

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Павлов Валентин Николаевич

Должность: Ректор

Дата подписания: 25.06.2025 14:50:56

Уникальный программный ключ:

a562210a8a161d1bc9a54c4a0a5e820ac76b9d73665849e0d6db2e5a4e71db6e

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

«БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»

МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

(ФГБОУ ВО БГМУ МИНЗДРАВА РОССИИ)

Кафедра хирургической стоматологии



УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе

ИЗ / В.Е. Изосимова

27 мая 2025 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРАКТИКИ
ПРАКТИКА ПО ПОЛУЧЕНИЮ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ УМЕНИЙ И
ОПЫТА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПО ХИРУРГИЧЕСКОЙ
СТОМАТОЛОГИИ

Уровень образования

Высшее – *специалитет*

Специальность

31.05.03 Стоматология

Квалификация

Врач-стоматолог

Форма обучения

Очная

Год начала подготовки: *2025*

Уфа – 2025

При разработке рабочей программы учебной практики в основу положены:

- 1) ФГОС ВО по специальности 31.05.03 *Стоматология*, утвержденный приказом *Министерства науки и высшего образования Российской Федерации (Министерства образования и науки Российской Федерации)* от «12» 08.2020 г. №984;
- 2) Профессиональный стандарт «*Врач-стоматолог*», утвержденный приказом *Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации* от «10» мая 2016г. № 227н;
- 3) Учебный план по специальности 31.05.03 *Стоматология*, утвержденный Ученым советом ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России «27» мая 2025 г., протокол № 5.

Рабочая программа практики одобрена на заседании кафедры хирургической стоматологии от «19» марта 2025 г., протокол № 19

Заведующий кафедрой



Изосимов А.А.

Рабочая программа практики одобрена УМС по специальности 31.05.03 *Стоматология* «26» марта 2025 г., протокол № 9.

Председатель УМС

по специальности 31.05.03 *Стоматология*

 /Акмалова Г.М.

Разработчики:

1. Зав. кафедрой хирургической стоматологии, к.м.н., доцент, Изосимов А.А.
2. Ассистент кафедры хирургической стоматологии Халикова Л.Р.

СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ:

	стр
1. Пояснительная записка	4
1.1. Цель и место практики в структуре образовательной программы	4
1.2. Перечень планируемых результатов обучения по практике, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций	4
2. Требования к результатам освоения практики	11
2.1. Типы задач профессиональной деятельности	11
2.2. Перечень компетенций и индикаторов достижения компетенций с указанием соотнесенных с ними запланированных результатов обучения по практике	11
3. Содержание рабочей программы	18
3.1. Объем практики и виды учебной работы	18
3.2. Перечень разделов практики и компетенций с указанием соотнесенных с ними тем разделов (видов практической деятельности)	19
3.3. Разделы (виды практической деятельности) практики и формы контроля	21
3.4. Название тем разделов (видов практической деятельности) количество часов по семестрам практики (модуля)	21
3.5. Самостоятельная работа обучающегося	21
3.5.1. Виды СР (аудиторная работа)	
3.5.2. Виды СР (внеаудиторная работа)	23
3.5.3. Примерная тематика контрольных вопросов	
4. Оценочные материалы для контроля успеваемости и результатов освоения практики (модуля)	24
4.1. Перечень компетенций и индикаторов достижения компетенций с указанием соотнесенных с ними запланированных результатов обучения по практике. Описание критериев и шкал оценивания результатов обучения по практике.	24
4.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценивания результатов обучения по практике (модуля), соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций	30
5. Учебно-методическое и информационное обеспечение практики (модуля)	37
5.1. Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения практики (модуля)	37
5.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения практики (модуля)	37
6. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по практике (модуля)	38

1. Пояснительная записка

1.1. Цель и место практики в структуре образовательной программы

Практика «Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности по хирургической стоматологии» относится к обязательной части блока 2 учебного плана.

Практика проводится на 4 курсе в 7 семестре.

Цели практики: состоит в овладении практическими навыками, а также закреплении теоретических знаний по лечению, диагностике и профилактике основных стоматологических заболеваний, полученных студентами в V-VII семестрах при изучении дисциплины «Хирургическая стоматология».

Практика составляет 108 часов/3 з.е., из них 72 часа уделяется на контактную работу и 36 часов на самостоятельную работу. Практика проходит после 4 курса в 7 семестре в течение 2-х недель. Обучающиеся работают по 6 академических часов в соответствии с режимом работы медицинской организации – базы практики.

Практика проводится в учреждениях здравоохранения г. Уфы, а также городов и районов республики Башкортостан, субъектов Российской Федерации на основе договоров.

Базы практики соответствуют требованиям, предъявляемым к стоматологическим учреждениям.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по практике, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по практике (модулю)
ПК-1/ (А/01.7). Способен к проведению диагностики у взрослых со стоматологическими заболеваниями, установлению диагноза	ПК 1.1	Знать Общие вопросы организации медицинской помощи взрослому населению Анатомию головы, челюстно-лицевой области, особенности кровоснабжения и иннервации строение зубов Гистологию и эмбриологию полости рта и зубов, основные нарушения эмбриогенеза Анатомо-функциональное состояние органов челюстно-лицевой области с учетом возраста Нормальную и патологическую физиологию зубочелюстной системы, ее взаимосвязь с функциональным состоянием других систем организма и уровни их регуляции Роль гигиены полости рта, питания и применения фторидов в предупреждении заболеваний зубов и пародонта Методику сбора анамнеза жизни и заболеваний, жалоб у взрослых со стоматологическими заболеваниями Цели и задачи индивидуальной и профессиональной гигиены полости рта

	<p>Методику осмотра и физикального обследования, особенности проведения клинического стоматологического обследования у взрослых со стоматологическими заболеваниями</p> <p>Клиническую картину, методы диагностики, классификацию заболеваний зубов, пародонта, слизистой оболочки полости рта, губ у взрослых</p> <p>Методы лабораторных и инструментальных исследований для оценки состояния здоровья, медицинские показания к проведению исследований, правила интерпретации их результатов</p> <p>Медицинские показания и противопоказания к применению дополнительных методов обследования</p> <p>Медицинские изделия, применяемые при оказании медицинской помощи взрослым со стоматологическими заболеваниями</p> <p>Международную статистическую классификацию болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ)</p> <p>Порядок оказания медицинской помощи взрослому населению при стоматологических заболеваниях</p> <p>Клинические рекомендации по вопросам оказания стоматологической помощи</p> <p>Состояния, требующие оказания медицинской помощи в неотложной форме</p> <p>Санитарно-эпидемиологические требования и вопросы организации санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий в целях предупреждения возникновения и распространения инфекционных заболеваний</p>
ПК 1.2	<p>Уметь</p> <p>Осуществлять сбор жалоб, анамнеза жизни и заболевания у взрослых со стоматологическими заболеваниями, выявлять факторы риска и причин развития стоматологических заболеваний</p> <p>Интерпретировать информацию, полученную от взрослых со стоматологическими заболеваниями</p> <p>Применять методы осмотра и физикального обследования взрослых со стоматологическими заболеваниями</p> <p>Интерпретировать результаты осмотра и физикального обследования взрослых со стоматологическими заболеваниями</p> <p>Диагностировать у взрослых со стоматологическими заболеваниями твердых тканей зубов болезни пульпы и пародонта, заболевания пародонта, слизистой оболочки рта и губ</p> <p>Диагностировать у взрослых со стоматологическими заболеваниями дефекты зубов, зубных рядов, зубочелюстные деформации и аномалии зубов и челюстей, полное отсутствие зубов и предпосылки их развития</p>

		<p>Выявлять у взрослых со стоматологическими заболеваниями факторы риска онкологических заболеваний челюстно-лицевой области</p> <p>Формулировать предварительный диагноз, составлять план проведения лабораторных, инструментальных и дополнительных исследований у взрослых со стоматологическими заболеваниями в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>Направлять взрослых со стоматологическими заболеваниями на лабораторные, инструментальные и дополнительные исследования в соответствии с действующими порядками оказания стоматологической медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>Направлять взрослых со стоматологическими заболеваниями на консультации к врачам-специалистам в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>Интерпретировать и анализировать результаты консультаций врачами-специалистами и взрослых со стоматологическими заболеваниями</p> <p>Обосновывать необходимость и объем дополнительных обследований пациентов (включая рентгенологические методы)</p> <p>Интерпретировать и анализировать результаты основных (клинических) и дополнительных (лабораторных, инструментальных) методов обследования у взрослых со стоматологическими заболеваниями, в том числе данных рентгенологических методов</p> <p>Проводить дифференциальную диагностику стоматологических заболеваний у взрослых</p> <p>Формулировать окончательный диагноз в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ)</p> <p>Выявлять клинические признаки внезапных острых заболеваний, состояний, обострений хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни, требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме</p>
	ПК 1.3	<p>Владеть</p> <p>Навыками сбора жалоб, анамнеза жизни и заболевания у взрослых, выявления факторов риска и причин развития стоматологических заболеваний</p> <p>Осмотра и физикального обследования взрослых со стоматологическими заболеваниями</p> <p>Диагностики у взрослых:</p> <ul style="list-style-type: none"> - заболеваний пульпы и периодонта,

		<p>Формулирования предварительного диагноза, составления плана проведения инструментальных, лабораторных, дополнительных исследований, консультаций врачей-специалистов у взрослых со стоматологическими заболеваниями</p> <p>Направления взрослых со стоматологическими заболеваниями на инструментальные, лабораторные, дополнительные исследования, консультации врачей-специалистов у взрослых со стоматологическими заболеваниями в соответствии с действующими порядками оказания стоматологической медицинской помощи взрослому населению, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>Интерпретации данных дополнительных (лабораторных и инструментальных) обследований пациентов (включая рентгенологические методы)</p> <p>Постановки предварительного диагноза в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ)</p> <p>Проведения дифференциальной диагностики стоматологических заболеваний</p> <p>Постановки окончательного диагноза в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ)</p> <p>Распознавания состояний, возникающих при внезапных острых заболеваниях, обострении хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни пациента и требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме</p>
<p>ПК-2/ (А/02.7) Способен к назначению и проведению лечения взрослых со стоматологическими заболеваниями, контролю его эффективности и безопасности</p>	<p>ПК 2.1</p>	<p>Знать</p> <p>Порядок оказания медицинской помощи взрослому населению при стоматологических заболеваниях</p> <p>Клинические рекомендации по вопросам оказания медицинской помощи пациентам со стоматологическими заболеваниями</p> <p>Стандарты медицинской помощи</p> <p>Методы медикаментозного и немедикаментозного лечения, медицинские показания к применению медицинских изделий при стоматологических заболеваниях</p> <p>Группы лекарственных препаратов, применяемых для оказания медицинской помощи при лечении стоматологических заболеваний; механизм их действия, медицинские показания и противопоказания к назначению; совместимость, возможные осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе серьезные и непредвиденные</p> <p>Принципы, приемы и методы обезболивания, подбор вида местной анестезии при лечении стоматологических заболеваний</p> <p>Способы предотвращения или устранения осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших при обследовании</p>

