

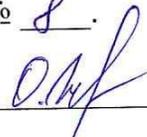
При разработке рабочей программы учебной дисциплины в основу положены:

1) ФГОС ВО 3 по направлению подготовки 34.03.01 Сестринское дело (уровень бакалавриата), утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 971 от «22» сентября 2017 г;

2) Учебный план по направлению подготовки 34.03.01 Сестринское дело (уровень бакалавриата), направленность (профиль) подготовки Дошкольная и школьная медицина, утвержденный Ученым советом ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России от «30» мая 2024 г., протокол № 5;

3) Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ № 109н от «09» марта 2022 г. «Об утверждении профессионального стандарта «Специалист по управлению персоналом».

Рабочая программа учебной дисциплины одобрена на заседании кафедры русского языка, лингвистики и международной коммуникации от «27» марта 2024 г., протокол № 8.

/И.о. заведующего кафедрой  / Линник Л.А.

Рабочая программа учебной дисциплины одобрена УМС Центра инновационных образовательных программ от «24» апреля 2024 г., протокол № 2.

Председатель УМС
Центра инновационных
образовательных программ

 / Т.Н. Титова

Разработчики:

Л.А. Линник, и.о. зав. кафедрой русского языка, лингвистики и международной коммуникации ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России, канд. филол. наук, доцент

М.Н. Васильева, доцент кафедры русского языка, лингвистики и международной коммуникации ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России, канд. филол. Наук

О.Н. Васильева, доцент кафедры русского языка, лингвистики и международной коммуникации ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России, канд. филол. наук

СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ:

1.	Пояснительная записка	4
1.1.	Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы	4
1.2.	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций	4
2.	Требования к результатам освоения учебной дисциплины	5
2.1.	Типы задач профессиональной деятельности	5
2.2.	Перечень компетенций и индикаторов достижения компетенций с указанием соотнесенных с ними запланированных результатов обучения по дисциплине	6
3.	Содержание рабочей программы	7
3.1.	Объем учебной дисциплины (модуля) и виды учебной работы	7
3.2.	Перечень разделов учебной дисциплины и компетенций с указанием соотнесенных с ними тем разделов дисциплины	8
3.3.	Разделы учебной дисциплины, виды учебной деятельности и формы контроля	9
3.4.	Название тем лекций и количество часов по семестрам учебной дисциплины (модуля)	10
3.5.	Название тем практических занятий и количество часов по семестрам учебной дисциплины (модуля)	11
3.6.	Лабораторный практикум	11
3.7.	Самостоятельная работа обучающегося	11
4.	Фонд оценочных материалов для контроля успеваемости и результатов освоения учебной дисциплины (модуля)	18
4.1.	Перечень компетенций и индикаторов достижения компетенций с указанием соотнесенных с ними запланированных результатов обучения по дисциплине. Описание критериев и шкал оценивания результатов обучения по дисциплине.	18
4.2.	Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценивания результатов обучения по учебной дисциплине (модулю), соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций	21
5.	Учебно-методическое и информационное обеспечение учебной дисциплины (модуля)	22
5.1.	Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения учебной дисциплины (модуля)	22
5.2.	Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения учебной дисциплины (модуля)	23
6.	Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по учебной дисциплине (модулю)	23
6.1.	Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по учебной дисциплине (модулю)	23
6.2.	Современные профессиональные базы данных, информационные справочные системы	24
6.3.	Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства	25

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина Б1.В.02 «Русский язык и культура речи» относится к части дисциплин, формируемой участниками образовательных отношений.

Дисциплина изучается на 1 курсе в 1 семестре.

