

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Павлов Валентин Николаевич

Должность: Ректор

Дата подписания: 25.06.2025 14:16:45

Уникальный программный код:

a562210a8a161d1bc9a34c4a0a3a820a76b9d1736c5842e6d6d1b2a54e7d1d6e

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
(ФГБОУ ВО БГМУ МИНЗДРАВА РОССИИ)**

Кафедра пропедевтики стоматологических заболеваний

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе

В.Е. Изосимова

«24» 05 2025 г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
СТОМАТОЛОГИЯ**

Уровень образования

Высшее - *специалитет*

Специальность

30.05.01 *Медицинская биохимия*

Квалификация

Врач - биохимик

Форма обучения

Очная

Год начала подготовки: 2025

Уфа - 2025

При разработке рабочей программы учебной дисциплины в основу положены:

1. ФГОС ВО по специальности 30.05.01 Медицинская биохимия, утвержденный приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от «13» августа 2020 г., №998;

2. Профессиональный стандарт «Врач-биохимик», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от «04» августа 2017 г №613н;

3. Учебный план по специальности 30.05.01 «Медицинская биохимия», утвержденный Ученым советом ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России «_29_» __04__2025 г., протокол №__4__.

Рабочая программа учебной дисциплины одобрена на заседании кафедры *пропедевтики стоматологических заболеваний* «27» 02 2025 г., протокол № 8.

Заведующий кафедрой

 / Булгакова А.И.

Председатель УМС

Центра инновационных образовательных программ  /Т.Н. Титова

Разработчики:

1. Булгакова А.И., д.м.н., профессор, заведующий кафедрой, кафедра пропедевтики стоматологических заболеваний;

2. Кувардина Ю.О., к.м.н., доцент, доцент кафедры пропедевтики стоматологических заболеваний, кафедра пропедевтики стоматологических заболеваний;

3. Хазиева Л.М., ассистент кафедры пропедевтики стоматологических заболеваний, кафедра пропедевтики стоматологических заболеваний

СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ:

стр.

1.	Пояснительная записка	4
1.1.	Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы	4
1.2.	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций	4
2.	Требования к результатам освоения учебной дисциплины	4
2.1.	Типы задач профессиональной деятельности	4
2.2.	Перечень компетенций и индикаторов достижения компетенций с указанием соотнесенных с ними запланированных результатов обучения по дисциплине	4
3.	Содержание рабочей программы	5
3.1.	Объем учебной дисциплины (модуля) и виды учебной работы	5
3.2.	Перечень разделов учебной дисциплины и компетенций с указанием соотнесенных с ними тем разделов дисциплины	5
3.3.	Разделы учебной дисциплины, виды учебной деятельности и формы контроля	6
3.4.	Название тем лекций и количество часов по семестрам учебной дисциплины (модуля)	6
3.5.	Название тем практических занятий и количество часов по семестрам учебной дисциплины (модуля)	6
3.6.	Лабораторный практикум	6
3.7.	Самостоятельная работа обучающегося	7
4.	Оценочные материалы для контроля успеваемости и результатов освоения учебной дисциплины (модуля)	7
4.1.	Перечень компетенций и индикаторов достижения компетенций с указанием соотнесенных с ними запланированных результатов обучения по дисциплине. Описание критериев и шкал оценивания результатов обучения по дисциплине.	7
4.2.	Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценивания результатов обучения по учебной дисциплине (модуля), соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций	7
5.	Учебно-методическое и информационное обеспечение учебной дисциплины (модуля)	8
5.1.	Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения учебной дисциплины (модуля)	8
5.2.	Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения учебной дисциплины (модуля)	9
6.	Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по учебной дисциплине (модуля)	10
6.1.	Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по учебной дисциплине (модуля)	11
6.2.	Современные профессиональные базы данных, информационные справочные системы	12
6.3.	Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства	14

1. Пояснительная записка

1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Стоматология» относится к обязательной части или части, формируемой участниками образовательных отношений.

Дисциплина изучается на 3 курсе в 5 семестре.

Цели изучения дисциплины: подготовка врача, знающего особенности клинических проявлений основных, наиболее распространенных стоматологических заболеваний и аномалий зубочелюстной системы, а также способного оказать первую врачебную, неотложную помощь при данных заболеваниях.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по учебной дисциплине (модулю)
ОПК-1 Способен использовать и применять фундаментальные и прикладные медицинские, естественнонаучные знания для постановки и решения стандартных и инновационных задач профессиональной деятельности	ОПК-1.1– Применяет фундаментальные естественнонаучные знания для решения профессиональных задач.	<i>Знать</i> фундаментальные и прикладные медицинские, естественнонаучные знания для постановки и решения стандартных и инновационных задач профессиональной деятельности
	ОПК-1.2- Применяет прикладные естественнонаучные знания для решения профессиональных задач.	<i>Уметь</i> применять фундаментальные и прикладные медицинские, естественнонаучные знания для постановки и решения стандартных и инновационных задач профессиональной деятельности
	ОПК-1.3-Применяет фундаментальные медицинские знания для решения профессиональных задач.	<i>Владеть</i> алгоритмом применения и оценки результатов использования фундаментальных медицинских, знаний для постановки и решения стандартных и инновационных задач профессиональной деятельности
	ОПК-1.4 - Применяет прикладные медицинские знания для решения профессиональных задач.	<i>Уметь</i> применять прикладные медицинские знания для решения профессиональных задач.
ПК-3 Способен к оказанию медицинской помощи пациентам в экстренной форме	ПК-3.1 Выявляет клинические признаки состояний, требующих оказания медицинской помощи в неотложной и экстренной формах	<i>Знать</i> клинические признаки состояний, требующих оказания медицинской помощи в неотложной и экстренной формах
	ПК-3.2. Выполняет мероприятия по оказанию медицинской помощи в	<i>Уметь</i> оказывать медицинскую помощь в неотложной и экстренной формах на догоспитальном этапе

