

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Павлов Валентин Николаевич
Должность: Ректор
Дата подписания: 24.06.2024 16:04:50
Уникальный программный ключ:
a562210a8a141d411c9a4c1e0a58289176b9173665849e6d6db3e54e71d66e1

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Кафедра скорой помощи и медицины катастроф, термической травмы и
трансфизиологии



УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе

Валишин Д.А. 

« 30 » 

2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРАКТИКИ

АДМИНИСТРАТИВНО-УПРАВЛЕНЧЕСКАЯ ПРАКТИКА
(логистика, структурный коллапс, команда планирования)»

Уровень образования
Высшее – магистратура

Направление подготовки (специальность)
32.04.01. Общественное здравоохранение

Направленность (профиль) подготовки:
Организация оказания первой помощи в чрезвычайных и экстремальных
ситуациях

Квалификация
Магистр

Форма обучения
Очная

Для приема: 2024

Уфа-2024


При разработке рабочей программы учебной дисциплины в основу положены:

1).ФГОС ВО 3++ по направлению подготовки 32.04.01 «Общественное здравоохранение» (уровень магистратуры), утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации №485 от 31.05.2017.

2)Учебный план подготовки кадров высшей квалификации в магистратуре по направлению подготовки 32.04.01 Общественное здравоохранение (направленность – Организация оказания первой помощи в чрезвычайных и экстремальных ситуациях), утвержденный Ученым Советом ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России от « 30 » мая 2024 г., протокол № 5

Рабочая программа учебной дисциплины «Административно-управленческая практика (логистика, структурный коллапс, команда планирования)» одобрена на заседании кафедры скорой помощи и медицины катастроф, термической травмы и трансфузиологии от «25» марта 2024 г., протокол №2


Заведующий кафедрой, профессор


(подпись)

М.С.Кунафин
ФИО

Рабочая программа учебной дисциплины одобрена Учебно-методическим советом Центра инновационных образовательных программ от «24» апреля 2024, протокол №2.

Председатель Учебно-методического совета
Центра инновационных образовательных программ
Титова

 Т.Н.

(подпись)

Разработчики:

Заведующий кафедрой скорой помощи
и медицины катастроф, термической
травмы и трансфузиологии, профессор М.С.Кунафин

Профессор кафедры скорой помощи
и медицины катастроф, термической
травмы и трансфузиологии С.Н.Хунафин

Доцент кафедры скорой помощи
и медицины катастроф, термической
травмы и трансфузиологии Ф.Д.Тимербулатов

СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ:

		стр
1.	Пояснительная записка	4
1.1.	Цель и место практики в структуре образовательной программы	4
1.2.	Перечень планируемых результатов обучения по практике, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций	4
2.	Требования к результатам освоения практики	7
2.1.	Типы задач профессиональной деятельности	7
2.2.	Перечень компетенций и индикаторов достижения компетенций с указанием соотнесенных с ними запланированных результатов обучения по практике	7
3.	Содержание рабочей программы	11
3.1.	Объем практики и виды учебной работы	11
3.2.	Перечень разделов практики и компетенций с указанием соотнесенных с ними тем разделов (видов практической деятельности)	11
3.3.	Разделы (виды практической деятельности) практики и формы контроля	12
3.4.	Название тем разделов (видов практической деятельности) количество часов по семестрам практики (модуля)	12
3.5.	Самостоятельная работа обучающегося	12
3.5.1.	Виды СР (аудиторная работа)	12
3.5.2.	Виды СР (внеаудиторная работа)	13
3.5.3.	Примерная тематика контрольных вопросов	14
4.	Оценочные материалы для контроля успеваемости и результатов освоения практики (модуля)	14
4.1.	Перечень компетенций и индикаторов достижения компетенций с указанием соотнесенных с ними запланированных результатов обучения по практике. Описание критериев и шкал оценивания результатов обучения по практике.	14
4.2.	Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценивания результатов обучения по практике (модуля), соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций	18
5.	Учебно-методическое и информационное обеспечение практики (модуля)	21
5.1.	Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения практики (модуля)	21
5.2.	Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения практики (модуля)	23
6.	Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по практике (модуля)	27

1. Пояснительная записка

1.1. Цель и место практики в структуре образовательной программы

Практика «Административно-управленческая практика (логистика, структурный коллапс, команда планирования)» относится к обязательной части блока 2 учебного плана.

Практика проводится на 2_ курсе(ах) в 3_ семестре(ах).

