

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Павлов Валентин Николаевич

Должность: Ректор

Дата подписания: 25.06.2025 14:32:43

Уникальный программный ключ:

a562210a8a161d1bc9a34c4a0a3e820ac76b9d73665849e6d6b0b2e34e71d6ee

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
(ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России)

Кафедра неврологии



УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе

[Signature] / Б.Е. Изосимова
« 27 » мая 2025 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

НЕВРОЛОГИЯ, НЕЙРОХИРУРГИЯ

Уровень образования

Высшее – *специалитет*

Специальность

31.05.01 Лечебное дело

Квалификация

специалист

Форма обучения

Очная

Год начала подготовки: 2025

Уфа – 2025

При разработке рабочей программы учебной дисциплины в основу положены:

- 1) ФГОС ВО по специальности 31.05.01 Лечебное дело, утвержденный приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации (Министерства образования и науки Российской Федерации) от «12» августа 2020 г. № 988;
- 2) Профессиональный стандарт «Врач-лечебник (врач-терапевт участковый)», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от «21» марта 2017 г. №293н;
- 3) Учебный план по специальности 31.05.01 Лечебное дело, утвержденный Ученым советом ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России «29» апреля 2025 г., протокол №4.

Рабочая программа учебной дисциплины одобрена на заседании кафедры неврологии «06» марта 2025 г., протокол №11.

Зав. кафедрой,
д.м.н., доцент



Кутлубаев М.А.

Рабочая программа учебной дисциплины одобрена Учебно-методическим советом специальности Лечебное дело «18» марта 2025г., протокол №5.

Председатель
УМС специальности лечебное дело
профессор



Фаршатова Е.Р.

Разработчики:

Кутлубаев Мансур Амирович, зав. кафедрой неврологии, д.м.н., доцент
Магжанов Рим Валеевич, д.м.н., профессор кафедры неврологии
Боговазова Лилия Рафаиловна, доцент кафедры неврологии
Ибатуллин Роберт Альберович, к.м.н., доцент кафедры неврологии

СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ:

стр.

1.	Пояснительная записка	4
1.1.	Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы	4
1.2.	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций	4
2.	Требования к результатам освоения учебной дисциплины	4
2.1.	Типы задач профессиональной деятельности	4
2.2.	Перечень компетенций и индикаторов достижения компетенций с указанием соотнесенных с ними запланированных результатов обучения по дисциплине	4
3.	Содержание рабочей программы	5
3.1.	Объем учебной дисциплины (модуля) и виды учебной работы	5
3.2.	Перечень разделов учебной дисциплины и компетенций с указанием соотнесенных с ними тем разделов дисциплины	5
3.3.	Разделы учебной дисциплины, виды учебной деятельности и формы контроля	6
3.4.	Название тем лекций и количество часов по семестрам учебной дисциплины (модуля)	6
3.5.	Название тем практических занятий и количество часов по семестрам учебной дисциплины (модуля)	6
3.6.	Лабораторный практикум	6
3.7.	Самостоятельная работа обучающегося	7
4.	Оценочные материалы для контроля успеваемости и результатов освоения учебной дисциплины (модуля)	7
4.1.	Перечень компетенций и индикаторов достижения компетенций с указанием соотнесенных с ними запланированных результатов обучения по дисциплине. Описание критериев и шкал оценивания результатов обучения по дисциплине.	7
4.2.	Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценивания результатов обучения по учебной дисциплине (модуля), соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций	7
5.	Учебно-методическое и информационное обеспечение учебной дисциплины (модуля)	8
5.1.	Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения учебной дисциплины (модуля)	8
5.2.	Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения учебной дисциплины (модуля)	9
6.	Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по учебной дисциплине (модуля)	10
6.1.	Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по учебной дисциплине (модуля)	11
6.2.	Современные профессиональные базы данных, информационные справочные системы	12
6.3.	Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства	14

1. Пояснительная записка

1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Неврология» относится к обязательной части.

Дисциплина изучается на IV курсе в 7-8 семестрах.

Цели изучения дисциплины: развитие профессиональной и социальной компетентности на основе приобретения знаний по основным аспектам неврологической и нейрохирургической патологии, формирования клинического мышления при анализе неврологического статуса и результатов лабораторных, инструментальных методов исследования, нейровизуализации, клинико-генеалогического анализа; приобретения способностей к применению полученных знаний и навыков для ранней клинической диагностики, проведения дифференциальной диагностики, адекватной терапии и профилактики при распространенных заболеваниях нервной системы и неотложных состояниях.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по учебной дисциплине (модулю)
ОПК-4. Способен применять медицинские изделия, предусмотренные порядком оказания медицинской помощи, а также проводить обследования пациента с целью установления диагноза	ОПК-4.3. Применяет медицинские изделия, предусмотренные порядком оказания медицинской помощи с учетом требований инфекционной безопасности.	<i>Знать: анатомо-топографические взаимоотношения органов и частей организма у взрослого человека.</i>
	ОПК-4.4. Осуществляет обследования пациента с целью установления диагноза и решения задач профессиональной деятельности.	<i>Уметь: пальпировать на человеке основные костные и мышечные ориентиры, определять топографические контуры органов и основных сосудистых и нервных стволов; схематично представлять внутреннее строение центральной нервной системы. Показывать на изображениях, полученных различными методами визуализации (рентгеновские снимки, компьютерные и магнитно-резонансные томограммы и др.) органы, их части и детали строения.</i>
		<i>Владеть: навыками определения границ органов, зональной и сегментарной иннервации; пульсации сосудов; находить и показывать на рентгеновских снимках органы и основные детали их строения.</i>
ОПК-5. Способен оценивать морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека для решения профессиональных задач	ОПК-5.1. Анализирует строение, топографию и развитие клеток, тканей, органов и систем организма во взаимодействии с их функцией в норме и патологии, особенности	<i>Знать морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека встречающихся в различном</i>

	организменного и популяционного уровней организации жизни, анатомо-физиологические, возрастно-половые и индивидуальные особенности строения и развития здорового и больного организма.	возрасте неврологических и нейрохирургических заболеваний.
	ОПК-5.2. Оценивает морфофункциональные, физиологические показатели по результатам физикального обследования пациента.	Уметь выявлять симптомы и синдромы неврологических и нейрохирургических заболеваний;
	ОПК-5.3. Оценивает морфофункциональные, физиологические показатели лабораторного и инструментального обследования пациента.	Владеть навыками общеклинического, неврологического обследования; интерпретацией результатов лабораторных, инструментальных методов диагностики; алгоритмом постановки предварительного диагноза с последующим направлением к соответствующему врачу-специалисту;
	ОПК-5.4. Выявляет морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы в организме пациента при данном заболевании.	
ОПК-7 Способен назначать лечение и осуществлять контроль его эффективности и безопасности	ОПК-7.1. Оценивает действие лекарственных средств (ЛС) с учетом фармакодинамики, фармакокинетики, фармакогенетики, взаимодействия ЛС, нежелательных побочных эффектов с учетом данных доказательной медицины.	Знать методы лечения и показания к их применению при неврологических и нейрохирургических заболеваниях;
	ОПК-7.2. Анализирует выбор ЛС, режим дозирования в соответствии с диагнозом, с учетом возраста, генетических особенностей, сопутствующих заболеваний, состояния систем метаболизма, у особых категорий больных.	Уметь назначать лечение и осуществлять контроль его эффективности и безопасности
	ОПК-7.3. Разрабатывает план медикаментозного и немедикаментозного лечения заболевания или состояния с учетом диагноза, возраста и клинической картины картины в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи.	Владеть способностью назначать лечение и осуществлять контроль его эффективности и безопасности в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи.
	ОПК-7.4. Определяет клинические и лабораторные критерии, по которым будет осуществляться оценка безопасности терапии.	
ПК-5 Способен собрать и анализировать жалобы пациента, данные его анамнеза, результаты осмотра, лабораторные, инструментальные, патолого-анатомические и иные исследования в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия заболевания;	ПК-5.1. Проводит расспрос пациента (основные и дополнительные жалобы, анамнез заболевания, анамнез жизни) с учетом медицинской этики и деонтологии, особенностей расспроса в зависимости от выявленной патологии и характерологических особенностей пациентов	Знать основные клинико-анамнестические проявления в зависимости от выявленной патологии и характерологических особенностей пациентов
	ПК-5.2. Проводит физикальное обследование пациента с использованием основных методов (осмотр, пальпация, перкуссия,	Уметь проводить физикальное обследование пациента с использованием основных методов

