

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Павлов Валентин Николаевич

Должность: Ректор

Дата подписания: 22.05.2026 10:33:47

Уникальный программный ключ:

a562210a8a161d1bc9a34c4a0a3e820ac76b9d73665849e606db2e5a4e71d6ee

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
(ФГБОУ ВО БГМУ МИНЗДРАВА РОССИИ)**

*Кафедра детской стоматологии и ортодонтии*



**УТВЕРЖДАЮ**

Проректор по учебной работе

*[Signature]* / В.Е. Изосимова

*[Signature]* «*22*» *мая* 2026 г.

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

### **СОВРЕМЕННЫЕ МЕТОДЫ ОТБЕЛИВАНИЯ ЗУБОВ**

Уровень образования

Высшее – *специалитет*

Специальность

*31.05.03 Стоматология*

Квалификация

*Врач-стоматолог*

Форма обучения

*Очная*

Год начала подготовки: *2026*

При разработке рабочей программы учебной дисциплины в основу положены:

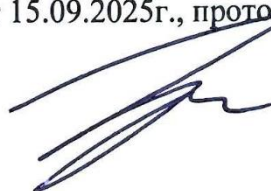
1) ФГОС ВО 3++ по специальности 31.05.03 Стоматология, утвержденный приказом Министерством науки и высшего образования Российской Федерации № 984 от «12» августа 2020 г;

2) Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ № 227н от «10» мая 2016 г. «Об утверждении профессионального стандарта «Врач-стоматолог»,

3) Учебный план по специальности 31.05.03 Стоматология, утвержденный Ученым советом ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России от 25.11.2025 г., протокол № 10;

Рабочая программа учебной дисциплины одобрена на заседании кафедры детской стоматологии и ортодонтии от 15.09.2025г., протокол № 9

Заведующий кафедрой, проф.



С.В. Чуйкин

Рабочая программа учебной дисциплины одобрена УМС специальности 31.05.03 Стоматология от 24.11.2025г. Протокол № 4.

Председатель УМС  
специальности 31.05.03 Стоматология



Г.М. Акмалова

Разработчики:

Чуйкин Сергей Васильевич д.м.н., профессор, зав. кафедрой  
Афлаханова Гузель Ринатовна к.м.н., доцент  
Макушева Наталья Вячеславовна к.м.н., доцент

## СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

1. Пояснительная записка .....	4
1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы.....	4
1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций ..	4
2. Требования к результатам освоения учебной дисциплины .....	14
2.1. Типы задач профессиональной деятельности.....	14
2.2. Перечень компетенций, индикаторов достижения компетенций и индекса трудовой функции .....	14
3. Содержание рабочей программы .....	37
3.1 Объем учебной дисциплины (модуля) и виды учебной работы .....	38
3.2.2. Содержание дисциплины.....	38
3.2.3. Разделы учебной дисциплины, виды учебной деятельности и формы контроля ...	40
3.2.3. Название тем лекций и количество часов по семестрам изучения учебной дисциплины.....	41
3.2.4. Название тем практических занятий и количество часов по семестрам изучения учебной дисциплины.....	41
3.6. Лабораторный практикум не предусмотрен учебным планом .....	41
3.7. Самостоятельная работа обучающегося .....	41
3.7.1. Виды СР (аудиторная работа) .....	41
3.7.2. Виды СР (внеаудиторная работа) .....	42
3.7.3. Примерная тематика контрольных вопросов .....	42
4. Оценочные материалы для контроля успеваемости и результатов освоения учебной дисциплины.....	43
4.1. Перечень компетенций и индикаторов достижения компетенций с указанием соотнесенных с ними запланированных результатов обучения по дисциплине. Описание критериев и шкал оценивания результатов обучения по дисциплине. ....	43
5. Учебно-методическое обеспечение учебной дисциплины.....	52
5.1. Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения учебной дисциплины.....	52
5.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения учебной дисциплины (модуля) ( <i>дополнить свое при необходимости</i> ).....	53
6. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по учебной дисциплине (модуля) .....	53
6.1. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по учебной дисциплине .....	53
6.2. Современные профессиональные базы данных, информационные справочные системы .....	54
6.3. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства.....	55

## 1. Пояснительная записка

### 1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Современные методы отбеливания зубов» (Шифр дисциплины по УП: Б1.В.ДВ.01.01) относится к части, формируемой участниками образовательных отношений. Дисциплина изучается на 4 курсе в VII семестре.

#### Цель изучения дисциплины:

подготовка врача, умеющего правильно оценивать особенности клинических проявлений дисколоритов зубов у детей и взрослых, знающего принципы диагностики проведения современных технология лечения дисколоритов зубов

### 1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций

УК не предусмотрены учебным планом.

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по учебной дисциплине (модулю)
ОПК-2 Способен анализировать результаты собственной деятельности для предотвращения профессиональных ошибок	ОПК 2.1 Знает: порядки оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; методику анализа результатов собственной деятельности ОПК 2.2 Умеет: провести анализ результатов обследования и лечения пациентов со стоматологическими заболеваниями; составить план мероприятий для предотвращения профессиональных ошибок на основе анализа результатов собственной деятельности ОПК 2.3 Имеет практический опыт: участия в клинической (клинико-анатомической) конференции по разбору ошибок профессиональной деятельности	Знать порядки оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; методику анализа результатов собственной деятельности Уметь провести анализ результатов обследования и лечения пациентов со стоматологическими заболеваниями; составить план мероприятий для предотвращения профессиональных ошибок на основе анализа результатов собственной деятельности Имеет практический опыт участия в клинической (клинико-анатомической) конференции по разбору ошибок профессиональной деятельности
ПК-1/ (А/01.7) Способен к проведению диагностики у пациентов со стоматологическими заболеваниями, установлению диагноза	ПК 1.1 Знает: Общие вопросы организации медицинской помощи населению Анатомию головы, челюстно-лицевой области, особенности кровоснабжения и иннервации строения зубов Гистологию и эмбриологию полости рта и зубов, основные	Знать Общие вопросы организации медицинской помощи населению Анатомию головы, челюстно-лицевой области, особенности кровоснабжения и иннервации строения зубов Гистологию и эмбриологию полости рта и зубов, основные

	<p>нарушения эмбриогенеза</p> <p>Нормальную и патологическую физиологию зубочелюстной системы, ее взаимосвязь с функциональным состоянием других систем организма и уровни их регуляции</p> <p>Роль гигиены полости рта, питания и применения фторидов в предупреждении заболеваний зубов и пародонта</p> <p>Методику сбора анамнеза жизни и заболеваний, жалоб со стоматологическими заболеваниями</p> <p>Цели и задачи индивидуальной и профессиональной гигиены полости рта</p> <p>Гигиенические индексы и методы их определения</p> <p>Методику осмотра и физикального обследования у лиц со стоматологическими заболеваниями</p> <p>Клиническую картину, методы диагностики, классификацию заболеваний зубов, пародонта, слизистой оболочки полости рта, губ</p> <p>Клиническую картину, методы диагностики, классификацию заболеваний костной ткани челюстей, периферической нервной системы челюстно-лицевой области, височно-нижнечелюстного сустава</p> <p>Международную статистическую классификацию болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ)</p> <p>ПК 1.2 Умеет:</p> <p>Осуществлять сбор жалоб, анамнеза жизни и заболевания у лиц со стоматологическими заболеваниями, выявлять факторы риска и причин развития стоматологических заболеваний.</p> <p>Выявлять у лиц со стоматологическими заболеваниями факторы риска онкологических заболеваний челюстно-лицевой области</p>	<p>нарушения эмбриогенеза</p> <p>Нормальную и патологическую физиологию зубочелюстной системы, ее взаимосвязь с функциональным состоянием других систем организма и уровни их регуляции</p> <p>Роль гигиены полости рта, питания и применения фторидов в предупреждении заболеваний зубов и пародонта</p> <p>Методику сбора анамнеза жизни и заболеваний, жалоб со стоматологическими заболеваниями</p> <p>Цели и задачи индивидуальной и профессиональной гигиены полости рта</p> <p>Гигиенические индексы и методы их определения</p> <p>Методику осмотра и физикального обследования у лиц со стоматологическими заболеваниями</p> <p>Клиническую картину, методы диагностики, классификацию заболеваний зубов, пародонта, слизистой оболочки полости рта, губ</p> <p>Клиническую картину, методы диагностики, классификацию заболеваний костной ткани челюстей, периферической нервной системы челюстно-лицевой области, височно-нижнечелюстного сустава</p> <p>Международную статистическую классификацию болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ)</p> <p>Уметь Осуществлять сбор жалоб, анамнеза жизни и заболевания у лиц со стоматологическими заболеваниями, выявлять факторы риска и причин развития стоматологических заболеваний. Выявлять у лиц со стоматологическими заболеваниями факторы риска онкологических заболеваний челюстно-лицевой области</p> <p>Формулировать предварительный</p>
--	--	---

	<p>Формулировать предварительный диагноз, составлять план проведения лабораторных, инструментальных и дополнительных исследований у лиц со стоматологическими заболеваниями в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи. Направлять лиц со стоматологическими заболеваниями на консультации к врачам-специалистам в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи.</p> <p>Проводить дифференциальную диагностику стоматологических заболеваний</p> <p>Формулировать окончательный диагноз в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ)</p> <p>Выявлять клинические признаки внезапных острых заболеваний, состояний, обострений хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни, требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме</p> <p>ПК 1.3 Имеет практический опыт: Сбора жалоб, анамнеза жизни и заболевания у пациентов, выявления факторов риска и причин развития стоматологических заболеваний</p> <p>Осмотра и физикального обследования пациентов со стоматологическими заболеваниями</p> <p>Диагностики:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- кариеса зубов,</li> <li>- некариозных поражений,</li> <li>- заболеваний пульпы и периодонта,</li> </ul>	<p>диагноз, составлять план проведения лабораторных, инструментальных и дополнительных исследований у лиц со стоматологическими заболеваниями в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи. Направлять лиц со стоматологическими заболеваниями на консультации к врачам-специалистам в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи.</p> <p>Проводить дифференциальную диагностику стоматологических заболеваний</p> <p>Формулировать окончательный диагноз в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ)</p> <p>Выявлять клинические признаки внезапных острых заболеваний, состояний, обострений хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни, требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме</p> <p>Иметь практический опыт сбора жалоб, анамнеза жизни и заболевания у пациентов, выявления факторов риска и причин развития стоматологических заболеваний</p> <p>Осмотра и физикального обследования пациентов со стоматологическими заболеваниями</p> <p>Диагностики:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- кариеса зубов,</li> <li>- некариозных поражений,</li> <li>- заболеваний пульпы и периодонта,</li> </ul>
--	--	--

