

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Павлов Валентин Николаевич

Должность: Ректор

Дата подписания: 19.05.2026 16:11:14

Уникальный программный ключ:

a562210a8a161d110f321c4306e82ca76b9d7306584fedd4d2c54e71f5ae

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
(ФГБОУ ВО БГМУ МИНЗДРАВА РОССИИ)**

Кафедра педагогики и психологии



УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе

В.Е. Изосимова /В.Е. Изосимова

«27» *января* 2026 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
БИОЭТИКА**

Уровень образования

Высшее – *специалитет*

Специальность

31.05.01 Лечебное дело

Квалификация

Врач-лечебник

Форма обучения

Очная

Год начала подготовки: *2026*

Уфа – 2026

При разработке рабочей программы учебной дисциплины в основу положены:


1) ФГОС ВО по специальности 31.05.01 Лечебное дело, утвержденный приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от «12» августа 2020 г. № 988;

2) Профессиональный стандарт «Врач-лечебник (врач-терапевт участковый)», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от «21» марта 2017 г. №293н;

3) Учебный план по специальности 31.05.01 Лечебное дело, утвержденный Ученым советом ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России от «25» ноября 2025г., протокол № 10.

Рабочая программа учебной дисциплины одобрена на заседании кафедры педагогики и психологии от «01» октября 2025 г., протокол № 3.

Заведующий кафедрой

 / А.Ф. Амиров.

Рабочая программа учебной дисциплины одобрена УМС по специальности Лечебное дело от «19» ноября 2025, протокол № 3.

Председатель УМС

по специальности 31.05.01 Лечебное дело

 / Е.Р. Фаршатова.

Разработчики:

1. Амиров Артур Фердсович, д.п.н., профессор, заведующий кафедрой педагогики и психологии,
2. Липатова Елена Ефратовна, к.м.н., доцент кафедры педагогики и психологии.

СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ:

1.	Пояснительная записка	4
1.1.	Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы	4
1.2.	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций	4
2.	Требования к результатам освоения учебной дисциплины	6
2.1.	Типы задач профессиональной деятельности	6
2.2.	Перечень компетенций и индикаторов достижения компетенций с указанием соотнесенных с ними запланированных результатов обучения по дисциплине	7
3.	Содержание рабочей программы	10
3.1.	Объем учебной дисциплины и виды учебной работы	10
3.2.	Перечень разделов учебной дисциплины и компетенций с указанием соотнесенных с ними тем разделов дисциплины	11
3.3.	Разделы учебной дисциплины, виды учебной деятельности и формы контроля	12
3.4.	Название тем лекций и количество часов по семестрам учебной дисциплины	13
3.5.	Название тем практических занятий, в том числе практической подготовки и количество часов по семестрам учебной дисциплины	14
3.6.	Лабораторный практикум	15
3.7.	Самостоятельная работа обучающегося	15
4.	Оценочные материалы для контроля успеваемости и результатов освоения учебной дисциплины	18
4.1.	Перечень компетенций и индикаторов достижения компетенций с указанием соотнесенных с ними запланированных результатов обучения по дисциплине. Описание критериев и шкал оценивания результатов обучения по дисциплине.	18
4.2.	Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценивания результатов обучения по учебной дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций	22
5.	Учебно-методическое и информационное обеспечение учебной дисциплины	24
5.1.	Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения учебной дисциплины	24
5.2.	Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения учебной дисциплины	26
6.	Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по учебной дисциплине	26
6.1.	Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по учебной дисциплине	26
6.2.	Современные профессиональные базы данных, информационные справочные системы	27
6.3.	Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства	28

1. Пояснительная записка

1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Биоэтика» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений.

Дисциплина изучается на 1 курсе в 2 семестре.

Цели изучения дисциплины: является формирование основ этического, нравственного мировоззрения в отношении проблем современной медицины и здравоохранения; в обеспечении целостного, системного, концептуального видения современных проблем биоэтики; а также в воспитании компетентного, социально ориентированного и коммуникативно толерантного специалиста.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по учебной дисциплине
УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	УК-1.1. Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними	<i>Знать</i> этические нормы и морально-нравственные принципы; моральное содержание законодательных актов в сфере здравоохранения; методологию аналитической деятельности
	УК-1.2. Определяет пробелы в информации, необходимой для решения проблемной ситуации, и проектирует процессы по их устранению	<i>Уметь</i> организовывать профессиональную деятельность в соответствии с моральными нормами и принципами; организоваться на изучение морального содержания нормативной базы в здравоохранении; проводить дискуссии и круглые столы, руководствуясь принципами врачебной деонтологии и медицинской этики
	УК-1.4. Разрабатывает и содержательно аргументирует стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарного подходов	<i>Владеть</i> методикой изучения ценностного содержания биоэтики; навыками анализа и логического мышления для формирования собственной точки зрения по открытым проблемам биоэтики; аргументами для публичного выступления, навыками ведения дискуссий и круглых столов
УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	УК-5.2. Анализирует важнейшие идеологические и ценностные системы, сформировавшиеся в ходе исторического развития; обосновывает актуальность их использования при	<i>Знать</i> основные биоэтические термины и понятия; основные биоэтические теории, нормы и принципы профессиональной этики; основные положения международных стандартов по безопасности пациента, их роль в

	социальном и профессиональном взаимодействии	решении вопросов в медицинской практике; права и моральные обязательства специалиста медицинской практики, юридические и моральные права пациентов и/или законных представителей/родителей /опекунов; содержание современных морально-этических дискуссий по проблемам развития здравоохранения; основные идеи, принципы и требования биоэтики
	УК-5.4. Обеспечивает создание недискриминационной среды взаимодействия при выполнении профессиональных задач	<p><i>Уметь</i> формировать и аргументировано отстаивать свою собственную позицию по различным проблемам биоэтики; защищать гражданские права врачей и пациентов различного возраста; использовать положения и категории этики и биоэтики для оценивания и анализа различных тенденций, фактов и явлений в системе здравоохранения; выстраивать и поддерживать рабочие отношения с другими членами коллектива осуществлять индивидуальную и массовую медико-просветительскую работу.</p> <p><i>Владеть</i> работой с документацией, имеющей биоэтическую, этико-правовое содержание; проведения мероприятий в здравоохранении с освещением проблем биоэтического характера; навыками этических и деонтологических норм врачебной деятельности в общении с коллегами, средним и младшим медицинским персоналом, взрослым населением и подростками, их родителями и родственниками; навыками восприятия и анализа специальных текстов, имеющих биоэтическое и этико-правовое содержание, приемами ведения дискуссии и полемики, навыками публичной речи и письменного аргументированного изложения своей собственной точки зрения по актуальным биоэтическим проблемам; навыками информирования пациентов и их родственников в соответствии с требованиями правил</p>

