

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Павлов Валентин Николаевич

Должность: Ректор

Дата подписания: 22.05.2026 10:33:03

Уникальный программный ключ:

a562210a8a161d1bc9a31c4a1a20a160911b65d4e6400024e740be2

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
(ФГБОУ ВО БГМУ МИНЗДРАВА РОССИИ)**

*Кафедра пропедевтики стоматологических заболеваний*



**УТВЕРЖДАЮ**

**Проректор по учебной работе**

*В.Е. Изосимова* /В.Е. Изосимова

*22*» *мая* 2026 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**ВВЕДЕНИЕ В СПЕЦИАЛЬНОСТЬ**

Уровень образования

Высшее – *специалитет*

Направление подготовки

*31.05.03 Стоматология*

Квалификация

*Врач-стоматолог*

Форма обучения

*Очная*

Год начала подготовки: *2026*

При разработке рабочей программы учебной дисциплины в основу положены:

1) ФГОС ВО по специальности 31.05.03 Стоматология, утвержденный приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от «12» августа 2020 года №984;

2) Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ №227н от 10 мая 2016 г. «Об утверждении профессионального стандарта «Врач-стоматолог».

3) Учебный план по специальности 31.05.03 Стоматология, утвержденный Ученым советом ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России от «25» ноября 2025 г., протокол №10;

Рабочая программа учебной дисциплины одобрена на заседании кафедры пропедевтики стоматологических заболеваний от «30» октября 2025 г., протокол №3.

Заведующий кафедрой



А.И. Булгакова

Рабочая программа учебной дисциплины одобрена УМС специальности 31.05.03 Стоматология, от «24» ноября 2025 г., протокол № 4.

Председатель УМС  
специальности 31.05.03 Стоматология



Г.М. Акмалова

Разработчики:

1.Булгакова Альбина Ирековна, зав. кафедрой, д.м.н., профессор

2.Якупова Лилия Радилловна, завуч кафедры, ассистент

3.Аминова Айгуль Саяновна, ассистент

4.Хазиева Ляйсан Мирзалифовна, ассистент

## СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ:

стр.

1.	Пояснительная записка	3
1.1.	Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы	3
1.2.	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций	3
2.	Требования к результатам освоения учебной дисциплины	5
2.1.	Типы задач профессиональной деятельности	5
2.2.	Перечень компетенций и индикаторов достижения компетенций с указанием соотнесенных с ними запланированных результатов обучения по дисциплине	5
3.	Содержание рабочей программы	6
3.1.	Объем учебной дисциплины и виды учебной работы	6
3.2.	Перечень разделов учебной дисциплины и компетенций с указанием соотнесенных с ними тем разделов дисциплины	7
3.3.	Разделы учебной дисциплины, виды учебной деятельности и формы контроля	7
3.4.	Название тем лекций и количество часов по семестрам учебной дисциплины	8
3.5.	Название тем практических занятий и количество часов по семестрам учебной дисциплины	9
3.6.	Лабораторный практикум	9
3.7.	Самостоятельная работа обучающегося	9
4.	Оценочные материалы для контроля успеваемости и результатов освоения учебной дисциплины	11
4.1.	Перечень компетенций и индикаторов достижения компетенций с указанием соотнесенных с ними запланированных результатов обучения по дисциплине. Описание критериев и шкал оценивания результатов обучения по дисциплине.	11
4.2.	Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценивания результатов обучения по учебной дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций	18
5.	Учебно-методическое и информационное обеспечение учебной дисциплины	21
5.1.	Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения учебной дисциплины	21
5.2.	Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения учебной дисциплины	22
6.	Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по учебной дисциплине	22
6.1.	Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по учебной дисциплине	22
6.2.	Современные профессиональные базы данных, информационные справочные системы	23
6.3.	Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства	25

## 1. Пояснительная записка

### 1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Введение в специальность» относится к обязательной части.

Дисциплина изучается на 1 курсе в I семестре.

Цели изучения дисциплины: формирование у обучающихся целостного представления о стоматологии, как науке, её становлении, развитии и состоянии на современном этапе, подготовка студентов к осознанному и активному участию в учебном процессе. Обозначить роль врача в обществе, представить модель личности врача как совокупность профессиональных, нравственных и гражданских качеств.

### 1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по учебной дисциплине (модулю)
<b>УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий</b>	ИУК 1.1	Знает: методы критического анализа и оценки современных научных достижений; основные принципы критического анализа
	ИУК 1.2	Умеет: получать новые знания на основе анализа, синтеза и др.; собирать данные по сложным научным проблемам, относящимся к профессиональной области; осуществлять поиск информации и решений на основе действий, эксперимента и опыта
	ИУК 1.3	Имеет практический опыт исследования проблемы профессиональной деятельности с применением анализа, синтеза и других методов интеллектуальной деятельности; разработки стратегии действий для решения профессиональных проблем

<b>УК-6. Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки и образования в течение всей жизни</b>	ИУК 6.1	<p>Знает: важность планирования перспективных целей деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда; технологию и методику самооценки; основные принципы самовоспитания и самообразования</p>
	ИУК 6.2	<p>Умеет: определять приоритеты профессиональной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки; контролировать и оценивать компоненты профессиональной деятельности; планировать самостоятельную деятельность в решении профессиональных задач</p>
	ИУК 6.3	<p>Имеет практический опыт: планирования собственной профессиональной деятельности и саморазвития, изучения дополнительных образовательных программ</p>
<b>УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов</b>	ИУК 8.1	<p>Знает: факторы вредного влияния на жизнедеятельность; правила техники безопасности на рабочем месте</p>

