

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Павлов Валентин Николаевич
Должность: Ректор
Дата подписания: 21.06.2024 17:15:59
Уникальный программный ключ:
a562210a8a161d1bc9a34c4a0a3e820ac76b9d73665849e6d6db2e5a4e71d6ee

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Кафедра философии

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе

Валишин Д.А. / 



2024г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

ЭКОНОМИКА И ПРАВО

Уровень образования

Высшее – бакалавриат

Направление подготовки

34.03.01 Сестринское дело

Направленность (профиль)

Дошкольная и школьная медицина

Квалификация

*Академическая медицинская сестра (для лиц мужского пола-
академический медицинский брат). Преподаватель*

Форма обучения

Очная

Для приема: 2024

При разработке рабочей программы учебной дисциплины в основу положены:

1) Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования – бакалавриат по направлению подготовки 34.03.01 Сестринское дело, утвержденный приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации № 971 от «22» сентября 2017

2) Учебный план по направлению подготовки 34.03.01 Сестринское дело, (направленность (профиль) Дошкольная и школьная медицина), утвержденный Ученым советом федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Башкирский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации от «30» мая 2024 г., протокол № 5.

3) Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ № 109н от «09» марта 2022 г. «Об утверждении профессионального стандарта «Специалист по управлению персоналом»

Рабочая программа учебной дисциплины одобрена на заседании кафедры философии от «28» 01 2024 г., протокол № 8.

Заведующий кафедрой  К.В. Храмова

Рабочая программа учебной дисциплины одобрена УМС Центра инновационных образовательных программ от «24» 04 2024 г., протокол № 2

Председатель УМС

Центра инновационных образовательных программ  Т.Н. Титова

Разработчики:

Мингазова Н.Р., к.филос.н., доцент кафедры философии

Давлетшина Г.Р., к.филос.н., доцент кафедры философии

СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ:

1.	Пояснительная записка	4
1.1.	Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы	4
1.2.	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций	4
2.	Требования к результатам освоения учебной дисциплины	5
2.1.	Типы задач профессиональной деятельности	5
2.2.	Перечень компетенций и индикаторов достижения компетенций с указанием соотнесенных с ними запланированных результатов обучения по дисциплине	5
3.	Содержание рабочей программы	6
3.1.	Объем учебной дисциплины (модуля) и виды учебной работы	6
3.2.	Перечень разделов учебной дисциплины и компетенций с указанием соотнесенных с ними тем разделов дисциплины	6
3.3.	Разделы учебной дисциплины, виды учебной деятельности и формы контроля	8
3.4.	Название тем лекций и количество часов по семестрам учебной дисциплины (модуля)	9
3.5.	Название тем практических занятий, в том числе практической подготовки и количество часов по семестрам учебной дисциплины (модуля)	9
3.6.	Лабораторный практикум	10
3.7.	Самостоятельная работа обучающегося	10
4.	Фонд оценочных материалов для контроля успеваемости и результатов освоения учебной дисциплины (модуля)	
4.1.	Перечень компетенций и индикаторов достижения компетенций с указанием соотнесенных с ними запланированных результатов обучения по дисциплине. Описание критериев и шкал оценивания результатов обучения по дисциплине.	12
4.2.	Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценивания результатов обучения по учебной дисциплине (модуля), соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций	13
5.	Учебно-методическое и информационное обеспечение учебной дисциплины (модуля)	14
5.1.	Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения учебной дисциплины (модуля)	14
5.2.	Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения учебной дисциплины (модуля)	16
6.	Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по учебной дисциплине (модуля)	17
6.1.	Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по учебной дисциплине (модуля)	23
6.2.	Современные профессиональные базы данных, информационные справочные системы	24
6.3.	Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производств	25

1. Пояснительная записка

Важной составляющей гуманитарной подготовки в вузе является экономическое образование и необходимость правовых знаний, повышение правовой культуры. Программа предусматривает изучение экономической и правовой государственных систем, основных вопросов экономики, законов рынка, функции денег. В программе учтены тенденции развития экономической и правовой государственных систем, изменение норм законодательства и права с учётом внешнего и внутреннего политического и экономического курсов Правительства РФ.

Изучение курса способствует формированию у обучающихся системы знаний о явлениях и процессах экономической и юридической жизни общества, о методах, инструментах исследования этих явлений, о способах и средствах решения проблем экономической и юридической сферы деятельности человека.

