

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Павлов Валентин Николаевич

Должность: Ректор

Дата подписания: 26.05.2026 10:31:45

Уникальный программный ключ:

a562210a8a161d1bc9a34c4a0a3e820ac76b9d73665849e6d56b2454c7186ec

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ»**

**МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
(ФГБОУ ВО БГМУ МИНЗДРАВА РОССИИ)**

Кафедра поликлинической терапии

УТВЕРЖДАЮ

**Проректор по учебной работе
/ В.Е. Изосимова**

el 2026г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
ОСНОВЫ ВРАЧЕБНОЙ ПОМОЩИ**

Уровень образования
Высшее-специалитет

Специальность

30.05.01 Медицинская биохимия

Квалификация

Врач-биохимик

Форма обучения

Очная

Год начала подготовки: 2026

Уфа -2026

При разработке рабочей программы учебной дисциплины в основу положены:

- 1) ФГОС ВО по специальности 30.05.01 *Медицинская биохимия*, утвержденный приказом *Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 13 августа 2020 г., №998.*
- 2) Профессиональный стандарт «*Врач-биохимик*», утвержденный приказом *Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 04 августа 2017 г №613н*
- 3) Учебный план по специальности 30.05.01 «*Медицинская биохимия*», утвержденный Ученым советом ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России «25» ноября 2025 г., протокол № 10.

Рабочая программа учебной дисциплины одобрена на заседании кафедры *поликлинической терапии «20» октября 2025 г.*, протокол № 3.

Заведующий кафедрой

 Л.В. Волевач

Рабочая программа учебной дисциплины одобрена УМС *Центра инновационных образовательных программ «19» ноябре 2025 г.* Протокол № 3.

Председатель УМС

Центра инновационных образовательных программ  Т.Н. Титова

Разработчики:

Волевач Л.В., профессор, зав. кафедрой поликлинической терапии

Нафикова А.Ш., доцент кафедры поликлинической терапии

Габбасова Л.В., доцент кафедры поликлинической терапии

1.1.	Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы	4
1.2.	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций	4
2.	Требования к результатам освоения учебной дисциплины	5
2.1.	Типы задач профессиональной деятельности	5
2.2.	Перечень компетенций и индикаторов достижения компетенций с указанием соотнесенных с ними запланированных результатов обучения по дисциплине	5
3.	Содержание рабочей программы	6
3.1.	Объем учебной дисциплины (модуля) и виды учебной работы	6
3.2.	Перечень разделов учебной дисциплины и компетенций с указанием соотнесенных с ними тем разделов дисциплины	6
3.3.	Разделы учебной дисциплины, виды учебной деятельности и формы контроля	8
3.4.	Название тем лекций и количество часов по семестрам учебной дисциплины (модуля)	11
3.5.	Название тем практических занятий и количество часов по семестрам учебной дисциплины (модуля)	11
3.6.	Лабораторный практикум	12
3.7.	Самостоятельная работа обучающегося	12
4.	Оценочные материалы для контроля успеваемости и результатов освоения учебной дисциплины (модуля)	52
4.1.	Перечень компетенций и индикаторов достижения компетенций с указанием соотнесенных с ними запланированных результатов обучения по дисциплине. Описание критериев и шкал оценивания результатов обучения по дисциплине.	52
4.2.	Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценивания результатов обучения по учебной дисциплине (модуля), соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций	16
5.	Учебно-методическое и информационное обеспечение учебной дисциплины (модуля)	17
5.1.	Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения учебной дисциплины (модуля)	17
5.2.	Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения учебной дисциплины (модуля)	18
6.	Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по учебной дисциплине (модуля)	18

1. Пояснительная записка

1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Основы врачебной помощи» относится к обязательной части. Дисциплина изучается на 6 курсе в В семестре.

Цели изучения дисциплины: формирование и развитие у студентов компетенций, направленных на освоение совокупности технологий, средств, способов и методов, направленных на оказание врачебной помощи взрослому населению и подросткам при неотложных и угрожающих жизни состояниях на основе владения пропедевтическими и лабораторно-инструментальными методами исследования с соблюдением принципов врачебной этики и деонтологии; овладение знаниями основных вопросов патогенеза и клинических проявлений патологических состояний, развивающихся в результате несчастных случаев и острых терапевтических, хирургических, гинекологических, нервных заболеваний у взрослых и детей, угрожающих жизни больного (пострадавшего) и требующих врачебной помощи, а также принципами оказания врачебной помощи при этих состояниях, алгоритмом действий при оказании врачебной помощи при катастрофах и чрезвычайных ситуациях.

