

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Павлов Валентин Николаевич

Должность: Ректор

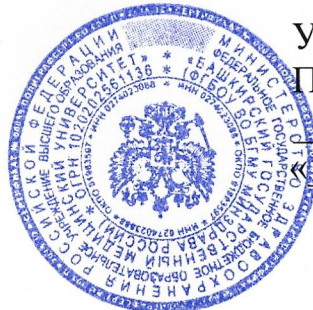
Дата подписания: 19.05.2026 16:11:44

Уникальный идентификатор:

a562210a8a161d1b98a7c4a0a7b839a736b9d73665849b6d6db3e5a4e71d6e9

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНИЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
(ФГБОУ ВО БГМУ МИНЗДРАВА РОССИИ)**

Кафедра рентгенэндоваскулярных диагностики и лечения



УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе

И.И. / В.Е. Изосимова

27 Января 2026 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
ИНТЕРВЕНЦИОННАЯ КАРДИОЛОГИЯ**

Уровень образования

Высшее — *специалитет*

Специальность

31.05.01 Лечебное дело

Квалификация

Врач-лечебник

Форма обучения

Очная

Год начала подготовки: *2026*

При разработке рабочей программы учебной дисциплины в основу положены:

1) ФГОС ВО по специальности 31.05.01 Лечебное дело, утвержденный приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от «12» августа 2020 г. № 988;

2) Профессиональный стандарт «Врач-лечебник (врач-терапевт участковый)», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от «21» марта 2017 г. №293н;

3) Учебный план по специальности 31.05.01 Лечебное дело, утвержденный Ученым советом ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России «25» ноября 2025 г., протокол №10.

Рабочая программа учебной дисциплины одобрена на заседании кафедры рентгенэндоваскулярных диагностики и лечения «19» октября 2025 г., протокол № 9.

Заведующий кафедрой



Николаева И.Е.

Рабочая программа учебной дисциплины одобрена УМС по специальности Лечебное дело «19» ноября 2025 г., протокол № 3.

Председатель УМС

по специальности 31.05.01 Лечебное дело



Е.Р. Фаршатова

Разработчики:

Юрченко Виктор Петрович, ассистент кафедры рентгенэндоваскулярных диагностики и лечения

СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

1.	Пояснительная записка	4
1.1.	Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы	4
1.2.	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций	4
2.	Требования к результатам освоения учебной дисциплины	7
2.1.	Типы задач профессиональной деятельности	7
2.2.	Перечень компетенций и индикаторов достижения компетенций с указанием соотнесенных с ними запланированных результатов обучения по дисциплине	8
3.	Содержание рабочей программы	15
3.1.	Объем учебной дисциплины (модуля) и виды учебной работы	15
3.2.	Перечень разделов учебной дисциплины и компетенций с указанием соотнесенных с ними тем разделов дисциплины	16
3.3.	Разделы учебной дисциплины, виды учебной деятельности и формы контроля	16
3.4.	Название тем лекций и количество часов по семестрам учебной дисциплины (модуля)	17
3.5.	Название тем практических занятий и количество часов по семестрам учебной дисциплины (модуля)	17
3.6.	Лабораторный практикум	18
3.7.	Самостоятельная работа обучающегося	18
4.	Оценочные материалы для контроля успеваемости и результатов освоения учебной дисциплины (модуля)	19
4.1.	Перечень компетенций и индикаторов достижения компетенций с указанием соотнесенных с ними запланированных результатов обучения по дисциплине. Описание критериев и шкал оценивания результатов обучения по дисциплине.	19
4.2.	Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценивания результатов обучения по учебной дисциплине (модуля), соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций	26
5.	Учебно-методическое и информационное обеспечение учебной дисциплины (модуля)	8
5.1.	Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения учебной дисциплины (модуля)	30
5.2.	Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения учебной дисциплины (модуля)	32
6.	Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по учебной дисциплине (модуля)	32
6.1.	Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по учебной дисциплине (модуля)	32
6.2.	Современные профессиональные базы данных, информационные справочные системы	32
6.3.	Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства	34

1. Пояснительная записка

1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Интервенционная кардиология» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений.

Дисциплина изучается на 6 курсе в В семестре.

Цель изучения дисциплины: формирование у обучающихся представлений о рентгенэндоваскулярных методах диагностики и лечения, совершенствование врачебного мышления, совершенствование знаний об этиологии, патогенезе, клинической картине, диагностике и выборе тактики лечения при заболеваниях сердечно-сосудистой системы.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с устано

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по учебной дисциплине (модулю)
ПК-5. Способен собрать и анализировать жалобы пациента, данные его анамнеза, результаты осмотра, лабораторные, инструментальные, патологоанатомические и иные исследования в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия заболевания	ПК-5.1. Проводит расспрос пациента (основные и дополнительные жалобы, анамнез заболевания, анамнез жизни) с учетом медицинской этики и деонтологии, особенностей расспроса в зависимости от выявленной патологии и характерологических особенностей пациентов.	<i>Уметь:</i> Провести сбор жалоб больного, анамнеза заболевания и жизни.
	ПК-5.2. Проводит физикальное обследование пациента с использованием основных методов (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация).	<i>Уметь:</i> Провести объективное исследование больного (осмотр, перкуссия, пальпацию, аускультацию).
	ПК-5.3. Составляет план лабораторных и инструментальных методов обследования и обосновывает их необходимость и объем с учетом медицинских показаний и противопоказаний и в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи.	<i>Знать:</i> Современные методы клинической, лабораторной и инструментальной диагностики больных с учетом медицинских показаний и противопоказаний и в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями с учетом стандартов медицинской помощи.
	ПК-5.4. Оценивает результаты физикальных, лабораторных и инструментальных методов обследования пациента и их достоверность.	<i>Владеть:</i> навыками оценки результатов лабораторных и инструментальных методов обследования пациента.
	ПК-5.5. Интерпретирует результаты обследований пациента с учетом морфофункциональных, физиологических и патологических процессов в организме и динамических изменений клинической картины, оценивает их прогностическое значение	<i>Владеть:</i> навыками интерпретации результатов обследования пациента с учетом морфофункциональных, физиологических и патологических процессов в организме и динамических изменений клинической картины.
	ПК-5.6. Оформляет результаты расспроса, физикального и лабораторноинструментального	<i>Уметь:</i> Оформлять результаты расспроса, физикального и лабораторноинструментального

	пациента в соответствии с правилами оформления медицинской документации (медицинской карты больного)	обследования пациента в соответствии с правилами оформления медицинской документации.
ПК-6. Способен определять у пациента основные патологические состояния, симптомы, синдромы заболеваний, нозологические формы в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем, X пересмотра	ПК-6.1. Определяет основные патологические симптомы наиболее распространенных заболеваний внутренних органов, протекающих в типичной классической форме, объединяет симптомы в клинические синдромы.	<i>Знать:</i> основные патологические симптомы наиболее распространенных заболеваний внутренних органов, протекающих в типичной классической форме.
	ПК-6.2. Анализирует и систематизирует информацию, полученную в результате расспроса и физикального обследования пациента, с последующим формулированием предварительного клинического / синдромального диагноза.	<i>Уметь:</i> Анализировать и систематизировать информацию, полученную в результате расспроса и физикального обследования пациента.
	ПК-6.3. Формулирует синдромальный диагноз основного заболевания и его осложнений с учетом интерпретации клинических данных и результатов лабораторных и инструментальных методов обследования.	<i>Уметь:</i> Формулировать синдромальный диагноз основного заболевания и его осложнений
	ПК-6.4. Формулирует клинический диагноз основного заболевания и его осложнений с учетом интерпретации клинических данных и результатов лабораторных и инструментальных методов обследования в соответствии с действующей международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ).	<i>Владеть:</i> Навыками постановки предварительного диагноза на основании результатов лабораторного и инструментального обследования взрослого населения и подростков.
	ПК-6.5. Оформляет клинический /синдромальный диагноз основного заболевания и его осложнений в соответствии с правилами оформления медицинской документации (медицинской карты стационарного больного)	<i>Уметь:</i> Оформлять клинический /синдромальный диагноз основного заболевания и его осложнений
	ПК-6.6. Проводит дифференциальную диагностику с другими заболеваниями/ состояниями, в том числе неотложными.	<i>Уметь:</i> Проводить дифференциальную диагностику с другими заболеваниями.
ПК-8. Способность к определению тактики ведения пациентов с различными нозологическими формами	ПК-8.1. Определяет план наблюдения за пациентом, включающий периодичность осмотра врачом, дополнительные методы обследования	<i>Знать:</i> Периодичность осмотра врачом, дополнительные методы обследования при различных заболеваниях
	ПК-8.2. Определяет порядок маршрутизации пациента при обращении за медицинской помощью	<i>Знать:</i> порядок маршрутизации пациента при обращении за медицинской помощью
	ПК-8.3. Направляет пациента на лабораторное и инструментальное обследование, на консультацию к врачам-специалистам при наличии медицинских показаний в соответствии с действующими порядками оказания	<i>Знать:</i> действующие порядки оказания медицинской помощи, клинические рекомендации (протоколы лечения) стандарты медицинской помощи

	<p>медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи</p>	
	<p>ПК-8.4. Направляет пациента для оказания специализированной медицинской помощи в стационарных условиях или условиях дневного стационара при наличии медицинских показаний в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) заболеваний</p>	<p><i>Знать:</i> Медицинские показания для направления на оказание специализированной медицинской помощи в стационарных условиях в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) заболеваний</p>
	<p>ПК-8.5. Разрабатывает тактику медикаментозной терапии с указанием названия препарата, кратности, дозировки и пути введения, с учетом клинической картины заболевания и факторов риска его развития в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p>	<p><i>Уметь:</i> Назначать медикаментозную терапию с указанием названия препарата, кратности, дозировки и пути введения, с учетом клинической картины заболевания в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи</p>
	<p>ПК-8.6. Определяет клинические и лабораторные критерии, по которым будет осуществляться оценка эффективности и безопасности терапии</p>	<p><i>Знать:</i> Клинические и лабораторные критерии эффективности и безопасности терапии</p>
<p>ПК-10. Способен оказать медицинскую помощь при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний, не сопровождающихся угрозой жизни пациента и не требующих экстренной медицинской помощи</p>	<p>ПК-10.1. Оценивает состояние пациента и выявляет клинические признаки, требующие оказания медицинской помощи в неотложной форме</p>	<p><i>Уметь:</i> Оценивать состояние пациента и выявлять клинические признаки, требующие оказания медицинской помощи в неотложной форме</p>
	<p>ПК-10.2. Распознает состояния, возникающие при внезапных острых заболеваниях, обострении хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни пациента и требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме</p>	<p><i>Владеть:</i> Навыками распознавания внезапных острых заболеваний, обострений хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни пациента и требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме</p>
	<p>ПК-10.3. Определяет перечень методов лабораторных и инструментальных исследований для оценки состояния пациента при внезапных острых заболеваниях, обострении хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни пациента, основные медицинские показания к проведению исследований и интерпретирует их результаты.</p>	<p><i>Знать:</i> перечень методов лабораторных и инструментальных исследований для оценки состояния пациента при внезапных острых заболеваниях, показания и противопоказания.</p>
	<p>ПК-10.4. Выполняет диагностические и лечебные мероприятия по оказанию медицинской помощи в неотложной форме при состояниях, не угрожающих жизни (измерение АД, запись ЭКГ,</p>	<p><i>Уметь:</i> Выполнять диагностические и лечебные мероприятия по оказанию медицинской помощи в неотложной форме при состояниях, не угрожающих жизни (измерение АД, запись ЭКГ и</p>

