

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Павлов Валентин Николаевич

Должность: Ректор

Дата подписания: 02.07.2024 15:00:27

Уникальный программный ключ:

a562210a8a161d1bc9a340411e1c7659736b34e63d7a7bce0b8e

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Медицинский колледж

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе

Валентин Д.А.

2024 г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**  
**«ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК**  
**В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»**

Уровень образования

Среднее профессиональное образование

Специальность

34.02.01 Сестринское дело

Квалификация

Медицинская сестра/ Медицинский брат

Форма обучения

Очная

Для приема: 2024

При разработке рабочей программы дисциплины «Иностранный язык в профессиональной деятельности» в основу положены:

1) ФГОС СПО по специальности 34.02.01 Сестринское дело, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации № 527 от «04» июля 2022 г.;

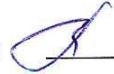
2) учебный план по специальности 34.02.01 Сестринское дело, утвержденный Ученым советом ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России от «30» мая 2024 г., протокол № 5;

3) Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ № 475н от «31» июля 2020 г. «Об утверждении профессионального стандарта «Медицинская сестра/ Медицинский брат».

Рабочая программа дисциплины «Иностранный язык в профессиональной деятельности» одобрена на заседании ЦМК ОГСЭ и ОП дисциплин «29» апреля 2024 г., протокол № 8.

Председатель ЦМК  /Матюшина Ю.Е.

Рабочая программа дисциплины «Иностранный язык в профессиональной деятельности» одобрена на УМС медицинского колледжа от «13» мая 2024 г., протокол № 9.

Председатель УМС  
Медицинского колледжа  / Галейшина Т.З.

#### **Разработчики:**

Галейшина Танзиля Зигангировна – заместитель директора по учебной работе  
Матюшина Ю.Е. – председатель цикловой методической комиссии ОГСЭ и ОП дисциплин,  
преподаватель ОГСЭ и ОП дисциплин  
Гайсина Р.Р. – преподаватель ОГСЭ и ОП дисциплин  
Захарина А.В. – преподаватель ОГСЭ и ОП дисциплин  
Ростов А.С. – преподаватель ОГСЭ и ОП дисциплин

## **СОДЕРЖАНИЕ**

- 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ  
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ  
ДИСЦИПЛИНЫ**
- 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ  
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

# 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

## 1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы

Учебная дисциплина «Иностранный язык в профессиональной деятельности» является обязательной частью социально-гуманитарного цикла примерной основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 34.02.01 Сестринское дело.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК:

ОК 02, ОК 03, ОК 05, ОК 09.

## 1.2. Цель и планируемые результаты освоения учебной дисциплины

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код <sup>1</sup> ПК, ОК, ЛР	Умения	Знания
ОК 02, ОК 03, ОК 05, ОК 09  ПК 2.1. , 3.1., 3.2., 3.4., 4.4.  ЛР 5, ЛР 8, ЛР 9, ЛР 11, ЛР 13	- читать и переводить профессионально-ориентированную литературу, в том числе профессиональную медицинскую документацию; - общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные темы; - заполнение необходимой документации, используя извлеченную и общепринятую профессиональную информацию;	- основные приемы и методы работы с иноязычными текстами; - правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; - лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; - грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода со словарем иностранных текстов профессиональной направленности; - особенности переводов текстов профессиональной направленности

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем в часах</b>
<b>Объем образовательной программы учебной дисциплины</b>	<b>72</b>
в т. ч.:	
практические занятия	70
<i>Самостоятельная работа</i>	-
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	2

