

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Павлов Валентин Николаевич

Должность: Ректор

Дата подписания: 06.11.2024 12:14:37

Уникальный программный ключ:

a562210a8a161d1bc9a54c4a0a5e826ac76b9d73665847e6b6dbb2e5a4e71dbce

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
(ФБОУ ВО БГМУ Минздрава России)**

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе
Валишин Д.А./

2023 г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРАКТИКИ
ПЕДИАТРИЯ (ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ
(КЛИНИЧЕСКАЯ) ПРАКТИКА, ВЫЕЗДНАЯ)**

Направление подготовки (специальность, код) 31.08.19 Педиатрия

Форма обучения очная

Срок освоения ООП 2 года

(нормативный срок обучения)

Курс I, II

Семестр I, II, III, IV

Контактная работа – 1512 час

Зачет с оценкой - I, II, III семестр,
зачет без оценки IV семестр

Практические занятия – 1512 час

Всего 2268 час

(63 зачетные единицы)

Самостоятельная
(внеаудиторная) работа – 756 час.

Уфа
2023

При разработке основной образовательной программы (ОПП) высшего образования – уровень подготовки кадров высшей квалификации – программа ординатуры специальности 31.08.19 Педиатрия в основу положены:

1) Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012. № 273-ФЗ

2) ФГОС ВО по специальности 31.08.19 Педиатрия от 12.08.2022 г. № 965

3) Учебный план подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре по специальности 31.08.19 Педиатрия, утвержденный Ученым Советом ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России от «30» мая 2023 г., протокол № 5

4) Профессиональный стандарт «Врач-педиатр участковый», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 27 марта 2017 г. №306н.

Основная образовательная программа специальности 31.08.19 Педиатрия одобрена УМС по ординатуре от «30» мая 2023 г., протокол №5.

Председатель УМС по специальностям ординатуры Зигитбаев Р.Н.

Разработчики:

Ардуванова Г.М. – доцент кафедры поликлинической и неотложной педиатрии с курсом ИДПО, к.м.н., доцент

Гурьева Л.Л. – доцент кафедры детских болезней, к.м.н., доцент

Дружинина Н.А. – профессор кафедры пропедевтики детских болезней с курсом ИДПО, д.м.н., профессор

Малиевский В.А. - заведующий кафедрой госпитальной педиатрии, д.м.н., профессор

Малиевский О.А. – профессор кафедры госпитальной педиатрии, д.м.н., профессор

Эткина Э.И. – заведующий кафедрой детских болезней, д.м.н., профессор

Яковлева Л.В. – заведующий кафедрой поликлинической и неотложной педиатрии с курсом ИДПО, д.м.н., профессор

1. Цели освоения дисциплины

Целью производственной практики (Блок 2. Практики – базовая часть. Педиатрия (производственная (клиническая), практика, стационарная) по специальности 31.08.19 Педиатрия является закрепление теоретических знаний, практических умений и навыков врача-педиатра, полученных в процессе обучения в ординатуре, формирование клинического мышления для решения профессиональных задач в области сохранения и укрепления здоровья детей и подростков, диагностики, лечения и профилактики заболеваний у детей и подростков.

Задачи производственной практики:

1. Закрепление навыков общения с больными и их родственниками, медицинским персоналом лечебных учреждений, в основе которых лежит реализация принципов медицинской деонтологии и этики.
2. Закрепление сбора анамнеза и методов физикального обследования (перкуссия, пальпация, аускультация) больного.
3. Закрепление и углубление навыков клинического мышления в вопросах дифференциальной диагностики заболеваний как часто встречающихся в практике врача детского эндокринолога, так и редких; оценки индивидуальных особенностей их течения, а также совершенствование в вопросах врачебной тактики (показания к госпитализации в стационар или дневной стационар; направление на консультацию к специалистам узкого профиля, на специальные методы диагностики и т.д.).
4. Закрепление умения формулировать синдромальный и клинический диагноз в соответствии современными классификациями болезней.
5. Закрепление и углубление умения осуществлять рациональный выбор медикаментозной и немедикаментозной терапии с учетом их механизма действия, этиологии, патогенеза заболевания, возраста, сопутствующей патологии, психологических особенностей пациента.
6. Закрепление и углубление практических навыков в вопросах реабилитации пациентов, освоения принципов первичной и вторичной профилактики, организации диспансерного динамического наблюдения.
7. Закрепление практических навыков по проведению диагностических и лечебных манипуляций при оказании неотложной помощи в конкретной ситуации на догоспитальном, госпитальном и амбулаторно-поликлиническом этапах; освоение порядка организации неотложной медицинской помощи больным с острыми заболеваниями и с ургентными состояниями.
8. Закрепление знаний нормативных и законодательных актов, касающихся организации и оказания медицинской помощи на догоспитальном, госпитальном и амбулаторно-поликлиническом этапах; приобретение практических навыков по оформлению учетно-отчетной документации, формирование умений по ведению документации, выписке рецептов

