

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Павлов Валентин Николаевич

Должность: Ректор

Дата подписания: 14.06.2024 10:42:12

Уникальный идентификатор документа:

a562210a8a161d1bc9a34c4a0a3c820ac76b0d73665849e6d6db2e5a4e71d6ee

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Кафедра урологии и онкологии



УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе

Д. А. Валишин / 

мая 2024 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**  
**УРОЛОГИЯ**

Уровень образования  
Высшее – *специалитет*  
Специальность  
*31.05.02 Педиатрия*  
Квалификация  
*Врач-педиатр*  
Форма обучения  
*Очная*  
Для приема: *2024*

При разработке рабочей программы учебной дисциплины в основу положены:

1) Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки (специальности) 31.05.02 Педиатрия, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12 августа 2020 года № 965.

2) Учебный план по специальности 31.05.02 Педиатрия, утвержденный Ученым советом федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Башкирский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации « 30 » мая 2024 г. протокол № 5.

3) Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ № 306н от « 27 » марта 2017 г. «Об утверждении профессионального стандарта «Врач педиатр участковый».

Рабочая программа учебной дисциплины одобрена на заседании кафедры урологии «22» 2024г., протокол № 8.

Заведующий кафедрой

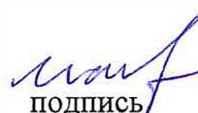


(подпись)

В.Н. Павлов  
ФИО

Рабочая программа учебной дисциплины одобрена Учебно-методическим советом специальности 31.05.02 Педиатрия от « 26 » апреля 2024 г., протокол № 8.

Председатель УМС  
специальности 31.05.02. Педиатрия



подпись

В.А. Малиевский  
ФИО

Разработчики:

Зав. кафедрой урологии и онкологии, академик РАН, д. м. н.,  
профессор В.Н. Павлов

Зав. кафедрой урологии и онкологии, д. м. н., профессор В. З. Галимзянов

## СОДЕРЖАНИЕ

<b>1. Пояснительная записка</b>	<b>4</b>
<b>2. Вводная часть</b>	<b>5</b>
2.1. Цель и задачи освоения дисциплины	5
2.2. Место учебной дисциплины «урология» в структуре ооп университета	5
2.3. Требования к результатам освоения учебной дисциплины	7
2.3.2. Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих универсальных (ук), общепрофессиональных (опк), профессиональных (пк) компетенций	9
<b>3. Основная часть</b>	<b>19</b>
3.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы	19
3.2. Разделы учебной дисциплины и компетенции, которые должны быть освоены при их изучении	20
3.3. Разделы учебной дисциплины «урология», виды учебной деятельности и формы контроля.	21
3.4. Название тем лекций и количество часов по семестрам изучения учебной дисциплины	22
3.5. Название тем практических занятий и количество часов по семестрам изучения учебной дисциплины	23
3.6. Лабораторный практикум	24
3.7. Самостоятельная работа обучающегося	24
3.8. Оценочные средства для контроля успеваемости и результатов освоения учебной дисциплины	27
3.9. Учебно-методическое и информационное обеспечение учебной дисциплины	29
3.10. Материально-техническое обеспечение учебной дисциплины	33
3.11. Образовательные технологии	33
3.12. Разделы учебной дисциплины и междисциплинарные связи с последующими дисциплинами	33
<b>4. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины</b>	<b>35</b>
<b>5. Протоколы согласования рабочей программы дисциплины с другими дисциплинами специальности</b>	<b>36</b>
<b>6. Протоколы утверждения рабочей программы дисциплины «Общая хирургия»</b>	<b>37</b>
<b>7. Рецензии на рабочую программу дисциплины «Общая хирургия»</b>	<b>38</b>
<b>8. Листы актуализации</b>	

## 1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Дисциплина «Урология» является одной из базовых хирургических дисциплин. Ее изучение направлено на усвоение студентами основ урологической патологии, общих принципов диагностики и лечения урологических заболеваний (в том числе urgentных) и основ клинического мышления, на формирование умения обоснованного, комплексного использования методик лучевой визуализации с применением современных рентгеновских установок, компьютерных и магнитно-резонансных томографов, ультразвуковых аппаратов.

Растущие требования к теоретической и, особенно, практической подготовке будущего специалиста с учетом новых достижений медицинской науки и техники и изменений законодательства делают возможным своевременное внесение изменений в программу по дисциплине.

В современных условиях в связи с изменениями законодательства значительно повышаются требования к умению правильного общения врача с пациентами и их родственниками, к качеству ведения медицинской документации. Умение грамотного ведения медицинской документации позволит в дальнейшем избежать многих правовых и юридических ошибок

Преподавание урологии должно базироваться на синдромном подходе к изучению основных патологических состояний в урологии с изучением студентами отдельных элементов урологической деятельности и последующим переходом к основам клинической и частной урологии. Содержание программы представлено 10 разделами:

1. Введение в урологию.
2. Методы исследования в урологии
3. Аномалии развития органов мочеполовой системы. Гидронефроз.
4. Воспалительные заболевания органов мочеполовой системы.
5. Травмы органов мочеполовой системы.
6. Опухоли органов мочеполовой системы.
7. Заболевания предстательной железы. Частные вопросы урологии
8. Мочекаменная болезнь.
9. Нефрология
10. Андрология

Во 1 разделе дисциплины студенты изучают методы лучевой диагностики (рентгенологический, ультразвуковой, радионуклидный, компьютерную и магнитно-резонансную томографию).

Приобретение умений клинического, лабораторного и инструментального обследования больного, знание основных синдромов существенно облегчает в последующем освоение как урологии, так и других разделов клинической медицины.

Особо следует обратить внимание на применение в урологии новейших технологий, таких как малоинвазивная и эндоскопическая хирургия, современных рентгенологических и радиоизотопных методов исследования, применение ультразвука, и др. При прохождении курса урологии студенты должны ознакомиться и освоить необходимый перечень практических умений.

Успешное изучение предмета возможно при наличии достаточного методического обеспечения учебного процесса комплексом средств обучения. В комплекс входят учебники, практикумы, методические разработки для преподавателя и студентов, учебные таблицы, диапозитивы, кино- и видеофильмы, муляжи, тренажеры для отработки практических умений, системы программированного обучения, компьютеризация кафедры и др.

Аудиторная работа студентов включает лекции и практические занятия.

Тематика практических занятий направлена на применение знаний, полученных в ходе изучения теоретического материала, на отработку умений и тех или иных навыков.

Внеаудиторная работа студентов включает изучение учебных материалов, конспектов лекций, специальных материалов по интернету, занятия в симуляционном центре, написание истории болезни.

Контроль знаний студентов осуществляется путем опроса, использования письменных или компьютерных тестовых заданий, решения ситуационных задач, проверки историй болезни с собеседованием. Если студент набирает по тестам: 91-100% правильных ответов - ставится оценка "отлично", 81-90% - оценка "хорошо", 71-80% - оценка "удовлетворительно". Пропущенные лекции отрабатываются изложением реферата, со ссылкой на литературные источники информации. Отработка практических занятий осуществляется работой в урологическом отделении, в том числе с демонстрацией необходимых практических навыков, под контролем дежурного преподавателя, в пределах часов предусмотренных учебным расписанием и ответом теоретической части как устно, так и при помощи письменного тестирования.

Изучение дисциплины «Урология» завершается зачетом, который проводится в три этапа:

I этап - проверка освоения практических умений;

II этап - проверка знаний с применением тестовых заданий;

III этап – устный опрос.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ОПК-4 (ОПК-4.3, ОПК-4.4), ОПК-7 (ОПК-7.2, ОПК-7.3), ПК-1(ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-1.3, ПК-1.4, ПК-1.5), ПК-5 (ПК-5.1, ПК-5.2, ПК-5.3, ПК-5.4, ПК-5.5, ПК-5.6), ПК-6 (ПК-6.1), ПК-8 (ПК-8.1, ПК-8.2), ПК-9 (ПК-9.1, ПК-9.2), ПК-10 (ПК-10.1), и трудовых функций: А/01.7, А/02.7, А/03.7, А/04.7., А/05.7.

## 2. ВВОДНАЯ ЧАСТЬ

### 2.1. Цель и задачи освоения дисциплины

*Цель* освоения учебной дисциплины «Урология» состоит в овладении знаниями в области общих вопросов урологии, организации урологической помощи, особенности обследования урологических больных, тактики ведения урологических больных, консервативного, оперативного лечения и профилактики осложнений урологических заболеваний.