		<p>или лечении пациентов с заболеваниями зубов, пульпы, периодонта, пародонта, слизистой оболочки рта и губ</p> <p>Особенности оказания медицинской помощи в неотложных формах при стоматологических заболеваниях</p> <p>Материаловедение, технологии, оборудование и медицинские изделия, используемые в стоматологии</p> <p>Анатомию головы, челюстно-лицевой области, особенности кровоснабжения и иннервации; строение зубов; гистологию и эмбриологию полости рта и зубов, основные нарушения эмбриогенеза</p>
	ПК 2.2	<p>Уметь</p> <p>Разрабатывать план лечения взрослых со стоматологическими заболеваниями в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>Подбирать и назначать лекарственные препараты, медицинские изделия (в том числе стоматологические материалы), диетическое питание, лечебно-оздоровительный режим для лечения взрослых со стоматологическими заболеваниями в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>Определять медицинские показания и противопоказания к проведению методик местной анестезии челюстно-лицевой области</p> <p>Проводить местную анестезию (аппликационную, инфильтрационную, проводниковую) у взрослых со стоматологическими заболеваниями</p> <p>Выполнять медицинские вмешательства, в том числе хирургические, у взрослых со стоматологическими заболеваниями в амбулаторных условиях (исключая удаление ретенированных и дистопированных зубов):</p> <ul style="list-style-type: none"> - удаление зуба - удаление постоянного зуба - вскрытие и дренирование одонтогенного абсцесса <p>Интерпретировать результаты рентгенологических исследований челюстно-лицевой области</p> <p>Предотвращать или устранять осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе непредвиденные, возникшие в результате диагностических или лечебных манипуляций, применения лекарственных препаратов и(или) медицинских изделий, немедикаментозного лечения</p>
	ПК 2.3	<p>Владеть</p> <p>Навыками разработки плана лечения взрослых со стоматологическими заболеваниями с учетом диагноза, возраста и клинической картины в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи</p>

		<p>Оказания медицинской помощи в экстренной и неотложной форме пациентам со стоматологическими заболеваниями, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>Подбора и назначения лекарственных препаратов, медицинских изделий (в том числе стоматологических материалов) для лечения стоматологических заболеваний у взрослых в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>Назначения диетического питания, лечебно-оздоровительного режима при лечении стоматологических заболеваний у взрослых в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>Выполнения медицинских вмешательств у взрослых со стоматологическими заболеваниями в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>Оценки результатов медицинских вмешательств у взрослых со стоматологическими заболеваниями</p> <p>Подбора вида и проведения местной анестезии (аппликационной, инфильтрационной, проводниковой) у взрослых со стоматологическими заболеваниями</p> <p>Оценки эффективности и безопасности применения лекарственных препаратов, медицинских изделий и немедикаментозного лечения у взрослых со стоматологическими заболеваниями</p> <p>Подбора и назначения лекарственных препаратов и медицинских изделий с учетом диагноза, возраста и клинической картины стоматологического заболевания в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>Определения способов введения, режима и дозы лекарственных препаратов</p> <p>Подбора и назначение немедикаментозного лечения взрослым со стоматологическими заболеваниями в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>Профилактики и лечения осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе непредвиденных, возникших в результате диагностических или лечебных манипуляций, применения лекарственных препаратов и (или) медицинских изделий, немедикаментозного лечения на стоматологическом приеме</p>
--	--	--

		<p>Оказания медицинской помощи взрослым при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни пациента в неотложной форме</p> <p>Применения лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании медицинской помощи в неотложной форме</p>
<p>ПК-3/(А/02.7). Способен к оказанию медицинской помощи в неотложной и экстренной форме</p>	ПК 3.1	<p>Знать</p> <p>Методику сбора жалоб и анамнеза у пациентов</p> <p>Методику физикального обследования пациентов (осмотр, пальпацию, перкуссию, аускультацию)</p> <p>Принципы и методы оказания медицинской помощи пациентам в экстренной форме в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>Клинические признаки внезапного прекращения кровообращения и (или) дыхания</p> <p>Правила проведения базовой сердечно-легочной реанимации</p>
	ПК 3.2	<p>Уметь</p> <p>Распознавать состояния, требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме, в том числе клинические признаки внезапного прекращения кровообращения и (или) дыхания, требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме</p> <p>Оказывать медицинскую помощь в экстренной форме пациентам при состояниях, представляющих угрозу жизни пациентов, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания))</p> <p>Применять лекарственные препараты и медицинские изделия при оказании медицинской помощи в экстренной форме</p> <p>Выполнять мероприятия базовой сердечно-легочной реанимации</p>
	ПК 3.3	<p>Владеть</p> <p>Навыками оценки состояния, требующего оказания медицинской помощи в экстренной форме</p> <p>Распознавания состояний, представляющих угрозу жизни, включая состояние клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания)), требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме</p> <p>Оказания медицинской помощи в экстренной форме пациентам при состояниях, представляющих угрозу жизни пациентов, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания))</p>

		Применения лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании медицинской помощи в экстренной форме
ПК-5/(А/06.7). Способен к проведению медицинских экспертиз в отношении взрослых со стоматологическими заболеваниями	ПК 5.1	Знать Порядок выдачи листков нетрудоспособности Медицинские показания для направления на медико-социальную экспертизу Требования к оформлению медицинской документации
	ПК 5.2	Уметь Определять признаки временной нетрудоспособности у взрослых со стоматологическими заболеваниями Оформлять медицинскую документацию для направления взрослых со стоматологическими заболеваниями в федеральные государственные учреждения медико-социальной экспертизы
	ПК 5.3	Владеть Навыками проведения экспертизы временной нетрудоспособности у взрослых со стоматологическими заболеваниями Оформления необходимой медицинской документации для проведения медико-социальной экспертизы в федеральных государственных учреждениях медико-социальной экспертизы Направления взрослых со стоматологическими заболеваниями на медико-социальную экспертизу Выдачи листка нетрудоспособности

2. Требования к результатам освоения практики

2.1. Типы задач профессиональной деятельности

Задачи профессиональной деятельности, которые лежат в основе практики: медицинский, организационно-управленческий

2.2. Перечень компетенций и индикаторов достижения компетенций с указанием соотношенных с ними запланированных результатов обучения по практике

п/№	Номер/индекс компетенции (или его части) и ее содержание	Номер индикатора компетенции (или его части) и его содержание	Индекс трудовой функции и ее содержание	Перечень практических навыков по овладению компетенцией	Оценочные средства
1	2	3	4	5	6
1.	ПК-1/ (А/01.7) Способен к проведению диагностики у взрослых со стоматологическими заболеваниями, установлению диагноза	ПК 1.1 Знать Общие вопросы организации медицинской помощи взрослому населению Анатомию головы, челюстно-лицевой области, особенности кровоснабжения и иннервации строение зубов Гистологию и эмбриологию полости рта и зубов, основные нарушения эмбриогенеза Анатомо-функциональное состояние органов челюстно-лицевой области с учетом возраста Нормальную и патологическую физиологию зубочелюстной системы, ее взаимосвязь с функциональным состоянием других систем организма и уровни их регуляции Роль гигиены полости рта, питания и применения фторидов в предупреждении заболеваний зубов и пародонта Методику сбора анамнеза жизни и заболеваний, жалоб у взрослых со стоматологическими заболеваниями Цели и задачи индивидуальной и профессиональной гигиены полости рта Методику осмотра и физикального обследования, особенности проведения клинического стоматологического обследования у взрослых со стоматологическими заболеваниями	А/01.7 Проведение обследования пациента с целью установления диагноза	Первичный осмотр пациентов Повторный осмотр пациентов Разработка алгоритма постановки предварительного диагноза Установление предварительного диагноза Направление пациентов на лабораторные исследования Направление пациентов на инструментальные исследования Направление пациентов на консультацию к врачам-специалистам Разработка алгоритма постановки	собеседование по манипуляциям сводного отчета

	<p>Клиническую картину, методы диагностики, классификацию заболеваний зубов, пародонта, слизистой оболочки полости рта, губ у взрослых</p> <p>Методы лабораторных и инструментальных исследований для оценки состояния здоровья, медицинские показания к проведению исследований, правила интерпретации их результатов</p> <p>Медицинские показания и противопоказания к применению дополнительных методов обследования</p> <p>Медицинские изделия, применяемые при оказании медицинской помощи взрослым со стоматологическими заболеваниями</p> <p>Международную статистическую классификацию болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ)</p> <p>Порядок оказания медицинской помощи взрослому населению при стоматологических заболеваниях</p> <p>Клинические рекомендации по вопросам оказания стоматологической помощи</p> <p>Состояния, требующие оказания медицинской помощи в неотложной форме</p> <p>Санитарно-эпидемиологические требования и вопросы организации санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий в целях предупреждения возникновения и распространения инфекционных заболеваний</p> <p>ПК 1.2 Уметь</p> <p>Осуществлять сбор жалоб, анамнеза жизни и заболевания у взрослых со стоматологическими заболеваниями, выявлять факторы риска и причин развития стоматологических заболеваний</p> <p>Интерпретировать информацию, полученную от взрослых со стоматологическими заболеваниями</p> <p>Применять методы осмотра и физикального обследования взрослых со стоматологическими заболеваниями</p> <p>Интерпретировать результаты осмотра и физикального обследования взрослых со стоматологическими заболеваниями</p>		<p>окончательного диагноза</p> <p>Постановка окончательного диагноза</p> <p>Интерпретация результатов сбора информации от пациентов (их родственников/законных представителей)</p> <p>Интерпретация данных первичного осмотра пациентов</p> <p>Интерпретация данных повторного осмотра пациентов</p> <p>Интерпретация данных лабораторных исследований</p> <p>Интерпретация данных инструментальных исследований</p> <p>Интерпретация данных консультаций пациентов врачами-специалистами</p> <p>Интерпретация данных дополнительных обследований пациентов (включая рентгенограммы, телерентгенограммы, радиовизиограммы,</p>	
--	---	--	--	--

	<p>Диагностировать у взрослых со стоматологическими заболеваниями твердых тканей зубов болезни пульпы и периодонта, заболевания пародонта, слизистой оболочки рта и губ</p> <p>Диагностировать у взрослых со стоматологическими заболеваниями дефекты зубов, зубных рядов, зубочелюстные деформации и аномалии зубов и челюстей, полное отсутствие зубов и предпосылки их развития, травмы зубов, костей лицевого скелета и мягких тканей челюстно-лицевой области</p> <p>Выявлять у взрослых со стоматологическими заболеваниями факторы риска онкологических заболеваний челюстно-лицевой области</p> <p>Формулировать предварительный диагноз, составлять план проведения лабораторных, инструментальных и дополнительных исследований у взрослых со стоматологическими заболеваниями в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>Направлять взрослых со стоматологическими заболеваниями на лабораторные, инструментальные и дополнительные исследования в соответствии с действующими порядками оказания стоматологической медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>Направлять взрослых со стоматологическими заболеваниями на консультации к врачам-специалистам в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>Интерпретировать и анализировать результаты консультаций врачами-специалистами и взрослых со стоматологическими заболеваниями</p> <p>Обосновывать необходимость и объем дополнительных обследований пациентов (включая рентгенологические методы)</p> <p>Интерпретировать и анализировать результаты основных (клинических) и дополнительных (лабораторных, инструментальных) методов обследования у взрослых со</p>		<p>ортопантограммы, томограммы (на пленочных и цифровых носителях))</p> <p>Получение информации от пациентов (их родственников/законных представителей)</p> <p>Анкетирование пациентов на предмет общего состояния здоровья, выявление сопутствующих заболеваний</p> <p>Выявление у пациентов зубочелюстных, лицевых аномалий, деформаций и предпосылок их развития, наличие очагов инфекции и их санация; выявление факторов риска онкопатологии (в том числе различных фоновых процессов, предопухолевых состояний)</p>	
--	---	--	---	--

	<p>стоматологическими заболеваниями, в том числе данных рентгенологических методов</p> <p>Проводить дифференциальную диагностику стоматологических заболеваний у взрослых</p> <p>Формулировать окончательный диагноз в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ)</p> <p>Выявлять клинические признаки внезапных острых заболеваний, состояний, обострений хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни, требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме</p> <p>ПК 1.3 Владеть</p> <p>Навыками сбора жалоб, анамнеза жизни и заболевания у взрослых, выявления факторов риска и причин развития стоматологических заболеваний</p> <p>Осмotra и физикального обследование взрослых со стоматологическими заболеваниями</p> <p>Диагностики у взрослых:</p> <ul style="list-style-type: none"> - заболеваний пульпы и периодонта, <p>Формулирования предварительного диагноза, составления плана проведения инструментальных, лабораторных, дополнительных исследований, консультаций врачей-специалистов у взрослых со стоматологическими заболеваниями</p> <p>Направления взрослых со стоматологическими заболеваниями на инструментальные, лабораторные, дополнительные исследования, консультации врачей-специалистов у взрослых со стоматологическими заболеваниями в соответствии с действующими порядками оказания стоматологической медицинской помощи взрослому населению, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>Интерпретации данных дополнительных (лабораторных и инструментальных) обследований пациентов (включая рентгенологические методы)</p>			
--	---	--	--	--

