

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Павлов Валентин Николаевич  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 24.06.2025 15:18:45  
Уникальный программный ключ:  
a562210a8a161d1bc9a34c4a0a3e820ac76b7d73663849e6d0db2e5a4e71ddce

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
(ФГБОУ ВО БГМУ МИНЗДРАВА РОССИИ)



УТВЕРЖДАЮ

Ректор

В.Н. Павлов

2025 г.

**ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА**

Уровень образования  
Высшее – *специалитет*

Специальность

*33.05.01 Фармация*

Квалификация

*Провизор*

Форма обучения

*Очная*

Год начала подготовки: 2025

Уфа – 2025

При разработке рабочей программы учебной дисциплины в основу положены:

1. ФГОС ВО по специальности 33.05.01 Фармация, утвержденный Министерством образования и науки Российской Федерации от 27 марта 2018 г. №219;
2. Учебный план по специальности 33.05.01 Фармация, утвержденный Ученым советом ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России от «29» 04 2025 г., протокол № 4;
3. Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 09 марта 2016 года №91н «Об утверждении профессионального стандарта «Провизор».

Председатель Ученого совета фармацевтического факультета



/ Н.В. Кудашкина

Рецензенты:

Заведующий кафедрой фармакогнозии с ботаникой и основам фитотерапии федерального государственного образовательного учреждения высшего образования «Самарский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации, доктор фармацевтических наук, профессор Куркин Владимир Александрович

Заведующий аптекой клиники БГМУ федерального государственного образовательного учреждения высшего образования «Башкирский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации Елова Елена Владимировна

Разработчики:

Декан фармацевтического факультета, профессор Кудашкина Н.В.

Заместитель декана фармацевтического факультета, доцент Галияхметова Э.Х.

Ответственный за учебно-методическую работу, доцент Габдулхакова Л.М.

Заведующий кафедрой фармацевтической, аналитической и токсикологической химии, профессор Клен Е.Э.

Заведующий кафедрой фармакогнозии и ботаники, профессор Кудашкина Н.В.

Заведующий кафедрой фармации, профессор Катаев В.А.

Заведующий кафедрой фармацевтической технологии и биотехнологии, профессор Шикова Ю.В.

Председатель Совета обучающихся Чагаев З.А.

## СОДЕРЖАНИЕ

<b>1.</b>	<b>Общие положения</b>	<b>4</b>
<b>1.1.</b>	Нормативно-правовое обеспечение образовательной программы высшего образования.	4
<b>1.2.</b>	Общая характеристика образовательной программы высшего образования.....	5
<b>1.3.</b>	Характеристика профессиональной деятельности выпускников.....	7
<b>1.3.1.</b>	Функциональная карта вида профессиональной деятельности.....	7
<b>1.3.2.</b>	Характеристика обобщенных трудовых функций.....	8
<b>1.3.3.</b>	Трудовые функции.....	10
<b>1.4.</b>	Условия обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья.....	19
<b>2.</b>	<b>Планируемые результаты освоения ОПОП (компетенции).....</b>	<b>21</b>
<b>2.1.</b>	Универсальные компетенции (УК).....	21
<b>2.2.</b>	Общепрофессиональные компетенции (ОПК) (в т.ч. их соответствие трудовым функциям).....	23
<b>2.3.</b>	Профессиональные компетенции (ПК) (в т.ч. их соответствие трудовым функциям).....	25
<b>2.4.</b>	Матрица компетенций и таблица уровня их формирования в соответствии с рабочими программами дисциплин.....	30
<b>3</b>	<b>Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации ОПОП специальности.....</b>	<b>62</b>
<b>3.1.</b>	Учебный план с календарным учебным графиком.....	63
<b>3.2.</b>	Рабочие программы дисциплин – в соответствии с учебным планом.....	65
<b>3.3.</b>	Программы практик в соответствии с учебным планом.....	65
<b>3.4.</b>	Программа государственной итоговой аттестации.....	66
<b>4.</b>	<b>Условия реализации ОПОП подготовки специалиста.....</b>	<b>67</b>
<b>4.1.</b>	Сведения о профессорско-преподавательском составе, необходимом для реализации ОПОП.....	68
<b>4.2.</b>	Материально-техническое обеспечение реализации ОПОП.....	68
<b>5.</b>	<b>Нормативно-методическое обеспечение системы оценки качества освоения обучающимися ОПОП.....</b>	<b>70</b>
<b>5.1.</b>	Оценочные материалы для определения сформированности компетенций.....	70
<b>5.2.</b>	Оценочные материалы для государственной итоговой аттестации выпускников.....	70
<b>6.</b>	<b>Программа воспитания.....</b>	<b>71</b>
<b>6.1.</b>	Рабочая программа воспитания.....	71

## 1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

### 1.1. Нормативно-правовое обеспечение образовательной программы высшего образования

Образовательная программа высшего образования разработана на основании:

Федерального закона от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями);

Приказа Минобрнауки России от 06.04.2021 N 245 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры".

Приказа Минобрнауки России от 12.09.2013 г. № 1061 «Об утверждении перечней специальностей и направлений подготовки высшего образования» (с изменениями и дополнениями);

Приказа Минобрнауки России от 29.06. 2015 г. № 636 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программа специалитета и программам магистратуры» (с изменениями и дополнениями);

Приказа Минобрнауки России от 23.08.2017 г. № 816 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ» (с изменениями и дополнениями) ( с 1.09.2023г.- вступает в силу Приказ Минобрнауки России N 465, Минпросвещения России N 345 от 19.05.2022 "О признании утратившим силу приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 23 августа 2017 г. N 816 "Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ" );

Приказа Минобрнауки России № 885, Минпросвещения России № 390 от 05.08.2020 «О практической подготовке обучающихся»;

Приказа Минобрнауки России от «27» марта 2018г. № 219 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – специалитет по специальности 33.05.01 Фармация» (с изменениями и дополнениями);

Нормативно-методических документов Минобрнауки России;

Устава Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования Башкирский государственный медицинский университет Министерства здравоохранения Российской Федерации и локальных нормативных актов ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России.

## **1.2. Общая характеристика образовательной программы высшего образования**

Подготовка по программе специальности 33.05.01 Фармация основная профессиональная образовательная программа имеет своей целью развитие у обучающихся личностных качеств и формирование 10 универсальных, 6 общепрофессиональных и 14 профессиональных компетенций в соответствии с ФГОС ВО.

Квалификация – Провизор

Миссией программы по специальности 33.05.01 Фармация является формирование условий для фундаментальности и практической направленности подготовки специалистов, основанных на международных стандартах, отечественных традициях высшего медицинского образования и обеспечивающих конкурентоспособность выпускников на отечественном и зарубежном рынках труда; для реализации непрерывного образования, максимально ориентированного на потребности личности, общества и государства.

Получение образования по программе специалитета допускается только в образовательной организации высшего образования (далее - организация).

Обучение по программе специалитета в организации осуществляется в очной форме обучения. Объем программы специалитета составляет 300 зачетных единиц (далее - з.е.) вне зависимости применяемых образовательных технологий, реализации программы специалитета с использованием сетевой формы, реализации программы специалитета по индивидуальному учебному плану.

Срок получения образования по программе специалитета (вне зависимости от применяемых образовательных технологий): в очной форме обучения, включая каникулы, предоставляемые после прохождения государственной итоговой аттестации, составляет 5 лет; при обучении по индивидуальному учебному плану инвалидов и лиц с ОВЗ может быть увеличен по их заявлению не более чем на 1 год по сравнению со сроком получения образования, установленным для очной формы обучения.

Объем программы специалитета составляет 300 зачетных единиц (далее - з.е.) вне зависимости от применяемых образовательных технологий, реализации программы специалитета с использованием сетевой формы, реализации программы специалитета по индивидуальному учебному плану.

Объем программы специалитета, реализуемый за один учебный год, составляет не более 70 з.е. вне зависимости от применяемых образовательных технологий, реализации программы специалитета с использованием сетевой формы, реализации программы специалитета по индивидуальному учебному плану (за исключением ускоренного обучения), а при ускоренном обучении - не более 80 з.е.

При реализации программы специалитета Организация вправе применять электронное обучение, дистанционные образовательные технологии.

Электронное обучение, дистанционные образовательные технологии, применяемые при обучении инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (далее - инвалиды и лица с ОВЗ), должны предусматривать возможность приема-передачи информации в доступных для них формах.

Реализация программы специалитета с применением исключительно электронного обучения, дистанционных образовательных технологий не допускается.

Реализация программы специалитета осуществляется Организацией как самостоятельно, так и посредством сетевой формы.

Образовательная деятельность по программе специалитета осуществляется на государственном языке Российской Федерации, если иное не определено локальным нормативным актом организации.

Трудоемкость программы специалитета составляет 300 ЗЕ. Одна зачетная единица приравнивается к 36 академическим часам продолжительностью по 45 минут контактной или внеаудиторной (самостоятельной) работы обучающегося.

Программа специалитета по специальности 33.05.01 Фармация включает 3 блока: «Дисциплины (модули)», «Практика» и «Государственная итоговая аттестация».

### Структура программы специалитета

Структура программы специалитета		Объем программы специалитета в з.е.
<b>Блок 1</b>	Дисциплины (модули)	255
<b>Блок 2</b>	Практика	42
<b>Блок 3</b>	Государственная итоговая аттестация	3
<b>Объем программы специалитета</b>		<b>300</b>

Выпускник, освоивший образовательную программу, в соответствии с видами профессиональной деятельности, на которые ориентирована программа, должен быть готов решать задачи профессиональной деятельности следующих типов:

#### Типы задач профессиональной деятельности выпускника:

фармацевтическая;  
экспертно-аналитическая;  
организационно-управленческая;

В дополнении к указанным видам профессиональной деятельности выпускники также могут готовиться:

контрольно-разрешительная;  
производственная;  
научно-исследовательская.

При разработке и реализации программ специалитета образовательная организация ориентируется на конкретный вид (виды) профессиональной деятельности, к которому (которым) готовится специалист, исходя из потребностей рынка труда, научно-исследовательского и материально-технического ресурса образовательной организации.

#### Задачи профессиональной деятельности выпускников:

##### - Фармацевтическая деятельность:

Производство и изготовление лекарственных средств; реализация лекарственных средств; обеспечение условий хранения и перевозки лекарственных средств; участие в проведении процедур, связанных с обращением лекарственных средств; участие в контроле качества лекарственных средств; обеспечение информирования о лекарственных препаратах в пределах, установленных действующим законодательством; проведение санитарно-просветительной работы с населением; формирование мотивации граждан к поддержанию здоровья.

##### - Экспертно-аналитическая деятельность:

Контроль качества фармацевтических субстанций, воды очищенной для инъекций, концентратов, полуфабрикатов, лекарственных препаратов, изготовленных в аптечной организации.

Удовлетворение потребностей потребителей безопасными, эффективными и качественными лекарственными препаратами, медицинскими изделиями и другими товарами, разрешенными для реализации и/или отпуска в фармацевтической организации.

##### - Организационно-управленческая деятельность:

Участие в организации производства и изготовления лекарственных средств; организация и проведение мероприятий по хранению, перевозке, изъятию и уничтожению лекарствен-

ных средств; участие в организации и управлении деятельностью организаций, занятых в сфере обращения лекарственных средств, и (или) их структурных подразделений; участие в организации мероприятий по охране труда и технике безопасности, профилактике профессиональных заболеваний, контролю соблюдения и обеспечение экологической безопасности; ведение учетно-отчетной документации в фармацевтической организации; соблюдение основных требований информационной безопасности.

**- Производственная**

Организация, ведение технологических процессов и управление технологическими процессами при промышленном производстве лекарственных средств (синтетических, биологических, иммунобиологических, биотехнологических, генотерапевтических, радиофармацевтических, гомеопатических, природного происхождения и медицинских газов).

Деятельность по организации, ведению технологических процессов и управлению технологическими процессами при промышленном производстве лекарственных средств.

**- Научно-исследовательская деятельность:**

Анализ научной литературы и официальных статистических обзоров, участие в проведении статистического анализа и публичное представление полученных результатов; участие в решении отдельных научно-исследовательских и научно-прикладных задач в сфере обращения лекарственных средств.

**Области профессиональной деятельности и сферы профессиональной деятельности выпускника**

01 Образование и наука (в сфере научных исследований);

02 Здравоохранение (в сфере обращения лекарственных средств и других товаров аптечного ассортимента);

07 Административно-управленческая и офисная деятельность (в сфере обращения лекарственных средств).

Выпускники могут осуществлять профессиональную деятельность в других областях профессиональной деятельности и (или) сферах профессиональной деятельности при условии соответствия уровня их образования и полученных компетенций требованиям к квалификации работника.

**Объекты профессиональной деятельности выпускника**

- лекарственные средства;
- совокупность средств и технологий, направленных на создание условий для разработки, производства, контроля качества, обращения лекарственных средств и контроля в сфере обращения лекарственных средств в соответствии с установленными требованиями и стандартами в сфере здравоохранения;
- физические и юридические лица;
- население.

**1.3. Характеристика профессиональной деятельности выпускников**

**1.3.1. Функциональная карта вида профессиональной деятельности**

Обобщенные трудовые функции			Трудовые функции		
код	наименование	уровень квалификации	наименование	код	уровень (подуровень) квалификации
A	Квалифицированная фармацевтическая помощь населению, пациентам медицинских	7	Оптовая, розничная торговля, отпуск лекарственных препаратов и других товаров аптечного ассортимента	A/01.7	7

организаций, работы, услуги по доведению лекарственных препаратов, медицинских изделий, других товаров, разрешенных к отпуску в аптечных организациях, до конечного потребителя	Проведение приемочного контроля поступающих в организацию лекарственных средств и других товаров аптечного ассортимента	A/02.7	7
	Обеспечение хранения лекарственных средств и других товаров аптечного ассортимента	A/03.7	7
	Информирование населения и медицинских работников о лекарственных препаратах и других товарах аптечного ассортимента	A/04.7	7
	Изготовление лекарственных препаратов в условиях аптечных организаций	A/05.7	7

### 1.3.2. Характеристика обобщенных трудовых функций

#### *Обобщенная трудовая функция*

Наименование	Квалифицированная фармацевтическая помощь населению, пациентам медицинских организаций, работы, услуги по доведению лекарственных препаратов, медицинских изделий, других товаров, разрешенных к отпуску в аптечных организациях, до конечного потребителя	Код	A	Уровень квалификации	7
Возможные наименования должностей, профессий	Провизор Провизор-технолог				
Требования к образованию и обучению	Высшее образование - специалитет Повышение квалификации не реже одного раза в пять лет в течение всей трудовой деятельности				
Требования к опыту практической работы					
Особые условия допуска к работе	Свидетельство об аккредитации специалиста по специальности "Фармация" и (или) сертификат специалиста по соответствующей специальности Прохождение обязательных предварительных (при поступлении на работу) и периодических медицинских осмотров (обследований), а также внеочередных медицинских осмотров (обследований) в порядке, установленном законодательством Российской Федерации Отсутствие ограничений на занятие профессиональной деятельностью, установленных действующим законодательством Российской Федерации				
Другие характеристики	Соблюдение морально-этических норм в рамках профессиональной деятельности				

	<p>Знание законодательства в сфере охраны здоровья, нормативных правовых актов и иных документов, определяющих деятельность медицинских и фармацевтических организаций и работников, программ государственных гарантий, обязательного медицинского страхования, трудового законодательства Российской Федерации</p>
	<p>Профессиональное развитие специалиста  С целью профессионального роста и присвоения квалификационных категорий - дополнительное профессиональное образование:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- программы повышения квалификации;</li> <li>- программы профессиональной переподготовки;</li> <li>- стажировка;</li> <li>- тренинги в симуляционных центрах;</li> <li>- использование современных дистанционных образовательных технологий (образовательный портал и вебинары);</li> <li>- участие в съездах, конгрессах, конференциях, мастер-классах и других образовательных мероприятиях</li> </ul>

Дополнительные характеристики

Наименование документа	Код	Наименование базовой группы, должности (профессии) или специальности
ОКЗ	2262	Провизоры
ЕКС	-	Провизор
ОКПДТР	25850	Провизор
	25856	Провизор-технолог

### 1.3.3. Трудовые функции

#### 1. Трудовая функция

Наименование	Оптовая, розничная торговля, отпуск лекарственных препаратов и других товаров аптечного ассортимента	Код	А/01.7	Уровень (подуровень) квалификации	7
Трудовые действия	<p>Фармацевтическая экспертиза рецептов, требований, проверка оформления прописи, способа применения и безопасности лекарственного препарата в отношении лекарственной формы, дозировки, взаимодействия с другими препаратами, указанными в рецепте</p> <p>Консультации по группам лекарственных препаратов и синонимам в рамках одного международного непатентованного наименования и ценам на них</p> <p>Розничная продажа, отпуск лекарственных препаратов по рецептам и без рецепта врача, с консультацией по способу применения, противопоказаниям, побочным действиям, взаимодействию с пищей и другими группами лекарственных препаратов и других товаров аптечного ассортимента</p> <p>Таксировка рецептов и требований</p> <p>Регистрация рецептов и требований в установленном порядке</p> <p>Контроль при отпуске лекарственной формы (соответствие наименования рецепту/требованию, дозировки наркотических средств, психотропных, ядовитых и сильнодействующих веществ возрасту пациента, целостности упаковки, правильности маркировки)</p> <p>Принятие решения о замене выписанного лекарственного препарата на синонимичные или аналогичные препараты в установленном порядке</p> <p>Внутренний контроль за соблюдением порядка отпуска лекарственных препаратов и товаров аптечного ассортимента</p> <p>Делопроизводство по ведению кассовых, организационно-распорядительных, отчетных документов</p> <p>Оптовая продажа лекарственных средств и товаров аптечного ассортимента</p> <p>Предпродажная подготовка, организация и проведение выкладки лекарственных препаратов и товаров аптечного ассортимента в торговом зале/витринах отделов</p> <p>Изучение спроса и потребности на различные группы лекарственных препаратов и других товаров аптечного ассортимента</p> <p>Обработка заявок организаций и индивидуальных предпринимателей, имеющих лицензию на фармацевтическую деятельность</p> <p>Отпуск лекарственных препаратов и других товаров аптечного ассортимента в подразделения медицинских организаций</p>				
Необходимые умения	<p>Интерпретировать положения законодательных актов и других нормативных правовых актов, регулирующих обращение лекарственных средств и товаров аптечного ассортимента</p> <p>Проводить фармацевтическую экспертизу всех форм рецептов/требований на соответствие действующих нормативно-правовых актов</p> <p>Проводить таксировку рецептов и требований</p> <p>Осуществлять учет и отпуск лекарственных средств и других товаров аптечного ассортимента в аптечных организациях в соответствии с установленными требованиями</p> <p>Проводить оценку лекарственных препаратов и товаров аптечного ассортимента по внешнему виду, упаковке, маркировке</p>				

