

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Павлов Валентин Николаевич  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 19.05.2026 16:13:58  
Уникальный программный ключ:  
a562210a8a161d1bc9a34c4a0a3e820ac76b9d75665849e6d6db2e5a4e71d6ee

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
(ФГБОУ ВО БГМУ МИНЗДРАВА РОССИИ)

*Кафедра терапии и профессиональных болезней*



УТВЕРЖДАЮ  
Проректор по учебной работе  
В.Е. Изосимова  
27.05.2026 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**ВНУТРЕННИЕ БОЛЕЗНИ**

Уровень образования  
Высшее – *специалитет*  
Специальность

*32.05.01 Медико-профилактическое дело*

Квалификация

*Врач по общей гигиене, по эпидемиологии*

Форма обучения

*Очная*

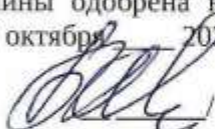
Год начала подготовки: *2026*

При разработке рабочей программы учебной дисциплины (модуля) в основу положены:

- 1) ФГОС ВО по специальности 32.05.01 Медико-профилактическое дело, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «15» июня 2017 г. №552;
- 2) Профессиональный стандарт «Специалист в области медико-профилактического дела», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от «25» июня 2015 г. №399;
- 3) Учебный план по специальности 32.05.01 Медико-профилактическое дело, утвержденный Ученым советом ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России «25» ноября 2025 г., протокол №10.

Рабочая программа учебной дисциплины одобрена на заседании кафедры терапии и профессиональных болезней от «\_17\_» октября 2025 г., протокол № 3.

Заведующий кафедрой

 / А.Б. Бакиров

Рабочая программа учебной дисциплины одобрена УМС по специальности 32.05.01 Медико-профилактическое дело от «19» ноября 2025 г., протокол №3.

**Председатель УМС**

по специальности

32.05.01 Медико-профилактическое дело

 / Ш.Н. Галимов

**Разработчики:**

Бакиров Ахат Бариевич, д.м.н., профессор, заведующий кафедрой терапии и профессиональных болезней

Ахметзянова Эльмира Хамитовна, д.м.н., профессор кафедры терапии и профессиональных болезней

Калимуллина Дилара Хатимовна, д.м.н., профессор кафедры терапии и профессиональных болезней

Галиева Елена Зуфаровна, к.м.н., доцент кафедры терапии и профессиональных болезней

**СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ:**

стр.

1.	Пояснительная записка	4
1.1.	Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы	4
1.2.	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций	5
2.	Требования к результатам освоения учебной дисциплины	5
2.1.	Типы задач профессиональной деятельности	5
2.2.	Перечень компетенций и индикаторов достижения компетенций с указанием соотнесенных с ними запланированных результатов обучения по дисциплине	8
3.	Содержание рабочей программы	8
3.1.	Объем учебной дисциплины (модуля) и виды учебной работы	8
3.2.	Перечень разделов учебной дисциплины и компетенций с указанием соотнесенных с ними тем разделов дисциплины	10
3.3.	Разделы учебной дисциплины, виды учебной деятельности и формы контроля	12
3.4.	Название тем лекций и количество часов по семестрам учебной дисциплины (модуля)	15
3.5.	Название тем практических занятий, в том числе практической подготовки, и количество часов по семестрам учебной дисциплины (модуля)	18
3.6.	Лабораторный практикум	18
3.7.	Самостоятельная работа обучающегося	24
4.	Оценочные материалы для контроля успеваемости и результатов освоения учебной дисциплины (модуля)	24
4.1.	Перечень компетенций и индикаторов достижения компетенций с указанием соотнесенных с ними запланированных результатов обучения по дисциплине. Описание критериев и шкал оценивания результатов обучения по дисциплине.	29
4.2.	Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценивания результатов обучения по учебной дисциплине (модуля), соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций	30
5.	Учебно-методическое и информационное обеспечение учебной дисциплины (модуля)	30
5.1.	Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения учебной дисциплины (модуля)	32
5.2.	Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения учебной дисциплины (модуля)	32
6.	Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по учебной дисциплине (модуля)	35
6.1.	Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по учебной дисциплине (модуля)	35
6.2.	Современные профессиональные базы данных, информационные справочные системы	36
6.3.	Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства	38

## 1. Пояснительная записка

### 1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Внутренние болезни» относится к обязательной части ОПОП по специальности 32.05.01 Медико-профилактическое дело

Дисциплина изучается на 3-4 курсах в 5-8 семестрах.

Цели изучения дисциплины: формирование и совершенствование важнейших профессиональных навыков обследования больного, изучение этиологии заболеваний внутренних органов, факторов риска, патогенеза, клинических проявлений, профилактики основных заболеваний внутренних органов; совершенствованию навыков обследования терапевтических больных; ознакомлению с принципами оказания лечения при различных заболеваниях внутренних органов.

### 1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по учебной дисциплине
ОПК-6 Способен организовывать уход за больными и оказывать первую врачебную медико-санитарную помощь при неотложных состояниях на дополнительном этапе, в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий, в очагах массового поражения, а также обеспечивать организацию работы и принятие профессиональных решений в условиях чрезвычайных ситуаций эпидемий	ОПК-6.1. Владеет алгоритмом своевременного выявления жизнеопасных нарушений и умеет оценивать состояние пациента для принятия решения о необходимости оказания первой врачебной помощи на догоспитальном этапе	Знать основные клинические проявления неотложных состояний при внутренних болезнях, методы их диагностики и принципы оказания первой врачебной медико-санитарной помощи Уметь распознать угрожающие жизни состояния при заболеваниях внутренних органов, в т.ч. в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий, в очагах массового поражения; оказать неотложную помощь при угрожающих жизни состояниях при заболеваниях внутренних органов на догоспитальном этапе, в том числе в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий, в очагах массового поражения
	ОПК-6.2. Владеет алгоритмом оказания первой врачебной помощи на догоспитальном этапе при неотложных состояниях, в том числе навыками проведения базовой сердечно- легочной реанимации	Владеть алгоритмом оказания первой врачебной помощи на догоспитальном этапе при неотложных состояниях, в том числе навыками проведения базовой сердечно- легочной реанимации
	ОПК-6.3. Владеет алгоритмом оказания первой врачебной помощи пораженным в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки и стихийных бедствиях (изоляция, экстренная специфическая и	Владеть алгоритмом оказания первой врачебной помощи пораженным в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки и стихийных бедствиях (изоляция, экстренная специфическая и

	экстренная специфическая и неспецифическая профилактика и др.)	неспецифическая профилактика и др.)
	ОПК-6.4. Умеет применять лекарственные препараты и изделия медицинского назначения при оказании медицинской помощи в экстренной форме на догоспитальном этапе.	Уметь применять лекарственные препараты и изделия медицинского назначения при оказании медицинской помощи в экстренной форме на догоспитальном этапе.
ОПК-8. Способен определять приоритетные проблемы и риски здоровью населения, разрабатывать, обосновывать медико-профилактические мероприятия и принимать управленческие решения, направленные на сохранение популяционного здоровья	ОПК-8.1. Умеет осуществлять ранжирование факторов среды обитания с точки зрения их медико-социальной значимости для здоровья населения, выделять объекты риска и группы риска, выбирать и обосновывать оптимальные меры для минимизации и устранения риска здоровью	Знать приоритетные проблемы и риски здоровью населения Уметь осуществлять ранжирование факторов среды обитания с точки зрения их медико-социальной значимости для здоровья населения, выделять объекты риска и группы риска, выбирать и обосновывать оптимальные меры для минимизации и устранения риска здоровью Владеть навыком разработки медико-профилактических мероприятий, направленных на сохранение популяционного здоровья

## 2. Требования к результатам освоения учебной дисциплины

### 2.1. Типы задач профессиональной деятельности

Дисциплина обеспечивает подготовку теоретической базы для освоения следующих типов профессиональной деятельности:

- профилактическая
- диагностическая

### 2.2. Перечень компетенций, индикаторов достижения компетенций и индекса трудовой функции

Изучение учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих общепрофессиональных (ОПК) компетенций:

п/№	Номер/ индекс компетенции (или его части) и ее содержание	Номер индикатора компетенции (или его части) и его содержание	Индекс трудовой функции и ее содержание	Перечень практических навыков по овладению компетенцией	Оценочные средства
1	2	3	4	5	6
1.	ОПК-6 Способен	ОПК-6.1. Владеет	С/01.7 Организация и	1. алгоритм своевременного	Тестовые задания

	<p>организовывать уход за больными и оказывать первую врачебную медико-санитарную помощь при неотложных состояниях на дополнительном этапе, в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий, в очагах массового</p>	<p>алгоритмом своевременного выявления жизнеопасных нарушений и умеет оценивать состояние пациента для принятия решения о необходимости оказания первой врачебной помощи на догоспитальном этапе</p>	<p>проведение санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий.</p>	<p>выявления жизнеопасных нарушений 2. Оценка состояния пациента для принятия решения о необходимости оказания первой врачебной помощи на догоспитальном этапе</p>	<p>Ситуационные задачи Контрольные вопросы</p>
	<p>поражения, а также обеспечивать организацию работы и принятие профессиональных решений в условиях чрезвычайных ситуаций эпидемий</p>	<p>ОПК-6.2. Владеет алгоритмом оказания первой врачебной помощи на догоспитальном этапе при неотложных состояниях, в том числе навыками проведения базовой сердечно-легочной реанимации</p>	<p>С/01.7 Организация и проведение санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий.</p>	<p>1. оказание первой врачебной помощи на догоспитальном этапе при неотложных состояниях 2. проведение базовой сердечно-легочной реанимации</p>	<p>Тестовые задания Ситуационные задачи Контрольные вопросы</p>
		<p>ОПК-6.3. Владеет алгоритмом оказания первой врачебной помощи пораженным в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки и стихийных бедствиях</p>	<p>С/01.7 Организация и проведение санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий.</p>	<p>оказание первой врачебной помощи пораженным в очагах особо опасных инфекций</p>	<p>Тестовые задания Ситуационные задачи Контрольные вопросы</p>

