

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
(ФГБОУ ВО БГМУ МИНЗДРАВА РОССИИ)

Кафедра оториноларингологии

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной работе
В.Е. Изосимова
« » 2025 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
ОТОРИНОЛАРИНГОЛОГИЯ

Уровень образования
Высшее – *специалитет*

Специальность

31.05.02 Педиатрия

Квалификация

Врач-педиатр

Форма обучения

Очная

Год начала подготовки: *2025*

Уфа – 2025

При разработке рабочей программы учебной дисциплины в основу положены:

1) ФГОС ВО 3 по специальности (направлению подготовки) 31.05.02 *Педиатрия*, утвержденный приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации №965 от 12 августа 2020 г.

2) Учебный план по специальности (направлению подготовки) 31.05.02 *Педиатрия*, утвержденный Ученым Советом ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России от 29.04.2025г., протокол № 4.

3) Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ №306н от 27.03.2017г. «Об утверждении профессионального стандарта «Врач-педиатр участковый»».

Рабочая программа учебной дисциплины одобрена на заседании кафедры оториноларингологии от 19.02.2025 г., протокол № 4 .

И.о. заведующего кафедрой _____ / Гусева Е.Д.

Рабочая программа учебной дисциплины одобрена УМС специальности *Педиатрия* от 27.03.2025 г., протокол № 7.

Председатель УМС
специальности *Педиатрия* _____ / Малиевский В. А.

Разработчики:

Доцент кафедры оториноларингологии, к.м.н. _____ / Гусева Е.Д.

Зав. кафедрой оториноларингологии, д.м.н. _____ / Савельева Е.Е.

СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ:		стр.
1.	Пояснительная записка	4
1.1.	Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы	4
1.2.	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций	4
2.	Требования к результатам освоения учебной дисциплины	6
2.1.	Типы задач профессиональной деятельности	6
2.2.	Перечень компетенций и индикаторов достижения компетенций с указанием соотнесенных с ними запланированных результатов обучения по дисциплине	6
3.	Содержание рабочей программы	9
3.1.	Объем учебной дисциплины (модуля) и виды учебной работы	9
3.2.	Перечень разделов учебной дисциплины и компетенций с указанием соотнесенных с ними тем разделов дисциплины	9
3.3.	Разделы учебной дисциплины, виды учебной деятельности и формы контроля	14
3.4.	Название тем лекций и количество часов по семестрам учебной дисциплины (модуля)	15
3.5.	Название тем практических занятий и количество часов по семестрам учебной дисциплины (модуля)	16
3.6.	Лабораторный практикум	16
3.7.	Самостоятельная работа обучающегося	16
4.	Оценочные материалы для контроля успеваемости и результатов освоения учебной дисциплины (модуля)	18
4.1.	Перечень компетенций и индикаторов достижения компетенций с указанием соотнесенных с ними запланированных результатов обучения по дисциплине. Описание критериев и шкал оценивания результатов обучения по дисциплине.	18
4.2.	Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценивания результатов обучения по учебной дисциплине (модуля), соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций	24
5.	Учебно-методическое и информационное обеспечение учебной дисциплины (модуля)	26
5.1.	Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения учебной дисциплины (модуля)	26
5.2.	Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения учебной дисциплины (модуля)	30
6.	Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по учебной дисциплине (модуля)	30
6.1.	Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по учебной дисциплине (модуля)	30
6.2.	Современные профессиональные базы данных, информационные справочные системы	39
6.3.	Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства	40

1. Пояснительная записка

1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Оториноларингология» относится к обязательной части ОПОП по специальности 31.05.02 «Педиатрия».

Дисциплина изучается на 4 курсе в 7 семестре.

Цель дисциплины:

сформировать у обучающихся способность и готовность к оказанию квалифицированной медицинской помощи детям с заболеваниями ЛОР-органов.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по учебной дисциплине (модулю)
ПК-1. Способность обследовать детей с заболеваниями ЛОР-органов с целью установления диагноза	ПК-1.1. Собирает анамнез жизни ребенка (включая информацию о перенесенных заболеваниях и хирургических вмешательствах, профилактических прививках), информацию о родителях, ближайших родственниках и лицах, осуществляющих уход за ребенком	Знать: основные жалобы, данные анамнеза и клинических с использованием основных проявлений основных ЛОР-заболеваний, результаты лабораторных и дополнительных методов исследования ЛОР-органов у детей Уметь: проводить наружный и инструментальный осмотр ЛОР-органов у составлять план лабораторных и дополнительных методов обследования пациентов с ЛОР-заболеваниями,.
	ПК-1.9. Проводит дифференциальный диагноз с другими болезнями и ставит диагноз в соответствии с действующий Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем	Владеть: постановкой клинического диагноза основного заболевания и его осложнений с учетом интерпретации клинических данных и результатов лабораторных и инструментальных методов обследования в соответствии с действующей международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ), навыками проведения дифференциальной диагностики с другими заболеваниями ЛОР-органов у детей. / состояниями, в том числе неотложными.
ПК-2. Способность назначать лечение детям с заболеваниями ЛОР-органов и контролировать его эффективность и	ПК-2.1. Разрабатывает план лечения болезней и состояний ребенка	Знать: основные группы лекарственных препаратов системного и местного применения для лечения воспалительных заболеваний ЛОР-органов, оказания неотложной помощи. Уметь: осуществлять
	ПК-2.9. Оценивает	

безопасность	эффективность и безопасность медикаментозной и немедикаментозной терапии у детей	<p>выбор лекарственных средств с учетом данных доказательной медицины, режим дозирования в соответствии с диагнозом ЛОР-заболевания, с учетом возраста, сопутствующих заболеваний.</p> <p>Владеть: составлением плана медикаментозного и немедикаментозного лечения заболевания или состояния с учетом диагноза, возраста и клинической картины в соответствии с клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи пациентам детского возраста с ЛОР-заболеваниями, оценкой эффективности и безопасности медикаментозной и немедикаментозной терапии у детей</p>
ПК-3. Способность реализовывать и контролировать эффективность индивидуальных реабилитационных программ для детей с заболеваниями ЛОР-органов	ПК-3.1. Определяет нарушения в состоянии здоровья детей, приводящих к ограничению их жизнедеятельности	<p>Знать: основные заболевания ЛОР-органов у детей, нуждающиеся в реабилитационных программах (тугоухость и глухота; хронические стенозы гортани)</p> <p>Уметь: выявлять детей с ЛОР-патологией, нуждающихся в реабилитационных программах и направлять их в службу ранней помощи.</p> <p>Владеть: способностью реализовывать индивидуальные программы реабилитации детей с ЛОР-патологией и осуществлять контроль их эффективности</p>
	ПК-3.2. Направляет детей с нарушениями, приводящих к ограничению их жизнедеятельности, в службу ранней помощи	
ПК-4. Способность проводить профилактические мероприятия, в том числе санитарно-просветительную работу, среди детей и их родителей	ПК-4.1. Организует и проводит профилактические медицинские осмотры детей	<p>Знать: основные принципы организации профилактики ЛОР-заболеваний в детском возрасте</p> <p>Уметь: организовать профилактические медицинские осмотры детей с целью выявления ЛОР-патологии</p> <p>Владеть: навыками проведения санитарно-просветительной работы среди детей и их родителей по заболеваниям ЛОР-органов.</p>
ПК-5. Способность организовывать деятельность медицинского персонала и вести медицинскую документацию	ПК-5.1. Получает согласия родителей (законных представителей) и детей старше 15 лет на обработку персональных данных	<p>Знать: основы ведения медицинской документации (мед. карты ребенка, листов согласия родителей на обработку персональных данных)</p> <p>Уметь: оформить лист согласия родителей (законных представителей) и детей старше 15 лет на обработку персональных данных</p> <p>Владеть: оформлением результатов физикальных, лабораторных и инструментальных исследований ребенка с ЛОР-заболеванием, и других необходимых документов в медицинскую карту.</p>
	ПК-5.2. получает информированное добровольное согласие родителей (законных представителей) и детей старше 15 лет на проведение обследования, лечения и иммунопрофилактику	

2. Требования к результатам освоения учебной дисциплины

2.1. Типы задач профессиональной деятельности

Задачи профессиональной деятельности, которые лежат в основе преподавания учебной дисциплины:

- закрепление знаний по клинической анатомии и физиологии ЛОР-органов у взрослых и детей;
- сформировать умения и навыки эндоскопического исследования ЛОР-органов, позволяющим оценить их состояние в норме и при патологии у взрослых и детей;
- сформировать умения и навыки исследования функций носа, глотки, гортани, слухового и вестибулярного анализаторов;
- сформировать умения выделять ведущие признаки, симптомы, синдромы ЛОР-заболеваний, часто встречающихся в детском возрасте,
- закрепления алгоритма постановки клинического диагноза, дифференциальной диагностики заболеваний ЛОР-органов, определения тяжести течения болезни;
- сформировать умения составить план лечебных, реабилитационных и профилактических мероприятий в соответствии с действующими стандартами оказания медицинской помощи наиболее часто встречающихся ЛОР-заболеваний у детей и назначить лечение в зависимости от возраста пациента;
- сформировать умения и навыки обучение оказания экстренной помощи при травмах, инородных телах, кровотечениях и острых заболеваниях ЛОР органов у взрослых и детей;
- сформировать умения и навыки оформления медицинской документации (медицинской карты, истории болезни) стационарного или амбулаторного больного с заболеваниями ЛОР-органов;

2.2. Перечень компетенций, индикаторов достижения компетенций и индекса трудовой функции

Изучение учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих профессиональных компетенций: ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5.