Целью освоения дисциплины (модуля) практики «Административно управленческая практика (логистика, структурный коллапс, команда планирования)» является подготовка магистров к организационно-управленческой, информационно-аналитической и медико-социальной деятельности, закрепление и углубление теоретических знаний, развитие практических умений и навыков, полученных в процессе обучения в магистратуре и формирование профессиональных компетенции.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по практике, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по практике (модулю)
УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	УК-1.1. Выявляет проблемную ситуацию в процессе анализа проблемы, определяет этапы ее разрешения с учетом вариативных контекстов.	Знать методику проведения анализа проблемы и определять этапы ее разрешения
	УК-1.2. Идентифицирует, критически анализирует и выбирает информацию, необходимую для выработки стратегии действий по разрешению проблемной ситуации	Уметь идентифицировать, критически анализировать и выбрать информацию, необходимую для выработки стратегии действий
	УК-1.3. Формулирует цели и рассматривает различные варианты решения проблемной ситуации на основе системного подхода, оценивает их преимущества и риски.	Владеть различными вариантами решения проблемной ситуации
УК-3 Способен организовывать и	УК-3.1 Умеет ставить задачу для достижения	Знать проблему и правильно ставить

руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	поставленной цели	задачи для достижения поставленной цели
	УК-3.2 Демонстрирует способность к работе в команде.	Уметь работать в команде.
	УК-3.3 Демонстрирует навыки осуществления спасательных работ.	Владеть навыками осуществления спасательных работ
ОПК-3 Способность реализовывать управленческие принципы в профессиональной деятельности	ОПК-3.1. Выбирает эффективный стиль управления внутри организации	Знать эффективный стиль управления внутри организации
	ОПК-3.2. Применяет основные функции менеджмента (планирование, организация, мотивация, контроль) в своей профессиональной деятельности или для решения задач профессиональной деятельности	Уметь и владеть основными функциями менеджмента в своей профессиональной деятельности для решения задач
ПК-4 Способность и готовность к выполнению работ по профилактике чрезвычайных ситуаций, несчастных случаев, спасению людей на акваториях в местах массового отдыха людей	ПК-4.1. Владеет знаниями безопасного передвижения по высокогорью, применения страховки, защите от воздействия низких температур и травмоопасных ситуаций	Знать алгоритм безопасного передвижения по высокогорью, методику страхования, принципы защиты от воздействия низких температур и травмоопасных ситуаций
	ПК-4.2 Знает: Приборы для измерения погодных условий и температуры воды Признаки резкого ухудшения погоды Характеристики зоны ответственности (характеристика дна, глубины, наличие течений) Границы зоны ответственности, периодичность и маршрут обходов Порядок использования громкоговорящих устройств Сигналы, подаваемые на пляжах, у акваторий в местах	Уметь обходить зону ответственности на пляже (у акваторий – в месте массового отдыха людей) Производить оценку условий для плавания и/или измерение основных гидрометеорологических факторов (направления и силы ветра, температуры воздуха и воды) Оценивать состояние водной поверхности Использовать средства сигнализации и громкоговорящие устройства для информирования купающихся Наблюдать визуально и с помощью оптических приборов за купающимися Приборы для измерения погодных

	<p>массового отдыха людей</p> <p>Правила пользования оптическими приборами</p> <p>Правила пользования средствами связи</p> <p>Телефоны экстренных служб</p>	<p>условий и температуры воды</p> <p>Признаки резкого ухудшения погоды</p> <p>Характеристики зоны ответственности (характеристика дна, глубины, наличие течений)</p> <p>Границы зоны ответственности, периодичность и маршрут обходов</p> <p>Порядок использования громкоговорящих устройств</p> <p>Сигналы, подаваемые на пляжах, у акваторий в местах массового отдыха людей</p> <p>Правила пользования оптическими приборами</p> <p>Правила пользования средствами связи</p> <p>Телефоны экстренных служб</p>
	<p>ПК-4.3 Умеет:</p> <p>Обходить зону ответственности на пляже (у акваторий - в месте массового отдыха людей)</p> <p>Производить оценку условий для плавания и/или измерение основных гидрометеорологических факторов (направления и силы ветра, температуры воздуха и воды)</p> <p>Оценивать состояние водной поверхности</p> <p>Использовать средства сигнализации и громкоговорящие устройства для информирования купающихся</p> <p>Наблюдать визуально и с помощью оптических приборов за купающимися</p>	<p>Владеть эффективным способом спасения и необходимые средства спасения</p> <p>Оценивать необходимость в оказании помощи</p> <p>Подавать спасательный круг, лить спасательный</p> <p>Использовать трубку, маску, ласты</p> <p>Использовать спасательный гидрокомбинезон</p> <p>Использовать спасательный жилет</p> <p>Освобождаться от захвата утопающего</p> <p>Использовать гребную лодку, моторное судно</p> <p>Вязать морские узлы</p> <p>Заводить швартовные концы и вывешивать кранцы</p> <p>Становиться на якорь.</p> <p>Знать признаки угрозы утопления</p> <p>Правила плавания в зоне ответственности</p> <p>Спасательные средства и спасательное снаряжение</p> <p>Правила пользования спасательным гидрокомбинезоном</p> <p>Правила пользования спасательным жилетом</p> <p>Техника освобождения от захвата утопающего</p>

		Устройство и правила эксплуатации гребной лодки, моторного судна Требования охраны труда
--	--	---

2. Требования к результатам освоения практики

2.1. Типы задач профессиональной деятельности

Задачи профессиональной деятельности, которые лежат в основе практики:

-приобретение опыта практической деятельности и формирование профессиональных компетенций по организационно-управленческой деятельности в чрезвычайных ситуациях

-ознакомление с принципами организации спасательных работ при различных видах чрезвычайных ситуаций

