

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Павлов Валентин Николаевич

Должность: Ректор

Дата подписания: 08.10.2025

Уникальный программный код:

a562210a8a161d1bc9a34c4a0a3e820ac76b9d736cf5849c6d6db2e5a4e71d6ee

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

«БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»

МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

(ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России)



УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе

И. В. Е. Изосимова

« 27 » Января 2026 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРАКТИКИ
СИМУЛЯЦИОННЫЙ КУРС
(ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ (КЛИНИЧЕСКАЯ) ПРАКТИКА,
СТАЦИОНАРНАЯ)**

Направление подготовки (специальность, код) 31.08.57 Онкология

Форма обучения очная

Срок освоения ООП 2 года

(нормативный срок обучения)

Курс I

Семестр I

Зачет – I семестр

Контактная работа – 72 часа

Всего 108 часов

Практические занятия – 72 часа

(3 зачетные единицы)

Самостоятельная

(внеаудиторная) работа – 36 часов

Уфа
2026

При разработке основной образовательной программы (ООП) высшего образования – уровень подготовки кадров высшей квалификации – программа ординатуры специальности 31.08.57 Онкология в основу положены:

1) Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012. № 273-ФЗ

2) ФГОС ВО по специальности 31.08.57 Онкология, утвержденный приказом *Министерства науки и высшего образования Российской Федерации (Министерства образования и науки Российской Федерации) от « 25 » августа 2014 г. № 1100;*

3) Учебный план по специальности (направлению подготовки) 31.08.57 Онкология, утвержденный Ученым советом ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России « 25 » ноября 2025 г., протокол № 10.

4) Профессиональный стандарт «Врач-онколог», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 2 июня 2021 г. № 360н.

Основная образовательная программа специальности 31.08.57 Онкология одобрена УМС по ординатуре от «19» ноября 2025 г., протокол № 3.

Председатель УМС по специальностям ординатуры Зигитбаев Р.Н.

Разработчики:

Ганцев Ш.Х. – заведующий кафедрой онкологии и клинической морфологии ФГБОУ ВО Башкирский государственный медицинский университет Министерства здравоохранения Российской Федерации, д.м.н., профессор, заслуженный деятель науки РБ и РФ.

Рахматуллина И.Р. – профессор кафедры онкологии и клинической морфологии ФГБОУ ВО Башкирский государственный медицинский университет Министерства здравоохранения Российской Федерации, д.м.н., профессор.

СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ:

стр.

1.	Пояснительная записка	4
1.1.	Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы	4
1.2.	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций	4
2.	Требования к результатам освоения учебной дисциплины (модуля)	5
2.1.	Типы задач профессиональной деятельности	5
2.2.	Перечень компетенций, индикаторов достижения компетенций и индекса трудовой функции	5
3.	Содержание рабочей программы	6
3.1.	Объем учебной дисциплины (модуля) и виды учебной работы	6
3.2.	Перечень разделов учебной дисциплины и компетенций с указанием соотнесенных с ними тем разделов дисциплины (модуля)	7
3.3.	Разделы учебной дисциплины, виды учебной деятельности и формы контроля	7
3.4.	Название тем лекций и количество часов по семестрам изучения учебной дисциплины (модуля)	8
3.5.	Название тем практических занятий, в том числе практической подготовки, и количество часов по семестрам изучения учебной дисциплины (модуля)	8
3.6.	Лабораторный практикум	9
3.7.	Самостоятельная работа обучающегося	9
4.	Оценочные материалы для контроля успеваемости и результатов освоения учебной дисциплины (модуля)	11
4.1.	Перечень компетенций и индикаторов достижения компетенций с указанием соотнесенных с ними запланированных результатов обучения по дисциплине (модулю). Описание критериев и шкал оценивания результатов обучения по дисциплине (модулю)	11
4.2.	Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценивания результатов обучения по учебной дисциплине (модулю), соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций	12
5.	Учебно-методическое и информационное обеспечение учебной дисциплины (модуля)	14
5.1.	Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения учебной дисциплины (модуля)	14
5.2.	Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения учебной дисциплины (модуля)	14
6.	Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по учебной дисциплине (модулю)	14
6.1.	Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по учебной дисциплине (модулю)	14
6.2.	Современные профессиональные базы данных, информационные справочные системы	16
6.3.	Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства	17

1. Пояснительная записка

1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Симуляционный курс» относится к *вариативной части дисциплин*.

Дисциплина изучается на 1 курсе в 1 семестре.

Цель освоения цикла симуляционного курса закрепление теоретических знаний, развитие практических умений и навыков, полученных в процессе обучения и формирование профессиональных компетенций врача-специалиста, приобретение опыта в решении реальных профессиональных задач в соответствии с квалификационной характеристикой по соответствующей специальности; приобретение и закрепление практических знаний, умений, навыков, необходимых для выполнения конкретных профессионально-должностных обязанностей.

