

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Павлов Валентин Николаевич

Должность: Ректор

Дата подписания: 14.06.2024 15:40:08

Уникальный программный ключ:

a562210a8a161d1bc9a34c4a0a3c820ac76b9d73665840c6d61b2e5af71d6ae

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
«БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

*Кафедра иностранных языков*



УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе

Венигин Д.А. / 

« 14 » июн 2024 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

*Латшский язык*

Уровень образования

Высшее – *специалитет*

Специальность

*37.05.01 Клиническая психология*

Квалификация

*Клинический психолог*

Форма обучения

*Очная*

Для присма: *2024*

Уфа – 2024

При разработке рабочей программы учебной дисциплины в основу положены:

- 1) ФГОС ВО 3 по специальности *37.05.01 Клиническая психология*, утвержденный приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации №683 РФ от «26» мая 2020 г. с изменениями, внесенными приказами Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 26.11.2020 года N 1456; от 19.07. 2022 года №662, от 27.02.2023 года №208.
- 2) Учебный план по специальности *37.05.01 Клиническая психология*, утвержденный Ученым Советом федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Башкирский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации от «30» мая 2024 г., протокол №5.
- 3) Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от «18» ноября 2013 г. № 682 и «Об утверждении профессионального стандарта «Психолог в социальной сфере»;
- 4) Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 24 июля 2015года №514и «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог – психолог» (психолог в сфере образования)».

Рабочая программа учебной дисциплины одобрена на заседании кафедры иностранных языков от «12» апреля 2024 г. Протокол №8.

Заведующий кафедрой



О.А. Майорова

Рабочая программа учебной дисциплины одобрена Учебно-методическим советом Центра инновационных образовательных программ от «24» апреля 2024г., протокол №2.

Председатель Учебно-методического совета  
Центра инновационных образовательных программ



Т.Н. Титова

**Разработчик:**

Фаткуллин И.Г., старший преподаватель кафедры иностранных языков

## СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ:

1.	Пояснительная записка	4
1.1.	Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы	4
1.2.	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций	4
2.	Требования к результатам освоения учебной дисциплины	5
2.1.	Типы задач профессиональной деятельности	5
2.2.	Перечень компетенций и индикаторов достижения компетенций с указанием соотнесенных с ними запланированных результатов обучения по дисциплине	5
3.	Содержание рабочей программы	6
3.1.	Объем учебной дисциплины и виды учебной работы	6
3.2.	Перечень разделов учебной дисциплины и компетенций с указанием соотнесенных с ними тем разделов дисциплины	6
3.3.	Разделы учебной дисциплины, виды учебной деятельности и формы контроля	7
3.4.	Название тем лекций и количество часов по семестрам учебной дисциплины (модуля)	8
3.5.	Название тем практических занятий и количество часов по семестрам учебной дисциплины	8
3.6.	Лабораторный практикум	9
3.7.	Самостоятельная работа обучающегося	9
4.	Оценочные материалы для контроля успеваемости и результатов освоения учебной дисциплины	15
4.1.	Перечень компетенций и индикаторов достижения компетенций с указанием соотнесенных с ними запланированных результатов обучения по дисциплине. Описание критериев и шкал оценивания результатов обучения по дисциплине.	15
4.2.	Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценивания результатов обучения по учебной дисциплине (модуля), соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций	17
5.	Учебно-методическое и информационное обеспечение учебной дисциплины (модуля)	18
5.1.	Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения учебной дисциплины (модуля)	18
5.2.	Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения учебной дисциплины (модуля)	19
6.	Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по учебной дисциплине (модуля)	20
6.1.	Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по учебной дисциплине (модуля)	20
6.2.	Современные профессиональные базы данных, информационные справочные системы	23
6.3.	Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства	24

## 1. Пояснительная записка

### 1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Латинский язык» относится к обязательной части.

Дисциплина изучается на 1 курсе в 1 семестре.

Цели изучения дисциплины: овладение знаниями медицинской терминологии, а также принципами анализа и составления названий болезней.

