

При разработке рабочей программы учебной дисциплины в основу положены:

1) ФГОС ВО по специальности 31.05.01 Лечебное дело, утвержденный приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от «12» августа 2020 г. № 988;

2) Профессиональный стандарт «Врач-лечебник (врач-терапевт участковый)», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от «21» марта 2017 г. №293н;

3) Учебный план по специальности 31.05.01 Лечебное дело, утвержденный Ученым советом ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России «25» ноября 2025 г., протокол №10

Рабочая программа учебной дисциплины одобрена на заседании кафедры адаптивной физической культуры и спортивной медицины от «20» октября 2025 г. Протокол № 1.

Заведующий кафедрой  / А.Б. Лукьянов.

Рабочая программа учебной дисциплины одобрена УМС по специальности Лечебное дело «19» ноября 2025 г. Протокол № 3.

Председатель УМС

по специальности 31.05.01 Лечебное дело



Е.Р. Фаршатова

Разработчики:

1. Лукьянов Алексей Борисович, к.п.н., доцент

СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ:

стр.

1.	Пояснительная записка	6
1.1.	Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы	6
1.2.	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций	7
2.	Требования к результатам освоения учебной дисциплины	9
2.1.	Типы задач профессиональной деятельности	9
2.2.	Перечень компетенций и индикаторов достижения компетенций с указанием соотнесенных с ними запланированных результатов обучения по дисциплине	9
3.	Содержание рабочей программы	12
3.1.	Объем учебной дисциплины (модуля) и виды учебной работы	12
3.2.	Перечень разделов учебной дисциплины и компетенций с указанием соотнесенных с ними тем разделов дисциплины	13
3.3.	Разделы учебной дисциплины, виды учебной деятельности и формы контроля	15
3.4.	Название тем лекций и количество часов по семестрам учебной дисциплины (модуля)	15
3.5.	Название тем практических занятий и количество часов по семестрам учебной дисциплины (модуля)	16
3.6.	Лабораторный практикум	16
3.7.	Самостоятельная работа обучающегося	16
4.	Оценочные материалы для контроля успеваемости и результатов освоения учебной дисциплины (модуля)	19
4.1.	Перечень компетенций и индикаторов достижения компетенций с указанием соотнесенных с ними запланированных результатов обучения по дисциплине. Описание критериев и шкал оценивания результатов обучения по дисциплине	19
4.2.	Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценивания результатов обучения по учебной дисциплине (модуля), соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций	22
5.	Учебно-методическое и информационное обеспечение учебной дисциплины (модуля)	23
5.1.	Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения учебной дисциплины (модуля)	23
5.2.	Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения учебной дисциплины (модуля)	25
6.	Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по учебной дисциплине (модуля)	25
6.1.	Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по учебной дисциплине (модуля)	25
6.2.	Современные профессиональные базы данных, информационные справочные системы	26
6.3.	Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства	28

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

1.1 Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Прикладные аспекты спортивной медицины» относится к вариативной части. Дисциплина изучается на 5 курсе в 9 семестре.

Цель дисциплины: формирование у обучающихся системных фундаментальных знаний умений и навыков по основам (углубленные знания) по дисциплине «Прикладные аспекты спортивной медицины»; направленность на развитие личности в соответствии с принципами гуманизма, характеризующих высокий морально-этический облик врача лечебной физкультуры и спортивной медицины, а также выработка навыков, необходимых для успешного выполнения основных видов профессиональной деятельности, к которым готовится выпускник, в частности, к профилактической, диагностической, лечебной, реабилитационной, психолого-педагогической и организационно-управленческой деятельности.

Задачи дисциплины:

Сформировать обширный и глубокий объем базовых, фундаментальных медицинских знаний, составляющих основу профессиональных компетенций врача лечебной физкультуры и спортивной медицины, соответствующих существующему уровню научно-технического прогресса и обеспечивающих ему приоритетную востребованность и устойчивую конкурентоспособность на рынке труда.

Сформировать и совершенствовать профессиональную подготовку врача лечебной физкультуры и спортивной медицины, обладающего клиническим мышлением, хорошо ориентирующегося в сложной патологии, имеющего углубленные знания смежных дисциплин и готового к продолжению образования и самообразованию в течение всей жизни.

Подготовить врача лечебной физкультуры и спортивной медицины, владеющего навыками и врачебными манипуляциями по специальности и общеврачебными манипуляциями по оказанию скорой и неотложной помощи.

Подготовить врача лечебной физкультуры и спортивной медицины к самостоятельной профессиональной лечебной и диагностической деятельности, владеющего навыками оказания специализированной медицинской помощи, умеющего проводить профилактические и реабилитационные мероприятия по сохранению жизни и здоровья пациентов всех возрастных групп.

Сформировать умения в освоении новейших технологий и методик в сфере профессиональных интересов и смежных областей знаний, наиболее значимых сферах профессиональной деятельности и общественной жизни.

Сформировать и совершенствовать систему общих и специальных знаний, умений, позволяющих врачу свободно ориентироваться в вопросах организации и экономики здравоохранения, страховой медицины, клинической психологии.

Научить врача лечебной физкультуры и спортивной медицины педагогическим основам в профессиональной деятельности, грамотно используя коммуникативные навыки и способы общения с коллегами, пациентами и их родственниками.

Содержание дисциплины в значительной мере отвечает запросам практической медицины. Для современного врача лечебной физкультуры и спортивной медицины важное значение имеет глубокое понимание тренировочного процесса с учетом специфики вида спорта. В программе изложены современные взгляды на теорию и методика физического воспитания и спортивной тренировки в части организации и планирования тренировочных занятий спортсменов. Содержание раздела теории и методика физической культуры и спортивной тренировки направлено на понимание системного характера современной системы планирования тренировочных нагрузок в различных видах спорта. Отдельно освещены вопросы, связанные с организацией занятий инвалидов адаптивной физической культурой и спортом, что в сложившейся ситуации является актуальной проблемой нашего общества.

Ряд рассматриваемых в программе вопросов дополняют знания в областях: врачебного контроля за занимающимися физической культурой; лабораторных и функциональных методов исследования в спортивной медицине и лечебной физкультуре; заболеваний и повреждений опорно-двигательного аппарата; заболеваний и травм у спортсменов; систем восстановления и повышения спортивной работоспособности; массажа; средств и форм лечебной физкультуры и реабилитации.

Большое внимание уделяется практическим занятиям, на которых обучающиеся получают навыки диагностики психолого-функционального состояния спортсменов; определения и оценки физического развития спортсменов с учетом различных видов спорта; проведения профилактических и реабилитационных мероприятий для предупреждения и реабилитации перенапряжений и травм с учетом вида спорта.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: УК - 1, ОПК-8, ПК-9.

