

Документ подписан простой электронной подписью

1

Информация о владельце:

ФИО: Павлов Валентин Николаевич

Должность: Ректор

Дата подписания: 21.06.2024 17:15:59


Уникальный программный ключ:

a562210a8a161d1bc9a34c4a0a7e820ac76b9d73665840ac6d6cb7e5a4a71d6ac

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

Кафедра инфекционных болезней

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе
Валишин Д.А./ 

подпись

2024г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

СЕСТРИНСКОЕ ДЕЛО ПРИ ИНФЕКЦИОННЫХ БОЛЕЗНЯХ

Уровень образования

Высшее – *бакалавриат*

Направление подготовки

34.03.01 Сестринское дело

Направленность (профиль) подготовки:

Дошкольная и школьная медицина

Квалификация

Академическая медицинская сестра (для лиц мужского пола академический медицинский брат). Преподаватель.

Форма обучения

Очная

Для приема: *2024*

Уфа – 2024г.

При разработке рабочей программы учебной дисциплины в основу положены:

1) ФГОС ВО 3 по направлению подготовки 34.03.01 Сестринское дело (уровень бакалавриата), утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 971 от «22» сентября 2017 г;

2) Учебный план по направлению подготовки 34.03.01 Сестринское дело (уровень бакалавриата), направленность (профиль) подготовки Дошкольная и школьная медицина, утвержденный Ученым советом ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России от «30» мая 2024 г., протокол № 5;

3) Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ № 109н от «09» марта 2022 г. «Об утверждении профессионального стандарта «Специалист по управлению персоналом».

Рабочая программа учебной дисциплины одобрена на заседании кафедры инфекционные болезни от «13» марта 2024 г., протокол № 9

Заведующий кафедрой д.м.н., профессор



/Валишин Д.А.

Рабочая программа учебной дисциплины одобрена УМС Центра инновационных образовательных программ от «24» апреля 2024 г., протокол № 2.

Председатель УМС

Центра инновационных образовательных программ



Т.Н.Титова

Разработчики:

Д.А. Валишин – зав. кафедрой инфекционных болезней, д.м.н., профессор

А.Н. Бурганова – доцент кафедры инфекционных болезней, к.м.н.

Л.Р. Ахтарова – ассистент кафедры инфекционных болезней

СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ:

1.	Пояснительная записка	4
1.1.	Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы	4
1.2.	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций	5
2.	Требования к результатам освоения учебной дисциплины	9
2.1.	Типы задач профессиональной деятельности	9
2.2.	Перечень компетенций и индикаторов достижения компетенций с указанием соотнесенных с ними запланированных результатов обучения по дисциплине	9
3.	Содержание рабочей программы	14
3.1.	Объем учебной дисциплины (модуля) и виды учебной работы	14
3.2.	Перечень разделов учебной дисциплины и компетенций с указанием соотнесенных с ними тем разделов дисциплины	14
3.3.	Разделы учебной дисциплины, виды учебной деятельности и формы контроля	16
3.4.	Название тем лекций и количество часов по семестрам учебной дисциплины (модуля)	16
3.5.	Название тем практических занятий и количество часов по семестрам учебной дисциплины (модуля)	17
3.6.	Лабораторный практикум	17
3.7.	Самостоятельная работа обучающегося	17
4.	Фонд оценочных материалов для контроля успеваемости и результатов освоения учебной дисциплины (модуля)	22
4.1.	Перечень компетенций и индикаторов достижения компетенций с указанием соотнесенных с ними запланированных результатов обучения по дисциплине. Описание критериев и шкал оценивания результатов обучения по дисциплине.	24
4.2.	Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценивания результатов обучения по учебной дисциплине (модуля), соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций	35
5.	Учебно-методическое и информационное обеспечение учебной дисциплины (модуля)	38
5.1.	Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения учебной дисциплины (модуля)	38
5.2.	Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения учебной дисциплины (модуля)	42
6.	Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по учебной дисциплине (модуля)	42
6.1.	Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по учебной дисциплине (модуля)	42
6.2.	Современные профессиональные базы данных, информационные справочные системы	43
6.3.	Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства	45

1. Пояснительная записка

1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Сестринское дело при инфекционных болезнях» относится к обязательной части Б1.О.26, формируемой участниками образовательных отношений.

Дисциплина изучается на 3 курсе в VI семестре.

Цели изучения дисциплины: освоения дисциплины «Сестринское дело при инфекционных болезнях» состоит в овладении знаниями основных клинических симптомов, синдромов инфекционных болезней, а также принципов диагностики, лечения и профилактики инфекционных болезней, способность к организации и осуществлению доврачебной помощи, проведению лечебных и диагностических манипуляций инфекционным больным, как совместно с врачом общей практики, так и самостоятельно. Для изучения данной учебной дисциплины «Сестринское дело при инфекционных болезнях» обучающийся должен сформировать компетенции на предшествующих дисциплинах

По учебной дисциплине «Микробиология, вирусология»

Знать: роль микроорганизмов в развитии инфекционного процесса, учение о наследственности и изменчивости микробов.

Уметь: проводить выделение чистой культуры микроорганизмов. Определять вирулентность микробов. Определять выбор противомикробных препаратов.

Владеть навыками: интерпретировать результаты микробиологических исследований. Осуществлять забор материала для микробиологического исследования. Осуществлять учет и оценку результатов серологических реакций. Осуществлять учет и оценку ПЦР для диагностики инфекционных заболеваний.

Сформировать компетенцию ОПК-3

По учебной дисциплине «Фармакология»

Знать: стандарты лечения инфекционных заболеваний. Национальные клинические рекомендации; взаимодействия лекарственных средств, нежелательные лекарственные реакции.

Уметь: Выбрать клинико-фармакологическую группу лекарственных средств.

Владеть навыками: выбора клинико-фармакологической группы лекарственных средств, используя учебники, учебные пособия, стандарты лечения заболеваний, национальные клинические рекомендации; оценкой и прогнозированием неблагоприятной побочной реакции лекарственного средства.

Сформировать компетенцию ОПК-4; ПК-4

По учебной дисциплине «Эпидемиология»

Знать: эпидемиологический подход к изучению инфекционной патологии населения, типы эпидемиологических исследований; основы клинической эпидемиологии (доказательной медицины), организацию иммунопрофилактики в Российской Федерации

Уметь: проводить комплекс необходимых профилактических и первичных противоэпидемических мероприятий в очагах инфекционных заболеваний (инфекции дыхательных путей, кишечные инфекции, гемоконтактные инфекции, кровяные инфекции)

Владеть навыками : проведение анализа заболеваемости и ее исходов с выдвиганием гипотез о факторах риска (причин и условий), определяющих эти явления.

Проведение комплекса необходимых профилактических и первичных противоэпидемических мероприятий, в том числе в условиях чрезвычайных ситуаций и катастроф. Способность и готовность использовать нормативную документацию, принятую в здравоохранении (законы РФ, международные и национальные стандарты, СанПиНы). Обучение среднего и младшего медицинского персонала по вопросам особенностей эпидемического процесса различных заболеваний и их профилактике (по

группе кишечных инфекций, по группе инфекций дыхательных путей, по группе кровяных инфекций, по группе контактных инфекций).

Использование в повседневной деятельности инструктивно-методических документов, регламентирующих профилактическую и противоэпидемическую работу.

Назначение комплекса противоэпидемических мероприятий в очаге дизентерии, сальмонеллеза, вирусного гепатита А, ветряной оспы, гриппа.

Сформировать компетенцию ПК-8; ПК-10

По учебной дисциплине «Иммунопрофилактика»

Знать: Организация работы по иммунопрофилактике инфекционных заболеваний на участке (планирование профилактических прививок).

Уметь: проводить комплекс необходимых профилактических мероприятий в очагах инфекционных заболеваний (инфекции дыхательных путей, кишечные инфекции, гемоконтактные инфекции, кровяные инфекции)

Владеть навыками : проведения профилактических мероприятий в очагах инфекции, плановой вакцинопрофилактики

Сформировать компетенцию ПК-8

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установ

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по учебной дисциплине (модулю)
ОПК-4. Способен применять медицинские технологии, медицинские изделия, лекарственные препараты, дезинфекционные средства и их комбинации при решении профессиональных задач	ОПК-4.1. Проводит антропометрические исследования пациента	<p>Знать Задачи и функциональные обязанности сестринского персонала при использовании медицинских технологий, медицинских изделий, лекарственных препаратов, дезинфекционных средств и их комбинаций при решении профессиональных задач</p> <p>Базовые медицинские технологии в сестринском деле</p> <p>Уметь: Применять медицинские технологии, медицинские изделия, лекарственные препараты, дезинфекционные средства и их комбинации при решении профессиональных задач.</p> <p>Выполнять профилактические, гигиенические, лечебные и противоэпидемические мероприятия, а также их комбинации для решения профессиональных задач</p> <p>Владеть: Техникой сестринских манипуляций; Навыками применения медицинских технологий, медицинских изделий, лекарственных препаратов, дезинфекционных средств и их комбинации при решении профессиональных задач.</p> <p>Навыками применения медицинских технологий, изделий лекарственных препаратов, дезинфицирующих средств и их комбинаций при решении профессиональных задач</p>
	ОПК-4.2. Проводит оценку жизненных показателей пациента (термометрия, определение артериального давления с помощью тонометра по методу Короткова, определение сатурации кислорода с помощью пульсоксиметра, измерение пиковой скорости выдоха с помощью пикфлоуметра, регистрация ЭКГ)	
	ОПК-4.3. Применяет медицинские изделия, лекарственные препараты, предусмотренные порядком оказания медицинской помощи, дезинфекционные средства и их комбинации с учетом требований инфекционной безопасности при решении профессиональных задач	
	ОПК-4.4. Демонстрирует навыки использования специализированного оборудования и медицинских изделий для осуществления профессиональной деятельности	
ОПК-5. Способен оценивать морфофункциональные, физиологические и патологические состояния и процессы в организме человека на индивидуальном, групповом и популяционном уровнях для решения профессиональных задач	ОПК-5.1. Анализирует строение, топографию тканей, органов и систем организма во взаимодействии с их функцией в норме и патологии, особенности организменного и популяционного уровней организации жизни; анатомо-физиологические, возрастно-половые и индивидуальные особенности строения и развития здорового и больного организма	<p>Знать: Основные морфофункциональные, физиологические и патологические состояния и процессы в организме человека на индивидуальном, групповом и популяционном уровнях.</p> <p>Строение опорно-двигательного аппарата, внутренних органов, сердечно-сосудистой системы, нервной и эндокринной системы; анатомо-физиологические, возрастно-половые и индивидуальные особенности строения и развития здорового и больного организма</p> <p>Уметь:</p>

