

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Павлов Валентин Николаевич

Должность: Ректор

Дата подписания: 14.06.2024 14:54:38

Уникальный программный ключ:

a562210a8a161d1bc9a34c4a0a5e820ac76b9d75665849e6d6db2e5a4e71d6ee

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

Кафедра фундаментальной и прикладной микробиологии



2024 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
МЕТОДЫ ДИАГНОСТИКИ ИНФЕКЦИИ COVID-19**

Уровень образования

Высшее – специалитет

Специальность

32.05.01 Медико-профилактическое дело

Квалификация

Врач по общей гигиене, по эпидемиологии

Форма обучения

Очная

Для приема: 2024


Уфа – 2024

При разработке рабочей программы учебной дисциплины в основу положены:

- 1) ФГОС ВО 3 по специальности 32.05.01 Медико-профилактическое дело, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации №552 от «15» июня 2017 г.;
- 2) Учебный план по специальности 32.05.01 Медико-профилактическое дело, утвержденный Ученым советом ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России от «30» мая 2024 г., протокол №5;
- 3) Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ №399 от «25» июня 2015 г. «Об утверждении профессионального стандарта «Специалист в области медико-профилактического дела».

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры фундаментальной и прикладной микробиологии от «8» апреля 2024 г., протокол № 8.

Заведующий кафедрой

 Гимранова И.А.

Рабочая программа учебной дисциплины одобрена УМС по специальности 32.05.01 Медико-профилактическое дело от «24» апреля 2024 г., протокол №7.

Председатель УМС

по специальности

32.05.01 Медико-профилактическое дело

 /Галимов Ш.Н.

Разработчик: к.м.н., зав. кафедрой фундаментальной и прикладной микробиологии И.А. Гимранова

СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ:		стр.
1.	Пояснительная записка	4
1.1.	Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы	4
1.2.	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций	4
2.	Требования к результатам освоения учебной дисциплины	5
2.1.	Типы задач профессиональной деятельности	5
2.2.	Перечень компетенций и индикаторов достижения компетенций с указанием соотнесенных с ними запланированных результатов обучения по дисциплине	6
3.	Содержание рабочей программы	7
3.1.	Объем учебной дисциплины (модуля) и виды учебной работы	7
3.2.	Перечень разделов учебной дисциплины и компетенций с указанием соотнесенных с ними тем разделов дисциплины	8
3.3.	Разделы учебной дисциплины, виды учебной деятельности и формы контроля	11
3.4.	Название тем лекций и количество часов по семестрам учебной дисциплины (модуля)	13
3.5.	Название тем практических занятий и количество часов по семестрам учебной дисциплины (модуля)	14
3.6.	Лабораторный практикум	14
3.7.	Самостоятельная работа обучающегося	14
4.	Оценочные материалы для контроля успеваемости и результатов освоения учебной дисциплины (модуля)	14
4.1.	Перечень компетенций и индикаторов достижения компетенций с указанием соотнесенных с ними запланированных результатов обучения по дисциплине. Описание критериев и шкал оценивания результатов обучения по дисциплине.	15
4.2.	Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценивания результатов обучения по учебной дисциплине (модуля), соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций	16
5.	Учебно-методическое и информационное обеспечение учебной дисциплины (модуля)	17
5.1.	Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения учебной дисциплины (модуля)	17
5.2.	Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения учебной дисциплины (модуля)	18
6.	Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по учебной дисциплине (модуля)	19
6.1.	Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по учебной дисциплине (модуля)	19
6.2.	Современные профессиональные базы данных, информационные справочные системы	20
6.3.	Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства	21

1. Пояснительная записка

1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Методы диагностики инфекции COVID-19» относится к факультативным дисциплинам.

Дисциплина изучается на 5 курсе в 10 семестре.

Целью изучения дисциплины: совершенствование профессиональных компетенций специалистов медицинских лабораторий для своевременного выявления, диагностики, контроля лечения и профилактики инфекции COVID-19 в рамках имеющейся квалификации специалиста.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по учебной дисциплине
ОПК-4. Способен применять медицинские технологии, специализированное оборудование и медицинские изделия, дезинфекционные средства, лекарственные препараты, в том числе иммунобиологические, и иные вещества и их комбинации при решении профессиональных задач с позиций доказательной медицины	ОПК-4.1. Владеет алгоритмом применения и оценки результатов использования медицинских технологий, специализированного оборудования и медицинских изделий при решении профессиональных задач	Знать медицинские технологии, специализированное оборудование, применяемое при диагностике COVID-19 Владеть алгоритмом применения и оценивания результатов использования медицинских технологий.
	ОПК-4.2. Умеет обосновать выбор и оценить эффективность дезинфекционных средств, лекарственных препаратов, в том числе иммунобиологических, и иных веществ и их комбинаций при решении профессиональных задач с позиций доказательной медицины	Уметь обосновать выбор и оценить эффективность дезинфекционных средств, медицинских препаратов в том числе иммунобиологических веществ или их комбинации для решения профессиональных задач с позиции доказательной медицины

