

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Павлов Валентин Николаевич

Должность: Ректор

Дата подписания: 02.07.2024 10:58:37

Уникальный программный идентификатор:

a562210a8a161d1bc9a34c4a0a7e879ac76b9d77665840e61d6db2e5a4e71d6ee

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Медицинский колледж

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе

Валентин Д.А.

_____ 2024 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
«ВОЗРАСТНАЯ ПСИХОЛОГИЯ»

Уровень образования

Среднее профессиональное образование

Специальность

31.02.01 Лечебное дело

Квалификация

Фельдшер

Форма обучения

Очная

Для приема: 2024

Уфа – 2024

При разработке рабочей программы дисциплины «Возрастная психология» в основу положены:

- 1) ФГОС СПО по специальности 31.02.01 Лечебное дело, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации № 526 от «04» июля 2022 г.;
- 2) учебный план по специальности 31.02.01 Лечебное дело, утвержденный Ученым советом ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России от «30» мая 2024 г., протокол № 5;
- 3) Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ № 470н от «31» июля 2020 г. «Об утверждении профессионального стандарта «Фельдшер».

Рабочая программа дисциплины «Возрастная психология» одобрена на заседании ЦМК ОГСЭ и ОП дисциплин «29» апреля 2024 г., протокол № 8.

Председатель ЦМК  /Матюшина Ю.Е.

Рабочая программа дисциплины «Возрастная психология» одобрена на УМС медицинского колледжа от «13» мая 2024 г., протокол № 9.

Председатель УМС
Медицинского колледжа  /Галейшина Т.З.

Разработчики:

Галейшина Танзиля Зигангировна – заместитель директора по учебной работе
Матюшина Ю.Е. – председатель цикловой методической комиссии ОГСЭ и ОП дисциплин,
преподаватель ОГСЭ и ОП дисциплин

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	9
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	10

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ВОЗРАСТНАЯ ПСИХОЛОГИЯ»

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы

Учебная дисциплина «Возрастная психология» является вариативной частью социально-гуманитарного цикла примерной основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 31.02.01 Лечебное дело.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК:
ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения учебной дисциплины

Код ПК, ОК, ЛР	Умения	Знания
ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 06 ОК 08 ЛР 1- ЛР 15	<ul style="list-style-type: none"> - применять знания по психологии при решении профессиональных задач; - выявлять индивидуальные и типологические особенности пациентов разных возрастов; - применять знания по психологии при изучении профессиональных модулей. 	<ul style="list-style-type: none"> основные задачи и методы возрастной психологии; основные закономерности психического развития возрастные периодизации зарубежных и отечественных авторов психическое развитие ребенка на разных возрастных ступенях

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебной дисциплины	34
в т.ч. в форме практической подготовки	
в т. ч.:	
теоретическое обучение	34
практические занятия	-
<i>Самостоятельная работа</i>	-

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад ч	Коды компетенций и личностных результатов ¹ , формированию которых способствует элемент программы
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>
Раздел 1.	Закономерности психического развития человека	10	
Тема 1.1. Предмет возрастной психологии	<p>Содержание учебного материала</p> <p>Предмет и задачи возрастной и педагогической психологии. Структура возрастной психологии. Специфика методов исследования в возрастной психологии.</p> <p>Самостоятельная работа обучающихся</p> <p>История развития предмета возрастной психологии (в России и за рубежом)</p>	<p>2</p> <p>2</p> <p>-</p>	<p>ОК 01</p> <p>ОК 02</p> <p>ОК 06</p> <p>ЛР</p>
Тема 1.2 Основные закономерности психического развития	<p>Содержание учебного материала</p> <p>Сущность психического развития в онтогенезе. Факторы и движущие силы психического развития. Принципы и закономерности психического развития</p> <p>Самостоятельная работа обучающихся:</p> <p>Культурно - историческая теория развития высших психических функций Л.С.Выготского</p>	<p>4</p> <p>-</p>	<p>ОК 01</p> <p>ОК 02</p> <p>ОК 04</p> <p>ЛР</p>