	неотложной и экстренной формах на догоспитальном этапе	
	ПК-3.3 Выполняет мероприятия базовой сердечно-легочной реанимации на догоспитальном этапе	<i>Владеть</i> методами базовой сердечно-легочной реанимации на догоспитальном этапе
	ПК-3.4 Оценивает возможности выбора и использования лекарственных препаратов на основе представлений об их свойствах при оказании медицинской помощи пациенту в неотложной или экстренной формах при неотложных состояниях на догоспитальном этапе, в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий и в очагах массового поражения	<i>Знать</i> возможности выбора и использования лекарственных препаратов на основе представлений об их свойствах при оказании медицинской помощи пациенту в неотложной или экстренной формах при неотложных состояниях на догоспитальном этапе, в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий и в очагах массового поражения
	ПК-3.5 - Собирает и анализирует жалобы, анамнез болезни и жизни, семейный анамнез в целях установления и (или) уточнения диагноза врожденного и (или) наследственного заболевания.	<i>Уметь</i> Собирать и анализировать жалобы, анамнез болезни и жизни, семейный анамнез в целях установления и (или) уточнения диагноза врожденного и (или) наследственного заболевания.
	ПК-3.6. Применяет медицинское оборудование к оказанию медицинской помощи пациентам в экстренной ситуации	<i>Владеть</i> методами применения медицинского оборудования для оказания медицинской помощи пациентам в экстренной ситуации

2. Требования к результатам освоения учебной дисциплины

2.1. Типы задач профессиональной деятельности

Задачи профессиональной деятельности, которые лежат в основе преподавания учебной дисциплины:

- медицинский;
- научно-исследовательский.

2.2. Перечень компетенций, индикаторов достижения компетенций и индекса трудовой функции

Изучение учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих общепрофессиональных (ОПК) и профессиональных (ПК) компетенций:

п/№	Номер/ индекс компетенции (или его части) и ее содержание	Номер индикатора компетенции и (или его части) и его содержание	Индекс трудовой функции и ее содержание	Перечень практических навыков по овладению компетенцией	Оценочные средства
1	2	3	4	5	6
1.	ОПК-1 Способен использовать и применять фундаментальные и прикладные медицинские, естественнонаучные знания для постановки и решения стандартных и инновационных задач профессиональной деятельности	ОПК-1.1 Применяет фундаментальные естественно научные знания для решения профессиональных задач. ОПК-1.2 Применяет прикладные естественно научные знания для решения профессиональных задач. ОПК-1.3 Применяет фундаментальные медицинские знания для решения профессиональных задач. ОПК-1.4 Применяет прикладные медицинские знания для решения профессиональных задач.	А/01.7 Выполнение клинических лабораторных исследований А/02.7 Организация контроля качества клинических лабораторных исследований на преаналитическом, аналитическом и постаналитическом этапах А/03.7 Освоение и внедрение новых методов клинических лабораторных исследований и медицинского оборудования, предназначенного для их выполнения А/04.7 Внутри лабораторная валидация результатов клинических лабораторных исследований А/06.7 Оказание медицинской помощи пациенту в экстренной	Обследование больного в стоматологической клинике. Кариес и его осложнения Болезни пародонта и слизистой оболочки полости рта Одонтогенные воспалительные заболевания челюстно-лицевой области. Обезболивание в стоматологии и операция удаления зуба Травмы челюстно-лицевой области Онкология челюстно-лицевой области Уход за стоматологическими больными разных профилей.	тестирование, собеседование письменное или устное, решение задач

			форме В /01.7 Разработка протокола, плана, программы доклинического исследования лекарственного средства для медицинского применения, биомедицинского клеточного продукта, технического испытания и токсикологического исследования (испытания) медицинского изделия D/01.7 Выполнение фундаментальных научных исследований и разработок в области медицины и биологии D/02.7 Выполнение прикладных и поисковых научных исследований и разработок в области медицины и биологии		
2.	ПК-3 Способен к оказанию медицинской помощи пациентам в экстренной форме	ПК-3.1 Выявляет клинические признаки состояний, требующих оказания медицинской помощи в неотложной	А/06.7 Оказание медицинской помощи пациенту в экстренной форме	Обследование больного в стоматологической клинике. Кариес и его осложнения Болезни пародонта и слизистой оболочки	тестирование, собеседование письменное или устное, решение задач

		и экстренной формах. ПК-3.2. Выполняет мероприятия по оказанию медицинской помощи в неотложной и экстренной формах на догоспитальном этапе. ПК-3.3 Выполняет мероприятия базовой сердечно-легочной реанимации на догоспитальном этапе. ПК-3.4 Оценивает возможность и выбора и использования лекарственных препаратов на основе представлений об их свойствах при оказании медицинской помощи пациенту в неотложной или экстренной формах при неотложных состояниях на догоспитальном этапе, в		полости рта Одонтогенные воспалительные заболевания челюстно-лицевой области. Обезболивание в стоматологии и операция удаления зуба Травмы челюстно-лицевой области Онкология челюстно-лицевой области Уход за стоматологическим больным разных профилей.	
--	--	---	--	--	--

		условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий и в очагах массового поражения. ПК-3.5 Собирает и анализирует жалобы, анамнез болезни и жизни, семейный анамнез в целях установления и (или) уточнения диагноза врожденного и (или) наследственного заболевания. ПК-3.6. Применяет медицинское оборудование к оказанию медицинской помощи пациентам в экстренной ситуации.			
--	--	--	--	--	--