	<p>Осуществлять предпродажную подготовку и выкладку лекарственных препаратов и товаров аптечного ассортимента в торговом зале/витринах отделов в соответствии с действующими нормативными правовыми актами и правилами хранения</p> <p>Вести кассовые, организационно-распорядительные, отчетные документы и нормативные правовые акты в области фармации</p> <p>Вести предметно-количественный учет лекарственных препаратов</p> <p>Осуществлять эффективные коммуникации в устной и письменной формах на государственном языке с коллегами, другими работниками здравоохранения и пациентами при решении профессиональных задач</p> <p>Анализировать и оценивать результаты собственной деятельности, деятельности коллег и других работников для предупреждения профессиональных ошибок и минимизации рисков для пациента</p> <p>Самостоятельно планировать и организовывать свою производственную деятельность и эффективно распределять свое время</p> <p>Пользоваться компьютеризированными системами, используемыми в аптечных организациях</p> <p>Пользоваться современными информационно-коммуникационными технологиями, прикладными программами обеспечения фармацевтической деятельности для решения профессиональных задач</p> <p>Осуществлять учет и отпуск лекарственных средств и других товаров аптечного ассортимента в аптечных организациях в соответствии с установленными требованиями</p>
<p>Необходимые знания</p>	<p>Положения нормативных правовых актов, регулирующих обращение лекарственных средств и товаров аптечного ассортимента, включая выписывание рецептов/требований, отпуск лекарственных препаратов, медицинских изделий и их хранение</p> <p>Современный ассортимент лекарственных препаратов и товаров аптечного ассортимента по различным фармакологическим группам, их характеристики, медицинские показания и способ применения, противопоказания, побочные действия, синонимы и аналоги</p> <p>Требования к качеству лекарственных средств к маркировке лекарственных средств и к документам, подтверждающим качество лекарственных средств и других товаров аптечного ассортимента</p> <p>Требования к ведению предметно-количественного учета лекарственных препаратов</p> <p>Требования к ведению отчетной документации в фармацевтических организациях, профессиональное делопроизводство</p> <p>Информационно-коммуникационные технологии и компьютеризированные системы, используемые при отпуске лекарственных препаратов и товаров аптечного ассортимента, современные методы поиска и оценки фармацевтической информации</p> <p>Современные методы и подходы к обеспечению качества фармацевтической помощи</p> <p>Технология лекарственных препаратов и основы биофармации</p> <p>Правила ценообразования и цены на лекарственные средства и товары аптечного ассортимента</p> <p>Основы фармацевтического менеджмента, делового общения и культуры, профессиональной психологии и этики, фармацевтической деонтологии</p> <p>Мерчандайзинг в аптечных организациях</p> <p>Требования охраны труда, пожарной безопасности, порядок действий при чрезвычайных ситуациях</p> <p>Санитарно-эпидемиологические требования к организации оптовой и розничной торговли лекарственными средствами и товарами аптечного ассортимента</p>

	<p>Фармацевтический маркетинг</p> <p>Порядок закупки и приема товаров от поставщиков, учета и инвентаризации, установленной в организации, включая оформление соответствующей документации</p>
Другие характеристики	<p>Соблюдение морально-этических норм в рамках профессиональной деятельности</p> <p>Торговля, отпуск лекарственных препаратов и других товаров аптечного ассортимента в обособленных подразделениях медицинских организаций</p>

## *2. Трудовая функция*

Наименование	<p>Проведение приемочного контроля поступающих в организацию лекарственных средств и других товаров аптечного ассортимента</p>	Код	A/02.7	Уровень (под-уровень) квалификации	7
--------------	--	-----	--------	------------------------------------	---

Трудовые действия	<p>Проведение приемочного контроля поступающих лекарственных средств и других товаров аптечного ассортимента и проверки сопроводительных документов в установленном порядке</p> <p>Изъятие из обращения лекарственных средств и товаров аптечного ассортимента, пришедших в негодность, с истекшим сроком годности, фальсифицированной, контрафактной и недоброкачественной продукции</p> <p>Регистрация результатов приемочного контроля поступающих лекарственных средств и других товаров аптечного ассортимента в установленном порядке</p> <p>Предметно-количественный учет лекарственных средств</p>
Необходимые умения	<p>Интерпретировать положения нормативных правовых актов, регулирующих обращение лекарственных средств и товаров аптечного ассортимента</p> <p>Проводить оценку лекарственных средств по внешнему виду, упаковке, маркировке, проверять срок годности лекарственных средств и других товаров аптечного ассортимента</p> <p>Проводить проверку сопроводительной документации</p> <p>Интерпретировать и оценивать результаты испытаний лекарственных средств, указанные в сопроводительной документации</p> <p>Оформлять документацию установленного образца по приемочному контролю лекарственных средств, медицинских изделий, биологически активных добавок и других товаров аптечного ассортимента по изъятию продукции из обращения</p> <p>Вести предметно-количественный учет лекарственных средств</p> <p>Осуществлять эффективные коммуникации в устной и письменной форме с коллегами, другими работниками здравоохранения и пациентами при решении профессиональных задач</p> <p>Анализировать и оценивать результаты собственной деятельности, деятельности коллег и других работников здравоохранения для предупреждения профессиональных ошибок и минимизации рисков для пациента</p> <p>Самостоятельно планировать и организовывать свою производственную деятельность и эффективно распределять свое время</p> <p>Пользоваться компьютеризированными системами, используемыми в аптечных организациях</p>

	<p>Пользоваться современными информационно-коммуникационными технологиями, прикладными программами обеспечения фармацевтической деятельности для решения профессиональных задач</p>
Необходимые знания	<p>Положения нормативных правовых актов, регулирующих обращение лекарственных средств и товаров аптечного ассортимента  Методы анализа, используемые при контроле качества лекарственных средств и описанные в Государственной фармакопее  Требования к качеству лекарственных средств, к маркировке лекарственных средств и к документам, подтверждающим качество лекарственных средств и других товаров аптечного ассортимента  Современный ассортимент лекарственных препаратов и товаров аптечного ассортимента по различным фармакологическим группам, их характеристики  Рекомендуемые способы выявления фальсифицированных и контрафактных лекарственных средств и других товаров аптечного ассортимента  Требования к ведению отчетной документации в фармацевтических организациях, профессиональное делопроизводство  Требования к ведению предметно-количественного учета лекарственных средств  Информационно-коммуникационные технологии и компьютеризированные системы, современные методы поиска и оценки фармацевтической информации  Основы фармацевтического менеджмента, делового общения и культуры, профессиональной психологии и этики, фармацевтической деонтологии  Порядок транспортирования термолabileльных лекарственных средств по "холодовой цепи" и средства, используемые для контроля соблюдения температуры  Современные методы и подходы к обеспечению качества фармацевтической помощи  Порядок закупки и приема товаров от поставщиков, установленный в организации  Требования охраны труда, пожарной безопасности, порядок действий при чрезвычайных ситуациях  Санитарно-эпидемиологические требования к организации оптовой и розничной торговли лекарственными средствами и товарами аптечного ассортимента</p>
Другие характеристики	<p>Соблюдение морально-этических норм в рамках профессиональной деятельности  Проведение приемочного контроля в обособленных подразделениях медицинских организаций может осуществляться медицинским работником с дополнительным профессиональным образованием в части розничной торговли лекарственными препаратами</p>

### 3. Трудовая функция

Наименование	Обеспечение хранения лекарственных средств и других товаров аптечного ассортимента	Код	A/03.7	Уровень (под-уровень) квалификации	7
--------------	--	-----	--------	------------------------------------	---

Трудовые действия	Сортировка поступающих лекарственных средств, других товаров
-------------------	--

	<p>аптечного ассортимента с учетом их физико-химических свойств, требований к условиям, режиму хранения особых групп лекарственных средств</p> <p>Обеспечение, контроль соблюдения режимов и условий хранения, необходимых для сохранения качества, эффективности, безопасности лекарственных средств и других товаров аптечного ассортимента, их физической сохранности</p> <p>Изъятие лекарственных средств и других товаров аптечного ассортимента, пришедших в негодность, с истекшим сроком годности, фальсифицированной, контрафактной, недоброкачественной продукции</p> <p>Начисление естественной убыли при хранении лекарственных средств</p> <p>Ведение предметно-количественного учета определенных групп лекарственных средств</p> <p>Ведение отчетной документации в установленном порядке</p>
Необходимые умения	<p>Интерпретировать положения нормативных правовых актов, регулирующих обращение лекарственных средств и товаров аптечного ассортимента</p> <p>Сортировать поступающие лекарственные средства, товары аптечного ассортимента с учетом их физико-химических свойств, требований к условиям и режиму хранения особых групп лекарственных средств, другой продукции</p> <p>Устанавливать режимы и условия хранения, необходимые для сохранения качества, эффективности и безопасности лекарственных средств и товаров аптечного ассортимента и их физической сохранности</p> <p>Интерпретировать условия хранения, указанные в маркировке лекарственных средств, в соответствующие режимы хранения (температура, место хранения)</p> <p>Прогнозировать риски потери качества при отклонениях режимов хранения и транспортировки лекарственных средств</p> <p>Проводить проверку соответствия условий хранения лекарственных средств и товаров аптечного ассортимента нормативным требованиям</p> <p>Проводить оценку лекарственных средств по внешнему виду, упаковке, маркировке</p> <p>Пользоваться современными информационно-коммуникационными технологиями, прикладными программами обеспечения фармацевтической деятельности для решения профессиональных задач</p> <p>Осуществлять изъятие лекарственных средств и других товаров аптечного ассортимента и оформлять соответствующие документы</p> <p>Вести предметно-количественный учет лекарственных средств в соответствии с установленными требованиями</p> <p>Анализировать и оценивать результаты собственной деятельности, деятельности коллег и других работников здравоохранения для предупреждения профессиональных ошибок и минимизации рисков для пациента</p> <p>Осуществлять эффективные коммуникации в устной и письменной форме с коллегами, другими работниками здравоохранения и пациентами при решении профессиональных задач</p> <p>Самостоятельно планировать и организовывать свою производственную деятельность и эффективно распределять свое время</p> <p>Вести отчетную документацию в соответствии с установленными требованиями</p> <p>Применять нормы естественной убыли и отражать результаты в установленном порядке</p>
Необходимые знания	<p>Положения нормативных правовых актов, регулирующих обращение</p>

	<p>лекарственных средств и товаров аптечного ассортимента</p> <p>Правила хранения лекарственных средств, правила уничтожения фальсифицированных и контрафактных лекарственных средств, порядок начисления естественной убыли при хранении лекарственных средств</p> <p>Современный ассортимент лекарственных препаратов по различным фармакологическим группам, их характеристики, физико-химические и органолептические свойства, ассортимент товаров аптечного ассортимента, условия и режимы хранения</p> <p>Требования к ведению предметно-количественного учета лекарственных средств</p> <p>Основы фармацевтического менеджмента, делового общения и культуры, профессиональной психологии и этики, фармацевтической деонтологии</p> <p>Современные методы и подходы к обеспечению качества фармацевтической помощи</p> <p>Требования к качеству лекарственных средств, к маркировке лекарственных средств и других товаров аптечного ассортимента</p> <p>Порядок транспортирования термолabileльных лекарственных средств по "холодовой цепи" и средства, используемые для контроля соблюдения температуры</p> <p>Информационно-коммуникационные технологии и компьютеризированные системы, применяющиеся при организации хранения лекарственных средств</p> <p>Требования к ведению отчетной документации в фармацевтических организациях, профессиональное делопроизводство</p> <p>Порядок закупки и приема товаров от поставщиков, установленный в организации</p> <p>Рекомендуемые способы выявления фальсифицированных и контрафактных лекарственных средств (включая систему фармаконадзора Российской Федерации) и товаров аптечного ассортимента</p> <p>Требования охраны труда, пожарной безопасности, порядок действий при чрезвычайных ситуациях</p> <p>Санитарно-эпидемиологические требования</p>
Другие характеристики	<p>Соблюдение морально-этических норм в рамках профессиональной деятельности</p> <p>Обеспечение хранения в обособленных подразделениях медицинских организаций может осуществляться медицинским работником с дополнительным профессиональным образованием в части розничной торговли лекарственными препаратами</p>

#### **4. Трудовая функция**

Наименование	Информирование населения и медицинских работников о лекарственных препаратах и других товарах аптечного ассортимента	Код	A/04.7	Уровень (под-уровень) квалификации	7
Трудовые действия	<p>Оказание консультативной помощи по правилам приема и режиму дозирования лекарственных препаратов, их хранению в домашних условиях</p> <p>Оказание консультативной помощи по правилам эксплуатации медицинских изделий в домашних условиях</p> <p>Оказание информационно-консультационной помощи при выборе</p>				

	<p>безрецептурных лекарственных препаратов и других товаров аптечного ассортимента</p> <p>Оказание консультативной помощи по вопросам применения и совместимости лекарственных препаратов, их взаимодействию с пищей</p> <p>Информирование врачей о новых современных лекарственных препаратах, синонимах и аналогах, о возможных побочных действиях лекарственных препаратов, их взаимодействии</p>
Необходимые умения	<p>Интерпретировать положения нормативных правовых актов, регулирующих обращение лекарственных средств и товаров аптечного ассортимента</p> <p>Пользоваться современными информационно-коммуникационными технологиями, прикладными программами обеспечения фармацевтической деятельности для решения профессиональных задач</p> <p>Распознавать состояния, жалобы, требующие консультации врача</p> <p>Анализировать и оценивать результаты собственной деятельности, деятельности коллег и других работников здравоохранения для предупреждения профессиональных ошибок и минимизации рисков для пациента</p> <p>Осуществлять эффективные коммуникации в устной и письменной форме с коллегами, другими работниками здравоохранения и пациентами при решении профессиональных задач</p> <p>Самостоятельно планировать и организовывать свою производственную деятельность и эффективно распределять свое время</p> <p>Работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия коллег, других работников здравоохранения, пациентов и потребителей</p> <p>Разрешать конфликты с коллегами, другими работниками здравоохранения, пациентами и потребителями</p> <p>Проводить информационно-просветительскую работу по пропаганде здорового образа жизни, рациональному применению лекарственных препаратов</p> <p>Пользоваться современными информационно-коммуникационными технологиями, прикладными программами обеспечения фармацевтической деятельности для решения профессиональных задач</p> <p>Оказывать консультативную помощь по правилам эксплуатации медицинских изделий в домашних условиях</p> <p>Изучать информационные потребности врачей</p>
Необходимые знания	<p>Положения нормативных правовых актов, регулирующих обращение лекарственных средств и других товаров аптечного ассортимента, включая систему фармаконадзора Российской Федерации</p> <p>Современный ассортимент лекарственных препаратов по различным фармакологическим группам, их характеристики, медицинские показания и способы применения, противопоказания, побочные действия, синонимы и аналоги и ассортимент товаров аптечного ассортимента</p> <p>Основы ответственного самолечения</p> <p>Основы фармацевтического менеджмента, делового общения и культуры, профессиональной психологии и этики, фармацевтической деонтологии</p> <p>Современные методы и подходы к обеспечению качества фармацевтической помощи</p> <p>Принципы фармакотерапии с учетом фармакокинетики и фармакодинамики лекарственных средств</p> <p>Основы клинической фармакологии</p> <p>Информационно-коммуникационные технологии и</p>

	<p>компьютеризированные системы, современные методы поиска и оценки фармацевтической информации</p> <p>Правила рационального применения и отпуска лекарственных препаратов</p> <p>Основы мерчандайзинга в аптечных организациях</p>
Другие характеристики	Соблюдение морально-этических норм в рамках профессиональной деятельности

### **5. Трудовая функция**

Наименование	Изготовление лекарственных препаратов в условиях аптечных организаций	Код	A/05.7	Уровень (под-уровень) квалификации	7
--------------	---	-----	--------	------------------------------------	---

Трудовые действия	<p>Подготовка к изготовлению лекарственных препаратов по рецептам и требованиям: выполнение необходимых расчетов; подготовка рабочего места, оборудования и лекарственных средств, выбор и подготовка вспомогательных веществ, рациональной упаковки</p> <p>Выбор оптимального технологического процесса и подготовка необходимого технологического оборудования для изготовления лекарственных препаратов</p> <p>Изготовление лекарственных препаратов в соответствии с правилами изготовления и с учетом всех стадий технологического процесса, контроль качества на стадиях технологического процесса</p> <p>Осуществление упаковки и маркировки/оформления изготовленных лекарственных препаратов</p> <p>Ведение регистрации данных об изготовлении лекарственных препаратов (заполнение паспорта письменного контроля; в случае использования при изготовлении лекарственных средств, находящихся на предметно-количественном учете, оформление обратной стороны рецепта)</p> <p>Ведение предметно-количественного учета определенных групп лекарственных средств и других веществ, подлежащих такому учету</p>
Необходимые умения	<p>Интерпретировать положения нормативных правовых актов, регулирующих обращение лекарственных средств и товаров аптечного ассортимента</p> <p>Готовить все виды лекарственных форм</p> <p>Регистрировать данные об изготовленных лекарственных препаратах</p> <p>Упаковывать и оформлять маркировку изготовленных лекарственных препаратов</p> <p>Анализировать и оценивать результаты собственной деятельности, деятельности коллег и других работников здравоохранения для предупреждения профессиональных ошибок и минимизации рисков для пациента</p> <p>Осуществлять эффективные коммуникации в устной и письменной форме с коллегами, другими работниками здравоохранения и пациентами при решении профессиональных задач</p> <p>Самостоятельно планировать и организовывать свою производственную деятельность и эффективно распределять свое время</p> <p>Осуществлять предметно-количественный учет лекарственных средств и других веществ в соответствии с законодательством Российской Федерации</p> <p>Интерпретировать и оценивать результаты внутриаптечного контроля качества</p>

	<p>лекарственных средств</p> <p>Пользоваться лабораторным и технологическим оборудованием</p> <p>Пользоваться современными информационно-коммуникационными технологиями, прикладными программами обеспечения фармацевтической деятельности для решения профессиональных задач</p> <p>Применять средства индивидуальной защиты</p>
Необходимые знания	<p>Положения нормативных правовых актов, регулирующих обращение лекарственных средств и товаров аптечного ассортимента</p> <p>Методы анализа, используемые при контроле качества лекарственных средств и описанные в Государственной фармакопее</p> <p>Требования к качеству лекарственных средств, к маркировке лекарственных средств и к документам, подтверждающим качество лекарственных средств и других товаров аптечного ассортимента</p> <p>Современный ассортимент лекарственных препаратов и товаров аптечного ассортимента по различным фармакологическим группам, их характеристики</p> <p>Рекомендуемые способы выявления фальсифицированных и контрафактных лекарственных средств и других товаров аптечного ассортимента</p> <p>Требования к ведению отчетной документации в фармацевтических организациях, профессиональное делопроизводство</p> <p>Требования к ведению предметно-количественного учета лекарственных средств</p> <p>Информационно-коммуникационные технологии и компьютеризированные системы, современные методы поиска и оценки фармацевтической информации</p> <p>Основы фармацевтического менеджмента, делового общения и культуры, профессиональной психологии и этики, фармацевтической деонтологии</p> <p>Порядок транспортирования термолабильных лекарственных средств по "холодовой цепи" и используемые для контроля соблюдения температуры средства</p> <p>Современные методы и подходы к обеспечению качества фармацевтической помощи</p> <p>Порядок закупки и приема товаров от поставщиков, установленный в организации</p> <p>Требования охраны труда, пожарной безопасности, порядок действий при чрезвычайных ситуациях</p> <p>Нормативно-правовые акты по изготовлению лекарственных форм и внутриаптечному контролю</p> <p>Правила изготовления твердых, жидких, мягких, стерильных и асептических лекарственных форм</p> <p>Физико-химические и органолептические свойства лекарственных средств, их физическая, химическая и фармакологическая совместимость</p> <p>Основы микробиологии</p> <p>Основы биофармации</p> <p>Номенклатура современных лекарственных субстанций и вспомогательных веществ, их свойства, назначение</p> <p>Санитарно-эпидемиологические требования</p> <p>Правила применения средств индивидуальной защиты</p>
Другие характеристики	Соблюдение морально-этических норм в рамках профессиональной деятельности

#### 1.4. Условия обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья

ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России обеспечивает условия для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в Республике Башкортостан.

В Университете созданы условия для получения образования студентами, ординаторами, магистрами, аспирантами с ограниченными возможностями здоровья и обучающимися-инвалидами. Присутствует доступная среда достаточная для обеспечения возможности беспрепятственного доступа обучающихся и сотрудников с ограниченными возможностями здоровья в учебный корпус.

