

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Павлов Валентин Николаевич
Должность: Ректор
Дата подписания: 14.06.2024 10:42:26
Уникальный электронный ключ:
a562210a8a161d11bc9a74c4a0a3e820ac76b9d73665849e6d6db2a5a4e71d6ee

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

Кафедра философии



УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной работе
Д.А. Вапшаин / *[Signature]*

_____ мая _____ 2024 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
ФИЛОСОФИЯ**

Уровень образования
Высшее – *специалитет*
Специальность
31.05.02 Педиатрия
Квалификация
Врач-педиатр
Форма обучения
Очная
Для приема: *2024*

При разработке рабочей программы учебной дисциплины в основу положены:

1) Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки (специальности) 31.05.02 Педиатрия, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12 августа 2020 года № 965.

2) Учебный план по специальности 31.05.02 Педиатрия, утвержденный Ученым советом федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Башкирский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации «30» мая 2024 г. протокол № 5.

3) Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ № 306н от «27» марта 2017 г. «Об утверждении профессионального стандарта «Врач педиатр участковый».

Рабочая программа учебной дисциплины одобрена на заседании кафедры философии от «28» марта 2024 г., протокол № 8

Заведующий кафедрой


подпись

К.В. Храмова.
ФИО

Рабочая программа учебной дисциплины одобрена Учебно-методическим советом специальности 31.05.02 Педиатрия от «26» апреля 2024 г., протокол № 8.

Председатель УМС
специальности 31.05.02. Педиатрия


подпись

В.А. Малиевский
ФИО

Разработчики:

К.филос.н., доцент кафедры философии Зубаирова-Валеева А.С.

СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ:

1.	Пояснительная записка	4
1.1.	Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы	4
1.2.	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций	4
2.	Требования к результатам освоения учебной дисциплины	5
2.1.	Типы задач профессиональной деятельности	5
2.2.	Перечень компетенций и индикаторов достижения компетенций с указанием соотнесенных с ними запланированных результатов обучения по дисциплине	5
3.	Содержание рабочей программы	6
3.1.	Объем учебной дисциплины (модуля) и виды учебной работы	6
3.2.	Перечень разделов учебной дисциплины и компетенций с указанием соотнесенных с ними тем разделов дисциплины	6
3.3.	Разделы учебной дисциплины, виды учебной деятельности и формы контроля	8
3.4.	Название тем лекций и количество часов по семестрам учебной дисциплины (модуля)	9
3.5.	Название тем практических занятий, в том числе практической подготовки и количество часов по семестрам учебной дисциплины (модуля)	9
3.6.	Лабораторный практикум	10
3.7.	Самостоятельная работа обучающегося	10
4.	Фонд оценочных материалов для контроля успеваемости и результатов освоения учебной дисциплины (модуля)	
4.1.	Перечень компетенций и индикаторов достижения компетенций с указанием соотнесенных с ними запланированных результатов обучения по дисциплине. Описание критериев и шкал оценивания результатов обучения по дисциплине.	12
4.2.	Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценивания результатов обучения по учебной дисциплине (модуля), соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций	13
5.	Учебно-методическое и информационное обеспечение учебной дисциплины (модуля)	14
5.1.	Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения учебной дисциплины (модуля)	14
5.2.	Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения учебной дисциплины (модуля)	15
6.	Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по учебной дисциплине (модуля)	15
6.1.	Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по учебной дисциплине (модуля)	16
6.2.	Современные профессиональные базы данных, информационные справочные системы	16
6.3.	Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства	17

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы

Учебная дисциплина «Философия» относится к обязательной части блока Б1.О.13 и изучается на 1 курсе в 1 и 2 семестре.

Цель освоения учебной дисциплины состоит в овладении знаниями об основных и фундаментальных проблемах, которые на протяжении веков обсуждала философия, и таким образом подготовить обучающихся к грамотному самостоятельному мировоззренческому выбору, а также в активизации у обучающихся сознательного целеполагания, при раскрытии им достаточно исследованных в развитии философской мысли возможностей и вариантов аксиологического выбора.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций.