	<p>ОПК-5.2. Оценивает морфофункциональные, физиологические и патологические состояния и процессы по результатам сестринского субъективного обследования пациента</p>	<p>Применять знания о морфофункциональном строении органов и систем организма человека для решения профессиональных задач. Оценивать морфофункциональные, физиологические и патологические состояния и процессы в организме человека на индивидуальном, групповом и популяционном уровнях для решения профессиональных задач</p> <p><i>Владеть:</i> Медико-функциональным понятийным аппаратом; методами оценки морфофункциональных, физиологических и патологических состояний и процессов в организме человека на индивидуальном, групповом и популяционном уровнях для решения профессиональных задач. Навыками использования знаний о строении органов и систем для выявления физиологических состояний и патологических процессов в организме человека для решения профессиональных задач</p>
<p>ОПК-5.3. Оценивает морфофункциональные и физиологические показатели лабораторного и инструментального обследования пациента</p>		
<p>ОПК-5.4. Выявляет морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы в организме пациента при заболеваниях на индивидуальном, групповом и популяционном уровнях для решения профессиональных задач.</p>		
<p>ОПК-5.5. Учитывает морфофункциональные особенности, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека при выявлении проблем пациента и определении плана ухода.</p>		
<p>ПК-1. готовность к обеспечению квалифицированного ухода за пациентом</p>	<p>ПК-1.1. Анализирует методы асептики и антисептики, классифицирует виды санитарной обработки пациентов, типы лихорадок, особенности наблюдения и ухода за больными с заболеваниями различных систем организма</p>	<p><i>Знать:</i> Строение организма во взаимосвязи с функцией, топографию органов и систем, индивидуальные особенности людей разного возраста. Наиболее общие физиологические закономерности, лежащие в основе процессов жизнедеятельности организма. Показатели здоровья населения, факторы, формирующие здоровье человека. Принципы профессионального ухода за пациентами с различными патологиями. Теоретические вопросы оказания доврачебной помощи. Этапы развития и клинические проявления наиболее распространенных заболеваний, травм и отравлений.</p> <p><i>Уметь:</i> Применять законы наследования для расчета вероятности проявления изучаемых признаков и прогнозировать наследственные заболевания человека определять состояние органов, детали. Выявлять факторы риска и проблемы со здоровьем; Оценивать влияние образа жизни на состояние здоровья; Осуществлять сбор медицинской информации в рамках профессиональных задач. Планировать сестринский уход, осуществлять запланированный уход, проводить текущую и итоговую оценку ухода. Своевременно оказать доврачебную помощь в полном объеме с наиболее распространенными заболеваниями, травмами и отравлениями;</p> <p><i>Владеть:</i> Навыками анализа типовых патологических процессов и основных патологических состояний в динамике развития основных групп болезней для составления плана сестринских вмешательств. Навыками сбора медицинской информации Навыками оценки состояния здоровья и выявления факторов риска обусловленные образом жизни</p>
<p>ПК-1.2. Анализирует современные сестринские технологии ухода за пациентом, применяет их на практике и оценивает эффективность осуществления сестринского ухода при работе с разными группами пациентов</p>		
<p>ПК-1.3. Владеет методологией сестринского ухода при работе с пациентом и анализирует эффективность методологии сестринского ухода при работе с разными группами пациентов.</p>		
<p>ПК-1.4. Оценивает виды, правила, качество и эффективность ухода за больными пожилого и старческого возраста с различными заболеваниями</p>		
<p>ПК-1.5. Самостоятельно осуществляет наблюдение и мониторинг витальных функций пациентов, демонстрирует навыки организации и осуществления ухода за пациентами разного возраста с различными заболеваниями</p>		

	ПК-1.6. Демонстрирует навыки подсчета числа дыханий, пульса, измерения АД, температуры тела, суточного диуреза, антропометрии и их регистрации.	пациента. Техникой сестринского ухода за пациентами с различными заболеваниями; Навыками планирования потребностей каждого пациента в объеме и виде сестринского вмешательства. Навыками и методами проведения доврачебного обследования пациентов с наиболее распространенными заболеваниями, травмами и отравлениями
ПК-4 готовность к оказанию доврачебной медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства	ПК-4.1. Оценивает состояние пациента и выявляет клинические признаки, требующие оказания медицинской помощи в неотложной форме	<p><i>Знать:</i> Теоретические вопросы оказания доврачебной помощи, этапы развития и клинические проявления наиболее распространенных заболеваний различного профиля в неотложной или экстренной формах Методы сердечно-легочной реанимации. Алгоритм оказания неотложной помощи; Неотложные состояния; Нормы медицинской этики во взаимодействии лечебной бригады при оказании доврачебной помощи. Принципы поддержания жизнедеятельности организма пациента (пострадавшего) Методы сердечно-легочной реанимации.</p> <p><i>Уметь:</i> Оценить состояние пациента для принятия решения о необходимости оказания ему неотложной или экстренной медицинской помощи. Своевременно оказать медицинскую помощь в полном объеме при неотложных состояниях самостоятельно и в медицинской бригаде по алгоритму. Проводить мероприятия по восстановлению и поддержанию жизнедеятельности организма по алгоритму самостоятельно и в медицинской бригаде</p> <p><i>Владеть:</i> Основными мероприятиями по оказанию первой помощи при неотложных и угрожающих жизни состояниях. Алгоритмом самостоятельного оказания медицинской помощи в полном объеме при неотложных состояниях, а также навыками работы в медицинской бригаде при неотложных состояниях. Алгоритмом самостоятельной доврачебной медицинской помощи при состояниях, представляющих угрозу жизни, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания), а также принципами взаимодействия при неотложных состояниях в медицинской бригаде;</p>
	ПК-4.2. Распознает состояния, возникающие при внезапных острых заболеваниях, обострении хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни пациента и требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме	
	ПК-4.3. Оказывает медицинскую помощь в экстренной форме при клинической смерти (остановка кровообращения и дыхания), коме, шоке, острой кровопотере и др. Выполняет мероприятия базовой сердечно-легочной реанимации на догоспитальном этапе	
	ПК-4.4. Выполняет диагностические и лечебные мероприятия (по назначению врача) по оказанию медицинской помощи в неотложной форме при состояниях, угрожающих жизни (измерение АД, запись ЭКГ, проведение пульсоксиметрии, определение сахара крови и мочи с помощью индикаторных полосок, определение группы крови и резус-фактора и пробы на индивидуальную совместимость крови донора и больного и др.)	
	ПК-4.5. Оказывает медицинскую помощь в неотложной форме пациентам при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний (гипертонический криз, инсульт, инфаркт миокарда, приступ стенокардии, сердечная астма, приступ бронхиальной астмы и др.)	
ПК-8 способность и готовность к проведению профилактических и противоэпидемических мероприятий	ПК-8.1. Участвует в определении медицинских показаний к введению ограничительных мероприятий (карантина) и показания для направления к врачу-специалисту	<p><i>Знать:</i> Основы медицинской статистики; абсолютные, относительные показатели здоровья населения; методы сбора и обработки медико-статистических данных. Основные формы учета и отчетности на бумажном</p>

	ПК-8.2. Участвует в проведении санитарно-противоэпидемических мероприятий в случае возникновения очага инфекции	и/или электронном носителе в установленном порядке. Основные нормативные требования к ведению документации, форм учёта и отчётности медицинской сестры по виду деятельности <i>Уметь:</i> Вести медицинскую документацию Участвовать в сборе и обработке медико-статистических данных. заполнять формы учета и отчетности на бумажном и/или электронном носителе в установленном порядке. Использовать нормативные правовые документы в своей деятельности <i>Владеть:</i> Навыками правильного ведения медицинской документации; методами сбора и обработки медико-статистических данных. Методами заполнения форм учета и отчетности на бумажном и/или электронном носителе в установленном порядке. Навыками выполнения нормативных требований к ведению документации, форм учёта и отчётности медицинской сестры по виду деятельности
	ПК-8.3. Участвует в организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях	
	ПК-8.4. Участвует в организации и проведении профилактических мероприятий при возникновении очагов особо опасных инфекций, при возникновении эпидемий.	
	ПК-8.5. Ведет отчетно-учетную медицинскую документацию (журнал учета противоэпидемических мероприятий, журнал оповещения Роспотребнадзора о распространении инфекции, карантинных мероприятиях, журнал проведения обследования подкарантинного объекта, санитарный журнал учета дез. средств)	
ПК-10 готовность к обеспечению санитарно-эпидемиологических требований, установленных для медицинских организаций	ПК-10.1. Проводит мероприятия по обеспечению санитарно-эпидемиологических требований, установленных для медицинских организаций	<i>Знать:</i> Принципы проведения сестринского ухода и перечень сестринских манипуляций, предусмотренных при проведении медицинской реабилитации и санаторно-курортного лечения. Характер и степень выраженности нарушения функций организма в зависимости от особенностей заболевания, травмы у различных возрастных групп. Организацию и проведение реабилитационных мероприятий, механизм лечебно-реабилитационного воздействия физиотерапии, лечебной физкультуры, рефлексотерапии, фитотерапии, массажа и других немедикаментозных методов, показания и противопоказания к их назначению. <i>Уметь:</i> Участвовать в организации сестринского ухода и других сестринских манипуляций при проведении медицинской реабилитации и санаторно-курортного лечения с учетом социально-профессиональной и возрастно-половой структуры населения. Выявлять наличие и степень выраженности нарушения функций организма при последствиях заболеваний и травм. использовать установленные правила и процедуры профессиональных коммуникаций медицинской сестры по вопросам реабилитации пациента, планировать и осуществлять реабилитационный уход при участии и с согласия пациента/семьи <i>Владеть:</i> Навыками организации сестринского ухода и других сестринских манипуляций при проведении медицинской реабилитации и санаторно-курортного лечения с учетом социально-профессиональной и возрастно-половой структуры населения. Алгоритмами и методами выявления наличия и степени выраженности нарушений функций организма при последствиях заболеваний и травм. Правилами и процедурами профессиональной коммуникации медицинской сестры по вопросам реабилитации пациента, методиками планирования
	ПК-10.2. Участвует в проведении санитарно-противоэпидемических мероприятий в медицинских организациях с целью профилактики ВБИ	
	ПК-10.3. Участвует в организации проведения обучения медицинского персонала по вопросам обеспечения санитарно-эпидемиологических требований для медицинских организаций	

		и осуществления реабилитационного ухода при участии и с согласия пациента/семьи
--	--	---

2. Требования к результатам освоения учебной дисциплины

2.1. Типы задач профессиональной деятельности

Задачи профессиональной деятельности, которые лежат в основе преподавания учебной дисциплины: лечебно-диагностический, медико-профилактический, реабилитационный, организационно-управленческий.

Задачи:

- приобретение обучающимися знаний об общей инфектологии и о нозологических формах инфекционных болезней;
- обучение обучающихся умению выделить ведущие__признаки, симптомы, синдромы и т.д. при инфекционных заболеваниях;
- освоение обучающимися способов и методов распознавания инфекционного заболевания при осмотре больного, выделению ведущих клинических синдромов, определению тяжести течения инфекционного процесса;
- обучение оказанию инфекционным больным первой врачебной помощи при возникновении неотложных состояний;
- обучение определению показаний для госпитализации инфекционного больного; ознакомление обучающихся с принципами организации и работы инфекционных больниц, с организацией ведения больных и делопроизводства в условиях амбулаторно-поликлинических учреждений;
- обучение технике безопасности при работе с инфекционными больными;
- формирование навыков общения с больным с учетом этико-деонтологических особенностей инфекционной патологии;
- формирование у обучающегося навыков общения с коллективом.

2.2. Перечень компетенций, индикаторов достижения компетенций и индекса трудовой функции

Изучение учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих общепрофессиональных (ОПК) и профессиональных (ПК) компетенций:

п/№	Номер/ индекс компетенции с содержанием компетенции (или ее части)/трудовой функции	Номер индикатора компетенции с содержанием (или ее части)	Индекс трудовой функции и ее содержание	Перечень практических навыков по овладению компетенцией	Оценочные средства
1	2	3	4	5	6
1	ОПК-4. Способен применять медицинские технологии, медицинские изделия, лекарственные препараты, дезинфекционные средства и их комбинации при решении профессиональных задач	ОПК-4.2. Проводит оценку жизненных показателей пациента (термометрия, определение артериального давления с помощью тонометра по методу Короткова, определение сатурации кислорода с помощью пульсоксиметра, измерение пиковой скорости выдоха с помощью пикфлоуметра, регистрация ЭКГ)		Медицинские технологии, лекарственные препараты	СЗ, КР,ТЗ,ПС

		<p>ОПК-4.3. Применяет медицинские изделия, лекарственные препараты, предусмотренные порядком оказания медицинской помощи, дезинфекционные средства и их комбинации с учетом требований инфекционной безопасности при решении профессиональных задач</p> <p>ОПК-4.4. Демонстрирует навыки использования специализированного оборудования и медицинских изделий для осуществления профессиональной деятельности</p>			
2	<p>ОПК-5. Способен оценивать морфофункциональные, физиологические и патологические состояния и процессы в организме человека на индивидуальном, групповом и популяционном уровнях для решения профессиональных задач</p>	<p>ОПК-5.1. Анализирует строение, топографию тканей, органов и систем организма во взаимодействии с их функцией в норме и патологии, особенности организменного и популяционного уровней организации жизни; анатомо-физиологические, возрастно-половые и индивидуальные особенности строения и развития здорового и больного организма</p> <p>ОПК-5.2. Оценивает морфофункциональные, физиологические и патологические состояния и процессы по результатам сестринского субъективного обследования пациента</p> <p>ОПК-5.3. Оценивает морфофункциональные и физиологические показатели лабораторного и инструментального обследования пациента</p> <p>ОПК-5.4. Выявляет морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы в организме пациента при заболеваниях на индивидуальном, групповом и популяционном уровнях для решения профессиональных задач.</p>		Оценка состояния здоровья	СЗ, КР,ТЗ,ПС

