Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Павлов Валентин Николаевич
Должность: Ректор
Дата подписания: 21.06.2025 14:52:44
Уникальный программный ключ:
d5d2350a8d165fdc9c94c4a6e5e020e7d9f073b5f49e6d8d2e5e4e71d6ee

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
(ФГБОУ ВО БГМУ МИНЗДРАВА РОССИИ)

Кафедра офтальмологии

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной работе
_____ / В.Е. Изосимова
«28» мая 2025 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
ОФТАЛЬМОЛОГИЯ

Уровень образования
Высшее – *специалитет*
Специальность
31.05.01 Лечебное дело
Квалификация
Врач-лечебник
Форма обучения
Очная
Год начала подготовки: *2025*

Уфа – 2025

При разработке рабочей программы учебной дисциплины в основу положены:

1) ФГОС ВО - специалитет по специальности 31.05.01 Лечебное дело, утвержденный приказом Министерством науки и высшего образования Российской Федерации от «12» августа 2020 г. № 988;

2) Профессиональный стандарт «Врач-лечебник (врач-терапевт участковый)», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от «21» марта 2017 г. №293н

3)Учебный план по специальности 31.05.01 Лечебное дело, утвержденный Ученым советом ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России от «29» апреля 2025 г., протокол №4;

Рабочая программа учебной дисциплины одобрена на заседании кафедры офтальмологии от «06» февраля 2025, протокол № 8.

Заведующий кафедрой _____/ Т.Р. Мухамадеев

Рабочая программа учебной дисциплины одобрена УМС специальности Лечебное дело от «18» марта 2025, протокол № 5.

Председатель УМС

специальности 31.05.01. Лечебное дело _____/ Е.Р. Фаршатова

Разработчики:

Мухамадеев Тимур Рафаэльевич, д.м.н., доцент, заведующий кафедрой офтальмологии

Азнабаев Булат Маратович, д.м.н., профессор, профессор кафедры офтальмологии

Авхадеева Светлана Рудольфовна, к.м.н., доцент кафедры офтальмологии

Гайсина Гульфия Яудатовна, к.м.н., доцент кафедры офтальмологии

СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ стр.

1.	Пояснительная записка	5
1.1.	Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы	5
1.2.	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций	5
2.	Требования к результатам освоения учебной дисциплины	12
2.1.	Типы задач профессиональной деятельности	12
2.2.	Перечень компетенций и индикаторов достижения компетенций с указанием соотнесенных с ними запланированных результатов обучения по дисциплине	13
3.	Содержание рабочей программы	20
3.1.	Объем учебной дисциплины (модуля) и виды учебной работы	20
3.2.	Перечень разделов учебной дисциплины и компетенций с указанием соотнесенных с ними тем разделов дисциплины	21
3.3.	Разделы учебной дисциплины, виды учебной деятельности и формы контроля	28
3.4.	Название тем лекций и количество часов по семестрам учебной дисциплины	29
3.5.	Название тем практических занятий и количество часов по семестрам учебной дисциплины (модуля)	30
3.6.	Лабораторный практикум	30
3.7.	Самостоятельная работа обучающегося	31
4.	Оценочные материалы для контроля успеваемости и результатов освоения учебной дисциплины (модуля)	34
4.1.	Перечень компетенций и индикаторов достижения компетенций с указанием соотнесенных с ними запланированных результатов обучения по дисциплине. Описание критериев и шкал оценивания результатов обучения по дисциплине.	34
4.2.	Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценивания результатов обучения по учебной дисциплине (модуля), соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций	55
5.	Учебно-методическое и информационное обеспечение учебной дисциплины	65
5.1.	Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения учебной дисциплины (модуля)	65
5.2.	Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения учебной дисциплины (модуля)	68
6.	Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по учебной дисциплине (модуля)	68
6.1.	Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по учебной дисциплине (модуля)	68
6.2.	Современные профессиональные базы данных, информационные справочные системы	70
6.3.	Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства	72

\\

1. Пояснительная записка

1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Офтальмология» относится к обязательной части.

Дисциплина изучается на 4 курсе в VII семестре.

Цели изучения дисциплины:

- приобретение студентами необходимого объема знаний по офтальмологии, умения оказать неотложную врачебную помощь при заболеваниях органа зрения, умения выявить больных, нуждающихся в консультации и лечении у врача и всем этим предупредить развитие тяжелых формы инвалидности – слепоты;
- должны быть сформированы врачебное поведение и клиническое мышление, а также умение обеспечивающее решение профессиональных задач и применение ими алгоритма во врачебной деятельности по оказанию медицинской помощи при неотложных и угрожающих жизни состояниях;
- должно быть сформировано врачебное профессиональное поведение, основанное на деонтологических принципах и нормах;
- должны быть сформированы умственные, сенсорные и моторные навыки, необходимые врачу любого профиля для выполнения своих профессиональных обязанностей.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по учебной дисциплине
ОПК-5 Способен оценивать морфофункциональные и физиологические состояния и патологические процессы в организме человека для решения профессиональных задач	ОПК-5.1 Анализирует строение, топографию и развитие клеток, тканей, органов и систем организма во взаимодействии с их функцией в норме и патологии, особенности профессиональных задач организменного и популяционного уровней организации жизни; анатомо-физиологические, возрастно-половые и индивидуальные особенности строения и развития здорового и больного организма	*Знать* методы лабораторных и инструментальных исследований для оценки состояния здоровья, медицинские показания к проведению исследований, правила интерпретации их результатов; международную статистическую 69 классификацию болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ); состояния, требующие оказания медицинской помощи в неотложной. *Уметь* выявлять факторы риска и причин развития заболеваний; применять методы осмотра и физикального обследования детей и взрослых; интерпретировать результаты осмотра и физикального

	ОПК-5.2. Оценивает морфофункциональные и физиологические показатели по результатам физикального обследования пациента	обследования детей и взрослых; диагностировать у детей и взрослых наиболее распространенную патологию; выявлять факторы риска онкологических заболеваний; формулировать предварительный диагноз, выявлять клинические признаки внезапных острых заболеваний, состояний, обострений хронических заболеваний без явных признаков
	ОПК-5.3. Оценивает морфофункциональные и физиологические показатели лабораторного и инструментального обследования пациента	угрозы жизни, требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме. *Владеть* методами выявления факторов риска и причин развития заболеваний; осмотра и физикального обследование детей и взрослых; диагностики наиболее распространенных заболеваний у детей и взрослых; выявления факторов риска основных онкологических заболеваний; формулирования предварительного диагноза, распознавания состояний, возникающих при внезапных острых заболеваниях, обострении хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни пациента и требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме.
	ОПК-5.4. Учитывает морфофункциональные особенности, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека при постановке диагноза и назначении лечения пациенту	
ОПК- 7. Способен назначать лечение и осуществлять контроль его эффективности и безопасности	ОПК-7.1. Оценивает действие лекарственных средств (ЛС) с учетом фармакодинамики, фармакокинетики, фармакогенетики, взаимодействия ЛС, нежелательных побочных эффектов с учетом данных доказательной медицины	*Знать* понятия этиологии, патогенеза, морфогенеза, патоморфоза болезни, основные понятия общей нозологии; - методы диагностики, диагностические возможности методов непосредственного исследования офтальмологического больного, современные методы клинического, лабораторного,

	ОПК-7.2. Анализирует выбор лекарственных средств с учетом данных доказательной медицины, режим дозирования в соответствии с диагнозом, с учетом возраста, генетических особенностей, сопутствующих заболеваний, состояния систем метаболизма, у особых категорий больных	инструментального обследования больных; - критерии диагноза различных глазных заболеваний. *Уметь* пользоваться учебной, научной, научно-популярной литературой, сетью Интернет для профессиональной деятельности; -работать с увеличительной техникой (микроскопами, оптическими и простыми лупами); -определить статус пациента: собрать анамнез, провести опрос пациента и/или его родственников,
	ОПК-7.3. Разрабатывает план медикаментозного и немедикаментозного лечения заболевания или состояния с учетом диагноза, возраста и клинической картины в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи.	провести физикальное обследование пациента; -оценить состояние пациента для принятия решения о необходимости оказания ему медицинской помощи; -наметить объем дополнительных исследований в соответствии с прогнозом болезни, для уточнения диагноза и получения достоверного результата. *Владеть* медико-анатомическим понятийным аппаратом; -методами общеклинического обследования; -интерпретацией результатов лабораторных, инструментальных методов диагнос тики.
	ОПК-7.4. Оценивает безопасность и эффективность терапии по клиническим и лабораторным критериям.	

ПК-5. Способен собрать и анализировать жалобы пациента, данные его анамнеза, результаты осмотра, лабораторные, инструментальные, патолого-анатомические и	ПК-5.1. Проводит расспрос пациента (основные и дополнительные жалобы, анамнез заболевания, анамнез жизни) с учетом медицинской этики и деонтологии, особенностей расспроса в зависимости от выявленной патологии и характерологических особенностей пациентов	*Знать* методику сбора анамнеза жизни и заболеваний, жалоб у детей и взрослых (их законных представителей); методику осмотра и физикального обследования; клиническую картину, методы диагностики наиболее распространенных заболеваний; методы лабораторных и инструментальных исследований для оценки состояния здоровья, медицинские показания к проведению исследований, правила интерпретации их результатов; международную статистическую 69 классификацию болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ); состояния, требующие оказания медицинской помощи в
	ПК-5.2. Проводит физикальное обследование пациента с использованием основных методов (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация)	
иные исследования в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия заболевания	ПК-5.3. Составляет план лабораторных и инструментальных методов обследования и обосновывает их наличие или отсутствия заболевания; о персонала необходимость и объем с учетом медицинских показаний и противопоказаний и в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи.	неотложной. *Уметь* осуществлять сбор жалоб, анамнеза жизни и заболевания у детей и взрослых (их законных представителей), выявлять факторы риска и причин развития заболеваний; применять методы осмотра и физикального обследования детей и взрослых; интерпретировать результаты осмотра и физикального обследования детей и взрослых; диагностировать у детей и взрослых наиболее распространенную патологию; выявлять факторы риска онкологических заболеваний; формулировать предварительный диагноз, составлять план проведения лабораторных, инструментальных и дополнительных исследований у детей и взрослых в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; направлять детей и взрослых на лабораторные, инструментальные и
	ПК-5.4. Оценивает результаты физикальных, лабораторных и инструментальных методов обследования пациента и их достоверность.	

	ПК-5.5. Интерпретирует результаты обследований пациента с учетом морфофункциональных, физиологических и патологических процессов в организме и динамических изменений клинической картины, оценивает их прогностическое значение	дополнительные исследования в соответствии с действующими порядками оказания стоматологической медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; направлять детей и взрослых на консультации к врачам-специалистам в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; интерпретировать и анализировать результаты консультаций врачами специалистами детей и взрослых; интерпретировать и анализировать
	ПК-5.6. Оформляет результаты расспроса, физикального и лабораторно-инструментального	

	обследования пациента в соответствии с правилами оформления медицинской документации (медицинской карты больного)	результаты основных (клинических) и дополнительных (лабораторных, инструментальных) методов обследования; проводить дифференциальную диагностику заболеваний у детей и взрослых; выявлять клинические признаки внезапных острых заболеваний, состояний, обострений хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни, требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме. *Владеть* методами сбора жалоб, анамнеза жизни и заболевания у детей и взрослых, (их законных представителей), выявления факторов риска и причин развития заболеваний; осмотра и физикального обследование детей и взрослых; диагностики наиболее распространенных заболеваний у детей и взрослых; выявления факторов риска основных онкологических заболеваний; формулирования предварительного диагноза, составления плана проведения инструментальных, лабораторных, дополнительных исследований, консультаций врачей специалистов; направления пациентов на инструментальные, лабораторные, дополнительные исследования, консультации врачей специалистов в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; интерпретации данных дополнительных (лабораторных и инструментальных) обследований пациентов; постановки предварительного диагноза в соответствии с международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со

		здоровьем (МКБ); проведения дифференциальной диагностики заболеваний; распознавания состояний, возникающих при внезапных острых заболеваниях, обострении хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни пациента и требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме.
ПК-6 Способен определять у пациента основные патологические состояния, симптомы, синдромы заболеваний, нозологические формы в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем, X пересмотра	ПК-6.1. Определяет основные патологические симптомы наиболее распространенных заболеваний внутренних органов, протекающих в типичной классической форме, объединяет симптомы в клинические синдромы.	*Знать* этиологию и патогенез соматических и инфекционных заболеваний у детей; - современную классификацию, клиническую симптоматику основных заболеваний и пограничных состояний; - современные методы клинической диагностики основных нозологических форм заболеваний. *Уметь* определять у пациентов основные патологические состояния, симптомы, синдромы заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем *Владеть* навыками определения у пациентов основных патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний и нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем
	ПК-6.2. Анализирует и систематизирует информацию, полученную в результате расспроса и физикального обследования пациента, с последующим формулированием предварительного клинического/синдромального диагноза.	
	ПК-6.3. Формулирует синдромальный диагноз основного заболевания и его осложнений с учетом интерпретации клинических данных и результатов лабораторных и инструментальных методов обследования	
	ПК-6.4. Формулирует клинический диагноз основного заболевания и	