При этом *задачами* дисциплины являются

- приобретение студентами знаний по общим вопросам урологии, которые имеют большое значение не только для изучения урологии, но и для освоения основ онкологии, гинекологии, детской хирургии и др.;

- обучение студентов важнейшим методам обследования урологических больных; позволяющим грамотно оценить состояние больного и поставить правильный клинический диагноз и определить тактику ведения урологического больного,

- обучение студентов оказанию урологическим больным первой врачебной помощи при возникновении неотложных состояний

- формирование навыков общения с больным с учетом этики и деонтологии в зависимости от выявленной патологии и характерологических особенностей пациентов;

- формирование у студента навыков общения с коллективом.

## 2.2. Место учебной дисциплины «Урология» в структуре ООП университета

2.2.1. Учебная дисциплина «Урология» относится к циклу «Урология». В ней сочетаются важнейшие теоретические и клинические основы урологии. Современному врачу в его практической деятельности необходимы ориентировка в основных вопросах урологии, знание вопросов неотложной урологии, диагностика урологических заболеваний и повреждений мочеполовой системы.

Целый ряд актуальных вопросов современной урологии изучается студентами лечебного факультета только в курсе факультетской хирургии. После аналитического изучения общих вопросов хирургии становится возможным синтетическое изучение основ урологии. Приобретение умений клинического, лабораторного и инструментального обследования больного, знание основных синдромов существенно облегчает в последующем освоение, как урологии, так и других разделов клинической медицины. Особо следует обратить внимание на применение в урологии новейших технологий, таких как малоинвазивная и эндоскопическая хирургия, современных рентгенологических и радиоизотопных методов исследования, применение ультразвука, экстракорпоральных методов диагностики и др. При прохождении курса урологии студенты должны ознакомиться и освоить необходимый перечень практических умений.

2.2.2. Для изучения данной учебной дисциплины необходимы следующие знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами:

Базисные знания дисциплины	Цели
<b>Пропедевтика внутренних болезней</b>	
Уметь производить клиническое исследование больного, анализировать результаты лабораторных (общие анализы крови, мочи) и инструментальных (рентгенограммы) методов исследования	Для обследования урологического больного
Знать правила составления и схему истории болезни	Для изложения данных, полученных при исследовании, в виде разделов истории болезни
<b>Патологическая анатомия</b>	
Знать этиологию, патогенез и морфологическую картину воспаления, некроза, новообразований, ишемии	Для обоснования диагностики и лечения урологических больных
<b>Патологическая физиология</b>	
Знать причины и механизмы развития воспаления, опухолевого роста, нарушений кровообращения, патофизиологию шока	Для диагностики и лечения инфекции, изучения общих вопросов онкологии, оказания помощи при неотложных

	состояниях
<b>Гистология, эмбриология, цитология</b>	
Знать морфологический состав крови	Для изучения вопросов гемодиализа
<b>Нормальная физиология</b>	
Знать группы крови, состав и функцию крови в организме	Для изучения вопросов гемодиализа
<b>Фармакология</b>	
Знать фармакокинетику и фармакодинамику антисептиков, антибиотиков, сульфаниламидных веществ, влияющих на свертывание крови, наркотических веществ и анестетиков	Для изучения вопросов лечения урологических инфекций, оказания экстренной помощи, изучения вопросов обезболивания в урологии
<b>Микробиология, вирусология, иммунология</b>	
Знать виды и типы микроорганизмов, вызывающих инфекционные заболевания: их физиологию, среду обитания, воздействие на организм. Знать основные положения теорий инфекции и иммунитета	Для формирования знаний для изучения вопросов профилактики и лечения урологических инфекций
<b>Анатомия человека</b>	
Знать анатомо-физиологические, возрастно-половые и индивидуальные особенности строения и развития здорового и больного организма;	Для формирования умения пальпировать на человеке основные костные ориентиры, обрисовать топографические контуры органов и основных сосудистых и нервных стволов
<b>Общая хирургия</b>	
Знать основы организации медицинской (амбулаторно-поликлинической и стационарной) хирургической помощи различным группам населения.	Для формирования диагноза хирургических заболеваний, клинических проявлений основных хирургических синдромов, Ориентироваться в видах и методах современной общей анестезии (масочный, эндотрахеальный, внутривенный), правилах асептики и антисептики, шовный материал, инструментарий.
<b>Факультетская хирургия</b>	
Знать современные методы клинической, лабораторной и инструментальной диагностики взрослого населения хирургического профиля; особенности течения и возможные осложнения наиболее распространенных заболеваний, протекающих в типичной форме у взрослого населения	Для формирования алгоритма постановки развернутого клинического диагноза больным; выполнения основных врачебных диагностических и лечебных мероприятий по оказанию первой врачебной помощи при неотложных и угрожающих жизни состояниях

### 2.3. Требования к результатам освоения учебной дисциплины

**2.3.1. Перечислить типы задач профессиональной деятельности, задачи профессиональной деятельности, которые лежат в основе преподавания данной дисциплины:**

1. *Диагностическая*
2. *Лечебная.*



**2.3.2. Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих универсальных (УК), общепрофессиональных (ОПК), профессиональных (ПК) компетенций**

№ п/п	Номер, индекс компетенции или её части/трудовой функции	Номер индикатора компетенции с содержанием (или её части)	Индекс трудовой функции и её содержание	Перечень практических навыков по овладению компетенцией	Оценочные средства
1.	<p><b>ОПК-4.</b> Способен применять медицинские изделия, предусмотренные порядком оказания медицинской помощи, а также проводить обследование пациента с целью установления диагноза</p>	<p><b>ОПК-4.3.</b> Имеет практический опыт: сбора жалоб, анамнеза жизни и заболевания у детей и взрослых, (их законных представителей), выявления факторов риска и причин развития заболеваний; осмотра и физикального обследования детей, взрослых и их законных представителей; диагностики наиболее распространенных заболеваний у детей и взрослых; выявления факторов риска основных онкологических заболеваний; формулирования предварительного диагноза, составления плана проведения инструментальных, лабораторных, дополнительных исследований, консультаций врачей-специалистов; направления пациентов на инструментальные, лабораторные, дополнительные исследования, консультации врачей-специалистов в соответствии с действующими порядками</p>	<p>А/01.7 Обследование детей с целью установления диагноза</p>	<p>Навык сбора жалоб, анамнеза жизни и заболевания у детей и взрослых, (их законных представителей), выявления факторов риска и причин развития заболеваний; осмотра и физикального обследования детей, взрослых и их законных представителей; диагностики наиболее распространенных заболеваний у детей и взрослых; выявления факторов риска основных онкологических заболеваний; формулирования предварительного диагноза, составления плана проведения инструментальных, лабораторных, дополнительных исследований, консультаций врачей-специалистов; направления</p>	<p>Собеседование, тестирование, индивидуальные домашние задания.</p>

		оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; интерпретации данных дополнительных (лабораторных и инструментальных) обследований пациентов; постановки предварительного диагноза в соответствии с международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ); проведения дифференциальной диагностики заболеваний; распознавания состояний, возникающих при внезапных острых заболеваниях, обострении хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни пациента и требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме		пациентов на инструментальные, лабораторные, дополнительные исследования, консультации врачей-специалистов в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; интерпретации данных дополнительных (лабораторных и инструментальных) обследований пациентов;	
2.	<b>ОПК-7.</b> Способен назначить лечение и осуществлять контроль его эффективности и безопасности	ОПК-7.2. Умеет: разрабатывать план лечения детей и взрослых с наиболее распространенными заболеваниями в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; предотвращать или устранять осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе непредвиденные, возникшие в результате диагностических или лечебных манипуляций, применения	А/02.7 Назначение лечения детям и контроль его эффективности и безопасности	Разработка плана лечения детей и взрослых с наиболее распространенным и заболеваниями в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; предотвращать или устранять осложнения, побочные действия, нежелательные	Собеседование, тестирование, индивидуальные домашние задания.

