

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Павлов Валентин Николаевич  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 14.08.2024 10:41:58  
Уникальный образовательный ключ:  
a562210a8a161d1bc9a74c4a0a7e820ac76b9d7766f5849e6d6db2c5a4c71d6ee

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

Кафедра патологической физиологии



**УТВЕРЖДАЮ**  
Проректор по учебной работе  
Д.А. Вагитшин / *[Signature]*  
« 30 » мая 2024 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ  
ПАТОФИЗИОЛОГИЯ, КЛИНИЧЕСКАЯ ПАТОФИЗИОЛОГИЯ**

Уровень образования  
Высшее – *специалитет*  
Специальность  
*31.05.02 Педиатрия*  
Квалификация  
*Врач-педиатр*  
Форма обучения  
*Очная*  
Для приема: *2024*

При разработке рабочей программы учебной дисциплины в основу положены:

1) Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки (специальности) 31.05.02 Педиатрия, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12 августа 2020 года № 965.

2) Учебный план по специальности 31.05.02 Педиатрия, утвержденный Ученым советом федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Башкирский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации «30» мая 2024 г. протокол № 5.

3) Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ № 306н от «27» марта 2017 г. «Об утверждении профессионального стандарта «Врач педиатр участковый».

Рабочая программа учебной дисциплины одобрена на заседании кафедры патологической физиологии «29» февраля 2024 г., протокол № 4.

И.о. заведующего кафедрой

  
подпись

Срубиллин Д.В.  
ФИО

Рабочая программа учебной дисциплины одобрена Учебно-методическим советом специальности 31.05.02 Педиатрия от «26» апреля 2024 г., протокол № 8.

Председатель УМС  
специальности 31.05.02. Педиатрия

  
подпись

В.А. Малиевский  
ФИО

Разработчики:

Зав. кафедр, к.м.н., доцент Срубиллин Д.В.

## СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ:

1.	Пояснительная записка	4
1.1.	Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы	6
1.2.	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций	6
2.	Требования к результатам освоения учебной дисциплины	8
2.1.	Типы задач профессиональной деятельности	8
2.2.	Перечень компетенций и индикаторов достижения компетенций с указанием соотнесенных с ними запланированных результатов обучения по дисциплине	8
3.	Содержание рабочей программы	10
3.1.	Объем учебной дисциплины (модуля) и виды учебной работы	10
3.2.	Перечень разделов учебной дисциплины и компетенций с указанием соотнесенных с ними тем разделов дисциплины	15
3.3.	Разделы учебной дисциплины, виды учебной деятельности и формы контроля	16
3.4.	Название тем лекций и количество часов по семестрам учебной дисциплины (модуля)	17
3.5.	Название тем практических занятий и количество часов по семестрам учебной дисциплины (модуля)	18
3.6.	Лабораторный практикум	19
3.7.	Самостоятельная работа обучающегося	19
4.	Фонд оценочных материалов для контроля успеваемости и результатов освоения учебной дисциплины (модуля)	20
4.1.	Перечень компетенций и индикаторов достижения компетенций с указанием соотнесенных с ними запланированных результатов обучения по дисциплине. Описание критериев и шкал оценивания результатов обучения по дисциплине.	20
4.2.	Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценивания результатов обучения по учебной дисциплине (модуля), соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций	29
5.	Учебно-методическое и информационное обеспечение учебной дисциплины (модуля)	31
5.1.	Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения учебной дисциплины (модуля)	31
5.2.	Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения учебной дисциплины (модуля)	52
6.	Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по учебной дисциплине (модуля)	53
6.1.	Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по учебной дисциплине (модуля)	53
6.2.	Современные профессиональные базы данных, информационные справочные системы	62
6.3.	Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства	63

## 1. Пояснительная записка

### 1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Патофизиология, клиническая патофизиология» относится к обязательной части блока 1 учебного плана по направлению подготовки 31.05.02 – Педиатрия. Как медико-биологическая дисциплина «Патофизиология, клиническая патофизиология» требует системных естественнонаучных знаний на основе среднего общего полного или профессионального образования в соответствии с требованиями соответствующих федеральных государственных образовательных стандартов.

Дисциплина изучается на 3 курсе в 5, 6 семестрах.

Цели изучения дисциплины:

**Цель** освоения учебной дисциплины патология – с учетом необходимости формирования профессиональных компетенций и с позиций фундаментального системного естественнонаучного знания изучить патологические процессы, их причины, функциональные, биохимические и структурные механизмы развития, основные проявления и исходы, а также их значение в формировании нозологических форм заболеваний; формирование навыков системного и аналитического мышления в отношении этиологии и патогенеза заболеваний, принципов патогенетического лечения и профилактики болезней.

При этом **задачами** дисциплины являются:

- 1) приобретение студентами знаний об основных закономерностях патогенеза и развития заболеваний, механизмах компенсации при патологии, обеспечивающих поддержание жизни;
- 2) приобретение знаний о функционировании организма как открытой саморегулирующейся системы на разных уровнях ее организации и о понимании зависимости здоровья человека от состояния окружающей среды;
- 3) обучение студентов умению выделить ведущие звенья патогенеза, порочные круги и на основе этого формулировать основные принципы патогенетической терапии;
- 4) формирование у студентов навыков самостоятельной аналитической, научно-исследовательской работы;
- 5) формирование у студентов навыков работы с научной литературой

### 1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций

Код и наименование	Код и наименование	Результаты обучения по
--------------------	--------------------	------------------------

компетенции	индикатора достижения компетенции	учебной дисциплине (модулю)
<p><b>УК-1</b> Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий</p>	<p><b>УК-1.1.</b> Понимает: методы критического анализа и оценки современных научных достижений; основные принципы критического анализа</p>	<p><b>Знать.</b>            Основы общей патологии, типовые патологические процессы, патофизиология органов и систем</p> <p><b>Уметь.</b>            Обобщать результаты, анализировать события, факты, выделять главное звено в цепи патологических процессов</p> <p><b>Владеть</b>            Навыки делать общее заключение, выводы по анализируемому материалу</p>
<p><b>ОПК -5.</b> Способен оценивать морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека для решения профессиональных задач.</p>	<p><b>ОПК-5.1</b> Понимает: анатомию, гистологию, эмбриологию, топографическую анатомию, физиологию, патологическую анатомию и физиологию органов и систем человека</p>	<p><b>Знать</b>            Анатомио-физиологические, возрастно-половые и индивидуальные особенности строения и развития больного организма взрослых и детей; функциональные системы организма взрослых и подростков, их регуляция и саморегуляция при воздействии с внешней средой при патологических процессах</p>
	<p><b>ОПК-5.2.</b> Оценивает основные морфофункциональные данные, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека</p>	<p><b>Уметь</b>            Интерпретировать результаты наиболее распространенных методов лабораторной и функциональной диагностики, термометрии для выявления патологических процессов в органах и системах взрослых, детей и подростков;            обосновать характер патологического процесса и его клинические проявления, принципы патогенетической терапии наиболее распространенных заболеваний</p>

	<p><b>ОПК-5.3.</b> Использует практический опыт: оценки основных морфофункциональных данных, физиологических состояний и патологических процессов в организме человека при решении профессиональных задач</p>	<p><b>Владеть</b> Имеет практический опыт: оценки основных морфофункциональных данных, физиологических состояний и патологических процессов в организме человека при решении профессиональных задач</p>
<p><b>ПК-1</b> Способность обследовать детей с целью установления диагноза</p>	<p><b>ПК-1.3.</b> Оценивает состояние и самочувствие ребенка</p>	<p><b>Знать</b> Этиологию, патогенез, ведущие проявления и исходы наиболее важных деструктивных, воспалительных, иммунопатологических, опухолевых и других заболеваний;</p> <p><b>Уметь</b> Пользоваться учебной, научной, научно-популярной литературой, сетью Интернет для профессиональной деятельности; проводить статистическую обработку экспериментальных данных; обосновывать принципы патогенетической терапии наиболее распространенных заболеваний</p> <p><b>Владеть</b> Имеет практический опыт анализировать медицинскую информацию, опираясь на всеобъемлющие принципы доказательной медицины;</p>

## 2. Требования к результатам освоения учебной дисциплины

### 2.1. Типы задач профессиональной деятельности

Задачи профессиональной деятельности, которые лежат в основе преподавания учебной дисциплины:

1. Медицинская
2. Научно-исследовательская

### 2.2. Перечень компетенций, индикаторов достижения компетенций и индекса трудовой функции

Изучение учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих универсальных (УК), общепрофессиональных (ОПК) и профессиональных (ПК) компетенций:

п/№	Номер/ индекс компетенции (или его части) и ее содержание	Номер индикатора компетенции (или его части) и его содержание	Индекс трудовой функции и ее содержание	Перечень практических навыков по овладению компетенцией	Оценочные средства
1	2	3	4	5	6
1	<b>УК-1</b> Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий	<b>УК-1.1.</b> Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними	-	Владение патофизиологическим понятийным аппаратом	Тестирование компьютерное, собеседование по ситуационным задачам, отчеты по практическим занятиям, коллоквиум
2	<b>ОПК -5.</b> Способен оценивать морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека для решения профессиональн	<b>ОПК-5.1</b> Понимает: анатомию, гистологию, эмбриологию, топографическую анатомию, физиологию, патологическую анатомию и физиологию органов и систем	<b>А/01.7</b>  Особенности регуляции и саморегуляции функциональных систем организма детей в норме и при патологических процессах. Этиология и патогенез заболеваний у	Определить пульс, частоту дыхания и артериальное давление. Оказать помощь при асфиксии, электротравме пострадавшему в состоянии клинической смерти. Зарегистрировать ЭКГ у	Тестирование компьютерное, собеседование по ситуационным задачам, отчеты по практическим занятиям, коллоквиум

	<p>ых задач.</p>	<p>человека</p> <p><b>ОПК-5.2.</b> Оценивает основные морфофункциональные данные, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека</p> <p><b>ОПК-5.3.</b> Использует практический опыт: оценки основных морфофункциональных данных, физиологических состояний и патологических процессов в организме человека при решении профессиональных задач</p>	<p>детей.</p>	<p>человека.</p> <p>Определить содержание гемоглобина, эритроцитов, лейкоцитов, сделать мазок крови на морфологию, сосчитать лейкоцитарную формулу при различных патологических состояниях, приготовить мазок для подсчета ретикулоцитов. Определить билирубин при различных видах желтух. По характеру температурной кривой определить тип лихорадочной реакции. Провести патофизиологический анализ результатов клинических исследований крови, мочи, провести анализ ЭКГ.</p> <p>Определить пульс, частоту дыхания и артериальное давление. Оказать помощь при асфиксии, электротравме пострадавшему в состоянии клинической смерти. Зарегистрировать ЭКГ у</p>	
--	------------------	--	---------------	--	--



				<p>человека.  Определить содержание гемоглобина, эритроцитов, лейкоцитов, сделать мазок крови на морфологию, сосчитать лейкоцитарную формулу при различных патологических состояниях, приготовить мазок для подсчета ретикулоцитов. Определить билирубин при различных видах желтух. По характеру температурной кривой определить тип лихорадочной реакции. Провести патофизиологический анализ результатов клинических исследований крови, мочи, провести анализ ЭКГ.</p>	
3	<p><b>ПК-1</b>  Способность обследовать детей с целью установления диагноза</p>	<p><b>ПК-1.3.</b>  Оценивает состояние и самочувствие ребенка</p>	<p><b>A/01.7</b>  Особенности регуляции и саморегуляции функциональных систем организма детей в норме и при патологических процессах. Этиология и патогенез заболеваний у</p>	<p>Определить пульс, частоту дыхания и артериальное давление. Оказать помощь при асфиксии, электротравме пострадавшему в состоянии клинической смерти. Зарегистрировать ЭКГ у</p>	<p>Тестирование компьютерное, собеседование по ситуационным задачам, отчеты по практическим занятиям, коллоквиум</p>

			детей.	человека. Определить содержание гемоглобина, эритроцитов, лейкоцитов, сделать мазок крови на морфологию, сосчитать лейкоцитарную формулу при различных патологических состояниях, приготовить мазок для подсчета ретикулоцитов. Определить билирубин при различных видах желтух. По характеру температурной кривой определить тип лихорадочной реакции. Провести патофизиологический анализ результатов клинических исследований крови, мочи, провести анализ ЭКГ. Определить пульс, частоту дыхания и артериальное давление. Оказать помощь при асфиксии, электротравме пострадавшему в состоянии клинической смерти. Зарегистрировать ЭКГ у	
--	--	--	--------	---	--

