

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Павлов Валентин Николаевич

Должность: Ректор

Дата подписания: 19.05.2026 16:14:14

Уникальный программный ключ:

a562210a8a161d1bc9a34c4a0a3e820ac76b9d736c5849e6d6db2a5a4e71d6ee

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
(ФГБОУ ВО БГМУ МИНЗДРАВА РОССИИ)**

*Кафедра терапии и профессиональных болезней*



**УТВЕРЖДАЮ**

Проректор по учебной работе

В.Е. Изосимова

2026 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ БОЛЕЗНИ**

Уровень образования

Высшее – *специалитет*

Специальность

*32.05.01 Медико-профилактическое дело*

Квалификация

*Врач по общей гигиене, по эпидемиологии*

Форма обучения

*Очная*

Год начала подготовки: *2026*


Уфа – 2026

При разработке рабочей программы учебной дисциплины (модуля) в основу положены:

- 1) ФГОС ВО по специальности 32.05.01 Медико-профилактическое дело, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «15» июня 2017 г. №552;
- 2) Профессиональный стандарт «Специалист в области медико-профилактического дела», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от «25» июня 2015 г. №399;
- 3) Учебный план по специальности 32.05.01 Медико-профилактическое дело, утвержденный Ученым советом ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России «25» ноября 2025 г., протокол №10.

Рабочая программа учебной дисциплины одобрена на заседании кафедры терапии и профессиональных болезней от « 17 » октября 2025 г., протокол № 3.

Заведующий кафедрой

 / А.Б. Бакиров

Рабочая программа учебной дисциплины одобрена УМС по специальности 32.05.01 Медико-профилактическое дело от «19» ноября 2025 г., протокол №3.

**Председатель УМС**

по специальности

32.05.01 Медико-профилактическое дело

 / Ш.Н. Галимов

**Разработчики:**

Бакиров Ахат Бариевич, д.м.н., профессор, заведующий кафедрой терапии и профессиональных болезней

Терегулов Булат Филаритович, к.м.н., доцент кафедры терапии и профессиональных болезней

## СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ:

1.	Пояснительная записка	4
1.1.	Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы	4
1.2.	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций	4
2.	Требования к результатам освоения учебной дисциплины	5
2.1.	Типы задач профессиональной деятельности	5
2.2.	Перечень компетенций и индикаторов достижения компетенций с указанием соотнесенных с ними запланированных результатов обучения по дисциплине	6
3.	Содержание рабочей программы	8
3.1.	Объем учебной дисциплины (модуля) и виды учебной работы	8
3.2.	Перечень разделов учебной дисциплины и компетенций с указанием соотнесенных с ними тем разделов дисциплины	8
3.3.	Разделы учебной дисциплины, виды учебной деятельности и формы контроля	10
3.4.	Название тем лекций и количество часов по семестрам учебной дисциплины (модуля)	10
3.5.	Название тем практических занятий, в том числе практической подготовки, и количество часов по семестрам учебной дисциплины (модуля)	11
3.6.	Лабораторный практикум	11
3.7.	Самостоятельная работа обучающегося	11
4.	Фонд оценочных материалов для контроля успеваемости и результатов освоения учебной дисциплины (модуля)	12
4.1.	Перечень компетенций и индикаторов достижения компетенций с указанием соотнесенных с ними запланированных результатов обучения по дисциплине. Описание критериев и шкал оценивания результатов обучения по дисциплине.	12
4.2.	Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценивания результатов обучения по учебной дисциплине (модуля), соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций	16
5.	Учебно-методическое и информационное обеспечение учебной дисциплины (модуля)	18
5.1.	Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения учебной дисциплины (модуля)	18
5.2.	Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения учебной дисциплины (модуля)	19
6.	Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по учебной дисциплине (модуля)	19
6.1.	Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по учебной дисциплине (модуля)	19
6.2.	Современные профессиональные базы данных, информационные справочные системы	22
6.3.	Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства	23

## 1. Пояснительная записка

### 1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Профессиональные болезни» относится к обязательной части.

Дисциплина «Профессиональные болезни» изучается на 4 курсе в 8 семестре.

