

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Павлов Валентин Николаевич

Должность: Ректор

Дата подписания: 21.06.2024 17:19:38

Уникальный программный код:

a562210a8a161d1bc9a34c1404e31ac7b57f36b34e6d1b7a7b4c01be8

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

*Кафедра иностранных языков*

**УТВЕРЖДАЮ**



Проректор по учебной работе  
Валишин Д.А. / 

« 21 » июн 2024 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК**

Уровень образования

Высшее – бакалавриат

Направление подготовки

34.03.01. Сестринское дело

Направленность (профиль) подготовки:

*Менеджмент в здравоохранении*

Квалификация

*Академическая медицинская сестра (для лиц мужского пола-  
академический медицинский брат). Преподаватель*

Форма обучения

*Очно-заочная*

Для приема: 2024

Уфа – 2024

При разработке рабочей программы учебной дисциплины в основу положены:

- 1) ФГОС ВО 3 по направлению подготовки 34.03.01 Сестринское дело (уровень бакалавриата), утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 971 от «22» сентября 2017 г.;
- 2) Учебный план по направлению подготовки 34.03.01 Сестринское дело (уровень бакалавриата), направленность (профиль) Менеджмент в здравоохранении, утвержденный Ученым советом ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России от «30» мая 2024 г., протокол № 5;
- 3) Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ № 109н от «09» марта 2022 г. «Об утверждении профессионального стандарта «Специалист по управлению персоналом».

Рабочая программа учебной дисциплины одобрена на заседании кафедры иностранных языков от «12» апреля 2024 г., протокол № 8.

Заведующий кафедрой

 О.А. Майорова

Рабочая программа учебной дисциплины одобрена УМС Центра инновационных образовательных программ от «24» апреля 2024 г., протокол № 2.

**Председатель УМС**  
Центра инновационных образовательных программ,  
доцент

 Т.Н. Титова

**Разработчик:**  
Науразбаева Л.В., старший преподаватель кафедры иностранных языков

## СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ:

1. Пояснительная записка .....	4
1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы .....	4
1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций ..	4
2. Требования к результатам освоения учебной дисциплины.....	5
2.1. Типы задач профессиональной деятельности.....	5
2.2. Перечень компетенций, индикаторов достижения компетенций и индекса трудовой функции.....	5
3. Содержание рабочей программы.....	6
3.1 Объем учебной дисциплины (модуля) и виды учебной работы.....	6
3.2. Перечень разделов учебной дисциплины и компетенций с указанием соотнесенных с ними тем разделов дисциплины .....	6
3.3. Разделы учебной дисциплины, виды учебной деятельности и формы контроля .....	7
3.4. Название тем лекций и количество часов по семестрам изучения учебной дисциплины (модуля).....	8
3.5. Название тем практических занятий в том числе практической подготовки и количество часов по семестрам изучения учебной дисциплины (модуля). .....	8
3.6. Лабораторный практикум .....	8
3.7. Самостоятельная работа обучающегося .....	8
4. Оценочные материалы для контроля успеваемости и результатов освоения учебной дисциплины (модуля) .....	11
4.1. Перечень компетенций и индикаторов достижения компетенций с указанием соотнесенных с ними запланированных результатов обучения по дисциплине. Описание критериев и шкал оценивания результатов обучения по дисциплине.....	11
4.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценивания результатов обучения по учебной дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций.....	14
5. Учебно-методическое обеспечение учебной дисциплины (модуля) .....	16
5.1. Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения учебной дисциплины (модуля).....	16
5.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения учебной дисциплины (модуля).....	17
6. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по учебной дисциплине (модуля) .....	18
6.1. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по учебной дисциплине (модуля) .....	18
6.2. Современные профессиональные базы данных, информационные справочные системы .....	19
6.3. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства.....	20

## 1. Пояснительная записка

### 1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Иностранный язык» относится к обязательной части.

Дисциплина изучается на 1 курсе во 2 семестре.

Цели изучения дисциплины: формирование у обучающихся языковой, социолингвистической, социокультурной и коммуникативной компетенций в условиях модульной системы обучения иностранному языку для дальнейшего его применения в повседневной, профессиональной и научной деятельности, а также для дальнейшего самообразования.