Обучающиеся-инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья, как и все остальные обучающиеся, могут обучаться в установленные сроки. Психолого- педагогическое сопровождение инклюзивного образования инвалидов и ЛОВЗ в случае их обучения в Университете предполагает:

- контроль за графиком учебного процесса и выполнением аттестационных мероприятий;
- обеспечение учебно-методическими материалами в доступных формах, организацию индивидуальных консультаций для обучающихся-инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья; индивидуальные учебные планы и индивидуальные графики обучения;
- составление расписания занятий с учётом доступности среды;
- на основе индивидуализированного подхода организуется прохождение практики обучающимися-инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Университет может осуществлять организацию учебного процесса для инвалидов и ЛОВЗ с использованием дистанционных образовательных технологий. Это сочетание в учебном процессе on-line и off-line технологий, приём-передача учебной информации в доступных формах, сочетание в учебном процессе индивидуальных и коллективных форм работы.

Университетом обеспечиваются условия для сбережения здоровья и медицинского сопровождения инвалидов, такие как: адаптация определенных дисциплин для инвалидов, санаторий-профилакторий.

Социальное сопровождение инклюзивного образования инвалидов включает в себя вовлечение в самоуправление обучающихся, организация досуга, летнего отдыха, организация волонтерского движения в помощь обучающимся-инвалидам.

В соответствии с требованиями к доступности среды для маломобильных граждан СНИП 35.01.2001, СП 42.13330, ГОСТ Р 51261, ГОСТ Р 52875 во всех учебных корпусах имеется:

- отдельный вход с минимальным перепадом высот, оборудованный пандусом, открывающимся замком и звонком к дежурному сотруднику службы охран;
- на первом этаже главного корпуса, без перепада высот от уровня входа находится методический кабинет, аудитории и компьютерный класс;
- туалеты на I этаже реконструированы в соответствии с требованиями к санитарным комнатам для маломобильных групп населения;
- оборудована система сигнализации и оповещения лиц с ограниченными возможностями, способствующая обеспечению безопасности обучающихся в соответствии с СНИП 21 -01 и ГОСТ 12.1.004.

В Университете работает научная библиотека, в которой созданы специальные условия для пользователей с ограниченными возможностями здоровья. В Регистратуре библиотеки (к.117) на основании приказов, предоставленных отделом качества образования и мониторинга, при предъявлении документа, удостоверяющего личность, лично, либо через своего представителя по доверенности, выданной читателем, лица с ограниченными возможностями здоровья могут пользоваться:

- абонементом учебной литературы (корп. 7, к. 124);
- абонементом научной литературы (корп. 7, к. 117);
- информационным залом (корп. 7, к. 126);
- предоставление специально оборудованного места для работы в следующих залах библиотеки: коворкинг-центр (корп. 7, к. 122), читальный зал периодической литературы (корп. 7,

к. 122а), читальный зал учебной литературы свободного доступа (корп. 7, к. 114), информационный зал (корп. 7, к. 126).

В Университете созданы специальные условия для обеспечения доступности получения образования по ОПВО обучающимися с ограниченными возможностями здоровья по зрению:

- наличие альтернативной версии официального сайта организации в сети «Интернет» для слабовидящих;

- обеспечение выпуска альтернативных форматов печатных материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);

- обеспечение доступа обучающегося, являющегося слепым и использующего собаку-проводника, к зданию организации;

- размещение в доступных для обучающихся, являющихся слепыми или слабовидящими, местах и в адаптированной форме (с учетом их особых потребностей) справочной информации о расписании учебных занятий (информация должна быть выполнена крупным рельефно-контрастным шрифтом).

- размещены информационные таблички о наличии ситуационной помощи лицам с ограниченными возможностями, выполненные в соответствии с требованиями ГОСТ Р 52875.

Подготовлена специализированная стоянка для автотранспорта лиц с ограниченными возможностями в количестве двух парковочных мест в соответствии с ГОСТ Р 52289 и ГОСТ Р 12.4.026. Оборудована система сигнализации и оповещения лиц с ограниченными возможностями, способствующая обеспечению безопасности обучающихся в соответствии с СНиП 21-01 и ГОСТ 12.1.004. Размещены информационные таблички о наличии ситуационной помощи лицам с ограниченными возможностями выполненные в соответствии с требованиями ГОСТ Р 52875. Разработано положение о ситуационной помощи инвалидам в вузе на основе кодификатора категорий инвалидности. Переоборудован вход в главный учебный корпус в соответствии с требованиями к доступности среды для маломобильных граждан СНиП 35.01.2001, СП 42.13330, ГОСТ Р 51261, ГОСТ Р 52875. Осуществлена реконструкция туалетов на I этаже в соответствии с требованиями к санитарным комнатам для маломобильных групп населения.

Совместно с руководителями структурных подразделений проведена, экспертиза учебных корпусов и общежитий БГМУ на соответствие доступности маломобильным группам населения. Составлен перечень дооборудования помещений с целью предоставления максимальной мобильности студентам и преподавателям с ограниченными возможностями здоровья.

## 2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОПОП (КОМПЕТЕНЦИИ)

Результаты освоения ОПОП ВО определяются приобретаемыми выпускником компетенциями, т.е. его способностью применять знания, умения, опыт и личностные качества в соответствии с задачами профессиональной деятельности.

В результате освоения ОПОП ВО выпускник должен обладать следующими компетенциями:

### 2.1. Универсальные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Наименование категории (группа) универсальных компетенций	Код и наименование (содержание) универсальной компетенции	Код и наименование (содержание) индикатора достижения универсальной компетенции
Системное и критическое мышление	УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	УК-1.1. Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними
		УК-1.2. Определяет пробелы в информации, необходимой для решения проблемной ситуации, и проектирует процессы по их устранению
		УК-1.3. Критически оценивает надежность источников информации, работает с противоречивой информацией из разных источников
		УК-1.4. Разрабатывает и содержательно аргументирует стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарных подходов
		УК-1.5. Использует логико-методологический инструментарий для критической оценки современных концепций философского и социального характера в своей предметной области
Разработка и реализация проектов	УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	УК-2.1. Формулирует на основе поставленной проблемы проектную задачу и способ ее решения через реализацию проектного управления
		УК-2.2. Разрабатывает концепцию проекта в рамках обозначенной проблемы: формулирует цель, задачи, обосновывает актуальность, значимость, ожидаемые результаты и возможные сферы их применения
		УК-2.3. Разрабатывает план реализации проекта с использованием инструментов планирования
Командная работа и лидерство	УК-3. Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	УК-3.1. Вырабатывает стратегию сотрудничества и на ее основе организует отбор членов команды для достижения поставленной цели, распределяя роли в команде
		УК-3.2. Планирует и корректирует работу команды с учетом интересов, особенностей поведения и мнений ее членов; распределяет поручения и делегирует полномочия членам команды
		УК-3.3. Разрешает конфликты и противоречия при деловом общении на основе учета интересов всех сторон
		УК-3.4. Организует дискуссии по заданной теме и обсуждение результатов работы команды с привлечением оппонентов разработанным идеям

Наименование категории (группа) универсальных компетенций	Код и наименование (содержание) универсальной компетенции	Код и наименование (содержание) индикатора достижения универсальной компетенции
Коммуникация	УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	УК-4.1. Составляет, переводит с иностранного языка на государственный язык РФ и с государственного языка РФ на иностранный, а также редактирует различные академические тексты (рефераты, эссе, обзоры, статьи и т.д.), в том числе на иностранном языке
		УК-4.2. Представляет результаты академической и профессиональной деятельности на различных публичных мероприятиях, включая международные, выбирая наиболее подходящий формат
		УК-4.3. Аргументированно и конструктивно отстаивает свои позиции и идеи в академических и профессиональных дискуссиях на государственном языке РФ и иностранном языке
		УК-4.4. Выбирает стиль общения на государственном языке РФ и иностранном языке в зависимости от цели и условий партнерства; адаптирует речь, стиль общения и язык жестов к ситуациям взаимодействия
Межкультурное взаимодействие	УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	УК-5.1. Интерпретирует историю России в контексте мирового исторического развития
		УК-5.2. Анализирует важнейшие идеологические и ценностные системы, сформировавшиеся в ходе исторического развития; обосновывает актуальность их использования при социальном и профессиональном взаимодействии
		УК-5.3. Выстраивает социальное профессиональное взаимодействие с учетом особенностей основных форм научного и религиозного сознания, деловой и общей культуры представителей других этносов и конфессий, различных социальных групп
		УК-5.4. Обеспечивает создание недискриминационной среды взаимодействия при выполнении профессиональных задач
Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение)	УК-6. Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки и образования в течение всей жизни	УК-6.1. Оценивает свои ресурсы и их пределы (личностные, ситуативные, временные), оптимально их использует для успешного выполнения порученного задания
		УК-6.2. Определяет приоритеты профессионального роста и способы совершенствования собственной деятельности на основе самооценки по выбранным критериям
		УК-6.3. Выстраивает гибкую профессиональную траекторию, используя инструменты непрерывного образования, с учетом накопленного опыта профессиональной деятельности и динамично изменяющихся требований рынка труда
	УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной	УК-7.1. Выбирает здоровьесберегающие технологии для поддержания здорового образа жизни с учетом физиологических особенностей организма
		УК-7.2. Планирует свое рабочее и свободное вре-

Наименование категории (группа) универсальных компетенций	Код и наименование (содержание) универсальной компетенции	Код и наименование (содержание) индикатора достижения универсальной компетенции
	социальной и профессиональной деятельности	<p>мя для оптимального сочетания физической и умственной нагрузки и обеспечения работоспособности</p> <p>УК-7.3. Соблюдает и пропагандирует нормы здорового образа жизни в различных жизненных ситуациях и в профессиональной деятельности</p>
Безопасность жизнедеятельности	УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	УК-8.1. Анализирует факторы вредного влияния на жизнедеятельность элементов среды обитания (технических средств, технологических процессов, материалов, зданий и сооружений, природных и социальных явлений)
		УК-8.2. Идентифицирует опасные и вредные факторы в рамках осуществляемой деятельности
		УК-8.3. Решает проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности и участвует в мероприятиях по предотвращению чрезвычайных ситуаций на рабочем месте
		УК-8.4. Соблюдает и разъясняет правила поведения при возникновении чрезвычайных ситуаций природного и техногенного происхождения, оказывает первую помощь
		УК-8.5. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов
Экономическая культура, в том числе финансовая грамотность	УК-9. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	УК-9.1. Понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели формы участия государства в экономике
Гражданская позиция	УК-10. Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности	УК-10.1. Знает и умеет применять правовые нормы о противодействии проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционного поведения в профессиональной деятельности
		УК-10.2. Умеет осуществлять профессиональную деятельность на основе нетерпимого отношения к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению.
		УК-10.3. Владеет навыками противодействия проявлениям экстремизма, терроризма в профессиональной деятельности.

## 2.2. Общепрофессиональные компетенции (ОПК) (в т.ч. их соответствие трудовым функциям)

Код и наименование (содержание) общепрофессиональной компетенции	Код и наименование (содержание) индикатора достижения общепрофессиональной компетенции
ОПК-1. Способен использовать основные биологические, физико-	ОПК-1.1. Применяет основные биологические методы анализа для разработки, исследований и экспертизы лекарственных

Код и наименование (содержание) общепрофессиональной компетенции	Код и наименование (содержание) индикатора достижения общепрофессиональной компетенции
химические, химические, математические методы для разработки, исследований и экспертизы лекарственных средств, изготовления лекарственных препаратов	средств и лекарственного растительного сырья(ТФ А/03.7, А/05.7)
	ОПК-1.2. Применяет основные физико-химические и химические методы анализа для разработки, исследований и экспертизы лекарственных средств и лекарственного растительного сырья (ТФ А/03.7, А/05.7)
	ОПК-1.3. Применяет основные методы физико-химического анализа в изготовлении лекарственных препаратов (ТФ А/03.7, А/05.7)
	ОПК-1.4. Применяет математические методы и осуществляет математическую обработку данных, полученных в ходе разработки лекарственных средств, а также исследований и экспертизы лекарственных средств и лекарственного растительного сырья
ОПК-2. Способен применять знания о морфофункциональных особенностях, физиологических состояниях и патологических процессах в организме человека для решения профессиональных задач	ОПК-2.1. Анализирует фармакокинетику и фармакодинамику лекарственного средства на основе знаний о морфофункциональных особенностях, физиологических состояниях и патологических процессах в организме человека (ТФ А/01.7, А/04.7)
	ОПК-2.2. Объясняет основные и побочные действия лекарственных препаратов, эффекты от их совместного применения и взаимодействия с пищей с учетом морфофункциональных особенностей, физиологических состояний и патологических процессов в организме человека (ТФ А/04.7)
	ОПК-2.3. Учитывает морфофункциональные особенности, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека при выборе безрецептурных лекарственных препаратов и других товаров аптечного ассортимента (ТФ А/04.7)
ОПК-3. Способен осуществлять профессиональную деятельность с учетом конкретных экономических, экологических, социальных факторов в рамках системы нормативно-правового регулирования сферы обращения лекарственных средств	ОПК-3.1. Соблюдает нормы и правила, установленные уполномоченными органами государственной власти, при решении задач профессиональной деятельности в сфере обращения лекарственных средств (ТФ А/03.7)
	ОПК-3.2. Учитывает при принятии управленческих решений экономические и социальные факторы, оказывающие влияние на финансово-хозяйственную деятельность фармацевтических организаций
	ОПК-3.3. Выполняет трудовые действия с учетом их влияния на окружающую среду, не допуская возникновения экологической опасности (ТФ А/01.7)
ОПК-4. Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с этическими нормами и морально-нравственными принципами фармацевтической этики и деонтологии	ОПК-4.1. Осуществляет взаимодействие в системе «фармацевтический работник-посетитель аптечной организации» в соответствии с нормами фармацевтической этики и деонтологии (ТФ А/04.7)
	ОПК-4.2. Осуществляет взаимодействие в системе «фармацевтический работник-медицинский работник» в соответствии с нормами фармацевтической этики и деонтологии
ОПК-5. Способен оказывать первую помощь на территории фармацевтической организации при неотложных состояниях у посетителей до приезда бригады скорой помощи	ОПК-5.1. Устанавливает факт возникновения неотложного состояния у посетителя аптечной организации, при котором необходимо оказание первой помощи (ТФ А/02.7)
	ОПК-5.2. Проводит мероприятия по оказанию первой помощи посетителям при неотложных состояниях до приезда бригады скорой помощи (ТФ А/02.7)
ОПК-6. Способен понимать принципы работы современных информаци-	ОПК-6.1. Применяет современные информационные технологии при взаимодействии с субъектами обращения лекарствен-

Код и наименование (содержание) общепрофессиональной компетенции	Код и наименование (содержание) индикатора достижения общепрофессиональной компетенции
онных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	ных средств с учетом требований информационной безопасности (ТФ А/01.7)
	ОПК-6.2. Осуществляет эффективный поиск информации, необходимой для решения задач профессиональной деятельности, с использованием правовых справочных систем и профессиональных фармацевтических баз данных (ТФ А/02.7, А/03.7, А/05.7)
	ОПК-6.3. Применяет специализированное программное обеспечение для математической обработки данных наблюдений и экспериментов при решении задач профессиональной деятельности (ТФ А/02.7, А/03.7, А/05.7)
	ОПК-6.4. Применяет автоматизированные информационные системы во внутренних процессах фармацевтической организации, а также для взаимодействий с клиентами и поставщиками (ТФ А/01.17)

### 2.3. Профессиональные компетенции (ПК)

(в т.ч. их соответствие трудовым функциям)

Код и наименование (содержание) профессиональной компетенции	Код и наименование (содержание) индикатора достижения профессиональной компетенции
ПК-1. Способен изготавливать лекарственные препараты для медицинского применения	ПК-1.1. Проводит мероприятия по подготовке рабочего места, технологического оборудования, лекарственных и вспомогательных веществ к изготовлению лекарственных препаратов в соответствии с рецептами и (или) требованиями (ТФ А/05.7)
	ПК-1.2. Изготавливает лекарственные препараты в соответствии с установленными правилами и с учетом совместимости лекарственных и вспомогательных веществ, контролируя качество на всех стадиях технологического процесса (ТФ А/05.7)
	ПК-1.3. Упаковывает, маркирует и (или) оформляет изготовленные лекарственные препараты к отпуску (ТФ А/05.7)
	ПК-1.4. Регистрирует данные об изготовлении лекарственных препаратов в установленном порядке, в том числе ведет предметно-количественный учет групп лекарственных средств и других веществ, подлежащих такому учету (ТФ А/05.7)
ПК-2. Способен решать задачи профессиональной деятельности при осуществлении отпуска и реализации лекарственных препаратов и других товаров аптечного ассортимента через фармацевтические и медицинские организации	ПК-2.1. Проводит фармацевтическую экспертизу рецептов и требований-накладных, а также их регистрацию и таксировку в установленном порядке (ТФ А/01.7)
	ПК-2.2. Реализует и отпускает лекарственные препараты для медицинского применения и другие товары аптечного ассортимента физическим лицам, а также отпускает их в подразделения медицинских организаций, контролируя соблюдение порядка отпуска лекарственных препаратов для медицинского применения и других товаров аптечного ассортимента (ТФ А/01.7)
	ПК-2.3. Осуществляет делопроизводство по ведению кассовых, организационно-распорядительных, отчетных документов при розничной реализации (ТФ А/01.7)
	ПК-2.4. Осуществляет делопроизводство по ведению, организационно-распорядительных, платежных отчетных документов при розничной реализации (ТФ А/01.7)

Код и наименование (содержание) профессиональной компетенции	Код и наименование (содержание) индикатора достижения профессиональной компетенции
	ПК-2.5. Осуществляет предпродажную подготовку, организует и проводит выкладку лекарственных препаратов и товаров аптечного ассортимента в торговом зале и (или) витринах отделов аптечной организации (ТФ А/02.7)
ПК-3. Способен осуществлять фармацевтическое информирование и консультирование при отпуске и реализации лекарственных препаратов для медицинского применения и других товаров аптечного ассортимента	ПК-3.1. Оказывает информационно-консультационную помощь посетителям аптечной организации при выборе лекарственных препаратов и других товаров аптечного ассортимента, а также по вопросам их рационального применения (ТФ А/01.7-05.7)
	ПК-3.2. Информировует медицинских работников о лекарственных препаратах, их синонимах и аналогах, возможных побочных действиях и взаимодействиях (ТФ А/01.7-05.7)
	ПК-3.3. Принимает решение о замене выписанного лекарственного препарата на синонимичные или аналогичные препараты в установленном порядке на основе информации о группах лекарственных препаратов и синонимов в рамках одного международного непатентованного наименования и ценам на них (ТФ А/01.7-05.7)
	ПК-3.4. Оказывает информационно-консультационную помощь при выборе ЛП и ТАА, выбирая технологию взаимодействия с покупателем с учетом психотипа покупателя аптечной организации (ТФ А/01.7-05.7)
ПК-4. Способен участвовать в мониторинге качества, эффективности и безопасности лекарственных средств и лекарственного растительного сырья	ПК-4.1. Проводит фармацевтический анализ фармацевтических субстанций, вспомогательных веществ и лекарственных препаратов для медицинского применения заводского производства в соответствии со стандартами качества (ТФ А/03.7, А/ 02.7, А/05.7)
	ПК-4.2. Осуществляет внутриаптечный контроль качества лекарственных препаратов для медицинского применения, изготовленных в аптечной организации (ТФ А/ 02.7)
	ПК-4.3. Проводит фармакогностический анализ лекарственного растительного сырья и лекарственных растительных препаратов (ТФ А/02.7, А/03.7)
	ПК-4.4. Сообщает в порядке, установленном законодательством, о несоответствии лекарственного препарата для медицинского применения установленным требованиям или о несоответствии данных об эффективности и о безопасности лекарственного препарата данным о лекарственном препарате, содержащимся в инструкции по его применению (ТФ А/04.7)
ПК-5. Способен принимать участие в планировании и организации ресурсного обеспечения фармацевтической организации	ПК-5.1. Определяет экономические показатели товарных запасов лекарственных препаратов и других товаров аптечного ассортимента (ТФ А/01.7-03.7)
	ПК-5.2. Выбирает оптимальных поставщиков и организует процессы закупок на основе результатов исследования рынка поставщиков лекарственных средств для медицинского применения и других товаров аптечного ассортимента (ТФ А/01.7-03.7)
	ПК-5.3. Контролирует исполнение договоров на поставку лекарственных средств для медицинского применения и других товаров аптечного ассортимента (ТФ А/01.7-03.7)
	ПК-5.4. Проводит приемочный контроль поступающих лекарственных средств и других товаров аптечного ассортимента, проверяя и оформляя сопроводительные документы в

