

При разработке рабочей программы учебной дисциплины в основу положены:

1) ФГОС ВО по специальности 31.05.01 Лечебное дело, утвержденный приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от «12» августа 2020 г. № 988;

2) Профессиональный стандарт «Врач-лечебник (врач-терапевт участковый)», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от «21» марта 2017 г. №293н;

3) Учебный план по специальности 31.05.01 Лечебное дело, утвержденный Ученым советом ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России «25» ноября 2025 г., протокол № 10.

Рабочая программа учебной дисциплины одобрена на заседании кафедры терапии, общей врачебной практики и гериатрии

«6» октября 2025 г., протокол № 8 .

Заведующий кафедрой  Г.Ш. Сафуанова

Рабочая программа учебной дисциплины одобрена УМС по специальности Лечебное дело «19» ноября 2025 г., протокол № 3.

Председатель УМС

по специальности 31.05.01 Лечебное дело



Е.Р. Фаршатова

Разработчики:

Сафуанова Гузьяль Шагбановна, зав. кафедрой терапии, общей врачебной практики и гериатрии, профессор

Чепурная Анна Николаевна, доцент кафедры терапии, общей врачебной практики и гериатрии

СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ:

стр.

1.	Пояснительная записка	3
1.1.	Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы	4
1.2.	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций	4
2.	Требования к результатам освоения учебной дисциплины	4
2.1.	Типы задач профессиональной деятельности	4
2.2.	Перечень компетенций и индикаторов достижения компетенций с указанием соотнесенных с ними запланированных результатов обучения по дисциплине	4
3.	Содержание рабочей программы	5
3.1.	Объем учебной дисциплины (модуля) и виды учебной работы	5
3.2.	Перечень разделов учебной дисциплины и компетенций с указанием соотнесенных с ними тем разделов дисциплины	5
3.3.	Разделы учебной дисциплины, виды учебной деятельности и формы контроля	6
3.4.	Название тем лекций и количество часов по семестрам учебной дисциплины (модуля)	6
3.5.	Название тем практических занятий и количество часов по семестрам учебной дисциплины (модуля)	19
3.6.	Лабораторный практикум	20
3.7.	Самостоятельная работа обучающегося	23
4.	Оценочные материалы для контроля успеваемости и результатов освоения учебной дисциплины (модуля)	24
4.1.	Перечень компетенций и индикаторов достижения компетенций с указанием соотнесенных с ними запланированных результатов обучения по дисциплине. Описание критериев и шкал оценивания результатов обучения по дисциплине.	24
4.2.	Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценивания результатов обучения по учебной дисциплине (модуля), соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций	27
5.	Учебно-методическое и информационное обеспечение учебной дисциплины (модуля)	28
5.1.	Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения учебной дисциплины (модуля)	28
5.2.	Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения учебной дисциплины (модуля)	31
6.	Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по учебной дисциплине (модуля)	31
6.1.	Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по учебной дисциплине (модуля)	31
6.2.	Современные профессиональные базы данных, информационные справочные системы.	32

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Гериатрическая медицина - это междисциплинарный подход к оказанию помощи при заболеваниях и болезненных состояниях у лиц пожилого возраста. В общей структуре заболеваемости заболевания гериатрического профиля плохо диагностируются и часто приводят к инвалидизации и смертности. Болезни гериатрического профиля должны изучаться врачами всех специальностей. В результате изучения дисциплины «Актуальные вопросы гериатрии» вопросы у студентов формируются основы клинического мышления, медицинской этики и деонтологии, необходимые для будущего специалиста вне зависимости от сферы его деятельности.

Рабочая программа по дисциплине «Актуальные вопросы гериатрии» предусматривает развитие у студентов профессиональных навыков путем полного клинического обследования пациентов, проведения синдромальной дифференциальной диагностики, что способствует постановке клинического диагноза и разработке плана лечебно - реабилитационных и профилактических мероприятий.

Дисциплина «Актуальные вопросы гериатрии» относится к дисциплинам базовой части блока 1 федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (Б1.), является вариативной по выбору студента (Б1.В.1.ДВ.05.07) и представляет собой вид учебных занятий, формирующих основы клинического мышления будущего специалиста, непосредственно ориентированных как на теоретическую, так и практическую подготовку обучающихся. В процессе обучения дисциплине формируются основные представления о методологии клинического диагноза, симптоматике, клинических синдромокомплексах, дифференциальной диагностике, ключевых принципах фармакотерапии основных нозологических форм, с учетом клинических особенностей течения заболеваний, наличия осложнений и сопутствующей патологии.

Дисциплина «Актуальные вопросы гериатрии» изучается в объеме 72 часа с чтением лекций (12 часов), проведением практических занятий (36 часов), выполнением самостоятельной работы (24 часа). Формами обучения студентов являются: лекции, клинические практические занятия, самостоятельная работа. Дисциплина «Актуальные вопросы гериатрии» предусматривает изучение особенностей у пожилых:

- 1 .Сердечнососудистых заболеваний
- 2 .Органов дыхания
- 3.Пищеварения
- 4.Кроветворения
- 3 .Эндокринных заболеваний
- 4 .Заболеваний почек
- 7 . Нервной системы
- 8 . Ревматических заболеваний
- 9 . Боли

Актуальность дополнительной профессиональной программы повышения квалификации «Актуальные вопросы гериатрии» обусловлена продолжающимся ростом распространенности заболеваний гериатрического профиля, большим разнообразием диагностических и лечебных методик, которыми необходимо овладеть современному врачу для улучшения качества жизни пациентов, необходимостью совершенствования и получения новых компетенций врачебной деятельности, адаптированной к новым экономическим и социальным условиям с учетом международных требований и стандартов.

10 1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Актуальные вопросы гериатрии» относится к факультативной части по направлению 31.05.01 «Лечебное дело».

Дисциплина изучается на 6 курсе в В семестре.

Цели изучения дисциплины: формирование и совершенствование необходимого объема знаний и практических умений для работы в учреждениях стационарной и амбулаторнополиклинической помощи, навыков диагностики и дифференциальной диагностики основных синдромов и заболеваний

внутренних органов, выбора индивидуальной лечебной тактики, в том числе при коморбидности, развитии клинического мышления, необходимых во врачебной деятельности.

11 2 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по учебной дисциплине (модулю)
ПК-5. Способен собрать и анализировать жалобы пациента, данные его анамнеза, результаты осмотра, лабораторные, инструментальные, патологоанатомические и иные исследования в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия заболевания.	ПК-5.1.	<i>Знать</i> основные клинические проявления и особенности течения заболеваний в пожилом и старческом возрасте.
	ПК-5.2.	<i>Уметь</i> провести физикальное обследование пациента в пожилом и старческом возрасте.
	ПК-5.3.	<i>Владеть</i> навыками составления плана лабораторных и инструментальных методов диагностики.
	ПК-5.4.	<i>Знать</i> анатомо-физиологические особенности пациентов пожилого и старческого возраста для оценки результатов диагностики.
	ПК-5.5.	<i>Уметь</i> интерпретировать результаты обследований пациента пожилого и старческого возраста.

