

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Павлов Валентин Николаевич

Должность: Ректор

Дата подписания: 19.05.2026 16:11:14

Уникальный программный ключ:

a562210a8a161d1bc9a54c4aba3e82bac76b9d73663649e6d6db2e5a4e714ddee

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
(ФГБОУ ВО БГМУ МИНЗДРАВА РОССИИ)**

Кафедра философии



УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе

И. В. Е. Изосимова

«*17*» *мая* 2026 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
ИСТОРИЯ РОССИИ**

Уровень образования

Высшее – *специалитет*

Специальность

31.05.01 Лечебное дело

Квалификация

Врач-лечебник

Форма обучения

Очная

Год начала подготовки: *2026*

При разработке рабочей программы учебной дисциплины в основу положены:

- 1) ФГОС ВО по специальности 31.05.01 Лечебное дело, утвержденный приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от «12» августа 2020 г. № 988;
- 2) Профессиональный стандарт «Врач-лечебник (врач-терапевт участковый)», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от «21» марта 2017 г. №293н;
- 3) Учебный план по специальности 31.05.01 Лечебное дело, утвержденный Ученым советом ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России «25» ноября 2025 г., протокол № 10.

Рабочая программа учебной дисциплины одобрена на заседании кафедры философии «1» октября 2025 г., протокол №2.

Заведующий кафедрой



К.В. Храмова

Рабочая программа учебной дисциплины одобрена УМС по специальности Лечебное дело «19» ноября 2025 г., протокол № 3.

Председатель УМС

по специальности 31.05.01 Лечебное дело



Е.Р. Фаршатова

Разработчик:

Папова Людмила Алексеевна, к.и.н., доцент кафедры философии

СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ:

1.	Пояснительная записка	4
1.1.	Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы	4
1.2.	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций	4
2.	Требования к результатам освоения учебной дисциплины	5
2.1.	Типы задач профессиональной деятельности	5
2.2.	Перечень компетенций и индикаторов достижения компетенций с указанием соотнесенных с ними запланированных результатов обучения по дисциплине	5
3.	Содержание рабочей программы	6
3.1.	Объем учебной дисциплины (модуля) и виды учебной работы	7
3.2.	Перечень разделов учебной дисциплины и компетенций с указанием соотнесенных с ними тем разделов дисциплины	7
3.3.	Разделы учебной дисциплины, виды учебной деятельности и формы контроля	8
3.4.	Название тем лекций и количество часов по семестрам учебной дисциплины (модуля)	9
3.5.	Название тем практических занятий, в том числе практической подготовки и количество часов по семестрам учебной дисциплины (модуля)	9
3.6.	Лабораторный практикум	9
3.7.	Самостоятельная работа обучающегося	9
4.	Оценочные материалы для контроля успеваемости и результатов освоения учебной дисциплины (модуля)	12
4.1.	Перечень компетенций и индикаторов достижения компетенций с указанием соотнесенных с ними запланированных результатов обучения по дисциплине. Описание критериев и шкал оценивания результатов обучения по дисциплине.	12
4.2.	Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценивания результатов обучения по учебной дисциплине (модуля), соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций	14
5.	Учебно-методическое и информационное обеспечение учебной дисциплины (модуля)	15
5.1.	Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения учебной дисциплины (модуля)	15
5.2.	Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения учебной дисциплины (модуля)	16
6.	Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по учебной дисциплине (модуля)	16
6.1.	Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по учебной дисциплине (модуля)	16
6.2.	Современные профессиональные базы данных, информационные справочные системы	17
6.3.	Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства	18

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Уважение к минувшему и знание истории своей Родины всегда выгодно отличали образованного человека. Изучение истории требует определенного обобщения полученных ранее знаний, осмысления и анализа известных фактов, выработки научных представлений о ходе и закономерностях исторического процесса. Рабочая программа по дисциплине «История России» составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования и Учебным планом по специальности 31.05.01 Лечебное дело, утвержденным Ученым советом ФГБОУ ВО «Башкирский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения РФ. Она охватывает все важнейшие проблемы истории в хронологической последовательности, начиная с древнейших времен до настоящего времени, с учетом новейших данных, накопленных исторической наукой, и современных требований, предъявляемых к обучающимся.

Данная рабочая программа включает лекционные и семинарские занятия, текущий контроль и самостоятельную работу обучающихся. Они позволяют систематизировать взаимосвязанные этапы аудиторной и самостоятельной работы.

Целью изучения дисциплины являются: формирование научного представления об историческом развитии России на различных этапах мировой и отечественной истории и подготовка студентов к успешному восприятию других социально-политических и гуманитарных дисциплин.

Задачи изучения истории - показать место и роль России в истории мировой цивилизации, привить чувство гордости и патриотизма за свою Родину, развить аналитическое мышление и творческий подход к изучаемым проблемам.