№	Номер /индекс компетенции (или его части) и ее содержание	Номер индикатора компетенции (или его части) и его содержание	Индекс трудовой функции и ее содержание	Перечень практических навыков по овладению компетенцией	Оценочные средства
1	ПК-1. Способность обследовать детей с заболеваниями ЛОР-органов с целью установления диагноза	ПК-1.1. Собирает анамнез жизни ребенка (включая информацию о перенесенных заболеваниях и хирургических вмешательствах, профилактических прививках), информацию о родителях,	A/01.7 Обследование детей с целью установления диагноза	Последовательность обследования детей с заболеваниями уха, горла и носа. Наружный осмотр уха и околоушной области. Отоскопия Исследование слуха речью и камертонами. Составление	Собеседование по ситуационным задачам, тестирование письменное или компьютерное, индивидуальные домашние задания, реферат, написание

		<p>ближайших родственников и лицах, осуществляющих уход за ребенком</p> <p>ПК-1.9. Проводит дифференциальный диагноз с другими болезнями и ставит диагноз в соответствии с действующий Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем</p>		<p>вестибулярного паспорта.</p> <p>Туалет уха и взятие из уха отделяемого для исследования на микрофлору.</p> <p>Наружный осмотр носа и околоносовых пазух.</p> <p>Передняя, средняя и задняя риноскопия.</p> <p>Оро - и мезофарингоскопия.</p> <p>взятие отделяемого из глотки для исследования на микрофлору и чувствительность к антибиотикам.</p> <p>Наружный осмотр шеи, пальпация гортани и регионарных лимфатических узлов.</p> <p>Непрямая ларингоскопия.</p>	<p>истории болезни</p>
2	<p>ПК-2. Способность назначать лечение детям с заболеваниями ЛОР-органов и контролировать его эффективность и безопасность</p>	<p>ПК-2.1. Разрабатывает план лечения болезней и состояний ребенка</p> <p>ПК-2.9. Оценивает эффективность и безопасность медикаментозной и немедикаментозной терапии у детей</p>	<p>A/02.7 Назначение лечения детям и контроль его эффективность и безопасности</p>	<p>Выписывание рецептов на лекарственные средства, хранение и использование лекарственных препаратов.</p>	<p>Собеседование по ситуационным задачам, тестирование письменное или компьютерное, индивидуальные домашние задания, реферат, написание истории болезни</p>
3	<p>ПК-3. Способность реализовывать и контролировать эффективность индивидуальных реабилитационных программ для детей с заболеваниями ЛОР-органов</p>	<p>ПК-3.1. Определяет нарушения в состоянии здоровья детей, приводящих к ограничению их жизнедеятельности</p> <p>ПК-3.2. Направляет детей с нарушениями, приводящих к ограничению их жизнедеятельности, в службу ранней помощи</p>	<p>A/01.7 Обследование детей с целью установления диагноза</p> <p>A/02.7 Назначение лечения детям и контроль его эффективность и безопасности</p>	<p>Реализовывать и контролировать эффективность индивидуальных реабилитационных программ для детей с заболеваниями ЛОР-органов</p>	<p>Собеседование по ситуационным задачам, тестирование письменное или компьютерное, индивидуальные домашние задания, реферат, написание истории болезни</p>

4	ПК-4. Способность проводить профилактические мероприятия, в том числе санитарно-просветительную работу, среди детей и их родителей	ПК-4.1. Организует и проводит профилактические медицинские осмотры детей	А/01.7 Обследование детей с целью установления диагноза	Проводить санитарно-просветительской работу среди детей и их родителей	Собеседование по ситуационным задачам, тестирование письменное или компьютерное, индивидуальные домашние задания, реферат, написание истории болезни
5	ПК-5. Способность организовывать деятельность медицинского персонала и вести медицинскую документацию	ПК-5.1. Получает согласия родителей (законных представителей) и детей старше 15 лет на обработку персональных данных	А/01.7 Обследование детей с целью установления диагноза	Написание истории болезни, оформление амбулаторной карты больного, карты диспансерного наблюдения.	Собеседование по ситуационным задачам, тестирование письменное или компьютерное, индивидуальные домашние задания, реферат, написание истории болезни
ПК-5.2. получает информированное добровольное согласие родителей (законных представителей) и детей старше 15 лет на проведение обследования, лечения и иммунопрофилактику					

3. Содержание рабочей программы

3.1. Объем учебной дисциплины (модуля) и виды учебной работы

Вид учебной работы	Всего часов/ зачетных единиц	Семестр	
		7	часов
1	2	3	
Контактная работа (всего), в том числе:	48	48	
Лекции (Л)	12	12	
Практические занятия (ПЗ)*	36	36	
Практическая подготовка	16/0,4	16/0,4	
Семинары (С)	-	-	
Лабораторные работы (ЛР)	-	-	
Самостоятельная работа обучающегося, в том числе:	24	24	
История болезни (ИБ)	6	6	
Подготовка к занятиям (ПЗ)	8	8	
Подготовка к текущему контролю (ПТК)	2	2	
Подготовка к промежуточной аттестации (ППК)	6	6	
Вид промежуточной аттестации	зачет (З)	-	-
	экзамен (Э)	36	36
ИТОГО: Общая трудоемкость	час.	108	108
	ЗЕТ	3	3

* - в том числе практическая подготовка

3.2. Перечень разделов учебной дисциплины и компетенций с указанием соотнесенных с ними тем разделов дисциплины

№	Индекс компетенции	Наименование раздела учебной дисциплины	Содержание раздела (темы разделов)
1.	ПК-1	Раздел 1. Введение в оториноларингологию. Пропедевтика (анатомия, физиология и методы исследования ЛОР- органов)	Тема 1. Введение в оториноларингологию, ее содержание, задачи, место оториноларингологии среди других отраслей медицинских знаний. История развития отечественной оториноларингологии, её достижения и проблемы. Анатомо-физиологические особенности ЛОР-органов. Патология верхних дыхательных путей и уха. Взаимосвязь заболеваний ЛОР-органов с патологией других органов и систем. Организация ЛОР-помощи.

			<p>Тема 2. Пропедевтика (анатомия, физиология, методы исследования ЛОР органов).</p> <p>2.1. Клиническая анатомия и физиология носа и околоносовых пазух. Методы исследования полости носа и околоносовых пазух.</p> <p>2.2. Строение глотки и окологлоточных пространств, анатомические особенности у детей. Лимфаденоидное кольцо глотки, особенности строения небных миндалин. Иннервация, кровоснабжение, лимфообращение глотки. Методы исследования различных отделов глотки.</p> <p>2.3. Строение пищевода, методы исследования.</p> <p>2.4. Гортань - хрящи скелета, связки, мышцы, суставы, их функционально-конструктивные особенности. Особенности строения слизистой оболочки. Иннервация, кровоснабжение, лимфообращение. Голосообразовательная функция гортани, социальная значимость. Возрастные особенности строения гортани, трахеи и бронхов. Методы исследования гортани, наружный осмотр и пальпация органов шеи. гортани, трахеи, пищевода. Физиологический аспект не прямой ларингоскопии. Методы исследования трахеи и бронхов.</p> <p>2.5. Ухо - клиническая анатомия наружного, среднего и внутреннего уха. Возрастные и антропологические особенности, значение их для развития заболеваний. Строение спирального органа. Проводящие пути и центры органа слуха. Топография лицевого нерва. Особенности иннервации наружного, среднего и внутреннего уха. Кровоснабжение, лимфообращение наружного, среднего и внутреннего уха. Физиология уха, звукопроведение и звуковосприятие. Процесс костного (тканевого) проведения звуков. Теории слуха. Физиологические особенности слуха: звуковой диапазон, избирательная чувствительность к различным частотам, адаптация, утомляемость, маскировка звуков, ототопика. Барофункция уха. Методы исследования наружного, среднего уха, методы исследования слуха. Особенности анатомии и физиологии ЛОР-органов в детском возрасте.</p> <p>2.6. Строение, функции и свойства слухового анализатора. Анатомия преддверия и полукружных каналов внутреннего уха. Строение рецепторного аппарата и конструкция</p>
--	--	--	--

			<p>статокинетического анализатора. Адекватные раздражители ампулярного и вестибулярного отделов анализатора. Законности Эвальда и Воячека. Методы исследования вестибулярного аппарата, их значение для диагностических и экспертных целей.</p> <p>2.6. Методика и техника исследования ЛОР органов: наружный осмотр, пальпация, перкуссия ЛОР-органов инструментальный осмотр: передняя и задняя риноскопия, фарингоскопия, отоскопия. Исследование дыхательной и обонятельной функции носа.</p>
2.	<p>ПК-1 ПК-2 ПК-3 ПК-4 ПК-5</p>	<p>Раздел 2. Заболевания носа и околоносовых пазух</p>	<p>Тема 3. Заболевания носа и околоносовых пазух</p> <p>3.1. Морфолого -физиологические особенности носа и околоносовых пазух.</p> <p>3.2. Этиология, патогенез, клиника, диагностика и принципы лечения заболеваний носа и околоносовых пазух: фурункул носа; гематома и абсцесс перегородки носа. Носовое кровотечение и методы его остановки. Травмы носа, атрезия хоан, искривление носовой перегородки. Острыйназофарингит у детей. Аллергический у детей. Острый и хронический синусит патолого-анатомические изменения, классификация, общие и местные симптомы. Одонтогенный острый и хронический синусит. Кисты верхнечелюстных пазух, дифференциальная диагностика с одонтогенными кистозными образованиями верхней челюсти. Лечение - консервативное, хирургическое. Острый и хронический синусит. Дифференциальная диагностика с патологией челюстно-лицевой области. Отогенный и риногенный сепсис: риногенных и отогенных осложнений. Внутричерепные и внутриглазничные осложнения воспалительных заболеваний носа и околоносовых пазух у взрослых и детей: симптомы, клинические формы, дифференциальная диагностика. Принципы лечения: экстренное хирургическое и интенсивная медикаментозная терапия, профилактика. Риногенный тромбоз кавернозного синуса. Показания к операциям на околоносовых пазухах у детей. Гипосмия, anosmia. Дополнительные методы исследования: рентгенография (КТ и МРТ), пункция, эндоскопическая рино- и синусоскопия.</p>

			<p>Злокачественные опухоли носа, и околоносовых пазух - рак, саркома, меланобластома, эстеziонейробластома. Принципа и методы ранней диагностики. Лечение - лучевое, хирургическое, химиотерапия. Значение профилактических осмотров и диспансеризации в раннем выявлении злокачественных новообразований.</p>
3.	<p>ПК-1 ПК-2 ПК-3 ПК-4 ПК-5</p>	<p>Раздел 3. Заболевания глотки</p>	<p>Тема 4. Заболевания глотки. Морфолого-физиологическая характеристика лимфоэпителиального кольца глотки. Распространенность, этиология, патогенез, клиника, диагностика и принципы лечения острых и хронических заболеваний глотки.</p> <p>Острый фарингит, дифференциальная диагностика с ангиной. Гипертрофия небных и глоточной миндалин - симптоматика и лечение. Взаимосвязь гипертрофии миндалин с развитием и состоянием зубочелюстной системы. Острый аденоидит у детей грудного и раннего возраста. Хронический аденоидит. Ретрофарингеальный абсцесс. Классификация тонзиллитов. Острые первичные тонзиллиты – катаральная, лакунарная, фолликулярная и язвенно-пленчатая ангины. Возможные осложнения: острый паратонзиллит, паратонзиллярный абсцесс, парафарингит и парафарингеальный абсцесс, тонзиллогенная аденофлегмона шеи, медиастинит, сепсис. Острые вторичные тонзиллиты – ангины при инфекционных заболеваниях (дифтерии, скарлатине, брюшном тифе) и при заболеваниях системы крови (инфекционном мононуклеозе, агранулоцитозе, лейкозах).</p> <p>Классификация хронических тонзиллитов: специфические при инфекционных гранулемах и неспецифические (компенсированная и декомпенсированная формы), примеры формулировки диагноза. Заболевания, связанные с тонзиллитами. Консервативные методы лечения хронического тонзиллита, показания к хирургическому лечению. Тонзиллэктомия, тонзиллотомия, гальванокаустика, диатермокоагуляция миндалин, криовоздействие, лазерная лакунотомия и деструкция. Возможные осложнения операций. Роль общегигиенических и санационных мероприятий в профилактике тонзиллитов. Диспансеризация больных</p>