	его осложнений с учетом интерпретации клинических данных и результатов лабораторных и инструментальных методов обследования в соответствии с действующей международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ).	
	ПК-6.5. Оформляет клинический/синдромальный диагноз основного заболевания и его осложнений в соответствии с правилами оформления медицинской документации (медицинской карты стационарного больного)	
	ПК-6.6. Проводит дифференциальную диагностику с другими заболеваниями / состояниями, в том числе неотложными.	
ПК-8. Способность к определению тактики ведения пациентов с различными нозологическими формами	ПК-8.1. Определяет план наблюдения за пациентом, включающий периодичность осмотра врачом, дополнительные методы обследования	*Знать* понятия этиологии, патогенеза, морфогенеза, патоморфоза болезни, нозологии, принципы классификации заболеваний органа зрения *Уметь* провести осмотр и исследование органа зрения; - применять основные антибактериальные, противовирусные и биологические препараты; - интерпретировать результаты наиболее распространенных методов функциональной диагностики;
	ПК-8.2. Определяет порядок маршрутизации пациента при обращении за медицинской помощью	
	ПК-8.3. Направляет пациента на лабораторное и инструментальное	

	обследование, на консультацию к врачам-специалистам при наличии медицинских показаний в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи	- определить статус пациента: собрать анамнез, провести опрос пациента и/или его родственников, провести обследование пациента; - оценить состояние пациента для принятия решения о необходимости оказания ему медицинской помощи; - наметить объем дополнительных исследований в соответствии с прогнозом болезни, для уточнения диагноза и получения достоверного результата; -сформулировать клинический диагноз. *Владеть* навыками оказания первой врачебной помощи при неотложных офтальмологических состояниях в соответствии с современными требованиями, предъявляемыми к качеству оказания медицинской помощи и принятия решения о последующей врачебной тактике; - навыками применения лекарственных средств при лечении, реабилитации и профилактике глазных заболеваний; - навыками интерпретации результатов лабораторных, инструментальных методов диагностики; - алгоритмом постановки предварительного диагноза с последующим направлением пациента к соответствующему врачу-специалисту.
	ПК-8.4. Направляет пациента для оказания специализированной медицинской помощи в стационарных условиях или условиях дневного стационара при наличии медицинских показаний в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) заболеваний	
	ПК-8.5. Разрабатывает тактику медикаментозной терапии с указанием названия препарата, кратности, дозировки и пути введения, с учетом клинической картины заболевания и факторов риска его развития в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по	

	вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи	
	ПК-8.6. Определяет клинические и лабораторные критерии, по которым будет осуществляться оценка эффективности и безопасности терапии	
ПК-10. Способен оказать медицинскую помощь при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний, не сопровождающихся угрозой жизни пациента и не требующих экстренной медицинской помощи	ПК-10.1. Оценивает состояние пациента и выявляет клинические признаки, требующие оказания медицинской помощи в неотложной форме	*Знать* критерии диагноза различных заболеваний; - принципы оказания первой помощи и последующей врачебной тактики при неотложных офтальмологических состояниях. *Уметь* определить статус пациента; - собрать анамнез, провести опрос пациента и/или его родственников; - оценить состояние пациента для принятия решения о необходимости оказания ему медицинской помощи; - сформулировать клинический диагноз; - сформулировать показания к избранному методу лечения с учетом этиотропных и патогенетических средств, обосновать фармакотерапию у конкретного больного при основных заболеваниях органа зрения. *Владеть* основами врачебных диагностических и лечебных мероприятий по оказанию медицинской помощи при острых заболеваниях органа зрения
	ПК-10.2. Распознает состояния, возникающие при внезапных острых заболеваниях, обострении хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни пациента и требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме	
	ПК-10.3. Определяет перечень методов лабораторных и инструментальных исследований для оценки состояния пациента при внезапных острых заболеваниях, обострении хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни пациента, основные медицинские показания к проведению исследований и интерпретирует их	

	результаты.	
	ПК-10.4. Выполняет диагностические и лечебные мероприятия по оказанию медицинской помощи в неотложной форме при состояниях, не угрожающих жизни (измерение АД, запись ЭКГ, проведение пульсоксиметрии, определение сахара крови и мочи с помощью индикаторных полосок, остановка наружного кровотечения и т.д.)	
	ПК-10.5. Оказывает медицинскую помощь в неотложной форме пациентам при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни пациента	

2. Требования к результатам освоения учебной дисциплины

2.1. Типы задач профессиональной деятельности

Типы задач профессиональной деятельности дисциплины:

- медицинский

Задачи профессиональной деятельности, которые лежат в основе преподавания учебной дисциплины:

- обучение студентов умению выделить ведущие офтальмологические признаки, симптомы, синдромы и т.д.;
- обучение студентов выбору оптимальных методов офтальмологического обследования при глазных заболеваниях и составлению алгоритма дифференциальной диагностики;
- обучение проведению полного объема лечебных, реабилитационных и профилактических мероприятий среди пациентов с различными нозологическими формами болезней;
- обучение студентов оказанию офтальмологическим больным первой врачебной помощи при возникновении неотложных состояний;
- обучение студентов выбору оптимальных схем консервативного и хирургического

лечения наиболее часто встречающихся глазных заболеваний;

- обучение студентов оформлению медицинской документации (медицинской карты стационарного или амбулаторного больного, листка нетрудоспособности, статистического талона и т.д.);
- ознакомление студентов с принципами организации и работы лечебно-профилактических учреждений различного типа;
- формирование навыков изучения научной литературы и официальных статистических обзоров;
- формирование навыков общения с больным с учетом этики и деонтологии в зависимости от выявленной патологии и характерологических особенностей пациентов;
- формирование у студента типов профессиональной деятельности: диагностический, лечебный

2.2. Перечень компетенций, индикаторов достижения компетенций и индекса трудовой функции

Изучение учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих общепрофессиональных (ОПК) и профессиональных (ПК) компетенций:

п/№	**Номер/ индекс компетенции (или его части) и ее содержание**	**Номер индикатора компетенции (или его части) и его содержание**	**Индекс трудовой функции и ее содержание**	**Перечень практических навыков по овладению компетенцией**	**Оценочные средства**
1	2	3	4	5	6
1.	ОПК-5 Способен оценивать морфофункциональные и физиологические состояния и патологические процессы в организме человека для решения профессиональных задач	ОПК-5.1 Анализирует строение, топографию и развитие клеток, тканей, органов и систем организма во взаимодействии с их функцией в норме и патологии, особенности профессиональных задач организменного и популяционного уровней организации жизни; анатомо-физиологические, возрастно-половые и	А/02.7 Проведение обследования пациента с целью установления диагноза А/06.7 Ведение медицинской документации и организаци	Определение остроты зрения; Определение остроты зрения у маленького ребенка; Субъективное определение рефракции; Исследование слезопродукции. Исследование проходимости слёзных путей,	Собеседование по теме. Тесты открытого и закрытого типа, ситуационные задачи, сдача практических навыков.

		индивидуальные особенности строения и развития здорового и больного организма ОПК-5.2. Оценивает морфофункциональные и физиологические показатели по результатам физикального обследования пациента ОПК-5.3. Оценивает морфофункциональные и физиологические показатели лабораторного и инструментального обследования пациента ОПК-5.4. Учитывает морфофункциональные особенности, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека при постановке диагноза и назначении лечения пациенту	я деятельности находящегося в распоряжении среднего медицинского персонала	канальцевая проба;	
	ОПК- 7. Способен назначать лечение и осуществлять контроль его эффективности и безопасности	ОПК-7.1. Оценивает действие лекарственных средств (ЛС) с учетом фармакодинамики, фармакокинетики, фармакогенетики, взаимодействия ЛС, нежелательных побочных эффектов с учетом данных доказательной медицины ОПК-7.2. Анализирует выбор лекарственных средств с учетом	А/03.7 Назначение лечения и контроль его эффективности и безопасности	Подбор стёкол, выписывание рецептов на очки; Исследование поля зрения (контрольный метод, периметрия); Определение бинокулярного зрения; Исследование при боковом	Собеседование по теме. Оформление истории болезни. Тесты открытого и закрытого типа, ситуационные задачи, сдача практическ

		данных доказательной медицины, режим дозирования в соответствии с диагнозом, с учетом возраста, генетических особенностей, сопутствующих заболеваний, состояния систем метаболизма, у особых категорий больных ОПК-7.3. Разрабатывает план медикаментозного и немедикаментозного лечения заболевания или состояния с учетом диагноза, возраста и клинической картины в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи. ОПК-7.4. Оценивает безопасность и эффективность терапии по клиническим и лабораторным критериям.		фокальном освещении; Исследование в проходящем свете; Биомикроскопия; Офтальмоскопия (прямая и обратная); Определение офтальмотонуса пальпаторно, тонометром Маклакова; Исследование чувствительности роговицы и целостности эпителия роговицы; Выписывание рецептов для лечения наиболее распространенных заболеваний глаз. Накладывание моно- и бинокулярной повязки; Выворот век, закапывание капель, закладывание мази в конъюнктивальную полость; Удаление инородного тела с	их навыков.

				поверхности конъюнктивы, роговицы	
2.	ПК-5. Способен собрать и анализировать жалобы пациента, данные его анамнеза, результаты осмотра, лабораторные, инструментальные, патолого-анатомические и иные исследования в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия заболевания	ПК - 5.1. Проводит расспрос пациента (основные и дополнительные жалобы, анамнез заболевания, анамнез жизни) с учетом медицинской этики и деонтологии, особенностей расспроса в зависимости от выявленной патологии и характерологических особенностей пациентов. ПК-5.2. Проводит физикальное обследование пациента с использованием основных методов (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация). ПК-5.3. Составляет план лабораторных и инструментальных методов обследования и обосновывает их наличие или отсутствия заболевания; о персонала необходимость и объем с учетом медицинских показаний и противопоказаний и в соответствии с	А/02.7. Проведение обследования пациента с целью установления диагноза А/06.7 Ведение медицинской документации и организация деятельности находящегося в распоряжении среднего медицинского персонала	Определение остроты зрения у взрослого. Определение остроты зрения у ребенка до 1 года, до 5 лет. Субъективное определение рефракции. Исследование поля зрения (контрольный метод), периметрия. Определение цветоощущения. Определение бинокулярного зрения. Исследование при боковом фокальном освещении. Исследование в проходящем свете. Биомикроскопия. Офтальмоскопия (прямая и обратная). Исследование проходимости слезных путей, канальцевая проба. Исследование слезопродукци	Собеседование по теме. Оформление истории болезни. Тесты открытого и закрытого типа, ситуационные задачи, сдача практических навыков.

		действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи. ПК-5.4. Оценивает результаты физикальных, лабораторных и инструментальных методов обследования пациента и их достоверность. ПК-5.5. Интерпретирует результаты обследований пациента с учетом морфофункциональных, физиологических и патологических процессов в организме и динамических изменений клинической картины, оценивает их прогностическое значение. ПК-5.6. Оформляет результаты расспроса, физикального и лабораторно-инструментального		и. Исследование чувствительности роговицы и целостности эпителия роговицы.	

		обследования пациента в соответствии с правилами оформления медицинской документации (медицинской карты больного).			
3.	ПК-6. Способность к определению у пациента основных патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем, X пересмотра.	ПК-6.1. Определяет основные патологические симптомы наиболее распространенных заболеваний внутренних органов, протекающих в типичной классической форме, объединяет симптомы в клинические синдромы. ПК-6.2. Анализирует и систематизирует информацию, полученную в результате расспроса и физикального обследования пациента, с последующим формулированием предварительного клинического / синдромального диагноза. . ПК-6.3. Формулирует синдромальный диагноз основного заболевания и его осложнений с учетом интерпретации	А/02.7 Проведение обследования пациента с целью установления диагноза А/06.7 Ведение медицинской документации и организация деятельности находящегося в распоряжении среднего медицинского персонала	Подбор стёкол, Исследование поля зрения (контрольный метод, периметрия); Определение цветоощущения; Определение бинокулярного зрения; Исследование при боковом фокальном освещении; Исследование в проходящем свете; Биомикроскопия; Офтальмоскопия (прямая и обратная); Определение офтальмотонуса пальпаторно, тонометром Маклакова; Исследование чувствительности роговицы и целостности эпителия роговицы; Рентгенлок	Собеседование по теме. Оформление истории болезни. Тесты открытого и закрытого типа, ситуационные задачи, сдача практических навыков.

		клинических данных и результатов лабораторных и инструментальных методов обследования в соответствии с действующей международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ). ПК-6.4. Формулирует клинический диагноз основного заболевания и его осложнений с учетом интерпретации клинических данных и результатов лабораторных и инструментальных методов обследования в соответствии с действующей международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ). ПК-6.5. Оформляет клинический / синдромальный диагноз основного заболевания и его осложнений в соответствии с правилами оформления		ализация инородного тела;	

		медицинской документации (медицинской карты стационарного больного). ПК-6.6. Проводит дифференциальную диагностику с другими заболеваниями / состояниями, в том числе неотложными.			
4.	ПК-8. Способность к определению тактики ведения пациентов с различными нозологическим и формами	ПК-8.1. Определяет план наблюдения за пациентом, включающий периодичность осмотра врачом, дополнительные методы обследования.ПК-8.2. Определяет порядок маршрутизации пациента при обращении за медицинской помощью. ПК-8.3. Направляет пациента на лабораторное и инструментальное обследование, на консультацию к врачам-специалистам при наличии медицинских показаний в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими	А/02.7 Проведение обследования пациента с целью установления диагноза А/06.7 Ведение медицинской документации и организация деятельности находящегося в распоряжении среднего медицинского персонала А/03.7Назначение лечения и контроль его эффективности и безопаснос	Выворот век, закапывание капель, закладывание мази. Подбор стёкол, выписывание рецептов на очки; Исследование поля зрения (контрольный метод, периметрия); Определение бинокулярного зрения; Исследование при боковом фокальном освещении; Исследование в проходящем свете; Биомикроскопия; Офтальмоскопия (прямая и обратная); Определение офтальмотонус	Собеседование по теме. Оформление истории болезни. Тесты открытого и закрытого типа, ситуационные задачи, сдача практических навыков.

		рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи. ПК-8.4. Направляет пациента для оказания специализированной медицинской помощи в стационарных условиях или условиях дневного стационара при наличии медицинских показаний в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) заболеваний. ПК-8.5. Разрабатывает тактику медикаментозной терапии с указанием названия препарата, кратности, дозировки и пути введения, с учетом клинической картины заболевания и факторов риска его развития в	ти	а пальпаторно, тонометром Маклакова; Исследование чувствительности роговицы и целостности эпителия роговицы; Выписывание рецептов для лечения наиболее распространенных заболеваний глаз. Накладывание моно- и бинокулярной повязки; Выворот век, закапывание капель, закладывание мази в конъюнктивальную полость; Удаление инородного тела с поверхности конъюнктивы, роговицы;	

		соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи. ПК-8.6. Определяет клинические и лабораторные критерии, по которым будет осуществляться оценка эффективности и безопасности терапии.			
5.	ПК-10. Готовность к оказанию медицинской помощи при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний, не сопровождающихся угрозой жизни пациента и не требующих экстренной медицинской помощи.	ПК-10.1. Оценивает состояние пациента и выявляет клинические признаки, требующие оказания медицинской помощи в неотложной форме. ПК-10.2. Распознает состояния, возникающие при внезапных острых заболеваниях, обострении хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни пациента и	А/01.7 оказание медицинской помощи пациенту в неотложной или экстренной формах А/02.7. Проведение обследования пациента с целью установления диагноза А/06.7	Удаление инородного тела с поверхности конъюнктивы, роговицы (под руководством преподавателя). Определение офтальмотонуса пальпаторно, тонометром Маклакова. Рентгенлокализация инородного тела. Накладывание	Собеседование по теме. Оформление истории болезни. Тесты открытого и закрытого типа, ситуационные задачи, сдача практических навыков.

		требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме. ПК-10.3. Определяет перечень методов лабораторных и инструментальных исследований для оценки состояния пациента при внезапных острых заболеваниях, обострении хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни пациента, основные медицинские показания к проведению исследований и интерпретирует их результаты. ПК-10.4. Выполняет диагностические и лечебные мероприятия по оказанию медицинской помощи в неотложной форме при состояниях, не угрожающих жизни (измерение АД, запись ЭКГ, проведение пульсоксиметрии, определение сахара крови и мочи с помощью индикаторных полосок, остановка наружного	Ведение медицинской документации и организация деятельности находящегося в распоряжении среднего медицинского персонала	моно- и бинокулярной повязки.	

		кровотечения и т.д). ПК-10.5. Оказывает медицинскую помощь в неотложной форме пациентам при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни пациента.			

3. Содержание рабочей программы

3.1. Объем учебной дисциплины (модуля) и виды учебной работы

Вид учебной работы		**Всего часов/ зачетных единиц**	**Семестры**
			7
			часов
1		2	3
Контактная работа (всего), в том числе:		**72/2**	**72**
Лекции (Л)		18/0,5	18
Практические занятия (в т.ч. с практической подготовкй)		54/1,5	54
Практическая подготовка*		18/0,5	18/0,5
Семинары (С)		-	-
Лабораторные работы (ЛР)		-	-
Самостоятельная работа обучающегося, в том числе:		**36/1**	**36**
История болезни (ИБ)		6/0,17	6
Работа с офтальмологической аппаратурой		4/0,11	4
Подготовка к занятиям (ПЗ)		12/0,33	12
Подготовка к текущему контролю (ПТК)		6/0,17	6
Подготовка к промежуточному контролю (ППК)		8/0,22	8
Вид промежуточной аттестации	зачет (З)	-	-
	экзамен (Э)	**36**	**36**
ИТОГО: Общая трудоемкость	час.	**144**	**144**
	ЗЕТ	**4**	**4**

3.2. Перечень разделов учебной дисциплины и компетенций с указанием соотнесенных с ними тем разделов дисциплины

№ п/п	Индекс компетенции	Наименование раздела учебной дисциплины	Содержание раздела (темы разделов)
1	**2**	**3**	**4**
1.	ОПК-5, ПК-5, ПК-6	*Анатомия и физиология органа зрения и вспомогательного аппарата глаза.*	Веки. Анатомия, функции. Слезные органы. Слезопродуцирующий аппарат. Слезопроводящие пути. Конъюнктива. Анатомия, функции. Глазодвигательный аппарат. Топографическая анатомия. Иннервация. Функции глазодвигательных мышц. Глазное яблоко. Наружная (фиброзная) оболочка глаза: а) роговица, строение, функции; б) склера, строение, топографическая анатомия, функции; в) лимб, топографическая анатомия. Сосудистая оболочка: Отделы сосудистой оболочки: а) радужка, строение, функции; б) цилиарное тело, топографическая анатомия, строение, функции; в) хориоидея, строение, функции. Сетчатка. Строение и функции. Хрусталик. Топографическая анатомия, строение, функции. Стекловидное тело. Особенности строения, функции. Передняя и задняя камеры глаза. Топографическая анатомия, угол передней камеры. Зрительный путь. Топографическая анатомия отделов зрительного нерва, хиазма, зрительный тракт, подкорковые зрительные центры. Кровоснабжение и иннервация глаза и вспомогательного аппарата. Орбита. Строение, содержимое,

			функции.
2.	ОПК-5, ПК-5, ПК-6	*Основные зрительные функции и методы их исследования.* *Методы исследования органа зрения.*	Центральное, периферическое и бинокулярное зрение, свето- и цветоощущение. Наружный осмотр глаза и его придатков (исследование орбиты и окружающих тканей, век, конъюнктивы и слезных органов). Исследование при боковом освещении. Исследование в проходящем свете. Офтальмоскопия. Биомикроскопия. Офтальмотонометрия.
3.	ОПК-5, ОПК-7, ПК-5, ПК-6, ПК-8	*Физиологическая оптика, рефракция и аккомодация и их возрастные особенности.*	Оптическая система глаза. Физическая и клиническая рефракция глаза. Виды клинической рефракции, методы исследования. Аккомодация. Возрастные особенности рефракции и аккомодации. Принципы коррекции амметропий.
4.	ОПК-5, ОПК-7, ПК-5, ПК-6, ПК-8	*Патология глазодвигательного аппарата.*	Содружественное косоглазие. Виды содружественного косоглазия. Амблиопия. Этиология, клиника, лечение косоглазия. Методы лечения и амблиопии. Паралитическое косоглазие. Дифференциальная диагностика, методы лечения.
5.	ОПК-5, ОПК-7, ПК-5, ПК-6, ПК-8	*Патология век, конъюнктивы, слезного аппарата.*	Аномалии положения и формы век. Колобома век, эпикантус, анкилоблефарон. Птоз врожденный, приобретенный (неврогенный, миогенный, апоневротический, механический). Энтропион врожденный, приобретенный (спастический, рубцовый). Эктропион врожденный,

			приобретенный (паралитический, рубцовый). Ретракция век. Лагофтальм. Инфекционно-воспалительные, аллергические и другие заболевания век. Бактериальные и вирусные инфекции. Блефарит. Ячмень. Абсцесс век. Этиология, клиника, лечение, осложнения, исходы. Халязион. Этиология, клиника, дифференциальный диагноз, лечение. Герпетическое поражение век. Клиника, лечение. Аллергические заболевания век. Острый аллергический отек. Лекарственный дерматит век. Атопический дерматит. Причины и особенности возникновения, клиника, течение, лечение. Опухоли век. Опухоли век доброкачественные (папиллома, кожный рог, гемангиома, невус, кератоакантома) и злокачественные (рак, саркома, меланома, аденокарцинома). Инфекционно-воспалительные, аллергические и другие заболевания конъюнктивы. Бактериальные конъюнктивиты. Острый конъюнктивит. Клиника, течение, осложнения, лечение и профилактика. Вирусные конъюнктивиты. Аденовирусный, эпидемический, герпес-вирусный конъюнктивит. Дифференциальный диагноз, методы диагностики, принципы лечения и профилактики. Аллергические конъюнктивиты. Клиника, течение, принципы лечения. Хламидийный конъюнктивит.

			Клиника, течение, принципы лечения. Опухоли конъюнктивы. Беспигментные доброкачественные (папиллома, гемангиома, нейрофиброма, невус), злокачественные (рак, саркома, меланома); пигментные (невус, меланома, меланоз). Патология слезопродуцирующего аппарата. Дакриоаденит. Этиология, клиника, диагностика, осложнения, принципы лечения. Синдром Съегрена. Клиника, диагностика, лечение. Новообразования слезной железы (аденокарцинома). Патология слезоотводящего аппарата. Дакриоцистит новорожденных. Клиника, причины, методы диагностики и лечения, осложнения. Дакриоцистит острый (флегмона слезного мешка). Клиника, течение, исходы, принципы лечения и профилактики. Дакриоцистит хронический. Клиника, течение, осложнения, лечение, профилактика.
6.	ОПК-5, ОПК-7, ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-10	*Патология роговицы и хрусталика.*	Врожденные аномалии развития роговицы. Микро- и макрокорнеа, кератоконус и кератоглобус. Зрительные функции, лечение, исходы. Воспалительные заболевания роговицы (кератиты). Экзогенные кератиты – бактериальные, вирусные, грибковые. Эндогенные кератиты - инфекционные (туберкулезный, сифилитический) вирусные, нейрогенные. Клиника, течение, диагностика,

			лечение, исходы, осложнения. Исходы. Воспаление склеры (эписклериты, склериты). Клиника, Лечение. Врожденные, приобретенные, осложненные катаракты. Клиника, диагностика, лечение.
7.	ОПК-5, ОПК-7, ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-10	*Патология сосудистой оболочки и стекловидного тела.*	Воспалительные заболевания. Острый и хронические иридоциклиты. Клиника, течение, диагностика, лечение. Хориоидиты, этиология, клиника, диагностика, лечение. Опухоли сосудистого тракта. Клиника. Диагностика. Лечение. Причины изменений стекловидного тела (воспаления, дистрофии, повреждения). Методы диагностики, клиника, лечение.
8.	ОПК-5, ОПК – 7, ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-10	*Патология сетчатки и зрительного нерва.*	Острая непроходимость центральной артерии сетчатки и ее ветвей. Острая непроходимость центральной вены сетчатки и ее ветвей. Изменения сетчатки при гипертонической болезни и сахарном диабете. Отслойка сетчатки. Клиника, диагностика, лечение. Неврит зрительного нерва (интра- и ретробульбарный). Этиология, клиника, принципы лечения, исходы. Застойный диск зрительного нерва. Причины, клиника, принципы лечения, исходы. Токсические поражения зрительного нерва. Этиология, клиника, диагностика, лечение.
9.	ОПК-5, ОПК-7, ПК-5,	*Патология орбиты.*	Воспалительные заболевания и новообразования орбиты.

	ПК-6, ПК-8, ПК-10		Сведения об этиологии, диагностике, клинике, лечении флегмоны орбиты, теннонит, периостит. Сведения о распространенности, диагностике, клинике, лечении новообразований орбиты.
10.	ОПК-5, ОПК-7, ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-10	*Патология офтальмотонуса.*	Врожденная глаукома. Этиология, ранние признаки заболевания. Принципы, сроки и методы хирургического лечения, исходы. Первичная глаукома. Этиология, классификация, клиническое течение открыто- и закрытоугольной глаукомы, диагностика, лечение. Острый приступ глаукомы. Причины, клиника, дифференциальная диагностика, неотложная помощь. Вторичная глаукома. Особенности течения, лечения, исходы.
11.	ОПК-5, ОПК-7, ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-10	*Повреждения глаза и вспомогательного аппарата.*	Тупые повреждения глазного яблока. Клиника, лечение, исходы. Ранения век, конъюнктивы, слезных органов. Первая помощь. Ранения глаза (непроникающие, проникающие, сквозные). Первая помощь. Особенности при наличии инородного тела. Методы определения и локализации инородных тел. Осложнения проникающих ранений. Принципы лечения. Симпатическая офтальмия. Этиология, профилактика и лечение. Повреждения орбиты. Диагностика, симптомы переломов костей и повреждений содержимого орбиты. Первая врачебная помощь. Принципы лечения. Сочетанные повреждения глаз и средней зоны лица. Порядок оказания первой врачебной помощи.
12.	ОПК-5,	*Офтальмопатология при*	Поражение органа зрения при

	ОПК-7, ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-10	*общих заболеваниях.*	эндокринных заболеваниях. Эндокринная офтальмопатия, этиология, патогенез, клиника, диагностика и лечение. Диабетическая ретинопатия, классификация, клиника, лечение. Поражение органа зрения при нарушениях кровообращения. Острая непроходимость центральной артерии, вены сетчатки и их ветвей, клиника, неотложная помощь. Поражение органа зрения при артериальной гипертензии. Классификация, клиника, лечение гипертонической ретинопатии.

