

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Павлов Валентин Николаевич  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 14.06.2024 14:55:11  
Уникальный программный ключ:  
a562210a8a161d1bc9a54c4a0a5e820ac78b9d73685849e6b0db2e5a4e71dbec

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**Кафедра медицинской реабилитации, физической терапии и  
спортивной медицины**

**УТВЕРЖДАЮ**  
Проректор по учебной работе  
Валишин Д.А. /   
\_\_\_\_\_ /  
\_\_\_\_\_ 2024 г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ  
ФИЗИЧЕСКАЯ И СПОРТИВНАЯ РЕАБИЛИТАЦИЯ**

Уровень образования  
Высшее – специалитет  
Специальность  
32.05.01 Медико-профилактическое дело  
Квалификация  
Врач по общей гигиене, по эпидемиологии  
Форма обучения  
Очная  
Для приема: 2024

Уфа – 2024

При разработке рабочей программы учебной дисциплины в основу положены:

1) ФГОС ВО 3 по специальности 32.05.01 Медико-профилактическое дело, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации №552 от «15» июня 2017 г.;

2) Учебный план по специальности 32.05.01 Медико-профилактическое дело, утвержденный Ученым советом ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России от «30» мая 2024 г., протокол №5;

3) Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ №399 от «25» июня 2015 г. «Об утверждении профессионального стандарта «Специалист в области медико-профилактического дела».

Рабочая программа учебной дисциплины одобрена на заседании медицинской реабилитации, физической терапии и спортивной медицины от «19» апреля 2024 г., протокол №4.


Заведующий кафедрой

 / Гильмутдинова Л.Т.

Рабочая программа учебной дисциплины одобрена УМС по специальности 32.05.01 Медико-профилактическое дело от «24» апреля 2024 г., протокол №7.

**Председатель УМС**

по специальности

32.05.01 Медико-профилактическое дело  / Галимов Ш.Н.

**Разработчики:**

Зав. кафедрой медицинской реабилитации, физической терапии и спортивной медицины, д. м. н., профессор Л. Т. Гильмутдинова

Доцент кафедры медицинской реабилитации, физической терапии и спортивной медицины, к. м. н. Э. Р. Фаизова

Доцент кафедры медицинской реабилитации, физической терапии и спортивной медицины, к. м. н., доцент Б. Р. Гильмутдинов

Доцент кафедры медицинской реабилитации, физической терапии и спортивной медицины, к. м. н., доцент Д. Р. Исеева

Доцент кафедры медицинской реабилитации, физической терапии и спортивной медицины Э. М. Назарова

Ассистент кафедры медицинской реабилитации, физической терапии и спортивной медицины Е. С. Карпова

## СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ:

стр.

1.	Пояснительная записка	4
1.1.	Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы	4
1.2.	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций	4
2.	Требования к результатам освоения учебной дисциплины	5
2.1.	Типы задач профессиональной деятельности	5
2.2.	Перечень компетенций и индикаторов достижения компетенций с указанием соотнесенных с ними запланированных результатов обучения по дисциплине	6
3.	Содержание рабочей программы	9
3.1.	Объем учебной дисциплины (модуля) и виды учебной работы	9
3.2.	Перечень разделов учебной дисциплины и компетенций с указанием соотнесенных с ними тем разделов дисциплины	9
3.3.	Разделы учебной дисциплины, виды учебной деятельности и формы контроля	10
3.4.	Название тем лекций и количество часов по семестрам учебной дисциплины (модуля)	11
3.5.	Название тем практических занятий и количество часов по семестрам учебной дисциплины (модуля)	11
3.6.	Лабораторный практикум	12
3.7.	Самостоятельная работа обучающегося	12
4.	Оценочные материалы для контроля успеваемости и результатов освоения учебной дисциплины (модуля)	14
4.1.	Перечень компетенций и индикаторов достижения компетенций с указанием соотнесенных с ними запланированных результатов обучения по дисциплине. Описание критериев и шкал оценивания результатов обучения по дисциплине.	14
4.2.	Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценивания результатов обучения по учебной дисциплине (модуля), соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций	16
5.	Учебно-методическое и информационное обеспечение учебной дисциплины (модуля)	17
5.1.	Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения учебной дисциплины (модуля)	17
5.2.	Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения учебной дисциплины (модуля)	18
6.	Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по учебной дисциплине (модуля)	18
6.1.	Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по учебной дисциплине (модуля)	18
6.2.	Современные профессиональные базы данных, информационные справочные системы	19
6.3.	Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства	20

## 1. Пояснительная записка

### 1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Физическая и спортивная реабилитация» относится к обязательной части.

Дисциплина изучается на 4 курсе в VII, VIII семестрах.

Цели изучения дисциплины: формирование целостного представления о современных ее возможностях, состоит в овладении знаниями и умениями планирования и проведения физической реабилитации при заболеваниях, травмах и операциях у больных, а также представления о методах повышения уровня здоровья населения