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по учебной дисциплине (модулю)
УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия.	УК-5.1. Понимает: основные категории философии, законы исторического развития, основы межкультурной коммуникации; основные концепции взаимодействия людей в организации.	Знать основные категории философии, законы исторического развития, основы межкультурной коммуникации; основные концепции взаимодействия людей в организации. Уметь критически оценивать современные концепции философского и социального характера в своей предметной области. Владеть основами категории философии, законами исторического развития.

2. Требования к результатам освоения учебной дисциплины «Философия»

2.1. Типы задач профессиональной деятельности

В основе преподавания данной дисциплины лежат следующие виды профессиональной деятельности:

1. Научно-исследовательская
2. Организационно-управленческая

При этом задачами дисциплины являются:

- ознакомление с историей философской мысли;
- приобретение знаний о новейших концепциях мироздания, общих принципов жизни на Земле, смысле человеческого бытия и современных проблемах цивилизационного развития;

- формирование представления о своеобразии философии, ее месте в культуре, научных, философских и религиозных картинах мироздания;
- ознакомление с многообразием форм человеческого знания, соотношения истины и заблуждения, знания и веры, рационального и иррационального в человеческой жизнедеятельности, особенностях функционирования знания в современном обществе, о духовных ценностях их значении в творчестве и повседневной жизни;
- формирование понимания смысла взаимоотношения духовного и телесного, биологического и социального начал в человеке, отношения человека к природе и современных противоречий существования человека в ней;
- формирование понимания роли науки в развитии цивилизации, взаимодействия науки и техники и связанных с ними современных социальных и этических проблем, ценности научной рациональности;
- формирование понимания роли насилия и ненасилия в истории и человеческом поведении, нравственных обязанностей человека по отношению к другим и самому себе;
- приобретение знаний об условиях формирования личности, ее свободы ответственности за сохранение жизни, природы, культуры; приобретение знаний о структуре, формах и методах научного познания.

2.2. Перечень компетенций, индикаторов достижения компетенций и индекса трудовой функции

п/№	Номер/ индекс компетенции (или его части) и ее содержание	Номер индикатора компетенции (или его части) и его содержание	Индекс трудовой функции и ее содержание	Перечень практических навыков по овладению компетенцией	Оценочные средства
1	2	3	4	5	6
1.	УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	ИУК 5.1. Понимает: основные категории философии, законы исторического развития, основы межкультурной коммуникации; основные концепции взаимодействия людей в организации	-	Навыки интерпретации проблем современности с позиций этики и философских знаний. Навыки взаимодействия с людьми исходя из их религиозно-культурных отличий	Опрос, тестирование, реферат контрольная работа, ситуационные задачи

3. Содержание рабочей программы

3.1 Объем учебной дисциплины (модуля) и виды учебной работы

Вид учебной работы		Всего часов/ зачетных единиц	Семестры	
			1	2
1		2	3	4
		часов	часов	часов
Контактная работа (всего), в том числе:		60 / 1,6	30/0,8	30/0,8
Лекции (Л)		12 / 0,3	6/0,2	6/0,2
Практические занятия (ПЗ)		48 / 1,3	24/0,6	24/0,6
Самостоятельная работа студента (СРО), в том числе:		12 / 0,3	6/0,2	6/0,2
<i>Подготовка к занятиям (ПЗ)</i>		4/0,1	2/0,05	2/0,05
<i>Подготовка к текущему контролю (ПТК)</i>		4/0,1	2/0,05	2/0,05
<i>Подготовка к промежуточному контролю (ППК)</i>		4/0,1	2/0,05	2/0,05
...				
Вид промежуточной аттестации	зачет (З)	3		3
	экзамен (Э)	-		
ИТОГО: Общая трудоемкость	час.	72		
	ЗЕТ	2		2