3.3. Разделы учебной дисциплины, виды учебной деятельности и формы контроля

№п/п	**№ семестра**	**Наименование раздела учебной дисциплины (модуля)**	**Виды учебной деятельности, включая самостоятельную работу студентов (в часах)**					**Формы текущего контроля успеваемости (*по неделям семестра)***
			Л	**ЛР**	**ПЗ, ПП**	**СРС**	**всего**	
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1.	8	*Анатомия и физиология органа зрения и вспомогательного аппарата глаза.*	2		6		8	Опрос, тестовые задания
2.	8	*Основные зрительные функции и методы их исследования. Методы исследования органа зрения.*	2		6	4	12	Опрос, тестовые задания
3.	8	*Физиологическая оптика, рефракция и аккомодация и возрастные особенности.*	2		4	6	12	Опрос, тестовые задания, решение задач
4.	8	*Патология глазодвигательного аппарата.*			2		2	Опрос, тестовые задания, решение задач
5	8	*Патология орбиты.*			1	5	6	Опрос, тестовые

								задания, решение задач
6	8	*Патология век, конъюнктивы, слезного аппарата.*	2		5	2	9	Опрос, тестовые задания, решение задач
7	8	*Патология роговицы, склеры, хрусталика.*	2		6	8	16	Опрос, тестовые задания, решение задач
8	8	*Патология сосудистой оболочки.*			2		2	Опрос, тестовые задания, решение задач
9	8	*Патология сетчатки и зрительного нерва.*	2		4	3	9	Опрос, тестовые задания, решение задач
10	8	*Офтальмопатология при общих заболеваниях.*	2		6		8	Опрос, тестовые задания, решение задач
11.	8	*Патология офтальмотонуса.*	2		6		8	Опрос, тестовые задания, решение задач
12	8	*Повреждения глаза и вспомогательного аппарата.*	2		5		7	Опрос, тестовые задания, решение задач
13	8	*Охрана зрения. Слепота и слабовидение.*			1		1	Собеседование
14	8	*Промежуточный контроль*				8	36	Клинические задачи, собеседование
		ИТОГО:	18		54	36	144	

3.4. Название тем лекций и количество часов по семестрам изучения учебной дисциплины

№ п/п	Название тем лекций учебной дисциплины (модуля)	Семестры
		7
1	2	3

1.	*Анатомия и физиология органа зрения и вспомогательного аппарата глаза.*	2
2.	*Основные зрительные функции и методы их исследования. Методы исследования органа зрения.*	2
3.	*Физиологическая оптика, рефракция и аккомодация. Патология глазодвигательного аппарата.*	2
4.	*Патология орбиты. Патология век, конъюнктивы, слезного аппарата.*	2
5.	*Патология роговицы и хрусталика.*	2
6.	*Патология сосудистой оболочки. Патология сетчатки и зрительного нерва.*	2
7.	*Патология офтальмотонуса.*	2
8.	*Повреждения глаза и вспомогательного аппарата.*	2
9	*Офтальмопатология при общих заболеваниях.*	2
	Итого:	18

3.5. Название тем практических занятий в том числе практической подготовки и количество часов по семестрам изучения учебной дисциплины

№п/п	**Название тем практических занятий учебной дисциплины (модуля)**	**Семестры**
		7
1	2	3
1	*Анатомия и физиология органа зрения и вспомогательного аппарата глаза.*	6
2	*Основные зрительные функции. Методы исследования органа зрения.*	6
3	*Физиологическая оптика, рефракция и аккомодация. Патология глазодвигательного аппарата.*	6
4	*Патология орбиты, век, конъюнктивы, слезного аппарата.*	6
5	*Патология роговицы и хрусталика.*	6
6	*Патология сосудистой оболочки, сетчатки и зрительного нерва.*	6
7	*Офтальмопатология при общих заболеваниях.*	6
8	*Патология офтальмотонуса.*	6

9	*Повреждения глаза и вспомогательного аппарата. Охрана зрения*	6
	Итого	54

3.6. Лабораторный практикум (не реализуется)

3.7. Самостоятельная работа обучающегося

3.7.1. Виды СР (АУДИТОРНАЯ РАБОТА) – не предусмотрена

3.7.2. Виды СР (ВНЕАУДИТОРНАЯ РАБОТА)

№ п/п	**№ семестра**	**Тема СР**	**Виды СР** - подготовка к практическим занятиям; - подготовка к лекциям; - выполнение практических заданий (решение задач, разбор ситуации) - выполнение внеаудиторной контрольной работы; - конспектирование источников; - аннотирование, рецензирование текста; - работа с электронными ресурсами; - чтение учебной литературы, текстов лекций; - подготовка ко всем видам промежуточной аттестации (зачетам, экзаменам, в том числе итоговым аттестационным испытаниям); - подготовка отчетов о прохождении практик; - подготовка и написание рефератов, курсовых работ, выпускной квалификационной работы; - подготовка к участию в научно-практических конференциях; - оформление мультимедийных презентаций учебных разделов; - иные формы.	**Всего часов**
1	2	3	4	5
1	7	*Основные зрительные функции и методы их исследования. Методы исследования органа зрения.*	Видеофильм: Практические навыки в офтальмологии. Оформление индивидуальной карты пациента. Работа с офтальмологической аппаратурой.	2 2

2	7	*Возрастные особенности рефракции и аккомодации*	История болезни. Работа с офтальмологической аппаратурой. Решение тестов и задач. Работа с литературой	1 1 2 2
3	7	*Новообразование орбиты*	Работа на муляжах. Решение тестов и задач. Работа с литературой	1 2 2
4	7	*Хирургия катаракты*	«Живая хирургия». Компьютерная симуляция: капсулорексис. Видеофильм: ФЭК. История болезни. Решение тестов и задач. Работа с литературой	1 1 2 2
5	7	*Патология век, конъюнктивы, слезного аппарата.*	Работа с офтальмологической аппаратурой. История болезни	1 1
6	7	*Патология роговицы, хрусталика.*	Работа с офтальмологической аппаратурой. История болезни	1 1
7	7	*Патология сетчатки и зрительного нерва.*	Работа с офтальмологической аппаратурой. История болезни.	1 2
8	7	*Подготовка к промежуточному контролю*		8
			ИТОГО часов в семестре:	36

3.7.3. Примерная тематика контрольных вопросов

Семестр № 7.

1. Новейшие достижения современной офтальмологии. Страховая медицина. Место офтальмологии среди других медицинских дисциплин.
2. Формирование органа зрения. Этапы развития зрительного анализатора. Роль наследственности и других факторов в формировании и развитии глаза.
3. Орбита. Строение, содержимое, топографическая анатомия. Роль анатомического соседства с ЛОР - органами, полостью рта, черепа в возникновении патологических процессов.
4. Анатомия и функция век. Аномалии развития.
5. Строение конъюнктивы.
6. Анатомия и физиология слезного аппарата.

7. Глазодвигательные мышцы. Их прикрепление и иннервация.
8. Глазное яблоко. Возрастная динамика величины, массы и формы глазного яблока. Анатомия оптической системы глаза.
9. Наружная оболочка глазного яблока, ее составные части. Функции. Аномалии развития.
10. Анатомия и физиология радужной оболочки и цилиарного тела. Нарушение функции внутриглазных мышц при инфекциях и интоксикациях.
11. Хориоидея и ее строение. Аномалии развития сосудистой оболочки.
12. Анатомические особенности сетчатки. Их значение в клинике
13. Хрусталик. Стекловидное тело. Возрастные особенности строения и химического состава. Функции. Аномалии развития.
14. Водянистая влага. Пути ее оттока. Камеры глазного яблока. Циркуляция внутриглазной жидкости. Офтальмотонус.
15. Кровоснабжение и иннервация органа зрения.
16. Проводящие пути зрительного анализатора.
17. Центральное зрение. Методы исследования остроты зрения у детей раннего возраста и у взрослых.
18. Двойственный характер зрения. Светоощущение. Порог раздражения, порог различения. Темновая адаптация. Причины нарушения темновой адаптации.
19. Цветоощущение. Трехкомпонентная теория. Методы определения цветового зрения.
20. Периферическое зрение. Поле зрения. Виды нарушения периферического зрения в зависимости от уровня поражения зрительного пути. Скотомы. Методы определения периферического зрения.
21. Бинокулярное зрение. Условия, необходимые для осуществления бинокулярного зрения. Сроки формирования бинокулярного зрения. Характеристика монокулярного, одновременного и бинокулярного зрения. Методы определения характера зрения.
22. Методы исследования органа зрения (наружный осмотр, боковое освещение, исследование в «проходящем свете», биомикроскопия, гониоскопия и др.)
23. Офтальмоскопия. Офтальмоскоп. Картина глазного дна в норме.
24. Применение ультразвука в офтальмологии. Современные методы диагностики (эхография, эхобиометрия, сканирование) и лечения (фонофорез, факоэмульсификация катаракты).
25. Лазеры (диодные, эксимерные и др.), их применение в офтальмологии.
26. Физическая и клиническая рефракция глаза. Клиническая характристика эмметропии, миопии, гиперметропии, астигматизма. Методы исследования и способы коррекции.
27. Рефрактогенез. Гиперметропия. Клинические проявления. Способы коррекции.
28. Этиопатогенез близорукости. Классификация. Способы коррекции. Методы лечения.
29. Врожденная и прогрессирующая близорукость. Этиопатогенез. тактика лечения. Методы коррекции.
30. Астигматизм и его виды. Принципы коррекции.
31. Механизм аккомодации и конвергенции.Спазм и паралич аккомодации, их причины. Пресбиопия, принципы коррекции.
32. Содружественное косоглазие. Принципы лечения.
33. Паралитическое косоголазие. Причины. Клиника. Лечение.
34. Дифференциальный диагноз содружественного и паралитического косоглазия.
35. Амблиопия. Виды. Степени. Лечение.
36. Воспалительные заболевания орбиты (тенониты, периоститы, флегмоны).
37. Воспалительные заболевания век.

38. Аномалии положения и формы век (лагофтальм, пт оз эпикантус и др.). Возможные осложнения. Сроки и принципы лечения.
39. Хронический дакриоцистит. Дакриоцистит новорожденных. Тактика врача. Экстренная помощь.
40. Дакриоаденит. Этиология. Клиника. Течение. Осложнения. Методы диагностики. Принципы лечения.
41. Бактериальные конъюнктивиты. Гонобленнорея. Этиология. Пути заражения. Клиника. Лечение.
42. Дифтерийные конъюнктивиты. Клиника. Течение. Осложнения. Методы диагностики. Лечение. Экстренная помощь. Профилактика.
43. Фарингоконъюнктивальная лихорадка. Этиология. Клиника. Лечение.
44. Фликтенулезный кератоконъюнктивит.
45. Эпидемический кератоконъюнктивит. Этиология. Клиника. Профилактика. Лечение.
46. Хламидийный конъюнктивит. Этиология. Клиника. Лечение
47. Трахома. Этиология. Клиника. Последствия и осложнения. Профилактика и лечение.

4. Оценочные материалы для контроля успеваемости и результатов освоения учебной дисциплины (модуля)

4.1. Перечень компетенций и индикаторов достижения компетенций с указанием соотнесенных с ними запланированных результатов обучения по дисциплине. Описание критериев и шкал оценивания результатов обучения по дисциплине.

Код и формулировка компетенции:

ОПК-5. Способен оценивать морфофункциональные и физиологические состояния и патологические процессы в организме человека для решения профессиональных задач

ОПК- 7. Способен назначать лечение и осуществлять контроль его эффективности и безопасности

ПК-5. Способен собрать и анализировать жалобы пациента, данные его анамнеза, результаты осмотра, лабораторные, инструментальные, патолого-анатомические и иные исследования в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия заболевания

ПК-6. Способность к определению у пациента основных патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем, X пересмотра.

ПК-8.

Способность к определению тактики ведения пациентов с различными нозологическими формами

ПК-10.

Готовность к оказанию медицинской помощи при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний, не сопровождающихся угрозой жизни пациента и не требующих экстренной медицинской помощи.