ПК-3. Способность и готовность к участию в обеспечении санитарной охраны территории Российской Федерации	ПК-3.1. Знает нормативно-правовые основы санитарной охраны территории РФ, перечень заболеваний, способных вызвать чрезвычайную ситуацию в области общественного здравоохранения, основы организации мероприятий по санитарной охране территории РФ, перечень показаний к введению ограничительных мероприятий (карантин).	Знать нормативные и правовые основы санитарной охраны территории России, перечень заболеваний с риском возникновения чрезвычайной ситуации в области общественного здравоохранения.
	ПК-3.2. Умеет определять перечень показаний для проведения ограничительных мероприятий, определять риски завоза и распространения на территории РФ заболеваний, способных вызвать чрезвычайную ситуацию в области общественного здравоохранения, их оценивать и устранять, организовывать противоэпидемические и профилактические мероприятия для заболеваний, способных вызвать чрезвычайную ситуацию в области общественного здравоохранения.	Уметь определить список причин проведения ограничительных мероприятий, определять риски завоза и распространения на территории РФ заболеваний, способных вызвать чрезвычайную ситуацию в области здравоохранения, их оценивать и устранять.
	ПК-3.3. Владеет алгоритмом оценки рисков завоза и распространения заболеваний, способных вызвать чрезвычайную ситуацию в области общественного здравоохранения, алгоритмом для проведения профилактических мероприятий, алгоритмом проведения противоэпидемических мероприятий в эпидемическом очаге, в том числе введения ограничительных мероприятий, алгоритмом заполнения отчетно-ученой документации (журнал учета противоэпидемических мероприятий, журнал оповещения Роспотребнадзора о распространении инфекции, карантинных мероприятиях, журнал проведения обследования подкарантинного объекта, санитарный журнал учета дезсредств)	Владеть методом оценки рисков завоза и распространения болезней, способных вызвать чрезвычайную историю в области социального здравоохранения, методом для проведения профилактических событий, методом проведения противоэпидемических событий в эпидемическом очаге, в количестве вступления ограничительных событий, методом наполнения отчетно-ученой документации (журнал учета противоэпидемических событий, журнал оповещения Роспотребнадзора о распространении инфекции, карантинных событиях, журналчик проведения обследования подкарантинного объекта, санитарный журналчик учета дезсредств)

2. Требования к результатам освоения учебной дисциплины

2.1. Типы задач профессиональной деятельности

Тип задач профессиональной деятельности, которые лежат в основе преподавания учебной дисциплины: профилактический.

2.2. Перечень компетенций, индикаторов достижения компетенций и индекса трудовой функции

п/ №	Номер/ индекс компетенции с содержанием компетенции (или ее части)/трудовой функции	Номер индикатора компетенции с содержанием (или ее части)	Индекс трудовой функции и ее содержание	Перечень практических навыков по овладению компетенцией	Оценочные средства
1	2	3	4	5	6
1	ОПК-4. Способен применять медицинские технологии, специализированное оборудование и медицинские изделия, дезинфекционные средства, лекарственные препараты, в том числе иммунобиологические, и иные вещества и их комбинации при решении профессиональных задач с позиций доказательной медицины	ОПК-4.1. Владеет алгоритмом применения и оценки результатов использования медицинских технологий, специализированного оборудования и медицинских изделий при решении профессиональных задач ОПК-4.2. Умеет обосновать выбор и оценить эффективность дезинфекционных средств, лекарственных препаратов, в том числе иммунобиологических, и иных веществ и их комбинаций при решении профессиональных задач с позиций доказательной медицины	С/01.7 Организация и проведение санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий.	демонстрация базовых представлений о медицинских технологиях, специализированном оборудовании и медицинские изделия, дезинфекционных средствах, лекарственных препаратах, в том числе иммунобиологических в профилактике, диагностике и лечении COVID-19	контрольная работа, письменное тестирование, собеседование по ситуационным задачам
2	ПК-3. Способность и готовность к участию в обеспечении санитарной охраны территории Российской Федерации	ПК-3.1. Знает нормативно-правовые основы санитарной охраны территории РФ, перечень заболеваний, способных вызвать чрезвычайную ситуацию в области общественного здравоохранения, основы организации мероприятий по санитарной охране территории РФ, перечень показаний к введению	С/01.7 Организация и проведение санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий		

		<p>ограничительных мероприятий (карантин). ПК-3.2. Умеет определять перечень показаний для проведения ограничительных мероприятий, определять риски завоза и распространения на территории РФ заболеваний, способных вызвать чрезвычайную ситуацию в области общественного здравоохранения, их оценивать и устранять, организовывать противоэпидемические и профилактические мероприятия для заболеваний, способных вызвать чрезвычайную ситуацию в области общественного здравоохранения. ПК-3.3. Владеет алгоритмом оценки рисков завоза и распространения заболеваний, способных вызвать чрезвычайную ситуацию в области общественного здравоохранения, алгоритмом для проведения профилактических мероприятий, алгоритмом проведения противоэпидемических мероприятий в эпидемическом очаге, в том числе введения ограничительных мероприятий, алгоритмом заполнения отчетно-ученой документации (журнал учета противоэпидемических мероприятий, журнал оповещения Роспотребнадзора о распространении</p>			
--	--	---	--	--	--

		инфекции, карантинных мероприятиях, журнал проведения обследования подкарантинного объекта, санитарный журнал учета дезсредств)			
--	--	---	--	--	--

3. ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ

3.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Всего часов/ зачетных единиц	Семестр
		3 часов
1	2	3
Контактная работа (всего), в том числе:	30/0,8	30
Лекции (Л)	10/0,3	10
Практические занятия (ПЗ)*	20/0,5	20
Самостоятельная работа обучающегося, в том числе:	6/0,2	6
<i>Подготовка к занятиям (ПЗ)</i>	2	2
<i>Подготовка к текущему контролю (ПТК)</i>	2	2
<i>Подготовка к промежуточному контролю (ППК)</i>	2	2
Вид промежуточной аттестации	зачет (З)	3
	экзамен (Э)	-
ИТОГО: Общая трудоемкость	час.	36
	ЗЕТ	2

* - в том числе практическая подготовка

3.2. Разделы учебной дисциплины и компетенции, которые должны быть освоены при их изучении

№ п/п	Номер компетенции	Наименование раздела учебной дисциплины	Содержание раздела в дидактических единицах (темы разделов)
1	2	3	4
1.	ОПК-4 ПК-3	Введение. Характеристика COVID-19.	Введение в современную вирусологию. История развития, связь с другими науками. Этапы и периоды развития вирусологии, цели задачи науки.
2.	ОПК-4 ПК-3	Принцип ПЦР. Способы амплификации нуклеиновых кислот. Виды, устройство и работа амплификаторов.	Принцип метода. Методы амплификации нуклеиновых кислот. Устройство ПЦР-лаборатории. Виды, принцип работы и устройство амплификаторов.

3.	ОПК-4 ПК-3	Методы пробоподготовки. Детекция и идентификация вирусов методом ПЦР.	Взятие, транспортировка и хранение исследуемого материала. Методы пробоподготовки. Модификации ПЦР в лабораторной практике. Детекция и идентификация вирусов в биоматериале (мазки со слизистых, кровь, ткани).
4.	ОПК-4 ПК-3	Иммунный ответ организма на инфекцию COVID-19.	Иммунный ответ, его виды. Синтез и появление в крови иммуноглобулинов разных классов при COVID-19. Определение Ig.
5.	ОПК-4 ПК-3	Нормативная база выполнения анализов на COVID-19. Санэпидрежим в лаборатории.	Нормативные документы, регулирующие работу медицинских лабораторий, проводящих исследования на COVID-19. Особенности санитарно-противоэпидемического режима в лаборатории, проводящей анализы на COVID-19.

3.3. Разделы учебной дисциплины, виды учебной деятельности и формы контроля

п/№	№ семестра	Наименование раздела учебной дисциплины (модуля)	Виды учебной деятельности, включая самостоятельную работу обучающихся (в часах)					Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра)
			Л	ЛР	ПЗ, ПП*	СР	всего	
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1.	9	Введение. Предмет и задачи вирусологии. Связь вирусологии с другими науками.	1	-	3	1	5	контрольная работа, письменное тестирование, собеседование по ситуационным задачам
2.	9	Принцип ПЦР. Организация ПЦР-лаборатории. Оборудование для ПЦР.	2	-	4	1	7	контрольная работа, письменное тестирование,
3.	9	Взятие, транспортировка и хранение исследуемого материала. Методы пробоподготовки. Модификации ПЦР в лабораторной практике.	2	-	3	1	6	контрольная работа, письменное тестирование,
4.	9	Детекция и идентификация вирусов в биоматериале (мазки со слизистых, кровь, ткани).	2	-	4	1	7	собеседование по ситуационным задачам, контрольная работа,
5.	9	Нормативная база выполнения анализов.	1	-	3	1	5	контрольная работа, письменное тестирование, собеседование по ситуационным задачам

6.	9	Санэпидрежим в лаборатории.	2	-	3	1	6	контрольная работа, письменное тестирование, коллоквиум
		ИТОГО:	10		20	6	36	

* - в том числе практическая подготовка

3.4. Название тем лекций и количество часов по семестрам изучения учебной дисциплины.

№ п/п	Название тем лекций учебной дисциплины	Семестр
		10
1	2	3
1	Введение. Предмет и задачи вирусологии. Связь вирусологии с другими науками.	2
2	Биология вируса, эпидемиология инфекции COVID-19	2
3	Принцип ПЦР. Методы амплификации нуклеиновых кислот. Виды, устройство и работа амплификаторов	2
4	Взятие, транспортировка и хранение исследуемого материала. Методы пробоподготовки. Детекция и идентификация вирусов методом ПЦР.	2
5	Иммунный ответ организма на инфекцию COVID-19.	1
6	Нормативное обеспечение проведения лабораторных исследований по диагностике COVID-19. Санэпидрежим в лаборатории.	1
ИТОГО		10

3.5. Название тем практических занятий и количество часов по семестрам изучения учебной дисциплины

№ п/п	Название тем практических занятий дисциплины	Семестр
		10
1	2	3
1	Введение. Предмет и задачи вирусологии. Связь вирусологии с другими науками.	1
2	Биология вируса, эпидемиология инфекции COVID-19	2
3	Принцип ПЦР. Организация ПЦР-лаборатории.	2
4	Оборудование для ПЦР.	2
5	Взятие, транспортировка и хранение исследуемого материала. Методы пробоподготовки	1
6	Модификации ПЦР в лабораторной практике.	2
7	Детекция и идентификация вирусов в биоматериале (мазки со слизистых, кровь, ткани).	4
8	Определение иммунного ответа организма на инфекцию.	4
9	Нормативная база выполнения анализов.	1
10	Санэпидрежим в лаборатории.	2
ИТОГО		20

3.6. Лабораторный практикум. Не предусмотрен учебным планом.

