Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Павлов Валентин Николаевич
Должность: Ректор
Дата подписания: 25.06.2025 14:58:58
Уникальный программный ключ:
a562210a8a161d1bc9a34c4a0a3e820ac76b9d73665849a6d6db2e5a4e71d6e8

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
(ФГБОУ ВО БГМУ МИНЗДРАВА РОССИИ)

Кафедра медицинской реабилитации, физической терапии и спортивной медицины

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной работе
_____ / В.Е. Изосимова
«17» 05 2025 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
ФИЗИЧЕСКАЯ И СПОРТИВНАЯ РЕАБИЛИТАЦИЯ

Уровень образования
Высшее – *специалитет*
Специальность
32.05.01 Медико-профилактическое дело
Квалификация
Врач по общей гигиене, по эпидемиологии
Форма обучения
Очная
Год начала подготовки: *2025*

Уфа – 2025

При разработке рабочей программы учебной дисциплины (модуля) в основу положены:
1) ФГОС ВО по специальности 32.05.01 Медико-профилактическое дело, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «15» июня 2017 г. №552;
2) Профессиональный стандарт «Специалист в области медико-профилактического дела», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от «25» июня 2015 г. №399;
3) Учебный план по специальности 32.05.01 Медико-профилактическое дело, утвержденный Ученым советом ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России «29» 04 2025 г., протокол № 4.

Рабочая программа учебной дисциплины одобрена на заседании медицинской реабилитации, физической терапии и спортивной медицины от «07 » февраля 2025 г., протокол № 2.

Заведующий кафедрой _____/ Л.Т. Гильмутдинова

Рабочая программа учебной дисциплины одобрена УМС по специальности 32.05.01 Медико-профилактическое дело от «25» марта 2025 г., протокол №5.

Председатель УМС
по специальности
32.05.01 Медико-профилактическое дело _____/ Ш.Н. Галимов

Разработчики:

1. Гильмутдинова Лира Талгатовна д.м.н., профессор, зав. кафедрой медицинской реабилитации, физической терапии и спортивной медицины
2. Фаизова Эльвира Раилевна, к.м.н., доцент кафедры медицинской реабилитации, физической терапии и спортивной медицины
3. Гильмутдинов Булат Рашитович, к.м.н., доцент кафедры медицинской реабилитации, физической терапии и спортивной медицины
4. Исеева Диляра Рауфовна, к.м.н., доцент кафедры медицинской реабилитации, физической терапии и спортивной медицины
5. Назарова Эльмира Муратовна, доцент кафедры медицинской реабилитации, физической терапии и спортивной медицины
6. Карпова Екатерина Сергеевна, ассистент кафедры медицинской реабилитации, физической терапии и спортивной медицины

СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ: стр.

1.	Пояснительная записка	4
1.1.	Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы	4
1.2.	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций	4
2.	Требования к результатам освоения учебной дисциплины	5
2.1.	Типы задач профессиональной деятельности	5
2.2.	Перечень компетенций и индикаторов достижения компетенций с указанием соотнесенных с ними запланированных результатов обучения по дисциплине	6
3.	Содержание рабочей программы	9
3.1.	Объем учебной дисциплины (модуля) и виды учебной работы	9
3.2.	Перечень разделов учебной дисциплины и компетенций с указанием соотнесенных с ними тем разделов дисциплины	9
3.3.	Разделы учебной дисциплины, виды учебной деятельности и формы контроля	10
3.4.	Название тем лекций и количество часов по семестрам учебной дисциплины (модуля)	11
3.5.	Название тем практических занятий, в том числе практической подготовки, и количество часов по семестрам учебной дисциплины (модуля)	11
3.6.	Лабораторный практикум	12
3.7.	Самостоятельная работа обучающегося	12
4.	Оценочные материалы для контроля успеваемости и результатов освоения учебной дисциплины (модуля)	14
4.1.	Перечень компетенций и индикаторов достижения компетенций с указанием соотнесенных с ними запланированных результатов обучения по дисциплине. Описание критериев и шкал оценивания результатов обучения по дисциплине.	14
4.2.	Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценивания результатов обучения по учебной дисциплине (модуля), соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций	16
5.	Учебно-методическое и информационное обеспечение учебной дисциплины (модуля)	17
5.1.	Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения учебной дисциплины (модуля)	17
5.2.	Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения учебной дисциплины (модуля)	19
6.	Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по учебной дисциплине (модуля)	19
6.1.	Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по учебной дисциплине (модуля)	19
6.2.	Современные профессиональные базы данных, информационные справочные системы	21
6.3.	Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства	22

1. Пояснительная записка

1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Физическая и спортивная реабилитация» относится к обязательной части.

Дисциплина изучается на 4 курсе в VII,VIII семестрах.

Цели изучения дисциплины: формирование целостного представления о современных ее возможностях, состоит в овладении знаниями и умениями планирования и проведения физической реабилитации при заболеваниях, травмах и операциях у больных, а также представления о методах повышения уровня здоровья населения

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций

Код и наименование компетенции	**Код и наименование индикатора достижения компетенции**	**Результаты обучения по учебной дисциплине**
ОПК-2. Способен распространять знания о здоровом образе жизни, направленные на повышение санитарной культуры и профилактику заболеваний населения	ОПК-2.1. Умеет планировать и применять наиболее эффективные методы и средства информирования населения о здоровом образе жизни, повышения его грамотности в вопросах профилактики заболеваний	Знать основы формирования здорового образа жизни, а также факторы среды обитания пациентов, влияющие на состояние их здоровья. Влияние занятий физической культурой на соматическое здоровье, физическое развитие и функциональное состояние различных систем организма у пациентов.
	ОПК-2.2. Владеет навыками подготовки устного выступления или печатного текста, пропагандирующих здоровый образ жизни, повышающих грамотность населения в вопросах санитарной культуры и профилактики.	Уметь проводить с пациентами профилактические мероприятия по повышению сопротивляемости организма к неблагоприятным факторам внешней среды с использованием различных методов оздоровления, пропагандировать здоровый образ жизни. Оценить влияние занятий физической культурой на состояние соматического здоровья, физическое развитие и функциональное состояние различных систем организма у пациентов.
		Владеть оценками состояния здоровья пациентов различных возрастно-половых групп. Методами оценки влияния факторов здорового образа жизни на состояние здоровья пациентов, методиками оценки эффективности занятий физической культурой