Код и наименование индикатора достижения компетенции	**Результаты обучения по дисциплине**	Критерии оценивания результатов обучения			
		2 («Не удовлетвори-тельно»)	3 («Удовлетвори-тельно»)	4 («Хорошо»)	5 («Отлично»)
ОПК-5.1 Анализирует строение, топографию и развитие клеток, тканей, органов и систем организма во взаимодействии с их функцией в норме и патологии, особенности профессиональных задач организменного и популяционного уровней организации жизни; анатомо-физиологические, возрастно-половые и индивидуальные особенности строения и развития здорового и больного организма ОПК-5.2. Оценивает морфофункциональные и	*Знать* методы лабораторных и инструментальных исследований для оценки состояния здоровья, медицинские показания к проведению исследований, правила интерпретации их результатов; международную статистическую 69 классификацию болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ); состояния, требующие оказания медицинской помощи в неотложной	набравший при проведении тестирования менее 70% правильных ответов, не владеющий практическими навыками-умениями достаточном в объеме, допустивший принципиальные ошибки в ответе.	набравший при проведении тестирования более 70% правильных ответов, справляющийся с практическими навыками-умениями, предусмотренные рабочей программой, обнаруживающий знание основного учебно-программного материала по дисциплине «Офтальмология», в объеме, необходимом для предстоящей работы, знакомый с основной литературой.	набравший при проведении тестирования более 80% правильных ответов; показавший знание важнейших разделов и основного содержания программы; умение пользоваться научным языком и терминологией; в целом логически корректное, но не всегда аргументированное изложение ответа; умение	Набравший при проведении тестирования более 90% правильных ответов; показавший глубокое и систематическое знание всего программного материала; свободное владение научным языком и терминологией; логически корректное и аргументированное изложение ответа; умение выполнять предусмотренные программой задания.

физиологические показатели по результатам физикального обследования пациента ОПК-5.3. Оценивает морфофункциональные и физиологические показатели лабораторного и инструментального обследования пациента ОПК-5.4. Учитывает морфофункциональные особенности, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека при постановке диагноза и назначении лечения пациенту	. *Уметь* выявлять факторы риска и причин развития заболеваний; применять методы осмотра и физикального обследования детей и взрослых; интерпретировать результаты осмотра и физикального обследования детей и взрослых; диагностировать у детей и взрослых наиболее распространенную патологию; выявлять факторы риска онкологических заболеваний; формулировать предварительный диагноз, выявлять клинические признаки			выполнять предусмотренные программой задания.	

	внезапных острых заболеваний, состояний, обострений хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни, требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме. *Владеть* методами выявления факторов риска и причин развития заболеваний; осмотра и физикального обследование детей и взрослых; диагностики наиболее распространенных заболеваний у детей и взрослых; выявления факторов риска основных онкологических заболевани				

	й; формулирования предварительного диагноза, распознавания состояний, возникающих при внезапных острых заболеваниях, обострении хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни пациента и требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме.				
ОПК-7.1. Оценивает действие лекарственных средств (ЛС) с учетом фармакодинамики, фармакокинетики, фармакогенетики, взаимодействия ЛС, нежелательных побочных эффектов с	*Знать* понятия этиологии, патогенеза, морфогенеза, патоморфоза болезни, основные понятия общей нозологии; - методы диагностики, диагностические				

учетом данных доказательной медицины ОПК-7.2. Анализирует выбор лекарственных средств с учетом данных доказательной медицины, режим дозирования в соответствии с диагнозом, с учетом возраста, генетических особенностей, сопутствующих заболеваний, состояния систем метаболизма, у особых категорий больных ОПК-7.3. Разрабатывает план медикаментозного и немедикаментозного лечения заболевания или состояния с учетом диагноза, возраста и клинической картины в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи,	возможности методов непосредственного исследования офтальмологического больного, современные методы клинического, лабораторного, инструментального обследования больных; - критерии диагноза различных глазных заболеваний. *Уметь* пользоваться учебной, научной, научно-популярной литературой, сетью Интернет для профессиональной деятельности; -работать с увеличительной техникой (микроскопами, оптическими и				

клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи. ОПК-7.4. Оценивает безопасность и эффективность терапии по клиническим и лабораторным критериям.	простыми лупами); -определить статус пациента: собрать анамнез, провести опрос пациента и/или его родственников, провести физикальное обследование пациента; -оценить состояние пациента для принятия решения о необходимости оказания ему медицинской помощи; -наметить объем дополнительных исследований в соответствии с прогнозом болезни, для уточнения диагноза и получения достоверного				

	результата. *Владеть* медико-анатомическим понятийным аппаратом; -методами общеклинического обследования; - интерпретацией результатов лабораторных, инструментальных методов диагностики.				
ПК - 5.1. Проводит расспрос пациента (основные и дополнительные жалобы, анамнез заболевания, анамнез жизни) с учетом медицинской этики и деонтологии, особенностей расспроса в зависимости от выявленной патологии и характерологических особенностей пациентов. ПК-5.2.	*Знать* методику сбора анамнеза жизни и заболеваний, жалоб у детей и взрослых (их законных представителей); методику осмотра и физикального обследования; клиническую картину, методы диагностики	…			

Проводит физикальное обследование пациента с использованием основных методов (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация). ПК-5.3. Составляет план лабораторных и инструментальных методов обследования и обосновывает их наличие или отсутствия заболевания; о персонала необходимость и объем с учетом медицинских показаний и противопоказаний и в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи. ПК-5.4. Оценивает	наиболее распространенных заболеваний; методы лабораторных и инструментальных исследований для оценки состояния здоровья, медицинские показания к проведению исследований, правила интерпретации их результатов; международную статистическую 69 классификацию болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ); состояния, требующие оказания медицинской помощи в неотложной. *Уметь* осуществлять сбор жалоб, анамнеза				

результаты физикальных, лабораторных и инструментальных методов обследования пациента и их достоверность. ПК-5.5. Интерпретирует результаты обследований пациента с учетом морфофункциональных, физиологических и патологических процессов в организме и динамических изменений клинической картины, оценивает их прогностическое значение. ПК-5.6. Оформляет результаты расспроса, физикального и лабораторно-инструментального обследования пациента в соответствии с правилами оформления медицинской документации (медицинской карты больного).	жизни и заболевания у детей и взрослых (их законных представителей), выявлять факторы риска и причин развития заболеваний; применять методы осмотра и физикального обследования детей и взрослых; интерпретировать результаты осмотра и физикального обследования детей и взрослых; диагностировать у детей и взрослых наиболее распространенную патологию; выявлять факторы риска онкологических заболеваний; формулировать				

	предварительный диагноз, составлять план проведения лабораторных, инструментальных и дополнительных исследований у детей и взрослых в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; направлять детей и взрослых на лабораторные, инструментальные и дополнительные исследования в соответствии с действующими порядками оказания стоматологи				

	ческой медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; направлять детей и взрослых на консультации к врачам-специалистам в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; интерпретировать и анализировать результаты консультаций врачами специалистами детей и взрослых; интерпретировать и анализировать результаты				

	основных (клинических) и дополнительных (лабораторных, инструментальных) методов обследования; проводить дифференциальную диагностику заболеваний у детей и взрослых; выявлять клинические признаки внезапных острых заболеваний, состояний, обострений хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни, требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме. *Владеть* методами сбора жалоб, анамнеза жизни и заболевания у детей и взрослых,				

	(их законных представителей), выявления факторов риска и причин развития заболеваний; осмотра и физикального обследование детей и взрослых; диагностики наиболее распространенных заболеваний у детей и взрослых; выявления факторов риска основных онкологических заболеваний; формулирования предварительного диагноза, составления плана проведения инструментальных, лабораторных, дополнительных исследований, консультаций врачей специалистов;				

	направления пациентов на инструментальные, лабораторные, дополнительные исследования, консультации врачей специалистов в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; интерпретации данных дополнительных (лабораторных и инструментальных) обследований пациентов; постановки предварительного диагноза в соответствии с международной статистическ				

	ой классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ); проведения дифференциальной диагностики заболеваний; распознавания состояний, возникающих при внезапных острых заболеваниях, обострении хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни пациента и требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме.				
ПК-6.1. Определяет основные патологические симптомы наиболее распространенных заболеваний внутренних органов, протекающих в типичной	*Знать* этиологию и патогенез соматических и инфекционных заболеваний у детей; - современную классификацию,				

классической форме, объединяет симптомы в клинические синдромы. ПК-6.2. Анализирует и систематизирует информацию, полученную в результате расспроса и физикального обследования пациента, с последующим формулированием предварительного клинического / синдромального диагноза. . ПК-6.3. Формулирует синдромальный диагноз основного заболевания и его осложнений с учетом интерпретации клинических данных и результатов лабораторных и инструментальных методов обследования в соответствии с действующей международно	клиническую симптоматику основных заболеваний и пограничных состояний; - современные методы клинической диагностики основных нозологических форм заболеваний. *Уметь* определять у пациентов основные патологические состояния, симптомы, синдромы заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем				

й статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ). ПК-6.4. Формулирует клинический диагноз основного заболевания и его осложнений с учетом интерпретации клинических данных и результатов лабораторных и инструментальных методов обследования в соответствии с действующей международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ). ПК-6.5. Оформляет клинический / синдромальный диагноз основного заболевания и его	*Владеть* навыками определения у пациентов основных патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний и нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем				

осложнений в соответствии с правилами оформления медицинской документации (медицинской карты стационарного больного). ПК-6.6. Проводит дифференциальную диагностику с другими заболеваниями / состояниями, в том числе неотложными.					
ПК-8.1. Определяет план наблюдения за пациентом, включающий периодичность осмотра врачом, дополнительные методы обследования. ПК-8.2. Определяет порядок маршрутизации пациента при обращении за медицинской помощью. ПК-8.3. Направляет пациента на лабораторное и инструментальное	*Знать* понятия этиологии, патогенеза, морфогенеза, патоморфоза болезни, нозологии, принципы классификации заболеваний органа зрения *Уметь* провести осмотр и исследование органа зрения; - применять основные антибактериальные, противовирусные и				

обследование, на консультацию к врачам-специалистам при наличии медицинских показаний в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи. ПК-8.4. Направляет пациента для оказания специализированной медицинской помощи в стационарных условиях или условиях дневного стационара при наличии медицинских показаний в соответствии с действующими порядками	биологические препараты; - интерпретировать результаты наиболее распространенных методов функциональной диагностики; - определить статус пациента: собрать анамнез, провести опрос пациента и/или его родственников, провести обследование пациента; - оценить состояние пациента для принятия решения о необходимости оказания ему медицинской помощи; - наметить объем дополнительных				

оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) заболеваний. ПК-8.5. Разрабатывает тактику медикаментозной терапии с указанием названия препарата, кратности, дозировки и пути введения, с учетом клинической картины заболевания и факторов риска его развития в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи. ПК-8.6. Определяет	исследований в соответствии с прогнозом болезни, для уточнения диагноза и получения достоверного результата; - сформулировать клинический диагноз. *Владеть* навыками оказания первой врачебной помощи при неотложных офтальмологических состояниях в соответствии с современными требованиями, предъявляемыми к качеству оказания медицинской помощи и принятия решения о последующей врачебной тактике;				

клинические и лабораторные критерии, по которым будет осуществляться оценка эффективности и безопасности терапии.	- навыками применения лекарственных средств при лечении, реабилитации и профилактике глазных заболеваний; - навыками интерпретации результатов лабораторных, инструментальных методов диагностики; - алгоритмом постановки предварительного диагноза с последующим направлением пациента к соответствующему врачу-специалисту.				
ПК-10.1. Оценивает состояние пациента и выявляет клинические признаки, требующие оказания медицинской	*Знать* критерии диагноза различных заболеваний; - принципы оказания первой помощи и				

помощи в неотложной форме. ПК-10.2. Распознает состояния, возникающие при внезапных острых заболеваниях, обострении хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни пациента и требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме. ПК-10.3. Определяет перечень методов лабораторных и инструментальных исследований для оценки состояния пациента при внезапных острых заболеваниях, обострении хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни пациента,	последующей врачебной тактики при неотложных офтальмологических состояниях. *Уметь* определить статус пациента; - собрать анамнез, провести опрос пациента и/или его родственников; - оценить состояние пациента для принятия решения о необходимости оказания ему медицинской помощи; - сформулировать клинический диагноз; - сформулировать показания к избранному методу лечения с учетом этиотропных и				

основные медицинские показания к проведению исследований и интерпретирует их результаты. ПК-10.4. Выполняет диагностические и лечебные мероприятия по оказанию медицинской помощи в неотложной форме при состояниях, не угрожающих жизни (измерение АД, запись ЭКГ, проведение пульсоксиметрии, определение сахара крови и мочи с помощью индикаторных полосок, остановка наружного кровотечения и т.д.). ПК-10.5. Оказывает медицинскую помощь в неотложной форме пациентам при внезапных острых заболеваниях, состояниях,	патогенетических средств, обосновать фармакотерапию у конкретного больного при основных заболеваниях органа зрения. *Владеть* основами врачебных диагностических и лечебных мероприятий по оказанию медицинской помощи при острых заболеваниях органа зрения				

обострении хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни пациента.					

4.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценивания результатов обучения по учебной дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций.

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине	Оценочные средства

ОПК-5.1 Анализирует строение, топографию и развитие клеток, тканей, органов и систем организма во взаимодействии с их функцией в норме и патологии, особенности профессиональных задач организменного и популяционного уровней организации жизни; анатомо-физиологические, возрастно-половые и индивидуальные особенности строения и развития здорового и больного организма ОПК-5.2. Оценивает морфофункциональные и физиологические показатели по результатам физикального обследования пациента ОПК-5.3. Оценивает морфофункциональные и физиологические показатели лабораторного и инструментального обследования пациента ОПК-5.4. Учитывает морфофункциональные особенности, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека при постановке диагноза и назначении лечения пациенту	*Знать* методы лабораторных и инструментальных исследований для оценки состояния здоровья, медицинские показания к проведению исследований, правила интерпретации их результатов; международную статистическую 69 классификацию болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ); состояния, требующие оказания медицинской помощи в неотложной. *Уметь* выявлять факторы риска и причин развития заболеваний; применять методы осмотра и физикального обследования детей и взрослых; интерпретировать результаты осмотра и физикального обследования детей и взрослых; диагностировать у детей и взрослых наиболее распространенную патологию; выявлять факторы риска онкологических заболеваний; формулировать предварительный диагноз, выявлять клинические признаки внезапных острых заболеваний, состояний, обострений хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни, требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме. *Владеть* методами выявления факторов риска и причин развития заболеваний; осмотра и физикального обследование детей и взрослых; диагностики	Собеседование по теме. Оформление истории болезни. Тесты открытого и закрытого типа, ситуационные задачи, сдача практических навыков.