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад ч	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
<b>Раздел 1. Вводный курс</b>		<b>8/8</b>	
<b>Тема 1.1.</b> Современный иностранный язык	<b>Содержание учебного материала</b>	4	ОК 02, ОК 03, ОК 05, ОК 09
	<b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>	4	
	Практическое занятие № 1. Введение новых лексических единиц по теме занятия. Фразы, речевые обороты и выражения. Фонетическая отработка и выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики и фразеологических оборотов. Практическое занятие № 2. Составление и рассказ монолога по теме «Иностранный язык как средство международного общения в современном мире».	4	ПК 2.1, ПК 3.1, ПК 3.2, ПК 3.4, ПК 4.4  ЛР 5, ЛР 8, ЛР 9, ЛР 11, ЛР 13
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	-	
<b>Тема 1.2.</b> Страна изучаемого языка	<b>Содержание учебного материала</b>	4	
	<b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>	4	
	Практическое занятие № 3. Введение новых лексических единиц по теме занятия. Фразы, речевые обороты и выражения. Фонетическая отработка и выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики и	4	

	фразеологических оборотов. Практическое занятие № 4. Фонетическая отработка и выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики и фразеологических оборотов. Самостоятельное чтение и перевод (со словарем) текстов по теме, ответы на вопросы по тексту.		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	-	
<b>Раздел 2. Общепрофессиональный курс</b>		<b>62/62</b>	
<b>Тема 2.1.</b> Моя будущая профессия	<b>Содержание учебного материала</b>	4	ОК 02, ОК 03, ОК 05, ОК 09
	<b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>	4	
	Практическое занятие № 5. Введение новых лексических единиц по теме занятия. Фразы, речевые обороты и выражения. Фонетическая отработка и выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики и фразеологических оборотов. Самостоятельное чтение и перевод (со словарем) текстов по теме, ответы на вопросы по тексту. Практическое занятие № 6. Подготовка и пересказ монолога «Моя будущая профессия».	4	ПК 2.1, ПК 3.1, ПК 3.2, ПК 3.4, ПК 4.4
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	-	ЛР 5, ЛР 8, ЛР 9, ЛР 11, ЛР 13
<b>Тема 2.2.</b> Медицинское образование в России и за рубежом	<b>Содержание учебного материала</b>	4	
	<b>В том числе практических занятий</b>	4	
	Практическое занятие № 7. Введение новых лексических единиц по теме занятия. Фразы, речевые обороты и выражения. Фонетическая отработка и выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики и фразеологических оборотов. Самостоятельное чтение и перевод (со словарем) текста по теме, ответы на вопросы по тексту. Практическое занятие № 8. Составление рассказа на тему «Сходства и различия медицинского образования в России и за рубежом» и перевод его на иностранный язык.	4	ОК 02, ОК 03, ОК 05, ОК 09  ПК 2.1, ПК 3.1, ПК 3.2, ПК 3.4, ПК 4.4  ЛР 5, ЛР 8, ЛР 9, ЛР 11, ЛР 13
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	-	
<b>Тема 2.3.</b> Этические	<b>Содержание учебного материала</b>	4	
	<b>В том числе практических занятий</b>	4	

аспекты работы медицинских специалистов	Практическое занятие № 9. Введение новых лексических единиц по теме занятия. Фразы, речевые обороты и выражения. Фонетическая отработка и выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики и фразеологических оборотов. Чтение и перевод (со словарем) текста «Клятва Гиппократата», ответы на вопросы к тексту. Практическое занятие № 10. Подготовка диалога по теме и перевод его на иностранный язык. Ролевая игра «Посвящение в профессию».	4	ОК 02, ОК 03, ОК 05, ОК 09  ПК 2.1, ПК 3.1, ПК 3.2, ПК 3.4, ПК 4.4  ЛР 5, ЛР 8, ЛР 9, ЛР 11, ЛР 13
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	-	
<b>Тема 2.4.</b> Скелет	<b>Содержание учебного материала</b>	4	
	<b>В том числе практических занятий</b>	4	
	Практическое занятие № 11. Введение новых лексических единиц по теме занятия. Фразы, речевые обороты и выражения. Фонетическая отработка и выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики и фразеологических оборотов. Практическое занятие № 12. Чтение и перевод (со словарем) текстов по теме «Строение тела», «Скелет», ответы на вопросы по тексту.	4	ОК 02, ОК 03, ОК 05, ОК 09  ПК 2.1, ПК 3.1, ПК 3.2, ПК 3.4, ПК 4.4.  ЛР 5, ЛР 8, ЛР 9, ЛР 11, ЛР 13
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	-	
<b>Тема 2.5.</b> Строение кровеносной системы	<b>Содержание учебного материала</b>	4	
	<b>В том числе практических занятий</b>	4	
	Практическое занятие № 13. Введение новых лексических единиц по теме занятия. Фразы, речевые обороты и выражения. Фонетическая отработка и выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики и фразеологических оборотов. Практическое занятие № 14. Чтение и перевод (со словарем) текста по теме. Обсуждение и ответы на вопросы в форме дискуссии.	4	ОК 02, ОК 03, ОК 05, ОК 09  ПК 2.1, ПК 3.1, ПК 3.2, ПК 3.4, ПК 4.4