1.2 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по учебной дисциплине (модулю)
УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	УК-1.1. Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними	<i>Знать:</i> положения теории физической культуры, определяющие методику проведения занятий в сфере физической культуры и спорта с различным контингентом обучающихся и занимающихся; морфологические особенности занимающихся спортом различного пола и возраста, критерии оценки физического развития, определяющие подход к планированию характера и уровня физических нагрузок, анализу результатов их применения; средства и методы физической, технической, тактической и психологической подготовки в спорте.
	УК-1.3. Критически оценивает надежность источников информации, работает с противоречивой информацией из разных источников	<i>Уметь:</i> Критически оценивать имеющуюся информацию, обобщать и выделять особенности тренировочного процесса избранного вида спорта, планировать тренировочный процесс, ориентируясь на общие положения теории спорта при опоре на конкретику избранного вида спорта.
	УК-1.4. Разрабатывает и содержательно аргументирует стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарного подходов	<i>Владеть:</i> методикой решения типовых и ситуационных задач по организации и планированию тренировочных нагрузок в избранном виде спорта, принципами и порядком разработки учебно-программной документации для проведения занятий по избранным видам спорта.

ОПК-8. Способен реализовывать и осуществлять контроль эффективности медицинской реабилитации пациента, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации и абилитации инвалидов, проводить оценку способности пациента осуществлять трудовую деятельность	ОПК-8.1. Определяет медицинские показания для проведения мероприятий медицинской реабилитации, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи	<i>Знать протоколы, этапы реабилитации, маршрутизацию пациентов, показания и противопоказания к реабилитации</i>
	ОПК-8.2. Применяет реабилитационные технологии в физической реабилитации пациентов с различной патологией	<i>Уметь назначать реабилитационные мероприятия больным неврологического, кардиологического, пульмонологического, хирургического профиля.</i>
	ОПК-8.3. Проводит оценку клинического состояния пациента, выполняет функциональные пробы в качестве контроля и эффективности проведения реабилитационных мероприятий	<i>Владеть навыками диагностики выставления реабилитационного диагноза по международной классификации болезней, назначения реабилитационных мероприятий и составления индивидуальных реабилитационных программ.</i>
	ОПК-8.4. Использует принципы сочетания реабилитационных технологий.	<i>Уметь подбирать дозу физической нагрузки и мобилизации, подобрать нужные реабилитационные вмешательства и правильно их сочетать.</i>

ПК-9.

Способен вести и лечить пациентов с различными нозологическими формами в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара

ПК-9.1. Разрабатывают план лечения заболевания или состояния с учетом диагноза, возраста и клинической картины в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи.

***Знать** клинику и патогенез заболеваний, требующих реабилитации; знать клинические протоколы и рекомендации, стандарты реабилитации.*

ПК-9.2. Назначают лекарственные препараты, медицинские изделия и лечебное питание с учетом диагноза, возраста и клинической картины болезни в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи.

***Уметь** назначать лечебное питание с учетом диагноза, возраста, клинической картины; назначать медицинские ортезы, протезы и другие изделия по показаниям; уметь назначать физиотерапию, кинезиотерапию, мобилизацию, иммобилизацию, эрготерапию в соответствии со стандартами и, учитывая клиническую картину и показания.*

ПК-9.3. Назначают немедикаментозное лечение с учетом диагноза, возраста и клинической картины болезни в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом

***Владеть** навыками применения и оценки эффективности применения ортезов, протезов, мобилизации, иммобилизации, эрготерапии, кинезиотерапии, физиотерапии*

ПК-9.4. Проводят оценку эффективности и безопасности применения лекарственных препаратов, медицинских изделий, лечебного питания и иных методов лечения.

Владеть навыками оценки эффективности и безопасности проведения медицинской реабилитации

2. Требования к результатам освоения учебной дисциплины

2.1. Типы задач профессиональной деятельности

Задачи профессиональной деятельности, которые лежат в основе преподавания учебной дисциплины:

- экспертно-аналитические;
- контрольно-разрешительные;
- научно-исследовательские (ФГОС ВО 3++).

2.2. Перечень компетенций, индикаторов достижения компетенций и индекса трудовой функции

Изучение учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих универсальных (УК) и общепрофессиональных (ОПК) компетенций:

№ № п/п	Номер/индекс компетенции с содержанием компетенции (или ее части)/трудовой функции	Номер индикатора компетенции с содержанием (или ее части)	Индекс трудовой функции и ее содержание	Перечень практических навыков по овладению компетенцией	Оценочные средства
1	2	3	4	5	6

1	УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	УК-1.1. Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними УК-1.3. Критически оценивает надежность источников информации, работает с противоречивой информацией из разных источников УК-1.4. Разрабатывает и содержательно аргументирует стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарного подходов		- владение методикой решения типовых и ситуационных задач по теории и методике спорта; -провести диагностику психофизического состояния спортсмена; -составить примерную программу тренировочных занятий с учетом психофизического состояния спортсмена; -оценить эффективность проведения тренировочного процесса.	Тесты, устное собеседование, деловые игры, мозговой штурм, текущая, итоговая и промежуточная аттестация (зачет)
2	ОПК-8. Способен реализовывать и осуществлять контроль эффективности медицинской реабилитации пациента, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации и абилитации инвалидов, проводить оценку способности пациента осуществлять трудовую деятельность	ОПК-8.1. Определяет медицинские показания для проведения мероприятий медицинской реабилитации, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи	А/04.7 Реализация и контроль эффективности медицинской реабилитации пациента, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации или абилитации инвалидов, оценка способности пациента осуществлять трудовую дея-	1. Провести диагностику и выставить реабилитационный диагноз по МКБ и МКФ 2. подобрать методы реабилитации Составить программу реабилитации для пациента 1. Провести функциональный тест (по выбору) 2. выставить диагноз по МКФ 3. определить размер эффекта реабилитации	Тесты, задачи; собеседование Задачи; собеседование Тесты, задачи; собеседование

		ОПК-8.2. Применяет реабилитационные технологии в физической реабилитации пациентов с различной патологией.	тельность	1. Назначить методы реабилитации 2. Составить реабилитационную программу	Тесты, задачи, собеседование
		ОПК-8.3. Проводит оценку клинического состояния пациента, выполняет функциональные пробы в качестве контроля и эффективности проведения реабилитационных мероприятий.			
		ОПК-8.4. Использует принципы сочетания реабилитационных технологий.			
3	ПК-9. Способен вести и лечить пациентов с различным и нозологическими формами в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара	ПК-9.1. Разрабатывают план лечения заболевания или состояния с учетом диагноза, возраста и клинической картины в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи.	А/02.7 Проведение обследования пациента с целью установления диагноза А/03.7 назначение лечения и контроль его эффективности и безопасности А/06.7 Ведение медицинской документации и организация деятельности находящегося в распоряжении среднего медицинского персонала	Уметь 1. Оценивать лабораторные и инструментальные методы исследования, проводить объективное исследование скелета, знать достоверные признаки переломов. Знать основные, базовые современные методы диагностики, принципы интерпретации лучевых, объективных и других инструментальных методов исследования. 2 анализировать данные пациента. Правильно диагностировать основные нозологические формы и определять тактику лечения.	Задачи; собеседование
			Уметь 1. Составить план медицинской реабилитации 2. выписать направление на медицинскую реабилитацию 3. разработать маршрут реабилитации		
				Уметь 1. Назначить методы медицинской реабилитации. Выписать направление на медицинскую реабилитацию	Задачи; собеседование

				Уметь 1. Назначить лечебную физкультуру. 2. назначить методы физиотерапии 3. назначить режим мобилизации и активности 4. назначить методы реабилитации 5. оценить эффективность проведенной реабилитации 6. Назначить лечебную физкультуру. 7. назначить методы физиотерапии 8. назначить режим мобилизации и активности 9. назначить методы реабилитации	Задачи; собеседование Задачи Тесты; собеседование
		ПК-9.2. Назначают лекарственные препараты, медицинские изделия и лечебное питание с учетом диагноза, возраста и клинической картины болезни в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи			Задачи; собеседование
		ПК-9.3. Назначают немедикаментозное лечение с учетом диагноза, возраста и клинической картины болезни в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи.			
		ПК-9.4. Проводят оценку эффективности и безопасности применения лекарственных препаратов, медицинских изделий, лечебного питания и иных методов лечения.			