Цель изучения дисциплины заключается в приобретении обучающимися знаний редактирования, интерпретации и составления текстов профессионального содержания, способов ведения дискуссии и полемики, средств поддержания устной и письменной коммуникации на государственном языке.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по учебной дисциплине (модулю)
УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	УК-4.1.	Использует различные формы, виды устной и письменной коммуникации на русском, родном и иностранном(ых) языке(ах).
	УК-4.2.	Свободно воспринимает, анализирует и критически оценивает устную и письменную деловую информацию на русском, родном и иностранном(ых) языке(ах).
	УК-4.3.	Использует языковые средства для достижения профессиональных целей на русском, родном и иностранном(ых) языке(ах).
ОПК-12. Способен применять современные методики сбора и обработки информации, необходимой для проведения научного исследования	ОПК-12.3.	Способность формулировать гипотезу, формулировать и обосновывать цель и главную задачу исследования, составлять план проведения научного исследования по выбранной проблеме
	ОПК-12.6.	Оформлять полученный научный результат в соответствии с установленными требованиями, владеет навыком публичных выступлений, презентаций, деловой переписки, применяет результаты проведенного исследования в практической деятельности

2. Требования к результатам освоения учебной дисциплины «Русский язык и культура речи»

2.1. Типы задач профессиональной деятельности

Задачи профессиональной деятельности, которые лежат в основе преподавания учебной дисциплины: научно-исследовательский, педагогический.

2.2. Перечень компетенций, индикаторов достижения компетенций и индекса трудовой функции

Изучение учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих универсальных (УК) и общепрофессиональных компетенций (ОПК):

п/№	Номер/ индекс компетенции (или его части) и ее содержание	Номер индикатора компетенции (или его части) и его содержание	Индекс трудовой функции и ее содержание	Перечень практических навыков по овладению компетенцией	Оценочные средства
1	2	3	4	5	6
1.	УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	УК-4.1. Использует различные формы, виды устной и письменной коммуникации на русском, родном и иностранном(ых) языке(ах). УК-4.2. Свободно воспринимает, анализирует и критически оценивает устную и письменную деловую информацию на русском, родном и иностранном(ых) языке(ах). УК-4.3. Использует языковые средства для достижения профессиональных целей на русском, родном и иностранном(ых) языке(ах).		Владение навыками поиска, сбора и обработки информации; навыками чтения и перевода текстов на иностранном языке в профессиональном общении; навыками деловых коммуникаций в устной и письменной форме на русском и иностранном языках.	контрольная работа, тестирование, реферат
2.	ОПК-12. Способен применять	ОПК 12.3. Способность формулировать гипотезу, формулировать и		Владение навыками поиска, сбора и	контрольная работа, тестирование

	современные методики сбора и обработки информации, необходимой для проведения научного исследования	обосновывать цель и главную задачу исследования, составлять план проведения научного исследования по выбранной проблеме ОПК 12.6. Оформлять полученный научный результат в соответствии с установленными требованиями, владеет навыком публичных выступлений, презентаций, деловой переписки, применяет результаты проведенного исследования в практической деятельности		обработки, критического анализа и синтеза информации; навыком выбора соответствующих лексических и стилистических средств при оформлении научных исследований	е, реферат
--	---	--	--	---	------------

3. Содержание рабочей программы

3.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Всего часов/ зачетных единиц	Семестры		
		1		
		часов		
1	2	3		
Контактная работа (всего), в том числе:	48/1,3	48		
Лекции (Л)	16/0,49	16		
Практические занятия (ПЗ),	32/0,9	32		
Семинары (С)	–	–		
Лабораторные работы (ЛР)	–	–		
Самостоятельная работа обучающегося, в том числе:	24/0,7	24		
Подготовка к занятиям (ПЗ)	10/0,27	10		
Подготовка к текущему контролю (ПТК)	10/0,27	10		
Подготовка к промежуточному контролю (ППК)	4/0,09	4		
Вид промежуточной аттестации	зачет (З)	3	3	
	экзамен (Э)	–	–	
ИТОГО: Общая трудоемкость	час.	72	72	
	ЗЕТ	2	2	

3.2. Перечень разделов учебной дисциплины и компетенций с указанием соотнесенных с ними тем разделов дисциплины