### 1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по учебной дисциплине (модулю)
УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах).	УК-4.1. Использует различные формы, виды устной и письменной коммуникации на русском, родном и иностранном(ых) языке(ах).	Знать правила чтения и письма на иностранном языке. Владеть основными видами чтения, письма, говорения и аудирования, а также навыками перевода научной и общемедицинской литературы.
	УК-4.2. Свободно воспринимает, анализирует и критически оценивает устную и письменную деловую информацию на русском, родном и иностранном(ых) языке(ах).	Уметь анализировать и критически оценивать устную и письменную деловую и профессиональную речь на иностранном языке, владеть навыками анализа лингвистического текста, методами аннотирования научной и общемедицинской литературы.
	УК-4.3. Использует языковые средства для достижения профессиональных целей на русском, родном и иностранном(ых) языке(ах).	Владеть навыками использования лексико-грамматических структур, достаточных для построения устного и письменного общения на иностранном языке в профессиональной среде. Владеть навыками перевода оригинальной иноязычной литературы на русский язык.

## 2. Требования к результатам освоения учебной дисциплины

### 2.1. Типы задач профессиональной деятельности

Дисциплина «Иностранный язык» обеспечивает подготовку теоретической базы для освоения научно-исследовательской деятельности.

### 2.2. Перечень компетенций, индикаторов достижения компетенций и индекса трудовой функции

Изучение учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих универсальных компетенций (УК):

п/№	Номер/ индекс компетенции (или его части) и ее содержание	Номер индикатора компетенции (или его части) и его содержание	Индекс трудовой функции и ее содержание	Перечень практических навыков по овладению компетенцией	Оценочные средства
1	2	3	4	5	6
1.	УК-4- Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах).	УК-4.1. Использует различные формы, виды устной и письменной коммуникации на русском, родном и иностранном(ых) языке(ах). УК-4.2. Свободно воспринимает, анализирует и критически оценивает устную и письменную деловую информацию на русском, родном и иностранном(ых) языке(ах). УК-4.3. Использует языковые средства для достижения профессиональных целей на русском, родном и иностранном(ых) языке(ах).	-	1. Владеет основными видами чтения, письма, говорения и аудирования, а также навыками перевода научной и общемедицинской литературы. 2. Умеет анализировать и критически оценивать устную и письменную деловую и профессиональную речь на иностранном языке, владеет навыками анализа лингвистического текста, методами аннотирования научной и общемедицинской литературы. 3. Владеет навыками использования лексико-грамматических структур, достаточных для построения устного и письменного общения на иностранном языке в профессиональной среде. Владеет навыками перевода оригинальной иноязычной литературы на русский язык.	Тестовые задания, аудирование, собеседование по заданным темам.

### 3. Содержание рабочей программы

#### 3.1 Объем учебной дисциплины (модуля) и виды учебной работы

Вид учебной работы	Всего часов/ зачетных единиц	Семестр	
		1 часов	
1	2	3	
<b>Контактная работа (всего), в том числе:</b>	36/1 з.е.	36	
Лекции (Л)			
Практические занятия (ПЗ),	36	36	
Семинары (С)			
Лабораторные работы (ЛР)			
<b>Самостоятельная работа обучающегося, в том числе:</b>	72/2 з.е.	72	
Подготовка к занятиям (ПЗ)	38	38	
Подготовка к текущему контролю (ТК)	26	26	
Подготовка к промежуточному контролю (ПК)	8	8	
Вид промежуточной аттестации	зачет (З)		
	экзамен (Э)	36/1 з.е.	36
<b>ИТОГО: Общая трудоемкость</b>	час.	144	144
	ЗЕТ	4	4

#### 3.2. Перечень разделов учебной дисциплины и компетенций с указанием соотнесенных с ними тем разделов дисциплины

№ п/п	Индекс компетенции	Наименование раздела учебной дисциплины	Содержание раздела (темы разделов)
1	2	3	4
1.	УК-4 (УК-4.1, УК-4.2, УК-4.3)	Раздел 1. ВВОДНО-КОРРЕКТИВНЫЙ ГРАММАТИЧЕСКИЙ КУРС	<b>Тема 1: Фонетическая система английского языка.</b> Правила чтения сочетаний согласных букв в английском языке. Личные и притяжательные местоимения. Глаголы to be , to have. Артикли
2.	УК-4 (УК-4.1, УК-4.2, УК-4.3)	Раздел 2. АНАТОМИЯ	<b>Тема 1: Скелет и мышцы.</b> оборот there is/there are. Времена группы Indefinite, Continuous (Active Voice). Модальные глаголы: can, must, may. <b>Тема 2: Сердечно-сосудистая система.</b> Времена группы Perfect (Active Voice). Степени сравнения прилагательных. <b>Тема 3: Дыхательная система.</b> Времена группы Indefinite, Continuous, Perfect (Passive Voice).