1.2 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по учебной дисциплине (модулю)
ОПК-1 способен использовать и применять фундаментальные и прикладные медицинские, естественнонаучные знания для постановки и решения стандартных и инновационных задач профессиональной деятельности	ОПК-1.1. Применяет фундаментальные естественнонаучные знания для решения профессиональных задач.	<i>Знать</i> фундаментальные естественнонаучные знания для решения профессиональных задач
	ОПК-1.2 Применяет прикладные естественнонаучные знания для решения профессиональных задач.	<i>Уметь</i> применить прикладные естественнонаучные знания для решения профессиональных задач
	ОПК-1.3 Применяет фундаментальные медицинские знания	<i>Уметь</i> применить фундаментальные медицинские знания для решения профессиональных задач

	для решения профессиональных задач.	
	ОПК-1.4. Применяет прикладные медицинские знания для решения профессиональных задач	<i>Владеть</i> методикой применения прикладных медицинских знаний для решения профессиональных задач
ОПК-2 способен выявлять и оценивать морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека, моделировать патологические состояния <i>in vivo</i> и <i>in vitro</i> при проведении биомедицинских исследований	ОПК-2.1 Выявляет и оценивает морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека	<i>Знать</i> морфофункциональные, физиологические
	ОПК-2.2 Применяет знания морфофункциональных особенностей, физиологических состояниях и патологических процессах в организме человека.	<i>Уметь</i> применять знания о морфофункциональных особенностях, физиологических состояниях и патологических процессах в организме человека
	ОПК-2.3 Создает модели патологических состояний <i>in vivo</i> и <i>in vitro</i>	<i>Владеть</i> методикой создания модели патологических состояний <i>in vivo</i> и <i>in vitro</i>

2. Требования к результатам освоения учебной дисциплины

2.1. Типы задач профессиональной деятельности

Задачи профессиональной деятельности, которые лежат в основе преподавания учебной дисциплины: медицинская.

2.2. Перечень компетенций, индикаторов достижения компетенций и индекса

трудоу функции

Изучение учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих общепрофессиональных (ОПК) компетенций:

п/№	Номер/ индекс компетенции (или его части) и ее содержание	Номер индикатора компетенции (или его части) и его содержание	Индекс трудовой функции и ее содержание	Перечень практических навыков по овладению компетенцией	Оценочные средства
1	2	3	4	5	6
1.	ОПК-1 способен использовать и применять фундаментальные и прикладные медицинские, естественнонаучные знания для постановки и решения стандартных и инновационных задач профессиональной деятельности	ОПК-1.1– Применяет фундаментальные естественнонаучные знания для решения профессиональных задач ОПК-1.2- Применяет прикладные естественнонаучные знания для решения профессиональных задач ОПК-1.3-Применяет фундаментальные медицинские знания для решения профессиональных задач ОПК-1.4 - Применяет прикладные медицинские знания для решения профессиональных задач	A/01.7 A/02.7 A/03.7 A/04.7 A/06.7 B /01.7 D/01.7 D/02.7	Составление выписки из карты амбулаторного /с тационарного больного. Заполнение вводного эпикриза на диспансерного больного. Экспертная оценка амбулаторных карт. Составление алгоритмов оказания неотложной МП.	Собеседование тесты задачи и контрольные вопросы рефераты
2.	ОПК-2 способен выявлять и оценивать морфофункциональные,	ОПК-2.1– Выявляет и оценивает морфофункциональные, физиологические состояния	A/01.7 A/06.7 D/01.7	Интерпретация выявленных изменений при физикальном обследовании, дополнительных методах исследования	собеседование тесты задачи и контрольные вопросы

	физиологические состояния и патологические процессы в организме человека, моделировать патологические состояния in vivo и in vitro при проведении биомедицинских исследований	патологические процессы в организме человека ОПК-2.2– Примен яет знания о морфофункциона льных особенностях, физиологических состояниях и патологических процессах в организме человека ОПК-2.3– Создает модели патологических состояний in vivo и in vitro			рефераты
--	---	---	--	--	----------

3. Содержание рабочей программы

3.1 Объем учебной дисциплины (модуля) и виды учебной работы

Вид учебной работы	Всего часов/ зачетных	Семестр
		11

		единиц	
Контактная работа, в том числе:		48	48
Лекции (Л)		14	14
Клинические практические занятия (ПЗ)		34	34
Самостоятельная работа обучающегося (СР), в том числе		24	24
ИТОГО: Общая трудоемкость	час.	72	72
	ЗЕТ	2	2

3.2. Перечень разделов учебной дисциплины и компетенций с указанием соотнесенных с ними тем разделов дисциплины

№ п/п	Индекс компетенции	Наименование раздела учебной дисциплины	Содержание раздела (темы разделов)
1	2	3	4
1	ОПК-1, ОПК-2	Организация врачебной медицинской помощи населению на современном этапе при патологии органов и систем.	Организация врачебной медицинской помощи населению. Отчетно-учетная документация
2	ОПК-1, ОПК-2	Травматические повреждения опорно-двигательного аппарата. Кровотечение, виды. Первая помощь, профилактика. Асептика. Антисептика	Принципы оказания первой медицинской помощи при травматических повреждениях опорно-двигательного аппарата, кровотечениях. Принципы асептики и антисептики.