1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Экономика и право» относится к обязательной части Блока 1. Б1.О.06

Дисциплина «Экономика и право» изучается на 1 курсе в II семестре

Цель освоения учебной дисциплины «Экономика и право» состоит освоении современных экономических концепций, ознакомление с текущими экономическими проблемами России, повышение профессионального правового сознания и правовой культуры в процессе их знакомства с современным российским законодательством; владение теоретическими знаниями в области теории государства и права, формирование навыков применения норм права.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по учебной дисциплине (модулю)
УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.1. Демонстрирует знание особенностей системного и критического мышления и готовность к нему.	Знает метод системного анализа, способы обоснования решения (индукция, дедукция, по аналогии) проблемной ситуации.
	УК-1.2. Сопоставляет разные источники информации с целью выявления их противоречий и поиска достоверных суждений.	Умеет применять методики поиска, сбора и обработки информации; осуществляет оценку адекватности информации о проблемной ситуации путём выявления диалектических и формально-логических противоречий в анализируемой информации
	УК-1.3. Аргументированно формирует собственное суждение и оценку	Владеет методами поиска, сбора и обработки, критического анализа и синтеза информации; навыком выбора

	информации, принимает обоснованное решение.	методов критического анализа, адекватных проблемной ситуации
УК-9 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	УК-9.1. Анализирует состояние условий экономического положения социальных групп, опираясь на знания экономических законов развития общества.	Знает экономические законы развития общества, способен анализировать состояние условий экономического положения социальных групп
	УК-9.2. Выявляет обстоятельства, которые ухудшают или могут ухудшить условия жизнедеятельности граждан.	Умеет выявлять обстоятельства, которые ухудшают или могут ухудшить условия жизнедеятельности граждан
	УК-9.3. Взаимодействует со специалистами, организациями и сообществами по оказанию помощи в решении проблем получателей социальных услуг, связанных с преодолением обстоятельств, ухудшающих или способных ухудшить условия их жизнедеятельности	Владеет способами взаимодействия со специалистами, организациями и сообществами по оказанию помощи в решении проблем получателей социальных услуг, связанных с преодолением обстоятельств, ухудшающих или способных ухудшить условия их жизнедеятельности.
УК-10. . Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению	.УК-10.1. Демонстрирует правовые нормы и акты направленные на борьбу с коррупцией.	Знает правовые нормы и акты направленные на борьбу с коррупцией.
	УК-10.2. Демонстрирует знание нормативно-правовых актов Российской Федерации в сфере социального обслуживания и социальной защиты населения в части необходимой для исполнения должностных обязанностей	Умеет применять знание нормативно-правовых актов Российской Федерации в сфере социального обслуживания и социальной защиты населения в части необходимой для исполнения должностных обязанностей

2. Требования к результатам освоения учебной дисциплины «Экономика и право»

2.1. Типы задач профессиональной деятельности

В основе преподавания данной дисциплины лежат следующие виды профессиональной деятельности:

1. Научно-исследовательская
2. Организационно-управленческая

При этом **задачами** дисциплины являются:

- приобретение студентами знаний в области экономики;
- выработка умения анализа объективных и субъективных факторов определяющих процесс экономического развития в рыночных условиях;

- выработка умений анализировать влияния политических и социально-экономических процессов на состояние и развития общества, здравоохранения.

- развитие навыков использования нормативных правовых документов в профессиональной деятельности;

- реализация прав и свободы человека и гражданина в различных сферах жизни;

- познание основных государственно-правовых закономерностей развития общества, усвоение основных институтов отраслевого российского законодательства.

2.2. Перечень компетенций, индикаторов достижения компетенций и индекса трудовой функции

п/№	Номер/ индекс компетенции (или его части) и ее содержание	Номер индикатора компетенции (или его части) и его содержание	Индекс трудовой функции и ее содержание	Перечень практических навыков по овладению компетенцией	Оценочные средства
1	2	3	4	5	6
	УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.1. Демонстрирует знание особенностей системного и критического мышления и готовность к нему. УК-1.2. Сопоставляет разные источники информации с целью выявления их противоречий и поиска достоверных суждений. УК-1.3. Аргументированно формирует собственное суждение и оценку информации, принимает обоснованное решение.		умение работать с электронными носителями информации, обрабатывать материалы и использовать их для публичных выступлений и принятия решений	Опрос, тестирование, реферат контрольная работа, ситуационные задачи
1.	УК-9. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	УК-9.1. Анализирует состояние условий экономического положения социальных групп, опираясь на знания экономических законов развития общества. УК-9.2. Выявляет обстоятельства, которые ухудшают или могут ухудшить условия	-	умение работать с электронными носителями информации, обрабатывать материалы и использовать их для публичных выступлений и принятия решений	Опрос, тестирование, реферат контрольная работа, ситуационные задачи