Код и наименование (содержание) профессиональной компетенции	Код и наименование (содержание) индикатора достижения профессиональной компетенции
	установленном порядке (ТФ А/02.7, А03.7, А05.7)
	ПК-5.5. Проводит изъятие из обращения лекарственных средств и товаров аптечного ассортимента, пришедших в негодность, с истекшим сроком годности, фальсифицированной, контрафактной и недоброкачественной продукции (ТФ А/01.7-03.7)
	ПК-5.6. Осуществляет предметно-количественный учет лекарственных средств в установленном порядке (ТФ А/01.7-03.7)
	ПК-5.7. Организует контроль за наличием и условиями хранения лекарственных средств для медицинского применения и других товаров аптечного ассортимента (ТФ А/02.7, А03.7, А05.7)
ПК-6. Способен организовывать снабжение лекарственными средствами и медицинскими изделиями при оказании помощи населению при чрезвычайных ситуациях на этапах медицинской эвакуации	ПК-6.1. Проводит операции по учету, списанию с учета и составлению документов по снабжению медицинским имуществом, в том числе комплектно-табельному медицинскому оснащению (ТФ А/02.7, А/03.7)
	ПК-6.2. Развертывает и организует работу аптек формирований и медицинских учреждений в полевых условиях при оказании помощи населению при чрезвычайных ситуациях на этапах медицинской эвакуации (ТФ А/02.7, А/03.7)
ПК-7. Способен осуществлять операции, связанные с технологическим процессом при производстве лекарственных средств, и их контроль	ПК-7.1. Обеспечивает уровень надлежащего производства в соответствии с действующими нормами и правилами (ТФ А/05.7)
	ПК-7.2. Участвует во всех технологических операциях, осуществляемых при производстве лекарственных средств на фармацевтических предприятиях (ТФ А/05.7)
	ПК-7.3. Следит за выполнением требований технологического регламента производства с целью соблюдения норм технологического процесса (ТФ А/05.7)
	ПК-7.4. Следит за соответствием применяемого на производстве оборудования и контрольно-измерительной аппаратуры требованиям технологической документации (ТФ А/05.7)
	ПК-7.5. Следит за соответствием используемого сырья и вспомогательных материалов требованиям НД (ТФ А/05.7)

### **Рекомендуемые профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения**

Код и наименование (содержание) профессиональной компетенции	Код и наименование индикатора (содержание) достижения профессиональной компетенции
ПК-8. Способен решать задачи профессиональной деятельности в рамках фармацевтической деятельности в сфере обращения лекарственных средств для ветеринарного применения	ПК-8.1. Изготавливает лекарственные препараты для ветеринарного применения в соответствии с установленными правилами и с учетом совместимости лекарственных и вспомогательных веществ, контролируя качество на всех стадиях изготовления. (ТФ А/03.7)
	ПК-8.2. Обеспечивает уровень надлежащего производства лекарственных препаратов для ветеринарного применения в соответствии с действующими нормами и правилами. (ТФ А/03.7)

Код и наименование (содержание) профессиональной компетенции	Код и наименование индикатора (содержание) достижения профессиональной компетенции
ПК-9. Способен решать задачи профессиональной деятельности при передаче лекарственных препаратов через фармацевтические и медицинские организации	ПК-9.1. Реализует и отпускает лекарственные препараты для медицинского применения через фармацевтические и медицинские организации, соблюдая требуемый порядок отпуска и передачи (ТФ А/01.7)
	ПК-9.2. Выполняет фармацевтическое информирование и консультирование при реализации, отпуске и передаче лекарственных препаратов для медицинского применения (ТФ А/04.7)
	ПК-9.3. Проводит фармацевтическую экспертизу документов, а также их регистрацию и таксировку в установленном порядке при отпуске, реализации и передаче лекарственных препаратов для медицинского применения через фармацевтические и медицинские организации (ТФ А/01.7)
ПК-10. Способен проводить исследования для оценки эффективности и безопасности лекарственных средств	ПК-10.1. Выполняет комплекс исследований (в рамках доклинического изучения) для оценки эффективности и безопасности лекарственных средств, используя необходимые методики <i>in vitro</i> и <i>in vivo</i> (ТФ А/04.7)
	ПК-10.2. Определяет физико-химические параметры лекарственных средств и биофармацевтические показатели с целью обоснования и оптимального состава исследуемого лекарственного препарата (ТФ А/03.7, А/05.7)
	ПК-10.3. Проводит фармакокинетические исследования по выбору оптимальной лекарственной формы и устанавливает для нее основные нормы качества и определяет сроки и условия хранения (ТФ А/04.7)
	ПК-10.4. Составляет соответствующие отчетные документы и формирует первичные варианты НД (ТФ А/05.7)
	ПК-10.5. Проводит общие фармакологические исследования в отношении выявления специфической активности и токсических свойств исследуемого лекарственного средства (ТФ А/04.7)
ПК-11. Способен проводить мероприятия по контролю (надзору) за деятельностью юридических и физических лиц, имеющих лицензию на фармацевтическую деятельность, по соблюдению обязательных требований	ПК-11.1. Осуществляет надзор за деятельностью юридических и физических лиц, имеющих лицензии на фармацевтическую деятельность (ТФ А/01.7-03.7)
	ПК-11.2. Следит за порядком, установленным законодательством, в отношении соответствия имеющихся в наличии лекарственных препаратов для медицинского применения, инструкции и данным по его безопасности и эффективности (ТФ А/01.7-03.7)
ПК-12. Способен принимать участие в мероприятиях по обеспечению качества лекарственных средств при промышленной производстве	ПК-12.1. Участвует в мероприятиях, в том числе и в составлении и проверке документов, отвечающих за качество лекарственных средств (ТФ А/05.7)
	ПК-12.2. Обеспечивает четкое проведение и выполнение технологической схемы на производстве с учетом проверки качественных показателей получаемого лекарственного средства, в том числе и по технологическим этапам (ТФ А/05.7)
	ПК-12.3. Обеспечивает надежность и эффективность всех видов контроля качества получаемого лекарственного средства, прежде всего обеспечение внутривыпускного контроля, а также участие в государственном и арбитражном контроле (ТФ А/05.7)

Код и наименование (содержание) профессиональной компетенции	Код и наименование индикатора (содержание) достижения профессиональной компетенции
ПК-13. Способен принимать участие в проведении работ по валидации технологических процессов фармацевтического производства	ПК-13.1. Участвует в обеспечении надлежащего производства и контроля качества на всех этапах производства лекарственных средств (ТФ А/05.7)
	ПК-13.2. Производит валидацию всех стадий производства, которые могут оказывать влияние на качество производимых лекарственных средств (ТФ А/05.7)
	ПК-13.3. Обеспечивает регистрацию всех этапов производства и следит за соблюдением соответствия качества лекарственного средства установленным и отраженным в регламенте требованиям (ТФ А/05.7)
	ПК-13.4. Следит за порядком возврата некачественных серий продукции с последующим подробным анализом причин нарушения его качества (ТФ А/05.7)
ПК-14. Способен принимать участие в проведении химикотоксикологического и судебно-химического исследования с целью диагностики отравлений, наркотических и алкогольных опьянений	ПК-14.1. Принимает участие в проведении химикотоксикологического исследования (ТФ/ А01.7-05.7)
	ПК-14.2. Проводит судебно-химические исследования с целью выявления отравлений, наркотических и алкогольных опьянений (ТФ/ А01.7-05.7)
	ПК-14.3. Участвует в мониторинге качества безопасности лекарственных средств и лекарственного растительного сырья (ТФ А/02.7, А/03.7, А/05.7)

## 2.4. Матрица компетенций и таблица уровня их формирования в соответствии с рабочими программами дисциплин

Универсальные компетенции																					
Наименование дисциплин (модулей) в соответствии с учебным планом		Код компетенции, содержание компетенции																			
		УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий					УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла			УК-3. Способен организовать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели				УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия				УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия			
Блок 1	Дисциплины (модули)	Код индикатора достижения универсальной компетенции																			
		УК-1.1	УК-1.2	УК-1.3	УК-1.4	УК-1.5	УК-2.1	УК-2.2	УК-2.3	УК-3.1	УК-3.2	УК-3.3	УК-3.4	УК-4.1	УК-4.2	УК-4.3	УК-4.4	УК-5.1	УК-5.2	УК-5.3	
	<b>Обязательная часть</b>																				
Б1.О.01	История России																		+	+	+
Б1.О.02	Основы российской государственности																		+		
Б1.О.03	Иностранный язык													+	+	+	+				
Б1.О.04	Латинский язык													+							
Б1.О.05	История фармации	+	+	+	+	+												+	+	+	
Б1.О.06	Химия общая и неорганическая																				
Б1.О.07	Ботаника	+																			
Б1.О.08	Биология	+	+	+																	
Б1.О.09	Физиология с основами анатомии	+																			
Б1.О.10	Математика					+															
Б1.О.11	Физика					+															
Б1.О.12	Физическая и коллоидная химия	+																			
Б1.О.13	Микробиология	+																			
Б1.О.14	Философия					+														+	
Б1.О.15	Аналитическая химия	+																			
Б1.О.16	Органическая химия																				
Б1.О.17	Первая доврачебная помощь																				
Б1.О.18	Безопасность жизнедеятельности																				
Б1.О.19	Патология						+	+													
Б1.О.20	Биологическая химия	+	+	+	+																
Б1.О.21	Биоэтика																				
Б1.О.22	Правоведение																				

Б1.О.23	Общая гигиена																			
Б1.О.24	Психология и педагогика	+	+	+						+	+	+								
Б1.О.25	Фармакология	+		+		+														
Б1.О.26	Фармацевтическая технология	+				+														
Б1.О.27	Фармакогнозия					+														
Б1.О.28	Фармацевтическая химия																			
Б1.О.29	Токсикологическая химия																			
Б1.О.30	Медицинское и фармацевтическое товароведение																			
Б1.О.31	Управление и экономика фармации									+	+	+	+							
Б1.О.32	Клиническая фармакология (фармакотерапия)	+				+		+												
Б1.О.33	Фармацевтическая информатика																			
Б1.О.34	Биотехнология							+		+										
Б1.О.35	Физическая культура и спорт																			
Б1.О.36	Научное познание специальности																			
<b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</b>																				
Б1.В.01	<b>Дисциплины вариативной части</b>																			
Б1.В.01.01	Основы ботанической микротехники	+																		
Б1.В.01.02	Правовые основы деятельности провизора																			
Б1.В.01.03	Введение в специальность																			
Б1.В.01.04	Современные методы анализа химических соединений	+																		
Б1.В.01.05	Информатика																			
Б1.В.01.06	Фармакопейные методы анализа	+						+												
Б1.В.01.07	Фармацевтическое консультирование и информирование																			
Б1.В.01.08	Основы лекарственного растениеводства					+														
Б1.В.01.09	Медицина катастроф																			
Б1.В.01.10	Основы биофармации							+		+										
Б1.В.01.11	Основы фитотерапии					+														
Б1.В.01.12	Современные методы анализа лекарственных препаратов																			

Б1.В.01.13	Инновационные и нанотехнологические формы в фармацевтической технологии						+		+											
Б1.В.01.14	Симуляционный курс, в т.ч. неотложные состояния																			
Б1.В.01.15	Элективные дисциплины по физической культуре и спорту: Профессионально-прикладная физическая подготовка/Спортивные и подвижные игры/Циклические виды спорта																			
<b>Б1.В.ДВ.01</b>	<b>Дисциплины (модули) по выбору 1(ДВ.1)</b>																			
Б1.В.Д В.01.01	Микробиологический контроль лекарственных средств	+																		
Б1.В.Д В.01.02	История предпринимательства	+		+																
Б1.В.Д В.01.03	Основы социализации обучающихся (адаптационная дисциплина)																		+	+
Б1.В.Д В.01.04	Философские проблемы естествознания	+	+	+	+	+														
Б1.В.Д В.01.05	Русский язык для научного и делового общения	+												+	+	+				
<b>Б1.В.ДВ.02</b>	<b>Дисциплины (модули) по выбору 2(ДВ.2)</b>																			
Б1.В.Д В.02.01	Теоретические основы методов исследования строения химических соединений	+																		
Б1.В.Д В.02.03	Синтетические и природные биологически активные соединения																			
Б1.В.Д В.02.04	Экологическая ботаника	+																		
Б1.В.Д В.02.05	Идентификация органических соединений	+			+															
Б1.В.Д В.02.06	Психология конфликта (адаптационная дисциплина)																		+	+
<b>Б1.В.Д В.03</b>	<b>Дисциплины (модули) по выбору 3(ДВ.3)</b>																			
Б1.В.Д В.03.01	Фармацевтический менеджмент, маркетинг и основы предпринимательской деятельности	+	+	+	+	+	+	+												
Б1.В.Д В.03.02	Фармацевтическая логистика																			

Б1.В.Д В.03.03	Современные методы анализа лекарственного растительного сырья	+																	
Б1.В.Д В.03.04	Профилактическая медицина для лиц с ограниченными возможностями здоровья (адаптационная дисциплина)																		
Б1.В.Д В.03.05	Основы обращения лекарственных препаратов, не зарегистрированных в Российской Федерации																		
Б1.В.Д В.03.06	Современные аспекты диагностики состояния здоровья посетителей аптечных организаций																		
<b>Б1.В.Д В.04</b>	<b>Дисциплины (модули) по вы- бору4(ДВ.4)</b>																		
Б1.В.Д В.04.01	Гомеопатическая технология лекарственных форм						+		+										
Б1.В.Д В.04.02	Фармацевтическая технология ветеринарных лекарственных препаратов						+		+										
Б1.В.Д В.04.03	Технология лечебно-косметических препаратов						+		+										
Б1.В.Д В.04.04	Новые лекарственные средства растительного происхождения	+																	
Б1.В.Д В.04.05	Современные подходы к стандартизации зарубежных и отечественных лекарственных средств																		
Б1.В.Д В.04.06	Химико-токсикологические исследования в клинической лаборатории	+	+	+															
Б1.В.Д В.04.07	Особенности фармацевтической помощи маломобильным лицам с ОВЗ в аптечных организациях (адаптационная дисциплина)																		
<b>ФТД</b>	<b>Факультативы</b>																		
ФТД.В. 01	Профессиональный английский язык												+						
ФТД.В. 02	Коммуникативная деятельность																		
ФТД.В. 03	Русский язык как иностранный	+											+	+	+				
ФТД.В.	Иностранный язык в проектной												+	+	+	+			

04	деятельности																			
<b>Блок 2. Практика</b>																				
<b>Обязательная часть</b>																				
Б2.О.01	<b>Учебная практика</b>																			
Б2.О.01.01(У)	Практика по ботанике	+																		
Б2.О.01.02(У)	Практика по оказанию первой помощи																			
Б2.О.01.03(У)	Практика по фармакогнозии			+																
Б2.О.01.04(У)	Практика по общей фармацевтической технологии	+				+														
Б2.О.01.05(У)	Фармацевтическая пропедевтическая практика																			
Б2.О.02	<b>Производственная практика</b>																			
Б2.О.02.01(П)	Практика по фармацевтической технологии	+				+														
Б2.О.02.02(П)	Практика по контролю качества лекарственных средств																			
Б2.О.02.03(П)	Практика по управлению и экономике фармацевтических организаций										+	+	+	+						
Б2.О.02.04(П)	Практика по фармацевтическому консультированию и информированию																			
Б2.О.02.05(Н)	Научно-исследовательская работа	+	+	+	+	+									+	+				
<b>Блок 3. Государственная итоговая аттестация</b>																				
Б3.01	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена;	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+

		УК-6. Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки и образования в течение всей жизни			УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности			УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов					УК-9. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	УК-10. Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности		
		Код индикатора достижения универсальной компетенции														
Блок 1. Дисциплины (модули)		УК-6.1	УК-6.2	УК-6.3	УК-7.1	УК-7.2	УК-7.3	УК-8.1	УК-8.2	УК-8.3	УК-8.4	УК-8.5	УК-9.1	УК-10.1	УК-10.2	УК-10.3
	<b>Обязательная часть</b>															
Б1.О.01	История России															
Б1.О.02	Основы российской государственности															
Б1.О.03	Иностранный язык															
Б1.О.04	Латинский язык															
Б1.О.05	История фармации															
Б1.О.06	Химия общая и неорганическая							+	+	+						
Б1.О.07	Ботаника															
Б1.О.08	Биология															
Б1.О.09	Физиология с основами анатомии															
Б1.О.10	Математика															
Б1.О.11	Физика															
Б1.О.12	Физическая и коллоидная химия															
Б1.О.13	Микробиология															
Б1.О.14	Философия															
Б1.О.15	Аналитическая химия															
Б1.О.16	Органическая химия							+	+	+						
Б1.О.17	Первая доврачебная помощь										+					
Б1.О.18	Безопасность жизнедеятельности							+	+	+	+	+				
Б1.О.19	Патология															

Б1.О.20	Биологическая химия																	
Б1.О.21	Биоэтика																	
Б1.О.22	Правоведение																	
Б1.О.23	Общая гигиена							+	+									+
Б1.О.24	Психология и педагогика	+																
Б1.О.25	Фармакология																	
Б1.О.26	Фармацевтическая технология																	
Б1.О.27	Фармакогнозия																	
Б1.О.28	Фармацевтическая химия																	
Б1.О.29	Токсикологическая химия																	
Б1.О.30	Медицинское и фармацевтическое товароведение																	
Б1.О.31	Управление и экономика фармации		+	+												+		
Б1.О.32	Клиническая фармакология (фармакотерапия)																	
Б1.О.33	Фармацевтическая информатика																	
Б1.О.34	Биотехнология																	
Б1.О.35	Физическая культура и спорт																	
Б1.О.36	Научное познание специальности		+	+														
<b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</b>																		
Б1.В.01	<b>Дисциплины вариативной части</b>																	
Б1.В.01.01	Основы ботанической микротехники																	
Б1.В.01.02	Правовые основы деятельности провизора															+	+	
Б1.В.01.03	Введение в специальность																	
Б1.В.01.04	Современные методы анализа химических соединений																	
Б1.В.01.05	Информатика																	
Б1.В.01.06	Фармакопейные методы анализа																	
Б1.В.01.07	Фармацевтическое консультирование и информирование																	
Б1.В.01.08	Основы лекарственного растениеводства																	
Б1.В.01.09	Медицина катастроф																	
Б1.В.01.10	Основы биофармации																	
Б1.В.01	Основы фитотерапии																	

