

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Павлов Валентин Николаевич

Должность: Ректор

Дата подписания: 28.05.2026 14:59:56

Уникальный программный ключ:

a562210a8a161d1bc9a34ca0a3e870ac76b9d73665849e6d6dd7e5a4e71d6ee

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
(ФГБОУ ВО БГМУ МИНЗДРАВА РОССИИ)**

*Кафедра медицинской реабилитации, физической терапии и спортивной
медицины*



УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе
В.Е. Изосимова

В.Е. Изосимова 2026 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
ИННОВАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ РЕАБИЛИТОЛОГИИ**

Уровень образования

Высшее – *специалитет*

Специальность

31.05.02 Педиатрия

Квалификация

Врач-педиатр

Форма обучения

Очная

Год начала подготовки: 2026

При разработке рабочей программы учебной дисциплины «Инновационные технологии реабилитологии» в основу положены:

1) ФГОС ВО по направлению подготовки (специальности) 31.05.01 31.05.02 Педиатрия (квалификация (степень) выпускника «специалист»), утвержденный приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации (Министерства образования и науки Российской Федерации) от «12» августа 2020 г. №965;

2) Профессиональный стандарт «Врач-педиатр участковый», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от «27» марта 2017 г. №106н;

3) Учебный план по специальности 31.05.02 Педиатрия, утвержденный Ученым советом ФГБОУ ВО «Башкирский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации «25» ноября 2025 г., протокол №10.

Рабочая программа учебной дисциплины «Инновационные технологии реабилитологии» одобрена на заседании кафедры медицинской реабилитации, физической терапии и спортивной медицины от «09» октября 2025 г., протокол №9.

Заведующий кафедрой  / Л. Т. Гильмутдинова

Рабочая программа дисциплины «Инновационные технологии реабилитологии» одобрена УМС педиатрического факультета от «21» октября 2025, протокол №2.

Председатель УМС

по специальности 31.05.02 Педиатрия  / В. А. Малиевский

Разработчики:

1. Гильмутдинова Лира Талгатовна, д. м. н., профессор, зав. кафедрой, кафедра медицинской реабилитации, физической терапии и спортивной медицины
2. Фаизова Эльвира Раилевна, к. м. н., доцент, кафедра медицинской реабилитации, физической терапии и спортивной медицины
3. Гильмутдинов Булат Рашитович, к. м. н., доцент, кафедра медицинской реабилитации, физической терапии и спортивной медицины
4. Исеева Диляра Рауфовна, к. м. н., доцент, кафедра медицинской реабилитации, физической терапии и спортивной медицины
5. Назарова Эльмира Муратовна, доцент, кафедра медицинской реабилитации, физической терапии и спортивной медицины
6. Карпова Екатерина Сергеевна, ассистент, кафедра медицинской реабилитации, физической терапии и спортивной медицины

СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ:

стр.

1.	Пояснительная записка	4
1.1.	Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы	4
1.2.	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций	4
2.	Требования к результатам освоения учебной дисциплины	8
2.1.	Типы задач профессиональной деятельности	8
2.2.	Перечень компетенций и индикаторов достижения компетенций с указанием соотнесенных с ними запланированных результатов обучения по дисциплине	8
3.	Содержание рабочей программы	15
3.1.	Объем учебной дисциплины и виды учебной работы	15
3.2.	Перечень разделов учебной дисциплины и компетенций с указанием соотнесенных с ними тем разделов дисциплины	16
3.3.	Разделы учебной дисциплины, виды учебной деятельности и формы контроля	17
3.4.	Название тем лекций и количество часов по семестрам учебной дисциплины	17
3.5.	Название тем практических занятий и количество часов по семестрам учебной дисциплины	17
3.6.	Лабораторный практикум	18
3.7.	Самостоятельная работа обучающегося	18
4.	Оценочные материалы для контроля успеваемости и результатов освоения учебной дисциплины	19
4.1.	Перечень компетенций и индикаторов достижения компетенций с указанием соотнесенных с ними запланированных результатов обучения по дисциплине. Описание критериев и шкал оценивания результатов обучения по дисциплине.	23
4.2.	Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценивания результатов обучения по учебной дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций	30
5.	Учебно-методическое и информационное обеспечение учебной дисциплины	34
5.1.	Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения учебной дисциплины	34
5.2.	Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения учебной дисциплины	37
6.	Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по учебной дисциплине	38
6.1.	Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по учебной дисциплине	38
6.2.	Современные профессиональные базы данных, информационные справочные системы	38
6.3.	Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства	40

1. Пояснительная записка

1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «*Инновационные технологии реабилитологии*» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений, дисциплина по выбору.

Дисциплина изучается на 6 курсе в XI семестре.

Цель изучения дисциплины: направлена на формирование у обучающегося представления об инновационных технологиях реабилитологии и компетенций по работе с реабилитационным оборудованием по профилю «*Медицинская реабилитация*».

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по учебной дисциплине
ОПК-4. Способен применять медицинские изделия, предусмотренные порядком оказания медицинской помощи, а также проводить обследования пациентов с целью установления диагноза	<p>ОПК-4.1. Понимает: методику сбора анамнеза жизни и заболеваний, жалоб у детей и взрослых (их законных представителей); методику осмотра и физикального обследования; клиническую картину, методы диагностики наиболее распространенных заболеваний; методы лабораторных и инструментальных исследований для оценки состояния здоровья, медицинские показания к проведению исследований, правила интерпретации их результатов; международную статистическую классификацию болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ)</p> <p>ОПК-4.2. Осуществляет сбор жалоб, анамнеза жизни и заболевания у детей и взрослых (их законных представителей), выявляет факторы риска и причин развития заболеваний; применять методы осмотра и физикального обследования детей и взрослых; интерпретирует результаты осмотра и физикального обследования детей и взрослых; диагностирует у детей и взрослых наиболее распространенную патологию; формулирует предварительный диагноз, составляет план проведения лабораторных, инструментальных и дополнительных исследований у детей и взрослых в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; интерпретирует и анализирует результаты консультаций врачами-специалистами детей</p>	<p>Знать функциональные тесты и шкалы, методы диагностики в медицинской реабилитации</p> <p>Уметь проводить диагностические пробы для занятий лечебной физической культурой с применением механотерапевтических комплексов, тренажеров, назначения физиотерапии.</p> <p>Владеть методикой применения международной статистической классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ) и Международной классификации функционирования и ограничений жизнедеятельности (МКФ) в медицинской реабилитации</p>

	<p>и взрослых; интерпретирует и анализирует результаты основных (клинических) и дополнительных (лабораторных, инструментальных) методов обследования; проводить дифференциальную диагностику заболеваний у детей и взрослых.</p> <p>ОПК-4.3. Использует практический опыт: сбора жалоб, анамнеза жизни и заболевания у детей и взрослых, (их законных представителей), выявления факторов риска и причин развития заболеваний; осмотра и физикального обследование детей, взрослых и их законных представителей; формулирования предварительного диагноза, составления плана проведения инструментальных, лабораторных, дополнительных исследований, консультаций врачей-специалистов; направления пациентов на инструментальные, лабораторные, дополнительные исследования, консультации врачей-специалистов в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; интерпретации данных дополнительных (лабораторных и инструментальных) обследований пациентов; постановки предварительного диагноза в соответствии с международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ); проведения дифференциальной диагностики заболеваний.</p>	
<p>ОПК-8. Способен реализовывать и осуществлять контроль эффективности медицинской реабилитации пациента, в том числе, при реализации индивидуальных программ реабилитации и абилитации ребенка-инвалида, проводить оценку</p>	<p>ОПК-8.1. Понимает: порядки организации медицинской реабилитации и санаторно-курортного лечения; методы медицинской реабилитации пациента, медицинские показания и медицинские противопоказания к их проведению с учетом диагноза в соответствии с действующим порядком организации медицинской реабилитации, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; медицинские показания и медицинские противопоказания к проведению мероприятий медицинской реабилитации для часто болеющих детей, детей с хроническими заболеваниями, детей-инвалидов; медицинские показания для</p>	<p>Знать нормативно-правовое регулирование в области медицинской реабилитации. Организацию работы на этапах медицинской реабилитации. Экспертизу функционального состояния, коммуникабельности, трудоспособности. Показания к направлению пациентов на этапы медицинской реабилитации. Факторы риска, ограничивающие</p>

<p>способности пациента осуществлять трудовую деятельность</p>	<p>направления часто болеющих детей, детей с хроническими заболеваниями, детей-инвалидов к врачам-специалистам с целью назначения проведения мероприятий медицинской реабилитации, санаторно-курортного лечения; способы предотвращения или устранения осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших в результате мероприятий медицинской реабилитации часто болеющих детей, детей с хроническими заболеваниями, детей-инвалидов</p> <p>ОПК-8.2. Разрабатывает план мероприятий по медицинской реабилитации часто болеющих детей, детей с хроническими заболеваниями, детей-инвалидов в соответствии с действующими порядком организации медицинской реабилитации, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; определяет медицинские показания для проведения мероприятий медицинской реабилитации часто болеющих детей, детей с хроническими заболеваниями, детей-инвалидов в соответствии с действующими порядком организации медицинской реабилитации, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; направляет часто болеющих детей, детей с хроническими заболеваниями, детей-инвалидов на консультацию к врачам-специалистам для назначения и проведения мероприятий медицинской реабилитации, санаторно-курортного лечения, в соответствии с действующими порядками организации медицинской реабилитации и санаторно-курортного лечения, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; оценивать эффективность и безопасность мероприятий медицинской реабилитации часто болеющих детей, детей с хроническими заболеваниями, детей-инвалидов в соответствии с действующим порядком организации медицинской реабилитации, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи.</p> <p>ОПК-8.3. Использует практический опыт:</p>	<p>проведение реабилитационных мероприятий. Основные принципы медицинской реабилитации, основные организационные подходы медицинской реабилитации.</p> <p>Уметь провести оценку клинического состояния пациента, выполнять функциональные пробы. Составить индивидуальную программу реабилитации с постановкой реабилитационного диагноза.</p> <p>Использовать принципы сочетания реабилитационных технологий. Провести тестовые исследования в медицинской реабилитации. Оформить необходимую документацию по учету работы и отчетности, проанализировать ее.</p> <p>Владеть навыками составления индивидуальной программы медицинской реабилитации пациента с применением методов и средств лечебной физкультуры. Владение навыками применения реабилитационных технологий в медицинской реабилитации у пациентов с различной патологией. Составление индивидуальной программы медицинской реабилитации пациента с применением физиотерапии. Алгоритм обследования пациента для контроля эффективности медицинской реабилитации.</p>
--	--	--