3.7. Самостоятельная работа обучающегося

3.7.1. Виды СР (АУДИТОРНАЯ РАБОТА) не предусмотрена.

3.7.2. Виды СР (ВНЕАУДИТОРНАЯ РАБОТА)

№ п/п	№ семестра	Наименование раздела учебной дисциплины	Виды СР	Всего часов
1	2	3	4	5
1.	9	Введение. Предмет и задачи вирусологии. Связь вирусологии с другими науками.	подготовка к занятиям, подготовка к тестированию, подготовка к текущему контролю	1
2.		Введение. Характеристика COVID-19.	подготовка к занятиям, подготовка к тестированию, подготовка к текущему контролю	1
3.		Принцип ПЦР. Способы амплификации нуклеиновых кислот. Виды, устройство и работа амплификаторов.	подготовка к занятиям, подготовка к тестированию, подготовка к текущему контролю	1
4.		Методы пробоподготовки. Детекция и идентификация вирусов методом ПЦР.	подготовка к занятиям, подготовка к тестированию, подготовка к текущему контролю	1
5.		Иммунный ответ организма на инфекцию COVID-19.	подготовка к занятиям, подготовка к тестированию, подготовка к текущему контролю	1
6.		Нормативная база выполнения анализов на COVID-19. Санэпидрежим в лаборатории.	подготовка к занятиям, подготовка к тестированию, подготовка к текущему контролю	1
ИТОГО часов в семестре:				6

3.7.3. Примерная тематика контрольных вопросов

- 1.Коронавирусы в популяции человека
- 2.Характеристика вируса COVID-19
- 3.Эпидемиология, пути передачи и распространения COVID-19
- 4.Патогенез и основные закономерности поражения органов и систем
- 5.Клиническая картина и возможные осложнения
- 6.Клинические признаки и проявления
- 7.Клинические особенности COVID-19
- 8.Клинические формы COVID-19
- 9.Клинические особенности COVID-19 у детей
- 10.Патологоанатомическая картина COVID-19
- 11.Алгоритм обследования при подозрении на COVID-19
- 12.Лабораторная и инструментальная диагностика COVID-19

4. Оценочные материалы для контроля успеваемости и результатов освоения учебной дисциплины

4.1. Перечень компетенций и индикаторов достижения компетенций с указанием соотнесенных с ними запланированных результатов обучения по дисциплине. Описание критериев и шкал оценивания результатов обучения по дисциплине.

Код и формулировка компетенции: ОПК-4. Способен применять медицинские технологии, специализированное оборудование и медицинские изделия, дезинфекционные средства, лекарственные препараты, в том числе иммунобиологические, и иные вещества и их комбинации при решении профессиональных задач с позиций доказательной медицины.

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине	Критерии оценивания результатов обучения	
		Не зачтено	Зачтено
ОПК-4. Способен применять медицинские технологии, специализированное оборудование и медицинские изделия, дезинфекционные средства, лекарственные препараты, в том числе иммунобиологические, и иные вещества и их комбинации при решении профессиональных задач с позиций доказательной медицины	ОПК-4.1. Владеет алгоритмом применения и оценки результатов использования медицинских технологий, специализированного оборудования и медицинских изделий при решении профессиональных задач	Не владеет алгоритмом применения и оценки результатов использования медицинских технологий, специализированного оборудования и медицинских изделий при решении профессиональных задач	Хорошо владеет алгоритмом применения и оценки результатов использования медицинских технологий, специализированного оборудования и медицинских изделий при решении профессиональных задач
	ОПК-4.2. Умеет обосновать выбор и оценить эффективность дезинфекционных средств, лекарственных препаратов, в том числе иммунобиологических, и иных веществ и их комбинаций при решении профессиональных задач с позиций доказательной медицины	Не умеет обосновать выбор и оценить эффективность дезинфекционных средств, лекарственных препаратов, в том числе иммунобиологических, и иных веществ и их комбинаций при решении профессиональных задач с позиций доказательной медицины	Хорошо умеет обосновать выбор и оценить эффективность дезинфекционных средств, лекарственных препаратов, в том числе иммунобиологических, и иных веществ и их комбинаций при решении профессиональных задач с позиций доказательной медицины

ПК-3. Способность и готовность к участию в обеспечении санитарной охраны территории Российской Федерации

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине	Критерии оценивания результатов обучения	
		Не зачтено	Зачтено
ПК-3.1. Знает нормативно-правовые основы санитарной охраны территории РФ,	Знать нормативные и правовые основы санитарной охраны территории России, перечень заболеваний с	Не знает нормативно-правовые основы санитарной охраны территории РФ, перечень заболеваний, способных	Хорошо знает нормативно-правовые основы санитарной охраны территории РФ, перечень заболеваний, способных