	<p>- пародонта, - слизистой оболочки рта и губ, - аномалий зубов и челюстей</p> <p>Выявления у пациентов со стоматологическими заболеваниями факторов риска онкологических заболеваний челюстно-лицевой области</p> <p>Формулирования предварительного диагноза, составления плана проведения инструментальных, лабораторных, дополнительных исследований, консультаций врачей-специалистов у пациентов со стоматологическими заболеваниями</p> <p>Постановки предварительного диагноза в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ)</p> <p>Проведения дифференциальной диагностики стоматологических заболеваний</p> <p>Постановки окончательного диагноза в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ)</p> <p>Распознавания состояний, возникающих при внезапных острых заболеваниях, обострении хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни пациента и требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме</p>	<p>- пародонта, - слизистой оболочки рта и губ, - аномалий зубов и челюстей</p> <p>Выявления у пациентов со стоматологическими заболеваниями факторов риска онкологических заболеваний челюстно-лицевой области</p> <p>Формулирования предварительного диагноза, составления плана проведения инструментальных, лабораторных, дополнительных исследований, консультаций врачей-специалистов у пациентов со стоматологическими заболеваниями</p> <p>Постановки предварительного диагноза в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ)</p> <p>Проведения дифференциальной диагностики стоматологических заболеваний</p> <p>Постановки окончательного диагноза в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ)</p> <p>Распознавания состояний, возникающих при внезапных острых заболеваниях, обострении хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни пациента и требующих оказания медицинской помощи в неотложной форм</p>
<p>ПК-2/ (А/02.7) Способен к назначению и проведению лечения пациентов со стоматологическими заболеваниями, контролю его эффективности и безопасности</p>	<p>ПК 2.1 Знает: Порядок оказания медицинской помощи взрослому населению при стоматологических заболеваниях Клинические рекомендации по вопросам оказания медицинской помощи пациентам со стоматологическими заболеваниями Стандарты медицинской помощи Группы лекарственных</p>	<p>Знать порядок оказания медицинской помощи взрослому населению при стоматологических заболеваниях Клинические рекомендации по вопросам оказания медицинской помощи пациентам со стоматологическими заболеваниями Стандарты медицинской помощи Группы лекарственных препаратов, применяемых для</p>

	<p>препаратов, применяемых для оказания медицинской помощи при лечении стоматологических заболеваний; механизм их действия, медицинские показания и противопоказания к назначению; совместимость, возможные осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе серьезные и непредвиденные</p> <p>Принципы, приемы и методы обезболивания, подбор вида местной анестезии при лечении стоматологических заболеваний</p> <p>Особенности оказания медицинской помощи в неотложных формах при стоматологических заболеваниях</p> <p>Материаловедение, технологии, оборудование и медицинские изделия, используемые в стоматологии</p> <p>Анатомию головы, челюстно-лицевой области, особенности кровоснабжения и иннервации; строение зубов; гистологию и эмбриологию полости рта и зубов, основные нарушения эмбриогенеза</p>	<p>оказания медицинской помощи при лечении стоматологических заболеваний; механизм их действия, медицинские показания и противопоказания к назначению; совместимость, возможные осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе серьезные и непредвиденные</p> <p>Принципы, приемы и методы обезболивания, подбор вида местной анестезии при лечении стоматологических заболеваний</p> <p>Особенности оказания медицинской помощи в неотложных формах при стоматологических заболеваниях</p> <p>Материаловедение, технологии, оборудование и медицинские изделия, используемые в стоматологии</p> <p>Анатомию головы, челюстно-лицевой области, особенности кровоснабжения и иннервации; строение зубов; гистологию и эмбриологию полости рта и зубов, основные нарушения эмбриогенеза</p> <p>Уметь разрабатывать план лечения пациентов со стоматологическими заболеваниями в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>Определять медицинские показания и противопоказания к проведению методик местной анестезии челюстно-лицевой области</p> <p>Проводить местную анестезию (аппликационную, инфильтрационную, проводниковую) у пациентов со стоматологическими заболеваниями</p> <p>Выполнять медицинские вмешательства, в том числе терапевтические, у пациентов со</p>
--	--	--

	<p>ПК 2.2 Умеет:</p> <p>Разрабатывать план лечения пациентов со стоматологическими заболеваниями в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>Определять медицинские показания и противопоказания к проведению методик местной анестезии челюстно-лицевой области</p> <p>Проводить местную анестезию (аппликационную, инфильтрационную, проводниковую) у пациентов со стоматологическими заболеваниями</p> <p>Выполнять медицинские вмешательства, в том числе терапевтические, у пациентов со стоматологическими заболеваниями в амбулаторных условиях (исключая повторное эндодонтическое лечение):</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- обучение гигиене полости рта и зубов индивидуальное, подбор средств и предметов гигиены полости рта</li> <li>- контролируемая чистка зубов</li> <li>- профессиональная гигиена полости рта и зубов</li> <li>- инъекционное введение лекарственных препаратов в челюстно-лицевой области</li> <li>- местное применение реминерализующих препаратов в области зуба</li> <li>- глубокое фторирование эмали зуба</li> <li>- запечатывание фиссуры зуба герметиком</li> <li>- профессиональное отбеливание зубов</li> <li>- сошлифовывание твердых тканей зуба</li> <li>- восстановление зуба пломбой с использованием стоматологических цементов,</li> </ul>	<p>стоматологическими заболеваниями в амбулаторных условиях (исключая повторное эндодонтическое лечение):</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- обучение гигиене полости рта и зубов индивидуальное, подбор средств и предметов гигиены полости рта</li> <li>- контролируемая чистка зубов</li> <li>- профессиональная гигиена полости рта и зубов</li> <li>- инъекционное введение лекарственных препаратов в челюстно-лицевой области</li> <li>- местное применение реминерализующих препаратов в области зуба</li> <li>- глубокое фторирование эмали зуба</li> <li>- запечатывание фиссуры зуба герметиком</li> <li>- профессиональное отбеливание зубов</li> <li>- сошлифовывание твердых тканей зуба</li> <li>- восстановление зуба пломбой с использованием стоматологических цементов, материалов химического отверждения, фотополимеров</li> <li>- восстановление зубов с нарушением контактного пункта</li> <li>- восстановление зуба пломбирочным материалом с использованием анкерных штифтов</li> <li>- наложение девитализирующей пасты</li> <li>- пульпотомия (ампутация коронковой пульпы)</li> <li>- экстирпация пульпы</li> <li>- инструментальная и медикаментозная обработка хорошо проходимого корневого канала</li> <li>- временное пломбирование лекарственным препаратом корневого канала</li> <li>- пломбирование корневого канала зуба пастой, гуттаперчивыми штифтами</li> <li>- удаление наддесневых и</li> </ul>
--	---	---

	<p>материалов химического отверждения, фотополимеров</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-восстановление зубов с нарушением контактного пункта</li> <li>- восстановление зуба пломбировочным материалом с использованием анкерных штифтов</li> <li>- наложение девитализирующей пасты</li> <li>- пульпотомия (ампутация коронковой пульпы)</li> <li>- экстирпация пульпы</li> <li>- инструментальная и медикаментозная обработка хорошо проходимого корневого канала</li> <li>- временное пломбирование лекарственным препаратом корневого канала</li> <li>- пломбирование корневого канала зуба пастой, гуттаперчевыми штифтами</li> <li>- удаление наддесневых и поддесневых зубных отложений в области зуба (ручным методом)</li> <li>- ультразвуковое удаление наддесневых и поддесневых зубных отложений в области зуба</li> <li>- закрытый кюретаж при заболеваниях пародонта в области зуба</li> <li>- наложение лечебной повязки при заболеваниях пародонта в области одной челюсти</li> <li>- назначение лекарственной терапии при заболеваниях полости рта и зубов</li> <li>- назначение диетической терапии при заболеваниях полости рта и зубов</li> </ul> <p>Проводить поэтапную санацию полости рта</p> <p>Интерпретировать результаты рентгенологических исследований челюстно-лицевой области</p> <p>Проводить консультирование пациентов с заболеваниями слизистой оболочки рта и губ, определять показания для направления на консультацию к</p>	<p>поддесневых зубных отложений в области зуба (ручным методом)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ультразвуковое удаление наддесневых и поддесневых зубных отложений в области зуба</li> <li>- закрытый кюретаж при заболеваниях пародонта в области зуба</li> <li>- наложение лечебной повязки при заболеваниях пародонта в области одной челюсти</li> <li>- назначение лекарственной терапии при заболеваниях полости рта и зубов</li> <li>- назначение диетической терапии при заболеваниях полости рта и зубов</li> </ul> <p>Проводить поэтапную санацию полости рта</p> <p>Интерпретировать результаты рентгенологических исследований челюстно-лицевой области</p> <p>Проводить консультирование пациентов с заболеваниями слизистой оболочки рта и губ, определять показания для направления на консультацию к врачам-специалистам</p> <p>Предотвращать или устранять осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе непредвиденные, возникшие в результате диагностических или лечебных манипуляций, применения лекарственных препаратов и(или) медицинских изделий, немедикаментозного лечения</p>
--	---	---

	<p>врачам-специалистам Предотвращать или устранять осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе непредвиденные, возникшие в результате диагностических или лечебных манипуляций, применения лекарственных препаратов и(или) медицинских изделий, немедикаментозного лечения</p> <p>ПК 2.3 Имеет практический опыт: Разработки плана лечения пациентов со стоматологическими заболеваниями с учетом диагноза, возраста и клинической картины в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи Оказания медицинской помощи в экстренной и неотложной форме пациентам со стоматологическими заболеваниями, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи Подбора и назначения лекарственных препаратов, медицинских изделий (в том числе стоматологических материалов) для лечения стоматологических заболеваний пациентов в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи Подбора вида и проведения местной анестезии (аппликационной, инфильтрационной, проводниковой) пациентов со стоматологическими заболеваниями</p>	<p>Иметь практический опыт разработки плана лечения пациентов со стоматологическими заболеваниями с учетом диагноза, возраста и клинической картины в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи Оказания медицинской помощи в экстренной и неотложной форме пациентам со стоматологическими заболеваниями, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи Подбора и назначения лекарственных препаратов, медицинских изделий (в том числе стоматологических материалов) для лечения стоматологических заболеваний пациентов в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи Подбора вида и проведения местной анестезии (аппликационной, инфильтрационной, проводниковой) пациентов со стоматологическими заболеваниями Консультирования пациентов с заболеваниями слизистой</p>
--	--	--