**3.2. Перечень разделов учебной дисциплины и компетенций с указанием
соотнесенных с ними тем разделов дисциплины**

п/№	№ компетенции/ трудоустройственной функции	Наименование раздела учебной дисциплины	Содержание раздела в дидактических единицах (темы разделов)
1	2	3	4
1.	УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	Раздел I. Сущность философии, основные этапы и направления ее развития.	Философская концепция развития. Законы диалектики. Гносеология. Методы и формы познания. Проблема истины. Проблема сознания. Философская антропология.
2.	УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	Раздел II. Бытие. Сознание. Познание.	Предмет философии, круг ее проблем и роль в обществе. Философия Древней Индии и Древнего Китая. Медицина Древнего Востока. Античная философия. Средневековая философия. Патристика и схоластика. Философия Эпохи Возрождения. Философия Нового времени. Рационалисты и эмпиристы. Немецкая классическая философия. Неклассическая философия. Философия жизни. Философия психоанализа. Экзистенциализм. Философия марксизма. Зарождение и становление философской мысли в России. Русская религиозная философия. Философия русского космизма.
3.	УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	Раздел III. Социальная философия	Социальная философия. Философия истории. Сферы жизни общества. Союз философии и медицины

3.3. Разделы учебной дисциплины (модуля), виды учебной деятельности и формы контроля

п/№	№ семестра	Наименование раздела учебной дисциплины (модуля)	Виды учебной деятельности, включая самостоятельную работу обучающихся (в часах)					Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра)
			Л	ЛР	ПЗ ПП	СРО	всего	
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1.	1,2	Раздел I. Сущность философии, основные этапы и направления ее развития.	4		16	4	24	устный опрос тестирование контрольная работа/1-5
2.	1,2	Раздел II. Бытие. Сознание. Познание.	4		16	4	24	устный опрос тестирование контрольная работа/1-5
3.	1,2	Раздел III. Социальная философия	4		16	4	24	устный опрос тестирование контрольная работа/1-5
ИТОГО:			12	-	48	12	72	

3.4. Название тем лекций и количество часов по семестрам изучения учебной дисциплины (модуля)

п/№	Название тем лекций учебной дисциплины (модуля)	Семестры	
		1	2
1	2	3	4
1.	Обзор основных этапов истории философии	2	-
2.	Обзор основных этапов истории философии	2	-
3.	Философская антропология	2	4
4.	Наука и научное познание	-	2
5.	Онтология.	-	2

6.	Социальная философия.	-	2
	Итого	6	6

3.5. Название тем практических занятий в том числе практической подготовки и количество часов по семестрам изучения учебной дисциплины (модуля).

п/№	Название тем практических занятий базовой части дисциплины по ФГОС и формы контроля	Объем по семестрам	
		1	2
1	2	3	4
1.	Философия как социокультурный феномен	2	-
2.	Философия Древней Индии	2	-
3.	Философия Древнего Китая	2	-
4.	Античная философия. Доклассический период	2	-
5.	Античная философия. Классический и эллинистический периоды	2	-
6.	Античная философия. Эллинистический периоды	2	-
7.	Средневековая философия. Арабская философия	2	-
8.	Философия Возрождения	2	-
9.	Философия Нового времени. Рационалисты.	2	-
10.	Философия Нового времени. Эмпиристы	2	-
11.	Философия французского Просвещения	2	-
12.	Немецкая классическая философия. Философия Канта	2	-
13.	Немецкая классическая философия. Философия Гегеля и Фейербаха	-	2
14.	Неклассическая философия. Философия жизни.	-	2
15.	Экзистенциализм. Философия психоанализа. Марксистская философия	-	2
16.	Позитивизм. Философия науки	-	2

17.	Философская мысль в России. Философия русского космизма.	-	2
18.	Онтология	-	2
19.	Диалектика	-	2
20.	Гносеология	-	2
21.	Проблема истины	-	2
22.	Философская антропология	-	2
23.	Философия сознания	-	2
24.	Социальная философия	-	2
	Итого	24	24

3.6. Лабораторный практикум

Не предусмотрено учебным планом.