	ПК-5.6.	<i>Владеть</i> методикой оформления результатов диагностики пациента в соответствии с правилами оформления медицинской документации.
ПК-6 Способен определять у пациента основные патологические состояния, симптомы, синдромы заболеваний, нозологические формы в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем, X пересмотр.	ПК-6.1.	<i>Знать</i> проявление основных патологических симптомов наиболее распространенных заболеваний в гериатрической практике и объединение их в гериатрические синдромы.
	ПК-6.2.	<i>Уметь</i> анализировать и систематизировать информацию, полученную в результате расспроса и физикального обследования гериатрического пациента, с последующим формулированием предварительного клинического/синдромального диагноза.
	ПК-6.3.	<i>Владеть</i> навыками формулировки синдромального диагноза основного заболевания и его осложнений.
	ПК-6.4.	<i>Знать</i> принципы формулировки клинического диагноза основного заболевания его осложнений в соответствии с действующей международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ).
	ПК-6.5.	<i>Уметь</i> оформлять клинический/синдромальный диагноз основного заболевания и его осложнений.
	ПК-6.6.	<i>Владеть</i> методикой проведения дифференциальной диагностики с другими заболеваниями/ состояниями в том числе неотложными.
ПК-8. Способность к определению тактики ведения пациентов с различными нозологическими формами.	ПК-8.1.	<i>Знать</i> методику определения плана наблюдения за гериатрическим пациентом, включающий периодичность осмотра врачом, дополнительные методы обследования.
	ПК-8.2.	<i>Уметь</i> организовать маршрутизацию пациента при обращении за медицинской помощью.
	ПК-8.3.	<i>Владеть</i> навыками направления пациента на лабораторное и инструментальное обследование, на консультацию к врачам-специалистам при наличии медицинских показаний.

	ПК-8.4.	<i>Знать</i> показания для направления пациента для оказания специализированной медицинской помощи в стационарных условиях или условиях дневного стационара.
	ПК-8.5.	<i>Уметь</i> разрабатывать тактику медикаментозной терапии с учетом клинической картины и факторов риска его развития в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациям.
	ПК-8.5.	<i>Владеть</i> навыками оценки эффективности и безопасности терапии на основании клинических и лабораторных критериев.
ПК-10.Способен оказать медицинскую помощь при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний, не сопровождающихся угрозой жизни пациента и не требующих экстренной медицинской помощи	ПК-10.1.	<i>Знать</i> основные клинические проявления , требующие оказания медицинской помощи в неотложных состояниях, особенности их диагностики и лечения.
	ПК-10.2.	<i>Уметь</i> распознать состояния, возникающие при внезапных острых заболеваниях, обострении хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни пациента и требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме.
	ПК-10.3.	<i>Владеть</i> навыками определения перечня методов лабораторных и инструментальных исследований для оценки состояния пациента при внезапных острых заболеваниях, обострении хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни гериатрического пациента, основных медицинских показаний к проведению исследований и интерпретации их результатов.
	ПК-10.4.	<i>Знать</i> показания к выполнению диагностических и лечебных мероприятий по оказанию медицинской помощи в неотложной форме при состояниях, не угрожающих жизни.
	ПК-10.5.	<i>Уметь</i> оказывать медицинскую помощь в неотложной форме пациентам при внезапных острых заболеваниях,

		состояниях, обострении хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни пациента.
ОПК 8. Способен реализовывать и осуществлять контроль эффективности медицинской реабилитации пациента, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации и абилитации инвалидов, проводить оценку способности пациента осуществлять трудовую деятельность	ОПК-8.1.	<i>Знать</i> медицинские показания для проведения мероприятий медицинской реабилитации, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов.
	ОПК-8.2.	<i>Уметь</i> применять реабилитационные технологии в физической реабилитации пациентов с различной патологией.
	ОПК-8.3.	<i>Владеть</i> методикой проведения оценки клинического состояния гериатрического пациента, выполнении функциональных проб в качестве контроля и эффективности проведения реабилитационных мероприятий.
	ОПК-8.4.	<i>Знать</i> принципы сочетания реабилитационных технологий.

2. Требования к результатам освоения учебной дисциплины

2.1. Типы задач профессиональной деятельности

Типы задач профессиональной деятельности, которые лежат в основе преподавания учебной дисциплины: медицинский, организационно-управленческий, научно-исследовательский. Научить:

1. своевременной диагностике ранних проявлений различных заболеваний внутренних органов;
2. правильно анализировать клинико-anamnestические данные, результаты физикального обследования пациента;
3. дифференциальной диагностике основных нозологических форм в клинике внутренних болезней;
4. правильно интерпретировать данные дополнительных методов обследования;
5. работать с медицинской документацией в условиях стационара;
6. формулировать развернутый клинический диагноз согласно современным классификациям;
7. составлять индивидуальные планы лечебно-реабилитационных мероприятий пациентам с различными заболеваниями внутренних органов в зависимости от этиологического фактора, особенностей патогенеза, степени активности патологического процесса, функционального состояния органов и систем;

8. основным принципам оказания экстренной помощи при urgentных состояниях в пределах изучаемых нозологических форм.

2.2. Перечень компетенций, индикаторов достижения компетенций и индекса трудовой функции

Изучение учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих универсальных (УК), общепрофессиональных (ОПК) и профессиональных (ПК) компетенций:

п/№	Номер/ индекс компетенции (или его части) и ее содержание	Номер индикатора компетенции (или его части) и его содержание	Индекс трудовой функции и ее содержание	Перечень практических навыков по овладению компетенцией	Оценочные средства
1	2	3	4	5	6
1.	ПК-5. Способен собрать и анализировать жалобы пациента, данные его анамнеза, результаты осмотра, лабораторные, инструментальные, патолого-анатомические и иные исследования в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия заболевания	ПК-5.1. Проводит расспрос пациента (основные и дополнительные жалобы, анамнез заболевания, анамнез жизни) с учетом медицинской этики и деонтологии, особенностей расспроса в зависимости от выявленной патологии и характерологических особенностей пациентов. ПК-5.2. Проводит физикальное обследование пациента с использованием основных методов (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация). ПК-5.3. Составляет план лабораторных и инструментальных методов обследования и обосновывает их необходимость и объем с учетом медицинских показаний и противопоказаний и в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями	А/02.7. Проведение обследования пациента с целью установления диагноза. А/06.7. Ведение медицинской документации и организация деятельности находящегося в распоряжении среднего медицинского персонала.	Диагностика и неотложная терапия при заболеваниях.	Собеседование по ситуационным задачам. Тестирование (письменное и компьютерное).

		<p>(протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи.</p> <p>ПК-5.4. Оценивает результаты физикальных, лабораторных и инструментальных методов обследования пациента и их достоверность.</p> <p>ПК-5.5. Интерпретирует результаты обследований пациента с учетом морфофункциональных, физиологических и патологических процессов в организме и динамических изменений клинической картины, оценивает их прогностическое значение.</p> <p>ПК-5.6. Оформляет результаты расспроса, физикального и лабораторноинструментального обследования пациента в соответствии с правилами оформления медицинской документации (медицинской карты больного).</p>			
2.	<p>ПК-6. Способен определять у пациента основные патологические состояния, симптомы, синдромы заболеваний, нозологические формы в соответствии с Международной</p>	<p>ПК-6.1. Определяет основные патологические симптомы наиболее распространенных заболеваний внутренних органов, протекающих в типичной классической форме, объединяет симптомы в клинические синдромы. ПК-6.2. Анализирует и систематизирует информацию,</p>	<p>A/02.7.Проведение обследования пациента с целью установления диагноза</p> <p>A/06.7.Ведение медицинской документации и организация деятельности находящегося в распоряжении среднего медицинского персонала</p>	<p>Организация диспансеризации на терапевтическом врачебном участке. Оценка ее эффективности. План профилактических мероприятий, анализ заболеваемости.</p>	<p>Собеседование по ситуационным задачам. Тестирование (письменное и компьютерное). Учебная история болезни</p>