		«информированное согласие», «пациент-центрированное общение»
ОПК-1. Способен реализовать моральные и правовые нормы, этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности	ОПК-1.1. Осуществляет взаимодействие в системе «медицинский работник-пациент» в соответствии с моральными и правовыми нормами, этическими и деонтологическими принципами	<i>Знать</i> содержание основных этических (биоэтических) документов международных организаций, отечественных и международных профессиональных медицинских ассоциаций; права и моральные обязательства современного врача; ключевые направления, проблемы, теории и методы использования знаний по биоэтике в медицинской практике, содержание исторических и современных морально-этических международных положений о защите достоинства человека в медицине.
	ОПК-1.2. Осуществляет взаимодействие в системе «медицинский работник-медицинский работник» в соответствии с моральными и правовыми нормами, этическими и деонтологическими принципами	<i>Уметь</i> управлять коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия
	ОПК-1.3. Работает с персональными данными пациентов и сведениями, составляющими врачебную тайну, препятствует их разглашению	<i>Уметь</i> работать с документацией, имеющей биоэтическую, этико-правовое содержание
	ОПК-1.4. Реализовывает моральные и правовые нормы, принципы этики и деонтологии согласно требованиям дисциплины	<i>Владеть</i> навыками проведения мероприятий в здравоохранении с освещением проблем биоэтического характера; навыками этических и деонтологических норм врачебной деятельности в общении с коллегами, средним и младшим медицинским персоналом, взрослым населением и подростками, их родителями и родственниками; навыками восприятия и анализа специальных текстов, имеющих биоэтическое и этико-правовое содержание, приемами ведения дискуссии и полемики, навыками публичной речи и письменного аргументированного изложения своей собственной точки зрения по актуальным биоэтическим проблемам; навыками

		информирования пациентов и их родственников в соответствии с требованиями правил «информированное согласие», «пациент-центрированное общение»
--	--	---

2. Требования к результатам освоения учебной дисциплины

2.1. Типы задач профессиональной деятельности

Задачи профессиональной деятельности, которые лежат в основе преподавания учебной дисциплины: *научно-исследовательская деятельность*:

- самостоятельный выбор и обоснование цели, организация и проведение научного исследования по актуальной проблеме в соответствии со специализацией;
- формулировка новых задач, возникающих в ходе исследования;
- выбор, обоснование и освоение методов, адекватных поставленной цели;
- освоение новых теорий, моделей, методов исследования, разработка новых методических подходов;
- работа с научной информацией с использованием новых технологий;
- обработка и критическая оценка результатов исследований;
- подготовка и оформление научных публикаций, отчетов, патентов и докладов, проведение семинаров, конференций.

2.2. Перечень компетенций, индикаторов достижения компетенций и индекса трудовой функции

Изучение учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих универсальных (УК) и общепрофессиональных (ОПК) компетенций:

п/№	Номер/ индекс компетенции (или его части) и ее содержание	Номер индикатора компетенции (или его части) и его содержание	Индекс трудовой функции и ее содержание	Перечень практических навыков по овладению компетенцией	Оценочные средства
1	2	3	4	5	6
1	УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий	УК-1.1. Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними	-	Действие согласно рекомендованным нормам в нестандартных ситуациях при оказании медицинской помощи с обязательным соблюдением приоритета интересов пациента, выполнением этических и моральных норм, а также уважительного и	индивидуальные задания (проект) и практико-ориентированные задания (задача), кейс-задания и тестовый контроль опрос
УК-1.2. Определяет пробелы в информации, необходимой для решения проблемной ситуации, и проектирует процессы по их устранению		-			
УК-1.4. Разрабатывает и		-			

		содержательно аргументирует стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарного подходов		гуманного отношения к пациентам и членам их семей.	
2	УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	У К - 5 . 2 . Анализирует важнейшие идеологические и ценностные системы, сформировавшиеся в ходе исторического развития; обосновывает актуальность их использования при социальном и профессиональном взаимодействии	-	Принятия этически взвешенных решений, индивидуальных и/или коллегиально согласованных, исходя из приоритета пациента с учетом персональной ответственности. Навыки сравнительного анализа обыденного, научного, мифологического, религиозного и философского типов мировоззрения; Умение оценивать мировоззренческие и социально значимые проблемы с учетом исторического общекультурного и философского контекста.	индивидуальные задания (проект) и практико-ориентированные задания (задача), кейс-задания и тестовый контроль опрос
		УК-5.4. Обеспечивает создание недискриминационной среды взаимодействия при выполнении профессиональных задач	-		
3	ОПК-1. Способен реализовать моральные и правовые нормы, этические и деонтологические принципы в профессиональн	ОПК-1.1. Осуществляет взаимодействие в системе «медицинский работник-пациент» в соответствии с моральными и правовыми нормами,	А/01.7 Оказание медицинской помощи пациенту в неотложной или экстренно	Соблюдение принципов врачебной этики и деонтологии в работе пациентами, с детьми и их родителями (родственниками/ опекунами),	индивидуальные задания (проект) и практико-ориентированные задания (задача), кейс-задания и тестовый

	ой деятельности	этическими и деонтологическими принципами	й формах А/02.7 Проведение обследования пациента с целью установления диагноза А/06.7 Ведение медицинской документации и организация деятельности находящегося в распоряжении среднего медицинского персонала	коллегами. Отстаивание на практике моральной чистоты медицинской профессии	контроль опрос
		ОПК-1.2. Осуществляет взаимодействие в системе «медицинский работник-медицинский работник» в соответствии с моральными и правовыми нормами, этическими и деонтологическими принципами			
		ОПК-1.3. Работает с персональными данными пациентов и сведениями, составляющими врачебную тайну, препятствует их разглашению			
		ОПК-1.4. Реализовывает моральные и правовые нормы, принципы этики и деонтологии согласно требованиям дисциплины			