ОПК-4. Способен применять медицинские технологии, специализированное оборудование и медицинские изделия, дезинфекционные средства, лекарственные препараты, в том числе иммунобиологические, и иные вещества и их комбинации при решении профессиональных задач с позиций доказательной медицины	ОПК-4.1. Владеет алгоритмом применения и оценки результатов использования медицинских технологий, специализированного оборудования и медицинских изделий при решении профессиональных задач	Знать виды природных лечебных физических факторов, средства, формы, методы лечебной физкультуры, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении
	ОПК-4.2. Умеет обосновать выбор и оценить эффективность дезинфекционных средств, лекарственных препаратов, в том числе иммунобиологических, и иных веществ и их комбинаций при решении профессиональных задач с позиций доказательной медицины	Уметь применять природные лечебные физические факторы, средства, формы и методы лечебной физкультуры, немедикаментозной терапии и других методов у детей, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении
		Владеть навыками применения средствами, формами и методами лечебной физкультуры, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении
ПК-5. Способность и готовность к проведению гигиенического воспитания и обучения граждан, к проведению профессиональной гигиенической подготовки и аттестации должностных лиц и работников	ПК-5.1. Владеет алгоритмом проведения гигиенического воспитания и обучения граждан, профессиональной гигиенической подготовки и аттестации должностных лиц и работников	Знать основы и принципы проведения врачебных наблюдений у физкультурников и спортсменов. Методику оценки уровня физического здоровья и функциональных возможностей организма человека с помощью функциональных проб.
	ПК-5.2. Умеет оценивать правильность оформления личной медицинской книжки	Уметь интерпретировать результаты наиболее распространенных методов функциональной диагностики для определения физического развития, состояния здоровья и функциональных особенностей населения с целью распределения в медицинские группы для занятий физической культурой.

		Владеть навыками врачебного контроля (комплексного обследования физкультурников и спортсменов, врачебно-педагогического наблюдения) и оформления соответствующей медицинской документации. Навыками назначения рациональной дозировки двигательной активности для занятия физкультурой, спортом.

2. Требования к результатам освоения учебной дисциплины

2.1. Типы задач профессиональной деятельности

Типы задачи профессиональной деятельности, которые лежат в основе преподавания учебной дисциплины:

- профилактический

2.2. Перечень компетенций, индикаторов достижения компетенций и индекса трудовой функции

Изучение учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих общепрофессиональных (ОПК) и профессиональных (ПК) компетенций:

№ п/п	Номер/ индекс компетенции (или его части) и ее содержание	Номер индикатора компетенции (или его части) и его содержание	Индекс трудовой функции и ее содержание	Перечень практических навыков по овладению компетенцией	Оценочные средства
1	2	3	4	5	6
1.	ОПК-2 Способен распространять знания о здоровом образе жизни, направленные на повышение санитарной культуры и профилактику заболеваний населения	ОПК-2.1. Умеет планировать и применять наиболее эффективные методы и средства информирования населения о здоровом образе жизни, повышения его грамотности в вопросах профилактики заболеваний ОПК-2.2. Владеет навыками подготовки устного выступления или печатного текста, пропагандирующих здоровый образ жизни, повышающих грамотность	В/02.7 Проведение социально-гигиенического мониторинга и оценки риска воздействия факторов среды обитания на здоровье человека	Оформление назначения лечебной физкультуры в соответствии с утвержденной формой - картой больного (ф. 42-у) и с указанием методики физических упражнений, дозировки общей и специальной нагрузки; Оформление диспансерной карты (ф. 061-у).	Собеседование, тестовые задания

		населения в вопросах санитарной культуры и профилактики.			
2.	ОПК-4. Способен применять медицинские технологии, специализированное оборудование и медицинские изделия, дезинфекционные средства, лекарственные препараты, в том числе иммунобиологические, и иные вещества и их комбинации при решении профессиональных задач с позиций доказательной медицины	ОПК-4.1. Владеет алгоритмом применения и оценки результатов использования медицинских технологий, специализированного оборудования и медицинских изделий при решении профессиональных задач ОПК-4.2. Умеет обосновать выбор и оценить эффективность дезинфекционных средств, лекарственных препаратов, в том числе иммунобиологических, и иных веществ и их комбинаций при решении профессиональных задач с позиций доказательной медицины	В/02.7 Проведение социально-гигиенического мониторинга и оценки риска воздействия факторов среды обитания на здоровье человека	Выполнение мероприятий медицинской реабилитации пациента, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи.	Собеседование по ситуационным задачам, тестовые задания
3.	ПК-5. Способность и готовность к проведению гигиенического воспитания и обучения граждан, к проведению профессиональной гигиенической подготовки и аттестации должностных	ПК-5.1. Владеет алгоритмом проведения гигиенического воспитания и обучения граждан, профессиональной гигиенической подготовки и аттестации должностных лиц и работников ПК-5.2. Умеет оценивать правильность	В/02.7 Проведение социально-гигиенического мониторинга и оценки риска воздействия факторов среды обитания на здоровье человека	Направление пациента, нуждающегося в медицинской реабилитации к врачу-специалисту для назначения и проведения мероприятий медицинской реабилитации, в том числе при реализации индивидуальной	Тестовые задания