3.7. Самостоятельная работа обучающегося

3.7.1. Виды СР (АУДИТОРНАЯ РАБОТА)

Не предусмотрено учебным планом

3.7.2. Виды СР (ВНЕАУДИТОРНАЯ РАБОТА)

№ п/п	№ семестра	Наименование раздела учебной дисциплины (модуля)	Виды СРО	Всего часов	
				1 сем	2 сем
1	2	3	4	5	6
1.	1,2	Сущность философии, основные этапы и направления ее развития.	-подготовка к практическим занятиям; -выполнение практических заданий (решение задач, разбор	2	2

			<p>ситуации)</p> <ul style="list-style-type: none"> -конспектирование источников; -подготовка ко всем видам промежуточной аттестации -подготовка к участию в научно-практических конференциях; -оформление мультимедийных презентаций учебных разделов; 		
2.	1,2	Бытие. Сознание. Познание.	<ul style="list-style-type: none"> -подготовка к практическим занятиям; -выполнение практических заданий (решение задач, разбор ситуации) -конспектирование источников; -подготовка ко всем видам промежуточной аттестации -подготовка к участию в научно-практических конференциях; -оформление мультимедийных презентаций учебных разделов; 	2	2
3.	1,2	Социальная философия	<ul style="list-style-type: none"> -подготовка к практическим занятиям; -выполнение практических заданий (решение задач, разбор ситуации) -конспектирование источников; -подготовка ко всем видам промежуточной аттестации -подготовка к участию в научно-практических конференциях; -оформление мультимедийных презентаций учебных разделов; 	2	2
ИТОГО часов в семестре:				12	

3.7.2. Примерная тематика контрольных вопросов

Семестр №1

1. Понятие философии. Мироззрение, его виды (мифологическое, религиозное, философское) и компоненты.
2. Основные разделы философии (философские дисциплины). Понятия материализма, идеализма, дуализма, деизма.
3. Феномен античной философии, её роль для мировой философии. Периодизация и школы античной философии.
4. Рационализм и эмпиризм как два конкурирующих направления философии Нового времени. Основные положения философии Р. Декарта.
5. Сформулируйте основные принципы рационализма Р. Декарта.
6. Верно ли изречение Спинозы «Свобода есть познанная необходимость» в свете современной философии?
7. О каких идолах говорил Бэкон?
8. Кто считается родоначальником либерализма и в чём суть этого направления?
9. Что такое *tabula rasa*? С кем заочно спорил Локк?
10. Что такое «первичные» и «вторичные» качества вещей?

Семестр №2

1. И. Кант – основоположник немецкой классической философии. Границы познавательных способностей человека: «вещь в себе» и «вещь для нас». Трансцендентальный мир и его содержание. Понятие трансцендентальной апперцепции.
2. Бытие как философская категория. Основные вопросы онтологии. Формы бытия.
3. Диалектика, особенности диалектического метода. Альтернативы диалектики.
4. Теория познания (гносеология). Понятие и формы отражения.
5. Проблема сознания в философии и медицине.
6. Человек как объект философского осмысления. Философская антропология.

Вопросы к зачету

1. Предмет философии. Специфика философского знания.
2. Мироззрение, его сущность, структура. Формы мировоззрений: мифологическое, религиозное, философское.
3. Структура философии. Методы и основные функции философии.
4. Онтологическая и гносеологическая стороны вопроса философии.
5. Социально-нравственная проблематика в философии Древнего Китая (даосизм, конфуцианство и легизм).
6. Основные принципы философского мышления в Древней Индии.
7. Периодизация античной философии. Характеристика периодов.
8. Особенности досократовской философии.
9. Особенности эллинистической философии.