	ИУК 8.2	Умеет: идентифицировать опасные и вредные факторы в рамках осуществляемой деятельности, создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности
<b>ОПК-1. Способен реализовывать моральные и правовые нормы, этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности</b>	ИОПК-1.1.	Знает: основы медицинской этики и деонтологии; основы законодательства в сфере здравоохранения; правовые аспекты врачебной деятельности
	ИОПК-1.2.	Умеет: применять этические нормы и принципы поведения медицинского работника при выполнении своих профессиональных обязанностей; знание современного законодательства в сфере здравоохранения при решении задач профессиональной деятельности; применять правила и нормы взаимодействия врача с коллегами и пациентами (их законными представителями)
	ИОПК-1.3.	Имеет практический опыт: решения стандартных задач профессиональной деятельности на основе этических норм и деонтологических принципов при взаимодействии с коллегами и пациентами (их законными представителями), знаний правовых аспектов врачебной деятельности

## 2. Требования к результатам освоения учебной дисциплины

### 2.1. Типы задач профессиональной деятельности

Задачи профессиональной деятельности, которые лежат в основе преподавания учебной дисциплины:

1. медицинский
2. организационно-управленческий

### 2.2. Перечень компетенций, индикаторов достижения компетенций и индекса трудовой функции

Изучение учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих, общепрофессиональных (ОПК) и профессиональных (ПК) компетенций:

п/№	Номер/ индекс компетенции (или его части) и ее содержание	Номер индикатора компетенции (или его части) и его содержание	Индекс трудовой функции и ее содержание	Перечень практических навыков по овладению компетенцией	Оценочные средства
1	2	3	4	5	6
1.	<b>ОПК-1. Способен реализовывать моральные и правовые нормы, этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности</b>	ИОПК-1.1. Соблюдает моральные и правовые основы профессиональной деятельности ИОПК-1.2. Соблюдает этические и деонтологические принципы профессиональной деятельности ИОПК-1.3. Решает стандартные задачи в профессиональной деятельности на основе этических норм и деонтологических принципов при взаимодействии с коллегами и пациентами (их законными представителями)	А/05.5 Ведение санитарно-гигиенического просвещения среди населения и медицинских работников с целью формирования здорового образа жизни	Соблюдение врачебной тайны Соблюдение принципов врачебной этики и деонтологии в работе с пациентами (их родственниками / законными представителями), коллегами	Тестирование, практические навыки, собеседование письменное или устное

## 3. Содержание рабочей программы

### 3.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Всего часов/ зачетных единиц	Семестры	
		1	
		часов	
1	2	3	
<b>Контактная работа (всего), в том числе:</b>			
Лекции (Л)	4	4	
Практические занятия (в т.ч. в форме практической подготовки),	20	20	
Практическая подготовка			
Семинары (С)			
Лабораторные работы (ЛР)			
<b>Самостоятельная работа обучающегося, в том числе:</b>			
Подготовка к занятиям (СЗ)	5	5	
Подготовка к текущему контролю (ПТК)	5	5	
Подготовка к промежуточному контролю (ППК)	2	2	
Вид промежуточной аттестации	зачет (З)		
	экзамен (Э)		
<b>ИТОГО: Общая трудоемкость</b>	час.	<b>36</b>	<b>36</b>
	ЗЕТ	<b>1</b>	<b>1</b>

### 3.2. Перечень разделов учебной дисциплины и компетенций с указанием соотнесенных с ними тем разделов дисциплины

№ п/п	Индекс компетенции	Наименование раздела учебной дисциплины	Содержание раздела (темы разделов)
1	2	3	4
1.	УК-6	Введение в стоматологию. Структура специальности стоматология.	Определение дисциплины. Место стоматологии в медицине. Специальность стоматология на современном этапе. Разделы стоматологии. Собираемый образ стоматолога. Организация учебного процесса в ВУЗе. Требования к учебному процессу.
2.	ОПК-1	Этика и деонтология в стоматологии.	Основные этические аспекты в медицине и стоматологии. Основы деонтологии. Образ врача-стоматолога и нравственные принципы профессии врача-стоматолога.
3.	УК-6	Эргономика стоматологического приема.	Определение эргономики в стоматологии. Способы повышения эффективности рабочего процесса и внимания в стоматологии. Тайм-менеджмент.
4.	УК-8	Техника безопасности в стоматологии.	Правила техники безопасности при работе в стоматологии. Средства индивидуальной защиты на стоматологическом приеме. Правила

			работы со стоматологическим оборудованием.
5.	УК-1	Итоговое занятие	Тестовый контроль, собеседование.

### 3.3. Разделы учебной дисциплины, виды учебной деятельности и формы контроля

№ п/п	№ семестра	Наименование раздела учебной дисциплины	Виды учебной деятельности, в т.ч. самостоятельная работа обучающихся (в часах)					Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра)
			Л	ЛР	ПЗ, ПП	СРО	всего	
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1.	1	Введение в стоматологию. Структура специальности стоматология.	2		4	2		Опрос Тестовый контроль.
2.	1	Этика и деонтология в стоматологии.	2		4	2		Опрос Тестовый контроль.
3.	1	Эргономика стоматологического приема.			4	2		Опрос Тестовый контроль..
4.	1	Техника безопасности в стоматологии.			4	2		Опрос Тестовый контроль.
5.	1	Итоговое занятие			4	4		Опрос Тестовый контроль.
<b>ИТОГО:</b>			4		20	12	36	

### 3.4. Название тем лекций и количество часов по семестрам изучения учебной дисциплины

п/п №	Название тем лекций учебной дисциплины	Семестры
		1
1	2	3
1.	Введение в стоматологию. Структура специальности стоматология. Место стоматологии в медицине. Специальность стоматология на современном этапе. Разделы стоматологии. Собирательный образ стоматолога. Организация учебного процесса в ВУЗе. Требования к учебному процессу.	2
2.	Этика и деонтология в стоматологии. Основные этические аспекты в медицине и стоматологии. Основы деонтологии. Образ врача-стоматолога и нравственные принципы	2

