

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Павлов Валентин Николаевич

Должность: Ректор

Дата подписания: 28.05.2026 15:00:16

Уникальный программный ключ:

a562210a8a161d1405a4c4181eb20ad76b94f3663849e674c02e564e70b5ee

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
(ФГБОУ ВО БГМУ МИНЗДРАВА РОССИИ)

Кафедра фтизиатрии



УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе

И.И. / В.Е. Изосимова

« 27 » 01 2026 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
ФТИЗИАТРИЯ

Уровень образования

Высшее – *специалитет*

Специальность

31.05.02 Педиатрия

Квалификация

Врач-педиатр

Форма обучения

Очная

Год начала подготовки: 2026

При разработке рабочей программы учебной дисциплины «фтизиатрия» в основу положены:

- 1) ФГОС ВО по специальности 31.05.02 Педиатрия, утвержденный приказом № 965 Министерства образования и науки Российской Федерации от «12» августа 2020г.
- 2) Профессиональный стандарт «Врач – педиатр (врач-педиатр — участковый)», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты РФ № 306н от «27» марта 2017г.
- 2) Учебный план по специальности 31.05.02 Педиатрия, утвержденный Ученым советом ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России «25» ноября 2025г., протокол № 10.

Рабочая программа учебной дисциплины одобрена на заседании кафедры фтизиатрии от «20» октября 2025г., протокол № 3.

Заведующий кафедрой



Р.А. Шарипов

Рабочая программа учебной дисциплины одобрена УМС по специальности Педиатрия «21» октября 2025г., протокол № 2.

Председатель УМС

по специальности «Педиатрия»



В.А. Малиевский

Разработчики:

Павлова Елена Валерьевна, к.м.н., доцент кафедры фтизиатрии

Фурина Евгения Владимировна, ассистент кафедры фтизиатрии

СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

1.	Пояснительная записка.....	5
1.1.	Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы.....	5
1.2.	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций	5
2.	Требования к результатам освоения учебной дисциплины.....	10
2.1.	Типы задач профессиональной деятельности.....	10
2.2.	Перечень компетенций, индикаторов достижения компетенций и индекса трудовой функции.....	10
3.	Содержание рабочей программы.....	19
3.1.	Объем учебной дисциплины и виды учебной работы.....	19
3.2.	Перечень разделов учебной дисциплины и компетенции, которые должны быть освоены при их изучении.....	20
3.3.	Разделы учебной дисциплины, виды учебной деятельности и формы контроля...20	
3.4.	Название тем лекций и количество часов по семестрам изучения учебной дисциплины.....	22
3.5.	Название тем практических занятий и количество часов по семестрам изучения учебной дисциплины «фтизиатрия».....	23
3.6.	Лабораторные занятия.....	25
3.7.	Самостоятельная работа обучающегося.....	26
4.	Оценочные материалы для контроля успеваемости и результатов освоения учебной дисциплины (модуля).....	29
4.1.	Перечень компетенций и индикаторов достижения компетенций с указанием соотнесенных с ними запланированных результатов обучения по дисциплине. Описание критериев и шкал оценивания результатов обучения по дисциплине.....	29
4.2.	Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценивания результатов обучения по учебной дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций.....	30
5.	Учебно-методическое и информационное обеспечение учебной дисциплины.....	31
5.1.	Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения учебной дисциплины.....	31
5.2.	Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения учебной дисциплины (модуля).....	34
6.	Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по учебной дисциплине (модуля).....	35
6.1.	Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по учебной дисциплине (модуля).....	35
6.2.	Современные профессиональные базы данных, информационные справочные системы	36
6.3.	Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства.....	37

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Фтизиатрия» относится к обязательной части, формируемой участниками образовательных отношений.

Дисциплина изучается на 5 и 6 курсе в семестрах А,В.

Цели изучения дисциплины: освоение учебной дисциплины «фтизиатрия» состоит в овладении необходимыми знаниями по раннему выявлению, диагностике, дифференциальной диагностике туберкулёза у взрослых, детей и подростков, а также принципами лечения и профилактики данного заболевания.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций

п/№	Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по учебной дисциплине (модулю)
1	ПК-1 Способность и готовность к сбору и анализу жалоб пациента, данных анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патолого-анатомических и иных исследований в целях оценки состояния и установления факта наличия или отсутствия заболевания, в том числе с использованием цифровых технологий	Способен и готов: ПК-1.1 устанавливать контакт с ребенком, родителями (законными представителями) и лицами, осуществляющими уход за ребенком ПК-1.3 получать информацию о наличии наследственных и хронических заболеваний у ближайших родственников и лиц, осуществляющих уход за ребенком, в том числе с использованием ИКТ ПК-1.4 получать информацию о возрасте родителей и их вредных привычках (табакокурение, прием алкоголя, психоактивных веществ) в момент рождения ребенка, о профессиональных вредностях, жилищных условиях, неблагоприятных социально-гигиенических факторах, воздействующих на ребенка, в том числе с использованием ИКТ ПК-1.5 получать информацию об анамнезе жизни ребенка, в том числе от какой беременности и какой по счету ребенок, об исходах предыдущих беременностей, о течении	<i>Знать:</i> Методика получения и оценки информации о профилактических прививках (перечень и в каком возрасте) и поствакцинальных осложнениях (перечень и в каком возрасте), о результатах Манту и диаскинтеста; Методика сбора и оценки анамнеза болезни (жалобы, сроки начала заболевания, сроки первого и повторного обращения, проведенная терапия); Этиология и патогенез болезней и состояний у детей, клиническая симптоматика болезней и состояний с учетом возраста ребенка и исходного состояния здоровья; Клиническая картина болезней и состояний, требующих направления детей на лабораторное и инструментальное обследование, с учетом действующих клинических рекомендаций (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи; Клиническая картина болезней и состояний, требу-

		<p>настоящей беременности и родов, состоянии ребенка при рождении и в период новорожденности, о продолжительности естественного, смешанного и искусственного вскармливания, в том числе с использованием ИКТ</p> <p>ПК-1.6 получать информацию о поствакцинальных осложнениях, результатах реакции Манту и диаскинтеста, в том числе с использованием ИКТ</p> <p>ПК-1.7 получать информацию о жалобах, сроках начала заболевания, сроках первого и повторного обращения, проведенной терапии, в том числе с использованием ИКТ</p> <p>ПК-1.8 оценивать состояние и самочувствие ребенка, осматривать и оценивать кожные покровы, выраженность подкожно-жировой клетчатки, ногти, волосы, видимые слизистые, лимфатические узлы, органы и системы организма ребенка, с использованием телемедицинских технологий</p>	<p>ющих направления детей к врачам-специалистам с учетом обследования и действующих клинических рекомендаций (протоколов лечения), порядков оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи;</p> <p>Клиническая картина болезней и состояний, требующих направления детей к врачам-специалистам с учетом обследования и действующих клинических рекомендаций (протоколов лечения), порядков оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи;</p> <p>Клиническая картина болезней и состояний, требующих оказания экстренной помощи детям;</p> <p>Клиническая картина болезней и состояний, требующих оказания неотложной помощи детям;</p> <p>Международная статистическая классификация болезней и проблем, связанных со здоровьем</p>
2	<p>ПК-2 Способность и готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на раннюю диагностику заболеваний, выявление причин и условий их возникновения и развития с использованием цифровых технологий</p>	<p>Способен и готов</p> <p>ПК-2.1 составлять план обследования детей с целью установления диагноза</p> <p>ПК-2.2 обосновывать необходимость и объем лабораторного обследования детей</p> <p>ПК-2.3 обосновывать необходимость и объем инструментального обследования детей</p> <p>ПК-2.4 обосновывать необходимость направления детей на консультацию к врачам-специалистам</p>	<p><i>Уметь</i></p> <p>Обосновывать необходимость и объем лабораторного обследования детей;</p> <p>Интерпретировать результаты лабораторного обследования детей по возрастно-половым группам;</p> <p>Обосновывать необходимость и объем инструментального обследования детей;</p> <p>Интерпретировать результаты инструментального обследования детей по возрастно-половым группам;</p> <p>Обосновывать необходи-</p>

		<p>ПК-2.5 обосновывать необходимость направления детей на госпитализацию</p> <p>ПК-2.6 пользоваться медицинской аппаратурой, которая входит в стандарт оснащения кабинета врача-педиатра участкового в соответствии с порядком оказания медицинской помощи</p>	<p>мость направления детей на консультацию к врачам-специалистам;</p> <p>Обосновывать необходимость направления детей на госпитализацию.</p>
3	<p>ПК-4 Способность и готовность к определению тактики ведения и назначения медикаментозной и немедикаментозной терапии, диетотерапии с учётом возраста ребёнка, диагноза, в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи с использованием цифровых технологий</p>	<p>Способен и готов, в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>ПК-4.1 составлять план лечения болезней и состояний ребенка с учетом его возраста, диагноза и клинической картины заболевания</p> <p>ПК-4.2 назначать медикаментозную терапию с учетом возраста ребенка, диагноза и клинической картины болезни</p> <p>ПК-4.3 назначать немедикаментозную терапию с учетом возраста ребенка, диагноза и клинической картины болезни</p> <p>ПК-4.4 назначать диетотерапию с учетом возраста ребенка, диагноза и клинической картины болезни</p> <p>ПК-4.5 разъяснять детям, их родителям (законным представителям) и лицам, осуществляющим уход за ребенком, необходимость и правила приема медикаментозных средств, проведения немедикаментозной терапии и применения диетотерапии</p> <p>ПК-4.6 формировать у де-</p>	<p><i>Уметь</i></p> <p>Составлять план лечения болезней и состояний ребенка с учетом его возраста, диагноза и клинической картины заболевания и в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи;</p> <p>Назначать медикаментозную терапию с учетом возраста ребенка, диагноза и клинической картины болезни в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи;</p> <p>Назначать немедикаментозную терапию с учетом возраста ребенка, диагноза и клинической картины болезни в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи;</p> <p>Назначать диетотерапию с учетом возраста ребенка, диагноза и клинической</p>