В результате изучения дисциплины студент должен уметь - ориентироваться в историческом пространстве, определять характер влияния политических и социальноэкономических процессов на состояние и развитие системы здравоохранения, утверждение здорового образа жизни и здоровья людей.

1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «История России» относится к обязательной части, изучается на 1 курсе в 1,2 семестрах.

Цель изучения дисциплины «История России» состоит в формировании понимания современного этапа исторического развития России в контексте истории мировой цивилизации, для чего необходимо овладеть знанием истории Российского государства.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по учебной дисциплине (модулю)
УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий	УК-1.3. Критически оценивает надежность источников информации, работает с противоречивой информацией из разных источников.	Знать методы критического анализа и оценки современных научных достижений; основные принципы критического анализа. Уметь осуществлять поиск и интерпретировать информацию по профессиональным научным проблемам Владеть методами критического анализа проблемных ситуаций на основе системного подхода.

УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	<p>УК-5.1. Интерпретирует историю России в контексте мирового Исторического развития.</p> <p>УК-5.2. Анализирует важнейшие идеологические и ценностные системы, сформировавшиеся в ходе исторического развития; обосновывает актуальность их использования при социальном и профессиональном взаимодействии.</p>	<p>Знать исторические основы социального взаимодействия с учетом национальных, культурных и религиозных особенностей.</p> <p>Уметь ориентироваться в исторических периодах, закономерностях социально-исторического развития России и мировой истории</p> <p>Владеть и воспринимать содержание ценностных систем исторических этапов России и мировой истории.</p>
--	--	--

2. Требования к результатам освоения учебной дисциплины

2.1. Типы задач профессиональной деятельности

Типы задач профессиональной деятельности:

- научно-исследовательский
- организационно-управленческий

2.2. Перечень компетенций, индикаторов достижения компетенций и индекса трудовой функции

Изучение учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих универсальных (УК) и общепрофессиональных (ОПК) компетенций:

п/ №	Номер/ индекс компетенции (или его части) и ее содержание	Номер индикатора компетенции (или его части) и его содержание	Индекс трудовой функции и ее содержание	Перечень практических навыков по овладению компетенцией	Оценочные средства
1	2	3	4	5	6
1.	УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий	УК-1.3. Критически оценивает надежность источников информации, работает с противоречивой информацией из разных источников.	-	Умеет работать с информацией из разных источников, критически оценивать, обрабатывать материалы и использовать их для публичных выступлений и принятия решений.	Опрос, тестирование, реферат контрольная работа, ситуационные задачи

2.	УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	УК-5.1. Интерпретирует историю России в контексте мирового исторического развития		Способен правильно интерпретировать информацию, использовать знания истории для формирования собственной точки зрения и принятия решений.	Опрос, тестирование, реферат контрольная работа, ситуационные задачи
		УК-5.2. Анализирует важнейшие идеологические и ценностные системы, сформировавшиеся в ходе исторического развития; обосновывает актуальность их использования при социальном и профессиональном взаимодействии		Умеет анализировать важнейшие идеологические и ценностные системы, сформировавшиеся в ходе исторического развития; обосновывает актуальность их использования при социальном и профессиональном взаимодействии.	Опрос, тестирование, реферат контрольная работа, ситуационные задачи

3. Содержание рабочей программы

3.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Всего часов/ зачетных единиц	Семестр		
		№ 1	№ 2	
		часов	часов	
1	2	3	4	
Контактная работа (всего), в том числе:	82/2,3	58/1,6	24/0,6	
Лекции (Л)	18/0,5	14/0,4	4/0,1	
Практические занятия (в т.ч. в форме практической подготовки)	64/1,7	44/1,2	20/0,5	
Практическая подготовка *				
Самостоятельная работа обучающегося, в том числе:	26/0,7	14/0,4	12/0,3	
<i>Подготовка к занятиям (ПЗ)</i>	9/0,2	5/0,1	4/0,1	
<i>Подготовка к текущему контролю (ПТК)</i>	9/0,2	5/0,1	4/0,1	
<i>Подготовка к промежуточному контролю (ППК)</i>	8/0,2	4/0,1	4/0,1	
Вид промежуточной аттестации	зачет (З)	-	-	-
	экзамен (Э)	-	-	э
ИТОГО: Общая трудоемкость	час.	144	72	72
	ЗЕТ	4	2	2

3.2. Перечень разделов учебной дисциплины и компетенций с указанием соотношенных с ними тем разделов дисциплины

№ п/п	№ компетенции / трудовой функции	Наименование раздела учебной дисциплины	Содержание раздела в дидактических единицах (темы разделов)
1	УК-1.3 УК-5.1 УК-5.2	Общие вопросы курса. Народы и государства на территории современной России в древности. Русь – в IX – первой трети XIII в.	История как наука. Российская история как часть мировой истории. Научная хронология и летосчисление в истории России. Хронологические и географические границы Российской истории. Мир в древности и в раннем Средневековье. Образование государства Русь и особенности его развития до нач. XIII в. Образование государства Русь. Особенности общественного строя в период Средневековья в странах Европы и Азии