<p>перечень заболеваний, способных вызвать чрезвычайную ситуацию в области общественного здравоохранения, основы организации мероприятий по санитарной охране территории РФ, перечень показаний к введению ограничительных мероприятий (карантин).</p>	<p>риском возникновения чрезвычайной ситуации в области общественного здравоохранения.</p>	<p>вызвать чрезвычайную ситуацию в области общественного здравоохранения, основы организации мероприятий по санитарной охране территории РФ, перечень показаний к введению ограничительных мероприятий (карантин).</p>	<p>вызвать чрезвычайную ситуацию в области общественного здравоохранения, основы организации мероприятий по санитарной охране территории РФ, перечень показаний к введению ограничительных мероприятий (карантин).</p>
<p>ПК-3.2. Умеет определять перечень показаний для проведения ограничительных мероприятий, определять риски завоза и распространения на территории РФ заболеваний, способных вызвать чрезвычайную ситуацию в области общественного здравоохранения, их оценивать и устранять, организовывать противоэпидемические и профилактические мероприятия для заболеваний, способных вызвать чрезвычайную ситуацию в области общественного здравоохранения.</p>	<p>Уметь определить список причин проведения ограничительных мероприятий, определять риски завоза и распространения на территории РФ заболеваний, способных вызвать чрезвычайную ситуацию в области здравоохранения, их оценивать и устранять.</p>	<p>Не умеет определять перечень показаний для проведения ограничительных мероприятий, определять риски завоза и распространения на территории РФ заболеваний, способных вызвать чрезвычайную ситуацию в области общественного здравоохранения, их оценивать и устранять, организовывать противоэпидемические и профилактические мероприятия для заболеваний, способных вызвать чрезвычайную ситуацию в области общественного здравоохранения.</p>	<p>Хорошо умеет определять перечень показаний для проведения ограничительных мероприятий, определять риски завоза и распространения на территории РФ заболеваний, способных вызвать чрезвычайную ситуацию в области общественного здравоохранения, их оценивать и устранять, организовывать противоэпидемические и профилактические мероприятия для заболеваний, способных вызвать чрезвычайную ситуацию в области общественного здравоохранения.</p>

<p>ПК-3.3. Владеет алгоритмом оценки рисков завоза и распространения заболеваний, способных вызвать чрезвычайную ситуацию в области общественного здравоохранения, алгоритмом для проведения профилактических мероприятий, алгоритмом проведения противоэпидемических мероприятий в эпидемическом очаге, в том числе введения ограничительных мероприятий, алгоритмом заполнения отчетно-учетной документации (журнал учета противоэпидемических мероприятий, журнал оповещения Роспотребнадзора о распространении и инфекции, карантинных мероприятиях, журнал проведения обследования подкарантинного объекта, санитарный журнал учета дезсредств)</p>	<p>Владеть методом оценки рисков завоза и распространения болезней, способных вызвать чрезвычайную историю в области социального здравоохранения, методом для проведения профилактических событий, методом проведения противоэпидемических событий в эпидемическом очаге, в количестве вступления ограничительных событий, методом наполнения отчетно-учетной документации (журнал учета противоэпидемических событий, журнал оповещения Роспотребнадзора о распространении инфекции, карантинных событиях, журналчик проведения обследования подкарантинного объекта, санитарный журнал учета дезсредств)</p>	<p>Не владеет алгоритмом оценки рисков завоза и распространения заболеваний, способных вызвать чрезвычайную ситуацию в области общественного здравоохранения, алгоритмом для проведения профилактических мероприятий, алгоритмом проведения противоэпидемических мероприятий в эпидемическом очаге, в том числе введения ограничительных мероприятий, алгоритмом заполнения отчетно-учетной документации (журнал учета противоэпидемических мероприятий, журнал оповещения Роспотребнадзора о распространении инфекции, карантинных мероприятиях, журнал проведения обследования подкарантинного объекта, санитарный журнал учета дезсредств)</p>	<p>Хорошо владеет алгоритмом оценки рисков завоза и распространения заболеваний, способных вызвать чрезвычайную ситуацию в области общественного здравоохранения, алгоритмом для проведения профилактических мероприятий, алгоритмом проведения противоэпидемических мероприятий в эпидемическом очаге, в том числе введения ограничительных мероприятий, алгоритмом заполнения отчетно-учетной документации (журнал учета противоэпидемических мероприятий, журнал оповещения Роспотребнадзора о распространении инфекции, карантинных мероприятиях, журнал проведения обследования подкарантинного объекта, санитарный журнал учета дезсредств)</p>
--	--	---	---

4.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценивания результатов обучения по учебной дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций.

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине	Оценочные средства
ОПК-4.1. Владеет алгоритмом применения и оценки результатов использования медицинских технологий, специализированного оборудования и медицинских изделий при решении профессиональных задач	Владеть алгоритмом применения и оценки результатов использования медицинских технологий, специализированного оборудования и медицинских изделий при решении профессиональных задач	Тестовые задания, контрольные вопросы, ситуационные задачи
ОПК-4.2. Умеет обосновать выбор и оценить эффективность дезинфекционных средств, лекарственных препаратов, в том числе иммунобиологических, и иных веществ и их комбинаций при решении профессиональных задач с позиций доказательной медицины	Уметь обосновать выбор и оценить эффективность дезинфекционных средств, лекарственных препаратов, в том числе иммунобиологических, и иных веществ и их комбинаций при решении профессиональных задач с позиций доказательной медицины	Тестовые задания, контрольные вопросы, ситуационные задачи
ПК-3.1. Знает нормативно-правовые основы санитарной охраны территории РФ, перечень заболеваний, способных вызвать чрезвычайную ситуацию в области общественного здравоохранения. основы организации мероприятий по санитарной охране территории РФ, перечень показаний к введению ограничительных мероприятий (карантин).	Знать нормативно-правовые основы санитарной охраны территории РФ, перечень заболеваний, способных вызвать чрезвычайную ситуацию в области общественного здравоохранения, основы организации мероприятий по санитарной охране территории РФ, перечень показаний к введению ограничительных мероприятий (карантин).	Тестовые задания, контрольные вопросы, ситуационные задачи
ПК-3.2. Умеет определять перечень показаний для проведения ограничительных мероприятий, определять риски завоза и распространения на территории РФ заболеваний, способных вызвать чрезвычайную ситуацию в области общественного здравоохранения, их оценивать и устранять, организовывать противоэпидемические и профилактические мероприятия для	Уметь определять перечень показаний для проведения ограничительных мероприятий, определять риски завоза и распространения на территории РФ заболеваний, способных вызвать чрезвычайную ситуацию в области общественного здравоохранения, их оценивать и устранять, организовывать противоэпидемические и профилактические мероприятия для	Тестовые задания, контрольные вопросы, ситуационные задачи