### 1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по учебной дисциплине
УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	УК-4.1. Знает виды и формы деловой коммуникации; знает правила применения деловых взаимодействий на русском и иностранном языках	<i>Знать</i> правила чтения и написания анатомических, клинических и фармацевтических терминов на латинском языке.
	УК-4.2. Умеет использовать коммуникативные технологии для поиска, обмена информацией, установления взаимодействия с партнерами; составляет деловые письма на русском и иностранном языках.	<i>Уметь</i> определять общий смысл клинических терминов в соответствии с продуктивными моделями, конструировать и анализировать клинические термины.
	УК-4.3. Владеет навыками деловой коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках; навыками использования коммуникационных технологий.	<i>Владеть</i> основными правилами перевода с латинского языка на русский и с русского языка на латинский язык многословных анатомических, клинических, фармацевтических терминов и рецептов.

## 2. Требования к результатам освоения учебной дисциплины

### 2.1. Типы задач профессиональной деятельности

Дисциплина «Латинский язык» обеспечивает подготовку теоретической базы для освоения следующих типов деятельности: научно-исследовательские, педагогические.

### 2.2. Перечень компетенций, индикаторов достижения компетенций и индекса трудовой функции

*Изучение учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих универсальных (УК) компетенций:*

№ п/п	Номер/ индекс компетенции (или его части) и ее содержание	Номер индикатора компетенции (или его части) и его содержание	Индекс трудовой функции и ее содержание	Перечень практических навыков по овладению компетенцией	Оценочные средства
1	2	3	4	5	6
1	УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном (ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	УК-4.1. Знает виды и формы деловой коммуникации; знает правила применения деловых взаимодействий на русском и иностранном языках;	-	1. Чтение и письмо на латинском языке анатомических, клинических и фармацевтических терминов.	Контрольная работа, тестовые задания, контрольные вопросы, терминологические диктанты
2		УК-4.2. Умеет использовать коммуникативные технологии для поиска, обмена информацией, установления взаимодействия с партнерами; составляет деловые письма на русском и иностранном языках;	-	2. Грамотное оформление латинской части рецепта.	
3		УК-4.3 Владеет навыками деловой коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках; навыками использования коммуникационных технологий.	-	3. Формирование названий на латинском языке химических соединений (кислот, оксидов, солей) и перевод их с латинского языка на русский и с	

			русского языка на латинский. 4. Использование терминологических единиц и терминов-элементов.
--	--	--	--

### 3. Содержание рабочей программы

#### 3.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Всего часов/з.е.	Семестр I, часов
1	2	3
<b>Контактная работа (всего)</b>	48/1,3	48
Практические занятия (ПЗ)	48/1,3	48
<b>Самостоятельная работа обучающегося, в том числе:</b>	24/0,7	24
<i>Подготовка к занятиям (ПЗ)</i>	10	10
<i>Подготовка к текущему контролю (ПТК)</i>	10	10
<i>Подготовка к промежуточному контролю (ППК)</i>	4	4
<b>ИТОГО: Общая трудоемкость</b>	час.	72
	ЗЕ	2

#### 3.2. Перечень разделов учебной дисциплины и компетенций с указанием соотнесенных с ними тем разделов дисциплины

№ п/п	Индекс компетенции	Наименование раздела учебной дисциплины	Содержание раздела (темы разделов)
1	2	3	4
1.	УК-4	Первое и второе склонение существительных и прилагательных.	Правила чтения латинского языка. I склонение существительных. Несогласованное определение. II склонение существительных. Имя прилагательное 1-2 склонения. Согласованное определение. Подготовка к контрольной работе №1. Контрольная работа №1.

2.	УК-4	Третье склонение существительных и прилагательных.	III склонение существительных. Согласный тип. Гласный и смешанный типы III склонения. Прилагательные III склонения. Подготовка к контрольной работе №2. Контрольная работа №2.
3.	УК-4	Четвертое и пятое склонение существительных и прилагательных.	IV и V склонение существительных. Степени сравнения прилагательных. Греко-латинские дублетные обозначения и одиночные терминологические элементы. Суффиксация в анатомической и клинической терминологии. Префиксация в анатомической и клинической терминологии. Подготовка к контрольной работе №3. Контрольная работа №3. Латинская афористика.