Цель изучения учебной дисциплины: овладение знаниями принципов диагностики и лечения основных нозологических форм профессиональных заболеваний, особенностей патогенеза, клиники, где имеется различная степень активности патологических процессов, функционального состояния других органов и систем, сопряженных с вышеуказанными состояниями, знаниями мероприятий по профилактике, медико-социальной экспертизе и реабилитации профессиональных больных, готовности и способности оказывать первую врачебную медицинскую помощь при производственных отравлениях.

### 1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по учебной дисциплине
ОПК-4. Способен применять медицинские технологии, специализированное оборудование и медицинские изделия, дезинфекционные средства, лекарственные препараты, в том числе иммунобиологические, и иные вещества и их комбинации при решении профессиональных задач с позиций доказательной медицины	ОПК-4.1. Владеет алгоритмом применения и оценки результатов использования медицинских технологий, специализированного оборудования и медицинских изделий при решении профессиональных задач	Знать современные медицинские технологии, применяемые в диагностике и лечении профессиональных болезней Уметь применять медицинских технологий, специализированного оборудования и медицинских изделий в диагностике и лечении профессиональных болезней Владеть алгоритмом оценки результатов использования медицинских технологий, специализированного оборудования и медицинских изделий в диагностике и лечении профессиональных болезней
ОПК-9. Способен проводить донозологическую диагностику заболеваний для разработки профилактических мероприятий с целью повышения уровня здоровья и предотвращения заболеваний	ОПК-9.1. Умеет оперировать современными методами и понятиями донозологической диагностики и персонифицированной медицины при решении поставленной профессиональной задачи	Знать основы профессиональных болезней Уметь проводить донозологическую диагностику профессиональных заболеваний Владеть современными методами и понятиями дисциплины профессиональные болезни

## 2. Требования к результатам освоения учебной дисциплины

### 2.1. Типы задач профессиональной деятельности

Типы задач профессиональной деятельности, которые лежат в основе преподавания учебной дисциплины: профилактический.

### 2.2. Перечень компетенций, индикаторов достижения компетенций и индекса трудовой функции

Изучение учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих общепрофессиональных (ОПК) компетенций:

№ п/п	Номер/ индекс компетенции (или его части) и ее содержание	Номер индикатора компетенции (или его части) и его содержание	Индекс трудовой функции и ее содержание	Перечень практически х навыков по овладению компетенцией	Оценоч ные средства
1	2	3	4	5	6
1.	ОПК-4. Способен применять медицинские технологии, специализированное оборудование и медицинские изделия, дезинфекционные средства, лекарственные препараты, в том числе иммунобиологические, и иные вещества и их комбинации при решении профессиональных задач с позиций доказательной медицины	ОПК-4.1. Владеет алгоритмом применения и оценки результатов использования медицинских технологий, специализированного оборудования и медицинских изделий при решении профессиональных задач ОПК-4.2. Умеет обосновать выбор и оценить эффективность дезинфекционных средств, лекарственных препаратов, в том числе иммунобиологических, и иных веществ и их комбинаций при решении профессиональных задач с позиций доказательной	С/01.7 Организация и проведение санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий	применять медицинские технологии для разработки планов профилактических мероприятий с целью повышения уровня здоровья и предотвращения развития профессиональных заболеваний	Тестовые задания, ситуационные задачи, собеседование

		медицины			
2.	ОПК-9. Способен проводить донозологическую диагностику заболеваний для разработки профилактических мероприятий с целью повышения уровня здоровья и предотвращения заболеваний	ОПК-9.1. Умеет оперировать современными методами и понятиями донозологической диагностики и персонифицированной медицины при решении поставленной профессиональной задачи	С/01.7 Организация и проведение санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий.	организация и правила отбора контингента работников предприятий, подлежащих медицинским осмотрам	Тестовые задания, ситуационные задачи, собеседование

