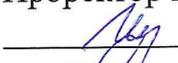


Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Павлов Валентин Николаевич  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 25.06.2025 14:32:44  
Уникальный программный ключ:  
a562210a8a161d1bc9a34c4a0a3e820ac76b9d73665849e6d6db7e5a4e71d6ee

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
(ФГБОУ ВО БГМУ МИНЗДРАВА РОССИИ)

*Кафедра поликлинической терапии*



УТВЕРЖДАЮ  
Проректор по учебной работе  
 / В.Е. Изосимова  
« 25 » июня 2025 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**  
**ПОЛИКЛИНИЧЕСКОЕ ДЕЛО**

Уровень образования  
Высшее – *специалитет*  
Специальность  
*31.05.01 Лечебное дело*  
Квалификация  
*Врач-лечебник*  
Форма обучения  
*Очная*  
Год начала подготовки: *2025*

Уфа – 2025

При разработке рабочей программы учебной дисциплины в основу положены:

1) ФГОС ВО по специальности 31.05.01 Лечебное дело, утвержденный приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от «12» августа 2020 г. № 988;

2) Профессиональный стандарт «Врач-лечебник (врач-терапевт участковый)», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от «21» марта 2017 г. №293н;

3) Учебный план по специальности 31.05.01 Лечебное дело, утвержденный Ученым советом ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России от «29» апреля 2025 г., протокол №4;

Рабочая программа дисциплины одобрена на заседании кафедры поликлинической терапии от «15» февраля 2025 г., протокол № 7.

Заведующий кафедрой  Л.В. Волевач

Рабочая программа практики одобрена УМС специальности Лечебное дело от «18» марта 2025 г. протокол № 5.

### **Председатель УМС**

по специальности 31.05.01 Лечебное дело



Е.Р. Фаршатова

### **Разработчики:**

Волевач Лариса Васильевна, д.м.н., профессор, зав. кафедрой поликлинической терапии

Габбасова Лилия Вадимовна, к.м.н., доцент, доцент кафедры поликлинической терапии

Нафикова Айгуль Шаукатовна, к.м.н., доцент, доцент кафедры поликлинической терапии

## СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ:

стр.

1.	Пояснительная записка	4
1.1.	Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы	4
1.2.	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций	4
2.	Требования к результатам освоения учебной дисциплины	18
2.1.	Типы задач профессиональной деятельности	18
2.2.	Перечень компетенций и индикаторов достижения компетенций с указанием соотнесенных с ними запланированных результатов обучения по дисциплине	18
3.	Содержание рабочей программы	46
3.1.	Объем учебной дисциплины (модуля) и виды учебной работы	47
3.2.	Перечень разделов учебной дисциплины и компетенций с указанием соотнесенных с ними тем разделов дисциплины	47
3.3.	Разделы учебной дисциплины, виды учебной деятельности и формы контроля	51
3.4.	Название тем лекций и количество часов по семестрам учебной дисциплины (модуля)	55
3.5.	Название тем практических занятий и количество часов по семестрам учебной дисциплины (модуля)	60
3.6.	Лабораторный практикум	61
3.7.	Самостоятельная работа обучающегося	61
4.	Оценочные материалы для контроля успеваемости и результатов освоения учебной дисциплины (модуля)	69
4.1.	Перечень компетенций и индикаторов достижения компетенций с указанием соотнесенных с ними запланированных результатов обучения по дисциплине. Описание критериев и шкал оценивания результатов обучения по дисциплине.	69
4.2.	Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценивания результатов обучения по учебной дисциплине (модуля), соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций	69
5.	Учебно-методическое и информационное обеспечение учебной дисциплины (модуля)	70
5.1.	Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения учебной дисциплины (модуля)	70
5.2.	Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения учебной дисциплины (модуля)	75
6.	Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по учебной дисциплине (модуля)	79
6.1.	Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по учебной дисциплине (модуля)	79
6.2.	Современные профессиональные базы данных, информационные справочные системы	79
6.3.	Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства	83

## 1. Пояснительная записка

### 1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Поликлиническое дело» относится к обязательной части.

Дисциплина изучается на 5,6, курсах в А,В семестрах.

Цели изучения дисциплины: овладение знаниями и умениями по организации диагностического поиска, составление плана лечения и профилактики практической деятельности врача в условиях поликлиники.

### 1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по учебной дисциплине (модулю)
ОПК-2 Способен проводить и осуществлять контроль эффективности мероприятий по профилактике, формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения	ОПК-2.1	<i>Знать</i> основы профилактической медицины, направленной на укрепление здоровья населения
	ОПК-2.2	<i>Уметь</i> планировать и применять наиболее эффективные методы и средства информирования населения о здоровом образе жизни, повышения его грамотности в вопросах профилактики заболеваний
	ОПК-2.3	<i>Владеть методикой</i> контроля эффективности мероприятий по профилактике, формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению
ОПК-5 Способен оценивать морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека для решения профессиональных задач	ОПК-5.1	<i>Знать</i> строение, топографию и развитие клеток, тканей, органов и систем организма во взаимодействии с их функцией в норме и патологии, особенности организменного и популяционного уровней организации жизни; анатомио-физиологические, возрастно-половые и индивидуальные особенности строения и развития здорового и больного организма

	ОПК-5.2	<i>Уметь</i> оценивать морфофункциональные и физиологические показатели по результатам физикального обследования пациента
	ОПК-5.3	<i>Уметь</i> оценивать морфофункциональные и физиологические показатели лабораторного и инструментального обследования пациента
	ОПК-5.4	<i>Владеть</i> учетом морфофункциональных особенностей, физиологических состояний и патологических процессов в организме человека при постановке диагноза и назначении лечения пациенту
ОПК-6 Способен организовывать уход за больными, оказывать первичную медико-санитарную помощь, обеспечивать организацию работы и принятие профессиональных решений при неотложных состояниях на догоспитальном этапе, в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий и в очагах массового поражения	ОПК-6.1	<i>Знать</i> состояние пациента и выявлять клинические признаки состояний, требующих оказания медицинской помощи в неотложной и экстренной формах
	ОПК-6.2	<i>Уметь</i> выполнять мероприятия по оказанию медицинской помощи в неотложной и экстренной формах на догоспитальном этапе
	ОПК-6.3	<i>Уметь</i> выполнять мероприятия базовой сердечно-легочной реанимации на догоспитальном этапе
	ОПК-6.4	<i>Владеть</i> техниками возможности выбора и использования лекарственных препаратов на основе представлений об их свойствах при оказании медицинской помощи пациенту в неотложной или экстренной формах при неотложных состояниях на догоспитальном этапе, в условиях

		чрезвычайных ситуаций, эпидемий и в очагах массового поражения.
ОПК-7 Способен назначать лечение и осуществлять контроль его эффективности и безопасности	ОПК-7.1	<i>Знать</i> действие лекарственных средств (ЛС) с учетом фармакодинамики, фармакокинетики, фармакогенетики, взаимодействия ЛС, нежелательных побочных эффектов с учетом данных доказательной медицины
	ОПК-7.2	<i>Знать</i> лекарственные средства с учетом данных доказательной медицины, режим дозирования в соответствии с диагнозом, с учетом возраста, генетических особенностей, сопутствующих заболеваний, состояния систем метаболизма, у особых категорий больных
	ОПК-7.3	<i>Уметь</i> разрабатывать план медикаментозного и немедикаментозного лечения заболевания или состояния с учетом диагноза, возраста и клинической картины в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи.
	ОПК-7.4	<i>Владеть</i> оценкой безопасности и эффективности терапии по клиническим и лабораторным критериям.
ОПК-8 Способен реализовывать и осуществлять контроль эффективности медицинской реабилитации пациента, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации и абилитации инвалидов, проводить оценку способности пациента осуществлять трудовую деятельность	ОПК-8.1	<i>Знать</i> медицинские показания для проведения мероприятий медицинской реабилитации, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи

	ОПК-8.2	<i>Уметь</i> применять реабилитационные технологии в физической реабилитации пациентов с различной патологией.
	ОПК-8.3	<i>Уметь</i> проводить оценку клинического состояния пациента, выполняет функциональные пробы в качестве контроля и эффективности проведения реабилитационных мероприятий.
	ОПК-8.4	<i>Владеть</i> принципами сочетания реабилитационных технологий.
ПК-1 Способен осуществлять комплекс мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания	ПК-1.1	<i>Знать</i> мероприятия по санитарно-гигиеническому просвещению населения, информирует население о факторах риска заболеваний, первичной, вторичной и третичной профилактике путем применения СМИ, баннеров, санбюллетеней, памяток и другие
	ПК-1.2	<i>Знать</i> неблагоприятное действие на организм естественно-природных, социальных и антропогенных факторов окружающей среды в конкретных условиях жизнедеятельности человека; обоснование необходимости проведения адекватных лечебно-профилактических мероприятий.
	ПК-1.3	<i>Знать</i> влияние физической активности и других составляющих ЗОЖ на состояние соматического здоровья, физическое развитие и функциональное состояние различных систем организма у пациентов.
	ПК-1.4	<i>Уметь</i> формировать программы здорового образа жизни, включая программы

		снижения потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ
	ПК-1.5	<i>Уметь</i> назначать профилактические мероприятия с учетом факторов риска  Для предупреждения и раннего выявления заболеваний, в том числе социально значимых заболеваний; организует образовательные программы (школы здоровья) для пациентов и родственников
	ПК-1.6	<i>Владеть</i> принципами организации и контроля проведения иммунопрофилактики инфекционных заболеваний у взрослого населения в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи
	ПК-1.7	<i>Владеть</i> контролем соблюдения профилактических мероприятий
ПК-2 Способен проводить профилактические медицинские осмотры, диспансеризацию и осуществлять диспансерное наблюдение	ПК-2.1	<i>Знать</i> диспансеризацию взрослого населения с целью раннего выявления хронических неинфекционных заболеваний и основных факторов риска их развития в соответствии с действующими нормативными правовыми актами и иными документами
	ПК-2.2	<i>Уметь</i> контролировать эффективность проведенных диспансерных мероприятий
	ПК-2.3	<i>Уметь</i> организовать и проводить медицинские осмотры с учетом возраста, состояния здоровья, профессии в соответствии с действующими нормативными правовыми актами и иными документами.

	ПК-2.4	<i>Владеть</i> принципами контроля эффективности проведенных профилактических медицинских осмотров
	ПК-2.5	<i>Владеть</i> принципами ведения учетно-отчетной документации (медицинская карта амбулаторного больного, контрольная карта диспансерного наблюдения, карта профосмотра)
ПК-3. Способен проводить противоэпидемические мероприятия, организовать защиту населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях	ПК-3.1	<i>Знать</i> медицинские показания к введению ограничительных мероприятий (карантина) и показания для направления к врачу-специалисту
	ПК-3.2	<i>Уметь</i> проводить санитарно-противоэпидемические мероприятия в случае возникновения очага инфекции
	ПК-3.3	<i>Уметь</i> организовать защиту населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях
	ПК-3.4	<i>Владеть</i> организацией и проведением профилактических мероприятий при возникновении очагов особо опасных инфекций, при возникновении эпидемий.
	ПК-3.5	<i>Владеть</i> ведением отчетно-учетной медицинской документации (журнал учета противоэпидемических мероприятий, журнал оповещения Роспотребнадзора о распространении инфекции, карантинных мероприятиях, журнал проведения обследования подкарантинного объекта, санитарный журнал учета дезсредств)

ПК-4. Способен применять социально-гигиенические методики сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья населения	ПК-4.1	<i>Знать</i> методы социально-гигиенических и медико-статистических исследований для расчета и анализа показателей состояния здоровья населения и факторов риска.
	ПК-4.2	<i>Уметь</i> анализировать данные официальной статистической отчетности, включая формы федерального и отраслевого статистического наблюдения
	ПК-4.3	<i>Уметь</i> проводить статистическую обработку полученной информации с применение пакетов прикладных программ
	ПК-4.4	<i>Владеть</i> ведением учетно-отчетной документации (отчет и план проделанной работы, показатели заболеваемости, инвалидности, эффективности оказанной медицинской помощи, годовые/квартальные/месячные отчеты)
ПК-5. Способен собрать и анализировать жалобы пациента, данные его анамнеза, результаты осмотра, лабораторные, инструментальные, патолого-анатомические и иные исследования в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия заболевания	ПК-5.1	<i>Знать</i> методики расспроса (основные и дополнительные жалобы, анамнез заболевания, анамнез жизни) с учетом медицинской этики и деонтологии, особенностей расспроса в зависимости от выявленной патологии и характерологических особенностей пациентов
	ПК-5.2	<i>Знать</i> принципы физикального обследования пациента с использованием основных методов (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация)
	ПК-5.3	<i>Уметь</i> составлять план лабораторных и инструментальных методов обследования и обосновывает их необходимость и объем с учетом медицинских показаний и противопоказаний и в соответствии с

		действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи.
	ПК-5.4	<i>Уметь</i> оценивать результаты физикальных, лабораторных и инструментальных методов обследования пациента и их достоверность.
	ПК-5.5	<i>Владеть</i> интерпретацией результатов обследований пациента с учетом морфофункциональных, физиологических и патологических процессов в организме и динамических изменений клинической картины, оценивает их прогностическое значение
	ПК-5.6	<i>Владеть</i> оформлением результатов расспроса, физикального и лабораторно-инструментального обследования пациента в соответствии с правилами оформления медицинской документации (медицинской карты больного)
ПК-6. Способен определять у пациента основные патологические состояния, симптомы, синдромы заболеваний, нозологические формы в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем, X пересмотра	ПК-6.1	<i>Знать</i> основные патологические симптомы наиболее распространенных заболеваний внутренних органов, протекающих в типичной классической форме, объединяет симптомы в клинические синдромы.
	ПК-6.2	<i>Знать</i> систему анализа и систематизирования информации, полученной в результате расспроса и физикального обследования пациента, с последующим формулированием предварительного клинического / синдромального диагноза.

