

Документ подписан простой электронной подписью

1

Информация о владельце:

ФИО: Павлов Валентин Николаевич

Должность: Ректор

Дата подписания: 21.06.2024 17:16:23

Уникальный программный ключ:

a562210a8a161d1bc9a34c4a0a3e820ac76b9d73665849e6d6db2e5a4e71d6ee

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

*Кафедра сестринского дела и паллиативной помощи*


УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе

Валишин Д.А. / 

Ф.И.О.

подпись

« 30 »  2024г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРАКТИКИ**

КЛИНИЧЕСКАЯ ПРАКТИКА: МЕДИЦИНСКАЯ СЕСТРА  
ДОШКОЛЬНЫХ УЧРЕЖДЕНИЙ

Уровень образования

Высшее – бакалавриат

Направление подготовки

34.03.01 Сестринское дело

Направленность (профиль):

*Дошкольная и школьная медицина*

Квалификация

*Академическая медицинская сестра (для лиц мужского пола –  
академический медицинский брат). Преподаватель*

Форма обучения

*Очная*

Для приема: 2024

При разработке рабочей программы практики в основу положены:


1) ФГОС ВО 3 по направлению подготовки 34.03.01 Сестринское дело (уровень бакалавриата), утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 971 от «22» сентября 2017 г;

2) Учебный план по направлению подготовки 34.03.01 Сестринское дело (уровень бакалавриата), направленность (профиль) подготовки Дошкольная и школьная медицина, утвержденный Ученым советом ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России от «30» мая 2024 г., протокол № 5;

3) Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ № 109н от «09» марта 2022 г. «Об утверждении профессионального стандарта «Специалист по управлению персоналом».


Рабочая программа учебной практики одобрена на заседании кафедры сестринского дела и паллиативной помощи от «16» апреля 2024 г., протокол № 11.

Заведующий кафедрой  
д.м.н., профессор

 / И.Ф. Суфияров

Рабочая программа учебной практики одобрена УМС Центра инновационных образовательных программ от «24» апреля 2024 г., протокол № 2.

**Председатель УМС**  
Центра инновационных образовательных программ

 / Т.Н. Титова

**Разработчик:**

Меньшикова З.Ф. – к.м.н., доцент кафедры сестринского дела и паллиативной помощи

## СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ:

1.	Пояснительная записка	4
1.1.	Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы	4
1.2.	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций	4
2.	Требования к результатам освоения учебной дисциплины	7
2.1.	Типы задач профессиональной деятельности	7
2.2.	Перечень компетенций и индикаторов достижения компетенций с указанием соотнесенных с ними запланированных результатов обучения по дисциплине	7
3.	Содержание рабочей программы	11
3.1.	Объем учебной дисциплины и виды учебной работы	11
3.2.	Перечень разделов учебной дисциплины и компетенций с указанием соотнесенных с ними тем разделов дисциплины	11
3.3.	Разделы учебной дисциплины, виды учебной деятельности и формы контроля	13
3.4.	Название тем лекций и количество часов по семестрам учебной дисциплины	13
3.5.	Название тем практических занятий и количество часов по семестрам учебной дисциплины	13
3.6.	Лабораторный практикум	14
3.7.	Самостоятельная работа обучающегося	14
4.	Фонд оценочных материалов для контроля успеваемости и результатов освоения учебной дисциплины	16
4.1.	Перечень компетенций и индикаторов достижения компетенций с указанием соотнесенных с ними запланированных результатов обучения по дисциплине. Описание критериев и шкал оценивания результатов обучения по дисциплине.	16
4.2.	Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценивания результатов обучения по учебной дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций	23
5.	Учебно-методическое и информационное обеспечение учебной дисциплины	24
5.1.	Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения учебной дисциплины	24
5.2.	Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения учебной дисциплины	26
6.	Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по учебной дисциплине	27
6.1	Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по учебной дисциплине	27
6.2	Современные профессиональные базы данных, информационные справочные системы	28
6.3	Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства	29

## 1. Пояснительная записка

### 1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы

Производственная практика Клиническая практика: медицинская сестра дошкольных учреждений относится к обязательной части.

Дисциплина изучается на 2 курсе в 4 семестре.

Цели изучения дисциплины: начальное формирование у обучающихся знаний и умений в области контроля за состоянием здоровья детей и приобретение начального опыта практической работы обучающихся в детском саду и ясли-саде в объеме деятельности среднего медицинского персонала под руководством преподавателя.

### 1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по учебной дисциплине (модулю)
ОПК-1. Способен реализовывать правовые нормы, этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности	ОПК-1.1. Осуществляет взаимодействие в системе «медицинский работник-пациент» в соответствии с моральными и правовыми нормами, этическими и деонтологическими принципами	Знать организацию сестринского дела и обучению персонала в отделениях различного профиля с использованием инновационных технологий
	ОПК-1.2. Осуществляет взаимодействие в системе «медицинский работник-медицинский работник» в соответствии с моральными и правовыми нормами, этическими и деонтологическими принципами	Уметь Организовывать, контролировать и координировать деятельность сестринского медицинского персонала
	ОПК-1.4. Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с требованиями, установленными законодательством Российской Федерации.	Владеть Принципами обеспечения профессионального роста медицинского персонала в отделении (подразделении) и применением инновационных технологий в деятельности подразделения