.11																		
Б1.В.01 .12	Современные методы анализа лекарственных препаратов																	
Б1.В.01 .13	Инновационные и нанотехнологические формы в фармацевтической технологии																	
Б1.В.01 .14	Симуляционный курс, в т.ч. неотложные состояния																	
Б1.В.01 .15	Элективные дисциплины по физической культуре и спорту: Профессионально-прикладная физическая подготовка/Спортивные и подвижные игры/Циклические виды спорта				+	+	+											
<b>Б1.В. ДВ.01</b>	<b>Дисциплины (модули) по выбору 1(ДВ.1)</b>																	
Б1.В.Д В.01.01	Микробиологический контроль лекарственных средств																	
Б1.В.Д В.01.02	История предпринимательства																+	
Б1.В.Д В.01.03	Основы социализации обучающихся (адаптационная дисциплина)																	
Б1.В.Д В.01.04	Философские проблемы естествознания																	
Б1.В.Д В.01.05	Русский язык для научного и делового общения																	
<b>Б1.В. ДВ.02</b>	<b>Дисциплины (модули) по выбору 2(ДВ.2)</b>																	
Б1.В.Д В.02.01	Теоретические основы методов исследования строения химических соединений																	
Б1.В.Д В.02.03	Синтетические и природные биологически активные соединения																	+
Б1.В.Д В.02.04	Экологическая ботаника																	+
Б1.В.Д В.02.05	Идентификация органических соединений																	+
Б1.В.Д В.02.06	Психология конфликта (адаптационная дисциплина)																	
<b>Б1.В.Д В.03</b>	<b>Дисциплины (модули) по выбору 3 (ДВ.3)</b>																	
Б1.В.Д В.03.01	Фармацевтический менеджмент, маркетинг и основы предпринимательской деятельности																	
Б1.В.Д	Фармацевтическая логистика																	

В.03.02																			
Б1.В.Д В.03.03	Современные методы анализа лекарственного растительного сырья																		
Б1.В.Д В.03.04	Профилактическая медицина для лиц с ограниченными возможностями здоровья (адаптационная дисциплина)																		
Б1.В.Д В.03.05	Основы обращения лекарственных препаратов, не зарегистрированных в Российской Федерации																		
Б1.В.Д В.03.06	Современные аспекты диагностики состояния здоровья посетителей аптечных организаций																		
<b>Б1.В.Д В.04</b>	<b><u>Дисциплины (модули) по выбору4(ДВ.4)</u></b>																		
Б1.В.Д В.04.01	Гомеопатическая технология лекарственных форм																		
Б1.В.Д В.04.02	Фармацевтическая технология ветеринарных лекарственных препаратов																		
Б1.В.Д В.04.03	Технология лечебно-косметических препаратов																		
Б1.В.Д В.04.04	Новые лекарственные средства растительного происхождения																		
Б1.В.Д В.04.05	Современные подходы к стандартизации зарубежных и отечественных лекарственных средств																		
Б1.В.Д В.04.06	Химико-токсикологические исследования в клинической лаборатории																		
Б1.В.Д В.04.07	Особенности фармацевтической помощи маломобильным лицам с ОВЗ в аптечных организациях (адаптационная дисциплина)																		
<b>ФТД</b>	<b>Факультативы</b>																		
ФТД.В. 01	Профессиональный английский язык																		
ФТД.В. 02	Коммуникативная деятельность																		
ФТД.В. 03	Русский язык как иностранный																		

ФТД.В.04	Иностранный язык в проектной деятельности																
<b>Блок 2. Практика</b>																	
<b>Обязательная часть</b>																	
<b>Б2.О.01</b>	<b>Учебная практика 1</b>																
Б2.О.01.01(У)	Практика по ботанике																
Б2.О.01.02(У)	Практика по оказанию первой помощи										+						
Б2.О.01.03(У)	Практика по фармакогнозии																
Б2.О.01.04(У)	Практика по общей фармацевтической технологии																
Б2.О.01.05(У)	Фармацевтическая пропедевтическая практика																
<b>Б2.О.02</b>	<b>Производственная практика 2</b>																
Б2.О.02.01(П)	Практика по фармацевтической технологии																
Б2.О.02.02(П)	Практика по контролю качества лекарственных средств																
Б2.О.02.03(П)	Практика по управлению и экономике фармацевтических организаций													+			
Б2.О.02.04(П)	Практика по фармацевтическому консультированию и информированию																
Б2.О.02.05(Н)	Научно-исследовательская работа	+									+						
<b>Блок 3. Государственная итоговая аттестация</b>																	
Б3.01	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена;	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+

### Общепрофессиональные компетенции (ОПК) (в т.ч. их соответствие трудовым функциям)

		ОПК-1. Способен использовать основные биологические, физико-химические, химические, математические методы для разработки, исследований и экспертизы лекарственных средств,	ОПК-2. Способен применять знания о морфофункциональных особенностях, физиологических состояниях и патологических процессах в организме человека	ОПК-3. Способен осуществлять профессиональную деятельность с учетом конкретных экономических, экологических, социальных факторов в рамках системы нормативно-правового	ОПК-4. Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с эти-	ОПК-5. Способен оказывать первую помощь на территории фармацевтической	ОПК-6. Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности
--	--	--	---	--	--	--	--

		изготовления лекарственных препаратов	для решения профессиональных задач	регулирования сферы обращения лекарственных средств	чeskими нормами и морально-нравственными принципами фармацевтической этики и деонтологии	организации при неотложных состояниях у посетителей до приезда бригады скорой помощи													
		Код индикатора достижения общепрофессиональной компетенции																	
<b>Блок 1. Дисциплины (модули)</b>		ОПК-1.1 (ТФ А/03.7, А/05.7)	ОПК-1.2 (ТФ А/03.7, А/05.7)	ОПК-1.3 (ТФ А/03.7, А/05.7)	ОПК-1.4	ОПК-2.1 (ТФ А/01.7, А/04.7)	ОПК-2.2 (ТФ А/04.7)	ОПК-2.3 (ТФ А/04.7)	ОПК-3.1 (ТФ А/03.7)	ОПК-3.2	ОПК-3.3 (ТФ А/01.7)	ОПК-4.1 (ТФ А/04.7)	ОПК-4.2	ОПК-5.1 (ТФ А/02.7)	ОПК-5.2 (ТФ А/02.7)	ОПК-6.1 (ТФ А/01.7)	ОПК-6.2.1 (ТФ А/02.7, 03.7, 05.7)	ОПК-6.3.1 (ТФ А/02.7, 03.7, 05.7)	ОПК-6.4 (ТФ А/01.7)
	<b>Обязательная часть</b>																		
Б1.О.01	История России																		
Б1.О.02	Основы российской государственности																		
Б1.О.03	Иностранный язык																		
Б1.О.04	Латинский язык																		
Б1.О.05	История фармации																		
Б1.О.06	Химия общая и неорганическая		+	+															
Б1.О.07	Ботаника	+																	
Б1.О.08	Биология							+											
Б1.О.09	Физиология с основами анатомии					+													
Б1.О.10	Математика				+														
Б1.О.11	Физика		+	+	+														
Б1.О.12	Физическая и коллоидная химия		+	+															
Б1.О.13	Микробиология	+			+														
Б1.О.14	Философия																		
Б1.О.15	Аналитическая химия		+		+												+		
Б1.О.16	Органическая химия		+	+															

Б1.О.17	Первая доврачебная помощь													+	+					
Б1.О.18	Безопасность жизнедеятельности													+	+					
Б1.О.19	Патология					+	+	+												
Б1.О.20	Биологическая химия	+	+			+	+													
Б1.О.21	Биоэтика													+	+					
Б1.О.22	Правоведение								+											
Б1.О.23	Общая гигиена										+									
Б1.О.24	Психология и педагогика																			
Б1.О.25	Фармакология					+	+	+												
Б1.О.26	Фармацевтическая технология		+	+	+															
Б1.О.27	Фармакогнозия		+																	
Б1.О.28	Фармацевтическая химия	+	+		+															
Б1.О.29	Токсикологическая химия	+	+		+													+	+	
Б1.О.30	Медицинское и фармацевтическое товароведение																			
Б1.О.31	Управление и экономика фармации								+	+										
Б1.О.32	Клиническая фармакология (фармакотерапия)					+	+	+												
Б1.О.33	Фармацевтическая информатика																+	+	+	+
Б1.О.34	Биотехнология																			
Б1.О.35	Физическая культура и спорт																			
Б1.О.36	Научное познание специальности																			
<b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</b>																				
Б1.В.01.01	Основы ботанической микротехники	+																		
Б1.В.01.02	Правовые основы деятельности провизора								+		+									
Б1.В.01.03	Введение в специальность								+											
Б1.В.01.04	Современные методы анализа химических соединений		+															+		
Б1.В.01.05	Информатика																		+	+

Б1.В.01.06	Фармакопейные методы анализа		+		+												+		
Б1.В.01.07	Фармацевтическое консультирование и информирование																		
Б1.В.01.08	Основы лекарственного растениеводства		+																
Б1.В.01.09	Медицина катастроф											+	+						
Б1.В.01.10	Основы биофармации		+	+															
Б1.В.01.11	Основы фитотерапии		+				+												
Б1.В.01.12	Современные методы анализа лекарственных препаратов		+		+														
Б1.В.01.13	Инновационные и нанотехнологические формы в фармацевтической технологии		+	+															
Б1.В.01.14	Симуляционный курс, в т.ч. неотложные состояния							+				+	+						
Б1.В.01.15	Элективные дисциплины по физической культуре и спорту: Профессионально-прикладная физическая подготовка/Спортивные и подвижные игры/Циклические виды спорта																		
<b>Б1.В. ДВ.01</b>	<b>Дисциплины (модули) по выбору 1 (ДВ.1)</b>																		
Б1.В.ДВ.01.01	Микробиологический контроль лекарственных средств	+																	
Б1.В.ДВ.01.02	История предпринимательства																		
Б1.В.ДВ.01.03	Основы социализации обучающихся (адаптационная дисциплина)																		
Б1.В.ДВ.01.04	Философские проблемы естествознания																		
Б1.В.ДВ.01.05	Русский язык для научного и делового общения																		
<b>Б1.В. ДВ.02</b>	<b>Дисциплины (модули) по выбору 2 (ДВ.2)</b>																		

Б1.В.ДВ.02.01	Теоретические основы методов исследования строения химических соединений		+	+														
Б1.В.ДВ.02.03	Синтетические и природные биологически активные соединения		+	+														
Б1.В.ДВ.02.04	Экологическая ботаника		+															
Б1.В.ДВ.02.05	Идентификация органических соединений		+												+			
Б1.В.ДВ.02.06	Психология конфликта (адаптационная дисциплина)																	
<b>Б1.В.ДВ.03</b>	<b><u>Дисциплины (модули) по выбору 3 (ДВ.3)</u></b>																	
Б1.В.ДВ.03.01	Фармацевтический менеджмент, маркетинг и основы предпринимательской деятельности																	
Б1.В.ДВ.03.02	Фармацевтическая логистика			+														
Б1.В.ДВ.03.03	Современные методы анализа лекарственного растительного сырья	+	+															
Б1.В.ДВ.03.04	Профилактическая медицина для лиц с ограниченными возможностями здоровья (адаптационная дисциплина)					+	+	+							+	+	+	+
Б1.В.ДВ.03.05	Основы обращения лекарственных препаратов, не зарегистрированных в Российской Федерации																	
Б1.В.ДВ.03.06	Современные аспекты диагностики состояния здоровья посетителей аптечных организаций							+										
<b>Б1.В.ДВ.04</b>	<b><u>Дисциплины (модули) по выбору 4 (ДВ.4)</u></b>																	

Б1.В.ДВ.04.01	Гомеопатическая технология лекарственных форм		+	+														
Б1.В.ДВ.04.02	Фармацевтическая технология ветеринарных лекарственных препаратов		+	+														
Б1.В.ДВ.04.03	Технология лечебно-косметических препаратов		+	+														
Б1.В.ДВ.04.04	Новые лекарственные средства растительного происхождения						+											
Б1.В.ДВ.04.05	Современные подходы к стандартизации зарубежных и отечественных лекарственных средств		+		+													
Б1.В.ДВ.04.06	Химико-токсикологические исследования в клинической лаборатории	+	+															
Б1.В.ДВ.04.07	Особенности фармацевтической помощи мало-мобильным лицам с ОВЗ в аптечных организациях (адаптационная дисциплина)																	
<b>ФТД</b>	<b>Факультативы</b>																	
ФТД.В.01	Профессиональный английский язык																	
ФТД.В.02	Коммуникативная деятельность									+	+							
ФТД.В.03	Русский язык как иностранный																	
ФТД.В.04	Иностранный язык в проектной деятельности																	
<b>Блок 2.</b>	<b>Практика</b>																	
	<b>Обязательная часть</b>																	
<b>Б2.О.01</b>	<b>Учебная практика</b>																	
Б2.О.01.01(У)	Практика по ботанике	+																
Б2.О.01.02(У)	Практика по оказанию первой помощи									+	+	+	+					
Б2.О.01.03(У)	Практика по фармакогнозии		+															

Б2.О.01.04(У)	Практика по общей фармацевтической технологии		+	+															
Б2.О.01.05(У)	Фармацевтическая пропедевтическая практика								+										
<b>Б2.О.02</b>	<b>Производственная практика</b>																		
Б2.О.02.01(П)	Практика по фармацевтической технологии		+	+															
Б2.О.02.02(П)	Практика по контролю качества лекарственных средств		+		+				+		+								
Б2.О.02.03(П)	Практика по управлению и экономике фармацевтических организаций								+	+									
Б2.О.02.04(П)	Практика по фармацевтическому консультированию и информированию																		
Б2.О.02.05(Н)	Научно-исследовательская работа		+	+	+				+	+	+					+	+	+	+
<b>Блок 3. Государственная итоговая аттестация</b>																			
Б3.01	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена;	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+

### Профессиональные компетенции (ПК) (в т.ч. их соответствие трудовым функциям)

		ПК-1. Способен изготавливать лекарственные препараты для медицинского применения	ПК-2. Способен решать задачи профессиональной деятельности при осуществлении отпуска и реализации лекарственных препаратов и других товаров аптечного ассортимента через фармацевтические и медицинские организации	ПК-3. Способен осуществлять фармацевтическое информирование и консультирование при отпуске и реализации лекарственных препаратов для медицинского применения и других товаров аптечного ассортимента	ПК-4. Способен участвовать в мониторинге качества, эффективности и безопасности лекарственных средств и лекарственного растительного сырья
		Код индикатора достижения профессиональной компетенции			

<b>Блок 1</b>	<b>Дисциплины (модули)</b>	ПК-1.1. (ТФ А/05.7)	ПК-1.2. (ТФ А/05.7)	ПК-1.3. (ТФ А/05.7)	ПК-1.4. (ТФ А/05.7)	ПК-2.1. (ТФ А/01.7)	ПК-2.2. (ТФ А/01.7)	ПК-2.3. (ТФ А/01.7)	ПК-2.4. (ТФ А/01.7)	ПК-2.5. (ТФ А/02.7)	ПК-3.1. (ТФ А/01.7-05.7)	ПК-3.2. (ТФ А/01.7-05.7)	ПК-3.3. (ТФ А/01.7-05.7)	ПК-3.4. (ТФ А/01.7-05.7)	ПК-4.1. (ТФ А/02.7, 03.7, 05.7)	ПК-4.2. (ТФ А/02.7)	ПК-4.3. (ТФ А/02.7, 03.7)	ПК-4.4. (ТФ А/04.7)
		<b>Обязательная часть</b>																
Б1.О.01	История России																	
Б1.О.02	Основы российской государственности																	
Б1.О.03	Иностранный язык																	
Б1.О.04	Латинский язык																	
Б1.О.05	История фармации																	
Б1.О.06	Химия общая и неорганическая														+			
Б1.О.07	Ботаника																+	
Б1.О.08	Биология																	
Б1.О.09	Физиология с основами анатомии																	
Б1.О.10	Математика																	
Б1.О.11	Физика																	
Б1.О.12	Физическая и коллоидная химия																	
Б1.О.13	Микробиология														+		+	
Б1.О.14	Философия																	
Б1.О.15	Аналитическая химия																	
Б1.О.16	Органическая химия														+			
Б1.О.17	Первая доврачебная помощь																	
Б1.О.18	Безопасность жизнедеятельности																	
Б1.О.19	Патология																	
Б1.О.20	Биологическая химия																	
Б1.О.21	Биоэтика																	
Б1.О.22	Правоведение																	
Б1.О.23	Общая гигиена																	
Б1.О.24	Психология и педагогика																	
Б1.О.25	Фармакология										+	+	+					

Б1.О.26	Фармацевтическая технология	+	+	+	+													
Б1.О.27	Фармакогнозия																	+
Б1.О.28	Фармацевтическая химия														+	+		
Б1.О.29	Токсикологическая химия																	
Б1.О.30	Медицинское и фармацевтическое товароведение					+	+	+	+	+	+	+				+		+
Б1.О.31	Управление и экономика фармации					+	+	+	+	+							+	+
Б1.О.32	Клиническая фармакология (фармакотерапия)										+	+	+					
Б1.О.33	Фармацевтическая информатика																	
Б1.О.34	Биотехнология	+	+	+	+													
Б1.О.35	Физическая культура и спорт																	
Б1.О.36	Научное познание специальности													+				
<b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</b>																		
Б1.В.01.01	Основы ботанической микротехники																	+
Б1.В.01.02	Правовые основы деятельности провизора																	
Б1.В.01.03	Введение в специальность																	
Б1.В.01.04	Современные методы анализа химических соединений																	
Б1.В.01.05	Информатика																	
Б1.В.01.06	Фармакопейные методы анализа																	
Б1.В.01.07	Фармацевтическое консультирование и информирование																	
Б1.В.01.08	Основы лекарственного растениеводства																	+
Б1.В.01.09	Медицина катастроф																	
Б1.В.01.10	Основы биофармации																	
Б1.В.01.11	Основы фитотерапии																	+



Б1.В.ДВ.03.01	Фармацевтический менеджмент, маркетинг и основы предпринимательской деятельности										+									
Б1.В.ДВ.03.02	Фармацевтическая логистика																			
Б1.В.ДВ.03.03	Современные методы анализа лекарственного растительного сырья																	+		
Б1.В.ДВ.03.04	Профилактическая медицина для лиц с ограниченными возможностями здоровья (адаптационная дисциплина)	+	+	+	+												+	+	+	+
Б1.В.ДВ.03.05	Основы обращения лекарственных препаратов, не зарегистрированных в Российской Федерации																			
Б1.В.ДВ.03.06	Современные аспекты диагностики состояния здоровья посетителей аптечных организаций																			
<b>Б1.В.ДВ.04</b>	<b>Дисциплины (модули) по выбору4(ДВ.4)</b>																			
Б1.В.ДВ.04.01	Гомеопатическая технология лекарственных форм	+	+	+	+															
Б1.В.ДВ.04.02	Фармацевтическая технология ветеринарных лекарственных препаратов	+	+	+	+															
Б1.В.ДВ.04.03	Технология лечебно-косметических препаратов	+	+	+	+															
Б1.В.ДВ.04.04	Новые лекарственные средства растительного происхождения											+	+							
Б1.В.ДВ.04.05	Современные подходы к стандартизации зарубежных и отечественных лекарственных средств																	+		
Б1.В.ДВ.04.06	Химико-токсикологические исследования в клинической лаборатории																			
Б1.В.ДВ.04.07	Особенности фармацевтической помощи маломобиль-											+								

	ным лицам с ОВЗ в аптечных организациях (адаптационная дисциплина)																	
<b>ФТД</b>	<b>Факультативы</b>																	
ФТД.В.01	Профессиональный английский язык																	
ФТД.В.02	Коммуникативная деятельность																	
ФТД.В.03	Русский язык как иностранный																	
ФТД.В.04	Иностранный язык в проектной деятельности																	
<b>Блок 2</b>	<b>Практика</b>																	
	<b>Обязательная часть</b>																	
<b>Б2.О.01</b>	<b>Учебная практика</b>																	
Б2.О.01.01(У)	Практика по ботанике																+	
Б2.О.01.02(У)	Практика по оказанию первой помощи																	
Б2.О.01.03(У)	Практика по фармакогнозии																+	
Б2.О.01.04(У)	Практика по общей фармацевтической технологии	+	+	+	+													
Б2.О.01.05(У)	Фармацевтическая пропедевтическая практика									+								
<b>Б2.О.02</b>	<b>Производственная практика</b>																	
Б2.О.02.01(П)	Практика по фармацевтической технологии	+	+	+	+													
Б2.О.02.02(П)	Практика по контролю качества лекарственных средств														+			
Б2.О.02.03(П)	Практика по управлению и экономике фармацевтических организаций					+	+	+	+	+								
Б2.О.02.04(П)	Практика по фармацевтическому консультированию и информированию										+		+					
Б2.О.02.05(Н)	Научно-исследовательская работа	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+
<b>Блок 3. Государственная итоговая аттестация</b>																		
Б3.01	Подготовка к сдаче и сдача государственного	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+