	ПК-6.3	<i>Уметь</i> формулировать синдромальный диагноз основного заболевания и его осложнений с учетом интерпретации клинических данных и результатов лабораторных и инструментальных методов обследования.
	ПК-6.4	<i>Уметь</i> формулировать клинический диагноз основного заболевания и его осложнений с учетом интерпретации клинических данных и результатов лабораторных и инструментальных методов обследования в соответствии с действующей международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ).
	ПК-6.5	<i>Владеть</i> оформлением клинического / синдромального диагноза основного заболевания и его осложнений в соответствии с правилами оформления медицинской документации (медицинской карты стационарного больного)
	ПК-6.6	<i>Владеть</i> принципами проведения дифференциальной диагностики с другими заболеваниями/состояниями, в том числе неотложными.
ПК-7. Способен проводить экспертизу временной нетрудоспособности, участвовать в проведении медико-социальной экспертизы, констатации биологической смерти человека	ПК-7.1	<i>Знать</i> признаки временной нетрудоспособности и признаки стойкого нарушения функций организма, степени ограничения жизнедеятельности
	ПК-7.2	<i>Знать</i> порядок выдачи листка нетрудоспособности
	ПК-7.3	<i>Уметь</i> подготовить документы к освидетельствованию пациента (направление на МСЭ/посыльный лист,

		результаты обследований)
	ПК-7.4	<i>Уметь</i> контролировать выполнение, оценить эффективность и безопасность медицинской реабилитации пациента (в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации) в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи
	ПК-7.5	<i>Владеть</i> особенностями проведения медицинской реабилитации у пациентов пожилого и старческого возраста
ПК-8. Способность к определению тактики ведения пациентов с различными нозологическими формами	ПК-8.1	<i>Знать</i> план наблюдения за пациентом, включающий периодичность осмотра врачом, дополнительные методы обследования
	ПК-8.2	<i>Знать</i> порядок маршрутизации пациента при обращении за медицинской помощью
	ПК-8.3	<i>Уметь</i> направлять пациента на лабораторное и инструментальное обследование, на консультацию к врачам-специалистам при наличии медицинских показаний в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи
	ПК-8.4	<i>Уметь</i> направлять пациента для оказания специализированной медицинской помощи в стационарных условиях или условиях дневного стационара при наличии медицинских показаний в соответствии с

		действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) заболеваний
	ПК-8.5	<i>Владеть</i> тактикой медикаментозной терапии с указанием названия препарата, кратности, дозировки и пути введения, с учетом клинической картины заболевания и факторов риска его развития в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи
	ПК-8.6	<i>Владеть</i> определением клинических и лабораторных критериев, по которым будет осуществляться оценка эффективности и безопасности терапии
ПК-9. Способен вести и лечить пациентов с различными нозологическими формами в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара	ПК-9.1	<i>Знать</i> план лечения заболевания или состояния с учетом диагноза, возраста и клинической картины в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи
	ПК-9.2	<i>Знать</i> лекарственные препараты, медицинские изделия и лечебное питание с учетом диагноза, возраста и клинической картины болезни в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи
	ПК-9.3	<i>Уметь</i> назначить немедикаментозное лечение с учетом диагноза, возраста и клинической картины болезни в

		соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи
	ПК-9.4	<i>Уметь</i> проводить оценку эффективности и безопасности применения лекарственных препаратов, медицинских изделий, лечебного питания и иных методов лечения
	ПК-9.5	<i>Владеть</i> методикой разработки и организации персонализированного лечения пациентов (в т.ч. беременных женщин, пациентов пожилого и старческого возраста) с оценкой его эффективности и безопасности
	ПК-9.6	<i>Владеть</i> методикой проведения мероприятия по оказанию паллиативной помощи при взаимодействии с врачами-специалистами и иными медицинскими работниками
ПК-10. Способен оказать медицинскую помощь при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний, не сопровождающихся угрозой жизни пациента и не требующих экстренной медицинской помощи	ПК-10.1	<i>Знать</i> состояние пациента и выявление клинических признаков, требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме
	ПК-10.2	<i>Знать</i> состояния, возникающие при внезапных острых заболеваниях, обострении хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни пациента и требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме

	ПК-10.3	<i>Уметь</i> определять перечень методов лабораторных и инструментальных исследований для оценки состояния пациента при внезапных острых заболеваниях, обострении хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни пациента, основные медицинские показания к проведению исследований и интерпретирует их результаты.
	ПК-10.4	<i>Уметь</i> выполнять диагностические и лечебные мероприятия по оказанию медицинской помощи в неотложной форме при состояниях, не угрожающих жизни (измерение АД, запись ЭКГ, проведение пульсоксиметрии, определение сахара крови и мочи с помощью индикаторных полосок, остановка наружного кровотечения и т.д.)
	ПК-10.5	<i>Владеть</i> методикой оказания медицинской помощи в неотложной форме пациентам при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни пациента
ПК-11. Способен участвовать в оказании скорой медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства	ПК-11.1	<i>Знать</i> состояние пациента и выявлять клинические признаки состояний, требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме, в том числе клинические признаки внезапного прекращения кровообращения и дыхания
	ПК-11.2	<i>Знать</i> диагностические и лечебные процедуры, при угрожающих жизни состояниях: определение реакции зрачков на свет, проведение ИВЛ и закрытого массажа сердца, определение группы крови и резус-фактора и пробы на индивидуальную совместимость крови донора и больного и другие
	ПК-11.3	<i>Уметь</i> оказывать медицинскую помощь в

		экстренной форме пациентам при состояниях, представляющих угрозу жизни, в том числе при клинической смерти (остановка кровообращения и дыхания), коме, шоке, острой кровопотере и другие
	ПК-11.4	<i>Уметь</i> применять лекарственные препараты и медицинские изделия при оказании медицинской помощи в экстренной форме.
	ПК-11.5	<i>Владеть</i> оценкой эффективности и безопасности применения лекарственных препаратов, медицинских изделий и иных методов лечения
ПК-13. Способен к организации и участию в оказании первичной медико-санитарной помощи при неотложных состояниях на догоспитальном этапе в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий и в очагах массового поражения	ПК-13.1	<i>Знать</i> первичную медико-санитарную помощь пораженным в условиях чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени
	ПК-13.2	<i>Знать</i> обстановку и объем медицинской помощи пораженным в условиях чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени
	ПК-13.3	<i>Уметь</i> организовать медицинскую сортировку при массовом поступлении пораженных из очага чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени
	ПК-13.4	<i>Уметь</i> организовать медицинскую эвакуацию пораженных из очага чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени
	ПК-13.5	<i>Владеть</i> заполнением и оформлением первичной медицинской документации на пораженных из очагов чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени

<p>ПК-14. Способен к определению необходимости применения природных лечебных физических факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении.</p>	<p>ПК-14.1</p>	<p><i>Знать</i> показания, противопоказания к применению природных лечебных физических факторов, средств, форм и методов лечебной физкультуры, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении</p>
	<p>ПК-14.2</p>	<p><i>Уметь</i> заполнять соответствующую документацию у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении (санаторно-курортная карта, справка для получения путевки, медицинская карта амбулаторного пациента, индивидуальная программа реабилитации)</p>
	<p>ПК-14.3</p>	<p><i>Владеть</i> проведением контроля эффективности назначенных природных лечебных физических факторов, средств, форм и методов лечебной физкультуры, немедикаментозной терапии и других методов</p>
<p>ПК-15. Способен применять основные принципы организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях</p>	<p>ПК-15.1</p>	<p><i>Знать</i> деятельность медицинских организаций</p>
	<p>ПК-15.2</p>	<p><i>Знать</i> медико-статистические показатели заболеваемости, инвалидности и смертности для оценки здоровья прикрепленного населения</p>
	<p>ПК-15.3</p>	<p><i>Уметь</i> заполнять учетно-отчетную</p>

		документацию (ежегодный/ежеквартальный/ежемесячный отчет и план о проделанной работе, оформление паспорта врачебного (терапевтического) участка), в т.ч. в электронном виде в медицинских организациях, оказывающих медицинскую помощь амбулаторно, в том числе на дому при вызове медицинского работника
	ПК-15.4	Уметь проводить анализ эффективности проведенных организационных мероприятий в сфере охраны здоровья граждан
	ПК-15.5	Владеть принципами контроля выполнения должностных обязанностей медицинской сестрой участковой и иными находящимися в распоряжении медицинскими работниками

## 2. Требования к результатам освоения учебной дисциплины

### 2.1. Типы задач профессиональной деятельности

Задачи профессиональной деятельности, которые лежат в основе преподавания учебной дисциплины: медицинская.

### 2.2. Перечень компетенций, индикаторов достижения компетенций и индекса трудовой функции

*Изучение учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих общепрофессиональных (ОПК) и профессиональных (ПК) компетенций:*

п/№	Номер/ индекс компетенции (или его части) и ее содержание	Номер индикатора компетенции (или его части) и его содержание	Индекс трудовой функции и ее содержание	Перечень практически х навыков по овладению компетенцией	Оценочны е средства
1	2	3	4	5	6
1.	ОПК-2 Способен проводить и осуществлять	ОПК-2.1. Умеет планировать и применять наиболее эффективные методы и средства	А/05.7. Проведение и контроль эффективности мероприятий по	Составление плана лекций в рамках образовательных программ для	Собеседование тесты задачи контрольн ые вопросы

	<p>контроль эффективности мероприятий по профилактике, формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению</p>	<p>информирования населения о здоровом образе жизни, повышения его грамотности в вопросах профилактики заболеваний ОПК 2.2. Использует знания по основам профилактической медицины, направленной на укрепление здоровья населения ОПК-2.3. Осуществляет контроль эффективности мероприятий по профилактике, формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению</p>	<p>профилактике и формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения</p>	<p>населения. Составление памяток для населения.</p>	<p>рефераты</p>
2.	<p>ОПК-5 Способен оценивать морфофункциональные и физиологические состояния и патологические процессы в организме человека для решения профессиональных задач</p>	<p>ОПК-5.1 Анализирует строение, топографию и развитие клеток, тканей, органов и систем организма во взаимодействии с их функцией в норме и патологии, особенности организменного и популяционного уровней организации жизни; анатомо-физиологические, возрастно-половые и индивидуальные особенности</p>	<p>А/02.7 Проведение обследования пациента с целью установления диагноза</p>	<p>Интерпретация выявленных изменений при физикальном обследовании, дополнительных методах исследования</p>	<p>собеседование тесты задачи контрольные вопросы рефераты</p>

		<p>строения и развития здорового и больного организма</p> <p>ОПК-5.2. Оценивает морфофункциональные и физиологические показатели по результатам физикального обследования пациента</p> <p>ОПК-5.3. Оценивает морфофункциональные и физиологические показатели лабораторного и инструментального обследования пациента</p> <p>ОПК-5.4. Учитывает морфофункциональные особенности, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека при постановке диагноза и назначении лечения пациенту</p>			
3.	<p>ОПК-6</p> <p>Способен оценивать морфофункциональные и физиологические состояния и патологические процессы в организме человека для решения профессиональных задач</p>	<p>ОПК-6.1. Оценивает состояние пациента и выявляет клинические признаки состояний, требующих оказания медицинской помощи в неотложной и экстренной формах</p> <p>ОПК-6.2. Выполняет мероприятия по оказанию</p>	<p>А/01.7</p> <p>Оказание медицинской помощи пациенту в неотложной или экстренной формах</p> <p>А/02.7</p> <p>проведение обследования пациента с целью установления диагноза</p>	<p>Оформление развернутого клинического диагноза на основе клин. рекомендаций/МЭС</p> <p>Заполнение истории болезни/амбулаторной карты больного на приеме/на дому.</p>	<p>Собеседование</p> <p>тесты</p> <p>задачи</p> <p>контрольные вопросы</p> <p>рефераты</p>

		<p>медицинской помощи в неотложной и экстренной формах на догоспитальном этапе</p> <p>ОПК-6.3. Выполняет мероприятия базовой сердечно-легочной реанимации на догоспитальном этапе</p> <p>ОПК-6.4. Оценивает возможности выбора и использования лекарственных препаратов на основе представлений об их свойствах при оказании медицинской помощи пациенту в неотложной или экстренной формах при неотложных состояниях на догоспитальном этапе, в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий и в очагах массового поражения.</p>		<p>Составление алгоритма обследования, лечения</p> <p>Составление индивидуальных планов лечебно-оздоровительных мероприятий на год для диспансерных больных.</p> <p>Составление вводного эпикриза, годового эпикриза на диспансерных больных, выписки из стационара, амбулаторной карты.</p> <p>Заполнение санаторно-курортной карты.</p> <p>Заполнять историю болезни, амбулаторную карту, выписать направления на обследование, на госпитализацию, консультацию, выписать рецепты, экстренное</p>	
--	--	---	--	---	--

				<p>извещение о впервые выявленном заболевании, заполнение больничного листа, направления на МСЭ, ведение отчетно-учетной документации . Составление образовательных программ, памяток для населения.</p>	
4.	<p>ОПК-7 Способен назначать лечение и осуществлять контроль его эффективности и безопасности</p>	<p>ОПК-7.1. Оценивает действие лекарственных средств (ЛС) с учетом фармакодинамики, фармакокинетики, фармакогенетики, взаимодействия ЛС, нежелательных побочных эффектов с учетом данных доказательной медицины ОПК-7.2. Анализирует выбор лекарственных средств с учетом данных доказательной медицины, режим дозирования в соответствии с диагнозом, с учетом возраста, генетических особенностей,</p>	<p>А/03.7 Назначение лечения и контроль его эффективности и безопасности</p>	<p>Составление плана лечения с учетом этиологии, патогенеза, функциональных нарушений, симптомов заболевания и контроль эффективности и лечения по данным объективного состояния, данным лабораторно-инструментальных исследований.</p>	<p>Собеседование тесты задачи контрольные вопросы рефераты</p>

		<p>сопутствующих заболеваний, состояния систем метаболизма, у особых категорий больных</p> <p>ОПК-7.3. Разрабатывает план медикаментозного и немедикаментозного лечения заболевания или состояния с учетом диагноза, возраста и клинической картины в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи.</p> <p>ОПК-7.4. Определяет клинические и лабораторные критерии, по которым будет осуществляться оценка безопасности терапии</p>			
5.	ОПК-8 Способен реализовывать и осуществлять	ОПК-8.1. Определяет медицинские показания для проведения	А/04.7 реализация и контроль эффективности медицинской	Заполнять листок нетрудоспособности, направление	Собеседование тесты задачи контроль

	<p>контроль эффективности медицинской реабилитации пациента, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации и абилитации инвалидов, проводить оценку способности пациента осуществлять трудовую деятельность</p>	<p>мероприятий медицинской реабилитации, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи ОПК-8.2. Применяет реабилитационные технологии в физической реабилитации пациентов с различной патологией. ОПК-8.3. Проводит оценку клинического состояния пациента, выполняет функциональные пробы в качестве контроля и эффективности проведения реабилитационных мероприятий. ОПК-8.4.</p>	<p>реабилитации пациента, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации или абилитации инвалидов, оценка способности пациента осуществлять трудовую деятельность</p>	<p>на МСЭ, индивидуальную программу реабилитации</p>	<p>ые вопросы рефераты</p>
--	---	---	--	--	----------------------------