10. Специфика римского периода развития философии.
11. Философия софистов и Сократа.
12. Философия киников и стоиков.
13. Учение Платона.
14. Философия Аристотеля.
15. Философия Эпикура.
16. Особенности философии Средневековья. Периодизация.
17. Учение Августина Блаженного.
18. Учение Фомы Аквинского. Спор между номиналистами и реалистами.
19. Основные направления и характерные черты философии эпохи Возрождения. Основные идеи Раннего Возрождения (гуманизм Данте Алигьери, Франческа Петрарки, Лоренца Валлы).
20. Философия Высокого Возрождения. Пантеизм Николая Кузанского.
21. Философия Позднего Возрождения. Учения Николая Коперника, Джордано Бруно.
22. Социально-политическая философия эпохи Возрождения. Философия Реформации (Мартин Лютер). Политическая философия Никколо Макиавелли. Философия социалистов-утопистов (Томас Мор, Томмазо Кампанелла).
23. Особенности философии эпохи Нового времени.
24. Рационализм и дедукция Рене Декарта.
25. Учение о субстанциях Бенедикта (Барух) Спинозы.
26. Монадология Лейбница.
27. Эмпиризм в философии Нового времени. Индуктивный метод Фрэнсиса Бэкона.
28. Сенсуализм Джона Локка.
29. Философия Джорджа Беркли и Давида Юма.
30. Теория государства в философии Томаса Гоббса.
31. Особенности философии французского Просвещения. Деистическое направление (Вольтер Франсуа, Шарль Луи Монтескьё, Жан Жак Руссо, Этьенн Кондильяк).
32. Атеистическо-материалистическое направление эпохи Просвещения (Жан Мелье, Дени Дидро, Жюльен Ламетри, Гельвеций, Гольбах).
33. Социалистическо-утопическое направление (Франсуа Бабеф, Клод Сен-Симон, Франсуа Фурье).
34. Характерные черты немецкой классической философии.
35. Философия Иммануила Канта.
36. Диалектика Георга Гегеля.
37. Философия Иоганна Фихте.
38. Философия Фридриха Шеллинга.
39. Антропологический материализм Людвиг Фейербаха.
40. Общая характеристика марксизма.

41. Диалектический и исторический материализм.
42. Основные черты неклассической философии.
43. Философия позитивизма.
44. Общее понятие иррационализма. Философия Артура Шопенгауэра.
45. «Философия жизни» Фридриха Ницше.
46. Экзистенциализм Серена Кьеркегора.
47. Психоанализ Зигмунда Фрейда.
48. Неофрейдизм (Альфред Адлер, Эрих Фромм). Учение о коллективном бессознательном Карла Густава Юнга.
49. Экзистенциализм 20 века. Философия Мартина Хайдеггера. Схема мировой истории Карла Ясперса. Проблема выбора Жана-Поля Сартра. Проблема смысла жизни Альбера Камю.
50. Особенности зарождения ранней русской философии (Иларион, Климент Смолятич, Владимир Мономах, Филофей и его теория «Москва – третий Рим»).
51. Русская философия 18 века. Философия эпохи петровских реформ (Феофан Прокопович, В.Н. Татищев, А.Д. Кантимир). Материалистическая философия М.В. Ломоносова, А.Н. Радищева.
52. Русская философия 19 века. Историческая философия П.Я. Чаадаева. Самобытность русской философии: «западники» и «славянофилы».
53. Русская религиозная философия 19 века (К.Н. Леонтьев, Н.Ф. Федоров, Ф.М. Достоевский, Л.Н. Толстой).
54. Философия всеединства В.С. Соловьева.
55. Русская религиозная философия 20 века (Н.А. Бердяев, П.А. Флоренский, С.Н. Булгаков, В.В. Розанов).
56. Русский космизм (В.И. Вернадский, К.Э. Циолковский, А.Л. Чижевский).
57. Представление о бытии философов различных эпох. Основные виды и формы бытия.
58. Материя как философская категория. Элементы и уровни структурной организации материи.
59. Характерные черты материи: движение, самоорганизация, размещенность в пространстве и времени, отражение.
60. Диалектика как учение об универсальных связях, изменениях и развитии. Понятие изменения и развития.
61. Категории диалектики. Общее понятие законов диалектики. Законы диалектики.
62. Альтернативы диалектики.
63. Проблема сознания в историческом аспекте. Основные подходы к проблеме сознания.
64. Теория отражения.
65. Свойства сознания. Структура сознания и функции.
66. Понятие и проблемы гносеологии. Структура познания, уровни.
67. Концепции агностицизма в истории философии и науки.

68. Практика и истина как атрибуты процесса познания.
69. Чувственное, рациональное и иррациональное познание.
70. Проблема человека в философии. Основные характерные черты человека.
71. Понятие общества. Теория происхождения общества. Структура и сферы жизни общества.
72. Вопрос о взаимоотношении природы и общества в истории философской мысли.
73. Философия истории.
74. Духовная жизнь общества.
75. Понятие аксиологии в философии.
76. Глобальные проблемы современности. Сущность и пути преодоления глобальных проблем.

