

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Павлов Валентин Николаевич
Должность: Ректор
Дата подписания: 14.06.2024 10:38:21
Уникальный программный ключ:
a562210a8a161d1bc9a34c4a0a3e820ac76b9d73665849e6d6db2e5a4e71d6ee

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

Кафедра госпитальной терапии №1



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
ГОСПИТАЛЬНАЯ ТЕРАПИЯ**

Уровень образования
Высшее – *специалитет*
Специальность
31.05.02 *Педиатрия*
Квалификация
Врач-педиатр
Форма обучения
Очная
Для приема: *2024*

Уфа – 2024

При разработке рабочей программы учебной дисциплины в основу положены:

1) Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки (специальности) 31.05.02 Педиатрия, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12 августа 2020 года № 965.

2) Учебный план по специальности 31.05.02 Педиатрия, утвержденный Ученым советом федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Башкирский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации « 30 » мая 2024 г. протокол № 5.

3) Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ № 306н от « 27 » марта 2017 г. «Об утверждении профессионального стандарта «Врач педиатр участковый».

Рабочая программа учебной дисциплины одобрена на заседании кафедры госпитальной терапии № 1 «22» апреля 2024 г., протокол № 8.

Заведующий кафедрой



подпись

Э.Г. Мугалова
Ф.И.О.

Рабочая программа учебной дисциплины одобрена Учебно-методическим советом специальности 31.05.02 Педиатрия от « 26 » апреля 2024 г., протокол № 8.

Председатель УМС

специальности 31.05.02. Педиатрия



подпись

В.А. Малиевский
Ф.И.О.

Разработчики:
Д.м.н., профессор
К.м.н., доцент
К.м.н., доцент

Э.Г. Мугалова;
Г.Я. Камалтдинова;
З.Я. Рустямова.

СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ:

стр.

1.	Пояснительная записка	4
1.1.	Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы	4
1.2.	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций	5
2.	Требования к результатам освоения учебной дисциплины	10
2.1.	Типы задач профессиональной деятельности	10
2.2.	Перечень компетенций и индикаторов достижения компетенций с указанием соотнесенных с ними запланированных результатов обучения по дисциплине	11
3.	Содержание рабочей программы	21
3.1.	Объем учебной дисциплины (модуля) и виды учебной работы	21
3.2.	Перечень разделов учебной дисциплины и компетенций с указанием соотнесенных с ними тем разделов дисциплины	21
3.3.	Разделы учебной дисциплины, виды учебной деятельности и формы контроля	25
3.4.	Название тем лекций и количество часов по семестрам учебной дисциплины (модуля)	26
3.5.	Название тем практических занятий и количество часов по семестрам учебной дисциплины (модуля)	27
3.6.	Лабораторный практикум	28
3.7.	Самостоятельная работа обучающегося	29
4.	Оценочные материалы для контроля успеваемости и результатов освоения учебной дисциплины (модуля)	31
4.1.	Перечень компетенций и индикаторов достижения компетенций с указанием соотнесенных с ними запланированных результатов обучения по дисциплине. Описание критериев и шкал оценивания результатов обучения по дисциплине.	31
4.2.	Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценивания результатов обучения по учебной дисциплине (модуля), соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций	45
5.	Учебно-методическое и информационное обеспечение учебной дисциплины (модуля)	50
5.1.	Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения учебной дисциплины (модуля)	50
5.2.	Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения учебной дисциплины (модуля)	52
6.	Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по учебной дисциплине (модуля)	53
6.1.	Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по учебной дисциплине (модуля)	53
6.2.	Современные профессиональные базы данных, информационные справочные системы	55
6.3.	Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в	56

1. Пояснительная записка

1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы

Основная образовательная программа дисциплины «Госпитальная терапия» 31.05.02 специальности «Педиатрия», реализуемая в ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России по направлению подготовки врач-педиатр представляет собой систему документов, разработанную и утвержденную Ученым Советом БГМУ с учетом требований рынка труда на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности 31.05.02 Педиатрия, квалификации – врач-педиатр.

Шифр дисциплины по учебному плану: Б.1.0.44 (госпитальная терапия)

Год обучения: 5

Семестр: IX

Число кредитов/часов по учебному плану на дисциплину – госпитальная терапия
3 з.е. / 108 часов.

Цели изучения дисциплины: Миссия ООП подготовки по дисциплине «Госпитальная терапия», специальности «Педиатрия» - формирование условий для фундаментальности и практической направленности подготовки специалистов, основанных на международных стандартах, отечественных традициях высшего медицинского образования и обеспечивающих конкурентоспособность выпускников БГМУ на отечественном и зарубежном рынках труда, для реализации непрерывного образования, максимально ориентированного на потребности личности, общества и государства. Обучающийся, изучающий дисциплину «Госпитальная терапия», специальности «педиатрия», очная форма обучения должен обладать 3 общепрофессиональными компетенциями, 2 профессиональными компетенциями.

Область профессиональной деятельности выпускника

Совокупность технологий, средств, способов и методов человеческой деятельности, направленных на сохранение и улучшение здоровья населения путем обеспечения надлежащего качества оказания медицинской помощи (лечебно-профилактической, медико-социальной) и диспансерного наблюдения.

Объекты профессиональной деятельности выпускника

- Взрослые с терапевтической патологией старше 18 лет; подростки в возрасте от 15 до 18 лет;

- Совокупность средств и технологий, направленных на создание условий для сохранения и улучшения здоровья, обеспечения профилактики, диагностики, дифференциальной диагностики и лечения заболеваний внутренних органов

Типы профессиональной деятельности при изучении дисциплины Современные клинические рекомендации диагностики, лечения и реабилитации больных с острым коронарным синдромом

- диагностический;
- лечебный;
- реабилитационный;
- профилактический;
- организационно-управленческий.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по учебной дисциплине (модулю)
ОПК-4. Способен применять медицинские изделия, предусмотренные порядком оказания медицинской помощи, а также проводить обследования пациента с целью установления диагноза	ОПК-4.1.Проводит антропометрические исследования пациента	Знать - Антропометрические показатели
	ОПК-4.2. Проводит оценку жизненных показателей пациента (термометрия, определение артериального давления с помощью тонометра по методу Короткова, определение сатурации кислорода с помощью пульсоксиметра, измерение пиковой скорости выдоха с помощью пикфлоуметра, регистрация ЭКГ)	Уметь -Проводить оценку жизненных показателей пациента (термометрия, определение артериального давления с помощью тонометра по методу Короткова, определение сатурации кислорода с помощью пульсоксиметра, измерение пиковой скорости выдоха с помощью пикфлоуметра, регистрация ЭКГ)

	ОПК-4.3. Применяет медицинские изделия, предусмотренные порядком оказания медицинской помощи с учетом требований безопасности	Владеть – техникой применения медицинских изделий, предусмотренных порядком оказания медицинской помощи с учетом требований безопасности
	ОПК-4.4. Осуществляет обследования пациента с целью установления диагноза и решения задач профессиональной деятельности	Уметь -Осуществлять обследования пациента с целью установления диагноза и решения задач профессиональной деятельности
ОПК-5 Способен оценивать морфофункциональные и физиологические состояния и патологические процессы в организме человека для решения профессиональных задач	ОПК-5.1. Анализирует строение, топографию и развитие клеток, тканей, органов и систем организма во взаимодействии с их функцией в норме и патологии, особенности организменного и популяционного уровней организации жизни; анатомо-физиологические, возрастнополовые и индивидуальные особенности строения и развития здорового и больного организма	Знать- строение, топографию и развитие клеток, тканей, органов и систем организма во взаимодействии с их функцией в норме и патологии, особенности организменного и популяционного уровней организации жизни; анатомо-физиологические, возрастнополовые и индивидуальные особенности строения и развития здорового и больного организма
	ОПК-5.2. Оценивает морфофункциональные и физиологические показатели по результатам физикального обследования пациента	Уметь- Оценивать морфофункциональные и физиологические показатели по результатам физикального обследования пациента
	ОПК-5.3. Оценивает морфофункциональные и физиологические показатели лабораторного и инструментального обследования пациента	Уметь- Оценивать морфофункциональные и физиологические показатели лабораторного и инструментального обследования пациента

	ОПК-5.4. Выявляет морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы в организме пациента при данном заболевании	Владеть – методиками выявления морфофункциональных, физиологических состояний и патологических процессов в организме пациента при данном заболевании
	ОПК-5.5. Учитывает морфофункциональные особенности, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека при постановке диагноза и назначении лечения пациенту	Знать - морфофункциональные особенности, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека при постановке диагноза и назначении лечения пациенту
ОПК-7. Способен назначать лечение и осуществлять контроль его эффективности и безопасности	ОПК-7.1. Оценивает действие лекарственных средств (ЛС) с учетом фармакодинамики, фармакокинетики, фармакогенетики, взаимодействия ЛС, нежелательных побочных эффектов с учетом данных доказательной медицины	Знать - действие лекарственных средств (ЛС) с учетом фармакодинамики, фармакокинетики, фармакогенетики, взаимодействия ЛС, нежелательных побочных эффектов с учетом данных доказательной медицины
	ОПК-7.2. Анализирует выбор лекарственных средств с учетом данных доказательной медицины, режим дозирования в соответствии с диагнозом, с учетом возраста, генетических особенностей, сопутствующих заболеваний, состояния систем метаболизма, у особых категорий больных	Уметь- анализировать выбор лекарственных средств с учетом данных доказательной медицины, режим дозирования в соответствии с диагнозом, с учетом возраста, генетических особенностей, сопутствующих заболеваний, состояния систем метаболизма, у особых категорий больных
	ОПК-7.3. Разрабатывает план медикаментозного и немедикаментозного лечения заболевания или состояния с	Владеть –разработкой плана медикаментозного и немедикаментозного лечения заболевания или состояния с

	учетом диагноза, возраста и клинической картины в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи	учетом диагноза, возраста и клинической картины в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи
	ОПК-7.4. Определяет клинические и лабораторные критерии, по которым будет осуществляться оценка безопасности терапии	Владеть- клиническими и лабораторными критериями, по которым будет осуществляться оценка безопасности терапии
ПК-13. Способность к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патологоанатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия заболевания	ПК13.1 Проводит расспрос пациента (основные и дополнительные жалобы, анамнез заболевания, анамнез жизни) с учетом медицинской этики и деонтологии, особенностей расспроса в зависимости от выявленной патологии и характерологических особенностей пациентов.	Уметь- Проводит расспрос пациента (основные и дополнительные жалобы, анамнез заболевания, анамнез жизни) с учетом медицинской этики и деонтологии, особенностей расспроса в зависимости от выявленной патологии и характерологических особенностей пациентов
	ПК13.2 Проводит физикальное обследование пациента с использованием основных методов (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация).	Владеть - основными методами (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация)
	ПК13.3 Формулирует предварительный клинический (синдромальный) диагноз.	Уметь- формулировать предварительный клинический (синдромальный) диагноз.
	ПК13.4 Составляет план лабораторных и	Знать- лабораторные и инструментальные методы