ОПК-4. Способен применять медицинские технологии, медицинские изделия, лекарственные препараты, дезинфекционные средства и их комбинации при решении профессиональных задач	ОПК-4.1. Проводит антропометрические исследования пациента ОПК-4.2. Проводит оценку жизненных показателей пациента (термометрия, определение артериального давления с помощью тонометра по методу Короткова, определение сатурации кислорода с помощью пульсоксиметра, измерение пиковой скорости выдоха с помощью пикфлоуметра, регистрация ЭКГ)	Знать основные принципы практического здравоохранения; морально-этические нормы поведения медицинских работников вопросы деонтологии при оказании медицинской доврачебной помощи, как в обычных условиях, так и при возникновении экстремальных ситуаций, в том числе при катастрофах;
	ОПК-4.3. Применяет медицинские изделия, лекарственные препараты, предусмотренные порядком оказания медицинской помощи, дезинфекционные средства и их комбинации с учетом требований инфекционной безопасности при решении профессиональных задач	Уметь формировать чувство ответственности и модели поведения в повседневной профессиональной деятельности, ориентированной на достижение максимально возможного уровня безопасности для пациента и медицинского персонала;
	ОПК-4.4. Демонстрирует навыки использования специализированного оборудования и медицинских изделий для осуществления профессиональной деятельности	Владеть принципами этики и деонтологии при общении и профессиональном контакте с пациентом; навыками выполнения сестринских манипуляций в объеме деятельности медицинской сестры.
ПК-3 способность и готовность к выполнению сестринских манипуляций при проведении лечебных процедур	ПК-3.1. Демонстрирует выполнение сестринских лечебных манипуляций при оказании помощи больным разного возраста и профиля	Знает стандарты простых медицинских манипуляций в практической деятельности при выполнении сестринских манипуляций. Принципы закаливания детей и другие оздоровительные мероприятия (режим дня, занятия физкультурой, прогулки) Особенности реабилитации детей с заболеваниями различных органов и систем организма

	<p>ПК -3.2. Демонстрирует выполнение манипуляций по введению лекарственных препаратов различными способами</p>	<p>Уметь выполнять манипуляций по введению лекарственных препаратов различными способами. Проводит профилактические прививки и пробу Манту.</p>
	<p>ПК-3.3. Оценивает действие нежелательных побочных эффектов лекарственных средств</p> <p>ПК-3.4. Разрабатывает план сестринских вмешательств и реализует его, оценивает эффективность лечебно-диагностических мероприятий.</p>	<p>Владеть Навыками оценки действий побочных эффектов лекарственных средств, оценкой состояний поствакцинальных осложнений у детей различных возрастов. Планированием сестринских вмешательств по реабилитации детей с заболеваниями различных органов и систем организма.</p>
<p>ПК-9 способность и готовность к участию в проведении профилактических медицинских осмотров, диспансеризации, диспансерного наблюдения</p>	<p>ПК-9.2. Контролирует эффективность проведенных диспансерных мероприятий</p>	<p>Знать Обязанности медсестры в ДДУ, в соответствии с приложением N 2 приказа N 186/272.</p> <p>Теоретические основы и наблюдения за состоянием и ухода за детьми.</p> <p>Формирование у детей (их родственников/законных представителей) мотивации к ведению здорового образа жизни, позитивного поведения, направленного на сохранение и повышение уровня здоровья.</p> <p>Контроль за соблюдением санитарно-противоэпидемического режима, санитарным состоянием помещения и участка детского дошкольного учреждения</p> <p>Оказание методической помощи в организации учебно-воспитательного процесса детей.</p>
	<p>ПК-9.4. Контролирует эффективность проведенных профилактических медицинских осмотров</p>	<p>Уметь Основные положения санитарно-эпидемиологического режима учреждения.</p> <p>Особенности профилактики заболеваний различных органов и систем организма ребенка.</p> <p>контроль за соблюдением санитарно-противоэпидемического режима, санитарным состоянием помещения и участка детского</p>

		дошкольного учреждения
		<p>Владеть</p> <p>Аналитическими способностями, необходимыми для осуществления медицинской деятельности в объеме младшего медицинского персонала.</p> <p>Ведение санитарно-гигиенического просвещения среди населения и медицинских работников с целью формирования здорового образа жизни.</p>

## 2. Требования к результатам освоения учебной дисциплины

### 2.1. Типы задач профессиональной деятельности

Задачи профессиональной деятельности, которые лежат в основе преподавания учебной дисциплины:

- формирование представлений о принципах организации работы дошкольных учреждений: детского сада и ясли-сада;
- формирование знаний о соблюдении санитарно-противоэпидемического режима, санитарного состояния помещения и участка детского дошкольного учреждения;
- развитие у обучающихся умений (навыков) подготовки детей к врачебному осмотру и участие в нем;
- развитие у обучающихся умений (навыков) по организации закаливания детей и другие оздоровительные мероприятия;
- развитие у обучающихся умений (навыков) контроля качества продуктов, правильности их хранения и соблюдения сроков реализации, организации питания;
- воспитание у обучающихся чувства ответственности и формирование модели поведения в повседневной профессиональной деятельности, ориентированной на достижение максимально возможного уровня безопасности для детей, окружающей среды и медицинского персонала;
- воспитание чувства гуманизма, привитие навыков соблюдения биоэтических норм и правил в деятельности медсестры.