4. Оценочные материалы для контроля успеваемости и результатов освоения учебной дисциплины

4.1. Перечень компетенций и индикаторов достижения компетенций с указанием соотнесенных с ними запланированных результатов обучения по дисциплине. Описание критериев и шкал оценивания результатов обучения по дисциплине.

Код и формулировка компетенции:

УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий.

УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия.

ОПК-1. Способен реализовывать моральные и правовые нормы, этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности.

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине	Критерии оценивания результатов обучения	
		Не зачтено	Зачтено
УК-5.1. Понимает: основные категории философии, законы исторического развития, основы межкультурной коммуникации; основные концепции взаимодействия людей в организации.	<i>Знать</i> основные категории философии, законы исторического развития, основы межкультурной коммуникации; основные концепции взаимодействия людей в организации. <i>Уметь</i> критически оценивать современные концепции философского и социального характера в своей предметной области <i>Владеть</i> основами категории философии, законами исторического развития.	Незнание вопросов основного содержания программы; неумение выполнять предусмотренные программой задания. - незнание либо отрывочное представление учебно-программного материала, поверхностные знания важнейших	Знание важнейших разделов и основного содержания программы; умение пользоваться научным языком и терминологией; - в целом логически корректное, но не всегда аргументированное изложение ответа;- умение

		разделов программы и содержание лекционного курса; - затруднения с использованием понятийного аппарата и терминологии учебной дисциплины.	выполнять предусмотренные программой задания; - глубокое и системное знание всего программного материала и структуры дисциплины, а также знание основного содержания лекционного курса; - свободное владение понятийным аппаратом, научным языком и терминологией, а также умение пользоваться понятийным аппаратом в процессе анализа основных проблем программы; - логическое и убедительное изложение ответа
--	--	---	---

4.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценивания результатов обучения по учебной дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине	Оценочные Средства Тесты (Т)
УК-5.1. Понимает: основные категории философии, законы исторического развития, основы межкультурной коммуникации; основные концепции взаимодействия людей в организации.	<i>Знать</i> основные категории философии, законы исторического развития, основы межкультурной коммуникации; основные концепции взаимодействия людей в организации. <i>Уметь</i> критически оценивать современные концепции философского и социального характера в своей предметной области <i>Владеть</i> основами категории философии, законами исторического развития.	Оценочные материалы открытого и закрытого типа

5. Учебно-методическое обеспечение учебной дисциплины

5.1. Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения учебной дисциплины

Основная литература

Печатные и (или) электронные учебные издания (включая учебники и учебные пособия)	
Моисеев, В. И. Философия : учебник / Моисеев В. И. , Моисеева О. Н. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 544 с. - ISBN 978-5-9704-5077-2. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970450772.html (дата обращения: 25.11.2022).	Неограниченный доступ
Хрусталеv, Ю. М. Философия (метафизика познающего разума) : учебник / Хрусталеv Ю. М. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 384 с. - ISBN 978-5-9704-4749-9. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970447499.html (дата обращения: 25.11.2022).	Неограниченный доступ
Дополнительная литература	
Печатные и (или) электронные учебные издания (включая учебники и учебные пособия)	
Войтов, А. Г. Философия: избранные ЭССЕ : учебно-методическое пособие / А. Г. Войтов. — Москва : Дашков и К, 2016. — 654 с. — ISBN 978-5-394-00900-6. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/93363 (дата обращения: 25.11.2022).	Неограниченный доступ
Философия конца 19 начала 21 века - от позитивизма к постмодернизму [Электронный ресурс] : учеб. пособие / ФГБОУ ВО «Баш. гос. мед. ун-т» МЗ РФ ; сост.: К. В. Храмова, Д. М. Азаматов, О. Г. Афанасьева. - Электрон. текстовые дан. - Уфа, 2016. - on-line. - Режим доступа: БД «Электронная учебная библиотека» http://library.bashgmu.ru/elibdoc/elib627.1.pdf .	Неограниченный доступ
Философия - от идеалов древности к марксизму [Электронный ресурс] : учеб. пособие / ФГБОУ ВО «Баш. гос. мед. ун-т» МЗ РФ ; сост.: К. В. Храмова, Д. М. Азаматов, О. Г. Афанасьева. - Электрон. текстовые дан. – Уфа, 2017. – Текст: электронный // БД «Электронная учебная библиотека». –URL: http://library.bashgmu.ru/elibdoc/elib732.pdf	Неограниченный доступ
Философия: учебник / под ред.: В. Д. Губина, Т. Ю. Сидориной. - 5-е изд., перераб. и доп. - М.: ГЭОТАР-МЕДИА, 2016. - 812,[4] с.	100
Хрусталеv, Ю. М. Философия : учеб. / Хрусталеv Ю. М. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 464 с. - ISBN 978-5-9704-3184-9. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970431849.html (дата обращения: 25.11.2022).	Неограниченный доступ
Электронно-библиотечная система «Лань»	http://e.lanbook.com
Электронно-библиотечная система «Консультант студента» для ВПО	www.studmedlib.ru
База данных «Электронная учебная библиотека»	http://library.bashgmu.ru