3. Содержание рабочей программы

3.1 Объем учебной дисциплины (модуля) и виды учебной работы

Вид учебной работы	Всего часов/ зачетных единиц	Семестры
		5
		часов
1	2	3
Контактная работа (всего), в том числе:	72	72
Лекции (Л)	14	14
Практические занятия (ПЗ),	34	34
Самостоятельная работа обучающегося, в том числе:	24	24

Вид промежуточной аттестации	зачет (3)	3
ИТОГО: Общая трудоемкость	час.	72
	ЗЕТ	2

3.2. Перечень разделов учебной дисциплины и компетенций с указанием соотнесенных с ними тем разделов дисциплины

№ п/п	Индекс компетенции	Наименование раздела учебной дисциплины	Содержание раздела (темы разделов)
1	2	3	4
1.	ОПК-1, ПК-3	Организация стоматологической помощи. Структура стоматологической организации. Оснащение, оборудование, инструменты.	Организация стоматологической поликлиники, отделения, кабинета. Эргономика в стоматологии. Оснащение стоматологического кабинета. Санитарно-гигиенические требования к организации кабинета. Стоматологические установки, виды. Наконечники: турбина, микромотор. Режущие и абразивные инструменты, виды, их назначение.
2.	ОПК-1, ПК-3	Обследование больного в стоматологической клинике (основные и дополнительные методы).	Жалобы больного. Анамнез. Перенесенные и сопутствующие заболевания. Аллергические реакции на лекарственные и другие препараты. Внешний осмотр. Конфигурация лица, цвет кожи, видимой слизистой оболочки, красной каймы губ. Осмотр полости рта. Цвет слизистой оболочки, влажность, блеск, степень податливости, определение болевой и тактильной чувствительности. Высота прикрепления уздечек верхней и нижней губы, тяжесть слизистой оболочки, глубина преддверия полости рта. Язык, твердое, мягкое небо, выводные протоки слюнных желез, характер выделяемой слюны. Крыловидно-нижнечелюстные и подъязычные складки, небные дужки. Обследование зубов, зубных рядов, пародонта. Форма, величина, расположение зубов в зубном ряду, цвет. Определение вида прикуса. Зондирование (фиссур зубов, десневого желобка). Пальпация лицевых костей, области височно-нижнечелюстных суставов, регионарных лимфоузлов, больших слюнных желез, альвеолярных отростков, слизистой оболочки полости рта, определение чувствительности кожи лица. Перкуссия. Определение степени подвижности зубов.
3.	ОПК-1, ПК-	Кариес и его	Кариес, определение. Механизмы образования

	3	осложнения	кариеса. Клинико-топографическая классификация кариозных полостей. Классификация кариозных полостей по Блэк. Принципы препарирования кариозных полостей по Блэк и Лукомскому. Классификация пульпита и периодонтита. Симптомы, дифференциальная диагностика.
4.	ОПК-1, ПК-3	Болезни пародонта и слизистой оболочки полости рта	Особенности опроса и объективного обследования больных с заболеваниями пародонта. Индексная оценка состояния тканей пародонта. Функциональные методы исследования пародонта (стоматоскопия, капилляроскопия, биомикроскопия, реография, фотоплетизмография, полярография, определение стойкости капилляров). Рентгенологические методы исследования в пародонтологии. Дополнительные методы исследования в диагностике заболеваний пародонта (цитологические, микробиологические, биохимические, иммунологические, морфологические).
5.	ОПК-1, ПК-3	Одонтогенные воспалительные заболевания челюстно-лицевой области. Обезболивание в стоматологии и операция удаления зуба	Анатомо-топографические особенности челюстно-лицевой области, обуславливающие развитие и распространение одонтогенной инфекции. Пути проникновения и распространения инфекции при воспалительных заболеваниях челюстно-лицевой области. Характерные признаки воспаления. Фурункул: характеристика, клиника и лечение. Карбункул: характеристика, клиника и лечение. Периостит: характеристика, клиника и лечение. Классификация, клиническая характеристика и лечение острого одонтогенного остеомиелита челюстей. Классификация, клиническая характеристика и лечение хронического одонтогенного остеомиелита челюстей. Затрудненное прорезывание зуба мудрости. Перикоронарит: этиология, клиника, принципы лечения. Абсцессы и флегмоны челюстно-лицевой области: этиология, патогенез, клиника, лечение и осложнения. Одонтогенные лимфадениты (клиника и лечение). Классификация стоматологических инструментов для операции удаления зуба. Местные анестетики и медикаментозные средства, применяемые для местного обезболивания. Химический состав. Свойства. Показания, противопоказания к использованию.

