

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Павлов Валентин Николаевич

Должность: Ректор

Дата подписания: 19.05.2026 16:02:25

Уникальный программный ключ:

a562210a8a161d1bc9a34c4a0b5ed10a7b9cd38a87e6d8d49c2e1e1e

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
(ФГБОУ ВО БГМУ МИНЗДРАВА РОССИИ)

Кафедра иностранных языков



Проректор по учебной работе
В.Е. Изосимова
«*19*» *Май* 2026 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК

Уровень образования

Высшее образование – магистратура

Направление подготовки

06.04.01 – Биология

Направленность (профиль) подготовки:

Современные информационные технологии в медицине и биологии

Квалификация - магистр

Форма обучения – очно-заочная

Год начала подготовки: 2026

Уфа-2026

При разработке рабочей программы учебной дисциплины в основу положены:

1) Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования – магистратура по направлению подготовки 06.04.01 Биология, утвержденный приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации № 934 от «11» августа 2020 г;

2) Учебный план по направлению подготовки 06.04.01 – Биология, направленность (профиль) подготовки Современные информационные технологии в медицине и биологии, утвержденный Ученым советом федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Башкирский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации от «25» ноября 2025 г., протокол № 10.

Рабочая программа учебной дисциплины одобрена на заседании кафедры иностранных языков от «27» октября 2025 г., протокол №3.


Заведующий кафедрой

 /О.А. Майорова

Рабочая программа учебной дисциплины одобрена Учебно-методическим советом Центра инновационных образовательных программ от «19» ноября 2025 г., протокол №3 .

Председатель УМС

Центра инновационных образовательных программ

 Т.Н. Титова

Разработчик:

Кинзягулова Л.Р., старший преподаватель кафедры иностранных языков

СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ:		стр.
1.	Пояснительная записка	4
1.1.	Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы	4
1.2.	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций	4
2.	Требования к результатам освоения учебной дисциплины	4
2.1.	Типы задач профессиональной деятельности	4
2.2.	Перечень компетенций, индикаторов достижения компетенций и индекса трудовой функции	4
3.	Содержание рабочей программы	5
3.1.	Объем учебной дисциплины и виды учебной работы	5
3.2.	Перечень разделов учебной дисциплины и компетенций с указанием соотнесенных с ними тем разделов дисциплины	6
3.3.	Разделы учебной дисциплины, виды учебной деятельности и формы контроля	7
3.4.	Название тем лекций и количество часов по семестрам изучения учебной дисциплины	8
3.5.	Название тем практических занятий, в том числе практической подготовки, и количество часов по семестрам изучения учебной дисциплины	8
3.6.	Лабораторный практикум	8
3.7.	Самостоятельная работа обучающегося	8
4.	Оценочные материалы для контроля успеваемости и результатов освоения учебной дисциплины	11
4.1.	Перечень компетенций и индикаторов достижения компетенций с указанием соотнесенных с ними запланированных результатов обучения по дисциплине. Описание критериев и шкал оценивания результатов обучения по дисциплине	11
4.2.	Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценивания результатов обучения по учебной дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций	12
5.	Учебно-методическое и информационное обеспечение учебной дисциплины	13
5.1.	Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения учебной дисциплины	13
5.2.	Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения учебной дисциплины	15
6.	Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по учебной дисциплине	15
6.1.	Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по учебной дисциплине (модулю)	15
6.2.	Современные профессиональные базы данных, информационные справочные системы	16
6.3.	Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства	18

1. Пояснительная записка

1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Иностранный язык» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений.

Дисциплина изучается на первом курсе в первом семестре.

