

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Павлов Валентин Николаевич

Должность: Ректор

Дата подписания: 21.06.2024 17:19:38

Уникальный программный ключ:

a562210a8a161d1bc9a3c4405e920ac7b04d136049ed41025e1e111111111111

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

*Кафедра иностранных языков*

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе

Валишин Д.А./ 

21 июня 2024 г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**ЛАТИНСКИЙ ЯЗЫК**

Уровень образования

Высшее - *бакалавриат*

Направление подготовки

*34.03.01 Сестринское дело*

Направленность (профиль) подготовки:

*Менеджмент в здравоохранении*

Квалификация

*Академическая медицинская сестра (для лиц мужского пола-  
академический медицинский брат). Преподаватель*

Форма обучения

*Очно - заочная*

Для приема: 2024

Уфа - 2024

При разработке рабочей программы учебной дисциплины в основу положены:

1) ФГОС ВО 3 по направлению подготовки 34.03.01 Сестринское дело (уровень бакалавриата), утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 971 от «22» сентября 2017 г;

2) Учебный план по направлению подготовки 34.03.01 Сестринское дело (уровень бакалавриата), направленность (профиль) Менеджмент в здравоохранении, утвержденный Ученым советом ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России от «30» мая 2024 г., протокол № 5;

3) Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ № 109н от «09» марта 2022 г. «Об утверждении профессионального стандарта «Специалист по управлению персоналом».

Рабочая программа учебной дисциплины одобрена на заседании кафедры иностранных от языков «12» апреля 2024 г., протокол № 8 .

Заведующий кафедрой

 /О.А. Майорова

Рабочая программа учебной дисциплины одобрена УМС Центра инновационных образовательных программ от «24» апреля 2024, протокол № 2.

**Председатель УМС**

Центра инновационных образовательных программ  /Т.Н. Титова

**Разработчик:**

Сорокина М.И., ст. преподаватель кафедры иностранных языков

## СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ:

1.	Пояснительная записка	4
1.1.	Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы	4
1.2.	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций	4
2.	Требования к результатам освоения учебной дисциплины	4
2.1.	Типы задач профессиональной деятельности	4
2.2.	Перечень компетенций и индикаторов достижения компетенций с указанием соотнесенных с ними запланированных результатов обучения по дисциплине	5
3.	Содержание рабочей программы	6
3.1.	Объем учебной дисциплины (модуля) и виды учебной работы	6
3.2.	Перечень разделов учебной дисциплины и компетенций с указанием соотнесенных с ними тем разделов дисциплины	6
3.3.	Разделы учебной дисциплины, виды учебной деятельности и формы контроля	7
3.4.	Название тем лекций и количество часов по семестрам учебной дисциплины (модуля)	8
3.5.	Название тем практических занятий и количество часов по семестрам учебной дисциплины (модуля)	8
3.6.	Лабораторный практикум	9
3.7.	Самостоятельная работа обучающегося	9
4.	Оценочные материалы для контроля успеваемости и результатов освоения учебной дисциплины (модуля)	11
4.1.	Перечень компетенций и индикаторов достижения компетенций с указанием соотнесенных с ними запланированных результатов обучения по дисциплине. Описание критериев и шкал оценивания результатов обучения по дисциплине.	11
4.2.	Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценивания результатов обучения по учебной дисциплине (модуля), соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций	12
5.	Учебно-методическое и информационное обеспечение учебной дисциплины (модуля)	14
5.1.	Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения учебной дисциплины (модуля)	14
5.2.	Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения учебной дисциплины (модуля)	15
6.	Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по учебной дисциплине (модуля)	15
6.1.	Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по учебной дисциплине (модуля)	16
6.2.	Современные профессиональные базы данных, информационные справочные системы	19
6.3.	Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства	20

## 1. Пояснительная записка

### 1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Латинский язык» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений.

Дисциплина изучается на 1 курсе в 1 семестре.

**Целью** освоения учебной дисциплины «Латинский язык» является терминологическая подготовка будущих специалистов, способных сознательно и грамотно применять медицинские термины на латинском языке, понимать способы образования терминов и знать специфику различных подсистем медицинской терминологии.