2	УК-1.3 УК-5.1 УК-5.2	Русь в XIII–XV вв.	Русские земли, Европа и мир в середине XIII — XV в. Противостояние Монгольской империи/Золотой Орде и европейским захватчикам.
---	----------------------------	--------------------	---

			Становление единого Русского (Московского) государства в XV в. Древнерусская культура, роль православия в становлении единого государства.
3	УК-1.3 УК-5.1 УК-5.2	Россия в XVI–XVII вв.	Россия и мир к началу эпохи Нового времени. Завершение объединения русских земель. Россия и мир в к. XVI-XVII вв. Эпоха Ивана IV Грозного и Смутное время в России Основные направления внутренней и внешней политики России XVI-нач. XVII вв.
4	УК-1.3 УК-5.1 УК-5.2	Россия в XVIII веке	Россия в эпоху преобразований Петра I Эпоха «дворцовых переворотов». 1725–1762 гг. Эпоха Екатерины II Реформы Петра I. Реформы Екатерины II. Русская культура XVIII в.
5	УК-1.3 УК-5.1 УК-5.2	Российская империя в XIX – начале XX в.	Российская империя и мир в XIX веке. Российская империя и мир в 1900–1914 гг. Время Великих реформ, мировых конфликтов и национальных революций. Первая мировая война.
6	УК-1.3 УК-5.1 УК-5.2	Россия и СССР в Советскую эпоху (1917–1991)	Актуальные вопросы развития России и СССР в 1917–1945 гг. Великая Российская революция (1917–1922) и ее основные этапы Актуальные вопросы развития СССР в 1946 – 1991 гг. Великая Отечественная война 1941-1945 гг. Геноцид советского народа на оккупированных территориях в годы Великой Отечественной войны.
7	УК-1 УК-5	Современная Российская Федерация	Россия в 1990-е гг. Россия в XXI в. Основные тенденции, проблемы и противоречия мировой истории к XX – начала XXI в. Проблемы формирования новой системы международных отношений в начале XXI века.

3.3. Разделы учебной дисциплины, виды учебной деятельности и формы контроля

№ п/п	№ семестра	Наименование раздела учебной дисциплины	Виды учебной деятельности, включая самостоятельную работу обучающихся(в часах)					Формы текущего контроля успеваемости и (по неделям семестра)
			Л	ЛР	ПЗ, ПП	СР	всего	
1	2	3	4	5	6	7	8	9

1.	1	Общие вопросы курса. Народы и государства на территории современной России в древности. Русь – в IX – первой трети XIII в.	2	-	8	-	10	Устный опрос, тестирование
2.	1	Русь в XIII–XV вв.	2	-	8	2	12	Устный опрос,
3.	1	Россия в XVI–XVII вв.	4	-	8	2	14	Тестирование
4.	1	Россия в XVIII веке	4	-	10	2	16	Устный опрос,
5.	1	Российская империя в XIX – начале XX в.	2	-	10	8	20	Устный опрос, тестирование
6.	2	Россия и СССР в Советскую эпоху (1917–1991)	2	-	10	6	18	Устный опрос, тестирование
7.	2.	Современная Российская Федерация	2	-	10	6	18	Устный опрос, тестирование
		ИТОГО:	18		64	26	108	

3.4. Название тем лекций и количество часов по семестрам изучения учебной дисциплины

№ п/п	Название тем лекций учебной дисциплины	Семестр	
		1	2
1	2	3	
		1	2
1.	История как наука. Российская история как часть мировой истории. Мир в древности и в раннем Средневековье. Образование государства Русь и особенности его развития до нач. XIII в.	2	
2.	Русские земли, Европа и мир в середине XIII — XV в.	2	
3.	Россия и мир к началу эпохи Нового времени. Завершение объединения русских земель. Россия и мир в к. XVI-XVII вв.	4	
4	Россия в эпоху преобразований Петра I. Эпоха «дворцовых переворотов». 1725–1762 гг. Эпоха	4	
5.	Российская империя и мир в XIX веке. Российская империя и мир в 1900–1914 гг.	2	
6.	Актуальные вопросы развития России и СССР в 1917-1945 гг.		2
7.	Россия в 1990-е гг. Россия в XXI в.		2
	ИТОГО	14	4

3.5. Название тем практических занятий в том числе практической подготовки и количество часов по семестрам изучения учебной дисциплины