	<p>Консультирования пациентов с заболеваниями слизистой оболочки рта и губ, определения показаний для направления на консультацию к врачам-специалистам</p> <p>Профилактики и лечения осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе непредвиденных, возникших в результате диагностических или лечебных манипуляций, применения лекарственных препаратов и (или) медицинских изделий, немедикаментозного лечения на стоматологическом приеме</p>	<p>оболочки рта и губ, определения показаний для направления на консультацию к врачам-специалистам</p> <p>Профилактики и лечения осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе непредвиденных, возникших в результате диагностических или лечебных манипуляций, применения лекарственных препаратов и (или) медицинских изделий, немедикаментозного лечения на стоматологическом приеме</p>
<p>ПК-4. Способен к проведению и контролю эффективности мероприятий по профилактике стоматологических заболеваний у детей и взрослых, в том числе к проведению профилактических осмотров и диспансерного наблюдения</p>	<p>ПК 4.1. Знает: этиологию, патогенез, диагностику, лечение и профилактику наиболее часто встречающихся заболеваний; социальную роль физической культуры в развитии личности и подготовке ее к профессиональной деятельности; принципы здорового образа жизни; основы профилактической медицины, направленной на укрепление здоровья населения; комплексную взаимосвязь между стоматологическим здоровьем, питанием, общим здоровьем, заболеваниями; понятия этиологии, патогенеза, морфогенеза, применение в медицине; научные принципы стерилизации, дезинфекции и антисептической обработки во избежание инфицирования при работе в стоматологической практике, структуру и функции иммунной системы, ее возрастные особенности, механизмы развития и функционирования, основные методы иммунодиагностики, методы оценки иммунного статуса и показания к применению иммуотропной терапии, основные тенденции проявления и уровень распространённости стоматологических заболеваний в</p>	<p>Знать этиологию, патогенез, диагностику, лечение и профилактику наиболее часто встречающихся заболеваний; социальную роль физической культуры в развитии личности и подготовке ее к профессиональной деятельности; принципы здорового образа жизни; основы профилактической медицины, направленной на укрепление здоровья населения; комплексную взаимосвязь между стоматологическим здоровьем, питанием, общим здоровьем, заболеваниями; понятия этиологии, патогенеза, морфогенеза, применение в медицине; научные принципы стерилизации, дезинфекции и антисептической обработки во избежание инфицирования при работе в стоматологической практике, структуру и функции иммунной системы, ее возрастные особенности, механизмы развития и функционирования, основные методы иммунодиагностики, методы оценки иммунного статуса и показания к применению иммуотропной терапии, основные тенденции проявления и уровень распространённости</p>

	<p>стране; основы санитарного законодательства по обеспечению санитарно-эпидемиологического благополучия населения; тератогенные факторы среды, влияющие на развитие пороков ротовой полости, классификацию паразитов и источники паразитарных заболеваний, природно-очаговые болезни, меры личной профилактики инфекционных и паразитарных заболеваний полости рта</p> <p>ПК 4.2. Умеет: проводить с больными и их родственниками профилактические мероприятия по повышению сопротивляемости организма к неблагоприятным факторам внешней среды; пропагандировать здоровый образ жизни; проводить работу по пропаганде стоматологического здоровья, направленную на предупреждение наследственных и врожденных заболеваний; разбираться в вопросах физической культуры, применяемой в целях профилактики и лечения; использовать методы первичной и вторичной профилактики (на основе доказательной медицины), устанавливать причинно-следственные связи изменений состояния здоровья (в том числе стоматологического) от воздействия факторов среды обитания; осуществлять комплекс мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья людей: формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий возникновения и развития заболеваний, а также устранение вредного влияния на здоровье факторов среды обитания выявлять негативное воздействие внешних и внутренних факторов на</p>	<p>стоматологических заболеваний в стране; основы санитарного законодательства по обеспечению санитарно-эпидемиологического благополучия населения; тератогенные факторы среды, влияющие на развитие пороков ротовой полости, классификацию паразитов и источники паразитарных заболеваний, природно-очаговые болезни, меры личной профилактики инфекционных и паразитарных заболеваний полости рта</p> <p>Уметь проводить с больными и их родственниками профилактические мероприятия по повышению сопротивляемости организма к неблагоприятным факторам внешней среды; пропагандировать здоровый образ жизни; проводить работу по пропаганде стоматологического здоровья, направленную на предупреждение наследственных и врожденных заболеваний; разбираться в вопросах физической культуры, применяемой в целях профилактики и лечения; использовать методы первичной и вторичной профилактики (на основе доказательной медицины), устанавливать причинно-следственные связи изменений состояния здоровья (в том числе стоматологического) от воздействия факторов среды обитания; осуществлять комплекс мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья людей: формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий возникновения и развития заболеваний, а также устранение вредного влияния на здоровье факторов среды обитания выявлять негативное</p>
--	--	--

	<p>состояние полости рта  ПК 4.3 Имеет практический опыт: методами организации первичной профилактики стоматологических заболеваний в любой возрастной группе, формирования мотивации к поддержанию стоматологического здоровья отдельных лиц, семей и общества, в том числе, к отказу от вредных привычек, влияющих на состояние полости рта; оценками состояния стоматологического здоровья населения различных возрастно-половых групп ; методами организации первичной профилактики стоматологических заболеваний в любой возрастной группе, формирования мотивации к поддержанию стоматологического здоровья отдельных лиц, семей и общества, в том числе, к отказу от вредных привычек, влияющих на состояние полости рта</p>	<p>воздействие внешних и внутренних факторов на состояние полости рта  Владеть методами организации первичной профилактики стоматологических заболеваний в любой возрастной группе, формирования мотивации к поддержанию стоматологического здоровья отдельных лиц, семей и общества, в том числе, к отказу от вредных привычек, влияющих на состояние полости рта; оценками состояния стоматологического здоровья населения различных возрастно-половых групп ; методами организации первичной профилактики стоматологических заболеваний в любой возрастной группе, формирования мотивации к поддержанию стоматологического здоровья отдельных лиц, семей и общества, в том числе, к отказу от вредных привычек, влияющих на состояние полости рта</p>
--	---	--

## 2. Требования к результатам освоения учебной дисциплины

### 2.1. Типы задач профессиональной деятельности

- изучение особенностей причин и клиники дисколоритов зубов у детей и взрослых;
- освоение студентами практических умений по выявлению дисколоритов зубов у детей и взрослых;
- освоение студентами методов проведения профилактических мероприятий при отбеливании зубов;
- освоение студентами методов отбеливания зубов; .

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: ОПК-2 (2.1, 2.2, 2.3), ПК-1 (1.1, 1.2, 1.3) ПК-2 (2.1, 2.2, 2.3) ПК-4 (4.1, 4.2, 4.3) и трудовой функции: А/06.7 А/01.7, А/02.7, А/02.7

### 2.2. Перечень компетенций, индикаторов достижения компетенций и индекса трудовой функции

*Изучение учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих общепрофессиональных (ОПК) и профессиональных (ПК) компетенций:*

№ п/п	Номер/индекс компетенции с содержанием компетенции (или ее части) / трудовой функции	Номер индикатора компетенции с содержанием (ее части)	Индекс трудовой функции и ее содержание:	Перечень практических навыков по овладению компетенций	Оценочные средства
1	2	3	4	5	6
1.	ОПК-2 Способен анализировать результаты собственной деятельности для предотвращения профессиональных ошибок	<p>ОПК 2.1 Знает: порядки оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; методику анализа результатов собственной деятельности</p> <p>ОПК 2.2 Умеет: провести анализ результатов обследования и лечения пациентов со стоматологическими заболеваниями; составить план мероприятий для предотвращения профессиональных ошибок на основе анализа результатов собственной деятельности</p> <p>ОПК 2.3 Имеет практический</p>	А/06.7 Организационно-управленческая деятельность	<p>Предоставление медико-статистических показателей в установленном порядке</p> <p>Заполнять медицинскую документацию и контролировать качество ведения медицинской документации</p> <p>Работать в информационно-аналитических системах (Единая государственная информационная система здравоохранения)</p> <p>Составлять план работы и отчет о своей работе</p>	Собеседование, тестирование

		опыт: участия в клинической (клинико-анатомической) конференции по разбору ошибок профессиональной деятельности			
3.	ПК-1/ (А/01.7) Способен к проведению диагностики у пациентов со стоматологическими заболеваниями и, установлению диагноза	ПК 1.1 Знает: Общие вопросы организации медицинской помощи населению Анатомию головы, челюстно-лицевой области, особенности кровоснабжения и иннервации строения зубов Гистологию и эмбриологию полости рта и зубов, основные нарушения эмбриогенеза Нормальную и патологическую физиологию зубочелюстной системы, ее взаимосвязь с функциональным состоянием других систем организма и уровни их регуляции Роль гигиены полости рта, питания и применения фторидов в предупрежден	А/01.7 Проведение обследования пациента с целью установления диагноза	Первичный осмотр пациентов Повторный осмотр пациентов Разработка алгоритма постановки предварительного диагноза Установление предварительного диагноза Направление пациентов на лабораторные исследования Постановка окончательного диагноза Интерпретация данных осмотра пациентов Интерпретация данных консультаций пациентов врачами-специалистами Интерпретация данных дополнительных обследований пациентов (включая рентгенограммы, телерентгенограммы, радиовизиограммы, ортопантомогра	Собеседование, тестирование. Контрольная работа, собеседование по ситуационным задачам

		<p>ии заболеваний зубов и пародонта  Методику сбора анамнеза жизни и заболеваний, жалоб со стоматологическими заболеваниями  Цели и задачи индивидуальной и профессиональной гигиены полости рта  Гигиенические индексы и методы их определения  Методику осмотра и физикального обследования у лиц со стоматологическими заболеваниями  Клиническую картину, методы диагностики, классификацию заболеваний зубов, пародонта, слизистой оболочки полости рта, губ  Клиническую картину, методы диагностики, классификацию заболеваний костной ткани челюстей, периферической нервной</p>		<p>ммы, томограммы (на пленочных и цифровых носителях))  Анкетирование пациентов на предмет общего состояния здоровья, выявление сопутствующих заболеваний  Выявление у пациентов зубочелюстных, лицевых аномалий, деформаций и предпосылок их развития, дефектов коронок зубов и зубных рядов; выявление факторов риска онкопатологии (в том числе различных фоновых процессов, предопухолевых состояний)</p>	
--	--	--	--	--	--