### 1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций

Дисциплина формирует теоретическую базу для дальнейшего формирования общепрофессиональных и профессиональных компетенций.

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по учебной дисциплине (модулю)
УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах).	УК-4.1. Использует различные формы, виды устной и письменной коммуникации на русском, родном и иностранном(ых) языке(ах).	Знать правила чтения и написания на латинском языке анатомических, клинических и фармацевтических терминов.
	УК-4.2. Свободно воспринимает, анализирует и критически оценивает устную и письменную деловую информацию на русском, родном и иностранном(ых) языке(ах).	Уметь определять общий смысл клинических терминов в соответствии с продуктивными моделями, конструировать и анализировать клинические термины.
	УК-4.3. Использует языковые средства для достижения профессиональных целей на русском, родном и иностранном(ых) языке(ах).	Владеть основными правилами перевода с латинского языка на русский и с русского языка на латинский язык многословных анатомических, клинических, фармацевтических терминов и

		рецептов.
--	--	-----------

## 2. Требования к результатам освоения учебной дисциплины

### 2.1. Типы задач профессиональной деятельности

Задачи профессиональной деятельности, которые лежат в основе преподавания учебной дисциплины:

1. организационно - управленческая
  - ведение медицинской документации в медицинских организациях с использованием терминологии на латинском языке; оформление латинской части рецепта;
2. научно- исследовательская
  - анализ научной литературы на основе понимания латинских терминов и греческих терминологических элементов;
  - подготовка рефератов, докладов и публикаций по современным научным проблемам с использованием терминологии на латинском языке.

### 2.2. Перечень компетенций, индикаторов достижения компетенций и индекса трудовой функции

Изучение учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих универсальных (УК), общепрофессиональных (ОПК) и профессиональных (ПК) компетенций:

п/№	Номер/ индекс компетенции (или его части) и ее содержание	Номер индикатора компетенции (или его части) и его содержание	Индекс трудовой функции и ее содержание	Перечень практических навыков по овладению компетенцией	Оценочные средства
1	2	3	4	5	6
1.	УК-4- Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах).	УК-4.1. Использует различные формы, виды устной и письменной коммуникации на русском, родном и иностранном(ых) языке(ах). УК-4.2. Свободно воспринимает,		1. Чтение и письмо на латинском языке анатомических, клинических и фармацевтических терминов. 2. Перевод многословных анатомических, клинических и фармацевтических терминов с русского языка	Контрольная работа, тестовые задания.

	<p>анализирует и критически оценивает устную и письменную деловую информацию на русском, родном и иностранном(ых) языке(ах).</p> <p>УК-4.3. Использует языковые средства для достижения профессиональных целей на русском, родном и иностранном(ых) языке(ах).</p>		<p>на латинский и с латинского языка на русский.</p> <p>3. Составление клинических терминов из терминообразующих элементов в соответствии с наиболее продуктивными словообразовательными моделями.</p> <p>4. Грамотное оформление латинской части рецепта.</p>	
--	--	--	--	--

### 3. Содержание рабочей программы

#### 3.1 Объем учебной дисциплины (модуля) и виды учебной работы

Вид учебной работы	Всего часов/ зачетных единиц	Семестры	
		1 часов	2 часов
1	2	3	4
<b>Контактная работа (всего), в том числе:</b>	72	72	
Лекции (Л)			
Практические занятия (ПЗ),	<b>24/0,7</b>	<b>24</b>	
Семинары (С)			
Лабораторные работы (ЛР)			
<b>Самостоятельная работа обучающегося, в том числе:</b>	<b>48/1,3</b>	<b>48</b>	
Подготовка к занятиям (ПЗ)	20/0,54	20	
Подготовка к текущему контролю (ТК)	20/0,54	20	
Подготовка к промежуточному контролю (ПК)	8/0,21	8	
<b>Вид промежуточной аттестации</b>	зачет (З)		
	экзамен (Э)		
<b>ИТОГО: Общая трудоемкость</b>	час.	<b>72</b>	<b>72</b>
	ЗЕТ	<b>2</b>	<b>2</b>