№ п/п	Название тем практических занятий	Семестр	
		1	2
1	2	3	
		1	2
1	Научная хронология и летосчисление в истории России. Хронологические и географические границы Российской истории. Образование государства Русь. Особенности общественного строя в период Средневековья в странах Европы и Азии	8	
2	Противостояние Монгольской империи/Золотой Орде и европейским захватчикам. Становление единого Русского (Московского) государства в XV в. Древнерусская культура, роль православия в становлении единого государства.	8	
3	Россия и мир в к. XVI-XVII вв. Эпоха Ивана IV Грозного и Смутное время в России Основные направления внутренней и внешней политики России XVI-нач. XVII вв.	8	
4	Реформы Петра I. Реформы Екатерины II. Русская культура XVIII в.	10	
5.	Время Великих реформ, мировых конфликтов и национальных революций. Первая мировая война.	10	
6	Великая Российская революция (1917–1922) и ее основные этапы Великая Отечественная война 1941-1945 гг.		10
7	Основные тенденции, проблемы и противоречия мировой истории к XX – начала XXI в. Проблемы формирования новой системы международных отношений в начале XXI		10
	ИТОГО:	44	20

3.6. Лабораторный практикум не предусмотрен учебным планом.

3.7. Самостоятельная работа обучающегося

3.7.2. Виды СР (ВНЕАУДИТОРНАЯ РАБОТА)

№ п/п	№ семестра	Наименование раздела учебной дисциплины	Виды СР	Всего часов/ семестр	
				I	II
1	2	3	4	5	
1.	1	Общие вопросы курса. Народы и государства на территории современной России в древности. Русь – в IX – первой трети XIII в.	-	-	
2.	1	Русь в XIII–XV вв.	Реферат, подготовка к тестированию	2	
3.	1	Россия в XVI–XVII вв.	Реферат, подготовка к тестированию	2	
4.	2	Россия в XVI–XVII вв.	Реферат, подготовка к тестированию	2	
5.	2	Россия в XVIII веке	Реферат, подготовка к тестированию		8
6.	2	Российская империя в XIX – начале XX в.	Реферат, подготовка к тестированию		6
7.		Современная Российская Федерация	Реферат, подготовка к тестированию		6
ИТОГО:				26	

3.7.3. Примерная тематика контрольных вопросов

3.7.3. Примерная тематика контрольных вопросов

1. Историческая наука и политическая система. Проблема объективности.
2. Историческая наука в Башкортостане.
3. Цивилизационный подход в исторической науке.
4. Историческая наука и медицина
5. Происхождение Восточных славян: точки зрения.
6. Происхождение башкирского народа.
7. «Призвание варягов». Историческая легенда или реальность?
8. Принятие христианства на Руси и его влияние на историческую судьбу России.

9. Основные политические центры раздробленной Руси и особенности их развития.
10. Реформы Ивана Грозного
11. Страна Советов в годы строительства социализма.
12. Ленинский план построения социализма в СССР
13. Объективная необходимость индустриализации страны.
14. Индустриализация в Башкирии
15. СССР в годы Великой Отечественной Войны.
16. Советская медицина в годы войны.
17. Хрущёвская «оттепель» и ее последствия
18. Диссидентское движение в СССР
19. Объективная необходимость перестройки страны.
20. Российское общество на пути формирования демократии и социального государства.

Вопросы к экзамену.

1. Историческая наука и политическая система. Проблема объективности.
 2. Историческая наука в Башкортостане.
 3. Цивилизационный подход в исторической науке.
 4. Историческая наука и медицина
 5. Происхождение Восточных славян: точки зрения.
 6. Происхождение башкирского народа.
 7. «Призвание варягов». Историческая легенда или реальность?
 8. Принятие христианства на Руси и его влияние на историческую судьбу России.
 9. Основные политические центры раздробленной Руси и особенности их развития.
 10. Реформы Ивана Грозного
 11. Место и роль истории в системе научных знаний. Предмет и задачи курса истории Отечества.
 12. Особенности геополитического развития России и их влияние на российскую историю
 13. Этнополитическая панорама Восточно-европейской равнины и Сибири в тыс. до н. э. - I тыс. н. э. Великое переселение народов.
 14. Кризис самодержавия и обострение противоречий в российском обществе в начале XX в. Первая буржуазно-демократическая революция в России 1905-1907гг. Классы и партии в революции.
 15. Происхождение славян, теории их происхождения. Древние авторы о славянах.
 16. Эволюция социально-политической системы в России в ходе и после революции 1905-1907гг. Реформы П.А. Столыпина. Государственные Думы (I, II, III, IV).
 17. Возникновение Киевского государства. Норманнская и антинорманнская концепции образования Киевского государства.
 18. 1917-й год – смена политических режимов. Республика Советов.
 19. Социально-политический строй, экономика, культура Киевской Руси.
- Принятие христианства и его влияние на развитие культуры и государственности Руси.
20. Гражданская война: политические и международные отношения, террор, экономическая ситуация, формирование большевистского режима в России.
 21. Период раздробленности на Руси. Ее оценка в российской историографии.
 22. НЭП: причины введения, опыт осуществления, итоги, значение.
 23. Золотая Орда и Русь: проблема взаимоотношений. Новые подходы в оценке данного периода в истории Отечества.
 24. Культурная революция в стране. Основные направления и результаты.
 25. Образование русского централизованного государства: предпосылки и пути осуществления. Складывание самодержавия при Иване III и Василии III, его особенности.