### 1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по учебной дисциплине
ОПК-2. Способен распространять знания о здоровом образе жизни, направленные на повышение санитарной культуры и профилактику заболеваний населения	ОПК-2.1. Умеет планировать и применять наиболее эффективные методы и средства информирования населения о здоровом образе жизни, повышения его грамотности в вопросах профилактики заболеваний	Знать основы формирования здорового образа жизни, а также факторы среды обитания пациентов, влияющие на состояние их здоровья. Влияние занятий физической культурой на соматическое здоровье, физическое развитие и функциональное состояние различных систем организма у пациентов.
	ОПК-2.2. Владеет навыками подготовки устного выступления или печатного текста, пропагандирующих здоровый образ жизни, повышающих грамотность населения в вопросах санитарной культуры и профилактики.	Уметь проводить с пациентами профилактические мероприятия по повышению сопротивляемости организма к неблагоприятным факторам внешней среды с использованием различных методов оздоровления, пропагандировать здоровый образ жизни. Оценить влияние занятий физической культурой на состояние соматического здоровья, физическое развитие и функциональное состояние различных систем организма у пациентов.
		Владеть оценками состояния здоровья пациентов различных возрастно-половых групп. Методами оценки влияния факторов здорового образа жизни на состояние здоровья пациентов, методиками оценки эффективности занятий физической культурой
ОПК-4. Способен применять медицинские технологии, специализированное оборудование и медицинские изделия, дезинфекционные	ОПК-4.1. Владеет алгоритмом применения и оценки результатов использования медицинских технологий, специализированного оборудования и медицинских изделий при решении профессиональных задач	Знать виды природных лечебных физических факторов, средства, формы, методы лечебной физкультуры, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении

<p>средства, лекарственные препараты, в том числе иммунобиологические, и иные вещества и их комбинации при решении профессиональных задач с позиций доказательной медицины</p>	<p>ОПК-4.2. Умеет обосновать выбор и оценить эффективность дезинфекционных средств, лекарственных препаратов, в том числе иммунобиологических, и иных веществ и их комбинаций при решении профессиональных задач с позиций доказательной медицины</p>	<p>Уметь применять природные лечебные физические факторы, средства, формы и методы лечебной физкультуры, немедикаментозной терапии и других методов у детей, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении</p>
		<p>Владеть навыками применения средствами, формами и методами лечебной физкультуры, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении</p>
<p>ПК-5. Способность и готовность к проведению гигиенического воспитания и обучения граждан, к проведению профессиональной гигиенической подготовки и аттестации должностных лиц и работников</p>	<p>ПК-5.1. Владеет алгоритмом проведения гигиенического воспитания и обучения граждан, профессиональной гигиенической подготовки и аттестации должностных лиц и работников</p>	<p>Знать основы и принципы проведения врачебных наблюдений у физкультурников и спортсменов. Методику оценки уровня физического здоровья и функциональных возможностей организма человека с помощью функциональных проб.</p>
	<p>ПК-5.2. Умеет оценивать правильность оформления личной медицинской книжки</p>	<p>Уметь интерпретировать результаты наиболее распространенных методов функциональной диагностики для определения физического развития, состояния здоровья и функциональных особенностей населения с целью распределения в медицинские группы для занятий физической культурой.</p> <p>Владеть навыками врачебного контроля (комплексного обследования физкультурников и спортсменов, врачебно-педагогического наблюдения) и оформления соответствующей медицинской документации. Навыками назначения рациональной дозировки двигательной активности для занятия физкультурой, спортом.</p>

## 2. Требования к результатам освоения учебной дисциплины

### 2.1. Типы задач профессиональной деятельности

Типы задачи профессиональной деятельности, которые лежат в основе преподавания учебной дисциплины:

- профилактический

### 2.2. Перечень компетенций, индикаторов достижения компетенций и индекса трудовой функции

Изучение учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих общепрофессиональных (ОПК) и профессиональных (ПК) компетенций:

п/№	Номер/ индекс компетенции (или его части) и ее содержание	Номер индикатора компетенции (или его части) и его содержание	Индекс трудовой функции и ее содержание	Перечень практических навыков по овладению компетенцией	Оценочные средства
1	2	3	4	5	6
1.	ОПК-2 Способен распространять знания о здоровом образе жизни, направленные на повышение санитарной культуры и профилактику заболеваний населения	ОПК-2.1. Умеет планировать и применять наиболее эффективные методы и средства информирования населения о здоровом образе жизни, повышения его грамотности в вопросах профилактики заболеваний ОПК-2.2. Владеет навыками подготовки устного выступления или печатного текста, пропагандирующих здоровый образ жизни, повышающих грамотность населения в вопросах санитарной культуры и профилактики.	В/02.7 Проведение социально-гигиенического мониторинга и оценки риска воздействия факторов среды обитания на здоровье человека	Оформление назначения лечебной физкультуры в соответствии с утвержденной формой - картой больного (ф. 42-у) и с указанием методики физических упражнений, дозировки общей и специальной нагрузки; Оформление диспансерной карты (ф. 061-у).	Собеседование, тестовые задания
2.	ОПК-4. Способен применять медицинские технологии, специализированное оборудование и медицинские изделия, дезинфекционные средства, лекарственные препараты, в том числе иммунобиологические, и иные вещества и их комбинации при решении профессиональных задач с позиций	ОПК-4.1. Владеет алгоритмом применения и оценки результатов использования медицинских технологий, специализированного оборудования и медицинских изделий при решении профессиональных задач ОПК-4.2. Умеет обосновать выбор и оценить эффективность дезинфекционных средств, лекарственных препаратов, в том числе иммунобиологически	В/02.7 Проведение социально-гигиенического мониторинга и оценки риска воздействия факторов среды обитания на здоровье человека	Выполнение мероприятий медицинской реабилитации пациента, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам	Собеседование по ситуационным задачам, тестовые задания