			<b>Тема 4: Пищеварительная и мочевыделительная системы.</b> Неопределённые местоимения some, any, no и их производные.
3.	УК-4 (УК-4.1, УК-4.2, УК-4.3)	Раздел 3. ФИЗИОЛОГИЯ	<b>Тема 1: Эндокринная и нервная системы.</b> Сложное дополнение. Составные союзы Герундий. Ing-формы в различных функциях
4.	УК-4 (УК-4.1, УК-4.2, УК-4.3)	Раздел 4. ПАТОЛОГИЯ	<b>Тема 1: Остеомиелит.</b> Времена группы Indefinite (Active and Passive Voice). <b>Тема 2: Сердечные заболевания. Инфекционные заболевания верхних дыхательных путей.</b> Времена группы Perfect, Continuous (Active and Passive Voice). <b>Тема 3: Желтуха. Язва. Заболевания почек.</b> Модальные глаголы can, may, must и их эквиваленты. Функции причастий.

### 3.3. Разделы учебной дисциплины, виды учебной деятельности и формы контроля

№ п/п	№ семестра	Наименование раздела учебной дисциплины (модуля)	Виды учебной деятельности, включая самостоятельную работу обучающихся (в часах)					Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра)
			Л	ЛР	ПЗ*, ПП	СР	всего	
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1.	1	<b>Раздел 1:</b> Вводно-коррективный грамматический курс	-	-	4	8	12	Тестовые задания, работа с текстом.
2.	1	<b>Раздел 2:</b> Анатомия	-	-	16	32	48	Тестовые задания, аудирование, работа с текстом.
3.	1	<b>Раздел 3:</b> Физиология	-	-	4	8	12	Тестовые задания, аудирование, работа с текстом.

4.	1	<b>Раздел 4:</b> Патология			12	24	36	Тестовые задания, аудирование, работа с текстом.
		<b>Итого:</b>			<b>36</b>	<b>72</b>	<b>108</b>	

\*Примечание: в том числе практическая подготовка (ПП)

### 3.4. Название тем лекций и количество часов по семестрам изучения учебной дисциплины (модуля).

По учебному плану лекции не предусмотрены.

### 3.5. Название тем практических занятий в том числе практической подготовки и количество часов по семестрам изучения учебной дисциплины (модуля).

№п/п	Название тем практических занятий учебной дисциплины (модуля)	Семестры	Количество часов
1	Фонетическая система английского языка	1	4
2	Скелет и мышцы	1	4
3	Сердечно-сосудистая система	1	4
4	Дыхательная система	1	4
5	Пищеварительная и мочевыделительная системы	1	4
6	Эндокринная и нервная системы	1	4
7	Остеомиелит	1	4
8	Сердечные заболевания. Инфекционные заболевания верхних дыхательных путей	1	4
9	Желтуха. Язва. Заболевания почек	1	4
	<b>Итого:</b>		<b>36</b>

### 3.6. Лабораторный практикум

Не предусмотрен.

### 3.7. Самостоятельная работа обучающегося

#### 3.7.1. Виды СР (АУДИТОРНАЯ РАБОТА)

Не предусмотрены.

## 3.7.2. Виды СР (ВНЕАУДИТОРНАЯ РАБОТА)

№ п/п	№ семестра	Тема СР	Виды СР	Всего часов
1	2	3	4	5
1.	1	Фонетическая система английского языка	<p>1.Выучить спряжение глаголов to be, to have и чтение гласных: a, e, o, u, i, y (форма контроля – устный опрос)</p> <p>2.Составить предложения, используя личные и притяжательные местоимения (20) (форма контроля- тестирование)</p> <p>3.Найти по 2 примера на сочетание английских гласных и согласных: ay, ai, ey, ei, ew, eu; ch, sh, ph, wh, gh, tion, sion, ture, sure (30 слов) (форма контроля- устный опрос)</p> <p>4.Подготовиться к тестированию по общим, специальным, альтернативным и разделительным вопросам в английском языке (форма контроля - тестирование)</p>	8
2.	1	Скелет и мышцы	<p>1.Описать части скелета, используя рис.1, стр.48(форма контроля – устная)</p> <p>2.Составить предложения, используя модальные глаголы: can, may, must (30) (форма контроля – устный опрос)</p> <p>3. Составить предложения, используя оборот there is/there are (10) (форма контроля – устный опрос)</p>	8
3.	1	Сердечно-сосудистая система	<p>1.Описать сердечно-сосудистую систему, используя рис.3, стр.67 (форма контроля – устная)</p> <p>2.Перевести предложения с использованием степеней сравнения прилагательных (15) (форма контроля – устный опрос)</p>	8
4.	1	Дыхательная система	<p>1.Подготовить сообщение на тему: «Органы дыхания» (форма контроля – устная).</p> <p>2.Перевести предложения с использованием страдательного залога глаголов (20) (форма</p>	8