	профессии врача-стоматолога.	
	<b>ИТОГО</b>	4

### 3.5. Название тем практических занятий и количество часов по семестрам изучения учебной дисциплины

п/п №	Название тем практических занятий базовой части дисциплины по ФГОС и формы контроля	Объем по семестрам
		1
1	2	3
1.	Введение в стоматологию. Структура специальности стоматология. Место стоматологии в медицине. Специальность стоматология на современном этапе. Разделы стоматологии. Собирательный образ стоматолога. Организация учебного процесса в ВУЗе. Требования к учебному процессу.	4
2.	Этика и деонтология в стоматологии. Основные этические аспекты в медицине и стоматологии. Основы деонтологии. Образ врача-стоматолога и нравственные принципы профессии врача-стоматолога.	4
3.	Эргономика стоматологического приема. Определение эргономики в стоматологии. Способы повышения эффективности рабочего процесса и внимания в стоматологии. Тайм-менеджмент.	4
4.	Техника безопасности в стоматологии. Правила техники безопасности при работе в стоматологии. Средства индивидуальной защиты на стоматологическом приеме. Правила работы со стоматологическим оборудованием.	4
5.	Итоговое занятие	4
	<b>ИТОГО</b>	20

### 3.6. Лабораторный практикум- не предусмотрен по учебному плану

### 3.7. Самостоятельная работа обучающегося

#### 3.7.1. Виды СР (АУДИТОРНАЯ РАБОТА-не предусмотрена учебным планом)

#### 3.7.2. Виды СР (ВНЕАУДИТОРНАЯ РАБОТА)

№ п/п	№ семестра	Тема СР	Виды СР	Всего часов
1	2	3	4	5
1.	1	Введение в стоматологию. Структура специальности стоматология. Место стоматологии в медицине. Специальность стоматология на современном этапе. Разделы стоматологии. Собирательный образ стоматолога. Организация учебного процесса в ВУЗе. Требования к учебному процессу.	Подготовка реферативных докладов, тестовый контроль	2
2.		Этика и деонтология в стоматологии. Основные этические аспекты в медицине и стоматологии. Основы деонтологии. Образ врача-стоматолога и	Подготовка реферативных докладов, тестовый	2

	нравственные принципы профессии врача-стоматолога.	контроль	
3.	Эргономика стоматологического приема. Определение эргономики в стоматологии. Способы повышения эффективности рабочего процесса и внимания в стоматологии. Тайм-менеджмент.	Подготовка реферативных докладов, тестовый контроль	2
4.	Техника безопасности в стоматологии. Правила техники безопасности при работе в стоматологии. Средства индивидуальной защиты на стоматологическом приеме. Правила работы со стоматологическим оборудованием.	Подготовка реферативных докладов, тестовый контроль	2
5.	Итоговое занятие	Тестовый контроль	4
<b>ИТОГО часов в семестре:</b>			<b>12</b>

### 3.7.3. Примерная тематика контрольных вопросов

#### Семестр № 1.

1. В чем заключается роль и место стоматологии в современной медицине?
2. Назовите основные разделы стоматологии и дайте краткую характеристику каждому из них.
3. Какие требования предъявляются к организации учебного процесса по специальности «стоматология» в медицинском вузе?
4. Каковы основные профессиональные качества, формирующие собирательный образ стоматолога?
5. Какие изменения произошли в специальности «стоматология» на современном этапе развития медицины?
6. В чем заключается значение медицинской этики и деонтологии для профессиональной деятельности врача-стоматолога?
7. Какие основные этические принципы должен соблюдать врач-стоматолог в процессе общения с пациентом?
8. Каковы основные требования деонтологии к поведению врача-стоматолога в медицинском учреждении?
9. Какие качества формируют профессиональный и нравственный образ врача-стоматолога?
10. Как врач-стоматолог должен действовать в конфликтных этических ситуациях, связанных с интересами пациента и коллектива?
11. Что означает понятие "эргономика" в стоматологической практике?
12. Какие основные факторы эргономики необходимо учитывать при организации рабочего места стоматолога?
13. Какие способы повышения эффективности рабочего процесса используют в стоматологии для снижения утомляемости врача?
14. Как эргономика влияет на качество оказываемой стоматологической помощи и безопасность врача?
15. Какие методы тайм-менеджмента рекомендуются стоматологу для оптимизации рабочего времени приема пациентов?
16. Какие основные правила техники безопасности должен соблюдать врач-стоматолог при работе с пациентом?
17. Каковы требования к организации рабочего места стоматолога с точки зрения техники безопасности?
18. Какую роль играют средства индивидуальной защиты (СИЗ) в профилактике

- профессиональных заболеваний стоматолога?
19. Какие виды средств индивидуальной защиты используются на стоматологическом приеме?
  20. Какие основные правила работы с острыми инструментами в стоматологии?
  21. Как осуществлять безопасное подключение и использование стоматологического оборудования?
  22. Почему важно проводить регулярную дезинфекцию рабочего места и инструментов?
  23. Какие меры предосторожности необходимо соблюдать при работе с химическими материалами и лекарственными средствами?
  24. В каких случаях обязательна замена средств индивидуальной защиты, например, перчаток и масок?
  25. Как действовать стоматологу в случае возникновения аварийной или чрезвычайной ситуации на рабочем месте?

#### 4. Оценочные материалы для контроля успеваемости и результатов освоения учебной дисциплины

##### 4.1. Перечень компетенций и индикаторов достижения компетенций с указанием соотнесенных с ними запланированных результатов обучения по дисциплине. Описание критериев и шкал оценивания результатов обучения по дисциплине.

УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине	Критерии оценивания результатов обучения			
		2 («Не удовлетворительно»)	3 («Удовлетворительно»)	4 («Хорошо»)	5 («Отлично»)
ИУК-1.1	Знает: методы критического анализа и оценки современных научных достижений; основные принципы критического анализа	Обнаруживаются существенные пробелы в знаниях основного учебного материала, допускаются принципиальные ошибки при ответе на вопрос	знание учебного материала в объеме, необходимом для дальнейшего освоения дисциплины, знакомый с основной литературой, рекомендованной к занятию. Как правило, оценка «удовлетворительно» выставляется студентам, допустившим погрешности, но обладающим необходимыми знаниями для их	полное знание учебного материала, усвоивший основную литературу, рекомендацию к занятию систематический характер знаний по дисциплине и способным к их самостоятельному пополнению	Всестороннее, систематическое и глубокое знание учебного материала, основной и дополнительной литературы, взаимосвязи основных понятий дисциплины в их значении для приобретаемой профессии.

			устранения под руководством преподавателя.	ю и обновлению в ходе дальнейшей учебной работы и профессиональной деятельности.	Проявление творческих способностей в понимании, изложении и использовании учебно-программного материала.
<i>ИУК-1.2</i>	Умеет: получать новые знания на основе анализа, синтеза и др.; собирать данные по сложным научным проблемам, относящимся к профессиональной области; осуществлять поиск информации и решений на основе действий, эксперимента и опыта	Обнаруживаются существенные пробелы в знаниях основного учебного материала, допускаются принципиальные ошибки при ответе на вопрос	знание учебного материала в объеме, необходимом для дальнейшего освоения дисциплины, знакомый с основной литературой, рекомендованной к занятию. Как правило, оценка «удовлетворительно» выставляется студентам, допустившим погрешности, но обладающим необходимыми знаниями для их устранения под руководством преподавателя.		Всестороннее, систематическое и глубокое знание учебного материала, основной и дополнительной литературы, взаимосвязи основных понятий дисциплины в их значении для приобретаемой профессии. Проявление творческих способностей в понимании, изложении и использовании учебно-программного материала
<i>ИУК-1.3</i>	Имеет практический опыт исследования проблемы профессиональной деятельности с применением анализа, синтеза и других методов интеллектуальной деятельности; разработки стратегии действий для решения профессиональных проблем	Обнаруживаются существенные пробелы в знаниях основного учебного материала, допускаются принципиальные ошибки при ответе на вопрос	знание учебного материала в объеме, необходимом для дальнейшего освоения дисциплины, знакомый с основной литературой, рекомендованной к занятию. Как правило, оценка «удовлетворительно» выставляется студентам, допустившим	полное знание учебного материала, усвоивший основную литературу, рекомендованную к занятию систематический характер знаний по дисциплине и способным	Всестороннее, систематическое и глубокое знание учебного материала, основной и дополнительной литературы, взаимосвязи основных понятий дисциплины в их

			погрешности, но обладающим необходимыми знаниями для их устранения под руководством преподавателя.	к их самостоятельному пополнению и обновлению в ходе дальнейшей учебной работы и профессиональной деятельности.	значении для приобретаемой профессии. Проявление творческих способностей в понимании, изложении и использовании учебно-программного материала.
--	--	--	--	---	--

УК-6. Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки и образования в течение всей жизни

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине	Критерии оценивания результатов обучения			
		2 («Не удовлетворительно»)	3 («Удовлетворительно»)	4 («Хорошо»)	5 («Отлично»)
<i>ИУК 6.1</i>	Знает: важность планирования перспективных целей деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда; технологию и методику самооценки; основные принципы самовоспитания и самообразования	Обнаруживаются существенные пробелы в знаниях основного учебного материала, допускаются принципиальные ошибки при ответе на вопрос	знание учебного материала в объеме, необходимом для дальнейшего освоения дисциплины, знакомый с основной литературой, рекомендованной к занятию. Как правило, оценка «удовлетворительно» выставляется студентам, допустившим погрешности, но обладающим необходимыми знаниями для их устранения под руководством преподавателя.	полное знание учебного материала, усвоивший основную литературу, рекомендующую к занятию систематический характер знаний по дисциплине и способным к их самостоятельному пополнению и обновлению в ходе дальнейшей учебной работы и профессиональной деятельности.	Всестороннее, систематическое и глубокое знание учебного материала, основной и дополнительной литературы, взаимосвязи основных понятий дисциплины в их значении для приобретаемой профессии. Проявление творческих способностей в понимании, изложении и использовании учебно-программного материала.
<i>ИУК 6.2</i>	Умеет: определять приоритеты	Обнаруживаются существенные	знание учебного материала в объеме,	полное знание учебного	Всестороннее, систематическое

	<p>профессиональной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки; контролировать и оценивать компоненты профессиональной деятельности; планировать самостоятельную деятельность в решении профессиональных задач</p>	<p>пробелы в знаниях основного учебного материала, допускаются принципиальные ошибки при ответе на вопрос</p>	<p>необходимом для дальнейшего освоения дисциплины, знакомый с основной литературой, рекомендованной к занятию. Как правило, оценка «удовлетворительно» выставляется студентам, допустившим погрешности, но обладающим необходимыми знаниями для их устранения под руководством преподавателя.</p>	<p>материала, усвоивший основную литературу, рекомендованную к занятию систематический характер знаний по дисциплине и способным к самостоятельному пополнению и обновлению в ходе дальнейшей учебной работы и профессиональной деятельности.</p>	<p>кое и глубокое знание учебного материала, основной и дополнительной литературы, взаимосвязи основных понятий дисциплины в их значении для приобретаемой профессии. Проявление творческих способностей в понимании, изложении и использовании учебно-программного материала.</p>
<p><i>ИУК 6.3</i></p>	<p>Имеет практический опыт: планирования собственной профессиональной деятельности и саморазвития, изучения дополнительных образовательных программ</p>	<p>Обнаруживаются существенные пробелы в знаниях основного учебного материала, допускаются принципиальные ошибки при ответе на вопрос</p>	<p>знание учебного материала в объеме, необходимом для дальнейшего освоения дисциплины, знакомый с основной литературой, рекомендованной к занятию. Как правило, оценка «удовлетворительно» выставляется студентам, допустившим погрешности, но обладающим необходимыми знаниями для их устранения под руководством преподавателя.</p>	<p>полное знание учебного материала, усвоивший основную литературу, рекомендованную к занятию систематический характер знаний по дисциплине и способным к самостоятельному пополнению и обновлению в ходе дальнейшей учебной работы и профессиональной деятельности.</p>	<p>Всестороннее, систематическое и глубокое знание учебного материала, основной и дополнительной литературы, взаимосвязи основных понятий дисциплины в их значении для приобретаемой профессии. Проявление творческих способностей в понимании, изложении и использовании учебно-программного материала.</p>