Цели изучения дисциплины: применение современных коммуникативных технологий на иностранном языке для академического и профессионального взаимодействия.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по учебной дисциплине (модулю)
УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии в том числе на иностранном (ых) языке(ах) для академического и профессионального взаимодействия	УК-4.1. Демонстрирует интегративные умения, необходимые для написания, письменного перевода и редактирования различных академических текстов	Знать: правила чтения, письма, говорения, грамматические конструкции, используемые в различных формах деловой коммуникации
		Уметь: использовать навыки чтения на иностранном языке профильного медицинского текста и навыки письменного и устного перевода для установления взаимодействия с партнерами и обмена информацией
		Владеть: навыками применения современных коммуникативных технологий при переводе иностранной письменной речи, навыками редактирования профильных медицинских текстов, навыками устной и письменной коммуникации

2. Требования к результатам освоения учебной дисциплины

2.1. Типы задач профессиональной деятельности

Дисциплина «Иностранный язык» обеспечивает подготовку теоретической базы для освоения следующих типов деятельности: научно-исследовательский.

2.2. Перечень компетенций, индикаторов достижения компетенций и индекса трудовой функции

Изучение учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующей универсальной (УК) компетенции:

п/№	Номер/ индекс компетенции (или его части) и ее содержание	Номер индикатора компетенции (или его части) и его содержание	Индекс трудовой функции и ее содержание	Перечень практических навыков по овладению компетенцией	Оценочные средства

1	2	3	4	5	6
1.	УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	УК-4.1 Демонстрирует интегративные умения, необходимые для написания, письменного перевода и редактирования различных академических текстов		Обучающийся должен: -овладеть навыками использования лексико-грамматических конструкций, используемых в различных формах деловой и профильной медицинской коммуникации; -навыками восприятия письменной и устной иностранной речи; - навыками поиска и обмена информацией; -навыками письменного перевода и редактирования различных академических текстов на иностранном языке	Тестовые задания, теоретические вопросы, задачи

3. Содержание рабочей программы

3.1 Объем учебной дисциплины (модуля) и виды учебной работы

Вид учебной работы	Всего часов/ зачетных единиц	Семестр 1
		часы

Контактная работа (всего), в том числе:		24/0,7 з.е.	24
Практические занятия (ПЗ)		24/0,7 з.е.	24
Самостоятельная работа обучающегося (СР), в том числе:		48/1,3 з.е.	48
Подготовка к занятиям (ПЗ)		16/0,4	16
Подготовка к текущему контролю (ПТК))		16/0,4	16
Подготовка к промежуточному контролю (ППК)		16/0,5	16
Вид промежуточной аттестации	зачет (З)	зачёт	зачёт
ИТОГО: Общая трудоемкость	час.	72	72
	ЗЕ	2	2

3.2. Перечень разделов учебной дисциплины и компетенций с указанием соотношенных с ними тем разделов дисциплины

№п/п	Индекс компетенции	Наименование раздела учебной дисциплины	Содержание раздела (темы разделов)
1	2	3	4
1.	УК-4	Современные информационные технологии в здравоохранении	<p>Тема 1: Современные информационные технологии в диагностике сердечных заболеваний. 1) There is, there are. 2) Времена группы Indefinite (Active and Passive Voice).</p> <p>Тема 2: Современные информационные технологии в диагностике инфекционных заболеваний верхних дыхательных путей: 1) Времена группы Continuous (Active and Passive Voice). 2) Функции и перевод слов both, both...and.</p> <p>Тема 3: Современные информационные технологии в диагностике желудочно-кишечных заболеваний: желтуха, язва 1) Времена группы Perfect (Active and Passive Voice. 2) Функции и перевод слов due, due to.</p> <p>Тема 4: Современные информационные технологии в диагностике заболеваний почек. 1) Сложное подлежащее. 2)</p>

			<p>Функции и перевод слов as well as, as well</p> <p>Тема 5: Современные информационные технологии в диагностике костной системы, остеомиелит.</p> <p>1) Сложное дополнение. 2) Составные союзы</p> <p>Тема 6: Телемедицина 1) Герундий. 2) Ing-формы в различных функциях</p> <p>Тема 7: Современные информационные технологии в лабораторных исследованиях. 1) Причастия I и II в функции определения. Функции слов after, before. 2) Согласование времён.</p>
2.	УК-4	Медицинское образование и информационные технологии	Тема 1: Медицинское образование в России. 1) Условные предложения