		(изоляция, экстренная специфическая и неспецифическая профилактика и др.)			
		ОПК-6.4. Умеет применять лекарственные препараты и изделия медицинского назначения при оказании медицинской помощи в экстренной форме на догоспитальном этапе.	С/01.7 Организация и проведение санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий.	Применение лекарственных препаратов и изделий медицинского назначения при оказании медицинской помощи в экстренной форме на догоспитальном этапе.	Тестовые задания Ситуационные задачи Контрольные вопросы
2.	ОПК-8. Способен определять приоритетные проблемы и риски здоровью населения, разрабатывать, обосновывать медико-профилактические мероприятия и принимать управленческие решения, направленные на сохранение популяционного здоровья	ОПК-8.1. Умеет осуществлять ранжирование факторов среды обитания с точки зрения их медико-социальной значимости для здоровья населения, выделять объекты риска и группы риска, выбирать и обосновывать оптимальные меры для минимизации и устранения риска здоровью	В/02.7 Проведение социально-гигиенического мониторинга и оценки риска воздействия факторов среды обитания на здоровье человека С/01.7 Организация и проведение санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий.	1. ранжирование факторов среды обитания с точки зрения их медико-социальной значимости для здоровья населения 2. выделение объектов риска и групп риска 3. разработка мер профилактики в группах риска	Тестовые задания Ситуационные задачи Контрольные вопросы

### 3. Содержание рабочей программы

#### 3.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Всего часов/ зачетных единиц	Семестры				
		5	6	7	8	
		часов	часов	часов	часов	
1	2	3	4	5	6	
<b>Контактная работа (всего), в том числе:</b>	<b>192/5,3</b>					
Лекции (Л)	58/1,6	14	14	14	16	
Практические занятия (Клинические практические занятия) (ПЗ)	134/3,7	34	34	34	32	
Семинары (С)						
Лабораторные работы (ЛР)						
<b>Самостоятельная работа обучающегося, в том числе:</b>	<b>96/2,7</b>	<b>24</b>	<b>24</b>	<b>24</b>	<b>24</b>	
<b>Вид промежуточной аттестации</b>	зачет (З)					
	экзамен (Э)	<b>36/1,0</b>			<b>36</b>	
<b>ИТОГО: Общая трудоемкость</b>	час.	<b>324</b>	<b>72</b>	<b>72</b>	<b>72</b>	<b>108</b>
	ЗЕТ	<b>9</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>3</b>

#### 3.2. Перечень разделов учебной дисциплины и компетенций с указанием соотношенных с ними тем разделов дисциплины

№ п/п	Индекс компетенции	Наименование раздела учебной дисциплины	Содержание раздела (темы разделов)
1	2	3	4
Пропедевтика внутренних болезней			
1.	ОПК-6	Основные сведения о пропедевтике внутренних болезней	Цели и задачи пропедевтики внутренних болезней, понятие о семиологии, физикальном обследовании больного, расспрос и общий осмотр больного
2.	ОПК-6	Исследования больных с заболеваниями органов дыхания. Основные синдромы при заболеваниях органов дыхания.	Жалобы больных при заболеваниях органов дыхания, физикальные методы обследования при болезнях органов дыхания, диагностическое значение симптомов и синдромов
3.	ОПК-6	Исследование больных с заболеваниями сердечно-сосудистой системы. Основные синдромы при заболеваниях сердечно-сосудистой системы.	Жалобы больных при заболеваниях сердечно-сосудистой системы, физикальные методы обследования при заболеваниях сердца, диагностическое значение симптомов и синдромов

4.	ОПК-6	Исследование больных с заболеваниями пищеварительной системы. Основные синдромы при заболеваниях пищеварительной системы.	Жалобы больных при заболеваниях желудочно-кишечного тракта, физикальные методы обследования при заболеваниях пищеварительной системы, диагностическое значение симптомов и синдромов
5.	ОПК-6	Исследование больных с заболеваниями печени и желчевыводящих путей. Основные синдромы при заболеваниях печени и желчевыводящих путей	Жалобы больных при заболеваниях гепатобилиарной системы, физикальные методы обследования при заболеваниях печени и желчевыводящих путей, диагностическое значение симптомов и синдромов
6.	ОПК-6	Исследование больных с заболеваниями мочевыделительной системы. Основные синдромы при заболеваниях почек и мочевыделительной системы.	Жалобы больных при заболеваниях почек и мочевыводящих путей, физикальные методы обследования при заболеваниях мочевыделительной системы, диагностическое значение симптомов и синдромов
7.	ОПК-6	Исследование больных с заболеваниями эндокринной системы. Основные синдромы при данных заболеваниях.	Жалобы больных при заболеваниях эндокринной системы, физикальные методы обследования при этих заболеваниях, диагностическое значение симптомов и синдромов
8.	ОПК-6	Исследование больных с заболеваниями крови. Основные синдромы при данных заболеваниях	Жалобы больных при заболеваниях крови, физикальные методы обследования при этих заболеваниях, диагностическое значение симптомов и синдромов
<b>Внутренние болезни</b>			
9.	ОПК-6 ОПК-8	Заболевания органов дыхания	Заболевания органов дыхания: оценка воздействия факторов риска на здоровье человека. Пневмонии. ХОБЛ. Бронхиальная астма. Хроническая дыхательная недостаточность. Алгоритмы диагностики. Врачебная тактика. Алгоритмы организации ухода и оказания помощи на догоспитальном этапе. Организация и проведение профилактических мероприятий.
10.	ОПК-6 ОПК-8	Заболевания органов кровообращения	Заболевания органов кровообращения: оценка воздействия факторов риска на здоровье человека. Стабильное течение ИБС. ОКС без подъема ST. Инфаркт миокарда с подъемом ST. Гипертоническая болезнь. Неотложные состояния при артериальной гипертензии.

			Хроническая сердечная недостаточность. Алгоритмы диагностики. Врачебная тактика. Организация и проведение профилактических мероприятий.
11.	ОПК-6 ОПК-8	Заболевания органов пищеварения	Заболевания органов пищеварения: оценка воздействия факторов риска на здоровье человека. Заболевания желудка и 12-перстной кишки. Хронический панкреатит. Хронические гепатиты. Циррозы печени. Алгоритмы диагностики. Врачебная тактика. Неотложные состояния. Алгоритмы организации ухода и оказания помощи на догоспитальном этапе. Организация и проведение профилактических мероприятий.
12.	ОПК-6 ОПК-8	Заболевания органов мочевого выделения	Заболевания органов мочевого выделения: оценка воздействия факторов риска на здоровье человека. Хроническая болезнь почек. Пиелонефриты. Алгоритмы диагностики. Врачебная тактика. Неотложные состояния. Алгоритмы организации ухода и оказания помощи на догоспитальном этапе. Организация и проведение профилактических мероприятий
13.	ОПК-6 ОПК-8	Заболевания системы крови	Заболевания системы крови: оценка воздействия факторов риска на здоровье человека. Анемии. Алгоритмы диагностики. Врачебная тактика. Неотложные состояния. Алгоритмы организации ухода и оказания помощи на догоспитальном этапе. Организация и проведение профилактических мероприятий
14.	ОПК-6 ОПК-8	Заболевания эндокринной системы	Заболевания эндокринной системы. оценка воздействия факторов риска на здоровье человека. Сахарный диабет, заболевания щитовидной железы и надпочечников. Алгоритмы диагностики. Врачебная тактика. Неотложные состояния. Алгоритмы организации ухода и оказания помощи на догоспитальном этапе. Организация и проведение профилактических мероприятий
15.	ОПК-6 ОПК-8	Ревматические заболевания	Ревматические заболевания: оценка воздействия факторов риска на здоровье человека. Ревматизм. Остеоартроз. Подагра. Алгоритмы диагностики. Врачебная тактика. Неотложные состояния. Алгоритмы организации ухода и оказания помощи на догоспитальном этапе. Организация и проведение профилактических мероприятий
16.	ОПК-6 ОПК-8	Аллергозы	Особенности обследования больных с аллергическими заболеваниями. Понятие об «острых аллергозах» (анафилактический шок, аллергический бронхоспазм, отек Квинке,

			острая аллергическая крапивница). Неотложные состояния в клинике внутренних болезней. Внезапная смерть. Диагностика и первая помощь. Принципы легочно-сердечной реанимации.
--	--	--	--

### 3.3. Разделы учебной дисциплины, виды учебной деятельности и формы

№ п/п	№ семестра	Наименование раздела учебной дисциплины	Виды учебной деятельности, включая самостоятельную работу обучающихся (в часах)					Формы текущего контроля успеваемости
			Л	ЛР	ПЗ*, ПП	СР	всего	
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1.	5	Общая часть	2		4	4	10	Тесты, контрольные вопросы
2.	5	Исследования больных с заболеваниями органов дыхания. Основные синдромы при заболеваниях органов дыхания	2		8	4	14	Тесты, ситуационные задачи, контрольные вопросы
3.	5	Исследование больных с заболеваниями сердечно-сосудистой системы. Основные синдромы при заболеваниях сердечно-сосудистой системы.	4		10	4	18	Тесты, ситуационные задачи, контрольные вопросы
4.	5	Исследование больных с заболеваниями пищеварительной системы. Основные синдромы при заболеваниях пищеварительной системы.	2		4	4	10	Тесты, ситуационные задачи, контрольные вопросы
5.	5	Исследование больных с заболеваниями печени и желчевыводящих путей. Основные синдромы при заболеваниях печени и желчевыводящих путей	2		4		6	Тесты, ситуационные задачи, контрольные вопросы

6.	5	Исследование больных с заболеваниями мочевыделительной системы. Основные синдромы при заболеваниях почек и мочевыделительной системы.	2		2	4	8	Тесты, ситуационные задачи, контрольные вопросы
7.	5,6	Исследование больных с заболеваниями крови. Основные синдромы при данных заболеваниях	2		2	4	8	Тесты, ситуационные задачи, контрольные вопросы
8.	6	Исследование больных с заболеваниями эндокринной системы. Основные синдромы при данных заболеваниях	2			6	8	Тесты, ситуационные задачи, контрольные вопросы
9.	6	Аллергозы	2		2	6	10	Тесты, ситуационные задачи, контрольные вопросы
10.	6,7	Заболевания органов дыхания	12		20	12	44	Тесты, ситуационные задачи, контрольные вопросы
11.	6,7	Заболевания органов кровообращения	10		28	18	56	Тесты, ситуационные задачи, контрольные вопросы
12.	7, 8	Заболевания органов пищеварения	8		26	6	40	Тесты, ситуационные задачи, контрольные вопросы

13.	8	Заболевания органов мочевого выделения	2	10	6	18	Тесты, ситуационные задачи, контрольные вопросы
14.	8	Заболевания системы крови	2	4	6	12	Тесты, ситуационные задачи, контрольные вопросы
15.	8	Заболевания эндокринной системы	2	4			Тесты, ситуационные задачи, контрольные вопросы
16.	8	Ревматические заболевания	2	6	12	20	Тесты, ситуационные задачи, контрольные вопросы
		<b>Итого</b>	<b>58</b>	<b>134</b>	<b>96</b>	<b>288</b>	

\*Примечание: в том числе практическая подготовка (ПП)