2. Перечень компетенций, осваиваемых в процессе освоения дисциплины

1. 2.3. Требования к результатам освоения учебной дисциплины (модуля)

Код и наименование компетенции, индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)	
УК-1. Системное и критическое мышление: способен критически мыслить и системно анализировать, определять возможности и способы	Знать	- Основы системного и критического мышления
	Уметь	- Критически мыслить и системно анализировать, определять возможности и

применения достижений в области медицины и фармации в профессиональном контексте		способы применения достижений в области медицины и фармации в профессиональном контексте
	Владеть	- Навыками применения достижений в области медицины и фармации в профессиональном контексте
УК-3. Командная работа и лидерство: способен руководить работой команды врачей, среднего и младшего медицинского персонала, организовывать процесс оказания медицинской помощи населению	Знать	- Основы командной работы и организации процесса оказания медицинской помощи населению
	Уметь	- Руководить работой команды врачей, среднего и младшего медицинского персонала
	Владеть	организацией процесса оказания медицинской помощи населению
УК-4. Коммуникация: способен выстраивать взаимодействие в рамках своей профессиональной деятельности.	Знать	- Основы выстраивания взаимодействия в рамках своей профессиональной деятельности;
	Уметь	- Применять основы взаимодействия в рамках своей профессиональной деятельности
	Владеть	- Владеть навыками взаимодействия в рамках своей профессиональной деятельности
УК- 5. Самоорганизация и саморазвитие, в том числе, здоровьесберегающие технологии: способен планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития, включая задачи изменения карьерной траектории.	Знать	Основы планирования собственного профессионального- и личностного развития, включая задачи изменения карьерной траектории
	Уметь	- Создавать траекторию планирования собственного профессионального и личностного развития, включая задачи изменения карьерной траектории
	Владеть	Владеть планированием собственного профессионального и личностного развития, включая задачи изменения карьерной траектории
ОПК-1. Деятельность в сфере информационных технологий: способен использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности и соблюдать правила информационной безопасности.	Знать	- Основы информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности и соблюдения правил информационной безопасности
	Уметь	- Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности и соблюдать правила информационной

		безопасности
	Владеть	- Информационно-коммуникационными технологиями в профессиональной деятельности и соблюдения правил информационной безопасности
ОПК-2. Организационно-управленческая деятельность: способен применять основные принципы организации и управления в сфере охраны здоровья граждан и оценки качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей.	Знать	- Основные принципы организации и управления в сфере охраны здоровья граждан и оценки качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей
	Уметь	- Применять основные принципы организации и управления в сфере охраны здоровья граждан и оценки качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей
	Владеть	- Основными принципами организации и управления в сфере охраны здоровья граждан и оценки качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей
ОПК-4. Способен проводить клиническую диагностику и обследование пациентов.	Знать	- Клинические особенности и принципы диагностики наиболее распространенных заболеваний, а также неотложных состояний у взрослых, детей, подростков и лиц пожилого возраста на основе владения пропедевтическими, лабораторными и инструментальными методами исследования при наиболее распространенных заболеваниях
	Уметь	- Проводить диагностику, в т.ч. дифференциальную, наиболее распространенных заболеваний, а также неотложных состояний независимо от пола и возраста пациента на основе владения пропедевтическими, лабораторными и инструментальными методами исследования при наиболее распространенных заболеваниях
	Владеть	- Методологией постановки диагноза наиболее распространенных заболеваний и неотложных состояний (с учетом МКБ) независимо от пола и возраста пациента на основе владения пропедевтическими,