	лиц и работников	оформления личной медицинской книжки		программы реабилитации или абилитации инвалидов, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи. Направление пациента, нуждающегося в медицинской реабилитации к врачу-специалисту для назначения и проведения санаторно-курортного лечения, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания	

				медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи	

3. Содержание рабочей программы

3.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы		Всего часов / зачетных единиц	Семестры	
			VII	**VIII**
1		2	3	4
Контактная работа (всего), в том числе:		**72/2,0**	**48**	**24**
Лекции (Л)		22/0,6	14	8
Практические занятия (в т. ч. в форме практической подготовки)		50/1,4	34	16
Практическая подготовка*		17/0,47	11	6
Самостоятельная работа обучающегося, в том числе		**36/1,0**	**24**	**12**
Реферат (Реф)		4/0,2	2	2
Подготовка к занятиям (ПЗ)		12/0,3	8	4
Подготовка к текущему контролю (ПТК)		12/0,3	8	4
Подготовка к промежуточному контролю (ППК)		8/0,2	6	2
Промежуточная аттестация		**3**	**-**	**3**
ИТОГО: Общая трудоемкость	час.	**108**	**72**	**36**
	ЗЕТ	**3**	**2**	**1**

* Практическая подготовка должна составлять 1/3 от общего количества часов практических занятий

3.2. Перечень разделов учебной дисциплины и компетенций с указанием соотнесенных с ними тем разделов дисциплины

№	**№ компетенции**	**Наименование раздела учебной дисциплины**	**Содержание раздела (темы разделов)**
1	2	3	4
1	ОПК-2; ОПК-4; ПК-5	***Физическая реабилитация***	Основы законодательства и организация медицинской реабилитации. Актуальность проблемы медицинской реабилитации как приоритетное направление современной медицины. Роль медицинской реабилитации в сохранении и восстановлении здоровья, профилактике инвалидности, увеличении продолжительности жизни. История развития медицинской реабилитации. Основные этапы реабилитации. Основные принципы реабилитации. Лечебная физкультура в системе медицинской реабилитации. Физиотерапевтические технологии в медицинской реабилитации. Природные лечебные физические

			факторы в медицинской реабилитации. Медико-социальная реабилитация инвалидов. Основы реабилитационной помощи инвалидам. Физическая реабилитация при заболеваниях сердечно-сосудистой системы, органов дыхания, пищеварения, нарушениях обмена веществ, при заболеваниях и повреждениях центральной нервной системы, опорно-двигательного аппарата и периферической нервной системы. Физическая реабилитация в хирургии, урологии, акушерстве и гинекологии. Отчетная документация.
2	ОПК-2; ОПК-4; ПК-5	***Спортивная реабилитация***	Спортивная медицина как научно-практическая дисциплина. Задачи и содержание спортивной медицины. Организация врачебно-физкультурной службы. Исследование и оценка уровня физического развития. Методы исследований, применяемые в спортивной медицине. Противопоказания к занятиям физкультурой и спортом. Обоснование выбора модели функциональной пробы с физической нагрузкой и ее проведение. Оценка результатов функциональных проб: сердечно-сосудистой, дыхательной, вегетативной нервной систем. Компенсаторные изменения организма при регулярных тренировках. Оценка физической работоспособности. Врачебно-педагогическое наблюдение. Комплексная оценка состояния здоровья, медицинское заключение с определением медицинской группы для занятий физической культурой. Биохимический контроль в спорте. Допинг-контроль в спорте. Травматизм в спорте. Заболевания и патологические состояния у спортсменов при нерациональных занятиях спортом.

3.3. Разделы учебной дисциплины, виды учебной деятельности и формы контроля

№ п/п	**№ семестра**	**Наименование раздела учебной дисциплины**	**Виды учебной деятельности, включая самостоятельную работу обучающихся (в часах)**					**Формы текущего контроля успеваемости**
			Л	**ЛР**	**ПЗ,ПП**	**СР**	**Всего**	
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1	VII	Физическая реабилитация	12	-	24	18	54	Тестовые задания), ситуационные задачи, контрольные вопросы
2	VII, VIII	Спортивная реабилитация	10	-	26	18	54	Тестовые задания), ситуационные задачи, контрольные вопросы
		ИТОГО:	**22**		**50**	**36**	**108**	-

*****Примечание: в том числе практическая подготовка (ПП)

3.4. Название тем лекций и количество часов по семестрам изучения учебной дисциплины

№ п/п	Название тем лекций учебной дисциплины	Семестры	
		VII	VIII
1	2	3	4
	Физическая реабилитация		
1.	Основы физической реабилитации. Лечебная физкультура, физиотерапевтические технологии и природные лечебные физические факторы в медицинской реабилитации.	2	
2.	Инновационные технологии в физической реабилитации	2	
3.	Функциональные пробы в физической реабилитации	2	
4.	Физическая реабилитация пациентов с заболеваниями сердечно-сосудистой системы.	2	
5.	Физическая реабилитация пациентов с заболеваниями центральной нервной системы	2	
6.	Физическая реабилитация пациентов с заболеваниями периферической нервной системы и опорно-двигательного аппарата.	2	
	Спортивная реабилитация		
7.	Основы спортивной медицины. Современные диагностические методы врачебного контроля.	2	2
8.	Допинг и спорт		2
9.	Спортивный травматизм		2
10.	Биохимический контроль в спорте		2
	ИТОГО	**14**	**8**

3.5. Название тем практических занятий, в том числе практической подготовки, и количество часов по семестрам изучения учебной дисциплины