3	ОПК-1, ОПК-2	Поражения отравляющими веществами и неотложная медицинская помощь.	Принципы оказания первой медицинской помощи при отравлениях хлором, аммиаком, окисью углерода, при отравлении ядовитыми грибами и растениями, укусах ядовитых змей, пчел, ос, шмелей, метиловым спиртом, при пищевых отравлениях
4	ОПК-1, ОПК-2	Основы эпидемиологии. Понятие об инфекционном и эпидемическом процессе, эпидемическом очаге. Дезинфекция, дезинсекция, дератизация.	Особенности оказания первой медицинской помощи при инфекциях, в т.ч. ООИ.

3.3. Разделы учебной дисциплины, виды учебной деятельности и формы контроля

№ п/п	№ семестра	Наименование раздела учебной	Виды учебной деятельности, включая	Формы текущего
-------	------------	------------------------------	------------------------------------	----------------

		дисциплины (модуля)	самостоятельную работу обучающихся (в часах)					контроля успеваемости (по неделям семестра)	
			Л	ЛР	ПЗ*, ПП	СР	всего	б	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	
1	В	Организация врачебной медицинской помощи населению на современном этапе.	2	-	-	-	2	контроль выполнения СРО, письменное тестирование, устный опрос, решение ситуационных задач, компьютерное тестирование, амбулаторные карты	
2	В	Организация врачебной медицинской помощи населению при патологии органов дыхания.	2	-	6	4	12	контроль выполнения СРО, письменное тестирование, устный опрос, решение ситуационных задач, компьютерное тестирование, амбулаторные карты	
3	В	Организация врачебной медицинской помощи населению при патологии сердечно-сосудистой	2	-	6	4	12	контроль выполнения СРО, письменное тестирование, устный опрос, решение ситуационных	

		системы.						задач, компьютерное тестирование, амбулаторные карты
4	В	Организация врачебной медицинской помощи населению при патологии органов пищеварения.	2	-	6	4	12	контроль выполнения СРО, письменное тестирование, устный опрос, решение ситуационных задач, компьютерное тестирование, амбулаторные карты
5	В	Травматические повреждения опорно- двигательного аппарата. Кровотечение, виды. Первая помощь, профилактика. Асептика. Антисептика.	2	-	6	4	12	контроль выполнения СРО, письменное тестирование, устный опрос, решение ситуационных задач, компьютерное тестирование, амбулаторные карты
6	В	Поражения отравляющими веществами и неотложная медицинская помощь.	2	-	5	4	11	контроль выполнения СРО, письменное тестирование, устный опрос, решение ситуационных задач, компьютерное

								тестирование , амбулаторны е карты
7	В	Основы эпидемиологии. Понятие об инфекционном и эпидемическом процессе, эпидемическом очаге. Дезинфекция, дезинсекция, дератизация.	2	-	5	4	11	контроль выполнения СРО, письменное тестирование, устный опрос, решение ситуационных задач, компьютерное тестирование, амбулаторные карты
		Итого	14	-	34	24	72	

3.4. Название тем лекций и количество часов по семестрам изучения учебной дисциплины (модуля)

№ п/п	Название тем лекций учебной дисциплины (модуля)	Семестр
		В
1	2	3

1	Организация врачебной медицинской помощи населению на современном этапе.	2
2	Организация врачебной медицинской помощи населению при патологии органов дыхания.	2
3	Организация врачебной медицинской помощи населению при патологии сердечно-сосудистой системы.	2
4	Организация врачебной медицинской помощи населению при патологии органов пищеварения.	2
5	Травматические повреждения опорно-двигательного аппарата. Кровотечение, виды. Первая помощь, профилактика. Асептика. Антисептика.	2
6	Поражения отравляющими веществами и неотложная медицинская помощь.	2
7	Основы эпидемиологии. Понятие об инфекционном и эпидемическом процессе, эпидемическом очаге. Дезинфекция, дезинсекция, дератизация.	2
ИТОГО: 14ч.		

3.5. Название тем практических занятий в том числе практической подготовки и количество часов по семестрам изучения учебной дисциплины (модуля)

№ п/п	Название тем практических занятий учебной дисциплины (модуля)	Семестр
		В
1	2	3
1	Организация врачебной медицинской помощи населению при патологии органов дыхания.	6
2	Организация врачебной медицинской помощи населению при патологии сердечно-сосудистой системы.	6

3	Организация врачебной медицинской помощи населению при патологии органов пищеварения.	6
4	Травматические повреждения опорно-двигательного аппарата. Кровотечение, виды. Первая помощь, профилактика. Асептика. Антисептика.	6
5	Поражения отравляющими веществами и неотложная медицинская помощь.	5
6	Основы эпидемиологии. Понятие об инфекционном и эпидемическом процессе, эпидемическом очаге. Дезинфекция, дезинсекция, дератизация.	5
ИТОГО: 34ч.		34

3.6. Лабораторный практикум не предусмотрен.