		<p>системы челюстно-лицевой области, височно-нижнечелюстного сустава</p> <p>Международную статистическую классификацию болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ)</p> <p>ПК 1.2 Умеет:</p> <p>Осуществлять сбор жалоб, анамнеза жизни и заболевания у лиц со стоматологическими заболеваниями, выявлять факторы риска и причин развития стоматологических заболеваний.</p> <p>Выявлять у лиц со стоматологическими заболеваниями факторы риска онкологических заболеваний челюстно-лицевой области</p> <p>Формулировать предварительный диагноз, составлять план проведения</p>			
--	--	---	--	--	--

		<p>лабораторных, инструментальных и дополнительных исследований у лиц со стоматологическими заболеваниями в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи.</p> <p>Направлять лиц со стоматологическими заболеваниями на консультации к врачам-специалистам в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи.</p> <p>Проводить дифференциальную диагностику стоматологических заболеваний</p> <p>Формулировать окончательный диагноз</p>			
--	--	--	--	--	--

		<p>соответствии с Международно й статистическо й классификацие й болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ) Выявлять клинические признаки внезапных острых заболеваний, состояний, обострений хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни, требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме ПК 1.3 Имеет практический опыт: Сбора жалоб, анамнеза жизни и заболевания у пациентов, выявления факторов риска и причин развития стоматологиче ских заболеваний Осмotra и физикального обследования пациентов со стоматологиче скими</p>			
--	--	--	--	--	--

		<p>заболеваниями  <b>Диагностики:</b>  - кариеса  зубов,  - некариозных  поражений,  - заболеваний  пульпы и  периодонта,  - пародонта,  - слизистой  оболочки рта и  губ,  - аномалий  зубов и  челюстей  Выявления у  пациентов со  стоматологиче  скими  заболеваниями  факторов  риска  онкологически  х заболеваний  челюстно-  лицевой  области  <b>Формулирован  ия</b>  предварительн  ого диагноза,  составления  плана  проведения  инструменталь  ных,  лабораторных,  дополнительн  ых  исследований,  консультаций  врачей-  специалистов у  пациентов со  стоматологиче  скими  заболеваниями  <b>Постановки</b>  предварительн  ого диагноза в  соответствии с</p>			
--	--	---	--	--	--

		<p>Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ)</p> <p>Проведения дифференциальной диагностики стоматологических заболеваний</p> <p>Постановки окончательного диагноза в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ)</p> <p>Распознавания состояний, возникающих при внезапных острых заболеваниях, обострении хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни пациента и требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме</p>			
4.	ПК-2/ (А/02.7)	ПК 2.1 Знает: Порядок	А/02.7 Назначение, контроль	Оказание медицинской	Собеседование,

	<p>Способен к назначению и проведению лечения пациентов со стоматологическими заболеваниями и, контролю его эффективности и безопасности</p>	<p>оказания медицинской помощи взрослому населению при стоматологических заболеваниях Клинические рекомендации по вопросам оказания медицинской помощи пациентам со стоматологическими заболеваниями Стандарты медицинской помощи Группы лекарственных препаратов, применяемых для оказания медицинской помощи при стоматологических заболеваний; механизм их действия, медицинские показания и противопоказания к назначению; совместимость, возможные осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе серьезные и непредвиденные Принципы, приемы и</p>	<p>эффективности и безопасности немедикаментозного и медикаментозного лечения</p>	<p>помощи в экстренной и неотложной формах при острых стоматологических заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний. Подбор вида местной анестезии/обезболивания Выполнение физиотерапевтических процедур Лечение заболеваний зубов, пародонта, костной ткани челюстей. Составление комплексного плана лечения Специализированный прием по лечению кариеса, некариозных заболеваний зубов, пульпита, периодонтита, пародонтита, заболеваний слизистой оболочки полости рта, за исключением предраков Консультирование пациента по методам лечения стоматологических заболеваний Поэтапная санация полости рта Лечение твердых тканей зубов</p>	<p>тестирование. Контрольная работа, собеседование по ситуационным задачам. Прием практических навыков</p>
--	--	---	---	---	--

		<p>методы обезболивания, подбор вида местной анестезии при лечении стоматологических заболеваний</p> <p>Особенности оказания медицинской помощи в неотложных формах при стоматологических заболеваниях</p> <p>Материаловедение, технологии, оборудование и медицинские изделия, используемые в стоматологии</p> <p>Анатомию головы, челюстно-лицевой области, особенности кровоснабжения и иннервации; строение зубов; гистологию и эмбриологию полости рта и зубов, основные нарушения эмбриогенеза</p> <p>ПК 2.2 Умеет: Разрабатывать план лечения пациентов со стоматологическими заболеваниями</p>		<p>Обоснование наиболее целесообразной тактики лечения</p> <p>Оценка возможных осложнений, вызванных применением методики лечения</p> <p>Направление пациентов на стационарное лечение при стоматологических заболеваниях в установленном порядке</p> <p>Устранение очагов инфекции и интоксикации</p> <p>Лечение заболеваний слизистой оболочки полости рта</p> <p>Формирование эпикриза</p> <p>Оказывать медицинскую помощь в экстренной и неотложной формах</p>	
--	--	--	--	--	--

		<p>в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>Определять медицинские показания и противопоказания к проведению методик местной анестезии челюстно-лицевой области</p> <p>Проводить местную анестезию (аппликационную, инфильтрационную, проводниковую) у пациентов со стоматологическими заболеваниями</p> <p>Выполнять медицинские вмешательства, в том числе терапевтические, у пациентов со стоматологическими заболеваниями в амбулаторных условиях (исключая повторное эндодонтическое</p>			
--	--	---	--	--	--

		<p>ое лечение):</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- обучение гигиене полости рта и зубов</li> <li>индивидуальное, подбор средств и предметов гигиены полости рта</li> <li>- контролируемая чистка зубов</li> <li>- профессиональная гигиена полости рта и зубов</li> <li>- инъекционное введение лекарственных препаратов в челюстно-лицевой области</li> <li>- местное применение реминерализующих препаратов в области зуба</li> <li>- глубокое фторирование эмали зуба</li> <li>- запечатывание фиссуры зуба герметиком</li> <li>- профессиональное отбеливание зубов</li> <li>- сошлифовывание твердых тканей зуба</li> <li>- восстановление зуба пломбой</li> </ul>			
--	--	---	--	--	--

		<p>с использование м стоматологиче ских цементов, материалов химического отверждения, фотополимеро в - восстановлени е зубов с нарушением контактного пункта - восстановлени е зуба пломбировочн ым материалом с использование м анкерных штифтов - наложение девитализирую щей пасты - пульпотомия (ампутация коронковой пульпы) - экстирпация пульпы - инструменталь ная и медикаментозн ая обработка хорошо проходимого корневого канала - временное пломбировани е лекарственным препаратом корневого канала - пломбировани</p>			
--	--	---	--	--	--

		<p>е корневого канала зуба пастой, гуттаперчивым и штифтами</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- удаление наддесневых и поддесневых зубных отложений в области зуба (ручным методом)</li> <li>- ультразвуково е удаление наддесневых и поддесневых зубных отложений в области зуба</li> <li>- закрытый кюретаж при заболеваниях пародонта в области зуба</li> <li>- наложение лечебной повязки при заболеваниях пародонта в области одной челюсти</li> <li>- назначение лекарственной терапии при заболеваниях полости рта и зубов</li> <li>- назначение диетической терапии при заболеваниях полости рта и зубов</li> </ul> <p>Проводить поэтапную санацию полости рта</p> <p>Интерпретировать результаты рентгенологич</p>			
--	--	--	--	--	--

		<p>еских исследований челюстно-лицевой области</p> <p>Проводить консультирование пациентов с заболеваниями слизистой оболочки рта и губ,</p> <p>определять показания для направления на консультацию к врачам-специалистам</p> <p>Предотвращать или устранять осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе непредвиденные, возникшие в результате диагностических или лечебных манипуляций, применения лекарственных препаратов и(или) медицинских изделий, немедикаментозного лечения</p> <p>ПК 2.3 Имеет практический опыт:</p> <p>Разработки плана лечения пациентов со стоматологическими</p>			
--	--	--	--	--	--

		<p>заболеваниями с учетом диагноза, возраста и клинической картины в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>Оказания медицинской помощи в экстренной и неотложной форме пациентам со стоматологическими заболеваниями , в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>Подбора и назначения лекарственных препаратов, медицинских изделий (в том числе стоматологических материалов) для лечения</p>			
--	--	--	--	--	--

		<p>стоматологических заболеваний пациентов в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>Подбора вида и проведения местной анестезии (аппликационной, инфильтрационной, проводниковой)</p> <p>) пациентов со стоматологическими заболеваниями</p> <p>Консультирования пациентов с заболеваниями слизистой оболочки рта и губ,</p> <p>определения показаний для направления на консультацию к врачам-специалистам</p> <p>Профилактики и лечения осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе непредвиденн</p>			
--	--	---	--	--	--

		ых, возникших в результате диагностических или лечебных манипуляций, применения лекарственных препаратов и (или) медицинских изделий, немедикаментозного лечения на стоматологическом приеме			
ПК-4. Способен к проведению и контролю эффективности мероприятий по профилактике стоматологических заболеваний у детей и взрослых, в том числе к проведению профилактических осмотров и диспансерного наблюдения	ПК 4.1. Знает: этиологию, патогенез, диагностику, лечение и профилактику наиболее часто встречающихся заболеваний; социальную роль физической культуры в развитии личности и подготовке ее к профессиональной деятельности; принципы здорового образа жизни; основы профилактической медицины, направленной на укрепление здоровья населения; комплексную взаимосвязь между стоматологическим	А/04.7 Проведение и контроль эффективности санитарнопротивоэпидемических и иных профилактических мероприятий по охране здоровья населения	Проведение профилактических осмотров населения Назначение профилактических процедур Подбор лекарственных препаратов для профилактики стоматологических заболеваний Формирование плана профилактической стоматологической помощи пациенту Проведение мероприятий по снижению заболеваемости, включая инфекционные заболевания, инвалидизации, смертности, летальности Выполнение профилактических процедур стоматологических заболеваний	Собеседование, тестирование	

		<p>здоровьем, питанием, общим здоровьем, заболеваниями ; понятия этиологии, патогенеза, морфогенеза, применение в медицине; научные принципы стерилизации, дезинфекции и антисептической обработки во избежание инфицирования при работе в стоматологической практике, структуру и функции иммунной системы, ее возрастные особенности, механизмы развития и функционирования, основные методы иммунодиагностики, методы оценки иммунного статуса и показания к применению иммуномодулирующей терапии, основные тенденции проявления и уровень распространённости стоматологических заболеваний в стране; основы</p>		<p>48 Подбор медицинских изделий в категории "Стоматологические материалы" для профилактики стоматологических заболеваний Оказание квалифицированной медицинской помощи по своей специальности с использованием современных методов профилактики, разрешенных для применения в медицинской практике Краткое профилактическое консультирование</p>	
--	--	--	--	---	--