	<p>статистическо й классификаци ей болезней и проблем, связанных со здоровьем, X пересмотра.</p>	<p>полученную в результате расспроса и физикального обследования пациента, с последующим формулированием предварительного клинического индромального диагноза. ПК-6.3. Формулирует синдромальный диагноз основного заболевания и его осложнений с учетом интерпретации клинических данных и результатов лабораторных и инструментальных методов обследования. ПК-6.4. Формулирует клинический диагноз основного заболевания и его осложнений с учетом интерпретации клинических данных и результатов лабораторных и инструментальных методов обследования в соответствии с действующей международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ). ПК-6.5. Оформляет клинический / синдромальный диагноз основного заболевания и его осложнений в соответствии с правилами оформления медицинской документации (медицинской карты стационарного больного) ПК-6.6. Проводит дифференциальну ю диагностику с другими заболеваниями /</p>			
--	--	--	--	--	--

		состояниями, в том числе неотложными.			
	ПК-8. Способность к определению тактики ведения пациентов с различными нозологическими формами.	<p>ПК-8.1. Определяет план наблюдения за пациентом, включающий периодичность осмотра врачом, дополнительные методы обследования</p> <p>ПК-8.2. Определяет порядок маршрутизации пациента при обращении за медицинской помощью</p> <p>ПК-8.3. Направляет пациента на лабораторное и инструментальное обследование, на консультацию к врачам-специалистам при наличии медицинских показаний в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>ПК-8.4. Направляет пациента для оказания специализированной медицинской помощи в стационарных условиях или условиях дневного стационара при наличии медицинских показаний в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями</p>	<p>A/02.7 Проведение обследования пациента с целью установления диагноза.</p> <p>A/06.7 Ведение медицинской документации и организация деятельности находящегося в распоряжении среднего медицинского персонала</p>	Оказание неотложной помощи при отеке легких, протекающем на фоне нормального и сниженного артериального давления.	<p>Собеседование по ситуационным задачам.</p> <p>Тестирование (письменное и компьютерное).</p> <p>Учебная история болезни.</p>

		<p>(протоколами лечения) заболеваний ПК-8.5.</p> <p>Разрабатывает тактику медикаментозной терапии с указанием названия препарата, кратности, дозировки и пути введения, с учетом клинической картины заболевания и факторов риска его развития в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи.</p> <p>ПК-8.6. Определяет клинические и лабораторные критерии, по которым будет осуществляться оценка эффективности и безопасности терапии.</p>			
	<p>ПК-10</p> <p>Способен оказать медицинскую помощь при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний, не сопровождающихся угрозой жизни пациента и не требующих</p>	<p>ПК-10.1. Оценивает состояние пациента и выявляет клинические признаки, требующие оказания медицинской помощи в неотложной форме.</p> <p>ПК-10.2. Распознает состояния, возникающие при внезапных острых заболеваниях, обострении хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни пациента и</p>	<p>A/01.7 оказание медицинской помощи пациенту в неотложной или экстренной формах A/02.7. Проведение обследования пациента с целью установления диагноза A/06.7 Ведение медицинской документации и организация деятельности находящегося в распоряжении среднего медицинского персонала</p>	<p>Купирование гемолитического криза, оказание неотложной помощи. Геморрагический синдром. Диагностика и неотложная помощь.</p>	<p>Собеседование по ситуационным задачам. Тестирование (письменное и компьютерное). Учебная история болезни.</p>

	<p>экстренной медицинской помощи</p>	<p>требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме ПК-10.3. Определяет перечень методов лабораторных и инструментальных исследований для оценки состояния пациента при внезапных острых заболеваниях, обострении хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни пациента, основные медицинские показания к проведению исследований и интерпретирует их результаты. ПК-10.4. Выполняет диагностические и лечебные мероприятия по оказанию медицинской помощи в неотложной форме при состояниях, не угрожающих жизни (измерение АД, запись ЭКГ, проведение пульсоксиметрии, определение сахара крови и мочи с помощью индикаторных полосок, остановка наружного кровотечения и т.д.) ПК-10.5. Оказывает медицинскую помощь в неотложной форме пациентам при внезапных острых заболеваниях, обострении хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни пациента.</p>			
--	--------------------------------------	--	--	--	--

6.	ОПК-8 Способен реализовывать и осуществлять контроль эффективности медицинской реабилитации пациента, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации и абилитации инвалидов, проводить оценку способности пациента осуществлять трудовую деятельность.	ПК-8.1. Определяет медицинские показания для проведения мероприятий медицинской реабилитации, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи ОПК-8.2. Применяет реабилитационные технологии в физической реабилитации пациентов с различной патологией. ОПК-8.3. Проводит оценку клинического состояния пациента, выполняет функциональные пробы в качестве контроля и эффективности проведения реабилитационных мероприятий. ОПК-8.4. Использует принципы сочетания реабилитационных технологий.	А/04.7 Реализация и контроль эффективности медицинской реабилитации пациента, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации или абилитации инвалидов, оценка способности пациента осуществлять трудовую деятельность	Диагностика: анамнез, осмотр, оценка лабораторных и инструментальных исследований, определение тактики ведения	Собеседование по ситуационным задачам. Тестирование (письменное и компьютерное)
----	--	---	--	--	--

3. Содержание рабочей программы

3.1. Объем учебной дисциплины (модуля) и виды учебной работы

Вид учебной работы	Всего часов/ зачетных единиц	Семестры	
		<i>B</i>	
		часов	часов

1	2	3	4
Контактная работа (всего), в том числе:	48	48	-
Лекции (Л)	12	12	-
Практические занятия (в т.ч. в форме практической подготовки)	24	24	-
Практическая подготовка *	12	12	-
Самостоятельная работа обучающегося, в том числе:	24	24	-
Подготовка к текущему контролю (ПТК)			-
Вид промежуточной аттестации	зачет (З)	3	3
ИТОГО: Общая трудоемкость	час.	72	-
	ЗЕТ	2	-

3.2. Разделы учебной дисциплины и компетенции, которые должны быть освоены при их изучении

№п/п	Индекс компетенции	Наименование раздела учебной дисциплины	Содержание раздела (темы разделов)
1	2	3	4
1.	ОПК-8, ПК-5, ПК-6, ПК -8, ПК -10 А/01.7, А/02.7, А/03.7, А/04.7, А/06.7	Основы социальной гигиены и организации гериатрической службы в Российской Федерации.	1. Демографические, социологические, социальногигиенические вопросы старости и старения. 2. Организация медико-социального обслуживания людей пожилого и старческого возраста. 3. Организационно-методические основы реабилитации. 4. Комплексная гериатрическая оценка. 5. Герофармакология. Особенности фармакотерапии в пожилом и старческом возрасте.
2.	ОПК-8, ПК-5 ПК-6, ПК -8 ПК -10 А/01.7, А/02.7, А/03.7, А/04.7, А/06.7	Теоретические основы геронтологии и гериатрии.	1. Пути формирования в отечественном естествознании представлений о сущности. 2. Гериатрические симптомы. Старческая астения.

