

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Павлов Валерий Николаевич

Должность: Ректор

Дата подписания: 14.06.2024 10:34:29

Уникальный программный ключ:

a562210a8a161d1bc9a141a11c30a183e1b964130e

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

*Кафедра урологии и онкологии*

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе

Валишин Д.А. 

«30» мая 2024 г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**  
**УРОЛОГИЯ**

Уровень образования

Высшее – *специалитет*

Специальность

*31.05.01 Лечебное дело*

Квалификация

*Врач-лечебник*

Форма обучения

*Очная*

Для приема: *2024*

При разработке рабочей программы учебной дисциплины в основу положены:

1) ФГОС ВО 3 - специалитет по специальности 31.05.01 Лечебное дело, утвержденный приказом Министерством науки и высшего образования Российской Федерации от «12» августа 2020 г. № 988;

2) Учебный план по специальности 31.05.01 Лечебное дело, утвержденный Ученым советом ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России от «30» мая 2024 г., протокол № 5;

3) Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от «21» марта 2017 г. №293н «Об утверждении профессионального стандарта «Врач-лечебник (врач-терапевт участковый)».

Рабочая программа учебной дисциплины одобрена на заседании кафедры урологии и онкологии от «09» марта 2024 г., протокол № 3.

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_ /Павлов В.Н.

Рабочая программа учебной дисциплины одобрена УМС специальности Лечебное дело от «14» марта 2024 г., протокол № 4.

**Председатель УМС**

специальности Лечебное дело \_\_\_\_\_ /Фаршатова Е.Р.

**Разработчики:**

В.Н. Павлов, д.м.н., профессор, заведующий кафедрой урологии и онкологии  
В.З. Галимзянов, д.м.н., профессор, завуч кафедрой урологии и онкологии

## СОДЕРЖАНИЕ

<b>1. Пояснительная записка</b>	<b>2</b>
<b>2. Вводная часть</b>	<b>3</b>
2.1. Цель и задачи освоения дисциплины	3
2.2. Место учебной дисциплины «урология» в структуре специальности	4
2.3. Требования к результатам освоения учебной дисциплины	5
2.3.2. Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих универсальных (ук), общепрофессиональных (опк), профессиональных (пк) компетенций	6
<b>3. Основная часть</b>	<b>17</b>
3.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы	17
3.2. Разделы учебной дисциплины и компетенции, которые должны быть освоены при их изучении	18
3.3. Разделы учебной дисциплины «урология», виды учебной деятельности и формы контроля.	19
3.4. Название тем лекций и количество часов по семестрам изучения учебной дисциплины	20
3.5. Название тем практических занятий и количество часов по семестрам изучения учебной дисциплины	21
3.6. Лабораторный практикум	22
3.7. Самостоятельная работа обучающегося	23
3.8. Оценочные средства для контроля успеваемости и результатов освоения учебной дисциплины	235
3.9. Учебно-методическое и информационное обеспечение учебной дисциплины	28
3.10. Материально-техническое обеспечение учебной дисциплины	32
3.11. Образовательные технологии	33
3.12. Разделы учебной дисциплины и междисциплинарные связи с последующими дисциплинами	33
<b>4. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины</b>	<b>33</b>

## 1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Дисциплина «Урология» является одной из базовых хирургических дисциплин. Ее изучение направлено на усвоение студентами основ урологической патологии, общих принципов диагностики и лечения урологических заболеваний (в том числе ургентных) и основ клинического мышления в практике врача-лечебника, на формирование умения обоснованного, комплексного использования методик лучевой визуализации с применением современных рентгеновских установок, компьютерных и магнитно-резонансных томографов, ультразвуковых аппаратов.

Растущие требования к теоретической и, особенно, практической подготовке будущего специалиста с учетом новых достижений медицинской науки и техники и изменений законодательства делают возможным своевременное внесение изменений в программу по дисциплине.

В современных условиях в связи с изменениями законодательства значительно повышаются требования к умению правильного общения врача с пациентами и их родственниками, к качеству ведения медицинской документации. Умение грамотного ведения медицинской документации позволит в дальнейшем избежать многих правовых и юридических ошибок.

Преподавание урологии должно базироваться на синдромном подходе к изучению основных патологических состояний в урологии с изучением студентами отдельных элементов урологической деятельности и последующим переходом к основам клинической и частной урологии. Содержание программы представлено 10 разделами:

1. Введение в урологию.
2. Методы исследования в урологии
3. Аномалии развития органов мочеполовой системы. Гидронефроз.
4. Воспалительные заболевания органов мочеполовой системы.
5. Травмы органов мочеполовой системы.
6. Опухоли органов мочеполовой системы.
7. Заболевания предстательной железы. Частные вопросы урологии
8. Мочекаменная болезнь.
9. Нефрология
10. Андрология

Приобретение умений клинического, лабораторного и инструментального обследования больного, знание основных синдромов существенно облегчает в последующем освоение как урологии, так и других разделов клинической медицины.

Особо следует обратить внимание на применение в урологии новейших технологий, таких как малоинвазивная и эндоскопическая хирургия, современных рентгенологических и радиоизотопных методов исследования, применение ультразвука, и др. При прохождении курса урологии студенты должны ознакомиться и освоить необходимый перечень практических умений.

В 1 разделе дисциплины студенты изучают методы лучевой диагностики (рентгенологический, ультразвуковой, радионуклидный, компьютерную и магнитно-резонансную томографию).

Успешное изучение предмета возможно при наличии достаточного методического обеспечения учебного процесса комплексом средств обучения. В комплекс входят учебники, практикумы, методические разработки для преподавателя и студентов, учебные таблицы, диапозитивы, кино- и видеофильмы, муляжи, тренажеры для отработки практических умений, системы программированного обучения, компьютеризация кафедр и др.

Контактная аудиторная работа студентов включает лекции и практические занятия.

Тематика практических занятий направлена на применение знаний, полученных в ходе изучения теоретического материала, на формирование профессиональных компетенций.

Внеаудиторная работа студентов включает изучение учебных материалов, конспектов лекций, специальных материалов по интернету, занятия в симуляционном центре, написание истории болезни.

Контроль знаний студентов осуществляется путем опроса, использования письменных или компьютерных тестовых заданий, решения ситуационных задач, проверки историй болезни с собеседованием. Если студент набирает по тестам: 91-100% правильных ответов - ставится оценка "отлично", 81-90% - оценка "хорошо", 71-80% - оценка "удовлетворительно". Пропущенные лекции отрабатываются изложением реферата, со ссылкой на литературные источники информации. Отработка практических занятий осуществляется работой в урологическом отделении, в том числе с демонстрацией необходимых практических навыков, под контролем дежурного преподавателя, в пределах часов предусмотренных учебным расписанием и ответом теоретической части как устно, так и при помощи письменного тестирования.

Изучение дисциплины «Урология» завершается экзаменом, который проводится в три этапа:

I этап - проверка знаний с применением тестовых заданий;

II этап - проверка освоения практических умений;

III этап – собеседование.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: ОПК-4, ОПК-7, ПК-1, ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-9, ПК-10 и трудовых функций: А/01.7, А/02.7, А/03.7, А/05.7, А/06.7.

## 2. ВВОДНАЯ ЧАСТЬ

### 2.1. Цель и задачи освоения дисциплины

*Цель* освоения учебной дисциплины «Урология» состоит в овладении знаниями в области общих вопросов урологии, организации урологической помощи, особенности обследования урологических больных, тактики ведения урологических больных, консервативного, оперативного лечения и профилактики осложнений урологических заболеваний в соответствии с клиническими рекомендациями.