			хроническим тонзиллитом. Значение тонзиллитов в клинике детских болезней. Профилактика хронических заболеваний глотки у детей. Новообразования глотки. Принципы и методы ранней диагностики. Лечение - лучевое, хирургическое, химиотерапия. Значение профилактических осмотров и диспансеризации в раннем выявлении злокачественных новообразований.
4.	ПК-1 ПК-2 ПК-3 ПК-4 ПК-5	Раздел 4. Заболевания гортани	Тема 5. Распространенность, этиология, патогенез, клиника, диагностика и принципы лечения острых и хронических заболеваний гортани: острый ларингит. Гортанная ангина. Флегмонозный ларингит. Абсцесс надгортанника. Острый ларинготрахеит у детей как синдром респираторных вирусных инфекций. Хондроперихондрит гортани. Дифтерия гортани. Хронический ларингит: катаральный, гипертрофический и атрофический. Дифтерия гортани, хронический ларингит – катаральный, гипертрофический. Парезы и параличи мышц гортани. Методы лечения: консервативное, интубация, трахеостомия. Показания к коникотомии, трахеотомии, трахеостомии, техника их проведения. Синдром стеноза гортани. Ювенильный папилломатоз гортани. Злокачественные новообразования гортани. Принципы и методы ранней диагностики. Лечение - лучевое, хирургическое, химиотерапия. Значение профилактических осмотров и диспансеризации в раннем выявлении злокачественных новообразований.
5.	ПК-1 ПК-2 ПК-3 ПК-4 ПК-5	Раздел 5. Заболевания уха	Тема 6. Заболевания наружного и среднего уха. Распространенность, этиология, патогенез, клиника, диагностика и принципы лечения заболеваний наружного и среднего уха. 6.1. Наружный отит (фурункул, разлитое воспаление), отомикоз, рожистое воспаление, перихондрит, экзема, серная пробка - клиника, диагностика и лечение. 6.2. Причины, патогенез, клинические симптомы, стадии течения острого среднего отита, отоскопические проявления в зависимости от стадии процесса, исходы и осложнения. Показания к парацентезу. Особенности течения в детском возрасте. 6.3. Отоанtrit у грудных детей, показания к антропункция и антродренажу.

			<p>6.4. Клинические формы острого мастоидита, симптомы, отоскопическая картина. Консервативное и хирургическое лечение. Показания к операции и техника антротомии. Профилактические мероприятия.</p> <p>6.5. Острый отит при инфекционных заболеваниях - гриппе, скарлатине, кори, туберкулезе.</p> <p>6.6. Мастоидит, типичная форма, верхушечно-шейный, петрозит, сквамит, зигоматицит. Показания к мастоидотомии.</p> <p>6.7. Социальная значимость хронического гнойного среднего отита у детей.</p> <p>6.8. Роль заболеваний носа, околоносовых пазух, носоглотки в генезе хронического среднего отита, значение общего состояния и аллергического фактора.</p> <p>6.9. Диагностика: отоскопия, рентгенография, исследование слуховой функции и микрофлоры отделяемого из уха.</p> <p>6.10. Тимпанопункция, миринготомия, тимпанотомия, шунтирование, лазерное дренирование барабанной полости</p> <p>6.11. Экссудативный средний отит. Причины развития данной формы воспалительного процесса, особенности в течение заболевания, диагностика, профилактика, лечение.</p> <p>6.12. Тимпаносклероз, диагностика и лечение.</p> <p>6.13. Периферические невриты лицевого нерва.</p> <p>6.14. Травмы наружного уха.</p> <p>Тема 7. Хроническое воспаление среднего уха.</p> <p>7.1. Распространенность, этиология, патогенез, клиника, диагностика и основные принципы лечения хронических заболеваний среднего уха: хронический гнойный средний отит – туботимпанальный и эптитимпаноантральный. Показания к радикальной операции на среднем ухе, её этапы. Диспансеризация больных хроническим гнойным воспалением среднего уха.</p> <p>7.2. Отогенные внутричерепные осложнения: менингит, абсцессы головного мозга и мозжечка, синус-тромбоз.</p>
--	--	--	--

3.3. Разделы учебной дисциплины, виды учебной деятельности и формы контроля

№ п/п	№ семе	Наименование раздела учебной дисциплины	Виды учебной деятельности, включая самостоятельную работу	Формы текущего контроля
-------	--------	---	---	-------------------------

	стра	(модуля)	обучающихся (в часах)					успеваемости
			Л	ЛР	ПЗ*, ПП	СР	всего	
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1	7	Раздел 1. Введение в оториноларингологию. Пропедевтика (анатомия, физиология, методы исследования ЛОР органов)	2	-	6	6	14	Тестовые задания входного и текущего контроля, устный опрос, освоение практических навыков
2	7	Раздел 2. Заболевания носа и околоносовых пазух	2	-	6	4	12	Тестовые задания входного и текущего контроля, устный опрос, освоение практических навыков, решение ситуационных задач, доклад курируемого больного, оформление истории болезни
3	7	Раздел 3. Заболевания глотки	2	-	6	4	12	Тестовые задания входного и текущего контроля, устный опрос, освоение практических навыков, решение ситуационных задач, доклад курируемого больного, оформление истории болезни
4	7	Раздел 4. Заболевания гортани	2	-	6	4	12	Тестовые задания входного и текущего контроля, устный опрос, освоение практических навыков, решение ситуационных задач, доклад курируемого больного, оформление истории болезни
5	7	Раздел 5. Заболевания уха	4	-	12	6	22	Тестовые задания входного и текущего контроля, устный опрос, освоение практических навыков, решение ситуационных задач, доклад курируемого больного, оформление истории болезни
		ИТОГО	12	-	36	24	72	

3.4. Название тем лекций и количество часов изучения учебной дисциплины (модуля)

№ п/п	Название тем лекций учебной дисциплины (модуля)	Акад. час	Семестр
1	2	3	4
1.	Введение в оториноларингологию, ее содержание, задачи. История развития отечественной оториноларингологии, её достижения и проблемы. Организация ЛОР помощи. Клиническая анатомия и физиология слухового и вестибулярного анализатора. Врожденная и приобретенная тугоухость и глухота у детей. Кохлеарная имплантация.	2	7
2	Воспалительные заболевания носа и околоносовых пазух.. Инфекционный и аллергический ринит у детей. Острый и хронический риносинусит у детей.	2	7

	Риногенные орбитальные и внутричерепные осложнения у детей и подростков.		
3	Морфологическая и функциональная характеристика лимфоэпителиального кольца глотки. Острые первичные тонзиллиты, дифференциальная диагностика. Хронический тонзиллит. Гипертрофия глоточной миндалины, хронический аденоидит. Осложнения воспалительных заболеваний глотки. Показания к хирургическому лечению.	2	7
4	Острые и хронические воспалительные заболевания гортани. Острый стенозирующий ларинготрахеит, эпиглоттит у детей. Стенозы гортани. Трахеотомия, коникотомия.	2	7
5	Наружный отит. Экссудативный средний отит. Острый средний отит, особенности у детей. Мастоидит. Отоантриты у детей. Антромастоидотомия.	2	7
6	Хроническое гнойное воспаление среднего уха. Особенности течения в детском возрасте. Санлирующая и слухоулучшающая хирургия. Отогенные внутричерепные осложнения и отогенный сепсис.	2	7
	ИТОГО	12	7

3.5. Название тем практических занятий, в том числе практической подготовки и количество часов по семестрам изучения учебной дисциплины (модуля)

№ п/п	Название тем практических занятий учебной дисциплины (модуля)	Акад. час	Семес тр
1	2	3	4
1.	Клиническая анатомия и физиология носа и околоносовых пазух. Клиническая анатомия глотки, пищевода, гортани, трахеи и их возрастные особенности. Методика и техника эндоскопического исследования ЛОР-органов. Строение, функции и свойства слухового анализатора. Методы исследования: акуметрия, камертональные пробы, импедансометрия, аудиометрия. Строение, функции и свойства вестибулярного анализатора.	6	7
2	Риниты: инфекционный аллергический, особенности детского возраста Фурункул носа. Травмы носа и ОНП, носовое кровотечение. Риногенный, одонтогенный, нозокомиальный синусит. Рецидивирующий инфекционный риносинусит у детей Риногенные орбитальные и внутричерепные осложнения, особенности течения в детском возрасте. Курация больных	6	7
3	Острый фаринготонзиллит у детей, дифференциальная диагностика, лечение. Гипертрофия небных миндалин и хронический тонзиллит у детей. Классификация и формы хронического тонзиллита. Паратонзиллярный. заглоточный абсцесс, показания к хирургическому лечению. Курация больных.	6	7
4	Заболевания гортани. Острый стенозирующий ларинготрахеит. Эпиглоттит у детей. Иородные тела гортани, трахеи, бронхов у детей. Острые и хронические стенозы гортани у детей. Оказание неотложной помощи. Понятие о трахеотомии, коникотомии. Курация больных.	6	7
5	Острый средний отит. Мастоидит, отоантрит у детей, особенности клиники Экссудативный средний отит, диагностика у детей. Иородные тела уха у детей, неотложная помощь. Хронический туботимпанальный и эптитимпаноантральный средний отит у детей. Отогенные внутричерепные осложнения. Показания к санлирующим операциям и тимпанопластике на среднем ухе.	6	7
6	Негнойные заболевания: болезнь Меньера, отосклероз. Кондуктивная и сенсоневральная тугоухость, врожденная глухота. Современная реабилитация детей с тугоухостью. Курация больных. Защита историй болезни, проверка освоения практических навыков. Итоговое тестирование.	6	7
	Итого:	36	7

3.6. Лабораторный практикум

№ п/п	№ семестра	Наименование раздела учебной дисциплины (модуля)	Наименование лабораторных работ	Всего часов
1	2	3	4	5
1.				

	Итого		

Не предусмотрен учебным планом.