	аускультация).	(осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация).
	ПК-5.3. Составляет план лабораторных и инструментальных методов обследования и обосновывает их необходимость и объем с учетом медицинских показаний и противопоказаний и в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи.	
	ПК-5.4. Оценивает результаты физикальных, лабораторных и инструментальных методов обследования пациента и их достоверность.	
	ПК-5.5. Интерпретирует результаты обследований пациента с учетом морфофункциональных, физиологических и патологических процессов в организме и динамических изменений клинической картины, оценивает их прогностическое значение.	
	ПК-5.6. Оформляет результаты расспроса, физикального и лабораторно-инструментального обследования пациента в соответствии с правилами оформления медицинской документации (медицинской карты больного).	
ПК-6 Способен определять у пациента основные патологические состояния, симптомы, синдромы заболеваний, нозологические формы в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем, X пересмотра	ПК-6.1. Определяет основные патологические симптомы наиболее распространенных заболеваний нервной системы, протекающих в типичной классической форме, объединяет симптомы в клинические синдромы.	<i>Знать основные симптомы, синдромы заболеваний, нозологические формы в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем, X пересмотра</i>
	ПК-6.2. Анализирует и систематизирует информацию, полученную в результате расспроса и физикального обследования пациента, с последующим формулированием предварительного клинического / синдромального диагноза.	<i>Уметь анализировать и систематизировать информацию, полученную в результате расспроса и физикального обследования пациента.</i>
	ПК-6.3. Формулирует синдромальный диагноз основного заболевания и его осложнений с учетом интерпретации клинических данных и результатов лабораторных и инструментальных методов обследования.	<i>Владеть навыками формулировки предварительного клинического/синдромального диагноза.</i>
	ПК-6.4. Формулирует клинический диагноз основного заболевания и его осложнений с учетом интерпретации клинических данных и результатов лабораторных и инструментальных методов обследования в соответствии с действующей международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ).	
ПК-8. Способность к определению тактики ведения пациентов с различными нозологическими формами	ПК-8.1. Определяет план наблюдения за пациентом, включающий периодичность осмотра врачом, дополнительные методы обследования.	<i>Знать тактику ведения пациентов с различными нозо-логическими формами</i>
	ПК-8.2. Определяет порядок маршрутизации пациента при обращении за медицинской помощью	<i>Уметь направлять пациента на лабораторное и инструментальное обследование, на консультацию к врачам-специалистам при наличии медицинских показаний в соответствии с действующими порядками оказания медицинской</i>

		помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи
	ПК-8.3. Направляет пациента на лабораторное и инструментальное обследование, на консультацию к врачам-специалистам при наличии медицинских показаний в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи	Владеть способностью определять тактику ведения пациентов с различными нозологическими формами. Определять клинические и лабораторные критерии, с целью осуществления оценки эффективности и безопасности терапии.
	ПК-8.4. Направляет пациента для оказания специализированной медицинской помощи в стационарных условиях или условиях дневного стационара при наличии медицинских показаний в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) заболеваний	
	ПК-8.5. Разрабатывает тактику медикаментозной терапии с указанием названия препарата, кратности, дозировки и пути введения, с учетом клинической картины заболевания и факторов риска его развития в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи.	
	ПК-8.6. Определяет клинические и лабораторные критерии, по которым будет осуществляться оценка эффективности и безопасности терапии.	
	ПК-10.1. Оценивает состояние пациента и выявляет клинические признаки, требующие оказания медицинской помощи в неотложной форме	Знать клинические признаки внезапных острых заболеваний, состояний, обострений хронических заболеваний, не сопровождающихся угрозой жизни пациента.
ПК-10 Способен оказать медицинскую помощь при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний, не сопровождающихся угрозой жизни пациента и не требующих экстренной медицинской помощи	ПК-10.2. Распознает состояния, возникающие при внезапных острых заболеваниях, обострении хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни пациента и требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме	
	ПК-10.3. Определяет перечень методов лабораторных и инструментальных исследований для оценки состояния пациента при внезапных острых заболеваниях, обострении хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни пациента, основные медицинские показания к проведению исследований и интерпретирует их результаты.	
	ПК-10.4. Выполняет диагностические и лечебные мероприятия по оказанию медицинской помощи в неотложной форме при состояниях, не угрожающих жизни.	
	ПК-10.5. Оказывает медицинскую помощь в неотложной форме пациентам при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни пациента	

2. Требования к результатам освоения учебной дисциплины

2.1. Типы задач профессиональной деятельности

Типы задач профессиональной деятельности, которые лежат в основе преподавания учебной дисциплины: медицинский.

Виды профессиональной деятельности, которые лежат в основе преподавания учебной дисциплины:

- 1) диагностическая
- 2) лечебная
- 3) профилактическая

2.2 Перечень компетенций, индикаторов достижения компетенций и индекса трудовой функции

В результате освоения компетенций формируются трудовые функции:

- оказание медицинской помощи пациенту в неотложной или экстренной формах (А/01.7)
- проведение обследования пациента с целью установления диагноза (А/02.7)
- назначение лечения и контроль его эффективности и безопасности (А/03.7)

п/ №	Номер/ индекс компетенции с содержанием компетенции (или ее части)/ трудовой функции	Номер индикатора компетенции с содержанием (или ее части)	Индекс трудовой функции и ее содержание	Перечень практических навыков по овладению компетенцией	Оценочные средства
1.	ОПК-4. Способен применять медицинские изделия, предусмотренные порядком оказания медицинской помощи, а также проводить обследования пациента с целью установления диагноза	ОПК-4.3. Применяет медицинские изделия, предусмотренные порядком оказания медицинской помощи с учетом требований инфекционной безопасности. ОПК-4.4. Осуществляет обследования пациента с целью установления диагноза и решения задач профессиональной деятельности.	Проведение обследования пациента с целью установления диагноза (А/02.7)	Сбор жалоб, анамнеза заболевания и жизни. Оценка чувствительности. Оценка двигательной системы. Оценка рефлексов. Оценка функций черепных нервов. Оценка функций вегетативной нервной системы. Оценка высших мозговых функций. Оценка менингеальных симптомов. Интерпретация результатов лабораторных, инструментальных методов исследования. Обоснование клинического диагноза и дифференциальный диагноз.	Тесты, оценка усвоения практических навыков, собеседование, ситуационные задачи
2.	ОПК-5. Способен оценивать морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека для решения профессиональных задач	ОПК-5.1. Анализирует строение, топографию и развитие клеток, тканей, органов и систем организма во взаимодействии с их функцией в норме и патологии, особенности организменного и популяционного уровней организации жизни, анатомо- физиологические, возрастно-половые и индивидуальные особенности строения и развития здорового и больного организма. ОПК-5.2. Оценивает	Проведение обследования пациента с целью установления диагноза (А/02.7)	Соблюдение алгоритма диагностики при решении профессиональных задач, оценка результатов клинико-лабораторной, инструментальной и функциональной диагностики для решения профессиональных задач, определение	Тесты, оценка усвоения практических навыков, собеседование, ситуационные задачи

		морфофункциональные, физиологические показатели по результатам физикального обследования пациента. ОПК-5.3. Оценивает морфофункциональные, физиологические показатели лабораторного и инструментального обследования пациента. ОПК-5.4. Выявляет морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы в организме пациента при данном заболевании.		морфофункциональных, физиологических состояний и патологических процессов организма человека.	
3.	ОПК-7Способен назначать лечение и осуществлять контроль его эффективности и безопасности	ОПК-7.1. Оценивает действие лекарственных средств (ЛС) с учетом фармакодинамики, фармакокинетики, фармакогенетики, взаимодействия ЛС, нежелательных побочных эффектов с учетом данных доказательной медицины. ОПК-7.2. Анализирует выбор ЛС, режим дозирования в соответствии с диагнозом, с учетом возраста, генетических особенностей, сопутствующих заболеваний, состояния систем метаболизма, у особых категорий больных. ОПК-7.3. Разрабатывает план медикаментозного и немедикаментозного лечения заболевания или состояния с учетом диагноза, возраста и клинической картины картины в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи. ОПК-7.4. Определяет клинические и лабораторные критерии, по которым будет осуществляться оценка безопасности терапии.	Назначение лечения и контроль его эффективности и безопасности (А/03.7).	Назначение медикаментозного лечения. Оценка эффективности и безопасности медикаментозной и немедикаментозной терапии.	Тесты, оценка усвоения практических навыков, собеседование, ситуационные задачи

п/№	Номер/ индекс компетенции с содержанием компетенции (или ее части)/трудовой функции	Номер индикатора ком-петенции с содержанием (или ее части)	Индекс трудовой функции и ее содержание	Перечень практических навыков по овладению компетенцией	Оценочные средства
1.	ПК-5 Способен собрать и анализировать жалобы пациента, данные его анамнеза, результаты осмотра, лабораторные, инструментальные, патолого-анатомические и иные исследования в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия заболевания;	ПК-5.1. Проводит расспрос пациента (основные и дополнительные жалобы, анамнез заболевания, анамнез жизни) с учетом медицинской этики и деонтологии, особенностей расспроса в зависимости от выявленной патологии и характерологических особенностей пациентов ПК-5.2. Проводит физикальное обследование пациента с использованием основных методов (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация). ПК-5.3. Составляет план лабораторных и инструментальных методов обследования и обосновывает их необходимость и объем с учетом медицинских показаний и противопоказаний и в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи.	А/02.7. Проведение обследования пациента с целью установления диагноза	Способность собрать и анализировать жалобы пациента, данные его анамнеза, результаты осмотра, лабораторные, инструментальные, патолого-анатомические и иные исследования в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия заболевания;	Тесты Оценка усвоения практических навыков Интерпретация результатов обследования. Ситуационные задачи.