### 2.2. Перечень компетенций, индикаторов достижения компетенций и индекса трудовой функции

*Изучение учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих универсальных (УК), общепрофессиональных (ОПК) и профессиональных (ПК) компетенций:*

п/№	Номер/ индекс компетенции (или его части) и ее содержание	Номер индикатора компетенции (или его части) и его содержание	Индекс трудовой функции и ее содержание	Перечень практических навыков по овладению компетенцией	Оценочные средства
1	2	3	4	5	6
1.	ОПК-1. Способен реализовывать правовые нормы, этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности	<p>ОПК-1.1. Осуществляет взаимодействие в системе «медицинский работник-пациент» в соответствии с моральными и правовыми нормами, этическими и деонтологическими принципами</p> <p>ОПК-1.2. Осуществляет взаимодействие в системе «медицинский работник-медицинский работник» в соответствии с моральными и правовыми нормами, этическими и деонтологическими принципами</p> <p>ОПК-1.4. Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с требованиями, установленными законодательством Российской Федерации.</p>		<p>Сбор анамнеза, определить проблемы ребенка, выделить приоритетные проблемы.</p> <p>Группировать проблемы</p> <p>Решение проблем, применяя новые методы и технологии осуществлять профессиональную деятельность</p>	<p>дневник практики, клинический разбор, контроль усвоения практических умений и навыков, реферат</p>
2.	ОПК-4. Способен	ОПК-4.1. Проводит		Навыки применения	дневник практики,



	<p>применять медицинские технологии, медицинские изделия, лекарственные препараты, дезинфекционные средства и их комбинации при решении профессиональных задач</p>	<p>антропометрические исследования пациента ОПК-4.2. Проводит оценку жизненных показателей пациента (термометрия, определение артериального давления с помощью тонометра по методу Короткова, определение сатурации кислорода с помощью пульсоксиметра, измерение пиковой скорости выдоха с помощью пикфлоуметра, регистрация ЭКГ) ОПК-4.3. Применяет медицинские изделия, лекарственные препараты, предусмотренные порядком оказания медицинской помощи, дезинфекционные средства и их комбинации с учетом требований инфекционной безопасности при решении профессиональных задач ОПК-4.4. Демонстрирует навыки использования специализированного оборудования</p>		<p>медицинские технологии, медицинских изделий, лекарственных препаратов, дезинфекции окружения пациента, медицинских изделий и средств ухода за больными Текущая и генеральная уборка</p>	<p>клинический разбор, контроль усвоения практически х умений и навыков, реферат</p>
--	--	--	--	--	--

		и медицинских изделий для осуществления профессиональной деятельности			
3.	ПК-3 способность и готовность к выполнению сестринских манипуляций при проведении лечебных процедур	<p>ПК-3.1. Демонстрирует выполнение сестринских лечебных манипуляций при оказании помощи больным разного возраста и профиля</p> <p>ПК -3.2. Демонстрирует выполнение манипуляций по введению лекарственных препаратов различными способами</p> <p>ПК-3.3. Оценивает действие нежелательных побочных эффектов лекарственных средств</p> <p>ПК-3.4. Разрабатывает план сестринских вмешательств и реализует его, оценивает эффективность лечебно-диагностических мероприятий.</p>		<p>Принципы закаливания детей и другие оздоровительные мероприятия (режим дня, занятия физкультурой, прогулки). Особенности реабилитации при заболеваниях различных органов и систем организма: заболеваниях сердечно-сосудистой, дыхательной, пищеварительной, мочевыделительной, опорно-двигательной, эндокринной систем, заболеваний крови, нервно-психического расстройства, антропометрические измерения, профилактические прививки</p>	<p>дневник практики, клинический разбор, контроль усвоения практических умений и навыков, реферат</p>
4.	ПК-9 способность и готовность к участию в проведении профилактических медицинских	<p>ПК-9.2. Контролирует эффективность проведенных диспансерных мероприятий</p> <p>ПК-9.4.</p>		<p>Подготовка детей к проведению врачебного осмотра и участие в нем</p>	<p>дневник практики, клинический разбор, контроль усвоения практических</p>

осмотров, диспансеризации, диспансерного наблюдения	Контролирует эффективность проведенных профилактических медицинских осмотров			х умений и навыков, реферат
---	--	--	--	-----------------------------

### 3. Содержание рабочей программы

#### 3.1 Объем производственной практики и виды учебной работы

Вид учебной работы	Всего часов/ зачетных единиц	Семестр	
		4 часов	
1	2	3	
<b>Контактная работа (всего), в том числе:</b>	<b>216/6</b>	<b>216</b>	
Лекции (Л)	-	-	
Практические занятия (ПЗ)*	216/6	216	
Семинары (С)	-	-	
Лабораторные работы (ЛР)	-	-	
<b>Самостоятельная работа обучающегося, в том числе:</b>	<b>108/3</b>	<b>108</b>	
Реферат (Реф)	18/0,5	18	
Подготовка к занятиям (ПЗ)	72/2	72	
Подготовка к промежуточному контролю (ППК)	18/0,5	18	
<b>Вид промежуточной аттестации</b>	зачет (За)	ЗаО	ЗаО
	экзамен (Э)		
<b>ИТОГО: Общая трудоемкость</b>	час.	<b>324</b>	<b>324</b>
	ЗЕТ	<b>9</b>	<b>9</b>

\* - в том числе практическая подготовка

#### 3.2. Перечень разделов учебной дисциплины и компетенций с указанием соотнесенных с ними тем разделов дисциплины

№ п/п	Индекс компетенции	Наименование раздела учебной дисциплины	Содержание раздела (темы разделов)
1	2	3	4
1.	ОПК-1; ОПК-4; ПК-3; ПК-9	<b>Вводная часть</b> Морально-этические нормы поведения медицинских работников.	Вводное занятие по практике. Инструктаж по охране труда и противопожарной безопасности, по оформлению документации. Соблюдение биоэтических норм и правил в деятельности медсестры