	доказательной медицины	х, и иных веществ и их комбинаций при решении профессиональных задач с позиций доказательной медицины		оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи.	
3.	ПК-5. Способность и готовность к проведению гигиенического воспитания и обучения граждан, к проведению профессиональн ой гигиенической подготовки и аттестации должностных лиц и работников	ПК-5.1. Владеет алгоритмом проведения гигиенического воспитания и обучения граждан, профессиональной гигиенической подготовки и аттестации должностных лиц и работников ПК-5.2. Умеет оценивать правильность оформления личной медицинской книжки	В/02.7 Проведение социально- гигиенического мониторинга и оценки риска воздействия факторов среды обитания на здоровье человека	Направление пациента, нуждающегося в медицинской реабилитации к врачу- специалисту для назначения и проведения мероприятий медицинской реабилитации, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи. Направление пациента, нуждающегося в медицинской реабилитации к врачу- специалисту для назначения и проведения санаторно- курортного лечения, в том числе при	Тестовые задания

				реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи	
--	--	--	--	--	--

### 3. Содержание рабочей программы

#### 3.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Всего часов / зачетных единиц	Семестры	
		VII	VIII
1	2	3	
<b>Контактная работа (всего), в том числе:</b>	<b>72/2,0</b>	<b>48</b>	<b>24</b>
Лекции (Л)	22/0,6	14	8
Практические занятия (ПЗ)	50/1,4	34	16
<b>Самостоятельная работа обучающегося, в том числе</b>	<b>36/1,0</b>	<b>24</b>	<b>12</b>
Реферат (Реф)	4/0,2	2	2
Подготовка к занятиям (ПЗ)	12/0,3	8	4
Подготовка к текущему контролю (ПТК)	12/0,3	8	4
Подготовка к промежуточному контролю (ППК)	8/0,2	6	2
<b>Промежуточная аттестация</b>	<b>3</b>	<b>-</b>	<b>3</b>
ИТОГО: Общая трудоемкость	час.	<b>108</b>	<b>72</b>
	ЗЕТ	<b>3</b>	<b>2</b>
		<b>1</b>	<b>1</b>

#### 3.2. Перечень разделов учебной дисциплины и компетенций с указанием соотношенных с ними тем разделов дисциплины

№	№ компетенции	Наименование раздела учебной дисциплины	Содержание раздела (темы разделов)
1	2	3	4
1	ОПК-2; ОПК-4; ПК-5	<i>Физическая реабилитация</i>	Основы законодательства и организация медицинской реабилитации. Актуальность проблемы медицинской реабилитации как приоритетное направление современной медицины. Роль медицинской реабилитации в сохранении и



			восстановлении здоровья, профилактике инвалидности, увеличении продолжительности жизни. История развития медицинской реабилитации. Основные этапы реабилитации. Основные принципы реабилитации. Лечебная физкультура в системе медицинской реабилитации. Механизмы лечебного действия физических упражнений. Средства, формы и методы лечебной физкультуры. Физиологические и организационные принципы построения комплексов ЛФК. Способы дозирования физических упражнений и методы оценки эффективности. Организация службы ЛФК в условиях поликлиники, стационара, реабилитационного центра, санаторно-курортной организации. Медико-социальная реабилитация инвалидов. Основы реабилитационной помощи инвалидам. Физическая реабилитация при заболеваниях сердечно-сосудистой системы, органов дыхания, пищеварения, нарушениях обмена веществ, при заболеваниях и повреждениях центральной нервной системы, опорно-двигательного аппарата и периферической нервной системы. Физическая реабилитация в хирургии, урологии, акушерстве и гинекологии. Отчетная документация.
2	ОПК-2; ОПК-4; ПК-5	<b>Спортивная реабилитация</b>	Спортивная медицина как научно-практическая дисциплина. Задачи и содержание спортивной медицины. Организация врачебно-физкультурной службы. Исследование и оценка уровня физического развития. Методы исследований, применяемые в спортивной медицине. Противопоказания к занятиям физкультурой и спортом. Обоснование выбора модели функциональной пробы с физической нагрузкой и ее проведение. Оценка результатов функциональных проб: сердечно-сосудистой, дыхательной, вегетативной нервной систем. Компенсаторные изменения организма при регулярных тренировках. Оценка физической работоспособности. Врачебно-педагогическое наблюдение. Комплексная оценка состояния здоровья, медицинское заключение с определением медицинской группы для занятий физической культурой. Биохимический контроль в спорте. Допинг-контроль в спорте. Травматизм в спорте. Заболевания и патологические состояния у спортсменов при нерациональных занятиях спортом.

### 3.3. Разделы учебной дисциплины, виды учебной деятельности и формы контроля

№ п/п	№ семестра	Наименование раздела учебной дисциплины	Виды учебной деятельности, включая самостоятельную работу обучающихся (в часах)					Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра)
			Л	ЛР	ПЗ, ПП	СР	Всего	
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1	VII	Физическая реабилитация	12	-	24	18	54	Тестовые задания), ситуационные задачи, контрольные

								вопросы
2	VII, VIII	Спортивная реабилитация	10	-	26	18	54	Тестовые задания), ситуационные задачи, контрольные вопросы
		<b>ИТОГО:</b>	<b>22</b>		<b>50</b>	<b>36</b>	<b>108</b>	-

\*Примечание: в том числе практическая подготовка (ПП)