3. Содержание рабочей программы

3.1. Объем учебной дисциплины (модуля) и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачётные единицы, 72 часа.

Вид учебной работы	Всего часов/ зачетных единиц	Семестры
		9 часов
1	2	3
Контактная работа (всего), в том числе:	72/2	72
Лекции (Л)	12	12
Практические занятия (в т.ч. с практической подготовкой)	36	36
Практическая подготовка*	12	12
Семинары (С)		-
Лабораторные работы (ЛР)		-
Самостоятельная работа обучающегося, в том числе:	24/0,66	24
Подготовка к текущему контролю		8
Подготовка к промежуточному контролю		8
Оформление истории болезни – карты реабилитации		8

Вид промежуточной аттестации	зачет (З)	3	3
	экзамен (Э)	-	-
ИТОГО: Общая трудоемкость	час.	72	72
	ЗЕТ	2	2

* Практическая подготовка должна составлять не менее 1/3 от общего количества часов практических занятий

3.2. Разделы учебной дисциплины, компетенции и трудовые функции, которые должны быть освоены обучающимися в процессе обучения

№ п/п	Индекс компетенции	Наименование раздела учебной дисциплины	Содержание раздела (темы разделов)
1	2	3	4
1.	УК-1	Основы теории и методики спорта	Общая характеристика спорта. Общая характеристика системы подготовки спортсмена. Общепедагогические и другие средства и методы подготовки, спортсмена. Структура спортивной тренировки. Подготовка спортсмена как многолетний процесс (основные стадии и этапы). Технология планирования и контроля как фактор педагогического управления в системе подготовки спортсмена. Система спортивной подготовки. Периодизация спортивной тренировки.
2.	УК-1, ОПК-8, ПК-9	Общая травматология и ортопедия	Особенности обследования больных травматолого-ортопедического профиля. Опрос больного, осмотр больного, лабораторные исследования, инструментальные исследования, функциональные методы обследования, рентгенодиагностика костно-суставных поражений. Измерение длин конечностей, описание локального статуса, оформление медицинской документации. Особенности рентгенологической картины травм и заболеваний опорно-двигательной системы, особенности репаративной регенерации костной ткани при остеосинтезе. Современные возможности рентгенологической (КТ, МРТ) и ультразвуковой диагностики травм и заболевания опорно-двигательной системы.
3.	УК-1, ОПК-8, ПК-9 А/04.7	Теоретические основы медицинской реабилитации	Определение и основные понятия медицинской реабилитации. Принципы, порядок работы, основные этапы реабилитации в России и Европе. Работа мультидисциплинарной бригады и ее состав. Нормативно-правовая база. Особенности диагностики. Работа с международной классификацией болезней. Реабилитационные цели, прогноз, потенциал. Место доказательной медицины в практике врача реабилитационной и физической медицины.
4.	ОПК-8, А/03.7, А/04.7	Традиционные методы реабилитации (рефлексо-терапия, мануальная терапия и остеопатия)	Исторические аспекты и физиологические эффекты рефлексотерапии. Теории воздействия иглорефлексотерапии (циркуляция энергии, эндорфинная, теория воротного контроля боли и др.) Показания, противопоказания, данные научных исследований. Методы мануальной терапии и ее виды. Остеопатия, теоретические основы и ее место в современной практике.

5.	ОПК-8, ПК-14 А/03.7, А/04.7	Физиотерапия	Современные представления о лечебных эффектах и механизмах действия физических природных и искусственных факторов. Основные принципы их применения. Области применения. Показания и противопоказания к их назначению. Возможности применения экзогенных оздоровительных факторов с целью предупреждения и коррекции нарушений структуры и функции различных тканей, органов и систем. Критерии выбора интенсивности, продолжительности, периодичности проведения процедур. Электро-терапия, светотерапия, магнитотерапия бальнеолечение, санаторно-курортное лечение.
6.	ОПК-8, ПК -9, А/03.7, А/04.7	Спортивная медицина	Нормативная база по спортивной медицине. Должностные обязанности врача по спортивной медицине. Введение в курс спортивной медицины, история развития. Организация, цели, задачи спортивной медицины. Учение о физическом развитии. Характеристика функционального состояния организма спортсменов. Физическая работоспособность и функциональная готовность организма спортсменов. Врачебное обследование.

3.3. Разделы учебной дисциплины (модуля), виды учебной деятельности и формы контроля

№п/п	№ семестра	Наименование раздела учебной дисциплины (модуля)	Виды учебной деятельности, включая самостоятельную работу обучающихся (в часах)					Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра)
			Л	ЛР	ПЗ, ПП	СР	всего	
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1.	9	Основы теории и методики спорта	4		10	8	22	тесты, устный опрос, решение ситуационных задач
2.	9	Теоретические основы медицинской реабилитации	2		10	4	16	тесты, устный опрос, решение ситуационных задач
4.	9	Физиотерапия	2		6	4	12	Собеседование, тесты, решение ситуационных задач
5.	9	Общая травматология и ортопедия	2		4	4	10	тесты, устный опрос, решение ситуационных задач
6.	9	Спортивная медицина	2		6	4	12	контроль выполнения СРО, письменное тестирование, устный опрос, решение ситуационных задач

3.4. Название тем лекций и количество часов по семестрам изучения учебной дисциплины (модуля)

№п /п	Название тем лекций учебной дисциплины (модуля)	Семестры
		9
1	2	3
1	Общая характеристика спорта. Основные понятия. Система спортивной подготовки. Структура спортивной тренировки.	2
2	Общепедагогические и другие средства и методы подготовки, спортсмена. Подготовка спортсмена как многолетний процесс (основные стадии и этапы).	2
3	Введение в медицинскую реабилитацию. Основные понятия, особенности организации системы реабилитации в России, нормативно-правовые аспекты.	2
4	Обследование пациентов травматологического профиля	2
5	Основы спортивной медицины.	2
6	Общие медицинские проблемы у спортсменов: патогенез, реабилитация, профилактика	2
	Итого	12 часов

3.5. Название тем практических занятий и количество часов по семестрам изучения учебной дисциплины (модуля)