заболеваний, способных вызвать чрезвычайную ситуацию в области общественного здравоохранения.		
ПК-3.3. Владеет алгоритмом оценки рисков завоза и распространения заболеваний, способных вызвать чрезвычайную ситуацию в области общественного здравоохранения, алгоритмом для проведения профилактических мероприятий, алгоритмом проведения противоэпидемических мероприятий в эпидемическом очаге, в том числе введения ограничительных мероприятий, алгоритмом заполнения отчетно-учетной документации (журнал учета противоэпидемических мероприятий, журнал оповещения Роспотребнадзора о распространении инфекции, карантинных мероприятиях, журнал проведения обследования подкарантинного объекта, санитарный журнал учета дезсредств)	Владеть методом оценки рисков завоза и распространения болезней, способных вызвать чрезвычайную историю в области социального здравоохранения, методом для проведения профилактических событий, методом проведения противоэпидемических событий в эпидемическом очаге, в количестве вступления ограничительных событий, методом наполнения отчетно-учетной документации (журнал учета противоэпидемических событий, журнал оповещения Роспотребнадзора о распространении инфекции, карантинных событиях, журнал проведения обследования подкарантинного объекта, санитарный журнал учета дезсредств)	Тестовые задания, контрольные вопросы, ситуационные задачи

5. Учебно-методическое обеспечение учебной дисциплины

5.1. Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения учебной дисциплины

Основная литература

	Наименование	Количество экземпляров
1.	Кишкун, А. А. Клиническая лабораторная диагностика [Текст] : учебное пособие / А. А. Кишкун. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-МЕДИА, 2019.	10
2.	Клиническая лабораторная диагностика. Национальное руководство [Текст] : в 2 т. - Т. 1. / Научное общество специалистов лабораторной медицины, Ассоциация медицинских обществ по качеству; гл. ред.: В. В. Долгов, В. В. Меньшиков. - М. : Гэотар Медиа, 2013 - - 923 с.	6

3.	Клиническая лабораторная диагностика. Национальное руководство [Текст] : в 2 т. : Т. 1. / Научно-практическое общество специалистов лабораторной медицины, Ассоциация медицинских обществ по качеству; гл. ред. В. В. Долгов, В. В. Меньшиков. - М. : Гэотар Медиа, 2012 .-. - 923 с.	2
4.	Клиническая лабораторная диагностика. Национальное руководство [Текст] : в 2 т. / Научное общество специалистов лабораторной медицины, Ассоциация медицинских обществ по качеству; гл. ред.: В. В. Долгов, В. В. Меньшиков. - М. : Гэотар Медиа, 2013	6
5.	Клиническая лабораторная диагностика. Национальное руководство [Текст] : в 2-х т.: Т. 2. научно-практическое издание / Научное общество специалистов лабораторной медицины, Ассоциация медицинских обществ по качеству; гл. ред. В. В. Долгов, В. В. Меньшиков. - М. : Гэотар Медиа, 2012 - - 806 с.	2