2.	ОПК-1; ОПК-4; ПК-3; ПК-9	<p><b>Производственное обучение</b></p> <p>Наблюдение и оценка состояния здоровья ребенка в детском дошкольном учреждении.</p> <p>Профилактическая деятельность:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Личная гигиена детей.</li> <li>2. Проведение профилактических прививок и пробы Манту детям.</li> <li>3. Организация закаливания детей и другие оздоровительные мероприятия (режим дня, занятия физкультурой, прогулки).</li> <li>4. Организация питания детей.</li> <li>5. Соблюдение санитарно-противоэпидемического режима</li> <li>6. Профилактика травматизма и отравлений детей, первая помощь.</li> </ol>	<p>Подготовка детей к врачебному осмотру и участие в нем. Осмотр, термометрия, измерение АД, подсчет пульса, ЧДД.</p> <p>Антропометрия детей.</p> <p>Утренний прием детей, термометрия и проведение других мероприятий в отношении детей, пришедших после болезни и бывших в контакте с инфекционными больными.</p> <p>Контроль за ежедневным приемом детей, проводимым воспитателями групп.</p> <p>Определять приоритетные проблемы и риски здоровью ребенка</p> <p>Организация закаливания детей и другие оздоровительные мероприятия.</p> <p>Проведение профилактических прививок детям.</p> <p>Контроль качества продуктов, правильности их хранения и соблюдения сроков реализации, организации питания</p> <p>Основные принципы реализации ухода за детьми. Личная гигиена больного. Гигиена кожи.</p> <p>Основы гигиены медицинского персонала.</p> <p>Соблюдение санитарно-противоэпидемического режима, санитарного состояния помещения и участка детского дошкольного учреждения;</p> <p>Организация текущей дезинфекции.</p> <p>Профилактика травматизма и отравлений детей, первая помощь.</p>
3.	ОПК-1; ОПК-4; ПК-3; ПК-9	<p><b>Подведение итогов практики</b></p> <p>Подготовка к промежуточной аттестации</p>	<p>Применять современные методики сбора и обработки информации, необходимой для проведения научного исследования и написания реферата</p> <p>Промежуточная аттестация</p>

### 3.3. Разделы производственной практики, виды учебной деятельности и формы контроля

№ п/п	№ семестра	Наименование раздела учебной дисциплины (модуля)	Виды учебной деятельности, включая самостоятельную работу обучающихся (в часах)					Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра)
			Л	ЛР	ПЗ*, ПП	СРО	всего	
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1.	4	Вводная часть			6		6	Проверка дневника практики и Выполнение УИРС
2	4	Производственное обучение			204	54	258	
3	4	Подведение итогов практики			6	54	60	
		<b>ИТОГО</b>			<b>216</b>	<b>108</b>	<b>324</b>	<b>ЗаО</b>

\*Примечание: в том числе практическая подготовка (ПП)

### 3.4. Название тем лекций и количество часов по семестрам изучения учебной дисциплины (модуля). – не предусмотрены

№ п/п	Название тем лекций учебной дисциплины (модуля)	Семестр	
		1	2
1	2	3	4
1.			
	<b>Итого</b>		

### 3.5. Название тем практических занятий в том числе практической подготовки и количество часов по семестрам изучения производственной практики (модуля).

№ п/п	Название тем практических занятий производственной практики (модуля)	Семестр
		4
1	2	3
1.	Организация работы детского сада. Функциональные обязанности среднего медицинского персонала.	6
2.	Организация работы ясли-сада. Функциональные обязанности среднего медицинского персонала.	6

3.	Практическое освоение ухода и наблюдения за детьми. Личная гигиена. Смена нательного и постельного белья. Учет детей, отсутствующих по болезни, изоляция заболевших, выполнение назначений врача.	36
4.	Контроль и соблюдение санитарно-противоэпидемического режима, санитарного состояния помещения и участка детского дошкольного учреждения.	36
5.	Контроль качества продуктов, правильности их хранения и соблюдения сроков реализации, организации питания детей и качество приготовления пищи, расчет химического состава и калорийности пищевого рациона, участие в составлении меню-раскладки.	42
6.	Проведение профилактических прививок и пробы Манту детям	6
7.	Оказание первой помощи при неотложных состояниях	12
8.	Утренний прием детей, термометрия и проведение других мероприятий в отношении детей, пришедших после болезни и бывших в контакте с инфекционными больными. Организация текущей дезинфекции. Контроль за ежедневным приемом детей, проводимым воспитателями групп. Подготовка детей к врачебному осмотру и участие в нем. Осмотр, термометрия, измерение АД, подсчет пульса, ЧДД. Антропометрия детей.	24
9.	Организация закаливания детей и другие оздоровительные мероприятия (режим дня, занятия физкультурой, прогулки). Наблюдение за ребенком после перенесенного заболевания.	24
10.	Проведение бесед с родственниками о физическом и нервно-психическом развитии детей, сохранении и укреплении их здоровья, привитии элементарных практических навыков и подготовке к школе	24
	Итого	<b>216</b>

### 3.6. Лабораторный практикум – не предусмотрен

### 3.7. Самостоятельная работа обучающегося

#### 3.7.1. Виды СРО (АУДИТОРНАЯ РАБОТА) – НЕ ПРЕДУСМОТРЕН

№ п/п	№ семестра	Тема СРО	Виды СРО	Всего часов
<b>ИТОГО часов в семестре:</b>				

#### 3.7.2. Виды СРО (ВНЕАУДИТОРНАЯ РАБОТА)

№ п/п	№ семестра	Тема СРО	Виды СРО	Всего часов
1	2	3	4	5
1.	4	Производственное обучение	- конспектирование источников;	54

			<ul style="list-style-type: none"> <li>- работа с электронными ресурсами;</li> <li>- чтение учебной литературы,</li> <li>- подготовка ко всем видам промежуточной аттестации (зачету по производственной практике);</li> <li>- подготовка отчетов о прохождении практик;</li> <li>- подготовка и написание рефератов</li> </ul>	
2.	4	Подведение итогов практики	<ul style="list-style-type: none"> <li>- выполнение практических заданий (решение задач, разбор ситуации)</li> <li>- работа с электронными ресурсами;</li> <li>- чтение учебной литературы, текстов лекций;</li> <li>- подготовка ко всем видам промежуточной аттестации (зачетам, экзаменам, в том числе итоговым аттестационным испытаниям);</li> <li>- подготовка отчетов о прохождении практик;</li> </ul>	54
<b>ИТОГО часов в семестре:</b>				<b>108</b>