26. Политические процессы 20-30-х гг. XX в. Создание командно- административной системы управления страной, Предпосылки, характерные черты и последствия утверждения тоталитарного режима.
27. Укрепление единодержавия при Иване IV (Грозном). Расширение территории страны и начало складывания многонационального государства. Опричнина, её влияние на судьбы Российского государства.
28. Внешняя политика Советского Союза накануне и в первый период второй мировой войны.
29. Период Смутного времени в истории России. Причины и основные события. Государственное развитие после Смуты.
30. Коренной перелом в ходе Великой Отечественной и второй мировой войны. Освобождение территории СССР и поражение фашизма в Европе. Создание антигитлеровской коалиции.
31. Тенденции развития России в XVII в. Укрепление феодально- крепостного строя и особенности российского типа феодализма. Социальные последствия (крестьянские восстания, церковный раскол), их истоки и последствия.
32. Геополитические последствия второй мировой войны. Усиление противостояния двух общественных систем. Начало «холодной войны».
33. Россия при Петре I: политические, социально - экономические и культурные преобразования. Их сущность и результаты.
34. Изменение политической системы в послевоенный период - 1946 - 1960 гг. Реформы Н. С. Хрущева в области экономики и социальной политики: результаты и значение.
35. Дальнейшее оформление абсолютной монархии в России при приемниках Петра I: система государственного управления, положение сословий.
36. Политическая система в 1965 - 1986 гг. Кризис тоталитаризма в СССР. Вызревание предпосылок радикальных перемен.
37. «Просвещенный абсолютизм»: содержание, особенности, противоречия. Либеральные реформы Екатерины II.
38. Основные проблемы социального и духовного развития, застойные явления в экономике СССР в 1970 - 1980-е гг.
39. Коллективизация сельского хозяйства: предпосылки, цели, итоги.
40. Перестройка экономической и социально-политической сфер жизни советского общества во второй половине 1980 - начале 1990-х гг.: предпосылки, цели, итоги.
41. Россия в первой четверти XIX в. Александр I: от либеральных реформ к консервативной модели развития.
42. Попытка осуществления и провала антиконституционного путча в августе 1991 г. Реализация государственного суверенитета России.
43. Отмена крепостного права. Буржуазные реформы 1860 - 1870-х г.г., их роль для социально-политического развития страны.
44. Проблемы формирования новой политической системы. События октября 1993 г. Принятие новой Конституции РФ.
45. Понятие цивилизации, Западная и Восточная цивилизации – основные ветви мировой истории. Влияние Западной и Восточной цивилизаций на исторический процесс в России.
46. Осуществление в России радикальных экономических преобразований. Становление рынка и рыночной экономики. Трудности и противоречия перехода к демократии.
47. Советский метод индустриализации: предпосылки, цели, результаты.
48. Российская империя при Николае I. Теория официальной народности. Попытки решения крестьянского вопроса.

49. Россия в первой мировой войне. Падение монархии (1914-1917 гг.).

50. Распад СССР и образование СНГ: причины и последствия. Интеграционные процессы в СНГ. России в СНГ и на международной арене в наши дни.

4. Оценочные материалы для контроля успеваемости и результатов освоения учебной дисциплины

4.1. Перечень компетенций и индикаторов достижения компетенций с указанием соотнесенных с ними запланированных результатов обучения по дисциплине. Описание критериев и шкал оценивания результатов обучения по дисциплине.

Код и формулировка компетенции: УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине	Критерии оценивания результатов обучения			
		2 («Не удовлетворительно»)	3 («Удовлетворительно»)	4 («Хорошо»)	5 («Отлично»)
УК-1.3. Умеет осуществлять поиск и интерпретировать информацию по профессиональным научным проблемам	Уметь работать с информацией из разных источников, критически оценивать полученную информацию, обрабатывать материалы и использовать их для публичных выступлений и принятия решений.	обучающийся не обладает достаточным уровнем теоретических знаний (не знает методики выполнения практических навыков, и/или не может самостоятельно продемонстрировать практические умения или выполняет их, допуская грубые ошибки.	обучающийся обладает удовлетворительными теоретическими знаниями (знает основные положения методики выполнения практических навыков, демонстрирует выполнение практических умений, допуская некоторые ошибки, которые может исправить	обучающийся обладает теоретическими знаниями (знает методику выполнения практических навыков), самостоятельно демонстрирует выполнение практических умений, допуская некоторые неточности (малозначительные)	обучающийся обладает системными теоретическими знаниями (знает методику выполнения практических навыков), без ошибок самостоятельно демонстрирует выполнение практических умений