		<p>Постановки предварительного диагноза в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ)</p> <p>Проведения дифференциальной диагностики стоматологических заболеваний</p> <p>Постановки окончательного диагноза в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ)</p> <p>Распознавания состояний, возникающих при внезапных острых заболеваниях, обострении хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни пациента и требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме</p>			
2.	<p>ПК-2/(А/02.7)</p> <p>Способен к назначению и проведению лечения детей и взрослых со стоматологическим и заболеваниями, контролю его эффективности и</p>	<p>ПК 2.1 Знать</p> <p>Порядок оказания медицинской помощи взрослому населению при стоматологических заболеваниях</p> <p>Клинические рекомендации по вопросам оказания медицинской помощи пациентам со стоматологическими заболеваниями</p> <p>Стандарты медицинской помощи</p> <p>Методы медикаментозного и немедикаментозного лечения, медицинские показания к применению медицинских изделий при стоматологических заболеваниях</p> <p>Группы лекарственных препаратов, применяемых для оказания медицинской помощи при лечении стоматологических заболеваний; механизм их действия, медицинские показания и противопоказания к назначению; совместимость, возможные осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе серьезные и непредвиденные</p> <p>Принципы, приемы и методы обезболивания, подбор вида местной анестезии при лечении стоматологических заболеваний</p> <p>Способы предотвращения или устранения осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших при обследовании или лечении пациентов с заболеваниями зубов, пульпы, периодонта, пародонта, слизистой оболочки рта и губ</p>	<p>А/02.7</p> <p>Назначение, контроль эффективности и безопасности и немедикаментозного и медикаментозного лечения</p>	<p>Оказание медицинской помощи в экстренной и неотложной формах при острых стоматологических заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний, представляющих угрозу жизни пациента или без явных признаков угрозы жизни пациента</p> <p>Подбор вида местной анестезии/обезболивания</p> <p>Оценка возможных осложнений, вызванных применением местной анестезии</p>	<p>собеседование по манипуляциям сводного отчета</p>

<p>безопасности</p>	<p>Особенности оказания медицинской помощи в неотложных формах при стоматологических заболеваниях Материаловедение, технологии, оборудование и медицинские изделия, используемые в стоматологии Анатомию головы, челюстно-лицевой области, особенности кровоснабжения и иннервации; строение зубов; гистологию и эмбриологию полости рта и зубов, основные нарушения эмбриогенеза ПК 2.2 Уметь Разрабатывать план лечения взрослых со стоматологическими заболеваниями в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи Подбирать и назначать лекарственные препараты, медицинские изделия (в том числе стоматологические материалы), диетическое питание, лечебно-оздоровительный режим для лечения взрослых со стоматологическими заболеваниями в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи Определять медицинские показания и противопоказания к проведению методик местной анестезии челюстно-лицевой области Проводить местную анестезию (аппликационную, инфильтрационную, проводниковую) у взрослых со стоматологическими заболеваниями Выполнять медицинские вмешательства, в том числе хирургические, у взрослых со стоматологическими заболеваниями в амбулаторных условиях (исключая удаление ретинированных и дистопированных зубов):</p> <ul style="list-style-type: none"> - удаление зуба - удаление временного зуба - удаление постоянного зуба - вскрытие и дренирование одонтогенного абсцесса 		<p>Выполнение физиотерапевтических процедур Подбор лекарственных препаратов для лечения стоматологических заболеваний Формирование плана лечения пациента при стоматологических заболеваниях Лечение заболеваний зубов, пародонта, костной ткани челюстей, периферической нервной системы челюстно-лицевой области, височно-челюстного сустава, слюнных желез Наблюдение за ходом лечения пациента Оценка возможных побочных эффектов от приема лекарственных препаратов Составление комплексного плана лечения Уход за пациентами с повреждениями челюстно-лицевой области, лицами с</p>	
---------------------	--	--	--	--

	<p>Интерпретировать результаты рентгенологических исследований челюстно-лицевой области</p> <p>Предотвращать или устранять осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе непредвиденные, возникшие в результате диагностических или лечебных манипуляций, применения лекарственных препаратов и(или) медицинских изделий, немедикаментозного лечения</p> <p>ПК 2.3 Владеть</p> <p>Навыками разработки плана лечения взрослых со стоматологическими заболеваниями с учетом диагноза, возраста и клинической картины в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>Оказания медицинской помощи в экстренной и неотложной форме пациентам со стоматологическими заболеваниями, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>Подбора и назначения лекарственных препаратов, медицинских изделий (в том числе стоматологических материалов) для лечения стоматологических заболеваний у взрослых в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>Назначения диетического питания, лечебно-оздоровительного режима при лечении стоматологических заболеваний у взрослых в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>Выполнения медицинских вмешательств у взрослых со стоматологическими заболеваниями в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи</p>		<p>ограниченными возможностями на дому</p> <p>Консультирование пациента по методам лечения стоматологических заболеваний</p> <p>Подбор медицинских изделий (в том числе стоматологических материалов) для лечения стоматологических заболеваний</p> <p>Хирургическая помощь в пределах проведения операции удаления зуба (исключая ретинированные и дистопированные), вскрытие поднадкостничных абсцессов при периостите челюстей</p> <p>Оценка возможных осложнений, вызванных применением методики лечения</p> <p>Направление пациентов на стационарное лечение при стоматологических</p>	
--	--	--	---	--

		<p>Оценки результатов медицинских вмешательств у взрослых со стоматологическими заболеваниями</p> <p>Подбора вида и проведения местной анестезии (аппликационной, инфильтрационной, проводниковой) у взрослых со стоматологическими заболеваниями</p> <p>Оценки эффективности и безопасности применения лекарственных препаратов, медицинских изделий и немедикаментозного лечения у взрослых со стоматологическими заболеваниями</p> <p>Подбора и назначения лекарственных препаратов и медицинских изделий с учетом диагноза, возраста и клинической картины стоматологического заболевания в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>Определения способов введения, режима и дозы лекарственных препаратов</p> <p>Подбора и назначение немедикаментозного лечения взрослым со стоматологическими заболеваниями в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>Профилактики и лечения осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе непредвиденных, возникших в результате диагностических или лечебных манипуляций, применения лекарственных препаратов и (или) медицинских изделий, немедикаментозного лечения на стоматологическом приеме</p> <p>Оказания медицинской помощи взрослым при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни пациента в неотложной форме</p> <p>Применения лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании медицинской помощи в неотложной форме</p>		<p>заболеваниях в установленном порядке</p> <p>Устранение очагов инфекции и интоксикации</p> <p>Оказание квалифицированной медицинской помощи по специальности с использованием современных методов лечения, разрешенных для применения в медицинской практике</p> <p>Оказание медицинской помощи пациентам при острых и хронических одонтогенных воспалительных процессах, обострении хронических заболеваний челюстно-лицевой области</p> <p>Формирование эпикриза</p> <p>Оказывать медицинскую помощь в экстренной и неотложной формах</p>	
3.	ПК-3/(А/02.7) Способен к	<p>ПК 3.1 Знать</p> <p>Методику сбора жалоб и анамнеза у пациентов</p> <p>Методику физикального обследования пациентов (осмотр, пальпацию, перкуссию, аускультацию)</p>	А/02.7 Назначение, контроль эффективности	<p>Оказывать медицинскую помощь в экстренной и неотложной формах</p>	<p>собеседование по манипу</p>

	оказанию медицинской помощи в неотложной и экстренной форме	<p>Принципы и методы оказания медицинской помощи пациентам в экстренной форме в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>Клинические признаки внезапного прекращения кровообращения и (или) дыхания</p> <p>Правила проведения базовой сердечно-легочной реанимации</p> <p>ПК 3.2 Уметь</p> <p>Распознавать состояния, требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме, в том числе клинические признаки внезапного прекращения кровообращения и (или) дыхания, требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме</p> <p>Оказывать медицинскую помощь в экстренной форме пациентам при состояниях, представляющих угрозу жизни пациентов, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания))</p> <p>Применять лекарственные препараты и медицинские изделия при оказании медицинской помощи в экстренной форме</p> <p>Выполнять мероприятия базовой сердечно-легочной реанимации</p> <p>ПК 3.3 Владеть</p> <p>Навыками оценки состояния, требующего оказания медицинской помощи в экстренной форме</p> <p>Распознавания состояний, представляющих угрозу жизни, включая состояние клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания), требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме</p> <p>Оказания медицинской помощи в экстренной форме пациентам при состояниях, представляющих угрозу жизни пациентов, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания))</p> <p>Применения лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании медицинской помощи в экстренной форме</p>	ти и безопасность и немедикаментозного и медикаментозного лечения		ляциям сводного отчета
4.	ПК-5/(А/06.7)	ПК 5.1 Знать	А/06.7 Организацио	Формирование у пациентов (их	собеседовани

<p>Способен к проведению медицинских экспертиз в отношении взрослых со стоматологическим и заболеваниями</p>	<p>Порядок выдачи листков нетрудоспособности Медицинские показания для направления на медико-социальную экспертизу Требования к оформлению медицинской документации ПК 5.2 Уметь Определять признаки временной нетрудоспособности у взрослых со стоматологическими заболеваниями Оформлять медицинскую документацию для направления взрослых со стоматологическими заболеваниями в федеральные государственные учреждения медико-социальной экспертизы ПК 5.3 Владеть Навыками проведения экспертизы временной нетрудоспособности у взрослых со стоматологическими заболеваниями Оформления необходимой медицинской документации для проведения медико-социальной экспертизы в федеральных государственных учреждениях медико-социальной экспертизы Направления взрослых со стоматологическими заболеваниями на медико-социальную экспертизу Выдачи листка нетрудоспособности</p>	<p>Медицинские показания для направления на медико-социальную экспертизу Требования к оформлению медицинской документации ПК 5.2 Уметь Определять признаки временной нетрудоспособности у взрослых со стоматологическими заболеваниями Оформлять медицинскую документацию для направления взрослых со стоматологическими заболеваниями в федеральные государственные учреждения медико-социальной экспертизы ПК 5.3 Владеть Навыками проведения экспертизы временной нетрудоспособности у взрослых со стоматологическими заболеваниями Оформления необходимой медицинской документации для проведения медико-социальной экспертизы в федеральных государственных учреждениях медико-социальной экспертизы Направления взрослых со стоматологическими заболеваниями на медико-социальную экспертизу Выдачи листка нетрудоспособности</p>	<p>но-управленческая деятельность</p>	<p>родственников/законных представителей) мотивации к ведению здорового образа жизни и отказу от вредных привычек Формирование у пациентов (их родственников/законных представителей) позитивного поведения, направленного на сохранение и повышение уровня здоровья</p>	<p>е по манипуляциям сводного отчета</p>
--	---	--	---------------------------------------	--	--

3. Содержание рабочей программы

3.1 Объем практики (модуля) и виды учебной работы

Вид учебной работы		Всего часов/ зачетных единиц	Кол-во часов по семестрам
Контактная работа (всего), в том числе:		72/2,0 З.Е.	72 часа
<p>Организационный этап (инструктаж по технике безопасности, выдача индивидуального задания).</p> <p>Ознакомление с конкретными видами деятельности медицинской организации в соответствии с положениями структурных подразделений и должностными инструкциями.</p> <p>Сбор информации и материалов практики, выполнение программы практики. Обработка, систематизация и анализ фактического и теоретического материала</p>			
Самостоятельная работа студента (СРО), в том числе:		36/1.0 З.Е.	36 часов
Подготовка, написание и заполнение отчетной документации: дневника практики, сводного отчета по перечню манипуляций практических навыков			14
Написание рефератов, докладов или разборов клинических случаев по заданным/выбранным темам			8
Подготовка к занятиям (ПЗ (работа хирургическом кабинете (отделении) стоматологической поликлиники))			6
Подготовка к промежуточному контролю (ППК))			8
Вид промежуточной аттестации	зачет (З)	3	3
	экзамен (Э)	-	-
ИТОГО: Общая трудоемкость	час.	108	108
	ЗЕТ	3,0 З.Е.	3,0 З.Е.

