


Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Павлов Валентин Николаевич
Должность: Ректор
Дата подписания: 29.05.2026 09:51:35
Уникальный программный ключ:
a562210a8a161d1bc9a34c4a0a3e820ac76b9d73665849e6d6db2e5a4e71d6ee

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
(ФГБОУ ВО БГМУ МИНЗДРАВА РОССИИ)**

УТВЕРЖДАЮ
Ректор ФГБОУ ВО БГМУ
Минздрава России

 В.Н. Павлов 2026г.



**ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА –
ПРОГРАММА ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА**

Уровень образования
Среднее профессиональное образование
Специальность
31.02.03 Лабораторная диагностика
Квалификация
Медицинский лабораторный техник
Форма обучения
Очная
Год начала подготовки: 2026

Уфа – 2026

При разработке основной профессиональной образовательной программы - программы подготовки специалистов среднего звена в основу положены:

1) ФГОС СПО по специальности 31.02.03 Лабораторная диагностика, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от «04» июля 2022 г. N 525;

2) Профессиональный стандарт «Об утверждении профессионального стандарта «Специалист в области лабораторной диагностики со средним медицинским образованием», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от «31» июля 2020 г. № 473-н;

3) Учебный план по специальности 31.02.03 Лабораторная диагностика, утвержденный Ученым советом ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России «25» ноября 2025 г., протокол № 10.

Основная профессионального образования программа – программа подготовки специалистов среднего звена по специальности 31.02.03 Лабораторная диагностика одобрена Учебно-методическим советом колледжа от «27» января 2026 г., протокол №1.

Председатель Учебно-методического совета
медицинского колледжа



Т.З. Галейшина

Разработчики:

Руководитель ОПОП,
директор медицинского колледжа

Р.Э. Ситдиков

Ответственный по учебно-методической работе
медицинского колледжа

Т.З. Галейшина

Заведующая кафедрой фундаментальной и
прикладной микробиологии ФГБОУ ВО БГМУ
Минздрава России

И.А. Гимранова

Председатель совета обучающихся ФГБОУ ВО БГМУ
Минздрава России

К.Р.Валеева

Рецензенты:

Заместитель директора по УР ГАПОУ РБ
«Уфимский медицинский колледж»

Е.А. Воронинская

Зав. лабораторией, врач клиничко-лабораторной
диагностики ГБУЗ РБ КБСМП г. Уфа

З.А. Зарипова

Содержание

1. Общие положения	
1.1. Нормативно-правовое обеспечение основной профессиональной образовательной программы высшего образования.....	5
1.2. Общая характеристика образовательной программы высшего образования.....	6
1.3. Характеристика профессиональной деятельности выпускников.....	7
1.3.1. Функциональная карта вида профессиональной деятельности.....	7
1.3.2. Характеристика обобщенных трудовых функций.....	7
1.3.3. Трудовые функции (ТФ).....	9
1.4. Условия обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья...	17
2. Планируемые результаты освоения ОПОП (компетенции).....	21
2.1. Общие компетенции (ОК).....	21
2.2. Профессиональные компетенции (ПК).....	25
2.3. Матрица формирования компетенций ОПОП.....	39
3. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации ОПОП специальности (направления).....	40
3.1. Учебный план.....	40
3.2. Календарный учебный график.....	40
3.3. Рабочие программы дисциплин.....	40
3.4. Программы практик в соответствии с учебным планом.....	40
3.5. Программа государственной итоговой аттестации.....	42
4. Условия реализации основной профессиональной образовательной программы.....	42
4.1. Сведения о профессорско-преподавательском составе, необходимом для реализации ОПОП.....	42
4.2. Материально-техническое обеспечение реализации ОПОП.....	43
5. Нормативно-методическое обеспечение системы оценки качества освоения обучающимися ОПОП.....	44
5.1. Оценочные материалы для определения сформированности компетен-	

ций.....	44
5.2. Оценочные материалы для государственной итоговой аттестации выпускников.....	44
6. Программа воспитательной работы.....	44
6.1. Календарный план воспитательной работы.....	44
6.2. Рабочая программа воспитательной работы.....	45
Приложения.....	46

1. Общие положения

1.1. Нормативно-правовое обеспечение основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования

Образовательная программа среднего профессионального образования разработана на основании:

- Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями);

- Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 24.08.2022 № 762 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования» - программам подготовки специалистов среднего звена (в редакции 20.12.2022);

- Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 17.05.2022 N 336 «Об утверждении перечней профессий и специальностей среднего профессионального образования»;

- Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 08.11.2021 № 800 «Об утверждении порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования» (в редакции 22.11.2024);

- Постановления Правительства Российской Федерации от 11.10.2023 г. № 1678 «Об утверждении правил применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;

- Приказа Министерства науки и высшего образования РФ и Министерства просвещения РФ от 05.08.2020 № 885/390 «О практической подготовке обучающихся» (в редакции 08.11.2020);

- Приказа Минздрава России от 03.09.2013 № 620 н «Об утверждении Порядка организации и проведения практической подготовки обучающихся по профессиональным образовательным программам медицинского и фармацевтического образования»;

- Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 04.07.2022 г. № 525 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 31.02.03 Лабораторная диагностика»;

- Нормативно-методических документов Министерства просвещения Российской Федерации;

- Устава ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России;

- Локальных нормативных актов ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России.

1.2. Общая характеристика образовательной программы среднего профессионального образования

Направление подготовки – специальность 31.02.03 Лабораторная диагностика.

Название квалификации, присваиваемой выпускникам - медицинский лабораторный техник.

Область профессиональной деятельности, в которой выпускники, освоившие образовательную программу, могут осуществлять профессиональную деятельность - 02 Здравоохранение.

Объекты профессиональной деятельности: биологические материалы, объекты внешней среды, продукты питания, первичные трудовые коллективы.

Виды профессиональной деятельности, к которым готовятся выпускники:

выполнение организационно-технологических и базовых лабораторных процедур при выполнении различных видов лабораторных исследований, выполнение клинических лабораторных исследований первой и второй категории сложности, выполнение микробиологических лабораторных исследований первой и второй категории сложности, выполнение морфологических лабораторных исследований первой и второй категории, выполнение санитарно-эпидемиологических исследований, выполнение лабораторных и инструментальных исследований при производстве судебно-медицинских экспертиз (исследований).

Выпускник, освоивший образовательную программу, в соответствии с видами профессиональной деятельности, на которые ориентирована программа, должен быть готов решать задачи профессиональной деятельности следующих типов: выполнение организационно-технологических и базовых лабораторных процедур при выполнении различных видов лабораторных исследований, выполнение клинических лабораторных исследований первой и второй категории сложности, выполнение микробиологических лабораторных исследований первой и второй категории сложности, выполнение морфологических лабораторных исследований первой и второй категории, выполнение санитарно-эпидемиологических исследований, выполнение лабораторных и инструментальных исследований при производстве судебно-медицинских экспертиз (исследований).

Структура и объем программы 31.02.03 Лабораторная диагностика представлены в таблице 1.

Структура и объём программы специальности
31.02.03 Лабораторная диагностика

Структура программы специалитета	Объём образовательной программы, в академических часах
Дисциплины (модули)	2304
Практика	540
Государственная итоговая аттестация	108
Общий объём образовательной программы: на базе среднего общего образования	2952

1.3. Характеристика профессиональной деятельности выпускников

1.3.1. Функциональная карта вида профессиональной деятельности

Трудовые функции (ТФ), входящие в профессиональный стандарт, представлены в Таблице 2.