	инструментальных методов обследования.	обследования пациента
	ПК13.5 Анализирует полученные результаты лабораторных и инструментальных методов обследования и формулирует их клиническую интерпретацию.	Уметь - интерпретировать результаты обследований пациента с учетом морфофункциональных, физиологических и патологических процессов в организме и динамических изменений клинической картины, оценивает их прогностическое значение
	ПК13.6 Оформляет результаты расспроса, физикального и лабораторно-инструментального обследования пациента в соответствии с правилами оформления медицинской документации (медицинской карты стационарного больного).	Владеть- оформлением результатов расспроса, физикального и лабораторно-инструментального обследования пациента в соответствии с правилами оформления медицинской документации (медицинская карта амбулаторного /стационарного больного)
ПК-14.Способность к определению у пациента основных патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с действующей Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ)	ПК14.1. Выявляет основные патологические симптомы и синдромы наиболее распространенных заболеваний внутренних органов, протекающих в типичной классической форме.	Знать- основные патологические симптомы и синдромы наиболее распространенных заболеваний внутренних органов, протекающих в типичной классической форме
	ПК14.2 Формулирует клинический (синдромальный) диагноз основного заболевания и его осложнений с учетом клинической интерпретации	Уметь- формулировать клинический (синдромальный) диагноз основного заболевания и его осложнений с учетом клинической интерпретации

	полученных результатов лабораторных и инструментальных методов обследования.	полученных результатов лабораторных и инструментальных методов обследования.
	ПК14.3 Оформляет клинический (синдромальный) диагноз основного заболевания и его осложнений в соответствии с правилами оформления медицинской документации (медицинской карты стационарного больного).	Владеть- Оформлением клинического (синдромального) диагноза основного заболевания и его осложнений в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем, X пересмотра, с учетом клинической интерпретации полученных результатов лабораторных и инструментальных методов обследования и в соответствии с правилами оформления медицинской документации (медицинская карта амбулаторного/стационарного больного)

2. Требования к результатам освоения учебной дисциплины

2.1. Типы задач профессиональной деятельности, которые лежат в основе преподавания учебной дисциплины: госпитальная терапия.

Задачи профессиональной деятельности при изучении дисциплины

1. Диагностическая:

диагностика заболеваний и патологических состояний пациентов;
диагностика неотложных состояний;

2. Лечебная: оказание первичной врачебной медико-санитарной помощи при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний, сопровождающихся и не сопровождающихся угрозой жизни пациента и не требующих экстренной медицинской помощи;

3. Реабилитационная: участие в проведении медицинской реабилитации и санаторно-курортного лечения;

4. Профилактическая:

предупреждение возникновения заболеваний среди населения путем проведения

профилактических и противоэпидемических мероприятий;
 проведение профилактических медицинских осмотров. диспансеризации, диспансерного наблюдения;
 проведение сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья населения различных возрастно-половых групп, характеризующих состояния их здоровья;
 проведение экспертизы временной нетрудоспособности и участие в иных видах медицинской экспертизы;
 формирование у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих;
 обучение пациентов основным гигиеническим мероприятиям оздоровительного характера, способствующим профилактике возникновения заболеваний и укрепления здоровья;

5. Организационно- управленческая деятельность:

применение основных принципов организации оказания медицинской помощи в медицинских организациях и их структурных подразделениях;
 создание в медицинских организациях благоприятных условий для пребывания пациентов и трудовой деятельности медицинского персонала;
 ведение медицинской документации в медицинских организациях;
 организация проведения медицинской экспертизы;
 участие в организации оценки качества оказания медицинской помощи пациентам;
 соблюдение основных требований информационной безопасности;

Результаты освоения дисциплины определяются, приобретаемыми студентами компетенциями, т.е. его способностью применять знания, умения, опыт и личностные качества в соответствии с задачами профессиональной деятельности.

2.2. Перечень компетенций, индикаторов достижения компетенций и индекса трудовой функции

Изучение учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих универсальных (УК), общепрофессиональных (ОПК) и профессиональных (ПК) компетенций:

п/ №	Номер/ индекс компетенции с содержанием	Номер индикатора компетенции с содержанием (или ее	Индекс трудовой функции и ее со-	Перечень прак- тических навы- ков по овладе- нию компетен-	Оценочные средства
------	---	--	----------------------------------	--	--------------------

	компетенции (или ее части)/трудовой функции	части)	держание	цией	
1	2	3	4	5	6
	ОПК-4. Способен применять медицинские изделия, предусмотренные порядком оказания медицинской помощи, а также проводить обследования пациента с целью установления диагноза	<p>ОПК-4.1. Проводит антропометрические исследования пациента</p> <p>ОПК-4.2. Проводит оценку жизненных показателей пациента (термометрия, определение артериального давления с помощью тонометра по методу Короткова, определение сатурации кислорода с помощью пульсоксиметра, измерение пиковой скорости выдоха с помощью пикфлоуметра, регистрация ЭКГ)</p> <p>ОПК-4.3. Применяет медицинские изделия, предусмотренные порядком оказания медицинской помощи с учетом требований безопасности</p> <p>ОПК-4.4. Осуществляет обследования пациента с целью установления диагноза и решения задач профессиональной деятельности</p>	<p>А/01.7</p> <p>Оказание медицинской помощи пациенту в неотложной или экстренной формах</p> <p>А/02.7</p> <p>Проведение обследования пациента с целью установления диагноза</p>	<p>Выявлять клинические признаки состояний, требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме.</p> <p>Выполнять мероприятия по оказанию медицинской помощи в неотложной форме.</p> <p>Выявлять состояния, требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме, в том числе клинические признаки внезапного прекращения кровообращения и дыхания.</p> <p>Выполнять мероприятия базовой сердечно-легочной реанимации в сочетании с электроимпульсно</p>	<p>Собеседование по ситуационным задачам.</p> <p>Тестирование.</p> <p>Учебная история болезни</p>

				<p>й терапией (дефибрилляцией)</p> <p>Применение лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании медицинской помощи в экстренной или неотложной формах</p>	
	<p>ОПК-5</p> <p>Способен оценивать морфофункциональные и физиологические состояния и патологические процессы в организме человека для решения профессиональных задач</p>	<p>ОПК-5.1. Анализирует строение, топографию и развитие клеток, тканей, органов и систем организма во взаимодействии с их функцией в норме и патологии, особенности организменного и популяционного уровней организации жизни; анатомо-физиологические, возрастно-половые и индивидуальные особенности строения и развития здорового и больного организма</p> <p>ОПК-5.2. Оценивает морфофункциональные и физиологические показатели по результатам физикального обследования пациента</p> <p>ОПК-5.3. Оценивает морфофункциональные и физиологические показатели</p>	<p>А/02.7</p> <p>Проведение обследования пациента с целью установления диагноза</p>	<p>Осуществлять сбор жалоб, анамнеза жизни и заболевания пациента и анализировать полученную информацию</p> <p>Проводить полное физикальное обследование пациента (осмотр, пальпацию, перкуссию, аускультацию) и интерпретировать его результаты.</p> <p>Обосновывать необходимость и объем лабораторного обследования пациента</p> <p>Обосновывать необходимость и объем инструментального обследования пациента</p> <p>Обосновывать необходимость</p>	<p>Собеседование по ситуационным задачам.</p> <p>Тестирование.</p> <p>Учебная история болезни</p>

		<p>лабораторного и инструментального обследования пациента</p> <p>ОПК-5.4. Выявляет морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы в организме пациента при данном заболевании</p> <p>ОПК-5.5. Учитывает морфофункциональные особенности, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека при постановке диагноза и назначении лечения пациенту</p>	<p>направления пациента на консультации к врачам-специалистам</p> <p>Анализировать полученные результаты обследования пациента, при необходимости обосновывать и планировать объем дополнительных исследований</p> <p>Интерпретировать результаты сбора информации о заболевании пациента</p> <p>Интерпретировать данные, полученные при лабораторном обследовании пациента</p> <p>Интерпретировать данные, полученные при инструментальном обследовании пациента</p> <p>Интерпретировать данные, полученные при консультациях пациента врачами-специалистами</p> <p>Осуществлять раннюю диагностику заболеваний</p>	
--	--	--	--	--

			<p>внутренних органов</p> <p>Проводить дифференциальную диагностику заболеваний внутренних органов от других заболеваний</p> <p>Определять очередность объема, содержания и последовательности диагностических мероприятий</p> <p>Определять медицинские показания для оказания скорой, в том числе скорой специализированной, медицинской помощи</p> <p>Применять медицинские изделия в соответствии с действующими порядками оказания медицинской*, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, помощи с учетом стандартов медицинской</p>	
--	--	--	---	--

				<p>помощи</p> <p>Выявить изменения состояния пациента, требующие неотложной медицинской помощи экстренной формах.</p> <p>Назначить необходимое лабораторно-инструментальное обследование.</p> <p>Оказание медицинской помощи форме пациентам при острых заболеваниях состояниях, обострении хронических заболеваний неотложной экстренной формах.</p>	
	<p>ОПК-7. Способен назначать лечение и осуществлять контроль его эффективности и безопасности</p>	<p>ОПК-7.1. Оценивает действие лекарственных средств (ЛС) с учетом фармакодинамики, фармакокинетики, фармакогенетики, взаимодействия ЛС, нежелательных побочных эффектов с учетом данных доказательной медицины</p>	<p>А/03.7 Назначение лечения и контроль его эффективности и безопасности</p>	<p>Составлять план лечения заболевания состояния пациента с учетом диагноза, возраста пациента, клинической картины заболевания соответствии действующими порядками оказания</p>	<p>Собеседование по ситуационным задачам.</p> <p>Тестирование.</p> <p>Учебная история болезни</p>

		<p>ОПК-7.2. Анализирует выбор лекарственных средств с учетом данных доказательной медицины, режим дозирования в соответствии с диагнозом, с учетом возраста, генетических особенностей, сопутствующих заболеваний, состояния систем метаболизма, у особых категорий больных</p> <p>ОПК-7.3. Разрабатывает план медикаментозного и немедикаментозного лечения заболевания или состояния с учетом диагноза, возраста и клинической картины в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи.</p> <p>ОПК-7.4. Определяет клинические и лабораторные критерии, по которым будет осуществляться оценка безопасности</p>		<p>медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>Назначать лекарственные препараты, медицинские изделия и лечебное питание с учетом диагноза, возраста и клинической картины болезни в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>Назначать немедикаментозное лечение с учетом диагноза, возраста и клинической</p>	
--	--	---	--	---	--

		терапии		картины болезни в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи Оценивать эффективность и безопасность применения лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания	
	ПК-13. Способность к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патологоанатомических и иных исследований в целях распознавания	ПК13.1 Проводит расспрос пациента (основные и дополнительные жалобы, анамнез заболевания, анамнез жизни) с учетом медицинской этики и деонтологии, особенностей расспроса в зависимости от выявленной патологии и характерологических особенностей	А/02.7. Проведение обследования пациента с целью установления диагноза	Сбор жалоб и анамнеза заболевания и жизни у пациента. Проведение объективного обследования пациента (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация) согласно схеме обследования пациента с терапевтической патологией. Назначить план	Собеседование по ситуационным задачам. Тестирование. Учебная история болезни