### 3.3. Разделы учебной дисциплины, виды учебной деятельности и формы контроля

№ п/п	№ семестра	Наименование раздела учебной дисциплины	Виды учебной деятельности, включая самостоятельную работу обучающихся (в часах)					Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра)
			Л	ЛР	ПЗ, ПП	СР	всего	
1.	1	Первое и второе склонение существительных и прилагательных.	-	-	18	9	27	Опрос (1-5 нед.) Словарный диктант (1-5 нед.) Тестирование (1-5 нед.) Контрольная работа (6 нед.)
2.	1	Третье склонение существительных и прилагательных.	-	-	12	6	18	Опрос (7-9 нед.) Словарный диктант (7-9 нед.) Тестирование (7-9 нед.) Контрольная

								работа (10 нед.)
3.	1	Четвертое и пятое склонение существительных и прилагательных.	-	-	18	9	27	Опрос (11-16 нед.) Словарный диктант (11-16 нед.) Тестирование (11-16 нед.) Контрольная работа (15 нед.)
		<b>ИТОГО:</b>	-	-	48	24	72	

\*Примечание: в том числе практическая подготовка (ПП)

### 3.4. Название тем лекций и количество часов по семестрам изучения учебной дисциплины (модуля).

По учебному плану лекции не предусмотрены.

### 3.5. Название тем практических занятий, в том числе практической подготовки и количество часов по семестрам изучения учебной дисциплины.

№ п/п	Название тем практических занятий учебной дисциплины	Семестр I
1	2	3
1	Правила чтения латинского языка.	3
2	I склонение существительных. Несогласованное определение.	3
3	II склонение существительных.	3
4	Имя прилагательное I-II склонения. Согласованное определение.	3
5	Подготовка к контрольной работе №1.	3
6	Контрольная работа №1. III склонение существительных. Согласный тип	3



7	Гласный и смешанный типы III склонения.	3
8	Прилагательные III склонения.	3
9	Подготовка к контрольной работе №2.	3
10	Контрольная работа №2. IV и V склонение существительных. Степени сравнения прилагательных.	3
11	Греко-латинские дублетные обозначения и одиночные терминологические элементы.	3
12	Суффиксация в анатомической и клинической терминологии.	3
13	Префиксация в анатомической и клинической терминологии.	3
14	Подготовка к контрольной работе №3.	3
15	Контрольная работа №3.	3
16	Латинская афористика.	3
	<b>Итого</b>	<b>48</b>

### 3.6. Лабораторный практикум

По учебному плану не предусмотрен.

### 3.7. Самостоятельная работа обучающегося

#### 3.7.1. Виды СР (АУДИТОРНАЯ РАБОТА)

Самостоятельная аудиторная работа не предусмотрена

#### 3.7.2. Виды СР (ВНЕАУДИТОРНАЯ РАБОТА)

№ п/п	№ семестра	Тема СР	Виды СР	Всего часов
1	2	3	4	5
1.	1	Правила чтения латинского языка.	Выполнение практических заданий по фонетике и правилам чтения из учебника и учебных пособий.	1,5
2.	1	I склонение существительных. Несогласованное определение.	Усвоение лексического минимума. Выполнение практических заданий на перевод многословных ботанических терминов из учебника и учебных пособий. Работа с электронными ресурсами и справочной	1,5

			литературой.	
3.	1	II склонение существительных.	Усвоение лексического минимума. Выполнение практических заданий на перевод многословных ботанических терминов из учебника и учебных пособий. Работа с электронными ресурсами и справочной литературой.	1,5
4.	1	Имя прилагательное I-II склонения. Согласованное определение.	Усвоение лексического минимума. Выполнение практических заданий на перевод многословных ботанических терминов из учебника и учебных пособий. Работа с электронными ресурсами и справочной литературой.	1,5
5.	1	Подготовка к контрольной работе №1.	Усвоение лексического минимума. Выполнение практических заданий на перевод многословных ботанических терминов из учебника и учебных пособий. Работа с электронными ресурсами и справочной литературой.	1,5
6.	1	Контрольная работа №1. III склонение существительных. Согласный тип	Выполнение контрольной работы №1. Усвоение лексического минимума. Выполнение практических заданий на перевод многословных ботанических терминов из учебника и учебных пособий.	1,5
7.	1	Гласный и смешанный типы III склонения.	Усвоение лексического минимума. Выполнение практических заданий на перевод многословных ботанических и зоологических терминов из учебника и учебных пособий. Работа с электронными ресурсами и справочной литературой.	1,5
8.	1	Прилагательные III склонения.	Усвоение лексического минимума. Выполнение практических заданий на перевод многословных ботанических и	1,5