### 3.4. Название тем лекций и количество часов по семестрам изучения учебной дисциплины

№ п/п	Название тем лекций учебной дисциплины	Семестры			
		5	6	7	8
1	2	3	4	5	6
1.	Пропедевтика внутренних болезней как раздел внутренней медицины. Отечественные терапевтические школы. Медицинская этика и деонтология. Схема истории болезни. Расспрос больного. Общий осмотр больного. Антропометрические исследования.	2			
2.	Клинические методы исследования больных с заболеваниями органов дыхания. Расспрос больных с заболеваниями органов дыхания. Осмотр и пальпация грудной клетки. Перкуссия лёгких: сравнительная и топографическая. Аускультация лёгких: основные и побочные дыхательные шумы. Основные бронхолегочные синдромы.	2			
3.	Клинические методы исследования больных с заболеваниями органов кровообращения. Расспрос и	2			

	общий осмотр больных с заболеваниями органов кровообращения. Осмотр области сердца, пальпация и перкуссия сердца. Аускультация сердца: тоны и шумы сердца.				
4.	Исследование сосудов. Измерение артериального давления. Исследование артериального пульса, свойства пульса. Основные клинические синдромы в кардиологии. Лабораторные и инструментальные методы исследования в кардиологии. Регистрация ЭКГ. ЭКГ по Холтеру, нагрузочные и фармакологические пробы (общее представление).	2			
5.	Клинические методы исследования больных с заболеваниями желудочно-кишечного тракта, печени и желчевыводящих путей, поджелудочной железы. Основные клинические синдромы при заболеваниях желудочно-кишечного тракта, печени и желчевыводящих путей, поджелудочной железы. Лабораторные и инструментальные методы исследования желудочно-кишечного тракта, печени и желчевыводящих путей, поджелудочной железы.	2			
6.	Клинические методы исследования больных с заболеваниями мочевыделительной системы. Основные клинические синдромы в нефрологии. Лабораторные и инструментальные методы исследования мочевыделительной системы. Симптоматология гломерулонефрита (острого и хронического), хронического пиелонефрита, мочекаменной болезни. Симптоматология геморрагической лихорадки с почечным синдромом (ГЛПС).	2			
7.	Клинические методы исследования больных с заболеваниями органов кроветворения. Основные клинические синдромы в гематологии. Лабораторные и инструментальные методы исследования органов кроветворения. Симптоматология анемий и лейкозов.	2			
8.	Клинические методы исследования больных с заболеваниями эндокринной системы. Симптоматология сахарного диабета, тиреотоксического зоба, микседемы. Клинические методы исследования больных с заболеваниями костно-суставной системы.		2		
9.	Симптоматология пневмонии (очаговая и долевая). Внебольничная и нозокомиальная пневмонии. Симптоматология абсцесса легкого. Симптоматология острого и хронического бронхитов, бронхоэктатической болезни легких, рака легких.		2		
10.	Симптоматология бронхиальной астмы, хронической обструктивной болезни лёгких (ХОБЛ), эмфиземы лёгких. Симптоматология плевритов (сухого и экссудативного). Симптоматология гидроторакса,		2		

	пневмоторакса.				
11.	Симптоматология ревматизма, ревматического полиартрита, ревматического кардита. Симптоматология митральных и аортальных пороков сердца.		2		
12.	Понятие об атеросклерозе и его проявлениях. Симптоматология ишемической болезни сердца: стенокардии, инфаркта миокарда. Симптоматология гипертонической болезни и понятие о симптоматических артериальных гипертензиях. Симптоматология острой и хронической сердечной недостаточности. Понятие об остром и хроническом легочном сердце. Острая сосудистая недостаточность.		2		
13.	Симптоматология гастритов, язвенной болезни желудка и двенадцатиперстной кишки, рака желудка, энтеритов, колитов. Симптоматология холециститов, желчнокаменной болезни, панкреатитов. Симптоматология хронических гепатитов и циррозов печени. Лабораторная и инструментальная диагностика.		2		
14.	Особенности обследования больных с аллергическими заболеваниями. Понятие об «острых аллергозах» (анафилактический шок, аллергический бронхоспазм, отек Квинке, острая аллергическая крапивница). Неотложные состояния в клинике внутренних болезней. Внезапная смерть. Диагностика и первая помощь. Принципы легочно-сердечной реанимации.		2		
15.	Пневмония. Оценка воздействия факторов риска на здоровье человека. Алгоритмы диагностики. Принципы лечения. Организация и проведение профилактических мероприятий.			2	
16.	Хронический бронхит. Хроническая обструктивная болезнь легких. Неотложная помощь на догоспитальном этапе. Оценка воздействия факторов риска на здоровье человека. Алгоритмы диагностики. Принципы лечения. Организация и проведение профилактических мероприятий			2	
17.	Бронхиальная астма. Оценка воздействия факторов риска на здоровье человека. Алгоритмы диагностики. Принципы лечения. Организация и проведение профилактических мероприятий Неотложная помощь на догоспитальном этапе.			2	
18.	Ревматизм. Митральные пороки сердца. Аортальные пороки сердца. Оценка воздействия факторов риска на здоровье человека. Алгоритмы диагностики. Принципы лечения. Организация и проведение профилактических мероприятий			2	
19.	ИБС. Стенокардия. Неотложная помощь на догоспитальном этапе.			2	
20.	ИБС. Инфаркт миокарда. Оценка воздействия			2	

	факторов риска на здоровье человека. Алгоритмы диагностики. Принципы лечения. Организация и проведение профилактических мероприятий Неотложная помощь на догоспитальном этапе.				
21.	Гипертоническая болезнь. Оценка воздействия факторов риска на здоровье человека. Алгоритмы диагностики. Принципы лечения. Организация и проведение профилактических мероприятий Неотложная помощь на догоспитальном этапе.			2	
22.	Хронический гастрит. Оценка воздействия факторов риска на здоровье человека. Алгоритмы диагностики. Принципы лечения. Организация и проведение профилактических мероприятий Язвенная болезнь желудка и двенадцатиперстной кишки. Неотложная помощь на догоспитальном этапе.				2
23.	Хронический холецистит. Хронический панкреатит. Оценка воздействия факторов риска на здоровье человека. Алгоритмы диагностики. Принципы лечения. Организация и проведение профилактических мероприятий Неотложная помощь на догоспитальном этапе.				2
24.	Хронический гепатит. Циррозы печени. Оценка воздействия факторов риска на здоровье человека. Алгоритмы диагностики. Принципы лечения. Организация и проведение профилактических мероприятий Неотложная помощь на догоспитальном этапе.				2
25.	Острый гломерулонефрит. Хронический гломерулонефрит. ГЛПС				2
26.	Анемии. Оценка воздействия факторов риска на здоровье человека. Алгоритмы диагностики. Принципы лечения. Организация и проведение профилактических мероприятий Неотложная помощь на догоспитальном этапе.				2
27.	Ревматоидный артрит.. Оценка воздействия факторов риска на здоровье человека. Алгоритмы диагностики. Принципы лечения. Организация и проведение профилактических мероприятий				2
28.	Неотложная помощь на догоспитальном этапе при заболеваниях внутренних органов. Сердечно-легочная реанимация				2
		14	14	14	16
	<b>Итого</b>		<b>58</b>		

**3.5. Название тем клинических занятий, в том числе практической подготовки, и количество часов по семестрам изучения учебной дисциплины**

№ п/п	Название тем клинических практических занятий учебной дисциплины	Семестры			
		5	6	7	8
<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>	<b>6</b>
1.	Пропедевтика внутренних болезней как раздел внутренней медицины. Отечественные	4			

	терапевтические школы. Медицинская этика и деонтология. Принципы функционирования стационара. Схема истории болезни. Расспрос больного. Общий осмотр больного. Антропометрические исследования.				
2.	Клинические методы исследования больных с заболеваниями органов дыхания. Расспрос больных с заболеваниями органов дыхания. Осмотр и пальпация грудной клетки. Перкуссия лёгких: сравнительная и топографическая. Аускультация лёгких: основные и побочные дыхательные шумы. Диагностическое значение при основных бронхолегочных синдромах.	4			
3.	Основные клинические синдромы в пульмонологии. Лабораторно-инструментальные методы исследования органов дыхания.	4			
4.	Клинические методы исследования больных с заболеваниями органов кровообращения. Расспрос и общий осмотр больных. Осмотр области сердца, пальпация и перкуссия сердца. Аускультация сердца: тоны и шумы сердца.	4			
5.	Исследование сосудов. Измерение артериального давления. Исследование артериального пульса, свойства пульса. Основные клинические синдромы в кардиологии. Лабораторные и инструментальные методы исследования в кардиологии.	2			
6.	Регистрация ЭКГ. ЭКГ по Холтеру, нагрузочные и фармакологические пробы (общее представление). ЭКГ у здорового взрослого человека. Расшифровка и план заключения по ЭКГ. ЭКГ-признаки гипертрофии миокарда предсердий и желудочков. Расспрос и осмотр больных с аритмическим синдромом. ЭКГ-признаки нарушений ритма и проводимости. ЭКГ-признаки ИБС (стенокардии, инфаркта миокарда).	4			
7.	Клинические методы исследования больных с заболеваниями желудочно-кишечного тракта, печени и желчевыводящих путей, поджелудочной железы. Основные клинические синдромы при заболеваниях желудочно-кишечного тракта, печени и желчевыводящих путей, поджелудочной железы.	4			
8.	Лабораторные и инструментальные методы исследования желудочно-кишечного тракта, печени и желчевыводящих путей.	4			
9.	Клинические методы исследования больных с заболеваниями мочевыделительной системы. Основные клинические синдромы в нефрологии. Лабораторные и инструментальные методы исследования мочевыделительной системы. Клинические методы исследования больных с заболеваниями органов кроветворения. Основные клинические синдромы в гематологии. Лабораторные и инструментальные методы исследования органов кроветворения. Клинические методы исследования	4			