	проведение пульсоксиметрии, определение сахара крови и мочи с помощью индикаторных полосок, остановка наружного кровотечения и т.д.)	т.д.)
	ПК-10.5. Оказывает медицинскую помощь в неотложной форме пациентам при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни пациента	<i>Уметь:</i> Оказывать медицинскую помощь в неотложной форме пациентам при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни пациента
ПК-11. Способен участвовать в оказании скорой медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства	ПК-11.1. Оценивает состояние пациента и выявляет клинические признаки состояний, требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме, в том числе клинические признаки внезапного прекращения кровообращения и дыхания.	<i>Знать:</i> Клинические признаки состояний, требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме, в том числе клинические признаки внезапного прекращения кровообращения и дыхания.
	ПК 11.2. Выполняет диагностические и лечебные процедуры, при угрожающих жизни состояниях: определение реакции зрачков на свет, проведение ИВЛ и закрытого массажа сердца, определение группы крови и резус-фактора и пробы на индивидуальную совместимость крови донора и больного и др.	<i>Уметь:</i> Выполнять диагностические и лечебные процедуры, при угрожающих жизни состояниях: определение реакции зрачков на свет, проведение ИВЛ и закрытого массажа сердца и др.
	ПК-11.3. Оказывает медицинскую помощь в экстренной форме пациентам при состояниях, представляющих угрозу жизни, в том числе при клинической смерти (остановка кровообращения и дыхания), коме, шоке, острой кровопотере и др.	<i>Уметь:</i> Оказывать медицинскую помощь в экстренной форме пациентам при состояниях, представляющих угрозу жизни, в том числе при клинической смерти (остановка кровообращения и дыхания), коме, шоке, острой кровопотере и др.
	ПК-11.4. Применяет лекарственные препараты и медицинские изделия при оказании медицинской помощи в экстренной форме.	<i>Знать:</i> Лекарственные препараты и медицинские изделия при оказании медицинской помощи в экстренной форме.
	ПК-11.5. Оценивает эффективность и безопасность применения лекарственных препаратов, медицинских изделий и иных методов лечения	<i>Знать:</i> Эффективность и безопасность применения лекарственных препаратов, медицинских изделий и иных методов лечения

2. Требования к результатам освоения учебной дисциплины

2.1. Типы задач профессиональной деятельности

Типы задач профессиональной деятельности, которые лежат в основе преподавания учебной дисциплины: медицинский, научно-исследовательский.

2.2. Перечень компетенций, индикаторов достижения компетенций и индекса трудовой функции

Изучение учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих профессиональных (ПК) компетенций:

п/№	Номер/ индекс компетенции (или его части) и ее содержание	Номер индикатора компетенции (или его части) и его содержание	Индекс трудовой функции и ее содержание	Перечень практических навыков по овладению компетенцией	Оценочные средства
1	2	3	4	5	6
1.	ПК-5. Способен собрать и проанализировать жалобы пациента, данные его анамнеза, результаты осмотра, лабораторные, инструментальные, патолого-анатомические и иные исследования в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия заболевания	ПК-5.1. Проводит расспрос пациента (основные и дополнительные жалобы, анамнез заболевания, анамнез жизни) с учетом медицинской этики и деонтологии, особенностей расспроса в зависимости от выявленной патологии и характерологических особенностей пациентов.	A/02.7. Проведение обследования пациента с целью установления диагноза	Знать: патогенез и основные клинические проявления заболеваний наиболее распространенных внутренних органов Уметь: проводить опрос пациента (жалобы, анамнез заболевания, жизни). Владеть: навыками опроса пациента и сбора анамнеза	Тестовые вопросы Контрольные вопросы Ситуационные задачи
		ПК-5.2. Проводит физикальное обследование пациента с использованием основных методов (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация)	A/02.7. Проведение обследования пациента с целью установления диагноза	Знать: патогенез и основные клинические проявления заболеваний наиболее распространенных внутренних органов . Уметь: проводить физикальное обследование пациента (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация) Владеть: навыками физикального обследования пациентов	Тестовые вопросы Контрольные вопросы Ситуационные задачи
		ПК-5.3. Составляет план лабораторных и инструментальных методов обследования и обосновывает их необходимость и объем с учетом медицинских показаний и противопоказаний и в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи.	A/02.7. Проведение обследования пациента с целью установления диагноза	Знать: лабораторные и инструментальные методы обследования внутренних органов. Уметь: составлять план обследования пациента с учетом показаний и противопоказаний Владеть: навыками составления плана обследования пациента с учетом показаний и противопоказаний	Тестовые вопросы Контрольные вопросы Ситуационные задачи
		ПК-5.4. Оценивает результаты физикальных, лабораторных и	A/02.7. Проведение обследования	Знать: лабораторные и инструментальные методы обследования внутренних	Тестовые вопросы Контрольные

		инструментальных методов обследования пациента и их достоверность.	пациента с целью установления диагноза	органов. Уметь: оценивать результаты обследования пациента Владеть: навыками оценки результатов обследования пациента	е вопросы Ситуационные задачи
		ПК-5.5. Интерпретирует результаты обследований пациента с учетом морфофункциональных, физиологических и патологических процессов в организме и динамических изменений клинической картины, оценивает их прогностическое значение	A/02.7. Проведение обследования пациента с целью установления диагноза	Знать: лабораторные и инструментальные методы обследования внутренних органов. Уметь: интерпретировать результаты обследования пациента Владеть: навыками интерпретации результатов обследования пациента	Тестовые вопросы Контрольные вопросы Ситуационные задачи
		ПК-5.6. Оформляет результаты расспроса, физикального и лабораторноинструментального обследования пациента в соответствии с правилами оформления медицинской документации (медицинской карты больного)	A/06.7 Ведение медицинской документации и организация деятельности находящегося в распоряжении среднего медицинского персонала	Знать: патогенез, основные клинические проявления заболеваний наиболее распространенных заболеваний внутренних органов, лабораторные и инструментальные методы обследования внутренних органов. Уметь: оформлять медицинскую документацию Владеть: навыками оформления медицинской документации	Тестовые вопросы Контрольные вопросы Ситуационные задачи
2.	ПК-6. Способен определять у пациента основные патологические состояния, симптомы, синдромы заболеваний, нозологические формы в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем,	ПК-6.1. Определяет основные патологические симптомы наиболее распространенных заболеваний внутренних органов, протекающих в типичной классической форме, объединяет симптомы в клинические синдромы.	A/02.7. Проведение обследования пациента с целью установления диагноза	Знать: патогенез, основные патологические симптомы наиболее распространенных заболеваний внутренних органов Уметь: объединять симптомы в клинические синдромы Владеть: навыками объединения симптомов в клинические синдромы	Тестовые вопросы Контрольные вопросы Ситуационные задачи
ПК-6.2. Анализирует и систематизирует информацию, полученную в результате расспроса и физикального обследования пациента, с последующим формулированием предварительного клинического / синдромального диагноза.		A/02.7. Проведение обследования пациента с целью установления диагноза	Знать: патогенез, основные клинические проявления заболеваний наиболее распространенных заболеваний внутренних органов Уметь: формулировать клинический диагноз Владеть: навыками оформления клинического диагноза	Тестовые вопросы Контрольные вопросы Ситуационные задачи	
ПК-6.3. Формулирует синдромальный диагноз основного заболевания и		A/02.7. Проведение обследования	Знать: патогенез, основные клинические проявления заболеваний наиболее	Тестовые вопросы Контрольные	

	X пересмотра	его осложнений с учетом интерпретации клинических данных и результатов лабораторных и инструментальных методов обследования.	пациента с целью установления диагноза	распространенных заболеваний внутренних органов Уметь: формулировать синдромальный диагноз Владеть: навыками оформления синдромального диагноза	е вопросы Ситуационные задачи
		ПК-6.4. Формулирует клинический диагноз основного заболевания и его осложнений с учетом интерпретации клинических данных и результатов лабораторных и инструментальных методов обследования в соответствии с действующей международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ).	А/02.7. Проведение обследования пациента с целью установления диагноза	Знать: патогенез, основные клинические проявления заболеваний наиболее распространенных заболеваний внутренних органов, МКБ-10 Уметь: формулировать клинический диагноз Владеть: навыками оформления клинического диагноза	Тестовые вопросы Контрольные вопросы Ситуационные задачи
		ПК-6.5. Оформляет клинический /синдромальный диагноз основного заболевания и его осложнений в соответствии с правилами оформления медицинской документации (медицинской карты стационарного больного)	А/06.7 Ведение медицинской документации и организация деятельности находящегося в распоряжении среднего медицинского персонала	Знать: МКБ-10, клинические классификации основных заболеваний внутренних органов Уметь: оформлять медицинскую документацию Владеть: навыками оформления медицинской документации	Тестовые вопросы Контрольные вопросы Ситуационные задачи
		ПК-6.6. Проводит дифференциальную диагностику с другими заболеваниями/ состояниями, в том числе неотложными.	А/02.7. Проведение обследования пациента с целью установления диагноза	Знать: патогенез, основные клинические проявления заболеваний наиболее распространенных заболеваний внутренних органов Уметь: проводить дифференциальную диагностику с другими заболеваниями Владеть: навыками проведения дифференциальной диагностики с другими заболеваниями	Тестовые вопросы Контрольные вопросы Ситуационные задачи
3.	ПК-8. Способность к определению тактики ведения пациентов с различными нозологическими заболеваниями	ПК-8.1. Определяет план наблюдения за пациентом, включающий периодичность осмотра врачом, дополнительные методы обследования	А/02.7. Проведение обследования пациента с целью установления диагноза	Знать: порядки и стандарты оказания помощи при наиболее распространенных заболеваниях внутренних органов. Уметь: составлять план наблюдения за пациентом Владеть: навыками	Тестовые вопросы Контрольные вопросы Ситуационные задачи