3.3. Разделы учебной дисциплины, виды учебной деятельности и формы контроля

№п/п	№ семестра	Наименование раздела учебной дисциплины (модуля)	Виды учебной деятельности, включая самостоятельную работу обучающихся (в часах)					Формы текущего контроля успеваемости и (по неделям семестра)
			Л	ЛР	ПЗ*, ПП	СР	всего	
1	1	3	4	5	6	7	8	9
1. 2.		Современные информационные технологии в здравоохранении Медицинское образование и информационные технологии	-	-	24	48	72	Тестовые задания, теоретические вопросы
		Итого:	0	0	24	48	72	

3.4. Название тем лекций и количество часов по семестрам изучения учебной дисциплины.

В соответствии с учебным планом лекции не предусмотрены.

3.5. Название тем практических занятий, в том числе практической подготовки и количество часов по семестрам изучения учебной дисциплины.

№п/п	Название тем практических занятий учебной дисциплины	Семестр 1
		часы
1	<p>Тема 1: Современные информационные технологии в диагностике сердечных заболеваний. 1) There is, there are. 2) Времена группы Indefinite (Active and Passive Voice).</p> <p>Тема 2: Современные информационные технологии в диагностике инфекционных заболеваний верхних дыхательных путей. 1) Времена группы Continuous (Active and Passive Voice). 2) Функции и перевод слов both, both...and.</p> <p>Тема 3: Современные информационные технологии в диагностике желудочно-кишечных заболеваний: желтуха, язва 1) Времена группы Perfect (Active and Passive Voice. 2) Функции и перевод слов due, due to.</p> <p>Тема 4: Современные информационные технологии в диагностике заболеваний почек. 1) Сложное подлежащее. 2) Функции и перевод слов as well as, as well</p> <p>Тема 5: Современные информационные технологии в диагностике костной системы, остеомиелит. 1) Сложное дополнение. 2) Составные союзы</p> <p>Тема 6: Телемедицина 1) Герундий. 2) Ing-формы в различных функциях</p> <p>Тема 7: Современные информационные технологии в лабораторных исследованиях. 1) Причастия I и II в функции определения. Функции слов after, before. 2) Согласование времён.</p>	21
2	Тема 1: Медицинское образование в России. 1) Условные предложения	3
Итого:		24

3.6. Лабораторный практикум

Учебным планом не предусмотрен

3.7. Самостоятельная работа обучающегося

3.7.1. Виды СР (АУДИТОРНАЯ РАБОТА)

Самостоятельная аудиторная работа не предусмотрена

3.7.2. Виды СР (ВНЕАУДИТОРНАЯ РАБОТА)

№ п/п	№	Тема СР	Виды СР	Всего
-------	---	---------	---------	-------

	семестра			часов
1	1	3	4	5
1	1	<p>Современные информационные технологии в диагностике сердечных заболеваний. 1) There is, there are. 2) Времена группы Indefinite (Active and Passive Voice).</p>	<p>Подготовка к практическим занятиям</p> <p>Выполнение практических заданий</p> <p>Работа с электронными ресурсами-чтение учебной литературы, текстов</p>	6
2	1	<p>Современные информационные технологии в диагностике инфекционных заболеваний верхних дыхательных путей:.</p> <p>1)Времена группы Continuous (Active and Passive Voice).</p> <p>2)Функции и перевод слов both, both...and</p>	<p>Подготовка к практическим занятиям</p> <p>Выполнение практических заданий</p> <p>Работа с электронными ресурсами-чтение учебной литературы, текстов</p>	6
3	1	<p>Современные информационные технологии в диагностике желудочно-кишечных заболеваний: желтуха, язва 1) Времена группы Perfect (Active and Passive Voice.</p> <p>2)Функции и перевод слов due, due to</p>	<p>Подготовка к практическим занятиям</p> <p>Выполнение практических заданий</p> <p>Работа с электронными ресурсами-чтение учебной литературы, текстов</p>	6
4	1	<p>Современные информационные технологии в диагностике заболеваний почек 1) Сложное подлежащее. 2) Функции и перевод слов as well as, as well.</p>	<p>Подготовка к практическим занятиям</p> <p>Выполнение практических заданий</p> <p>Работа с электронными ресурсами-чтение учебной литературы, текстов</p>	6
5	1	<p>Современные информационные</p>	<p>Подготовка к практическим занятиям</p>	6