		<p>тей, их родителей (законных представителей) и лиц, осуществляющих уход за ребенком, приверженность лечению</p> <p>ПК-4.7 выполнять рекомендации по назначению медикаментозной и немедикаментозной терапии, назначенной ребенку врачами-специалистами</p>	<p>картины болезни в соответствии с клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи;</p> <p>Разъяснять детям, их родителям (законным представителям) и лицам, осуществляющим уход за ребенком, необходимость и правила приема медикаментозных средств, проведения немедикаментозной терапии и применения диетотерапии;</p> <p>Выполнять рекомендации по назначению медикаментозной и немедикаментозной терапии, назначенной ребенку врачами-специалистами;</p> <p>Анализировать действие лекарственных препаратов по совокупности их фармакологического воздействия на организм в зависимости от возраста ребенка.</p> <p><i>Знать</i></p> <p>Современные методы медикаментозной терапии болезней и состояний у детей в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи;</p> <p>Механизм действия лекарственных препаратов; медицинские показания и противопоказания к их применению; осложнения, вызванные их применением;</p> <p>Современные методы немедикаментозной терапии основных болезней и со-</p>
--	--	--	---

			<p>стояний у детей в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи;</p> <p>Механизм действия немедикаментозной терапии;</p> <p>медицинские показания и противопоказания к ее назначению; осложнения, вызванные ее применением;</p> <p>Методы проведения санитарно-просветительной работы с детьми, их родителями (законным представителям) и лицами, осуществляющими уход за ребенком, по вопросам использования медикаментозной и немедикаментозной терапии.</p>
4	<p>ПК-5 Способность организовывать деятельность медицинского персонала и вести медицинскую документацию</p>	<p>ПК-5.1. Получает согласия родителей (законных представителей) и детей старше 15 лет на обработку персональных данных</p> <p>ПК-5.2. Получает информированное добровольное согласие родителей (законных представителей) и детей старше 15 лет на проведение обследования, лечения и иммунопрофилактику</p> <p>ПК-5.8. Контролирует выполнение должностных обязанностей медицинской сестрой участковой на педиатрическом участке</p> <p>ПК-5.9. Обеспечивает в пределах своей компетенции внутренний контроль качества и безопасности медицинской деятельности</p>	<p><i>Уметь</i> Получать согласие родителей (законных представителей) и детей старше 15 лет на обработку персональных данных;</p> <p>Получать добровольное информированное согласие родителей (законных представителей) и детей старше 15 лет на проведение обследования, лечения и иммунопрофилактику;</p> <p>Работать в информационных системах и информационно-коммуникативной сети "Интернет"</p> <p><i>Знать</i> Правила получения согласия родителей (законных представителей) и детей старше 15 лет на обработку персональных данных;</p> <p>Правила получения добровольного информированного согласия родителей (законных представителей) и детей старше 15 лет на</p>

			<p>проведение обследования, лечение и иммунопрофилактику;</p> <p>Законодательство Российской Федерации в сфере охраны здоровья и нормативные правовые акты, определяющие деятельность медицинских работников и медицинских организаций;</p> <p>Методы контроля выполнения должностных обязанностей медицинской сестрой участковой на педиатрическом участке;</p> <p>Методы организации медицинской помощи детям в медицинских организациях;</p> <p>Правила работы в информационных системах и информационно-коммуникативной сети "Интернет"</p>
--	--	--	---

2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Типы задач профессиональной деятельности

Задачи профессиональной деятельности, которые лежат в основе преподавания данной дисциплины

1. Медицинская деятельность.
2. Организационно-управленческая деятельность.
3. Научно-исследовательская деятельность.

2.2. Перечень компетенций, индикаторов достижения компетенций и индекса трудовой функции

Изучение учебной дисциплины «Фтизиатрия» направлено на формирование у обучающихся следующих профессиональных компетенций (ПК):

п/№	Номер/ индекс компетенции с содержанием компетенции (или ее части)/трудовой функции	Номер индикатора компетенции с содержанием (или ее части)	Индекс трудовой функции и ее содержание	Перечень практических навыков по овладению компетенцией	Оценочные средства
1	ПК-1 Способность и готовность к сбору и анализу жалоб пациента, дан-	Способен и готов: ПК-1.1 устанавливать контакт с ребенком, родителями (законными	A/01.7 Обследование детей с целью установления диагноза.	Знания: Методика получения и оценки информации о профилактиче-	С, КТ, СЗ, Р

	<p>ных анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патологоанатомических и иных исследований в целях оценки состояния и установления факта наличия или отсутствия заболевания, в том числе с использованием цифровых технологий</p>	<p>представителями) и лицами, осуществляющими уход за ребенком ПК-1.3 получать информацию о наличии наследственных и хронических заболеваний у ближайших родственников и лиц, осуществляющих уход за ребенком, в том числе с использованием ИКТ ПК-1.4 получать информацию о возрасте родителей и их вредных привычках (табакокурение, прием алкоголя, психоактивных веществ) в момент рождения ребенка, о профессиональных вредностях, жилищных условиях, неблагоприятных социально-гигиенических факторах, воздействующих на ребенка, в том числе с использованием ИКТ ПК-1.5 получать информацию об анамнезе жизни ребенка, в том числе от какой беременности и какой по счету ребенок, об исходах предыдущих беременностей, о течении настоящей беременности и родов, состоянии ребенка при рождении и в период новорожденности, о продолжительности</p>	<p>Получение данных о родителях, ближайших родственниках и лицах, осуществляющих уход за ребенком; Сбор анамнеза жизни ребенка; Получение информации о перенесенных болезнях и хирургических вмешательствах (какие и в каком возрасте); Получение информации о профилактических прививках; Сбор анамнеза заболевания; Оценивание состояния и самочувствия ребенка; Направление детей на лабораторное обследование в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи; при необходимости информирование родителей детей (их законных представителей) и детей старше 15 лет о подготовке к лабораторному и</p>	<p>ских прививках (перечень и в каком возрасте) и поствакцинальных осложнениях (перечень и в каком возрасте), о результатах Манту и диаскин-теста; Методика сбора и оценки анамнеза болезни (жалобы, сроки начала заболевания, сроки первого и повторного обращения, проведенная терапия); Этиология и патогенез болезней и состояний у детей, клиническая симптоматика болезней и состояний с учетом возраста ребенка и исходного состояния здоровья; Клиническая картина болезней и состояний, требующих направления детей на лабораторное и инструментальное обследование, с учетом действующих клинических рекомендаций (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи; Клиническая картина болезней и состояний, требующих направления детей к врачам-специалистам</p>	
--	--	--	---	---	--

		<p>естественного, смешанного и искусственного вскармливания, в том числе с использованием ИКТ</p> <p>ПК-1.6 получать информацию о поствакцинальных осложнениях, результатах реакции Манту и диаскинтеста, в том числе с использованием ИКТ</p> <p>ПК-1.7 получать информацию о жалобах, сроках начала заболевания, сроках первого и повторного обращения, проведенной терапии, в том числе с использованием ИКТ</p> <p>ПК-1.8 оценивать состояние и самочувствие ребенка, осматривать и оценивать кожные покровы, выраженность подкожно-жировой клетчатки, ногти, волосы, видимые слизистые, лимфатические узлы, органы и системы организма ребенка, с использованием телемедицинских технологий</p>	<p>инструментальному обследованию;</p> <p>Направление детей на инструментальное обследование в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи;</p> <p>Направление детей на консультацию к врачам-специалистам в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи;</p> <p>Направление детей на госпитализацию в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи;</p> <p>Оценка клини-</p>	<p>с учетом обследования и действующих клинических рекомендаций (протоколов лечения), порядков оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи;</p> <p>Клиническая картина болезней и состояний, требующих направления детей к врачам-специалистам с учетом обследования и действующих клинических рекомендаций (протоколов лечения), порядков оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи;</p> <p>Клиническая картина болезней и состояний, требующих оказания экстренной помощи детям;</p> <p>Клиническая картина болезней и состояний, требующих оказания неотложной помощи детям;</p> <p>Международная статистическая классификация болезней и проблем, связанных со здоровьем</p>	
--	--	---	--	--	--

