

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Павлов Валентин Тимофеевич  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 14.06.2024 15:34:06  
Уникальный программный ключ:  
a562210a8a161d1bc81a1c812a81034a53d49a161a6161a6161a6161

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

*Кафедра иностранных языков*



**УТВЕРЖДАЮ**  
Проректор по учебной работе  
Валишин Д.А. / [Signature]

« 29 » июля 2024 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**  
**ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК**

Уровень образования

Высшее – *специалитет*

Специальность

*30.05.01 Медицинская биохимия*

Квалификация

*Врач-биохимик*

Форма обучения

*Очная*

Для приема: 2024

При разработке рабочей программы учебной дисциплины (модуля) в основу положены:

- 1) ФГОС ВО специалитет - по специальности 30.05.01 Медицинская биохимия, утвержденный приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации № 998 от «13» августа 2020 г.
- 2) Учебный план по специальности (направлению подготовки) 30.05.01 Медицинская биохимия, утвержденный Ученым советом ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России от «30» мая 2024 г., протокол № 5;
- 3) Профессиональный стандарт 02.018 **Врач-биохимик**, утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты РФ № 613н от «4» августа 2017 г.

Рабочая программа учебной дисциплины (модуля) одобрена на заседании кафедры от «12» апреля 2024г., протокол №8.

Зав кафедрой



Майорова О.А.

Рабочая программа одобрена Учебно-методическим советом Центра инновационных образовательных программ от «24» апреля 2024г., протокол № 2.

Председатель УМС

Центра инновационных

образовательных программ



Титова Т.Н.

**Разработчик:**

Моругова К.Н., старший преподаватель кафедры иностранных языков

## СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

1.	Пояснительная записка	4
1.1.	Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы	4
1.2.	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций	4
2.	Требования к результатам освоения учебной дисциплины	4
2.1.	Типы задач профессиональной деятельности	4
2.2.	Перечень компетенций и индикаторов достижения компетенций с указанием соотнесенных с ними запланированных результатов обучения по дисциплине	4
3.	Содержание рабочей программы	5
3.1.	Объем учебной дисциплины (модуля) и виды учебной работы	5
3.2.	Перечень разделов учебной дисциплины и компетенций с указанием соотнесенных с ними тем разделов дисциплины	5
3.3.	Разделы учебной дисциплины, виды учебной деятельности и формы контроля	6
3.4.	Название тем лекций и количество часов по семестрам учебной дисциплины (модуля)	6
3.5.	Название тем практических занятий и количество часов по семестрам учебной дисциплины (модуля)	6
3.6.	Лабораторный практикум	6
3.7.	Самостоятельная работа обучающегося	7
4.	Оценочные материалы для контроля успеваемости и результатов освоения учебной дисциплины (модуля)	7
4.1.	Перечень компетенций и индикаторов достижения компетенций с указанием соотнесенных с ними запланированных результатов обучения по дисциплине. Описание критериев и шкал оценивания результатов обучения по дисциплине.	7
4.2.	Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценивания результатов обучения по учебной дисциплине (модуля), соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций	7
5.	Учебно-методическое и информационное обеспечение учебной дисциплины (модуля)	8
5.1.	Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения учебной дисциплины (модуля)	8
5.2.	Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения учебной дисциплины (модуля)	9
6.	Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по учебной дисциплине (модуля)	10
6.1.	Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по учебной дисциплине (модуля)	11
6.2.	Современные профессиональные базы данных, информационные справочные системы	12
6.3.	Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства	14

## 1. Пояснительная записка

### 1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Иностранный язык» относится к обязательной части.

Дисциплина изучается на 1 курсе в 1,2 семестре.

Цели изучения дисциплины: овладение знаниями медицинской терминологии, а также принципами анализа и составления названий болезней.

### 1.2 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по учебной дисциплине (модулю)
УК – 4 - способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	УК-4.2. Составляет, переводит с иностранного языка на государственный язык РФ и с государственного языка РФ на иностранный, а также редактирует различные академические тексты (рефераты, эссе, обзоры, статьи и т.д.), в том числе на иностранном языке	Знает основные грамматические правила английского языка и принципы перевода с английского языка на русский и с русского языка на английский и редактирования различных медицинских текстов (рефераты, эссе, обзоры, статьи и т.д.), в том числе на иностранном языке
	УК-4.4 Аргументированно и конструктивно отстаивает свои позиции и идеи в академических и профессиональных дискуссиях на государственном языке и иностранном языке	Умеет вести профессиональную дискуссию на английском языке, воспринимать устную речь на иностранном языке и грамотно излагать свои мысли по заданной теме.

	УК-4.5 - Выбирает стиль делового общения на государственном языке РФ и иностранном языке в зависимости от цели и условий партнерства; адаптирует речь, стиль общения и язык жестов к ситуациям взаимодействия	Владеет основными навыками делового общения на английском языке в устной и письменной форме.
--	---	--

## 2. Требования к результатам освоения учебной дисциплины

### 2.1. Типы задач профессиональной деятельности

Задачи профессиональной деятельности, которые лежат в основе преподавания учебной дисциплины: научно- исследовательские

### 2.2. Перечень компетенций, индикаторов достижения компетенций и индекса трудовой функции

*Изучение учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующей универсальной (УК) компетенции:*

п/№	Номер/ индекс компетенции (или его части) и ее содержание	Номер индикатора компетенции (или его части) и его содержание	Индекс трудовой функции и ее содержание	Перечень практических навыков по овладению компетенцией	Оценочные средства
1	2	3	4	5	6
1.	УК – 4 - способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и	УК-4.2. Составляет, переводит с иностранного языка на государственный язык РФ и с государственного языка РФ на иностранный, а также	-	Знать основные грамматические правила английского языка и принципы перевода с английского языка на русский и с русского языка на английский и редактирования различных	Тестовые задания