УК-8. Способен к проведению диагностики у детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями, установлению диагноза

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине	Критерии оценивания результатов обучения			
		2 («Не удовлетворительно»)	3 («Удовлетворительно»)	4 («Хорошо»)	5 («Отлично»)
<i>ИУК 8.1</i>	Знает: факторы вредного влияния на жизнедеятельность; правила техники безопасности на рабочем месте	Обнаруживаются существенные пробелы в знаниях основного учебного материала, допускаются принципиальные ошибки при ответе на вопрос	знание учебного материала в объеме, необходимом для дальнейшего освоения дисциплины, знакомый с основной литературой, рекомендованной к занятию. Как правило, оценка «удовлетворительно» выставляется студентам, допустившим погрешности, но обладающим необходимыми знаниями для их устранения под руководством преподавателя.	полное знание учебного материала, усвоивший основную литературу, рекомендованную к занятию систематический характер знаний по дисциплине и способным к их самостоятельному пополнению и обновлению в ходе дальнейшей учебной работы и профессиональной деятельности.	Всестороннее, систематическое и глубокое знание учебного материала, основной и дополнительной литературы, взаимосвязи основных понятий дисциплины в их значении для приобретаемой профессии. Проявление творческих способностей в понимании, изложении и использовании учебно-программного материала.
<i>ИУК 8.2</i>	Умеет: идентифицировать опасные и вредные факторы в рамках осуществляемой деятельности, создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности	Обнаруживаются существенные пробелы в знаниях основного учебного материала, допускаются принципиальные ошибки при ответе на вопрос	знание учебного материала в объеме, необходимом для дальнейшего освоения дисциплины, знакомый с основной литературой, рекомендованной к занятию. Как правило, оценка «удовлетворитель	полное знание учебного материала, усвоивший основную литературу, рекомендованную к занятию систематический характер знаний по	Всестороннее, систематическое и глубокое знание учебного материала, основной и дополнительной литературы, взаимосвязи основных

			но» выставляется студентам, допустившим погрешности, но обладающим необходимыми знаниями для их устранения под руководством преподавателя.	дисциплине и способным к их самостоятельному пополнению и обновлению в ходе дальнейшей учебной работы и профессиональной деятельности.	понятий дисциплины в их значении для приобретаемой профессии. Проявление творческих способностей в понимании, изложении и использовании учебно-программного материала.
--	--	--	--	--	--

ОПК-1. Способен реализовывать моральные и правовые нормы, этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине	Критерии оценивания результатов обучения			
		2 («Не удовлетворительно»)	3 («Удовлетворительно»)	4 («Хорошо»)	5 («Отлично»)
<i>ИОПК 1.1</i>	Знает: основы медицинской этики и деонтологии; основы законодательства в сфере здравоохранения; правовые аспекты врачебной деятельности	Обнаруживаются существенные пробелы в знаниях основного учебного материала, допускаются принципиальные ошибки при ответе на вопрос	знание учебного материала в объеме, необходимом для дальнейшего освоения дисциплины, знакомый с основной литературой, рекомендованной к занятию. Как правило, оценка «удовлетворительно» выставляется студентам, допустившим погрешности, но обладающим необходимыми знаниями для их устранения под руководством преподавателя.	полное знание учебного материала, усвоивший основную литературу, рекомендованную к занятию систематический характер знаний по дисциплине и способным к их самостоятельному пополнению и обновлению в ходе дальнейшей учебной работы и	Всестороннее, систематическое и глубокое знание учебного материала, основной и дополнительной литературы, взаимосвязи основных понятий дисциплины в их значении для приобретаемой профессии. Проявление творческих способностей в понимании, изложении и

				профессиональной деятельности и.	использовании учебно-программного материала.
<i>ИОПК</i> <i>1.2</i>	Умеет: применять этические нормы и принципы поведения медицинского работника при выполнении своих профессиональных обязанностей; знание современного законодательства в сфере здравоохранения при решении задач профессиональной деятельности; применять правила и нормы взаимодействия врача с коллегами и пациентами (их законными представителями)	Обнаруживаются существенные пробелы в знаниях основного учебного материала, допускаются принципиальные ошибки при ответе на вопрос	знание учебного материала в объеме, необходимом для дальнейшего освоения дисциплины, знакомый с основной литературой, рекомендованной к занятию. Как правило, оценка «удовлетворительно» выставляется студентам, допустившим погрешности, но обладающим необходимыми знаниями для их устранения под руководством преподавателя.	полное знание учебного материала, усвоивший основную литературу, рекомендованную к занятию систематический характер знаний по дисциплине и способным к их самостоятельному пополнению и обновлению в ходе дальнейшей учебной работы и профессиональной деятельности и.	Всестороннее, систематическое и глубокое знание учебного материала, основной и дополнительной литературы, взаимосвязи основных понятий дисциплины в их значении для приобретаемой профессии. Проявление творческих способностей в понимании, изложении и использовании учебно-программного материала.
<i>ИОПК</i> <i>1.3</i>	Имеет практический опыт: решения стандартных задач профессиональной деятельности на основе этических норм и деонтологических принципов при взаимодействии с коллегами и пациентами (их законными представителями), знаний правовых аспектов врачебной деятельности	Обнаруживаются существенные пробелы в знаниях основного учебного материала, допускаются принципиальные ошибки при ответе на вопрос	знание учебного материала в объеме, необходимом для дальнейшего освоения дисциплины, знакомый с основной литературой, рекомендованной к занятию. Как правило, оценка «удовлетворительно» выставляется студентам, допустившим погрешности, но обладающим необходимыми знаниями для их устранения под руководством преподавателя.	полное знание учебного материала, усвоивший основную литературу, рекомендованную к занятию систематический характер знаний по дисциплине и способным к их самостоятельному пополнению и обновлению	Всестороннее, систематическое и глубокое знание учебного материала, основной и дополнительной литературы, взаимосвязи основных понятий дисциплины в их значении для приобретаемой профессии. Проявление творческих