			Алгоритм выбора местного анестетика. Строение щипцов и элеваторов, долота для удаления зубов. Способы держания щипцов.
6.	ОПК-1, ПК-3	Травмы челюстно-лицевой области	Травматические повреждения челюстно-лицевой области, классификация. Сочетанные и комбинированные повреждения челюстно-лицевой области. Показания к проведению поздней хирургической обработки раны. Переломы верхней и нижней челюсти: этиология, классификация, клиника, диагностика, первая помощь. Переломы скуловой кости: этиология, классификация, клиника, диагностика. Повреждения зубов. Осложнения при травмах челюстно-лицевой области, угрожающих жизни больного. Вывихи нижней челюсти: классификация, клиника, неотложная помощь. Ближайшие и отдаленные осложнения при травме челюстно-лицевой области, их профилактика. Принципы обследования больных с политравмой.
7.	ОПК-1, ПК-3	Онкология челюстно-лицевой области	Особенности опухолей челюстно-лицевой области. Классификация опухолей челюстно-лицевой области. Особенности проявления одонтогенных опухолей. Онкологическая настороженность. Профилактика. Опухолоподобные образования челюстно-лицевой области и их профилактика. Методы диагностики опухолей челюстно-лицевой области. Современные подходы лечения и профилактики опухолей.
8.	ОПК-1, ПК-3	Уход за стоматологическим больным разных профилей (терапевтического, ортопедического, хирургического).	Проведение мероприятий по профилактике осложнений после лечения у врача стоматолога-терапевта: проведение реминерализующей терапии, назначение физиотерапевтических процедур, рентген-контроль, консультации с врачами стоматологами других профилей. Гигиеническая обработка зубных протезов. Проведение бесед, создание благоприятной психологической обстановки, соблюдение асептики и антисептики, обеспечение правильной предоперационной подготовки и послеоперационного курирования пациента, рациональное питание пациента при необходимости с использованием кружки Эсмарха, тщательная гигиеническая обработка полости рта, наблюдение за общим состоянием пациента и при необходимости консультация общих специалистов.

3.3. Разделы учебной дисциплины, виды учебной деятельности и формы контроля

№ п/п	№ семестра	Наименование раздела учебной дисциплины (модуля)	Виды учебной деятельности, включая самостоятельную работу обучающихся (в часах)				Формы текущего контроля успеваемости и (по неделям семестра)
			Л	ПЗ	СР	всего	
1	2	3	4	5	6	7	8
1.	5	Организация стоматологической помощи. Структура стоматологической организации. Оснащение, оборудование, инструменты.	2	5	3	10	Контрольные вопросы, тестирование
1.	5	Обследование больного в стоматологической клинике (основные и дополнительные методы).	2	4	3	9	Контрольные вопросы, тестирование
2.	5	Кариес и его осложнения (пульпит, периодонтит, одонтогенные воспалительные заболевания).	2	4	3	9	Контрольные вопросы, тестирование
2.	5	Болезни пародонта и слизистой оболочки полости рта	2	4	3	9	Контрольные вопросы, тестирование
3.	5	Одонтогенные воспалительные заболевания. Обезболивание в стоматологии и операция удаления зуба	2	4	3	9	Контрольные вопросы, тестирование
3.	5	Травмы челюстно-лицевой области.	2	4	3	9	Контрольные вопросы, тестирование
4.	5	Онкология челюстно-лицевой области.	2	4	3	9	Контрольные вопросы, тестирование
5.	5	Уход за стоматологическим больным разных профилей (терапевтического, ортопедического, хирургического).		5	3	8	Контрольные вопросы, тестирование
		ИТОГО	14	34	24	72	ИТОГО

3.4. Название тем лекций и количество часов по семестрам изучения учебной дисциплины (модуля).

№ п/п	Название тем лекций учебной дисциплины (модуля)	Семестры
		5
1	2	3
1.	Организация стоматологической помощи. Структура стоматологической организации. Оснащение, оборудование, инструменты.	2
2.	Обследование больного в стоматологической клинике (основные и дополнительные методы).	2
3.	Кариес и его осложнения (пульпит, периодонтит, одонтогенные	2

	воспалительные заболевания).	
4.	Болезни пародонта и слизистой оболочки полости рта	2
5.	Обезболивание в стоматологии и операция удаления зуба	2
6.	Травмы челюстно-лицевой области.	2
7.	Онкология челюстно-лицевой области.	2
	Итого:	14

3.5. Название тем практических занятий в том числе практической подготовки и количество часов по семестрам изучения учебной дисциплины (модуля).

№ п/п	Название тем практических занятий учебной дисциплины (модуля)	Семестры
		5
1	2	3
1.	Организация стоматологической помощи. Структура стоматологической организации. Оснащение, оборудование, инструменты.	5
2.	Обследование больного в стоматологической клинике (основные и дополнительные методы).	4
3.	Кариес и его осложнения (пульпит, периодонтит).	4
4.	Болезни пародонта и слизистой оболочки полости рта	4
5.	Одонтогенные воспалительные заболевания. Обезболивание в стоматологии и операция удаления зуба	4
6.	Травмы челюстно-лицевой области	4
7.	Онкология челюстно-лицевой области	4
8.	Уход за стоматологическим больным разных профилей (терапевтического, ортопедического, хирургического). Итоговое.	5
	Итого	34

3.6. Лабораторный практикум – не предусмотрено учебным планом

3.7. Самостоятельная работа обучающегося

3.7.1. Виды СР (АУДИТОРНАЯ РАБОТА) не предусмотрено учебным планом

3.7.2. Виды СР (ВНЕАУДИТОРНАЯ РАБОТА)

№ п/п	№ семест ра	Тема СР	Виды СР	Всего часов
1	2	3	4	5
1	5	Организация стоматологической помощи. Структура стоматологической организации. Оснащение, оборудование, инструменты.	подготовка к практическим занятиям, конспектирование источников, работа с электронными ресурсами; чтение учебной литературы, текстов лекций; подготовка ко всем видам промежуточной аттестации (зачетам)	3
2	5	Обследование больного в стоматологической клинике (основные и дополнительные методы).	подготовка к практическим занятиям, конспектирование источников, работа с электронными ресурсами; чтение учебной литературы, текстов лекций; подготовка ко всем видам	3