Таблица 2

Функциональная карта вида профессиональной деятельности

Обобщенные трудовые функции			Трудовые функции		
код	наименование	уровень квалификации	наименование	код	уровень (подуровень) квалификации
А	Выполнение клинических лабораторных исследований первой и второй категории сложности	5	Взятие, прием, предварительная оценка и обработка биологических материалов, приготовление проб и препаратов	А/01.5	5
			Выполнение клинических лабораторных исследований	А/02.5	5
			Обеспечение санитарно-противоэпидемического режима медицинской лаборатории	А/03.5	5
			Ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении ме-	А/04.5	5

			дицинского персонала		
			Оказание медицинской помощи в экстренной форме	A/05.5	5

1.3.2. Характеристика обобщенных трудовых функций

Характеристика обобщенных трудовых функций представлена в Таблице 3.

Таблица 3

Обобщенная трудовая функция

Наименование	Код	Уровень квалификации
Выполнение клинических лабораторных исследований первой и второй категории сложности	A	5
Возможные наименования должностей, профессий	Лаборант Медицинский лабораторный техник (фельдшер-лаборант)	
Требования к образованию и обучению	Среднее профессиональное образование - программы подготовки специалистов среднего звена по специальности "Лабораторная диагностика" (для лиц, завершивших образование до 2021 г.) или Среднее профессиональное образование - программы подготовки специалистов среднего звена по специальности "Лабораторная диагностика", в части, касающейся профессиональных компетенций, соответствующих обобщенной трудовой функции кода А профессионального стандарта "Специалист в области лабораторной диагностики со средним медицинским образованием"	
Требования к опыту практической работы	-	
Особые условия допуска к работе	Сертификат специалиста по специальности "Лабораторная диагностика" и (или) свидетельство об аккредитации специалиста по специальности "Лабораторная диагностика" Прохождение обязательных предварительных (при поступлении на работу) и периодических медицинских осмотров (обследований), а также внеочередных медицинских осмотров (обследований), Отсутствие огра-	

	ничений на занятие профессиональной деятельностью
Другие характеристики	С целью профессионального роста и присвоения квалификационных категорий: - дополнительное профессиональное образование (программы повышения квалификации); - формирование профессиональных навыков через наставничество; - стажировка; - использование дистанционных образовательных технологий (образовательный портал и вебинары); - тренинги в симуляционных центрах; - участие в конгрессных мероприятиях Соблюдение врачебной тайны, принципов медицинской этики в работе с пациентами, их законными представителями и коллегами Соблюдение программы государственных гарантий бесплатного оказания гражданам медицинской помощи, нормативных правовых актов в сфере охраны здоровья граждан, регулирующих медицинскую деятельность

1.3.3. Трудовые функции (ТФ)

Характеристика трудовых функций представлена в Таблицах 4.

Таблица 4.1

Трудовая функция
Взятие, прием, предварительная оценка и обработка биологических материалов, приготовление проб и препаратов

Наименование	Код	Уровень (подуровень) квалификации
Взятие, прием, предварительная оценка и обработка биологических материалов, приготовление проб и препаратов	A/01.5	5
Трудовые действия	Взятие капиллярной крови для лабораторных исследований	
	Маркировка проб биологического материала	
	Регистрация проб биологического материала, поступивших в лабораторию	
	Обработка и подготовка проб биологического материала к исследованию, транспор-	

	<p>тировке или хранению</p> <p>Отбраковка проб биологического материала и оформление отбракованных проб</p> <p>Взятие проб для санитарно-бактериологического исследования объектов окружающей среды</p> <p>Прием биологического материала в лаборатории и предварительная оценка доставленных проб биологического материала</p>
Необходимые умения	<p>Использовать методику взятия капиллярной крови</p> <p>Осуществлять первичную обработку биологического материала, поступившего в лабораторию: - маркировку и регистрацию проб биологического материала; - подготовку проб биологического материала к исследованию, транспортировке или хранению; - транспортировку биоматериала к месту проведения лабораторных исследований; - хранить пробы биологического материала с соблюдением необходимых условий; - отбраковка проб биологического материала, не соответствующего утвержденным критериям</p> <p>Проводить санитарно-бактериологическое обследование объектов окружающей среды</p>
Необходимые знания	<p>Этапы проведения лабораторного исследования</p> <p>Правила взятия, регистрации, транспортировки и хранения биологического материала</p> <p>Принципы сортировки биологического материала, методология работы с использованием автоматизированных систем сортировки</p> <p>Способы маркировки биологических материалов для лабораторных исследований</p> <p>Методы подготовки образцов биологических материалов к исследованию, транспортировке или хранению</p> <p>Критерии отбраковки биологического материала</p> <p>Методики взятия проб для санитарно-бактериологического исследования объектов окружающей среды</p>
Другие характеристики	-

Таблица 4.2

Трудовая функция
Выполнение клинических лабораторных исследований

Наименование	Код	Уровень (подуровень) квалификации
Выполнение клинических лабораторных исследований	А/02.5	5
Трудовые действия	<p>Подготовка рабочего места, реагентов, расходного материала и лабораторного оборудования для проведения лабораторных исследований в соответствии со стандартными операционными процедурами</p> <p>Выполнение лабораторных исследований первой и второй категории сложности и отдельных этапов лабораторных исследований третьей категории сложности без оценки результатов или с первичной их оценкой, без формулирования заключения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - химико-микроскопических; - гематологических; - биохимических; - коагулологических; - иммунологических; - иммуногематологических; - химико-токсикологических; - цитологических; - молекулярно-биологических; - генетических; - <p>микробиологических, в том числе бактериологических, паразитологических и вирусологических</p> <p>Оценка результатов клинических лабораторных исследований первой и второй категории сложности и направление их медицинскому технологу, биологу, бактериологу, медицинскому микробиологу или врачу клинической лабораторной диагностики для дальнейшей оценки, интерпретации и формулирования заключения</p>	
Необходимые умения	<p>Подготавливать рабочее место и лабораторное оборудование для проведения исследований в соответствии со стандартными операционными процедурами</p> <p>Проводить лабораторные исследования биологического материала первой и второй категории сложности самостоятельно и отдельные этапы лабораторных исследований третьей категории сложности под руковод-</p>	

	<p>ством медицинского технолога, биолога, бактериолога, медицинского микробиолога или врача клинической лабораторной диагностики без формулирования заключения: - химико-микроскопические; - гематологические; - биохимические; - коагулологические; - иммунологические; - иммуногематологические; - химико-токсикологические; - цитологические; - молекулярно-биологические; - генетические; - микробиологические, в том числе бактериологические, паразитологические и вирусологические</p>
	<p>Оценивать результаты лабораторных исследований первой и второй категории сложности для направления их медицинскому технологу, биологу, бактериологу, медицинскому микробиологу или врачу клинической лабораторной диагностики для интерпретации и формулирования заключения</p>
Необходимые знания	<p>Нормативные правовые акты Российской Федерации в сфере здравоохранения, общие вопросы организации лабораторной службы, правила проведения лабораторных исследований</p> <p>Правила организации деятельности лаборатории, этапы лабораторных исследований, задачи персонала</p> <p>Правила транспортировки и хранения проб биологического материала с целью проведения отсроченного лабораторного исследования</p> <p>Виды лабораторного оборудования и правила его эксплуатации</p> <p>Правила учета и контроля расходных материалов в соответствии с технологиями и методиками</p> <p>Технологии аналитического этапа лабораторных исследований первой и второй категории сложности в соответствии с видами исследований</p> <p>Правила передачи результатов лабораторных исследований медицинскому технологу, биологу или врачу клинической лабораторной диагностики для их оценки и интерпретации</p> <p>Комплекс мер по обеспечению качества лабораторных исследований на аналитическом этапе</p>
Другие характеристики	-

