

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Павлов Валентин Николаевич

Должность: Ректор

Дата подписания: 24.06.2025 15:18:11

Уникальный программный ключ:

a562210a8a161d1bc9a34c4a0a3e820ac76b9d73665849e6d6db2e5a4e71d6ee

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
(ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России)



УТВЕРЖДАЮ

Ректор

В.Н. Павлов

2025 г.

## ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА

Уровень образования

Высшее – *специалитет*

Специальность

31.05.03 *Стоматология*

Квалификация

*Врач-стоматолог*

Форма обучения

*Очная*

Год начала подготовки: 2025

При разработке основной образовательной программы в основу положены:

- 1) Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования – специалитет по специальности 31.05.03 Стоматология, утвержденный приказом Минобрнауки России от 12 августа 2020 года № 984;
- 2) Учебный план по специальности 31.05.03 Стоматология, утвержденный Ученым советом ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России от «29» 04 2025г., протокол № 4.
- 3) Профессиональный стандарт «Врач-стоматолог», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты России от 10 мая 2016 года № 227 н.

Основная профессиональная образовательная программа по специальности 31.05.03 Стоматология одобрена Ученым советом Стоматологического факультета от 26.03. 2025г., протокол № 9

Председатель

Ученого совета стоматологического факультета  Акмалова Г.М.

#### Рецензенты:

Директор института стоматологии, профессор кафедры терапевтической стоматологии и пропедевтики стоматологических заболеваний федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Уральского государственного медицинского университета» Министерства здравоохранения Российской Федерации, д.м.н., профессор Мандра Ю.В.

Директор института стоматологии, заведующий кафедрой хирургической стоматологии федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Приволжский исследовательский медицинского университета» Министерства здравоохранения Российской Федерации, д.м.н., профессор Дурново Е.А.

Главный врач ГБУЗ РБ СП №6 к.м.н. Викторов С.В.

#### Разработчики:

Декан стоматологического факультета Г.М. Акмалова

Зав. кафедрой хирургической стоматологии А.А. Изосимов

Зав. кафедрой терапевтической стоматологии Л.П. Герасимова

Зав. кафедрой стоматологии детского возраста С.В. Чуйкин

Зав. кафедрой ортопедической стоматологии С.В. Аверьянов

Зав. кафедрой пропедевтики стоматологических заболеваний А.И. Булгакова

Председатель совета обучающихся БГМУ З.А. Чагаев

## СОДЕРЖАНИЕ

|                                                                                                                                 |            |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|
| <b>1. Общие положения.....</b>                                                                                                  | <b>4</b>   |
| 1.1. Нормативно-правовое обеспечение образовательной программы высшего образования.....                                         | 4          |
| 1.2. Общая характеристика образовательной программы высшего образования.....                                                    | 4          |
| 1.3. Характеристика профессиональной деятельности выпускников.....                                                              | 11         |
| 1.3.1. Функциональная карта вида профессиональной деятельности.....                                                             | 11         |
| 1.3.2. Характеристика обобщенных трудовых функций.....                                                                          | 11         |
| 1.3.3. Трудовые функции.....                                                                                                    | 14         |
| 1.4. Условия обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья                                                                | 29         |
| <b>2. Планируемые результаты освоения ОПОП (компетенции).....</b>                                                               | <b>33</b>  |
| 2.1. Универсальные компетенции (УК).....                                                                                        | 33         |
| 2.2. Общепрофессиональные компетенции (ОПК) (в т.ч. их соответствие трудовым функциям).....                                     | 37         |
| 2.3. Профессиональные компетенции (ПК) (в т.ч. их соответствие трудовым функциям).....                                          | 48         |
| 2.4. Матрица компетенций и таблица уровня их формирования в соответствии с рабочими программами дисциплин.....                  | 67         |
| <b>3. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации ОПОП специальности.....</b> | <b>101</b> |
| 3.1. Учебный план с календарным учебным графиком.....                                                                           | 101        |
| 3.2. Рабочие программы дисциплин – в соответствии с учебным планом..                                                            | 102        |
| 3.3. Программы практик в соответствии с учебным планом.....                                                                     | 102        |
| 3.4. Программа государственной итоговой аттестации.....                                                                         | 103        |
| <b>4. Условия реализации ОПОП подготовки специалиста.....</b>                                                                   | <b>109</b> |
| 4.1. Сведения о профессорско-преподавательском составе, необходимом для реализации ОПОП.....                                    | 110        |
| 4.2. Материально-техническое обеспечение реализации ОПОП.....                                                                   | 112        |
| <b>5. Нормативно-методическое обеспечение системы оценки качества освоения обучающимися ОПОП.....</b>                           | <b>114</b> |
| 5.1. Оценочные материалы для определения сформированности компетенций.....                                                      | 114        |
| 5.2. Оценочные материалы для государственной итоговой аттестации выпускников.....                                               | 115        |
| <b>6. Программа воспитания.....</b>                                                                                             | <b>116</b> |
| 6.1. Рабочая программа воспитания.....                                                                                          | 116        |
| 6.1.1. Нормативно-правовые основания программы воспитания.....                                                                  | 116        |
| 6.1.2. Цель, задачи и ожидаемые результаты Программы воспитания                                                                 | 116        |
| 6.1.3. Рабочая программа воспитания.....                                                                                        | 116        |

## **1. Общие положения**

### **1.1. Нормативно-правовое обеспечение образовательной программы высшего образования**

Основная профессиональная образовательная программа (ОПОП) высшего образования по специальности 31.05.03 Стоматология (далее – ОПОП ВО), представляет собой систему документов, разработанную в университете и утвержденную ректором с учетом потребностей регионального рынка труда на основе Федерального закона от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями); Приказ Минобрнауки России от 06.04.2021 N 245 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры".

Приказа Минобрнауки России от 12.09.2013 г. № 1061 «Об утверждении перечней специальностей и направлений подготовки высшего образования» (с изменениями и дополнениями);

Приказа Минобрнауки России от 29.06. 2015 г. № 636 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры» (с изменениями и дополнениями);

Постановление правительства Российской Федерации от 11 октября 2023 г. №1678 «Об утверждении правил применения организациями осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;

Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 31.05.03 Стоматология, утвержденный приказом Минобрнауки России от 12 августа 2020 года № 984 и профессионального стандарта «Врач-стоматолог», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 10 мая 2016 г. № 227н;

Нормативно-методических документов Минобрнауки России;

Устава федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования Башкирский государственный медицинский университет Министерства здравоохранения Российской Федерации и локальных нормативных актов ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России.

### **1.2. Общая характеристика образовательной программы высшего образования**

Специальность – 31.05.03 Стоматология.

Квалификация: врач-стоматолог.

Области профессиональной деятельности и сферы профессиональной деятельности, в которых выпускники, освоившие программу специалитета, могут осуществлять профессиональную деятельность:

01 Образование и наука (в сфере научных исследований);

02 Здравоохранение (в сфере оказания медицинской помощи при стоматологических заболеваниях);

07 Административно-управленческая и офисная деятельность (в сфере деятельности организаций здравоохранения).

Перечень основных объектов профессиональной деятельности выпускников: физические лица (пациенты), население, медицинские работники, совокупность средств и технологий, предусмотренных при оказании стоматологической помощи и направленных на создание условий для охраны здоровья граждан.

Выпускники могут осуществлять профессиональную деятельность в других областях и (или) сферах профессиональной деятельности при условии соответствия уровня их образования и полученных компетенций требованиям к квалификации работника.

Типы задач профессиональной деятельности выпускников:

медицинский;

научно-исследовательский;

организационно-управленческий;

педагогический.

Программа специалитета включает 3 блока:

- «Дисциплины (модули)»,
- «Практики»
- «Государственная итоговая аттестация».

Таблица 1

Структура и объем программы специалитета  
по направлению подготовки 31.05.03 Стоматология

| Структура программы |                                                                | Объем программы     |         |
|---------------------|----------------------------------------------------------------|---------------------|---------|
|                     |                                                                | в зачетных единицах | в часах |
| Блок 1              | Дисциплины (модули)                                            | 270                 | 10048   |
|                     | Обязательная часть                                             | 233                 | 8716    |
|                     | Философия                                                      | 2                   | 72      |
|                     | Психология, педагогика                                         | 2                   | 72      |
|                     | История России                                                 | 4                   | 144     |
|                     | Иностранный язык                                               | 3                   | 108     |
|                     | Безопасность жизнедеятельности                                 | 4                   | 144     |
|                     | Латинский язык                                                 | 3                   | 108     |
|                     | Физика, математика                                             | 2                   | 72      |
|                     | История медицины                                               | 3                   | 108     |
|                     | Химия                                                          | 3                   | 108     |
|                     | Биология                                                       | 3                   | 108     |
|                     | Биологическая химия                                            | 5                   | 180     |
|                     | Анатомия человека                                              | 6                   | 216     |
|                     | Гистология, эмбриология, цитология                             | 5                   | 180     |
|                     | Физиология (в т.ч. физиология челюстно-лицевой области)        | 5                   | 180     |
|                     | Фармакология                                                   | 5                   | 180     |
|                     | Микробиология, вирусология                                     | 5                   | 180     |
|                     | Патофизиология                                                 | 5                   | 180     |
|                     | Патологическая анатомия                                        | 5                   | 180     |
|                     | Топографическая анатомия и оперативная хирургия головы и шеи * | 3                   | 108     |
|                     | Гигиена                                                        | 3                   | 108     |
|                     | Общественное здоровье и здравоохранение                        | 3                   | 108     |
|                     | Внутренние болезни *                                           | 6                   | 216     |
|                     | Клиническая фармакология *                                     | 2                   | 72      |
|                     | Хирургические болезни *                                        | 6                   | 216     |
|                     | Лучевая диагностика *                                          | 3                   | 108     |
|                     | Биоэтика                                                       | 2                   | 72      |
|                     | Инфекционные болезни *                                         | 3                   | 108     |
|                     | Эпидемиология                                                  | 2                   | 72      |
|                     | Фтизиатрия *                                                   | 2                   | 72      |
|                     | Дерматовенерология *                                           | 3                   | 108     |
|                     | Неврология *                                                   | 3                   | 108     |

|                                                                                                                                                                 |    |      |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|------|
| Оториноларингология *                                                                                                                                           | 3  | 108  |
| Офтальмология *                                                                                                                                                 | 2  | 72   |
| Психиатрия, медицинская психология *                                                                                                                            | 2  | 72   |
| Акушерство и гинекология *                                                                                                                                      | 2  | 72   |
| Педиатрия *                                                                                                                                                     | 2  | 72   |
| Оказание помощи при неотложных состояниях *                                                                                                                     | 3  | 108  |
| Введение в специальность. Командная работа и лидерство.                                                                                                         | 2  | 72   |
| Пропедевтическая стоматология *                                                                                                                                 | 12 | 432  |
| Профилактическая стоматология *                                                                                                                                 | 6  | 216  |
| Терапевтическая стоматология *                                                                                                                                  | 24 | 864  |
| Хирургическая стоматология *                                                                                                                                    | 20 | 720  |
| Ортопедическая стоматология *                                                                                                                                   | 17 | 612  |
| Детская хирургическая стоматология *                                                                                                                            | 3  | 108  |
| Детская стоматология *                                                                                                                                          | 6  | 216  |
| Ортодонтия *                                                                                                                                                    | 5  | 180  |
| Физическая культура и спорт                                                                                                                                     | 2  | 72   |
| Элективные дисциплины по физической культуре и спорту: Профессионально-прикладная физическая подготовка / Спортивные и подвижные игры / Циклические виды спорта |    | 328  |
| Общий уход за больными *                                                                                                                                        | 2  | 72   |
| Юридические основы деятельности врача-стоматолога                                                                                                               | 2  | 72   |
| Судебная медицина *                                                                                                                                             | 2  | 72   |
| Медицинская реабилитация *                                                                                                                                      | 2  | 72   |
| Основы российской государственности                                                                                                                             | 2  | 72   |
| Основы биомедицинских исследований                                                                                                                              | 1  | 36   |
| Часть, формируемая участниками образовательных отношений                                                                                                        | 37 | 1332 |
| Инновационные методы лечения зубочелюстных                                                                                                                      | 3  | 108  |

|                                                                                                       |   |     |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|-----|
| аномалий *                                                                                            |   |     |
| Симуляционное обучение *                                                                              | 3 | 108 |
| Программы профилактики стоматологических заболеваний у детей *                                        | 3 | 108 |
| Цифровая стоматология *                                                                               | 3 | 108 |
| Эстетическая детская стоматология *                                                                   | 2 | 72  |
| Медицинская информатика                                                                               | 3 | 108 |
| Инклюзивная компетентность                                                                            | 1 | 36  |
| Рентгенодиагностика в стоматологии *                                                                  | 2 | 72  |
| Протезирование на дентальных имплантатах *                                                            | 2 | 72  |
| Медицина чрезвычайных ситуаций                                                                        | 2 | 72  |
| Дисциплины (модули) по выбору 1 (ДВ.1)                                                                | 2 | 72  |
| Современные методы отбеливания зубов *                                                                | 2 | 72  |
| Профилактика стоматологических заболеваний у пациентов во время ортодонтического лечения *            | 2 | 72  |
| Психология конфликтов (адаптационная дисциплина)                                                      | 2 | 72  |
| Дисциплины (модули) по выбору 2 (ДВ.2)                                                                | 2 | 72  |
| Эстетические проблемы в клинике ортопедической стоматологии *                                         | 2 | 72  |
| Современные методы ортопедического лечения и изготовления зубных протезов *                           | 2 | 72  |
| Дисциплины (модули) по выбору 3 (ДВ.3)                                                                | 2 | 72  |
| Современная эндодонтия *                                                                              | 2 | 72  |
| Комплексное лечение пародонтита *                                                                     | 2 | 72  |
| Ошибки и осложнения при диагностике и лечении кариеса *                                               | 2 | 72  |
| Профилактическая медицина для лиц с ограниченными возможностями здоровья (адаптационная дисциплина) * | 2 | 72  |

|  |                                                                                                                        |    |     |
|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|-----|
|  | Дисциплины (модули) по выбору 4 (ДВ.4)                                                                                 | 2  | 72  |
|  | Иммунология *                                                                                                          | 2  | 72  |
|  | Современные медицинские диагностические технологии в стоматологии *                                                    | 2  | 72  |
|  | Социология здоровья                                                                                                    | 2  | 72  |
|  | Дисциплины (модули) по выбору 5 (ДВ.5)                                                                                 | 2  | 72  |
|  | Реконструктивная и восстановительная хирургия челюстно-лицевой области *                                               | 2  | 72  |
|  | Осложнения гнойных воспалительных заболеваний челюстно-лицевой области *                                               | 2  | 72  |
|  | Дисциплины (модули) по выбору 6 (ДВ.6)                                                                                 | 3  | 108 |
|  | Коммуникативное мастерство                                                                                             | 3  | 108 |
|  | Русский язык для научного и делового общения                                                                           | 3  | 108 |
|  | Блок 2                                                                                                                 |    |     |
|  | Практика                                                                                                               | 27 | 972 |
|  | Обязательная часть                                                                                                     | 27 | 972 |
|  | Ознакомительная практика                                                                                               | 1  | 36  |
|  | Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы) *                        | 1  | 36  |
|  | Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков на должностях среднего медицинского персонала *      | 2  | 72  |
|  | Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности по профилактической стоматологии * | 3  | 108 |
|  | Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности по ортопедической стоматологии *   | 3  | 108 |
|  | Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной                                                 | 3  | 108 |

|                                   |                                                                                                                       |      |      |
|-----------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|------|
|                                   | деятельности по хирургической стоматологии *                                                                          |      |      |
|                                   | Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности по терапевтической стоматологии * | 3    | 108  |
|                                   | Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности по детской стоматологии *         | 3    | 108  |
|                                   | Клиническая практика по стоматологии общей практики *                                                                 | 6    | 216  |
|                                   | Научно-исследовательская работа *                                                                                     | 2    | 72   |
| Блок 3                            | Государственная итоговая аттестация                                                                                   | 3    | 108  |
|                                   | Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена                                                                  | 3    | 108  |
| ФТД.<br>Факультативные дисциплины | Факультатив                                                                                                           | 36.5 | 1314 |
|                                   | Коммуникативные навыки в медицинской практике                                                                         | 2    | 72   |
|                                   | Практическая подготовка к медицинской деятельности в условиях распространения эпидемиологического неблагополучия *    | 1    | 36   |
|                                   | Адаптивный психологический тренинг                                                                                    | 1    | 36   |
|                                   | Информационная культура                                                                                               | 2    | 72   |
|                                   | Организация добровольческой(волонтерской) деятельности и взаимодействие с социальноориентированным и НКО              | 1.5  | 54   |
|                                   | Русский язык как иностранный                                                                                          | 17   | 612  |
|                                   | Неотложные состояния при сердечно-сосудистых заболеваниях                                                             | 2    | 72   |
|                                   | Неотложные состояния при неврологических заболеваниях                                                                 | 2    | 72   |
|                                   | Экономика                                                                                                             | 2    | 72   |
|                                   | Основы проектной деятельности                                                                                         | 2    | 72   |

|                 |                                      |       |       |
|-----------------|--------------------------------------|-------|-------|
|                 | Экология микроорганизмов полости рта | 2     | 72    |
|                 | Основы лабораторной диагностики      | 2     | 72    |
| Объем программы |                                      | 365,5 | 13158 |

### 1.3. Характеристика профессиональной деятельности выпускников

#### 1.3.1. Функциональная карта вида профессиональной деятельности

Таблица 1

Функциональная карта вида профессиональной деятельности указывается в соответствии с профессиональным стандартом.

| Обобщенные трудовые функции |                                                                |                      | Трудовые функции                                                                                                                    |        |                                   |
|-----------------------------|----------------------------------------------------------------|----------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------|-----------------------------------|
| Код                         | Наименование                                                   | Уровень квалификации | Наименование                                                                                                                        | Код    | Уровень (подуровень) квалификации |
| А                           | Оказание медицинской помощи при стоматологических заболеваниях | 7                    | Проведение обследования пациента с целью установления диагноза                                                                      | А/01.7 | 7                                 |
|                             |                                                                |                      | Назначение, контроль эффективности и безопасности немедикаментозного и медикаментозного лечения                                     | А/02.7 | 7                                 |
|                             |                                                                |                      | Разработка, реализация и контроль эффективности индивидуальных реабилитационных программ                                            | А/03.7 | 7                                 |
|                             |                                                                |                      | Проведение и контроль эффективности санитарно-противоэпидемических и иных профилактических мероприятий по охране здоровья населения | А/04.7 | 7                                 |
|                             |                                                                |                      | Ведение санитарно-гигиенического просвещения среди населения и медицинских работников с целью формирования здорового образа жизни   | А/05.7 | 7                                 |
|                             |                                                                |                      | Организационно-управленческая деятельность                                                                                          | А/06.7 | 7                                 |

#### 1.3.2. Характеристика обобщенных трудовых функций

Таблица 2.

|              |                                                                |     |   |                      |   |
|--------------|----------------------------------------------------------------|-----|---|----------------------|---|
| Наименование | Оказание медицинской помощи при стоматологических заболеваниях | Код | А | Уровень квалификации | 7 |
|--------------|----------------------------------------------------------------|-----|---|----------------------|---|

|                                           |          |   |                           |               |                                                   |
|-------------------------------------------|----------|---|---------------------------|---------------|---------------------------------------------------|
| Происхождение обобщенной трудовой функции | Оригинал | X | Заимствовано из оригинала |               |                                                   |
|                                           |          |   |                           | Код оригинала | Регистрационный номер профессионального стандарта |
|                                           |          |   |                           |               |                                                   |

|                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|----------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Возможные наименования должностей, профессий | Врач-стоматолог                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| Требования к образованию и обучению          | Высшее образование - специалитет                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| Требования к опыту практической работы       | -                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| Особые условия допуска к работе              | Прохождение обязательных предварительных (при поступлении на работу) и периодических медицинских осмотров (обследований), а также внеочередных медицинских осмотров (обследований) в порядке, установленном законодательством Российской Федерации<br>Отсутствие судимости и (или) факта уголовного преследования либо о прекращении уголовного преследования по реабилитирующим основаниям                                                                                                                                             |
| Другие характеристики                        | Профессиональное развитие специалиста<br>Для профессионального роста и присвоения квалификационной категории требуется выполнение критериев, соответствующих специальности<br>Основные пути повышения квалификации:<br>- программы повышения квалификации;<br>- программы профессиональной переподготовки;<br>- стажировки;<br>- тренинги в симуляционных центрах;<br>- использование современных дистанционных образовательных технологий (образовательный портал и вебинары);<br>- участие в конгрессах, конференциях, мастер-классах |

#### *Дополнительные характеристики*

| Наименование документа | Код    | Наименование базовой группы, должности (профессии) или специальности |
|------------------------|--------|----------------------------------------------------------------------|
| ОКЗ                    | 2261   | Стоматологи                                                          |
| ОКСО <5>               | 060105 | Стоматология                                                         |

### 1.3.3. Трудовые функции

Таблица 3.

#### Трудовая функция А/01.7

|              |                                                                |     |        |                                   |   |
|--------------|----------------------------------------------------------------|-----|--------|-----------------------------------|---|
| Наименование | Проведение обследования пациента с целью установления диагноза | Код | А/01.7 | Уровень (подуровень) квалификации | 7 |
|--------------|----------------------------------------------------------------|-----|--------|-----------------------------------|---|

|                                |                                                                                                                                                                                              |   |                           |               |                                                   |
|--------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|---------------------------|---------------|---------------------------------------------------|
| Происхождение трудовой функции | Оригинал                                                                                                                                                                                     | Х | Заимствовано из оригинала |               |                                                   |
|                                |                                                                                                                                                                                              |   |                           | Код оригинала | Регистрационный номер профессионального стандарта |
| 1                              | Первичный осмотр пациентов                                                                                                                                                                   |   |                           |               |                                                   |
|                                | Повторный осмотр пациентов                                                                                                                                                                   |   |                           |               |                                                   |
|                                | Разработка алгоритма постановки предварительного диагноза                                                                                                                                    |   |                           |               |                                                   |
|                                | Установление предварительного диагноза                                                                                                                                                       |   |                           |               |                                                   |
|                                | Направление пациентов на лабораторные исследования                                                                                                                                           |   |                           |               |                                                   |
|                                | Направление пациентов на инструментальные исследования                                                                                                                                       |   |                           |               |                                                   |
|                                | Направление пациентов на консультацию к врачам-специалистам                                                                                                                                  |   |                           |               |                                                   |
|                                | Разработка алгоритма постановки окончательного диагноза                                                                                                                                      |   |                           |               |                                                   |
|                                | Постановка окончательного диагноза                                                                                                                                                           |   |                           |               |                                                   |
|                                | Интерпретация результатов сбора информации от пациентов (их родственников/законных представителей)                                                                                           |   |                           |               |                                                   |
|                                | Интерпретация данных первичного осмотра пациентов                                                                                                                                            |   |                           |               |                                                   |
|                                | Интерпретация данных повторного осмотра пациентов                                                                                                                                            |   |                           |               |                                                   |
|                                | Интерпретация данных лабораторных исследований                                                                                                                                               |   |                           |               |                                                   |
|                                | Интерпретация данных инструментальных исследований                                                                                                                                           |   |                           |               |                                                   |
|                                | Интерпретация данных консультаций пациентов врачами-специалистами                                                                                                                            |   |                           |               |                                                   |
|                                | Интерпретация данных дополнительных обследований пациентов (включая рентгенограммы, телерентгенограммы, радиовизиограммы, ортопантомограммы, томограммы (на пленочных и цифровых носителях)) |   |                           |               |                                                   |
|                                | Получение информации от пациентов (их                                                                                                                                                        |   |                           |               |                                                   |

|                    |                                                                                                                                                                                                                                                |
|--------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                    | родственников/законных представителей)                                                                                                                                                                                                         |
|                    | Анкетирование пациентов на предмет общего состояния здоровья, выявление сопутствующих заболеваний                                                                                                                                              |
|                    | Выявление у пациентов зубочелюстных, лицевых аномалий, деформаций и предпосылок их развития, дефектов коронок зубов и зубных рядов; выявление факторов риска онкопатологии (в том числе различных фоновых процессов, предопухолевых состояний) |
| Необходимые умения | Проводить физикальные исследования и интерпретировать их результаты                                                                                                                                                                            |
|                    | Выявлять общие и специфические признаки стоматологических заболеваний                                                                                                                                                                          |
|                    | Интерпретировать результаты первичного осмотра пациентов                                                                                                                                                                                       |
|                    | Интерпретировать результаты повторного осмотра пациентов                                                                                                                                                                                       |
|                    | Обосновывать необходимость и объем лабораторных исследований                                                                                                                                                                                   |
|                    | Обосновывать необходимость и объем инструментальных исследований                                                                                                                                                                               |
|                    | Обосновывать необходимость и объем дополнительных обследований пациентов (включая рентгенограммы, телерентгенограммы, радиовизиограммы, ортопантограммы, томограммы (на пленочных и цифровых носителях))                                       |
|                    | Проводить общее клиническое обследование детей и взрослых                                                                                                                                                                                      |
|                    | Обосновывать необходимость направления пациентов на консультацию к врачам-специалистам                                                                                                                                                         |
|                    | Анализировать полученные результаты обследования                                                                                                                                                                                               |
|                    | Обосновывать и планировать объем дополнительных исследований                                                                                                                                                                                   |
|                    | Интерпретировать результаты сбора информации от пациентов (их родственников/законных представителей)                                                                                                                                           |
|                    | Выявлять клинические признаки острой и хронической черепно-лицевой боли соматического, нейрогенного и психогенного происхождения                                                                                                               |
|                    | Диагностировать кариес, болезни пульпы и периодонта, заболевания пародонта, слизистой рта                                                                                                                                                      |
|                    | Интерпретировать данные лабораторных исследований                                                                                                                                                                                              |
|                    | Диагностировать дефекты зубных рядов, патологии пародонта, полное отсутствие зубов                                                                                                                                                             |
|                    | Интерпретировать данные инструментальных исследований                                                                                                                                                                                          |
|                    | Интерпретировать данные консультаций пациентов врачами-                                                                                                                                                                                        |

|                    |                                                                                                                                                                                                               |
|--------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                    | специалистами                                                                                                                                                                                                 |
|                    | Интерпретировать данные дополнительных обследований пациентов (включая рентгенограммы, телерентгенограммы, радиовизиограммы, ортопантограммы, томограммы (на пленочных и цифровых носителях))                 |
|                    | Диагностировать зубочелюстные деформации и аномалии зубов и челюстей; выявлять факторы риска онкопатологии (в том числе различные фоновые процессы, предопухолевые состояния)                                 |
|                    | Применять средства индивидуальной защиты                                                                                                                                                                      |
| Необходимые знания | Биологическая роль зубочелюстной области, биомеханика жевания, возрастные изменения челюстно-лицевой области, особенности воздействия на нее внешней и внутренней среды                                       |
|                    | Основные принципы диагностики инфекционных заболеваний, медицинские показания к госпитализации пациентов с инфекционными заболеваниями                                                                        |
|                    | Топографическая анатомия головы, челюстно-лицевой области, особенности кровоснабжения, иннервации и лимфатической системы, строение зубов, эмбриология зубочелюстной области, основные нарушения эмбриогенеза |
|                    | Этиология, патогенез, диагностика часто встречающихся заболеваний                                                                                                                                             |
|                    | Взаимосвязь строения и функционирования зубочелюстной системы с нарушениями со стороны носоглотки, дыхательной и пищеварительной систем, опорно-двигательного аппарата                                        |
|                    | Основные вопросы нормальной и патологической физиологии зубочелюстной системы, ее взаимосвязь с функциональным состоянием других систем организма и уровни их регуляции                                       |
|                    | Методы диагностики заболеваний височно-нижнечелюстного сустава, слюнных желез у детей и взрослых                                                                                                              |
|                    | Нормальное строение зубов, челюстей и нарушения строения при зубочелюстных, лицевых аномалиях                                                                                                                 |
|                    | Клиническая картина, методы диагностики, классификация заболеваний зубов, пародонта, слизистой оболочки полости рта, губ                                                                                      |
|                    | Клиническая картина, методы диагностики, классификация заболеваний костной ткани челюстей, периферической нервной системы челюстно-лицевой области, височно-челюстного сустава                                |
|                    | Клинические проявления основных синдромов, требующих хирургического лечения                                                                                                                                   |
|                    | Комплексная взаимосвязь между стоматологическим здоровьем, питанием, общим здоровьем, заболеваниями, применением лекарственных препаратов                                                                     |

|                       |                                                                                                                                                                                  |
|-----------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                       | Нормальное функционирование зубочелюстной системы и нарушение ее функций при аномалиях прикуса                                                                                   |
|                       | Клиническая картина, методы диагностики, классификация заболеваний слюнных желез, врожденных, приобретенных аномалий зубов, зубных рядов, альвеолярных отростков, челюстей, лица |
|                       | Клиническая картина, симптомы основных заболеваний и пограничных состояний челюстно-лицевой области у взрослых и детей, их диагностика                                           |
|                       | Значение специальных и дополнительных методов исследования для дифференциальной диагностики стоматологических заболеваний                                                        |
|                       | Медицинские показания и противопоказания к применению рентгенологического и других методов дополнительного обследования                                                          |
|                       | Медицинские изделия, применяемые в стоматологии (Принципы устройства и правила эксплуатации)                                                                                     |
|                       | Международная статистическая классификация болезней и проблем, связанных со здоровьем                                                                                            |
|                       | Порядок оказания медицинской помощи по профилям                                                                                                                                  |
|                       | Стандарты медицинской помощи по заболеваниям                                                                                                                                     |
|                       | Клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи                                                                                             |
|                       | Состояния, требующие медицинской помощи в экстренной и неотложной формах                                                                                                         |
|                       | Требования охраны труда, пожарной безопасности, порядок действий при чрезвычайных ситуациях                                                                                      |
|                       | Санитарно-эпидемиологические требования                                                                                                                                          |
|                       | Клинические проявления и течение часто встречающихся заболеваний, травм и состояний у пациентов пожилого и старческого возраста                                                  |
|                       | Особенности врачебного обследования пациентов пожилого и старческого возраста                                                                                                    |
|                       | Структура заболеваемости в пожилом и старческом возрасте                                                                                                                         |
|                       | Правила применения средств индивидуальной защиты                                                                                                                                 |
| Другие характеристики | Соблюдение врачебной тайны                                                                                                                                                       |
|                       | Соблюдение принципов врачебной этики и деонтологии в работе с пациентами (их родственниками/законными представителями), коллегами                                                |

Трудовая функция А/02.7

|              |                                                                                                 |     |        |                                   |   |
|--------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|--------|-----------------------------------|---|
| Наименование | Назначение, контроль эффективности и безопасности немедикаментозного и медикаментозного лечения | Код | А/02.7 | Уровень (подуровень) квалификации | 7 |
|--------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|--------|-----------------------------------|---|

|                                |          |   |                           |               |                                                   |
|--------------------------------|----------|---|---------------------------|---------------|---------------------------------------------------|
| Происхождение трудовой функции | Оригинал | X | Заимствовано из оригинала |               |                                                   |
|                                |          |   |                           | Код оригинала | Регистрационный номер профессионального стандарта |

|                   |                                                                                                                                                                                                                                            |
|-------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Трудовые действия | Оказание медицинской помощи в экстренной и неотложной формах при острых стоматологических заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний, представляющих угрозу жизни пациента или без явных признаков угрозы жизни пациента |
|                   | Подбор вида местной анестезии/обезболивания                                                                                                                                                                                                |
|                   | Оценка возможных осложнений, вызванных применением местной анестезии                                                                                                                                                                       |
|                   | Выполнение физиотерапевтических процедур                                                                                                                                                                                                   |
|                   | Подбор лекарственных препаратов для лечения стоматологических заболеваний                                                                                                                                                                  |
|                   | Формирование плана лечения пациента при стоматологических заболеваниях                                                                                                                                                                     |
|                   | Лечение заболеваний зубов, пародонта, костной ткани челюстей, периферической нервной системы челюстно-лицевой области, височно-челюстного сустава, слюнных желез                                                                           |
|                   | Наблюдение за ходом лечения пациента                                                                                                                                                                                                       |
|                   | Лечение заболеваний слизистой оболочки полости рта, губ, за исключением специализированного приема по лечению предраков слизистой оболочки полости рта и губ                                                                               |
|                   | Оценка возможных побочных эффектов от приема лекарственных препаратов                                                                                                                                                                      |
|                   | Составление комплексного плана лечения                                                                                                                                                                                                     |
|                   | Специализированный прием по лечению кариеса, некариозных                                                                                                                                                                                   |

|  |                                                                                                                                                                                                                          |
|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | заболеваний зубов, пульпита, периодонтита, пародонтита, заболеваний слизистой оболочки полости рта, за исключением предраков                                                                                             |
|  | Уход за пациентами с повреждениями челюстно-лицевой области, лицами с ограниченными возможностями на дому                                                                                                                |
|  | Консультирование пациента по методам лечения стоматологических заболеваний                                                                                                                                               |
|  | Подбор медицинских изделий (в том числе стоматологических материалов) для лечения стоматологических заболеваний                                                                                                          |
|  | Хирургическая помощь в пределах проведения операции удаления зуба (исключая ретенированные и дистопированные), вскрытие поднадкостничных абсцессов при периостите челюстей                                               |
|  | Ортопедическое лечение лиц с дефектами зубов, зубных рядов в пределах временного протезирования, протезирования одиночных дефектов зубного ряда, протезов до трех единиц (исключая протезирование на зубных имплантатах) |
|  | Поэтапная санация полости рта (исключая санацию детей в условиях анестезиологического пособия)                                                                                                                           |
|  | Лечение молочных и постоянных зубов                                                                                                                                                                                      |
|  | Обоснование наиболее целесообразной тактики лечения                                                                                                                                                                      |
|  | Ортопедическое лечение лиц с дефектами зубов, зубных рядов в пределах частичных и полных съемных пластиночных протезов                                                                                                   |
|  | Оценка возможных осложнений, вызванных применением методики лечения                                                                                                                                                      |
|  | Направление пациентов на стационарное лечение при стоматологических заболеваниях в установленном порядке                                                                                                                 |
|  | Устранение очагов инфекции и интоксикации                                                                                                                                                                                |
|  | Лечение заболеваний слизистой оболочки полости рта (исключая лечение детей с проявлениями вирусных, бактериальных, аллергических и других детских инфекций в полости рта)                                                |
|  | Оказание квалифицированной медицинской помощи по специальности с использованием современных методов лечения, разрешенных для применения в медицинской практике                                                           |
|  | Оказание медицинской помощи пациентам при острых и хронических одонтогенных воспалительных процессах, обострении хронических заболеваний челюстно-лицевой области                                                        |
|  | Формирование эпикриза                                                                                                                                                                                                    |

|                    |                                                                                                                                                                           |
|--------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                    | Оказывать медицинскую помощь в экстренной и неотложной формах                                                                                                             |
| Необходимые умения | Назначать медикаментозную терапию при заболеваниях в соответствии с имеющимися медицинскими показаниями, учитывая фармакодинамику и фармакокинетику лекарственных средств |
|                    | Назначать немедикаментозную терапию в соответствии с медицинскими показаниями                                                                                             |
|                    | Оценивать эффективность и безопасность медикаментозных методов лечения                                                                                                    |
|                    | Оценивать эффективность и безопасность немедикаментозных методов лечения                                                                                                  |
|                    | Анализировать действие лекарственных средств по совокупности их фармакологического воздействия                                                                            |
|                    | Анализировать действие немедикаментозных методов лечения по совокупности их свойств                                                                                       |
|                    | Составлять рецептурные прописи лекарственных препаратов, выписывать рецепты при заболеваниях, патологических процессах и состояниях                                       |
|                    | Использовать лекарственные препараты, медицинские изделия (в том числе стоматологические материалы, инструменты)                                                          |
|                    | Разрабатывать оптимальную тактику лечения стоматологической патологии у детей и взрослых с учетом общесоматического заболевания и дальнейшей реабилитации пациента        |
|                    | Определять способы введения, режим и дозу лекарственных препаратов                                                                                                        |
|                    | Разрабатывать план лечения с учетом течения заболевания, подбирать, назначать лекарственную терапию, использовать методы немедикаментозного лечения                       |
|                    | Назначать лекарственные препараты для лечения стоматологических заболеваний                                                                                               |
|                    | Формулировать медицинские показания к избранному методу лечения с учетом этиологии и патогенеза заболевания                                                               |
|                    | Обосновывать схему, план и тактику ведения пациентов, медицинские показания и противопоказания к операции                                                                 |
|                    | Применять физиотерапевтические процедуры для лечения и восстановления поврежденных после лечения тканей                                                                   |
|                    | Проводить лечение заболеваний твердых тканей зубов, пульпы и периапикальных тканей, пародонта, слизистой оболочки рта                                                     |

|                    |                                                                                                                                                                                                                                                 |
|--------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                    | Определять необходимость направления пациента к соответствующим врачам-специалистам                                                                                                                                                             |
|                    | Обосновывать фармакотерапию пациента при основных патологических синдромах и неотложных состояниях                                                                                                                                              |
|                    | Пользоваться методами лечения дефектов зубных рядов ортопедическими конструкциями в пределах временного протезирования, протезирования одиночных дефектов зубного ряда, протезов до трех единиц (исключая протезирование на зубных имплантатах) |
|                    | Применять различные методики местной анестезии челюстно-лицевой области, блокады с применением препаратов для местной анестезии, определять медицинские показания к общей анестезии                                                             |
|                    | Определять способы введения, режим и дозу лекарственных препаратов                                                                                                                                                                              |
|                    | Применять методы лечения дефектов зубных рядов ортопедическими конструкциями в пределах частичных и полных съемных пластиночных протезов                                                                                                        |
|                    | Обосновывать, планировать и применять основные методы лечения стоматологических заболеваний у детей и взрослых                                                                                                                                  |
|                    | Применять методы комплексного лечения пациентов со стоматологическими заболеваниями с учетом общего состояния организма и наличия сопутствующей патологии                                                                                       |
|                    | Определять объем и последовательность предполагаемых мероприятий по лечению                                                                                                                                                                     |
|                    | Применять средства индивидуальной защиты                                                                                                                                                                                                        |
|                    |                                                                                                                                                                                                                                                 |
| Необходимые знания | Методы использования медицинских изделий, химических средств и лекарственных препаратов для контроля зубного налета                                                                                                                             |
|                    | Особенности оказания медицинской помощи в экстренной и неотложной формах при стоматологических заболеваниях                                                                                                                                     |
|                    | Группы лекарственных препаратов, их фармакокинетика, фармакодинамика, совместимость лекарственных препаратов                                                                                                                                    |
|                    | Общие и функциональные методы лечения пациентов с челюстно-лицевой патологией                                                                                                                                                                   |
|                    | Основные принципы лечения пациентов с инфекционными заболеваниями                                                                                                                                                                               |
|                    | Топографическая анатомия головы, челюстно-лицевой области, особенности кровоснабжения, иннервации и лимфатической системы, строение зубов, эмбриология зубочелюстной области, основные нарушения эмбриогенеза                                   |
|                    | Клиническая картина, симптомы патологии в полости рта,                                                                                                                                                                                          |

|  |                                                                                                                                                                                                                                 |
|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | медицинские показания к применению различных методов лечения                                                                                                                                                                    |
|  | Основные методы вспомогательного хирургического лечения пациентов с зубочелюстными аномалиями                                                                                                                                   |
|  | Клиническая картина, основные методы лечения (медицинские показания, противопоказания, осложнения) заболеваний зубов, пародонта, слизистой оболочки полости рта, губ                                                            |
|  | Морфологические изменения в зубочелюстной системе при ортопедическом и ортодонтическом лечении                                                                                                                                  |
|  | Клиническая картина, основные методы лечения (медицинские показания, противопоказания, осложнения) заболеваний костной ткани челюстей, периферической нервной системы челюстно-лицевой области, височно-нижнечелюстного сустава |
|  | Клиническая картина, основные методы ортопедического лечения патологии твердых тканей, заболеваний пародонта, патологической стираемости, патологии височно-нижнечелюстного сустава                                             |
|  | Клиническая картина, основные методы лечения (медицинские показания, противопоказания, осложнения) заболеваний слюнных желез, врожденных, приобретенных аномалий зубов, зубных рядов, альвеолярных отростков, челюстей, лица    |
|  | Клиническая картина, симптомы основных заболеваний и пограничных состояний челюстно-лицевой области у взрослых и детей, их лечение                                                                                              |
|  | Методы лечения зубочелюстных, лицевых аномалий у детей и взрослых                                                                                                                                                               |
|  | Принципы, приемы и методы анестезии в стоматологии                                                                                                                                                                              |
|  | Принципы устройства и правила эксплуатации медицинских изделий (стоматологического оборудования)                                                                                                                                |
|  | Современные медицинские изделия (аппаратура, инструментарий и материалы), применяемые в стоматологии                                                                                                                            |
|  | Клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи                                                                                                                                            |
|  | Порядки оказания медицинской помощи при стоматологических заболеваниях                                                                                                                                                          |
|  | Стандарты медицинской помощи при стоматологических заболеваниях                                                                                                                                                                 |
|  | Требования охраны труда, пожарной безопасности, порядок действий при чрезвычайных ситуациях                                                                                                                                     |
|  | Санитарно-эпидемиологические нормы и требования                                                                                                                                                                                 |
|  | Особенности фармакокинетики и фармакодинамики                                                                                                                                                                                   |

|                       |                                                                                                                                   |
|-----------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                       | лекарственных препаратов у пациентов пожилого, старческого возраста                                                               |
|                       | Психологические, поведенческие особенности пациентов пожилого, старческого возраста                                               |
|                       | Особенности общей и специальной гигиены пациентов пожилого, старческого возраста                                                  |
|                       | Правила применения средств индивидуальной защиты                                                                                  |
|                       | Методика выполнения реанимационных мероприятий                                                                                    |
|                       | Соблюдение врачебной тайны                                                                                                        |
| Другие характеристики | Соблюдение принципов врачебной этики и деонтологии в работе с пациентами (их родственниками/законными представителями), коллегами |
|                       |                                                                                                                                   |

Трудовая функция А/03.7

|              |                                                                                          |     |        |                                   |   |
|--------------|------------------------------------------------------------------------------------------|-----|--------|-----------------------------------|---|
| Наименование | Разработка, реализация и контроль эффективности индивидуальных реабилитационных программ | Код | А/03.7 | Уровень (подуровень) квалификации | 7 |
|--------------|------------------------------------------------------------------------------------------|-----|--------|-----------------------------------|---|

|                                |          |   |                           |               |                                                   |
|--------------------------------|----------|---|---------------------------|---------------|---------------------------------------------------|
| Происхождение трудовой функции | Оригинал | Х | Заимствовано из оригинала |               |                                                   |
|                                |          |   |                           | Код оригинала | Регистрационный номер профессионального стандарта |

|                    |                                                                                                                                                                           |
|--------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Трудовые действия  | Составление индивидуального плана реабилитации пациента с заболеваниями челюстно-лицевой области                                                                          |
|                    | Наблюдение за ходом реабилитации пациента                                                                                                                                 |
|                    | Подбор лекарственных препаратов для реабилитации                                                                                                                          |
|                    | Оказание квалифицированной медицинской помощи по своей специальности с использованием современных методов реабилитации, разрешенных для применения в медицинской практике |
| Необходимые умения | Разрабатывать план реабилитации пациентов с заболеваниями челюстно-лицевой области                                                                                        |
|                    | Проводить реабилитационные мероприятия при заболеваниях                                                                                                                   |

|                       |                                                                                                                                                               |
|-----------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                       | челюстно-лицевой области                                                                                                                                      |
|                       | Применять методы комплексной реабилитации пациентов со стоматологическими заболеваниями с учетом общего состояния организма и наличия сопутствующей патологии |
|                       | Применять средства индивидуальной защиты                                                                                                                      |
| Необходимые знания    | Медицинские показания и противопоказания к проведению реабилитационных мероприятий при различных заболеваниях и патологических состояниях                     |
|                       | Основные принципы реабилитации пациентов с инфекционными заболеваниями                                                                                        |
|                       | Основные принципы реабилитации пациентов с заболеваниями челюстно-лицевой области                                                                             |
|                       | Принципы устройства и правила эксплуатации медицинских изделий в категории "Стоматологическое оборудование"                                                   |
|                       | Требования охраны труда, пожарной безопасности, порядок действий при чрезвычайных ситуациях                                                                   |
|                       | Санитарно-эпидемиологические нормы и требования                                                                                                               |
|                       | Правила применения средств индивидуальной защиты                                                                                                              |
| Другие характеристики | Соблюдение врачебной тайны                                                                                                                                    |
|                       | Соблюдение принципов врачебной этики и деонтологии в работе с пациентами (их родственниками/законными представителями), коллегами                             |

Трудовая функция А/04.7

|              |                                                                                                                                     |     |        |                                   |   |
|--------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|--------|-----------------------------------|---|
| Наименование | Проведение и контроль эффективности санитарно-противоэпидемических и иных профилактических мероприятий по охране здоровья населения | Код | А/04.7 | Уровень (подуровень) квалификации | 7 |
|--------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|--------|-----------------------------------|---|

|                                |          |   |                           |               |                                                   |
|--------------------------------|----------|---|---------------------------|---------------|---------------------------------------------------|
| Происхождение трудовой функции | Оригинал | X | Заимствовано из оригинала |               |                                                   |
|                                |          |   |                           | Код оригинала | Регистрационный номер профессионального стандарта |

|                    |                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|--------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Трудовые действия  | Проведение профилактических осмотров населения                                                                                                                                                                                                                         |
|                    | Назначение профилактических процедур                                                                                                                                                                                                                                   |
|                    | Подбор лекарственных препаратов для профилактики стоматологических заболеваний                                                                                                                                                                                         |
|                    | Формирование плана профилактической стоматологической помощи пациенту                                                                                                                                                                                                  |
|                    | Проведение мероприятий по снижению заболеваемости, включая инфекционные заболевания, инвалидизации, смертности, летальности                                                                                                                                            |
|                    | Выполнение профилактических процедур стоматологических заболеваний                                                                                                                                                                                                     |
|                    | Профилактика заболеваний слизистой оболочки полости рта и губ, в том числе онкогигиеническая профилактика и вторичная профилактика онкологических новообразований, за исключением специализированного приема по лечению предраков слизистой оболочки полости рта и губ |
|                    | Подбор медицинских изделий в категории "Стоматологические материалы" для профилактики стоматологических заболеваний                                                                                                                                                    |
|                    | Оказание квалифицированной медицинской помощи по своей специальности с использованием современных методов профилактики, разрешенных для применения в медицинской практике                                                                                              |
|                    | Краткое профилактическое консультирование                                                                                                                                                                                                                              |
| Необходимые умения | Проводить профилактические осмотры различных категорий граждан                                                                                                                                                                                                         |
|                    | Проводить профилактику заболеваний зубов, пародонта, слизистой оболочки полости рта, губ, костной ткани челюстей, периферической нервной системы челюстно-лицевой области, височно-челюстного сустава, слюнных желез                                                   |
|                    | Выполнять предписанные действия при проведении противоэпидемических мероприятий при инфекционных заболеваниях (подача экстренного извещения об очаге инфекции, выявление и наблюдение контактных лиц)                                                                  |
|                    | Использовать методы первичной и вторичной профилактики                                                                                                                                                                                                                 |
|                    | Применять методы организации первичной профилактики стоматологических заболеваний в любой возрастной группе                                                                                                                                                            |
|                    | Применять средства индивидуальной защиты                                                                                                                                                                                                                               |
| Необходимые знания | Принципы диспансерного наблюдения в различных категориях пациентов и среди населения                                                                                                                                                                                   |
|                    | Особенности специфической и неспецифической профилактики инфекционных заболеваний                                                                                                                                                                                      |

|                       |                                                                                                                                         |
|-----------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                       | Особенности профилактики онкопатологии                                                                                                  |
|                       | Этиология, патогенез, профилактика часто встречающихся заболеваний челюстно-лицевой области                                             |
|                       | Методы профилактики зубочелюстных, лицевых аномалий у детей и взрослых                                                                  |
|                       | Клиническая картина, симптомы основных заболеваний и пограничных состояний челюстно-лицевой области у взрослых и детей, их профилактика |
|                       | Основы профилактической медицины, направленной на укрепление здоровья населения                                                         |
|                       | Требования охраны труда, пожарной безопасности, порядок действий при чрезвычайных ситуациях                                             |
|                       | Санитарно-эпидемиологические нормы и требования                                                                                         |
|                       | Правила применения средств индивидуальной защиты                                                                                        |
| Другие характеристики | Соблюдение врачебной тайны                                                                                                              |
|                       | Соблюдение принципов врачебной этики и деонтологии в работе с пациентами (их родственниками/законными представителями), коллегами       |

Трудовая функция А/05.7

|              |                                                                                                                                   |     |        |                                   |   |
|--------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|--------|-----------------------------------|---|
| Наименование | Ведение санитарно-гигиенического просвещения среди населения и медицинских работников с целью формирования здорового образа жизни | Код | А/05.7 | Уровень (подуровень) квалификации | 7 |
|--------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|--------|-----------------------------------|---|

|                                |                                                                                                                                             |   |                           |               |                                                   |
|--------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|---------------------------|---------------|---------------------------------------------------|
| Происхождение трудовой функции | Оригинал                                                                                                                                    | X | Заимствовано из оригинала |               |                                                   |
|                                |                                                                                                                                             |   |                           | Код оригинала | Регистрационный номер профессионального стандарта |
| Трудовые действия              | Формирование у пациентов (их родственников/законных представителей) мотивации к ведению здорового образа жизни и отказу от вредных привычек |   |                           |               |                                                   |
|                                | Формирование у пациентов (их родственников/законных представителей) позитивного поведения, направленного на                                 |   |                           |               |                                                   |

|                       |                                                                                                                                                                               |
|-----------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                       | сохранение и повышение уровня здоровья                                                                                                                                        |
| Необходимые умения    | Проводить санитарно-гигиеническое просвещение среди пациентов (их родственников/законных представителей) и медицинских работников с целью формирования здорового образа жизни |
| Необходимые знания    | Оценивать физическое развитие и функциональное состояние организма пациента                                                                                                   |
|                       | Формировать у пациентов (их родственников/законных представителей) поведение, направленное на сохранение и повышение уровня здоровья                                          |
|                       | Основные критерии здорового образа жизни и методы его формирования                                                                                                            |
|                       | Социально-гигиенические и медицинские аспекты алкоголизма, наркоманий, токсикоманий, основные принципы их профилактики                                                        |
|                       | Формы и методы санитарно-гигиенического просвещения среди населения и медицинских работников                                                                                  |
| Другие характеристики | Основные гигиенические мероприятия оздоровительного характера, способствующие укреплению здоровья и профилактике возникновения заболеваний                                    |
|                       | Соблюдение врачебной тайны                                                                                                                                                    |
|                       | Соблюдение принципов врачебной этики и деонтологии в работе с пациентами (их родственниками/законными представителями), коллегами                                             |

Трудовая функция А/06.7

|              |                                            |     |        |                                   |   |
|--------------|--------------------------------------------|-----|--------|-----------------------------------|---|
| Наименование | Организационно-управленческая деятельность | Код | А/06.7 | Уровень (подуровень) квалификации | 7 |
|--------------|--------------------------------------------|-----|--------|-----------------------------------|---|

|                                |          |   |                           |               |                                                   |
|--------------------------------|----------|---|---------------------------|---------------|---------------------------------------------------|
| Происхождение трудовой функции | Оригинал | X | Заимствовано из оригинала |               |                                                   |
|                                |          |   |                           | Код оригинала | Регистрационный номер профессионального стандарта |

|                    |                                                                                                                                                                                                                                         |
|--------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Трудовые действия  | Предоставление медико-статистических показателей в установленном порядке                                                                                                                                                                |
|                    | Ведение медицинской документации                                                                                                                                                                                                        |
|                    | Контроль выполнения медицинскими работниками, занимающими должности среднего и младшего медицинского персонала, врачебных назначений                                                                                                    |
|                    | Контроль (оценка) качества оказания медицинской помощи                                                                                                                                                                                  |
|                    | Проведение экспертизы временной нетрудоспособности пациентов, нетрудоспособности по уходу за больным ребенком, определение медицинских показаний к трудоустройству, переводу на облегченные условия труда, санаторно-курортному лечению |
|                    | Руководство медицинскими работниками, занимающими должности среднего и младшего медицинского персонала                                                                                                                                  |
|                    | Составление плана работы и отчета о своей работе                                                                                                                                                                                        |
|                    | Анализ основных медико-статистических показателей (заболеваемости, инвалидности, смертности, летальности) населения обслуживаемой территории                                                                                            |
|                    |                                                                                                                                                                                                                                         |
| Необходимые умения | Анализировать качество оказания медицинской помощи                                                                                                                                                                                      |
|                    | Анализировать показатели заболеваемости, инвалидности и смертности населения обслуживаемой территории                                                                                                                                   |
|                    | Заполнять медицинскую документацию и контролировать качество ведения медицинской документации                                                                                                                                           |
|                    | Оформлять документацию, необходимую для проведения медико-социальной экспертизы                                                                                                                                                         |
|                    | Работать в информационно-аналитических системах (Единая государственная информационная система здравоохранения)                                                                                                                         |
|                    | Составлять план работы и отчет о своей работе                                                                                                                                                                                           |
|                    | Анализировать качество и эффективность ведения медицинской документации                                                                                                                                                                 |
|                    | Организовывать госпитализацию для лечения в стационарных условиях                                                                                                                                                                       |
| Необходимые знания | Правила выдачи документов, удостоверяющих временную нетрудоспособность                                                                                                                                                                  |
|                    | Правила оформления документов, удостоверяющих временную нетрудоспособность                                                                                                                                                              |
|                    | Принципы проведения экспертизы временной нетрудоспособности                                                                                                                                                                             |
|                    | Должностные обязанности медицинских работников в                                                                                                                                                                                        |

|                       |                                                                                                                                              |
|-----------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                       | медицинских организациях                                                                                                                     |
|                       | Критерии оценки качества медицинской помощи                                                                                                  |
|                       | Особенности ведения медицинской документации                                                                                                 |
|                       | Общие вопросы организации медицинской помощи населению                                                                                       |
|                       | Стандарты и системы управления качеством медицинских (стоматологических) услуг                                                               |
|                       | Законодательство Российской Федерации в сфере охраны здоровья и нормативные правовые акты, определяющие деятельность медицинских организаций |
| Другие характеристики | Соблюдение врачебной тайны                                                                                                                   |
|                       | Соблюдение принципов врачебной этики и деонтологии в работе с пациентами (их родственниками/законными представителями), коллегами            |

#### 1.4. Условия обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Башкирский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации обеспечивает условия для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в Республике Башкортостан.

В Университете созданы условия для получения образования студентами, ординаторами, магистрами, аспирантами с ограниченными возможностями здоровья и обучающимися-инвалидами. Присутствует доступная среда достаточная для обеспечения возможности беспрепятственного доступа обучающихся и сотрудников с ограниченными возможностями здоровья в учебный корпус.

Обучающиеся-инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья, как и все остальные обучающиеся, могут обучаться в установленные сроки. Психолого-педагогическое сопровождение инклюзивного образования инвалидов и ЛОВЗ в случае их обучения в Университете предполагает:

- контроль за графиком учебного процесса и выполнением аттестационных мероприятий;
- обеспечение учебно-методическими материалами в доступных формах, организацию индивидуальных консультаций для обучающихся-инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья; индивидуальные учебные планы и индивидуальные графики обучения;
- составление расписания занятий с учётом доступности среды;
- на основе индивидуализированного подхода организуется прохождение практики обучающимися-инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Университет может осуществлять организацию учебного процесса для инвалидов и ЛОВЗ с использованием дистанционных образовательных технологий. Это сочетание в учебном процессе on-line и off-line технологий, приём-передача учебной информации в доступных формах, сочетание в учебном процессе индивидуальных и коллективных форм работы.

Университетом обеспечиваются условия для сбережения здоровья и медицинского сопровождения инвалидов, такие как: адаптация определенных дисциплин для инвалидов, санаторий-профилакторий.

Социальное сопровождение инклюзивного образования инвалидов включает в себя вовлечение в самоуправление обучающихся, организация досуга, летнего отдыха, организация волонтерского движения в помощь обучающимся-инвалидам.