		лабораторными и инструментальными методами исследования при наиболее распространенных заболеваниях
ОПК-5. Способен назначать лечение пациентам при заболеваниях/состояниях, контролировать его эффективность и безопасность.	Знать	- Принципы лечения и тактику ведения больных с наиболее распространенными заболеваниями независимо от пола и возраста, в т.ч. при неотложных состояниях
	Уметь	- Выбирать тактику ведения и проводить лечение больных разных возрастных групп с наиболее распространенными заболеваниями и неотложными состояниями, контролировать эффективность и безопасность лечения
	Владеть	- Тактикой ведения и методологией выбора терапии больным разных возрастных групп с наиболее распространенными заболеваниями и неотложными состояниями, навыками контроля эффективности и безопасности терапии
ОПК-7. Способен проводить в отношении пациентов медицинскую экспертизу.	Знать	- Основы медицинской экспертизы пациентов
	Уметь	- Проводить в отношении пациентов медицинскую экспертизу
	Владеть	- Методологией проведения медицинской экспертизы пациентов
ОПК-8. Способен проводить и контролировать эффективность мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения.	Знать	- Основы санитарно-гигиенического просвещения населения
	Уметь	-1 [лавировать мероприятия по профилактике и формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения
	Владеть	- Навыками проведения и контроля эффективности мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения

В результате прохождения производственной практики ординатор должен:

Владеть

1. Владеть методами оказания неотложной помощи на догоспитальном уровне;
2. Владеть методами оценки показателей физического развития, включая измерение массо-ростовых показателей, вычисления индексов физического развития;
3. Владеть навыками мануального обследования больного;
4. Владеть методами оценки данных рентгенологического, ультразвукового, компьютерного и ядерно-магнитно-резонансного обследования;
5. Владеть навыками проведения функциональных проб;
6. Владеть способностью к постановке диагноза с учетом Международной статистической классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ).

7. Выполнять основные диагностические мероприятия по выявлению неотложных и угрожающих жизни состояний в группе заболеваний детского возраста;
8. Владеть способностью и готовностью назначить ребенку адекватное лечение в соответствии с поставленным диагнозом, осуществлять алгоритм выбора медикаментозной и немедикаментозной терапии;
9. Владеть методикой основных лечебных мероприятий при заболеваниях детского возраста, способных вызвать тяжелые осложнения и (или) летальный исход.
10. Владеть способностью к проведению диспансеризации детей и подростков, выбору рекомендации по оптимальному режиму в период реабилитации ребенка (двигательной активности в зависимости от морфофункционального статуса), организации медико-социальной помощи родителям детей-инвалидов;
11. Владеть способностью оформлением больничных листов и медицинских справок.
12. Владеть оценкой показателей работы лечебно-профилактического учреждения.

3. Структура дисциплины

Продолжительность практики- 2268 часов (63 зач. единицы)

Способы проведения производственной (клинической) практики: стационарная, выездная.

Место проведения практики (указать базы проведения практики): государственное бюджетное учреждение здравоохранения «Республиканская детская клиническая больница», государственное бюджетное учреждение здравоохранения Республики Башкортостан Больница скорой медицинской помощи города Уфа, государственное бюджетное учреждение здравоохранения Республики Башкортостан Городская детская клиническая больница №17 города Уфа, государственное бюджетное учреждение здравоохранения «Республиканский клинический перинатальный центр» Министерства здравоохранения Республики Башкортостан, Клиника федерального государственного бюджетного учреждения высшего образования «Башкирский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации, государственные бюджетные учреждения здравоохранения Республики Башкортостан детские поликлиники № 2, 3, 4, 5, 6 города Уфа.