			промежуточной аттестации (зачетам)	
3 .	5	Кариес и его осложнения (пульпит, периодонтит, одонтогенные воспалительные заболевания).	подготовка к практическим занятиям, конспектирование источников, работа с электронными ресурсами; чтение учебной литературы, текстов лекций; подготовка ко всем видам промежуточной аттестации (зачетам)	3
4 .	5	Болезни пародонта и слизистой оболочки полости рта	подготовка к практическим занятиям, конспектирование источников, работа с электронными ресурсами; чтение учебной литературы, текстов лекций; подготовка ко всем видам промежуточной аттестации (зачетам)	3
5 .	5	Обезболивание в стоматологии и операция удаления зуба	подготовка к практическим занятиям, конспектирование источников, работа с электронными ресурсами; чтение учебной литературы, текстов лекций; подготовка ко всем видам промежуточной аттестации (зачетам)	3
6 .	5	Травмы челюстно-лицевой области	подготовка к практическим занятиям, конспектирование источников, работа с электронными ресурсами; чтение учебной литературы, текстов лекций; подготовка ко всем видам промежуточной аттестации (зачетам)	3
7 .	5	Онкология челюстно-лицевой области	подготовка к практическим занятиям, конспектирование источников, работа с электронными ресурсами; чтение учебной литературы, текстов лекций; подготовка ко всем видам промежуточной аттестации (зачетам)	3
8 .	5	Уход за стоматологическим больным разных профилей (терапевтического, ортопедического, хирургического).	подготовка к практическим занятиям, конспектирование источников, работа с электронными ресурсами; чтение учебной литературы, текстов лекций; подготовка ко всем видам промежуточной аттестации (зачетам)	3
ИТОГО часов в семестре:				24

3.7.3. Примерная тематика контрольных вопросов

Семестр № 5.

1. Организация стоматологической поликлиники, отделения, кабинета. Эргономика в стоматологии. Оснащение стоматологического кабинета.
2. Основные методы обследования стоматологического больного. Дополнительные методы обследования стоматологического больного.
3. Виды местного обезболивания в челюстно-лицевой области. Этапы операции удаления зуба.
4. Показания к операции удаления зуба. Инструменты для операции удаления зуба.

5. Кариес. Классификация.
6. Строение пародонта и этиология пародонтита.
7. Этиология заболеваний слизистой оболочки полости рта.
8. Классификация одонтогенных воспалительных заболеваний челюстно-лицевой области.
9. Основные симптомы переломов нижней челюсти и верхней челюсти. Оказание первой врачебной помощи при переломах костей лицевого скелета.
10. Международная классификация опухолей. Принципы диагностики доброкачественных и злокачественных опухолей челюстно-лицевой области.
11. Основные и дополнительные методы исследования при диагностике опухолей челюстно-лицевой области.
12. Принципы лечения доброкачественных и злокачественных опухолей челюстно-лицевой области.
13. Профилактика злокачественных опухолей челюстно-лицевой области.
14. Понятие «Уход за стоматологическим больным».

4. Оценочные материалы для контроля успеваемости и результатов освоения учебной дисциплины (модуля)

4.1. Перечень компетенций и индикаторов достижения компетенций с указанием соотнесенных с ними запланированных результатов обучения по дисциплине. Описание критериев и шкал оценивания результатов обучения по дисциплине.

Код и формулировка компетенции ОПК-1 Способен использовать и применять фундаментальные и прикладные медицинские, естественнонаучные знания для постановки и решения стандартных и инновационных задач профессиональной деятельности

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине	Критерии оценивания результатов обучения	
		зачтено	Не зачтено
ОПК-1.1 Применяет фундаментальные естественнонаучные знания для решения профессиональных задач.	<i>Знать</i> фундаментальные и прикладные медицинские, естественнонаучные знания для постановки и решения стандартных и инновационных задач профессиональной деятельности	Оценка «зачтено» выставляется студенту, который - прочно усвоил предусмотренный программный материал; - правильно, аргументировано ответил на все вопросы, с приведением примеров; - показал глубокие систематизированные знания, владеет приемами рассуждения и сопоставляет материал из разных источников: теорию связывает с практикой, другими темами данного курса, другими изучаемых предметов - без ошибок выполнил	Оценка «не зачтено» выставляется студентам, обнаружившим пробелы в знаниях основного учебного материала, допускающим принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий. Такой оценки заслуживают ответы студентов, носящие несистематизированный, отрывочный, поверхностный характер, когда студент не понимает существа излагаемых им вопросов, что свидетельствует о том, что студент не может дальше продолжать обучение или

		практическое задание; - справляющемся с выполнением заданий, предусмотренных программой, но допустившим погрешности в ответе на экзамене и при выполнении контрольных заданий, не носящие принципиального характера, когда установлено, что студент обладает необходимыми знаниями для последующего устранения указанных погрешностей под руководством преподавателя.	приступать к профессиональной деятельности без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине
ОПК-1.2 Применяет прикладные естественно научные знания для решения профессиональных задач.	<i>Уметь</i> применять фундаментальные и прикладные медицинские , естественн аучные знания для постановки и решения стандартных и инновационн ых задач профессиона льной деятельности	-«-«-«-	-«-«-«-
ОПК-1.3 Применяет фундамента льные медицински е знания для решения профессиона льных задач.	<i>Владеть</i> алгоритмом применения и оценки результатов использован ия фундаментал ьных медицинских , знаний для постановки и решения стандартных и	-«-«-«-	-«-«-«-

	инновационных задач профессиональной деятельности		
ОПК-1.4 Применяет прикладные медицинские знания для решения профессиональных задач.	Уметь применять прикладные медицинские знания для решения профессиональных задач.	-«-«-«-	-«-«-«-

Код и формулировка компетенции ПК-3 Способен к оказанию медицинской помощи пациентам в экстренной форме