	наиболее распространенных заболеваний у детей и взрослых; выявления факторов риска основных онкологических заболеваний; формулирования предварительного диагноза, распознавания состояний, возникающих при внезапных острых заболеваниях, обострении хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни пациента и требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме.	
ОПК-7.1. Оценивает действие лекарственных средств (ЛС) с учетом фармакодинамики, фармакокинетики, фармакогенетики, взаимодействия ЛС,	*Знать* понятия этиологии, патогенеза, морфогенеза, патоморфоза болезни, основные понятия общей нозологии;	Собеседование по теме. Оформление истории болезни. Тесты открытого и закрытого типа, ситуационные задачи, сдача практических навыков.

нежелательных побочных эффектов с учетом данных доказательной медицины ОПК-7.2. Анализирует выбор лекарственных средств с учетом данных доказательной медицины, режим дозирования в соответствии с диагнозом, с учетом возраста, генетических особенностей, сопутствующих заболеваний, состояния систем метаболизма, у особых категорий больных ОПК-7.3. Разрабатывает план медикаментозного и немедикаментозного лечения заболевания или состояния с учетом диагноза, возраста и клинической картины в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи. ОПК-7.4. Оценивает безопасность и эффективность терапии по клиническим и лабораторным критериям.	- методы диагностики, диагностические возможности методов непосредственного исследования офтальмологического больного, современные методы клинического, лабораторного, инструментального обследования больных; - критерии диагноза различных глазных заболеваний. *Уметь* пользоваться учебной, научной, научно-популярной литературой, сетью Интернет для профессиональной деятельности; -работать с увеличительной техникой (микроскопами, оптическими и простыми лупами); -определить статус пациента: собрать анамнез, провести опрос пациента и/или его родственников, провести физикальное обследование пациента; -оценить состояние пациента для принятия решения о необходимости оказания ему медицинской помощи; -наметить объем дополнительных исследований в соответствии с прогнозом болезни, для уточнения диагноза и получения достоверного результата. *Владеть* медико-анатомическим понятийным аппаратом; -методами общеклинического обследования; -интерпретацией результатов	

	лабораторных, инструментальных методов диагнос тики.	
ПК - 5.1. Проводит расспрос пациента (основные и дополнительные жалобы, анамнез заболевания, анамнез жизни) с учетом медицинской этики и деонтологии, особенностей расспроса в зависимости от выявленной патологии и характерологических особенностей пациентов. ПК-5.2. Проводит физикальное обследование пациента с использованием основных методов (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация). ПК-5.3. Составляет план лабораторных и инструментальных методов обследования и обосновывает их наличие или отсутствия заболевания; о персонала необходимость и объем с учетом медицинских показаний и противопоказаний и в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи. ПК-5.4. Оценивает результаты физикальных, лабораторных и инструментальных методов обследования пациента и их достоверность. ПК-5.5. Интерпретирует результаты обследований пациента с учетом морфофункциональных, физиологических и	*Знать* методику сбора анамнеза жизни и заболеваний, жалоб у детей и взрослых (их законных представителей); методику осмотра и физикального обследования; клиническую картину, методы диагностики наиболее распространенных заболеваний; методы лабораторных и инструментальных исследований для оценки состояния здоровья, медицинские показания к проведению исследований, правила интерпретации их результатов; международную статистическую 69 классификацию болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ); состояния, требующие оказания медицинской помощи в неотложной. *Уметь* осуществлять сбор жалоб, анамнеза жизни и заболевания у детей и взрослых (их законных представителей), выявлять факторы риска и причин развития заболеваний; применять методы осмотра и физикального обследования детей и взрослых; интерпретировать результаты осмотра и физикального обследования детей и взрослых; диагностировать у детей и взрослых наиболее распространенную патологию; выявлять факторы риска онкологических заболеваний;	Собеседование по теме. Оформление истории болезни. Тесты открытого и закрытого типа, ситуационные задачи, сдача практических навыков.

патологических процессов в организме и динамических изменений клинической картины, оценивает их прогностическое значение. ПК-5.6. Оформляет результаты расспроса, физикального и лабораторно-инструментального обследования пациента в соответствии с правилами оформления медицинской документации (медицинской карты больного).	формулировать предварительный диагноз, составлять план проведения лабораторных, инструментальных и дополнительных исследований у детей и взрослых в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; направлять детей и взрослых на лабораторные, инструментальные и дополнительные исследования в соответствии с действующими порядками оказания стоматологической медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; направлять детей и взрослых на консультации к врачам-специалистам в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; интерпретировать и анализировать результаты консультаций врачами специалистами детей и взрослых; интерпретировать и анализировать результаты основных (клинических) и дополнительных (лабораторных, инструментальных) методов обследования; проводить дифференциальную диагностику заболеваний у детей и взрослых; выявлять клинические признаки	

	внезапных острых заболеваний, состояний, обострений хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни, требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме. *Владеть* методами сбора жалоб, анамнеза жизни и заболевания у детей и взрослых, (их законных представителей), выявления факторов риска и причин развития заболеваний; осмотра и физикального обследование детей и взрослых; диагностики наиболее распространенных заболеваний у детей и взрослых; выявления факторов риска основных онкологических заболеваний; формулирования предварительного диагноза, составления плана проведения инструментальных, лабораторных, дополнительных исследований, консультаций врачей специалистов; направления пациентов на инструментальные, лабораторные, дополнительные исследования, консультации врачей специалистов в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; интерпретации данных дополнительных (лабораторных и инструментальных) обследований пациентов; постановки предварительного	

	диагноза в соответствии с международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ); проведения дифференциальной диагностики заболеваний; распознавания состояний, возникающих при внезапных острых заболеваниях, обострении хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни пациента и требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме.	
ПК-6.1. Определяет основные патологические симптомы наиболее распространенных заболеваний внутренних органов, протекающих в типичной классической форме, объединяет симптомы в клинические синдромы. ПК-6.2. Анализирует и систематизирует информацию, полученную в результате расспроса и физикального обследования пациента, с последующим формулированием предварительного клинического / синдромального диагноза. . ПК-6.3. Формулирует синдромальный диагноз основного заболевания и его осложнений с учетом интерпретации клинических данных и результатов лабораторных и инструментальных методов обследования в соответствии с действующей международной	*Знать* этиологию и патогенез соматических и инфекционных заболеваний у детей; - современную классификацию, клиническую симптоматику основных заболеваний и пограничных состояний; - современные методы клинической диагностики основных нозологических форм заболеваний. *Уметь* определять у пациентов основные патологические состояния, симптомы, синдромы заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем *Владеть* навыками определения у пациентов основных патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний и нозологических форм в соответствии с	Собеседование по теме. Оформление истории болезни. Тесты открытого и закрытого типа, ситуационные задачи, сдача практических навыков.

статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ). ПК-6.4. Формулирует клинический диагноз основного заболевания и его осложнений с учетом интерпретации клинических данных и результатов лабораторных и инструментальных методов обследования в соответствии с действующей международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ). ПК-6.5. Оформляет клинический / синдромальный диагноз основного заболевания и его осложнений в соответствии с правилами оформления медицинской документации (медицинской карты стационарного больного). ПК-6.6. Проводит дифференциальную диагностику с другими заболеваниями / состояниями, в том числе неотложными.	Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем	
ПК-8.1. Определяет план наблюдения за пациентом, включающий периодичность осмотра врачом, дополнительные методы обследования.ПК-8.2. Определяет порядок маршрутизации пациента при обращении за медицинской помощью. ПК-8.3. Направляет пациента на лабораторное и	*Знать* понятия этиологии, патогенеза, морфогенеза, патоморфоза болезни, нозологии, принципы классификации заболеваний органа зрения *Уметь* провести осмотр и исследование органа зрения; - применять основные антибактериальные, противовирусные и биологические препараты;	Собеседование по теме. Оформление истории болезни. Тесты открытого и закрытого типа, ситуационные задачи, сдача практических навыков.

инструментальное обследование, на консультацию к врачам-специалистам при наличии медицинских показаний в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи. ПК-8.4. Направляет пациента для оказания специализированной медицинской помощи в стационарных условиях или условиях дневного стационара при наличии медицинских показаний в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) заболеваний. ПК-8.5. Разрабатывает тактику медикаментозной терапии с указанием названия препарата, кратности, дозировки и пути введения, с учетом клинической картины заболевания и факторов риска его развития в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с	- интерпретировать результаты наиболее распространенных методов функциональной диагностики; - определить статус пациента: собрать анамнез, провести опрос пациента и/или его родственников, провести обследование пациента; - оценить состояние пациента для принятия решения о необходимости оказания ему медицинской помощи; - наметить объем дополнительных исследований в соответствии с прогнозом болезни, для уточнения диагноза и получения достоверного результата; -сформулировать клинический диагноз. *Владеть* навыками оказания первой врачебной помощи при неотложных офтальмологических состояниях в соответствии с современными требованиями, предъявляемыми к качеству оказания медицинской помощи и принятия решения о последующей врачебной тактике; - навыками применения лекарственных средств при лечении, реабилитации и профилактике глазных заболеваний; - навыками интерпретации результатов лабораторных, инструментальных методов диагностики; - алгоритмом постановки предварительного диагноза с	

учетом стандартов медицинской помощи. ПК-8.6. Определяет клинические и лабораторные критерии, по которым будет осуществляться оценка эффективности и безопасности терапии.	последующим направлением пациента к соответствующему врачу-специалисту.	
ПК-10.1. Оценивает состояние пациента и выявляет клинические признаки, требующие оказания медицинской помощи в неотложной форме. ПК-10.2. Распознает состояния, возникающие при внезапных острых заболеваниях, обострении хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни пациента и требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме. ПК-10.3. Определяет перечень методов лабораторных и инструментальных исследований для оценки состояния пациента при внезапных острых заболеваниях, обострении хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни пациента, основные медицинские показания к проведению исследований и интерпретирует их результаты. ПК-10.4. Выполняет диагностические и лечебные мероприятия по оказанию медицинской помощи в неотложной форме при состояниях, не угрожающих жизни (измерение АД, запись ЭКГ,	*Знать* критерии диагноза различных заболеваний; - принципы оказания первой помощи и последующей врачебной тактики при неотложных офтальмологических состояниях. *Уметь* определить статус пациента; - собрать анамнез, провести опрос пациента и/или его родственников; - оценить состояние пациента для принятия решения о необходимости оказания ему медицинской помощи; - сформулировать клинический диагноз; - сформулировать показания к избранному методу лечения с учетом этиотропных и патогенетических средств, обосновать фармакотерапию у конкретного больного при основных заболеваниях органа зрения. *Владеть* основами врачебных диагностических и лечебных мероприятий по оказанию медицинской помощи при острых заболеваниях органа зрения	Собеседование по теме. Оформление истории болезни. Тесты открытого и закрытого типа, ситуационные задачи, сдача практических навыков.

проведение пульсоксиметрии, определение сахара крови и мочи с помощью индикаторных полосок, остановка наружного кровотечения и т.д). ПК-10.5. Оказывает медицинскую помощь в неотложной форме пациентам при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни пациента.		