№	Наименование раздела практики	Место прохождения практики	Продолжительность циклов		Форма контроля
			ЗЕТ	Часы	
1	<p>Стационар Курация больных, ведение первичной медицинской документации</p> <p>Овладение специальными лечебно-диагностическими методами</p>	Соматические отделения	20	Пр-480 СР-240	Зачет
	Стационарная				

1	Стационар Курация больных, ведение первичной медицинской документации Овладение специальными лечебно-диагностическими методами	Соматические отделения	9	Пр-216 СР-108	
	Выездная				
	Поликлиника Регулярный профилактический осмотр детей различного возраста, ведение первичной медицинской документации Консультативно-диагностическая работа Диспансерное наблюдение детей	Детские поликлиники			Зачет
1	Стационар Курация больных, ведение первичной медицинской документации	Соматические отделения	19	Пр-456 СР-228	
	Выездная				
4	Поликлиника Регулярный профилактический осмотр детей различного возраста, ведение первичной медицинской документации Консультативно-диагностическая работа Диспансерное наблюдение детей	Детские поликлиники			
1	Стационар Курация больных, ведение первичной медицинской документации	Соматические отделения	15	Пр-360 СР-180	Зачет
2	Стационар	Приемное			

	Прием больных, ведение первичной медицинской документации	отделение			
	Выездная				
3	Поликлиника Диспансеризация детей Проведение медицинских осмотров несовершеннолетних	Детские поликлиники			

4. Содержание программы практики Первый год обучения, первый семестр

1. Стационар

- Курация больных, ведение первичной медицинской документации.
- Овладение специальными лечебно-диагностическими методами.
- Работа в профильных отделениях.
- Ведение больных под руководством сотрудников кафедры. Оформление историй болезни, дневников курации, этапных и выписных эпикризов.
- Представление больных заведующему отделением, ассистенту, доценту, профессору.
- Участие в тематических разборах больных.
- Участие в обходах заведующего отделением, доцентов и профессоров.
- Работа в кабинете лучевой диагностики: участие в проведении и анализе рентгенографии, КТ и МРТ.
- Работа в кабинете УЗИ-диагностики: присутствие при УЗИ.
- Работа в отделении лучевой диагностики: участие в проведении рентгенографии легких, суставов, КТ органов брюшной полости, ирригоскопии
- Присутствие и участие (доклады) на клинических и клинико-анатомических конференциях, секциях умерших больных

2. Поликлиника

- Регулярный профилактический осмотр детей различного возраста, ведение первичной медицинской документации.
- Консультативно-диагностическая работа.
- Диспансерное наблюдение детей с заболеваниями.
- Прием амбулаторных больных.
- Заполнение амбулаторной карты.
- Представление больных на МСЭК.
- Выписывание листков временной нетрудоспособности родителям ребенка.

Второй семестр

1. Стационар

- Курация больных, ведение первичной медицинской документации.
- Овладение специальными лечебно-диагностическими методами.
- Работа в профильных отделениях.
- Ведение больных под руководством сотрудников кафедры. Оформление историй болезни, дневников курации, этапных и выписных эпикризов.
- Представление больных заведующему отделением, ассистенту, доценту, профессору.

- Участие в тематических разборах больных.
- Участие в обходах заведующего отделением, доцентов и профессоров.
- Работа в кабинете лучевой диагностики: участие в проведении и анализе рентгенографии, КТ и МРТ.
- Работа в кабинете УЗИ-диагностики: присутствие при УЗИ.
- Работа в рентгенкабинете: участие в проведении рентгенографии легких, суставов, КТ органов брюшной полости, ирригоскопии
- Присутствие и участие (доклады) на клинических и клинико-анатомических конференциях, секциях умерших больных

2. Стационар

- Курация больных, ведение первичной медицинской документации
- Владение специальными лечебно-диагностическими методами
- Работа в профильных отделениях.
- Ведение больных под руководством сотрудников кафедры. Оформление историй болезни, дневников курации, этапных и выписных эпикризов.
- Представление больных заведующему отделением, ассистенту, доценту, профессору
- Участие в тематических разборах больных
- Участие в обходах заведующего отделением, доцентов и профессоров
- Работа в процедурном кабинете: забор крови, внутривенные инъекции, переливание кровезаменителей, функциональные пробы, введение инсулина,
- Работа в кабинете функциональной диагностики: снятие и расшифровка ЭКГ, суточное мониторирование ЭКГ и АД
- Работа в кабинете УЗИ-диагностики: присутствие при ЭхоКГ, УЗИ эндокринных органов, почек и органов брюшной полости, УЗДГ почек
- Работа в отделении лучевой диагностики: присутствие при флюорографическом исследовании, рентгенографии легких, суставов, КТ и МРТ эндокринных органов, органов брюшной полости,
- Присутствие и участие (доклады) на клинических и клинико-анатомических конференциях, секциях умерших больных

