

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Павлов Валентин Николаевич

Должность: Ректор

Дата подписания: 22.05.2026 10:33:04

Уникальный программный ключ:

a562210a8a161d1bc9a34c4a0a5e820ac76b9d75665849e6dbbb7e5a4e71d6ee

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
(ФГБОУ ВО БГМУ МИНЗДРАВА РОССИИ)**

Кафедра иностранных языков



УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе

[Signature] /В.Е. Изосимова

«*22*» *мая* 2026 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК

Уровень образования

Высшее – *специалитет*

Специальность

31.05.03 Стоматология

Квалификация

Врач-стоматолог

Форма обучения

Очная

Год начала подготовки: *2026*

При разработке рабочей программы учебной дисциплины в основу положены:

- 1) ФГОС ВО по специальности 31.05.03 Стоматология, утвержденный приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от «12» августа 2020 г. № 984;
- 2) Профессиональный стандарт «Врач-стоматолог», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от «10» мая 2016г. № 227н;
- 3) Учебный план по специальности 31.05.03 Стоматология, утвержденный Ученым советом ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России от «25» ноября 2025г., протокол № 10.

Рабочая программа дисциплины одобрена на заседании кафедры иностранных языков от «29» октября 2025 г., протокол № 3.

Заведующий кафедрой



О.А. Майорова

Рабочая программа дисциплины одобрена УМС специальности 31.05.03 Стоматология от «24» ноября 2025г., протокол № 4.

Председатель УМС
специальности 31.05.03 Стоматология



Г.М. Акмалова

Разработчик:

Гордеева Ольга Николаевна, к.филол.н., доцент кафедры иностранных языков ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России

СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ:

1.	Пояснительная записка	4
1.1.	Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы	4
1.2.	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций	4
2.	Требования к результатам освоения учебной дисциплины	5
2.1.	Типы задач профессиональной деятельности	5
2.2.	Перечень компетенций и индикаторов достижения компетенций с указанием соотнесенных с ними запланированных результатов обучения по дисциплине	5
3.	Содержание рабочей программы	6
3.1.	Объем учебной дисциплины и виды учебной работы	6
3.2.	Перечень разделов учебной дисциплины и компетенций с указанием соотнесенных с ними тем разделов дисциплины	7
3.3.	Разделы учебной дисциплины, виды учебной деятельности и формы контроля	8
3.4.	Название тем лекций и количество часов по семестрам учебной дисциплины	9
3.5.	Название тем практических занятий и количество часов по семестрам учебной дисциплины	10
3.6.	Лабораторный практикум	11
3.7.	Самостоятельная работа обучающегося	11
4.	Оценочные материалы для контроля успеваемости и результатов освоения учебной дисциплины	17
4.1.	Перечень компетенций и индикаторов достижения компетенций с указанием соотнесенных с ними запланированных результатов обучения по дисциплине. Описание критериев и шкал оценивания результатов обучения по дисциплине.	17
4.2.	Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценивания результатов обучения по учебной дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций	19
5.	Учебно-методическое и информационное обеспечение учебной дисциплины	19
5.1.	Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения учебной дисциплины	19
5.2.	Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения учебной дисциплины	20
6.	Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по учебной дисциплине	20
6.1.	Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по учебной дисциплине	21
6.2.	Современные профессиональные базы данных, информационные справочные системы	23
6.3.	Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства	24

1. Пояснительная записка

1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Иностранный язык» относится к обязательной части.

Дисциплина изучается на 1 курсе в 1-2 семестрах.

Цели изучения дисциплины: овладение знаниями медицинской терминологии, а также принципами анализа и составления названий болезней.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по учебной дисциплине (модулю)
УК-4 Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном языке, для академического и профессионального взаимодействия.	УК-4.1. Знать основы устной и письменной коммуникации на русских и иностранных языках, функциональные стили родного языка, требования к деловой документации, современные средства информационно-коммуникационных технологий	Знать основы устной и письменной коммуникации на русских и иностранных языках, функциональные стили родного языка, требования к деловой документации, современные средства информационно-коммуникационных технологий.
	УК-4.2. Выражать свои мысли на русском и иностранном языке при деловой коммуникации	Уметь выражать свои мысли на русском и на иностранном языках при деловой коммуникации.
	УК-4.3. Владеть практическим опытом: составления текстов на русском и иностранном языках, связанных с профессиональной деятельностью; опыт перевода медицинских текстов с иностранного языка на русский; опыт говорения на русском и иностранном языках	Владеть практическим опытом составления текстов на русском и иностранном языках, связанных с профессиональной деятельностью; опыт перевода медицинских текстов с иностранного языка на русский; опыт говорения на русском и иностранном языках.