экзамена;																		
-----------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

		ПК-5. Способен принимать участие в планировании и организации ресурсного обеспечения фармацевтической организации					ПК-6. Способен организовывать снабжение лекарственными средствами и медицинскими изделиями при оказании помощи населению при чрезвычайных ситуациях на этапах медицинской эвакуации					ПК-7. Способен осуществлять операции, связанные с технологическим процессом при производстве лекарственных средств, и их контроль				
		Код индикатора достижения профессиональной компетенции														
<b>Блок 1</b>	<b>Дисциплины (модули)</b>	ПК-5.1. (ТФ А/01.7-03.7)	ПК-5.2. (ТФ А/01.7-03.7)	ПК-5.3. (ТФ А/01.7-03.7)	ПК-5.4. (ТФ А/02.7, 03.7, 05.7)	ПК-5.5. (ТФ А/01.7-03.7)	ПК-5.6. (ТФ А/01.7-03.7)	ПК-5.7. (ТФ А/02.7, 03.7, 05.7)	ПК-6.1. (ТФ А/02.7, 03.7)	ПК-6.2. (ТФ А/02.7, 03.7)	ПК-7.1. (ТФ А/05.7)	ПК-7.2. (ТФ А/05.7)	ПК-7.3. (ТФ А/05.7)	ПК-7.4. (ТФ А/05.7)	ПК-7.5. (ТФ А/05.7)	
	<b>Обязательная часть</b>															
Б1.О.01	История России															
Б1.О.02	Основы российской государственности															
Б1.О.03	Иностранный язык															
Б1.О.04	Латинский язык															
Б1.О.05	История фармации															
Б1.О.06	Химия общая и неорганическая															
Б1.О.07	Ботаника															
Б1.О.08	Биология															
Б1.О.09	Физиология с основами анатомии															
Б1.О.10	Математика															
Б1.О.11	Физика															

Б1.О.12	Физическая и коллоидная химия														
Б1.О.13	Микробиология														
Б1.О.14	Философия														
Б1.О.15	Аналитическая химия														
Б1.О.16	Органическая химия														
Б1.О.17	Первая доврачебная помощь														
Б1.О.18	Безопасность жизнедеятельности														
Б1.О.19	Патология														
Б1.О.20	Биологическая химия														
Б1.О.21	Биоэтика														
Б1.О.22	Правоведение														
Б1.О.23	Общая гигиена														
Б1.О.24	Психология и педагогика														
Б1.О.25	Фармакология														
Б1.О.26	Фармацевтическая технология										+	+	+	+	+
Б1.О.27	Фармакогнозия				+				+						
Б1.О.28	Фармацевтическая химия				+				+						
Б1.О.29	Токсикологическая химия														
Б1.О.30	Медицинское и фармацевтическое товароведение														
Б1.О.31	Управление и экономика фармации	+	+	+	+	+	+	+							
Б1.О.32	Клиническая фармакология (фармакотерапия)														
Б1.О.33	Фармацевтическая информатика														
Б1.О.34	Биотехнология										+	+	+	+	+
Б1.О.35	Физическая культура и спорт														
Б1.О.36	Научное познание специальности														
<b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</b>															
Б1.В.01.01	Основы ботанической микротехники														
Б1.В.01.02	Правовые основы деятельности провизора														
Б1.В.01.03	Введение в специальность														



	биологически активные соединения														
Б1.В.ДВ.02.04	Экологическая ботаника														
Б1.В.ДВ.02.05	Идентификация органических соединений														
Б1.В.ДВ.02.06	Психология конфликта (адаптационная дисциплина)														
<b>Б1.В.ДВ.03</b>	<b>Дисциплины (модули) по выбору 3(ДВ.3)</b>														
Б1.В.ДВ.03.01	Фармацевтический менеджмент, маркетинг и основы предпринимательской деятельности														
Б1.В.ДВ.03.02	Фармацевтическая логистика		+	+	+				+						
Б1.В.ДВ.03.03	Современные методы анализа лекарственного растительного сырья														
Б1.В.ДВ.03.04	Профилактическая медицина для лиц с ограниченными возможностями здоровья (адаптационная дисциплина)														
Б1.В.ДВ.03.05	Основы обращения лекарственных препаратов, не зарегистрированных в Российской Федерации														
Б1.В.ДВ.03.06	Современные аспекты диагностики состояния здоровья посетителей аптечных организаций														
<b>Б1.В.ДВ.04</b>	<b>Дисциплины (модули) по выбору4(ДВ.4)</b>														

Б1.В.ДВ.04.01	Гомеопатическая технология лекарственных форм													
Б1.В.ДВ.04.02	Фармацевтическая технология ветеринарных лекарственных препаратов									+	+	+	+	+
Б1.В.ДВ.04.03	Технология лечебно-косметических препаратов													
Б1.В.ДВ.04.04	Новые лекарственные средства растительного происхождения													
Б1.В.ДВ.04.05	Современные подходы к стандартизации зарубежных и отечественных лекарственных средств													
Б1.В.ДВ.04.06	Химико-токсикологические исследования в клинической лаборатории													
Б1.В.ДВ.04.07	Особенности фармацевтической помощи маломобильным лицам с ОВЗ в аптечных организациях (адаптационная дисциплина)													
<b>ФТД</b>	<b>Факультативы</b>													
ФТД.В.01	Профессиональный английский язык													
ФТД.В.02	Коммуникативная деятельность													
ФТД.В.03	Русский язык как иностранный													
ФТД.В.04	Иностранный язык в проектной деятельности													
<b>Блок 2</b>	<b>Практика</b>													
	<b>Обязательная часть</b>													
<b>Б2.О.01</b>	<b>Учебная практика</b>													
Б2.О.01.01(У)	Практика по ботанике													
Б2.О.01.02(У)	Практика по оказанию первой помощи													
Б2.О.01.03(У)	Практика по фармакогнозии									+				
Б2.О.01.04(У)	Практика по общей фармацевтической технологии										+	+	+	+
Б2.О.01.05(У)	Фармацевтическая пропедевтическая практика													
<b>Б2.О.02</b>	<b>Производственная практика</b>													

Б2.О.02.01(П)	Практика по фармацевтической технологии										+	+	+	+	+
Б2.О.02.02(П)	Практика по контролю качества лекарственных средств				+				+						
Б2.О.02.03(П)	Практика по управлению и экономике фармацевтических организаций	+	+	+	+	+	+	+							
Б2.О.02.04(П)	Практика по фармацевтическому консультированию и информированию														
Б2.О.02.05(Н)	Научно-исследовательская работа	+	+						+	+					
<b>Блок 3. Государственная итоговая аттестация</b>															
Б3.01	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена;	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+

**Рекомендуемые профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения**

		ПК-8. Способен решать задачи профессиональной деятельности в рамках фармацевтической деятельности в сфере обращения лекарственных средств для ветеринарного применения		ПК-9. Способен решать задачи профессиональной деятельности при передаче лекарственных препаратов через фармацевтические и медицинские организации			ПК-10. Способен проводить исследования для оценки эффективности и безопасности лекарственных средств			ПК-11. Способен проводить мероприятия по контролю (надзору) за деятельностью юридических и физических лиц, имеющих лицензию на фармацевтическую деятельность, по соблюдению обязательных требований					
		Код индикатора достижения рекомендуемой профессиональной компетенции													
<b>Блок 1</b>	<b>Дисциплины (модули)</b>	ПК-8.1. (ГФ А/03.7)	ПК-8.2. (ГФ А/03.7)	ПК-9.1. (ГФ А/01.7)	ПК-9.2. (ГФ А/04.7)	ПК-9.3. (ГФ А/01.7)	ПК-10.1. (ГФ А/04.7)	ПК-10.2. (ГФ А/03.7, 05.7)	ПК-10.3. (ГФ А/04.7)	ПК-10.4. (ГФ А/05.7)	ПК-10.5. (ГФ А/04.7)	ПК-11.1. (ГФ А/01.7-03.7)	ПК-11.2. (ГФ А/01.7-03.7)		
	<b>Обязательная часть</b>														
Б1.О.01	История России														
Б1.О.02	Основы российской государственности														
Б1.О.03	Иностранный язык														

Б1.О.04	Латинский язык												
Б1.О.05	История фармации												
Б1.О.06	Химия общая и неорганическая												
Б1.О.07	Ботаника												
Б1.О.08	Биология												
Б1.О.09	Физиология с основами анатомии												
Б1.О.10	Математика												
Б1.О.11	Физика												
Б1.О.12	Физическая и коллоидная химия							+					
Б1.О.13	Микробиология												
Б1.О.14	Философия												
Б1.О.15	Аналитическая химия												
Б1.О.16	Органическая химия												
Б1.О.17	Первая доврачебная помощь												
Б1.О.18	Безопасность жизнедеятельности												
Б1.О.19	Патология							+					
Б1.О.20	Биологическая химия							+					
Б1.О.21	Биоэтика												
Б1.О.22	Правоведение												
Б1.О.23	Общая гигиена												
Б1.О.24	Психология и педагогика												
Б1.О.25	Фармакология							+		+		+	
Б1.О.26	Фармацевтическая технология	+	+										
Б1.О.27	Фармакогнозия												
Б1.О.28	Фармацевтическая химия							+		+			
Б1.О.29	Токсикологическая химия												
Б1.О.30	Медицинское и фармацевтическое товаро- ведение												
Б1.О.31	Управление и экономика фармации			+		+						+	+
Б1.О.32	Клиническая фармакология (фармакотерапия)							+		+		+	
Б1.О.33	Фармацевтическая информатика												
Б1.О.34	Биотехнология												
Б1.О.35	Физическая культура и спорт												
Б1.О.36	Научное познание специальности												
<b>Часть, формируемая участниками образовательных</b>													

<b>отношений</b>													
Б1.В.01.01	Основы ботанической микротехники												
Б1.В.01.02	Правовые основы деятельности провизора											+	+
Б1.В.01.03	Введение в специальность												
Б1.В.01.04	Современные методы анализа химических соединений												
Б1.В.01.05	Информатика												
Б1.В.01.06	Фармакопейные методы анализа												
Б1.В.01.07	Фармацевтическое консультирование и информирование												
Б1.В.01.08	Основы лекарственного растениеводства												
Б1.В.01.09	Медицина катастроф												
Б1.В.01.10	Основы биофармации								+	+			
Б1.В.01.11	Основы фитотерапии												
Б1.В.01.12	Современные методы анализа лекарственных препаратов								+				
Б1.В.01.13	Инновационные и нанотехнологические формы в фармацевтической технологии								+	+			
Б1.В.01.14	Симуляционный курс, в т.ч. неотложные состояния												
Б1.В.01.15	Элективные дисциплины по физической культуре и спорту: Профессионально-прикладная физическая подготовка/Спортивные и подвижные игры/Циклические виды спорта												
<b>Б1.В. ДВ.01</b>	<b>Дисциплины (модули) по выбору 1(ДВ.1)</b>												
Б1.В.ДВ.01.01	Микробиологический контроль лекарственных средств												
Б1.В.ДВ.01.02	История предпринимательства												
Б1.В.ДВ.01.03	Основы социализации обучающихся (адаптационная дисциплина)												
Б1.В.ДВ.01.04	Философские проблемы естествознания												
Б1.В.ДВ.01.05	Русский язык для научного и делового общения												
<b>Б1.В. ДВ.02</b>	<b>Дисциплины (модули) по выбору 2(ДВ.2)</b>												
Б1.В.ДВ.02.01	Теоретические основы методов исследования строения химических соединений												
Б1.В.ДВ.02.03	Синтетические и природные биологически активные соединения												
Б1.В.ДВ.02.04	Экологическая ботаника												
Б1.В.ДВ.02.05	Идентификация органических соединений												

Б1.В.ДВ.02.06	Психология конфликта (адаптационная дисциплина)												
<b>Б1.В.ДВ.03</b>	<b>Дисциплины (модули) по выбору 3(ДВ.3)</b>												
Б1.В.ДВ.03.01	Фармацевтический менеджмент, маркетинг и основы предпринимательской деятельности												
Б1.В.ДВ.03.02	Фармацевтическая логистика			+		+							
Б1.В.ДВ.03.03	Современные методы анализа лекарственного растительного сырья												
Б1.В.ДВ.03.04	Профилактическая медицина для лиц с ограниченными возможностями здоровья (адаптационная дисциплина)												
Б1.В.ДВ.03.05	Основы обращения лекарственных препаратов, не зарегистрированных в Российской Федерации												
Б1.В.ДВ.03.06	Современные аспекты диагностики состояния здоровья посетителей аптечных организаций												
<b>Б1.В.ДВ.04</b>	<b>Дисциплины (модули) по выбору 4(ДВ.4)</b>												
Б1.В.ДВ.04.01	Гомеопатическая технология лекарственных форм												
Б1.В.ДВ.04.02	Фармацевтическая технология ветеринарных лекарственных препаратов	+	+										
Б1.В.ДВ.04.03	Технология лечебно-косметических препаратов												
Б1.В.ДВ.04.04	Новые лекарственные средства растительного происхождения												
Б1.В.ДВ.04.05	Современные подходы к стандартизации зарубежных и отечественных лекарственных средств							+			+		
Б1.В.ДВ.04.06	Химико-токсикологические исследования в клинической лаборатории												
Б1.В.ДВ.04.07	Особенности фармацевтической помощи маломобильным лицам с ОВЗ в аптечных организациях (адаптационная дисциплина)												
<b>ФТД</b>	<b>Факультативы</b>												
ФТД.В.01	Профессиональный английский язык												
ФТД.В.02	Коммуникативная деятельность												
ФТД.В.03	Русский язык как иностранный												
ФТД.В.04	Иностранный язык в проектной деятельности												
<b>Блок 2</b>	<b>Практика</b>												
	<b>Обязательная часть</b>												
<b>Б2.О.01</b>	<b>Учебная практика</b>												

Б2.О.01.01(У)	Практика по ботанике												
Б2.О.01.02(У)	Практика по оказанию первой помощи												
Б2.О.01.03(У)	Практика по фармакогнозии												
Б2.О.01.04(У)	Практика по общей фармацевтической технологии												
Б2.О.01.05(У)	Фармацевтическая пропедевтическая практика												
<b>Б2.О.02</b>	<b>Производственная практика</b>												
Б2.О.02.01(П)	Практика по фармацевтической технологии												
Б2.О.02.02(П)	Практика по контролю качества лекарственных средств							+					
Б2.О.02.03(П)	Практика по управлению и экономике фармацевтических организаций			+	+	+						+	+
Б2.О.02.04(П)	Практика по фармацевтическому консультированию и информированию												
Б2.О.02.05(Н)	Научно-исследовательская работа	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
<b>Блок 3. Государственная итоговая аттестация</b>													
Б3.01	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена;	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
		ПК-12. Способен принимать участие в мероприятиях по обеспечению качества лекарственных средств при промышленной производстве				ПК-13. Способен принимать участие в проведении работ по валидации технологических процессов фармацевтического производства				ПК-14. Способен принимать участие в проведении химико-токсикологического и судебно-химического исследования с целью диагностики отравлений, наркотических и алкогольных опьянений			
		Код индикатора достижения рекомендуемой профессиональной компетенции											
<b>Блок 1</b>	<b>Дисциплины (модули)</b>	ПК-12.1. (ТФ А/05.7)	ПК-12.2. (ТФ А/05.7)	ПК-12.3. (ТФ А/05.7)	ПК-13.1. (ТФ А/05.7)	ПК-13.2. (ТФ А/05.7)	ПК-13.3. (ТФ А/05.7)	ПК-13.4. (ТФ А/05.7)	ПК-14.1. (ТФ А/01.7 -05.7)	ПК-14.2. (ТФ А/01.7 -05.7)	ПК-14.3. (ТФ А/02.7, 03.7, 05.7)		
	<b>Обязательная часть</b>												
Б1.О.01	История России												
Б1.О.02	Основы российской государственности												
Б1.О.03	Иностранный язык												

Б1.О.04	Латинский язык										
Б1.О.05	История фармации										
Б1.О.06	Химия общая и неорганическая										
Б1.О.07	Ботаника										
Б1.О.08	Биология										
Б1.О.09	Физиология с основами анатомии										
Б1.О.10	Математика										
Б1.О.11	Физика										
Б1.О.12	Физическая и коллоидная химия										
Б1.О.13	Микробиология										
Б1.О.14	Философия										
Б1.О.15	Аналитическая химия										
Б1.О.16	Органическая химия										
Б1.О.17	Первая доврачебная помощь										
Б1.О.18	Безопасность жизнедеятельности										
Б1.О.19	Патология										
Б1.О.20	Биологическая химия								+	+	
Б1.О.21	Биоэтика										
Б1.О.22	Правоведение										
Б1.О.23	Общая гигиена										
Б1.О.24	Психология и педагогика										
Б1.О.25	Фармакология										
Б1.О.26	Фармацевтическая технология		+	+	+	+	+	+			
Б1.О.27	Фармакогнозия										
Б1.О.28	Фармацевтическая химия	+	+								
Б1.О.29	Токсикологическая химия								+	+	+
Б1.О.30	Медицинское и фармацевтическое товароведение										
Б1.О.31	Управление и экономика фармации										
Б1.О.32	Клиническая фармакология (фармакотерапия										
Б1.О.33	Фармацевтическая информатика										
Б1.О.34	Биотехнология				+	+	+				
Б1.О.35	Физическая культура и спорт										
Б1.О.36	Научное познание специальности										
<b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</b>											

Б1.В.01.01	Основы ботанической микротехники											
Б1.В.01.02	Правовые основы деятельности провизора											
Б1.В.01.03	Введение в специальность											
Б1.В.01.04	Современные методы анализа химических соединений											
Б1.В.01.05	Информатика											
Б1.В.01.06	Фармакопейные методы анализа											
Б1.В.01.07	Фармацевтическое консультирование и информирование											
Б1.В.01.08	Основы лекарственного растениеводства											
Б1.В.01.09	Медицина катастроф											
Б1.В.01.10	Основы биофармации											
Б1.В.01.11	Основы фитотерапии											
Б1.В.01.12	Современные методы анализа лекарственных препаратов											
Б1.В.01.13	Инновационные и нанотехнологические формы в фармацевтической технологии											
Б1.В.01.14	Симуляционный курс, в т.ч. неотложные состояния											
Б1.В.01.15	Элективные дисциплины по физической культуре и спорту: Профессионально-прикладная физическая подготовка/Спортивные и подвижные игры/Циклические виды спорта											
<b>Б1.В. ДВ.01</b>	<b>Дисциплины (модули) по выбору 1(ДВ.1)</b>											
Б1.В.ДВ.01.01	Микробиологический контроль лекарственных средств											
Б1.В.ДВ.01.02	История предпринимательства											
Б1.В.ДВ.01.03	Основы социализации обучающихся (адаптационная дисциплина)											
Б1.В.ДВ.01.04	Философские проблемы естествознания											
Б1.В.ДВ.01.05	Русский язык для научного и делового общения											
<b>Б1.В. ДВ.02</b>	<b>Дисциплины (модули) по выбору 2(ДВ.2)</b>											
Б1.В.ДВ.02.01	Теоретические основы методов исследования строения химических соединений											
Б1.В.ДВ.02.03	Синтетические и природные биологически активные соединения											
Б1.В.ДВ.02.04	Экологическая ботаника											
Б1.В.ДВ.02.05	Идентификация органических соединений											