			контроля – устная) 3.Подготовиться к тестированию по теме «Времена группы Indefinite, Continuous, Perfect (Passive Voice)» (форма контроля - тестирование)	
5.	1	Пищеварительная и мочевыделительная системы	1.Описать органы пищеварения и выделения, используя рис.5, стр.86 (форма контроля – устная) 2.Подготовиться к тестированию по неопределённым местоимениям some, any, no и их производным. (форма контроля – тестирование)	8
6.	1	<b>Эндокринная и нервная системы</b>	1.Составить предложения, используя сложное дополнение (30) (форма контроля – устная) 2.Описать функции эндокринных желез, используя рис.12 стр.147 (форма контроля – устная) 3.Подготовиться к тестированию по теме Герундий (форма контроля – тестирование) 4. Подготовить презентацию по теме «Части нервной системы и их функции» (форма контроля – устная)	8
7.	1	Остеомиелит	1. Подготовить сообщение на тему: «Основные симптомы острого остеомиелита» (форма контроля – устная) 2.Перевести текст на русский язык, объясняя употребление глагольных времен и залога (стр.179) (форма контроля – устная)	8
8.	1	Сердечные заболевания. Инфекционные заболевания верхних дыхательных путей	1.Подготовить презентацию на тему: «Гипертония: причины и профилактика» (форма контроля – устная) 2.Подготовить сообщение на тему: «Причины инфекционных заболеваний верхних дыхательных путей» (форма контроля – устная)	8

9.	1	Желтуха. Язва. Заболевания почек	1. Составить схему по типам желтухи (симптомы, лечение, профилактика) (форма контроля – устная) 2. Подготовить сообщение на тему: «Язвы желудка и двенадцатиперстной кишки» 3. Подготовиться к тестированию по функциям причастий (форма контроля – тестирование)	8
<b>Итого:</b>				<b>72</b>

### 3.7.3. Примерная тематика контрольных вопросов

#### Семестр №2

1. What do the bones of the trunk include?
2. Which organs do the ribs protect?
3. What are the functions of the left and the right ventricles?
4. Describe the mechanism of breathing.
5. What types of digestion do you know?
6. What are the parts of the urinary system?
7. What does Hypertension mean?
8. What parts of the respiratory tract are infected more often?
9. What does the patient usually complain in the case of ulcers?
10. Why are stones in the kidneys so dangerous?

## 4. Оценочные материалы для контроля успеваемости и результатов освоения учебной дисциплины (модуля)

### 4.1. Перечень компетенций и индикаторов достижения компетенций с указанием соотнесенных с ними запланированных результатов обучения по дисциплине. Описание критериев и шкал оценивания результатов обучения по дисциплине.

УК-4 – Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах).

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине	Критерии оценивания результатов обучения			
		2 («Не удовлетворительно»)	3 («Удовлетворительно»)	4 («Хорошо»)	5 («Отлично»)
УК-4.1. Использует различные формы, виды устной и	Знать правила чтения и письма на иностранно	Обучающийся допускает более 10 ошибок, затрудняющих восприятие,	Обучающийся допускает 5-10 ошибок, частично затрудняющ	Обучающийся допускает 3-5 ошибок, не мешающих восприятию, при	Обучающийся правильно оформляет устную и письменную речь в плане