2. Требования к результатам освоения учебной дисциплины

2.1. Типы задач профессиональной деятельности

Дисциплина «Иностранный язык» обеспечивает подготовку теоретической базы для освоения следующего типа деятельности:

1. Научно-исследовательская
2. Организационно-управленческая

2.2. Перечень компетенций, индикаторов достижения компетенций и индекса трудовой функции

Изучение учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующей универсальной компетенции (УК):

№ п/п	Номер/ индекс компетенции и (или его части) и ее содержание	Номер индикатора компетенции (или его части) и его содержание	Индекс трудовой функции и ее содержание	Перечень практических навыков по овладению компетенцией	Оценочные средства
1	2	3	4	5	6
1	УК-4 Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном (-ых) языке (-ах), для академического и профессионального взаимодействия.	УК-4.1. Знать основы устной и письменной коммуникации на русских и иностранных языках, функциональные стили родного языка, требования к деловой документации, современные средства информационно-коммуникационных технологий	-	1. <i>Знать</i> : правила чтения, письма, говорения, грамматические конструкции, используемые в различных формах деловой коммуникации	Контрольная работа, тестовые задания.
2		УК-4.2. Уметь выразить свои мысли на русском и иностранном языке при деловой коммуникации	-	2. <i>Уметь</i> : понимать и воспринимать иностранную речь на слух и применять навыки устной и письменной коммуникации	Контрольная работа, тестовые задания.
3		УК-4.3. Владеть практическим опытом: составления	-	3. <i>Владеть</i> : навыками чтения на иностранном языке профильного медицинского текста и	Контрольная работа, тестовые задания.

	<p>текстов на русском и иностранном языках, связанных с профессиональной деятельностью; опыт перевода медицинских текстов с иностранного языка на русский; опыт говорения на русском и иностранном языках</p>		<p>навыками письменного и устного перевода для установления взаимодействия с партнерами и обмена информации.</p>	
--	---	--	--	--

3. Содержание рабочей программы

3.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Всего часов/ зачетных единиц	Семестры		
		1 часов	2 часов	
1	2	3	4	
Контактная работа (всего), в том числе:	90/2,5	30	60	
Лекции (Л)	-	-	-	
Практические занятия (в т.ч. в форме практической подготовки)	90/2,5	30	60	
Практическая подготовка*	-	-	-	
Самостоятельная работа обучающегося, в том числе:	18/0,5	6	12	
Подготовка к занятиям (ПЗ)	6	2	4	
Подготовка к текущему контролю (ТК)	6	2	4	
Подготовка к промежуточному контролю (ПК)	6	2	4	
Вид промежуточной аттестации	зачет (З)	зачет	0	зачет
	экзамен (Э)	-	-	-
ИТОГО: Общая трудоемкость	час.	108/3	36	72
	ЗЕТ	3	1	2

3.2. Перечень разделов учебной дисциплины и компетенций с указанием соотнесенных с ними тем разделов дисциплины

№ п/п	Индекс компетенции	Наименование раздела учебной дисциплины	Содержание раздела (темы разделов)
1	2	3	4
1.	УК-4	Вводно-коррективный грамматический курс.	Фонетическая система английского языка. Our classroom. Основные типы чтения гласных. About Myself. Спряжение глагола to be. Основные типы чтения согласных. My family. местоимения. Чтение сочетаний согласных. Порядок слов английском предложении. Предлоги места и времени. Глагол to have. Интонация в английском в предложении. 4 типа вопроса. My day. Времена группы Simple. Ударение. Чтение гласных в неударном слоге. My day. Времена группы Simple. Наречия неопределенного времени.
2.	УК-4	Анатомия	Structure of the teeth. Времена группы Continuous. Местоимения many, much, few, a lot of. First and Second Dentition. Оборот there is, there are. Причастие II. First and Second Dentition. Времена группы Perfect Active. Anatomy of Individual Teeth. Повторение систем времен английского языка (Simple, Continuous, Perfect Active) The Jaws. Страдательный залог (Passive Voice). Степени сравнения прилагательных.
3.	УК-4	Патология	Causes of Caries. Времена группы Continuous (Passive). Prevention and Treatment of Caries. Времена группы Perfect (Passive Voice). Filling. Инфинитивные обороты «Сложное дополнение», «Сложное подлежащее». Fillings. Причастные обороты. Абсолютный причастный оборот.
4.	УК-4	Профилактика стоматологии	Oral Hygiene and Prevention of Dental Disease. Герундий и его формы. Герундиальные обороты. Toothbrushing. Особенности перевода конструкций с пассивным залогом. Preventive Dentistry. Функции инфинитива. Public Health Measures. Инфинитив в функции определения и обстоятельства. Особенности перевода инфинитивных конструкций. Diet. Fluoridation. Заменители модальных глаголов.
5.	УК-4	Стоматологическое образование в России	Bashkir Medical University. Present Simple. Оборот There is/are.

6.	УК-4	Патология. Хирургическая стоматология	Endodontics. Безличные предложения. Эквиваленты модальных глаголов. Повторение причастных оборотов. Pulpotomy and Apicectomy. Повторение оборотов There is/ are. Сложное подлежащее. Periodontal Disease. Безличные предложения. Причастия I,II. Функции причастий. Scaling and Gingivectomy. Обстоятельственные причастные обороты в научном тексте. Составные союзы. Oral Surgery. Условные предложения. Функции и перевод слов because, because of.
7.	УК-4	Патология. Протезирование (ортопедическая стоматология).	Effects of loss of Teeth. Impression Materials. Согласование времен. Герундий и герундиальные обороты. Согласование времен. Alginate/ Impression Paste. Ing- формы в различных функциях. Независимый причастный оборот.
8.	УК-4	Организация стоматологического обслуживания в России и за рубежом	Dental Aid. Dental Services in Russia. Пассивные конструкции (Simple, Continuous, Perfect): образование, перевод. Сложное дополнение. Preventive Dentistry in the System of Dental Services. At the dental Clinic. Повторение соединительных слов. The organization of Dental Services in the UK. Повторение причастных оборотов.