	<p>профессионального взаимодействия</p>	<p>редактирует различные академические тексты (рефераты, эссе, обзоры, статьи и т.д.), в том числе на иностранном языке</p> <p>УК-4.4 Аргументировано и конструктивно отстаивает свои позиции и идеи в академических и профессиональных дискуссиях на государственном и иностранном языке</p> <p>УК-4.5 - Выбирает стиль делового общения на государственном языке РФ и иностранном языке в зависимости от цели и условий партнерства; адаптирует речь, стиль общения и язык жестов к ситуациям взаимодействия.</p>		<p>медицинских текстов (рефераты, эссе, обзоры, статьи и т.д.), в том числе на иностранном языке</p> <p>Уметь вести профессиональную дискуссию на английском языке, воспринимать устную речь на иностранном языке и грамотно излагать свои мысли по заданной теме.</p> <p>Владеть основными навыками делового общения на английском языке в устной и письменной форме.</p>	
--	---	---	--	--	--

### 3. Содержание рабочей программы

#### 3.1 Объем учебной дисциплины (модуля) и виды учебной работы

Вид учебной работы	Всего часов/ зачетных единиц	Семестры		
		№ 1	№ 2	
		Часов	часов	
<b>Контактная работа (всего), в том числе:</b>	120/3 ЗЕ	60	60	
Лекции	-	-	-	
Практические занятия (ПЗ),	120/3 ЗЕ	60	60	
Семинары (С)	-	-	-	
Лабораторные работы (ЛР)	-	-	-	
<b>Самостоятельная работа обучающегося, в том числе:</b>	60/1,6 ЗЕ	48	12	
Подготовка к занятиям (ПЗ)	20/0,5	16	4	
Подготовка к текущему контролю (ПТК))	20/0,5	16	4	
Подготовка к промежуточному контролю (ППК))	20/0,5	16	4	
<b>Вид промежуточной аттестации</b>	экзамен (Э)	36/1 ЗЕ	-	36
<b>ИТОГО: Общая трудоемкость</b>	час.	216/6 ЗЕ	108	108
	ЗЕТ	6	3	3

#### 3.2. Перечень разделов учебной дисциплины и компетенций с указанием соотношенных с ними тем разделов дисциплины

п/№	№ компетенции	Наименование раздела учебной дисциплины	Содержание раздела (темы разделов)
1.	УК-4	Раздел 1. ВВОДНО-КОРРЕКТИВНЫЙ ГРАММАТИЧЕСКИЙ КУРС	<b>Тема 1: Фонетическая система английского языка.</b> Согласные и гласные. Глаголы to be, to have. Личные и притяжательные местоимения. <b>Тема 2: Правила чтения сочетаний согласных букв в английском языке.</b> Артикли. Порядок слов в английских утвердительных и вопросительных предложениях. Четыре типа вопросов.
2.	УК-4	Раздел 2. АНАТОМИЯ	<b>Тема 1: Скелет.</b> 1) Оборот there is/there are. 2) Времена группы Indefinite (Active Voice) <b>Тема 2: Мышцы.</b> 1) Времена группы

			<p>Continuous (Active Voice).  2) Модальные глаголы: can, must, may. Функции и перевод слова that (those).  <b>Тема 3: Сердечно-сосудистая система.</b> 1) Времена группы Perfect (Active Voice).  2) Степени сравнения прилагательных. Функции и перевод слов because, because of.  <b>Тема 4: Дыхательная система.</b> 1) . Времена группы Indefinite, Continuous, Perfect (Passive Voice). 2) Функции и перевод слова one (ones). Существительные в функции определения.  <b>Тема 5: Пищеварительная система.</b> 1) Неопределённые местоимения some, any, no и их производные. 2) Придаточные дополнительные предложения. Функции и перевод слова it.  <b>Тема 6: Мочевыделительная система.</b> 1) Условные и временные придаточные предложения. 2) Эквиваленты модальных глаголов. Функции и перевод слов since, as.</p>
3.	УК-4	Раздел 3. ФИЗИОЛОГИЯ	<p><b>Тема 1: Кровообращение.</b> 1) Причастия I и II в функции определения. Функции слов after, before. 2) Согласование времён.  <b>Тема 2: Дыхание.</b> Независимый причастный оборот. Функции и перевод слов both, both...and.  <b>Тема 3: Питание.</b> Бессоюзные придаточные предложения. Функции и перевод слова for.  <b>Тема 4: Выделительные органы.</b> 1) Сложное подлежащее. 2) Функции и перевод слов as well as, as well.  <b>Тема 5: Эндокринная система.</b> 1) Сложное дополнение. 2) Составные союзы  <b>Тема 6: Нервная система.</b> 1) Герундий. 2) Ing-формы в различных функциях</p>
4.	УК-4	Раздел 4. Микробиология	<p><b>Тема 1. Вирусы и бактерии</b>  1)Условные предложения  2)Специальная лексика по изученной тематике</p>
5.	УК-4	Раздел 5. Патология	<p><b>Тема 1: Остеомиелит.</b> Времена группы Indefinite (Active and Passive Voice).  <b>Тема 2: Сердечные заболевания.</b> Времена группы Perfect (Active and Passive Voice).  <b>Тема 3: Инфекционные заболевания верхних дыхательных путей.</b> Времена группы Continuous (Active and Passive Voice).</p>