Трудовая функция
Обеспечение санитарно-противоэпидемического режима медицинской лабораторий

Наименование	Код	Уровень (подуровень) квалификации
Обеспечение санитарно-противоэпидемического режима медицинской лаборатории	А/03.5	5
Трудовые действия	Выполнение санитарных норм и правил при работе с потенциально опасным биологическим материалом	
	Проведение мероприятий по защите персонала и пациентов от передачи инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи, при сборе проб и работе с потенциально опасным биологическим материалом	
	Проведение комплекса мероприятий по обеззараживанию и (или) обезвреживанию медицинских отходов класса Б и В, медицинских изделий, лабораторной посуды, инструментария, средств защиты медицинских изделий, лабораторной посуды, инструментария, средств защиты	
	Проведение экстренных профилактических мероприятий при возникновении аварийных ситуаций с риском инфицирования медицинского персонала	
	Соблюдение правил эксплуатации оборудования и требований охраны труда	
Необходимые умения	Обеспечивать выполнение санитарных норм и правил при работе с потенциально опасным биологическим материалом и с микроорганизмами I - IV групп патогенности	
	Организовывать и проводить комплекс мероприятий по обеззараживанию и (или) обезвреживанию медицинских отходов класса Б и В, медицинских изделий, лабораторной посуды, инструментария, средств защиты	
	Проводить первичную обработку и экстренную профилактику инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи, при попадании биологических материалов на кожу, слизистые, при уколах, порезах	
	Соблюдать правила эксплуатации оборудо-	

	вания и требования охраны труда
Необходимые знания	Санитарно-эпидемиологические требования к организации работы медицинских лабораторий
	Меры индивидуальной защиты медицинского персонала и пациентов от инфицирования при выполнении лабораторных исследований
	Санитарно-эпидемиологические требования к проведению мероприятий по обеззараживанию и (или) обезвреживанию медицинских отходов класса Б и В, медицинских изделий, лабораторной посуды, инструментария, средств защиты
	Санитарные нормы и правила по работе с микроорганизмами I - IV групп патогенности
	Комплекс экстренных профилактических мероприятий при возникновении аварийных ситуаций с риском инфицирования медицинского персонала
	Правила эксплуатации оборудования и требования охраны труда
Другие характеристики	-

Таблица 4.4

Трудовая функция

Ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала

Наименование	Код	Уровень (подуровень) квалификации
Ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала	A/04.5	5
Трудовые действия	Составление плана работы и отчета о работе лаборатории по выполнению исследований первой и второй категории сложности	
	Ведение медицинской документации, в том числе в форме электронного документа	
	Контроль выполнения должностных обязанностей находящимся в распоряжении младшим и средним медицинским персоналом	
	Оформление и выдача пациенту или врачу результатов лабораторных исследований второй категории сложности, не требующих до-	

	<p>полнительной оценки или интерпретации</p> <p>Использование в работе информационных систем в сфере здравоохранения и информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"</p> <p>Использование в работе персональных данных пациентов и сведений, составляющих врачебную тайну</p>
Необходимые умения	<p>Составлять план работы и отчет о своей работе</p> <p>Заполнять медицинскую документацию, в том числе в форме электронного документа, и контролировать качество ее ведения</p> <p>Вести учет расходования реагентов и материалов при проведении лабораторных исследований первой и второй категории сложности</p> <p>Контролировать выполнение должностных обязанностей находящимся в распоряжении младшим медицинским персоналом</p> <p>Использовать информационные системы и информационно-телекоммуникационную сеть "Интернет"</p> <p>Использовать в работе персональные данные пациентов и сведения, составляющие врачебную тайну</p>
Необходимые знания	<p>Нормативные правовые акты Российской Федерации в сфере здравоохранения, общие вопросы организации лабораторной службы, правила проведения лабораторных исследований</p> <p>Функциональные обязанности находящегося в распоряжении младшего медицинского персонала лаборатории</p> <p>Функциональные обязанности находящегося в распоряжении младшего медицинского персонала лаборатории</p> <p>Правила учета расходных материалов и реагентов, требования к качеству поступающих расходных материалов и реагентов</p> <p>Правила оформления медицинской документации в медицинских лабораториях, в том числе в форме электронного документа</p> <p>Правила работы в информационных системах в сфере здравоохранения и информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"</p> <p>Правила обращения с персональными данными пациентов и сведениями, составляющими врачебную тайну</p>

	Требования охраны труда, основы личной безопасности и конфликтологии
Другие характеристики	-

Таблица 4.5

Трудовая функция
Оказание медицинской помощи в экстренной форме

Наименование	Код	Уровень (подуровень) квалификации
Оказание медицинской помощи в экстренной форме	А/05.5	5
Трудовые действия	Оценка состояния, требующего оказания медицинской помощи в экстренной форме	
	Распознавание состояний, представляющих угрозу жизни, включая состояние клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания)), требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме	
	Оказание медицинской помощи в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания)), в том числе беременным и детям	
	Выполнение мероприятий базовой сердечно-легочной реанимации	
Необходимые умения	Оценивать состояния, требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме	
	Распознавать состояния, представляющие угрозу жизни, включая состояние клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания)), требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме	
	Выполнять мероприятия базовой сердечно-легочной реанимации	
	Оказывать медицинскую помощь в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания)), в том числе беременным и детям	

Необходимые знания	Методика сбора жалоб и анамнеза жизни и заболевания у пациентов (их законных представителей) или лиц, осуществляющих уход
	Клинические признаки внезапных острых заболеваний и состояний, представляющие угрозу жизни человека
	Клинические признаки внезапного прекращения кровообращения и (или) дыхания
	Правила проведения базовой сердечно-легочной реанимации
	Способы медицинской эвакуации пациентов
Другие характеристики	-

1.4. Условия обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья

Медицинский колледж ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России обеспечивает условия для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в Республике Башкортостан. В колледже созданы условия для получения образования студентами, ординаторами, магистрами, аспирантами с ограниченными возможностями здоровья и обучающимися-инвалидами. Присутствует доступная среда достаточная для обеспечения возможности беспрепятственного доступа обучающихся и сотрудников с ограниченными возможностями здоровья в учебный корпус.

Обучающиеся-инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья, как и все остальные обучающиеся, могут обучаться в установленные сроки. Психолого-педагогическое сопровождение инклюзивного образования инвалидов и ЛОВЗ в случае их обучения в Университете предполагает:

- контроль за графиком учебного процесса и выполнением аттестационных мероприятий;
- обеспечение учебно-методическими материалами в доступных формах, организацию индивидуальных консультаций для обучающихся-инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья; индивидуальные учебные планы и индивидуальные графики обучения;
- составление расписания занятий с учётом доступности среды;
- на основе индивидуализированного подхода организуется прохождение практики обучающихся-инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Медицинский колледж ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России может осуществлять организацию учебного процесса для инвалидов и ЛОВЗ с использованием дистанционных образовательных технологий. Это сочетание в

учебном процессе on-line и off-line технологий, приём-передача учебной информации в доступных формах, сочетание в учебном процессе индивидуальных и коллективных форм работы.