			ЛР 5, ЛР 8, ЛР 9, ЛР 11, ЛР 13
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	-	
<b>Тема 2.6.</b> Строение дыхательной системы	<b>Содержание учебного материала</b>	4	
	<b>В том числе практических занятий</b>	4	
	Практическое занятие № 15. Введение новых лексических единиц по теме занятия. Фразы, речевые обороты и выражения. Фонетическая отработка и выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики и фразеологических оборотов Практическое занятие № 16. Чтение и перевод (со словарем) текстов по теме. Ответы на вопросы в форме дискуссии.	4	ОК 02, ОК 03, ОК 05, ОК 09  ПК 2.1, ПК 3.1, ПК 3.2, ПК 3.4, ПК 4.4  ЛР 5, ЛР 8, ЛР 9, ЛР 11, ЛР 13
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	-	
<b>Тема 2.7.</b> Строение пищеварительной системы	<b>Содержание учебного материала</b>	4	
	<b>В том числе практических занятий</b>	4	
	Практическое занятие № 17. Введение новых лексических единиц по теме занятия. Фразы, речевые обороты и выражения. Фонетическая отработка и выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики и фразеологических оборотов. Практическое занятие № 18. Чтение и перевод (со словарем) текстов по теме, ответы на вопросы в форме дискуссии.	4	ОК 02, ОК 03, ОК 05, ОК 09  ПК 2.1, ПК 3.1, ПК 3.2, ПК 3.4, ПК 4.4  ЛР 5, ЛР 8, ЛР 9, ЛР 11, ЛР 13
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	-	
<b>Тема 2.8.</b> Строение выделительной системы	<b>Содержание учебного материала</b>	4	
	<b>В том числе практических занятий</b>	4	
	Практическое занятие № 19. Введение новых лексических единиц по теме занятия. Фразы, речевые обороты и выражения. Фонетическая	4	ОК 02, ОК 03, ОК 05, ОК 09

	отработка и выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики и фразеологических оборотов. Практическое занятие № 20. Чтение и перевод (со словарем) текста по теме, ответы на вопросы по тексту.		ПК 2.1, ПК 3.1, ПК 3.2, ПК 3.4, ПК 4.4  ЛР 5, ЛР 8, ЛР 9, ЛР 11, ЛР 13
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	-	
<b>Тема 2.9.</b> Строение нервной системы	<b>Содержание учебного материала</b>	4	
	<b>В том числе практических занятий</b>	4	
	Практическое занятие № 21. Введение новых лексических единиц по теме занятия. Фразы, речевые обороты и выражения. Фонетическая отработка и выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики и фразеологических оборотов Практическое занятие № 22. Чтение и перевод (со словарем) текстов по теме, ответы на вопросы в форме дискуссии.	4	ОК 02, ОК 03, ОК 05, ОК 09  ПК 2.1, ПК 3.1, ПК 3.2, ПК 3.4, ПК 4.4  ЛР 5, ЛР 8, ЛР 9, ЛР 11, ЛР 13
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	-	
<b>Тема 2.10.</b> Основы личной гигиены	<b>Содержание учебного материала</b>	4	
	<b>В том числе практических занятий</b>	4	
	Практическое занятие № 23. Введение новых лексических единиц по теме занятия. Фразы, речевые обороты и выражения. Фонетическая отработка и выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики и фразеологических оборотов. Практическое занятие № 24. Чтение и перевод (со словарем) текста по теме, ответы на вопросы по тексту. Составление и пересказ монолога по теме.	4	ОК 02, ОК 03, ОК 05, ОК 09  ПК 2.1, ПК 3.1, ПК 3.2, ПК 3.4, ПК 4.4  ЛР 5, ЛР 8, ЛР 9, ЛР 11, ЛР 13
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	-	