3.3. Разделы учебной дисциплины, виды учебной деятельности и формы контроля

№ п/п	№ семе стра	Наименование раздела учебной дисциплины	Виды учебной деятельности, включая самостоятельную работу обучающихся (в часах)					Формы текущег о контрол я успевае мости (по неделям семестр а)
			Л	ЛР	ПЗ *, ПП	СР	всего	
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1.	1	Вводно-коррективный грамматический курс	-	-	18	2	20	Тестиро вание. (1-4 нед.) Контрол ьная работа (4 нед.)

2.	1	Основы общей медицины	-	-	18 12 15	2 1 1	20 13 16	Тестирование. (5-16 нед.) Контрольная работа (16 нед.)
3.	2	Стоматологическое образование в России	-	-	3	1	4	Тестирование. (17-25 нед.) Контрольная работа (25 нед.)
4.	2	Патология	-	-	12 6	5 3	17 9	Тестирование. (26-28 нед.) Контрольная работа (28 нед.)
5.	2	Организация стоматологического обслуживания в России.	-	-	6	3	9	Тестирование. (29-32 нед.) Контрольная работа (32 нед.)
		Итого:	0	0	90	18	108	

*Примечание: в том числе практическая подготовка (ПП)

3.4. Название тем лекций и количество часов по семестрам изучения учебной дисциплины.

По учебному плану лекции не предусмотрены.

3.5. Название тем практических занятий, в том числе практической подготовки и количество часов по семестрам изучения учебной дисциплины.

№ п/п	Название тем практических занятий учебной дисциплины	Семестры	
		1	2
1	Our classroom. Фонетическая система английского языка.	2	

	Основные типы чтения гласных. About Myself. Спряжение глагола to be. Основные типы чтения гласных.		
2	My family. Местоимения. Чтение согласных и сочетаний гласных и согласных. Порядок слов в английском предложении. Предлоги места и времени. Глагол to have. Интонация в английском предложении. 4 типа вопроса.	2	
3	My day. Времена группы Simple. Ударение. Чтение гласных в неударном слоге. Наречия неопределенного времени.	4	
4	Structure of the teeth. Времена группы Continuous. Местоимения many, much, few, a lot of.	4	
5	First and Second Dentition. Оборот there is, there are. Причастие II .Времена группы Perfect Active.	4	
6	Anatomy of Individual Teeth. Повторение систем времен англ. яз. (Simple, Continuous, Perfect, Active)	2	
7	The Jaws. Страдательный залог. Степени сравнения прилагательных.	2	
8	Causes of Caries. Времена группы Continuous (Passive Voice).	2	
9	Prevention and Treatment of Caries. Времена группы Perfect (Passive Voice). Модальные глаголы.	2	
10	Filling. Инфинитивные обороты "сложное дополнение" "сложное подлежащее"	2	
11	Fillings. Причастные обороты.	2	
12	Fillings. Абсолютный причастный оборот.	2	
	Итого часов в первом семестре:	30	
12	Oral Hygiene and Prevention of Dental Disease. Герундий и его формы. Герундиальные обороты.		6
13	Toothbrushing. Особенности перевода конструкций с пассивным залогом.		3
14	Preventive Dentistry. Функции инфинитива. Инфинитивные обороты.		3
15	Diet. Fluoridation. Заменители модальных глаголов.		6
16	Bashkir Medical University. Present Simple. Оборот There is/are.		3
17	Endodontics.Безличные предложения. Эквиваленты модальных глаголов. Повторение причастных оборотов.		3
18	Pulpotomy and Apicectomy. Повторение оборотов There is/ are Сложное подлежащее.		3

19	Periodontal Disease. Безличные предложения. Причастия III. Функции причастий.		6
20	Scaling and Gingivectomy. Обстоятельственные причастные обороты в научном тексте. Составные союзы.		3
21	Oral Surgery. Условные и временные придаточные предложения. Функции и перевод слов because, because of.		3
22	Effects of loss of Teeth. Impression Materials. Согласование времен. Герундий и герундиальные обороты. Согласование времен.		3
23	Alginate. Impression Paste. Ing-формы в различных функциях. Независимый причастный оборот.		3
24	Dental Aid. Dental Services in Russia. Пассивные конструкции (Simple, Continuous, Perfect): образование, перевод. Сложное дополнение.		3
25	Preventive Dentistry in the System of Dental Services. At the Stomatological Polyclinic. Повторение соединительных слов.		6
Итого часов во втором семестре:			60

3.6. Лабораторный практикум

По учебному плану не предусмотрен.

3.7. Самостоятельная работа обучающегося

3.7.1. Виды СР (АУДИТОРНАЯ РАБОТА)

Самостоятельная аудиторная работа не предусмотрена.