3. Содержание рабочей программы

3.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Всего часов/ зачетных единиц	Семестр		
		2	-	
		часов	часов	
1	2	3	4	
Контактная работа (всего), в том числе:	48	48	-	
Лекции (Л)	12	12	-	
Практические занятия (в т.ч. в форме практической подготовки)	-	-	-	
Практическая подготовка*	-	-	-	
Семинары (С)	36	36	-	
Самостоятельная работа обучающегося, в том числе:	24	24	-	
<i>Подготовка к занятиям (ПЗ)</i>	5	5	-	
<i>Подготовка к текущему контролю (ПТК)</i>	5	5	-	
<i>Подготовка к промежуточному контролю (ППК)</i>	10	10	-	
<i>Индивидуальное задание (проект)</i>	4	4	-	
Вид промежуточной аттестации	зачет (З)	3	3	-
	экзамен (Э)	-	-	-
ИТОГО: Общая трудоемкость	час.	72	72	-
	ЗЕТ	2	2	-

3.2. Перечень разделов учебной дисциплины и компетенций с указанием соотнесенных с ними тем разделов дисциплины

№ п/п	Индекс компетенции	Наименование раздела учебной дисциплины	Содержание раздела (темы разделов)
1	2	3	4
1	УК-1, УК-5, ОПК-1,	Биоэтика в современном здравоохранении	Медицинская этика. Деонтология. Основные этапы развития биоэтики. Медицина и права человека Основные этические теории Законы биоэтики. Этические комитеты Нормативно-правовые документы в международном и отечественном здравоохранении
2	УК-1, УК-5, ОПК-1,	Принципы биоэтики.	Система принципов биоэтики Мотивационные принципы Целеполагающие принципы Экзистенциально-гуманистические

			<p>принципы</p> <p>Функциональные принципы</p>
3	УК-1, УК-5, ОПК-1,	Пациент-центрированное общение. Социальная ответственность и здоровье.	<p>Модели взаимоотношений врача и пациента</p> <p>Модели информирования пациентов и их родственников</p> <p>Правило правдивости</p> <p>Правило уважения неприкосновенности частной жизни</p> <p>Правило конфиденциальности</p> <p>Правило информированного согласия</p> <p>Этические аспекты отказа пациента от медицинского вмешательства</p> <p>Права пациентов</p> <p>Права и обязанности врача</p>
4	УК-1, УК-5, ОПК-1,	Биоэтические проблемы применения инновационных технологий	<p>Проблемы применения инновационных технологий</p> <p>Нравственное и рациональное обоснование биомедицинских исследований</p> <p>Клинические исследования лекарственных препаратов</p> <p>Минимизация страданий лабораторных животных</p> <p>Генная инженерия. Клеточная терапия</p>
5	УК-1, УК-5, ОПК-1,	Биоэтические положения реализации репродуктивных прав человека.	<p>Медицинские вмешательства в репродукцию человека</p> <p>Различные подходы к применению вспомогательных репродуктивных технологий</p> <p>Биоэтические проблемы контрацепции и стерилизации</p> <p>Биоэтические проблемы искусственного прерывания беременности</p>
6	УК-1, УК-5, ОПК-1,	Морально-этические проблемы в современной клинической практике. Психиатрия и биоэтика. Инфекционные болезни как источник социальной опасности	<p>Нормативно-правовые основы прав лиц с психическими расстройствами</p> <p>Особенности биоэтических проблем в психиатрии</p> <p>Биоэтические аспекты профилактики инфекционных заболеваний</p> <p>Основные биоэтические проблемы, связанные с ВИЧ/СПИДом</p> <p>Спидофобия. Тестирование и скрининг</p> <p>Спид как ятрогения. Профессиональный риск медицинских работников</p>
7	УК-1, УК-5, ОПК-1,	Умирание и смерть. Безопасность пациента	<p>Современная медицина и проблемы смерти</p> <p>Определение момента смерти человека</p> <p>Основные моральные дилеммы, связанные с пересадкой органов и тканей человека.</p>

			Правило пропорциональности в трансплантологии Эксперимент в трансплантологии Донорство как альтруистическая, осознанная, добровольная жертва ближнему. Биоэтические проблемы некомпетентных доноров Недопустимость продажи органов и тканей человека Содержание дискуссий об эвтаназии и их моральная и этическая оценка Паллиативная медицина. Хоспис Качество жизни Безопасность пациента Комплаентность пациента
--	--	--	--

3.3. Разделы учебной дисциплины, виды учебной деятельности и формы контроля

№ п/п	№ семестра	Наименование раздела учебной дисциплины	Виды учебной деятельности, включая самостоятельную работу обучающихся (в часах)					Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра)
			Л	ЛР	С	СР	всего	
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1	2	Биоэтика в современном здравоохранении	2	-	6	3	11	Тестирование, устный опрос, ситуационные задачи
2		Принципы биоэтики.	2	-	2	3	7	Тестирование, устный опрос, ситуационные задачи
3		Пациент-центрированное общение.	2	-	8	3	13	Тестирование, устный опрос, ситуационные задачи
4		Биоэтические проблемы применения инновационных технологий	2	-	4	3	9	Тестирование, устный опрос, ситуационные задачи
5		Биоэтические положения реализации репродуктивных прав человека.	1	-	4	3	8	Тестирование, устный опрос, ситуационные задачи
6		Морально-этические проблемы в современной клинической практике. Психиатрия и биоэтика. Инфекционные болезни как источник	1	-	4	3	8	Тестирование, устный опрос, ситуационные задачи

		социальной опасности						
7		Умирание и смерть. Безопасность пациента.	2	-	6	3	11	Тестирование, устный опрос, ситуационные задачи
		Зачетное занятие	-	-	2	3	5	
		ИТОГО	12	-	36	24	72	

3.4. Название тем лекций и количество часов по семестрам изучения учебной дисциплины.

№ п/п	Название тем лекций учебной дисциплины	Семестр	
		2	-
1	2	3	4
1.	Биоэтика в современном здравоохранении	2	-
2.	Принципы биоэтики.	2	-
3.	Пациент-центрированное общение.	2	-
4.	Биоэтические проблемы применения инновационных технологий	2	-
5.	Биоэтические положения реализации репродуктивных прав человека.	1	-
6.	Морально-этические проблемы в современной клинической практике. Психиатрия и биоэтика. Инфекционные болезни как источник социальной опасности	1	-
7.	Умирание и смерть. Безопасность пациента	2	-
	Итого	12	

3.5. Название тем семинарских занятий в том числе практической подготовки и количество часов по семестрам изучения учебной дисциплины.