		<p>санитарного законодательства по обеспечению санитарно-эпидемиологического благополучия населения; тератогенные факторы среды, влияющие на развитие пороков ротовой полости, классификацию паразитов и источники паразитарных заболеваний, природно-очаговые болезни, меры личной профилактики инфекционных и паразитарных заболеваний полости рта</p> <p>ПК 4.2. Умеет: проводить с больными и их родственникам и профилактические мероприятия по повышению сопротивляемости организма к неблагоприятным факторам внешней среды; пропагандировать здоровый образ жизни; проводить</p>			
--	--	--	--	--	--

		<p>работу по пропаганде стоматологического здоровья, направленную на предупреждение наследственных и врожденных заболеваний; разбираться в вопросах физической культуры, применяемой в целях профилактики и лечения; использовать методы первичной и вторичной профилактики (на основе доказательной медицины), устанавливать причинно-следственные связи изменений состояния здоровья (в том числе стоматологического) от воздействия факторов среды обитания; осуществлять комплекс мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья людей: формирование</p>			
--	--	---	--	--	--

		<p>здорового образа жизни, предупреждение возникновения и распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий возникновения и развития заболеваний, а также устранение вредного влияния на здоровье факторов среды обитания выявлять негативное воздействие внешних и внутренних факторов на состояние полости рта</p> <p>ПК 4.3 Имеет практический опыт: методами организации первичной профилактики стоматологических заболеваний в любой возрастной группе, формирования мотивации к поддержанию стоматологического здоровья отдельных</p>			
--	--	--	--	--	--

		лиц, семей и общества, в том числе, к отказу от вредных привычек, влияющих на состояние полости рта; оценками состояния стоматологического здоровья населения различных возрастно-половых групп ; методами организации первичной профилактики стоматологических заболеваний в любой возрастной группе, формирования мотивации к поддержанию стоматологического здоровья отдельных лиц, семей и общества, в том числе, к отказу от вредных привычек, влияющих на состояние полости рта			
--	--	---	--	--	--

### 3. Содержание рабочей программы

- История развития методов отбеливания зубов. Причины изменения цвета твердых тканей зубов
- Методы отбеливания зубов. Классификация методов отбеливания. Показания и противопоказания к отбеливанию зубов.
- Механизмы отбеливания зубов
- Отбеливание в домашних условиях, преимущества и недостатки отбеливания.

- Офисное отбеливание. Диагностика и планирование отбеливания зубов.
- Отбеливание депульпированных зубов.
- Повышенная чувствительность зубов после отбеливания
- Профилактически мероприятия при отбеливании зубов

**Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:** ОПК-2 (2.1, 2.2, 2.3), ПК-1 (1.1, 1.2, 1.3) ПК-2 (2.1, 2.2, 2.3) ПК-4 (4.1, 4.2, 4.3) и трудовой функции: А/06.7 А/01.7, А/02.7, А/02.7

**Вид аттестации:** зачет

### 3.1 Объем учебной дисциплины (модуля) и виды учебной работы

Вид учебной работы	Всего часов/ зачетных единиц	Семестр
		VIII часов
1	2	6
Контактная работа (всего), в том числе:	48	48
Лекции (Л)	4	4
Практические занятия		
Практические занятия (в т.ч. в форме практической подготовки)	44	44
Практическая подготовка *	16	16
Семинары (С)	-	-
Лабораторные работы (ЛР)	-	-
Самостоятельная работа студента (СРО), в том числе:	24	24
<i>Подготовка к практическим занятиям</i>	5	5
<i>Реферат (Реф)</i>	5	5
<i>Мультимедийные презентации</i>	5	5
<i>Подготовка к промежуточной аттестации</i>	5	5
<i>Выполнение внеаудиторной контрольной работы</i>	4	4
Вид промежуточной аттестации	зачет (З)	зачет
	экзамен (Э)	
<b>ИТОГО: Общая трудоемкость</b>	<b>час.</b>	<b>72</b>
	<b>ЗЕТ</b>	<b>2</b>

### 3.2.2. Содержание дисциплины

п / №	№ компетенции	Наименование раздела учебной дисциплины	Содержание раздела (темы разделов)
1.	ОПК-2	История развития методов отбеливания зубов. Причины изменения цвета твердых тканей	История развития методов витального отбеливания. История развития лазерного отбеливания

	ПК-1	зубов	зубов. История развития отбеливания депульпированных зубов. Причины изменения цвета твердых тканей зубов: флюороз, в результате стоматологических патологий, возрастные изменения.
2.	ОПК-2 ПК-1	Методы отбеливания зубов. Классификация методов отбеливания. Показания и противопоказания к отбеливанию зубов.	Методы отбеливания зубов. Классификация методов отбеливания. Показания и противопоказания к отбеливанию зубов.
3.	ОПК-2	Механизмы отбеливания зубов	Механизмы отбеливания перекисью водорода. Механизмы отбеливания при использовании перекиси карбамида.
4.	ОПК-2 ПК-1 ПК-2	Отбеливание в домашних условиях, преимущества и недостатки отбеливания.	История домашнего отбеливания. Показания и противопоказания. Технология применения. Средства для отбеливания в домашних условиях
5.	ОПК-2 ПК-1 ПК-2	Офисное отбеливание. Диагностика и планирование отбеливания зубов.	Энергетические методы отбеливания зубов. Системы для офисного отбеливания. Отбеливание зубов с использованием энергии лазера
6.	ОПК-2 ПК-1 ПК-2	Отбеливание депульпированных зубов.	История отбеливания депульпированных зубов. Этиология изменения депульпированных зубов. Техника отбеливания депульпированных зубов. Осложнения при отбеливании депульпированных зубов
7.	ПК-1 ПК-4	Повышенная чувствительность зубов после отбеливания. Профилактические мероприятия при отбеливании зубов	Причины возникновения гиперстезии при отбеливании. Повышенная чувствительность зубов при домашнем отбеливании. Методы лечения повышенной чувствительности. Диета после отбеливания зубов. Средства гигиены при и после отбеливании зубов. Реминерализующие препараты.
8.		Зачет	

### 3.2.3. Разделы учебной дисциплины, виды учебной деятельности и формы контроля

п/ №	№ семестра	Наименование раздела учебной дисциплины	Виды учебной деятельности, включая самостоятельную работу студентов (в часах)					Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра)
			Л	ЛР	ПЗ	СРО	всего	
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1.	7	История развития методов отбеливания зубов. Причины изменения цвета твердых тканей зубов	2		6	3	9	Тестовые контроль, решение ситуационных задач
2.	7	Методы отбеливания зубов. Классификация методов отбеливания. Показания и противопоказания к отбеливанию зубов.			6	3	9	Тестовые контроль, решение ситуационных задач
3.	7	Механизмы отбеливания зубов			6	3	9	Тестовые контроль, решение ситуационных задач
4.	7	Отбеливание в домашних условиях, преимущества и недостатки отбеливания.			6	4	10	Тестовые контроль, решение ситуационных задач
5.	7	Офисное отбеливание. Диагностика и планирование отбеливания зубов.	2		6	3	11	Тестовые контроль, решение ситуационных задач
6.	7	Отбеливание депульпированных зубов.			6	4	10	Тестовые контроль, решение ситуационных задач
7.	7	Повышенная чувствительность зубов после отбеливания. Профилактические мероприятия при отбеливании зубов			6	4	10	Тестовые контроль, решение ситуационных задач
8.	7	Зачет	-		2	-		
		<b>ИТОГО:</b>	<b>6</b>		<b>44</b>	<b>24</b>	<b>72</b>	

### 3.2.3. Название тем лекций и количество часов по семестрам изучения учебной дисциплины

п/№	Название тем лекций учебной дисциплины	Семестр
		VII
1	История развития методов отбеливания зубов. Причины изменения цвета твердых тканей зубов. Методы отбеливания зубов. Классификация методов отбеливания. Показания и противопоказания к отбеливанию зубов. Механизмы отбеливания зубов.	2
2	Офисное отбеливание. Диагностика и планирование отбеливания зубов. Отбеливание в домашних условиях, преимущества и недостатки отбеливания. Отбеливание депульпированных зубов.	2
	<b>Итого</b>	<b>4</b>

### 3.2.4. Название тем практических занятий и количество часов по семестрам изучения учебной дисциплины

п/№	Название тем практических занятий базовой части дисциплины по ФГОС и формы контроля	Объем по семестрам
		VII
	История развития методов отбеливания зубов. Причины изменения цвета твердых тканей зубов	6
2	Методы отбеливания зубов. Классификация методов отбеливания. Показания и противопоказания к отбеливанию зубов.	6
3	Механизмы отбеливания зубов	6
4	Отбеливание в домашних условиях, преимущества и недостатки отбеливания.	6
5	Офисное отбеливание. Диагностика и планирование отбеливания зубов.	6
6	Отбеливание депульпированных зубов.	6
7	Повышенная чувствительность зубов после отбеливания. Профилактические мероприятия при отбеливании зубов	6
9	Зачет	2
	<b>ИТОГО</b>	<b>44</b>

### 3.6. Лабораторный практикум не предусмотрен учебным планом

### 3.7. Самостоятельная работа обучающегося

#### 3.7.1. Виды СР (аудиторная работа)

№ п/п	№ семестра	Наименование раздела учебной дисциплины	Виды СРО	Всего часов
1	2	3	4	5
	7	История развития методов отбеливания зубов. Причины изменения цвета твердых тканей зубов	написание рефератов доклад мультимедийные презентации	24
	7	Методы отбеливания зубов. Классификация методов отбеливания. Показания и противопоказания к отбеливанию зубов.		

