам изучения учебной дисциплины.

№ п/п	Название тем практических занятий учебной дисциплины	Семестр	
		2	-
1	2	3	4
1.	Этика. Биоэтика Основные этапы развития биоэтического знания	2	-
2.	Основные этические теории	2	-
3.	Законы биоэтики	2	-
4.	Принципы биоэтики	2	-
5.	Правила биоэтики	2	-
6.	Модели взаимоотношений врача и пациента. Модели медицинской этики	2	-
7.	Права человека. Права пациента. Социальная ответственность и здоровье	2	-
8.	Права и ответственность врача	2	-
9.	Морально-этические проблемы проведения клинических исследований	4	-
10.	Клинические исследования лекарственных препаратов	2	-
11.	Биоэтические проблемы реализации репродуктивных прав человека	2	-
12.	Биоэтические проблемы психиатрии	2	-
13.	Биоэтические проблемы, связанные с инфекционными заболеваниями	2	
14.	Биоэтические проблемы трансплантации, умирания и смерти	4	
15.	Безопасность пациента. Комплаентность пациента.	2	
16.	Зачетное занятие	2	
	Итого	36	

3.6. Лабораторный практикум Не предусмотрено учебным планом.

3.7. Самостоятельная работа обучающегося

3.7.1. Виды СРО (АУДИТОРНАЯ РАБОТА)

№ п/п	№ семестра	Тема СР	Виды СР	Всего часов
1	2	3	4	5
1	2	Биоэтика в современном здравоохранении	Выполнение индивидуальных и групповых заданий, тестов, ситуационных задач, ответы на вопросы	1
2	2	Принципы биоэтики.	Выполнение индивидуальных и групповых заданий, тестов, ситуационных задач, ответы на вопросы	1
3	2	Пациент-центрированное общение.	Выполнение индивидуальных и групповых заданий, тестов, ситуационных задач, ответы на вопросы	1
4	2	Биоэтические проблемы применения инновационных технологий	Выполнение индивидуальных и групповых заданий, тестов, ситуационных задач, ответы на вопросы	1
5	2	Биоэтические положения реализации репродуктивных прав человека.	Выполнение индивидуальных и групповых заданий, тестов, ситуационных задач, ответы на вопросы	1
6	2	Морально-этические проблемы в современной клинической практике. Психиатрия и биоэтика. Инфекционные болезни как источник социальной опасности	Выполнение индивидуальных и групповых заданий, тестов, ситуационных задач, ответы на вопросы	1
7	2	Умирание и смерть. Безопасность пациента.	Выполнение индивидуальных и групповых заданий, тестов, ситуационных задач, ответы на вопросы	1
ИТОГО часов в семестре:				7

3.7.2. Виды СРО (ВНЕАУДИТОРНАЯ РАБОТА)

№ п/п	№ семестра	Тема СР	Виды СРО	Всего часов
1	2	3	4	5
1	2	Биоэтика в современном здравоохранении	Подготовка к практическим занятиям, чтение и анализ текстов (нормативных актов, учебной	2

			литературы и т.п.), выполнение индивидуальных заданий, тестов, ситуационных задач, ответы на вопросы	
2	2	Принципы биоэтики.	Подготовка к практическим занятиям, чтение и анализ текстов (нормативных актов, учебной литературы и т.п.), выполнение индивидуальных заданий, тестов, ситуационных задач, ответы на вопросы	2
3	2	Пациент-центрированное общение.	Подготовка к практическим занятиям, чтение и анализ текстов (нормативных актов, учебной литературы и т.п.), выполнение индивидуальных заданий, тестов, ситуационных задач, ответы на вопросы	2
4	2	Биоэтические проблемы применения инновационных технологий	Подготовка к практическим занятиям, чтение и анализ текстов (нормативных актов, учебной литературы и т.п.), выполнение индивидуальных заданий, тестов, ситуационных задач, ответы на вопросы	2
5	2	Биоэтические положения реализации репродуктивных прав человека.	Подготовка к практическим занятиям, чтение и анализ текстов (нормативных актов, учебной литературы и т.п.), выполнение индивидуальных заданий, тестов, ситуационных задач, ответы на вопросы	2
6	2	Морально-этические проблемы в современной клинической практике. Психиатрия и биоэтика. Инфекционные болезни как источник социальной опасности	Подготовка к практическим занятиям, чтение и анализ текстов (нормативных актов, учебной литературы и т.п.), выполнение индивидуальных заданий, тестов, ситуационных задач, ответы на вопросы	2
7	2	Умирание и смерть. Безопасность пациента.	Подготовка к практическим занятиям, чтение и анализ текстов (нормативных актов, учебной литературы и т.п.), выполнение индивидуальных заданий, тестов, ситуационных задач, ответы на вопросы	2
8	2	Зачетное занятие	Подготовка к практическим занятиям, чтение и анализ текстов (нормативных актов, учебной литературы и т.п.), выполнение индивидуальных заданий, тестов, ситуационных задач, ответы на	3