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине	Критерии оценивания результатов обучения	
		зачтено	Не зачтено
ПК-3.1 Выявляет клинические признаки состояний, требующих оказания медицинской помощи в неотложной и экстренной формах	Знать клинические признаки состояний, требующих оказания медицинской помощи в неотложной и экстренной формах	Оценка «зачтено» выставляется студенту, который - прочно усвоил предусмотренный программный материал; - правильно, аргументировано ответил на все вопросы, с приведением примеров; - показал глубокие систематизированные знания, владеет приемами рассуждения и сопоставляет материал из разных источников: теорию связывает с практикой, другими темами данного курса, других изучаемых предметов - без ошибок выполнил практическое задание; - справляющемуся с выполнением заданий, предусмотренных программой, но допустившим погрешности	Оценка «не зачтено» выставляется студентам, обнаружившим пробелы в знаниях основного учебного материала, допускающим принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий. Такой оценки заслуживают ответы студентов, носящие несистематизированный, отрывочный, поверхностный характер, когда студент не понимает существа излагаемых им вопросов, что свидетельствует о том, что студент не может дальше продолжать обучение или приступить к профессиональной деятельности без дополнительных занятий по соответствующей

		в ответе на экзамене и при выполнении контрольных заданий, не носящие принципиального характера, когда установлено, что студент обладает необходимыми знаниями для последующего устранения указанных погрешностей под руководством преподавателя.	дисциплине
ПК-3.2. Выполняет мероприятия по оказанию медицинской помощи в неотложной и экстренной формах на догоспитальном этапе	<i>Уметь</i> оказывать медицинскую помощь в неотложной и экстренной формах на догоспитальном этапе	-«-«-«-	-«-«-«-
ПК-3.3 Выполняет мероприятия базовой сердечно-легочной реанимации на догоспитальном этапе	<i>Владеть</i> методами базовой сердечно-легочной реанимации на догоспитальном этапе	-«-«-«-	-«-«-«-
ПК-3.4 Оценивает возможность и выбора и использования лекарственных препаратов на основе представлений об их свойствах при оказании медицинской помощи	<i>Знать</i> возможность и выбора и использования лекарственных препаратов на основе представлений об их свойствах при оказании медицинской помощи пациенту в	-«-«-«-	-«-«-«-

пациенту в неотложной или экстренной формах при неотложных состояниях на догоспитальном этапе, в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий и в очагах массового поражения	неотложной или экстренной формах при неотложных состояниях на догоспитальном этапе, в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий и в очагах массового поражения		
ПК-3.5 - Собирает и анализирует жалобы, анамнез болезни и жизни, семейный анамнез в целях установления и (или) уточнения диагноза врожденного и (или) наследственного заболевания .	<i>Уметь</i> Собирать и анализировать жалобы, анамнез болезни и жизни, семейный анамнез в целях установления и (или) уточнения диагноза врожденного и (или) наследственного заболевания.	-«-«-«-	-«-«-«-
ПК-3.6. Применяет медицинское оборудование к оказанию медицинской помощи пациентам в экстренной ситуации	<i>Владеть</i> методами применения медицинского оборудования для оказания медицинской помощи пациентам в экстренной ситуации	-«-«-«-	-«-«-«-

4.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценивания результатов обучения по учебной дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций.

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине	Оценочные средства
ОПК-1 Способен использовать и применять фундаментальные и прикладные медицинские, естественнонаучные знания для постановки и решения стандартных и инновационных задач профессиональной деятельности	<i>Знать</i> фундаментальные и прикладные медицинские, естественнонаучные знания для постановки и решения стандартных и инновационных задач профессиональной деятельности	<i>Тестовые задания</i>
	<i>Уметь</i> применять фундаментальные и прикладные медицинские, естественнонаучные знания для постановки и решения стандартных и инновационных задач профессиональной деятельности	<i>Тестовые задания</i>
	<i>Владеть</i> алгоритмом применения и оценки результатов использования фундаментальных медицинских, знаний для постановки и решения стандартных и инновационных задач профессиональной деятельности	<i>Тестовые задания</i>
ПК-3 Способен к оказанию медицинской помощи пациентам в экстренной форме	<i>Знать</i> клинические признаки состояний, требующих оказания медицинской помощи в неотложной и экстренной формах; возможности выбора и использования лекарственных препаратов на основе представлений об их свойствах при оказании медицинской помощи пациенту в неотложной или экстренной формах при неотложных состояниях на догоспитальном этапе, в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий и в очагах массового поражения	<i>Тестовые задания</i>

	Уметь оказывать медицинскую помощь в неотложной и экстренной формах на догоспитальном этапе; собирать и анализировать жалобы, анамнез болезни и жизни, семейный анамнез в целях установления и (или) уточнения диагноза врожденного и (или) наследственного заболевания.	Тестовые задания
	Владеть методами базовой сердечно-легочной реанимации на догоспитальном этапе; методами применения медицинского оборудования для оказания медицинской помощи пациентам в экстренной ситуации	Тестовые задания

5. Учебно-методическое обеспечение учебной дисциплины (модуля)

5.1. Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения учебной дисциплины (модуля)

Основная литература

1. Афанасьев, В. В. Стоматология: учебник / Афанасьев В. В. [и др.] - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 448 с.

Дополнительная литература

1. Афанасьева, В. В. Стоматология. Запись и ведение истории болезни: руководство / Под ред. В. В. Афанасьева, О. О. Янушевича. - 2-е изд., испр. и доп. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 160 с.
2. Базикина, Э. А. Особенности дезинфекции и стерилизации в стоматологии : учеб. пособие / Э. А. Базикина - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 112 с.
3. Стоматология [Текст]: учебник / М. Т. Александров [и др.]; под ред. Н. Н. Бажанова. - 7-е изд., перераб. и доп. - М.: ГЭОТАР-МЕДИА, 2008. - 415 с.