Медицинским колледжем ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России обеспечиваются условия для сбережения здоровья и медицинского сопровождения инвалидов, такие как: адаптация определенных дисциплин для инвалидов, санаторий-профилакторий.

Социальное сопровождение инклюзивного образования инвалидов включает в себя вовлечение в самоуправление обучающихся, организация досуга, летнего отдыха, организация волонтерского движения в помощь обучающимся-инвалидам. В соответствии с требованиями к доступности среды для маломобильных граждан СП 59.13330.2020 «Свод правил. Доступность зданий и сооружений для маломобильных групп населения. СНиП 35-01-2001», СП 42.13330.2016. «Свод правил. Градостроительство. Планировка и застройка городских и сельских поселений. Актуализированная редакция СНиП 2.07.01-89», ГОСТ Р 51261-2022 «Национальный стандарт Российской Федерации. Устройства опорные стационарные для маломобильных групп населения. Типы и общие технические требования», ГОСТ Р 52875-2018 «Национальный стандарт Российской Федерации. Указатели тактильные наземные для инвалидов по зрению. Технические требования» во всех учебных корпусах имеется:

- отдельный вход с минимальным перепадом высот, оборудованный пандусом, открывающимся замком и звонком к дежурному сотруднику службы охран;
- на первом этаже главного корпуса, без перепада высот от уровня входа находится методический кабинет, аудитории и компьютерный класс;
- туалеты на I этаже реконструированы в соответствии с требованиями к санитарным комнатам для маломобильных групп населения;
- оборудована система сигнализации и оповещения лиц с ограниченными возможностями, способствующая обеспечению безопасности обучающихся в соответствии с ГОСТ 12.1.004-91 «Межгосударственный стандарт. Система стандартов безопасности труда. Пожарная безопасность. Общие требования».

Медицинский колледж ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России пользуется научной библиотекой, в которой созданы специальные условия для пользователей с ограниченными возможностями здоровья. В Регистратуре библиотеки (к. 117) на основании приказов, предоставленных отделом качества образования и мониторинга, при предъявлении документа, удостоверяющего личность, лично, либо через своего представителя по доверенности, выдан-

ной читателем, лица с ограниченными возможностями здоровья могут пользоваться:

- абонементом учебной литературы (корп. 7, к. 124);
- абонементом научной литературы (корп. 7, к. 117);
- информационным залом (корп. 7, к. 126);
- предоставление специально оборудованного места для работы в следующих залах библиотеки: коворкинг-центр (корп. 7, к. 122), читальный зал периодической литературы (корп. 7, к. 122а), читальный зал учебной литературы свободного доступа (корп. 7, к. 114), информационный зал (корп. 7, к. 126).

В медицинском колледже ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России созданы специальные условия для обеспечения доступности получения образования по ОПОП СПО обучающимися с ограниченными возможностями здоровья по зрению:

- наличие альтернативной версии официального сайта организации в сети «Интернет» для слабовидящих;
- обеспечение выпуска альтернативных форматов печатных материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);
- обеспечение доступа обучающегося, являющегося слепым и использующего собаку-проводника, к зданию организации;
- размещение в доступных для обучающихся, являющихся слепыми или слабовидящими, местах и в адаптированной форме (с учетом их особых потребностей) справочной информации о расписании учебных занятий (информация должна быть выполнена крупным рельефно-контрастным шрифтом);
- размещены информационные таблички о наличии ситуационной помощи лицам с ограниченными возможностями, выполненные в соответствии с требованиями ГОСТ Р 52875-2018 «Национальный стандарт Российской Федерации. Указатели тактильные наземные для инвалидов по зрению. Технические требования»;
- подготовлена специализированная стоянка для автотранспорта лиц с ограниченными возможностями в количестве двух парковочных мест в соответствии с ГОСТ Р 52289-2019 «Национальный стандарт Российской Федерации. Технические средства организации дорожного движения. Правила применения дорожных знаков, разметки, светофоров, дорожных ограждений и направляющих устройств» и ГОСТ 12.4.026-2015 «Межгосударственный стандарт. Система стандартов безопасности труда. Цвета сигнальные, знаки безопасности и разметка сигнальная. Назначение и правила применения. Общие технические требования и характеристики. Методы испытаний»;
- разработано положение о ситуационной помощи инвалидам в вузе на

основе кодификатора категорий инвалидности;

- переоборудован вход в главный учебный корпус в соответствии с требованиями к доступности среды для маломобильных граждан СП 59.13330.2020 «Свод правил. Доступность зданий и сооружений для маломобильных групп населения. СНиП 35-01-2001», СП 42.13330.2016. «Свод правил. Градостроительство. Планировка и застройка городских и сельских поселений. Актуализированная редакция СНиП 2.07.01-89», ГОСТ Р 51261-2022 «Национальный стандарт Российской Федерации. Устройства опорные стационарные для маломобильных групп населения. Типы и общие технические требования», ГОСТ Р 52875-2018 «Национальный стандарт Российской Федерации. Указатели тактильные наземные для инвалидов по зрению. Технические требования».

Совместно с руководителями структурных подразделений проведена экспертиза учебных корпусов и общежитий БГМУ на соответствие доступности маломобильным группам населения. Составлен перечень дооборудования помещений с целью предоставления максимальной мобильности студентам и преподавателям с ограниченными возможностями здоровья.

2. Планируемые результаты освоения ОПОП (компетенции)

2.1. Общие компетенции (ОК)

В результате освоения ОПОП СПО у выпускника должны быть сформированы следующие общие компетенции.

Таблица 5

Характеристика общих компетенций

Код компетенции	Формулировка компетенции	Показатели освоения общей компетенции
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	Умения: распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; составлять план действия; определять необходимые ресурсы; владеть актуальными методами работы в профес-

		<p>сиональной и смежных сферах; реализовывать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)</p> <p>Знания: актуальных профессиональных и социальных контекстов, в которых приходится работать и жить; основных источников информации и ресурсов для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; алгоритмов выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методов работы в профессиональной и смежных сферах; структуры плана для решения задач; порядка оценки результатов решения задач профессиональной деятельности</p>
ОК 02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	<p>Умения: определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; использовать современное программное обеспечение; использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач</p> <p>Знания: номенклатуры информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; приемов структурирования информации; формата оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации; порядка их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности в том числе с использованием цифровых средств</p>
ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, исполь-	<p>Умения: актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; применять современную научную профессиональную терминологию; определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования; выявлять</p>