		ПК-5.4. Оценивает результаты физикальных, лабораторных и инструментальных методов обследования пациента и их достоверность. ПК-5.5. Интерпретирует результаты обследований пациента с учетом морфофункциональных, физиологических и патологических процессов в организме и динамических изменений клинической картины, оценивает их прогностическое значение. ПК-5.6. Оформляет результаты расспроса, физикального и лабораторно-инструментального обследования пациента в соответствии с правилами оформления медицинской документации (медицинской карты больного).			
--	--	--	--	--	--

п/№	Номер/ индекс компетенции с содержанием компетенции (или ее части)/трудовой функции	Номер индикатора компетенции с содержанием (или ее части)	Индекс трудовой функции и ее содержание	Перечень практических навыков по овладению компетенцией	Оценочные средства
2.	ПК-6 Способен определять у пациента основные патологические состояния, симптомы, синдромы заболеваний, нозологические формы в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем, X пересмотра	ПК-6.1. Определяет основные патологические симптомы наиболее распространенных заболеваний нервной системы, протекающих в типичной классической форме, объединяет симптомы в клинические синдромы. ПК-6.2. Анализирует и систематизирует информацию, полученную в результате расспроса и физикального обследования пациента, с последующим формулированием предварительного клинического / синдромального диагноза. ПК-6.3. Формулирует синдромальный диагноз основного заболевания и его осложнений с учетом интерпретации клинических данных и результатов лабораторных и инструментальных методов обследования. ПК-6.4. Формулирует клинический диагноз основного заболевания и его осложнений с учетом интерпретации клинических данных и результатов лабораторных и инструментальных методов обследования в соответствии с действующей международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ).	А/02.7 Проведение обследования пациента с целью установления диагноза	Сбор жалоб, анамнеза заболевания и жизни Оценка чувствительности. Оценка двигательной системы. Оценка рефлексов. Оценка функций черепных нервов. Оценка функций вегетативной нервной системы. Оценка высших мозговых функций. Оценка менингеальных симптомов.	Тесты Оценка усвоения практических навыков Интерпретация результатов обследования. Ситуационные задачи.

п/№	Номер/ индекс компетенции с содержанием компетенции (или ее части)/трудовой функции	Номер индикатора компетенции с содержанием (или ее части)	Индекс трудовой функции и ее содержание	Перечень практических навыков по овладению компетенцией	Оценочные средства
3.	ПК-8. Способность к определению тактики ведения пациентов с различными нозологическими формами	ПК-8.1. Определяет план наблюдения за пациентом, включающий периодичность осмотра врачом, дополнительные методы обследования ПК-8.2. Определяет порядок маршрутизации пациента при обращении за медицинской помощью ПК-8.3. Направляет пациента на лабораторное и инструментальное обследование, на консультацию к врачам-специалистам при наличии медицинских показаний в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи ПК-8.4. Направляет пациента для оказания специализированной медицинской помощи в стационарных условиях или условиях дневного стационара при наличии медицинских показаний в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) заболеваний ПК-8.5. Разрабатывает тактику медикаментозной терапии с указанием названия препарата, кратности, дозировки и пути введения, с учетом клинической картины заболевания и факторов риска его развития в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи. ПК-8.6. Определяет клинические и лабораторные критерии, по которым будет осуществляться оценка эффективности и безопасности терапии.	A/02.7 Проведение обследования пациента с целью установления диагноза A/03.7 назначение лечения и контроль его эффективности и безопасности	Способен к определению тактики ведения пациентов с различными нозологическими формами	Тесты Оценка усвоения практических навыков Интерпретация результатов обследования Ситуационные задачи

п/№	Номер/ индекс компетенции с содержанием компетенции (или ее части)/трудовой функции	Номер индикатора компетенции с содержанием (или ее части)	Индекс трудовой функции и ее содержание	Перечень практических навыков по овладению компетенцией	Оценочные средства
4.	ПК-10 Способен оказать медицинскую помощь при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний, не сопровождающихся угрозой жизни пациента и не требующих экстренной медицинской помощи	ПК-10.1. Оценивает состояние пациента и выявляет клинические признаки, требующие оказания медицинской помощи в неотложной форме ПК-10.2. Распознает состояния, возникающие при внезапных острых заболеваниях, обострении хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни пациента и требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме ПК-10.3. Определяет перечень методов лабораторных и	A/01.7 оказание медицинской помощи пациенту в неотложной или экстренной формах A/02.7. Проведение обследования пациента с целью установления диагноза A/03.7 назначение лечения и контроль его эффективности и безопасности	Оказание неотложной помощи при инсульте, мозговой коме, эпилептическом статусе, бульбарном синдроме, отеке мозга, миастеническом кризе, вегетативном кризе.	Тесты Ситуационные задачи Курация пациентов Опрос

		инструментальных исследований для оценки состояния пациента при внезапных острых заболеваниях, обострении хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни пациента, основные медицинские показания к проведению исследований и интерпретирует их результаты. ПК-10.4. Выполняет диагностические и лечебные мероприятия по оказанию медицинской помощи в неотложной форме при состояниях, не угрожающих жизни. ПК-10.5. Оказывает медицинскую помощь в неотложной форме пациентам при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни пациента			
--	--	---	--	--	--

3. Содержание рабочей программы

3.1 Объем учебной дисциплины (модуля) и виды учебной работы

Вид учебной работы	Всего часов/ зачетных единиц	Семестры	
		1	2
		часов	часов
1	2	3	4
Контактная работа (всего), в том числе:	120/3,3	72	48
Лекции (Л)	30/0,8	18	12
Практические занятия (в т.ч. в форме практической подготовки)	90/2,5	54	36
Практическая подготовка *	30/0,8	18	12
Семинары (С)	-	-	-
Лабораторные работы (ЛР)	-	-	-
Самостоятельная работа обучающегося, в том числе:	60/1,7	36	24
История болезни	6/0,2	-	6

Другие виды работ: тестовый контроль, ситуационные задачи		54/1,5	30	24
Вид промежуточной аттестации	экзамен (Э)	36/1,0	-	36
ИТОГО: Общая трудоемкость	час.	216	108	108
	ЗЕТ	6	3	3

* Практическая подготовка должна составлять не менее 1/3 от общего количества часов практических занятий

3.2 Перечень разделов учебной дисциплины и компетенции, с указанием соотнесенных с ними тем разделов дисциплины

п/№	Индекс компетенции	Название раздела учебной дисциплины	Содержание раздела (темы разделов)
1	ОПК-4 ОПК-5 ПК-5 ПК-6 А/02.7	Введение в клиническую неврологию.	Исторические этапы развития неврологии. Принципы строения и функции нервной системы. Основные отделы нервной системы. Методология неврологического диагноза: синдромный, топический и нозологический диагнозы.
2	ОПК-4 ОПК-5 ПК-5 ПК-6 А/02.7	Методика исследования нервной системы. Семиотика и топическая диагностика заболеваний нервной системы.	2.1. Двигательная функция и ее расстройства. Синдромы нарушения произвольных движений (парезы, параличи). Современные представления об организации произвольного движения. Кортико-мышечный путь. Центральный и периферический парез, методы выявления, виды двигательных нарушений при разных уровнях поражения корково-мышечного пути. 2.2. Синдромы двигательных экстрапирамидных расстройств. Строение и основные связи экстрапирамидной системы, основные нейротрансмиттеры. Методика исследования функции экстрапирамидной системы. Гиперкинезы. Паркинсонизм. 2.3. Синдромы нарушения координации движений и равновесия. Строение и основные связи мозжечка. Методы исследования координации движений и равновесия. Симптомы и синдромы поражения мозжечка. Виды атаксий. 2.4. Чувствительность и ее расстройства. Виды чувствительности, синдромы чувствительных расстройств. Современные представления о механизмах боли.

		Классификация боли. Методы исследования. <i>2.5. Вегетативная нервная система и ее расстройства.</i> Классификация вегетативных расстройств. Вегетативная дистония, вегетативные пароксизмы (панические атаки), прогрессирующая вегетативная недостаточность: клиника, диагностика. Головная боль, классификация. Первичные головные боли, критерии диагностики. Неврогенные нарушения функций тазовых органов. <i>2.6. Синдромы поражения оболочек мозга и патологии цереброспинальной жидкости.</i> Строение и функции оболочек головного и спинного мозга. Цереброспинальная жидкость, продукция, циркуляция, резорбция, состав. Ликворные патологические синдромы. Менингеальный, гипертензионный, гидроцефальный синдромы. <i>2.7. Синдромы поражения спинного мозга, его корешков и периферических нервов.</i> Симптомы и синдромы поражения серого и белого вещества спинного мозга на различных уровнях, корешков спинного мозга, периферических нервов конечностей. <i>2.8. Синдромы поражения черепных нервов и ствола мозга.</i> Синдромы поражения черепных нервов (глазодвигательные расстройства, центральный и периферический прозопарезы, бульбарный и псевдобульбарный параличи), ствола мозга (альтернирующие синдромы). <i>2.9. Высшие мозговые функции и их расстройства.</i> Основные принципы строения и функции коры головного мозга, проблема локализации функций в мозге. Функциональная асимметрия полушарий мозга. Высшие психические функции: гнозис, праксис, речь, чтение, письмо, счет, память, внимание, интеллект и их расстройства (афазии, апраксии, агнозии, дисмнезия). Синдромы поражения отдельных долей головного мозга. Методы исследования функций коры мозга. <i>2.10. Нарушения сознания, бодрствования и сна.</i> Анатомо-физиологические основы регуляции сознания. Формы нарушения
--	--	--