	7	Механизмы отбеливания зубов		
	7	Отбеливание в домашних условиях, преимущества и недостатки отбеливания.		
	7	Офисное отбеливание. Диагностика и планирование отбеливания зубов.		
	7	Отбеливание депульпированных зубов.		
	7	Повышенная чувствительность зубов после отбеливания. Профилактически мероприятия при отбеливании зубов		
<b>ИТОГО часов в семестре:</b>				<b>24</b>

### 3.7.2. Виды СР (внеаудиторная работа)

№ п/п	№ семестра	Наименование раздела учебной дисциплины	Виды СРО	Всего часов
1	2	3	4	5
	7	История развития методов отбеливания зубов. Причины изменения цвета твердых тканей зубов	написание рефератов доклад мультимедийные презентации	24
	7	Методы отбеливания зубов. Классификация методов отбеливания. Показания и противопоказания к отбеливанию зубов.		
	7	Механизмы отбеливания зубов		
	7	Отбеливание в домашних условиях, преимущества и недостатки отбеливания.		
	7	Офисное отбеливание. Диагностика и планирование отбеливания зубов.		
	7	Отбеливание депульпированных зубов.		
	7	Повышенная чувствительность зубов после отбеливания. Профилактически мероприятия при отбеливании зубов		
<b>ИТОГО часов в семестре:</b>				

### 3.7.3. Примерная тематика контрольных вопросов

ОПК-2. Способен анализировать результаты собственной деятельности для предотвращения профессиональных ошибок.

1. Средства для отбеливания зубов

ПК-1. Способен к проведению диагностики у детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями, установлению диагноза.

2. Диагностика и планирование отбеливания зубов

ПК-2. Способен к назначению и проведению лечения пациентов со стоматологическими заболеваниями, контролю его эффективности и безопасности.

1. Диагностика дисколоритов зубов.

2. Показания к отбеливанию зубов с использованием энергии лазера

3. Показания к отбеливанию зубов с использованием отбеливающих световых ламп

4. Диагностика повышенной чувствительности зубов после отбеливания

ПК-4. Способен к проведению и контролю эффективности мероприятий по профилактике стоматологических заболеваний у детей и взрослых, в том числе к проведению профилактических осмотров и диспансерного наблюдения

5. Прогноз лечения при отбеливании зубов
6. Профилактические мероприятия при отбеливании зубов
7. Проведение химического отбеливания
8. Проведение фото отбеливания
9. Проведение отбеливания с использованием энергии лазера
10. Лечение повышенной чувствительности зубов после отбеливания
11. Назначение домашнего отбеливания
12. Диета после отбеливания зубов

#### 4. Оценочные материалы для контроля успеваемости и результатов освоения учебной дисциплины

##### 4.1. Перечень компетенций и индикаторов достижения компетенций с указанием соотношенных с ними запланированных результатов обучения по дисциплине. Описание критериев и шкал оценивания результатов обучения по дисциплине.

Код и формулировка компетенции ОПК-2 Способен анализировать результаты собственной деятельности для предотвращения профессиональных ошибок

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине	Критерии оценивания результатов обучения	
		Зачтено	Не зачтено
ОПК 2.1	<i>Знать:</i> порядки оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; методику анализа результатов собственной деятельности	Владеет основным материалом дисциплины	Не освоил образовательную программу дисциплины в требуемом объеме
ОПК 2.2	<i>Уметь:</i> провести анализ результатов обследования и лечения пациентов со стоматологическими заболеваниями; составить план мероприятий для предотвращения профессиональных ошибок на основе анализа результатов собственной деятельности	Владеет основным материалом дисциплины	Не освоил образовательную программу дисциплины в требуемом объеме
ОПК 2.3	<i>Владеть:</i> Имеет практический опыт: участия в клинической (клинико-анатомической) конференции по разбору ошибок профессиональной деятельности	Владеет основным материалом дисциплины	Не освоил образовательную программу дисциплины в требуемом объеме

Код и формулировка компетенции ПК-1 Способен к проведению диагностики у пациентов со стоматологическими заболеваниями, установлению диагноза

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине	Критерии оценивания результатов обучения	
		Зачтено	Не зачтено
ПК 1.1	<i>Знать:</i> Общие вопросы организации медицинской помощи населению. Анатомию головы, челюстно-лицевой	Владеет основным материалом дисциплины	Не освоил образовательную программу дисциплины в

	<p>области, особенности кровоснабжения и иннервации строение зубов</p> <p>Гистологию и эмбриологию полости рта и зубов, основные нарушения эмбриогенеза</p> <p>Анатомо-функциональное состояние органов челюстно-лицевой области с учетом возраста</p> <p>Нормальную и патологическую физиологию зубочелюстной системы, ее взаимосвязь с функциональным состоянием других систем организма и уровни их регуляции</p> <p>Роль гигиены полости рта, питания и применения фторидов в предупреждении заболеваний зубов и пародонта</p> <p>Методику сбора анамнеза жизни и заболеваний, жалоб со стоматологическими заболеваниями</p> <p>Цели и задачи индивидуальной и профессиональной гигиены полости рта</p> <p>Гигиенические индексы и методы их определения</p> <p>Методику осмотра и физикального обследования у лиц со стоматологическими заболеваниями</p> <p>Клиническую картину, методы диагностики, классификацию заболеваний зубов, пародонта, слизистой оболочки полости рта, губ Клиническую картину, методы диагностики, классификацию заболеваний костной ткани челюстей, периферической нервной системы челюстно-лицевой области, височно-нижнечелюстного сустава</p> <p>Международную статистическую классификацию болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ)</p>		требуемом объеме
ПК 1.2	<p><i>Уметь:</i> Осуществлять сбор жалоб, анамнеза жизни и заболевания у лиц со стоматологическими заболеваниями, выявлять факторы риска и причин развития стоматологических заболеваний. Выявлять у лиц со стоматологическими заболеваниями факторы риска онкологических заболеваний челюстно-лицевой области</p> <p>Формулировать предварительный диагноз, составлять план проведения лабораторных, инструментальных и дополнительных исследований у лиц со стоматологическими заболеваниями в соответствии с порядками оказания</p>	Владеет основным материалом дисциплины	Не освоил образовательную программу дисциплины в требуемом объеме

	<p>медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи.</p> <p>Направлять лиц со стоматологическими заболеваниями на консультации к врачам-специалистам в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи.</p> <p>Проводить дифференциальную диагностику стоматологических заболеваний</p> <p>Формулировать окончательный диагноз в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ)</p> <p>Выявлять клинические признаки внезапных острых заболеваний, состояний, обострений хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни, требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме</p>		
ПК 1.3	<p><i>Владеть:</i> Сбора жалоб, анамнеза жизни и заболевания у пациентов, выявления факторов риска и причин развития стоматологических заболеваний</p> <p>Осмotra и физикального обследования пациентов со стоматологическими заболеваниями</p> <p>Диагностики:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- кариеса зубов,</li> <li>- некариозных поражений,</li> <li>- заболеваний пульпы и периодонта,</li> <li>- пародонта,</li> <li>- слизистой оболочки рта и губ,</li> <li>- аномалий зубов и челюстей</li> </ul> <p>Выявления у пациентов со стоматологическими заболеваниями факторов риска онкологических заболеваний челюстно-лицевой области</p> <p>Формулирования предварительного диагноза, составления плана проведения инструментальных, лабораторных, дополнительных исследований, консультаций врачей-специалистов у пациентов со стоматологическими заболеваниями</p> <p>Постановки предварительного диагноза в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ)</p> <p>Проведения дифференциальной</p>	Владеет основным материалом дисциплины	Не освоил образовательную программу дисциплины в требуемом объеме

	<p>диагностики стоматологических заболеваний</p> <p>Постановки окончательного диагноза в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ)</p> <p>Распознавания состояний, возникающих при внезапных острых заболеваниях, обострении хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни пациента и требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме</p>		
--	---	--	--

Код и формулировка компетенции ПК-2 Способен к назначению и проведению лечения пациентов со стоматологическими заболеваниями, контролю его эффективности и безопасности

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине	Критерии оценивания результатов обучения	
		Зачтено	Не зачтено
ПК 2.1	<p><i>Знать:</i> Порядок оказания медицинской помощи взрослому населению при стоматологических заболеваниях</p> <p>Клинические рекомендации по вопросам оказания медицинской помощи пациентам со стоматологическими заболеваниями</p> <p>Стандарты медицинской помощи</p> <p>Группы лекарственных препаратов, применяемых для оказания медицинской помощи при лечении стоматологических заболеваний; механизм их действия, медицинские показания и противопоказания к назначению; совместимость, возможные осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе серьезные и непредвиденные</p> <p>Принципы, приемы и методы обезболивания, подбор вида местной анестезии при лечении стоматологических заболеваний</p> <p>Особенности оказания медицинской помощи в неотложных формах при стоматологических заболеваниях</p> <p>Материаловедение, технологии, оборудование и медицинские изделия, используемые в стоматологии</p> <p>Анатомию головы, челюстно-лицевой области, особенности кровоснабжения и иннервации; строение зубов; гистологию и эмбриологию полости рта и зубов,</p>	Владеет основным материалом дисциплины	Не освоил образовательную программу дисциплины в требуемом объеме

	основные нарушения эмбриогенеза		
ПК 2.2	<p><i>Уметь:</i> Разрабатывать план лечения пациентов со стоматологическими заболеваниями в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>Определять медицинские показания и противопоказания к проведению методик местной анестезии челюстно-лицевой области</p> <p>Проводить местную анестезию (аппликационную, инфильтрационную, проводниковую) у пациентов со стоматологическими заболеваниями</p> <p>Выполнять медицинские вмешательства, в том числе терапевтические, у пациентов со стоматологическими заболеваниями в амбулаторных условиях (исключая повторное эндодонтическое лечение):</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- обучение гигиене полости рта и зубов индивидуальное, подбор средств и предметов гигиены полости рта</li> <li>- контролируемая чистка зубов</li> <li>- профессиональная гигиена полости рта и зубов</li> <li>- инъекционное введение лекарственных препаратов в челюстно-лицевой области</li> <li>- местное применение реминерализующих препаратов</li> <li>- глубокое фторирование эмали зуба</li> <li>- запечатывание фиссуры зуба герметиком</li> <li>- профессиональное отбеливание зубов</li> <li>- сошлифовывание твердых тканей зуба</li> <li>- восстановление зуба пломбой с использованием стоматологических цементов, материалов химического отверждения, фотополимеров</li> <li>- восстановление зубов с нарушением контактного пункта</li> <li>- восстановление зуба пломбировочным материалом с использованием анкерных штифтов</li> <li>- наложение девитализирующей пасты</li> <li>- пульпотомия (ампутация коронковой пульпы)</li> <li>- экстирпация пульпы</li> <li>- инструментальная и медикаментозная обработка хорошо проходимого корневого канала</li> <li>- временное пломбирование лекарственным препаратом корневого</li> </ul>	Владеет основным материалом дисциплины	Не освоил образовательную программу дисциплины в требуемом объеме