3.	ОПК-8, ПК-5, ПК-6, ПК -8, ПК-10 А/01.7, А/02.7, А/03.7, А/04.7, А/06.7	Профилактическая геронтология гериатрия профилактика преждевременного старения.	1. Основы профилактической геронтологии и гериатрии. Определение -и понятия. 2. Диетотерапия, в гериатрии.
4.	ОПК-8, ПК-5, ПК-6, ПК -8, ПК-10 А/01.7, А/02.7, А/03.7, А/04.7, А/06.7	Особенности течения болезней органов дыхания (БОД) в пожилом и старческом возрасте.	1. Пневмония . 2. Бронхит и ХОБЛ. Нагноительные. Заболевания легких. Эмфизема легких.
5.	ОПК-8, ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК -10 А/01.7, А/02.7, А/03.7, А/04.7, А/06.7	Особенности течения болезней ССС в пожилом и старческом возрасте.	1. АГ и симптоматические гипертонии . 2. Острый коронарный синдром. Инфаркт миокарда. 3. Нарушения ритма сердца и проводимости . 4. Недостаточность кровообращения 5. АГ и симптоматические гипертонии.
6.	ОПК-8, ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК -10 А/01.7, А/02.7, А/03.7, А/04.7, А/06.7	Особенности течения ревматических болезней (РБ) в пожилом и старческом возрасте.	1. Общие вопросы ревматических болезней. 2. Заболевания суставов.
7.	ОПК-8, ПК-5, ПК-6, ПК -8 ПК -10 А/01.7, А/02.7, А/03.7, А/04.7, А/06.7	Особенности течения болезней органов пищеварения в пожилом и старческом возрасте.	1. Болезни пищевода и желудка. Болезни кишечника. 2. Болезни поджелудочной железы. 3. Болезни печени и желчных путей.
8.	ОПК-8, ПК-5 , ПК-6, ПК-8, ПК -10 А/01.7, А/02.7, А/03.7, А/04.7, А/06.7	Особенности течения болезней почек в пожилом и старческом возрасте.	1. Хроническая болезнь почек. Амилоидоз. Гломерулонефриты (острые и хронические). 2. Пиелонефриты.

1.	В	Основы социальной гигиены и организации гериатрической службы в Российской Федерации. Медикосоциальная экспертиза и реабилитация в пожилом возрасте	2		2	2	6	ТЗ, СЗ, КВ,
2.	В	Теоретические основы геронтологии и гериатрии	2		2	2	6	ТЗ, СЗ, КВ
3.	В	Профилактическая геронтология и гериатрия - профилактика преждевременного старения	2		2	2	6	ТЗ, СЗ, КВ
4.	В	Особенности течения болезней органов дыхания в пожилом и старческом возрасте			4	2	6	ТЗ, СЗ, КВ
5.	В	Особенности течения болезней ССС в пожилом и старческом возрасте	2		4	2	8	ТЗ, СЗ, КВ
6.	В	Особенности течения ревматических болезней в пожилом и старческом возрасте	2		4		6	ТЗ, СЗ, КВ
7.	В	Особенности течения болезней органов пищеварения в пожилом и старческом возрасте			4	2	6	ТЗ, СЗ, КВ
8.	В	Особенности течения болезней почек в пожилом и старческом возрасте			4	2	6	ТЗ, СЗ, КВ
9.	В	Особенности течения болезней органов кроветворения в пожилом и старческом возрасте	2		2	2	6	ТЗ, СЗ, КВ
10.	В	Особенности течения болезней эндокринной системы в пожилом и старческом возрасте			2	2	4	ТЗ, СЗ, КВ
11.	ХІ	Особенности течения болезней нервной системы в пожилом и старческом возрасте			2	2	4	ТЗ, СЗ, КВ
12.	ХІ	Особенности течения сенсорных заболеваний в пожилом и старческом возрасте			2	2	4	ТЗ, СЗ, КВ
13.	ХІ	Терапия острой и хронической боли			2	2	4	ТЗ, СЗ, КВ
14.		Общий объем подготовки	12		36	24	72	

*Примечание: в том числе практическая подготовка (ПП)

3.4. Название тем лекций и количество часов по семестрам изучения учебной дисциплины (модуля).

№п /п	Название тем лекций учебной дисциплины (модуля)	Семестр
		В
1	2	3

1.	Основы социальной гигиены и организации гериатрической службы в Российской Федерации. Медико-социальная экспертиза и реабилитация в пожилом возрасте	2
2.	Теоретические основы геронтологии и гериатрии	2
3.	Профилактическая геронтология и гериатрия - профилактика преждевременного старения	2
4.	Особенности течения болезней ССС в пожилом и старческом возрасте	2
5.	Особенности течения ревматических болезней в пожилом и старческом возрасте	2
6.	Особенности течения болезней органов кроветворения в пожилом и старческом возрасте	2
	Итого	12

3.5. Название тем практических занятий в том числе практической подготовки и количество часов по семестрам изучения учебной дисциплины (модуля).

№п /п	Название тем практических занятий учебной дисциплины (модуля)	Семестр В
1	2	3
1.	Организация медико-социального обслуживания людей пожилого и старческого возраста.	2
2.	Индивидуальная программа реабилитации лиц пожилого возраста.	2
3.	Общие закономерности регуляции обмена веществ и энергии при старении	2
4.	Изменения органов пищеварения при старении.	2
5.	Изменения эндокринной системы при старении.	2
6.	Немедикаментозные методы и средства в профилактике преждевременного старения и продления жизни.	1
7.	Особенности фармакотерапии в пожилом и старческом возрасте.	1
8.	Эмфизема легких. Нагноительные заболевания легких.	2
9.	Острый коронарный синдром. Инфаркт миокарда.	2
10.	Нарушения ритма сердца и проводимости.	2
11.	СЗСТ у лиц пожилого и старческого возраста.	2
12.	Заболевания суставов.	2
13.	Болезни кишечника.	2
14.	Болезни печени и желчных путей у лиц пожилого и старческого возраста.	2
15.	Пиелонефриты. Хроническая почечная недостаточность.	1
16.	Нарушения свертывания крови.	1
17.	Сахарный диабет.	2
18.	Острое и хроническое нарушение мозгового кровообращения.	2

19.	Гериатрическая офтальмология. Воспалительные заболевания уха, носа и его придаточных пазух.	2
20.	Терапия острой и хронической боли.	2
	Итого	36

3.6. Лабораторный практикум не предусиотрен

3.7. Самостоятельная работа обучающегося

3.7.1. Виды СР (АУДИТОРНАЯ РАБОТА)

№ п/п	№ семестра	Тема СР	Виды СР	Всего часов
1	2	3	4	5
1.	В	Организация медикосоциального обслуживания людей пожилого и старческого возраста	- выполнение аудиторной контрольной работы; - выполнение индивидуальных и групповых заданий преподавателя; - решение практических заданий; - разбор ситуаций; - изучение нормативных и иных материалов; - использование справочной литературы; - чтение и анализ текстов (нормативных актов, учебной литературы и т.п.)	2
2.	В	Индивидуальная программа реабилитации лиц пожилого возраста	- выполнение аудиторной контрольной работы; - выполнение индивидуальных и групповых заданий преподавателя; - решение практических заданий; - разбор ситуаций; - изучение нормативных и иных материалов; - использование справочной литературы; - чтение и анализ текстов (нормативных актов, учебной литературы и т.п.)	2
3.	В	Изменения органов пищеварения при старении.	- выполнение аудиторной контрольной работы; - выполнение индивидуальных и групповых заданий преподавателя; - решение практических заданий; - разбор ситуаций; - изучение нормативных и иных материалов; - использование справочной литературы; - чтение и анализ текстов (нормативных актов, учебной литературы и т.п.)	2
4.	В	Изменения эндокринной системы при старении.	- выполнение аудиторной контрольной работы; - выполнение индивидуальных и групповых заданий преподавателя; - решение практических заданий; - разбор ситуаций; - изучение нормативных и иных материалов; - использование справочной литературы; - чтение и анализ текстов (нормативных актов, учебной литературы и т.п.)	2