№ п/п	Название тем практических занятий дисциплины	Семестры	
		VII	VIII
1.	**Модуль – Физическая реабилитация** Основы законодательства и организация медицинской реабилитации. Общетеоретические основы физической реабилитации. Основные понятия и принципы.	4	
2.	Общие и функциональные методы исследования в физической реабилитации.	4	
3.	Методы физической реабилитации и клинико-физиологическое обоснование их лечебного действия. Лечебная физкультура, физиотерапевтические технологии и природные лечебные физические факторы в медицинской реабилитации.	4	
4.	Физическая реабилитация при заболеваниях сердечно–сосудистой системы, органов дыхания, пищеварения, нарушениях обмена веществ	4	
5.	Физическая реабилитация при заболеваниях центральной нервной системы	2	
6.	Физическая реабилитация при заболеваниях и повреждениях опорно-двигательного аппарата и периферической нервной системы. Физическая реабилитация в хирургии, урологии, акушерстве и гинекологии.	6	
7.	**Модуль – Спортивная реабилитация** Спортивная медицина как научно-практическая дисциплина. Задачи и содержание спортивной медицины. Организация врачебно-физкультурной службы.	4	

8.	Методы исследований, применяемые в спортивной медицине. Противопоказания к занятиям физкультурой и спортом.	4	
9.	Врачебно-педагогические наблюдения и врачебный контроль за лицами, занимающимися физической культурой и спортом разного пола и возраста.	2	2
10.	Биохимический контроль в спорте.		4
11.	Допинг-контроль в спорте		4
12.	Травматизм в спорте. Заболевания и патологические состояния у спортсменов при нерациональных занятиях спортом. Медицинская реабилитация спортсменов.		6
ИТОГО		**34**	**16**

3.6. Лабораторный практикум не предусмотрен учебным планом.

3.7. Самостоятельная работа обучающегося

3.7.1. Виды СР (АУДИТОРНАЯ РАБОТА) не предусмотрена

3.7.2. Виды СР (ВНЕАУДИТОРНАЯ РАБОТА)

№ п/п	**№ семестра**	**Наименование раздела учебной дисциплины**	**Виды СР**	**Всего**
1	2	3	4	5
1	**VII**	**Модуль Физическая реабилитация**	Подготовка реферата с мультимедийным сопровождением; Подготовка к занятиям (ПЗ): работа с лекционным материалом и учебной литературой; Подготовка к текущему контролю (ПТК): подготовка к владению, выполнению практических навыков составления методических указаний к комплексу лечебной гимнастики при заболеваниях. Подготовка к промежуточному контролю (ППК)	**6** **6** **6** **6**
ИТОГО часов в семестре:				**24**
2	**VII, VIII**	**Модуль Спортивная реабилитация**	Подготовка реферата с мультимедийным сопровождением; Подготовка к занятиям (ПЗ): работа с лекционным материалом и учебной литературой; Подготовка к текущему контролю (ПТК): подготовка к владению, выполнению практических навыков функциональных исследований, оценки состояния здоровья и определению медицинской группы для занятий физической культурой; Подготовка к промежуточному контролю (ППК)	**3** **3** **3** **3**
ИТОГО часов в семестре:				**12**

3.7.3. Примерная тематика контрольных вопросов

Семестр № 7

1. Анатомо-физиологические основы мышечной деятельности.
2. Биохимия мышечной деятельности.

3. Динамическая анатомия, биомеханика движений.
4. Методы исследования и функциональные пробы для оценки состояния сердечно-сосудистой системы (тест 6-минутной ходьбы, тест Гарварда, ВЭМ-проба и др.).
5. Методы исследования и функциональные пробы для оценки состояния органов дыхания.
6. Методы исследования и функциональные пробы для оценки состояния центральной нервной системы.
7. Методы исследования и функциональные пробы для оценки состояния периферической нервной системы.
8. Физическая реабилитация пациентов с инфарктом миокарда на этапах реабилитации.
9. Физическая реабилитация пациентов с острым нарушением мозгового кровообращения на этапах реабилитации.
10. Физическая реабилитация пациентов после коронарного шунтирования на этапах реабилитации.

Семестр № 8

1. Особенности телосложения и физического развития спортсменов.
2. Особенности функционального состояния нервной системы у спортсменов.
3. Функциональное состояние внешнего дыхания у спортсменов (показатели, методы их определения, динамика).
4. Особенности морфофункционального состояния сердечно-сосудистой системы у спортсменов.
5. Медицинский контроль за женщинами-спортсменками.
6. Врачебный контроль за юными спортсменами.
7. Самоконтроль в массовой физической культуре.
8. Современные методы медицинского контроля в практике спортивной медицины.
9. Физические средства в восстановлении и повышении работоспособности спортсмена.
10. Здоровье и физическое развитие спортсменов (на примере избранной специальности).

4. Оценочные материалы для контроля успеваемости и результатов освоения учебной дисциплины

4.1. Перечень компетенций и индикаторов достижения компетенций с указанием соотнесенных с ними запланированных результатов обучения по дисциплине. Описание критериев и шкал оценивания результатов обучения по дисциплине

Код и формулировка компетенции: ОПК-2 Способен распространять знания о здоровом образе жизни, направленные на повышение санитарной культуры и профилактику заболеваний населения

Код и наименование индикатора достижения компетенции	**Результаты обучения по дисциплине**	Критерии оценивания результатов обучения	
		«Не зачтено»	«Зачтено»
ОПК-2.1. Умеет планировать и применять наиболее эффективные методы и средства информирования	Знать основы формирования здорового образа жизни, а также факторы среды обитания пациентов, влияющие на состояние их здоровья. Влияние	1. Тестирование 0 до 69,9%. Выставляется обучающемуся, если не знает основы формирования здорового образа жизни, а также факторы среды обитания пациентов, влияющие на состояние их здоровья. Влияние занятий	1. Тестирование -от 70 до 100%. Выставляется за ответ, в котором содержание соответствует теме или заданию, обучающийся глубоко и прочно усвоил учебный материал, последовательно, четко и логически стройно