	<p>канала</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- пломбирование корневого канала зуба пастой, гуттаперчевыми штифтами</li> <li>- удаление наддесневых и поддесневых зубных отложений в области зуба (ручным методом)</li> <li>- ультразвуковое удаление наддесневых и поддесневых зубных отложений в области зуба</li> <li>- закрытый кюретаж при заболеваниях пародонта в области зуба</li> <li>- наложение лечебной повязки при заболеваниях пародонта в области одной челюсти</li> <li>- назначение лекарственной терапии при заболеваниях полости рта и зубов</li> <li>- назначение диетической терапии при заболеваниях полости рта и зубов</li> </ul> <p>Проводить поэтапную санацию полости рта</p> <p>Интерпретировать результаты рентгенологических исследований челюстно-лицевой области</p> <p>Проводить консультирование пациентов с заболеваниями слизистой оболочки рта и губ, определять показания для направления на консультацию к врачам-специалистам</p> <p>Предотвращать или устранять осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе непредвиденные, возникшие в результате диагностических или лечебных манипуляций, применения лекарственных препаратов и(или) медицинских изделий, немедикаментозного лечения</p>		
ПК 2.3	<p><i>Владеть:</i> Разработки плана лечения пациентов со стоматологическими заболеваниями с учетом диагноза, возраста и клинической картины в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>Оказания медицинской помощи в экстренной и неотложной форме пациентам со стоматологическими заболеваниями, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>Подбора и назначения лекарственных</p>	Владеет основным материалом дисциплины	Не освоил образовательную программу дисциплины в требуемом объеме

	<p>препаратов, медицинских изделий (в том числе стоматологических материалов) для лечения стоматологических заболеваний пациентов в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>Подбора вида и проведения местной анестезии (аппликационной, инфильтрационной, проводниковой) пациентов со стоматологическими заболеваниями</p> <p>Оценки эффективности и безопасности применения лекарственных препаратов, медицинских изделий и немедикаментозного лечения у пациентов со стоматологическими заболеваниями</p> <p>Консультирования пациентов с заболеваниями слизистой оболочки рта и губ, определения показаний для направления на консультацию к врачам-специалистам</p> <p>Профилактики и лечения осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе непредвиденных, возникших в результате диагностических или лечебных манипуляций, применения лекарственных препаратов и (или) медицинских изделий, немедикаментозного лечения на стоматологическом приеме</p>		
--	---	--	--

Код и формулировка компетенции ПК-4 Способен к проведению и контролю эффективности мероприятий по профилактике стоматологических заболеваний у детей и взрослых, в том числе к проведению профилактических осмотров и диспансерного наблюдения

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине	Критерии оценивания результатов обучения	
		Зачтено	Не зачтено
ПК 4.1	<p>Знать: Нормативные правовые акты, регламентирующие порядки проведения профилактических медицинских осмотров и диспансеризации</p> <p>Основные критерии здорового образа жизни и методы его формирования</p> <p>Социально-гигиенические и медицинские аспекты алкоголизма, наркоманий, токсикоманий, основные принципы их профилактики</p> <p>Формы и методы санитарно-гигиенического просвещения среди</p>	Владеет основным материалом дисциплины	Не освоил образовательную программу дисциплины в требуемом объеме

	<p>пациентов (их законных представителей), медицинских работников</p> <p>Особенности специфической и неспецифической профилактики стоматологических заболеваний</p> <p>Основные гигиенические мероприятия оздоровительного характера, способствующие укреплению здоровья и профилактике возникновения стоматологических заболеваний</p> <p>Этиологию, патогенез, профилактику стоматологических заболеваний</p> <p>Основы профилактической медицины</p> <p>Этапы планирования и внедрения коммунальных программ профилактики стоматологических заболеваний</p>		
ПК 4.2	<p>Уметь: Проводить санитарно-гигиеническое просвещение среди детей и взрослых (их законных представителей) и медицинских работников с целью формирования здорового образа жизни и профилактики стоматологических заболеваний</p> <p>Проводить санитарно-просветительскую работу среди детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями с целью формирования здорового образа жизни и профилактики стоматологических заболеваний</p> <p>Формировать у детей и взрослых (их законных представителей) поведение, направленное на сохранение и повышение уровня соматического и стоматологического здоровья</p> <p>Разрабатывать и реализовывать программы формирования здорового образа жизни, в том числе программы снижения потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств, и психотропных веществ</p> <p>Разрабатывать план профилактических мероприятий и осуществлять методы групповой и индивидуальной профилактики основных стоматологических заболеваний</p> <p>Проводить профилактические медицинские стоматологические осмотры населения</p> <p>Назначать профилактические мероприятия пациентам с учетом факторов риска для</p>	Владеет основным материалом дисциплины	Не освоил образовательную программу дисциплины в требуемом объеме

	<p>предупреждения и раннего выявления заболеваний, в том числе онкологических</p> <p>Проводить подбор и назначение лекарственных препаратов и немедикаментозных методов для профилактики стоматологических заболеваний у детей и взрослых</p> <p>Осуществлять диспансерное наблюдение за детьми и взрослыми со стоматологическим заболеваниями</p>		
ПК 4.2	<p>Владеть: Имеет практический опыт:</p> <p>Пропаганды здорового образа жизни и профилактики стоматологических заболеваний</p> <p>Проведения санитарно-просветительской работы среди детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями</p> <p>Формирования у детей и взрослых (их законных представителей) поведения, направленного на сохранение и повышение уровня соматического здоровья</p> <p>Формирования программ здорового образа жизни, включая программы снижения потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств, и психотропных веществ</p> <p>Разработки плана профилактических мероприятий и осуществление методов групповой и индивидуальной профилактики стоматологических заболеваний</p> <p>Проведения профилактических медицинских стоматологических осмотров населения с учетом возраста</p> <p>Назначения профилактических мероприятий детям и взрослым со стоматологическими заболеваниями с учетом факторов риска, онкологической и гигиенической профилактики в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>Подбора и назначения лекарственных препаратов и немедикаментозных методов для профилактики стоматологических заболеваний у детей и взрослых</p> <p>Проведения диспансерного осмотра детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями</p>	Владеет основным материалом дисциплины	Не освоил образовательную программу дисциплины в требуемом объеме

	Контроля за соблюдением стоматологических мероприятий	за	соблюдением профилактических мероприятий		
--	---	----	--	--	--

## 5. Учебно-методическое обеспечение учебной дисциплины

### 5.1. Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения учебной дисциплины

#### Основная литература

Трунин, Д. А. Терапевтическая стоматология: учебник / Д. А. Трунин, М. А. Постников, С. Е. Чигарина. - Москва : ГЭОТАР-МЕДИА, 2023. - 919,[1] с. - ISBN 978-5-9704-6966-8. - Текст : непосредственный.

Терапевтическая стоматология : учебник / Д. А. Трунин, М. А. Постников, С. Е. Чигарина [и др.]. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 920 с. - ISBN 978-5-9704-6966-8, DOI: 10.33029/9704-6966-8-STO-2023-1-920. - Электронная версия доступна на сайте ЭБС "Консультант студента": [сайт]. URL:

<https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970469668.html> (дата обращения: 17.12.2024). - Режим доступа: по подписке. - Текст: электронный

#### Дополнительная литература

Профилактика стоматологических заболеваний: учебник / под редакцией: С. Н. Разумовой, И. Ю. Лебедева, С. Ю. Иванова. - М. : ГЭОТАР-МЕДИА, 2019. - 331,[5] с. - ISBN 978-5-9704-4932-5. - Текст : непосредственный.

Максимовский, Ю. М. Терапевтическая стоматология. Карисология и заболевания твердых тканей зубов. Эндодонтия : руководство к практическим занятиям : учебное пособие / Ю. М. Максимовский, А. В. Митронин ; под общ. ред. Ю. М. Максимовского. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 480 с. - ISBN 978-5-9704-6055-9. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970460559.html> (дата обращения: 17.12.2024). - Режим доступа : по подписке.

Отбеливание зубов: современные концепции : учебно-методическое пособие / составители И. С. Копецкий [и др.]. — Москва : РНИМУ им. Н.И. Пирогова, 2023. — 52 с. — ISBN 978-5-88458-649-9. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/400058> (дата обращения: 23.12.2024). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

Амирханов М. Т. Ошибки в ортопедической стоматологии / М. Т. Амирханов. - Казань : КГМА, 2017. - 45 с. - Текст : электронный // ЭБС "Букап" : [сайт]. - URL : <https://www.books-up.ru/ru/book/oshibki-v-ortopedicheskoy-stomatologii-10507536/> (дата обращения: 13.02.2023).

Актуальные вопросы гнатологии: [Электронный ресурс] учебное пособие / Ю. Л. Писаревский, И. Ю. Писаревский, А. Г. Шаповалов и др. - Электрон.текстовые дан.- Чита : Издательство ЧГМА, 2021. - Режим доступа: ЭБС «Букап»<https://www.books-up.ru/ru/book/aktualnye-voprosy-gnatologii-13027632/>

Жулев Е. Н. Обследование больного в клинике ортопедической стоматологии : учебное пособие / Е. Н. Жулев, П. Э. Ершов, А. В. Кочубейник. - 2-е изд., доп.. - Н. Новгород :

Издательство ПИМУ (НижГМА), 2017. - 64 с. - ISBN 9785703211939. - Текст : электронный // ЭБС "Букап" : [сайт]. - URL : <https://www.books-up.ru/ru/book/obsledovanie-bolnogo-v-klinike-ortopedicheskoy-stomatologii-12997570/> (дата обращения: 13.02.2023).

Одонтопародонтограмма в клинике ортопедической стоматологии : учебно-методическое пособие / Н. Е. Сидорова, А. А. Малолеткова, И. Ю. Пчелин, Е. А. Буянов. - Волгоград : ВолгГМУ, 2020. - 84 с. - Текст : электронный // ЭБС "Букап" : [сайт]. - URL : <https://www.books-up.ru/ru/book/odontoparodontogramma-v-klinike-ortopedicheskoy-stomatologii-12496519/> (дата обращения: 13.02.2023).

Ситуационные задачи для государственной итоговой аттестации выпускников по специальности 31.05.03 Стоматология : учебно-методическое пособие / М. Ф. Кабирова, Л. П. Герасимова, Р. Р. Хайбуллина и [др.] ; Министерство здравоохранения Российской Федерации, Башкирский государственный медицинский университет. - Уфа, 2022. - Текст : электронный // БД «Электронная учебная библиотека». – URL: <http://library.bashgmu.ru/elibdoc/elib848.pdf>.