				<p>человека.  Определить содержание гемоглобина, эритроцитов, лейкоцитов, сделать мазок крови на морфологию, сосчитать лейкоцитарную формулу при различных патологических состояниях, приготовить мазок для подсчета ретикулоцитов. Определить билирубин при различных видах желтух. По характеру температурной кривой определить тип лихорадочной реакции. Провести патофизиологический анализ результатов клинических исследований крови, мочи, провести анализ ЭКГ.</p>	
4					

### 3. Содержание рабочей программы

#### 3.1 Объем учебной дисциплины (модуля) и виды учебной работы

Вид учебной работы	Всего часов/ зачетных единиц	Семестры	
		5	6
		часов	часов
Контактная работа (всего), в том числе	168 / 4,67	96	72

Лекции (Л)	44 / 1,22	24	20
Практические занятия (ПЗ)*	124 / 3,45	72	52
Семинары (С)	Не предусмотрены		
Лабораторные работы (ЛР)			
<b>Самостоятельная работа обучающегося (СРО) (всего),</b> в том числе	84 / 2,33	48	36
<i>Подготовка к текущему контролю (ПТК)</i>	44 / 1,22	24	20
<i>Подготовка к рубежному контролю (ПРК)</i>	16 / 0,44	8	8
<i>Самостоятельное изучение темы</i>	24 / 0,67	16	8
<b>Вид промежуточного контроля</b>	зачет (З)	-	-
	экзамен (Э)	36 / 1,0	36
<b>ИТОГО: Общая трудоемкость</b>	часов	288	
	зач. ед.	8	

\* - в том числе практическая подготовка

### 3.2. Перечень разделов учебной дисциплины и компетенций с указанием соотнесенных с ними тем разделов дисциплины

№ п/п	Индекс компетенции	Наименование раздела учебной дисциплины	Содержание раздела (темы разделов)
1	2	3	4
1	УК 1.1 ОПК 5.1 ОПК 5.2 ОПК 5.3 ПК 1.3	Общая нозология и интегральные механизмы клеточной патологии	Предмет и задачи патологии Моделирование патологических процессов. Общая нозология Повреждение клетки Болезнетворное действие факторов внешней среды
2	УК 1.1 ОПК 5.1 ОПК 5.2 ОПК 5.3 ПК 1.3	Реактивность организма и иммунопатология	Реактивность организма и ее значение в патологии Конституция организма Роль наследственности в патологии Имунопатология Аллергия Аутоиммунные болезни Иммунодефициты
3	УК 1.1 ОПК 5.1 ОПК 5.2 ОПК 5.3 ПК 1.3	Типовые патологические процессы	Гипоксия Нарушения периферического кровообращения и микроциркуляции Воспаление Ответ острой фазы Лихорадка Патология терморегуляции Типовые нарушения обмена веществ Опухолевый рост Экстремальные и терминальные состояния

4	УК 1.1 ОПК 5.1 ОПК 5.2 ОПК 5.3 ПК 1.3	Патология органов и систем	Патология сердечно-сосудистой системы Патология дыхания Патология почек Патология крови Патология пищеварения Патология печени Патология эндокринной системы Общий адаптационный синдром Патология нервной системы
5	УК 1.1 ОПК 5.1 ОПК 5.2 ОПК 5.3 ПК 1.3	Клиническая патофизиология. Патогенез и принципы терапии некоторых наиболее важных клинических синдромов	Синдром полиорганной недостаточности. Синдром острого повреждения легких, почек, печени. Принципы терапии Тромбоэмболические осложнения патологии системы гемостаза. Острое нарушение мозгового кровообращения. Принципы терапии Острое нарушение коронарного кровообращения. Инфаркт миокарда, осложнения. Принципы терапии Метаболический синдром. Принципы терапии

### 3.3. Разделы учебной дисциплины, виды учебной деятельности и формы контроля

п / №	№ семестра	Наименование раздела учебной дисциплины (модуля)	Виды учебной деятельности, включая самостоятельную работу обучающихся (в часах)					Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра)
			Л	ЛР	ПЗ	СРО	всего	
	5	Общая патофизиология	2		12	10	24	Текущий контроль (ТК) на каждом занятии – компьютерное тестирование, решение ситуационных задач. Рубежный контроль (РК) – коллоквиум (3 занятие)
	5	Реактивность организма. Иммунопатология	4		16	12	32	ТК на каждом занятии – компьютерное тестирование, решение ситуационных задач. РК – коллоквиум (7 занятие)

п / №	№ семестра	Наименование раздела учебной дисциплины (модуля)	Виды учебной деятельности, включая самостоятельную работу обучающихся (в часах)					Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра)
			Л	ЛР	ПЗ	СРО	всего	
	5	Типовые патологические процессы	14		24	20	58	ТК на каждом занятии – компьютерное тестирование, решение ситуационных задач. РК – коллоквиум (13 занятия)
	6	Патофизиология органов и систем.	18		52	18	88	ТК на каждом занятии – компьютерное тестирование, решение ситуационных задач. РК – коллоквиум (25 занятия)
	6	Клиническая патофизиология. Патогенез и принципы терапии некоторых наиболее важных клинических синдромов	6		20	24	50	ТК на каждом занятии – компьютерное тестирование, решение ситуационных задач.
		<b>ИТОГО:</b>	<b>44</b>		<b>124</b>	<b>84</b>	<b>252</b>	

### 3.4. Название тем лекций и количество часов по семестрам изучения учебной дисциплины (модуля).

п/№	Название тем лекций учебной дисциплины (модуля)	Семестры	
		5	6
1.	Введение в патофизиологию. Общая нозология.	2	
2.	Иммунопатология.	2	
3.	Аллергия.	2	
4.	Гипоксия	2	
5.	Патофизиология органо-тканевого кровообращения	2	
6.	Воспаление. Ответ острой фазы.	2	
7.	Патофизиология экстремальных и терминальных состояний	2	
8.	Патофизиология опухолевого роста	2	
9.	Патофизиология углеводного обмена. Сахарный диабет	2	
10.	Патофизиология белкового и жирового обменов	2	
11.	Патофизиология системы кровообращения	2	

12.	Патофизиология артериальной гипертонии	2	
13.	Патофизиология системы внешнего дыхания.		2
14.	Патофизиология системы крови		2
15.	Патофизиология мочевыделительной системы		2
16.	Патофизиология желудочно-кишечного тракта. Язвенная болезнь		2
17.	Патофизиология печени.		2
18.	Патофизиология эндокринной системы		2
19.	Патофизиология нервной системы		2
20.	Патогенез синдрома полиорганной недостаточности		2
21.	Синдромы ишемического и реперфузионного повреждения миокарда. Адаптивные реакции миокарда в ответ на ишемию-реперфузию.		2
22.	Типовые формы дисфункции эндотелия.		2
	<b>Итого</b>	<b>24</b>	<b>20</b>
	<b>Всего</b>	<b>44</b>	

**3.5. Название тем практических занятий в том числе практической подготовки и количество часов по семестрам изучения учебной дисциплины (модуля).**

п/№	Название тем практических занятий базовой части дисциплины по ФГОС и формы контроля	Объем по семестрам	
		5	6
1.	Моделирование патологических процессов. Повреждающее действие на организм ускорений и ультрафиолетовых лучей.	4	
2.	Повреждающее действие пониженного барометрического давления. Гипоксия	4	
3.	<b>Итоговое занятие 1</b>	4	
4.	Роль реактивности и резистентности в патологии.	4	
5.	Аллергия.	4	
6.	Имунопатология.	4	
7.	<b>Итоговое занятие 2</b>	4	
8.	Нарушения периферического кровообращения и микроциркуляции.	4	
9.	Воспаление.	4	
10.	Ответ острой фазы. Лихорадка. Патология терморегуляции	4	
11.	Патофизиология водно-электролитного обмена и кислотно-щелочного состояния.	4	
12.	Патофизиология углеводного, белкового, жирового обменов.	4	
13.	<b>Итоговое занятие 3</b>	4	
14.	Патофизиология системы кровообращения.	4	
15.	Аритмии. Гипертоническая болезнь	4	
16.	Патофизиология системы внешнего дыхания.	4	
17.	Патофизиология эритрона	4	
18.	Патофизиология лейкона	4	
19.	Патофизиология гемостаза		4

п/№	Название тем практических занятий базовой части дисциплины по ФГОС и формы контроля	Объем по семестрам	
		5	6
20.	<b>Итоговое занятие 4</b>		4
21.	Патофизиология почек		4
22.	Патофизиология печени		4
23.	Патофизиология пищеварения.		4
24.	Патофизиология эндокринной системы.		4
25.	Патофизиология нервной системы.		4
26.	<b>Итоговое занятие 5</b>		4
27.	Синдром полиорганной недостаточности. Синдром острого повреждения легких, почек, печени. Принципы терапии		5
28.	Тромбоэмболические осложнения. Острое нарушение мозгового кровообращения. Принципы терапии		5
29.	Острое нарушение коронарного кровообращения. Инфаркт миокарда, осложнения. Принципы терапии		5
30.	Метаболический синдром. Принципы терапии		5
	<b>Итого</b>	<b>72</b>	<b>52</b>
	<b>Всего</b>	<b>124</b>	

### 3.6. Лабораторный практикум (не предусмотрено учебным планом)

№ п/п	№ семестра	Наименование раздела учебной дисциплины (модуля)	Наименование лабораторных работ	Всего часов
1	2	3	4	5
1.				
	<b>Итого</b>			

### 3.7. Самостоятельная работа обучающегося

#### 3.7.1. Виды СРО (АУДИТОРНАЯ РАБОТА)

**НЕ ПРЕДУСМОТРЕНО**

№ п/п	№ семестра	Тема СРО	Виды СРО	Всего часов
1				
2				

#### 3.7.2. Виды СРО (ВНЕАУДИТОРНАЯ РАБОТА)



№ п/п	№ семестра	Тема СРО	Виды СРО	Все го часов
1	5	Общая патофизиология	<ul style="list-style-type: none"> <li>- подготовка к практическим занятиям;</li> <li>- подготовка к лекциям;</li> <li>- выполнение практических заданий (решение задач, разбор ситуации)</li> <li>- выполнение внеаудиторной контрольной работы;</li> <li>- конспектирование источников;</li> <li>- работа с электронными ресурсами;</li> <li>- чтение учебной литературы, текстов лекций;</li> <li>- подготовка к зачету</li> </ul>	10
2	5	Реактивность организма. Имунопатология	<ul style="list-style-type: none"> <li>- подготовка к практическим занятиям;</li> <li>- подготовка к лекциям;</li> <li>- выполнение практических заданий (решение задач, разбор ситуации)</li> <li>- выполнение внеаудиторной контрольной работы;</li> <li>- конспектирование источников;</li> <li>- работа с электронными ресурсами;</li> <li>- чтение учебной литературы, текстов лекций;</li> <li>- подготовка к зачету</li> </ul>	12
3	5	Типовые патологические процессы	<ul style="list-style-type: none"> <li>- подготовка к практическим занятиям;</li> <li>- подготовка к лекциям;</li> <li>- выполнение практических заданий (решение задач, разбор ситуации)</li> <li>- выполнение внеаудиторной контрольной работы;</li> <li>- конспектирование источников;</li> <li>- работа с электронными ресурсами;</li> <li>- чтение учебной литературы, текстов лекций;</li> <li>- подготовка к зачету</li> </ul>	20
4	5	Патофизиология органов и систем.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- подготовка к практическим занятиям;</li> <li>- подготовка к лекциям;</li> <li>- выполнение практических заданий (решение задач, разбор ситуации)</li> <li>- выполнение внеаудиторной контрольной работы;</li> <li>- конспектирование источников;</li> <li>- работа с электронными ресурсами;</li> <li>- чтение учебной литературы, текстов лекций;</li> <li>- подготовка к зачету</li> </ul>	6
<b>Итого часов в семестре</b>				<b>48</b>
5	6	Патофизиология органов и систем.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- подготовка к практическим занятиям;</li> <li>- подготовка к лекциям;</li> <li>- выполнение практических заданий (решение</li> </ul>	12

			задач, разбор ситуации) - выполнение внеаудиторной контрольной работы; - конспектирование источников; - работа с электронными ресурсами; - чтение учебной литературы, текстов лекций; - подготовка к зачету	
6	6	Клиническая патофизиология. Патогенез и принципы терапии некоторых наиболее важных клинических синдромов	- подготовка к практическим занятиям; - подготовка к лекциям; - выполнение практических заданий (решение задач, разбор ситуации) - выполнение внеаудиторной контрольной работы; - конспектирование источников; - работа с электронными ресурсами; - чтение учебной литературы, текстов лекций; - подготовка к зачету	24
<b>Итого часов в семестре</b>				<b>36</b>

### 3.7.3. Примерная тематика контрольных вопросов

#### Семестр № 5,6.

1. Патогенное действие лучистой энергии на организм (видимые, инфракрасные, ультрафиолетовые лучи, лучи лазера). Основные клинические проявления
2. Повреждение клетки, причины, виды, стадии (паранекроз, некробиоз). Специфические и неспецифические формы повреждения. Апоптоз, его значение в норме и патологии.
3. Реактивность организма. Виды и механизмы реактивности. Формы реактивности.
4. Вторичные (приобретенные) иммунодефициты и иммунодепрессивные состояния, их причины, принципы лечения. Синдром приобретенного иммунодефицита (СПИД). Этиология, частота, патогенез, последствия.
5. Аллергические реакции III типа (иммунокомплексные). Стадии, медиаторы, механизмы их действия. Клинические проявления (сывороточная болезнь, феномен Артюса).
6. Эмболия. Причины и механизмы образования эмболов, классификация и виды. Расстройства функций организма при эмболии сосудов различных областей.
7. Экстренные и долговременные адаптивные реакции при гипоксии, их механизмы
8. Реакция сосудов микроциркуляторного русла при воспалении. Динамика изменения кровотока, стадии и механизмы.
9. Виды лихорадки и типы температурных кривых при лихорадке. Отличие лихорадки от перегревания. Значение лихорадочной реакции для организма.
10. Положительный водный баланс. Отеки. Патогенетические факторы отеков: механический, мембраногенный, онкотический, осмотический.
11. В<sub>12</sub> и фолиево-дефицитные анемии. Этиология, патогенез, морфологическая картина периферической крови и костного мозга: принципы терапии.