3.7. Самостоятельная работа обучающегося

3.7.1. Виды СР (АУДИТОРНАЯ РАБОТА)

№ п/п	№ семестра	Тема СР	Виды СР	Всего часов
			<ul style="list-style-type: none"> - выполнение аудиторной контрольной работы; - выполнение индивидуальных и групповых заданий преподавателя; - отработка практических навыков, - решение практических заданий; - разбор ситуаций; - чтение и анализ текстов (нормативных актов, учебной литературы и т.п.) - написание истории болезни; - иные формы, предусмотренные рабочей программой дисциплины 	
1	2	3	4	5
1.	7	Написание истории болезни	Сбор жалоб, анамнеза болезни пациента, эндоскопическое исследование ЛОР-органов, работа с результатами лабораторных обследований.	2
ИТОГО часов в семестре:				2

3.7.2. Виды СР (ВНЕАУДИТОРНАЯ РАБОТА)

№ п/п	№ семестра	Тема СР	Виды СР	Всего часов
			<ul style="list-style-type: none"> - подготовка к практическим занятиям; - подготовка к лекциям; - выполнение внеаудиторной контрольной работы; - работа с электронными ресурсами; - чтение учебной литературы, текстов лекций; - подготовка ко всем видам промежуточной аттестации (зачетам, экзаменам, в том числе итоговым аттестационным испытаниям); - написание истории болезни; 	
1	2	3	4	5
1.	7	Пропедевтика. Анатомия, физиология носа и ОПП, глотки, гортани, уха, методы исследования. Слуховой и вестибулярный анализаторы.	Схематическое изображение проводящих путей обонятельного, слухового и вестибулярного анализатора. Сообщение на тему: КТ и МРТ исследование полости носа и околоносовых пазух Решение тестовых заданий, подготовка к практическим занятиям.	5
2.	7	Заболевания носа и околоносовых пазух	Решение тестовых заданий, ситуационных задач, подготовка к практическим занятиям, подготовка к устному сообщению по темам «Полипозный риносинусит», «Поражение носа и ОНП при болезни Вегенера»	3
3.	7	Заболевания глотки	Решение тестовых заданий, подготовка к практическим занятиям, подготовка к устному сообщению по теме «Поражение глотки при специфических заболеваниях (туберкулез, сифилис)»	3
4.	7	Заболевания гортани	Решение тестовых заданий, подготовка к практическим занятиям, подготовка к устному сообщению по теме «Опухоли гортани у детей, ранняя диагностика и профилактика».	3

5.	7	Заболевания уха	Графическое изображение аудиограммы, тимпанограммы в норме и при патологии. Решение тестовых заданий, ситуационных задач, подготовка к практическим занятиям, написание истории болезни, подготовка к устному сообщению по темам «современные методы реабилитации тугоухих пациентов».	4
6.	7	Написание истории болезни	Изучение плана написания истории болезни, работа над историей болезни	4
ИТОГО часов в семестре:				22

3.7.3. Примерная тематика контрольных вопросов Семестр № 7

1. Клиническая анатомия и топография околоносовых пазух в детском возрасте.
2. Клиническая анатомия и физиология обонятельного анализатора. Методы исследования.
3. Аллергический ринит. Этиология, патогенез, клиника, диагностика, лечение.
4. Озена в детском возрасте. Этиология, патогенез, клиника, диагностика, лечение.
5. Фурункул носа. Риногенный сепсис. Клиника, диагностика, лечение.
6. Острый верхнечелюстной синусит. Дифференциальная диагностика с одонтогенным верхнечелюстным синуситом.
7. Полипозный риносинусит. Дифференциальная диагностика с новообразованиями, лечение.
8. Инородные тела носа. Клиника, диагностика, неотложная помощь, профилактика у детей.
9. Лимфоидная ткань глотки, ее роль в иммунитете.
10. Особенности методов исследования глотки у детей.
11. Язвенно-пленчатая ангина. Этиология, клиника, диагностика, лечение.
12. Аденоиды и аденоидиты. Клиника, диагностика, лечение.
13. Ангина БГСА. Этиология, патогенез, клиника, лечение.
14. Агранулоцитарная ангина. Этиология, клиника, лечение.
15. Ангина при инфекционном мононуклеозе у детей. Клиника, диагностика, лечение.
16. Заглоточный абсцесс у детей. Патогенез, клиника, диагностика, лечение.
17. Классификация хронического тонзиллита.
18. Паратонзиллярный абсцесс у детей. Этиология, патогенез, клиника.
19. Флегмонозный ларингит. Клиника, диагностика, лечение.
20. Формы и стадии стеноза гортани в детском возрасте. Неотложная помощь детям со стенозами гортани.
21. Острый стенозирующий ларинготрахеит у детей. Дифференциальная диагностика с дифтерией гортани.
22. Понятие о трахеотомии, трахеостомии, коникотомии.
23. Новообразования гортани у детей, злокачественные и доброкачественные.
24. Папилломатоз гортани у детей. Этиология, клиника, диагностика, лечение.
25. Физиология звукопроводящего отдела слухового анализатора.
26. Методы исследования слухового анализатора у детей (акуметрия, аудиометрия, импедансометрия, СВП, ОАЭ).
27. Строение периферического отдела вестибулярного анализатора
28. Клинические проявления раздражения вестибулярного анализатора.
29. Методы исследования вестибулярного анализатора.
30. Особенности острого среднего отита при гриппе у детей. Диагностика, лечение.
31. Отомикоз. Этиология, патогенез, клиника, диагностика, лечение, профилактика.
32. Экссудативный средний отит в детском возрасте. Патогенез, клиника стадий ЭСО, диагностика, лечение.
33. Острый гнойный средний отит у детей. Стадии, клиника, лечение.

34. Антрит и мастоидит у детей. Этиология, патогенез, клиника, диагностика, лечение.
35. Врожденная и приобретенная тугоухость, глухота у детей.
36. Показания к медикаментозной, хирургической и акустической реабилитации больных детей с тугоухостью.
37. Тимпанопластика. Показания и противопоказания
38. Кохлеарная имплантация. Показания, обследование пациента (ОАЭ, СВП). Реабилитация детей после кохлеарной имплантации

4. Оценочные материалы для контроля успеваемости и результатов освоения учебной дисциплины (модуля)

4.1. Перечень компетенций и индикаторов достижения компетенций с указанием соотнесенных с ними запланированных результатов обучения по дисциплине. Описание критериев и шкал оценивания результатов обучения по дисциплине.

ПК-1. Способность обследовать детей с заболеваниями ЛОР-органов с целью установления диагноза

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине	Критерии оценивания результатов обучения			
		2 («Не удовлетворительно»)	3 («Удовлетворительно»)	4 («Хорошо»)	5 («Отлично»)
ПК-1.1. Собирает анамнез жизни ребенка (включая информацию о перенесенных заболеваниях и хирургических вмешательствах, профилактических прививках), информацию о родителях, ближайших родственниках и лицах, осуществляющих уход за ребенком	Знать: основные жалобы, данные анамнеза и клинических с использованием основных проявлений основных ЛОР-заболеваний, результаты лабораторных и дополнительных методов исследования ЛОР-органов у детей Уметь: проводить наружный и инструментальный осмотр ЛОР-органов у составляющих план лабораторных и дополнительных	При ответе на теоретические вопросы студент продемонстрировал недостаточный уровень знаний. При ответах на дополнительные вопросы было допущено множество неправильных ответов.	Студент ответил на теоретические вопросы существенными неточностями. Показал удовлетворительные знания в рамках усвоенного учебного материала. При ответах на дополнительные вопросы было допущено много неточностей.	Студент ответил на теоретический вопрос билета с небольшим и неточностями. Показал хорошие знания в рамках усвоенного учебного материала. Ответил на большинство дополнительных вопросов.	Студент правильно ответил на теоретические вопросы. Показал отличные знания в рамках усвоенного учебного материала. Ответил на все дополнительные вопросы.

<p>ПК-1.9. Проводит дифференциальный диагноз с другими болезнями и ставит диагноз в соответствии с действующий Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем</p>	<p>методов обследования пациентов с ЛОР-заболеваниями. Владеть: постановкой клинического диагноза основного заболевания и его осложнений с учетом интерпретации клинических данных и результатов лабораторных и инструментальных методов обследования в соответствии с действующей международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ), навыками проведения дифференциальной диагностики с другими заболеваниями ЛОР-органов у детей. / состояниями, в том числе неотложными.</p>				
---	---	--	--	--	--

ПК-2. Способность назначать лечение детям с заболеваниями ЛОР-органов и контролировать его эффективность и безопасность

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине	Критерии оценивания результатов обучения			
		2 («Не удовлетворительно»)	3 («Удовлетворительно»)	4 («Хорошо»)	5 («Отлично»)
<p>ПК-2.1. Разрабатывает план лечения болезней и состояний ребенка</p>	<p>Знать: основные группы лекарственных препаратов системного и</p>	<p>При ответе на теоретические вопросы студент продемонстрировал недостаточный</p>	<p>Студент ответил на теоретические вопросы существенными неточностями. Показал</p>	<p>Студент ответил на теоретический вопрос билета с небольшим</p>	<p>Студент правильно ответил на теоретические вопросы. Показал</p>

<p>ПК-2.9. Оценивает эффективность и безопасность медикаментозной и немедикаментозной терапии у детей</p>	<p>местного применения для лечения воспалительных заболеваний ЛОР-органов, оказания неотложной помощи. Уметь: осуществлять выбор лекарственных средств с учетом данных доказательной медицины, режим дозирования в соответствии с диагнозом ЛОР-заболевания, с учетом возраста, сопутствующих заболеваний. Владеть: составлением плана медикаментозного и немедикаментозного лечения заболевания или состояния с учетом диагноза, возраста и клинической картины в соответствии с клиническими рекомендациями и (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи пациентам детского возраста с ЛОР-заболеваниями, оценкой эффективности и безопасности медикаментозной и немедикаментозной терапии у детей</p>	<p>уровень знаний. При ответах на дополнительные вопросы было допущено множество неправильных ответов.</p>	<p>удовлетворительные знания в рамках усвоенного учебного материала. При ответах на дополнительные вопросы было допущено много неточностей.</p>	<p>и неточности. Показал хорошие знания в рамках усвоенного учебного материала. Ответил на большинство дополнительных вопросов.</p>	<p>отличные знания в рамках усвоенного учебного материала. Ответил на все дополнительные вопросы.</p>
---	---	--	---	---	---

ПК-3. Способность реализовывать и контролировать эффективность индивидуальных реабилитационных программ для детей с заболеваниями ЛОР-органов