№ п/п	Индекс компетенции	Наименование раздела учебной дисциплины	Содержание раздела (темы разделов)
1	2	3	4
1.	УК-4 ОПК-12	Современный русский литературный язык и его особенности	Понятие «Язык», функции языка, языковедческие особенности. Гипотезы о происхождении языка. Международный статус русского языка. Понятие «Современный русский литературный язык» и основные закономерности его развития.
2.	УК-4 ОПК-12	Язык и речь. Основные понятия, особенности и признаки	Системность языка. Языковые уровни. Языковые единицы. Отношения между языковыми единицами. Сравнительная характеристика понятий «язык» и «речь». Сравнительная характеристика устной и письменной речи. Определение понятий «речевое общение» и «речевая ситуация». Характеристика понятия «речевая культура».
3.	УК-4 ОПК-12	Нормы современного русского литературного языка. Лексические нормы	Понятие нормы языка (литературной нормы). Варианты норм. Типы норм. Нормы постановки ударения (акцентологические нормы). Нормы произношения гласных звуков. Нормы произношения согласных звуков. Особенности произношения иноязычных слов. Предметная и номинативная точность речи. Проблема лексической сочетаемости. Проблема речевой избыточности. Уместность словоупотребления. Логические ошибки словоупотребления. Чистота речи.
4.	УК-4 ОПК-12	Морфологические и синтаксические нормы.	Нормы употребления имен существительных. Нормы употребления имен прилагательных. Нормы употребления местоимений. Нормы употребления числительного. Нормы употребления глагола. Характеристики единиц синтаксиса: словосочетания, предложения, текста; типичные ошибки в словосочетаниях, построенных на основе управления, употребление однородных членов в именных и глагольных словосочетаниях. Роль порядка слов с точки зрения синтаксических норм на уровне предложения, ограничения при употреблении деепричастного оборота, нормы построения сложного предложения. Работа с текстом.
5.	УК-4 ОПК-12	Функциональные стили, подстили речи, жанры. Стилиевые	Общая характеристика понятия «функциональный стиль речи». Особенности разговорного стиля речи. Особенности

		особенности медицинских текстов	литературно-художественного стиля речи. Особенности общественно-публицистического стиля речи. Особенности официально-делового стиля речи. Особенности научного стиля речи. Медицинский текст, принципы его создания и условия успешной коммуникации врача.
6.	УК-4 ОПК-12	Особенности устной публичной речи	Особенности подготовки устной публичной речи. Оратор и его аудитория

3.3. Разделы учебной дисциплины, виды учебной деятельности и формы контроля

№ п/п	№ семестра	Наименование раздела учебной дисциплины	Виды учебной деятельности, включая самостоятельную работу обучающихся (в часах)					Формы текущего контроля успеваемости
			Л	ЛР	ПЗ, ПП	СРО	всего	
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1.	I	Современный русский литературный язык и его особенности	2	–	4	4	10	тестирование, устный опрос
2.	I	Язык и речь. Основные понятия, особенности и признаки	2	–	4	4	10	тестирование, устный опрос
3.	I	Нормы современного русского литературного языка. Лексические нормы.	2	–	6	4	12	тестирование, устный опрос
4.	I	Морфологические и синтаксические нормы	4	–	6	4	14	тестирование, устный опрос
5.	I	Функциональные стили, подстили речи, жанры. Стилиевые особенности медицинских текстов.	4	–	6	4	14	тестирование, устный опрос
6.	I	Особенности устной публичной речи	2	–	6	4	12	тестирование, устный опрос
		ИТОГО:	16	–	32	24	72	

3.4. Название тем лекций и количество часов по семестрам изучения учебной дисциплины