населения о здоровом образе жизни, повышения его грамотности в вопросах профилактики заболеваний	занятий физической культурой на соматическое здоровье, физическое развитие и функциональное состояние различных систем организма у пациентов.	физической культурой на соматическое здоровье, физическое развитие и функциональное состояние различных систем организма у пациентов.	излагает его, демонстрирует собственные суждения и размышления на заданную тему, делает соответствующие выводы.
ОПК-2.2. Владеет навыками подготовки устного выступления или печатного текста, пропагандирующих здоровый образ жизни, повышающих грамотность населения в вопросах санитарной культуры и профилактики	Уметь проводить с пациентами профилактические мероприятия по повышению сопротивляемости организма к неблагоприятным факторам внешней среды с использованием различных методов оздоровления, пропагандировать здоровый образ жизни. Оценить влияние занятий физической культурой на состояние соматического здоровья, физическое развитие и функциональное состояние различных систем организма у пациентов.	2. Не умеет проводить с пациентами профилактические мероприятия по повышению сопротивляемости организма к неблагоприятным факторам внешней среды с использованием различных методов оздоровления, пропагандировать здоровый образ жизни. Оценить влияние занятий физической культурой на состояние соматического здоровья, физическое развитие и функциональное состояние различных систем организма у пациентов.	2. Умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, не затрудняется с ответом при видоизменении заданий, приводит материалы различных научных источников, правильно обосновывает принятое решение
	Владеть оценками состояния здоровья пациентов различных возрастно-половых групп. Методами оценки влияния факторов здорового образа жизни на состояние здоровья пациентов.	3. Не обладает навыками оценки состояния здоровья пациентов различных возрастно-половых групп. Методами оценки влияния факторов здорового образа жизни на состояние здоровья пациентов. Методиками оценки эффективности	3.Владеет разносторонними навыками и приемами выполнения задания, показывает должный уровень сформированности компетенций

	Методиками оценки эффективности занятий физической культурой	занятий физической культурой	

Код и формулировка компетенции: ОПК-4. Способен применять медицинские технологии, специализированное оборудование и медицинские изделия, дезинфекционные средства, лекарственные препараты, в том числе иммунобиологические, и иные вещества и их комбинации при решении профессиональных задач с позиций доказательной медицины

Код и наименование индикатора достижения компетенции	**Результаты обучения по дисциплине**	Критерии оценивания результатов обучения	
		«Не зачтено»	«Зачтено»
ОПК-4.1. Владеет алгоритмом применения и оценки результатов использования медицинских технологий, специализированного оборудования и медицинских изделий при решении профессиональных задач	Знать виды природных лечебных физических факторов, средства, формы, методы лечебной физкультуры, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении	1. Тестирование 0 до 69,9%. Выставляется обучающемуся, если не знает виды природных лечебных физических факторов, средства, формы, методы лечебной физкультуры, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении	1. Тестирование -от 70 до 100%. Выставляется за ответ, в котором содержание соответствует теме или заданию, обучающийся глубоко и прочно усвоил учебный материал, последовательно, четко и логически стройно излагает его, демонстрирует собственные суждения и размышления на заданную тему, делает соответствующие выводы.
ОПК-4.2. Умеет обосновать выбор и оценить эффективность дезинфекционных средств, лекарственных препаратов, в том числе иммунобиологических, и иных веществ и их комбинаций	Уметь применять природные лечебные физические факторы, средства, формы и методы лечебной физкультуры, немедикаментозной терапии и других методов у детей, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном	2. Не умеет применять природные лечебные физические факторы, средства, формы и методы лечебной физкультуры, немедикаментозной терапии и других методов у детей, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении	2. Умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, не затрудняется с ответом при видоизменении заданий, приводит материалы различных научных источников, правильно обосновывает принятое решение

при решении профессиональных задач с позиций доказательной медицины	лечении		
	Владеть навыками применения средствами, формами и методами лечебной физкультуры, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении	3. Не обладает навыками применения средствами, формами и методами лечебной физкультуры, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении	3.Владеет разносторонними навыками и приемами выполнения задания, показывает должный уровень сформированности компетенций

Код и формулировка компетенции: ПК-5. Способность и готовность к проведению гигиенического воспитания и обучения граждан, к проведению профессиональной гигиенической подготовки и аттестации должностных лиц и работников

Код и наименование индикатора достижения компетенции	**Результаты обучения по дисциплине**	Критерии оценивания результатов обучения	
		«Не зачтено»	«Зачтено»
ПК-5.1. Владеет алгоритмом проведения гигиенического воспитания и обучения граждан, профессиональной гигиенической подготовки и аттестации должностных лиц и работников	Знать основы и принципы проведения врачебных наблюдений у физкультурников и спортсменов. Методику оценки уровня физического здоровья и функциональных возможностей организма человека с помощью функциональных проб.	1. Тестирование 0 до 69,9%. Выставляется обучающемуся, если не знает основы и принципы проведения врачебных наблюдений у физкультурников и спортсменов. Методику оценки уровня физического здоровья и функциональных возможностей организма человека с помощью функциональных проб.	1. Тестирование -от 70 до 100%. Выставляется за ответ, в котором содержание соответствует теме или заданию, обучающийся глубоко и прочно усвоил учебный материал, последовательно, четко и логически стройно излагает его, демонстрирует собственные суждения и размышления на заданную тему, делает соответствующие выводы.