		Использует принципы сочетания реабилитационных технологий			
6.	<p>ПК-1</p> <p>Способен осуществлять комплекс мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания</p>	<p>ПК-1.1. Проводит мероприятия по санитарно-гигиеническому просвещению населения, информирует население о факторах риска заболеваний, первичной, вторичной и третичной профилактики путем применения СМИ, баннеров, санбюллетеней, памяток и др.</p> <p>ПК-1.2. Оценивает вероятность неблагоприятного действия на организм естественно-природных, социальных и антропогенных факторов окружающей среды в конкретных условиях жизнедеятельности человека; обосновывает необходимость проведения адекватных лечебно-профилактических мероприятий.</p> <p>ПК-1.3. Оценивает влияние физической</p>	<p>А/05.7</p> <p>проведение и контроль эффективности мероприятий по профилактике и формированию ЗОЖ и санитарно-гигиеническому просвещению населения</p>	<p>Составление плана лекций в рамках образовательных программ для населения. Составление памяток для населения.</p>	<p>Собеседование</p> <p>тесты</p> <p>задачи</p> <p>контрольные вопросы</p> <p>рефераты</p>

		<p>активности и других составляющих ЗОЖ на состояние соматического здоровья, физическое развитие и функциональное состояние различных систем организма у пациентов.</p> <p>ПК-1.4. Формирует программы здорового образа жизни, включая программы снижения потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ</p> <p>ПК-1.5. Назначает профилактические мероприятия с учетом факторов риска для предупреждения и раннего выявления заболеваний, в том числе социально значимых заболеваний; организует образовательные программы (школы здоровья) для пациентов и родственников</p> <p>ПК-1.6. Организует и контролирует</p>			
--	--	---	--	--	--

		<p>проведение иммунопрофилактики инфекционных заболеваний у взрослого населения в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>ПК-1.7. Контролирует соблюдение профилактических мероприятий</p>			
7.	<p>ПК-2 Способен проводить профилактические медицинские осмотры, диспансеризацию и осуществлять диспансерное наблюдение</p>	<p>ПК-2.1. Организовывает и проводит диспансеризацию взрослого населения с целью раннего выявления хронических неинфекционных заболеваний и основных факторов риска их развития в соответствии с действующими нормативными правовыми актами и иными документами</p> <p>ПК-2.2. Контролирует эффективность проведенных диспансерных</p>	<p>А/02.7. Проведение обследования пациента с целью установления диагноза</p> <p>А/05.7 проведение и контроль эффективности мероприятий по профилактике и формированию ЗОЖ и санитарно-гигиеническому просвещению населения</p> <p>А/06.7 Ведение медицинской</p>	<p>Заполнение форм 30, 39, 131у, статистических талонов, талонов на прием к врачу</p> <p>Составление индивидуальных планов лечебно-оздоровительных мероприятий на год для диспансерных больных</p> <p>Составление годового эпикриза на диспансерных больных</p>	<p>Собеседование тесты задачи контрольные вопросы рефераты</p>

		<p>мероприятий ПК-2.3. Организует и проводит медицинские осмотры с учетом возраста, состояния здоровья, профессии в соответствии с действующими нормативными правовыми актами и иными документами.</p> <p>ПК-2.4. Контролирует эффективность проведенных профилактических медицинских осмотров</p> <p>ПК-2.5. Ведет учетно-отчетную документацию (медицинская карта амбулаторного больного, контрольная карта диспансерного наблюдения, карта профосмотра)</p>	<p>документации и организация деятельности находящегося в распоряжении среднего медицинского персонала</p>	<p>Оформление развернутого клинического диагноза на основе клин.рекомендаций/МЭС</p> <p>Заполнение санаторно-курортной карты</p> <p>Заполнение направлений на лабораторные, инструментальные обследования, на консультацию, госпитализацию.</p> <p>Составление плана лекций в рамках образовательных программ для населения.</p> <p>Составление памяток для населения.</p>	
8.	<p>ПК-3</p> <p>Способен проводить противоэпидемические мероприятия, организовать защиту населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной</p>	<p>ПК-3.1. Определяет медицинские показания к введению ограничительных мероприятий (карантина) и показания для направления к врачу-специалисту</p> <p>ПК-3.2. Проводит санитарно-противоэпидемические</p>	<p>А/01.7 оказание медицинской помощи пациенту в неотложной или экстренной формах</p> <p>А/05.7 Проведение и контроль эффективности мероприятий по профилактике и</p>	<p>Вести журнал учета противоэпидемических мероприятий, журнал оповещения Роспотребнадзора о распространении инфекции, карантинных мероприятиях</p>	<p>Собеседование</p> <p>тесты</p> <p>задачи</p> <p>контрольные вопросы</p> <p>рефераты</p>

	обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях	<p>мероприятия в случае возникновения очага инфекции</p> <p>ПК-3.3. Организует защиту населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях</p> <p>ПК-3.4. Организует и проводит профилактические мероприятия при возникновении очагов особо опасных инфекций, при возникновении эпидемий.</p> <p>ПК-3.5. Ведет отчетно-учетную медицинскую документацию (журнал учета противоэпидемических мероприятий, журнал оповещения Роспотребнадзора о распространении инфекции, карантинных мероприятиях, журнал проведения обследования подкарантинного объекта, санитарный журнал учета дезсредств.</p>	<p>формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения</p> <p>А/06.7</p> <p>Ведение медицинской документации и организация деятельности находящегося в распоряжении среднего медицинского персонала</p>	.	
9.	ПК-4 Способен применять социально-	ПК-4.1. Применяет методы социально-гигиенические и медико-	А/05.7 Проведение и контроль эффективности	Заполнять отчет и план проделанной работы,	Собеседование тесты задачи

	гигиенические методики сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья населения	статистические исследования для расчета и анализа показателей состояния здоровья населения и факторов риска. ПК-4.2. Анализирует данные официальной статистической отчетности, включая формы федерального и отраслевого статистического наблюдения ПК-4.3. Проводит статистическую обработку полученной информации с применением пакетов прикладных программ ПК-4.4. Ведет учетно-отчетную документацию (отчет и план проделанной работы, показатели заболеваемости, инвалидности, эффективности оказанной медицинской помощи, годовые/квартальные/месячные отчеты)	мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения А/06.7. Ведение медицинской документации и организация деятельности находящегося в распоряжении среднего медицинского персонала	показатели заболеваемости, инвалидности, эффективность и оказанной медицинской помощи, годовые/квартальные/месячные отчеты	контрольные вопросы рефераты
10.	ПК-5 Способен собрать и анализировать жалобы пациента,	ПК-5.1. Проводит расспрос пациента (основные и дополнительные жалобы, анамнез заболевания, анамнез	А/02.7. Проведение обследования пациента с целью	Оформление развернутого клинического диагноза на основе клин.рекомен	Собеседование тесты задачи контрольные вопросы

	<p>данные его анамнеза, результаты осмотра, лабораторные, инструментальные, патолого-анатомические и иные исследования в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия заболевания;</p>	<p>жизни) с учетом медицинской этики и деонтологии, особенностей расспроса в зависимости от выявленной патологии и характерологических особенностей пациентов  ПК-5.2. Проводит физикальное обследование пациента с использованием основных методов (Зетом, пальпация, перкуссия, аускультация)  ПК-5.3. Составляет план лабораторных и инструментальных методов обследования и обосновывает их необходимость и объем с учетом медицинских показаний и противопоказаний и в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи.  ПК-5.4. Оценивает</p>	<p>установления диагноза  А/06.7  Ведение медицинской документации и организация деятельности находящегося в распоряжении среднего медицинского персонала</p>	<p>даций/МЭС  Заполнение истории болезни/амбулаторной карты больного на приеме/на дому.</p>	<p>рефераты</p>
--	---	---	---	---	-----------------

		<p>результаты физикальных, лабораторных и инструментальных методов обследования пациента и их достоверность. ПК-5.5. Интерпретирует результаты обследований пациента с учетом морфофункциональных, физиологических и патологических процессов в организме и динамических изменений клинической картины, оценивает их прогностическое значение ПК-5.6. Оформляет результаты расспроса, физикального и лабораторно-инструментального обследования пациента в соответствии с правилами оформления медицинской документации (медицинской карты больного)</p>			
11.	<p>ПК-6 Способен определять у пациента основные патологические состояния, симптомы,</p>	<p>ПК-6.1. Определяет основные патологические симптомы наиболее распространенных заболеваний внутренних органов, протекающих в</p>	<p>А/02.7 Проведение обследования пациента с целью установления диагноза А/06.7</p>	<p>Оформление развернутого клинического диагноза на основе клин. рекомендаций/МЭС Заполнение</p>	<p>Собеседование тесты задачи контрольные вопросы рефераты</p>

	<p>синдромы заболеваний, нозологические формы в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем, X пересмотра</p>	<p>типичной классической форме, объединяет симптомы в клинические синдромы.  ПК-6.2.  Анализирует и систематизирует информацию, полученную в результате расспроса и физикального обследования пациента, с последующим формулированием предварительного клинического / синдромального диагноза.  ПК-6.3.  Формулирует синдромальный диагноз основного заболевания и его осложнений с учетом интерпретации клинических данных и результатов лабораторных и инструментальных методов обследования.  ПК-6.4.  Формулирует клинический диагноз основного заболевания и его осложнений с учетом интерпретации клинических данных и результатов</p>	<p>Ведение медицинской документации и организация деятельности находящегося в распоряжении среднего медицинского персонала</p>	<p>истории болезни/амбулаторной карты больного на приеме/на дому.</p>	
--	---	--	--	---	--

		<p>лабораторных и инструментальных методов обследования в соответствии с действующей международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ).  ПК-6.5. Оформляет клинический / синдромальный диагноз основного заболевания и его осложнений в соответствии с правилами оформления медицинской документации (медицинской карты стационарного больного)  ПК-6.6. Проводит дифференциальную диагностику с другими заболеваниями / состояниями, в том числе неотложными.</p>			
12.	<p>ПК-7  Способен проводить экспертизу временной нетрудоспособности, участвовать в проведении медико-социальной экспертизы, констатации биологической</p>	<p>ПК-7.1. Определяет признаки временной нетрудоспособности и признаки стойкого нарушения функций организма, степени ограничения жизнедеятельности  ПК-7.2. Контролирует порядок выдачи листка нетрудоспособности</p>	<p>А/04.7  реализация и контроль эффективности медицинской реабилитации пациента, в том числе при реализации ИПР или реабилитации инвалидов, оценка способности</p>	<p>Заполнять листок нетрудоспособности, направление на МСЭ, индивидуальную программу реабилитации</p>	<p>Собеседование  тесты  задачи  контрольные вопросы  рефераты</p>

	смерти человека	<p>ПК-7.3. Подготавливает документы к освидетельствованию пациента (направление на МСЭ/посыльный лист, результаты обследований)</p> <p>ПК-7.4. Контролирует выполнение, оценивает эффективность и безопасность медицинской реабилитации пациента (в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации) в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>ПК-7.5. Учитывает особенности медицинской реабилитации у пациентов пожилого и старческого возраста</p>	<p>пациента осуществлять трудовую деятельность А/06.7</p> <p>Ведение медицинской документации и организация деятельности находящегося в распоряжении среднего медицинского персонала</p>		
13.	ПК-8 Способность к	ПК-8.1. Определяет план наблюдения за	А/02.7 Проведение	Заполняет направления	Собеседование

	<p>определению тактики ведения пациентов с различными нозологическим и формами</p>	<p>пациентом, включающий периодичность осмотра врачом, дополнительные методы обследования  ПК-8.2. Определяет порядок маршрутизации пациента при обращении за медицинской помощью  ПК-8.3. Направляет пациента на лабораторное и инструментальное обследование, на консультацию к врачам-специалистам при наличии медицинских показаний в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи  ПК-8.4. Направляет пациента для оказания специализированной медицинской помощи в стационарных условиях или</p>	<p>обследования пациента с целью установления диагноза  А/06.7  Ведение медицинской документации и организация деятельности находящегося в распоряжении среднего медицинского персонала</p>	<p>на обследования, госпитализацию, консультацию .  Оформляет запись в амбулаторной карте, истории болезни.</p>	<p>тесты задачи контрольные вопросы рефераты</p>
--	--	---	---	---	--

		<p>условиях дневного стационара при наличии медицинских показаний в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) заболеваний ПК-8.5. Разрабатывает тактику медикаментозной терапии с указанием названия препарата, кратности, дозировки и пути введения, с учетом клинической картины заболевания и факторов риска его развития в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи ПК-8.6. Определяет клинические и лабораторные критерии, по</p>			
--	--	---	--	--	--

		которым будет осуществляться оценка эффективности и безопасности терапии			
14.	ПК-9 Способен вести и лечить пациентов с различными нозологическим и формами в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара	ПК-9.1. Разрабатывают план лечения заболевания или состояния с учетом диагноза, возраста и клинической картины в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи. ПК-9.2. Назначают лекарственные препараты, медицинские изделия и лечебное питание с учетом диагноза, возраста и клинической картины болезни в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по	А/03.7 назначение лечения и контроль его эффективности и безопасности А/06.7 Ведение медицинской документации и организация деятельности находящегося в распоряжении среднего медицинского персонала	Заполнение истории болезни/амбулаторной карты больного на приеме/на дому. Составление алгоритма лечения, ведение отчетно-учетной документации	Собеседование тесты задачи контрольные вопросы рефераты

		<p>вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи.</p> <p>ПК-9.3. Назначают немедикаментозное лечение с учетом диагноза, возраста и клинической картины болезни в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи.</p> <p>ПК-9.4. Проводят оценку эффективности и безопасности применения лекарственных препаратов, медицинских изделий, лечебного питания и иных методов лечения.</p> <p>ПК-9.5. Разрабатывают и организуют персонализированное лечение пациентов (в т.ч. беременных женщин, пациентов пожилого и старческого возраста) с оценкой</p>			
--	--	---	--	--	--

		его эффективности и безопасности. ПК-9.6. Проводят мероприятия по оказанию паллиативной помощи при взаимодействии с врачами-специалистами и иными медицинскими работниками			
15.	ПК-10 Способен оказать медицинскую помощь при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний, не сопровождающихся угрозой жизни пациента и не требующих экстренной медицинской помощи	ПК-10.1. Оценивает состояние пациента и выявляет клинические признаки, требующие оказания медицинской помощи в неотложной форме ПК-10.2. Распознает состояния, возникающие при внезапных острых заболеваниях, обострении хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни пациента и требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме ПК-10.3. Определяет перечень методов лабораторных и инструментальных исследований для оценки состояния пациента при внезапных острых	А/01.7 оказание медицинской помощи пациенту в неотложной или экстренной формах А/02.7.  Проведение обследования пациента с целью установления диагноза А/06.7 Ведение медицинской документации и организация деятельности находящегося в распоряжении среднего медицинского персонала	Оформление развернутого клинического диагноза на основе МЭС Заполнение направлений на лабораторные, инструментальные обследования, на консультацию, госпитализацию. Выписка рецептов. Составление алгоритмов оказания неотложной МП.	Собеседование тесты задачи контрольные вопросы рефераты