Второй год обучения, третий семестр

1. Поликлиника

- Регулярный профилактический осмотр детей различного возраста, ведение первичной медицинской документации
- Консультативно-диагностическая работа
- Диспансерное наблюдение детей с заболеваниями эндокринной системы
- Прием амбулаторных больных
- Заполнение амбулаторной карты
- Представление больных на МСЭК
- Выписывание листков временной нетрудоспособности родителям ребенка
- Посещение больных на дому

1. Стационар

2. Курация больных, ведение первичной медицинской документации
3. Владение специальными лечебно-диагностическими методами
4. Работа в профильных отделениях.
5. Ведение больных под руководством сотрудников кафедры. Оформление историй болезни, дневников курации, этапных и выписных эпикризов.

6. Представление больных заведующему отделением, ассистенту, доценту, профессору
7. Участие в тематических разборах больных
8. Участие в обходах заведующего отделением, доцентов и профессоров
9. Работа в процедурном кабинете: забор крови, внутривенные инъекции, переливание кровезаменителей, функциональные пробы, введение инсулина
10. Работа в кабинете функциональной диагностики: снятие и расшифровка ЭКГ, суточное мониторирование ЭКГ и АД
11. Работа в кабинете УЗИ-диагностики: присутствие при ЭхоКГ, УЗИ эндокринных органов, почек и органов брюшной полости, УЗДГ почек
12. Работа в отделении лучевой диагностики: присутствие при флюорографическом исследовании, рентгенографии легких, КТ и МРТ эндокринных органов, органов брюшной полости,
13. Присутствие и участие (доклады) на клинических и клинико-анатомических конференциях, секциях умерших больных

Четвертый семестр

1. Приемное отделение стационара

- Распределение больных из приемного отделения в эндокринологическое отделение ведение первичной медицинской документации






2. Поликлиника

- Проведение профилактических мероприятий у детей с различными заболеваниями.
- Прием амбулаторных больных.
- Заполнение амбулаторной карты.
- Представление больных на МСЭК.
- Выписывание листков временной нетрудоспособности родителям ребенка.

5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

№ п/п	Наименование печатных и (или) электронных образовательных и информационных ресурсов	Наличие печатных и (или) электронных образовательных и информационных ресурсов
1.	Библиотеки, в том числе цифровые (электронные) библиотеки, обеспечивающие доступ к профессиональным базам данных, информационным справочным и поисковым системам, а также иным информационным ресурсам	да
	Электронно-библиотечная система «Букап»	ООО «Букап», Договор № 03011000496190003470001 от 01.07.2019 www.books-up.ru
	Электронно-библиотечная система «Консультант студента» для ВПО	ООО «Политехресурс», Договор № 03011000496190003580001 от 02.07.2019 www.studmedlib.ru
	База данных «Электронная учебная библиотека»	ГОУ ВПО Баш. государственный медицинский университет федерального агентства по здравоохранению и социальному развитию, Свидетельство №2009620253

		от 08.05.2009 http://library.bashgmu.ru
	Электронно-библиотечная система eLIBRARY. Коллекция российских научных журналов по медицине и здравоохранению	ООО РУНЭБ, Договор №750 от 18.12.2018 http://elibrary.ru
	Базаданных«LWW Proprietary Collection Emerging Market – w/o Perpetual Access»	АО «МИВЕРКОМ», Договор № 638 от 02.10.2018 http://ovidsp.ovid.com/
	Базаданных«LWW Medical Book Collection 2011»	ЗАО КОНЭК, Государственный контракт № 499 от 19.09.2011 http://ovidsp.ovid.com/
	База данных Scopus	ФГБУ ГПНТБ России, Сублицензионный договор № SCOPUS/37 от 10.05.2018 https://www.scopus.com
	БазаданныхWeb of Science Core Collection	ФГБУ ГПНТБ России, Сублицензионный договор № Wos/37 от 02.04.2018 http://apps.webofknowledge.com
	БазаданныхRussian Science Citation Index	НП НЭИКОН, Сублицензионный договор № 661 от 16.10.2018 http://apps.webofknowledge.com
	Базаданных BIOSIS Citation Index	НП НЭИКОН, Сублицензионный договор № 661 от 16.10.2018 http://apps.webofknowledge.com
	База данныхMEDLINE	НП НЭИКОН, Сублицензионный договор № 661 от 16.10.2018 http://apps.webofknowledge.com
	Консультант Плюс	ООО Компания Права «Респект» Договор о сотрудничестве от 21.03.2012 локальный доступ
2.	Печатные и (или) электронные учебные издания (включая учебники и учебные пособия)	да
	Базовая часть(модули)	
	Педиатрия	
	Основная	
1	Александрович, Ю. С. Неотложная педиатрия [Электронный ресурс] / Ю. С. Александрович, В. И. Гордеев, К. В. Пшениснов. - Электрон. текстовые дан. – Спб.:Спецлит, 2010. - on-line. - Режим доступа: ЭБС «Букап»	Неограниченный доступ