№ п/п	Название тем лекций учебной дисциплины (модуля)	Семестры
		1
1	2	3
1.	Современный русский литературный язык и его особенности	2 часа
2.	Язык и речь. Основные понятия, особенности и признаки	2 часа
3.	Нормы современного русского литературного языка. Лексические нормы.	2 часа
4.	Морфологические и синтаксические нормы	4 часа
5.	Функциональные стили, подстили речи, жанры. Стилиевые особенности медицинских текстов.	4 часа
6.	Особенности устной публичной речи	2 часа
	Итого	16

3.5. Название тем практических занятий в том числе практической подготовки и количество часов по семестрам изучения учебной дисциплины

№ п/п	Название тем практических занятий базовой части дисциплины по ФГОС и формы контроля	Семестры
		1
1	2	3
1	Современный русский литературный язык и его особенности	4 часа
2	Язык и речь. Основные понятия, особенности и признаки	4 часа
3	Нормы современного русского литературного языка. Лексические нормы.	6 часов
4	Морфологические и синтаксические нормы	6 часов
5	Функциональные стили, подстили речи, жанры. Стилиевые особенности медицинских текстов.	6 часов
6	Особенности устной публичной речи	6 часов
	Итого	32

3.6. Лабораторный практикум не предусмотрен учебным планом.

3.7. Самостоятельная работа обучающихся

3.7.1. Виды СРО (ВНЕАУДИТОРНАЯ РАБОТА)

№ п/п	№ семестра	Наименование раздела учебной дисциплины	Виды СРО	Всего часов
1	2	3	4	5
1	1	Современный русский литературный язык и его	подготовка к практическим занятиям	4

		особенности		
2	1	Язык и речь. Основные понятия, особенности и признаки	чтение учебной литературы, текстов лекций	4
3	1	Нормы современного русского литературного языка. Лексические нормы.	выполнение практических заданий	4
4	1	Морфологические и синтаксические нормы	работа с электронными ресурсами, аннотирование, рецензирование текста	4
5	1	Функциональные стили, подстили речи, жанры. Стилиевые особенности медицинских текстов.	выполнение практических заданий	4
6	1	Особенности устной публичной речи	оформление мультимедийных презентаций учебных разделов	4
ИТОГО часов в семестре:				24

3.7.3. Примерная тематика контрольных вопросов

Семестр № 1.

1. Русский язык среди других языков мира.
2. История кириллицы.
3. Развитие книгопечатания в России.
4. Язык как отражение истории, культуры и ментальности народа.
5. Бинарные оппозиции как средство осмысления действительности (на примере антонимов).
6. Устная и письменная речь: сопоставительная характеристика.
7. Условия эффективной речевой коммуникации: постулаты Г.П. Грайса.
8. История становления русского литературного языка.
9. Основные тенденции развития русского литературного языка начала 21-го века.
10. Многообразие словарей в русском языке.
11. Проблема экологии слова.
12. Виды и причины языковых ошибок.
13. Заимствования в русском языке.
14. Языковые штампы и клише.
15. Лексический состав русского языка.
16. Использование выразительных средств языка в текстах научного стиля.
17. Речевой этикет в историческом и этнокультурном аспекте.
18. Книжная и разговорная лексика: опыт сопоставительного анализа.
19. Языковой портрет личности (на примере культурных и политических деятелей).
20. Языковой облик периодического издания (по выбору).
21. Типы телефонных разговоров. Этапы деловой беседы по телефону и их содержание.
22. Структура и тенденции развития электронных жанров.
23. Особенности подготовки публичных выступлений в разных жанрах.
24. От риторики – к речевой коммуникации.
25. Искусство спора.
26. Языковые особенности резюме.
27. Основные особенности научной речи.
28. Реферат как жанр научного стиля речи.