3.7. Самостоятельная работа обучающегося

3.7.1. Виды СР (АУДИТОРНАЯ РАБОТА)

№ п/п	№ семестра	Тема СР	Виды СР - выполнение аудиторной контрольной работы; - выполнение индивидуальных и групповых заданий преподавателя; - отработка практических навыков, - решение практических заданий; - разбор ситуаций; - изучение нормативных и иных материалов; - использование справочной литературы; - чтение и анализ текстов (нормативных актов, учебной литературы и т.п.) - написании истории родов, истории болезни; - иные формы, предусмотренные рабочей	Всего часов

3.7.2. Виды СР (ВНЕАУДИТОРНАЯ РАБОТА) не предусмотрено.

3.7.3. Примерная тематика контрольных вопросов

Семестр В

Врачебная медицинская помощь при заболеваниях органов дыхания.

Врачебная медицинская помощь при заболеваниях сердечно-сосудистой системы. Врачебная медицинская помощь при заболеваниях органов пищеварения.

Травматические повреждения опорно-двигательного аппарата. Первая помощь, профилактика.

Кровотечение, виды. Первая помощь, профилактика. Асептика.

Антисептика. Принципы проведения.

Поражения отравляющими веществами и неотложная медицинская помощь. Основы эпидемиологии. Понятие об инфекционном и эпидемическом процессе, эпидемическом очаге. Дезинфекция, дезинсекция, дератизация.

4. Оценочные материалы для контроля успеваемости и результатов освоения учебной дисциплины (модуля)

4.1. Перечень компетенций и индикаторов достижения компетенций с указанием соотнесенных с ними запланированных результатов обучения по дисциплине. Описание критериев и шкал оценивания результатов обучения по дисциплине.

Код и формулировка компетенции

По дисциплине предусмотрен зачет с оценкой

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине	Критерии оценивания результатов обучения			
		2 («Не удовлетворительно»)	3 («Удовлетворительно»)	4 («Хорошо»)	5 («Отлично»)
ОПК-1/ОПК-1.1. ОПК-1/ОПК-1.2. ОПК-1/ОПК-1.3. ОПК-1/ОПК-	Отлично Хорошо Удовлетворительно	набравшему при проведении тестирования менее 70 % правильных ответов, владеющему	заслуживает обучающийся, набравший при проведении тестирования более и	заслуживает обучающийся, набравший при проведении тестирования	заслуживает обучающийся, набравший при проведении тестирования более 90-100 % правильных

<p>1.4. ОПК-2/ОПК-2.1. ОПК-2/ОПК-2.2. ОПК-2/ОПК-2.3.</p>		<p>практически всеми навыками-умениями в недостаточном объеме, допустившему принципиальные ошибки в ответе на зачете.</p>	<p>равно 70% и до 80% правильных ответов, справляющийся с практически всеми навыками-умениями, предусмотренными рабочей программой. Как правило, оценка «удовлетворительно» выставляется обучающимся, допустившим погрешности в ответе на зачете и при выполнении практически всех навыков-умений, но обладающим необходимыми знаниями для их устранения.</p>	<p>я более и равно 80-90% правильных ответов, владеющий практически всеми навыками-умениями, предусмотренными рабочей программой, обнаруживающий полное знание учебно-программного материала по дисциплине.</p>	<p>ответов, свободный владеющий практическими навыками-умениями, предусмотренными рабочей программой, обнаруживающий всестороннее, систематическое и глубокое знание учебно-программного материала освоенный основные литературные, и знакомый с дополнительной литературой. Как правило, оценка «отлично» выставляет</p>
--	--	---	---	---	---

					ся обучающимся, усвоившим основные понятия дисциплины в объеме курса, проявившим творческие способности в понимании, изложении использовании учебно-программного материала.
--	--	--	--	--	---

4.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценивания результатов обучения по учебной дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций.

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине	Оценочные средства
<p>ОПК-2.1</p> <p>Выявляет и оценивает морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека</p>	<p><i>Знать:</i> морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека</p>	<p>УКАЖИТЕ НАИБОЛЕЕ ХАРАКТЕРНЫЕ ЖАЛОБЫ БОЛЬНЫХ ПРИ ДЕКОМПЕНСАЦИИ СЕРДЕЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ</p> <p>а) диспептические явления б) головные боли в) головокружени е г) сердцебиение</p>
<p>ОПК-2.2</p> <p>Применяет знания о морфофункциональных особенностях, физиологических состояниях и патологических процессах в организме человека</p>	<p><i>Уметь:</i> применять знания о морфофункциональных особенностях, физиологических состояниях и патологических процессах в организме человека</p>	<p>КРИТЕРИИ ПРАВИЛЬ ПРОВЕДЕНИЯ НЕПРЯМОГО МАССАЖА СЕРДЦА:</p> <p>а) появление пульса б) сужение зрачков в) расширение зрачков г) понижение АД</p> <p>1. Верно 1,2,5 2. Верно 1,2,4 3. Верно 2,4 4. Верно все</p>
<p>ОПК-2.3</p> <p>Создает модели патологических состояний in vivo и in vitro</p>	<p><i>Владеть:</i> методикой создания модели патологических состояний in vivo и in vitro</p>	<p>ОТЕК ЛЕГКИХ МОЖЕТ ВОЗНИКНУТЬ ПРИ</p>