В соответствии с требованиями к доступности среды для маломобильных граждан СНиП 35.01.2001, СП 42.13330, ГОСТ Р 51261, ГОСТ Р 52875 во всех учебных корпусах имеется:

- отдельный вход с минимальным перепадом высот, оборудованный пандусом, открывающимся замком и звонком к дежурному сотруднику службы охран;
- на первом этаже главного корпуса, без перепада высот от уровня входа находится методический кабинет, аудитории и компьютерный класс;
- туалеты на I этаже реконструированы в соответствии с требованиями к санитарным комнатам для маломобильных групп населения;
- оборудована система сигнализации и оповещения лиц с ограниченными возможностями, способствующая обеспечению безопасности обучающихся в соответствии с СНиП 21 -01 и ГОСТ 12.1.004.

В Университете работает научная библиотека, в которой созданы специальные условия для пользователей с ограниченными возможностями здоровья. В Регистратуре библиотеки (к.117) на основании приказов, предоставленных отделом качества образования и мониторинга, при предъявлении документа, удостоверяющего личность, лично, либо через своего представителя по доверенности, выданной читателем, лица с ограниченными возможностями здоровья могут пользоваться:

- абонементом учебной литературы (корп. 7, к. 124);
- абонементом научной литературы (корп. 7, к. 117);
- информационным залом (корп. 7, к. 126);
- предоставление специально оборудованного места для работы в следующих залах библиотеки: коворкинг-центр (корп. 7, к. 122), читальный зал периодической литературы (корп. 7, к. 122а), читальный зал учебной литературы свободного доступа (корп. 7, к. 114), информационный зал (корп. 7, к. 126).

В Университете созданы специальные условия для обеспечения доступности получения образования по ОПВО обучающимися с ограниченными возможностями здоровья по зрению:

- наличие альтернативной версии официального сайта организации в сети «Интернет» для слабовидящих;
- обеспечение выпуска альтернативных форматов печатных материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);
- обеспечение доступа обучающегося, являющегося слепым и использующего собаку-проводника, к зданию организации;
- размещение в доступных для обучающихся, являющихся слепыми или слабовидящими, местах и в адаптированной форме (с учетом их особых потребностей) справочной информации о расписании учебных занятий (информация должна быть выполнена крупным рельефно-контрастным шрифтом).
- размещены информационные таблички о наличии ситуационной помощи лицам с ограниченными возможностями, выполненные в соответствии с требованиями ГОСТ Р 52875.

Подготовлена специализированная стоянка для автотранспорта лиц с ограниченными возможностями в количестве двух парковочных мест в соответствии с ГОСТ Р 52289 и ГОСТ Р 12.4.026. Оборудована система сигнализации и оповещения лиц с ограниченными возможностями, способствующая обеспечению безопасности обучающихся в соответствии с СНиП 21-01 и ГОСТ 12.1.004. Размещены информационные таблички о наличии ситуационной помощи лицам с ограниченными возможностями выполненные в соответствии с требованиями ГОСТ Р 52875. Разработано положение о ситуационной помощи инвалидам в вузе на основе кодификатора категорий

инвалидности. Переоборудован вход в главный учебный корпус в соответствии с требованиями к доступности среды для маломобильных граждан СНиП 35.01.2001, СП 42.13330, ГОСТ Р 51261, ГОСТ Р 52875. Осуществлена реконструкция туалетов на I этаже в соответствии с требованиями к санитарным комнатам для маломобильных групп населения.

Совместно с руководителями структурных подразделений проведена, экспертиза учебных корпусов и общежитий БГМУ на соответствие доступности маломобильным группам населения. Составлен перечень дооборудования помещений с целью предоставления максимальной мобильности студентам и преподавателям с ограниченными возможностями здоровья.

Таблица 4

Обеспечение доступности профессионального образования и обучения для инвалидов и лиц с ОВЗ на стоматологическом факультете (согласно нормативным документам)

|                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                  |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <i>1. Информация о наличии в помещениях, зданиях инфраструктуры, обеспечивающей условия для пребывания лиц с ограниченными возможностями</i>                                                              |                                                                                                                                                                                                  |
| наличие приспособленной входной группы здания для ЛОВЗ (пандусы и другие устройства и приспособления)                                                                                                     | имеется отдельный вход с минимальным перепадом высот, оборудованный пандусом открывающимся замком и звонком к дежурному сотруднику службы охраны, имеются пандусы в переходах                    |
| наличие возможностей перемещения ЛОВЗ внутри                                                                                                                                                              | Здания (приспособление коридоров, лестниц и т.д.)<br>на первом этаже корпуса, без перепада высот от уровня входа находится аудитории и компьютерный класс                                        |
| наличие специально оборудованных санитарно-гигиенических помещений для ЛОВЗ (перила, поручни, специализированное сантехническое оборудование и т.д.)                                                      | на первом этаже корпуса находится санитарно-гигиеническая комната, специально оборудованная для маломобильных групп населения, оснащенная специализированным санитарно-техническим оборудованием |
| оснащение зданий и сооружений системами противопожарной сигнализации и оповещения с дублирующими световыми устройствами, информационными табло с тактильной (пространственно-рельефной) информацией и др. | здание университета оснащено противопожарной звуковой сигнализацией, информационными та                                                                                                          |
| <i>2. Сведения об информационном обеспечении доступности профессионального образования и обучения для инвалидов и лиц с ОВЗ</i>                                                                           |                                                                                                                                                                                                  |
| наличие на сайте учреждения информации об условиях обучения инвалидов и лиц с ОВЗ                                                                                                                         | имеется                                                                                                                                                                                          |
| <i>3. Наличие нормативно-правового локального акта, регламентирующего работу с инвалидами и лицами с ОВЗ</i>                                                                                              |                                                                                                                                                                                                  |
| положение о ситуационной помощи инвалидам в БГМУ на основе кодификатора категорий                                                                                                                         | имеется                                                                                                                                                                                          |

|                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                     |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| инвалидности                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                     |
| <i>4. Система обучения инвалидов и лиц с ОВЗ в организации</i>                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                     |
| инклюзивная в общих группах                                                                                                                                         | присутствует                                                                                                                                                                                        |
| специальная в специализированных группах                                                                                                                            | присутствует                                                                                                                                                                                        |
| смешанная (частично в общих группах, частично в специальных)                                                                                                        | присутствует                                                                                                                                                                                        |
| по индивидуальному учебному плану                                                                                                                                   | присутствует                                                                                                                                                                                        |
| с применением дистанционных технологий                                                                                                                              | присутствует                                                                                                                                                                                        |
| <i>5. Техническое обеспечение образования</i>                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                     |
| использование мультимедийных средств, наличие оргтехники, слайд-проекторов, электронной доски с технологией лазерного сканирования и др.                            | имеются мультимедийные средства, оргтехника, слайд-проекторы с                                                                                                                                      |
| обеспечение возможности дистанционного обучения (электронные УМК для дистанционного обучения, учебники на электронных носителях и др.) кранами, интерактивные доски | имеются электронные учебно-методические материалы, учебники на электронных носителях, видео лекции, организована онлайн трансляция учебного процесса в ресурсных центрах и интерактивных аудиториях |
| специальное автоматизированное рабочее место (сканирующее устройство, персональный компьютер)                                                                       | имеются рабочие места, оборудованные специальным оснащением                                                                                                                                         |
| обеспечение возможности дистанционными средствами, персональные компьютеры с подключенными камерами                                                                 | Сайт Института открытого дистанционного образования - <a href="http://iode.nspu.ru/">http://iode.nspu.ru/</a>                                                                                       |
| наличие компьютерной техники и специального программного обеспечения, адаптированных для инвалидов                                                                  | имеется в наличии компьютерная техника и специализированное лицензионное программное обеспечение, адаптированное и разработанное для инвалидов                                                      |
| наличие иного адаптированного для инвалидов и лиц с ОВЗ оборудования                                                                                                | имеется оборудование для увеличения плоско-печатного текста, учебники с адаптированными шрифтами для студентов с нарушением зрения                                                                  |
| <i>6. Кадровое обеспечение образования</i>                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                     |
| наличие в штате организации педагогических работников, имеющих основное образование для обучения инвалидов                                                          | и лиц с ОВЗ<br>в штате университета состоят педагогические работники кафедр имеющих образование для обучения инвалидов и лиц с ОВЗ                                                                  |
| наличие в штате организации ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь                                                         | имеется                                                                                                                                                                                             |

**2. Планируемые результаты освоения ОПОП (компетенции)**  
**2.1. Универсальные компетенции (УК)**

Таблица 5

| <b>Категория (группа) универсальных компетенций</b> | <b>Код и наименование универсальной компетенции</b>                                                                              | <b>Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|-----------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Системное и критическое мышление</b>             | УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий | УК 1.1 Знает: методы критического анализа и оценки современных научных достижений; основные принципы критического анализа<br>УК 1.2 Умеет: получать новые знания на основе анализа, синтеза и др.; собирать данные по сложным научным проблемам, относящимся к профессиональной области; осуществлять поиск информации и решений на основе действий, эксперимента и опыта<br>УК 1.3 Имеет практический опыт: исследования проблемы профессиональной деятельности с применением анализа, синтеза и других методов интеллектуальной деятельности; разработки стратегии действий для решения профессиональных проблем                                                                                                                                                                |
| <b>Разработка и реализация проектов</b>             | УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла                                                            | УК 2.1 Знает: методы представления и описания результатов проектной деятельности; методы, критерии и параметры оценки результатов выполнения проекта; принципы, методы и требования, предъявляемые к проектной работе<br>УК 2.2 Умеет: обосновывать практическую и теоретическую значимость полученных результатов; проверять и анализировать проектную документацию; прогнозировать развитие процессов в проектной профессиональной области; выдвигать инновационные идеи и нестандартные подходы к их реализации в целях реализации проекта; рассчитывать качественные и количественные результаты, сроки выполнения проектной работы<br>УК 2.3 Имеет практический опыт: управления проектами в области, соответствующей профессиональной деятельности; распределения заданий и |

|                                     |                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|-------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                     |                                                                                                                                                                  | побуждения других к достижению целей; управления разработкой технического задания проекта, управления реализации профильной проектной работы; участия в разработке технического задания проекта и программы реализации проекта в профессиональной области                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| <b>Командная работа и лидерство</b> | УК-3. Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели                                     | УК 3.1 Знает: проблемы подбора эффективной команды; основные условия эффективной командной работы; основы стратегического управления человеческими ресурсами, нормативные правовые акты, касающиеся организации и осуществления профессиональной деятельности; модели организационного поведения, факторы формирования организационных отношений; стратегии и принципы командной работы, основные характеристики организационного климата и взаимодействия людей в организации<br>УК 3.2 Умеет: определять стиль управления для эффективной работы команды; вырабатывать командную стратегию; применять принципы и методы организации командной деятельности<br>УК 3.3 Имеет практический опыт: участия в разработке стратегии командной работы; участия в командной работе, распределения ролей в условиях командного взаимодействия |
| <b>Коммуникация</b>                 | УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия | УК 4.1 Знает: основы устной и письменной коммуникации на русском и иностранном языках, функциональные стили родного языка, требования к деловой коммуникации, современные средства информационно-коммуникационных технологий<br>УК 4.2 Умеет: выражать свои мысли на русском и иностранном языке при деловой коммуникации<br>УК 4.3 Имеет практический опыт: составления текстов на русском и иностранном языках, связанных с профессиональной деятельностью; опыт перевода медицинских текстов с иностранного языка на русский; опыт говорения на русском и иностранном языках                                                                                                                                                                                                                                                       |
| <b>Межкультурное взаимодействие</b> | УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе                                                                                         | УК 5.1 Знает: основные категории философии, законы исторического развития, основы межкультурной коммуникации; основные концепции взаимодействия людей в организации                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |

|                                                                        |                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                        | межкультурного взаимодействия                                                                                                                                               | <p>УК 5.2 Умеет: грамотно, доступно излагать профессиональную информацию в процессе межкультурного взаимодействия; соблюдать этические нормы и права человека; анализировать особенности социального взаимодействия с учетом национальных, этнокультурных, конфессиональных особенностей</p> <p>УК 5.3 Имеет практический опыт: продуктивного взаимодействия в профессиональной среде с учетом национальных, этнокультурных, конфессиональных особенностей; преодоления коммуникативных, образовательных, этнических, конфессиональных и других барьеров в процессе межкультурного взаимодействия</p>                                                                                                                                                           |
| <b>Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение)</b> | <p>УК-6. Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки и образования в течение всей жизни</p> | <p>УК 6.1 Знает: важность планирования перспективных целей деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда; технологию и методику самооценки; основные принципы самовоспитания и самообразования</p> <p>УК 6.2 Умеет: определять приоритеты профессиональной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки; контролировать и оценивать компоненты профессиональной деятельности; планировать самостоятельную деятельность в решении профессиональных задач</p> <p>УК 6.3 Имеет практический опыт: планирования собственной профессиональной деятельности и саморазвития, изучения дополнительных образовательных программ</p> |
|                                                                        | <p>УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности</p>                       | <p>УК 7.1 Знает: здоровье сберегающие технологии для поддержания здорового образа жизни с учетом физиологических особенностей организма</p> <p>УК 7.2 Умеет: грамотно и эргономично, логично планировать свое рабочее и свободное время для оптимального сочетания физической и умственной нагрузки и обеспечения работоспособности; поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                        |

|                                                                   |                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|-------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                   |                                                                                                                                                                                                               | соблюдать нормы здорового образа жизни<br>УК 7.3 Имеет практический опыт: поддержания должного уровня физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности и соблюдения норм здорового образа жизни                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| <b>Безопасность жизнедеятельности</b>                             | УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов | УК 8.1 Знает: факторы вредного влияния на жизнедеятельность; алгоритмы действий при возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов; правила техники безопасности на рабочем месте<br>УК 8.2 Умеет: идентифицировать опасные и вредные факторы в рамках осуществляемой деятельности, создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности<br>УК 8.3 Имеет практический опыт: участия в плановых учениях по отработке правил поведения при возникновении чрезвычайных ситуаций, оказанию первой помощи; соблюдает правила техники безопасности на рабочем месте |
| <b>Инклюзивная компетентность</b>                                 | УК-9. Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах                                                                                                           | УК 9.1 Знает: основы дефектологии<br>УК 9.2 Умеет: наладить эффективную коммуникацию и к создать толерантную среду при работе с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами<br>УК 9.3 Имеет практический опыт: медико-социальной и организационной поддержки (сопровождения) лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов при получении ими медицинской помощи                                                                                                                                                                                                                                                 |
| <b>Экономическая культура, в том числе финансовая грамотность</b> | УК-10. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности                                                                                                           | УК 10.1 Знает: основы экономической теории, природу экономических связей и отношений<br>УК 10.2 Умеет: анализировать конкретные экономические ситуации в различных областях жизнедеятельности<br>УК 10.3 Имеет практический опыт: принятия обоснованных экономических решений                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| <b>Гражданская позиция</b>                                        | УК-11. Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и                                                                                            | УК 11.1 Знает: нормативно-правовую базу борьбы с коррупцией; этические нормы взаимоотношений между врачом и пациентом (его законными представителями)<br>УК 11.2 Умеет: правильно определить тактику взаимоотношений с пациентами в различных ситуациях, включая случаи провокации врача к коррупционному                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |

|  |                                                       |                                                                                                                                                                            |
|--|-------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | противодействовать им в профессиональной деятельности | поведению со стороны пациента (его законного представителя)<br>УК 11.3 Имеет практический опыт: общения с пациентами (его законными представителями) в различных ситуациях |
|--|-------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

## 2.2. Общепрофессиональные компетенции (ОПК) (в т.ч. их соответствие трудовыми функциям)

Таблица 6

| Категория общепрофессиональных компетенций                       | Код и наименование общепрофессиональной компетенции                                                                             | Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Этические и правовые основы профессиональной деятельности</b> | ОПК-1. Способен реализовывать моральные и правовые нормы, этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности | ОПК 1.1 Знает: основы медицинской этики и деонтологии; основы законодательства в сфере здравоохранения; правовые аспекты врачебной деятельности<br>ОПК 1.2 Умеет: применять этические нормы и принципы поведения медицинского работника при выполнении своих профессиональных обязанностей; знание современного законодательства в сфере здравоохранения при решении задач профессиональной деятельности; применять правила и нормы взаимодействия <u>врача</u> с коллегами и пациентами (их законными представителями)<br>ОПК 1.3 Имеет практический опыт: решения стандартных задач профессиональной деятельности на основе этических норм и деонтологических принципов при взаимодействии с коллегами и пациентами (их законными представителями), знаний правовых аспектов врачебной деятельности |
|                                                                  | ОПК-2. Способен анализировать результаты собственной деятельности для предотвращения профессиональных ошибок                    | ОПК 2.1 Знает: порядки оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; методику анализа результатов собственной деятельности<br>ОПК 2.2 Умеет: провести анализ результатов обследования и лечения пациентов со стоматологическими заболеваниями; составить план мероприятий для предотвращения профессиональных ошибок на основе анализа результатов собственной деятельности                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |

|                                            |                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|--------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                            |                                                                                                                                                                                   | ОПК 2.3 Имеет практический опыт: участия в клинической (клинико-анатомической) конференции по разбору ошибок профессиональной деятельности                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|                                            | ОПК-3. Способен к противодействию применения допинга в спорте и борьбе с ним                                                                                                      | ОПК 3.1 Знает: основы законодательства в области противодействия применения допинга в спорте; механизмы действия основных лекарственных препаратов, применяющихся в качестве допинга в спорте<br>ОПК 3.2 Умеет: применять знания механизмов действия основных лекарственных препаратов, применяющихся в качестве допинга в спорте, для организации борьбы с ним; проводить санитарно-просветительскую работу среди различных групп населения.<br>ОПК 3.3 Имеет практический опыт: проведения санитарно-просветительской работы, направленной на борьбу с допингом в спорте, среди обучающихся, занимающихся спортом.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| <b>Формирование здорового образа жизни</b> | ОПК-4. Способен проводить и осуществлять контроль эффективности мероприятий по профилактике, формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения | ОПК 4.1 Знает: основные критерии здорового образа жизни и методы его формирования; социально-гигиенические и медицинские аспекты алкоголизма, наркоманий, токсикоманий, основные принципы их профилактики; формы и методы санитарно-гигиенического просвещения среди пациентов (их законных представителей), медицинских работников; основные гигиенические мероприятия оздоровительного характера, способствующие укреплению здоровья и профилактике возникновения наиболее распространенных заболеваний; основы профилактической медицины; этапы планирования и внедрения коммунальных программ профилактики наиболее распространенных заболеваний<br>ОПК 4.2 Умеет: проводить санитарно-гигиеническое просвещение среди детей и взрослых (их законных представителей) и медицинских работников с целью формирования здорового образа жизни и профилактики наиболее распространенных заболеваний; проводить санитарно-просветительскую работу среди детей и взрослых с целью формирования здорового образа жизни и профилактики наиболее распространенных заболеваний; формировать у детей и взрослых (их |

|  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|--|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  | <p>законных представителей) поведение, направленное на сохранение и повышение уровня соматического здоровья; разрабатывать и реализовывать программы формирования здорового образа жизни, в том числе программы снижения потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств, и психотропных веществ; разрабатывать план профилактических мероприятий и осуществлять методы групповой и индивидуальной профилактики наиболее распространенных заболеваний; назначать профилактические мероприятия пациентам с учетом факторов риска для предупреждения и раннего выявления заболеваний, в том числе онкологических; проводить подбор и назначение лекарственных препаратов и немедикаментозных методов для профилактики наиболее распространенных заболеваний</p> <p>ОПК 4.3 Имеет практический опыт: пропаганды здорового образа жизни и профилактики наиболее распространенных заболеваний; проведения санитарно-просветительской работы среди детей и взрослых; формирования у детей и взрослых (их законных представителей) поведения, направленного на сохранение и повышение уровня соматического здоровья; формирования программ здорового образа жизни, включая программы снижения потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств, и психотропных веществ; разработки плана профилактических мероприятий и осуществление методов групповой и индивидуальной профилактики наиболее распространенных заболеваний; назначения профилактических мероприятий детям и взрослым с учетом факторов риска, онкологической и гигиенической профилактики в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; подбора и назначения лекарственных препаратов и немедикаментозных методов для профилактики наиболее распространенных</p> |
|--|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|                                          |                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                          |                                                                                                                  | заболеваний                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| <b>Диагностика и лечение заболеваний</b> | ОПК-5. Способен проводить обследование пациента с целью установления диагноза при решении профессиональных задач | <p>ОПК 5.1 Знает методику сбора анамнеза жизни и заболеваний, жалоб у детей и взрослых (их законных представителей); методику осмотра и физикального обследования; клиническую картину, методы диагностики наиболее распространенных заболеваний; методы лабораторных и инструментальных исследований для оценки состояния здоровья, медицинские показания к проведению исследований, правила интерпретации их результатов; международную статистическую классификацию болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ); состояния, требующие оказания медицинской помощи в неотложной форме</p> <p>ОПК 5.2 Умеет: осуществлять сбор жалоб, анамнеза жизни и заболевания у детей и взрослых (их законных представителей), выявлять факторы риска и причин развития заболеваний; применять методы осмотра и физикального обследования детей и взрослых; интерпретировать результаты осмотра и физикального обследования детей и взрослых; диагностировать у детей и взрослых наиболее распространенную патологию; выявлять факторы риска онкологических заболеваний; формулировать предварительный диагноз, составлять план проведения лабораторных, инструментальных и дополнительных исследований у детей и взрослых в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; направлять детей и взрослых на лабораторные, инструментальные и дополнительные исследования в соответствии с действующими порядками оказания стоматологической медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; направлять детей и взрослых на консультации к врачам-специалистам в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; интерпретировать и анализировать результаты консультаций</p> |

|  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|--|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  | <p>врачами-специалистами детей и взрослых; интерпретировать и анализировать результаты основных (клинических) и дополнительных (лабораторных, инструментальных) методов обследования; проводить дифференциальную диагностику заболеваний у детей и взрослых; выявлять клинические признаки внезапных острых заболеваний, состояний, обострений хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни, требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме</p> <p>ИДОПК 5.3 Имеет практический опыт: сбора жалоб, анамнеза жизни и заболевания у детей и взрослых, (их законных представителей), выявления факторов риска и причин развития заболеваний; осмотра и физикального обследования детей и взрослых; диагностики наиболее распространенных заболеваний у детей и взрослых; выявления факторов риска основных онкологических заболеваний; формулирования предварительного диагноза, составления плана проведения инструментальных, лабораторных, дополнительных исследований, консультаций врачей-специалистов; направления пациентов на инструментальные, лабораторные, дополнительные исследования, консультации врачей-специалистов в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; интерпретации данных дополнительных (лабораторных и инструментальных) обследований пациентов; постановки предварительного диагноза в соответствии с международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ); проведения дифференциальной диагностики заболеваний; распознавания состояний, возникающих при внезапных острых заболеваниях, обострении хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни пациента и требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме</p> |
|--|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|  |                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | <p>ОПК-6. Способен назначать, осуществлять контроль эффективности и безопасности немедикаментозного и медикаментозного лечения при решении профессиональных задач</p> | <p>ОПК 6.1 Знает: методы медикаментозного и немедикаментозного лечения, медицинские показания к применению медицинских изделий при наиболее распространенных заболеваниях; группы лекарственных препаратов, применяемых для оказания медицинской помощи при лечении наиболее распространенных заболеваний; механизм их действия, медицинские показания и противопоказания к назначению; совместимость, возможные осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе серьезные и непредвиденные; особенности оказания медицинской помощи в неотложных формах</p> <p>ОПК 6.2 Умеет: разрабатывать план лечения детей и взрослых с наиболее распространенными заболеваниями в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; предотвращать или устранять осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе непредвиденные, возникшие в результате диагностических или лечебных манипуляций, применения лекарственных препаратов и(или) медицинских изделий, немедикаментозного лечения</p> <p>ОПК 6.3 Имеет практический опыт: разработки плана лечения детей и взрослых с наиболее распространенными заболеваниями в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; оказания медицинской помощи в экстренной и неотложной форме пациентам с наиболее распространенными заболеваниями, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; подбора и назначения лекарственных препаратов, медицинских изделий с наиболее распространенными заболеваниями для лечения наиболее распространенных заболеваний у детей и взрослых в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом</p> |
|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|  |                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |                                                                                                                                                                                        | <p>стандартов медицинской помощи; оценки эффективности и безопасности применения лекарственных препаратов, медицинских изделий и немедикаментозного лечения у детей и взрослых с наиболее распространенными заболеваниями; подбора и назначение немедикаментозного лечения детям и взрослым с наиболее распространенными заболеваниями в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; профилактики и лечения осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе непредвиденных, возникших в результате диагностических или лечебных манипуляций, применения лекарственных препаратов и (или) медицинских изделий, немедикаментозного лечения; оказания медицинской помощи детям и взрослым при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни пациента в неотложной форме; применения лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании медицинской помощи в неотложной форме</p> |
|  | <p>ОПК-7. Способен организовывать работу и принимать профессиональные решения при неотложных состояниях, в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий и в очагах массового поражения</p> | <p>ОПК 7.1 Знает: методику сбора жалоб и анамнеза у пациентов (их законных представителей); методику физикального обследования пациентов (осмотр, пальпацию, перкуссию, аускультацию); принципы и методы оказания медицинской помощи пациентам при неотложных состояниях, в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий и в очагах массового поражения в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; клинические признаки основных неотложных состояний; принципы медицинской эвакуации в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий и в очагах массового поражения; принципы работы в очагах массового поражения</p> <p>ОПК 7.2 Умеет: распознавать состояния, требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме, в том числе в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий и в очагах массового поражения, требующие</p>                                                                                                                                                 |

|                                                                   |                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|-------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                   |                                                                                                                                                          | <p>оказания медицинской помощи в экстренной форме; организовывать работу медицинского персонала при неотложных состояниях, в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий и в очагах массового поражения; оказывать медицинскую помощь в экстренной форме пациентам при состояниях, представляющих угрозу жизни пациентов, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания); применять лекарственные препараты и медицинские изделия при оказании медицинской помощи при неотложных состояниях; выполнять мероприятия базовой сердечно-легочной реанимации; пользоваться средствами индивидуальной защиты;</p> <p>ОПК-7.3 Имеет практический опыт: оценки состояния, требующего оказания медицинской помощи в экстренной форме, в том числе в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий и в очагах массового поражения; распознавания состояний, представляющих угрозу жизни, включая состояние клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания), требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме; оказания медицинской помощи в экстренной форме пациентам при состояниях, представляющих угрозу жизни пациентов, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания); применения лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании медицинской помощи при неотложных состояниях и эпидемиях; использования средств индивидуальной защиты</p> |
| <p><b>Основы фундаментальных и естественно-научных знаний</b></p> | <p>ОПК-8. Способен использовать основные физико-химические, математические и естественно-научные понятия и методы при решении профессиональных задач</p> | <p>ОПК 8.1 Знает: основные физико-химические, математические и естественно-научные понятия и методы, которые используются в медицине</p> <p>ОПК 8.2 Умеет: интерпретировать данные основных физико-химических, математических и естественно-научных методов исследования при решении профессиональных задач</p> <p>ОПК 8.3 Имеет практический опыт:</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |

|                                 |                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|---------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                 |                                                                                                                                           | применения основных физико-химических, математических и естественно-научных методов исследования при решении профессиональных задач                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|                                 | ОПК-9. Способен оценивать морфофункциональные состояния и патологические процессы в организме человека для решения профессиональных задач | ОПК-9.1 Знает: анатомию, гистологию, эмбриологию, топографическую анатомию, физиологию, патологическую анатомию и физиологию органов и систем человека<br>ОПК 9.2 Умеет: оценить основные морфофункциональные данные, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека<br>ОПК 9.3 Имеет практический опыт: оценки основных морфофункциональных данных, физиологических состояний и патологических процессов в организме человека при решении профессиональных задач                                                                                                                                                                             |
| <b>Организация и управление</b> | ОПК-10. Способен организовывать работу младшего и среднего медицинского персонала по уходу за больными                                    | ОПК 10.1 Знает: основы ухода за больными различного профиля<br>ОПК 10.2 Умеет: осуществлять уход за больными различного профиля; организовать работу младшего и среднего медицинского персонала по уходу за больными<br>ОПК 10.3 Имеет практический опыт: ухода за больными различного профиля; организации работы младшего и среднего медицинского персонала по уходу за больными                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|                                 | ОПК-11. Способен реализовывать принципы менеджмента качества в профессиональной деятельности                                              | ОПК 11.1 Знает: основные понятия системы менеджмента качества медицинской организации; требования к обеспечению внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности<br>ОПК 11.2 Умеет: проводить анализ качества оказания медицинской помощи стоматологическим пациентам; обеспечивать внутренний контроль качества и безопасности медицинской деятельности; организовать работу и осуществлять контроль за выполнением должностных обязанностей находящегося в распоряжении медицинского персонала<br>ОПК 11.3 Имеет практический опыт: проведения работы по обеспечению внутреннего контроля качества оказания медицинской помощи стоматологическим |

|                                 |                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|---------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                 |                                                                                                                           | пациентам и безопасности медицинской деятельности                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| <b>Медицинская реабилитация</b> | ОПК-12. Способен реализовывать и осуществлять контроль эффективности медицинской реабилитации стоматологического пациента | <p>ОПК 12.1 Знает: порядки организации медицинской реабилитации и санаторно-курортного лечения; методы медицинской реабилитации пациента, медицинские показания и медицинские противопоказания к их проведению с учетом диагноза в соответствии с действующим порядком организации медицинской реабилитации, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; медицинские показания и медицинские противопоказания к проведению мероприятий медицинской реабилитации у пациентов со стоматологическими заболеваниями; медицинские показания для направления пациентов со стоматологическими заболеваниями к врачам-специалистам для назначения проведения мероприятий медицинской реабилитации, санаторно-курортного лечения; порядок оказания медицинской помощи взрослому населению при стоматологических заболеваниях; порядок оказания медицинской помощи детям со стоматологическими заболеваниями; способы предотвращения или устранения осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших в результате мероприятий медицинской реабилитации детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями</p> <p>ОПК 12.2 Умеет: разрабатывать план мероприятий по медицинской реабилитации у пациентов со стоматологическими заболеваниями в соответствии с действующими порядком организации медицинской реабилитации, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; определять медицинские показания для проведения мероприятий медицинской реабилитации пациентов со стоматологическими заболеваниями в соответствии с действующими порядком организации медицинской реабилитации, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; направлять</p> |

|                                   |                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|-----------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                   |                                                                                                                                               | <p>пациентов со стоматологическими заболеваниями на консультацию к врачам-специалистам для назначения и проведения мероприятий медицинской реабилитации, санаторно-курортного лечения, в соответствии с действующими порядками организации медицинской реабилитации и санаторно-курортного лечения, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; оценивать эффективность и безопасность мероприятий медицинской реабилитации пациентов со стоматологическими заболеваниями в соответствии с действующим порядком организации медицинской реабилитации, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>ОПК 12.3 Имеет практический опыт: составления плана мероприятий медицинской реабилитации пациента со стоматологическими заболеваниями в соответствии с действующим порядком медицинской реабилитации, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; проведения мероприятий медицинской реабилитации пациентам со стоматологическими заболеваниями в соответствии с действующим порядком организации медицинской реабилитации, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; направления пациентов со стоматологическими заболеваниями на консультацию к врачам-специалистам; оценки эффективности и безопасности мероприятий по медицинской реабилитации пациентов со стоматологическими заболеваниями</p> |
| <b>Информационная грамотность</b> | <p>ОПК-13. Способен понимать принципы работы современных информационных и использовать их для решения задач профессиональной деятельности</p> | <p>ОПК 13.1 Знает: возможности справочно-информационных систем и профессиональных баз данных; методику поиска информации, информационно-коммуникационных технологий; современную медико-биологическую терминологию; основы информационной безопасности в профессиональной деятельности</p> <p>ОПК 13.2 Умеет: применять современные информационно-коммуникационные технологии для решения задач профессиональной деятельности;</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |

|  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|--|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  | <p>осуществлять эффективный поиск информации, необходимой для решения задач профессиональной деятельности с использованием справочных систем и профессиональных баз данных; пользоваться современной медико-биологической терминологией; осваивать и применять современные информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности с учетом основных требований информационной безопасности</p> <p>ОПК 13.3 Имеет практический опыт: использования современных информационных и библиографических ресурсов, применения специального программного обеспечения и автоматизированных информационных систем для решения стандартных задач профессиональной деятельности с учетом основных требований информационной безопасности</p> |
|--|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

### 2.3. Профессиональные компетенции (ПК) (в т.ч. их соответствие трудовым функциям)

| Код и наименование (содержание) профессиональной компетенции                                                          | Код и наименование (содержание) индикатора достижения профессиональной компетенции                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ПК-1. Способен к проведению диагностики у детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями, установлению диагноза | <p>ПК 1.1 Знает:</p> <p>Общие вопросы организации медицинской помощи взрослому населению и детям</p> <p>Анатомию головы, челюстно-лицевой области, особенности кровоснабжения и иннервации строения зубов</p> <p>Гистологию и эмбриологию полости рта и зубов, основные нарушения эмбриогенеза</p> <p>Анатомо-функциональное состояние органов челюстно-лицевой области с учетом возраста</p> <p>Нормальную и патологическую физиологию зубочелюстной системы, ее взаимосвязь с функциональным состоянием других систем организма и уровни их регуляции</p> <p>Роль гигиены полости рта, питания и</p> |

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | <p>применения фторидов в предупреждении заболеваний зубов и пародонта</p> <p>Методику сбора анамнеза жизни и заболеваний, жалоб у детей и взрослых (их законных представителей) со стоматологическими заболеваниями</p> <p>Цели и задачи индивидуальной и профессиональной гигиены полости рта</p> <p>Гигиенические индексы и методы их определения</p> <p>Методику осмотра и физикального обследования, особенности проведения клинического стоматологического обследования у детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями</p> <p>Клиническую картину, методы диагностики, классификацию заболеваний зубов, пародонта, слизистой оболочки полости рта, губ у детей и взрослых</p> <p>Клиническую картину, методы диагностики, классификацию заболеваний костной ткани челюстей, периферической нервной системы челюстно-лицевой области, височно-нижнечелюстного сустава у детей и взрослых</p> <p>Методы лабораторных и инструментальных исследований для оценки состояния здоровья, медицинские показания к проведению исследований, правила интерпретации их результатов</p> <p>Медицинские показания и противопоказания к применению дополнительных методов обследования</p> <p>Медицинские изделия, применяемые при оказании медицинской помощи детям и взрослым со стоматологическими заболеваниями</p> <p>Международную статистическую классификацию болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ)</p> <p>Порядок оказания медицинской помощи взрослому населению при стоматологических заболеваниях</p> <p>Порядок оказания медицинской помощи детям со стоматологическими заболеваниями</p> <p>Клинические рекомендации по</p> |
|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | <p>вопросам оказания стоматологической помощи</p> <p>Состояния, требующие оказания медицинской помощи в неотложной форме</p> <p>Санитарно-эпидемиологические требования и вопросы организации санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий в целях предупреждения возникновения и распространения инфекционных заболеваний</p> <p>ПК 1.2 Умеет:</p> <p>Осуществлять сбор жалоб, анамнеза жизни и заболевания у детей и взрослых (их законных представителей) со стоматологическими заболеваниями, выявлять факторы риска и причин развития стоматологических заболеваний</p> <p>Интерпретировать информацию, полученную от детей и взрослых (их законных представителей) со стоматологическими заболеваниями</p> <p>Применять методы осмотра и физикального обследования детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями</p> <p>Интерпретировать результаты осмотра и физикального обследования детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями</p> <p>Диагностировать у детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями твердых тканей зубов болезни пульпы и периодонта, заболевания пародонта, слизистой оболочки рта и губ</p> <p>Диагностировать у детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями дефекты зубов, зубных рядов, зубочелюстные деформации и аномалии зубов и челюстей, полное отсутствие зубов и предпосылки их развития, травмы зубов, костей лицевого скелета и мягких тканей челюстно-лицевой области</p> <p>Выявлять у детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями факторы риска онкологических заболеваний челюстно-лицевой области</p> <p>Формулировать предварительный диагноз, составлять план проведения</p> |
|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | <p>лабораторных, инструментальных и дополнительных исследований у детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>Направлять детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями на лабораторные, инструментальные и дополнительные исследования в соответствии с действующими порядками оказания стоматологической медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>Направлять детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями на консультации к врачам-специалистам в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>Интерпретировать и анализировать результаты консультаций врачами-специалистами детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями</p> <p>Обосновывать необходимость и объем дополнительных обследований пациентов (включая рентгенологические методы)</p> <p>Интерпретировать и анализировать результаты основных (клинических) и дополнительных (лабораторных, инструментальных) методов обследования у детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями, в том числе данных рентгенологических методов</p> <p>Проводить дифференциальную диагностику стоматологических заболеваний у детей и взрослых</p> <p>Формулировать окончательный диагноз в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ)</p> <p>Выявлять клинические признаки внезапных острых заболеваний, состояний, обострений хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни, требующих</p> |
|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | <p>оказания медицинской помощи в неотложной форме</p> <p>ПК 1.3 Имеет практический опыт:</p> <p>Сбора жалоб, анамнеза жизни и заболевания у детей и взрослых, (их законных представителей), выявления факторов риска и причин развития стоматологических заболеваний</p> <p>Осмotra и физикального обследование детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями</p> <p>Диагностики у детей и взрослых:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- кариеса зубов,</li> <li>- некариозных поражений,</li> <li>- заболеваний пульпы и периодонта,</li> <li>- пародонта,</li> <li>- слизистой оболочки рта и губ,</li> <li>- дефектов зубов,</li> <li>- дефектов зубных рядов,</li> <li>- зубочелюстных деформаций,</li> <li>- аномалий зубов и челюстей,</li> <li>- полного отсутствия зубов</li> </ul> <p>Выявления у детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями факторов риска онкологических заболеваний челюстно-лицевой области</p> <p>Формулирования предварительного диагноза, составления плана проведения инструментальных, лабораторных, дополнительных исследований, консультаций врачей-специалистов у детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями</p> <p>Направления детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями на инструментальные, лабораторные, дополнительные исследования, консультации врачей-специалистов у детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями в соответствии с действующими порядками оказания стоматологической медицинской помощи взрослому населению и детям, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>Интерпретации данных дополнительных (лабораторных и инструментальных) обследований пациентов (включая рентгенологические методы)</p> |
|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                         | <p>Постановки предварительного диагноза в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ)</p> <p>Проведения дифференциальной диагностики стоматологических заболеваний</p> <p>Постановки окончательного диагноза в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ)</p> <p>Распознавания состояний, возникающих при внезапных острых заболеваниях, обострении хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни пациента и требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| <p>ПК-2. Способен к назначению и проведению лечения детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями, контролю его эффективности и безопасности</p> | <p>ПК 2.1 Знает:</p> <p>Порядок оказания медицинской помощи взрослому населению при стоматологических заболеваниях</p> <p>Порядок оказания медицинской помощи детям со стоматологическими заболеваниями</p> <p>Клинические рекомендации по вопросам оказания медицинской помощи пациентам со стоматологическими заболеваниями</p> <p>Стандарты медицинской помощи</p> <p>Методы медикаментозного и немедикаментозного лечения, медицинские показания к применению медицинских изделий при стоматологических заболеваниях</p> <p>Группы лекарственных препаратов, применяемых для оказания медицинской помощи при лечении стоматологических заболеваний; механизм их действия, медицинские показания и противопоказания к назначению; совместимость, возможные осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе серьезные и непредвиденные</p> <p>Принципы, приемы и методы обезболивания, подбор вида местной анестезии при лечении стоматологических заболеваний</p> <p>Способы предотвращения или устранения осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших при обследовании или лечении пациентов с заболеваниями зубов, пульпы, периодонта, пародонта, слизистой оболочки рта и губ</p> |

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | <p>Особенности оказания медицинской помощи в неотложных формах при стоматологических заболеваниях</p> <p>Материаловедение, технологии, оборудование и медицинские изделия, используемые в стоматологии</p> <p>Анатомию головы, челюстно-лицевой области, особенности кровоснабжения и иннервации; строение зубов; гистологию и эмбриологию полости рта и зубов, основные нарушения эмбриогенеза</p> <p>ПК 22 Умеет:</p> <p>Разрабатывать план лечения детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>Подбирать и назначать лекарственные препараты, медицинские изделия (в том числе стоматологические материалы), диетическое питание, лечебно-оздоровительный режим для лечения детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>Определять медицинские показания и противопоказания к проведению методик местной анестезии челюстно-лицевой области</p> <p>Проводить местную анестезию (аппликационную, инфильтрационную, проводниковую) у детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями</p> <p>Выполнять медицинские вмешательства, в том числе терапевтические, у детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями в амбулаторных условиях (исключая повторное эндодонтическое лечение):</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- обучение гигиене полости рта и зубов индивидуальное, подбор средств и предметов гигиены полости рта</li> <li>- контролируемая чистка зубов</li> <li>- профессиональная гигиена полости рта и зубов</li> <li>- инъекционное введение лекарственных препаратов в челюстно-лицевой области</li> <li>- местное применение реминерализующих</li> </ul> |
|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | <p>препаратов в области зуба</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- глубокое фторирование эмали зуба</li> <li>- запечатывание фиссуры зуба герметиком</li> <li>- профессиональное отбеливание зубов</li> <li>- сошлифовывание твердых тканей зуба</li> <li>- восстановление зуба пломбой с использованием стоматологических цемента, материалов химического отверждения, фотополимеров</li> <li>- восстановление зубов с нарушением контактного пункта</li> <li>- восстановление зуба пломбировочным материалом с использованием анкерных штифтов</li> <li>- наложение девитализирующей пасты</li> <li>- пульпотомия (ампутация коронковой пульпы)</li> <li>- экстирпация пульпы</li> <li>- инструментальная и медикаментозная обработка хорошо проходимого корневого канала</li> <li>- временное пломбирование лекарственным препаратом корневого канала</li> <li>- пломбирование корневого канала зуба пастой, гуттаперчевыми штифтами</li> <li>- удаление наддесневых и поддесневых зубных отложений в области зуба (ручным методом)</li> <li>- ультразвуковое удаление наддесневых и поддесневых зубных отложений в области зуба</li> <li>- закрытый кюретаж при заболеваниях пародонта в области зуба</li> <li>- наложение лечебной повязки при заболеваниях пародонта в области одной челюсти</li> <li>- назначение лекарственной терапии при заболеваниях полости рта и зубов</li> <li>- назначение диетической терапии при заболеваниях полости рта и зубов</li> </ul> <p>Выполнять медицинские вмешательства, в том числе хирургические, у детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями в амбулаторных условиях (исключая удаление ретенированных и дистопированных зубов):</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- удаление зуба</li> <li>- удаление временного зуба</li> <li>- удаление постоянного зуба</li> <li>- вскрытие и дренирование одонтогенного абсцесса</li> </ul> <p>Проводить поэтапную санацию полости рта (исключая санацию полости рта у детей в</p> |
|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | <p>условиях анестезиологического пособия)</p> <p>Выполнять медицинские вмешательства, в том числе ортопедические, у взрослых со стоматологическими заболеваниями в амбулаторных условиях (исключая протезирование на зубных имплантатах, технологии автоматизированного изготовления ортопедических конструкций, полные съемные пластиночные и бюгельные протезы):</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- получение анатомических и функциональных оттисков</li> <li>- восстановление зуба коронкой</li> <li>- восстановление целостности зубного ряда несъемными мостовидными протезами</li> <li>- протезирование частичными съемными пластиночными протезами</li> <li>- коррекция съемной ортопедической конструкции</li> <li>- снятие несъемной ортопедической конструкции</li> </ul> <p>Интерпретировать результаты рентгенологических исследований челюстно-лицевой области</p> <p>Проводить консультирование детей и взрослых с заболеваниями слизистой оболочки рта и губ, определять показания для направления на консультацию к врачам-специалистам</p> <p>Предотвращать или устранять осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе непредвиденные, возникшие в результате диагностических или лечебных манипуляций, применения лекарственных препаратов и(или) медицинских изделий, немедикаментозного лечения</p> <p>ПК 2.3 Имеет практический опыт:</p> <p>Разработки плана лечения детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями с учетом диагноза, возраста и клинической картины в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>Оказания медицинской помощи в экстренной и неотложной форме пациентам со стоматологическими заболеваниями, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>Подбора и назначения лекарственных</p> |
|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | <p>препаратов, медицинских изделий (в том числе стоматологических материалов) для лечения стоматологических заболеваний у детей и взрослых в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>Назначения диетического питания, лечебно-оздоровительного режима при лечении стоматологических заболеваний у детей и взрослых в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>Выполнения медицинских вмешательств у детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>Оценки результатов медицинских вмешательств у детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями</p> <p>Подбора вида и проведения местной анестезии (аппликационной, инфильтрационной, проводниковой) у детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями</p> <p>Оценки эффективности и безопасности применения лекарственных препаратов, медицинских изделий и немедикаментозного лечения у детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями</p> <p>Консультирования детей и взрослых с заболеваниями слизистой оболочки рта и губ, определения показаний для направления на консультацию к врачам-специалистам</p> <p>Подбора и назначения лекарственных препаратов и медицинских изделий с учетом диагноза, возраста и клинической картины стоматологического заболевания в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>Определения способов введения, режима и дозы лекарственных препаратов</p> <p>Подбора и назначение немедикаментозного лечения детям и взрослым со стоматологическими заболеваниями в</p> |
|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|-------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                     | <p>соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>Профилактики и лечения осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе непредвиденных, возникших в результате диагностических или лечебных манипуляций, применения лекарственных препаратов и (или) медицинских изделий, немедикаментозного лечения на стоматологическом приеме</p> <p>Оказания медицинской помощи детям и взрослым при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни пациента в неотложной форме</p> <p>Применения лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании медицинской помощи в неотложной форме</p>                                                                                                                                                                                                                                                               |
| <p>ПК-3. Способен к оказанию медицинской помощи в неотложной и экстренной форме</p> | <p>ПК 3.1 Знает:</p> <p>Методику сбора жалоб и анамнеза у пациентов (их законных представителей)</p> <p>Методику физикального обследования пациентов (осмотр, пальпацию, перкуссию, аускультацию)</p> <p>Принципы и методы оказания медицинской помощи пациентам в экстренной форме в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>Клинические признаки внезапного прекращения кровообращения и (или) дыхания</p> <p>Правила проведения базовой сердечно-легочной реанимации</p> <p>ПК 3.2 Умеет:</p> <p>Распознавать состояния, требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме, в том числе клинические признаки внезапного прекращения кровообращения и (или) дыхания, требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме</p> <p>Оказывать медицинскую помощь в экстренной форме пациентам при состояниях, представляющих угрозу жизни пациентов, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций)</p> |

|                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                                                                                         | <p>организма человека (кровообращения и (или) дыхания)</p> <p>Применять лекарственные препараты и медицинские изделия при оказании медицинской помощи в экстренной форме</p> <p>Выполнять мероприятия базовой сердечно-легочной реанимации</p> <p>ПК 3.3 Имеет практический опыт:</p> <p>Оценки состояния, требующего оказания медицинской помощи в экстренной форме</p> <p>Распознавания состояний, представляющих угрозу жизни, включая состояние клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания), требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме</p> <p>Оказания медицинской помощи в экстренной форме пациентам при состояниях, представляющих угрозу жизни пациентов, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания)</p> <p>Применения лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании медицинской помощи в экстренной форме.</p> |
| <p>ПК-4. Способен к проведению и контролю эффективности мероприятий по профилактике стоматологических заболеваний у детей и взрослых, в том числе к проведению профилактических осмотров и диспансерного наблюдения</p> | <p>ПК 4.1 Знает:</p> <p>Нормативные правовые акты, регламентирующие порядки проведения профилактических медицинских осмотров и диспансеризации</p> <p>Основные критерии здорового образа жизни и методы его формирования</p> <p>Социально-гигиенические и медицинские аспекты алкоголизма, наркоманий, токсикоманий, основные принципы их профилактики</p> <p>Формы и методы санитарно-гигиенического просвещения среди пациентов (их законных представителей), медицинских работников</p> <p>Особенности специфической и неспецифической профилактики стоматологических заболеваний</p> <p>Основные гигиенические мероприятия оздоровительного характера, способствующие укреплению здоровья и профилактике возникновения стоматологических заболеваний</p> <p>Этиологию, патогенез, профилактику стоматологических заболеваний</p>                                                                                                                                                          |

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | <p>Основы профилактической медицины</p> <p>Этапы планирования и внедрения коммунальных программ профилактики стоматологических заболеваний</p> <p>ПК 4.2 Умеет:</p> <p>Проводить санитарно-гигиеническое просвещение среди детей и взрослых (их законных представителей) и медицинских работников с целью формирования здорового образа жизни и профилактики стоматологических заболеваний</p> <p>Проводить санитарно-просветительскую работу среди детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями с целью формирования здорового образа жизни и профилактики стоматологических заболеваний</p> <p>Формировать у детей и взрослых (их законных представителей) поведение, направленное на сохранение и повышение уровня соматического и стоматологического здоровья</p> <p>Разрабатывать и реализовывать программы формирования здорового образа жизни, в том числе программы снижения потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств, и психотропных веществ</p> <p>Разрабатывать план профилактических мероприятий и осуществлять методы групповой и индивидуальной профилактики основных стоматологических заболеваний</p> <p>Проводить профилактические медицинские стоматологические осмотры населения</p> <p>Назначать профилактические мероприятия пациентам с учетом факторов риска для предупреждения и раннего выявления заболеваний, в том числе онкологических</p> <p>Проводить подбор и назначение лекарственных препаратов и немедикаментозных методов для профилактики стоматологических заболеваний у детей и взрослых</p> <p>Осуществлять диспансерное наблюдение за детьми и взрослыми со стоматологическими заболеваниями</p> <p>ПК 4.3 Имеет практический опыт:</p> <p>Пропаганды здорового образа жизни и профилактики стоматологических заболеваний</p> <p>Проведения санитарно-просветительской</p> |
|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                    | <p>работы среди детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями</p> <p>Формирования у детей и взрослых (их законных представителей) поведения, направленного на сохранение и повышение уровня соматического здоровья</p> <p>Формирования программ здорового образа жизни, включая программы снижения потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств, и психотропных веществ</p> <p>Разработки плана профилактических мероприятий и осуществление методов групповой и индивидуальной профилактики стоматологических заболеваний</p> <p>Проведения профилактических медицинских стоматологических осмотров населения с учетом возраста</p> <p>Назначения профилактических мероприятий детям и взрослым со стоматологическими заболеваниями с учетом факторов риска, онкологической и гигиенической профилактики в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>Подбора и назначения лекарственных препаратов и немедикаментозных методов для профилактики стоматологических заболеваний у детей и взрослых</p> <p>Проведения диспансерного осмотра детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями</p> <p>Контроля за соблюдением стоматологических профилактических мероприятий</p> |
| ПК-5. Способен к проведению медицинских экспертиз в отношении детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями | <p>ПК 5.1 Знает:</p> <p>Порядок выдачи листков нетрудоспособности</p> <p>Медицинские показания для направления на медико-социальную экспертизу</p> <p>Требования к оформлению медицинской документации</p> <p>ПК 5.2 Умеет:</p> <p>Определять признаки временной нетрудоспособности у взрослых со стоматологическими заболеваниями, временной нетрудоспособности по уходу за больным ребенком, страдающим стоматологическим заболеванием</p> <p>Оформлять медицинскую документацию для направления взрослых и детей со</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |

|                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                                                                                                                 | <p>стоматологическими заболеваниями в федеральные государственные учреждения медико-социальной экспертизы</p> <p>ПК 5.3 Имеет практический опыт:</p> <p>Проведения экспертизы временной нетрудоспособности у взрослых со стоматологическими заболеваниями, временной нетрудоспособности по уходу за больным ребенком, страдающим стоматологическим заболеванием</p> <p>Оформления необходимой медицинской документации для проведения медико-социальной экспертизы в федеральных государственных учреждениях медико-социальной экспертизы</p> <p>Направления детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями на медико-социальную экспертизу</p> <p>Выдачи листка нетрудоспособности, в том числе лицам, осуществляющим уход за больным членом семьи</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| <p>ПК-6. Способен к анализу и публичному представлению медицинской информации на основе доказательной медицины, к участию в проведении научных исследований, к внедрению новых методов и методик, направленных на охрану здоровья населения</p> | <p>ПК 6.1 Знает:</p> <p>Основы доказательной медицины; основные источники медицинской информации, основанной на доказательной медицине; способы и формы публичного представления медицинской информации; основные принципы проведения медицинских научных исследований</p> <p>ПК 6.2 Умеет:</p> <p>Осуществлять поиск медицинской информации, основанной на доказательной медицине;</p> <p>интерпретировать данные научных публикаций;</p> <p>критически оценивать современные методы диагностики, профилактики и лечения заболеваний с позиции доказательной медицины;</p> <p>аргументировать свой выбор методов диагностики, профилактики и лечения стоматологических заболеваний;</p> <p>подготовить презентацию для публичного представления медицинской информации, результатов научного исследования</p> <p>ПК 6.3 Имеет практический опыт:</p> <p>Разработки алгоритмов обследования и лечения взрослых и детей со стоматологическими заболеваниями в соответствии с принципами доказательной медицины;</p> <p>поиска и интерпретации медицинской</p> |

|                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                                | <p>информации, основанной на доказательной медицине;</p> <p>публичного представления медицинской информации на основе доказательной медицины;</p> <p>частичного участия в проведении научного исследования</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| <p>ПК-7. Способен к проведению анализа медико-статистической информации, ведению медицинской документации, организации деятельности медицинского персонала</p> | <p>ПК 7.1 Знает:</p> <p>Правила оформления и особенности ведения медицинской документации, в том числе в форме электронного документа, в медицинских организациях стоматологического профиля</p> <p>Правила работы в медицинских информационных системах и информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»</p> <p>Должностные обязанности медицинских работников в медицинских организациях стоматологического профиля</p> <p>Организацию работы стоматологических кабинетов, оборудование и оснащение стоматологических кабинетов, отделений и поликлиник</p> <p>Требования охраны труда, техники безопасности и пожарной безопасности, порядок действия в чрезвычайных ситуациях</p> <p>ПК 7.2 Умеет:</p> <p>Составлять план работы и отчет о работе</p> <p>Заполнять медицинскую документацию, в том числе в форме электронного документа и контролировать качество ее ведения</p> <p>Проводить анализ медико-статистических показателей заболеваемости стоматологическими заболеваниями</p> <p>Использовать в своей работе информационные системы в сфере здравоохранения и информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет»</p> <p>Осуществлять контроль за выполнением должностных обязанностей находящегося в распоряжении медицинского персонала</p> <p>Использовать в работе персональные данные пациентов и сведения, составляющие врачебную тайну</p> <p>ПК 7.3 Имеет практический опыт:</p> <p>Составления плана работы и отчета о своей работе</p> <p>Ведения медицинской документации, в том числе в форме электронного документа</p> <p>Контроля выполнения должностных обязанностей находящимся в распоряжении</p> |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | <p>медицинского персонала</p> <p>Использования информационных систем в сфере здравоохранения и информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»</p> <p>Использования в работе персональных данных пациентов и сведений, составляющих врачебную тайну</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| <p>ПК-8. Способен к ведению санитарно-гигиенического просвещения среди населения, обучению пациентов и медицинских работников с целью предупреждения возникновения (или) распространения стоматологических заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития</p> | <p>ПК 8.1 Знает:</p> <p>Формы и методы санитарно-гигиенического просвещения среди пациентов (их законных представителей), медицинских работников</p> <p>Особенности специфической и неспецифической профилактики стоматологических заболеваний</p> <p>Основные гигиенические мероприятия оздоровительного характера, способствующие укреплению здоровья и профилактике возникновения стоматологических заболеваний</p> <p>Этиологию, патогенез, профилактику стоматологических заболеваний</p> <p>Основы профилактической медицины</p> <p>Методы и формы организации общения, техники и приемы привлечения населения к обучению гигиеническим мероприятиям оздоровительного характера</p> <p>Психолого-педагогические основы и методики применения технических средств обучения, информационных компьютерных технологий, электронных образовательных и информационных ресурсов, дистанционных образовательных технологий и электронного обучения, включая телемедицинские технологии</p> <p>Образовательные технологии и методы обучения пациентов и медицинских работников</p> <p>ПК 8.2 Умеет:</p> <p>Планировать, организовывать и проводить мероприятия в рамках санитарно-гигиенического просвещения среди населения, обучение пациентов и медицинских работников</p> <p>Проводить санитарно-просветительскую работу среди детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями с целью формирования здорового образа жизни и профилактики стоматологических заболеваний</p> <p>Привлекать находящийся в распоряжении медицинский персонал к планированию и разработке содержания мероприятий по</p> |