			сознания. Физиология и патология бодрствования и сна.
3.	ОПК-4 ОПК-5 ОПК-7 ПК-5 ПК-6 ПК-8 ПК-10 А/01.7 А/02.7 А/03.7	Клиническая неврология. Клинические проявления, диагностика, лечение, профилактика заболеваний нервной системы.	3.1. <i>Сосудистые заболевания мозга. Острые нарушения мозгового кровообращения.</i> Кровоснабжение головного и спинного мозга. Основные синдромы поражения крупных брахецефальных артерий. Классификация, этиология и патогенез, дифференциальная диагностика и лечение острых нарушений мозгового кровообращения. Методика обследования и лечения больных с ОНМК. Показания к хирургическому лечению. Вопросы первичной и вторичной профилактики инсульта. Реабилитация больных, перенесших инсульт, в т.ч. ранние реабилитационные мероприятия. Мультидисциплинарная бригада. Дисциркуляторная энцефалопатия (хроническая ишемия мозга). Сосудистая деменция. 3.2. <i>Заболевания периферической нервной системы и вертеброгенные неврологические синдромы.</i> Классификация заболеваний периферической нервной системы. Мононевропатии и полиневропатии. Невропатия лицевого нерва, невралгия тройничного нерва, постгерпетическая невралгия. Методы диагностики, лечения и профилактики. Вертеброгенные неврологические синдромы, клиника, диагностика, лечение, профилактика. 3.3. <i>Острые инфекционные заболевания нервной системы.</i> Менингиты и энцефалиты: классификация, этиология, патогенез, клиника, диагностика, лечение. Гнойные и серозные менингиты. Туберкулезный менингит. Клещевой боррелиоз, клещевой энцефалит. Герпетический энцефалит. Параинфекционные энцефалиты (при кори, ветряной оспе, краснухе). Полиомиелит. 3.4. <i>Хронические инфекционные и демиелинизирующие заболевания нервной системы.</i> Первичные и вторичные поражения нервной системы при ВИЧ-инфекции. Нейросифилис, клиника, диагностика, лечение, профилактика. Рассеянный склероз: патогенез, клиника, диагностика, типы течения, современное лечение обострений и

4.	ОПК-4 ОПК-5 ОПК-7 ПК-5	Основы нейрохирургии. Клиника, диагностика, лечение, профилактика	превентивная терапия. Острый рассеянный энцефаломиелит, клиника, диагностика, лечение. Этиопатогенез острой и хронической воспалительной демиелинизирующей полиневропатии, интенсивная терапия, лекарственная терапия и реабилитация. <i>3.5. Эпилепсия и неэпилептические пароксизмальные расстройства.</i> Классификация эпилепсии и эпилептических припадков. Этиология, патогенез, клиника, лечение эпилепсии. Эпилептический статус: клиника, патогенез, неотложная помощь. Дифференциальный диагноз эпилепсии. Синкопальные состояния. Параклинические методы в диагностике пароксизмальных расстройств – электроэнцефалография, полисомнография с видеомониторированием, КТ и МРТ головного мозга. <i>3.6. Нейродегенеративные заболевания.</i> Болезнь Альцгеймера, болезнь Паркинсона, боковой амиотрофический склероз. Эпидемиология, этиология, патогенез, клиника, диагностика, лечение, профилактика. Сирингомиелия. Клиника, диагностика, лечение, профилактика. <i>3.7. Наследственные заболевания нервной системы.</i> Этиология, патогенез, клиника, диагностика, лечение, профилактика болезни Гентингтона, болезни Вильсона-Коновалова, болезни Фридрейха, спиноцеребеллярных атаксий, наследственных спастических параплегий. Факоматозы: нейрофиброматоз, туберозный склероз, атаксия-телеангиоэктазия: этиология, клиническая картина, дифференциальная диагностика, лечение, профилактика. <i>3.8. Наследственные нервно-мышечные заболевания.</i> Спинальные мышечные атрофии. Болезнь Шарко-Мари-Тута. Прогрессирующие мышечные дистрофии Дюшенна- Беккера, Ландузи-Дежерина, конечностно-поясные. Наследственные миотонии Томсена, Беккера, миотоническая дистрофия. Митохондриальные болезни. Этиология, патогенез, клинические проявления, диагностика, дифференциальная диагностика, принципы терапии, профилактики. Миастения: патогенез,
----	---------------------------------	---	--

ПК-6 ПК-8 ПК-10 А/01.7 А/02.7 А/03.7	нейрохирургических заболеваний	клиника, диагностика, лечение. Миастенический и холинергический криз, неотложная помощь. 4.1. Черепная и спинальная травмы. Классификация ЧМТ. Внутричерепные травматические кровоизлияния. Клиника, диагностика, лечение, неотложная помощь. Последствия ЧМТ. Травма спинного мозга: клиника, диагностика, врачебная тактика. Реабилитация больных с нейротравмой. 4.2. Опухоли головного и спинного мозга. Опухоли головного мозга: классификация, клиника, диагностика. Три группы синдромов заболевания: общемозговой (гипертензионный), очаговый, дислокационный. Опухоли спинного мозга: классификация, клиника, диагностика. Методы лечения в нейроонкологии.
---	--------------------------------	--

3.3. Разделы учебной дисциплины, виды учебной деятельности и формы контроля

№ п/ п	№ семес тра	Наименование раздела учебной дисциплины	Виды учебной деятельности (в часах)				Формы текущего контроля успеваемости
			Л	ПЗ	СР	всего	
1	2	3	4	5	6	7	8
1.	7	Введение в клиническую неврологию.	1			1	Собеседование, тесты.
2.	7	Методика исследования нервной системы. Семантика и топическая диагностика заболеваний нервной системы.	13	43	22	78	Тесты, типовые задачи, собеседование.
3.	8	Клиническая неврология. Клинические проявления, диагностика, лечение, профилактика заболеваний нервной системы. Курация больного.	14	41	36	91	Тесты, типовые задачи, собеседование, защита истории болезни.
4.	8	Основы нейрохирургии. Клиника, диагностика, лечение, профилактика нейрохирургических заболеваний.	2	6	2	10	Тесты, типовые задачи, собеседование.

5.	8	Экзамен				36	Аттестация по практическим навыкам, итоговое тестирование, собеседование, ситуационные задачи.
		ИТОГО	30	90	60	216	

*примечание: в том числе практическая подготовка (ПП)

3.4. Название тем лекций и количество часов по семестрам изучения учебной Дисциплины (модуля)

№ п/п	Название тем лекций учебной дисциплины	Семестры	
		7	8
1	2	3	4
1.	Введение в клиническую неврологию. Чувствительность и ее расстройства.	2	
2.	Двигательная функция и ее расстройства. Синдромы нарушения произвольных движений (параличи, парезы).	2	
3.	Синдромы двигательных экстрапирамидных расстройств. Синдромы нарушения координации движений и равновесия.	2	
4.	Вегетативная нервная система и ее расстройства.	2	
5.	Нарушения сознания, бодрствования и сна.	2	
6.	Высшие мозговые функции и их расстройства.	2	
7.	Синдромы поражения оболочек мозга и патологии цереброспинальной жидкости	2	
8.	Заболевания периферической нервной системы и вертеброгенные неврологические синдромы.	2	
9.	Сосудистые заболевания мозга.	2	
10.	Хронические нейроинфекции и демиелинизирующие заболевания нервной системы.		2
11.	Острые инфекционные заболевания нервной системы.		2
12.	Эпилепсия и неэпилептические пароксизмальные расстройства.		2
13.	Наследственные болезни нервной системы. Наследственные нервно-мышечные заболевания.		2
14.	Нейродегенеративные заболевания.		2
15.	Черепная и спинальная травмы. Опухоли головного и спинного мозга.		2
ИТОГО		18	12

3.5. Название тем практических занятий в том числе практической подготовки и количество часов по семестрам изучения учебной дисциплины (модуля).

№	Наименование тем практических занятий	Семестры	
		7	8
1	2	3	4

1.	Введение в клиническую неврологию. Чувствительность и ее расстройства.	6	
2.	Двигательная функция и ее расстройства. Синдромы нарушений произвольных движений (парезы, параличи).	6	
3.	Синдромы двигательных экстрапирамидных расстройств. Синдромы нарушения координации движений и равновесия	6	
4.	Вегетативная нервная система и ее расстройства.	6	
5.	Синдромы поражения оболочек мозга и патологии cerebrospinalной жидкости.	6	
6.	Синдромы поражения спинного мозга, его корешков и периферических нервов.	6	
7.	Высшие мозговые функции и их расстройства.	6	
8.	Нарушения сознания, бодрствования и сна.	6	
9.	Синдромы поражения черепных нервов и ствола мозга.	6	
10.	Заболевания периферической нервной системы и вертеброгенные неврологические синдромы.		5
11.	Эпилепсия и неэпилептические пароксизмальные расстройства.		4
12.	Нейродегенеративные заболевания.		4
14.	Сосудистые заболевания мозга.		4
15.	Наследственные заболевания нервной системы.		4
16.	Наследственные нервно-мышечные заболевания.		4
17.	Инфекционные и демиелинизирующие заболевания нервной системы.		5
18.	Черепная и спинальная травмы		3
19.	Опухоли головного и спинного мозга.		3
	Итого:	54	36

3.6. Лабораторный практикум – не предусмотрен.

3.7. Самостоятельная работа обучающихся

3.7.1. Виды СР (АУДИТОРНАЯ РАБОТА) – не предусмотрены.

3.7.2. Виды СР (ВНЕАУДИТОРНАЯ РАБОТА)

№ п/п	№ семестра	Тема СР	Виды СР	Всего часов
1	2	3	4	5
1	7	Методика исследования нервной системы. Семиотика и топическая диагностика заболеваний нервной системы.	Подготовка к занятиям, подготовка к тестированию, подготовка к текущему контролю.	28
2	7	Клиническая неврология. Клинические проявления, диагностика, лечение, профилактика заболеваний нервной системы.	Подготовка к занятиям, подготовка к тестированию, подготовка к текущему контролю.	8

ИТОГО часов в семестре:				36
2	8	Клиническая неврология. Клинические проявления, диагностика, лечение, профилактика заболеваний нервной системы.	Подготовка к занятиям, подготовка к тестированию, подготовка к текущему контролю. Написание истории болезни.	22
3	8	Основы нейрохирургии. Клиника, диагностика, лечение, профилактика нейрохирургических заболеваний.	Подготовка к занятиям, подготовка к тестированию, подготовка к текущему контролю.	2
ИТОГО часов в семестре:				24

3.7.3. Примерная тематика контрольных вопросов

Семестр № 7.