			<p><b>Тема 4: Желтуха. Язва.</b> Модальные глаголы can, may, must и их эквиваленты</p> <p><b>Тема 5: Заболевания почек.</b> Функции причастий.</p>
6.	УК-4	Раздел 6. Окружающая среда и здоровье человека	<p><b>Тема 1. Воздушная атмосфера и здоровье человека.</b></p> <p>1) Повторение ing-forms</p> <p><b>Тема 2. Загрязнение воды</b></p> <p>1) Функции инфинитива</p> <p><b>Тема 3. Воздействие шума на здоровье</b></p> <p>1) Виды придаточных предложений</p>
7.	УК – 4	Раздел 7. Медицинское образование	<p><b>Тема 1. Московская Медицинская Академия им. Сеченова</b></p> <p>1) Специальная лексика по изученной тематике.</p> <p><b>Тема 2. Медицинское образование в России</b></p> <p>1) Специальная лексика по изученной тематике.</p> <p>2) Разговорные конструкции</p> <p><b>Тема 3: Медицинское образование за рубежом</b></p> <p>1) Специальная лексика по изученной тематике.</p>
8.	УК – 4	Раздел 8. Здравоохранение в России и за рубежом.	<p><b>Тема 1. Система здравоохранения в России.</b></p> <p>1) Специальная лексика по изученной тематике.</p> <p><b>Тема 2. Система здравоохранения за рубежом</b></p> <p>1) Специальная лексика по изученной тематике.</p> <p>2) Разговорные конструкции</p>

### 3.3. Разделы учебной дисциплины (модуля), виды учебной деятельности и формы контроля

№п/п	№ семестра	Наименование раздела учебной дисциплины (модуля)	Виды учебной деятельности, включая самостоятельную работу обучающихся (в часах)					Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра)
			Л	ЛР	ПЗ, ПП	СР	всего	
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1.	1	Вводно-коррективный курс Анатомия Физиология Микробиология	-	-	60	48	108	Тестовые задания самооценки; перевод словосочетаний с терминами с русского на иностранный; перевод предложений;
2.	2	Патология Окружающая среда и здоровье человека Медицинское образование в России и за рубежом. Здравоохранение в России и за рубежом.	-	-	60	12	72	Тестовые задания самооценки; перевод словосочетаний с терминами с русского на иностранный; перевод предложений
		<b>ИТОГО:</b>			<b>120</b>	<b>60</b>	<b>180</b>	

### 3.4. Название тем лекций и количество часов по семестрам изучения учебной дисциплины (модуля)

В соответствии с учебным планом лекции не предусмотрены.

**3.5. Название тем практических занятий в том числе практической подготовки и количество часов по семестрам изучения учебной дисциплины (модуля).**

№ п/п	Название тем практических занятий учебной дисциплины (модуля)	Семестры	
		1	2
1	2	3	4
1.	Фонетическая система английского языка. Согласные и гласные. Глаголы to be, to have.	4	
2.	Правила чтения сочетаний согласных букв в английском языке	4	
3.	Скелет.	4	
4.	Мышцы.	4	
5.	Сердечно-сосудистая система.	4	
6.	Дыхательная система.	4	
7.	Пищеварительная система.	4	
8.	Мочевыделительная система.	4	
9.	Кровообращение.	4	
10.	Дыхание.	4	
11.	Питание.	4	
12.	Выделительные органы.	4	
13.	Эндокринная система	4	
14.	Нервная система.	4	
15.	Вирусы и бактерии.	4	
16.	Остеомиелит.		6
17.	Сердечные заболевания.		6
18.	Инфекционные заболевания дыхательных путей.		6
19.	Желтуха. Язва.		6
20.	Заболевания почек.		6
21.	Воздушная атмосфера и здоровье человека.		3
22.	Загрязнение воды.		3
23.	Воздействие шума на здоровье.		3
24.	Московская Медицинская Академия им. Сеченова.		3
25.	Медицинское образование в России.		6
26.	Медицинское образование за рубежом.		3
27.	Система здравоохранения в России.		3
28.	Система здравоохранения за рубежом.		6
	<b>ИТОГО:</b>		120

**3.6. Лабораторный практикум**

В соответствии с учебным планом не предусмотрен.

**3.7. Самостоятельная работа обучающегося**

**3.7.1. Виды СР (АУДИТОРНАЯ РАБОТА)**

Аудиторная самостоятельная работа не предусмотрена.

### 3.7.2. Виды СР (ВНЕАУДИТОРНАЯ РАБОТА)

№ п/п	№ семестра	Тема СР	Виды СР	Всего часов
1	2	3	4	5
1.	1	<b>Вводно-коррективный грамматический курс</b>	<p>1. Выучить спряжение глаголов to be, to have и чтение гласных: a, e, o, u, i, y (форма контроля – устный опрос)</p> <p>2. Составить предложения, используя личные и притяжательные местоимения (20) (форма контроля-тестирование)</p> <p>3. Найти по 2 примера на сочетание английских гласных и согласных: ay, ai, ey, ei, ew, eu; ch, sh, ph, wh, gh, tion, sion, ture, sure (30 слов) (форма контроля-устный опрос)</p> <p>4. Подготовиться к тестированию по общим, специальным, альтернативным и разделительным вопросам в английском языке (форма контроля -тестирование)</p>	8
2.		<b>Анатомия</b>	<p>1. Описать части скелета, используя рис.1, стр.48(форма контроля – устная) [Английский язык: Учебник для медицинских вузов. Под ред. И.Ю. Марковиной Допущена Министерством образования и науки РФ М.:ГЭОТАР Медиа, 2016]</p> <p>2. Составить предложения, используя модальные глаголы: can, may, must (30) (форма контроля – тестирование)</p> <p>3. Описать сердечно-сосудистую систему, используя рис.3, стр.67(форма контроля – устная)</p> <p>4. Подготовить сообщение на тему: «Органы дыхания» (форма контроля – устная)</p> <p>5. Описать органы пищеварения, используя рис.5, стр. 86 (форма контроля – устная)</p> <p>6. Подготовиться к тестированию по временам группы Indefinite, Continuous,</p>	18