		технологии в диагностике костной системы, остеомиелит.1) Сложное дополнение. 2) Составные союзы	Выполнение практических заданий Работа с электронными ресурсами- чтение учебной литературы, текстов	
6	1	Телемедицина. 1) Герундий. 2) Ing-формы в различных функциях	Подготовка к практическим занятиям Выполнение практических заданий Работа с электронными ресурсами- чтение учебной литературы, текстов	6
7	1	Современные информационные технологии лабораторных исследованиях.1) Причастия I и II в функции определения. Функции слов after, before. 2) Согласование времён.	Подготовка к практическим занятиям Выполнение практических заданий Работа с электронными ресурсами- чтение учебной литературы, текстов	6
8	1	Медицинское образование в России. 1)Условные предложения	Подготовка к практическим занятиям Выполнение практических заданий Работа с электронными ресурсами- чтение учебной литературы, текстов	6
ИТОГО часов в семестре:				48

3.7.3. Примерная тематика контрольных вопросов

Семестр № 1.

- 1.How does telemedicine work?
- 2.How can it be used?
- 3What are the types of telemedicine?
- 4.What is the place of electronic medical records or electronic health record systems, containing patients' full medical and treatment history in clinics?
- 5.What are the advantages of using computerized surgical equipment?

4. Оценочные материалы для контроля успеваемости и результатов освоения учебной дисциплины

4.1. Перечень компетенций и индикаторов достижения компетенций с указанием соотношенных с ними запланированных результатов обучения по дисциплине. Описание критериев и шкал оценивания результатов обучения по дисциплине.

УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном (ых) языке (ах), для академического и профессионального взаимодействия

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине	Критерии оценивания результатов обучения	
		Зачтено	Не зачтено
УК-4.1 Демонстрирует интегративные умения, необходимые для написания, письменного перевода и редактирования различных академических текстов	Знать: правила чтения, письма, говорения, грамматические конструкции, используемые в различных формах деловой коммуникации	Обучающийся знает лексические единицы и грамматические категории и структуры, достаточные для общения в различных средах и сферах речевой деятельности; учитывает морфологические, синтаксические и лексические особенности; способен построить различные типы сложных предложений изучаемого иностранного языка.	Обучающийся не знает лексические единицы и грамматические категории и структуры, достаточные для общения в различных средах и сферах речевой деятельности; не учитывает морфологические, синтаксические и лексические особенности; не способен построить различные типы сложных предложений изучаемого иностранного языка.
	Уметь: использовать навыки чтения на иностранном языке профильного медицинского текста и навыки письменного и устного перевода для установления взаимодействия с партнерами и обмена информацией	Обучающийся умеет использовать лексико-грамматические конструкции, используемые в различных формах деловой и профильной медицинской коммуникации; умеет письменно переводить перевод и редактировать различные академические тексты на иностранном языке;	Обучающийся не умеет использовать лексико-грамматические конструкции, используемые в различных формах деловой и профильной медицинской коммуникации; умеет письменно переводить перевода

			и редактировать различных академические тексты на иностранном языке;
	Владеть: навыками применения современных коммуникативных технологий при переводе иностранной письменной речи, навыками редактирования профильных медицинских текстов, навыками устной и письменной коммуникации	Обучающийся владеет навыками использования лексико-грамматических конструкций, используемых в различных формах деловой и профильной медицинской коммуникации, навыками поиска и обмена информацией; навыками восприятия письменной и устной иностранной речи;	Обучающийся не владеет навыками использования лексико-грамматических конструкций, используемых в различных формах деловой и профильной медицинской коммуникации, навыками поиска и обмена информацией; навыками восприятия письменной и устной иностранной речи;

4.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценивания результатов обучения по учебной дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций.