Задачами цикла симуляционного курса являются:

- приобретение, систематизация и закрепление знаний, умений и навыков, необходимых в работе врача по специальности;
- овладение полным набором профессиональных и универсальных компетенций в соответствии с квалификационной характеристикой необходимых для работы в профессиональной сфере

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций

Код и наименование компетенции	Результаты обучения по учебной дисциплине (модулю)
ПК-5 - готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем;	- уметь собирать жалобы и анамнез; - уметь проводить физикальное обследование пациента; - уметь составлять план диагностического обследования; - уметь проводить дифференциальную диагностику; - уметь интерпретировать результаты лабораторных, инструментальных и морфологических исследований; - владеть пропедевтическими методами обследования; - владеть лабораторными и инструментальными методами исследования; - владеть методами дифференциальной диагностики; - владеть навыками формулирования диагноза по МКБ, МКБ-О и TNM; - определять патологические состояния, симптомы и синдромы; - определять локализацию и распространённость опухолевого процесса; - определять стадию заболевания; - определять наличие осложнений и сопутствующей патологии; - определять показания к дополнительным исследованиям.
ПК-6 - готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании онкологической медицинской помощи;	- уметь составлять индивидуальный план лечения; - уметь определять показания и противопоказания к хирургическому, лекарственному и лучевому лечению; - уметь участвовать в проведении консилиумов; - уметь назначать лекарственную терапию в пределах компетенции; - уметь контролировать переносимость и эффективность лечения; - уметь выявлять и лечить осложнения; - уметь оказывать обезболивающую и симптоматическую помощь;

	- владеть методами специализированной онкологической помощи; - владеть навыками проведения лекарственной и иной противоопухолевой терапии; - владеть методами профилактики и коррекции осложнений; - владеть навыками обезболивания и паллиативной помощи; - определять показания и противопоказания к различным методам лечения; - определять индивидуальную тактику ведения пациента; - определять эффективность и переносимость терапии; - определять осложнения заболевания и лечения; - определять потребность в симптоматической и паллиативной помощи.
--	---

2. Требования к результатам освоения учебной дисциплины (модуля)

2.1. Типы задач профессиональной деятельности

Задачи профессиональной деятельности, которые лежат в основе преподавания учебной дисциплины:

диагностическая деятельность:

диагностика заболеваний и патологических состояний населения на основе владения пропедевтическими, лабораторными, инструментальными и иными методами исследования; диагностика неотложных состояний;

лечебная деятельность:

оказание специализированной медицинской помощи; участие в оказании скорой медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства

2.2. Перечень компетенций, индикаторов достижения компетенций и индекса трудовой функции

Изучение учебной дисциплины направлено на формирование у ординаторов следующих универсальных (УК) и профессиональных (ПК) компетенций:

п/ №	Номер/ индекс компетенции (или его части) и ее содержание	Номер индикатора компетенции (или его части) и его содержание	Индекс трудовой функции и ее содержание	Перечень практических навыков по овладению компетенцией	Оценочные средства
1	2	3	4	5	6
1.	ПК-5 – готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем;	ПК-5.1 – собирает жалобы и анамнез, проводит физикальное обследование; ПК-5.2 – выявляет симптомы и синдромы онкологических заболеваний; ПК-5.3 – проводит дифференциальную диагностику; ПК-5.4 – формулирует диагноз в соответствии с	A/01.8; B/01.8; C/01.8 – диагностика в целях выявления онкологического заболевания и его прогрессирования	Собирать жалобы и анамнез заболевания; уточнять онкологический и наследственный анамнез; проводить общий и специальный осмотр; выполнять пальпацию лимфатических узлов и органов; выявлять симптомы и синдромы; составлять план лабораторного и инструментального обследования; интерпретировать результаты анализов,	Опрос, тестовый контроль, ситуационные задачи

		МКБ, МКБ-О и TNM; ПК-5.5 – интерпретирует результаты исследований		лучевых, эндоскопических и морфологических исследований; проводить дифференциальную диагностику; формулировать диагноз с указанием локализации, распространенности, стадии и осложнений	
2.	ПК-6 – готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании онкологической медицинской помощи	ПК-6.1 – разрабатывает план лечения; ПК-6.2 – назначает и проводит противоопухолевую лекарственную терапию; ПК-6.3 – применяет хирургические и нехирургические методы лечения; ПК-6.4 – предупреждает, выявляет и лечит осложнения терапии; ПК-6.5 – оказывает симптоматическую, поддерживающую и паллиативную помощь	A/02.8; B/02.8; C/02.8 – лечение пациентов с онкологическими заболеваниями и контроль эффективности и безопасности лечения; A/08.8; B/08.8; C/08.8 – оказание паллиативной медицинской помощи	Составлять индивидуальный план лечения; определять показания и противопоказания к хирургическому, лекарственному и лучевому лечению; участвовать в консилиумах; назначать лекарственную терапию в пределах компетенции; контролировать переносимость и эффективность лечения; выявлять и лечить осложнения; оценивать нутритивный статус; оказывать обезболивающую и симптоматическую помощь; проводить профилактику осложнений; оформлять информированное добровольное согласие	Опрос, тестовый контроль, ситуационные задачи