12. Патология сердечного ритма, связанная с нарушением автоматизма и проводимости миокарда. Виды, причины, механизмы возникновения и электрокардиографические проявления.
13. Вентиляционные формы дыхательной недостаточности. Этиология, патогенез нарушения вентиляции легких по обструктивному, рестриктивному и смешанному типу. Пневмоторакс, этиология, виды, патогенез.
14. Недостаточность печени. Этиология, патогенез, основные проявления. Роль алкоголя в этиологии заболеваний печени. Печеночная кома.
15. Гормоны коры надпочечников. Патология, связанная с недостаточной и избыточной секрецией их. Основные принципы классификации заболеваний коры надпочечников.

#### **4. Фонд оценочных материалов (оценочные средства) для контроля успеваемости и результатов освоения учебной дисциплины (модуля)**

##### **4.1. Перечень компетенций и индикаторов достижения компетенций с указанием соотнесенных с ними запланированных результатов обучения по дисциплине. Описание критериев и шкал оценивания результатов обучения по дисциплине.**

Код и формулировка компетенции: **УК-1** Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине	Критерии оценивания результатов обучения			
		2 («Не удовлетворительно»)	3 («Удовлетворительно»)	4 («Хорошо»)	5 («Отлично»)
<b>УК-1.1.</b> Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними	<b>Знать.</b> Основы общей патологии, типовые патологические процессы, патофизиология органов и систем <b>Уметь.</b> Обобщать результаты, анализировать события, факты, выделять главное	Незнание вопросов основного содержания программы (обучающийся не смог ответить на вопросы билета, а также на дополнительные и наводящие вопросы экзаменатора, не решил задачу);	Фрагментарные, поверхностные знания важнейших разделов и основного содержания программы дисциплины;  Затруднения в использовании научного языка и терминологии;	Знание важнейших разделов и основного содержания программы дисциплины  Умение пользоваться научным языком и терминологией;  В целом логически корректное, но не всегда аргументированное изложение ответа (показавшим	Глубокое и систематическое знание всего программного материала дисциплины и предшествующих клинических и медико-биологических дисциплин;  Свободное владение научным языком и терминологией;  Логически

	<p>звено в цепи патологических процессов</p> <p><b>Владеть</b></p> <p>Навыки делать общее заключение, выводы по анализируемому материалу</p>	<p>Неумение выполнять предусмотренные программой задания (обучающийся не может выполнить практические умения или допускает существенные неточности в выполнении и большинства умений, недостаточное знание основного учебно-программного материала и допущенные принципиальные ошибки в выполнении и заданий, предусмотренных программой)</p>	<p>Стремление логически, последовательно и аргументированно изложить ответ (обучающийся правильно ответил на большинство из поставленных вопросов (70%), демонстрируя при этом неглубокое знание);</p> <p>Затруднения при выполнении и предусмотренных программой заданий (обучающийся не может выполнить большую часть практических умений или допускает существенные неточности в их выполнении, выставляется за знание</p>	<p>систематический характер знаний по дисциплине и допустившим незначительные погрешности в ответе);</p> <p>Умение выполнять предусмотренные программой задания (выставляется за полное знание учебно-программного материала, успешное выполнение задания, предусмотренного программой, усвоение основной литературы, рекомендованной рабочей программой)</p>	<p>корректное и аргументированное изложение ответа;</p> <p>Умение выполнять предусмотренные программой задания (усвоившим взаимосвязь основных понятий патофизиологии и патологии и их значение для приобретаемой профессии, проявившим творческие способности в понимании, изложении и использовании учебно-программного материала)</p>
--	--	---	---	---	--

			учебно-программного материала в объеме, необходимом для предстоящей работы по профессии, за умение выполнять задания, знакомство с основной литературой, предусмотренных программой, и имеющиеся значительные погрешности в ответе на экзамене)		
--	--	--	---	--	--

Код и формулировка компетенции: **ОПК -5**. Способен оценивать морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека для решения профессиональных задач.

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине	Критерии оценивания результатов обучения			
		2 («Не удовлетворительно»)	3 («Удовлетворительно»)	4 («Хорошо»)	5 («Отлично»)
<b>ОПК-5.1.</b> Понимает: анатомию, гистологию, эмбриологию, топографическую анатомию, физиологию,	<b>Знать</b> Анатомо-физиологические, возрастнополовые и индивидуальные особенности	Незнание вопросов основного содержания программы (обучающийся не смог ответить	Фрагментарные, поверхностные знания важнейших разделов и основного содержания	Знание важнейших разделов и основного содержания программы дисциплины  Умение пользоваться	Глубокое и систематическое знание всего программного материала дисциплины и предшествующих

<p>патологическую анатомию и физиологию органов и систем человека</p>	<p>строения и развития большого организма взрослых и детей; функциональные системы организма взрослых и подростков, их регуляция и саморегуляция при воздействии с внешней средой при патологических процессах</p>	<p>на вопросы билета, а также на дополнительные и наводящие вопросы экзаменатора, не решил задачу);</p> <p>Неумение выполнять предусмотренные программой задания (обучающийся не может выполнить практическое умения или допускает существенные неточности и в выполнении большинства умений, недостаточное знание основного учебно-программного материала и допущенные принципиальные ошибки в выполнении и заданий, предусмотр</p>	<p>я программы дисциплины;</p> <p>Затруднения в использовании научного языка и терминологии;</p> <p>Стремление логически, последовательно и аргументированно изложить ответ (обучающийся правильно ответил на большинство поставленных вопросов (70%), демонстрируя при этом неглубокое знание);</p> <p>Затруднения при выполнении предусмотренных программных заданий (обучающийся не может выполнить большую</p>	<p>я научным языком и терминологией;</p> <p>В целом логически корректное, но не всегда аргументированное изложение ответа (показавшим систематический характер знаний по дисциплине и допустившим незначительные погрешности в ответе);</p> <p>Умение выполнять предусмотренные программой задания (выставляется за полное знание учебно-программного материала, успешное выполнение задания, предусмотренного программой, усвоение основной литературы, рекомендованной</p>	<p>клинических и медико-биологических дисциплин;</p> <p>Свободное владение научным языком и терминологией;</p> <p>Логически корректное и аргументированное изложение ответа;</p> <p>Умение выполнять предусмотренные программой задания (усвоившим взаимосвязь основных понятий патофизиологии и патологии и их значение для приобретаемой профессии, проявившим творческие способности в понимании, изложении и использовании учебно-программного материала)</p>
---	--	--	--	--	---

		ренных программой)	часть практических умений или допускает существенные неточности в их выполнении, выставляется за знание учебно-программного материала в объеме, необходимом для предстоящей работы по профессии, за умение выполнять задания, знакомство с основной литературой, предусмотренных программой, и имеющиеся значительные погрешности в ответе на экзамене)	рабочей программой)	
--	--	--------------------	---	---------------------	--

<b>ОПК-5.2.</b> Оценивает основные морфофункции	<b>Уметь</b> Интерпретировать результаты наиболее	Незнание вопросов основного содержания	Фрагментарные, поверхностные знания	Знание важнейших разделов и основного содержания	Глубокое и систематическое знание всего программно
--	--	--	-------------------------------------	--	--

<p>нальные данные, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека</p>	<p>распространенных методов лабораторной и функциональной диагностики, термометрии для выявления патологических процессов в органах и системах взрослых, детей и подростков; обосновать характер патологического процесса и его клинические проявления, принципы патогенетической терапии наиболее распространенных заболеваний</p>	<p>программы (обучающийся не смог ответить на вопросы билета, а также на дополнительные и наводящие вопросы экзаменатора, не решил задачу);</p> <p>Неумение выполнять предусмотренные программой задания (обучающийся не может выполнить практическое умения или допускает существенные неточности и в выполнении и большинства умений, недостаточное знание основного учебно-программного материала и допущенные принципиальные</p>	<p>важнейших разделов и основного содержания программы дисциплины;</p> <p>Затруднения в использовании научного языка и терминологии;</p> <p>Стремление логически, последовательно и аргументированно изложить ответ (обучающийся правильно ответил на большинство вопросов (70%), демонстрируя при этом неглубокое знание);</p> <p>Затруднения при выполнении и предусмотренных программой заданий</p>	<p>программы дисциплины</p> <p>Умение пользоваться научным языком и терминологией;</p> <p>В целом логически корректное, но не всегда аргументированное изложение ответа (показавшим систематический характер знаний по дисциплине и допустившим незначительные погрешности в ответе);</p> <p>Умение выполнять предусмотренные программой задания (выставляется за полное знание учебно-программного материала, успешное выполнение задания, предусмотренного программой,</p>	<p>го материала дисциплины и предшествующих клинических и медико-биологических дисциплин;</p> <p>Свободное владение научным языком и терминологией;</p> <p>Логически корректное и аргументированное изложение ответа;</p> <p>Умение выполнять предусмотренные программой задания (усвоившим взаимосвязь основных понятий патофизиологии и патологии и их значение для приобретаемой профессии, проявившим творческие способности в понимании, изложении и использовании учебно-</p>
---	---	--	--	--	---



		<p>льные ошибки в выполнении и заданий, предусмотренных программой)</p>	<p>(обучающийся не может выполнить большую часть практических умений или допускает существенные неточности в их выполнении, выставляется за знание учебно-программного материала в объеме, необходимом для предстоящей работы по профессии, за умение выполнять задания, знакомство с основной литературой, предусмотренных программой, и имеющиеся значительные погрешности в ответе на экзамене)</p>	<p>усвоение основной литературы, рекомендованной рабочей программой)</p>	<p>программного материала)</p>
<b>ОПК-5.3.</b>	<b>Владеть</b>	Незнание	Фрагмента	Знание	Глубокое и

<p>Использует практический опыт: оценки основных морфофункциональных данных, физиологических состояний и патологических процессов в организме человека при решении профессиональных задач</p>	<p>Имеет практически опыт: оценки основных морфофункциональных данных, физиологических состояний и патологических процессов в организме человека при решении профессиональных задач</p>	<p>вопросов основного содержания программы (обучающийся не смог ответить на вопросы билета, а также на дополнительные и наводящие вопросы экзаменатора, не решил задачу);</p> <p>Неумение выполнять предусмотренные программой задания (обучающийся не может выполнить практические умения или допускает существенные неточности в выполнении и большинства умений, недостаточное знание основного учебно-программного материала и</p>	<p>рные, поверхностные знания важнейших разделов и основного содержания программы дисциплины; Затруднения в использовании научного языка и терминологии; Стремление логически, последовательно и аргументированно изложить ответ (обучающийся правильно ответил на большинство из поставленных вопросов (70%), демонстрируя при этом неглубокое знание); Затруднения при выполнении и предусмотренных</p>	<p>важнейших разделов и основного содержания программы дисциплины</p> <p>Умение пользоваться научным языком и терминологией;</p> <p>В целом логически корректное, но не всегда аргументированное изложение ответа (показавшим систематический характер знаний по дисциплине и допустившим незначительные погрешности в ответе);</p> <p>Умение выполнять предусмотренные программой задания (выставляются за полное знание учебно-программного материала, успешное выполнение задания,</p>	<p>систематическое знание всего программного материала дисциплины и предшествующих клинических и медико-биологических дисциплин;</p> <p>Свободное владение научным языком и терминологией;</p> <p>Логически корректное и аргументированное изложение ответа;</p> <p>Умение выполнять предусмотренные программой задания (усвоившим взаимосвязь основных понятий патофизиологии и патологии и их значение для приобретаемой профессии, проявившим творческие способности в</p>
---	---	--	---	---	---

		<p>допущенные принципиальные ошибки в выполнении заданий, предусмотренных программой)</p>	<p>программой заданий (обучающийся не может выполнить большую часть практических умений или допускает существенные неточности в их выполнении, выставляется за знание учебно-программного материала в объеме, необходимом для предстоящей работы по профессии, за умение выполнять задания, знакомство с основной литературой, предусмотренных программой, и имеющиеся значительные погрешности в ответе на экзамене)</p>	<p>предусмотренного программой, усвоение основной литературы, рекомендованной рабочей программой)</p>	<p>понимании, изложении и использовании учебно-программного материала)</p>
--	--	---	---	---	--

--	--	--	--	--	--

Код и формулировка компетенции: **ПК-1** Способность обследовать детей с целью установления диагноза.