### 3. Содержание рабочей программы

#### 3.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Всего часов/ зачетных единиц	Семестр	
		VIII	
		часов	
1	2	3	
<b>Контактная работа (всего), в том числе:</b>	<b>72/2,0</b>	72	
Лекции (Л)	22/0,6	22	
Практические занятия (ПЗ)	50/1,4	50	
<b>Самостоятельная работа обучающегося, в том числе:</b>	<b>36/1,0</b>	36	
<i>Подготовка к занятиям (ПЗ)</i>	15/0,4	15	
<i>Подготовка к текущему контролю (ПТК)</i>	15/0,4	15	
<i>Подготовка к промежуточному контролю (ППК)</i>	6/0,2	6	
<b>Вид промежуточной аттестации</b>	зачет (З)	3	3
	экзамен (Э)	-	-
<b>ИТОГО: Общая трудоёмкость</b>	час.	<b>108</b>	108
	ЗЕТ	<b>3</b>	3

#### 3.2. Перечень разделов учебной дисциплины и компетенций с указанием соотнесенных с ними тем разделов дисциплины

№ п/п	№ компетенции	Наименование раздела учебной дисциплины	Содержание раздела (темы разделов)
-------	---------------	---	------------------------------------

1.	ОПК-4 ОПК-9	Введение в клинику профессиональных болезней. Действующие нормативные документы, регламентирующие систему медицинского наблюдения за рабочими вредных профессий	Основные задачи курса профессиональные болезни. Обзор действующих нормативных документов, регламентирующих систему медицинского наблюдения за рабочими вредных профессий и связь заболеваний с профессией. Методика обследования больного в профпатологической клинике. Сбор жалоб и анамнеза (профессиональный маршрут, санитарно-гигиеническая характеристика условий труда), проведение объективного обследования больного с профессиональным заболеванием, формулировка предварительного диагноза, план обследования.
2.	ОПК-4 ОПК-9	Профессиональные заболевания от воздействия физических факторов, физических перегрузок и функционального перенапряжения.	Вибрационная болезнь (ВБ) от действия локальной и общей вибрации. Характеристика различных источников производственной вибрации и ее основных параметров. Значение сопутствующих факторов производства в развитии ВБ. Основные клинические синдромы. Методика обследования больного с ВБ. Диагностика, принципы лечения, профилактика. Экспертиза трудоспособности. Организация предварительных и периодических медицинских осмотров. Профессиональная нейросенсорная тугоухость, особенности аудиометрической картины. Лечение. Профилактика. Экспертиза трудоспособности. Организация предварительных и периодических медицинских осмотров. Профессиональные заболевания сенсомоторной системы, обусловленные физическими перегрузками и функциональным перенапряжением. Классификация. Заболевания периферической нервной системы: вегетативно-сенсорная полиневропатия, компрессионные невропатии. Заболевания опорно-двигательного аппарата: миофасциты, фибромиозиты, эпикондилез плечевой кости, плечелопаточный периартроз. Основные трудовые процессы, способствующие развитию заболеваний от физических перегрузок и функционального перенапряжения. Клиника, диагностика, лечение, профилактика. Экспертиза трудоспособности. Организация предварительных и периодических медицинских осмотров.