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине	Оценочные средства
УК-4.1 Демонстрирует интегративные умения, необходимые для написания, письменного перевода и редактирования различных академических текстов	Знать: правила чтения, письма, говорения, грамматические конструкции, используемые в различных формах деловой коммуникации	Тестовые задания 1. CONDITION OF BEING DISEASED а) morbidity б) erythrocyte в) corneal graft г) mortality 2. THERE WAS NO SIGN OF THE DISEASE LAST WEEK, ...? а) was there б) was it в) is there г) were there
	Уметь: использовать навыки чтения профильного	Задачи What are the modern

	медицинского текста и навыки письменного и устного перевода	technological and digital transformations in healthcare? Some of the technological and digital transformations in healthcare are remote consultations, telemedicine, targeted treatment, and mobile healthcare applications
	Владеть: навыками применения современных коммуникативных технологий при переводе иностранной письменной речи, навыками редактирования профильных медицинских текстов, навыками устной и письменной коммуникации	Теоретические вопросы 1. What is the course of study at medical schools in Russia? 2. When was the First Moscow State Medical University founded? 3. When was the BSMU founded? 4. How many faculties are there in your university? 5. What does the curriculum include in the first year? 6. What is the practical course at the end of first and second years? 7. What facilities do students have for study? 8. How many terms is the academic year divided into?

5. Учебно-методическое обеспечение учебной дисциплины

5.1. Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения учебной дисциплины (модуля)

№ п/п	Наименование печатных и (или) электронных образовательных и информационных ресурсов	Наличие печатных и (или) электронных образовательных и
-------	---	--

		информационных ресурсов
Основная литература		
1	Шевырдяева, Л. Н. Английский язык для биологов. Naturally Speaking (B1-B2) : учебное пособие для вузов / Л. Н. Шевырдяева. - 2-е изд., испр. и доп. - Москва : Юрайт, 2023. - 217, [2] р. - ISBN 978-5-534-06410-0. - Текст : непосредственный.	6
2	Марковина, И. Ю. Английский язык : учебник / И. Ю. Марковина, З. К. Максимова, М. Б. Вайнштейн ; ред. И. Ю. Марковина. - 4-е изд., испр. и перераб. - Москва : ГЭОТАР-МЕДИА, 2024. - 366,[2] с. - ISBN 978-5-9704-8490-6. - Текст : непосредственный.	320
3	Марковина, И. Ю. Английский язык : учебник / И. Ю. Марковина, З. К. Максимова, М. Б. Вайнштейн; под общ. ред. И. Ю. Марковиной. - 4-е изд. , перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2024. - 368 с. - ISBN 978-5-9704-8490-6. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970484906.html (дата обращения: 11.03.2025). - Режим доступа : по подписке.	Неограниченный доступ
4	Английский язык для медицинских вузов : учебник / А. М. Маслова, З. И. Вайнштейн, Л. С. Плебейская. - 5-е изд. , перераб. и испр. - Москва : ГЭОТАР"Медиа, 2026. - 336 с. - ISBN 978-5-9704-9668-8. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970496688.html (дата обращения: 11.11.2025). - Режим доступа : по подписке.	Неограниченный доступ
Дополнительная литература		
1	Назина, О. В. Применение метода творческой визуализации информации в ходе обучения студентов медицинского вуза профессионально ориентированному иностранному языку: монография / О. В. Назина, И. А. Коровина, С. Г. Заболотная. - Оренбург : ОрГМУ, 2019. - 110,[2] с. - ISBN 978-5-91924-088-4.	1
2	Рудова Ю. В. Английский язык для биотехнологов и биоинженеров Ч. 2 = English for biotechnology and bioengineering : a tutorial for students pursuing a bachelor's degree in biotechnology and bioengineering. Part II : учебное пособие по английскому языку для студентов, обучающихся по направлению подготовки 12.03.04 «Биотехнические системы и технологии» / Ю. В. Рудова, В. В. Жура. - Волгоград : ВолгГМУ, 2020. - 244 с. - ISBN 9785965205462. - Текст : электронный // ЭБС "Букап" : [сайт]. - URL : https://www.books-up.ru/ru/book/anglijskij-yazyk-dlya-biotehnologov-i-bioinzhenarov-ch-2-12511031/	Неограниченный доступ