	<p>состояния или установления факта наличия или отсутствия заболевания</p>	<p>пациентов.</p> <p>ПК13.2 Проводит физикальное обследование пациента с использованием основных методов (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация).</p> <p>ПК13.3 Формулирует предварительный клинический (синдромальный) диагноз.</p> <p>ПК13.4 Составляет план лабораторных и инструментальных методов обследования.</p> <p>ПК13.5 Анализирует полученные результаты лабораторных и инструментальных методов обследования и формулирует их клиническую интерпретацию.</p> <p>ПК13.6 Оформляет результаты расспроса, физикального и лабораторно-инструментального обследования пациента в соответствии с правилами оформления медицинской документации</p>		<p>дополнительного лабораторного, инструментального исследования.</p> <p>Выставить предварительный диагноз.</p> <p>Оформление медицинской карты стационарного больного.</p>	
--	--	--	--	---	--

		(медицинской карты стационарного больного).			
	<p>ПК-14.</p> <p>Способность к определению у пациента основных патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с действующей Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ)</p>	<p>ПК14.1. Выявляет основные патологические симптомы и синдромы наиболее распространенных заболеваний внутренних органов, протекающих в типичной классической форме.</p> <p>ПК14.2 Формулирует клинический (синдромальный) диагноз основного заболевания и его осложнений с учетом клинической интерпретации полученных результатов лабораторных и инструментальных методов обследования.</p> <p>ПК14.3 Оформляет клинический (синдромальный) диагноз основного заболевания и его осложнений в соответствии с правилами оформления медицинской документации (медицинской карты стационарного больного).</p>	<p>A/02.7</p> <p>Проведение обследования пациента с целью установления диагноза</p>	<p>Выделить основные симптомы и синдромы заболеваний.</p> <p>Провести дифференциальную диагностику с другими синдромосходными и заболеваниями.</p> <p>Сформулировать и обосновать клинический диагноз.</p> <p>Указать его осложнения и сопутствующие заболевания</p> <p>Оформить медицинскую документацию.</p>	<p>Собеседование по ситуационным задачам.</p> <p>Тестирование.</p> <p>Учебная история болезни</p>

3. Содержание рабочей программы

3.1 Объем учебной дисциплины (модуля) и виды учебной работы

Вид учебной работы	Всего часов/ зачетных единиц	Семестры
		<i>IX семестр</i> часов
1	2	3
Контактная работа (всего), в том числе:	72	72
Лекции (Л)	24	24
Практические занятия (ПЗ)*	48	48
Семинары (С)	-	-
Лабораторные работы (ЛР)	-	-
Самостоятельная работа обучающегося, в том числе:	36	36
История болезни (ИБ)	4	4
Подготовка к занятиям (ПЗ)	28	28
Подготовка к текущему контролю (ПТК)	4	4
Подготовка к промежуточной аттестации (ППК)	-	-
Вид промежуточной аттестации	зачет (З)	3
	экзамен (Э)	-
ИТОГО: Общая трудоемкость	час.	108
	ЗЕТ	3

* - в том числе практическая подготовка

3.2. Перечень разделов учебной дисциплины и компетенций с указанием соотношенных с ними тем разделов дисциплины

№	№ компетенции	Наименование раздела учебной дисциплины дидактических единицах (темы разделов)	Содержание раздела в дидактических единицах (темы разделов)
1	2	3	4
1.	ОПК-4, ОПК-5, ОПК-7 ПК-13, ПК-	Пульмонология – способен и готов использовать знания об этиологии, патогенезе и клинических проявлениях заболеваний бронхов и легких,	Лекции 1. Дифференциальная диагностика при легочном инфильтрате. 2. Дифференциальная диагностика и

14		<p>подлежащих консервативному лечению; проводить обследование, формулировать диагноз, осуществлять дифференциальную диагностику, формировать план обследования и лечения, интерпретировать данные дополнительного обследования; вести медицинскую документацию; назначать индивидуальное лечение с учетом особенностей течения бронхолегочной патологии, участвовать в лечении, оказание неотложной помощи при бронхолегочной патологии, проводить профилактику заболеваний органов дыхания</p>	<p>лечение заболеваний, проявляющихся диссеминированным поражением легких.</p> <p>3. Дифференциальная диагностика и лечение тромбоэмболии легочной артерии.</p> <p>Практические занятия</p> <p>1. Дифференциальная диагностика бронхообструктивного синдрома. Современные принципы лечения обструктивного бронхита.</p>
2.	<p>ОПК-4, ОПК-5, ОПК-7 ПК-13, ПК-14</p>	<p>Кардиология – способен и готов использовать знания об этиологии, патогенезе и клинических проявлениях заболеваний сердца; проводить обследование, формулировать диагноз, осуществлять дифференциальную диагностику, формировать план и интерпретировать данные дополнительного обследования; вести медицинскую документацию; выбирать патогенетически обоснованное лечение и назначать индивидуальную терапию с учетом особенностей течения сердечно-сосудистой патологии, участвовать в лечении, оказание неотложной помощи при патологии сердца и сосудов, проводить</p>	<p>Лекции</p> <p>1. Дифференциальная диагностика нарушений проводимости, лечение. Показания к имплантации постоянного и временного ИВР. Асистолия желудочков, неотложная помощь.</p> <p>2. Дифференциальная диагностика хронической сердечной недостаточности. Принципы лечения.</p> <p>3. Дифференциальная диагностика и неотложная помощь при остром коронарном синдроме, осложнениях инфаркта миокарда. Оказание помощи в военно-полевых условиях</p> <p>Практические занятия</p> <p>1. Дифференциальная диагностика заболеваний, сопровождающихся артериальной гипертонией.</p>

		профилактику заболеваний органов кровообращения.	Гипертонические кризы. 2. Патогенетические принципы лечения ИБС. Первичная и вторичная профилактика ИБС.
3.	ОПК-4, ОПК-5, ОПК-7 ПК-13, ПК-14.	Гастроэнтерология - способен и готов использовать знания об этиологии, патогенезе и клинических проявлениях терапевтических заболеваний органов брюшной полости; проводить обследование, формулировать диагноз, осуществлять дифференциальную диагностику, формировать план обследования и лечения, интерпретировать данные дополнительного обследования; вести медицинскую документацию, назначать индивидуальное лечение с учетом особенностей течения гастроэнтерологической патологии, участвовать в лечении. способен и готов диагностировать тяжелое или критическое состояние больного с заболеванием желудочно-кишечного тракта, определить его причину, сформулировать диагноз и оказать неотложную врачебную помощь, проводить профилактику заболеваний органов пищеварения.	Лекции 1. Дифференциальная диагностика гепатомегалии. гепатолиенального синдрома. 2. Дифференциальная диагностика желтух. Практические занятия 1. Дифференциальная диагностика при синдроме пищевой и желудочной диспепсии. Алгоритм обследования больных с нарушенным актом глотания., тошнотой, рвотой. принципы лечения.
4.	ОПК-4, ОПК-5, ОПК-7 ПК-13, ПК-14.	Нефрология - способен и готов использовать в лечебно-диагностической деятельности знания об этиопатогенезе и клинических проявлениях основных заболеваний почек;	Лекции 1. Дифференциальная диагностика нефротического синдрома. Амилоидоз. 2. Хроническая болезнь почек.

		<p>проводить обследование, формулировать диагноз, осуществлять дифференциальную диагностику, формировать план обследования и лечения, интерпретировать данные дополнительного обследования; вести медицинскую документацию, назначать индивидуальное лечение с учетом особенностей течения патологии почек, участвовать в лечении.</p> <p>способен и готов диагностировать тяжелое или критическое состояние больного с нефрологическим заболеванием, определить его причину, сформулировать диагноз и оказать неотложную врачебную помощь, проводить профилактику заболеваний почек.</p>	<p>пиелонефрит. Почечная недостаточность(хроническая).Показания к гемодиализу.</p> <p>Практические занятия</p> <p>1.Дифференциальная диагностика мочевого синдрома. Дифференциальная диагностика нефротического синдрома. Дифференциальная диагностика при амилоидозе почек. Значение селективной и неселективной протеинурии, Лечение.</p>
5.	<p>ОПК-4,ОПК -5, ОПК-7</p> <p>ПК-13, ПК-14.</p>	<p>Ревматология - способен и готов использовать в лечебно-диагностической деятельности знания об этиопатогенезе и клинических проявлениях основных ревматологических заболеваний; проводить обследование, формулировать диагноз, осуществлять дифференциальную диагностику, формировать план обследования и лечения, интерпретировать данные дополнительного обследования; вести медицинскую документацию, назначать индивидуальное лечение с учетом особенностей течения, участвовать в лечении. Проводить профилактику и</p>	<p>Лекции</p> <p>1.Дифференциальная диагностика суставного синдрома.</p> <p>2. Дифференциальная диагностика и лечение диффузных заболеваний соединительной ткани.</p> <p>Практические занятия</p> <p>1.Дифференциальная диагностика суставного синдрома. Алгоритм обследования больных с суставным синдромом.</p> <p>2.Дифференциальная диагностика и лечение системных васкулитов.</p>

		реабилитацию ревматологических заболеваний.	
6.	ОПК-4, ОПК-5, ОПК-7 ПК-13, ПК-14.	<p>Гематология - способен и готов использовать в лечебно-диагностической деятельности знания об этиопатогенезе и клинических проявлениях основных гематологических заболеваний; диагностировать их, проводить обследование, формулировать диагноз, осуществлять дифференциальную диагностику, формировать план обследования и лечения, интерпретировать данные дополнительного обследования; вести медицинскую документацию, назначать индивидуальное лечение с учетом особенностей течения, участвовать в лечении.</p> <p>способен и готов диагностировать тяжелое или критическое состояние больного с заболеванием системы крови и кроветворных органов, определить его причину, сформулировать диагноз и оказать неотложную врачебную помощь, проводить профилактику заболеваний системы кроветворения.</p>	<p>Практические занятия</p> <p>1. Дифференциальный диагноз острых и хронических лейкозов.</p>

3.3. Разделы учебной дисциплины, виды учебной деятельности и формы контроля

№ п/п	№ семестра	Наименование раздела учебной дисциплины	Виды учебной деятельности, включая самостоятельную работу обучающихся (в часах)	Формы текущего контроля

		(модуля)	Л	ЛР	ПЗ ПП	СР	Всего	успеваемости (по неделям семестра)
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1								Тестовые задания (ТЗ), ситуационные задачи (СЗ) контрольные вопросы (КВ) История болезни
2	IX	Пульмонология	6	-	6	6	18	ТЗ, СЗ, КВ, ИБ
3	IX	Нефрология	4	-	6	6	16	ТЗ, СЗ, КВ
4	IX	Гастроэнтерология	4	-	6	6	16	ТЗ, СЗ, КВ
5	IX	Ревматология	4	-	12	6	22	ТЗ, СЗ, КВ
6	IX	Гематология	-	-	6	6	12	ТЗ, СЗ, КВ
7	IX	Кардиология	6	-	12	6	24	ТЗ, СЗ, КВ
		ИТОГО:	24		48	36	108	