			Perfect (Active/Passive) (форма контроля – тестирование)	
3.	1	<b>Физиология</b>	<p>1. Составить предложения, используя правила согласования времен (30) (форма контроля – тестирование)</p> <p>2.Подготовить сообщение на тему: «Движение мышц при дыхании» (форма контроля – устная)</p> <p>3.Найти формы инфинитива в предложениях и определить их функции (форма контроля – устная)</p> <p>4.Написать реферат на тему: «Витамины» (форма контроля – устная)</p> <p>5.Составить предложения, используя сложное дополнение (30) (форма контроля – тестирование)</p> <p>6.Описать функции эндокринных желез, используя рис.12, стр.147(форма контроля – устная) [Английский язык: Учебник для медицинских вузов. Под ред. И.Ю. Марковиной Допущена Министерством образования и науки РФ М.: ГЭОТАР Медиа, 2016]</p> <p>7.Подготовиться к тестированию по Participle I, II и Gerund (форма контроля – тестирование)</p>	20
4.		<b>.Микробиология</b>	<p>1. Подготовка к занятиям,</p> <p>2. Изучить виды условных предложений;</p> <p>3. Подготовка к промежуточной аттестации;</p>	2
5.	2	<b>Патология</b>	<p>1. Подготовить сообщение на тему: «Основные симптомы острого остеомиелита» (форма контроля –устная)</p> <p>2.Перевести текст на русский язык, объясняя употребление глагольных времен и залога(стр.179) (форма контроля – устная)</p> <p>3.Написать реферат на тему: «Причины инфекционных</p>	6

			заболеваний верхних дыхательных путей» (форма контроля – устная) 4.Составить схему по типам желтухи (симптомы, лечение, профилактика) (форма контроля – устная) 5.Подготовиться к тестированию по модальным глаголам и их эквивалентам (форма контроля – тестирование)	
6.		<b>Окружающая среда и человек</b>	1.Подготовить сообщение на тему: «Влияние окружающей среды на здоровье человека»; 2.Повторить причастие, герундий и их функции; 3.Составить предложения с различными видами придаточных предложений. (стр. 215)	2
7.		<b>Медицинское образование в России и за рубежом</b>	1. Рассказать о системе высшего медицинского образования в нашей стране, используя упр.13, стр.236(форма контроля – устная) [Английский язык: Учебник для медицинских вузов. Под ред. И.Ю. Марковиной Допущена Министерством образования и науки РФ М.: ГЭОТАР Медиа, 2016] 2. Используя диалог на стр.253, составить новый диалог между российским и английским студентами-медиками (форма контроля – устная)	2
8.		<b>Здравоохранение в России и за рубежом</b>	1. Рассказать о системе здравоохранения в России и за рубежом, используя текст на стр. 236; 2.Подготовиться к промежуточной аттестации	2
	<b>ИТОГО:</b>			<b>60</b>

### 3.7.3. Примерная тематика контрольных вопросов Семестр № 1.

1. The Skeleton.

1. Which part of the skeleton is the most important?
  2. What classes do the naturalists divide all the animals into?
  3. What do the bones of the body include?
  4. Where is the skull? What do the bones of the head include?
  5. What do the bones of the trunk include?
  6. Which organs do the ribs protect?
  7. How does the wrist work?
  8. How many bones are there in the framework of the wrist and hand?
2. The Cardiovascular System. Blood.
    1. What is the cardiovascular system? What does it include?
    2. What is the center of the circulatory system?
    3. How many chambers does the heart have?
    4. What do the left and the right parts of the heart do?
    5. Name two valves in the heart.
    6. Which types of vessels do you know?
    7. What is the blood?
    8. Which types of blood cells do you know?
3. The Respiratory System. Respiration.
    1. Why is respiration so important?
    2. What gases are involved in breathing?
    3. What parts of the respiratory system does the air pass on its way to the alveoli?
    4. Describe the mechanism of breathing.
    5. What is inhalation/exhalation?
    6. How many respiratory movements do the people do?
    7. When does increased respiration occur?
4. The Structure and Function of the Digestive System.
    1. Where is the largest cavity of the body situated?
    2. What organs does the abdominal cavity contain?
    3. Why is the liver so important?
    4. What does the gall-bladder serve for?
    5. What are the characteristics of the stomach?
    6. How do we distinguish «small» and «large» intestines?
    7. What is digestion?
    8. What types of digestion do you know?
5. The Urinary System.
    1. What is the urinary system?
    2. What are the parts of the urinary system?

3. Where are the kidneys placed?
4. What are the functions of the parenchyma of the kidney?
5. What does the bladder serve for?
6. Where is urine formed?
7. What does urine consist of?

## **Семестр № 2.**

### 1. Our University

1. When was the BSMU founded?
2. How many faculties are there in your university?
3. What does the curriculum include in the first year?
4. What is the practical course at the end of first and second years?
5. What facilities do students have for study?
6. How many terms is the academic year divided into?
7. Where can graduates continue their education?
8. What faculty do you study at?

### 2. Coronary heart diseases

1. What coronary heart diseases do you know?
2. What does the sudden blockage of the coronary artery result in?
3. What are the conditions caused by coronary occlusion?
4. What is angina pectoris?
5. What do people experience in this condition and how is it treated?
6. What does Hypertension mean?
7. What are the causes of hypertension?

### 3. Respiratory infections

1. Why are respiratory infections so dangerous?
2. What parts of the respiratory tract are infected more often?
3. What does chronic bronchitis mean?
4. What is the most important symptom of the chronic bronchitis?
5. What is the main treatment of the chronic bronchitis?
6. What does the term —catarrhll indicate?