#### 3.2. Перечень разделов учебной дисциплины и компетенций с



1.	1	Анатомическая терминология	-	-	11	22	33	Опрос.(1-5 нед.) Словарный диктант.(1-5 нед.) Тестирование.(1-5 нед.) Контрольная работа.(6 нед.)
2.	1	Клиническая терминология	-	-	6	12	18	Опрос.(6-8 нед.) Словарный диктант.(6-8 нед.) Тестирование.(6-8 нед.) Контрольная работа(9 нед.)
3.	1	Фармацевтическая терминология	-	-	7	14	21	Опрос(9-12 нед.) Словарный диктант.(9-12 нед.) Тестирование.(9-12 нед.) Контрольная работа(12 нед.)
		Итого:			24	48	72	

\*Примечание: в том числе практическая подготовка (ПП)

### 3.4. Название тем лекций и количество часов по семестрам

### изучения учебной дисциплины (модуля).

По учебному плану лекции не предусмотрены.

### 3.5. Название тем практических занятий, в том числе практической подготовки, и количество часов по семестрам изучения учебной дисциплины (модуля).

№п/п	Название тем практических занятий учебной дисциплины (модуля)	Семестры	Количество часов
1	Правила чтения латинского языка.	1	2
2	Имя существительное. Многословный термин с несогласованным определением.	1	2
3	Имя прилагательное. Согласованное определение. Степени сравнения прилагательных.	1	2
4	Именительный и родительный падежи множественного числа.	1	2
5	Подготовка к контрольной работе № 1.	1	2
6	Контрольная работа № 1. Многословный клинический термин. Суффиксация.	1	2
7	Греко-латинские дублетные и одиночные ТЭ. Префиксация.	1	2
8	Подготовка к контрольной работе № 2.	1	2
9	Контрольная работа № 2. Глаголы и предлоги в фармацевтической терминологии.	1	2
10	Рецепт.	1	2
11	Химическая номенклатура.	1	2
12	Подготовка к контрольной работе № 3. Контрольная работа №3.	1	2

### 3.6. Лабораторный практикум

По учебному плану не предусмотрен.

### 3.7. Самостоятельная работа обучающегося

3.7.1. Аудиторная самостоятельная работа не предусмотрена.

### 3.7.2. Виды СРО (ВНЕАУДИТОРНАЯ РАБОТА)

№ п/п	№ семестра	Тема СРО	Виды СРО	Всего часов
1	2	3	4	5

1.	1	Правила чтения латинского языка.	Усвоение лексических минимумов. Выполнение практических заданий по фонетике из учебника и учебных пособий.	4
2.	1	Имя существительное. Многословный термин с несогласованным определением.	Усвоение лексических минимумов. Выполнение практических заданий по переводу анатомических терминов из учебника и учебных пособий.	4
3.	1	Имя прилагательное. Согласованное определение. Степени сравнения прилагательных.	Усвоение лексических минимумов. Выполнение практических заданий по переводу анатомических терминов из учебника и учебных пособий.	4
4.	1	Именительный и родительный падежи множественного числа.	Усвоение лексических минимумов. Выполнение практических заданий по переводу анатомических терминов из учебника и учебных пособий.	4
5	1	Подготовка к контрольной работе № 1.	Усвоение лексических минимумов. Подготовка к промежуточному контролю (контрольной работе №1). Выполнение практических заданий по переводу анатомических терминов из учебника и учебных пособий.	4
6.	1	Контрольная работа № 1. Многословный клинический термин. Суффиксация.	Усвоение лексических минимумов. Выполнение практических заданий на перевод многословных клинических терминов из учебника и учебных пособий.	4
7	1	Греко-латинские дублетные и одиночные ТЭ.	Усвоение лексических минимумов. Выполнение практических заданий по составлению и разбору клинических терминов из учебника и учебных пособий.	4
8	1	Подготовка к контрольной работе № 2.	Подготовка к промежуточному контролю (контрольной работе №2). Усвоение лексических минимумов. Выполнение практических заданий на перевод многословных клинических терминов и по составлению и разбору клинических терминов из	4