5.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения учебной дисциплины (модуля) (дополнить свое при необходимости)

1. <https://www.medicinform.net/> (Медицинская информационная сеть)
2. <https://www.studentlibrary.ru/> (Консультант студента)

6. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по учебной дисциплине (модуля)

6.1. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по учебной дисциплине (модуля)

Таблица

№ п/п	Наименование вида образования, уровня образования, профессии, специальности, направления подготовки (для профессионального образования), подвида дополнительного образования	Наименование объекта, подтверждающего наличие материально-технического обеспечения, с перечнем основного оборудования	Адрес (местоположение) объекта, подтверждающего наличие материально-технического обеспечения, (с указанием номера такого объекта в соответствии с документами по технической инвентаризации)
1	2	3	4
1	Высшее, специалитет, Медицинская биохимия,	Фантомный класс № 301 Мебель: рабочее место для преподавателя (1 стол, 1 стул); рабочее место для обучающихся ученические столы-12шт, парты на 26 посадочных мест), стол с выкатной тумбой, доска; Оборудование: камера для хранения стерильных инструментов, фантом «голова», лампа полимеризационная, светильник Унилюкс, стулья медицинские, пломбировочные материалы, стоматологический инструментарий. Телевизор, видеомагнитофон. Компьютер в сборе, мультимедийный проектор, интернет порт. Учебно-методическое обеспечение: методические	450000, Республика Башкортостан, г. Уфа, ул. Заки Валиди, д. 45, корп. 1 ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России

		материалы, тестовые задания, видеокассеты с учебными фильмами, плакаты	
2	Высшее, специалитет, Медицинская биохимия,	Фантомный класс №311 Мебель: рабочее место для преподавателя (1 стол, 1 стул); рабочее место для обучающихся ученические столы- 8, на 16 посадочных мест; фантомы стоматологические 6 шт., стоматологические установки 2 шт., доска, ноутбук, мультимедийный проектор, интернет; Учебно- методическое обеспечение: методические материалы, тестовые задания, плакаты.	450000, Республика Башкортостан, г. Уфа, ул. Заки Валиди, д. 45, корп. 1 ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России

6.2. Современные профессиональные базы данных, информационные справочные системы

<http://www.studmedlib.ru/> - многопрофильный образовательный ресурс "Консультант студента" является электронно-библиотечной системой (ЭБС), предоставляющей доступ через сеть Интернет к учебной литературе и дополнительным материалам, в том числе аудио, видео, анимации, интерактивным материалам, тестовым заданиям и др.

<http://e.lanbook.com> - электронно-библиотечная система издательства «Лань» - ресурс, включающий в себя электронные версии книг издательства «Лань» и других ведущих издательств учебной литературы по естественным и гуманитарным наукам.

<https://www.books-up.ru/> - электронно-библиотечная система «Букап» - это новый формат библиотечной системы, в которой собраны книги медицинской тематики: электронные версии качественных первоисточников от ведущих издательств со всего мира.

<https://rusneb.ru/> - проект Российской государственной библиотеки. Начиная с 2004 г. Проект Национальная электронная библиотека (НЭБ) разрабатывается ведущими российскими библиотеками при поддержке Министерства культуры Российской Федерации. Основная

цель НЭБ - обеспечить свободный доступ граждан Российской Федерации ко всем изданным, издаваемым и хранящимся в фондах российских библиотек изданиям и научным работам, – от книжных памятников истории и культуры до новейших авторских произведений.

<https://www.ras.ru/> - электронные версии **коллекции журналов «Российской академии наук» (РАН)**

<https://dlib.eastview.com/> - коллекция журналов «Медицина и здравоохранение» на платформе компании ИВИС. В коллекцию входят журналы как за текущий год, так и архив номеров.

<http://ovidsp.ovid.com/> - полнотекстовая коллекция журналов от ведущего международного медицинского издательства LWW, в которых публикуются актуальные исследования и материалы по различным областям медицины.

<https://link.springer.com/> - полнотекстовая коллекция электронных книг и полнотекстовая политематическая коллекция журналов издательства Springer Nature на английском языке по различным отраслям знаний.

<http://onlinelibrary.wiley.com> - полнотекстовые коллекции, которые включают в себя как текущие, так и архивные выпуски из более чем 1700 журналов издательства John Wiley & Sons, Inc., охватывающие такие области как гуманитарные, естественные, общественные и технические науки, а также сельское хозяйство, медицину и здравоохранение.

<https://www.cochranelibrary.com> - базы данных Кокрейновской библиотеки предоставляют информацию и доказательства для поддержки решений, принимаемых в медицине и других областях здравоохранения, а также информируют тех, кто получает медицинскую помощь. Ресурс позволяет найти информацию о клинических испытаниях, кокрейновских обзорах, некокрейновских систематических обзорах, методологических исследованиях, технологических и экономических оценках по определенной теме или заболеванию.

<https://www.orbit.com/> - база данных патентного поиска, объединяющая информацию о более чем 122 миллионах патентных публикаций, полученную из 120 международных патентных ведомств, включая РосПатент, Всемирную организацию интеллектуальной собственности (ВОИС), Европейскую патентную организацию.

<http://search.ebscohost.com/> - полнотекстовая коллекция, которая включает 144 электронные книги от ведущих научных и университетских издательств и охватывает все дисциплины, изучаемые в медицинском вузе.