		лекарственных препаратов и(или) медицинских изделий, немедикаментозного лечения		реакции, в том числе непредвиденные, возникшие в результате диагностических или лечебных манипуляций, применения лекарственных препаратов и(или) медицинских изделий, немедикаментозного лечения	
3.		<b>ОПК-7.3.</b> Имеет практический опыт: разработки плана лечения детей и взрослых с наиболее распространенными заболеваниями в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; оказания медицинской помощи в экстренной и неотложной форме пациентам с наиболее распространенными заболеваниями, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; подбора и назначения лекарственных препаратов, медицинских изделий с наиболее распространенными заболеваниями для лечения наиболее распространенных заболеваний у детей и взрослых в соответствии с	A/02.7 Назначение лечения детям и контроль его эффективности и безопасности	Разработка плана лечения детей и взрослых с наиболее распространенными заболеваниями в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; оказания медицинской помощи в экстренной и неотложной форме пациентам с наиболее распространенными заболеваниями, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; подбора и	Собеседование, тестирование, индивидуальные домашние задания.

		<p>действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; оценки эффективности и безопасности применения лекарственных препаратов, медицинских изделий и немедикаментозного лечения у детей и взрослых с наиболее распространенными заболеваниями; подбора и назначение немедикаментозного лечения детям и взрослым с наиболее распространенными заболеваниями в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; профилактики и лечения осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе непредвиденных, возникших в результате диагностических или лечебных манипуляций, применения лекарственных препаратов и (или) медицинских изделий, немедикаментозного лечения; оказания медицинской помощи детям и взрослым при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни пациента в неотложной форме; применения</p>		<p>назначения лекарственных препаратов, медицинских изделий с наиболее распространенным и заболеваниями для лечения наиболее распространенных заболеваний у детей и взрослых в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; оценки эффективности и безопасности применения лекарственных препаратов, медицинских изделий и немедикаментозного лечения у детей и взрослых с наиболее распространенным и заболеваниями; подбора и назначение немедикаментозного лечения детям и взрослым с наиболее распространенным и заболеваниями в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с</p>	
--	--	--	--	--	--

		лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании медицинской помощи в неотложной форме		учетом стандартов медицинской помощи; профилактики и лечения осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе непредвиденных, возникших в результате диагностических или лечебных манипуляций, применения лекарственных препаратов и (или) медицинских изделий, немедикаментозного лечения; оказания медицинской помощи детям и взрослым при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни пациента в неотложной форме; применения лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании медицинской помощи в неотложной форме	
4.	<b>ПК-1.</b> Способность обследовать детей с целью установления	ПК-1.1. Собирает анамнез жизни ребенка (включая информацию о перенесенных заболеваниях и	А/01.7 Обследование детей с целью установления	Сбор анамнеза жизни ребенка (включая информацию о перенесенных	Собеседование, тестирование, индивидуальное

	диагноза	хирургических вмешательствах, профилактических прививках), информацию о родителях, ближайших родственниках и лицах, осуществляющих уход за ребенком	ия диагноза	заболеваниях и хирургических вмешательствах, профилактических прививках), информацию о родителях, ближайших родственниках и лицах, осуществляющих уход за ребенком	льные домашние задания.
5.		ПК-1.2. Собирает анамнез заболевания	А/01.7 Обследование детей с целью установления диагноза	Сбор анамнеза заболевания	Собеседование, тестирование, индивидуальные домашние задания.
6.		ПК-1.3. Оценивает состояние и самочувствие ребенка	А/01.7 Обследование детей с целью установления диагноза	Оценка состояние и самочувствие ребенка	Собеседование, тестирование, индивидуальные домашние задания.
7.		ПК-1.4. Направляет детей на лабораторное обследование соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи и оценивает их результаты	А/01.7 Обследование детей с целью установления диагноза	Направление детей на лабораторное обследование соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи и оценивает их результаты	Собеседование, тестирование, индивидуальные домашние задания.
8.		ПК-1.5. Направляет детей на инструментальное обследование в соответствии с действующими	А/01.7 Обследование детей с целью установления	Направление детей на инструментальное обследование в соответствии с	Собеседование, тестирование, индивидуальное

		клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи и оценивает их результаты	ия диагноза	действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи и оценивает их результаты	льные домашние задания.
9.	<b>ПК-5.</b> Способность организовывать деятельность медицинского персонала и вести медицинскую документацию	<b>ПК-5.1.</b> Получает согласия родителей (законных представителей) и детей старше 15 лет на обработку персональных данных	А/05.7 Организация деятельности медицинского персонала и ведение медицинской документации	Получение согласия родителей (законных представителей) и детей старше 15 лет на обработку персональных данных	Собеседование, тестирование, индивидуальные домашние задания.
10		<b>ПК-5.2.</b> получает информированное добровольное согласие родителей (законных представителей) и детей старше 15 лет на проведение 18 обследования, лечения и иммунопрофилактику	А/05.7 Организация деятельности медицинского персонала и ведение медицинской документации	Получение информированное добровольное согласие родителей (законных представителей) и детей старше 15 лет на проведение 18 обследования, лечения и иммунопрофилактику	Собеседование, тестирование, индивидуальные домашние задания.
11		<b>ПК-5.3.</b> Составлять план и отчет о работе врача-педиатра участкового	А/05.7 Организация деятельности медицинского персонала и ведение медицинской	Составление план и отчет о работе врача-педиатра участкового	Собеседование, тестирование, индивидуальные домашние задания.

			документац ии		
12		<b>ПК-5.4.</b> Проводить анализ показателей заболеваемости, инвалидности и смертности для характеристики здоровья прикрепленного контингента	А/05.7 Организац ия деятельнос ти медицинск ого персонала и ведение медицинск ой документац ии	Проведение анализа показателей заболеваемости, инвалидности и смертности для характеристики здоровья прикрепленного контингента	Собеседов ание, тестирова ние, индивидуа льные домашние задания.
13		<b>ПК-5.5.</b> Предоставлять статистические показатели, характеризующие деятельность врача-педиатра участкового, по требованию руководства медицинской организации	А/05.7 Организац ия деятельнос ти медицинск ого персонала и ведение медицинск ой документац ии	Предоставление статистических показателей, характеризующих деятельность врача-педиатра участкового, по требованию руководства медицинской организации	Собеседов ание, тестирова ние, индивидуа льные домашние задания.
14		<b>ПК-5.6.</b> Вести медицинскую документацию, в том числе и в электронном виде	А/05.7 Организац ия деятельнос ти медицинск ого персонала и ведение медицинск ой документац ии	Ведение медицинской документации, в том числе и в электронном виде	Собеседов ание, тестирова ние, индивидуа льные домашние задания.
15	<b>ПК-6.</b> Способность и готовность к проведению противоэпидеми ческих мероприятий, организации защиты населения в	<b>6.1</b> Проводит мероприятия по защите населения и медицинского персонала в мирное и военное время;	А/04.7 Проведени е профилакт ических мероприяти й, в том числе санитарно- просветите	Проведение мероприятий по защите населения и медицинского персонала в мирное и военное время;	Собеседов ание, тестирова ние, индивидуа льные домашние задания.



	очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях		льной работы, среди детей и их родителей		
16	<b>ПК-8</b> готовность к ведению физиологической беременности, приему родов	<b>8.1</b> Диагностирует и оказывает неотложную помощь в родах при важнейших формах патологии матери и плода	А/02.7 Назначение лечения детям и контроль его эффективности и безопасности	Диагностика и оказание неотложной помощи в родах при важнейших формах патологии матери и плода	Собеседование, тестирование, индивидуальные домашние задания.
17		<b>8.2</b> Диагностирует важнейшие формы патологии женских половых органов, требующие оперативных вмешательств и оказывать неотложную помощь гинекологическим больным, а также, основу становления репродуктивной функции возрастном аспекте, этиологию, патогенез, клинические проявления и диагностику основных нозологических форм гинекологической патологии с учетом особенностей детского организма, основы оказания неотложной помощи в гинекологии девочкам и подросткам.	А/01.7 Обследование детей с целью установления диагноза	Диагностика важнейших форм патологии женских половых органов, требующие оперативных вмешательств и оказывать неотложную помощь гинекологическим больным, а также, основу становления репродуктивной функции возрастном аспекте, этиологию, патогенез, клинические проявления и диагностику основных нозологических форм гинекологической патологии с учетом особенностей детского организма, основы оказания неотложной	Собеседование, тестирование, индивидуальные домашние задания.