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | <p>санитарно-гигиеническому просвещению среди населения, обучению пациентов и медицинских работников</p> <p>Обоснованно использовать технические средства обучения, информационные компьютерные технологии, электронные образовательные и информационные ресурсы, дистанционные образовательные технологии и электронное обучение, включая телемедицинские технологии</p> <p>Осуществлять анализ проведенных мероприятий по санитарно-гигиеническому просвещению среди населения</p> <p>ПК 8.3 Имеет практический опыт:</p> <p>Планирования, организации и проведения мероприятия в рамках санитарно-гигиенического просвещения среди населения</p> <p>Планирования, организации и проведения обучения пациентов и медицинских работников</p> <p>Пропаганды здорового образа жизни и профилактики стоматологических заболеваний</p> <p>Формирования у детей и взрослых (их законных представителей) поведения, направленного на сохранение и повышение уровня стоматологического здоровья</p> |
|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

## ДИСЦИПЛИН

[illegible]



















|       |                                                                  | Общепрофессиональные компетенции                                                                                                |                                                                                                                           |                                                                              |                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                  |                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                            |                                                                                                                                           |                                                                                                        |                                                                                            |                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                             |
|-------|------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|       |                                                                  | Код компетенции, содержание компетенции                                                                                         |                                                                                                                           |                                                                              |                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                  |                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                            |                                                                                                                                           |                                                                                                        |                                                                                            |                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                             |
| Блоки | Наименование дисциплин (модулей) в соответствии с учебным планом | ОПК-1. Способен реализовывать моральные и правовые нормы, этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности | ОПК-2. Способен анализировать результаты деятельности собственной деятельности для предотвращения профессиональных ошибок | ОПК-3. Способен к противодействию применению допинга в спорте и борьбе с ним | ОПК-4. Способен проводить и осуществлять деятельность контроля эффективности и мероприятий по профилактике, формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения | ОПК-5. Способен проводить обследование пациента с целью установления диагноза при решении профессиональных задач | ОПК-6. Способен назначать, осуществлять контроль эффективности и безопасности немедикаментозного и медикаментозного лечения при решении профессиональных задач | ОПК-7. Способен организовывать работу и принимать профессиональные решения при неотложных состояниях, в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий и в очагах массового поражения | ОПК-8. Способен использовать основные физические, математические и естественно-научные понятия и методы при решении профессиональных задач | ОПК-9. Способен оценивать морфофункциональные состояния и патологические процессы в организме человека для решения профессиональных задач | ОПК-10. Способен организовывать работу младшего и среднего медицинского персонала по уходу за больными | ОПК-11. Способен реализовать принципы менеджмента качества в профессиональной деятельности | ОПК-12. Способен реализовывать и осуществлять контроль эффективности медицинской реабилитации стоматологического пациента | ОПК-13. Способен решать стандартные задачи профессиональной деятельности с использованием информационных, библиографических ресурсов, медицинской терминологии, информационно-коммуникационных технологий с учетом основных |

|             |                                                        |                                |                                |                                |                                |                                |                                |                                |                                | ния                            |                                |                                |                                |                                |                                |                                |                                |                                |                                |                                |                                |                                |                                |                                |                                |                        |                        |                        |                                     |                                     |                                     |                                     |                                     |                                     | х<br>требован<br>ий<br>информа<br>ционной<br>безопасн<br>ости |                                     |                                     |                                     |                                     |                                     |
|-------------|--------------------------------------------------------|--------------------------------|--------------------------------|--------------------------------|--------------------------------|--------------------------------|--------------------------------|--------------------------------|--------------------------------|--------------------------------|--------------------------------|--------------------------------|--------------------------------|--------------------------------|--------------------------------|--------------------------------|--------------------------------|--------------------------------|--------------------------------|--------------------------------|--------------------------------|--------------------------------|--------------------------------|--------------------------------|--------------------------------|------------------------|------------------------|------------------------|-------------------------------------|-------------------------------------|-------------------------------------|-------------------------------------|-------------------------------------|-------------------------------------|---------------------------------------------------------------|-------------------------------------|-------------------------------------|-------------------------------------|-------------------------------------|-------------------------------------|
|             |                                                        | О<br>П<br>К<br><br>1<br>·<br>1 | О<br>П<br>К<br><br>1<br>·<br>2 | О<br>П<br>К<br><br>1<br>·<br>3 | О<br>П<br>К<br><br>2<br>·<br>1 | О<br>П<br>К<br><br>2<br>·<br>2 | О<br>П<br>К<br><br>2<br>·<br>3 | О<br>П<br>К<br><br>3<br>·<br>1 | О<br>П<br>К<br><br>3<br>·<br>2 | О<br>П<br>К<br><br>3<br>·<br>3 | О<br>П<br>К<br><br>4<br>·<br>1 | О<br>П<br>К<br><br>4<br>·<br>2 | О<br>П<br>К<br><br>4<br>·<br>3 | О<br>П<br>К<br><br>5<br>·<br>1 | О<br>П<br>К<br><br>5<br>·<br>2 | О<br>П<br>К<br><br>5<br>·<br>3 | О<br>П<br>К<br><br>6<br>·<br>1 | О<br>П<br>К<br><br>6<br>·<br>2 | О<br>П<br>К<br><br>6<br>·<br>3 | О<br>П<br>К<br><br>7<br>·<br>1 | О<br>П<br>К<br><br>7<br>·<br>2 | О<br>П<br>К<br><br>7<br>·<br>3 | О<br>П<br>К<br><br>8<br>·<br>1 | О<br>П<br>К<br><br>8<br>·<br>2 | О<br>П<br>К<br><br>8<br>·<br>3 | О<br>П<br>К<br>9.<br>1 | О<br>П<br>К<br>9.<br>2 | О<br>П<br>К<br>9.<br>3 | О<br>П<br>К<br><br>1<br>0<br>·<br>1 | О<br>П<br>К<br><br>1<br>0<br>·<br>2 | О<br>П<br>К<br><br>1<br>0<br>·<br>3 | О<br>П<br>К<br><br>1<br>1<br>·<br>1 | О<br>П<br>К<br><br>1<br>1<br>·<br>2 | О<br>П<br>К<br><br>1<br>1<br>·<br>3 | О<br>П<br>К<br><br>1<br>2<br>·<br>1                           | О<br>П<br>К<br><br>1<br>2<br>·<br>2 | О<br>П<br>К<br><br>1<br>2<br>·<br>3 | О<br>П<br>К<br><br>1<br>3<br>·<br>1 | О<br>П<br>К<br><br>1<br>3<br>·<br>2 | О<br>П<br>К<br><br>1<br>3<br>·<br>3 |
| Блок 1      | Базовая часть                                          |                                |                                |                                |                                |                                |                                |                                |                                |                                |                                |                                |                                |                                |                                |                                |                                |                                |                                |                                |                                |                                |                                |                                |                                |                        |                        |                        |                                     |                                     |                                     |                                     |                                     |                                     |                                                               |                                     |                                     |                                     |                                     |                                     |
| Б1.О.0<br>1 | Философия                                              |                                |                                |                                |                                |                                |                                |                                |                                |                                |                                |                                |                                |                                |                                |                                |                                |                                |                                |                                |                                |                                |                                |                                |                                |                        |                        |                        |                                     |                                     |                                     |                                     |                                     |                                     |                                                               |                                     |                                     |                                     |                                     |                                     |
| Б1.О.0<br>2 | Психология,<br>педагогика                              |                                |                                |                                |                                |                                |                                |                                |                                |                                |                                |                                |                                |                                |                                |                                |                                |                                |                                |                                |                                |                                |                                |                                |                                |                        |                        |                        |                                     |                                     |                                     |                                     |                                     |                                     |                                                               |                                     |                                     |                                     |                                     |                                     |
| Б1.О.0<br>3 | История<br>(история<br>России,<br>всеобщая<br>история) |                                |                                |                                |                                |                                |                                |                                |                                |                                |                                |                                |                                |                                |                                |                                |                                |                                |                                |                                |                                |                                |                                |                                |                                |                        |                        |                        |                                     |                                     |                                     |                                     |                                     |                                     |                                                               |                                     |                                     |                                     |                                     |                                     |
| Б1.О.0<br>4 | Иностранный<br>язык                                    |                                |                                |                                |                                |                                |                                |                                |                                |                                |                                |                                |                                |                                |                                |                                |                                |                                |                                |                                |                                |                                |                                |                                |                                |                        |                        |                        |                                     |                                     |                                     |                                     |                                     |                                     |                                                               |                                     |                                     |                                     |                                     |                                     |
| Б1.О.0<br>5 | Безопасность<br>жизнедеятель<br>ности                  |                                |                                |                                |                                |                                |                                |                                |                                |                                |                                |                                |                                |                                |                                |                                |                                |                                |                                | +                              | +                              | +                              |                                |                                |                                |                        |                        |                        |                                     |                                     |                                     |                                     |                                     |                                     |                                                               |                                     |                                     |                                     |                                     |                                     |
| Б1.О.0<br>6 | Латинский<br>язык                                      |                                |                                |                                |                                |                                |                                |                                |                                |                                |                                |                                |                                |                                |                                |                                |                                |                                |                                |                                |                                |                                |                                |                                |                                |                        |                        |                        |                                     |                                     |                                     |                                     |                                     |                                     |                                                               |                                     |                                     |                                     |                                     |                                     |
| Б1.О.0<br>7 | Физика,<br>математика                                  |                                |                                |                                |                                |                                |                                |                                |                                |                                |                                |                                |                                |                                |                                |                                |                                |                                |                                |                                |                                |                                |                                | +                              | +                              | +                      |                        |                        |                                     |                                     |                                     |                                     |                                     |                                     |                                                               |                                     |                                     |                                     |                                     |                                     |
| Б1.О.0<br>8 | История<br>медицины                                    |                                |                                |                                |                                |                                |                                |                                |                                |                                |                                |                                |                                |                                |                                |                                |                                |                                |                                |                                |                                |                                |                                |                                |                                |                        |                        |                        |                                     |                                     |                                     |                                     |                                     |                                     |                                                               |                                     |                                     |                                     |                                     |                                     |
| Б1.О.0      | Химия                                                  |                                |                                |                                |                                |                                |                                |                                |                                |                                |                                |                                |                                |                                |                                |                                |                                |                                |                                |                                |                                |                                |                                |                                |                                |                        |                        |                        |                                     |                                     |                                     |                                     |                                     |                                     |                                                               |                                     |                                     |                                     |                                     |                                     |



























|         |                                                              |   |   |   |   |   |   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |   |   |   |  |  |   |   |   |
|---------|--------------------------------------------------------------|---|---|---|---|---|---|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|---|---|---|--|--|---|---|---|
| Б1.О.13 | Гистология, эмбриология, цитология                           |   |   |   |   |   |   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |   |   |   |  |  |   |   |   |
| Б1.О.14 | Физиология (в т.ч. физиология челюстно-лицевой области)      |   |   |   |   |   |   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |   |   |   |  |  |   |   |   |
| Б1.О.15 | Фармакология                                                 |   |   |   | + | + | + |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |   |   |   |  |  |   |   |   |
| Б1.О.16 | Микробиология, вирусология                                   |   |   |   |   |   |   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |   |   |   |  |  |   |   |   |
| Б1.О.17 | Патофизиология                                               |   |   |   |   |   |   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |   |   |   |  |  |   |   |   |
| Б1.О.18 | Патологическая анатомия                                      |   |   |   |   |   |   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |   |   |   |  |  |   |   |   |
| Б1.О.19 | Топографическая анатомия и оперативная хирургия головы и шеи |   |   |   |   |   |   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |   |   |   |  |  |   |   |   |
| Б1.Б20  | Гигиена                                                      |   |   |   |   |   |   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |   |   |   |  |  | + | + | + |
| Б1.О.21 | Общественное здоровье и здравоохранение                      |   |   |   |   |   |   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | + | + | + |  |  |   |   |   |
| Б1.О.22 | Внутренние болезни                                           |   |   |   |   |   |   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |   |   |   |  |  |   |   |   |
| Б1.О.23 | Клиническая фармакология                                     |   |   |   | + | + | + |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |   |   |   |  |  |   |   |   |
| Б1.О.24 | Хирургические болезни                                        |   |   |   |   |   |   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |   |   |   |  |  |   |   |   |
| Б1.О.25 | Лучевая диагностика                                          | + | + | + |   |   |   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |   |   |   |  |  |   |   |   |
| Б1.О.26 | Биоэтика                                                     |   |   |   |   |   |   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |   |   |   |  |  |   |   |   |
| Б1.О.27 | Инфекционные болезни                                         |   |   |   |   |   |   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |   |   |   |  |  |   |   |   |
| Б1.О.28 | Эпидемиология                                                |   |   |   |   |   |   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |   |   |   |  |  |   |   |   |
| Б1.О.29 | Фтизиатрия                                                   |   |   |   |   |   |   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |   |   |   |  |  |   |   |   |
| Б1.О.30 | Дерматовенерология                                           |   |   |   |   |   |   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |   |   |   |  |  |   |   |   |
| Б1.О.31 | Неврология                                                   |   |   |   |   |   |   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |   |   |   |  |  |   |   |   |

|         |                                                        |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |  |  |  |  |  |  |   |   |   |
|---------|--------------------------------------------------------|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|--|--|--|--|--|--|---|---|---|
| Б1.О.32 | Оториноларингология                                    |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |  |  |  |  |  |  |   |   |   |
| Б1.О.33 | Офтальмология                                          |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |  |  |  |  |  |  |   |   |   |
| Б1.О.34 | Психиатрия, медицинская психология                     |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |  |  |  |  |  |  |   |   |   |
| Б1.О.35 | Акушерство и гинекология                               |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |  |  |  |  |  |  |   |   |   |
| Б1.О.36 | Педиатрия                                              |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |  |  |  |  |  |  |   |   |   |
| Б1.О.37 | Оказание помощи в неотложных состояниях                |   |   |   |   |   |   | + | + | + |   |   |   |   |   |   |  |  |  |  |  |  |   |   |   |
| Б1.О.38 | Введение в специальность. Командная работа и лидерство |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |  |  |  |  |  |  |   |   |   |
| Б1.О.39 | Пропедевтическая стоматология                          | + | + | + | + | + | + |   |   |   |   |   |   |   |   |   |  |  |  |  |  |  |   |   |   |
| Б1.О.40 | Профилактическая стоматология                          |   |   |   |   |   |   |   |   |   | + | + | + |   |   |   |  |  |  |  |  |  | + | + | + |
| Б1.О.41 | Терапевтическая стоматология                           | + | + | + | + | + | + |   |   |   |   |   |   |   |   |   |  |  |  |  |  |  |   |   |   |
| Б1.О.42 | Хирургическая стоматология                             | + | + | + | + | + | + | + | + | + |   |   |   | + | + | + |  |  |  |  |  |  |   |   |   |
| Б1.О.43 | Ортопедическая стоматология                            | + | + | + | + | + | + |   |   |   |   |   |   |   |   |   |  |  |  |  |  |  |   |   |   |
| Б1.О.44 | Детская хирургическая стоматология                     | + | + | + | + | + | + | + | + | + |   |   |   | + | + | + |  |  |  |  |  |  |   |   |   |
| Б1.О.45 | Детская стоматология                                   | + | + | + | + | + | + |   |   |   | + | + | + |   |   |   |  |  |  |  |  |  |   |   |   |
| Б1.О.46 | Ортодонтия                                             | + | + | + | + | + | + |   |   |   |   |   |   |   |   |   |  |  |  |  |  |  |   |   |   |
| Б1.О.47 | Физическая культура и спорт                            |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |  |  |  |  |  |  |   |   |   |
| Б1.О.48 | Элективные дисциплины по физической культуре и спорту: |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |  |  |  |  |  |  |   |   |   |

|             |                                                                                                       |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |  |  |  |  |  |   |   |   |   |   |   |
|-------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|--|--|--|--|--|---|---|---|---|---|---|
|             | Профессионально-прикладная физическая подготовка/Спортивные и подвижные игры/ Циклические виды спорта |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |  |  |  |  |  |   |   |   |   |   |   |
| Б1.О.49     | Общий уход за больными                                                                                |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |  |  |  |  |  |   |   |   |   |   |   |
| Б1.О.50     | Юридические основы деятельности врача-стоматолога                                                     |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |  |  |  |  |  |   |   |   |   |   |   |
| Б1.О.51     | Судебная медицина                                                                                     |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |  |  |  |  |  |   |   |   |   |   |   |
| Б1.О.52     | Медицинская реабилитация                                                                              |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |  |  |  |  |  |   |   |   |   |   |   |
| Б1.О.53     | Основы российской государственности                                                                   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |  |  |  |  |  |   |   |   |   |   |   |
| Б1.О.54     | Основы биомедицинских исследований                                                                    |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |  |  |  |  |  |   |   |   |   |   |   |
| <b>Б1.В</b> | <b>Вариативная часть</b>                                                                              |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |  |  |  |  |  |   |   |   |   |   |   |
| Б1.В.01     | Инновационные методы лечения зубочелюстных аномалий                                                   | + | + | + | + | + | + |   |   |   |   |   |   |  |  |  |  |  |   |   |   |   |   |   |
| Б1.В.02     | Симуляционное обучение                                                                                | + | + | + | + | + | + | + | + | + |   |   |   |  |  |  |  |  |   |   |   |   |   |   |
| Б1.В.03     | Программы профилактики стоматологических заболеваний у детей                                          |   |   |   |   |   |   |   |   |   | + | + | + |  |  |  |  |  |   |   |   | + | + | + |
| Б1.В.04     | Цифровая стоматология                                                                                 | + | + | + | + | + | + |   |   |   |   |   |   |  |  |  |  |  | + | + | + |   |   |   |
| Б1.В.05     | Эстетическая                                                                                          | + | + | + | + | + | + |   |   |   | + | + | + |  |  |  |  |  |   |   |   |   |   |   |

|               |                                                                                          |   |   |   |   |   |   |  |  |  |   |   |   |  |  |  |  |  |   |   |   |  |  |  |
|---------------|------------------------------------------------------------------------------------------|---|---|---|---|---|---|--|--|--|---|---|---|--|--|--|--|--|---|---|---|--|--|--|
|               | детская стоматология                                                                     |   |   |   |   |   |   |  |  |  |   |   |   |  |  |  |  |  |   |   |   |  |  |  |
| Б1.В.06       | Медицинская информатика                                                                  |   |   |   |   |   |   |  |  |  |   |   |   |  |  |  |  |  | + | + | + |  |  |  |
| Б1.В.07       | Инклюзивная компетентность                                                               |   |   |   |   |   |   |  |  |  |   |   |   |  |  |  |  |  |   |   |   |  |  |  |
| Б1.В.08       | Рентгенодиагностика в стоматологии                                                       | + | + | + |   |   |   |  |  |  |   |   |   |  |  |  |  |  |   |   |   |  |  |  |
| Б1.В.09       | Протезирование на дентальных имплантатах                                                 | + | + | + | + | + | + |  |  |  |   |   |   |  |  |  |  |  |   |   |   |  |  |  |
| Б1.В.10       | Медицина чрезвычайных ситуаций                                                           |   |   |   |   |   |   |  |  |  |   |   |   |  |  |  |  |  |   |   |   |  |  |  |
| Б1.В.ДВ.01    | Дисциплины по выбору (ДВ.1)                                                              |   |   |   |   |   |   |  |  |  |   |   |   |  |  |  |  |  |   |   |   |  |  |  |
| Б1.В.ДВ.01.01 | Современные методы отбеливания зубов                                                     | + | + | + | + | + | + |  |  |  | + | + | + |  |  |  |  |  |   |   |   |  |  |  |
| Б1.В.ДВ.01.02 | Профилактика стоматологических заболеваний у пациентов во время ортодонтического лечения | + | + | + | + | + | + |  |  |  | + | + | + |  |  |  |  |  |   |   |   |  |  |  |
| Б1.В.ДВ.01.03 | Психология конфликтов (адаптационная дисциплина)                                         |   |   |   |   |   |   |  |  |  |   |   |   |  |  |  |  |  |   |   |   |  |  |  |
| Б1.В.ДВ.02    | Дисциплины по выбору (ДВ.2)                                                              |   |   |   |   |   |   |  |  |  |   |   |   |  |  |  |  |  |   |   |   |  |  |  |
| Б1.В.ДВ.02.01 | Эстетические проблемы в клинике ортопедической стоматологии                              | + | + | + | + | + | + |  |  |  |   |   |   |  |  |  |  |  |   |   |   |  |  |  |
| Б1.В.ДВ.02.02 | Современные методы                                                                       | + | + | + | + | + | + |  |  |  |   |   |   |  |  |  |  |  |   |   |   |  |  |  |

|                   |                                                                                                                        |   |   |   |   |   |   |   |   |   |  |  |  |   |   |   |  |  |  |  |  |   |   |   |
|-------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|---|---|---|---|---|---|---|---|--|--|--|---|---|---|--|--|--|--|--|---|---|---|
|                   | ортопедического<br>лечения и<br>изготовления<br>зубных протезов                                                        |   |   |   |   |   |   |   |   |   |  |  |  |   |   |   |  |  |  |  |  |   |   |   |
| Б1.В.ДВ.03        | Дисциплины по<br>выбору (ДВ.3)                                                                                         |   |   |   |   |   |   |   |   |   |  |  |  |   |   |   |  |  |  |  |  |   |   |   |
| Б1.В.ДВ.03.<br>01 | Современная<br>эндодонтия                                                                                              | + | + | + | + | + | + |   |   |   |  |  |  |   |   |   |  |  |  |  |  |   |   |   |
| Б1.В.ДВ.03.<br>02 | Комплексное<br>лечение<br>пародонтита                                                                                  | + | + | + | + | + | + |   |   |   |  |  |  |   |   |   |  |  |  |  |  |   |   |   |
| Б1.В.ДВ.03.<br>03 | Ошибки и<br>осложнения при<br>лечении кариеса                                                                          | + | + | + | + | + | + |   |   |   |  |  |  |   |   |   |  |  |  |  |  |   |   |   |
| Б1.В.ДВ.03.<br>04 | Профилактическая<br>медицина для лиц с<br>ограниченными<br>возможностями<br>организма<br>(адаптационная<br>дисциплина) |   |   |   |   |   |   |   |   |   |  |  |  |   |   |   |  |  |  |  |  | + | + | + |
| Б1.В.ДВ.04        | Дисциплины по<br>выбору (ДВ.4)                                                                                         |   |   |   |   |   |   |   |   |   |  |  |  |   |   |   |  |  |  |  |  |   |   |   |
| Б1.В.ДВ.04.<br>01 | Иммунология                                                                                                            |   |   |   |   |   |   |   |   |   |  |  |  |   |   |   |  |  |  |  |  |   |   |   |
| Б1.В.ДВ.04.<br>02 | Современные<br>медицинские<br>диагностические<br>технологии                                                            |   |   |   |   |   |   |   |   |   |  |  |  |   |   |   |  |  |  |  |  | + | + | + |
| Б1.В.ДВ.04.<br>03 | Социология<br>здоровья                                                                                                 |   |   |   |   |   |   |   |   |   |  |  |  |   | + | + |  |  |  |  |  |   |   |   |
| Б1.В.ДВ.05        | Дисциплины по<br>выбору (ДВ.5)                                                                                         |   |   |   |   |   |   |   |   |   |  |  |  |   |   |   |  |  |  |  |  |   |   |   |
| Б1.В.ДВ.05.<br>01 | Реконструктивная<br>и<br>восстановительная<br>хирургия<br>челюстно-лицевой                                             | + | + | + | + | + | + | + | + | + |  |  |  | + | + | + |  |  |  |  |  |   |   |   |

|               |                                                                                                             |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|---------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|--|--|--|--|--|--|--|--|--|
|               | области                                                                                                     |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Б1.В.ДВ.05.02 | Осложнения гнойно-воспалительных заболеваний челюстно-лицевой области                                       | + | + | + | + | + | + | + | + | + |   |   |   | + | + | + |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Б1.В.ДВ.06.01 | Коммуникативное мастерство                                                                                  |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Б1.В.ДВ.06.01 | Русский язык для научного и делового общения                                                                |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| ФТД           |                                                                                                             |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| ФТД.01        | Профессиональная коммуникация врача-стоматолога                                                             |   |   |   |   |   |   |   |   |   | + | + | + | + | + | + |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| ФТД.02        | Практическая подготовка к медицинской деятельности в условиях распространения новой коронавирусной инфекции |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| ФТД.03        | Адаптивный психологический тренинг                                                                          |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| ФТД.04        | Информационная культура                                                                                     |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| ФТД.05        | Организация добровольческой (волонтерской) деятельности и взаимодействие с социальноориентированными НКО    |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| ФТД.06        | Русский язык как                                                                                            |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |



|            |                                                                                                                      |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |  |  |  |  |  |  |   |   |   |
|------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|--|--|--|--|--|--|---|---|---|
| Б2.О.04(П) | Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности по профилактической стоматологии |   |   |   |   |   |   |   |   |   | + | + | + |   |   |   |  |  |  |  |  |  | + | + | + |
| Б2.О.05(П) | Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности по ортопедической стоматологии   | + | + | + | + | + | + |   |   |   |   |   |   |   |   |   |  |  |  |  |  |  |   |   |   |
| Б2.О.06(П) | Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности по хирургической стоматологии    | + | + | + | + | + | + | + | + | + |   |   |   | + | + | + |  |  |  |  |  |  |   |   |   |
| Б2.О.07(П) | Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности по терапевтической стоматологии  | + | + | + | + | + | + |   |   |   |   |   |   |   |   |   |  |  |  |  |  |  |   |   |   |
| Б2.О.08(П) | Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности по                               | + | + | + | + | + | + | + | + |   |   |   |   |   |   |   |  |  |  |  |  |  | + | + | + |

|            |                                                               |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |
|------------|---------------------------------------------------------------|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
|            | детской<br>стоматологии                                       |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |
| Б2.О.09(П) | Клиническая<br>практика по<br>стоматологии<br>общей практики  | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + |   |   |   | + | + | + |   |   |   |
| Б2.О.10(Н) | Научно-<br>исследовательская<br>работа                        |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   | + | + | + |   |   |   |   |   |   |
| Блок 3     | Государственная итоговая аттестация                           |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |
|            | Подготовка к сдаче<br>и сдача<br>государственного<br>экзамена | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + |

### **3. ДОКУМЕНТЫ, РЕГЛАМЕНТИРУЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ ОПОП СПЕЦИАЛЬНОСТИ 31.05.03 «СТОМАТОЛОГИЯ»**

Порядок проектирования и реализации программ специалитета определяются образовательной организацией на основе:

- «Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры» - приказ Минобрнауки России от 06.04.2021 № 245;
- «Порядка проведения государственной итоговой аттестации по программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры» - приказ Минобрнауки России от 29.06.2015 № 636;
- «Порядка организации и проведения практической подготовки обучающихся по профессиональным программам медицинского образования, фармацевтического образования» - приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 03.09.2013 № 620н ;
- «Порядка участия обучающихся по основным образовательным программам и дополнительным профессиональным программам в оказании медицинской помощи гражданам и в фармацевтической деятельности» - (п.7 ст.82 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»).

Содержание и организация образовательного процесса при реализации данной ОПОП регламентируется учебным планом, календарным учебным графиком, рабочими программами учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей); другими материалами, обеспечивающими качество подготовки и воспитания обучающихся; программами учебных и производственных практик; а также методическими материалами, обеспечивающими реализацию соответствующих образовательных технологий.

#### **3.1. Учебный план с календарным учебным графиком по специальности 31.05.03 Стоматология (Приложение № 1).**

Учебный план с графиком учебного процесса, разработанные для образовательной программы по специальности 31.05.03 «Стоматология», приведены в Приложении 1 (<https://bashgmu.ru/sveden/education/programs/stomatologiya-31.05.03.html>).

В учебном плане отображается логическая последовательность освоения циклов и разделов ОПОП (дисциплин, модулей, практик), обеспечивающих формирование компетенций. Указывается общая трудоёмкость дисциплин, модулей, практик в зачётных единицах, а также их общая и аудиторная трудоёмкость в часах.

### **3.2. Рабочие программы дисциплин – в соответствии с учебным планом**

В соответствии с представленным учебным планом разработаны и представлены рабочие программы дисциплин обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Рабочие программы дисциплин (модулей) базовых частей всех циклов ОПОП «Стоматология» приведены в Приложении 3 (<https://bashgmu.ru/sveden/education/programs/stomatologiya-31.05.03.html>).

В рабочей программе каждой дисциплины (модуля, курса) четко сформулированы конечные результаты обучения в органичной увязке с осваиваемыми знаниями, умениями и приобретаемыми компетенциями в целом по ОПОП.

В рабочие программы базовых дисциплин профессионального цикла включены задания, способствующие развитию компетенций профессиональной деятельности, к которой готовится выпускник, в объеме, позволяющем сформировать соответствующие компетенции.

### **3.3. Программы практик в соответствии с учебным планом**

3.3.1. Видами практики обучающихся являются: учебная практика и производственная практика, в том числе научно-исследовательская работа (далее вместе – практики).

3.3.2. Учебная практика проводится в целях получения первичных профессиональных умений и навыков.

3.3.3. Производственная практика проводится в целях получения профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности.

3.3.4. Организация проведения практики, предусмотренной ОПОП ВО по специальности 31.05.03 Стоматология, осуществляется Университетом на основе договоров с организациями, деятельность которых соответствует профессиональным компетенциям, осваиваемым в рамках ОПОП (далее – медицинская организация (база практики)).

3.3.5. Способы проведения практики:

- стационарная;

- выездная.

- Стационарной является практика, которая проводится в Университете либо в профильной организации, расположенной на территории населенного пункта, в котором расположен Университет.

- Выездной является практика, которая проводится за пределами города Уфы. Выездная производственная практика может проводиться в полевой форме в случае необходимости создания специальных условий для ее проведения.

Практика проводится в следующих формах:

а) Непрерывно – путем выделения в календарном учебном графике непрерывного периода учебного времени для проведения всех видов практик, предусмотренных ОПОП;

б) Дискретно:

- по видам практик – путем выделения в календарном учебном графике непрерывного периода учебного времени для проведения каждого вида (совокупности видов) практики;

- по периодам проведения практик – путем чередования в календарном учебном графике периодов учебного времени для проведения практик с периодами учебного времени для проведения теоретических занятий.

в) Возможно сочетание дискретного проведения практик по их видам и по периодам их проведения.

г) Практика для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов проводится с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

Практика проводится в соответствии с программой практики, которая включает в себя:

- указание вида практики, способа (при наличии) и формы (форм) ее проведения;

- перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы;

- указание места практики в структуре образовательной программы;
- указание объема практики в зачетных единицах и ее продолжительности в неделях либо в академических или астрономических часах;
- содержание практики;
- указание форм отчетности по практике;
- оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике (дневник по практике, сводный отчет по практике и характеристика, научно-исследовательская работа обучающихся (презентации, рефераты).
- перечень учебной литературы и ресурсов сети "Интернет", необходимых для проведения практики;
- перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости);
- описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики.

Программы практик представлены в Приложении 4 (<https://bashgmu.ru/sveden/education/programs/stomatologiya-31.05.03.html>).

### 3.4. Программа государственной итоговой аттестации

Программа государственной итоговой аттестации, включает программы государственных экзаменов и (или) требования к выпускным квалификационным работам и порядку их выполнения, критерии оценки результатов сдачи государственных экзаменов и (или) защиты выпускных квалификационных работ.

Программа ГИА представлена в Приложении 5. (<https://bashgmu.ru/sveden/education/programs/stomatologiya-31.05.03.html>).

Государственная итоговая аттестация выпускника по специальности Стоматология является обязательной и осуществляется после освоения основной профессиональной образовательной программы в полном объеме.

Целью государственной итоговой аттестации является установление соответствия уровня подготовленности выпускника к решению профессиональных задач в результате освоения образовательной программы, разработанной в ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России требованиям федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС ВО).

В программу ГИА по образовательной программе включены подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена объемом 3 з.е.

Задачи государственной итоговой аттестации установление уровня сформированности компетенций у выпускников; определение соответствия уровня подготовки выпускников требованиям федерального государственного образовательного стандарта высшего образования и готовности к выполнению профессиональных задач;

- разработка рекомендаций по совершенствованию подготовки выпускников по специальности 31.05.03 Стоматология.

Форма проведения государственной итоговой аттестации

Государственная итоговая аттестация по специальности 31.05.03 Стоматология включает государственный экзамен.

Виды профессиональной деятельности, к которым готовятся выпускники, освоившие программу специалитета: медицинская; научно-исследовательская, организационно-управленческая и педагогическая.

Согласно Положению о государственной итоговой аттестации выпускников высшего образования ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России по специальности Стоматология ГИА состоит из трех этапов:

I этап — тестовый контроль знаний (тестирование),

II этап — оценка уровня освоения практических навыков (умений), собеседование.

Требования к результатам освоения образовательной программы высшего образования, проверяемым в ходе проведения государственного экзамена

Выпускник, освоивший образовательную программу по специальности 31.05.03 Стоматология, готов решать следующие профессиональные задачи:

профилактическая деятельность:

предупреждение возникновения заболеваний среди населения путем проведения профилактических и противоэпидемиологических мероприятий; участие в проведении профилактических медицинских осмотров, диспансеризации, диспансерного наблюдения; проведение сбора и медико-статистического анализа информации о показателях стоматологической заболеваемости различных возрастно-половых групп населения и ее влияние на состояние их здоровья; диагностическая деятельность:

диагностика стоматологических заболеваний и патологических состояний пациентов; диагностика неотложных состояний; проведение экспертизы временной нетрудоспособности и участие в иных видах медицинской экспертизы;

лечебная деятельность:

оказание стоматологической помощи в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара; участие в оказании медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе в медицинской эвакуации; реабилитационная деятельность:

участие в проведении медицинской реабилитации и санаторно-курортного лечения пациентов со стоматологическими заболеваниями; психолого-педагогическая деятельность:

формирование у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих; обучение пациентов основным гигиеническим мероприятиям оздоровительного характера, способствующим профилактике возникновения стоматологических заболеваний и укреплению здоровья; организационно-управленческая деятельность:

применение основных принципов организации оказания стоматологической помощи в медицинских организациях и их структурных подразделениях; создание в медицинских организациях стоматологического профиля благоприятных условий для пребывания пациентов и трудовой деятельности работников; ведение документации в сфере своей профессиональной деятельности; организация проведения медицинской экспертизы; участие в организации оценки качества оказания стоматологической помощи пациентам; соблюдение основных требований информационной безопасности; научно-исследовательская деятельность:

анализ научной литературы и официальных статистических обзоров, участие в проведении статистического анализа и публичное представление полученных результатов; участие в решении отдельных научно-исследовательских и научно-прикладных задач в области здравоохранения и медицинских наук по диагностике, лечению, медицинской реабилитации и профилактике.

Государственный экзамен направлен на выявление освоения всех компетенций, предусмотренных ФГОС:

Универсальные компетенции:

УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий

УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла

УК-3. Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели

УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия

УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия

УК-6. Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки и образования в течение всей жизни

УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности

УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов

УК-9. Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах

УК-10. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности

УК-11. Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению.

Общепрофессиональные компетенции:

ОПК-1. Способен реализовывать моральные и правовые нормы, этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности

ОПК-2. Способен анализировать результаты собственной деятельности для предотвращения профессиональных ошибок

ОПК-3. Способен к противодействию применения допинга в спорте и борьбе с ним

ОПК-4. Способен проводить и осуществлять контроль эффективности мероприятий по профилактике, формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения

ОПК-5. Способен проводить обследование пациента с целью установления диагноза при решении профессиональных задач

ОПК-6. Способен назначать, осуществлять контроль эффективности и безопасности немедикаментозного и медикаментозного лечения при решении профессиональных задач

ОПК-7. Способен организовывать работу и принимать профессиональные решения при неотложных состояниях, в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий и в очагах массового поражения

ОПК-8. Способен использовать основные физико-химические, математические и естественно-научные понятия и методы при решении профессиональных задач

ОПК-9. Способен оценивать морфофункциональные состояния и патологические процессы в организме человека для решения профессиональных задач

ОПК-10. Способен организовывать работу младшего и среднего медицинского персонала по уходу за больными

ОПК-11. Способен реализовывать принципы менеджмента качества в профессиональной деятельности

ОПК-12. Способен реализовывать и осуществлять контроль эффективности медицинской реабилитации стоматологического пациента

ОПК-13. Способен решать стандартные задачи профессиональной деятельности с использованием информационных, библиографических ресурсов, медико-биологической терминологии, информационно-коммуникационных технологий с учетом основных требований информационной безопасности

Профессиональные компетенции:

ПК-1. Способен к проведению диагностики у детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями, установлению диагноза

ПК-2. Способен к назначению и проведению лечения детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями, контролю его эффективности и безопасности

ПК-3. Способен к оказанию медицинской помощи в неотложной и экстренной форме

ПК-4. Способен к проведению и контролю эффективности мероприятий по профилактике стоматологических заболеваний у детей и взрослых, в том числе к проведению профилактических осмотров и диспансерного наблюдения

ПК-5. Способен к проведению медицинских экспертиз в отношении детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями

ПК-6. Способен к анализу и публичному представлению медицинской информации на основе доказательной медицины, к участию в проведении научных исследований, к внедрению новых методов и методик, направленных на охрану здоровья населения

ПК-7. Способен к проведению анализа медико-статистической информации, ведению медицинской документации, организации деятельности медицинского персонала

ПК-8. Способен к ведению санитарно-гигиенического просвещения среди населения, обучению пациентов и медицинских работников с целью предупреждения возникновения (или) распространения стоматологических заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития

#### Содержание государственного экзамена

Государственная итоговая аттестация включает государственный экзамен по специальности, целью которого является оценка теоретической и практической подготовленности, предусмотренная федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по данной специальности. Она включает вопросы по профессиональным дисциплинам: терапевтическая стоматология, ортопедическая стоматология, хирургическая стоматология и по детской стоматологии, а также вопросы по общеклиническим, естественнонаучным, социально-экономическим дисциплинам в соответствии с учебным планом, ситуационные задачи и перечень практических навыков.

Теоретическая подготовка предусматривает знания основ гуманитарных, социально-экономических, естественнонаучных, медико-биологических, стоматологических дисциплин, необходимых в профессиональной деятельности выпускников, включающей охрану здоровья граждан путем обеспечения оказания стоматологической помощи в соответствии с установленными требованиями и стандартами в сфере здравоохранения.

Порядок проведения государственного экзамена и методические материалы, определяющие процедуру оценивания результатов освоения образовательной программы на этом этапе государственных испытаний

Государственная итоговая аттестация по специальности 31.05.03 Стоматология проводится в форме государственного экзамена, включающего этапы (в указанной последовательности):

I этап – аттестационное тестирование по специальности – проводится с использованием банка тестов, разработанных кафедрами университета по всем направлениям подготовки выпускников и охватывающих содержание базовых теоретических и клинических дисциплин.

II этап – оценка уровня освоения практических навыков (умений), собеседование – проверяется умение выпускника выполнять объем предстоящей профессиональной деятельности в пределах перечня профессионального стандарта. Данный этап итоговой аттестации проводится на базах выпускающих кафедр, оснащенных необходимым оборудованием и материалами. Контроль за деятельностью выпускника и оценка уровня его практической подготовки осуществляется государственной экзаменационной комиссией. На этапе собеседования – проводится проверка целостности профессиональной подготовки выпускника, т.е. уровня его компетенции и использования теоретической базы (циклов фундаментальных дисциплин) для решения профессиональных ситуаций. Собеседование проводится на основе решения ситуационных задач обобщенного характера – стоматологических, общеклинических, естественнонаучных, социально-экономических дисциплин.

Государственный экзамен по специальности 31.05.03 Стоматология проводится после окончания 10-го семестра и осуществляется в последовательном проведении двух этапов.

Трудоемкость государственной итоговой аттестации

| Вид | Кол-во зачетных единиц | Кол-во часов |
|-----|------------------------|--------------|
|-----|------------------------|--------------|

|                                     |   |     |
|-------------------------------------|---|-----|
| Государственная итоговая аттестация | 3 | 108 |
|-------------------------------------|---|-----|

|       |   |     |
|-------|---|-----|
| итого | 3 | 108 |
|-------|---|-----|

| Вид итогового контроля | Государственный экзамен |
|------------------------|-------------------------|
|------------------------|-------------------------|

Успешное прохождение государственной итоговой аттестации является основанием для выдачи выпускнику документа о высшем образовании и о квалификации образца, установленного Министерством образования и науки Российской Федерации.

Обучающийся, не прошедший государственную итоговую аттестацию в связи с неявкой на государственное аттестационное испытание по уважительной причине, вправе пройти ее в течение 6 месяцев после завершения государственной итоговой аттестации. Обучающийся должен представить в организацию документ, подтверждающий причину его отсутствия. Обучающийся, не прошедший государственное аттестационное испытание в связи с неявкой на государственное аттестационное испытание по неуважительной причине или в связи с получением оценки «неудовлетворительно», отчисляется из университета с выдачей справки об обучении как не выполнивший обязанности по добросовестному освоению образовательной программы и выполнению учебного плана. Лицо, не прошедшее государственную итоговую аттестацию, может повторно пройти государственную итоговую аттестацию не ранее чем через 10 месяцев и не позднее чем через пять лет после срока проведения государственной итоговой аттестации, которая не пройдена обучающимся. Указанное лицо может повторно пройти государственную итоговую аттестацию не более двух раз.

Особенности проведения государственной итоговой аттестации лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Особенности проведения государственной итоговой аттестации лиц с ограниченными возможностями здоровья проводится с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

Критерии оценки результатов сдачи государственного экзамена

Критерии оценки этапа – тестового контроля знаний (тестирование)

Тестовый материал охватывает содержание профессиональных дисциплин: терапевтическая стоматология, ортопедическая стоматология, хирургическая стоматология и по детской стоматологии, а также вопросы по общеклиническим, естественнонаучным, социально-экономическим дисциплинам в соответствии с учебным планом. Используются тестовые задания для установления и оценки различных сторон логики профессионального мышления: сравнение, сопоставление и противопоставление данных, анализ и синтез предлагаемой информации, установление причинно-следственных взаимосвязей. Критерии оценки тестирования:

«отлично» - 91-100% правильных ответов;

«хорошо» - 81-90/0 правильных ответов;

«удовлетворительно» - 71-80% правильных ответов;

«неудовлетворительно» - 70/0 и менее правильных ответов.

Критерии оценки II этапа – оценки уровня освоения практических навыков (умений), собеседование.

Оценивается практическая профессиональная подготовка выпускника. Осуществляется на базе выпускающих кафедр – оценка смоделированных практических навыков (оценка профессиональных компетенций). Продолжительность этапа должна давать возможность выпускнику последовательно выполнить весь необходимый объем навыков и умений для профессиональной деятельности.

Аттестация выпускников на данном этапе проводится последовательно сразу по четырем дисциплинам: терапевтической стоматологии, ортопедической стоматологии, хирургической стоматологии, детской стоматологии, по общеклиническим дисциплинам:

-курация больного, диагностические процедуры, инструментарий, материалы, методы лечения и навыки владения ими, данные дополнительного лабораторно-инструментального обследования, прицельные рентгенограммы, ортопантограммы, реограммы «модели» на разных этапах ортопедического лечения, лекарственные препараты и т.д.

Этап проводится в устной форме непосредственно у кресла больного и подтверждается проведением необходимых диагностических и лечебных манипуляций в соответствии с постановленным диагнозом и выбранным методом лечения на соответствующих клинических базах.

Продолжительность этапа должна давать возможность выпускнику последовательно выполнить весь необходимый объем навыков и умений для профессиональной деятельности.

Оценка «отлично» выставляется выпускнику, глубоко и прочно усвоившему практические компетенции, исчерпывающе, последовательно, грамотно и логически стройно их излагающему и демонстрирующему, в ответе которого тесно увязывается теория с практикой. При этом выпускник не затрудняется с ответом при видоизменении задания, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, показывает знакомство с нормативной документацией, правильно обосновывает принятые решения, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач.

Оценка «хорошо» выставляется выпускнику, твердо усвоившему практические компетенции, грамотно и по существу их излагающему, который не допускает существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения.

Оценка «удовлетворительно» выставляется выпускнику, который имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения последовательности в изложении программного материала и испытывает затруднения в выполнении практических навыков.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется выпускнику, который не знает значительной части программного материала, не усвоившему практические компетенции, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями демонстрирует практические навыки.

Критерии оценки при собеседовании

Проводится по ситуационным задачам. Оцениваются знания по основным разделам стоматологии, уделяется внимание основным положениям терапевтической, хирургической и детской стоматологии, с включением вопроса по общеклиническим, естественнонаучным, социально-экономическим дисциплинам, и решает комплексную ситуационную задачу.

Критерии оценивания знаний выпускников при решении экзаменационных задач:

- Оценка «отлично» ставится, если студент строит ответ логично, обнаруживает максимально глубокое знание профессиональных терминов, понятий, категорий, концепций и теорий. Устанавливает содержательные межпредметные связи. Развернуто аргументирует выдвигаемые положения, приводит убедительные примеры. Делает содержательные выводы. Демонстрирует знание специальной литературы в рамках рабочих программ и дополнительных источников информации.

- Оценка «хорошо» ставится, если студент строит свой ответ в соответствии с планом. В ответе представляет различные подходы к проблеме, но их обоснование недостаточно полное. Устанавливает содержательные межпредметные связи. Развернуто аргументирует выдвигаемые положения, приводит убедительные примеры, однако наблюдается некоторая непоследовательность анализа. Выводы правильные. Речь грамотная, используется профессиональная лексика. Демонстрирует знание специальной литературы в рамках рабочих программ и дополнительных источников информации.

- Оценка «удовлетворительно» ставится, если ответ недостаточно логически выстроен. Студент обнаруживает слабость в развернутом раскрытии профессиональных понятий. Выдвигаемые положения декларируются, но недостаточно аргументируются. Ответ носит преимущественно теоретический характер, примеры отсутствуют. Студент не совсем твердо владеет программным материалом, но знает основные теоретические положения изучаемого курса, обладает достаточными для продолжения обучения и предстоящей профессиональной деятельности, знаниями.

- Оценка «неудовлетворительно» ставится при условии недостаточного раскрытия профессиональных понятий, категорий, концепций, теорий. Студент проявляет стремление подменить научное обоснование проблем рассуждениями обыденно-

- повседневного бытового характера. Ответ содержит ряд серьезных неточностей. Выводы поверхностны. Студент имеет серьезные пробелы в знании учебного материала,

допускает принципиальные ошибки. Уровень знаний недостаточен для будущей профессиональной деятельности.

Критерии общей оценки итогового экзамена

Итоговая оценка выпускника за государственный экзамен определяется председателем и членами ГЭК по результатам всех этапов.

#### **4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ОПОП ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТА**

Ресурсное обеспечение данной ОПОП формируется на основе требований к условиям реализации основных образовательных программ специалитета, определенных ФГОС ВО по специальности 31.05.03 «Стоматология».

##### **Общесистемные требования к реализации программы специалитета**

Университет располагает материально-техническим обеспечением образовательной деятельности (помещениями и оборудованием) для реализации программы специалитета по Блоку 1 «Дисциплины (модули)» и Блоку 3 «Государственная итоговая аттестация» в соответствии с учебным планом.

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронной информационно-образовательной среде Университета из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», как на территории вуза, так и вне ее. Условия для функционирования электронной информационно-образовательной среды созданы с использованием ресурсов иных организаций.

Электронная информационно-образовательная среда вуза обеспечивает:

доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), программам практик, электронным учебным изданиям и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах дисциплин (модулей), программах практик;

формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение его работ и оценок за эти работы.

В случае реализации программы специалитета с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий электронная информационно-образовательная среда Организации дополнительно обеспечивает:

фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения программы специалитета;

проведение учебных занятий, процедур оценки результатов обучения, реализация которых предусмотрена с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;

взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействия посредством сети «Интернет».

Функционирование электронной информационно-образовательной среды обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией работников, ее использующих и поддерживающих. Функционирование электронной информационно-образовательной среды соответствует законодательству Российской Федерации

При реализации программы специалитета в сетевой форме требования к реализации программы специалитета обеспечиваются совокупностью ресурсов материально-технического и учебно-методического обеспечения, предоставляемого организациями, участвующими в реализации программы специалитета в сетевой форме.

#### **4.1. Сведения о профессорско-преподавательском составе, необходимом для реализации ОПОП (Приложение 5)**

Реализация программы специалитета обеспечивается педагогическими работниками Университета, а также лицами, привлекаемыми Организацией к реализации программы специалитета на иных условиях.

Квалификация педагогических работников соответствует квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках и (или) профессиональных стандартах (при наличии).

Не менее 70 процентов численности педагогических работников университета, участвующих в реализации программы специалитета, и лиц, привлекаемых к реализации программы специалитета на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), ведут научную, учебно-методическую и (или) практическую работу, соответствующую профилю преподаваемой дисциплины (модуля).

Не менее 5 процентов численности педагогических работников университета, участвующих в реализации программы специалитета, и лиц, привлекаемых вузом к реализации программы специалитета на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), являются руководителями и (или) работниками иных организаций, осуществляющими трудовую деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники (иметь стаж работы в данной профессиональной сфере не менее 3 лет).

Не менее 60 процентов численности педагогических работников вуза и лиц, привлекаемых к образовательной деятельности Организации на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), имеют ученую степень (в том числе ученую степень, полученную в иностранном государстве и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное в иностранном государстве и признаваемое в Российской Федерации).

Университет обеспечивает необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства (состав определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит обновлению при необходимости).

При использовании в образовательном процессе печатных изданий библиотечный фонд укомплектован печатными изданиями из расчета не менее 0,25 экземпляра каждого из изданий, указанных в рабочих программах дисциплин (модулей), программах практик, на одного обучающегося из числа лиц, одновременно осваивающих соответствующую дисциплину (модуль), проходящих соответствующую практику.

Обучающийся обеспечен доступом (удаленный доступ), в том числе в случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит обновлению (при необходимости).

Обучающиеся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ должны быть обеспечены печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

Таблица 7

| Библиотеки, в том числе цифровые (электронные) библиотеки, обеспечивающие доступ к профессиональным базам данных, информационным справочным и поисковым системам, а также иным информационным ресурсам |                                                                                                               | Наименование и реквизиты документа, подтверждающего их наличие                                                                                                                                                                         |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1.                                                                                                                                                                                                     | Электронно-библиотечная система «Консультант студента» для ВПО                                                | ООО «Институт проблем управления здравоохранением», Договор № 474 от 16.07.2018<br><a href="http://www.studmedlib.ru">www.studmedlib.ru</a>                                                                                            |
| 2.                                                                                                                                                                                                     | Электронно-библиотечная система «Лань»                                                                        | ООО «Издательство Лань», Договор № 429 от 02.07.2018<br><a href="http://e.lanbooks.com">http://e.lanbooks.com</a>                                                                                                                      |
| 3.                                                                                                                                                                                                     | Электронно-библиотечная система «Букап»                                                                       | ООО «Букап», Договор № 458 от 12.07.2018<br><a href="https://www.books-up.ru">https://www.books-up.ru</a>                                                                                                                              |
| 4.                                                                                                                                                                                                     | Электронно-библиотечная система «IPRbooks»                                                                    | ООО «Ай Пи Эр Медиа», Договор № 444 от 06.07.2018<br><a href="http://www.iprbookshop.ru">http://www.iprbookshop.ru</a>                                                                                                                 |
| 5.                                                                                                                                                                                                     | БД «Электронная учебная библиотека»                                                                           | ГОУ ВПО Башкирский государственный медицинский университет федерального агентства по здравоохранению и социальному развитию, Свидетельство №2009620253 от 08.05.2009 <a href="http://library.bashgmu.ru">http://library.bashgmu.ru</a> |
| 6.                                                                                                                                                                                                     | Электронно-библиотечная система Elibrary. Коллекция российских научных журналов по медицине и здравоохранению | ООО РУНЭБ, Договор № 750 от 18.12.2018<br><a href="http://elibrary.ru">http://elibrary.ru</a>                                                                                                                                          |
| 7.                                                                                                                                                                                                     | Электронный библиотечный абонемент Центральной научной медицинской библиотеки                                 | ООО МИП «Медицинские информационные ресурсы», Договор № 208 от 04.05.2018<br><a href="http://www.emll.ru">www.emll.ru</a>                                                                                                              |

|     |                                                                                                                        |                                                                                                                                                   |
|-----|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 8.  | Электронный читальный зал «Президентской библиотеки»                                                                   | ФГБУ «Президентская библиотека имени Б.Н. Ельцина», Соглашение о сотрудничестве от 25.05.2016<br><a href="http://www.prilib.ru">www.prilib.ru</a> |
| 9.  | Национальная электронная библиотека                                                                                    | ФГБУ «Российская государственная библиотека», Договор № 101/НЭБ/2495 от 09.11.2017<br><a href="http://нэб.рф">http://нэб.рф</a>                   |
| 10. | Коллекция электронных журналов на платформе OvidSP «LWW proprietary Collection Emerging Market – w/o Perpetual Access» | ООО «МИВЕРКОМ», Договор № 638 от 02.10.2018 <a href="http://ovidsp.ovid.com/">http://ovidsp.ovid.com/</a>                                         |
| 11. | БД научных медицинских 3D иллюстраций Visible Body Premium Package на платформе OvidSP – 3D анатомия онлайн            | ООО «МИВЕРКОМ», Договор № 638 от 02.10.2018 <a href="http://ovidsp.ovid.com/">http://ovidsp.ovid.com/</a>                                         |
| 12. | Коллекция электронных книг по медицине и здравоохранению «LWW Medical Book Collection 2011»                            | ЗАО КОНЭК, Государственный контракт № 499 от 19.09.2011 <a href="http://ovidsp.ovid.com/">http://ovidsp.ovid.com/</a>                             |
| 13. | БД Scopus                                                                                                              | ФГБУ ГПНТБ России, Сублицензионный договор № SCOPUS/37 от 10.05.2018<br><a href="https://www.scopus.com">https://www.scopus.com</a>               |
| 14. | БД Web of Science Core Collection                                                                                      | ФГБУ ГПНТБ России, Сублицензионный договор № Wos/37 от 02.04.2018<br><a href="http://apps.webofknowledge.com">http://apps.webofknowledge.com</a>  |
| 15. | БД InCites Journals and Highly Cited Data                                                                              | НП НЭИКОН, Сублицензионный договор № 661 от 16.10.2018<br><a href="http://apps.webofknowledge.com">http://apps.webofknowledge.com</a>             |
| 16. | БД Russian Science Citation Index                                                                                      | НП НЭИКОН, Сублицензионный договор № 661 от 16.10.2018<br><a href="http://apps.webofknowledge.com">http://apps.webofknowledge.com</a>             |
| 17. | БД BIOSIS Citation Index                                                                                               | НП НЭИКОН, Сублицензионный договор № 661 от 16.10.2018<br><a href="http://apps.webofknowledge.com">http://apps.webofknowledge.com</a>             |
| 18. | БД MEDLINE                                                                                                             | НП НЭИКОН, Сублицензионный договор № 661 от 16.10.2018<br><a href="http://apps.webofknowledge.com">http://apps.webofknowledge.com</a>             |
| 19. | Консультант Плюс                                                                                                       | ООО Компания Права «Респект» Договор о сотрудничестве от 21.03.2012 локальный доступ                                                              |

Информационно – библиотечная и учебно-методическая обеспеченность ординаторов представлена в приложении 6.

#### 4.2. Материально-техническое обеспечение реализации ОПОП (Приложение 7)

Помещения представляют собой учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных программой специалитета, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей).

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде вуза. Допускается замена оборудования его виртуальными аналогами.

Университет обеспечен необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства (состав определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит обновлению при необходимости).

При использовании в образовательном процессе печатных изданий библиотечный фонд укомплектован печатными изданиями из расчета не менее 0,25 экземпляра каждого из изданий, указанных в рабочих программах дисциплин (модулей), программах практик, на одного обучающегося из числа лиц, одновременно осваивающих соответствующую дисциплину (модуль), проходящих соответствующую практику.

Обучающийся обеспечен доступ (удаленный доступ), в том числе в случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит обновлению (при необходимости).

Доступ обучающихся к профессиональным базам данных и информационным справочным системам в федеральных государственных организациях, осуществляющих подготовку кадров в интересах обороны и безопасности государства, обеспечения законности и правопорядка, организуется федеральным государственным органом, в ведении которого находятся соответствующие организации.