29. Коммуникативная и лингвистическая компетенция носителя современного русского литературного языка.
30. Стилистические умения и навыки как признак коммуникативной культуры.
31. Культура речи медицинского работника: вербальное и невербальное общение.
32. Особенности профессиональной речи медицинских работников.
33. Врач – лингвоактивная профессия.
34. Наиболее эффективные способы речевого воздействия на пациента.
35. Коммуникативные задачи врача во взаимодействии с пациентом и средства их решения при организации общения в медицинском учреждении.
36. Основные формы общения между врачом и пациентом. Ситуации, в которых используется каждая форма.
37. Стратегии и тактики медицинского дискурса.
38. Особенности общения медицинского работника с пациентами, которые лечатся в различных клиниках и имеют различный характер заболеваний.
39. Тактика использования речевых средств в профессиональной деятельности врача.
40. Язык как эффективный инструмент лечебной деятельности.

4. Оценочные материалы для контроля успеваемости и результатов освоения учебной дисциплины

4.1. Перечень компетенций и индикаторов достижения компетенций с указанием соотнесенных с ними запланированных результатов обучения по дисциплине. Описание критериев и шкал оценивания результатов обучения по дисциплине.

Код и формулировка компетенции УК-4.

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине	Критерии оценивания результатов обучения	
		«зачтено»	«не зачтено»
УК-4.1. Использует различные формы, виды устной и письменной коммуникации на русском, родном и иностранном(ых) языке(ах). УК-4.2. Свободно воспринимает, анализирует и критически оценивает устную и письменную деловую информацию на русском, родном и иностранном(ых) языке(ах). УК-4.3. Использует языковые средства для достижения профессиональных целей на русском, родном и	<i>Знать:</i> различные формы, виды устной и письменной коммуникации на русском языке.	Знает различные формы, виды устной и письменной коммуникации на русском языке.	Не знает различные формы, виды устной и письменной коммуникации на русском языке.
	<i>Уметь:</i> Свободно воспринимать, анализировать и критически оценивать устную и письменную деловую информацию на русском языке.	Умеет воспринимать, анализировать и критически оценивать устную и письменную деловую информацию на русском языке.	Не умеет воспринимать, анализировать и критически оценивать устную и письменную деловую информацию на русском языке.
	<i>Владеть:</i> навыками применения языковых средств для достижения профессиональных целей на русском языке.	Владеет навыками применения языковых средств на русском языке.	Не владеет навыками применения языковых средств на русском языке.

иностранном(ых) языке(ах).			
----------------------------	--	--	--

Код и формулировка компетенции ОПК-12

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине	Критерии оценивания результатов обучения	
		«зачтено»	«не зачтено»
ОПК 12.3. Способность формулировать гипотезу, формулировать и обосновывать цель и главную задачу исследования, составлять план проведения научного исследования по выбранной проблеме. ОПК 12.6. Оформлять полученный научный результат в соответствии с установленными и требованиями, владеет навыком публичных выступлений, презентаций, деловой переписки, применяет результаты проведенного исследования в практической деятельности.	<i>Знать:</i> методики поиска, сбора и обработки информации с помощью информационнокоммуникационных технологий; актуальные российские и зарубежные источники информации в сфере профессиональной деятельности.	Знает методики поиска, сбора и обработки информации, актуальные российские и зарубежные источники информации в сфере профессиональной деятельности.	Не знает методики поиска, сбора и обработки информации, актуальные российские и зарубежные источники информации в сфере профессиональной деятельности.
	<i>Уметь:</i> формулировать гипотезу, формулировать и обосновывать цель и главную задачу исследования, составлять план проведения научного исследования по выбранной проблеме.	Умеет формулировать гипотезу, цель и главную задачу исследования, составлять план проведения научного исследования.	Не умеет формулировать гипотезу, цель и главную задачу исследования, составлять план проведения научного исследования.
	<i>Владеть:</i> навыками оформления полученный научный результат в соответствии с установленными требованиями, навыком публичных выступлений, презентаций, деловой переписки, применяет результаты проведенного исследования в практической деятельности.	Владеет навыками оформления результата в соответствии с установленными требованиями, навыком публичных выступлений, презентаций, деловой переписки.	Не владеет навыками оформления результата в соответствии с установленными требованиями, навыком публичных выступлений, презентаций, деловой переписки.