	<p>составления плана мероприятий медицинской реабилитации часто болеющих детей, детей с хроническими заболеваниями, детей-инвалидов в соответствии с действующим порядком медицинской реабилитации, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; проведения мероприятий медицинской реабилитации часто болеющих детей, детей с хроническими заболеваниями, детей-инвалидов в соответствии с действующим порядком организации медицинской реабилитации, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; направления часто болеющих детей, детей с хроническими заболеваниями, детей-инвалидов на консультацию к врачам-специалистам; оценки эффективности и безопасности мероприятий по медицинской реабилитации часто болеющих детей, детей с хроническими заболеваниями, детей-инвалидов.</p>	<p>Проведение функциональных тестов и проб. интерпретирование результатов функциональных тестов и проб.</p>
<p>ПК-3. Способность реализовывать и контролировать эффективность индивидуальных реабилитационных программ для детей</p>	<p>ПК-3.1. Определяет нарушения в состоянии здоровья детей, приводящих к ограничению их жизнедеятельности.</p> <p>ПК-3.2. Направляет детей с нарушениями, приводящих к ограничению их жизнедеятельности, в службу ранней помощи</p> <p>ПК-3.6. Контролирует выполнение медицинских мероприятий пореабилитации длительно и часто болеющих детей и детей с хроническими заболеваниями</p> <p>ПК-3.7. Выбирает врачей-специалистов, участвующих в проведении реабилитационных мероприятий среди длительно и часто болеющих детей и детей с хроническими заболеваниями</p> <p>ПК-3.8. Назначает санаторно-курортное лечение длительно и часто болеющим детям и детям с хроническими заболеваниями.</p> <p>ПК-3.10. Проводит оценку эффективности и безопасности реализации санаторно-курортного лечения длительно и часто болеющих детей, детей с хроническими заболеваниями.</p>	<p>Знать механизмы лечебно-профилактического действия физических факторов, методов и средств лечебной физкультуры, технологии физиотерапии; Показания и противопоказания к применению природных лечебных физических факторов, лечебной физкультуры, аппаратной физиотерапии у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении.</p> <p>Уметь обосновать назначение природных лечебных физических факторов, методов физиотерапии и ЛФК в программах санаторно-курортного лечения и поэтапной медицинской реабилитации пациентов с распространенными</p>

	ПК-3.9. Проводите оценку эффективности безопасности реализации реабилитации длительно и часто болеющих детей, детей с хроническими заболеваниями.	заболеваниями, после травм и операции с учетом показаний и противопоказаний. Владеть навыками применения алгоритма выбора и использования основных природных лечебных физических факторов, методов физиотерапии и лечебной физкультуры в санаторно-курортном лечении и реабилитации; навыками применения природных лечебных физических факторов, аппаратной физиотерапии, методов и средств ЛФК при различных заболеваниях.
--	---	---

2. Требования к результатам освоения учебной дисциплины

2.1. Типы задач профессиональной деятельности

Задачи профессиональной деятельности, которые лежат в основе преподавания учебной дисциплины:

1. Приобретение обучающимися знаний по основным инновационным технологиям в медицинской реабилитации;
2. Обучение обучающихся активному применению новых технологий в области реабилитации;
3. Обучение обучающихся применению современных роботизированных и компьютеризированных тренажеров, систем со встроенными функциями контроля и биологической обратной связи биологической связи;
4. Обучение обучающихся моделированию программ реабилитации с использованием интерактивных методик и виртуальной реальности для восстановления нарушенных функций.

2.2. Перечень компетенций, индикаторов достижения компетенций и индекса трудовой функции

Изучение учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих общепрофессиональных (ОПК) и профессиональных (ПК) компетенций:

№ п/п	Номер/ индекс компетенции (или его части) и ее содержание	Номер индикатора компетенции (или его части) и его содержание	Индекс трудовой функции и ее содержание	Перечень практических навыков по овладению компетенцией	Оценочные средства
1	2	3	4	5	6
1.	ОПК-4. Способен	ОПК-4.1. Понимает: методику сбора анамнеза	А/03.7 Реализация и	Владение навыками	Тестовые задания

<p>применять медицинские изделия, предусмотренные порядком оказания медицинской помощи, а также проводить обследования пациентов с целью установления диагноза</p>	<p>жизни и заболеваний, жалоб у детей и взрослых (их законных представителей); методику осмотра и физикального обследования; клиническую картину, методы диагностики наиболее распространенных заболеваний; методы лабораторных и инструментальных исследований для оценки состояния здоровья, медицинские показания к проведению исследований, правила интерпретации их результатов; международную статистическую классификацию болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ)</p> <p>ОПК-4.2. Осуществляет сбор жалоб, анамнеза жизни и заболевания у детей и взрослых (их законных представителей), выявляет факторы риска и причин развития заболеваний; применять методы осмотра и физикального обследования детей и взрослых; интерпретирует результаты осмотра и физикального обследования детей и взрослых; диагностирует у детей и взрослых наиболее распространенную патологию; формулирует предварительный диагноз, составляет план проведения лабораторных, инструментальных и дополнительных исследований у детей и взрослых в соответствии с порядками оказания</p>	<p>контроль эффективности и индивидуальных реабилитационных программ для детей</p>	<p>заполнения учетно-отчетной документации, алгоритмом физикального и инструментального обследования пациентов, методами оценки результатов медицинского осмотра, включая объективное обследование, данные лабораторно-инструментальных методов исследования.</p>	
--	---	--	---	--

		<p>медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; интерпретирует и анализирует результаты консультаций врачами-специалистами детей и взрослых; интерпретирует и анализирует результаты основных (клинических) и дополнительных (лабораторных, инструментальных) методов обследования; проводить дифференциальную диагностику заболеваний у детей и взрослых.</p> <p>ОПК-4.3. Использует практический опыт: сбора жалоб, анамнеза жизни и заболевания у детей и взрослых, (их законных представителей), выявления факторов риска и причин развития заболеваний; осмотра и физикального обследование детей, взрослых и их законных представителей; формулирования предварительного диагноза, составления плана проведения инструментальных, лабораторных, дополнительных исследований, консультаций врачей-специалистов; направления пациентов на инструментальные, лабораторные, дополнительные исследования, консультации врачей-специалистов в</p>			
--	--	---	--	--	--

		соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; интерпретации данных дополнительных (лабораторных и инструментальных) обследований пациентов; постановки предварительного диагноза в соответствии с международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ); проведения дифференциальной диагностики заболеваний.			
2.	ОПК-8. Способен реализовывать и осуществлять контроль эффективности медицинской реабилитации пациента, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации и абилитации инвалидов, проводить оценку способности пациента осуществлять трудовую деятельность	ОПК-8.1. Понимает: порядки организации медицинской реабилитации и санаторно-курортного лечения; методы медицинской реабилитации пациента, медицинские показания и медицинские противопоказания к их проведению с учетом диагноза в соответствии с действующим порядком организации медицинской реабилитации, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; медицинские показания и медицинские противопоказания к проведению мероприятий медицинской реабилитации для часто болеющих детей, детей с хроническими заболеваниями, детей-	А/02.7. Назначение лечения детям и контроль его эффективности и безопасности А/03.7 Реализация и контроль эффективности и индивидуальных реабилитационных программ для детей	Составление индивидуальной программы медицинской реабилитации пациента с применением методов и средств лечебной физкультуры. Владение навыками применения реабилитационных технологий в медицинской реабилитации у пациентов с различной патологией. Составление индивидуальной программы медицинской реабилитации	Собеседование по ситуационным задачам, тестовые задания

		<p>инвалидов; медицинские показания для направления часто болеющих детей, детей с хроническими заболеваниями, детей-инвалидов к врачам-специалистам с целью назначения проведения мероприятий медицинской реабилитации, санаторно-курортного лечения; способы предотвращения или устранения осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших в результате мероприятий медицинской реабилитации часто болеющих детей, детей с хроническими заболеваниями, детей-инвалидов</p> <p>ОПК-8.2. Разрабатывает план мероприятий по медицинской реабилитации часто болеющих детей, детей с хроническими заболеваниями, детей-инвалидов в соответствии с действующими порядком организации медицинской реабилитации, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; определяет медицинские показания для проведения мероприятий медицинской реабилитации часто болеющих детей, детей с хроническими заболеваниями, детей-инвалидов в соответствии с действующими порядком организации медицинской реабилитации,</p>		<p>пациента с применением физиотерапии. Алгоритм обследования пациента для контроля эффективности медицинской реабилитации. Проведение функциональных тестов и проб. Интерпретирование результатов функциональных тестов и проб.</p>	
--	--	--	--	--	--