		<p>заболеваниях, обострении хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни пациента, основные медицинские показания к проведению исследований и интерпретирует их результаты.</p> <p>ПК-10.4. Выполняет диагностические и лечебные мероприятия по оказанию медицинской помощи в неотложной форме при состояниях, не угрожающих жизни (измерение АД, запись ЭКГ, проведение пульсоксиметрии, определение сахара крови и мочи с помощью индикаторных полосок, остановка наружного кровотечения и т.д.)</p> <p>ПК-10.5. Оказывает медицинскую помощь в неотложной форме пациентам при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни пациента</p>			
--	--	--	--	--	--

16.	<p>ПК-11 Способен участвовать в оказании скорой медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства</p>	<p>ПК-11.1. Оценивает состояние пациента и выявляет клинические признаки состояний, требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме, в том числе клинические признаки внезапного прекращения кровообращения и дыхания. ПК 11.2. Выполняет диагностические и лечебные процедуры, при угрожающих жизни состояниях: определение реакции зрачков на свет, проведение ИВЛ и закрытого массажа сердца, определение группы крови и резус-фактора и пробы на индивидуальную совместимость крови донора и больного и др. ПК-11.3. Оказывает медицинскую помощь в экстренной форме пациентам при состояниях, представляющих угрозу жизни, в том числе при клинической смерти (остановка кровообращения и дыхания), коме,</p>	<p>A/01.7 Оказание медицинской помощи пациенту в неотложной и экстренной формах</p> <p>A/02.7. Проведение обследования пациента с целью установления диагноза</p> <p>A/06.7 Ведение медицинской документации и организация деятельности находящегося в распоряжении среднего медицинского персонала</p>	<p>Оформление развернутого клинического диагноза на основе МЭС Заполнение направлений на лабораторные, инструментальные обследования, на консультацию, госпитализацию. Выписка рецептов. Составление алгоритмов оказания скорой МП.</p>	<p>Собеседование тесты задачи контрольные вопросы рефераты</p>
-----	--	---	---	---	--

		шоке, острой кровопотере и др. ПК-11.4. Применяет лекарственные препараты и медицинские изделия при оказании медицинской помощи в экстренной форме. ПК-11.5. Оценивает эффективность и безопасность применения лекарственных препаратов, медицинских изделий и иных методов лечения			
17.	ПК-13 Способен к организации и участию в оказании первичной медико - санитарной помощи при неотложных состояниях на догоспитальном этапе в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий и в очагах массового поражения.	ПК-13.1. Организует и оказывает первичную медико-санитарную помощь пораженным в условиях чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени ПК-13.2. Оценивает обстановку и определяет объем медицинской помощи пораженным в условиях чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени ПК-13.3. Организует медицинскую сортировку при массовом поступлении пораженных из очага чрезвычайных	А/01.7 Оказание медицинской помощи пациенту в неотложной или экстренной формах. А/02.7 Проведение обследования пациента с целью установления диагноза. А/06.7 Ведение медицинской документации и организация деятельности находящегося в распоряжении среднего медицинского персонала	Оформление развернутого клинического диагноза на основе МЭС. Заполнение направлений на лабораторные , инструментальные обследования, на консультацию , госпитализацию. Выписка рецептов. Составление алгоритмов оказания неотложной и скорой МП в условиях чрезвычайных ситуаций.	Собеседование тесты задачи контрольные вопросы рефераты

		<p>ситуаций мирного и военного времени ПК-13.4. Организует медицинскую эвакуацию пораженных из очага чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени ПК-13.5. Заполняет и оформляет первичную медицинскую документацию напораженных из очагов чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени</p>			
18.	<p>ПК-14 Способен к определению необходимости применения природных лечебных физических факторов, лекарственных, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении.</p>	<p>ПК-14.1. Выявляет показания, противопоказания к применению природных лечебных физических факторов, средств, форм и методов лечебной физкультуры, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении. ПК-14.2. Заполняет соответствующую документацию у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-</p>	<p>А/03.7 назначение лечения и контроль его эффективности и безопасности А/04.7 Реализация и контроль эффективности медицинской реабилитации пациента, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации или абилитации инвалидов, оценка способности пациента осуществлять трудовую деятельность А/06.7 Ведение</p>	<p>Заполнение истории болезни/амбулаторной карты больного на приеме/на дому. Составление алгоритма лечения, ведение отчетно-учетной документации . Заполнение санаторно-курортной карты</p>	<p>Собеседование тесты задачи контрольные вопросы рефераты</p>

		курортном лечении (санаторно-курортная карта, справка для получения путевки, медицинская карта амбулаторного пациента, индивидуальная программа реабилитации) ПК-14.3. Проводит контроль эффективности назначенных природных лечебных физических факторов, средств, форм и методов лечебной физкультуры, немедикаментозной терапии и других методов	медицинской документации и организация деятельности находящегося в распоряжении среднего медицинского персонала		
19.	ПК-15 Способен применять основные принципы организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях	ПК-15.1. Анализирует и оценивает деятельность медицинских организаций. ПК-15.2. Проводит анализ медико-статистических показателей заболеваемости, инвалидности и смертности для оценки здоровья прикрепленного населения ПК-15.3. Заполняет учетно-отчетную документацию (ежегодный/ежеквартальный/ежемесячный отчет и план о	А/06.7 Ведение медицинской документации и организация деятельности находящегося в распоряжении среднего медицинского персонала	Заполнять отчетно-учетную документацию.	Собеседование тесты задачи контрольные вопросы рефераты

		<p>проделанной работе, оформление паспорта врачебного (терапевтического) участка), в т.ч. в электронном виде в медицинских организациях, оказывающих медицинскую помощь амбулаторно, в том числе на дому при вызове медицинского работника</p> <p>ПК-15.4. Проводит анализ эффективности проведенных организационных мероприятий в сфере охраны здоровья граждан</p> <p>ПК-15.5. Контролирует выполнение должностных обязанностей медицинской сестрой участковой и иными находящимися в распоряжении медицинскими работниками</p>			
--	--	---	--	--	--

### 3. Содержание рабочей программы

#### 3.1 Объем учебной дисциплины (модуля) и виды учебной работы

Вид учебной работы	Всего часов/ зачётных единиц	Семестры	
		№10 часов	№11 часов
1	2	3	4
<b>Контактная работа</b>	<b>192/5,2</b>	<b>96/2,6</b>	<b>96/2,6</b>

<b>(всего), в том числе:</b>				
Лекции (Л)		54/1,5	30/0,8	24/0,7
Практические занятия (ПЗ) (в т.ч. в форме практической подготовки)		138/3,8	66/1,8	72/2,0
Практическая подготовка*		46/1,3	22/0,6	24/0,7
<b>Самостоятельная работа обучающегося (СРО), в том числе:</b>		96/2,6	48/1,3	48/1,3
Медицинская карта амбулаторного больного (МКАБ)		20	10	10
Реферат (Р)		12	6	6
Подготовка к занятиям (ПЗ)		50	25	25
Подготовка к текущему контролю (ПТК)		25	12	13
Подготовка к промежуточному контролю (ППК)		10	5	5
<b>Вид промежуточной аттестации</b>	Зачет (З)	-	-	-
	Экзамен (Э)	36/1		
<b>ИТОГО: Общая трудоёмкость</b>	Час.	324	144	144
	ЗЕТ	9	4	4

\* Практическая подготовка должна составлять не менее 1/3 от общего количества часов практических занятий

### 3.2. Перечень разделов учебной дисциплины и компетенций с указанием соотнесенных с ними тем разделов дисциплины

№ п/п	Индекс компетенции	Наименование раздела учебной дисциплины	Содержание раздела (темы разделов)
1	2	3	4
1	ОПК-2, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-7, ОПК-8, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-9, ПК-10, ПК-11, ПК-13, ПК-14, ПК-15 А/01.7,	Амбулаторно-поликлиническая помощь населению на современном этапе	1. Организация амбулаторно-поликлинической помощи населению в РФ, в РБ 2. Работа участкового терапевта 3. Отчетно-учетная документация

	A/02.7, A/03.7, A/04.7, A/05.7, A.06.7		
2	ОПК-2, ОПК-5, ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-14, ПК-15 A/05.7, A.06.7	Диспансеризация. Профилактические медицинские осмотры.	1. Диспансеризация здоровых и больных на терапевтическом участке 2. Приказ №404н 3. Образовательные программы и школы для пациентов 4. Виды профилактических медицинских осмотров 5. Приказ №29н
3	ОПК-5, ОПК-8, ПК-1, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-15 A/04.7, A.06.7	Врачебно-трудовая экспертиза	1. Экспертиза временной нетрудоспособности. Приказы №1089н 2. Экспертиза стойкой нетрудоспособности
4	ОПК-2, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-7, ОПК-8, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-9, ПК-10, ПК-11, ПК-13, ПК-14, ПК-15 A/01.7, A/02.7, A/03.7, A/04.7, A/05.7, A.06.7	Суставной синдром в практике терапевта поликлиники	1. Ревматоидный артрит. Ведение больных в амбулаторно – поликлинических условиях 2. Деформирующий остеоартроз в амбулаторно – поликлинических условиях 3. Подагра. Ведение больных в амбулаторно – поликлинических условиях
5	ОПК-2, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-7, ОПК-8, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-9, ПК-10, ПК-11, ПК-13, ПК-14, ПК-15 A/01.7, A/02.7, A/03.7, A/04.7, A/05.7, A.06.7	Затяжной субфебрилитет в практике терапевта поликлиники	1. Лихорадки инфекционного генеза 2. Лихорадки неинфекционного генеза 3. Тактика врача-терапевта поликлиники при установлении диагноза

6	ОПК-2, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-7, ОПК-8, ПК-1, ПК-5, ПК-6, ПК-14, ПК-15 А/04.7, А/05.7, А.06.7	Санаторно-курортный этап реабилитации и больных терапевтического профиля	1.Курорты РБ 2.Лечебные факторы 3.Показания, противопоказания к санаторно-курортному лечению
7	ОПК-2, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-7, ОПК-8, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-9, ПК-10, ПК-11, ПК-13, ПК-14, ПК-15 А/01.7, А/02.7, А/03.7, А/04.7, А/05.7, А.06.7	Особенности течения и лечения соматических заболеваний в пожилом и старческом возрасте	1.Современные представления о сущности старения 2.Особенности ведения пожилых больных в амбулаторно-поликлинических условиях
8	ОПК-2, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-7, ОПК-8, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-9, ПК-10, ПК-11, ПК-13, ПК-14, ПК-15 А/01.7, А/02.7, А/03.7, А/04.7, А/05.7, А.06.7	Пульмонология в поликлинической практике	1.Бронхообструктивный синдром в практике терапевта поликлиники. ХОБЛ. 2. Бронхообструктивный синдром в практике терапевта поликлиники. Бронхиальная астма. 3.Грипп и другие ОРВИ. Ангины, дифференциальная диагностика. 4.Внебольничная пневмония в практике терапевта поликлиники. 5.Неотложные состояния в пульмонологии. Оказание помощи на догоспитальном этапе.
9	ОПК-2, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-7, ОПК-8, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-	Мочевой синдром в практике терапевта поликлиники	1. Гломерулонефрит в практике терапевта поликлиники 2. Пиелонефрит в практике терапевта поликлиники

	8, ПК-9, ПК-10, ПК-11, ПК-13, ПК-14, ПК-15 А/01.7, А/02.7, А/03.7, А/04.7, А/05.7, А.06.7		
10	ОПК-2, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-7, ОПК-8, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-9, ПК-10, ПК-11, ПК-13, ПК-14, ПК-15 А/01.7, А/02.7, А/03.7, А/04.7, А/05.7, А.06.7	Особенности течения и лечения соматических заболеваний при беременности	1. Физиологические изменения в организме женщин, связанные с беременностью. 2. Основные нозологические формы соматической патологии, по поводу которых наблюдаются беременные у терапевта. 3. Особенности течения наиболее распространенных соматических заболеваний у беременных. 4. Особенности современной диагностики беременных женщин. 5. Особенности медикаментозного лечения наиболее распространенных соматических заболеваний у беременных женщин. 6. Классификация лекарственных средств по степени эмбриотоксичности и тератогенности.
11	ОПК-2, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-7, ОПК-8, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-9, ПК-10, ПК-11, ПК-13, ПК-14, ПК-15 А/01.7, А/02.7, А/03.7, А/04.7, А/05.7, А.06.7	Кардиология в поликлинической практике	1. РВНС в практике терапевта поликлиники 2. Сердечная недостаточность: диагностика, лечение в практике терапевта поликлиники 3. Гипертонический синдром в практике терапевта поликлиники 4. Синдром боли в левой половине грудной клетки. ИБС в практике терапевта поликлиники. 5. Неотложные состояния в кардиологии. Оказание помощи на догоспитальном этапе.
12	ОПК-2, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-7, ОПК-8, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-	Анемический синдром в практике терапевта поликлиники	1. ЖДА в практике терапевта поликлиники 2. В12-дефицитная анемия в практике терапевта поликлиники

	6, ПК-7, ПК-8, ПК-9, ПК-10, ПК-11, ПК-13, ПК-14, ПК-15 А/01.7, А/02.7, А/03.7, А/04.7, А/05.7, А.06.7		
13	ОПК-2, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-7, ОПК-8, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-9, ПК-10, ПК-11, ПК-13, ПК-14, ПК-15 А/01.7, А/02.7, А/03.7, А/04.7, А/05.7, А.06.7	Гастроэнтерология в поликлинической практике	1.Функциональные заболевания кишечника в практике терапевта поликлиники. СРК. 2.Хронический гастрит в практике терапевта поликлиники. 3.Язвенная болезнь в практике терапевта поликлиники. 4.Хронический панкреатит в практике терапевта поликлиники. 5.Заболевания ЖВП в практике терапевта поликлиники. 6.ГЭРБ в практике терапевта поликлиники.