3.4. Название тем лекций и количество часов по семестрам изучения учебной дисциплины (модуля)

№ п/п	Название тем лекций учебной дисциплины (модуля)	Семестры
		IX
1	2	3
1.	Пульмонология Дифференциальная диагностика при легочном инфильтрате.	2
2.	Дифференциальная диагностика и лечение заболеваний, проявляющихся диссеминированным поражением легких.	2
3.	Дифференциальная диагностика и лечение	2

	тромбоэмболии легочной артерии.	
4.	Нефрология. Дифференциальная диагностика нефротического синдрома. Амилоидоз.	2
5.	Хроническая болезнь почек. Почечная недостаточность (хроническая). Показания к гемодиализу.	2
6.	Ревматология Дифференциальная диагностика суставного синдрома.	2
7.	Дифференциальная диагностика и лечение диффузных заболеваний соединительной ткани.	2
8.	Гастроэнтерология Дифференциальная диагностика гепатомегалии. гепатолиенального синдрома.	2
9.	Дифференциальная диагностика желтух.	2
10.	Кардиология Дифференциальная диагностика хронической сердечной недостаточности. Принципы лечения.	2
11.	Дифференциальная диагностика нарушений проводимости, лечение. Показания к имплантации постоянного и временного ИВР. Асистолия желудочков, неотложная помощь.	2
12.	Дифференциальная диагностика и неотложная помощь при остром коронарном синдроме, осложнениях инфаркта миокарда. Оказание помощи в военно-полевых условиях	2
	ИТОГО	24

3.5. Название тем практических занятий и количество часов по семестрам изучения учебной дисциплины (модуля)

№ п/п	Название тем практических занятий базовой части дисциплины по ФГОС и формы контроля	Семестры
		IX
	Пульмонология.	
1.	Дифференциальная диагностика бронхообструктивного синдрома.	6

	Современные принципы лечения обструктивного бронхита.	
	Гастроэнтерология	
2.	Дифференциальная диагностика при синдроме пищеводной и желудочной диспепсии. Алгоритм обследования больных с нарушенным актом глотания, тошнотой, рвотой. Принципы лечения.	6
	Гематология	
3.	Дифференциальный диагноз острых и хронических лейкозов.	6
	Кардиология	
4.	Дифференциальная диагностика заболеваний, сопровождающихся артериальной гипертонией. Гипертонические кризы.	6
5.	Патогенетические принципы лечения ИБС. Первичная и вторичная профилактика ИБС.	6
	Нефрология.	
6.	Дифференциальная диагностика мочевого синдрома. ХБП. Дифференциальная диагностика нефротического синдрома. Дифференциальная диагностика при амилоидозе почек. Значение селективной и неселективной протеинурии, Лечение.	6
	Ревматология	
7.	Дифференциальная диагностика суставного синдрома. Алгоритм обследования больных с суставным синдромом.	6
8.	Дифференциальная диагностика и лечение системных васкулитов.	6
ИТОГО		48

3.6. Лабораторный практикум

Не предусмотрен

3.7. Самостоятельная работа обучающегося

3.7.1. Виды СР (АУДИТОРНАЯ РАБОТА)

№ п/п	№ семестра	Тема СР	Виды СР - выполнение аудиторной контрольной работы; - выполнение индивидуальных и групповых заданий преподавателя; - отработка практических навыков, - решение практических заданий; - разбор ситуаций; - изучение нормативных и иных материалов; - использование справочной литературы; - чтение и анализ текстов (нормативных актов, учебной литературы и т.п.) - написании истории родов, истории болезни; - иные формы, предусмотренные рабочей программой дисциплины	Всего часов
1	2	3	4	5

Не предусмотрена

3.7.2. Виды СР (ВНЕАУДИТОРНАЯ РАБОТА)

№ п/п	№ семестра	Тема СР	Виды СР - подготовка к практическим занятиям; - подготовка к лекциям; - выполнение практических заданий (решение задач, разбор ситуации) - выполнение внеаудиторной контрольной работы; - конспектирование источников; - аннотирование, рецензирование текста; - работа с электронными ресурсами; - чтение учебной литературы, текстов лекций; - подготовка ко всем видам промежуточной аттестации (зачетам, экзаменам, в том числе итоговым аттестационным испытаниям); - подготовка отчетов о прохождении практик; - подготовка и написание рефератов, курсовых работ,	Всего часов
-------	------------	---------	---	--------------------

			<p>выпускной квалификационной работы;</p> <p>- подготовка к участию в научно-практических конференциях;</p> <p>- оформление мультимедийных презентаций учебных разделов;</p> <p>- иные формы.</p>	
1	2	3	4	5
1.	IX	<p>Пульмонология</p> <p>Пневмонии атипичные, этиология, особенности клинического течения, особенности лечения.</p>	- выполнение практических заданий (решение задач, разбор ситуации)	3
2.	IX	Внутрибольничные пневмонии.	- выполнение практических заданий (решение задач, разбор ситуации)	3
3.	IX	<p>Нефрология.</p> <p>Антибактериальная терапия в клинике внутренних болезней.</p>	- выполнение практических заданий (решение задач, разбор ситуации)	3
4.	IX	<p>Кардиология. Дифференциальная диагностика при болях в грудной клетке. Возможности электрокардиографии, коронарографии, сцинтировании миокарда.</p>	- выполнение практических заданий (решение задач, разбор ситуации)	3
5.	IX	<p>Дифференциальная диагностика при отеках. Отеки при нарушениях венозной и лимфатической циркуляции. Синдром идиопатических отеков</p>	- выполнение практических заданий (решение задач, разбор ситуации)	3
6.	IX	Тромболитическая терапия в клинике внутренних болезней.	- выполнение практических заданий (решение задач, разбор ситуации)	3
7.	IX	<p>Гематология</p> <p>Лейкемоидные реакции. Классификация, особенности клинических проявлений.</p>	- выполнение практических заданий (решение задач, разбор ситуации)	3
8.	IX	Показание к гемотрансфузии. Методика проведения.	- оформление мультимедийных презентаций учебных разделов;	3
9.	IX	<p>Гастроэнтерология</p> <p>Алкогольная болезнь печени, классификация, особенности</p>	- оформление мультимедийных презентаций учебных разделов;	3

		диагностики.		
10.	IX	Гастроэзофагеальная рефлюксная болезнь.	- оформление мультимедийных презентаций учебных разделов;	3
11.	IX	Лекарственные поражение печени, классификация. Диагностика.	- оформление мультимедийных презентаций учебных разделов;	3
12.	IX	Ревматология Противовоспалительная и иммуносупрессивная терапия в клинике внутренних болезней.	- оформление мультимедийных презентаций учебных разделов;	3
ИТОГО : 36 часов				

3.7.3. Примерная тематика контрольных вопросов

Семестр № 9 Контрольные вопросы

1. Дифференциальная диагностика бронхообструктивного синдрома.
2. Дифференциальная диагностика при легочном инфильтрате.
3. Дифференциальная диагностика и лечение заболеваний, проявляющихся диссеминированным поражением легких.
4. Дифференциальная диагностика и лечение тромбоэмболии легочной артерии.
5. Дифференциальная диагностика гепатомегалии. гепатолиенального синдрома.
6. Дифференциальная диагностика желтух.
7. Диагностика ревматоидного артрита.
8. Дифференциальная диагностика лихорадок неясного генеза. Пути диагностического поиска.
9. Дифференциальная диагностика заболеваний, сопровождающихся артериальной гипертонией.
10. ИБС. Классификация. Стенокардии.

4. Оценочные материалы для контроля успеваемости и результатов освоения учебной дисциплины (модуля)

4.1. Перечень компетенций и индикаторов достижения компетенций с указанием соотнесенных с ними запланированных результатов обучения по дисциплине. Описание критериев и шкал оценивания результатов обучения по дисциплине.

Код и формулировка компетенции _____

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине	Критерии оценивания результатов обучения			
		2 («Не удовлетворительно»)	3 («Удовлетворительно»)	4 («Хорошо»)	5 («Отлично»)
ОПК-4.1. Проводит антропомет	Знать - Антропометрические	При ответе на теоретические вопросы студент	Студент ответил на теоретические вопросы с	Студент ответил на теоретический вопрос	Студент правильно ответил на теоретический

рические исследования пациента	показатели	продемонстрировал недостаточный уровень знаний. При ответах на дополнительные вопросы было допущено множество неправильных ответов. При проведении практических навыков студент показал недостаточный уровень.	существенными неточностями. Показал удовлетворительные знания в рамках усвоенного учебного материала. При ответах на дополнительные вопросы было допущено много неточностей. При проведении практических навыков студент допустил много неточностей.	билета с небольшими неточностями. Показал хорошие знания в рамках усвоенного учебного материала. Ответил на большинство дополнительных вопросов. Практические навыки с небольшими неточностями	ие вопросы. Показал отличные знания в рамках усвоенного материала. Ответил на все дополнительные вопросы. Показал отличные практические навыки.
ОПК-4.2. Проводит оценку жизненных показателей пациента (термометрия, определение артериального давления с помощью тонометра по методу Короткова, определение сатурации кислорода с помощью пульсоксиметра, измерение пиковой скорости	Уметь - Проводить оценку жизненных показателей пациента (термометрия, определение артериального давления с помощью тонометра по методу Короткова, определение сатурации кислорода с помощью пульсоксиметра, измерение пиковой скорости	При ответе на теоретические вопросы студент продемонстрировал недостаточный уровень знаний. При ответах на дополнительные вопросы было допущено множество неправильных ответов. При проведении практических навыков студент показал недостаточный уровень.	Студент ответил на теоретические вопросы с существенными неточностями. Показал удовлетворительные знания в рамках усвоенного учебного материала. При ответах на дополнительные вопросы было допущено много неточностей. При проведении практических навыков студент допустил много неточностей.	Студент ответил на теоретический вопрос билета с небольшими неточностями. Показал хорошие знания в рамках усвоенного учебного материала. Ответил на большинство дополнительных вопросов. Практические навыки с небольшими	Студент правильно ответил на теоретические вопросы. Показал отличные знания в рамках усвоенного материала. Ответил на все дополнительные вопросы. Показал отличные практические навыки.