			учебника и учебных пособий.	
9	1	Контрольная работа № 2. Глаголы и предлоги в фармацевтической терминологии.	Усвоение лексических минимумов. Выполнение практических заданий по переводу многословных фармацевтических терминов из учебника и учебных пособий.	4
10	1	Рецепт.	Усвоение лексических минимумов. Выполнение упражнений по переводу рецептов из учебника и учебных пособий.	4
11	1	Химическая номенклатура.	Усвоение лексических минимумов. Выполнение практических заданий на перевод названий химических соединений (кислот, оксидов, солей) с латинского языка на русский и с русского языка на латинский язык. Выполнение упражнений по переводу рецептов.	4
12	1	Подготовка к контрольной работе № 3. Контрольная работа №3.	Подготовка к промежуточному контролю (контрольной работе №3). Усвоение лексических минимумов.	4
<b>ИТОГО часов в семестре:</b>				<b>48</b>

### 3.7.3. Примерная тематика контрольных вопросов

#### 1. Имена существительные 1 склонения.

Как определить тип склонения существительного? Какие существительные относятся к 1 склонению? Что такое словарная форма? Что входит в словарную форму существительного 1 склонения? Как определить рабочую основу существительного? Каковы падежные окончания существительных 1 склонения в единственном и множественном числе?

#### 2. Имена существительные 2 склонения.

Какие существительные относятся ко 2 склонению? Какова особенность склонения существительных мужского рода на -er? Каковы падежные окончания существительных 2 склонения в единственном и множественном числе? В чём суть правила среднего рода?

#### 3. Имена прилагательные 1-2 склонения.

Как определить тип склонения прилагательного? Какие прилагательные относятся к 1-2 склонению? Что входит в словарную форму прилагательного? Как определить рабочую основу прилагательного? Какова особенность склонения прилагательных на -er? Как согласовать прилагательное с существительным, к которому оно относится?

#### 4. Структура многословного термина. Виды определений.

Что такое однословные и многословные термины? Что такое главное слово? Что такое несогласованное определение? Что такое согласованное определение? Что такое приложение?

5. Особенности имён существительного 3 склонения.

Какие существительные относятся к 3 склонению? Как определить рабочую основу таких существительных? Какова их главная особенность? Что такое равносложные и неравносложные существительные? Что входит в словарную форму существительных 3 склонения?

6. Существительные 3 склонения согласного, гласного, смешанного типа. Какие существительные относятся к согласному типу? Какие существительные относятся к гласному типу? Какие существительные относятся к смешанному типу? Каковы падежные окончания существительных 3 склонения согласного, гласного и смешанного типов в единственном и множественном числе?

7. Имена прилагательные 3 склонения.

Какие прилагательные относятся к 3 склонению? Что входит в словарную форму прилагательных трёх, двух и одного окончаний? Как определить рабочую основу прилагательного? Как согласовать прилагательное с существительным, к которому оно относится? По какому типу склоняются прилагательные 3 склонения?

8. Имена существительные 4 и 5 склонения.

Какие существительные относятся к 4 склонению? Каковы падежные окончания существительных 4 склонения в единственном и множественном числе? Какие существительные относятся к 5 склонению? Каковы падежные окончания существительных 5 склонения в единственном и множественном числе?

9. Степени сравнения имён прилагательных.

Как образуется сравнительная степень прилагательного? По какому склонению изменяются прилагательные в сравнительной степени? Какие прилагательные не имеют положительной степени? Что входит в словарную форму таких прилагательных? Как образуется превосходная степень прилагательного? Как образуются степени сравнения прилагательных «большой» и «малый»? Какова особенность употребления прилагательных «большой» и «малый» в анатомической и ботанической терминологии?

10. Образование химических наименований.

Как образуется название кислоты в латинском языке? Какие суффиксы используются для образования прилагательных в названиях кислот и каково их значение? Какой порядок слов в названиях оксидов, пероксидов и гидроксидов в латинском языке? Как образуются названия закисей и как они переводятся на русский язык? Как образуются названия солей? Какие суффиксы используются для образования названий анионов солей и каково их значение? Как образуются названия эфиров и как они переводятся на русский язык?