5. Учебно-методическое обеспечение учебной дисциплины

5.1. Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения учебной дисциплины

Основная литература

Егорова, Е. А. Офтальмология : учебник / под ред. Е. А. Егорова. - 2-е изд. , перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 272 с. : ил. - 272 с. - ISBN 978-5-9704-4237-1. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970442371.html

Сидоренко, Е. И. Офтальмология : учебник / под ред. Сидоренко Е. И. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 656 с. - ISBN 978-5-9704-4620-1. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970446201.html

Офтальмология : учебник / [М. Р. Гусева и др.] ; под ред. Е. И. Сидоренко. - 3-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-МЕДИА, 2015. - 637 с. : ил. 40

Офтальмология : учебник / под ред. Е. А. Егорова. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-МЕДИА, 2021. - 270, [2] с. : ил. 20

Офтальмология [Текст] : учебник / [В. Н. Алексеев и др.] ; под ред. Е. А. Егорова. - М. : ГЭОТАР-МЕДИА, 2016. - 239,[1] с. 40

Дополнительная литература

Азнабаев, М. Т. Атлас глазной патологии [Текст] = Atlas of Eye Pathology / М. Т. Азнабаев, В. Б. Мальханов, Н. А. Никитин ; под ред. М. Т. Азнабаева ; Академия наук РБ, Уф. НИИ ГБ, Баш. гос. мед. ун-т. - 2-е изд. - М. : ООО Изд-во "Офтальмология", 2013. - 280 с. 40

Азнабаев, Б. М. Микроциркуляция диска зрительного нерва у больных глаукомой : учебное пособие / Б. М. Азнабаев, А. А. Александров, А. Ш. Загидуллина ; ФГБОУ ВО «Башкирский гос. мед. ун-т» МЗ РФ. - Уфа, 2019. - Текст: электронный // БД «Электронная учебная библиотека». – URL: http://library.bashgmu.ru/elibdoc/elib771.1.pdf

Басова Г. Г. Современное представление об этиологии, патогенезе и лечении ожогов глаз : учебное пособие / Г. Г. Басова, Е. В. Громакина, В. А. Гончаренко. - Кемерово : КемГМУ, 2021. - 66 с. - Текст : электронный // ЭБС "Букап" : [сайт]. - URL : https://www.books-up.ru/ru/book/sovremennoe-predstavlenie-ob-etiologii-patogeneze-i-lechenii-ozhogov-glaz-15688775/

Бржеский, В. В. Синдром "сухого глаза" и заболевания глазной поверхности : клиника, диагностика, лечение / В. В. Бржеский, Г. Б. Егорова, Е. А. Егоров - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 464 с. - ISBN 978-5-9704-3779-7. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970437797.html

Воспалительные заболевания конъюнктивы : учебное пособие / М. Т. Азнабаев, С. Р. Авхадеева, Г. А. Азаматова, Г. Я. Гайсина ; Министерство здравоохранения Российской Федерации, Башкирский государственный медицинский университет, Кафедра офтальмологии с курсом ИДПО. - Уфа, 2022. - Текст: электронный // БД «Электронная учебная библиотека». – URL: http://library.bashgmu.ru/elibdoc/elib809.pdf

Воспалительные заболевания конъюнктивы : учебное пособие / М. Т. Азнабаев, С. Р. Авхадеева, Г. А. Азаматова, Г. Я. Гайсина ; Министерство здравоохранения Российской Федерации, Башкирский государственный медицинский университет, Кафедра офтальмологии с курсом ИДПО. - Уфа, 2022. - 90,[1] с.50

Глазные болезни [Текст] : учебник / Э. С. Аветисов [и др.] ; под ред. В. Г. Копаевой. - изд. дополненное. - М. : Медицина, 2008. - 558 с 150

Гндоян И. А. Офтальмология: острые заболевания и неотложные состояния : Учебное пособие / И. А. Гндоян, А. В. Петраевский, К. С. Тришкин. - Волгоград : ВолгГМУ, 2022. - 280 с. - ISBN 9785965207442. - Текст : электронный // ЭБС "Букап" : [сайт]. - URL : https://www.books-up.ru/ru/book/oftalmologiya-ostrye-zabolevaniya-i-neotlozhnye-sostoyaniya-15843789/

Голуб Л. А. Лазерные методы лечения в офтальмологии : учебное пособие / Л. А. Голуб, С. В. Харинцева, Н. А. Логунов. - Чита : Издательство ЧГМА, 2016. - 76 с. - Текст : электронный // ЭБС "Букап" : [сайт]. - URL : https://www.books-up.ru/ru/book/lazernye-metody-lecheniya-v-oftalmologii-4202129/

Запускалов И. В. Офтальмология. Патология придаточного аппарата глазного яблока : учебное пособие / И. В. Запускалов, О. И. Кривошеина, А. А. Фетисов. - Томск : Издательство СибГМУ, 2013. - 90 с. - ISBN 9785985910919. - Текст : электронный // ЭБС "Букап" : [сайт]. - URL : https://www.books-up.ru/ru/book/oftalmologiya-patologiya- pridatochnogo-apparata-glaznogo-yabloka-4949184/

Значение строения и функции органа зрения в клинической практике [Текст] : учебное пособие / ГБОУ ВПО «Баш. гос. мед. ун-т» МЗ РФ ; сост.: А. Ф. Габдрахманова, Ф. А. Каюмов, С. Р. Авхадеева. - Уфа, 2016. - 71 с. 50

Значение строения и функции органа зрения в клинической практике [Электронный ресурс] : учеб. пособие / ГБОУ ВПО «Баш. гос. мед. ун-т» МЗ РФ ; сост.: А. Ф. Габдрахманова, Ф. А. Каюмов, С. Р. Авхадеева. - Электрон. текстовые дан. - Уфа, 2016. - Текст: электронный // БД «Электронная учебная библиотека». – URL: http://library.bashgmu.ru/elibdoc/elib613.2.pdf

Ильина С. Н. Изменения органа зрения при общих заболеваниях : пособие для студентов лечебного факультета / С. Н. Ильина, Ж. М. Кринец, Н. Г. Солодовникова. - Гродно : ГрГМУ, 2016. - 188 с. - ISBN 9789855588192. - Текст : электронный // ЭБС "Букап" : [сайт]. - URL : https://www.books-up.ru/ru/book/izmeneniya-organa-zreniya-pri-obcshih-zabolevaniyah-12193493/

Искаков, И. А. Интраокулярная коррекция дифракционно-рефракционными линзами / И. А. Искаков, Х. П. Тахчиди - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 240 с. - ISBN 978-5-9704-3923-4. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970439234.html

Козина Е. В. Основы клинической офтальмологии : Учеб. пособие для студентов мед. вузов / Е. В. Козина, П. М. Балашова, В. Т. Гололобов. - Красноярск : КрасГМУ, 2018. - 288 с. - Текст : электронный // ЭБС "Букап" : [сайт]. - URL : https://www.books-up.ru/ru/book/osnovy-klinicheskoj-oftalmologii-9488981/

Колесников А. В. Ситуационные задачи по офтальмологии : для обучающихся по специальности Лечебное дело / А. В. Колесников, В. А. Соколов, М. А. Колесникова. - Рязань : РязГМУ, 2021. - 36 с. - Текст : электронный // ЭБС "Букап" : [сайт]. - URL : https://www.books-up.ru/ru/book/situacionnye-zadachi-po-oftalmologii-15943107/

Конопляник Е. В. Глаукома : учебно-методическое пособие / Е. В. Конопляник, Л. В. Дравица. - Гомель : ГомГМУ, 2021. - 160 с. - ISBN 9789855882467. - Текст : электронный // ЭБС "Букап" : [сайт]. - URL : https://www.books-up.ru/ru/book/glaukoma-14533504/

Кривошеина О. И. Современная фармакотерапия язвенных поражений роговицы : Применение аутологичных мононуклеаров крови / О. И. Кривошеина, И. Запускалов. - Томск : Издательство СибГМУ, 2013. - 113 с. - ISBN 9783846588727. - Текст : электронный // ЭБС "Букап" : [сайт]. - URL : https://www.books-up.ru/ru/book/sovremennaya-farmakoterapiya-yazvennyh-porazhenij-rogovicy-4948310/

Крылова А. А. Воспалительные заболевания роговицы : Учебное пособие / А. А. Крылова, Т. М. Сергеева, О. И. Кривошеина. - Томск : Издательство СибГМУ, 2022. - 72 с. - Текст : электронный // ЭБС "Букап" : [сайт]. - URL : https://www.books-up.ru/ru/book/vospalitelnye-zabolevaniya-rogovicy-15787525/

Лечение первичной глаукомы : учебное пособие / Б. М. Азнабаев, А. Ш. Загидуллина, Э. А. Латыпова [и др.] ; ФГБОУ ВО «Башкирский гос. мед. ун-т» МЗ РФ. - Уфа, 2019. - on-line. - URL: http://library.bashgmu.ru/elibdoc/elib770.1.pdf

Лечение нарушений аккомодации - профилактика развития и прогрессирования миопии [Текст] : учебное пособие / Б. М. Азнабаев, А. Ш. Загидуллина, С. Р. Авхадеева, Т. Р. Мухамадеев ; ФГБОУ ВО «Баш. гос. мед. ун-т» МЗ РФ. - Уфа, 2019. - 64,[1] с

Лечение нарушений аккомодации - профилактика развития и прогрессирования миопии [Электронный ресурс] : учебное пособие / Б. М. Азнабаев, А. Ш. Загидуллина, С. Р. Авхадеева, Т. Р. Мухамадеев ; ФГБОУ ВО «Баш. гос. мед. ун-т» МЗ РФ. - Электрон. текстовые дан. - Уфа, 2019. - Текст: электронный // БД «Электронная учебная библиотека». – URL: http://library.bashgmu.ru/elibdoc/elib772.1.pdf

Местная медикаментозная гипотензивная терапия первичной открытоугольной глаукомы / Е. В. Козина, О. Ф. Веселова, Т. А. Белецкая, И. В. Гацких. - Красноярск : КрасГМУ, 2020. - 88 с. - Текст : электронный // ЭБС "Букап" : [сайт]. - URL : https://www.books-up.ru/ru/book/mestnaya-medikamentoznaya-gipotenzivnaya-terapiya-pervichnoj-otkrytougolnoj-glaukomy-11641766/

Рациональная фармакотерапия в офтальмологии : руководство / Е. А. Егоров [и др.] - 2-е изд., испр. и доп. - М. : Литтерра, 2011. - 1059 с.

Сайфуллина Ф. Р. Нанотехнологии в офтальмологии / Ф. Р. Сайфуллина. - Казань : КГМА, 2015. - 25 с. - Текст : электронный // ЭБС "Букап" : [сайт]. - URL : https://www.books-up.ru/ru/book/nanotehnologii-v-oftalmologii-10480413/

Сидоренко, Е. И. Офтальмология. Руководство к практическим занятиям : учебное пособие / под ред. Е. И. Сидоренко - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 304 с. - ISBN 978-5-9704-5052-9. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970450529.html

Способы доставки лекарственных средств в офтальмологии : учебное пособие / М. Т. Азнабаев, С. Р. Авхадеева, Г. А. Азаматова [и др.] ; Министерство здравоохранения Российской Федерации, Башкирский государственный медицинский университет. - Уфа, 2022. - 63,[1] с. 20

Способы доставки лекарственных средств в офтальмологии : учебное пособие / М. Т. Азнабаев, С. Р. Авхадеева, Г. А. Азаматова [и др.] ; Министерство здравоохранения Российской Федерации, Башкирский государственный медицинский университет. - Уфа, 2022. – Текст: электронный // БД «Электронная учебная библиотека». – URL: http://library.bashgmu.ru/elibdoc/elib845.pdf

Степанянц А. Б. Офтальмология : учебное пособие для студентов / А. Б. Степанянц, Е. В. Бобыкин, Е. А. Степанова. - Екатеринбург : УГМУ, 2017. - 84 с. - ISBN 9785898958305. - Текст : электронный // ЭБС "Букап" : [сайт]. - URL : https://www.books-up.ru/ru/book/oftalmologiya-14920809/

Тур Е. В. Методы обследования пациентов с заболеваниями органа зрения. Методические рекомендации для практических занятий по офтальмологии для студентов : учебно-методическое пособие для обучающихся по специальностям 31.05.01 / Е. В. Тур. - Челябинск : ЮУГМУ, 2019. - 64 с. - Текст : электронный // ЭБС "Букап" : [сайт]. - URL : https://www.books-up.ru/ru/book/metody-obsledovaniya-pacientov-s-zabolevaniyami-organa-zreniya-metodicheskie-rekomendacii-dlya-prakticheskih-zanyatij-po-oftalmologii-dlya-studentov-11191332/

Тришкин К. С. Хирургическое лечение птеригиума / К. С. Тришкин. - Волгоград : ВолгГМУ, 2019. - 96 с. - Текст : электронный // ЭБС "Букап" : [сайт]. - URL : https://www.books-up.ru/ru/book/hirurgicheskoe-lechenie-pterigiuma-9833833/

Учебно-методическое пособие по офтальмологии для субординаторов хирургов по специальности 1-79 01 01 «Лечебное дело» / М. В. Морхат, Н. К. Королькова, В. В. Приступа и др. - Витебск : ВГМУ, 2017. - 124 с. - ISBN 9789854668123. - Текст : электронный // ЭБС "Букап" : [сайт]. - URL : https://www.books-up.ru/ru/book/uchebno-metodicheskoe-posobie-po-oftalmologii-dlya-subordinatorov-hirurgov-po-specialnosti-1-79-01-01-lechebnoe-delo-12090843/

Чередниченко Н. Л. Состояние зрительного анализатора при поражении нервной системы в перинатальном периоде / Н. Л. Чередниченко. - Ставрополь : СтГМУ, 2020. - 100 с. - ISBN

9785898226497. - Текст : электронный // ЭБС "Букап" : [сайт]. - URL : https://www.books-up.ru/ru/book/sostoyanie-zritelnogo-analizatora-pri-porazhenii-nervnoj-sistemy-v-perinatalnom-periode-14876264/

Электронно-библиотечная система «Консультант студента» для ВПО www.studmedlib.ru

База данных «Электронная учебная библиотека» http://library.bashgmu.ru

База данных электронных журналов ИВИС https://dlib.eastview.com/

5.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения учебной дисциплины

1. https://www.medicinform.net/ (Медицинская информационная сеть)
2. https://www.studentlibrary.ru/ (Консультант студента)

6. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по учебной дисциплине (модуля)