3.2. Перечень разделов практики и компетенций с указанием соотнесенных с ними тем разделов (видов практической деятельности)

№ п/п	Индекс компетенции	Наименование раздела практики	Содержание раздела (виды практической деятельности)
-------	--------------------	-------------------------------	---

1	2	3	4
1.	ПК-1/ А/01.7	Методы обследования стоматологического больного. Осмотр стоматологического больного	Первичный, повторный осмотр пациентов. Анкетирование пациентов на предмет общего состояния здоровья, выявление сопутствующих заболеваний. Алгоритм постановки предварительного и окончательного диагноза. Направление пациентов дополнительные методы обследования. Интерпретация и анализ результатов сбора информации обследований пациентов
2.	ПК-1/ А/01.7	Этиология, патогенез, клиника, диагностика стоматологических заболеваний. Выявление общих и специфических признаков стоматологических заболеваний	Клиническая картина, методы диагностики, классификация стоматологических заболеваний: кариес, болезни пульпы и периодонта, патологии пародонта, полное отсутствие зубов Интерпретировать и анализировать данные. Применять средства индивидуальной защиты.
3.	ПК-1/ А/01.7	Порядок оказания медицинской помощи	Стандарты медицинской помощи по заболеваниям. Клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи. Состояния, требующие медицинской помощи в экстренной и неотложной формах. Требования охраны труда, пожарной безопасности, порядок действий при чрезвычайных ситуациях. Санитарно-эпидемиологические требования. Правила применения средств индивидуальной защиты. Соблюдение врачебной тайны. Соблюдение принципов врачебной этики и деонтологии в работе.
4.	ПК-2/ А/02.7	Выбор тактики лечения пациента со стоматологическими заболеваниями	Разработать план лечения с учётом течения болезни, подобрать и назначить лекарственную терапию, использовать методы немедикаментозного лечения, провести реабилитационные мероприятия при хирургических стоматологических заболеваниях, разработать оптимальную тактику лечения стоматологической патологии взрослых с учетом общесоматического заболевания и дальнейшей реабилитации пациента, проводить лечение и профилактику. Методы лечения, особенности клинического течения одонтогенных воспалительных заболеваний челюстно-лицевой области взрослых особенности их диагностики и наблюдения; клинические проявления основных синдромов, требующих хирургического лечения;

			особенности оказания медицинской помощи при неотложных состояниях; Применять методы асептики и антисептики, медицинский инструментарий, медикаментозные средства в лабораторно-диагностических и лечебных целях; проводить малотравматичное хирургическое вмешательство у пациентов любого возраста, включая удаление зуба и корня Сформулировать показания к избранному методу лечения с учетом этиотропных и патогенетических средств определить состояние, требующее неотложной стоматологической и медицинской помощи,
5.	ПК-3/ А/04.7	Способен к оказанию медицинской помощи в неотложной и экстренной форме	Применение алгоритмов выполнения основных врачебных диагностических и лечебных мероприятий по оказанию первой врачебной помощи пострадавшим при неотложных и угрожающих жизни состояниях; методами комплексной терапии и реабилитации пациентов со стоматологическими заболеваниями с учётом общего состояния организма и наличия сопутствующей патологии
6.	ПК-5/ А/06.7	Способен к проведению медицинских экспертиз в отношении детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями	Определение временной нетрудоспособности у взрослых со стоматологическими заболеваниями. Медицинские показания для направления на медико-социальную экспертизу. Оформлением необходимой медицинской документации для проведения медико-социальной экспертизы в федеральных государственных учреждениях медико-социальной экспертизы Направление взрослых со стоматологическими заболеваниями на медико-социальную экспертизу.

3.3. Разделы, виды практической деятельности и формы контроля

№ п/п	№ семестра	Наименование раздела практики (модуля)	Виды учебной деятельности, включая самостоятельную работу студентов (в часах)			Формы текущего контроля успеваемости
			ПЗ	СР	всего	
1	2	3	6	7	8	9
1	VI	Подготовительный этап	6	12	18	Дневник практики, сводный отчет; Оценка практических навыков и умений практики.
2	VII	Практический этап -Работа в хирургических отделениях стоматологических поликлиник, стоматологических кабинетов.	60	12	72	Дневник практики, сводный отчет; Оценка практических навыков и умений практики.

3	VII	Заключительный этап	6	12	18	Дневник практики, сводный отчет; Оценка практических навыков и умений по итогам производственной практики; дневник практики; сводный цифровой отчет о проделанной работе за период практики; Собеседование.
6		ИТОГО:	72	36	108	

3.4. Название тем разделов (видов практической деятельности) и количество часов по семестрам практики .

№п/п	Название тем практических занятий	Семестры	
		1	2
1	2	3	4
1.	Методы обследования стоматологического больного. Осмотр стоматологического больного	18	VII
2.	Этиология, патогенез, клиника, диагностика стоматологических заболеваний. Выявление общих и специфических признаков стоматологических заболеваний	18	VII
3.	Порядок оказания медицинской помощи	18	VII
4.	Выбор тактики лечения пациента со стоматологическими заболеваниями	18	VII
5.	Ошибки и осложнения при диагностике и лечении стоматологических заболеваний пациента	18	VII
	Итого	72	

3.5. Самостоятельная работа обучающегося

3.5.1. Виды СР (АУДИТОРНАЯ РАБОТА) - НЕ ПРЕДУСМОТРЕНО

3.5.2. Виды СР (ВНЕАУДИТОРНАЯ РАБОТА)

№ п/п	№ семестра	Тема СР	Виды СР - выполнение практических заданий (решение задач, разбор ситуации) - конспектирование источников; - аннотирование, рецензирование текста; - работа с электронными ресурсами; - чтение учебной литературы, текстов лекций; - подготовка промежуточной аттестации (зачету); - подготовка отчетов о прохождении практик; - подготовка к участию в научно-практических конференциях; - оформление мультимедийных презентаций учебных разделов; - иные формы; - подготовка и написание научно-исследовательской работы; - подготовка и написание дневника практики	Всего часов
1	2	3	4	5
1.	VII	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности по хирургической стоматологии	Сбор информации и материалов практики, выполнение программы практики. Обработка, систематизация и анализ фактического и теоретического материала. Подготовка и написание дневника практики.	14
2.	VII	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности по хирургической стоматологии	Написание рефератов, докладов или разборов клинических случаев по заданным/выбранным темам.	8
3.	VII	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности по хирургической стоматологии	Подготовка и работа в хирургическом кабинете (отделении) стоматологической поликлиники	6
4.	VII	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности по хирургической стоматологии	Подготовка к промежуточному контролю	8
ИТОГО часов в семестре:				36

3.5.3. Примерная тематика контрольных вопросов

Семестр № 7.

1. Асептика и антисептика в хирургической стоматологии.
2. Стерилизация и дезинфекция хирургических стоматологических инструментов.
3. Пути заражения ВИЧ-инфекцией, вирусным гепатитом. Проявления их в челюстно-лицевой области. Диагностика. Профилактика.
4. Коллапс. Клиника. Диагностика. Оказание неотложной помощи. Профилактика коллапса.
5. Подготовка рук хирурга к операции. Подготовка ротовой полости к операции. Обработка операционного поля.
6. Медицинская документация в хирургическом отделении (кабинете) стоматологической поликлиники.
7. Качественные и количественные показатели работы хирурга-стоматолога.
8. Обследование больных с заболеваниями челюстно-лицевой области.
9. Этика и деонтология в стоматологии.
10. Врачебно-трудовая экспертиза. Порядок выписывания больничных листов.
11. Местные анестетики. Применение сосудосуживающих средств при местной анестезии (показания и противопоказания).
12. Современные технологии местного обезболивания. Показания. Методика применения.
13. Виды и способы местного обезболивания. Показания к их применению.
14. Дополнительные методы исследования, применяемые в хирургической стоматологии. Особенности проведения хирургических вмешательств в челюстно-лицевой области.
15. Принципы подготовки, премедикация и особенности местного обезболивания при хирургических стоматологических вмешательствах у беременных.
16. Премедикация, особенности местного обезболивания, принципы подготовки лиц с заболеваниями нервной системы и психическими нарушениями при хирургических стоматологических вмешательствах. Премедикация и особенности местного обезболивания при хирургических стоматологических вмешательствах у лиц с заболеваниями дыхательной системы (бронхиальной астмой).
17. Премедикация, особенности местного обезболивания, принципы подготовки лиц с заболеваниями сердечно - сосудистой системы заболеваниями нервной системы и психическими нарушениями при хирургических стоматологических вмешательствах.
18. Премедикация, особенности местного обезболивания, принципы подготовки лиц с сахарным диабетом при хирургических стоматологических вмешательствах.
19. Премедикация, особенности местного обезболивания, принципы подготовки лиц с аллергией на лекарственные препараты при хирургических стоматологических вмешательствах.
20. Мандибулярная анестезия. Внутриворотные способы проведения мандибулярной анестезии. Зона обезболивания. Осложнения, Профилактика осложнений.

4. Оценочные материалы для контроля успеваемости и результатов освоения практики

4.1. Перечень компетенций и индикаторов достижения компетенций с указанием соотнесенных с ними запланированных результатов обучения по практике. Описание критериев и шкал оценивания результатов обучения по практике.

Код и формулировка компетенции

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине	Критерии оценивания результатов обучения			
		2 («Не удовлетворительно»)	3 («Удовлетворительно»)	4 («Хорошо»)	5 («Отлично»)
ПК-1 (ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3) Способен к проведению диагностики у взрослых со стоматологическими заболеваниями, установлению диагноза	Сбора жалоб, анамнеза жизни и заболевания у пациентов, выявление факторов риска и причин развития стоматологических заболеваний Осмотра и физикального обследования взрослых со стоматологическими заболеваниями Диагностики у взрослых: - кариеса зубов, - заболеваний пульпы и пародонта, - пародонта, - слизистой оболочки рта и губ, - дефектов зубов, - дефектов зубных рядов, - зубочелюстных деформаций, Выявления у взрослых со стоматологическими заболеваниями факторов риска онкологических заболеваний челюстно-лицевой области	выставляется обучающемуся, который проявляет неустойчивый интерес к результату профессиональной деятельности, не выполнивший программу производственной практики и не владеющий практическими навыками и умениями в проведении диагностики стоматологических хирургических заболеваний в достаточном объеме, не со-	выставляется обучающемуся, который в основном выполнил программу производственной практики и демонстрирующий частично сформированные практические навыки и умения по проведению диагностики у взрослых со стоматологическими заболеваниями, установлению диагноза в соответствии с требова-	выставляется обучающемуся, который выполнил программу производственной практики и владеющему навыками профессиональной работы, умениями по проведению диагностики у взрослых со стоматологическими заболеваниями, установлению диагноза, соблюдающий требования к безопасности пациента и медицинского персонала, к соблюдению эпи-	выставляется обучающемуся, который свободно владеет навыками и умениями по проведению диагностики у взрослых со стоматологическими заболеваниями, установлению диагноза, показавший всесторонние, систематические и глубокие знания и компетенции, полученные в процессе теоретического обучения, проявивший творческие способности в понимании, изложении и использовании учебно-