### 4. Diseases of the abdomen

1. What does jaundice mean?
2. How many types of jaundice are there?
3. What procedure has to be performed to diagnose a liver diseases?
4. Why is ulcer a common condition?



5. What causes ulcers?
6. What does the patient usually complain in the case of ulcers?
7. What is the treatment of ulcers?

## 5. Kidney diseases

1. Which parts of the kidney are susceptible to disease?
2. What is glomerulonephritis?
3. Why is a clearance test used?
4. How do we call diseases involving the tubules?
5. What causes Bright's disease?
6. What is athero-sclerosis of the kidney?

## 4. Оценочные материалы для контроля успеваемости и результатов освоения учебной дисциплины (модуля)

### 4.1. Перечень компетенций и индикаторов достижения компетенций с указанием соотнесенных с ними запланированных результатов обучения по дисциплине. Описание критериев и шкал оценивания результатов обучения по дисциплине.

УК – 4 - способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине	Критерии оценивания результатов обучения			
		2 («Не удовлетворительно»)	3 («Удовлетворительно»)	4 («Хорошо»)	5 («Отлично»)
УК-4.2 Составляет, переводит с иностранного языка на государственной язык РФ и с государственного языка РФ на иностранный, а также редактирует различные	Знает как составлять, переводить с иностранного языка на государственной язык РФ и с государственного языка РФ на иностранный, а также редактировать различные	Обучающийся допускает много ошибок при чтении вслух, неправильно расставляет интонацию, часто запинаясь, делает большие паузы. Перевод выполнен некорректно,	Темп чтения обучающегося замедлен, часто допускаются фонематические ошибки, перевод отрывка текста неточен, не все термины правильно переведены, что, однако, не сказывается на общем	Обучающийся прочитал текст с небольшими фонетическими погрешностями, мешающими общему восприятию информац	Обучающийся прочитал текст без фонематических ошибок и с правильной интонацией, правильно выполнил перевод всех медицинских терминов, правильно и точно передал

<p>академические тексты (рефераты, эссе, обзоры, статьи и т.д.), в том числе на иностранном языке</p>	<p>академические тексты (рефераты, эссе, обзоры, статьи и т.д.), в том числе на иностранном языке</p>	<p>искажен смысл, неправильно переведены грамматические конструкции и лексические единицы</p>	<p>понимании и восприятии, смысл отрывка не искажен</p>	<p>ии, четко выполнил перевод, могут допускаться некоторые лексико-грамматические ошибки, не препятствующие пониманию</p>	<p>значения всех грамматических конструкций</p>
<p>УК-4.4 Аргументированно и конструктивно отстаивает свои позиции и идеи в академических и профессиональных дискуссиях на государственном и иностранном языке</p>	<p>Умеет аргументированно и конструктивно отстаивать свои позиции и идеи в академических и профессиональных дискуссиях на государственном и иностранном языке</p>	<p>Коммуникативная задача не выполнена. Обучающийся не умеет строить диалогическое и монологическое общение, не может поддержать беседу. Используется крайне ограниченный словарный запас, допускаются многочисленные лексические и грамматические ошибки, которые затрудняют понимание. Большое количество фонематическ</p>	<p>Обучающийся логично строит диалогическое общение в соответствии с коммуникативной задачей. Однако учащийся не стремится поддерживать беседу. Используемые лексические единицы и грамматические структуры соответствуют поставленной коммуникативной задаче. Фонематическое, лексические и грамматические ошибки не затрудняют общение. Но встречаются</p>	<p>Обучающийся логично строит диалогическое общение в соответствии с коммуникативной задачей. Обучающийся в целом демонстрирует умения речевого взаимодействия с партнером: способен начать, поддержать и закончить разговор. Лексические единицы и грамматические структуры соответствуют поставленно</p>	<p>Обучающийся логично строит диалогическое общение в соответствии с коммуникативной задачей; демонстрирует умения речевого взаимодействия с партнером: способен начать, поддержать и закончить разговор. Лексические единицы и грамматические структуры соответствуют поставленно</p>

		их ошибок. Объём высказывания – менее нормы	нарушения в использовании лексики. Допускаются отдельные грубые грамматические ошибки. Объём высказывания – менее нормы	Используются словарный запас, и грамматические структуры соответствуют поставленной коммуникативной задаче. Могут допускаться некоторые лексико-грамматические ошибки, не препятствующие пониманию. Речь понятна: практически все звуки произносятся правильно, в основном соблюдается правильная интонация. Объём высказывания не менее нормы	коммуникативной задаче. Ошибки практически отсутствуют. Речь понятна: практически все звуки произносятся правильно, соблюдается правильная интонация. Объём высказывания не менее нормы
--	--	--	---	--	---

УК-4.5 Выбирает стиль делового общения на государственном языке РФ и иностранном языке в зависимости от цели и условий партнерства ; адаптирует речь, стиль общения и язык жестов к ситуациям взаимодействия	- Владеет стилем делового общения на государственном языке РФ и иностранном языке в зависимости от цели и условий партнерства; адаптирует речь, стиль общения и язык жестов к ситуациям взаимодействия	Коммуникативная задача не выполнена. Обучающийся допускает огромное количество ошибок в речи, не способен поддержать беседу на заданную тему, построить диалог и дать правильный ответ на заданный вопрос	Обучающийся допускает небольшое количество ошибок в речи, однако не способен поддержать беседу на заданную тему, построить диалог. Может дать правильный ответ на заданный вопрос, используя крайне ограниченный словарный запас.	Обучающийся не допускает ошибок в речи, способен поддержать беседу на заданную тему, построить диалог. Может дать правильный ответ на заданный вопрос, используя словарный запас. Обучающийся в целом демонстрирует умения речевого взаимодействия способен поддержать разговор. Не допускает ошибок. Речь внятная.	Обучающийся не допускает ошибок в речи, способен поддержать беседу на заданную тему, построить диалог. Может дать правильный ответ на заданный вопрос, используя огромный словарный запас. Обучающийся отлично демонстрирует умения речевого взаимодействия способен поддержать разговор. Не допускает ошибок. Речь внятная.
---	--	---	---	---	--