кими формами			составления плана наблюдения за пациентом	
	ПК-8.2. Определяет порядок маршрутизации пациента при обращении за медицинской помощью	A/03.7 Назначение лечения и контроль его эффективности и безопасности	Знать: порядки и стандарты оказания помощи при наиболее распространенных заболеваниях внутренних органов, организацию оказания медицинской помощи с применением рентгенэндоваскулярных диагностики и лечения Уметь: маршрутизировать пациента при обращении за медицинской помощью Владеть: навыками маршрутизации пациента при обращении за медицинской помощью	Тестовые вопросы Контрольные вопросы Ситуационные задачи
	ПК-8.3. Направляет пациента на лабораторное и инструментальное обследование, на консультацию к врачам-специалистам при наличии медицинских показаний в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи	A/02.7. Проведение обследования пациента с целью установления диагноза	Знать: порядки и стандарты оказания помощи при наиболее распространенных заболеваниях внутренних органов Уметь: направлять пациента на лабораторное и инструментальное обследование, на консультацию к врачам-специалистам Владеть: навыками оформления медицинской документации	Тестовые вопросы Контрольные вопросы Ситуационные задачи
	ПК-8.4. Направляет пациента для оказания специализированной медицинской помощи в стационарных условиях или условиях дневного стационара при наличии медицинских показаний в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) заболеваний	A/03.7 Назначение лечения и контроль его эффективности и безопасности	Знать: порядки и стандарты оказания помощи при наиболее распространенных заболеваниях внутренних органов Уметь: направлять пациента для оказания специализированной медицинской помощи в стационарных условиях Владеть: навыками оформления медицинской документации	Тестовые вопросы Контрольные вопросы Ситуационные задачи
	ПК-8.5. Разрабатывает тактику медикаментозной терапии с указанием названия препарата, кратности, дозировки и пути введения, с учетом клинической картины заболевания и факторов риска его развития в	A/03.7 Назначение лечения и контроль его эффективности и безопасности	Знать: механизм действия лекарственных препаратов, показания и противопоказания к их назначению. Уметь: разрабатывать тактику медикаментозной терапии с указанием названия препарата,	Тестовые вопросы Контрольные вопросы Ситуационные задачи

		соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи		кратности, дозировки и пути введения, с учетом клинической картины заболевания Владеть: навыками назначения медикаментозной терапии с указанием названия препарата, кратности, дозировки и пути введения, с учетом клинической картины заболевания	
		ПК-8.6. Определяет клинические и лабораторные критерии, по которым будет осуществляться оценка эффективности и безопасности терапии	A/03.7 Назначение лечения и контроль его эффективности и безопасности	Знать:клинические и лабораторные критерии оценки эффективности и безопасности терапии Уметь: оценивать клинические и лабораторные критерии оценки эффективности и безопасности терапии Владеть: навыками оценки клинических и лабораторных критериев оценки эффективности и безопасности терапии	Тестовые вопросы Контрольные вопросы Ситуационные задачи
4.	ПК-10. Способен оказать медицинскую помощь при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний, не сопровождающихся угрозой жизни пациента и не требующих экстренной медицинской помощи	ПК-10.1. Оценивает состояние пациента и выявляет клинические признаки, требующие оказания медицинской помощи в неотложной форме	A/01.7 оказание медицинской помощи пациенту в неотложной или экстренной формах	Знать:клинические признаки, требующие оказания медицинской помощи в неотложной форме Уметь: оценивать состояние пациента Владеть: навыками оказания медицинской помощи в неотложной форме	Тестовые вопросы Контрольные вопросы Ситуационные задачи
ПК-10.2. Распознает состояния, возникающие при внезапных острых заболеваниях, обострении хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни пациента и требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме		A/01.7 оказание медицинской помощи пациенту в неотложной или экстренной формах	Знать:клинические признаки состояний, возникающие при внезапных острых заболеваниях, обострении хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни пациент Уметь: оценивать состояние пациента Владеть: навыками оказания медицинской помощи в неотложной форме	Тестовые вопросы Контрольные вопросы Ситуационные задачи	
ПК-10.3. Определяет перечень методов лабораторных и инструментальных исследований для оценки состояния пациента при внезапных острых заболеваниях, обострении		A/01.7 оказание медицинской помощи пациенту в неотложной или экстренной формах	Знать:перечень методов лабораторных и инструментальных исследований для оценки состояния пациента при внезапных острых заболеваниях Уметь: интерпретировать	Тестовые вопросы Контрольные вопросы Ситуационные задачи	

		хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни пациента, основные медицинские показания к проведению исследований и интерпретирует их результаты.		результаты лабораторных и инструментальных методов обследований Владеть: навыками интерпретации результатов лабораторных и инструментальных методов обследований	
		ПК-10.4. Выполняет диагностические и лечебные мероприятия по оказанию медицинской помощи в неотложной форме при состояниях, не угрожающих жизни (измерение АД, запись ЭКГ, проведение пульсоксиметрии, определение сахара крови и мочи с помощью индикаторных полосок, остановка наружного кровотечения и т.д.)	A/01.7 оказание медицинской помощи пациенту в неотложной или экстренной формах	Знать: диагностические и лечебные мероприятия по оказанию медицинской помощи в неотложной форме при состояниях, не угрожающих жизни Уметь: проводить диагностические и лечебные мероприятия по оказанию медицинской помощи в неотложной форме при состояниях, не угрожающих жизни Владеть: навыками проведения диагностических и лечебных мероприятий по оказанию медицинской помощи в неотложной форме при состояниях, не угрожающих жизни	Тестовые вопросы Контрольные вопросы Ситуационные задачи
		ПК-10.5. Оказывает медицинскую помощь в неотложной форме пациентам при внезапных острых заболеваниях, обострении хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни пациента	A/01.7 оказание медицинской помощи пациенту в неотложной или экстренной формах	Знать: клинические признаки внезапных острых состояний, требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме Уметь: оценивать состояние пациента Владеть: навыками оказания медицинской помощи в неотложной форме	Тестовые вопросы Контрольные вопросы Ситуационные задачи
5.	ПК-11. Способен участвовать в оказании скорой медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского	ПК-11.1. Оценивает состояние пациента и выявляет клинические признаки состояний, требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме, в том числе клинические признаки внезапного прекращения кровообращения и дыхания.	A/01.7 оказание медицинской помощи пациенту в неотложной или экстренной формах	Знать: клинические признаки, состояний, требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме Уметь: оценивать состояние пациента Владеть: навыками оказания медицинской помощи в экстренной форме	Тестовые вопросы Контрольные вопросы Ситуационные задачи

го вмешательс тва	ПК 11.2. Выполняет диагностические и лечебные процедуры, при угрожающих жизни состояниях: определение реакции зрачков на свет, проведение ИВЛ и закрытого массажа сердца, определение группы крови и резус-фактора и пробы на индивидуальную совместимость крови донора и больного и др.	A/01.7 оказание медицинской помощи пациенту в неотложной или экстренной формах	Знать: диагностические и лечебные процедуры, при угрожающих жизни состояниях Уметь: проводить диагностические и лечебные процедуры, при угрожающих жизни состояниях (определение реакции зрачков на свет, проведение ИВЛ и закрытого массажа сердца) Владеть: навыками оказания медицинской помощи в экстренной форме	Тестовые вопросы Контрольные вопросы Ситуационные задачи
	ПК-11.3. Оказывает медицинскую помощь в экстренной форме пациентам при состояниях, представляющих угрозу жизни, в том числе при клинической смерти (остановка кровообращения и дыхания), коме, шоке, острой кровопотере и др.	A/01.7 оказание медицинской помощи пациенту в неотложной или экстренной формах	Знать: лечебные мероприятия при угрожающих жизни состояниях Уметь: проводить лечебные процедуры, при угрожающих жизни состояниях (проведение ИВЛ и закрытого массажа сердца) Владеть: навыками оказания медицинской помощи в экстренной форме	Тестовые вопросы Контрольные вопросы Ситуационные задачи
	ПК-11.4. Применяет лекарственные препараты и медицинские изделия при оказании медицинской помощи в экстренной форме.	A/01.7 оказание медицинской помощи пациенту в неотложной или экстренной формах	Знать: механизм действия лекарственных препаратов, применяемых при оказании медицинской помощи в экстренной форме Уметь: применять лекарственные препараты и медицинские изделия при оказании медицинской помощи в экстренной форме. Владеть: навыками оказания медицинской помощи в экстренной форме.	Тестовые вопросы Контрольные вопросы Ситуационные задачи
	ПК-11.5. Оценивает эффективность и безопасность применения лекарственных препаратов, медицинских изделий и иных методов лечения	A/01.7 оказание медицинской помощи пациенту в неотложной или экстренной формах	Знать: механизм действия лекарственных препаратов, дозировки, показания и противопоказания Уметь: оценивать эффективность и безопасность применения лекарственных препаратов Владеть: навыками оценки эффективности и безопасности лекарственных препаратов	Тестовые вопросы Контрольные вопросы Ситуационные задачи

3. Содержание рабочей программы

3.1. Объем учебной дисциплины (модуля) и виды учебной работы

Вид учебной работы		Всего часов/ зачетных единиц	Семестр В, часов
1		2	3
Контактная работа (всего), в том числе:		48/1,33	48
Лекции (Л)		12/0,33	12
Практические занятия (в т.ч. в форме практической подготовки)		36/1	36
Практическая подготовка *		24/0,66	24
Самостоятельная работа обучающегося, в том числе:		24/0,66	24
Внеаудиторная работа		24/0,66	24
Вид промежуточной аттестации	зачет (З)	3	3
ИТОГО: Общая трудоемкость	час.	72	72
	ЗЕТ	2	2

* Практическая подготовка должна составлять не менее 1/3 от общего количества часов практических занятий

3.2. Перечень разделов учебной дисциплины и компетенций с указанием соотнесенных с ними тем разделов дисциплины

№п/п	Индекс компетенции	Наименование раздела учебной дисциплины	Содержание раздела (темы разделов)
1	2	3	4
1.	ПК-5 ПК-6	История развития и организация рентгенэндоваскулярной хирургии	История развития и организация рентгенэндоваскулярной хирургии
2.	ПК-5 ПК-6 ПК-8 ПК-10 ПК-11	Рентгенэндоваскулярные диагностика и лечение при стабильной ишемической болезни сердца	Рентгенэндоваскулярные диагностика и лечение при стабильной ишемической болезни сердца
3.	ПК-5 ПК-6 ПК-8 ПК-10 ПК-11	Рентгенэндоваскулярные диагностика и лечение при остром коронарном синдроме	Рентгенэндоваскулярные диагностика и лечение при остром коронарном синдроме
4.	ПК-5 ПК-6 ПК-8 ПК-10 ПК-11	Рентгенэндоваскулярные диагностика и лечение при пороках сердца	Рентгенэндоваскулярные диагностика и лечение при пороках сердца
5.	ПК-5 ПК-6 ПК-8 ПК-10	Рентгенэндоваскулярные диагностика и лечение при брадиаритмиях	Рентгенэндоваскулярные диагностика и лечение при брадиаритмиях
6.	ПК-5 ПК-6	Рентгенэндоваскулярные	Рентгенэндоваскулярные диагностика и