				помощи в гинекологии девочкам и подросткам.	
18	<b>ПК-9.</b> Способность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях	<b>9.1</b> Применяет основы планирования и финансирования в здравоохранении, правовых и этических аспектов медицинской деятельности	А/05.7 Организация деятельности медицинского персонала и ведение медицинской документации	Применение основы планирования и финансирования в здравоохранении, правовых и этических аспектов медицинской деятельности	Собеседование, тестирование, индивидуальные домашние задания.
19		<b>9.2.</b> Применяет методы медико-статистического анализа.	А/05.7 Организация деятельности медицинского персонала и ведение медицинской документации	Применение методов медико-статистического анализа.	Собеседование, тестирование, индивидуальные домашние задания.
20	<b>ПК-10.</b> Готовность к анализу и публичному представлению медицинской информации на основе доказательной медицины	<b>10.1</b> Правильно формулирует клинические вопросы по конкретным случаям и проблемам, находит ответы на поставленные вопросы, имеет ясное представление о предмете доказательной медицины, критической оценке медицинской литературы и информации, скринингов, отдельных диагностических и лечебных исследований.	А/04.7 Проведение профилактических мероприятий, в том числе санитарно-просветительской работы, среди детей и их родителей	Правильная формулировка клинических вопросов по конкретным случаям и проблемам, находит ответы на поставленные вопросы, имеет ясное представление о предмете доказательной медицины, критической оценке медицинской литературы и информации, скринингов,	Собеседование, тестирование, индивидуальные домашние задания.

### 3. ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ

#### 3.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Всего часов/ зачетных единиц	Семестры
		7 часов
1	2	
<b>Контактная работа (всего), в том числе:</b>	72/2 з.е.	72
Лекции (Л)	18	18
Практические занятия (ПЗ)*	54	54
<b>Самостоятельная работа обучающегося (СРО), в том числе:</b>	36/1 з.е.	36
<i>История болезни (ИБ)</i>	6	6
<i>Занятия в симуляционном центре</i>	8	8
<i>Подготовка к занятиям (ПЗ)</i>	10	10
<i>Подготовка к текущему контролю (ПТК)</i>	6	6
<i>Подготовка к промежуточному контролю (ППК)</i>	6	6
<b>Вид промежуточной аттестации</b>	зачет (З)	-
	экзамен (Э)	36/1 з.е.
<b>ИТОГО: Общая трудоемкость</b>	час.	144/4 з.е.
	ЗЕТ	4

\*-в том числе практическая подготовка

**3.2. Разделы учебной дисциплины и компетенции, которые должны быть освоены при их изучении**

<b>№ п/п</b>	<b>№ компетенции</b>	<b>Наименование раздела учебной дисциплины «Урология»</b>	<b>Содержание раздела в дидактических единицах (темы разделов)</b>
1.	ОПК-4 ПК-1	Введение в урологию.	<b>История развития урологии</b> <b>Симптоматика урологических заболеваний</b> <b>Обследование урологического больного</b>
2.	ОПК-4 ПК-1	Методы исследования в урологии	<b>Лабораторные методы исследования</b> <b>Инструментальные методы исследования</b> <b>Лучевые методы исследования</b>
3.	ОПК-4 ОПК-7 ПК-1	Аномалии развития органов мочеполовой системы. Гидронефроз.	<b>Аномалии развития органов мочеполовой системы</b> <b>Гидронефроз</b>
4.	ОПК-4 ОПК-5 ОПК-7 ПК-1	Воспалительные заболевания органов мочеполовой системы.	<b>Острый и хронический пиелонефрит, пиелонефрит беременных, пионефроз; острый и хронический цистит; уретрит; острый и хронический простатит; орхит, эпидидимит, баланопостит, кавернит.</b> <b>Туберкулез мочеполовой системы.</b>
5.	ОПК-4 ОПК-7 ПК-1	Травмы органов мочеполовой системы.	<b>Повреждения почек, мочеточников, мочевого пузыря, мочеиспускательного канала, наружных мужских половых органов.</b>
6.	ОПК-4 ОПК-7 ПК-1	Опухоли органов мочеполовой системы.	<b>Опухоли паренхимы почек, эмбриональная нефробластома( опухоль Вильмса), опухоли почечной лоханки и мочеточника, опухоли мочевого пузыря, опухоли мочеиспускательного канала, опухоли яичка и его придатка, опухоли полового члена</b>
7.	ОПК-4 ОПК-5 ОПК-7	Заболевания предстательной железы. Частные вопросы урологии	<b>Доброкачественная гиперплазия(аденома) предстательной железы, рак предстательной железы.</b> <b>Недержание мочи.</b>
8.	ОПК-4 ОПК-5 ОПК-7 ПК-1 ПК-3	Мочекаменная болезнь.	<b>Мочекаменная болезнь. Классификация, клиника, диагностика, патогенез, лечение</b>
9.	ОПК-4 ОПК-5 ОПК-7 ПК-3	Нефрология	<b>Острая почечная недостаточность. Хроническая болезнь почек. Нефрогенная гипертензия.</b>
10.	ОПК-4 ОПК-5 ОПК-7	Андрология	<b>Мужское бесплодие, эректильная дисфункция.</b>

**3.3. Разделы учебной дисциплины «Урология», виды учебной деятельности и формы контроля.**

№ п/п	№ семестра	Наименование раздела учебной дисциплины	Виды учебной деятельности, включая самостоятельную работу студентов (в часах)				Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра)
			Л	ПЗ	СРС	всего	
1.	VII VIII	Введение в урологию.	1	5,2	3,6	10	Тестовые задания. Устный опрос.
2.	VII VIII	Методы исследования в урологии	1	5,2	3,6	10	Тестовые задания. Устный опрос. Оценка практических навыков в симуляционном центре.
3.	VII VIII	Аномалии развития органов мочеполовой системы.	2	5,2	3,6	11	Тестовые задания. Устный опрос.
4.	VII VIII	Воспалительные заболевания органов мочеполовой системы.	2	5,2	3,6	11	Тестовые задания. Устный опрос. Оценка практических навыков в симуляционном центре.
5.	VII VIII	Травмы органов мочеполовой системы.	2	5,2	3,6	11	Тестовые задания. Устный опрос. Оценка практических навыков в симуляционном центре.
6.	VII VIII	Опухоли органов мочеполовой системы.	2	5,2	3,6	11	Тестовые задания. Устный опрос.
7.	VII VIII	Заболевания предстательной железы. Частные вопросы урологии	2	5,2	3,6	11	Тестовые задания. Устный опрос. Оценка практических навыков в симуляционном центре.

8.	VII VIII	Мочекаменная болезнь.	2	5,2	3,6	11	Тестовые задания. Устный опрос. Оценка практических навыков в симуляционном центре.
9.	VII VIII	Нефрология	2	5,2	3,6	11	Тестовые задания. Устный опрос.
10.	VII VIII	Андрология	2	5,2	3,6	11	Тестовые задания. Устный опрос.
		<b>ИТОГО:</b>	20	52	36	108	Тестовые задания. Устный опрос.

### 3.4. Название тем лекций и количество часов по семестрам изучения учебной дисциплины

№ п/п	Название тем лекций учебной дисциплины	Семестры	
1.	История развития урологии Симптоматика урологических заболеваний Обследование урологического больного	VII VIII	2
2.	Лабораторные методы исследования Инструментальные методы исследования Лучевые методы исследования	VII VIII	2
3.	Аномалии развития органов мочеполовой системы Гидронефроз	VII VIII	2
4.	Острый и хронический пиелонефрит, пиелонефрит беременных, пионефроз; острый и хронический цистит; уретрит; острый и хронический простатит; орхит, эпидидимит, баланопостит, кавернит. Туберкулез мочеполовой системы.	VII VIII	2
5.	Повреждения почек, мочеточников, мочевого пузыря, мочеиспускательного канала, наружных мужских половых органов.	VII VIII	2
6.	Опухоли паренхимы почек, эмбриональная нефробластома( опухоль Вильмса), опухоли почечной лоханки и мочеточника, опухоли мочевого пузыря, опухоли мочеиспускательного канала, опухоли яичка и его придатка, опухоли полового члена	VII VIII	2
7.	Доброкачественная гиперплазия(аденома) предстательной железы, рак предстательной железы. Недержание мочи.	VII VIII	2

8.	Мочекаменная болезнь. Классификация, клиника, диагностика, патогенез, лечение.	VII VIII	2
9.	Острая почечная недостаточность. Хроническая болезнь почек. Нефрогенная гипертензия.	VII VIII	2
10.	Мужское бесплодие, эректильная дисфункция.	VII VIII	2
	Итого		20