3.	ОПК-4 ОПК-9	Заболевания органов дыхания от воздействия промышленных аэрозолей	<p>Профессиональные заболевания органов дыхания от воздействия промышленных аэрозолей. Характеристика промышленной пыли. Понятие о пневмокониозах, их классификации. Значение рентгенологической диагностики. Клинико-функциональные особенности различных групп пневмокониозов. Осложнения пневмокониозов.</p> <p>Силикотуберкулез. Диагностика. Принципы лечения. Профилактика. Экспертиза трудоспособности. Организация предварительных и периодических медицинских осмотров.</p> <p>Профессиональные бронхиты и ХОБЛ. Виды промышленной пыли, способствующие развитию профессиональной бронхообструктивной патологии. Значение других производственных и внепроизводственных факторов. Диагностика. Лечение. Профилактика. Экспертиза трудоспособности. Организация предварительных и периодических медицинских осмотров</p> <p>Профессиональная бронхиальная астма. Этиология, классификация. Особенности профессиональной бронхиальной астмы (симптомы экспозиции, элиминации и реэкспозиции). Диагностика. Лечение. Экспертиза трудоспособности. Организация предварительных и периодических медицинских осмотров.</p>
4.	ОПК-4 ОПК-9	Профессиональные заболевания от воздействия химических факторов	<p>Заболевания органов дыхания токсико-химической этиологии. Характеристика раздражающих газов. Острые и хронические токсические поражения.</p> <p>Основные клинические синдромы: острый ринит, острый фарингит, острый ларингит, острый трахеит, острый токсический бронхолит, отек легких, токсическая пневмония.</p> <p>Синдромы хронического поражения: ринофаринголарингит, бронхит, пневмосклероз. Диагностика. Неотложная помощь при острых отравлениях, лечение. Профилактика. Экспертиза трудоспособности.</p> <p>Профессиональные заболевания нервной системы. Интоксикации металлической ртутью и ее неорганическими соединениями. Клиника. Диагностика. Ртутное носительство. Лечение. Профилактика. Экспертиза</p>

			<p>трудоспособности.</p> <p>Профессиональные заболевания системы крови. Классификация. Значение периодических медицинских осмотров в первичной диагностике. Интоксикации ароматическими углеводородами, патогенез, клиничко-лабораторная диагностика стадий хронической интоксикации. Атипичные варианты отравления.</p> <p>Лечение, профилактика. Экспертиза трудоспособности. Интоксикации свинцом и его неорганическими соединениями. Характеристика стадий. Понятие о лабораторном сатурнизме. Основные клинические синдромы.</p> <p>Диагностика, лечение, профилактика.</p> <p>Экспертиза трудоспособности</p>
5.	ОПК-4 ОПК-9	Профессиональные заболевания, вызываемые действием биологических факторов.	<p>Профессиональные заболевания, вызываемые действием биологических факторов.</p> <p>Бруцеллез. Туберкулез. Вирусный гепатит. Особенности диагностики.</p> <p>Профессиональные заболевания кожи, вызванные воздействием биологических факторов. Профзаболевания медицинских работников. Классификация Диагностика. Лечение. Вопросы экспертизы трудоспособности. Профилактика. Медико-социальная реабилитация больных.</p>

### 3.3. Разделы учебной дисциплины, виды учебной деятельности и формы контроля

№ п/п	№ семестра	Наименование раздела учебной дисциплины	Виды учебной деятельности, включая самостоятельную работу обучающихся (в часах)					Формы текущего контроля успеваемости
			Л	ЛР	ПЗ*, ПП	СР	всего	
1	2	3	4	5	6	7	8	9

1.	VIII	Профпатология как наука, ее основные задачи. Профпатологические центры, Клиники профессиональных болезней, их основные функции. Роль врача-профпатолога (цехового врача) в профилактике профессиональных болезней. Порядок проведения предварительных при поступлении на работу и периодических медицинских осмотров работников промышленных предприятий. Законодательно-нормативные документы, используемые в профпатологии	2	-	2	-	6	Тестовый контроль, собеседование по ситуационным задачам.
2.	VIII	Пылевые болезни легких. Пневмокониозы (силикоз, силикатозы, карбокониозы, металлокониозы, пневмокониозы от органических и от смешанных пылей), хронический пылевой бронхит, профессиональная бронхиальная астма, профессиональные бронхоаллергозы. Бериллиоз.	3	-	6	2	11	Тестовый контроль, собеседование по ситуационным задачам
3.	VIII	Профессиональные болезни опорно-двигательного аппарата, обусловленные физическим перенапряжением и микротравматизацией у работников промышленных предприятий и сельскохозяйственных производств.	2	-	6	15	23	Тестовый контроль, собеседование по ситуационным задачам
4.	VIII	Профессиональные заболевания, вызванные воздействием физических факторов. Вибрационная болезнь от воздействия локальной и общей вибрации. Влияние производственного шума на организм человека. Нейросенсорная тугоухость. Вопросы клиники, диагностики, лечения и профилактики.	2	-	6	-	8	Тестовый контроль, собеседование по ситуационным задачам