5.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения учебной дисциплины (модуля)

1. <https://www.medicinform.net/> (Медицинская информационная сеть)
2. <https://www.studentlibrary.ru/> (Консультант студента)

6. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по учебной дисциплине (модуля)

Наименование учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности, предусмотренных учебным планом образовательной программы	Наименование помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом, в том числе помещения для самостоятельной работы, с указанием перечня основного оборудования, учебно-наглядных пособий и используемого программного обеспечения	Адрес (местоположение) помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом (в случае реализации образовательной программы в сетевой форме дополнительно указывается наименование организации, с которой заключен договор)
<p>Уровень образования Высшее – специалитет Специальность 31.05.02 Педиатрия Квалификация Врач-педиатр</p>	<p>Учебный корпус №2 ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России, кафедра философии: Учебный корпус №7 ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России Учебная аудитория № 447 для проведения занятий лекционного типа – мультимедийный проектор, парты ученические, стол, стулья. Учебная аудитория № 201 - для проведения практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации: кафедра (1), учебные столы (2), учебные парты (28), стулья (2), учебная доска (1).</p> <p>Учебная аудитория № 226 - для проведения практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации: учебные столы (12), стулья (24), учебная доска (1), компьютеры (2).</p> <p>Учебная аудитория № 229 - для самостоятельной работы оборудована компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации: учебные столы (12), стулья (24), учебная доска (1). Оборудование и расходные материалы для обеспечения учебного процесса - выполнения ПЗ, СР.</p> <p>Учебная комната № 343 - для проведения практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации: учебные столы (12), стулья (24), учебная доска (1).</p>	<p>450008, Республика Башкортостан, г. Уфа, р-н Кировский, ул. Пушкина, д.96, корп. 98, 4 этаж, № 447.</p> <p>450000, Республика Башкортостан, г. Уфа, р-н Кировский, ул. Заки Валиди, д. 47, 2 этаж, № 201.</p> <p>450000, Республика Башкортостан, г. Уфа, р-н Кировский, ул. Заки Валиди, д. 47, 2 этаж, № 226.</p> <p>450000, Республика Башкортостан, г. Уфа, р-н Кировский, ул. Заки Валиди, д. 47, 2 этаж, № 229.</p> <p>450000, Республика Башкортостан, г. Уфа, р-н Кировский, ул. Заки Валиди, д. 47, 3 этаж, № 343.</p>