1. Предмет и история клинической неврологии.
2. Чувствительность и ее нарушения.
3. Парезы центральные и периферические.
4. Экстрапирамидная нервная система и синдромы ее поражения.
5. Оболочки головного и спинного мозга, образование ликвора и ликвороциркуляция
6. Вегетативная нервная система и синдромы ее поражения.
7. Высшие психические функции и синдромы их нарушений

Семестр № 8.

1. Цереброваскулярные заболевания.
2. Заболевания периферической нервной системы.
3. Инфекционные заболевания нервной системы.
4. Демиелинизирующие и дегенеративные заболевания нервной системы.
5. Нервно-мышечные заболевания.
6. Пароксизмальные состояния в неврологии.
7. Основные неврологические синдромы при экзогенных интоксикациях и как осложнения соматической патологии.

4. Оценочные материалы для контроля успеваемости и результатов освоения учебной дисциплины (модуля)

4.1. Перечень компетенций и индикаторов достижения компетенций с указанием соотнесенных с ними запланированных результатов обучения по дисциплине. Описание критериев и шкал оценивания результатов обучения по дисциплине.

Код и формулировка компетенции

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине	Критерии оценивания результатов обучения			
		2 («Не удовлетворительно»)	3 («Удовлетворительно»)	4 («Хорошо»)	5 («Отлично»)

ОПК-4. Способен применять медицинские изделия, предусмотренные порядком оказания медицинской помощи, а также проводить обследования пациента с целью установления диагноза ОПК-5Способен оценивать морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека для решения профессиональных задач. ОПК-7Способен назначать лечение и осуществлять контроль его эффективности и безопасности. ПК-5 Способен собрать и анализировать жалобы пациента, данные его анамнеза, результаты осмотра, лабораторные, инструментальные, патолого-анатомические и иные исследования в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия заболевания; ПК-6 Способен определять у пациента основные патологические состояния, симптомы, синдромы заболеваний, нозологические формы в	Знать: патогенез и меры профилактики клиническую картину, особенности течения, методы диагностики, методы лечения неврологическ их заболеваний; Уметь: поставить предварительный диагноз – синтезировать информацию о пациенте с целью определения патологии и причин, ее вызывающих, наметить объем дополнительных обследований в соответствии с прогнозом болезни для уточнения диагноза и получения достоверного результата. Владеть: методами сопоставления морфологических и клинических проявлений болезни, навыками постановки предварительного диагноза, навыками применения лекарственных средств при	При ответе на теоретические вопросы студент продемонстрировал недостаточный уровень знаний. При ответках на дополнительные вопросы было допущено множество неправильных ответов 2.	Студент ответил на теоретические вопросы с существенным и неточностями. Показал удовлетворительные знания в рамках усвоенного учебного материала. При ответах на дополнительные вопросы было допущено много неточностей.	Студент ответил на теоретические вопросы с небольшими неточностями. Показал хорошие знания в рамках усвоенного учебного материала. Ответил на большинство дополнительных вопросов	Студент правильно ответил на теоретические вопросы. Показал отличные знания в рамках усвоенного учебного материала. Ответил на дополнительные вопросы.
--	--	--	---	--	---

соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем, X пересмотра	лечении, реабилитации и профилактике различных неврологических болезней.				
ПК-8. Способность к определению тактики ведения пациентов с различными нозологическими формами					
ПК-10 Способен оказать медицинскую помощь при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний, не сопровождающихся угрозой жизни пациента и не требующих экстренной медицинской помощи					

Примечание: Выше представлена таблица для формы промежуточного контроля – зачет с оценкой, для зачета указываем критерии оценивания для шкалы: «Зачтено», «Не зачтено».

4.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценивания результатов обучения по учебной дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций.

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по учебной дисциплине (модулю)	Оценочные средства
ОПК-4.3. Применяет медицинские изделия, предусмотренные порядком оказания медицинской помощи с учетом требований инфекционной безопасности.	<i>Знать: анатомо-топографические взаимоотношения органов и частей организма у взрослого человека.</i>	При нарушении опорожнения мочевого пузыря применяют...
ОПК-4.4. Осуществляет обследования пациента с целью установления диагноза и решения задач профессиональной деятельности.	<i>Уметь: пальпировать на человеке основные костные и мышечные ориентиры, определять топографические контуры органов и основных сосудистых и нервных стволов; схематично представлять внутреннее строение центральной нервной системы. Показывать на</i>	Проявлению эпилептической активности на ЭЭГ способствует... а) ритмическая фотостимуляция б) гипервентиляция в) депривация (лишение) сна г) все перечисленное

	<i>изображениях, полученных различными методами визуализации (рентгеновские снимки, компьютерные и магнитно-резонансные томограммы и др.) органы, их части и детали строения.</i>	
	Владеть: <i>навыками определения границ органов, зональной и сегментарной иннервации; пульсации сосудов; находить и показывать на рентгеновских снимках органы и основные детали их строения.</i>	
ОПК-5.1. Анализирует строение, топографию и развитие клеток, тканей, органов и систем организма во взаимодействии с их функцией в норме и патологии, особенности организменного и популяционного уровней организации жизни, анатомо-физиологические, возрастно-половые и индивидуальные особенности строения и развития здорового и больного организма.	Знать <i>морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека встречающихся в различном возрасте неврологических и нейрохирургических заболеваний.</i>	Анатомическими структурами, через кото-рые реализуется распространение патоло-гической электрической активности при генерализации эпилептического приступа, являются ... а) ретикулярная формация межучного мозга б) ретикулярная формация среднего мозга в) комиссуральные нейрональные системы мозолисто-го тела г) все перечисленное
ОПК-5.2. Оценивает морфофункциональные, физиологические показатели по результатам физикального обследования пациента.	Уметь <i>выявлять симптомы и синдромы неврологических и нейрохирургических заболеваний;</i>	Биназальная гемипарезис наступает при поражении... а) зрительных трактов б) наружных отделов перекреста зрительных нервов в) зрительной лучистости г) внутренних отделов перекреста зрительных нервов
ОПК-5.3. Оценивает морфофункциональные, физиологические показатели лабораторного и инструментального обследования пациента.	Владеть <i>навыками общеклинического, неврологического обследования; интерпретацией результатов лабораторных, инструментальных методов диагностики; алгоритмом постановки предварительного диагноза с последующим направлением к соответствующему врачу-специалисту;</i>	Важнейшим нейрофизиологическим свой-ством эпилептического очага является способность ... а) генерировать гиперсинхронный разряд электрической активности б) навязывать ритм своей активности другим отде-лам мозга в) путем генерализации гиперсинхронных импуль-сов генерировать вторичные и третичные очаги г) все перечисленное
ОПК-5.4. Выявляет морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы в организме пациента при данном заболевании.		Основным патофизиологическим факто-ром головной боли при неврозах являет-ся... а) дистония краниocereбральных сосудов б) патологическое мышечное напряжение в) ликвородинамические нарушения г) невралгия черепных нервов
ОПК-7.1. Оценивает действие лекарственных средств (ЛС) с учетом фармакодинамики, фармакокинетики, фармакогенетики, взаимодействия ЛС, нежелательных побочных эффектов с	Знать <i>методы лечения и показания к их применению при неврологических и нейрохирургиче-ских заболеваниях;</i>	При постгерпетической невралгии тройничного нерва наиболее эффективным будет ... а) габапентин б) аспирин

учетом данных доказательной медицины.		в) эналаприл г) суматриптан
ОПК-7.2. Анализирует выбор ЛС, режим дозирования в соответствии с диагнозом, с учетом возраста, генетических особенностей, сопутствующих заболеваний, состояния систем метаболизма, у особых категорий больных.	<i>Уметь назначать лечение и осуществлять контроль его эффективности и безопасности</i>	Для купирования психомоторного возбуждения при интоксикации применяют... а) диазепам б) аминазин в) галоперидол г) гексенал
ОПК-7.3. Разрабатывает план медикаментозного и немедикаментозного лечения заболевания или состояния с учетом диагноза, возраста и клинической картины картины в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи.	<i>Владеть способностью назначать лечение и осуществлять контроль его эффективности и безопасности в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи.</i>	Содержанием интенсивной терапии является все перечисленное, за исключением... а) восстановления утраченных жизненных функций б) коррекции нарушений сердечной деятельности в) коррекции нарушений дыхания г) восстановления нормального кислотно-щелочного состояния
ОПК-7.4. Определяет клинические и лабораторные критерии, по которым будет осуществляться оценка безопасности терапии.		Лекарственные полиневропатии чаще вызываются следующими препаратами... а) цитостатики б) гипотензивные препараты в)противотуберкулезные средства г) верно а) и в)
ПК-5.1. Проводит расспрос пациента (основные и дополнительные жалобы, анамнез заболевания, анамнез жизни) с учетом медицинской этики и деонтологии, особенностей расспроса в зависимости от выявленной патологии и характерологических особенностей пациентов	<i>Знать основные клинико-анамнестические проявления в зависимости от выявленной патологии и характерологических особенностей пациентов</i>	эпидемиологический анализ важен при подозрении на... а) менингококковый менингит б) герпетический менингоэнцефалит в) грибковый менингит г) менингит, вызванный синегнойной палочкой
ПК-5.2. Проводит физикальное обследование пациента с использованием основных методов (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация).	<i>Уметь проводить физикальное обследование пациента с использованием основных методов (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация).</i>	«утиная» походка с раскачиванием туло-вища из стороны в сторону характерна для больного... а) рассеянным склерозом б) диабетической полиневропатией в) болезнью шарко – мари – тута г) мышечной дистрофией дюшенна-беккера
ПК-5.3. Составляет план лабораторных и инструментальных методов обследования и обосновывает их необходимость и объем с учетом медицинских показаний и противопоказаний и в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи.		критерием эффективной гемодилюции в острой стадии ишемического инсульта считают снижение гематокрита до уровня ...%
ПК-5.4. Оценивает результаты физикальных, лабораторных и инструментальных методов обследования пациента и их достоверность.		решающее значение в диагностике менингита имеет изменения в ...
ПК-5.5. Интерпретирует результаты обследований пациента с учетом морфофункциональных, физиологических и патологических процессов в организме и динамических		Для первичного генерализованного судорожного припадка характерны... а) анизокория