			<p>ческой картины болезней и состояний, требующих оказания экстренной помощи детям;</p> <p>Оценка клинической картины болезней и состояний, требующих оказания неотложной помощи детям;</p> <p>Оценка клинической картины болезней и состояний, требующих оказания паллиативной медицинской помощи детям;</p> <p>Проведение дифференциального диагноза с другими болезнями и постановка диагноза в соответствии с действующей Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем.</p>		
2	<p>ПК-2 Способность и готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на раннюю диагностику заболеваний, выявление причин и условий их возникновения и развития с использованием цифровых тех-</p>	<p>Способен и готов</p> <p>ПК-2.1 составлять план обследования детей с целью установления диагноза</p> <p>ПК-2.2 обосновывать необходимость и объем лабораторного обследования детей</p> <p>ПК-2.3 обосновывать необходимость и объем инструментального обследования детей</p> <p>ПК-2.4 обосновы-</p>	<p>A/01.7</p> <p>Обследование детей с целью установления диагноза.</p> <p>Направление детей на лабораторное обследование в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания</p>	<p>Умения:</p> <p>Обосновывать необходимость и объем лабораторного обследования детей;</p> <p>Интерпретировать результаты лабораторного обследования детей по возрастно-половым группам;</p> <p>Обосновывать необходимость и объем инструментального обследо-</p>	С, КТ, СЗ, Р

	нологий	<p>вать необходимость направления детей на консультацию к врачам-специалистам</p> <p>ПК-2.5 обосновывать необходимость направления детей на госпитализацию</p> <p>ПК-2.6 пользоваться медицинской аппаратурой, которая входит в стандарт оснащения кабинета врача-педиатра участкового в соответствии с порядком оказания медицинской помощи</p>	<p>медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи; при необходимости информирование родителей детей (их законных представителей) и детей старше 15 лет о подготовке к лабораторному и инструментальному обследованию;</p> <p>Направление детей на инструментальное обследование в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи.</p>	<p>вания детей;</p> <p>Интерпретировать результаты инструментального обследования детей по возрастно-половым группам;</p> <p>Обосновывать необходимость направления детей на консультацию к врачам-специалистам;</p> <p>Обосновывать необходимость направления детей на госпитализацию.</p>	
3	ПК-4 Способность и готовность к определению тактики ведения и назначения медикаментозной и немедикаментозной терапии, диетотерапии с учетом возраста ребёнка, диагноза, в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоко-	<p>Способен и готов, в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>ПК-4.1 составлять план лечения болезни и состояний ребенка с учетом его возраста, диагноза и клинической картины заболевания</p>	<p>А/02.7 Разработка плана лечения болезни и состояний ребенка;</p> <p>Назначение медикаментозной терапии ребенку;</p> <p>Назначение немедикаментозной терапии ребенку;</p> <p>Назначение диетотерапии ребенку;</p> <p>Формирование у детей, их родителей (законных</p>	<p>Умения: Составлять план лечения болезней и состояний ребенка с учетом его возраста, диагноза и клинической картины заболевания и в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской по-</p>	С, КТ, СЗ, Р

	<p>лами лечения), порядками оказания медицинской помощи с использованием цифровых технологий</p>	<p>ПК-4.2 назначать медикаментозную терапию с учетом возраста ребенка, диагноза и клинической картины болезни</p> <p>ПК-4.3 назначать немедикаментозную терапию с учетом возраста ребенка, диагноза и клинической картины болезни</p> <p>ПК-4.4 назначать диетотерапию с учетом возраста ребенка, диагноза и клинической картины болезни</p> <p>ПК-4.5 разъяснять детям, их родителям (законным представителям) и лицам, осуществляющим уход за ребенком, необходимость и правила приема медикаментозных средств, проведения немедикаментозной терапии и применения диетотерапии</p> <p>ПК-4.6 формировать у детей, их родителей (законных представителей) и лиц, осуществляющих уход за ребенком, приверженность лечению</p> <p>ПК-4.7 выполнять рекомендации по назначению медикаментозной и немедикаментозной терапии, назначенной ребенку врачами-специалистами</p>	<p>представителей) и лиц, осуществляющих уход за ребенком, приверженности лечению;</p> <p>Выполнение рекомендаций по назначению медикаментозной и немедикаментозной терапии, назначенной ребенку врачами-специалистами;</p> <p>Оказание медицинской помощи детям при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний с явными признаками угрозы жизни пациента (проведение мероприятий для восстановления дыхания и сердечной деятельности);</p> <p>Оказание медицинской помощи детям при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни пациента;</p> <p>Оценка эффективности и безопасности медикаментозной и немедикаментозной терапии у детей.</p>	<p>мощи;</p> <p>Назначать медикаментозную терапию с учетом возраста ребенка, диагноза и клинической картины болезни в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи;</p> <p>Назначать немедикаментозную терапию с учетом возраста ребенка, диагноза и клинической картины болезни в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи;</p> <p>Назначать диетотерапию с учетом возраста ребенка, диагноза и клинической картины болезни в соответствии с клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской по-</p>	
--	--	---	--	--	--

				<p>мощи; Разъяснять детям, их родителям (законным представителям) и лицам, осуществляющим уход за ребенком, необходимость и правила приема медикаментозных средств, проведения немедикаментозной терапии и применения диетотерапии; Выполнять рекомендации по назначению медикаментозной и немедикаментозной терапии, назначенной ребенку врачами-специалистами; Анализировать действие лекарственных препаратов по совокупности их фармакологического воздействия на организм в зависимости от возраста ребенка.</p> <p>Знания: Современные методы медикаментозной терапии болезней и состояний у детей в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи; Механизм дей-</p>	
--	--	--	--	---	--

				<p>ствия лекарственных препаратов; медицинские показания и противопоказания к их применению; осложнения, вызванные их применением; Современные методы немедикаментозной терапии основных болезней и состояний у детей в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи; Механизм действия немедикаментозной терапии; медицинские показания и противопоказания к ее назначению; осложнения, вызванные ее применением; Методы проведения санитарно-просветительной работы с детьми, их родителями (законным представителям) и лицами, осуществляющими уход за ребенком, по вопросам использования медикаментозной и немедикаментозной терапии.</p>	
4	ПК-5	ПК-5.1. Получает	А/05.7	Умения:	С

	<p>Способность организовывать деятельность медицинского персонала и вести медицинскую документацию</p>	<p>согласия родителей (законных представителей) и детей старше 15 лет на обработку персональных данных ПК-5.2. Получает информированное добровольное согласие родителей (законных представителей) и детей старше 15 лет на проведение обследования, лечения и иммунопрофилактику ПК-5.8. Контролирует выполнение должностных обязанностей медицинской сестрой участковой на педиатрическом участке ПК-5.9. Обеспечивает в пределах своей компетенции внутренний контроль качества и безопасности медицинской деятельности</p>	<p>Организация деятельности медицинского персонала и ведение медицинской документации. Получение согласия родителей (законных представителей) и детей старше 15 лет на обработку персональных данных; Получение информированного добровольного согласия родителей (законных представителей) и детей старше 15 лет на проведение обследования, лечение и иммунопрофилактику; Контроль выполнения должностных обязанностей медицинской сестрой участковой на педиатрическом участке; Обеспечение в пределах своей компетенции внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности</p>	<p>Получать согласие родителей (законных представителей) и детей старше 15 лет на обработку персональных данных; Получать добровольное информированное согласие родителей (законных представителей) и детей старше 15 лет на проведение обследования, лечение и иммунопрофилактику; Работать в информационных системах и информационно-коммуникативной сети "Интернет" Знания: Правила получения согласия родителей (законных представителей) и детей старше 15 лет на обработку персональных данных; Правила получения добровольного информированного согласия родителей (законных представителей) и детей старше 15 лет на проведение обследования, лечение и иммунопрофилактику; Законодательство Российской Федерации в сфере охраны здоровья и нормативные правовые акты, определяющие дея-</p>	
--	--	---	---	---	--

				<p>тельность медицинских работников и медицинских организаций;</p> <p>Методы контроля выполнения должностных обязанностей медицинской сестрой участковой на педиатрическом участке;</p> <p>Методы организации медицинской помощи детям в медицинских организациях;</p> <p>Правила работы в информационных системах и информационно-коммуникативной сети "Интернет"</p>
--	--	--	--	--

3. СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

3.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Всего часов/ зачетных единиц	Семестр А	Семестр В	
		часов	часов	
1	2	3	4	
Контактная работа (всего), в том числе:	96/2,68	48	48	
Лекции (Л)	24/0,67	12	12	
Практические занятия (ПЗ)*	72/2	36	36	
Практическая подготовка	24/0,67	12	12	
Самостоятельная работа обучающегося (СРО), в том числе:	48/1,33	24	24	
<i>История болезни (ИБ)</i>	6/0,17	6		
<i>Реферат (Реф)</i>	6/0,17	-	6	
<i>Подготовка к занятиям (ПЗ)</i>	12/0,33	6	6	
<i>Подготовка к текущему контролю (ПТК)</i>	12/0,33	6	6	
<i>Подготовка к промежуточному контролю (ППК)</i>	12/0,33	6	6	
Вид промежуточной аттестации	зачет (З)	Зачет (З)	-	Зачет (З)
	экзамен (Э)	-	-	-
ИТОГО: Общая трудоемкость	час.	144/4	72	72
	ЗЕТ	4	2	2

3.2. Перечень разделов учебной дисциплины и компетенции, которые должны быть освоены при их изучении