3.7.2. Виды СР (ВНЕАУДИТОРНАЯ РАБОТА)

№ п/п	№ семестра	Тема СР	Виды СР	Всего часов
1	2	3	4	5
1.	1	Our classroom. Фонетическая система английского языка. Основные типы чтения гласных. About Myself. Спряжение глагола to be. Основные типы чтения гласных.	Выполнение групповых заданий преподавателя. Отработка практических навыков. Решение практических заданий. Чтение и анализ текстов. Выполнение аудиторной контрольной работы	0,5
2.	1	My family. Местоимения. Чтение согласных и сочетаний гласных и согласных. Порядок слов в английском предложении. Предлоги места и времени. Глагол to have. Интонация	Выполнение групповых заданий преподавателя. Отработка практических навыков. Решение практических заданий. Чтение и анализ текстов.	0,5

		в англ. предложении. 4 типа вопроса.	Выполнение аудиторной контрольной работы	
3.	1	My day. Времена группы Simple. Ударение. Чтение гласных в неударном слоге. Наречия неопределенного времени.	Выполнение групповых заданий преподавателя. Отработка практических навыков. Решение практических заданий. Чтение и анализ текстов. Выполнение аудиторной контрольной работы	0,5
4.	1	Structure of the teeth. Времена группы Continuous. Местоимения many, much, few, a lot of.	Выполнение групповых заданий преподавателя. Отработка практических навыков. Решение практических заданий. Чтение и анализ текстов. Выполнение аудиторной контрольной работы	0,5
5	1	First and Second Dentition.оборот there is/there are. Причастия II. Времена группы Perfect Active.	Выполнение групповых заданий преподавателя. Отработка практических навыков. Решение практических заданий. Чтение и анализ текстов. Выполнение аудиторной контрольной работы	0,6
6	1	Anatomy of Individual Teeth. Повторение систем времен английского языка (Simple, Continuous, Perfect, Active)	Выполнение групповых заданий преподавателя. Отработка практических навыков. Решение практических заданий. Чтение и анализ текстов. Выполнение аудиторной контрольной работы	0,6
7	1	The Jaws. Страдательный залог. Степени сравнения прилагательных.	Выполнение групповых заданий преподавателя. Отработка практических навыков. Решение практических заданий. Чтение и анализ текстов. Выполнение аудиторной контрольной работы	0,6
8	1	Causes of Caries. Времена группы Continuous (Passive Voice).	Выполнение групповых заданий преподавателя. Отработка практических навыков. Решение практических заданий. Чтение и анализ текстов. Выполнение аудиторной	0,6

			контрольной работы	
9	1	Prevention and Treatment of Caries. Времена группы Perfect (Passive Voice). Модальные глаголы.	Выполнение групповых заданий преподавателя. Отработка практических навыков. Решение практических заданий. Чтение и анализ текстов. Выполнение аудиторной контрольной работы	0,6
10	1	Filling. Инфинитивные обороты "сложное дополнение" , "сложное подлежащее"	Выполнение групповых заданий преподавателя. Отработка практических навыков. Решение практических заданий. Чтение и анализ текстов. Выполнение аудиторной контрольной работы	0,5
11	1	Fillings. Причастные обороты. Абсолютный причастный оборот.	Выполнение групповых заданий преподавателя. Отработка практических навыков. Решение практических заданий. Чтение и анализ текстов. Выполнение аудиторной контрольной работы	0,5
12	2	Oral Hygiene and Prevention of Dental Disease. Герундий и его формы. Герундиальные обороты.	Выполнение групповых заданий преподавателя. Отработка практических навыков. Решение практических заданий. Чтение и анализ текстов. Выполнение аудиторной контрольной работы	0,5
13	2	Toothbrushing. Особенности перевода конструкций с пассивным залогом.	Выполнение групповых заданий преподавателя. Отработка практических навыков. Решение практических заданий. Чтение и анализ текстов. Выполнение аудиторной контрольной работы	0,5
14	2	Preventive Dentistry. Функции инфинитива. Инфинитивный обороты.	Выполнение групповых заданий преподавателя. Отработка практических навыков. Решение практических заданий. Чтение и анализ текстов. Выполнение аудиторной контрольной работы	0,5
15	2	Diet. Fluoridation. Заменители модальных глаголов.	Выполнение групповых заданий преподавателя. Отработка практических	0,5

			навыков. Решение практических заданий. Чтение и анализ текстов. Выполнение аудиторной контрольной работы	
16	2	Bashkir Medical University. Present Simple.оборот There is/are.	Выполнение групповых заданий преподавателя. Отработка практических навыков. Решение практических заданий. Чтение и анализ текстов. Выполнение аудиторной контрольной работы	0,5
17	2	Endodontics. Безличные предложения. Эквиваленты модальных глаголов. Повторение причастных оборотов.	Выполнение групповых заданий преподавателя. Отработка практических навыков. Решение практических заданий. Чтение и анализ текстов. Выполнение аудиторной контрольной работы	0,5
18	2	Pulpotomy and Apicectomy. Повторение оборотов There is/ are Сложное подлежащее.	Выполнение групповых заданий преподавателя. Отработка практических навыков. Решение практических заданий. Чтение и анализ текстов. Выполнение аудиторной контрольной работы	0,5
19	2	Periodontal Disease. Безличные предложения. Причастия I,I. Функции причастий.	Выполнение групповых заданий преподавателя. Отработка практических навыков. Решение практических заданий. Чтение и анализ текстов. Выполнение аудиторной контрольной работы	0,5
20	2	Scaling and Gingivectomy. Обстоятельственные причастные обороты в научном тексте. Составные союзы.	Выполнение групповых заданий преподавателя. Отработка практических навыков. Решение практических заданий. Чтение и анализ текстов. Выполнение аудиторной контрольной работы	1
21	2	Oral Surgery. Условные и временные придаточные предложения. Функции и перевод слов because, because of.	Выполнение групповых заданий преподавателя. Отработка практических навыков. Решение практических заданий. Чтение и анализ текстов. Выполнение аудиторной	1