	<p>зовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.</p>	<p>достоинства и недостатки коммерческой идеи; презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности; оформлять бизнес-план; рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования; определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности; презентовать бизнес-идею; определять источники финансирования</p> <p>Знания: содержания актуальной нормативно-правовой документации; современной научной и профессиональной терминологии; возможных траекторий профессионального развития и самообразования; основ предпринимательской деятельности; основ финансовой грамотности; правил разработки бизнес-планов; порядка выстраивания презентации; кредитных банковских продуктов</p>
ОК 04	<p>Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде</p>	<p>Умения: организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности</p> <p>Знания: психологических основ деятельности коллектива, психологических особенностей личности; основ проектной деятельности</p>
ОК 05	<p>Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста</p>	<p>Умения: грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе</p> <p>Знания: особенностей социального и культурного контекста; правил оформления документов и построения устных сообщений</p>
ОК 06	<p>Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и</p>	<p>Умения: описывать значимость своей специальности; применять стандарты антикоррупционного поведения</p> <p>Знания: сущности гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей; значимости профессиональной деятельности по специальности; стандартов антикоррупционного поведения и по-</p>

	межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения	следствия его нарушения
ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	<p>Умения: соблюдать нормы экологической безопасности; определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности осуществлять работу с соблюдением принципов бережливого производства; организовывать профессиональную деятельность с учетом знаний об изменении климатических условий региона</p> <p>Знания: правил экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; основных ресурсов, задействованных в профессиональной деятельности; путей обеспечения ресурсосбережения; принципов бережливого производства; основных направлений изменения климатических условий региона</p>
ОК 08	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности	<p>Умения: использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей; применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности; пользоваться средствами профилактики перенапряжения, характерными для данной специальности</p> <p>Знания: роли физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека; основ здорового образа жизни; условий профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для специальности; средств профилактики перенапряжения</p>
ОК 09	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	<p>Умения: понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы; участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые); писать простые связные сообщения на знакомые</p>

		или интересующие профессиональные темы
		Знания: правил построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; основных общеупотребительных глаголов (бытовая и профессиональная лексика); лексического минимума, относящегося к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; особенностей произношения; правил чтения текстов профессиональной направленности

2.2. Профессиональные компетенции (ПК)

В результате освоения ОПОП СПО у выпускника должны быть сформированы следующие профессиональные компетенции.

Таблица 6

Характеристика профессиональных компетенций

Виды деятельности	Код и наименование компетенции	Показатели освоения профессиональной компетенции
Выполнение организационно-технологических и базовых лабораторных процедур при выполнении различных видов лабораторных исследований	ПК 1.1 Проводить физико-химические исследования и владеть техникой лабораторных работ	Практический опыт: -проводить физико-химические исследования и владеть техникой лабораторных работ
		Умения: - транспортировать биоматериал в соответствии с требованиями нормативных документов; - выполнять прямых измерений физических величин (объема, температуры, плотности растворов, массы предмета и навески); - выполнять фотометрические методы анализа; - выполнять титриметрическое определение; - проводить микроскопическое исследование
		Знания: - правил и способов получения, консервирования, хранения, транспортировки и обработки биоматериала для лабораторных исследований;

		<ul style="list-style-type: none"> - правил и последовательность действий при работе с исследуемым материалом; - основных понятий титриметрии. Сущности методов кислотно-основного титрования; - основных понятий фотометрии. Сущности методов фотометрии. - устройство колориметров, фотометров, спектрофотометров; - понятия о рефлектометрии. Устройства мочевого, гематологического, биохимического анализаторов
ПК 1.2 Обеспечивать требования охраны труда, правил техники безопасности, санитарно-эпидемиологического и гигиенического режимов при выполнении клинических лабораторных исследований и инструментальных исследований	Практический опыт:	<ul style="list-style-type: none"> - применять на практике санитарные нормы и правила; - проводить расчет дезинфицирующего раствора согласно предложенной аннотации к растворам; - работать в лабораторной информационной системе
	Умения:	<ul style="list-style-type: none"> - дезинфицировать использованную лабораторную посуду, инструментарий, средства защиты; - стерилизовать использованную лабораторную посуду, инструментарий, средства защиты
	Знания:	<ul style="list-style-type: none"> - санитарных норм и правил для медицинских организаций; - принципов стерилизации лабораторной посуды, инструментария, средств защиты; - методики обеззараживания отработанного биоматериала - задач, структур, оборудования, правил работы и техники безопасности в лаборатории
ПК 1.3 Организовывать деятельность находящегося в распоряжении медицинского персонала	Практический опыт:	<ul style="list-style-type: none"> – составление плана работы и отчета о своей работе; – контроль выполнения должностных обязанностей находящимся в распоряжении младшим медицинским персоналом; - проведение работы по обеспечению внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности
	Умения:	

		<ul style="list-style-type: none"> – составлять план работы и отчет о своей работе; – контролировать выполнение должностных обязанностей находящихся в распоряжении младшим медицинским персоналом; - анализировать медико-статистические показатели деятельности лабораторной службы
		<p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> – должностных обязанностей находящегося в распоряжении младшего медицинского персонала; – требований охраны труда, основы личной безопасности и конфликтологии; – нормативно-правовых актов, регламентирующих профессиональную деятельность медицинского лабораторного техника; - принципов организации работы лабораторной службы
	<p>ПК 1.4. Вести медицинскую документацию при выполнении лабораторных исследований с учетом профиля лаборатории</p>	<p>Практический опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> - организация своей профессиональной деятельности согласно регламентирующих документов в лабораторной диагностике, качественное оформление отчетной документации <p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - регистрировать неполадки в работе используемого оборудования в контрольно-технической документации заполнять и вести медицинскую документацию, в том числе в форме электронного документа <p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - правила оформления медицинской документации, в том числе в форме электронного документа; - принципы ведения документации, связанной с поступлением в лабораторию биоматериала; - правила работы в медицинских, лабораторных информационных системах; - правила пересылки информации по электронным средствам связи
	<p>ПК 1.4 Вести медицинскую документацию при выполнении лабораторных исследе-</p>	<p>Практический опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> - организация своей профессиональной деятельности согласно регламентирующих документов в лабораторной ди-

	<p>дований с учетом профиля лаборатории</p>	<p>агностике, качественное оформление отчетной документации</p> <p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - регистрировать неполадки в работе используемого оборудования в контрольно-технической документации заполнять и вести медицинскую документацию, в том числе в форме электронного документа <p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - правил оформления медицинской документации, в том числе в форме электронного документа; - принципов ведения документации, связанной с поступлением в лабораторию биоматериала; - правил работы в медицинских, лабораторных информационных системах; - правил пересылки информации по электронным средствам связи
	<p>ПК 1.5 Оказывать медицинскую помощь в экстренной форме</p>	<p>Практический опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> - выполнение комплекса экстренных медицинских мероприятий, проводимых внезапно заболевшему или пострадавшему на месте происшествия <p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - оказывать первую помощь до оказания медицинской помощи гражданам при несчастных случаях, травмах, отравлениях и других состояниях и заболеваниях, угрожающих их жизни и здоровью <p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - общих правил оказания первой помощи; - понятия первой помощи; - перечня состояний при которых оказывается первая помощь
<p>Выполнение клинических лабораторных исследований первой и второй категории сложности</p>	<p>ПК 2.1 Выполнять процедуры преаналитического (лабораторного) этапа клинических лабораторных исследований первой и второй категории сложности</p>	<p>Практический опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> - приеме биоматериала; - регистрации биоматериала в журнале и (или) в информационной системе; - маркировке, транспортировке и хранению биоматериала; - отбраковке биоматериала, не соответствующего установленным требованиям и оформление отбракованных проб;