		ОПК-5.5. Учитывает морфофункциональные особенности, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека при выявлении проблем пациента и определении плана ухода.			
3	ПК-1. готовность к обеспечению квалифицированного ухода за пациентом	<p>ПК-1.1. Анализирует методы асептики и антисептики, классифицирует виды санитарной обработки пациентов, типы лихорадок, особенности наблюдения и ухода за больными с заболеваниями различных систем организма</p> <p>ПК-1.2. Анализирует современные сестринские технологии ухода за пациентом, применяет их на практике и оценивает эффективность осуществления сестринского ухода при работе с разными группами пациентов</p> <p>ПК-1.3. Владеет методологией сестринского ухода при работе с пациентом и анализирует эффективность методологии сестринского ухода при работе с разными группами пациентов.</p> <p>ПК-1.4. Оценивает виды, правила, качество и эффективность ухода за больными пожилого и старческого возраста с различными заболеваниями</p> <p>ПК-1.5. Самостоятельно осуществляет наблюдение и мониторинг витальных функций пациентов, демонстрирует навыки организации и осуществления ухода за пациентами разного возраста с различными заболеваниями</p> <p>ПК-1.6. Демонстрирует навыки подсчета числа дыханий, пульса, измерения АД, температуры тела, суточного диуреза, антропометрии и их</p>		лечебно-диагностическая деятельность	СЗ, КР,ТЗ,ПС

4	ПК-4 готовность к оказанию доврачебной медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства	<p>регистрации.</p> <p>ПК-4.1. Оценивает состояние пациента и выявляет клинические признаки, требующие оказания медицинской помощи в неотложной форме</p> <p>ПК-4.2. Распознает состояния, возникающие при внезапных острых заболеваниях, обострении хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни пациента и требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме</p> <p>ПК-4.4. Выполняет диагностические и лечебные мероприятия (по назначению врача) по оказанию медицинской помощи в неотложной форме при состояниях, угрожающих жизни (измерение АД, запись ЭКГ, проведение пульсоксиметрии, определение сахара крови и мочи с помощью индикаторных полосок, определение группы крови и резус-фактора и пробы на индивидуальную совместимость крови донора и больного и др. остановка наружного кровотечения и т.д.)</p> <p>ПК-4.5. Оказывает медицинскую помощь в неотложной форме пациентам при внезапных острых заболеваниях, обострении хронических заболеваний (гипертонический криз, инсульт, инфаркт миокарда, приступ стенокардии, сердечная астма, приступ бронхиальной астмы и др.)</p> <p>ПК-4.3. Оказывает медицинскую помощь в экстренной форме при клинической смерти (остановка кровообращения и дыхания), коме, шоке, острой кровопотере и др. Выполняет мероприятия базовой сердечно-легочной реанимации на</p>		лечебно-диагностическая деятельность	СЗ, КР,ТЗ,ПС
---	---	---	--	--------------------------------------	--------------

		<p>догоспитальном этапе</p> <p>ПК-4.4. Применяет лекарственные препараты и медицинские изделия при оказании медицинской помощи в экстренной форме.</p> <p>ПК-4.5. Оценивает эффективность и безопасность применения лекарственных препаратов, медицинских изделий и иных методов лечения</p>			
5	<p>ПК-8 способность и готовность к проведению профилактических и противоэпидемических мероприятий</p>	<p>ПК-8.1. Участвует в определении медицинских показаний к введению ограничительных мероприятий (карантина) и показания для направления к врачу-специалисту</p> <p>ПК-8.2. Участвует в проведении санитарно-противоэпидемических мероприятий в случае возникновения очага инфекции</p> <p>ПК-8.3. Участвует в организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях</p> <p>ПК-8.4. Участвует в организации и проведении профилактических мероприятий при возникновении очагов особо опасных инфекций, при возникновении эпидемий.</p> <p>ПК-8.5. Ведет отчетно-учетную медицинскую документацию (журнал учета противоэпидемических мероприятий, журнал оповещения Роспотребнадзора о распространении инфекции, карантинных мероприятиях, журнал проведения обследования подкарантинного объекта, санитарный журнал учета дез. средств)</p>		<p>медико-профилактическая деятельность</p>	
6	<p>ПК-10 готовность к обеспечению санитарно-эпидемиологических требований, установленных для медицинских организаций</p>	<p>ПК-10.1. Проводит мероприятия по обеспечению санитарно-эпидемиологических требований,</p>		<p>медико-профилактическая деятельность</p>	

	установленных для медицинских организаций ПК-10.2. Участвует в проведении санитарно-противоэпидемических мероприятий в медицинских организациях с целью профилактики ВБИ			
	ПК-10.3. Участвует в организации проведения обучения медицинского персонала по вопросам обеспечения санитарно-эпидемиологических требований для медицинских организаций			

3. Содержание рабочей программы

3.1 Объем учебной дисциплины (модуля) и виды учебной работы

Вид учебной работы	Всего часов/ зачетных единиц	Семестр	
		6	
		Часов	
1	2	3	
Контактная работа (всего), в том числе:	48/1,3 з.е	48	
Лекции (Л)	12/0,33	12	
Практические занятия (ПЗ)*,	36/0,97	36	
Семинары (С)	-	-	
Лабораторные работы (ЛР)	-	-	
Самостоятельная работа студента (СРО), в том числе:	24/0,7 з.е	24	
<i>История болезни (ИБ)</i>	-	-	
<i>Реферат, презентации с использованием электронных ресурсов, подготовка к письменным работам, подготовка к зачету</i>	6/0,17	6	
<i>Подготовка к занятиям (ПЗ)</i>	12/0,35	12	
<i>Подготовка к текущему контролю (ПТК) с использованием электронных ресурсов</i>	3/0,09	3	
<i>Подготовка к промежуточному контролю (ППК) с использованием электронных ресурсов</i>	3/0,09	3	
Вид промежуточной аттестации	зачет (З)	-	-
	экзамен (Э)	36/ 1 з.е	36/1 з.е
ИТОГО: Общая трудоемкость	час.	108/ 3 з.е	108/ 3 з.е
	ЗЕТ	3	3

* - в том числе практическая подготовка

3.2. Перечень разделов учебной дисциплины и компетенций с указанием соотнесенных с ними тем разделов дисциплины

п/№	Код компетенции	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела в дидактических единицах
	ОПК-4 ОПК-5 ПК-1 ПК-4 ПК-8 ПК-10	Введение в инфектологию	Понятие об инфекционном заболевании. Устройство и режим работы инфекционных больниц. Правила госпитализации инфекционных больных. Особенности ведения пациента с инфекционной патологией. Важнейшие симптомы и синдромы, характеризующие инфекционный процесс. Современные методы лабораторной и инструментальной диагностики в клинике инфекционных болезней (полимеразная цепная реакция, иммунологические методы, другие). Принципы терапии инфекционных болезней: антибактериальная, противовирусная, патогенетическая терапия инфекционных болезней.
2.	ОПК-4 ОПК-5 ПК-1 ПК-4 ПК-8 ПК-10	Острые кишечные инфекции	Тифо-паратифозные болезни (брюшной тиф, паратифы А и В): патогенез и патоморфология брюшного тифа, клиника, особенности современного течения, диагностика, осложнения брюшного тифа, принципы ухода и лечение, диспансерное наблюдение. Пищевые токсикоинфекции: этиология, патогенез, клиника, принципы регидратационной терапии. Холера: патогенез, клиника, дифференциальный диагноз, лечение. Сальмонеллёз: клинические формы течения, лечение и профилактика. Шигеллёз: клинические формы течения, лечение и профилактика. Иерсиниозы (псевдотуберкулез, кишечный иерсиниоз): клинические формы течения, лечение и профилактика. Ботулизм: патогенез, основные симптомы и синдромы клинического течения, принципы лечения, ухода, профилактика.
3.	ОПК-4 ОПК-5 ПК-1 ПК-4 ПК-8 ПК-10	Инфекции дыхательных путей	Грипп, парагрипп, аденовирусная инфекция, РС-инфекция: клинические проявления, особенности течения гриппа, вызванного разными штаммами, принципы лечения и профилактики. Коронавирусная инфекция COVID-19. Менингококковая инфекция: клинические формы, дифференциальный диагноз, принципы лечения, профилактика. Геморрагическая лихорадка с почечным синдромом: клиника, осложнения, лечение, профилактика.
4.	ОПК-4 ОПК-5 ПК-1 ПК-4 ПК-8 ПК-10	Вирусные гепатиты	Гепатиты А, Е; В, С, D. Этиология, эпидемиологические особенности, клиника, диагностика и лечение, диспансерное наблюдение, реабилитация.
5.	ОПК-4 ОПК-5	ВИЧ-инфекция	Этиология, эпидемиология, патогенез, стадии болезни, клинические проявления. Вторичные заболевания.

	ПК-1 ПК-4 ПК-8 ПК-10		Токсоплазмоз, ВЭБ, ЦМВИ. Методы диагностики ВИЧ-инфекции. Антиретровирусная терапия. Терапия вторичных заболеваний. Диспансерное наблюдение.
6.	ОПК-4 ОПК-5 ПК-1 ПК-4 ПК-8 ПК-10	Трансмиссивные болезни	Малярия: этиология, эпидемиология, географическое распространение, клиника, осложнения, группы противомалярийных препаратов, химиопрофилактика. Классификация, основные клинические проявления, ареалы распространения, диагноз, принципы лечения и профилактики геморрагических лихорадок. Чума: этиология, эпидемиология, географическое распространение, клиника, осложнения, лечение, противозидемические мероприятия.
7.	ОПК-4 ОПК-5 ПК-1 ПК-4 ПК-8 ПК-10	Инфекции наружных покровов	Стрептококкоз: нозологические формы, особенности течения, принципы диагноза и лечения. Столбняк: патогенез, клиника, лечение и профилактика.

3.3. Разделы учебной дисциплины, виды учебной деятельности и формы контроля

п/ №	№ семестра	Наименование раздела учебной дисциплины	Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра)				
			Л	ПЗ	СРО	всего	
1	2	3	4	5	6	7	8
1.	6	Введение в инфектологию	2	4	2	8	КВ, С
2.	6	Кишечные инфекции	2	4	3	9	КВ, ССЗ, ТЗП, П, Р, С
3.	6	Вирусные гепатиты	2	4	3	9	КВ, ССЗ, ТЗП, П, Р, С
4.	6	ГЛПС	2	4	3	9	КВ, ССЗ, ТЗП, П, Р, С
5.	6	Неотложные состояния в клинике инфекционных болезней	-	4	3	7	КВ, ССЗ, ТЗП, П, Р, С
6.	6	ВИЧ-инфекция	2	4	3	9	КВ, ССЗ, ТЗП, П, Р, С
7.	6	Грипп и другие ОРВИ. Коронавирусная инфекция COVID-19	2	4	2	8	КВ, ССЗ, ТЗП, П, Р, С
8.	6	Инфекции наружных покровов	-	4	3	7	КВ, ССЗ, ТЗП, П, Р, С
9	6	Малярия		4	2	6	КВ, ССЗ, ТЗП, П, Р, С
10		Промежуточный контроль				36	
		ИТОГО:	12	36	24	108	

*Примечание: в том числе практическая подготовка (ПП)

3.4. Название тем лекций и количество часов по семестрам изучения учебной

дисциплины (модуля).

п/№	Название тем лекций учебной дисциплины	Семестры
1	2	6
1.	Общее учение об инфекционных болезнях. ГЛПС	4
2.	Кишечные инфекции (Брюшной тиф, шигеллез, сальмонеллез, Ботулизм)	4
3.	Вирусные гепатиты (А,В,С,Д,Е). ВИЧ-инфекция	4
	Итого (12 часов)	12

3.5. Название тем практических занятий в том числе практической подготовки и количество часов по семестрам изучения учебной дисциплины (модуля).