№ п/п	Название тем семинарских занятий учебной дисциплины	Семестр	
		2	-
1	2	3	4
1.	Этика. Биоэтика Основные этапы развития биоэтического знания	2	-
2.	Основные этические теории	2	-
3.	Законы биоэтики	2	-
4.	Принципы биоэтики	2	-
5.	Правила биоэтики	2	-
6.	Модели взаимоотношений врача и пациента. Модели медицинской этики	2	-
7.	Права человека. Права пациента. Социальная ответственность и здоровье	2	
8.	Права и ответственность врача	2	
9.	Морально-этические проблемы проведения клинических исследований	2	-
10.	Клинические исследования лекарственных препаратов	2	
11.	Биоэтические проблемы реализации репродуктивных прав человека	2	-
12.	Биоэтические проблемы реализации репродуктивных прав человека	2	
13.	Биоэтические проблемы психиатрии	2	
14.	Биоэтические проблемы, связанные с инфекционными заболеваниями	2	-
15.	Биоэтические проблемы трансплантации, умирания и смерти	2	-
16.	Биоэтические проблемы трансплантации, умирания и смерти	2	-

17.	Безопасность пациента. Комплаентность пациента.	2	-
18.	Зачетное занятие	2	-
	Итого		36

3.6. Лабораторный практикум. Не предусмотрено учебным планом.

3.7. Самостоятельная работа обучающегося

3.7.1. Виды СР (АУДИТОРНАЯ РАБОТА)

№ п/п	№ семестра	Тема СР	Виды СР	Всего часов
1	2	3	4	5
1	-	-	-	-
ИТОГО часов в семестре:				0

3.7.2. Виды СР (ВНЕАУДИТОРНАЯ РАБОТА)

№ п/п	№ семестра	Тема СР	Виды СР	Всего часов
1	2	3	4	5
1	2	Биоэтика в современном здравоохранении	Выполнение индивидуальных и групповых заданий, тестов, ситуационных задач, ответы на вопросы	3
2		Принципы биоэтики.	Выполнение индивидуальных и групповых заданий, тестов, ситуационных задач, ответы на вопросы	3
3		Пациент-центрированное общение.	Выполнение индивидуальных и групповых заданий, тестов, ситуационных задач, ответы на вопросы	3
4		Биоэтические проблемы применения инновационных технологий	Выполнение индивидуальных и групповых заданий, тестов, ситуационных задач, ответы на вопросы	3
5		Биоэтические положения реализации репродуктивных прав человека.	Выполнение индивидуальных и групповых заданий, тестов, ситуационных задач, ответы на вопросы	3
6		Морально-этические проблемы в современной клинической практике. Психиатрия и биоэтика. Инфекционные болезни как источник социальной опасности	Выполнение индивидуальных и групповых заданий, тестов, ситуационных задач, ответы на вопросы	3
7		Умирание и смерть. Безопасность пациента.	Выполнение индивидуальных и групповых заданий, тестов, ситуационных задач, ответы на	3

			вопросы	
8		Зачетное занятие	подготовка к промежуточной аттестации (зачет)	3
ИТОГО часов в семестре:				24

3.7.3. Примерная тематика контрольных вопросов

Семестр № 2.

1. Медицинская этика. Деонтология.
2. Роль медицинской этики и деонтологии в медицинской деятельности.
3. Основные этапы развития биоэтики.
4. Медицина и права человека
5. Основные этические теории
6. Законы биоэтики
7. Принципы биоэтики.
8. Правила биоэтики.
9. Модели взаимоотношений врача и пациента
10. Модели информирования пациентов и их родственников в соответствии с требованиями правила "информированного согласия".
11. Социальная ответственность и здоровье. Биоэтические правила и моральные обязанности врачей. Права пациентов. Стандарты профессионального взаимодействия в медицине и научной деятельности
12. Биоэтические положения проведения клинических испытаний и экспериментов с участием человека.
13. Биоэтические положения реализации репродуктивных прав человека.
14. Морально-этические проблемы проведения экспериментов с биокультурами.
15. Новые сферы профессиональной этики (защита будущих поколений, окружающей среды, биосферы и биоразнообразия).
16. Биоэтические аспекты новых технологий в медицине и биологии.
17. Биоэтические положения исследования генома. Защита будущих поколений.
18. Биоэтические аспекты инфекционных заболеваний, как источник социальной опасности.
19. Основные биоэтические аспекты, связанные с ВИЧ/СПИД.
20. Спидофобия. Профессиональный риск медработников.
21. Стандарты профессионального взаимодействия в медицине и научной деятельности.
- Доказательная медицина
22. Биоэтические аспекты медиализации смерти. Паллиативная медицина.
23. Биоэтические аспекты эвтаназии. Хоспис.
24. Социальная ответственность и здоровье. Понятия "качество жизни" и "качество жизни, связанное со здоровьем».
25. Социальная ответственность и здоровье. Комплаентность пациента. Факторы, влияющие на комплаентность.
26. Социальная ответственность и здоровье. Понятие безопасность пациента. Основные дефиниции понятия в России и международном медицинском сообществе.
27. Нормативно-правовые документы в международном и отечественном здравоохранении.

4. Оценочные материалы (оценочные средства) для контроля успеваемости и результатов освоения учебной дисциплины

4.1. Перечень компетенций и индикаторов достижения компетенций с

указанием соотнесенных с ними запланированных результатов обучения по дисциплине. Описание критериев и шкал оценивания результатов обучения по дисциплине.