№п /п	Название тем практических занятий учебной дисциплины (модуля)	Семестры
		9
1	2	3
1	Введение в теорию спорта. Сущность спорта, его функции, формы и условия функционирования в обществе; тенденции развития.	2
2	Соревнование как основа специфики спорта. Основы системы спортивных соревнований. Общая характеристика системы подготовки спортсмена. Общеобразовательные и другие средства и методы подготовки, спортсмена	4
3	Структура спортивной тренировки. Подготовка спортсмена как многолетний процесс (основные стадии и этапы). Периодизация в спорте. Технология планирования и контроля как фактор педагогического управления в системе подготовки спортсмена	4
4	Основы медицинской реабилитации. Принципы постановки реабилитационного диагноза по МКФ.	4
5	Обследование пациентов травматологического профиля	4
6	Основы спортивной патологии и реабилитации. Эффекты тренировок. Питание и гидратация спортсменов, понятие допинга.	6
7	Средства восстановления спортивной работоспособности. Методы контроля и мониторинга состояния здоровья спортсмена. Профилактика спортивного травматизма.	6
8	Общая и частная спортивная патология. Травмы в спорте. Спортивное сердце. Спортивная психология.	6
	Итого	36

3.6. Лабораторный практикум
Не предусмотрено

3.7. Самостоятельная работа обучающегося

3.7.1. Виды СР (АУДИТОРНАЯ РАБОТА)

№ п/п	№ семестра	Тема СР	Виды СР	Всего часов
			<ul style="list-style-type: none"> - выполнение аудиторной контрольной работы; - выполнение индивидуальных и групповых заданий преподавателя; - отработка практических навыков, - решение практических заданий; - разбор ситуаций; - изучение нормативных и иных материалов; - использование справочной литературы; <ul style="list-style-type: none"> - чтение и анализ текстов (нормативных актов, учебной литературы и т.п.) - написании истории родов, истории болезни; - иные формы, предусмотренные рабочей программой дисциплины 	
1	2	3	4	5
1.	9	Основы теории и методики спорта	<ul style="list-style-type: none"> выполнение индивидуальных и групповых заданий преподавателя; - отработка практических навыков, - решение практических заданий; разбор ситуаций 	2
2.	9	Теоретические основы медицинской реабилитации	<ul style="list-style-type: none"> выполнение индивидуальных и групповых заданий преподавателя; - отработка практических навыков, - решение практических заданий; - разбор ситуаций 	2
3.	9	Физиотерапия	<ul style="list-style-type: none"> выполнение индивидуальных и групповых заданий преподавателя; - отработка практических навыков, - решение практических заданий; - разбор ситуаций 	2
4.	9	Общая травматология и ортопедия	<ul style="list-style-type: none"> выполнение индивидуальных и групповых заданий преподавателя; - отработка практических навыков, - решение практических заданий; - разбор ситуаций 	2
5.	9	Лечебное воздействие питания. Спортивное питание и гидротация	<ul style="list-style-type: none"> выполнение индивидуальных и групповых заданий преподавателя; - отработка практических навыков, - решение практических заданий; - разбор ситуаций 	2
6.	9	Медицинская реабилитация спортсменов и средства восстановления спортивной работоспособности	<ul style="list-style-type: none"> выполнение индивидуальных и групповых заданий преподавателя; - отработка практических навыков, - решение практических заданий; - разбор ситуаций 	2
ИТОГО часов в семестре:				12

3.7.2. Виды СР (ВНЕАУДИТОРНАЯ РАБОТА)

№ п/п	№ семестра	Тема СР	Виды СР	Всего часов
			<ul style="list-style-type: none"> - подготовка к практическим занятиям; - подготовка к лекциям; - выполнение практических заданий (решение задач, разбор ситуации) <ul style="list-style-type: none"> - выполнение внеаудиторной контрольной работы; - конспектирование источников; - аннотирование, рецензирование текста; - работа с электронными ресурсами; - чтение учебной литературы, текстов лекций; - подготовка ко всем видам промежуточной аттестации (зачетам, экзаменам, в том числе итоговым аттестационным испытаниям); <ul style="list-style-type: none"> - подготовка отчетов о прохождении практик; - подготовка и написание рефератов, курсовых работ, выпускной квалификационной работы; - подготовка к участию в научно-практических конференциях; - оформление мультимедийных презентаций учебных разделов; - иные формы. 	
1	2	3	4	5
1	9	Основы теории и методика спорта	Подготовка к занятию, подготовка к тестированию, подготовка к текущему контролю	2
2	9	Физиотерапия	Подготовка к практическим занятиям, чтение учебной литературы, текстов лекций	2
3	9	Общая травматология и ортопедия	подготовка к практическим занятиям, чтение учебной литературы, текстов лекций	2
4	9	Лечебное воздействие питания. Спортивное питание и гидротация	Подготовка к занятию, подготовка к тестированию, подготовка к текущему контролю.	2
5	9	Адаптивный спорт	Подготовка к занятию, подготовка к тестированию, подготовка к текущему контролю, конспектирование источников	2
6	9	Медицинская реабилитация спортсменов и средства восстановления спортивной работоспособности	Подготовка к занятию, подготовка к тестированию, подготовка к текущему контролю, конспектирование источников	2
ИТОГО часов в семестре:				12

3.7.3. Примерная тематика контрольных вопросов

1. Отличительные черты спорта в комплексе явлений культуры и физической культуры, его специфические функции в обществе.
2. Общая характеристика системы подготовки спортсмена и ее подсистем.
3. Основная классификация средств подготовки спортсмена.
4. Суть предельной непрерывности и цикличности в построении спортивной тренировки.
5. Общая характеристика структуры спортивно-тренировочного процесса.
6. Типы микроциклов спортивной тренировки, факторы и условия, влияющие на их построение.
7. Типы мезоциклов спортивной тренировки, факторы и условия, влияющие на их построение.
8. Типы макроциклов (полугодичных, годовых и подобных) спортивной тренировки, со-

отношение между их периодами и фазами динамики спортивной формы.

9. История становления реабилитологии.
10. Цели, задачи, методы, принципы, профили и возможности медицинской реабилитации.
11. Основные задачи, мероприятия, государственные программы развития медицинской реабилитации.
12. Международная классификация функционирования
13. Врач физической и реабилитационной медицины: образование, должностные инструкции и обязанности.
14. Энергосберегающие стратегии, показания, примеры
15. Содержание приказа N 337 МЗ РФ от 20.08.2001 г. "О мерах по дальнейшему развитию и совершенствованию Спортивной Медицины и Лечебной Физкультуры
16. Должностные обязанности врача по спортивной медицине. Основы законодательства РФ об охране здоровья граждан.
17. Содержание приказа от 9 августа 2010 г. N 613н "Об утверждении порядка оказания медицинской помощи при проведении физкультурных и спортивных мероприятий".
18. Врачебно-педагогические наблюдения за лицами, занимающимися физической культурой и спортом.
19. Медицинская специальность спортивная медицина и ее историческая справка.
20. Общая спортивная патология: основная терминология.
21. Состояния гипокинезии и гиперкинезии.
22. Особенности питания спортсменов.
23. Методики проведения закаливающих процедур. Особенности закаливания спортсменов.
24. Факторы внешней среды, снижающие работоспособность и здоровье спортсменов.
25. Диагностика и вправление вывиха головки плечевой кости по Кохеру.
26. Оценка рентгенограммы.
27. Проведение обследования предложенного пациента.
28. Способы оценки сколиоза.