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине	Критерии оценивания результатов обучения			
		2 («Не удовлетворительно»)	3 («Удовлетворительно»)	4 («Хорошо»)	5 («Отлично»)
<p><b>ПК-1.3.</b> Оценивает состояние и самочувствие ребенка</p>	<p><b>Знать</b> Этиологию, патогенез, ведущие проявления и исходы наиболее важных деструктивных, воспалительных, иммунопатологических, опухолевых и других заболеваний</p> <p><b>Уметь</b> Пользоваться учебной, научной, научно-популярной литературой, сетью Интернет для профессиональной деятельности; проводить статистическую обработку экспериментальных данных; обосновывать принципы</p>	<p>Незнание вопросов основного содержания программы (обучающийся не смог ответить на вопросы билета, а также на дополнительные и наводящие вопросы экзаменатора, не решил задачу);</p> <p>Неумение выполнять предусмотренные программой задания (обучающийся не может выполнить практическое умения или допускает существенные неточности в</p>	<p>Фрагментарные, поверхностные знания важнейших разделов и основных содержания программы дисциплины;</p> <p>Затруднения в использовании научного языка и терминологии;</p> <p>Стремление логически, последовательно и аргументированно изложить ответ (обучающийся правильно ответил на большинство поставленных вопросов</p>	<p>Знание важнейших разделов и основного содержания программы дисциплины</p> <p>Умение пользоваться научным языком и терминологией;</p> <p>В целом логически корректное, но не всегда аргументированное изложение ответа (показавшим систематический характер знаний по дисциплине и допустившим незначительные погрешности в ответе);</p> <p>Умение выполнять предусмотренные</p>	<p>Глубокое и систематическое знание всего программного материала дисциплины и предшествующих клинических и медико-биологических дисциплин;</p> <p>Свободное владение научным языком и терминологией;</p> <p>Логически корректное и аргументированное изложение ответа;</p> <p>Умение выполнять предусмотренные программой задания (усвоившим взаимосвязь основных понятий патофизиоло</p>

	<p>патогенетической терапии наиболее распространенных заболеваний</p> <p><b>Владеть</b> Имеет практически опыт анализировать медицинскую информацию, опираясь на всеобъемлющие принципы доказательной медицины;</p>	<p>выполнении и большинства умений, недостаточное знание основного учебного программного материала и допущенные принципиальные ошибки в выполнении и заданий, предусмотренных программой)</p>	<p>(70%), демонстрируя при этом неглубокое знание);</p> <p>Затруднения при выполнении и предусмотренных программных заданий (обучающийся не может выполнить большую часть практических умений или допускает существенные неточности и в их выполнении, выставляется за знание учебного программного материала в объеме, необходимом для предстоящей работы по профессии, за умение выполнять задания, знакомство с основной литературой</p>	<p>программой задания (выставляется за полное знание учебно-программного материала, успешное выполнение задания, предусмотренного программой, усвоение основной литературы, рекомендованной рабочей программой)</p>	<p>гии и патологии и их значение для приобретаемой профессии, проявившим творческие способности в понимании, изложении и использовании учебно-программного материала)</p>
--	---	---	---	---	---

			й, предусмот ренных программо й, и имеющиес я значительн ые погрешнос ти в ответе на экзамене)		
--	--	--	--	--	--

**4.2 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценивания результатов обучения по учебной дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций.**

<b>Код и наименование индикатора достижения компетенции</b>	<b>Результаты обучения по дисциплине</b>	<b>Оценочные средства</b>
<b>УК-1.1.</b> Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними	Знать. Основы общей патологии, типовые патологические процессы, патофизиология органов и систем Уметь. Обобщать результаты, анализировать события, факты, выделять главное звено в цепи патологических процессов Владеть Навыки делать общее заключение, выводы по анализируемому материалу	Тесты закрытого и открытого типов Ситуационные задачи Практические навыки Контрольные вопросы для собеседования


<p><b>ОПК-5.1.</b> Понимает: анатомию, гистологию, эмбриологию, топографическую анатомию, физиологию, патологическую анатомию и физиологию органов и систем человека</p>	<p><b>Знать</b> Анатомо-физиологические, возрастно-половые и индивидуальные особенности строения и развития больного организма взрослых и детей; функциональные системы организма взрослых и подростков, их регуляция и саморегуляция при воздействии с внешней средой при патологических процессах</p>	<p>Тесты закрытого и открытого типов Ситуационные задачи Практические навыки Контрольные вопросы для собеседования</p>
<p><b>ОПК-5.2.</b> Оценивает основные морфофункциональные данные, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека</p>	<p><b>Уметь</b> Интерпретировать результаты наиболее распространенных методов лабораторной и функциональной диагностики, термометрии для выявления патологических процессов в органах и системах взрослых, детей и подростков; обосновать характер патологического процесса и его клинические проявления, принципы патогенетической терапии наиболее распространенных заболеваний</p>	<p>Тесты закрытого и открытого типов Ситуационные задачи Практические навыки Контрольные вопросы для собеседования</p>
<p><b>ОПК-5.3.</b> Использует практический опыт: оценки основных морфофункциональных данных, физиологических состояний и патологических процессов в организме человека при решении профессиональных задач</p>	<p><b>Владеть</b> Имеет практический опыт: оценки основных морфофункциональных данных, физиологических состояний и патологических процессов в организме человека при решении профессиональных задач</p>	<p>Тесты закрытого и открытого типов Ситуационные задачи Практические навыки Контрольные вопросы для собеседования</p>
<p><b>ПК-1.3.</b> Оценивает состояние и самочувствие ребенка</p>	<p><b>Знать</b> Этиологию, патогенез, ведущие проявления и</p>	<p>Тесты закрытого и открытого типов Ситуационные задачи</p>

	<p>исходы наиболее важных деструктивных, воспалительных, иммунопатологических, опухолевых и других заболеваний</p> <p><b>Уметь</b>          Пользоваться учебной, научной, научно-популярной литературой, сетью Интернет для профессиональной деятельности;          проводить статистическую обработку экспериментальных данных;          обосновывать принципы патогенетической терапии наиболее распространенных заболеваний</p> <p><b>Владеть</b>          Имеет практический опыт анализировать медицинскую информацию, опираясь на всеобъемлющие принципы доказательной медицины;</p>	<p>Практические навыки          Контрольные вопросы для собеседования</p>
--	---	---



## 5. Учебно-методическое обеспечение учебной дисциплины (модуля)

### 5.1. Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения учебной дисциплины (модуля)

#### Основная литература

1	<p>Новицкий, В. В. Патолофизиология : учебник : в 2 т. / под ред. В. В. Новицкого, О. И. Уразовой. - 5-е изд. , перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - Т. 1. - 896 с. : ил. ДОП. общий. - 896 с. - ISBN 978-5-9704-5721-4. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <a href="https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970457214.html">https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970457214.html</a>            (дата обращения: 15.02.2023).</p>	<p>Неограниченный доступ</p>
2	<p>Новицкий, В. В. Патолофизиология : учебник : в 2 т. / под ред. В. В. Новицкого, О. И. Уразовой. - 5-е изд. , перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - Т. 2. - 592 с. : ил. - 592 с. - ISBN 978-5-9704-5722-1. - Текст : электронный //</p>	<p>Неограниченный доступ</p>



	ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <a href="https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970457221.html">https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970457221.html</a> (дата обращения: 15.02.2023). 	
3	Новицкий, В. В. Патология / Новицкий В. В. , Уразова О. И. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 896 с. - ISBN 978-5-9704-3995-1. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <a href="https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970439951.html">https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970439951.html</a>  (дата обращения: 15.02.2023).	Неограниченный доступ
4	Литвицкий, П. Ф. Патология : учебник : в 2 т. / П. Ф. Литвицкий. - 5-е изд. , перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - Т. 1. - 624 с. : ил. - 624 с. - ISBN 978-5-9704-5567-8. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <a href="https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970455678.html">https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970455678.html</a>  (дата обращения: 15.02.2023).	Неограниченный доступ
5	Литвицкий, П. Ф. Патология. В 2 т. Т. 2 : учебник / П. Ф. Литвицкий. - 5-е изд. , перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 792 с. - ISBN 978-5-9704-3838-1. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <a href="https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970438381.html">https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970438381.html</a> (дата обращения: 15.02.2023). 	Неограниченный доступ
6	<b>Патологическая физиология (общая и частная) : учебник</b> / В. А. Фролов, Г. А. Дроздова, Т. А. Казанская [и др.] ; под общ. ред. В. А. Фролова. - 4-е изд., перераб. и доп. - Москва : Издательский дом "Высшее образование и наука", 2019. - 724, [6] с. : ил.	100


### Дополнительная литература

1	Антипина У. Д. Физиология и патология почек : учебное пособие / У. Д. Антипина, С. Н. Алексеева, Л. И. Аржакова. - Якутск : Издательский дом СВФУ, 2019. - 136 с. - ISBN 9785751328689. - Текст : электронный // ЭБС "Букап" : [сайт]. - URL : <a href="https://www.books-up.ru/ru/book/fiziologiya-i-patofiziologiya-pochek-13487362/">https://www.books-up.ru/ru/book/fiziologiya-i-patofiziologiya-pochek-13487362/</a> (дата обращения: 03.03.2023).	Неограниченный доступ
2	Биохимия голодания и ожирения : новые аспекты и перспективы / Д. И. Кузьменко, С. Н. Удинцев, В. Ю. Серебров, Т. К. Климентьева. - Томск : Издательство СибГМУ, 2014. - 270 с. - ISBN 9785985911046. - Текст : электронный // ЭБС "Букап" : [сайт]. - URL : <a href="https://www.books-up.ru/ru/book/biohimiya-golodaniya-i-">https://www.books-up.ru/ru/book/biohimiya-golodaniya-i-</a>	Неограниченный доступ


	<a href="http://ozhireniya-4975310/">ozhireniya-4975310/</a> (дата обращения: 03.03.2023).	
3	Введение в клиническую патофизиологию органов и систем [Текст] : учебное пособие / ФГБОУ ВО «Баш. гос. мед. ун-т» МЗ РФ ; сост. Д. А. Еникеев [и др.]. - Уфа, 2017. - 159,[1] с	439
4	Введение в клиническую патофизиологию органов и систем [Электронный ресурс] : учеб. пособие / ФГБОУ ВО «Баш. гос. мед. ун-т» МЗ РФ ; сост. Д. А. Еникеев [и др.]. - Электрон. текстовые дан. - Уфа, 2017. - Текст: электронный // БД «Электронная учебная библиотека». – URL: <a href="http://library.bashgmu.ru/elibdoc/elib681.pdf">http://library.bashgmu.ru/elibdoc/elib681.pdf</a> .	Неограниченный доступ
5	Введение в патофизиологию. Общая нозология [Текст] : учеб. пособие / сост. Д. А. Еникеев [и др.]. - Уфа, 2016. - 161,[1] с.	100
6	Введение в патофизиологию. Общая нозология [Электронный ресурс] : учеб.пособие / ФГБОУ ВО «Баш. гос. мед. ун-т» МЗ РФ ; сост. Д. А. Еникеев [и др.]. - Электрон. текстовые дан. - Уфа, 2016. - Текст: электронный // БД «Электронная учебная библиотека». – URL: <a href="http://library.bashgmu.ru/elibdoc/elib625.1.pdf">http://library.bashgmu.ru/elibdoc/elib625.1.pdf</a> .	Неограниченный доступ
7	Введение в клиническую патофизиологию. Типовые патологические процессы [Текст] : учеб. пособие / ФГБОУ ВО «Баш. гос. мед. ун-т» МЗ РФ ; сост. Д. А. Еникеев [и др.]. - Уфа, 2017. - 163 с.	439
8	Введение в клиническую патофизиологию. Типовые патологические процессы [Электронный ресурс] : учеб. пособие / ФГБОУ ВО «Башкирский гос. мед. ун-т» МЗ РФ ; сост. Д. А. Еникеев [и др.]. Электрон. текстовые дан. - Уфа, 2017. - Текст: электронный // БД «Электронная учебная библиотека». – URL: <a href="http://library.bashgmu.ru/elibdoc/elib680.pdf">http://library.bashgmu.ru/elibdoc/elib680.pdf</a> .	Неограниченный доступ
9	Губанова Е. И. Лекции по общей патофизиологии / Е. И. Губанова. - Волгоград : ВолгГМУ, 2019. - 120 с. - Текст : электронный // ЭБС "Букап" : [сайт]. - URL : <a href="https://www.books-up.ru/ru/book/lekcii-po-obcshej-patofiziologii-9813293/">https://www.books-up.ru/ru/book/lekcii-po-obcshej-patofiziologii-9813293/</a> (дата обращения: 03.03.2023).	Неограниченный доступ
10	Заболевания почек: Этиология, патогенез и патологическая анатомия : учебное пособие / А. П. Надеев, М. А. Травин, С. Н. Шилов и др. - Новосибирск : НГМУ, 2020. - 120 с. - Текст : электронный // ЭБС "Букап" : [сайт]. - URL : <a href="https://www.books-up.ru/ru/book/zabolevaniya-pochek-etiologya-patogenez-i-patologicheskaya-anatomiya-11831694/">https://www.books-up.ru/ru/book/zabolevaniya-pochek-etiologya-patogenez-i-patologicheskaya-anatomiya-11831694/</a>	Неограниченный доступ