№	№ компетенции	Наименование раздела учебной дисциплины	Содержание раздела в дидактических единицах (темы разделов)
1.	ПК-1	Этиология туберкулеза	Эпидемиологические показатели при туберкулезе в РБ и РФ
2.	ПК-1	Этика и деонтология во фтизиатрии	Особенности врачебной этики и деонтологии во фтизиатрии
3.	ПК-1	Формирование клинического диагноза	Формирование клинического диагноза туберкулеза
4.	ПК-2 ПК-5	Методы диагностики туберкулеза	Методы диагностики туберкулеза
5.	ПК-2	Оздоровление очагов туберкулеза	Оздоровление очагов туберкулезной инфекции
6.	ПК-2	Профилактика туберкулеза	Специфическая, санитарная, социальная профилактика туберкулеза, химиопрофилактика
7.	ПК-2 ПК-5	Раннее выявление туберкулеза	Раннее выявление туберкулеза
8.	ПК-2 ПК-5	Диагностика туберкулеза	Диагностика клинических форм туберкулеза
9	ПК-4	Лечение больных туберкулезом	Лечение больных туберкулезом
10	ПК-1	Эпидемиология туберкулеза	Эпидемиология туберкулеза
11	ПК-2	Организация противотуберкулезной работы	Организация противотуберкулезной работы
12	ПК-1 ПК-2 ПК-5 ПК-4	Туберкулез и сопутствующие заболевания	Туберкулез и сопутствующие заболевания
13	ПК-5	Компьютерные технологии во фтизиатрии	Компьютерные технологии во фтизиатрии

3.3. Разделы учебной дисциплины, виды учебной деятельности и формы контроля

п/№	№ семестра	Наименование раздела учебной дисциплины	Виды учебной деятельности, включая самостоятельную работу студентов (в часах)					Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра)
			Л	ЛР	ПЗ*, ПП	СРО	всего	
1.	А	Этиология, патогенез и патоморфология туберкулёза. Иммунология при туберкулёзе	1		2	2	5	С, КТ, СЗ, Р
2.	А	Методы раннего выявления туберкулёза у детей, подростков и взрослых: Иммунодиагностика, флюорография	1		2	3	6	С, КТ, СЗ, Р

п/№	№ семестра	Наименование раздела учебной дисциплины	Виды учебной деятельности, включая самостоятельную работу студентов (в часах)					Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра)
			Л	ЛР	ПЗ*, ПП	СРО	всего	
3.	А	Методы профилактики туберкулёза: вакцинация БЦЖ, химиопрофилактика, санитарная и социальная профилактика	2		6	3	11	С, КТ, СЗ
4.	А	Первичный туберкулёз: туберкулёзная интоксикация, туберкулёз внутригрудных лимфатических узлов, первичный туберкулёзный комплекс. Патогенез, клиника, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение, прогноз	2		12	6	20	С, КТ, СЗ, Р
5.	А	Милиарный и диссеминированный туберкулёз легких. Патогенез, клиника, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение, прогноз	2		6	3	11	С, КТ, СЗ, Р
6.	А	Туберкулёзный менингит. Патогенез, клиника, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение, прогноз	2		3	3	8	С, КТ, СЗ, Р
7.	А	Туберкулёзный плеврит. Патогенез, клиника, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение, прогноз	1		3	2	6	С, КТ, СЗ, Р
8.	В	Вторичные формы туберкулёза легких: очаговый, инфильтративный туберкулез, казеозная пневмония, туберкулема. Патогенез, клиника, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение, прогноз	2		6	3	11	С, КТ, СЗ
9.	В	Деструктивные формы туберкулёза легких: кавернозный, фиброзно-кавернозный, цирротический туберкулез. Осложнения туберкулеза легких: легочное кровотечение, спонтанный пневмоторакс, первая врачебная помощь	2		9	6	17	С, КТ, СЗ, Р
10.	В	Внелегочный туберкулёз: туберкулёз костно-суставной системы, мочеполовой системы, пери-	2		3	4	9	С, КТ, СЗ, Р

п/№	№ семестра	Наименование раздела учебной дисциплины	Виды учебной деятельности, включая самостоятельную работу студентов (в часах)					Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра)
			Л	ЛР	ПЗ*, ПП	СРО	всего	
		ферических и мезентериальных лимфоузлов. Патогенез, клиника, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение, прогноз						
11.	В	Туберкулёз и сопутствующие заболевания: пневмокозиозы, ХНЗЛ, рак легких, сахарный диабет, язвенная болезнь желудка и 12-перстной кишки, ВИЧ-инфекция. Туберкулёз, беременность и материнство			3	4	7	С, КТ, Р
12.	В	Основные принципы лечения больных туберкулёзом. Противотуберкулезные препараты, режимы химиотерапии. Патогенетические и хирургические методы лечения больных туберкулёзом	2		6	3	11	С, КТ, СЗ
13.	В	Организация и система противотуберкулёзной помощи населению. Противотуберкулёзный диспансер: задачи, структура, организация работы. Группы диспансерного учета	2		3	2	7	С, КТ
14.	В	Национальная программа борьбы с туберкулезом. Эпидемиология туберкулёза в мире, в Российской Федерации и в Республике Башкортостан	1		6	2	9	С, КТ
15.	В	Классификация очагов туберкулёза. Оздоровление очагов туберкулёзной инфекции	2		2	2	6	С, КТ
		ИТОГО:	24		72	48	144	

*Примечание: в том числе практическая подготовка (ПП)

3.4. Название тем лекций и количество часов по семестрам изучения учебной дисциплины

№	Название тем лекций учебной дисциплины (модуля)	Часы и семестры	
		часы	семестр
1.	Этиология, патогенез и патоморфология туберкулёза. Иммунитет при туберкулёзе	2	А
2.	Методы раннего выявления туберкулёза у детей, подростков и взрослых: иммунодиагностика, флюорография	2	А
3.	Методы профилактики туберкулёза: вакцинация БЦЖ, химиопрофилактика, санитарная и социальная профилактика	2	А
4.	Первичный туберкулёз: туберкулёзная интоксикация, туберкулёз внутригрудных лимфатических узлов, первичный туберкулёзный комплекс. Патогенез, клиника, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение, прогноз.	2	А
5.	Милиарный и диссеминированный туберкулёз легких. Туберкулёзный менингит. Патогенез, клиника, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение, прогноз	2	А
6.	Туберкулёзный плеврит. Патогенез, клиника, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение, прогноз	2	А
7.	Вторичные формы туберкулёза легких: очаговый, инфильтративный туберкулез, казеозная пневмония, туберкулема. Патогенез, клиника, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение, прогноз	2	А
8.	Деструктивные формы туберкулёза легких: кавернозный, фибрино-кавернозный, цирротический туберкулез. Осложнения туберкулеза легких: легочное кровотечение, спонтанный пневмоторакс, первая врачебная помощь	2	В
9.	Внелегочный туберкулёз: туберкулёз костно-суставной системы, мочеполовой системы, периферических и мезентериальных лимфоузлов. Патогенез, клиника, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение, прогноз	2	В
10.	Основные принципы лечения больных туберкулёзом. Противотуберкулезные препараты, режимы химиотерапии. Патогенетические и хирургические методы лечения больных туберкулёзом	2	В
11.	Организация и система противотуберкулёзной помощи населению. Противотуберкулёзный диспансер: задачи, структура, организация работы. Группы диспансерного учета	2	В
12.	Эпидемиология туберкулёза в мире, в Российской Федерации и в Республике Башкортостан. Классификация очагов туберкулёза. Оздоровление очагов туберкулёзной инфекции	2	В
	Итого	24	

3.5. Название тем практических занятий и количество часов по семестрам изучения учебной дисциплины «фтизиатрия».

п/№	Название тем практических занятий базовой части дисциплины по ФГОС и формы контроля	Объем по семестрам	
		Часы	Семестр
1.	Введение в предмет. Санитарно-эпидемический режим противотуберкулёзного стационара и диспансера. Деонтология во фтизиатрии. Особенности клинического обследования больного туберкулёзом. Клиническая классификация туберкулёза. Методы диагностики туберкулеза (рентгенологические, микробиологические, цитологические и др.) Алгоритм описания рентгенограмм с патологией грудной клетки.	6 часов	А
2.	Возбудитель туберкулёза. Иммуитет и аллергия при туберкулёзе. Профилактика туберкулеза у детей и подростков. Противотуберкулёзный иммунитет. Специфическая профилактика. Вакцина БЦЖ. История создания вакцины БЦЖ. Вакцинация новорожденных, противопоказания. Показания для вакцинации БЦЖ-М. Техника проведения. Осложнения и их лечение. Ревакцинация БЦЖ. Учет местных прививочных реакций.	6 часов	А
3.	Иммунодиагностика. Туберкулинодиагностика и проба с аллергеном туберкулезным рекомбинантным (АТР), квантифероновый тест, ТВ-SPOT, ИФА. ГЗТ при туберкулезе. Иммунологическое и клиническое значение повышенной чувствительности замедленного типа, реакции ее выявления. Виды туберкулинов, АТР. Туберкулиновые пробы. Проба Манту с 2 ТЕ ППД-Л. Проба с препаратом АТР («Диаскинтест»): показания и противопоказания. Техника постановки, оценка результатов. Квантифероновый тест. Tspot-ТВ, Тубинфероновый тест. ИФА. Использование для диагностики и дифференциальной диагностики. Приказ №951.	6 часов	А
4.	Долокальные формы туберкулезной инфекции. Значение туберкулиновых проб и пробы с АТР для диагностики инфицирования и заболевания. Вираз туберкулиновых проб. Понятие раннего периода первичной туберкулезной инфекции (РПТИ). Латентная туберкулезная инфекция (ЛТИ). Дифференциальная диагностика инфекционной и поствакцинальной аллергии. Дифференциальная диагностика туберкулезной интоксикации с хроническими неспецифическими воспалительными процессами.	6 часов	А
5.	Локальные формы первичного туберкулеза. Туберкулез внутригрудных лимфатических узлов, первичный туберкулезный комплекс. Рентгеноанатомия лимфоузлов и лимфатических сосудов легких и средостения. Патоморфология и патогенез туберкулеза ВГЛУ. Малые формы туберкулеза ВГЛУ. Хронически текущий первичный туберкулез. Клиника, диагностика, дифференциальная диагностика, течение, исходы, осложнения. Дифференциальная диагностика патологии корня легкого.	6 часов	А
6.	Милиарный и диссеминированный туберкулёз легких. Туберкулёзный менингит. Туберкулёзный плеврит. Патогенез, клиника, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение, прогноз.	6 часов	А
7.	Формы вторичного туберкулеза. Очаговый, инфильтративный туберкулез легких. Казеозная пневмония. Туберкулема. Патогенез, па-	6 часов	В