5.	В	Нагноительные заболевания легких	<ul style="list-style-type: none"> - выполнение аудиторной контрольной работы; - выполнение индивидуальных и групповых заданий преподавателя; - решение практических заданий; - разбор ситуаций; - изучение нормативных и иных материалов; - использование справочной литературы; - чтение и анализ текстов (нормативных актов, учебной литературы и т.п.); - истории болезни; - отработка практических навыков; 	2
6.	В	Острый коронарный синдром. Инфаркт миокарда	<ul style="list-style-type: none"> - выполнение аудиторной контрольной работы; - выполнение индивидуальных и групповых заданий преподавателя; - решение практических заданий; - разбор ситуаций; - изучение нормативных и иных материалов; - использование справочной литературы; - чтение и анализ текстов (нормативных актов, учебной литературы и т.п.); - истории болезни; - отработка практических навыков; 	2
7.	В	Болезни печени и желчных путей у лиц пожилого и старческого возраста Болезни кишечника	<ul style="list-style-type: none"> - выполнение аудиторной контрольной работы; - выполнение индивидуальных и групповых заданий преподавателя; - решение практических заданий; - разбор ситуаций; - изучение нормативных и иных материалов; - использование справочной литературы; - чтение и анализ текстов (нормативных актов, учебной литературы и т.п.); - истории болезни; - отработка практических навыков; 	2
8.	В	Хроническая почечная недостаточность Пиелонефриты	<ul style="list-style-type: none"> - выполнение аудиторной контрольной работы; - выполнение индивидуальных и групповых заданий преподавателя; - решение практических заданий; - разбор ситуаций; - изучение нормативных и иных материалов; - использование справочной литературы; - чтение и анализ текстов (нормативных актов, учебной литературы и т.п.); - истории болезни; - отработка практических навыков; 	2
9.	В	Нарушения свертывания крови	<ul style="list-style-type: none"> - выполнение аудиторной контрольной работы; - выполнение индивидуальных и групповых заданий преподавателя; - решение практических заданий; - разбор ситуаций; - изучение нормативных и иных материалов; - использование справочной литературы; - чтение и анализ текстов (нормативных актов, учебной литературы и т.п.); 	2

			- истории болезни; - отработка практических навыков;	
10.	В	Острое и хроническое нарушение мозгового кровообращения	- выполнение аудиторной контрольной работы; - выполнение индивидуальных и групповых заданий преподавателя; - решение практических заданий; - разбор ситуаций; - изучение нормативных и иных материалов; - использование справочной литературы; - чтение и анализ текстов (нормативных актов, учебной литературы и т.п.); - истории болезни; - отработка практических навыков;	2
11.	В	Гериатрическая офтальмология Воспалительные заболевания уха, носа и его придаточных пазух	- выполнение аудиторной контрольной работы; - выполнение индивидуальных и групповых заданий преподавателя; - решение практических заданий; - разбор ситуаций; - изучение нормативных и иных материалов; - использование справочной литературы; - чтение и анализ текстов (нормативных актов, учебной литературы и т.п.) - истории болезни; - отработка практических навыков;	2
12.	В	Терапия острой и хронической боли	- выполнение аудиторной контрольной работы; - выполнение индивидуальных и групповых заданий преподавателя; - решение практических заданий; - разбор ситуаций; - изучение нормативных и иных материалов; - использование справочной литературы; - чтение и анализ текстов (нормативных актов, учебной литературы и т.п.) - истории болезни; - отработка практических навыков;	2
ИТОГО часов в семестре:				24

3.7.2. Виды СР (ВНЕАУДИТОРНАЯ РАБОТА)

№ п/п	№ семестра	Тема СР	Виды СР - иные формы.	Всего часов
1	2	3	4	5
1.	В	Особенности структурнофункциональных изменений органов и систем в пожилом и старческом возрасте	- подготовка к практическим занятиям;	2
2.	В	Немедикаментозные методы и средства в профилактике	- подготовка к практическим занятиям;	2

		преждевременного старения и продления жизни		
3.	В	Бронхиальная астма	- подготовка к практическим занятиям;	2
4.	В	Острый коронарный синдром. Инфаркт	- подготовка к практическим занятиям; -	2
5.	В	АГ и симптоматические	- подготовка к практическим занятиям;	2
6.	В	СЗСТ в пожилом и старческом возрасте	- подготовка к практическим занятиям; -	2
7.	В	Анемии	- подготовка к практическим занятиям; -	2
8.	В	Нарушения свертывания крови	- подготовка к практическим занятиям;	2
9.	В	Сахарный диабет	- подготовка к практическим занятиям;	2
10.	В	Болезни щитовидной железы	- подготовка к практическим занятиям; -	2
11.	В	Болезни периферической нервной системы	- подготовка к практическим занятиям;	2
12.	В	Терапия острой и хронической боли	- подготовка к практическим занятиям;	2
ИТОГО часов в семестре:				24

3.7.3. Примерная тематика контрольных вопросов:

1. Какие направления имеют негосударственные структуры в области гериатрии?
2. Каков механизм развития гипоксии у лиц пожилого и старческого возраста?
3. Какие показатели биомеханики дыхания вы знаете?
4. Какие типы и виды реабилитационных учреждений для лиц у лиц пожилого и старческого возраста существуют в Российской Федерации?
5. Чем отличается зарубежное законодательство по реабилитации от законодательства Российской Федерации?
6. Назовите отличия энергетического обмена у лиц пожилого и старческого возраста?
7. В чем заключается медицинская помощь в амбулаторных условиях у лиц пожилого и старческого возраста?
8. Какие медицинские показания к применению лечебной физкультуры у лиц пожилого и старческого возраста Вы знаете?
9. Какие медицинские противопоказания к применению лечебной физкультуры у лиц пожилого и старческого возраста Вы знаете?
10. Какие направления развития системы реабилитации у лиц пожилого и старческого возраста существуют?

4. Оценочные материалы для контроля успеваемости и результатов освоения учебной дисциплины (модуля)

4.1. Перечень компетенций и индикаторов достижения компетенций с указанием соотнесенных с ними запланированных результатов обучения по дисциплине. Описание критериев и шкал оценивания результатов обучения по дисциплине.

Код и формулировка компетенции ПК-5. Способен собрать и анализировать жалобы пациента, данные его анамнеза, результаты осмотра, лабораторные, инструментальные, патолого-анатомические и иные исследования в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия заболевания

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине	Критерии оценивания результатов обучения			
		2 («Не удовлетворительно»)	3 («Удовлетворительно»)	4 («Хорошо»)	5 («Отлично»)
ОПК-8/ОПК-8.1. ОПК-8/ОПК-8.2. ОПК-8/ОПК-8.3. ОПК-8/ОПК-8.4. ПК-5/ПК-5.1. ПК-5/ПК-5.2. ПК-5/ПК-5.3. ПК-5/ПК-5.4. ПК-5/ПК-5.5. ПК-5/ПК-5.6. ПК-6/ПК-6.1. ПК-6/ПК-6.2. ПК-6/ПК-6.3. ПК-6/ПК-6.4. ПК-6/ПК-6.5. ПК-6/ПК-6.6. ПК-8/ПК-8.1. ПК-8/ПК-8.2. ПК-8/ПК-8.3.	Отлично Хорошо Удовлетворительно	набравшему при проведении тестирования менее 70 % правильных ответов, владеющему практическим и навыками-умениями в недостаточном объеме, допустившем упрямые ошибки в ответе на зачете.	заслуживает обучающийся, набравший при проведении тестирования более и равно 70% и до 80% правильных ответов, справляющийся с практически всеми навыками-умениями, предусмотренными рабочей программой. Как правило, оценка «удовлетворительно»	заслуживает обучающийся, набравший при проведении тестирования более и равно 80-90 % правильных ответов, владеющий практически всеми навыками-умениями, предусмотренными рабочей программой, обнаруживающий полное знание учебнопрограммно	заслуживает обучающийся, набравший при проведении тестирования более 90-100 % правильных ответов, свободно владеющий практическими навыками-умениями, предусмотренными рабочей программой, обнаруживающий