<p>письменной коммуникации на русском, родном и иностранном(ых) языке(ах).</p>	<p>м языке. Владеть основными видами чтения, письма, говорения и аудирования, а также навыками перевода научной и общемедицинской литературы.</p>	<p>при оформлении устной и письменной речи в плане фонетических, лексико-грамматических и стилистических норм устного и письменного текста на иностранном языке. Общее понимание нарушено. Обучающийся допускает много ошибок при чтении вслух, неправильно расставляет интонацию, часто запинаясь, делает большие паузы. Перевод выполнен некорректно, искажен смысл, неправильно переведены грамматические конструкции и лексические единицы. Коммуникативная задача не решена.</p>	<p>их восприятие, при оформлении устной и письменной речи в плане фонетических, лексико-грамматических и стилистических норм устного и письменного текста на иностранном языке. Общее понимание сохранено. Темп чтения обучающегося замедлен, часто допускаются фонематические ошибки, перевод отрывка текста неточен, не все термины правильно переведены, что, однако, не сказывается на общем понимании и восприятии, смысл отрывка не искажен. Коммуникативная задача решена не полностью.</p>	<p>оформлении устной и письменной речи в плане фонетических, лексико-грамматических и стилистических норм устного и письменного текста на иностранном языке. Обучающийся прочитал текст с небольшими фонетическими погрешностями, не мешающими общему восприятию информации, четко выполнил перевод, могут допускаться некоторые лексико-грамматические ошибки, не препятствующие пониманию. Коммуникативная задача решена.</p>	<p>фонетических, лексико-грамматических и стилистических норм устного и письменного текста на иностранном языке. Обучающийся прочитал текст без фонематических ошибок и с правильной интонацией, правильно выполнил перевод всех медицинских терминов, правильно и точно передал значения всех грамматических конструкций. Коммуникативная задача решена.</p>
<p>УК-4.2. Свободно воспринимает, анализирует и критически оценивает устную и письменную деловую информацию на русском,</p>	<p>Уметь анализировать и критически оценивать устную и письменную деловую и профессиональную речь</p>	<p>Обучающийся слабо реагирует на поставленные вопросы на иностранном языке в сфере деловой информации, а также суждения о профессиональной деятельности с</p>	<p>Обучающийся слабо реагирует на поставленные вопросы, частично отвечает, оспаривает, обосновывает, формулирует и недостаточн</p>	<p>Обучающийся адекватно и логично реагирует на поставленные вопросы, отвечает, оспаривает, обосновывает, формулирует и аргументирует на иностранном языке деловую</p>	<p>Обучающийся сразу, адекватно и логично реагирует на поставленные вопросы, отвечает, оспаривает, обосновывает, корректно формулирует и аргументирует на</p>

<p>родном и иностранном(ых) языке(ах).</p>	<p>на иностранном языке, владеть навыками анализа лингвистического текста, методами аннотирования научной и общемедицинской литературы.</p>	<p>ошибками, затрудняющим и общее понимание и восприятие. Речь затруднена, низкий диапазон используемых речевых средств. Осложнен выбор стратегии высказывания на иностранном языке.</p>	<p>аргументирует на иностранном языке деловую информацию, а также суждения о профессиональной деятельности с ошибками, что, однако, не сказывается на общем понимании и восприятии.</p>	<p>информацию, а также суждения о профессиональной деятельности с минимальным количеством ошибок.</p>	<p>иностранном языке деловую информацию, а также суждения о профессиональной деятельности.</p>
<p>УК-4.3. Использует языковые средства для достижения профессиональных целей на русском, родном и иностранном(ых) языке(ах).</p>	<p>Владеть навыками использования лексико-грамматических структур, достаточных для построения устного и письменного общения на иностранном языке в профессиональной среде. Владеть навыками перевода оригинальной иноязычной литературы на русский язык.</p>	<p>Коммуникативная задача не выполнена. Обучающийся не умеет строить диалогическое и монологическое общение, не может поддержать беседу. Используется крайне ограниченный словарный запас, допускаются многочисленные фонематические, лексические и грамматические ошибки, которые препятствуют пониманию. Объём высказывания менее нормы.</p>	<p>Обучающийся логично строит диалогическое общение в соответствии с коммуникативной задачей. Однако учащийся не стремится поддерживать беседу. Используемые лексические единицы и грамматические структуры соответствуют поставленной коммуникативной задаче. Фонематические, лексические и грамматические ошибки частично затрудняют понимание, но контекст высказывания понятен. Встречаются</p>	<p>Обучающийся логично строит монологическое и диалогическое общение в соответствии с коммуникативной задачей. Обучающийся в целом демонстрирует умения речевого взаимодействия с партнёром: способен начать, поддержать и закончить разговор. Лексические единицы и грамматические структуры соответствуют поставленной коммуникативной задаче. Могут допускаться некоторые лексико-грамматические ошибки, не препятствующие пониманию. Речь понятна: практически все звуки произносятся правильно, соблюдается правильная интонация. Объём высказывания соответствует норме.</p>	<p>Обучающийся логично строит монологическое и диалогическое общение в соответствии с коммуникативной задачей; демонстрирует умения речевого взаимодействия с партнёром: способен начать, поддержать и закончить разговор. Лексические единицы и грамматические структуры соответствуют поставленной коммуникативной задаче. Ошибки в речи практически отсутствуют. Речь понятна: практически все звуки произносятся правильно, соблюдается правильная интонация. Объём высказывания соответствует норме.</p>