			при коррекции их преподавателем	ошибки), которые самостоятельно обнаруживает и быстро исправляет	
--	--	--	---------------------------------	--	--

Код и формулировка компетенции: УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине	Критерии оценивания результатов обучения			
		2 («Не удовлетворительно»)	3 («Удовлетворительно»)	4 («Хорошо»)	5 («Отлично»)
УК-5.1. Интерпретирует историю России в контексте мирового исторического развития	Знать исторические основы социального взаимодействия с учетом национальных, культурных и религиозных особенностей.	обучающийся не обладает достаточным уровнем теоретических знаний (не знает методики выполнения практических навыков, и/или не может самостоятельно продемонстрировать практические умения или выполняет их, допуская грубые ошибки.	обучающийся обладает удовлетворительными теоретическими знаниями (знает основные положения методики выполнения практических навыков, демонстрирует выполнение практических умений, допуская некоторые ошибки, которые может исправить при коррекции их преподавателем	обучающийся обладает теоретическими знаниями (знает методику выполнения практических навыков), самостоятельно демонстрирует выполнение практических умений, допуская некоторые неточности (малосущественные ошибки), которые самостоятельно обнаруживает и быстро исправляет	обучающийся обладает системными теоретическими знаниями (знает методику выполнения практически х навыков), без ошибок самостоятельно демонстрирует выполнение практически х умений
УК-5.2. Анализирует важнейшие идеологические и ценностные системы, сформировавшиеся в ходе исторического развития; обосновывает актуальность их использования при социальном и профессиональном взаимодействии	Уметь ориентироваться в исторических периодах, закономерностях социальноисторического развития России и мировой истории Владеть и воспринимать содержание ценностных систем исторических этапов России и мировой истории.				

4.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценивания результатов обучения по учебной дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине	Оценочные средства

УК-1.3. Критически оценивает надежность источников информации, работает с противоречивой информацией из разных источников.	Знать методы критического анализа и оценки современных научных достижений; основные принципы критического анализа Уметь осуществлять поиск и интерпретировать информацию по профессиональным научным проблемам. Владеть методами критического анализа проблемных ситуаций на основе системного подхода	Оценочные материалы открытого и закрытого типа
УК-5.1. Интерпретирует историю России в контексте мирового исторического развития	Знать исторические основы социального взаимодействия с учетом национальных, культурных и религиозных особенностей. Уметь ориентироваться в исторических периодах, закономерностях социальноисторического развития России и мировой истории Владеть и воспринимать содержание ценностных систем исторических этапов России и мировой истории.	Оценочные материалы открытого и закрытого типа
УК-5.2. Анализирует важнейшие идеологические и ценностные системы, сформировавшиеся в ходе исторического развития; обосновывает актуальность их использования при социальном и профессиональном взаимодействии	Знать моральные и правовые нормы, этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности Уметь соблюдать моральные и правовые основы в профессиональной деятельности. Владеть деонтологическими принципами в профессиональной деятельности	Оценочные материалы открытого и закрытого типа

5. Учебно-методическое обеспечение учебной дисциплины

5.1. Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения учебной дисциплины

Печатные и (или) электронные учебные издания (включая учебники и учебные пособия)	
Адоньева, И. Г. История. История России, всеобщая история : учебное пособие / И. Г. Адоньева, Н. Н. Бессонова. — Новосибирск : НГТУ, 2020. — 79 с. — ISBN 978-5-7782-4098-8. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/152305 (дата обращения: 12.03.2024).	Неограниченный доступ
Кузнецов, И. Н. Отечественная история : учебник / И. Н. Кузнецов. — 9-е изд. — Москва : Дашков и К, 2020. — 816 с. — ISBN 978-5-394-03733-7. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/229619 (дата обращения: 12.03.2024).	Неограниченный доступ

Самойлова, И. В. История (история России, всеобщая история) : учебное пособие / И. В. Самойлова. — Пенза : ПГАУ, 2021. — 236 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/207374 (дата обращения: 12.03.2024).	Неограниченный доступ
Дополнительная литература	
Климочкина, А. Ю. История : учебное пособие / А. Ю. Климочкина. — Москва : РТУ МИРЭА, 2021. — 69 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/171447 (дата обращения: 12.03.2024).	Неограниченный доступ
Сорокун, П. В. История государства и права России : учебное пособие / П. В. Сорокун. — Красноярск : КрасГАУ, 2020. — 115 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/187249 (дата обращения: 12.03.2024).	Неограниченный доступ
Отечественная история [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Л. А. Панова, И. В. Сухарева. - Электрон. текстовые дан. - Уфа, 2012. - Текст: электронный. - //Режим доступа: БД «Электронная учебная библиотека» http://library.bashgmu.ru/elibdoc/elib433.pdf	Неограниченный доступ
Электронно-библиотечная система «Лань»	http://e.lanbook.com
Электронно-библиотечная система «Консультант студента» для ВПО	www.studmedlib.ru
База данных «Электронная учебная библиотека»	http://library.bashgmu.ru