<b>Тема 2.11.</b> Оказание первой помощи	<b>Содержание учебного материала</b>	4	
	<b>В том числе практических занятий</b>	4	
	Практическое занятие № 25. Введение новых лексических единиц по теме занятия. Фразы, речевые обороты и выражения. Фонетическая отработка и выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики и фразеологических оборотов. Практическое занятие № 26. Просмотр видеоролика по теме. Обсуждение, ответы на вопросы.	4	ОК 02, ОК 03, ОК 05, ОК 09  ПК 2.1, ПК 3.1, ПК 3.2, ПК 3.4, ПК 4.4  ЛР 5, ЛР 8, ЛР 9, ЛР 11, ЛР 13
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	-	
<b>Тема 2.12.</b> Система здравоохранения в России и за рубежом	<b>Содержание учебного материала</b>	4	
	<b>В том числе практических занятий</b>	4	
	Практическое занятие № 27. Введение новых лексических единиц по теме занятия. Фразы, речевые обороты и выражения. Фонетическая отработка и выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики и фразеологических оборотов. Практическое занятие № 28. Чтение и перевод (со словарем) текстов по теме. Ответы на вопросы в форме дискуссии.	4	ОК 02, ОК 03, ОК 05, ОК 09  ПК 2.1, ПК 3.1, ПК 3.2, ПК 3.4, ПК 4.4  ЛР 5, ЛР 8, ЛР 9, ЛР 11, ЛР 13
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	-	
<b>Тема 2.13.</b> В больнице	<b>Содержание учебного материала</b>	4	
	<b>В том числе практических занятий</b>	4	
	Практическое занятие № 29. Введение новых лексических единиц по теме занятия. Фразы, речевые обороты и выражения. Фонетическая отработка и выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики и фразеологических оборотов. Практическое занятие № 30. Просмотр видеоролика по теме.	4	ОК 02, ОК 03, ОК 05, ОК 09  ПК 2.1, ПК 3.1, ПК 3.2, ПК 3.4,

	Обсуждение, ответы на вопросы.		ПК 4.4  ЛР 5, ЛР 8, ЛР 9, ЛР 11, ЛР 13
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	-	
<b>Тема 2.14.</b> Обязанности среднего медицинского персонала в поликлинике	<b>Содержание учебного материала</b>	4	
	<b>В том числе практических занятий</b>	4	
	Практическое занятие № 31. Введение новых лексических единиц по теме занятия. Фразы, речевые обороты и выражения. Фонетическая отработка и выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики и фразеологических оборотов. Практическое занятие № 32. Чтение и перевод (со словарем) текста по теме, ответы на вопросы по тексту. Составление и пересказ монолога по теме.	4	ОК 02, ОК 03, ОК 05, ОК 09  ПК 2.1, ПК 3.1, ПК 3.2, ПК 3.4, ПК 4.4.  ЛР 5, ЛР 8, ЛР 9, ЛР 11, ЛР 13
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	-	
<b>Тема 2.15.</b> Работа с медицинской документацией	<b>Содержание учебного материала</b>	4	
	<b>В том числе практических занятий</b>	4	
	Практическое занятие № 33. Введение новых лексических единиц по теме занятия. Фразы, речевые обороты и выражения. Фонетическая отработка и выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики и фразеологических оборотов. Практическое занятие № 34. Чтение и перевод (со словарем) текста по теме. Заполнение медицинской карты.	4	ОК 02, ОК 03, ОК 05, ОК 09  ПК 2.1, ПК 3.1, ПК 3.2, ПК 3.4, ПК 4.4  ЛР 5, ЛР 8, ЛР 9, ЛР 11, ЛР 13
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	-	
<b>Тема 2.16.</b> Визит к врачу	<b>Содержание учебного материала</b>	2	
	<b>В том числе практических занятий</b>	2	