11. Клиническая терминология и терминологические элементы.

Что такое клиническая терминология? Что такое терминологический элемент? Какие бывают виды терминологических элементов? Каково значение терминологических элементов -itis, -osis, -oma, -iasis, -ismus? К какому склонению относятся существительные, образованные при помощи этих терминологических элементов?

#### **4. Фонд оценочных материалов (оценочные средства) для контроля успеваемости и результатов освоения учебной дисциплины (модуля)**

##### **4.1. Перечень компетенций и индикаторов достижения компетенций с указанием соотнесенных с ними запланированных результатов**

## обучения по дисциплине. Описание критериев и шкал оценивания результатов обучения по дисциплине.

УК-4- Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах).

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине	Критерии оценивания результатов обучения	
		Зачтено	Не зачтено
УК-4.1. Использует различные формы, виды устной и письменной коммуникации на русском, родном и иностранном(ых) языке(ах).	Знать базовые правила фонетики и грамматики, лексику в объеме, достаточно для решения профессиональных задач	Знает базовые правила фонетики и грамматики, лексику в объеме, достаточно для решения профессиональных задач.	Не знает базовые правила фонетики и грамматики, лексику в объеме, достаточно для решения профессиональных задач.
УК-4.2. Свободно воспринимает, анализирует и критически оценивает устную и письменную деловую информацию на русском, родном и иностранном(ых) языке(ах).	Уметь определять общий смысл клинических терминов в соответствии с продуктивными моделями, конструировать и анализировать клинические термины.	Умеет определять общий смысл клинических терминов в соответствии с продуктивными моделями, конструировать и анализировать клинические термины.	Не умеет определять общий смысл клинических терминов в соответствии с продуктивными моделями, конструировать и анализировать клинические термины.
УК-4.3. Использует языковые средства для достижения профессиональ	Владеть навыком перевода многословных анатомическ	Владеет навыком перевода многословных анатомических, клинических, фармацевтических терминов с русского	Владеет недостаточно сформированным навыком перевода многословных анатомических, клинических, фармацевтических

ных целей на русском, родном и иностранном(ых) языке(ах).	их, клинических, фармацевтических терминов с русского языка на латинский и с латинского языка на русский, а также оформления латинской части рецепта.	языка на латинский и с латинского языка на русский, а также оформления латинской части рецепта.	терминов с русского языка на латинский и с латинского языка на русский, а также оформления латинской части рецепта.
---	---	---	---

**4.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценивания результатов обучения по учебной дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций.**

УК-4- Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах).

<b>Код и наименование индикатора достижения компетенции</b>	<b>Результаты обучения по дисциплине</b>	<b>Оценочные средства</b>
УК-4.1. Использует различные формы, виды устной и письменной коммуникации на русском, родном и иностранном(ых) языке(ах).	Знать базовые правила фонетики и грамматики, лексику в объеме, достаточном для решения профессиональных задач	Устный опрос, тестирование, словарный диктант, контрольная работа.
УК-4.2. Свободно воспринимает, анализирует и критически оценивает устную и письменную деловую информацию на русском, родном и иностранном(ых) языке(ах).	Уметь определять общий смысл клинических терминов в соответствии с продуктивными моделями, конструировать и анализировать клинические термины	Устный опрос, тестирование, словарный диктант, контрольная работа.
УК-4.3. Использует языковые средства для	Владеть навыком перевода многословных	Устный опрос, тестирование, словарный

достижения профессиональных целей на русском, родном и иностранном(ых) языке(ах).	анатомических, клинических, фармацевтических терминов с русского языка на латинский и с латинского языка на русский, а также оформления латинской части рецепта.	диктант, контрольная работа.
---	--	------------------------------

## 5. Учебно-методическое обеспечение учебной дисциплины (модуля)

### 5.1. Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения учебной дисциплины (модуля)

#### Основная литература

Бухарина, Т. Л. Латинский язык : учеб. пособие / Бухарина Т. Л. , Новодранова В. Ф. , Михина Т. В. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 496 с. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL :

<https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970453018.html>

(дата обращения: 12.03.2024).