п/№	Название тем практических занятий базовой части дисциплины по ФГОС и формы контроля	Объем по семестрам	
		Часы	Семестр
	томорфология, клиника, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение, исходы. Особенности течения туберкулеза у детей и подростков, лиц пожилого возраста.		
8.	Хронические деструктивные формы туберкулеза (кавернозный, фиброзно-кавернозный туберкулез, цирротический). Патогенез, патоморфология, классификация каверн, клиника, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение, исходы. Причины развития хронических деструктивных форм туберкулеза и несвоевременного выявления больных. Осложнения туберкулеза легких. Ургентные осложнения: кровохарканье, легочное кровотечение, спонтанный пневмоторакс. Клиника, диагностика, неотложная помощь.	6 часов	В
9.	Лечение больных туберкулезом. Основные принципы лечения. Режим, питание. Основные принципы химиотерапии. Противотуберкулезные препараты: классификация, дозы, методы введения, возможные побочные реакции (их лечение и профилактика). Организация контролируемой химиотерапии. Этапы основного курса химиотерапии. Превентивное лечение и химиопрофилактика. Патогенетическая терапия. Коллапсотерапия (искусственный пневмоторакс, пневмоперитонеум). Показания, механизм действия, возможные осложнения. Хирургическое лечение, виды, показания, осложнения.	6 часов	В
10.	Организация противотуберкулёзной работы. Противотуберкулёзный диспансер: задачи, структура, организация работы. Группы диспансерного наблюдения (ГДН). Участие общей лечебной сети (детской и взрослой) в противотуберкулёзных мероприятиях. Санитарная профилактика туберкулеза. Очаги туберкулёзной инфекции (ОТИ). Мероприятия по оздоровлению ОТИ. Дезинфекция при туберкулезе.	6 часов	В
11.	Внелегочные формы туберкулеза: туберкулёз костно-суставной системы, мочеполовой системы, периферических и мезентериальных лимфоузлов. Патогенез, клиника, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение, прогноз. Туберкулёз и сопутствующие заболевания: пневмокозиозы, ХНЗЛ, рак легких, сахарный диабет, язвенная болезнь желудка и 12-перстной кишки, ВИЧ-инфекция. Туберкулёз, беременность и материнство.	6 часов	В
12.	Основные эпидемические показатели по туберкулезу. Эпидемиология туберкулёза в РФ и РБ. Применение компьютерной техники в работе диспансера. Компьютерное тестирование приобретенных знаний по фтизиатрии. Зачет.	6 часов	В
	Итого	72 часа	

3.6. Лабораторные занятия

Не предусмотрены учебным планом

3.7. Самостоятельная работа обучающегося

3.7.1. Виды СР (аудиторная работа)

№ п/п	№ семестра	Тема СР	Виды СР	Всего часов
1.	А	Диагностика и лечение туберкулеза	Решение практических заданий; разбор ситуаций	6
2.		Дифференциальная диагностика туберкулеза, туберкулез и сопутствующие заболевания	Решение практических заданий; разбор ситуаций	6
3.	А,В	Все разделы	Подготовка к текущему контролю	6
4.	В	Лечение туберкулеза	Разбор ситуаций, выписка рецептов	6
ИТОГО часов в семестре:				24

3.7.2. Виды СР (внеаудиторная работа)

№ п/п	№ семестра	Наименование раздела учебной дисциплины (модуля)	Виды СРС	Всего часов
5.	А,В	Все разделы	Подготовка к занятиям	12
6.		Диагностика и лечение туберкулеза	Оформление истории болезни	6
7.		Дифференциальная диагностика туберкулеза, туберкулез и сопутствующие заболевания	Выполнение рефератов	6
8.		Все разделы	Подготовка к текущему контролю	6
9.		Все разделы	Подготовка к промежуточному контролю	6
ИТОГО часов в семестре:				24

3.7.3. Примерная тематика контрольных вопросов

Семестр В

1. Определение виража туберкулиновой пробы у детей и подростков.
2. Очаг туберкулезной инфекции. Мероприятия по его оздоровлению.
3. Общие принципы лечения больных туберкулезом.
4. Возбудитель туберкулеза. Характеристика. Виды биологической изменчивости. Методы выявления.
5. Туберкулез внутригрудных лимфатических узлов. Диагностика, клиника, лечение.
6. Роль врача-терапевта общей медицинской сети в своевременном выявлении туберкулеза у взрослых.
7. Основные принципы химиотерапии больных туберкулезом.
8. Клиническая классификация туберкулеза. Схема построения клинического диагноза.
9. Первичный туберкулезный комплекс. Диагностика, клиника, лечение.
10. Санаторное лечение больных туберкулезом. Туберкулезные санатории в Башкирии.
11. Методы исследования больных бронхолегочной патологией в условиях общей лечебной сети и противотуберкулезного диспансера.
12. Туберкулез и гепатит. Диагностика, клиника, лечение.
13. Спонтанный пневмоторакс. Виды. Диагностика, клиника, лечение.

14. Стандартные режимы химиотерапии: «второй» (Pa) режим химиотерапии.
15. Понятие о первичном и вторичном туберкулезе.
16. Туберкулезный менингит. Патогенез, диагностика, клиника, лечение.
17. Контингенты I группы диспансерного учета у взрослых.
18. Очаговый туберкулез легких. Патогенез, диагностика, клиника, лечение.
19. Обследование на туберкулез и верификация диагноза.
20. Закон № 77-ФЗ «О предупреждении распространения туберкулеза в России».
21. Иммунитет при туберкулезе. Механизм противотуберкулезного иммунитета.
22. Подострый диссеминированный туберкулез легких. Патогенез, диагностика, клиника, лечение.
23. Основные принципы лечения больных туберкулезом легких.
24. Обострение рецидива туберкулеза, роль отягощающих факторов.
25. Казеозная пневмония. Патогенез, диагностика, клиника, лечение.
26. Эпидемиологические показатели по туберкулезу: инфицированность, риск инфицирования, заболеваемость, смертность.
27. Коррекция химиотерапии при плохой переносимости лечения.
28. Виды туберкулинов. Методика постановки пробы Манту. Оценка результатов.
29. Милиарный туберкулез. Патогенез, диагностика, клиника, лечение.
30. Хирургические методы лечения больных туберкулезом органов дыхания.
31. Роль флюорографии в раннем выявлении туберкулеза и бронхолегочной патологии. Группы риска заболевания туберкулезом.
32. Туберкулема легких. Патогенез, диагностика, клиника, лечение.
33. Силикотуберкулез. Клиника, дифференциальная диагностика. Профилактика туберкулеза у больных силикозом.
34. Методы раннего выявления туберкулеза у детей, подростков и взрослых.
35. Инфильтративный туберкулез легких. Патогенез, диагностика, клиника, лечение.
36. Противотуберкулезный диспансер. Задачи, группировка.
37. Противотуберкулезная вакцина БЦЖ, БЦЖ-М. Характеристика вакцины. Техника проведения вакцинации. Приказ МЗ РФ №125н от 21.03.2014 г.
38. Кавернозный туберкулез легких. Патогенез, диагностика, клиника, лечение.
39. Противотуберкулезные препараты. Группировка, дозы, побочные реакции.
40. Критерии клинического излечения туберкулеза.
41. Дифференциальная диагностика поствакцинальной и инфекционной аллергии.
42. Фиброзно-кавернозный туберкулез легких. Патогенез, диагностика, клиника, лечение.
43. Химиопрофилактика туберкулеза.
44. Параспецифические реакции при первичном туберкулезе.
45. Туберкулезный плеврит. Патогенез, диагностика, клиника, лечение.
46. IV группа диспансерного учета. Характеристика контингентов.
47. Основной курс лечения больных туберкулезом.
48. Методы выявления микобактерий туберкулеза.
49. Туберкулезное воспаление. Строение туберкулезного бугорка.
50. Туберкулез, сочетанный с пылевыми профессиональными заболеваниями легких. Патогенез, диагностика, клиника, лечение.
51. Препараты группы ГИНК. Дозы. Показания и противопоказания к их назначению. Побочные реакции и методы их устранения.
52. Цирротический туберкулез легких. Патогенез, диагностика, клиника, лечение.
53. Контроль эффективности химиотерапии и оценка результатов лечения.
54. Туберкулез периферических лимфатических узлов. Патогенез, диагностика, клиника, лечение.
55. Раннее, своевременное и позднее выявление больных туберкулезом.
56. Химиотерапия туберкулеза легких в стационарных и амбулаторных условиях.
57. Производные ПАСК. Дозы. Показания и противопоказания к их назначению. Побоч-