(ролевая игра)	Практическое занятие № 35. Введение новых лексических единиц по теме занятия. Фразы, речевые обороты и выражения. Фонетическая отработка и выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики и фразеологических оборотов. Чтение и перевод (со словарем) диалогов по теме, ответы на вопросы. Ролевая игра «На приеме у врача».	2	ОК 02, ОК 03, ОК 05, ОК 09  ПК 2.1, ПК 3.1, ПК 3.2, ПК 3.4, ПК 4.4  ЛР 5, ЛР 8, ЛР 9, ЛР 11, ЛР 13
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	-	
<b>Промежуточная аттестация</b>		<b>2</b>	
<b>Всего:</b>		<b>72</b>	

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «социально-гуманитарных дисциплин», оснащенный оборудованием:  
рабочее место преподавателя

посадочные места по количеству обучающихся

доска классная

стенд информационный

учебно-наглядные пособия;

техническими средствами обучения:

компьютерная техника с лицензионным программным обеспечением и возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

мультимедийная установка или иное оборудование аудиовизуализации.

#### 3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организацией выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список может быть дополнен новыми изданиями.

##### 3.2.1. Основные печатные издания

1. Марковина, И. Ю. Английский язык. Полный курс : учебник / И. Ю. Марковина, Г. Е. Громова, С. В. Полоса. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 304 с. - Текст : электронный // URL : Режим доступа: ЭБС «Консультант студента»<http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970463246.html>
2. Марковина, И. Ю. Английский язык. Базовый курс : учебник / И. Ю. Марковина, Г. Е. Громова, С. В. Полоса. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 152 с. : ил. - 152 с. - Текст : электронный // URL : Режим доступа : ЭБС «Консультант студента»<http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970455128.html>
3. Марковина, И. Ю. Английский язык. Вводный курс : учебник / И. Ю. Марковина, Г. Е. Громова, С. В. Полоса. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 160 с. : ил. - 160 с. - Текст : электронный // URL : Режим доступа : ЭБС «Консультант студента»<http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970459065.html>

##### 3.2.2. Основные электронные издания

1. Электронно-библиотечная система «Консультант студента» для ВПО  
[www.studmedlib.ru](http://www.studmedlib.ru)
2. Электронно-библиотечная система «Лань» <https://e.lanbook.com>
3. База данных электронных журналов ИВИС <https://dlib.eastview.com/>