	(дата обращения: 03.03.2023).	
<b>11</b>	Красников В. Е. Патология микроциркуляции и периферического кровообращения : учебное пособие / В. Е. Красников. - Владивосток : Медицина ДВ, 2013. - 126 с. - Текст : электронный // ЭБС "Букап" : [сайт]. - URL : <a href="https://www.books-up.ru/ru/book/patofiziologiya-mikrocirkulyacii-i-perifericheskogo-krovoobracsheniya-15601242/">https://www.books-up.ru/ru/book/patofiziologiya-mikrocirkulyacii-i-perifericheskogo-krovoobracsheniya-15601242/</a> (дата обращения: 03.03.2023).	Неограниченный доступ
<b>12</b>	Маркелова Е. В. Клиническая патофизиология метаболического синдрома : учебное пособие / Е. В. Маркелова, Е. А. Чагина, А. В. Костюшко. - Волгоград : Медицина ДВ, 2019. - 92 с. - ISBN 9785983011663. - Текст : электронный // ЭБС "Букап" : [сайт]. - URL : <a href="https://www.books-up.ru/ru/book/klinicheskaya-patofiziologiya-metabolicheskogo-sindroma-15579119/">https://www.books-up.ru/ru/book/klinicheskaya-patofiziologiya-metabolicheskogo-sindroma-15579119/</a> (дата обращения: 03.03.2023).	Неограниченный доступ
<b>13</b>	Основы патофизиологии органов и систем [Текст] : учеб. пособие / сост. Д. А. Еникеев [и др.]. - Уфа, 2017. - 153 с.	100
<b>14</b>	Основы патофизиологии органов и систем [Электронный ресурс] : учеб. пособие / ФГБОУ ВО «Баш. гос. мед. ун-т» МЗ РФ ; сост. Д. А. Еникеев [и др.]. - Электрон. текстовые дан. - Уфа, 2017. - Текст: электронный // БД «Электронная учебная библиотека». – URL: <a href="http://library.bashgmu.ru/elibdoc/elib666.pdf">http://library.bashgmu.ru/elibdoc/elib666.pdf</a>	Неограниченный доступ
<b>15</b>	Основы патофизиологии. Типовые патологические процессы [Текст] : учеб. пособие / сост. Д. А. Еникеев [и др.]. - Уфа, 2017. - 164 с.	100
<b>16</b>	Основы патофизиологии. Типовые патологические процессы [Электронный ресурс] : учеб. пособие / ФГБОУ ВО «Баш. гос. мед. ун-т» МЗ РФ ; сост. Д. А. Еникеев [и др.]. - Электрон. текстовые дан. - Уфа, 2017. - Текст: электронный // БД «Электронная учебная библиотека». – URL: <a href="http://library.bashgmu.ru/elibdoc/elib667.pdf">http://library.bashgmu.ru/elibdoc/elib667.pdf</a> .	Неограниченный доступ
<b>17</b>	Основы патофизиологии органов и систем [Текст] : учеб. пособие / ФГБОУ ВО «Баш. гос. мед. ун-т» МЗ РФ ; сост. Д. А. Еникеев [и др.]. - Уфа, 2017. - 152,[1] с.	100
<b>18</b>	Основы патофизиологии органов и систем [Электронный ресурс] : учеб. пособие / ФГБОУ ВО «Баш. гос. мед. ун-т» МЗ РФ ; сост. Д. А. Еникеев [и др.]. - Электрон. текстовые дан. - Уфа, 2017. - Текст: электронный // БД «Электронная учебная библиотека». – URL: <a href="http://library.bashgmu.ru/elibdoc/elib666.pdf">http://library.bashgmu.ru/elibdoc/elib666.pdf</a> .	Неограниченный доступ

19	<p>Патологическая физиология. Патофизиология обмена веществ : учебно-методическое пособие / Е. В. Фефелова, С. В. Измestьев, А. В. Марковский и др. - Чита : Издательство ЧГМА, 2021. - 83 с. - Текст : электронный // ЭБС "Букап" : [сайт]. - URL : <a href="https://www.books-up.ru/ru/book/patologicheskaya-fiziologiya-patofiziologiya-obmena-vecshestv-13933998/">https://www.books-up.ru/ru/book/patologicheskaya-fiziologiya-patofiziologiya-obmena-vecshestv-13933998/</a></p> <p>(дата обращения: 03.03.2023).</p>	Неограниченный доступ
20	<p>Патофизиология, патофизиология головы и шеи : учебно-методическое пособие / В. И. Болотских, О. В. Лидохова, А. В. Макеева и др. - Воронеж : ВГМУ им. Н.Н. Бурденко (Воронеж), 2020. - 101 с. - Текст : электронный // ЭБС "Букап" : [сайт]. - URL : <a href="https://www.books-up.ru/ru/book/patofiziologiya-patofiziologiya-golovy-i-shei-15424123/">https://www.books-up.ru/ru/book/patofiziologiya-patofiziologiya-golovy-i-shei-15424123/</a></p> <p>(дата обращения: 15.02.2023).</p>	Неограниченный доступ
21	<p>Патофизиология - патофизиология головы и шеи. Ч. 2 (с основами организации самостоятельной работы) : Учебно-методическое пособие для студентов медицинских вузов / Е. В. Щетинин, М. Ю. Вафиади, Г. Г. Петросян и др. - Ставрополь : СтГМУ, 2021. - 312 с. - ISBN 9785898227104. - Текст : электронный // ЭБС "Букап" : [сайт]. - URL : <a href="https://www.books-up.ru/ru/book/patofiziologiya-patofiziologiya-golovy-i-shei-ch-2-s-osnovami-organizacii-samostoyatelnoj-raboty-15897450/">https://www.books-up.ru/ru/book/patofiziologiya-patofiziologiya-golovy-i-shei-ch-2-s-osnovami-organizacii-samostoyatelnoj-raboty-15897450/</a></p> <p>(дата обращения: 15.02.2023).</p>	Неограниченный доступ
22	<p>Патофизиология - патофизиология головы и шеи. Ч. 1 (с основами организации самостоятельной работы) : Учебно-методическое пособие для студентов медицинских вузов / Е. В. Щетинин, М. Ю. Вафиади, Г. Г. Петросян и др. - Ставрополь : СтГМУ, 2021. - 244 с. - ISBN 9785898226817. - Текст : электронный // ЭБС "Букап" : [сайт]. - URL : <a href="https://www.books-up.ru/ru/book/patofiziologiya-patofiziologiya-golovy-i-shei-ch-1-s-osnovami-organizacii-samostoyatelnoj-raboty-15894563/">https://www.books-up.ru/ru/book/patofiziologiya-patofiziologiya-golovy-i-shei-ch-1-s-osnovami-organizacii-samostoyatelnoj-raboty-15894563/</a></p> <p>(дата обращения: 15.02.2023).</p>	Неограниченный доступ
23	<p>Патофизиология обмена веществ : учебное пособие / Е. В. Гузовская, Л. О. Гуцол, С. Ф. Непомнящих, С. Н. Серебренникова. - Иркутск : ИГМУ, 2019. - 81 с. - Текст : электронный // ЭБС "Букап" : [сайт]. - URL : <a href="https://www.books-up.ru/ru/book/patofiziologiya-obmena-vecshestv-13258037/">https://www.books-up.ru/ru/book/patofiziologiya-obmena-vecshestv-13258037/</a></p> <p>(дата обращения: 03.03.2023).</p>	Неограниченный доступ
24	<p>Патофизиология сердца и сосудов (этиология, патогенез, саногенез) / В. И. Болотских, А. В. Макеева, О. Н. Остроухова и др. - Воронеж : ВГМУ им. Н.Н. Бурденко (Воронеж), 2019. - 90 с. - Текст : электронный // ЭБС "Букап" : [сайт]. - URL : <a href="https://www.books-up.ru/ru/book/patofiziologiya-serdca-i-sosudov-etiologiya-patogenez-sanogenez-15424123/">https://www.books-up.ru/ru/book/patofiziologiya-serdca-i-sosudov-etiologiya-patogenez-sanogenez-15424123/</a></p>	Неограниченный доступ

	<a href="http://up.ru/ru/book/patofiziologiya-serdca-i-sosudov-etiologiya-patogenez-sanogenez-15423923/">up.ru/ru/book/patofiziologiya-serdca-i-sosudov-etiologiya-patogenez-sanogenez-15423923/</a> (дата обращения: 03.03.2023).	
25	Подоксенов Ю. К. Патофизиология нарушений кислотно-основного состояния : учебное пособие / Ю. К. Подоксенов, Н. В. Рязанцева, А. П. Зима. - Томск : Издательство СибГМУ, 2013. - 84 с. - ISBN 9685005005070. - Текст : электронный // ЭБС "Букап" : [сайт]. - URL : <a href="https://www.books-up.ru/ru/book/patofiziologiya-narushenij-kislotno-osnovnogo-sostoyaniya-4934087/">https://www.books-up.ru/ru/book/patofiziologiya-narushenij-kislotno-osnovnogo-sostoyaniya-4934087/</a> (дата обращения: 15.02.2023).	Неограниченный доступ
26	Губанова Е. И. Лекции по общей патофизиологии [Электронный ресурс] / Е. И. Губанова. - Электрон.текстовые дан. - Волгоград: ВолгГМУ, 2019. - Режим доступа: ЭБС «Букап» <a href="https://www.books-up.ru/ru/book/lekcii-po-obcshej-patofiziologii-9813293/">https://www.books-up.ru/ru/book/lekcii-po-obcshej-patofiziologii-9813293/</a>	Неограниченный доступ
27	Практикум по частной патофизиологии для аудиторной и внеаудиторной работы студентов педиатрического факультета / В. И. Болотских, И. В. Гребенникова, А. В. Макеева и др. - Воронеж : ВГМУ им. Н.Н. Бурденко (Воронеж), 2021. - 81 с. - Текст : электронный // ЭБС "Букап" : [сайт]. - URL : <a href="https://www.books-up.ru/ru/book/praktikum-po-chastnoj-patofiziologii-dlya-auditornoj-i-vneauditornoj-raboty-studentov-pediatriceskogo-fakulteta-15426535/">https://www.books-up.ru/ru/book/praktikum-po-chastnoj-patofiziologii-dlya-auditornoj-i-vneauditornoj-raboty-studentov-pediatriceskogo-fakulteta-15426535/</a> (дата обращения: 03.03.2023).	Неограниченный доступ
28	Практикум по патофизиологии: учеб. пособие для студ. мед. вузов / Баш. гос. мед. ун-т ; сост. Д. А. Еникеев [и др.]. - Уфа, 2009. - 105 с.	839
29	Практикум по патофизиологии [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Баш. гос. мед. ун-т ; сост. Д. А. Еникеев [и др.]. - Электрон. текстовые дан. - Уфа, 2009. - Текст: электронный // БД «Электронная учебная библиотека». – URL: <a href="http://library.bashgmu.ru/elibdoc/elib226.doc">http://library.bashgmu.ru/elibdoc/elib226.doc</a>	Неограниченный доступ
30	Порядина, Г. В. Патофизиология : курс лекций : учебное пособие / под ред. Г. В. Порядина - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 688 с. - ISBN 978-5-9704-4765-9. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <a href="https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970447659.html">https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970447659.html</a> (дата обращения: 15.02.2023). 	Неограниченный доступ
31	Общая нозология в схемах и таблицах : учебно-методическое пособие / В. И. Болотских, А. В. Макеева, О. В. Лидохова и др. - Воронеж : ВГМУ им. Н.Н. Бурденко (Воронеж), 2019. - 66 с. - Текст : электронный // ЭБС "Букап" : [сайт]. - URL : <a href="https://www.books-">https://www.books-</a>	Неограниченный доступ