Код и формулировка компетенции:

УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий

УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия

ОПК-1. Способен реализовать моральные и правовые нормы, этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине	Критерии оценивания результатов обучения	
		Зачтено	Не зачтено
УК-1.1. Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними	<i>Знать</i> этические нормы и морально-нравственные принципы; моральное содержание законодательных актов в сфере здравоохранения; методологию аналитической деятельности	Имеет хорошие знания методов анализа проблемной ситуации как системы, выявляя ее составляющие и связи между ними. Знает этапы и методы психолого-педагогического исследования.	Не знает методы анализа проблемной ситуации как системы, не выявляет ее составляющие и связи между ними
УК-1.2. Определяет пробелы в информации, необходимой для решения проблемной ситуации, и проектирует процессы по их устранению	<i>Уметь</i> организовывать профессиональную деятельность в соответствии с моральными нормами и принципами; организовать на изучение морального содержания нормативной базы в здравоохранении; проводить дискуссии и круглые столы, руководствуясь принципами врачебной деонтологии и медицинской этики	Умеет осуществлять поиск алгоритмов решения поставленной проблемной ситуации на основе доступных источников информации. Определять в рамках выбранного алгоритма вопросы (задачи), подлежащие дальнейшей детальной разработке. Предлагать способы их решения, но допускает отдельные недочёты	Не умеет осуществлять поиск алгоритмов решения поставленной проблемной ситуации на основе доступных источников информации. Не умеет определять в рамках выбранного алгоритма вопросы (задачи), подлежащие дальнейшей детальной разработке. Не умеет предлагать способы их решения
УК-1.4. Разрабатывает и	<i>Владеть</i> методикой изучения ценностного	Хорошо владеет методикой разработки	Не владеет методикой

<p>содержательно аргументирует стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарного подходов</p>	<p>содержания биоэтики; навыками анализа и логического мышления для формирования собственной точки зрения по открытым проблемам биоэтики; аргументами для публичного выступления, навыками ведения дискуссий и круглых столов</p>	<p>стратегии достижения поставленной цели как последовательности шагов, предвидя результат каждого из них и оценивая их влияние на внешнее окружение планируемой деятельности и на взаимоотношения участников этой деятельности</p>	<p>разработки стратегии достижения поставленной цели как последовательности и шагов, предвидя результат каждого из них и оценивая их влияние на внешнее окружение планируемой деятельности и на взаимоотношения участников этой деятельности</p>
<p>У К - 5 . 2 . Анализирует важнейшие идеологические и ценностные системы, сформировавшиеся в ходе исторического развития; обосновывает актуальность их использования при социальном и профессиональном взаимодействии</p>	<p><i>Знать</i> основные биоэтические термины и понятия; основные биоэтические теории, нормы и принципы профессиональной этики; основные положения международных стандартов по безопасности пациента, их роль в решении вопросов в медицинской практике; права и моральные обязательства специалиста медицинской практики, юридические и моральные права пациентов и/или законных представителей/родителей /опекунов; содержание современных морально-этических дискуссий по проблемам развития здравоохранения; основные идеи, принципы и</p>	<p>глубокое и системное знание всего программного материала и структуры дисциплины, а также знание основного содержания лекционного курса; свободное владение понятийным аппаратом, научным языком и терминологией, а также умение пользоваться понятийным аппаратом в процессе анализа основных проблем программы; логическое и убедительное изложение ответа</p>	<p>незнание либо отрывочное представление учебно-программного материала, поверхностные знания важнейших разделов программы и содержание лекционного курса; затруднения с использованием понятийного аппарата и терминологии учебной дисциплины</p>

	требования биоэтики		
У К - 5 . 4 . Обеспечивает создание недискриминационной среды взаимодействия при выполнении профессиональных задач	<p><i>Уметь</i> формировать и аргументировано отстаивать свою собственную позицию по различным проблемам биоэтики; защищать гражданские права врачей и пациентов различного возраста; использовать положения и категории этики и биоэтики для оценивания и анализа различных тенденций, фактов и явлений в системе здравоохранения; выстраивать и поддерживать рабочие отношения с другими членами коллектива осуществлять индивидуальную и массовую медико-просветительскую работу.</p> <p><i>Владеть</i> работой с документацией, имеющую биоэтическую, этико-правовое содержание; проведения мероприятий в здравоохранении с освещением проблем биоэтического характера; навыками этических и деонтологических норм врачебной деятельности в общении с коллегами, средним и младшим медицинским персоналом, взрослым населением и подростками, их</p>	глубокое и системное знание всего программного материала и структуры дисциплины, а также знание основного содержания лекционного курса; свободное владение понятийным аппаратом, научным языком и терминологией, а также умение пользоваться понятийным аппаратом в процессе анализа основных проблем программы; логическое и убедительное изложение ответа	незнание либо отрывочное представление учебно-программного материала, поверхностные знания важнейших разделов программы и содержание лекционного курса; затруднения с использованием понятийного аппарата и терминологии учебной дисциплины

	<p>родителями и родственниками; навыками восприятия и анализа специальных текстов, имеющих биоэтическое и этико-правовое содержание, приемами ведения дискуссии и полемики, навыками публичной речи и письменного аргументированного изложения своей собственной точки зрения по актуальным биоэтическим проблемам; навыками информирования пациентов и их родственников в соответствии с требованиями правил «информированное согласие», «пациент-центрированное общение»</p>		
<p>ОПК-1.1. Осуществляет взаимодействие в системе «медицинский работник-пациент» в соответствии с моральными и правовыми нормами, этическими и деонтологическим и принципами</p>	<p><i>Знать</i> содержание основных этических (биоэтических) документов международных организаций, отечественных и международных профессиональных медицинских ассоциаций; права и моральные обязательства современного врача; ключевые направления, проблемы, теории и методы использования знаний по биоэтике в медицинской практике, содержание исторических и</p>	<p>глубокое и системное знание всего программного материала и структуры дисциплины, а также знание основного содержания лекционного курса; свободное владение понятийным аппаратом, научным языком и терминологией, а также умение пользоваться понятийным аппаратом в процессе анализа основных проблем программы; логическое и убедительное изложение ответа</p>	<p>незнание либо отрывочное представление учебно-программного материала, поверхностные знания важнейших разделов программы и содержание лекционного курса; затруднения с использованием понятийного аппарата и терминологии учебной дисциплины</p>