-приобретение практических навыков работы с информацией и персоналом спасательных подразделений

2.2. Перечень компетенций и индикаторов достижения компетенций с указанием соотнесенных с ними запланированных результатов обучения по практике

Освоение практики направлено на формирование у обучающихся следующих универсальных (УК), общепрофессиональных (ОПК) и профессиональных (ПК) компетенций:

п/№	Номер/ индекс компетенции (или его части) и ее содержание	Номер индикатора компетенции (или его части) и его содержание	Индекс трудовой функции и ее содержание	Перечень практических навыков по овладению компетенцией	Оценочные средства
1	2	3	4	5	6
1.	УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий	УК-1.1. Выявляет проблемную ситуацию в процессе анализа проблемы, определяет этапы ее разрешения с учетом вариативных контекстов. УК-1.2.	-	Принимать управленческие решения и их реализовывать Совершенствовать методы и способы проведения аварийно-спасательных и других неотложных работ	тестовый контроль, ситуационные задачи

		Идентифицирует, критически анализирует и выбирает информацию, необходимую для выработки стратегии действий по разрешению проблемной ситуации УК-1.3. Формулирует цели и рассматривает различные варианты решения проблемной ситуации на основе системного подхода, оценивает их преимущества и риски.		Определять стратегию развития поисково-спасательного подразделения Проводить краткосрочное и перспективное планирование деятельности подразделения Контролировать, анализировать и прогнозировать последствия принимаемых решений Оценивать обстановку и создавать временный нештатный орган управления поисково-спасательными работами	
2.	УК-3 Способен организовать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	УК-3.1. Умеет ставить задачу для достижения поставленной цели УК-3.2. Демонстрирует способность к работе в команде УК-3.3. Демонстрирует навыки осуществления спасательных работ	-	Ставить задачи для достижения поставленной цели; Показать организаторские способности в подбору команды Показать умение работать в команде. Показать умение осуществлять спасательные работы	тестовый контроль, ситуационные задачи
3.	ОПК-3 Способность реализовывать управленческие принципы в	ОПК-3.1. Выбирает эффективный стиль управления внутри	-	Принимать эффективный стиль управления внутри организации.	тестовый контроль, ситуационные задачи

	профессиональной деятельности	организации ОПК-3.2.Применяет основные функции менеджмента (планирование, организация, мотивация, контроль) в своей профессиональной деятельности или для решения задач профессиональной деятельности		Уметь применять основные функции менеджмента	
4.	ПК-4 Способность и готовность к выполнению работ по профилактике чрезвычайных ситуаций, несчастных случаев, спасению людей на акваториях в местах массового отдыха людей	ПК-4.1. Владеет знаниями безопасного передвижения по высокогорью, применения страховки, защите от воздействия низких температур и травмоопасных ситуаций ПК-4.2 Знает: Приборы для измерения погодных условий и температуры воды Признаки резкого ухудшения погоды Характеристики зоны ответственности (характеристика дна, глубины, наличие течений) Границы зоны ответственности, периодичность и маршрут обходов Порядок использования громкоговорящих устройств Сигналы, подаваемые на	А/01.2Выполнение работ по профилактике несчастных случаев на акваториях в местах массового отдыха людей	Владеть знаниями безопасного передвижения по высокогорью, применения страховки, защите от воздействия низких температур и травмоопасных ситуаций Уметь выполнять профилактику несчастных случаев на акваториях в местах массового отдыха людей. Уметь пользоваться спасательными и плавсредствами для спасения людей	тестовый контроль, ситуационные задачи

	<p>пляжах, у акваторий в местах массового отдыха людей Правила пользования оптическими приборами Правила пользования средствами связи Телефоны экстренных служб ПК-4.3 Умеет: Обходить зону ответственности на пляже (у акваторий - в месте массового отдыха людей) Производить оценку условий для плавания и/или измерение основных гидрометеорологич еских факторов (направления и силы ветра, температуры воздуха и воды) Оценивать состояние водной поверхности Использовать средства сигнализации и громкоговорящие устройства для информирования купающихся Наблюдать визуально и с помощью оптических приборов за купающимися</p>	<p>A/02.2Спасани е людей на акватории с использование м спасательных средств, плавсредств и снаряжения</p>		
--	--	--	--	--

3. Содержание рабочей программы

3.1 Объем практики (модуля) и виды учебной работы

Вид учебной работы	Всего часов/ зачетных единиц	Семестры		
		1	2	
		часов	часов	
1	2	3	4	
Контактная работа (всего), в том числе:	120/3,3	-	120	
Лекции (Л)	-	-	-	
Практические занятия (ПЗ),	120	-	120	
Самостоятельная работа обучающегося, в том числе:	60	-	60	
самостоятельная работа (реферат, подготовка к ПЗ)	50	-	50	
Контроль	10	-	10	
Вид промежуточной аттестации	зачет (З), зачет с оценкой ЗО	зачет	-	зачет
ИТОГО: Общая трудоемкость	час.	180	-	180
	ЗЕТ	5		5

3.2. Перечень разделов практики и компетенций с указанием соотнесенных с ними тем разделов (видов практической деятельности)