		<p>клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; направляет часто болеющих детей, детей с хроническими заболеваниями, детей-инвалидов на консультацию к врачам-специалистам для назначения и проведения мероприятий медицинской реабилитации, санаторно-курортного лечения, в соответствии с действующими порядками организации медицинской реабилитации и санаторно-курортного лечения, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; оценивать эффективность и безопасность мероприятий медицинской реабилитации часто болеющих детей, детей с хроническими заболеваниями, детей-инвалидов в соответствии с действующим порядком организации медицинской реабилитации, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи.</p> <p>ОПК-8.3. Использует практический опыт: составления плана мероприятий медицинской реабилитации часто болеющих детей, детей с хроническими заболеваниями, детей-инвалидов в соответствии с действующим порядком медицинской реабилитации,</p>			
--	--	--	--	--	--

		<p>клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; проведения мероприятий медицинской реабилитации часто болеющих детей, детей с хроническими заболеваниями, детей-инвалидов в соответствии с действующим порядком организации медицинской реабилитации,</p> <p>клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; направления часто болеющих детей, детей с хроническими заболеваниями, детей-инвалидов на консультацию к врачам-специалистам; оценки эффективности и безопасности мероприятий по медицинской реабилитации часто болеющих детей, детей с хроническими заболеваниями, детей-инвалидов.</p>			
3.	<p>ПК-3. Способность реализовывать и контролировать эффективность индивидуальных реабилитационных программ для детей</p>	<p>ПК-3.1. Определяет нарушения в состоянии здоровья детей, приводящих к ограничению их жизнедеятельности.</p> <p>ПК-3.2. Направляет детей с нарушениями, приводящих к ограничению их жизнедеятельности, в службу ранней помощи</p> <p>ПК-3.6. Контролирует выполнение медицинских мероприятий по реабилитации длительно и часто болеющих детей и</p>	<p>А/03.7 Реализация и контроль эффективности индивидуальных реабилитационных программ для детей</p>	<p>Сбор жалоб, анамнеза жизни и заболевания пациента. Проведение функциональных тестов и проб. Интерпретирование результатов функциональных тестов и проб, диагностических и клинико-лабораторных методов исследования. Механизм</p>	<p>Собеседование по ситуационным задачам, тестовые задания</p>

	<p>детей с хроническими заболеваниями</p> <p>ПК-3.7. Выбирает врачей-специалистов, участвующих в проведении реабилитационных мероприятий среди длительно и часто болеющих детей и детей с хроническими заболеваниями.</p> <p>ПК-3.8. Назначает санаторно-курортное лечение длительно и часто болеющим детям и детям с хроническими заболеваниями.</p> <p>ПК-3.10. Проводит оценку эффективности безопасности реализации санаторно-курортного лечения длительно и часто болеющих детей, детей с хроническими заболеваниями.</p> <p>ПК-3.9. Проводите оценку эффективности безопасности реализации реабилитации длительно и часто болеющих детей, детей с хроническими заболеваниями</p>		<p>лечебного действия физических упражнений на организм.</p> <p>Составление индивидуального комплекса физических упражнений с применением механотерапевтических комплексов, тренажеров.</p> <p>Выполнение физических упражнений с применением механотерапевтических комплексов, тренажеров.</p>	
--	--	--	---	--

3. Содержание рабочей программы

3.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы		Всего часов/ зачетных единиц	Семестр
			XI часов
1		2	3
Контактная работа (всего), в том числе:		48/1,33	48
Лекции (Л)		14/0,38	12
Практические занятия	Практические занятия (ПЗ)	34/0,94	36
	Практическая подготовка*	12/0,33	12
Семинары (С)		-	-
Лабораторные работы (ЛР)		-	-

Самостоятельная работа обучающегося, в том числе:		24/0,66	24
Реферат (Реф)		6/0,16	6
Подготовка к занятиям (ПЗ)		8/0,22	8
Подготовка к текущему контролю (ПТК)		6/0,16	6
Подготовка к промежуточному контролю (ППК)		4/0,11	4
Вид промежуточной аттестации	зачет (З)	3	3
	экзамен (Э)	-	-
ИТОГО: Общая трудоемкость	час.	72	72
	ЗЕТ	2	2

* Практическая подготовка должна составлять 1/3 от общего количества часов практических занятий

3.2. Перечень разделов учебной дисциплины и компетенций с указанием соотнесенных с ними тем разделов дисциплины

№ п/п	Индекс компетенции	Наименование раздела учебной дисциплины	Содержание раздела (темы разделов)
1	2	3	4
	ОПК-4/ (А/03.7), ОПК-8/(А/03.7), ПК-3/ (А/02.7, А/02.7)	Инновационные технологии реабилитологии	Технологии физической реабилитации. Классификация. Механизмы действия. Технологии физической реабилитации детей. Оснащение отделений реабилитации реабилитационным оборудованием. Инновационные технологии физической реабилитации. Импортозамещающая стратегия развития производства продукции реабилитационной направленности в Российской Федерации. Глобальный рынок реабилитационных устройств. Российские и республиканские производители реабилитационного оборудования. Реабилитационное оборудование. Механокинезотерапевтические устройства, классификация. Роботизированная механотерапия. Инновационные реабилитационные устройства комплексного применения. Реабилитационное оборудование для мобильности. Реабилитационные устройства поддержки тела при движении. Биоуправляемая механокинезотерапия. Компьютеризированные тренажеры, интерактивные методики и виртуальная реальность.

3.3. Разделы учебной дисциплины, виды учебной деятельности и формы контроля

№ п/п	№ семестра	Наименование раздела учебной дисциплины	Виды учебной деятельности, включая самостоятельную работу обучающихся (в часах)					Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра)
			Л	ЛР	ПЗ*	СРО	Всего	
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1	XI	Инновационные технологии реабилитологии	12		36	24	72	Тестовые задания, ситуационные задачи, контрольные вопросы
ИТОГО:			12		36	24	72	-

*Примечание: в том числе практическая подготовка (ПП)

3.4. Название тем лекций и количество часов по семестрам изучения учебной дисциплины

№ п/п	Название тем лекций учебной дисциплины	Семестр
		XI
1	2	3
Инновационные технологии реабилитологии		
1.	Технологии физической реабилитации. Классификация. Механизмы действия. Технологии физической реабилитации детей.	2
2.	Оснащение отделений реабилитации реабилитационным оборудованием. Инновационные технологии физической реабилитации.	2
3	Импортозамещающая стратегия развития производства продукции реабилитационной направленности в Российской Федерации.	2
4.	Глобальный рынок реабилитационных устройств. Российские и республиканские производители реабилитационного оборудования.	2
5.	Реабилитационное оборудование. Механокинезотерапевтические устройства, классификация. Роботизированная механотерапия.	2
6.	Инновационные реабилитационные устройства комплексного применения. Компьютеризированные тренажеры, системы со встроенными функциями контроля и биологической обратной связи. Интерактивные методики и виртуальная реальность.	2
ИТОГО		12

3.5. Название тем практических занятий, в том числе практической подготовки, и количество часов по семестрам изучения учебной дисциплины

№ п/п	Название тем практических занятий базовой части дисциплины по ФГОС и формы контроля	Семестр
		XI
1.	Инновационные технологии реабилитологии Технологии физической реабилитации. Классификация. Механизмы действия. Технологии физической реабилитации детей. Оснащение отделений реабилитации реабилитационным оборудованием. Инновационные технологии физической реабилитации.	6

2.	Глобальный рынок реабилитационных устройств. Российские и республиканские производители реабилитационного оборудования. Импортозамещающая стратегия развития производства продукции реабилитационной направленности в Российской Федерации.	6
3.	Реабилитационное оборудование. Механокинезотерапевтические устройства, классификация. Роботизированная механотерапия.	6
4.	Инновационные реабилитационные устройства комплексного применения.	6
5.	Реабилитационное оборудование для мобильности. Реабилитационные устройства поддержки тела при движении.	6
6.	Биоуправляемая механокинезотерапия. Компьютеризированные тренажеры, интерактивные методики и виртуальная реальность.	6
ИТОГО		36

3.6. Лабораторный практикум

Лабораторный практикум не предусмотрен учебным планом.

3.7. Самостоятельная работа обучающегося

3.7.1. Виды СР (АУДИТОРНАЯ РАБОТА)

Не предусмотрено

3.7.2. Виды СР (ВНЕАУДИТОРНАЯ РАБОТА)

№ п/п	№ семестра	Наименование раздела учебной дисциплины	Виды СР	Всего
1	2	3	4	5
1	XI	Инновационные технологии реабилитологии	Подготовка реферата с мультимедийным сопровождением; Подготовка к занятиям (ПЗ): работа с лекционным материалом и учебной литературой; Подготовка к текущему контролю (ПТК): подготовка к выполнению практических навыков составления программ реабилитации с использованием инновационных технологий. Подготовка к промежуточному контролю (ППК)	6 8 6 4
ИТОГО часов СР				24

3.7.3. Примерная тематика рефератов:

Семестр № 11

1. Реабилитационное оборудование для мобильности (ОПК4, ОПК8, ПК3).
2. Реабилитационные средства повседневной жизни (ОПК4, ОПК8, ПК3).
3. Реабилитационные устройства поддержки тела при движении. Тренажеры для детей (ОПК4, ОПК8, ПК3).
4. Инновационные реабилитационные устройства комплексного применения (ОПК4, ОПК8, ПК3).
5. Реабилитационные технологии в педиатрии (ОПК4, ОПК8, ПК3).
6. Технологии реабилитации пациентов с заболеваниями или травмами центральной

нервной системы (ОПК4, ОПК8, ПК3).