Обучающиеся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ обеспечены печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

## **5. НОРМАТИВНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОПОП**

### **5.1. Оценочные материалы для определения сформированности компетенций (Приложение 8)**

Нормативно-методическое обеспечение текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по ОПОП по специальности 31.05.03 «Стоматология» (специалитет) осуществляется в соответствии с локальными актами федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Башкирский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации

В федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Башкирский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации утверждены:

- Положение о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Башкирский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации;

- Порядок зачета результатов освоения обучающимися учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики и дополнительных образовательных программ в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Башкирский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации;

- Положение о балльно-рейтинговой системе оценки качества и управления учебной деятельностью обучающихся федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Башкирский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации.

Обучающимся, участвующим в программах двустороннего и многостороннего обмена, могут быть перезачтены дисциплины, изученные ими в другом высшем учебном заведении, в том числе зарубежном, в порядке, определяемом высшим учебным заведением». В соответствии с требованиями ФГОС ВО для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям соответствующей ОПОП вуз создает и утверждает фонды оценочных материалов для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации. Эти фонды могут включать: контрольные вопросы и типовые задания для практических занятий, лабораторных и контрольных работ, коллоквиумов, зачетов и экзаменов; тесты и компьютерные тестирующие программы; примерную тематику курсовых работ, проектов, рефератов и т.п., а также иные формы контроля, позволяющие оценить степень сформированности компетенций обучающихся. Фонды оценочных материалов разрабатываются кафедрами, осуществляющими образовательный процесс по специальности «Стоматология» и утверждаются профильными цикловыми методическими комиссиями и Координационным научно-методическим советом. Для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации кафедрами созданы фонды оценочных материалов. Эти фонды включают: контрольные вопросы и задания для практических занятий, зачетов и экзаменов; ситуационные задачи; перечень практических навыков и опыта с критериями их оценки; тесты и компьютерные тестирующие программы; примерную тематику рефератов и т.п., а также иные формы контроля, позволяющие оценить степень освоения дисциплин образовательной программы.

## **5.2. Оценочные материалы для государственной итоговой аттестации выпускников**

Оценочные материалы для государственной итоговой аттестации входят в состав программы государственной итоговой аттестации.

Оценочные материалы (примеры) представлены в Приложении 6 (<https://bashgmu.ru/sveden/education/programs/stomatologiya-31.05.03.html>).

## **6. Программа воспитания**

### **6.1 Рабочая программа воспитания**

#### **6.1.1 Нормативно-правовые основания программы воспитания.**

- Конституция Российской Федерации;
- Конституция Республики Башкортостан;
- Федеральный закон от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный закон от 31.07.2020 №304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся»;
- «Стратегия национальной безопасности Российской Федерации» (утв. Указом Президента РФ от 31.12.2015 №683, с изменениями от 06.03.2018 г.);
- «Стратегия государственной национальной политики Российской Федерации на период до 2025 года» (утв. Указом Президента РФ от 19.12. 2012 г. N 1666);
- «Основы государственной культурной политики» (утв. Указом Президента РФ от 24.12.2014 г. №808);
- «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года» (утв. Указом Президента РФ от 07.05.2018 г. №204);
- «Стратегия развития информационного общества в Российской Федерации на 2017-2030 гг.» (утв. Указом Президента РФ от 09.05.2017 г. №203);
- Основные направления деятельности Правительства РФ на период до 2024 года (утв. Председателем Правительства Российской Федерации Д. Медведевым, 29.09.2018 г.);
- «Основы государственной молодежной политики РФ на период до 2025 года» (утв. Распоряжением Правительства РФ от 29.11.2014 г. №2403-р);
- «Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года» (утв. Распоряжением Правительства от 29.05.2015 г. №996-р);
- Концепция развития добровольчества (волонтерства) в Российской Федерации до 2025г. (утв. Распоряжением Правительства РФ от 27 декабря 2018 г. № 2950-р);
- «Об утверждении государственной программы РФ «Развитие образования» (Постановление Правительства РФ от 26.12.2017 г. №1642);
- План мероприятий по реализации «Основ государственной молодежной политики Российской Федерации на период до 2025 года» (утв. Распоряжением Правительства РФ от 29.11.2014 г. №2403-р);
- Методические рекомендации о создании и деятельности советов обучающихся в образовательных организациях (Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.02.2014 года №ВК-262/09 и № ВК-264/09);
- «Об утверждении Требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и формату предоставления информации» (Приказ Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки (Рособрнадзор) от 14.08.2020 №831).

Программа воспитания обучающихся университета на период 2021 – 2024 учебного года представлена на сайте

[https://bashgmu.ru/sveden/files/Rabochaya\\_programma\\_vospitaniya\\_i\\_kalendar\\_nyy\\_plan\\_vospitatelnoy\\_raboty.pdf](https://bashgmu.ru/sveden/files/Rabochaya_programma_vospitaniya_i_kalendar_nyy_plan_vospitatelnoy_raboty.pdf)

Воспитательная миссия университета – создание условий для развития профессиональной компетентности студентов – их духовно-нравственного и культурного развития, гражданского становления, обогащения личностного и профессионального опыта созидательного решения общественных и личных проблем, а также условий для содействия

социальной и творческой самореализации студентов, для приобщения их к здоровому образу жизни.

В качестве приоритетных ценностных ориентиров в воспитательной деятельности университета выступают:

- студент как личность – в своей неповторимости и уникальности, его мир в единстве внешних проявлений и внутренних переживаний, его права и жизненные интересы;
- личное и общественное благо – как ключевая жизненная цель гражданина России, как гармоническое соединение в жизни обучающихся личностного и коллективистского начал;
- свобода и ответственность, право выбора – как важнейшая предпосылка успешной созидательной деятельности и создания в университете демократического уклада жизни,
- развитие – как основной смысл профессиональной деятельности педагогического коллектива, способствующей развитию творческой индивидуальности обучающихся;
- профессиональная компетентность и гуманистическая ориентация – как главные условия решения профессиональных проблем, стоящих перед будущим специалистом в условиях модернизации общества и системы образования в РФ.

#### 6.1.2. Цель, задачи и ожидаемые результаты Программы воспитания

Программа предназначена для координации и мобилизации усилий научно-педагогических работников, структурных подразделений, общественных объединений и студенчества университета по формированию личности выпускника вуза, обладающего высоким уровнем профессиональных и общекультурных компетенций, комплексом профессионально и личностно значимых качеств, активной социально-ориентированной жизненной позицией, системой духовных, гражданских и нравственных ценностей.

Целью воспитательной работы в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Башкирский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации является создание условий, содействующих развитию социальной, профессиональной и культурной компетентности обучающихся, развитию личности, способной к самостоятельному жизненному выбору, уважающей права и свободы других людей, способной осуществлять конструктивное социальное взаимодействие. Достижение поставленной цели будет осуществляться посредством решения следующих задач:

1. Формирование целостной системы поддержки инициативной и талантливой студенческой молодежи, обладающей лидерскими навыками.
2. Развитие инновационного потенциала и поддержка предпринимательской активности молодежи, создание механизмов стимулирования инновационного поведения молодежи и ее участия в разработке и реализации инновационных идей.
3. Сохранение и развитие лучших традиций российской интеллигентности как единства образованности, воспитанности и культуры.
4. Формирование у студентов мотивации к профессиональной деятельности, стремления к саморазвитию и самообразованию.
5. Формирование у студенческой молодёжи системы социально-значимых ценностей.
6. Сохранение и приумножение традиций федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Башкирский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации, формирование у студенческой молодежи чувства университетской солидарности и корпоративности.

7. Модернизация традиционных методов, поиск, разработка и внедрение новых технологий воспитательной деятельности, соответствующих духу времени и новым социальным потребностям, и интересам студентов.

8. Создание системы социальной поддержки и защиты студенческой молодежи.

В результате реализации стратегических целей и задач в Университете должна быть сформирована эффективная, развивающаяся культурно-воспитательная среда, гармонично дополняющая образовательную, научно-исследовательскую деятельность и позволяющая:

- увеличить число молодых людей, обладающих навыками и компетенциями, необходимыми для инновационной деятельности, способных и готовых к непрерывному образованию, постоянному совершенствованию, переобучению и самообучению, профессиональной мобильности, стремлению к новому, владеющих иностранными языками;
- повысить научную, творческую, инновационную, предпринимательскую, волонтерскую, спортивную активность студентов;
- сформировать высокую академическую корпоративную культуру.

Для достижения цели и эффективного решения поставленных задач необходим комплекс условий, обеспечивающих раскрытие творческих способностей и самореализацию личности студента. Это следующие условия:

- ориентация содержания и форм внеаудиторной работы со студентами на активность и деятельность самих студентов, на проявление ими самостоятельности в организации и проведении мероприятий;
- создание и организация работы творческих, спортивных и научных коллективов, объединений студентов и преподавателей по интересам;
- активизация студенческих общественных организаций;
- использование традиций и позитивного опыта, накопленного федеральным государственным бюджетным образовательным учреждением высшего образования «Башкирский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации, для становления, функционирования и развития системы воспитательной работы в современных условиях, их сочетание с поиском новых форм и направлений;
- проведение научно-просветительских, физкультурно-спортивных и культурно-массовых мероприятий, организация досуга студентов;
- поддержка и развитие студенческих средств массовой информации;
- изучение (мониторинг) интересов, динамики ценностных ориентаций студентов как основа планирования воспитательной работы;
- реализация целенаправленной кадровой политики, обеспечение профессионализма организаторов воспитательной / внеучебной работы;
- создание системы морального и материального стимулирования преподавателей и студентов, активно участвующих в организации воспитательной работы;
- совершенствование технологии планирования на уровне всех субъектов воспитательной деятельности;
- осуществление контроля за содержанием и эффективностью воспитательной работы, использованием ее результатов для корректировки планов и решений.

Цель, задачи и условия воспитательной работы реализуются через ее основные направления и комплекс целевых программ, разрабатываемых по мере возникновения потребностей и приоритетов с учетом компетентностной модели личности выпускника федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего

образования «Башкирский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации. Ожидаемые результаты:

- привлечение к воспитательной работе в вузе заинтересованных субъектов университетского сообщества;
- формирование у обучающихся духовных, социальных и профессиональных ценностей;
- обогащение личностного и социального опыта студентов;
- обновление нормативной и научно-методической базы воспитательной работы;
- оптимизация деятельности административных структур, осуществляющих воспитательную работу;
- совершенствование форм и методов воспитательной работы; – повышение степени вовлеченности обучающихся в организацию и проведение мероприятий воспитательного характера;
- совершенствование системы контроля и оценки воспитательной работы;
- разработка и реализация системы воспитательных мероприятий для создания полноценной социально-педагогической воспитывающей среды и условий для самореализации студентов;
- расширение взаимодействия субъектов воспитательной работы с органами государственной власти и местного самоуправления, международными, всероссийскими, межрегиональными, региональными общественными объединениями, ключевыми стейкхолдерами;
- развитие традиций корпоративной культуры университета;
- повышение эффективности и качества реализуемых мероприятий;
- выпуск конкурентоспособных специалистов, обладающих высоким уровнем социально-личностных и профессиональных компетенций;
- оптимизация процесса мониторинга реализуемых мероприятий, унификация инструментария оценки их эффективности и стандартизация отчетной документации университета перед Министерством науки и высшего образования.

### 6.1.3 Виды, формы и содержание деятельности

#### *Гражданско-патриотическое воспитание обучающихся.*

Система гражданско-патриотического воспитания призвана обеспечить целенаправленное формирование у студентов активной позиции, способствовать всемерному включению в решение общегосударственных задач, создавать условия для развития государственного мышления, привычки действовать в соответствии с национальными интересами России.

#### *Правовое воспитание обучающихся.*

Правовое воспитание является одним из важных условий формирования правовой культуры и законопослушного поведения молодежи в обществе, выработки уважения к закону и привычки точного соблюдения его требований на основе личных убеждений. Правовое воспитание призвано стимулировать социальную активность обучающихся, стремление вести непримиримую борьбу с асоциальными проявлениями и правонарушениями.

#### *Духовно-нравственное воспитание обучающихся.*

Нравственная культура характеризует степень освоения обучающимися морального опыта общества, меру воплощения этого опыта в поведении и в отношении с другими людьми. Воспитание духовно-нравственной культуры предполагает приобщение обучающихся к

общечеловеческим и национальным моральным ценностям, потребность в нравственном самосовершенствовании.

*Физическое воспитание и формирование здорового образа жизни.*

Физическое воспитание в современных условиях нацелено на формирование у молодежи здорового образа жизни, на становление личностных качеств, которые обеспечат молодому человеку психическую устойчивость в нестабильном обществе. Участие в спортивных соревнованиях формирует личностные качества, необходимые для эффективной профессиональной деятельности.

*Эстетическое воспитание обучающихся.*

Эстетическое воспитание это процесс формирования способностей восприятия и понимания прекрасного в искусстве и жизни, выработки эстетических знаний, развития задатков и способностей в области искусства, приобщение к эстетическим ценностям, развитие способности к эстетическому восприятию, эстетического вкуса к творчеству по законам красоты. Эстетическое воспитание предполагает формирование у молодых людей убеждений в том, что они являются субъектами и творцами собственной жизни, национальной культуры, созидателями красоты в мире; формирование эстетического отношения к выбранной профессии; воспитание потребности в культурно организованном досуге; создание условий для осознания молодыми людьми значимости эстетического вкуса и стремления к самосовершенствованию.

*Экологическое воспитание обучающихся.*

В условиях научно-технического и социального прогресса экологическое образование и воспитание – неотъемлемый элемент формирования нового человека. Процесс формирования ответственного отношения к природе является составной частью общей системы воспитания, актуальным ее направлением. Процесс формирования экологической культуры строится на взаимосвязи глобального, регионального и краеведческого подходов к раскрытию современных экологических проблем. В основе формирования бережного отношения к природе лежит единство интеллектуального, эмоционального восприятия окружающей среды и практической деятельности по ее улучшению. В рамках формирования экологической культуры идет процесс усвоения основных понятий и научных фактов, на основе которых определяется оптимальное взаимодействие человека и природы, бережное отношение к природным территориям, понимание многосторонних ценностей природы, как источника материального и духовного развития общества.

## АННОТАЦИИ РАБОЧИХ ПРОГРАММ ДИСЦИПЛИН

|                      |                                                              |
|----------------------|--------------------------------------------------------------|
| <b>Блок 1</b>        |                                                              |
| <b>Базовая часть</b> |                                                              |
| Б1.О.01              | Философия                                                    |
| Б1.О.02              | Психология, педагогика                                       |
| Б1.О.03              | История России                                               |
| Б1.О.04              | Иностранный язык                                             |
| Б1.О.05              | Безопасность жизнедеятельности                               |
| Б1.О.06              | Латинский язык                                               |
| Б1.О.07              | Физика, математика                                           |
| Б1.О.08              | История медицины                                             |
| Б1.О.09              | Химия                                                        |
| Б1.О.10              | Биология                                                     |
| Б1.О.11              | Биологическая химия                                          |
| Б1.О.12              | Анатомия человека                                            |
| Б1.О.13              | Гистология, эмбриология, цитология                           |
| Б1.О.14              | Физиология (в т.ч. физиология челюстно-лицевой области)      |
| Б1.О.15              | Фармакология                                                 |
| Б1.О.16              | Микробиология, вирусология                                   |
| Б1.О.17              | Патофизиология                                               |
| Б1.О.18              | Патологическая анатомия                                      |
| Б1.О.19              | Топографическая анатомия и оперативная хирургия головы и шеи |
| Б1.О.20              | Гигиена                                                      |
| Б1.О.21              | Общественное здоровье и здравоохранение                      |
| Б1.О.22              | Внутренние болезни                                           |
| Б1.О.23              | Клиническая фармакология                                     |
| Б1.О.24              | Хирургические болезни                                        |
| Б1.О.25              | Лучевая диагностика                                          |
| Б1.О.26              | Биоэтика                                                     |
| Б1.О.27              | Инфекционные болезни                                         |
| Б1.О.28              | Эпидемиология                                                |
| Б1.О.29              | Фтизиатрия                                                   |
| Б1.О.30              | Дерматовенерология                                           |
| Б1.О.31              | Неврология                                                   |
| Б1.О.32              | Оториноларингология                                          |
| Б1.О.33              | Офтальмология                                                |
| Б1.О.34              | Психиатрия и наркология                                      |
| Б1.О.35              | Акушерство и гинекология                                     |
| Б1.О.36              | Педиатрия                                                    |
| Б1.О.37              | Оказание помощи в неотложных состояниях                      |
| Б1.О.38              | Введение в специальность. Командная работа и лидерство       |
| Б1.О.39              | Пропедевтическая стоматология                                |
| Б1.О.40              | Профилактическая стоматология                                |
| Б1.О.41              | Терапевтическая стоматология                                 |
| Б1.О.42              | Хирургическая стоматология                                   |
| Б1.О.43              | Ортопедическая стоматология                                  |

|                          |                                                                                                                                                              |
|--------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Б1.О.44                  | Детская хирургическая стоматология                                                                                                                           |
| Б1.О.45                  | Детская стоматология                                                                                                                                         |
| Б1.О.46                  | Ортодонтия                                                                                                                                                   |
| Б1.О.47                  | Физическая культура и спорт                                                                                                                                  |
| Б1.О.48                  | Элективные дисциплины по физической культуре и спорту: Профессионально-прикладная физическая подготовка/Спортивные и подвижные игры/ Циклические виды спорта |
| Б1.О.49                  | Общий уход за больными                                                                                                                                       |
| Б1.О.50                  | Юридические основы деятельности врача-стоматолога                                                                                                            |
| Б1.О.51                  | Судебная медицина                                                                                                                                            |
| Б1.О.52                  | Медицинская реабилитация                                                                                                                                     |
| Б1.О.53                  | Основы российской государственности                                                                                                                          |
| Б1.О.54                  | Основы биомедицинских исследований                                                                                                                           |
| <b>Б1.В</b>              |                                                                                                                                                              |
| <b>Вариативная часть</b> |                                                                                                                                                              |
| Б1.В.01                  | Инновационные методы лечения зубочелюстных аномалий                                                                                                          |
| Б1.В.02                  | Симуляционное обучение                                                                                                                                       |
| Б1.В.03                  | Программы профилактики стоматологических заболеваний у детей                                                                                                 |
| Б1.В.04                  | Цифровая стоматология                                                                                                                                        |
| Б1.В.05                  | Эстетическая детская стоматология                                                                                                                            |
| Б1.В.06                  | Медицинская информатика                                                                                                                                      |
| Б1.В.07                  | Инклюзивная компетентность                                                                                                                                   |
| Б1.В.08                  | Рентгенодиагностика в стоматологии                                                                                                                           |
| Б1.В.09                  | Протезирование на дентальных имплантатах                                                                                                                     |
| Б1.В.10                  | Медицина чрезвычайных ситуаций                                                                                                                               |
| Б1.В.ДВ.01               | Дисциплины (модули) по выбору 1 (ДВ.1)                                                                                                                       |
| Б1.В.ДВ.01.01            | Современные методы отбеливания зубов *                                                                                                                       |
| Б1.В.ДВ.01.02            | Профилактика стоматологических заболеваний у пациентов во время ортодонтического лечения *                                                                   |
| Б1.В.ДВ.01.03            | Психология конфликтов (адаптационная дисциплина)                                                                                                             |
| Б1.В.ДВ.02               | Дисциплины (модули) по выбору 2 (ДВ.2)                                                                                                                       |
| Б1.В.ДВ.02.01            | Эстетические проблемы в клинике ортопедической стоматологии *                                                                                                |
| Б1.В.ДВ.02.02            | Современные методы ортопедического лечения и изготовления зубных протезов *                                                                                  |
| Б1.В.ДВ.03               | Дисциплины (модули) по выбору 3 (ДВ.3)                                                                                                                       |
| Б1.В.ДВ.03.01            | Современная эндодонтия *                                                                                                                                     |
| Б1.В.ДВ.03.02            | Комплексное лечение пародонтита *                                                                                                                            |
| Б1.В.ДВ.03.03            | Ошибки и осложнения при диагностике и лечении кариеса *                                                                                                      |
| Б1.В.ДВ.03.04            | Профилактическая медицина для лиц с ограниченными возможностями здоровья (адаптационная дисциплина) *                                                        |
| Б1.В.ДВ.04               | Дисциплины (модули) по выбору 4 (ДВ.4)                                                                                                                       |
| Б1.В.ДВ.04.01            | Иммунология *                                                                                                                                                |
| Б1.В.ДВ.04.02            | Современные медицинские диагностические технологии в стоматологии *                                                                                          |
| Б1.В.ДВ.04.03            | Социология здоровья                                                                                                                                          |
| Б1.В.ДВ.05               | Дисциплины (модули) по выбору 5 (ДВ.5)                                                                                                                       |
| Б1.В.ДВ.05.01            | Реконструктивная и восстановительная хирургия челюстно-лицевой области *                                                                                     |
| Б1.В.ДВ.05.02            | Осложнения гнойных воспалительных заболеваний челюстно-лицевой области *                                                                                     |

|               |                                                                                                                      |
|---------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Б1.В.ДВ.06.01 | Коммуникативное мастерство                                                                                           |
| Б1.В.ДВ.06.01 | Русский язык для научного и делового общения                                                                         |
| <b>ФТД</b>    |                                                                                                                      |
| ФТД.01        | Коммуникативные навыки в медицинской практике                                                                        |
| ФТД.02        | Практическая подготовка к медицинской деятельности в условиях распространения эпидемиологического неблагополучия *   |
| ФТД.03        | Адаптивный психологический тренинг                                                                                   |
| ФТД.04        | Информационная культура                                                                                              |
| ФТД.05        | Организация добровольческой(волонтерской) деятельности и взаимодействие с социальноориентированными НКО              |
| ФТД.06        | Русский язык как иностранный                                                                                         |
| ФТД.07        | Неотложные состояния при сердечно-сосудистых заболеваниях                                                            |
| ФТД.08        | Неотложные состояния при неврологических заболеваниях                                                                |
| ФТД.09        | Экономика                                                                                                            |
| ФТД.10        | Основы проектной деятельности                                                                                        |
| ФТД.11        | Экология микроорганизмов полости рта                                                                                 |
| ФТД.12        | Основы лабораторной диагностики                                                                                      |
| Блок 2        | Практика                                                                                                             |
| Б2.О.01(У)    | Ознакомительная практика «Уход за больными»                                                                          |
| Б2.О.02(У)    | Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)                        |
| Б2.О.03(У)    | Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков на должностях среднего медицинского персонала      |
| Б2.О.04(П)    | Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности по профилактической стоматологии |
| Б2.О.05(П)    | Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности по ортопедической стоматологии   |
| Б2.О.06(П)    | Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности по хирургической стоматологии    |
| Б2.О.07(П)    | Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности по терапевтической стоматологии  |
| Б2.О.08(П)    | Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности по детской стоматологии          |
| Б2.О.09(П)    | Клиническая практика по стоматология общей практики                                                                  |
| Б2.О.10(Н)    | Научно-исследовательская работа                                                                                      |
| Блок 3        | Государственная итоговая аттестация                                                                                  |
| Б3.01(Г)      | Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена                                                                 |

**АННОТАЦИЯ**  
**рабочей программы дисциплины «Философия»**  
**по специальности 31.05.03 Стоматология**

**Шифр дисциплины по УП: Б1.О.01**

**Год обучения: 1**

**Семестр: 2.**

**Число кредитов/часов: 23.е./72 часов.**

**Цель дисциплины:** формирование у обучающихся представления о специфике философии как способе познания и духовного освоения мира, основных разделах современного философского знания, философских проблемах и методах их исследования; овладение базовыми принципами и приемами философского познания; введение в круг философских проблем биоэтики, связанной с областью будущей профессиональной деятельности, выработка навыков работы с оригинальными и адаптированными философскими текстами.

**Задачи дисциплины:**

развить у обучающихся навыки критического восприятия любых источников информации, умение логично формулировать, излагать и аргументированно отстаивать собственное видение проблем и способов их разрешения;

способствовать созданию у обучающихся целостного системного представления о мире и месте человека в нем, а также формированию и развитию философского мировоззрения и мироощущения; умения логично формулировать, излагать и аргументированно отстаивать собственное видение рассматриваемых проблем;

дать обучающимся основные сведения о специфике дофилософских и философского мировоззрений, показать особенности философского знания, его структуру, функции, основные проблемы, основные взаимосвязи с частными науками;

познакомить обучающихся с основным содержанием и принципами современных философских школ и направлений, их пониманием природы мира и человека, структуры человеческой психики и сознания, роли науки и общества в бытии современного человека, становлении его личности, возвышении его культурного и духовного потенциала;

помочь будущим врачам сформировать свою собственную философскую позицию по важнейшим проблемам современной медицины, а также умение самостоятельно осмысливать сложнейшие ситуации в современной общественной жизни, овладеть приемами ведения дискуссии, полемики, диалога.

**Место дисциплины в структуре ОПОП:** дисциплина «Философия» относится к базовой части дисциплин ОПОП подготовки специалистов по специальности 31.05.03 «Стоматология».

**Содержание дисциплины:**

Образ и статус философии в культуре. Философия, её предмет и роль в жизни человека и общества. Историко-философское введение. Античная философия. Философия Средневековья и Возрождения. Философия Нового времени. Русская философия. Учение о бытии, сознании и познании. Концепция бытия - фундамент философской картины мира. Философские проблемы анализа сознания. Философские концепции познания. Философия науки. Человек в системе социальных связей. Человек в мире культуры. Политико-правовая культура личности. Сущность и структура морали. Искусство как феномен человеческого бытия. Философские концепции общественного развития. Глобальные проблемы современности.

**Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:**

**УК-1,**

**УК-5.**

**АННОТАЦИЯ**  
**рабочей программы дисциплины «Психология, педагогика»**  
**по специальности 31.05.03 Стоматология**

**Шифр дисциплины по УП: Б1.О.02**

**Год обучения: 2**

**Семестр: 4.**

**Число кредитов/часов: 2з.е./72 часов.**

**Цель дисциплины:** повышение психолого-педагогической культуры обучающихся для успешной реализации будущей профессиональной деятельности.

**Задачи дисциплины:**

- приобретение студентами следующих знаний: предмет, задачи, методы психологии и педагогики; основные этапы развития современной психологической и педагогической мысли (основные научные школы); познавательные психические процессы (ощущения, восприятие, внимание, память, мышление, воображение, речь); психологию личности (основные теории личности, темперамент, характер, эмоции, мотивация, воля, способности человека); основы возрастной психологии и психологии развития; основы социальной психологии (социальное мышление, социальное влияние, социальные отношения); основы психологии здоровья;

- выработка у студентов умения использовать психолого-педагогические знания в своей профессиональной деятельности: в процессе разработки медико-психологической тактики лечения; в процессе выстраивания взаимоотношений с пациентом, с коллегами; в научно-исследовательской, профилактической и просветительской работе; ведение просветительской работы среди населения;

- овладение студентами навыками учета психологических особенностей пациента в процессе его лечения; навыками ведения деловых переговоров и межличностных бесед; методами обучения пациентов правилам и способам ведения здорового образа жизни.

- формирование у студента навыков изучения научной литературы и официальных статистических обзоров.

**Место дисциплины в структуре ОПОП:** Учебная дисциплина «Психология, педагогика» относится к базовой части ОПОП специальности 31.05.03 Стоматология.

**Содержание дисциплины.**

Психология. Предмет и задачи психологии. Основные направления современной психологии. Методы психологического исследования. Структура и развитие психики. Психические процессы, состояния и свойства. Механизмы психологической защиты. Психологические и клинические аспекты восприятия. Характеристика основных перцептивных процессов. Мышление, воображение, речь и психология общения. Психологическая характеристика речи и формы врачебного разговора. Память и интеллект. Эмоциональные состояния. Психологическая структура личности. Проблема личности в психологии. Личность медицинского работника. Психологические особенности возрастных периодов. Коммуникативная деятельность медицинского работника. Конфликты в медицинской среде. Отношение к болезни и забота о здоровье. Основы психологии здоровья. Психологические аспекты формирования мотивации к сохранению здоровья. Педагогика. Предмет, объекты, задачи, функции, методы педагогики. Этапы развития педагогики. Основные категории педагогики: образование, воспитание, развитие, обучение, педагогическая деятельность. Цели, содержание, структура непрерывного медицинского образования, единство образования и самообразования. Развитие психических процессов. Возрастная динамика развития человека в процессе образования. Воспитание личности. Просветительская и профилактическая работа с населением.

**Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: УК-1, УК-6, ПК -8 (ТФ А/05.7).**

**АННОТАЦИЯ**  
**рабочей программы дисциплины «История (история России)»**  
**по специальности 31.05.03 Стоматология**

**Шифр дисциплины по УП: Б1.О.03**

**Год обучения: 1**

**Семестр: 1**

**Число кредитов/часов: 23.е./72 часов.**

**Цель дисциплины:** расширение и углубление знаний у обучающихся в области отечественной и мировой истории, формирование понимания современного этапа исторического развития России в контексте истории мировой цивилизации, развитие аналитического мышления, навыков публичных выступлений и дискуссий.

**Задачи дисциплины:**

- углубление и систематизация исторических знаний;
- подготовка обучающихся к личностной ориентации в современном мире, к свободному выбору своих мировоззренческих позиций и развитию творческих способностей;
- формирование аналитического мышления, позволяющего выявлять сущность стержневых событий истории и отношения между ними;
- обучение обучающихся самостоятельности и критичности при оценке различных интерпретаций исторических событий.
- выработка умений определять характер политических и социально-экономических процессов на состояние и развитие системы здравоохранения, на утверждение здорового образа жизни и здоровья людей.

**Место дисциплины в структуре ОПОП:** дисциплина «История» относится к базовой части дисциплин ОПОП подготовки специалистов по специальности 31.05.03. «Стоматология».

**Содержание дисциплины**

Россия в истории мировой цивилизации.

От Древней Руси до единого централизованного государства (IX-XVI вв.). Возникновение государства восточных славян. Этапы становления Русского государства. Феодалная раздробленность: причины и последствия. Русь и Золотая Орда. Объединение русских земель в единое государство. Становление самодержавия на Руси. Правление Ивана Грозного и его последствия.

Россия в XVII – начале XX вв.: от абсолютной монархии до краха абсолютизма. Смутное время его последствия. Реформы Петра I. Буржуазные реформы 60-70-х XIX в. и их значение. Социально-экономическое и политическое развитие страны на рубеже XIX–XX вв.

Россия в огне революций и гражданской войны. Революция 1905-1907 гг. и ее последствия. Февральская революция 1917 г. Россия в октябре 1917 г. Гражданская война.

Страна Советов в годы строительства социализма. Социалистические преобразования в СССР в 1920-30-е гг. Советское тоталитарное государство.

СССР, Россия в эпоху глобализации всемирной истории (1945-2010). СССР в годы Второй мировой войны и хрущевской «оттепели». Советское общество в 70-80-е гг. от «застоя» к «перестройке». Распад тоталитарного государства.

Российское общество на пути становления демократии и социального государства.

**Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: УК-1, УК-5**

**АННОТАЦИЯ**  
**рабочей программы дисциплины «Иностранный язык»**  
**по специальности 31.05.03 Стоматология**

**Шифр дисциплины по УП: Б1.О.04**

**Год обучения: 1**

**Семестр: 1,2**

**Число кредитов/часов: 4з.е./144 часов.**

**Цель дисциплины:** приобретение будущими медиками основ иноязычной компетенции, необходимой для профессиональной межкультурной коммуникации, овладение устными и письменными формами общения на иностранном языке (английском, немецком или французском) как средством информационной деятельности, для поиска профессиональной информации в иноязычных источниках и дальнейшего самообразования.

**Задачи дисциплины:**

- формирование языковых и речевых навыков, позволяющих использовать иностранный язык для получения профессионально значимой информации, используя разные виды чтения;
- формирование языковых и речевых навыков, позволяющих участвовать в письменном и устном профессиональном общении на иностранном языке;
- формирование представлений, знаний о культуре страны изучаемого иностранного языка и развитие навыков и умений использовать полученные представления и знания в непосредственном и опосредованном иноязычном общении;
- формирование профессиональной компетенции специалистов средствами иностранного языка путем извлечения профессионально-ориентированной информации из иноязычных источников;
- формирование навыков и умений, развитие способности к самостоятельной деятельности по изучению иностранного языка;
- формирование положительного отношения (мотивации) к изучению иностранного языка за счет практического применения полученных знаний, навыков и умений (участие в олимпиадах, конкурсах, конференциях).

**Место дисциплины в структуре ОПОП:** дисциплина «Иностранный язык» относится к базовой части дисциплин ОПОП подготовки специалистов по специальности 31.05.03 «Стоматология».

**Содержание дисциплины**

Вводно-коррективный курс. Специфика артикуляции звуков, интонация, акцентуации и ритма нейтральной речи в изучаемом языке, основные особенности полного стиля произношения, характерные для сферы профессиональной коммуникации, чтение транскрипции.

Лексический минимум в объеме 4000 учебных лексических единиц общего и терминологического характера. Понятие дифференциации лексики по сферам применения. Понятие о свободных и устойчивых словосочетаниях. Понятие об основных способах словообразования. Грамматические навыки, обеспечивающие коммуникацию без искажения смысла при письменном и устном общении и профессионального характера. Основные лексикограмматические особенности научного и официально-делового стилей речи. Культура, традиции, медицинское образование, система здравоохранения в странах изучаемого языка, правила речевого этикета с учетом социокультурных и межкультурных особенностей языка и речи. Основы медицины: обучение чтению и переводу медицинских текстов. Анатомия. Физиология. Микробиология.

Медицинское образование: обучение основам устного профессионального общения.

**Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций (трудовых функций):**

**УК-4,**

**УК-5.**

## **АННОТАЦИЯ**

**рабочей программы дисциплины «общий жизнедеятельности»  
по специальности 31.05.03 Стоматология**

**Шифр дисциплины по УП: Б1.О.05**

**Год обучения: 1**

**Семестр: 1**

**Число кредитов/часов: 4 з.е./144 часов.**

**Цель дисциплины:** Формирование культуры безопасности, готовности и способности выпускника по специальности «Стоматология» к работе в чрезвычайных ситуациях мирного и военного времени.

### **Задачи дисциплины:**

- понимания проблем и рисков, связанных с жизнедеятельностью человека;
- понимания рисков, связанных с применением современных средств вооруженной борьбы;
- теоретических знаний о сущности и развитии чрезвычайных ситуаций, катастроф, аварий и структурных составляющих Российской системы предупреждения и ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций;
- знаний системы медико-санитарного обеспечения населения в чрезвычайных ситуациях и способности организовать оказание медицинской помощи в чрезвычайных ситуациях мирного и военного времени;
- знаний, умений и навыков обеспечения безопасности медицинских работников и пациентов;
- культуры профессиональной безопасности, способностей для идентификации опасностей и оценивания рисков в сфере своей профессиональной деятельности;
- готовности к участию в проведении мероприятий защиты населения и медицинского персонала в мирное и военное время;
- способностей для аргументированного обоснования принимаемых решений с точки зрения безопасности;
- мотивации и способности для самостоятельного повышения уровня культуры безопасности.

**Место дисциплины в структуре ОПОП:** дисциплина «Безопасность жизнедеятельности.» относится к базовой части профессионального цикла дисциплин ОПОП подготовки специалистов по специальности 31.05.03 «Стоматология».

### **Содержание дисциплины.**

Методологические и правовые основы безопасности жизнедеятельности человека. Национальная безопасность. Чрезвычайные ситуации. Единая государственная система предупреждения и ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций. Защита человека от вредных и опасных факторов природного и техногенного происхождения. Основы организации медико-психологического обеспечения населения, медицинских работников и спасателей при чрезвычайных ситуациях. Безопасность жизнедеятельности в медицинских организациях.

**Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: УК-8, ОПК-7**

**АННОТАЦИЯ**  
**рабочей программы дисциплины «Латинский язык»**  
**по специальности 31.05.03 Стоматология**

**Шифр дисциплины по УП: Б1.0.06**

**Год обучения: 1**

**Семестр: 1**

**Число кредитов/часов: 2 з.е./108 часов.**

**Цель дисциплины:** овладение обучающимися необходимым уровнем компетенции в сфере основ медицинской терминологии на латинском и русском языках.

**Задачи дисциплины:**

- ознакомление обучающихся с краткой историей латинского и греческого языков и их ролью в становлении и развитии медицинской терминологии, в формировании европейской культуры и науки;
- обучение чтению и письму на латинском языке;
- формирование у обучающихся знаний в области фонетики, словообразования и грамматики латинского языка;
- формирование знаний о терминоведении и современном состоянии медицинской терминологии;
- формирование лексикона в области латинской анатомо-гистологической, клинической, фармацевтической терминологии;
- формирование навыков перевода без словаря с русского языка на латинский и с латинского на русский многословных анатомо-гистологических и клинических терминов;
- обучение умению объяснять значения однословных клинических терминов и конструировать термины по составляющим их терминологическим элементам;
- формирование у обучающихся знаний о частотных отрезках, несущих определенную информацию о лекарственном препарате;
- формирование навыков грамотного выписывания рецептов на латинском языке;
- формирование у обучающихся знаний в области этимологии некоторых медицинских терминов;
- расширение общего научного и культурного кругозора обучающихся, в том числе путем усвоения ими ряда латинских афоризмов, пословиц, поговорок.

**Место дисциплины в структуре ОПОП:** Учебная дисциплина «Латинский язык» относится к базовой части ОПОП специальности 31.05.03 Стоматология.

**Содержание дисциплины**

Правила чтения латинского языка. Правила ударения в латинских словах. Имя существительное. Многословный термин с несогласованным определением. Имя прилагательное. Согласованное определение. Сравнительная степень сравнения имен прилагательных. Превосходная степень сравнения имен прилагательных. Третье склонение имен существительных. Наименования мышц по их функции.

Именительный падеж множественного числа существительных и прилагательных. Родительный падеж множественного числа существительных и прилагательных. Перевод терминов во множественном числе. Словообразование. Суффиксы в медицинской терминологии. Приставки в медицинской терминологии. Латинская афористика. Гимн «Gaudeamus».

Наименования лекарственных веществ. Повелительное наклонение глаголов. Предлоги в фармацевтической терминологии. Рецепт. Химическая номенклатура. Сокращения в рецептах. Медико-профессиональные выражения и стандартные рецептурные формулировки. Роль латинского языка в медицине.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование общепрофессиональной и универсальной компетенций: **УК-4,** **ОПК-13.**

**АННОТАЦИЯ**  
**рабочей программы дисциплины «Физика»**  
**по специальности 31.05.03 Стоматология**

**Шифр дисциплины по УП: Б1.0.07**

**Год обучения: 1**

**Семестр: 1**

**Число кредитов/часов: 3з.е./108 часов.**

**Цель** освоения учебной дисциплины состоит в овладении знаниями физических свойств и физических процессов, протекающих в биологических объектах, в том числе в человеческом организме, необходимых для освоения других учебных дисциплин и формирования профессиональных врачебных качеств.

При этом **задачами** дисциплины являются:

– формирование у студентов логического мышления, умения точно формулировать задачу, способность вычленять главное и второстепенное, умения делать выводы на основании полученных результатов измерений;

– приобретение студентами умения делать выводы на основании полученных результатов измерений;

– изучение элементов биофизики: физические явления в биологических системах, физические свойства этих систем, физико-химические основы процессов жизнедеятельности;

– формирование у студентов умений пользования пакетами прикладных компьютерных программ по статистической обработке медико-биологической информации;

– обучение студентов технике безопасности при работе с медицинским оборудованием.

**Место дисциплины в структуре ОПОП:** Учебная дисциплина «Физика» относится к базовой части ОПОП специальности 31.05.03 Стоматология.

**Содержание дисциплины:**

Производные и дифференциалы.

Понятие о доказательной медицине.

Основы математической статистики.

Физические методы, как объективный метод исследования закономерностей в живой природе. Значение физики для медицины.

Ультразвук, физические основы применения в медицине.

Физические основы гемодинамики.. Оптическая плотность. Тепловое излучение. Характеристики и законы теплового излучения. Спектрофотометрия. Люминесценция. Люминесцентная микроскопия. Лазеры и их применение в медицине.

Понятие о фотобиологических процессах. Рентгеновское излучение. Взаимодействие рентгеновского излучения с веществом, физические основы применения в медицине.

Радиоактивность. Закон радиоактивного распада. Взаимодействие  $\alpha$ -,  $\beta$ - и  $\gamma$ -излучений с веществом. Радиоллиз воды. Механизмы действия ионизирующих излучений на организм человека.

Физические основы интроскопии: рентгеновская компьютерная томография, магнитно-резонансная томография, позитрон-эмиссионная томография.

**Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:**  
**ОПК-8.**

**АННОТАЦИЯ**  
**рабочей программы дисциплины «История медицины»**  
**по специальности 31.05.03 Стоматология**

**Шифр дисциплины по УП: Б1.О.08**

**Год обучения: 1**

**Семестр: 2**

**Число кредитов/часов: 2 з.е./108 часов.**

**Цель дисциплины:** изучение основных этапов и общих закономерностей развития мировой медицины, медицинских школ, влияния различных форм общественного сознания (религии, идеологии, философии, науки, искусства) на медицину как сферу науки и практической деятельности.

**Задачи дисциплины:**

- обучить студентов объективно анализировать исторические явления, достижения и перспективы развития медицины и здравоохранения;
- показать общие закономерности всемирно-исторического процесса становления и развития врачевания и медицины в различных странах мира с древнейших времен до современности;
- раскрыть достижения выдающихся цивилизаций и каждой эпохи в области медицины в контексте поступательного развития человечества;
- показать взаимодействие национальных и интернациональных факторов в формировании медицинской науки и практики в различных регионах мира;
- прививать этические принципы врачебной деятельности; показать особенности развития врачебной этики в различных цивилизациях и странах мира, философские основы и исторические условия их формирования;
- прививать навыки самостоятельного анализа материала, публичной речи, ведения диалога, дискуссий и круглых столов на основе исторического материала;
- на исторических примерах воспитывать в студентах любви к своей профессии, верности долгу, чувства ответственности и патриотизма, гуманного отношения к пациентам.

**Место дисциплины в структуре ОПОП:** дисциплина «История медицины» относится к базовой части дисциплин Блока 1 учебного плана ОПОП подготовки специалистов по направлению 31.05.03 Стоматология.

**Содержание дисциплины:**

История медицины, как наука и предмет преподавания. Врачевание в первобытном обществе. Врачевание и медицина в древних цивилизациях Ближнего Востока и Африки. Медицина в древних цивилизациях Азии.

Медицина в цивилизациях античного Средиземноморья. Медицина Средневековья V-XIV вв. Западноевропейская медицина XV – XVII вв. Достижения мировой медицины в XVIII - начале XX вв. Достижения мировой медицины в новейшее время. Медицина древней и средневековой Руси, Российского государства в IX-XVII вв. Здравоохранение Российской империи в XVIII в. Здравоохранение Российской империи в 1801 – 1860 гг.

Становление земской и городской систем здравоохранения. Медицинское образование (1861 - 1917 гг.) Развитие медицинской науки и предупредительной медицины (1861 - 1917 гг.). Советское здравоохранение в период с 1917 по 1945 гг. Медицина и здравоохранение СССР в годы Великой Отечественной войны. Вклад медиков союзных республик в победу в Великой Отечественной войне. Здравоохранение СССР (в период с 1946 по 1991 гг.) и Российской Федерации. Здравоохранение Уфимской губернии, БАССР, Республики Башкортостан.

**Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:**

**УК-1,**

**УК-5.**

**АННОТАЦИЯ**  
**рабочей программы дисциплины «Химия»**  
**по специальности 31.05.03 Стоматология**

**Шифр дисциплины по УП: Б1.О.09**

**Год обучения: 1**

**Семестр: 1**

**Число кредитов/часов: 3з.е./108 часов.**

**Цель** - формирование у обучающихся системных знаний и умений выполнять расчёты параметров физико-химических процессов при рассмотрении их физико-химической сущности и механизмов взаимодействия веществ, происходящих в организме человека на клеточном и молекулярном уровнях, а также при воздействии на живой организм окружающей среды.

**Задачи освоения дисциплины:**

- ознакомление обучающихся с принципами организации и работы в химической лаборатории;

- ознакомление обучающихся с мероприятиями по охране труда и технике безопасности в химической лаборатории, с осуществлением контроля за соблюдением и обеспечением экологической безопасности при работе с реактивами; формирование у обучающихся представлений о физико-химических аспектах как о важнейших биохимических процессах и различных видах гомеостаза в организме: теоретических основах биоэнергетики, факторах, влияющих на смещение равновесия биохимических процессов;

- изучение обучающимися закономерностей протекания физико-химических процессов в живых системах с точки зрения их конкуренции, возникающей в результате совмещения равновесий разных типов; роли биогенных элементов и их соединений в живых системах; физико-химических основ поверхностных явлений и факторов, влияющих на свободную поверхностную энергию; особенностей адсорбции на различных границах разделов фаз; особенностей физхимии дисперсных систем и растворов биополимеров;

- формирование у обучающихся навыков изучения научной химической литературы; формирование у обучающихся умений для решения проблемных и ситуационных задач; формирование у обучающихся практических умений постановки и выполнения экспериментальной работы.

**Содержание дисциплины:** Растворы. Объемный анализ. Титрование. Коллигативные свойства растворов. Гидролиз. Гетерогенные равновесия. Буферные растворы. Химическая термодинамика. Химическое равновесие. Химическая кинетика. Реакции комплексообразования. Физико-химия поверхностных явлений. Получение и свойства коллоидных растворов. Свойства растворов высокомолекулярных соединений. Теоретические аспекты биоорганической химии. Основные классы биоорганических соединений.

**Место дисциплины в структуре ОПОП:** дисциплина «Химия» относится к базовой части дисциплин ОПОП подготовки специалистов по направлению 31.05.03 «Стоматология».

Обучение осуществляется на основе преемственности знаний и умений, полученных в курсе химии общеобразовательных учебных заведений. Изучение обучающимися курса «Химия» является предшествующей стадией для изучения дисциплин: биологической химии; гистологии, эмбриологии, цитологии; физиологии (в т.ч. физиологии челюстно-лицевой области); патофизиологии.

**Процесс изучения дисциплины направлен на формирование компетенции: ОПК-8.**

**АННОТАЦИЯ**  
**рабочей программы дисциплины «Биология»**  
**по специальности 31.05.03 Стоматология**

**Шифр дисциплины по УП: Б1.О.10**

**Год обучения: 1**

**Семестр: 2**

**Число кредитов/часов: 3з.е./108 часов.**

**Цель** освоения учебной дисциплины (модуля) **биология** состоит в формировании у обучающихся системных фундаментальных знаний, умений и навыков по общим биологическим закономерностям, представляющих наибольший интерес для практического здравоохранения, в подготовке обучающихся к системному восприятию общемедицинских, социальных и клинических дисциплин и формировании у них естественнонаучного мировоззрения и логики биологического мышления, необходимых для последующей практической деятельности врача.

**Задачами** дисциплины являются:

- приобретение знаний в области организации и функционировании живых систем и общих свойств живого; общих закономерностей передачи и изменений наследственных признаков и свойств в поколениях и их роли в наследственной патологии человека; закономерностей процесса эмбриогенеза; биологии развития и медицинского значения паразитов человека; общих закономерностей эволюции живых систем; основных направлений эволюции систем и органов; общих закономерностей развития биосферы;
- обучение важнейшим методам микроскопирования и методикам приготовления и окраски временных микропрепаратов для анализа структуры и идентификации клеток, типов хромосом и хроматина, фаз деления (митоза и мейоза), эмбриональных стадий развития позвоночных, идентификации возбудителей паразитарных болезней;
- обучение применять законы наследования для определения вероятности появления нормальных и патологических признаков в генотипе и их проявления в фенотипе и прогнозирования наследственных заболеваний человека в результате решения генетических задач; ознакомление обучающихся с принципами организации медико-генетического консультирования;
- приобретение знаний по проведению диагностических и профилактических мероприятий, направленных на предупреждение возникновения инфекционных заболеваний;
- обучение выбору оптимальных схем идентификации на макропрепаратах гомологичных и аналогичных структур в системах органов позвоночных и обоснованию генетической этиологии наследственных заболеваний и онтофилогенетических пороков развития (кровеносной, мочеполовой, нервной и др. систем);
- формирование навыков изучения научной литературы и официальных статистических обзоров;
- формирование навыков общения с больным с учетом этики и деонтологии в зависимости от выявленной патологии и характерологических особенностей пациентов;
- формирование у обучающихся навыков общения с коллективом.

**Место дисциплины в структуре ОПОП:** Учебная дисциплина «Биология» относится к базовой части ОПОП специальности 31.05.03 Стоматология.

**Сформировать**

**компетенции:**

**ОПК-8.**

**АННОТАЦИЯ**  
**рабочей программы дисциплины «Биологическая химия»**  
**по специальности 31.05.03 Стоматология**

**Шифр дисциплины по УП: Б1.О.11**

**Год обучения: 1,2**

**Семестр: 2,3**

**Число кредитов/часов: 5 з.е./180 часов.**

**Цель дисциплины:**

«Биологическая химия» состоит в овладении знаниями о строении, свойствах и функциях биомолекул, основных метаболических путях, молекулярных основах физиологических функций организма в норме и при патологии, биохимических особенностях метаболизма тканей и жидкостей ротовой полости; обеспечении готовности обучающихся к использованию полученных знаний при изучении клинических дисциплин и в последующей профессиональной деятельности, также принципам диагностики, лечения и профилактики стоматологических, соматических и инфекционных болезней.

**Задачи дисциплины:**

- приобретение обучающимися системных знаний о химическом строении основных веществ организма, главных метаболических путях и ключевых биохимических процессах, лежащих в основе жизнедеятельности;
- научить обучающихся пользоваться картами и схемами метаболизма, справочными материалами;
- обучить обучающихся важнейшим методам биохимических исследований, используемым в клинической практике;
- обучить правилам техники безопасности работы в химических лабораториях, с реактивами, приборами, животными;
- обучить обучающихся умению выделять ведущие биохимические (метаболические) признаки, симптомы, синдромы различных заболеваний;
- научить обучающихся оценивать результаты биохимических анализов на базе знаний теоретических основ биологической химии;
- сформировать навыки изучения научной литературы, написания рефератов и обзоров литературы.
- сформировать у обучающихся навыки общения с коллективом.

**Место дисциплины в структуре ОПОП:**

Учебная дисциплина «Биологическая химия» относится к базовой части дисциплин ОПОП подготовки специалистов по специальности 31.05.03 «Стоматология».

**Содержание дисциплины:** Белки. Ферменты. Введение в обмен веществ. Витамины. Биологическое окисление. Обмен углеводов. Обмен липидов. Обмен белков и аминокислот. Матричные биосинтезы. Обмен нуклеотидов. Обмен хромопротеинов. Взаимосвязь и гормональная регуляция обмена веществ. Обмен воды и минеральных солей. Биохимия крови. Система гемостаза. Биохимия слюны и десневой жидкости. Биохимия межклеточного матрикса соединительной ткани. Биохимия костной ткани и зуба, пелликулы, зубного налета, зубного камня.

**Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:**  
**ОПК-9.**

**АННОТАЦИЯ**  
**рабочей программы дисциплины «Анатомия человека»**  
**по специальности 31.05.03 Стоматология**

**Шифр дисциплины по УП: Б1.О.12**

**Год обучения: 1,**

**Семестр: 1,2.**

**Число кредитов/часов: 63.е./216 часов.**

**Цель дисциплины:** освоения учебной дисциплины анатомии состоит в овладении знаниями по анатомии человека как организма в целом, так и строении, и развитии отдельных органов и систем взрослых людей и детей в различные возрастные периоды, на основе современных достижений макро- и микроскопии; умений использовать полученные знания при последующем изучении других фундаментальных и клинических дисциплин, а также в будущей профессиональной деятельности врача.

**Задачи дисциплины:**

- Изучение студентами строения, функций и топографии органов человеческого тела, анатомо-топографические взаимоотношения органов, их рентгенологическое изображение, индивидуальные и возрастные особенности строения организма, включая пренатальный период развития (органогенез), варианты изменчивости отдельных органов и пороки их развития.
- Формирование у студентов знаний о взаимозависимости и единстве структуры и функции как отдельных органов, так и организма в целом, о взаимосвязи организма с изменяющимися условиями окружающей среды, влиянии экологических, генетических факторов, характера труда, профессии, физической культуры и социальных условий на развитие и строение организма.
- Формирование у студентов комплексного подхода при изучении анатомии и топографии органов и их систем; синтетического понимания строения тела человека в целом как взаимосвязи отдельных частей организма; представлений о значении фундаментальных исследований анатомической науки для прикладной и теоретической медицины.
- Формирование у студентов умений ориентироваться в сложном строении тела человека, безошибочно и точно находить и определять места расположения и проекции органов и их частей на поверхности тела, т.е. владению «анатомическим материалом» для понимания патологии, диагностики, лечения и реабилитации.
- Воспитание студентов, руководствуясь традиционными принципами гуманизма и милосердия, уважительного и бережного отношения к изучаемому объекту – органам человеческого тела, к трупу; привитие высоконравственных норм поведения в секционных залах медицинского вуза.
- Формирование у студента навыков общения с коллективом.

**Место учебной дисциплины (модуля) в структуре ОПОП университета:** дисциплина «Анатомия человека» относится к базовой части ОПОП подготовки специалистов по направлению 31.05.03 Стоматология.

**Содержание дисциплины:**

Введение. Содержание предмета. История анатомии. История отечественной анатомии. Развитие человека. Общая структура развития тела человека. Понятие об органах и системах органов. Положение человека в природе. Анатомическая терминология.

Опорно-двигательный аппарат. Остеология: общая остеология костей туловища и конечностей, черепа, кости лицевого скелета, скелет конечностей. Развитие костей. Артрология: соединение костей туловища и черепа, соединения конечностей. Миология:

мышцы и фасции лопатки, груди, живота, шеи, головы, конечностей. Развитие мышц. Череп: функциональная анатомия черепа, филогенез и онтогенез черепа. Строение костей мозгового и лицевого черепа в связи с их функцией и развитием. Лобная, теменная, затылочная, решетчатая и височная кости: их части, детали строения. Кости лицевого черепа. Верхняя и нижняя челюсти, скуловая, носовая, небная, слезная кости. Нижняя носовая раковина, сошник, подъязычная кость. Отношение нижней стенки верхнечелюстной пазухи с зубами верхней челюсти. Наружное и внутреннее основание черепа. Топография лицевого черепа: глазница. Носовая полость. Сообщения. Височная, подвисочная и крыловидно-небная ямки. Костная основа ротовой полости. Возрастные и индивидуальные особенности верхней и нижней челюстей. Возрастные особенности черепа: череп новорожденного (роднички и другие признаки); периоды интенсивности роста черепа после рождения. Анатомические особенности строения беззубых челюстей. Рентгеноанатомия черепа. Контрфорсы верхней и нижней челюстей. Соединения костей черепа. Непрерывные соединения черепа (швы, синхондрозы). Височно-нижнечелюстной сустав. Форма сустава, движения в нем и механизмы этих движений. Миология: строение мышц головы: мимические и жевательные мышцы. Их развитие, особенности строения, начало и прикрепление, функции. Костно-фасциальные и межмышечные пространства головы. Мышцы шеи. Топография (треугольники) шеи. Анатомия и топография пластинок (лиستков) шейной фасции. Клетчаточные пространства шеи, их положение, стенки, сообщения, содержимое, практическое значение.

Спланхнология: введение в спланхнологию, общий принцип строения. Пищеварительная система: развитие и anomalies развития ротовой полости. Строение и функции ротовой полости. Язык. Губы. Щеки, десна, зубы. Общая анатомия зубов. Резцы, клыки, малые и большие коренные зубы. Временные и постоянные зубы. Признаки зубов. Анатомия и топография глотки и гортани. Полость носа: стенки, отделы, сообщения. Пищеварительный тракт, пищеварительные железы, брыжжина. Дыхательная система: дыхательные пути, легкие, плевра. Мочевая система: почки, мочевыводящие пути. Половые системы: половые железы, добавочные половые железы, половые пути, наружные половые органы. Промежность. Развитие внутренних органов.

Неврология. Центральная нервная система: введение в неврологию, спинной мозг, функциональная анатомия спинного мозга, внутреннее строение спинного мозга, ствола головного мозга, стволовая часть головного мозга, конечный мозг, общая анатомия и закономерности строения проводящих путей головного и спинного мозга. Ствол мозга: продолговатый мозг, мост, мозжечок, ромбовидная ямка, средний мозг, промежуточный мозг. Цитоархитектоника коры больших полушарий, неспецифические системы головного мозга. Частная анатомия проводящих путей центральной нервной системы. Оболочки спинного и головного мозга. Развитие и anomalies развития головного и спинного мозга. Периферическая нервная система: Органы чувств и черепные нервы: орган обоняния, орган зрения, орган слуха и равновесия, 1-12 пары черепных нервов. Топография черепных нервов. Спинномозговые нервы и вегетативная нервная система: шейное, плечевое, поясничное и крестцовое сплетения; функциональная анатомия вегетативной нервной системы. Ангиология: введение в ангиологию, принцип строения стенок кровеносных, лимфатических сосудов. Сердце. Артерии малого круга кровообращения. Артерии большого круга кровообращения: артерии головы и шеи, туловища и конечностей. Вены головы и шеи, туловища и конечностей. Межсистемные анастомозы сосудов головы и шеи. Анастомозы. Особенности кровообращения плода, развитие сердечно-сосудистой системы. Лимфатическая система: лимфатические сосуды и узлы областей: головы, шеи, туловища, конечностей, полостей.