	ПК-8 ПК-10 ПК-11	диагностика и лечение при тахикардиях	лечение при тахикардиях
7.	ПК-5 ПК-6 ПК-8 ПК-10 ПК-11	Рентгенэндоваскулярные диагностика и лечение при легочной гипертензии	Рентгенэндоваскулярные диагностика и лечение при легочной гипертензии
8.		Промежуточная аттестация	Промежуточная аттестация

3.3. Разделы учебной дисциплины, виды учебной деятельности и формы контроля

№ п/п	№ семестра	Наименование раздела учебной дисциплины (модуля)	Виды учебной деятельности, включая самостоятельную работу обучающихся (в часах)				Формы текущего контроля успеваемости
			Л	Кл	СР	всего	
1	2	3	5	6	7	8	9
1.	В	История развития и организация рентгенэндоваскулярной хирургии	2	4	3	9	Тесты, теоретические вопросы, ситуационные задачи
2.	В	Рентгенэндоваскулярные диагностика и лечение при стабильной ишемической болезни сердца	2	4	3	9	Тесты, теоретические вопросы, ситуационные задачи
3.	В	Рентгенэндоваскулярные диагностика и лечение при остром коронарном синдроме	2	4	3	9	Тесты, теоретические вопросы, ситуационные задачи
4.	В	Рентгенэндоваскулярные диагностика и лечение при пороках сердца	2	4	3	9	Тесты, теоретические вопросы, ситуационные задачи
5.	В	Рентгенэндоваскулярные диагностика и лечение при брадикардиях	2	4	3	9	Тесты, теоретические вопросы, ситуационные задачи
6.	В	Рентгенэндоваскулярные диагностика и лечение при тахикардиях	2	4	3	9	Тесты, теоретические вопросы, ситуационные задачи
7.	В	Рентгенэндоваскулярные диагностика и лечение при легочной гипертензии		6	3	9	Тесты, теоретические вопросы, ситуационные задачи
8.	В	Промежуточная аттестация		6	3	9	Тесты, теоретические вопросы, ситуационные задачи

3.4. Название тем лекций и количество часов по семестрам изучения учебной дисциплины (модуля).

№	Название тем лекций учебной дисциплины	Семестр В
1	2	3
1	История развития и организация рентгенэндоваскулярной хирургии	2
2	Рентгенэндоваскулярные диагностика и лечение при стабильной ишемической болезни сердца	2
3	Рентгенэндоваскулярные диагностика и лечение при остром коронарном синдроме	2
4	Рентгенэндоваскулярные диагностика и лечение при пороках сердца	2
5	Рентгенэндоваскулярные диагностика и лечение при тахи и брадиаритмиях	2
6	Рентгенэндоваскулярные диагностика и лечение при легочной гипертензии	2
	ИТОГО	12

3.5. Название тем практических занятий в том числе практической подготовки и количество часов по семестрам изучения учебной дисциплины (модуля).

№п/п	Название тем клинических занятий учебной дисциплины (модуля)	Семестр В
1	2	3
1	История развития и организация рентгенэндоваскулярной хирургии	4
2	Рентгенэндоваскулярные диагностика и лечение при стабильной ишемической болезни сердца	4
3	Рентгенэндоваскулярные диагностика и лечение при остром коронарном синдроме	4
4	Рентгенэндоваскулярные диагностика и лечение при пороках сердца	4
5	Рентгенэндоваскулярные диагностика и лечение при брадиаритмиях	4
6	Рентгенэндоваскулярные диагностика и лечение при тахиаритмиях	4
7	Рентгенэндоваскулярные диагностика и лечение при легочной гипертензии	6
8	Промежуточная аттестация	6
	ИТОГО	36

3.6. Лабораторный практикум не предусмотрено по учебному плану.

3.7. Самостоятельная работа обучающегося

3.7.1. Виды СР (АУДИТОРНАЯ РАБОТА) не предусмотрено по учебному плану.

3.7.2. Виды СР (ВНЕАУДИТОРНАЯ РАБОТА)

№	№	Тема СР	Виды СР	Всего
---	---	---------	---------	-------

п/п	семес тра			часов
1	2	3	4	5
1.	В	История развития и организация рентгенэндоваскулярной хирургии	- чтение учебной литературы, текстов лекций	3
2.	В	Рентгенэндоваскулярные диагностика и лечение при стабильной ишемической болезни сердца	- подготовка к практическим занятиям; - работа с электронными ресурсами; - чтение учебной литературы, текстов лекций.	3
3.	В	Рентгенэндоваскулярные диагностика и лечение при остром коронарном синдроме	- подготовка к практическим занятиям; - работа с электронными ресурсами; - чтение учебной литературы, текстов лекций.	3
4.	В	Рентгенэндоваскулярные диагностика и лечение при пороках сердца	- подготовка к практическим занятиям; - работа с электронными ресурсами; - чтение учебной литературы, текстов лекций.	3
5.	В	Рентгенэндоваскулярные диагностика и лечение при брадиаритмиях	- подготовка к практическим занятиям; - работа с электронными ресурсами; - чтение учебной литературы, текстов лекций.	3
6.	В	Рентгенэндоваскулярные диагностика и лечение при тахикардиях	- подготовка к практическим занятиям; - работа с электронными ресурсами; - чтение учебной литературы, текстов лекций.	3
7.	В	Рентгенэндоваскулярные диагностика и лечение при легочной гипертензии	- подготовка к практическим занятиям; - работа с электронными ресурсами; - чтение учебной литературы, текстов лекций.	3
8.	В	Промежуточная аттестация	- подготовка к промежуточной аттестации, - чтение учебной литературы, текстов лекций.	3
		ИТОГО		36
ИТОГО часов в семестре:				36

3.7.3. Примерная тематика контрольных вопросов

Семестр С.

1. Критерии диагностики ишемической болезни сердца, показания к коронарографии.
2. Чрезкожное коронарное вмешательство при остром коронарном синдроме.
3. Алгоритмы оказания медицинской помощи при остром коронарном синдроме.
4. Двойная и тройная антиагрегантная терапия, продолжительность, показания и противопоказания.
5. Клапанные пороки сердца, показания к оперативному лечению, показания к катетерной имплантации аортального клапана.
6. ЭКГ диагностика брадиаритмий и показания для электрокардиостимуляции.
7. Виды пароксизмальных нарушений ритма сердца.
8. Радиочастотная абляция – виды, показания, противопоказания.
9. Электрокардиостимуляция, режимы, виды электрокардиостимуляторов.
10. Тромбоэмболия легочной артерии – этиология, патогенез, профилактика, лечение.
11. Имплантация кава-фильтра, показания, противопоказания. Виды кава-фильтров, медикаментозное лечение.
12. Виды кардиомиопатий. Имплантация трехкамерного стимулятора при дилатационной кардиомиопатии.
13. Методика проведения зондирования правых отделов сердца. Измерение давления заклинивания легочной артерии.
14. Септальная абляция при гипертрофической кардиомиопатии.

15. Дефект межпредсердной перегородки – виды, диагностика. Показания к оперативному лечению.
16. Дефекты межпредсердной перегородки. Имплантация окклюдера. Показания, противопоказания.
17. Осложнения рентгенэндоваскулярных вмешательств. Профилактика. Предоперационная подготовка. Особенности послеоперационного наблюдения.
18. Контрастиндуцированная нефропатия, критерии диагностики. Лечение.
19. Назовите нозологии входящие в понятие острый коронарный синдром, критерии диагностики.
20. Назовите нозологии входящие в понятие стабильная ишемическая болезнь сердца, критерии диагностики.
21. Классификация острого инфаркта миокарда.
22. Показания и противопоказания к коронарографии.
23. ТЭЛА, клиника, диагностика.
24. Алгоритм тактики ведения пациента с острой ТЭЛА.
25. Виды электрокардиостимуляции.

4. Оценочные материалы для контроля успеваемости и результатов освоения учебной дисциплины (модуля)

4.1. Перечень компетенций и индикаторов достижения компетенций с указанием соотнесенных с ними запланированных результатов обучения по дисциплине. Описание критериев и шкал оценивания результатов обучения по дисциплине.

Код и формулировка компетенции

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине	Критерии оценивания результатов обучения	
		2 («Не зачтено»)	3 («Зачтено»)
ПК-5.1. Проводит расспрос пациента (основные и дополнительные жалобы, анамнез заболевания, анамнез жизни) с учетом медицинской этики и деонтологии, особенностей расспроса в зависимости от выявленной патологии и характерологических особенностей пациентов.	Знать: патогенез и основные клинические проявления заболеваний наиболее распространенных заболеваний внутренних органов Уметь: проводить опрос пациента (жалобы, анамнез заболевания, жизни). Владеть: навыками опроса пациента и сбора анамнеза	При ответе на теоретические вопросы студент продемонстрировал недостаточный уровень знаний. Неверно ответил на дополнительные вопросы.	При ответе на теоретические вопросы студент продемонстрировал достаточный уровень знаний в рамках учебного материала. Ответил на дополнительные вопросы.
ПК-5.2. Проводит физикальное обследование пациента с использованием основных методов (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация)	Знать: патогенез и основные клинические проявления заболеваний наиболее распространенных заболеваний внутренних органов . Уметь: проводить физикальное обследование пациента (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация) Владеть: навыками физикального обследования пациентов	При ответе на теоретические вопросы студент продемонстрировал недостаточный уровень знаний. Неверно ответил на дополнительные вопросы.	При ответе на теоретические вопросы студент продемонстрировал достаточный уровень знаний в рамках учебного материала. Ответил на дополнительные вопросы.