### 3.7.3. Примерная тематика контрольных вопросов

#### Семестр № 4 .

1. Этические основы реализации ухода за детьми
2. Обязанности медсестры в ДДУ, в соответствии с приложением N 2 приказа N 186/272
3. Основные этические и юридические проблемы оказания первой помощи
4. Помощь больному в реализации нарушенных потребностей – основа сестринского ухода за больным
5. Особенности наблюдения и ухода за больным с заболеваниями сердечно-сосудистой системы
6. Особенности наблюдения и ухода за больным с заболеваниями органов дыхания
7. Особенности наблюдения и ухода за больным с заболеваниями желудочно-кишечного тракта

8. Особенности наблюдения и ухода за больным с заболеваниями почек и мочевыводящих путей
9. Безопасная среда в детском дошкольном учреждении
10. Обращение с опасными медицинскими отходами
11. Гигиена рук. Социальный и гигиенический уровни гигиены рук. Мытье рук в соответствии с рекомендациями ВОЗ
12. Профилактика травматизма и отравлений детей

#### **4. Фонд оценочных материалов (оценочные средства) для контроля успеваемости и результатов освоения практики (модуля)**

##### **4.1. Перечень компетенций и индикаторов достижения компетенций с указанием соотнесенных с ними запланированных результатов обучения по дисциплине. Описание критериев и шкал оценивания результатов обучения по практики.**

ОПК-1. Способен реализовывать правовые нормы, этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности.

ОПК-4. Способен применять медицинские технологии, медицинские изделия, лекарственные препараты, дезинфекционные средства и их комбинации при решении профессиональных задач.

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине	Критерии оценивания результатов обучения			
		2 («Не удовлетворительно»)	3 («Удовлетворительно»)	4 («Хорошо»)	5 («Отлично»)
ОПК-1 (ОПК-1.1, ОПК-1.2, ОПК-1.4)		программа практики не выполнена	программа выполнена, но имеются серьезные упущения;	-программа выполнена полностью; - обучающийся допускал незначительные нарушения распорядка работы, например, единичные опоздания; - Обучающийся так же знает методику манипуляций и навыка показания,	- программа, выполнена полностью и без замечаний; - обучающийся не имел нарушений дисциплины - имеет полное представление о манипуляциях, самостоятельно умеет их правильно выполнить и развернуто объяснить;
ОПК-4 (ОПК-4.1, ОПК-4.2, ОПК-4.3, ОПК-4.4)		программа практики не выполнена	не все манипуляции, относился к работе небрежно: демонстрация обучающимся низкого уровня		



		<p>овладения умениями и навыками – наличие представления и умение объяснить манипуляцию или навык, профессионально ориентироваться, знать показания к их проведению. Недостаточные знания методики манипуляции или навыка, противопоказаний к их проведению, возможных осложнений, а также мер по их профилактике и лечению. Логика и последовательность демонстрации и изложения имеют нарушения. Допущены</p>	<p>противопоказания к их проведению, возможны осложнения, меры по их профилактике и лечению. Количество умений и навыков соответствует необходимому минимуму; - зачет: дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показано умение выделить существенные и несущественные признаки, причинно-следственные связи. Ответ четко структурирован, логичен, изложен литературным языком в терминах науки. Могут быть допущены недочеты или незначительные ошибки, исправленные студентом с</p>	<p>свободно оперирует понятиями, профессионально ориентируется, знает показания, противопоказания к проведению манипуляции, возможные осложнения, меры по их профилактике и лечению. Количество умений и навыков соответствует и превышает требуемый минимум. Информационная база почерпнута из современных научных доказательных источников; - зачет: дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показана совокупность осознанных знаний об объекте, доказательно раскрыты основные положения</p>
--	--	---	--	---

			<p>ошибки при проведении и манипуляции, демонстрации навыка и умения, в раскрытии понятий и употреблении терминов. обучающийся не способен самостоятельно выделить существенные и несущественные признаки и причинно-следственные связи. Количество умений и навыков не соответствует необходимому минимуму; - зачет: дан недостаточно полный и недостаточно развернутый ответ. Логика и последовательность изложения</p>	<p>помощью преподавателя; - характеристика, данная непосредственным руководителем практики, хорошая; - уровень сформированности компетенций 61-80%.</p>	<p>темы; в ответе прослеживается четкая структура, логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий, теорий, явлений. Знание об объекте демонстрируется на фоне понимания его в системе данной науки и междисциплинарных связей. Ответ изложен литературным языком в терминах науки. Могут быть допущены недочеты в определении понятий, исправленные обучающимся самостоятельно в процессе ответа; - обучающийся имеет отличную характеристику непосредственного</p>
--	--	--	---	---	--

			<p>имеют нарушения.</p> <p>Допущены ошибки в раскрытии понятий, употреблении терминов.</p> <p>Обучающийся не способен самостоятельно выделить существенные и несущественные признаки и причинно-следственные связи;</p> <p>- уровень сформированности компетенций 41-60%</p>		<p>руководителя практики; -</p> <p>уровень сформированности компетенций 81-100%.</p>
ПК-3 (ПК-3.1, ПК-3.2, ПК-3.3, ПК-3.4)		- программа практики не выполнена	- программа практики выполнена, но	- программа практики выполнена полностью; - обучающийся допускал незначительные нарушения распорядка работы, например, единичные опоздания; - дневник написан формально; - оценка практически	- программа практики, в том числе НИРС и санпросветр абота, выполнена полностью и без замечаний; - обучающийся не имел нарушений дисциплины ; - дневник дает четкое представление о содержании выполненной работы,
ПК-9 (ПК-9.2, ПК-9.4)		- программа практики не выполнена	- обучающийся освоил не все манипуляции, относился к работе небрежно: дневник оформлен неряшливо, с ошибками	- обучающийся допускал незначительные нарушения распорядка работы, например, единичные опоздания; - дневник написан формально; - оценка практически	- обучающийся допускал незначительные нарушения распорядка работы, например, единичные опоздания; - дневник написан формально; - оценка практически