выдоха с помощью пикфлоуметра, регистрация ЭКГ)	выдоха с помощью пикфлоуметра, регистрация ЭКГ)			ми не точностям и	
ОПК-4.3. Применяет медицинские изделия, предусмотренные порядком оказания медицинской помощи с учетом требований безопасности	Владеть – техникой применения медицинских изделий, предусмотренных порядком оказания медицинской помощи с учетом требований безопасности	При ответе на теоретические вопросы студент продемонстрировал недостаточный уровень знаний. При ответах на дополнительные вопросы было допущено множество неправильных ответов. При проведении практических навыков студент показал недостаточный уровень.	Студент ответил на теоретические вопросы с существенными неточностями. Показал удовлетворительные знания в рамках усвоенного учебного материала. При ответах на дополнительные вопросы было допущено много неточностей. При проведении практических навыков студент допустил много неточностей.	Студент ответил на теоретический вопрос билета с небольшими неточностями. Показал хорошие знания в рамках усвоенного учебного материала. Ответил на большинство дополнительных вопросов. Практические навыки с небольшими неточностями	Студент правильно ответил на теоретические вопросы. Показал отличные знания в рамках усвоенного материала. Ответил на все дополнительные вопросы. Показал отличные практические навыки.
ОПК-4.4. Осуществляет обследование пациента с целью установления диагноза и решения задач профессиональной	Уметь - Осуществлять обследование пациента с целью установления диагноза и решения задач профессиональной	При ответе на теоретические вопросы студент продемонстрировал недостаточный уровень знаний. При ответах на дополнительные вопросы было допущено множество неправильных	Студент ответил на теоретические вопросы с существенными неточностями. Показал удовлетворительные знания в рамках усвоенного учебного материала. При ответах на	Студент ответил на теоретический вопрос билета с небольшими неточностями. Показал хорошие знания в рамках усвоенного	Студент правильно ответил на теоретические вопросы. Показал отличные знания в рамках усвоенного материала. Ответил на все дополнител

деятельност и	деятельност и	ответов. При проведении практических навыков студент показал недостаточный уровень.	дополнительны е вопросы было допущено много неточностей. При проведении практических навыков студент допустил много неточностей.	о учебного материала. Ответил на большинст во дополните льных вопросов. Практичес кие навыки с небольши ми не точностям и	ьные вопросы. Показал отличные практическ ие навыки.
ОПК-5.1. Анализируе т строение, топографию и развитие клеток, тканей, органов и систем организма во взаимодейст вии с их функцией в норме и патологии, особенности организмен ного и популяцион ного уровней организации жизни; анатомо- физиологич еские, возрастно- половые и индивидуаль ные особенности строения и	Знать- строение, топографию и развитие клеток, тканей, органов и систем организма во взаимодейст вии с их функцией в норме и патологии, особенности организменн ого и популяцион ного уровней организации жизни; анатомо- физиологиче ские, возрастно- половые и индивидуаль ные особенности строения и развития	При ответе на теоретические вопросы студент продемонстриро вал недостаточный уровень знаний. При ответах на дополнительны е вопросы было допущено много неправильных ответов. При проведении практических навыков студент показал недостаточный уровень.	Студент ответил на теоретические вопросы с существенными неточностями. Показал удовлетворител ьные знания в рамках усвоенного учебного материала. При ответах на дополнительны е вопросы было допущено много неточностей. При проведении практических навыков студент допустил много неточностей.	Студент ответил на теоретичес кий вопрос билета с небольши ми неточностям и. Показал хорошие знания в рамках усвоенног о учебного материала. Ответил на большинст во дополните льных вопросов. Практичес кие навыки с небольши ми не точностям и	Студент правильно ответил на теоретическ ие вопросы. Показал отличные знания в рамках усвоенного материала. Ответил на все дополнител ьные вопросы. Показал отличные практическ ие навыки.

развития здорового и больного организма	здорового и больного организма				
ОПК-5.2. Оценивает морфофунк циональные и физиологич еские показатели по результатам физикальног о обследовани я пациента	Уметь- Оценивать морфофункц иональные и физиологиче ские показатели по результатам физикальног о обследовани я пациента	При ответе на теоретические вопросы студент продемонстриро вал недостаточный уровень знаний. При ответах на дополнительны е вопросы было допущено множество неправильных ответов. При проведении практических навыков студент показал недостаточный уровень.	Студент ответил на теоретические вопросы с существенными неточностями. Показал удовлетворител ьные знания в рамках усвоенного учебного материала. При ответах на дополнительны е вопросы было допущено много неточностей. При проведении практических навыков студент допустил много неточностей.	Студент ответил на теоретичес кий вопрос билета с небольши ми неточностя ми. Показал хорошие знания в рамках усвоенног о учебного материала. Ответил на большинст во дополните льных вопросов. Практичес кие навыки с небольши ми не точностям и	Студент правильно ответил на теоретическ ие вопросы. Показал отличные знания в рамках усвоенного материала. Ответил на все дополнител ьные вопросы. Показал отличные практическ ие навыки.
ОПК-5.3. Оценивает морфофунк циональные и физиологич еские показатели лабораторно го и инструмента льного обследовани я пациента	Уметь- Оценивать морфофункц иональные и физиологиче ские показатели лабораторно го и инструмента льного обследовани я пациента	При ответе на теоретические вопросы студент продемонстриро вал недостаточный уровень знаний. При ответах на дополнительны е вопросы было допущено множество неправильных ответов. При проведении	Студент ответил на теоретические вопросы с существенными неточностями. Показал удовлетворител ьные знания в рамках усвоенного учебного материала. При ответах на дополнительны е вопросы было	Студент ответил на теоретичес кий вопрос билета с небольши ми неточностя ми. Показал хорошие знания в рамках усвоенног о учебного материала.	Студент правильно ответил на теоретическ ие вопросы. Показал отличные знания в рамках усвоенного материала. Ответил на все дополнител ьные вопросы.

		практических навыков студент показал недостаточный уровень.	допущено много неточностей. При проведении практических навыков студент допустил много неточностей.	Ответил на большинство дополнительных вопросов. Практические навыки с небольшими неточностями	Показал отличные практические навыки.
ОПК-5.4. Выявляет морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы в организме пациента при данном заболевании	Владеть – методиками выявления морфофункциональных, физиологических состояний и патологических процессов в организме пациента при данном заболевании	При ответе на теоретические вопросы студент продемонстрировал недостаточный уровень знаний. При ответах на дополнительные вопросы было допущено множество неправильных ответов. При проведении практических навыков студент показал недостаточный уровень.	Студент ответил на теоретические вопросы с существенными неточностями. Показал удовлетворительные знания в рамках усвоенного учебного материала. При ответах на дополнительные вопросы было допущено много неточностей. При проведении практических навыков студент допустил много неточностей.	Студент ответил на теоретический вопрос билета с небольшими неточностями. Показал хорошие знания в рамках усвоенного учебного материала. Ответил на большинство дополнительных вопросов. Практические навыки с небольшими неточностями	Студент правильно ответил на теоретические вопросы. Показал отличные знания в рамках усвоенного материала. Ответил на все дополнительные вопросы. Показал отличные практические навыки.
ОПК-5.5. Учитывает морфофункциональные особенности, физиологические	Знать - морфофункциональные особенности, физиологические состояния и	При ответе на теоретические вопросы студент продемонстрировал недостаточный уровень знаний. При ответах на	Студент ответил на теоретические вопросы с существенными неточностями. Показал удовлетворительные знания в	Студент ответил на теоретический вопрос билета с небольшими неточностями.	Студент правильно ответил на теоретические вопросы. Показал отличные знания в рамках

состояния и патологические процессы в организме человека при постановке диагноза и назначении лечения пациенту	патологические процессы в организме человека при постановке диагноза и назначении лечения пациенту	дополнительные вопросы было допущено множество неправильных ответов. При проведении практических навыков студент показал недостаточный уровень.	рамках усвоенного учебного материала. При ответах на дополнительные вопросы было допущено много неточностей. При проведении практических навыков студент допустил много неточностей.	Показал хорошие знания в рамках усвоенного учебного материала. Ответил на большинство дополнительных вопросов. Практические навыки с небольшими неточностями	усвоенного материала. Ответил на все дополнительные вопросы. Показал отличные практические навыки.
ОПК-7.1. Оценивает действие лекарственных средств (ЛС) с учетом фармакодинамики, фармакокинетики, фармакогенетики, взаимодействия ЛС, нежелательных побочных эффектов с учетом данных доказательной медицины	Знать - действие лекарственных средств (ЛС) с учетом фармакодинамики, фармакокинетики, фармакогенетики, взаимодействия ЛС, нежелательных побочных эффектов с учетом данных доказательной медицины	При ответе на теоретические вопросы студент продемонстрировал недостаточный уровень знаний. При ответах на дополнительные вопросы было допущено множество неправильных ответов. При проведении практических навыков студент показал недостаточный уровень.	Студент ответил на теоретические вопросы с существенными неточностями. Показал удовлетворительные знания в рамках усвоенного учебного материала. При ответах на дополнительные вопросы было допущено много неточностей. При проведении практических навыков студент допустил много неточностей.	Студент ответил на теоретический вопрос билета с небольшими неточностями. Показал хорошие знания в рамках усвоенного учебного материала. Ответил на большинство дополнительных вопросов. Практические навыки с небольшими неточностями	Студент правильно ответил на теоретические вопросы. Показал отличные знания в рамках усвоенного материала. Ответил на все дополнительные вопросы. Показал отличные практические навыки.
ОПК-7.2. Анализирует	Уметь-анализировать	При ответе на теоретические	Студент ответил на	Студент ответил на	Студент правильно

<p>т выбор лекарственных средств с учетом данных доказательной медицины, режим дозирования в соответствии с диагнозом, с учетом возраста, генетических особенностей, сопутствующих заболеваний, состояния систем метаболизма, у особых категорий больных</p>	<p>ть выбор лекарственных средств с учетом данных доказательной медицины, режим дозирования в соответствии с диагнозом, с учетом возраста, генетических особенностей, сопутствующих заболеваний, состояния систем метаболизма, у особых категорий больных</p>	<p>вопросы студент продемонстрировал недостаточный уровень знаний. При ответах на дополнительные вопросы было допущено множество неправильных ответов. При проведении практических навыков студент показал недостаточный уровень.</p>	<p>теоретические вопросы с существенными неточностями. Показал удовлетворительные знания в рамках усвоенного учебного материала. При ответах на дополнительные вопросы было допущено много неточностей. При проведении практических навыков студент допустил много неточностей.</p>	<p>теоретический вопрос билета с небольшими неточностями. Показал хорошие знания в рамках усвоенного учебного материала. Ответил на большинство дополнительных вопросов. Практические навыки с небольшими неточностями</p>	<p>ответил на теоретические вопросы. Показал отличные знания в рамках усвоенного материала. Ответил на все дополнительные вопросы. Показал отличные практические навыки.</p>
<p>ОПК-7.3. Разрабатывает план медикаментозного и немедикаментозного лечения заболевания или состояния с учетом диагноза, возраста и клинической картины в</p>	<p>Владеть – разработкой плана медикаментозного и немедикаментозного лечения заболевания или состояния с учетом диагноза, возраста и клинической картины в</p>	<p>При ответе на теоретические вопросы студент продемонстрировал недостаточный уровень знаний. При ответах на дополнительные вопросы было допущено множество неправильных ответов. При проведении практических</p>	<p>Студент ответил на теоретические вопросы с существенными неточностями. Показал удовлетворительные знания в рамках усвоенного учебного материала. При ответах на дополнительные вопросы было допущено</p>	<p>Студент ответил на теоретический вопрос билета с небольшими неточностями. Показал хорошие знания в рамках усвоенного учебного материала. Ответил на</p>	<p>Студент правильно ответил на теоретические вопросы. Показал отличные знания в рамках усвоенного материала. Ответил на все дополнительные вопросы. Показал</p>