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине	Критерии оценивания результатов обучения			
		2 («Не удовлетворительно»)	3 («Удовлетворительно»)	4 («Хорошо»)	5 («Отлично»)
<p>ПК-3.1. Определяет нарушения в состоянии здоровья детей, приводящих к ограничению их жизнедеятельности</p> <p>ПК-3.2. Направляет детей с нарушениями, приводящих к ограничению их жизнедеятельности, в службу ранней помощи</p>	<p>Знать: основные заболевания ЛОР-органов у детей, нуждающиеся в реабилитационных программах (тугоухость и глухота; хронические стенозы гортани)</p> <p>Уметь: выявлять детей с ЛОР-патологией, нуждающихся в реабилитационных программах и направлять их в службу ранней помощи.</p> <p>Владеть: способностью реализовывать индивидуальные программы реабилитации детей с ЛОР-патологией и осуществлять контроль их эффективности</p>	<p>При ответе на теоретические вопросы студент продемонстрировал недостаточный уровень знаний. При ответах на дополнительные вопросы было допущено множество неправильных ответов.</p>	<p>Студент ответил на теоретические вопросы существенными неточностями. Показал удовлетворительные знания в рамках усвоенного учебного материала. При ответах на дополнительные вопросы было допущено много неточностей.</p>	<p>Студент ответил на теоретический вопрос билета с небольшим и неточностями. Показал хорошие знания в рамках усвоенного учебного материала. Ответил на большинство дополнительных вопросов.</p>	<p>Студент правильно ответил на теоретические вопросы. Показал отличные знания в рамках усвоенного учебного материала. Ответил на все дополнительные вопросы.</p>

ПК-4. Способность проводить профилактические мероприятия, в том числе санитарно-просветительную работу, среди детей и их родителей

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине	Критерии оценивания результатов обучения			
		2 («Не удовлетворительно»)	3 («Удовлетворительно»)	4 («Хорошо»)	5 («Отлично»)
ПК-4.1. Организует и проводит	Знать: основные принципы организации	При ответе на теоретические вопросы	Студент ответил на теоретические вопросы	Студент ответил на теоретический	Студент правильно ответил на

профилактические медицинские осмотры детей	профилактики ЛОР-заболеваний в детском возрасте Уметь: организовывать профилактические медицинские осмотры детей с целью выявления ЛОР-патологии Владеть: навыками проведения санитарно-просветительной работы среди детей и их родителей по заболеванием ЛОР-органов.	студент продемонстрировал недостаточный уровень знаний. При ответах на дополнительные вопросы было допущено множество неправильных ответов.	существенными неточностями. Показал удовлетворительные знания в рамках усвоенного учебного материала. При ответах на дополнительные вопросы было допущено много неточностей.	ий вопрос билета с небольшим и неточностями. Показал хорошие знания в рамках усвоенного учебного материала. Ответил на большинство дополнительных вопросов.	теоретические вопросы. Показал отличные знания в рамках усвоенного учебного материала. Ответил на все дополнительные вопросы.
--	--	---	--	---	---

ПК-5. Способность организовывать деятельность медицинского персонала и вести медицинскую документацию

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине	Критерии оценивания результатов обучения			
		2 («Не удовлетворительно»)	3 («Удовлетворительно»)	4 («Хорошо»)	5 («Отлично»)
ПК-5.1. Получает согласия родителей (законных представителей) и детей старше 15 лет на обработку персональных данных	Знать: основы ведения медицинской документации (мед. карты ребенка, листов согласия родителей на обработку персональных данных) Уметь: оформить лист согласия родителей (законных представителей) и детей старше 15 лет на обработку персональных данных	При ответе на теоретические вопросы студент продемонстрировал недостаточный уровень знаний. При ответах на дополнительные вопросы было допущено множество неправильных ответов.	Студент ответил на теоретические вопросы существенными неточностями. Показал удовлетворительные знания в рамках усвоенного учебного материала. При ответах на дополнительные вопросы было допущено много неточностей.	Студент ответил на теоретический вопрос билета с небольшим и неточностями. Показал хорошие знания в рамках усвоенного учебного материала. Ответил на большинство дополнительных вопросов.	Студент правильно ответил на теоретические вопросы. Показал отличные знания в рамках усвоенного учебного материала. Ответил на все дополнительные вопросы.
ПК-5.2. получает информированное добровольное согласие родителей (законных представителей) и детей старше 15 лет на проведение обследования, лечения и иммунопрофилактику	Уметь: оформить лист согласия родителей (законных представителей) и детей старше 15 лет на обработку персональных данных Владеть: оформлением результатов физикальных, лабораторных и инструментальных исследований ребенка с ЛОР-				

	заболеванием, и других необходимых документов в медицинскую карту.				
--	---	--	--	--	--

Примечание: Выше представлена таблица для формы промежуточного контроля – зачет с оценкой, для зачета указываем критерии оценивания для шкалы: «Зачтено», «Не зачтено».

4.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценивания результатов обучения по учебной дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций.

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине	Оценочные средства
<p>ПК-1.1. Собирает анамнез жизни ребенка (включая информацию о перенесенных заболеваниях и хирургических вмешательствах, профилактических прививках), информацию о родителях, ближайших родственниках и лицах, осуществляющих уход за ребенком</p> <p>ПК-1.9. Проводит дифференциальный диагноз с другими болезнями и ставит диагноз в соответствии с действующий Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем</p>	<p>Знать: основные жалобы, данные анамнеза и клинических с использованием основных проявлений основных ЛОР-заболеваний, результаты лабораторных и дополнительных методов исследования ЛОР-органов у детей</p> <p>Уметь: проводить наружный и инструментальный осмотр ЛОР-органов у составлять план лабораторных и дополнительных методов обследования пациентов с ЛОР-заболеваниями.</p> <p>Владеть: постановкой клинического диагноза основного заболевания и его осложнений с учетом интерпретации клинических данных и результатов лабораторных и инструментальных методов обследования в соответствии с действующей международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ), навыками проведения дифференциальной диагностики с другими заболеваниями ЛОР-органов у детей. / состояниями, в том числе неотложными.</p>	<p>Тестирование Устный ответ История болезни Экзамен</p>
<p>ПК-2.1. Разрабатывает план лечения болезней и состояний ребенка</p> <p>ПК-2.9. Оценивает эффективность и безопасность медикаментозной и немедикаментозной терапии у детей</p>	<p>Знать: основные группы лекарственных препаратов системного и местного применения для лечения воспалительных заболеваний ЛОР-органов, оказания неотложной помощи.</p> <p>Уметь: осуществлять выбор лекарственных средств с учетом данных доказательной медицины, режим дозирования в соответствии с диагнозом ЛОР-заболевания, с учетом возраста, сопутствующих заболеваний.</p>	<p>Тестирование Устный ответ История болезни Экзамен</p>

	<p>Владеть: составлением плана медикаментозного и немедикаментозного лечения заболевания или состояния с учетом диагноза, возраста и клинической картины в соответствии с клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи пациентам детского возраста с ЛОР-заболеваниями, оценкой эффективности и безопасности медикаментозной и немедикаментозной терапии у детей</p>	
<p>ПК-3.1. Определяет нарушения в состоянии здоровья детей, приводящих к ограничению их жизнедеятельности ПК-3.2. Направляет детей с нарушениями, приводящих к ограничению их жизнедеятельности, в службу ранней помощи</p>	<p>Знать: основные заболевания ЛОР-органов у детей, нуждающиеся в реабилитационных программах (тугоухость и глухота; хронические стенозы гортани)</p>	<p>Тестирование Устный ответ История болезни Экзамен</p>
	<p>Уметь: выявлять детей с ЛОР-патологией, нуждающихся в реабилитационных программах и направлять их в службу ранней помощи.</p>	
	<p>Владеть: с способностью реализовывать индивидуальные программы реабилитации детей с ЛОР-патологией и осуществлять контроль их эффективности</p>	
<p>ПК-4.1. Организует и проводит профилактические медицинские осмотры детей</p>	<p>Знать: основные принципы организации профилактики ЛОР-заболеваний в детском возрасте</p>	<p>Тестирование Устный ответ История болезни Экзамен</p>
	<p>Уметь: организовать профилактические медицинские осмотры детей с целью выявления ЛОР-патологии</p>	
	<p>Владеть: навыками проведения санитарно-просветительной работы среди детей и их родителей по заболеванием ЛОР-органов.</p>	
<p>ПК-5.1. Получает согласия родителей (законных представителей) и детей старше 15 лет на обработку персональных данных ПК-5.2. получает информированное добровольное согласие родителей (законных представителей) и детей старше 15 лет на проведение обследования, лечения и иммунопрофилактику</p>	<p>Знать: основы ведения медицинской документации (мед. карты ребенка, листов согласия родителей на обработку персональных данных)</p>	<p>Тестирование Устный ответ История болезни Экзамен</p>
	<p>Уметь: оформить лист согласия родителей (законных представителей) и детей старше 15 лет на обработку персональных данных</p>	
	<p>Владеть: оформлением результатов</p>	

	физикальных, лабораторных и инструментальных исследований ребенка с ЛОР-заболеванием, и других необходимых документов в медицинскую карту.	
--	--	--

5. Учебно-методическое обеспечение учебной дисциплины (модуля)

5.1. Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения учебной дисциплины (модуля)

№	Наименование печатных и (или) электронных образовательных и информационных ресурсов	Наличие печатных и (или) электронных образовательных и информационных ресурсов (наименование и реквизиты документа, подтверждающего их наличие), количество экземпляров
	Основная литература	
1.	Богомильский, М. Р. Детская оториноларингология / М. Р. Богомильский, В. Р. Чистякова - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 624 с. - ISBN 978-5-9704-2964-8. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970429648.html (дата обращения: 01.03.2023).	Неограниченный доступ
2.	Богомильский, М. Р. Детская оториноларингология : учебник для студ. мед.вузов / М. Р. Богомильский, В. Р. Чистякова. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-МЕДИА, 2007. - 570 с.	54
3.	Оториноларингология [Текст]: учебник: / С. А. Карпищенко [и др.]; под ред. С. А. Карпищенко. - М.: ГЭОТАР-МЕДИА, 2018. – 460 [4] с.	51
4.	Карпищенко, С. А. Оториноларингология / под ред. С. А. Карпищенко - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 464 с. - ISBN 978-5-9704-4323-1. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970443231.html (дата обращения: 21.02.2023).	Неограниченный доступ
5.	Оториноларингология : учебник / В. Т. Пальчун, М. М. Магомедов, Л. А. Лучихин. - 2-е изд., испр. и доп. - М. : Гэотар Медиа, 2011. - 649 с. : рис. + 1 эл. опт.диск (CD-ROM).	119
6.	Пальчун, В. Т. Оториноларингология : учебник / В. Т. Пальчун, А. И. Крюков, М. М. Магомедов. - 4-е изд., перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 592 с.: ил. - 592 с. - ISBN 978-5-9704-5736-8. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970457368.html (дата обращения: 21.02.2023).	Неограниченный доступ
	Дополнительная литература	