	<p>Формулирования предварительного диагноза, составления плана проведения инструментальных, лабораторных, дополнительных исследований, консультаций врачей-специалистов у взрослых со стоматологическими заболеваниями</p> <p>Направления детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями на инструментальные, лабораторные, дополнительные исследования, консультации врачей-специалистов у детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями в соответствии с действующими порядками оказания стоматологической медицинской помощи взрослому населению и детям, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>Интерпретации данных дополнительных (лабораторных и инструментальных) обследований пациентов (включая рентгенологические методы)</p> <p>Постановки предварительного диагноза в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ)</p>	<p>блюдающим требованиям к безопасности пациента и медицинского персонала и к соблюдению эпидемиолого-гигиенических норм, предъявляемых к медицинскому работнику, не соблюдающим этико-деонтологические нормы общения с пациентами, их родственниками и медицинским персоналом, не соблюдающим технику безопасности при прохождении практики, допустивший принципиальные ошибки в ответе на зачете и не обладающий необходимыми знаниями для их устранения, не знающий значительной части программного материала, допускающий существенные</p>	<p>ниями выполненными медицинскими манипуляциями, прилежно относившийся к части своих обязанностей, соблюдающий не все требования к безопасности пациента и медицинского персонала и к соблюдению эпидемиолого-гигиенических норм, предъявляемых к медицинскому работнику, следящий за своим внешним видом и соблюдающий частично этико-деонтологические нормы общения с пациентами, их родственниками и медицинским персоналом, соблюдающий частично технику безопасности при про-</p>	<p>демиолого-гигиенических норм, предъявляемых к медицинскому работнику, следящий за своим внешним видом и соблюдающий этико-деонтологические нормы общения с пациентами, их родственниками и медицинским персоналом, соблюдающий технику безопасности при прохождении практики, показавший полные знания и компетенции, полученными в процессе теоретического обучения, проявивший творческие способности в понимании, изложении и использовании учебно-программного материала по практике, прилежно относившийся к части своих обязанностей на практике,</p>	<p>программного материала по практике, прилежно относившийся к своим обязанностям, прилежно относившийся к своим обязанностям, соблюдающий требования к безопасности пациента и медицинского персонала, к соблюдению эпидемиолого-гигиенических норм, предъявляемых к медицинскому работнику, постоянно следящий за своим внешним видом и соблюдающий этико-деонтологические нормы общения с пациентами, их родственниками и медицинским персоналом, соблюдающий технику безопасности при прохождении практики, выполнивший в полном объеме программу практики (90-100% выполнения рекомендуемого количества медицинских манипуляций), выполнивший задания</p>
--	---	--	---	--	--

	<p>Проведения дифференциальной диагностики стоматологических заболеваний</p> <p>Постановки окончательного диагноза в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ)</p> <p>Распознавания состояний, возникающих при внезапных острых заболеваниях, обострении хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни пациента и требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме</p>	<p>ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняющий решение практических вопросов и задач. Не предоставивший дневника или указавший менее 70% выполнения рекомендуемого количества медицинских манипуляций</p>	<p>хождении практики, имеющий систематически выявляемые замечания по форме и содержанию записей в дневнике, не регулярно и не систематически ведущему дневник небрежным и неполным описанием работы каждого дня в отчете о проделанной работе, указавший 70-79% выполнения рекомендуемого количества медицинских манипуляций</p>	<p>показавший систематический характер знаний и компетенций по практике, и способный к их выполнению в ходе своей дальнейшей профессиональной деятельности, имеющих отдельные замечания по содержанию записей в дневнике, в отчете о проделанной работе, указавшим 80-89% выполнения рекомендуемого количества медицинских манипуляций.</p>	<p>по учебно-исследовательской и информационно-просветительной работе, также учитывается правильность, грамотность, четкость и аккуратность ведения дневника в соответствии с требованиями, предъявляемыми к данному виду документа с подробным описанием работы каждого дня.</p>
<p>ПК-2 (ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3) Способен к назначению и проведению лечения пациентов со сто-</p>	<p>Разработки плана лечения детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями с учетом диагноза, возраста и клинической картины в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>Оказания медицинской помощи в экстренной и неотложной форме</p>	<p>выставляется обучающемуся, который проявляет неустойчивый интерес к результату профессиональной деятельности, не выполнивший программу производственной прак-</p>	<p>выставляется обучающемуся, который в основном выполнил программу производственной практики и демонстрирующий частично сформированные практические навыки и умения</p>	<p>выставляется обучающемуся, который выполнил программу производственной практики и владеющему навыками профессиональной работы, умениями в проведении лечения взрослых с хирургических</p>	<p>выставляется обучающемуся, который, свободно владеет навыками и умениями в проведении лечения взрослых с хирургическими заболеваниями, контролю его эффективности и безопасности</p>

<p>матологическими заболеваниями, контролю его эффективности и безопасности</p>	<p>пациентам со стоматологическими заболеваниями, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>Подбора и назначения лекарственных препаратов, медицинских изделий (в том числе стоматологических материалов) для лечения стоматологических заболеваний у взрослых в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>Назначения диетического питания, лечебно-оздоровительного режима при лечении стоматологических заболеваний у взрослых в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>Выполнения медицинских вмешательств у взрослых со стоматологическими заболеваниями в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи</p>	<p>тики и не владеющей практическими навыками и умениями в проведении лечения взрослых с хирургических стоматологическими заболеваниями, контролю его эффективности и безопасности, в достаточном объеме, не соблюдающим требования к безопасности пациента и медицинского персонала и к соблюдению эпидемиолого-гигиенических норм, предъявляемых к медицинскому работнику, не соблюдающим этическое нормы общения с пациентами, их родственниками и медицинским персоналом, не соблюдающим технику</p>	<p>в проведении лечения взрослых с хирургических стоматологическими заболеваниями, контролю его эффективности и безопасности, в достаточном объеме, соблюдающий все требования к безопасности пациента и медицинского персонала и к соблюдению эпидемиолого-гигиенических норм, предъявляемых к медицинскому работнику, следящий за своим внешним видом и соблюдающий частично этическое нормы общения с пациентами, их родственниками и медицинским</p>	<p>стоматологическими заболеваниями, контролю его эффективности и безопасности, показавший полные знания и компетенции, полученными в процессе теоретического обучения, проявивший творческие способности в понимании, изложении и использовании учебно-программного материала по практике, прилежно относившийся к своим обязанностям, проявившийся к части своих обязанностей на практике, показавший систематический характер знаний и компетенций по практике, и способный к их выполнению в ходе своей дальнейшей профессиональной деятельности, соблюдающий требования к безопасно-</p>	<p>сти ,показавший все-сторонние, систематические и глубокие знания и компетенции, полученные в процессе теоретического обучения, проявивший творческие способности в понимании, изложении и использовании учебно-программного материала по практике, прилежно относившийся к своим обязанностям, прилежно относившийся к своим обязанностям, соблюдающий требования к безопасности пациента и медицинского персонала, к соблюдению эпидемиолого-гигиенических норм, предъявляемых к медицинскому работнику, постоянно следящий за своим внешним видом и соблюдающий этическое нормы общения с</p>
---	---	--	--	---	--

	<p>помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>Оценки результатов медицинских вмешательств у взрослых со стоматологическими заболеваниями</p> <p>Подбора вида и проведения местной анестезии (аппликационной, инфильтрационной, проводниковой) у пациентов со стоматологическими заболеваниями</p> <p>Оценки эффективности и безопасности применения лекарственных препаратов, медицинских изделий и немедикаментозного лечения у взрослых со стоматологическими заболеваниями</p> <p>Консультирования и определения показаний для направления на консультацию к врачам-специалистам</p> <p>Подбора и назначения лекарственных препаратов и медицинских изделий с учетом диагноза, возраста и клинической картины стоматологического заболевания в соответствии в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>Определения способов введения, режима и дозы лекарственных препаратов</p>	<p>безопасности при прохождении практики</p> <p>допустивший принципиальные ошибки в ответе на зачете и не обладающий необходимыми знаниями для их устранения, не знающий значительной части программного материала, допускающий существенные ошибки, не уверенно, с большими затруднениями выполняющий решение практических вопросов и задач.</p> <p>Не предоставивший дневника или указавший менее 70% выполнения рекомендуемого количества медицинских манипуляций</p>	<p>персоналом, соблюдающий частично технику безопасности при прохождении практики,</p> <p>прилежно относившийся к своим обязанностям,</p> <p>имеющий систематически выявляемые замечания по форме и содержанию записей в дневнике, не регулярно и не систематически ведущему дневник с небрежным и неполным описанием работы каждого дня в отчете о проделанной работе, указавший 70-79% выполнения рекомендуемого количества медицинских манипуляций.</p>	<p>сти пациента и медицинского персонала, к соблюдению эпидемиолого-гигиенических норм, предъявляемых к медицинскому работнику, следящий за своим внешним видом и соблюдающий этико-деонтологические нормы общения с пациентами, их родственниками и медицинским персоналом, соблюдающий технику безопасности при прохождении практики, имеющий отдельные замечания по содержанию записей в дневнике, в отчете о проделанной работе, указавшим 80-89% выполнения рекомендуемого количества медицинских манипуляций.</p>	<p>пациентами, их родственниками и медицинским персоналом, соблюдающий технику безопасности при прохождении практики, выполнивший в полном объеме программу практики (90-100% выполнения рекомендуемого количества медицинских манипуляций), выполнивший задания по учебно-исследовательской и информационно-просветительской работе, также учитывается правильность, грамотность, четкость и аккуратность ведения дневника в соответствии с требованиями, предъявляемыми к данному виду документа с подробным описанием работы каждого дня.</p>
--	---	--	--	---	--

	<p>Подбора и назначение немедикаментозного лечения взрослым со стоматологическими заболеваниями в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>Профилактики и лечения осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе непредвиденных, возникших в результате диагностических или лечебных манипуляций, применения лекарственных препаратов и (или) медицинских изделий, немедикаментозного лечения на стоматологическом приеме</p> <p>Оказания медицинской помощи взрослым при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни пациента в неотложной форме</p> <p>Применения лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании медицинской помощи в неотложной форме</p>				
ПК-3- (ПК 3.1, ПК 3.2, ПК 33)	Знать Методику сбора жалоб и анамнеза у пациентов	выставляется обучающемуся, который проявляет не-	выставляется обучающемуся, который в основном	выставляется обучающемуся, который выполнил про-	выставляется обучающемуся, который, свободно владеет навыками и умениями в

<p>Способен к оказанию медицинской помощи в неотложной и экстренной форме</p>	<p>Методику физикального обследования пациентов (осмотр, пальпацию, перкуссию, аускультацию)</p> <p>Принципы и методы оказания медицинской помощи пациентам в экстренной форме в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>Клинические признаки внезапного прекращения кровообращения и (или) дыхания</p> <p>Правила проведения базовой сердечно-легочной реанимации</p> <p>Распознавать состояния, требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме, в том числе клинические признаки внезапного прекращения кровообращения и (или) дыхания, требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме</p> <p>Оказывать медицинскую помощь в экстренной форме пациентам при состояниях, представляющих угрозу жизни пациентов, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций</p>	<p>устойчивый интерес к результату профессиональной деятельности, не выполнивший программу производственной практики и не владеющий практическими навыками и умениями в проведении медицинской помощи в неотложной и экстренной форме</p> <p>взрослым на хирургическом стоматологическом приеме в достаточном объеме, не соблюдающим требования к безопасности пациента и медицинского персонала и к соблюдению эпидемиолого-гигиенических норм, предъявляемых к медицинскому работнику, не соблюдающим этическое</p>	<p>выполнил программу производственной практики и демонстрирующий частично сформированные практические навыки и умения в проведении медицинской помощи в неотложной и экстренной форме</p> <p>взрослым на хирургическом приеме в достаточном объеме, прилежно относившийся к части своих обязанностей по оказанию неотложной и экстренной помощи, соблюдающий все требования к безопасности пациента и медицинского персонала и к соблюдению эпидемиологическ</p>	<p>грамму производственной практики и владеющему навыками профессиональной работы, умениями в проведении медицинской помощи в неотложной и экстренной форме</p> <p>взрослым на хирургическом приеме, показавший полные знания и компетенции по оказанию неотложной и экстренной помощи, полученными в процессе теоретического обучения, проявивший творческие способности в понимании, изложении и использовании учебного материала по практике, прилежно относившийся к своим обязанностям, проявивший творческие способности в понимании, изложении и использовании учебного материала по практике, показав</p>	<p>проведении медицинской помощи в неотложной и экстренной форме</p> <p>взрослым на хирургическом стоматологическом приеме, показавший всесторонние, систематические и глубокие знания и компетенции по оказанию неотложной и экстренной помощи, полученные в процессе теоретического обучения, проявивший творческие способности в понимании, изложении и использовании учебного материала по практике, прилежно относившийся к своим обязанностям, соблюдающий требования к безопасности пациента и медицинского персонала, к соблюдению</p>
---	---	---	---	---	--