- ные реакции и методы их устранения.
58. Лекарственная устойчивость возбудителя туберкулёза и методика химиотерапии.
 59. Туберкулез брыжеечных лимфатических узлов. Патогенез, диагностика, клиника, лечение.
 60. Приказ МЗ РФ № 109 «О совершенствовании противотуберкулезной помощи населению».
 61. Этамбутол. Дозы. Показания и противопоказания к его назначению. Побочные реакции и методы их устранения.
 62. Туберкулез и сахарный диабет.
 63. Социальная и санитарная профилактика туберкулёза.
 64. Рифампицин. Дозы. Показания и противопоказания к его назначению. Побочные реакции и методы их устранения.
 65. Туберкулез у ВИЧ-инфицированных и больных с синдромом приобретенного иммунодефицита.
 66. V группа диспансерного учета у детей и подростков.
 67. Пиразинамид. Дозы. Показания и противопоказания к его назначению. Побочные реакции и методы их устранения.
 68. Туберкулез костей и суставов. Патогенез, диагностика, клиника, лечение.
 69. Циклосерин. Дозы. Показания и противопоказания к его назначению. Побочные реакции и методы их устранения.
 70. Туберкулез женских половых органов. Патогенез, диагностика, клиника, лечение.
 71. Туберкулез и психические заболевания.
 72. «0» группа диспансерного учета.
 73. Этионамид. Дозы. Показания и противопоказания к его назначению. Побочные реакции и методы их устранения.
 74. Туберкулез гортани, трахеи и бронхов. Патогенез, диагностика, клиника, лечение.
 75. Туберкулез и язвенная болезнь желудка и 12-перстной кишки.
 76. II группа диспансерного учета.
 77. Протионамид. Дозы. Показания и противопоказания к его назначению. Побочные реакции и методы их устранения.
 78. Основные этапы развития фтизиатрии.
 79. Туберкулез и рак.
 80. VI группа диспансерного учета у детей и подростков.
 81. Фторхинолоны. Дозы. Показания и противопоказания к их назначению. Побочные реакции и методы их устранения.
 82. Эпидемиологические показатели по туберкулезу по РФ и РБ.

4. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

4.1. Перечень компетенций и индикаторов достижения компетенций с указанием соотношенных с ними запланированных результатов обучения по дисциплине. Описание критериев и шкал оценивания результатов обучения по дисциплине.

ПК-2 Способность и готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на раннюю диагностику заболеваний, выявление причин и условий их возникновения и развития с использованием цифровых технологий

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине	Критерии оценивания результатов обучения	
		1 («Не зачтено»)	2 («Зачтено»)
<p>ПК-2.1 составлять план обследования детей с целью установления диагноза</p> <p>ПК-2.2 обосновывать необходимость и объем лабораторного обследования детей</p> <p>ПК-2.3 обосновывать необходимость и объем инструментального обследования детей</p> <p>ПК-2.4 обосновывать необходимость направления детей на консультацию к врачам-специалистам</p> <p>ПК-2.5 обосновывать необходимость направления детей на госпитализацию</p> <p>ПК-2.6 пользоваться медицинской</p>	<p>Знать: Основные критерии оценки состояния пациента Показания к госпитализации инфекционного больного</p> <p>Уметь: Обосновывать необходимость и объем лабораторного обследования детей; Интерпретировать результаты лабораторного обследования детей по возрастнo-половым группам; Обосновывать необходимость и объем инструментального обследования детей; Интерпретировать результаты инструментального обследования детей по возрастнo-половым группам; Обосновывать необходимость направления детей на консультацию к врачам-специалистам; Обосновывать необходимость направления детей на госпитализацию.</p>	<p>При ответе на теоретические вопросы студент продемонстрировал недостаточный уровень знаний. При ответах на дополнительные вопросы было допущено множество неправильных ответов. Студент ответил на теоретические и дополнительные вопросы с неточностями. Ответы поверхностные, отрывочные, носят несистематизированный характер.</p>	<p>Студент правильно ответил на теоретические вопросы, обнаруживает полное знание учебного материала. Показал отличные знания в рамках усвоенного учебного материала. Ответил на все дополнительные вопросы. Допущенные погрешности и неточности не принципиальны.</p>

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине	Критерии оценивания результатов обучения	
		1 («Не зачтено»)	2 («Зачтено»)
аппаратурой, которая входит в стандарт оснащения кабинета врача-педиатра участкового в соответствии с порядком оказания медицинской помощи	Владеть: Методами сопоставления клинических и морфологических проявлений болезни, навыками постановки предварительного диагноза		

4.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценивания результатов обучения по учебной дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций.

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине	Оценочные средства
<p>ПК-5.1. Получает согласия родителей (законных представителей) и детей старше 15 лет на обработку персональных данных</p> <p>ПК-5.2. Получает информированное добровольное согласие родителей (законных представителей) и детей старше 15 лет на проведение обследования, лечения и иммунопрофилактику</p> <p>ПК-5.8. Контролирует выполнение должностных обязанностей медицинской сестрой участковой на педиатрическом участке</p> <p>ПК-5.9. Обеспечивает в пределах своей компетенции внутренний контроль качества и безопасности медицинской деятельности</p>	<p>Знать:</p> <p>Правила получения согласия родителей (законных представителей) и детей старше 15 лет на обработку персональных данных;</p> <p>Правила получения добровольного информированного согласия родителей (законных представителей) и детей старше 15 лет на проведение обследования, лечение и иммунопрофилактику;</p> <p>Законодательство Российской Федерации в сфере охраны здоровья и нормативные правовые акты, определяющие деятельность медицинских работников и медицинских организаций;</p> <p>Методы контроля выполнения должностных обязанностей медицинской сестрой участковой на педиатрическом участке;</p> <p>Методы организации медицинской помощи детям в медицинских организациях;</p> <p>Правила работы в информационных системах и информационно-коммуникативной сети "Интернет"</p>	<p>Тесты</p> <p>Задачи</p> <p>Рентгенограммы</p>
	<p>Уметь:</p> <p>Получать согласие родителей (законных представителей) и детей старше 15 лет на обработку персональных данных;</p> <p>Получать добровольное инфор-</p>	<p>Тесты</p> <p>Задачи</p> <p>Рентгенограммы</p>

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине	Оценочные средства
	мированное согласие родителей (законных представителей) и детей старше 15 лет на проведение обследования, лечение и иммунопрофилактику; Работать в информационных системах и информационно-коммуникативной сети "Интернет"	
	Владеть: владеет методикой физического осмотра, навыками перкуссии, пальпации, аускультации. Оформляет медицинскую документацию.	Тесты Задачи Рентгенограммы

5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1. Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения учебной дисциплины

5.1.1. Основная литература

5.1.2. Основная литература

п/№	Наименование	Автор (ы)	Год, место издания	Кол-во экземпляров	
				в библиотеке	на кафедре
1.	Фтизиатрия: учебник / Д. Б. Гиллер [и др.]. - Москва: ГЭОТАР-МЕДИА, 2020. - 575,[1] с.	Гиллер, Д. Б.	Москва: ГЭОТАР-МЕДИА, 2020	11	
2.	Гиллер, Д. Б. Фтизиатрия: учебник / Д. Б. Гиллер, В. Ю. Мишин и др. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 576 с. - ISBN 978-5-9704-5490-9. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970454909.html (дата обращения: 22.02.2023).	Д.Б.Гиллер, В.Ю.Мишин и др.	Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020	Неограниченный доступ	
3.	Кошечкин, В. А. Фтизиатрия: учебник / В. А. Кошечкин. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 304 с.: ил. - 304 с. - ISBN 978-5-9704-4627-0. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970446270.html (дата обращения: 22.02.2023).	В.А.Кошечкин	Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2018	Неограниченный доступ	

п/№	Наименование	Автор (ы)	Год, место издания	Кол-во экземпляров	
				в библиотеке	на кафедре
4.	Кошечкин, В. А. Фтизиатрия: учебник / В. А. Кошечкин. - М.: ГЭОТАР-МЕДИА, 2018. - 302,[2] с.	В.А.Кошечкин	М.: ГЭОТАР-МЕДИА, 2018	15	
5.	Фтизиатрия: учебник / В. Ю. Мишин, С. П. Завражнов, А. В. Митронин, А. В. Мишина. - 3-е изд., перераб. и доп. - Москва: ГЭОТАР-МЕДИА, 2021. - 526, [2] с.	В.Ю.Мишин, С.П.Завражнов, А.В.Митронин, А.В.Мишина	Москва: ГЭОТАР-МЕДИА, 2021	25	
6.	Мишин, В. Ю. Фтизиатрия : учебник / В. Ю. Мишин, С. П. Завражнов, А. В. Митронин, А. В. Мишина. - 3-е изд., перераб. и доп. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 528 с. - ISBN 978-5-9704-5400-8. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970454008.html (дата обращения: 22.02.2023).	В.Ю.Мишин, С.П.Завражнов, А.В.Митронин, А.В.Мишина	Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020	Неограниченный доступ	