### 3.4. Название тем лекций и количество часов по семестрам изучения учебной дисциплины.

№ п/п	Название тем лекций учебной дисциплины	Семестры	
		VII	VIII
1	2	3	4
	<b>Физическая реабилитация</b>		
1.	Основы физической реабилитации. Лечебная физкультура в медицинской реабилитации	2	
2.	Инновационные технологии в физической реабилитации	2	
3.	Функциональные пробы в физической реабилитации	2	
4.	Физическая реабилитация пациентов с заболеваниями сердечно - сосудистой системы.	2	
5.	Физическая реабилитация при заболеваниях центральной нервной системы	2	
6.	Физическая реабилитация при заболеваниях периферической нервной системы и опорно-двигательного аппарата.	2	
	<b>Спортивная реабилитация</b>		
7.	Основы спортивной медицины. Современные диагностические методы врачебного контроля.	2	2
8.	Допинг и спорт		2
9.	Спортивный травматизм		2
10.	Биохимический контроль в спорте		2
	<b>ИТОГО</b>	<b>14</b>	<b>8</b>

### 3.5. Название тем практических занятий, в том числе практической подготовки, и количество часов по семестрам изучения учебной дисциплины.

№ п/п	Название тем практических занятий дисциплины	Семестры	
		VII	VIII
1.	<b>Модуль – Физическая реабилитация</b> Основы законодательства и организация медицинской реабилитации. Общетеоретические основы физической реабилитации. Основные понятия и принципы. Методы физической реабилитации. Клинико-физиологическое обоснование лечебного действия физических упражнений. Анатомо-физиологические основы мышечной деятельности. Физиология физических упражнений и биохимия мышечной деятельности.	4	
2.	Общие и функциональные методы исследования в лечебной физкультуре.	4	
3.	Средства, формы и методы лечебной физкультуры. Физиологические и	4	

	организационные принципы построения комплексов ЛФК. Способы дозировки физических упражнений и методы оценки эффективности. Физиотерапевтические технологии в медицинской реабилитации. Природные лечебные физические факторы в медицинской реабилитации.		
4.	Физическая реабилитация при заболеваниях сердечно – сосудистой системы, органов дыхания, пищеварения, нарушениях обмена веществ	4	
5.	Физическая реабилитация при заболеваниях центральной нервной системы	2	
6.	Физическая реабилитация при заболеваниях и повреждениях опорно-двигательного аппарата и периферической нервной системы. Физическая реабилитация в хирургии, урологии, акушерстве и гинекологии.	6	
7.	<b>Модуль – Спортивная реабилитация</b> Спортивная медицина как научно-практическая дисциплина. Задачи и содержание спортивной медицины. Организация врачебно-физкультурной службы.	4	
8.	Методы исследований, применяемые в спортивной медицине. Противопоказания к занятиям физкультурой и спортом.	4	
9.	Врачебно-педагогические наблюдения и врачебный контроль за лицами, занимающимися физической культурой и спортом разного пола и возраста.	2	2
10.	Биохимический контроль в спорте.		4
11.	Допинг-контроль в спорте		4
12.	Травматизм в спорте. Заболевания и патологические состояния у спортсменов при нерациональных занятиях спортом. Медицинская реабилитация спортсменов.		6
<b>ИТОГО</b>		<b>34</b>	<b>16</b>

3.6. Лабораторный практикум не предусмотрен учебным планом.

3.7. Самостоятельная работа обучающегося

3.7.1. Виды СР (АУДИТОРНАЯ РАБОТА) не предусмотрена

3.7.2. Виды СР (ВНЕАУДИТОРНАЯ РАБОТА)

№ п/п	№ семестра	Наименование раздела учебной дисциплины	Виды СР	Всего
1	2	3	4	5
1	VII	Модуль Физическая реабилитация	Подготовка реферата с мультимедийным сопровождением; Подготовка к занятиям (ПЗ): работа с лекционным материалом и учебной литературой; Подготовка к текущему контролю (ПТК): подготовка к владению, выполнению практических навыков составления методических указаний к комплексу лечебной гимнастики при заболеваниях. Подготовка к промежуточному контролю (ППК)	6 6 6 6
<b>ИТОГО часов в семестре:</b>				<b>24</b>
2	VII, VIII	Модуль Спортивная реабилитация	Подготовка реферата с мультимедийным сопровождением; Подготовка к занятиям (ПЗ): работа с	3 3

		лекционным материалом и учебной литературой; Подготовка к текущему контролю (ПТК): подготовка к владению, выполнению практических навыков функциональных исследований, оценки состояния здоровья и определению медицинской группы для занятий физической культурой; Подготовка к промежуточному контролю (ППК)	3          3
<b>ИТОГО часов в семестре:</b>			<b>12</b>

### 3.7.3. Примерная тематика контрольных вопросов

#### Семестр № 7

1. Анатомо-физиологические основы мышечной деятельности.
2. Биохимия мышечной деятельности.
3. Динамическая анатомия, биомеханика движений.
4. Методы исследования и функциональные пробы для оценки состояния сердечно-сосудистой системы (тест 6-минутной ходьбы, тест Гарварда, ВЭМ-проба и др.).
5. Методы исследования и функциональные пробы для оценки состояния органов дыхания.
6. Методы исследования и функциональные пробы для оценки состояния центральной нервной системы.
7. Методы исследования и функциональные пробы для оценки состояния периферической нервной системы.
8. Физическая реабилитация пациентов с инфарктом миокарда на этапах реабилитации.
9. Физическая реабилитация пациентов с нестабильной стенокардией на этапах реабилитации.
10. Физическая реабилитация пациентов после аорто-коронарного шунтирования на этапах реабилитации.