	больных с заболеваниями эндокринной системы и костно-суставной системы				
10.	Основы частной патологии органов дыхания. Симптоматология пневмонии (очаговая и долевая). Внебольничная и нозокомиальная пневмонии. Симптоматология абсцесса легкого. Симптоматология острого и хронического бронхитов, бронхоэктатической болезни легких, рака легких.		4		
11.	Симптоматология бронхиальной астмы, хронической обструктивной болезни лёгких (ХОБЛ), эмфиземы лёгких. Симптоматология плевритов (сухого и экссудативного). Симптоматология гидроторакса, пневмоторакса.		4		
12.	Основы частной патологии органов кровообращения. Симптоматология ревматизма, ревматического полиартрита, ревматического кардита. Симптоматология митральных и аортальных пороков сердца.		4		
13.	Понятие об атеросклерозе и его проявлениях. Симптоматология ишемической болезни сердца: стенокардии, инфаркта миокарда. Симптоматология гипертонической болезни и понятие о симптоматических артериальных гипертензиях. Симптоматология острой и хронической сердечной недостаточности. Понятие об остром и хроническом легочном сердце. Острая сосудистая недостаточность.		4		
14.	Основы частной патологии органов пищеварения. Симптоматология гастритов, язвенной болезни желудка и двенадцатиперстной кишки, рака желудка, энтеритов, колитов. Лабораторная и инструментальная диагностика.		4		
15.	Симптоматология холециститов, желчнокаменной болезни, панкреатитов. Симптоматология хронических гепатитов и циррозов печени. Лабораторная и инструментальная диагностика.		4		
16.	Основы частной патологии мочевыделительной системы. Симптоматология гломерулонефрита (острого и хронического), хронического пиелонефрита, мочекаменной болезни. Симптоматология геморрагической лихорадки с почечным синдромом (ГЛПС). Основы частной патологии органов кроветворения. Симптоматология анемий и лейкозов.		4		
17.	Основы частной патологии органов эндокринной системы. Симптоматология сахарного диабета, тиреотоксического зоба, микседемы. Симптоматология болезней костно-суставной системы: ревматоидного артрита, остеоартроза, подагры.		4		
18.	Особенности обследования больных с аллергическими заболеваниями. Понятие об «острых аллергозах» (анафилактический шок, аллергический бронхоспазм, отек Квинке, острая аллергическая		2		

	крапивница). Неотложные состояния в клинике внутренних болезней. Внезапная смерть. Диагностика и первая помощь. Принципы легочно-сердечной реанимации.				
19	Пневмония. Оценка воздействия факторов риска на здоровье человека. Алгоритмы диагностики. Принципы лечения. Организация и проведение профилактических мероприятий.			4	
20	Хронический бронхит. Хроническая обструктивная болезнь легких. Оценка воздействия факторов риска на здоровье человека. Алгоритмы диагностики. Принципы лечения. Неотложная помощь на догоспитальном этапе. Организация и проведение профилактических мероприятий.			4	
21	Бронхиальная астма. Оценка воздействия факторов риска на здоровье человека. Алгоритмы диагностики. Принципы лечения. Неотложная помощь на догоспитальном этапе. Организация и проведение профилактических мероприятий			4	
22	Ревматическая лихорадка. Оценка воздействия факторов риска на здоровье человека. Алгоритмы диагностики. Принципы лечения. Неотложная помощь на догоспитальном этапе. Организация и проведение профилактических мероприятий			2	
23	Митральные пороки сердца. Аортальные пороки сердца. Оценка воздействия факторов риска на здоровье человека. Алгоритмы диагностики. Принципы лечения. Неотложная помощь на догоспитальном этапе. Организация и проведение профилактических мероприятий			4	
24	Инфекционный эндокардит			4	
25	ИБС. Стенокардия . Оценка воздействия факторов риска на здоровье человека. Алгоритмы диагностики. Принципы лечения. Неотложная помощь на догоспитальном этапе. Организация и проведение профилактических мероприятий			2	
26	ИБС. Инфаркт миокарда. Оценка воздействия факторов риска на здоровье человека. Алгоритмы диагностики. Принципы лечения. Неотложная помощь на догоспитальном этапе. Организация и проведение профилактических мероприятий			4	
27	Гипертоническая болезнь. Хроническая сердечная недостаточность. Оценка воздействия факторов риска на здоровье человека. Алгоритмы диагностики. Принципы лечения. Неотложная помощь на догоспитальном этапе. Организация и проведение профилактических мероприятий			4	
28	Хронический гастрит. Язвенная болезнь желудка и двенадцатиперстной кишки. Оценка воздействия факторов риска на здоровье человека. Алгоритмы диагностики. Принципы лечения. Неотложная помощь на догоспитальном этапе. Организация и				6

	проведение профилактических мероприятий				
29	Хронический холецистит. Хронический панкреатит. Оценка воздействия факторов риска на здоровье человека. Алгоритмы диагностики. Принципы лечения. Организация и проведение профилактических мероприятий				6
30	Хронический гепатит. Циррозы печени. Оценка воздействия факторов риска на здоровье человека. Алгоритмы диагностики. Принципы лечения. Неотложная помощь на догоспитальном этапе. Организация и проведение профилактических мероприятий				6
31	Острый гломерулонефрит. Хронический гломерулонефрит. Острое повреждение почек. Хроническая болезнь почек. Оценка воздействия факторов риска на здоровье человека. Алгоритмы диагностики. Принципы лечения. Неотложная помощь на догоспитальном этапе. Организация и проведение профилактических мероприятий				6
32	Железодефицитная анемия. В <sub>12</sub> -дефицитная анемия. Острые и хронические лейкозы. Оценка воздействия факторов риска на здоровье человека. Алгоритмы диагностики. Принципы лечения. Неотложная помощь на догоспитальном этапе. Организация и проведение профилактических мероприятий				4
33	Ревматоидный артрит. Подагра. Остеоартроз. Оценка воздействия факторов риска на здоровье человека. Алгоритмы диагностики. Принципы лечения. Организация и проведение профилактических мероприятий				6
		<b>34</b>	<b>34</b>	<b>34</b>	<b>32</b>
	<b>ИТОГО</b>	<b>134</b>			

**3.6. Лабораторный практикум-не предусмотрен**

**3.7. Самостоятельная работа обучающегося**

**3.7.1. Виды СР (АУДИТОРНАЯ РАБОТА) не предусмотрена**

**3.7.2. Виды СР (ВНЕАУДИТОРНАЯ РАБОТА)**

№ п/п	№ семестра	Тема СР	Виды СР	Всего часов
1	2	3	4	5
1.	5	Общие вопросы пропедевтики внутренних болезней	<ul style="list-style-type: none"> <li>- подготовка к практическим занятиям;</li> <li>- выполнение внеаудиторной контрольной работы;</li> <li>- конспектирование источников;</li> <li>- работа с электронными ресурсами;</li> <li>- чтение учебной литературы, текстов лекций;</li> <li>- подготовка к экзаменам,</li> </ul>	4

			- подготовка к участию в научно-практических конференциях	
2.	5	Общеклиническое исследование при заболеваниях органов дыхания. Дополнительные методы диагностики. Основные понятия об этиологии и факторах риска при заболеваниях органов дыхания, возможности коррекции.	- подготовка к практическим занятиям; - выполнение внеаудиторной контрольной работы; - конспектирование источников; - работа с электронными ресурсами; - чтение учебной литературы, текстов лекций	4
3.	5	Общеклиническое исследование при заболеваниях сердечно-сосудистой системы. Письменный отчет по избранным вопросам к занятиям, подготовка к 8 системы. Дополнительные методы диагностики. Основные понятия об этиологии и факторах риска при заболеваниях сердца, возможности коррекции.	- подготовка к практическим занятиям; - выполнение внеаудиторной контрольной работы; - конспектирование источников; - работа с электронными ресурсами; - чтение учебной литературы, текстов лекций	4
4.	5	Общеклиническое исследование при заболеваниях органов пищеварения и гепатобилиарной системы. Дополнительные методы диагностики. Основные понятия об этиологии и факторах риска при заболеваниях органов пищеварения и гепатобилиарной системы, возможности коррекции	- подготовка к практическим занятиям; - выполнение внеаудиторной контрольной работы; - конспектирование источников; - работа с электронными ресурсами; - чтение учебной литературы, текстов лекций	4
5.	5	Общеклиническое исследование при заболеваниях почек. Дополнительные методы диагностики. Основные понятия об этиологии и факторах риска при заболеваниях почек, возможности коррекции.	- подготовка к практическим занятиям; - выполнение внеаудиторной контрольной работы; - конспектирование источников; - работа с электронными ресурсами; - чтение учебной литературы, текстов лекций	4
6.	5	Общеклиническое исследование при заболеваниях крови. Дополнительные методы диагностики. Основные понятия об этиологии и факторах риска при заболеваниях крови, возможности коррекции..	- подготовка к практическим занятиям; - выполнение внеаудиторной контрольной работы; - конспектирование источников; - работа с электронными ресурсами; - чтение учебной литературы,	4

			текстов лекций	
7.	6	Общеклиническое исследование при заболеваниях эндокринных органов. Дополнительные методы диагностики. Основные понятия об этиологии и факторах риска при заболеваниях эндокринных органов, возможности коррекции. Симптоматология заболеваний эндокринной системы.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- подготовка к практическим занятиям;</li> <li>- выполнение внеаудиторной контрольной работы;</li> <li>- конспектирование источников;</li> <li>- работа с электронными ресурсами;</li> <li>- чтение учебной литературы, текстов лекций</li> </ul>	6
8.	6	Общеклиническое исследование при заболеваниях костно-мышечной системы. Дополнительные методы диагностики. Основные понятия об этиологии и факторах риска при заболеваниях костно-мышечной системы, возможности коррекции. костно-суставной системы.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- подготовка к практическим занятиям;</li> <li>- выполнение внеаудиторной контрольной работы;</li> <li>- конспектирование источников;</li> <li>- работа с электронными ресурсами;</li> <li>- чтение учебной литературы, текстов лекций</li> </ul>	6
9.	6	Острые аллергозы. Оценка воздействия факторов риска на здоровье человека. Алгоритмы диагностики. Принципы лечения. Неотложная помощь на догоспитальном этапе. Организация и проведение профилактических мероприятий	<ul style="list-style-type: none"> <li>- подготовка к практическим занятиям;</li> <li>- выполнение внеаудиторной контрольной работы;</li> <li>- конспектирование источников;</li> <li>- работа с электронными ресурсами;</li> <li>- чтение учебной литературы, текстов лекций</li> </ul>	6
10.	6	Заболевания дыхательной системы. Оценка воздействия факторов риска на здоровье человека. Алгоритмы диагностики. Принципы лечения. Неотложная помощь на догоспитальном этапе. Организация и проведение профилактических мероприятий	<ul style="list-style-type: none"> <li>- подготовка к практическим занятиям;</li> <li>- выполнение внеаудиторной контрольной работы;</li> <li>- конспектирование источников;</li> <li>- работа с электронными ресурсами;</li> <li>- чтение учебной литературы, текстов лекций;</li> <li>- подготовка к участию в научно-практических конференциях;</li> </ul>	6
11.	7	Неотложная помощь на догоспитальном этапе в пульмонологии.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- подготовка к практическим занятиям;</li> <li>- конспектирование источников;</li> <li>- работа с электронными ресурсами;</li> <li>- чтение учебной литературы, текстов лекций</li> </ul>	6