			зоологических терминов из учебника и учебных пособий. Работа с электронными ресурсами и справочной литературой.	
9.	1	Подготовка к контрольной работе №2.	Усвоение лексического минимума. Выполнение практических заданий на перевод многословных ботанических и зоологических терминов из учебника и учебных пособий. Работа с электронными ресурсами и справочной литературой.	1,5
10.	1	Контрольная работа №2. IV и V склонение существительных. Степени сравнения прилагательных.	Усвоение лексического минимума. Выполнение практических заданий на перевод многословных ботанических и зоологических терминов из учебника и учебных пособий. Работа с электронными ресурсами и справочной литературой.	1,5
11.	1	Греко-латинские дублетные обозначения и одиночные термины-элементы.	Выполнение контрольной работы №2. Усвоение лексического минимума. Выполнение практических заданий на перевод многословных анатомических терминов из учебника и учебных пособий. Работа с электронными ресурсами и справочной литературой.	1,5
12.	1	Суффиксация в анатомической и клинической терминологии.	Усвоение лексического минимума. Выполнение практических заданий на перевод многословных анатомических терминов из учебника и учебных пособий. Выполнение практических заданий по составлению и разбору клинических терминов из учебника и учебных пособий. Работа с электронными ресурсами и справочной литературой.	1,5
13.	1	Префиксация в анатомической и клинической терминологии.	Усвоение лексического минимума. Выполнение практических заданий на	1,5

			перевод многословных анатомических терминов из учебника и учебных пособий. Выполнение практических заданий по составлению и разбору клинических терминов из учебника и учебных пособий. Работа с электронными ресурсами и справочной литературой.	
14.	1	Подготовка к контрольной работе №3.	Усвоение лексического минимума. Выполнение практических заданий на перевод многословных анатомических терминов из учебника и учебных пособий. Выполнение практических заданий по составлению и разбору клинических терминов из учебника и учебных пособий. Работа с электронными ресурсами и справочной литературой.	1,5
15.	1	Контрольная работа №3.	Выполнение контрольной работы №3. Усвоение лексического минимума. Выполнение практических заданий на перевод многословных анатомических терминов из учебника и учебных пособий. Выполнение практических заданий по составлению и разбору клинических терминов из учебника и учебных пособий. Работа с электронными ресурсами и справочной литературой.	1,5
16.	1	Латинская афористика.	Заучивание крылатых выражений, ознакомление с историей их написания и с их культурологическим значением. Заучивание двух куплетов студенческого гимна –“Gaudeamus”. Работа с электронными ресурсами и справочной литературой.	1,5
<b>ИТОГО часов в семестре:</b>				24

#### 4. Оценочные материалы для контроля успеваемости и результатов освоения учебной дисциплины

##### 4.1. Перечень компетенций и индикаторов достижения компетенций с указанием соотнесенных с ними запланированных результатов обучения по дисциплине. Описание критериев и шкал оценивания результатов обучения по дисциплине.

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине	Критерии оценивания результатов обучения	
		Зачтено	Не зачтено
УК-4.1. Знает виды и формы деловой коммуникации ; знает правила применения деловых взаимодействий на русском и иностранном языках	<i>Знать:</i> базовые правила фонетики и грамматики , лексику в объеме, достаточно м для решения профессиональных задач	Знает базовые правила фонетики и грамматики, лексику в объеме, достаточном для решения профессиональных задач.	Не знает базовые правила фонетики и грамматики, лексику в объеме, достаточном для решения профессиональных задач.
УК-4.2. Умеет использовать коммуникативные технологии для поиска, обмена информацией, установления взаимодействия с партнерами; составляет деловые письма на русском и иностранном языках.	<i>Уметь:</i> определять общий смысл клинических терминов в соответствии с продуктивными моделями, конструировать и анализировать клинические термины.	Умеет определять общий смысл клинических терминов в соответствии с продуктивными моделями, конструировать и анализировать клинические термины.	Не умеет определять общий смысл клинических терминов в соответствии с продуктивными моделями, конструировать и анализировать клинические термины.
УК-4.3. Владеет навыками деловой	<i>Владеть:</i> навыком перевода многословных	Владеет навыком перевода многословных анатомических, клинических,	Владеет недостаточно сформированным навыком перевода многословных анатомических,

коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках; навыками использования коммуникационных технологий.	ых анатомических, клинических, фармацевтических терминов с русского языка на латинский и с латинского языка на русский, а также оформления латинской части рецепта.	фармацевтических терминов с русского языка на латинский и с латинского языка на русский, а также оформления латинской части рецепта.	клинических, фармацевтических терминов с русского языка на латинский и с латинского языка на русский, а также оформления латинской части рецепта.
--	---	--	---

#### 4.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценивания результатов обучения по учебной дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций.