#### Семестр № 8

1. Особенности телосложения и физического развития спортсменов.
2. Особенности функционального состояния нервной системы у спортсменов.
3. Функциональное состояние внешнего дыхания у спортсменов (показатели, методы их определения, динамика).
4. Особенности морфофункционального состояния сердечно-сосудистой системы у спортсменов.
5. Медицинский контроль за женщинами-спортсменками.
6. Врачебный контроль за юными спортсменами.
7. Самоконтроль в массовой физической культуре.
8. Современные методы медицинского контроля в практике спортивной медицины.
9. Физические средства в восстановлении и повышении работоспособности спортсмена.
10. Здоровье и физическое развитие спортсменов (на примере избранной специальности).

### 4. Оценочные материалы для контроля успеваемости и результатов освоения учебной дисциплины

#### 4.1. Перечень компетенций и индикаторов достижения компетенций с указанием соотнесенных с ними запланированных результатов обучения по дисциплине. Описание критериев и шкал оценивания результатов обучения по дисциплине.

Код и формулировка компетенции: ОПК-2 Способен распространять знания о здоровом образе жизни, направленные на повышение санитарной культуры и профилактику заболеваний населения

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине	Критерии оценивания результатов обучения	
		«Не зачтено»	«Зачтено»
ОПК-2.1. Умеет планировать и применять наиболее эффективные методы и средства информирования населения о здоровом образе жизни, повышения его грамотности в вопросах профилактики заболеваний	Знать основы формирования здорового образа жизни, а также факторы среды обитания пациентов, влияющие на состояние их здоровья. Влияние занятий физической культурой на соматическое здоровье, физическое развитие и функциональное состояние различных систем организма у пациентов.	1. Тестирование 0 до 69,9%. Выставляется обучающемуся, если не знает основы формирования здорового образа жизни, а также факторы среды обитания пациентов, влияющие на состояние их здоровья. Влияние занятий физической культурой на соматическое здоровье, физическое развитие и функциональное состояние различных систем организма у пациентов.	1. Тестирование -от 70 до 100%. Выставляется за ответ, в котором содержание соответствует теме или заданию, обучающийся глубоко и прочно усвоил учебный материал, последовательно, четко и логически стройно излагает его, демонстрирует собственные суждения и размышления на заданную тему, делает соответствующие выводы.
ОПК-2.2. Владеет навыками подготовки устного выступления или печатного текста, пропагандирующих здоровый образ жизни, повышающих грамотность населения в вопросах санитарной культуры и профилактики	Уметь проводить с пациентами профилактические мероприятия по повышению сопротивляемости организма к неблагоприятным факторам внешней среды с использованием различных методов оздоровления, пропагандировать здоровый образ жизни. Оценить влияние занятий физической культурой на состояние соматического здоровья, физическое развитие и функциональное состояние различных систем организма у пациентов.	2. Не умеет проводить с пациентами профилактические мероприятия по повышению сопротивляемости организма к неблагоприятным факторам внешней среды с использованием различных методов оздоровления, пропагандировать здоровый образ жизни. Оценить влияние занятий физической культурой на состояние соматического здоровья, физическое развитие и функциональное состояние различных систем организма у пациентов.	2. Умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, не затрудняется с ответом при видоизменении заданий, приводит материалы различных научных источников, правильно обосновывает принятое решение
	Владеть оценками состояния здоровья пациентов различных возрастно-половых групп. Методами оценки влияния факторов здорового образа жизни на состояние здоровья пациентов.Методиками	3. Не обладает навыками оценки состояния здоровья пациентов различных возрастно-половых групп. Методами оценки влияния факторов здорового образа жизни на состояние здоровья пациентов.Методиками оценки эффективности занятий физической культурой	3.Владеет разносторонними навыками и приемами выполнения задания, показывает должный уровень сформированности компетенций

	оценки эффективности занятий физической культурой		
--	---	--	--

Код и формулировка компетенции: ОПК-4. Способен применять медицинские технологии, специализированное оборудование и медицинские изделия, дезинфекционные средства, лекарственные препараты, в том числе иммунобиологические, и иные вещества и их комбинации при решении профессиональных задач с позиций доказательной медицины

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине	Критерии оценивания результатов обучения	
		«Не зачтено»	«Зачтено»
ОПК-4.1. Владеет алгоритмом применения и оценки результатов использования медицинских технологий, специализированного оборудования и медицинских изделий при решении профессиональных задач	Знать виды природных лечебных физических факторов, средства, формы, методы лечебной физкультуры, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении	1. Тестирование 0 до 69,9%. Выставляется обучающемуся, если не знает виды природных лечебных физических факторов, средства, формы, методы лечебной физкультуры, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении	1. Тестирование -от 70 до 100%. Выставляется за ответ, в котором содержание соответствует теме или заданию, обучающийся глубоко и прочно усвоил учебный материал, последовательно, четко и логически стройно излагает его, демонстрирует собственные суждения и размышления на заданную тему, делает соответствующие выводы.
ОПК-4.2. Умеет обосновать выбор и оценить эффективность дезинфекционных средств, лекарственных препаратов, в том числе иммунобиологических, и иных веществ и их комбинаций при решении профессиональных задач с позиций доказательной медицины	Уметь применять природные лечебные физические факторы, средства, формы и методы лечебной физкультуры, немедикаментозной терапии и других методов у детей, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении	2. Не умеет применять природные лечебные физические факторы, средства, формы и методы лечебной физкультуры, немедикаментозной терапии и других методов у детей, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении	2. Умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, не затрудняется с ответом при видоизменении заданий, приводит материалы различных научных источников, правильно обосновывает принятое решение
	Владеть навыками применения средствами, формами и методами лечебной физкультуры, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов,	3. Не обладает навыками применения средствами, формами и методами лечебной физкультуры, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении	3. Владеет разносторонними навыками и приемами выполнения задания, показывает должный уровень сформированности компетенций