ПК-5.2. Умеет оценивать правильность оформления личной медицинской книжки	Уметь интерпретировать результаты наиболее распространенных методов функциональной диагностики для определения физического развития, состояния здоровья и функциональных особенностей населения с целью распределения в медицинские группы для занятий физической культурой.	2. Не умеет интерпретировать результаты наиболее распространенных методов функциональной диагностики для определения физического развития, состояния здоровья и функциональных особенностей населения с целью распределения в медицинские группы для занятий физической культурой.	2. Умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, не затрудняется с ответом при видоизменении заданий, приводит материалы различных научных источников, правильно обосновывает принятое решение
	Владеть навыками врачебного контроля (комплексного обследования физкультурников и спортсменов, врачебно-педагогического наблюдения) и оформления соответствующей медицинской документации. Навыками назначения рациональной дозировки двигательной активности для занятия физкультурой, спортом.	3. Не обладает навыками врачебного контроля (комплексного обследования физкультурников и спортсменов, врачебно-педагогического наблюдения) и оформления соответствующей медицинской документации. Навыками назначения рациональной дозировки двигательной активности для занятия физкультурой, спортом.	3.Владеет разносторонними навыками и приемами выполнения задания, показывает должный уровень сформированности компетенций

4.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценивания результатов обучения по учебной дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине	Оценочные средства
ОПК-2.1. Умеет планировать и применять	Знать основы формирования здорового образа жизни, а также факторы среды обитания	Собеседование

наиболее эффективные методы и средства информирования населения о здоровом образе жизни, повышения его грамотности в вопросах профилактики заболеваний ОПК-2.2. Владеет навыками подготовки устного выступления или печатного текста, пропагандирующих здоровый образ жизни, повышающих грамотность населения в вопросах санитарной культуры и профилактики	пациентов, влияющие на состояние их здоровья. Влияние занятий физической культурой на соматическое здоровье, физическое развитие и функциональное состояние различных систем организма у пациентов.	
	Уметь проводить с пациентами профилактические мероприятия по повышению сопротивляемости организма к неблагоприятным факторам внешней среды с использованием различных методов оздоровления, пропагандировать здоровый образ жизни. Оценить влияние занятий физической культурой на состояние соматического здоровья, физическое развитие и функциональное состояние различных систем организма у пациентов.	Собеседование, тестовые задания
	Владеть оценками состояния здоровья пациентов различных возрастно-половых групп. Методами оценки влияния факторов здорового образа жизни на состояние здоровья пациентов. Методиками оценки эффективности занятий физической культурой	Тестовые задания
ОПК-4.1. Владеет алгоритмом применения и оценки результатов использования медицинских технологий, специализированного оборудования и медицинских изделий при решении профессиональных задач ОПК-4.2. Умеет обосновать выбор и оценить эффективность дезинфекционных средств, лекарственных препаратов, в том числе иммунобиологических, и иных веществ и их комбинаций при решении профессиональных задач с позиций доказательной медицины	Знать виды природных лечебных физических факторов, средства, формы, методы лечебной физкультуры, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении	Реферат
	Уметь применять природные лечебные физические факторы, средства, формы и методы лечебной физкультуры, немедикаментозной терапии и других методов у детей, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении	Собеседование
	Владеть навыками применения средствами, формами и методами лечебной физкультуры, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении	Собеседование, тестовые задания
ПК-5.1. Владеет алгоритмом проведения гигиенического воспитания и обучения граждан, профессиональной гигиенической подготовки и аттестации	Знать основы и принципы проведения врачебных наблюдений у физкультурников и спортсменов. Методику оценки уровня физического здоровья и функциональных возможностей организма человека с помощью функциональных проб.	Тестовые задания
	Уметь интерпретировать результаты наиболее распространенных методов функциональной диагностики для определения физического	Реферат

должностных лиц и работников ПК-5.2. Умеет оценивать правильность оформления личной медицинской книжки	развития, состояния здоровья и функциональных особенностей населения с целью распределения в медицинские группы для занятий физической культурой.	
	Владеть навыками врачебного контроля (комплексного обследования физкультурников и спортсменов, врачебно-педагогического наблюдения) и оформления соответствующей медицинской документации. Навыками назначения рациональной дозировки двигательной активности для занятия физкультурой, спортом.	Собеседование, тестовые задания

5. Учебно-методическое обеспечение учебной дисциплины

5.1. Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения учебной дисциплины

№ п/п	Наименование печатных и (или) электронных образовательных и информационных ресурсов	Наличие печатных и (или) электронных образовательных и информационных ресурсов
Основная литература		
1.	Медицинская реабилитация / Епифанова А. В. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, . - 736 с. - ISBN 978-5-9704-4843-4. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970448434.html	Неограниченный доступ
2.	Пономаренко, Г. Н. Медицинская реабилитация / Г. Н. Пономаренко. - 2-е изд. , перераб. и доп. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 368 с. - ISBN 978-5-9704-5945-4. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970459454.html	Неограниченный доступ
3.	Пономаренко, Г. Н. Медицинская реабилитация: учебник / Г. Н. Пономаренко. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва: ГЭОТАР-МЕДИА, 2021. - 365, [3] с.	5
4.	Медицинская реабилитация [Текст]: учебник / под ред.: А. В. Епифанова, проф. Е. Е. Ачкасова, В. А. Епифанова. - М.: ГЭОТАР-МЕДИА, 2015. - 668 с.: ил.	60
5.	Пономаренко, Г. Н. Медицинская реабилитация [Текст]: учебник / Г. Н. Пономаренко. - М.: ГЭОТАР-МЕДИА, 2014. - 355 с.: цв. ил.	60
Дополнительная литература		
1.	Пономаренко, Г. Н. Общая физиотерапия: учебник / Пономаренко Г. Н. - 5-е изд. , перераб. и доп. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 368 с. - ISBN 978-5-9704-5479-4. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970454794.html	Неограниченный доступ
2.	Пономаренко, Г. Н. Общая физиотерапия [Текст]: учебник / Г. Н. Пономаренко. - 5-е изд., перераб. и доп. - М.: Гэотар Медиа, 2014. - 366 с.: ил.	60