			<p>; обучающийся характеризуется посредством; - обучающийся задерживает сдачу дневника по неуважительной причине, оценка снижается на 1 балл; - при отсутствии и санпросветработы итоговая оценка снижается на 1 балл; - оценка практических навыков: демонстрация обучающимся низкого уровня овладения умениями и навыками – наличие представления и умение объяснить манипуляцию или навык, профессионально</p>	<p>я демонстрирует хороший уровень овладения умениями и навыками – выполнение манипуляции и под контролем преподавателя (медицинского персонала). Обучающийся так же знает методику манипуляции или навыка показания, противопоказания к их проведению, возможны осложнения, меры по их профилактике и лечению. Количество умений и навыков соответствует необходимому минимуму; - зачет: дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показано умение выделить существенные</p>	<p>записи в дневнике грамотные; - оценка умений и практических навыков: в процессе прохождения учебной практики студент демонстрирует высокий уровень овладения умениями и навыками – имеет полное представление о манипуляциях, самостоятельно умеет их правильно выполнить и развернуто объяснить; свободно оперирует понятиями, профессионально ориентируется, знает показания, противопоказания к проведению манипуляции, возможные осложнения, меры по их профилактике и лечению. Количество умений и навыков</p>
--	--	--	---	---	--

		<p>ориентироваться, знать показания к их проведению. Недостаточные знания методики манипуляции или навыка, противопоставлений к их проведению, возможны осложнения, а также меры по их профилактике и лечению. Логика и последовательность демонстрации и изложения имеют нарушения. Допущены ошибки при проведении и манипуляции, демонстрации навыка и умения, в раскрытии понятий и употреблении</p>	<p>несущественные признаки, причинно-следственные связи. Ответ четко структурирован, логичен, изложен литературным языком в терминах науки. Могут быть допущены недочеты или незначительные ошибки, исправленные студентом с помощью преподавателя; - характеристика, данная непосредственным руководителем практики, хорошая; - уровень сформированности компетенций 61-80%.</p>	<p>соответствует и превышает требуемый минимум. Информационная база почерпнута из современных научных доказательных источников; - зачет: дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показана совокупность осознанных знаний об объекте, доказательно раскрыты основные положения темы; в ответе прослеживается четкая структура, логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий, теорий, явлений. Знание об объекте демонстрируется на фоне понимания его в системе данной</p>
--	--	---	---	--

		<p>терминов. обучающийся не способен самостоятельно выделить существенные и несущественные признаки и причинно-следственные связи. Количество умений и навыков не соответствует необходимому минимуму ; - зачет: дан недостаточно полный и недостаточно развернутый ответ. Логика и последовательность изложения имеют нарушения.</p> <p>Допущены ошибки в раскрытии понятий, употреблении терминов. Обучающийся не способен самостоя</p>		<p>науки и междисциплинарных связей. Ответ изложен литературным языком в терминах науки. Могут быть допущены недочеты в определении понятий, исправленные обучающимся самостоятельно в процессе ответа; - обучающийся имеет отличную характеристику непосредственного руководителя практики; - уровень сформированности компетенций 81-100%.</p>
--	--	---	--	--

			ельно выделить существенные и несущественные признаки и причинно-следственные связи; - уровень сформированности компетенций 41-60%		
--	--	--	---	--	--

**4.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценивания результатов обучения по учебной дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций.**

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине	Оценочные средства
ОПК-1 (ОПК-1.1, ОПК-1.2, ОПК-1.4) ОПК-4 (ОПК-4.1, ОПК-4.2, ОПК-4.3, ОПК-4.4) ПК-3 (ПК-3.1, ПК-3.2, ПК-3.3, ПК-3.4) ПК-9 (ПК-9.2, ПК-9.4)	Знать: работу медицинской сестры детского образовательного учреждения	<p><b>Тестовые задания</b>            В детский сад пришел ребенок с жалобами на боли в животе. Общее состояние ребенка удовлетворительное. Можно ли ребенка принять?            а) да            б) нет            в) можно после исключения острого хирургического заболевания.</p> <p><b>Ситуационная задача</b>            Пациент, гражданин РФ, обратился в медицинскую организацию без документов. Является ли это основанием для отказа в оказании медицинской помощи?</p>
		<p><b>Тестовые задания</b>            В деском саду обнаружен</p>

	<p>Уметь: выполнить сестринские манипуляции</p>	<p>ребенок 6 лет с педикулезом Как провести обработку ребенка?  а) используя инсектициды-педикулоциды  б) только механическая обработка  в) полное мытье ребенка и смена белья</p> <p><b>Ситуационная задача</b>  Во время игры на детской площадке ребенок спрыгнул с качелей и неудачно упал. Жалобы на боли в правом коленном суставе, кожные покровы гиперемированы, движения в суставе не ограничены. Ваша тактика, первая помощь?</p>
	<p>Владеть: методами сестринского ухода и других сестринских манипуляций, предусмотренных при проведении медицинской реабилитации</p>	<p>Практические умения</p> <p>Выполнить дренажный массаж ребенку с диагнозом бронхит. Провести постановку пробы Манту на фантоме.</p>