### 3.3. Разделы учебной дисциплины, виды учебной деятельности и формы контроля

№ п/п	№ семестра	Наименование раздела учебной дисциплины (модуля)	Виды учебной деятельности, включая самостоятельную работу обучающихся (в часах)					Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра)
			Л	ЛР	ПЗ*, ПП	СР	всего	
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1	10	Амбулаторно-поликлиническая помощь населению на современном этапе	2	-	6	4	12	контроль выполнения СРО, письменное тестирование, устный опрос, решение ситуационных задач, компьютерное тестирование,

								амбулаторные карты
2	10	Диспансеризация. Профилактические медицинские осмотры.	2	-	6	4	12	контроль выполнения СРО, письменное тестирование, устный опрос, решение ситуационных задач, компьютерное тестирование, амбулаторные карты
3	10	Врачебно-трудовая экспертиза	4	-	11	4	19	контроль выполнения СРО, письменное тестирование, устный опрос, решение ситуационных задач, компьютерное тестирование, амбулаторные карты
4	10	Затяжной субфебрилитет в практике терапевта поликлиники	2	-	5	4	11	контроль выполнения СРО, письменное тестирование, устный опрос, решение ситуационных задач, компьютерное тестирование, амбулаторные карты
5	10	Санаторно-курортный этап реабилитации больных терапевтического профиля	2	-	-	4	6	контроль выполнения СРО, письменное тестирование, устный опрос, решение ситуационных задач, компьютерное тестирование,

								амбулаторные карты
6	10	Особенности течения и лечения соматических заболеваний в пожилом и старческом возрасте	4	-	5	4	13	контроль выполнения СРО, письменное тестирование, устный опрос, решение ситуационных задач, компьютерное тестирование, амбулаторные карты
7	10	Пульмонология в поликлинической практике	10	-	27	8	45	контроль выполнения СРО, письменное тестирование, устный опрос, решение ситуационных задач, компьютерное тестирование, реферат
8	10	Мочевой синдром в практике терапевта поликлиники	2	-	6	8	16	контроль выполнения СРО, письменное тестирование, устный опрос, решение ситуационных задач, компьютерное тестирование, реферат
9	10	Особенности течения и лечения соматических заболеваний при беременности	2	-	-	8	10	контроль выполнения СРО, письменное тестирование, устный опрос, решение ситуационных задач, компьютерное тестирование, реферат
10	11	Кардиология в	9	-	26	13	48	контроль

		поликлинической практике						выполнения СРО, письменное тестирование, устный опрос, решение ситуационных задач, компьютерное тестирование, амбулаторные карты
11	11	Анемический синдром в практике терапевта поликлиники	2	-	10	9	21	контроль выполнения СРО, письменное тестирование, устный опрос, решение ситуационных задач, компьютерное тестирование, амбулаторные карты
12	11	Суставной синдром в практике терапевта поликлиники	2	-	18	13	33	контроль выполнения СРО, письменное тестирование, устный опрос, решение ситуационных задач, компьютерное тестирование, амбулаторные карты
13	11	Гастроэнтерология в поликлинической практике	11	-	18	13	42	контроль выполнения СРО, письменное тестирование, устный опрос, решение ситуационных задач, компьютерное тестирование, реферат
		<b>Итого</b>	<b>54</b>	<b>-</b>	<b>138</b>	<b>96</b>	<b>288</b>	

**3.4. Название тем лекций и количество часов по семестрам изучения учебной дисциплины (модуля)**

№ п/п	Название тем лекций учебной дисциплины (модуля)	Сем-р	Сем-р
		10	11
1	2	3	4
1	Организация амбулаторно – поликлинической помощи населению на современном этапе	2	-
2	Диспансеризация здоровых и больных на терапевтическом участке	2	-
3	Экспертиза временной нетрудоспособности при заболеваниях внутренних органов	2	-
4	Экспертиза стойкой нетрудоспособности при заболеваниях внутренних органов	2	-
5	Затяжной субфебрилитет в практике терапевта поликлиники	2	-
6	Курорты РБ. Лечебные факторы. Курортный этап реабилитации больных терапевтического профиля.	2	-
7	Особенности течения и лечения соматических заболеваний в пожилом и старческом возрасте.	2	-
8	Современные представления о сущности старения.	2	-
9	Бронхообструктивный синдром в практике терапевта поликлиники. ХОБЛ.	2	-
10	Бронхообструктивный синдром в практике терапевта поликлиники. Бронхиальная астма.	2	-
11	Грипп и другие ОРВИ. Ангины, дифференциальная диагностика.	2	-

12	Внебольничная пневмония в практике терапевта поликлиники.	2	-
13	Особенности течения и лечения соматических заболеваний при беременности.	2	-
14	Неотложные состояния в пульмонологии. Оказание помощи на догоспитальном этапе.	2	-
15	Мочевой синдром. Гломерулонефрит в практике терапевта поликлиники.	1	-
16	Мочевой синдром. Пиелонефрит в практике терапевта поликлиники.	1	-

2			
1	Расстройство вегетативной нервной системы в практике терапевта поликлиники.	-	1
2	Сердечная недостаточность: диагностика, лечение в практике терапевта поликлиники.	-	2
3	Синдром болей в левой половине грудной клетки. ИБС в практике терапевта поликлиники.	-	2
4	Реабилитация больных, перенёвших инфаркт миокарда, на поликлиническом этапе.	-	2
5	Анемический синдром. Железодефицитная анемия в практике терапевта поликлиники	-	1
6	Анемический синдром. В12 дефицитная анемия в практике терапевта поликлиники.	-	1
7	Неотложные состояния в кардиологии. Оказание помощи на догоспитальном этапе (ОКС, кризы, нарушение ритма, ОЛН).	-	2
8	Суставной синдром в практике терапевта поликлиники.	-	2

9	Функциональные заболевания кишечника в практике терапевта поликлиники.	-	1
10	Синдром болей в животе и диспепсический синдром. Хронический гастрит в практике терапевта поликлиники.	-	2
11	Синдром болей в животе и диспепсический синдром. Язвенная болезнь в практике терапевта поликлиники.	-	2
12	Синдром болей в животе и диспепсический синдром. Хронический панкреатит в практике терапевта поликлиники.	-	2
13	Заболевания желчевыводящих путей в практике терапевта поликлиники.	-	2
14	Гастроэзофагеальная рефлюксная болезнь в практике терапевта поликлиники.	-	2
	<b>ИТОГО: 54 ч.</b>	30	24

**3.5. Название тем практических занятий в том числе практической подготовки и количество часов по семестрам изучения учебной дисциплины (модуля).**

№ п/п	Название тем практических занятий учебной дисциплины (модуля)	Семестры	
		10	11
1	2	3	4
1	Организация амбулаторно – поликлинической помощи населению. Работа участкового терапевта.	6	-
2	Диспансерное наблюдение здоровых и больных на терапевтическом участке. Профилактические медицинские осмотры.	6	-
3	Экспертиза временной нетрудоспособности при заболеваниях внутренних органов	6	-
4	Экспертиза стойкой нетрудоспособности при заболеваниях внутренних органов	5	-
5	Затяжной субфебрилитет и лихорадочный синдром в практике терапевта поликлиники.	5	-
6	Особенности ведения пожилых больных в условиях поликлиники.	5	-
7	ОРВИ. Грипп. Ведение больных в условиях поликлиники.	6	-
8	Пневмония в практике терапевта поликлиники.	6	-
9	ХОБЛ практике терапевта поликлиники.	5	-
10	Бронхиальная астма в практике терапевта поликлиники.	5	-
11	Неотложные состояния в пульмонологии. Оказание неотложной помощи больным на догоспитальном этапе.	5	-
12	Пиелонефрит. Гломерулонефрит. Ведение больных в условиях поликлиники.	6	-
13	Расстройство вегетативной нервной системы в практике терапевта поликлиники.	-	5
14	Гипертоническая болезнь в практике терапевта поликлиники.	-	5

15	Ишемическая болезнь сердца в практике терапевта поликлиники.	-	6
16	Реабилитация больных, перенесших инфаркт миокарда, на поликлиническом этапе.	-	5
17	Миокардиты. Кардиомиопатия в практике терапевта поликлиники.	-	5
18	Анемический синдром. Железодефицитная анемия. Ведение больных в условиях поликлиники.	-	5
19	Анемический синдром. В12 дефицитная анемия в условиях поликлиники.	-	5
20	Суставной синдром. Ревматоидный артрит в практике терапевта поликлиники.	-	6
21	Суставной синдром. Деформирующий остеоартроз в практике терапевта поликлиники.	-	6
22	Суставной синдром. Подагра в практике терапевта поликлиники.	-	6
23	Язвенная болезнь. Ведение больных в условиях поликлиники.	-	6
24	Хронический панкреатит. Ведение больных в условиях поликлиники.	-	6
25	Заболевания ЖВП (дисфункция, хронический холецистит). Ведение больных в условиях поликлиники.	-	6
	<b>ИТОГО: 138 ч.</b>	66	72

### 3.6. Лабораторный практикум не предусмотрен.

### 3.7. Самостоятельная работа обучающегося

#### 3.7.1. Виды СР (АУДИТОРНАЯ РАБОТА)

№ п/п	№ семестра	Тема СР	Виды СР - выполнение аудиторной контрольной работы; - выполнение индивидуальных и групповых заданий преподавателя; - отработка практических навыков,	Всего часов

			<ul style="list-style-type: none"> <li>- решение практических заданий;</li> <li>- разбор ситуаций;</li> <li>- изучение нормативных и иных материалов;</li> <li>- использование справочной литературы;</li> <li>- чтение и анализ текстов (нормативных актов, учебной литературы и т.п.)</li> <li>- написании истории родов, истории болезни;</li> <li>- иные формы, предусмотренные рабочей программой дисциплины</li> </ul>	
1	2	3	4	5
1	10	Амбулаторно-поликлиническая помощь населению на современном этапе	Подготовка к занятиям, подготовка к текущему контролю	4
2	10	Диспансеризация. Профилактические медицинские осмотры.	Подготовка к занятиям, подготовка к текущему контролю	4
3	10	Врачебно-трудовая экспертиза	Подготовка к занятиям, к текущему контролю	4
4	10	Затяжной субфебрилитет в практике терапевта поликлиники	Подготовка к занятиям, написание амбулаторной карты, подготовка к текущему контролю	4
5	10	Санаторно-курортный этап реабилитации больных терапевтического профиля	Подготовка к текущему контролю	4
6	10	Особенности течения и лечения соматических заболеваний в пожилом и старческом возрасте	Подготовка к занятиям, подготовка к текущему контролю, написание амбулаторной карты	4
7	10	Пульмонология в поликлинической практике	Подготовка к текущему контролю, подготовка реферативных сообщений, подготовка к занятиям	8
8	10	Мочевой синдром в практике терапевта поликлиники	Подготовка к текущему контролю, подготовка к занятиям	8
9	10	Особенности течения и лечения соматических заболеваний при беременности	Подготовка реферативных сообщений, подготовка к текущему контролю	8

10	11	Кардиология в поликлинической практике	Подготовка к занятиям, написание амбулаторной карты, подготовка к текущему контролю	13
11	11	Анемический синдром в практике терапевта поликлиники	Подготовка к занятиям, написание амбулаторной карты, подготовка к текущему контролю	9
12	11	Суставной синдром в практике терапевта поликлиники	Подготовка к текущему контролю, подготовка реферативных сообщений, подготовка к занятиям, подготовка к промежуточному контролю	13
13	11	Гастроэнтерология в поликлинической практике	Подготовка к текущему контролю, подготовка реферативных сообщений, подготовка к занятиям, подготовка к промежуточному контролю	13
<b>ИТОГО часов в семестре:</b>				<b>96</b>

### 3.7.2. Виды СР (ВНЕАУДИТОРНАЯ РАБОТА)

№ п/п	№ семестра	Тема СР	Виды СР	Всего часов
			<ul style="list-style-type: none"> <li>- подготовка к практическим занятиям;</li> <li>- подготовка к лекциям;</li> <li>- выполнение практических заданий (решение задач, разбор ситуации)</li> <li>- выполнение внеаудиторной контрольной работы;</li> <li>- конспектирование источников;</li> <li>- аннотирование, рецензирование текста; - работа с электронными ресурсами;</li> <li>- чтение учебной литературы, текстов лекций;</li> </ul>	

			<ul style="list-style-type: none"> <li>- подготовка ко всем видам промежуточной аттестации (зачетам, экзаменам, в том числе итоговым аттестационным испытаниям);</li> <li>- подготовка отчетов о прохождении практик;</li> <li>- подготовка и написание рефератов, курсовых работ, выпускной квалификационной работы;</li> <li>- подготовка к участию в научно-практических конференциях;</li> <li>- оформление мультимедийных презентаций учебных разделов;</li> <li>- иные формы.</li> </ul>	
1	2	3	4	5
	10	Организация школ здоровья в ЛПУ	Подготовка к текущему контролю, подготовка реферативных сообщений, подготовка к занятиям, подготовка к промежуточному контролю	6
	10	Фитотерапия острых респираторных вирусных заболеваний	Подготовка к текущему контролю, подготовка реферативных сообщений, подготовка к занятиям, подготовка к промежуточному контролю	3
	10	Хронический пиелонефрит	Подготовка к текущему контролю, подготовка реферативных сообщений, подготовка к занятиям, подготовка к промежуточному контролю	6
	10	Лекарственные растения при заболеваниях органов дыхания	Подготовка к текущему контролю, подготовка реферативных сообщений, подготовка к занятиям, подготовка к промежуточному контролю	3

			контролю	
	10	Тактика ведения беременных с экстрагенитальной патологией	Подготовка к текущему контролю, подготовка реферативных сообщений, подготовка к занятиям, подготовка к промежуточному контролю	3
	11	Применение желчегонных средств в поликлинической практике	Подготовка к текущему контролю, подготовка реферативных сообщений, подготовка к занятиям, подготовка к промежуточному контролю	3
	10	Лихорадки неясного генеза в амбулаторно – поликлинической практике	Подготовка к текущему контролю, подготовка реферативных сообщений, подготовка к занятиям, подготовка к промежуточному контролю	3
	11	Метаболический синдром в практике терапевта	Подготовка к текущему контролю, подготовка реферативных сообщений, подготовка к занятиям, подготовка к промежуточному контролю	6
	11	Применение внутрижелудочной рН-метрии в клинической практике	Подготовка к текущему контролю, подготовка реферативных сообщений, подготовка к занятиям, подготовка к промежуточному контролю	3
	10	Образовательная программа при хронической обструктивной болезни легких в поликлинической практике	Подготовка к текущему контролю, подготовка реферативных сообщений, подготовка к занятиям, подготовка к промежуточному контролю	2
	11	Методические подходы к проведению образовательных программ для больных, страдающих хроническим гастритом, язвенной болезнью	Подготовка к текущему контролю, подготовка реферативных сообщений, подготовка к занятиям,	6