№	Название тем практических занятий базовой части дисциплины по ФГОС и формы контроля	6
1	2	3
1.	Вводное занятие. Устройство, назначение и режим инфекционного стационара (отделений). Устройство приемного отделения. Введение в специальность.	4
2.	Кишечные инфекции. Брюшной тиф и паратифы А и В. Шигеллез. Сальмонеллез. ПТИ. Ботулизм. Гельминтозы	4
3.	Вирусные гепатиты Аи Е, В, С, Д.	4
4.	Инфекция дыхательных путей. Грипп и др. ОРВИ. Менингококковая инфекция. Дифтерия. Коронавирусная инфекция COVID-19	4
5.	Малярия.	4
6.	Геморрагическая лихорадка с почечным синдромом, осложнения.	4
7.	Инфекции наружных покровов (столбняк, рожа)	4
8.	ВИЧ инфекция. ООИ (Холера. Чума)	4
9.	Неотложные состояния в клинике инфекционных болезней	4
	Итого (всего 36 АЧ)	36

3.6. Лабораторный практикум не предусмотрен.**3.7. Самостоятельная работа обучающегося****3.7.1. Виды СРО (АУДИТОРНАЯ РАБОТА)**

№ п/п	№ семестра	Тема СРО	Виды СРО	Всего часов
1	2	3	4	5
1.	6	Кишечные инфекции (Брюшной тиф, шигеллез, сальмонеллез, Ботулизм)	<ul style="list-style-type: none"> - выполнение практических заданий (решение задач, разбор ситуации) - выполнение аудиторной контрольной работы; - конспектирование источников; - работа с электронными 	2

			<p>ресурсами;</p> <ul style="list-style-type: none"> - чтение учебной литературы, текстов лекций; - подготовка ко всем видам промежуточной аттестации (зачету, в том числе итоговым аттестационным испытаниям); 	
2.	6	Вирусные гепатиты (А,В,С,D,E)	<ul style="list-style-type: none"> - выполнение практических заданий (решение задач, разбор ситуации) - выполнение аудиторной контрольной работы; - конспектирование источников; - работа с электронными ресурсами; - чтение учебной литературы, текстов лекций; - подготовка ко всем видам промежуточной аттестации (зачету, в том числе итоговым аттестационным испытаниям); 	2
3.	6	ГЛПС	<ul style="list-style-type: none"> - выполнение практических заданий (решение задач, разбор ситуации) - выполнение аудиторной контрольной работы; - конспектирование источников; - работа с электронными ресурсами; - чтение учебной литературы, текстов лекций; - подготовка ко всем видам промежуточной аттестации (зачету, в том числе итоговым аттестационным испытаниям); 	2
4.	6	ВИЧ-инфекция	<ul style="list-style-type: none"> - выполнение практических заданий (решение задач, разбор ситуации) - выполнение аудиторной контрольной работы; - конспектирование источников; - работа с электронными ресурсами; - чтение учебной литературы, текстов лекций; - подготовка ко всем видам промежуточной аттестации (зачету, в том числе итоговым 	2

			аттестационным испытаниям);	
5	6	Инфекции дыхательных путей	<ul style="list-style-type: none"> - выполнение аудиторной контрольной работы; - конспектирование источников; - работа с электронными ресурсами; - чтение учебной литературы, текстов лекций; - подготовка ко всем видам промежуточной аттестации (зачету в том числе итоговым аттестационным испытаниям); 	2
6	6	Неотложные состояния в клинике инфекционных болезней	<ul style="list-style-type: none"> - выполнение аудиторной контрольной работы; - конспектирование источников; - работа с электронными ресурсами; - чтение учебной литературы, текстов лекций; - подготовка ко всем видам промежуточной аттестации (зачету, в том числе итоговым аттестационным испы 	2
ИТОГО часов в семестре:				12

3.7.2. Виды СРО (ВНЕАУДИТОРНАЯ РАБОТА)

№ п/п	№ семестра	Тема СРО	Виды СРО	Всего часов
1	2	3	4	5
1.	6	Кишечные инфекции (Брюшной тиф, шигеллез, сальмонеллез, Ботулизм)	<ul style="list-style-type: none"> - подготовка к практическим занятиям; - выполнение практических заданий (решение задач, разбор ситуации) - выполнение внеаудиторной контрольной работы; - конспектирование источников; - работа с электронными ресурсами; - чтение учебной литературы, текстов лекций; - подготовка ко всем видам промежуточной аттестации (зачету, в том числе итоговым аттестационным испытаниям); 	2
2.	6	Вирусные гепатиты (А, В, С, D, E)	- подготовка к практическим	2

			<p>занятиям;</p> <ul style="list-style-type: none"> - выполнение практических заданий (решение задач, разбор ситуации) - выполнение внеаудиторной контрольной работы; <ul style="list-style-type: none"> - конспектирование источников; - работа с электронными ресурсами; - чтение учебной литературы, текстов лекций; - подготовка ко всем видам промежуточной аттестации (зачету, в том числе итоговым аттестационным испытаниям); 	
3.	6	ГЛПС	<ul style="list-style-type: none"> - подготовка к практическим занятиям; - выполнение практических заданий (решение задач, разбор ситуации) - выполнение внеаудиторной контрольной работы; <ul style="list-style-type: none"> - конспектирование источников; - работа с электронными ресурсами; - чтение учебной литературы, текстов лекций; - подготовка ко всем видам промежуточной аттестации (зачету, в том числе итоговым аттестационным испытаниям); 	2
4.	6	ВИЧ-инфекция	<ul style="list-style-type: none"> - подготовка к практическим занятиям; - выполнение практических заданий (решение задач, разбор ситуации) - выполнение внеаудиторной контрольной работы; <ul style="list-style-type: none"> - конспектирование источников; - работа с электронными ресурсами; - чтение учебной литературы, текстов лекций; - подготовка ко всем видам промежуточной аттестации (зачету, в том числе итоговым аттестационным испытаниям); 	2

5.	6	Инфекция дыхательных путей	<ul style="list-style-type: none"> - подготовка к практическим занятиям; - выполнение практических заданий (решение задач, разбор ситуации) - выполнение внеаудиторной контрольной работы; - конспектирование источников; - работа с электронными ресурсами; - чтение учебной литературы, текстов лекций; - подготовка ко всем видам промежуточной аттестации (зачету, в том числе итоговым аттестационным испытаниям); 	2
6.	6	Неотложные состояния в клинике инфекционных болезней	<ul style="list-style-type: none"> - подготовка к практическим занятиям; - выполнение практических заданий (решение задач, разбор ситуации) - выполнение внеаудиторной контрольной работы; - конспектирование источников; - работа с электронными ресурсами; - чтение учебной литературы, текстов лекций; - подготовка ко всем видам промежуточной аттестации (зачету, в том числе итоговым аттестационным испытаниям) 	2
ИТОГО часов в семестре:				12

п/№	Наименование вида СРО	Объем в АЧ
		6 семестр
1	Работа с учебной, научно-практической литературой	3
2	Подготовка рефератов, докладов, презентаций	6
3	Подготовка к практическим занятиям	12
4	Работа с электронными образовательными ресурсами	3
	ИТОГО (всего - 24 АЧ)	(всего -24 АЧ)

3.7.3. Примерная тематика контрольных вопросов

Самостоятельная работа обучающегося по темам:

1. Сущность инфекционного процесса в свете современных представлений. Этиология, эпидемиология, патогенез, клиническая картина, классификация распространенных инфекционных болезней.

2. Основные правила лабораторного обследования инфекционных больных. Современные методы специфической диагностики инфекционных болезней
3. Клиника осложнений и неотложных состояний при инфекционных болезнях.
4. Вакцинопрофилактика инфекционных болезней.
5. Эпидемиология и профилактика внутрибольничных инфекций
6. Особенности эпидемического процесса при ГЛПС.
7. Синдромы при ГЛПС.
8. Ранняя диагностика ГЛПС на догоспитальном этапе неотложных состояний.
9. Методы лабораторной диагностики.
10. Строение и свойства возбудителя ВИЧ-инфекции, его жизненный цикл
11. Методы профилактики ВИЧ-инфекции.
12. Определение понятий “инфекция”, “инфекционный процесс”, “инфекционная болезнь”.
13. Назовите основные симптомы инфекционной болезни
14. классификация инфекционных болезней.
15. природные очаги каких геморрагических лихорадок имеются на территории России?
16. лабораторные методы в диагностике инфекционных заболеваний, их роль.
17. тактика медицинской сестры при подозрении на ООИ.
18. стадия ВИЧ-инфекции

Практические навыки по инфекционным болезням в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 34.03.01. – Сестринское дело

Особенности объективного обследования инфекционного больного

- Расспрос больного, сбор анамнеза и эпидемиологического анамнеза
- Общий осмотр и оценка состояния
- Осмотр кожных покровов (окраска, тургор, эластичность, наличие экзантем)
- Пальпация лимфатических узлов
- Осмотр зева
- Определение менингеальных симптомов в зависимости от возраста
- Пальпация и перкуссия печени (размеры, плотность, болезненности)
- Осмотр стула

Забор материала для лабораторного исследования при инфекционных болезнях:

- Взятие мазка на дифтерию из зева и носа
- Взятие мазка из носоглотки на менингококки
- Взятие крови на «толстую каплю»
- Взятие крови на гемокультуру и стерильность
- Посев фекалий на группу возбудителей кишечных инфекций

Освоение лечебных и профилактических методов

- Назначить лечение инфекционному больному на догоспитальном этапе и в стационаре
- Провести комплекс противоэпидемических мероприятий в очаге инфекции

Трактовка результатов лабораторных исследований

- Интерпретация копрологического анализа
- Трактовка биохимического анализа крови (билирубин, фракции, АлАТ, АсАТ, щелочная фосфатаза, остаточный азот, мочевины, креатинин, электролиты)
- Трактовка анализов мочи (общего анализа, желчные пигменты, диастаза мочи, анализа мочи по Нечипоренко, по Зимницкому)
- Оценка бактериологического исследования мазков из зева и носа, крови, ликвора, фекалий

4. Оценочные материалы (оценочные средства) для контроля успеваемости и результатов освоения учебной дисциплины

<p>Тесты для входного контроля (ВК)</p>	<p>Укажите патогенетический механизм развития диареи при холере:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) проникновение вибриона в энтероциты; 2) слущивание эпителия тонкой кишки; 3) поражение вегетативной иннервации тонкой кишки; 4) воздействие токсических субстанций на ферментные системы энтероцитов.
	<p>Какие серологические маркеры характерны для гепатита А в остром периоде болезни?</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) HbsAg; 2) anti-HB cor IgM; 3) anti-HAV IgM; 4) anti-HCV IgM.
	<p>Диспансерное наблюдение устанавливается за:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) инфекционными больными в разгар заболевания 2) здоровыми лицами, находившимися в контакте с инфекционными больными 3) больными с хронической формой инфекционного заболевания 4) за лицами, чья профессиональная деятельность связана с высоким риском инфекционного заболевания
<p>Тесты промежуточного контроля (ПК)</p>	<p>Характерными изменениями мочи при ГЛПС являются</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) лейкоцитурия 2) бактериурия, протеинурия 3) протеинурия, эритроцитурия 4) цилиндрурия 5) глюкозурия
	<p>Лимфатические узлы у больных ВИЧ-инфекцией</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) болезненные, флюктуируют при пальпации 2) с гиперемией кожных покровов над ними 3) спаяны с кожей 4) увеличены до 3 см и более 5) безболезненные, имеют туго-эластичную консистенцию
	<p>Наибольший риск развития гепатита D у:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) переболевших вирусным гепатитом А 2) переболевших острым гепатитом В 3) лиц с персистирующей HBs – антигемией 4) больных хроническим гепатитом С
	<p>Нарушения функции почек при геморрагической лихорадке с почечным</p>

	<p>синдромом проявляются:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) гематурией, протеинурией, полиурией 2) олигурией, протеинурией, азотемией с последующей полиурией и гипоизостенурией 3) глюкозурией, кетонурией, гиперазотемией с полиурией 4) пиурией, протеинурией <p>К каким субпопуляциям лимфоцитов тропен ВИЧ?</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Т-хелперы; 2) Т-супрессоры; 3) Т-киллеры 4) макрофаги
Тесты для текущего контроля (ТК)	<p>Какой из серологических маркеров не характерен для гепатита В?</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) HbsAg; 2) anti-HBcor IgM; 3) anti-HAV IgM; 4) anti-HBe IgM

4.1. Перечень компетенций и индикаторов достижения компетенций с указанием соотнесенных с ними запланированных результатов обучения по дисциплине. Описание критериев и шкал оценивания результатов обучения по дисциплине.