№ п/п	Индекс компетенции	Наименование раздела практики	Содержание раздела (виды практической деятельности)
1	2	3	4
1.	УК-1 УК-3 ОПК-3	Основы управления и планирования выполнения спасательных работ. Организационно-методическая деятельность работы спасательных подразделений	Нормативно-правовые основы организация и проведение спасательных работ при ЧС. Логистическая стратегия при выполнении спасательных работ в ЧС. Планирование круглосуточной работы спасателей с учетом информационных, материальных и финансовых потоков при принятии операционных решений в логистической системе. Управленческие принципы в профессиональной деятельности спасателя Распределение полномочий и ответственности в структурных подразделениях спасателей.
2.	ПК-4	Виды ЧС и поражающих факторов в ЧС, профилактика возникновения ЧС.	Планирование основных мероприятий по защите населения, от действия поражающих факторов при ЧС: оповещения и защиты населения от поражающих факторов при ЧС <ul style="list-style-type: none"> ▪ проведения поисково-спасательных работ. ▪ оказания первой помощи в условиях экстремальной обстановки при выявлении раненых и больных ▪ проведения медицинской сортировки и осуществление эвакуации пострадавших из очага поражения

3.3. Разделы, виды практической деятельности и формы контроля

№п/п	№ семестра	Наименование раздела практики (модуля)	Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра)		
			ПЗ	СР	всего
1	2	3	6	7	8
1.	2	Основы управления и планирования выполнения спасательных работ. Организационно-методическая деятельность работы спасательных подразделений	60	30	90
2.	2	Организация и планирование работы спасателей при различных видах ЧС Безопасность выполнения аварийно-спасательных работ с применением средств защиты и специального оборудования.	60	30	90
3.		Итого	120	60	180

3.4. Название тем разделов (видов практической деятельности) и количество часов по семестрам практики (модуля).

№п/п	Название тем практических занятий	Семестры	
		1	3
1	2	3	4
1.	Основы управления и планирования выполнения спасательных работ. Организационно-методическая деятельность работы спасательных подразделений		60
2	Организация и планирование работы спасателей при различных видах ЧС Безопасность выполнения аварийно-спасательных работ с применением средств защиты и специального оборудования.		60
	Итого		120

3.5. Самостоятельная работа обучающегося

3.5.1. Виды СР (АУДИТОРНАЯ РАБОТА)

№п/п	№ семестра	Тема СР	Виды СР	Всего часов
			<ul style="list-style-type: none"> - выполнение аудиторной контрольной работы; - выполнение индивидуальных и групповых заданий преподавателя; - отработка практических навыков, - решение практических заданий; <ul style="list-style-type: none"> - разбор ситуаций; - изучение нормативных и иных материалов; - использование справочной литературы; - чтение и анализ текстов (нормативных актов, учебной литературы и т.п.) - написании истории родов, истории болезни; 	

			- иные формы, предусмотренные рабочей программой дисциплины (преподаватель может выбрать из перечня)	
1	2	3	4	5
1.	2	Основы управления и планирования выполнения спасательных работ. Организационно-методическая деятельность работы спасательных подразделений	- решение практических заданий; - разбор ситуаций;	4
2.	2	Организация и планирование работы спасателей при различных видах ЧС. Безопасность выполнения аварийно-спасательных работ с применением средств защиты и специального оборудования.	- решение практических заданий; - разбор ситуаций;	4
ИТОГО часов в семестре:				8

3.5.2. Виды СР (ВНЕАУДИТОРНАЯ РАБОТА)

№ п/п	№ семестра	Тема СР	Виды СР - подготовка к практическим занятиям; - подготовка к лекциям; надо дополнить для практики - выполнение практических заданий (решение задач, разбор ситуации) - выполнение внеаудиторной контрольной работы; - конспектирование источников; - аннотирование, рецензирование текста; - работа с электронными ресурсами; - чтение учебной литературы, текстов лекций; - подготовка ко всем видам промежуточной аттестации (зачетам, экзаменам, в том числе итоговым аттестационным испытаниям); - подготовка отчетов о прохождении практик; - подготовка и написание рефератов, курсовых работ, выпускной квалификационной работы; - подготовка к участию в научно-практических конференциях; - оформление мультимедийных презентаций учебных разделов; - иные формы;	Всего часов

			- написание истории болезни по заданным/выбранным темам учебно-исследовательской или научно-исследовательской работы; - подготовка и написание дневника практики <i>(преподаватель может выбрать из перечня)</i>	
1	2	3	4	5
3.	2	Основы управления и планирования выполнения спасательных работ. Организационно-методическая деятельность работы спасательных подразделений	- подготовка к практическим занятиям; - работа с электронными ресурсами;	26
4.	2	Организация и планирование работы спасателей при различных видах ЧС. Безопасность выполнения аварийно-спасательных работ с применением средств защиты и специального оборудования.	- подготовка к практическим занятиям; - работа с электронными ресурсами;	26
ИТОГО часов в семестре:				52

3.5.3. Примерная тематика контрольных вопросов

Семестр № 2.