соответстви и с действующи ми порядками оказания медицинско й помощи, клинически ми рекомендац иями (протоколам и лечения) по вопросам оказания медицинско й помощи с учетом стандартов медицинско й помощи	соответстви и с действующи ми порядками оказания медицинско й помощи, клинически ми рекомендац иями (протоколам и лечения) по вопросам оказания медицинско й помощи с учетом стандартов медицинско й помощи	навыков студент показал недостаточный уровень.	много неточностей. При проведении практических навыков студент допустил много неточностей.	большинст во дополните льных вопросов. Практичес кие навыки с небольши ми не точностям и	отличные практическ ие навыки.
ОПК-7.4. Определяет клинические и лабораторн ые критерии, по которым будет осуществлят ься оценка безопасност и терапии	Владеть- клинически ми и лабораторны ми критериями, по которым будет осуществлят ься оценка безопасност и терапии	При ответе на теоретические вопросы студент продемонстриро вал недостаточный уровень знаний. При ответах на дополнительны е вопросы было допущено множество неправильных ответов. При проведении практических навыков студент показал недостаточный уровень.	Студент ответил на теоретические вопросы с существенными неточностями. Показал удовлетворител ьные знания в рамках усвоенного учебного материала. При ответах на дополнительны е вопросы было допущено много неточностей. При проведении практических навыков студент допустил много неточностей.	Студент ответил на теоретичес кий вопрос билета с небольши ми неточностям и. Показал хорошие знания в рамках усвоенног о учебного материала. Ответил на большинст во дополните льных вопросов. Практичес кие навыки с небольши	Студент правильно ответил на теоретическ ие вопросы. Показал отличные знания в рамках усвоенного материала. Ответил на все дополнител ьные вопросы. Показал отличные практическ ие навыки.

				ми не точностям и	
ПК-13.1. Проводит расспрос пациента (основные и дополнитель ные жалобы, анамнез заболевания , анамнез жизни) с учетом медицинско й этики и деонтологии , особенносте й расспроса в зависимости от выявленной патологии и характероло гических особенносте й пациентов	Уметь- Проводит расспрос пациента (основные и дополнитель ные жалобы, анамнез заболевания, анамнез жизни) с учетом медицинско й этики и деонтологии , особенносте й расспроса в зависимости от выявленной патологии и характероло гических особенносте й пациентов	При ответе на теоретические вопросы студент продемонстриро вал недостаточный уровень знаний. При ответах на дополнительны е вопросы было допущено множество неправильных ответов. При проведении практических навыков студент показал недостаточный уровень.	Студент ответил на теоретические вопросы с существенными неточностями. Показал удовлетворител ьные знания в рамках усвоенного учебного материала. При ответах на дополнительны е вопросы было допущено много неточностей. При проведении практических навыков студент допустил много неточностей.	Студент ответил на теоретичес кий вопрос билета с небольши ми неточностя ми. Показал хорошие знания в рамках усвоенног о учебного материала. Ответил на большинст во дополните льных вопросов. Практичес кие навыки с небольши ми не точностям и	Студент правильно ответил на теоретическ ие вопросы. Показал отличные знания в рамках усвоенного материала. Ответил на все дополнител ьные вопросы. Показал отличные практическ ие навыки.
ПК-13.2. Проводит физикально е обследовани е пациента с использован ием основных методов (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультаци	Владеть - основными методами (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультаци я)	При ответе на теоретические вопросы студент продемонстриро вал недостаточный уровень знаний. При ответах на дополнительны е вопросы было допущено множество неправильных ответов. При проведении	Студент ответил на теоретические вопросы с существенными неточностями. Показал удовлетворител ьные знания в рамках усвоенного учебного материала. При ответах на дополнительны е вопросы было	Студент ответил на теоретичес кий вопрос билета с небольши ми неточностя ми. Показал хорошие знания в рамках усвоенног о учебного материала.	Студент правильно ответил на теоретическ ие вопросы. Показал отличные знания в рамках усвоенного материала. Ответил на все дополнител ьные вопросы.

я)		практических навыков студент показал недостаточный уровень.	допущено много неточностей. При проведении практических навыков студент допустил много неточностей.	Ответил на большинство во дополнительных вопросов. Практические навыки с небольшими неточностями	Показал отличные практические навыки.
ПК13.3 Формулирует предварительный клинический (синдромальный) диагноз.	уметь формулировать предварительный клинический (синдромальный) диагноз.	При ответе на теоретические вопросы студент продемонстрировал недостаточный уровень знаний. При ответах на дополнительные вопросы было допущено множество неправильных ответов. При проведении практических навыков студент показал недостаточный уровень.	Студент ответил на теоретические вопросы с существенными неточностями. Показал удовлетворительные знания в рамках усвоенного учебного материала. При ответах на дополнительные вопросы было допущено много неточностей. При проведении практических навыков студент допустил много неточностей.	Студент ответил на теоретический вопрос билета с небольшими неточностями. Показал хорошие знания в рамках усвоенного учебного материала. Ответил на большинство дополнительных вопросов. Практические навыки с небольшими неточностями	Студент правильно ответил на теоретические вопросы. Показал отличные знания в рамках усвоенного материала. Ответил на все дополнительные вопросы. Показал отличные практические навыки.
ПК-13.4. Составляет план лабораторных и инструментальных методов	Знать-лабораторные и инструментальные методы обследования пациента	При ответе на теоретические вопросы студент продемонстрировал недостаточный уровень знаний. При ответах на	Студент ответил на теоретические вопросы с существенными неточностями. Показал удовлетворительные знания в	Студент ответил на теоретический вопрос билета с небольшими неточностями.	Студент правильно ответил на теоретические вопросы. Показал отличные знания в рамках

обследовани я		дополнительны е вопросы было допущено множество неправильных ответов. При проведении практических навыков студент показал недостаточный уровень.	рамках усвоенного учебного материала. При ответах на дополнительны е вопросы было допущено много неточностей. При проведении практических навыков студент допустил много неточностей.	Показал хорошие знания в рамках усвоенног о учебного материала. Ответил на большинст во дополните льных вопросов. Практичес кие навыки с небольши ми не точностям и	усвоенного материала. Ответил на все дополнител ьные вопросы. Показал отличные практическ ие навыки.
ПК-13.5. Анализируе т полученные результаты лабораторн ых и инструмента льных методов обследовани я и формулируе т их клиническу ю интерпретац ию.	Уметь - интерпрети ровать результаты обследовани й пациента с учетом морфофункц иональных, физиологиче ских и патологичес ких процессов в организме и динамическ их изменений клинической картины, оценивает их прогностиче ское значение	При ответе на теоретические вопросы студент продемонстриро вал недостаточный уровень знаний. При ответах на дополнительны е вопросы было допущено множество неправильных ответов. При проведении практических навыков студент показал недостаточный уровень.	Студент ответил на теоретические вопросы с существенными неточностями. Показал удовлетворител ьные знания в рамках усвоенного учебного материала. При ответах на дополнительны е вопросы было допущено много неточностей. При проведении практических навыков студент допустил много неточностей.	Студент ответил на теоретичес кий вопрос билета с небольши ми неточностям и. Показал хорошие знания в рамках усвоенног о учебного материала. Ответил на большинст во дополните льных вопросов. Практичес кие навыки с небольши ми не точностям и	Студент правильно ответил на теоретическ ие вопросы. Показал отличные знания в рамках усвоенного материала. Ответил на все дополнител ьные вопросы. Показал отличные практическ ие навыки.
ПК-13.6. Оформляет	Владеть- оформление	При ответе на теоретические	Студент ответил на	Студент ответил на	Студент правильно

<p>результаты расспроса, физикальног о и лабораторно - инструмента льного обследовани я пациента в соответстви и с правилами оформления медицинско й документац ии (медицинск ой карты стационарно го больного).</p>	<p>м результатов расспроса, физикальног о и лабораторно - инструмента льного обследовани я пациента в соответстви и с правилами оформления медицинско й документац ии (медицинска я карта амбулаторно го /стационарн ого больного)</p>	<p>вопросы студент продемонстриро вал недостаточный уровень знаний. При ответах на дополнительны е вопросы было допущено множество неправильных ответов. При проведении практических навыков студент показал недостаточный уровень.</p>	<p>теоретические вопросы с существенными неточностями. Показал удовлетворител ьные знания в рамках усвоенного учебного материала. При ответах на дополнительны е вопросы было допущено много неточностей. При проведении практических навыков студент допустил много неточностей.</p>	<p>теоретичес кий вопрос билета с небольши ми неточностя ми. Показал хорошие знания в рамках усвоенног о учебного материала. Ответил на большинст во дополните льных вопросов. Практичес кие навыки с небольши ми не точностям и</p>	<p>ответил на теоретическ ие вопросы. Показал отличные знания в рамках усвоенного материала. Ответил на все дополнител ьные вопросы. Показал отличные практическ ие навыки.</p>
<p>ПК-14.1. Выявляет основные патологичес кие симптомы и синдромы наиболее распростран енных заболеваний внутренних органов, протекающи х в типичной классическо й форме.</p>	<p>Знать- основные патологичес кие симптомы и синдромы наиболее распростран енных заболеваний внутренних органов, протекающи х в типичной классическо й форме</p>	<p>При ответе на теоретические вопросы студент продемонстриро вал недостаточный уровень знаний. При ответах на дополнительны е вопросы было допущено множество неправильных ответов. При проведении практических навыков студент показал недостаточный уровень.</p>	<p>Студент ответил на теоретические вопросы с существенными неточностями. Показал удовлетворител ьные знания в рамках усвоенного учебного материала. При ответах на дополнительны е вопросы было допущено много неточностей. При проведении практических навыков студент</p>	<p>Студент ответил на теоретичес кий вопрос билета с небольши ми неточностя ми. Показал хорошие знания в рамках усвоенног о учебного материала. Ответил на большинст во дополните льных вопросов. Практичес</p>	<p>Студент правильно ответил на теоретическ ие вопросы. Показал отличные знания в рамках усвоенного материала. Ответил на все дополнител ьные вопросы. Показал отличные практическ ие навыки.</p>

			допустил много неточностей.	кие навыки с небольшими неточностями	
ПК14.2 Формулирует клинический (синдромальный) диагноз основного заболевания и его осложнений с учетом клинической интерпретации полученных результатов лабораторных и инструментальных методов обследования.	Уметь-формулировать клинический (синдромальный) диагноз основного заболевания и его осложнений с учетом клинической интерпретации полученных результатов лабораторных и инструментальных методов обследования.	При ответе на теоретические вопросы студент продемонстрировал недостаточный уровень знаний. При ответах на дополнительные вопросы было допущено множество неправильных ответов. При проведении практических навыков студент показал недостаточный уровень.	Студент ответил на теоретические вопросы с существенными неточностями. Показал удовлетворительные знания в рамках усвоенного учебного материала. При ответах на дополнительные вопросы было допущено много неточностей. При проведении практических навыков студент допустил много неточностей.	Студент ответил на теоретический вопрос билета с небольшими неточностями. Показал хорошие знания в рамках усвоенного учебного материала. Ответил на большинство дополнительных вопросов. Практические навыки с небольшими неточностями	Студент правильно ответил на теоретические вопросы. Показал отличные знания в рамках усвоенного материала. Ответил на все дополнительные вопросы. Показал отличные практические навыки.
ПК-14.3. Оформляет клинический (синдромальный) диагноз основного заболевания и его осложнений в соответствии с правилами оформления	Владеть-Оформлением клинического (синдромального) диагноза основного заболевания и его осложнений в соответствии с правилами	При ответе на теоретические вопросы студент продемонстрировал недостаточный уровень знаний. При ответах на дополнительные вопросы было допущено множество неправильных ответов. При проведении	Студент ответил на теоретические вопросы с существенными неточностями. Показал удовлетворительные знания в рамках усвоенного учебного материала. При ответах на дополнительные вопросы было	Студент ответил на теоретический вопрос билета с небольшими неточностями. Показал хорошие знания в рамках усвоенного учебного материала.	Студент правильно ответил на теоретические вопросы. Показал отличные знания в рамках усвоенного материала. Ответил на все дополнительные вопросы.