3. Содержание рабочей программы

3.1 Объем учебной дисциплины (модуля) и виды учебной работы

Вид учебной работы		Всего часов/ зачетных единиц	Семестры
			1 часов
1		2	3
Контактная работа (всего), в том числе:		72/2 з.е.	72/2
Лекции (Л)		-	-
Практические занятия (в т.ч. в форме практической подготовки)		72/2 з.е.	72/2
Семинары (С)		-	-
Самостоятельная работа обучающегося, в том числе:		36/1 з.е.	36/1
Вид промежуточной аттестации	зачет	3	3
	экзамен (Э)	-	-
ИТОГО: Общая трудоемкость	час.	108	108
	ЗЕТ	3	3

3.2. Перечень разделов учебной дисциплины и компетенций с указанием соотнесенных с ними тем разделов дисциплины (модуля)

№ п/п	Индекс компетенции	Наименование раздела учебной дисциплины	Содержание раздела (темы разделов)
1	ПК-5 ПК-6	Базовая сердечно-легочная реанимация взрослых	Экстра- и интракардиальные причины остановки сердца и дыхания. Клиника и патофизиология терминальных состояний. Доврачебные реанимационные мероприятия при внезапной остановке дыхания и сердца. Методы восстановления проходимости дыхательных путей. ИВЛ экспираторными методами. Закрытый массаж сердца. Диагностика остановки эффективного кровообращения по ЭКГ. Реанимация при асистолии и электромеханической диссоциации сердца. Реанимация при фибрилляции сердца и пароксизмальной тахикардии без пульса. Методика дефибрилляции
2	ПК-5 ПК-6	Острый коронарный синдром, кардиогенный шок. Острый коронарный синдром, отек легких	Острый коронарный синдром. Этиопатогенез, клинические проявления, стадии и интенсивная терапия. Этиопатогенез острой дыхательной недостаточности. Интенсивная терапия кардиогенного шока в зависимости от клинических форм. Интенсивная терапия отека легкого
3	ПК-5 ПК-6	Анафилактический шок. Гиповолемия	Интенсивная терапия анафилактического шока. Кровопотеря, виды, степени и клиника кровопотери
4	ПК-5 ПК-6	Тромбоэмболия легочной артерии. Бронхо-обструктивный синдром. Спонтанный пневмоторакс. Инородное тело в дыхательных путях	Интенсивная терапия острой дыхательной недостаточности при тромбоэмболии сосудов малого круга кровообращения. Интенсивная терапия больных бронхиальной астмой в состоянии астматического статуса. Реанимационные мероприятия при попадании инородного тела в дыхательные пути
5	ПК-5 ПК-6	Гипогликемия. Гипергликемия. Эпилептический приступ.	Диабетические комы. Патогенез, интенсивная терапия. Интенсивная терапия эпилептического приступа
6	ПК-5 ПК-6	Острое нарушение мозгового кровообращения (ОНМК). Расслоение аневризмы аорты	Острая церебральная недостаточность. Виды и степени угнетения сознания. Шкала ком Глазго. Понятие о церебральном перфузионном давлении. Внутричерепная гипертензия

3.3. Разделы учебной дисциплины, виды учебной деятельности и формы контроля

п/п №	Наименование раздела учебной дисциплины (модуля)	Виды учебной деятельности, включая самостоятельную работу (в часах)					Формы текущего контроля успеваемости
		Л	Сем	ПЗ, ПП	СЗ	СР	
1	2	3	4	5	6	7	8

1	Базовая сердечно-легочная реанимация взрослых	-	-	12	-	6	Тестовые задания, решение ситуационных задач Отработка практических навыков
2	Острый коронарный синдром, кардиогенный шок. Острый коронарный синдром, отёк легких	-	-	12	-	6	Тестовые задания, решение ситуационных задач Отработка практических навыков
3	Анафилактический шок. Гиповолемия.	-	-	12	-	6	Тестовые задания, решение ситуационных задач Отработка практических навыков
4	Тромбоэмболия легочной артерии. Бронхообструктивный синдром. Спонтанный пневмоторакс. Инородное тело в дыхательных путях	-	-	12	-	6	Тестовые задания, решение ситуационных задач Отработка практических навыков
5	Гипогликемия. Гипергликемия. Эпилептический приступ	-	-	12	-	6	Тестовые задания, решение ситуационных задач Отработка практических навыков
6	Острое нарушение мозгового кровообращения (ОНМК). Расслоение аневризмы аорты	-	-	12	-	6	Тестовые задания, решение ситуационных задач Отработка практических навыков
ИТОГО:				72		36	

3.4. Название тем лекций и количество часов по семестрам изучения учебной дисциплины (модуля) не предусмотрено

№ п/п	Название тем лекций учебной дисциплины (модуля)	Семестры
1	2	3
Итого		

3.5. Название тем практических занятий в том числе практической подготовки и количество часов по семестрам изучения учебной дисциплины (модуля)

№п/п	Название тем практических занятий учебной дисциплины (модуля)	Семестры
		1
1	2	3
1.	Базовая сердечно-легочная реанимация взрослых	12