7. Технологии реабилитации пациентов с заболеваниями или травмами периферической нервной системы (ОПК4, ОПК8, ПК3).

8. Технологии реабилитации пациентов с заболеваниями или травмами опорно-двигательного аппарата (ОПК4, ОПК8, ПК3).

9. Технологии реабилитации пациентов с соматическими заболеваниями (ОПК4, ОПК8, ПК3).

10. Импортозамещающая стратегия развития производства продукции реабилитационной направленности в Российской Федерации. Российские и республиканские производители реабилитационного оборудования. (ОПК4, ОПК8, ПК3).

4. Оценочные материалы для контроля успеваемости и результатов освоения учебной дисциплины

Примеры оценочных средств

11 семестр

Инновационные технологии реабилитологии	
Для входного контроля (ВК)	<p style="text-align: center;">Тестовые задания ВСТАВЬТЕ ПОДХОДЯЩИЙ ОТВЕТ</p> <p>1. Национальный стандарт РФ «_____» устанавливает состав специального технического оснащения учреждений реабилитации и абилитации инвалидов, в том числе детей-инвалидов (далее - учреждения), необходимого для полного и качественного оказания услуг по реабилитации и абилитации инвалидов (ОПК4, ОПК8).</p> <p>2. К российским производителям реабилитационного оборудования относятся: МБН, Drevmass, Дэнас МС, Круст, Юртэкс, ДВМ, Группа компаний _____, _____ Хабилект (ОПК4, ОПК8).</p> <p>3. Научно-внедренческое предприятие «Орбита» (Россия, г. Уфа) под маркой _____ - один из ведущих российских производителей аппаратно-программных механотерапевтических комплексов для системы медицинской реабилитации (ОПК4, ОПК8).</p> <p>4. Рельсовая медицинская система «РЕАПОРТ» предназначена для транспортировки _____ пациентов или с затруднениями в передвижении в помещении в пределах одного этажа здания в условиях лечебного учреждения или в жилом помещении (ОПК4, ОПК8).</p> <p>5. При пассивной кинезиотерапии пациент совершает движения под управлением инструктора/другого лица, специального аппарата или _____ (ОПК4, ОПК8).</p> <p>Ответы: 1 - Реабилитация инвалидов, 2 - Мадин, Ормед, 3 - ORMED, 4 - не ходячих, 5- тренажера.</p>
Для текущего контроля (ТК)	<p style="text-align: center;">Тестовые задания ВСТАВЬТЕ ПОДХОДЯЩИЙ ОТВЕТ</p> <p>1. «Ормед-профессионал» - декомпрессионная установка, сочетающая в себе методы электронного _____ и уникальную систему роликового _____ и обогрева, расслабляющую околопозвоночные мышцы (ОПК4, ОПК8).</p> <p>2. «Экзарта» - это совокупность методики диагностики и восстановления функциональности мышечно-фасциальных цепей и одноимённой кинезитерапевтической установки, представляющей собой _____ (ОПК4, ОПК8).</p> <p>3. К кардиотренажерам относятся _____, _____, эллипсоиды, реабилитационные беговые дорожки (ОПК4, ОПК8).</p>

	<p>4. Стабилоплатформы (стабилометрические платформы) необходимы для развития силы и _____ (ОПК4, ОПК8).</p> <p>5. Локомат – это роботизированный ортопедический тренажер для восстановления навыков _____, утраченных в процессе болезни или травмы, использующийся в комбинации с беговой дорожкой (ОПК4, ОПК8).</p> <p>Ответы: 1 - вытяжения, вибромассажа, 2 - подвесную систему, 3 - велотренажеры, степперы, 4 -координации, 5 - ходьбы.</p>
	<p>РЕШИТЬ СИТУАЦИОННЫЕ ЗАДАЧИ И ОТВЕТИТЬ НА ПОСТАВЛЕННЫЕ ВОПРОСЫ</p> <p style="text-align: center;">Ситуационная задача №1</p> <p>На приеме у врача ФРМ в дневном стационаре (на 3-ем этапе реабилитации) юноша 18 лет, перенесший COVID-ассоциированную пневмонию. На момент осмотра признаков дыхательной недостаточности нет.</p> <p>Вопросы:</p> <p>1) Сколько времени длится реабилитация после пневмонии (ОПК4, ОПК8)?</p> <p>2) Можно ли пациенту после COVID-ассоциированной пневмонии назначить реабилитацию на аппарате «ORMED» (ОПК4, ОПК8)? Ответ обоснуйте.</p> <p>В случае положительного ответа, объясните механизм терапевтического действия и распишите методику (ОПК4, ОПК8).</p> <p>Контрольные вопросы</p> <ol style="list-style-type: none"> Тренажеры-вертикализаторы (ОПК4, ОПК8, ПК3). Тренажеры координации и баланса (ОПК4, ОПК8). Тренажеры для восстановления навыков ходьбы (ОПК4, ОПК8, ПК3). Системы для тренировки крупной и мелкой моторики (ОПК4, ОПК8, ПК3). Комбинированные тренажеры (для верхних и нижних конечностей) (ОПК4, ОПК8, ПК3). Активные тренажеры (для самостоятельной ходьбы, бега, велотренажеры) (ОПК4, ОПК8). Реабилитационные средства повседневной жизни (ОПК4, ОПК8, ПК3). Инновационные реабилитационные устройства комплексного применения (ОПК4, ОПК8, ПК3). Устройства с биологической обратной связью (ОПК4, ОПК8, ПК3). Реабилитационные тренажеры для детей (ОПК4, ОПК8, ПК3).
<p>Для Промежуточно го контроля (ПК)</p>	<p>Тестовые задания ВЫБЕРИТЕ ОДИН ПРАВИЛЬНЫЙ ОТВЕТ</p> <p>1. ФИЗИЧЕСКАЯ РЕАБИЛИТАЦИЯ ЭТО - ИСПОЛЬЗОВАНИЕ С ЛЕЧЕБНОЙ И ПРОФИЛАКТИЧЕСКОЙ ЦЕЛЬЮ _____ В КОМПЛЕКСНОМ ПРОЦЕССЕ ВОССТАНОВЛЕНИЯ ЗДОРОВЬЯ, ФИЗИЧЕСКОГО СОСТОЯНИЯ И ТРУДОСПОСОБНОСТИ БОЛЬНЫХ И ИНВАЛИДОВ (ОПК4, ОПК8).</p> <p>а) медикаментозной терапии б) санаторно-курортных факторов в) физических упражнений и природных факторов г) эрготерапии и психокоррекции</p> <p>2. ОСНОВОПОЛАГАЮЩИЕ ПРИНЦИПЫ МЕДИЦИНСКОЙ РЕАБИЛИТАЦИИ – ЭТО РАННЕЕ НАЧАЛО РЕАБИЛИТАЦИОННЫХ МЕРОПРИЯТИЙ, _____ (ОПК4, ОПК8).</p> <p>а) своевременное направление на медико-социальную экспертизу для определения группы инвалидности б) чередование реабилитационных курсов с периодами отдыха в домашних</p>

	<p>условиях</p> <p>в) стандартные наборы реабилитационных технологий, составленные согласно нозологиям по МКБ-10</p> <p>г) непрерывность, комплексность, индивидуальность, мультидисциплинарность реабилитации</p> <p>3. КИНЕЗИОТЕРАПИЯ - РЕАБИЛИТАЦИОННАЯ МЕТОДИКА, ИСПОЛЬЗУЮЩАЯ С ЛЕЧЕБНОЙ ЦЕЛЬЮ _____ (ОПК4, ОПК8).</p> <p>а) труд</p> <p>б) движение</p> <p>в) силу мышц</p> <p>г) мыслительные процессы</p> <p>4. ТЕХНИЧЕСКИЕ СРЕДСТВА РЕАБИЛИТАЦИИ: ОБЩЕЕ НАЗВАНИЕ СРЕДСТВ ДЛЯ _____ ЛЮДЕЙ С ИНВАЛИДНОСТЬЮ И ДРУГИМИ ОГРАНИЧЕНИЯМИ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ (ОПК4, ОПК8).</p> <p>а) облегчения повседневной жизни</p> <p>б) безопасного передвижения</p> <p>в) доступного общения</p> <p>г) профессиональной занятости</p> <p>5. РЕАБИЛИТАЦИОННОЕ ОБОРУДОВАНИЕ - ШИРОКИЙ СПЕКТР УСТРОЙСТВ И ПРИСПОСОБЛЕНИЙ, ПРЕДНАЗНАЧЕННЫХ ДЛЯ _____ (ОПК4, ОПК8).</p> <p>а) реанимации</p> <p>б) паллиативной помощи</p> <p>в) реабилитации</p> <p>г) лечения и профилактики</p> <p>Ответы: 1-в, 2-г, 3-б, 4-а, 5-в</p> <p style="text-align: center;">Ситуационная задача № 2</p> <p>Мужчина 32 года, обратился к врачу лечебной физкультуры по направлению травматолога с диагнозом растяжение и перенапряжение связок голеностопного сустава. Шкала реабилитационной маршрутизации 2.</p> <p>Жалобы на боль во время ходьбы, отечность в области голеностопного сустава, ограничение подвижности.</p> <p>Анамнез заболевания: травма произошла во время занятия спортом на беговом манеже.</p> <p>Анамнез жизни: не курит, алкоголь не злоупотребляет; профессиональных вредностей не имеет; аллергической реакции нет.</p> <p>Объективный статус: Состояние удовлетворительное. Рост 170 см, вес 65 кг, температура 36,6⁰С. Правильного телосложения, повышенного питания. Дыхание везикулярное, хрипов нет. ЧДД 16 в мин. Тоны сердца ясные, ритмичные ЧСС 76 в мин. АД 120/75 мм рт. ст. Живот мягкий, безболезненный. Печень, селезенка не увеличены. Стул, диурез в норме. При осмотре левого голеностопного сустава отечность и резкая болезненность.</p> <p>Вопросы:</p> <p>1. Пациенту показано назначение _____ (ОПК4, ОПК8)</p> <p>а) мануальной терапии</p> <p>б) остеопатии</p> <p>в) лечебной физкультуры</p>
--	--