УК-4- Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия.

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине	Оценочные средства
УК-4.1. Знает виды и формы деловой коммуникации; знает правила применения деловых взаимодействий на русском и иностранном языках	Знать базовые правила фонетики и грамматики, лексику в объеме, достаточном для решения профессиональных задач	Согласуйте прилагательное с существительным. Поставьте полученное словосочетание в форму Genetivus singularis: нижнечелюстной угол, твёрдая пластинка, нижняя конечность.
УК-4.2. Умеет использовать коммуникативные технологии для поиска, обмена информацией, установления взаимодействия с партнерами; составляет деловые письма на русском и иностранном языках.	Уметь определять общий смысл клинических терминов в соответствии с продуктивными моделями, конструировать и анализировать клинические термины	Образуйте однословный термин с заданным значением: расширение вен, боль в (области) рта, расщепление твердого нёба, разрушение кости, неправильное положение (органа), нарушение вкусовых ощущений

УК-4.3. Владеет навыками деловой коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках; навыками использования коммуникационных технологий.	Владеть навыком перевода многословных анатомических, клинических, фармацевтических терминов с русского языка на латинский и с латинского языка на русский, а также оформления латинской части рецепта.	Переведите на латинский язык, обращая внимание на структуру фармацевтического термина: сухой экстракт красавки, настой корня валерианы, настой травы пустырника, настой почек берёзы, отвар плодов боярышника, настой коры крушины, отвар семян льна. Переведите рецепт в полной и сокращенной формах: Возьми: Талька Пшеничного крахмала по 15,0 Смешай. Выдай. Обозначь:
---	--	---

## 5. Учебно-методическое обеспечение учебной дисциплины

### 5.1. Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения учебной дисциплины

#### Основная литература

П/№	Наименование	Автор (ы)	Год, место издания	Кол-во экземпляров	
				в библиотеке	на кафедре
1	2	3	4	5	6
1	Чернявский, М. Н. Латинский язык и основы медицинской терминологии [Текст] : учебник / М. Н. Чернявский. - 4-е изд., стереотип. - М. : Шико, 2017. - 447 с.	Чернявский М.Н.	Москва: Шико, 2017	203	
2	Чернявский, М. Н. Латинский язык и основы медицинской терминологии [Текст] : учебник / М. Н. Чернявский. - 4-е изд., стереотипное. - М. : Медицина, 2013. - 448 с.	Чернявский М.Н.	Москва : Медицина, 2013.	1163	

#### Дополнительная литература

№ п/п	Наименование	Автор (ы)	Год, место издания	Кол-во экземпляров
-------	--------------	-----------	--------------------	--------------------

				в библиотеке	на кафедре
1	2	3	4	5	6
1	Бухарина, Т. Л. Латинский язык / Т. Л. Бухарина, В. Ф. Новодранова, Т. В. Михина - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 496 с. - ISBN 978-5-9704-3182-5. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента"	Бухарина Т. Л., Новодранова В.Ф., Михина Т.В.	Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2015	Неограниченный доступ	
2	Латинский язык: учебное пособие / составители Т. И. Добрыдина [и др.]. — 2-е изд., перераб. и доп. — Кемерово: КемГУ, 2019. — 284 с. — ISBN 978-5-8353-2435-4. - Текст: электронный // ЭБС «Лань»	Добрыдина Т. И. и др.	Кемерово: КемГУ, 2019	Неограниченный доступ	
3	Основы латинской анатомической терминологии [Электронный ресурс]: учеб. пособие / ГБОУ ВПО «Баш. гос. мед. ун-т» МЗ РФ; сост.: Ф. Б. Гибадуллина, Н. В. Исмагилова. - Электрон. текстовые дан. - Уфа, 2014. – Текст: электронный //БД «Электронная учебная библиотека».	Гибадуллина Ф.Б., Исмагилова Н.В.	Уфа: ГБОУ ВПО «Баш. гос. мед. ун-т» МЗ РФ , 2014	Неограниченный доступ	
4	Панкова, Н. Б. Латинский язык: учебное пособие / Н. Б. Панкова. — Саранск: МГУ им. Н.П. Огарева, 2020. — 140 с. — ISBN 978-5-7103-4003-5. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система	Панкова, Н. Б.	Саранск: МГУ им. Н.П. Огарева, 2020	Неограниченный доступ	
5	Латинско-русский и русско-латинский учебный словарь по клинической терминологии/ сост.: В. М. Хакимова, Р. Х. Каримова. - Уфа, 2012. - 67 с.	Хакимова В.М., Каримова Р.Х.	Уфа, 2012	381	
6	Учебный латинско-русский и русско-латинский словарь по клинической терминологии [Электронный ресурс] / ГБОУ ВПО "Баш. гос. мед.	Хакимова В.М., Каримова Р.Х.	Уфа, 2011	Неограниченный доступ	