			вопросы	
ИТОГО часов в семестре:				12

3.7.3. Примерная тематика контрольных вопросов

Семестр № 2.

1. Медицинская этика. Деонтология.
2. Роль медицинской этики и деонтологии в медицинской деятельности.
3. Основные этапы развития биоэтики.
4. Медицина и права человека
5. Основные этические теории
6. Законы биоэтики
7. Принципы биоэтики.
8. Правила биоэтики.
9. Модели взаимоотношений врача и пациента
10. Модели информирования пациентов и их родственников в соответствии с требованиями правила "информированного согласия".
11. Социальная ответственность и здоровье. Биоэтические правила и моральные обязанности врачей. Права пациентов. Стандарты профессионального взаимодействия в медицине и научной деятельности
12. Биоэтические положения проведения клинических испытаний и экспериментов с участием человека.
13. Биоэтические положения реализации репродуктивных прав человека.
14. Морально-этические проблемы проведения экспериментов с биокультурами.
15. Новые сферы профессиональной этики (защита будущих поколений, окружающей среды, биосферы и биоразнообразия).
16. Биоэтические аспекты новых технологий в медицине и биологии.
17. Биоэтические положения исследования генома. Защита будущих поколений.
18. Биоэтические аспекты инфекционных заболеваний, как источник социальной опасности.
19. Основные биоэтические аспекты, связанные с ВИЧ/СПИД.
20. Спидофобия. Профессиональный риск медработников.
21. Стандарты профессионального взаимодействия в медицине и научной деятельности. Доказательная медицина
22. Биоэтические аспекты медиализации смерти. Паллиативная медицина.
23. Биоэтические аспекты эвтаназии. Хоспис.
24. Социальная ответственность и здоровье. Понятия "качество жизни" и "качество жизни, связанное со здоровьем».
25. Социальная ответственность и здоровье. Комплаентность пациента. Факторы, влияющие на комплаентность.
26. Социальная ответственность и здоровье. Понятие безопасность пациента. Основные дефиниции понятия в России и международном медицинском сообществе.
27. Нормативно-правовые документы в международном и отечественном здравоохранении.

4. Оценочные материалы (оценочные средства) для контроля успеваемости и результатов освоения учебной дисциплины

4.1. Перечень компетенций и индикаторов достижения компетенций с указанием соотнесенных с ними запланированных результатов обучения по дисциплине. Описание критериев и шкал оценивания результатов обучения по дисциплине.

Код и формулировка компетенции:

УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах.

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине	Критерии оценивания результатов обучения	
		Зачтено	Не зачтено
УК-5.3. Умеет недискриминационно и конструктивно взаимодействовать с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции.	<p><i>Знать</i> содержание основных этических (биоэтических) документов международных организаций, отечественных и международных профессиональных медицинских ассоциаций; права и моральные обязательства современного врача; ключевые направления, проблемы, теории и методы использования знаний по биоэтике в медицинской практике, содержание исторических и современных морально-этических международных положений о защите достоинства человека в медицине.</p> <p><i>Уметь</i> управлять коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия.</p> <p><i>Владеть</i> биоэтическими знаниями и быть толерантным в ситуациях выбора исходя из приоритета пациента, с учетом</p>	глубокое и системное знание всего программного материала и структуры дисциплины, а также знание основного содержания лекционного курса; свободное владение понятийным аппаратом, научным языком и терминологией, а также умение пользоваться понятийным аппаратом в процессе анализа основных проблем программы; логическое и убедительное изложение ответа	незнание либо отрывочное представление учебно-программного материала, поверхностные знания важнейших разделов программы и содержание лекционного курса; затруднения с использованием понятийного аппарата и терминологии учебной дисциплины

	социальных, этнических, конфессиональных и культуральных различий		
--	---	--	--

4.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценивания результатов обучения по учебной дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций.