	современных морально-этических международных положений о защите достоинства человека в медицине.		
ОПК-1.2. Осуществляет взаимодействие в системе «медицинский работник-медицинский работник» в соответствии с моральными и правовыми нормами, этическими и деонтологическим и принципами	<i>Уметь</i> управлять коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	глубокое и системное знание всего программного материала и структуры дисциплины, а также знание основного содержания лекционного курса; свободное владение понятийным аппаратом, научным языком и терминологией, а также умение пользоваться понятийным аппаратом в процессе анализа основных проблем программы; логическое и убедительное изложение ответа	незнание либо отрывочное представление учебно-программного материала, поверхностные знания важнейших разделов программы и содержание лекционного курса; затруднения с использованием понятийного аппарата и терминологии учебной дисциплины
ОПК-1.3. Работает с персональными данными пациентов и сведениями, составляющими врачебную тайну, препятствует их разглашению	<i>Уметь</i> работать с документацией, имеющей биоэтическую, этико-правовое содержание	глубокое и системное знание всего программного материала и структуры дисциплины, а также знание основного содержания лекционного курса; свободное владение понятийным аппаратом, научным языком и терминологией, а также умение пользоваться понятийным аппаратом в процессе анализа основных проблем программы; логическое и убедительное	незнание либо отрывочное представление учебно-программного материала, поверхностные знания важнейших разделов программы и содержание лекционного курса; затруднения с использованием понятийного аппарата и терминологии учебной дисциплины

<p>ОПК-1.4. Реализовывает моральные и правовые нормы, принципы этики и деонтологии согласно требованиям дисциплины</p>	<p><i>Владеть</i> навыками проведения мероприятий в здравоохранении с освещением проблем биоэтического характера; навыками этических и деонтологических норм врачебной деятельности в общении с коллегами, средним и младшим медицинским персоналом, взрослым населением и подростками, их родителями и родственниками; навыками восприятия и анализа специальных текстов, имеющих биоэтическое и этико-правовое содержание, приемами ведения дискуссии и полемики, навыками публичной речи и письменного аргументированного изложения своей собственной точки зрения по актуальным биоэтическим проблемам; навыками информирования пациентов и их родственников в соответствии с требованиями правил «информированное согласие», «пациент-центрированное общение»</p>	<p>изложение ответа</p> <p>глубокое и системное знание всего программного материала и структуры дисциплины, а также знание основного содержания лекционного курса; свободное владение понятийным аппаратом, научным языком и терминологией, а также умение пользоваться понятийным аппаратом в процессе анализа основных проблем программы; логическое и убедительное изложение ответа</p>	<p>незнание либо отрывочное представление учебно-программного материала, поверхностные знания важнейших разделов программы и содержание лекционного курса; затруднения с использованием понятийного аппарата и терминологии учебной дисциплины</p>
--	--	--	--

4.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для

оценивания результатов обучения по учебной дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций.

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине	Оценочные средства
УК-1.1. Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними	<i>Знать</i> этические нормы и морально-нравственные принципы; моральное содержание законодательных актов в сфере здравоохранения; методологию аналитической деятельности	Оценочные материалы открытого и закрытого типа
УК-1.2. Определяет пробелы в информации, необходимой для решения проблемной ситуации, и проектирует процессы по их устранению	<i>Уметь</i> организовывать профессиональную деятельность в соответствии с моральными нормами и принципами; организовать на изучение морального содержания нормативной базы в здравоохранении; проводить дискуссии и круглые столы, руководствуясь принципами врачебной деонтологии и медицинской этики	Оценочные материалы открытого и закрытого типа
УК-1.4. Разрабатывает и содержательно аргументирует стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарного подходов	<i>Владеть</i> методикой изучения ценностного содержания биоэтики; навыками анализа и логического мышления для формирования собственной точки зрения по открытым проблемам биоэтики; аргументами для публичного выступления, навыками ведения дискуссий и круглых столов	Оценочные материалы открытого и закрытого типа
УК-5.2. Анализирует важнейшие идеологические и ценностные системы, сформировавшиеся в ходе исторического развития; обосновывает актуальность их использования при социальном и профессиональном взаимодействии	<i>Знать</i> основные биоэтические термины и понятия; основные биоэтические теории, нормы и принципы профессиональной этики; основные положения международных стандартов по безопасности пациента, их роль в решении вопросов в медицинской практике; права и моральные обязательства специалиста медицинской практики, юридические и моральные права пациентов и/или законных представителей/родителей /опекунов; содержание	Оценочные материалы открытого и закрытого типа

	<p>современных морально-этических дискуссий по проблемам развития здравоохранения; основные идеи, принципы и требования биоэтики</p>	
<p>УК-5.4. Обеспечивает создание недискриминационной среды взаимодействия при выполнении профессиональных задач</p>	<p><i>Уметь</i> формировать и аргументировано отстаивать свою собственную позицию по различным проблемам биоэтики; защищать гражданские права врачей и пациентов различного возраста; использовать положения и категории этики и биоэтики для оценивания и анализа различных тенденций, фактов и явлений в системе здравоохранения; выстраивать и поддерживать рабочие отношения с другими членами коллектива осуществлять индивидуальную и массовую медико-просветительскую работу.</p> <p><i>Владеть</i> работой с документацией, имеющей биоэтическую, этико-правовое содержание; проведения мероприятий в здравоохранении с освещением проблем биоэтического характера; навыками этических и деонтологических норм врачебной деятельности в общении с коллегами, средним и младшим медицинским персоналом, взрослым населением и подростками, их родителями и родственниками; навыками восприятия и анализа специальных текстов, имеющих биоэтическое и этико-правовое содержание, приемами ведения дискуссии и полемики, навыками публичной речи и письменного аргументированного изложения своей собственной точки зрения по актуальным биоэтическим проблемам; навыками информирования пациентов и их</p>	<p>Оценочные материалы открытого и закрытого типа</p>