7.	Анатомия, физиология и методы исследования ЛОР-органов [Текст] : учеб. пособие / ГБОУ ВПО "БГМУ" МЗ РФ ; сост. Н. А. Арефьева [и др.]. - Уфа, 2013. - 121 с.	97
8.	Анатомия, физиология и методы исследования ЛОР-органов [Электронный ресурс] : учеб. пособие / ГБОУ ВПО "БГМУ" МЗ РФ ; сост. Н. А. Арефьева [и др.]. - Электрон. текстовые дан. - Уфа, 2013. - Текст: электронный // БД «Электронная учебная библиотека». – URL: http://library.bashgmu.ru/elibdoc/elib536.pdf .	Неограниченный доступ
9.	Азнабаева, Л. Ф. Иммуноцитологические исследования в диагностике ринита и риносинусита: атлас / Л. Ф. Азнабаева, Н. А. Арефьева, Ф. А. Кильсенбаева; ГБОУ ВПО "БГМУ" МЗ РФ. - Уфа, 2013. - 40 с.	50
10.	Азнабаева, Л. Ф. Иммуноцитологические исследования в диагностике ринита и риносинусита [Электронный ресурс]: атлас / Л. Ф. Азнабаева, Н. А. Арефьева, Ф. А. Кильсенбаева; ГБОУ ВПО "БГМУ" МЗ РФ. – Электрон. текстовые дан. - Уфа, 2013. - Текст: электронный // БД «Электронная учебная библиотека». – URL: http://library.bashgmu.ru/elibdoc/elib526.pdf .	Неограниченный доступ
11.	Блоцкий А. А. Неотложные и угрожающие состояния в оториноларингологии: Учебное пособие / А. А. Блоцкий, В. В. Антипенко, Р. А. Блоцкий. - Благовещенск: Амурская ГМА, 2022. - 250 с. - Текст: электронный // ЭБС "Букап": [сайт]. - URL : https://www.books-up.ru/ru/book/neotlozhnye-i-ugrozhayushie-sostoyaniya-v-otorinolaringologii-15742185/ (дата обращения: 09.03.2023).	Неограниченный доступ
12.	Галченко М. Т. Ангины : учебное пособие для студентов / М. Т. Галченко, М. В. Субботина. - 2-е изд., испр. и доп.. - Иркутск: ИГМУ, 2018. - 76 с. - Текст: электронный // ЭБС "Букап": [сайт]. - URL : https://www.books-up.ru/ru/book/anginy-12244919/ (дата обращения: 09.03.2023).	Неограниченный доступ
13.	Егорова Е. В. Методы исследования и основные лечебно-диагностические манипуляции в оториноларингологии : методические рекомендации / Е. В. Егорова, Т. М. Маниковская, Ю. К. Шаповалов. - Чита : Издательство ЧГМА, 2021. - 62 с. - Текст : электронный // ЭБС "Букап" : [сайт]. - URL : https://www.books-up.ru/ru/book/metody-issledovaniya-i-osnovnye-lechebno-diagnosticheskie-manipulyacii-v-otorinolaringologii-13932831/ (дата обращения: 09.03.2023).	Неограниченный доступ
14.	Каюмов, Ф. А. Развитие, строение и функция органов обоняния, слуха и равновесия (введение в патологию) : учеб.пособие / Ф. А. Каюмов, А. А. Цыглин, Е. Е. Савельева ; ГБОУ ВПО "БГМУ" МЗ РФ. - Уфа, 2013. - 87 с.	99

15.	Каюмов, Ф. А. Развитие, строение и функция органов обоняния, слуха и равновесия (введение в патологию) [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Ф. А. Каюмов, А. А. Цыглин, Е. Е. Савельева ; ГБОУ ВПО "БГМУ" МЗ РФ. - Электрон.текстовые дан. - Уфа, 2013. - Текст: электронный // БД «Электронная учебная библиотека». – URL: http://library.bashgmu.ru/elibdoc/elib489.pdf .	Неограниченный доступ
16.	Меланьин В. Д. Оториноларингология: патология уха (модуль для внеаудиторного самостоятельного обучения): пособие для студентов / В. Д. Меланьин, О. Г. Хоров. - Гродно: ГрГМУ, 2019. - 172 с. - ISBN 9789855950586. - Текст: электронный // ЭБС "Букап": [сайт]. - URL : https://www.books-up.ru/ru/book/otorinolaringologiya-patologiya-uha-modul-dlya-vneauditornogo-samostoyatel'nogo-obucheniya-12069544/ (дата обращения: 21.02.2023).	Неограниченный доступ
17.	Меланьин В. Д. Оториноларингология: патология носа и околоносовых пазух (модуль для внеаудиторного самостоятельного обучения) : учебно-методическое пособие / В. Д. Меланьин, О. Г. Хоров. - Гродно :ГрГМУ, 2017. - 136 с. - ISBN 9789855589120. - Текст: электронный // ЭБС "Букап": [сайт]. - URL : https://www.books-up.ru/ru/book/otorinolaringologiya-patologiya-nosa-i-okolonosovyh-pazuh-modul-dlya-vneauditornogo-samostoyatel'nogo-obucheniya-12202151/ (дата обращения: 21.02.2023).	Неограниченный доступ
18.	Насретдинова М. Т. Доброкачественное пароксизмальное позиционное головокружение / М. Т. Насретдинова, Х. Э. Карабаев, А. А. Григорьева. - Астрахань: Астраханский ГМУ, 2018. - 45 с. - ISBN 9785442404050. - Текст: электронный // ЭБС "Букап": [сайт]. - URL : https://www.books-up.ru/ru/book/dobrokachestvennoe-paroksizmalnoe-pozicionnoe-golovokruzhenie-10785797/ (дата обращения: 09.03.2023).	Неограниченный доступ
19.	Пальчун, В. Т. Болезни уха, горла и носа : учебник / В. Т. Пальчун, А. В. Гуров. - 3-е изд., испр. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 336 с.: ил. - 336 с. - ISBN 978-5-9704-4502-0. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970445020.html (дата обращения: 21.02.2023).	Неограниченный доступ
20.	Практическая подготовка ординатора по специальности «оториноларингология»: учебное пособие / М. Ю. Коркмазов, И. А. Шульга, М. И. Аникин и др. - Челябинск: ЮУГМУ, 2017. - 168 с. - Текст: электронный // ЭБС "Букап" : [сайт]. - URL : https://www.books-up.ru/ru/book/prakticheskaya-podgotovka-ordinatora-po-specialnosti-otorinolaringologiya-15042620/ (дата обращения: 21.02.2023).	Неограниченный доступ
21.	Субботина М. В. Стенозы гортани: учебное пособие для студентов / М. В. Субботина. - Иркутск: ИГМУ, 2019. - 52 с. - Текст: электронный // ЭБС "Букап": [сайт]. - URL : https://www.books-up.ru/ru/book/stenozy-gortani-12257797/ (дата обращения: 09.03.2023).	Неограниченный доступ

22.	Субботина М. В. Травмы носа и носовые кровотечения: учебное пособие для студентов / М. В. Субботина. - Иркутск: ИГМУ, 2015. - 88 с. - Текст: электронный // ЭБС "Букап": [сайт]. - URL : https://www.books-up.ru/ru/book/travmy-nosa-i-nosovye-krovotecheniya-11401638/ (дата обращения: 09.03.2023).	Неограниченный доступ
23.	Схема написания истории болезни. Методика обследования оториноларингологического больного: учебное пособие / М. Ю. Коркмазов, М. С. Ангелович, И. Д. Дубинец и др. - Челябинск: ЮУГМУ, 2015. - 75 с. - Текст: электронный // ЭБС "Букап": [сайт]. - URL : https://www.books-up.ru/ru/book/shema-napisaniya-istorii-bolezni-metodika-obsledovaniya-otorinolaringologicheskogo-bolnogo-13114189/ (дата обращения: 09.03.2023).	Неограниченный доступ
24.	Хоров О. Г. Оториноларингология для врачей общей практики: пособие для слушателей факультетов повышения квалификации и переподготовки учреждений образования, реализующих образовательные программы дополнительного образования взрослых по специальности 1-81 02 78 Общая врачебная практика / О. Г. Хоров. - Гродно: ГрГМУ, 2022. - 196 с. - ISBN 9789855957417. - Текст: электронный // ЭБС "Букап": [сайт]. - URL: https://www.books-up.ru/ru/book/otorinolaringologiya-dlya-vrachej-obcshej-praktiki-15915858/ (дата обращения: 21.02.2023).	Неограниченный доступ

5.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения учебной дисциплины (модуля)

1. <https://www.medicinform.net/> (Медицинская информационная сеть)
2. <https://www.studentlibrary.ru/> (Консультант студента)
3. <http://library.bashgmu.ru> (База данных «Электронная учебная библиотека»)
4. www.studmedlib.ru (Электронно-библиотечная система «Консультант студента» для ВПО)
5. <https://dlib.eastview.com/> (База данных электронных журналов ИВИС)

6. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по учебной дисциплине (модуля)

6.1. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по учебной дисциплине (модуля)

№ п/п	Наименование вида образования, уровня образования, профессии, специальности, направления подготовки (для профессионального образования), подвида дополнительного	Наименование объекта, подтверждающего наличие материально-технического обеспечения, с перечнем основного оборудования	Адрес (местоположение) объекта, подтверждающего наличие материально-технического обеспечения, (с указанием номера такового объекта в соответствии
-------	--	---	---

	образования		с документами по технической инвентаризации)
1	2	3	4
1	Высшее, специалитет Специальность 31.05.02 Педиатрия	<p>Учебная комната для проведения практических занятий и самостоятельной работы, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации</p> <p>Учебная мебель на 12 рабочих мест: 6 столов с настольными лампами и инструментарием и с ученическими посадочными местами - 12, аудиторная доска меловая, шкаф с учебно-методическими материалами, муляжами, тренажерами, тематический комплект иллюстраций (таблицы) по всем разделам учебной дисциплины. Рабочее место преподавателя (стол, стулья).</p> <p>- ОС MicrosoftWindows (Договор № 670 от 4 декабря 2015 г. (ЗАО Софт Лайн Трейд)),</p> <p>- пакет офисных программ MicrosoftOffice (Договор № 670 от 4 декабря 2015 г. (ЗАО Софт Лайн Трейд))</p> <p>- антивирус Касперского (Договор № 670 от 4 декабря. 2015 г. (ЗАО Софт Лайн Трейд)),</p> <p>- антивирус Dr. Web (Договор № 670 от 4 декабря 2015 г. (ЗАО Софт Лайн Трейд))</p> <p>- инструменты Microsoft для разработки и дизайна для студентов и аспирантов (Договор № 670 от 4 декабря 2015 г. (ЗАО Софт Лайн Трейд))</p> <p>- пакет для статистического анализа данных StatisticaBaseforWindows v.12 English / v.10 RussianAcademic (Договор № 874 от 17 декабря 2013 г. (ЗАО Софт Лайн Трейд))</p>	450072, Республика Башкортостан, г. Уфа, ул. Лесной проезд, д. 3
2.	Высшее, специалитет	Учебная аудитория для	450054, Республика