<p>ПК-8/ПК-8.4. ПК-8/ПК-8.5. ПК-8/ПК-8.6. ПК-10/ПК-10.1. ПК-10/ПК-10.2. ПК-10/ПК-10.3. ПК-10/ПК-10.4. ПК-10/ПК-10.5. ПК-10/ПК-10.6.</p>			<p>выставляется обучающимся, допустившим погрешность и в ответе на зачете и при выполнении практических навыков-умений, но обладающим необходимыми знаниями для их устранения.</p>	<p>го материала по дисциплине.</p>	<p>всестороннее, систематическое и глубокое знание учебно-программного материала по дисциплине 5 курса, освоивший основную литературу, и знакомый с дополнительной литературой. Как правило, оценка «отлично» выставляется обучающимся, усвоившим основные понятия дисциплины в объеме 5 курса, проявившим творческие способности в понимании, изложении и использовании</p>
---	--	--	--	------------------------------------	--

					ании учебно- программн ого материала.
--	--	--	--	--	--

Примечание: Выше представлена таблица для формы промежуточного контроля – зачет с оценкой, для зачета указываем критерии оценивания для шкалы: «Зачтено», «Не зачтено».

4.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценивания результатов обучения по учебной дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций.

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине	Оценочные средства
ПК-5/ПК-5.1.	Использует знания при проведении расспроса пациента пожилого и старческого возраста с учетом медицинской этики и деонтологии, особенностей расспроса в зависимости от выявленной патологии.	Клиническими проявлениями гипертрофической кардиомиопатии являются: 1. одышка; 2. стенокардия напряжения; 3. обмороки; 4. нарушения ритма сердца А) если правильны ответы 1, 2 и 3; Б) если правильны ответы 1 и 3; В) если правильны ответы 2 и 4; Г) если правильный ответ 4; Д) если правильны ответы 1, 2, 3 и 5.
ПК-5/ПК-5.2.	Владеет методикой физикального обследования гериатрического пациента с использованием основных методов.	Основной симптом, позволяющий диагностировать тазовое расположение острого аппендицита у пожилых и старых: А) симптом Щеткина-Блюмберга; Б) симптом Ровзинга; В) напряжение мышц в правой подвздошной области; Г) симптом Кохера-Волковича; Д) болезненность передней стенки прямой кишки при ректальном исследовании
ПК-5/ПК-5.3.	Составляет план лабораторных и инструментальных методов обследования и обосновывает их необходимость и объем с учетом медицинских показаний и противопоказаний в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи.	При спонтанной стенокардии наиболее информативным диагностическим методом является: А) проба с физической нагрузкой; Б) проба с введением изопроterenола; В) чреспищеводная электрокардиостимуляция; Г) проба с эргометрином; Д) дипиридамоловая проба
ПК-5/ПК-5.4.	Использует знания при оценки результатов физикальных, лабораторных и инструментальных методов обследования гериатрического пациента и их достоверность.	Частота сердечных сокращений с возрастом: А) снижается; Б) повышается; В) не изменяется; Г) возрастает с возрастанием АД; Д) снижается с возрастанием АД.
ПК-5/ПК-5.5.	Интерпретирует результаты обследований гериатрического	При спонтанной стенокардии наиболее информативным

	пациента с учетом морфофункциональных, физиологических и патологических процессов в организме и динамических изменений клинической картины.	диагностическим методом является: А) проба с физической нагрузкой; Б) проба с введением изопротеренола; В) чреспищеводная электрокардиостимуляция; Г) проба с эргометрином; Д) дипиридамоловая проба
ПК-5/ПК-5.6.	Владеет навыками оформления результатов расспроса, физикального и лабораторноинструментального обследования гериатрического пациента в соответствии с правилами оформления медицинской документации.	Диастолическая дисфункция желудочков свойственна: 1. гипертонической кардиомиопатии; 2. рестриктивной кардиомиопатии; 3. амилоидозу сердца; 4. физиологической гипертрофии миокарда левого желудочка; <i>а) если правильны ответы 1, 2 и 3</i> <i>б) если правильны ответы 1 и 3;</i> <i>в) если правильны ответы 2 и 4;</i> <i>г) если правильный ответ 4;</i> <i>д) если правильны ответы 1, 2, 3 и 4.</i>

5. Учебно-методическое обеспечение учебной дисциплины (модуля)

5.1. Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения учебной дисциплины (модуля) Основная литература:

Печатные и (или) электронные учебные издания (включая учебники и учебные пособия)	Неограниченный доступ
Основная литература:	
Руководство по геронтологии и гериатрии под редакцией О.Н. Ткачевой	Неограниченный доступ
Голубев, А. Г. Биология продолжительности жизни и старения [Текст] : научное издание / А. Г. Голубев. - СПб. : Изд-во Н-Л, 2009. - 287 с.	Неограниченный доступ
Денисова, Т. П. Гериатрическая гастроэнтерология. Избранные лекции [Текст] : научное издание / Т. П. Денисова, Л. А. Тюльтяева. - М. : МИА, 2011. - 355 с.	Неограниченный доступ
Дуда, И. В. Руководство по семейной медицине [Текст] : руководство / И. В. Дуда, Вит. И. Дуда, Вл. И. Дуда. - М. : МИА, 2009. - 577 с	Неограниченный доступ
Кишкун, А. А. Биологический возраст и старение: возможности определения и пути коррекции [Электронный ресурс]: руководство / А. А. Кишкун. - Электрон. текстовые дан. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2008. - online. - Режим доступа: ЭБС «Консультант студента».	Неограниченный доступ

Руководство по геронтологии и гериатрии [Электронный ресурс]: в 4-х т. / ред.: А. С. Мелентьев, В. Н. Ярыгин. - Электрон. текстовые дан. - М.: Гэотар Медиа, 2010. – Т.1. - on-line. - Режим доступа: ЭБС «Консультант студента»	Неограниченный доступ
Улащик, В.С. Физиотерапия заболеваний пожилых пациентов[Электронный ресурс]/ В.С. Улащик, Г.Н. Пономаренко // Физиотерапия: национальное руководство / под ред. Г.Н. Пономаренко. – Электрон. текстовые дан. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2011. – on-line. -Режим доступа: ЭБС «Консультант студента»	Неограниченный доступ
Фармакотерапия в гериатрической практике [Текст] : руководство для врачей / Р. К. Кантемирова [и др.]. - СПб.: СпецЛит, 2010. - 160 с.	5
Дополнительная литература:	
Первичная медико-санитарная помощь при онкологических заболеваниях [Электронный ресурс] / Н. Х. Шарафутдинова [и др.]; ФГБОУ ВО «Баш. гос. мед. ун-т» МЗ РФ. - Электрон. текстовые дан. -Уфа: ГАУН РБ Башэнциклопедия", 2018. - on-line. - Режим доступа: БД «Электронная учебная библиотека» http://library.bashgmu.ru/elibdoc/elib723.pdf	Неограниченный доступ
Давыдов, М. И. Онкология [Электронный ресурс]: учебник / М. И. Давыдов, Ш. Х. Ганцев. - Электрон. текстовые дан. - М.: Гэотар Медиа, 2013. - on-line. - Режим доступа: ЭБС «Консультант студента» http://www.studmedlib.ru/bo	Неограниченный доступ
Европейское руководство по неотложной кардиологии [Текст] : руководство / ред.: М. Тубаро [и др.] ; пер. с англ. под ред. Е. В. Шляхто. - М. : ГЭОТАР-МЕДИА, 2017. - 950,[4] с. : ил	1
Лазуткина, А. Ю. Континуум ишемической болезни сердца [Текст] : монография / А. Ю. Лазуткина, В. В. Горбунов. - Хабаровск : Изд-во ДВГМУ, 2018. - 329 с. : ил.	1
Неотложная кардиология [Текст] : руководство для врачей / под ред. А. Л. Сыркина. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : МИА, 2015. - 445,[1] с. : ил.	1
Острый коронарный синдром [Текст] : научно-	1