Петрова, Г. Вс. Латинский язык и медицинская терминология : учебник / Петрова Г. Вс. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 480 с. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL :

<https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970450758.html>

(дата обращения: 12.03.2024).

#### Дополнительная литература

Чернявский, М. Н. Латинский язык и основы медицинской терминологии [Текст] : учебник / М. Н. Чернявский. - 4-е изд., стереотип. - М. : Шико, 2017. - 447 с. 203

Латинский язык : учебное пособие / составители Т. И. Добрыдина [и др.]. — 2-е изд., перераб. и доп. — Кемерово : КемГУ, 2019. — 284 с. — Текст : электронный // ЭБС Лань . — URL: <https://e.lanbook.com/book/134335>

(дата обращения: 12.03.2024)

Латинский язык : учебное пособие / составители Т. И. Добрыдина [и др.]. — 2-е изд., перераб. и доп. — Кемерово : КемГУ, 2019. — 284 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL:

<https://e.lanbook.com/book/134335>

(дата обращения: 12.03.2024).

**Основы латинской анатомической терминологии** [Электронный ресурс]: учеб. пособие / ГБОУ ВПО «Баш. гос.

Неограниченный доступ

мед. ун-т» МЗ РФ ; сост.: Ф. Б. Гибадуллина, Н. В. Исмагилова. - доступ  
Электрон. текстовые дан. - Уфа , 2014. - on-line. - Режим  
доступа: БД «Электронная учебная библиотека»

<http://library.bashgmu.ru/elibdoc/elib597.pdf>

Панасенко, Ю.Ф. Латинский язык [Электронный ресурс] :  
учебник / Ю.Ф. Панасенко. - Электрон. текстовые дан. - М. :  
ГЭОТАР-Медиа, 2016.-on-line. -Режим доступа:ЭБС  
«Консультант студента»

Неограниченный  
доступ

<http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970435021.htm>

(дата обращения: 12.03.2024).

Панкова, Н. Б. Латинский язык : учебное пособие / Н. Б.  
Панкова. — Саранск : МГУ им. Н.П. Огарева, 2020. — 140 с. —  
Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система.  
— URL: <https://e.lanbook.com/book/204617>

Неограниченный  
доступ

(дата обращения: 12.03.2024).

Патрикеева, Е. В. Латинский язык : учебное пособие / Е. В.  
Патрикеева, Н. С. Патрикеева. — Киров : Кировский ГМУ, 2017.  
— 116 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-  
библиотечная система. — URL:

Неограниченный  
доступ

<https://e.lanbook.com/book/136591>

(дата обращения: 12.03.2024).

Электронно-библиотечная система «Консультант студента» для  
ВПО

[www.studmedlib.ru](http://www.studmedlib.ru)

База данных «Электронная учебная библиотека»

<http://library.bashgmu.ru>

Электронно-библиотечная система «Лань»

<http://e.lanbook.com>

## **5.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения учебной дисциплины (модуля)**

1. [www.studmedlib.ru](http://www.studmedlib.ru) (Электронно-библиотечная система «Консультант студента» для ВПО)

2. <http://e.lanbook.com> (Электронно-библиотечная система «Лань»)

3. <http://library.bashgmu.ru> (База данных «Электронная учебная библиотека»)

## **6. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по учебной дисциплине (модуля)**

Использование учебных комнат и лабораторий для работы обучающихся.

Специальная мебель: рабочее место для преподавателя (1 стол, 1 стул); рабочее место для обучающихся (письменные столы (парты), парты на 25 посадочных мест); письменная доска, компьютер, мультимедийный проектор, экран, стенды с учебно-методическими материалами, демонстрационный и справочный материал.