	родственников в соответствии с требованиями правил «информированное согласие», «пациент-центрированное общение»	
ОПК-1.1. Осуществляет взаимодействие в системе «медицинский работник-пациент» в соответствии с моральными и правовыми нормами, этическими и деонтологическими принципами	<i>Знать</i> содержание основных этических (биоэтических) документов международных организаций, отечественных и международных профессиональных медицинских ассоциаций; права и моральные обязательства современного врача; ключевые направления, проблемы, теории и методы использования знаний по биоэтике в медицинской практике, содержание исторических и современных морально-этических международных положений о защите достоинства человека в медицине.	Оценочные материалы открытого и закрытого типа
ОПК-1.2. Осуществляет взаимодействие в системе «медицинский работник-медицинский работник» в соответствии с моральными и правовыми нормами, этическими и деонтологическими принципами	<i>Уметь</i> управлять коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	Оценочные материалы открытого и закрытого типа
ОПК-1.3. Работает с персональными данными пациентов и сведениями, составляющими врачебную тайну, препятствует их разглашению	<i>Уметь</i> работать с документацией, имеющей биоэтическую, этико-правовое содержание	Оценочные материалы открытого и закрытого типа
ОПК-1.4. Реализовывает моральные и правовые нормы, принципы этики и деонтологии согласно требованиям дисциплины	<i>Владеть</i> навыками проведения мероприятий в здравоохранении с освещением проблем биоэтического характера; навыками этических и деонтологических норм врачебной деятельности в общении с коллегами, средним и младшим медицинским персоналом, взрослым населением и подростками, их родителями и родственниками;	Оценочные материалы открытого и закрытого типа

	<p>навыками восприятия и анализа специальных текстов, имеющих биоэтическое и этико-правовое содержание, приемами ведения дискуссии и полемики, навыками публичной речи и письменного аргументированного изложения своей собственной точки зрения по актуальным биоэтическим проблемам; навыками информирования пациентов и их родственников в соответствии с требованиями правил «информированное согласие», «пациент-центрированное общение»</p>	
--	---	--

5. Учебно-методическое обеспечение учебной дисциплины

5.1. Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения учебной дисциплины

Основная литература

№	Наименование печатных и (или) электронных образовательных и информационных ресурсов	Наличие печатных и (или) электронных образовательных и информационных ресурсов
1	<p>Моисеев, В. И. Биоэтика : в 2 т. Т. 1. : учебник / Моисеев В. И., Моисеева О. Н. – М. : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 160 с. - ISBN 978-5-9704-6038-2. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента". - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970460382.html (дата обращения: 14.09.2025)</p>	Неограниченный доступ
2	<p>Моисеев, В. И. Биоэтика: учебник / Моисеев В. И. , Моисеева О. Н. – М. : ГЭОТАР-Медиа. Т. 1 : Общая часть. - 2021. – 159 с. - ISBN 978-5-9704-6038-2. - Текст : непосредственный.</p>	6
3	<p>Моисеев, В. И. Биоэтика : Т. 2. Прикладные аспекты : учебник / В. И. Моисеев, О. Н. Моисеева. – М. : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 368 с. - ISBN 978-5-9704-6460-1. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента". - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970464601.html (дата обращения: 11.09.2025)</p>	Неограниченный доступ
4	<p>Моисеев, В. И. Биоэтика: учебник / Моисеев В. И., Моисеева О. Н. – М. : ГЭОТАР-Медиа. Т. 2 : Прикладные аспекты. - 2021. - 362 с. ISBN 978-5-9704-6460-1. - Текст : непосредственный.</p>	6
	<p>Хрусталева, Ю. М. Биоэтика. Философия сохранения жизни и сбережения здоровья : учебник / Ю. М. Хрусталева. – М. : ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 400 с. - ISBN 978-5-9704-7420-4. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента". - URL :</p>	Неограниченный доступ

https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970474204.html (дата обращения: 11.09.2025)	
---	--

Дополнительная литература

№	Наименование печатных и (или) электронных образовательных и информационных ресурсов	Наличие печатных и (или) электронных образовательных и информационных ресурсов
1	Лихачев, С. В. Биоэтика : учебное пособие / С. В. Лихачев. — Пермь : ПГАТУ, 2021. — 118 с. — ISBN 978-5-94279-516-0. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/170562 (дата обращения: 13.03.2024).	Неограниченный доступ
2	Вигель, Н. Л. Биоэтика : учебное пособие / Н. Л. Вигель ; под общей редакцией Н. Л. Вигель. — Ростов-на-Дону : Феникс, 2023. — 157 с. — ISBN 978-5-222-38525-8. — Текст : электронный // ЭБС «Лань». — URL: https://e.lanbook.com/book/318782 (дата обращения: 14.09.2025)	Неограниченный доступ

5.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения учебной дисциплины

1. <https://www.medicinform.net/> (Медицинская информационная сеть)
2. <https://www.studentlibrary.ru/> (Консультант студента)
3. <http://e.lanbook.com> (Электронно-библиотечная система «Лань»)
4. www.studmedlib.ru (Электронно-библиотечная система «Консультант студента» для ВПО)

6. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по учебной дисциплине

6.1. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по учебной дисциплине

Таблица

№ п/п	Наименование вида образования, уровня образования, профессии, специальности, направления подготовки (для профессионального образования), подвида дополнительного образования	Наименование объекта, подтверждающего наличие материально-технического обеспечения, с перечнем основного оборудования	Адрес (местоположение) объекта, подтверждающего наличие материально-технического обеспечения, (с указанием номера такого объекта в соответствии с документами по технической инвентаризации)
1	2	3	4

1	Высшее, специалитет, 31.05.01 Лечебное дело	Учебный корпус № 2 ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России, кафедра педагогики и психологии. Учебная аудитория № 201 для самостоятельной работы. Стенды, доска, мультимедийная доска, возможность подключения к сети "Интернет". Мебель: парты, стулья	450008, Республика Башкортостан, г. Уфа, Кировский р-н, ул. З.Валиди, д. 47. Этаж 2. Учебная аудитория № 201
---	--	--	--