## 5. Учебно-методическое обеспечение учебной дисциплины (модуля)

### 5.1. Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения учебной дисциплины (модуля)

#### Основная литература

п/№	Наименование	Автор (ы)	Год, место издания	Кол-во экземпляров	
				в библиотеке	на кафедре
1	2	3	4	5	6
1.	<b>Основная литература</b>				
2.	Теоретические основы сестринского дела : учебник / Мухина С. А. , Тарновская И. И. - 2-е изд. , испр. и доп. -. - 368 с. - Текст :	Мухина, С. А.	Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2016	Неограниченный доступ	



	электронный // URL : <a href="http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970439661.html">http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970439661.html</a> 				
3.	Сестринское дело в педиатрии : практическое руководство для медицинских училищ и колледжей / Качаровская Е. В. , Лютикова О. К. -. - 128 с. - Текст : электронный // URL : <a href="http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970431719.html">http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970431719.html</a>	Качаровская, Е.В.	Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2014	Неограниченный доступ	
4.	Сборник манипуляций по педиатрии. ПМ.02 МДК 02.01. Сестринский уход за пациентами педиатрического профиля : учебное пособие Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/183689">https://e.lanbook.com/book/183689</a>	А. Г. Колпикова, Н. А. Великая, Т. В. Гусева	— Санкт-Петербург : Лань, 2022	Неограниченный доступ	
5.	Сестринское дело в педиатрии [Текст] : учебное пособие / Н..	И. Аверьянова [и др.].	Ростов н/Д : Феникс, 2008.	Неограниченный доступ	
6.	Сестринское дело в педиатрии : практикум Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <a href="https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785222246450.html">https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785222246450.html</a> 	Соколова, Н. Г.	Ростов н/Д : Феникс, 2015. -	Неограниченный доступ	
7.	Общий уход за больными терапевтического профиля [Электронный ресурс] : учеб. пособие	Ослопов, В. Н.	М.: ГЭОТАР-МЕДИА, 2015.	Неограниченный доступ	

8.	Электронно-библиотечная система «Консультант студента» для ВПО			Неограниченный доступ	
9.	Электронно-библиотечная система «Лань»			Неограниченный доступ	




### Дополнительная литература

п/№	Наименование	Автор (ы)	Год, место издания	Кол-во экземпляров	
				в библиотеке	на кафедре
1	2	3	4	5	6
1	Уход за хирургическими больными [Текст]: учебник	Н. А. Кузнецов, А. Т. Бронтвейн	М.: Гэотар Медиа, 2011	50	2
2	Уход за хирургическими больными [Электронный ресурс]: учебник	Н. А. Кузнецов, А. Т. Бронтвейн	М.: ГЭОТАР-Медиа, 2011	Неограниченный доступ	Неограниченный доступ
3	"Уход за больными терапевтического и хирургического профиля" [Электронный ресурс] : учеб.-методич. пособие	В. Л. Назифуллин [и др.]	Уфа : БГМУ, 2011.	Неограниченный доступ	Неограниченный доступ

### 5.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения учебной дисциплины (модуля)

1. <https://www.medicinform.net/> (Медицинская информационная сеть)
2. <https://www.studentlibrary.ru/> (Консультант студента)

Мультимедиа	
Булатов, С.А. Практические умения палатной медицинской сестры [Электронный ресурс] / С.А. Булатов, В. Горбунов, Н. Ахмадеев. - Электрон. дан. - Казань, 2012. - on-line. - Режим доступа: ЭБС «Консультант студента» <a href="http://www.studmedlib.ru/book/skills-2.html">http://www.studmedlib.ru/book/skills-2.html</a>	Неограниченный доступ
Обморок: [видеоматериалы] // Булатов, С.А. Практические умения палатной медицинской сестры [Электронный	Неограниченный доступ

<p>ресурс]: Раздел 1: Внезапная потеря сознания. Клиническая смерть / С.А. Булатов, В. Горбунов, Н. Ахмадеев. - Электрон. дан. - Казань, 2012. - on-line. - Режим доступа: ЭБС «Консультант студента»  <a href="http://www.studmedlib.ru/ru/doc/SKILLS-2-A.html">http://www.studmedlib.ru/ru/doc/SKILLS-2-A.html</a> </p>	
<p>Непрямой массаж сердца: [видеоматериалы] // Булатов, С.А. Практические умения палатной медицинской сестры [Электронный ресурс]: Раздел 1: Внезапная потеря сознания. Клиническая смерть / С.А. Булатов, В. Горбунов, Н. Ахмадеев. - Электрон. дан. - Казань, 2012. - on-line. - Режим доступа: ЭБС «Консультант студента»  <a href="http://www.studmedlib.ru/ru/doc/SKILLS-2-A.html">http://www.studmedlib.ru/ru/doc/SKILLS-2-A.html</a> </p>	Неограниченный доступ
<p>Остановка наружного кровотечения: [видеоматериалы] // Булатов, С.А. Практические умения палатной медицинской сестры [Электронный ресурс]: Раздел 3: Остановка наружного кровотечения / С.А. Булатов, В. Горбунов, Н. Ахмадеев. - Электрон. дан. - Казань, 2012. - on-line. - Режим доступа: ЭБС «Консультант студента»  <a href="http://www.studmedlib.ru/ru/doc/SKILLS-2-C.html">http://www.studmedlib.ru/ru/doc/SKILLS-2-C.html</a> </p>	Неограниченный доступ

## **6. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по производственной практике (модуля)**

### **6.1. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по производственной практике (модуля)**

**Таблица**

№ п/п	Наименование вида образования, уровня образования, профессии, специальности, направления подготовки (для профессионального образования), подвида дополнительного образования	Наименование объекта, подтверждающего наличие материально-технического обеспечения, с перечнем основного оборудования	Адрес (местоположение) объекта, подтверждающего наличие материально-технического обеспечения, (с указанием номера такого объекта в соответствии с документами по технической инвентаризации)
1	2	3	4
1	Клиническая практика: медицинская сестра дошкольных учреждений	МБДОУ Детский сад №330  1.кабинет медработника, 2.процедурный кабинет,	ул. Летчиков, 6/1, г.Уфа, Респ. Башкортостан, ЛО-02-01-004901 от 02.06.2016