**4.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценивания результатов обучения по учебной дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций.**

УК – 4 - способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия


<b>Код и наименование индикатора достижения компетенции</b>	<b>Результаты обучения по дисциплине</b>	<b>Оценочные средства</b>
УК-4.2 Составляет, переводит с иностранного языка на государственный язык РФ и с государственного языка РФ на иностранный, а также редактирует различные академические тексты (рефераты, эссе, обзоры, статьи и т.д.), в том числе на иностранном языке	Знает основные грамматические правила английского языка и принципы перевода с английского языка на русский и с русского языка на английский и редактирования различных медицинских текстов (рефераты, эссе, обзоры, статьи и т.д.), в том числе на иностранном языке	Переведите текст с английского на русский язык. Составить предложения во временах группы Simple.
УК-4.4 Аргументированно и конструктивно отстаивает свои позиции и идеи в академических и профессиональных дискуссиях на государственном и иностранном языке	Умеет вести профессиональную дискуссию на английском языке, воспринимать устную речь на иностранном языке и грамотно излагать свои мысли по заданной теме.	Опишите сердечно-сосудистую систему. Опишите пищеварительную систему, составьте предложения, используя дополнительные и определительные придаточные предложения.
УК-4.5 - Выбирает стиль делового общения на государственном языке РФ и иностранном языке в зависимости от цели и условий партнерства; адаптирует речь, стиль общения и язык жестов к ситуации взаимодействия	Владеет основными навыками делового общения на английском языке в устной и письменной форме.	Переведите текст на английский язык, объясняя употребление времен и залога.

## **5. Учебно-методическое обеспечение учебной дисциплины (модуля)**

### **5.1. Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения учебной дисциплины (модуля)**

#### **Основная литература**

	<b>Основная литература</b>	
	Марковина, И. Ю. Английский язык [Текст]: учебник / И. Ю. Марковина, З. К. Максимова, М. Б. Вайнштейн; ред. И. Ю. Марковина. - 4-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-МЕДИА, 2016. - 366 с.	99
	Марковина, И. Ю. Английский язык : учебник / И. Ю. Марковина, З. К. Максимова, М. Б. Вайнштейн; под общ. ред. И. Ю. Марковиной. - 4-е изд. , перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 368 с. - ISBN 978-5-9704-3576-2. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <a href="https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970435762.html">https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970435762.html</a> (дата обращения: 18.11.2022). 	Неограниченный доступ
	Марковина, И. Ю. Английский язык. Вводный курс : учебник / И. Ю. Марковина, Г. Е. Громова, С. В. Полоса - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 160 с. - ISBN 978-5-9704-3473-4. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <a href="https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970434734.html">https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970434734.html</a> (дата обращения: 18.11.2022) 	Неограниченный доступ
	<b>Дополнительная литература</b>	
	English for Medical Students [Электронный ресурс] : сборник тематических заданий для самостоятельной работы / ФГБОУ ВО «Баш. гос. мед. ун-т» МЗ РФ ; сост. О. Н. Гордеева. - Электрон. текстовые дан. - Уфа, 2017. - Текст: электронный // БД «Электронная учебная библиотека». – URL: <a href="http://library.bashgmu.ru/elibdoc/elib669.pdf">http://library.bashgmu.ru/elibdoc/elib669.pdf</a> .	Неограниченный доступ
	Марковина, И. Ю. Англо-русский медицинский словарь / Под ред. И. Ю. Марковиной, Э. Г. Улумбекова - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 496 с. - ISBN 978-5-9704-2473-5. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <a href="https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970424735.html">https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970424735.html</a> (дата обращения: 18.11.2022). 	Неограниченный доступ
	Марковина, И. Ю. Английский язык. Грамматический практикум для медиков. Ч. 1. Употребление личных форм глагола в научном тексте. Рабочая тетрадь : учебное пособие. - Москва : ГЭОТАР Медиа, 2010. - 200 с. - ISBN 978-5-9704-1465-1. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <a href="https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970414651.html">https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970414651.html</a> (дата обращения: 18.11.2022). 	Неограниченный доступ

	<p>Маслова, А. М. Английский язык для медицинских вузов : учебник / Маслова А. М. , Вайнштейн З. И. , Плебейская Л. С. - 5-е изд. , испр. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 336 с. - ISBN 978-5-9704-3348-5. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <a href="https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970433485.html">https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970433485.html</a> (дата обращения: 18.11.2022). 📢</p>	<p>Неограниченный доступ</p>
---	---	------------------------------

## 5.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения учебной дисциплины (модуля)

1. [www.elibrary.ru](http://www.elibrary.ru) – национальная библиографическая база данных научного цитирования (профессиональная база данных)
2. [www.scopus.com](http://www.scopus.com) – крупнейшая в мире единая реферативная база данных (профессиональная база данных)
3. [www.pubmed.com](http://www.pubmed.com) англоязычная текстовая база данных медицинских и биологических публикаций (профессиональная база данных)
4. Электронно - библиотечная система «Лань»
5. Электронно- библиотечная система «Консультант студента» для ВПО

## 6. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по учебной дисциплине (модуля)

Использование учебных комнат и лабораторий для работы обучающихся.