Код и формулировка компетенции:

ОПК-4. Способен применять медицинские технологии, медицинские изделия, лекарственные препараты, дезинфекционные средства и их комбинации при решении профессиональных задач

ОПК-5. Способен оценивать морфофункциональные, физиологические и патологические состояния и процессы в организме человека на индивидуальном, групповом и популяционном уровнях для решения профессиональных задач

ПК-1. готовность к обеспечению квалифицированного ухода за пациентом

ПК-4 готовность к оказанию доврачебной медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства

ПК-8 способность и готовность к проведению профилактических и противоэпидемических мероприятий

ПК-10 готовность к обеспечению санитарно-эпидемиологических требований, установленных для медицинских организаций

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине	Критерии оценивания результатов обучения			
		2 («Не удовлетворительно»)	3 («Удовлетворительно»)	4 («Хорошо»)	5 («Отлично»)
ОПК-4.1. Проводит антропометрические исследования пациента	Уметь: синтезировать, анализировать, обобщать фактический и теоретический материал с формулированием конкретных выводов, установлением причинноследственных связей	При ответе на теоретические вопросы студент продемонстрировал недостаточный уровень знаний. При ответах на дополнительные вопросы было допущено множество	Студент ответил на теоретические вопросы с существенными неточностями. Показал удовлетворительные знания в рамках усвоенного учебного	Студент ответил на теоретический вопрос билета с небольшими неточностями и. Показал хорошие знания в рамках усвоенного учебного	Студент правильно ответил на теоретические вопросы. Показал отличные знания в рамках усвоенного учебного материала. Ответил на все дополнительные вопросы.

		неправильных ответов.	материала. При ответах на дополнительные вопросы было допущено много неточностей.	материала. Ответил на большинство дополнительных вопросов	
ОПК-4.2. Проводит оценку жизненных показателей пациента (термометрия, определение артериального давления с помощью тонометра по методу Короткова, определение сатурации кислорода с помощью пульсоксиметра, измерение пиковой скорости выдоха с помощью пикфлоуметра, регистрация ЭКГ)	Уметь: синтезировать, анализировать, обобщать фактический и теоретический материал с формулированием конкретных выводов, установлением причинноследственных связей	При ответе на теоретические вопросы студент продемонстрировал недостаточный уровень знаний. При ответах на дополнительные вопросы было допущено множество неправильных ответов.	Показал удовлетворительное владение навыками применения полученных знаний и умений при решении профессиональных задач в рамках усвоенного учебного материала. При ответах на дополнительные вопросы было допущено много неточностей.	Студент ответил на теоретический вопрос билета с небольшими неточностями и. Показал хорошие знания в рамках усвоенного учебного материала. Ответил на большинство дополнительных вопросов	Студент правильно ответил на теоретические вопросы. Показал отличные знания в рамках усвоенного учебного материала. Ответил на все дополнительные вопросы.
ОПК-4.3. Применяет медицинские изделия, лекарственные препараты, предусмотренные порядком оказания медицинской помощи, дезинфекционные средства и их комбинации с учетом требований инфекционной безопасности при решении профессиональных задач	Знать: фактический материал (базовые понятия, алгоритмы, факты) и умение правильно использовать специальные термины и понятия, узнавание объектов изучения в рамках определенного раздела дисциплины;	При ответе на теоретические вопросы студент продемонстрировал недостаточный уровень знаний. При ответах на дополнительные вопросы было допущено множество неправильных ответов.	Показал удовлетворительное владение навыками применения полученных знаний и умений при решении профессиональных задач в рамках усвоенного учебного материала. При ответах на дополнительные вопросы было допущено много неточностей.	Студент ответил на теоретический вопрос билета с небольшими неточностями и. Показал хорошие знания в рамках усвоенного учебного материала. Ответил на большинство дополнительных вопросов	Студент правильно ответил на теоретические вопросы. Показал отличные знания в рамках усвоенного учебного материала. Ответил на все дополнительные вопросы.
ОПК-4.4. Демонстрирует навыки использования специализированного оборудования и медицинских изделий для осуществления профессиональной деятельности	Владеть: интегрировать знания различных областей, аргументировать собственную точку зрения, что позволяет оценить способность к	При ответе на теоретические вопросы студент продемонстрировал недостаточный уровень знаний. При ответах на дополнительные вопросы было	Показал удовлетворительное владение навыками применения полученных знаний и умений при решении профессиональных	Студент ответил на теоретический вопрос билета с небольшими неточностями и. Показал хорошие знания в рамках	Студент правильно ответил на теоретические вопросы. Показал отличные знания в рамках усвоенного учебного материала. Ответил на все

	трудо- вым действиям	допущено множество неправильных ответов.	ьных задач в рамках усвоенного учебного материала. При ответах на дополнитель- ные вопросы было допущено много неточностей.	усвоенного учебного материала. Отвечил на большинство дополнитель- ных вопросов	дополнительные вопросы.
ОПК-5.1 Анализирует строение, топографию тканей, органов и систем организма во взаимодействии с их функцией в норме и патологии, особенности организменного и популяционного уровней организации жизни; анатомо- физиологические, возрастно-половые и индивидуальные особенности строения и развития здорового и больного организма	Уметь: синтезировать, анализировать, обобщать фактический и теоретический материал с формулирование м конкретных выводов, установлением причинноследстве- нных связей	При выполнении практических заданий студент продемонстрир овал недостаточный уровень умений. При ответах на дополнительны е вопросы было допущено множество неправильных ответов.	Студент выполнил практические задания с существенны ми неточностями. Показал удовлетворит ельные умения в рамках усвоенного учебного материала.Пр и ответах на дополнитель ые вопросы было допущено много неточностей.	Студент выполнил практически е задания с небольшими неточностям и. Показал хорошие умения в рамках усвоенного учебного материала. Отвечил на большинство дополнитель ных вопросов.	Студент правильно выполнил практическое задание. Показал отличные умения в рамках усвоенного учебного материала. Отвечил на все дополнительные вопросы.
ОПК-5.2. Оценивает морфофункциональ ные, физиологические и патологические состояния и процессы по результатам сестринского субъективного обследования пациента	Знать: фактический материал (базовые понятия, алгоритмы, факты) и умение правильно использовать специальные термины и понятия, узнавание объектов изучения в рамках определенного раздела дисциплины	При выполнении практических заданий студент продемонстрир овал недостаточный уровень умений. При ответах на дополнительны е вопросы было допущено множество неправильных ответов.	Показал удовлетворит ельное владение навыками применения полученных знаний и умений при решении профессионал ьных задач в рамках усвоенного учебного материала. При ответах на дополнитель ые вопросы было допущено много неточностей.	Студент ответил на теоретическ ий вопрос билета с небольшими неточностям и. Показал хорошие знания в рамках усвоенного учебного материала. Отвечил на большинство дополнитель ных вопросов	Студент правильно ответил на теоретические вопросы Показал отличные знания в рамках усвоенного учебного материала. Отвечил на все дополнительные вопросы.
ОПК-5.3. Оценивает морфофункциональ ные и физиологические показатели	Знать: фактический материал (базовые понятия, алгоритмы,	При выполнении практических заданий студент продемонстрир овал	Показал удовлетворит ельное владение навыками применения	Студент ответил на теоретическ ий вопрос билета с небольшими	Студент правильно ответил на теоретические вопросы Показал отличные знания

лабораторного и инструментального обследования пациента	факты) и умение правильно использовать специальные термины и понятия, узнавание объектов изучения в рамках определенного раздела дисциплины;	недостаточный уровень умений. При ответах на дополнительные вопросы было допущено множество неправильных ответов.	полученных знаний и умений при решении профессиональных задач в рамках усвоенного учебного материала. При ответах на дополнительные вопросы было допущено много неточностей.	неточностям и. Показал хорошие знания в рамках усвоенного учебного материала. Ответил на большинство дополнительных вопросов	в рамках усвоенного учебного материала. Ответил на все дополнительные вопросы.
ОПК-5.4. Выявляет морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы в организме пациента при заболеваниях на индивидуальном, групповом и популяционном уровнях для решения профессиональных задач.	Владеть: интегрировать знания различных областей, аргументировать собственную точку зрения, что позволяет оценить способность к трудовым действиям	При выполнении практических заданий студент продемонстрировал недостаточный уровень умений. При ответах на дополнительные вопросы было допущено множество неправильных ответов.	Показал удовлетворительное владение навыками применения полученных знаний и умений при решении профессиональных задач в рамках усвоенного учебного материала. При ответах на дополнительные вопросы было допущено много неточностей.	Студент ответил на теоретический вопрос билета с небольшими неточностями и. Показал хорошие знания в рамках усвоенного учебного материала. Ответил на большинство дополнительных вопросов	Студент правильно ответил на теоретические вопросы. Показал отличные знания в рамках усвоенного учебного материала. Ответил на все дополнительные вопросы.
ОПК-5.5. Учитывает морфофункциональные особенности, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека при выявлении проблем пациента и определении плана ухода.	Владеть: интегрировать знания различных областей, аргументировать собственную точку зрения, что позволяет оценить способность к трудовым действиям		Показал удовлетворительное владение навыками применения полученных знаний и умений при решении профессиональных задач в рамках усвоенного учебного материала. При ответах на дополнительные вопросы было допущено много неточностей.		Показал отличные владения навыками применения полученных знаний и умений при решении профессиональных задач в рамках усвоенного учебного материала. Ответил на все дополнительные вопросы.

<p>ПК-1.1. Анализирует методы асептики и антисептики, классифицирует виды санитарной обработки пациентов, типы лихорадок, особенности наблюдения и ухода за больными с заболеваниями различных систем организма.</p>	<p>Уметь: синтезировать, анализировать, обобщать фактический и теоретический материал с формулированием конкретных выводов, установлением причинноследственных связей</p>	<p>При выполнении заданий студент продемонстрировал недостаточный уровень владения умениями и навыками при решении профессиональных задач в рамках усвоенного учебного материала. При ответах на дополнительные вопросы было допущено множество неточностей.</p>	<p>Показал удовлетворительное владение навыками применения полученных знаний и умений при решении профессиональных задач в рамках усвоенного учебного материала. При ответах на дополнительные вопросы было допущено много неточностей.</p>	<p>Показал хорошие владения навыками применения полученных знаний и умений при решении профессиональных задач в рамках усвоенного учебного материала. Ответил на большинство дополнительных вопросов.</p>	<p>Показал отличные владения навыками применения полученных знаний и умений при решении профессиональных задач в рамках усвоенного учебного материала. Ответил на все дополнительные вопросы.</p>
<p>ПК-1.2. Анализирует современные сестринские технологии ухода за пациентом, применяет их на практике и оценивает эффективность осуществления сестринского ухода при работе с разными группами пациентов</p>	<p>Уметь: синтезировать, анализировать, обобщать фактический и теоретический материал с формулированием конкретных выводов, установлением причинноследственных связей</p>	<p>При выполнении практических заданий студент продемонстрировал недостаточный уровень умений. При ответах на дополнительные вопросы было допущено множество неправильных ответов.</p>	<p>Показал удовлетворительное владение навыками применения полученных знаний и умений при решении профессиональных задач в рамках усвоенного учебного материала. При ответах на дополнительные вопросы было допущено много неточностей.</p>	<p>Студент ответил на теоретический вопрос билета с небольшими неточностями и. Показал хорошие знания в рамках усвоенного учебного материала. Ответил на большинство дополнительных вопросов</p>	<p>Показал отличные владения навыками применения полученных знаний и умений при решении профессиональных задач в рамках усвоенного учебного материала. Ответил на все дополнительные вопросы.</p>
<p>ПК-1.3. Владеет методологией сестринского ухода при работе с пациентом и анализирует эффективность методологии сестринского ухода при работе с разными группами пациентов.</p>	<p>Владеть: интегрировать знания различных областей, аргументировать собственную точку зрения, что позволяет оценить способность к трудовым действиям</p>	<p>При выполнении практических заданий студент продемонстрировал недостаточный уровень умений. При ответах на дополнительные вопросы было допущено множество неправильных ответов.</p> <ul style="list-style-type: none"> • 	<p>Показал удовлетворительное владение навыками применения полученных знаний и умений при решении профессиональных задач в рамках усвоенного учебного материала. При ответах на дополнительные вопросы было</p>	<p>Студент ответил на теоретический вопрос билета с небольшими неточностями и. Показал хорошие знания в рамках усвоенного учебного материала. Ответил на большинство дополнительных вопросов</p>	<p>Показал отличные владения навыками применения полученных знаний и умений при решении профессиональных задач в рамках усвоенного учебного материала. Ответил на все дополнительные вопросы.</p>