Б1.В.ДВ.02.06	Психология конфликта (адаптационная дисциплина)										
<b>Б1.В.ДВ.03</b>	<b>Дисциплины (модули) по выбору 3(ДВ.3)</b>										
Б1.В.ДВ.03.01	Фармацевтический менеджмент, маркетинг и основы предпринимательской деятельности										
Б1.В.ДВ.03.02	Фармацевтическая логистика										
Б1.В.ДВ.03.03	Современные методы анализа лекарственного растительного сырья										
Б1.В.ДВ.03.04	Профилактическая медицина для лиц с ограниченными возможностями здоровья (адаптационная дисциплина)										
Б1.В.ДВ.03.05	Основы обращения лекарственных препаратов, не зарегистрированных в Российской Федерации										
Б1.В.ДВ.03.06	Современные аспекты диагностики состояния здоровья посетителей аптечных организаций										
<b>Б1.В.ДВ.04</b>	<b>Дисциплины (модули) по выбору 4(ДВ.4)</b>										
Б1.В.ДВ.04.01	Гомеопатическая технология лекарственных форм										
Б1.В.ДВ.04.02	Фармацевтическая технология ветеринарных лекарственных препаратов										
Б1.В.ДВ.04.03	Технология лечебно-косметических препаратов										
Б1.В.ДВ.04.04	Новые лекарственные средства растительного происхождения										
Б1.В.ДВ.04.05	Современные подходы к стандартизации зарубежных и отечественных лекарственных средств										
Б1.В.ДВ.04.06	Химико-токсикологические исследования в клинической лаборатории								+	+	+
Б1.В.ДВ.04.07	Особенности фармацевтической помощи маломобильным лицам с ОВЗ в аптечных организациях (адаптационная дисциплина)										
<b>ФТД</b>	<b>Факультативы</b>										
ФТД.В.01	Профессиональный английский язык										
ФТД.В.02	Коммуникативная деятельность										
ФТД.В.03	Русский язык как иностранный										
ФТД.В.04	Иностранный язык в проектной деятельности										
<b>Блок 2</b>	<b>Практика</b>										

	<b>Обязательная часть</b>										
<b>Б2.О.01</b>	<b>Учебная практика</b>										
Б2.О.01.01(У)	Практика по ботанике										
Б2.О.01.02(У)	Практика по оказанию первой помощи										
Б2.О.01.03(У)	Практика по фармакогнозии										
Б2.О.01.04(У)	Практика по общей фармацевтической технологии										
Б2.О.01.05(У)	Фармацевтическая пропедевтическая практика										
<b>Б2.О.02</b>	<b>Производственная практика</b>										
Б2.О.02.01(П)	Практика по фармацевтической технологии		+	+	+	+	+				
Б2.О.02.02(П)	Практика по контролю качества лекарственных средств	+		+							
Б2.О.02.03(П)	Практика по управлению и экономике фармацевтических организаций										
Б2.О.02.04(П)	Практика по фармацевтическому консультированию и информированию										
Б2.О.02.05(Н)	Научно-исследовательская работа			+							
<b>Блок 3.Государственная итоговая аттестация</b>											
Б3.01	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+

### **3. ДОКУМЕНТЫ, РЕГЛАМЕНТИРУЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ ОПОП СПЕЦИАЛЬНОСТИ 33.05.01 ФАРМАЦИЯ**

#### **3.1. Учебный план с календарным учебным графиком**

Учебный план с графиком учебного процесса, разработан для образовательной программы по специальности 33.05.01 Фармация (Приложение1).

**Программа специалитета состоит из следующих блоков:**

**Блок 1 «Дисциплины (модули)»**, который включает дисциплины (модули), относящиеся к базовой части программы и дисциплины (модули), относящиеся к ее вариативной части.

**Блок 2 «Практика»**, который в полном объеме относится к базовой части программы

**Блок 3 «Государственная итоговая аттестация»**, который в полном объеме относится к базовой части программы.

Дисциплины (модули) и практики, относящиеся к базовой части программы специалитета, являются обязательными для освоения обучающимся. Набор дисциплин (модулей) и практик, относящихся к базовой части программы специалитета, образовательная организация определяет самостоятельно в объеме, установленном в ФГОС ВО по специальности 33.05.01 Фармация, с учетом соответствующей основной образовательной программы.

Дисциплины (модули) по философии, истории России, иностранному языку, безопасности жизнедеятельности реализуются в рамках базовой части Блока 1 «Дисциплины (модули)» программы специалитета.

Объем, содержание и порядок реализации указанных дисциплин (модулей) определяются образовательной организацией самостоятельно. Для каждой дисциплины, практики указываются виды учебной работы, формы промежуточной и итоговой аттестации. (Учебный план подготовки по специальности 33.05.01 Фармация прилагается).

Дисциплины (модули) по физической культуре и спорту реализуются в рамках:

- базовой части Блока 1 «Дисциплины (модули)» программы специалитета в объеме не менее  
2 з.е.;

- элективных дисциплин (модулей) в объеме не менее 328 академических часов. Указанные академические часы являются обязательными для освоения и в з.е. не переводятся.

Дисциплины (модули) по физической культуре и спорту реализуются в порядке, установленном организацией. Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья организация устанавливает особый порядок освоения дисциплин (модулей) по физической культуре и спорту с учетом состояния их здоровья.

Дисциплины (модули), относящиеся к части, формируемой участниками образовательных отношений программы специалитета, определяют в том числе специализацию программы специалитета. Набор дисциплин (модулей), относящихся к части, формируемой участниками образовательных объеме, установленном ФГОС ВО по специальности 33.05.01 Фармация. После выбора обучающимся набор соответствующих дисциплин (модулей) становится обязательным для освоения обучающимся.

### 3.2. Рабочие программы дисциплин – в соответствии с учебным планом

Рабочие программы дисциплин представлены в Приложении 2  
<https://bashgmu.ru/sveden/education/programs/farmaciya-33.05.01.html>

#### 1.3. Программы практик в соответствии с учебным планом

Рабочие программы практик представлены в Приложении 3  
<https://bashgmu.ru/sveden/education/programs/farmaciya-33.05.01.html>

В Университете устанавливаются виды и способы проведения практической подготовки. Практика обучающихся может проводиться в структурных подразделениях Университета, а также в фармацевтических организациях Республики Башкортостан и Российской Федерации.

Виды (типы) практики и способы ее проведения (при наличии) устанавливаются в соответствии со стандартами (специалитета, бакалавриата, магистратуры).

В образовательную программу входят учебная и производственная практики (далее вместе – практики).

Типы учебной практики:

- фармацевтическая пропедевтическая практика;
- практика по ботанике;
- практика по фармакогнозии;
- практика по оказанию первой помощи;
- практика по общей фармацевтической технологии.

Типы производственной практики:

- практика по фармацевтической технологии;
- практика по контролю качества лекарственных средств;
- практика по управлению и экономике фармацевтических организаций;
- практика по фармацевтическому консультированию и информированию.

Организация проведения практики, предусмотренной ОПОП ВО, осуществляется Университетом на основе договоров с организациями, деятельность которых соответствует профессиональным компетенциям, осваиваемым в рамках ОПОП ВО (далее - фармацевтическая организация (база практики)).

Практика проводится в следующих формах:

а) Непрерывно - путем выделения в календарном учебном графике непрерывного периода учебного времени для проведения всех видов практик, предусмотренных ОПОП ВО;

б) Дискретно:

- по видам практик - путем выделения в календарном учебном графике непрерывного периода учебного времени для проведения каждого вида (совокупности видов) практики;
- по периодам проведения практик - путем чередования в календарном учебном графике периодов учебного времени для проведения практик с периодами учебного времени для проведения теоретических занятий.

в) Возможно сочетание дискретного проведения практик по их видам и по периодам их проведения.

Практика проводится в соответствии с программой практики, которая включает в себя:

- указание вида практики, способа (при наличии) и формы (форм) ее проведения;
- перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотношенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы;
- указание места практики в структуре образовательной программы;
- указание объема практики в зачетных единицах и ее продолжительности в неделях либо в академических или астрономических часах;
- содержание практики;
- указание форм отчетности по практике;

- оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике (дневник по практике, сводный отчёт по практике и характеристика, научно-исследовательская работа обучающихся (презентации, рефераты).
- перечень учебной литературы и ресурсов сети "Интернет", необходимых для проведения практики;
- перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости);
- описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики. Учебная и (или) производственная практика могут проводиться в структурных подразделениях организации.

Выбор мест прохождения практик для лиц с ограниченными возможностями здоровья производится с учетом состояния здоровья обучающихся и требований по доступности.

### **3.4. Программа государственной итоговой аттестации**

В программу «Государственная итоговая аттестация» входит подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена (Приложение 4).

<https://bashgmu.ru/sveden/education/programs/farmaciya-33.05.01.html>

Реализация практической подготовки обучающихся, осуществляемой в соответствии с Порядком организации и проведения практической подготовки обучающихся по образовательной программе фармацевтического образования, а также государственной итоговой аттестации не допускается с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий.

#### **4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ОПОП ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТА**

Ресурсное обеспечение данной ОПОП формируется на основе требований к условиям реализации основных образовательных программ специалитета, определенных ФГОС ВО по специальности 33.05.01 Фармация.

##### **Общесистемные требования к реализации программы специалитета**

Требования к условиям реализации программы специалитета включают в себя общесистемные требования, требования к материально-техническому и учебно-методическому обеспечению, требования к кадровым и финансовым условиям реализации программы специалитета, а также требования к применяемым механизмам оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе специалитета.

Общесистемные требования к реализации программы специалитета.

Организация должна располагать на праве собственности или ином законном основании материально-техническим обеспечением образовательной деятельности (помещениями и оборудованием) для реализации программы специалитета по Блоку 1 "Дисциплины (модули)" и Блоку 3 "Государственная итоговая аттестация" в соответствии с учебным планом.

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения должен быть обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронной информационно-образовательной среде Организации из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", как на территории вуза, так и вне ее. Условия для функционирования электронной информационно-образовательной среды могут быть созданы с использованием ресурсов иных организаций.

Электронная информационно-образовательная среда Университета должна обеспечивать: доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), программам практик, электронным учебным изданиям и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах дисциплин (модулей), программах практик; формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение его работ и оценок за эти работы.

В случае реализации программы специалитета с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий электронная информационно-образовательная среда Университета должна дополнительно обеспечивать: фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения программы специалитета; проведение учебных занятий, процедур оценки результатов обучения, реализация которых предусмотрена с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий; взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействия посредством сети "Интернет".

Функционирование электронной информационно-образовательной среды обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией работников, ее использующих и поддерживающих.

Функционирование электронной информационно-образовательной среды должно соответствовать законодательству Российской Федерации

При реализации программы специалитета в сетевой форме требования к реализации программы специалитета должны обеспечиваться совокупностью ресурсов материально-технического и учебно-методического обеспечения, предоставляемого организациями, участвующими в реализации программы специалитета в сетевой форме.

#### **4.1. Сведения о профессорско-преподавательском составе, необходимом для реализации ОПОП**

Не менее 70 процентов численности педагогических работников Организации, участвующих в реализации программы специалитета, и лиц, привлекаемых Организацией к реализации программы специалитета на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), должны вести научную, учебно-методическую и (или) практическую работу, соответствующую профилю преподаваемой дисциплины (модуля).

Не менее 5 процентов численности педагогических работников Организации, участвующих в реализации программы специалитета, и лиц, привлекаемых Организацией к реализации программы специалитета на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), должны являться руководителями и (или) работниками иных организаций, осуществляющими трудовую деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники (иметь стаж работы в данной профессиональной сфере не менее 3 лет).

Не менее 60 процентов численности педагогических работников Организации и лиц, привлекаемых к образовательной деятельности Организации на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), должны иметь ученую степень (в том числе ученую степень, полученную в иностранном государстве и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное в иностранном государстве и признаваемое в Российской Федерации).

Кадровое обеспечение ОПОП представлено в приложении 5.

#### **4.2. Материально-техническое обеспечение реализации ОПОП**

ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России располагает материально-технической базой, которая обеспечивает проведение всех видов лабораторной, дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической и научно-исследовательской работы обучающихся по специальности 33.05.01 Фармация, которые предусмотрены учебным планом, и соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.

Помещения должны представлять собой учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных программой специалитета, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей). Помещения для самостоятельной работы обучающихся должны быть оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета. Не допускается замена оборудования его виртуальными аналогами.

Организация должна быть обеспечена необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства (состав определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит обновлению при необходимости).

Материально-техническое обеспечение ОПОП представлено в приложении 6.

## **5. НОРМАТИВНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОПОП**

В соответствии с ФГОС ВО подготовки по специальности 33.05.01 Фармация оценка качества освоения обучающимися основных образовательных программ включает текущий контроль успеваемости, промежуточную и государственную итоговую аттестацию обучающихся.

### **5.1. Оценочные материалы для определения сформированности компетенций (Приложение 7)**

Нормативно-методическое обеспечение текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по ОПОП ВО по специальности 33.05.01 «Фармация» (специалитет) осуществляется в соответствии с локальными актами ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России.

В ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России утверждены:

- Положение о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России;
- Порядок зачета результатов освоения обучающимися учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики и дополнительных образовательных программ в ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России;
- Положение о балльно-рейтинговой системе оценки качества и управления учебной деятельностью обучающихся ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России.

Обучающимся, участвующим в программах двустороннего и многостороннего обмена, могут быть перезачтены дисциплины, изученные ими в другом высшем учебном заведении, в том числе зарубежном, в порядке, определяемом высшим учебным заведением». В соответствии с требованиями ФГОС ВО для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям соответствующей ОПОП ВО вуз создает и утверждает фонды оценочных материалов для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации. Эти фонды могут включать: контрольные вопросы и типовые задания для практических занятий, лабораторных и контрольных работ, коллоквиумов, зачетов и экзаменов; тесты и компьютерные тестирующие программы; примерную тематику курсовых работ, проектов, рефератов и т.п., а также иные формы контроля, позволяющие оценить степень сформированности компетенций обучающихся. Фонды оценочных материалов разрабатываются кафедрами, осуществляющими образовательный процесс по специальности «Фармация» и утверждаются профильными цикловыми методическими комиссиями и Координационным научно-методическим советом. Для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации кафедрами созданы фонды оценочных материалов. Эти фонды включают: контрольные вопросы и задания для практических занятий, зачетов и экзаменов; ситуационные задачи; перечень практических навыков и опыта с критериями их оценки; тесты и компьютерные тестирующие программы; примерную тематику рефератов и т.п., а также иные формы контроля, позволяющие оценить степень освоения дисциплин образовательной программы.

### **5.2. Оценочные материалы для государственной итоговой аттестации выпускников (Приложение 8)**

Государственная итоговая аттестация выпускника высшего учебного заведения является обязательной и осуществляется после освоения основной образовательной программы в полном объеме. Государственная итоговая аттестация включает: подготовку к сдаче и сдачу государственного экзамена по специальности 33.05.01 «Фармация».

**6. Программа воспитания**  
**6.1 Рабочая программа воспитания**

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
(ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России)

УТВЕРЖДАЮ  
И.о. проректора по ВСР ФГБОУ ВО  
БГМУ Минздрава России  
\_\_\_\_\_ А.Т. Мустафин  
«\_\_» \_\_\_\_\_ 2025

**Рабочая программа воспитания обучающихся**

Уровень образования  
Высшее – *специалитет*  
Специальность  
*33.05.01 Фармация*  
Квалификация  
*Провизор*  
Форма обучения  
*Очная*  
Год начала подготовки: *2025*

Уфа - 2025

## ПАСПОРТ

### РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ

---

**Наименование программы** Рабочая программа воспитания ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России

---

**Координатор программы** Проректор по воспитательной и социальной работе

---

**Разработчик программы** Деканат фармацевтического факультета

---

**Нормативно-правовые основания программы**

- Конституция Российской Федерации;
- Конституция Республики Башкортостан;
- Федеральный закон от 29.12.2012 г. № 273 ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный закон от 31.07.2020 №304–ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся»;
- «Стратегия национальной безопасности Российской Федерации» (утв. Указом Президента РФ от 31.12.2015 №683, с изменениями от 06.03.2018 г.);
- «Стратегия государственной национальной политики Российской Федерации на период до 2025 года» (утв. Указом Президента РФ от 19.12. 2012 г. N 1666);
- «Основы государственной культурной политики» (утв. Указом Президента РФ от 24.12.2014 г. №808);
- «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года» (утв. Указом Президента РФ от 07.05.2018 г. №204);
- «Стратегия развития информационного общества в Российской Федерации на 2017–2030 гг.» (утв. Указом Президента РФ от 09.05.2017 г. №203);
- «Основы государственной молодежной политики РФ на период до 2025 года» (утв. Распоряжением Правительства РФ от 29.11.2014 г. №2403–р);
- «Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года» (утв. Распоряжением Правительства от 29.05.2015 г. №996–р);
- Концепция развития добровольчества (волонтерства) в Российской Федерации до 2025 г. (утв. Распоряжением Правительства РФ от 27 декабря 2018 г. № 2950–р);
- «Об утверждении государственной программы РФ «Развитие образования» (Постановление Правительства РФ от 26.12.2017 г. №1642);
- План мероприятий по реализации «Основ государственной молодежной политики Российской Федерации на период до 2025 года» (утв. Распоряжением Правительства РФ от 29.11.2014 г. №2403–р);
- Методические рекомендации о создании и деятельности советов обучающихся в образовательных организациях (Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.02.2014 года №ВК–262/09 и № ВК–264/09);
- «Об утверждении Требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно–телекоммуникационной сети «Интернет» и формату предоставления информации» (Приказ Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки (Рособрнадзор) от 14.08.2020 №831).

---

**Область применения программы** – Образовательное и социокультурное пространство ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России, образовательная и воспитывающая среды в их единстве и взаимосвязи

---

**Цель программы** Определяет комплекс ключевых характеристик системы воспитательной работы ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России (принципы, методологические подходы, цель, задачи, направления, формы, средства и методы воспитания, планируемые результаты и др.) для оказания содействия субъектам образовательных отношений в организации воспитывающей среды

---

**Задачи программы** *про-* – определение основных направлений воспитательной работы;  
– систематизация современных методов, средств, технологий, механизмов и эффективных мер воспитательной работы;  
– разработка и реализация системы воспитательных мероприятий для создания полноценной социально-педагогической воспитывающей среды и условий для самореализации обучающихся

---

**Сроки реализации программы** – разрабатывается на период реализации образовательной программы

---

**Ожидаемые результаты** *ре-* – привлечение к воспитательной работе в вузе заинтересованных субъектов университетского сообщества;  
– формирование у обучающихся духовных, социальных и профессиональных ценностей;  
– обогащение личностного и социального опыта студентов; – обновление нормативной и научно-методической базы воспитательной работы;  
– оптимизация деятельности административных структур, осуществляющих воспитательную работу;  
– совершенствование форм и методов воспитательной работы; – повышение степени вовлеченности обучающихся в организацию и проведение мероприятий воспитательного характера;  
– совершенствование системы контроля и оценки воспитательной работы;  
– разработка и реализация системы воспитательных мероприятий для создания полноценной социально-педагогической воспитывающей среды и условий для самореализации обучающихся;  
– расширение взаимодействия субъектов воспитательной работы с органами государственной власти и местного самоуправления, международными, всероссийскими, межрегиональными, региональными общественными объединениями, ключевыми стейкхолдерами;  
– развитие традиций корпоративной культуры университета;  
– повышение эффективности и качества реализуемых мероприятий;  
– выпуск конкурентоспособных специалистов, обладающих высоким уровнем социально-личностных и профессиональных компетенций;  
– оптимизация процесса мониторинга реализуемых мероприятий, унификация инструментария оценки их эффективности и стандартизация отчетной документации университета перед Министерством науки и высшего образования.