5.1.3. Дополнительная литература

п/№	Наименование	Автор (ы)	Год, место издания	Кол-во экземпляров	
				в библиотеке	на кафедре
1.	Новицкая О. Н. Фтизиатрия: учебное пособие / О. Н. Новицкая, А. В. Шеметов, Л. М. Яновский. - Иркутск: ИГМУ, 2015. - 100 с. - Текст: электронный // ЭБС "Букап": [сайт]. - URL: https://www.books-up.ru/ru/book/ftiziatriya-11402698/ (дата обращения: 22.02.2023).	О.Н.Новицкая, А.В.Шеметов, Л.М.Яновский	Иркутск: ИГМУ, 2015	Неограниченный доступ	
2.	Общие вопросы фтизиатрии: учебное пособие / П. Н. Новоселов, Т. П. Дударова, И. А. Денисенко, И. В. Эберт. - Челябинск: Титул, 2021. - 116 с. - Текст: электронный // ЭБС "Букап": [сайт]. - URL: https://www.books-up.ru/ru/book/obcshie-voprosy-ftiziatrii-15046007/ (дата обращения: 22.02.2023).	П.Н.Новоселов, Т.П.Дударова, И.А.Денисенко, И.В.Эберт	Челябинск: Титул, 2021	Неограниченный доступ	
3.	Очаг туберкулезной инфекции и его оздоровление [Текст]:	Э. Х. Аминев	Уфа, 2013	50	

п/ №	Наименование	Автор (ы)	Год, место издания	Кол-во экземпляров	
				в библио- теке	на кафедре
	учеб.-метод. пособие / ГБОУ ВПО "БГМУ" МЗ РФ ; сост. Э. Х. Аминев [и др.]. - Уфа, 2013. - 84 с.				
4.	Очаг туберкулезной инфекции и его оздоровление [Электронный ресурс]: учеб.-метод. пособие / ГБОУ ВПО "БГМУ" МЗ РФ; сост. Э. Х. Аминев [и др.]. - Электрон. текстовые дан. - Уфа, 2013. - Текст: электронный // БД «Электронная учебная библиотека». – URL: http://library.bashgmu.ru/elibdoc/elib554.pdf	Э. Х. Аминев	Уфа, 2013	Неограни- ченный до- ступ	
5.	Справочник медицинских терминов по фтизиатрии [Текст] / Баш. гос. мед. ун-т; сост. Р. К. Ягафарова [и др.]. - Уфа, 2010. - 128 с.	Р. К. Ягафарова	Уфа, 2010	20	
6.	Справочник медицинских терминов по фтизиатрии [Электронный ресурс] / ГОУ ВПО БГМУ; сост. Р. К. Ягафарова [и др.]; рец.: Г. Е. Ефимов, А. Н. Гришко. - Электрон. текстовые дан. - Уфа, 2010. - Текст: электронный // БД «Электронная учебная библиотека». – URL: http://library.bashgmu.ru/elibdoc/elib233.doc .	Р. К. Ягафарова	Уфа, 2010	Неограни- ченный до- ступ	
7.	Туберкулез, беременность и материнство: учеб. пособие / Х. К. Аминев [и др.]; ГБОУ ВПО "Баш. гос. мед. ун-т МЗ и соц. развития РФ". - Уфа, 2011. - 70 с	Х. К. Аминев	Уфа, 2011	80	
8.	Туберкулез, беременность и материнство [Электронный ресурс]: учеб. пособие / Х. К. Аминев [и др.]; ГБОУ ВПО "Баш. гос. мед. ун-т МЗ и соц. развития РФ". - Электрон. текстовые дан. - Уфа, 2011. - Текст: электронный // БД «Электронная учебная библиотека». – URL: http://library.bashgmu.ru/elibdoc/elib314.doc .	Х. К. Аминев	Уфа, 2011	Неограни- ченный до- ступ	
9.	Первичный туберкулез: учебно-методическое пособие для студентов / О. Н. Барканова, С. Г. Гагарина, А. А. Калуженева, Н. Л. Попкова	О.Н.Барканова, С.Г.Гагарина, А.А.Калуженева, Н.Л.Попкова	Волгоград: ВолгГМУ, 2021	Неограни- ченный до- ступ	

п/ №	Наименование	Автор (ы)	Год, место издания	Кол-во экземпляров	
				в библиотеке	на кафедре
	нина, Н. Л. Попкова. - Волгоград: ВолгГМУ, 2021. - 72 с. - Текст: электронный // ЭБС «Букап»: [сайт]. - URL: https://www.books-up.ru/ru/book/pervichnyj-tuberkulez-12521731/ (дата обращения: 22.02.2023).				
10.	Фтизиатрия: учебно-методическое пособие для студентов медицинских колледжей по специальности «Сестринское дело» / О. Н. Барканова, С. Г. Гагарина, А. А. Калуженина, Н. Л. Попкова. - 2-е, перераб. и доп. - Волгоград: ВолгГМУ, 2021. - 132 с. - Текст: электронный // ЭБС "Букап": [сайт]. - URL : https://www.books-up.ru/ru/book/ftiziatriya-13833724/ (дата обращения: 22.02.2023).	О.Н.Барканова, С.Г.Гагарина, А.А.Калуженина, Н.Л.Попкова	Волгоград: ВолгГМУ, 2021	Неограниченный доступ	
11.	Частные вопросы фтизиатрии: учебное пособие / П. Н. Новоселов, Т. П. Дударова, И. А. Денисенко, И. В. Эберт. - Челябинск: Титул, 2021. - 122 с. - Текст: электронный // ЭБС «Букап»: [сайт]. - URL: https://www.books-up.ru/ru/book/chastnye-voprosy-ftiziatrii-15046133/ (дата обращения: 22.02.2023).	П.Н.Новоселов, Т.П.Дударова, И.А.Денисенко, И.В.Эберт	Челябинск: Титул, 2021	Неограниченный доступ	
12.	Этиопатогенетические методы лечения больных туберкулезом органов дыхания: учебно-методическое пособие / Х. К. Аминев, Е. В. Павлова, Р. А. Шарипов, Э. Х. Аминев; Министерство здравоохранения Российской Федерации, Башкирский государственный медицинский университет. - Уфа, 2022. - 139,[1] с.	Х.К.Аминев, Е.В.Павлова, Р.А.Шарипов, Э.Х.Аминев	Уфа, 2022	30	
13.	Этиопатогенетические методы лечения больных туберкулезом органов дыхания: учебно-методическое пособие / Х. К. Аминев, Е. В. Павлова, Р. А. Шарипов, Э. Х. Аминев; Министерство здравоохранения Российской Федерации, Башкирский государственный ме-	Х.К.Аминев, Е.В.Павлова, Р.А.Шарипов, Э.Х.Аминев	Уфа, 2022	Неограниченный доступ	

п/ №	Наименование	Автор (ы)	Год, место издания	Кол-во экземпляров	
				в библиотеке	на кафедре
	дицинский университет. - Уфа, 2022.- Текст: электронный // БД «Электронная учебная библиотека». – URL: http://library.bashgmu.ru/elibdoc/elib858.pdf .				
14.	Зими́на, В. Н. Туберкулез и ВИЧ-инфекция у взрослых : руководство / В. Н. Зими́на, В. А. Кошечкин, А. В. Кравченко - Москва : ГЭ-ОТАР-Медиа, 2014. - 224 с. - ISBN 978-5-9704-2746-0. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970427460.html (дата обращения: 16.12.2022)	В.Н.Зими́на В.А.Кошечкин А.В.Кравченко	Москва, 2014	Неограни- ченный доступ	

5.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения учебной дисциплины (модуля)

- ~ Наука On-line View: www.ebiblioteka.ru
- ~ Полнотекстовые диссертации: www.dvs.rsl.ru
- ~ eLibrary: www.Elibrary.ru
- ~ База данных Scopus: www.scopus.com
- ~ НЭБ: нэб.рф

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА, НЕОБХОДИМАЯ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЯ)

6.1. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по учебной дисциплине (модуля)

Таблица

№ п/п	Наименование вида образования, уровня образования, профессии, специальности, направления подготовки (для профессионального образования), подвида дополнительного образования	Наименование объекта, подтверждающего наличие материально-технического обеспечения, с перечнем основного оборудования	Адрес (местоположение) объекта, подтверждающего наличие материально-технического обеспечения, (с указанием номера такового объекта в соответствии с документами по технической инвентаризации)
1	фтизиатрия	<p>Учебные комнаты в специализированных отделениях. Аудитории оборудованы мультимедийными и иными средствами обучения: DVD MP3 проигрыватель Samsung (0001311813); Компьютер в комплекте Fujitsu ESPRIMO P400 Core без ОС/BenQ GL951AM (10104000566); Компьютер Пентиум-5 (0001303719); Копир Canon FC-108 (10104001003); Копир аналоговый Canon FC-108 (0001311482); Копировальный аппарат FC (0001303712); Место рабочее автоматизированное Фермо Intel Pentium G2130/4/5 00 21.5" (10104001498); Место рабочее автоматизированное Фермо Intel Pentium G2130/4/5 00 21.5" (10104001501); Место рабочее автоматизированное Фермо Intel Pentium G2130/4/5 00 21.5" (10104001579); Монитор (0001303713); Монитор 17" Acer AL 1716as (0001310808); Монитор 17"LGL1718S SN (0001310330); Монитор Samsung-17 (0001303718); Мультимедиа проектор Canon (0001303721); Ноутбук HP Comrag Presario CQ61-423ER (0001313008); Ноутбук Lenovo Idea Pad B590 Intel Pentium 2020M (10104001389); Плазмен. телевизор PANASONIC TH-R42 (0001311779); Принтер XEROX PHASER 3250DN (10104000936); Принтер лазерный 1 (0001303714); Принтер лазерный (0001303720); Проектор Optoma X300 (10104001349); Систем. блок Aquarius Std S20 S32 (0001310928); Системный блок (0001303715); Системный блок Celeron-J 351 Oem (0001310280); Сканер (0001303717); Стенд 1,1/2,0 м (0001609062); Устройство многофункциональное Xerox WorkCentre 3315DN (10104001060); Эпидиаскоп ОРЗО (0001303716); Негатоскоп НТ-48 (0001303703); Негатоскоп НТ-49 (0001303704); Негатоскоп НТ-50 (0001303705); Негатоскоп НТ-51 (0001303706); Стенд (0001603723);</p> <p>Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России.</p>	<p>Учебные комнаты в специализированных отделениях: - ГБУЗ РКПТД МЗ РБ, г.Уфа, ул. Проспект Октября, 155. - ГБУЗ РКПТД МЗ РБ, г. Уфа, ул. Сагит Агиша, 4.</p>