	<p>организма человека (кровообращения и (или) дыхания)</p> <p>Применять лекарственные препараты и медицинские изделия при оказании медицинской помощи в экстренной форме</p> <p>Выполнять мероприятия базовой сердечно-легочной реанимации</p> <p>Навыками оценки состояния, требующего оказания медицинской помощи в экстренной форме</p> <p>Распознавания состояний, представляющих угрозу жизни, включая состояние клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания), требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме</p> <p>Оказания медицинской помощи в экстренной форме пациентам при состояниях, представляющих угрозу жизни пациентов, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания)</p>	<p>ие нормы общения с пациентами, их родственниками и медицинским персоналом, не соблюдающим технику безопасности при прохождении практики допустивший принципиальные ошибки в ответе на зачете и не обладающий необходимыми знаниями для их устранения, не знающий значительной части программного материала, допускающий существенные ошибки, не уверенно, с большими затруднениями выполняющий решение практических вопросов и задач. Не предоставивший дневника или указавший менее 70% выполнения рекомендуемого</p>	<p>лого-гигиенических норм, предъявляемых к медицинскому работнику, следящий за своим внешним видом и соблюдающий частично этико-деонтологические нормы общения с пациентами, их родственниками и медицинским персоналом, соблюдающий частично технику безопасности при прохождении практики, имеющий систематические выявляемые замечания по форме и содержанию записей в дневнике, не регулярно и не систематически ведущему дневник с небрежным и неполным описа-</p>	<p>ший систематический характер знаний и компетенций по практике, и способный к их выполнению в ходе своей дальнейшей профессиональной деятельности, соблюдающий требования к безопасности пациента и медицинского персонала, к соблюдению эпидемиолого-гигиенических норм, предъявляемых к медицинскому работнику, следящий за своим внешним видом и соблюдающий этико-деонтологические нормы общения с пациентами, их родственниками и медицинским персоналом, соблюдающий технику безопасности при прохождении практики, имеющий отдельные замечания</p>	<p>эпидемиолого-гигиенических норм, предъявляемых к медицинскому работнику, постоянно следящий за своим внешним видом и соблюдающий этико-деонтологические нормы общения с пациентами, их родственниками и медицинским персоналом, соблюдающий технику безопасности при прохождении практики, выполнивший в полном объеме программу практики (90-100% выполнения рекомендаций количества медицинских манипуляций), выполнивший задания по учебно-исследовательской и информационно-просветительской работе, также учитывается правильность, грамотность, четкость и аккуратность ведения дневника в соответствии с</p>
--	--	---	--	---	--

	Применения лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании медицинской помощи в экстренной форме	количества медицинских манипуляций	нием работы каждого дня в отчете о проделанной работе, указавший 70-79% выполнения рекомендуемого количества медицинских манипуляций.	по содержанию записей в дневнике, в отчете о проделанной работе, указавшим 80-89% выполнения рекомендуемого количества медицинских манипуляций.	требованиями, предъявляемыми к данному виду документа с подробным описанием работы каждого дня.
ПК-5- (ПК 5.1 ПК 5.2 ПК 5.3) Способен к проведению медицинских экспертиз в отношении детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями	Знать Порядок выдачи листков нетрудоспособности Медицинские показания для направления на медико-социальную экспертизу Требования к оформлению медицинской документации Уметь Определять признаки временной нетрудоспособности у взрослых со стоматологическими заболеваниями Оформлять медицинскую документацию для направления взрослых со стоматологическими заболеваниями в федеральные государственные учреждения медико-социальной экспертизы Владеть	выставляется обучающемуся, который проявляет устойчивый интерес к результату профессиональной деятельности, не выполнивший программу производственной практики и не владеющий практическими навыками и умениями в проведении медицинских экспертиз в отношении взрослых на хирургическом стоматологическом приеме в достаточном объеме, не соблюдающим требования к	выставляется обучающемуся, который в основном выполнил программу производственной практики и демонстрирующий частично сформированные практические навыки и умения в проведении медицинских экспертиз в отношении взрослых на хирургическом стоматологическом приеме в достаточном объеме, прилежно относившийся к части	выставляется обучающемуся, который выполнил программу производственной практики и владеющему навыками профессиональной работы, умениями в проведении медицинских экспертиз в отношении взрослых на хирургическом стоматологическом приеме, показавший полные знания и компетенции по оказанию неотложной и экстренной помощи, полученными в процессе теоретического обучения, проявивший творческие способности в понимании, изложении и использовании учебно-	выставляется обучающемуся, который свободно владеет навыками и умениями в проведении медицинских экспертиз в отношении взрослых на хирургическом стоматологическом приеме, показавший всесторонние, систематические и глубокие знания и компетенции по оказанию неотложной и экстренной помощи, полученные в процессе теоретического обучения, проявивший творческие способности в понимании, изложении и использовании учебно-

	<p>Навыками проведения экспертизы временной нетрудоспособности у взрослых со стоматологическими заболеваниями</p> <p>Оформления необходимой медицинской документации для проведения медико-социальной экспертизы в федеральных государственных учреждениях медико-социальной экспертизы</p> <p>Направления взрослых со стоматологическими заболеваниями на медико-социальную экспертизу</p> <p>Выдачи листка нетрудоспособности</p>	<p>безопасности пациента и медицинского персонала и к соблюдению эпидемиолого-гигиенических норм, предъявляемых к медицинскому работнику, не соблюдающим этическое деонтологическое нормы общения с пациентами, их родственниками и медицинским персоналом, не соблюдающим технику безопасности при прохождении практики допустивший принципиальные ошибки в ответе на зачете и не обладающий необходимыми знаниями для их устранения, не знающий значительной части программного материала, допускающий существенные</p>	<p>своих обязанностей по оказанию неотложной и экстренной помощи, соблюдающий все требования к безопасности пациента и медицинского персонала и к соблюдению эпидемиолого-гигиенических норм, предъявляемых к медицинскому работнику, следящий за своим внешним видом и соблюдающий частично этические нормы общения с пациентами, их родственниками и медицинским персоналом, соблюдающий частично технику безопасности при прохождении практики, имею-</p>	<p>способности в понимании, изложении и использовании учебно-программного материала по практике, прилежно относившийся к части своих обязанностей на практике, показавший систематический характер знаний и компетенций по практике, и способный к их выполнению в ходе своей дальнейшей профессиональной деятельности, соблюдающий требования к безопасности пациента и медицинского персонала, к соблюдению эпидемиолого-гигиенических норм, предъявляемых к медицинскому работнику, следящий за своим внешним видом и соблюдающий</p>	<p>программного материала по практике, прилежно относившийся к своим обязанностям, прилежно относившийся к своим обязанностям, соблюдающий требования к безопасности пациента и медицинского персонала, к соблюдению эпидемиолого-гигиенических норм, предъявляемых к медицинскому работнику, постоянно следящий за своим внешним видом и соблюдающий этические нормы общения с пациентами, их родственниками и медицинским персоналом, соблюдающий технику безопасности при прохождении практики, выполнивший в полном объеме программу практики (90-100% выполнения рекомендуемого количества</p>
--	---	---	--	--	---

		<p>ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняющий решение практических вопросов и задач. Не предоставивший дневника или указавший менее 70% выполнения рекомендуемого количества медицинских манипуляций</p>	<p>ший систематически выявляемые замечания по форме и содержанию записей в дневнике, не регулярно и не систематически ведущему дневник небрежным и неполным описанием работы каждого дня в отчете о проделанной работе, указавший 70-79% выполнения рекомендуемого количества медицинских манипуляций.</p>	<p>с пациентами, их родственниками и медицинским персоналом, соблюдающий технику безопасности при прохождении практики, имеющий отдельные замечания по содержанию записей в дневнике, в отчете о проделанной работе, указавшим 80-89% выполнения рекомендуемого количества медицинских манипуляций.</p>	<p>ства медицинских манипуляций), выполнивший задания по учебно-исследовательской и информационно-просветительской работе, также учитывается правильность, грамотность, четкость и аккуратность ведения дневника в соответствии с требованиями, предъявляемыми к данному виду документа с подробным описанием работы каждого дня.</p>
--	--	--	--	---	---

4.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценивания результатов обучения по учебной дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций.

ПК-1 Способен к проведению диагностики у пациентов со стоматологическими заболеваниями, установлению диагноза

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине	Оценочные средства
ПК 1.1	<p><i>Знать:</i> Общие вопросы организации медицинской помощи населению. Анатомию головы, челюстно-лицевой области, особенности кровоснабжения и иннервации строения зубов Гистологию и эмбриологию полости рта и зубов, основные нарушения эмбриогенеза Анатомо-функциональное состояние органов челюстно-лицевой области с учетом возраста Нормальную и патологическую физиологию зубочелюстной системы, ее взаимосвязь с функциональным состоянием других систем организма и уровни их регуляции Роль гигиены полости рта, питания и применения фторидов в предупреждении заболеваний зубов и пародонта Методику сбора анамнеза жизни и заболеваний, жалоб со стоматологическими заболеваниями Цели и задачи индивидуальной и профессиональной гигиены полости рта Гигиенические индексы и методы их определения Методику осмотра и физикального обследования у лиц со стоматологическими заболеваниями Клиническую картину, методы диагностики, классификацию заболеваний зубов, пародонта, слизистой оболочки полости рта, губ Клиническую картину, методы диагностики, классификацию заболеваний костной ткани челюстей, периферической нервной системы челюстно-лицевой области, височно-нижнечелюстного сустава Международную статистическую классификацию болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ)</p>	<p>1.Контрольные вопросы 2. разбор клинических случаев, 3. правила оформления документации 4. Собеседование по манипуляциям сводного отчета.</p>
ПК 1.2	<p><i>Уметь:</i> осуществлять сбор жалоб, анамнеза жизни и заболевания у лиц со стоматологическими заболеваниями, выявлять факторы риска и причин развития стоматологических заболеваний.</p>	<p>1.Обследование и лечение 2. разбор клинических случаев,</p>

	<p>Выявлять у лиц со стоматологическими заболеваниями факторы риска онкологических заболеваний челюстно-лицевой области</p> <p>Формулировать предварительный диагноз, составлять план проведения лабораторных, инструментальных и дополнительных исследований у лиц со стоматологическими заболеваниями в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи.</p> <p>Направлять лиц со стоматологическими заболеваниями на консультации к врачам-специалистам в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи.</p> <p>Проводить дифференциальную диагностику стоматологических заболеваний</p> <p>Формулировать окончательный диагноз в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ)</p> <p>Выявлять клинические признаки внезапных острых заболеваний, состояний, обострений хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни, требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме</p>	<p>3. правила оформления документации</p> <p>4. Собеседование по манипуляциям сводного отчета.</p>
<p>ПК 1.3</p>	<p><i>Владеть</i> навыками сбора жалоб, анамнеза жизни и заболевания у взрослых, выявления факторов риска и причин развития стоматологических заболеваний</p> <p>Осмotra и физикального обследования взрослых со стоматологическими заболеваниями</p> <p>Диагностики у взрослых с хирургическими стоматологическими заболеваниями,</p> <p>Формулирования предварительного диагноза, составления плана проведения инструментальных, лабораторных, дополнительных исследований, консультаций врачей-специалистов у взрослых с хирургическими стоматологическими заболеваниями</p> <p>Направления взрослых со стоматологическими заболеваниями на инструментальные, лабораторные, дополнительные исследования, консультации врачей-специалистов у взрослых с хирургическими стоматологическими заболеваниями в соответствии с действующими порядками оказания стоматологической медицинской помощи взрослому населению, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи</p>	<p>1. Участие в клинических конференциях по разбору ошибок</p> <p>2. Собеседование по манипуляциям сводного отчета.</p>