При этом *задачами* дисциплины являются

- приобретение студентами знаний по общим вопросам урологии, которые имеют большое значение не только для изучения урологии, но и для освоения основ онкологии, гинекологии, хирургии и др;

- обучение студентов важнейшим методам обследования урологических больных; позволяющим грамотно оценить состояние больного и поставить правильный клинический диагноз и определить тактику ведения урологического больного,

- обучение студентов оказанию урологическим больным первой врачебной помощи при возникновении неотложных состояний

- формирование навыков общения с больным с учетом этики и деонтологии в зависимости от выявленной патологии и характерологических особенностей пациентов;

- формирование у студента навыков общения с коллективом

- грамотное владение медицинской документацией.

## 2.2. Место учебной дисциплины «Урология» в структуре ООП специальности

2.2.1. Учебная дисциплина «Урология» относится к циклу «Урология». В ней сочетаются важнейшие теоретические и клинические основы урологии. Современному врачу-лечебнику в его практической деятельности необходимы ориентировка в основных вопросах урологии, знание вопросов неотложной урологии, диагностика урологических заболеваний и повреждений мочеполовой системы и др.

После аналитического изучения общих вопросов хирургии становится возможным синтетическое изучение основ урологии. Приобретение умений клинического, лабораторного и инструментального обследования больного, знание основных синдромов существенно облегчает в последующем освоение, как урологии, так и других разделов клинической медицины. Особо следует обратить внимание на применение в урологии новейших технологий, таких как малоинвазивная и эндоскопическая хирургия, современных рентгенологических и радиоизотопных методов исследования, применение ультразвука, экстракорпоральных методов диагностики и др. При прохождении курса урологии студенты должны ознакомиться и освоить необходимый перечень практических умений.

2.2.2. Для изучения данной учебной дисциплины необходимы следующие знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами:

Базисные знания дисциплины	Цели
<b>Анатомия человека</b>	
Знать анатомо-физиологические, возрастно-половые и индивидуальные особенности строения и развития здорового и больного организма;	Для формирования умения пальпировать на человеке основные костные ориентиры, обрисовать топографические контуры органов и основных сосудистых и нервных стволов
<b>Гистология, эмбриология, цитология</b>	
Знать морфологический состав крови	Для изучения вопросов гемодиализа
<b>Нормальная физиология</b>	
Знать группы крови, состав и функцию крови в организме	Для изучения вопросов гемодиализа
<b>Микробиология, вирусология, иммунология</b>	
Знать виды и типы микроорганизмов, вызывающих инфекционные заболевания: их физиологию, среду обитания, воздействие на организм. Знать основные	Для формирования знаний для изучения вопросов профилактики и лечения урологических инфекций

положения теорий инфекции и иммунитета	
<b>Патологическая физиология</b>	
Знать причины и механизмы развития воспаления, опухолевого роста, нарушений кровообращения, патофизиологию шока	Для диагностики и лечения инфекции, изучения общих вопросов онкологии, оказания помощи при неотложных состояниях
<b>Патологическая анатомия</b>	
Знать этиологию, патогенез и морфологическую картину воспаления, некроза, новообразований, ишемии	Для обоснования диагностики и лечения урологических больных
<b>Фармакология</b>	
Знать фармакокинетику и фармакодинамику антисептиков, антибиотиков, сульфаниламидных веществ, влияющих на свертывание крови, наркотических веществ и анестетиков	Для изучения вопросов лечения урологических инфекций, оказания экстренной помощи, изучения вопросов обезболивания в урологии
<b>Пропедевтика внутренних болезней</b>	
Уметь производить клиническое исследование больного, анализировать результаты лабораторных (общие анализы крови, мочи) и инструментальных (рентгенограммы) методов исследования Знать правила составления и схему истории болезни	Для обследования урологического больного Для изложения данных, полученных при исследовании, в виде разделов истории болезни
<b>Общая хирургия</b>	
Знать основы организации медицинской (амбулаторно-поликлинической и стационарной) хирургической помощи различным группам населения.	Для формирования диагноза хирургических заболеваний, клинических проявлений основных хирургических синдромов, Ориентироваться в видах и методах современной общей анестезии (масочный, эндотрахеальный, внутривенный), правилах асептики и антисептики, шовный материал, инструментарий.
<b>Факультетская хирургия</b>	
Знать современные методы клинической, лабораторной и инструментальной диагностики взрослого населения хирургического профиля; особенности течения и возможные осложнения наиболее распространенных заболеваний, протекающих в типичной форме у взрослого населения	Для формирования алгоритма постановки развернутого клинического диагноза больным; выполнения основных врачебных диагностических и лечебных мероприятий по оказанию первой врачебной помощи при неотложных и угрожающих жизни состояниях

### 2.3. Требования к результатам освоения учебной дисциплины

### 2.3.1 Типы задач профессиональной деятельности

Типы задач профессиональной деятельности, которые лежат в основе преподавания учебной дисциплины: медицинский.

### 2.3.2. Перечень компетенций, индикаторов достижения компетенций и индекса трудовой функции

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих универсальных (УК), общепрофессиональных (ОПК), профессиональных (ПК) компетенций

№ п/п	Номер, индекс компетенции или её части/трудовой функции	Номер индикатора компетенции с содержанием (или её части)	Индекс трудовой функции и её содержание	Перечень практических навыков по овладению компетенцией	Оценочные средства
1.	<b>ОПК-4</b> Способен применять медицинские изделия, предусмотренные порядком оказания медицинской помощи, а также проводить обследования пациента с целью установления диагноза	<b>ОПК-4.4.</b> Осуществляет обследования пациента с целью установления диагноза и решения задач профессиональной деятельности	<b>А/02.7</b> Проведение обследования пациента с целью установления диагноза	Термометрия, определение артериального давления с помощью тонометра, определение сатурации кислорода с помощью пульсоксиметра.	Собеседование, тестирование, индивидуальные домашние задания.
2.	<b>ОПК- 7.</b> Способен назначать лечение и осуществлять контроль его эффективности и безопасности	<b>ОПК-7.1.</b> Оценивает действие лекарственных средств (ЛС) с учетом фармакодинамики, фармакокинетики, фармакогенетики, взаимодействия ЛС, нежелательных побочных эффектов с учетом данных доказательной медицины <b>ОПК-7.2.</b> Анализирует выбор лекарственных средств с учетом данных доказательной медицины, режим дозирования в соответствии с диагнозом, с учетом возраста, генетических	<b>А/03.7</b> Назначение лечения и контроль его эффективности и безопасности	Оценка действия лекарственных средств с учетом фармакодинамики, фармакокинетики, фармакогенетики, взаимодействия ЛС, нежелательных побочных эффектов с учетом данных доказательной медицины, анализ выбора лекарственных средств с учетом данных доказательной медицины, режим	Собеседование, тестирование, индивидуальные домашние задания.