5. Учебно-методическое обеспечение учебной дисциплины (модуля)

5.1. Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения учебной дисциплины (модуля)

Основная литература

Доврачебная неотложная помощь : учебное пособие / под ред. Н. Г. Петровой. - 2-е изд., испр. - Санкт-Петербург : СпецЛит, 2017. - 110 с.	11
Левчук, И. П. Оказание первичной доврачебной медико-санитарной помощи при неотложных и экстремальных состояниях : учеб. для мед. колледжей и училищ / И. П. Левчук, С. Л. Соков, А. В. Курочка, А. П. Назаров, - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 288 с. - ISBN 978-5-9704-3585-4. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970435854.html (дата обращения: 21.11.2022).	Неограниченный доступ
Дополнительная литература	
Первая медицинская помощь при неотложных состояниях : учебно-методическое пособие / составитель А. Ф. Харрасов. — Кызыл : ТувГУ, 2019. — 62 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/156195 (дата обращения: 21.11.2022).	Неограниченный доступ
Будай, А. П. Неотложная доврачебная помощь при клинической смерти, кровотечениях и переломах конечностей : учебно-методическое пособие / А. П. Будай. — Санкт-Петербург : СЗГМУ им. И.И. Мечникова, 2019. — 40 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/242300 (дата обращения: 21.11.2022).	Неограниченный доступ
Демичев, С. В. Первая помощь / С. В. Демичев - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 192 с. - ISBN 978-5-9704-4166-4. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970441664.html (дата обращения: 21.11.2022).	Неограниченный доступ
Зелинская , Д. И. Доврачебная медицинская помощь при неотложных состояниях у детей : учебное пособие / Д. И. Зелинская , Р. Н. Терлецкая. - Москва : ИНФРА-М, 2021. - 74 с.	3
Пауткин, Ю. Ф. Первая доврачебная медицинская помощь [Текст] : учебное пособие / Ю. Ф. Пауткин, В. И. Кузнецов. - 4-е изд. - М. : РУДН, 2013. - 164 с.	50
Электронно-библиотечная система «Консультант студента» для ВПО	www.studmedlib.ru
База данных «Электронная учебная библиотека»	http://library.bashgmu.ru
Электронно-библиотечная система «Лань»	http://e.lanbook.com

5.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения учебной дисциплины (модуля)

1. <https://www.medicinform.net/> (Медицинская информационная сеть)
2. <https://www.studentlibrary.ru/> (Консультант студента)

6. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по учебной дисциплине (модуля)

6.1. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по учебной дисциплине (модуля)

Таблица

№ п/п	Наименование вида образования, уровня образования, профессии, специальности, направления подготовки (для профессионального образования), подвидов дополнительного образования	Наименование объекта, подтверждающего наличие материально-технического обеспечения, с перечнем основного оборудования	Адрес (местоположение) объекта, подтверждающего наличие материально-технического обеспечения, (с указанием номера такого объекта в соответствии с документами по технической инвентаризации)
1	2	3	4

1	<p>Высшее, специалитет, 30.05.01 Медицинская биохимия</p>	<p>Конференц-зал (412 каб.) Ростомер, весы, сантиметровая лента, тонометр, фонендоскоп, кабинеты функциональной диагностики, лаборатория поликлиники, ноутбук 2, компьютеры 4, мультимедийный проектор, экран, доска, указка. Мебель: стулья 72, вешалки 2, кушетки 2, шкафы 2. УММ: стенды, методические указания, тестовые задания, ситуационные задачи.</p> <p>Конференц-зал (509 каб.). Кабинеты №№513, 515. Ростомер, весы, сантиметровая лента, тонометр, фонендоскоп, кабинеты функциональной диагностики, лаборатория, мультимедийный проектор, экран, доска, указка поликлиники, ноутбук 1, компьютер 1. Мебель: стулья 80, парты 8, вешалки 2, кушетка 1, шкафы 7. УММ: учебные таблицы, стенды, методические указания, тестовые задания, ситуационные задачи.</p> <p>Кабинет №№34, 35. Ростомер, весы, сантиметровая лента, тонометр, фонендоскоп, кабинеты функциональной диагностики, лаборатория поликлиники, компьютеры 3. Мебель: стулья 20, парта 5, вешалка 1, кушетка 1, шкафы 3. УММ: стенды, методические указания, тестовые задания,</p>	<p>Поликлиника №4 ГБУЗ РБ ГКБ №18 г.Уфа</p> <p>450055, г. Уфа, ул.Российская, 68</p> <p>Поликлиническое отделение №3 ГБУЗ РБ ГКБ №5 г.Уфа</p> <p>450057, г. Уфа, ул.Цюрупы 4</p> <p>Поликлиническое отделение №1,2 ГБУЗ РБ поликлиника №50 г.Уфа, 450000, г.Уфа, ул.Пр.Октября, 44/1</p>
---	---	--	--