		<ul style="list-style-type: none"> - подготовке биоматериала к исследованию (пробоподготовка); - использовании медицинских, лабораторных информационных системах; - выполнении санитарных норм и правил при работе с потенциально опасным биоматериалом
		<p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - транспортировать биоматериал в соответствии с требованиями нормативных документов; - осуществлять подготовку биоматериала к исследованию; - регистрировать биоматериал в журнале и (или) в информационной системе; - отбраковывать биоматериал, не соответствующий утвержденным требованиям; - выполнять правила преаналитического этапа (взятие, хранение, подготовка, маркировка, транспортировка, регистрация биоматериала); - применять на практике санитарные нормы и правила
		<p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - правил и способов получения, консервирования, хранения, транспортировки и обработки биоматериала для лабораторных исследований; - критериев отбраковки биоматериала; - санитарных норм и правил для медицинских организаций; - принципов стерилизации лабораторной посуды, инструментария, средств защиты; - методики обеззараживания отработанного биоматериала; - задачи, структуру, оборудование, правила работы и технику безопасности в лаборатории клинических исследований
	<p>ПК 2.2. Выполнять процедуры аналитического этапа клинических лабораторных исследований первой и второй категории сложности</p>	<p>Практический опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> - проводить качественный анализ клинических лабораторных исследований: общеклинических, гематологических, биохимических лабораторных исследований

		<p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - выполнять клинические лабораторные исследования: общеклинические, гематологические, биохимические рутинными и автоматизированными методами исследования
		<p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - правил и способов получения, консервирования, хранения, транспортировки и обработки биоматериала для лабораторных клинических исследований; - критериев отбраковки биоматериала; - санитарных норм и правил для медицинских организаций; - принципов стерилизации лабораторной посуды, инструментария, средств защиты; - методики обеззараживания отработанного биоматериала; - задач, структур, оборудования, правил работы и техники безопасности в лаборатории клинических исследований
	<p>ПК 2.3 Выполнять процедуры по-станалитического этапа клинических лабораторных исследований первой и второй категории сложности</p>	<p>Практический опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> - проведения контроля качества при проведении клинических лабораторных исследований классическими методами и на автоматизированных аналитических системах
		<p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - проводить контроль качества клинических лабораторных исследований; - интерпретировать полученный результат на уровне норма – патология
		<p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - перечня контрольных материалов, правила пользования стандартных процедур лабораторных медицинских технологий, требования к точности и принципы определения допустимых погрешностей лабораторных исследований; - правил проведения и оценки данных по внешней оценке качества клинических лабораторных исследований; - работы в лабораторных информаци-

		онных системах
Выполнение микробиологических лабораторных исследований первой и второй категории сложности	ПК 3.1 Выполнять процедуры преаналитического этапа микробиологических, иммунологических, вирусологических и паразитологических исследований	<p>Практический опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> - приема биоматериала; - регистрации биоматериала в журнале и (или) в информационной системе; - маркировки, транспортировки и хранения биоматериала; - отбраковки биоматериала, несоответствующего установленным требованиям и оформление отбракованных проб; - подготовке биоматериала к исследованию (пробоподготовка)
		<p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - транспортировать биоматериал в соответствии с требованиями нормативных документов; - осуществлять подготовку биоматериала к исследованию; - регистрировать биоматериал в журнале и (или) в информационной системе; - отбраковывать биоматериал, не соответствующий утвержденным требованиям; - выполнять правила преаналитического этапа (взятие, хранение, подготовка, маркировка, транспортировка, регистрация биоматериала); - подготовить материал к бактериологическим паразитологическим исследованиям; - готовить исследуемый материал, питательные среды, реактивы и оборудование для проведения бактериологических паразитологических исследований; - принимать, регистрировать, отбирать биологический материал для вирусологического и иммунологического лабораторного исследования; - готовить исследуемый материал, реактивы и оборудование для проведения серологических исследований
		<p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - правил и способы получения, консервирования, хранения, транспортировки и обработки биоматериала для лабораторных исследований;

		- критериев отбраковки биоматериала
ПК 3.2 Выполнять микробиологические, иммунологические, вирусологические и паразитологические исследования		Практический опыт: - проведения микробиологических, бактериологических и паразитологических исследований; - применения техники проведения вирусологических и иммунологических лабораторных исследований
		Умения: - проводить микробиологические исследования биологического материала; - проводить дифференцирование микроорганизмов в окрашенных мазках; - работать на бактериологических анализаторах; - проводить санитарно-бактериологическое исследование окружающей среды; - проводить макроскопический метод лабораторной диагностики гельминтов; - проводить метод овоскопии; - осуществлять приготовление нативных и окрашенных препаратов для паразитологического исследования; - проводить модификацию паразитологических методов исследования; - дифференцировать различные виды гельминтов в паразитологических препаратах - проводить вирусологические и иммунологические исследования; - проводить идентификацию вирусов в патологическом материале - проводить микроскопическое исследование соскобов, цельной крови
		Знания: - правил и способы получения, консервирования, хранения, транспортировки и обработки биоматериала для лабораторных исследований; - критериев отбраковки биоматериала
ПК 3.3 Проводить контроль качества микробиологических, иммунологических, виру-		Практический опыт: - проведения контроля качества при проведении микробиологических, иммунологических, вирусологических и

	<p>сологических и паразитологических исследований</p>	<p>паразитологических исследований классическими методами и на автоматизированных аналитических системах</p> <p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - проводить контроль качества микробиологических, иммунологических, вирусологических и паразитологических исследований <p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - перечня контрольных материалов, правил пользования стандартных процедур лабораторных медицинских технологий, требования к точности и принципы определения допустимых погрешностей лабораторных исследований; - правил проведения и оценки данных по внешней оценке качества микробиологических, иммунологических, вирусологических и паразитологических исследований
<p>Выполнение морфологических лабораторных исследований первой и второй категории</p>	<p>ПК 4.1 Выполнять процедуры преаналитического (лабораторного) этапа морфологических исследований первой и второй категории сложности</p>	<p>Практический опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> - приеме биоматериала; - регистрации биоматериала в журнале и (или) в информационной системе; - маркировке, транспортировке и хранению биоматериала; - отбраковке биоматериала, не соответствующего - установленным требованиям и оформление отбракованных проб; - подготовке биоматериала к исследованию (пробоподготовка) <p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - транспортировать биоматериал в соответствии с требованиями нормативных документов; - осуществлять подготовку биоматериала к исследованию; регистрировать биоматериал в журнале и (или) в информационной системе; - отбраковывать биоматериал, не соответствующий утвержденным требованиям; - выполнять правила преаналитического этапа (взятие, хранение, подготовка, маркировка, транспортировка, регистрация биоматериала);