			<p>нарушения в использовани и лексик. Допускаютс я отдельные грубые грамматичес кие ошибки. Объём высказывани я менее нормы.</p>	<p>основном соблюдается правильная интонация. Объём высказывания не менее нормы</p>	
--	--	--	--	---	--

**4.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценивания результатов обучения по учебной дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций.**

УК-4 – Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах).

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине	Оценочные средства
УК-4.1. Использует различные формы, виды устной и письменной коммуникации на русском, родном и иностранном(ых) языке(ах).	Знать правила чтения и письма на иностранном языке. Владеть основными видами чтения, письма, говорения и аудирования, а также навыками перевода научной и общемедицинской литературы.	Прочитать и дать письменный перевод медицинского текста. <b>Glaucoma</b> Glaucoma is an eye disease in which the optic nerve is damaged in a characteristic pattern. This can permanently damage vision in the affected eye(s) and lead to blindness if left untreated. It is normally associated with increased fluid pressure in the eye (aqueous humour)...
УК-4.2. Свободно воспринимает, анализирует и критически оценивает устную и письменную деловую информацию на русском, родном и иностранном(ых) языке(ах).	Уметь анализировать и критически оценивать устную и письменную деловую и профессиональную речь на иностранном языке, владеть навыками анализа лингвистического текста, методами аннотирования научной и общемедицинской литературы.	Прослушайте аудио материал и ответьте на вопросы: <b>In the Dark</b> Many years ago two friends, Joe and Tom, came to a small town. It was very dark when they came to a little inn. They asked for a room with two beds. The owner of the inn showed

		<p>them a room and gave them a candle because there was no lamp in the room.</p> <p>When they were going to the room the candle fell out of Joe's hand. It became very dark. They found the door of the room and went in.</p> <p>They took off their clothes and went to bed. The bed was very big and by mistake they got into the same bed: Tom from one side and Joe from the other.</p> <p>After a few minutes Joe said: "You know, Tom, there's a man in my bed. Here are his feet near my face."</p> <p>"Yes, Joe, there's a man in my bed too. His feet are near my face too. What shall we do?"</p> <p>"Let's push them off our beds".</p> <p>And they began to push each other. After some time two men fell on the floor.</p> <p>"Joe!" cried Tom. "My man is stronger than I. He has pushed me down to the floor".</p> <p>"I'm on the floor too," answered Joe. "I think we must go to the owner of the inn and tell him about it."</p> <p>***</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. inn-гостиница, постоялый двор</li> <li>2. lantern- фонарик</li> <li>3. by mistake-по ошибке</li> </ol> <p><b>Listen to the text and mark the statements True (T) or False (F):</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Two years ago two friends, Joe and Tom, came to a small town.</li> <li>2. They asked for a room with two beds.</li> <li>3. The owner of the inn</li> </ol>
--	--	---

		showed them a room and gave them a lantern because there was no lamp in the room. 4. When they were going to the room the candle fell out of Joe's hand. 5. The bed was very big.
УК-4.3. Использует языковые средства для достижения профессиональных целей на русском, родном и иностранном(ых) языке(ах).	Владеть навыками использования лексико-грамматических структур, достаточных для построения устного и письменного общения на иностранном языке в профессиональной среде. Владеть навыками перевода оригинальной иноязычной литературы на русский язык.	Беседа по теме «The Cardiovascular System. Blood»

## 5. Учебно-методическое обеспечение учебной дисциплины (модуля)

### 5.1. Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения учебной дисциплины (модуля)

#### Основная литература

п/№	Наименование печатных и (или) электронных образовательных и информационных ресурсов	Наличие печатных и (или) электронных образовательных и информационных ресурсов (наименование и реквизиты документа, подтверждающего их наличие), количество экземпляров
1	2	3
1	Маслова, А. М. Английский язык для медицинских вузов : учебник / Маслова А. М. , Вайнштейн З. И. , Плебейская Л. С. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2018. – 336 с. – ISBN 978-5-9704-4642-3. – Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. – URL : <a href="https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970446423.html">https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970446423.html</a> (дата обращения: 12.03.2024).	Неограниченный доступ
2	Марковина, И. Ю. Английский язык [Текст]: учебник / И. Ю. Марковина, З. К. Максимова, М. Б. Вайнштейн; ред. И. Ю. Марковина. - 4-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-МЕДИА, 2016. - 366 с.	99
3	Турбина, Е. П. Английский язык : учебное пособие / Е. П. Турбина. — Шадринск : ШГПУ, 2022. – 203 с. – ISBN 978-5-87818-659-9. – Текст : электронный // Лань :	Неограниченный доступ