медицинской документации (медицинской карты стационарного больного).	оформления медицинской документации (медицинской карты стационарного больного).	практических навыков студент показал недостаточный уровень.	допущено много неточностей. При проведении практических навыков студент допустил много неточностей.	Ответил на большинство дополнительных вопросов. Практические навыки с небольшими неточностями	Показал отличные практические навыки.
--	---	---	---	---	---------------------------------------

Примечание: Выше представлена таблица для формы промежуточного контроля – зачет с оценкой, для зачета указываем критерии оценивания для шкалы: «Зачтено», «Не зачтено».

4.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценивания результатов обучения по учебной дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций.

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине	Оценочные средства
ОПК-4.1. Проводит антропометрические исследования пациента	Знать - Антропометрические показатели	Тесты, ситуационные задачи, учебная история болезни
ОПК-4.2. Проводит оценку жизненных показателей пациента (термометрия, определение артериального давления с помощью тонометра по методу Короткова, определение сатурации кислорода с помощью пульсоксиметра, измерение пиковой скорости выдоха с помощью пикфлоуметра, регистрация ЭКГ)	Уметь -Проводить оценку жизненных показателей пациента (термометрия, определение артериального давления с помощью тонометра по методу Короткова, определение сатурации кислорода с помощью пульсоксиметра, измерение пиковой скорости выдоха с помощью пикфлоуметра, регистрация ЭКГ)	Тесты, ситуационные задачи, учебная история болезни
ОПК-4.3. Применяет медицинские изделия, предусмотренные порядком	Владеть – техникой применения медицинских изделий,	Тесты, ситуационные задачи, учебная

оказания медицинской помощи с учетом требований безопасности	предусмотренных порядком оказания медицинской помощи с учетом требований безопасности	история болезни
ОПК-4.4. Осуществляет обследования пациента с целью установления диагноза и решения задач профессиональной деятельности	Уметь -Осуществлять обследования пациента с целью установления диагноза и решения задач профессиональной деятельности	Тесты, ситуационные задачи, учебная история болезни
ОПК-5.1. Анализирует строение, топографию и развитие клеток, тканей, органов и систем организма во взаимодействии с их функцией в норме и патологии, особенности организменного и популяционного уровней организации жизни; анатомо-физиологические, возрастнополовые и индивидуальные особенности строения и развития здорового и больного организма	Знать- строение, топографию и развитие клеток, тканей, органов и систем организма во взаимодействии с их функцией в норме и патологии, особенности организменного и популяционного уровней организации жизни; анатомо-физиологические, возрастнополовые и индивидуальные особенности строения и развития здорового и больного организма	Тесты, ситуационные задачи, учебная история болезни
ОПК-5.2. Оценивает морфофункциональные и физиологические показатели по результатам физикального обследования пациента	Уметь- Оценивать морфофункциональные и физиологические показатели по результатам физикального обследования пациента	Тесты, ситуационные задачи, учебная история болезни
ОПК-5.3. Оценивает морфофункциональные и физиологические показатели лабораторного и инструментального обследования пациента	Уметь- Оценивать морфофункциональные и физиологические показатели лабораторного и инструментального обследования пациента	Тесты, ситуационные задачи, учебная история болезни
ОПК-5.4. Выявляет морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы в организме пациента при данном заболевании	Владеть – методиками выявления морфофункциональных, физиологических состояний и патологических процессов в организме пациента при данном заболевании	Тесты, ситуационные задачи, учебная история болезни
ОПК-5.5. Учитывает морфофункциональные	Знать - морфофункциональные особенности, физиологические	Тесты, ситуационные

особенности, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека при постановке диагноза и назначении лечения пациенту	состояния и патологические процессы в организме человека при постановке диагноза и назначении лечения пациенту	задачи, учебная история болезни
ОПК-6.1. Оценивает состояние пациента и выявляет клинические признаки состояний, требующих оказания медицинской помощи в неотложной и экстренной формах	Знать - клинические признаки состояний, требующих оказания медицинской помощи в неотложной и экстренной формах.	Тесты, ситуационные задачи, учебная история болезни
ОПК-6.2. Выполняет мероприятия по оказанию медицинской помощи в неотложной и экстренной формах на догоспитальном этапе	Знать- мероприятия по оказанию медицинской помощи в неотложной и экстренной формах на догоспитальном этапе	Тесты, ситуационные задачи, учебная история болезни
ОПК-6.3. Выполняет мероприятия базовой сердечно-легочной реанимации на догоспитальном этапе	Уметь- Выполнять мероприятия базовой сердечно-легочной реанимации на догоспитальном этапе	
ОПК-6.4. Оценивает возможности выбора и использования лекарственных препаратов на основе представлений об их свойствах при оказании медицинской помощи пациенту в неотложной или экстренной формах при неотложных состояниях на догоспитальном этапе, в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий и в очагах массового поражения.	Владеть- методикой выбора в использовании лекарственных препаратов на основе представлений об их свойствах при оказании медицинской помощи пациенту в неотложной или экстренной формах при неотложных состояниях на догоспитальном этапе, в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий и в очагах массового поражения.	Тесты, ситуационные задачи, учебная история болезни
ОПК-7.1. Оценивает действие лекарственных средств (ЛС) с учетом фармакодинамики, фармакокинетики,	Знать - действие лекарственных средств (ЛС) с учетом фармакодинамики, фармакокинетики, фармакогенетики,	Тесты, ситуационные задачи, учебная история болезни

фармакогенетики, взаимодействия ЛС, нежелательных побочных эффектов с учетом данных доказательной медицины	взаимодействия ЛС, нежелательных побочных эффектов с учетом данных доказательной медицины	
ОПК-7.2. Анализирует выбор лекарственных средств с учетом данных доказательной медицины, режим дозирования в соответствии с диагнозом, с учетом возраста, генетических особенностей, сопутствующих заболеваний, состояния систем метаболизма, у особых категорий больных	Уметь- анализировать выбор лекарственных средств с учетом данных доказательной медицины, режим дозирования в соответствии с диагнозом, с учетом возраста, генетических особенностей, сопутствующих заболеваний, состояния систем метаболизма, у особых категорий больных	Тесты, ситуационные задачи, учебная история болезни
ОПК-7.3. Разрабатывает план медикаментозного и немедикаментозного лечения заболевания или состояния с учетом диагноза, возраста и клинической картины в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи	Владеть –разработкой плана медикаментозного и немедикаментозного лечения заболевания или состояния с учетом диагноза, возраста и клинической картины в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи	Тесты, ситуационные задачи, учебная история болезни
ОПК-7.4. Определяет клинические и лабораторные критерии, по которым будет осуществляться оценка безопасности терапии	Владеть- клиническими и лабораторными критериями, по которым будет осуществляться оценка безопасности терапии	Тесты, ситуационные задачи, учебная история болезни
ПК-13.1. Проводит расспрос пациента (основные и дополнительные жалобы, анамнез заболевания, анамнез жизни) с учетом медицинской этики и деонтологии, особенностей расспроса в	Уметь- Проводить расспрос пациента (основные и дополнительные жалобы, анамнез заболевания, анамнез жизни) с учетом медицинской этики и деонтологии, особенностей расспроса в	Тесты, ситуационные задачи, учебная история болезни

зависимости от выявленной патологии и характерологических особенностей пациентов	зависимости от выявленной патологии и характерологических особенностей пациентов	
ПК-13.2. Проводит физикальное обследование пациента с использованием основных методов (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация)	Владеть - основными методами (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация)	Тесты, ситуационные задачи, учебная история болезни
ПК13.3 Формулирует предварительный клинический (синдромальный) диагноз.	уметь формулировать предварительный клинический (синдромальный) диагноз.	Тесты, ситуационные задачи, учебная история болезни
ПК-13.4. Составляет план лабораторных и инструментальных методов обследования	Знать- лабораторные и инструментальные методы обследования пациента	Тесты, ситуационные задачи, учебная история болезни
ПК-13.5. Анализирует полученные результаты лабораторных и инструментальных методов обследования и формулирует их клиническую интерпретацию.	Уметь - интерпретировать результаты обследований пациента с учетом морфофункциональных, физиологических и патологических процессов в организме и динамических изменений клинической картины, оценивает их прогностическое значение	Тесты, ситуационные задачи, учебная история болезни
ПК-13.6. Оформляет результаты расспроса, физикального и лабораторно-инструментального обследования пациента в соответствии с правилами оформления медицинской документации (медицинская карта стационарного больного)	Владеть- оформлением результатов расспроса, физикального и лабораторно-инструментального обследования пациента в соответствии с правилами оформления медицинской документации (медицинская карта стационарного больного)	Тесты, ситуационные задачи, учебная история болезни
ПК-14.1. Выявляет основные патологические симптомы и синдромы наиболее распространенных заболеваний внутренних	Знать- основные патологические симптомы и синдромы наиболее распространенных заболеваний внутренних органов, протекающих в типичной	Тесты, ситуационные задачи, учебная история болезни

органов, протекающих в типичной классической форме.	классической форме	
ПК14.2 Формулирует клинический (синдромальный) диагноз основного заболевания и его осложнений с учетом клинической интерпретации полученных результатов лабораторных и инструментальных методов обследования.	Уметь- формулировать клинический (синдромальный) диагноз основного заболевания и его осложнений с учетом клинической интерпретации полученных результатов лабораторных и инструментальных методов обследования.	Тесты, ситуационные задачи, учебная история болезни
ПК14.3 Оформляет клинический (синдромальный) диагноз основного заболевания и его осложнений в соответствии с правилами оформления медицинской документации (медицинской карты стационарного больного).	Владеть- оформлением клинического (синдромального) диагноза основного заболевания и его осложнений в соответствии с правилами оформления медицинской документации (медицинской карты стационарного больного).	Тесты, ситуационные задачи, учебная история болезни




5. Учебно-методическое обеспечение (модуля)

5.1. Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения учебной дисциплины (модуля)