12.	7	Заболевания сердечно-сосудистой системы. Оценка воздействия факторов риска на здоровье человека. Алгоритмы диагностики. Принципы лечения. Организация и проведение профилактических мероприятий	<ul style="list-style-type: none"> <li>- подготовка к практическим занятиям;</li> <li>- выполнение внеаудиторной контрольной работы;</li> <li>- конспектирование источников;</li> <li>- работа с электронными ресурсами;</li> <li>- чтение учебной литературы, текстов лекций</li> </ul>	6
13.	7	Неотложная помощь на догоспитальном этапе в кардиологии	<ul style="list-style-type: none"> <li>- подготовка к практическим занятиям;</li> <li>- выполнение внеаудиторной контрольной работы;</li> <li>- конспектирование источников;</li> <li>- работа с электронными ресурсами;</li> <li>- чтение учебной литературы, текстов лекций</li> </ul>	6
14.	7	Заболевания пищеварительной системы. Оценка воздействия факторов риска на здоровье человека. Алгоритмы диагностики. Принципы лечения. Неотложная помощь на догоспитальном этапе. Организация и проведение профилактических мероприятий	<ul style="list-style-type: none"> <li>- подготовка к практическим занятиям;</li> <li>- выполнение внеаудиторной контрольной работы;</li> <li>- конспектирование источников;</li> <li>- работа с электронными ресурсами;</li> <li>- чтение учебной литературы, текстов лекций</li> </ul>	6
15.	8	Заболевания мочевыделительной системы. Оценка воздействия факторов риска на здоровье человека. Алгоритмы диагностики. Принципы лечения. Неотложная помощь на догоспитальном этапе. Организация и проведение профилактических мероприятий	<ul style="list-style-type: none"> <li>- подготовка к практическим занятиям;</li> <li>- выполнение внеаудиторной контрольной работы;</li> <li>- конспектирование источников;</li> <li>- работа с электронными ресурсами;</li> <li>- чтение учебной литературы, текстов лекций</li> </ul>	6
16.	8	Заболевания системы кроветворения. Оценка воздействия факторов риска на здоровье человека. Алгоритмы диагностики. Принципы лечения. Организация и проведение профилактических мероприятий	<ul style="list-style-type: none"> <li>- подготовка к практическим занятиям;</li> <li>- выполнение внеаудиторной контрольной работы;</li> <li>- конспектирование источников;</li> <li>- работа с электронными ресурсами;</li> <li>- чтение учебной литературы, текстов лекций</li> </ul>	6
17.	8	Заболевания суставов. Оценка воздействия факторов риска на	<ul style="list-style-type: none"> <li>- подготовка к практическим занятиям;</li> </ul>	6

		здоровье человека. Алгоритмы диагностики. Принципы лечения. Неотложная помощь на догоспитальном этапе. Организация и проведение профилактических мероприятий	- выполнение внеаудиторной контрольной работы; - конспектирование источников; - работа с электронными ресурсами; - чтение учебной литературы, текстов лекций	
18.	8	Внезапная смерть. Оценка воздействия факторов риска на здоровье человека. Алгоритмы диагностики. Принципы лечения. Неотложная помощь на догоспитальном этапе	- подготовка к практическим занятиям; - выполнение внеаудиторной контрольной работы; - конспектирование источников; - работа с электронными ресурсами; - чтение учебной литературы, текстов лекций	6
<b>ИТОГО часов в семестрах</b>				<b>96</b>

### 3.7.3. Примерная тематика контрольных вопросов

#### Семестр 5

1. Основные методы исследования больного.
2. Расспрос. Значение расспроса. Осмотр. Значение осмотра для диагностики заболеваний. Общие правила и техника осмотра.
3. Пальпация. Физическое обоснование, общие правила и техника пальпации. Перкуссия. Физическое обоснование, общие правила и техника перкуссии. Аускультация. Физическое обоснование, общие правила и техника аускультации.
4. Общий осмотр. Общее состояние больного. Сознание, виды его нарушения. Положение больного в постели. Телосложение. Понятие о конституциональном типе.
5. Температура тела. Виды температурных кривых.
6. Синдром нарушения бронхиальной проходимости.
7. Синдром уплотнения легочной ткани.
8. Синдром воздушной полости в легком.
9. Синдром повышенной воздушности легочной ткани.
10. Синдром скопления жидкости в плевральной полости (гидроторакс).
11. Синдром скопления воздуха в плевральной полости (пневмоторакс).
12. Определение артериального давления (АД) по методу Короткова. Методика и техника. Систолическое, диастолическое, среднее АД. Пульсовое АД.
13. Артериальный пульс.
14. Правила и техника аускультации сердца: места выслушивания сердца и истинная проекция его клапанов на переднюю грудную стенку.
15. Тоны сердца, механизм их возникновения. Основные тоны (I и II) и дополнительные (III и IV тоны). Механизм возникновения шумов. Классификация. Отличие органических шумов от функциональных.
16. Расспрос больных с заболеваниями желудочно-кишечного тракта. Осмотр больных с заболеваниями желудочно-кишечного тракта. Расспрос больных с заболеваниями печени и желчевыводящих путей. Осмотр больных с заболеваниями печени и желчевыводящих путей.
17. Паренхиматозная, механическая, гемолитическая желтуха. Причины, клинические и лабораторные признаки. Портальная гипертензия, причины возникновения, клиническая, лабораторная и инструментальная диагностика.
18. Расспрос больных с заболеваниями почек и мочевыводящих путей. Основные жалобы

и их патогенез. Механизм возникновения почечных отеков. Отличие почечных отеков от отеков у кардиальных больных.

19. Общий анализ мочи. Исследование мочи по Нечипоренко. Проба Зимницкого. Диагностическое значение.

20. Мочевой синдром. Причины возникновения, клиническая, лабораторная и инструментальная диагностика синдромов.

21. Нефротический синдром. Причины возникновения, клиническая, лабораторная и инструментальная диагностика синдромов.

22. Гипертензивный синдром. Причины возникновения, клиническая, лабораторная и инструментальная диагностика синдромов.

Семестр 6

23. Симптоматология и диагностика бронхитов, Этиология и патогенез. Факторы риска. Клинические проявления.

24. Симптоматология и диагностика бронхиальной астмы. Этиология и патогенез. Факторы риска. Клинические проявления.

25. Симптоматология и диагностика пневмоний. Этиология и патогенез. Факторы риска. Клинические проявления. Диагностика. Профилактика.

26. Симптоматология и диагностика плевритов. Этиология и патогенез. Факторы риска. Клинические проявления. Диагностика. Профилактика.

27. Симптоматология и диагностика острой ревматической лихорадки, Этиология и патогенез. Факторы риска. Клинические проявления. Диагностика. Принципы лечения. Профилактика.

28. Острая сосудистая недостаточность. (Обморок, коллапс, шок).

29. Симптоматология и диагностика артериальной гипертензии и ишемической болезни сердца.

30. Неотложная помощь при пищеводном, желудочном и кишечном кровотечениях.

31. Симптоматология и диагностика язвы желудка и 12-перстной кишки. Этиология и патогенез. Факторы риска. Клинические проявления. Диагностика. Профилактика.

32. Симптоматология и диагностика хронических воспалительных заболеваний кишечника. Этиология, патогенез. Клинические проявления. Факторы риска. Диагностика. Принципы лечения. Профилактика.

33. Симптоматология и диагностика больных с хроническими гепатитами. Этиология, патогенез. Клинические проявления. Факторы риска. Диагностика. Принципы лечения. Профилактика.

34. Симптоматология и диагностика больных с циррозами печени. Этиология, патогенез. Клинические проявления. Факторы риска. Диагностика. Принципы лечения. Профилактика.

35. Симптоматология и диагностика гломерулонефритов, Этиология, патогенез. Факторы риска. Клинические проявления. Лабораторная и инструментальная диагностика. Профилактика.

36. Расспрос и осмотр больных с заболеваниями крови.

37. Расспрос и осмотр больных с заболеваниями костно-мышечной системы.

38. Расспрос и осмотр больных с острыми аллергиями. Основные клинические проявления. Факторы риска. Диагностика. Принципы лечения. Профилактика.

Семестр 7

39. Пневмония. Оценка воздействия факторов риска на здоровье человека. Алгоритмы диагностики. Принципы лечения. Организация и проведение профилактических мероприятий.

40. Хроническая обструктивная болезнь легких. Оценка воздействия факторов риска на здоровье человека. Алгоритмы диагностики. Принципы лечения. Неотложная помощь на догоспитальном этапе. Организация и проведение профилактических мероприятий.

41. Бронхиальная астма. Оценка воздействия факторов риска на здоровье человека.



мероприятий

58. Подагра. Оценка воздействия факторов риска на здоровье человека. Алгоритмы диагностики. Принципы лечения. Организация и проведение профилактических мероприятий

59.. Остеоартроз. Оценка воздействия факторов риска на здоровье человека. Алгоритмы диагностики. Принципы лечения. Организация и проведение профилактических мероприятий

#### 4. Оценочные материалы для контроля успеваемости и результатов освоения учебной дисциплины

##### 4.1. Перечень компетенций и индикаторов достижения компетенций с указанием соотношенных с ними запланированных результатов обучения по дисциплине. Описание критериев и шкал оценивания результатов обучения по дисциплине.

Код и формулировка компетенции: ОПК-6. Способен организовывать уход за больными и оказывать первую врачебную медико-санитарную помощь при неотложных состояниях на дополнительном этапе, в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий, в очагах массового поражения, а также обеспечивать организацию работы и принятие профессиональных решений в условиях чрезвычайных ситуаций эпидемий

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по учебной дисциплине (модулю)	Критерии оценивания результатов обучения			
		2 («Не удовлетворительно»)	3 («Удовлетворительно»)	4 («Хорошо»)	5 («Отлично»)
ОПК-6.1. Владеет алгоритмом своевременного выявления жизнеопасных нарушений и умеет оценивать состояние пациента для принятия решения о необходимости оказания первой врачебной помощи на догоспитальном этапе	Знать основные клинические проявления неотложных состояний при внутренних болезнях, методы их диагностики и принципы оказания первой врачебной медико-санитарной помощи Уметь распознать угрожающие жизни состояния при заболеваниях внутренних органов, в т.ч. в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий, в очагах массового	ставится при условии недостаточного раскрытия профессиональных понятий, категорий, концепций, теорий. Обучающиеся проявляют стремление подменить научное обоснование проблем рассуждениями обыденного повседневного бытового характера. Ответ содержит	ставится, если ответ недостаточно логически выстроен. Обучающиеся обнаруживают слабость в развернутом раскрытии профессиональных понятий. Выдвигаемые положения декларируются, но недостаточно аргументируются. Ответ носит преимущественно теоретический характер, примеры отсутствуют	ставится, если обучающийся строит свой ответ в соответствии с планом. В ответе представлены различные подходы к проблеме, но их обоснование недостаточно полное. Устанавливаются содержательные межпредметные связи. Развернуто аргументируется положения, приводит	ставится, если обучающийся строит ответ логично, обнаруживает максимально глубокое знание профессиональных терминов, понятий, категорий и теорий. Устанавливает содержательные межпредметные связи. Развернуто аргументирует выдвигаем