1. 1.Что такое управленческая логистика, ее цель и задачи в организации работы спасательных служб.
2. Объясните командный подход в принятии управленческого решения в спасательной службе.
3. «Мозговой штурм» в планировании проекта решения, его предназначение.
- 4.Объясните понятие «структурный коллапс»
5. Способы предупреждения развития «структурного коллапса»
- 6.Укажите компетенции спасателя при работе в бригаде спасателей.
- 7.Основные принципы организации и планирования круглосуточной работы спасателей.
- 8.Принципы обеспечения безопасности спасателей.
9. Принципы организации поисково-спасательных работ.
- 10.Виды ЧС.
- 11.Виды поражающих факторов в ЧС.
12. Управление работой спасательных бригад при тушении пожаров.
- 13.Виды аварийно-спасательного оборудования при выполнении спасательных работ в горах.
- 14.Укажите специальные приемы и оборудование спасателей при извлечении пострадавших из-под завалов.

4. Оценочные материалы для контроля успеваемости и результатов освоения практики (модуля)

4.1. Перечень компетенций и индикаторов достижения компетенций с указанием соотнесенных с ними запланированных результатов

обучения по практике. Описание критериев и шкал оценивания результатов обучения по практике.

Код и формулировка компетенции:

УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий ;

УК-3 Способен организовать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели;

ПК-4 Способность и готовность к выполнению работ по профилактике чрезвычайных ситуаций, несчастных случаев, спасению людей на акваториях в местах массового отдыха людей.

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине	Критерии оценивания результатов обучения	
		Не зачтено	Зачтено
<p>УК-1.1. Выявляет проблемную ситуацию в процессе анализа проблемы, определяет этапы ее разрешения с учетом вариативных контекстов.</p> <p>УК-1.2. Идентифицирует, критически анализирует и выбирает информацию, необходимую для выработки стратегии действий по разрешению проблемной ситуации</p> <p>УК-1.3. Формулирует цели и рассматривает различные варианты решения проблемной ситуации на основе системного подхода, оценивает их преимущества и риски.</p>	<p>Принимать управленческие решения и их реализовывать</p> <p>Совершенствовать методы и способы проведения аварийно-спасательных и других неотложных работ</p> <p>Определять стратегию развития поисково-спасательного подразделения</p> <p>Проводить краткосрочное и перспективное планирование деятельности подразделения</p> <p>Контролировать, анализировать и прогнозировать последствия принимаемых решений</p> <p>Оценивать обстановку и создавать временный штатный орган управления</p>	<p>Не знает значительной части программного материала, не умеет решать ситуационные задачи, не умеет принимать управленческие решения и их реализовывать., не умеет определять стратегию поисково-спасательного подразделения, не умеет проводить перспективное планирование деятельности подразделения, не умеет анализировать и прогнозировать последствия, не умеет оценивать обстановку.</p>	<p>Глубоко и прочно знает программный материал, умеет свободно решать ситуационные задачи, в полной мере может принимать управленческие решения и их реализовывать, умеет определять стратегию поисково-спасательного подразделения, умеет проводить перспективное планирование деятельности подразделения, умеет анализировать и прогнозировать последствия, умеет оценивать обстановку.</p>

	поисково-спасательными работами		
<p>УК-3.1. Умеет ставить задачу для достижения поставленной цели</p> <p>УК-3.2. Демонстрирует способность к работе в команде</p> <p>УК-3.3. Демонстрирует навыки осуществления спасательных работ</p>	<p>Ставить задачи для достижения поставленной цели;</p> <p>Показать организаторские способности в подбору команды</p> <p>Показать умение работать в команде.</p> <p>Показать умение осуществлять спасательные работы</p>	<p>Не знает значительной части программного материала, не умеет решать ситуационные задачи, не умеет ставить задачи для достижения поставленной цели, не владеет организаторскими способностями по подбору команды, не умеет осуществлять спасательные работы</p>	<p>Глубоко и прочно знает программный материал, умеет свободно решать ситуационные задачи, в полной мере может ставить задачи для достижения поставленной цели, владеет организаторскими способностями по подбору команды, умеет осуществлять спасательные работы</p>
<p>ОПК-3.1. Выбирает эффективный стиль управления внутри организации</p> <p>ОПК-3.2.Применяет основные функции менеджмента (планирование, организация, мотивация, контроль) в своей профессиональной деятельности или для решения задач профессиональной деятельности</p>	<p>Принимать эффективный стиль управления внутри организации. Уметь применять основные функции менеджмента</p>	<p>Не знает значительной части программного материала, не умеет решать ситуационные задачи, не умеет принимать эффективный стиль управления внутри организации, не умеет применять основные функции менеджмента</p>	<p>Глубоко и прочно знает программный материал, умеет свободно решать ситуационные задачи, в полной мере может решать ситуационные задачи, умеет принимать эффективный стиль управления внутри организации, умеет применять основные функции менеджмента</p>
<p>ПК-4.1.Владеет знаниями безопасного передвижения по высокогорью, применения страховки, защите от воздействия низких температур и травмоопасных ситуаций</p> <p>ПК-4.2 Знает:Приборы для измерения</p>	<p>Владеть знаниями безопасного передвижения по высокогорью, применения страховки, защите от воздействия низких температур и травмоопасных ситуаций</p> <p>Уметь выполнять профилактику</p>	<p>Не знает значительной части программного материала, не умеет решать ситуационные задачи, не владеет знаниями безопасного передвижения по высокогорью, не умеет применять страховки, не владеет методами защиты от воздействия низких температур и</p>	<p>Глубоко и прочно знает программный материал, умеет свободно решать ситуационные задачи, в полной мере владеет знаниями безопасного передвижения по высокогорью, умеет применять</p>