			контрольной работы	
22	2	Effects of loss of Teeth. Impression Materials. Согласование времен. Герундий и герундиальные обороты. Согласование времен.	Выполнение групповых заданий преподавателя. Отработка практических навыков. Решение практических заданий. Чтение и анализ текстов. Выполнение аудиторной контрольной работы	1
23	2	Alginate. Impression Paste. Ing-формы в различных функциях. Независимый причастный оборот.	Выполнение групповых заданий преподавателя. Отработка практических навыков. Решение практических заданий. Чтение и анализ текстов. Выполнение аудиторной контрольной работы	1
24	2	Dental Aid. Dental Services in Russia. Пассивные конструкции (Simple, Continuous, Perfect): образование, перевод. Сложное дополнение.	Выполнение групповых заданий преподавателя. Отработка практических навыков. Решение практических заданий. Чтение и анализ текстов. Выполнение аудиторной контрольной работы	1
25	2	Preventive Dentistry in the System of Dental Services. At the Stomatological Polyclinic. Повторение соединительных слов.	Выполнение групповых заданий преподавателя. Отработка практических навыков. Решение практических заданий. Чтение и анализ текстов. Выполнение аудиторной контрольной работы	3
		Итог часов в 1-2 семестрах		18

3.7.3. Примерная тематика контрольных вопросов

Семестр №1.

I. Структура зубов

1. What does a tooth consist of?
2. What layers is every tooth composed of?
3. What is enamel? What does it consist of?
4. What is cementum? What part of a tooth does cementum cover?
5. What part of a tooth does dentine occupy?
6. What does the pulp contain? What is responsible for pain when a tooth is drilled?
7. What is a tooth inserted into?
8. What is the alveolar process covered with?
9. What is the periodontal membrane?

II. Первое и второе прорезывание

1. How many sets of teeth are developed during life? What are they?
2. How many deciduous teeth are there in the baby's oral cavity? What are they?

3. When do deciduous teeth erupt?
4. How many permanent teeth are there in the human oral cavity? What are they?
5. When do permanent incisors premolars and molars erupt?
6. When are the deciduous teeth lost? What are they replaced by?
7. How does eruption of permanent teeth occur?

III. Челюсти.

1. How can you call the upper and the lower jaws?
2. What is the hard palate?
3. What is known as antrum?
4. Which jaw moves: the mandible or the maxilla?
5. What is the shape of the mandible?
6. What is the body of the mandible?
7. What is ramus?
8. What muscles are attached to ramus?
9. What projections form the temporo-mandibular joint and where are they located?
10. What teeth cut the food into smaller pieces?

IV. Профилактика и лечение кариеса

1. What is caries? What is caries caused by?
 2. What measures can prevention of caries be achieved by?
 3. In what cases is the source of acid formation lost?
 4. What is the best way of personally preventing caries?
 5. What will untreated cases of caries cause?
 6. What is the object of treatment?
 7. When is conservative treatment undertaken?
- What does the types of treatment depend on?
8. Why is the cavity extended?

Семестр №2.

V. Гигиена ротовой полости и профилактика болезни зубов

1. What do most dental disorders arise from?
2. What does food stagnation cause?
3. What are the methods of prevention dental diseases?
4. What measures does oral hygiene include?
5. Why is cleaning of teeth best performed by brushing?
6. What detergent food can you name?
7. What toothbrush is the most effective?
8. How are buccal, lingual, occlusal, mesial and distal surfaces cleaned?

VI. Башкирский медицинский университет

1. How many faculties are there in the university? What are they?
 2. What subjects do the students study during the first two years?
 3. What clinical subjects does the curriculum include?
 4. What facilities do the students have for their life and studies?
 5. What must the students do to pass examinations successfully?
 6. When do the students take examinations and have credit tests?
6. What can you say about your group?

VII. Болезнь периодонта

1. What structure does periodontal disease affect?
2. What is the earliest stage of periodontal disease?
3. What happens if it spreads?

4. What is periodontal disease caused by?
5. What does stagnating food debris form?
6. What is calculus and where is it formed?
7. What factors are responsible for calculus formation?
8. In what cases can the gums become swollen?

VIII. В стоматологической клинике

1. Where is dental aid usually rendered?
2. What does any clinic have?
3. What kind of dental work do dentists perform?
4. What procedures are used to make a diagnosis?
5. When does a patient have unpleasant sensations?
6. Why do dentists use anodynes?

4. Оценочные материалы для контроля успеваемости и результатов освоения учебной дисциплины.

4.1. Перечень компетенций и индикаторов достижения компетенций с указанием соотношенных с ними запланированных результатов обучения по дисциплине. Описание критериев и шкал оценивания результатов обучения по дисциплине.

УК-4- Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном языке, для академического и профессионального взаимодействия.