<p>ПК-5.3. Составляет план лабораторных и инструментальных методов обследования и обосновывает их необходимость и объем с учетом медицинских показаний и противопоказаний и в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи.</p>	<p>Знать: лабораторные и инструментальные методы обследования внутренних органов. Уметь: составлять план обследования пациента с учетом показаний и противопоказаний Владеть: навыками составления плана обследования пациента с учетом показаний и противопоказаний</p>	<p>При ответе на теоретические вопросы студент продемонстрировал недостаточный уровень знаний. Неверно ответил на дополнительные вопросы.</p>	<p>При ответе на теоретические вопросы студент продемонстрировал достаточный уровень знаний в рамках учебного материала. Ответил на дополнительные вопросы.</p>
<p>ПК-5.4. Оценивает результаты физикальных, лабораторных и инструментальных методов обследования пациента и их достоверность.</p>	<p>Знать: лабораторные и инструментальные методы обследования внутренних органов. Уметь: оценивать результаты обследования пациента Владеть: навыками оценки результатов обследования пациента</p>	<p>При ответе на теоретические вопросы студент продемонстрировал недостаточный уровень знаний. Неверно ответил на дополнительные вопросы.</p>	<p>При ответе на теоретические вопросы студент продемонстрировал достаточный уровень знаний в рамках учебного материала. Ответил на дополнительные вопросы.</p>
<p>ПК-5.5. Интерпретирует результаты обследований пациента с учетом морфофункциональных, физиологических и патологических процессов в организме и динамических изменений клинической картины, оценивает их прогностическое значение</p>	<p>Знать: лабораторные и инструментальные методы обследования внутренних органов. Уметь: интерпретировать результаты обследования пациента Владеть: навыками интерпретации результатов обследования пациента</p>	<p>При ответе на теоретические вопросы студент продемонстрировал недостаточный уровень знаний. Неверно ответил на дополнительные вопросы.</p>	<p>При ответе на теоретические вопросы студент продемонстрировал достаточный уровень знаний в рамках учебного материала. Ответил на дополнительные вопросы.</p>
<p>ПК-5.6. Оформляет результаты расспроса, физикального и лабораторноинструментального обследования пациента в соответствии с правилами оформления медицинской документации (медицинской карты больного)</p>	<p>Знать: патогенез, основные клинические проявления заболеваний наиболее распространенных заболеваний внутренних органов, лабораторные и инструментальные методы обследования внутренних органов. Уметь: оформлять медицинскую документацию Владеть: навыками оформления медицинской документации</p>	<p>При ответе на теоретические вопросы студент продемонстрировал недостаточный уровень знаний. Неверно ответил на дополнительные вопросы.</p>	<p>При ответе на теоретические вопросы студент продемонстрировал достаточный уровень знаний в рамках учебного материала. Ответил на дополнительные вопросы.</p>
<p>ПК-6.1. Определяет основные патологические симптомы наиболее распространенных заболеваний внутренних органов, протекающих в типичной классической форме, объединяет симптомы в клинические синдромы.</p>	<p>Знать: патогенез, основные патологические симптомы наиболее распространенных заболеваний внутренних органов Уметь: объединять симптомы в клинические синдромы Владеть: навыками объединения симптомов в клинические синдромы</p>	<p>При ответе на теоретические вопросы студент продемонстрировал недостаточный уровень знаний. Неверно ответил на дополнительные вопросы.</p>	<p>При ответе на теоретические вопросы студент продемонстрировал достаточный уровень знаний в рамках учебного материала. Ответил на дополнительные вопросы.</p>

		вопросы.	вопросы.
ПК-6.2. Анализирует и систематизирует информацию, полученную в результате расспроса и физикального обследования пациента, с последующим формулированием предварительного клинического / синдромального диагноза.	Знать: патогенез, основные клинические проявления заболеваний наиболее распространенных заболеваний внутренних органов Уметь: формулировать клинический диагноз Владеть: навыками оформления клинического диагноза	При ответе на теоретические вопросы студент продемонстрировал недостаточный уровень знаний. Неверно ответил на дополнительные вопросы.	При ответе на теоретические вопросы студент продемонстрировал достаточный уровень знаний в рамках учебного материала. Ответил на дополнительные вопросы.
ПК-6.3. Формулирует синдромальный диагноз основного заболевания и его осложнений с учетом интерпретации клинических данных и результатов лабораторных и инструментальных методов обследования.	Знать: патогенез, основные клинические проявления заболеваний наиболее распространенных заболеваний внутренних органов Уметь: формулировать синдромальный диагноз Владеть: навыками оформления синдромального диагноза	При ответе на теоретические вопросы студент продемонстрировал недостаточный уровень знаний. Неверно ответил на дополнительные вопросы.	При ответе на теоретические вопросы студент продемонстрировал достаточный уровень знаний в рамках учебного материала. Ответил на дополнительные вопросы.
ПК-6.4. Формулирует клинический диагноз основного заболевания и его осложнений с учетом интерпретации клинических данных и результатов лабораторных и инструментальных методов обследования в соответствии с действующей международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ).	Знать: патогенез, основные клинические проявления заболеваний наиболее распространенных заболеваний внутренних органов, МКБ-10 Уметь: формулировать клинический диагноз Владеть: навыками оформления клинического диагноза	При ответе на теоретические вопросы студент продемонстрировал недостаточный уровень знаний. Неверно ответил на дополнительные вопросы.	При ответе на теоретические вопросы студент продемонстрировал достаточный уровень знаний в рамках учебного материала. Ответил на дополнительные вопросы.
ПК-6.5. Оформляет клинический /синдромальный диагноз основного заболевания и его осложнений в соответствии с правилами оформления медицинской документации (медицинской карты стационарного больного)	Знать: МКБ-10, клинические классификации основных заболеваний внутренних органов Уметь: оформлять медицинскую документацию Владеть: навыками оформления медицинской документации	При ответе на теоретические вопросы студент продемонстрировал недостаточный уровень знаний. Неверно ответил на дополнительные вопросы.	При ответе на теоретические вопросы студент продемонстрировал достаточный уровень знаний в рамках учебного материала. Ответил на дополнительные вопросы.
ПК-6.6. Проводит дифференциальную диагностику с другими	Знать: патогенез, основные клинические проявления заболеваний наиболее распространенных	При ответе на теоретические вопросы студент	При ответе на теоретические вопросы студент

заболеваниями/ состояниями, в том числе неотложными.	заболеваний внутренних органов Уметь: проводить дифференциальную диагностику с другими заболеваниями Владеть: навыками проведения дифференциальной диагностики с другими заболеваниями	продемонстрировал недостаточный уровень знаний. Неверно ответил на дополнительные вопросы.	продемонстрировала достаточный уровень знаний в рамках учебного материала. Ответил на дополнительные вопросы.
ПК-8.1. Определяет план наблюдения за пациентом, включающий периодичность осмотра врачом, дополнительные методы обследования	Знать: порядки и стандарты оказания помощи при наиболее распространенных заболеваниях внутренних органов. Уметь: составлять план наблюдения за пациентом Владеть: навыками составления плана наблюдения за пациентом	При ответе на теоретические вопросы студент продемонстрировал недостаточный уровень знаний. Неверно ответил на дополнительные вопросы.	При ответе на теоретические вопросы студент продемонстрировал достаточный уровень знаний в рамках учебного материала. Ответил на дополнительные вопросы.
ПК-8.2. Определяет порядок маршрутизации пациента при обращении за медицинской помощью	Знать: порядки и стандарты оказания помощи при наиболее распространенных заболеваниях внутренних органов, организацию оказания медицинской помощи с применением рентгенэндоваскулярных диагностики и лечения Уметь: маршрутизировать пациента при обращении за медицинской помощью Владеть: навыками маршрутизации пациента при обращении за медицинской помощью	При ответе на теоретические вопросы студент продемонстрировал недостаточный уровень знаний. Неверно ответил на дополнительные вопросы.	При ответе на теоретические вопросы студент продемонстрировал достаточный уровень знаний в рамках учебного материала. Ответил на дополнительные вопросы.
ПК-8.3. Направляет пациента на лабораторное и инструментальное обследование, на консультацию к врачам-специалистам при наличии медицинских показаний в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи	Знать: порядки и стандарты оказания помощи при наиболее распространенных заболеваниях внутренних органов Уметь: направлять пациента на лабораторное и инструментальное обследование, на консультацию к врачам-специалистам Владеть: навыками оформления медицинской документации	При ответе на теоретические вопросы студент продемонстрировал недостаточный уровень знаний. Неверно ответил на дополнительные вопросы.	При ответе на теоретические вопросы студент продемонстрировал достаточный уровень знаний в рамках учебного материала. Ответил на дополнительные вопросы.
ПК-8.4. Направляет пациента для оказания специализированной медицинской помощи в стационарных условиях или условиях дневного стационара при наличии медицинских показаний в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами)	Знать: порядки и стандарты оказания помощи при наиболее распространенных заболеваниях внутренних органов Уметь: направлять пациента для оказания специализированной медицинской помощи в стационарных условиях Владеть: навыками оформления медицинской документации	При ответе на теоретические вопросы студент продемонстрировал недостаточный уровень знаний. Неверно ответил на дополнительные вопросы.	При ответе на теоретические вопросы студент продемонстрировала достаточный уровень знаний в рамках учебного материала. Ответил на дополнительные вопросы.

лечения) заболеваний			
ПК-8.5. Разрабатывает тактику медикаментозной терапии с указанием названия препарата, кратности, дозировки и пути введения, с учетом клинической картины заболевания и факторов риска его развития в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи	Знать: механизм действия лекарственных препаратов, показания и противопоказания к их назначению. Уметь: разрабатывать тактику медикаментозной терапии с указанием названия препарата, кратности, дозировки и пути введения, с учетом клинической картины заболевания Владеть: навыками назначения медикаментозной терапии с указанием названия препарата, кратности, дозировки и пути введения, с учетом клинической картины заболевания	При ответе на теоретические вопросы студент продемонстрировал недостаточный уровень знаний. Неверно ответил на дополнительные вопросы.	При ответе на теоретические вопросы студент продемонстрировал достаточный уровень знаний в рамках учебного материала. Ответил на дополнительные вопросы.
ПК-8.6. Определяет клинические и лабораторные критерии, по которым будет осуществляться оценка эффективности и безопасности терапии	Знать: клинические и лабораторные критерии оценки эффективности и безопасности терапии Уметь: оценивать клинические и лабораторные критерии оценки эффективности и безопасности терапии Владеть: навыками оценки клинических и лабораторных критериев оценки эффективности и безопасности терапии	При ответе на теоретические вопросы студент продемонстрировал недостаточный уровень знаний. Неверно ответил на дополнительные вопросы.	При ответе на теоретические вопросы студент продемонстрировал достаточный уровень знаний в рамках учебного материала. Ответил на дополнительные вопросы.
ПК-10.1. Оценивает состояние пациента и выявляет клинические признаки, требующие оказания медицинской помощи в неотложной форме	Знать: клинические признаки, требующие оказания медицинской помощи в неотложной форме Уметь: оценивать состояние пациента Владеть: навыками оказания медицинской помощи в неотложной форме	При ответе на теоретические вопросы студент продемонстрировал недостаточный уровень знаний. Неверно ответил на дополнительные вопросы.	При ответе на теоретические вопросы студент продемонстрировал достаточный уровень знаний в рамках учебного материала. Ответил на дополнительные вопросы.
ПК-10.2. Распознает состояния, возникающие при внезапных острых заболеваниях, обострении хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни пациента и требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме	Знать: клинические признаки состояний, возникающие при внезапных острых заболеваниях, обострении хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни пациент Уметь: оценивать состояние пациента Владеть: навыками оказания медицинской помощи в неотложной форме	При ответе на теоретические вопросы студент продемонстрировал недостаточный уровень знаний. Неверно ответил на дополнительные вопросы.	При ответе на теоретические вопросы студент продемонстрировал достаточный уровень знаний в рамках учебного материала. Ответил на дополнительные вопросы.