6.2. Современные профессиональные базы данных, информационные справочные системы

1. <http://www.studmedlib.ru/> - многопрофильный образовательный ресурс "Консультант студента" является электронно-библиотечной системой (ЭБС), предоставляющей доступ через сеть Интернет к учебной литературе и дополнительным материалам, в том числе аудио, видео, анимации, интерактивным материалам, тестовым заданиям и др.
2. <http://e.lanbook.com> - электронно-библиотечная система издательства «Лань» - ресурс, включающий в себя электронные версии книг издательства «Лань» и других ведущих издательств учебной литературы по естественным и гуманитарным наукам.
3. <https://www.books-up.ru/> - электронно-библиотечная система «Букап» - это новый формат библиотечной системы, в которой собраны книги медицинской тематики: электронные версии качественных первоисточников от ведущих издательств со всего мира.
4. <https://rusneb.ru/> - проект Российской государственной библиотеки. Начиная с 2004 г. Проект Национальная электронная библиотека (НЭБ) разрабатывается ведущими российскими библиотеками при поддержке Министерства культуры Российской Федерации. Основная цель НЭБ - обеспечить свободный доступ граждан Российской Федерации ко всем изданным, издаваемым и хранящимся в фондах российских библиотек изданиям и научным работам, – от книжных памятников истории и культуры до новейших авторских произведений.
5. <https://www.ras.ru/> - электронные версии коллекции журналов «Российской академии наук» (РАН)
6. <https://dlib.eastview.com/> - коллекция журналов «Медицина и здравоохранение» на платформе компании ИВИС. В коллекцию входят журналы как за текущий год, так и архив номеров.
7. <http://ovidsp.ovid.com/> - полнотекстовая коллекция журналов от ведущего международного медицинского издательства LWW, в которых публикуются актуальные исследования и материалы по различным областям медицины.
8. <https://link.springer.com/> - полнотекстовая коллекция электронных книг и полнотекстовая политематическая коллекция журналов издательства Springer Nature на английском языке по различным отраслям знаний.
9. <http://onlinelibrary.wiley.com> - полнотекстовые коллекции, которые включают в себя как текущие, так и архивные выпуски из более чем 1700 журналов издательства John Wiley & Sons, Inc., охватывающие такие области как гуманитарные, естественные, общественные и технические науки, а также сельское хозяйство, медицину и здравоохранение.
10. <https://www.cochranelibrary.com> - базы данных Кокрейновской библиотеки предоставляют информацию и доказательства для поддержки решений, принимаемых в медицине и других областях здравоохранения, а также информируют тех, кто получает медицинскую помощь. Ресурс позволяет найти информацию о клинических испытаниях, кокрейновских обзорах, некокрейновских систематических обзорах, методологических исследованиях, технологических и экономических оценках по определенной теме или заболеванию.
11. <https://www.orbit.com/> - база данных патентного поиска, объединяющая информацию о более чем 122 миллионах патентных публикаций, полученную из 120 международных патентных ведомств, включая РосПатент, Всемирную организацию интеллектуальной собственности (ВОИС), Европейскую патентную организацию.
12. <http://search.ebscohost.com/> - полнотекстовая коллекция, которая включает 144 электронные книги от ведущих научных и университетских издательств и охватывает все дисциплины, изучаемые в медицинском вузе.
13. <https://nmal.nucleusmedicalmedia.com/home> - база изображений Nucleus Medical Art Library (NMAL). Созданная Nucleus Medical Art, NMAL содержит растущую коллекцию высококачественных иллюстраций и анимаций, изображающих анатомию, физиологию, хирургию, патологию, болезни, состояния, травмы, эмбриологию, гистологию и дру-

гие медицинские темы.

14. **www.jaypeedigital.com** - комплексная платформа медицинских ресурсов для студентов, преподавателей, научных и медицинских работников охватывает более 60 медицинских специальностей, включая смежные области – стоматологию, уход за больными, физиотерапию, фармакологию. Цифровой контент JAYPEE DIGITAL содержит клиническую диагностику, лабораторные исследования, современные хирургические процедуры, клинические методы от лучших специалистов отрасли по всему миру.

15. **https://eduport-global.com/** - электронная библиотека медицинской литературы от CBS Publishers & Distributors Pvt. Ltd., одного из ведущих издательств на Индийском субконтиненте, известного своими качественными учебниками по медицинским наукам и технологиям.

6.3. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства

№ п/п	Наименование	Описание	Кол-во	Поставщик	Где установлено
	Права на программу для ЭВМ система антивирусной защиты персональных компьютеров Dr.Web Desktop Security Suite Комплексная защита + Центр управления	Антивирусная защита (российское ПО)	2500	ООО «Софтлайн Трейд»	Сервера, кафедры и подразделения Университета
7.	Права на программу для ЭВМ система антивирусной защиты рабочих станций и файловых серверов Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Стандартный Russian Edition. 500-999 Node 1 year Educational Renewal License	Антивирусная защита (российское ПО)	600	ООО «Софтлайн Трейд»	Кафедры и подразделения Университета
8.	Права на программу для ЭВМ Офисное программное обеспечение МойОфис Стандартный	Офисный пакет (российское ПО)	1500	ООО «Софтлайн Трейд»	Кафедры и подразделения Университета
9.	Права на программу для ЭВМ Операционная система для образовательных учреждений Астра Linux Special Edition	Операционная система (российское ПО)	1500	ООО «Софтлайн Трейд»	Кафедры и подразделения Университета
10.	Права на программу для ЭВМ Система контент-фильтрации SkyDNS	Фильтрация интернет-контента (российское ПО)	1	ООО «Софтлайн Трейд»	Сервер
11.	Права на программу для ЭВМ Система для организации и проведения веб-конференций, вебинаров, мастер-классов Mirapolis Virtual Room	Организации веб-конференций, вебинаров, мастер-классов (российское ПО)	1	ООО «Софтлайн Трейд»	Сервер
12.	Права на программу для ЭВМ Система дистанционного обучения Русский Moodle 3KL	Учебный портал (в составе ЭИОС БГМУ) (российское ПО)	1	«Софтлайн Трейд»	Хостинг на внешнем ресурсе
13.	Права на программу для ЭВМ "АИС «БИТ: Управление вузом»"	Электронный деканат (в составе ЭИОС БГМУ) (российское ПО) (российское ПО)	1	Компания «Первый БИТ»	Сервер
14.	Права на программу для ЭВМ «1С-Битрикс: Внутренний портал учебного заведения» (неогр. кол-во пользователей)	Корпоративный портал (в составе ЭИОС БГМУ) (российское ПО)	1	ООО «ВэбСофт»	Сервер
15.	Права на программу для ЭВМ «1С-Битрикс: Управление сайтом - Эксперт»	Сайт ОО (в составе ЭИОС БГМУ) (российское ПО)	1	ООО «ВэбСофт»	Хостинг на внешнем ресурсе
16.	Права на программу для ЭВМ «1С-Битрикс: Сайт учебного заведения»		1	ООО «ВэбСофт»	Хостинг на внешнем ресурсе

№ п/п	Наименование	Описание	Кол-во	Поставщик	Где установлено
17.	Права на программу для ЭВМ " Информационная система управления вузом " (ИСУУ)	в составе ЭИОС БГМУ	1	ФГБОУ ВО «Санкт-Петербургский государственный морской технический университет»	Кафедры и подразделения Университета
№ п/п	Наименование		Кол-во	Поставщик	Где установлено
18.	Права на программу для ЭВМ система антивирусной защиты персональных компьютеров Dr.Web Desktop Security Suite Комплексная защита + Центр управления	Антивирусная защита (российское ПО)	2500	ООО «Софтлайн Трейд»	Сервера, кафедры и подразделения Университета
19.	Права на программу для ЭВМ система антивирусной защиты рабочих станций и файловых серверов Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Стандартный Russian Edition. 500-999 Node 1 year Educational Renewal License		600	ООО «Софтлайн Трейд»	Кафедры и подразделения Университета
20.	Права на программу для ЭВМ Офисное программное обеспечение МойОфис Стандартный		1500	ООО «Софтлайн Трейд»	Кафедры и подразделения Университета
21.	Права на программу для ЭВМ Операционная система для образовательных учреждений Астра Linux Special Edition		1500	ООО «Софтлайн Трейд»	Кафедры и подразделения Университета
22.	Права на программу для ЭВМ Система контент-фильтрации SkyDNS		1	ООО «Софтлайн Трейд»	Сервер