### 6.1. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по учебной дисциплине (модуля)

Таблица

№ п/п	Наименование вида образования, уровня образования, профессии, специальности, направления подготовки (для профессионального образования), подвида дополнительного образования	Наименование объекта, подтверждающего наличие материально-технического обеспечения, с перечнем основного оборудования	Адрес (местоположение) объекта, подтверждающего наличие материально-технического обеспечения, (с указанием номера такого объекта в соответствии с документами по технической инвентаризации)
1	2	3	4
1	Высшее, бакалавриат, 34.03.01 Сестринское дело(уровень бакалавриата)	<b>Учебный корпус №7 ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России, кафедра иностранных языков: Учебная комната № 613</b> для проведения практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. Учебно-методические материалы: методические указания, тестовые задания, ситуационные задачи. Мебель: парты (8шт), стулья (16шт), аудиторная доска (1шт) <b>Учебная комната № 614</b> для проведения практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. Учебно-методические материалы: методические	450008, Республика Башкортостан, г. Уфа, р-н Кировский, ул. Пушкина, д.96, корп.98, 6 этаж, № 613.  450008, Республика Башкортостан, г. Уфа, р-н Кировский, ул. Пушкина, д.96, корп.98, 6 этаж, № 614.  450008, Республика Башкортостан, г. Уфа, р-н Кировский, ул. Пушкина, д.96, корп.98, 6 этаж, № 616.

	<p>указания, тестовые задания, ситуационные задачи. Мебель: парты (9шт), стулья (19шт), аудиторная доска(1шт)</p> <p><b>Учебная комната № 616</b> для проведения практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. Учебно-методические материалы: методические указания, тестовые задания, ситуационные задачи. Мебель: парты (9шт), стулья (16шт), аудиторная доска (1шт).</p> <p><b>Учебная комната № 617</b> для проведения практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. Учебно-методические материалы: методические указания, тестовые задания, ситуационные задачи. Мебель: парты(8шт), стулья(18шт), аудиторная доска(1шт).</p> <p><b>Учебная комната № 618</b> для проведения практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. Учебно-методические материалы: методические указания, тестовые задания, ситуационные задачи. Мебель: Учебно-методические материалы: методические указания, тестовые задания, ситуационные задачи. Мебель: парты(7шт), стулья(7шт), скамья (5шт) аудиторная доска(1шт), парты(7шт), стулья(14шт), аудиторная доска(1шт).</p> <p><b>Учебная комната № 654</b> для проведения практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.</p>	<p>450008, Республика Башкортостан, г. Уфа, р-н Кировский, ул. Пушкина, д.96, корп.98, 6 этаж, № 617.</p> <p>450008, Республика Башкортостан, г. Уфа, р-н Кировский, ул. Пушкина, д.96, корп.98, 6 этаж, № 618.</p> <p>450008, Республика Башкортостан, г. Уфа, р-н Кировский, ул. Пушкина, д.96, корп.98, 6 этаж, № 654.</p> <p>450008, Республика Башкортостан, г. Уфа, р-н Кировский, ул. Пушкина, д.96, корп.98, 6 этаж, № 653.</p> <p>450008, Республика Башкортостан, г. Уфа, р-н Кировский, ул. Пушкина, д.96, корп.98, 6 этаж, № 629.</p> <p>450008, Республика Башкортостан, г. Уфа, р-н Кировский, ул. Пушкина, д.96, корп.98, 6 этаж, № 619.</p>
--	--	---

	<p>Учебно-методические материалы: методические указания, тестовые задания, ситуационные задачи. Мебель: парты(10шт), стулья(12шт), аудиторная доска(1шт).</p> <p><b>Учебная комната № 653</b> для проведения практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. Учебно-методические материалы: методические указания, тестовые задания, ситуационные задачи. Мебель: парты(9шт), стулья(20шт), аудиторная доска(1шт)</p> <p><b>Учебная комната №629</b> для самостоятельной работы. Оборудование: компьютеры (14шт), мультимедийный проектор(1шт), экран для мультимедиа(1шт). Мебель: парты(14шт), стулья(15шт).</p> <p><b>Учебная комната № 619</b> - для самостоятельной работы (компьютерный класс (лингфонный кабинет)) оборудована компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации. Оборудование: компьютеры(15шт), мультимедийный проектор (1шт), экран для мультимедиа(1шт). Мебель: парты(24шт), стулья(26шт).</p>	
--	---	--

## 6.2. Современные профессиональные базы данных, информационные справочные системы

1. [www.elibrary.ru](http://www.elibrary.ru) - национальная библиографическая база данных научного цитирования (профессиональная база данных)
2. [www.scopus.com](http://www.scopus.com) - крупнейшая в мире единая реферативная база данных (профессиональная база данных)
3. [www.pubmed.com](http://www.pubmed.com) - англоязычная текстовая база данных медицинских

и биологических публикаций (профессиональная база данных).