<p>ПК-10.3. Определяет перечень методов лабораторных и инструментальных исследований для оценки состояния пациента при внезапных острых заболеваниях, обострении хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни пациента, основные медицинские показания к проведению исследований и интерпретирует их результаты.</p>	<p>Знать: перечень методов лабораторных и инструментальных исследований для оценки состояния пациента при внезапных острых заболеваниях Уметь: интерпретировать результаты лабораторных и инструментальных методов обследований Владеть: навыками интерпретации результатов лабораторных и инструментальных методов обследований</p>	<p>При ответе на теоретические вопросы студент продемонстрировал недостаточный уровень знаний. Неверно ответил на дополнительные вопросы.</p>	<p>При ответе на теоретические вопросы студент продемонстрировал достаточный уровень знаний в рамках учебного материала. Ответил на дополнительные вопросы.</p>
<p>ПК-10.4. Выполняет диагностические и лечебные мероприятия по оказанию медицинской помощи в неотложной форме при состояниях, не угрожающих жизни (измерение АД, запись ЭКГ, проведение пульсоксиметрии, определение сахара крови и мочи с помощью индикаторных полосок, остановка наружного кровотечения и т.д.)</p>	<p>Знать: диагностические и лечебные мероприятия по оказанию медицинской помощи в неотложной форме при состояниях, не угрожающих жизни Уметь: проводить диагностические и лечебные мероприятия по оказанию медицинской помощи в неотложной форме при состояниях, не угрожающих жизни Владеть: навыками проведения диагностических и лечебных мероприятий по оказанию медицинской помощи в неотложной форме при состояниях, не угрожающих жизни</p>	<p>При ответе на теоретические вопросы студент продемонстрировал недостаточный уровень знаний. Неверно ответил на дополнительные вопросы.</p>	<p>При ответе на теоретические вопросы студент продемонстрировал достаточный уровень знаний в рамках учебного материала. Ответил на дополнительные вопросы.</p>
<p>ПК-10.5. Оказывает медицинскую помощь в неотложной форме пациентам при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни пациента</p>	<p>Знать: клинические признаки внезапных острых состояний, требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме Уметь: оценивать состояние пациента Владеть: навыками оказания медицинской помощи в неотложной форме</p>	<p>При ответе на теоретические вопросы студент продемонстрировал недостаточный уровень знаний. Неверно ответил на дополнительные вопросы.</p>	<p>При ответе на теоретические вопросы студент продемонстрировал достаточный уровень знаний в рамках учебного материала. Ответил на дополнительные вопросы.</p>
<p>ПК-11.1. Оценивает состояние пациента и выявляет клинические признаки состояний, требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме, в том числе клинические признаки внезапного прекращения кровообращения и дыхания.</p>	<p>Знать: клинические признаки, состояний, требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме Уметь: оценивать состояние пациента Владеть: навыками оказания медицинской помощи в экстренной форме</p>	<p>При ответе на теоретические вопросы студент продемонстрировал недостаточный уровень знаний. Неверно ответил на дополнительные вопросы.</p>	<p>При ответе на теоретические вопросы студент продемонстрировал достаточный уровень знаний в рамках учебного материала. Ответил на дополнительные вопросы.</p>

ПК 11.2. Выполняет диагностические и лечебные процедуры, при угрожающих жизни состояниях: определение реакции зрачков на свет, проведение ИВЛ и закрытого массажа сердца, определение группы крови и резус-фактора и пробы на индивидуальную совместимость крови донора и больного и др.	Знать: диагностические и лечебные процедуры, при угрожающих жизни состояниях Уметь: проводить диагностические и лечебные процедуры, при угрожающих жизни состояниях (определение реакции зрачков на свет, проведение ИВЛ и закрытого массажа сердца) Владеть: навыками оказания медицинской помощи в экстренной форме	При ответе на теоретические вопросы студент продемонстрировал недостаточный уровень знаний. Неверно ответил на дополнительные вопросы.	При ответе на теоретические вопросы студент продемонстрировал достаточный уровень знаний в рамках учебного материала. Ответил на дополнительные вопросы.
ПК-11.3. Оказывает медицинскую помощь в экстренной форме пациентам при состояниях, представляющих угрозу жизни, в том числе при клинической смерти (остановка кровообращения и дыхания), коме, шоке, острой кровопотере и др.	Знать: лечебные мероприятия при угрожающих жизни состояниях Уметь: проводить лечебные процедуры, при угрожающих жизни состояниях (проведение ИВЛ и закрытого массажа сердца) Владеть: навыками оказания медицинской помощи в экстренной форме	При ответе на теоретические вопросы студент продемонстрировал недостаточный уровень знаний. Неверно ответил на дополнительные вопросы.	При ответе на теоретические вопросы студент продемонстрировал достаточный уровень знаний в рамках учебного материала. Ответил на дополнительные вопросы.
ПК-11.4. Применяет лекарственные препараты и медицинские изделия при оказании медицинской помощи в экстренной форме.	Знать: механизм действия лекарственных препаратов, применяемых при оказании медицинской помощи в экстренной форме Уметь: применять лекарственные препараты и медицинские изделия при оказании медицинской помощи в экстренной форме. Владеть: навыками оказания медицинской помощи в экстренной форме.	При ответе на теоретические вопросы студент продемонстрировал недостаточный уровень знаний. Неверно ответил на дополнительные вопросы.	При ответе на теоретические вопросы студент продемонстрировал достаточный уровень знаний в рамках учебного материала. Ответил на дополнительные вопросы.
ПК-11.5. Оценивает эффективность и безопасность применения лекарственных препаратов, медицинских изделий и иных методов лечения	Знать: механизм действия лекарственных препаратов, дозировки, показания и противопоказания Уметь: оценивать эффективность и безопасность применения лекарственных препаратов Владеть: навыками оценки эффективности и безопасности лекарственных препаратов	При ответе на теоретические вопросы студент продемонстрировал недостаточный уровень знаний. Неверно ответил на дополнительные вопросы.	При ответе на теоретические вопросы студент продемонстрировал достаточный уровень знаний в рамках учебного материала. Ответил на дополнительные вопросы.

Примечание: Выше представлена таблица для формы промежуточного контроля – зачет с оценкой, для зачета указываем критерии оценивания для шкалы: «Зачтено», «Не зачтено».

4.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценивания результатов обучения по учебной дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций.

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине	Оценочные средства
ПК-5.1. Проводит расспрос пациента (основные и дополнительные жалобы, анамнез заболевания, анамнез жизни) с учетом медицинской этики и деонтологии, особенностей расспроса в зависимости от выявленной патологии и характерологических особенностей пациентов.	Знать: патогенез и основные клинические проявления заболеваний наиболее распространенных заболеваний внутренних органов Уметь: проводить опрос пациента (жалобы, анамнез заболевания, жизни). Владеть: навыками опроса пациента и сбора анамнеза	Тестовые вопросы Контрольные вопросы Ситуационные задачи
ПК-5.2. Проводит физикальное обследование пациента с использованием основных методов (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация)	Знать: патогенез и основные клинические проявления заболеваний наиболее распространенных заболеваний внутренних органов . Уметь: проводить физикальное обследование пациента (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация) Владеть: навыками физикального обследования пациентов	Тестовые вопросы Контрольные вопросы Ситуационные задачи
ПК-5.3. Составляет план лабораторных и инструментальных методов обследования и обосновывает их необходимость и объем с учетом медицинских показаний и противопоказаний и в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи.	Знать: лабораторные и инструментальные методы обследования внутренних органов. Уметь: составлять план обследования пациента с учетом показаний и противопоказаний Владеть: навыками составления плана обследования пациента с учетом показаний и противопоказаний	Тестовые вопросы Контрольные вопросы Ситуационные задачи
ПК-5.4. Оценивает результаты физикальных, лабораторных и инструментальных методов обследования пациента и их достоверность.	Знать: лабораторные и инструментальные методы обследования внутренних органов. Уметь: оценивать результаты обследования пациента Владеть: навыками оценки результатов обследования пациента	Тестовые вопросы Контрольные вопросы Ситуационные задачи
ПК-5.5. Интерпретирует результаты обследований пациента с учетом морфофункциональных, физиологических и патологических процессов в организме и динамических изменений клинической картины, оценивает их прогностическое значение	Знать: лабораторные и инструментальные методы обследования внутренних органов. Уметь: интерпретировать результаты обследования пациента Владеть: навыками интерпретации результатов обследования пациента	Тестовые вопросы Контрольные вопросы Ситуационные задачи
ПК-5.6. Оформляет результаты расспроса, физикального и лабораторно-инструментального обследования пациента в соответствии с правилами оформления медицинской документации (медицинской карты больного)	Знать: патогенез, основные клинические проявления заболеваний наиболее распространенных заболеваний внутренних органов , лабораторные и инструментальные методы обследования внутренних органов. Уметь: оформлять медицинскую документацию Владеть: навыками оформления медицинской документации	Тестовые вопросы Контрольные вопросы Ситуационные задачи

ПК-6.1. Определяет основные патологические симптомы наиболее распространенных заболеваний внутренних органов, протекающих в типичной классической форме, объединяет симптомы в клинические синдромы.	Знать: патогенез, основные патологические симптомы наиболее распространенных заболеваний внутренних органов Уметь: объединять симптомы в клинические синдромы Владеть: навыками объединения симптомов в клинические синдромы	Тестовые вопросы Контрольные вопросы Ситуационные задачи
ПК-6.2. Анализирует и систематизирует информацию, полученную в результате расспроса и физикального обследования пациента, с последующим формулированием предварительного клинического / синдромального диагноза.	Знать: патогенез, основные клинические проявления заболеваний наиболее распространенных заболеваний внутренних органов Уметь: формулировать клинический диагноз Владеть: навыками оформления клинического диагноза	Тестовые вопросы Контрольные вопросы Ситуационные задачи
ПК-6.3. Формулирует синдромальный диагноз основного заболевания и его осложнений с учетом интерпретации клинических данных и результатов лабораторных и инструментальных методов обследования.	Знать: патогенез, основные клинические проявления заболеваний наиболее распространенных заболеваний внутренних органов Уметь: формулировать синдромальный диагноз Владеть: навыками оформления синдромального диагноза	Тестовые вопросы Контрольные вопросы Ситуационные задачи
ПК-6.4. Формулирует клинический диагноз основного заболевания и его осложнений с учетом интерпретации клинических данных и результатов лабораторных и инструментальных методов обследования в соответствии с действующей международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ).	Знать: патогенез, основные клинические проявления заболеваний наиболее распространенных заболеваний внутренних органов, МКБ-10 Уметь: формулировать клинический диагноз Владеть: навыками оформления клинического диагноза	Тестовые вопросы Контрольные вопросы Ситуационные задачи
ПК-6.5. Оформляет клинический / синдромальный диагноз основного заболевания и его осложнений в соответствии с правилами оформления медицинской документации (медицинской карты стационарного больного)	Знать: МКБ-10, клинические классификации основных заболеваний внутренних органов Уметь: оформлять медицинскую документацию Владеть: навыками оформления медицинской документации	Тестовые вопросы Контрольные вопросы Ситуационные задачи
ПК-6.6. Проводит дифференциальную диагностику с другими заболеваниями/ состояниями, в том числе неотложными.	Знать: патогенез, основные клинические проявления заболеваний наиболее распространенных заболеваний внутренних органов Уметь: проводить дифференциальную диагностику с другими заболеваниями Владеть: навыками проведения дифференциальной диагностики с другими заболеваниями	Тестовые вопросы Контрольные вопросы Ситуационные задачи
ПК-8.1. Определяет план наблюдения за пациентом, включающий периодичность осмотра врачом, дополнительные методы обследования	Знать: порядки и стандарты оказания помощи при наиболее распространенных заболеваниях внутренних органов. Уметь: составлять план наблюдения за пациентом Владеть: навыками составления плана наблюдения за пациентом	Тестовые вопросы Контрольные вопросы Ситуационные задачи