электронно-библиотечная система. – URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/156742">https://e.lanbook.com/book/156742</a> (дата обращения: 12.03.2024).	
---	--

### Дополнительная литература

п/ №	Наименование печатных и (или) электронных образовательных и информационных ресурсов	Наличие печатных и (или) электронных образовательных и информационных ресурсов (наименование и реквизиты документа, подтверждающего их наличие), количество экземпляров
1	2	3
1	Гаджиева, Н. Ю. Английский язык : методические рекомендации / Н. Ю. Гаджиева. — Махачкала : ДагГАУ имени М.М.Джамбулатова, 2021. — 32 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/175381">https://e.lanbook.com/book/175381</a> (дата обращения: 12.03.2024).	Неограниченный доступ
2	Гаджиева, Н. Ю. Английский язык : учебно-методическое пособие / Н. Ю. Гаджиева, Д. С. Цахуева. — Махачкала : ДагГАУ имени М.М.Джамбулатова, 2021. — 73 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/175380">https://e.lanbook.com/book/175380</a> (дата обращения: 12.03.2024).	Неограниченный доступ
3	English for Medical Students [Электронный ресурс] : сборник тематических заданий для самостоятельной работы / ФГБОУ ВО «Баш. гос. мед. ун-т» МЗ РФ ; сост. О. Н. Гордеева. - Электрон. текстовые дан. - Уфа, 2017. - on-line. - Режим доступа: БД «Электронная учебная библиотека» <a href="http://library.bashgmu.ru/elibdoc/elib669.pdf">http://library.bashgmu.ru/elibdoc/elib669.pdf</a> .	99
4	Марковина, И. Ю. Англо-русский медицинский словарь / Под ред. И. Ю. Марковиной, Э. Г. Улумбекова - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 496 с. - ISBN 978-5-9704-2473-5. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <a href="https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970424735.html">https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970424735.html</a> (дата обращения: 12.03.2024).	Неограниченный доступ

## 5.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения учебной дисциплины (модуля)

1. [www.studmedlib.ru](http://www.studmedlib.ru) (Электронно-библиотечная система «Консультант студента» для ВПО);
2. <http://e.lanbook.com> (Электронно-библиотечная система «Лань»);
3. <http://library.bashgmu.ru> (База данных «Электронная учебная библиотека»).

## 6. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по учебной дисциплине (модуля)

Использование учебных комнат и лабораторий для работы обучающихся. Специальная мебель: рабочее место для преподавателя (1 стол, 1 стул); рабочее место для обучающихся (письменные столы (парты), парты на 25 посадочных мест); письменная доска, компьютер, мультимедийный проектор, экран, стенды с учебно-методическими материалами, демонстрационный и справочный материал.

### 6.1. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по учебной дисциплине (модуля)

Таблица

№ п/п	Наименование вида образования, уровня образования, профессии, специальности, направления подготовки (для профессионального образования), подвида дополнительного образования	Наименование объекта, подтверждающего наличие материально-технического обеспечения, с перечнем основного оборудования	Адрес (местоположение) объекта, подтверждающего наличие материально-технического обеспечения, (с указанием номера такового объекта в соответствии с документами по технической инвентаризации)
1	2	3	4
1	Высшее, бакалавриат 34.03.01 Сестринское дело	<p><b>Учебная комната № 645</b> - для проведения практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. Оборудование: маркерная доска. Мебель: парты (8шт), стулья (15шт).</p> <p><b>Учебная комната № 619</b> - для самостоятельной работы (компьютерный класс (лингфонный кабинет)) оборудована компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации. Оборудование: компьютеры (15шт), мультимедийный проектор (1шт), экран для мультимедиа (1шт). Мебель: парты (24шт), стулья (26шт).</p>	<p>ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России. 450008, Республика Башкортостан, г. Уфа, ул. Пушкина, д. 96, корп. 98, 6 этаж, № 645. Кафедра иностранных языков</p> <p>ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России. 450008, Республика Башкортостан, г. Уфа, ул. Пушкина, д. 96, корп. 98, 6 этаж, № 619. Кафедра иностранных языков</p>