		<ul style="list-style-type: none"> - применять на практике санитарные нормы и правила; - дезинфицировать использованную лабораторную посуду, инструментарий, средства защиты; - стерилизовать использованную лабораторную посуду, инструментарий, средства защиты <p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - правил и способы получения, консервирования, хранения, транспортировки и обработки биоматериала для лабораторных исследований; - критериев отбраковки биоматериала; - санитарных норм и правил для медицинских организаций <p>Практический опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> - проведении цитологического исследования (приготовление цитологических препаратов, их окраска и микроскопическое исследование); - проведении гистологического исследования (приготовление гистологических препаратов, их окраска и микроскопическое исследование) <p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - выполнять технику приготовления цитологических препаратов; - проводить оценку качества цитологических препаратов; - проводить оценку цитологического препарата (фон препарата, наличие и характер межклеточного вещества, количество и расположение клеток, образование комплексов или структур, сохранность клеточных границ, размеры и формы клеток, объем, окраска цитоплазмы, четкость границ, секреция, включения, вакуолизация, наличие многоядерных клеток, фигур деления (атипичные митозы) <p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - задач, структур, оборудования, правил работы и техники безопасности в цитологической лаборатории; - правил взятия, обработки и архивирования материала для цитологического исследования; - определения цитологии как науки,
--	--	--

		<p>объекты исследования; -основных положений клеточной теории; - содержания химических элементов в клетке; - характера и способов получения цитологического материала; - особенностей контроля качества цитологических исследований</p> <p>Практический опыт: - использовании медицинских, лабораторных информационных системах; - выполнении санитарных норм и правил при работе с потенциально опасным биоматериалом; - выполнение правил санитарно-противоэпидемического и гигиенического режима в лаборатории</p> <p>Умения: - проведение контроля качества цитологических исследований; - готовить материал, реактивы, лабораторную посуду и аппаратуру для гистологического исследования; - проводить гистологическую обработку тканей; - готовить микропрепараты для гистологических исследований; - оценивать качество приготовленных гистологических препаратов; - архивировать оставшийся от исследования материал; - заполнять и вести медицинскую документацию, в том числе в форме электронного документа</p> <p>Знания: - правил взятия, обработки и архивирования материала для гистологического исследования; - критериев качества гистологических препаратов; - морфофункциональную характеристику органов и тканей; - правил работы в медицинских, лабораторных информационных системах; - правил оформления медицинской документации, в том числе в форме электронного документа;</p>
--	--	--

		- принципов ведения документации, связанной с поступлением в лабораторию биоматериала
Выполнение санитарно-эпидемиологических исследований	ПК 5.1 Выполнять процедуры преаналитического (лабораторного) этапа санитарно-эпидемиологических исследований в соответствии с профилем санитарно-гигиенической лаборатории	Практический опыт: - пробоподготовка и отбор проб для выполнения санитарно-эпидемиологических исследований; - регистрации биоматериала в журнале и (или) в информационной системе; - маркировки, транспортировки и хранения биоматериала
		Умения: - осуществлять отбор, транспортировку и хранение проб объектов внешней среды и пищевых продуктов согласно нормативно-правовой документации
		Знания: - задач, структур, оборудования, правил работы и техники безопасности в санитарно-гигиенических лабораториях
	ПК 5.2 Выполнять процедуры аналитического этапа санитарно-эпидемиологических исследований в соответствии с профилем санитарно-гигиенической лаборатории	Практический опыт: - осуществление качественного и количественного анализа проб объектов внешней среды и пищевых продуктов
		Умения: - определять физические и химические свойства объектов внешней среды и пищевых продуктов
		Знания: - обоснованность, последовательность, полнота соответствия действий методикам проведения лабораторных санитарно-гигиенических исследований; - механизма функционирования природных экосистем
	ПК 5.3 Выполнять процедуры постаналитического этапа санитарно-эпидемиологических исследований в соответствии с профилем санитарно-гигиенической лаборатории	Практический опыт: - правильность, точность, полнота, грамотность оформления протоколов измерения
		Умения: - вести учетно-отчетную документацию; - проводить утилизацию отработанного материала, дезинфекцию и стерилизацию лабораторной посуды,

		<p>инструментария, средств защиты</p> <p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - нормативно-правовых аспектов санитарно-гигиенических исследований; - гигиенических условий проживания населения и мероприятия, обеспечивающие благоприятную среду обитания человека
<p>Выполнение лабораторных и инструментальных исследований при производстве судебно-медицинских экспертиз (исследований)</p>	<p>ПК 6.1</p> <p>Осуществлять подготовку вещественных доказательств, объектов биологического и иного происхождения к проведению лабораторных и инструментальных исследований при производстве судебно-медицинских экспертиз (исследований)</p>	<p>Практический опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> - транспортировать биоматериал в соответствии с требованиями нормативных документов; - осуществлять подготовку биоматериала к исследованию; - регистрировать биоматериал в журнале и (или) в информационной системе; - отбраковывать биоматериал, не соответствующий утвержденным требованиям; - выполнять правила преаналитического этапа (взятие, хранение, подготовка, маркировка, транспортировка, регистрация биоматериала); - применять на практике санитарные нормы и правила; - дезинфицировать использованную лабораторную посуду, инструментарий, средства защиты; - стерилизовать использованную лабораторную посуду, инструментарий, средства защиты; - регистрировать неполадки в работе используемого оборудования в контрольно-технической документации; - работать на современном лабораторном оборудовании <p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - соблюдение алгоритма подготовки рабочего места с учетом соблюдения правил работы и техники безопасности, требований санэпидрежима при работе с биологическим материалом при производстве судебно-медицинских экспертиз (исследований); - осуществлять процедуру транспортировки, регистрации, маркировки, пробоподготовки считывание штрих кода и причин бракеража образцов

		<p>крови для проведения лабораторного исследования различных биологических жидкостей при производстве судебно-медицинских экспертиз (исследований)</p>
	<p>ПК 6.2 Выполнять стандартные операционные процедуры при проведении лабораторных и инструментальных исследований при производстве судебно-медицинских экспертиз (исследований)</p>	<p>Знания: -организационной структуры судебно-медицинской и судебно-химической экспертизы в РФ</p> <p>Практический опыт: - соблюдение алгоритма и качественное проведение лабораторных молекулярно-биологических и генетических исследований - работать на современном автоматизированном лабораторном оборудовании</p> <p>Умения: - проведение резки образцов тканей на микротоме, криостате и вибротоме, микроскопия в проходящем свете, флуоресцентной и конфокальной микроскопии; - проводить предварительные исследования с применением иммунохроматографических экспресс-тестов</p> <p>Знания: - общей характеристики и классификацию веществ, вызывающих отравления; - методов анализа в судебно-химической экспертизе отравлений и экспертизе алкогольного опьянения; - аналитического скрининга лекарственных веществ, имеющих токсикологическое значение; - экспресс-анализа интоксикаций; - проведения химико-токсикологических исследований и лабораторного лекарственного мониторинга</p>
	<p>ПК 6.3 Выполнять процедуры постаналитического этапа лабораторных и инструментальных исследований в зависимости от вида судебно-медицинской экспертизы (исследований)</p>	<p>Практический опыт: - проводить учет и самоконтроль качества лабораторных и инструментальных исследований в зависимости от вида судебно-медицинской экспертизы (исследований)</p> <p>Умения: - заполнять и вести медицинскую документацию, в том числе в форме электронного документа</p>

		Знания: - правил работы в медицинских, лабораторных информационных системах; - правил оформления медицинской документации, в том числе в форме электронного документа; - принципов ведения документации, связанной с поступлением в лабораторию биоматериала
--	--	--

2.3. Матрица формирования компетенций ОПОП

Представлена в Приложении 7. Матрица формирования компетенций ОПОП

3. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации ОПОП специальности 31.02.03 Лабораторная диагностика

3.1. Учебный план

Учебный план представлен на сайте ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России (<https://bashgmu.ru/sveden/education/programs/laboratornaya-diagnostika-31.02.03.html>).