4. Оценочные материалы для контроля успеваемости и результатов освоения учебной дисциплины

4.1. Перечень компетенций и индикаторов достижения компетенций с указанием соотношенных с ними запланированных результатов обучения по дисциплине. Описание критериев и шкал оценивания результатов обучения по дисциплине.

Код и формулировка компетенции. УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий.

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине	Критерии оценивания результатов обучения	
		2 («зачтено»)	3 («Не зачтено»)

УК-1. УК-1.1. Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними	Знать: Общие положения теории физической культуры, определяющие методику проведения занятий в сфере физической культуры и спорта с различным контингентом обучающихся и занимающихся	Студент продемонстрировал знание важнейших разделов и основного содержания программы дисциплины. При ответах на теоретические вопросы обучающийся допускает негрубые ошибки, но при указании на них –исправляет.	При ответе на теоретические вопросы студент продемонстрировал недостаточный уровень знаний. При ответах на дополнительные вопросы было допущено множество неправильных ответов, допущены грубые ошибки.
УК-1. УК-1.3. Критически оценивает надежность источников информации, работает с противоречивой информацией из разных источников	Уметь: Критически оценивать имеющуюся информацию, обобщать и выделять особенности тренировочного процесса избранного вида спорта, планировать тренировочный процесс, ориентируясь на общие положения теории спорта при опоре на конкретику избранного вида спорта	Может обобщать и выделять особенности тренировочного процесса избранного вида спорта. При ответах на теоретические и дополнительные вопросы допускает негрубые ошибки.	Не умеет обобщать и выделять особенности тренировочного процесса избранного вида спорта
УК-1 УК-1.4. Разрабатывает и содержательно аргументирует стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарного подходов	Владеть: методикой решения типовых и ситуационных задач по организации и планированию тренировочных нагрузок в избранном виде спорта	Владеет навыками решения типовых и ситуационных задач по организации и планированию тренировочных нагрузок в избранном виде спорта	Допустил ошибки решения типовых и ситуационных задач по организации и планированию тренировочных нагрузок в избранном виде спорта

Код и формулировка компетенции ОПК-8. Способен реализовывать и осуществлять контроль эффективности медицинской реабилитации пациента, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации и абилитации инвалидов, проводить оценку способности пациента осуществлять трудовую деятельность.

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине	Критерии оценивания результатов обучения	
		2 («зачтено»)	3 («Не зачтено»)

<p>ОПК-8.1. Определяет медицинские показания для проведения мероприятий медицинской реабилитации, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи</p>	<p>Знать протоколы, этапы реабилитации, маршрутизацию пациентов, показания и противопоказания к реабилитации.</p>	<p>Проводит диагностику и составляет реабилитационный диагноз по МКБ и МКФ. Подбирает методы реабилитации.</p>	<p>Не может провести диагностику и выставить реабилитационный диагноз по МКБ и МКФ. Не может подобрать методы реабилитации</p>
<p>ОПК-8.2. Применяет реабилитационные технологии в физической реабилитации пациентов с различной патологией.</p>	<p>Уметь назначать реабилитационные мероприятия больным неврологического, кардиологического, пульмонологического, хирургического профиля.</p>	<p>Составляет программу реабилитации для пациента</p>	<p>Не может составить программу реабилитации для пациента</p>
<p>ОПК-8.3. Проводит оценку клинического состояния пациента, выполняет функциональные пробы в качестве контроля и эффективности проведения реабилитационных мероприятий.</p>	<p>Владеть навыками диагностики выставления реабилитационного диагноза по международной классификации болезней, назначения реабилитационных мероприятий и составления индивидуальных реабилитационных программ.</p>	<p>Проводит функциональное тестирование ОДА, ССС (по выбору). выставляет диагноз по МКФ; определяет размер эффекта реабилитации; определяет эффективность реабилитации; оценивает побочные эффекты реабилитации</p>	<p>Не может провести функциональное тестирование ОДА, ССС (по выбору).; не может выставить диагноз по МКФ; не может определить размер эффекта реабилитации; не может определить эффективность реабилитации; не может оценить побочные эффекты реабилитации.</p>
<p>ОПК-8.4. Использует принципы сочетания реабилитационных технологий.</p>	<p>Уметь подбирать дозу физической нагрузки и мобилизации, подобрать нужные реабилитационные вмешательства и правильно их сочетать.</p>	<p>Назначить методы реабилитации; составить реабилитационную программу</p>	<p>Не может назначить методы реабилитации; не может составить реабилитационную программу</p>

Код и формулировка компетенции: ПК-9. Способен вести и лечить пациентов с различными нозологическими формами в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине	Критерии оценивания результатов обучения	
		2 («зачтено»)	3 («Не зачтено»)
ПК-9.1. Разрабатывают план лечения заболевания или состояния с учетом диагноза, возраста и клинической картины в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи.	Знать клинику и патогенез заболеваний, требующих реабилитации; знать клинические протоколы и рекомендации, стандарты реабилитации.	Составляет план медицинской реабилитации; выписывает направление на медицинскую реабилитацию; может разработать маршрут реабилитации	Не может составить план медицинской реабилитации; не может выписать направление на медицинскую реабилитацию; не может разработать маршрут реабилитации
ПК-9.2. Назначают лекарственные препараты, медицинские изделия и лечебное питание с учетом диагноза, возраста и клинической картины болезни в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи.	Уметь назначать лечебное питание с учетом диагноза, возраста, клинической картины; назначать медицинские ортезы, протезы и другие изделия по показаниям; уметь назначать физиотерапию, кинезиотерапию, мобилизацию, иммобилизацию, эрготерапию в соответствии со стандартами и, учитывая клиническую картину и показания.	Назначает методы медицинской реабилитации; выписывает направление на медицинскую реабилитацию	Не может назначить методы медицинской реабилитации пациенту; не может выписать направление на медицинскую реабилитацию
ПК-9.3. Назначают немедикаментозное лечение с учетом диагноза, возраста и клинической картины болезни в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи.	Владеть навыками применения и оценки эффективности применения ортезов, протезов, мобилизации, иммобилизации, эрготерапии, кинезиотерапии, физиотерапии.	Назначает лечебную физкультуру; назначает методы физиотерапии; назначает режим мобилизации и активности; назначает методы реабилитации	Не может назначить лечебную физкультуру; не может назначить методы физиотерапии; не может назначить режим мобилизации и активности; не может назначить методы реабилитации
ПК-9.4. Проводят оценку эффективности и безопасности применения лекарственных препаратов, медицинских изделий, лечебного питания и иных методов лечения.	Владеть навыками оценки эффективности и безопасности проведения медицинской реабилитации	Оценивает эффективность проведенной реабилитации	Не может оценить эффективность проведенной реабилитации

4.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценивания результатов обучения по учебной дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций.