	<p>ситуационные задачи.</p> <p>Конференц-зал. Поликлиника, кабинет №219. Ростомер, весы, сантиметровая лента, тонометр, фонендоскоп, ноутбук 1, компьютеры 2, мультимедийный проектор, экран, доска, указка Клиники, кабинеты функциональной диагностики, лаборатория. Мебель: стулья 6, кушетка 1, шкаф 1. УММ: методические указания, тестовые задания, ситуационные задачи.</p> <p>Конференц-зал. Ростомер, весы, сантиметровая лента, тонометр, фонендоскоп, мультимедийный проектор, экран, доска поликлиники, кабинеты функциональной диагностики, лаборатория. Мебель: стулья 60, парты 5, шкаф 1. УММ: методические указания, тестовые задания, ситуационные задачи.</p> <p>Конференц-зал. Ростомер, весы, сантиметровая лента, тонометр, фонендоскоп, компьютеры 4, мультимедийный проектор, экран, доска, указка поликлиники, кабинеты функциональной диагностики, лаборатория. Мебель: стулья 60, парты 3, вешалка 1. УММ: методические указания, тестовые задания, ситуационные задачи.</p> <p>Конференц-зал (28 каб.). Ростомер, весы, сантиметровая лента, тонометр, фонендоскоп, компьютер 1, мультимедийный проектор, экран, доска, указка поликлиники, кабинеты функциональной диагностики, лаборатория. Мебель: стулья 30, вешалка 1. УММ: методические указания, тестовые задания, ситуационные задачи.</p> <p>Конференц-зал. Ростомер, весы, сантиметровая лента, тонометр, фонендоскоп, кабинеты функциональной диагностики, лаборатория, ноутбук 1, экран, доска, указка поликлиники. Мебель: стулья 60, вешалка 1. УММ: методические указания, тестовые задания, ситуационные задачи.</p> <p>Конференц-зал. Ростомер, весы, сантиметровая лента, тонометр, фонендоскоп, компьютер 1, мультимедийный проектор, экран, доска, указка поликлиники, кабинеты функциональной диагностики, лаборатория,. Мебель: стулья 60, вешалка 1. УММ: методические указания, тестовые</p>	<p>ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава Росси и. Республика Башкортостан 450054, г. Уфа, ул. Шафиева, д. 2.</p> <p>Поликлиническое отделение №1 ГБУЗ РБ ГКБ №5 г.Уфа</p> <p>ГБУЗ РБ поликлиника №46 г.Уфа, 450103, ул. С.Перовской, 38</p> <p>ГБУЗ РБ поликлиника №46 г.Уфа (филиал), 450092, ул. Авроры, 5/2</p> <p>ГБУЗ РБ поликлиника №43 г.Уфа, 450099, ул.Жукова, 4/1</p> <p>Поликлиническое отделение №4 ГБУЗ РБ поликлиника №50 г.Уфа, 450009, ул.Комсомольская,</p>
--	--	--

	<p>задания, ситуационные задачи.</p> <p>Конференц-зал. Ростомер, весы, сантиметровая лента, тонометр, фонендоскоп, кабинеты функциональной диагностики, лаборатория, компьютер 1, мультимедийный проектор, экран, доска, указка поликлиники. Мебель: стулья 60, парты 2, вешалка 1, шкаф 1. УММ: методические указания, тестовые задания, ситуационные задачи.</p> <p>Конференц-зал. Ростомер, весы, сантиметровая лента, тонометр, фонендоскоп, кабинеты функциональной диагностики, лаборатория, экран, доска поликлиники. Мебель: стулья 60, парты 3, вешалка 1. УММ: методические указания, тестовые задания, ситуационные задачи.</p>	<p>19</p> <p>Поликлиническое отделение №5 ГБУЗ РБ Поликлиника №50 г.Уфа</p> <p>Поликлиническое отделение №6 ГБУЗ РБ Поликлиника №50 г.Уфа</p>
--	--	---