			преподавателя.	в ходе дальнейшей учебной работы и профессиональной деятельности и.	способностью в понимании, изложении и использовании учебно-программного материала.
--	--	--	----------------	---	--

**4.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценивания результатов обучения по учебной дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций.**

<b>Код и наименование индикатора достижения компетенции</b>	<b>Результаты обучения по дисциплине</b>	<b>Оценочные средства</b>
УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	Знает: методы критического анализа и оценки современных научных достижений; основные принципы критического анализа	Опрос, тестирование
	Умеет: получать новые знания на основе анализа, синтеза и др.; собирать данные по сложным научным проблемам, относящимся к профессиональной области; осуществлять поиск информации и решений на основе действий, эксперимента и опыта	Опрос, тестирование
	Имеет практический опыт исследования проблемы профессиональной деятельности с применением анализа, синтеза и других методов интеллектуальной деятельности; разработки стратегии действий для решения профессиональных проблем	Опрос, тестирование
УК-6. Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки и образования в течение всей жизни	Знает: важность планирования перспективных целей деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда; технологию и методику самооценки; основные принципы самовоспитания и самообразования	Опрос, тестирование

	<p>Умеет: определять приоритеты профессиональной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки; контролировать и оценивать компоненты профессиональной деятельности; планировать самостоятельную деятельность в решении профессиональных задач</p>	Опрос, тестирование
	<p>Имеет практический опыт: планирования собственной профессиональной деятельности и саморазвития, изучения дополнительных образовательных программ</p>	Опрос, тестирование
УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	<p>Знает: факторы вредного влияния на жизнедеятельность; правила техники безопасности на рабочем месте</p>	Опрос, тестирование
	<p>Умеет: идентифицировать опасные и вредные факторы в рамках осуществляемой деятельности, создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности</p>	Опрос, тестирование
ОПК-1. Способен реализовывать моральные и правовые нормы, этические и деонтологические принципы профессиональной деятельности	<p>Знает: основы медицинской этики и деонтологии; основы законодательства в сфере здравоохранения; правовые аспекты врачебной деятельности</p>	Опрос, тестирование
	<p>Умеет: применять этические нормы и принципы поведения медицинского работника при выполнении своих профессиональных обязанностей; знание современного законодательства в сфере здравоохранения при решении задач профессиональной деятельности; применять правила и нормы взаимодействия врача с коллегами и пациентами (их законными представителями)</p>	Опрос, тестирование

	Имеет практический опыт: решения стандартных задач профессиональной деятельности на основе этических норм и деонтологических принципов при взаимодействии с коллегами и пациентами (их законными представителями), знаний правовых аспектов врачебной деятельности	Опрос, тестирование
--	--	---------------------

## 5. Учебно-методическое обеспечение учебной дисциплины

### 5.1. Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения учебной дисциплины

#### Основная литература

№ п/п	Наименование	Автор (ы)	Год, место издания	Количество экземпляров		Электронный вариант (режим доступа)
				В библиотечке	На кафедре	
1	2	3	4	6	7	8
1.	«Пропедевтическая стоматология»	Э. А. Базикяна, О. О. Янушевича	ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 640 с.	100	-	Неограниченный <a href="http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970436172.html">http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970436172.html</a>
2.	«Пропедевтическая стоматология»	/ Э. С. Каливградская [и др.].	ГЭОТАР-МЕДИА, 2014. - 351, [	100	1	Неограниченный <a href="http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970418925.html">http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970418925.html</a>

#### Дополнительная литература

№ п/п	Наименование	Автор (ы)	Год, место издания	Количество экземпляров		Электронный вариант (режим доступа)
				В библиотечке	На кафедре	
1	2	3	4	6	7	8
	Организация и оснащение стоматологической поликлиники, кабинета.	Э. А. Базикян и др.	Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 96 с.	1200 доступов	-	Неограниченный <a href="http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970436172.html">http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970436172.html</a>

	Санитарно-гигиенические требования. Эргономические основы работы врача-стоматолога : учеб. пособие					<a href="http://www.stu.dmedlib.ru/boo k/ISBN9785970438022.html">k/ISBN9785970438022.html</a>
2.	Базикян, Э. А. Пропедевтическая стоматология : ситуационные задачи : учебное пособие	Э. А. Базикян и др.	ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 272 с.	1200 доступов	1	Неограниченный <a href="http://www.stu.dmedlib.ru/boo k/ISBN9785970439623.html">http://www.stu.dmedlib.ru/boo k/ISBN9785970439623.html</a> .
3.	Структура и оснащение стоматологических организаций: учебное пособие	А. И. Булгакова [и др.]	Уфа: ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России, 2016. - 83с	30	1	<a href="http://library.bashgmu.ru/elib/doc/elib637.1.pdf">http://library.bashgmu.ru/elib/doc/elib637.1.pdf</a> .