Иммунная система: Общие закономерности строения. Центральные и периферические органы иммунной системы.

**Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: ОПК-9.**

**АННОТАЦИЯ**  
**рабочей программы дисциплины «Гистология, эмбриология, цитология»**  
**по специальности 31.05.03 Стоматология**

**Шифр дисциплины по УП: Б1.О.13**

**Год обучения: 1**

**Семестр: 1,2.**

**Число кредитов/часов: 5 з.е./180 часов.**

**Цель** освоения учебной дисциплины «Гистология, эмбриология, цитология» состоит в формировании у обучающихся научных представлений о микроскопической функциональной морфологии и развитии клеточных, тканевых и органных систем человека, обеспечивающих базис для изучения клинических дисциплин и способствующих формированию врачебного мышления

При этом **задачами** дисциплины являются:

- изучение общих и специфических структурно-функциональных свойств клеток всех тканей организма и закономерностей их эмбрионального и постэмбрионального развития;
- изучение гистофункциональных характеристик основных систем организма, закономерностей их эмбрионального развития, а также функциональных, возрастных и защитно-приспособительных изменений органов и их структурных элементов;
- изучение основной гистологической международной латинской терминологии;
- формирование у обучающихся умения микроскопирования гистологических препаратов с использованием светового микроскопа;
- формирование у обучающихся умения идентифицировать органы, их ткани, клетки и неклеточные структуры на микроскопическом уровне;
- формирование у обучающихся умения “прочитать” электронограммы клеток и их структурных элементов, а также неклеточных структур;
- формирование у обучающихся умения определять лейкоцитарную формулу;
- формирование у обучающихся представление о методах анализа результатов клинических лабораторных исследований, их интерпретации и постановки предварительного диагноза;
- формирование у обучающихся навыков самостоятельной аналитической, научно-исследовательской работы;
- формирование у обучающихся навыков работы с научной литературой;
- ознакомление обучающихся с принципами организации и работы морфологической лаборатории;
- формирование у обучающихся навыков организации мероприятий по охране труда и технике безопасности;
- формирование у обучающихся представлений об условиях хранения химических реактивов и лекарственных средств;
- формирование навыков изучения научной литературы и официальных статистических обзоров;
- формирование навыков общения с больным с учетом этики и деонтологии в зависимости от выявленной патологии и характерологических особенностей пациентов;
- формирование у обучающихся навыков общения с коллективом.

**Место дисциплины в структуре ОПОП:** Учебная дисциплина «Гистология, эмбриология, цитология» относится к базовой части дисциплин ОПОП подготовки специалистов по специальности 31.05.03 «Стоматология».

Обучение студентов осуществляется на основе преемственности знаний и умений, полученных в курсе биологии общеобразовательных учебных заведений, а также в цикле

гуманитарных и социально-экономических дисциплин, в том числе: философия, биоэтика, история медицины, латинский язык, иностранный язык; в цикле математических, естественнонаучных дисциплин, в том числе: биология, физика, математика, химия, анатомия, нормальная физиология.

**Содержание дисциплины.**

Цитология: микроультраструктура, функции клеток, их гистофункциональные особенности в различных тканях и органах.

Эмбриология человека: ранние этапы эмбриогенеза: оплодотворение, образование бластулы, гастрюлы, закладка провизорных органов; поздние этапы эмбриогенеза: имплантация, нейруляция, образование постоянных органов.

Общая гистология. Эпителиальные ткани. Соединительные ткани. Кровь. Мышечные ткани. Нервная ткань.

Частная гистология. Нервная система. Органы чувств. Сердечно-сосудистая система. Органы кроветворения и иммунитета. Эндокринная система. Пищеварительная система. Дыхательная система. Кожа и ее производные. Система органов мочеобразования и мочевыведения. Мужская половая система. Женская половая система. Плацента.

**Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:** **ОПК-9.**

## АННОТАЦИЯ

рабочей программы дисциплины «Физиология  
(в т.ч. физиология челюстно-лицевой области)» по специальности 31.05.03 Стоматология

**Шифр дисциплины по УП: Б1.О.14**

**Год обучения:** 1,2

**Семестр:** 2,3

**Число кредитов/часов:** 6з.е./216 часов.

**Цель дисциплины:** развитие профессиональных компетенций при подготовке специалиста путем формирования системных фундаментальных знаний о жизнедеятельности организма, его взаимодействии с внешней средой, динамике жизненных процессов, закономерностях функционирования систем организма и механизмах их регуляции, взаимосвязи органов челюстно-лицевой области с органами и системами организма.

### **Задачи дисциплины:**

- Обучение системному подходу в процессе изучения физиологических механизмов и процессов, лежащих в основе функционирования органов и систем, процессов взаимодействия органов челюстно-лицевой области с другими системами организма
- Изучение современных методов исследования основных физиологических функций, развитие физиологического мышления, понимание возможностей управления жизненными процессами.
- Формирование навыков оценки состояния органов челюстно-лицевой области и систем организма в целом, необходимых для функциональной диагностики.
- Формирование у обучающихся клинического мышления для будущей практической деятельности врача-стоматолога.
- Воспитание чувств гуманности, привитие этических норм и правил в деятельности врача.
- Формирование навыков соблюдения техники безопасности в исследовательских и учебных лабораториях.

### **Место дисциплины в структуре ОПОП:**

дисциплина «Физиология» относится к базовой части дисциплин ОПОП подготовки специалистов по специальности 31.05.03 «Стоматология»

### **Содержание дисциплины.**

Общая физиология: Основы регуляции функций. Понятие о гомеостазе, функциях организма и механизмах их регуляции. Аналитический и системный подход в изучении физиологических функций. Физиология возбудимых тканей. Электрические процессы в данных тканях. Электрические явления в полости рта при протезировании зубов. Особенности мышц челюстно-лицевой области.

Частная физиология: Внутренняя среда организма, системы и органы, участвующие в поддержании ее постоянства. Физиология органов челюстно-лицевой области, особенности функционирования и взаимодействия с системами организма в целом.

Интегративная деятельность организма: физиология высшей нервной деятельности и сенсорных систем. Сенсорные функции полости рта. Виды сенсорной чувствительности, их особенности. Вкусовая, обонятельная, соматосенсорная и болевая сенсорные системы, их структуры, функции и роль в формировании ощущений организма.

Адаптация и компенсация функций челюстно-лицевой области - общие закономерности адаптации, ее фазы, виды. Адаптация к зубным протезам, механизмы ее развития. Основные физиологические принципы компенсации нарушенных функций в полости рта.

**Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:**

**ОПК-9.**

**АННОТАЦИЯ**  
**рабочей программы дисциплины «Фармакология»**  
**по специальности 31.05.03 Стоматология**

**Шифр дисциплины по УП: Б1.О.15**

**Год обучения: 2,3**

**Семестр: 4,5.**

**Число кредитов/часов: 5 з.е./180 часов.**

**Цель дисциплины:** сформировать у обучающихся умения грамотного подбора наиболее эффективных и безопасных лекарственных средств по их фармакодинамическим и фармакокинетическим характеристикам, взаимодействию лекарственных средств; настороженности к нежелательным лекарственным реакциям при заданной патологии и устранению последствий этих

реакций и обучить основам рецептурного документооборота и правилам выписывания рецептов на лекарственные средства, хранения и использования лекарственных препаратов.

**Задачи дисциплины:**

- сформировать у обучающихся представление о роли и месте фармакологии среди фундаментальных и медицинских наук, о направлениях развития дисциплины и ее достижениях;

- ознакомить обучающихся с современными этапами создания лекарственных средств, с использованием современных международных стандартов в доклинических (GLP) и клинических

(GCP) исследованиях и производстве (GMP) лекарственных препаратов, общими принципами

клинических исследований с учетом доказательности, с базисными закономерностями фармакокинетики и фармакодинамики лекарственных средств;

- обучить обучающихся анализировать действие лекарственных средств по совокупности их фармакологических эффектов, механизмов и локализации действия, фармакокинетических параметров;

- сформировать у обучающихся умения оценивать возможности выбора и использования лекарственных средств на основе представлений об их свойствах для целей эффективной и безопасной профилактики, фармакотерапии и диагностики заболеваний отдельных систем организма детей и подростков;

- обучить обучающихся распознаванию возможных побочных и токсикологических проявлений при применении лекарственных средств и осуществлять их применение;

- обучить обучающихся принципам оформления рецептов и составления рецептурных прописей, умению выписывать рецепты лекарственных средств в различных лекарственных формах, а также при определенных патологических состояниях у детей и подростков, исходя из особенностей фармакодинамики и фармакокинетики препаратов;

- обучить обучающихся организации работы с медикаментозными средствами в лечебно-профилактических учреждениях стоматологического профиля, базовым навыкам рецептурного документооборота, правилам хранения лекарственных средств из списка сильнодействующих и ядовитых, а также списков наркотических средств и психотропных веществ;

- сформировать у обучающихся умения, необходимые для решения отдельных научно-исследовательских и научно-прикладных задач по разработке новых методов и технологий в области фармакологии.

**Место дисциплины в структуре ОПОП:** дисциплина «Фармакология» относится к базовой части дисциплин ОПОП подготовки специалистов по специальности 31.05.03 «Стоматология».

### **Содержание дисциплины.**

Введение в фармакологию. Общая рецептура. Общая фармакология.

Нейротропные средства. Холиномиметические и антихолинэстеразные средства. Холиноблокирующие средства. Адреномиметические и симпатомиметические средства. Адреноблокирующие и симпатолитические средства. Средства для наркоза. Снотворные средства. Противозлептические средства. Противопаркинсонические средства. Болеутоляющие средства. Антипсихотические средства. Антидепрессанты. Средства для лечения маний. Анксиолитики.

Седативные средства. Психостимулирующие средства. Ноотропные средства. Вещества, вызывающие лекарственную зависимость.

Средства, влияющие на функции исполнительных органов. Средства, влияющие на функции органов дыхания. Кардиотонические средства. Противоаритмические средства. Средства, применяемые при ишемической болезни сердца. Гипотензивные средства. Мочегонные средства. Противоатеросклеротические средства. Средства, влияющие на функции органов пищеварения. Средства, влияющие на тонус и сократительную активность миометрия. Средства, влияющие на систему крови. Противовоспалительные средства. Противоподагрические средства.

Вещества с преимущественным влиянием на процессы тканевого обмена, воспаления и иммунные процессы. Гормональные препараты. Средства, влияющие на иммунные процессы.

Противомикробные, противовирусные и противопаразитарные средства. Противоопухолевые средства. Основные принципы химиотерапии. Антибиотики. Сульфаниламидные препараты. Синтетические противомикробные средства разного химического строения. Противотуберкулезные средства. Противоспирохетозные средства. Противовирусные средства. Противопротозойные средства. Противоглистные средства. Противогрибковые средства.

Противоопухолевые средства.

Взаимодействие лекарственных средств.

**Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций (трудовых функций): ОПК – 3, ОПК -6, ПК -2 (ТФ А/02.7).**

**АННОТАЦИЯ**  
**рабочей программы дисциплины «Микробиология, вирусология»**  
**по специальности 31.05.03 Стоматология**

**Шифр дисциплины по УП: Б1.О.16**

**Год обучения: 2**

**Семестр: 3,4.**

**Число кредитов/часов: 5з.е./180 часов.**

**Содержание дисциплины.**

Микробиология, вирусология - микробиология полости рта относятся к числу наук, знание которых необходимо каждому врачу и медицинскому работнику, так как они способствуют решению многих медицинских проблем. Поэтому преподавание этой дисциплины должно занять достойное место в системе обучения обучающихся в высших медицинских учебных заведениях.

Предметом изучения микробиологии, вирусологии является морфология, физиология, биохимия, генетика и экология микроорганизмов, их роль в патологии человека. Дисциплина представлена основными разделами: «Общая микробиология», «Основы генетики микроорганизмов», «Микрофлора организма человека, объектов внешней среды», «Влияние факторов внешней среды. Антибиотики», «Инфекция» и «Частная микробиология».

В разделе «Общая микробиология» содержатся сведения о развитии микробиологии как науки, периоды ее становления, о роли отечественных ученых в тематике и номенклатуре микроорганизмов, методах исследования, о наиболее общих закономерностях строения жизнедеятельности микроорганизмов, применительно, в основном, к болезнетворным для человека.

Раздел «Основы генетики микроорганизмов» изучает изменчивость и генетику микроорганизмов, значение вирусов в развитии генетики, микробиологические основы генной инженерии и биотехнологии.

Раздел «Микрофлора организма человека, объектов внешней среды» освещает роль микроорганизмов в круговороте веществ в природе; микрофлору почвы, воздуха, их роль в развитии эндогенных инфекций, дисбактериоз и методы его микробиологической диагностики.

Раздел «Влияние факторов внешней среды. Антибиотики» посвящен изучению механизма действия химических, физических и биологических факторов на микроорганизмы, методов стерилизации; антибиотиков и механизмов формирования антибиотикорезистентности.

Раздел «Инфекция» освещает роль микроорганизмов в инфекционном процессе, процесс взаимодействия патогенных микроорганизмов с восприимчивыми микроорганизмами, биологический метод микробиологической диагностики. Преподавание частной микробиологии осуществляется на примерах основных представителей соответствующих групп инфекционных заболеваний по схеме: общая характеристика возбудителя, краткие сведения о вызываемом заболевании с элементами эпидемиологии, принципов микробиологической диагностики, специфического лечения и профилактики.

На практических занятиях закрепляются теоретические знания и приобретаются; практические навыки. Под контролем преподавателя, строго соблюдая правила техники безопасности пользуясь методическими указаниями, обучающийся самостоятельно проводит микробиологические исследования.

**Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: ОПК-9.**

**АННОТАЦИЯ**  
**рабочей программы дисциплины «Патофизиология»**  
**по специальности 31.05.03 Стоматология**

**Шифр дисциплины по УП: Б1.О.17**

**Год обучения: 2**

**3,4 семестр**

**Число кредитов/часов: 5 з.е. / 180 часов**

**Цель дисциплины:** научить использовать при последующем изучении клинических дисциплин и в лечебно-диагностической деятельности знания об этиологии и патогенезе заболеваний и травм, о механизмах развития типовых патологических процессов и принципах рационального этиотропного и патогенетически обоснованного лечения.

**Задачи дисциплины:**

- сформировать навыки анализа характера и тяжести нарушений функций жизненно важных органов человека на каждом этапе заболевания;
- научить выявлять взаимосвязь патогенеза заболевания и его клинических проявлений;
- научить определять степень влияния патологического процесса на пораженный орган, а также на другие жизненно важные органы и системы организма больного;
- обучить использовать методы функциональной диагностики для оценки степени нарушения функций органа или системы и выбора патогенетического лечения с целью профилактики осложнений, с учетом патогенеза и восстановления естественной ауторегуляции процессов в организме.

**Место дисциплины в структуре ОПОП:** дисциплина «Патофизиология» относится к Блоку 1 дисциплин ОПОП подготовки специалистов по направлению 31.05.03 Стоматология.

**Содержание дисциплины**

Общая нозология. Предмет и задачи патофизиологии. Методы патологической физиологии. Общая этиология. Этиотропный принцип профилактики и терапии болезней. Общий патогенез. Ведущие звенья патогенеза; «порочные круги». Защитные, компенсаторные и восстановительные реакции организма. Механизмы выздоровления. Наследственная патология. Роль реактивности организма в патологии. Виды реактивности. Реактивность и резистентность. Типовые патологические процессы. Повреждения клетки. Экзогенные и эндогенные причины повреждения клеток. Виды повреждения клеток. Нарушения микроциркуляции. Местные нарушения кровообращения. Воспаление. Типовые нарушения обмена веществ. Нарушения углеводного обмена. Нарушения белкового обмена. Нарушения липидного обмена. Расстройство водного обмена. Иммунопатологические процессы. Иммунодефицитные состояния. Аллергия.

Патология тканевого роста. Гипо- и гипербиотические процессы. Опухоль и опухолевый рост.

Патология эмбриогенеза и фетогенеза.

Частная патофизиология. Патофизиология системы крови. Нарушения системы лейкоцитов. Нарушения кровообращения при гипо- и гиперволемиах. Нарушение функции сердца. Нарушения функций сосудов. Патофизиология внешнего дыхания. Нарушения легочного капиллярного кровотока. Патофизиология пищеварения. Патофизиология почек.

Клиническая патофизиология. Патофизиология нервной системы. Патофизиология эндокринной системы. Боль. Ноцицептивные раздражители и механизмы их восприятия. Патофизиологические основы обезбоживания. Экстремальные состояния. Нарушения в системе гомеостаза.

**В процессе изучения дисциплины обучающиеся овладевают следующими общепрофессиональными компетенциями: ОПК-9.**

**АННОТАЦИЯ**  
**рабочей программы дисциплины «Патологическая анатомия»**  
**по специальности 31.05.03 Стоматология**

**Шифр дисциплины по УП: Б1.О.18**

**Год обучения: 2**

**Семестр: 3,4.**

**Число кредитов/часов: 5з.е./180 часов.**

**Цель дисциплины:** изучить структурные основы болезней, их этиологии и патогенеза с акцентом на профессиональную патологию, для использования полученных знаний на клинических кафедрах и в работе врача стоматолога.

**Задачи дисциплины:**

1. Научить сопоставлять морфологические и клинические проявления болезни на всех этапах его развития;
2. Сформировать знания о возрастных особенностях морфологических проявлений болезни;
3. Сформировать знания об этиологии, патогенезе и морфологии болезней на разных этапах их развития (морфогенез), структурных основах выздоровления, осложнений, исходов и отдаленных последствий заболеваний;
4. Обучить морфологии и механизмов процессов компенсации и приспособления организма в ответ на воздействие патогенных факторов и изменяющихся условий внешней среды;
5. Дать представление об изменчивости болезней, возникающих как в связи с изменяющимися условиями жизни человека и лечением (патоморфоз), так и вследствие различных манипуляций (ятрогенная патология).

**Место дисциплины в структуре ОПОП:** дисциплина «Патологическая анатомия» относится к базовой части дисциплин ОПОП подготовки специалистов по специальности 31.05.03 «Стоматология».

**Содержание дисциплины.**

- Общая патологическая анатомия (введение в патологическую анатомию, повреждение и гибель клеток и тканей, расстройства крово- и лимфообращения, воспаление, процессы адаптации и компенсации, опухоли);
- Частная патологическая анатомия (патология кроветворной и лимфоидной тканей, патология сердечно-сосудистой системы, патология легких, патология почек, патология желудочно-кишечного тракта, патология печени, эндокринная патология, инфекционная патология);
- Орофациальная патология (патология зубов, патология пародонта, патология челюстей, патология мягких тканей орофациальной области, патология слюнных желез);
- Структура и задачи патологоанатомической службы. Учение о диагнозе (основные этапы истории развития патологической анатомии, задачи, объекты и методы исследования в патологической анатомии, структура патологоанатомической службы, учение о диагнозе: структура и принципы построения, патологоанатомические исследования в посмертной и прижизненной диагностике, биопсия, ее виды и значение).

**Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: ОПК-9.**

**АННОТАЦИЯ**  
**рабочей программы дисциплины**  
**«Топографическая анатомия и оперативная хирургия головы и шеи»**  
**по специальности 31.05.03 Стоматология**

**Шифр дисциплины по УП: Б1.О.19**

**Год обучения: 2**

**Семестр: 3**

**Число кредитов/часов: 3 з.е./108 часов.**

**Цель дисциплины:** научить использовать в диагностической и лечебной деятельности знания по топографической анатомии и оперативной хирургии для выбора оптимальных диагностических программ и обоснованных способов хирургических доступов при оперативных вмешательствах в челюстно-лицевой области.

**Задачи дисциплины:**

- Дать целенаправленные знания по пограничной, ориентированной, послойной, системной, проекционной, синтопической, скелетотопической, голотопической и вариантной анатомии челюстно-лицевой области.
- Дополнить знания по кровоснабжению, иннервации и лимфооттоку области головы и шеи.
- Изучить общехирургические и специальные инструменты. Дать первичные навыки использования инструментов, хирургических швов.
- Изучить методику и способы обезболивания в челюстно-лицевой хирургии, пхо ран лицевой области, способы остановки кровотечений, наложения швов.
- Дать первичные навыки обезболивания зубов (аппликационную, инфильтрационную, проводниковую).

**Место дисциплины в структуре ОПОП:** дисциплина «Топографическая анатомия и оперативная хирургия» относится к базовой части Б.1 О.20 учебного плана ОПОП подготовки специалистов по направлению 31.05.03 Стоматология.

**Содержание дисциплины.**

Введение в предмет. История предмета. Этапы развития. Понятие о хирургической операции. Шовный материал. Хирургические швы и узлы. Требования к швам. Хирургический инструментарий. Инструменты, используемые в стоматологической практике.

Топографическая анатомия мозгового отдела головы. Послойное строение лобно-теменной, височной, сосцевидной областей. Основание черепа. Особенности кровоснабжения, иннервации, лимфооттока. Оболочки головного мозга. Синусы. Схемы черепно-мозговой топографии. ПХО ран головы. Трепанация и трепанация. Инструменты для операций на мозговом отделе головы.

Топографическая анатомия лицевого отдела головы. Особенности кровоснабжения, иннервации и лимфооттока лица. Черепные нервы, иннервирующие область лица их топография. Особенности ПХО на лице.

Оперативные доступы на щечной, околоушно-жевательной, ротовой, носовой областях. Область глазницы. Топографо-анатомическое обоснование хирургических разрезов на лице. Придаточные пазухи носа. Оперативные доступы. Пути распространения флегмон из глубоких клетчаточных пространств лица, дна полости рта. Оперативные доступы. Область рта

Хирургическая анатомия зубов, языка. Зубная формула. Обезболивание зубов. Операции на нижней челюсти. Перевязка язычной артерии. Хирургическая коррекция при пороках

развития – врожденное расщепление неба (хейлосхизис, волчья пасть), незаращение верхней губы (заячья губа)

Топографическая анатомия шеи. Области шеи. Послойное строение. Фасции шеи. Глотка. Гортань, пищевод, щитовидная железа, трахея. Кровоснабжение, иннервация, лимфоотток шеи. Грудной проток.

Операции на шеи. Методика перевязка сонных артерий. Профилактика осложнений. Вегетосимпатическая блокада. Виды трахеостом. Коникотомия. Осложнения. Операции при флегмонах шеи. Методика катетеризации подключичной вены.

**Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: ОПК-9.**

**АННОТАЦИЯ**  
**рабочей программы дисциплины «Гигиены»**  
**по специальности 31.05.03 Стоматология**

**Шифр дисциплины по УП: Б1.О.20**

**Год обучения: 2**

**Семестр: 3**

**Число кредитов/часов: 3 з.е./108 часов.**

**Цель дисциплины:** выработка у обучающихся осознанного понимания связи здоровья детей и подростков с влиянием окружающей среды, питания, водоснабжения, эколого-биогеохимических факторов среды, условий и режима труда и отдыха, овладение методами оценки рационы питания, доброкачественности продуктов и качества питьевой воды, формирование знаний для проведения эффективной санитарно-просветительной и профилактической работы, направленной на сохранение человеком здоровья и долголетия.

**Задачи дисциплины:**

- изучение природных и искусственных факторов внешней среды, социальных условий, оказывающих влияние на здоровье детей и подростков;
- изучение геохимической экологии болезней и основных направлений профилактики;
- изучение закономерностей влияния факторов внешней среды и социальных условий на организм детей и подростков;
- проведение профилактических и противоэпидемиологических мероприятий, направленных на предупреждение возникновения инфекционных заболеваний;
- формирование мотивации к сохранению и укреплению здоровья;
- внедрение в практику здравоохранения и народного хозяйства разработанных гигиенических рекомендаций, правил и нормативов, проверка их эффективности;
- прогнозирование санитарной ситуации с учетом планов развития научно-технического прогресса, состояния экономики, культурного уровня населения республики и страны;
- определение и научная разработка соответствующих гигиенических проблем, вытекающих из прогнозируемой ситуации.

**Место дисциплины в структуре ОПОП:** дисциплина «Гигиена» относится к базовой части дисциплин ОПОП подготовки специалистов по специальности 31.05.03 «Стоматология».

**Содержание дисциплины.**

Гигиеническая оценка среды обитания человека.

Гигиеническая оценка питьевой воды и источников водоснабжения.

Гигиена почвы и очистка населенных мест.

Гигиена ЛПУ общемедицинского профиля.

Гигиена труда.

Промышленные яды и их влияние на организм.

Радиационная гигиена.

Гигиена питания.

Первичная профилактика хронических неинфекционных заболеваний.

**Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: ОПК-**  
**4, ПК-8 (ТФ А/05.7).**

**АННОТАЦИЯ**  
**рабочей программы дисциплины**  
**«Общественное здоровье и организация здравоохранения»**  
**по специальности 31.05.03 Стоматология**

**Шифр дисциплины по УП:** Б1.О.21

**Год обучения:** 3

**Семестр** 5

**Число кредитов/часов:** 3 з.е. / 108 час.

**Цель дисциплины:** сформировать знания о закономерностях общественного здоровья; стратегии охраны здоровья населения; деятельности медицинских организаций в системе обязательного медицинского страхования; методах и формах управления здравоохранением; организационных формах предпринимательской деятельности в здравоохранении; методах медико-статистического анализа.

**Задачи дисциплины:**

- исследование состояния здоровья населения;
- анализ организации медицинской помощи населению для разработки мероприятий по повышению ее качества и эффективности;
- освоение методов медико-статистического анализа;
- изучение законодательных и нормативных документов в области охраны здоровья населения;
- оценка экономической деятельности медицинской организации;
- освоение методов планирования и финансирования в здравоохранении.

**Место дисциплины в структуре ОПОП:** дисциплина «Общественное здоровье и здравоохранение» относится к базовой части дисциплин Блока 1 учебного плана ОПОП подготовки специалистов по направлению 31.05.03 Стоматология.

**Содержание дисциплины.**

Теоретические основы дисциплины «Общественное здоровье и здравоохранение». Политика в области охраны здоровья населения. Укрепление здоровья населения. Современные проблемы профилактики заболеваний.

Основы медицинской статистики и организации статистического исследования.

Общественное здоровье и факторы, определяющие его. Медико-социальные аспекты демографических процессов. Заболеваемость населения. Социально-значимые заболевания как медико-социальная проблема.

Принципы организации медицинской помощи населению. Организация первичной медико-санитарной помощи, специализированной, в том числе высокотехнологичной; скорой, в том числе специализированной и паллиативной медицинской помощи населению.

Организация медицинской помощи сельскому населению. Система охраны здоровья женщин и детей. Здравоохранение в зарубежных странах.

Анализ деятельности медицинских организаций и оценка качества медицинской помощи.

Система социального страхования. Экспертиза временной нетрудоспособности. Система социальной защиты населения. Инвалидность. Обязательное медицинское страхование.

Экономический анализ деятельности медицинских организаций. Планирование и финансирование в здравоохранении. Законодательные документы по охране здоровья населения. Управление здравоохранением. Маркетинг в здравоохранении.

**Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:** ОПК-11, ОПК-13, ПК-5 (ТФ А/06.7), ПК-7 (ТФ А/06.7).

**АННОТАЦИЯ**  
**рабочей программы дисциплины «Внутренние болезни»**  
**по специальности 31.05.03 Стоматология**

**Шифр дисциплины по УП: Б1.О.22**

**Год обучения: 3**

**Семестр 5,6**

**Число кредитов/часов: 6 з.е. / 216 час.**

В состав дисциплины «Внутренние болезни» входят *учебные модули*:

**I - Пропедевтика внутренних болезней,**

**II - Внутренние болезни,**

**Цель учебного модуля «Пропедевтика внутренних болезней»:**

Освоение обучающимися практических умений и навыков клинического исследования пациента (расспрос, осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация) и теоретических основ дополнительных методов исследования (лабораторные, функциональные) для диагностики основных клинических синдромов при заболеваниях внутренних органов и клинических проявлений при соматических заболеваниях со стороны челюстно-лицевой области и слизистой оболочки полости рта.

**Задачи учебного модуля:**

1. Освоение обучающимися методики проведения клинического обследования (расспрос, осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация), необходимого в повседневной общеврачебной практике.

2. Выявление у пациентов при клиническом обследовании основных симптомов и синдромов болезни на разных этапах развития соматических заболеваний.

3. Клиническая интерпретация основополагающих дополнительных методов исследования (лабораторных, инструментальных) с целью обоснования клинических синдромов и диагностики функциональных синдромов при заболеваниях внутренних органов.

4. Диагностика и дифференциальная диагностика важнейших клинических синдромов при заболеваниях внутренних органов с обоснованием причин их возникновения и патофизиологических механизмов развития.

5. Диагностика и дифференциальная диагностика угрожающих жизни состояний и оказание первой неотложной врачебной помощи в urgentных случаях.

6. Формирование у обучающихся профессиональной врачебной этики и деонтологии, основ врачебного клинического мышления.

7. Умение использовать клинические и параклинические методы исследования больных в практике врача-стоматолога.

8. Уметь планировать комплексное обследование больного и изложить полученные результаты исследования в виде истории болезни (в карте стационарного больного, в амбулаторной карте), с оформлением обоснования синдромного диагноза, дифференциального диагноза, дневников, эпикризов и т. д.

**Цель учебного модуля «Внутренние болезни»:**

Формирование у обучающихся врачебного мышления, знаний и практических умений для диагностики, лечения и профилактики наиболее распространенных и социально значимых заболеваний внутренних органов, оказания неотложной помощи и решения вопросов рациональной терапии и профилактики общесоматических заболеваний.

**Задачами учебного модуля:**

• Формирование у обучающихся профессиональной врачебной этики и деонтологии, основ врачебного клинического мышления.

- Ознакомление обучающихся с принципами организации работы терапевтической клиники, профилактики внутрибольничных инфекций в лечебно-профилактических учреждениях (ЛПУ), создание благоприятных условий пребывания больных и условий труда медицинского персонала;

- Ознакомление обучающихся с мероприятиями по охране труда и технике безопасности, профилактике профессиональных заболеваний, осуществлению контроля за соблюдением и обеспечением экологической безопасности;

- Ознакомление обучающихся с принципами организации и проведения экспертизы трудоспособности больных терапевтического профиля;

- Ознакомление обучающихся с делопроизводством в терапевтической клинике;

- Ознакомление обучающихся с организацией работы с медикаментами и соблюдением правил их хранения в терапевтической клинике;

- Формирование у обучающихся навыков изучения научной литературы и официальных статистических обзоров, а также обзоров по современным научным проблемам в области внутренних болезней;

- Формирование у обучающихся навыков общения и взаимодействия с коллективом, партнерами, пациентами и их родственниками;

- Ознакомление обучающихся с этиологией, патогенезом, клиническими признаками заболеваний внутренних органов.

- Обучение обучающихся выделять заболевания, вызывающие опасные для жизни больных осложнения и сопутствующие заболевания;

- Дать обучающимся представление о распространенности и значимости заболеваний внутренних органов и взаимосвязях этих заболеваний с патологией других органов и систем, в том числе, закономерностей возникновения, течения и лечения заболеваний полости рта и зубочелюстной области;

- Формирование у обучающихся навыков диагностики, лечения заболеваний внутренних органов и оказания неотложной помощи.

- **Место дисциплины в структуре ОПОП:**

- Дисциплина «Внутренние болезни» относится к базовой части дисциплин ОПОП подготовки специалистов по специальности 31.05.03 «Стоматология».

**Содержание дисциплины:**

- Модуль «Пропедевтика внутренних болезней»

- Основные методы клинического обследования больного: Расспрос, осмотр, пальпация перкуссия, аускультация. Значение истории болезни и ее основные разделы.

- Семиотика заболеваний органов дыхания и основные клинические синдромы.

- Семиотика заболеваний сердечно-сосудистой системы и основные клинические синдромы

- Семиотика заболеваний желудочно-кишечного тракта и основные клинические синдромы

- Семиотика заболеваний печени и гепатобилиарной зоны.

- Семиотика заболеваний мочевыделительной системы.

- Семиотика заболеваний системы кроветворения.

- Клинические состояния (осложнения), угрожающие жизни больного.

- Модуль «Внутренние болезни»

- Заболевания органов дыхания.

- Заболевания органов кровообращения.

- Заболевания желудочно-кишечного тракта.

- Заболевания органов мочеотделения.

- Острая лучевая болезнь.

**Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: ОПК 5, ОПК-6.**

## **АННОТАЦИЯ**

**рабочей программы дисциплины «Клиническая фармакология»  
по специальности 31.05.03 Стоматология**

**Шифр дисциплины по УП: Б1.О.23**

**Год обучения: 3**

**Семестр 6**

**Форма обучения: очная форма обучения**

**Число кредитов/часов: 2з.е. /72 час.**

**Цель:** Формирование у обучающихся умений выбора эффективных, безопасных лекарственных средств и их режимов дозирования на основе клинических рекомендаций, стандартов диагностики и лечения, формуляров, перечня жизненно необходимых и важнейших лекарственных средств для проведения современной индивидуализированной, контролируемой фармакотерапии, с использованием основных данных по фармакокинетике, фармакодинамике, фармакогенетике, фармакоэкономике, фармакоэпидемиологии, по взаимодействию лекарственных средств, с учетом проявлений нежелательных лекарственных реакций, положений доказательной медицины.

*Задачами модуля являются:*

- Освоение обучающимися основных вопросов общей и частной клинической фармакологии на основе современных достижений в области фундаментальной и клинической медицины с позиций доказательной медицины.

- Формирование у обучающихся знаний и умений в области назначения и рационального применения лекарственных средств, которые являются необходимыми для будущей профессиональной деятельности врача в условиях требований современной медицины и Приоритетного национального проекта «Здоровье», позволяющих осуществлять индивидуализированную, контролируемую, безопасную и эффективную фармакотерапию, организовывать работу с медикаментозными средствами и соблюдать правила их хранения.

- Ознакомление обучающихся с мероприятиями по охране труда и технике безопасности, профилактике профессиональных заболеваний, осуществлением контроля за соблюдением и обеспечением экологической безопасности;

- Изучение обучающимися фармакодинамики и фармакокинетики основных групп лекарственных средств, применяющихся с целью профилактики, диагностики, лечения наиболее распространенных и социально значимых заболеваний человека, при реабилитации больных;

- Изучение взаимодействия лекарственных средств и нежелательных лекарственных реакций на организм, показаний и противопоказаний к применению лекарственных средств;

- Формирование умений, необходимых для решения отдельных научно-исследовательских и научно-прикладных задач в области клинической фармакологии с использованием знаний основных требований информационной безопасности;

- Формирование у обучающихся навыков общения и взаимодействия с коллективом, партнерами, пациентами и их родственниками.

**Место дисциплины в структуре ОПОП:**

Дисциплина «Клиническая фармакология» относится к базовой части дисциплин ОПОП подготовки специалистов по специальности 31.05.03 «Стоматология».

**Содержание дисциплины:**

- Клиническая фармакология нестероидных противовоспалительных лекарственных средств.

- Клиническая фармакология глюкокортикостероидов.

- Клиническая фармакология антимикробных препаратов.

- Клиническая фармакология лекарственных средств, влияющих на гемостаз.
- Клиническая фармакология лекарственных средств, применяемых при неотложных состояниях.
- Клиническая фармакология лекарственных препаратов, применяемых для лечения социально-значимых заболеваний

**Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций (трудовых функций): ОПК-6, ПК-2 (ТФ А/02.7).**

**АННОТАЦИЯ**  
**рабочей программы дисциплины «Хирургические болезни»**  
**по специальности 31.05.03 Стоматология**

**Шифр дисциплины по УП:** Б1.О.24

**Год обучения:** 3,4

**Семестры** 6,7

**Форма обучения:** очная форма обучения

**Число кредитов/часов:** 6 з.е./216 часов

**Цель дисциплины:** научить использовать в лечебно-диагностической деятельности знания об асептике и антисептике, кровотечениях и определения группы крови, различных гнойных заболеваний, заболеваний органов ЖКТ и др. Особенности их диагностики и различных исследований, методах профилактики и оперативного лечения. Научить оказывать неотложную помощь при травмах и тяжелых состояниях.

**Задачи дисциплины:**

- целенаправленно выяснить жалобы больного и историю развития заболевания;
- проводить физикальное обследование хирургического больного (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация);
- намечать план обследования хирургического больного;
- выполнять типовые медицинские диагностические и лечебные процедуры;
- определять основные хирургические синдромы и диагностировать основные виды гнойно-септических заболеваний.

**Место дисциплины в структуре ОПОП:** Дисциплина «Хирургические болезни» относится к базовой части дисциплин ОПОП подготовки специалистов по специальности 31.05.03 «Стоматология».

**Содержание дисциплины:**

1. Введение в предмет. Хирургическая деонтология. Обследование хирургических больных. Предоперационный период. Операция. Послеоперационный период.
2. Хирургическая операция. Пред-, послеоперационный период.
3. Асептика и антисептика.
4. Местная анестезия. Новокаиновые блокады. Общее обезболивание.
5. Кровотечения. Методы остановки.
6. Группа крови. Переливание крови. Кровезаменители. Препараты крови.
7. Повреждения головы, груди, живота. Вывихи. Переломы. Десмургия. Травма. Травматическая болезнь.
8. Раны. Раневой процесс. Фазы раневого процесса. Лечение ран.
9. Шок. Коллапс. Обморок. Неотложные состояния. Методы сердечно-легочной реанимации.
10. Гнойные заболевания мягких тканей, костей и суставов. Принципы диагностики и лечения.
11. Острая и хроническая специфическая хирургическая инфекция. Принципы диагностики и лечения.
12. Некрозы. Гангрены. Язвы. Свищи. Принципы диагностики и лечения.
13. Гнойные заболевания серозных полостей. Гнилостная и анаэробная инфекция. Сепсис. Принципы диагностики и лечения.
14. Хирургическое лечение язвенной болезни желудка и 12-ти перстной кишки
15. Рак желудка. Принципы диагностики и лечения.
16. Острый аппендицит. Принципы диагностики и лечения.

17. Желчнокаменная болезнь. Острый холецистит. Принципы диагностики и лечения.

18. Острая кишечная непроходимость. Заболевания прямой и ободочной кишки.

Принципы диагностики и лечения.

19. Заболевания щитовидной и молочной желез. Принципы диагностики и лечения.

20. Заболевания пищевода, средостения. Нагноительные заболевания легких и плевры.

21. Заболевания артерий и вен. Принципы диагностики и лечения.

**Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций (трудовых функций): ОПК-5, ОПК-6.**

**АННОТАЦИЯ**  
**рабочей программы дисциплины «Лучевая диагностика»**  
**по специальности 31.05.03 Стоматология**

**Шифр дисциплины по УП:** Б1.О.25

**Год обучения:** 3

**Семестр** 5

**Форма обучения:** очная форма обучения

**Число кредитов/часов:** 3 з.е. / 108 час.

**Цель дисциплины:** научить составлять план дополнительного лабораторного и инструментального обследования; оценивать результаты лабораторных и инструментальных методов исследования; использовать в лечебно-диагностической деятельности знания о методах лучевой диагностики; определять показания к их применению; оценивать результаты исследования при диагностике заболеваний челюстно-лицевой области.

**Задачи дисциплины:**

- научить определить показания и противопоказания к лучевым методам исследования, интерпретировать результаты основных лучевых методов исследования при наиболее распространенных заболеваниях внутренних органов.

**Место дисциплины в структуре ОПОП:** дисциплина «Лучевая диагностика» относится к базовой части дисциплин ОПОП подготовки специалистов по специальности 31.05.03 «Стоматология».

**Содержание дисциплины.**

Лучевая диагностика. Организация работы отделений лучевой диагностики. Принципы противолучевой защиты.

Общие вопросы лучевой диагностики: рентгенологический, компьютерный, радионуклидный, МРТ, УЗИ.

Лучевая диагностика заболеваний легких.

Лучевая диагностика заболеваний органов средостения.

Лучевая диагностика заболеваний органов пищеварения.

Лучевая диагностика в стоматологии.

**Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций (трудовых функций):** ОПК-5, ПК-1 (ТФ А/01.7).

**АННОТАЦИЯ**  
**рабочей программы дисциплины «Биоэтика»**  
**по специальности 31.05.03 Стоматология**

**Шифр дисциплины по УП:** Б1.О.26

**Год обучения:** 2

**Семестр** 4

**Число кредитов/часов:** 2 з.е./72 час.

**Цель дисциплины** - формирование у будущего врача основы этического, нравственного мировоззрения в отношении проблем современной медицины и здравоохранения, обеспечение целостного, системного, концептуального видения современных проблем биоэтики;

-воспитание компетентного, социально ориентированного и коммуникативно - толерантного специалиста.

**Задачи дисциплины:**

- формирование навыков изучения научной литературы и официальных статистических обзоров;
- формирование навыков общения с больным с учетом этики и деонтологии в зависимости от выявленной патологии и характерологических особенностей пациентов;
- формирование навыков общения с коллективом.
- обучение будущего врача использованию полученных знаний в профессиональной практике «во благо пациенту»;
- обучение будущего врача приемам и методам совершенствования собственной личностной и познавательной сферы.

**Место дисциплины в структуре ОПОП:** Учебная дисциплина «Биоэтика» является дисциплиной базовой части Учебного плана 31.05.03 Стоматология.

**Содержание дисциплины.**

Медицинская этика. Деонтология. Роль медицинской этики и деонтологии в медицинской деятельности. Основные этапы развития биоэтики. Медицина и права человека. Основные этические теории. Законы биоэтики. Принципы биоэтики. Правила биоэтики. Модели взаимоотношений врача и пациента. Модели информирования пациентов и их родственников в соответствии с требованиями правила "информированного согласия". Социальная ответственность и здоровье. Биоэтические правила и моральные обязанности врачей. Права пациентов. Стандарты профессионального взаимодействия в медицине и научной деятельности. Биоэтические положения проведения клинических испытаний и экспериментов с участием человека.

Биоэтические положения проведения клинических испытаний и экспериментов с участием животных. Доказательная медицина. Биоэтические положения реализации репродуктивных прав человека. Биоэтические комитеты. Морально-этические проблемы проведения экспериментов с биокультурами.

Новые сферы профессиональной этики (защита будущих поколений, окружающей среды, биосферы и биоразнообразия). Биоэтические аспекты новых технологий в медицине и биологии. Биоэтические положения исследования генома. Защита будущих поколений. Биоэтические аспекты инфекционных заболеваний, как источник социальной опасности. Профилактика. Основные биоэтические аспекты, связанные с ВИЧ/СПИД. Спидофобия. Профессиональный риск медработников. Стандарты профессионального взаимодействия в медицине и научной деятельности. «Некомпетентные, условно-компетентные пациенты» биоэтические аспекты. Психиатрия. Патернализм и антипатернализм в психиатрии

Биоэтические аспекты трансплантации. Недопустимость продажи органов и тканей человека. Биоэтические аспекты медикализации смерти. Паллиативная медицина. Биоэтические аспекты эвтаназии. Хоспис. Социальная ответственность и здоровье. Понятия "качество жизни" и "качество жизни, связанное со здоровьем». Социальная ответственность и здоровье. Комплаентность пациента. Факторы, влияющие на комплаентность. Социальная ответственность и здоровье. Понятие безопасности пациента. Основные дефиниции понятия в России и международном медицинском сообществе. Нормативно-правовые документы в международном и отечественном здравоохранении.

**Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: УК-5, УК-11, ОПК-1, ОПК-2.**

## **АННОТАЦИЯ**

**рабочей программы дисциплины «Инфекционные заболевания»  
по специальности 31.05.03 Стоматология**

**Шифр дисциплины по УП: Б1.О.27**

**Год обучения: 4**

**Семестр 8**

**Число кредитов/часов: 3 з.е. / 108 час.**

**Актуальность и содержание учебной дисциплины:** инфекционные болезни занимают не менее 60% от общего числа регистрируемых заболеваний. По данным ВОЗ инфекционные заболевания в XXI веке доминируют в структуре общей патологии человека, а также являются одной из основных причин смерти населения во всем мире. Появляются новые нозологические формы, утяжеляется клиническая картина многих инфекционных заболеваний. В новейшей истории человечество столкнулось с коронавирусной инфекцией, пандемия охватила все страны мира, а число заболевших превысило несколько миллионов человек. Целью освоения дисциплины «Инфекционные болезни» состоит подготовке будущего врача стоматолога, обладающего системой универсальных, общепрофессиональных компетенций, способного и готового для самостоятельной профессиональной деятельности. Сформировать теоретические знания по этиологии, патогенезу, клинике, лабораторных исследований, лечения и профилактики инфекционных заболеваний;

**Необходимые знания, осваиваемые в ходе обучения:** знания об основных возбудителях инфекционных болезней и методах их идентификации; об этиологии, патогенезе и клинических проявлениях инфекционных болезней; диагностировать их и осуществлять профилактику; участвовать в лечении и назначать рациональную этиотропную и патогенетическую терапию; оказывать неотложную врачебную помощь при критических состояниях инфекционного генеза.

- обучить студентов правильно собрать и оценить анамнез болезни, выделив при этом диагностически значимую информацию, характерную для инфекционного заболевания;

- выявить данные эпидемиологического анамнеза и использовать их при построении диагноза;

- выявить при объективном исследовании больного клинические синдромы, наводящие на предположение об инфекционном заболевании;

- определять варианты течения, степень тяжести, возможные осложнения;

- составить алгоритм диагностического поиска, план лабораторного и инструментального

обследования больного, провести трактовку результатов;

-проводить комплекс лечебных и профилактических мероприятий на догоспитальном этапе, при лечении на дому и в стационаре;

- проводить систему профилактических и противоэпидемических мероприятий;

**Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: УК-8, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-7.**

**АННОТАЦИЯ**  
**рабочей программы дисциплины «Эпидемиология»**  
**по специальности 31.05.03 Стоматология**

**Шифр дисциплины по УП:** Б1.О.28

**Год обучения:** 3

**Семестр** 5

**Форма обучения:** очная форма обучения

**Число кредитов/часов:** 2 з.е. / 72 час.

**Цель дисциплины:** приобретение обучающимися необходимых знаний для понимания механизмов становления и развития эпидемического процесса, инфекционных заболеваний, разработка и применение способов предупреждения и борьбы с этими болезнями.

**Задачи дисциплины:**

- определение медицинской и социально-экономической значимости инфекционных болезней и их место в структуре патологии населения;
- изучение частоты распространения болезней во времени (по годам, месяцам, неделям, дням), по территории и среди различных (возрастных, половых, профессиональных, бытовых, этнических и др.) групп населения;
- выявление причин и условий, определяющих наблюдаемый характер распространения болезни;
- разработка рекомендаций по профилактике и борьбе с данной болезнью;
- формулирование прогноза распространения изучаемой болезни.

**Место дисциплины в структуре ОПОП:** дисциплина «Эпидемиология» относится к базовой части дисциплин ОПОП подготовки специалистов по специальности 31.05.03 «Стоматология».

**Содержание дисциплины.**

Эпидподход к изучению болезней человека. Заболеваемость – основной предмет эпидемиологии.

Содержание противоэпидемической деятельности и основы ее организации. Эпидемиологическая классификация инфекционных болезней.

Характеристика эпидемиологических исследований и организация их проведения.

Дезинфекция и стерилизация. Дезинсекция и дератизация.

Иммунопрофилактика. Состояние и перспективы иммунопрофилактики.

Учение об эпидемическом процессе.

Организационные и правовые основы противоэпидемической деятельности. Эпидемиологический надзор. Значение эпидемиологии для медицины и здравоохранения.

Эпидемиология и профилактика антропонозов с фекально-оральным механизмом передачи.

Эпидемиология и профилактика антропонозов с аэрозольным механизмом передачи.

Эпидемиология и профилактика ВИЧ-инфекции. Профилактика профзаражения медработников ВИЧ.

Эпидемиология и профилактика вирусных гепатитов В, С и Д.

Эпидемиология и профилактика внутрибольничных инфекций (госпитальные инфекции).

Эпидемиология и профилактика зоонозных и сапронозных инфекций.

Эпидемиология и профилактика паразитарных болезней.

Эпидемиология и профилактика трансмиссивных инфекций.

**Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:** УК-8, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-7.

**АННОТАЦИЯ**  
**рабочей программы дисциплины «Фтизиатрия»**  
**по специальности 31.05.03 Стоматология**

**Шифр дисциплины по УП:** Б1.О.29

**Год обучения:** 4

**Семестр** 7

**Форма обучения:** очная форма обучения

**Число кредитов/часов:** 2 з.е./72 часа

**Цель дисциплины:** использовать в лечебно-диагностической деятельности знания об этиологии, патогенезе и клинических проявлениях туберкулеза органов дыхания, клинических формах, стадиях и осложнениях этой патологии; принципах дифференциальной диагностики, профилактики и лечения туберкулеза; оказывать неотложную врачебную помощь при осложнениях туберкулеза органов дыхания.

**Задачи дисциплины:**

- ознакомить обучающихся с правовыми и законодательными основами деятельности в области фтизиатрии;
- овладеть методикой обследования больного туберкулезом;
- овладеть методами диагностики и дифференциальной диагностики туберкулеза легких и другой локализации;
- овладеть методикой организации, планирования и проведения туберкулинодиагностики и флюорографических осмотров для своевременного выявления туберкулеза;
- овладеть методикой организации и планирования специфической и неспецифической профилактики туберкулеза;
- овладеть современными методами лечения, фармакотерапии лекарственных средств и реабилитации больных туберкулезом.

**Место дисциплины в структуре ОПОП:** дисциплина «Фтизиатрия» относится к базовой части дисциплин ОПОП подготовки специалистов по специальности 31.05.03 «Стоматология».

**Содержание дисциплины.**

Фтизиатрия – наука о туберкулезе. Эпидемиология. Диагностика. История развития учения о туберкулезе. Этиология туберкулёза. Туберкулез как медико-социальная проблема современности. Патогенез, патологическая анатомия и иммунология туберкулеза. Туберкулинодиагностика. Профилактика туберкулеза. Вакцинация и ревакцинация против туберкулёза.

Клинические формы туберкулеза.

Клиническая классификация туберкулеза.

Первичный туберкулез.

Ранний период туберкулезного инфицирования.

Первичный туберкулёзный комплекс.

Врожденный туберкулез.

Туберкулёз внутригрудных лимфоузлов.

Диссеминированный туберкулёз легких.

Туберкулёз центральной нервной системы.

Вторичный туберкулёз.

Инфильтративный туберкулез.

Остро прогрессирующий туберкулез.

Деструктивные формы туберкулёза легких.

Плевриты туберкулёзной этиологии.  
Внелегочные формы туберкулеза.  
Сочетанные формы туберкулеза.  
Туберкулёз костей и суставов.  
Туберкулёз МПС.  
Туберкулёз периферических лимфатических узлов.  
Туберкулёз органов дыхания, комбинированный с профессиональными заболеваниями легких.  
Туберкулёз легких в сочетании с заболеваниями других органов и систем.  
Туберкулёз и материнство.  
Организация противотуберкулезной помощи. Лечение туберкулеза. Принципы химиотерапии. Режимы лечения.  
Хирургические методы лечения туберкулеза легких.  
Вопросы реабилитации больных туберкулезом.  
Постоянная и временная утрата трудоспособности.  
Организация и система противотуберкулезной помощи населению.  
Диспансерное наблюдение за больными туберкулезом. Группы учета.  
Стратегия ВОЗ по выявлению, диагностике и лечению туберкулеза.

**Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций (трудовых функций): ОПК-5, ОПК-6.**

**АННОТАЦИЯ**  
**рабочей программы дисциплины «Дерматовенерология»**  
**по специальности 31.05.03 Стоматология**

**Шифр дисциплины по УП:** Б1.О.30

**Год обучения:** 3

**Семестр** 5

**Число кредитов/часов:** 3 з.е./108 час.

**Цель дисциплины** - состоит в овладении знаниями этиологии, патогенеза, клиники кожных и венерических болезней, а также принципами их диагностики, лечения и профилактики.

**Задачи дисциплины:**

-приобретение обучающимися знаний вопросов этиологии, патогенеза, клиники кожных и венерических заболеваний, а также дерматологических признаков патологии других органов и систем;

-научить обучающихся выделять ведущие признаки, симптомы, синдромы кожных и венерических болезней;

-научить обучающихся выбирать оптимальные методы обследования при кожных и венерических заболеваниях и составлять алгоритм дифференциальной диагностики;

-обучение проведению полного объема лечебных, реабилитационных и профилактических мероприятий среди пациентов с различными нозологическими формами кожных и венерических болезней.

**Содержание дисциплины:** Введение в дерматовенерологию. Принципы диагностики кожных заболеваний. Методика обследования дерматологического больного с высыпаниями на слизистой оболочке полости рта. Семиотика кожных заболеваний. Дерматиты. Токсикодермии. Экзема. Красный плоский лишай. Псориаз. Туберкулез слизистой полости рта. Пиодермиты. Чесотка. Вирусные дерматозы. Угри. Пузырные дерматозы. Многоформная экссудативная эритема. Красная волчанка. Крапивница. Отек Квинке. Хейлиты. Кандидоз слизистых. Предраковые заболевания губ и слизистой оболочки полости рта. Кератомикозы. Микозы стоп. Трихофития. Микроспория.

Введение в венерологию. Общая патология и течение сифилиса. Первичный сифилис. Вторичный период сифилиса. Сифилис третичный и врожденный. Принципы лечения сифилиса и его профилактики. Особенности течения и клиники сифилиса у ВИЧ-инфицированных. Дерматологические аспекты ВИЧ-инфекции. Острая гонорея мужчин. Негонokokковые поражения урогенитального тракта.

**Место дисциплины в структуре ОПОП:** Учебная дисциплина «Дерматовенерология» относится к базовой части Блока 1 ОПОП подготовки специалистов по специальности 31.05.03 Стоматология

**Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:** **ОПК-5,** **ОПК-6.**

**АННОТАЦИЯ**  
**рабочей программы дисциплины «Неврология»**  
**по специальности 31.05.03 Стоматология**

**Шифр дисциплины по УП: Б1.О.31**

**Год обучения: 4,**

**Семестр 8**

**Форма обучения: очная форма обучения**

**Число кредитов/часов: 3 з.е. / 108 часов.**

**Цель дисциплины:** обучить методам обследования нервной системы, выявления симптомов и синдромов поражения нервной системы, постановке топического диагноза; сформировать знания об этиологии, патогенезе, клинике, диагностике, лечении, реабилитации и профилактике основных заболеваний нервной системы, генетически обусловленных заболеваний у детей и подростков; формировать клиническое неврологическое мышление.

**Задачи дисциплины:**

- диагностика неврологических заболеваний и патологических состояний у детей и подростков на основе владения топической диагностикой и лабораторно-инструментальными методами исследования;

- оказание первой помощи при неотложных неврологических состояниях; лечение неврологических заболеваний и травм детей и подростков с использованием терапевтических методов;

- овладение методами профилактики неврологических заболеваний среди детей и подростков;

- овладение методами обследования больного ребенка при подозрении на наследственную патологию, распознавания общих проявлений наследственной патологии у детей, диагностики врожденных морфогенетических вариантов,

- формулировка предположительного диагноза хромосомной патологии и некоторых наиболее распространенных моногенно наследующихся синдромов и заболеваний, определение необходимости дополнительного обследования, включая специфические генетические методы.

**Место дисциплины в структуре ОПОП:** дисциплина «Неврология» относится к базовой части дисциплин ОПОП подготовки специалистов по специальности 31.05.03 «Стоматология».

**Содержание дисциплины.**

Неврология как клиническая дисциплина. Неврология детского возраста. Построение топического диагноза в неврологии.

Чувствительность и ее расстройства. Центральные и периферические механизмы боли.

Методы исследования. Произвольные движения и их расстройства. Центральный и периферический паралич. Методы исследования. Мозжечковая система. Координация движений и ее расстройства. Методы исследования. Экстрапирамидная система. Симптомы и синдромы поражения. Методы исследования. Собственная рефлекторная система спинного мозга. Синдромы поражения спинного мозга, корешков и периферических нервов.