		<p>особенностей, сопутствующих заболеваний, состояния систем метаболизма, у особых категорий больных</p> <p><b>ОПК-7.3.</b> Разрабатывает план медикаментозного и немедикаментозного лечения заболевания или состояния с учетом диагноза, возраста и клинической картины в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи.</p> <p><b>ОПК-7.4.</b> Оценивает безопасность и эффективность терапии по клиническим и лабораторным критериям.</p>		<p>дозирования в соответствии с диагнозом, учетом возраста, генетических особенностей, сопутствующих заболеваний, состояния систем метаболизма, у особых категорий больных, оценка безопасности и эффективности терапии по клиническим и лабораторным критериям.</p>	
3.	<p><b>ПК-1</b></p> <p>Способен осуществлять комплекс мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, а также направленных на устранение вредного влияния на</p>	<p><b>ПК-1.1.</b> Проводит мероприятия по санитарно-гигиеническому просвещению населения, информирует население о факторах риска заболеваний, первичной, вторичной и третичной профилактике путем применения СМИ, баннеров, санбюллетеней, памяток и др.</p> <p><b>ПК-1.2.</b> Оценивает вероятность неблагоприятного действия на организм естественно-природных, социальных и антропогенных факторов окружающей среды в конкретных условиях жизнедеятельности человека; обосновывает</p>	<p><b>А/03.7</b></p> <p>Назначение лечения и контроль его эффективности и безопасности</p> <p><b>А/05.7</b></p> <p>проведение и контроль эффективности мероприятий по профилактике и формированию ЗОЖ и санитарно-гигиеническому просвещен</p>		<p>Собеседование, тестирование, индивидуальные домашние задания.</p>

	<p>здоровье человека факторов среды его обитания</p>	<p>необходимость проведения адекватных лечебно-профилактических мероприятий.  <b>ПК-1.3.</b> Оценивает влияние физической активности и других составляющих ЗОЖ на состояние соматического здоровья, физическое развитие и функциональное состояние различных систем организма у пациентов.  <b>ПК-1.4.</b> Формирует программы здорового образа жизни, включая программы снижения потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ  <b>ПК-1.5.</b> Назначает профилактические мероприятия с учетом факторов риска для предупреждения и раннего выявления заболеваний, в том числе социально значимых заболеваний; организует образовательные программы (школы здоровья) для пациентов и родственников  <b>ПК-1.6.</b> Организует и контролирует проведение иммунопрофилактики инфекционных заболеваний у взрослого населения в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по</p>	<p>ию населения</p>		
--	--	--	---------------------	--	--

		вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи ПК-1.7. Контролирует соблюдение профилактических мероприятий			
4.	<p><b>ПК-5</b> Способен к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патологоанатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия заболевания</p> <p><b>/А02.7</b></p>	<p><b>ПК-5.1</b> Проводит расспрос пациента (основные и дополнительные жалобы, анамнез заболевания, анамнез жизни) с учетом медицинской этики и деонтологии, особенностей расспроса в зависимости от выявленной патологии и характерологических особенностей пациентов</p> <p><b>ПК-5.2</b> Проводит физикальное обследование пациента с использованием основных методов (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация)</p> <p><b>ПК-5.3.</b> Анализирует и систематизирует полученную информацию, объединяет клинические симптомы в синдромы с последующим формулированием предварительного диагноза.</p> <p><b>ПК-5.4.</b> Составляет план лабораторных и инструментальных методов обследования и обосновывает их объем с учетом показаний и противопоказаний к проведению с учетом современных стандартов оказания медицинской помощи</p> <p><b>ПК-5.5.</b> Оценивает результаты дополнительных методов обследования пациента и их достоверность.</p>	<b>А/02.7</b> Проведение обследования пациента с целью установления диагноза	Расспрос пациента с соблюдением медицинской этики и деонтологии. Формулирование синдромального и предварительного диагнозов.	Собеседование, тестирование, индивидуальные домашние задания.

		Интерпретирует клинические данные с учетом исходных сведений и динамических изменений клинической картины			
5.	<p><b>ПК-6</b> Способен к определению у пациента основных патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с действующей Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ)/А02.7</p>	<p><b>ПК-6.1.</b> Определяет основные патологические симптомы наиболее распространенных заболеваний внутренних органов, протекающих в типичной классической форме, объединяет симптомы в клинические синдромы.</p> <p><b>ПК-6.2.</b> Анализирует и систематизирует информацию, полученную в результате расспроса и физикального обследования пациента, с последующим формулированием предварительного клинического / синдромального диагноза.</p> <p><b>ПК-6.3.</b> Формулирует синдромальный диагноз основного заболевания и его осложнений с учетом интерпретации клинических данных и результатов лабораторных и инструментальных методов обследования.</p> <p><b>ПК-6.4.</b> Формулирует клинический диагноз основного заболевания и его осложнений с учетом интерпретации клинических данных и результатов лабораторных и инструментальных методов обследования в соответствии с действующей международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ).</p>	А/02.7 Проведение обследования пациента с целью установления диагноза	Формулирует клинический (синдромальный) диагноз основного заболевания и его осложнений с учетом клинической интерпретации.	Собеседование, тестирование, индивидуальные домашние задания.

		<p><b>ПК-6.5.</b> Оформляет клинический / синдромальный диагноз основного заболевания и его осложнений в соответствии с правилами оформления медицинской документации (медицинской карты стационарного больного)</p> <p><b>ПК-6.6.</b> Проводит дифференциальную диагностику с другими заболеваниями / состояниями, в том числе неотложными.</p>			
6.	<p><b>ПК-8.</b> Способность к определению тактики ведения пациентов с различными нозологическими формами</p>	<p><b>ПК-8.1.</b> Определяет план наблюдения за пациентом, включающий периодичность осмотра врачом, дополнительные методы обследования</p> <p><b>ПК-8.2.</b> Определяет порядок маршрутизации пациента при обращении за медицинской помощью</p> <p><b>ПК-8.3.</b> Направляет пациента на лабораторное и инструментальное обследование, на консультацию к врачам-специалистам при наличии медицинских показаний в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p><b>ПК-8.4.</b> Направляет пациента для оказания специализированной медицинской помощи в стационарных условиях или условиях дневного стационара при наличии медицинских показаний в</p>	<p><b>А/02.7</b> Проведение обследования пациента с целью установления диагноза</p> <p><b>А/06.7</b> Ведение медицинской документации и организация деятельности находящегося в распоряжении среднего медицинского персонала</p>		<p>Собеседование, тестирование, индивидуальные домашние задания.</p>

		<p>соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) заболеваний</p> <p><b>ПК-8.5.</b> Разрабатывает тактику медикаментозной терапии с указанием названия препарата, кратности, дозировки и пути введения, с учетом клинической картины заболевания и факторов риска его развития в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p><b>ПК-8.6.</b> Определяет клинические и лабораторные критерии, по которым будет осуществляться оценка эффективности и безопасности терапии</p>			
7.	<p><b>ПК-9</b> Способен вести и лечить пациентов с различными нозологическим и формами в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара</p>	<p><b>ПК-9.1.</b> Разрабатывают план лечения заболевания или состояния с учетом диагноза, возраста и клинической картины в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи.</p> <p><b>ПК-9.2.</b> Назначают лекарственные препараты, медицинские изделия и лечебное питание с</p>	<p><b>А/03.7</b> назначение лечения и контроль его эффективности и безопасности</p> <p><b>А/06.7</b> Ведение медицинской документации и организация деятельности</p>		<p>Собеседование, тестирование, индивидуальные домашние задания.</p>

		<p>учетом диагноза, возраста и клинической картины болезни в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи.</p> <p><b>ПК-9.3.</b> Назначают немедикаментозное лечение с учетом диагноза, возраста и клинической картины болезни в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи.</p> <p><b>ПК-9.4.</b> Проводят оценку эффективности и безопасности применения лекарственных препаратов, медицинских изделий, лечебного питания и иных методов лечения.</p> <p><b>ПК-9.5.</b> Разрабатывают и организуют персонализированное лечение пациентов (в т.ч. беременных женщин, пациентов пожилого и старческого возраста) с оценкой его эффективности и безопасности.</p> <p><b>ПК-9.6.</b> Проводят мероприятия по оказанию паллиативной помощи при взаимодействии с врачами-специалистами и иными медицинскими работниками</p>	<p>находящегося в распоряжении среднего медицинского персонала</p>		
--	--	---	--	--	--