	Специальность 31.05.02 Педиатрия	<p>практических занятий и самостоятельной работы, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации</p> <p>Оборудование: 1 компьютер с подключением к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно - образовательную среду организации;</p> <p>Мебель: 1 преподавательский стол, 1 стол для студентов, 8 посадочных мест, 1 платяной узкий шкаф</p> <p>- ОС MicrosoftWindows (Договор № 670 от 4 декабря 2015 г. (ЗАО Софт Лайн Трейд)),</p> <p>- пакет офисных программ MicrosoftOffice (Договор № 670 от 4 декабря 2015 г. (ЗАО Софт Лайн Трейд))</p> <p>- антивирус Касперского (Договор № 670 от 4 декабря 2015 г. (ЗАО Софт ЛайнТрейд)),</p> <p>- антивирус Dr. Web (Договор № 670 от 4 декабря 2015 г. (ЗАО Софт Лайн Трейд))</p> <p>- инструменты Microsoft для разработки и дизайна для студентов и аспирантов (Договор № 670 от 4 декабря 2015 г. (ЗАО Софт Лайн Трейд)</p> <p>- пакет для статистического анализа данных StatisticaBaseforWindows v.12 English / v.10 RussianAcademic (Договор № 874 от 17 декабря 2013 г. (ЗАО Софт Лайн Трейд))</p>	Башкортостан, г. Уфа, ул. Шафиева, д. 2
3.	Высшее, специалитет Специальность 31.05.02 Педиатрия	<p>Учебная комната для проведения практических занятий и самостоятельной работы, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации</p> <p>Учебная мебель на 12 рабочих мест: столы с</p>	450005, Республика Башкортостан, г. Уфа, ул. Достоевского, д. 132

		<p>настольными лампами и инструментарием, стулья, шкаф с учебно-методическими материалами, муляжами, тренажерами, видеофильмами, тематический комплект иллюстраций (таблицы). Стенды по анатомии глотки и гортани, с инструментарием по ЛОР-хирургии, аудиторная меловая доска. Рабочее место преподавателя (стол, стул, кафедра), персональный компьютер ФермоintelPentium G2130/4/500 21.5" с подключением к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации, многофункциональное устройство.</p> <ul style="list-style-type: none"> - ОС MicrosoftWindows (Договор № 670 от 4 декабря 2015 г. (ЗАО Софт Лайн Трейд)), - пакет офисных программ MicrosoftOffice (Договор № 670 от 4 декабря 2015 г. (ЗАО Софт Лайн Трейд)) - антивирус Касперского (Договор № 670 от 4 декабря 2015 г. (ЗАО Софт Лайн Трейд)), - антивирус Dr. Web (Договор № 670 от 4 декабря 2015 г. (ЗАО Софт Лайн Трейд)) - инструменты Microsoft для разработки и дизайна для студентов и аспирантов (Договор № 670 от 4 декабря 2015 г. (ЗАО Софт Лайн Трейд)) - пакет для статистического анализа данных StatisticaBaseforWindows v.12 English / v.10 RussianAcademic (Договор № 874 от 17 декабря 2013 г. (ЗАО Софт Лайн Трейд)) 	
4.	Высшее, специалитет Специальность 31.05.02 Педиатрия	Учебная аудитория для практических занятий и самостоятельной работы, занятий лекционного и семинарского типа, групповых и	450005, Республика Башкортостан, г. Уфа, ул. Достоевского, д. 132

		<p>индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации</p> <p>Учебная мебель на 12 рабочих мест: столы с настольными лампами и инструментарием, стулья, шкаф с учебно-методическими материалами, муляжами, тренажерами, видео-фильмами, тематический комплект иллюстраций (таблицы) по всем разделам учебной дисциплины.</p> <p>Рабочее место преподавателя (стол, стул, кафедра), персональный компьютер ФермоintelPentium G2130/4/500 21.5" с подключением к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации, многофункциональное устройство. Стенды по анатомии носа и ОНП, с инструментарием по ринохирургии.</p> <p>Ноутбук Dell, мультимедийный проектор - 1, экран для мультимедиа, лазерная указка; аудиторная доска меловая; негатоскоп,</p> <p>- ОС MicrosoftWindows (Договор № 670 от 4 декабря 2015 г. (ЗАО Софт Лайн Трейд)),</p> <p>- пакет офисных программ MicrosoftOffice (Договор № 670 от 4 декабря 2015 г. (ЗАО Софт Лайн Трейд))</p> <p>- антивирус Касперского (Договор № 670 от 4 декабря. 2015 г. (ЗАО Софт Лайн Трейд)),</p> <p>- антивирус Dr. Web (Договор № 670 от 4 декабря 2015 г. (ЗАО Софт Лайн Трейд))</p> <p>- инструменты Microsoft для разработки и дизайна для студентов и аспирантов (Договор № 670 от 4 декабря 2015 г. (ЗАО Софт Лайн Трейд))</p> <p>- пакет для статистического анализа данных StatisticaBaseforWindows v.12</p>	
--	--	--	--

		English / v.10 RussianAcademic (Договор № 874 от 17 декабря 2013 г. (ЗАО Софт Лайн Трейд))	
5.	Высшее, специалитет Специальность 31.05.02 Педиатрия	<p>Учебная аудитория для практических занятий и самостоятельной работы, занятий лекционного и семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации</p> <p>Учебная мебель на 12 рабочих мест: столы с настольными лампами и инструментарием, стулья, шкаф с учебно-методическими материалами, муляжами, тренажерами, видеофильмами, тематический комплект иллюстраций (таблицы) по всем разделам учебной дисциплины. Стенды по анатомии уха, с инструментарием по отохирургии, кресло Барани, аудиометр МА-30.</p> <p>Рабочее место преподавателя (стол, стул, кафедра), персональный компьютер ФермоintelPentium G2130/4/500 21.5" с подключением к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно - образовательную среду организации, многофункциональное устройство.</p> <p>Ноутбук Dell, мультимедийный проектор - 1, экран для мультимедиа, лазерная указка; аудиторная доска меловая; негатоскоп.</p> <p>- ОС MicrosoftWindows (Договор № 670 от 4 декабря 2015 г. (ЗАО Софт Лайн Трейд)),</p> <p>- пакет офисных программ MicrosoftOffice (Договор № 670 от 4 декабря 2015 г. (ЗАО Софт Лайн Трейд))</p> <p>- антивирус Касперского (Договор № 670 от 4 декабря. 2015 г. (ЗАО Софт Лайн Трейд)),</p> <p>- антивирус Dr. Web</p>	450005, Республика Башкортостан, г. Уфа, ул. Достоевского, д. 132

		<p>(Договор № 670 от 4 декабря 2015 г. (ЗАО Софт Лайн Трейд))</p> <p>- инструменты Microsoft для разработки и дизайна для студентов и аспирантов (Договор № 670 от 4 декабря 2015 г. (ЗАО Софт Лайн Трейд))</p> <p>- пакет для статистического анализа данных StatisticaBaseforWindows v.12 English / v.10 RussianAcademic (Договор № 874 от 17 декабря 2013 г. (ЗАО Софт Лайн Трейд))</p>	
6.	<p>Высшее, специалитет Специальность 31.05.02 Педиатрия</p>	<p>Учебная аудитория для практических занятий и самостоятельной работы, занятий лекционного и семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации</p> <p>Учебная мебель на 10 рабочих мест: столы с настольными лампами и инструментарием, стулья, шкаф с учебно-методическими материалами, муляжами, тренажерами, видео-фильмами, тематический комплект иллюстраций (таблицы).</p> <p>Оборудование: Телевизор видеодвойка Panasonic, аудиторная меловая доска.</p> <p>Рабочее место преподавателя (стол, стул, кафедра), персональный компьютер ФермоintelPentium G2130/4/500 21.5".</p> <p>- ОС MicrosoftWindows (Договор № 670 от 4 декабря 2015 г. (ЗАО Софт Лайн Трейд)),</p> <p>- пакет офисных программ MicrosoftOffice (Договор № 670 от 4 декабря 2015 г. (ЗАО Софт Лайн Трейд))</p> <p>- антивирус Касперского (Договор № 670 от 4 декабря 2015 г. (ЗАО Софт Лайн Трейд)),</p> <p>- антивирус Dr. Web (Договор № 670 от 4 декабря 2015 г. (ЗАО Софт Лайн Трейд))</p> <p>- инструменты Microsoft для</p>	<p>450005, Республика Башкортостан, г. Уфа, ул. Достоевского, д. 132</p>

		<p>разработки и дизайна для студентов и аспирантов (Договор № 670 от 4 декабря 2015 г. (ЗАО Софт Лайн Трейд)</p> <p>- пакет для статистического анализа данных StatisticaBaseforWindows v.12 English / v.10 RussianAcademic (Договор № 874 от 17 декабря 2013 г. (ЗАО Софт Лайн Трейд))</p>	
7.	<p>Высшее, специалитет Специальность 31.05.02 Педиатрия</p>	<p>Учебная аудитория для практических занятий и самостоятельной работы, занятий лекционного и семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации</p> <p>Учебная мебель на 12 рабочих мест: столы с настольными лампами и инструментарием, стулья, шкаф с учебно-методическими материалами, муляжами, тренажерами, видео-фильмами, тематический комплект иллюстраций (таблицы) по всем разделам учебной дисциплины.</p> <p>Рабочее место преподавателя (стол, стул, кафедра), персональный компьютер ФермоintelPentium G2130/4/500 21.5" с подключением к сети "Интернет", многофункциональное устройство. Оборудование: компьютеры Моноблок Фермо 4 шт. с подключением к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации, ноутбук Lenovo, мультимедийный проектор Epson -1, экран для мультимедиа, лазерная указка; аудиторная доска меловая, негатоскоп</p> <p>- ОС MicrosoftWindows (Договор № 670 от 4 декабря 2015 г. (ЗАО Софт Лайн Трейд)),</p> <p>- пакет офисных программ</p>	<p>450005, Республика Башкортостан, г. Уфа, ул. Достоевского, д. 132</p>