ПК-8.2. Определяет порядок маршрутизации пациента при обращении за медицинской помощью	Знать: порядки и стандарты оказания помощи при наиболее распространенных заболеваниях внутренних органов, организацию оказания медицинской помощи с применением рентгенэндоваскулярных диагностики и лечения Уметь: маршрутизировать пациента при обращении за медицинской помощью Владеть: навыками маршрутизации пациента при обращении за медицинской помощью	Тестовые вопросы Контрольные вопросы Ситуационные задачи
ПК-8.3. Направляет пациента на лабораторное и инструментальное обследование, на консультацию к врачам-специалистам при наличии медицинских показаний в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи	Знать: порядки и стандарты оказания помощи при наиболее распространенных заболеваниях внутренних органов Уметь: направлять пациента на лабораторное и инструментальное обследование, на консультацию к врачам-специалистам Владеть: навыками оформления медицинской документации	Тестовые вопросы Контрольные вопросы Ситуационные задачи
ПК-8.4. Направляет пациента для оказания специализированной медицинской помощи в стационарных условиях или условиях дневного стационара при наличии медицинских показаний в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) заболеваний	Знать: порядки и стандарты оказания помощи при наиболее распространенных заболеваниях внутренних органов Уметь: направлять пациента для оказания специализированной медицинской помощи в стационарных условиях Владеть: навыками оформления медицинской документации	Тестовые вопросы Контрольные вопросы Ситуационные задачи
ПК-8.5. Разрабатывает тактику медикаментозной терапии с указанием названия препарата, кратности, дозировки и пути введения, с учетом клинической картины заболевания и факторов риска его развития в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи	Знать: механизм действия лекарственных препаратов, показания и противопоказания к их назначению. Уметь: разрабатывать тактику медикаментозной терапии с указанием названия препарата, кратности, дозировки и пути введения, с учетом клинической картины заболевания Владеть: навыками назначения медикаментозной терапии с указанием названия препарата, кратности, дозировки и пути введения, с учетом клинической картины заболевания	Тестовые вопросы Контрольные вопросы Ситуационные задачи
ПК-8.6. Определяет клинические и лабораторные критерии, по которым будет осуществляться оценка эффективности и безопасности терапии	Знать: клинические и лабораторные критерии оценки эффективности и безопасности терапии Уметь: оценивать клинические и лабораторные критерии оценки эффективности и безопасности терапии Владеть: навыками оценки клинических и лабораторных критериев оценки эффективности и безопасности терапии	Тестовые вопросы Контрольные вопросы Ситуационные задачи
ПК-10.1. Оценивает состояние пациента и выявляет клинические признаки, требующие оказания медицинской помощи в неотложной форме	Знать: клинические признаки, требующие оказания медицинской помощи в неотложной форме Уметь: оценивать состояние пациента Владеть: навыками оказания медицинской помощи	Тестовые вопросы Контрольные вопросы Ситуационные задачи

	помощи в неотложной форме	
ПК-10.2. Распознает состояния, возникающие при внезапных острых заболеваниях, обострении хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни пациента и требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме	Знать:клинические признаки состояний, возникающие при внезапных острых заболеваниях, обострении хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни пациент Уметь: оценивать состояние пациента Владеть: навыками оказания медицинской помощи в неотложной форме	Тестовые вопросы Контрольные вопросы Ситуационные задачи
ПК-10.3. Определяет перечень методов лабораторных и инструментальных исследований для оценки состояния пациента при внезапных острых заболеваниях, обострении хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни пациента, основные медицинские показания к проведению исследований и интерпретирует их результаты.	Знать:перечень методов лабораторных и инструментальных исследований для оценки состояния пациента при внезапных острых заболеваниях Уметь: интерпретировать результаты лабораторных и инструментальных методов обследований Владеть: навыками интерпретации результатов лабораторных и инструментальных методов обследований	Тестовые вопросы Контрольные вопросы Ситуационные задачи
ПК-10.4. Выполняет диагностические и лечебные мероприятия по оказанию медицинской помощи в неотложной форме при состояниях, не угрожающих жизни (измерение АД, запись ЭКГ, проведение пульсоксиметрии, определение сахара крови и мочи с помощью индикаторных полосок, остановка наружного кровотечения и т.д.)	Знать:диагностические и лечебные мероприятия по оказанию медицинской помощи в неотложной форме при состояниях, не угрожающих жизни Уметь: проводить диагностические и лечебные мероприятия по оказанию медицинской помощи в неотложной форме при состояниях, не угрожающих жизни Владеть: навыками проведения диагностических и лечебных мероприятия по оказанию медицинской помощи в неотложной форме при состояниях, не угрожающих жизни	Тестовые вопросы Контрольные вопросы Ситуационные задачи
ПК-10.5. Оказывает медицинскую помощь в неотложной форме пациентам при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни пациента	Знать:клинические признаки внезапных острых состояний, требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме Уметь: оценивать состояние пациента Владеть: навыками оказания медицинской помощи в неотложной форме	Тестовые вопросы Контрольные вопросы Ситуационные задачи
ПК-11.1. Оценивает состояние пациента и выявляет клинические признаки состояний, требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме, в том числе клинические признаки внезапного прекращения кровообращения и дыхания.	Знать:клинические признаки, состояний, требующих оказания медицинской помощи в экстренной форм Уметь: оценивать состояние пациента Владеть: навыками оказания медицинской помощи в экстренной форме	Тестовые вопросы Контрольные вопросы Ситуационные задачи
ПК 11.2. Выполняет диагностические и лечебные процедуры, при угрожающих жизни состояниях: определение реакции зрачков на свет, проведение ИВЛ и закрытого массажа сердца, определение группы крови и резус- фактора и пробы на индивидуальную совместимость	Знать:диагностические и лечебные процедуры, при угрожающих жизни состояниях Уметь: проводить диагностические и лечебные процедуры, при угрожающих жизни состояниях (определение реакции зрачков на свет, проведение ИВЛ и закрытого массажа сердца) Владеть: навыками оказания медицинской	Тестовые вопросы Контрольные вопросы Ситуационные задачи

крови донора и больного и др.	помощи в экстренной форме	
ПК-11.3. Оказывает медицинскую помощь в экстренной форме пациентам при состояниях, представляющих угрозу жизни, в том числе при клинической смерти (остановка кровообращения и дыхания), коме, шоке, острой кровопотере и др.	Знать: лечебные мероприятия при угрожающих жизни состояниях Уметь: проводить лечебные процедуры, при угрожающих жизни состояниях (проведение ИВЛ и закрытого массажа сердца) Владеть: навыками оказания медицинской помощи в экстренной форме	Тестовые вопросы Контрольные вопросы Ситуационные задачи
ПК-11.4. Применяет лекарственные препараты и медицинские изделия при оказании медицинской помощи в экстренной форме.	Знать: механизм действия лекарственных препаратов, применяемых при оказании медицинской помощи в экстренной форме Уметь: применять лекарственные препараты и медицинские изделия при оказании медицинской помощи в экстренной форме. Владеть: навыками оказания медицинской помощи в экстренной форме.	Тестовые вопросы Контрольные вопросы Ситуационные задачи
ПК-11.5. Оценивает эффективность и безопасность применения лекарственных препаратов, медицинских изделий и иных методов лечения	Знать: механизм действия лекарственных препаратов, дозировки, показания и противопоказания Уметь: оценивать эффективность и безопасность применения лекарственных препаратов Владеть: навыками оценки эффективности и безопасности лекарственных препаратов	Тестовые вопросы Контрольные вопросы Ситуационные задачи

5. Учебно-методическое и информационное обеспечение учебной дисциплины (модуля)

5.1. Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения учебной дисциплины (модуля)

Основная литература

1. Рентгенэндоваскулярная хирургия. Национальное руководство: в 4 т. / Под редакцией академика РАН Б.Г. Алеяна. - М.: Литерра, 2017.
2. Шляхто, Е. В. Кардиология. Национальное руководство. Краткое издание / под ред. Е.В. Шляхто. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 816 с.: ил. - 816 с .
- ISBN 978-5-9704-5397-1.
<https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970453971.html>
3. Иоселиани, Д. Г. Коронарное стентирование и стенты / Д. Г. Иоселиани, Д. А. Асадов, А. М. Бабунашвили. – Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2019. –256 с.: ил.
4. Волков, В. С. Экстренная диагностика и лечение в неотложной кардиологии / В.С. Волков. - М.: Медицинское информационное агентство, 2018. - 336 с.
5. Аллилуев, И. Г. Боли в области сердца. Дифференциальный диагноз / И.Г. Аллилуев, В.И. Маколкин, С.А. Аббакумов. - М.: Медицина, 2019. - 192 с.
6. Гришкин, Ю. Н. Основы клинической электрокардиографии / Ю. Н. Гришкин, Н. Б. Журавлева. – Санкт-Петербург: Фолиант, 2018. –168 с.: ил.