**3.5. Название тем практических занятий и количество часов по семестрам изучения учебной дисциплины**

№ п/п	Название тем лекций учебной дисциплины	Семестры	
1.	История развития урологии Симптоматика урологических заболеваний Обследование урологического больного	VII VIII	5,2
2.	Лабораторные методы исследования Инструментальные методы исследования Лучевые методы исследования	VII VIII	5,2
3.	Аномалии развития органов мочеполовой системы Гидронефроз	VII VIII	5,2
4.	Острый и хронический пиелонефрит, пиелонефрит беременных, пионефроз; острый и хронический цистит; уретрит; острый и хронический простатит; орхит, эпидидимит, баланопостит, кавернит. Туберкулез мочеполовой системы.	VII VIII	5,2
5.	Повреждения почек, мочеточников, мочевого пузыря, мочеиспускательного канала, наружных мужских половых органов.	VII VIII	5,2
6.	Опухоли паренхимы почек, эмбриональная нефробластома( опухоль Вильмса), опухоли почечной лоханки и мочеточника, опухоли мочевого пузыря, опухоли мочеиспускательного канала, опухоли яичка и его придатка, опухоли полового члена	VII VIII	5,2

7.	Доброкачественная гиперплазия(аденома) предстательной железы, рак предстательной железы. Недержание мочи.	VII VIII	5,2
8.	Мочекаменная болезнь. Классификация, клиника, диагностика, патогенез, лечение.	VII VIII	5,2
9.	Острая почечная недостаточность. Хроническая болезнь почек. Нефрогенная гипертензия.	VII VIII	5,2
10.	Мужское бесплодие, эректильная дисфункция.	VII VIII	5,2
	Итого		52

### 3.6. Лабораторный практикум

Не предусмотрен.

### 3.7. Самостоятельная работа обучающегося

#### 3.7.1. ВИДЫ СРО

№ п/п	№ семестра	Наименование раздела учебной дисциплины	Виды СРС	Часы
4.	VII VIII	Введение в урологию.	Подготовка к занятию. История болезни. Занятия в симуляционном центре.	3,6
5.	VII VIII	Методы исследования в урологии	Подготовка к занятию. История болезни. Занятия в симуляционном центре.	3,6
6.	VII VIII	Аномалии развития органов мочеполовой системы.	Подготовка к занятию. История болезни. Занятия в симуляционном центре.	3,6
4.	VII VIII	Воспалительные заболевания органов мочеполовой системы.	Подготовка к занятию. История болезни. Занятия в симуляционном центре.	3,6



5.	VII VIII	Травмы органов мочеполовой системы.	Подготовка к занятию. История болезни. Занятия в симуляционном центре.	3,6
6.	VII VIII	Опухоли органов мочеполовой системы.	Подготовка к занятию. История болезни. Занятия в симуляционном центре.	3,6
7.	VII VIII	Заболевания предстательной железы. Частные вопросы урологии	Подготовка к занятию. История болезни. Занятия в симуляционном центре.	3,6
8.	VII VIII	Мочекаменная болезнь.	Подготовка к занятию. История болезни. Занятия в симуляционном центре.	3,6
9.	VII VIII	Нефрология	Подготовка к занятию. История болезни. Занятия в симуляционном центре.	3,6
10.	VII VIII	Андрология	Подготовка к занятию. История болезни. Занятия в симуляционном центре.	3,6
		<b>ИТОГО:</b>		36

### 3.7.2. Примерная тематика рефератов, вопросов к собеседованию.

Участие студентов в научно-исследовательской работе при освоении дисциплины «Урология» осуществляется в виде изучения научной литературы при подготовке к самостоятельной внеаудиторной работе.

1. Краткий очерк истории урологии в Башкортостане.
2. Краткий очерк детской урологии в Башкортостане.
3. Краткие сведения анатомии почек, мочеточников, мочевого пузыря.
4. Краткие сведения анатомии половых органов у мужчин и женщин.
5. Расстройства мочеиспускания (дизурия).
6. Недержание мочи: стрессовое, ургентное, смешанное.
7. Затрудненное мочеиспускание. Острая задержка мочеиспускания.
8. Хроническая задержка мочеиспускания, стадии течения. Урофлоуметрия.
9. ОАМ. Количественные изменения мочи.
10. Анурия. Формы анурии.
11. ОАМ. Качественные изменения мочи.
12. Выделения из мочеиспускательного канала.
13. Изменения спермы.
14. Инструментальные методы исследования. Катетеры и катетеризация. Бужи и бужирование.
15. Биопсия почек. Виды биопсии предстательной железы.
16. Цистоскопия. Хромоцистоскопия. Цистоманометрия.
17. Рентгеноурологическое обследование. Подготовка пациентов. R-контрастные препараты. Обзорная урография.
18. Экскреторная урография и ее модификации. Ретроградная и антеградная пиелографии.

19. Цистография и ее разновидности. Вазовезикулография. Уротомография.
20. Компьютерная томография. (КТ). Магниторезонансная томография (МРТ).
21. Почечная ангиография. Вазография. Газовая артерио- и венография.
22. Радиоизотопная ренография. Радиоизотопная скинтиграфия.
23. Эмбриогенез. Группы аномалий почек.
24. Аномалии мочеточников, мочевого пузыря. Экстрофия мочевого пузыря.
25. Гипостадия. Эпистадия.
26. Аномалии яичек. Аномалии полового члена.
27. Гидронефроз. Этиология. Клиника. Диагностика. Методы современного обследования.
28. Нефроптоз. Этиология и патогенез. Клиника. Диагностика. Методы консервативной терапии и оперативное лечение.
29. Острый пиелонефрит. Классификация. Этиопатогенез. Клиника. Диагностика. Консервативное и оперативное лечение. Бактериотоксический шок.
30. Хронический пиелонефрит. Фазы течения. Клиника. Диагностика. Лечение.
31. Пионефроз. Этиология. Клиника. Диагностика. Лечение.
32. Паранефрит. Ретроперитонеальный фиброз (болезнь Ормонда).
33. Острый и хронический цистит. Этиология. Клиника. Диагностика. Лечение.
34. Уретриты. Клиника. Диагностика. Методы лечения.
35. Острый и хронический простатит. Калькулезный простатит. Клиника. Диагностика. Лечение.
36. Туберкулез почек. Патогенез. Патологическая анатомия. Классификация. Симптоматика и клиническое течение. Диагностика. Лечение. Прогноз.
37. Туберкулез мужских половых органов. Патогенез. Патологическая анатомия. Симптоматология. Диагностика. Консервативное и оперативное лечение.
38. Эхинококкоз почки.
39. Мочекаменная болезнь. Этиология и патогенез. Формальный и каузальный генез. Симптоматика.
40. Мочекаменная болезнь. Диагностика. Лучевые методы диагностики. Консервативная терапия. Почечные колики, лечение.
41. Мочекаменная болезнь. Оперативное лечение. Пиело- и нефролитотомия.
42. Эндоскопические методы лечения мочекаменной болезни.
43. Дистанционная ударно-волновая литотрипсия
44. Опухоли почек. Классификация. Патогистологическая классификация. Симптоматология. Диагностика.
45. Опухоли почек. Оперативное лечение. Органосохраняющие операции. Иммунотерапия. Таргетная терапия.
46. Опухоль Вильмса (эмбриональная аденомиосаркома).
47. Уротелиальные опухоли почки и мочеточника. Химиотерапия. Иммунотерапия. Оперативное лечение.
48. Опухоли мочевого пузыря. Этиология и патогенез. Классификация (TNM). Симптоматология. Диагностика.
49. Опухоли мочевого пузыря. Оперативное лечение и консервативная терапия, как метафилактика рака мочевого пузыря.
50. Доброкачественная гиперплазия предстательной железы (ДГПЖ). Эпидемиология. Классификация. Клиническое течение. Диагностика. Уродинамические исследования. Простатспецифический антиген (ПСА).
51. ДГПЖ. Медикаментозное лечение. Оперативное лечение ДГПЖ.
52. Рак предстательной железы. Этиология. Патогенез. Симптоматология. Диагностика. Радикальная простатэктомия. Дистанционная лучевая терапия. Брахитерапия.

53. Опухоли яичка. Патогенез. Патологическая анатомия. Симптоматология. Химиотерапия. Оперативное лечение.

54. Нефрогенная гипертензия. Вазоренальная форма.

55. Нефрогенная гипертензия. Паренхимантозная форма.