		<p>MicrosoftOffice (Договор № 670 от 4 декабря 2015 г. (ЗАО Софт Лайн Трейд)) - антивирус Касперского (Договор № 670 от 4 декабря 2015 г. (ЗАО Софт Лайн Трейд)), - антивирус Dr. Web (Договор № 670 от 4 декабря 2015 г. (ЗАО Софт Лайн Трейд)) - инструменты Microsoft для разработки и дизайна для студентов и аспирантов (Договор № 670 от 4 декабря 2015 г. (ЗАО Софт Лайн Трейд)) - пакет для статистического анализа данных StatisticaBaseforWindows v.12 English / v.10 RussianAcademic (Договор № 874 от 17 декабря 2013 г. (ЗАО Софт Лайн Трейд))</p>	
8.	<p>Высшее, специалитет Специальность 31.05.02 Педиатрия</p>	<p>Учебная аудитория для практических занятий и самостоятельной работы, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации Учебная мебель на 12 рабочих мест: 6 столов с настольными лампами и инструментарием и с ученическими посадочными местами - 12, аудиторная доска меловая, шкаф с учебно-методическими материалами, муляжами, тренажерами, видеофильмами, тематический комплект иллюстраций (таблицы) по всем разделам учебной дисциплины. Рабочее место преподавателя (стол, стулья). - ОС MicrosoftWindows (Договор № 670 от 4 декабря 2015 г. (ЗАО Софт Лайн Трейд)), - пакет офисных программ MicrosoftOffice (Договор № 670 от 4 декабря 2015 г. (ЗАО Софт Лайн Трейд)) - антивирус Касперского (Договор № 670 от 4 декабря 2015 г. (ЗАО Софт Лайн Трейд)),</p>	<p>450112, Республика Башкортостан, г. Уфа, ул. Нежинская, д. 28</p>

		<p>- антивирус Dr. Web (Договор № 670 от 4 декабря 2015 г. (ЗАО Софт Лайн Трейд))</p> <p>- инструменты Microsoft для разработки и дизайна для студентов и аспирантов (Договор № 670 от 4 декабря 2015 г. (ЗАО Софт Лайн Трейд))</p>	
9.	<p>Высшее, специалитет Специальность 31.05.02 Педиатрия</p>	<p>Учебная аудитория для практических занятий и самостоятельной работы, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации Рабочее место преподавателя (стол, стул). Учебная мебель на 10 рабочих мест: 5 столов с настольными лампами и инструментарием и с ученическими посадочными местами - 10, аудиторная доска меловая, шкаф с учебной литературой и учебно-методическими материалами, муляжами, видеофильмами, тематические стенды и планшеты (таблицы) по всем разделам дисциплины.</p> <p>- ОС MicrosoftWindows (Договор № 670 от 4 декабря 2015 г. (ЗАО Софт Лайн Трейд)),</p> <p>- пакет офисных программ MicrosoftOffice (Договор № 670 от 4 декабря 2015 г. (ЗАО Софт Лайн Трейд))</p> <p>- антивирус Касперского (Договор № 670 от 4 декабря 2015 г. (ЗАО Софт Лайн Трейд)),</p> <p>- антивирус Dr. Web (Договор № 670 от 4 декабря 2015 г. (ЗАО Софт Лайн Трейд))</p> <p>- инструменты Microsoft для разработки и дизайна для студентов и аспирантов (Договор № 670 от 4 декабря 2015 г. (ЗАО Софт Лайн Трейд))</p> <p>- пакет для статистического анализа данных StatisticaBaseforWindows v.12 English / v.10</p>	<p>450103, Республика Башкортостан, г. Уфа, ул. Степана Кувыкина, д. 98</p>

		RussianAcademic (Договор № 874 от 17 декабря 2013 г. (ЗАО Софт Лайн Трейд))	
--	--	---	--

6.2. Современные профессиональные базы данных, информационные справочные системы

- <http://www.studmedlib.ru/> - многопрофильный образовательный ресурс "Консультант студента" является электронно-библиотечной системой (ЭБС), предоставляющей доступ через сеть Интернет к учебной литературе и дополнительным материалам, в том числе аудио, видео, анимации, интерактивным материалам, тестовым заданиям и др.

- <http://e.lanbook.com> - электронно-библиотечная система издательства «Лань» - ресурс, включающий в себя электронные версии книг издательства «Лань» и других ведущих издательств учебной литературы по естественным и гуманитарным наукам.

- <https://www.books-up.ru/> - электронно-библиотечная система «Букап» - это новый формат библиотечной системы, в которой собраны книги медицинской тематики: электронные версии качественных первоисточников от ведущих издательств со всего мира.

- <https://rusneb.ru/> - проект Российской государственной библиотеки. Начиная с 2004 г. Проект Национальная электронная библиотека (НЭБ) разрабатывается ведущими российскими библиотеками при поддержке Министерства культуры Российской Федерации. Основная цель НЭБ - обеспечить свободный доступ граждан Российской Федерации ко всем изданным, издаваемым и хранящимся в фондах российских библиотек изданиям и научным работам, – от книжных памятников истории и культуры до новейших авторских произведений.

- <https://www.ras.ru/> - электронные версии коллекции журналов «Российской академии наук» (РАН)

- <https://dlib.eastview.com/> - коллекция журналов «Медицина и здравоохранение» на платформе компании ИВИС. В коллекцию входят журналы как за текущий год, так и архив номеров.

- <http://ovidsp.ovid.com/> - полнотекстовая коллекция журналов от ведущего международного медицинского издательства LWW, в которых публикуются актуальные исследования и материалы по различным областям медицины.

- <https://link.springer.com/> - полнотекстовая коллекция электронных книг и полнотекстовая политематическая коллекция журналов издательства SpringerNature на английском языке по различным отраслям знаний.

- <http://onlinelibrary.wiley.com> - полнотекстовые коллекции, которые включают в себя как текущие, так и архивные выпуски из более чем 1700 журналов издательства JohnWiley&Sons, Inc., охватывающие такие области как гуманитарные, естественные, общественные и технические науки, а также сельское хозяйство, медицину и здравоохранение.

- <https://www.cochranelibrary.com> - базы данных Кокрейновской библиотеки предоставляют информацию и доказательства для поддержки решений, принимаемых в медицине и других областях здравоохранения, а также информируют тех, кто получает медицинскую помощь. Ресурс позволяет найти информацию о клинических испытаниях, кокрейновских обзорах, некокрейновских систематических обзорах, методологических исследованиях, технологических и экономических оценках по определенной теме или заболеванию.

- <https://www.orbit.com/> - база данных патентного поиска, объединяющая информацию о более чем 122 миллионах патентных публикаций, полученную из 120 международных патентных ведомств, включая РосПатент, Всемирную организацию интеллектуальной собственности (ВОИС), Европейскую патентную организацию.
- <http://search.ebscohost.com/> - полнотекстовая коллекция, которая включает 144 электронные книги от ведущих научных и университетских издательств и охватывает все дисциплины, изучаемые в медицинском вузе.
- <https://nmal.nucleusmedicalmedia.com/home> - базаизображений Nucleus Medical Art Library (NMAL). СозданнаяNucleusMedicalArt, NMAL содержит растущую коллекцию высококачественных иллюстраций и анимаций, изображающих анатомию, физиологию, хирургию, патологию, болезни, состояния, травмы, эмбриологию, гистологию и другие медицинские темы.
- www.jaypeedigital.com - комплексная платформа медицинских ресурсов для студентов, преподавателей, научных и медицинских работников охватывает более 60 медицинских специальностей, включая смежные области – стоматологию, уход за больными, физиотерапию, фармакологию. Цифровой контент JAYPEE DIGITAL содержит клиническую диагностику, лабораторные исследования, современные хирургические процедуры, клинические методы от лучших специалистов отрасли по всему миру.
- <https://eduport-global.com/> - электронная библиотека медицинской литературы от CBS Publishers&DistributorsPvt. Ltd., одного из ведущих издательств на Индийском субконтиненте, известного своими качественными учебниками по медицинским наукам и технологиям.

6.3. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства

№ п/п	Наименование	Описание	Кол-во	Поставщик	Где установлено
1.	Права на программу для ЭВМ корпоративная лицензия на специальный набор программных продуктов MicrosoftDesktopSchool ALNG LicSAPk OLVS E 1Y AcademicEditionEnterprase	Операционная система MicrosoftWindows + офисный пакет MicrosoftOffice	200	ООО «Софтлайн Трейд»	Кафедры и подразделения Университета
2.	Права на программу для ЭВМ набор веб-сервисов, предоставляющих доступ к различным программам и услугам на основе платформы MicrosoftOffice для образования MicrosoftOffice 365 A5 forfaculty - Annually	Организация ВКС MicrosoftTeams	25	ООО «Софтлайн Трейд»	Лекционные аудитории Кафедры и подразделения Университета
3.	Права на программу для ЭВМ система антивирусной защиты персональных компьютеров Dr. WebDesktopSecuritySuite Комплексная защита + Центр управления	Антивирусная защита (российское ПО)	1750	ООО «Софтлайн Трейд»	Сервера, кафедры и подразделения Университета
4.	Права на программу для ЭВМ система антивирусной защиты рабочих станций и файловых серверов KasperskyEndpointSecurity для бизнеса – СтандартныйRussianEdition. 500-999 Node 1 yearEducationalRenewalLicense	Антивирусная защита (российское ПО)	450	ООО «Софтлайн Трейд»	Кафедры и подразделения Университета
5.	Права на программу для ЭВМ Офисное программное обеспечение МойОфис Стандартный	Офисный пакет (российское ПО)	120	ООО «Софтлайн Трейд»	Кафедры и подразделения Университета
6.	Права на программу для ЭВМ Операционная система для образовательных учреждений Астра LinuxCommonEdition	Операционная система (российское ПО)	40	ООО «Софтлайн Трейд»	Кафедры и подразделения Университета
7.	Права на программу для ЭВМ Система контент-фильтрации SkyDNS	Фильтрация интернет-контента (российское ПО)	1	ООО «Софтлайн Трейд»	Сервер
8.	Права на программу для ЭВМ Система для организации и проведения веб-конференций, вебинаров, мастер-классов MirapolisVirtualRoom	Организации веб-конференций, вебинаров, мастер-классов (российское ПО)	1	ООО «Софтлайн Трейд»	Сервер
9.	Права на программу для ЭВМ Система дистанционного обучения Русский Moodle 3KL	Учебный портал (в составе ЭИОС БГМУ) (российское ПО)	1	«Софтлайн Трейд»	Хостинг на внешнем ресурсе
10.	Права на программу для ЭВМ "АИС «БИТ: Управление вузом»"	Электронный деканат (в составе ЭИОС БГМУ) (российское ПО)	1	Компания «Первый БИТ»	Сервер
11.	Права на программу для ЭВМ «1С-Битрикс: Внутренний портал учебного заведения» (неогр. кол-во пользователей)	Корпоративный портал (в составе ЭИОС БГМУ)	1	ООО «ВэбСофт»	Сервер

		(российское ПО)			
12.	Права на программу для ЭВМ «1С-Битрикс: Управление сайтом - Эксперт»	Сайт ОО (в составе ЭИОС БГМУ) (российское ПО)	1	ООО «ВэбСофт»	Хостинг на внешнем ресурсе
13.	Права на программу для ЭВМ «1С-Битрикс: Сайт учебного заведения»		1	ООО «ВэбСофт»	Хостинг на внешнем ресурсе