Основная литература

Основная литература	Кол-во доступов
Внутренние болезни : учебник : в 2 томах. - Т. 1. / М. В. Малишевский, С. М. Пантелеев, С. Л. Галян, Е. В. Жданова ; под редакцией профессора М. В. Малишевского. - 5-е изд., перераб. и доп. - Москва : МИА, 2020. - 869,[3] с.	10
Внутренние болезни : учебник : в 2 томах. - Т. 2. / М.	Неограниченный

В. Малишевский, С. М. Пантелеев, С. Л. Галян, Е. В. Жданова ; под редакцией профессора М. В. Малишевского. - 5-е изд., перераб. и доп. - Москва : МИА, 2020. - 732,[4] с.	доступ
Госпитальная терапия : учебник / под ред. проф. А. В. Гордиенко. - 3-е изд., испр. и доп. - Санкт-Петербург : СпецЛит, 2020. - 638, [1] с.	31
Моисеев, В. С. Внутренние болезни : Том 1 : учебник : в 2 т. / од ред. Моисеева В. С. , Мартынова А. И. , Мухина Н. А. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 960 с. - ISBN 978-5-9704-5314-8. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970453148.html	Неограниченный доступ
(дата обращения: 17.02.2023).	
Моисеев, В. С. Внутренние болезни : Том 2 : учебник : в 2 т. / под ред. Моисеева В. С. , Мартынова А. И. , Мухина Н. А. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 896 с. - ISBN 978-5-9704-5315-5. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970453155.html	Неограниченный доступ
(дата обращения: 17.02.2023).	
Маколкин, В. И. Внутренние болезни : учебник / Маколкин В. И. , Овчаренко С. И. , Сулимов В. А. - 6-е изд. , перераб. и доп. Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 768 с. - ISBN 978-5-9704-4157-2. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970441572.html	Неограниченный доступ
(дата обращения: 17.02.2023).	
Маколкин, Владимир Иванович. Внутренние болезни : учебник / В. И. Маколкин, С. И. Овчаренко, В. А. Сулимов. - 6-е изд., перераб. и доп. - М. : Гэотар Медиа, 2013. - 764 с.	64
Стрюк, Р. И. Внутренние болезни : учебник / Стрюк Р. И. , Маев И. В. - 2-е изд. , испр. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 544 с. - ISBN 978-5-9704-2516-9. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970425169 .	Неограниченный доступ

html 	
(дата обращения: 17.02.2023).	
Дополнительная литература	
Внутренние болезни: учебник с компакт-диском : в 2 т. - Т. 1. / под ред. Н. А. Мухина, В. С. Моисеева, А. И. Мартынова. - М. : Гэотар Медиа, 2011. - 649 с.	210
Внутренние болезни : учебник с компакт-диском : в 2 т.- Т. 1 / под ред. Н. А. Мухина, В. С. Моисеева, А. И. Мартынова. - М. : Гэотар Медиа, 2010. - 649 с.	102
Внутренние болезни: учебник с компакт-диском : в 2 т.- Т. 2. / под ред. Н. А. Мухина, В. С. Моисеева, А. И. Мартынова. - М. : Гэотар Медиа, 2012. - 581 с. + 1 эл. опт. диск (CD-ROM).	224
Внутренние болезни : учебник с компакт-диском : в 2 т.- Т. 2. / под ред. Н. А. Мухина, В. С. Моисеева, А. И. Мартынова. - М. : Гэотар Медиа, 2010. – 581 с.	100
Дворецкий, Л. И. Междисциплинарные клинические задачи / Дворецкий Л. И. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2012. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/06-COS-2330.html 	Неограниченный доступ
(дата обращения: 17.02.2023).	
Колпаков, Е. В. ЭКГ при аритмиях : атлас / Колпаков Е. В. , Люсов В. А. , Волов Н. А. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 288 с. - ISBN 978-5-9704-2603-6. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970426036.html 	Неограниченный доступ
(дата обращения: 17.02.2023).	

5.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения учебной дисциплины (модуля) (дополнить свое при необходимости)

1. <https://www.medicinform.net/> (Медицинская информационная сеть)
2. <https://www.studentlibrary.ru/> (Консультант студента)

6. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по учебной дисциплине (модуля)

6.1. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по учебной дисциплине (модуля)

Таблица

№ п/п	Наименование вида образования, уровня образования, профессии, специальности, направления подготовки (для профессионального образования), подвида дополнительного образования	Наименование объекта, подтверждающего наличие материально-технического обеспечения, с перечнем основного оборудования	Адрес (местоположение) объекта, подтверждающего наличие материально-технического обеспечения, (с указанием номера такового объекта в соответствии с документами по технической инвентаризации)
1	2	3	4
1	Госпитальная терапия	Тематическая учебная комната 5 этаж кабинет №531 Оборудованная стендами с учебной информацией, таблицами, ноутбуком, столы - 4, стулья - 12 Наглядные пособия в виде -Электронные атласы ЭКГ, рентгенографии, спирографии, ревматология, гематология.	450112 г.Уфа. ул. Нежинская 28 Договор №174П 26.06.2017 на 5 лет
	Госпитальная терапия	Конференц- зал 1 этаж Оборудованный мультимедийным проектором, кондиционером, ноутбуком, микрофоном, столы и трибуна президиума, посадочных мест 70 . Наглядные пособия в виде -Электронные атласы ЭКГ, рентгенографии, спирографии, ревматология, гематология.	
	Госпитальная терапия	Тематическая учебная комната 8 этаж Кабинет №841 Оборудованная стендами с учебной информацией, таблицами, ноутбуком, столы - 4, стулья - 12 Ноутбук Наглядные пособия в виде - Электронные атласы ЭКГ, рентгенографии,	

		спирографии, ревматология, гематология.	
	Госпитальная терапия	Тематическая учебная комната 8 этаж Кабинет №822 Оборудованная стендами с учебной информацией, таблицами, ноутбуком, столы - 4, стулья - 12 Наглядные пособия в виде -Электронные атласы ЭКГ, рентгенографии, спирографии, ревматология, гематология.	
	Госпитальная терапия	Тематическая учебная комната 9 этаж Кабинет №924 Оборудованная стендами с учебной информацией, таблицами, ноутбуком, столы - 4, стулья - 12 Компьютер Наглядные пособия в виде - Электронные атласы ЭКГ, рентгенографии, спирографии, ревматология, гематология.	
	Госпитальная терапия	Тематическая учебная комната 9 этаж Кабинет №932А Оборудованная стендами с учебной информацией, таблицами, ноутбуком, столы - 4, стулья - 12 Компьютер Наглядные пособия в виде -Электронные атласы ЭКГ, рентгенографии, спирографии, ревматология, гематология.	
	Госпитальная терапия	Тематическая учебная комната 1 этаж Кабинет №4А Оборудованная стендами с учебной информацией, таблицами, ноутбуком, столы - 4, стулья - 12 Наглядные пособия в виде -Электронные атласы ЭКГ, рентгенографии, спирографии, ревматология, гематология. Компьютер Internet скорость подключения 1МБ	

Госпитальная терапия	<p>Тематическая учебная комната 9 этаж</p> <p>Кабинет №928 Оборудованная стендами с учебной информацией, таблицами, ноутбуком, столы - 4, стулья - 12</p> <p>Наглядные пособия в виде -Электронные атласы ЭКГ, рентгенографии, спирографии, ревматология, гематология.</p>	
Госпитальная терапия	<p>Кабинет зав.кафедрой, 1 этаж №008</p> <p>Ноутбук , стол 1, стулья 12 Наглядные пособия в виде -Электронные атласы ЭКГ, рентгенографии, спирографии, ревматология, гематология. Наглядные пособия в виде -Электронные атласы ЭКГ, рентгенографии, спирографии, ревматология, гематология.</p>	
Госпитальная терапия	<p>Конференц- зал 1 этаж Госпиталь ВВ Оборудованный мультимедийным проектором, кондиционером, ноутбуком, микрофоном, столы и трибуна президиума, посадочных мест 70 .</p>	
	<p>Лаборантская 1 этаж Кабинет № 009, стол 1, стулья 12 Наглядные пособия в виде -Электронные атласы ЭКГ, рентгенографии, спирографии, ревматология, гематология. Наглядные пособия в виде - Электронные атласы ЭКГ, рентгенографии, спирографии, ревматология, гематология.</p> <p>Компьютер Internet скорость подключения 1МБ</p> <p>Для самостоятельной работы</p>	

6.2. Современные профессиональные базы данных, информационные справочные системы *(дополнить свое при необходимости)*

1. www.elibrary.ru - национальная библиографическая база данных научного цитирования (профессиональная база данных)
2. www.scopus.com - крупнейшая в мире единая реферативная база данных (профессиональная база данных)

6.3. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства

№ п/п	Наименование	Описание	Кол-во
1.	Права на программу для ЭВМ корпоративная лицензия на специальный набор программных продуктов Microsoft Desktop School ALNG LicSAPk OLVS E 1Y AcademicEdition Enterprase	Операционная система Microsoft Windows + офисный пакет Microsoft Office	200
2.	Права на программу для ЭВМ набор веб-сервисов, предоставляющих доступ к различным программам и услугам на основе платформы Microsoft Office для образования Microsoft Office 365 A5 for faculty - Annually	Организация ВКС Microsoft Teams	25
3.	Права на программу для ЭВМ система антивирусной защиты персональных компьютеров Dr.Web Desktop Security Suite Комплексная защита + Центр управления	Антивирусная защита (российское ПО)	1750
4.	Права на программу для ЭВМ система антивирусной защиты рабочих станций и файловых серверов Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Стандартный Russian Edition. 500-999 Node 1 year Educational Renewal License	Антивирусная защита (российское ПО)	450
5.	Права на программу для ЭВМ Офисное программное обеспечение МойОфис Стандартный	Офисный пакет (российское ПО)	120
6.	Права на программу для ЭВМ Операционная система для образовательных учреждений Астра Linux Common Edition	Операционная система (российское ПО)	40
7.	Права на программу для ЭВМ Система контент-фильтрации SkyDNS	Фильтрация интернет-контента (российское ПО)	1
8.	Права на программу для ЭВМ Система для организации и проведения веб-конференций, вебинаров, мастер-классов Mirapolis Virtual Room	Организации веб-конференций, вебинаров, мастер-классов (российское ПО)	1
9.	Права на программу для ЭВМ Система дистанционного обучения Русский Moodle ЗКЛ	Учебный портал (в составе ЭИОС БГМУ) (российское ПО)	1
10.	Права на программу для ЭВМ "АИС «БИТ: Управление вузом»"	Электронный деканат (в составе ЭИОС БГМУ) (российское ПО) (российское ПО)	1
11.	Права на программу для ЭВМ «1С-Битрикс: Внутренний портал учебного заведения» (неогр. кол-во пользователей)	Корпоративный портал (в составе ЭИОС БГМУ) (российское ПО)	1
12.	Права на программу для ЭВМ «1С-Битрикс: Управление сайтом - Эксперт»	Сайт ОО (в составе ЭИОС БГМУ) (российское ПО)	1
13.	Права на программу для ЭВМ «1С-Битрикс: Сайт учебного заведения»		1