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине	Оценочные средства
УК-5.3. Умеет недискриминационно и конструктивно взаимодействовать с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции.	<p><i>Знать</i> содержание основных этических (биоэтических) документов международных организаций, отечественных и международных профессиональных медицинских ассоциаций; права и моральные обязательства современного врача; ключевые направления, проблемы, теории и методы использования знаний по биоэтике в медицинской практике, содержание исторических и современных морально-этических международных положений о защите достоинства человека в медицине.</p> <p><i>Уметь</i> управлять коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия.</p> <p><i>Владеть</i> биоэтическими знаниями и быть толерантным в ситуациях выбора исходя из приоритета пациента, с учетом социальных, этнических, конфессиональных и культуральных различий</p>	Оценочные материалы открытого и закрытого типа

5. Учебно-методическое обеспечение учебной дисциплины

5.1. Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения учебной дисциплины

Основная литература

№	Наименование	Авторы	Год, место издания	Кол-во экземпляров	
				В библиотеке	На кафедре
1	2	3	4	5	6
1	Биоэтика: в 2 т. Т. 1. : учебник - 160 с.	Моисеев, В. И.	Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2021. - ISBN 978-5-9704-6038-2. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970460382.html	Неограниченный доступ	-
2	Биоэтика: в двух томах: учебник : Т. 1: Общая часть. - 159, [1] с.	Моисеев, В. И.	Москва: ГЭОТАР-МЕДИА, 2021.	5	-
3	Биоэтика: в двух томах : учебник: Т. 2: Прикладные аспекты. - 362, с.	Моисеев, В. И.	Москва: ГЭОТАР-МЕДИА, 2021.	5	-
4	Биоэтика: Т. 2. Прикладные аспекты: учебник / - 368 с.	Моисеев, В. И.	Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2021. - ISBN 978-5-9704-6460-1. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970464601.html	Неограниченный доступ	-
5	Биоэтика. Философия сохранения жизни и сбережения здоровья: учебник- 400 с.	Хрусталеv, Ю. М.	Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2023. - ISBN 978-5-9704-7420-4. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970474204.html	Неограниченный доступ	-

Дополнительная литература

№	Наименование	Авторы	Год, место издания	Кол-во экземпляров	
				В библиотеке	На кафедре
1	2	3	4	5	6
1	Биоэтика - 244 с.	Авходиев Г. И. М. Л. Кот	Чита: Издательство ЧГМА, 2019- Текст: электронный // ЭБС "Букап": [сайт]. - URL:	Неограниченный доступ	-

			https://www.books-up.ru/ru/book/bioetika-10161663/		
2	Введение в биоэтику: вопросы и ответы : учебное пособие - 2-е изд, 384 с.	А. Я. Иванюшкин, В. И. Игнатъев, Р. В. Коротких и др.	М.: Прогресс-Традиция, 2017. - ISBN 9785898265328. - Текст: электронный // ЭБС "Букап": [сайт]. - URL: https://www.books-up.ru/ru/book/vvedenie-v-bioetiku-voprosy-i-otvety-5394533/	Неограниченный доступ	-
3	От этики до биоэтики [Текст]: учебник. - 446, с.	Хрусталеv, Ю. М.	Ростов н/Д: Феникс, 2010	249	-
4	Биоэтика. Этические и юридические документы, нормативные акты - 357 с.	Шамов, И. А.	Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2014. ISBN 978-5-9704-2975-4. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970429754.html	Неограниченный доступ	-

5.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения учебной дисциплины

1. <https://www.medicinform.net/> (Медицинская информационная сеть)
2. <https://www.studentlibrary.ru/> (Консультант студента)
3. <http://e.lanbook.com> (Электронно-библиотечная система «Лань»)
4. www.studmedlib.ru (Электронно-библиотечная система «Консультант студента» для ВПО)

6. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по учебной дисциплине

Использование учебных комнат для работы с обучающимися.