		желудка и двенадцатиперстной кишки в амбулаторно – поликлинических условиях	подготовка к промежуточному контролю	
	11	Образовательные программы в лечении и профилактике сердечно - сосудистых заболеваний	Подготовка к текущему контролю, подготовка реферативных сообщений, подготовка к занятиям, подготовка к промежуточному контролю	6
	11	Алкогольная болезнь печени	Подготовка к текущему контролю, подготовка реферативных сообщений, подготовка к занятиям, подготовка к промежуточному контролю	3
	11	Функциональная диагностика заболеваний желудка	Подготовка к текущему контролю, подготовка реферативных сообщений, подготовка к занятиям, подготовка к промежуточному контролю	3
	11	Фитотерапия сердечно-сосудистых заболеваний	Подготовка к текущему контролю, подготовка реферативных сообщений, подготовка к занятиям, подготовка к промежуточному контролю	3
	11	Диетотерапия при сердечно-сосудистых заболеваниях	Подготовка к текущему контролю, подготовка реферативных сообщений, подготовка к занятиям, подготовка к промежуточному контролю	4
	10	Диетотерапия при бронхиальной астме	Подготовка к текущему контролю, подготовка реферативных сообщений, подготовка к занятиям, подготовка к промежуточному контролю	2
	11	Диетотерапия при заболеваниях органов пищеварения	Подготовка к текущему контролю, подготовка реферативных сообщений,	6

			подготовка к занятиям, подготовка к промежуточному контролю	
	10	Санаторно-курортное лечение	Подготовка к текущему контролю, подготовка реферативных сообщений, подготовка к занятиям, подготовка к промежуточному контролю	6
	10	Врачебно-трудовая экспертиза. Приказ №1089н.	Подготовка к текущему контролю, подготовка реферативных сообщений, подготовка к занятиям, подготовка к промежуточному контролю	6
	10	Диспансеризация. Приказ №404н.	Подготовка к текущему контролю, подготовка реферативных сообщений, подготовка к занятиям, подготовка к промежуточному контролю	6
	10	Современные представления о сущности старения	Подготовка к текущему контролю, подготовка реферативных сообщений, подготовка к занятиям, подготовка к промежуточному контролю	3
	11	Фитотерапия при заболеваниях системы пищеварения	Подготовка к текущему контролю, подготовка реферативных сообщений, подготовка к занятиям, подготовка к промежуточному контролю	6
<b>ИТОГО часов в семестре:</b>				<b>98</b>

### 3.7.3. Примерная тематика контрольных вопросов

#### Семестр № 10

1. Экспертиза нетрудоспособности при заболеваниях органов дыхания
2. Экспертиза нетрудоспособности при заболеваниях сердечно-сосудистой системы
3. Экспертиза нетрудоспособности при заболеваниях системы пищеварения
4. Экспертиза нетрудоспособности при заболеваниях органов мочевого выделения
5. Экспертиза нетрудоспособности при заболеваниях опорно-двигательного аппарата

6. Диспансеризация. Объем диагностических и лечебных мероприятий, частота наблюдения в течение года при заболеваниях органов дыхания.
7. Диспансеризация. Объем диагностических и лечебных мероприятий, частота наблюдения в течение года при заболеваниях органов пищеварения.
8. Диспансеризация. Объем диагностических и лечебных мероприятий, частота наблюдения в течение года при сердечно-сосудистых заболеваниях.
9. Диспансеризация. Объем диагностических и лечебных мероприятий, частота наблюдения в течение года при суставном синдроме.
10. Рациональная фармакотерапия при бронхообструктивном синдроме в условиях поликлиники.
11. Неотложная терапия на догоспитальном этапе при бронхолегочной патологии.
12. Рациональная фармакотерапия при хроническом пиелонефрите в условиях поликлиники.
13. Неотложная терапия на догоспитальном этапе при почечной колике.
14. Рациональная фармакотерапия хронического гломерулонефрита в условиях поликлиники
15. Специфическая и неспецифическая профилактика ОРВИ и гриппа.
16. Рациональная фармакотерапия внебольничной пневмонии в условиях поликлиники.

### **Вопросы.**

1. Расскажите особенности работы семейного врача.
2. В чем заключается участковый принцип работы поликлиники.
3. Расскажите принципы диспансеризации.
4. Раскройте критерии временной нетрудоспособности.
5. Раскройте критерии стойкой нетрудоспособности.
6. Перечислите документацию участкового врача.
7. Расскажите о сроках выдачи листка нетрудоспособности при астме.
8. В чем заключается принцип работы участкового врача при выявлении на участке источника гриппа, ОРВИ?
9. Расскажите принципы диспансеризации после перенесенной пневмонии.
10. Раскройте критерии временной нетрудоспособности при пиелонефрите.
11. Раскройте критерии стойкой нетрудоспособности при гломерулонефрите.

### **Семестр № 11**

1. Неотложная терапия на догоспитальном этапе при инфаркте миокарда.
2. Рациональная фармакотерапия ИБС в условиях поликлиники.
3. Неотложная терапия на догоспитальном этапе при гипертоническом кризе.
4. Рациональная фармакотерапия РВНС и вегетативных кризов в условиях поликлиники.
5. Неотложная терапия на догоспитальном этапе при ОКС.
6. Рациональная фармакотерапия анемического синдрома в условиях поликлиники.
7. Неотложная терапия на догоспитальном этапе при нарушениях ритма.
8. Рациональная фармакотерапия хронического панкреатита в условиях поликлиники.
9. Неотложная терапия на догоспитальном этапе при «остром» животе.
10. Рациональная фармакотерапия заболеваний желчевыводящих путей.
11. Рациональная фармакотерапия при эрозивно-язвенном поражении ЖКТ в условиях поликлиники

12. Рациональная фармакотерапия при гепатобилиарной патологии в условиях поликлиники.
13. Рациональная фармакотерапия при функциональных заболеваниях ЖКТ в условиях поликлиники.
14. Принципы диетотерапии при патологии органов пищеварения.

### Вопросы.

1. Расскажите о сроках выдачи листка нетрудоспособности при гипертонической болезни.
2. В чем заключается принцип работы участкового врача при выявлении на участке пациента с ИБС. ПИКС?
3. Расскажите принципы диспансеризации после перенесенного миокардита.
4. Раскройте критерии временной нетрудоспособности при В12-дефицитной анемии.
5. Раскройте критерии стойкой нетрудоспособности при кардиомиопатии.
6. Расскажите о сроках выдачи листка нетрудоспособности при язвенной болезни.
7. Расскажите о Римских критериях 4-го пересмотра.
8. Расскажите принципы диспансеризации после перенесенного панкреатита.
9. Раскройте критерии временной нетрудоспособности при ГЭРБ.
10. Раскройте критерии стойкой нетрудоспособности при циррозе печени.

### 4. Оценочные материалы для контроля успеваемости и результатов освоения учебной дисциплины (модуля)

#### 4.1. Перечень компетенций и индикаторов достижения компетенций с указанием соотношенных с ними запланированных результатов обучения по дисциплине. Описание критериев и шкал оценивания результатов обучения по дисциплине.

Для формы контроля – экзамен, критерии оценивания для шкалы: «Зачтено», «Не зачтено» не предусмотрены.

#### 4.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценивания результатов обучения по учебной дисциплине, соотношенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций.

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине	Оценочные средства
ПК-7.1. Определяет признаки временной нетрудоспособности и признаки стойкого нарушения функций	<i>Знать:</i> признаки временной нетрудоспособности и признаки стойкого нарушения функций	ЭКСПЕРТИЗА ВРЕМЕННОЙ НЕТРУДОСПОСОБНОСТИ – ОДИН ИЗ ВИДОВ ЭКСПЕРТИЗЫ:

организма, степени ограничения жизнедеятельности	организма, степени ограничения жизнедеятельности	а) социальной б) финансово-экономической в) культурологической г) медицинской		
		ПК-7.2. Контролирует порядок выдачи листка нетрудоспособности	<p><i>Уметь:</i> подготовить документы к освидетельствованию пациента (направление на МСЭ/посыльный лист, результаты обследований)</p>	<p>НА МЕДИКО-СОЦИАЛЬНУЮ ЭКСПЕРТИЗУ ПАЦИЕНТА НАПРАВЛЯЕТ:</p> <p>а) лечащий врач б) лечащий врач и заведующий отделением Консилиум специалистов в) врачебная комиссия медицинской организации г) главный врач</p>
		ПК-7.3. Подготавливает документы к освидетельствованию пациента (направление на МСЭ/посыльный лист, результаты обследований)	<p><i>Владеть:</i> подготовить документы к освидетельствованию пациента (направление на МСЭ/посыльный лист, результаты обследований)</p>	<p>НА МЕДИКО-СОЦИАЛЬНУЮ ЭКСПЕРТИЗУ ПАЦИЕНТА НАПРАВЛЯЕТ _____</p>

## 5. Учебно-методическое обеспечение учебной дисциплины (модуля)

### 5.1. Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения учебной дисциплины (модуля)

#### Основная литература

Поликлиническая терапия: учебник / под ред. проф. И. Л. Давыдкина, проф. Ю. В. Щукина. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-МЕДИА, 2021. - 836, [4] с.	30
Давыдкин, И. Л. Поликлиническая терапия : учебник / под ред. Давыдкина И. Л. , Щукина Ю. В. - 2-е изд. , перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 840 с. - ISBN 978-5-9704-5545-6. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <a href="https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970455456.html">https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970455456.html</a>  (дата обращения: 21.02.2023).	Неограниченный доступ

Артериальная гипертензия в практике терапевта поликлиники / Л. В. Волевач, А. Ш. Нафикова, Л. В. Габбасова [и др.] ; Министерство здравоохранения Российской Федерации, Башкирский государственный медицинский университет. - Тамбов ; Уфа : Консалтинговая компания Юком, 2021. - Текст: электронный // БД «Электронная учебная библиотека». – URL: <a href="http://library.bashgmu.ru/elibdoc/elib800.pdf">http://library.bashgmu.ru/elibdoc/elib800.pdf</a> .	Неограниченный доступ
Артериальная гипертензия в практике терапевта поликлиники : учебное пособие / Л. В. Волевач, А. Ш. Нафикова, Л. В. Габбасова [и др.] ; Министерство здравоохранения Российской Федерации, Башкирский государственный медицинский университет. - Тамбов ; Уфа : Консалтинговая компания Юком, 2021. - 95,[1] с.	10
Болезни билиарной системы: учебное пособие / Л. В. Волевач, А. А. Камалова, А. Ш. Нафикова [и др.]; Министерство здравоохранения Российской Федерации, Башкирский государственный медицинский университет. - Тамбов; Уфа: Консалтинговая компания Юком, 2021. - Текст: электронный // БД «Электронная учебная библиотека». – URL: <a href="http://library.bashgmu.ru/elibdoc/elib799.pdf">http://library.bashgmu.ru/elibdoc/elib799.pdf</a>	Неограниченный доступ
Болезни билиарной системы: учебное пособие / Л. В. Волевач, А. А. Камалова, А. Ш. Нафикова [и др.]; Министерство здравоохранения Российской Федерации, Башкирский государственный медицинский университет. - Тамбов; Уфа: Консалтинговая компания Юком, 2021. - 79,[1] с.	10
Организация амбулаторно-поликлинической помощи населению. Работа участкового терапевта: учебное пособие / Л. В. Волевач, А. Я. Крюкова, А. Ш. Нафикова [и др.]; Министерство здравоохранения Российской Федерации, Башкирский государственный медицинский университет. - Тамбов; Уфа: Консалтинговая компания Юконф, 2022. - Текст: электронный // БД «Электронная учебная библиотека». – URL: <a href="https://ukonf.com/doc/mon.2022.04.02.pdf">https://ukonf.com/doc/mon.2022.04.02.pdf</a>	Неограниченный доступ
Организация амбулаторно-поликлинической помощи населению. Работа участкового терапевта: учебное пособие / Л. В. Волевач, А. Я. Крюкова, А. Ш. Нафикова [и др.]; Министерство здравоохранения Российской Федерации, Башкирский государственный медицинский университет. - Тамбов; Уфа: Консалтинговая компания Юконф, 2022. - 76,[1] с.	10
Язвенная болезнь в практике терапевта поликлиники / Л. В. Волевач, А. А. Камалова, Л. В. Габбасова [и др.]; Министерство здравоохранения Российской Федерации, Башкирский государственный медицинский университет. - Тамбов; Уфа: Консалтинговая компания Юконф, 2022. - Текст: электронный // БД «Электронная учебная библиотека». – URL: <a href="https://ukonf.com/doc/mon.2022.03.01.pdf">https://ukonf.com/doc/mon.2022.03.01.pdf</a>	Неограниченный доступ
Язвенная болезнь в практике терапевта поликлиники: учебное пособие / Л. В. Волевач, А. А. Камалова, Л. В. Габбасова [и др.]; Министерство здравоохранения Российской Федерации, Башкирский государственный медицинский университет. - Тамбов; Уфа: Консалтинговая компания Юконф, 2022. - 76,[1] с.	10
Сторожаков, Г. И. Поликлиническая терапия : учебник / Сторожаков Г. И. ,	Неограниченный

<p>Чукаева И. И. , Александров А. А. - 2-е изд. , перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 640 с. - ISBN 978-5-9704-2501-5. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <a href="https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970425015.html">https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970425015.html</a>  (дата обращения: 21.02.2023).</p>	доступ
---	--------