3	Третьяк С. В. Английский язык для биологов и медицинских биохимиков = Teaching English for Biology and Biochemistry students : учебно-методическое пособие / С. В. Третьяк. - Волгоград : ВолгГМУ, 2021. - 108 с. - Текст : электронный // ЭБС "Букап" : [сайт]. - URL : https://www.books-up.ru/ru/book/anglijskij-yazyk-dlya-biologov-i-medicinskih-biohimikov-12521652/	Неограниченный доступ
4	Хахалина, М. С. Английский язык для биологов и экологов (English for Biology and Environmental Studies) : учебное пособие для вузов / М. С. Хахалина. — Санкт-Петербург : Лань, 2025. — 152 с. — ISBN 978-5-507-51612-4. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/455687 (дата обращения: 11.11.2025). — Режим доступа: для авториз. пользователей.	Неограниченный доступ
5	Сборник тестов по лексике и грамматике: английский, немецкий, французский языки / Л. Н. Антропянская, О. В. Петухова, О. Г. Стародубцева, Т. К. Таушканова. - т : Издательство СибГМУ, 2020. - 65 с. - Текст : электронный // ЭБС "Букап" : [сайт]. - URL : https://www.books-up.ru/ru/book/sbornik-testov-po-leksike-i-grammatike-anglijskij-nemeckij-francuzskij-yazyki-10239090/	Неограниченный доступ

5.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения учебной дисциплины (модуля)

1. <https://www.medicinform.net/> (Медицинская информационная сеть)
2. <https://www.studentlibrary.ru/> (Консультант студента)

6. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по учебной дисциплине (модуля)

6.1. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по учебной дисциплине (модуля)

№ п/п	Наименование вида образования, уровня образования, профессии, специальности, направления подготовки (для профессионального образования), подвида дополнительного образования	Наименование объекта, подтверждающего наличие материально-технического обеспечения, с перечнем основного оборудования	Адрес (местоположение) объекта, подтверждающего наличие материально-технического обеспечения, (с указанием номера такого объекта в соответствии с документами по технической инвентаризации)
1	2	3	4

1	<p>Высшее, направление подготовки, 06.04.01 Биология, направленность (профиль) подготовки Современные информационные технологии в медицине и биологии</p>	<p>Кафедра иностранных языков:</p> <p>Учебная комната № 603 - для проведения практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. Учебно-методические материалы: методические указания, тестовые задания, ситуационные задачи. Мебель: парты(8шт), стулья(20шт), аудиторная доска(1шт)</p> <p>Учебная комната № 604 - для проведения практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. Учебно-методические материалы: -образовательную среду организации. Оборудование: компьютеры(15шт), мультимедийный проектор (1шт), экран для мультимедиа(1шт). Мебель: парты(24шт), стулья(26шт).</p> <p>Библиотека (комн. № 126) оборудованная мультимедийными, методическими, наглядными, и другими средствами обучения. Оборудование: компьютер, мультимедийный проектор, экран, стенды с учебно-методическими материалами, демонстрационный и справочный материал.</p>	<p>450008, Республика Башкортостан, г. Уфа, р-н Кировский, ул. Пушкина, д.96, корп.98, 6 этаж, 27,2 кв.м., № 603.</p> <p>450008, Республика Башкортостан, г. Уфа, р-н Кировский, ул. Пушкина, д.96, корп.98, 6 этаж, 27,7 кв.м., № 604.</p> <p>450008, Республика Башкортостан, г. Уфа, Кировский р-н, ул. Пушкина, д. 96/98, 1 этаж, 67,2 кв.м, №126</p>
---	---	---	---