<p>погодных условий и температуры воды Признаки резкого ухудшения погоды Характеристики зоны ответственности (характеристика дна, глубины, наличие течений) Границы зоны ответственности, периодичность и маршрут обходов Порядок использования громкоговорящих устройств Сигналы, подаваемые на пляжах, у акваторий в местах массового отдыха людей Правила пользования оптическими приборами Правила пользования средствами связи Телефоны экстренных служб ПК-4.3 Умеет: Обходить зону ответственности на пляже (у акваторий - в месте массового отдыха людей) Производить оценку условий для плавания и/или измерение основных гидрометеорологических факторов (направления и силы ветра, температуры воздуха и воды) Оценивать состояние водной поверхности Использовать средства сигнализации и громкоговорящие устройства для информирования купающихся</p>	<p>несчастных случаев на акваториях в местах массового отдыха людей. Уметь пользоваться спасательными и плавсредствами для спасения людей</p>	<p>травмоопасных ситуаций, не умеет проводить профилактику несчастных случаев на акваториях в местах массового отдыха людей, не умеет пользоваться спасательными и плавсредствами для спасения людей</p>	<p>страховки, владеет методами защиты от воздействия низких температур и травмоопасных ситуаций, умеет проводить профилактику несчастных случаев на акваториях в местах массового отдыха людей, умеет пользоваться спасательными и плавсредствами для спасения людей</p>
---	--	--	--

Наблюдать визуально и с помощью оптических приборов за купающимися			
--	--	--	--

4.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценивания результатов обучения по практике, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций.

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине	Оценочные средства
УК-1.1. Выявляет проблемную ситуацию в процессе анализа проблемы, определяет этапы ее разрешения с учетом вариативных контекстов.	Знать методику проведения анализа проблемы и определять этапы ее разрешения	Контрольные вопросы Тесты Ситуационные задачи
УК-1.2. Идентифицирует, критически анализирует и выбирает информацию, необходимую для выработки стратегии действий по разрешению проблемной ситуации	Уметь идентифицировать, критически анализировать и выбрать информацию, необходимую для выработки стратегии действий	Контрольные вопросы Тесты Ситуационные задачи
УК-1.3. Формулирует цели и рассматривает различные варианты решения проблемной ситуации на основе системного подхода, оценивает их преимущества и риски.	Владеть различными вариантами решения проблемной ситуации	Контрольные вопросы Тесты Ситуационные задачи
УК-3.1 Умеет ставить задачу для достижения поставленной цели	Знать проблему и правильно ставить задачи для достижения поставленной цели	Контрольные вопросы Тесты Ситуационные задачи
УК-3.2 Демонстрирует способность к работе в команде.	Уметь работать в команде.	Контрольные вопросы Тесты Ситуационные задачи
УК-3.3 Демонстрирует навыки осуществления спасательных работ.	Владеть навыками осуществления спасательных работ	Контрольные вопросы Тесты Ситуационные задачи
ОПК-3.1.	Знать эффективный стиль	Контрольные вопросы

Выбирает эффективный стиль управления внутри организации	управления внутри организации	Тесты Ситуационные задачи
ОПК-3.2. Применяет основные функции менеджмента (планирование, организация, мотивация, контроль) в своей профессиональной деятельности или для решения задач профессиональной деятельности	Уметь и владеть основными функциями менеджмента в своей профессиональной деятельности для решения задач	Контрольные вопросы Тесты Ситуационные задачи
ПК-4.1. Владеет знаниями безопасного передвижения по высокогорью, применения страховки, защите от воздействия низких температур и травмоопасных ситуаций	Знать алгоритм безопасного передвижения по высокогорью, методику страхования, принципы защиты от воздействия низких температур и травмоопасных ситуаций	Контрольные вопросы Тесты Ситуационные задачи
ПК-4.2 Знает: Приборы для измерения погодных условий и температуры воды Признаки резкого ухудшения погоды Характеристики зоны ответственности (характеристика дна, глубины, наличие течений) Границы зоны ответственности, периодичность и маршрут обходов Порядок использования громкоговорящих устройств Сигналы, подаваемые на пляжах, у акваторий в местах массового отдыха людей Правила пользования оптическими приборами Правила пользования средствами связи Телефоны экстренных служб	Уметь обходить зону ответственности на пляже (у акваторий – в месте массового отдыха людей) Производить оценку условий для плавания и/или измерение основных гидрометеорологических факторов (направления и силы ветра, температуры воздуха и воды) Оценивать состояние водной поверхности Использовать средства сигнализации и громкоговорящие устройства для информирования купающихся Наблюдать визуально и с помощью оптических приборов за купающимися Приборы для измерения погодных условий и температуры воды	Контрольные вопросы Тесты Ситуационные задачи