		жизнедеятельности граждан. УК-9.3. Взаимодействует со специалистами, организациями и сообществами по оказанию помощи в решении проблем получателей социальных услуг, связанных с преодолением обстоятельств, ухудшающих или способных ухудшить условия их жизнедеятельности.			
2.	УК-10. Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению	УК-10.1. Демонстрирует правовые нормы и акты, направленные на борьбу с коррупцией. УК-10.2. Демонстрирует знание нормативно-правовых актов Российской Федерации в сфере социального обслуживания и социальной защиты населения в части необходимой для исполнения должностных обязанностей.		демонстрация знания нормативно-правовых актов Российской Федерации в сфере социального обслуживания и социальной защиты населения в части необходимой для исполнения должностных обязанностей, применение их на практике.	контрольная работа, собеседование, тестирование, ситуационные задачи

3. Содержание рабочей программы

3.1 Объем учебной дисциплины (модуля) и виды учебной работы

Вид учебной работы	Всего часов/ зачетных единиц	Семестр
		№ 2
		часов
1	2	3
Контактная работа (всего), в том числе	48/1,3	48
Лекции (Л)	16/0,4	16
Практические занятия (ПЗ)	32/0,8	32
Самостоятельная работа обучающегося (СРО), в том числе:	24/0,6	24
<i>Подготовка к занятиям (ПЗ)</i>	8/0,2	8
<i>Подготовка к текущему контролю (ПТК)</i>	8/0,2	8

Подготовка к промежуточному контролю (ППК))		8/0,2	8
Вид промежуточной аттестации	зачёт (З)	3	3
	экзамен (Э)		
ИТОГО: Общая трудоемкость	час.	72	72
	ЗЕТ	2	2

* - в том числе практическая подготовка

3.2. Перечень разделов учебной дисциплины и компетенций с указанием соотнесенных с ними тем разделов дисциплины

п/№	Индекс компетенции	Наименование раздела учебной дисциплины	Содержание раздела (темы разделов)
1	2	3	4
1.	УК-1 УК-9 УК-10	Предмет экономической науки, ее разделы: микроэкономика, макроэкономика, мировая экономика Экономическая система общества	Основные этапы становления экономической науки, школы и направления. Производство и экономика. Экономические законы. Понятие ресурсов, ограниченность ресурсов. Типы экономических систем: традиционная, командная, рыночная и смешанная.
2.	УК-1 УК-9 УК-10	Рынок труда. Человеческий капитал. Доходы.	Сущность рынка труда. Условия возникновения рынка труда. Особенности функционирования рынка труда. Основные компоненты рынка труда. Теория человеческого капитала. Рынок труда и заработная плата. Факторы производства. Доходы, проблемы социальной политики государства в рыночной экономике.
3.	УК-1 УК-9 УК-10	Всемирное хозяйство.	Всемирное хозяйство как экономическая категория. Современные тенденции международных экономических отношений. Экономическая интеграция и ее формы. Экономические международные организации. Глобальные экономические проблемы. Место и роль России в мировой экономике.
4.	УК-1	Понятие и общая характеристика	Общая характеристика теорий

	УК-9 УК-10	государства.	происхождения государства Понятие, признаки, функции государства и его роль в жизни общества. Формы государства.
5.	УК-1 УК-9 УК-10	Понятие и общая характеристика права.	Общая характеристика теорий происхождения права. Понятие, признаки, функции права и его роль в жизни общества. Право, государство и их роль в жизни общества
6.	УК-1 УК-9 УК-10	Правовое государство и гражданское общество	Возникновение и развитие идеи правового государства. Гражданское общество и правовое государство. Принципы правового государства. Формирование правовой государственности в России

3.3. Разделы учебной дисциплины (модуля), виды учебной деятельности и формы контроля

п/ №	№ семес тра	Наименование раздела учебной дисциплины (модуля)	Виды учебной деятельности, включая самостоятельную работу обучающихся (в часах)					Формы текущег о контрол я успеваем ости (по неделям семестр а)
			Л	ЛР	ПЗ	СРО	всего	
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1.	2	Предмет экономической науки, ее разделы: микроэкономика, макроэкономика, мировая экономика Экономическая система общества	2	-	6	4	12	Устный опрос, тестиров ание, выступле ние с реферато м
2.	2	Рынок труда. Человеческий капитал. Доходы.	2	-	6	4	12	Устный опрос, тестиров ание, выступле ние с реферато м