Ствол головного мозга. Синдромы поражения ствола мозга и черепных нервов. Вегетативная нервная система и вегетативные нарушения. Неврогенные нарушения функции тазовых органов. Лимбическая система. Таламус. Внутренняя капсула. Симптомы поражения.

Оболочки мозга, цереброспинальная жидкость, желудочки мозга. Менингеальный и гипертензионный синдромы. Гидроцефалия.

Высшие мозговые функции и их расстройства: афазия, апраксия, агнозия, амнезия. Когнитивные расстройства, деменция. Нарушения сознания. Локализация функций в коре головного мозга. Синдромы поражения отдельных долей головного мозга и полушарий.

Введение в медицинскую генетику. Семиотика и принципы диагностики наследственных болезней. Молекулярно-генетические методы диагностики. Врожденные пороки развития и стигмы. Генные болезни. Болезни нарушения обмена веществ. Миопатии.

Заболевания нервной системы с преимущественным поражением пирамидной и экстрапирамидной системы, мозжечка.

Хромосомные болезни.

Острые нарушения мозгового кровообращения.

Заболевания периферической нервной системы. Полинейропатии.

Вертеброгенные неврологические нарушения и другие скелетно - мышечные расстройства.

Двигательные расстройства (паркинсонизм, мышечная дистония, хорей, тики).

Рассеянный склероз, острый рассеянный энцефаломиелит.

Инфекционные заболевания нервной системы.

Опухоли нервной системы.

Черепная и спинальная травмы.

Эпилепсия и эпилептические синдромы. Особенности течения эпилепсии у детей.

Неврозы. Невротические тики у детей. Вегетативные расстройства.

Неэпилептические пароксизмальные расстройства у детей; обмороки, аффективно-респираторные приступы, мигрени и головные боли.

Нервно-мышечные заболевания. Прогрессирующие мышечные дистрофии, спинальные амиотрофии, миастения, миотония.

Дегенеративные заболевания нервной системы (боковой амиотрофический склероз, болезнь Альцгеймера, синдром Гийена-Барре).

Метаболические расстройства и интоксикации нервной системы.

Пороки развития нервной системы.

Перинатальные поражения нервной системы. Детский церебральный паралич.

Минимальная мозговая дисфункция. Расстройства сна (парасомнии—энурез и т.п.).

**Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций (трудовых функций): ОПК-5, ОПК-6.**

**АННОТАЦИЯ**  
**рабочей программы дисциплины «Оториноларингология»**  
**по специальности 31.05.03 Стоматология**

**Шифр дисциплины по УП:** Б1.О.32

**Год обучения:** 3

**Семестр** 6

**Форма обучения:** очная форма обучения

**Число кредитов/часов:** 3 з.ед. /108 час

**Цель изучения дисциплины:** обучение обучающихся использованию в лечебно-диагностической деятельности знаний об этиологии, патогенезе и клинических проявлениях заболеваний и повреждений носа и околоносовых пазух, глотки, гортани, уха, методах их профилактики и лечения; умению диагностировать и оказывать неотложную врачебную помощь при последствиях этих заболеваний и травм.

**Задачи дисциплины:**

- углубить знания по клинической анатомии и физиологии носа, околоносовых пазух, глотки, гортани, слухового и вестибулярного анализаторов;

обучить обучающихся методам сбора анамнеза, оториноларингологического обследования больных с заболеваниями уха, горла и носа, анализировать данные оториноларингологического обследования;

формировать умение анализировать данные лабораторных и инструментальных методов исследования больных с заболеваниями и травмами ЛОР-органов;

обучить выполнению врачебных манипуляций, использованию современных методов лечения и профилактики при заболеваниях и травмах ЛОР-органов;

- обучить оказанию неотложной врачебной помощи при жизнеугрожающих последствиях ЛОР-заболеваний и травм.

**Место дисциплины в структуре ОПОП:** дисциплина «Оториноларингология» относится к базовой части дисциплин ОПОП подготовки специалистов по специальности 31.05.03 «Стоматология».

**Содержание дисциплины.**

Введение в оториноларингологию. История развития оториноларингологии как медицинской дисциплины.

Клиническая анатомия и физиология носа, околоносовых пазух, глотки, гортани, слухового и вестибулярного анализаторов. Методы исследования ЛОР-органов и их функций.

Острые и хронические заболевания носа, околоносовых пазух носа. Этиология, патогенез, клиника, диагностика, методы лечения. Риногенные внутричерепные осложнения и их профилактика.

Острые и хронические заболевания глотки. Этиология, патогенез, клиника, диагностика, методы лечения и профилактики заболеваний глотки.

Острые и хронические заболевания гортани. Этиология, патогенез, клиника, диагностика, методы лечения и профилактики заболеваний гортани.

Острые и хронические заболевания наружного и среднего уха. Этиология, патогенез, клиника, диагностика, методы лечения и профилактики заболеваний уха. Отогенные внутричерепные осложнения, отогенный сепсис.

Негнойные заболевания уха. Острая и хроническая нейросенсорная тугоухость. Отосклероз. Реабилитация слабослышащих пациентов. Болезнь Меньера.

Неотложная оториноларингология. Травмы и инородные тела ЛОР-органов. Кровотечения из ЛОР-органов.

**Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций (трудовых функций): ОПК-5, ОПК-6.**

**АННОТАЦИЯ**  
**рабочей программы дисциплины «Офтальмология»**  
**по специальности 31.05.03 Стоматология**

**Шифр дисциплины по УП:** Б1.О.33

**Год обучения:** 4

**Семестр** 7

**Форма обучения:** очная форма обучения

**Число кредитов/часов:** 2 з.е. / 72 часов

**Цель дисциплины:** научить использовать в лечебно-диагностической деятельности знания об этиопатогенезе и клинических проявлениях заболеваний и повреждений глаз, особенностях их диагностики и исследования у новорожденных, детей и подростков, методах профилактики и лечения; оказывать неотложную врачебную помощь при их острых воспалительных заболеваниях и травмах.

**Задачи дисциплины:**

- выработка навыка сбора анамнеза и детализации жалоб;
- усвоение клинической картины наиболее распространенных заболеваний глаз и дифференциальной диагностики;
- освоение методов обследования пациентов;
- овладение выбором и обоснованием медикаментозного и хирургического лечения наиболее часто встречающихся глазных заболеваний;
- решение вопросов профессионального отбора, трудовой экспертизы, диспансеризации;
- ознакомление с вопросами организации в России специализированной глазной помощи
- больным, с вопросами совместной работы офтальмологов со всей медицинской службой, органами и учреждениями образования.

**Место дисциплины в структуре ОПОП:** дисциплина «Офтальмология» относится к базовой части дисциплин ОПОП подготовки специалистов по специальности 31.05.03 «Стоматология».

**Содержание дисциплины.**

Введение. Организация принципы и методы организации охраны зрения. Возрастная анатомия и физиология органа зрения.

Зрительные функции и возрастная динамика их развития.

Методы обследования органа зрения.

Рефракция и аккомодация и возрастные особенности.

Косоглазие.

Патология век, слезных органов, конъюнктивы.

Патология роговицы, склеры.

Патология сосудистой оболочки.

Глаукомы. Патология хрусталика.

Заболевания сетчатки и зрительного нерва.

Травмы глаза и его придаточного аппарата.

Врожденные и приобретенные глазные опухоли.

Глазные проявления общей патологии.

Офтальмо-стоматологические симптомы и синдромы.

**Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций (трудовых функций):** ОПК-5, ОПК-6.

**АННОТАЦИЯ**  
**рабочей программы дисциплины «Психиатрия и наркология»**  
**по специальности 31.05.03 Стоматология**

**Шифр дисциплины по УП:** Б1.О.34.

**Год обучения:** 4

**Семестр** 8

**Форма обучения:** очная форма обучения

**Число кредитов/часов:** 2 з.е. / 72 часов

**Цель дисциплины:** сформировать знания об этиологии, патогенезе и клинических проявлениях психических расстройств невротического и психотического уровней, аддиктивных расстройств; об особенностях обследования больных с нарушениями психики, диагностики психических и аддиктивных расстройств; принципах и методах лечения психических заболеваний и социально-значимых психических расстройств (токсикомании, наркомании и алкоголизма); научить использовать в лечебно-диагностической деятельности знания об аномальных состояниях психики, психосоматических проявлениях различных болезней и психологических последствиях травм для диагностики, лечения и предупреждения нервно-психических заболеваний.

**Задачи дисциплины:**

- ознакомление обучающихся с принципами организации и работы стоматологического подразделения психиатрических больниц, с организацией ведения больных и дело производства в условиях амбулаторно-поликлинических учреждений;
- формирование навыков общения с больными с учетом этико-деонтологических особенностей психической патологии;
- формирование знаний об этиологии, патогенеза, клинике, диагностике, принципах лечения психических расстройств;
- обучение обучающихся диагностике важнейших клинических синдромов при психических заболеваниях;
- обучение обучающихся выбору оптимальных методов лабораторного и инструментального обследования при психических расстройствах с учетом возрастных особенностей;
- обучение обучающихся составлению алгоритма дифференциальной диагностики;
- обучение обучающихся оказанию психически больным первой врачебной помощи при возникновении неотложных состояний, в том числе у детей и подростков;
- обучение обучающихся определению показаний для госпитализации психически больного;
- обучение обучающихся принципам лечения основных нозологических форм психических расстройств;
- обучение проведению диспансерного наблюдения и реабилитации пациентов в период после выписки из психиатрического стационара.

**Место дисциплины в структуре ОПОП:** дисциплина «Психиатрия и наркология» относится к базовой части дисциплин ОПОП подготовки специалистов по специальности 31.05.03 «Стоматология».

**Содержание дисциплины:**

Общая психопатология. Предмет и задачи психиатрии. Организация психиатрической службы. Понятие нозологии, симптома и синдрома в психиатрии. Позитивные психопатологические синдромы. Галлюцинаторно-бредовые синдромы. Синдромы нарушенного сознания. Расстройства зависимости (абстинентный синдром). Негативные

психопатологические синдромы. Состояния слабоумия (врожденное, приобретенное, по степени выраженности; при различных психических расстройствах). Психозы: эндогенные, экзогенные, реактивные и смешанные.

Модели взаимоотношений врача и больного. Механизмы психологической защиты. Внутренняя картина болезни, ее типы. Факторы, влияющие на отношение больного к болезни.

Психофармакотерапия. Основные принципы лечения психических расстройств.

Частная психиатрия.

Эндогенные психозы (шизофрения, маниакально-депрессивный психоз).

Эпилепсия. Психические нарушения при сосудистых заболеваниях головного мозга и черепно-мозговой травме. Клиника, диагностика, принципы лечения. Алкоголизм и наркомании. Этиология, патогенез, клиника, диагностика, принципы лечения и реабилитации. Психические расстройства позднего возраста (болезнь Альцгеймера, болезнь Пика, атеросклероз, функциональные психозы позднего возраста).

Пограничные психические расстройства (невротические, психосоматические и личностные). Невротические расстройства: клиника, диагностика, принципы терапии.

Личностные расстройства: клиника, диагностика, принципы терапии.

**Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций (трудовых функций): ОПК-5, ОПК-6.**

**АННОТАЦИЯ**  
**рабочей программы дисциплины «Акушерство и гинекология»**  
**по специальности 31.05.03 Стоматология**

**Шифр дисциплины по УП:** Б1.О.35

**Год обучения:** 3

**Семестр** 5

**Форма обучения:** очная форма обучения

**Число кредитов/часов:** 2 з.е. / 72 часов.

**Цель дисциплины:** научить использовать в лечебно-диагностической деятельности знания о физиологии и патологии репродуктивной системы женщины, организма беременной и плода; о методах обследования беременных, рожениц, родильниц, новорожденных и принципах родовспоможения; осуществлять диагностику и определять тактику ведения наиболее распространенных заболеваний половых органов женщины; проводить профилактику репродуктивно значимых инфекций, онкологических заболеваний и реабилитацию репродуктивной системы женщины в различных возрастных периодах; оказывать неотложную помощь при острых гинекологических заболеваниях и вести медицинскую документацию под руководством врача специалиста, допущенного к осуществлению медицинской деятельности в установленном порядке.

**Задачи дисциплины:**

- овладеть важнейшими методами обследования беременных, рожениц, родильниц, новорожденных и гинекологических больных;
- научить использовать полученные знания для проведения клинического анализа симптомов патологического течения беременности и гинекологических заболеваний, обоснования диагноза и лечения в условиях поликлиники (женской консультации) и стационара;
- научить правильно проводить физиологические роды и осуществлять необходимые мероприятия по первичной обработке новорожденных;
- обучить диагностировать и оказывать неотложную помощь в родах при важнейших формах патологии матери и плода;
- обучить диагностировать важнейшие формы послеродовых осложнений и заболеваний детей в раннем неонатальном периоде;
- обучить диагностировать важнейшие формы патологии женских половых органов, требующие оперативных вмешательств и оказывать неотложную помощь гинекологическим больным, а также, основу становления репродуктивной функции в возрастном аспекте, этиологию, патогенез, клинические проявления и диагностику основных нозологических форм гинекологической патологии с учетом особенностей детского организма, основы оказания неотложной помощи в гинекологии девочкам и подросткам.

**Место дисциплины в структуре ОПОП:** дисциплина «Акушерство» относится к базовой части дисциплин ОПОП подготовки специалистов по специальности 31.05.03 «Стоматология».

**Содержание дисциплины.**

Акушерство. Физиология беременности. Физиология родов. Патология беременности. Перинатология. Патология родов. Акушерские кровотечения. Родовой травматизм матери. Оперативное акушерство. Патология послеродового периода.

Гинекология. Клинико-физиологические особенности репродуктивной системы женщины. Воспалительные заболевания женских половых органов. Невынашивание беременности.

Нарушение менструальной функции. Опухоли женских половых органов. Эндометриоз. Нейроэндокринные синдромы. Патология шейки матки. Патология тела матки.

Бесплодный брак. Планирование семьи. Аборты. Контрацепция. Особенности контрацепции подростков.

Неотложные состояния в гинекологии.

**Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций (трудовых функций): ОПК-5, ОПК-6.**

**АННОТАЦИЯ**  
**рабочей программы дисциплины «Педиатрия»**  
**по специальности 31.05.03 Стоматология**

**Шифр дисциплины по УП: Б1.О.36**

**Год обучения: 4**

**Семестр 7**

**Форма обучения: очная форма обучения**

**Число кредитов/часов: 2 з.е. / 72 час.**

**Цель дисциплины:** в освоении знаниями анатомо-физиологических особенностей органов и систем у детей, принципов контроля гармоничности развития детей, принципов диагностики, лечения и профилактики, наиболее распространенных соматических и инфекционных заболеваний у детей, методов и способов оказания неотложной помощи при данных заболеваниях.

**Задачи дисциплины:**

- обучение обучающихся методам сбора анамнеза заболевания и жизни у ребенка;
- обучение обучающихся методам проведения физикального обследования ребенка и оценки полученных данных в соответствии с возрастной нормой;
- обучение обучающихся распознаванию ведущих клинических синдромов и симптомов при осмотре больного, при определении степени тяжести патологического процесса;
- обучение обучающихся выбору оптимальных методов лабораторного и инструментального обследования и составлению алгоритма дифференциальной диагностики заболеваний в детском возрасте;
- обучение обучающихся проведению лечебных и реабилитационных мероприятий у детей с наиболее значимыми заболеваниями детского возраста;
- обучение обучающихся оказанию первой врачебной помощи при неотложных состояниях в педиатрии;
- формирование навыков общения с больным ребенком и его родителями с учетом этики и деонтологии в зависимости от выявленной патологии и характерологических особенностей пациента;

**Место дисциплины в структуре ОПОП:** дисциплина «Педиатрия» относится к базовой части дисциплин ОПОП подготовки специалистов по специальности 31.05.03 «Стоматология».

**Содержание дисциплины.**

Анатомо-физиологические особенности органов и систем у детей.

Соматические заболевания детского возраста.

Детские инфекционные заболевания.

Врожденные пороки сердечно-сосудистой системы.

**Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций (трудовых функций):** **ОПК-5, ОПК-6.**

**АННОТАЦИЯ**  
**рабочей программы дисциплины**  
**«Оказание помощи в неотложных состояниях»**  
**по специальности 31.05.03 Стоматология**

**Шифр дисциплины по УП:** Б1.О.37

**Год обучения:** 4

**Семестр** 4

**Форма обучения:** очная форма обучения

**Число кредитов/часов:** 3 з.е. / 108 час.

**Цель дисциплины:** дать общее представление о принципах современной анестезии, патогенезе боли, патогенезе острых нарушений жизненно важных функций, методах оценки их тяжести, основных принципах интенсивной терапии этих нарушений.

**Задачи дисциплины:**

- Сформировать общие представления о патогенезе и клинических проявлениях острых нарушений функций дыхания, кровообращения, ЦНС.
- Познакомить с основными принципами интенсивной терапии, в том числе на этапах эвакуации.
- Сформировать общие представления о механизмах развития нарушений ВЭБ, КЩС, и методах их коррекции.
- Познакомить с теорией боли, принципами местной и общей анестезии.

**Место дисциплины в структуре ОПОП:** дисциплина «Оказание помощи в неотложных состояниях» относится к базовой части дисциплин ОПОП подготовки специалистов по специальности 31.05.03 «Стоматология».

**Содержание дисциплины:**

Раздел Анестезиология. Компоненты и этапы общей анестезии. Амбулаторная анестезия в стоматологии. Особенности общей анестезии в челюстно-лицевой хирургии.

Раздел Реанимация. Клиническая физиология дыхания, кровообращения, ЦНС, ВЭБ. Острая дыхательная недостаточность. Синдром системной воспалительной реакции. Сепсис. Шок. Интенсивная терапия.

**Изучение дисциплины направлено на формирование компетенций: ОПК-7, ПК-3 (ТФ А/02.7).**

**АННОТАЦИЯ**  
**рабочей программы дисциплины**  
**«Введение в специальность. Командная работа и лидерство»**  
**по специальности 31.05.03 Стоматология**

**Шифр дисциплины по УП:** Б1.0.38

**Год обучения:** 1

**Семестр** 1

**Форма обучения:** очная форма обучения

**Число кредитов/часов:** 2 з.е. / 72 час.

Рабочая программа дисциплины «Введение в специальность. Командная работа» разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта к структуре основной профессиональной образовательной программы высшего образования по направлению подготовки 31.05.03 Стоматология, уровень образования – высшее (специалитет), квалификация – врач-стоматолог.

**Цель дисциплины:** является формирование у обучающихся целостного представления о стоматологии, как науке, её становлении, развитии и состоянии на современном этапе, подготовка студентов к осознанному и активному участию в учебном процессе.

**Задачи дисциплины:**

- формирование представления о выбранной специальности, её значении и необходимости в современном обществе;
- формирование мотивации обучения специальности, что является основой успешной деятельности врача-стоматолога;
- приобретение знаний об истории стоматологии;
- приобретение знаний об организации, структуре и функциях стоматологических учреждений и их подразделений;
- формирование представления о санитарно-гигиенических требованиях, предъявляемых к стоматологическому учреждению, кабинету;
- приобретение знаний о медицинской этике и деонтологии.

**Содержание дисциплины:**

1. Определение дисциплины. Место стоматологии в медицине.
2. Значение естествознания, фундаментальных наук и техники в развитии стоматологии.
3. Законодательная база для стоматологии (организационно-правовая база стоматологии).
4. Организационные основы специалиста.
5. Пропедевтика стоматологических заболеваний. Основные направления дисциплины.
6. Терапевтическая стоматология. Основные направления дисциплины.
7. Ортопедическая стоматология. Основные направления дисциплины.
8. Хирургическая стоматология. Основные направления дисциплины.
9. Детская стоматология. Основные направления дисциплины.
10. Ортодонтия. Основные направления дисциплины.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций и трудовых функций (профессиональный стандарт «Врач-стоматолог», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 10 мая 2016 года №227н.):

**Изучение дисциплины направлено на формирование компетенций: УК-1, УК-3, УК-6.**

**АННОТАЦИЯ**  
**рабочей программы дисциплины «Пропедевтическая стоматология»**  
**по специальности 31.05.03 Стоматология**

**Шифр дисциплины по УП:** Б.1.О.39

**Год обучения:** 1-2

**Семестр** 2,3

**Форма обучения:** очная форма обучения

**Число кредитов/часов:** 12 з.е / 432 час.

**Цель дисциплины:** состоит в предклинической подготовке, овладении обучающимися теорией и практикой основных стоматологических манипуляций, начальных профессиональных навыков врача-стоматолога для дальнейшего обучения на клинических стоматологических кафедрах.

**Задачи дисциплины:**

- приобретение обучающимися знаний пропедевтики стоматологических заболеваний;
- обучение обучающихся принципам работы на стоматологическом оборудовании с использованием инструментария, стоматологических материалов и соблюдением санитарно-гигиенических требований, правил техники безопасности;
- обучение обучающихся основам врачебной деонтологии,
- обучение обучающихся основным методам обследования стоматологического больного.
- обучение обучающихся основным профессиональным мануальным навыкам врача стоматолога на фантомах головы, стоматологических симуляторах, в том числе с применением виртуальных технологий.
- формирование навыков изучения научной литературы и официальных статистических обзоров;
- формирование навыков общения с больным с учетом этики и деонтологии в зависимости от выявленной патологии и характерологических особенностей пациентов;
- формирование у обучающихся навыков общения с коллективом.

**Место дисциплины в структуре ОПОП:** дисциплина «Пропедевтическая стоматология» относится к базовой части дисциплин ОПОП подготовки специалистов по специальности 31.05.03 «Стоматология».

**Содержание дисциплины.**

Общие вопросы стоматологии. Организация работы врача-стоматолога и оснащение стоматологического кабинета. Анатомия зубов. Анатомо-функциональные особенности органов зубочелюстной системы. Биомеханика жевательного аппарата. Понятие о пародонте. Зубные отложения. Оперативная дентистрия. Пломбирование кариозных полостей. Ортопедические конструкции. Эндодонтия. Операция удаления зуба. Методы обследования стоматологического больного.

**Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций (трудовых функций):** ПК-1 (ТФ А/01.7), ПК-2(ТФ А/02.7).

**АННОТАЦИЯ**  
**рабочей программы дисциплины «Профилактическая стоматология»**  
**по специальности 31.05.03 Стоматология**

**Шифр дисциплины по УП: Б1.О.40**

**Год обучения: 2**

**Семестр 3,4**

**Форма обучения: очная форма обучения**

**Число кредитов/часов: 6 з.е / 216 час.**

**Цель** - подготовка врача – стоматолога, владеющего знаниями и умениями для проведения профилактики стоматологических заболеваний среди различных контингентов населения.

**Задачи:**

- освоение студентами практических умений по выявлению и устранению факторов риска возникновения стоматологических заболеваний;
- освоение студентами методов организации и проведения профилактических мероприятий среди различных контингентов населения на индивидуальном и групповом уровнях;
- освоение студентами методов стоматологического просвещения и осуществление мотивации населения к поддержанию стоматологического здоровья;
- приобретение студентами умения проводить эпидемиологическое стоматологическое обследование детского и взрослого населения и планировать программы профилактики.

**Место дисциплины в структуре ОПОП:** дисциплина «Профилактическая стоматология» относится к базовой части ОПОП подготовки специалистов по специальности 31.05.03 «Стоматология».

**Содержание дисциплины.**

- Введение в курс «Профилактика и коммунальная стоматология».
- Индивидуальная гигиена полости рта.
- Факторы риска возникновения кариеса зубов. Кариесрезистентность эмали. Кариесогенная ситуация.
- Стоматологическое просвещение населения.
- Профилактика кариеса зубов.
- Очаговая деминерализация (начальный кариес).
- Профилактика некариозных заболеваний твердых тканей зубов.
- Профилактика заболеваний тканей пародонта.
- Профессиональная гигиена полости рта.
- Профилактика зубочелюстных аномалий.
- Профилактика стоматологических заболеваний у беременных и детей раннего возраста.
- Эпидемиология стоматологических заболеваний.
- Принципы разработки, внедрения и оценки эффективности программ профилактики
- Профилактические мероприятия среди отдельных групп населения.

**Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: ОПК-4; ПК-4 (ТФ А/04.7), ПК-8 (ТФ А/05.7).**

## **АННОТАЦИЯ**

**рабочей программы дисциплины «Терапевтическая стоматология»  
по специальности 31.05.03 Стоматология**

**Шифр дисциплины по УП: Б1.О.41**

**Год обучения: 3-5**

**Семестры V-X**

**Число кредитов/часов: 25з.е./900 часов**

Рабочая программа дисциплины «Терапевтическая стоматология» разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта к структуре основной профессиональной образовательной программы высшего образования по направлению подготовки 31.05.03 Стоматология, уровень образования –высшее (специалитет), квалификация – врач-стоматолог.

**Цель дисциплины:** состоит в овладении знаниями этиологии, патогенеза, клиники, а также принципами диагностики, дифференциальной диагностики, лечения и профилактики кариеса, заболеваний твердых тканей зубов некариозного происхождения, пульпита и периодонтита, заболеваний тканей пародонта, слизистой оболочки рта, стоматологических заболеваний у лиц пожилого и старческого возраста.

**Задачи дисциплины:**

- приобретение студентами знаний в области «Терапевтическая стоматология»;
- обучение методам диагностики, используемым при обследовании пациентов с заболеваниями твёрдых тканей зубов, пульпы и пародонта, заболеваниями тканей пародонта, слизистой оболочки рта;
- обучение студентов распознаванию заболеваний твердых тканей зубов, пульпы и пародонта, заболеваний тканей пародонта, слизистой оболочки рта при осмотре больного, при определении тяжести течения патологического процесса,
- обучение студентов умению выделить ведущие клинические признаки, симптомы, заболеваний твёрдых тканей зубов, пульпы и пародонта, заболеваний тканей пародонта, слизистой оболочки рта;
- обучение студентов выбору оптимальных методов обследования при лечении заболеваний твёрдых тканей зубов, пульпы и пародонта, заболеваний тканей пародонта, слизистой оболочки рта и составлению алгоритма дифференциальной диагностики;
- обучение проведению полного объема лечебных, реабилитационных и профилактических мероприятий среди пациентов с заболеваниями твёрдых тканей зубов, пульпы и пародонта, заболеваний тканей пародонта, слизистой оболочки рта;
- обучение студентов оказанию стоматологическим больным первой врачебной помощи при возникновении неотложных состояний;
- обучение студентов выбору оптимальных схем стоматологического лечения наиболее часто встречающихся заболеваний твёрдых тканей зубов, пульпы и пародонта, заболеваний тканей пародонта, слизистой оболочки рта;
- обучение студентов оформлению медицинской документации (медицинской карты стационарного или амбулаторного больного, листка нетрудоспособности, статистического талона и т.д.);
- ознакомление студентов с принципами организации и работы лечебно-профилактических учреждений различного типа;
- формирование навыков изучения научной литературы и официальных статистических обзоров;
- формирование навыков общения с больным с учетом этики и деонтологии в зависимости от выявленной патологии и характерологических особенностей пациентов;
- формирование у студента навыков общения с коллективом.

**Место учебной дисциплины в структуре ОПОП:** учебная дисциплина «Терапевтическая стоматология» относится к базовой части ОПОП подготовки специалистов по специальности 31.05.03 Стоматология.

**Содержание дисциплины.**

- Методы обследования стоматологического больного;
- Зубные отложения;
- Этиология, патогенез, клиника, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение кариеса зубов;
- Этиология, патогенез, клиника, диагностика, дифференциальная диагностика некариозных поражений твердых тканей зубов до и после прорезывания;
- Методы лечения кариеса и некариозных поражений до и после прорезывания;
- Анатомо-физиологические данные пульпы и пародонта;
- Этиология, патогенез, клиника, диагностика, дифференциальная диагностика пульпита и периодонтита;
- Методы лечения пульпита и периодонтита;
- Классификация заболеваний пародонта;
- Этиология, патогенез, клиника, диагностика, дифференциальная диагностика заболеваний тканей пародонта;
- Лечение заболеваний пародонта;
- Классификация заболеваний слизистой оболочки рта;
- Этиология, патогенез, клиника, диагностика, дифференциальная диагностика заболеваний слизистой оболочки рта;
- Лечение заболеваний слизистой оболочки рта;
- Возрастные аспекты лечения патологии пародонта и слизистой оболочки рта;
- Клиника, диагностика и лечение кариеса, некариозных поражений твердых тканей зубов у лиц пожилого и старческого возраста;
- Клиника, диагностика и лечение заболеваний тканей пародонта, заболеваний слизистой оболочки рта у лиц пожилого и старческого возраста.

**Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:** ОПК 2, ПК-1 (ТФ А/01.7), ПК-2 (ТФ А/02.7)

## **АННОТАЦИЯ**

**рабочей программы дисциплины «Хирургическая стоматология»  
по специальности 31.05.03 Стоматология**

**Шифр дисциплины по УП: Б1.О.42**

**Год обучения: 3-5**

**Семестры 5-10**

**Форма обучения: очная**

**Число кредитов 20 з.е./720 часов**

**Целью дисциплины** является освоение обучающимися теоретических основ и практических навыков по дисциплине хирургическая стоматология для оказания амбулаторной хирургической стоматологической помощи больным.

### **Задачи дисциплины:**

- приобретение обучающимися знаний по видам местного и общего обезболивания;
- приобретение обучающимися знаний по фармакологическим средствам для местного и общего обезболивания;
- обучение обучающихся методам проведения местного обезболивания при хирургических вмешательствах на верхних и нижних челюстях;
- обучение обучающихся методам проведения потенцированного местного обезболивания;
- формирование у обучающихся навыков диагностики осложнений при местном и общем обезболивании.
- освоение принципов организации отделения хирургической стоматологии;
- освоение методов диагностики, используемых при обследовании больных с различными воспалительными процессами, локализованными в полости рта;
- освоение обучающимися методов лечения различных патологических процессов, локализованных в полости рта;
- овладение практическими навыками необходимыми для лечения воспалительных процессов, локализованных в полости рта;
- формирование у обучающихся теоретических и практических умений по хирургическому лечению больных с различными воспалительными процессами в амбулаторно-поликлинических условиях;
- изучение общих и частных вопросов современного этапа развития стоматологической имплантологии;
- освоение алгоритма диагностики, планирования и прогнозирования результатов имплантологического лечения;
- изучение хирургических методик имплантологического лечения;
- изучение подходов к предупреждению осложнений имплантологического лечения;
- изучение показаний к проведению реконструктивных вмешательств при подготовке к дентальной имплантации.

**Место дисциплины в структуре ОПОП** дисциплина «Хирургическая стоматология» относится к базовой части дисциплин ОПОП подготовки специалистов по специальности - 31.05.03. «Стоматология».

### **Содержание дисциплины:**

- местные анестетики и медикаментозные средства, применяемые для местного обезболивания. Виды местного обезболивания. Потенцированное местное обезболивание. Препараты для потенцированного местного обезболивания. Премедикация.
- обезболивание тканей при хирургических вмешательствах на верхней челюсти
- обезболивание тканей при хирургических вмешательствах на нижней челюсти.

- местные и общие осложнения при местном обезболивании. Причины. Диагностика, лечение. Профилактика.

- общее обезбоживание. Показания и особенности проведения общего обезбоживания при операциях на лице и в полости рта. Эндотрахеальный наркоз. Методика проведения. Препараты для эндотрахеального наркоза. Осложнения наркоза. Основы реанимации.

- организация отделения хирургической стоматологии;
  - обследование больного в клинике хирургической стоматологии;
  - документация в клинике хирургической стоматологии;
  - операция удаления зуба;
  - болезни прорезывания зубов;
  - одонтогенные воспалительные заболевания (периодонтит, периостит, остеомиелит, абсцессы и флегмоны, расположенные близко к верхней и нижней челюсти);
  - специфические воспалительные заболевания;
  - травмы мягких тканей полости рта;
  - травмы зубов;
  - травмы челюстей.
  - история становления, современное состояние и перспективы развития дентальной имплантологии
    - показания и противопоказания (ограничения) стоматологической реабилитации с помощью дентальных имплантатов
    - диагностика и планирование имплантации, инструментарий, медикаментозное сопровождение
    - хирургические этапы дентальной имплантации
    - виды имплантатов
    - виды реконструктивных вмешательств на челюстях и методика их проведения
    - остеопластические материалы при реконструктивных вмешательствах в полости рта
    - осложнения стоматологической имплантации, профилактика и лечение.
- Процесс изучения модуля направлен на формирование следующих компетенций (трудовых функций): ОПК-2, ОПК-12, ПК-1 (ТФ А/01.7), ПК-2 (ТФ А/02.7), ПК-3 (ТФ А/02.7), ПК-5 (ТФ А/06.7).**

## **АННОТАЦИЯ**

**рабочей программы дисциплины «Ортопедическая стоматология»  
по специальности 31.05.03 Стоматология**

**Шифр дисциплины по УП: Б1.О.43**

**Год обучения: 3-5**

**Семестры: V-X**

**Число кредитов/часов: 17 з.е./612 часов**

Рабочая программа дисциплины «Ортопедическая стоматология» разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта к структуре основной профессиональной образовательной программы высшего образования по направлению подготовки 31.05.03 Стоматология, уровень образования-высшее (специалитет), квалификация-врач стоматолог.

**Цель дисциплины** состоит в овладении знаниями методики сбора анамнеза, особенностями обследования стоматологического больного, знаниями этиологии, патогенеза, клиники, методов и принципов ортопедического лечения основных стоматологических заболеваний их осложнений; взаимосвязь с общими заболеваниями организма, значение стоматологической диспансеризации и роль врача стоматолога-ортопеда в профилактике заболеваний и повреждений зубов, челюстей и органов полости рта, аномалий развития зубочелюстной системы.

### **Задачи дисциплины:**

- приобретение студентами знаний в области «Ортопедическая стоматология»;
- обучение методам диагностики, используемым при обследовании пациентов с дефектами твёрдых тканей зубов, дефектами зубных рядов, с полным отсутствием зубов, с дефектами зубных рядов и заболеваниями тканей пародонта и слизистой оболочки рта, с повышенной стираемостью и заболеваниями височно-нижнечелюстного сустава, с зубочелюстными деформациями и челюстно-лицевой патологией;
- обучение обучающихся умению выделить ведущие клинические признаки дефектов твёрдых тканей зубов, дефектов зубных рядов, дефектов зубных рядов с повышенной стираемостью зубов и с заболеваниями височно-нижнечелюстного сустава, с зубочелюстными деформациями и челюстно-лицевой патологией;
- обучение обучающихся выбору оптимальных методов обследования при лечении дефектов твёрдых тканей зубов, дефектов зубных рядов, дефектов зубных рядов с повышенной стираемостью зубов и с заболеваниями височно-нижнечелюстного сустава, с зубочелюстными деформациями и челюстно-лицевой патологией;
- обучение проведению полного объема лечебных, реабилитационных и профилактических мероприятий среди пациентов с дефектами твёрдых тканей зубов, дефектами зубных рядов, дефектами зубных рядов с повышенной стираемостью зубов и с заболеваниями височно-нижнечелюстного сустава, с зубочелюстными деформациями и челюстно-лицевой патологией;
- обучение обучающихся оказанию стоматологическим больным первой врачебной помощи при возникновении неотложных состояний;
- обучение обучающихся выбору оптимальных схем стоматологического лечения наиболее часто встречающихся дефектов твёрдых тканей зубов, дефектов зубных рядов, дефектов зубных рядов с повышенной стираемостью зубов и с заболеваниями височно-нижнечелюстного сустава, с зубочелюстными деформациями и челюстно-лицевой патологией;
- обучение обучающихся оформлению медицинской документации (медицинской карты стационарного или амбулаторного больного, листка нетрудоспособности, статистического талона и т.д.);
- ознакомление студентов с принципами организации и работы лечебно-

профилактических учреждений различного типа;

- формирование навыков изучения научной литературы и официальных статистических обзоров;

- формирование навыков общения с больным с учетом этики и деонтологии в зависимости от выявленной патологии и характерных особенностей пациентов;

- формирование у обучающихся навыков общения с коллективом.

**Содержание дисциплины:**

- методы обследования стоматологического больного;

- дефекты твёрдых тканей зубов;

- этиология, патогенез, клиника, диагностика, дифференциальная диагностика дефектов твёрдых тканей зубов;

- этиология, патогенез, клиника, диагностика, дифференциальная диагностика дефектов зубных рядов;

- методы ортопедического лечения пациентов с полным отсутствием зубов,

- классификация заболеваний пародонта;

- этиология, патогенез, клиника, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение тканей пародонта;

- ортопедические методы лечения при заболеваниях пародонта;

- ортопедические методы лечения при повышенной стираемости, зубочелюстных деформациях, аномалиях;

- ортопедические методы лечения при челюстно-лицевой патологии.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих **компетенций и трудовых функций: ОПК-2, ОПК-12, ПК-1 (А/01.7), ПК-2 (А/02.7)**

**АННОТАЦИЯ**  
**рабочей программы дисциплины «Детская челюстно-лицевая хирургия»**  
**по специальности 31.05.03 Стоматология**

**Шифр дисциплины по УП: Б1.О.44**

**Год обучения: 5**

**Семестры: X**

**Число кредитов/часов: 3 з.е./ 72 часов**

**Цель** - подготовка врача стоматолога, способного оказывать помощь детям с челюстно-лицевой патологией в амбулаторных условиях.

**Задачи:**

- ознакомление с принципами организации и работы отделений детской челюстно-лицевой хирургии, профилактики внутрибольничных инфекций в лечебно-профилактических учреждениях по профилю хирургической стоматологии и челюстно-лицевой хирургии, создание благоприятных условий лечения и пребывания больных в ЛПУ и условий труда медицинского персонала;
- ознакомление с мероприятиями по охране труда и технике безопасности, профилактике профессиональных заболеваний, осуществлением контроля за соблюдением и обеспечением противоэпидемиологических мероприятий;
- освоение методов профилактики стоматологических заболеваний населения, а также предупреждения осложнений в клинике детской челюстно-лицевой хирургии;
- освоение методов диагностики при обследовании детей с заболеваниями, повреждениями, дефектами и деформациями тканей челюстно-лицевой области;
- освоение методов консервативного и хирургического лечения, методов профилактики осложнений при хирургическом лечении, а также реабилитации детей с воспалительными заболеваниями, травмами, новообразованиями челюстно-лицевой области, врожденными и приобретенными аномалиями и деформациями челюстно-лицевой области при оказании амбулаторной стоматологической хирургической помощи;
- формирование навыков изучения научной литературы и официальных статистических обзоров, подготовки рефератов, обзоров по современным научным проблемам в области детской челюстно-лицевой хирургии;
- формирование навыков общения и взаимодействия с коллективом, партнерами, пациентами и их родителями.

**Место дисциплины в структуре ОПОП:** дисциплина «Детская челюстно-лицевая хирургия» относится к базовой части ОПОП подготовки специалистов по специальности 31.05.03 «Стоматология».

**Содержание дисциплины.**

- Введение в специальность. Основные разделы дисциплины. Врачебная этика
- Обезболивание в детской хирургической стоматологической практике. Операция удаления зуба у детей
- Воспалительные заболевания челюстно-лицевой области у детей
- Заболевания височно-нижнечелюстного сустава у детей
- Травма челюстно-лицевой области у детей
- Опухоли и опухолеподобные процессы челюстно-лицевой области у детей
- Врожденные и наследственные заболевания челюстно-лицевой области у детей

**Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: ОПК-2, ОПК-12; ПК-1 (ТФ А/01.7), ПК-2 (ТФ А/02.7), ПК-3 (ТФ А/02.7), ПК-5 (ТФ А/06.7).**

**АННОТАЦИЯ**  
**рабочей программы дисциплины «Детская стоматология»**  
**по специальности 31.05.03 Стоматология**

**Шифр дисциплины по УП: Б1.О.45**

**Год обучения: 4-5**

**Семестры: VIII-IX**

**Число кредитов/часов: 6 з.е./216 часов**

**Цель** - подготовка врача-стоматолога, владеющего глубокими знаниями и умением в области профилактики и лечения заболеваний зубов и пародонта, имеющего представление о заболеваниях слизистой оболочки полости рта у детей.

**Задачи:**

- ознакомление студентов с принципами организации и работы детской стоматологической клиники, профилактики внутрибольничных инфекций в лечебно-профилактических учреждениях, создание благоприятных условий пребывания больных и условий труда медицинского персонала;
- обучение методам диагностики и особенностям лечения патологии зубов, пародонта и слизистой оболочки полости рта у детей;
- формирование врачебного мышления, поведения и навыков общения с пациентами разного возраста и разной психологии, обеспечивающее решение профессиональных задач;
- усвоение основных принципов этики и деонтологии;
- освоение студентами методов диагностики симптоматических проявлений соматических и инфекционных заболеваний в полости рта у пациентов детского и подросткового возраста.

**Место дисциплины в структуре ОПОП:** дисциплина «Детская стоматология» относится к базовой части ОПОП подготовки специалистов по специальности 31.05.03 «Стоматология».

**Содержание дисциплины.**

- Введение в специальность. Основные разделы дисциплины. Врачебная этика.
- Клинические аспекты развития зубов
- Особенности методов обследования стоматологом детей разного возраста.
- Особенности клиники и лечения кариеса зубов у детей разных возрастных групп.
- Клиника и лечение воспалительных заболеваний пульпы и периодонта у детей разного возраста.
- Ошибки и осложнения в диагностике и лечении зубов.
- Неотложная стоматологическая помощь детям.
- Пороки развития твердых тканей зубов у детей.
- Острая травма зубов у детей.
- Заболевания слизистой оболочки рта у детей разного возраста.
- Болезни пародонта у детей.

**Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:** ОПК-2, ПК-1 (ТФ А/01.7), ПК-2 (ТФ А/02.7), ПК-4 (ТФ А/04.7).

**АННОТАЦИЯ**  
**рабочей программы дисциплины «Ортодонтия и детское протезирование»**  
**по специальности 31.05.03 Стоматология**

**Шифр дисциплины по УП:** Б1.О.46

**Год обучения:** 4-5;

**Семестры:** 8-9;

**Число кредитов/часов:** 3 з.е./108 часов

**Цель** - овладение студентом теорией и практикой применения методов диагностики, лечения и профилактики зубочелюстных аномалий у пациентов разного возраста.

**Задачи:**

- ознакомление студентов с принципами организации и оказания ортодонтической помощи;
- ознакомление с этиологией развития аномалий и деформаций зубочелюстной системы;
- обучение диагностике зубочелюстных аномалий;
- обучение дифференцированной диагностике аномалий зубов, зубных рядов, челюстных костей и окклюзии;
- приобретение студентом практических умений по выбору методов лечения и профилактики зубочелюстных аномалий в различных возрастных периодах.

**Место дисциплины в структуре ОПОП:** дисциплина «Ортодонтия и детское протезирование» относится к базовой части ОПОП подготовки специалистов по специальности 31.05.03 «Стоматология».

**Содержание дисциплины.**

- Организация ортодонтической помощи населению.
- Нормальное развитие зубочелюстной системы.
- Классификации зубочелюстных аномалий.
- Этиология зубочелюстных аномалий.
- Диагностика зубочелюстных аномалий.
- Методы лечения зубочелюстных аномалий.
- Профилактика зубочелюстных аномалий.
- Аномалии зубочелюстной системы
- Ретенция результатов ортодонтического лечения.
- Рецидивы зубочелюстных аномалий.
- Врожденные патологии.

**Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:**

**ОПК-2, ОПК-12; ПК-1 (ТФ А/01.7), ПК-2 (ТФ А/02.7),**

**АННОТАЦИЯ**  
**рабочей программы дисциплины «Физическая культура и спорт»**  
**по специальности 31.05.03 Стоматология**

**Шифр дисциплины по УП: Б1.О.47**

**Год обучения: 2 курс**

**Семестр IV**

**Число кредитов/часов: 2 з.е./72 часа**

Целью физического воспитания является освоение дисциплины «Физическая культура и спорт», формирование мировоззренческой системы научно-практических основ физической культуры, осознание обучающимися значения здорового образа жизни и двигательной активности в профессиональном росте и адаптации к изменяющемуся рынку труда. Умению анализировать социально-значимые проблемы и процессы, использовать в своей профессиональной работе методы гуманитарных, естественнонаучных и медико-биологических наук. Проводить информационно-просветительскую работу по пропаганде здорового образа жизни и безопасности жизнедеятельности. В современных условиях модернизации образования принципиальное значение приобретает реализация компетентного подхода, обеспечивающего повышение эффективности образовательного процесса.

**Место дисциплины в структуре ОПОП:** дисциплина «Физическая культура и спорт» относится к базовой части ОПОП подготовки специалистов по специальности 31.05.03 «Стоматология».

Содержание учебной программы позволяет осуществлять проектирование и внедрение подходов моделирования учебного процесса с учетом специфики контингента и профиля вуза.

**Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций и наименование индикатора достижений: УК-7, ОПК-3.**

## **АННОТАЦИЯ**

### **рабочей программы дисциплины**

**«Элективные дисциплины по физической культуре и спорту: Профессионально-прикладная физическая подготовка/Спортивные и подвижные игры/ Циклические виды спорта» по специальности 31.05.03 Стоматология**

**Шифр дисциплины по УП: Б1.0.48**

**Год обучения: 1-5**

**Семестр 1-10**

**Число кредитов/часов: 328 ч.**

**Целью** физического воспитания обучающихся является формирование физической культуры личности, способности направленного использования разнообразных средств физической культуры, спорта и туризма для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовки и самоподготовки к будущей профессиональной деятельности. Физическая культура представлена как учебная дисциплина и важнейший компонент целостного развития личности. Являясь компонентом общей культуры, психофизического становления и профессиональной подготовки обучающихся в течение всего периода обучения, «Элективные дисциплины по физической культуре и спорту: Профессионально-прикладная физическая подготовка / Спортивные и подвижные игры / Циклические виды спорта» входят в число обязательных дисциплин.

**Место дисциплины в структуре ОПОП:** дисциплины «Элективные дисциплины по физической культуре и спорту: Профессионально-прикладная физическая подготовка / Спортивные и подвижные игры / Циклические виды спорта» относятся к базовым дисциплинам ОПОП по специальности 31.05.03 «Стоматология».

Свои образовательные и развивающие функции наиболее полно осуществляют в целенаправленном педагогическом процессе физического воспитания, который опирается на основные общедидактические принципы: сознательности, наглядности, доступности, систематичности и динамичности. Именно этими принципами пронизано все содержание учебной программы по данным учебным дисциплинам, которые тесно связаны не только с физическим развитием и совершенствованием функциональных систем организма молодого человека, но и с формированием средствами физической культуры и спорта жизненно необходимых психических качеств и свойств личности.

**Процесс изучения дисциплин направлен на формирование следующих компетенций (трудовых функций): УК-7.**

**АННОТАЦИЯ**  
**рабочей программы дисциплины «Общий уход за больными»**  
**по специальности 31.05.03 Стоматология**

**Шифр дисциплины по УП:** Б1.О.59

**Год обучения:** 2

**Семестр:** 3

**Число кредитов/часов:** 2 з.е. / 72 час.

**Цель дисциплины:** формирование у обучающихся знаний, необходимых для оказания первой помощи при угрожающих жизни состояниях и знаний в области общего ухода за больными, формирование на этой основе умений (навыков) оказать первую помощь при угрожающих жизни состояниях и осуществить общий уход за больным, выполнения простейших сестринских манипуляций, развитие на этой основе навыков наблюдения и общего ухода за больными терапевтического и хирургического профиля, использованию медицинского оборудования, инструментов и выполнения сестринских манипуляций в объеме работ младшего и среднего медицинского персонала и оказания первой помощи при угрожающих жизни состояниях.

**Задачи дисциплины:**

- формирование знаний о принципах практического здравоохранения в Российской Федерации и принципах организации работы медицинских организаций;
- формирование знаний об основных принципах оказания первой помощи при угрожающих жизни состояниях, об основах личной гигиены и питания больных, реализации общего ухода за больным;
- развитие у обучающихся умений (навыков) оказания первой помощи при неотложных угрожающих жизни состояниях и реализации общего ухода за больным;
- воспитание у обучающихся чувства ответственности и формирование модели поведения в повседневной профессиональной деятельности, ориентированной на достижение максимально возможного уровня безопасности для пациента, окружающей среды и медицинского персонала;
- воспитание чувства гуманизма, привитие навыков соблюдения биоэтических норм и правил в деятельности врача.

**Место дисциплины в структуре ОПОП:** дисциплина «Общий уход за больными» относится к дисциплинам базовой части ОПОП подготовки специалистов по специальности 31.05.03 «Стоматология»

**Содержание дисциплины.**

- Организация работы лечебных учреждений. Нормы поведения медперсонала, разрешение конфликтных ситуаций. Этические принципы при оказании первой помощи и осуществлении ухода за больным.
- Безопасность и санитарно-противоэпидемические основы оказания первой помощи и реализации ухода за больным.
- Основные принципы реализации ухода за больными взрослыми и детьми. Особенности организации ухода за новорожденными и детьми грудного возраста. Личная гигиена больного. Гигиена кожи. Предупреждение пролежней.
- Биомеханика тела. Придание больному удобного положения тела и «лечение положением» в комплексе мер по уходу за больным и первой помощи. Транспортировка больного.
- Температура тела и ее измерение. Уход за лихорадящими больными.
- Организация питания больных терапевтического и хирургического профиля.

- Уход за тяжелыми и агонирующими больными. Терминальные состояния. Общий алгоритм первой помощи и базовая сердечно-легочная реанимация. Первая помощь при обмороке.
- Первая помощь при внезапных заболеваниях. Болевой синдром. Обморок. Коллапс. Анафилактический шок. Приступ бронхиальной астмы. Гипертонический криз.
- Сердечный приступ. Распознавание признаков инсульта. Особенности наблюдения и ухода за больным при различных состояниях и заболеваниях.
- Неотложные состояния и первая помощь при травматических повреждениях. Иммобилизация переломов. Наложение простейших повязок на раны.
- Первая помощь при несчастных случаях. Ожоги и отморожения. Отравления. Кровотечения.
- Десмургия.

**Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: ОПК-10.**

**АННОТАЦИЯ**  
**рабочей программы дисциплины**  
**«Юридические основы деятельности врача»**  
**по специальности 31.05.03 Стоматология**

**Шифр дисциплины по УП: Б1.О.50**

**Год обучения: 2**

**Семестр: 4**

**Число кредитов/часов: 2 з.е./72 час.**

Цель дисциплины: сформировать будущим специалистам системы здравоохранения оптимальный объем правовых знаний, позволяющий аргументировано принимать правомерные решения при осуществлении профессиональной медицинской деятельности, формировать у них правосознание и уважение к Закону.

**Место дисциплины в структуре ОПОП:** дисциплина «Юридические основы деятельности врача» относится к дисциплинам базовой части ОПОП подготовки специалистов по специальности 31.05.03 «Стоматология»

Дисциплина «Юридические основы деятельности врача» - это дисциплина, которая позволяет получить знания о нормах и правилах, регулирующие отношения людей в обществе, необходимые для правильного использования нормативно-правовых актов в практической деятельности с целью повышения эффективности и ответственности за принимаемые решения.

Исходя из поставленной цели, в процессе изучения дисциплины решаются следующие задачи: использовать нормативно-правовые акты в практической деятельности; применять правовые нормы в конкретных жизненных ситуациях; давать оценку неправомерному поведению и предвидеть его юридические последствия; работать с нормативно-методической литературой, кодексами и иными нормативно-правовыми актами; использовать юридические механизмы для защиты своих прав.

Рабочая программа предусматривает в соответствии с компетентностным подходом широкое использование в учебном процессе деловых и ролевых игр, разбор конкретных ситуаций и другие интерактивные формы обучения, которые в сочетании с внеаудиторной работой позволяют формировать и развивать общие профессиональные компетенции обучающихся.

**Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:**

|               |               |            |
|---------------|---------------|------------|
| <b>ОПК-1,</b> | <b>ОПК-3;</b> | <b>УК-</b> |
|               |               | <b>11.</b> |

**АННОТАЦИЯ**  
**рабочей программы дисциплины «Судебная медицина»**  
**по специальности 31.05.03 Стоматология**

**Шифр дисциплины по УП: Б1.О.51**

**Год обучения: 4**

**Семестр 7**

**Число кредитов/часов: 2з.е. / 72час.**

Требования к уровню освоения содержания дисциплины в соответствии с ФГОС ВО:

**В результате изучения дисциплины обучающийся должен:**

***Знать:***

основные положения законодательства Российской Федерации об охране здоровья граждан;

уголовное и гражданское процессуальное законодательство, и нормативные документы, регламентирующие назначение, проведение, документацию экспертизы живых лиц, трупов, вещественных доказательств и экспертизы по материалам дела; права и обязанности эксперта; организационные принципы судебно-медицинской (судебно-стоматологической) экспертизы;

правила судебно-медицинского исследования трупов, судебно-медицинской экспертизы определения тяжести вреда здоровью; принципы построения экспертных выводов;

современные научные данные по общим и частным вопросам судебно-медицинской танатологии, экспертизы повреждений от различных видов внешних воздействий, идентификации личности; основные методы исследования объектов судебно-стоматологической экспертизы;

уголовное законодательство об ответственности за преступления против жизни и здоровья граждан, за профессиональные и профессионально-должностные правонарушения медицинских работников;

основные положения гражданского законодательства и других законодательных актах об ответственности медицинских работников за нарушение прав граждан в области охраны здоровья как национальной приоритетной задачи; современное состояние экспертизы объема и качества оказания медицинской, в том числе стоматологической, помощи.

***Уметь:***

оказать квалифицированную помощь следователю при осмотре трупа на месте происшествия: установить факт наступления смерти, трупные явления, повреждения, установить время наступления смерти, описать стоматологический статус;

владеть методами исследования зубочелюстной системы, фиксации внешних признаков неопознанного трупа, относящимися к стоматологическому статусу; описывать повреждения от различных видов внешних воздействий в соответствии с общепринятыми схемами;

определить степень тяжести вреда здоровью при повреждениях мягких тканей лица, челюстно-лицевых костей и зубов;

проводить сравнительное исследование зубочелюстной системы трупа неизвестного лица и данных медицинских документов (амбулаторная карта, рентгенограммы, слепки зубного аппарата, фотографии и пр.) с целью идентификации личности покойного;

проводить экспертную оценку неблагоприятных исходов в медицинской практике, проступков и профессиональных преступлений медицинских работников; давать заключение по материалам уголовных и гражданских дел в случаях профессиональных и профессионально-должностных правонарушений медицинских работников стоматологических учреждений в пределах своей компетенции;

пользоваться учебной и научной литературой, сетью Интернет.

**Владеть:**

оценкой терминальных состояний, ориентирующих и достоверных признаков смерти, динамики развития и оценки ранних и поздних трупных изменений при установлении факта и давности наступления смерти (при осмотре трупа на месте его обнаружения);

методами диагностики и анализа особенностей течения травматического процесса повреждений, экспертной оценки заболеваний и патологических состояний зубочелюстной системы, связанных с воздействием факторов (физических, химических и др.) внешней среды;

приемами и методами ряда клинических дисциплин для диагностики травм зубочелюстной системы, определения судебно-медицинских критериев тяжести вреда здоровью, установления возраста и др. при судебно-медицинском освидетельствовании (экспертизе) потерпевших, подозреваемых и других лиц;

приемами и методами сравнительных идентификационных исследований особенностей строения челюстно-лицевых костей, зубов и зубного ряда; определения пола, возраста и расы по зубам;

оценкой причин неблагоприятных исходов в медицинской (в т.ч. стоматологической) практике при проведении судебно-медицинских экспертиз по материалам уголовных и гражданских дел.

**Место дисциплины в структуре ОПОП:** дисциплина «Судебная медицина» относится к дисциплинам базовой части ОПОП подготовки специалистов по специальности 31.05.03 «Стоматология».

**Краткое содержание дисциплины:**

Предмет и содержание судебной медицины (судебной стоматологии).

Процессуальные и организационные вопросы судебно-медицинской (судебно-стоматологической) экспертизы.

Судебно-медицинская (судебно-стоматологическая) экспертиза при травме челюстно-лицевой области. Повреждения от действия тупых и острых предметов. Огнестрельные повреждения.

Судебно-медицинская (судебно-стоматологическая) экспертиза при повреждениях челюстно-лицевой области от воздействия некоторых внешних (физических и химических) факторов.

Судебно-медицинская (судебно-стоматологическая) экспертиза при определении тяжести вреда, причиненного здоровью человека, и некоторых других видах экспертиз живых лиц.

Идентификация личности по стоматологическому статусу и пограничные с ней вопросы.

Правовые основы охраны здоровья граждан Российской Федерации.

Ответственность медицинских работников стоматологических учреждений за профессиональные и профессионально-должностные правонарушения.

Судебно-медицинская (судебно-стоматологическая) экспертиза по делам о профессиональных правонарушениях медицинских работников.