8.	<p><b>ПК-10</b> Способен оказать медицинскую помощь при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний, не сопровождающихся угрозой жизни пациента и не требующих экстренной медицинской помощи</p>	<p><b>ПК-10.1.</b> Оценивает состояние пациента и выявляет клинические признаки, требующие оказания медицинской помощи в неотложной форме  <b>ПК-10.2.</b> Распознает состояния, возникающие при внезапных острых заболеваниях, обострении хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни пациента и требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме  <b>ПК-10.3.</b> Определяет перечень методов лабораторных и инструментальных исследований для оценки состояния пациента при внезапных острых заболеваниях, обострении хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни пациента, основные медицинские показания к проведению исследований и интерпретирует их результаты.  <b>ПК-10.4.</b> Выполняет диагностические и лечебные мероприятия по оказанию медицинской помощи в неотложной форме при состояниях, не угрожающих жизни (измерение АД, запись ЭКГ, проведение пульсоксиметрии, определение сахара крови и мочи с помощью индикаторных полосок, остановка наружного кровотечения и т.д.)  <b>ПК-10.5.</b> Оказывает медицинскую помощь в неотложной форме пациентам при внезапных</p>	<p><b>A/01.7</b> оказание медицинской помощи пациенту в неотложной или экстренной формах  <b>A/02.7.</b> Проведение обследования пациента с целью установления диагноза  <b>A/06.7</b> Ведение медицинской документации и организация деятельности находящегося в распоряжении среднего медицинского персонала</p>	<p>Собеседование, тестирование, индивидуальные домашние задания.</p>
----	--	--	--	--



		острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни пациента			
--	--	---	--	--	--

### 3. ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ

#### 3.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы		Всего часов/ зачетных единиц
1		2
<b>Контактная работа (всего), в том числе:</b>		72
Лекции (Л)		18
Практические занятия (ПЗ)*		54
<b>Самостоятельная работа обучающегося (СРО), в том числе:</b>		36
<i>История болезни (ИБ)</i>		5
<i>Занятия в симуляционном центре</i>		11
<i>Подготовка к занятиям (ПЗ)</i>		10
<i>Подготовка к текущему контролю (ПТК)</i>		5
<i>Подготовка к промежуточному контролю (ППК)</i>		5
	экзамен (Э)	36
<b>ИТОГО: Общая трудоемкость</b>	час.	144
	ЗЕТ	4 з. е.

\* - в том числе практическая подготовка

**3.2. Разделы учебной дисциплины и компетенции, которые должны быть освоены при их изучении**

<b>№ п/п</b>	<b>№ компетенции</b>	<b>Наименование раздела учебной дисциплины «Урология»</b>	<b>Содержание раздела в дидактических единицах (темы разделов)</b>
1.	ОПК-4 ПК-1 ПК-6	Введение в урологию.	<b>История развития урологии</b> <b>Симптоматика урологических заболеваний</b> <b>Обследование урологического больного</b>
2.	ОПК-7 ПК-5 ПК-9	Методы исследования в урологии	<b>Лабораторные методы исследования</b> <b>Инструментальные методы исследования</b> <b>Лучевые методы исследования</b>
3.	ОПК-7 ПК-5 ПК-6	Аномалии развития органов мочеполовой системы. Гидронефроз.	<b>Аномалии развития органов мочеполовой системы</b> <b>Гидронефроз</b>
4.	ОПК-4 ОПК-7 ПК-5 ПК-1 ПК-10	Воспалительные заболевания органов мочеполовой системы.	<b>Острый и хронический пиелонефрит, пиелонефрит беременных, пионефроз; острый и хронический цистит; уретрит; острый и хронический простатит; орхит, эпидидимит, баланопостит, кавернит.</b> <b>Туберкулез мочеполовой системы.</b>
5.	ОПК-4 ОПК-7 ПК-1 ПК-8	Травмы органов мочеполовой системы.	<b>Повреждения почек, мочеточников, мочевого пузыря, мочеиспускательного канала, наружных мужских половых органов.</b>
6.	ОПК-4 ПК-6 ПК-9	Опухоли органов мочеполовой системы.	<b>Опухоли паренхимы почек, эмбриональная нефробластома (опухоль Вильмса), опухоли почечной лоханки и мочеточника, опухоли мочевого пузыря, опухоли мочеиспускательного канала, опухоли яичка и его придатка, опухоли полового члена</b>
7.	ОПК-4 ОПК-7 ПК-5 ПК-8 ПК-10	Заболевания предстательной железы. Частные вопросы урологии	<b>Доброкачественная гиперплазия(аденома) предстательной железы, рак предстательной железы.</b> <b>Недержание мочи.</b>
8.	ОПК-4 ПК-6 ПК-1	Мочекаменная болезнь.	<b>Мочекаменная болезнь. Классификация, клиника, диагностика, патогенез, лечение</b>
9.	ОПК-4 ОПК-7 ПК-5 ПК-8 ПК-10	Нефрология	<b>Острая почечная недостаточность. Хроническая болезнь почек. Нефрогенная гипертензия.</b>
10.	ОПК-7 ПК-9 ПК-8	Андрология	<b>Мужское бесплодие, эректильная дисфункция.</b>

### 3.3. Разделы учебной дисциплины «Урология», виды учебной деятельности и формы контроля.

№ п/п	№ семестра	Наименование раздела учебной дисциплины	Виды учебной деятельности, включая самостоятельную работу студентов (в часах)				Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра)
			Л	ПЗ	СРС	всего	
1.	VII	Введение в урологию.	1	5,4	3,6	10	Тестовые задания. Устный опрос.
2.	VII	Методы исследования в урологии	1	5,4	3,6	10	Тестовые задания. Устный опрос. Оценка практических навыков в симуляционном центре.
3.	VII	Аномалии развития органов мочеполовой системы.	2	5,4	3,6	11	Тестовые задания. Устный опрос.
4.	VII	Воспалительные заболевания органов мочеполовой системы.	2	5,4	3,6	11	Тестовые задания. Устный опрос. Оценка практических навыков в симуляционном центре.
5.	VII	Травмы органов мочеполовой системы.	2	5,4	3,6	11	Тестовые задания. Устный опрос. Оценка практических навыков в симуляционном центре.
6.	VII	Опухоли органов мочеполовой системы.	2	5,4	3,6	11	Тестовые задания. Устный опрос.
7.	VII	Заболевания предстательной железы. Частные вопросы урологии	2	5,4	3,6	11	Тестовые задания. Устный опрос. Оценка практических навыков в симуляционном центре.

8.	VII	Мочекаменная болезнь.	2	5,4	3,6	11	Тестовые задания. Устный опрос. Оценка практических навыков в симуляционном центре.
9.	VII	Нефрология	2	5,4	3,6	11	Тестовые задания. Устный опрос.
10.	VII	Андрология	2	5,4	3,6	11	Тестовые задания. Устный опрос.
		<b>ИТОГО:</b>	18	54	36	108	Тестовые задания. Устный опрос.