3.	2	Всемирное хозяйство.	2	-	6	4	12	Устный опрос, тестирование, выступление с рефератом
4.	2	Понятие и общая характеристика государства.	2	-	6	4	12	Устный опрос, тестирование, выступление с рефератом
5.	2	Понятие и общая характеристика права.	4	-	4	4	12	Устный опрос, тестирование, выступление с рефератом
6.	2	Правовое государство и гражданское общество	4	-	4	4	12	Устный опрос, тестирование, выступление с рефератом
ИТОГО:			16	-	32	24	72	

3.4. Название тем лекций и количество часов по семестрам изучения учебной дисциплины (модуля)

п/№	Название тем лекций учебной дисциплины (модуля)	Семестр
		2
1	2	3
1.	Предмет экономической науки, ее разделы: микроэкономика, макроэкономика, мировая экономика Экономическая система общества	2
2.	Рынок труда. Человеческий капитал. Доходы.	2
3.	Всемирное хозяйство.	2
4.	Понятие и общая характеристика государства.	2

5.	Понятие и общая характеристика права.	4
6.	Правовое государство и гражданское общество	4
	Итого	16

3.5. Название тем практических занятий в том числе практической подготовки и количество часов по семестрам изучения учебной дисциплины (модуля).

п/№	Название тем практических занятий базовой части дисциплины по ФГОС и формы контроля	Объем по семестрам
		2 с
1	2	3
1.	Предмет экономической науки, ее разделы: микроэкономика, макроэкономика, мировая экономика Экономическая система общества	6
2.	Рынок труда. Человеческий капитал. Доходы.	6
3.	Всемирное хозяйство.	6
4.	Понятие и общая характеристика государства.	6
5.	Понятие и общая характеристика права.	4
6.	Правовое государство и гражданское общество	4
	Итого	32

3.6. Лабораторный практикум

Не предусмотрено учебным планом.

3.7. Самостоятельная работа обучающегося

3.7.1. Виды СРО (АУДИТОРНАЯ РАБОТА) не предусмотрена

3.7.2. Виды СРО (ВНЕАУДИТОРНАЯ РАБОТА)

№ п/п	№ семестра	Тема СРО	Виды СРО	Всего часов
1	2	3	4	5
1.	2	Предмет экономической науки, ее разделы: микроэкономика, макроэкономика, мировая экономика Экономическая система общества	Реферат, подготовка к практическому занятию и тестированию	4
2.	2	Рынок труда. Человеческий капитал. Доходы.	Реферат, подготовка к практическому занятию и тестированию	4
3.		Всемирное хозяйство.	Реферат, подготовка к	4

	2		практическому занятию и тестированию	
4.	2	Понятие и общая характеристика государства.	Реферат, подготовка к практическому занятию и тестированию	4
5.	2	Понятие и общая характеристика права.	Реферат, подготовка к практическому занятию и тестированию	4
6.	2	Правовое государство и гражданское общество	Реферат, подготовка к практическому занятию и тестированию	4
ИТОГО часов в семестре:				24

3.7.3. Примерная тематика контрольных вопросов

1. Школа меркантилизма
2. Школа физиократов
3. Рыночная школа А.Смита и Д.Рикардо
4. Экономическое учение К.Маркса
5. Экономическое учение Д.Кейнса
6. Экономические циклы а) Жуглера; б) Китчина; в) Кузнеца; г) Кондратьева
7. Рынок медицинских услуг
8. Социально-экономическое развитие РФ на современном этапе
9. Социально-экономическое развитие Республики Башкортостан на современном этапе
10. Маркетинг и его виды
11. Теневая экономика и его проявления в фармации и здравоохранении
12. Бюджетная политика РФ
13. Место и роль РФ в мировой экономике
14. Сущность и социальное назначение права.
15. Особенности формирования правового государства в России.
16. Форма современного Российского государства.
17. Функции современного Российского государства.
18. Структура механизма Российского государства.

Вопросы к зачёту

1. Общественное производство и его основные стадии.
2. Конкуренция и рынок: монополистическая конкуренция и олигополия.
3. Плата за факторы производства: рента, процент, прибыль. Формы общественного хозяйства.
4. Простое и капиталистическое товарное производство.
5. Основные факторы общественного производства. Специфические особенности труда медицинских работников.
6. Роль государства в рыночной экономике.