	<a href="https://www.books-up.ru/ru/book/obcshaya-nozologiya-v-shemah-i-tablicah-15419653/">up.ru/ru/book/obcshaya-nozologiya-v-shemah-i-tablicah-15419653/</a> (дата обращения: 03.03.2023).	
32	Общая нозология : учебно-методическое пособие / Л. Н. Рогова, И. А. Фастова, Е. И. Губанова и др. - Волгоград : ВолгГМУ, 2020. - 92 с. - Текст : электронный // ЭБС "Букап" : [сайт]. - URL : <a href="https://www.books-up.ru/ru/book/obcshaya-nozologiya-12479021/">https://www.books-up.ru/ru/book/obcshaya-nozologiya-12479021/</a> (дата обращения: 03.03.2023).	Неограниченный доступ
33	Осиков М. В. Тесты и ситуационные задачи по дисциплине «Патофизиология» : учебное пособие / М. В. Осиков, Л. В. Воргова, Т. И. Бирюкова. - 2-е, испр. и доп.. - Челябинск : ЮУГМУ, 2019. - 224 с. - Текст : электронный // ЭБС "Букап" : [сайт]. - URL : <a href="https://www.books-up.ru/ru/book/testy-i-situacionnye-zadachi-po-discipline-patofiziologiya-11193057/">https://www.books-up.ru/ru/book/testy-i-situacionnye-zadachi-po-discipline-patofiziologiya-11193057/</a> (дата обращения: 03.03.2023).	Неограниченный доступ
34	Рогова Л. Н. Клиническая патофизиология : методическое пособие для преподавателей медицинских вузов, обучающихся студентов 4-го курса по специальности «Педиатрия» / Л. Н. Рогова. - Волгоград : ВолгГМУ, 2020. - 188 с. - Текст : электронный // ЭБС "Букап" : [сайт]. - URL : <a href="https://www.books-up.ru/ru/book/klinicheskaya-patofiziologiya-9811219/">https://www.books-up.ru/ru/book/klinicheskaya-patofiziologiya-9811219/</a> (дата обращения: 03.03.2023).	Неограниченный доступ
35	Рогова Л. Н. Типовые патологические процессы / Л. Н. Рогова, Е. И. Губанова, Т. В. Замечник. - Волгоград : ВолгГМУ, 2020. - 188 с. - Текст : электронный // ЭБС "Букап" : [сайт]. - URL : <a href="https://www.books-up.ru/ru/book/tipovye-patologicheskie-processy-9831465/">https://www.books-up.ru/ru/book/tipovye-patologicheskie-processy-9831465/</a> (дата обращения: 03.03.2023).	Неограниченный доступ
36	Руководство к практическим занятиям по частной патофизиологии для обучающихся педиатрического факультета : учебное пособие / М. В. Осиков, О. И. Огнева, Л. В. Воргова, М. А. Ильиных. - Челябинск : ЮУГМУ, 2020. - 164 с. - Текст : электронный // ЭБС "Букап" : [сайт]. - URL : <a href="https://www.books-up.ru/ru/book/rukovodstvo-k-prakticheskim-zanyatiyam-po-chastnoj-patofiziologii-dlya-obuchayushihya-pediatricheskogo-fakulteta-11193267/">https://www.books-up.ru/ru/book/rukovodstvo-k-prakticheskim-zanyatiyam-po-chastnoj-patofiziologii-dlya-obuchayushihya-pediatricheskogo-fakulteta-11193267/</a> (дата обращения: 03.03.2023).	Неограниченный доступ
37	Самусев, Р. П. Патофизиология. Клиническая патофизиология. Руководство к практическим занятиям / под ред. Уразовой О. И. , Новицкого В. В. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 368 с. - ISBN 978-5-9704-5079-6. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <a href="https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970450796.html">https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970450796.html</a>	Неограниченный доступ

	(дата обращения: 15.02.2023). 	
<b>38</b>	Тестовые задания к практическим занятиям по патофизиологии : практикум / М. В. Осиков, Л. В. Воргова, М. А. Ильиных, О. И. Огнева. - Челябинск : ЮУГМУ, 2021. - 240 с. - Текст : электронный // ЭБС "Букап" : [сайт]. - URL : <a href="https://www.books-up.ru/ru/book/testovye-zadaniya-k-prakticheskim-zanyatiyam-po-patofiziologii-13473987/">https://www.books-up.ru/ru/book/testovye-zadaniya-k-prakticheskim-zanyatiyam-po-patofiziologii-13473987/</a> (дата обращения: 03.03.2023).	Неограниченный доступ
<b>39</b>	Шевченко Е. А. Гипоксия и гипероксия в вопросах и ответах : учебное пособие / Е. А. Шевченко, В. А. Ляляев, Т. Е. Потемина. - Н. Новгород : Издательство ПИМУ (НижГМА), 2013. - 48 с.. - (Сложные темы патофизиологии). - ISBN 9785703209288. - Текст : электронный // ЭБС "Букап" : [сайт]. - URL : <a href="https://www.books-up.ru/ru/book/gipoksiya-i-giperoksiya-v-voprosah-i-otvetah-12963343/">https://www.books-up.ru/ru/book/gipoksiya-i-giperoksiya-v-voprosah-i-otvetah-12963343/</a> (дата обращения: 03.03.2023).	Неограниченный доступ
<b>40</b>	Шмидт Р. Ф. Физиология человека с основами патофизиологии в 2 т. Т. 2 / Р. Ф. Шмидт, Ф. Ланг, М. Хекманн. - М. : Лаборатория знаний, 2019. - 497 с. - ISBN 9785001016397. - Текст : электронный // ЭБС "Букап" : [сайт]. - URL : <a href="https://www.books-up.ru/ru/book/fiziologiya-cheloveka-s-osnovami-patofiziologii-v-2-t-t-2-8948461/">https://www.books-up.ru/ru/book/fiziologiya-cheloveka-s-osnovami-patofiziologii-v-2-t-t-2-8948461/</a> (дата обращения: 03.03.2023).	Неограниченный доступ
<b>41</b>	Шмидт Р. Ф. Физиология человека с основами патофизиологии в 2 т. Том 1 / Р. Ф. Шмидт, Ф. Ланг, М. Хекманн. - М. : Лаборатория знаний, 2019. - 540 с. - ISBN 9785001016380. - Текст : электронный // ЭБС "Букап" : [сайт]. - URL : <a href="https://www.books-up.ru/ru/book/fiziologiya-cheloveka-s-osnovami-patofiziologii-v-2-t-tom-1-8948323/">https://www.books-up.ru/ru/book/fiziologiya-cheloveka-s-osnovami-patofiziologii-v-2-t-tom-1-8948323/</a> (дата обращения: 03.03.2023).	Неограниченный доступ
<b>42</b>	Экспериментальная модель воспроизведения хронической алкогольной интоксикации : учебно-методическое пособие / Л. П. Кнышова, С. В. Поройский, А. Т. Яковлев, Е. И. Морковин. - Волгоград : ВолгГМУ, 2018. - 44 с. - Текст : электронный // ЭБС "Букап" : [сайт]. - URL : <a href="https://www.books-up.ru/ru/book/eksperimentalnaya-model-vosproizvedeniya-hronicheskoy-alkogolnoj-intoksikacii-12446751/">https://www.books-up.ru/ru/book/eksperimentalnaya-model-vosproizvedeniya-hronicheskoy-alkogolnoj-intoksikacii-12446751/</a> (дата обращения: 03.03.2023).	Неограниченный доступ
<b>43</b>	Электронно-библиотечная система «Консультант студента» для ВПО	<a href="http://www.studmedlib.ru">www.studmedlib.ru</a>
<b>44</b>	База данных «Электронная учебная библиотека»	<a href="http://library.bashgmu.ru">http://library.bashgmu.ru</a> <a href="#">u</a>

45	База данных электронных журналов ИВИС	<a href="https://dlib.eastview.com/">https://dlib.eastview.com/</a>
46	ЭБС "Букап"	<a href="https://www.books-up.ru/ru/catalog/faculty=pediatricheskij-fakultet;discipline=patofiziologiya-klinicheskaya-patofiziologiya/?page=3&amp;sortKey=title&amp;dirKey=ASC">https://www.books-up.ru/ru/catalog/faculty=pediatricheskij-fakultet;discipline=patofiziologiya-klinicheskaya-patofiziologiya/?page=3&amp;sortKey=title&amp;dirKey=ASC</a>

## 5.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения учебной дисциплины (модуля)

1. <https://www.medicinform.net/> (Медицинская информационная сеть)
2. <https://www.studentlibrary.ru/> (Консультант студента). ООО «Институт проблем управления здравоохранением», Договор № 03011000496210002700001 от 02.07.2021 [www.studmedlib.ru](http://www.studmedlib.ru)
3. Электронно-библиотечная система «Лань». ООО «ЭБС Лань», Договор № 03011000496210002670001 от 02.07.2021
4. Электронно-библиотечная система «Букап». ООО «Букап», Договор № 03011000496210002750001 от 02.07.2021 [www.books-up.ru](http://www.books-up.ru)
5. Сетевая электронная библиотека. ООО «ЭБС Лань», Договор №ЭБ СУ НВ-187 от 14.02.2020
6. Большая медицинская библиотека. ООО «Букап», Договор № 0101/2021 от 01.01.2021
7. Электронная учебная библиотека. ГОУ ВПО Башкирский государственный медицинский университет федерального агентства по здравоохранению и социальному развитию, Свидетельство №2009620253 от 08.05.2009 <http://library.bashgmu.ru>
8. База электронных периодических изданий ИВИС «Медицина и здравоохранение в России» (East View). ООО ИВИС, Договор №№ 03011000496210007110001 от 10.12.2021
9. Электронный библиотечный абонемент Центральной научной медицинской библиотеки. ООО МИП «Медицинские информационные ресурсы», Договор № 21/05 от 05.05.2022
10. Электронный читальный зал «Президентской библиотеки». ФГБУ «Президентская библиотека имени Б.Н. Ельцина», Соглашение о сотрудничестве от 25.05.2016
11. Национальная электронная библиотека. ФГБУ «Российская государственная библиотека», Договор № 101/НЭБ/2495 от 09.11.2017
12. База данных «LWW Medical Book Collection 2011». ЗАО КОНЭК, Государственный контракт № 499 от 19.09.2011 <http://ovidsp.ovid.com/>



13. База данных журналов Wiley. Национальная подписка РФФИ (№622 от 10.06.2021)
14. База данных издательства Springer. Национальная подписка РФФИ (№785 от 26.07.2021)
15. База изображений Scientific & Medical ART Imagebase (SMART Imagebase). ООО Букап, Договор № 03011000496210006420001 от 29.11.2021
16. Коллекция электронных полнотекстовых книг (eBook Collection EBSCOhost). ООО Букап, Договор № 03011000496210006740001 от 06.12.2021
17. Консультант Плюс: справочно-правовая система. ООО Компания Права «Респект» Договор о сотрудничестве от 21.03.2012 локальный доступ

## **6. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по учебной дисциплине (модуля)**

### **6.1. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по учебной дисциплине (модуля)**

**Таблица**

№ п/п	Наименование вида образования, уровня образования, профессии, специальности, направления подготовки (для профессионального образования), подвида дополнительного образования	Наименование объекта, подтверждающего наличие материально-технического обеспечения, с перечнем основного оборудования	Адрес (местоположение) объекта, подтверждающего наличие материально-технического обеспечения, (с указанием номера такого объекта в соответствии с документами по технической инвентаризации)
1	2	3	4
1	«Патофизиология, клиническая патофизиология» Специальность 31.05.02 Педиатрия	Учебная лаборатория 334 (№ 1) тематический учебный модуль «Патология крови» Помещение укомплектовано специализированной учебной мебелью: таблицы, столы- 12, стулья 26 Стенды с учебной информацией Программное обеспечение: 1. Microsoft Desktop School ALNG LicSAPk OLVS E 1Y AcademicEdition Enterprase, Операционная система Microsoft Windows,	450008, Республика Башкортостан, г. Уфа, ул. Пушкина, 96, корп. 98. Кафедра патофизиологии