Дополнительная литература

Наименование	Количество экземпляров
Бородин Е. А. Биохимия и клиническая лабораторная диагностика / Е. А. Бородин. - Благовещенск : Амурская ГМА, 2021. - 183 с. - Текст : электронный // ЭБС "Букап" : [сайт]. - URL : https://www.books-up.ru/ru/book/biohimiya-i-klinicheskaya-laboratornaya-diagnostika-13086282/	Неограниченный доступ
Забелина Н. Р. Цитологические методы исследования в клинической лабораторной диагностике : Учебно-методическое пособие / Н. Р. Забелина, В. А. Сабыныч, Е. В. Просекова. - Владивосток : Медицина ДВ, 2018. - 128 с. - ISBN 9785983011366. - Текст : электронный // ЭБС "Букап" : [сайт]. - URL : https://www.books-up.ru/ru/book/citologicheskie-metody-issledovaniya-v-klinicheskoy-laboratornoj-diagnostike-15934663/	Неограниченный доступ
Костинов, М. П. Эпидемиология и вакцинопрофилактика гриппа в условиях COVID-19 : учебное пособие / М. П. Костинов, Е. Г. Симонова, Н. Н. Филатов. - Москва : ГЭОТАР-МЕДИА, 2021. - 106,[6] с.	5
Кишкун, А. А. Клиническая лабораторная диагностика : учебное пособие для медицинских сестер. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 720 с. : ил. - 720 с. - ISBN 978-5-9704-4759-8. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970447598.html	Неограниченный доступ
Клиническая лабораторная диагностика: лабораторная аналитика, менеджмент качества, клиническая диагностика в 2 ч. Ч. 1 : учебное пособие / А. Т. Яковлев, Е. А. Загороднева, Н. Г. Краюшкина и др. - Волгоград : ВолгГМУ, 2021. - 264 с. - Текст : электронный // ЭБС "Букап" : [сайт]. - URL : https://www.books-up.ru/ru/book/klinicheskaya-laboratornaya-diagnostika-laboratornaya-analitika-menedzhment-kachestva-klinicheskaya-diagnostika-v-2-ch-ch-1-12522032/	Неограниченный доступ
Клиническая лабораторная диагностика: лабораторная аналитика, менеджмент качества, клиническая диагностика в 2 ч. Ч. 2 : учебное пособие / А. Т. Яковлев, Е. А. Загороднева, Н. Г. Краюшкина и др. - Волгоград : ВолгГМУ, 2021. - 252 с. - Текст : электронный // ЭБС "Букап" : [сайт]. - URL : https://www.books-up.ru/ru/book/klinicheskaya-laboratornaya-diagnostika-laboratornaya-analitika-menedzhment-kachestva-klinicheskaya-diagnostika-v-2-ch-ch-2-12522139/	Неограниченный доступ
Клиническая лабораторная диагностика. Интерпретация результатов лабораторных исследований : учебное пособие / Н. В. Канская, В. Ю. Серебров, Г. Э. Черногорюк и др. - Томск : Издательство СибГМУ, 2015. - 144 с. - Текст : электронный // ЭБС "Букап" : [сайт]. - URL : https://www.books-up.ru/ru/book/klinicheskaya-laboratornaya-diagnostika-interpretaciya-rezultatov-laboratornyh-issledovaniy-4981931/	Неограниченный доступ

Микробиологические методы [Электронный ресурс] : учеб. пособие / ФГБОУ ВО «Баш. гос. мед. ун-т» МЗ РФ, Каф. микробиологии, вирусологии ; сост. Г. К. Давлетшина [и др.]. - Электрон. текстовые дан. - Уфа , 2018. – Текст: электронный // БД «Электронная учебная библиотека». – URL: http://library.bashgmu.ru/elibdoc/elib687.1.pdf	Неограниченный доступ
Микробиологические методы [Текст] : учеб. пособие / ФГБОУ ВО «Баш. гос. мед. ун-т» МЗ РФ, Каф. микробиологии, вирусологии ; сост. Г. К. Давлетшина [и др.]. - Уфа, 2018. - 118,[1] с.	10
Методики клинических лабораторных исследований [Текст] : справочное пособие / под ред. В. В. Меньшикова. - М. : Лабора, 2009 - Т. 3 : Клиническая микробиология : бактериологические исследования : микологические исследования : паразитологические исследования : инфекционная иммунодиагностика : молекулярные исследования в диагностике инфекционных заболеваний. - 2009. - 880 с.	60
Просекова Е. В. Иммунологические методы исследования в клинической лабораторной диагностике : Учебное пособие / Е. В. Просекова, Н. Р. Забелина, В. А. Сабыныч. - Владивосток : Медицина ДВ, 2016. - 120 с. - ISBN 9785983010703. - Текст : электронный // ЭБС "Букап" : [сайт]. - URL : https://www.books-up.ru/ru/book/immunologicheskie-metody-issledovaniya-v-klinicheskoy-laboratornoj-diagnostike-15918717/	Неограниченный доступ
Сборник тестовых заданий по клинической лабораторной диагностике / Н. В. Канская, В. Ю. Серебров, А. П. Зима, Е. А. Степанова. - Томск : Издательство СибГМУ, 2016. - 77 с. - ISBN 9685005005330. - Текст : электронный // ЭБС "Букап" : [сайт]. - URL : https://www.books-up.ru/ru/book/sbornik-testovyh-zadaniy-po-klinicheskoy-laboratornoj-diagnostike-5056102/	Неограниченный доступ
База данных электронных журналов ИВИС	https://dlib.eastview.com/
База данных «Электронная учебная библиотека»	http://library.bashgmu.ru
ЭБС "Букап"	https://www.books-up.ru

5.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения учебной дисциплины

1. <https://www.medicinform.net/> (Медицинская информационная сеть)
2. <https://www.studentlibrary.ru/> (Консультант студента)

6. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по учебной дисциплине

6.1. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по учебной дисциплине

Таблица

№ п/п	Наименование вида образования, уровня образования, профессии, специальности, направления подготовки (для профессионального образования), подвида дополнительного образования	Наименование объекта, подтверждающего наличие материально-технического обеспечения, с перечнем основного оборудования	Адрес (местоположение) объекта, подтверждающего наличие материально-технического обеспечения, (с указанием номера такого объекта в соответствии с документами по технической инвентаризации)
1	2	3	4
1	Уровень образования Высшее – специалитет	Учебный корпус № 7 ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России, кафедра	