	https://www.books-up.ru/ru/book/neotlozhnaya-pediatriya-4350594	
2	Лазарев, В. В. Неотложная помощь и интенсивная терапия в педиатрии [Электронный ресурс] / В. В. Лазарев. - Электрон. текстовые дан. – М.: МЕДпресс-информ, 2016. - on-line. - Режим доступа: ЭБС «Букап» https://www.books-up.ru/ru/book/neotlozhnaya-pomocsh-i-intensivnaya-terapiya-v-pediatrii-495285	Неограниченный доступ
3	Руководство по амбулаторно-поликлинической педиатрии [Электронный ресурс] / В. Ю. Альбицкий, Е. И. Алексеева, Ю. С. Акоев, Е. В. Антонова; под ред. А. А. Баранова. - 2-е изд., испр. и доп. - Электрон. текстовые дан. - М., 2009. - on-line. – Режим доступа: ЭБС «Консультант студента» http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970410189.html 	Неограниченный доступ
4	Руководство участкового педиатра [Электронный ресурс] / под ред. Т. Г. Авдеевой. - Электрон. текстовые дан. - М., 2008. - on-line. – Режим доступа: ЭБС «Консультант студента» http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970408469.html 	Неограниченный доступ
5	Руководство участкового педиатра [Электронный ресурс] / под ред. Т. Г. Авдеевой. - 2-е изд., испр. и доп. - Электрон. текстовые дан. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2014. - on-line. – Режим доступа: ЭБС «Консультант студента» http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970430545.html 	Неограниченный доступ
6	Учайкин, В. Ф. Неотложные состояния в педиатрии [Электронный ресурс]: практическое руководство / В. Ф. Учайкин, В. П. Молочный. - Электрон. текстовые дан. - М.: ГЭОТАР- Медиа, 2013. - on-line. – Режим доступа: ЭБС «Консультант студента» http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970427392.html 	Неограниченный доступ
7	Цыбулькин, Э.К. Угрожающие состояния в педиатрии: экстренная врачебная помощь [Электронный ресурс] / Э. К. Цыбулькин. - Электрон. текстовые дан. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2014. - on-line. – Режим доступа: ЭБС «Консультант студента» http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970430002.html 	Неограниченный доступ