---

## 1. Общие положения

### 1.1. Цели и задачи воспитательной работы с обучающимися

**Целью** воспитательной работы в ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России является создание условий, содействующих развитию социальной, профессиональной и культурной компетентности обучающихся, развитию личности, способной к самостоятельному жизненному выбору, уважающей права и свободы других людей, способной осуществлять конструктивное социальное взаимодействие.

Достижение поставленной цели будет осуществляться посредством решения следующих **задач**:

1. Формирование целостной системы поддержки инициативной и талантливой молодежи, обладающей лидерскими навыками.

2. Развитие инновационного потенциала и поддержка предпринимательской активности молодежи, создание механизмов стимулирования инновационного поведения молодежи и ее участия в разработке и реализации инновационных идей.

3. Сохранение и развитие лучших традиций российской интеллигентности как единства образованности, воспитанности и культуры.

4. Формирование у обучающихся мотивации к профессиональной деятельности, стремления к саморазвитию и самообразованию.

5. Формирование у молодёжи системы социально–значимых ценностей.

6. Сохранение и приумножение традиций ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России, формирование у молодежи чувства университетской солидарности и корпоративности.

7. Модернизация традиционных методов, поиск, разработка и внедрение новых технологий воспитательной деятельности, соответствующих духу времени и новым социальным потребностям, и интересам обучающихся.

8. Создание системы социальной поддержки и защиты молодежи.

В результате реализации стратегических целей и задач в Университете должна быть сформирована эффективная, развивающаяся культурно–воспитательная среда, гармонично дополняющая образовательную, научно–исследовательскую деятельность и позволяющая:

– увеличить число молодых людей, обладающих навыками и компетенциями, необходимыми для инновационной деятельности, способных и готовых к непрерывному образованию, постоянному совершенствованию, переобучению и самообучению, профессиональной мобильности, стремлению к новому, владеющих иностранными языками;

– повысить научную, творческую, инновационную, предпринимательскую, волонтерскую, спортивную активность обучающихся;

– сформировать высокую академическую корпоративную культуру.

Для достижения цели и эффективного решения поставленных задач необходим комплекс условий, обеспечивающих раскрытие творческих способностей и самореализацию личности обучающегося. Это следующие условия:

– ориентация содержания и форм внеаудиторной работы со студентами на активность и деятельность самих студентов, на проявление ими самостоятельности в организации и проведении мероприятий;

– создание и организация работы творческих, спортивных и научных коллективов, объединений обучающихся и преподавателей по интересам;

– активизация общественных организаций;

– использование традиций и позитивного опыта, накопленного в вузе, для становления, функционирования и развития системы воспитательной работы в современных условиях, их сочетание с поиском новых форм и направлений;

– проведение научно–просветительских, физкультурно–спортивных и культурно–массовых мероприятий, организация досуга обучающихся;

– поддержка и развитие средств массовой информации;

- изучение (мониторинг) интересов, динамики ценностных ориентаций обучающихся как основа планирования воспитательной работы;
- реализация целенаправленной кадровой политики, обеспечение профессионализма организаторов воспитательной / внеучебной работы;
- создание системы морального и материального стимулирования преподавателей и обучающихся, активно участвующих в организации воспитательной работы;
- совершенствование технологии планирования на уровне всех субъектов воспитательной деятельности;
- осуществление контроля за содержанием и эффективностью воспитательной работы, использованием ее результатов для корректировки планов и решений.

Цель, задачи и условия воспитательной работы реализуются через ее основные направления и комплекс целевых программ, разрабатываемых по мере возникновения потребностей и приоритетов с учетом компетентностной модели личности выпускника ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России.

## **1.2. Основные направления и виды деятельности обучающихся в воспитательной системе ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России**

1. Гражданско–патриотическое воспитание обучающихся.
2. Правовое воспитание обучающихся.
3. Духовно–нравственное воспитание обучающихся.
4. Физическое воспитание и формирование здорового образа жизни.
5. Эстетическое воспитание обучающихся.
6. Экологическое воспитание обучающихся.

Приоритетные виды деятельности обучающихся в воспитательной системе ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России:

1. Проектная и предпринимательская деятельность.
2. Волонтерская (добровольческая) деятельность.
3. Научно–исследовательская деятельность обучающихся.
4. Деятельность органов студенческого самоуправления.
5. Вовлечение обучающихся в профориентационную деятельность.
6. Воспитательная работа с иностранными обучающимися.
7. Деятельность с обучающимися с особыми образовательными потребностями.

Направления и виды деятельности обучающихся в воспитательной системе ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России реализуются через внедрение воспитательного компонента в учебные дисциплины образовательной программы (п.2) и организацию мероприятий и событий воспитательной направленности во внеучебной деятельности (Календарный план воспитательной работы на срок реализации образовательной программы).

## **1.3. Формы и методы воспитательной работы**

Выбор методов и форм воспитания определяется на основе научных принципов в зависимости от следующих факторов: цель воспитания, содержание и направленности воспитательных задач, курс обучения; уровень воспитанности и личный социальный опыт, особенности академической группы как коллектива с его традициями; технические и материальные возможности вуза.

Все многообразие методов воспитания представлено пятью группами:

1. *Методы формирования сознания личности*: рассказ, беседа, убеждение, лекция, пример, объяснение, разъяснение, дискуссия, анализ педагогических воспитывающих ситуаций и др.;

2. *Методы организации деятельности и формирования опыта поведения* – пути и способы воздействия на предметно–практическую сферу личности с целью выделения, закрепления и формирования в опыте положительных способов и форм поведения и нравственной мотивации воспитанников. При этом используются: задание, общественное мнение, педагогическое требование, поручение, приучение, создание воспитывающих ситуаций, тренинг, упражнение, и др.

3. *Методы мотивации деятельности и поведения* – способы воздействия на мотивационную сферу личности, направленные на побуждение воспитанников к улучшению своего поведения, развитие нравственно–положительной мотивации поведения. Используют следующие методы: одобрение, поощрение социальной активности, порицание, создание ситуаций успеха, создание ситуаций для эмоционально–нравственных переживаний, соревнование и др.

4. *Методы самовоспитания* – способы воздействия на сферу саморегуляции, направленные на сознательное изменение воспитанником своей личности в соответствии с требованиями общества и личного плана развития. К методам самовоспитания относят рефлексию и основные методы формирования сознания, поведения и его стимулирования с указанием «само»: самонаблюдение, самоанализ, самоотчет, и т.д.

5. *Методы контроля и самоконтроля в воспитании* – способы и пути получения информации об эффективности воспитательных воздействий и взаимодействия. Данные методы направлены на выявление эффективности педагогической деятельности и воспитания в целом. Используют следующие методы: педагогическое наблюдение за; беседы, направленные на выявление воспитанности; опросы (анкетные, устные и т. п.); анализ результатов общественно полезной деятельности, деятельности органов ученического самоуправления; создание педагогических ситуаций для изучения поведения студентов.

Формы организации воспитательной работы представлены четырьмя группами:

Формы воспитательной деятельности с обучающимися:

– познавательные: конференции, круглые столы, фестивали, конкурсы, предметные недели, мастер–классы, чтения, встречи с интересными людьми и др.;

– интерактивные: групповые дискуссии, мозговой штурм, ролевая и деловая игра, тренинг, защита проектов и др.;

– досуговые: праздники, концерты, фестивали, соревнования, тематические вечера, посещение учреждений культуры;

– правление и самоуправление: школа актива, работа в общественных объединениях, конкурс социальных проектов, акции, флэшмобы, дебат–клуб и др.

Указанные формы и методы воспитательной работы применяются преподавателями и сотрудниками ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России как при реализации учебных дисциплин и практик в рамках ОПОП, так и при организации и проведении мероприятий и событий внеучебной работы.

## 2. Матрица внедрения воспитательной работы в образовательную программу

№ п/п	Дисциплина	Кол-во часов	Направление воспитательной работы	Форма контроля	Компетенции
1	2	3	4	6	7
1.	Информационные технологии в фармацевтических исследованиях	108	Гражданско–патриотическое воспитание обучающихся	зачет	ОПК-2 (ОПК-2.1, ОПК-2.3), ПК-1 (ПК-1.3)
2.	Культурология	72	Гражданско–патриотическое воспитание обучающихся	зачет	УК-5 (УК-5.2, УК-5.3, УК-5.4)
3.	Основы фармацевтической экологии	144	Гражданско–патриотическое воспитание обучающихся; правовое воспитание обучающихся	зачет	УК-1 (1.1-1.4), УК-2 (2.1, 2.2, 2.5), УК-4 (4.1-4.3), УК-6 (6.1), ОПК-1 (1.1, 1.2), ОПК-2 (2.1), ОПК-6 (6.1-6.3), ПК-1 (1.1)
4.	Проектный и инновационный менеджмент	144	Духовно–нравственное воспитание обучающихся	зачет	УК-2 (УК-2.1, УК-2.2, УК-2.3, УК-2.4, УК-2.5), ОПК-5 (ОПК-5.1, ОПК-5.2)

Формами аттестации обучающихся по дисциплинам являются: аттестация по дисциплине в форме, предусмотренной учебным планом (зачет или экзамен), и в соответствии с оценочными материалами, размещенными в рабочих программах указанных дисциплин.

Функция контроля за исполнением управленческих решений в части воспитательной работы осуществляется посредством мониторинга качества организации воспитательной деятельности в ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России.

## 3. Перечень основной и дополнительной учебной литературы

### 3.1. Основная литература

1. Загвязинский В. И., Емельянова И. Н. – Теория обучения и воспитания : учебник и практикум для вузов /- 2–е изд., перераб. и доп. – Москва: Издательство Юрайт, 2020. – 230 с. – (Высшее образование) – ISBN 978–5–9916–9831– 3. –Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. –URL: <https://urait.ru/bcode/449911>.

2. Каике В. А. Теория обучения и воспитания: учебник и практикум – Москва : Издательство Юрайт, 2020. –297 с. – (Высшее образование). –ISBN 978–5– 534–01217–0. –Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. –URL: <https://urait.ru/bcode/450651>.

3. Маленкова Л. И. Теория и методика воспитания: учебник; под ред. П.И. Пидкасистого. – Москва: ИНФРА – М, 2020. –483 с. – (Высшее образование: Бакалавриат). –DOI 10.12737/1039193. – ISBN 978–5–16–015505–0. – Текст: электронный. – URL: <https://znanium.com/catalog/product>.

4. Ходусов А. Н. Педагогика воспитания: теория, методология, технология, методика : учебник –2–е изд., доп. –Москва : ИНФРА–М, 2019. –405 с. + Доп. материалы [Электронный ресурс; Режим доступа <http://new.znanium.com>]. – (Высшее образование: Бакалавриат). – [www.dx.doi.org/10.12737/25027](http://www.dx.doi.org/10.12737/25027). – ISBN 978–5–16–012849–8. – Текст: электронный. – URL: <https://znanium.com/catalog/product/1039198>.

5. Ширшов В. Д. Духовно–нравственное воспитание: учебное пособие – Москва: ИНФРА–М, 2020. – 182 с. + Доп. материалы [Электронный ресурс]. – (Высшее образование:

Магистратура) – DOI 10.12737/996096. – ISBN 978–5–16–014660– 7. – Текст : электронный. – URL: <https://znanium.com/catalog/product/996096>.

6. Яковлев С. В. Воспитание ценностных оснований личности : монография –2–е изд., доп. – Москва : ИНФРА–М, 2021. –148 с. – (Научная мысль). –DOI 10.12737/24371. – ISBN 978–5–16–010217–7. – Текст: электронный. – URL: <https://znanium.com/catalog/product/1215744>.

### **3.2. Дополнительная литература.**

1. Акимова Л. А. Методика обучения и воспитания безопасности жизнедеятельности в образовательных организациях: учебник для вузов / Л. А. Акимова, Е. Е. Лутовина. – 2–е изд., перераб. и доп. – Москва: Издательство Юрайт, 2020. –336 с. – (Высшее образование). – ISBN 978–5–534–11985–5. –URL: <https://urait.ru/bcode/457178>.

2. Бакшаева Н. А. Психология мотивации студентов: учебное пособие для вузов / Н. А. Бакшаева, А. А. Вербицкий. –2–е изд., стер. – Москва: Издательство Юрайт, 2020. –170 с. – (Высшее образование). –ISBN 978–5–534–08576–1. – URL: <https://urait.ru/bcode/452093>.

3. Баринаева, Е. Б. Теория и практика инклюзивного обучения в образовательных организациях : учебное пособие для вузов / Е. Б. Баринаева. – Москва : Издательство Юрайт, 2020. –97 с. – (Высшее образование). –ISBN 978–5–534–13878–8. –URL : <https://urait.ru/bcode/467115>.

4. Баринаева Е. Б. Тьюторское сопровождение обучающихся в системе инклюзивного образования: учебное пособие для вузов / Е. Б. Баринаева. – Москва: Издательство Юрайт, 2020. –116 с. – (Высшее образование). –ISBN 978–5–534–13887–0. –URL: <https://urait.ru/bcode/467192>.

5. Бахтигулова Л. Б. Методика воспитательной работы : учебное пособие для вузов / Л. Б. Бахтигулова, А. В. Гаврилов. –2–е изд., испр. и доп. – Москва: Издательство Юрайт, 2020. –188 с. – (Высшее образование). –ISBN 978–5–534–10576–6. –URL: <https://urait.ru/bcode/456636>.

6. Белякова Е. Г. Психолого–педагогический мониторинг: учебное пособие для вузов / Е. Г. Белякова, Т. А. Строкова. – Москва: Издательство Юрайт, 2020. –243 с. – (Высшее образование). – ISBN 978–5–534–01054–1. –URL: <https://urait.ru/bcode/45178>

7. Десяева И. Д. Академическая коммуникация: учебник для вузов / И. Д. Десяева. – 2–е изд. – Москва: Издательство Юрайт, 2020. – 150 с. –(Высшее образование). – ISBN 978–5–534–11434–8. – URL: <https://urait.ru/bcode/456951>.

8. Елисеева Л. Я. Педагогика и психология планирования карьеры: учебное пособие для вузов / Л. Я. Елисеева. –2–е изд. – Москва: Издательство Юрайт, 2020. – 242 с. – (Высшее образование). –ISBN 978–5–534–09493–0. – URL: <https://urait.ru/bcode/454309>.

9. Зенкина С. В. Сетевая проектно–исследовательская деятельность обучающихся: монография / С. В. Зенкина, Е. К. Герасимова, О. П. Панкратова. – Москва: Издательство Юрайт, 2020. –152 с. – (Актуальные монографии). – ISBN 978–5–534–13679–1. –URL: <https://urait.ru/bcode/466296>.

10. Иванков Ч. Т. Технология физического воспитания в высших учебных заведениях/ Ч. Т. Иванков, С. А. Литвинов. –2–е изд. – Москва: Издательство Юрайт, 2020. –103 с. – (Высшее образование). –ISBN 978–5–534–11441–6. – URL: <https://urait.ru/bcode/456948>.

11. Исаев И. Ф. Педагогика высшей школы: кураторство студенческой группы: учебное пособие для вузов / И. Ф. Исаев, Е. И. Ерошенкова, Е. Н. Кролевецкая. – Москва: Издательство Юрайт, 2020. —365 с. — (Высшее образование). – ISBN 978–5–534–11975–6. –URL: <https://urait.ru/bcode/454294>.

12. Клейберг Ю. А. Психология девиантного поведения : учебник и практикум для вузов / Ю. А. Клейберг. –5–е изд., перераб. и доп. – Москва : Издательство Юрайт, 2020. –290 с. – (Высшее образование). – ISBN 978–5–534–00231–7. – URL: <https://urait.ru/bcode/449825>.

13. Коблева А. Л. Развитие человеческого капитала в сфере образования : учебное пособие для вузов / А. Л. Коблева. – Москва : Издательство Юрайт, 2020. – 153 с. – (Высшее образование). –ISBN 978–5–534–13791–0. –URL: <https://urait.ru/bcode/466894>.

14. Кулаченко М. П. Психологические основы вожатской деятельности: учебник для вузов / М. П. Кулаченко. – Москва: Издательство Юрайт, 2020. – 144 с. – (Высшее образование). – ISBN 978–5–534–12612–9. – URL: <https://urait.ru/bcode/448874>.
15. Кулаченко М. П. Педагогическое общение: учебное пособие для вузов / М. П. Кулаченко. – Москва: Издательство Юрайт, 2020. – 152 с. – (Высшее образование). – ISBN 978–5–534–12042–4. – Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/446754>.
16. Лобазова О. Ф. Социальная помощь жертвам культов: практическое пособие / О. Ф. Лобазова. – Москва: Издательство Юрайт, 2020. – 180 с. – (Профессиональная практика). – ISBN 978–5–534–11505–5. – URL: <https://urait.ru/bcode/456241>.
17. Львова А. С. Педагогические коммуникации: устное деловое общение педагога: учебное пособие для вузов / А. С. Львова. – 2-е изд., испр. и доп. – Москва: Издательство Юрайт, 2020. – 185 с. – (Высшее образование). – ISBN 978–5–534–10578–0. – URL: <https://urait.ru/bcode/456199>.
18. Манжелей И. В. Педагогика физического воспитания: учебное пособие для вузов / И. В. Манжелей. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва: Издательство Юрайт, 2020. – 182 с. – (Высшее образование). – ISBN 978–5–534–09508–1. – URL: <https://urait.ru/bcode/455245>.
19. Матис В. И. Педагогика межнационального общения: учебник для вузов / В. И. Матис. – 2-е изд., испр. и доп. – Москва: Издательство Юрайт, 2020. – 343 с. – (Высшее образование). – ISBN 978–5–534–13121–5. – URL: <https://urait.ru/bcode/449240>.
20. Осипова С. И. Проектирование студентом индивидуальной образовательной траектории в условиях информатизации образования: монография / С.И. Осипова, Т.В. Соловьева. – М.: ИНФРА-М; Красноярск: Сиб. федер. ун-т, 2018. – 140 с. – (Научная мысль). – [www.dx.doi.org/10.12737/408](http://www.dx.doi.org/10.12737/408). – ISBN 978–5–16–006375–1. – Текст: электронный. – URL: <https://znanium.com/catalog/product/960035>.
21. Рамендик Д. М. Тренинг личностного роста: учебник и практикум для вузов / Д. М. Рамендик. – 2-е изд., испр. и доп. – Москва: Издательство Юрайт, 2020. – 136 с. – (Высшее образование). – ISBN 978–5–534–07294–5. – URL: <https://urait.ru/bcode/451538>.
22. Савенков А. И. Психология воспитания: учебное пособие для вузов / А. И. Савенков. – Москва: Издательство Юрайт, 2020. – 154 с. – (Высшее образование). – ISBN 978–5–534–00784–8. – URL: <https://urait.ru/bcode/451411>.
23. Собольников В. В. Психология профессиональной деятельности в особых и экстремальных условиях: учебное пособие для вузов / В. В. Собольников. – Москва: Издательство Юрайт, 2020. – 192 с. – (Высшее образование). – ISBN 978–5–534–08656–0. – URL: <https://urait.ru/bcode/454620>.
24. Утемов В. В. Креативная педагогика: учебное пособие для вузов / В. В. Утемов, М. М. Зиновкина, П. М. Горев. – 2-е изд., испр. и доп. – Москва: Издательство Юрайт, 2020. – 237 с. – (Высшее образование). – ISBN 978–5–534–08258–6. – URL: <https://urait.ru/bcode/455780>.