56. Острая почечная недостаточность (ОПН). Этиология. Патогенез. Патологическая анатомия. Симптоматика и клиническое течение. Современные методы лечения с применением гемодиализа.

57. Хроническая почечная недостаточность (ХПН). Этиология. Патогенез. Классификация. Стадии клинического течения. Современные методы лечения с применением внешних методов очищения крови.

58. Повреждение почки. Классификация. Симптоматика и клиническое течение. Диагностика. Методы консервативного и оперативного лечения.

59. Повреждения мочевого пузыря. Этиология. Симптоматика и клиническое течение. Диагностика. Оперативное лечение.

60. Повреждение мочеиспускательного канала. Этиология и патогенез. Симптоматика и клиническое течение. Диагностика. Уретроцистография. Стриктура и облитерация уретры. Оперативное лечение.

61. Повреждение яичка и его придатки. Патогенез. Диагностика. Методы современного лечения.

62. Повреждения полового члена (закрытые и открытые). Диагностика. Лечение.

### **3.8. Оценочные средства для контроля успеваемости и результатов освоения учебной дисциплины**

#### **3.8.1. Виды контроля и аттестации, формы оценочных средств**

№ п/п	№ семестра	Виды контроля	Наименование раздела учебной дисциплины (модуля)	Оценочные средства		
				Форма	Кол-во вопросов в задании	К-во независимых вариантов
1.	VII, VIII	Тестовые задания	Введение в урологию.	тест	5	10
2.	VII, VIII	Тестовые задания	Методы исследования в урологии	тест	5	10
3.	VII, VIII	Тестовые задания	Аномалии развития органов мочеполовой системы.	тест	5	10
4.	VII, VIII	Тестовые задания	Воспалительные заболевания органов мочеполовой системы.	тест	5	10
5.	VII, VIII	Тестовые задания	Травмы органов мочеполовой системы.	тест	5	10
6.	VII, VIII	Тестовые задания	Опухоли органов мочеполовой системы.	тест	5	10
7.	VII, VIII	Тестовые задания	Заболевания предстательной железы. Частные вопросы урологии	тест	5	10

8.	VII, VIII	Тестовые задания	Мочекаменная болезнь.	тест	5	10
9.	VII, VIII	Тестовые задания	Нефрология	тест	5	10
10.	VII, VIII	Тестовые задания	Андрология	тест	5	10

### 3.8.2. Примеры оценочных средств:

для входного контроля (ВК)	<p><b>ВХОДНЫЕ ТЕСТЫ №</b></p> <p><b>1. Назовите злокачественную опухоль почки.</b>  А) Ангиомиолиптома.  Б) Аденокарцинома.*  В) Аденома.  Г) Лейомиома.  Д) Нефрома.</p> <p><b>2. Назовите симптомы, относящиеся к классической триаде симптомов почечноклеточного рака.</b>  А) Боль.*  Б) Макрогематурия.*  В) Артериальная гипертензия.  Г) Варикоцеле.  Д) Пальпируемое образование.*</p> <p><b>3. Выберите основной метод лечения поверхностного высокодифференцированного переходно-клеточного рака мочевого пузыря.</b>  А) Цистэктомия.  Б) Химиотерапия.  В) Иммунотерапия.  Г) Трансуретральная резекция стенки мочевого пузыря с опухолью.*  Д) БЦЖ-терапия.</p> <p><b>4. Травма почки чаще встречается.</b>  А) у женщин.  Б) у мужчин.  В) правой почки.  Г) левой почки.  Д) верно Б) и В). *</p> <p><b>5. Недержание мочи – это.</b>  А) непроизвольное выделение мочи без позыва.  Б) императивные позывы к мочеиспусканию.  В) непроизвольное выделение мочи в результате императивного позыва.</p>
----------------------------	---

	<p>Г) непроизвольное выделение мочи. *</p> <p>Д) непроизвольное выделение мочи в вертикальном положении.</p>
<p>для итогового контроля (ИК)</p>	<p><b>ИТОГОВЫЕ ТЕСТЫ №</b></p> <p><b>1. Назовите виды гематурии, которые могут быть проявлением рака паренхимы почки.</b></p> <p>А) Микрогематурия.*</p> <p>Б) Тотальная.*</p> <p>В) Инициальная.</p> <p>Г) Тотальная со сгустками.*</p> <p>Д) Терминальная.</p> <p><b>2. Назовите три основные локализации метастазов почечноклеточного рака.</b></p> <p>А) Головной мозг.</p> <p>Б) Кости.*</p> <p>В) Лёгкие.*</p> <p>Г) Печень.*</p> <p>Д) Надпочечник.</p> <p><b>3. Назовите метод выбора в лечении локализованного рака почки.</b></p> <p>А) Химиотерапия.</p> <p>Б) Иммунотерапия.</p> <p>В) Оперативный.*</p> <p>Г) Лучевая терапия.</p> <p>Д) Брахитерапия</p> <p><b>4. Возможны следующие виды повреждений мочеточников при гинекологических операциях.</b></p> <p>А) рассечение.</p> <p>Б) перевязка.</p> <p>В) раздавливание.</p> <p>Г) удаление терминального отдела.</p> <p>Д) все перечисленное. *</p> <p><b>5. При раке мочевого пузыря в стадии T4 применяются.</b></p> <p>А) трансуретральная электрорезекция.</p> <p>Б) электрокоагуляция.</p> <p>В) резекция мочевого пузыря.</p> <p>Г) цистэктомия.</p> <p>Д) консервативное лечение. *</p>

### 3.9. Учебно-методическое и информационное обеспечение учебной дисциплины

#### Основная литература

п/ №	Наименование	Автор (ы)	Год, место издания	Кол-во экземпляров	
				в биб- лиотеке	на ка- федре
1.	<b>Урология</b> : учебник /под редакцией чл.-кор. РАМН П. В. Глыбочко, чл.-кор. РАМН Ю. Г, Аляева	П. В. Глыбочко, Ю. Г. Аляев	М. : Гэотар Медиа, 2018. - 624 с	80	6
2.	<b>Урология. Российские клинические рекомендации.</b>	Под ред. Ю. Г. Аляева, П.В Глыбочко, Д. Ю. Пушкаря	М. : Гэотар Медиа, 2015. - 480 с	80	6
3.	<b>Урология [Электронный ресурс]</b> : учебник / - Режим доступа : <a href="http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970420928.html">http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970420928.html</a> .	под ред. С. Х. Аль-Шукри, В. Н. Ткачука.	М. : ГЭОТАР-Медиа, 2011. - 480 с. -	500 доступов	
4.	<b>Урология. Иллюстрированный практикум [Электронный ресурс]</b> : учеб. пособие для вузов / Электрон. текстовые дан. -. - Режим доступа: <a href="http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970419168.html">http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970419168.html</a>	под ред. Ю. Г. Аляева, Н. А. Григорьева. -	М. : ГЭОТАР-МЕДИА, 2013. - 95 с	500 доступов	
5.	<b>Урология</b> : учебник для вузов / ред. Н. А. Лопаткин. - 6-е изд., перераб. и доп. <a href="http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970417676.html">http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970417676.html</a>	Н. А. Лопаткин [и др.] ;	- М. : ГЭОТАР-МЕДИА, 2013. - 519 с.	500 доступов	
6.	<b>Урология</b> : учебник для студ. учреждений высш. проф. образования	Б. К. Комяков	М. : Гэотар Медиа, 2014. - 464	100	6
п/ №	Наименование	Автор (ы)	Год, место издания	Кол-во экземпляров	
				в биб- лиотеке	на ка- федре
7.	<b>Урология</b> : учебник для студ. учреждений высш. проф. образования	Б. К. Комяков	М. : Гэотар Медиа, 2012. - 464 с	100	6