### 3.4. Название тем лекций и количество часов по семестрам изучения учебной дисциплины

№ п/п	Название тем лекций учебной дисциплины	Семестры	
1.	История развития урологии Симптоматика урологических заболеваний Обследование урологического больного	VII	1,8
2.	Лабораторные методы исследования Инструментальные методы исследования Лучевые методы исследования	VII	1,8
3.	Аномалии развития органов мочеполовой системы Гидронефроз	VII	1,8
4.	Острый и хронический пиелонефрит, пиелонефрит беременных, пиелонефроз; острый и хронический цистит; уретрит; острый и хронический простатит; орхит, эпидидимит, баланопостит, кавернит. Туберкулез мочеполовой системы.	VII	1,8
5.	Повреждения почек, мочеточников, мочевого пузыря, мочеиспускательного канала, наружных мужских половых органов.	VII	1,8
6.	Опухоли паренхимы почек, эмбриональная нефробластома(опухоль Вильмса), опухоли почечной лоханки и мочеточника, опухоли мочевого пузыря, опухоли мочеиспускательного канала, опухоли яичка и его придатка, опухоли полового члена	VII	1,8
7.	Доброкачественная гиперплазия(аденома) предстательной железы, рак предстательной железы. Недержание мочи.	VII	1,8

8.	Мочекаменная болезнь. Классификация, клиника, диагностика, патогенез, лечение.	VII	1,8
9.	Острая почечная недостаточность. Хроническая болезнь почек. Нефрогенная гипертензия.	VII	1,8
10.	Мужское бесплодие, эректильная дисфункция.	VII	1,8
	Итого		18

**3.5. Название тем практических занятий и количество часов по семестрам изучения учебной дисциплины**

№ п/п	Название тем лекций учебной дисциплины	Семестры	
1.	История развития урологии Симптоматика урологических заболеваний Обследование урологического больного	VII	5,4
2.	Лабораторные методы исследования Инструментальные методы исследования Лучевые методы исследования	VII	5,4
3.	Аномалии развития органов мочеполовой системы Гидронефроз	VII	5,4
4.	Острый и хронический пиелонефрит, пиелонефрит беременных, пионефроз; острый и хронический цистит; уретрит; острый и хронический простатит; орхит, эпидидимит, баланопостит, кавернит. Туберкулез мочеполовой системы.	VII	5,4
5.	Повреждения почек, мочеточников, мочевого пузыря, мочеиспускательного канала, наружных мужских половых органов.	VII	5,4
6.	Опухоли паренхимы почек, эмбриональная нефробластома(опухоль Вильмса), опухоли почечной лоханки и мочеточника, опухоли мочевого пузыря, опухоли мочеиспускательного канала, опухоли яичка и его придатка, опухоли полового члена	VII	5,4
7.	Доброкачественная гиперплазия(аденома) предстательной железы, рак предстательной железы. Недержание мочи.	VII	5,4

8.	Мочекаменная болезнь. Классификация, клиника, диагностика, патогенез, лечение.	VII	5,4
9.	Острая почечная недостаточность. Хроническая болезнь почек. Нефрогенная гипертензия.	VII	5,4
10.	Мужское бесплодие, эректильная дисфункция.	VII	5,4
	Итого		54

### 3.6. Лабораторный практикум

Не предусмотрен.

### 3.7. Самостоятельная работа обучающегося

#### 3.7.1. ВИДЫ СРО

№ п/п	№ семестра	Наименование раздела учебной дисциплины	Виды СРС	Часы
4.	VII	Введение в урологию.	Подготовка к занятию. История болезни. Занятия в симуляционном центре.	3,6
5.	VII	Методы исследования в урологии	Подготовка к занятию. История болезни. Занятия в симуляционном центре.	3,6
6.	VII	Аномалии развития органов мочеполовой системы.	Подготовка к занятию. История болезни. Занятия в симуляционном центре.	3,6
4.	VII	Воспалительные заболевания органов мочеполовой системы.	Подготовка к занятию. История болезни. Занятия в симуляционном центре.	3,6
5.	VII	Травмы органов мочеполовой системы.	Подготовка к занятию. История болезни. Занятия в симуляционном центре.	3,6
6.	VII	Опухоли органов мочеполовой системы.	Подготовка к занятию. История болезни. Занятия в симуляционном центре.	3,6
7.	VII	Заболевания предстательной железы. Частные вопросы урологии	Подготовка к занятию. История болезни. Занятия в симуляционном центре.	3,6

8.	VII	Мочекаменная болезнь.	Подготовка к занятию. История болезни. Занятия в симуляционном центре.	3,6
9.	VII	Нефрология	Подготовка к занятию. История болезни. Занятия в симуляционном центре.	3,6
10.	VII	Андрология	Подготовка к занятию. История болезни. Занятия в симуляционном центре.	3,6
		<b>ИТОГО:</b>		36

### 3.7.2. Примерная тематика рефератов, вопросов к собеседованию.

Участие студентов в научно-исследовательской работе при освоении дисциплины «Урология» осуществляется в виде изучения научной литературы при подготовке к самостоятельной внеаудиторной работе.

1. Краткий очерк истории урологии в Башкортостане.
2. Краткий очерк детской урологии в Башкортостане.
3. Краткие сведения анатомии почек, мочеточников, мочевого пузыря.
4. Краткие сведения анатомии половых органов у мужчин и женщин.
5. Расстройства мочеиспускания (дизурия).
6. Недержание мочи: стрессовое, urgentное, смешанное.
7. Затрудненное мочеиспускание. Острая задержка мочеиспускания.
8. Хроническая задержка мочеиспускания, стадии течения. Урофлоуметрия.
9. ОАМ. Количественные изменения мочи.
10. Анурия. Формы анурии.
11. ОАМ. Качественные изменения мочи.
12. Выделения из мочеиспускательного канала.
13. Изменения спермы.
14. Инструментальные методы исследования. Катетеры и катетеризация. Бужи и бужирование.
15. Биопсия почек. Виды биопсии предстательной железы.
16. Цистоскопия. Хромоцистоскопия. Цистоманометрия.
17. Рентгеноурологическое обследование. Подготовка пациентов. R-контрастные препараты. Обзорная урография.
18. Экскреторная урография и ее модификации. Ретроградная и антеградная пиелографии.
19. Цистография и ее разновидности. Вазовезикулография. Уротомография.
20. Компьютерная томография. (КТ). Магниторезонансная томография (МРТ).
21. Почечная ангиография. Вазография. Тазовая артерио- и венография.
22. Радиоизотопная ренография. Радиоизотопная сцинтиграфия.
23. Эмбриогенез. Группы аномалий почек.
24. Аномалии мочеточников, мочевого пузыря. Экстрофия мочевого пузыря.
25. Гипостадия. Эпистадия.
26. Аномалии яичек. Аномалии полового члена.
27. Гидронефроз. Этиология. Клиника. Диагностика. Методы современного обследования.