	Специальность 32.05.01 Медико-профилактическое дело	фундаментальной и прикладной микробиологии: Учебная аудитория № 514 для проведения практических занятий, индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. Оборудование: учебная мебель на 25 рабочих мест, рабочее место преподавателя (стол, стул), доска учебная меловая, компьютер, мультимедийный проектор, экран, стенды с учебно-методическими материалами, демонстрационный и справочный материал	450008, Республика Башкортостан, г. Уфа, Кировский р-н, ул. Пушкина, д. 96, корп. 98. Этаж 5. Учебная аудитория № 514
--	--	---	---

6.2. Современные профессиональные базы данных, информационные справочные системы

1. <http://www.pubmedcentral.nih.gov> - U.S. National Institutes of Health (NIH). Свободный цифровой архив журнальных публикаций по результатам биомедицинских научных исследований.
2. <http://medbiol.ru> - Сайт для образовательных и научных целей.
3. <http://www.biochemistry.org> - Сайт Международного биохимического общества (The International Biochemical Society).
4. <http://www.clinchem.org> - Сайт журнала Clinical Chemistry. Орган Американской ассоциации клинической химии - The American Association for Clinical Chemistry (AACC). (Международное общество, объединяющее специалистов в области медицины, в сферу профессиональных интересов которых входят: клиническая химия, клиническая лабораторная наука и лабораторная медицина).
5. <http://biomolecula.ru/> - биомолекула - сайт, посвящённый молекулярным основам современной биологии и практическим применениям научных достижений в медицине и биотехнологии.
6. <https://www.merlot.org/merlot/index.htm> - MERLOT - Multimedia Educational Resource for Learning and Online Teaching.
7. www.elibrary.ru - национальная библиографическая база данных научного цитирования (профессиональная база данных)
8. www.scopus.com - крупнейшая в мире единая реферативная база данных (профессиональная база данных)
9. www.pubmed.com - англоязычная текстовая база данных медицинских и биологических публикаций (профессиональная база данных).

6.3. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства

№ п/п	Наименование	Описание	Кол-во	Поставщик	Где установлено
1.	Права на программу для ЭВМ корпоративная лицензия на специальный набор программных продуктов Microsoft Desktop School ALNG LicSAPk OLVS E 1Y AcademicEdition Enterprase	Операционная система Microsoft Windows + офисный пакет Microsoft Office	200	ООО «Софтлайн Трейд»	Кафедры и подразделения Университета
2.	Права на программу для	Организация	25	ООО «Софтлайн	Лекционные

	ЭВМ набор веб-сервисов, предоставляющих доступ к различным программам и услугам на основе платформы Microsoft Office для образования Microsoft Office 365 A5 for faculty - Annually	ВКС Microsoft Teams		Трейд»	аудитории Кафедры и подразделения Университета
3.	Права на программу для ЭВМ система антивирусной защиты персональных компьютеров Dr.Web Desktop Security Suite Комплексная защита + Центр управления	Антивирусная защита (российское ПО)	1750	ООО «Софтлайн Трейд»	Сервера, кафедры и подразделения Университета
4.	Права на программу для ЭВМ система антивирусной защиты рабочих станций и файловых серверов Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Стандартный Russian Edition. 500-999 Node 1 year Educational Renewal License	Антивирусная защита (российское ПО)	450	ООО «Софтлайн Трейд»	Кафедры и подразделения Университета
5.	Права на программу для ЭВМ Офисное программное обеспечение МойОфис Стандартный	Офисный пакет (российское ПО)	120	ООО «Софтлайн Трейд»	Кафедры и подразделения Университета
6.	Права на программу для ЭВМ Операционная система для образовательных учреждений Астра Linux Common Edition	Операционная система (российское ПО)	40	ООО «Софтлайн Трейд»	Кафедры и подразделения Университета
7.	Права на программу для ЭВМ Система контент-фильтрации SkyDNS	Фильтрация интернет-контента (российское ПО)	1	ООО «Софтлайн Трейд»	Сервер
8.	Права на программу для ЭВМ Система для организации и проведения веб-конференций, вебинаров, мастер-классов Mirapolis Virtual Room	Организации веб-конференций, вебинаров, мастер-классов (российское ПО)	1	ООО «Софтлайн Трейд»	Сервер
9.	Права на программу для ЭВМ Система дистанционного обучения	Учебный портал (в составе	1	«Софтлайн Трейд»	Хостинг на внешнем ресурсе

	Русский Moodle 3KL	ЭИОС БГМУ) (российское ПО)			
10.	Права на программу для ЭВМ "АИС «БИТ: Управление вузом»"	Электронный деканат (в составе ЭИОС БГМУ) (российское ПО) (российское ПО)	1	Компания «Первый БИТ»	Сервер
11.	Права на программу для ЭВМ «1С-Битрикс: Внутренний портал учебного заведения» (неогр. кол-во пользователей)	Корпоративный портал (в составе ЭИОС БГМУ) (российское ПО)	1	ООО «ВэбСофт»	Сервер
12.	Права на программу для ЭВМ «1С-Битрикс: Управление сайтом - Эксперт»	Сайт ОО (в составе ЭИОС БГМУ) (российское ПО)	1	ООО «ВэбСофт»	Хостинг на внешнем ресурсе
13.	Права на программу для ЭВМ «1С-Битрикс: Сайт учебного заведения»		1	ООО «ВэбСофт»	Хостинг на внешнем ресурсе