3.	Пономаренко, Г. Н. Общая физиотерапия: учебник / Пономаренко Г. Н. - 5-е изд. , перераб. и доп. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 368 с. - ISBN 978-5-9704-5479-4. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970454794.html	Неограниченный доступ
4.	Электронно-библиотечная система «Лань»	http://e.lanbook.com
5.	Электронно-библиотечная система «Консультант студента» для ВПО	www.studmedlib.ru
6.	База данных «Электронная учебная библиотека»	http://library.bashgmu.ru

5.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения учебной дисциплины

1. https://www.medicinform.net/ (Медицинская информационная сеть)
2. https://www.studentlibrary.ru/ (Консультант студента)

6. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по учебной дисциплине

6.1. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по учебной дисциплине

Таблица

№ п/п	Наименование вида образования, уровня образования, профессии, специальности, направления подготовки (для профессионального образования), подвида дополнительного образования	Наименование объекта, подтверждающего наличие материально-технического обеспечения, с перечнем основного оборудования	Адрес (местоположение) объекта, подтверждающего наличие материально-технического обеспечения, (с указанием номера такового объекта в соответствии с документами по технической инвентаризации)
1	2	3	4
1.	Физическая и спортивная реабилитация	Договор о практической подготовке № 29/3 от 28.02.2023 г.	450075, Республика Башкортостан, г. Уфа, ул. Блюхера, д. 1, ГБУЗ «Республиканский врачебно-физкультурный диспансер», Учебная комната 409, 301, 303 (комната для самостоятельной работы)
2.	Физическая и спортивная реабилитация	Договор о практической подготовке № 19 от 19.06.2018 г.	450022, Республика Башкортостан, г. Уфа, ул. Менделеева, д. 136/5, санаторий «Зеленая роща», Учебная комната № 1, №2,Лекционный зал
3.	Физическая и спортивная реабилитация	Договор о практической подготовке № 27 от 25.04.2017г.	450072, Республика Башкортостан, г. Уфа, Лесной проезд, д. 3. ГБУЗ РБ Городская клиническая больница № 21 города Уфа, Учебная комната № 1
4.	Физическая и спортивная реабилитация	Договор о практической подготовке № 6	450057, Республика Башкортостан, г. Уфа, ул. Тукаева, д.48, ГБУЗ «Республиканский клинический госпиталь ветеранов войн»,

		от 15.01.2017г.	Учебная комната № 1
5.	Физическая и спортивная реабилитация	Договор о практической подготовке № 10 от 30.12.2016г.	450106, Республика Башкортостан, г. Уфа, ул. Батырская, д.39, корп.2. ГБУЗ РБ Больница скорой медицинской помощи города Уфа, Учебная комната № 1

6.2. Современные профессиональные базы данных, информационные справочные системы

- **http://www.studmedlib.ru/** - многопрофильный образовательный ресурс "Консультант студента" является электронно-библиотечной системой (ЭБС), предоставляющей доступ через сеть Интернет к учебной литературе и дополнительным материалам, в том числе аудио, видео, анимации, интерактивным материалам, тестовым заданиям и др.
- **http://e.lanbook.com** - электронно-библиотечная система издательства «Лань» - ресурс, включающий в себя электронные версии книг издательства «Лань» и других ведущих издательств учебной литературы по естественным и гуманитарным наукам.
- **https://www.books-up.ru/** - электронно-библиотечная система «Букап» - это новый формат библиотечной системы, в которой собраны книги медицинской тематики: электронные версии качественных первоисточников от ведущих издательств со всего мира.
- **https://rusneb.ru/** - проект Российской государственной библиотеки. Начиная с 2004 г. Проект Национальная электронная библиотека (НЭБ) разрабатывается ведущими российскими библиотеками при поддержке Министерства культуры Российской Федерации. Основная цель НЭБ - обеспечить свободный доступ граждан Российской Федерации ко всем изданным, издаваемым и хранящимся в фондах российских библиотек изданиям и научным работам, – от книжных памятников истории и культуры до новейших авторских произведений.
- **https://www.ras.ru/** - электронные версии коллекции журналов «Российской академии наук» (РАН)
- **https://dlib.eastview.com/** - коллекция журналов «Медицина и здравоохранение» на платформе компании ИВИС. В коллекцию входят журналы как за текущий год, так и архив номеров.
- **http://ovidsp.ovid.com/** - полнотекстовая коллекция журналов от ведущего международного медицинского издательства LWW, в которых публикуются актуальные исследования и материалы по различным областям медицины.
- **https://link.springer.com/** - полнотекстовая коллекция электронных книг и полнотекстовая политематическая коллекция журналов издательства Springer Nature на английском языке по различным отраслям знаний.
- **http://onlinelibrary.wiley.com** - полнотекстовые коллекции, которые включают в себя как текущие, так и архивные выпуски из более чем 1700 журналов издательства John Wiley & Sons, Inc., охватывающие такие области как гуманитарные, естественные, общественные и технические науки, а также сельское хозяйство, медицину и здравоохранение.
- **https://www.cochranelibrary.com** - базы данных Кокрейновской библиотеки предоставляют информацию и доказательства для поддержки решений, принимаемых в медицине и других областях здравоохранения, а также информируют тех, кто получает медицинскую помощь. Ресурс позволяет найти информацию о клинических испытаниях, кокрейновских обзорах, некокрейновских систематических обзорах, методологических исследованиях, технологических и экономических оценках по определенной теме или заболеванию.
- **https://www.orbit.com/** - база данных патентного поиска, объединяющая информацию о более чем 122 миллионах патентных публикаций, полученную из 120 международных патентных ведомств, включая РосПатент, Всемирную организацию интеллектуальной собственности (ВОИС), Европейскую патентную организацию.
- **http://search.ebscohost.com/** - полнотекстовая коллекция, которая включает 144

электронные книги от ведущих научных и университетских издательств и охватывает все дисциплины, изучаемые в медицинском вузе.