28. Нефроптоз. Этиология и патогенез. Клиника. Диагностика. Методы консервативной терапии и оперативное лечение.
29. Острый пиелонефрит. Классификация. Этиопатогенез. Клиника. Диагностика. Консервативное и оперативное лечение. Бактериотоксический шок.
30. Хронический пиелонефрит. Фазы течения. Клиника. Диагностика. Лечение.
31. Пионефроз. Этиология. Клиника. Диагностика. Лечение.
32. Паранефрит. Ретроперитонеальный фиброз (болезнь Ормонда).
33. Острый и хронический цистит. Этиология. Клиника. Диагностика. Лечение.
34. Уретриты. Клиника. Диагностика. Методы лечения.
35. Острый и хронический простатит. Калькулезный простатит. Клиника. Диагностика. Лечение.
36. Туберкулез почек. Патогенез. Патологическая анатомия. Классификация. Симптоматика и клиническое течение. Диагностика. Лечение. Прогноз.
37. Туберкулез мужских половых органов. Патогенез. Патологическая анатомия. Симптоматология. Диагностика. Консервативное и оперативное лечение.
38. Эхинококкоз почки.
39. Мочекаменная болезнь. Этиология и патогенез. Формальный и каузальный генез. Симптоматика.
40. Мочекаменная болезнь. Диагностика. Лучевые методы диагностики. Консервативная терапия. Почечные колики, лечение.
41. Мочекаменная болезнь. Оперативное лечение. Пиело- и нефролитотомия.
42. Эндоскопические методы лечения мочекаменной болезни.
43. Дистанционная ударно-волновая литотрипсия
44. Опухоли почек. Классификация. Патогистологическая классификация. Симптоматология. Диагностика.
45. Опухоли почек. Оперативное лечение. Органосохраняющие операции. Иммунотерапия. Таргетная терапия.
46. Опухоль Вильмса (эмбриональная аденомиосаркома).
47. Уротелиальные опухоли почки и мочеточника. Химиотерапия. Иммунотерапия. Оперативное лечение.
48. Опухоли мочевого пузыря. Этиология и патогенез. Классификация (TNM). Симптоматология. Диагностика.
49. Опухоли мочевого пузыря. Оперативное лечение и консервативная терапия, как метафилактика рака мочевого пузыря.
50. Доброкачественная гиперплазия предстательной железы (ДГПЖ). Эпидемиология. Классификация. Клиническое течение. Диагностика. Уродинамические исследования. Простатспецифический антиген (ПСА).
51. ДГПЖ. Медикаментозное лечение. Оперативное лечение ДГПЖ.
52. Рак предстательной железы. Этиология. Патогенез. Симптоматология. Диагностика. Радикальная простатэктомия. Дистанционная лучевая терапия. Брахитерапия.
53. Опухоли яичка. Патогенез. Патологическая анатомия. Симптоматология. Химиотерапия. Оперативное лечение.
54. Нефрогенная гипертензия. Вазоренальная форма.
55. Нефрогенная гипертензия. Паренхимантозная форма.
56. Острая почечная недостаточность (ОПН). Этиология. Патогенез. Патологическая анатомия. Симптоматика и клиническое течение. Современные методы лечения с применением гемодиализа.
57. Хроническая почечная недостаточность (ХПН). Этиология. Патогенез. Классификация. Стадии клинического течения. Современные методы лечения с применением внешних методов очищения крови.
58. Повреждение почки. Классификация. Симптоматика и клиническое течение. Диагностика. Методы консервативного и оперативного лечения.



59. Повреждения мочевого пузыря. Этиология. Симптоматика и клиническое течение. Диагностика. Оперативное лечение.

60. Повреждение мочеиспускательного канала. Этиология и патогенез. Симптоматика и клиническое течение. Диагностика. Уретроцистография. Стриктура и облитерация уретры. Оперативное лечение.

61. Повреждение яичка и его придатки. Патогенез. Диагностика. Методы современного лечения.

62. Повреждения полового члена (закрытые и открытые). Диагностика. Лечение.

### **3.8. Оценочные средства для контроля успеваемости и результатов освоения учебной дисциплины**

#### **3.8.1. Виды контроля и аттестации, формы оценочных средств**

№ п/п	№ семестра	Виды контроля	Наименование раздела учебной дисциплины (модуля)	Оценочные средства		
				Форма	Кол-во вопросов в задании	К-во независимых вариантов
1.	VII	Тестовые задания	Введение в урологию.	билет	20	5
2.	VII	Тестовые задания	Методы исследования в урологии	билет	20	5
3.	VII	Тестовые задания	Аномалии развития органов мочеполовой системы.	билет	20	5
4.	VII	Тестовые задания	Воспалительные заболевания органов мочеполовой системы.	билет	20	5
5.	VII	Тестовые задания	Травмы органов мочеполовой системы.	билет	20	5
6.	VII	Тестовые задания	Опухоли органов мочеполовой системы.	билет	20	5
7.	VII	Тестовые задания	Заболевания предстательной железы. Частные вопросы урологии	билет	20	5
8.	VII	Тестовые задания	Мочекаменная болезнь.	билет	20	5
9.	VII	Тестовые задания	Нефрология	билет	20	5
10.	VII	Тестовые задания	Андрология	билет	20	5

#### **3.8.2. Примеры оценочных средств:**

для входного контроля (ВК)

**ВХОДНЫЕ ТЕСТЫ №**

**1. Назовите злокачественную опухоль почки.**

- А) Ангиомиолипома.
- Б) Аденокарцинома.\*
- В) Аденома.
- Г) Лейомиома.
- Д) Нефрома.

**2. Назовите симптомы, относящиеся к классической триаде симптомов почечноклеточного рака.**

- А) Боль.\*
- Б) Макрогематурия.\*
- В) Артериальная гипертензия.
- Г) Варикоцеле.
- Д) Пальпируемое образование.\*

**3. Выберите основной метод лечения поверхностного высококодифференцированного переходно-клеточного рака мочевого пузыря.**

- А) Цистэктомия.
- Б) Химиотерапия.
- В) Иммунотерапия.
- Г) Трансуретральная резекция стенки мочевого пузыря с опухолью.\*
- Д) БЦЖ-терапия.

**4. Травма почки чаще встречается.**

- А) у женщин.
- Б) у мужчин.
- В) правой почки.
- Г) левой почки.
- Д) верно Б) и В).\*

**5. Недержание мочи – это.**

- А) произвольное выделение мочи без позыва.
- Б) императивные позывы к мочеиспусканию.
- В) произвольное выделение мочи в результате императивного позыва.
- Г) произвольное выделение мочи.\*
- Д) произвольное выделение мочи в вертикальном положении.

для текущего контроля (ТК)	<p><b>ТЕКУЩИЕ ТЕСТЫ №</b></p> <p><b>1. Назовите злокачественную опухоль почки.</b>  <b>А)</b> Ангиомиолиптома.  <b>Б)</b> Аденокарцинома.*  <b>В)</b> Аденома.  <b>Г)</b> Лейомиома.  <b>Д)</b> Нефрома.</p> <p><b>2. Назовите симптомы, относящиеся к классической триаде симптомов почечноклеточного рака.</b>  <b>А)</b> Боль.*  <b>Б)</b> Макрогематурия.*  <b>В)</b> Артериальная гипертензия.  <b>Г)</b> Варикоцеле.  <b>Д)</b> Пальпируемое образование.*</p> <p><b>3. Выберите основной метод лечения поверхностного высокодифференцированного переходно-клеточного рака мочевого пузыря.</b>  <b>А)</b> Цистэктомия.  <b>Б)</b> Химиотерапия.  <b>В)</b> Иммунотерапия.  <b>Г)</b> Трансуретральная резекция стенки мочевого пузыря с опухолью.*  <b>Д)</b> БЦЖ-терапия.</p> <p><b>4. Травма почки чаще встречается.</b>  <b>А)</b> у женщин.  <b>Б)</b> у мужчин.  <b>В)</b> правой почки.  <b>Г)</b> левой почки.  <b>Д)</b> верно Б) и В).*</p> <p><b>5. Недержание мочи – это.</b>  <b>А)</b> непроизвольное выделение мочи без позыва.  <b>Б)</b> императивные позывы к мочеиспусканию.  <b>В)</b> непроизвольное выделение мочи в результате императивного позыва.  <b>Г)</b> непроизвольное выделение мочи.*  <b>Д)</b> непроизвольное выделение мочи в вертикальном положении.</p>
для промежуточного контроля (ИК)	<p><b>ИТОГОВЫЕ ТЕСТЫ №</b></p> <p><b>1. Назовите виды гематурии, которые могут быть проявлением рака паренхимы почки.</b>  <b>А)</b> Микрогематурия.*  <b>Б)</b> Тотальная.*  <b>В)</b> Инициальная.  <b>Г)</b> Тотальная со сгустками.*  <b>Д)</b> Терминальная.</p> <p><b>2. Назовите три основные локализации</b></p>