Тема 1.3. Возрастные периодизации развития в трудах зарубежных и отечественных психологов	Содержание учебного материала	4	
	Социальная ситуация развития. Возрастные кризисы. Новообразования возраста. Сензитивные периоды.) Возрастные периодизации развития в трудах зарубежных и отечественных психологов (З.Фрейд, Э.Эриксон, Л.С.Выготский, Д.Б.Эльконин, А.В.Петровский).		ОК 01 ОК 02 ОК 04 Ок 05 ОК 08 ЛР
	Самостоятельная работа обучающихся: Теории психического развития Движущие силы психического развития человека на основных ступенях его жизни с позиций различных теорий психического развития	-	
Раздел 2.	Психическое развитие человека на разных возрастных ступенях	24	
Тема 2.1. Психическое развитие ребенка младенческого возраста	Содержание учебного материала	2	
	Психическое развитие ребенка младенческого возраста. Социальная ситуация развития. Кризис новорожденности. Период новорожденности. Рефлексы новорожденного. Комплекс оживления. Эмоционально-экспрессивная функция общения. Психическая депривация. Возникновение предпосылок овладения речью. Сенсомоторное развитие младенца. Кризис первого года. Определение оптимального сочетания условий для развития психических свойств и процессов		ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 08 ЛР
	Самостоятельная работа обучающихся: Решение ситуационных задач.		
Тема 2.2. Психическое развитие ребенка раннего возраста.	Содержание учебного материала	2	
	Психическое развитие ребенка раннего возраста. Социальная ситуация развития. Основные достижения возраста: прямохождение, предметная деятельность, речевое общение. Кризис трех лет. Причины возникновения отклонений в эмоциональном развитии ребенка		ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 08 ЛР
	Самостоятельная работа обучающихся: Решение ситуационных задач.		
Тема 2.3.	Содержание учебного материала	2	ОК 01

Психическое развитие ребенка дошкольного возраста.	Психическое развитие ребенка дошкольного возраста. Социальная ситуация развития. Психологические новообразования, связанные с периодом кризиса. Познавательное развитие дошкольника. Личностное развитие дошкольника. Развитие самосознания и возникновение элементов самооценки. Кризис семи лет. Самостоятельная работа обучающихся: Решение ситуационных задач.		ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 08 ЛР
Тема 2.4. Психологическая готовность ребенка к школе.	Содержание учебного материала Критерии готовности ребенка к обучению в школе. Составляющие психологической готовности ребенка к обучению в школе: эмоционально-волевая составляющая. личностная готовность. коммуникативная и интеллектуальная готовность. Самостоятельная работа обучающихся: Подбор заданий для проверки психологической готовности к обучению в школе.	2	ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 08 ЛР
Тема 2.5. Психическое развитие ребенка младшего школьного возраста.	Содержание учебного материала Особенности психического развития младшего школьника. Социальная ситуация развития. Психические познавательные процессы младшего школьника. Личностное развитие младшего школьника. Мотивационно-потребностная сфера младшего школьника. Развитие мотивов поведения, общения и учения. Динамика межличностных отношений и общения в младшем школьном возрасте. Эмоционально-волевое развитие младшего школьника. Самостоятельная работа обучающихся: Решение ситуационных задач	2	ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 08 ЛР
Тема 2.6. Психическое развитие подросткового возраста	Содержание учебного материала Психические особенности развития подростка. Социальная ситуация развития. Особенности подросткового кризиса. Специфика общения со взрослыми. Становление личности подростка. Чувство взрослости. Эмоционально-волевое развитие подростка Самостоятельная работа обучающихся: Решение ситуационных задач	4	ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 08 ЛР
Тема 2.7.	Содержание учебного материала	2	ОК 01