7. Заработная плата. Основные формы и системы заработной платы в современном обществе.
8. Инфляция, ее виды.
9. Теневая экономика
10. Сущность и функции денег.
11. Мировой рынок. Современные тенденции международных экономических отношений
12. Социально-экономическое развитие Башкортостана в условиях рынка.
13. Сущность и основные черты общественного воспроизводства.
14. Социально-экономическое развитие современной России.
15. Исторические типы рынков, структура современного рынка.
16. Происхождение государства и права. Основные теории происхождения государства.
17. Понятие и сущность государства.
18. Форма государства.
19. Функции и механизм Российского государства.
20. Проблемы формирования правового государства в России
21. Понятие и основные принципы российского права.
22. Формы реализации права.
23. Система права. Отрасль права. Институт права. Правовая норма.
24. Основные отрасли российского права: общая характеристика.

4. Оценочные материалы для контроля успеваемости и результатов освоения учебной дисциплины

4.1. Перечень компетенций и индикаторов достижения компетенций с указанием соотнесенных с ними запланированных результатов обучения по дисциплине. Описание критериев и шкал оценивания результатов обучения по дисциплине.

Код и формулировка компетенции: УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий; УК-10. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности, УК-11. Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению; ОПК-1. Способен реализовать моральные и правовые нормы, этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности.

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине	Критерии оценивания результатов обучения	
		Не зачтено	Зачтено
УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и	Знать метод системного анализа, способы обоснования решения	Не знает метод системного анализа, способы обоснования	Хорошо знает метод системного анализа, способы обоснования

<p>синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач. УК-1.1. Демонстрирует знание особенностей системного и критического мышления и готовность к нему. УК-1.2. Сопоставляет разные источники информации с целью выявления их противоречий и поиска достоверных суждений.</p> <p>УК-1.3. Аргументированно формирует собственное суждение и оценку информации, принимает обоснованное решение.</p>	<p>(индукция, дедукция, по аналогии) проблемной ситуации Уметь применять методики поиска, сбора и обработки информации; осуществляет оценку адекватности информации о проблемной ситуации путём выявления диалектических и формально-логических противоречий в анализируемой информации</p> <p>Владеть методами поиска, сбора и обработки, критического анализа и синтеза информации; навыком выбора методов критического анализа, адекватных проблемной ситуации.</p>	<p>решения (индукция, дедукция, по аналогии) проблемной ситуации Не умеет применять методики поиска, сбора и обработки информации; осуществлять оценку адекватности информации о проблемной ситуации путём выявления диалектических и формально-логических противоречий в анализируемой информации.</p> <p>Не владеет методами поиска, сбора и обработки, критического анализа и синтеза информации; навыком выбора методов критического анализа, адекватных проблемной ситуации</p>	<p>решения (индукция, дедукция, по аналогии) проблемной ситуации Хорошо умеет применять методики поиска, сбора и обработки информации; осуществлять оценку адекватности информации о проблемной ситуации путём выявления диалектических и формально-логических противоречий в анализируемой информации.</p> <p>Хорошо владеет методами поиска, сбора и обработки, критического анализа и синтеза информации; навыком выбора методов критического анализа, адекватных проблемной</p>
<p>УК-9. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности.</p>	<p>Знает экономические законы развития общества, способен анализировать состояние условий экономического положения социальных групп</p>	<p>Не знает экономических законов развития общества, не способен анализировать состояние условий экономического положения социальных групп</p>	<p>Хорошо знает экономические законы развития общества, способен анализировать состояние условий экономического положения социальных групп</p>
<p>УК-9.1. Анализирует состояние условий экономического положения социальных групп, опираясь на знания экономических законов развития общества.</p>	<p>Умеет выявлять обстоятельства, которые ухудшают или могут ухудшить условия жизнедеятельности граждан</p>	<p>Не умеет выявлять обстоятельства, которые ухудшают или могут ухудшить условия жизнедеятельности граждан</p>	<p>Хорошо умеет выявлять обстоятельства, которые ухудшают или могут ухудшить условия жизнедеятельности граждан</p>
<p>УК-9.2. Выявляет обстоятельства, которые ухудшают или могут ухудшить условия жизнедеятельности граждан.</p>	<p>Владеет способами взаимодействия со специалистами, организациями и сообществами по оказанию помощи в решении проблем получателей</p>	<p>Не владеет способами взаимодействия со специалистами, организациями и сообществами по оказанию помощи в решении проблем</p>	<p>Хорошо владеет способами взаимодействия со специалистами, организациями и сообществами по оказанию помощи в</p>