2.	Острый коронарный синдром, кардиогенный шок. Острый коронарный синдром, отёк легких.	12
3.	Анафилактический шок. Гиповолемия.	12
4.	Тромбоэмболия легочной артерии. Бронхообструктивный синдром. Спонтанный пневмоторакс. Инородное тело в дыхательных путях	12
5.	Гипогликемия. Гипергликемия. Эпилептический приступ.	12
6.	Острое нарушение мозгового кровообращения (ОНМК). Расслоение аневризмы аорты	12
	Итого	72

3.6 Лабораторный практикум не предусмотрен

№ п/п	№ семестра	Наименование раздела учебной дисциплины (модуля)	Наименование лабораторных работ	Всего часов
1	2	3	4	5
	Итого			

3.7. Самостоятельная работа обучающегося

3.7.1. Виды СР (АУДИТОРНАЯ РАБОТА)

№ п/п	№ семестра	Тема СР	Виды СР - выполнение аудиторной контрольной работы; - выполнение индивидуальных и групповых заданий преподавателя; - отработка практических навыков, - решение практических заданий; - разбор ситуаций; - изучение нормативных и иных материалов; - использование справочной литературы; - чтение и анализ текстов (нормативных актов, учебной литературы и т.п.); - написание истории родов, истории болезни; - иные формы, предусмотренные рабочей программой дисциплины	Всего часов
1	2	3	4	5
1.	1	Базовая сердечно-легочная реанимация взрослых	- выполнение аудиторной контрольной работы; - выполнение индивидуальных и групповых заданий преподавателя; - отработка практических навыков, - решение практических заданий; - разбор ситуаций; - написание истории родов, истории болезни.	6
2.	1	Острый коронарный синдром, кардиогенный шок. Острый коронарный синдром, отёк легких.	- выполнение аудиторной контрольной работы; - выполнение индивидуальных и групповых заданий преподавателя; - отработка практических навыков, - решение практических заданий; - разбор ситуаций; - написание истории родов, истории болезни.	6
3.	1	Анафилактический шок. Гиповолемия.	- выполнение аудиторной контрольной работы; - выполнение индивидуальных и групповых заданий преподавателя; - отработка практических навыков, - решение практических заданий; - разбор ситуаций; - написание истории родов, истории болезни.	6
4.	1	Тромбоэмболия легочной артерии. Бронхообструктивный синдром. Спонтанный пневмоторакс. Инородное тело в дыхательных путях	- выполнение аудиторной контрольной работы; - выполнение индивидуальных и групповых заданий преподавателя; - отработка практических навыков, - решение практических заданий; - разбор ситуаций; - написание истории родов, истории болезни.	6
5.	1	Гипогликемия. Гипергликемия. Эпилептический приступ.	- выполнение аудиторной контрольной работы; - выполнение индивидуальных и групповых заданий преподавателя; - отработка практических навыков, - решение практических заданий; - разбор ситуаций; - написание истории родов, истории болезни.	6
6.	1	Острое нарушение мозгового кровообращения	- выполнение аудиторной контрольной работы; - выполнение индивидуальных и групповых заданий преподавателя;	6

	(ОНМК). Расслоение аневризмы аорты	- отработка практических навыков, - решение практических заданий; - разбор ситуаций; - - написании истории родов, истории болезни.	
Итого часов в семестре:			36

3.7.3. Примерная тематика контрольных вопросов

Контрольные вопросы:

1. Укажите показания и правила проведения ИВЛ простейшими методами – «рот в рот», «рот в нос», выполните на тренажере.
2. Непрямой массаж сердца - методика проведения, критерии адекватности, возможные осложнения, выполните на тренажере.
3. Комплексная сердечно-легочная реанимация - показания, методика проведения, выполните на тренажере.
4. Электрическая дефибрилляция – показания, методика проведения, возможные осложнения, подготовить дефибриллятор к работе.
5. Острый коронарный синдром. Этиопатогенез, клиника, интенсивная терапия.

Тестовые задания

1. В зависимости от природы эмбола, эмболии могут быть
 1. лейкоцитарная
 2. жировая
 3. мускатная
 4. цианотическая
 Ответ: 2.
2. К эффектам острой гипоксемии относятся:
 1. повышение давления в легочной артерии
 2. снижение сердечного выброса
 3. региональная легочная вазодилатация
 4. увеличение почечного кровотока
 Ответ: 1.
3. Понятие острый коронарный синдром включает:
 1. болевой синдром
 2. инфаркт миокарда
 3. стабильная стенокардия напряжения
 4. отек легких
 Ответ: 2.
4. Реперфузионная терапия показана при длительности клинических проявлений инфаркта миокарда:
 1. до 3 часов
 2. до 6 часов
 3. до 12 часов
 4. до 24 часов
 Ответ: 4.
5. Острый коронарный синдром включает в себя все, кроме:
 1. прогрессирующая стенокардия
 2. стабильная стенокардия
 3. впервые возникшая стенокардия
 4. острый инфаркт миокарда
 Ответ: 2.
6. Что является критерием эффективности проводимой противошоковой терапии при кардиогенном шоке, вызванном окс с подъемом ST:
 1. исчезновение болевого синдрома
 2. сужение зрачков
 3. стабильный синусовый ритм

4. появление самостоятельного дыхания

Ответ: 1.