8	Цыбулькин, Э.К. Неотложная педиатрия. Алгоритмы диагностики и лечения [Электронный ресурс] / Э.К. Цыбулькин. - Электрон. текстовые дан. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2012. - on-line. - Режим доступа: ЭБС «Консультант студента» http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970417416.html 	Неограниченный доступ
	Дополнительная	
1	Запруднов, А. М. Детские болезни [Электронный ресурс]: учебник в 2 т. / А. М. Запруднов, К. И. Григорьев, Л. А. Харитонова. - 2-е изд., перераб. и доп. - Электрон. текстовые дан. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2013. - Т. 1. - on-line. - Режим доступа: ЭБС «Консультант студента» http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970424216.html 	Неограниченный доступ
2	Запруднов, А. М. Детские болезни [Электронный ресурс]: учебник в 2 т. / А. М. Запруднов, К. И. Григорьев, Л. А. Харитонова. - 2-е изд., перераб. и доп. - Электрон. текстовые дан. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2013. - Т. 2. - on-line. - Режим доступа: ЭБС «Консультант студента» http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970424223.html 	Неограниченный доступ
3	Поликлиническая и неотложная педиатрия [Электронный ресурс]: учебник / под ред. А. С. Калмыковой. - Электрон. текстовые дан. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2013. - on-line. - Режим доступа: ЭБС «Консультант студента» http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970426487.html 	Неограниченный доступ
4.	Периодические издания по всем входящим в реализуемые основные образовательные программы учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям) в соответствии с учебным планом	да
	Вестник восстановительной медицины	http://elibrary.ru
	Вестник Российской академии медицинских наук	http://elibrary.ru
	Вопросы диетологии	http://elibrary.ru
	Врач	http://elibrary.ru
	Инфекционные болезни	http://elibrary.ru
	Медицина катастроф	http://elibrary.ru
	Общественное здоровье и здравоохранение	http://elibrary.ru
	Проблемы социальной гигиены, здравоохранения и истории медицины	http://elibrary.ru

	Российский аллергологический журнал	http://elibrary.ru
	Профессиональное образование в современном мире	http://e.lanbook.com
	Вестник Омского государственного педагогического университета. Гуманитарные исследования	http://e.lanbook.com

6. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Специально оборудованные помещения для проведения учебных занятий:

- 2 аудитории (лекционный зал, учебная комната), оборудованные мультимедийными средствами обучения, позволяющими использовать симуляционные технологии, с типовыми наборами профессиональных моделей и результатов лабораторных и инструментальных исследований, позволяющие обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью, индивидуально.

Имеется: банк рентгенограмм кистей для определения «костного возраста» (20 экземпляров, рентгенологические снимки, негатоскоп, томограммы органов грудной клетки, бланки документов, формы отчетности утвержденные МЗ РФ (в достаточном количестве) и др.

Помещения, предусмотренные для оказания медицинской помощи пациентам, в том числе связанные с медицинскими вмешательствами, оснащенные специализированным оборудованием и (или) медицинскими изделиями – на базе детских стационаров и поликлиник. Стандарты оснащения утверждены Приказом Минздравсоцразвития России от 16.04.2012 N366н "Об утверждении Порядка оказания педиатрической помощи" (Зарегистрировано в Минюсте России 29.05.2012 N 24361).

Стандарт оснащения педиатрического отделения

№ п/п	Наименование оборудования (оснащения)	Количество, штук
1.	Функциональная кровать	по числу коек
2.	Функциональная кровать для детей грудного возраста	по требованию
3.	Кроватка с подогревом или матрасики для обогрева	по требованию
4.	Кислородная подводка	по требованию
5.	Пеленальный стол	2
6.	Прикроватный столик	по числу коек
7.	Прикроватная информационная доска (маркерная)	по числу коек
8.	Аптечка с лекарственными препаратами для оказания скорой помощи	1
9.	Мешок Амбу	по требованию
10.	Манипуляционный стол	1
11.	Бактерицидный облучатель воздуха рециркуляторного типа	по требованию

12.	Инфузомат	по требованию
13.	Перфузор	по требованию
14.	Кардиомонитор с неинвазивным измерением артериального давления, частоты дыхания, насыщения крови кислородом	по требованию
15.	Кресло-каталка	2
16.	Тележка (каталка) для перевозки больных	2
17.	Тележка грузовая межкорпусная	2
18.	Весы электронные для детей до года	1
19.	Весы	1
20.	Ростомер	1
21.	Тонометр для измерения артериального давления с манжетой для детей до года	1 на врача
22.	Негатоскоп	2
23.	Стетофонендоскоп	1 на 1 врача
24.	Бактерицидный облучатель воздуха, в том числе переносной	по требованию
25.	Холодильник	2
26.	Термометр медицинский	по требованию
27.	Шпатель	по требованию
28.	Шкаф для хранения изделий медицинского назначения и лекарственных средств	по требованию
29.	Емкость для дезинфекции инструментария и расходных материалов	по требованию
30.	Емкость для сбора бытовых и медицинских отходов	по требованию