## 5.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения учебной дисциплины

- [1. http://www.medicinform.net/](http://www.medicinform.net/) (Медицинская информационная сеть)
- [2. https://www.studentlibrary.ru/](https://www.studentlibrary.ru/) (Консультант студента)
- [3. http://ovidsp.ovid.com](http://ovidsp.ovid.com) (База данных научных медицинских 3D иллюстраций PrimalPictures)

## 6. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по учебной дисциплине

### 6.1. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по учебной дисциплине

Таблица

№ п/п	Наименование вида образования, уровня образования, профессии, специальности, направления подготовки (для профессионального образования), подвида дополнительного образования	Наименование объекта, подтверждающего наличие материально-технического обеспечения, с перечнем основного оборудования	Адрес (местоположение) объекта, подтверждающего наличие материально-технического обеспечения, (с указанием номера такого объекта в соответствии с документами по технической инвентаризации)
1	2	3	4
1	Уровень образования Высшее – <i>специалитет</i> Специальность <i>31.05.03 Стоматология</i> Квалификация- <i>специалист</i>	Фантомный класс № 301 Мебель: рабочее место для преподавателя (1 стол, 1 стул); рабочее место для обучающихся (ученические столы-12шт, парты на 26 посадочных мест), стол с выкатной тумбой, доска; Оборудование: камера для хранения стерильных инструментов, фантом «голова», лампа полимеризационная, светильник Унилюкс, стулья медицинские, пломбирочные материалы, стоматологический инструментарий, <b>микромотор с</b>	450000, Республика Башкортостан, г. Уфа, ул. Заки Валиди, д. 45, корп. 1 ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России

		<p><b>угловым наконечником «Маратон 4»</b> Телевизор, видеоманитофон. Компьютер в сборе, мультимедийный проектор, интернет порт. Учебно-методическое обеспечение: методические материалы, тестовые задания, видеокассеты с учебными фильмами, плакаты</p>	
1	<p>Уровень образования Высшее – <i>специалитет</i> Специальность <i>31.05.03 Стоматология</i> Квалификация -<i>специалист</i></p>	<p>Фантомный класс №311 Мебель: рабочее место для преподавателя (1 стол, 1 стул); рабочее место для обучающихся ученические столы-8, на 16 посадочных мест; фантомы стоматологические 6 шт., стоматологические установки 2 шт., <b>микромоторы с угловым наконечником «Маратон 4»</b> доска, ноутбук, мультимедийный проектор, интернет; Учебно-методическое обеспечение: методические материалы, тестовые задания, плакаты.</p>	<p>450000, Республика Башкортостан, г. Уфа, ул. Заки Валиди, д. 45, корп. 1 ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России</p>
1	<p>Уровень образования Высшее – <i>специалитет</i> Специальность <i>31.05.03 Стоматология</i> Квалификация-<i>специалист</i></p>	<p>Фантомный класс №215 Мебель: рабочее место для преподавателя (1 стол, 1 стул); рабочее место для обучающихся ученические столы-8, на 16 посадочных мест; фантомы стоматологические 6 шт., стоматологические установки 2 шт., <b>микромоторы с угловым наконечником «Маратон 4»</b> доска, ноутбук, мультимедийный проектор, интернет; Учебно-методическое обеспечение: методические материалы, тестовые задания, плакаты. Для самостоятельной работы</p>	<p>450000, Республика Башкортостан, г. Уфа, ул. Заки Валиди, д. 45, корп. 1 ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России</p>
1	<p>Уровень образования Высшее – <i>специалитет</i> Специальность <i>31.05.03 Стоматология</i> Квалификация-<i>специалист</i></p>	<p>Фантомный класс №216 Мебель: рабочее место для преподавателя (1 стол, 1 стул); рабочее место для обучающихся ученические столы-8, на 16 посадочных мест; фантомы стоматологические 6 шт., стоматологические установки 2 шт., <b>микромоторы с угловым наконечником «Маратон 4»</b>, доска, ноутбук, мультимедийный проектор, интернет; Учебно-методическое обеспечение: методические материалы, тестовые задания, плакаты.</p>	<p>450000, Республика Башкортостан, г. Уфа, ул. Заки Валиди, д. 45, корп. 1 ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России</p>

## 6.2. Современные профессиональные базы данных, информационные справочные системы

- <http://www.studmedlib.ru/> - многопрофильный образовательный ресурс "Консультант студента" является электронно-библиотечной системой (ЭБС), предоставляющей доступ через сеть Интернет к учебной литературе и дополнительным материалам, в том числе аудио, видео, анимации, интерактивным материалам, тестовым заданиям и др.
- <http://e.lanbook.com> - электронно-библиотечная система издательства «Лань» - ресурс, включающий в себя электронные версии книг издательства «Лань» и других ведущих

издательств учебной литературы по естественным и гуманитарным наукам.

- <https://www.books-up.ru/> - электронно-библиотечная система «Букап» - это новый формат библиотечной системы, в которой собраны книги медицинской тематики: электронные версии качественных первоисточников от ведущих издательств со всего мира.

- <https://rusneb.ru/> - проект Российской государственной библиотеки. Начиная с 2004 г. Проект Национальная электронная библиотека (НЭБ) разрабатывается ведущими российскими библиотеками при поддержке Министерства культуры Российской Федерации. Основная цель НЭБ - обеспечить свободный доступ граждан Российской Федерации ко всем изданным, издаваемым и хранящимся в фондах российских библиотек изданиям и научным работам, – от книжных памятников истории и культуры до новейших авторских произведений.

- <https://www.ras.ru/> - электронные версии коллекции журналов «Российской академии наук» (РАН)

- <https://dlib.eastview.com/> - коллекция журналов «Медицина и здравоохранение» на платформе компании ИВИС. В коллекцию входят журналы как за текущий год, так и архив номеров.

- <http://ovidsp.ovid.com/> - полнотекстовая коллекция журналов от ведущего международного медицинского издательства LWW, в которых публикуются актуальные исследования и материалы по различным областям медицины.