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине	Оценочные средства
УК-1. УК-1.1. Знает: методы критического анализа и оценки современных научных достижений; основные принципы критического анализа;	<i>Знать:</i> Общие положения теории физической культуры, определяющие методiku проведения занятий в сфере физической культуры и спорта с различным контингентом обучающихся и занимающихся	Тесты, вопросы для текущей аттестации, вопросы и билеты для промежуточной аттестации
	<i>Уметь:</i> Критически оценивать имеющуюся информацию, обобщать и выделять особенности тренировочного процесса избранного вида спорта, планировать тренировочный процесс, ориентируясь на общие положения теории спорта при опоре на конкретику избранного вида спорта	Тесты, вопросы для текущей аттестации, вопросы и билеты для промежуточной аттестации
	<i>Владеть:</i> методикой решения типовых и ситуационных задач по организации и планированию тренировочных нагрузок в избранном виде спорта	Типовые и ситуационные задачи
ОПК-8.1. Определяет медицинские показания для проведения мероприятий медицинской реабилитации, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи	<i>Знать</i> протоколы, этапы реабилитации, маршрутизацию пациентов, показания и противопоказания к реабилитации.	Медицинская реабилитация в России осуществляется в следующих условиях: амбулаторно, _____, дневной стационар. Сколько этапов в системе мед. реабилитации пациентов после инсульта в России? <i>Упражнение надувание воздушных шариков</i> противопоказано в остром периоде коронавирусной инфекции COVID19, потому что оно может вызывать: _____ и формировать _____.
ОПК-8.2. Применяет реабилитационные технологии в физической реабилитации пациентов с различной патологией.	<i>Уметь</i> назначать реабилитационные мероприятия больным неврологического, кардиологического, пульмонологического, хирургического профиля.	Через сколько дней постельного режима начинает развиваться ортостатическая гипотензия?

ПК-8.3. Проводит оценку клинического состояния пациента, выполняет функциональные пробы в качестве контроля и эффективности проведения реабилитационных мероприятий.

Владеть навыками диагностики выставления реабилитационного диагноза по международной классификации болезней, назначения реабилитационных мероприятий и составления индивидуальных реабилитационных программ.

Под нарушением функций подразумевают:
 А. утрату или значимое отклонение от общепринятых статистических норм физической функции организма человека
 Б. проблемы, которые может испытывать индивид при вовлечении в жизненные ситуации
 В. факторы в окружении человека, которые посредством своего отсутствия или присутствия лимитируют функционирование
 Г. трудности в осуществлении активности, которые может испытывать индивид.

ОПК-8.4. Использует принципы сочетания реабилитационных технологий.

Уметь подбирать дозу физической нагрузки и мобилизации, подобрать нужные реабилитационные вмешательства и правильно их сочетать.

Продолжительность программ физической реабилитации больных неосложненным мелкоочаговым инфарктом миокарда в стационаре (по ВОЗ) составляет

5. Учебно-методическое обеспечение учебной дисциплины

5.1. Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения учебной дисциплины

Основная литература:

Теория и методика физической культуры : Учебник / под ред. проф. Ю.Ф. Курамшина ; 4-е изд., стереотип. М.: Советский спорт, 2010. 464 с	
Платонов В. Н. Система подготовки спортсменов в олимпийском спорте. Общая теория и ее практические приложения : учебник тренера высшей квалификации / В. Н. Платонов. - М. : Советский спорт , 2005. - 820 с. : ил.	
Епифанов, В. А. Лечебная физическая культура и массаж : учебник / В. А. Епифанов. - 2-е изд. , перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 528 с. - ISBN 978-5-9704-6622-3. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970466223.html (дата обращения: 02.02.2023).	Неограниченный доступ
Медицинская реабилитация : учебник / под ред.: А. В. Епифанова, проф. Е. Е. Ачкасова, В. А. Епифанова. - М. : ГЭОТАР-МЕДИА, 2015. - 668 с.	60
Пономаренко, Геннадий Николаевич. Медицинская реабилитация : учебник / Г. Н. Пономаренко. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-МЕДИА, 2021. - 365, [3] с.	5
Пономаренко, Г. Н. Медицинская реабилитация : учебник / Г. Н. Пономаренко. - М. : ГЭОТАР-МЕДИА, 2014. - 355 с.	60
Граевская Н. Д. Спортивная медицина. Курс лекций и практические занятия : учебное пособие / Н. Д. Граевская, Т. И. Долматова. - М. : Спорт, 2018. - 712 с. - ISBN 9785906839527. - Текст : электронный // ЭБС "Букап" : [сайт]. - URL : https://www.books-up.ru/ru/book/sportivnaya-medicina-kurs-lekcij-i-prakticheskie-zanyatiya-12813634/ (дата обращения: 02.02.2023).	Неограничен ный доступ

Дополнительная литература:

Матвеев Л.П. Теория и методика физической культуры : Учебник / Л.П. Матвеев ; 3-е изд., перераб. и доп. М.: ФиС, СпортАкадемПресс, 2008. 544 с.	
Евсеев Ю.И. Физическая культура: учебное пособие . – Ростов н/Д: Феникс.2014.-444с	
Медицинская реабилитация. Фототерапия. Лазеротерапия : учебное пособие / А. Д. Куимов, К. В. Попов, О. Г. Гантимура, Н. Г. Ложкина. — Новосибирск : НГМУ, 2019. — 40 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/145017 (дата обращения: 17.02.2023).	Неограниченный доступ
Медицинская реабилитация. Низкочастотная электротерапия : учебное пособие / А. Д. Куимов, К. В. Попов, О. Г. Гантимура, Н. Г. Ложкина. — Новосибирск : НГМУ, 2019. — 48 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/145018 (дата обращения: 17.02.2023).	Неограниченный доступ
Медицинская реабилитация. Высокочастотная электротерапия : учебное пособие / А. Д. Куимов, К. В. Попов, О. Г. Гантимура, Н. Г. Ложкина. — Новосибирск : НГМУ, 2019. — 36 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/145020 (дата обращения: 17.02.2023).	Неограниченный доступ
Медицинская реабилитация. Основы физиотерапии. Лечебное применение гальванического тока : учебное пособие / А. Д. Куимов, К. В. Попов, О. Г. Гантимура, Н. Г. Ложкина. — Новосибирск : НГМУ, 2019. — 36 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/145019 (дата обращения: 17.02.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей.	Неограниченный доступ
Плавание как одна из форм занятий элективного курса прикладной физической культуры [Текст] : учеб. пособие / ФГБОУ ВО «Баш. гос. мед. ун-т» МЗ РФ ; сост.: Р. Я. Абзалилов, Р. А. Гайнуллин, Э. Г. Усманов. - Уфа, 2017. - 53,[1] с.	15
Плавание как одна из форм занятий элективного курса прикладной физической культуры [Электронный ресурс] : учеб. пособие / ФГБОУ ВО «Баш. гос. мед. ун-т» МЗ РФ ; сост.: Р. Я. Абзалилов, Р. А. Гайнуллин, Э. Г. Усманов. - Электрон. текстовые дан. - Уфа, 2017. – Текст: электронный // БД «Электронная учебная библиотека». – URL: http://library.bashgmu.ru/elibdoc/elib670.pdf	Неограниченный доступ
Общие вопросы медицинской реабилитации : учебно-методическое пособие / составители Е. Н. Чичерина, Э. Ю. Сабилова. — Киров : Кировский ГМУ, 2014. — 35 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/136579 (дата обращения: 17.02.2023).	Неограниченный доступ
Основы гиревого двоеборья (Элективный курс) [Текст] : учеб. пособие / ФГБОУ ВО «Баш. гос. мед. ун-т» МЗ РФ ; сост. И. Р. Юсупов [и др.]. - Уфа, 2018. - 87,[1] с.	50
Основы гиревого двоеборья (Элективный курс) [Электронный ресурс] : учебное пособие / ФГБОУ ВО «Баш. гос. мед. ун-т» МЗ РФ ; сост. И. Р. Юсупов [и др.]. - Электрон. текстовые дан. - Уфа, 2018. - Текст: электронный // БД «Электронная учебная библиотека». – URL: http://library.bashgmu.ru/elibdoc/elib688.1.pdf .	Неограниченный доступ
Шафикова, Л. Р. Основы образовательно-развивающей гимнастики [Текст] : учеб. пособие / Л. Р. Шафикова ; Баш. гос. мед. ун-т. - Уфа, 2014. - 143,[1] с.	1 5
Шафикова, Л. Р. Основы образовательно-развивающей гимнастики [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Л. Р. Шафикова ; Баш. гос. мед. ун-т. - Электрон. текстовые дан. - Уфа, 2014. - Текст: электронный // БД «Электронная учебная библиотека». – URL: http://library.bashgmu.ru/elibdoc/elib572.pdf .	Неограниченный доступ
Физическая реабилитация больных с сердечно-сосудистой патологией [Текст] : учеб. пособие / Баш. гос. мед. ун-т ; сост.: С. Н. Колпиков, З. Х. Мусин. - Уфа, 2009. - 89 с.	50
Физическая реабилитация больных с сердечно-сосудистой патологией [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Баш. гос. мед. ун-т ; сост.: С. Н. Колпиков, З. Х. Мусин. - Электрон. текстовые дан. - Уфа, 2009. - Текст: электронный // БД «Электронная учебная библиотека». – URL: http://library.bashgmu.ru/elibdoc/elib198.doc	Неограниченный доступ

Электронно-библиотечная система «Консультант студента» для ВПО	www.studmedlib.ru
База данных «Электронная учебная библиотека»	http://library.bashgmu.ru
База данных электронных журналов ИВИС	https://dlib.eastview.com/
ЭБС «Лань»	https://e.lanbook.com/

5.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения учебной дисциплины (модуля)

1. <https://www.medicinform.net/> (Медицинская информационная сеть)
2. <https://www.studentlibrary.ru/> (Консультант студента)
3. <https://rehabrus.ru/> (союз реабилитологов России)

6. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по учебной дисциплине

6.1. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по учебной дисциплине

№ п/п	Наименование вида образования, уровня образования, профессии, специальности, направления подготовки (для профессионального образования), под-вида дополнительного образования	Наименование объекта, подтверждающего наличие материально-технического обеспечения, с перечнем основного оборудования	Адрес (местоположение) объекта, подтверждающего наличие материально-технического обеспечения, (с указанием номера такового объекта в соответствии с документами по технической инвентаризации)
1	2	3	4
	Высшее – специалитет Специальность 31.05.01. Лечебное дело	Учебная аудитория 301 Парты и стулья Доска аудиторная	СК «Динамо», г. Уфа, К. Маркса, 2а
	Высшее – специалитет Специальность 31.05.01. Лечебное дело	Учебная аудитория 306 Доска аудиторная Парты и стулья	СК «Динамо», г. Уфа, К. Маркса, 2а

6.2. Современные профессиональные базы данных, информационные справочные системы (дополнить свое при необходимости)

1. <http://www.pubmedcentral.nih.gov> - U.S. National Institutes of Health (NIH). Свободный цифровой архив журнальных публикаций по результатам биомедицинских научных исследований.
2. <http://medbiol.ru> - Сайт для образовательных и научных целей.
3. <http://www.biochemistry.org> - Сайт Международного биохимического общества

(The International Biochemical Society).

4. <http://www.clinchem.org> - Сайт журнала Clinical Chemistry. Орган Американской ассоциации клинической химии - The American Association for Clinical Chemistry (AACC). (Международное общество, объединяющее специалистов в области медицины, в сферу профессиональных интересов которых входят: клиническая химия, клиническая лабораторная наука и лабораторная медицина).

5. <http://biomolecula.ru/> - биомолекула - сайт, посвящённый молекулярным основам современной биологии и практическим применениям научных достижений в медицине и биотехнологии.

6. <https://www.merlot.org/merlot/index.htm> - MERLOT - Multimedia Educational Resource for Learning and Online Teaching.

7. www.elibrary.ru - национальная библиографическая база данных научного цитирования (профессиональная база данных)

8. www.scopus.com - крупнейшая в мире единая реферативная база данных (профессиональная база данных)

9. www.pubmed.com - англоязычная текстовая база данных медицинских и биологических публикаций (профессиональная база данных).

10. <http://www.studmedlib.ru/> - многопрофильный образовательный ресурс "Консультант студента" является электронно-библиотечной системой (ЭБС), предоставляющей доступ через сеть Интернет к учебной литературе и дополнительным материалам, в том числе аудио, видео, анимации, интерактивным материалам, тестовым заданиям и др.

11. <http://e.lanbook.com> - электронно-библиотечная система издательства «Лань» - ресурс, включающий в себя электронные версии книг издательства «Лань» и других ведущих издательств учебной литературы по естественным и гуманитарным наукам.

12. <https://www.books-up.ru/> - электронно-библиотечная система «Букап» - это новый формат библиотечной системы, в которой собраны книги медицинской тематики: электронные версии качественных первоисточников от ведущих издательств со всего мира.

13. <https://rusneb.ru/> - проект Российской государственной библиотеки. Начиная с 2004 г. Проект Национальная электронная библиотека (НЭБ) разрабатывается ведущими российскими библиотеками при поддержке Министерства культуры Российской Федерации. Основная цель НЭБ - обеспечить свободный доступ граждан Российской Федерации ко всем изданным, издаваемым и хранящимся в фондах российских библиотек изданиям и научным работам, – от книжных памятников истории и культуры до новейших авторских произведений.

14. <https://www.ras.ru/> - электронные версии коллекции журналов «Российской академии наук» (РАН)

15. <https://dlib.eastview.com/> - коллекция журналов «Медицина и здравоохранение» на платформе компании ИВИС. В коллекцию входят журналы как за текущий год, так и архив номеров.