	<p>Помещения для самостоятельной работы обучающихся. Библиотека (комн. № 126),</p> <p>Аудитория № 531. Помещения оборудованы компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.</p> <p>- ОС Microsoft Windows (Договор № 670 от 4 декабря 2015 г. (ЗАО Софт Лайн Трейд)),</p> <p>- пакет офисных программ Microsoft Office (Договор № 670 от 4 декабря 2015 г. (ЗАО Софт Лайн Трейд))</p> <p>- антивирус Касперского (Договор № 670 от 4 декабря. 2015 г. (ЗАО Софт Лайн Трейд)),</p> <p>- антивирус Dr. Web (Договор № 670 от 4 декабря 2015 г. (ЗАО Софт Лайн Трейд))</p> <p>- инструменты Microsoft для разработки и дизайна для студентов и аспирантов (Договор № 670 от 4 декабря 2015 г. (ЗАО Софт Лайн Трейд))</p> <p>- пакет для статистического анализа данных Statistica Base for Windows v.12 English / v.10 Russian Academic (Договор № 874 от 17 декабря 2013 г. (ЗАО Софт Лайн Трейд))</p> <p>Права на программу для ЭВМ набор веб-сервисов, предоставляющих доступ к различным программам и услугам на основе платформы Microsoft Office для образования Microsoft Office 365 A5 for faculty - Annually</p> <p>Организация ВКС Microsoft Teams</p> <p>Конференц-зал (412 каб.). Ростомер, весы, сантиметровая лента, тонометр, фонендоскоп, кабинеты функциональной диагностики, лаборатория поликлиники, ноутбук 2, компьютеры</p>	<p>450008, Республика Башкортостан, г. Уфа, ул. Пушкина, д.96, корп. 98</p> <p>Поликлиника №4 ГБУЗ РБ ГКБ №18 г.Уфа</p> <p>450055, г. Уфа, ул.Российская, 68</p>
--	---	--

	<p>4, мультимедийный проектор, экран, доска, указка. Мебель: стулья 72, вешалки 2, кушетки 2, шкафы 2. УММ: стенды, методические указания, тестовые задания, ситуационные задачи.</p> <p>- ОС Microsoft Windows (Договор № 670 от 4 декабря 2015 г. (ЗАО Софт Лайн Трейд)),</p> <p>- пакет офисных программ Microsoft Office (Договор № 670 от 4 декабря 2015 г. (ЗАО Софт Лайн Трейд))</p> <p>- антивирус Касперского (Договор № 670 от 4 декабря. 2015 г.</p>	
--	---	--

	<p>(ЗАО Софт Лайн Трейд)),</p> <ul style="list-style-type: none"> - антивирус Dr. Web (Договор № 670 от 4 декабря 2015 г. (ЗАО Софт Лайн Трейд)) - инструменты Microsoft для разработки и дизайна для студентов и аспирантов (Договор № 670 от 4 декабря 2015 г. (ЗАО Софт Лайн Трейд)) - пакет для статистического анализа данных Statistica Base for Windows v.12 English / v.10 Russian Academic (Договор № 874 от 17 декабря 2013 г. (ЗАО Софт Лайн Трейд)) - права на программу для ЭВМ набор веб-сервисов, предоставляющих доступ к различным программам и услугам на основе платформы Microsoft Office для образования Microsoft Office 365 A5 for faculty - Annually <p>Организация ВКС Microsoft Teams</p>	
--	--	--

6.2. Современные профессиональные базы данных, информационные справочные системы

<https://www.studmedlib.ru/> - многопрофильный образовательный ресурс "Консультант студента" является электронно-библиотечной системой (ЭБС), предоставляющей доступ через сеть Интернет к учебной литературе и дополнительным материалам, в том числе аудио, видео, анимации, интерактивным материалам, тестовым заданиям и др.

<http://e.lanbook.com> - электронно-библиотечная система издательства «Лань» - ресурс, включающий в себя электронные версии книг издательства «Лань» и других ведущих издательств учебной литературы по естественным и гуманитарным наукам.

<https://www.books-up.ru/> - электронно-библиотечная система «Букап» - это новый формат библиотечной системы, в которой собраны книги медицинской тематики: электронные версии качественных первоисточников от ведущих издательств со всего мира.

<https://rusneb.ru/> - проект Российской государственной библиотеки. Начиная с 2004 г. Проект Национальная электронная библиотека (НЭБ) разрабатывается ведущими российскими библиотеками при поддержке Министерства культуры Российской Федерации. Основная цель НЭБ - обеспечить свободный доступ граждан Российской Федерации ко всем изданным, издаваемым и хранящимся в фондах российских библиотек изданиям и научным работам, – от книжных памятников истории и культуры до новейших авторских произведений.

<https://www.ras.ru/> - электронные версии коллекции журналов «Российской академии наук» (РАН)

<https://dlib.eastview.com/> - коллекция журналов «Медицина и здравоохранение» на

платформе компании ИВИС. В коллекцию входят журналы как за текущий год, так и архив номеров.

<http://ovidsp.ovid.com/> - полнотекстовая коллекция журналов от ведущего международного медицинского издательства LWW, в которых публикуются актуальные исследования и материалы по различным областям медицины.

<https://link.springer.com/> - полнотекстовая коллекция электронных книг и полнотекстовая политематическая коллекция журналов издательства Springer Nature на английском языке по различным отраслям знаний.

<http://onlinelibrary.wiley.com> - полнотекстовые коллекции, которые включают в себя как текущие, так и архивные выпуски из более чем 1700 журналов издательства John Wiley & Sons, Inc., охватывающие такие области как гуманитарные, естественные, общественные и технические науки, а также сельское хозяйство, медицину и здравоохранение.