4.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценивания результатов обучения по учебной дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций.

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине	Оценочные средства
УК-4.1. Использует различные формы, виды устной и письменной коммуникации на русском, родном и иностранном(ых) языке(ах).	<i>Знать:</i> различные формы, виды устной и письменной коммуникации на русском языке.	Какова цель сообщения текстов официально-делового стиля? А) Создание картин и образов. Б) Непосредственное повседневное общение. В) Убеждение, воздействие на слушателя. Г) Точная передача информации
УК-4.2. Свободно воспринимает, анализирует и критически оценивает устную и письменную деловую информацию на русском, родном и иностранном(ых) языке(ах).	<i>Уметь:</i> Свободно воспринимать, анализировать и критически оценивать устную и письменную деловую информацию на русском языке.	Выберите правильное значение слова «гомогенный» А) однородный Б) однополюсый В) скрытый Г) очеловеченный
УК-4.3. Использует языковые средства для достижения профессиональных целей на русском, родном и иностранном(ых) языке(ах).	<i>Владеть:</i> навыками применения языковых средств для достижения профессиональных целей на русском языке.	В официально-деловых текстах употребляются группы слов А) доложить, отчетчик, взыскание Б) климат, хроника, журнал В) амплитуда, локальный, следовать Г) эскалация, форум, почин
ОПК 12.3. Способность формулировать гипотезу, формулировать и обосновывать цель и главную задачу исследования, составлять план проведения научного исследования по выбранной проблеме	<i>Знать:</i> методики поиска, сбора и обработки информации с помощью информационнокоммуникационных технологий; актуальные российские и зарубежные источники информации в сфере профессиональной деятельности.	Для какого стиля речи важнейшая функция – не передача информации, а общение? А) научный Б) разговорный В) публицистический Г) официально-деловой
ОПК 12.6. Оформлять полученный научный результат в соответствии с	<i>Уметь:</i> формулировать гипотезу, формулировать и обосновывать цель и главную	Речь социальных и профессиональных групп, объединённых общностью

установленными требованиями, владеет навыком публичных выступлений, презентаций, деловой переписки, применяет результаты проведенного исследования в практической деятельности	задачу исследования, составлять план проведения научного исследования по выбранной проблеме.	занятий, интересов, социального положения, - это А) сленг Б) топонимика В) лексика Г) жаргон
ОПК 12.3. Способность формулировать гипотезу, формулировать и обосновывать цель и главную задачу исследования, составлять план проведения научного исследования по выбранной проблеме	<i>Владеть:</i> навыками оформления полученный научный результат в соответствии с установленными требованиями, навыком публичных выступлений, презентаций, деловой переписки, применяет результаты проведенного исследования в практической деятельности.	К официально-деловому стилю не относится подстиль А) канцелярско-деловой Б) дипломатический В) юридический Г) научно-популярный

5. Учебно-методическое обеспечение учебной дисциплины

5.1. Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения учебной дисциплины

Печатные и (или) электронные учебные издания (включая учебники и учебные пособия)	
Русский язык: учеб. пособие. / составители С. А. Бабина и др. Саранск : МГПИ им. М.Е. Евсевьева, 2020. Электронный доступ	Неограниченный доступ
Степанов В.Н. Современный русский язык: учеб. пособие. Москва : МУБиНТ, 2021. Электронный доступ	Неограниченный доступ
Электронно-библиотечная система «Лань»	http://e.lanbook.com
Электронно-библиотечная система «Консультант студента» для ВПО	www.studmedlib.ru
База данных «Электронная учебная библиотека»	http://library.bashgmu.ru

Дополнительная литература

Печатные и (или) электронные учебные издания (включая учебники и учебные пособия)	
Алтухова О.Н. Русский язык: учеб. пособие. Волгоград : ВолгГМУ, 2021 [Электронный ресурс]	Неограниченный доступ