ун-т" Минздравсоцразвития России; сост.: В. М. Хакимова, Р. Х. Каримова. - Электрон. текстовые дан. – Уфа, 2011. - Текст: электронный //БД «Электронная учебная библиотека».			
--	--	--	--

## 5.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения учебной дисциплины (модуля)

1. [www.studmedlib.ru](http://www.studmedlib.ru) (Электронно-библиотечная система «Консультант студента» для ВПО)

2. <http://e.lanbook.com> (Электронно-библиотечная система «Лань»)

3. <http://library.bashgmu.ru> (База данных «Электронная учебная библиотека»)

## 6. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по учебной дисциплине

### 6.1. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по учебной дисциплине

Таблица

№ п/п	Наименование вида образования, уровня образования, профессии, специальности, направления подготовки (для профессионального образования), подвида дополнительного образования	Наименование объекта, подтверждающего наличие материально-технического обеспечения, с перечнем основного оборудования	Адрес (местоположение) объекта, подтверждающего наличие материально-технического обеспечения, (с указанием номера такого объекта в соответствии с документами по технической инвентаризации)
1	2	3	4
1	Высшее – специалитет 37.05.01 Клиническая психология	Учебный корпус №7 ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России, кафедра иностранных языков:	

Латинский язык		<p><b>Учебная комната № 602</b> - Оборудование и расходные материалы для обеспечения учебного процесса - выполнения ПЗ, СР. Учебно-методические материалы: методические указания, тестовые задания, ситуационные задачи. Мебель: парты (9шт), стулья (18шт), аудиторная доска (1шт).</p> <p><b>Учебная комната № 603</b> - для проведения практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. Учебно-методические материалы: методические указания, тестовые задания, ситуационные задачи. Мебель: парты (8шт), стулья (20шт), аудиторная доска (1шт)</p> <p><b>Учебная комната № 604</b> - для проведения практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. Учебно-методические материалы: методические указания, тестовые задания, ситуационные задачи. Мебель: парты (8шт), стулья (13шт), аудиторная доска (1шт).</p> <p><b>Учебная комната № 605</b> - для проведения практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. Учебно-методические материалы: методические указания, тестовые задания, ситуационные задачи. Мебель: парты (9шт), стулья (19шт), аудиторная доска (1шт)</p>	<p>450008, Республика Башкортостан, г. Уфа, р-н Кировский, ул. Пушкина, д.96, корп.98, 6 этаж, № 602.</p> <p>450008, Республика Башкортостан, г. Уфа, р-н Кировский, ул. Пушкина, д.96, корп.98, 6 этаж, № 603.</p> <p>450008, Республика Башкортостан, г. Уфа, р-н Кировский, ул. Пушкина, д.96, корп.98, 6 этаж, № 604.</p> <p>450008, Республика Башкортостан, г. Уфа, р-н Кировский, ул. Пушкина, д.96, корп.98, 6 этаж, № 605.</p>
----------------	--	---	---

		<p><b>Учебная комната № 606</b> - для проведения практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации для проведения практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. Учебно-методические материалы: методические указания, тестовые задания, ситуационные задачи. Мебель: парты (6шт), стулья (14шт), аудиторная доска (1шт).</p> <p><b>Учебная комната № 607</b> - для проведения практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. Учебно-методические материалы: методические указания, тестовые задания, ситуационные задачи. Мебель: парты (8шт), стулья (15шт), аудиторная доска (1шт).</p> <p><b>Учебная комната № 608</b> - для проведения практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. Учебно-методические материалы: методические указания, тестовые задания, ситуационные задачи. Мебель: парты (7шт), стулья (15шт), аудиторная доска (1шт).</p> <p><b>Учебная комната № 609</b> - для проведения практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. Учебно-методические материалы: методические</p>	<p>450008, Республика Башкортостан, г. Уфа, р-н Кировский, ул. Пушкина, д.96, корп.98, 6 этаж, № 606.</p> <p>450008, Республика Башкортостан, г. Уфа, р-н Кировский, ул. Пушкина, д.96, корп.98, 6 этаж, № 607.</p> <p>450008, Республика Башкортостан, г. Уфа, р-н Кировский, ул. Пушкина, д.96, корп.98, 6 этаж, № 608.</p> <p>450008, Республика Башкортостан, г. Уфа, р-н Кировский, ул. Пушкина, д.96, корп.98, 6 этаж, №</p>
--	--	---	--

