

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Павлов Валентин Николаевич

Должность: Ректор

Дата подписания: 21.03.2025 17:09:11

Уникальный программный ключ:

a562210a8a161d1bc9a74c1a0a7a820m36b0d73665849e6b6db2c5a4e71d6ca

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

Медицинский колледж

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе

Иосимова В.Е. 



« 25 » 02

2025 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
«ПАТОЛОГИЧЕСКАЯ АНАТОМИЯ
И ПАТОЛОГИЧЕСКАЯ ФИЗИОЛОГИЯ»**

Уровень образования

Среднее профессиональное образование

Специальность

31.02.07 *Стоматологическое дело*

Квалификация

Фельдшер стоматологический

Форма обучения

Очная

Год начала подготовки: 2025

Уфа – 2025

При разработке рабочей программы дисциплины «Патологическая анатомия и патологическая физиология» в основу положены:

1) ФГОС СПО по специальности 31.02.07 Стоматологическое дело, утвержденный приказом Министерством просвещения Российской Федерации № 678 от «25» сентября 2024 г;

2) учебный план по специальности 31.02.07 Стоматологическое дело, утвержденный ученым советом ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России от 25.02.2025 г., протокол № 2;

Рабочая программа дисциплины «Патологическая анатомия и патологическая физиология» одобрена на заседании ЦМК ОГСЭ и ОП дисциплин «20» января 2025 г., протокол № 5.

Председатель ЦМК *П* / Р.Р. Гайсина

Рабочая программа учебной дисциплины «Патологическая анатомия и патологическая физиология» одобрена на УМС медицинского колледжа от «27» января 2025 г., протокол № 5.

Председатель УМС

Медицинского колледжа *Т* / Т.З. Галейшина

Разработчики:

Сафиуллина Л.Ф. преподаватель медицинского колледжа ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ	8
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	9

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «ПАТОЛОГИЧЕСКАЯ АНАТОМИЯ И ПАТОЛОГИЧЕСКАЯ ФИЗИОЛОГИЯ»

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Дисциплина является обязательной частью общепрофессионального цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 31.02.07 Стоматологическое дело.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 08

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК, ЛР	Умения	Знания
ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 08 ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 2.4	- определять признаки типовых патологических процессов и отдельных заболеваний в организме человека; - определять морфологию патологически измененных тканей и органов	- общих закономерности развития патологии клеток, органов и систем в организме человека; - структурно- функциональных закономерностей развития и течения типовых патологических процессов и отдельных заболеваний; - клинических проявлений воспалительных реакций, форм воспаления; - клинических проявлений патологических изменений в различных органах и системах организма; - стадий лихорадки

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебной дисциплины	36
в т. ч.:	
теоретическое обучение	18
практические занятия	18
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	

2.2. Тематический план и содержание дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч.	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>
Раздел 1. Общая патология		36	
Тема 1. Принципы классификации заболеваний и их диагностики	Содержание учебного материала	8	ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 08 ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 2.4
	Задачи и методы патологии. Понятие здоровья и нормы. Понятие болезни. Учение об этиологии и патогенезе	4	
	В том числе практических занятий		
	Узловые вопросы современной теории диагноза в медицине. Этиология и патогенез заболеваний. Стадии и исходы болезни. Профилактика.	4	
Тема 2. Типовые патологические процессы	Содержание учебного материала	8	
	Типовые патологические процессы. Повреждение. Общие проявления нарушения обмена веществ. Воспаление. Стадии воспаления. Иммунопатологические процессы. Нарушения теплового баланса. Приспособления и компенсации	4	
	В том числе практических занятий		
	Изучение патогенеза нарушения обмена веществ. Альтерация Изучение патогенеза воспаления. Нарушения теплового баланса. Изучение патологии кровообращения и лимфообращения. Изучение	4	

патогенеза иммуно-патологических процессов Изучение патогенеза терминальных состояний.	
--	--