	<p>Интерпретации данных дополнительных (лабораторных и инструментальных) обследований пациентов (включая рентгенологические методы)</p> <p>Постановки предварительного диагноза в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ)</p> <p>Проведения дифференциальной диагностики хирургических стоматологических заболеваний</p> <p>Постановки окончательного диагноза в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ)</p> <p>Распознавания состояний, возникающих при внезапных острых заболеваниях, обострении хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни пациента и требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме</p>	
--	---	--

ПК-2 Способен к назначению и проведению лечения пациентов со стоматологическими заболеваниями, контролю его эффективности и безопасности

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине	Оценочные средства
ПК 2.1	<p><i>Знать:</i> Порядок оказания медицинской помощи взрослому населению при стоматологических заболеваниях</p> <p>Клинические рекомендации по вопросам оказания медицинской помощи пациентам со стоматологическими заболеваниями</p> <p>Стандарты медицинской помощи</p> <p>Группы лекарственных препаратов, применяемых для оказания медицинской помощи при лечении стоматологических заболеваний; механизм их действия, медицинские показания и противопоказания к назначению; совместимость, возможные осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе серьезные и непредвиденные</p> <p>Принципы, приемы и методы обезболивания, подбор вида местной анестезии при лечении стоматологических заболеваний</p> <p>Особенности оказания медицинской помощи в неотложных формах при стоматологических заболеваниях</p> <p>Материаловедение, технологии, оборудование и медицинские изделия, используемые в стоматологии</p>	<p>1. Контрольные вопросы</p> <p>2. разбор клинических случаев</p> <p>3. правила оформления документации</p> <p>4. Собеседование по манипуляциям сводного отчета.</p>

	Анатомию головы, челюстно-лицевой области, особенности кровоснабжения и иннервации; строение зубов; гистологию и эмбриологию полости рта и зубов, основные нарушения эмбриогенеза	
ПК 2.2	<p><i>Уметь:</i> разрабатывать план лечения пациентов со стоматологическими заболеваниями в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>Определять медицинские показания и противопоказания к проведению методик местной анестезии челюстно-лицевой области</p> <p>Проводить местную анестезию (аппликационную, инфильтрационную, проводниковую) у пациентов со стоматологическими заболеваниями</p> <p>Выполнять медицинские вмешательства, в том числе терапевтические, у пациентов со стоматологическими заболеваниями в амбулаторных условиях:</p> <ul style="list-style-type: none"> - инъекционное введение лекарственных препаратов в челюстно-лицевой области - устранение очагов инфекции и интоксикации - направление пациентов на стационарное лечение при стоматологических заболеваниях в установленном порядке - хирургическая помощь в пределах проведения операции удаления зуба (исключая ретенированные и дистопированные), вскрытие поднадкостничных абсцессов при периостите челюстей - закрытый кюретаж при заболеваниях пародонта в области зуба - назначение лекарственной терапии при заболеваниях полости рта и зубов - назначение диетической терапии при заболеваниях полости рта и зубов <p>Проводить поэтапную санацию полости рта</p> <p>Интерпретировать результаты рентгенологических исследований челюстно-лицевой области</p> <p>Проводить консультирование пациентов с заболеваниями слизистой оболочки рта и губ, определять показания для направления на консультацию к врачам-специалистам</p> <p>Предотвращать или устранять осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе непредвиденные, возникшие в результате диагностических или лечебных манипуляций, применения лекарственных препаратов и(или) медицинских изделий, немедикаментозного лечения</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Обследование и лечение 2. разбор клинических случаев, 3. правила оформления документации 4. Собеседование по манипуляциям сводного отчета.
ПК 2.3	<i>Владеть:</i> Разработки плана лечения пациентов со стоматологическими заболеваниями с учетом ди-	1. Участие в клинических конференциях по разбору ошибок

	<p>агноза, возраста и клинической картины в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>Оказания медицинской помощи в экстренной и неотложной форме пациентам со стоматологическими заболеваниями, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>Подбора и назначения лекарственных препаратов, медицинских изделий (в том числе стоматологических материалов) для лечения стоматологических заболеваний пациентов в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>Подбора вида и проведения местной анестезии (аппликационной, инфильтрационной, проводниковой) пациентов со стоматологическими заболеваниями</p> <p>Оценки эффективности и безопасности применения лекарственных препаратов, медицинских изделий и немедикаментозного лечения у пациентов со стоматологическими заболеваниями</p> <p>Консультирования пациентов с заболеваниями слизистой оболочки рта и губ, определения показаний для направления на консультацию к врачам-специалистам</p> <p>Профилактики и лечения осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе непредвиденных, возникших в результате диагностических или лечебных манипуляций, применения лекарственных препаратов и (или) медицинских изделий, немедикаментозного лечения на стоматологическом приеме</p>	<p>2. Собеседование по манипуляциям сводного отчета.</p>
--	--	--

ПК-3. Способен к оказанию медицинской помощи в неотложной и экстренной форме

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине	Оценочные средства
ПК 3.1	<p><i>Знать</i> методику сбора жалоб и анамнеза у пациентов</p> <p>Методику физикального обследования пациентов (осмотр, пальпацию, перкуссию, аускультацию)</p> <p>Принципы и методы оказания медицинской помощи пациентам в экстренной форме в соответ-</p>	1.Контрольные вопросы

	<p>ствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>Клинические признаки внезапного прекращения кровообращения и (или) дыхания</p> <p>Правила проведения базовой сердечно-легочной реанимации</p>	
ПК 3.2	<p><i>Уметь</i> распознавать состояния, требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме, в том числе клинические признаки внезапного прекращения кровообращения и (или) дыхания, требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме</p> <p>Оказывать медицинскую помощь в экстренной форме пациентам при состояниях, представляющих угрозу жизни пациентов, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания))</p> <p>Применять лекарственные препараты и медицинские изделия при оказании медицинской помощи в экстренной форме</p> <p>Выполнять мероприятия базовой сердечно-легочной реанимации</p>	<p>1. Контрольные вопросы</p> <p>2. разбор клинических случаев, правила оформления документации</p>
ПК 3.3	<p><i>Владеть</i> навыками оценки состояния, требующего оказания медицинской помощи в экстренной форме</p> <p>Распознавания состояний, представляющих угрозу жизни, включая состояние клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания)), требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме</p> <p>Оказания медицинской помощи в экстренной форме пациентам при состояниях, представляющих угрозу жизни пациентов, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания))</p> <p>Применения лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании медицинской помощи в экстренной форме</p>	<p>1. Контрольные вопросы</p> <p>2. разбор клинических случаев,</p> <p>3. правила оформления документации</p> <p>4. Собеседование по манипуляциям сводного отчета.</p>

ПК-5. Способен к проведению медицинских экспертиз в отношении взрослых со стоматологическими заболеваниями

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине	Оценочные средства
---	--	---------------------------

ПК 5.1	<i>Знать</i> порядок выдачи листков нетрудоспособности Медицинские показания для направления на медико-социальную экспертизу Требования к оформлению медицинской документации	1.Контрольные вопросы
ПК 5.2	<i>Уметь</i> определять признаки временной нетрудоспособности у взрослых с хирургическими стоматологическими заболеваниями Оформлять медицинскую документацию для направления взрослых с хирургическими стоматологическими заболеваниями в федеральные государственные учреждения медико-социальной экспертизы Выполнять мероприятия базовой сердечно-легочной реанимации	1.Контрольные вопросы 2. разбор клинических случаев
ПК 5.3	<i>Владеть</i> навыками проведения экспертизы временной нетрудоспособности у взрослых с хирургическими стоматологическими заболеваниями Оформления необходимой медицинской документации для проведения медико-социальной экспертизы в федеральных государственных учреждениях медико-социальной экспертизы Направления взрослых с хирургическими стоматологическими заболеваниями на медико-социальную экспертизу Выдачи листка нетрудоспособности	1.Контрольные вопросы 2. правила оформления документации

№	Манипуляции (умение, навык)	Компетенции	Рекомендуемое количество
1.	Количество проработанных дней		12
2.	Принято больных:	ПК-1(ПК 1.1, 1.2,1.3) /(А/02.7) ПК-2(ПК 2.1, 2.2,2.3) /(А/02.7)	30-36
3.	Выполнено операций удаления зуба	ПК-2(ПК 2.1, 2.2,2.3) /(А/02.7)	18-25
4.	Проведено инфильтрационных анестезий	ПК-2(ПК 2.1, 2.2,2.3) /(А/02.7)	13-18
5.	Проведено проводниковых анестезий	ПК-2(ПК 2.1, 2.2,2.3) /(А/02.7)	2-4

6.	Проведено лечение больных с перикоронаритами	ПК-1(ПК 1.1, 1.2,1.3) /(А/02.7) ПК-2(ПК 2.1, 2.2,2.3) /(А/02.7) ПК-5(ПК 5.1,5.2,5.3)	2-3
7.	Проведено лечение больных с альвеолитами	ПК-1(ПК 1.1, 1.2,1.3) /(А/02.7) ПК-2(ПК 2.1, 2.2,2.3) /(А/02.7)	3-4
8.	Проведено лечение больных с периоститами	ПК-1(ПК 1.1, 1.2,1.3) /(А/02.7) ПК-2(ПК 2.1, 2.2,2.3) /(А/02.7) ПК-5(ПК 5.1,5.2,5.3)	2-3
9.	Проведено лечение больных с луночковыми кровотечениями	ПК-1(ПК 1.1, 1.2,1.3) /(А/02.7) ПК-2(ПК 2.1, 2.2,2.3) /(А/02.7)	1-2
10.	Проведено совместно с врачом оказание помощи при неотложных состояниях	ПК-1(ПК 1.1, 1.2,1.3) /(А/02.7) ПК-3(ПК 3.1, 3.2,3.3) /(А/02.7)	1-2

5. Учебно-методическое обеспечение практики

5.1. Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения практики

Основная литература

1. **Хирургическая стоматология** [Электронный ресурс] : учебник / В. В. Афанасьев [и др.] ; под ред. В. В. Афанасьева. - 3-е изд., перераб. и доп. - Электрон. текстовые дан. - М. : ГЭОТАР-МЕДИА, 2016. - on-line. - Режим доступа: ЭБС «Консультант студента»

<http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970437049.html> 

2. **Хирургическая стоматология** [Текст] : учебник / под ред. Т. Г. Робустовой. - 4-е изд., перераб. и доп. - М. : Медицина, 2011. - 686 с.

3. **Хирургическая стоматология. Воспалительные и дистрофические заболевания слюнных желез** [Электронный ресурс] : учеб. пособие / под ред. А. М. Панина. - Электрон. текстовые дан. - М. : Литтерра, 2011. - on-line. - Режим доступа: ЭБС «Консультант студента»

<http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785423500016.html> 

Дополнительная литература

1. Дентальная имплантология [Текст] : учеб. пособие / ГБОУ ВПО «Баш. гос. мед. ун-т» МЗ РФ ; сост. Ф. З. Мирсаева [и др.]. - Уфа, 2015. - 123 с. : ил.

2. Дентальная имплантология [Электронный ресурс] : учеб. пособие / ГБОУ ВПО «Баш. гос. мед. ун-т» МЗ РФ ; сост. Ф. З. Мирсаева [и др.]. - Электрон. текстовые дан. - Уфа, 2015. - on-line. - Режим доступа: БД «Электронная учебная библиотека» <http://library.bashgmu.ru/elibdoc/elib624.pdf>.