7. Отёк лёгких является следствием острой левожелудочковой недостаточности при всех перечисленных заболеваниях, кроме одного:

1. острый инфаркт миокарда левого желудочка
2. недостаточность митрального клапана
3. стеноз левого атриовентрикулярного отверстия
4. артериальная гипертензия

Ответ: 3.

4. Оценочные материалы для контроля успеваемости и результатов освоения учебной дисциплины (модуля)

4.1. Перечень компетенций и индикаторов достижения компетенций с указанием соотнесенных с ними запланированных результатов обучения по дисциплине (модулю). Описание критериев и шкал оценивания результатов обучения по дисциплине (модулю).

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине	Критерии оценивания результатов обучения	
		Зачтено	Не зачтено
ПК-5 - готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем	- уметь собирать жалобы и анамнез; - уметь проводить физикальное обследование пациента; - уметь составлять план диагностического обследования; - уметь проводить дифференциальную диагностику; - уметь интерпретировать результаты лабораторных, инструментальных и морфологических исследований; - владеть пропедевтическими методами обследования; - владеть лабораторными и инструментальными методами исследования; - владеть методами дифференциальной диагностики; - владеть навыками формулирования диагноза по МКБ, МКБ-О и TNM; - определять патологические состояния, симптомы и синдромы; - определять локализацию и распространённость опухолевого процесса; - определять стадию заболевания; - определять наличие осложнений и сопутствующей патологии; определять показания к дополнительным исследованиям.	проведён подробный расспрос и осмотр, но есть незначительные замечания при сборе анамнеза или методике осмотра; клинический диагноз сформулирован, но неполно – не выделены сопутствующие или фоновые заболевания; есть небольшое затруднение с маршрутизацией пациента, тактикой лечения или определением прогноза. твёрдо знает программный материал, грамотно и по существу его излагает; не допускает существенных неточностей в ответах; недостаточно полно раскрывает междисциплинарные связи; правильно	не знает значительной части программного материала; допускает грубые (принципиальные) ошибки; неуверенно, с большими затруднениями решает практические задачи или не справляется с ними самостоятельно; не владеет комплексной оценкой предложенной ситуации; неверно выбирает тактику действий, приводящую к ухудшению ситуации, нарушению безопасности пациента; не может сформулировать диагноз или неправильно ставит диагноз; не может правильно ответить на большинство вопросов задачи и
ПК-6 - готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании урологической медицинской помощи	- уметь составлять индивидуальный план лечения; - уметь определять показания и противопоказания к хирургическому, лекарственному и лучевому лечению;		

	- уметь участвовать в проведении консилиумов; - уметь назначать лекарственную терапию в пределах компетенции; - уметь контролировать переносимость и эффективность лечения; - уметь выявлять и лечить осложнения; - уметь оказывать обезболивающую и симптоматическую помощь; - владеть методами специализированной онкологической помощи; - владеть навыками проведения лекарственной и иной противоопухолевой терапии; - владеть методами профилактики и коррекции осложнений; - владеть навыками обезболивания и паллиативной помощи; - определять показания и противопоказания к различным методам лечения; - определять индивидуальную тактику ведения пациента; - определять эффективность и переносимость терапии; - определять осложнения заболевания и лечения; определять потребность в симптоматической и паллиативной помощи.	применяет теоретические положения при решении практических задач; владеет необходимыми навыками и приёмами выполнения задач; правильно выбирает тактику действий при комплексной оценке ситуации.	дополнительные вопросы; допускает множественные ошибки принципиального характера. ответ на вопрос задачи неправильный; объяснение хода решения неполное, непоследовательное, с грубыми ошибками, без теоретического обоснования; ответы на дополнительные вопросы неправильные или отсутствуют; присутствуют фрагментарность, нелогичность изложения; обучающийся не осознаёт связь данного понятия с другими объектами дисциплины; отсутствуют выводы, конкретизация и доказательность; дополнительные и уточняющие вопросы преподавателя не приводят к коррекции ответа; практические работы выполнены частично, теоретическое содержание освоено частично, большинство учебных заданий не выполнено.
--	---	---	---

4.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценивания результатов обучения по учебной дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций.