Стандарт оснащения врача педиатра участкового

№ п/п	Наименование оборудования (оснащения)	Количество, штук
1.	Стол рабочий	2
2.	Кресло рабочее	2
3.	Стул	2
4.	Кушетка	1
5.	Настольная лампа	2

6.	Термометр медицинский	3
7.	Тонометр для измерения артериального давления с манжетой для детей до года	2
8.	Сантиметровая лента	1
9.	Бактерицидный облучатель воздуха	1
10.	Ширма	1
11.	Пеленальный стол	1
12.	Весы	1
13.	Электронные весы для детей до года	1
14.	Ростомер	1
15.	Стетофонендоскоп	2
16.	Шпатели	по требованию
17.	Набор врача-педиатра участкового <*>	1
18.	Емкости для дезинфекции инструментария и расходных материалов	по требованию
19.	Емкости для сбора бытовых и медицинских отходов	2

Стандарт оснащения Кабинета здорового ребенка детской поликлиники (отделения)

№ п/п	Наименование оборудования (оснащения)	Количество, штук
1.	Стол	1
2.	Стул	3
3.	Весы электронные для детей до года	1
4.	Весы	1
5.	Аппаратура для инфракрасной терапии	1
6.	Бактерицидный облучатель воздуха	1
7.	Пособия для оценки психофизического развития ребенка	по требованию
8.	Стетофонендоскоп	1
9.	Термометр медицинский	3
10.	Тонометр для измерения артериального давления с манжетой для детей до года	1
11.	Шпатель	по требованию
12.	Пеленальный стол	1

13.	Стол массажный	1
14.	Емкость для сбора бытовых и медицинских отходов	2
15.	Емкость для дезинфицирующих средств	по требованию

Стандарт оснащения прививочного кабинета детской поликлиники (отделения)

№ п/п	Наименование оборудования (оснащения)	Количество, штук
1.	Кушетка	1
2.	Стол	1
3.	Стул	2
4.	Термометр медицинский	по требованию
5.	Тонометр для измерения артериального давления с манжетой для детей до года	1
6.	Шкаф для хранения медикаментов и медицинских инструментов	1
7.	Пеленальный стол	1
8.	Медицинский стол с маркировкой по видам прививок	3
9.	Бактерицидный облучатель воздуха	рассчитывается с учетом площади помещения и типа облучателя
10.	Шпатель	по требованию
11.	Холодильник	1
12.	Термоконтейнер или сумка-холодильник с набором хладоэлементов	1
13.	Емкость - непрокальваемый контейнер с крышкой для дезинфекции отработанных шприцев, тампонов, использованных вакцин	по требованию
14.	Шприцы одноразовые емкостью 1, 2, 5, 10 мл с набором игл	по требованию
15.	Бикс со стерильным материалом (вата - 1,0 г на инъекцию, бинты, салфетки)	2
16.	Пинцет	5
17.	Ножницы	2
18.	Резиновый жгут	2
19.	Грелка	2

20.	Почкообразный лоток	4
21.	Емкость с дезинфицирующим раствором	по требованию
22.	Лейкопластырь, полотенца, пеленки, простыни, одноразовые перчатки	по требованию
23.	Противошоковый набор с инструкцией по применению <*>	1
24.	Этиловый спирт	0,5 мл на инъекцию
25.	Нашатырный спирт	по требованию
26.	Смесь эфира со спиртом	по требованию
27.	Кислородная подводка	по требованию
28.	Емкость для сбора бытовых и медицинских отходов	2
29.	Укладка для экстренной профилактики парентеральных гепатитов и ВИЧ-инфекции <***>	1

7. Помещение для самостоятельной работы обучающихся (учебная комната для дистанционного обучения) оснащена компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду БГМУ.

8. Фонд оценочных средств по дисциплине включает 10 заданий, направленных на оценивания степени овладения навыками объективного обследования ребенка, оценки физического, полового и нервно-психического развития, назначения пациенту плана инструментально-лабораторного обследования и правильной интерпретации их результатов, правильно обосновывания клинического диагноза (включая осложнения основного заболевания и сопутствующую патологию) в полном соответствии с классификацией, назначения лечения с указанием возрастных дозировок, составления плана диспансерного наблюдения, умения правильно выписать рецепты на лекарственные препараты с указанием международного непатентованного названия, дозы и длительности лечения.