		3. изолятор, 4. туалетная комната, 5. хлораторная. 5. компьютер 6. DVD- проигрыватель, 7. плазменный телевизор, 8. ноутбук, 9. проектор	
--	--	---	--

## 6.2. Современные профессиональные базы данных, информационные справочные системы

1. <http://e.lanbook.com> - Электронно-библиотечная система «Лань»
2. <http://www.pubmedcentral.nih.gov> - U.S. National Institutes of Health (NIH). Свободный цифровой архив журнальных публикаций по результатам биомедицинских научных исследований.
3. <http://medbiol.ru> - Сайт для образовательных и научных целей.
4. <http://www.biochemistry.org> - Сайт Международного биохимического общества (The International Biochemical Society).
5. <http://www.clinchem.org> - Сайт журнала Clinical Chemistry. Орган Американской ассоциации клинической химии - The American Association for Clinical Chemistry (ААСС). (Международное общество, объединяющее специалистов в области медицины, в сферу профессиональных интересов которых входят: клиническая химия, клиническая лабораторная наука и лабораторная медицина).
6. <http://biomolecula.ru/> - биомолекула - сайт, посвященный молекулярным основам современной биологии и практическим применениям научных достижений в медицине и биотехнологии.
7. <https://www.merlot.org/merlot/index.htm> - MERLOT - Multimedia Educational Resource for Learning and Online Teaching.
8. [www.elibrary.ru](http://www.elibrary.ru) - национальная библиографическая база данных научного цитирования (профессиональная база данных)
9. [www.scopus.com](http://www.scopus.com) - крупнейшая в мире единая реферативная база данных (профессиональная база данных)
10. [www.pubmed.com](http://www.pubmed.com) - англоязычная текстовая база данных медицинских и биологических публикаций (профессиональная база данных).

### 6.3. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства

№ п/п	Наименование	Описание	Кол-во	Поставщик	Где установлено
1.	Права на программу для ЭВМ корпоративная лицензия на специальный набор программных продуктов <b>Microsoft Desktop School ALNG LicSAPk OLVS E 1Y AcademicEdition Enterprise</b>	Операционная система Microsoft Windows + офисный пакет Microsoft Office	200	ООО «Софтлайн Трейд»	Кафедры и подразделения Университета
2.	Права на программу для ЭВМ набор веб-сервисов, предоставляющих доступ к различным программам и услугам на основе платформы Microsoft Office для образования <b>Microsoft Office 365 A5 for faculty - Annually</b>	Организация ВКС Microsoft Teams	25	ООО «Софтлайн Трейд»	Лекционные аудитории Кафедры и подразделения Университета
3.	Права на программу для ЭВМ система антивирусной защиты персональных компьютеров <b>Dr.Web Desktop Security Suite</b> Комплексная защита + Центр управления	Антивирусная защита (российское ПО)	1750	ООО «Софтлайн Трейд»	Сервера, кафедры и подразделения Университета
4.	Права на программу для ЭВМ система антивирусной защиты рабочих станций и файловых серверов <b>Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Стандартный Russian Edition. 500-999 Node 1 year Educational Renewal License</b>	Антивирусная защита (российское ПО)	450	ООО «Софтлайн Трейд»	Кафедры и подразделения Университета
5.	Права на программу для ЭВМ Офисное программное обеспечение <b>МойОфис Стандартный</b>	Офисный пакет (российское ПО)	120	ООО «Софтлайн Трейд»	Кафедры и подразделения Университета
6.	Права на программу для ЭВМ Операционная система для образовательных учреждений <b>Астра Linux Common Edition</b>	Операционная система (российское ПО)	40	ООО «Софтлайн Трейд»	Кафедры и подразделения Университета
7.	Права на программу для ЭВМ Система контент-фильтрации <b>SkyDNS</b>	Фильтрация интернет-контента (российское ПО)	1	ООО «Софтлайн Трейд»	Сервер
8.	Права на программу для ЭВМ Система для организации и проведения веб-конференций, вебинаров, мастер-классов	Организации веб-конференций, вебинаров,	1	ООО «Софтлайн Трейд»	Сервер

	<b>Mirapolis Virtual Room</b>	мастер-классов (российское ПО)			
9.	Права на программу для ЭВМ Система дистанционного обучения <b>Русский Moodle 3KL</b>	Учебный портал (в составе ЭИОС БГМУ) (российское ПО)	1	«Софтлайн Трейд»	Хостинг на внешнем ресурсе
10.	Права на программу для ЭВМ " <b>АИС «БИТ: Управление вузом»</b> "	Электронный деканат (в составе ЭИОС БГМУ) (российское ПО) (российское ПО)	1	Компания «Первый БИТ»	Сервер
11.	Права на программу для ЭВМ <b>«1С-Битрикс: Внутренний портал учебного заведения»</b> (неогр. кол-во пользователей)	Корпоративный портал (в составе ЭИОС БГМУ) (российское ПО)	1	ООО «ВэбСофт»	Сервер
12.	Права на программу для ЭВМ <b>«1С-Битрикс: Управление сайтом - Эксперт»</b>	Сайт ОО (в составе ЭИОС БГМУ) (российское ПО)	1	ООО «ВэбСофт»	Хостинг на внешнем ресурсе
13.	Права на программу для ЭВМ <b>«1С-Битрикс: Сайт учебного заведения»</b>		1	ООО «ВэбСофт»	Хостинг на внешнем ресурсе