Мультимедийный комплекс (ноутбук, проектор, экран), телевизор, видеокамера, наборы слайдов, таблиц/мультимедийных наглядных материалов по различным разделам дисциплины. Видеофильмы. Ситуационные задачи, тестовые задания по изучаемым темам.

6.1. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по учебной дисциплине

Таблица

№ п/п	Наименование вида образования, уровня образования, профессии, специальности, направления подготовки (для профессионального образования), подвида дополнительного образования	Наименование объекта, подтверждающего наличие материально-технического обеспечения, с перечнем основного оборудования	Адрес (местоположение) объекта, подтверждающего наличие материально-технического обеспечения, (с указанием номера такого объекта в соответствии с документами по технической инвентаризации)
1	2	3	4
1	Высшее, направление подготовки, Биология 06.03.01	Учебный корпус № 2 ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России, кафедра педагогики и психологии. Учебная аудитория № 350 для проведения практических занятий, индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. Оборудование: учебная мебель на 30 рабочих мест, рабочее место преподавателя (стол, стул), доска учебная меловая, телевизор, мультимедийный проектор, стенды с учебно-методическими материалами, демонстрационный и справочный материал	450008, Республика Башкортостан, г. Уфа, Кировский р-н, ул. З.Валиди, д. 47. Этаж 2. Учебная аудитория № 201

6.2. Современные профессиональные базы данных, информационные справочные системы

<http://www.studmedlib.ru/> - многопрофильный образовательный ресурс "Консультант студента" является электронно-библиотечной системой (ЭБС), предоставляющей доступ через сеть Интернет к учебной литературе и дополнительным материалам, в том числе аудио, видео, анимации, интерактивным материалам, тестовым заданиям и др.

<http://e.lanbook.com> - электронно-библиотечная система издательства «Лань» - ресурс, включающий в себя электронные версии книг издательства «Лань» и других ведущих издательств учебной литературы по естественным и гуманитарным наукам.

<https://www.books-up.ru/> - электронно-библиотечная система «Букап» - это новый формат библиотечной системы, в которой собраны книги медицинской тематики: электронные версии качественных первоисточников от ведущих издательств со всего мира.

<https://rusneb.ru/> - проект Российской государственной библиотеки. Начиная с 2004 г. Проект Национальная электронная библиотека (НЭБ) разрабатывается ведущими российскими библиотеками при поддержке Министерства культуры Российской Федерации. Основная цель НЭБ - обеспечить свободный доступ граждан Российской Федерации ко всем изданным, издаваемым и хранящимся в фондах российских библиотек изданиям и научным работам, – от книжных памятников истории и культуры до новейших авторских произведений.

<https://www.ras.ru/> - электронные версии коллекции журналов «Российской академии наук» (РАН)

<https://dlib.eastview.com/> - коллекция журналов «Медицина и здравоохранение» на платформе компании ИВИС. В коллекцию входят журналы как за текущий год, так и архив номеров.

<http://ovidsp.ovid.com/> - полнотекстовая коллекция журналов от ведущего международного медицинского издательства LWW, в которых публикуются актуальные исследования и материалы по различным областям медицины.

<https://link.springer.com/> - полнотекстовая коллекция электронных книг и полнотекстовая политематическая коллекция журналов издательства Springer Nature на английском языке по различным отраслям знаний.

<http://onlinelibrary.wiley.com> - полнотекстовые коллекции, которые включают в себя как текущие, так и архивные выпуски из более чем 1700 журналов издательства John Wiley & Sons, Inc., охватывающие такие области как гуманитарные, естественные, общественные и технические науки, а также сельское хозяйство, медицину и здравоохранение.

<https://www.cochranelibrary.com> - базы данных Кокрейновской библиотеки предоставляют информацию и доказательства для поддержки решений, принимаемых в медицине и других областях здравоохранения, а также информируют тех, кто получает медицинскую помощь. Ресурс позволяет найти информацию о клинических испытаниях, кокрейновских обзорах, некокрейновских систематических обзорах, методологических исследованиях, технологических и экономических оценках по определенной теме или заболеванию.

<https://www.orbit.com/> - база данных патентного поиска, объединяющая информацию о более чем 122 миллионах патентных публикаций, полученную из 120 международных патентных ведомств, включая РосПатент, Всемирную организацию интеллектуальной собственности (ВОИС), Европейскую патентную организацию.