	<p>г) рефлексотерапии</p> <p>2. Лечебная гимнастика при данном случае назначается в _____ режиме (ОПК4, ОПК8)</p> <p>а) щадяще-тренирующем</p> <p>б) тренирующем</p> <p>в) интенсивном</p> <p>г) умеренном</p> <p>3. Биоуправляемая механокинезотерапия проводится на _____ тренажерах (ОПК4, ОПК8)</p> <p>а) ручных</p> <p>б) компьютеризированных</p> <p>в) изокинетических</p> <p>г) специальных</p> <p>4. Биоуправляемая механокинезотерапия проводится с частотой _____ (ОПК4, ОПК8)</p> <p>а) 3 раза в неделю</p> <p>б) 1 раз в неделю</p> <p>в) 2 раза в неделю</p> <p>г) 1 раз в день</p> <p>5. Продолжительность биоуправляемой механокинезотерапии составляет _____ минут (ОПК4, ОПК8)</p> <p>а) 10-15</p> <p>б) 15-30</p> <p>в) 5-10</p> <p>г) 35-40</p> <p>Ответы: 1-в, 2-а, 3-б, 4-г, 5-б.</p>
	<p>Вопросы для зачета</p> <p>1. Принцип организации и современное состояние системы медицинской реабилитации при оказании медицинской помощи взрослым и детям (ОПК4, ОПК8, ПК3).</p> <p>2. Ведение медицинской документации специалистами по медицинской реабилитации (ОПК4, ОПК8, ПК3).</p> <p>3. Кинезиотерапия: основные принципы, показания, виды, средства и методы (ОПК4, ОПК8, ПК3).</p> <p>4. Новые технологии кинезиотерапии в реабилитации (ОПК4, ОПК8, ПК3).</p> <p>5. Импортозамещающая стратегия развития производства продукции реабилитационной направленности в РФ (ОПК4).</p> <p>6. Национальный стандарт РФ «Реабилитация инвалидов. Специальное техническое оснащение учреждений реабилитации и абилитации инвалидов» (ОПК4, ПК3).</p> <p>7. Стратегия развития производства промышленной продукции реабилитационной направленности в РФ до 2025 года (ОПК4, ПК3).</p> <p>8. Глобальный рынок реабилитационных устройств (ОПК4).</p> <p>9. Российские и республиканские производители технических средств реабилитации и реабилитационного оборудования (ОПК4).</p> <p>10. Виды реабилитационного оборудования (ОПК4, ПК3).</p>

4.1. Перечень компетенций и индикаторов достижения компетенций с указанием соотнесенных с ними запланированных результатов обучения по дисциплине. Описание критериев и шкал оценивания результатов обучения по дисциплине.

Код и формулировка компетенции ОПК-4 Способен применять медицинские изделия, предусмотренные порядком оказания медицинской помощи, а также проводить обследования пациентов с целью установления диагноза

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине	Критерии оценивания результатов обучения	
		«Не зачтено»	«Зачтено»
ОПК-4.1. Понимает: методику сбора анамнеза жизни и заболеваний, жалоб у детей и взрослых (их законных представителей); методику осмотра и физикального обследования; клиническую картину, методы диагностики наиболее распространенных заболеваний; методы лабораторных и инструментальных исследований для оценки состояния здоровья, медицинские показания к проведению исследований, правила интерпретации их результатов; международную статистическую классификацию болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ); состояния, требующие оказания медицинской помощи в неотложной форме	Знать методы и средства физической реабилитации (лечебной физической культуры), механотерапевтических комплексов, тренажеров, физиотерапии.	1. Тестирование 0 до 69,9%. Выставляется обучающемуся, если не знает схемы лечения у пациентов с различными нозологическим и формами. Средства, формы и методы лечебной физкультуры.	1. Тестирование - от 70 до 100%. Выставляется за ответ, в котором содержание соответствует теме или заданию, обучающийся глубоко и прочно усвоил учебный материал, последовательно, четко и логически стройно излагает его, демонстрирует собственные суждения и размышления на заданную тему, делает соответствующие выводы.
ОПК-4.2. Осуществляет сбор жалоб, анамнеза жизни и заболевания у детей и взрослых (их законных представителей), выявляет факторы риска и причин развития заболеваний; применять методы осмотра и физикального обследования детей и взрослых; интерпретирует результаты осмотра и физикального обследования детей и взрослых; диагностирует у детей и взрослых наиболее распространенную патологию; выявляет факторы риска онкологических заболеваний; формулирует	Уметь проводить занятия лечебной физической культуры с применением механотерапевтических комплексов, тренажеров, проводить физиотерапию.	2. Не умеет назначать схемы лечения пациентам с различными нозологическим и формами в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара с применением средств	2. Умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, не затрудняется с ответом при видоизменении

<p>предварительный диагноз, составляет план проведения лабораторных, инструментальных и дополнительных исследований у детей и взрослых в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; направляет детей и взрослых на лабораторные, инструментальные и дополнительные исследования в соответствии с действующими порядками оказания стоматологической медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи направляет детей и взрослых на консультации к врачам-специалистам в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; интерпретирует и анализирует результаты консультаций врачами-специалистами детей и взрослых; интерпретирует и анализирует результаты основных (клинических) и дополнительных (лабораторных, инструментальных) методов обследования; проводить дифференциальную диагностику заболеваний у детей и взрослых; выявляет клинические признаки внезапных острых заболеваний, состояний, обострений хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни, требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме</p>		<p>физической реабилитации</p>	<p>заданий, приводит материалы различных научных источников, правильно обосновывает принятое решение</p>
<p>ОПК-4.3. Использует практический опыт: сбора жалоб, анамнеза жизни и заболевания у детей и взрослых, (их законных представителей), выявления факторов риска и причин развития заболеваний; осмотра и физикального обследование детей, взрослых и их законных представителей; диагностики наиболее распространенных заболеваний у детей и взрослых; выявления факторов риска основных онкологических заболеваний; формулирования предварительного диагноза, составления плана проведения</p>	<p>Владеть методикой проведения лечебной физической культуры с применением механотерапевтических комплексов, тренажеров, методиками проведения физиотерапии.</p>	<p>3. Не обладает навыками применения средствами, формами и методами лечебной физкультуры у пациентов с различными нозологическими формами</p>	<p>3. Владеет разносторонним и навыками и приемами выполнения задания, показывает должный уровень сформированности компетенций</p>

<p>инструментальных, лабораторных, дополнительных исследований, консультаций врачей-специалистов; направления пациентов на инструментальные, лабораторные, дополнительные исследования, консультации врачей-специалистов в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; интерпретации данных дополнительных (лабораторных и инструментальных) обследований пациентов; постановки предварительного диагноза в соответствии с международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ); проведения дифференциальной диагностики заболеваний; распознавания состояний, возникающих при внезапных острых заболеваниях, обострении хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни пациента и требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме</p>			
---	--	--	--

Код и формулировка компетенции ОПК-8. Способен реализовывать и осуществлять контроль эффективности медицинской реабилитации пациента, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации и абилитации инвалидов, проводить оценку способности пациента осуществлять трудовую деятельность

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине	Критерии оценивания результатов обучения	
		«Не зачтено»	«Зачтено»
<p>ОПК-8.1. Понимает: порядки организации медицинской реабилитации и санаторно-курортного лечения; методы медицинской реабилитации пациента, медицинские показания и медицинские противопоказания к их проведению с учетом диагноза в соответствии с действующим порядком организации медицинской реабилитации, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской</p>	<p>Знать нормативно-правовое регулирование в области медицинской реабилитации. Организацию работы на этапах медицинской реабилитации. Экспертизу</p>	<p>1. Тестирование 0 до 69,9%. Выставляется обучающемуся, если не знает нормативно-правовое регулирование в области медицинской реабилитации, содержание ответа не</p>	<p>1. Тестирование -от 70 до 100%. Выставляется за ответ, в котором содержание соответствует теме или заданию, обучающийся глубоко и прочно усвоил учебный материал,</p>