		<p>(Договор № 50 от 28.01.2019, ООО "СофтЛайн Проекты")</p> <p>2. Microsoft Desktop School ALNG LicSAPk OLVS E 1Y AcademicEdition Enterprase, Пакет офисных программ Microsoft Office (Договор № 50 от 28.01.2019, ООО "СофтЛайн Проекты")</p> <p>3. Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Стандартный Russian Edition. 500-999 Node 1 year Educational Renewal License антивирус Касперского (Договор № 50 от 28.01.2019, ООО "СофтЛайн Проекты")</p> <p>4. Dr.Web Desktop Security Suite (Договор № 50 от 28.01.2019, ООО "СофтЛайн Проекты")</p> <p>5. Русский Moodle 3KL (Договор № 03011000496190004330001 от 21.08.2019, ООО "Русские программы")</p>	
2	<p>«Патофизиология, клиническая патофизиология» Специальность 31.05.02 Педиатрия</p>	<p>Учебная лаборатория 335 (№ 2) - тематический учебный модуль «Патология крови» Помещение укомплектовано специализированной учебной мебелью: таблицы, столы- 12, стулья 26 Стенды с учебной информацией Программное обеспечение: 1. Microsoft Desktop School ALNG LicSAPk OLVS E 1Y AcademicEdition Enterprase, Операционная система Microsoft Windows, (Договор № 50 от 28.01.2019, ООО "СофтЛайн Проекты") 2. Microsoft Desktop School ALNG LicSAPk OLVS E 1Y AcademicEdition Enterprase, Пакет офисных программ Microsoft Office (Договор № 50 от 28.01.2019, ООО "СофтЛайн Проекты") 3. Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Стандартный Russian Edition. 500-999 Node 1 year Educational Renewal License антивирус Касперского (Договор № 50 от 28.01.2019, ООО "СофтЛайн Проекты") 4. Dr.Web Desktop Security Suite (Договор № 50 от 28.01.2019, ООО "СофтЛайн Проекты") 5. Русский Moodle 3KL (Договор № 03011000496190004330001 от 21.08.2019, ООО "Русские программы")</p>	<p>450008, Республика Башкортостан, г. Уфа, ул. Пушкина, 96, корп. 98. Кафедра патофизиологии</p>
3	<p>«Патофизиология, клиническая патофизиология» Специальность 31.05.02</p>	<p>Учебная лаборатория 336 (№ 3) - тематический учебный модуль «Травма, шок, сепсис» Помещение укомплектовано специализированной учебной мебелью: таблицы, столы- 12, стулья 26 Стенды с учебной информацией Программное обеспечение: 1. Microsoft Desktop School ALNG LicSAPk</p>	<p>450008, Республика Башкортостан, г. Уфа, ул. Пушкина, 96, корп. 98. Кафедра патофизиологии</p>

	Педиатрия	<p>OLVS E 1Y AcademicEdition Enterprase, Операционная система Microsoft Windows, (Договор № 50 от 28.01.2019, ООО "СофтЛайн Проекты")</p> <p>2. Microsoft Desktop School ALNG LicSAPk OLVS E 1Y AcademicEdition Enterprase, Пакет офисных программ Microsoft Office (Договор № 50 от 28.01.2019, ООО "СофтЛайн Проекты")</p> <p>3. Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Стандартный Russian Edition. 500-999 Node 1 year Educational Renewal License антивирус Касперского (Договор № 50 от 28.01.2019, ООО "СофтЛайн Проекты")</p> <p>4. Dr.Web Desktop Security Suite (Договор № 50 от 28.01.2019, ООО "СофтЛайн Проекты")</p> <p>5. Русский Moodle 3KL (Договор № 03011000496190004330001 от 21.08.2019, ООО "Русские программы")</p>	
4	«Патофизиология, клиническая патофизиология» Специальность 31.05.02 Педиатрия	<p>Учебная лаборатория 338 (№ 4) - тематический учебный модуль «Нарушения водно-электролитного обмена»</p> <p>Помещение укомплектовано специализированной учебной мебелью: таблицы, столы- 18, стулья 38</p> <p>Стенды с учебной информацией</p> <p>Программное обеспечение:</p> <p>1. Microsoft Desktop School ALNG LicSAPk OLVS E 1Y AcademicEdition Enterprase, Операционная система Microsoft Windows, (Договор № 50 от 28.01.2019, ООО "СофтЛайн Проекты")</p> <p>2. Microsoft Desktop School ALNG LicSAPk OLVS E 1Y AcademicEdition Enterprase, Пакет офисных программ Microsoft Office (Договор № 50 от 28.01.2019, ООО "СофтЛайн Проекты")</p> <p>3. Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Стандартный Russian Edition. 500-999 Node 1 year Educational Renewal License антивирус Касперского (Договор № 50 от 28.01.2019, ООО "СофтЛайн Проекты")</p> <p>4. Dr.Web Desktop Security Suite (Договор № 50 от 28.01.2019, ООО "СофтЛайн Проекты")</p> <p>5. Русский Moodle 3KL (Договор № 03011000496190004330001 от 21.08.2019, ООО "Русские программы")</p>	450008, Республика Башкортостан, г. Уфа, ул. Пушкина, 96, корп. 98. Кафедра патофизиологии
5	«Патофизиология, клиническая патофизиология»	<p>Учебная лаборатория 341 (№ 5) - тематический учебный модуль «Нарушения сердечного ритма»</p> <p>Помещение укомплектовано специализированной учебной мебелью: таблицы, столы- 20, стулья 44</p>	450008, Республика Башкортостан, г. Уфа, ул. Пушкина, 96, корп. 98. Кафедра

	<p>огия»          Специально          сть 31.05.02          Педиатрия</p>	<p>Интерактивная доска SMART Board 680 v          Стенды с учебной информацией          Программное обеспечение:          1. Microsoft Desktop School ALNG LicSAPk OLVS E 1Y AcademicEdition Enterprase, Операционная система Microsoft Windows, (Договор № 50 от 28.01.2019, ООО "СофтЛайн Проекты")          2. Microsoft Desktop School ALNG LicSAPk OLVS E 1Y AcademicEdition Enterprase, Пакет офисных программ Microsoft Office (Договор № 50 от 28.01.2019, ООО "СофтЛайн Проекты")          3. Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Стандартный Russian Edition. 500-999 Node 1 year Educational Renewal License антивирус Касперского (Договор № 50 от 28.01.2019, ООО "СофтЛайн Проекты")          4. Dr.Web Desktop Security Suite (Договор № 50 от 28.01.2019, ООО "СофтЛайн Проекты")          5. Русский Moodle 3KL (Договор № 03011000496190004330001 от 21.08.2019, ООО "Русские программы")</p>	<p>патофизиологии</p>
<p>б</p>	<p>«Патофизиология, клиническая патофизиология»          Специально          сть 31.05.02          Педиатрия</p>	<p>Учебная лаборатория 342 (№ 6) - кинозал, тематический учебный модуль «Патофизиология нервной системы»          Помещение укомплектовано специализированной учебной мебелью: таблицы, столы- 14, стулья 30          Телевизор          Видеомагнитофон, DVD плеер          Стенды с учебной информацией          Программное обеспечение:          1. Microsoft Desktop School ALNG LicSAPk OLVS E 1Y AcademicEdition Enterprase, Операционная система Microsoft Windows, (Договор № 50 от 28.01.2019, ООО "СофтЛайн Проекты")          2. Microsoft Desktop School ALNG LicSAPk OLVS E 1Y AcademicEdition Enterprase, Пакет офисных программ Microsoft Office (Договор № 50 от 28.01.2019, ООО "СофтЛайн Проекты")          3. Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Стандартный Russian Edition. 500-999 Node 1 year Educational Renewal License антивирус Касперского (Договор № 50 от 28.01.2019, ООО "СофтЛайн Проекты")          4. Dr.Web Desktop Security Suite (Договор № 50 от 28.01.2019, ООО "СофтЛайн Проекты")          5. Русский Moodle 3KL (Договор № 03011000496190004330001 от 21.08.2019, ООО "Русские программы")</p>	<p>450008, Республика Башкортостан, г. Уфа, ул. Пушкина, 96, корп. 98.          Кафедра патофизиологии</p>

7	«Патофизиология, клиническая патофизиология» Специальность 31.05.02 Педиатрия	Учебная лаборатория 343 (№ 7) - тематический учебный модуль «Патофизиология кислотно-основного равновесия». Помещение укомплектовано специализированной учебной мебелью: таблицы, столы- 8, стулья 10. Компьютерный класс (12 компьютеров Моноблок в комплекте с гарнитурой Фермо 4ГБ, 500Гб, 2017) Кресло Бараньи, кушетка Стенды с учебной информацией Программное обеспечение: 1. Microsoft Desktop School ALNG LicSAPk OLVS E 1Y AcademicEdition Enterprase, Операционная система Microsoft Windows, (Договор № 50 от 28.01.2019, ООО "СофтЛайн Проекты") 2. Microsoft Desktop School ALNG LicSAPk OLVS E 1Y AcademicEdition Enterprase, Пакет офисных программ Microsoft Office (Договор № 50 от 28.01.2019, ООО "СофтЛайн Проекты") 3. Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Стандартный Russian Edition. 500-999 Node 1 year Educational Renewal License антивирус Касперского (Договор № 50 от 28.01.2019, ООО "СофтЛайн Проекты") 4. Dr.Web Desktop Security Suite (Договор № 50 от 28.01.2019, ООО "СофтЛайн Проекты") 5. Русский Moodle 3KL (Договор № 03011000496190004330001 от 21.08.2019, ООО "Русские программы")	450008, Республика Башкортостан, г. Уфа, ул. Пушкина, 96, корп. 98. Кафедра патофизиологии
8	«Патофизиология, клиническая патофизиология» Специальность 31.05.02 Педиатрия	Учебная лаборатория 339 (№8) тематический учебный модуль «Иммунопатология» Помещение укомплектовано специализированной учебной мебелью: таблицы, столы- 8, стулья 20 Стенды с учебной информацией Программное обеспечение: 1. Microsoft Desktop School ALNG LicSAPk OLVS E 1Y AcademicEdition Enterprase, Операционная система Microsoft Windows, (Договор № 50 от 28.01.2019, ООО "СофтЛайн Проекты") 2. Microsoft Desktop School ALNG LicSAPk OLVS E 1Y AcademicEdition Enterprase, Пакет офисных программ Microsoft Office (Договор № 50 от 28.01.2019, ООО "СофтЛайн Проекты") 3. Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Стандартный Russian Edition. 500-999 Node 1 year Educational Renewal License антивирус Касперского (Договор № 50 от 28.01.2019, ООО	450008, Республика Башкортостан, г. Уфа, ул. Пушкина, 96, корп. 98. Кафедра патофизиологии

		<p>"СофтЛайн Проекты")</p> <p>4. Dr.Web Desktop Security Suite (Договор № 50 от 28.01.2019, ООО "СофтЛайн Проекты")</p> <p>5. Русский Moodle 3KL (Договор № 03011000496190004330001 от 21.08.2019, ООО "Русские программы")</p>	
9	<p>«Патофизиология, клиническая патофизиология»</p> <p>Специальность 31.05.02 Педиатрия</p>	<p>Учебная лаборатория 312 (№9) - тематический учебный модуль «Оказание помощи при неотложных состояниях. Освоение практических навыков»</p> <p>Помещение укомплектовано специализированной учебной мебелью: таблицы, столы- 17, стулья 36.</p> <p>Барокамера</p> <p>Кушетка</p> <p>Стенды с учебной информацией</p> <p>Программное обеспечение:</p> <p>1. Microsoft Desktop School ALNG LicSAPk OLVS E 1Y AcademicEdition Enterprase, Операционная система Microsoft Windows, (Договор № 50 от 28.01.2019, ООО "СофтЛайн Проекты")</p> <p>2. Microsoft Desktop School ALNG LicSAPk OLVS E 1Y AcademicEdition Enterprase, Пакет офисных программ Microsoft Office (Договор № 50 от 28.01.2019, ООО "СофтЛайн Проекты")</p> <p>3. Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Стандартный Russian Edition. 500-999 Node 1 year Educational Renewal License антивирус Касперского (Договор № 50 от 28.01.2019, ООО "СофтЛайн Проекты")</p> <p>4. Dr.Web Desktop Security Suite (Договор № 50 от 28.01.2019, ООО "СофтЛайн Проекты")</p> <p>5. Русский Moodle 3KL (Договор № 03011000496190004330001 от 21.08.2019, ООО "Русские программы")</p>	<p>450008, Республика Башкортостан, г. Уфа, ул. Пушкина, 96, корп. 98.</p> <p>Кафедра патофизиологии</p>
10	<p>«Патофизиология, клиническая патофизиология»</p> <p>Специальность 31.05.02 Педиатрия</p>	<p>Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа:</p> <p>Актальный зал</p> <p>Помещения укомплектованы специализированной учебной мебелью</p> <p>300 посадочных мест</p> <p>Технические средства обучения, служащие для представления учебной информации большой аудитории: мультимедийный презентационный комплекс.</p> <p>Программное обеспечение:</p> <p>1. Microsoft Desktop School ALNG LicSAPk OLVS E 1Y AcademicEdition Enterprase,</p>	<p>450000, Республика Башкортостан, г. Уфа, ул. Ленина д.3.</p> <p>Кафедра патофизиологии</p>