Шемонаев В. И. Современные методы полимеризации пластмасс : учебное пособие / В. И. Шемонаев, И. В. Линченко, О. Г. Полянская. - Волгоград : ВолгГМУ, 2020. - 72 с. - ISBN 9785965206148. - Текст : электронный // ЭБС "Букап" : [сайт]. - URL : <https://www.books-up.ru/ru/book/sovremennye-metody-polimerizacii-plastmass-12518549/> (дата обращения: 13.02.2023).

## 5.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения учебной дисциплины (модуля) (дополнить свое при необходимости)

1. <https://www.medicinform.net/> (Медицинская информационная сеть)
2. <https://www.studentlibrary.ru/> (Консультант студента)

## 6. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по учебной дисциплине (модуля)

### 6.1. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по учебной дисциплине

№ п/п	Наименование дисциплины (модуля) в соответствии с учебным планом	Наименование специальных* помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
1	Профилактика и коммунальная стоматология	ул. Заки-Валиди, 45/1, 201, 204, 217, 214, 209, 210, 218, ДСП №3	Фантомы (201, 204), стоматологические установки (207, 202) ЭВМ с доступом к сети интернет (218)	- ОС MicrosoftWindows, - антивирус Касперского, - Microsoft Office
2	Детская стоматология	ул. Заки-Валиди, 45/1, 201, 204, 217,	Фантомы (201, 204), стоматологические	- ОС MicrosoftWindows,

		214, 209, 207, 202, 210, 218, ДСП №3, ДСП №7	установки (207, 202) ЭВМ с доступом к сети интернет (218)	- антивирус Касперского, - Microsoft Office
3	Инновационные методы лечения зубочелюстных аномалий	ул. Заки-Валиди, 45/1, 201, 204, 217, 214, 209, 210, 218 ДРКБ, ДСП №3, ДСП №7	Фантомы (201, 204), стоматологические установки (207, 202) ЭВМ с доступом к сети интернет (218)	- ОС MicrosoftWindows, - антивирус Касперского, - Microsoft Office
4	Ортодонтия	ул. Заки-Валиди, 45/1, 201, 204, 217, 214, 209, 210, 218 ДСП №3, ДСП №7	Фантомы (201, 204), стоматологические установки (207, 202) ЭВМ с доступом к сети интернет (218)	- ОС MicrosoftWindows, - антивирус Касперского, - Microsoft Office
5	Стоматология	ул. Заки-Валиди, 45/1, 201, 204, 217, 214, 209, 210, 218 ДСП №3, ДСП №7		- ОС MicrosoftWindows, - антивирус Касперского, - Microsoft Office
6	Современные методы отбеливания зубов	ул. Заки-Валиди, 45/1, 201, 204, 217, 214, 209, 210, 218 ДСП №3, ДСП №7	Фантомы (201, 204), стоматологические установки (207, 202) ЭВМ с доступом к сети интернет (218)	- ОС MicrosoftWindows, - антивирус Касперского, - Microsoft Office
7	Фитопрепараты для профилактики стоматологических заболеваний	ул. Заки-Валиди, 45/1, 201, 204, 217, 214, 209, 210, 218 ДСП №3, ДСП №7	Фантомы (201, 204), стоматологические установки (207, 202) ЭВМ с доступом к сети интернет (218)	- ОС MicrosoftWindows, - антивирус Касперского, - Microsoft Office

## 6.2. Современные профессиональные базы данных, информационные справочные системы

- <http://www.studmedlib.ru/> - многопрофильный образовательный ресурс "Консультант студента" является электронно-библиотечной системой (ЭБС), предоставляющей доступ через сеть Интернет к учебной литературе и дополнительным материалам, в том числе аудио, видео, анимации, интерактивным материалам, тестовым заданиям и др.

- <http://e.lanbook.com> - электронно-библиотечная система издательства «Лань» - ресурс, включающий в себя электронные версии книг издательства «Лань» и других ведущих издательств учебной литературы по естественным и гуманитарным наукам.

- <https://www.books-up.ru/> - электронно-библиотечная система «Букап» - это новый формат библиотечной системы, в которой собраны книги медицинской тематики: электронные версии качественных первоисточников от ведущих издательств со всего мира.

- <https://rusneb.ru/> - проект Российской государственной библиотеки. Начиная с 2004 г. Проект Национальная электронная библиотека (НЭБ) разрабатывается ведущими российскими библиотеками при поддержке Министерства культуры Российской Федерации. Основная цель НЭБ - обеспечить свободный доступ граждан Российской Федерации ко всем изданным, издаваемым и хранящимся в фондах российских библиотек изданиям и научным работам, – от книжных памятников истории и культуры до новейших авторских произведений.

- <https://www.ras.ru/> - электронные версии коллекции журналов «Российской академии наук» (РАН)

- <https://dlib.eastview.com/> - коллекция журналов «Медицина и здравоохранение» на

платформе компании ИВИС. В коллекцию входят журналы как за текущий год, так и архив номеров.

- <http://ovidsp.ovid.com/> - полнотекстовая коллекция журналов от ведущего международного медицинского издательства LWW, в которых публикуются актуальные исследования и материалы по различным областям медицины.

- <https://link.springer.com/> - полнотекстовая коллекция электронных книг и полнотекстовая политематическая коллекция журналов издательства Springer Nature на английском языке по различным отраслям знаний.

- <http://onlinelibrary.wiley.com> - полнотекстовые коллекции, которые включают в себя как текущие, так и архивные выпуски из более чем 1700 журналов издательства John Wiley & Sons, Inc., охватывающие такие области как гуманитарные, естественные, общественные и технические науки, а также сельское хозяйство, медицину и здравоохранение.

- <https://www.cochranelibrary.com> - базы данных Кокрейновской библиотеки предоставляют информацию и доказательства для поддержки решений, принимаемых в медицине и других областях здравоохранения, а также информируют тех, кто получает медицинскую помощь. Ресурс позволяет найти информацию о клинических испытаниях, кокрейновских обзорах, некокрейновских систематических обзорах, методологических исследованиях, технологических и экономических оценках по определенной теме или заболеванию.

- <https://www.orbit.com/> - база данных патентного поиска, объединяющая информацию о более чем 122 миллионах патентных публикаций, полученную из 120 международных патентных ведомств, включая РосПатент, Всемирную организацию интеллектуальной собственности (ВОИС), Европейскую патентную организацию.

- <http://search.ebscohost.com/> - полнотекстовая коллекция, которая включает 144 электронные книги от ведущих научных и университетских издательств и охватывает все дисциплины, изучаемые в медицинском вузе.

- <https://nmal.nucleusmedicalmedia.com/home> - база изображений Nucleus Medical Art Library (NMAL). Созданная Nucleus Medical Art, NMAL содержит растущую коллекцию высококачественных иллюстраций и анимаций, изображающих анатомию, физиологию, хирургию, патологию, болезни, состояния, травмы, эмбриологию, гистологию и другие медицинские темы.

- [www.jaypeedigital.com](http://www.jaypeedigital.com) - комплексная платформа медицинских ресурсов для студентов, преподавателей, научных и медицинских работников охватывает более 60 медицинских специальностей, включая смежные области – стоматологию, уход за больными, физиотерапию, фармакологию. Цифровой контент JAYPEE DIGITAL содержит клиническую диагностику, лабораторные исследования, современные хирургические процедуры, клинические методы от лучших специалистов отрасли по всему миру.

- <https://eduport-global.com/> - электронная библиотека медицинской литературы от CBS Publishers & Distributors Pvt. Ltd., одного из ведущих издательств на Индийском субконтиненте, известного своими качественными учебниками по медицинским наукам и технологиям.

### 6.3. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства

№ п/п	Наименование	Описание	Кол-во	Поставщик	Где установлено
1.	Права на программу для ЭВМ система антивирусной защиты персональных компьютеров <b>Dr.Web Desktop Security Suite</b> Комплексная защита + Центр управления	Антивирусная защита (российское ПО)	2500	ООО «Софтлайн Трейд»	Сервера, кафедры и подразделения Университета

2.	Права на программу для ЭВМ система антивирусной защиты рабочих станций и файловых серверов <b>Kaspersky Endpoint Security для бизнеса</b> – Стандартный Russian Edition. 500-999 Node 1 year Educational Renewal License	Антивирусная защита (российское ПО)	600	ООО «Софтлайн Трейд»	Кафедры подразделения Университета	и
3.	Права на программу для ЭВМ Офисное программное обеспечение <b>МойОфис Стандартный</b>	Офисный пакет (российское ПО)	1500	ООО «Софтлайн Трейд»	Кафедры подразделения Университета	и
4.	Права на программу для ЭВМ Операционная система для образовательных учреждений <b>Астра Linux Special Edition</b>	Операционная система (российское ПО)	1500	ООО «Софтлайн Трейд»	Кафедры подразделения Университета	и
5.	Права на программу для ЭВМ Система контент-фильтрации <b>SkyDNS</b>	Фильтрация интернет-контента (российское ПО)	1	ООО «Софтлайн Трейд»	Сервер	
6.	Права на программу для ЭВМ Система для организации и проведения веб-конференций, вебинаров, мастер-классов <b>Mirapolis Virtual Room</b>	Организации веб-конференций, вебинаров, мастер-классов (российское ПО)	1	ООО «Софтлайн Трейд»	Сервер	
7.	Права на программу для ЭВМ Система дистанционного обучения <b>Русский Moodle 3KL</b>	Учебный портал (в составе ЭИОС БГМУ) (российское ПО)	1	«Софтлайн Трейд»	Хостинг на внешнем ресурсе	
8.	Права на программу для ЭВМ "АИС «БИТ: Управление вузом»"	Электронный деканат (в составе ЭИОС БГМУ) (российское ПО) (российское ПО)	1	Компания «Первый БИТ»	Сервер	
9.	Права на программу для ЭВМ «1С-Битрикс: Внутренний портал учебного заведения» (неогр. кол-во пользователей)	Корпоративный портал (в составе ЭИОС БГМУ) (российское ПО)	1	ООО «ВэбСофт»	Сервер	
10.	Права на программу для ЭВМ «1С-Битрикс: Управление сайтом - Эксперт»	Сайт ОО (в составе ЭИОС БГМУ) (российское ПО)	1	ООО «ВэбСофт»	Хостинг на внешнем ресурсе	
11.	Права на программу для ЭВМ «1С-Битрикс: Сайт учебного заведения»		1	ООО «ВэбСофт»	Хостинг на внешнем ресурсе	

12.	Права на программу для ЭВМ "Информационная система управления вузом" (ИСУУ)	в составе ЭИОС БГМУ	1	ФГБОУ ВО «Санкт-Петербургский государственный морской технический университет»	Кафедры и подразделения Университета
-----	---	---------------------	---	--	--------------------------------------