	<p>Признаки резкого ухудшения погоды</p> <p>Характеристики зоны ответственности (характеристика дна, глубины, наличие течений)</p> <p>Границы зоны ответственности, периодичность и маршрут обходов</p> <p>Порядок использования громкоговорящих устройств</p> <p>Сигналы, подаваемые на пляжах, у акваторий в местах массового отдыха людей</p> <p>Правила пользования оптическими приборами</p> <p>Правила пользования средствами связи</p> <p>Телефоны экстренных служб</p>	
<p>ПК-4.3 Умеет:</p> <p>Обходить зону ответственности на пляже (у акваторий - в месте массового отдыха людей)</p> <p>Производить оценку условий для плавания и/или измерение основных гидрометеорологических факторов (направления и силы ветра, температуры воздуха и воды)</p> <p>Оценивать состояние водной поверхности</p> <p>Использовать средства сигнализации и громкоговорящие устройства для информирования купающихся</p> <p>Наблюдать визуально и с помощью оптических приборов за купающимися</p>	<p>Владеть эффективным способом спасания и необходимые средства спасения</p> <p>Оценивать необходимость в оказании помощи</p> <p>Подавать спасательный круг, лить спасательный</p> <p>Использовать трубку, маску, ласты</p> <p>Использовать спасательный гидрокомбинезон</p> <p>Использовать спасательный жилет</p> <p>Освобождаться от захвата утопающего</p> <p>Использовать гребную лодку, моторное судно</p> <p>Вязать морские узлы</p> <p>Заводить швартовные концы и вывешивать кранцы</p> <p>Становиться на якорь.</p> <p>Знать признаки угрозы утопления</p> <p>Правила плавания в зоне ответственности</p> <p>Спасательные средства и</p>	<p>Контрольные вопросы</p> <p>Тесты</p> <p>Ситуационные задачи</p>

	спасательное снаряжение Правила пользования спасательным гидрокombинезоном Правила пользования спасательным жилетом Техника освобождения от захвата утопающего Устройство и правила эксплуатации гребной лодки, моторного судна Требования охраны труда	
--	--	--

5. Учебно-методическое обеспечение практики (модуля)

5.1. Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения практики (модуля)

Основная литература

п/ №	Наименование	Автор (ы)	Год, место издания	Кол-во экземпляров	
				в библиотеке	на кафедре
1	2	3	4	7	8
1	Медицина катастроф.	Левчук И. П. Курс лекций [Электронный ресурс] учебное пособие / И.П. Левчук, Н.В. Третьяков. 2013. - 240 с. - Режим доступа: http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970424889.html	2013,М:	Неограниченный доступ	1
2	Медицина катастроф.	Рогозина, И. В. [Электронный ресурс] / И. В. Рогозина. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 152 с. - Режим доступа: http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970429365.html	2014,М: Гэотар Медиа	Неограниченный доступ	1
3	Управление и экономика здравоохранения [Электронный ресурс] : учеб, пособие / ред.: А. И. Вялкова, Б. А. Райзберга, В. З. Кучеренко [и др.]. - 3-е изд. - Электрон, текстовые дан. - -on-line.- Режим доступа: ЭБС «Консультант студента» http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970409060.htmr^	Управление и экономика здравоохранения [Электронный ресурс] : учеб, пособие / под ред.: А. И. Вялкова, Б. А. Райзберга, В. З. Кучеренко [и др.]. - 3-е изд. - Электрон, текстовые дан. - -on-line.- Режим доступа: ЭБС «Консультант студента» http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970409060.htmr^	М. : ГЭОТАР - МЕДИА, 2009.	Неограниченный доступ	
4	Поисково-спасательные работы в горах	под общей редакцией Ю.Л. Воробьева.	М.: МЧС России, 2000	1	
5	Учебник спасателя	С.К. Шойгу, М.И. Фалеев, Г.Н. Кириллов и др. под общей редакцией Ю.Л. Воробьева	Краснодар: Советская	1	

			Кубань, 2002		
6	Справочник руководителя тушения пожара. Тактические возможности пожарных подразделени й	Теребнев В.В	М.: ИБС- Холдинг, 2005. 248 с.	1	
7	Основы организации лечебно- эвакуационног о обеспечения при ликвидации медико- санитарных последствий ЧС	Пособие для врачей. –	М.: ВЦМК «Защита », 2001. – 43 с.	1	

Дополнительная литература

п/№	Наименование	Автор (ы)	Год, место издания	Кол-во экземпляров	
				в библиотеке	на кафедре
1	2	3	4	7	8
	Медицина катастроф. Избранные лекции	Б. В. Бобия Л. А. Аполлонова	2012, М: Гэотар Медиа	5	1

5.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения учебной дисциплины (модуля)