изменений клинической картины, оценивает их прогностическое значение.		б) неполная амнезия приступа в) односторонние тонико-клонические судороги г) двусторонние тонико-клонические судороги с утра-той сознания
ПК-5.6. Оформляет результаты расспроса, физикального и лабораторно-инструментального обследования пациента в соответствии с правилами оформления медицинской документации (медицинской карты больного).		Для невралгии лицевого нерва характерным признаком является... а) симптом Белла б) повышение надбровного рефлекса в) снижение вкуса на задней 1/3 языка г) расходящееся косоглазие
ПК-6.1. Определяет основные патологические симптомы наиболее распространенных заболеваний нервной системы, протекающих в типичной классической форме, объединяет симптомы в клинические синдромы.	<i>Знать основные симптомы, синдромы заболеваний, нозологические формы в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем, X пересмот-ра</i>	Алкогольная полиневропатия связана с... а) дефицитом витамина В1 (тиамина) б) непосредственным токсическим воздействием мета-болитов этанола в) поражением печени г) всем перечисленным д) верно а) и б)
ПК-6.2. Анализирует и систематизирует информацию, полученную в результате расспроса и физикального обследования пациента, с последующим формулированием предварительного клинического / синдромального диагноза.	<i>Уметь анализировать и систематизировать информацию, полученную в результате расспроса и физикального обследования пациента.</i>	для острого клещевого боррелиоза характерно поражение кожи в виде
ПК-6.3. Формулирует синдромальный диагноз основного заболевания и его осложнений с учетом интерпретации клинических данных и результатов лабораторных и инструментальных методов обследования.	<i>Владеть навыками формулировки предварительного клинического/синдромального диагноза.</i>	неустойчивость в позе ромберга при закрывании глаз значительно усиливается, если имеет место ... атаксия
ПК-6.4. Формулирует клинический диагноз основного заболевания и его осложнений с учетом интерпретации клинических данных и результатов лабораторных и инструментальных методов обследования в соответствии с действующей международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ).		эпилептический статус диагностируется, если приступ продолжается более ...
ПК-8.1. Определяет план наблюдения за пациентом, включающий периодичность осмотра врачом, дополнительные методы обследования.	<i>Знать тактику ведения пациентов с различными нозо-логическими формами</i>	для выявления патологических процессов в задней черепной ямке целесообразно применить ... томографию
ПК-8.2. Определяет порядок маршрутизации пациента при обращении за медицинской помощью	<i>Уметь направлять пациента на лабораторное и инструментальное обследование, на консультацию к врачам-специалистам при наличии медицинских показаний в соответствии с действующими поряд-ками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (прото-колами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи</i>	подозрение на инсульт делает необходимым госпитализацию ... пациентов
ПК-8.3. Направляет пациента на лабораторное и инструментальное обследование, на консультацию к врачам-специалистам при наличии медицинских показаний в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом	<i>Владеть способностью определять тактику ведения пациентов с различными нозологическими формами. Определять клинические и лабораторные критерии, с целью осуществления оценки эффективности и безопасности терапии.</i>	контрастное усиление при компьютерной томографии мозга применяют в случаях, если необходимо для оценки состояния ... барьера независимо от характера церебрального процесса

стандартов медицинской помощи		
ПК-8.4. Направляет пациента для оказания специализированной медицинской помощи в стационарных условиях или условиях дневного стационара при наличии медицинских показаний в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) заболеваний		тромболитическая терапия при закупорке сосудов мозга целесообразна в случае продолжительности закупорки...
ПК-8.5. Разрабатывает тактику медикаментозной терапии с указанием названия препарата, кратности, дозировки и пути введения, с учетом клинической картины заболевания и факторов риска его развития в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи.		решающее значение в диагностике менингита имеет изменения в ...
ПК-8.6. Определяет клинические и лабораторные критерии, по которым будет осуществляться оценка эффективности и безопасности терапии.		при невропатических болях ... характера показаны антидепрессанты.
ПК-10.1. Оценивает состояние пациента и выявляет клинические признаки, требующие оказания медицинской помощи в неотложной форме	<i>Знать клинические признаки внезапных острых заболеваний, состояний, обострений хронических заболеваний, не сопровождающихся угрозой жизни пациента.</i>	Лечение антиконвульсантами дискогенной пояснично-крестцовой радикулопатии рекомендуется начинать в ... периоде заболевания.
ПК-10.2. Распознает состояния, возникающие при внезапных острых заболеваниях, обострении хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни пациента и требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме		Возбудителем первичного гнойного менингита является...
ПК-10.3. Определяет перечень методов лабораторных и инструментальных исследований для оценки состояния пациента при внезапных острых заболеваниях, обострении хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни пациента, основные медицинские показания к проведению исследований и интерпретирует их результаты.		значительное снижение уровня глюкозы и хлоридов в цереброспинальной жидкости наблюдается при менингите ...
ПК-10.4. Выполняет диагностические и лечебные мероприятия по оказанию медицинской помощи в неотложной форме при состояниях, не угрожающих жизни.		К критериям эффективности антибиотико-терапии при вторичных менингитах относятся снижение лейкоцитоза не менее чем на ... при контрольной люмбальной пункции через ... от начала терапии.
ПК-10.5. Оказывает медицинскую помощь в неотложной форме пациентам при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни пациента		для диагностики посттравматической ликвореи в отделяемом из носа необходимо исследовать ...

5. Учебно-методическое обеспечение учебной дисциплины (модуля)

5.1. Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения учебной дисциплины (модуля)

Основная литература

п/№	Наименование	Автор (ы)	Год, место издания	Кол-во экземпляров	
				в библиотеке	на кафедре
1	2	3	4	7	8
1.	Нервные болезни. Общая неврология: Учебник	Парфенов В. А., Яхно Н. Н., Дамулин И. В. / О.Е.Зиновьева.	Москва: МИА,2014 МИА,2021	50	1
2.	Нервные болезни. Частная неврология и нейрохирургия : учебник	Парфенов В. А., Яхно Н. Н., Дамулин И. В. / О.Е.Зиновьева	Москва: МИА,2014 МИА,2021	50	1
3.	Нервные болезни. Общая и частная неврология и нейрохирургия : клинические задачи и тесты : учебник	Парфенов В. А., Яхно Н. Н., Дамулин И. В.	Москва: МИА,2014	190	1
4.	Ситуационные задачи по общей и частной неврологии: учебное пособие.	Под ред. В.А.Парфенова, М.Р.Нодель	Москва: МИА,2022		
5.	Неврология и нейрохирургия: учебник для студ. мед. вузов : в 2 т. /. - 2-е изд., испр. и доп. Т. 1+ 1 эл. опт. диск (+ CD-ROM)	Гусев Е. И., Коновалов А. Н., Скворцова В. И.	Москва.: ГЭОТАР-Медиа, 2009/ 2018.	250	6
6.	Неврология и нейрохирургия [Электронный ресурс] учебник с прил. на компакт-диске: в 2 т. Т. 1 Неврология. Режим доступа: http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970411285.html .	Гусев Е. И., Коновалов А. Н., Скворцова В. И.	Москва.: ГЭОТАР-Медиа, 2022	неограниченный доступ	
7.	Неврология и нейрохирургия [Электронный ресурс] : в 2-х т. /4-е изд., испр. и доп. - Т. 1 Неврология/ Электрон. текстовые данные. Режим доступа: http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970429013.html	Гусев Е. И., Коновалов А. Н., Скворцова В. И.	Москва.: ГЭОТАР-Медиа, 2022.	неограниченный доступ	

8.	Неврология и нейрохирургия [Электронный ресурс] : в 2-х т. / - 4-е изд., испр. и доп. - Электрон. текстовые данные Т. 2: Нейрохирургия. Режим доступа: http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970426050.html	Гусев Е. И., Коновалов А. Н., Скворцова В. И.	Москва.: ГЭОТАР-Медиа, 2022.	неограниченный доступ	
----	--	---	------------------------------	-----------------------	--