### 6.3. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства

№ п/п	Наименование	Описание	Кол-во	Поставщик	Где установлено
1.	Права на программу для ЭВМ корпоративная лицензия на специальный набор программных продуктов <b>Microsoft Desktop School ALNG LicSAPk OLVS E 1Y AcademicEdition Enterprase</b>	Операционная система Microsoft Windows + офисный пакет Microsoft Office	200	ООО «Софтлайн Трейд»	Кафедры и подразделения Университета
2.	Права на программу для ЭВМ набор веб-сервисов, предоставляющих доступ к различным программам и услугам на основе платформы Microsoft Office для образования <b>Microsoft Office 365 A5 for faculty - Annually</b>	Организация ВКС Microsoft Teams	25	ООО «Софтлайн Трейд»	Лекционные аудитории Кафедры и подразделения Университета
3.	Права на программу для ЭВМ система антивирусной защиты персональных компьютеров <b>Dr.Web Desktop Security Suite</b> Комплексная защита + Центр управления	Антивирусная защита (российское ПО)	1750	ООО «Софтлайн Трейд»	Сервера, кафедры и подразделения Университета
4.	Права на программу для ЭВМ система антивирусной защиты рабочих станций и файловых серверов <b>Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Стандартный Russian Edition. 500-999 Node 1 year Educational Renewal License</b>	Антивирусная защита (российское ПО)	450	ООО «Софтлайн Трейд»	Кафедры и подразделения Университета
5.	Права на программу для ЭВМ Офисное программное обеспечение <b>МойОфис Стандартный</b>	Офисный пакет (российское ПО)	120	ООО «Софтлайн Трейд»	Кафедры и подразделения Университета
6.	Права на программу для ЭВМ Операционная система для образовательных учреждений <b>Астра Linux Common Edition</b>	Операционная система (российское ПО)	40	ООО «Софтлайн Трейд»	Кафедры и подразделения Университета
7.	Права на программу для ЭВМ Система контент-фильтрации <b>SkyDNS</b>	Фильтрация интернет-контента (российское ПО)	1	ООО «Софтлайн Трейд»	Сервер

8.	Права на программу для ЭВМ Система для организации и проведения веб-конференций, вебинаров, мастер-классов <b>Mirapolis Virtual Room</b>	Организации веб-конференций, вебинаров, мастер-классов (российское ПО)	1	ООО «Софтлайн Трейд»	Сервер
9.	Права на программу для ЭВМ Система дистанционного обучения <b>Русский Moodle 3KL</b>	Учебный портал (в составе ЭИОС БГМУ) (российское ПО)	1	«Софтлайн Трейд»	Хостинг на внешнем ресурсе
10.	Права на программу для ЭВМ "АИС «БИТ: Управление вузом»"	Электронный деканат (в составе ЭИОС БГМУ) (российское ПО)	1	Компания «Первый БИТ»	Сервер
11.	Права на программу для ЭВМ «1С-Битрикс: Внутренний портал учебного заведения» (неогр. кол-во пользователей)	Корпоративный портал (в составе ЭИОС БГМУ) (российское ПО)	1	ООО «ВэбСофт»	Сервер
12.	Права на программу для ЭВМ «1С-Битрикс: Управление сайтом - Эксперт»	Сайт ОО (в составе ЭИОС БГМУ) (российское ПО)	1	ООО «ВэбСофт»	Хостинг на внешнем ресурсе
13.	Права на программу для ЭВМ «1С-Битрикс: Сайт учебного заведения»		1	ООО «ВэбСофт»	Хостинг на внешнем ресурсе