практическое издание / под ред.: И. С. Явелова, С. М. Хохлунова, Д. В. Дуплякова. - М. : ГЭОТАР- МЕДИА, 2017. - 383,[1] с. : ил.	
Домницкая, Т.М.Атлас электрокардиограмм с унифицированными аключениями[Электронный ресурс] /Т.М.Домницкая, Г.А.Аксенова, Неограниченный доступ О.А.Грачева. - Электрон. текстовые дан. – М.: Медпрактика- М, 2014. -on-line. - Режим доступа: ЭБС «Букап» https://www.books-up.ru/ru/book/atlas-elektrokardiogramm-sunificirovannymi-zaklyucheniyami--538611	Неограниченный доступ
Майерсон,С.Неотложные состояния в кардиологии[Электронный ресурс] С.Майерсон, Р.Чаудари, Э.Митчелл. - Электрон. текстовые дан. – М.: Бином. Лаборатория знаний, 2015. - on-line. - Режим доступа: ЭБС «Букап» https://www.boo	Неограниченный доступ
Липовецкий, Б.М. Атеросклероз, гипертония и другие факторы риска как причина сосудистых поражений мозга[Электронный ресурс] / Б.М.Липовецкий. - Электрон. текстовые дан. – Спб.:Спецлит, 2016. - online. - Режим доступа: ЭБС «Букап» https://www.books-up.ru/ru/book/ateroskleroz-gipertoniva-i-drugie-factory-riska-kakprichina-mozga-3594420	Неограниченный доступ
Вознюк, И. А. Неотложная клиническая нейрорадиология. Инсульт [Текст] : монография / И. А. Вознюк, В. Е. Савелло, Т. А. Шумакова ; Санкт-Петербургский НИИ скорой помощи им. проф. И. И. Джанелидзе. - СПб. : Фолиант, 2016. - 122,[2] с. : ил	2
Данилов, Г. В. Кровоток в стволе головного мозга при черепно-мозговой травме [Текст] : клинические, нейровизуализационные и патофизиологические корреляты / Г. В. Данилов, Н. Е. Захарова, А. А. Потапов. - М. : ГЭОТАР-МЕДИА, 2016. -	1
Майерсон,С. Неотложные состояния в кардиологии [Электронный ресурс] /С.Майерсон, Р.Чаудари, Э.Митчелл. - Электрон. текстовые дан. – М.: Бином. Лаборатория знаний, 2015. - on-line. - Режим доступа: ЭБС «Букап» https://www.books-u	Неограниченный доступ
Голубев, А. Г. Биология продолжительности жизни и старения [Текст] : научное издание / А. Г. Голубев. - СПб. : Изд-во Н-Л, 2009. - 287 с.	3
Денисова, Т. П. Гериатрическая гастроэнтерология. Избранные лекции [Текст] : научное издание / Т. П. Денисова, Л. А. Тюльтева. - М. : МИА, 2011. - 355	3

с.	
Пожилой хирургический больной [Текст] : руководство для врачей / ред. А. С. Бронштейн [и др.]. - 2-е изд., испр. и доп. - М. : ГЭОТАР-МЕДИА, 2014. - 270 с.	2
Клиническая лабораторная диагностика. Национальное руководство [Текст]: в 2 т. / гл. ред.: В. В. Долгов, В. В. Меньшиков. - М.: Гэотар Медиа, 2013. - Т. 1. - 2013. - 923 с.	6
Клиническая лабораторная диагностика. Национальное руководство [Текст] : в 2 т. / гл. ред.: В. В. Долгов, В. В. Меньшиков. - М.: Гэотар Медиа, 2013. - Т. 2. - 840 с.	6
Козинец, Г. И. Кровь как индикатор состояния организма [Текст]: науч. издание / Г. И. Козинец, В. В. Высоцкий. - М.: Практическая медицина.	5

Дополнительная литература

5.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения учебной дисциплины (модуля) (дополнить свое при необходимости).

Электронно-библиотечная система «Консультант студента» для ВПО	www.studmedlib.ru
Электронная учебная библиотека	http://library.bashgmu.ru
ЭБС "Букап"	https://www.books-up.ru/

6. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по учебной дисциплине (модуля)

6.1. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по учебной дисциплине (модуля)

Таб
лиц
а

№ п/п	Наименование вида образования, уровня образования, профессии, специальности, направления подготовки (для профессионального образования), подвида дополнительного образования	Наименование объекта, подтверждающего наличие материальнотехнического обеспечения, с перечнем основного оборудования	Адрес (местоположение) объекта, подтверждающего наличие материальнотехнического обеспечения, (с указанием номера такого объекта в соответствии с документами по технической инвентаризации)
-------	--	--	---

1	2	3	4
1	Актуальные вопросы гериатрии	Лекционная аудитория № 5 клуб «Медик»: Кафедра терапии, ОВП и гериатрии ИРО Договор безвозмездного пользования № 44 от	450005, г. Уфа, ул. Достоевского 132, ГБУЗ РКБ им. Г. Г. Куватова

		18.08.2008 г, Договор №1 об организации практической подготовка обучающихся заключаемого между образовательной или научной организацией в медицинской организации либо организацией осуществляющей производство и изготовление медицинских изделий, аптечной организацией, судебно-экспертным учреждением или иной организацией осуществляющей деятельность в сфере охраны здоровья от 14.02.2017, доп. Согл 1/1 от 14.02.17, допсогл ¼ от 15.03.19, доп согл № 2 от 22.2.24г	
		Учебные аудитории для проведения занятий: Кабинет профессора Сафуановой ГШ в 6 корпусе (поликлиника) на 4 этаже, кабинет № 56. Кабинет № 53 доцента Чепурной А. Н. находится на 4 этаже поликлиники ГБУЗ РКБ им. Г.Г.Куватова Договор безвозмездного пользования № 44 от 18.08.2008 г, Договор №1 об организации практической подготовки обучающихся заключаемого между образовательной или научной организацией в медицинской организации либо организацией осуществляющей производство и изготовление медицинских изделий, аптечной организацией, судебно-экспертным учреждением или иной организацией осуществляющей деятельность в сфере охраны здоровья от 14.02.2017, доп. Согл 1/1 от 14.02.17, допсогл ¼ от 15.03.19г. доп согл № 2 от 22.2.24г	450005, г. Уфа, ул. Достоевского 132, ГБУЗ РКБ им. Г. Г. Куватова:
		Помещения для самостоятельной работы обучающихся Комната № 49 – 3 этаж, поликлиника РКБ им. Г.Г.Куватова Договор безвозмездного пользования № 44 от 18.08.2008 г, Договор №1 об организации практической подготовки обучающихся заключаемого между образовательной или научной организацией в медицинской организации либо организацией осуществляющей производство и изготовление медицинских изделий, аптечной организацией, судебно-экспертным учреждением или иной организацией осуществляющей деятельность в сфере охраны здоровья от 14.02.2017, доп. Согл 1/1 от 14.02.17, допсогл ¼ от 15.03.19г. доп согл № 2 от 22.2.24г	450005, г. Уфа, ул. Достоевского 132, ГБУЗ РКБ им. Г. Г. Куватова:

6.2. Современные профессиональные базы данных, информационные справочные системы

<http://www.studmedlib.ru/> - многопрофильный образовательный ресурс "Консультант студента" является электронно-библиотечной системой (ЭБС), предоставляющей доступ через сеть Интернет к учебной литературе и дополнительным материалам, в том числе аудио, видео, анимации, интерактивным материалам, тестовым заданиям и др.