	нуждающихся медицинской реабилитации санаторно-курортном лечении	в и	
--	--	--------	--

Код и формулировка компетенции: ПК-5. Способность и готовность к проведению гигиенического воспитания и обучения граждан, к проведению профессиональной гигиенической подготовки и аттестации должностных лиц и работников

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине	Критерии оценивания результатов обучения	
		«Не зачтено»	«Зачтено»
ПК-5.1. Владеет алгоритмом проведения гигиенического воспитания и обучения граждан, профессиональной гигиенической подготовки и аттестации должностных лиц и работников	Знать основы и принципы проведения врачебных наблюдений у физкультурников и спортсменов. Методику оценки уровня физического здоровья и функциональных возможностей организма человека с помощью функциональных проб.	1. Тестирование 0 до 69,9%. Выставляется обучающемуся, если не знает основы и принципы проведения врачебных наблюдений у физкультурников и спортсменов. Методику оценки уровня физического здоровья и функциональных возможностей организма человека с помощью функциональных проб.	1. Тестирование -от 70 до 100%. Выставляется за ответ, в котором содержание соответствует теме или заданию, обучающийся глубоко и прочно усвоил учебный материал, последовательно, четко и логически стройно излагает его, демонстрирует собственные суждения и размышления на заданную тему, делает соответствующие выводы.
ПК-5.2. Умеет оценивать правильность оформления личной медицинской книжки	Уметь интерпретировать результаты наиболее распространенных методов функциональной диагностики для определения физического развития, состояния здоровья и функциональных особенностей населения с целью распределения в медицинские группы для занятий физической культурой.	2. Не умеет интерпретировать результаты наиболее распространенных методов функциональной диагностики для определения физического развития, состояния здоровья и функциональных особенностей населения с целью распределения в медицинские группы для занятий физической культурой.	2. Умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, не затрудняется с ответом при видоизменении заданий, приводит материалы различных научных источников, обосновывает принятое решение
	Владеть навыками врачебного контроля (комплексного обследования физкультурников и спортсменов, врачебно-педагогического наблюдения) и оформления соответствующей медицинской документации. Навыками назначения рациональной дозировки двигательной активности для занятия физкультурой, спортом.	3. Не обладает навыками врачебного контроля (комплексного обследования физкультурников и спортсменов, врачебно-педагогического наблюдения) и оформления соответствующей медицинской документации. Навыками назначения рациональной дозировки двигательной активности для занятия физкультурой, спортом.	3. Владеет разносторонними навыками и приемами выполнения задания, показывает должный уровень сформированности компетенций

**4.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценивания результатов обучения по учебной дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций.**

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине	Оценочные средства
ОПК-2.1. Умеет планировать и применять наиболее эффективные методы и средства информирования населения о здоровом образе жизни, повышения его грамотности в вопросах профилактики заболеваний	Знать основы формирования здорового образа жизни, а также факторы среды обитания пациентов, влияющие на состояние их здоровья. Влияние занятий физической культурой на соматическое здоровье, физическое развитие и функциональное состояние различных систем организма у пациентов.	Собеседование
ОПК-2.2. Владеет навыками подготовки устного выступления или печатного текста, пропагандирующих здоровый образ жизни, повышающих грамотность населения в вопросах санитарной культуры и профилактики	<p>Уметь проводить с пациентами профилактические мероприятия по повышению сопротивляемости организма к неблагоприятным факторам внешней среды с использованием различных методов оздоровления, пропагандировать здоровый образ жизни. Оценить влияние занятий физической культурой на состояние соматического здоровья, физическое развитие и функциональное состояние различных систем организма у пациентов.</p> <p>Владеть оценками состояния здоровья пациентов различных возрастно-половых групп. Методами оценки влияния факторов здорового образа жизни на состояние здоровья пациентов. Методиками оценки эффективности занятий физической культурой</p>	Собеседование, тестовые задания  Тестовые задания
ОПК-4.1. Владеет алгоритмом применения и оценки результатов использования медицинских технологий, специализированного оборудования и медицинских изделий при решении профессиональных задач	Знать виды природных лечебных физических факторов, средства, формы, методы лечебной физкультуры, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении	Реферат
ОПК-4.2. Умеет обосновать выбор и оценить эффективность дезинфекционных средств, лекарственных препаратов, в том числе иммунобиологических, и иных веществ и их комбинаций при решении профессиональных задач с позиций доказательной медицины	Уметь применять природные лечебные физические факторы, средства, формы и методы лечебной физкультуры, немедикаментозной терапии и других методов у детей, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении	Собеседование
ПК-5.1. Владеет алгоритмом проведения гигиенического воспитания и обучения граждан, профессиональной гигиенической подготовки и аттестации должностных лиц и работников ПК-5.2. Умеет оценивать правильность оформления личной медицинской книжки	<p>Знать основы и принципы проведения врачебных наблюдений у физкультурников и спортсменов. Методику оценки уровня физического здоровья и функциональных возможностей организма человека с помощью функциональных проб.</p> <p>Уметь интерпретировать результаты наиболее распространенных методов функциональной диагностики для определения физического развития, состояния здоровья и функциональных особенностей населения с целью распределения в медицинские группы для занятий физической культурой.</p> <p>Владеть навыками врачебного контроля (комплексного</p>	Тестовые задания  Реферат  Собеседование,