			допущено много неточностей.		
ПК-1.4. Оценивает виды, правила, качество и эффективность ухода за больными пожилого и старческого возраста с различными заболеваниями	Знать: фактический материал (базовые понятия, алгоритмы, факты) и умение правильно использовать специальные термины и понятия, узнавание объектов изучения в рамках определенного раздела дисциплины;	При выполнении практических заданий студент продемонстрирует овал недостаточный уровень умений. При ответах на дополнительные вопросы было допущено множество неправильных ответов.	Показал удовлетворительное владение навыками применения полученных знаний и умений при решении профессиональных задач в рамках усвоенного учебного материала. При ответах на дополнительные вопросы было допущено много неточностей.	Студент ответил на теоретический вопрос билета с небольшими неточностями и. Показал хорошие знания в рамках усвоенного учебного материала. Ответил на большинство дополнительных вопросов	Показал отличные владения навыками применения полученных знаний и умений при решении профессиональных задач в рамках усвоенного учебного материала. Ответил на все дополнительные вопросы.
ПК-1.5. Самостоятельно осуществляет наблюдение и мониторинг витальных функций пациентов, демонстрирует навыки организации и осуществления ухода за пациентами разного возраста с различными заболеваниями	Владеть: интегрировать знания различных областей, аргументировать собственную точку зрения, что позволяет оценить способность к трудовым действиям	При выполнении практических заданий студент продемонстрирует овал недостаточный уровень умений. При ответах на дополнительные вопросы было допущено множество неправильных ответов.	Показал удовлетворительное владение навыками применения полученных знаний и умений при решении профессиональных задач в рамках усвоенного учебного материала. При ответах на дополнительные вопросы было допущено много неточностей.	Студент ответил на теоретический вопрос билета с небольшими неточностями и. Показал хорошие знания в рамках усвоенного учебного материала. Ответил на большинство дополнительных вопросов	Показал отличные владения навыками применения полученных знаний и умений при решении профессиональных задач в рамках усвоенного учебного материала. Ответил на все дополнительные вопросы.
ПК-1.6. Демонстрирует навыки подсчета числа дыханий, пульса, измерения АД, температуры тела, суточного диуреза, антропометрии и их регистрации	Владеть: интегрировать знания различных областей, аргументировать собственную точку зрения, что позволяет оценить способность к трудовым действиям	При выполнении практических заданий студент продемонстрирует овал недостаточный уровень умений. При ответах на дополнительные вопросы было допущено множество неправильных ответов.	Показал удовлетворительное владение навыками применения полученных знаний и умений при решении профессиональных задач в рамках усвоенного учебного материала.	Студент ответил на теоретический вопрос билета с небольшими неточностями и. Показал хорошие знания в рамках усвоенного учебного материала. Ответил на большинство дополнительных вопросов	Показал отличные владения навыками применения полученных знаний и умений при решении профессиональных задач в рамках усвоенного учебного материала. Ответил на все дополнительные вопросы.

			При ответах на дополнительные вопросы было допущено много неточностей.	дополнительных вопросов	вопросы.
ПК-4.1. Оценивает состояние пациента и выявляет клинические признаки, требующие оказания медицинской помощи в неотложной форме	Знать: фактический материал (базовые понятия, алгоритмы, факты) и умение правильно использовать специальные термины и понятия, узнавание объектов изучения в рамках определенного раздела дисциплины;	При выполнении практических заданий студент продемонстрировал недостаточный уровень умений. При ответах на дополнительные вопросы было допущено множество неправильных ответов.	Показал удовлетворительное владение навыками применения полученных знаний и умений при решении профессиональных задач в рамках усвоенного учебного материала. При ответах на дополнительные вопросы было допущено много неточностей.	Студент ответил на теоретический вопрос билета с небольшими неточностями и. Показал хорошие знания в рамках усвоенного учебного материала. Ответил на большинство дополнительных вопросов	Показал отличные владения навыками применения полученных знаний и умений при решении профессиональных задач в рамках усвоенного учебного материала. Ответил на все дополнительные вопросы.
ПК-4.2. Распознает состояния, возникающие при внезапных острых заболеваниях, обострении хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни пациента и требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме	Знать: фактический материал (базовые понятия, алгоритмы, факты) и умение правильно использовать специальные термины и понятия, узнавание объектов изучения в рамках определенного раздела дисциплины;	При выполнении практических заданий студент продемонстрировал недостаточный уровень умений. При ответах на дополнительные вопросы было допущено множество неправильных ответов.	Показал удовлетворительное владение навыками применения полученных знаний и умений при решении профессиональных задач в рамках усвоенного учебного материала. При ответах на дополнительные вопросы было допущено много неточностей.	Студент ответил на теоретический вопрос билета с небольшими неточностями и. Показал хорошие знания в рамках усвоенного учебного материала. Ответил на большинство дополнительных вопросов	Показал отличные владения навыками применения полученных знаний и умений при решении профессиональных задач в рамках усвоенного учебного материала. Ответил на все дополнительные вопросы.
ПК-4.3. Оказывает медицинскую помощь в экстренной форме при клинической смерти (остановка кровообращения и дыхания), коме, шоке, острой кровопотере и др. Выполняет	Владеть: интегрировать знания различных областей, аргументировать собственную точку зрения, что позволяет оценить способность к трудовым действиям	При выполнении практических заданий студент продемонстрировал недостаточный уровень умений. При ответах на дополнительные	Показал удовлетворительное владение навыками применения полученных знаний и умений при решении профессиональных	Студент ответил на теоретический вопрос билета с небольшими неточностями и. Показал хорошие знания в рамках	Показал отличные владения навыками применения полученных знаний и умений при решении профессиональных задач в рамках

<p>мероприятия базовой сердечно-легочной реанимации на догоспитальном этапе</p>		<p>е вопросы было допущено множество неправильных ответов.</p>	<p>ьных задач в рамках усвоенного учебного материала. При ответах на дополнительные вопросы было допущено много неточностей.</p>	<p>усвоенного учебного материала. Ответил на большинство дополнительных вопросов</p>	<p>усвоенного учебного материала. Ответил на все дополнительные вопросы.</p>
<p>ПК-4.4. Выполняет диагностические и лечебные мероприятия (по назначению врача) по оказанию медицинской помощи в неотложной форме при состояниях, угрожающих жизни (измерение АД, запись ЭКГ, проведение пульсоксиметрии, определение сахара крови и мочи с помощью индикаторных полосок, определение группы крови и резус-фактора и пробы на индивидуальную совместимость крови донора и больного и др остановка наружного кровотечения и т.д.) ПК-4.4. Применяет лекарственные препараты и медицинские изделия при оказании медицинской помощи в экстренной форме.</p>	<p>Владеть: интегрировать знания различных областей, аргументировать собственную точку зрения, что позволяет оценить способность к трудовым действиям</p>	<p>При выполнении практических заданий студент продемонстрировал недостаточный уровень умений. При ответах на дополнительные вопросы было допущено множество неправильных ответов.</p>	<p>Показал удовлетворительное владение навыками применения полученных знаний и умений при решении профессиональных задач в рамках усвоенного учебного материала. При ответах на дополнительные вопросы было допущено много неточностей.</p>	<p>Студент ответил на теоретический вопрос билета с небольшими неточностями и. Показал хорошие знания в рамках усвоенного учебного материала. Ответил на большинство дополнительных вопросов</p>	<p>Показал отличные владения навыками применения полученных знаний и умений при решении профессиональных задач в рамках усвоенного учебного материала. Ответил на все дополнительные вопросы.</p>
<p>ПК-4.5. Оказывает медицинскую помощь в неотложной форме пациентам при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний (гипертонический криз, инсульт, инфаркт миокарда, приступ стенокардии, сердечная астма,</p>	<p>Владеть: интегрировать знания различных областей, аргументировать собственную точку зрения, что позволяет оценить способность к трудовым действиям</p>	<p>При выполнении практических заданий студент продемонстрировал недостаточный уровень умений. При ответах на дополнительные вопросы было допущено множество неправильных ответов.</p>	<p>Показал удовлетворительное владение навыками применения полученных знаний и умений при решении профессиональных задач в рамках усвоенного учебного материала. При ответах</p>	<p>Студент ответил на теоретический вопрос билета с небольшими неточностями и. Показал хорошие знания в рамках усвоенного учебного материала. Ответил на большинство дополнительных</p>	<p>.Показал отличные владения навыками применения полученных знаний и умений при решении профессиональных задач в рамках усвоенного учебного материала. Ответил на все дополнительные</p>

приступ бронхиальной астмы и др.) ПК-4.5. Оценивает эффективность и безопасность применения лекарственных препаратов, медицинских изделий и иных методов лечения			на дополнительные вопросы было допущено много неточностей.	ных вопросов	вопросы.
ПК-8.1. Участвует в определении медицинских показаний к введению ограничительных мероприятий (карантина) и показания для направления к врачу-специалисту	Уметь: синтезировать, анализировать, обобщать фактический и теоретический материал с формулированием конкретных выводов, установлением причинноследственных связей	При выполнении практических заданий студент продемонстрировал недостаточный уровень умений. При ответах на дополнительные вопросы было допущено множество неправильных ответов.	Показал удовлетворительное владение навыками применения полученных знаний и умений при решении профессиональных задач в рамках усвоенного учебного материала. При ответах на дополнительные вопросы было допущено много неточностей.	Студент ответил на теоретический вопрос билета с небольшими неточностями и. Показал хорошие знания в рамках усвоенного учебного материала. Ответил на большинство дополнительных вопросов	Показал отличные владения навыками применения полученных знаний и умений при решении профессиональных задач в рамках усвоенного учебного материала. Ответил на все дополнительные вопросы.
ПК-8.2. Участвует в проведении санитарно-противоэпидемических мероприятий в случае возникновения очага инфекции	Уметь: синтезировать, анализировать, обобщать фактический и теоретический материал с формулированием конкретных выводов, установлением причинноследственных связей	При выполнении практических заданий студент продемонстрировал недостаточный уровень умений. При ответах на дополнительные вопросы было допущено множество неправильных ответов.	Показал удовлетворительное владение навыками применения полученных знаний и умений при решении профессиональных задач в рамках усвоенного учебного материала. При ответах на дополнительные вопросы было допущено много неточностей.	Студент ответил на теоретический вопрос билета с небольшими неточностями и. Показал хорошие знания в рамках усвоенного учебного материала. Ответил на большинство дополнительных вопросов	Показал отличные владения навыками применения полученных знаний и умений при решении профессиональных задач в рамках усвоенного учебного материала. Ответил на все дополнительные вопросы.
ПК-8.3. Участвует в организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки,	Знать: фактический материал (базовые понятия, алгоритмы, факты) и умение правильно	При выполнении практических заданий студент продемонстрировал недостаточный уровень	Показал удовлетворительное владение навыками применения полученных знаний и	Студент ответил на теоретический вопрос билета с небольшими неточностями и. Показал	Показал отличные владения навыками применения полученных знаний и умений при решении

стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях	использовать специальные термины и понятия, узнавание объектов изучения в рамках определенного раздела дисциплины;	умений. При ответах на дополнительные вопросы было допущено множество неправильных ответов.	умений при решении профессиональных задач в рамках усвоенного учебного материала. При ответах на дополнительные вопросы было допущено много неточностей.	хорошие знания в рамках усвоенного учебного материала. Ответил на большинство дополнительных вопросов	профессиональных задач в рамках усвоенного учебного материала. Ответил на все дополнительные вопросы.
ПК-8.4. Участвует в организации и проведении профилактических мероприятий при возникновении очагов особо опасных инфекций, при возникновении эпидемий.	Знать: фактический материал (базовые понятия, алгоритмы, факты) и умение правильно использовать специальные термины и понятия, узнавание объектов изучения в рамках определенного раздела дисциплины;	При выполнении практических заданий студент продемонстрировал недостаточный уровень умений. При ответах на дополнительные вопросы было допущено множество неправильных ответов.	Показал удовлетворительное владение навыками применения полученных знаний и умений при решении профессиональных задач в рамках усвоенного учебного материала. При ответах на дополнительные вопросы было допущено много неточностей.	Студент ответил на теоретический вопрос билета с небольшими неточностями и. Показал хорошие знания в рамках усвоенного учебного материала. Ответил на большинство дополнительных вопросов	Показал отличные владения навыками применения полученных знаний и умений при решении профессиональных задач в рамках усвоенного учебного материала. Ответил на все дополнительные вопросы.
ПК-8.5. Ведет отчетно-учетную медицинскую документацию (журнал учета противозидемических мероприятий, журнал оповещения Роспотребнадзора о распространении инфекции, карантинных мероприятиях, журнал проведения обследования подкарантинного объекта, санитарный журнал учета дез. средств)	Владеть: интегрировать знания различных областей, аргументировать собственную точку зрения, что позволяет оценить способность к трудовым действиям	При выполнении практических заданий студент продемонстрировал недостаточный уровень умений. При ответах на дополнительные вопросы было допущено множество неправильных ответов.	Показал удовлетворительное владение навыками применения полученных знаний и умений при решении профессиональных задач в рамках усвоенного учебного материала. При ответах на дополнительные вопросы было допущено много неточностей.	Студент ответил на теоретический вопрос билета с небольшими неточностями и. Показал хорошие знания в рамках усвоенного учебного материала. Ответил на большинство дополнительных вопросов	Показал отличные владения навыками применения полученных знаний и умений при решении профессиональных задач в рамках усвоенного учебного материала. Ответил на все дополнительные вопросы.
ПК-10.1. Проводит мероприятия по обеспечению	Владеть: интегрировать знания различных	При выполнении практических	Показал удовлетворительное	Студент ответил на теоретический	Показал отличные владения