6.1. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по учебной дисциплине

№ п/п	Наименование вида образования, уровня образования, профессии, специальности, направления подготовки (для профессионального образования), подвида дополнительного образования	Наименование объекта, подтверждающего наличие материально-технического обеспечения, с перечнем основного оборудования	Адрес (местоположение) объекта, подтверждающего наличие материально-технического обеспечения, (с указанием номера такового объекта в соответствии с документами по технической инвентаризации)
1	2	3	4
1	Б1.О. 32 Офтальмология	Помещение укомплектовано специализированной учебной мебелью: столы (9), стулья (14), учебная доска (1), шкаф (2), телевизор (1). Средства для проведения wetlab: микроскоп операционный (1).	450058, Республика Башкортостан, г. Уфа, ул. 50 лет СССР, 8, ЦЛВЗ, кафедра офтальмологии с курсом ИДПО Учебный кабинет № 2-1
2		Помещение укомплектовано	450058, Республика Башкортостан, г. Уфа, ул. 50

		специализированной учебной мебелью: столы (3), стулья (15), учебная доска (1), шкаф (5), телевизор (1).	лет СССР, 8, ЦЛВЗ, кафедра офтальмологии с курсом ИДПО Учебный кабинет № 2-1/2
3		Помещение укомплектовано специализированной учебной мебелью: столы (3), стулья (11), учебная доска (1), шкаф (1), телевизор (1), МФУ (1).	450058, Республика Башкортостан, г. Уфа, ул. 50 лет СССР, 8, ЦЛВЗ, кафедра офтальмологии с курсом ИДПО Учебный кабинет № 2-2
4		Помещение укомплектовано специализированной учебной мебелью: столы (1), стулья (18), учебная доска (1), шкаф (1), телевизор (1).	Учебная аудитория № 226450058, Республика Башкортостан, г. Уфа, ул. 50 лет СССР, 8, ЦЛВЗ, кафедра офтальмологии с курсом ИДПО Учебный кабинет № 2-3
5		Помещение укомплектовано специализированной учебной мебелью: столы (1), стулья (10), плазменная панель (1).	450058, Республика Башкортостан, г. Уфа, ул. 50 лет СССР, 8, ЦЛВЗ, кафедра офтальмологии с курсом ИДПО Учебный кабинет № 2-4
6		Помещения укомплектованы специализированной учебной мебелью: столы (1), стулья (56), банкетки (4), шкаф (4), учебная доска (1), интерактивная доска (1), 70 посадочных мест Технические средства обучения, служащие для представления учебной информации большой аудитории: мультимедийный презентационный комплекс.	450058, Республика Башкортостан, г. Уфа, ул. 50 лет СССР, 8, ЦЛВЗ, кафедра офтальмологии с курсом ИДПО ***Учебный кабинет № 2-6(для самостоятельной работы)***

7		Помещение укомплектовано специализированной учебной мебелью: столы (1), стулья (8), шкаф (2). Специализированное оборудование для освоения практических навыков: очковый набор (2), аппарат Рота (1), лампа щелевая (2), офтальмоскоп (1), периметр (1), авторефрактометр (1), тонометр (1), фундус-камера (1)	450058, Республика Башкортостан, г. Уфа, ул. 50 лет СССР, 8, ЦЛВЗ, кафедра офтальмологии с курсом ИДПО Учебный кабинет № 2-7
8		Помещения укомплектованы специализированной учебной мебелью: 120 посадочных мест Технические средства обучения, служащие для представления учебной информации большой аудитории: мультимедийный презентационный комплекс, интерактивная доска.	450058, Республика Башкортостан, г. Уфа, ул. 50 лет СССР, 8, ЦЛВЗ, кафедра офтальмологии с курсом ИДПО Актовый зал (лекционная аудитория)
9		Помещение укомплектовано специализированной учебной мебелью: столы (2), стулья (12), шкаф (2), учебная доска (10, телевизор (1).	450112, Республика Башкортостан, г. Уфа, ул. Кольцевая, 47 ГБУЗ ГКБ №8 Учебный кабинет № 19
10		Помещения укомплектованы специализированной учебной мебелью: 70 посадочных мест Технические средства обучения, служащие для представления учебной информации большой аудитории: мультимедийный презентационный	450112, Республика Башкортостан, г. Уфа, ул. Кольцевая, 47 ГБУЗ ГКБ №8 Актовый зал (лекционная аудитория)

		комплекс.	
11		Помещение укомплектовано специализированной учебной мебелью: столы (1), стулья (10), плазменная панель (1).	450112, Республика Башкортостан, г. Уфа, ул. Мира, 44 ГБУЗ ГКБ №8 Учебный кабинет № 414
12		Помещение укомплектовано специализированной учебной мебелью: столы (3),шкаф (2), стулья (20), учебная доска (1).	450075, Республика Башкортостан, г. Уфа, ул. Р.Зорге, 67/1 ФГБУ МЗ РФ ВЦГПХ Учебная комната 201
13		Помещение укомплектовано специализированной учебной мебелью: столы (2), шкаф (2), стулья (10).	450075, Республика Башкортостан, г. Уфа, ул. Р.Зорге, 67/1 ФГБУ МЗ РФ ВЦГПХ Учебная комната 202
14		Стулья (100) Технические средства обучения, служащие для представления учебной информации большой аудитории: мультимедийный презентационный комплекс.	450075, Республика Башкортостан, г. Уфа, ул. Р.Зорге, 67/1 ФГБУ МЗ РФ ВЦГПХ Актовый зал
15		Помещения оборудованы компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации	450058, Республика Башкортостан, г. Уфа, ул. 50 лет СССР, 8, ЦЛВЗ, кафедра офтальмологии с курсом ИДПО Учебный кабинет № 2-6
16		Мебель для хранения учебного оборудования: стеллажи. Технические средства для профилактического обслуживания учебного оборудования.	

6.2. Современные профессиональные базы данных, информационные справочные системы

- http://www.studmedlib.ru/ - многопрофильный образовательный ресурс "Консультант студента" является электронно-библиотечной системой (ЭБС), предоставляющей доступ через сеть Интернет к учебной литературе и дополнительным материалам, в том числе аудио, видео, анимации, интерактивным материалам, тестовым заданиям и др. - http://e.lanbook.com - электронно-библиотечная система издательства «Лань» - ресурс, включающий в себя электронные версии книг издательства «Лань» и других ведущих издательств учебной литературы по естественным и гуманитарным наукам. - https://www.books-up.ru/ - электронно-библиотечная система «Букап» - это новый формат библиотечной системы, в которой собраны книги медицинской тематики: электронные версии качественных первоисточников от ведущих издательств со всего мира. - https://rusneb.ru/ - проект Российской государственной библиотеки. Начиная с

ведущими российскими библиотеками при поддержке Министерства культуры Российской Федерации. Основная цель НЭБ - обеспечить свободный доступ граждан Российской Федерации ко всем изданным, издаваемым и хранящимся в фондах российских библиотек изданиям и научным работам, – от книжных памятников истории и культуры до новейших авторских произведений. - https://www.ras.ru/ - электронные версии коллекции журналов «Российской академии наук» (РАН) - https://dlib.eastview.com/ - коллекция журналов «Медицина и здравоохранение» на платформе компании ИВИС. В коллекцию входят журналы как за текущий год, так и архив номеров. - http://ovidsp.ovid.com/ - полнотекстовая коллекция журналов от ведущего международного медицинского издательства LWW, в которых публикуются актуальные исследования и материалы по различным областям медицины. - https://link.springer.com/ - полнотекстовая коллекция электронных книг и полнотекстовая политематическая коллекция журналов издательства Springer Nature на английском языке по различным отраслям знаний. - http://onlinelibrary.wiley.com - полнотекстовые коллекции, которые включают в себя как текущие, так и архивные выпуски из более чем 1700 журналов издательства John Wiley & Sons, Inc., охватывающие такие области как гуманитарные, естественные, общественные и технические науки, а также сельское хозяйство, медицину и здравоохранение. - https://www.cochranelibrary.com - базы данных Кокрейновской библиотеки предоставляют информацию и доказательства для поддержки решений, принимаемых в медицине и других областях здравоохранения, а также информируют тех, кто получает медицинскую помощь. Ресурс позволяет найти информацию о клинических испытаниях, кокрейновских обзорах, некокрейновских систематических обзорах, методологических исследованиях, технологических и экономических оценках по определенной теме или заболеванию. - https://www.orbit.com/ - база данных патентного поиска, объединяющая информацию о более чем 122 миллионах патентных публикаций, полученную из 120 международных патентных ведомств, включая РосПатент, Всемирную организацию интеллектуальной собственности (ВОИС), Европейскую патентную организацию. - http://search.ebscohost.com/ - полнотекстовая коллекция, которая включает 144 электронные книги от ведущих научных и университетских издательств и охватывает все дисциплины, изучаемые в медицинском вузе. - https://nmal.nucleusmedicalmedia.com/home - база изображений Nucleus Medical Art Library (NMAL). Созданная Nucleus Medical Art, NMAL содержит растущую коллекцию высококачественных иллюстраций и анимаций, изображающих анатомию, физиологию, хирургию, патологию, болезни, состояния, травмы, эмбриологию, гистологию и другие медицинские темы. - www.jaypeedigital.com - комплексная платформа медицинских ресурсов для студентов, преподавателей, научных и медицинских работников охватывает более 60 медицинских специальностей, включая смежные области – стоматологию, уход за больными, физиотерапию, фармакологию. Цифровой контент JAYPEE DIGITAL

содержит клиническую диагностику, лабораторные исследования, современные хирургические процедуры, клинические методы от лучших специалистов отрасли по всему

миру. - https://eduport-global.com/ - электронная библиотека медицинской литературы от CBS Publishers & Distributors Pvt. Ltd., одного из ведущих издательств на Индийском субконтиненте, известного своими качественными учебниками по медицинским наукам и технологиям.

6.3. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства

№ п/п	Наименование	Описание	Кол-во	Поставщик	Где установлено
1.	Права на программу для ЭВМ корпоративная лицензия на специальный набор программных продуктов **Microsoft Desktop School** ALNG LicSAPk OLVS E 1Y AcadenicEdition Enterprase	Операционная система Microsoft Windows + офисный пакет Microsoft Office	200	ООО «Софтлайн Трейд»	Кафедры и подразделения Университета
2.	Права на программу для ЭВМ набор веб-сервисов, предоставляющих доступ к различным программам и услугам на основе платформы Microsoft Office для образования **Microsoft Office 365 A5 for faculty - Annually**	Организация ВКС Microsoft Teams	25	ООО «Софтлайн Трейд»	Лекционные аудитории Кафедры и подразделения Университета
3.	Права на программу для ЭВМ система антивирусной защиты персональных компьютеров **Dr.Web Desktop Security Suite** Комплексная защита + Центр управления	Антивирусная защита (российское ПО)	1750	ООО «Софтлайн Трейд»	Сервера, кафедры и подразделения Университета
4.	Права на программу для ЭВМ система антивирусной защиты рабочих станций и файловых серверов **Kaspersky Endpoint Security для бизнеса** – Стандартный Russian Edition. 500-999 Node 1 year Educational Renewal License	Антивирусная защита (российское ПО)	450	ООО «Софтлайн Трейд»	Кафедры и подразделения Университета
5.	Права на программу для ЭВМ Офисное программное обеспечение **МойОфис Стандартный**	Офисный пакет (российское ПО)	120	ООО «Софтлайн Трейд»	Кафедры и подразделения Университета
6.	Права на программу для ЭВМ Операционная система для образовательных учреждений **Астра Linux Common Edition**	Операционная система (российское ПО)	40	ООО «Софтлайн Трейд»	Кафедры и подразделения Университета
7.	Права на программу для ЭВМ Система контент-фильтрации **SkyDNS**	Фильтрация интернет-контента (российское	1	ООО «Софтлайн	Сервер

		ПО)		Трейд»	
8.	Права на программу для ЭВМ Система для организации и проведения веб-конференций, вебинаров, мастер-классов **Mirapolis Virtual Room**	Организации веб-конференций, вебинаров, мастер-классов (российское ПО)	1	ООО «Софтлайн Трейд»	Сервер
9.	Права на программу для ЭВМ Система дистанционного обучения **Русский Moodle 3KL**	Учебный портал (в составе ЭИОС БГМУ) (российское ПО)	1	«Софтлайн Трейд»	Хостинг на внешнем ресурсе
10.	Права на программу для ЭВМ **"АИС «БИТ: Управление вузом»"**	Электронный деканат (в составе ЭИОС БГМУ) (российское ПО) (российское ПО)	1	Компания «Первый БИТ"	Сервер
11.	Права на программу для ЭВМ **«1С-Битрикс: Внутренний портал учебного заведения»** (неогр. кол-во пользователей)	Корпоративный портал (в составе ЭИОС БГМУ) (российское ПО)	1	ООО «ВэбСофт»	Сервер
12.	Права на программу для ЭВМ **«1С-Битрикс: Управление сайтом - Эксперт»**	Сайт ОО (в составе ЭИОС БГМУ) (российское ПО)	1	ООО «ВэбСофт»	Хостинг на внешнем ресурсе
13.	Права на программу для ЭВМ **«1С-Битрикс: Сайт учебного заведения»**		1	ООО «ВэбСофт»	Хостинг на внешнем ресурсе
14.	Права на программу для ЭВМ пакет для статистического анализа **Statistica Basic Academic for Windows 13 Russian/13 English** (сетевая)	Пакет для статистического анализа данных	50	ООО «Софтлайн Трейд»	Сервер