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине	Оценочные средства
ПК-5 – готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний,	- уметь собирать жалобы и анамнез; - уметь проводить физикальное обследование пациента;	Оценочные материалы открытого и закрытого типа

нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем	- уметь составлять план диагностического обследования; - уметь проводить дифференциальную диагностику; - уметь интерпретировать результаты лабораторных, инструментальных и морфологических исследований; - владеть пропедевтическими методами обследования; - владеть лабораторными и инструментальными методами исследования; - владеть методами дифференциальной диагностики; - владеть навыками формулирования диагноза по МКБ, МКБ-О и TNM; - определять патологические состояния, симптомы и синдромы; - определять локализацию и распространённость опухолевого процесса; - определять стадию заболевания; - определять наличие осложнений и сопутствующей патологии; - определять показания к дополнительным исследованиям.	
ПК-6 – готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании урологической медицинской помощи	- уметь составлять индивидуальный план лечения; - уметь определять показания и противопоказания к хирургическому, лекарственному и лучевому лечению; - уметь участвовать в проведении консилиумов; - уметь назначать лекарственную терапию в пределах компетенции; - уметь контролировать переносимость и эффективность лечения; - уметь выявлять и лечить осложнения; - уметь оказывать обезболивающую и симптоматическую помощь; - владеть методами специализированной онкологической помощи; - владеть навыками проведения лекарственной и иной противоопухолевой терапии; - владеть методами профилактики и коррекции осложнений; - владеть навыками обезболивания и паллиативной помощи; - определять показания и противопоказания к различным методам лечения; - определять индивидуальную тактику ведения пациента; - определять эффективность и переносимость терапии; - определять осложнения заболевания и лечения; - определять потребность в симптоматической и паллиативной помощи.	Оценочные материалы открытого и закрытого типа

5. Учебно-методическое обеспечение учебной дисциплины (модуля)
5.1. Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения учебной дисциплины (модуля)

	Основная	
1	Онкология [Электронный ресурс]: учебник / под ред. Ш. Х. Ганцева. - 2-е изд., испр. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2025. - 688 с. - ISBN 978-5-9704-9172-0, DOI: 10.33029/9704-9172-0-ONC-2025-1-688. — Режим доступа: ЭБС «Консультант студента» https://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970491720.html	Неограниченный доступ
2	Онкология 2.0 [Электронный ресурс] : учебник / К. Ш. Ганцев, Ш. Р. Кыргалин, Ф. В. Моисеенко, Р. С. Ямиданов; под ред. Ш. Х. Ганцева. — М.: ГЭОТАР-Медиа, 2024. — 360 с. — ISBN 978-5-9704-8203-2. — Режим доступа: ЭБС «Консультант студента» https://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970482032.html	Неограниченный доступ
3	Онкология [Электронный ресурс]: учебник / под ред. Ш. Х. Ганцева. — М.: ГЭОТАР-Медиа, 2023. — 704 с. — ISBN 978-5-9704-7469-3. — Режим доступа: ЭБС «Консультант студента» https://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970474693.html	Неограниченный доступ
4	Онкология [Электронный ресурс]: учебник / под ред. В. Г. Черенкова. — 5-е изд., испр. и доп. — М.: ГЭОТАР-Медиа, 2025. — 768 с. — ISBN 978-5-9704-9393-9. — Режим доступа: ЭБС «Консультант студента» https://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970493939.html	Неограниченный доступ
	Дополнительная литература	
1	Александрова Л.М., Старинский В.В., Каприн А.Д., Самсонов Ю.В. Профилактика онкологических заболеваний как основа взаимодействия онкологической службы с первичным звеном здравоохранения. Исследования и практика в медицине. 2017; 4(1): 74-80. DOI: 10.17709/2409-2231-2017-4-1-10 https://doi.org/10.17709/2409-2231-2017-4-1-10	Неограниченный доступ

5.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения учебной дисциплины (модуля)

1. <https://www.medicinform.net/> (Медицинская информационная сеть)
2. <https://www.studentlibrary.ru/> (Консультант студента)

6. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по учебной дисциплине (модулю)

6.1. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по учебной дисциплине (модулю)

Таблица

№ п/п	Наименование вида образования, уровня образования, профессии,	Наименование объекта, подтверждающего наличие материально-технического обеспечения, с перечнем	Адрес (местоположение) объекта, подтверждающего наличие материально-технического обеспечения, (с указанием номера такового объекта в соответствии
----------	---	--	---

	специальности, направления подготовки (для профессионального образования), подвида дополнительного образования	основного оборудования	с документами по технической инвентаризации)
1	2	3	4
1.	Высшее, ординатура 31.08.57 Онкология	РКОД Корпус В, 3 этаж Учебная аудитория 1 Оборудование: учебная мебель на 18 рабочих мест, рабочее место преподавателя (стол, стул), компьютер, стенды с учебно-методическими материалами, демонстрацион ный и справочный материал	450054, Республика Башкортостан, г. Уфа, Проспект Октября, д.73/1, этаж 3
2.	Высшее, ординатура 31.08.57 Онкология	РКОД Корпус В, 3 этаж Учебная аудитория 2 Оборудование: учебная мебель на 18 рабочих мест, рабочее место преподавателя (стол, стул), компьютер, стенды с учебно-методическими материалами, демонстрацион ный и справочный материал	450054, Республика Башкортостан, г. Уфа, Проспект Октября, д.73/1, этаж 3
3.	Высшее, ординатура 31.08.57 Онкология	РКОД Корпус В, 3 этаж Учебная аудитория 3 Оборудование: учебная мебель на 10 рабочих мест, рабочее место преподавателя (стол, стул), компьютер, стенды с учебно-методическими материалами, демонстрацион ный и справочный материал	450054, Республика Башкортостан, г. Уфа, Проспект Октября, д.73/1, этаж 3
4.	Высшее, ординатура 31.08.57 Онкология	РКОД Корпус В, 3 этаж Учебная аудитория 4 Оборудование: учебная мебель на 10 рабочих мест, рабочее место преподавателя (стол, стул), компьютер, стенды с учебно-методическими материалами, демонстрацион ный и справочный материал	450054, Республика Башкортостан, г. Уфа, Проспект Октября, д.73/1, этаж 3