<p>помощи; медицинские показания и медицинские противопоказания к проведению мероприятий медицинской реабилитации для часто болеющих детей, детей с хроническими заболеваниями, детей-инвалидов;</p> <p>медицинские показания для направления часто болеющих детей, детей с хроническими заболеваниями, детей-инвалидов к врачам-специалистам с целью назначения проведения мероприятий медицинской реабилитации, санаторно-курортного лечения; способы предотвращения или устранения осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших в результате мероприятий медицинской реабилитации часто болеющих детей, детей с хроническими заболеваниями, детей-инвалидов</p>	<p>функционального состояния, коммуникабельности, трудоспособности . Показания к направлению пациентов на этапы медицинской реабилитации. Факторы риска, ограничивающие проведение реабилитационных мероприятий. Основные принципы медицинской реабилитации, основные организационные подходы медицинской реабилитации.</p>	<p>соответствует теме, обучающийся, не высказывает своего мнения по теме, допускает существенные ошибки, ответ выстроен непоследовательно, неаргументированно.</p>	<p>последовательно, четко и логически стройно излагает его, демонстрирует собственные суждения и размышления на заданную тему, делает соответствующие выводы.</p>
<p>ОПК-8.2. Разрабатывает план мероприятий по медицинской реабилитации часто болеющих детей, детей с хроническими заболеваниями, детей-инвалидов в соответствии с действующими порядком организации медицинской реабилитации, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; определяет медицинские показания для проведения мероприятий медицинской реабилитации часто болеющих детей, детей с хроническими заболеваниями, детей-инвалидов в соответствии с действующими порядком организации медицинской реабилитации, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; направляет часто болеющих детей, детей с хроническими</p>	<p>Уметь провести оценку клинического состояния пациента, выполнять функциональные пробы. Составить индивидуальную программу реабилитации с постановкой реабилитационного диагноза. Использовать принципы сочетания реабилитационных технологий. Провести</p>	<p>2. Не умеет составлять индивидуальную программу реабилитации с постановкой реабилитационного диагноза, не умеет оформлять необходимую документацию по учету работы и отчетности.</p>	<p>2. Умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, не затрудняется с ответом при видоизменении заданий, приводит материалы различных научных источников, правильно</p>

<p>заболеваниями, детей-инвалидов на консультацию к врачам-специалистам для назначения и проведения мероприятий медицинской реабилитации, санаторно-курортного лечения, в соответствии с действующими порядками организации медицинской реабилитации и санаторно-курортного лечения, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; оценивать эффективность и безопасность мероприятий медицинской реабилитации часто болеющих детей, детей с хроническими заболеваниями, детей-инвалидов в соответствии с действующим порядком организации медицинской реабилитации, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи</p>	<p>тестовые исследования в медицинской реабилитации. Оформить необходимую документацию по учету работы и отчетности, проанализировать ее.</p>		<p>обосновывает принятое решение</p>
<p>ОПК-8.3. Использует практический опыт: составления плана мероприятий медицинской реабилитации часто болеющих детей, детей с хроническими заболеваниями, детей-инвалидов в соответствии с действующим порядком медицинской реабилитации, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; проведения мероприятий медицинской реабилитации часто болеющих детей, детей с хроническими заболеваниями, детей-инвалидов в соответствии с действующим порядком организации медицинской реабилитации, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; направления часто болеющих детей, детей с хроническими заболеваниями, детей-инвалидов на консультацию к врачам-специалистам; оценки эффективности и безопасности мероприятий по медицинской реабилитации часто болеющих детей, детей с хроническими</p>	<p>Владеть навыками составления индивидуальной программы медицинской реабилитации пациента с применением методов и средств лечебной физкультуры. Владение навыками применения реабилитационных технологий в медицинской реабилитации у пациентов с различной патологией. Составление индивидуальной программы медицинской</p>	<p>3. Не обладает навыками по составлению индивидуальной программы медицинской реабилитации пациента с применением методов и средств лечебной физкультуры и не может грамотно изложить ответ на поставленное задание</p>	<p>3. Владеет разносторонним и навыками и приемами выполнения задания, показывает должный уровень сформированности компетенций</p>

заболеваниями, детей-инвалидов	реабилитации пациента с применением физиотерапии. Алгоритм обследования пациента для контроля эффективности медицинской реабилитации. Проведение функциональных тестов и проб. интерпретирование результатов функциональных тестов и проб.		
--------------------------------	--	--	--

Код и формулировка компетенции ПК-3. Способность реализовывать и контролировать эффективность индивидуальных реабилитационных программ для детей

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине	Критерии оценивания результатов обучения	
		«Не зачтено»	«Зачтено»
<p>ПК-3.1. Определяет нарушения в состоянии здоровья детей, приводящих к ограничению их жизнедеятельности</p> <p>ПК-3.2. Направляет детей с нарушениями, приводящих к ограничению их жизнедеятельности, в службу ранней помощи</p> <p>ПК-3.6. Контролирует выполнение медицинских мероприятий по реабилитации длительно и часто болеющих детей и детей с хроническими заболеваниями</p>	<p>Знать механизмы лечебно-профилактического действия природных лечебных физических факторов, методов и средств лечебной физкультуры, технологии физиотерапии; Показания и противопоказания к применению природных лечебных физических факторов, лечебной физкультуры,</p>	<p>1. Тестирование 0 до 69,9%. Выставляется обучающемуся, если не знает виды природных лечебных физических факторов, средства, формы, методы лечебной физкультуры, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении.</p>	<p>1. Тестирование - от 70 до 100%. Выставляется за ответ, в котором содержание соответствует теме или заданию, обучающийся глубоко и прочно усвоил учебный материал, последовательно, четко и логически стройно излагает его, демонстрирует собственные суждения и размышления на заданную тему,</p>

	аппаратной физиотерапии у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении.		делает соответствующие выводы.
<p>ПК-3.7. Выбирает врачей-специалистов, участвующих в проведении реабилитационных мероприятий среди длительно и часто болеющих детей и детей с хроническими заболеваниями</p> <p>ПК-3.8. Назначает санаторно-курортное лечение длительно и часто болеющим детям с хроническими заболеваниями</p>	Уметь обосновать назначение природных лечебных физических факторов, методов физиотерапии и ЛФК в программах санаторно-курортного лечения и поэтапной медицинской реабилитации пациентов с распространенными заболеваниями, после травм и операции с учетом показаний и противопоказаний	2. Не умеет применять природные лечебные физические факторы, средства, формы и методы лечебной физкультуры, немедикаментозной терапии и других методов у детей, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении	2. Умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, не затрудняется с ответом при видоизменении заданий, приводит материалы различных научных источников, правильно обосновывает принятое решение
<p>ПК-3.9. Проводит оценку эффективности и безопасности реализации реабилитации длительно и часто болеющих детей, детей с хроническими заболеваниями</p> <p>ПК-3.10. Проводит оценку эффективности и безопасности реализации санаторно-курортного лечения длительно и часто болеющих детей, детей с хроническими заболеваниями</p>	Владеть навыками применения алгоритма выбора и использования основных природных лечебных физических факторов, методов физиотерапии и лечебной физкультуры в санаторно-курортном	3. Не обладает навыками применения средствами, формами и методами лечебной физкультуры, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской	3. Владеет разносторонним и навыками и приемами выполнения задания, показывает должный уровень сформированности компетенций

	лечения и реабилитации; Навыками применения природных лечебных физических факторов, аппаратной физиотерапии, методов и средств ЛФК при различных заболеваниях.	реабилитации и санаторно-курортном лечении	
--	---	--	--

4.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценивания результатов обучения по учебной дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций.

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине	Оценочные средства
<p>ОПК-4.1. Понимает: методику сбора анамнеза жизни и заболеваний, жалоб у детей и взрослых (их законных представителей); методику осмотра и физикального обследования; клиническую картину, методы диагностики наиболее распространенных заболеваний; методы лабораторных и инструментальных исследований для оценки состояния здоровья, медицинские показания к проведению исследований, правила интерпретации их результатов; международную статистическую классификацию болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ); состояния, требующие оказания медицинской помощи в неотложной форме.</p> <p>ОПК-4.2. Осуществляет сбор жалоб, анамнеза жизни и заболевания у детей и взрослых (их законных представителей), выявляет факторы риска и причин развития заболеваний; применять методы осмотра и физикального обследования детей и взрослых; интерпретирует результаты осмотра и физикального обследования детей и взрослых; диагностирует у детей и взрослых наиболее распространенную патологию; выявляет факторы риска онкологических заболеваний; формулирует предварительный диагноз, составляет план проведения лабораторных, инструментальных и дополнительных исследований у детей и взрослых в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; направляет детей и взрослых на лабораторные, инструментальные и</p>	Знать функциональные тесты и шкалы, методы диагностики в медицинской реабилитации	Тестовые задания
	Уметь проводить диагностические пробы для занятий лечебной физической культурой с применением механотерапевтических комплексов, тренажеров, назначения физиотерапии.	Реферат
	Владеть методикой применения международной статистической классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ) и Международной классификации функционирования и ограничений жизнедеятельности	Собеседование

<p>дополнительные исследования в соответствии с действующими порядками оказания стоматологической медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи направляет детей и взрослых на консультации к врачам-специалистам в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; интерпретирует и анализирует результаты консультаций врачами-специалистами детей и взрослых; интерпретирует и анализирует результаты основных (клинических) и дополнительных (лабораторных, инструментальных) методов обследования; проводить дифференциальную диагностику заболеваний у детей и взрослых; выявляет клинические признаки внезапных острых заболеваний, состояний, обострений хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни, требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме</p> <p>ОПК-4.3. Использует практический опыт: сбора жалоб, анамнеза жизни и заболевания у детей и взрослых, (их законных представителей), выявления факторов риска и причин развития заболеваний; осмотра и физикального обследование детей, взрослых и их законных представителей; диагностики наиболее распространенных заболеваний у детей и взрослых; выявления факторов риска основных онкологических заболеваний; формулирования предварительного диагноза, составления плана проведения инструментальных, лабораторных, дополнительных исследований, консультаций врачей-специалистов; направления пациентов на инструментальные, лабораторные, дополнительные исследования, консультации врачей-специалистов в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; интерпретации данных дополнительных (лабораторных и инструментальных) обследований пациентов; постановки предварительного диагноза в соответствии с международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ); проведения дифференциальной диагностики заболеваний; распознавания состояний, возникающих при внезапных острых заболеваниях, обострении хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни пациента и требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме</p>	<p>(МКФ) в медицинской реабилитации</p>	
<p>ОПК-8.1. Понимает: порядки организации медицинской реабилитации и санаторно-курортного лечения; методы медицинской реабилитации пациента, медицинские показания и медицинские противопоказания к их</p>	<p>Знать нормативно-правовое регулирование в области медицинской</p>	<p>Тестовые задания</p>