<p>УК-9.3. Взаимодействует со специалистами, организациями и сообществами по оказанию помощи в решении проблем получателей социальных услуг, связанных с преодолением обстоятельств, ухудшающих или способных ухудшить условия их жизнедеятельности.</p>	<p>социальных услуг, связанных с преодолением обстоятельств, ухудшающих или способных ухудшить условия их жизнедеятельности.</p>	<p>получателей социальных услуг, связанных с преодолением обстоятельств, ухудшающих или способных ухудшить условия их жизнедеятельности</p>	<p>решении проблем получателей социальных услуг, связанных с преодолением обстоятельств, ухудшающих или способных ухудшить условия их жизнедеятельности</p>
<p>УК-10. Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению. УК-10.1. Демонстрирует правовые нормы и акты, направленные на борьбу с коррупцией. УК-10.2. Демонстрирует знание нормативно-правовых актов Российской Федерации в сфере социального обслуживания и социальной защиты населения в части необходимой для исполнения должностных обязанностей</p>	<p>Знает правовые нормы и акты направленные на борьбу с коррупцией.</p> <p>Умеет применять знание нормативно-правовых актов Российской Федерации в сфере социального обслуживания и социальной защиты населения в части необходимой для исполнения должностных обязанностей</p> <p>Владеет навыками применения нормативно-правовых актов в экономической деятельности</p>	<p>Не знает правовых норм и актов направленных на борьбу с коррупцией</p> <p>Не умеет применять знание нормативно-правовых актов Российской Федерации в сфере социального обслуживания и социальной защиты населения в части необходимой для исполнения должностных обязанностей</p> <p>Не владеет навыками применения нормативно-правовых актов в экономической деятельности</p>	<p>Хорошо знает правовые нормы и акты направленные на борьбу с коррупцией.</p> <p>Хорошо умеет применять знание нормативно-правовых актов Российской Федерации в сфере социального обслуживания и социальной защиты населения в части необходимой для исполнения должностных обязанностей</p> <p>Хорошо владеет навыками применения нормативно-правовых актов в экономической деятельности</p>

4.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценивания результатов обучения по учебной дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине	Оценочные средства Тесты (Т)
--	-----------------------------------	---------------------------------

<p>УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач.</p> <p>УК-1.1. Демонстрирует знание особенностей системного и критического мышления и готовность к нему.</p>	<p>Знает метод системного анализа, способы обоснования решения (индукция, дедукция, по аналогии) проблемной ситуации.</p>	<p>Оценочные материалы открытого и закрытого типа</p>
<p>УК-1.2. Сопоставляет разные источники информации с целью выявления их противоречий и поиска достоверных суждений.</p>	<p>Умеет применять методики поиска, сбора и обработки информации; осуществляет оценку адекватности информации о проблемной ситуации путём выявления диалектических и формально-логических противоречий в анализируемой информации.</p>	<p>Оценочные материалы открытого и закрытого типа</p>
<p>УК-1.3. Аргументированно формирует собственное суждение и оценку информации, принимает обоснованное решение.</p>	<p>Владеет методами поиска, сбора и обработки, критического анализа и синтеза информации; навыком выбора методов критического анализа, адекватных проблемной ситуации.</p>	<p>Оценочные материалы открытого и закрытого типа</p>

<p>УК-9. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности</p> <p>УК-9.1. Анализирует состояние условий экономического положения социальных групп, опираясь на знания экономических законов развития общества.</p>	<p>Знает способы проведения анализа состояния условий экономического положения социальных групп, опираясь на знания экономических законов развития общества.</p>	<p>Оценочные материалы открытого и закрытого типа</p>
<p>УК-9.2. Выявляет обстоятельства, которые ухудшают или могут ухудшить условия жизнедеятельности граждан.</p>	<p>Умеет выявлять обстоятельства, которые ухудшают или могут ухудшить условия жизнедеятельности граждан.</p>	<p>Оценочные материалы открытого и закрытого типа</p>
<p>УК-9.3. Взаимодействует со специалистами, организациями и сообществами по оказанию помощи в решении проблем получателей социальных услуг, связанных с преодолением обстоятельств, ухудшающих или способных ухудшить условия их жизнедеятельности.</p>	<p>Владеет способами взаимодействия со специалистами, организациями и сообществами по оказанию помощи в решении проблем получателей социальных услуг, связанных с преодолением обстоятельств, ухудшающих или способных ухудшить условия их жизни</p>	<p>Оценочные материалы открытого и закрытого типа</p>
<p>УК-10. Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению</p> <p>УК-10.1. Демонстрирует правовые нормы и акты, направленные на борьбу с коррупцией.</p>	<p>Знает правовые нормы и акты, направленные на борьбу с коррупцией.</p>	<p>Оценочные материалы открытого и закрытого типа</p>