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине	Критерии оценивания результатов обучения	
		Зачтено	Не зачтено
УК-4.1. Использует различные формы, виды устной и письменной коммуникации на русском, родном и иностранном(ых) языке(ах).	Знать основную медицинскую терминологию на иностранном языке. Использовать не менее 900 терминологических единиц и терминов.	Знает: правила чтения, письма, говорения, грамматические конструкции, используемые в различных формах деловой коммуникации.	Не знает правила чтения, письма, говорения, грамматические конструкции, используемые в различных формах деловой коммуникации
УК-4.2. Умеет выражать свои мысли на русском и иностранном языке при	Уметь выражать свои мысли на русском и иностранном языке при	Умеет понимать и воспринимать иностранную речь на слух и применять навыки устной и письменной	Не умеет понимать и воспринимать иностранную речь на слух и применять навыки устной и письменной коммуникации

деловой коммуникации	деловой коммуникации.	коммуникации	
УК-4.3. Владеет практическим опытом: составления текстов на русском и иностранном языках, связанных с профессиональной деятельностью; опыт перевода медицинских текстов с иностранного языка на русский; опыт говорения на русском и иностранном языках	Владеть практическим опытом: составления текстов на русском и иностранном языках, связанных с профессиональной деятельностью; опыт перевода медицинских текстов с иностранного языка на русский; опыт говорения на русском и иностранном языках	Владеет навыками чтения на иностранном языке профильного медицинского текста и навыками письменного и устного перевода для установления взаимодействия с партнерами и обмена информацией.	Не владеет навыками чтения на иностранном языке профильного медицинского текста и навыками письменного и устного перевода для установления взаимодействия с партнерами и обмена информацией.

4.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценивания результатов обучения по учебной дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций.

УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном языке, для академического и профессионального взаимодействия.

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине	Оценочные средства
УК-4.1. Использует различные формы, виды устной и письменной коммуникации на русском, родном и иностранном(ых) языке(ах).	Знает: правила чтения, письма, говорения, грамматические конструкции, используемые в различных формах деловой коммуникации	Тестовые задания. Ответы на контрольные вопросы. Перевод предложений.
УК-4.2. Свободно воспринимает, анализирует и критически оценивает устную и письменную деловую информацию на русском,	Умеет понимать и воспринимать иностранную речь на слух и применять навыки устной и письменной коммуникации	Тестовые задания. Ответы на контрольные вопросы. Перевод предложений.

родном и иностранном(ых) языке(ах).		
УК-4.3. Использует языковые средства для достижения профессиональных целей на русском, родном и иностранном(ых) языке(ах).	Владеет навыками чтения на иностранном языке профильного медицинского текста и навыками письменного и устного перевода для установления взаимодействия с партнерами и обмена информацией.	Тестовые задания. Ответы на контрольные вопросы. Перевод предложений.

5. Учебно-методическое обеспечение учебной дисциплины.

5.1. Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения учебной дисциплины

Основная литература

1	Берзегова, Л. Ю. Английский язык. English in Dentistry : учебник / Под ред. Л.Ю. Берзеговой. - 2-е изд., испр. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 360 с.- ISBN 978-5-9704-2435-3. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970424353.html
2	Английский язык. English in Dentistry: учебник / Л. Ю. Берзегова [и др.] ; под ред.Л. Ю. Берзеговой. - 2-е изд., испр. и доп. - М.: Гэотар Медиа, 2013. - 357,[1] с.
3	Марковина, И. Ю. Английский язык : учебник / И. Ю. Марковина, З. К. Максимова, М. Б. Вайнштейн; под общ. ред. И. Ю. Марковиной. - 4-е изд., перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 368 с. - ISBN 978-5-9704-3576-2. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970435762.html

Дополнительная литература

1	English for Medical Students [Текст] : сборник тематических заданий для самостоятельной работы / ФГБОУ ВО «Баш. гос. мед. ун-т» МЗ РФ ; сост. О. Н. Гордеева. - Уфа, 2017. - 177.[1] с
2	Марковина, И. Ю. Англо-русский медицинский словарь / Под ред. И. Ю. Марковиной, Э. Г. Улумбекова - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 496 с. - ISBN 978-5-9704-2473-5. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970424735.html (дата обращения: 25.11.2022).
3	Маслова, А. М. Английский язык для медицинских вузов : учебник / Маслова А. М. , Вайнштейн З. И. , Плебейская Л. С. - 5-е изд., испр. - Москва : ГЭОТАР Медиа, 2015. - 336 с. - ISBN 978-5-9704-3348-5. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970433485.html (дата

	обращения: 25.11.2022).
4	Марковина, И. Ю. Английский язык. Грамматический практикум для медиков. Часть 1. Употребление личных форм глагола в научном тексте. Рабочая тетрадь : учебное пособие / Марковина И. Ю. , Громова Г. Е. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 200 с. - ISBN 978-5-9704-2373-8. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970423738.html (дата обращения: 25.11.2022).

5.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения учебной дисциплины.

1. <https://www.medicinform.net/> (Медицинская информационная сеть)
2. <https://www.studentlibrary.ru/> (Консультант студента)

6. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по учебной дисциплине.

Использование учебных комнат и лабораторий для работы обучающихся. Специальная мебель: рабочее место для преподавателя (1 стол, 1 стул); рабочее место для обучающихся (письменные столы (парты), парты на 25 посадочных мест); письменная доска, компьютер, мультимедийный проектор, экран, стенды с учебно-методическими материалами, демонстрационный и справочный материал.