Дополнительная литература

п/№	Наименование	Автор (ы)	Год, место издания	Кол-во экземпляров	
				в библиотеке	на кафедре
1	2	3	4	7	8
1.	Общая неврология: Учебное пособие	Яхно Н. Н. Парфенов В. А.	М.:МИА, 2006	290	2
2.	Частная неврология: Учебное пособие	Яхно Н. Н. Парфенов В. А.	М.:МИА, 2006	290	2
3.	Топическая диагностика заболеваний нервной системы	Скоромец А.А. Скоромец .А.П. Скоромец Т.А.	СПб.:Политехника, 2010/, 2014.	89	5
4.	Основы реабилитации пациентов с заболеваниями нервной системы: учебно-методическое пособие	Магжанов Р.В. Ахмадеева Л.Р.	Уфа: БГМУ 2007	100	3
5.	Основы реабилитации пациентов с заболеваниями нервной системы: (электронный ресурс) учебно-методическое пособие	Магжанов Р.В. Ахмадеева Л.Р.	Уфа: БГМУ 2007	неограниченный доступ	
6.	Инсульт: учебное пособие.	Магжанов Р.В. Ахмадеева Л.Р. Качемаева О.В.	Уфа: БГМУ, 2008	249	3
7.	Инсульт: (электронный ресурс): учебное пособие.	Магжанов Р.В. Ахмадеева Л.Р. Качемаева О.В.	Уфа: БГМУ, 2008	неограниченный доступ	
8.	Экспертиза трудоспособности при заболеваниях нервной системы: учебное пособие.	Магжанов Р.В. Нигматуллин Р.Х. Борисова Н.А.	Уфа: БГМУ, 2008	150	3
9.	Экспертиза	Магжанов Р.В.	Уфа:	неограниче	

	трудоспособности при заболеваниях нервной системы: учебное пособие (электронный ресурс)	Нигматуллин Р.Х. Борисова Н.А.	БГМУ, 2008	нный доступ	
10.	Патология вегетативной нервной системы: учебное пособие.	Магжанов Р.В. Сайфуллина Е.В.	Уфа: БГМУ, 2011	200	5
11.	Патология вегетативной нервной системы: (электронный ресурс) учебное .пособие.	Магжанов Р.В. Сайфуллина Е.В.	Уфа: БГМУ, 2011	неограниче нный доступ	
12.	Неврологические проявления заболеваний внутренних органов и эндокринной системы: учебное пособие.	Магжанов Р.В. Бахтиярова К.З. Борисова Н.А.	Уфа: БГМУ, 2012	150	3
13.	Неврологические проявления заболеваний внутренних органов и эндокринной системы: (электронный ресурс) учебное пособие.	Магжанов Р.В. Бахтиярова К.З. Борисова Н.А.	Уфа: БГМУ, 2012	неограниче нный доступ	
14.	Профессиональные заболевания и интоксикации нервной системы: учебное пособие.	Магжанов Р. В., Бахтиярова К. З..	Уфа: БГМУ, 2014	150	2
15.	Демиелинизирующие заболевания нервной системы: учеб. пособие	Р. В. Магжанов, К. З. Бахтиярова	Уфа, 2014.	149	5
16.	Орфанные болезни: учебное пособие.	Сайфуллина Е. В., Магжанов Р. В., Марданова А. К.	Уфа: БГМУ, 2015	200	5
17.	Нейродегенеративные заболевания: учебное пособие.	Магжанов Р.В. Бахтиярова К.З. Первушина Е.В.	Уфа: БГМУ, 2018.	110	5
18.	Новая коронавирусная инфекция COVID-19 в практике врача-невролога: учебное пособие.	Кутлубаев М.А. Ахмадеева Л.Р. Бахтиярова К.З. Сайфуллина Е.В. Ибатуллин Р.А. Мирсаев Т.Р. Анисимова Д.В.	Уфа, 2020.	110	10
19.	Сосудистые заболевания мозга: учебное	Бахтиярова К.З. Первушина Е.В.	Уфа, БГМУ, 2020	20	3

	пособие.				
20.	Головные и лицевые боли: учебное пособие	Магжанов Р.В. Кутлубаев М.А. Туник В.Ф. Ибатуллин Р.А.	Уфа, 2020.	110	5
21.	Болевые синдромы в неврологии: учебное пособие: 3-е издание, переработ. и дополн.	Магжанов Р.В. Ибатуллин Р.А.	Уфа: БГМУ, 2021	121	3
22.	Болевые синдромы в неврологии: (электронный ресурс) учебное пособие: 3-е издание, переработ. и дополн.	Магжанов Р.В. Ибатуллин Р.А.	Уфа: БГМУ, 2021	неограниче нный доступ	

5.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения учебной дисциплины (модуля)

1. <https://www.medicinform.net/> (Медицинская информационная сеть)
2. <https://www.studentlibrary.ru/> (Консультант студента)
3. Электронный клинический фармаколог. <https://www.ecp.umkb.com/>
4. Цельс <https://celsus.ai/>
5. Webiomed <https://webiomed.ai>
6. Тренажер для оказания помощи в виртуальной реальности <https://edu.rosminzdrav.ru/>
7. электронный атлас «Visible Body»
8. <https://www.visiblebody.com/>
9. Приложение «Complete Anatomy» <https://3d4medical.com/>
10. телемедицинская система удаленных консультаций <https://tmk.minzdrav.gov.ru/>
11. Справочник MSD <https://www.msdmanuals.com/>
12. MedLink Neurology <https://www.medlink.com/>
13. ЭБС Консультант студента <https://www.studentlibrary.ru/>
14. онлайн – калькуляторы (шкала Глазго, шкала HINSS medsoftpro) <https://medsoftpro.ru/>
15. электронный ресурс «Государственный реестр лекарственных средств» <https://grls.rosminzdrav.ru/>

6. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по учебной дисциплине (модуля)

6.1. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по учебной дисциплине (модуля)

Таблица

№ п/п	Наименование вида образования, уровня образования, профессии, специальности, направления подготовки (для профессионального образования), подвида дополнительного образования	Наименование объекта, подтверждающего наличие материально-технического обеспечения, с перечнем основного оборудования	Адрес (местоположение) объекта, подтверждающего наличие материально-технического обеспечения, (с указанием номера такого объекта в соответствии с документами по технической инвентаризации)
1	2	3	4

1	Высшее, специалитет, 31.05.01 Лечебное дело	Учебный кабинет №2 (20,69 кв.м.) Компьютер – 1, МФУ-1, ЖК телевизор-1, столы - 3, стулья - 16, шкафы-5, доска магнитно- маркерная-1, кушетка-1	г. Уфа, ул. Достоевского 132, РКБ им. Г.Г. Куватова, 5-ти этажный терапевтический корпус, 4-этаж, неврологическое отделение
2	Высшее, специалитет, 31.05.01 Лечебное дело	Учебный кабинет №1 (20,69 кв.м.) Ноутбуки- 2, компьютер – 1, МФУ-1, ЖК телевизор-1, столы - 3, стулья - 16, шкафы-5, доска магнитно-маркерная- 1, факс-1, кушетка-1	г. Уфа, ул. Достоевского 132, РКБ им. Г.Г. Куватова, 5-ти этажный терапевтический корпус, 4-этаж, неврологическое отделение
3	Высшее, специалитет, 31.05.01 Лечебное дело	Учебная комната №3 (15,01 кв.м.) Компьютер – 1, МФУ- 1, ЖК телевизор, столы - 4 стулья -10, шкафы-3, доска магнитно-маркерная- 1.	г. Уфа, ул. Достоевского 132, РКБ им. Г.Г. Куватова, 5-ти этажный терапевтический корпус, 4-этаж, неврологическое отделение
4	Высшее, специалитет, 31.05.01 Лечебное дело	Учебная комната №4 (20,69 кв.м.) ноутбук - 1, ЖК телевизор, столы- 5, стулья - 18, шкафы- 3, кресла – 3, кресло преподавателя - 1	г. Уфа, ул. Достоевского 132, РКБ им. Г.Г. Куватова, 5-ти этажный терапевтический корпус, 4-этаж, неврологическое отделение
5	Высшее, специалитет, 31.05.01 Лечебное дело	Учебная комната №5 (15,01 кв.м.) ноутбук – 2, столы - 5, стулья - 4, шкафы для документов -5, доска магнитно-маркерная- 1, скамейка -2, кушетка-1	г. Уфа, ул. Достоевского 132, РКБ им. Г.Г. Куватова, 5-ти этажный терапевтический корпус, 4-этаж, неврологическое отделение
6	Высшее, специалитет, 31.05.01 Лечебное дело	Учебная комната №43 (9,6 кв.м.) столы-2, стулья - 14, шкаф-1, кушетка- 1, доска магнитно- маркерная-1.	г. Уфа, ул. Достоевского 132, РКБ им. Г.Г. Куватова, 3-й этаж консультативной поликлиник
7	Высшее, специалитет, 31.05.01 Лечебное дело	Учебная комната (40,0 кв.м) Компьютер стационарный – 1, стенды с учебной	г. Уфа, ул. Шафиева 2, Клиника БГМУ, 9-ти этажный терапевтический корпус, 1-этаж. рентгенологическое отделение)

		информацией, таблицы; столы - 6, стулья - 15, шкаф-3	
8	Высшее, специалитет, 31.05.01 Лечебное дело	Учебная комната №205 (10,2 кв.м.), Стол-2, кушетка-1, стулья-2, компьютер стационарный-1	г. Уфа, ул. Гафури, 74, 2 этаж, РМГЦ

6.2. Современные профессиональные базы данных, информационные справочные системы

1. - <http://www.studmedlib.ru/> - многопрофильный образовательный ресурс "Консультант студента" является электронно-библиотечной системой (ЭБС), предоставляющей доступ через сеть Интернет к учебной литературе и дополнительным материалам, в том числе аудио, видео, анимации, интерактивным материалам, тестовым заданиям и др.