3. Доброкачественные опухоли и опухолеподобные образования мягких тканей челюстно-лицевой области [Текст] : учеб. пособие / Ф. З. Мирсаева [и др.] ; Баш. гос. мед. ун-

- т. - Уфа, 2010. - 210 с.
4. Доброкачественные опухоли и опухолеподобные образования мягких тканей челюстно-лицевой области [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Ф. З. Мирсаева [и др.] ; ГОУ ВПО БГМУ. - Электрон. текстовые дан. - Уфа, 2010. - on-line. - Режим доступа БД «Электронная учебная библиотека» <http://library.bashgmu.ru/elibdoc/elib266.doc>.
 5. Доброкачественные опухоли и опухолеподобные образования мягких тканей челюстно-лицевой области [Текст]: учеб. пособие / Ф. З. Мирсаева [и др.] ; ГБОУ ВПО "Баш. гос. мед. ун-т МЗ и соц. развития РФ". - Уфа, 2011. - 179 с.
 6. Доброкачественные опухоли и опухолеподобные образования мягких тканей челюстно-лицевой области [Текст] : учеб. пособие / Ф. З. Мирсаева [и др.] ; Баш. гос. мед. ун-т. - Уфа, 2010. - 210 с.
 7. Доброкачественные опухоли и опухолеподобные образования мягких тканей челюстно-лицевой области [Текст] : учеб. пособие / Ф. З. Мирсаева [и др.] ; ГБОУ ВПО "Баш. гос. мед. ун-т МЗ и соц. развития РФ". - Уфа, 2011. - 179 с.
 8. Доброкачественные опухоли и опухолеподобные образования мягких тканей челюстно-лицевой области [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Ф. З. Мирсаева [и др.] ; ГОУ ВПО БГМУ. - Электрон. текстовые дан. - Уфа, 2010. - on-line. - Режим доступа: БД «Электронная учебная библиотека» <http://library.bashgmu.ru/elibdoc/elib266.doc>. 
 9. Мирсаева, Ф. З. Доброкачественные опухоли челюстно-лицевой области [Текст] : учеб. пособие / Ф. З. Мирсаева, Л. А. Рябых, Э. И. Галиева ; Баш. гос. мед. ун-т. - Уфа, 2010. - 139 с.
 10. Мирсаева, Ф. З. Доброкачественные опухоли челюстно-лицевой области [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Ф. З. Мирсаева, Л. А. Рябых, Э. И. Галиева ; ГОУ ВПО БГМУ. - Электрон. текстовые дан. - Уфа : Изд-во БГМУ, 2010. - on-line. - Режим доступа: БД «Электронная учебная библиотека» <http://library.bashgmu.ru/elibdoc/elib267.doc>.
 11. Мирсаева, Ф. З. Неодонтогенные опухоли челюстей. Опухолеподобные образования и диспластические процессы [Текст] : учеб. пособие / Ф. З. Мирсаева, Л. А. Рябых, Э. И. Галиева ; Баш. гос. мед. ун-т. - Уфа, 2010. - 245 с.
 12. Мирсаева, Ф. З. Неодонтогенные опухоли челюстей. Опухолеподобные образования и диспластические процессы [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Ф. З. Мирсаева, Л. А. Рябых, Э. И. Галиева; Баш. гос. мед. ун-т. - Электрон. текстовые дан. - Уфа, 2010. - on-line. - Режим доступа: БД «Электронная учебная библиотека» <http://library.bashgmu.ru/elibdoc/elib264.doc>.
 13. Мирсаева, Ф. З. Неодонтогенные опухоли челюстей. Опухолеподобные образования и диспластические процессы [Текст] : учеб. пособие / Ф. З. Мирсаева, Л. А. Рябых, Э. И. Галиева ; ГБОУ ВПО "Баш. гос. мед. ун-т МЗ и соц. развития РФ". - Уфа, 2011. - 210 с.
 14. Классификация доброкачественных опухолей челюстно-лицевой области. Одонтогенные опухоли челюстей [Текст] : учеб. пособие / Баш. гос. мед. ун-т ; сост.: Ф. З. Мирсаева, Л. А. Рябых, Э. И. Галиева. - Уфа, 2010. - 106 с.
 15. Мирсаева, Ф. З. Классификация доброкачественных опухолей челюстно-лицевой области. Одонтогенные опухоли челюстей [Электронный ресурс]: учеб. пособие / Ф. З. Мирсаева, Л. А. Рябых, Э. И. Галиева ; ГОУ ВПО БГМУ. - Электрон. текстовые дан. - Уфа, 2010. - on-line. - Режим доступа: БД «Электронная учебная библиотека» <http://library.bashgmu.ru/elibdoc/elib265.doc>.

16. Мирсаева, Ф. З. Классификация доброкачественных опухолей челюстно-лицевой области. Одонтогенные опухоли челюстей [Текст] : учеб. пособие / Ф. З. Мирсаева, Л. А. Рябых, Э. И. Галиева ; ГБОУ ВПО "Баш. гос. мед. ун-т МЗ и соц. развития РФ". - Уфа, 2011. - 83 с.
17. Мирсаева, Ф. З. Термические поражения челюстно-лицевой области. Комплексное лечение с применением фитопрепаратов и продуктов пчеловодства [Текст] : учеб. пособие / Ф. З. Мирсаева, Э. И. Галиева, Р. Г. Фархутдинов ; Баш. гос. мед. ун-т, Институт биологии Уф. науч. центра РАН. - Уфа, 2010. - 278 с.
18. Мирсаева, Ф. З. Термические поражения челюстно-лицевой области. Комплексное лечение с применением фитопрепаратов и продуктов пчеловодства [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Ф. З. Мирсаева, Э. И. Галиева, Р. Г. Фархутдинов ; рец.: С. В. Тарасенко, Г. И. Штраубе ; ГОУ ВПО БГМУ. - Электрон. текстовые дан. - Уфа, 2010. - on-line. - Режим доступа: БД «Электронная учебная библиотека» <http://library.bashgmu.ru/elibdoc/elib221.doc>.
19. Электронно-библиотечная система «Консультант студента» для ВПО
20. База данных «Электронная учебная библиотека»

5.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения практики *дополнить свое при необходимости*

1. www.elibrary.ru - национальная библиографическая база данных научного цитирования (профессиональная база данных)
2. www.scopus.com - крупнейшая в мире единая реферативная база данных (профессиональная база данных)
3. <https://www.medicinform.net/> (Медицинская информационная сеть)
4. <https://www.studentlibrary.ru/> (Консультант студента)

6. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по практике

Таблица

№ п/п	Наименование вида образования, уровня образования, профессии, специальности, направления подготовки (для профессионального образования), подвида дополнительного образования	Наименование объекта, подтверждающего наличие материально-технического обеспечения, с перечнем основного оборудования	Адрес (местоположение) объекта, подтверждающего наличие материально-технического обеспечения, (с указанием номера такого объекта в соответствии с документами по технической инвентаризации)
1	2	3	4

1	<p>стоматологические поликлиники (отделения) и ГКБ г. Уфы, а также стоматологические поликлиники и ЦРБ городов и районов Республики Башкортостан и субъектов Российской Федерации.</p>	<p>отдел производственной практики БГМУ; договора с руководителями медицинских организаций, или научных организаций, или организаций, осуществляющих деятельность в сфере охраны здоровья;</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. ГБУЗ РБ Стоматологическая поликлиника №1 (ул. Машиностроителей, 13, тел. 263-51-29, лицензия на медицинскую деятельность № ЛО-02-01-005658 от 02.07.2017г.) 2. ГБУЗ РБ Стоматологическая поликлиника №2 (пр. Октября, 105/3, тел. 235-45-60, лицензия на медицинскую деятельность № ЛО-02-01-003662 от 20.02.2015г.) 3. ГАУЗ РБ ГКБ №18 г. Уфа, стоматологическое отделение (г. Уфа, (ул. Пинского,5), тел. 260-78-31 лицензия на медицинскую деятельность ЛО-02-01-007724 от 30.03.2020) 4. ГБУЗ РБ ГКБ №8 г. Уфа, стоматологическое отделение (г. Уфа, ул. Борисоглебская, д.28/1, тел. 263-25-13, лицензия на медицинскую деятельность ЛО-02-01-007207 от 12 июля 2019 г.) 5. ГАУЗ РБ Стоматологическая поликлиника №9 г. Уфа, адрес г. 450015, Уфа ул. М. Гафури 103 +7 (347) 250-46-03, лицензия на медицинскую деятельность № ЛО 02-01 -006746 от 20.12.2018 6. ГБУЗ РБ Стоматологическая поликлиника №4 (ул. 50 лет СССР, 45а, тел. 232-15-33, лицензия на медицинскую деятельность № ЛО-02-01-005912 от 25 октября 2017г.) 7. ГБУЗ РБ Стоматологическая поликлиника №6 г. Уфа (ул. Новомостовая, 9, тел. 272-13-66, лицензия на медицинскую деятельность № ЛО-02-01-007673 от 10.03.2020) 8. КСП ФГБОУ ВО БГМУ МЗ РФ (ул. Чернышевского, 104, тел. 273-91-29, лицензия на медицинскую деятельность № ФС-02-01-002524 от 11. 06.2018) 9. ЧУЗ «КБ «РЖД-Медицина» г. Уфа (стоматологическое отделение) (ул. Правды, д. 19 тел. 292-70-07, ул. Карла Маркса, д. 69, тел: 292-70-07, лицензия на медицинскую деятельность № ЛО 41-01170-02/00563364 от 23.12.2020) 10. ГАУЗ РБ Стоматологическая поликлиника №8 г. Уфа (ул. Рихарда Зорге, 20
---	--	--	--

		<p>тел.8 (347) 282-98-06 лицензия на медицинскую деятельность Л041-01170-02/00337482 от 13.03.2015)</p> <p>11. МУП ХСП г. Уфа (ул. М. Жукова 4/1, тел. 234-31-30, лицензия на медицинскую деятельность № ЛО-02-01—005370 от 23 декабря 2016 г</p> <p>12. ГБУЗ РБ Стоматологическая поликлиника №5 (ул. Гагарина, 20, тел. 236-34-20, лицензия на медицинскую деятельность № ЛО-02-01-003663 от 20.02.2015г.)</p> <p>13. ГБУЗ РБ Бакалинская ЦРБ</p> <p>14. ГБУЗ РБ Баймакская ЦРБ</p> <p>15. ГБУЗ РБ Белебеевская ЦРБ</p> <p>16. ГБУЗ РБ Бижбулякская ЦРБ</p> <p>17. ГБУЗ РБ Благовещенская ЦРБ</p> <p>18. ГБУЗ РБ Бирская стоматологическая поликлиника</p> <p>19. ГБУЗ РБ Бураевская ЦРБ</p> <p>20. ГБУЗ Бурзянского района ЦРБ</p> <p>21. ГБУЗ РБ ГБ Стоматологическое-поликлиническое отделение г.Нефтекамск</p> <p>22. ГАУЗ РБ СП Дюртюлинского района</p> <p>23. ГБУЗ РБ ГБ г. Кумертау</p> <p>24. ГБУЗ РБ СП г. Салават</p> <p>25. ГБУЗ РБ СП г.Стерлитамак</p> <p>26. ГБУЗ РБ Стерлибашевская ЦРБ</p> <p>27. ГБУЗ РБ Верхнеяркеевская ЦРБ</p> <p>28. ГБУЗ РБ Верхне-Татышлинская ЦРБ</p> <p>29. ГБУЗ РБ Иглинская ЦРБ</p> <p>30. ГБУЗ РБ Кигинская ЦРБ</p> <p>31. ГБУЗ РБ Малоязовская ЦРБ</p> <p>32. ГБУЗ РБ Миякинская ЦРБ</p> <p>33. ГБУЗ РБ Мелеузовская ЦРБ</p> <p>34. ГБУЗ РБ стоматологическая поликлиника №1 г. Октябрьский</p> <p>35. ФБУЗ МСЧ №142 ФМБА России г. Межгорье</p> <p>36. ГБУЗ РБ Туймазинская ЦРБ</p> <p>37. ГБУЗ РБ Толбазинская ЦРБ</p> <p>38. ГБУЗ РБ Учалинская ЦРБ</p> <p>40. ГБУЗ РБ Нуримановская ЦРБ</p> <p>41. ГБУЗ РБ Языковская ЦРБ</p>
--	--	---