6.1. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по учебной дисциплине.

Таблица

№ п\п	Наименование учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности, предусмотренных учебным планом образовательной программы	Наименование помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом, в том числе помещения для самостоятельной работы, с указанием перечня основного оборудования, учебно-наглядных пособий и используемого программного обеспечения	Адрес (местоположение) помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом (в случае реализации образовательной программы в сетевой форме дополнительно указывается

			наименование организации, с которой заключен договор)
1.	Иностранный язык	<p>Учебная аудитория для проведения занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. Мебель: парты – 7, стулья– 14, стол преподавателя, стул преподавателя, доска поворотная. Учебно-методические материалы: методические указания, тестовые задания, ситуационные задачи.</p> <p>Учебная аудитория для проведения занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. Мебель: парты – 7, стулья– 14, стол преподавателя, стул преподавателя, доска меловая. Учебно-методические материалы: методические указания, тестовые задания, ситуационные задачи.</p> <p>Учебная аудитория для проведения занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. Мебель: парты – 9, стулья– 18, стол преподавателя, стул преподавателя, доска меловая. Учебно-методические материалы: методические указания, тестовые задания, ситуационные задачи.</p> <p>Учебная аудитория для проведения занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. Мебель: парты – 9, стулья– 18, стол преподавателя, стул преподавателя, доска меловая. Учебно-методические материалы: методические указания, тестовые задания, ситуационные задачи.</p> <p>Учебная аудитория для проведения занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. Мебель: парты – 9, стулья– 18, стол преподавателя, стул преподавателя, доска меловая. Учебно-методические материалы: методические указания, тестовые задания, ситуационные задачи.</p> <p>Учебная аудитория для самостоятельной работы.</p>	<p>450008, Республика Башкортостан, г. Уфа, Кировский р-н, ул. Пушкина, д. 96/98, 6 этаж, 11,8 кв.м., №653</p> <p>450008, Республика Башкортостан, г. Уфа, Кировский р-н, ул. Пушкина, д. 96/98, 6 этаж, 14 кв.м., №608</p> <p>450008, Республика Башкортостан, г. Уфа, Кировский р-н, ул. Пушкина, д. 96/98, 6 этаж, 27,0 кв.м., №602</p> <p>450008, Республика Башкортостан, г. Уфа, Кировский р-н, ул. Пушкина, д. 96/98, 6 этаж, 27,2 кв.м., №603</p> <p>450008, Республика Башкортостан, г. Уфа, Кировский р-н, ул. Пушкина, д.</p>

		<p>Мебель: парты – 15, стулья– 30, стол преподавателя, стул преподавателя, доска одноэлементная.</p> <p>Оборудование: моноблок – 14 (Фермо S20-00 19.5 HD+Cel), доска интерактивная IQ Board DVT, проектор OptomaDH 1009</p> <p>Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.</p>	<p>96/98, 6 этаж, 27,7 кв.м., №604</p> <p>450008, Республика Башкортостан, г. Уфа, Кировский р-н, ул. Пушкина, д. 96/98, 6 этаж, 27,3 кв.м., №615</p> <p>450077, Республика Башкортостан, г. Уфа, Кировский р-н, ул. Пушкина, д. 96, корп. 98, 1 этаж, 67,2 кв.м., №126</p>
--	--	---	---

6.2. Современные профессиональные базы данных, информационные справочные системы

<http://www.studmedlib.ru/> - многопрофильный образовательный ресурс "Консультант студента" является электронно-библиотечной системой (ЭБС), предоставляющей доступ через сеть Интернет к учебной литературе и дополнительным материалам, в том числе аудио, видео, анимации, интерактивным материалам, тестовым заданиям и др.

- <http://e.lanbook.com> - электронно-библиотечная система издательства «Лань» - ресурс, включающий в себя электронные версии книг издательства «Лань» и других ведущих издательств учебной литературы по естественным и гуманитарным наукам.

- <https://www.books-up.ru/> - электронно-библиотечная система «Букап» - это новый формат библиотечной системы, в которой собраны книги медицинской тематики: электронные версии качественных первоисточников от ведущих издательств со всего мира.

- <https://rusneb.ru/> - проект Российской государственной библиотеки. Начиная с 2004 г. Проект Национальная электронная библиотека (НЭБ) разрабатывается ведущими российскими библиотеками при поддержке Министерства культуры Российской Федерации. Основная цель НЭБ - обеспечить свободный доступ граждан Российской Федерации ко всем изданным, издаваемым и хранящимся в фондах российских библиотек изданиям и научным работам, – от книжных памятников истории и культуры до новейших авторских произведений.

- <https://www.ras.ru/> - электронные версии коллекции журналов «Российской академии наук» (РАН)

- <https://dlib.eastview.com/> - коллекция журналов «Медицина и здравоохранение» на платформе компании ИВИС. В коллекцию входят журналы как за текущий год, так и архив номеров.