	<p><b>метастазов почечноклеточного рака.</b></p> <p>А) Головной мозг.  Б) Кости.*  В) Лёгкие.*  Г) Печень.*  Д) Надпочечник.</p> <p><b>3. Назовите метод выбора в лечении локализованного рака почки.</b></p> <p>А) Химиотерапия.  Б) Иммунотерапия.  В) Оперативный.*  Г) Лучевая терапия.  Д) Брахитерапия</p> <p><b>4. Возможны следующие виды повреждений мочеточников при гинекологических операциях.</b></p> <p>А) рассечение.  Б) перевязка.  В) раздавливание.  Г) удаление терминального отдела.  Д) все перечисленное. *</p> <p><b>5. При раке мочевого пузыря в стадии Т4 применяются.</b></p> <p>А) трансуретральная электрорезекция.  Б) электрокоагуляция.  В) резекция мочевого пузыря.  Г) цистэктомия.  Д) консервативное лечение. *</p>
--	---

### 3.9. Учебно-методическое и информационное обеспечение учебной дисциплины

#### Основная литература

п/№	Наименование	Автор (ы)	Год, место издания	Кол-во экземпляров	
				в библиотеке	на кафедре
1.	Урология: учебник <a href="https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970444214.html">https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970444214.html</a>	Б. К. Комяков	Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 480 с.	100	6

#### Дополнительная литература

п/№	Наименование	Автор (ы)	Год, место издания	Кол-во экземпляров	
				в библиотеке	на кафедре
1	2	3	4	7	8
1.	<b>Инфекции мочевыводящих путей</b> [Электронный ресурс] : учеб.-метод. пособие /	авт.-сост.: В. Н. Павлов, В. З. Галимзянов, Альб. А.	Электрон.текстовые дан. - Уфа, 2018.	Не ограничено	Не ограничено

	ФГБОУ ВО "Башкирский государственный медицинский университет" МЗ РФ ; - - on-line. - Режим доступа: БД «Электронная учебная библиотека» <a href="http://library.bashgmu.ru/elibdoc/elib749.pdf">http://library.bashgmu.ru/elibdoc/elib749.pdf</a> .	Казихинуров [и др.]			
2.	<b>Инфекции мочевыводящих путей</b> [Электронный ресурс] : учеб. пособие / - on-line. - Режим доступа: <a href="http://library.bashgmu.ru/elibdoc/elib734.pdf">http://library.bashgmu.ru/elibdoc/elib734.pdf</a>	сост. В. Н. Павлов [и др.].	Мин-во здрав-я РФ, Баш. гос. мед. ун-т ; - 2-е изд., перераб. и доп. - Электрон. текстовые дан. - Уфа, 2020.	Не ограничено	Не ограничено
3.	<b>Инфекции мочевыводящих путей</b> [Текст] : учебное пособие.	В. Н. Павлов, А. М. Пушкарев, В. З. Галимзянов [и др.]	Мин-во здрав-я РФ, Баш. гос. мед. ун-т (Уфа). 2-е изд., перераб. и доп. - Уфа, 2020. - 71, [1] с	100	15
4.	Простатит. Диагностика и лечение [Электронный ресурс] : руководство / -. -on-line. - Режим доступа : ЭБС «Консультант студента» <a href="http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970414958.html">http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970414958.html</a> .	Е. В. Кульчавеня, А. И. Неймарк.	Электрон. текстовые дан. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2010	Не ограничено	Не ограничено
6	Лечение локализованного рака предстательной железы закрытыми источниками I - 125 (брахитерапия) [Электронный ресурс] : метод. рекомендации /; - Электрон. текстовые дан. - Уфа, 2009. - on-line. - Режим доступа: БД «Электронная учебная библиотека» <a href="http://library.bashgmu.ru/elibdoc/elib256.doc">http://library.bashgmu.ru/elibdoc/elib256.doc</a> .	сост. М. С. Кунафин [и др.].	ГОУ ВПО БГМУ	Не ограничено	Не ограничено

7	<b>Рак предстательной железы</b> [Электронный ресурс] : учеб.-метод. пособие /; авт.-сост.: - Электрон. текстовые дан. - Уфа, 2018. - on-line. - Режим доступа: БД «Электронная учебная библиотека» <a href="http://library.bashgmu.ru/elibdoc/elib751.pdf">http://library.bashgmu.ru/elibdoc/elib751.pdf</a>	В. Н. Павлов, А. М. Пушкарев, В. З. Галимзянов [и др.].	ФГБОУ ВО "Башкирский государственный медицинский университет" МЗ РФ	Не ограничено	Не ограничено
8	<b>Рак предстательной железы</b> [Текст] : учеб. Пособие.	В. Н. Павлов, А. М. Пушкарев, В. З. Галимзянов [и др.]	Мин-во здоровья РФ, Баш. гос. мед. ун-т. - 2-е изд., перераб. и доп. - Уфа, 2020. - 69, [1] с. : ил.	100	10
9	<b>Рак предстательной железы</b> [Электронный ресурс] : учеб. пособие /; Режим доступа: БД «Электронная учебная библиотека» <a href="http://library.bashgmu.ru/elibdoc/elib737.1.pdf">http://library.bashgmu.ru/elibdoc/elib737.1.pdf</a>	В. Н. Павлов, А. М. Пушкарев, В. З. Галимзянов [и др.]	Мин-во здоровья РФ, Баш. гос. мед. ун-т. - 2-е изд., перераб. и доп. Электрон. текстовые дан. - Уфа, 2020	Не ограничено	Не ограничено
	<b>Симптомы нижних мочевыводящих путей и доброкачественная гиперплазия предстательной железы</b> [Электронный ресурс] : учеб.-метод. пособие /; -. - on-line. - Режим доступа: БД «Электронная учебная библиотека» <a href="http://library.bashgmu.ru/elibdoc/elib750.pdf">http://library.bashgmu.ru/elibdoc/elib750.pdf</a>	авт.-сост.: В. Н. Павлов, В. З. Галимзянов, Альб. А. Казихинуров [и др.].	ФГБОУ ВО "Баш. гос. мед. ун-т" МЗ РФ Электрон. текстовые дан. - Уфа, 2018	Не ограничено	Не ограничено
	<b>Симптомы нижних мочевыводящих путей и доброкачественная гиперплазия предстательной железы</b> [Электронный ресурс] : учеб. пособие /; - on-line. - Режим доступа: БД «Электронная учебная	В. Н. Павлов, А. А. Казихинуров, А. М. Пушкарев [и др.]	Мин-во здоровья РФ, Баш. гос. мед. ун-т. - 2-е изд., перераб. и доп. - Электрон. текстовые дан. - Уфа, 2020.	Не ограничено	Не ограничено