5.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения учебной дисциплины (модуля)

Электронно-библиотечная система «Лань»	http://e.lanbook.com
Электронно-библиотечная система «Консультант студента» для ВПО	www.studmedlib.ru

6. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по учебной дисциплине

6.1. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по учебной дисциплине

Наименование учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности, предусмотренных	Наименование помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом, в том числе помещения для самостоятельной работы, с указанием перечня основного оборудования, учебно-наглядных пособий и используемого программного обеспечения	Адрес (местоположение) помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом (в случае реализации образовательной программы в сетевой форме

учебным планом образовательной программы		дополнительно указывается наименование организации, с которой заключен договор)
Уровень образования Высшее – специалитет Специальность 32.05.01 Медикопрофилактическое дело	Учебный корпус №2 ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России, кафедра философии: Учебный корпус №7 ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России Учебная аудитория № 447 для проведения занятий лекционного типа - мультимедийный проектор, парты, ученические, стол, стулья. Учебная аудитория № 201 - для проведения практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации: кафедра (1), учебные столы (2), учебные парты (28), стулья (2), учебная доска (1). Учебная аудитория № 226 - для проведения практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации: учебные столы (12), стулья (24), учебная доска (1), компьютеры (2). Учебная аудитория № 229 - для самостоятельной работы оборудована компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационнообразовательную среду организации: учебные столы (12), стулья (24), учебная доска (1). Оборудование и расходные материалы для обеспечения учебного процесса - выполнения ПЗ, СР. Учебная комната № 343 - для проведения практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации: учебные столы (12), стулья (24), учебная доска (1).	450008, Республика Башкортостан, г. Уфа, р-н Кировский, ул. Пушкина, д.96, корп. 98, 4 этаж, № 447. 450000, Республика Башкортостан, г. Уфа, р-н Кировский, ул. Заки Валиди, д. 47, 2 этаж, № 201. 450000, Республика Башкортостан, г. Уфа, р-н Кировский, ул. Заки Валиди, д. 47, 2 этаж, № 226. 450000, Республика Башкортостан, г. Уфа, р-н Кировский, ул. Заки Валиди, д. 47, 2 этаж, № 229. 450000, Республика Башкортостан, г. Уфа, р-н Кировский, ул. Заки Валиди, д. 47, 3 этаж, № 343.

6.2. Современные профессиональные базы данных, информационные справочные системы

<http://www.studmedlib.ru/> - многопрофильный образовательный ресурс "Консультант студента" является электронно-библиотечной системой (ЭБС), предоставляющей доступ через сеть Интернет к учебной литературе и дополнительным материалам, в том числе аудио, видео, анимации, интерактивным материалам, тестовым заданиям и др.

- <http://e.lanbook.com> - электронно-библиотечная система издательства «Лань» - ресурс, включающий в себя электронные версии книг издательства «Лань» и других ведущих издательств учебной литературы по естественным и гуманитарным наукам.

- <https://www.books-up.ru/> - электронно-библиотечная система «Букап» - это новый формат библиотечной системы, в которой собраны книги медицинской тематики: электронные версии качественных первоисточников от ведущих издательств со всего мира.

- <https://rusneb.ru/> - проект Российской государственной библиотеки. Начиная с 2004 г. Проект Национальная электронная библиотека (НЭБ) разрабатывается ведущими российскими библиотеками при поддержке Министерства культуры Российской Федерации. Основная цель НЭБ - обеспечить свободный доступ граждан Российской Федерации ко всем изданным, издаваемым и хранящимся в фондах российских библиотек изданиям и научным работам, – от книжных памятников истории и культуры до новейших авторских произведений.

- <https://www.ras.ru/> - электронные версии коллекции журналов «Российской академии наук» (РАН)

- <https://dlib.eastview.com/> - коллекция журналов «Медицина и здравоохранение» на платформе компании ИВИС. В коллекцию входят журналы как за текущий год, так и архив номеров.