<http://e.lanbook.com> - электронно-библиотечная система издательства «Лань» - ресурс, включающий в себя электронные версии книг издательства «Лань» и других ведущих

издательств учебной литературы по естественным и гуманитарным наукам.

<https://www.books-up.ru/> - электронно-библиотечная система «Букап» - это новый формат библиотечной системы, в которой собраны книги медицинской тематики: электронные версии качественных первоисточников от ведущих издательств со всего мира.

<https://rusneb.ru/> - проект Российской государственной библиотеки. Начиная с 2004 г. Проект Национальная электронная библиотека (НЭБ) разрабатывается ведущими российскими библиотеками при поддержке Министерства культуры Российской Федерации. Основная цель НЭБ - обеспечить свободный доступ граждан Российской Федерации ко всем изданным, издаваемым и хранящимся в фондах российских библиотек изданиям и научным работам, – от книжных памятников истории и культуры до новейших авторских произведений.

<https://www.ras.ru/> - электронные версии коллекции журналов «Российской академии наук» (РАН)

<https://dlib.eastview.com/> - коллекция журналов «Медицина и здравоохранение» на платформе компании ИВИС. В коллекцию входят журналы как за текущий год, так и архив номеров.

<http://ovidsp.ovid.com/> - полнотекстовая коллекция журналов от ведущего международного медицинского издательства LWW, в которых публикуются актуальные исследования и материалы по различным областям медицины.

<https://link.springer.com/> - полнотекстовая коллекция электронных книг и полнотекстовая политематическая коллекция журналов издательства Springer Nature на английском языке по различным отраслям знаний.

<http://onlinelib.rary.wiley.com> - полнотекстовые коллекции, которые включают в себя как текущие, так и архивные выпуски из более чем 1700 журналов издательства John Wiley & Sons, Inc., охватывающие такие области как гуманитарные, естественные, общественные и технические науки, а также сельское хозяйство, медицину и здравоохранение.

<https://www.cochranelibrary.com> - базы данных Кокрейновской библиотеки предоставляют информацию и доказательства для поддержки решений, принимаемых в медицине и других областях здравоохранения, а также информируют тех, кто получает медицинскую помощь. Ресурс позволяет найти информацию о клинических испытаниях, кокрейновских обзорах, некокрейновских систематических обзорах, методологических исследованиях, технологических и экономических оценках по определенной теме или заболеванию.

<https://www.orbit.com/> - база данных патентного поиска, объединяющая информацию о более чем 122 миллионах патентных публикаций, полученную из 120 международных патентных ведомств, включая РосПатент, Всемирную организацию интеллектуальной собственности (ВОИС), Европейскую патентную организацию.

<http://search.ebscohost.com/> - полнотекстовая коллекция, которая включает 144 электронные книги от ведущих научных и университетских издательств и охватывает все дисциплины, изучаемые в медицинском вузе.

<https://nmal.nucleusmedicalmedia.com/home> - база изображений Nucleus Medical Art Library (NMAL). Созданная Nucleus Medical Art, NMAL содержит растущую коллекцию

высококачественных иллюстраций и анимаций, изображающих анатомию, физиологию, хирургию, патологию, болезни, состояния, травмы, эмбриологию, гистологию и другие медицинские темы.

www.jaypeedigital.com - комплексная платформа медицинских ресурсов для студентов, преподавателей, научных и медицинских работников охватывает более 60 медицинских специальностей, включая смежные области – стоматологию, уход за больными, физиотерапию,

фармакологию. Цифровой контент JAYPEE DIGITAL содержит клиническую диагностику, лабораторные исследования, современные хирургические процедуры, клинические методы от лучших специалистов отрасли по всему миру.

<https://eduport-global.com/> - электронная библиотека медицинской литературы от CBS Publishers & Distributors Pvt. Ltd., одного из ведущих издательств на Индийском субконтиненте, известного своими качественными учебниками

6.3. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства

№ п/п	Наименование	Описание	Кол-во	Поставщик	Где установлено
1.	Права на программу для ЭВМ система антивирусной защиты персональных компьютеров Dr.Web Desktop Security Suite Комплексная защита + Центр управления	Антивирусная защита (российское ПО)	2500	ООО «Софтлайн Трейд»	Сервера, кафедры и подразделения Университета
2.	Права на программу для ЭВМ система антивирусной защиты рабочих станций и файловых серверов Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Стандартный Russian Edition. 500-999 Node 1 year Educational Renewal License	Антивирусная защита (российское ПО)	600	ООО «Софтлайн Трейд»	Кафедры и подразделения Университета
3.	Права на программу для ЭВМ Офисное программное обеспечение МойОфис Стандартный	Офисный пакет (российское ПО)	1500	ООО «Софтлайн Трейд»	Кафедры и подразделения Университета
4.	Права на программу для ЭВМ Операционная система для образовательных учреждений Астра Linux Special Edition	Операционная система (российское ПО)	1500	ООО «Софтлайн Трейд»	Кафедры и подразделения Университета
5.	Права на программу для ЭВМ Система контент-фильтрации SkyDNS	Фильтрация интернет-контента (российское ПО)	1	ООО «Софтлайн Трейд»	Сервер
6.	Права на программу для ЭВМ Система для организации и проведения в е б - к о н ф е р е н ц и й , вебинаров, мастер-классов Mirapolis Virtual Room	Организации веб-конференций, вебинаров, мастер-классов (российское ПО)	1	ООО «Софтлайн Трейд»	Сервер
7.	Права на программу для ЭВМ Система дистанционного обучения Русский Moodle 3KL	Учебный портал (в составе ЭИОС БГМУ) (российское ПО)	1	«Софтлайн Трейд»	Хостинг на внешнем ресурсе

8.	Права на программу для ЭВМ "АИС «БИТ: Управление вузом»"	Электронный деканат (в составе ЭИОС БГМУ) (российское ПО) (российское ПО)	1	Компания «Первый БИТ»	Сервер
9.	Права на программу для ЭВМ «1С-Битрикс: Внутренний портал учебного заведения» (неогр. кол-во пользователей)	Корпоративный портал (в составе ЭИОС БГМУ) (российское ПО)	1	ООО «ВэбСофт»	Сервер
10.	Права на программу для ЭВМ «1С-Битрикс: Управление сайтом - Эксперт»	Сайт ОО (в составе ЭИОС БГМУ) (российское ПО)	1	ООО «ВэбСофт»	Хостинг на внешнем ресурсе
11.	Права на программу для ЭВМ «1С-Битрикс: Сайт учебного заведения»	(российское ПО)	1	ООО «ВэбСофт»	Хостинг на внешнем ресурсе
12.	Права на программу для ЭВМ "Информационная система управления вузом" (ИСУУ)	в составе ЭИОС БГМУ	1	ФГБОУ ВО «Санкт-Петербургский государственный морской технический университет»	Кафедры и подразделения Университета