		<p>указания, тестовые задания, ситуационные задачи. Мебель: парты (8шт), стулья (13шт), аудиторная доска (1шт).</p> <p><b>Учебная комната № 612</b> - для проведения практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. Учебно-методические материалы: методические указания, тестовые задания, ситуационные задачи. Мебель: парты (9шт), стулья (19шт), аудиторная доска (1шт).</p> <p><b>Учебная комната №629</b> - для проведения самостоятельной работы обучающегося. Учебно-методические материалы: методические указания, тестовые задания, ситуационные задачи. Мебель: парты (7шт), стулья (12шт), скамьи 3шт. аудиторная доска (1шт).</p> <p><b>Учебная комната № 615</b> - для самостоятельной работы (компьютерный класс (лингвфонный кабинет)) оборудована компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации. Оборудование: компьютеры (15шт), мультимедийный проектор (1шт), экран для мультимедиа (1шт). Мебель: парты (24шт), стулья (26шт).</p>	<p>609.</p> <p>450008, Республика Башкортостан, г. Уфа, р-н Кировский, ул. Пушкина, д.96, корп.98, 6 этаж, № 612.</p> <p>450008, Республика Башкортостан, г. Уфа, р-н Кировский, ул. Пушкина, д.96, корп.98, 6 этаж, № 629.</p> <p>450008, Республика Башкортостан, г. Уфа, р-н Кировский, ул. Пушкина, д.96, корп.98, 6 этаж, № 615.</p>
--	--	---	---

## 6.2. Современные профессиональные базы данных, информационные справочные системы

1. <http://volgmed.ru/> - Волгоградский государственный медицинский университет
2. <http://www.lingualatina.ru/> -Латинский язык (Латынь)

3. <http://www.allvet.ru/latrus/> - Латинско - русский медицинский словарь  
 4. <http://www.linguaeterna.com> - "Lingua Latina aeterna" -  
 5. <http://www.lingvo.ru/> - Многоязычный онлайн-словарь «Лингво» -

### 6.3. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства

№ п/п	Наименование	Описание	Кол-во	Поставщик	Где установлен
1.	Права на программу для ЭВМ корпоративная лицензия на специальный набор программных продуктов <b>Microsoft Desktop School ALNG LicSAPk OLVS1Y AcademicEdition Enterprise</b>	Операционная система Microsoft Windows + офисный пакет Microsoft Office	200	ООО «Софтлайн Трейд»	Кафедры и подразделения Университета
2.	Права на программу для ЭВМ набор веб-сервисов, предоставляющих доступ к различным программам и услугам на основе платформы Microsoft Office для образования <b>Microsoft Office 365 A5 for faculty - Annually</b>	Организация ВКС Microsoft Teams	25	ООО «Софтлайн Трейд»	Лекционные аудитории Кафедры и подразделения Университета
3.	Права на программу для ЭВМ система антивирусной защиты персональных компьютеров <b>Dr.Web Desktop Security Suite</b> Комплексная защита + Центр управления	Антивирусная защита (российское ПО)	1750	ООО «Софтлайн Трейд»	Сервера, кафедры и подразделения Университета
4.	Права на программу для ЭВМ система антивирусной защиты рабочих станций и файловых серверов <b>Kaspersky Endpoint Security для бизнеса</b> – Стандартный Russian Edition. 500-999 Node 1 year Educational Renewal License	Антивирусная защита (российское ПО)	450	ООО «Софтлайн Трейд»	Кафедры и подразделения Университета
5.	Права на программу для ЭВМ Офисное программное обеспечение <b>МойОфис Стандартный</b>	Офисный пакет (российское ПО)	120	ООО «Софтлайн Трейд»	Кафедры и подразделения Университета
6.	Права на программу для ЭВМ Операционная система для образовательных учреждений <b>Астра Linux Common Edition</b>	Операционная система (российское ПО)	40	ООО «Софтлайн Трейд»	Кафедры и подразделения Университета