- **https://nmal.nucleusmedicalmedia.com/home** - база изображений Nucleus Medical Art Library (NMAL). Созданная Nucleus Medical Art, NMAL содержит растущую коллекцию высококачественных иллюстраций и анимаций, изображающих анатомию, физиологию, хирургию, патологию, болезни, состояния, травмы, эмбриологию, гистологию и другие медицинские темы.
- **www.jaypeedigital.com** - комплексная платформа медицинских ресурсов для студентов, преподавателей, научных и медицинских работников охватывает более 60 медицинских специальностей, включая смежные области – стоматологию, уход за больными, физиотерапию, фармакологию. Цифровой контент JAYPEE DIGITAL содержит клиническую диагностику, лабораторные исследования, современные хирургические процедуры, клинические методы от лучших специалистов отрасли по всему миру.
- **https://eduport-global.com/** - электронная библиотека медицинской литературы от CBS Publishers & Distributors Pvt. Ltd., одного из ведущих издательств на Индийском субконтиненте, известного своими качественными учебниками по медицинским наукам и технологиям.

6.3. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства

№ п/п	Наименование	Описание	Кол-во	Поставщик	Где установлено
1.	Права на программу для ЭВМ корпоративная лицензия на специальный набор программных продуктов **Microsoft Desktop School** ALNG LicSAPk OLVS E 1Y AcadenicEdition Enterprase	Операционная система Microsoft Windows + офисный пакет Microsoft Office	200	ООО «Софтлайн Трейд»	Кафедры и подразделения Университета
2.	Права на программу для ЭВМ набор веб-сервисов, предоставляющих доступ к различным программам и услугам на основе платформы Microsoft Office для образования **Microsoft Office 365 A5 for faculty - Annually**	Организация ВКС Microsoft Teams	25	ООО «Софтлайн Трейд»	Лекционные аудитории Кафедры и подразделения Университета
3.	Права на программу для ЭВМ система антивирусной защиты персональных компьютеров **Dr.Web Desktop Security Suite** Комплексная защита +	Антивирусная защита (российское ПО)	1750	ООО «Софтлайн Трейд»	Сервера, кафедры и подразделения Университета

	Центр управления				
4.	Права на программу для ЭВМ система антивирусной защиты рабочих станций и файловых серверов **Kaspersky Endpoint Security для бизнеса** – Стандартный Russian Edition. 500-999 Node 1 year Educational Renewal License	Антивирусная защита (российское ПО)	450	ООО «Софтлайн Трейд»	Кафедры и подразделения Университета
5.	Права на программу для ЭВМ Офисное программное обеспечение **МойОфис Стандартный**	Офисный пакет (российское ПО)	120	ООО «Софтлайн Трейд»	Кафедры и подразделения Университета
6.	Права на программу для ЭВМ Операционная система для образовательных учреждений **Астра Linux Common Edition**	Операционная система (российское ПО)	40	ООО «Софтлайн Трейд»	Кафедры и подразделения Университета
7.	Права на программу для ЭВМ Система контент-фильтрации **SkyDNS**	Фильтрация интернет-контента (российское ПО)	1	ООО «Софтлайн Трейд»	Сервер
8.	Права на программу для ЭВМ Система для организации и проведения веб-конференций, вебинаров, мастер-классов **Mirapolis Virtual Room**	Организации веб-конференций, вебинаров, мастер-классов (российское ПО)	1	ООО «Софтлайн Трейд»	Сервер
9.	Права на программу для ЭВМ Система дистанционного обучения **Русский Moodle 3KL**	Учебный портал (в составе ЭИОС БГМУ) (российское ПО)	1	ООО «Софтлайн Трейд»	Хостинг на внешнем ресурсе
10.	Права на программу для ЭВМ **"АИС «БИТ: Управление вузом»"**	Электронный деканат (в составе ЭИОС БГМУ)	1	Компания «Первый БИТ"	Сервер

		(российское ПО) (российское ПО)			
11.	Права на программу для ЭВМ **«1С-Битрикс: Внутренний портал учебного заведения»** (неогр. кол-во пользователей)	Корпоративный портал (в составе ЭИОС БГМУ) (российское ПО)	1	ООО «ВэбСофт»	Сервер
12.	Права на программу для ЭВМ **«1С-Битрикс: Управление сайтом - Эксперт»**	Сайт ОО (в составе ЭИОС БГМУ) (российское ПО)	1	ООО «ВэбСофт»	Хостинг на внешнем ресурсе
13.	Права на программу для ЭВМ **«1С-Битрикс: Сайт учебного заведения»**		1	ООО «ВэбСофт»	Хостинг на внешнем ресурсе
14.	Права на программу для ЭВМ пакет для статистического анализа **Statistica Basic Academic for Windows 12 Russian/12 English**	Пакет для статистического анализа данных	10	ООО «Софтлайн Трейд»	Кафедра общественного здоровья и организации здравоохранения
15.	Права на программу для ЭВМ пакет для статистического анализа **Statistica Basic Academic for Windows 10 Russian/13 English**		11	ООО «Софтлайн Трейд»	Кафедра эпидемиологии – 3 шт., Кафедра патофизиологии – 4 шт., Кафедра эпидемиологии – 3 шт., Кафедра фармакологии – 1 шт.
16.	Права на программу для ЭВМ пакет для статистического анализа **Statistica Basic Academic for Windows 13 Russian/13 English**		5	ООО «Софтлайн Трейд»	Кафедра нормальной физиологии – 4 шт., Кафедра стоматологии детского возраста и ортодонтии – 1 шт.
17.	Права на программу для ЭВМ пакет для статистического анализа **Statistica Basic Academic for Windows**		75	ООО «Софтлайн Трейд»	Кафедра медицинской физики

	13 Russian/13 English				
18.	Права на программу для ЭВМ пакет для статистического анализа **Statistica Basic Academic for Windows 13 Russian/13 English** (сетевая)		50	ООО «Софтлайн Трейд»	Сервер