УК-10.2. Демонстрирует знание нормативно-правовых актов Российской Федерации в сфере социального обслуживания и социальной защиты населения в части необходимой для исполнения должностных обязанностей.	Умеет использовать знание нормативно-правовых актов Российской Федерации в сфере социального обслуживания и социальной защиты населения в части необходимой для исполнения должностных обязанностей.	Оценочные материалы открытого и закрытого типа
--	--	--

5. Учебно-методическое обеспечение учебной дисциплины

5.1. Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения учебной дисциплины

Основная литература

Печатные и (или) электронные учебные издания (включая учебники и учебные пособия)	
Есипов, А. В. Экономика : учебное пособие / А. В. Есипов, С. Е. Катаев, А. Б. Хвостов. — Санкт-Петербург : БГТУ "Военмех" им. Д.Ф. Устинова, 2021. — 194 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/220166 (дата обращения: 13.03.2024).	Неограниченный доступ
Бойцова, Е. Ю. Экономика : учебное пособие / Е. Ю. Бойцова, И. В. Казанская, С. А. Клишо. — Москва : РТУ МИРЭА, 2020. — 127 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/167586 (дата обращения: 20.01.2023).	Неограниченный доступ

Дополнительная литература

Печатные и (или) электронные учебные издания (включая учебники и учебные пособия)	
Борисов, Е. Ф. Экономика [Текст] : учебник для бакалавров / Е. Ф. Борисов, А. А. Петров, Т. Е. Березкина. - М. : Проспект, 2014. - 263 с.	14
Овчинникова, Т. В. Основы экономики : учебное пособие / Т. В. Овчинникова. — Астана : КазАТУ, 2022. — 146 с. — ISBN 978-601-257-353-4. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/234029 (дата обращения: 13.03.2024).	Неограниченный доступ
Романенко, Е. В. Экономика : методические указания / Е. В. Романенко. — Омск : СибАДИ, 2020. — 94 с. — Текст :	Неограниченный доступ

электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/170789 (дата обращения: 13.03.2024).	
Экономическая теория. Рабочая тетрадь / Екшикеев Т. К. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/06-COS-2440.html (дата обращения: 13.03.2024).	Неограниченный доступ
Электронно-библиотечная система «Консультант студента» для ВПО	www.studmedlib.ru
Электронно-библиотечная система «Лань»	http://e.lanbook.com

5.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения учебной дисциплины (модуля)

Электронно-библиотечная система «Лань»	http://e.lanbook.com
Электронно-библиотечная система «Консультант студента» для ВПО	www.studmedlib.ru
База данных «Электронная учебная библиотека»	http://library.bashgmu.ru

6. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по учебной дисциплине (модуля)

Наименование учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности, предусмотренных учебным планом образовательной программы	Наименование помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом, в том числе помещения для самостоятельной работы, с указанием перечня основного оборудования, учебно-наглядных пособий и используемого программного обеспечения	Адрес (местоположение) помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом (в случае реализации образовательной программы в сетевой форме дополнительно указывается наименование организации, с которой заключен договор)

<p style="text-align: center;">Б1.О. 06 Экономика и право</p>	<p>Учебный корпус №2 ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России, кафедра философии: Учебный корпус №7 ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России Учебная аудитория № 447 для проведения занятий лекционного типа – мультимедийный проектор, парты ученические, стол, стулья. Учебная аудитория № 201 - для проведения практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации: кафедра (1), учебные столы (2), учебные парты (28), стулья (2), учебная доска (1).</p> <p>Учебная аудитория № 226 - для проведения практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации: учебные столы (12), стулья (24), учебная доска (1), компьютеры (2).</p> <p>Учебная аудитория № 229 - для самостоятельной работы оборудована компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации: учебные столы (12), стулья (24), учебная доска (1). Оборудование и расходные материалы для обеспечения учебного процесса - выполнения ПЗ, СР.</p> <p>Учебная комната № 343 - для проведения практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации: учебные столы (12), стулья (24), учебная доска (1).</p>	<p>450008, Республика Башкортостан, г. Уфа, р-н Кировский, ул. Пушкина, д.96, корп. 98, 4 этаж, № 447.</p> <p>450000, Республика Башкортостан, г. Уфа, р-н Кировский, ул. Заки Валиди, д. 47, 2 этаж, № 201.</p> <p>450000, Республика Башкортостан, г. Уфа, р-н Кировский, ул. Заки Валиди, д. 47, 2 этаж, № 226.</p> <p>450000, Республика Башкортостан, г. Уфа, р-н Кировский, ул. Заки Валиди, д. 47, 2 этаж, № 229.</p> <p>450000, Республика Башкортостан, г. Уфа, р-н Кировский, ул. Заки Валиди, д. 47, 3 этаж, № 343.</p>
---	---	--