- <https://link.springer.com/> - полнотекстовая коллекция электронных книг и полнотекстовая политематическая коллекция журналов издательства Springer Nature на английском языке по различным отраслям знаний.

- <http://onlinelibrary.wiley.com> - полнотекстовые коллекции, которые включают в себя как текущие, так и архивные выпуски из более чем 1700 журналов издательства John Wiley & Sons, Inc., охватывающие такие области как гуманитарные, естественные, общественные и технические науки, а также сельское хозяйство, медицину и здравоохранение.

- <https://www.cochranelibrary.com> - базы данных Кокрейновской библиотеки предоставляют информацию и доказательства для поддержки решений, принимаемых в медицине и других областях здравоохранения, а также информируют тех, кто получает медицинскую помощь. Ресурс позволяет найти информацию о клинических испытаниях, кокрейновских обзорах, некокрейновских систематических обзорах, методологических исследованиях, технологических и экономических оценках по определенной теме или заболеванию.

- <https://www.orbit.com/> - база данных патентного поиска, объединяющая информацию о более чем 122 миллионах патентных публикаций, полученную из 120 международных патентных ведомств, включая РосПатент, Всемирную организацию интеллектуальной собственности (ВОИС), Европейскую патентную организацию.

- <http://search.ebscohost.com/> - полнотекстовая коллекция, которая включает 144 электронные книги от ведущих научных и университетских издательств и охватывает все дисциплины, изучаемые в медицинском вузе.

- <https://nmal.nucleusmedicalmedia.com/home> - база изображений Nucleus Medical Art Library (NMAL). Созданная Nucleus Medical Art, NMAL содержит растущую коллекцию высококачественных иллюстраций и анимаций, изображающих анатомию, физиологию, хирургию, патологию, болезни, состояния, травмы, эмбриологию, гистологию и другие медицинские темы.

- [www.jaypeedigital.com](http://www.jaypeedigital.com) - комплексная платформа медицинских ресурсов для студентов, преподавателей, научных и медицинских работников охватывает более 60 медицинских специальностей, включая смежные области – стоматологию, уход за больными, физиотерапию, фармакологию. Цифровой контент JAYPEE DIGITAL содержит клиническую диагностику, лабораторные исследования, современные хирургические процедуры, клинические методы от лучших специалистов отрасли по всему миру.

- <https://eduport-global.com/> - электронная библиотека медицинской литературы от CBS Publishers & Distributors Pvt. Ltd., одного из ведущих издательств на Индийском субконтиненте, известного своими качественными учебниками по медицинским наукам и

ТЕХНОЛОГИЯМ.

### 66.3. Лицензионное и свободно распространяемое программное

обеспечение, в том числе отечественного производства

№ п/п	Наименование	Описание	Кол-во	Поставщик	Где установлено
1.	Права на программу для ЭВМ система антивирусной защиты персональных компьютеров <b>Dr.Web Desktop Security Suite</b> Комплексная защита + Центр управления	Антивирусная защита (российское ПО)	2500	ООО «Софтлайн Трейд»	Сервера, кафедры и подразделения Университета
2.	Права на программу для ЭВМ система антивирусной защиты рабочих станций и файловых серверов <b>Kaspersky Endpoint Security для бизнеса</b> – Стандартный Russian Edition. 500-999 Node 1 year Educational Renewal License	Антивирусная защита (российское ПО)	600	ООО «Софтлайн Трейд»	Кафедры и подразделения Университета
3.	Права на программу для ЭВМ Офисное программное обеспечение <b>МойОфис Стандартный</b>	Офисный пакет (российское ПО)	1500	ООО «Софтлайн Трейд»	Кафедры и подразделения Университета
4.	Права на программу для ЭВМ Операционная система для образовательных учреждений <b>Астра Linux Special Edition</b>	Операционная система (российское ПО)	1500	ООО «Софтлайн Трейд»	Кафедры и подразделения Университета
5.	Права на программу для ЭВМ Система контент-фильтрации <b>SkyDNS</b>	Фильтрация интернет-контента (российское ПО)	1	ООО «Софтлайн Трейд»	Сервер
6.	Права на программу для ЭВМ Система для организации и проведения веб-конференций, вебинаров, мастер-классов <b>Mirapolis Virtual Room</b>	Организации веб-конференций, вебинаров, мастер-классов (российское ПО)	1	ООО «Софтлайн Трейд»	Сервер
7.	Права на программу для ЭВМ Система дистанционного обучения <b>Русский Moodle 3KL</b>	Учебный портал (в составе ЭИОС БГМУ) (российское ПО)	1	«Софтлайн Трейд»	Хостинг на внешнем ресурсе
8.	Права на программу для ЭВМ "АИС «БИТ: Управление вузом»"	Электронный деканат (в составе ЭИОС БГМУ) (российское ПО)	1	Компания «Первый БИТ»	Сервер

		ПО) (российское ПО)			
9.	Права на программу для ЭВМ «1С-Битрикс: <b>Внутренний портал учебного заведения</b> » (неогр. кол-во пользователей)	Корпоративный портал (в составе ЭИОС БГМУ) (российское ПО)	1	ООО «ВэбСофт»	Сервер
10.	Права на программу для ЭВМ «1С-Битрикс: <b>Управление сайтом - Эксперт</b> »	Сайт ОО (в составе ЭИОС БГМУ) (российское ПО)	1	ООО «ВэбСофт»	Хостинг на внешнем ресурсе
11.	Права на программу для ЭВМ «1С-Битрикс: <b>Сайт учебного заведения</b> »		1	ООО «ВэбСофт»	Хостинг на внешнем ресурсе
12.	Права на программу для ЭВМ "Информационная система управления вузом" (ИСУУ)	в составе ЭИОС БГМУ	1	ФГБОУ ВО «Санкт-Петербургский государственный морской технический университет»	Кафедры и подразделения Университета