5.	Высшее, ординатура 31.08.57 Онкология	РКОД Корпус В, 3 этаж Конференц-зал Оборудование: учебная мебель на 150 мест, компьютер, стенды с учебно-методическими материалами, демонстрацион ный и справочный материал	450054, Республика Башкортостан, г. Уфа, Проспект Октября, д.73/1, этаж 3
----	---	---	---

6.2. Современные профессиональные базы данных, информационные справочные системы *(дополнить свое при необходимости)*

- <http://www.studmedlib.ru/> - многопрофильный образовательный ресурс "Консультант студента" является электронно-библиотечной системой (ЭБС), предоставляющей доступ через сеть Интернет к учебной литературе и дополнительным материалам, в том числе аудио, видео, анимации, интерактивным материалам, тестовым заданиям и др.

- <http://e.lanbook.com> - электронно-библиотечная система издательства «Лань» - ресурс, включающий в себя электронные версии книг издательства «Лань» и других ведущих издательств учебной литературы по естественным и гуманитарным наукам.

- <https://www.books-up.ru/> - электронно-библиотечная система «Букап» - это новый формат библиотечной системы, в которой собраны книги медицинской тематики: электронные версии качественных первоисточников от ведущих издательств со всего мира.

- <https://rusneb.ru/> - проект Российской государственной библиотеки. Начиная с 2004 г. Проект Национальная электронная библиотека (НЭБ) разрабатывается ведущими российскими библиотеками при поддержке Министерства культуры Российской Федерации. Основная цель НЭБ - обеспечить свободный доступ граждан Российской Федерации ко всем изданным, издаваемым и хранящимся в фондах российских библиотек изданиям и научным работам, – от книжных памятников истории и культуры до новейших авторских произведений.

- <https://www.ras.ru/> - электронные версии коллекции журналов «Российской академии наук» (РАН)

- <https://dlib.eastview.com/> - коллекция журналов «Медицина и здравоохранение» на платформе компании ИВИС. В коллекцию входят журналы как за текущий год, так и архив номеров.

- <http://ovidsp.ovid.com/> - полнотекстовая коллекция журналов от ведущего международного медицинского издательства LWW, в которых публикуются актуальные исследования и материалы по различным областям медицины.

- <https://link.springer.com/> - полнотекстовая коллекция электронных книг и полнотекстовая политематическая коллекция журналов издательства Springer Nature на английском языке по различным отраслям знаний.

- <http://onlinelibrary.wiley.com> - полнотекстовые коллекции, которые включают в себя как текущие, так и архивные выпуски из более чем 1700 журналов издательства John Wiley & Sons, Inc., охватывающие такие области как гуманитарные, естественные, общественные и технические науки, а также сельское хозяйство, медицину и здравоохранение.

- <https://www.cochranlibrary.com> - базы данных Кокрейновской библиотеки предоставляют информацию и доказательства для поддержки решений, принимаемых в медицине и других областях здравоохранения, а также информируют тех, кто получает медицинскую помощь. Ресурс позволяет найти информацию о клинических испытаниях, кокрейновских обзорах, некокрейновских систематических обзорах, методологических

исследованиях, технологических и экономических оценках по определенной теме или заболеванию.

- <https://www.orbit.com/> - база данных патентного поиска, объединяющая информацию о более чем 122 миллионах патентных публикаций, полученную из 120 международных патентных ведомств, включая РосПатент, Всемирную организацию интеллектуальной собственности (ВОИС), Европейскую патентную организацию.

- <http://search.ebscohost.com/> - полнотекстовая коллекция, которая включает 144 электронные книги от ведущих научных и университетских издательств и охватывает все дисциплины, изучаемые в медицинском вузе.

- <https://nmal.nucleusmedicalmedia.com/home> - база изображений Nucleus Medical Art Library (NMAL). Созданная Nucleus Medical Art, NMAL содержит растущую коллекцию высококачественных иллюстраций и анимаций, изображающих анатомию, физиологию, хирургию, патологию, болезни, состояния, травмы, эмбриологию, гистологию и другие медицинские темы.

- www.jaypeedigital.com - комплексная платформа медицинских ресурсов для студентов, преподавателей, научных и медицинских работников охватывает более 60 медицинских специальностей, включая смежные области – стоматологию, уход за больными, физиотерапию, фармакологию. Цифровой контент JAYPEE DIGITAL содержит клиническую диагностику, лабораторные исследования, современные хирургические процедуры, клинические методы от лучших специалистов отрасли по всему миру.