Специальная мебель: рабочее место для преподавателя (1 стол, 1 стул); рабочее место для обучающихся (письменные столы (парты), парты на 25 посадочных мест); письменная доска, компьютер, мультимедийный проектор, экран, стенды с учебно-методическими материалами, демонстрационный и справочный материал.

### 6.1. Материально-техническая база, необходимая для

**осуществления образовательного процесса по учебной дисциплине  
(модуля)**

**Таблица**

№ п/п	Наименование вида образования, уровня образования, профессии, специальности, направления подготовки (для профессионального образования), подвида дополнительного образования	Наименование объекта, подтверждающего наличие материально-технического обеспечения, с перечнем основного оборудования	Адрес (местоположение) объекта, подтверждающего наличие материально-технического обеспечения, (с указанием номера такого объекта в соответствии с документами по технической инвентаризации)
1	2	3	4
1	<p>Высшее, специалитет 30.05.01</p> <p>Медицинская биохимия</p> <p>Иностранный язык</p>	<p><b>Учебный корпус №7 ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России, кафедра иностранных языков с курсом латинского языка:</b></p> <p><b>Учебная комната № 602</b> - Оборудование и расходные материалы для обеспечения учебного процесса - выполнения ПЗ, СР. Учебно-методические материалы: методические указания, тестовые задания, ситуационные задачи. Мебель: парты(9шт), стулья(18шт), аудиторная доска(1шт).</p> <p><b>Учебная комната № 603</b> - для проведения практических занятий, групповых и индивидуальных</p>	<p>450008, Республика Башкортостан, г. Уфа, р-н Кировский, ул. Пушкина, д.96, корп.98, 6 этаж, № 602.</p> <p>450008, Республика Башкортостан, г. Уфа, р-н Кировский, ул.</p>



		<p>консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации .Учебно-методические материалы: методические указания, тестовые задания, ситуационные задачи. Мебель: парты(8шт), стулья(20шт), аудиторная доска(1шт)</p> <p><b>Учебная комната № 604</b> - для проведения практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. Учебно-методические материалы: методические указания, тестовые задания, ситуационные задачи. Мебель: парты(8шт), стулья(13шт), аудиторная доска(1шт).</p> <p><b>Учебная комната № 605</b> - для проведения практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. Учебно-методические материалы: методические указания, тестовые задания, ситуационные задачи. Мебель: парты(9шт), стулья(19шт), аудиторная доска(1шт)</p>	<p>Пушкина, д.96, корп.98, 6 этаж, № 603.</p> <p>450008, Республика Башкортостан, г. Уфа, р-н Кировский, ул. Пушкина, д.96, корп.98, 6 этаж, № 604.</p> <p>450008, Республика Башкортостан, г. Уфа, р-н Кировский, ул. Пушкина, д.96, корп.98, 6 этаж, № 605.</p>
--	--	--	---

		<p><b>Учебная комната № 606</b> - для проведения практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации для проведения практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. Учебно-методические материалы: методические указания, тестовые задания, ситуационные задачи. Мебель: парты(6шт), стулья(14шт), аудиторная доска(1шт).</p> <p><b>Учебная комната № 607</b> - для проведения практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. Учебно-методические материалы: методические указания, тестовые задания, ситуационные задачи. Мебель: парты(8шт), стулья(15шт), аудиторная доска(1шт).</p> <p><b>Учебная комната № 608</b> - для проведения практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной</p>	<p>450008, Республика Башкортостан, г. Уфа, р-н Кировский, ул. Пушкина, д.96, корп.98, 6 этаж, № 606.</p> <p>450008, Республика Башкортостан, г. Уфа, р-н Кировский, ул. Пушкина, д.96, корп.98, 6 этаж, № 607.</p> <p>450008, Республика Башкортостан, г. Уфа, р-н Кировский, ул. Пушкина, д.96, корп.98, 6 этаж, № 608.</p>
--	--	--	---

		<p>аттестации. Учебно-методические материалы: методические указания, тестовые задания, ситуационные задачи. Мебель: парты(7шт), стулья(15шт), аудиторная доска(1шт).</p> <p><b>Учебная комната № 609</b> - для проведения практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. Учебно-методические материалы: методические указания, тестовые задания, ситуационные задачи. Мебель: парты(8шт), стулья(13шт), аудиторная доска(1шт).</p> <p><b>Учебная комната № 612</b> - для проведения практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. Учебно-методические материалы: методические указания, тестовые задания, ситуационные задачи. Мебель: парты(9шт), стулья(19шт), аудиторная доска(1шт).</p> <p><b>Учебная комната №629</b> - для проведения самостоятельной</p>	<p>450008, Республика Башкортостан, г. Уфа, р-н Кировский, ул. Пушкина, д.96, корп.98, 6 этаж, № 609.</p> <p>450008, Республика Башкортостан, г. Уфа, р-н Кировский, ул. Пушкина, д.96, корп.98, 6 этаж, № 612.</p> <p>450008, Республика</p>
--	--	--	---

		<p>работы обучающегося. Учебно-методические материалы: методические указания, тестовые задания, ситуационные задачи. Мебель: парты(7шт), стулья(12шт), скамьи 3шт. аудиторная доска(1шт).</p> <p><b>Учебная комната № 615</b> - для самостоятельной работы (компьютерный класс (лингфонный кабинет)) оборудована компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации. Оборудование: компьютеры(15шт), мультимедийный проектор (1шт), экран для мультимедиа(1шт). Мебель: парты(24шт), стулья(26шт).</p> <p><b>Учебная комната № 619</b> - для самостоятельной работы (компьютерный класс (лингфонный кабинет)) оборудована компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации. Оборудование: компьютеры(15шт),</p>	<p>Башкортостан, г. Уфа, р-н Кировский, ул. Пушкина, д.96, корп.98, 6 этаж, № 629.</p> <p>450008, Республика Башкортостан, г. Уфа, р-н Кировский, ул. Пушкина, д.96, корп.98, 6 этаж, № 615.</p> <p>450008, Республика Башкортостан, г. Уфа, р-н Кировский, ул. Пушкина, д.96, корп.98, 6 этаж, № 619.</p>
--	--	---	--