		<p>Операционная система Microsoft Windows, (Договор № 50 от 28.01.2019, ООО "СофтЛайн Проекты")</p> <p>2. Microsoft Desktop School ALNG LicSAPk OLVS E 1Y AcademicEdition Enterprase, Пакет офисных программ Microsoft Office (Договор № 50 от 28.01.2019, ООО "СофтЛайн Проекты")</p> <p>3. Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Стандартный Russian Edition. 500-999 Node 1 year Educational Renewal License антивирус Касперского (Договор № 50 от 28.01.2019, ООО "СофтЛайн Проекты")</p> <p>4. Dr.Web Desktop Security Suite (Договор № 50 от 28.01.2019, ООО "СофтЛайн Проекты")</p> <p>5. Русский Moodle 3KL (Договор № 03011000496190004330001 от 21.08.2019, ООО "Русские программы")</p>	
11	<p>«Патофизиология, клиническая патофизиология»</p> <p>Специальность 31.05.02 Педиатрия</p>	<p>Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа:</p> <p>Аудитория № 228</p> <p>Помещения укомплектованы специализированной учебной мебелью 245 посадочных мест</p> <p>Технические средства обучения, служащие для представления учебной информации большой аудитории: мультимедийный презентационный комплекс.</p> <p>Программное обеспечение:</p> <p>1. Microsoft Desktop School ALNG LicSAPk OLVS E 1Y AcademicEdition Enterprase, Операционная система Microsoft Windows, (Договор № 50 от 28.01.2019, ООО "СофтЛайн Проекты")</p> <p>2. Microsoft Desktop School ALNG LicSAPk OLVS E 1Y AcademicEdition Enterprase, Пакет офисных программ Microsoft Office (Договор № 50 от 28.01.2019, ООО "СофтЛайн Проекты")</p> <p>3. Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Стандартный Russian Edition. 500-999 Node 1 year Educational Renewal License антивирус Касперского (Договор № 50 от 28.01.2019, ООО "СофтЛайн Проекты")</p> <p>4. Dr.Web Desktop Security Suite (Договор № 50 от 28.01.2019, ООО "СофтЛайн Проекты")</p> <p>5. Русский Moodle 3KL (Договор № 03011000496190004330001 от 21.08.2019, ООО "Русские программы")</p>	450000, Республика Башкортостан, г. Уфа, ул. З. Валиди д.47.
12	<p>«Патофизиология, клиническая</p>	<p>Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа:</p> <p>Аудитория № 338</p>	450000, Республика Башкортостан, г. Уфа, З. Валиди д.47.

	<p>я патофизиология» Специальность 31.05.02 Педиатрия</p>	<p>Помещения укомплектованы специализированной учебной мебелью 190 посадочных мест Технические средства обучения, служащие для представления учебной информации большой аудитории: мультимедийный презентационный комплекс. Программное обеспечение: 1. Microsoft Desktop School ALNG LicSAPk OLVS E 1Y AcademicEdition Enterprase, Операционная система Microsoft Windows, (Договор № 50 от 28.01.2019, ООО "СофтЛайн Проекты") 2. Microsoft Desktop School ALNG LicSAPk OLVS E 1Y AcademicEdition Enterprase, Пакет офисных программ Microsoft Office (Договор № 50 от 28.01.2019, ООО "СофтЛайн Проекты") 3. Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Стандартный Russian Edition. 500-999 Node 1 year Educational Renewal License антивирус Касперского (Договор № 50 от 28.01.2019, ООО "СофтЛайн Проекты") 4. Dr.Web Desktop Security Suite (Договор № 50 от 28.01.2019, ООО "СофтЛайн Проекты") 5. Русский Moodle 3KL (Договор № 03011000496190004330001 от 21.08.2019, ООО "Русские программы")</p>	
13	<p>«Патофизиология, клиническая патофизиология» Специальность 31.05.02 Педиатрия</p>	<p>Помещения для самостоятельной работы обучающихся Библиотека (комн. № 126), Аудитория № 531 Помещения оборудованы компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации Программное обеспечение: 1. Microsoft Desktop School ALNG LicSAPk OLVS E 1Y AcademicEdition Enterprase, Операционная система Microsoft Windows, (Договор № 50 от 28.01.2019, ООО "СофтЛайн Проекты") 2. Microsoft Desktop School ALNG LicSAPk OLVS E 1Y AcademicEdition Enterprase, Пакет офисных программ Microsoft Office (Договор № 50 от 28.01.2019, ООО "СофтЛайн Проекты") 3. Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Стандартный Russian Edition. 500-999 Node 1 year Educational Renewal License антивирус Касперского (Договор № 50 от 28.01.2019, ООО "СофтЛайн Проекты")</p>	<p>450000, Республика Башкортостан, г. Уфа, ул. Пушкина, 96, корп. 98. Кафедра патофизиологии</p>



		4. Dr.Web Desktop Security Suite (Договор № 50 от 28.01.2019, ООО "СофтЛайн Проекты") 5. Русский Moodle 3KL (Договор № 03011000496190004330001 от 21.08.2019, ООО "Русские программы")	
14	«Патофизиология, клиническая патофизиология» Специальность 31.05.02 Педиатрия	Лаборантская (кабинет № 323) Помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования Мебель для хранения учебного оборудования: стеллажи. Технические средства для профилактического обслуживания учебного оборудования.	450000, Республика Башкортостан, г. Уфа, ул. Пушкина, 96, корп. 98. Кафедра патофизиологии
15	«Патофизиология, клиническая патофизиология» Специальность 31.05.02 Педиатрия	Помещение для практического занятия (Операционная) аудитория №340 Полиграф Аппарат искусственного дыхания Аппарат РПГ ЭКГ многоканальный Гемокоагулограф Термостат Стол операционный с ручным подъемом Центрифуга Весы электронные Термостат Электроретинограф Иономер Усилитель двухконтактный с блоком стимуляции Фотостимулятор Холодильник Мед. тележка Насос вакуумный Шкаф вытяжной Дистиллятор Центрифуга Весы торсионные	450000, Республика Башкортостан, г. Уфа, ул. Пушкина, 96, корп. 98. Кафедра патофизиологии

## 6.2. Современные профессиональные базы данных, информационные справочные системы

1. <http://www.pubmedcentral.nih.gov> - U.S. National Institutes of Health (NIH). Свободный цифровой архив журнальных публикаций по результатам биомедицинских научных исследований.
2. <http://medbiol.ru> - Сайт для образовательных и научных целей.
3. <http://molbiol.edu.ru> - Практическая молекулярная биология.
4. <http://www.wikipedia.org> - Википедия – свободная энциклопедия

5. <http://www.biochemistry.org> - Сайт Международного биохимического общества (The International Biochemical Society). - Сайт журнала Clinical
6. <http://www.pubmedcentral.nih.gov> - U.S. National Institutes of Health (NIH).  
Свободный цифровой архив журнальных публикаций по результатам биомедицинских научных исследований.
7. <http://medbiol.ru> - Сайт для образовательных и научных целей.
8. <http://www.biochemistry.org> - Сайт Международного биохимического общества (The International Biochemical Society).
9. <http://www.clinchem.org> - Сайт журнала Clinical Chemistry. Орган Американской ассоциации клинической химии - The American Association for Clinical Chemistry (ААСС). (Международное общество, объединяющее специалистов в области медицины, в сферу профессиональных интересов которых входят: клиническая химия, клиническая лабораторная наука и лабораторная медицина).
10. <http://biomolecula.ru/> - биомолекула - сайт, посвящённый молекулярным основам современной биологии и практическим применениям научных достижений в медицине и биотехнологии.
11. <https://www.merlot.org/merlot/index.htm> - MERLOT - Multimedia Educational Resource for Learning and Online Teaching.
12. [www.elibrary.ru](http://www.elibrary.ru) - национальная библиографическая база данных научного цитирования (профессиональная база данных)
13. [www.scopus.com](http://www.scopus.com) - крупнейшая в мире единая реферативная база данных (профессиональная база данных)
14. [www.pubmed.com](http://www.pubmed.com) - англоязычная текстовая база данных медицинских и биологических публикаций (профессиональная база данных).

### 6.3. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства

№ п/п	Наименование	Описание	Кол-во	Поставщик	Где установлено
1.	Права на программу для ЭВМ корпоративная лицензия на специальный набор программных продуктов <b>Microsoft Desktop School ALNG LicSAPk OLVS E 1Y AcademicEdition Enterprase</b>	Операционная система Microsoft Windows + офисный пакет Microsoft Office	200	ООО «Софтлайн Трейд»	Кафедры и подразделения Университета
2.	Права на программу для ЭВМ набор веб-сервисов, предоставляющих доступ к различным программам и услугам на основе платформы Microsoft Office для образования <b>Microsoft Office 365 A5 for faculty - Annually</b>	Организация ВКС Microsoft Teams	25	ООО «Софтлайн Трейд»	Лекционные аудитории Кафедры и подразделения Университета
3.	Права на программу для ЭВМ система антивирусной защиты персональных компьютеров <b>Dr.Web Desktop Security Suite</b> Комплексная защита + Центр управления	Антивирусная защита (российское ПО)	1750	ООО «Софтлайн Трейд»	Сервера, кафедры и подразделения Университета
4.	Права на программу для ЭВМ система антивирусной защиты рабочих станций и файловых серверов <b>Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Стандартный Russian Edition. 500-999 Node 1 year Educational Renewal License</b>	Антивирусная защита (российское ПО)	450	ООО «Софтлайн Трейд»	Кафедры и подразделения Университета
5.	Права на программу для ЭВМ Офисное программное обеспечение <b>МойОфис Стандартный</b>	Офисный пакет (российское ПО)	120	ООО «Софтлайн Трейд»	Кафедры и подразделения Университета
6.	Права на программу для ЭВМ Операционная система для образовательных учреждений <b>Астра Linux Common Edition</b>	Операционная система (российское ПО)	40	ООО «Софтлайн Трейд»	Кафедры и подразделения Университета
7.	Права на программу для ЭВМ Система контент-фильтрации <b>SkyDNS</b>	Фильтрация интернет-контента (российское ПО)	1	ООО «Софтлайн Трейд»	Сервер
8.	Права на программу для ЭВМ Система для организации и	Организации веб-	1	ООО	Сервер

	проведения веб-конференций, вебинаров, мастер-классов <b>Mirapolis Virtual Room</b>	конференций, вебинаров, мастер-классов (российское ПО)		«Софтлайн Трейд»	
9.	Права на программу для ЭВМ Система дистанционного обучения <b>Русский Moodle 3KL</b>	Учебный портал (в составе ЭИОС БГМУ) (российское ПО)	1	«Софтлайн Трейд»	Хостинг на внешнем ресурсе
10.	Права на программу для ЭВМ " <b>АИС «БИТ: Управление вузом»</b> "	Электронный деканат (в составе ЭИОС БГМУ) (российское ПО) (российское ПО)	1	Компания «Первый БИТ"	Сервер
11.	Права на программу для ЭВМ <b>«1С-Битрикс: Внутренний портал учебного заведения»</b> (неогр. кол-во пользователей)	Корпоративный портал (в составе ЭИОС БГМУ) (российское ПО)	1	ООО «ВэбСофт»	Сервер
12.	Права на программу для ЭВМ <b>«1С-Битрикс: Управление сайтом - Эксперт»</b>	Сайт ОО (в составе ЭИОС БГМУ) (российское ПО)	1	ООО «ВэбСофт»	Хостинг на внешнем ресурсе
13.	Права на программу для ЭВМ <b>«1С-Битрикс: Сайт учебного заведения»</b>		1	ООО «ВэбСофт»	Хостинг на внешнем ресурсе
14.	Права на программу для ЭВМ пакет для статистического анализа <b>Statistica Basic Academic for Windows 10 Russian/13 English</b>			ООО «Софтлайн Трейд»	Кафедра эпидемиологии – 3 шт., Кафедра патофизиологии – 4 шт., Кафедра эпидемиологии – 3 шт., Кафедра фармакологии – 1 шт.
15.					