санитарно-эпидемиологических требований, установленных для медицинских организаций	областей, аргументировать собственную точку зрения, что позволяет оценить способность к трудовым действиям	заданий студент продемонстрировал недостаточный уровень умений. При ответах на дополнительные вопросы было допущено множество неправильных ответов.	владение навыками применения полученных знаний и умений при решении профессиональных задач в рамках усвоенного учебного материала. При ответах на дополнительные вопросы было допущено много неточностей.	ий вопрос билета с небольшими неточностями и. Показал хорошие знания в рамках усвоенного учебного материала. Ответил на большинство дополнительных вопросов	навыками применения полученных знаний и умений при решении профессиональных задач в рамках усвоенного учебного материала. Ответил на все дополнительные вопросы.
ПК-10.2. Участвует в проведении санитарно-противоэпидемических мероприятий в медицинских организациях с целью профилактики ВБИ	Уметь: синтезировать, анализировать, обобщать фактический и теоретический материал с формулированием конкретных выводов, установлением причинно-следственных связей	При выполнении практических заданий студент продемонстрировал недостаточный уровень умений. При ответах на дополнительные вопросы было допущено множество неправильных ответов.	Показал удовлетворительное владение навыками применения полученных знаний и умений при решении профессиональных задач в рамках усвоенного учебного материала. При ответах на дополнительные вопросы было допущено много неточностей.	Студент ответил на теоретический вопрос билета с небольшими неточностями и. Показал хорошие знания в рамках усвоенного учебного материала. Ответил на большинство дополнительных вопросов	Показал отличные владения навыками применения полученных знаний и умений при решении профессиональных задач в рамках усвоенного учебного материала. Ответил на все дополнительные вопросы.
ПК-10.3. Участвует в организации проведения обучения медицинского персонала по вопросам обеспечения санитарно-эпидемиологических требований для медицинских организаций	Знать: фактический материал (базовые понятия, алгоритмы, факты) и умение правильно использовать специальные термины и понятия, узнавание объектов изучения в рамках определенного раздела дисциплины;	При выполнении практических заданий студент продемонстрировал недостаточный уровень умений. При ответах на дополнительные вопросы было допущено множество неправильных ответов.	Показал удовлетворительное владение навыками применения полученных знаний и умений при решении профессиональных задач в рамках усвоенного учебного материала. При ответах на дополнительные вопросы было допущено много	Студент ответил на теоретический вопрос билета с небольшими неточностями и. Показал хорошие знания в рамках усвоенного учебного материала. Ответил на большинство дополнительных вопросов	Показал отличные владения навыками применения полученных знаний и умений при решении профессиональных задач в рамках усвоенного учебного материала. Ответил на все дополнительные вопросы.

			неточностей.		
--	--	--	--------------	--	--

4.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценивания результатов обучения по учебной дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций.

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине	Оценочные средства
<p>ОПК-4.2. Проводит оценку жизненных показателей пациента (термометрия, определение артериального давления с помощью тонометра по методу Короткова, определение сатурации кислорода с помощью пульсоксиметра, измерение пиковой скорости выдоха с помощью пикфлоуметра, регистрация ЭКГ)</p> <p>ОПК-4.3. Применяет медицинские изделия, лекарственные препараты, предусмотренные порядком оказания медицинской помощи, дезинфекционные средства и их комбинации с учетом требований инфекционной безопасности при решении профессиональных задач</p> <p>ОПК-4.4. Демонстрирует навыки использования специализированного оборудования и медицинских изделий для осуществления профессиональной деятельности</p>	<p>Знать: фактический материал (базовые понятия, алгоритмы, факты) и умение правильно использовать специальные термины и понятия, узнавание объектов изучения в рамках <u>определенного раздела дисциплины</u>;</p> <p>Уметь: анализировать, синтезировать и обобщать фактический и теоретический материал с формулированием конкретных выводов, установлением <u>причинно-следственных связей</u></p> <p>Владеть: интегрировать знания различных областей, аргументировать собственную точку зрения, что позволяет оценить способность к трудовым действиям</p>	<p>Собеседование, реферат, доклад - сообщение, тестовый контроль</p> <p>Собеседование, реферат, доклад - сообщение, тестовый контроль</p> <p>Собеседование, реферат, доклад - сообщение, тестовый контроль</p>
<p>ОПК-5.1. Анализирует строение, топографию тканей, органов и систем организма во взаимодействии с их функцией в норме и патологии, особенности организменного и популяционного уровней организации жизни; анатомо-физиологические, возрастно-половые и индивидуальные особенности строения и развития здорового и больного организма</p> <p>ОПК-5.2. Оценивает морфофункциональные, физиологические и патологические состояния и процессы по результатам сестринского субъективного обследования пациента</p> <p>ОПК-5.3. Оценивает морфофункциональные и физиологические показатели лабораторного и инструментального обследования пациента</p> <p>ОПК-5.4. Выявляет морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы в организме пациента при заболеваниях на индивидуальном, групповом и популяционном уровнях для решения</p>	<p>Знать: фактический материал (базовые понятия, алгоритмы, факты) и умение правильно использовать специальные термины и понятия, узнавание объектов изучения в рамках <u>определенного раздела дисциплины</u>;</p> <p>Уметь: анализировать, синтезировать и обобщать фактический и теоретический материал с формулированием конкретных выводов, установлением <u>причинно-следственных связей</u></p> <p>Владеть: интегрировать знания различных областей, аргументировать собственную точку зрения, что позволяет оценить способность к трудовым действиям</p>	<p>Собеседование, реферат, доклад - сообщение, тестовый контроль</p>

<p>профессиональных задач. ОПК-5.5. Учитывает морфофункциональные особенности, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека при выявлении проблем пациента и определении плана ухода.</p>		
<p>ПК-1.1. Анализирует методы асептики и антисептики классифицирует виды санитарной обработки пациентов, типы лихорадок, особенности наблюдения и ухода за больными с заболеваниями различных систем организма ПК-1.2. Анализирует современные сестринские технологии ухода за пациентом, применяет их на практике и оценивает эффективность осуществления сестринского ухода при работе с разными группами пациентов ПК-1.3. Владеет методологией сестринского ухода при работе с пациентом и анализирует эффективность методологии сестринского ухода при работе с разными группами пациентов. ПК-1.4. Оценивает виды, правила, качество и эффективность ухода за больными пожилого и старческого возраста с различными заболеваниями ПК-1.5. Самостоятельно осуществляет наблюдение и мониторинг витальных функций пациентов, демонстрирует навыки организации и осуществления ухода за пациентами разного возраста с различными заболеваниями ПК-1.6. Демонстрирует навыки подсчета числа дыханий, пульса, измерения АД, температуры тела, суточного диуреза, антропометрии и их регистрации.</p>	<p>Знать: фактический материал (базовые понятия, алгоритмы, факты) и умение правильно использовать специальные термины и понятия, узнавание объектов изучения в рамках определенного раздела дисциплины;</p> <p>Уметь: анализировать, синтезировать и обобщать фактический и теоретический материал с формулированием конкретных выводов, установлением причинно-следственных связей</p> <p>Владеть: интегрировать знания различных областей, аргументировать собственную точку зрения, что позволяет оценить способность к трудовым действиям</p>	<p>Собеседование, реферат, доклад - сообщение, тестовый контроль</p>
<p>ПК-4.1. Оценивает состояние пациента и выявляет клинические признаки, требующие оказания медицинской помощи в неотложной форме ПК-4.2. Распознает состояния, возникающие при внезапных острых заболеваниях, обострении хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни пациента и требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме ПК-4.4. Выполняет диагностические и лечебные мероприятия (по назначению врача) по оказанию медицинской помощи в неотложной форме при состояниях, угрожающих жизни (измерение АД, запись ЭКГ, проведение пульсоксиметрии, определение сахара крови и мочи с</p>	<p>Знать: фактический материал (базовые понятия, алгоритмы, факты) и умение правильно использовать специальные термины и понятия, узнавание объектов изучения в рамках определенного раздела дисциплины;</p> <p>Уметь: анализировать, синтезировать и обобщать фактический и теоретический материал с формулированием конкретных выводов, установлением причинно-следственных связей</p> <p>Владеть: интегрировать знания различных областей, аргументировать собственную точку зрения, что позволяет оценить способность к трудовым действиям</p>	<p>Собеседование, реферат, доклад - сообщение, тестовый контроль</p>

<p>помощью индикаторных полосок, определение группы крови и резус-фактора и пробы на индивидуальную совместимость крови донора и больного и др. остановка наружного кровотечения и т.д.)</p> <p>ПК-4.5. Оказывает медицинскую помощь в неотложной форме пациентам при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний (гипертонический криз, инсульт, инфаркт миокарда, приступ стенокардии, сердечная астма, приступ бронхиальной астмы и др.)</p> <p>ПК-4.3. Оказывает медицинскую помощь в экстренной форме при клинической смерти (остановка кровообращения и дыхания), коме, шоке, острой кровопотере и др. Выполняет мероприятия базовой сердечно-легочной реанимации на догоспитальном этапе</p> <p>ПК-4.4. Применяет лекарственные препараты и медицинские изделия при оказании медицинской помощи в экстренной форме.</p> <p>ПК-4.5. Оценивает эффективность и безопасность применения лекарственных препаратов, медицинских изделий и иных методов лечения</p>		
<p>ПК-8.1. Участвует в определении медицинских показаний к введению ограничительных мероприятий (карантина) и показания для направления к врачу-специалисту</p> <p>ПК-8.2. Участвует в проведении санитарно-противоэпидемических мероприятий в случае возникновения очага инфекции</p> <p>ПК-8.3. Участвует в организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях</p> <p>ПК-8.4. Участвует в организации и проведении профилактических мероприятий при возникновении очагов особо опасных инфекций, при возникновении эпидемий.</p> <p>ПК-8.5. Ведет отчетно-учетную медицинскую документацию (журнал учета противоэпидемических мероприятий, журнал оповещения Роспотребнадзора о распространении инфекции, карантинных мероприятиях, журнал проведения обследования подкарантинного объекта, санитарный журнал учета дез. средств)</p>	<p>Знать: фактический материал (базовые понятия, алгоритмы, факты) и умение правильно использовать специальные термины и понятия, узнавание объектов изучения в рамках определенного раздела дисциплины;</p> <p>Уметь: анализировать, синтезировать и обобщать фактический и теоретический материал с формулированием конкретных выводов, установлением причинно-следственных связей</p> <p>Владеть: интегрировать знания различных областей, аргументировать собственную точку зрения, что позволяет оценить способность к трудовым действиям</p>	<p>Собеседование, реферат, доклад - сообщение, тестовый контроль</p>
<p>ПК-10.1. Проводит мероприятия по</p>	<p>Знать: фактический материал (базовые</p>	<p>Собеседование, реферат, доклад -</p>

<p>обеспечению санитарно-эпидемиологических требований, установленных для медицинских организаций</p> <p>ПК-10.2. Участвует в проведении санитарно-противоэпидемических мероприятий в медицинских организациях с целью профилактики ВБИ</p> <p>ПК-10.3. Участвует в организации проведения обучения медицинского персонала по вопросам обеспечения санитарно-эпидемиологических требований для медицинских организаций</p>	<p>понятия, алгоритмы, факты) и умение правильно использовать специальные термины и понятия, узнавание объектов изучения в рамках определенного раздела дисциплины;</p> <p>Уметь: анализировать, синтезировать и обобщать фактический и теоретический материал с формулированием конкретных выводов, установлением причинно-следственных связей</p> <p>Владеть: интегрировать знания различных областей, аргументировать собственную точку зрения, что позволяет оценить способность к трудовым действиям</p>	<p>сообщение, тестовый контроль</p>
--	---	-------------------------------------