- <http://ovidsp.ovid.com/> - полнотекстовая коллекция журналов от ведущего международного медицинского издательства LWW, в которых публикуются актуальные исследования и материалы по различным областям медицины.
- <https://link.springer.com/> - полнотекстовая коллекция электронных книг и полнотекстовая политематическая коллекция журналов издательства Springer Nature на английском языке по различным отраслям знаний.
- <http://onlinelibrary.wiley.com> - полнотекстовые коллекции, которые включают в себя как текущие, так и архивные выпуски из более чем 1700 журналов издательства John Wiley & Sons, Inc., охватывающие такие области как гуманитарные, естественные, общественные и технические науки, а также сельское хозяйство, медицину и здравоохранение.
- <https://www.cochranelibrary.com> - базы данных Кокрейновской библиотеки предоставляют информацию и доказательства для поддержки решений, принимаемых в медицине и других областях здравоохранения, а также информируют тех, кто получает медицинскую помощь. Ресурс позволяет найти информацию о клинических испытаниях, кокрейновских обзорах, некокрейновских систематических обзорах, методологических исследованиях, технологических и экономических оценках по определенной теме или заболеванию.
- <https://www.orbit.com/> - база данных патентного поиска, объединяющая информацию о более чем 122 миллионах патентных публикаций, полученную из 120 международных патентных ведомств, включая РосПатент, Всемирную организацию интеллектуальной собственности (ВОИС), Европейскую патентную организацию.
- <http://search.ebscohost.com/> - полнотекстовая коллекция, которая включает 144 электронные книги от ведущих научных и университетских издательств и охватывает все дисциплины, изучаемые в медицинском вузе.
- <https://nmal.nucleusmedicalmedia.com/home> - база изображений Nucleus Medical Art Library (NMAL). Созданная Nucleus Medical Art, NMAL содержит растущую коллекцию высококачественных иллюстраций и анимаций, изображающих анатомию, физиологию, хирургию, патологию, болезни, состояния, травмы, эмбриологию, гистологию и другие медицинские темы.
- www.jaypeedigital.com - комплексная платформа медицинских ресурсов для студентов, преподавателей, научных и медицинских работников охватывает более 60 медицинских специальностей, включая смежные области – стоматологию, уход за больными, физиотерапию, фармакологию. Цифровой контент JAYPEE DIGITAL содержит клиническую диагностику, лабораторные исследования, современные хирургические процедуры, клинические методы от лучших специалистов отрасли по всему миру.
- <https://eduport-global.com/> - электронная библиотека медицинской литературы от CBS Publishers & Distributors Pvt. Ltd., одного из ведущих издательств на Индийском субконтиненте, известного своими качественными учебниками по медицинским наукам и технологиям.

6.3. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства

№ п/п	Наименование	Описание	Кол-во	Поставщик	Где установлено
1.	Права на программу для ЭВМ система антивирусной защиты персональных компьютеров Dr.Web Desktop Security Suite Комплексная защита + Центр управления	Антивирусная защита (российское ПО)	2500	ООО «Софтлайн Трейд»	Сервера, кафедры и подразделения Университета
2.	Права на программу для ЭВМ система антивирусной защиты рабочих станций и файловых серверов Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Стандартный Russian Edition. 500-999 Node 1 year Educational Renewal License	Антивирусная защита (российское ПО)	600	ООО «Софтлайн Трейд»	Кафедры и подразделения Университета
3.	Права на программу для ЭВМ Офисное программное обеспечение МойОфис Стандартный	Офисный пакет (российское ПО)	1500	ООО «Софтлайн Трейд»	Кафедры и подразделения Университета
4.	Права на программу для ЭВМ Операционная система для образовательных учреждений Астра Linux Special Edition	Операционная система (российское ПО)	1500	ООО «Софтлайн Трейд»	Кафедры и подразделения Университета
5.	Права на программу для ЭВМ Система контент-фильтрации SkyDNS	Фильтрация интернет-контента (российское ПО)	1	ООО «Софтлайн Трейд»	Сервер
6.	Права на программу для ЭВМ Система для организации и проведения веб-конференций, вебинаров, мастер-классов Mirapolis Virtual Room	Организации веб-конференций, вебинаров, мастер-классов (российское ПО)	1	ООО «Софтлайн Трейд»	Сервер
7.	Права на программу для ЭВМ Система дистанционного обучения Русский Moodle 3KL	Учебный портал (в составе ЭИОС БГМУ) (российское ПО)	1	«Софтлайн Трейд» ²	Хостинг на внешнем ресурсе
8.	Права на программу для ЭВМ "АИС «БИТ: Управление вузом»"	Электронный деканат (в составе ЭИОС БГМУ) (российское ПО) (российское ПО)	1	Компания «Первый БИТ»	Сервер
9.	Права на программу для ЭВМ «1С-Битрикс: Внутренний портал учебного заведения» (неогр. кол-во пользователей)	Корпоративный портал (в составе ЭИОС БГМУ) (российское ПО)	1	ООО «ВэбСофт»	Сервер

10.	Права на программу для ЭВМ «1С-Битрикс: Управление сайтом - Эксперт»	Сайт ОО (в составе ЭИОС БГМУ) (российское ПО)	1	ООО «ВэбСофт»	Хостинг на внешнем ресурсе
11.	Права на программу для ЭВМ «1С-Битрикс: Сайт учебного заведения»		1	ООО «ВэбСофт»	Хостинг на внешнем ресурсе
12.	Права на программу для ЭВМ "Информационная система управления вузом" (ИСУУ)	в составе ЭИОС БГМУ	1	ФГБОУ ВО «Санкт-Петербургский государственный морской технический университет»	Кафедры подразделения Университета и