16. <http://ovidsp.ovid.com/> - полнотекстовая коллекция журналов от ведущего международного медицинского издательства LWW, в которых публикуются актуальные исследования и материалы по различным областям медицины.

17. <https://link.springer.com/> - полнотекстовая коллекция электронных книг и полнотекстовая политематическая коллекция журналов издательства Springer Nature на английском языке по различным отраслям знаний.

18. <http://onlinelibrary.wiley.com> - полнотекстовые коллекции, которые включают в себя как текущие, так и архивные выпуски из более чем 1700 журналов издательства John Wiley & Sons, Inc., охватывающие такие области как гуманитарные, естественные, общественные и технические науки, а также сельское хозяйство, медицину и здравоохранение.

19. <https://www.cochranelibrary.com> - базы данных Кокрейновской библиотеки предоставляют информацию и доказательства для поддержки решений, принимаемых в медицине и других областях здравоохранения, а также информируют тех, кто получает медицинскую помощь. Ресурс позволяет найти информацию о клинических испытаниях, кокрейновских обзорах, некокрейновских систематических обзорах, методологических исследова-

дованиях, технологических и экономических оценках по определенной теме или заболеванию.

20. <https://www.orbit.com/> - база данных патентного поиска, объединяющая информацию о более чем 122 миллионах патентных публикаций, полученную из 120 международных патентных ведомств, включая РосПатент, Всемирную организацию интеллектуальной собственности (ВОИС), Европейскую патентную организацию.

21. <http://search.ebscohost.com/> - полнотекстовая коллекция, которая включает 144 электронные книги от ведущих научных и университетских издательств и охватывает все дисциплины, изучаемые в медицинском вузе.

22. <https://nmal.nucleusmedicalmedia.com/home> - база изображений Nucleus Medical Art Library (NMAL). Созданная Nucleus Medical Art, NMAL содержит растущую коллекцию высококачественных иллюстраций и анимаций, изображающих анатомию, физиологию, хирургию, патологию, болезни, состояния, травмы, эмбриологию, гистологию и другие медицинские темы.

23. www.jaypeedigital.com - комплексная платформа медицинских ресурсов для студентов, преподавателей, научных и медицинских работников охватывает более 60 медицинских специальностей, включая смежные области – стоматологию, уход за больными, физиотерапию, фармакологию. Цифровой контент JAYPEE DIGITAL содержит клиническую диагностику, лабораторные исследования, современные хирургические процедуры, клинические методы от лучших специалистов отрасли по всему миру.

24. <https://eduport-global.com/> - электронная библиотека медицинской литературы от CBS Publishers & Distributors Pvt. Ltd., одного из ведущих издательств на Индийском субконтиненте, известного своими качественными учебниками по медицинским наукам и технологиям.

25. <http://www.pubmedcentral.nih.gov> - U.S. National Institutes of Health (NIH). Свободный цифровой архив журнальных публикаций по результатам биомедицинских научных исследований. <http://medbiol.ru> - Сайт для образовательных и научных целей.

26. <http://www.biochemistry.org> - Сайт Международного биохимического общества (The International Biochemical Society).

27. <http://www.clinchem.org> - Сайт журнала Clinical Chemistry. Орган Американской ассоциации клинической химии - The American Association for Clinical Chemistry (AACC). (Международное общество, объединяющее специалистов в области медицины, в сферу профессиональных интересов которых входят: клиническая химия, клиническая лабораторная наука и лабораторная медицина).

28. <http://biomolecula.ru/> - биомолекула - сайт, посвященный молекулярным основам современной биологии и практическим применениям научных достижений в медицине и биотехнологии. <https://www.merlot.org/merlot/index.htm> - MERLOT - Multimedia Educational Resource for Learning and Online Teaching.

29. www.elibrary.ru - национальная библиографическая база данных научного цитирования (профессиональная база данных)

30. www.scopus.com - крупнейшая в мире единая реферативная база данных (профессиональная база данных)

31. www.pubmed.com - англоязычная текстовая база данных медицинских и биологических публикаций (профессиональная база данных).

6.3. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства

№ п/п	Наименование	Описание	Кол-во	Поставщик	Где установлено
1.	Права на программу для ЭВМ си-	Антивирусная	2500	ООО «Софтлайн	Сервера, кафедры

	стема антивирусной защиты персональных компьютеров Dr.Web Desktop Security Suite Комплексная защита + Центр управления	защита (российское ПО)		Трейд»	и подразделения Университета
2.	Права на программу для ЭВМ система антивирусной защиты рабочих станций и файловых серверов Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Стандартный Russian Edition. 500-999 Node 1 year Educational Renewal License	Антивирусная защита (российское ПО)	600	ООО «Софтлайн Трейд»	Кафедры и подразделения Университета
3.	Права на программу для ЭВМ Офисное программное обеспечение Мой-Офис Стандартный	Офисный пакет (российское ПО)	1500	ООО «Софтлайн Трейд»	Кафедры и подразделения Университета
4.	Права на программу для ЭВМ Операционная система для образовательных учреждений Астра Linux Special Edition	Операционная система (российское ПО)	1500	ООО «Софтлайн Трейд»	Кафедры и подразделения Университета
5.	Права на программу для ЭВМ Система контент-фильтрации SkyDNS	Фильтрация интернет-контента (российское ПО)	1	ООО «Софтлайн Трейд»	Сервер
6.	Права на программу для ЭВМ Система для организации и проведения веб-конференций, вебинаров, мастер-классов Mirapolis Virtual Room	Организации веб-конференций, вебинаров, мастер-классов (российское ПО)	1	ООО «Софтлайн Трейд»	Сервер
7.	Права на программу для ЭВМ Система дистанционного обучения Русский Moodle ЗКЛ	Учебный портал (в составе ЭИОС БГМУ) (российское ПО)	1	«Софтлайн Трейд»	Хостинг на внешнем ресурсе
8.	Права на программу для ЭВМ "АИС «БИТ: Управление вузом»"	Электронный деканат (в составе ЭИОС БГМУ) (российское ПО)	1	Компания «Первый БИТ»	Сервер
9.	Права на программу для ЭВМ «1С-Битрикс: Внутренний портал учебного заведения» (неогр. кол-во пользователей)	Корпоративный портал (в составе ЭИОС БГМУ) (российское ПО)	1	ООО «ВэбСофт»	Сервер
10.	Права на программу для ЭВМ «1С-Битрикс: Управление сайтом - Эксперт»	Сайт ОО (в составе ЭИОС БГМУ) (российское ПО)	1	ООО «ВэбСофт»	Хостинг на внешнем ресурсе
11.	Права на программу для ЭВМ «1С-Битрикс: Сайт учебного заведения»		1	ООО «ВэбСофт»	Хостинг на внешнем ресурсе
12.	Права на программу для ЭВМ "Информационная система управления вузом" (ИСУУ)	в составе ЭИОС БГМУ	1	ФГБОУ ВО «Санкт-Петербургский государственный морской технический университет»	Кафедры и подразделения Университета