<p>проведению с учетом диагноза в соответствии с действующим порядком организации медицинской реабилитации, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; медицинские показания и медицинские противопоказания к проведению мероприятий медицинской реабилитации для часто болеющих детей, детей с хроническими заболеваниями, детей-инвалидов; медицинские показания для направления часто болеющих детей, детей с хроническими заболеваниями, детей-инвалидов к врачам-специалистам с целью назначения проведения мероприятий медицинской реабилитации, санаторно-курортного лечения; способы предотвращения или устранения осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших в результате мероприятий медицинской реабилитации часто болеющих детей, детей с хроническими заболеваниями, детей-инвалидов</p> <p>ОПК-8.2. Разрабатывает план мероприятий по медицинской реабилитации часто болеющих детей, детей с хроническими заболеваниями, детей-инвалидов в соответствии с действующими порядком организации медицинской реабилитации, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; определяет медицинские показания для проведения мероприятий медицинской реабилитации часто болеющих детей, детей с хроническими заболеваниями, детей-инвалидов в соответствии с действующими порядком организации медицинской реабилитации, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; направляет часто болеющих детей, детей с хроническими заболеваниями, детей-инвалидов на консультацию к врачам-специалистам для назначения и проведения мероприятий медицинской реабилитации, санаторно-курортного лечения, в соответствии с действующими порядками организации медицинской реабилитации и санаторно-курортного лечения, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; оценивать эффективность и безопасность мероприятий медицинской реабилитации часто болеющих детей, детей с хроническими заболеваниями, детей-инвалидов в соответствии с действующим порядком организации медицинской реабилитации, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи</p>	<p>реабилитации. Организацию работы на этапах медицинской реабилитации. Экспертизу функционального состояния, коммуникабельности, трудоспособности. Показания к направлению пациентов на этапы медицинской реабилитации. Факторы риска, ограничивающие проведение реабилитационных мероприятий. Основные принципы медицинской реабилитации, основные организационные подходы медицинской реабилитации.</p>	
<p>ОПК-8.3. Использует практический опыт: составления плана мероприятий медицинской реабилитации часто болеющих детей, детей с хроническими заболеваниями, детей-инвалидов в соответствии с действующим</p>	<p>Уметь провести оценку клинического состояния пациента, выполнять функциональные пробы. Составить индивидуальную программу реабилитации с постановкой реабилитационного диагноза. Использовать принципы сочетания реабилитационных технологий. Провести тестовые исследования в медицинской реабилитации. Оформить необходимую документацию по учету работы и отчетности, проанализировать ее.</p>	Собеседование
	<p>Владеть навыками составления индивидуальной</p>	Собеседование, тестовые задания

<p>порядком медицинской реабилитации, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; проведения мероприятий медицинской реабилитации часто болеющих детей, детей с хроническими заболеваниями, детей-инвалидов в соответствии с действующим порядком организации медицинской реабилитации, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; направления часто болеющих детей, детей с хроническими заболеваниями, детей-инвалидов на консультацию к врачам-специалистам; оценки эффективности и безопасности мероприятий по медицинской реабилитации часто болеющих детей, детей с хроническими заболеваниями, детей-инвалидов</p>	<p>программы медицинской реабилитации пациента с применением методов и средств лечебной физкультуры. Владение навыками применения реабилитационных технологий в медицинской реабилитации у пациентов с различной патологией. Составление индивидуальной программы медицинской реабилитации пациента с применением физиотерапии. Алгоритм обследования пациента для контроля эффективности медицинской реабилитации.</p>	
<p>ПК-3.1. Определяет нарушения в состоянии здоровья детей, приводящих к ограничению их жизнедеятельности</p> <p>ПК-3.2. Направляет детей с нарушениями, приводящих к ограничению их жизнедеятельности, в службу ранней помощи</p> <p>ПК-3.6. Контролирует выполнение медицинских мероприятий пореабилитации длительно и часто болеющих детей и детей с хроническими заболеваниями</p> <p>ПК-3.7. Выбирает врачей-специалистов, участвующих в проведении реабилитационных мероприятий среди длительно и часто болеющих детей и детей с хроническими заболеваниями</p> <p>ПК-3.8. Назначает санаторно-курортное лечение длительно и часто болеющим детьми детям с хроническими заболеваниями</p> <p>ПК-3.9. Проводит оценку эффективности и безопасности реализации реабилитации длительно и часто болеющих детей, детей с хроническими заболеваниями</p>	<p>Знать механизмы лечебно-профилактического действия природных лечебных физических факторов, методов и средств лечебной физкультуры, технологии физиотерапии; показания и противопоказания к применению природных лечебных физических факторов, лечебной физкультуры, аппаратной физиотерапии у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении.</p>	<p>Тестовые задания</p>
	<p>Уметь обосновать назначение природных</p>	<p>Реферат</p>

ПК-3.10. Проводит оценку эффективности безопасности реализации санаторно-курортного лечения длительно и часто болеющих детей, детей с хроническими заболеваниями	лечебных физических факторов, методов физиотерапии и ЛФК в программах санаторно-курортного лечения и поэтапной медицинской реабилитации пациентов с распространенными заболеваниями, после травм и операции с учетом показаний и противопоказаний.	
	Владеть навыками применения алгоритма выбора и использования основных природных лечебных физических факторов, методов физиотерапии и лечебной физкультуры в санаторно-курортном лечении и реабилитации; навыками применения природных лечебных физических факторов, аппаратной физиотерапии, методов и средств ЛФК при различных заболеваниях.	Собеседование

5. Учебно-методическое обеспечение учебной дисциплины

5.1. Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения учебной дисциплины

Основная литература

№ п/п	Наименование	Автор(ы)	Год, место издания	Количество экземпляров в библиотеке	Количество экземпляров на кафедре
1.	Медицинская реабилитация: учебник ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970448434.html (дата обращения: 22.11.2025). - Режим доступа: по	А. В. Епифанов, Е. Е. Ачкасов, В. А. Епифанов	Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020	Неограниченный доступ	

	подписке.				
2.	Пономаренко, Г. Н. Медицинская реабилитация: учебник ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970478592.html (дата обращения: 22.11.2025). - Режим доступа: по подписке.	Г. Н. Пономаренко	Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2023	Неограниченный доступ	
3.	Пономаренко, Г. Н. Медицинская реабилитация: учебник.	Г. Н. Пономаренко	Москва: ГЭОТАР-МЕДИА, 2021	5	1
4.	Медицинская реабилитация [Текст]: учебник	А. В. Епифанов Е. Е. Ачкасов В. А. Епифанов	Москва: ГЭОТАР-МЕДИА, 2015	60	5
5.	Лечебная физическая культура [Электронный ресурс]: учебное пособие /2-е изд., перераб. и доп. Режим доступа: http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970430842.html	В. А. Епифанов	Электрон. текстовые дан. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2014.	Неограниченный доступ	

Дополнительная литература

№ п/п	Наименование	Автор(ы)	Год, место издания	Количество экземпляров в библиотеке	Количество экземпляров на кафедре
1.	Пономаренко, Г. Н. Общая физиотерапия: учебник ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970488386.html (дата обращения: 22.11.2025). - Режим доступа: по подписке.	Пономаренко Г. Н.	Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2025	Неограниченный доступ	
2.	Пономаренко, Г. Н. Общая физиотерапия [Текст] : учебник	Г. Н. Пономаренко	М. : Гэотар Медиа, 2014	60	5
3.	Пономаренко, Г. Н. Общая физиотерапия : учебник ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970488386.html (дата обращения: 22.11.2025). - Режим доступа: по подписке.	Г. Н. Пономаренко	Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2025	Неограниченный доступ	
4.	Медицинская реабилитация при заболеваниях органов дыхания:	В. А. Епифанов Н. Б.	Москва: ГЭОТАР-	Неограниченный	