8.	<b>Урология</b> : учебник для вузов /; ред. Н. А. Лопаткин. - 6-е изд.,	Н. А. Лопаткин [и др.]	перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-МЕДИА, 2005. - 519 с.	89	
9.	<b>Урология. Российские клинические рекомендации.</b>	Под ред. Ю. Г. Аляева, П.В Глыбочко, Д. Ю. Пушкаря	М. : Гэотар Медиа, 2015. - 480 с	80	6
10.	<b>Урология [Электронный ресурс]</b> : учебник / - Режим доступа : <a href="http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970420928.html">http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970420928.html</a> .	под ред. С. Х. Аль-Шукри, В. Н. Ткачука.	М. : ГЭОТАР-Медиа, 2011. - 480 с. -	500 доступов	
11.	<b>Урология. Иллюстрированный практикум [Электронный ресурс]</b> : учеб. пособие для вузов / Электрон. текстовые дан. - - Режим доступа: <a href="http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970419168.html">http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970419168.html</a>	под ред. Ю. Г. Аляева, Н. А. Григорьева. -	М. : ГЭОТАР-МЕДИА, 2011. - 95 с	500 доступов	
12.	<b>Урология</b> : учебник для вузов / ред. Н. А. Лопаткин. - 6-е изд., перераб. и доп. <a href="http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970417676.html">http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970417676.html</a>	Н. А. Лопаткин [и др.] ;	- М. : ГЭОТАР-МЕДИА, 2005. - 519 с.	500 доступов	

#### Дополнительная литература

п/№	Наименование	Автор (ы)	Год, место издания	Кол-во экземпляров	
				в библиотеке	на кафедре
1	2	3	4	7	8
1.	<b>Кульчавеня, Е. В. Простатит. Диагностика и лечение [Электронный ресурс]</b> : руководство. - - Режим доступа : <a href="http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970414958">http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970414958</a> .	/ Е. В. Кульчавеня, А. И. Неймарк	М. : ГЭОТАР-Медиа, 2010. - 256 с	500 доступов	6

	<a href="#">html.</a>				
2.	<b>Оперативная урология [Электронный ресурс] :</b> учеб.-метод. мультимедийное издание -	/ под ред. С. И. Емельянов, сост. : С. А. Панфилов, Н. Л. Матвеев, Ю. Д. Богданов.	Электрон. дан. – Алматы : АТПГ Kazakhstan, 2007. - 1 эл. опт. диск (CD-ROM).	500 доступов	5
3.	<b>Разин, М. П. Детская урология-андрология [Электронный ресурс] :</b> учеб. пособие / - - Режим доступа: <a href="http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970420645.html">http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970420645.html</a>	М. П. Разин, В. Н. Галкин, Н. К. Сухих.	Электрон. текстовые дан. - М. : ГЭОТАР-МЕДИА, 2011. - 128 с.	500 доступов	5
4.	<b>Эндоскопическая хирургия в урологии [Электронный ресурс] :</b> учеб.-метод. мультимед. издание /	под ред. С. И. Емельянова, сост. : С. А. Панфилов, Н. Л. Матвеев, Ю. Д. Богданов. -	<b>Электрон. дан. – Алматы : АТПГ Kazakhstan, 2007. - 1 эл. опт. диск (CD-ROM)</b>	500 доступов	5
6	<b>The 5 minute urology consult [Electronic Resource] /</b> - URL : <a href="http://ovidsp.tx.ovid.com">http://ovidsp.tx.ovid.com</a> .	ed. by L. G. Gomella.	Lippincott Williams & Wilkins, 2010. –	500 доступов	5
7	<b>Adult &amp; pediatric urology [Electronic Resource] /</b> - URL : <a href="http://ovidsp.tx.ovid.com">http://ovidsp.tx.ovid.com</a>	ed. by J. Y. Gillenwater, J. T. Grayhack, S. S. Howards, M. E. Mitchell	Lippincott Williams & Wilkins, 2002. –	500 доступов	
8	<b>Epstein, J. I. Bladder biopsy interpretation [Electronic Resource] -</b> - URL : <a href="http://ovidsp.tx.ovid.com">http://ovidsp.tx.ovid.com</a>	/ J. I. Epstein, M. B. Amin, V. E. Reuter.	Lippincott Williams & Wilkins, 2004	500 доступов	
9	<b>Handbook of kidney transplantation [Electronic Resource] –</b> URL : <a href="http://ovidsp.tx.ovid.com">http://ovidsp.tx.ovid.com</a>	ed. by G. M. Danovitch	Lippincott Williams & Wilkins, 2010.	500 доступов	
10	<b>Клинические рекомендации Европейской ассоциации урологов</b>	Европейская ассоциация урологов	Москва, 2020. - 1512	80	5

**Электронно-библиотечная система (ЭБС), электронная информационно-образовательная среда (ЭИОС)**

п/ №	Наименование (гиперссылка)	Автор (ы)	Год, место издания
------	----------------------------	-----------	--------------------



1	2	3	4
1	Электронно-библиотечная система «Консультант студента» для ВПО <a href="http://www.studmedlib.ru">www.studmedlib.ru</a>	-	-
2	База данных «Электронная учебная библиотека» <a href="http://library.bashgmu.ru">http://library.bashgmu.ru</a>	-	-
3	База данных электронных журналов ИВИС <a href="https://dlib.eastview.com/">https://dlib.eastview.com/</a>	-	-

### 3.10. Материально-техническое обеспечение учебной дисциплины

Использование палат отделений урологии (60 коек), литотрипсии (60 коек), реанимации (20 коек), гемодиализа (5 коек). Использование эндоскопического кабинета, рентгенологическое отделение РКБ им. Г.Г.Куватова.

Учебные комнаты для работы студентов: учебный класс 8, общей площадью 151,5 м.

Мультимедийный комплекс (ноутбук, мультимедиапроектор), 1 телевизор с видеоманитофоном. Наборы слайдов, таблиц/мультимедийных наглядных материалов по различным разделам дисциплины. Видеофильмы. Ситуационные задачи, тестовые задания по изучаемым темам.

### 3.11. Образовательные технологии

Используемые образовательные технологии при изучении данной дисциплины  
20 % интерактивных занятий от объема аудиторных занятий

Примеры интерактивных форм и методов проведения занятий:

- разбор конкретных ситуаций
- ситуационные задачи
- формирование умений на манекенах
- Мультимедийная демонстрация клинических случаев различных заболеваний
- Мультимедийное сопровождение практических и лекционных занятий

### 3.12. Разделы учебной дисциплины и междисциплинарные связи с последующими дисциплинами

п/ №	Наименование последующих дисциплин	Разделы данной дисциплины, необходимые для изучения последующих дисциплин					
		1	2	3	4	5	6
1	Факультетская хирургия	+	+	+	+	+	+
2.	Госпитальная хирургия	+	+	+	+	+	+
3.	Онкология	+		+		+	+
4.	Инфекционные болезни		+				
5.	Гинекология.	+	+	+		+	+
6.	Травматология				+		

**Прилагаются копии протоколов согласования последующих кафедр с данной кафедрой.**



#### **4. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ОРГАНИЗАЦИИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

Обучение складывается из аудиторных занятий (72 часа.), включающих лекционный курс и практические занятия, и самостоятельной работы (36 часов.). Основное учебное время выделяется на практическую работу на усвоение практических навыков, предусмотренных общекультурными и профессиональными компетенциями.

При изучении учебной дисциплины «Урология» необходимо использовать печатные и электронные ресурсы библиотеки и освоить практические умения в центре практических навыков.

Практические занятия проводятся в виде собеседования, демонстрации тематических больных и использования наглядных пособий, решения ситуационных задач, ответов на тестовые задания, разбора клинических больных.

В соответствии с требованиями ФГОС ВО в учебном процессе широко используются активных и интерактивных формы проведения занятий (формирование умений на манекенах, мультимедийная демонстрация клинических случаев различных заболеваний, мультимедийное сопровождение практических и лекционных занятий). Удельный вес занятий, проводимых в интерактивных формах, составляет не менее 20% от аудиторных занятий.

Самостоятельная работа студентов подразумевает подготовку к занятию, подготовку к текущему контролю и включает написанию истории болезней и рефератов.

Работа с учебной литературой рассматривается как вид учебной работы по дисциплине урология и выполняется в пределах часов, отводимых на её изучение (в разделе СРС).

Каждый обучающийся обеспечен доступом к библиотечным фондам университета и кафедры.

Каждый обучающийся имеет доступ в симуляционный центр университета. Симуляционный центр клиники БГМУ состоит из трёх виртуальных операционных, двух палат реанимации и интенсивной терапии, двух комнат для отработки практических навыков, двух учебных комнат и брифинг-рума -лекционного зала с выведенными на стены экранами и мониторами, позволяющими наблюдать за проведением манипуляций в вышеперечисленных помещениях. Центр оборудован компьютеризированными роботами-манекенами, имитирующими пациентов. Кроме того, установлены обучающие фантомы для отработки конкретных врачебных манипуляций.