2. - <http://e.lanbook.com> - электронно-библиотечная система издательства «Лань» - ресурс, включающий в себя электронные версии книг издательства «Лань» и других ведущих издательств учебной литературы по естественным и гуманитарным наукам.

3. - <https://www.books-up.ru/> - электронно-библиотечная система «Букап» - это новый формат библиотечной системы, в которой собраны книги медицинской тематики: электронные версии качественных первоисточников от ведущих издательств со всего мира.

4. - <https://rusneb.ru/> - проект Российской государственной библиотеки. Начиная с 2004 г. Проект Национальная электронная библиотека (НЭБ) разрабатывается ведущими российскими библиотеками при поддержке Министерства культуры Российской Федерации. Основная цель НЭБ - обеспечить свободный доступ граждан Российской Федерации ко всем изданным, издаваемым и хранящимся в фондах российских библиотек изданиям и научным работам, – от книжных памятников истории и культуры до новейших авторских произведений.

5. - <https://www.ras.ru/> - электронные версии коллекции журналов «Российской академии наук» (РАН)

6. - <https://dlib.eastview.com/> - коллекция журналов «Медицина и здравоохранение» на платформе компании ИВИС. В коллекцию входят журналы как за текущий год, так и архив номеров.

7. - <http://ovidsp.ovid.com/> - полнотекстовая коллекция журналов от ведущего международного медицинского издательства LWW, в которых публикуются актуальные исследования и материалы по различным областям медицины.

8. - <https://link.springer.com/> - полнотекстовая коллекция электронных книг и полнотекстовая политематическая коллекция журналов издательства Springer Nature на английском языке по различным отраслям знаний.
9. - <http://onlinelibrary.wiley.com> - полнотекстовые коллекции, которые включают в себя как текущие, так и архивные выпуски из более чем 1700 журналов издательства John Wiley & Sons, Inc., охватывающие такие области как гуманитарные, естественные, общественные и технические науки, а также сельское хозяйство, медицину и здравоохранение.
10. - <https://www.cochranelibrary.com> - базы данных Кокрейновской библиотеки предоставляют информацию и доказательства для поддержки решений, принимаемых в медицине и других областях здравоохранения, а также информируют тех, кто получает медицинскую помощь. Ресурс позволяет найти информацию о клинических испытаниях, кокрейновских обзорах, некокрейновских систематических обзорах, методологических исследованиях, технологических и экономических оценках по определенной теме или заболеванию.
11. - <https://www.orbit.com/> - база данных патентного поиска, объединяющая информацию о более чем 122 миллионах патентных публикаций, полученную из 120 международных патентных ведомств, включая РосПатент, Всемирную организацию интеллектуальной собственности (ВОИС), Европейскую патентную организацию.
12. - <http://search.ebscohost.com/> - полнотекстовая коллекция, которая включает 144 электронные книги от ведущих научных и университетских издательств и охватывает все дисциплины, изучаемые в медицинском вузе.
13. - <https://nmal.nucleusmedicalmedia.com/home> - база изображений Nucleus Medical Art Library (NMAL). Созданная Nucleus Medical Art, NMAL содержит растущую коллекцию высококачественных иллюстраций и анимаций, изображающих анатомию, физиологию, хирургию, патологию, болезни, состояния, травмы, эмбриологию, гистологию и другие медицинские темы.
14. - www.jaypeedigital.com - комплексная платформа медицинских ресурсов для студентов, преподавателей, научных и медицинских работников охватывает более 60 медицинских специальностей, включая смежные области – стоматологию, уход за больными, физиотерапию, фармакологию. Цифровой контент JAYPEE DIGITAL содержит клиническую диагностику, лабораторные исследования, современные хирургические процедуры, клинические методы от лучших специалистов отрасли по всему миру.
15. - <https://eduport-global.com/> - электронная библиотека медицинской литературы от CBS Publishers & Distributors Pvt. Ltd., одного из ведущих

издательств на Индийском субконтиненте, известного своими качественными учебниками по медицинским наукам и технологиям.

16. <http://www.pubmedcentral.nih.gov> - U.S. National Institutes of Health (NIH). Свободный цифровой архив журнальных публикаций по результатам биомедицинских научных исследований.

17. <http://medbiol.ru> - Сайт для образовательных и научных целей.

18. <http://www.clinchem.org> - Сайт журнала Clinical Chemistry. Орган Американской ассоциации клинической химии - The American Association for Clinical Chemistry (AACC). (Международное общество, объединяющее специалистов в области медицины, в сферу профессиональных интересов которых входят: клиническая химия, клиническая лабораторная наука и лабораторная медицина).

19. www.elibrary.ru - национальная библиографическая база данных научного цитирования (профессиональная база данных)

20. www.scopus.com - крупнейшая в мире единая реферативная база данных (профессиональная база данных)

21. www.pubmed.com - англоязычная текстовая база данных

медицинских и биологических публикаций
(профессиональная база данных).

6.3. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства

№ п/п	Наименование	Описание	Кол-во	Поставщик	Где установлено
1.	Права на программу для ЭВМ корпоративная лицензия на специальный набор программных продуктов Microsoft Desktop School ALNG LicSAPk OLVS E 1Y AcademicEdition Enterprise	Операционная система Microsoft Windows + офисный пакет Microsoft Office	200	ООО «Софтлайн Трейд»	Кафедры и подразделения Университета
2.	Права на программу для ЭВМ набор веб-сервисов, предоставляющих доступ к различным программам и услугам на основе платформы Microsoft Office для образования Microsoft Office 365 A5 for faculty - Annually	Организация ВКС Microsoft Teams	25	ООО «Софтлайн Трейд»	Лекционные аудитории и Кафедры подразделения Университета
3.	Права на программу для ЭВМ система антивирусной защиты персональных компьютеров Dr.Web Desktop Security Suite	Антивирусная защита (российское ПО)	1750	ООО «Софтлайн Трейд»	Сервера, кафедры и подразделения Университета

	Комплексная защита + Центр управления				
4.	Права на программу для ЭВМ система антивирусной защиты рабочих станций и файловых серверов Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Стандартный Russian Edition. 500-999 Node 1 year Educational Renewal License	Антивирусная защита (российское ПО)	450	ООО «Софтлайн Трейд»	Кафедры подразделения Университета и
5.	Права на программу для ЭВМ Офисное программное обеспечение МойОфис Стандартный	Офисный пакет (российское ПО)	120	ООО «Софтлайн Трейд»	Кафедры подразделения Университета и
6.	Права на программу для ЭВМ Операционная система для образовательных учреждений Астра Linux Common Edition	Операционная система (российское ПО)	40	ООО «Софтлайн Трейд»	Кафедры подразделения Университета и
7.	Права на программу для ЭВМ Система контент-фильтрации SkyDNS	Фильтрация интернет-контента (российское ПО)	1	ООО «Софтлайн Трейд»	Сервер
8.	Права на программу для ЭВМ Система для организации и проведения веб-конференций, вебинаров, мастер-классов Mirapolis Virtual Room	Организации веб-конференций, вебинаров, мастер-классов (российское ПО)	1	ООО «Софтлайн Трейд»	Сервер
9.	Права на программу для ЭВМ Система дистанционного обучения Русский Moodle 3KL	Учебный портал (в составе ЭИОС БГМУ) (российское ПО)	1	«Софтлайн Трейд»	Хостинг на внешнем ресурсе
10.	Права на программу для ЭВМ "АИС «БИТ: Управление вузом»"	Электронный деканат (в составе ЭИОС БГМУ) (российское ПО) (российское ПО)	1	Компания «Первый БИТ»	Сервер
11.	Права на программу для ЭВМ «1С-Битрикс: Внутренний портал учебного заведения» (неогр. кол-во пользователей)	Корпоративный портал (в составе ЭИОС БГМУ) (российское ПО)	1	ООО «ВэбСофт»	Сервер

12.	Права на программу для ЭВМ «1С-Битрикс: Управление сайтом - Эксперт»	Сайт ОО (в составе ЭИОС БГМУ) (российское ПО)	1	ООО «ВэбСофт»	Хостинг на внешнем ресурсе
13.	Права на программу для ЭВМ «1С-Битрикс: Сайт учебного заведения»		1	ООО «ВэбСофт»	Хостинг на внешнем ресурсе
14.	Права на программу для ЭВМ пакет для статистического анализа Statistica Basic Academic for Windows 12 Russian/12 English	Пакет для статистического анализа данных	10	ООО «Софтлайн Трейд»	Кафедра общественного здоровья и организации здравоохранения
15.	Права на программу для ЭВМ пакет для статистического анализа Statistica Basic Academic for Windows 10 Russian/13 English		11	ООО «Софтлайн Трейд»	Кафедра эпидемиологии – 3 шт., Кафедра патофизиологии – 4 шт., Кафедра эпидемиологии – 3 шт., Кафедра фармакологии – 1 шт.
16.	Права на программу для ЭВМ пакет для статистического анализа Statistica Basic Academic for Windows 13 Russian/13 English		5	ООО «Софтлайн Трейд»	Кафедра нормальной физиологии – 4 шт., Кафедра стоматологии детского возраста и ортодонтии – 1 шт.
17.	Права на программу для ЭВМ пакет для статистического анализа Statistica Basic Academic for Windows 13 Russian/13 English		75	ООО «Софтлайн Трейд»	Кафедра медицинской физики
18.	Права на программу для ЭВМ пакет для статистического анализа Statistica Basic Academic for Windows 13 Russian/13 English (сетевая)		50	ООО «Софтлайн Трейд»	Сервер