5. Учебно-методическое обеспечение учебной дисциплины (модуля)

5.1. Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения учебной дисциплины (модуля)

Основная литература		
1.	<p>Антонова, Т. В. Сестринское дело при инфекционных болезнях с курсом ВИЧ-инфекции и эпидемиологии : учебник / Антонова Т. В. , Антонов М. М. , Барановская В. Б. , Лиознов Д. А. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 416 с. - ISBN 978-5-9704-5261-5. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970452615.html (дата обращения: 13.03.2024). -</p>	Неограниченный доступ
2.	<p>Белоусова, А. К. Инфекционные болезни с курсом ВИЧ-инфекции и эпидемиологии :учебник / А. К. Белоусова, В. Н. Дунайцева. - Ростов н/Д : Феникс, 2018. - 364 с.</p>	20
3.	<p>Двойников, С. И. Сестринское дело при инфекционных заболеваниях : учебное пособие для спо / С. И. Двойников, Л. С. Жилина. — 6-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 300 с. — ISBN 978-5-8114-9168-1. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/187759 (дата обращения: 13.03.2024). — Режим доступа: для авториз. пользователей.</p>	Неограниченный доступ
Дополнительная литература		
4.	<p>Двойников, С. И. Организация сестринской деятельности / под ред. С. И. Двойникова - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 528 с. - ISBN 978-5-9704-2895-5. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970428955.html (дата обращения: 13.03.2024). -</p>	Неограниченный доступ
5.	<p>Лиознов, Д. А. Сестринская помощь при инфекционных заболеваниях : учебное пособие / Д. А. Лиознов, Т. В. Антонова, М. М. Антонов и др. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 464 с. - ISBN 978-5-9704-5789-4. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970457894.html (дата обращения: 13.03.2024). - Режим доступа : по подписке.</p>	Неограниченный доступ
6.	<p>Общий уход за терапевтическими больными (основы теории и практики) : учебное пособие / составители Н. А. Хохлачева [и др.].</p>	Неограниченный доступ

	— Ижевск : ИГМА, 2021. — 186 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/233153 (дата обращения: 13.03.2024).	
7.	Практика по уходу за больными терапевтического профиля : учебное пособие / составители О. Д. Михайлова [и др.]. — Ижевск : ИГМА, 2018. — 166 с. — ISBN 978-5-91385-154-3. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/134645 (дата обращения: 13.03.2024).	Неограниченный доступ
8.	Рабинович, И. В. Сестринское дело при инфекционных заболеваниях : учебное пособие для спо / И. В. Рабинович. — 4-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 356 с. — ISBN 978-5-8114-9151-3. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/187693 (дата обращения: 13.03.2024).	Неограниченный доступ

5.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения учебной дисциплины (модуля)

1. <https://www.medicinform.net/> (Медицинская информационная сеть)
2. <https://www.studentlibrary.ru/> (Консультант студента)
3. www.medlit.ru; MedExplorer, MedHunt, PubMed.
4. www.studmedlib.ru/ Электронно-библиотечная система «Консультант студента» для ВПО.
5. <http://e.lanbook.com/> Электронно-библиотечная система «Лань»

4. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по учебной дисциплине

Материально-техническое обеспечение учебной дисциплины

Использование палат, лабораторий, лабораторного и инструментального оборудования, учебных комнат для работы обучающихся.

Мультимедийный комплекс (ноутбук, проектор, экран), телевизор, видеокамера, видеомагнитофон, ПК, мониторы. Наборы таблиц/мультимедийных наглядных материалов по различным разделам дисциплины. Видеофильмы. Ситуационные задачи, тестовые задания по изучаемым темам. Доски.

Перечень используемого лицензионного программного обеспечения (список):

1. Microsoft Teams

6.1. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по учебной дисциплине (модуля)

Таблица

№ п/п	Наименование вида образования, уровня образования, профессии, специальности, направления подготовки (для профессионального образования), подвида дополнительного образования	Наименование объекта, подтверждающего наличие материально-технического обеспечения, с перечнем основного оборудования	Адрес (местоположение) объекта, подтверждающего наличие материально-технического обеспечения, (с указанием номера такого объекта в соответствии с документами по технической инвентаризации)

1	2	3	4
1.	Б1.О.01 Сестринское дело при инфекционных болезнях	Учебный корпус № 3 и 4 ГБУЗ Республиканская клиническая инфекционная больница - кафедра инфекционных болезней Учебная аудитория корпус №4- лекционный зал для проведения занятий лекционного типа, оборудованная мультимедийными проектором, ноутбуком, экраном стол для преподавателя -1 и 1 стул для преподавателя (ученические парты-15, стулья-40, учебная доска); учебная комната корпус №3 для проведения практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оборудована рабочим местом для преподавателя (1 преподавательский стол, 1 стул); рабочими местами для обучающихся (столы ученические – 4 шт. и ученические стулья-20); .	450015, Республика Башкортостан, г. Уфа, Советский р-н, ул. Запотоцкого 37, 1 этаж, корпус№4 450015, Республика Башкортостан, г. Уфа, Советский р-н, ул. Запотоцкого 37, 1 этаж, корпус№3

6.2. Современные профессиональные базы данных, информационные справочные системы

- 1.
2. <http://www.pubmedcentral.nih.gov> - U.S. National Institutes of Health (NIH). Свободный цифровой архив журнальных публикаций по результатам биомедицинских научных исследований.
3. <http://medbiol.ru> - Сайт для образовательных и научных целей.
4. <http://www.biochemistry.org> - Сайт Международного биохимического общества (The International Biochemical Society).
5. <http://www.clinchem.org> - Сайт журнала Clinical Chemistry. Орган Американской ассоциации клинической химии - The American Association for Clinical Chemistry (AACC). (Международное общество, объединяющее специалистов в области медицины, в сферу профессиональных интересов которых входят: клиническая химия, клиническая лабораторная наука и лабораторная медицина).
6. <http://biomolecula.ru/> - биомолекула - сайт, посвящённый молекулярным основам современной биологии и практическим применениям научных достижений в медицине и биотехнологии.
7. <https://www.merlot.org/merlot/index.htm> - MERLOT - Multimedia Educational Resource for Learning and Online Teaching.

8. www.elibrary.ru - национальная библиографическая база данных научного цитирования (профессиональная база данных)
9. www.scopus.com - крупнейшая в мире единая реферативная база данных (профессиональная база данных)
10. www.pubmed.com - англоязычная текстовая база данных медицинских и биологических публикаций (профессиональная база данных).

6.3. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства

№ п/п	Наименование	Описание	Кол-во	Поставщик	Где установлено
1.	Права на программу для ЭВМ корпоративная лицензия на специальный набор программных продуктов Microsoft Desktop School ALNG LicSAPk OLVS E 1Y AcademicEdition Enterprise	Операционная система Microsoft Windows + офисный пакет Microsoft Office	200	ООО «Софтлайн Трейд»	Кафедры и подразделения Университета
2.	Права на программу для ЭВМ набор веб-сервисов, предоставляющих доступ к различным программам и услугам на основе платформы Microsoft Office для образования Microsoft Office 365 A5 for faculty - Annually	Организация ВКС Microsoft Teams	25	ООО «Софтлайн Трейд»	Лекционные аудитории Кафедры и подразделения Университета
3.	Права на программу для ЭВМ система антивирусной защиты персональных компьютеров Dr.Web Desktop Security Suite Комплексная защита + Центр управления	Антивирусная защита (российское ПО)	1750	ООО «Софтлайн Трейд»	Сервера, кафедры и подразделения Университета
4.	Права на программу для ЭВМ система антивирусной защиты рабочих станций и файловых серверов Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Стандартный Russian Edition. 500-999 Node 1 year Educational Renewal License	Антивирусная защита (российское ПО)	450	ООО «Софтлайн Трейд»	Кафедры и подразделения Университета
5.	Права на программу для ЭВМ Офисное программное обеспечение МойОфис Стандартный	Офисный пакет (российское ПО)	120	ООО «Софтлайн Трейд»	Кафедры и подразделения Университета
6.	Права на программу для ЭВМ Операционная система для образовательных учреждений Астра Linux Common Edition	Операционная система (российское ПО)	40	ООО «Софтлайн Трейд»	Кафедры и подразделения Университета
7.	Права на программу для ЭВМ Система контент-фильтрации SkyDNS	Фильтрация интернет-контента (российское ПО)	1	ООО «Софтлайн Трейд»	Сервер
8.	Права на программу для ЭВМ Система для организации и проведения веб-конференций, вебинаров, мастер-классов Mirapolis Virtual Room	Организации веб-конференций, вебинаров, мастер-классов (российское ПО)	1	ООО «Софтлайн Трейд»	Сервер

9.	Права на программу для ЭВМ Система дистанционного обучения Русский Moodle 3KL	Учебный портал (в составе ЭИОС БГМУ) (российское ПО)	1	«Софтлайн Трейд»	Хостинг на внешнем ресурсе
10.	Права на программу для ЭВМ "АИС «БИТ: Управление вузом»"	Электронный деканат (в составе ЭИОС БГМУ) (российское ПО) (российское ПО)	1	Компания «Первый БИТ»	Сервер
11.	Права на программу для ЭВМ «1С-Битрикс: Внутренний портал учебного заведения» (неогр. кол-во пользователей)	Корпоративный портал (в составе ЭИОС БГМУ) (российское ПО)	1	ООО «ВэбСофт»	Сервер
12.	Права на программу для ЭВМ «1С-Битрикс: Управление сайтом - Эксперт»	Сайт ОО (в составе ЭИОС БГМУ) (российское ПО)	1	ООО «ВэбСофт»	Хостинг на внешнем ресурсе
13.	Права на программу для ЭВМ «1С-Битрикс: Сайт учебного заведения»		1	ООО «ВэбСофт»	Хостинг на внешнем ресурсе
14.	Права на программу для ЭВМ пакет для статистического анализа Statistica Basic Academic for Windows 12 Russian/12 English	Пакет для статистического анализа данных	10	ООО «Софтлайн Трейд»	Кафедра общественного здоровья и организации здравоохранения
15.	Права на программу для ЭВМ пакет для статистического анализа Statistica Basic Academic for Windows 10 Russian/13 English		11	ООО «Софтлайн Трейд»	Кафедра эпидемиологии – 3 шт., Кафедра патофизиологии – 4 шт., Кафедра эпидемиологии – 3 шт., Кафедра фармакологии – 1 шт.
16.	Права на программу для ЭВМ пакет для статистического анализа Statistica Basic Academic for Windows 13 Russian/13 English		5	ООО «Софтлайн Трейд»	Кафедра нормальной физиологии – 4 шт., Кафедра стоматологии детского возраста и ортодонтии – 1 шт.
	Права на программу для ЭВМ пакет для статистического		75	ООО «Софтлайн	Кафедра медицинской

	анализа Statistica Basic Academic for Windows 13 Russian/13 English			Трейд»	физики
	Права на программу для ЭВМ пакет для статистического анализа Statistica Basic Academic for Windows 13 Russian/13 English (сетевая)		50	ООО «Софтлайн Трейд»	Сервер

Приложение 1 к разделу 6.2.

№	Название дисциплины (практики)	Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем
57.	Теоретические и практические основы молекулярной диагностики инфекционных заболеваний	<ol style="list-style-type: none"> 1. http://molbiol.edu.ru/appendix/index.html - электронный справочник по молекулярной биологии и генетике. 2. http://www.cellbiol.ru/book/molekulyarnaya_biologiya. Раздел о совокупности биологических наук, изучающих механизмы хранения, передачи и реализации генетической информации, строение и функции нерегулярных биополимеров (белков и нуклеиновых кислот). 3. www.elibrary.ru - национальная библиографическая база данных научного цитирования (профессиональная база данных). 4. www.scopus.com - крупнейшая в мире единая реферативная база данных (профессиональная база данных). 5. http://www.panteleimon.org/mainr.php3 - "Пантелеймон" - база данных публикаций медико-биологического, химикофармацевтического и химического характера (профессиональная база данных).