<https://nmal.nucleusmedicalmedia.com/home> - база изображений Nucleus Medical Art Library (NMAL). Созданная Nucleus Medical Art, NMAL содержит растущую коллекцию высококачественных иллюстраций и анимаций, изображающих анатомию, физиологию, хирургию, патологию, болезни, состояния, травмы, эмбриологию, гистологию и другие медицинские темы.

www.jaypeedigital.com - комплексная платформа медицинских ресурсов для студентов, преподавателей, научных и медицинских работников охватывает более 60 медицинских специальностей, включая смежные области – стоматологию, уход за больными, физиотерапию, фармакологию. Цифровой контент JAYPEE DIGITAL содержит клиническую диагностику, лабораторные исследования, современные хирургические процедуры, клинические методы от лучших специалистов отрасли по всему миру.

<https://eduport-global.com/> - электронная библиотека медицинской литературы от CBS Publishers & Distributors Pvt. Ltd., одного из ведущих издательств на Индийском

субконтиненте, известного своими качественными учебниками по медицинским наукам и технологиям.

6.3. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства

№ п/п	Наименование	Описание	Кол-во	Поставщик	Где установлено
1.	Права на программу для ЭВМ корпоративная лицензия на специальный набор программных продуктов Microsoft Desktop School ALNG LicSAPk OLVS E 1Y AcademicEdition Enterprase	Операционная система Microsoft Windows + офисный пакет Microsoft Office	200	ООО «Софтлайн Трейд»	Кафедры и подразделения Университета
2.	Права на программу для ЭВМ набор веб-сервисов, предоставляющих доступ к различным программам и услугам на основе платформы Microsoft Office для образования Microsoft Office 365 A5 for faculty - Annually	Организация ВКС Microsoft Teams	25	ООО «Софтлайн Трейд»	Лекционные аудитории Кафедры и подразделения Университета
3.	Права на программу для ЭВМ система антивирусной защиты персональных компьютеров Dr.Web Desktop Security Suite Комплексная защита + Центр управления	Антивирусная защита (российское ПО)	1750	ООО «Софтлайн Трейд»	Сервера, кафедры и подразделения Университета
4.	Права на программу для ЭВМ система антивирусной защиты рабочих станций и файловых серверов Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Стандартный Russian Edition. 500-999 Node 1 year Educational Renewal	Антивирусная защита (российское ПО)	450	ООО «Софтлайн Трейд»	Кафедры и подразделения Университета

	License				
5.	Права на программу для ЭВМ Офисное программное обеспечение МойОфис Стандартный	Офисный пакет (российское ПО)	120	ООО «Софтлайн Трейд»	Кафедры и подразделения Университета
6.	Права на программу для ЭВМ Операционная система для образовательных учреждений Астра Linux Common Edition	Операционная система (российское ПО)	40	ООО «Софтлайн Трейд»	Кафедры и подразделения Университета
7.	Права на программу для ЭВМ Система контент-фильтрации SkyDNS	Фильтрация интернет-контента (российское ПО)	1	ООО «Софтлайн Трейд»	Сервер
8.	Права на программу для ЭВМ Система для организации и проведения веб-конференций, вебинаров, мастер-классов Mirapolis Virtual Room	Организация веб-конференций, вебинаров, мастер-классов (российское ПО)	1	ООО «Софтлайн Трейд»	Сервер
9.	Права на программу для ЭВМ Система дистанционного обучения Русский Moodle 3KL	Учебный портал (в составе ЭИОС БГМУ) (российское ПО)	1	«Софтлайн Трейд»	Хостинг на внешнем ресурсе
10.	Права на программу для ЭВМ "АИС «БИТ: Управление вузом»"	Электронный деканат (в составе ЭИОС БГМУ) (российское ПО) (российское ПО)	1	Компания «Первый БИТ»	Сервер

		е ПО)			
11.	Права на программу для ЭВМ «1С-Битрикс: Внутренний портал учебного заведения» (неогр. кол-во пользователей)	Корпоративный портал (в составе ЭИОС БГМУ) (российское ПО)	1	ООО «ВэбСофт»	Сервер
12.	Права на программу для ЭВМ «1С-Битрикс: Управление сайтом - Эксперт»	Сайт ОО (в составе ЭИОС БГМУ) (российское ПО)	1	ООО «ВэбСофт»	Хостинг на внешнем ресурсе
13.	Права на программу для ЭВМ «1С-Битрикс: Сайт учебного заведения»		1	ООО «ВэбСофт»	Хостинг на внешнем ресурсе
14.	Права на программу для ЭВМ пакет для статистического анализа Statistica Basic Academic for Windows 12 Russian/12 English	Пакет для статистического анализа данных	10	ООО «Софтлайн Трейд»	Кафедра общественного здоровья и организации здравоохранения
15.	Права на программу для ЭВМ пакет для статистического анализа Statistica Basic Academic for Windows 10 Russian/13 English		11	ООО «Софтлайн Трейд»	Кафедра эпидемиологии – 3 шт., Кафедра патофизиологии – 4 шт., Кафедра эпидемиологии – 3 шт., Кафедра фармакологии – 1 шт.
16.	Права на программу для ЭВМ пакет для статистического анализа Statistica Basic Academic for Windows 13 Russian/13 English		5	ООО «Софтлайн Трейд»	Кафедра нормальной физиологии – 4 шт., Кафедра стоматологии детского

					возраста и ортодонтии – 1 шт.
17.	Права на программу для ЭВМ пакет для статистического анализа Statistica Basic Academic for Windows 13 Russian/13 English		75	ООО «Софтлайн Трейд»	Кафедра медицинской физики
18.	Права на программу для ЭВМ пакет для статистического анализа Statistica Basic Academic for Windows 13 Russian/13 English (сетевая)		50	ООО «Софтлайн Трейд»	Сервер