### 3.2.3. Дополнительные источники

1. Безрукова, Н. Н. Основы устного перевода (английский язык) : учебное пособие / Н. Н. Безрукова, Е. В. Заюкова. — Барнаул :АлтГПУ, 2021. — 121 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/176490>
2. Ильченко, О. С. Английский язык ( В1-В2) : лексико-грамматический практикум : учебно-методическое пособие / О. С. Ильченко. — Санкт-Петербург : СПбГУ, 2020. — 264 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/144199>
3. Иностранный язык : методические указания / составитель К. М. Суворина. — Санкт-Петербург : СПбГУ ГА, 2021. — 43 с. — Текст : электронный // Лань URL: Режим доступа: Электронно-библиотечная система «Лань»: <https://e.lanbook.com/book/176137>
4. Марковина, И. Ю. Английский язык [Электронный ресурс] :учебник /И. Ю. Марковина, З. К. Максимова, М. Б. Вайнштейн ; под общ. ред. И. Ю. Марковиной. - 4-е изд., перераб. и доп. - Электрон. текстовые дан. - М. : ГЭОТАР-МЕДИА, 2016. - on-line. - Режим доступа: ЭБС «Консультант студента» <http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970435762.html>
5. Малецкая, О. П. Сборник текстов с упражнениями по дисциплине «Иностранный язык» (английский) для студентов медицинского колледжа [Электронный ресурс]: учебное пособие для спо / О. П. Малецкая, И. М. Селевина. — 5-е изд., стер. — Электрон. текстовые дан. - Санкт-Петербург : Лань, 2021. — on-line. – URL: Режим доступа: Электронно-библиотечная система «Лань»: <https://e.lanbook.com/book/156372>
6. Попаз, М. С. Английский язык для студентов медицинских колледжей [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие для спо / М. С. Попаз. — 2-е изд., испр. и доп. — Электрон. текстовые дан. - Санкт-Петербург : Лань, 2021. — on-line. – URL: Режим доступа: Электронно-библиотечная система «Лань»: <https://e.lanbook.com/book/156387>
7. Шалимова, Д. В. Иностранный язык : учебное пособие / Д. В. Шалимова. — Кемерово :КемГУ, 2020. — 98 с. — Текст : электронный // URL: Режим доступа: Электронно-библиотечная система «Лань»: <https://e.lanbook.com/book/141573>

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
<p><i>знания:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные приемы и методы работы с иноязычными текстами;</li> <li>- правил построения простых и сложных предложений на профессиональные темы;</li> <li>- лексического минимума, относящегося к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности;</li> <li>- грамматического минимума, необходимого для чтения и перевода со словарем иностранных текстов профессиональной направленности;</li> <li>- особенностей переводов текстов профессиональной направленности</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- демонстрация знаний лексического минимума, позволяющего общаться с пациентами и другими участниками лечебного процесса;</li> <li>- воспроизведение лексических единиц с правильной артикуляцией и произношением близким к нормативному;</li> <li>- написание лексической единицы по правилам орфографии;</li> </ul>	<p>Оценка в рамках текущего контроля:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- результатов выполнения индивидуальных лексических и грамматических контрольных заданий по темам программы;</li> <li>- тестирование;</li> <li>- устный опрос;</li> <li>- оценка понимания основного содержания текста по знакомым опорным словам, интернациональной и профессиональной лексике;</li> <li>- дифференцированный зачет</li> </ul>
<p><i>умения</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- читать и переводить профессионально-ориентированную литературу, в том числе профессиональную медицинскую документацию;</li> <li>- общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные темы;</li> <li>- заполнения необходимой документации, используя извлеченную и общепринятую профессиональную информацию;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- нахождение необходимой профессиональной информации в англоязычных текстах;</li> <li>- грамотное использование двуязычного словаря;</li> <li>- соответствие перевода оригиналу;</li> <li>- успешное ведение диалога с использованием речевых формул в стандартных ситуациях общения с соблюдением правил речевого этикета;</li> <li>- демонстрация понимания на слух фраз с использованием изученной лексики;</li> <li>- составление устного и письменного высказывания</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- экспертная оценка умения общаться устно и письменно на английском языке на профессиональные темы на практических занятиях;</li> <li>- оценка результатов выполнения лексико-грамматических упражнений.</li> <li>- оценка правильности употребления языкового материала при составлении рассказов, представлении диалогов, ролевых игр.</li> </ul>

	<p>для постановки профессиональных задач и решения проблемных вопросов;</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- грамотное использование лексики с учетом норм иностранного языка;</li><li>- соблюдение основных правил оформления письменного текста;</li><li>- отсутствие ошибок, нарушающих коммуникацию</li></ul>	
--	--	--