5.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения учебной дисциплины

Электронно-библиотечная система «Лань»	http://e.lanbook.com
Электронно-библиотечная система «Консультант студента» для ВПО	www.studmedlib.ru

6. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по учебной дисциплине

6.1. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по учебной дисциплине

№ п/п	Наименование вида образования, уровня образования, профессии, специальности, направления подготовки (для профессионального образования), подвида дополнительного образования	Наименование объекта, подтверждающего наличие материально-технического обеспечения, с перечнем основного оборудования	Адрес (местоположение) объекта, подтверждающего наличие материально-технического обеспечения, (с указанием номера такого объекта в соответствии с документами по технической инвентаризации)
1	2	3	4
1	Высшее, бакалавриат, 34.03.01 Сестринское дело	Учебный корпус № 13 ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России, кафедра русского языка, лингвистики и международной коммуникации: Учебная аудитория № 316 для проведения практических занятий, индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.	450008, Республика Башкортостан, г. Уфа, Кировский р-н, ул. Карла Маркса, д. 50. Этаж 3. Учебная аудитория № 316

		Оборудование: учебная мебель на 24 рабочих места, рабочее место преподавателя (стол, стул), интерактивная панель, демонстрацио нный и справочный материал	
--	--	---	--

6.2. Современные профессиональные базы данных, информационные справочные системы

1. <http://medbiol.ru> - Сайт для образовательных и научных целей.
2. <https://www.merlot.org/merlot/index.htm> - MERLOT - Multimedia Educational Resource for Learning and Online Teaching.
3. www.elibrary.ru - национальная библиографическая база данных научного цитирования (профессиональная база данных)
4. www.scopus.com - крупнейшая в мире единая реферативная база данных (профессиональная база данных)
5. www.pubmed.com - англоязычная текстовая база данных медицинских и биологических публикаций (профессиональная база данных).

6.3. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства

№ п/п	Наименование	Описание	Кол-во	Поставщик	Где установлено
1.	Права на программу для ЭВМ корпоративная лицензия на специальный набор программных продуктов Microsoft Desktop School ALNG LicSAPk OLVS E 1Y AcademicEdition Enterprase	Операционная система Microsoft Windows + офисный пакет Microsoft Office	200	ООО «Софтлайн Трейд»	Кафедры и подразделения Университета
2.	Права на программу для ЭВМ набор веб-сервисов, предоставляющих доступ к различным программам и услугам на основе платформы Microsoft Office для образования Microsoft Office 365 A5 for faculty - Annually	Организация ВКС Microsoft Teams	25	ООО «Софтлайн Трейд»	Лекционные аудитории Кафедры и подразделения Университета
3.	Права на программу для ЭВМ система антивирусной защиты персональных компьютеров Dr.Web Desktop Security Suite Комплексная защита + Центр управления	Антивирусная защита (российское ПО)	1750	ООО «Софтлайн Трейд»	Сервера, кафедры и подразделения Университета
4.	Права на программу для ЭВМ система антивирусной защиты рабочих станций и файловых серверов Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Стандартный Russian Edition. 500-999 Node 1 year Educational Renewal License	Антивирусная защита (российское ПО)	450	ООО «Софтлайн Трейд»	Кафедры и подразделения Университета
5.	Права на программу для ЭВМ Офисное программное обеспечение МойОфис Стандартный	Офисный пакет (российское ПО)	120	ООО «Софтлайн Трейд»	Кафедры и подразделения Университета
6.	Права на программу для ЭВМ Операционная система для образовательных учреждений Астра Linux Common Edition	Операционная система (российское ПО)	40	ООО «Софтлайн Трейд»	Кафедры и подразделения Университета
7.	Права на программу для ЭВМ Система дистанционного обучения Русский Moodle 3KL	Учебный портал (в составе ЭИОС БГМУ) (российское ПО)	1	«Софтлайн Трейд»	Хостинг на внешнем ресурсе