	поражения; оказать неотложную помощь при угрожающих жизни состояниях при заболеваниях внутренних органов на догоспитальном этапе, в том числе в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий, в очагах массового поражения	ряд серьезных неточностей. Выводы поверхностны. Обучающиеся имеют серьезные пробелы в знании учебного материала, допускает принципиальные ошибки. Уровень знаний недостаточен для будущей профессиональной деятельности.	. Обучающиеся не совсем твердо владеет программным материалом, но знает основные теоретические положения изучаемого курса, обладает достаточными для продолжения обучения и предстоящей профессиональной деятельности, знаниями.	убедительные примеры, однако наблюдается некоторая непоследовательность анализа. Выводы правильные. Речь грамотная, использует профессиональная лексика. Демонстрирует знание специальной литературы в рамках рабочих программ и дополнительных источников информации	ые положения, приводит убедительные примеры. Делает содержательные выводы. Демонстрирует знание специальной литературы в рамках рабочих программ и дополнительных источников информации.
ОПК-6.2. Владеет алгоритмом оказания первой врачебной помощи на догоспитальном этапе при неотложных состояниях, в том числе навыками проведения	Владеть алгоритмом оказания первой врачебной помощи на догоспитальном этапе при неотложных состояниях, в том числе навыками проведения	ставится при условии недостаточного раскрытия профессиональных понятий, категорий, концепций, теорий. Обучающиеся проявляет	ставится, если ответ недостаточно логически выстроен. Обучающиеся обнаруживают слабость в развернутом раскрытии профессиональных	ставится, если обучающийся строит свой ответ в соответствии с планом. В ответе представляются различные подходы к проблеме, но их	ставится, если обучающийся строит ответ логично, обнаруживает максимально глубокое знание профессио

<p>проведения базовой сердечно-легочной реанимации</p>	<p>базовой сердечно-легочной реанимации</p>	<p>стремление подменить научное обоснование проблем рассуждениями обыденно-повседневного бытового характера. Ответ содержит ряд серьезных неточностей. Выводы поверхностны. Обучающиеся имеют серьезные пробелы в знании учебного материала, допускает принципиальные ошибки. Уровень знаний недостаточен для будущей профессиональной деятельности.</p>	<p>понятий. Выдвигаемые положения декларируются, но недостаточны аргументируются. Ответ носит преимущественно теоретический характер, примеры отсутствуют. Обучающиеся не совсем твердо владеет программным материалом, но знает основные теоретические положения изучаемого курса, обладает достаточными для продолжения обучения и предстоящей профессиональной деятельности, знаниями.</p>	<p>обоснование недостаточное. Устанавливает содержательные межпредметные связи. Развернуто аргументирует выдвигаемые положения, приводит убедительные примеры, однако наблюдается некоторая непоследовательность анализа. Выводы правильные. Речь грамотная, используется профессиональная лексика. Демонстрирует знание специальной литературы в рамках рабочих программ и дополнительных источников информации</p>	<p>нальных терминов, понятий, категорий, концепций и теорий. Устанавливает содержательные межпредметные связи. Развернуто аргументирует выдвигаемые положения, приводит убедительные примеры. Делает содержательные выводы. Демонстрирует знание специальной литературы в рамках рабочих программ и дополнительных источников информации.</p>
<p>ОПК-6.3. Владеет алгоритмом оказания первой врачебной помощи пораженным в</p>	<p>Владеть алгоритмом оказания первой врачебной помощи пораженным в очагах особо</p>	<p>ставится при условии недостаточного раскрытия профессиональных</p>	<p>ставится, если ответ недостаточно логически выстроен. Обучающиеся обнаруживае</p>	<p>ставится, если обучающиеся строят свой ответ в соответствии с планом. В ответе</p>	<p>ставится, если обучающиеся строят ответ логично, обнаруживает</p>

<p>очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки и стихийных бедствиях (изоляция, экстренная специфическая и неспецифическая профилактика и др.)</p>	<p>опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки и стихийных бедствиях (изоляция, экстренная специфическая и неспецифическая профилактика и др.)</p>	<p>понятий, категорий, концепций, теорий. Обучающиеся проявляет стремление подменить научное обоснование проблем рассуждениями обыденно-повседневного бытового характера. Ответ содержит ряд серьезных неточностей. Выводы поверхностны. Обучающиеся имеет серьезные пробелы в знании учебного материала, допускает принципиальные ошибки. Уровень знаний недостаточен для будущей профессиональной деятельности.</p>	<p>т слабость в развернутом раскрытии профессиональных понятий. Выдвигаемые положения декларируются, но недостаточно аргументируются. Ответ носит преимущественно теоретический характер, примеры отсутствуют. Обучающиеся не совсем твердо владеет программным материалом, но знает основные теоретические положения изучаемого курса, обладает достаточными для продолжения обучения и предстоящей профессиональной деятельности, знаниями.</p>	<p>представляет различные подходы к проблеме, но их обоснование недостаточно полное. Устанавливает содержательные межпредметные связи. Развернуто аргументирует выдвигаемые положения, приводит убедительные примеры, однако наблюдается некоторая непоследовательность анализа. Выводы правильные. Речь грамотная, используется профессиональная лексика. Демонстрирует знание специальной литературы в рамках рабочих программ и дополнительных источников информации</p>	<p>максимально глубокое знание профессиональных терминов, понятий, категорий, концепций и теорий. Устанавливает содержательные межпредметные связи. Развернуто аргументирует выдвигаемые положения, приводит убедительные примеры. Делает содержательные выводы. Демонстрирует знание специальной литературы в рамках рабочих программ и дополнительных источников информации.</p>
<p>ОПК-6.4. Умеет применять</p>	<p>Уметь применять лекарственные</p>	<p>ставится при условии</p>	<p>ставится, если ответ недостаточно</p>	<p>ставится, если обучающиеся</p>	<p>ставится, если обучающиеся</p>

<p>лекарственные препараты и изделия медицинского назначения при оказании медицинской помощи в экстренной форме на догоспитальном этапе.</p>	<p>препараты и изделия медицинского назначения при оказании медицинской помощи в экстренной форме на догоспитальном этапе.</p>	<p>недостаточного раскрытия профессиональных понятий, категорий, концепций, теорий. Обучающиеся проявляют стремление подменить научное обоснование проблем рассуждениями обыденно-повседневного бытового характера. Ответ содержит ряд серьезных неточностей. Выводы поверхностны. Обучающиеся имеют серьезные пробелы в знании учебного материала, допускает принципиальные ошибки. Уровень знаний недостаточен для будущей профессиональной деятельности.</p>	<p>о логически выстроен. Обучающиеся обнаруживают слабость в развернутом раскрытии профессиональных понятий. Выдвигаемые положения декларируются, но недостаточно аргументируются. Ответ носит преимущественно теоретический характер, примеры отсутствуют. Обучающиеся не совсем твердо владеет программным материалом, но знает основные теоретические положения изучаемого курса, обладает достаточными для продолжения обучения и предстоящей профессиональной деятельности, знаниями.</p>	<p>я строит свой ответ в соответствии с планом. В ответе представляются различные подходы к проблеме, но их обоснование недостаточно полное. Устанавливает содержательные межпредметные связи. Развернуто аргументирует выдвигаемые положения, приводит убедительные примеры, однако наблюдается некоторая непоследовательность анализа. Выводы правильные. Речь грамотная, использует профессиональная лексика. Демонстрирует знание специальной литературы в рамках рабочих программ и дополнительных</p>	<p>ся строит ответ логично, обнаруживает максимально глубокое знание профессиональных терминов, понятий, категорий и теорий. Устанавливает содержательные межпредметные связи. Развернуто аргументирует выдвигаемые положения, приводит убедительные примеры. Делает содержательные выводы. Демонстрирует знание специальной литературы в рамках рабочих программ и дополнительных источников информации.</p>
--	--	---	--	---	---

				источников информации	
--	--	--	--	-----------------------	--

Код и формулировка компетенции: ОПК-8. Способен определять приоритетные проблемы и риски здоровью населения, разрабатывать, обосновывать медико-профилактические мероприятия и принимать управленческие решения, направленные на сохранение популяционного здоровья

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по учебной дисциплине (модулю)	Критерии оценивания результатов обучения			
		2 («Не удовлетворительно»)	3 («Удовлетворительно»)	4 («Хорошо»)	5 («Отлично»)
ОПК-8.1. Умеет осуществлять ранжирование факторов среды обитания с точки зрения их медико-социальной значимости для здоровья населения, выделять объекты риска и группы риска, выбирать и обосновывать оптимальные меры для минимизации и устранения риска здоровью	Знать приоритетные проблемы и риски здоровью населения Уметь осуществлять ранжирование факторов среды обитания с точки зрения их медико-социальной значимости для здоровья населения, выделять объекты риска и группы риска, выбирать и обосновывать оптимальные меры для минимизации и устранения риска здоровью Владеть навыком разработки медико-профилактических мероприятий, направленных на сохранение популяционного здоровья	ставится при условии недостаточного раскрытия профессиональных понятий, категорий, концепций, теорий. Обучающиеся проявляют стремление подменить научное обоснование проблем рассуждениями обыденно-повседневного бытового характера. Ответ содержит ряд серьезных неточностей. Выводы поверхностны. Обучающиеся имеют серьезные пробелы в знании	ставится, если ответ недостаточно логически выстроен. Обучающиеся обнаруживают слабость в развернутом раскрытии профессиональных понятий. Выдвигаемые положения декларируются, но недостаточно аргументируются. Ответ носит преимущественно теоретический характер, примеры отсутствуют. Обучающиеся не совсем твердо владеют программным материалом, но знают основные теоретическ	ставится, если обучающийся строит свой ответ в соответствии с планом. В ответе представляются различные подходы к проблеме, но их обоснование недостаточно полное. Устанавливаются содержательные межпредметные связи. Развернуто аргументирует выдвигаемые положения, приводит убедительные примеры, однако наблюдается некоторая непоследовательность анализа. Выводы правильные. Речь	ставится, если обучающийся строит ответ логично, обнаруживает максимально глубокое знание профессиональных терминов, понятий, категорий, концепций и теорий. Устанавливает содержательные межпредметные связи. Развернуто аргументирует выдвигаемые положения, приводит убедительные примеры. Делает содержательные выводы. Демонстри

		учебного материала, допускает принципиальные ошибки. Уровень знаний недостаточен для будущей профессиональной деятельности.	ие положения изучаемого курса, обладает достаточными для продолжения обучения и предстоящей профессиональной деятельности, знаниями.	грамотная, использует профессиональная лексика. Демонстрирует знание специальной литературы в рамках рабочих программ и дополнительных источников информации.	рует знание специальной литературы в рамках рабочих программ и дополнительных источников информации.
--	--	---	--	---	--