6.2. Современные профессиональные базы данных, информационные справочные системы

1. <http://medbiol.ru> - Сайт для образовательных и научных целей..
2. <https://www.merlot.org/merlot/index.htm> - MERLOT - Multimedia Educational Resource for Learning and Online Teaching.
3. www.elibrary.ru - национальная библиографическая база данных научного цитирования (профессиональная база данных)
4. www.scopus.com - крупнейшая в мире единая реферативная база данных (профессиональная база данных)

6.3. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства

№ п/п	Наименование	Описание	Кол-во	Поставщик	Где установлено
1.	Права на программу для ЭВМ корпоративная лицензия на специальный набор программных продуктов Microsoft Desktop School ALNG LicSAPk OLVS E 1Y AcademicEdition Enterprase	Операционная система Microsoft Windows + офисный пакет Microsoft Office	200	ООО «Софтлайн Трейд»	Кафедры и подразделения Университета
2.	Права на программу для ЭВМ набор веб-сервисов, предоставляющих доступ к различным программам и услугам на основе платформы Microsoft Office для образования Microsoft Office 365 A5 for faculty - Annually	Организация ВКС Microsoft Teams	25	ООО «Софтлайн Трейд»	Лекционные аудитории Кафедры и подразделения Университета
3.	Права на программу для ЭВМ система антивирусной защиты персональных компьютеров Dr.Web Desktop Security Suite Комплексная защита + Центр управления	Антивирусная защита (российское ПО)	1750	ООО «Софтлайн Трейд»	Сервера, кафедры и подразделения Университета
4.	Права на программу для ЭВМ система антивирусной защиты рабочих станций и файловых серверов Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Стандартный Russian Edition. 500-999 Node 1 year Educational Renewal License	Антивирусная защита (российское ПО)	450	ООО «Софтлайн Трейд»	Кафедры и подразделения Университета
5.	Права на программу для ЭВМ Офисное программное обеспечение МойОфис Стандартный	Офисный пакет (российское ПО)	120	ООО «Софтлайн Трейд»	Кафедры и подразделения Университета
6.	Права на программу для ЭВМ Операционная система для образовательных учреждений Астра Linux Common Edition	Операционная система (российское ПО)	40	ООО «Софтлайн Трейд»	Кафедры и подразделения Университета
7.	Права на программу для ЭВМ Система контент-фильтрации SkyDNS	Фильтрация интернет-контента (российское ПО)	1	ООО «Софтлайн Трейд»	Сервер
8.	Права на программу для ЭВМ Система для организации и проведения веб-конференций, вебинаров, мастер-классов	Организации веб-конференций, вебинаров,	1	ООО «Софтлайн Трейд»	Сервер

	Mirapolis Virtual Room	мастер-классов (российское ПО)			
9.	Права на программу для ЭВМ Система дистанционного обучения Русский Moodle 3KL	Учебный портал (в составе ЭИОС БГМУ) (российское ПО)	1	«Софтлайн Трейд»	Хостинг на внешнем ресурсе
10.	Права на программу для ЭВМ " АИС «БИТ: Управление вузом» "	Электронный деканат (в составе ЭИОС БГМУ) (российское ПО) (российское ПО)	1	Компания «Первый БИТ»	Сервер
11.	Права на программу для ЭВМ «1С-Битрикс: Внутренний портал учебного заведения» (неогр. кол-во пользователей)	Корпоративный портал (в составе ЭИОС БГМУ) (российское ПО)	1	ООО «ВэбСофт»	Сервер
12.	Права на программу для ЭВМ «1С-Битрикс: Управление сайтом - Эксперт»	Сайт ОО (в составе ЭИОС БГМУ) (российское ПО)	1	ООО «ВэбСофт»	Хостинг на внешнем ресурсе
13.	Права на программу для ЭВМ «1С-Битрикс: Сайт учебного заведения»		1	ООО «ВэбСофт»	Хостинг на внешнем ресурсе