<https://www.cochranelibrary.com> - базы данных Кокрейновской библиотеки предоставляют информацию и доказательства для поддержки решений, принимаемых в медицине и других областях здравоохранения, а также информируют тех, кто получает медицинскую помощь. Ресурс позволяет найти информацию о клинических испытаниях, кокрейновских обзорах, некокрейновских систематических обзорах, методологических исследованиях, технологических и экономических оценках по определенной теме или заболеванию.

<https://www.orbit.com/> - база данных патентного поиска, объединяющая информацию о более чем 122 миллионах патентных публикаций, полученную из 120 международных патентных ведомств, включая РосПатент, Всемирную организацию интеллектуальной собственности (ВОИС), Европейскую патентную организацию.

<http://search.ebscohost.com/> - полнотекстовая коллекция, которая включает 144 электронные книги от ведущих научных и университетских издательств и охватывает все дисциплины, изучаемые в медицинском вузе.

<https://nmal.nucleusmedicalmedia.com/home> - база изображений Nucleus Medical Art Library (NMAL). Созданная Nucleus Medical Art, NMAL содержит растущую коллекцию высококачественных иллюстраций и анимаций, изображающих анатомию, физиологию, хирургию, патологию, болезни, состояния, травмы, эмбриологию, гистологию и другие медицинские темы.

www.jaypeedigital.com - комплексная платформа медицинских ресурсов для студентов, преподавателей, научных и медицинских работников охватывает более 60 медицинских специальностей, включая смежные области – стоматологию, уход за больными, физиотерапию, фармакологию. Цифровой контент JAYPEE DIGITAL содержит клиническую диагностику, лабораторные исследования, современные хирургические процедуры, клинические методы от лучших специалистов отрасли по всему миру.

<https://eduport-global.com/> - электронная библиотека медицинской литературы от CBS Publishers & Distributors Pvt. Ltd., одного из ведущих издательств на Индийском субконтиненте, известного своими качественными учебниками по медицинским наукам и технологиям.

6.3. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства

№ п/п	Наименование	Описание	Кол-во	Поставщик	Где установлено
1.	Права на программу для ЭВМ система антивирусной защиты персональных компьютеров Dr.Web Desktop Security Suite Комплексная защита + Центр управления	Антивирусная защита (российское ПО)	2500	ООО «Софтлайн Трейд»	Сервера, кафедры и подразделения Университета
2.	Права на программу для ЭВМ система антивирусной защиты рабочих станций и файловых серверов Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Стандартный Russian Edition. 500-999 Node 1 year Educational Renewal License	Антивирусная защита (российское ПО)	600	ООО «Софтлайн Трейд»	Кафедры подразделения Университета
3.	Права на программу для ЭВМ Офисное программное обеспечение МойОфис Стандартный	Офисный пакет (российское ПО)	1500	ООО «Софтлайн Трейд»	Кафедры подразделения Университета
4.	Права на программу для ЭВМ Операционная система для образовательных учреждений Астра Linux Special Edition	Операционная система (российское ПО)	1500	ООО «Софтлайн Трейд»	Кафедры подразделения Университета
5.	Права на программу для ЭВМ Система контент-фильтрации SkyDNS	Фильтрация интернет-контента (российское ПО)	1	ООО «Софтлайн Трейд»	Сервер
6.	Права на программу для ЭВМ Система для организации и проведения веб-конференций, вебинаров, мастер-классов Mirapolis Virtual Room	Организации веб-конференций, вебинаров, мастер-классов (российское ПО)	1	ООО «Софтлайн Трейд»	Сервер
7.	Права на программу для ЭВМ Система дистанционного обучения Русский Moodle 3KL	Учебный портал (в составе ЭИОС БГМУ) (российское ПО)	1	«Софтлайн Трейд»	Хостинг на внешнем ресурсе
8.	Права на программу для ЭВМ "АИС «БИТ: Управление вузом»"	Электронный деканат (в составе ЭИОС БГМУ) (российское ПО) (российское ПО)	1	Компания «Первый БИТ»	Сервер
9.	Права на программу для ЭВМ «1С-Битрикс: Внутренний портал учебного заведения» (неогр. кол-во пользователей)	Корпоративный портал (в составе ЭИОС БГМУ) (российское ПО)	1	ООО «ВэбСофт»	Сервер

10.	Права на программу для ЭВМ «1С-Битрикс: Управление сайтом - Эксперт»	Сайт ОО (в составе ЭИОС БГМУ) (российское ПО)	1	ООО «ВэбСофт»	Хостинг на внешнем ресурсе
11.	Права на программу для ЭВМ «1С-Битрикс: Сайт учебного заведения»		1	ООО «ВэбСофт»	Хостинг на внешнем ресурсе
12.	Права на программу для ЭВМ "Информационная система управления вузом" (ИСУУ)	в составе ЭИОС БГМУ	1	ФГБОУ ВО «Санкт-Петербургский государственный морской технический университет»	Кафедры подразделения Университета и