**4.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценивания результатов обучения по учебной дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций**

<b>Код и наименование индикатора достижения компетенции</b>	<b>Результаты обучения по учебной дисциплине</b>	<b>Оценочные средства</b>
ОПК-6.1. Владеет алгоритмом своевременного выявления жизнеопасных нарушений и умеет оценивать состояние пациента для принятия решения о необходимости оказания первой врачебной помощи на догоспитальном этапе	Знать основные клинические проявления неотложных состояний при внутренних болезнях, методы их диагностики и принципы оказания первой врачебной медико-санитарной помощи Уметь распознать угрожающие жизни состояния при заболеваниях внутренних органов в т.ч. в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий, в очагах массового поражения; оказать неотложную помощь при угрожающих жизни состояниях при заболеваниях внутренних органов на догоспитальном этапе, в том числе в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий, в очагах массового поражения	Тестовые задания Ситуационные задачи Контрольные вопросы
ОПК-6.2. Владеет алгоритмом оказания первой врачебной помощи на догоспитальном этапе при неотложных состояниях, в том числе навыками проведения базовой сердечно-легочной реанимации	Владеть алгоритмом оказания первой врачебной помощи на догоспитальном этапе при неотложных состояниях, в том числе навыками проведения базовой сердечно- легочной реанимации	Тестовые задания Ситуационные задачи Контрольные вопросы

ОПК-6.3. Владеет алгоритмом оказания первой врачебной помощи пораженным в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки и стихийных бедствиях (изоляция, экстренная специфическая и неспецифическая профилактика и др.)	Владеть алгоритмом оказания первой врачебной помощи пораженным в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки и стихийных бедствиях (изоляция, экстренная специфическая и неспецифическая профилактика и др.)	Тестовые задания Ситуационные задачи Контрольные вопросы
ОПК-6.4. Умеет применять лекарственные препараты и изделия медицинского назначения при оказании медицинской помощи в экстренной форме на догоспитальном этапе.	Уметь применять лекарственные препараты и изделия медицинского назначения при оказании медицинской помощи в экстренной форме на догоспитальном этапе.	Тестовые задания Ситуационные задачи Контрольные вопросы
ОПК-8.1. Умеет осуществлять ранжирование факторов среды обитания с точки зрения их медико-социальной значимости для здоровья населения, выделять объекты риска и группы риска, выбирать и обосновывать оптимальные меры для минимизации и устранения риска здоровью	Знать приоритетные проблемы и риски здоровью населения Уметь осуществлять ранжирование факторов среды обитания с точки зрения их медико-социальной значимости для здоровья населения, выделять объекты риска и группы риска, выбирать и обосновывать оптимальные меры для минимизации и устранения риска здоровью Владеть навыком разработки медико-профилактических мероприятий, направленных на сохранение популяционного здоровья	Тестовые задания Ситуационные задачи Контрольные вопросы

## 5. Учебно-методическое обеспечение учебной дисциплины

### 5.1. Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения учебной дисциплины

	Основная литература	
1.	Мартынов, А. И. Внутренние болезни : Т. I. : учебник / под ред. Мартынова А. И. , Кобалава Ж. Д. , Моисеева С. В. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 784 с. - ISBN 978-5-9704-5886-0. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <a href="https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970458860.html">https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970458860.html</a>	Неограниченный доступ
2.	Мартынов, А. И. Внутренние болезни : Т. II. : учебник / под ред. Мартынова А. И. , Кобалава Ж. Д. , Моисеева С. В. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 704 с. - ISBN 978-5-9704-5887-7. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <a href="https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970458877.html">https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970458877.html</a>	Неограниченный доступ
3.	Моисеев, В. С. Внутренние болезни : Том 1 : учебник : в 2 т. / од ред. Моисеева В. С. , Мартынова А. И. , Мухина Н. А. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 960 с. - ISBN 978-5-9704-5314-8. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" :	Неограниченный доступ

	[сайт]. - URL : <a href="https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970453148.html">https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970453148.html</a>	
4.	Моисеев, В. С. Внутренние болезни : Том 1 : учебник : в 2 т. / од ред. Моисеева В. С. , Мартынова А. И. , Мухина Н. А. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 960 с. - ISBN 978-5-9704-5314-8. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <a href="https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970453148.html">https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970453148.html</a>	Неограниченный доступ
5.	Маколкин, В. И. Внутренние болезни : учебник / Маколкин В. И. , Овчаренко С. И. , Сулимов В. А. - 6-е изд. , перераб. и доп. Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 768 с. - ISBN 978-5-9704-4157-2. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <a href="https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970441572.html">https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970441572.html</a>	Неограниченный доступ
	<b>Дополнительная литература</b>	
1.	Боткин, С. П. Внутренние болезни. В 2 т. Т. 1. Курс клиники внутренних болезней / Боткин С. П. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2013. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <a href="https://www.studentlibrary.ru/book/06-COS-2388.html">https://www.studentlibrary.ru/book/06-COS-2388.html</a>	Неограниченный доступ
2.	Внутренние болезни : пособие для студентов учреждений высшего образования, обучающихся по специальности 1-79 01 05 «Медико-психологическое дело» / В. Н. Волков, Д. Г. Корнелюк, В. Н. Снитко и др. - Гродно : ГрГМУ, 2019. - 428 с. - ISBN 9789855950999. - Текст : электронный // ЭБС "Букап" : [сайт]. - URL : <a href="https://www.books-up.ru/ru/book/vnutrennie-bolezni-12049184/">https://www.books-up.ru/ru/book/vnutrennie-bolezni-12049184/</a>	Неограниченный доступ
3.	Литвяков А. М. Внутренние болезни : пособие / А. М. Литвяков. - Витебск : ВГМУ, 2016. - 331 с. - ISBN 9789854668215. - Текст : электронный // ЭБС "Букап" : [сайт]. - URL : <a href="https://www.books-up.ru/ru/book/vnutrennie-bolezni-12169389/">https://www.books-up.ru/ru/book/vnutrennie-bolezni-12169389/</a>	Неограниченный доступ
4.	Маколкин, В. И. Внутренние болезни. Тесты и ситуационные задачи : учебное пособие / Маколкин В. И. , Сулимов В. А. , Овчаренко С. И. и др. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 304 с. - ISBN 978-5-9704-2765-1. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <a href="https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970427651.html">https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970427651.html</a>	Неограниченный доступ
5.	Мухин, Н. А. Пропедевтика внутренних болезней [Текст] : учебник/ Н. А. Мухин, В. С. Моисеев. - 2-е изд., доп. и перераб. - М. : Гэотар Медиа, 2013. - 848 с.	246
6.	Шамов, И. А. Пропедевтика внутренних болезней с элементами лучевой диагностики : учебник / И. А. Шамов. - Москва : ГЭОТАР- Медиа, 2019. - 512 с. - ISBN 978-5-9704-5182-3. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <a href="https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970451823.html">https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970451823.html</a>	Неограниченный доступ

7.	Бронхолегочные синдромы в пропедевтике внутренних болезней [Электронный ресурс] : учеб. пособие / ГБОУ ВПО "Баш. гос. мед. ун-т" МЗ РФ ; сост.: Н. Ш. Загидуллин, Ш. З. Загидуллин, У. Р. Фархутдинов. - Электрон. текстовые дан. - Уфа, 2016. - Текст: электронный // БД «Электронная учебная библиотека» . – URL: <a href="http://library.bashgmu.ru/elibdoc/elib619.1.pdf">http://library.bashgmu.ru/elibdoc/elib619.1.pdf</a> .	Неограниченный доступ
8.	Ольховская Е. А. Исследование функции внешнего дыхания : учебно-методическое пособие / Е. А. Ольховская, Е. В. Соловьева, Вл. В. Шкарин. - 7-е изд., Учебно-методическое пособие. - Н. Новгород : Издательство ПИМУ (НижГМА), 2018. - 60 с. - ISBN 9785703212462. - Текст : электронный // ЭБС "Букап" : [сайт]. - URL : <a href="https://www.books-up.ru/ru/book/issledovanie-funkcii-vneshnego-dyhaniya-12984546/">https://www.books-up.ru/ru/book/issledovanie-funkcii-vneshnego-dyhaniya-12984546/</a>	Неограниченный доступ
9.	Основы семиотики заболеваний внутренних органов : учеб. пособие/ А. В. Струтынский [и др.]. - 8-е изд. - М. : МЕДпресс-информ, 2013. - 298 с. + 1 эл. опт. диск (CD-ROM).	52
10.	Синдром абдоминальной боли [Электронный ресурс] : учеб. пособие / ГБОУ ВПО «Баш. гос. мед. ун-т» МЗ РФ ; сост.: Н. Ш. Загидуллин, Ш. З. Загидуллин, У. Р. Фархутдинов. - Уфа, 2016. - Текст: электронный // БД «Электронная учебная библиотека» . – URL: <a href="http://library.bashgmu.ru/elibdoc/elib623.1.pdf">http://library.bashgmu.ru/elibdoc/elib623.1.pdf</a> .	Неограниченный доступ
11.	Синдром боли в грудной клетке [Электронный ресурс] : учеб. пособие / ГБОУ ВПО «Баш. гос. мед. ун-т» МЗ РФ ; сост.: Н. Ш. Загидуллин, Ш. З. Загидуллин, У. Р. Фархутдинов. - Электрон. текстовые дан. - Уфа, 2016. – Текст: электронный // БД «Электронная учебная библиотека» . – URL: <a href="http://library.bashgmu.ru/elibdoc/elib624.1.pdf">http://library.bashgmu.ru/elibdoc/elib624.1.pdf</a>	Неограниченный доступ
12.	Трухан, Д. И. Дифференциальный диагноз основных пульмонологических симптомов и синдромов : учебное пособие / Д. И. Трухан, С. Н. Филимонов. - СПб. : СпецЛит, 2019. - 174, [1] с.	15
13.	Электронно-библиотечная система «Консультант студента» для ВПО	<a href="http://www.studmedlib.ru">www.studmedlib.ru</a>
14.	База данных «Электронная учебная библиотека»	<a href="http://library.bashgmu.ru">http://library.bashgmu.ru</a>
15.	Электронно-библиотечная система«Букап»	<a href="https://www.books-up.ru">https://www.books-up.ru</a>
16.	ЭБС "Букап	<a href="https://www.books-up.ru">https://www.books-up.ru</a>

## 5.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения учебной дисциплины

1. <https://www.medicinform.net/> (Медицинская информационная сеть)
2. <https://www.studentlibrary.ru/> (Консультант студента)