Формы контроля, оценочные средства:

С целью контроля учебной дисциплины на кафедре осуществляется текущий, промежуточный и итоговый контроль знаний. С этой целью применяются тестовый контроль, решение ситуационных задач, самостоятельная работа с макропрепаратами.

**Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций (трудовых функций):** ОПК -5, ОПК-9.

**АННОТАЦИЯ**  
**рабочей программы дисциплины «Медицинская реабилитация»**  
**по специальности 31.05.03 Стоматология**

**Шифр дисциплины по УП: Б1.О.52**

**Год обучения: 4**

**Семестр 7**

**Число кредитов/часов: 2з.е. / 72час.**

**Цель дисциплины:** приобретение знаний и умений по овладению теории и практики диагностических и корригирующих технологий восстановительной медицины, по проведению паспортизации и сертификации здоровья, по управлению здоровьем человека, а также основам механизмов развития патологического процесса, его хронизации и осложнений и выбору оптимальных немедикаментозных технологий для вторичной профилактики при наиболее распространенных соматических заболеваниях у детей.

**Задачи дисциплины:**

- научить проводить анализ и давать оценку индивидуальных и групповых резервов здоровья у детей и подростков с целью составления индивидуального паспорта здоровья и назначения программы оздоровления и (или) реабилитации;
- научить использовать средства восстановительной медицины (рефлексотерапии, гомеопатии, фитотерапии) у детей и подростков для сохранения здоровья;
- сформировать знания по проведению реабилитационных мероприятий среди детей и подростков, перенесших заболевание, травму или оперативное вмешательство.

**Место дисциплины в структуре ОПОП:** дисциплина «Медицинская реабилитация» относится к дисциплинам вариативной части ОПОП подготовки специалистов по специальности 31.05.03 «Стоматология».

**Содержание дисциплины.**

Основы восстановительной медицины.

Диагностические технологии восстановительной медицины.

Лечебные технологии восстановительной медицины.

Современное состояние медицинской реабилитации и перспективы её развития.

Медицинская реабилитация при различных заболеваниях.

Закономерности формирования здорового образа жизни. Медицинские аспекты развития алкоголизма, наркомании, токсикоманий и их профилактика.

**Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций (трудовых функций): ОПК-12.**

## **Аннотация рабочей программы дисциплины «Основы российской государственности»**

**Шифр дисциплины по УП: Б1.О.53**

**Год обучения: 1**

**Семестр 1**

**Число кредитов / часов: 2 з.е./72**

**Цель** освоения учебной дисциплины состоит в формировании системы знаний, навыков и компетенций, а также ценностей, правил и норм поведения, связанных с осознанием принадлежности к российскому обществу, развитием чувства патриотизма и гражданственности.

**Задачи дисциплины:**

знание связанные с развитием русской земли и российской цивилизации;  
знание особенностей современной политической организации российского общества;  
знания фундаментальных ценностных принципов российской цивилизации (такие как многообразие, суверенность, согласие, доверие и созидание), а также перспективные ценностные ориентиры российского цивилизационного развития;  
воспитание чувства гражданственности и патриотизма, любви к Родине.

**Место дисциплины в структуре ОПОП ВО:** Дисциплина «Основы российской государственности» относится к обязательной части Блока 1.

**Содержание дисциплины:**

1. Что такое Россия. Объективные и характерные данные о России, её географии, ресурсах, экономике. Население, культура, религии и языки. Современное положение российских регионов. Выдающиеся персоналии («герои»). Ключевые испытания и победы России, отразившиеся в её современной истории.

2. Российское государство-цивилизация. Что такое цивилизация? Какими они были и бывают? Плюсы и минусы цивилизационного подхода. Особенности цивилизационного развития России: история многонационального

(наднационального) характера общества, перехода от имперской организации к федеративной, межкультурного диалога за пределами России (и внутри неё). Роль и миссия России в работах различных отечественных и зарубежных философов, историков, политиков, деятелей культуры.

3. Российское мировоззрение и ценности российской цивилизации. Мировоззрение как функциональная система. Мировоззренческая система российской цивилизации. Представление ключевых мировоззренческих позиций и понятий, связанных с российской идентичностью, в историческом измерении и в контексте российского федерализма. Рассмотрение этих мировоззренческих позиций с точки зрения ключевых элементов общественно-политической жизни (мифы, ценности и убеждения, потребности и стратегии). Значение коммуникационных практик и государственных решений в области мировоззрения (политика памяти, символическая политика и пр.) Самостоятельная картина мира и история особого мировоззрения российской цивилизации. «Системная модель мировоззрения» («человек – семья – общество – государство – страна») и её репрезентации («символы – идеи и язык – нормы – ритуалы – институты»).

4. Политическое устройство России. Основы конституционного строя России. Принцип разделения властей и демократия. Особенности современного российского политического класса. Генеалогия ведущих политических институтов, их история причины и следствия их трансформации. Уровни организации власти в РФ.

5. Государственные проекты и их значение (ключевые отрасли, кадры, социальная сфера). Вызовы будущего и развитие страны. Глобальные тренды и особенности мирового развития. Техногенные риски, экологические вызовы и экономические шоки. Суверенитет страны и его место в сценариях перспективного развития мира и российской цивилизации.

Стабильность, миссия, ответственность и справедливость как ценностные ориентиры для развития и процветания России. Солидарность, единство и стабильность российского общества в цивилизационном измерении. Стремление к компромиссу, альтруизм и взаимопомощь как значимые принципы российской политики. Ответственность и миссия как ориентиры личностного и общественного развития. Справедливость и меритократия в российском обществе. Представление о коммунитарном характере российской гражданственности, неразрывности личного успеха и благосостояния Родины.

6. Россия – страна возможностей. Работа открытой площадки «Россия – страна возможностей». Цель проекта, история и причины создания, лидеры. Действующие национальные проекты, их основные цели и возможности, условия участия. Центр компетенций Россия страна возможностей. Для чего созданы, какие возможности предоставляют студентам и молодым специалистам.

**Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: УК-5.**

**Аннотация рабочей программы дисциплины  
«Организация биомедицинских исследований»**

**Шифр дисциплины по УП: Б1.О.54**

**Год обучения: 5 год**

**Семестр: 9**

**Число кредитов / часов: 1 ЗЕ / 36 ч**

**Цели изучения дисциплины:** способствовать формированию у обучающихся системы знаний и умений в области организации и проведения научных и медико-биологических исследований, включающие организационные, этические, юридические, делопроизводственные и технологические аспекты оформления всех видов научной продукции.

**Место дисциплины в структуре ОПОП:** дисциплина «Организация биомедицинских исследований» относится к обязательной части.

**Содержание дисциплины:**

Организация и проведение экспериментальных исследований. Организация и проведение клинических исследований. Организация и ведение внебюджетной научной работы. Организация работы научных комплексов (лабораторий, вивариев и пр.). Представление о финансировании научно-исследовательских проектов, грантовая политика и источники финансирования. Представление об организации и планировании современных исследовательских и производственных биомедицинских проектов. Принципы необходимой и достаточной экспериментальной единицы (элемента) как основной момент внедрения разработки. Представление о экспериментальных – клинических парах. Проведение биомедицинских исследований в соответствии с системой GLP. Дизайн исследования, документация, контроль качества, анализ данных и отчётность. Представление о доказательной медицине в лечебном деле и обоснование необходимости использования её в практике врача-лечебника. Правильная организация и участие в проведении клинических исследований в клинике. Концепция менеджмента Демлинга- наиболее перспективная и действенная система управления научными исследованиями на современном этапе. Квалификационные научные работы (диссертация, диплом, сертификационная работа). Системы аттестации научных кадров в нашей стране и за рубежом. Планирование, выполнение и оформление квалификационных работ (диссертации, дипломы). Планирование и оформление основных видов научных публикаций. Основы подготовки и представления научных данных в виде презентации, доклада и участия в научных дискуссиях.

**Процесс изучения практики направлен на формирование следующих компетенций (трудовых функций):** УК – 2 (2.1, 2.2), ОПК – 8 (8.1, 8.2, 8.3).

**АННОТАЦИЯ**  
**рабочей программы дисциплины**  
**«Инновационные методы лечения зубочелюстных аномалий»**  
**по специальности 31.05.03 Стоматология**

**Шифр дисциплины по УП: Б1.В.01**

**Год обучения: 5**

**Семестр 9**

**Число кредитов/часов: 3 з.е. / 108 час.**

**Цель** - овладение студентом теорией и практикой применения инновационных методов лечения зубочелюстных аномалий у пациентов разного возраста.

**Задачи:**

- ознакомление студентов с принципами организации и оказания ортодонтической помощи;
- ознакомление с этиологией развития аномалий и деформаций зубочелюстной системы;
- обучение диагностике зубочелюстных аномалий;
- обучение дифференцированной диагностике аномалий зубов, зубных рядов, челюстных костей и окклюзии;
- приобретение студентом практических умений по выбору методов лечения и профилактики зубочелюстных аномалий в различных возрастных периодах.

**Место дисциплины в структуре ОПОП:** дисциплина «Инновационные методы лечения зубочелюстных аномалий» относится к вариативной части ОПОП подготовки специалистов по специальности 31.05.03 «Стоматология».

**Содержание дисциплины.**

- Оценка факторов риска формирования зубочелюстных аномалий. Задачи ортодонтического лечения.
- Современные методы раннего ортодонтического лечения.
- Миофункциональные аппараты в раннем ортодонтическом лечении.
- Планирование двухэтапного ортодонтического лечения. Несъемная ортодонтическая техника в раннем ортодонтическом лечении.
- Современные брекет-системы. Виды фиксации брекетов. Ортодонтические дуги.
- Самолигирующие системы брекетов.
- Лечение аномалий положения зубов и зубных рядов современными ортодонтическими аппаратами.
- Лечение аномалий окклюзии современными ортодонтическими аппаратами.
- Лингвальная ортодонтия
- Элайнеры в ортодонтическом лечении
- Пластика мягких тканей полости рта при ортодонтическом лечении.
- Ортогнатическая хирургия. Микроимпланты при ортодонтическом лечении.
- Современные методы и средства профилактики кариеса при ортодонтическом лечении.
- Лечение и профилактика стоматологических заболеваний при ортодонтическом лечении.

**Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: ОПК-2, ОПК-12; ПК-1 (ТФ А/01.7), ПК-2 (ТФ А/02.7).**

**АННОТАЦИЯ**  
**рабочей программы дисциплины «Симуляционное обучение»**  
**по специальности 31.05.03 Стоматология**

**Шифр дисциплины по УП:** Б1.В.02

**Год обучения:** 5

**Семестр** 9-10

**Форма обучения:** очная форма обучения

**Число кредитов/часов:** 3 з.е. / 108 час.

**Целью** обучения является формирование общепрофессиональных и профессиональных умений и навыков в области стоматологии, которые позволят квалифицированно оказывать стоматологическую помощь.

**Задачи** освоения учебной дисциплины заключаются в изучении:

- основ практической стоматологии; - научных подходов к исследованию проблем стоматологии; - современных подходов к диагностике, лечению и профилактике стоматологических заболеваний;
- методов исследования в стоматологии;
- вопросов организации лечебной работы стоматологических отделений поликлиник;
- отработка практических навыков на симуляторах;
- формирование навыков общения с больным с учетом этики и деонтологии в зависимости от выявленной патологии и психотипа пациентов;
- формирование у обучающихся навыков общения с коллективом.

**Место учебной дисциплины в структуре ОПОП специальности:** дисциплина «Симуляционное обучение» относится к вариативной части дисциплин ОПОП подготовки специалистов по специальности 31.05.03» Стоматология».

**Содержание дисциплины:** Изучение данного раздела предполагает знакомство студентов материально - технической базой клиники, кадровой структурой, организационным режимом работы, санитарно – техническими требованиями к лечебным кабинетам

**Изучение дисциплины направлено на формирование компетенций:** ПК-1 (ТФ А/01.7), ПК-2 (ТФ А/02.7), ПК-3 (ТФ А/02.7).

**АННОТАЦИЯ**  
**рабочей программы дисциплины**  
**«Программы профилактики стоматологических заболеваний у детей»**  
**по специальности 31.05.03 Стоматология**

**Шифр дисциплины по УП: Б1.В.03**

**Год обучения: 3.**

**Семестры: VI**

**Число кредитов/часов: 3 з.е./108 часов.**

**Цель** - подготовка врача – стоматолога, владеющего знаниями и умениями для проведения программ профилактики стоматологических заболеваний среди различных контингентов населения.

**Задачи:**

- освоение студентами практических умений по выявлению и устранению факторов риска возникновения стоматологических заболеваний;
- освоение студентами методов организации и проведения профилактических мероприятий среди различных контингентов населения на индивидуальном и групповом уровнях;
- освоение студентами методов стоматологического просвещения и осуществление мотивации населения к поддержанию стоматологического здоровья;
- приобретение студентами умения проводить эпидемиологическое стоматологическое обследование детского и взрослого населения и планировать программы профилактики.

**Место дисциплины в структуре ОПОП:** дисциплина «Программы профилактики стоматологических заболеваний у детей» относится к вариативной части ОПОП подготовки специалистов по специальности 31.05.03 «Стоматология».

**Содержание дисциплины.**

- Организация детской стоматологической помощи;
- Создание адаптивной среды в детской стоматологии;
- Коррекция поведения на стоматологическом приеме;
- Диспансеризация детей со стоматологической патологией;
- Принципы создания стоматологических программ профилактики;
- Программы профилактики у детей с ограниченными возможностями и детей, оказавшихся в трудной жизненной ситуации;
- Программы профилактики профессиональных стоматологических заболеваний;
- Современные технологии в профилактической стоматологии;

**Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: ОПК-4; ПК-4 (ТФ А/04.7), ПК-8 (ТФ А/05.7).**

**АННОТАЦИЯ**  
**рабочей программы дисциплины «Цифровая стоматология»**  
**по специальности 31.05.03 Стоматология**

**Шифр дисциплины по УП: Б1.В.04**

**Год обучения: 3**

**Семестры: VI**

**Число кредитов/часов: 3з.е./108 часа**

Рабочая программа дисциплины «Цифровая стоматология» разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта к структуре основной профессиональной образовательной программы высшего образования по направлению подготовки 31.05.03 Стоматология, уровень образования-высшее (специалитет), квалификация - врач - стоматолог.

**Цель дисциплины** подготовка врача-стоматолога, владеющего компьютерными технологиями и способного применить современные технологии на всех этапах оказания стоматологической помощи.

**Задачи дисциплины:**

- освоение компьютерных программ для решения задач стоматологической помощи;
- формирование представлений о методах информатизации деятельности врача стоматолога, автоматизации клинических исследований, информатизации управления в системе здравоохранения;
- освоение студентом практических умений по использованию медицинских компьютерных информационных систем в целях диагностики, профилактики, лечения и реабилитации в стоматологии;
- овладение методами диагностики, лечения, реабилитации и профилактики стоматологических заболеваний с использованием компьютерных технологий в условиях клиники ортопедической стоматологии;
- изучение 3D технологии с целью улучшения качества эндодонтического лечения;
- оценка результатов эндодонтического лечения и его осложнений по ретроспективному анализу;
- анализ эффективности исследования топографии корневых каналов посредством конусно-лучевой компьютерной томографии;
- изучение строения корневых каналов при внутриротовой периапикальной рентгенографии, ортопантомографии, сопоставление информативности данных методик.

**Место дисциплины в структуре ОПОП:** дисциплина «Цифровая стоматология» относится к вариативной части ОПОП подготовки специалистов по специальности 31.05.03 «Стоматология».

**Содержание дисциплины:**

- цифровые технологии исследования зубов и челюстно-лицевого отдела черепа. Основные и специальные методики;
- современные компьютерные технологии и их клиническое использование в стоматологии (CAD /CAM технологии, компьютерная аксиография, система определения цвета зуба, технология T-scan);
- принцип работы программного обеспечения системы CAD/CAM. Препарирование зубов под CEREC реставрации. Правила снятия трех-мерного оптического оттиска;
- виды ортопедических конструкции, изготавливаемые по технологии CAD/CAM. Технология временных ортопедических конструкции по технологии CAD/CAM;
- технология изготовления CEREC вкладки моделировка, правила формирования контактных пунктов, фрезерования, полировка, фиксация. Особенности технологии CEREC виниров;

- технология изготовления CEREC коронки;
- особенности клинико-лабораторных этапов изготовления каркасов несъем-ных ортопедических конструкций на основе технологии CAD/CAM. Преимущества их изготовления по технологии CAD/CAM;
- протезирование на имплантатах с использованием CAD/CAM систем;
- возможные ошибки при ортопедическом лечении с применением CAD /CAM систем;
- устройство и назначение аппарата T-Skan для диагностики окклюзии;
- устройство аксиографа. Использование цифровой аксиографии для регистрации движения нижней челюсти;
- устройство и назначение аппарата Миостом в стоматологии;
- 3-D моделирование и прототипирование моделей челюстей как этап планирования костно-реконструктивных операций на лицевом отделе черепа. Основные методы диагностики пациентов с деформациями челюстно-лицевой области. Моделирование трансплантатов для замещения дефектов;
- особенности использования метода 3D моделирования для операций на ЧЛО;
- применение компьютерно-томографического исследования для диагностики патологических изменений в периапикальных тканях и корневых каналов зубов;
- использование электронного микроскопа в практической деятельности врача-стоматолога.

**Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций и трудовых функций: ОПК-13; ПК-1 (А/01.7), ПК-2 (А/02.7), ПК-7 (А/06.7).**

**АННОТАЦИЯ**  
**рабочей программы дисциплины «Эстетическая детская стоматология»**  
**по специальности 31.05.03 Стоматология**

**Шифр дисциплины по УП: Б1.В.05**

**Год обучения: 4**

**Семестры: VIII**

**Число кредитов/часов: 2 з.е./72 часов**

**Цель** - подготовка врача-стоматолога, владеющего глубокими знаниями и умением в области эстетического лечения заболеваний зубов и методов профилактики осложнений после лечения.

**Задачи:**

- обучение методам диагностики и особенностям лечения патологии зубов;
- формирование врачебного мышления, поведения, навыков общения с пациентами разного возраста и разной психологии, обеспечивающее решение профессиональных задач;
- усвоение основных принципов atraumatic и эстетического стоматологического лечения у детей;

**Место дисциплины в структуре ОПОП:** дисциплина «Эстетическая детская стоматология» относится к вариативной части ОПОП подготовки специалистов по специальности 31.05.03 «Стоматология».

**Содержание дисциплины.**

Понятие эстетики в детской стоматологии, история возникновения и развитие эстетической стоматологии

Эстетические характеристики зуба. Цвет в стоматологии, параметры цвета и компоненты улыбки.

Новые технологии для ранней диагностики кариеса зубов и некариозных поражений

Неинвазивные методы лечения начального кариеса

Минимально-инвазивные методы лечения кариеса (методы ART, методы Холла, методика шагового препарирования и др.

Методы эстетической стоматологии (отбеливание, микроабразия, эстетические реставрации)

Современные пломбировочные материалы в детской стоматологии

Новые технологии в лечении некариозных поражений зубов

Новые технологии в диагностике и лечении травм зубов

Реставрация эстетики и формы зубов, корректировка зубного ряда и отдельных зубов. Прямые реставрации

**Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: ОПК-2; ПК-1 (ТФ А/01.7), ПК-2 (ТФ А/02.7), ПК- 4 (ТФ А/04.7).**

**АННОТАЦИЯ**  
**рабочей программы дисциплины «Медицинская информатика»**  
**по специальности 31.05.03 Стоматология**

**Шифр дисциплины по УП:** Б1.В.06

**Год обучения:** 1

**Семестры:** I

**Число кредитов/часов:** 3 з.е./108 часов

Дисциплина предназначена для студентов, обучающихся по специальности 31.05.03 Стоматология. Основной смысловой нагрузкой данной дисциплины является повторение и обобщение знаний, полученных в курсе информатики средней школы и на подготовительных курсах, получение новых знаний с точки зрения процесса информатизации и современных требований к компетентности специалиста в области информационных дисциплин. Учебный материал дисциплины отобран таким образом, чтобы он отражал современные тенденции в информатике и информационных технологиях.

**Цель** освоения учебной дисциплины «Медицинская информатика» состоит в овладении знаниями о сущности информации, информатики и информационных процессов; дать сведения о современных информационных технологиях, а также принципами хранения, поиска, обработки и анализа медико-биологической информации с помощью компьютерных технологий.

При этом **задачами** дисциплины являются:

- приобретение студентами знаний основных законов в области информатики;
- обучение студентов важнейшим математическим методам, программным и техническим средствам математической информатики, статистики, позволяющим на различных этапах получать и анализировать биомедицинскую информацию,
- изучение базовых технологий преобразования информации, используемых для решения задач медицины и здравоохранения;
- обучение студентов важнейшим методам для работы в сети Интернет для поиска медико-биологической информации.

**Место дисциплины в структуре ОПОП:** дисциплина «Медицинская информатика» относится к вариативной части ОПОП подготовки специалистов по специальности 31.05.03 «Стоматология».

**Содержание дисциплины:**

Понятие информации. Общая характеристика процессов сбора, передачи, обработки и накопления информации. Методы и средства информатизации в медицине и здравоохранении

Особенности медицинской информации. Классы и виды медицинских информационных систем.

Возможности стандартных программных средств для решения задач практической медицины.

Базовые технологии преобразования информации

Применение телекоммуникационных технологий в клинической практике.

Интернет-ресурсы для поиска профессиональной информации.

Телекоммуникационные технологии и Интернет-ресурсы в медицине.

Моделирование физиологических процессов.

Подходы к классификации моделей в биологии и медицине.

Учебная дисциплина «Медицинская информатика» относится к блоку Б.1.В.06 учебного плана ОПОП по специальности 31.05.03 Стоматология.

**Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:**  
**ОПК-13; ПК-7 (ТФ А/06.7).**

**АННОТАЦИЯ**  
**рабочей программы дисциплины «Инклюзивная компетентность»**  
**по специальности 31.05.03 Стоматология**

**Шифр дисциплины по УП: Б1.В.07**

**Год обучения: 1**

**Семестры: 2**

**Число кредитов/часов: 1 з.е./ 36 часов**

**Цель** – овладение студентами общекультурными, общепрофессиональными и профессиональными компетенциями в соответствии с ФГОС ВО специальности Стоматология на основе усвоения системных знаний системных знаний по инклюзивному образованию, необходимых для выполнения трудовых функций, требуемых Профессиональным стандартом «Врач-стоматолог».

**Задачи:**

1. Систематизировать знания студентов в вопросах, связанных с особенностями, 47 трудностями и противоречиями процессов социализации лиц с инвалидностью и ОВЗ;
2. Подготовить к организации инклюзивного образования и поддержке успешной интеграции студентов с инвалидностью и ОВЗ в учебный процесс в условиях медицинского вуза;
3. Рассмотреть вопросы педагогического взаимодействия и практик осуществления педагогических коммуникаций в контексте применения технологий инклюзивного образования в медицинском вузе;
4. . Развить навыки по внедрению компетентностно-ориентированной модели инклюзивного образования с учетом требований профессиональных стандартов применительно к потребностям обучения студентов с инвалидностью и ОВЗ;

**Место дисциплины в структуре ОПОП :** дисциплина «Инклюзивная компетентность» относится к вариативной части ОПОП подготовки специалистов по специальности 31.05.03 «Стоматология».

**Содержание дисциплины:** Методологические и нормативно-правовые основы инклюзивного образования лиц с инвалидностью и ОВЗ. Этапы социализации и когнитивные особенности лиц с инвалидностью и ОВЗ. Виды дизонтогенеза. Доступность высшего образования для лиц с инвалидностью и ОВЗ. Ошибки и стереотипы при создании доступной среды. Психолого-педагогические модели адаптации лиц с инвалидностью и ОВЗ к условиям образовательной среды медицинского вуза.

**Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: УК-9.**

**АННОТАЦИЯ**  
**рабочей программы дисциплины «Рентгенодиагностика в стоматологии»**  
**по специальности 31.05.03 Стоматология**

**Шифр дисциплины по УП:** Б1.О.08

**Год обучения:** 3

**Семестр** V

**Форма обучения:** очная форма обучения

**Число кредитов/часов:** 2 з.е. / 72 час.

**Цель дисциплины:** научить составлять план дополнительного лабораторного и инструментального обследования; оценивать результаты лабораторных и инструментальных методов исследования; использовать в лечебно-диагностической деятельности знания о методах лучевой диагностики; определять показания к их применению; оценивать результаты исследования при диагностике заболеваний челюстно-лицевой области.

**Задачи дисциплины:**

- научить определить показания и противопоказания к лучевым методам исследования, интерпретировать результаты основных лучевых методов исследования при заболеваниях челюстно-лицевой области.

**Место дисциплины в структуре ОПОП:** дисциплина «Рентгенодиагностика в стоматологии» относится к вариативной части дисциплин ОПОП подготовки специалистов по специальности 31.05.03 «Стоматология».

**Содержание дисциплины.**

Лучевая диагностика. Требования к организации работы в условиях стоматологических поликлиник и кабинетов. Принципы противолучевой защиты.

Выбор метода исследования при основных стоматологических заболеваниях.

Особенности интерпретации результатов лучевых методов диагностики в челюстно-лицевой области.

Лучевая диагностика воспалительных заболеваний твердых тканей зубов и челюстей.

Лучевая диагностика новообразований челюстно-лицевой области.

Лучевая диагностика повреждений костной ткани.

Лучевая диагностика при планировании костно-пластических операций.

Лучевая диагностика при планировании имплантации.

**Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций (трудовых функций):** ОПК-5, ПК-1 (ТФ А/01.7).

**АННОТАЦИЯ**  
**рабочей программы дисциплины**  
**«Протезирование на дентальных имплантатах»**  
**по специальности 31.05.03 Стоматология**

**Шифр дисциплины по УП:** Б1.В.9

**Год обучения:** 5

**Семестры:** X

**Число кредитов/часов:** 2 з.е./72 часа

Рабочая программа дисциплины «Протезирование на дентальных имплантатах» разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта к структуре основной профессиональной образовательной программы высшего образования по направлению подготовки 31.05.03 Стоматология, уровень образования-высшее (специалитет), квалификация-врач стоматолог.

**Цель дисциплины** сформировать компетенции, необходимые для восстановления дефектов зубных рядов с применением дентальных имплантатов.

**Задачи дисциплины:**

- показания и противопоказания к применению имплантации;
- этапы реабилитации пациентов с применением дентальных имплантатов;
- планировать лечение с использованием дентальных имплантатов;
- разрабатывать оптимальную тактику лечения при ортопедическом лечении с использованием имплантатов;
- анализировать результаты рентгенологического обследования пациентов;
- выявлять, устранять и осуществлять профилактику возможных осложнений после операции имплантации;
- выполнять некоторые лабораторные этапы изготовления несъемных и съемных зубных протезов с опорой на имплантаты;
- проводить коррекцию покрывных конструкций в полости рта;
- навыками проведения обследования больных ортопедического профиля;
- клиническими этапами протезирования несъемными ортопедическими конструкциями на имплантатах.

**Место дисциплины в структуре ОПОП:** дисциплина «Протезирование на дентальных имплантатах» относится к вариативной части дисциплин ОПОП подготовки специалистов по специальности 31.05.03 «Стоматология».

**Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций и трудовых функций:** ОПК-2, ОПК-12, ПК-1 (А/01.7), ПК-2 (А/02.7).

**АННОТАЦИЯ**  
**рабочей программы дисциплины «Медицина чрезвычайных ситуаций»**  
**по специальности 31.05.03 Стоматология**

**Шифр дисциплины по УП: Б1.В.10**

**Год обучения: 3**

**Семестр 6**

**Число кредитов/часов: 23.е. / 72час.**

**Цель дисциплины:** Формирование культуры безопасности, готовности и способности выпускника по специальности «Стоматология» к работе в чрезвычайных ситуациях мирного и военного времени.

**Задачи дисциплины:**

- понимания проблем и рисков, связанных с жизнедеятельностью человека;
- понимания рисков, связанных с применением современных средств вооруженной борьбы;
- теоретических знаний о сущности и развитии чрезвычайных ситуаций, катастроф, аварий и структурных составляющих Российской системы предупреждения и ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций;
- знаний системы медико-санитарного обеспечения населения в чрезвычайных ситуациях и способности организовать оказание медицинской, доврачебной и первой врачебной помощи в чрезвычайных ситуациях мирного и военного времени;
- знаний, умений и навыков обеспечения безопасности медицинских работников и пациентов;
- способности и готовности к организации медико-санитарного обеспечения населения при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций природного, техногенного, дорожно-транспортного, взрыво- и пожароопасного характера;
- мотивации и способности для самостоятельного повышения уровня культуры безопасности.

**Место дисциплины в структуре ОПОП:** дисциплина «Медицина чрезвычайных ситуаций» относится к вариативной части дисциплин ОПОП подготовки специалистов по специальности 31.05.03 «Стоматология».

**Содержание дисциплины.**

Методологические и правовые основы безопасности жизнедеятельности человека. Национальная безопасность. Чрезвычайные ситуации. Единая государственная система предупреждения и ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций. Защита человека от вредных и опасных факторов природного и техногенного происхождения. Основы организации медико-психологического обеспечения населения, медицинских работников и спасателей при чрезвычайных ситуациях. Безопасность жизнедеятельности в медицинских организациях. Основы лечебно-эвакуационного обеспечения населения в чрезвычайных ситуациях мирного и военного времени. Медико-санитарное обеспечение населения при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций химической и радиационной природы. Медико-санитарное обеспечение населения при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций природного, дорожно-транспортного, взрыво- и пожароопасного характера. Санитарно-противоэпидемические (профилактические) мероприятия при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций. Организация медицинского снабжения в чрезвычайных ситуациях. Задачи, организационная структура и органы управления Всероссийской службой медицины катастроф

**Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: УК-8, ОПК-7.**

**АННОТАЦИЯ**  
**рабочей программы дисциплины «Современные методы отбеливания зубов»**  
**по специальности 31.05.03 Стоматология**

**Шифр дисциплины по УП:** Б1.В.ДВ.01.01

**Год обучения:** 4

**Семестры:** VII

**Число кредитов/часов:** 2 з.е./72 часов

**Цель** - подготовка врача, умеющего правильно оценивать особенности клинических проявлений дисколоритов зубов у детей и взрослых, знающего принципы диагностики проведения современных технологий лечения дисколоритов зубов

**Задачи:**

- изучение особенностей причин и клиники дисколоритов зубов у детей и взрослых;
- освоение студентами практических умений по выявлению дисколоритов зубов у детей и взрослых;
- освоение студентами методов проведения профилактических мероприятий при отбеливании зубов;
- освоение студентами методов отбеливания зубов.

**Место дисциплины в структуре ОПОП:** дисциплина «Современные методы отбеливания зубов» относится к дисциплинам по выбору ОПОП подготовки специалистов по специальности 31.05.03 «Стоматология».

**Содержание дисциплины.**

- История развития методов отбеливания зубов. Причины изменения цвета твердых тканей зубов
- Методы отбеливания зубов. Классификация методов отбеливания. Показания и противопоказания к отбеливанию зубов.
- Механизмы отбеливания зубов
- Отбеливание в домашних условиях, преимущества и недостатки отбеливания.
- Офисное отбеливание. Диагностика и планирование отбеливания зубов.
- Отбеливание депульпированных зубов.
- Повышенная чувствительность зубов после отбеливания
- Профилактические мероприятия при отбеливании зубов

**Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:** ОПК-2; ПК-1 (ТФ А/01.7), ПК-2 (ТФ А/02.7), ПК- 4 (ТФ А/04.7).

**АННОТАЦИЯ**  
**рабочей программы дисциплины «Профилактика стоматологических заболеваний у**  
**пациентов во время ортодонтического лечения»**  
**по специальности 31.05.03 Стоматология**

**Шифр дисциплины по УП:** Б1.В.ДВ.01.02

**Год обучения:** 4

**7 семестр**

**Число кредитов/часов:** 2 з.е./72 час.

**Цель дисциплины:** подготовка врача, умеющего правильно оценивать состояние органов полости рта у детей и взрослых, находящихся на ортодонтическом лечении, знающего принципы диагностики проведения современных технологий профилактики стоматологических заболеваний у пациентов во время ортодонтического лечения.

**Задачи дисциплины:** освоение студентами практических умений по выявлению и устранению факторов риска возникновения стоматологических заболеваний у пациентов находящихся на ортодонтическом лечении; освоение студентами методов организации и проведения профилактических мероприятий у пациентов находящихся на ортодонтическом лечении; освоение студентами методов стоматологического просвещения и осуществление мотивации населения к поддержанию стоматологического здоровья у пациентов находящихся на ортодонтическом лечении.

**Место дисциплины в структуре ОПОП:** дисциплина «Профилактика стоматологических заболеваний у пациентов во время ортодонтического лечения» относится к обязательной части программы специалитета, элективной части Блока 1 учебного плана ОПОП подготовки специалистов по направлению 31.05.03 Стоматология.

**Содержание дисциплины.** Факторы риска развития стоматологических заболеваний у пациентов находящихся на ортодонтическом лечении. Гигиенические предпосылки развития воспалительных заболеваний у пациентов находящихся на ортодонтическом лечении. Определение качества гигиены полости рта у пациентов находящихся на ортодонтическом лечении. Индекс гигиены. Брекета Улитовского. Средства гигиены полости рта при наличии съемных и несъемных ортодонтической аппаратов. Гигиенические особенности ортодонтического лечения и гигиеническое воспитание. Методы профилактики кариеса зубов у пациентов находящихся на ортодонтическом лечении. Хроническая травма, как фактор риска у пациентов, находящихся на ортодонтическом лечении. Методы выявления хронической травмы, онконастороженность. Методы профилактики осложнений в период ортодонтического лечения.

**Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:** ОПК-2 (2.1, 2.2, 2.3), ПК-1 (1.1, 1.2, 1.3) ПК-2 (2.1, 2.2, 2.3) ПК-4 (4.1, 4.2, 4.3) и трудовой функции: А/06.7 А/01.7, А/02.7, А/02.7

**АННОТАЦИЯ**  
**рабочей программы дисциплины**  
**«Психология конфликтов (адаптационная дисциплина)»**  
**по специальности 31.05.03 Стоматология**

**Шифр дисциплины по УП:** Б1.В.ДВ.01.03

**Год обучения:** 1

**Семестры:** 1

**Число кредитов/часов:** 1 з.е./36 часа

Адаптационная дисциплина «Психология конфликтов» предназначена для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и обучающихся инвалидов по специальности «Стоматология», и соответствует общим требованиям ФГОС, предъявляемым к подготовке специалистов-стоматологов в высшей школе.

Целью освоения адаптационной дисциплины «Психология конфликтов» является повышение конфликтологической культуры обучающихся с ОВЗ и обучающихся инвалидов для успешной реализации будущей профессиональной деятельности и формирование общекультурных компетенций: УК- 9, ОПК-1.

При этом *задачами* дисциплины являются:

- ознакомление обучающихся с ОВЗ и обучающихся инвалидов с основными понятиями и закономерностями теории конфликта, психологическими методами прикладной конфликтологии;
- обучение навыкам структурного анализа и психологической диагностики конфликтов;
- формирование представления об управленческих стратегиях и психологических тактиках, направленных на регулирование и разрешение конфликтов.

**Место учебной дисциплины в структуре ОПОП специальности 31.05.03 Стоматология.**

Адаптационная дисциплина «Психология конфликтов» относится к дисциплинам по выбору ОПОП подготовки специалистов по специальности 31.05.03 Стоматология.

**Содержание дисциплины:**

- знание принципов ведения дискуссии в условиях плюрализма мнений и основных способов разрешения конфликтов,
- общие и индивидуальные особенности психики подростка и ребенка, психология личности и малых групп;
- умение оценивать и определять свои потребности и возможности, необходимые для продолжения обучения, выстраивать и поддерживать рабочие отношения с другими членами коллектива;
- навыки информирования населения в соответствии с этическими и моральными требованиями;
- способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу;
- способность использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции.

**Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций и трудовых функций: УК-9; ОПК-1.**

**АННОТАЦИЯ**  
**рабочей программы дисциплины**  
**«Эстетические проблемы в клинике ортопедической стоматологии»**  
**по специальности 31.05.03 Стоматология**

**Шифр дисциплины по УП:** Б1.В.ДВ.02.01

**Год обучения:** 4

**Семестры:** VII

**Число кредитов/часов:** 2 з.е./72 часа

Рабочая программа дисциплины «Эстетические проблемы в клинике ортопедической стоматологии» разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта к структуре основной профессиональной образовательной программы высшего образования по направлению подготовки 31.05.03 Стоматология, уровень образования-высшее (специалитет), квалификация - врач – стоматолог.

**Цель дисциплины** определение и диагностирование эстетических нарушений зубочелюстно-лицевой области, показания к эстетическому оформлению зубных протезов и технологии изготовления современных ортопедических конструкций с учетом эстетических требований.

**Задачи дисциплины:**

- проведение антропометрии лица;
- биометрическое исследование контрольно-диагностических моделей челюстей;
- интерпретация полученных данных по антропометрии лица, биометрических исследований моделей челюстей с точки зрения эстетических нарушений;
- фотометрию лица и зубов, анализ и эстетическую оценку полученных данных;
- диагностику эстетических нарушений лица в статике и динамике, парафункций, патологию зубочелюстной системы, приведшую к эстетическим нарушениям;
- определение размеров, форм лица в фас и профиль, цвет передних зубов исходя из данных анатомо-функциональных ориентиров, приспособлений и приборов по определению цвета зубов;
- приемы и методы эстетического оформления съемных конструкций зубных протезов;
- определение задач ортопедического лечения с точки зрения восстановления эстетики лица в статике и динамике (улыбка и речь)

**Содержание дисциплины:**

- понятие "Эстетика лица, улыбки, зубов. Эстетические критерии оценки нарушений в зубочелюстно-лицевой области";
- диагностические приемы, специальные методы исследования лица, зубочелюстной системы;
- физико-технические свойства основных стоматологических материалов, применяемых при эстетическом протезировании;
- приемы и методы эстетической коррекции различных нарушений в процессе ортопедического и ортодонтического лечения;
- клинико-лабораторные этапы изготовления эстетических конструкций зубных протезов;
- воссоздание цвета, размера, формы зубов, исходя из анатомо-физиологических ориентиров

**Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций и трудовых функций:** ОПК-2, ОПК-12, ПК-1 (А/01.7), ПК-2 (А/02.7).

**АННОТАЦИЯ**  
**рабочей программы дисциплины**  
**«Современные методы ортопедического лечения»**  
**по специальности 31.05.03 Стоматология**

**Шифр дисциплины по УП: Б1.В.ДВ.02.02**

**Год обучения: 4**

**Семестры: VII**

**Число кредитов/часов: 2 з.е./72 часа**

Рабочая программа дисциплины «Современные методы ортопедического лечения» разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта к структуре основной профессиональной образовательной программы высшего образования по направлению подготовки 31.05.03 Стоматология, уровень образования-высшее (специалитет), квалификация-врач стоматолог.

**Цель дисциплины** определение и применение современных методов стоматологического ортопедического лечения, овладение умениями рационального планирования комплексного лечения и индивидуального конструирования зубных протезов.

**Задачи дисциплины:**

- изучение новых методов стоматологического лечения, индивидуального конструирования и изготовления современных зубных протезов;
- формулирование полного стоматологического диагноза;
- планирование комплексного стоматологического лечения;
- изучение индивидуального конструирования зубных протезов;
- проведения ортопедического лечения и изготовления зубных протезов;
- заполнение учетно-отчетной документации;
- анализ возможных ошибок и осложнений;

**Содержание дисциплины:**

- современные методы ортопедического лечения дефектов коронок зубов и изготовления микропротезов;
- современные методы ортопедического лечения дефектов зубных рядов и изготовления мостовидных протезов;
- современные методы ортопедического лечения дефектов зубных рядов и изготовления съемных протезов;

**Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций и трудовых функций: ОПК-2, ОПК-12, ПК-1 (А/01.7), ПК-2 (А/01.7)**

**АННОТАЦИЯ**  
**рабочей программы дисциплины «Современная эндодонтия»**  
**по специальности 31.05.03 Стоматология**

**Шифр дисциплины по УП: Б1.В.ДВ.03.01**

**Год обучения: 4**

**Семестр 8**

**Число кредитов/часов: 2 з.е. / 72 часа**

**Цель дисциплины:** состоит в овладении знаниями этиологии, патогенеза, клиники, а также принципами диагностики, дифференциальной диагностики, лечения осложненного кариеса.

**Задачи дисциплины:**

- приобретение обучающимися знаний в области терапевтической стоматологии;
- обучение методам диагностики, используемым при обследовании пациентов с заболеваниями, пульпы и периодонта;
- обучение обучающихся распознаванию заболеваний пульпы и периодонта при осмотре больного, определение тяжести течения патологического процесса,
- обучение обучающихся умению выделить ведущие клинические признаки, симптомы, синдромы заболеваний пульпы и периодонта;
- обучение обучающихся выбору оптимальных методов обследования при лечении заболеваний пульпы и периодонта и составлению алгоритма дифференциальной диагностики;
- обучение проведению полного объема лечебных, реабилитационных и профилактических мероприятий среди пациентов с заболеваниями пульпы и периодонта;
- обучение обучающихся оказанию стоматологическим больным первой врачебной помощи при возникновении неотложных состояний;
- ознакомление обучающихся с принципами организации и работы лечебно-профилактических учреждений различного типа;
- формирование навыков изучения научной литературы и официальных статистических обзоров;
- формирование навыков общения с больным с учетом этики и деонтологии в зависимости от выявленной патологии и характерологических особенностей пациентов;
- формирование у обучающихся навыков общения с коллективом.

**Место дисциплины в структуре ОПОП:** модуль «Современная эндодонтия» относится к вариативной части дисциплины по выбору ОПОП подготовки специалистов по специальности 31.05.03 «Стоматология».

**Содержание дисциплины.**

- Методы обследования стоматологического больного;
- Этиология, патогенез, клиника, диагностика, дифференциальная диагностика пульпита;
- Этиология, патогенез, клиника, диагностика, дифференциальная диагностика периодонтита;
- Лечение пульпита и периодонтита;
- Эндодонтическое лечение;
- Консервативное лечение периодонтита.
- Очаг хронической одонтогенной инфекции

**Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций (трудовых функций):** ОПК-2; ПК-1 (ТФ А/01.7), ПК-2 (ТФ А/02.7).

**АННОТАЦИЯ**  
**рабочей программы дисциплины «Комплексное лечение пародонтита»**  
**по специальности 31.05.03 Стоматология**

**Шифр дисциплины по УП:** Б1.В.ДВ.03.02

**Год обучения:** 4

**Семестр** 8

**Число кредитов/часов:** 2 з.е. / 72 часа

**Цель дисциплины:** состоит в овладении знаниями этиологии, патогенеза, клиники, а также принципами диагностики, дифференциальной диагностики, лечения и профилактики заболеваний тканей пародонта.

**Задачи дисциплины:**

- приобретение обучающимися знаний в области терапевтической стоматологии;
- обучение методам диагностики, используемым при обследовании пациентов с заболеваниями тканей пародонта;
- обучение обучающихся распознаванию заболеваний тканей пародонта при осмотре больного, определение тяжести течения патологического процесса;
- обучение обучающихся умению выделить ведущие клинические признаки, симптомы, синдромы заболеваний тканей пародонта;
- обучение проведению полного объема лечебных, реабилитационных и профилактических мероприятий среди пациентов с заболеваниями тканей пародонта;
- обучение обучающихся оказанию стоматологическим больным первой врачебной помощи при возникновении неотложных состояний;
- обучение обучающихся выбору оптимальных схем стоматологического лечения наиболее часто встречающихся заболеваний тканей пародонта в зависимости от возраста;
- обучение обучающихся оформлению медицинской документации (медицинской карты стационарного или амбулаторного больного, листка нетрудоспособности, статистического талона и т.д.);
- ознакомление обучающихся с принципами организации и работы лечебно-профилактических учреждений различного типа;
- формирование навыков изучения научной литературы и официальных статистических обзоров;
- формирование навыков общения с больным с учетом этики и деонтологии в зависимости от выявленной патологии и характерологических особенностей пациентов;
- формирование у обучающихся навыков общения с коллективом.

**Место дисциплины в структуре ОПОП:** модуль «Комплексное лечение пародонтита» относится к вариативной части дисциплины по выбору ОПОП подготовки специалистов по специальности 31.05.03 «Стоматология».

**Содержание дисциплины.**

- Методы обследования стоматологического больного;
- Классификация заболеваний пародонта;
- Этиология, патогенез, клиника, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение тканей пародонта;
- Лечение заболеваний пародонта.

**Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций (трудовых функций):** ОПК-2; ПК-1 (ТФ А/01.7), ПК-2 (ТФ А/02.7).

**АННОТАЦИЯ**  
**рабочей программы дисциплины**  
**«Ошибки и осложнения при лечении кариеса»**  
**по специальности 31.05.03 Стоматология**

**Шифр дисциплины по УП:** Б1.В.ДВ.03.03

**Год обучения:** 4

**Семестр** 8

**Число кредитов/часов:** 2 з.е. / 72 часа

**Цель дисциплины:** состоит в овладении знаниями этиологии, патогенеза, клиники, а также принципами диагностики, дифференциальной диагностики, лечения и профилактики кариеса, что позволит предотвращать развитие ошибок и осложнений при диагностике и лечении кариеса.

**Задачи дисциплины:**

- приобретение обучающимися знаний в области терапевтической стоматологии;
- обучение методам диагностики, используемым при обследовании пациентов с заболеваниями твёрдых тканей зубов, обучение обучающихся распознаванию заболеваний твердых тканей зубов при осмотре больного, при определении тяжести течения патологического процесса,
- обучение обучающихся умению выделить ведущие клинические признаки, симптомы, синдромы заболеваний твёрдых тканей зубов;
- обучение обучающихся выбору оптимальных методов обследования при лечении заболеваний твёрдых тканей зубов;
- обучение проведению полного объема лечебных, реабилитационных и профилактических мероприятий среди пациентов с заболеваниями твёрдых тканей зубов;
- обучение обучающихся оказанию стоматологическим больным первой врачебной помощи при возникновении неотложных состояний;
- обучение обучающихся выбору оптимальных схем стоматологического лечения наиболее часто встречающихся заболеваний твёрдых тканей зубов;
- обучение обучающихся оформлению медицинской документации (медицинской карты стационарного или амбулаторного больного, листка нетрудоспособности, статистического талона и т.д.);
- ознакомление обучающихся с принципами организации и работы лечебно-профилактических учреждений различного типа;
- формирование навыков изучения научной литературы и официальных статистических обзоров;
- формирование навыков общения с больным с учетом этики и деонтологии в зависимости от выявленной патологии и характерологических особенностей пациентов;
- формирование у обучающихся навыков общения с коллективом.

**Место дисциплины в структуре ОПОП:** дисциплина «Ошибки и осложнения при диагностике и лечении кариеса» относится к вариативной части дисциплины по выбору ОПОП подготовки специалистов по специальности 31.05.03 «Стоматология».

**Содержание дисциплины.**

- Методы обследования стоматологического больного;
- Этиология, патогенез, клиника, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение кариеса зубов;
- Ошибки и осложнения при диагностике и лечении кариеса

**Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций (трудовых функций):** ОПК-2; ПК-1 (ТФ А/01.7), ПК-2 (ТФ А/02.7).

.

**АННОТАЦИЯ**  
**рабочей программы дисциплины**  
**«Профилактическая медицина для лиц с ограниченными возможностями организма**  
**(адаптационная дисциплина)»**  
**по специальности 31.05.03 Стоматология**

**Шифр дисциплины по УП:** Б1.В.ДВ.03.04

**Год обучения:** 4

**Семестр** 8

**Число кредитов/часов:** 2 з.е. / 72 часа

**Цель** освоения учебной дисциплины «Профилактическая медицина для лиц с ограниченными возможностями здоровья» (адаптационная дисциплина) состоит в овладении знаниями и умениями по организации диагностического поиска, составлении плана лечения и профилактики практической деятельности врача в условиях поликлиники

При этом **задачами** дисциплины являются:

1. ознакомление с принципами организации врача поликлиники, участкового терапевта, врача дневного стационара и стационара на дому в соответствии с нормативными документами с позиции профилактики заболеваний
2. обучение основам диспансеризации на участке, всеобщей диспансеризации
3. обучение проведению индивидуальной и популяционной профилактики болезней, диспансеризации здоровых и больных, медицинских осмотров
4. обучение основам ЗОЖ, поведенческих факторов риска
5. обучение оформлению медицинской документации
6. обучение основам фитотерапии, санаторно-курортного лечения

**Место дисциплины в структуре ОПОП:** дисциплина «Профилактическая медицина для лиц с ограниченными возможностями здоровья» (адаптационная дисциплина) относится к вариативной части дисциплины по выбору ОПОП подготовки специалистов по специальности 31.05.03 «Стоматология».

**Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций/трудовых функций:** УК-9, ПК-8 (ТФ А/05.7).

**АННОТАЦИЯ**  
**рабочей программы дисциплины «Иммунология»**  
**по специальности 31.05.03 Стоматология**

**Шифр дисциплины по УП:** Б1. В. ДВ.04.01

**Год обучения:** 2 курс

**Семестры** 3

**Число кредитов / часов:** 2 ЗЕ / 72 часа

**Цель дисциплины:** сформировать знания о структурно-функциональной организации иммунной системы; ее участии в поддержании здоровья; механизмах иммунореактивности и иммунной защиты; клеточной кооперации и иммунном надзоре; типах патологических реакций иммунной системы.

**Задачи дисциплины:**

- дать обучающимся современные знания о структуре и функциях иммунной системы;
- знакомство со специфическими и неспецифическими факторами иммунной защиты организма;
- знакомство с реакциями иммунитета и их использованием для диагностики инфекционных болезней;
- сформировать методологические и методические основы клинического мышления и рационального действия врача в тактике подбора и проведения иммунопрофилактики и иммунотерапии инфекционных заболеваний.

**Место дисциплины в структуре ОПОП:** дисциплина «Иммунология» относится к дисциплинам по выбору вариативной части ОПОП по специальности 31.05.03 «Стоматология».

**Содержание дисциплины.**

Основы иммунологии. Иммунология – предмет, цели, задачи. Достижения иммунологии. Иммунитет. Факторы и механизмы врожденного иммунитета. Органы и клетки иммунной системы.

Оценка состояния иммунной системы. Антигены, их свойства. Антигены микроорганизмов. Антитела, строение. Виды и классы иммуноглобулинов. Серологические реакции.

Иммунопатология.

Аллергология.

Иммунодефициты.

Иммунотропная терапия. Иммунобиологические препараты.

Аутоиммунная патология.

**Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций и трудовых функций: ОПК-5, ОПК-6.**

**АННОТАЦИЯ**  
**рабочей программы дисциплины «Современные медицинские диагностические технологии» по специальности 31.05.03 Стоматология**

**Шифр дисциплины по УП:** Б1. В. ДВ.04.02

**Год обучения:** 2

**Семестр:** 4

**Число кредитов/часов:** 2 з.е./72 час.

**Цель дисциплины:** приобретение полного объема систематизированных теоретических знаний по современным методам клинической диагностики и минимума профессиональных навыков, необходимых для проведения самостоятельных исследований.

**Задачи дисциплины:**

1. Получение новых теоретических знаний о современных направлениях и методах диагностики инфекционных заболеваний.
2. Овладение инновационными технологиями, применяемыми в лабораторной практике при диагностике инфекционных заболеваний, а также изучении микробиома различных биотопов человека, такими как полимеразная цепная реакция, секвенирование и MALDI-TOF масс-спектрометрия.
3. Овладение иммунологическими методами диагностики.
4. Изучение спектра возможностей каждого диагностического метода и способа его оптимизации в соответствии с задачей.
5. Развитие умений осознанно выбирать наиболее адекватный поставленным задачам метод.
6. Овладение и закрепление навыков применения современных методов диагностики в целях персонализированной медицинской помощи.
7. Ознакомление с принципами составления схем молекулярных исследований (первый этап) и критериями этиологической значимости полученных данных.

**Место дисциплины** в структуре ОПОП ВО: дисциплина «Современные медицинские диагностические технологии» относится к дисциплинам по выбору программы специалитета Блока 1 учебного плана ОПОП ВО подготовки специалистов по специальности 31.05.03 Стоматология.

**Содержание дисциплины:** Введение. Принципы и методы диагностики инфекционных заболеваний. Иммуноферментный анализ. Иммунофлюоресцентный анализ. Проточная цитометрия. Гибридизация *in situ*. Гибридизация нуклеиновых кислот. Выделение нуклеиновых кислот из клинических образцов и клеточных культур. Полимеразная цепная реакция. Определение нуклеотидной последовательности ДНК микроорганизмов. Анализ полиморфизма длины амплифицированных фрагментов (ПДАФ). Получение ДНК-зондов, их мечение. Картирование генома человека. MALDI-TOF масс-спектрометрия с целью идентификации микроорганизмов

**Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:** УК1 (УК-1.1, УК-1.2), ПК-6 (ПК-6.1, ПК-6.2) и трудовых функций: А/06.7.

**АННОТАЦИЯ**  
**рабочей программы дисциплины «Социология здоровья»**  
**по специальности 31.05.03 Стоматология**

**Шифр дисциплины:** Б1. В. ДВ.04.03

**Год обучения:** 2 год

**Семестр:** 4

**Число кредитов / часов:** 2 ЗЕ / 72 ч

**Цель:** освоение учебной дисциплины «Социология здоровья» состоит в исследовании социальных проблем здоровья и болезни с социологических позиций, в раскрытии научных взглядов на противоречивое содержание социальных взаимодействий в системе «общество - личность» по поводу здоровья

**Задачи дисциплины:**

1. Ознакомить студентов с актуальными проблемами социальной детерминированности здоровья на индивидуальном и популяционном уровнях, отношения к здоровью человека и общества, задачами философии медицины и здравоохранения.

2. Рассмотреть социальные проблемы здоровья, здравоохранения и медицины, социальных процессов и явлений, связанных с индивидуальным и общественным здоровьем.

3. Изучить различные аспекты социологического понимания феноменов здоровья и болезни с учетом постоянных изменений социума и окружающей среды.

4. Сформировать знания о взаимосвязи общества и медицины, о взаимосвязи болезней с развитием цивилизации, научить отыскивать социальные причины заболеваний.

5. Изучить такие вопросы как: формирование здоровья детей, факторы риска, проблемы реабилитации людей с ограниченными возможностями, роль семьи в отношении здоровья, социальный статус врача, болезни цивилизации, общественные патологии: алкоголизм, наркомания, ВИЧ-инфекция и др.

6. Сформировать знания о здоровом образе жизни, выработать комплекс умений по продвижению здоровья, определение путей поддержания собственного физического, душевного и социального благополучия

**Место учебной дисциплины в структуре ОПОП.**

Учебная дисциплина «Социология здоровья» входит в вариативную часть.

**Содержание дисциплины:** Здоровье как социокультурный феномен. Социальная структура и общественное здоровье. Личность в аспекте социологии здоровья. Социализация и социальная адаптация как факторы формирования социального здоровья. Социология патологических общественных явлений. Семья как условие сохранения и укрепления здоровья ее членов. Глобализация и глобальные проблемы современности в аспекте охраны здоровья. Здравоохранение как социальный институт. Коммуникация в здравоохранении

**Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:** УК-7, ОПК-4; ПК-8 (ТФ А/05.7).

**АННОТАЦИЯ**  
**рабочей программы дисциплины «Реконструктивная и восстановительная хирургия челюстно-лицевой области» по специальности 31.05.03 Стоматология**

**Шифр дисциплины по УП:** Б1. В. ДВ.05.01

**Год обучения:** 5 курс

**Семестры:** IX

**Число кредитов / часов:** 2 ЗЕ / 72 часа

**Цель:** подготовить врача стоматолога, способного проводить виды пластики дефектов мягких тканей челюстно-лицевой области.

**Задачи дисциплины:**

- обучение обучающихся методам обследования больных с дефектами мягких тканей ЧЛО и полости рта;
- освоение показаний к применению видов пластики с использованием местных тканей;
- обучение составлению плана восстановительного лечения;
- освоение видов пластики устранения дефектов мягких тканей с использованием местных тканей.

**Место дисциплины в структуре ОПОП:** дисциплина «Реконструктивная и восстановительная хирургия челюстно-лицевой области» относится к вариативной части дисциплины по выбору ОПОП подготовки специалистов по специальности 31.05.03 «Стоматология».