6.2. Современные профессиональные базы данных, информационные справочные системы

- <http://www.studmedlib.ru/> - многопрофильный образовательный ресурс "Консультант студента" является электронно-библиотечной системой (ЭБС), предоставляющей доступ через сеть Интернет к учебной литературе и дополнительным материалам, в том числе аудио, видео, анимации, интерактивным материалам, тестовым заданиям и др.
- <http://e.lanbook.com> - электронно-библиотечная система издательства «Лань» - ресурс, включающий в себя электронные версии книг издательства «Лань» и других ведущих издательств учебной литературы по естественным и гуманитарным наукам.
- <https://www.books-up.ru/> - электронно-библиотечная система «Букап» - это новый формат библиотечной системы, в которой собраны книги медицинской тематики: электронные версии качественных первоисточников от ведущих издательств со всего мира.
- <https://rusneb.ru/> - проект Российской государственной библиотеки. Начиная с 2004 г. Проект Национальная электронная библиотека (НЭБ) разрабатывается ведущими российскими библиотеками при поддержке Министерства культуры Российской Федерации. Основная цель НЭБ - обеспечить свободный доступ граждан Российской Федерации ко всем изданным, издаваемым и хранящимся в фондах российских библиотек изданиям и научным работам, – от книжных памятников истории и культуры до новейших авторских произведений.
- <https://www.ras.ru/> - электронные версии коллекции журналов «Российской академии наук» (РАН)
- <https://dlib.eastview.com/> - коллекция журналов «Медицина и здравоохранение» на платформе компании ИВИС. В коллекцию входят журналы как за текущий год, так и архив номеров.
- <http://ovidsp.ovid.com/> - полнотекстовая коллекция журналов от ведущего международного медицинского издательства LWW, в которых публикуются актуальные исследования и материалы по различным областям медицины.
- <https://link.springer.com/> - полнотекстовая коллекция электронных книг и полнотекстовая политематическая коллекция журналов издательства Springer Nature на английском языке по различным отраслям знаний.
- <http://onlinelibrary.wiley.com> - полнотекстовые коллекции, которые включают в себя как текущие, так и архивные выпуски из более чем 1700 журналов издательства John Wiley & Sons, Inc., охватывающие такие области как гуманитарные, естественные, общественные и технические науки, а также сельское хозяйство, медицину и здравоохранение.
- <https://www.cochranelibrary.com> - базы данных Кокрейновской библиотеки предоставляют информацию и доказательства для поддержки решений, принимаемых в медицине и других областях здравоохранения, а также информируют тех, кто получает медицинскую помощь. Ресурс позволяет найти информацию о клинических испытаниях,

кокрейновских обзорах, некокрейновских систематических обзорах, методологических исследованиях, технологических и экономических оценках по определенной теме или заболеванию.

- <https://www.orbit.com/> - база данных патентного поиска, объединяющая информацию о более чем 122 миллионах патентных публикаций, полученную из 120 международных патентных ведомств, включая РосПатент, Всемирную организацию интеллектуальной собственности (ВОИС), Европейскую патентную организацию.

- <http://search.ebscohost.com/> - полнотекстовая коллекция, которая включает 144 электронные книги от ведущих научных и университетских издательств и охватывает все дисциплины, изучаемые в медицинском вузе.

- <https://nmal.nucleusmedicalmedia.com/home> - база изображений Nucleus Medical Art Library (NMAL). Созданная Nucleus Medical Art, NMAL содержит растущую коллекцию высококачественных иллюстраций и анимаций, изображающих анатомию, физиологию, хирургию, патологию, болезни, состояния, травмы, эмбриологию, гистологию и другие медицинские темы.

- www.jaypeedigital.com - комплексная платформа медицинских ресурсов для студентов, преподавателей, научных и медицинских работников охватывает более 60 медицинских специальностей, включая смежные области – стоматологию, уход за больными, физиотерапию, фармакологию. Цифровой контент JAYPEE DIGITAL содержит клиническую диагностику, лабораторные исследования, современные хирургические процедуры, клинические методы от лучших специалистов отрасли по всему миру.

- <https://eduport-global.com/> - электронная библиотека медицинской литературы от CBS Publishers & Distributors Pvt. Ltd., одного из ведущих издательств на Индийском субконтиненте, известного своими качественными учебниками по медицинским наукам и технологиям.

6.3. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства

№ п/п	Наименование	Описание	Кол-во	Поставщик	Где установлено
1.	Права на программу для ЭВМ система антивирусной защиты персональных компьютеров Dr.Web Desktop Security Suite Комплексная защита + Центр управления	Антивирусная защита (российское ПО)	2500	ООО «Софтлайн Трейд»	Сервера, кафедры и подразделения Университета
2.	Права на программу для ЭВМ система антивирусной защиты рабочих станций и файловых серверов Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Стандартный Russian Edition. 500-999 Node 1 year Educational Renewal License	Антивирусная защита (российское ПО)	600	ООО «Софтлайн Трейд»	Кафедры и подразделения Университета
3.	Права на программу	Офисный	1500	ООО	Кафедры и

	для ЭВМ Офисное программное обеспечение МойОфис Стандартный	пакет (российское ПО)		«Софтлайн Трейд»	подразделения Университета
4.	Права на программу для ЭВМ Операционная система для образовательных учреждений Астра Linux Special Edition	Операционная система (российское ПО)	1500	ООО «Софтлайн Трейд»	Кафедры и подразделения Университета
5.	Права на программу для ЭВМ Система контент-фильтрации SkyDNS	Фильтрация интернет-контента (российское ПО)	1	ООО «Софтлайн Трейд»	Сервер
6.	Права на программу для ЭВМ Система для организации и проведения веб-конференций, вебинаров, мастер-классов Mirapolis Virtual Room	Организация веб-конференций, вебинаров, мастер-классов (российское ПО)	1	ООО «Софтлайн Трейд»	Сервер
7.	Права на программу для ЭВМ Система дистанционного обучения Русский Moodle 3KL	Учебный портал (в составе ЭИОС БГМУ) (российское ПО)	1	«Софтлайн Трейд»	Хостинг на внешнем ресурсе
8.	Права на программу для ЭВМ "АИС «БИТ: Управление вузом»"	Электронный деканат (в составе ЭИОС БГМУ) (российское ПО)	1	Компания «Первый БИТ»	Сервер
9.	Права на программу для ЭВМ «1С-Битрикс: Внутренний портал учебного заведения» (неогр. кол-во пользователей)	Корпоративный портал (в составе ЭИОС БГМУ) (российское ПО)	1	ООО «ВэбСофт»	Сервер
10.	Права на программу	Сайт ОО (в	1	ООО	Хостинг на

	для ЭВМ «1С-Битрикс: Управление сайтом - Эксперт»	составе ЭИОС БГМУ)		«ВэбСофт»	внешнем ресурсе
11.	Права на программу для ЭВМ «1С-Битрикс: Сайт учебного заведения»	(российское ПО)	1	ООО «ВэбСофт»	Хостинг на внешнем ресурсе
12.	Права на программу для ЭВМ "Информационная система управления вузом" (ИСУУ)	в составе ЭИОС БГМУ	1	ФГБОУ ВО «Санкт-Петербургский государственный морской технический университет»	Кафедры и подразделения Университета