6.2. Современные профессиональные базы данных, информационные справочные системы

1. <http://www.pubmedcentral.nih.gov> - U.S. National Institutes of Health (NIH). Свободный цифровой архив журнальных публикаций по результатам биомедицинских научных исследований.
2. <http://medbiol.ru> - Сайт для образовательных и научных целей.
3. <http://www.biochemistry.org> - Сайт Международного биохимического общества (The International Biochemical Society).
4. <http://www.clinchem.org> - Сайт журнала Clinical Chemistry. Орган Американской ассоциации клинической химии - The American Association for Clinical Chemistry (AACC). (Международное общество, объединяющее специалистов в области медицины, в сферу профессиональных интересов которых входят: клиническая химия, клиническая лабораторная наука и лабораторная медицина).
5. <http://biomolecula.ru/> - биомолекула - сайт, посвящённый молекулярным основам современной биологии и практическим применениям научных достижений в медицине и биотехнологии.
6. <https://www.merlot.org/merlot/index.htm> - MERLOT - Multimedia Educational Resource for Learning and Online Teaching.
7. www.elibrary.ru - национальная библиографическая база данных научного цитирования (профессиональная база данных)
8. www.scopus.com - крупнейшая в мире единая реферативная база данных (профессиональная база данных)
9. www.pubmed.com - англоязычная текстовая база данных медицинских и биологических публикаций (профессиональная база данных).

6.3. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства

№ п/п	Наименование	Описание	Кол-во	Поставщик	Где установлено
1.	Права на программу для ЭВМ корпоративная лицензия на специальный набор программных продуктов Microsoft Desktop School ALNG LicSAPk OLVS E 1Y AcademicEdition Enterprase	Операционная система Microsoft Windows + офисный пакет Microsoft Office	200	ООО «Софтлайн Трейд»	Кафедры и подразделения Университета
2.	Права на программу для ЭВМ набор веб-сервисов, предоставляющих доступ к различным программам и услугам на основе платформы Microsoft Office для образования Microsoft Office 365 A5 for faculty - Annually	Организация ВКС Microsoft Teams	25	ООО «Софтлайн Трейд»	Лекционные аудитории Кафедры и подразделения Университета
3.	Права на программу для ЭВМ система антивирусной защиты персональных компьютеров Dr.Web Desktop Security Suite Комплексная защита + Центр управления	Антивирусная защита (российское ПО)	1750	ООО «Софтлайн Трейд»	Сервера, кафедры и подразделения Университета
4.	Права на программу для ЭВМ система антивирусной защиты рабочих станций и файловых серверов Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Стандартный Russian Edition. 500-999 Node 1 year Educational Renewal License	Антивирусная защита (российское ПО)	450	ООО «Софтлайн Трейд»	Кафедры и подразделения Университета
5.	Права на программу для ЭВМ Офисное программное обеспечение МойОфис Стандартный	Офисный пакет (российское ПО)	120	ООО «Софтлайн Трейд»	Кафедры и подразделения Университета
6.	Права на программу для ЭВМ Операционная система для образовательных учреждений Астра Linux Common Edition	Операционная система (российское ПО)	40	ООО «Софтлайн Трейд»	Кафедры и подразделения Университета
7.	Права на программу для ЭВМ Система контент-фильтрации SkyDNS	Фильтрация интернет-контента (российское ПО)	1	ООО «Софтлайн Трейд»	Сервер
8.	Права на программу для ЭВМ Система для организации и проведения веб-конференций, вебинаров, мастер-классов Mirapolis Virtual Room	Организации веб-конференций, вебинаров, мастер-классов (российское ПО)	1	ООО «Софтлайн Трейд»	Сервер
9.	Права на программу для ЭВМ Система дистанционного обучения Русский Moodle 3KL	Учебный портал (в составе ЭИОС БГМУ) (российское ПО)	1	«Софтлайн Трейд»	Хостинг на внешнем ресурсе
10.	Права на программу для ЭВМ "АИС «БИТ: Управление вузом»"	Электронный деканат (в составе ЭИОС БГМУ) (российское ПО)	1	Компания «Первый БИТ»	Сервер

		(российское ПО)			
11.	Права на программу для ЭВМ «1С-Битрикс: Внутренний портал учебного заведения» (неогр. кол-во пользователей)	Корпоративный портал (в составе ЭИОС БГМУ) (российское ПО)	1	ООО «ВэбСофт»	Сервер
12.	Права на программу для ЭВМ «1С-Битрикс: Управление сайтом - Эксперт»	Сайт ОО (в составе ЭИОС БГМУ) (российское ПО)	1	ООО «ВэбСофт»	Хостинг на внешнем ресурсе
13.	Права на программу для ЭВМ «1С-Битрикс: Сайт учебного заведения»		1	ООО «ВэбСофт»	Хостинг на внешнем ресурсе