- <https://eduport-global.com/> - электронная библиотека медицинской литературы от CBS Publishers & Distributors Pvt. Ltd., одного из ведущих издательств на Индийском субконтиненте, известного своими качественными учебниками по медицинским наукам и технологиям.

6.3. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства

№ п/п	Наименование	Описание	Кол-во	Поставщик	Где установлено
1.	Права на программу для ЭВМ корпоративная лицензия на специальный набор программных продуктов Microsoft Desktop School ALNG LicSAPk OLVS E 1Y AcademicEdition Enterprase	Операционная система Microsoft Windows + офисный пакет Microsoft Office	200	ООО «Софтлайн Трейд»	Кафедры и подразделения Университета
2.	Права на программу для ЭВМ набор веб-сервисов, предоставляющих доступ к различным программам и услугам на основе платформы Microsoft Office для образования Microsoft Office 365 A5 for faculty - Annually	Организация ВКС Microsoft Teams	25	ООО «Софтлайн Трейд»	Лекционные аудитории Кафедры и подразделения Университета
3.	Права на программу для ЭВМ система	Антивирусная	1750	ООО «Софтлайн	Сервера, кафедры и подразделения

	антивирусной защиты персональных компьютеров Dr.Web Desktop Security Suite Комплексная защита + Центр управления	защита (российское ПО)		Трейд»	Университета
4.	Права на программу для ЭВМ система антивирусной защиты рабочих станций и файловых серверов Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Стандартный Russian Edition. 500-999 Node 1 year Educational Renewal License	Антивирусная защита (российское ПО)	450	ООО «Софтлайн Трейд»	Кафедры и подразделения Университета
5.	Права на программу для ЭВМ Офисное программное обеспечение МойОфис Стандартный	Офисный пакет (российское ПО)	120	ООО «Софтлайн Трейд»	Кафедры и подразделения Университета
6.	Права на программу для ЭВМ Операционная система для образовательных учреждений Астра Linux Common Edition	Операционная система (российское ПО)	40	ООО «Софтлайн Трейд»	Кафедры и подразделения Университета
7.	Права на программу для ЭВМ Система контент-фильтрации SkyDNS	Фильтрация интернет-контента (российское ПО)	1	ООО «Софтлайн Трейд»	Сервер
8.	Права на программу для ЭВМ Система для организации и проведения веб-конференций, вебинаров, мастер-классов Mirapolis Virtual Room	Организации веб-конференций, вебинаров, мастер-классов (российское ПО)	1	ООО «Софтлайн Трейд»	Сервер
9.	Права на программу для ЭВМ Система дистанционного обучения Русский Moodle 3KL	Учебный портал (в составе ЭИОС БГМУ) (российское ПО)	1	«Софтлайн Трейд»	Хостинг на внешнем ресурсе

		кое ПО)			
10.	Права на программу для ЭВМ "АИС «БИТ: Управление вузом»"	Электронный деканат (в составе ЭИОС БГМУ) (российское ПО) (российское ПО)	1	Компания «Первый БИТ»	Сервер
11.	Права на программу для ЭВМ «1С-Битрикс: Внутренний портал учебного заведения» (неогр. кол-во пользователей)	Корпоративный портал (в составе ЭИОС БГМУ) (российское ПО)	1	ООО «ВэбСофт»	Сервер
12.	Права на программу для ЭВМ «1С-Битрикс: Управление сайтом - Эксперт»	Сайт ОО (в составе ЭИОС БГМУ) (российское ПО)	1	ООО «ВэбСофт»	Хостинг на внешнем ресурсе
13.	Права на программу для ЭВМ «1С-Битрикс: Сайт учебного заведения»		1	ООО «ВэбСофт»	Хостинг на внешнем ресурсе
14.	Права на программу для ЭВМ пакет для статистического анализа Statistica Basic Academic for Windows 12 Russian/12 English	Пакет для статистического анализа данных	10	ООО «Софтлайн Трейд»	Кафедра общественного здоровья и организации здравоохранения
15.	Права на программу для ЭВМ пакет для статистического анализа Statistica Basic Academic for Windows 10 Russian/13 English		11	ООО «Софтлайн Трейд»	Кафедра эпидемиологии – 3 шт., Кафедра патофизиологии – 4 шт., Кафедра эпидемиологии – 3 шт., Кафедра фармакологии – 1 шт.
16.	Права на программу для ЭВМ пакет для статистического анализа Statistica Basic Academic		5	ООО «Софтлайн Трейд»	Кафедра нормальной физиологии – 4 шт.,

	for Windows 13 Russian/13 English				Кафедра стоматологии детского возраста и ортодонтии – 1 шт.
17.	Права на программу для ЭВМ пакет для статистического анализа Statistica Basic Academic for Windows 13 Russian/13 English		75	ООО «Софтлайн Трейд»	Кафедра медицинской физики
18.	Права на программу для ЭВМ пакет для статистического анализа Statistica Basic Academic for Windows 13 Russian/13 English (сетевая)		50	ООО «Софтлайн Трейд»	Сервер