	обследования физкультурников и спортсменов, врачебно-педагогического наблюдения) и оформления соответствующей медицинской документации. Навыками назначения рациональной дозировки двигательной активности для занятия физкультурой, спортом.	тестовые задания
--	---	------------------

## 5. Учебно-методическое обеспечение учебной дисциплины

### 5.1. Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения учебной дисциплины

	Основная литература	
1.	Епифанов, В. А. Лечебная физическая культура и массаж : учебник / В. А. Епифанов. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 528 с. - ISBN 978-5-9704-6622-3. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <a href="https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970466223.html">https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970466223.html</a>	Неограниченный доступ
2.	Медицинская реабилитация : учебник / под ред.: А. В. Епифанова, проф. Е. Е. Ачкасова, В. А. Епифанова. - М. : ГЭОТАР-МЕДИА, 2015. - 668 с.	60
3.	Пономаренко, Геннадий Николаевич. Медицинская реабилитация : учебник / Г. Н. Пономаренко. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-МЕДИА, 2021. - 365, [3] с.	5
4.	Пономаренко, Г. Н. Медицинская реабилитация : учебник / Г. Н. Пономаренко. - М. : ГЭОТАР-МЕДИА, 2014. - 355 с.	60
	<b>Дополнительная литература</b>	
1.	Граевская Н. Д. Спортивная медицина. Курс лекций и практические занятия : учебное пособие / Н. Д. Граевская, Т. И. Долматова. - М. : Спорт, 2018. - 712 с. - ISBN 9785906839527. - Текст : электронный // ЭБС "Букап" : [сайт]. - URL : <a href="https://www.books-up.ru/ru/book/sportivnaya-medicina-kurs-lekcij-i-prakticheskie-zanyatiya-12813634/">https://www.books-up.ru/ru/book/sportivnaya-medicina-kurs-lekcij-i-prakticheskie-zanyatiya-12813634/</a>	Неограниченный доступ
2.	Плавание как одна из форм занятий элективного курса прикладной физической культуры [Текст] : учеб. пособие / ФГБОУ ВО «Баш. гос. мед. ун-т» МЗ РФ ; сост.: Р. Я. Абзалилов, Р. А. Гайнуллин, Э. Г. Усманов. - Уфа, 2017. - 53,[1] с.	15
3.	Плавание как одна из форм занятий элективного курса прикладной физической культуры [Электронный ресурс] : учеб. пособие / ФГБОУ ВО «Баш. гос. мед. ун-т» МЗ РФ ; сост.: Р. Я. Абзалилов, Р. А. Гайнуллин, Э. Г. Усманов. - Электрон. текстовые дан. - Уфа, 2017. – Текст: электронный // БД «Электронная учебная библиотека». – URL: <a href="http://library.bashgmu.ru/elibdoc/elib670.pdf">http://library.bashgmu.ru/elibdoc/elib670.pdf</a>	Неограниченный доступ
4.	Основы гиревого двоеборья (Элективный курс) [Текст] : учеб. пособие / ФГБОУ ВО «Баш. гос. мед. ун-т» МЗ РФ ; сост. И. Р. Юсупов [и др.]. - Уфа, 2018. - 87,[1] с.	50
5.	Основы гиревого двоеборья (Элективный курс) [Электронный ресурс] : учебное пособие / ФГБОУ ВО «Баш. гос. мед. ун-т» МЗ РФ ; сост. И. Р. Юсупов [и др.]. - Электрон. текстовые дан. - Уфа, 2018. - Текст: электронный // БД «Электронная учебная библиотека». – URL: <a href="http://library.bashgmu.ru/elibdoc/elib688.1.pdf">http://library.bashgmu.ru/elibdoc/elib688.1.pdf</a> .	Неограниченный доступ
6.	Шафикова, Л. Р. Основы образовательно-развивающей гимнастики [Текст] : учеб. пособие / Л. Р. Шафикова ; Баш. гос. мед. ун-т. -	15

	Уфа, 2014. - 143,[1] с.	
7.	Шафикова, Л. Р. Основы образовательно-развивающей гимнастики [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Л. Р. Шафикова ; Баш. гос. мед. ун-т. - Электрон. текстовые дан. - Уфа, 2014. - Текст: электронный // БД «Электронная учебная библиотека». – URL: <a href="http://library.bashgmu.ru/elibdoc/elib572.pdf">http://library.bashgmu.ru/elibdoc/elib572.pdf</a> .	Неограниченный доступ
8.	Электронно-библиотечная система «Консультант студента» для ВПО	<a href="http://www.studmedlib.ru">www.studmedlib.ru</a>
9.	База данных «Электронная учебная библиотека»	<a href="http://library.bashgmu.ru">http://library.bashgmu.ru</a>
10.	База данных электронных журналов ИВИС	<a href="https://dlib.eastview.com/">https://dlib.eastview.com/</a>
11.	ЭБС "Букап	<a href="https://www.books-up.ru">https://www.books-up.ru</a>

**5.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения учебной дисциплины**

1. <https://www.medicinform.net/> (Медицинская информационная сеть)
2. <https://www.studentlibrary.ru/> (Консультант студента)