### Дополнительная литература

<p>Артериальная гипертензия в амбулаторно-поликлинической практике : учебное пособие / Л. И. Тюкалова, С. В. Семенова, Е. Л. Наумова и др. - Томск : Издательство СибГМУ, 2016. - 190 с. - ISBN 9685005000170. - Текст : электронный // ЭБС "Букап" : [сайт]. - URL : <a href="https://www.books-up.ru/ru/book/arterialnaya-gipertenziya-v-ambulatorno-poliklinicheskoy-praktike-5029028">https://www.books-up.ru/ru/book/arterialnaya-gipertenziya-v-ambulatorno-poliklinicheskoy-praktike-5029028</a> (дата обращения: 21.02.2023).</p>	Неограниченный доступ
<p>Диетотерапия при заболеваниях внутренних органов [Текст]: учеб. пособие. - Ч.1 /ГБОУ ВПО БГМУ Минздрава России; сост. А.Я. Крюкова [и др.]. - Уфа, 2015.-: учеб.пособие / сост. А.Я. Крюкова [и др.]. - 2015. - 82 с.</p>	50
<p>Диетотерапия при заболеваниях внутренних органов [Электронный ресурс]: учеб. Пособие. - Ч.1 /ГБОУ ВПО БГМУ Минздрава России; сост. А.Я. Крюкова [и др.]. - Электрон.текстовые дан. - Уфа, 2015. - Текст: электронный // БД «Электронная учебная библиотека». – URL: <a href="http://library.bashgmu.ru/elibdoc/elib618.pdf">http://library.bashgmu.ru/elibdoc/elib618.pdf</a>.</p>	Неограниченный доступ
<p>Диетотерапия при заболеваниях внутренних органов [Текст]: учеб. Пособие. - Ч.2 /ГБОУ ВПО "Башкирский гос. мед. ун-т" МЗ РФ; сост. А.Я. Крюкова [и др.]. - Уфа, 2015. - 78 с.</p>	50
<p>Диетотерапия при заболеваниях внутренних органов [Электронный ресурс]: учеб. Пособие/ - Ч.2 /ГБОУ ВПО "Баш. гос. мед. ун-т" МЗ РФ; сост. А.Я. Крюкова [и др.]. - Электрон. текстовые дан. - Уфа, 2015. - Текст: электронный // БД «Электронная учебная библиотека». – URL: <a href="http://library.bashgmu.ru/elibdoc/elib619.pdf">http://library.bashgmu.ru/elibdoc/elib619.pdf</a></p>	Неограниченный доступ
<p>Кардиология : учебное пособие / составители О. В. Соловьёв [и др.]. — Киров : Кировский ГМУ, 2015. — 139 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/136071">https://e.lanbook.com/book/136071</a> (дата обращения: 21.02.2023).</p>	Неограниченный доступ
<p>Клинические рекомендации по гастроэнтерологии : методические рекомендации / составители Е. Г. Грищенко [и др.]. — 7-е. — Красноярск : КрасГМУ им. проф. В.Ф. Войно-Ясенецкого, 2019. — 351 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL:</p>	Неограниченный доступ

<a href="https://e.lanbook.com/book/131431">https://e.lanbook.com/book/131431</a> (дата обращения: 21.02.2023).	
<p>Мальчикова, С. В. Основные шкалы риска и алгоритмы диагностики и лечения в кардиологии : учебное пособие / С. В. Мальчикова, М. В. Казаковцева, Н. С. Максимчук-Колобова. — Киров : Кировский ГМУ, 2018. — 63 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/136083">https://e.lanbook.com/book/136083</a>  (дата обращения: 21.02.2023).</p>	Неограниченный доступ
<p>Мухин, Н. А. Избранные лекции по внутренним болезням / Мухин Н. А. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 328 с. - ISBN 978-5-9704-4107-7. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <a href="https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970441077.html">https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970441077.html</a>   (дата обращения: 21.02.2023).</p>	Неограниченный доступ
<p>Новая коронавирусная инфекция COVID-19 в практике врача-невролога: учебное пособие/М.А. Кутлубаев, Л.Р. Ахмадеева, К.З. Бахтиярова [и др.]. - Уфа, 2020. - on-line. – БД «Электронная учебная библиотека».- Текст: электронный // БД «Электронная учебная библиотека». – URL: <a href="http://library.bashgmu.ru/elibdoc/elib752.1.pdf">http://library.bashgmu.ru/elibdoc/elib752.1.pdf</a></p>	Неограниченный доступ
<p>Павленко В. И. Основные аспекты организации амбулаторно-поликлинической помощи взрослому населению : учебное пособие / В. И. Павленко, О. М. Гончарова. - Благовещенск : Амурская ГМА, 2018. - 159 с. - Текст : электронный // ЭБС "Букап" : [сайт]. - URL : <a href="https://www.books-up.ru/ru/book/osnovnye-aspekty-organizacii-ambulatorno-poliklinicheskoy-pomocshi-vzrosloму-naseleniyu-13085816/">https://www.books-up.ru/ru/book/osnovnye-aspekty-organizacii-ambulatorno-poliklinicheskoy-pomocshi-vzrosloму-naseleniyu-13085816/</a>  (дата обращения: 21.02.2023).</p>	Неограниченный доступ
<p>Пульмонология: учебное пособие/Б.А. Бакиров, Р.А. Давлетшин, И.А. Шарипова [и др.] т. - Уфа, 2021. - Текст: электронный // БД «Электронная учебная библиотека». – URL: <a href="http://library.bashgmu.ru/elibdoc/elib764.1.pdf">http://library.bashgmu.ru/elibdoc/elib764.1.pdf</a></p>	Неограниченный доступ
<p>Диспансеризация пациентов с нарушениями липидного обмена : учебное пособие / Д. А. Яшин, Л. М. Яшина, Ю. Ю. Шамурова, О. Ф. Калев. - Челябинск : ЮУГМУ, 2020. - 64 с. - ISBN 9785945072503. - Текст : электронный // ЭБС "Букап" : [сайт]. - URL : <a href="https://www.books-up.ru/ru/book/dispenserizaciya-pacientov-s-narusheniyami-lipidnogo-obmena-13471678/">https://www.books-up.ru/ru/book/dispenserizaciya-pacientov-s-narusheniyami-lipidnogo-obmena-13471678/</a>  (дата обращения: 25.01.2023).</p>	Неограниченный доступ
<p>Ларина В. Н. Диспансеризация населения. Работа с диспансерными группами : учебное пособие / В. Н. Ларина. - М. : РНИМУ, 2019. - 48 с. - ISBN 9785884584532. - Текст :</p>	Неограниченный доступ

электронный // ЭБС "Букап" : [сайт]. - URL : <a href="https://www.books-up.ru/ru/book/dispenserizaciya-naseleniya-rabota-s-dispansernymi-gruppami-9241460/">https://www.books-up.ru/ru/book/dispenserizaciya-naseleniya-rabota-s-dispansernymi-gruppami-9241460/</a> (дата обращения: 25.01.2023).	
Павлова С. П. Организация и проведение диспансеризации взрослого населения на терапевтическом участке : учебно-методическое пособие для студентов, обучающихся по специальности 31.05.01 Лечебное дело / С. П. Павлова, В. В. Дубинина. - Хабаровск : ДВГМУ, 2020. - 72 с. - Текст : электронный // ЭБС "Букап" : [сайт]. - URL : <a href="https://www.books-up.ru/ru/book/organizaciya-i-provedenie-dispanserizacii-vzroslogo-naseleniya-na-terapevticheskom-uchastke-11449979/">https://www.books-up.ru/ru/book/organizaciya-i-provedenie-dispanserizacii-vzroslogo-naseleniya-na-terapevticheskom-uchastke-11449979/</a> (дата обращения: 25.01.2023).	Неограниченный доступ
Пульмонология : учебное пособие / составители О. В. Мочалова [и др.]. — Киров : Кировский ГМУ, 2015. — 85 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/136095">https://e.lanbook.com/book/136095</a> (дата обращения: 21.02.2023).	Неограниченный доступ
Усанова, А.А. Нефрология: учебное пособие/А.А. Усанова, Н.Н. Гуранова. - Москва: ГЭОТАР-МЕДИА, 2019. - 419, [13] с.: ил.	10
Усанова, А. А. Ревматология / под ред. А. А. Усановой - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 408 с. - ISBN 978-5-9704-4275-3. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <a href="https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970442753.html">https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970442753.html</a>  (дата обращения: 21.02.2023).	Неограниченный доступ
Ревматология : учебное пособие / А. А. Усанова, О. Г. Радайкина, В. Н. Антипова [и др.] ; под редакцией А. А. Усановой. - М. : ГЭОТАР-МЕДИА, 2019. - 407,[1] с.	5
Ющука, Н. Д. Инфекционные болезни : синдромальная диагностика / под ред. Н. Д. Ющука, Е. А. Климовой - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 176 с. - ISBN 978-5-9704-4045-2. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <a href="https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970440452.html">https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970440452.html</a>  (дата обращения: 21.02.2023).	Неограниченный доступ
Физикальное обследование и диспансеризация пациента : учебное пособие / под редакцией А. В. Гостимского, О. В. Лисовского. — Санкт-Петербург : СПбГПМУ, 2018. — 28 с. — ISBN 978-5-6040615-5-8. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/174397">https://e.lanbook.com/book/174397</a> (дата обращения: 25.01.2023).	Неограниченный доступ
Циммерман, Я. С. Гастроэнтерология : руководство / Я. С. Циммерман. - 2-е изд. , перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-	Неограниченный доступ

<p>Медиа, 2015. - 816 с. - ISBN 978-5-9704-3273-0. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <a href="https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970432730.html">https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970432730.html</a></p> <p> (дата обращения: 21.02.2023).</p>	
<p>Формулировка диагнозов в амбулаторной практике врача терапевта. Часть 1 / И. В. Ивахненко, И. Ю. Колесникова, Е. А. Сущук, С. И. Краюшкин. - Волгоград : ВолгГМУ, 2019. - 162 с. - Текст : электронный // ЭБС "Букап" : [сайт]. - URL : <a href="https://www.books-up.ru/ru/book/formulirovka-diagnozov-v-ambulatornoj-praktike-vracha-terapevta-chast-1-9833616/">https://www.books-up.ru/ru/book/formulirovka-diagnozov-v-ambulatornoj-praktike-vracha-terapevta-chast-1-9833616/</a></p> <p>(дата обращения: 21.02.2023).</p>	Неограниченный доступ
База данных «Электронная учебная библиотека»	<a href="http://library.bashgmu.ru">http://library.bashgmu.ru</a>
Электронно-библиотечная система «Букап»	<a href="https://www.books-up.ru">https://www.books-up.ru</a>
База данных электронных журналов ИВИС	<a href="https://dlib.eastview.com/">https://dlib.eastview.com/</a>
Электронно-библиотечная система «Консультант студента» для ВПО	<a href="http://www.studmedlib.ru">www.studmedlib.ru</a>
Лань : электронно-библиотечная система	<a href="https://e.lanbook.com/">https://e.lanbook.com/</a>

## 5.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения учебной дисциплины (модуля)

1. <https://www.medicinform.net/> (Медицинская информационная сеть)
2. <https://www.studentlibrary.ru/> (Консультант студента)

## 6. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по учебной дисциплине (модуля)

### 6.1. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по учебной дисциплине (модуля)

Таблица

№ п/п	Наименование вида образования, уровня образования, профессии, специальности, направления	Наименование объекта, подтверждающего наличие материально-технического обеспечения, с перечнем основного оборудования	Адрес (местоположение) объекта, подтверждающего наличие материально-технического обеспечения, (с указанием номера такового объекта в соответствии с документами по технической инвентаризации)

	подготовки (для профессионального образования), подвидов дополнительного образования		
1	2	3	4
1	Поликлиническое дело	<p>Конференц-зал (412 каб.) Ростомер, весы, сантиметровая лента, тонометр, фонендоскоп, кабинеты функциональной диагностики, лаборатория поликлиники, ноутбук 2, компьютеры 4, мультимедийный проектор, экран, доска, указка. Мебель: стулья 72, вешалки 2, кушетки 2, шкафы 2. УММ: стенды, методические указания, тестовые задания, ситуационные задачи.</p> <p>Конференц-зал (509 каб.). Кабинеты №№513, 515. Ростомер, весы, сантиметровая лента, тонометр, фонендоскоп, кабинеты функциональной диагностики, лаборатория, мультимедийный проектор, экран, доска, указка поликлиники, ноутбук 1, компьютер 1. Мебель: стулья 80, парты 8, вешалки 2, кушетка 1, шкафы 7. УММ: учебные таблицы, стенды, методические указания, тестовые задания, ситуационные задачи.</p> <p>Кабинет №№34, 35. Ростомер, весы, сантиметровая лента, тонометр, фонендоскоп, кабинеты функциональной диагностики, лаборатория поликлиники, компьютеры 3. Мебель: стулья 20, парта 5, вешалка 1, кушетка 1, шкафы 3. УММ: стенды, методические указания, тестовые задания, ситуационные задачи.</p> <p>Конференц-зал. Поликлиника, кабинет №219. Ростомер, весы, сантиметровая лента, тонометр, фонендоскоп, ноутбук 1, компьютеры 2, мультимедийный</p>	<p>Поликлиника №4 ГБУЗ РБ ГКБ №18 г.Уфа 450055, г. Уфа, ул.Российская, 68</p> <p>Поликлиническое отделение №3 ГБУЗ РБ ГКБ №5 г.Уфа 450057, г. Уфа, ул.Цюрупы 4</p> <p>Поликлиническое отделение №1,2 ГБУЗ РБ поликлиника №50 г.Уфа, 450000, г.Уфа, ул.Пр.Октября, 44/1</p> <p>ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России. Республика Башкортостан</p>

	<p>проектор, экран, доска, указка Клиники, кабинеты функциональной диагностики, лаборатория. Мебель: стулья 6, кушетка 1, шкаф 1. УММ: методические указания, тестовые задания, ситуационные задачи.</p> <p>Конференц-зал. Ростомер, весы, сантиметровая лента, тонометр, фонендоскоп, мультимедийный проектор, экран, доска поликлиники, кабинеты функциональной диагностики, лаборатория. Мебель: стулья 60, парты 5, шкаф 1. УММ: методические указания, тестовые задания, ситуационные задачи.</p> <p>Конференц-зал. Ростомер, весы, сантиметровая лента, тонометр, фонендоскоп, компьютеры 4, мультимедийный проектор, экран, доска, указка поликлиники, кабинеты функциональной диагностики, лаборатория. Мебель: стулья 60, парты 3, вешалка 1. УММ: методические указания, тестовые задания, ситуационные задачи.</p> <p>Конференц-зал (28 каб.). Ростомер, весы, сантиметровая лента, тонометр, фонендоскоп, компьютер 1, мультимедийный проектор, экран, доска, указка поликлиники, кабинеты функциональной диагностики, лаборатория. Мебель: стулья 30, вешалка 1. УММ: методические указания, тестовые задания, ситуационные задачи.</p> <p>Конференц-зал. Ростомер, весы, сантиметровая лента, тонометр, фонендоскоп, кабинеты функциональной диагностики, лаборатория, ноутбук 1, экран, доска, указка поликлиники. Мебель: стулья 60, вешалка 1. УММ: методические указания, тестовые задания, ситуационные задачи.</p> <p>Конференц-зал. Ростомер, весы, сантиметровая лента, тонометр, фонендоскоп, компьютер 1, мультимедийный проектор, экран, доска, указка поликлиники, кабинеты функциональной диагностики, лаборатория. Мебель: стулья 60, вешалка 1. УММ: методические указания, тестовые задания, ситуационные задачи.</p> <p>Конференц-зал. Ростомер, весы, сантиметровая</p>	<p>450054, г. Уфа, ул. Шафиева, д. 2.</p> <p>Поликлиническое отделение №1 ГБУЗ РБ ГKB №5 г.Уфа</p> <p>ГБУЗ РБ поликлиника №46 г.Уфа, 450103, ул. С.Перовской, 38</p> <p>ГБУЗ РБ поликлиника №46 г.Уфа (филиал), 450092, ул. Авроры, 5/2</p> <p>ГБУЗ РБ поликлиника №43 г.Уфа, 450099, ул. Жукова, 4/1</p> <p>Поликлиническое отделение №4 ГБУЗ РБ поликлиника №50 г.Уфа, 450009, ул.Комсомольская, 19</p>
--	---	---