- <http://ovidsp.ovid.com/> - полнотекстовая коллекция журналов от ведущего международного медицинского издательства LWW, в которых публикуются актуальные исследования и материалы по различным областям медицины.
- <https://link.springer.com/> - полнотекстовая коллекция электронных книг и полнотекстовая политематическая коллекция журналов издательства Springer Nature на английском языке по различным отраслям знаний.
- <http://onlinelibrary.wiley.com> - полнотекстовые коллекции, которые включают в себя как текущие, так и архивные выпуски из более чем 1700 журналов издательства John Wiley & Sons, Inc., охватывающие такие области как гуманитарные, естественные, общественные и технические науки, а также сельское хозяйство, медицину и здравоохранение.
- <https://www.cochranelibrary.com> - базы данных Кокрейновской библиотеки предоставляют информацию и доказательства для поддержки решений, принимаемых в медицине и других областях здравоохранения, а также информируют тех, кто получает медицинскую помощь. Ресурс позволяет найти информацию о клинических испытаниях, кокрейновских обзорах, некокрейновских систематических обзорах, методологических исследованиях, технологических и экономических оценках по определенной теме или заболеванию.
- <https://www.orbit.com/> - база данных патентного поиска, объединяющая информацию о более чем 122 миллионах патентных публикаций, полученную из 120 международных патентных ведомств, включая РосПатент, Всемирную организацию интеллектуальной собственности (ВОИС), Европейскую патентную организацию.
- <http://search.ebscohost.com/> - полнотекстовая коллекция, которая включает 144 электронные книги от ведущих научных и университетских издательств и охватывает все дисциплины, изучаемые в медицинском вузе.
- <https://nmal.nucleusmedicalmedia.com/home> - база изображений Nucleus Medical Art Library (NMAL). Созданная Nucleus Medical Art, NMAL содержит растущую коллекцию высококачественных иллюстраций и анимаций, изображающих анатомию, физиологию, хирургию, патологию, болезни, состояния, травмы, эмбриологию, гистологию и другие медицинские темы.
- www.jaypeedigital.com - комплексная платформа медицинских ресурсов для студентов, преподавателей, научных и медицинских работников охватывает более 60 медицинских специальностей, включая смежные области – стоматологию, уход за больными, физиотерапию, фармакологию. Цифровой контент JAYPEE DIGITAL содержит клиническую диагностику, лабораторные исследования, современные хирургические процедуры, клинические методы от лучших специалистов отрасли по всему миру.
- <https://eduport-global.com/> - электронная библиотека медицинской литературы от CBS Publishers & Distributors Pvt. Ltd., одного из ведущих издательств на Индийском субконтиненте, известного своими качественными учебниками по медицинским наукам и технологиям.

6.3. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства

№ п/п	Наименование	Описание	Кол-во	Поставщик	Где установлено
1.	Права на программу для ЭВМ система антивирусной защиты персональных компьютеров Dr.Web Desktop Security Suite Комплексная защита + Центр управления	Антивирусная защита (российское ПО)	2500	ООО «Софтлайн Трейд»	Сервера, кафедры и подразделения Университета
2.	Права на программу для ЭВМ система антивирусной защиты рабочих станций и	Антивирусная защита (российское ПО)	600	ООО «Софтлайн Трейд»	Кафедры и подразделения Университета

	файловых серверов Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Стандартный Russian Edition. 500-999 Node 1 year Educational Renewal License	ПО)			
3.	Права на программу для ЭВМ Офисное программное обеспечение МойОфис Стандартный	Офисный пакет (российское ПО)	1500	ООО «Софтлайн Трейд»	Кафедры и подразделения Университета
4.	Права на программу для ЭВМ Операционная система для образовательных учреждений Астра Linux Special Edition	Операционная система (российское ПО)	1500	ООО «Софтлайн Трейд»	Кафедры и подразделения Университета
5.	Права на программу для ЭВМ Система контент-фильтрации SkyDNS	Фильтрация интернет-контента (российское ПО)	1	ООО «Софтлайн Трейд»	Сервер
6.	Права на программу для ЭВМ Система для организации и проведения веб-конференций, вебинаров, мастер-классов Mirapolis Virtual Room	Организации и веб-конференций, вебинаров, мастер-классов (российское ПО)	1	ООО «Софтлайн Трейд»	Сервер
7.	Права на программу для ЭВМ Система дистанционного обучения Русский Moodle 3KL	Учебный портал (в составе ЭИОС БГМУ) (российское ПО)	1	«Софтлайн Трейд»	Хостинг на внешнем ресурсе
8.	Права на программу для ЭВМ "АИС «БИТ: Управление вузом»"	Электронный деканат (в составе ЭИОС БГМУ) (российское ПО) (российское ПО)	1	Компания «Первый БИТ»	Сервер
9.	Права на программу для ЭВМ «1С-Битрикс: Внутренний портал учебного заведения» (неогр. кол-во пользователей)	Корпоративный портал (в составе ЭИОС БГМУ) (российское ПО)	1	ООО «ВэбСофт»	Сервер
10.	Права на программу для	Сайт ОО (в	1	ООО «ВэбСофт»	Хостинг на внешнем

	ЭВМ «1С-Битрикс: Управление сайтом - Эксперт»	в составе ЭИОС БГМУ			ресурсе
11.	Права на программу для ЭВМ «1С-Битрикс: Сайт учебного заведения»	(российское ПО)	1	ООО «ВэбСофт»	Хостинг на внешнем ресурсе
12.	Права на программу для ЭВМ "Информационная система управления вузом" (ИСУУ)	в составе ЭИОС БГМУ	1	ФГБОУ ВО «Санкт-Петербургский государственный морской технический университет»	Кафедры и подразделения Университета