	библиотека» <a href="http://library.bashgmu.ru/elibdoc/elib738.1.pdf">http://library.bashgmu.ru/elibdoc/elib738.1.pdf</a>				
	<b>Симптомы нижних мочевыводящих</b> путей и доброкачественная гиперплазия предстательной железы [Текст] : учеб. пособие /;	В. Н. Павлов, А. А. Казихинуров, А. М. Пушкарев [и др.]	Мин-во здрав-я РФ, Баш. гос. мед. ун-т. - 2-е изд., перераб. и доп. - Уфа, 2020. - 98, [1] с. : ил.	100	20
	Схемы лечения. Урология [Электронный ресурс] /. -on-line. - Режим доступа: ЭБС «Консультант студента» <a href="http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785423501112.html">http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785423501112.html</a>	Н. А. Лопаткин, Т. С. Перепанова.	ред.: - 2-е изд., испр. и доп. - Электрон. текстовые дан. - М. : Литтерра, 2014	Не ограничено	Не ограничено
	Урология. Иллюстрированный практикум [Электронный ресурс] : учеб. пособие для вузов / Режим доступа: ЭБС «Консультант студента» <a href="http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970419168.html">http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970419168.html</a>	под ред. Ю. Г. Аляева, Н. А. Григорьева.	ГЭОТАР-МЕДИА, 2011.	Не ограничено	Не ограничено
	Детская урология-андроология [Электронный ресурс] : учеб. пособие – Режим доступа: ЭБС «Консультант студента» <a href="http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970420645.html">http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970420645.html</a>	М. П. Разин, В. Н. Галкин, Н. К. Сухих.	М. : ГЭОТАР-МЕДИА, 2011	Не ограничено	Не ограничено
	Урология [Электронный ресурс] : учебник / - Режим доступа: ЭБС «Консультант студента» <a href="http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970420928.html">http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970420928.html</a>	под ред. С. Х. Аль-Шукри, В. Н. Ткачука.	Гэотар Медиа, 2012	Не ограничено	Не ограничено
	Общая и детская урология-андроология[Электронный ресурс]:сборник тестовых заданий и ситуационных задач /.- Режим доступа:	А. В. Гудков, Я. В. Шикунова, В. С. Бощенко и др	Томск : Издательство СибГМУ, 2020	Не ограничено	Не ограничено

	ЭБС «Букап» <a href="https://www.books-up.ru/ru/book/obcshaya-i-detskaya-urologiya-andrologiya-10771308/">https://www.books-up.ru/ru/book/obcshaya-i-detskaya-urologiya-andrologiya-10771308/</a>				
--	--	--	--	--	--

**Электронно-библиотечная система (ЭБС), электронная информационно-образовательная среда (ЭИОС)**

п/№	Наименование (гиперссылка)	Автор (ы)	Год, место издания
1	2	3	4
1	Урология учебник <a href="https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970444214.html">https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970444214.html</a>	Б. К. Комяков	Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 480 с. -
2	Урология : учебник <a href="http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970425909.html">http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970425909.html</a>	под ред. П. В. Глыбочко, Ю. Г. Аляева.	3-е изд. , перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 624 с.
3	Урология : учебник. <a href="https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970440803.html">https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970440803.html</a>	/под ред. Д. Ю. Пушкаря	2-е изд. , перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 472 с

### 3.10. Материально-техническое обеспечение учебной дисциплины

Использование палат отделений отделений урологии (60 коек), литотрипсии (60 коек), реанимации (20 коек), гемодиализа (5 коек). Использование эндоскопического кабинета, рентгенологическое отделение РКБ им. Г.Г.Куватова.

Учебные комнаты для работы студентов: учебный классов 8, общей площадью 151,5 м.

Мультимедийный комплекс (ноутбук, мультимедиапроектор), 1 телевизор с видеоматрицей. Наборы слайдов, таблиц/мультимедийных наглядных материалов по различным разделам дисциплины. Видеофильмы. Ситуационные задачи, тестовые задания по изучаемым темам.

### 3.11. Образовательные технологии

Используемые образовательные технологии при изучении данной дисциплины



20 % интерактивных занятий от объема аудиторных занятий

Примеры интерактивных форм и методов проведения занятий:

- разбор конкретных ситуаций
- ситуационные задачи
- формирование умений на манекенах
- Мультимедийная демонстрация клинических случаев различных заболеваний
- Мультимедийное сопровождение практических и лекционных занятий

### **3.12. Разделы учебной дисциплины и междисциплинарные связи с последующими дисциплинами**

п/ №	Наименование последующих дисциплин	Разделы данной дисциплины, необходимые для изучения последующих дисциплин					
		1	2	3	4	5	6
1	Факультетская хирургия	+	+	+	+	+	+
2.	Госпитальная хирургия	+	+	+	+	+	+
3.	Онкология	+		+		+	+
4.	Инфекционные болезни		+				
5.	Гинекология.	+	+	+		+	+
6.	Травматология				+		

**Прилагаются копии протоколов согласования последующих кафедр с данной кафедрой.**

## **4. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ОРГАНИЗАЦИИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

Обучение складывается из контактных работ (72 часа), включающих лекционный курс и практические занятия, и самостоятельной работы (36 часов). Основное учебное время выделяется на практическую работу на усвоение практических навыков, предусмотренных общекультурными и профессиональными компетенциями.

При изучении учебной дисциплины «Урология» необходимо использовать печатные и электронные ресурсы библиотеки и освоить практические умения в центре практических навыков.

Практические занятия проводятся в виде собеседования, демонстрации тематических больных и использования наглядных пособий, решения ситуационных задач, ответов на тестовые задания, разбора клинических больных.

В соответствии с требованиями ФГОС ВО 3++ в учебном процессе широко используются активных и интерактивных формы проведения занятий (формирование умений на манекенах, мультимедийная демонстрация клинических случаев различных заболеваний, мультимедийное сопровождение практических и лекционных занятий). Удельный вес занятий, проводимых в интерактивных формах, составляет не менее 20% от аудиторных занятий. Самостоятельная работа студентов подразумевает подготовку к занятию, подготовку к текущему контролю и включает написанию истории болезней и

рефератов. Работа с учебной литературой рассматривается как вид учебной работы по дисциплине урология и выполняется в пределах часов, отводимых на её изучение (в разделе СРС). Каждый обучающийся обеспечен доступом к библиотечным фондам университета и кафедры.

Каждый обучающийся имеет доступ в симуляционный центр университета. Симуляционный центр клиники БГМУ состоит из трёх виртуальных операционных, двух палат реанимации и интенсивной терапии, двух комнат для отработки практических навыков, двух учебных комнат и брифинг-рума -лекционного зала с выведенными на стены экранами и мониторами, позволяющими наблюдать за проведением манипуляций в вышеперечисленных помещениях. Центр оборудован компьютеризированными роботами-манекенами, имитирующими пациентов. Кроме того, установлены обучающие фантомы для отработки конкретных врачебных манипуляций.

По каждому разделу учебной дисциплины разработаны методические рекомендации для студентов и методические указания для преподавателей. Во время изучения учебной дисциплины студенты самостоятельно проводят курацию тематических больных, оформляют историю болезни. Работа студента в группе формирует чувство коллективизма и коммуникабельность. Обучение студентов способствует воспитанию у них навыков общения с больным с учетом этико-деонтологических особенностей патологии и пациентов. Самостоятельная работа с пациентами способствует формированию специального врачебного поведения, аккуратности, дисциплинированности.

Исходный уровень знаний студентов определяется тестированием, текущий контроль усвоения предмета определяется устным опросом в ходе занятий, во время клинических разборов, при решении типовых ситуационных задач и ответах на тестовые задания. В конце изучения учебной дисциплины «Урология» проводится промежуточный контроль знаний (экзамен) с использованием тестового контроля, проверкой практических умений и решением ситуационных задач.

Вопросы по учебной дисциплине «Урология» включены в Итоговую государственную аттестацию выпускников.

Дата

Подпись разработчиков

д. м. н., профессор В.Н. Павлов

д. м. н., профессор В. З. Галимзянов