Раздел 2. Частная патология			
Тема 1. Патология системы дыхания и сердечно-сосудистой системы	Содержание учебного материала	10	ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 08 ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 2.4
	Патология органов дыхания. Гипоксии. Виды и причины. Нарушение кислотно-основного состояния. Патология сердечно-сосудистой системы	6	
	В том числе практических занятий		
	Изучение признаков патологии сердечно-сосудистой системы. Изучение признаков заболеваний органов дыхания. Изучение признаков патологии крови. Нарушение гемопоэза.	4	
Тема 2. Патология органов и систем	Содержание учебного материала	10	ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 08 ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 2.4
	Признаки патологии крови. Анемии. Патология системы лейкоцитов. Патология почек и органов выделительной системы. Нарушения кровообращения и лимфообращения. Нарушения гемопоэза. Патология органов желудочно-кишечного тракта. Опухоли. Болезни зубов и полости рта	6	
	В том числе практических занятий		
	Изучение признаков заболеваний системы пищеварения Изучение признаков заболеваний мочевыделительной системы Изучение признаков заболеваний зубов и полости рта Изучение патологии опухолевого процесса.	4	
Всего:		36	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Учебная аудитория, оснащенная оборудованием:

рабочее место преподавателя;

посадочные места по количеству обучающихся;

учебно-наглядные пособия;

доска;

техническими средствами обучения:

компьютерная техника с лицензионным программным обеспечением и возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет». мультимедийная установка или иное оборудование аудиовизуализации.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организацией выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список может быть дополнен новыми изданиями.

3.2.1. Основные печатные издания

1. Митрофаненко, В. П. Основы патологии: учебник / В. П. Митрофаненко, И. В. Алабин. - М.: ГЭОТАР-МЕДИА, 2019. - 259, [1] с.

2. Мустафина, И. Г. Основы патологии. Курс лекций: учебное пособие [для СПО] / И. Г. Мустафина. - 4-е изд., стер. - Санкт-Петербург; Москва; Краснодар: Лань, 2021. - 178,[3] с.

3.2.1. Основные электронные издания

1. Митрофаненко, В. П. Основы патологии: учебник / В. П. Митрофаненко, И. В. Алабин. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2024. - 272 с. - ISBN 978-5-9704-7251-4. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970472514.html>

2. Мустафина, И. Г. Основы патологии: учебник для спо / И. Г. Мустафина. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2021. — 436 с. — ISBN 978-5-8114-8071-5. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/171430>

3. Пауков, В. С. Основы патологии: учебник / Пауков В. С. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 288 с. - ISBN 978-5-9704-5142-7. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970451427.html>

3.2.1.2 Дополнительная литература

1. Кардаш, Н. А. Патологическая анатомия: учебно-методическое пособие / Н. А. Кардаш, В. А. Басинский, А. В. Шульга. — Гродно: ГрГМУ, 2019. — 220 с. — ISBN 978-985-595-084-5. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/237524>

2. Патологическая анатомия: учебно-методическое пособие / составители С. З. Чуков В. С. Боташева [и др.]. — Ставрополь: СтГМУ, 2020. — 52 с. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/216812>

3.2.2. Электронные издания:

1. Электронно-библиотечная система «IPRbooks» - <http://www.iprbookshop.ru>
2. Электронно-библиотечная система «Консультант студента» для ВПО - www.studmedlib.ru
3. Электронно-библиотечная система «Лань» - <https://e.lanbook.com>
4. Электронно-библиотечная система eLIBRARY. Коллекция российских научных журналов по медицине и здравоохранению - <http://elibrary.ru>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

<i>Результаты обучения</i>	<i>Критерии оценки</i>	<i>Методы оценки</i>
<p><i>знания:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - общих закономерности развития патологии клеток, органов и систем в организме человека; - структурно- функциональных закономерностей развития и течения типовых патологических процессов и отдельных заболеваний; - клинических проявлений воспалительных реакций, форм воспаления; - клинических проявлений патологических изменений в различных органах и системах организма; - стадий лихорадки 	<ul style="list-style-type: none"> - полное раскрытие понятий и точность употребления научных терминов; - демонстрация знаний закономерностей течения патологических процессов и отдельных заболеваний; - сравнение здоровых и патологически измененных тканей и органов 	<p>Тестовый контроль с применением информационных технологий. Экспертная оценка правильности выполнения заданий</p> <p>Экспертная оценка решения ситуационных задач.</p> <p>Устный опрос Работа с немymi иллюстрациями</p> <p>Экзамен</p>
<p><i>Умения</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - определять признаки типовых патологических процессов и отдельных заболеваний в организме человека; - определять морфологию патологически измененных тканей и органов 	<ul style="list-style-type: none"> - способность определить признаки повреждения, воспаления и нарушения кровообращения по заданию преподавателя; - описание макропрепаратов и микропрепаратов, демонстрирующих типовые патологические 	<p>Экспертная оценка выполнения практических заданий</p> <p>Экзамен</p>

	изменения тканей и органов; - проведение анализа основных клинических проявлений заболеваний различных органов и систем	
--	--	--