## 6. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по учебной дисциплине

### 6.1. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по учебной дисциплине

Таблица

№ п/п	Наименование вида образования, уровня образования, профессии, специальности, направления подготовки (для профессионального образования), подвида дополнительного образования	Наименование объекта, подтверждающего наличие материально-технического обеспечения, с перечнем основного оборудования	Адрес (местоположение) объекта, подтверждающего наличие материально-технического обеспечения, (с указанием номера такого объекта в соответствии с документами по технической инвентаризации)
1	2	3	4
	Физическая и спортивная реабилитация	Договор о практической подготовке № 29/3 от 28.02.2023 г.	450075, Республика Башкортостан, г. Уфа, ул. Блюхера, д. 1, ГБУЗ «Республиканский врачебно-физкультурный диспансер», Учебная комната 409, 301, 303 (комната для самостоятельной работы)
	Физическая и спортивная реабилитация	Договор о практической подготовке № 19 от 19.06.2018 г.	450022, Республика Башкортостан, г. Уфа, ул. Менделеева, д. 136/5, санаторий «Зеленая роща», Учебная комната № 1, №2, Лекционный зал
	Физическая и спортивная реабилитация	Договор о практической подготовке № 27 от 25.04.2017г.	450072, Республика Башкортостан, г. Уфа, Лесной проезд, д. 3. ГБУЗ РБ Городская клиническая больница № 21 города Уфа, Учебная комната № 1
	Физическая и спортивная реабилитация	Договор о практической подготовке № 6 от 15.01.2017г.	450057, Республика Башкортостан, г. Уфа, ул. Тукаева, д.48, ГБУЗ «Республиканский клинический госпиталь ветеранов войн», Учебная комната № 1
	Физическая и спортивная реабилитация	Договор о практической подготовке № 10 от 30.12.2016г.	450106, Республика Башкортостан, г. Уфа, ул. Батырская, д.39, корп.2. ГБУЗ РБ Больница скорой медицинской помощи города Уфа, Учебная комната № 1

### 6.2. Современные профессиональные базы данных, информационные справочные системы

1. <http://www.pubmedcentral.nih.gov> - U.S. National Institutes of Health (NIH). Свободный цифровой архив журнальных публикаций по результатам биомедицинских научных исследований.
2. <http://medbiol.ru> - Сайт для образовательных и научных целей.
3. <https://www.merlot.org/merlot/index.htm> - MERLOT - Multimedia Educational Resource for Learning and Online Teaching.
4. [www.elibrary.ru](http://www.elibrary.ru) - национальная библиографическая база данных научного цитирования (профессиональная база данных)
5. [www.scopus.com](http://www.scopus.com) - крупнейшая в мире единая реферативная база данных (профессиональная база данных)

### 6.3. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства

№ п/п	Наименование	Описание	Кол-во	Поставщик	Где установлено
1.	Права на программу для ЭВМ корпоративная лицензия на специальный набор программных продуктов <b>Microsoft Desktop School ALNG LicSAPk OLVS E 1Y AcademicEdition Enterprase</b>	Операционная система Microsoft Windows + офисный пакет Microsoft Office	200	ООО «Софтлайн Трейд»	Кафедры и подразделения Университета
2.	Права на программу для ЭВМ набор веб-сервисов, предоставляющих доступ к различным программам и услугам на основе платформы Microsoft Office для образования <b>Microsoft Office 365 A5 for faculty - Annually</b>	Организация ВКС Microsoft Teams	25	ООО «Софтлайн Трейд»	Лекционные аудитории Кафедры и подразделения Университета
3.	Права на программу для ЭВМ система антивирусной защиты персональных компьютеров <b>Dr.Web Desktop Security Suite</b> Комплексная защита + Центр управления	Антивирусная защита (российское ПО)	1750	ООО «Софтлайн Трейд»	Сервера, кафедры и подразделения Университета
4.	Права на программу для ЭВМ система антивирусной защиты рабочих станций и файловых серверов <b>Kaspersky Endpoint Security для бизнеса</b> – Стандартный Russian Edition. 500-999 Node 1 year Educational Renewal License	Антивирусная защита (российское ПО)	450	ООО «Софтлайн Трейд»	Кафедры и подразделения Университета
5.	Права на программу для ЭВМ Офисное программное обеспечение <b>МойОфис Стандартный</b>	Офисный пакет (российское ПО)	120	ООО «Софтлайн Трейд»	Кафедры и подразделения Университета
6.	Права на программу для ЭВМ Операционная система для образовательных учреждений <b>Астра Linux Common Edition</b>	Операционная система (российское ПО)	40	ООО «Софтлайн Трейд»	Кафедры и подразделения Университета
7.	Права на программу для ЭВМ Система для организации и проведения веб-конференций, вебинаров, мастер-классов <b>Mirapolis Virtual Room</b>	Организации веб-конференций, вебинаров, мастер-классов (российское ПО)	1	ООО «Софтлайн Трейд»	Сервер
8.	Права на программу для ЭВМ Система дистанционного обучения <b>Русский Moodle 3KL</b>	Учебный портал (в составе ЭИОС БГМУ) (российское ПО)	1	«Софтлайн Трейд»	Хостинг на внешнем ресурсе
9.	Права на программу для ЭВМ "АИС «БИТ: Управление вузом»"	Электронный деканат (в составе ЭИОС БГМУ) (российское ПО) (российское ПО)	1	Компания «Первый БИТ»	Сервер
10.	Права на программу для ЭВМ «1С-Битрикс: Внутренний портал учебного заведения» (неогр. кол-во пользователей)	Корпоративный портал (в составе ЭИОС БГМУ) (российское ПО)	1	ООО «ВэбСофт»	Сервер