6.2. Современные профессиональные базы данных, информационные справочные системы

- <http://www.studmedlib.ru/> - многопрофильный образовательный ресурс "Консультант студента" является электронно-библиотечной системой (ЭБС), предоставляющей доступ через сеть Интернет к учебной литературе и дополнительным материалам, в том числе аудио, видео, анимации, интерактивным материалам, тестовым заданиям и др.
- <http://e.lanbook.com> - электронно-библиотечная система издательства «Лань» - ресурс, включающий в себя электронные версии книг издательства «Лань» и других ведущих издательств учебной литературы по естественным и гуманитарным наукам.
- <https://www.books-up.ru/> - электронно-библиотечная система «Букап» - это новый формат библиотечной системы, в которой собраны книги медицинской тематики: электронные версии качественных первоисточников от ведущих издательств со всего мира.

- <https://rusneb.ru/> - проект Российской государственной библиотеки. Начиная с 2004 г. Проект Национальная электронная библиотека (НЭБ) разрабатывается ведущими российскими библиотеками при поддержке Министерства культуры Российской Федерации. Основная цель НЭБ - обеспечить свободный доступ граждан Российской Федерации ко всем изданным, издаваемым и хранящимся в фондах российских библиотек изданиям и научным работам, – от книжных памятников истории и культуры до новейших авторских произведений.
- <https://www.ras.ru/> - электронные версии коллекции журналов «Российской академии наук» (РАН)
- <https://dlib.eastview.com/> - коллекция журналов «Медицина и здравоохранение» на платформе компании ИВИС. В коллекцию входят журналы как за текущий год, так и архив номеров.
- <http://ovidsp.ovid.com/> - полнотекстовая коллекция журналов от ведущего международного медицинского издательства LWW, в которых публикуются актуальные исследования и материалы по различным областям медицины.
- <https://link.springer.com/> - полнотекстовая коллекция электронных книг и полнотекстовая политематическая коллекция журналов издательства Springer Nature на английском языке по различным отраслям знаний.
- <http://onlinelibrary.wiley.com> - полнотекстовые коллекции, которые включают в себя как текущие, так и архивные выпуски из более чем 1700 журналов издательства John Wiley & Sons, Inc., охватывающие такие области как гуманитарные, естественные, общественные и технические науки, а также сельское хозяйство, медицину и здравоохранение.
- <https://www.cochranelibrary.com> - базы данных Кокрейновской библиотеки предоставляют информацию и доказательства для поддержки решений, принимаемых в медицине и других областях здравоохранения, а также информируют тех, кто получает медицинскую помощь. Ресурс позволяет найти информацию о клинических испытаниях, кокрейновских обзорах, некокрейновских систематических обзорах, методологических исследованиях, технологических и экономических оценках по определенной теме или заболеванию.
- <https://www.orbit.com/> - база данных патентного поиска, объединяющая информацию о более чем 122 миллионах патентных публикаций, полученную из 120 международных патентных ведомств, включая РосПатент, Всемирную организацию интеллектуальной собственности (ВОИС), Европейскую патентную организацию.
- <http://search.ebscohost.com/> - полнотекстовая коллекция, которая включает 144 электронные книги от ведущих научных и университетских издательств и охватывает все дисциплины, изучаемые в медицинском вузе.
- <https://nmal.nucleusmedicalmedia.com/home> - база изображений Nucleus Medical Art Library (NMAL). Созданная Nucleus Medical Art, NMAL содержит растущую коллекцию высококачественных иллюстраций и анимаций, изображающих анатомию, физиологию, хирургию, патологию, болезни, состояния, травмы, эмбриологию, гистологию и другие медицинские темы.
- www.jaypeedigital.com - комплексная платформа медицинских ресурсов для студентов, преподавателей, научных и медицинских работников охватывает более 60 медицинских специальностей, включая смежные области – стоматологию, уход за больными, физиотерапию, фармакологию. Цифровой контент JAYPEE DIGITAL содержит клиническую диагностику, лабораторные исследования, современные хирургические процедуры, клинические методы от лучших специалистов отрасли по всему миру.
- <https://eduport-global.com/> - электронная библиотека медицинской литературы от CBS Publishers & Distributors Pvt. Ltd., одного из ведущих издательств на Индийском субконтиненте, известного своими качественными учебниками по медицинским наукам и технологиям.