<http://search.ebscohost.com/> - полнотекстовая коллекция, которая включает 144 электронные книги от ведущих научных и университетских издательств и охватывает все дисциплины, изучаемые в медицинском вузе.

<https://nmal.nucleusmedicalmedia.com/home> - база изображений Nucleus Medical Art Library (NMAL). Созданная Nucleus Medical Art, NMAL содержит растущую коллекцию высококачественных иллюстраций и анимаций, изображающих анатомию, физиологию, хирургию, патологию, болезни, состояния, травмы, эмбриологию, гистологию и другие медицинские темы.

www.jaypeedigital.com - комплексная платформа медицинских ресурсов для студентов, преподавателей, научных и медицинских работников охватывает более 60 медицинских специальностей, включая смежные области – стоматологию, уход за больными, физиотерапию, фармакологию. Цифровой контент JAYPEE DIGITAL содержит клиническую диагностику, лабораторные исследования, современные хирургические процедуры, клинические методы от лучших специалистов отрасли по всему миру.

<https://eduport-global.com/> - электронная библиотека медицинской литературы от CBS Publishers & Distributors Pvt. Ltd., одного из ведущих издательств на Индийском субконтиненте, известного своими качественными учебниками по медицинским наукам и технологиям.

6.3. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства

№ п/п	Наименование	Описание	Кол-во	Поставщик	Где установлено
1.	Права на программу для ЭВМ система антивирусной защиты персональных компьютеров Dr.Web Desktop Security Suite Комплексная защита + Центр управления	Антивирусная защита (российское ПО)	2500	ООО «Софтлайн Трейд»	Сервера, кафедры и подразделения Университета
2.	Права на программу для ЭВМ система антивирусной защиты рабочих станций и файловых серверов Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Стандартный Russian Edition. 500-999 Node 1 year Educational Renewal License	Антивирусная защита (российское ПО)	600	ООО «Софтлайн Трейд»	Кафедры и подразделения Университета
3.	Права на программу для ЭВМ Офисное программное обеспечение МойОфис Стандартный	Офисный пакет (российское ПО)	1500	ООО «Софтлайн Трейд»	Кафедры и подразделения Университета
4.	Права на программу для ЭВМ Операционная система для образовательных учреждений Астра Linux Special Edition	Операционная система (российское ПО)	1500	ООО «Софтлайн Трейд»	Кафедры и подразделения Университета
5.	Права на программу для ЭВМ Система контент-фильтрации SkyDNS	Фильтрация интернет-контента (российское ПО)	1	ООО «Софтлайн Трейд»	Сервер
6.	Права на программу для ЭВМ Система для организации и проведения веб-конференций, вебинаров, мастер-классов Mirapolis Virtual Room	Организация веб-конференций, вебинаров, мастер-классов (российское ПО)	1	ООО «Софтлайн Трейд»	Сервер
7.	Права на программу	Учебный	1	«Софтлайн	Хостинг на

	для ЭВМ Система дистанционного обучения Русский Moodle 3KL	портал (в составе ЭИОС БГМУ) (российское ПО)		Трейд»	внешнем ресурсе
8.	Права на программу для ЭВМ "АИС «БИТ: Управление вузом»"	Электронный деканат (в составе ЭИОС БГМУ) (российское ПО) (российское ПО)	1	Компания «Первый БИТ»	Сервер
9.	Права на программу для ЭВМ «1С-Битрикс: Внутренний портал учебного заведения» (неогр. кол-во пользователей)	Корпоративный портал (в составе ЭИОС БГМУ) (российское ПО)	1	ООО «ВэбСофт»	Сервер
10.	Права на программу для ЭВМ «1С-Битрикс: Управление сайтом - Эксперт»	Сайт ОО (в составе ЭИОС БГМУ) (российское ПО)	1	ООО «ВэбСофт»	Хостинг на внешнем ресурсе
11.	Права на программу для ЭВМ «1С-Битрикс: Сайт учебного заведения»	(российское ПО)	1	ООО «ВэбСофт»	Хостинг на внешнем ресурсе
12.	Права на программу для ЭВМ "Информационная система управления вузом" (ИСУУ)	в составе ЭИОС БГМУ	1	ФГБОУ ВО «Санкт-Петербургский государственный морской технический университет»	Кафедры и подразделения Университета