**Содержание дисциплины:**

- Цели и задачи восстановительной хирургии лица.
- Дефекты и деформации челюстно-лицевой области.
- Планирование восстановительного лечения.
- Сроки проведения операций и предоперационная подготовка больных.
- Виды пластики.
- Методы обследования больных с дефектами мягких тканей челюстно-лицевой области и полости рта;
- Виды пластика дефектов мягких тканей с использованием местных тканей.
- Пластика дефектов мягких тканей с использованием скользящих лоскутов на ножке.
- Пластика дефектов мягких тканей с использованием встречных треугольных лоскутов по Лимбергу.
- Показания к применению видов пластики с использованием местных тканей.

**Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций (трудовых функций):** ОПК-2; ОПК-12; ПК-1(ТФ А/01.7); ПК-2(ТФ А/02.7); ПК-3 (ТФ А/02.7); ПК-5(ТФ А/06.7).

**АННОТАЦИЯ**  
**рабочей программы дисциплины**  
**«Осложнения гнойно-воспалительных заболеваний челюстно-лицевой области»**  
**по специальности 31.05.03 Стоматология**

**Шифр дисциплины по УП:** Б1. В. ДВ.05.02

**Год обучения:** 5 курс

**Семестры:** IX

**Число кредитов / часов:** 2 ЗЕ / 72 часа

**Цель:** подготовить врача стоматолога, способного диагностировать внутри – и внечерепные осложнения гнойно-воспалительных заболеваний ЧЛО на раннем этапе их возникновения.

**Задачи дисциплины:**

- обучение обучающихся методам обследования больных с осложнениями гнойно-воспалительных заболеваний ЧЛО;
- освоение путей распространения инфекции при острых одонтогенных и неодонтогенных воспалительных заболеваний ЧЛО;
- освоение клинических симптомов внутри – и внечерепных осложнений гнойно-воспалительных заболеваний ЧЛО.

**Место дисциплины в структуре ОПОП:** дисциплина «Осложнения гнойных воспалительных заболеваний челюстно-лицевой области» относится к вариативной части дисциплины по выбору ОПОП подготовки специалистов по специальности 31.05.03 «Стоматология».

**Содержание дисциплины:**

- Классификация осложнений гнойных воспалительных заболеваний челюстно-лицевой области.
- Сепсис, этиология, патогенез, клиника, диагностика, лечение.
- Осложнения сепсиса. Септический шок. Патогенез, клиника, диагностика, лечение.
- Тромбофлебит лица. Этиология, патогенез, клиника, диагностика, лечение.
- Тромбоз кавернозного синуса. Топографическая анатомия. Этиология, патогенез, клиника, диагностика, лечение.
- Осложнения тромбоза кавернозного синуса. Гнойный менингит. Абсцесс головного мозга. Клиника. Профилактика.
- Медиастинит (топография средостения). Этиология, пути распространения инфекции. Клиника, диагностика, лечение.

**Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций (трудовых функций):** ОПК-2; ОПК-12; ПК-1 (ТФ А/01.7); ПК-2 (ТФ А/02.7); ПК-3 (ТФ А/02.7); ПК-5 (ТФ А/06.7).

**АННОТАЦИЯ**  
**рабочей программы дисциплины «Коммуникативное мастерство»**  
**по специальности 31.05.03 Стоматология**

**Шифр дисциплины по УП:** Б1. В. ДВ.06.01

Год обучения: 1 год

Семестр: 1, 2

**Число кредитов/часов:** 3 з.е. / 108 часа.

**Цель дисциплины:** создание у студента базовых знаний, связанных с их способностью и готовностью к логическому и аргументированному анализу, готовностью к саморазвитию, самореализации, самообразованию; использованию творческого потенциала; готовностью работать в коллективе, к сотрудничеству и разрешению конфликтов; к толерантности; реализации этических и деонтологических принципов в профессиональной деятельности.

**Задачи дисциплины:**

- формирование у студента навыков делового и межличностного общения посредством обучения его приемам эффективного партнерского взаимодействия с пациентами и коллегами;
- формирование у студента блока знаний о внутреннем мире и поведении человека;
- формирование навыков изучения научной, учебно-методической литературы и официальных статистических обзоров;
- формирование у студента навыков общения в коллективе;
- формирование представлений о моделях общения с больным с учетом этики и деонтологии в зависимости от выявленной патологии и характерологических особенностей пациентов;
- обучение студента использованию коммуникативных знаний в профессиональной практике «во благо пациенту»;
- обучение студента приемам и методам совершенствования собственной личностной и познавательной сферы.

**Место дисциплины в структуре ОПОП специальности 31.05.03 Стоматология:** дисциплина «Коммуникативное мастерство» относится к дисциплину по выбору Блока 1 учебного плана ОПОП подготовки специалистов по специальности 31.05.03 Стоматология.

**Содержание дисциплины:** Подходы к определению коммуникативной деятельности (КД). Гипотезы о происхождении языка и речи. Модели коммуникации и коммуникативного акта. Законы общения. Функции, формы и уровни коммуникативной деятельности (КД). Стили, виды, стратегии (КД). Вербальные и невербальные средства коммуникации. Личность в коммуникационном процессе. Общие положения и принципы КД при деловом общении. Культура ведения споров. Управление конфликтными ситуациями. Основы общения больного с медицинским работником. Организация основных форм общения в медицинской практике. Особенности общения медицинского работника и пациента в зависимости от характера заболевания.

**Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:** УК-1, УК-6, ПК-8.

**Аннотация рабочей программы дисциплины  
«Русский язык для научного и делового общения»**

**Шифр дисциплины по УП: Б1. В. ДВ.06.02**

**Год обучения: 1-5**

**I - IX семестры**

**Число кредитов/часов: 17 з.е./ 612 часов**

**Цель дисциплины:** освоения учебной дисциплины «Русский язык для научного и делового общения» состоит в овладении базовыми знаниями у обучающегося по дисциплине в соответствии с УК-4, УК-5, ОПК-11, связанными со способностью применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического профес-сионального взаимодействия; анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия; реализовывать принципы менеджмента качества в профессиональной деятельности.

Курс русского языка в медицинском вузе предполагает реализацию коммуникативных, образовательных и воспитательных целей. Коммуникативный и образовательный потенциал реализуется в ходе обучения фонетическим, лексическим, морфологическим, синтаксическим нормам современного русского литературного языка, фонетическим и словообразовательным особенностям языка, грамматическим и синтаксическим конструкциям, речевым образцам, функциональным стилям. Реализация воспитательного потенциала данного курса происходит за счёт применения лингвокультурологического подхода к обучению, когда учащийся знакомится не только с языком, но и с культурой, менталитетом, историей российского народа посредством языка.

**Задачи дисциплины:**

- формирование у обучающегося навыков делового и межличностного общения посредством обучения его приемам эффективного речевого взаимодействия с пациентами и коллегами, корректной постановки коммуникативных задач и выбора соответствующих этим задачам языковых средств;
- формирование навыков изучения научной литературы и официальных статистических обзоров, знание профессиональной терминологии;
- формирование навыка строить свою речь в соответствии с языковыми, коммуникативными и этическими нормами;
- формирование навыка анализировать свою речь с точки зрения ее нормативности, уместности и целесообразности; устранять ошибки и недочеты в своей устной и письменной речи;
- формирование навыка использования словарей русского языка;
- владение нормами словоупотребления;
- формирование навыка актуализации синтаксических средств при создании собственных текстов официально-делового, учебно-научного стилей;
- формирование навыка редактировать собственные тексты и тексты других авторов;
- овладение навыками дискусивно-полемиической речи.

**Место дисциплины в структуре ОПОП:** дисциплина «Русский язык для научного и делового общения» относится к циклу дисциплин выбору учебного плана ОПОП подготовки специалистов по направлению 31.05.03 - Стоматология.

**Содержание дисциплины.** Современный русский литературный язык и его особенности. Язык и речь. Основные понятия, особенности и признаки. Нормы современного русского литературного языка (варианты, типы норм). Лексические нормы. Морфологические нормы (варианты употребления форм существительных, прилагательных, местоимений, числительных и глаголов). Синтаксические нормы (нормы построения словосочетаний, предложений, текстов). Функциональные стили, подстили речи, жанры. Стилиевые особенности медицинских текстов.

**Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: УК-4, УК-5, ОПК-11,**

**АННОТАЦИЯ**  
**рабочей программы дисциплины**  
**«Коммуникативные навыки в медицинской практике»**  
**по специальности 31.05.03 Стоматология**

**Шифр дисциплины по УП:** ФДТ.01

**Год обучения:** 5

**Семестр** А

**Число кредитов/часов:** 2 з.е./72 часа

**Цель дисциплины:** направлена на создание у обучающихся базовых знаний, умений и навыков, связанных с их способностью и готовностью к реализации профессиональной коммуникации в рамках клинических рекомендаций и стандартов с соблюдением этических и деонтологических принципов в профессиональной деятельности.

**Задачи дисциплины:**

- формирование у обучающегося представлений о возможностях и особенностях профессиональной коммуникации в рамках врач-стоматолог – пациент (законных представителей), врач-стоматолог – медицинский работник (коллектив).
- формирование у обучающихся практических навыков коммуникации, основанных на знаниях структуры общения, в частности, барьерах коммуникации, механизмах межличностной перцепции;
- формирование у обучающихся практических навыков общения, основанных на знаниях о вербальной и невербальной коммуникации; видах слушания; принципах речевого общения, техниках вербализации; типичных ошибках при постановке вопросов и способов их преодоления;
- формирование у обучающегося представлений о разных типах личности пациентов (законных представителей), умений эффективно выстраивать коммуникацию;
- обучение использованию коммуникативных знаний и умений в профессиональной практике посредством формирования у обучающегося навыков общения с пациентом (законных представителей), в рамках тренингов и деловых игр с элементами методики стимулированного, стандартизированный пациент.

**Место дисциплины в структуре ОПОП:** Учебная дисциплина «Коммуникативные навыки в медицинской практике» относится к факультативной части учебного плана специальности 31.05.03 Стоматология.

**Содержание дисциплины:** Андрогогика. Методика «Стандартизированный, симулированный пациент» - коммуникативные аспекты компетенций. Коммуникативные навыки – инструмент клинического общения. Комплаенс. Модели взаимоотношений врача и пациента. Диалоговое общение, поддерживающая среда как его условие. Коучинг.

Профессиональная коммуникация в контексте: врач-стоматолог – пациент (ребенок/подросток) и его родители (законные представители), врач-стоматолог - медицинский работник (коллектив).

Техники и виды профессиональной коммуникации, способы их применения с учетом индивидуально - личностных особенностей пациента (его законных представителей).

Структура общения. Уровни общения. Виды общения. Психология слушания. Вербальные средства коммуникации. Невербальные средства коммуникации. Личность в коммуникационном процессе. Синдром эмоционального выгорания. Конфликты в медицинской практике. Регуляция эмоционального напряжения. Психология горя. Техники передачи психологически сложной информации. Модели информирования пациента (его законных представителей).

**Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:**

ОПК-4,

ПК-4,

ПК-5.

**АННОТАЦИЯ**  
**рабочей программы учебной дисциплины**  
**«Практическая подготовка к медицинской деятельности в условиях**  
**эпидемиологического неблагополучия»**

**Шифр дисциплины по УП: ФДТ.02**

**Шифр дисциплины 31.05.03**

**Год обучения 6 семестр**

**Число кредитов 1 з.е.**

**Цель дисциплины:** инфекционные болезни – это обширная группа заболеваний человека, вызванных патогенными вирусами, бактериями и простейшими. Особо опасными инфекциями называются заболевания инфекционной природы, представляющие чрезвычайную эпидемическую опасность для окружающих, эти инфекции протекают с ярко-выраженной клинической картиной, как правило, имеют тяжелое течение и высокую летальность. Дисциплина «Практическая подготовка к медицинской деятельности в условиях эпидемиологического неблагополучия» состоит в овладении знаниями по инфекционным заболеваниям условиях эпидемиологического неблагополучия, а также принципами диагностики, лечения и профилактики инфекционных болезней» относится к части ФТД, формируемой участниками образовательных отношений.

Место дисциплины в структуре ОПОП: дисциплина изучается на 3 курсе в VI семестре.

**Цели изучения факультатива:** освоение дисциплины «Практическая подготовка к медицинской деятельности в условиях эпидемиологического неблагополучия» состоит в овладении знаниями по инфекционным особо-опасным инфекциям, а также принципами диагностики, лечения и профилактики инфекционных болезней.

**Содержание дисциплины:** ООИ. Чума. Холера. Сибирская язва. Этиология, эпидемиология, патогенез, клиника, диагностика, лечение, профилактика. Принципы организации и планирования профилактических и противоэпидемических мероприятий, выявление и изоляция больных инфекционными заболеваниями в эпидочагах при ООИ. COVID-19. TORS/MERS инфекции. Грипп. Этиология, эпидемиология, патогенетические аспекты, клиническая симптоматика, диагностика, лечебные мероприятия, профилактика. Желтая лихорадка, Эбола. Марбург. Лихорадка Денге. Лихорадка Крым-Конго. Этиология, эпидемиология, патогенез, клиника, диагностика, лечение, профилактика.

**Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций** ОПК-5; (ОПК-5.1; ОПК-5.2; ОПК-5.3) ОПК-6; (ОПК-6.1; ОПК 6.2; ОПК6.3) ОПК-7 (ОПК-7.1 ОПК 7.2 ОПК 7.3)

**Форма аттестации:** зачет

**АННОТАЦИЯ**  
**рабочей программы дисциплины**  
**«Адаптивный психологический тренинг»**  
**по специальности 31.05.03 Стоматология**

**Шифр дисциплины по УП: ФДТ.03**

**Год обучения: 1 курс**

**Семестры: 2**

**Число кредитов / часов: 1 ЗЕ / 36 часа**

**Цель дисциплины:** создание у студента базовых знаний, связанных с их способностью организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели; применять современные коммуникативные технологии для академического и профессионального взаимодействия; анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия; определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки и образования в течение всей жизни; демонстрировать позитивное отношение к людям с ограниченными возможностями здоровья и готовность к конструктивному сотрудничеству с ними в социальной и профессиональной сферах. **Задачи дисциплины:**

- выявить свойства личности, содействующие социально-психологической адаптации обучающихся к условиям обучения в вузе;
- создать психолого-педагогические условия повышения эффективности процесса адаптации обучающихся к обучению в вузе;
- формирование у обучающихся навыков делового и межличностного общения посредством обучения их приемам эффективного партнерского взаимодействия;
- формирование у обучающихся блока знаний о внутреннем мире и поведении человека;
- формирование у обучающихся навыков общения в коллективе;
- обучение студентов приемам и методам совершенствования собственной личностной и познавательной сферы.

**Место дисциплины в структуре ОПОП:** дисциплина «Адаптивный психологический тренинг» относится к факультативным дисциплинам ОПОП подготовки специалистов по специальности 31.05.03 Стоматология.

**Содержание дисциплины:** Феномен адаптации в психологии личности. Элементы тренинга личностного роста. Роль личности в адаптационном процессе. Элементы тренинга по формированию и развитию Я-образа. Психологическая адаптация к обучению в вузе. Элементы тренинга эмоциональной компетентности. Развитие познавательных психических процессов: внимание, память и навыков саморегуляции. Тренинг личностного роста: тренировка внимания, памяти, навыков саморегулирования. Общение как социально-психологический механизм взаимодействия. Коммуникативный тренинг. **Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:** УК- 3, УК-4, УК-5, УК-6.

**АННОТАЦИЯ**  
**рабочей программы дисциплины**  
**«Информационная культура»**  
**по специальности 31.05.03 Стоматология**

**Шифр дисциплины по УП: ФДТ.04**

**Год обучения: 1 курс**

**Семестры: 2**

**Число кредитов / часов: 1 ЗЕ / 36 часа**

**Цель** освоения факультатива «Информационная культура» состоит в обеспечении обучающихся библиографическими знаниями, умениями и навыками, ориентированными на осуществление оптимальной информационной деятельности для удовлетворения профессиональных потребностей в информации при помощи формирования методики поиска, анализа, обработки и использования информации. Для этого необходимо:

- сформировать у обучающихся библиографические понятия, как объекта научно-практической области;
- научить обучающихся рациональным приемам и способам самостоятельного ведения поиска информации в различных информационных ресурсах, в том числе и библиотечных, и систематизации данных в соответствии с задачами учебного процесса в вузе;
- научить обучающихся формализованным методам аналитико-синтетической переработки информации, изучению и практическому применению технологии подготовки и оформления результатов самостоятельной учебной и научно-исследовательской деятельности (рефератов, докладов и т.п.).

**Место дисциплины в структуре ОПОП:** дисциплина «Информационная культура» относится к факультативным дисциплинам ОПОП подготовки специалистов по специальности 31.05.03 «Стоматология».

**Содержание дисциплины:**

- формирование системы знаний по библиографии, необходимых для принятия решений по организации самостоятельного поиска информации
- привитие навыка самостоятельной работы с библиографическими источниками по конкретной тематике. Формы обучения включают лекции и практические занятия (тематические семинары и самостоятельную работу обучающихся в рамках практического занятия).

**Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций (трудовых функций):** ОПК-13.

**АННОТАЦИЯ**  
**рабочей программы дисциплины**  
**«Организация добровольческой (волонтерской) деятельности и взаимодействие**  
**с социально-ориентированными НКО»**

**Шифр дисциплины по УП: ФДТ.05**

**Год обучения: 2**

**Семестр: III**

**Число кредитов/ часов: 1,5 з.е./54 час.**

**Цель дисциплины:** создание у обучающегося базовых знаний, связанных с их способностью и готовностью к логическому и аргументированному анализу, готовностью к саморазвитию, самореализации, самообразованию, использованию творческого потенциала; готовностью работать в коллективе, к сотрудничеству и разрешению конфликтов; к толерантности; реализации этических и деонтологических принципов в профессиональной деятельности.

Формирование системы теоретических и практических знаний о добровольчестве (волонтерстве) как ресурсе личностного роста и общественного развития, профессиональной компетентности в решении социальных проблем населения посредством овладения основными знаниями применения технологий добровольческой (волонтерской) деятельности в социальной сфере и взаимодействию добровольцев (волонтеров) с социальноориентированными НКО.

**Задачи дисциплины:**

- формирование у обучающихся знаний основ организации добровольческой деятельности и взаимодействия с социально-ориентированными НКО,
- формирование навыков изучения научной, учебно-методической литературы и официальных статистических обзоров;
- формирование у обучающихся компетенций, необходимых для профессиональной деятельности в области нормативно-правового регулирования добровольческой деятельности,
- формирование у студентов готовности к работе в коллективе, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия;
- реализация готовности к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни;
- формирование готовности к просветительской деятельности по устранению факторов риска и формированию навыков здорового образа жизни;
- усвоение обучающимися знаний о современных практиках взаимодействия добровольческих (волонтерских) организаций и волонтеров с медицинскими и социальными организациями.

**Место дисциплины в структуре ОПОП специальности 31.05.03 Стоматология:** учебная дисциплина «Организация добровольческой (волонтерской) деятельности и взаимодействие с социальноориентированными НКО» относится к факультативному блоку учебного плана ОПОП подготовки специалистов по специальности 31.05.03 Стоматология.

**Содержание дисциплины:**

**Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:** УК-2, УК-3, УК-5, УК-6.

## **Аннотация рабочей программы дисциплины «Русский язык как иностранный»**

**Шифр дисциплины по УП: ФДТ.06**

**Год обучения: 1-3**

**I - VI семестры**

**Число кредитов/часов: 17 з.е./ 612 часов**

**Цель дисциплины:** овладение базовыми знаниями у обучающегося по дисциплине в соответствии с УК-4, УК-5, связанными со способностью применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия; анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия.

**Задачи дисциплины:**

- формирование у обучающегося навыков делового и межличностного общения посредством обучения его приемам эффективного речевого взаимодействия с пациентами и коллегами, корректной постановки коммуникативных задач и выбора соответствующих этим задачам языковых средств;
- формирование навыков изучения научной литературы и официальных статистических обзоров, знание профессиональной терминологии;
- формирование навыка строить свою речь в соответствии с языковыми, коммуникативными и этическими нормами;
- формирование навыка анализировать свою речь с точки зрения ее нормативности, уместности и целесообразности; устранять ошибки и недочеты в своей устной и письменной речи;
- формирование навыка использования словарей русского языка;
- владение нормами словоупотребления;
- формирование навыка актуализации синтаксических средств при создании собственных текстов официально-делового, учебно-научного стилей;
- формирование навыка редактировать собственные тексты и тексты других авторов;
- овладение навыками дискусивно-полемиической речи.

**Место дисциплины в структуре ОПОП:** дисциплина «Русский язык как иностранный» относится к циклу факультативных дисциплин учебного плана ОПОП подготовки специалистов по направлению 31.05.03 - Стоматология.

**Содержание дисциплины.** Современный русский литературный язык и его особенности. Язык и речь. Основные понятия, особенности и признаки. Нормы современного русского литературного языка (варианты, типы норм). Лексические нормы. Морфологические нормы (варианты употребления форм существительных, прилагательных, местоимений, числительных и глаголов). Синтаксические нормы (нормы построения словосочетаний, предложений, текстов). Функциональные стили, подстили речи, жанры. Стилиевые особенности медицинских текстов.

**Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:** УК-4, УК-5

**Аннотация рабочей программы дисциплины  
«НЕОТЛОЖНЫЕ СОСТОЯНИЯ ПРИ СЕРДЕЧНО-СОСУДИСТЫХ  
ЗАБОЛЕВАНИЯХ»**

**Шифр дисциплины по УП: ФДТ.07**

**Год обучения: 5**

**Семестр: 9**

**Число кредитов/часов: 72 час / 2 зачетные единицы**

**Цель дисциплины:** научить использовать при последующем изучении клинических дисциплин и в лечебно-диагностической деятельности знания об этиологии и патогенезе заболеваний сердечно-сосудистой системы, о механизмах развития типовых патологических процессов и принципах рационального этиотропного и патогенетически обоснованного лечения.

**Задачи дисциплины:** - сформировать навыки анализа характера и тяжести нарушений функций сердечно-сосудистой системы на каждом этапе заболевания; - научить выявлять взаимосвязь патогенеза заболевания и его клинических проявлений; - научить определять степень влияния патологического процесса на пораженный орган, а также на другие жизненно важные системы организма больного; - обучить использовать методы функциональной диагностики для оценки степени нарушения функций органа или системы и выбора патогенетического лечения с целью профилактики осложнений, с учетом патогенеза и восстановления естественной ауторегуляции процессов в организме.

**Место дисциплины в структуре ОПОП:** дисциплина «Неотложные состояния при сердечнососудистых заболеваниях» относится к Факультативным дисциплинам программы специалитета учебного плана ОПОП подготовки специалистов по направлению 31.05.03 Стоматология. ФТД.07

**Содержание дисциплины.** Этиология и патогенез острого инфаркта миокарда. Атеросклероз. Нарушение липидного обмена. Надрыв атеросклеротической бляшки. Изменения гемодинамики. ремоделирование левого желудочка. Некроз миокарда. Клиника и диагностика острого коронарного синдрома. Особенности болевого синдрома при инфаркте миокарда. Классификация расстройства кровообращения при инфаркте миокарда по Killip. ЭКГ диагностика. Определение маркеров некроза миокарда. Значение ультразвуковых методов, ангиографии, сцинтиграфии миокарда. Лечение острого коронарного синдрома. Рекомендации ESC по ведению пациентов с острым коронарным синдромом с подъемом сегмента ST, (2017). Рекомендации ESC по ведению пациентов с острым коронарным синдромом без подъема сегмента ST. Помощь на догоспитальном этапе. Методы ранней реваскуляризации миокарда. Антиагреганты. Статины. Ингибиторы ангиотензинпревращающего фермента. Показания к тромболитису. Противопоказания абсолютные и относительные. Виды тромболитиков. Лечение неосложненного инфаркта миокарда. Антитромботическая и антикоагулянтная терапия. Антиангинальная терапия. Обезболивание. Профилактика осложнений. Ранние и поздние осложнения инфаркта миокарда. Эпистенокардитический перикардит. Нарушения ритма и проводимости. Аневризма левого желудочка. Разрывы миокарда.

**Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:** ОПК-7, ПК-3.8

**Аннотация рабочей программы дисциплины (модуля) по выбору  
«НЕОТЛОЖНЫЕ СОСТОЯНИЯ ПРИ НЕВРОЛОГИЧЕСКИХ ЗАБОЛЕВАНИЯХ»  
по специальности 31.05.03 Стоматология**

**Шифр дисциплины по УП: ФДТ.08**

**Год обучения: 5**

**Семестр: 10**

**Число кредитов/часов: 2 з.е./ 72 час**

**Цели дисциплины:** получить знания, умения, навыки по вопросам неотложных состояний при неврологических заболеваниях, необходимых для профессиональной деятельности.

**Задачи дисциплины:**

1. Освоение теоретических и практических знаний, согласно современным представлениям об этиопатогенезе, клинических особенностях, методах диагностики и оказания медицинской помощи при неотложных состояниях в неврологии
2. Формирование и совершенствование системы общих и специальных знаний, умений и навыков, позволяющих студенту свободно ориентироваться в вопросах этиопатогенеза, клиники и оказания медицинской помощи при неотложных состояниях в неврологии.

**Место дисциплины в структуре ОПОП ВО:** В соответствии с ФГОС ВО дисциплина по выбору «Неотложные состояния при неврологических заболеваниях» относится к вариативной части профессионального цикла дисциплин ФТД.08 ФГОС ВО по специальности 31.05.03 Стоматология.

**Содержание дисциплины:** Неотложные состояния в неврологии. Острые болевые синдромы в стоматологической практике. Острые орофациальные боли. Мигренозный статус. Кластерная головная боль.. Невралгическая и радикулярная боль. Коматозные состояния. Отек мозга и внутричерепная гипертензия. Черепно-мозговая травма. Эпилепсия. Эпилептический статус. Пароксизмальные расстройства. Острые воспалительные заболевания головного и спинного мозга. Острая церебральная патология при отравлениях и метаболических нарушениях. Неотложные состояния при аутоиммунных и нейродегенеративных заболеваниях нервной системы: (синдром Гийена – Барре, миастения гравис, болезнь Паркинсона). Этиопатогенез, клиника, диагностика, неотложная помощь, лечение, профилактика неотложных состояний в неврологии. Порядок оказания медицинской помощи (догоспитальный и госпитальный этапы).

**Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:** ОПК-5 (5.1, 5.2, 5.3): ОПК-6 (6.1, 6.2, 6.3) и трудовой функции: А/01.7, А/02.7

**АННОТАЦИЯ**  
**рабочей программы дисциплины «Экономика»**  
**по специальности 31.05.03 Стоматология**

**Шифр дисциплины по УП: ФТД.09**

**Год обучения: 1 год**

**Семестр 1**

**Число кредитов / часов: 2 ЗЕ / 72 ч**

**Цель дисциплины:** Сформировать у обучающихся основы экономического и организационного мышления путем изучения главных разделов экономической науки; сформировать способность к анализу экономических проблем и систем управления государственными, акционерными и частными фирмами и организациями.

**Требования к результатам освоения курса:** В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции: УК-10.

**Место дисциплины в структуре ОПОП:** Учебная дисциплина «Экономика» относится к базовой части дисциплин ОП подготовки специалистов по специальности 31.05.03 «Стоматология».

**Содержание дисциплины:** Предмет экономической науки, ее разделы. Экономические системы. Экономические институты. Макроэкономика. Спрос. Индивидуальный и рыночный спрос. Предложение. Рыночный механизм. Бухгалтерские и экономические затраты и прибыль. Антимонопольное регулирование. Рынок труда. Человеческий капитал. Доходы. Неравенство и перераспределение доходов. Функции и виды денег. Инфляция и ее причины. ВВП и ВНП. ЧНП. Макроэкономическое равновесие. Виды и уровень безработицы. Экономический рост. Модели роста. Экономические циклы. Банковская система. Международная экономика. Основы прикладной экономики. Основы маркетинга. Финансовые институты. Переходная экономика. Характеристика и структура российского хозяйства. Методологические основы менеджмента. Природа и состав функций менеджмента. Организационные отношения и формы организации в системе менеджмента. Коммуникации в системе менеджмента. Разработка управленческих решений. Мотивация деятельности в менеджменте. Человек в организации. Регулирование и контроль в системе менеджмента. Стратегия и тактика в системе менеджмента.

**Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: УК-10.**

**АННОТАЦИЯ**  
**рабочей программы дисциплины «Основы проектной деятельности» по специальности**  
**31.05.03 Стоматология**

**Шифр дисциплины по УП: ФТД.10**

**Год обучения: 1 год**

**Семестр 2**

**Число кредитов / часов: 2 ЗЕ / 72 ч**

**Цели дисциплины:** ознакомление обучающихся с основами проектной деятельности в стоматологии

**Задачи дисциплины:** научно-исследовательская, педагогическая.

**Место дисциплины в структуре ОПОП ВО:** ФТД. Факультативные дисциплины, ФТД.10  
Факультативные дисциплины, дисциплина осваивается во 2 семестре.

**Содержание дисциплины:** Учебная дисциплина «Основы проектной деятельности» включена в факультативную часть основной профессиональной образовательной программы специалитета по направлению подготовки 31.05.03 Стоматология.

Дисциплина реализуется кафедрой хирургической стоматологии. Относится к вариативной части, является дисциплиной по выбору и представляет собой вид учебных занятий, ориентированных на практическую деятельность.

Изучение дисциплины «Основы проектной деятельности» имеет своей целью сформировать у студентов общеобразовательную систему знаний и практических навыков в области основ теории и практики проектной деятельности.

1. Сформировать знания о проектной деятельности.
2. Сформировать умения актуализации проблемы и перевода ее в цель.
3. Сформировать навыки планирования проекта.
4. Сформировать умения оценивать достигнутые результаты и проанализировать допущенные ошибки.
5. Сформировать умения осуществлять презентацию результата.

Преподавание дисциплины предусматривает проведение следующих видов учебных занятий: лекции, практические занятия, самостоятельная работа.

Рабочая программа дисциплины предусматривает проведение следующих видов контроля успеваемости в форме контрольной работы, тестирования; итоговый контроль в форме зачета.

Объем дисциплины – 2 зачетных единиц в том числе в академических часах по видам учебных занятий (2 зачетных единиц, 72 часов).

**Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций (трудовых функций):** УК 2, УК 3.

**АННОТАЦИЯ**  
**рабочей программы дисциплины**  
**«Основы лабораторной диагностики»**

**Шифр дисциплины по УП: ФДТ.12**

**Год обучения: 1 год**

**Семестр: 2**

**Число кредитов/часов 2 з.е./ 72 часа**

**Цели дисциплины:** ознакомление обучающихся с методами исследования клинического материала лабораторным оснащением и интерпретацией результатов исследований

**Задачи дисциплины:** научно-исследовательская, педагогическая.

**Место дисциплины в структуре ОПОП ВО:** ФТД. Факультативные дисциплины, ФТД.12  
Факультативные дисциплины, дисциплина осваивается во 2 семестре.

**Содержание дисциплины:** Основы организации лабораторной службы в практике врача стоматолога. Контроль качества лабораторных исследований. Получение и подготовка биологического материала для исследований. Общеклинические исследования. Гематологические исследования: морфологические, иммуноцитохимические, цитометрические, радиоиммунные, цитогенетические, молекулярно-генетические, их специфичность, чувствительность, диагностическая эффективность и клиническая значимость. Современные методы цитологической диагностики заболеваний и патологических состояний. Иммуногистохимия, иммуноцитохимия. Методы исследования в биохимии. Инфекционная безопасность при работе с кровью. Современный биохимический анализ. Основные виды обмена в организме человека, факторы, влияющие на различные виды обмена. Основные показатели и алгоритм лабораторной диагностики нарушений белкового, углеводного, жирового, водно-солевого, ферментного, гормонального обмена, кислотно-щелочного равновесия. Современное представление о системе гемостаза. Методы исследования системы гемостаза. Лабораторные методы иммунологических и серологических исследований.

**Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций (трудовых функций):** ОПК 5 (ОПК 5.1, ОПК 5.2), ПК 6.2 / А/06.7



## АННОТАЦИИ РАБОЧИХ ПРОГРАММ ПРАКТИК

|                                                                    |                                                                                                                      |
|--------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>БЛОК 2.</b>                                                     |                                                                                                                      |
| <b>Практики, в том числе научно-исследовательская работа (НИР)</b> |                                                                                                                      |
| <b>Базовая часть</b>                                               |                                                                                                                      |
| Б2.О.01(У)                                                         | Ознакомительная практика «Уход за больными»                                                                          |
| Б2.О.02(У)                                                         | Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)                        |
| Б2.О.03(У)                                                         | Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков на должностях среднего медицинского персонала      |
| Б2.О.04(П)                                                         | Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности по профилактической стоматологии |
| Б2.О.05(П)                                                         | Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности по ортопедической стоматологии   |
| Б2.О.06(П)                                                         | Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности по хирургической стоматологии    |
| Б2.О.07(П)                                                         | Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности по терапевтической стоматологии  |
| Б2.О.08(П)                                                         | Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности по детской стоматологии          |
| Б2.О.09(П)                                                         | Клиническая практика по стоматологии общей практики                                                                  |
| Б2.О.10(Н)                                                         | Научно-исследовательская работа                                                                                      |

**АННОТАЦИЯ**  
**рабочей программы «Ознакомительная практика»**  
**по специальности 31.05.03 Стоматология**

**Шифр дисциплины по УП:** Б2.О.01(У)

**Год обучения:** 1

**Семестр** II

**Число кредитов/часов:** 1 з.е/36 час.

**Цель учебной практики:** состоит в ознакомлении студентов со структурой стоматологической организации, организацией стоматологических отделений различного профиля, овладении основами медицинской этики и деонтологии, а так же правовыми аспектами в стоматологии для дальнейшего прохождения практики на клинических стоматологических кафедрах.

**Задачи дисциплины:**

- ознакомление студентов со структурой стоматологической организации;
- ознакомление студентов с организацией и оснащением стоматологических отделений и кабинетов терапевтического, ортопедического, хирургического профиля;
- ознакомление студентов с основным стоматологическим инструментарием, наконечниками, борами;
- ознакомление студентов с санитарно-гигиеническими требованиями, правилами техники безопасности при работе со стоматологическим оборудованием;
- воспитание студентов на основе принципов бережного, уважительного, гуманного отношения к больному, коллегам, младшему медицинскому персоналу;
- формирование навыков изучения научной литературы и официальных статистических обзоров.

**Место дисциплины в структуре ОПОП:** Учебная практика «Ознакомительная практика» относится к базовой части профессионального цикла дисциплин ОПОП подготовки специалистов по направлению 31.05.03 «Стоматология».

**Содержание дисциплины.**

Структура стоматологической организации. Охранительный режим и санитарно-гигиенические требования к стоматологической организации, отделению, кабинету. Основной стоматологический инструментарий. Виды наконечников, боров. Организация стоматологического отделения терапевтического профиля. Организация стоматологического отделения хирургического профиля. Организация стоматологического отделения ортопедического профиля. Этические, деонтологические и правовые аспекты в работе врача-стоматолога.

**Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: ОПК-10.**

## **АННОТАЦИЯ**

**рабочей программы «Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)»**

**по специальности 31.05.03 Стоматология**

**Шифр дисциплины по УП: Б2.О.02(У)**

**Год обучения: 1**

**Семестр II**

**Число кредитов/часов: 1 з.е/36 час.**

**Цель учебной практики:** развитие способности обучающихся самостоятельного выполнения научно-исследовательской работы для дальнейшего обучения на клинических стоматологических кафедрах.

**Задачи дисциплины:**

- приобретение студентами знаний в области систем поиска медицинской информации;
- ознакомление студентов с системой анализа медицинских баз данных;
- обучение студентов работе с интерактивными библиотечными ресурсами;
- обучение студентов принципами оформления научных статей;
- обучение студентов принципами подготовки обзоров литературы;
- ознакомление студентов с принципами поиска медицинской информации;
- приобретение студентами знаний в области доказательной медицины для исследований в стоматологии;
- формирование навыков изучения научной литературы и официальных статистических обзоров.

**Место дисциплины в структуре ОПОП:** Учебная практика «Научно – исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)» относится к базовой части профессионального цикла дисциплин ОПОП подготовки специалистов по направлению 31.05.03 «Стоматология».

**Содержание дисциплины.**

Цели и задачи научно – исследовательской работы. Определение тематики исследований. Сбор и реферирование научной литературы, позволяющей определить цели и задачи выполнения научно – исследовательской работы. Выбор методов исследований по теме научно-исследовательской работы. Анализ системы медицинских баз данных. Работа с научными библиотечными ресурсами. Подготовка обзоров литературы. Принципы оформления научных статей. Применение англоязычной стоматологической терминологии по различным разделам стоматологии. Системы поиска медицинской информации. Принципы доказательной медицины для исследований в стоматологии. Дизайн медицинских исследований.

**Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: УК-2; ОПК-13, ПК-6 (ТФ А/06.7).**

## **АННОТАЦИЯ**

### **рабочей программы «Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков на должностях среднего медицинского персонала» по специальности 31.05.03 Стоматология**

**Шифр дисциплины по УП: Б2.О.03(У)**

**Год обучения: 2**

**Семестр III**

**Число кредитов/часов: 2 з.е/72 час.**

**Цель практики:** изучить работу палатной и процедурной медицинской сестры, научиться осуществлять оценку тяжести состояния пациента, выполнять внутримышечные и внутривенные инъекции; уметь заполнять медицинскую документацию; владеть основными методами и технологиями сестринского дела и контролировать их качество.

**Место дисциплины в структуре ОПОП:** Учебная клиническая практика «Сестринское дело» относится к части «Практика» ОПОП подготовки специалистов по специальности 31.05.03 «Стоматология».

**Задачи практики:**

- ознакомление с организацией работы отделений и процедурных кабинетов стационаров;
- развитие и усовершенствование умений по организации работы палатной медицинской сестры;
- развитие и усовершенствование умений по уходу за больными;
- развитие и усовершенствование умений по выполнению лечебных и диагностических манипуляций, согласно перечню умений;
- развитие и усовершенствование умений по диагностике и оказанию доврачебной помощи при основных синдромах и неотложных состояниях;
- изучение работы палатной медицинской сестры и выполнение манипуляций среднего медицинского персонала.

**Содержание практики:**

Выполнение под непосредственным контролем медицинской сестры назначений лечащего врача по уходу за хирургическими больными.

Участие в подготовке перевязочного стола, перевязках стационарных больных, текущей и заключительной уборке перевязочной.

Участие в подготовке к операции, участие в операции в качестве младшей медицинской сестры, участие в текущей и заключительной уборке операционной.

Участие в уходе за пациентами реанимационного отделения.

Приготовление дезинфицирующих растворов. Проведение дезинфекции уборочного инвентаря, предметов ухода за больными. Осуществление текущей и генеральной уборки процедурного кабинета.

Профилактика пролежней. Гигиеническая обработка рук перед медицинской манипуляцией.

Накрытие стерильного стола. Укладка стерильного бикса. Разведение лекарств, в том числе антибиотиков. Набор инсулина и гепарина в шприц. Сбор системы для внутривенного вливания. Венепункция для забора крови на анализ.

Подкожные и внутривенные инъекции. Внутримышечные инъекции. Внутривенные инъекции и постановка систем для внутривенного вливания лекарственных средств.

Дезинфекция одноразового инструментария перед утилизацией. Предстерилизационная обработка инструментария с последующим проведением контроля.

Подготовка больных к рентгенографическим, ультразвуковым и эндоскопическим методам исследования.

Оформление всех видов направлений на исследование. Заполнение медицинской документацией (журнала учета сильнодействующих и ядовитых веществ, наркотических средств, журнала выписки лекарственных средств, журнала учета движения больных), снятие врачебных

назначений из историй болезни.

Взятие мазков из зева и носа. Забор на анализ выделений. Промывание желудка зондовым и беззондовым методом. Проведение клизм.

Определение группы крови, резус-принадлежности, а также переливание крови и ее компонентов.

**Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: ОПК-10, ПК-7.**

## **АННОТАЦИЯ**

**рабочей программы «Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности по профилактической стоматологии»**

**по специальности 31.05.03 Стоматология**

**Шифр дисциплины по УП: Б2.О.04(П)**

**Год обучения: 2**

**Семестр IV**

**Число кредитов/часов: 3 з.е./ 108 часов**

**Цель дисциплины:** профессионально-практическая подготовка врача-стоматолога, ориентированная на углубление теоретической подготовки и закрепление у обучающихся практических умений и компетенции по профилактике стоматологических заболеваний.

**Задачи дисциплины:**

- приобретение обучающимися умения проводить стоматологическое обследование детского и взрослого населения
- приобретение обучающимися умения выявлять и устранять факторы риска возникновения стоматологических заболеваний
- формирование обучающимися умения организации и реализации профилактических мероприятий среди различных контингентов населения на индивидуальном и групповом уровнях
- освоение обучающимися методов стоматологического просвещения и осуществление мотивации населения к поддержанию стоматологического здоровья
- формирование у обучающихся врачебного мышления поведения, обеспечивающего решение профессиональных задач
- усвоение обучающимися основных принципов этики и деонтологии.

**Место дисциплины в структуре ОПОП:** «Производственная практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности, в том числе научно-исследовательская работа «Помощник врача стоматолога-гигиениста» относится к части «Практика» ОПОП подготовки специалистов по специальности 31.05.03 «Стоматология».

**Содержание дисциплины:**

Стоматологическое обследование пациента.

Индивидуальная гигиена полости рта.

Поверхностные образования на зубах и методы их выявления.

Методы и средства индивидуальной гигиены полости рта.

Контролируемая чистка зубов.

Профилактика кариеса зубов.

Фторидсодержащие препараты и методы их применения

Стоматологическое просвещение

**Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций (трудовых функций): ПК-4 (ТФ А/04.7), ПК- 8 (ТФ А/05.7).**

## **АННОТАЦИЯ**

### **рабочей программы «Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности по ортопедической стоматологии»**

**по специальности 31.05.03 Стоматология**

**Шифр дисциплины по УП: Б2.О.05(П)**

**Год обучения: 4**

**Семестры: VIII**

**Число кредитов/часов: 3 з.е./108 часа**

Рабочая программа дисциплины «Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности по ортопедической стоматологии» разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта к структуре основной профессиональной образовательной программы высшего образования по направлению подготовки 31.05.03 Стоматология, уровень образования-высшее (специалитет), квалификация- врач -стоматолог.

**Цель дисциплины** подготовка врача-стоматолога, владеющего глубокими знаниями и умением в области профилактики и лечения заболеваний и дефектов твердых тканей зубов и дефектов зубных рядов.

#### **Задачи дисциплины:**

- ознакомление с работой лечебно-профилактического учреждения (стоматологическая поликлиника, стоматологическое отделение соматической поликлиники или больницы);
- адаптация студента к работе в поликлинических условиях;
- усвоение основных принципов медицинской этики и деонтологии;
- освоение навыков работы и правил внутреннего распорядка лечебно-профилактического учреждения;
- освоение методов диагностики основных стоматологических заболеваний;
- освоение методов обезболивания при манипуляциях, сопряженных с выраженным болевым синдромом;
- освоение методов профилактики основных стоматологических мероприятий;
- ознакомление с мероприятиями по дезинфекции и стерилизации в лечебно-профилактических учреждениях.
- усовершенствование теоретической подготовки студентов стоматологического факультета к производственной практике «Помощник врача-стоматолога ортопеда»;
- закрепление практических навыков по ортопедической стоматологии у студентов;
- формирование клинического мышления у студентов;
- формирование научного мышления у студентов путем выполнения научно-исследовательской работы.

#### **Содержание дисциплины:**

- методы обследования стоматологического больного;
- дефекты твёрдых тканей зубов;
- этиология, патогенез, клиника, диагностика, дифференциальная диагностика дефектов твёрдых тканей зубов;
- этиология, патогенез, клиника, диагностика, дифференциальная диагностика дефектов зубных рядов;
- методы ортопедического лечения пациентов с полным отсутствием зубов,
- классификация заболеваний пародонта;

-этиология, патогенез, клиника, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение тканей пародонта;  
- ортопедические методы лечения при заболеваниях пародонта;  
- ортопедические методы лечения при повышенной стираемости, зубочелюстных деформациях, аномалиях;

**Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций и трудовых функций: ПК-1 (А/01.7), ПК-2 (А/02.7).**

## **АННОТАЦИЯ**

### **рабочей программы «Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности по хирургической стоматологии»**

#### **по специальности 31.05.03 Стоматология**

**Шифр дисциплины по УП: Б2.О.06(П)**

**Год обучения: 4**

**Семестр VII**

**Число кредитов / часов: 3 з.е. / 108 часов**

**Цель:** совершенствование практических навыков и закрепление теоретических знаний по профилактике, диагностике и лечению основных стоматологических заболеваний, полученных обучающимися в V-VII семестрах при изучении дисциплины «Хирургическая стоматология».

#### **Задачи:**

- ознакомление с организацией работы и правилами внутреннего распорядка лечебно-профилактического учреждения (стоматологическая поликлиника, стоматологическое отделение поликлиники);
- адаптация обучающихся к работе в поликлинических условиях;
- формирование клинического мышления;
- усвоение основных принципов врачебной этики и деонтологии;
- освоение основных правил асептики и антисептики;
- приобретение и закрепление необходимых практических навыков обследования хирургических стоматологических больных;
- освоение методов местного обезболивания при хирургических манипуляциях в полости рта;
- приобретение и закрепление необходимых практических навыков установления диагноза, проведения дифференциальной диагностики, профилактики и лечения воспалительных заболеваний челюстно-лицевой области и болезней прорезывания зубов;
- совершенствование мануальных навыков удаления зубов и лечения возможных осложнений;
- ознакомление с мероприятиями по инфекционному контролю в лечебно-профилактических учреждениях.
- ведение соответствующей учетно-отчетной документации в хирургическом отделении (кабинете);
- выполнение научно-исследовательской работы.

**Место дисциплины в структуре ОПОП** «Производственная практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности, в том числе научно-исследовательская работа «Помощник врача-стоматолога - хирурга» относится к части «Практика» ОПОП подготовки специалистов по специальности 31.05.03 «Стоматология».

#### **Содержание дисциплины:**

- обследование стоматологического больного и оформление амбулаторной карты;
- анестезия;
- удаление зуба: типичное; атипичное;
- вскрытие субпериостального абсцесса, дренирование;
- лечение периостита;
- лечение альвеолита;
- остановка кровотечения тампонадой лунки;

- остановка кровотечения с наложением швов;
- наложение швов;
- снятие швов;
- медикаментозная обработка раны на лице и в полости рта;
- дренирование и смена дренажа в ране;
- лечение перикоронарита;
- наложение компресса, повязки с участием врача.

**Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций (трудовых функций): ПК-1 (ТФ А/01.7), ПК-2 (ТФ А/02.7), ПК-3 (ТФ А/02.7), ПК-5 (ТФ А/06.7).**

## **АННОТАЦИЯ**

### **рабочей программы «Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности по терапевтической стоматологии»**

#### **по специальности 31.05.03 Стоматология**

**Шифр дисциплины по УП:** Б2.О.07(П)

**Год обучения:** 3

**Семестр** VI

**Число кредитов/часов:** 3 з.е./108 часов

**Цель:** Производственная практика «Помощник врача-стоматолога терапевта» является конечным звеном в усовершенствовании практических навыков по дисциплине «Терапевтическая стоматология» у обучающихся стоматологического факультета.

**Задачи:**

- Усовершенствование теоретической подготовки обучающихся стоматологического факультета к производственной практике «Помощник врача-стоматолога терапевта».
- Закрепление практических навыков по терапевтической стоматологии у обучающихся
  - Формирование клинического мышления у обучающихся
  - Формирование научного мышления у обучающихся путем выполнения научно-исследовательской работы.
- Преподаватель-куратор должен проверить теоретическую подготовку по дисциплине «Терапевтическая стоматология»
- На протяжении прохождения производственной практики «Помощник врача-стоматолога терапевта» преподаватель-куратор и врач-куратор должны контролировать практические навыки обучающихся, помогать обучающимся формировать клиническое и научное мышление.

Место дисциплины в структуре ОПОП: «Производственная практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности, в том числе научно-исследовательская работа «Помощник врача-стоматолога - терапевта» относится к части «Практика» ОПОП подготовки специалистов по специальности 31.05.03 «Стоматология».

**Содержание дисциплины:**

- Методы обследования пациентов на терапевтическом приеме;
- Методы проведения реминерализующей терапии;
- Методы лечения пациентов с заболеваниями твердых тканей некариозного происхождения;
- Методики проведения профессиональной гигиены
- Методы выполнения диагностики заболеваний пульпы и периодонта;
- Проведение препарирования кариозной полости;
- Проведение лечения воспаления пульпы с сохранением ее жизнеспособности;
- Раскрытие полости зубов разной групповой принадлежности;
- Определение длины корневого канала (электрометрического, рентгенологического, табличного);
- Методы проведения медикаментозной и инструментальной обработки корневых каналов;
- Пломбирование корневых каналов пастой;
- Пломбирование корневых каналов гуттаперчей латеральной конденсации;

Оценка рентгенограмм;

Реставрация зубов после эндодонтического лечения.

**Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций (трудовых функций): ПК-1 (ТФ А/01.7), ПК-2 (ТФ А/02.7).**

## **АННОТАЦИЯ**

### **рабочей программы «Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности по детской стоматологии»**

#### **по специальности 31.05.03 Стоматология**

**Шифр дисциплины по УП: Б2.О.08(П)**

**Год обучения: 5**

**Семестр IX**

**Число кредитов/часов: 3 з.е./ 108 часов**

**Цель:** Производственная практика «Помощник врача - стоматолога детского» является конечным звеном в усовершенствовании практических навыков по дисциплине «Стоматология детского возраста» у обучающихся стоматологического факультета.

#### **Задачи:**

- Усовершенствование теоретической подготовки обучающихся стоматологического факультета к производственной практике «Помощник врача - стоматолога детского».
- Закрепление практического навыка по стоматологии детского возраста у обучающихся стоматологического факультета.
- Закрепление деонтологических аспектов приема детей у стоматолога.
- Формирование научного мышления обучающихся путем выполнения научно-исследовательской работы при прохождении практики.
- Формирование клинического мышления у обучающихся.
- Куратор-ассистент должен проверить теоретическую подготовку по дисциплине – стоматология детского возраста (терапевтическая стоматология детского возраста, хирургическая стоматология детского возраста, ортодонтия).
- На протяжении прохождения производственной практики «Помощник врача - стоматолога детского» врач-куратор и ассистент-куратор должны контролировать практические навыки обучающихся, формировать клиническое мышление.
- Ассистент-куратор и врач-куратор должны помогать обучающимся формировать научное мышление при выполнении обучающимися учебно-исследовательской работы.

**Место дисциплины в структуре ОПОП:** «Производственная практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности, в том числе научно-исследовательская работа «Помощник врача-стоматолога детского» относится к части «Практика» ОПОП подготовки специалистов по специальности 31.05.03 «Стоматология».

#### **Содержание дисциплины:**

- Обследование полости рта
- Лечение неосложненного кариеса различной локализации Пломбирование кариозных полостей молочных зубов.
- Лечение пульпита:
- Лечение верхушечного периодонтита
- Инфильтрационное обезболивание
- Проводниковое обезболивание
- Аппликационное обезболивание
- Лечение заболеваний пародонта (гингивит)
- Определение состояния гигиены полости рта
- Обучение рациональной гигиене полости рта
- Покрытие зубов фторсодержащими препаратами

- Проведение профессиональной гигиены полости рта
- Определение показаний к удалению молочных и постоянных зубов

**Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций (трудовых функций): ПК-1 (ТФ А/01.7), ПК-2 (ТФ А/02.7), ПК-4 (ТФ А/04.7), ПК – 8 (ТФ А/05.7).**

## **Аннотация рабочей программы «Клиническая практика по стоматология общей практики» по специальности 31.05.03 Стоматология**

**Шифр дисциплины по УП:** Б2.О.09(П)

**Год обучения:** 5

**Семестр** X

**Число кредитов/часов:** 6 з.е./ 216 часов

**Цель:** Практика «Клиническая практика по стоматология общей практики» является конечным звеном в усовершенствовании практических навыков по специальности у обучающихся стоматологического факультета.

### **Задачи:**

1. Закрепление навыков клинического обследования больных на стоматологическом приеме.
2. Закрепление навыков составления плана обследования больных и интерпретация результатов.
3. Закрепление навыков постановки полного клинического диагноза и его обоснования на основе собранной информации о больном.
4. Закрепление навыков лечения и профилактики основных стоматологических заболеваний, оказания неотложной помощи при угрожающих жизни состояниях.
5. Закрепление навыков оформления медицинской документации стоматологического больного.
6. Знакомство с организацией работы стоматологической поликлиники и врача стоматолога общей практики.
7. Формирование клинического мышления у обучающихся.
8. Формирование научного мышления обучающихся путем выполнения научно-исследовательской работы при прохождении практики.
9. Закрепление навыков организации и проведения противоэпидемической и санитарно-просветительной работы среди населения.
9. На протяжении прохождения производственной практики «Помощник врача-стоматолога общей практики» преподаватель-куратор и врач-куратор должны контролировать практические навыки обучающихся, помогать обучающимся формировать клиническое и научное мышление.

**Место дисциплины в структуре ОПОП:** «Клиническая практика по стоматология общей практики» относится к части «Практика» ОПОП подготовки специалистов по специальности 31.05.03 «Стоматология».

### **Содержание:**

- Организация, оборудование и оснащение стоматологического кабинета, отделения, поликлиники.
- обследование стоматологического больного и оформление амбулаторной карты; заполнение медицинской документации.
- Обработка и стерилизация инструментария. Правила асептики и антисептики.
- анестезия;
- ведение и лечение пациентов со стоматологическими заболеваниями в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара;
- применять современные методы научного познания, средства и методы педагогического воздействия на личность, знания общих и индивидуальных особенностей психики человека;

- решать с использованием современных методов профессиональные задачи и работать с ЭВМ;
- пропагандировать здоровый образ и стиль жизни, значение занятий физической культурой для здоровья.

**Специалист в своей профессиональной деятельности должен применять знания:**

- основных физических, химических, биологических и физиологических закономерностей, процессов и явлений в норме и патологии, а также работы с лечебно-диагностической аппаратурой;
- строения, топографии. и развития клеток, тканей, органов и систем организма во взаимосвязи с их функцией в норме и патологии, особенностей организменного и популяционного уровней организации жизни; общих закономерностей происхождения и развития жизни, жизнедеятельности организма и законов генетики;
- основных характеристик лекарственных препаратов и форм, их классификации, фармакодинамики и фармакокинетики, показаний и противопоказаний к назначению и применению для профилактики и лечения, оформления рецептов;
- иностранного языка для профессионального общения (устного и письменного) и работы с оригинальной литературой по специальности.

**Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций (трудовых функций): ПК-1 (ТФ А/05.7) ПК-2 (ТФ А/04.7), ПК-3 (ТФ А/02.7), ПК-4 (ТФ А/06.7), ПК-5 (ТФ А/01.7), ПК-7 (ТФ А/06.7),**

**АННОТАЦИЯ**  
**рабочей программы «Научно-исследовательская работа»**  
**по специальности 31.05.03 Стоматология**

**Шифр дисциплины по УП: Б2.О.10(Н)**

**Год обучения: 5**

**Семестр X**

**Число кредитов/часов: 2 з.е./ 72 часов**

**Цель учебной практики:** развитие способности обучающихся самостоятельного выполнения научно-исследовательской работы для дальнейшего обучения на клинических стоматологических кафедрах.

**Задачи дисциплины:**

- приобретение студентами знаний в области систем поиска медицинской информации;
- ознакомление студентов с системой анализа медицинских баз данных;
- обучение студентов работе с интерактивными библиотечными ресурсами;
- обучение студентов принципами оформления научных статей;
- обучение студентов принципами подготовки обзоров литературы;
- ознакомление студентов с принципами поиска медицинской информации;
- приобретение студентами знаний в области доказательной медицины для исследований в стоматологии;
- формирование навыков изучения научной литературы и официальных статистических обзоров.

**Место дисциплины в структуре ОПОП:** Учебная практика «Научно – исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)» относится к базовой части профессионального цикла дисциплин ОПОП подготовки специалистов по направлению 31.05.03 «Стоматология».

**Содержание дисциплины.**

Цели и задачи научно – исследовательской работы. Определение тематики исследований. Сбор и реферирование научной литературы, позволяющей определить цели и задачи выполнения научно – исследовательской работы. Выбор методов исследований по теме научно-исследовательской работы. Анализ системы медицинских баз данных. Работа с научными библиотечными ресурсами. Подготовка обзоров литературы. Принципы оформления научных статей. Применение англоязычной стоматологической терминологии по различным разделам стоматологии. Системы поиска медицинской информации. Принципы доказательной медицины для исследований в стоматологии. Дизайн медицинских исследований.

**Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: УК-2; ОПК-13, ПК-6 (ТФ А/06.7).**