Психическое развитие в юношеском возрасте	Психическое развитие в юношеском возрасте. Социальная ситуация развития. Учебно-профессиональная деятельность. Развитие самооценки в юношеском возрасте Самопознание и становление мировоззрения. Любовь и дружба в юношеском возрасте.		ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 08 ЛР
	Самостоятельная работа обучающихся: Решение ситуационных задач		
Тема 2.8. Психологические особенности зрелого возраста.	Содержание учебного материала	2	ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 08 ЛР
	Психологические особенности зрелого возраста. Познавательная сфера в зрелом возрасте. Механизм развития психики. Кризисы зрелого возраста. Теории старения.		
Тема 2.9. Психологические изменения, происходящие в старости.	Содержание учебного материала	2	ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 08 ЛР
	Психологические изменения, происходящие в старости: интеллектуальный спад, эмоциональный уход во «внутренний мир» и др.		
Тема 2.10. Соматические и психические критерии старения	Содержание учебного материала	2	ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 08 ЛР
	Медико-социальные, психологические характеристики пожилых людей. Соматические и психические критерии старения. Социальные проблемы пожилых людей: психологические изменения, физическое старение, социальные роли, ценностные ориентации, образовательная и профессиональная переподготовка, формирование жизненной среды.		
	Самостоятельная работа обучающихся: Психическое развитие в зрелом и пожилом возрасте	-	

Всего:	34	
---------------	-----------	--

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

1. Функциональная мебель для обеспечения посадочных мест по количеству обучающихся.
2. Функциональная мебель для оборудования рабочего места преподавателя.
3. Технические средства обучения:
 - компьютер (ноутбук) с лицензионным программным обеспечением;
 - оборудование для отображения графической информации и ее коллективного просмотра

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

3.2.1. Основные печатные издания

Островская, И. В. Психология : учебник / Островская И. В. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 480 с. - Текст : электронный // URL : Режим доступа: ЭБС «Консультант студента» <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970450406.html> Неограниченный доступ

Общая психология: введение в общую психологию, психология познавательных процессов : учебное пособие / Д. А. Донцов, Б. Н. Рыжов, М. В. Донцова, Л. В. Сенкевич ; под редакцией Б. Н. Рыжова, Д. А. Донцова. — Москва : ФЛИНТА, 2020. — 362 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: Режим доступа: ЭБС «Лань» <https://e.lanbook.com/book/151316> Неограниченный доступ

3.2.2. Электронные издания

Электронно-библиотечная система «Консультант студента» www.studmedlib.ru

Электронная учебная библиотека <http://library.bashgmu.ru>

3.2.3. Дополнительные источники

Жемерикина, Ю. И. Психология: Практикум : учебное пособие / Ю. И. Жемерикина, Т. А. Талалуева. — Москва : РТУ МИРЭА, 2021. — 65 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: Режим доступа: ЭБС «Лань» <https://e.lanbook.com/book/176509> Неограниченный доступ

Психология и педагогика [Текст] : практикум для студентов медицинских вузов : в 2 частях / сост. А. Ф. Амиров [и др.]. - Уфа, 2019. - Ч. 1. - 148,[1] с.953

Психология и педагогика [Текст] : практикум для студентов медицинских вузов : в 2 частях / ФГБОУ ВО «Баш. гос. мед. ун-т» МЗ РФ; сост. А. Ф. Амиров [и др.]. – Уфа, 2019. - Ч. 2. - 128 с. 953

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения ²	Критерии оценки	Методы оценки
Использовать и применять знания по психологии для решения профессиональных задач	Тестовый контроль с применением информационных технологий. Решение ситуационных задач.	Деловая игра. Наблюдение и оценка выполнения практических действий.
Выявлять индивидуальные и типологические особенности пациентов разных возрастных категорий	Тестовый контроль с применением информационных технологий. Решение ситуационных задач.	Наблюдение и оценка выполнения практических действий
Знать основы психологии личности	Тестовый контроль с применением информационных технологий. Решение ситуационных задач.	Деловая игра. Наблюдение и оценка выполнения практических действий. Тренинговые упражнения
Знать закономерности психического развития человека	Тестовый контроль с применением информационных технологий. Решение ситуационных задач.	Наблюдение и оценка выполнения практических действий.
Знать возрастные периодизации	Тестовый контроль с применением информационных технологий. Решение ситуационных задач.	Наблюдение и оценка выполнения практических действий.
Применять знания по психологии при изучения профессиональных модулей	Тестовый контроль с применением информационных технологий. Решение ситуационных задач.	Наблюдение и оценка выполнения практических действий.