Дополнительная литература

1. Рекомендации ESC/EACTS по реваскуляризации миокарда. https://scardio.ru/content/Guidelines/2018_ESCEACTS_guidelines_on_myocardial_revascularization.pdf
2. Клинические рекомендации РКО «Желудочковые нарушения ритма. Желудочковые тахикардии и внезапная сердечная смерть» 2020г. https://scardio.ru/content/Guidelines/2020/Clinic_rekom_ZHNR.pdf
3. Клинические рекомендации РКО «Фибрилляция и трепетание предсердий» 2020г. https://scardio.ru/content/Guidelines/2020/Clinic_rekom_FP_TP.pdf
4. Клинические рекомендации РКО «Наджелудочковые тахикардии» 2020г. https://scardio.ru/content/Guidelines/2020/Clinic_rekom_NT.pdf
5. Клинические рекомендации РКО «Стабильная ишемическая болезнь сердца» https://scardio.ru/content/Guidelines/2020/Clinic_rekom_IBS.pdf
6. Применение устройств для закрытия пункционных отверстий после эндоваскулярных вмешательств. Бокерия Л.А., Мусалов А.Ю. Бюллетень НИССХ им. А.Н. Бакулева РАМН. Сердечно-сосудистые заболевания. 2016:32-38.
7. Клинические рекомендации Российского кардиологического общества «Легочная гипертензия, в том числе хроническая тромбоэмболическая легочная гипертензия», 2020 г. <https://cr.minzdrav.gov.ru/recomend/159>
8. Рекомендации ESC по диагностике и лечению острой легочной эмболии, разработанные в сотрудничестве с Европейским респираторным обществом (ERS) 2019 г. https://scardio.ru/content/Guidelines/ESC/8_rkj_2020_recomendation-f.pdf
9. Старчиков, М. Ю. Правовой минимум медицинского работника (врача) / Старчиков М. Ю. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 272 с. - ISBN 978-5-9704-5538-8. <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970455388.html>
10. Приказ Минтруда РФ от 31.07.2020 N 478н "Об утверждении профессионального стандарта "врач по рентгенэндоваскулярным диагностике и лечению" (Зарегистрировано в Минюсте РФ 26.08.2020 N 59476) <https://minjust.consultant.ru/documents/47019>
11. Возможности контрастной стресс-эхокардиографии в выявлении ишемии миокарда у больных с различным поражением коронарного русла/ Л. С. Атабаева, М. А. Саидова, В. Н. Шитов, И. И. Староверов // Терапевтический архив. -2020. -№ 4. -С. 45-50.

5.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения учебной дисциплины (модуля)

1. <https://www.medicinform.net/> (Медицинская информационная сеть)
2. <https://www.studentlibrary.ru/> (Консультант студента)

6. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по учебной дисциплине (модуля)

6.1. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по учебной дисциплине (модуля)

Таблица

№	Наименование вида	Наименование объекта,	Адрес (местоположение) объекта,
---	-------------------	-----------------------	---------------------------------

п/п	образования, уровня образования, профессии, специальности, направления подготовки (для профессионального образования), подвида дополнительного образования	подтверждающего наличие материальнотехнического обеспечения, с перечнем основного оборудования	подтверждающего наличие материально-технического обеспечения, (с указанием номера такого объекта в соответствии с документами по технической инвентаризации)
1	2	3	4
1	Высшее образование, специалитет, 31.05.01 Лечебное дело	Лекционная аудитория №146 Помещения укомплектованы специализированной учебной мебелью 100 посадочных мест Технические средства обучения, служащие для представления учебной информации большой аудитории: мультимедийный презентационный комплекс	450000, Республика Башкортостан, г. Уфа, ул. Ст. Кувыкина, 96, Кафедра рентгенэндоваскулярных диагностики и лечения Договор с ГБУЗ РКЦ №8/1 с об организации практической подготовки обучающихся от 26.02.2020 г.
		Учебная аудитория № 701 Помещение укомплектовано специализированной учебной мебелью: столы (12), стулья (24), учебная доска (1).	450000, Республика Башкортостан, г. Уфа, ул. Ст. Кувыкина, 96, Кафедра рентгенэндоваскулярных диагностики и лечения Договор с ГБУЗ РКЦ №8/1 с об организации практической подготовки обучающихся от 26.02.2020 г.

6.2. Современные профессиональные базы данных, информационные справочные системы

<http://www.studmedlib.ru/> - многопрофильный образовательный ресурс "Консультант студента" является электронно-библиотечной системой (ЭБС), предоставляющей доступ через сеть Интернет к учебной литературе и дополнительным материалам, в том числе аудио, видео, анимации, интерактивным материалам, тестовым заданиям и др.

<http://e.lanbook.com> - электронно-библиотечная система издательства «Лань» - ресурс, включающий в себя электронные версии книг издательства «Лань» и других ведущих издательств учебной литературы по естественным и гуманитарным наукам.

<https://www.books-up.ru/> - электронно-библиотечная система «Букап» - это новый формат библиотечной системы, в которой собраны книги медицинской тематики: электронные версии качественных первоисточников от ведущих издательств со всего мира.

<https://rusneb.ru/> - проект Российской государственной библиотеки. Начиная с 2004 г. Проект Национальная электронная библиотека (НЭБ) разрабатывается ведущими российскими библиотеками при поддержке Министерства культуры Российской Федерации. Основная цель НЭБ - обеспечить свободный доступ граждан Российской Федерации ко всем изданным, издаваемым и хранящимся в фондах российских библиотек изданиям и научным работам, – от книжных памятников истории и культуры до новейших авторских произведений.

<https://www.ras.ru/> - электронные версии коллекции журналов «Российской академии наук» (РАН)

<https://dlib.eastview.com/> - коллекция журналов «Медицина и здравоохранение» на платформе компании ИВИС. В коллекцию входят журналы как за текущий год, так и архив номеров.

<http://ovidsp.ovid.com/> - полнотекстовая коллекция журналов от ведущего международного медицинского издательства LWW, в которых публикуются актуальные исследования и материалы по различным областям медицины.

<https://link.springer.com/> - полнотекстовая коллекция электронных книг и полнотекстовая политематическая коллекция журналов издательства SpringerNature на английском языке по различным отраслям знаний.

<http://onlinelibrary.wiley.com> - полнотекстовые коллекции, которые включают в себя как текущие, так и архивные выпуски из более чем 1700 журналов издательства JohnWiley&Sons, Inc., охватывающие такие области как гуманитарные, естественные, общественные и технические науки, а также сельское хозяйство, медицину и здравоохранение.

<https://www.cochranelibrary.com> - базы данных Кокрейновской библиотеки предоставляют информацию и доказательства для поддержки решений, принимаемых в медицине и других областях здравоохранения, а также информируют тех, кто получает медицинскую помощь. Ресурс позволяет найти информацию о клинических испытаниях, кокрейновских обзорах, некокрейновских систематических обзорах, методологических исследованиях, технологических и экономических оценках по определенной теме или заболеванию.

<https://www.orbit.com/> - база данных патентного поиска, объединяющая информацию о более чем 122 миллионах патентных публикаций, полученную из 120 международных патентных ведомств, включая РосПатент, Всемирную организацию интеллектуальной собственности (ВОИС), Европейскую патентную организацию.

<http://search.ebscohost.com/> - полнотекстовая коллекция, которая включает 144 электронные книги от ведущих научных и университетских издательств и охватывает все дисциплины, изучаемые в медицинском вузе.

<https://nmal.nucleusmedicalmedia.com/home> - базаизображений Nucleus Medical Art Library (NMAL). Созданная NucleusMedicalArt, NMAL содержит растущую коллекцию высококачественных иллюстраций и анимаций, изображающих анатомию, физиологию, хирургию, патологию, болезни, состояния, травмы, эмбриологию, гистологию и другие медицинские темы.

www.jaypeedigital.com - комплексная платформа медицинских ресурсов для студентов, преподавателей, научных и медицинских работников охватывает более 60 медицинских специальностей, включая смежные области – стоматологию, уход за больными, физиотерапию, фармакологию. Цифровой контент JAYPEE DIGITAL содержит клиническую диагностику, лабораторные исследования, современные хирургические процедуры, клинические методы от лучших специалистов отрасли по всему миру.

<https://eduport-global.com/> - электронная библиотека медицинской литературы от CBS Publishers&DistributorsPvt. Ltd., одного из ведущих издательств на Индийском субконтиненте, известного своими качественными учебниками по медицинским наукам и технологиям.

6.3. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства

№ п/п	Наименование	Описание	Кол-во	Поставщик	Где установлено
1.	Права на программу для ЭВМ система антивирусной защиты персональных компьютеров Dr.Web	Антивирусная защита (российское)	2500	ООО «Софтлайн Трейд»	Сервера, кафедры и подразделения Университета

	Desktop Security Suite Комплексная защита + Центр управления	ПО)			
2.	Права на программу для ЭВМ система антивирусной защиты рабочих станций и файловых серверов Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Стандартный Russian Edition. 500-999 Node 1 year Educational Renewal License	Антивирусная защита (российское ПО)	600	ООО «Софтлайн Трейд»	Кафедры и подразделения Университета
3.	Права на программу для ЭВМ Офисное программное обеспечение МойОфис Стандартный	Офисный пакет (российское ПО)	1500	ООО «Софтлайн Трейд»	Кафедры и подразделения Университета
4.	Права на программу для ЭВМ Операционная система для образовательных учреждений Астра Linux Special Edition	Операционная система (российское ПО)	1500	ООО «Софтлайн Трейд»	Кафедры и подразделения Университета
5.	Права на программу для ЭВМ Система контент-фильтрации SkyDNS	Фильтрация интернет-контента (российское ПО)	1	ООО «Софтлайн Трейд»	Сервер
6.	Права на программу для ЭВМ Система для организации и проведения веб-конференций, вебинаров, мастер-классов Mirapolis Virtual Room	Организации веб-конференций, вебинаров, мастер-классов (российское ПО)	1	ООО «Софтлайн Трейд»	Сервер
7.	Права на программу для ЭВМ Система дистанционного обучения Русский Moodle 3KL	Учебный портал (в составе ЭИОС БГМУ) (российское ПО)	1	«Софтлайн Трейд»	Хостинг на внешнем ресурсе
8.	Права на программу для ЭВМ "АИС «БИТ: Управление вузом»"	Электронный деканат (в составе ЭИОС БГМУ) (российское ПО) (российское ПО)	1	Компания «Первый БИТ»	Сервер
9.	Права на программу для ЭВМ «1С-Битрикс: Внутренний портал учебного заведения» (неогр. кол-во пользователей)	Корпоративный портал (в составе ЭИОС БГМУ) (российское ПО)	1	ООО «ВэбСофт»	Сервер
10.	Права на программу для ЭВМ «1С-Битрикс: Управление сайтом - Эксперт»	Сайт ОО (в составе ЭИОС БГМУ) (российское ПО)	1	ООО «ВэбСофт»	Хостинг на внешнем ресурсе
11.	Права на программу для ЭВМ «1С-Битрикс: Сайт учебного заведения»	(российское ПО)	1	ООО «ВэбСофт»	Хостинг на внешнем ресурсе
12.	Права на программу для ЭВМ "Информационная система управления вузом" (ИСУУ)	в составе ЭИОС БГМУ	1	ФГБОУ ВО «Санкт-Петербургский государственный морской технический	Кафедры и подразделения Университета

				университет»	
--	--	--	--	--------------	--