3.2. Календарный учебный график

В календарном учебном графике указываются периоды осуществления видов учебной деятельности и периоды каникул. Календарный учебный график представлен на сайте ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России (<https://bashgmu.ru/sveden/education/programs/laboratornaya-diagnostika-31.02.03.html>).

3.3. Рабочие программы дисциплин

Рабочие программы дисциплин (модулей) в соответствии с учебным планом представлены на сайте ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России (<https://bashgmu.ru/sveden/education/programs/laboratornaya-diagnostika-31.02.03.html>).

3.4. Программы практик в соответствии с учебным планом

В колледже устанавливаются виды и способы проведения практической подготовки. Практика обучающихся может проводиться в медицинских организациях Республики Башкортостан.

Видами (типами) практики и способы ее проведения (при наличии) устанавливаются в соответствии со стандартами ФГОС СПО по 31.02.03 Лабораторная диагностика, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от «06» июля 2022 г. № 531.

Тип учебной практики:

- для приобретения первоначального практического опыта

Типы производственной практики:

- производственная практика
- производственная практика по профилю специальности

Организация проведения практики, предусмотренной ОПОП СПО, осуществляется колледжем на основе договоров с организациями, деятельность которых соответствует профессиональным компетенциям, осваиваемым в рамках ОПОП СПО (далее - медицинская организация (база практики)).

Практика проводится в следующих формах:

- а) непрерывно - путем выделения в календарном учебном графике непрерывного периода учебного времени для проведения производственных практик, предусмотренных ОПОП СПО;
- б) рассредоточено - путем чередования в календарном учебном графике периодов учебного времени для проведения учебных практик с периодами учебного времени для проведения теоретических занятий.

Практика проводится в соответствии с программой практики, которая включает в себя:

- указание вида практики, способа (при наличии) и формы (форм) ее проведения;
- перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы;
- указание места практики в структуре образовательной программы;
- указание объема практики в зачетных единицах и ее продолжительности в неделях либо в академических или астрономических часах;
- содержание практики;
- указание форм отчетности по практике;
- оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации обучаю-

щихся по практике (дневник по практике, сводный отчёт по практике и характеристика).

- перечень учебной литературы и ресурсов сети "Интернет", необходимых для проведения практики;
- перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости);
- описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики.

Программы практик представлены на сайте ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России (<https://bashgmu.ru/sveden/education/programs/laboratornaya-diagnostika-31.02.03.html>).

3.5. Программа государственной итоговой аттестации

Программа государственной итоговой аттестации включает содержание, порядок проведения государственной итоговой аттестации, задания для государственного экзамена с учетом требований к аккредитации специалистов по специальности 31.02.03 Лабораторная диагностика.

Программа ГИА представлена на сайте ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России (<https://bashgmu.ru/sveden/education/programs/laboratornaya-diagnostika-31.02.03.html>).

4. Условия реализации основной профессиональной образовательной программы

4.1. Сведения о профессорско-преподавательском составе, необходимом для реализации ОПОП

Реализация программы обеспечивается руководящими и научно-педагогическими работниками организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации программы на условиях гражданско-правового договора (в соответствии с ФГОС СПО).

Реализация программы обеспечивается руководящими и педагогическими работниками организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации программы направление деятельности, которых соответствует области профессиональной деятельности (имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее трех лет).

Доля педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля), в общем числе педагогических работников, реализующих программу, составляет 100 %.

Доля педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих опыт деятельности не менее трех лет в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности, в общем числе педагогических работников, обеспечивающих освоение профессиональных модулей образовательной программы составляет 100 %.

Подробная информация о профессорско-преподавательском составе, необходимом для реализации ОПОП представлена Приложении 2. Сведения о педагогических (научно-педагогических) работниках, участвующих в реализации основной профессиональной образовательной программы, и лицах, привлекаемых к реализации основной профессиональной образовательной программы на иных условиях (справка) и Приложении 3. Сведения о научно-педагогических работниках организации, участвующих в реализации образовательной программы, и лицах, привлекаемых организацией к реализации образовательной программы на иных условиях, являющихся руководителями и (или) работниками иных организаций, осуществляющими трудовую деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники.

4.2. Материально-техническое обеспечение реализации ОПОП

Материально-техническая оснащённость колледжа существенно влияет на эффективность обучения и на востребованность колледжа в целом. На сегодня задача абитуриентов – выбрать колледж, позволяющий получить отличную общую и профессиональную подготовку, и стать востребованными специалистами. Задача колледжа – создать условия для стимулирования притока абитуриентов и закрепление молодёжи в профильной сфере. При выборе абитуриентом образовательного учреждения ведущую роль играет состав материально-технической базы, в том числе наличие современных средств обучения.

Информация о материально-технической оснащённости представлена в Приложении 1. Справка материально-технического обеспечения ОПОП среднего профессионального образования.

5. Нормативно-методическое обеспечение системы оценки качества освоения обучающимися ОПОП

5.1. Оценочные материалы для определения сформированности компетенций

Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю) или практике входит в состав соответственно рабочей программы дисциплины (модуля) или программы практики.

Для каждого результата обучения по дисциплине (модулю) или практике организация определяет показатели и критерии оценивания сформированности компетенций на различных этапах их формирования, шкалы и процедуры оценивания представлены в Приложении 5. Оценочные материалы для определения сформированности компетенций (в том числе оценочные материалы для государственной итоговой аттестации выпускников).

5.2. Оценочные материалы для государственной итоговой аттестации выпускников

Оценочные материалы для государственной итоговой аттестации входят в состав программы государственной итоговой аттестации представлены в Приложении 5. Оценочные материалы для определения сформированности компетенций (в том числе оценочные материалы для государственной итоговой аттестации выпускников).

6. Программа воспитательной работы

6.1. Календарный план воспитательной работы

Календарный план воспитательной работы в соответствии с учебным планом представлен на сайте ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России (<https://bashgmu.ru/sveden/education/programs/laboratornaya-diagnostika-31.02.03.html>).

6.2. Рабочая программа воспитательной работы

Рабочая программа воспитательной работы в соответствии с учебным планом представлена на сайте ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России (<https://bashgmu.ru/sveden/education/programs/laboratornaya-diagnostika-31.02.03.html>).

Приложения

Приложение 1. Материально-техническое обеспечение реализации ОПОП (справка)

Приложение 2. Сведения о педагогических (научно-педагогических) работниках, участвующих в реализации основной профессиональной образовательной программы, и лицах, привлекаемых к реализации основной профессиональной образовательной программы на иных условиях (справка)

Приложение 3. Сведения о научно-педагогических работниках организации, участвующих в реализации образовательной программы, и лицах, привлекаемых организацией к реализации образовательной программы на иных условиях, являющихся руководителями и (или) работниками иных организаций, осуществляющими трудовую деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники

Приложение 4. Учебно-методические материалы (УММ).

Приложение 5. Оценочные материалы для определения сформированности компетенций (в том числе оценочные материалы для государственной итоговой аттестации выпускников)

Приложение 6. Справка об обеспечении ОПОП учебной и учебно-методической литературой с указанием гиперссылки на электронные учебные издания и электронные образовательные ресурсы.

Приложение 7. Матрица формирования компетенций ОПОП