	руководство для врачей ЭБС «Консультант студента». — URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970488768.html (дата обращения: 09.09.2025).	Корчажкина К. В. Котенко А. В. Епифанов [и др.].	Медиа, 2025	доступ	
5.	Пономаренко, Г. Н. Медицинская реабилитация. Руководство к практическим занятиям: учебное пособие ЭБС "Консультант студента". - URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970460238.html (дата обращения: 09.09.2025).	Г. Н. Пономаренко	Москва: ГЭОТАР- Медиа, 2021	Неограниченный доступ	
6.	Медицинская реабилитация в акушерстве и гинекологии /. - 2-е изд., перераб. и доп. ЭБС «Консультант студента». — URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970475324.html (дата обращения: 09.09.2025).	В. А. Епифанов К. В. Котенко Н. Б. Корчажкина [и др.]	Москва : ГЭОТАР- Медиа, 2023	Неограниченный доступ	
7.	Медицинская реабилитация в неврологии : руководство для врачей ЭБС «Консультант студента». — URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970479544.html (дата обращения: 09.09.2025).	В. А. Епифанов, М. С. Петрова, А. В. Епифанов, И. И. Иванова	Москва: ГЭОТАР- Медиа, 2024	Неограниченный доступ	
8.	Медицинская реабилитация комбатантов с посттравматическим стрессовым расстройством : руководство для врачей ЭБС «Консультант студента». — URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970489208.html (дата обращения: 09.09.2025).	Е. В. Крюков	Москва: ГЭОТАР- Медиа, 2025	Неограниченный доступ	
9.	Лобзин, Ю. В. Медицинская реабилитация при инфекционных заболеваниях: учебное пособие ЭБС "Консультант студента". - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970456279.html (дата обращения: 09.09.2025).	Ю. В. Лобзин, Е. Е. Ачкасов, Д. Ю. Бутко	Москва: ГЭОТАР- Медиа, 2020	Неограниченный доступ	
10.	Медицинская реабилитация пациентов на дому: руководство для врачей ЭБС «Консультант студента». — URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970489178.html (дата обращения:	Е. Е. Ачкасов, Е. С. Конева, К. В. Лядов	Москва: ГЭОТАР- Медиа, 2025	Неограниченный доступ	

	09.09.2025). - Режим доступа: по подписке. - Текст: электронный				
11.	Медицинская реабилитация при ожирении: учебное пособие ЭБС «Консультант студента». — URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970475607.html (дата обращения: 09.09.2025). - Режим доступа: по подписке. - Текст: электронный	К. А. Юрку, В. А. Заборова, В. И. Пустовойт [и др.].	Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2023	Неограниченный доступ	
12.	Латышева, В. Я. Медицинская реабилитация: учебное пособие ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9789850632326.html (дата обращения: 09.09.2025)	В. Я. Латышева, В. Б. Смычек, Н. В. Галиновская, А. С. Барбарович	Минск: Вышэйшая школа, 2020	Неограниченный доступ	
13.	Пономаренко, Г. Н. Общая физиотерапия учебник ЭБС "Консультант студента". - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970488386.html (дата обращения: 09.09.2025)	Пономаренко Г. Н	Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2025	Неограниченный доступ	
14.	Профилактика заболеваний и реабилитация больных с ограниченными возможностями здоровья: Учебное пособие для обучающихся по специальности 31.02.01 Лечебное дело (СПО), 31.05.01 Лечебное дело ЭБС «Букап». - URL: https://www.books-up.ru/ru/book/profilaktika-zabolevanij-i-reabilitaciya-bolnyh-s-ogranichennymi-vozmozhnostyami-zdorovya-16617135/ (дата обращения: 09.09.2025)	Л. В. Клишунова К. А. Мотынга Н. И. Тарасенко и др.	Рязань: РязГМУ, 2023	Неограниченный доступ	
15.	Медицинская реабилитация при некоторых терапевтических заболеваниях на стационарном этапе: учебное пособие ЭБС «Букап». - URL: https://www.books-up.ru/ru/book/medicinskaya-reabilitaciya-pri-nekotoryh-terapevticheskix-zabolevaniyah-na-stacionarnom-etape-13933878/ (дата обращения: 09.09.2025)	О. В. Серебрякова, Е. И. Маякова, Ю. В. Бакалова и др.	Чита: Издательств о ЧГМА, 2021	Неограниченный доступ	

5.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения учебной дисциплины

1. <https://www.medicinform.net/> (Медицинская информационная сеть)

2. <https://www.studentlibrary.ru/> (Консультант студента)
3. <http://e.lanbook.com/> (Электронно-библиотечная система «Лань»)
4. <http://library.bashgmu.ru/> (База данных «Электронная учебная библиотека»)

6. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по учебной дисциплине

6.1. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по учебной дисциплине

Таблица

№ п/п	Наименование вида образования, уровня образования, профессии, специальности, направления подготовки (для профессионального образования), подвида дополнительного образования	Наименование объекта, подтверждающего наличие материально-технического обеспечения, с перечнем основного оборудования	Адрес (местоположение) объекта, подтверждающего наличие материально-технического обеспечения, (с указанием номера такого объекта в соответствии с документами по технической инвентаризации)
1	2	3	4
1.	Инновационные технологии реабилитологии	Договор о практической подготовке №29 от 14.02.2024 г.	450075, Республика Башкортостан, г. Уфа, ул. Блюхера, д. 1, ГБУЗ «Республиканский врачебно-физкультурный диспансер», Учебная комната 405, 309, 310 (комната для самостоятельной работы)
2.	Инновационные технологии реабилитологии	Договор о практической подготовке №1393-с/18 от 24.12.2018 г.	450022, Республика Башкортостан, г. Уфа, ул. Менделеева, д. 136/5, санаторий «Зеленая роща», Учебная комната № 1, №2, Лекционный зал
3.	Инновационные технологии реабилитологии	Договор о практической подготовке №51 от 14.02.2024 г.	450072, Республика Башкортостан, г. Уфа, Лесной проезд, д. 3. ГБУЗ РБ Городская клиническая больница № 21 города Уфа, Учебная комната № 1

6.2. Современные профессиональные базы данных, информационные справочные системы

1. <https://cochrane.org> - Кокрейновская библиотека
2. <https://edu.bashgmu.ru/> - учебный портал БГМУ
3. <https://edu.rosminzdrav.ru> - портал непрерывного медицинского и фармацевтического образования Минздрава России
4. <https://edu.ru> - федеральный портал «Российское образование»
5. www.elibrary.ru - национальная библиографическая база данных научного цитирования (профессиональная база данных)
6. <http://feml.scsml.rssi.ru/feml> - федеральная электронная медицинская библиотека
7. <https://esprm.eu/> - Европейское общество специалистов ФРМ
8. <http://library.bashgmu.ru> - научная библиотека БГМУ
9. <http://medbiol.ru> - Сайт для образовательных и научных целей.
10. <https://osdm.org> - общество специалистов доказательной медицины

11. <https://pubmed.gov> - библиотека pubmed
12. <https://rehabrus.ru> - сайт Союза реабилитологов России
13. <https://univadis.ru> - библиотека univadis
14. <https://who.int/en> - Всемирная организация здравоохранения
15. <https://www.merlot.org/merlot/index.htm> - MERLOT - Multimedia Educational Resource for Learning and Online Teaching.
16. www.pubmed.com - англоязычная текстовая база данных медицинских и биологических публикаций (профессиональная база данных).
17. <http://www.pubmedcentral.nih.gov> - U.S. National Institutes of Health (НИИ). Свободный цифровой архив журнальных публикаций по результатам биомедицинских научных исследований.
18. www.scopus.com - крупнейшая в мире единая реферативная база данных (профессиональная база данных).

6.3. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства

№ п/п	Наименование	Описание	Кол-во	Поставщик	Где установлено
1.	Права на программу для ЭВМ система антивирусной защиты персональных компьютеров Dr.Web Desktop Security Suite Комплексная защита + Центр управления	Антивирусная защита (российское ПО)	2500	ООО «Софтлайн Трейд»	Сервера, кафедры и подразделения Университета
2.	Права на программу для ЭВМ система антивирусной защиты рабочих станций и файловых серверов Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Стандартный Russian Edition. 500-999 Node 1 year Educational Renewal License	Антивирусная защита (российское ПО)	600	ООО «Софтлайн Трейд»	Кафедры и подразделения Университета
3.	Права на программу для ЭВМ Офисное программное обеспечение Мой Офис Стандартный	Офисный пакет (российское ПО)	1500	ООО «Софтлайн Трейд»	Кафедры и подразделения Университета
4.	Права на программу для ЭВМ Операционная система для образовательных учреждений Астра Linux Special Edition	Операционная система (российское ПО)	1500	ООО «Софтлайн Трейд»	Кафедры и подразделения Университета
5.	Права на программу для ЭВМ Система контент-фильтрации SkyDNS	Фильтрация интернет-контента (российское ПО)	1	ООО «Софтлайн Трейд»	Сервер
6.	Права на программу для ЭВМ Система для организации и проведения веб-конференций, вебинаров, мастер-классов Mirapolis Virtual Room	Организации веб-конференций, вебинаров, мастер-классов (российское ПО)	1	ООО «Софтлайн Трейд»	Сервер
7.	Права на программу для ЭВМ Система дистанционного обучения Русский Moodle 3KL	Учебный портал (в составе ЭИОС БГМУ) (российское ПО)	1	«Софтлайн Трейд»	Хостинг на внешнем ресурсе
8.	Права на программу для ЭВМ "АИС «БИТ: Управление вузом»"	Электронный деканат (в составе ЭИОС БГМУ) (российское ПО)	1	Компания «Первый БИТ»	Сервер
9.	Права на программу для ЭВМ «1С-Битрикс: Внутренний портал учебного заведения» (неогр. кол-во пользователей)	Корпоративный портал (в составе ЭИОС БГМУ) (российское ПО)	1	ООО «ВэбСофт»	Сервер
10.	Права на программу для ЭВМ «1С-Битрикс: Управление сайтом - Эксперт»	Сайт ОО (в составе ЭИОС БГМУ) (российское ПО)	1	ООО «ВэбСофт»	Хостинг на внешнем ресурсе

11.	Права на программу для ЭВМ «1С-Битрикс: Сайт учебного заведения»		1	ООО «ВэбСофт»	Хостинг на внешнем ресурсе
12.	Права на программу для ЭВМ "Информационная система управления вузом" (ИСУУ)	в составе ЭИОС БГМУ	1	ФГБОУ ВО «Санкт-Петербургский государственный морской технический университет»	Кафедры и подразделения Университета