	<p>лента, тонометр, фонендоскоп, кабинеты функциональной диагностики, лаборатория, компьютер 1, мультимедийный проектор, экран, доска, указка поликлиники. Мебель: стулья 60, парты 2, вешалка 1, шкаф 1. УММ: методические указания, тестовые задания, ситуационные задачи.</p> <p>Конференц-зал. Ростомер, весы, сантиметровая лента, тонометр, фонендоскоп, кабинеты функциональной диагностики, лаборатория, экран, доска поликлиники. Мебель: стулья 60, парты 3, вешалка 1. УММ: методические указания, тестовые задания, ситуационные задачи.</p> <p>Помещения для самостоятельной работы обучающихся.</p> <p>Библиотека (комн. № 126),</p> <p>Аудитория № 531. Помещения оборудованы компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.</p> <p>- ОС Microsoft Windows (Договор № 670 от 4 декабря 2015 г. (ЗАО Софт Лайн Трейд)),</p> <p>- пакет офисных программ Microsoft Office (Договор № 670 от 4 декабря 2015 г. (ЗАО Софт Лайн Трейд))</p> <p>- антивирус Касперского (Договор № 670 от 4 декабря. 2015 г. (ЗАО Софт Лайн Трейд)),</p> <p>- антивирус Dr. Web (Договор № 670 от 4 декабря 2015 г. (ЗАО Софт Лайн Трейд))</p> <p>- инструменты Microsoft для разработки и дизайна для студентов и аспирантов (Договор № 670 от 4 декабря 2015 г. (ЗАО Софт Лайн Трейд))</p> <p>- пакет для статистического анализа данных Statistica Base for Windows v.12 English / v.10 Russian Academic (Договор № 874 от 17 декабря 2013 г. (ЗАО Софт Лайн Трейд))</p>	<p>Поликлиническое отделение №5 ГБУЗ РБ Поликлиника №50 г.Уфа</p> <p>Поликлиническое отделение №6 ГБУЗ РБ Поликлиника №50 г.Уфа</p> <p>450008, Республика Башкортостан, г. Уфа, ул. Пушкина, д.96, корп. 98</p>
--	--	---

	<p>Права на программу для ЭВМ набор веб-сервисов, предоставляющих доступ к различным программам и услугам на основе платформы Microsoft Office для образования <b>Microsoft Office 365 A5 for faculty - Annually</b></p> <p>Организация ВКС Microsoft Teams</p> <p>Конференц-зал (412 каб.). Ростомер, весы, сантиметровая лента, тонометр, фонендоскоп, кабинеты функциональной диагностики, лаборатория поликлиники, ноутбук 2, компьютеры 4, мультимедийный проектор, экран, доска, указка. Мебель: стулья 72, вешалки 2, кушетки 2, шкафы 2. УММ: стенды, методические указания, тестовые задания, ситуационные задачи.</p> <p>- ОС Microsoft Windows (Договор № 670 от 4 декабря 2015 г. (ЗАО Софт Лайн Трейд)),</p> <p>- пакет офисных программ Microsoft Office (Договор № 670 от 4 декабря 2015 г. (ЗАО Софт Лайн Трейд))</p> <p>- антивирус Касперского (Договор № 670 от 4 декабря. 2015 г. (ЗАО Софт Лайн Трейд)),</p> <p>- антивирус Dr. Web (Договор № 670 от 4 декабря 2015 г. (ЗАО Софт Лайн Трейд))</p> <p>- инструменты Microsoft для разработки и дизайна для студентов и аспирантов (Договор № 670 от 4 декабря 2015 г. (ЗАО Софт Лайн Трейд)</p> <p>- пакет для статистического анализа данных Statistica Base for Windows v.12 English / v.10 Russian Academic (Договор № 874 от 17 декабря 2013 г. (ЗАО Софт Лайн Трейд)</p> <p>- права на программу для ЭВМ набор веб-сервисов, предоставляющих доступ к различным программам и услугам на основе платформы Microsoft Office для образования <b>Microsoft Office 365 A5 for faculty - Annually</b></p>	<p>Поликлиника №4 ГБУЗ РБ ГКБ №18 г.Уфа 450055, г. Уфа, ул.Российская, 68</p>
--	---	---

	Организация ВКС Microsoft Teams	
--	---------------------------------	--

## 6.2. Современные профессиональные базы данных, информационные справочные системы

1. <http://www.pubmedcentral.nih.gov> - U.S. National Institutes of Health (НИИ). Свободный цифровой архив журнальных публикаций по результатам биомедицинских научных исследований.
2. <http://medbiol.ru> - Сайт для образовательных и научных целей.
3. <http://biomolecula.ru/> - биомолекула - сайт, посвящённый молекулярным основам современной биологии и практическим применениям научных достижений в медицине и биотехнологии.
4. <https://www.merlot.org/merlot/index.htm> - MERLOT - Multimedia Educational Resource for Learning and Online Teaching.
5. [www.elibrary.ru](http://www.elibrary.ru) - национальная библиографическая база данных научного цитирования (профессиональная база данных)
6. [www.scopus.com](http://www.scopus.com) - крупнейшая в мире единая реферативная база данных (профессиональная база данных)
7. [www.pubmed.com](http://www.pubmed.com) - англоязычная текстовая база данных медицинских и биологических публикаций (профессиональная база данных).

- <http://www.studmedlib.ru/> - многопрофильный образовательный ресурс "Консультант студента" является электронно-библиотечной системой (ЭБС), предоставляющей доступ через сеть Интернет к учебной литературе и дополнительным материалам, в том числе аудио, видео, анимации, интерактивным материалам, тестовым заданиям и др.

- <http://e.lanbook.com> - электронно-библиотечная система издательства «Лань» - ресурс, включающий в себя электронные версии книг издательства «Лань» и других ведущих издательств учебной литературы по естественным и гуманитарным наукам.

- <https://www.books-up.ru/> - электронно-библиотечная система «Букап» - это новый формат библиотечной системы, в которой собраны книги медицинской тематики: электронные версии качественных первоисточников от ведущих издательств со всего мира.

- <https://rusneb.ru/> - проект Российской государственной библиотеки. Начиная с 2004 г. Проект Национальная электронная библиотека (НЭБ) разрабатывается ведущими российскими библиотеками при поддержке Министерства культуры Российской Федерации. Основная цель НЭБ - обеспечить свободный доступ граждан Российской Федерации ко всем изданным, издаваемым и хранящимся в фондах российских библиотек изданиям и научным работам, – от книжных памятников истории и культуры до новейших авторских произведений.

- <https://www.ras.ru/> - электронные версии коллекции журналов «Российской академии наук» (РАН)

- <https://dlib.eastview.com/> - коллекция журналов «Медицина и здравоохранение» на платформе компании ИВИС. В коллекцию входят журналы как за текущий год, так и архив номеров.

- <http://ovidsp.ovid.com/> - полнотекстовая коллекция журналов от ведущего международного медицинского издательства LWW, в которых публикуются актуальные исследования и

материалы по различным областям медицины.

- <https://link.springer.com/> - полнотекстовая коллекция электронных книг и полнотекстовая политематическая коллекция журналов издательства Springer Nature на английском языке по различным отраслям знаний.

- <http://onlinelibrary.wiley.com> - полнотекстовые коллекции, которые включают в себя как текущие, так и архивные выпуски из более чем 1700 журналов издательства John Wiley & Sons, Inc., охватывающие такие области как гуманитарные, естественные, общественные и технические науки, а также сельское хозяйство, медицину и здравоохранение.

- <https://www.cochranelibrary.com> - базы данных Кокрейновской библиотеки предоставляют информацию и доказательства для поддержки решений, принимаемых в медицине и других областях здравоохранения, а также информируют тех, кто получает медицинскую помощь. Ресурс позволяет найти информацию о клинических испытаниях, кокрейновских обзорах, некокрейновских систематических обзорах, методологических исследованиях, технологических и экономических оценках по определенной теме или заболеванию.

- <https://www.orbit.com/> - база данных патентного поиска, объединяющая информацию о более чем 122 миллионах патентных публикаций, полученную из 120 международных патентных ведомств, включая РосПатент, Всемирную организацию интеллектуальной собственности (ВОИС), Европейскую патентную организацию.

- <http://search.ebscohost.com/> - полнотекстовая коллекция, которая включает 144 электронные книги от ведущих научных и университетских издательств и охватывает все дисциплины, изучаемые в медицинском вузе.

- <https://nmal.nucleusmedicalmedia.com/home> - база изображений Nucleus Medical Art Library (NMAL). Созданная Nucleus Medical Art, NMAL содержит растущую коллекцию высококачественных иллюстраций и анимаций, изображающих анатомию, физиологию, хирургию, патологию, болезни, состояния, травмы, эмбриологию, гистологию и другие медицинские темы.

- [www.jaypeedigital.com](http://www.jaypeedigital.com) - комплексная платформа медицинских ресурсов для студентов, преподавателей, научных и медицинских работников охватывает более 60 медицинских специальностей, включая смежные области – стоматологию, уход за больными, физиотерапию, фармакологию. Цифровой контент JAYPEE DIGITAL содержит клиническую диагностику, лабораторные исследования, современные хирургические процедуры, клинические методы от лучших специалистов отрасли по всему миру.

- <https://eduport-global.com/> - электронная библиотека медицинской литературы от CBS Publishers & Distributors Pvt. Ltd., одного из ведущих издательств на Индийском субконтиненте, известного своими качественными учебниками по медицинским наукам и технологиям.

### 6.3. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства

№ п/п	Наименование	Описание	Кол-во	Поставщик	Где установлено
1.	Права на программу для ЭВМ корпоративная лицензия на специальный набор программных продуктов <b>Microsoft Desktop School ALNG LicSAPk OLVS E 1Y AcademicEdition Enterprase</b>	Операционная система Microsoft Windows + офисный пакет Microsoft Office	200	ООО «Софтлайн Трейд»	Кафедры и подразделения Университета
2.	Права на программу для ЭВМ набор веб-сервисов, предоставляющих доступ к различным программам и услугам на основе платформы Microsoft Office для образования <b>Microsoft Office 365 A5 for faculty - Annually</b>	Организация ВКС Microsoft Teams	25	ООО «Софтлайн Трейд»	Лекционные аудитории Кафедры и подразделения Университета
3.	Права на программу для ЭВМ система антивирусной защиты персональных компьютеров <b>Dr.Web Desktop Security Suite</b> Комплексная защита + Центр управления	Антивирусная защита (российское ПО)	1750	ООО «Софтлайн Трейд»	Сервера, кафедры и подразделения Университета
4.	Права на программу для ЭВМ система антивирусной защиты рабочих станций и файловых серверов <b>Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Стандартный Russian Edition. 500-999 Node 1 year Educational Renewal License</b>	Антивирусная защита (российское ПО)	450	ООО «Софтлайн Трейд»	Кафедры и подразделения Университета
5.	Права на программу для ЭВМ Офисное программное обеспечение <b>МойОфис Стандартный</b>	Офисный пакет (российское ПО)	120	ООО «Софтлайн Трейд»	Кафедры и подразделения Университета
6.	Права на программу для ЭВМ Операционная система для образовательных учреждений <b>Астра Linux Common Edition</b>	Операционная система (российское ПО)	40	ООО «Софтлайн Трейд»	Кафедры и подразделения Университета

7.	Права на программу для ЭВМ Система контент-фильтрации <b>SkyDNS</b>	Фильтрация интернет-контента (российское ПО)	1	ООО «Софтлайн Трейд»	Сервер
8.	Права на программу для ЭВМ Система для организации и проведения веб-конференций, вебинаров, мастер-классов <b>Mirapolis Virtual Room</b>	Организации веб-конференций, вебинаров, мастер-классов (российское ПО)	1	ООО «Софтлайн Трейд»	Сервер
9.	Права на программу для ЭВМ Система дистанционного обучения <b>Русский Moodle 3KL</b>	Учебный портал (в составе ЭИОС БГМУ) (российское ПО)	1	«Софтлайн Трейд»	Хостинг на внешнем ресурсе
10.	Права на программу для ЭВМ "АИС «БИТ: Управление вузом»"	Электронный деканат (в составе ЭИОС БГМУ) (российское ПО) (российское ПО)	1	Компания «Первый БИТ»	Сервер
11.	Права на программу для ЭВМ «1С-Битрикс: Внутренний портал учебного заведения» (неогр. кол-во пользователей)	Корпоративный портал (в составе ЭИОС БГМУ) (российское ПО)	1	ООО «ВэбСофт»	Сервер
12.	Права на программу для ЭВМ «1С-Битрикс: Управление сайтом - Эксперт»	Сайт ОО (в составе ЭИОС БГМУ) (российское ПО)	1	ООО «ВэбСофт»	Хостинг на внешнем ресурсе
13.	Права на программу для ЭВМ «1С-Битрикс: Сайт учебного заведения»		1	ООО «ВэбСофт»	Хостинг на внешнем ресурсе
14.	Права на программу для ЭВМ пакет для статистического анализа <b>Statistica Basic Academic for Windows 12 Russian/12 English</b>	Пакет для статистического анализа данных	10	ООО «Софтлайн Трейд»	Кафедра общественного здоровья и организации здравоохранения
15.	Права на программу для ЭВМ пакет для статистического анализа <b>Statistica Basic Academic for Windows 10 Russian/13 English</b>		11	ООО «Софтлайн Трейд»	Кафедра эпидемиологии – 3 шт., Кафедра патофизиологии –

				4 шт., Кафедра эпидемиологии – 3 шт., Кафедра фармакологии – 1 шт.
16.	Права на программу для ЭВМ пакет для статистического анализа <b>Statistica Basic Academic for Windows 13 Russian/13 English</b>		5	ООО «Софтлайн Трейд» Кафедра нормальной физиологии – 4 шт., Кафедра стоматологии детского возраста и ортодонтии – 1 шт.
	Права на программу для ЭВМ пакет для статистического анализа <b>Statistica Basic Academic for Windows 13 Russian/13 English</b>		75	ООО «Софтлайн Трейд» Кафедра медицинской физики
	Права на программу для ЭВМ пакет для статистического анализа <b>Statistica Basic Academic for Windows 13 Russian/13 English</b> (сетевая)		50	ООО «Софтлайн Трейд» Сервер