По каждому разделу учебной дисциплины разработаны методические рекомендации для студентов и методические указания для преподавателей.

Во время изучения учебной дисциплины студенты самостоятельно проводят курацию тематических больных, оформляют историю болезни.

Работа студента в группе формирует чувство коллективизма и коммуникабельность.

Обучение студентов способствует воспитанию у них навыков общения с больным с

учетом этико-деонтологических особенностей патологии и пациентов. Самостоятельная работа с пациентами способствует формированию специального врачебного поведения, аккуратности, дисциплинированности.

Исходный уровень знаний студентов определяется тестированием, текущий контроль усвоения предмета определяется устным опросом в ходе занятий, во время клинических разборов, при решении типовых ситуационных задач и ответах на тестовые задания.

В конце изучения учебной дисциплины «Урология» проводится промежуточный контроль знаний с использованием тестового контроля, проверкой практических умений и решением ситуационных задач.

Вопросы по учебной дисциплине «Урология» включены в Итоговую государственную аттестацию выпускников.

Дата

Подпись разработчиков

д. м. н., профессор В.Н. Павлов

д. м. н., профессор В. З. Галимзянов

## ВЫПИСКА

из протокола № \_\_\_\_ от «\_\_» \_\_\_\_\_ 2024 г.  
заседания кафедры урологии и онкологии ФГБОУ ВО БГМУ МЗ РФ

**Присутствовали;** В.Н. Павлов Академик РАН, д.м.н., профессор, зав. кафедрой урологии с курсом ИДПО ФГБОУ ВО БГМУ МЗ РФ; В.З. Галимзянов д.м.н., профессор, завуч кафедры урологии с курсом ИДПО ФГБОУ ВО БГМУ МЗ РФ; Альб. А. Казихинуров д.м.н., профессор кафедры урологии с курсом ИДПО ФГБОУ ВО БГМУ МЗ РФ; А.М. Пушкарев д.м.н., профессор кафедры урологии с курсом ИДПО ФГБОУ ВО БГМУ МЗ РФ; А.Р. Загитов д.м.н., профессор кафедры урологии с курсом ИДПО ФГБОУ ВО БГМУ МЗ РФ.

**Слушали:** утверждение рабочей программы учебной дисциплины урология, предназначенное с целью организации учебного процесса для студентов медицинских вузов, обучающихся по направлению 31.05.02– педиатрия (дисциплина урология) в качестве дополнительной литературы;

**Разработчики:** В.Н. Павлов Академик РАН, д.м.н., профессор, зав. кафедрой урологии с курсом ИДПО ФГБОУ ВО БГМУ МЗ РФ, В.З. Галимзянов д.м.н., завуч кафедры урологии с курсом ИДПО ФГБОУ ВО БГМУ МЗ РФ.

### Рецензенты:

**Нартайлаков Мажит Ахметович** – д.м.н., профессор, заведующий кафедрой общей хирургии БГМУ, Руководитель Республиканского центра хирургической гепатологии при РКБ им. Г.Г.Куватова. Член правления Ассоциации хирургов РБ, Почетный член Ассоциации хирургов-гепатологов России и стран СНГ.

**Аляев Юрий Геннадьевич** - д.м.н, профессор, заведующий кафедрой урологии ФГБОУ ВО Первый МГМУ им. И.М. Сеченова МЗ РФ, член- корр. РАН.

**Комяков Борис Кириллович** - профессор, заведующий кафедрой урологии ФГБОУ ВО Северо-Западный государственный медицинский университет имени И.И. Мечникова МЗ РФ

На основании представленных материалов заседания кафедры урологии с курсом ИДПО ФГБОУ ВО БГМУ МЗ РФ подтверждает, что:

1. Рукопись подготовлена удовлетворительно с методической и научной точек зрения.
2. Рукопись отвечает содержанию рабочей программы дисциплины и может быть использовано с целью организации учебного процесса для студентов медицинских вузов, обучающихся по направлению 31.05.02– педиатрия (дисциплина урология) в качестве дополнительной литературы
3. Рецензия содержит подробный разбор рукописи.
4. В рукописи учтены замечания рецензентов.
5. Необходимый тираж 50 экз.
6. для студентов обучающихся по направлению 31.05.02– педиатрия (дисциплина урология) в качестве дополнительной литературы и рекомендует названное пособие к изданию.

зав. кафедрой урологии и онкологии ФГБОУ  
ВО БГМУ МЗ РФ Академик РАН, д.м.н.,  
профессор

В.Н. Павлов

Секретарь кафедры

С.Ю. Максимова

Выписка  
из протокола  
заседания цикловой методической комиссии  
№ \_\_\_\_\_ от «\_\_\_» \_\_\_\_\_ 2024 г.

ЦМК утверждение рабочей программы учебной дисциплины урология, предназначенное с целью организации учебного процесса для студентов медицинских вузов, обучающихся по направлению 31.05.02– педиатрия (дисциплина урология) в качестве дополнительной литературы;

Имеются положительные рецензии:

**Нартайлаков Мажит Ахметович** – д.м.н., профессор, заведующий кафедрой общей хирургии БГМУ, Руководитель Республиканского центра хирургической гепатологии при РКБ им. Г.Г.Куватова. Член правления Ассоциации хирургов РБ, Почетный член Ассоциации хирургов-гепатологов России и стран СНГ.

**Аляев Юрий Геннадьевич** - д.м.н, профессор, заведующий кафедрой урологии ФГБОУ ВО Первый МГМУ им. И.М. Сеченова МЗ РФ, член- корр. РАН.

**Комяков Борис Кириллович** - профессор, заведующий кафедрой урологии ФГБОУ ВО Северо-Западный государственный медицинский университет имени И.И. Мечникова МЗ РФ

Получены положительные отзывы.

Заключение: данная рабочая программа может быть использовано с целью организации учебного процесса для студентов медицинских вузов, обучающихся по направлению 31.05.02– педиатрия (дисциплина урология) в качестве дополнительной литературы

Председатель ЦМК  
д.м.н. профессор

Галимов О.В.

Зам. председателя ЦМК  
д.м.н. профессор

Корнилаев П.Г.

Выписка  
из протокола  
№ \_\_\_\_\_ от «\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 2024 года.  
заседания учебно-методического совета специальности «Педиатрия»

**Слушали:** утверждение рабочей программы учебной дисциплины урология, предназначенное с целью организации учебного процесса для студентов медицинских вузов, обучающихся по направлению 31.05.02– педиатрия (дисциплина урология) в качестве дополнительной литературы;

На основании представленных материалов УМС подтверждает, что:

1. Рабочая программа подготовлена в соответствии с требованиями ФГБОУ ВО по специальности педиатрия, учебными планами 2018-2019 учебного года и рабочими программами по дисциплине «Урология» в качестве дополнительной литературы.
2. Имеются положительные рецензии:

**Нартайлаков Мажит Ахметович** – д.м.н., профессор, заведующий кафедрой общей хирургии БГМУ, Руководитель Республиканского центра хирургической гепатологии при РКБ им. Г.Г.Куватова. Член правления Ассоциации хирургов РБ, Почетный член Ассоциации хирургов-гепатологов России и стран СНГ.

**Аляев Юрий Геннадьевич** - д.м.н, профессор, заведующий кафедрой урологии ФГБОУ ВО Первый МГМУ им. И.М. Сеченова МЗ РФ, член- корр. РАН.

**Комяков Борис Кириллович** - профессор, заведующий кафедрой урологии ФГБОУ ВО Северо-Западный государственный медицинский университет имени И.И. Мечникова МЗ РФ

Председатель УМС  
д.м.н. профессор

Малиевский В.А..

Секретарь УМС

к.м.н. доцент

Афанасьева О.Г.

Выписка  
из протокола № \_\_\_\_\_ от «\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 2024 года.  
заседания Ученого Совета педиатрического факультета

**Слушали:** утверждение рабочей программы учебной дисциплины урология, предназначенное с целью организации учебного процесса для студентов медицинских вузов, обучающихся по направлению 31.05.02– педиатрия (дисциплина урология) в качестве дополнительной литературы;

**Постановили:** данная рабочая программа может быть использована с целью организации учебного процесса для студентов медицинских вузов, обучающихся по направлению 31.05.02– педиатрия (дисциплина урология) в качестве дополнительной литературы

Председатель УС  
д.м.н. профессор

Малиевский В.А.

Секретарь УС  
к.м.н. доцент

Афанасьева О.Г.