		<p>мультимедийный проектор (1шт), экран для мультимедиа(1шт). Мебель: парты(24шт), стулья(26шт).</p> <p><b>Учебная комната № 645</b> для проведения практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. Оборудование: компьютеры, мультимедийный проектор, экран для мультимедиа. Мебель: парты (14шт), стулья (15шт).</p>	<p>450008, Республика Башкортостан, г. Уфа, р-н Кировский, ул. Пушкина, д.96, корп.98, 6 этаж, № 645.</p>
--	--	---	---

## 6.2. Современные профессиональные базы данных, информационные справочные системы

1. [http://www.cellbiol.ru/book/molekulyarnaya\\_biologiya](http://www.cellbiol.ru/book/molekulyarnaya_biologiya) - сведения о совокупности биологических наук, изучающих механизмы хранения, передачи и реализации генетической информации, строение и функции нерегулярных биополимеров (белков и нуклеиновых кислот).
1. <http://biomolecula.ru/> - биомолекула - сайт, посвящённый молекулярным ярым основам современной биологии и практическим применениям научных достижений в медицине и биотехнологии.
2. <http://biology.ru> - проект «Открытая биология»
3. <http://www.zin.ru/ZooDiv/> - биоразнообразие животных России (профессиональная база данных)
4. <http://www.panteleimon.org/mainr.php3> - "Пантелеймон" - база данных публикаций медико-биологического, химико-фармацевтического и химического характера (профессиональная база данных)
5. <http://www.bionet.nsc.ru/labs/theorylabmain/ltg.php?f=resources&p=resources>

6. -Информационные и программные ресурсы для анализа генетических систем и процессов (профессиональная база данных)
7. <http://www.wordsmvth.net/> - сайт учебных англо-русских словарей
8. <http://www.merriam-webster.com/> - сайт англо-русского словаря

### 6.3. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства

№ п/п	Наименование	Описание	Кол-во	Поставщик	Где установлено
1	Права на программу для ЭВМ корпоративная лицензия на специальный набор программных продуктов <b>Microsoft Desktop School ALNG LicSAPk OLVS E 1Y AcademicEdition Enterprase</b>	Операционная система Microsoft Windows + офисный пакет Microsoft Office	200	ООО «Софтлайн Трейд»	Кафедры и подразделения Университета
2	Права на программу для ЭВМ набор веб-сервисов, предоставляющих доступ к различным программам и услугам на основе платформы Microsoft Office для образования <b>Microsoft Office 365 A5 for faculty - Annually</b>	Организация ВКС Microsoft Teams	25	ООО «Софтлайн Трейд»	Лекционные аудитории Кафедры и подразделения Университета

3	Права на программу для ЭВМ система антивирусной защиты персональных компьютеров <b>Dr.Web Desktop Security Suite</b> Комплексная защита + Центр управления	Антивирусная защита (российское ПО)	1750	ООО «Софтлайн Трейд»	Сервера, кафедры и подразделения Университета
4	Права на программу для ЭВМ система антивирусной защиты рабочих станций и файловых серверов <b>Kaspersky Endpoint Security для бизнеса</b> – Стандартный Russian Edition. 500-999 Node 1 year Educational Renewal License	Антивирусная защита (российское ПО)	450	ООО «Софтлайн Трейд»	Кафедры и подразделения Университета
5	Права на программу для ЭВМ Офисное программное обеспечение <b>МойОфис Стандартный</b>	Офисный пакет (российское ПО)	120	ООО «Софтлайн Трейд»	Кафедры и подразделения Университета
6	Права на программу для ЭВМ Операционная система для образовательных учреждений <b>Астра Linux Common Edition</b>	Операционная система (российское ПО)	40	ООО «Софтлайн Трейд»	Кафедры и подразделения Университета
7	Права на программу для ЭВМ Система	Фильтрация интернет-	1	ООО «Софтлайн Трейд»	Сервер

	контент-фильтрации <b>SkyDNS</b>	контента (российское ПО)			
8	Права на программу для ЭВМ Система для организации и проведения веб-конференций, вебинаров, мастер-классов <b>Mirapolis Virtual Room</b>	Организации веб-конференций, вебинаров, мастер-классов (российское ПО)	1	ООО «Софтлайн Трейд»	Сервер
9	Права на программу для ЭВМ Система дистанционного обучения <b>Русский Moodle 3KL</b>	Учебный портал (в составе ЭИОС БГМУ) (российское ПО)	1	«Софтлайн Трейд»	Хостинг на внешнем ресурсе
10	Права на программу для ЭВМ "АИС «БИТ: Управление вузом»"	Электронный деканат (в составе ЭИОС БГМУ) (российское ПО) (российское ПО)	1	Компания «Первый БИТ"	Сервер
11	Права на программу для ЭВМ «1С-Битрикс: Внутренний портал учебного заведения» (неогр. кол-во пользователей)	Корпоративный портал (в составе ЭИОС БГМУ) (российское ПО)	1	ООО «ВэбСофт»	Сервер
12	Права на программу для ЭВМ «1С-Битрикс: Управление сайтом - Эксперт»	Сайт ОО (в составе ЭИОС БГМУ) (российское ПО)	1	ООО «ВэбСофт»	Хостинг на внешнем ресурсе
13	Права на программу для ЭВМ «1С-Битрикс: Сайт учебного заведения»		1	ООО «ВэбСофт»	Хостинг на внешнем ресурсе