Дисциплина	Наименование печатных и (или) электронных образовательных и информационных ресурсов	Наличие печатных и (или) электронных образовательных и информационных ресурсов (наименование и реквизиты документа, подтверждающего их наличие), количество экземпляров на одного обучающегося по основной образовательной программе
1.	Библиотеки, в том числе цифровые (электронные) библиотеки, обеспечивающие доступ к профессиональным базам данных, информационным справочным и поисковым системам, а также иным информационным ресурсам	
	Электронно-библиотечная система «Консультант студента»	ООО «Институт проблем управления здравоохранением», Договор № 03011000496210002700001 от 02.07.2021 www.studmedlib.ru
	Электронно-библиотечная система «Лань»	ООО «ЭБС Лань», Договор № 03011000496210002670001 от 02.07.2021
	Электронно-библиотечная система «Букап»	ООО «Букап», Договор № 03011000496200003360001 от 17.07.2020 www.books-up.ru

	Сетевая электронная библиотека	ООО «ЭБС Лань», Договор №ЭБ СУ НВ-187 от 14.02.2020
	Большая медицинская библиотека	ООО «Букап», Договор № 0101/2021 от 01.01.2021
	База электронных периодических изданий ИВИС «Медицина и здравоохранение в России» (EastView)	ООО ИВИС, Договор №№ 03011000496210007110001 от 10.12.2021
	Электронный библиотечный абонемент Центральной научной медицинской библиотеки	ООО МИП «Медицинские информационные ресурсы», Договор № 21/05 от 05.05.2022
	База данных «Электронная учебная библиотека»	ГОУ ВПО Башкирский государственный медицинский университет федерального агентства по здравоохранению и социальному развитию Свидетельство №2009620253 от 08.05.2009
	Электронный читальный зал «Президентской библиотеки»	ФГБУ «Президентская библиотека имени Б.Н. Ельцина», Соглашение о сотрудничестве от 25.05.2016
	Национальная электронная библиотека	ФГБУ «Российская государственная библиотека», Договор № 101/НЭБ/2495 от 09.11.2017
	Баз данных «LWW Proprietary Collection Emerging Market – w/o Perpetual Access»	ООО «Датаграмм», Договор № 03011000496210006240001 от

		08.11.2021
	База данных научных медицинских 3Диллюстраций VisibleBodyPremiumPackage	ООО «Датаграмм», Договор № 03011000496210006240001 от 08.11.2021
	База данных 3Датлас по анатомии «CompleteAnatomy»	ООО «Букап», Лицензионный договор №214 от 24.05.2022
	Базаизображений Scientific & Medical ART Imagebase (SMART Imagebase)	ООО Букап, Договор № 03011000496210006420001 от 29.11.2021
	Базаданных«LWW Medical Book Collection 2011»	ЗАО КОНЭК, Государственный контракт № 499 от 19.09.2011
	База данныхScopus	Национальная подписка РФФИ (№619 от 10.06.2021)
	Базаданных Web of Science Core Collection	Национальная подписка РФФИ (№632 от 15.06.2021)
	Базаданных In Cites Journals and Highly Cited Data	ЦНИ НЭИКОН, Сублицензионный договор № 03011000496210006400001 от 06.12.2021
	База данныхMEDLINE	ЦНИ НЭИКОН, Сублицензионный договор № 03011000496210006400001 от 06.12.2021
	Коллекция электронных полнотекстовых книг (eBookCollectionEBSCOhost)	ООО Букап, Договор № 03011000496210006740001 от 06.12.2021

	База данных журналов Wiley	Национальная подписка РФФИ (№622 от 10.06.2021)
	База данных издательства Springer	Национальная подписка РФФИ (№785 от 26.07.2021)
	Консультант Плюс: справочно-правовая система	ООО Компания Права «Респект» Договор о сотрудничестве от 21.03.2012 локальный доступ

6. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по практике (модулю)

Учебные кабинеты п/п	Перечень помещений	Количество	Площадь в кв.м.
ГКБ №18 г. Уфы:			
1.	Лекционный зал ГКБ №18	1	210 м2
2.	Учебные комнаты ГКБ №18	3	125,6 м2
3.	Кабинет зав.кафедрой ГКБ № 18	1	27,6 м2
4.	Лаборантская ГКБ № 18	1	10 м2
5.	Учебная комната в ожоговом центре	1	12 м2
6.	Лекционный зал	1	58 м2
7.	Кабинет ассистента	1	18 м2
Республиканская станция переливания крови:			
1.	Лекционный зал	1	230 м2
2.	Кабинет ассистента	1	25 м2
Республиканская станция скорой помощи:			
1.	Лекционный зал	1	240 м2
Симуляционно – аккредитационный центр ФГБОУ ВО БГМУ МЗ РФ (К. Маркса,50)			
1.	Лекционный зал	1	34 м2
2.	Кабинет зав. кафедрой проф. Кунафина М.С. и проф. Хунафина С.Н.	1	14 м2
3.	Учебная комната (доц. Абдуллиной Г.А. и доц. Сайтовой З.Р.)	1	12 м2
4.	Лаборантская	1	6 м2
	Итого:		817,2

Общая площадь помещений для преподавателя (чтения лекций и проведения семинаров) составляет 817,2 кв.м. При максимальной одновременной нагрузке в 20-25 человек – средняя площадь составляет 32 м2.