## 6. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по учебной дисциплине

### 6.1. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по учебной дисциплине

Таблица

N п/п	Наименование учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности, предусмотренных учебным планом образовательной программы	Наименование помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом, в том числе помещения для самостоятельной работы, с указанием перечня основного оборудования, учебно-наглядных пособий и используемого программного обеспечения	Адрес (местоположение) помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом (в случае реализации образовательной программы в сетевой форме дополнительно указывается наименование организации, с которой заключен договор)
1	Уровень образования – Высшее – специалитет Специальность 32.05.01 Медико-профилактическое дело	Кабинет/лекционная аудитория № 6 Стол ученический 20 шт., стулья ученические 40 шт., рабочее место преподавателя (стол, стул). Доска учебная меловая. Учебно-демонстрационные стенды. Программное обеспечение: - Оборудование: IntelPentium G3220 (компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации), Принтер Canon Программное обеспечение Microsoft Desktop School ALNG LicSAPk OLVS E IYAcademicEdition Enterprase (Договор №50 от 28.01.2019. ООО "Софт Лайн Проекты", операционная система Microsoft Windows, пакет офисных программ Microsoft Office, антивирус Касперского-система антивирусной защиты рабочих станций и файловых серверов, антивирус Dr. Web-система антивирусной защиты рабочих станций и файловых серверов, Русский Moodle 3KL (Договор № 03011000496190004330001 от 21.08.2019, ООО "Русские программы", система дистанционного обучения для Учебного портала	450092, Республика Башкортостан, г. Уфа, ул. Степана Кувыкина, д. 94, аудитория 6
2		Кабинет № 1 Компьютер Intel Core i3-2100 в комплекте- 1 шт, принтер МФУ HP Laser Jet Pro MFP M 125ra	450005, Республика Башкортостан, г. Уфа, ул. Достоевского, д. 132 (РКБ), 4 этаж

		Шкаф -3 шт, стол 1 шт, стулья 2 шт	поликлиники
3		Кабинет № 2 Ноутбук Acer i5 4210U, компьютер Intel Core i7-2600, копир аналоговый Canon FC128 Шкаф -3 шт, стол 2 шт, стулья 2 шт	450005, Республика Башкортостан, г. Уфа, ул. Достоевского, д. 132 (РКБ), 4 этаж поликлиники
4		Кабинет № 3 Копир аналоговый Canon FC128, ноутбук Acer i5 4210U, принтер hp Laser Jet P1102 Шкаф -3 шт, стол 2 шт, стулья 2 шт.	450005, Республика Башкортостан, г. Уфа, ул. Достоевского, д. 132 (РКБ), 4 этаж поликлиники
5		Лекционная аудитория (конференц-зал) 80 кв.м Проектор в комплекте с кронштейном. BenQ MX505 – 1шт Ноутбук HP – 1 шт Стол – 10 шт, лавки длинные 10 шт	450005, Республика Башкортостан, г. Уфа, ул. Достоевского, д. 132 (РКБ), 4 этаж поликлиники

## 6.2. Современные профессиональные базы данных, информационные справочные системы

<http://www.studmedlib.ru/> - многопрофильный образовательный ресурс "Консультант студента" является электронно-библиотечной системой (ЭБС), предоставляющей доступ через сеть Интернет к учебной литературе и дополнительным материалам, в том числе аудио, видео, анимации, интерактивным материалам, тестовым заданиям и др.

<http://e.lanbook.com> - электронно-библиотечная система издательства «Лань» - ресурс, включающий в себя электронные версии книг издательства «Лань» и других ведущих издательств учебной литературы по естественным и гуманитарным наукам.

<https://www.books-up.ru/> - электронно-библиотечная система «Букап» - это новый формат библиотечной системы, в которой собраны книги медицинской тематики: электронные версии качественных первоисточников от ведущих издательств со всего мира.

<https://rusneb.ru/> - проект Российской государственной библиотеки. Начиная с 2004 г. Проект Национальная электронная библиотека (НЭБ) разрабатывается ведущими российскими библиотеками при поддержке Министерства культуры Российской Федерации. Основная цель НЭБ - обеспечить свободный доступ граждан Российской Федерации ко всем изданным, издаваемым и хранящимся в фондах российских библиотек изданиям и научным работам, – от книжных памятников истории и культуры до новейших авторских произведений.

<https://www.ras.ru/> - электронные версии коллекции журналов «Российской академии наук» (РАН)

<https://dlib.eastview.com/> - коллекция журналов «Медицина и здравоохранение» на платформе компании ИВИС. В коллекцию входят журналы как за текущий год, так и архив номеров.

<http://ovidsp.ovid.com/> - полнотекстовая коллекция журналов от ведущего международного медицинского издательства LWW, в которых публикуются актуальные исследования и материалы по различным областям медицины.

<https://link.springer.com/> - полнотекстовая коллекция электронных книг и полнотекстовая политематическая коллекция журналов издательства Springer Nature на английском языке по различным отраслям знаний.

<http://onlinelibrary.wiley.com> - полнотекстовые коллекции, которые включают в себя как текущие, так и архивные выпуски из более чем 1700 журналов издательства John Wiley & Sons, Inc., охватывающие такие области как гуманитарные, естественные, общественные и

технические науки, а также сельское хозяйство, медицину и здравоохранение.

<https://www.cochranelibrary.com> - базы данных Кокрейновской библиотеки предоставляют информацию и доказательства для поддержки решений, принимаемых в медицине и других областях здравоохранения, а также информируют тех, кто получает медицинскую помощь. Ресурс позволяет найти информацию о клинических испытаниях, кокрейновских обзорах, некокрейновских систематических обзорах, методологических исследованиях, технологических и экономических оценках по определенной теме или заболеванию.

<https://www.orbit.com/> - база данных патентного поиска, объединяющая информацию о более чем 122 миллионах патентных публикаций, полученную из 120 международных патентных ведомств, включая РосПатент, Всемирную организацию интеллектуальной собственности (ВОИС), Европейскую патентную организацию.

<http://search.ebscohost.com/> - полнотекстовая коллекция, которая включает 144 электронные книги от ведущих научных и университетских издательств и охватывает все дисциплины, изучаемые в медицинском вузе.

<https://nmal.nucleusmedicalmedia.com/home> - база изображений Nucleus Medical Art Library (NMAL). Созданная Nucleus Medical Art, NMAL содержит растущую коллекцию высококачественных иллюстраций и анимаций, изображающих анатомию, физиологию, хирургию, патологию, болезни, состояния, травмы, эмбриологию, гистологию и другие медицинские темы.

[www.jaypeedigital.com](http://www.jaypeedigital.com) - комплексная платформа медицинских ресурсов для студентов, преподавателей, научных и медицинских работников охватывает более 60 медицинских специальностей, включая смежные области – стоматологию, уход за больными, физиотерапию, фармакологию. Цифровой контент JAYPEE DIGITAL содержит клиническую диагностику, лабораторные исследования, современные хирургические процедуры, клинические методы от лучших специалистов отрасли по всему миру.

<https://eduport-global.com/> - электронная библиотека медицинской литературы от CBS Publishers & Distributors Pvt. Ltd., одного из ведущих издательств на Индийском субконтиненте, известного своими качественными учебниками по медицинским наукам и технологиям.

<http://cnit.ssau.ru/kadis/ocnovset> - Физическая культура студента. Электронный учебник. Содержание учебника соответствует программе дисциплины «Физическая культура» для высших учебных заведений.

<http://sportlaws.infosport.ru> - Спортивное право. База данных, содержащая нормативные и законодательные акты, регулирующие правовые, организационные, экономические и социальные отношения в сфере физической культуры и спорта.

<http://lib.sportedu.ru> - Центральная отраслевая библиотека по физической культуре и спорту РФ.

### 6.3. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства

№ п/п	Наименование	Описание	Кол-во	Поставщик	Где установлено
1.	Права на программу для ЭВМ система антивирусной защиты персональных компьютеров <b>Dr.Web Desktop Security Suite</b> Комплексная защита + Центр управления	Антивирусная защита (российское ПО)	2500	ООО «Софтлайн Трейд»	Сервера, кафедры и подразделения Университета

2.	Права на программу для ЭВМ система антивирусной защиты рабочих станций и файловых серверов <b>Kaspersky Endpoint Security для бизнеса</b> – Стандартный Russian Edition. 500-999 Node 1 year Educational Renewal License	Антивирусная защита (российское ПО)	600	ООО «Софтлайн Трейд»	Кафедры и подразделения Университета
3.	Права на программу для ЭВМ Офисное программное обеспечение <b>МойОфис Стандартный</b>	Офисный пакет (российское ПО)	1500	ООО «Софтлайн Трейд»	Кафедры и подразделения Университета
4.	Права на программу для ЭВМ Операционная система для образовательных учреждений <b>Астра Linux Special Edition</b>	Операционная система (российское ПО)	1500	ООО «Софтлайн Трейд»	Кафедры и подразделения Университета
5.	Права на программу для ЭВМ Система контент-фильтрации <b>SkyDNS</b>	Фильтрация интернет-контента (российское ПО)	1	ООО «Софтлайн Трейд»	Сервер
6.	Права на программу для ЭВМ Система для организации и проведения веб-конференций, вебинаров, мастер-классов <b>Mirapolis Virtual Room</b>	Организация и веб-конференций, вебинаров, мастер-классов (российское ПО)	1	ООО «Софтлайн Трейд»	Сервер
7.	Права на программу для ЭВМ Система дистанционного обучения <b>Русский Moodle 3KL</b>	Учебный портал (в составе ЭИОС БГМУ) (российское ПО)	1	«Софтлайн Трейд»	Хостинг на внешнем ресурсе
8.	Права на программу для ЭВМ "АИС «БИТ: Управление вузом»"	Электронный деканат (в составе ЭИОС БГМУ) (российское ПО)	1	Компания «Первый БИТ»	Сервер

		(российское ПО)			
9.	Права на программу для ЭВМ «1С-Битрикс: Внутренний портал учебного заведения» (неогр. кол-во пользователей)	Корпоративный портал (в составе ЭИОС БГМУ) (российское ПО)	1	ООО «ВэбСофт»	Сервер
10.	Права на программу для ЭВМ «1С-Битрикс: Управление сайтом - Эксперт»	Сайт ОО (в составе ЭИОС БГМУ)	1	ООО «ВэбСофт»	Хостинг на внешнем ресурсе
11.	Права на программу для ЭВМ «1С-Битрикс: Сайт учебного заведения»	(российское ПО)	1	ООО «ВэбСофт»	Хостинг на внешнем ресурсе
12.	Права на программу для ЭВМ "Информационная система управления вузом" (ИСУУ)	в составе ЭИОС БГМУ	1	ФГБОУ ВО «Санкт-Петербургский государственный морской технический университет»	Кафедры и подразделения Университета