6.3. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства

№ п/п	Наименование	Описание	Кол-во	Поставщик	Где установлено
1.	Права на программу для ЭВМ система антивирусной защиты персональных компьютеров Dr.Web Desktop Security Suite Комплексная защита + Центр управления	Антивирусная защита (российское ПО)	2500	ООО «Софтлайн Трейд»	Сервера, кафедры и подразделения Университета
2.	Права на программу для ЭВМ система антивирусной защиты рабочих станций и файловых серверов Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Стандартный Russian Edition. 500-999 Node 1 year Educational Renewal License	Антивирусная защита (российское ПО)	600	ООО «Софтлайн Трейд»	Кафедры подразделения Университета
3.	Права на программу для ЭВМ Офисное программное обеспечение МойОфис Стандартный	Офисный пакет (российское ПО)	1500	ООО «Софтлайн Трейд»	Кафедры подразделения Университета
4.	Права на программу для ЭВМ Операционная система для образовательных учреждений Астра Linux Special Edition	Операционная система (российское ПО)	1500	ООО «Софтлайн Трейд»	Кафедры подразделения Университета
5.	Права на программу для ЭВМ Система контент-фильтрации SkyDNS	Фильтрация интернет-контента (российское ПО)	1	ООО «Софтлайн Трейд»	Сервер
6.	Права на программу для ЭВМ Система для организации и проведения веб-конференций, вебинаров, мастер-классов Mirapolis Virtual Room	Организации веб-конференций, вебинаров, мастер-классов (российское ПО)	1	ООО «Софтлайн Трейд»	Сервер
7.	Права на программу для ЭВМ Система дистанционного обучения Русский Moodle 3KL	Учебный портал (в составе ЭИОС БГМУ) (российское ПО)	1	«Софтлайн Трейд»	Хостинг на внешнем ресурсе
8.	Права на программу для ЭВМ "АИС «БИТ: Управление вузом»"	Электронный деканат (в составе ЭИОС БГМУ) (российское ПО) (российское ПО)	1	Компания «Первый БИТ»	Сервер
9.	Права на программу для ЭВМ «1С-Битрикс:	Корпоративный портал (в	1	ООО «ВэбСофт»	Сервер

	Внутренний портал учебного заведения» (неогр. кол-во пользователей)	составе ЭИОС БГМУ) (российское ПО)			
10.	Права на программу для ЭВМ «1С-Битрикс: Управление сайтом - Эксперт»	Сайт ОО (в составе ЭИОС БГМУ) (российское ПО)	1	ООО «ВэбСофт»	Хостинг на внешнем ресурсе
11.	Права на программу для ЭВМ «1С-Битрикс: Сайт учебного заведения»		1	ООО «ВэбСофт»	Хостинг на внешнем ресурсе
12.	Права на программу для ЭВМ "Информационная система управления вузом" (ИСУУ)	в составе ЭИОС БГМУ	1	ФГБОУ ВО «Санкт-Петербургский государственный морской технический университет»	Кафедры подразделения Университета и