## **6.2. Современные профессиональные базы данных, информационные справочные системы**

1. <http://www.wordsmvth.net/> - сайт учебных англо-русских словарей;
2. <http://www.merriam-webster.com/> - сайт англо-русского словаря;
3. <http://www.lingvo.ru/> - Многоязычный онлайн-словарь «Лингво»;
4. [www.elibrary.ru](http://www.elibrary.ru) - национальная библиографическая база данных научного цитирования (профессиональная база данных);
5. [www.scopus.com](http://www.scopus.com) - крупнейшая в мире единая реферативная база данных (профессиональная база данных).

### 6.3. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства

№ п/п	Наименование	Описание	Кол-во	Поставщик	Где установлено
1.	Права на программу для ЭВМ корпоративная лицензия на специальный набор программных продуктов <b>Microsoft Desktop School ALNG LicSAPk OLVS E 1Y AcademicEdition Enterprase</b>	Операционная система Microsoft Windows + офисный пакет Microsoft Office	200	ООО «Софтлайн Трейд»	Кафедры и подразделения Университета
2.	Права на программу для ЭВМ набор веб-сервисов, предоставляющих доступ к различным программам и услугам на основе платформы Microsoft Office для образования <b>Microsoft Office 365 A5 for faculty - Annually</b>	Организация ВКС Microsoft Teams	25	ООО «Софтлайн Трейд»	Лекционные аудитории Кафедры и подразделения Университета
3.	Права на программу для ЭВМ система антивирусной защиты персональных компьютеров <b>Dr.Web Desktop Security Suite</b> Комплексная защита + Центр управления	Антивирусная защита (российское ПО)	1750	ООО «Софтлайн Трейд»	Сервера, кафедры и подразделения Университета
4.	Права на программу для ЭВМ система антивирусной защиты рабочих станций и файловых серверов <b>Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Стандартный Russian Edition. 500-999 Node 1 year Educational Renewal License</b>	Антивирусная защита (российское ПО)	450	ООО «Софтлайн Трейд»	Кафедры и подразделения Университета
5.	Права на программу для ЭВМ Офисное программное обеспечение <b>МойОфис Стандартный</b>	Офисный пакет (российское ПО)	120	ООО «Софтлайн Трейд»	Кафедры и подразделения Университета
6.	Права на программу для ЭВМ Операционная система для образовательных учреждений <b>Астра Linux Common Edition</b>	Операционная система (российское ПО)	40	ООО «Софтлайн Трейд»	Кафедры и подразделения Университета
7.	Права на программу для ЭВМ Система контент-фильтрации <b>SkyDNS</b>	Фильтрация интернет-контента (российское ПО)	1	ООО «Софтлайн Трейд»	Сервер
8.	Права на программу для ЭВМ Система для организации и проведения веб-конференций, вебинаров, мастер-классов	Организации веб-конференций, вебинаров,	1	ООО «Софтлайн Трейд»	Сервер

	<b>Mirapolis Virtual Room</b>	мастер-классов (российское ПО)			
9.	Права на программу для ЭВМ Система дистанционного обучения <b>Русский Moodle 3KL</b>	Учебный портал (в составе ЭИОС БГМУ) (российское ПО)	1	«Софтлайн Трейд»	Хостинг на внешнем ресурсе
10.	Права на программу для ЭВМ " <b>АИС «БИТ: Управление вузом»</b> "	Электронный деканат (в составе ЭИОС БГМУ) (российское ПО) (российское ПО)	1	Компания «Первый БИТ»	Сервер
11.	Права на программу для ЭВМ <b>«1С-Битрикс: Внутренний портал учебного заведения»</b> (неогр. кол-во пользователей)	Корпоративный портал (в составе ЭИОС БГМУ) (российское ПО)	1	ООО «ВэбСофт»	Сервер
12.	Права на программу для ЭВМ <b>«1С-Битрикс: Управление сайтом - Эксперт»</b>	Сайт ОО (в составе ЭИОС БГМУ) (российское ПО)	1	ООО «ВэбСофт»	Хостинг на внешнем ресурсе
13.	Права на программу для ЭВМ <b>«1С-Битрикс: Сайт учебного заведения»</b>		1	ООО «ВэбСофт»	Хостинг на внешнем ресурсе