5.	VIII	Профессиональные заболевания, вызванные воздействием физических факторов. Влияние электромагнитных излучений диапазона радиочастот и лазерного излучения на организм человека. Профессиональные заболевания кожи, вызванные воздействием физических факторов.	1	-	4	2	5	Тестовый контроль, собеседование по ситуационным задачам
6.	VIII	Острые интоксикации химическими веществами раздражающего действия (поражение органов дыхания токсико-химической этиологии). Особенности диагностики, организации и основные виды неотложной медицинской помощи при острых профессиональных интоксикациях	2	-	2	4	8	Тестовый контроль, собеседование по ситуационным задачам
7.	VIII	Профессиональные заболевания, вызванные воздействием химического фактора. Интоксикация ароматическими углеводородами. Интоксикация аминокислотами ароматического ряда. Интоксикация нефтепродуктами. Профессиональные заболевания кожи, вызванные воздействием химических факторов. Латексная аллергия.	2	-	6	5	13	Тестовый контроль, собеседование по ситуационным задачам
8.	VIII	Профессиональные заболевания, вызванные воздействием химического фактора. Интоксикация свинцом и его соединениями. Интоксикация ртутью и ее неорганическими соединениями. Интоксикация марганцем. Профессиональные заболевания кожи, вызванные воздействием химических веществ.	2	-	6	-	8	Тестовый контроль, собеседование по ситуационным задачам
9.	VIII	Профессиональные заболевания, вызванные воздействием химического фактора. Интоксикация пестицидами, применяемыми в агропромышленном комплексе.	2	-	4	4	10	Тестовый контроль, собеседование по ситуационным задачам

10.	VIII	Профессиональные заболевания, вызванные действием биологических факторов. Бруцеллез. Туберкулез. Вирусный гепатит. Особенности диагностики. Профессиональные заболевания, вызванные воздействием биологических факторов.	2	-	4	4	10	Тестовый контроль, собеседование по ситуационным задачам
11.	VIII	Профессиональный рак (онкологические заболевания). Основные лабораторные и инструментальные методы, применяемые в диагностике профессиональных болезней и при проведении профилактических медицинских осмотров	2	-	4	-	6	Тестовый контроль, собеседование по ситуационным задачам
		<b>Итого</b>	<b>22</b>	<b>-</b>	<b>50</b>	<b>36</b>	<b>108</b>	

\* - в том числе практическая подготовка

### 3.4. Название тем лекций и количество часов по семестрам изучения учебной дисциплины

№ п/п	Название тем лекций дисциплины	Семестр
		VIII
1	2	3
1.	Введение в клинику профессиональных болезней и ее задачи. Вопросы диагностики и принципы медицинской профилактики профессиональных болезней. Профилактические медицинские осмотры рабочих промышленных предприятий и сельскохозяйственных производств, вопросы диспансеризации. Врачебно-трудовая экспертиза и трудовая реабилитация при профессиональных заболеваниях.	2
2.	Болезни, обусловленные воздействием пыли. Пылевые болезни легких, их клинические формы. Различные виды пневмокониозов. Силикоз, силикотуберкулез. Пылевой бронхит.	2
3.	Профессиональные аллергозы. Профессиональная бронхиальная астма. Экзогенный аллергический альвеолит.	1
4.	Болезни, обусловленные воздействием физических факторов производственной среды. Влияние лазера, инфразвука и ультразвука, шума на организм работающих. Нейросенсорная тугоухость (клиника, диагностика, лечение, профилактика).	1
5.	Болезни, обусловленные воздействием физических факторов производственной среды. Вибрационная болезнь.	2
6.	Профессиональные болезни опорно-двигательного аппарата, обусловленные физическим перенапряжением и микротравматизацией у работников промышленных предприятий и сельскохозяйственных производств	2
7.	Болезни, обусловленные воздействием токсико-химических факторов производственной среды. Интоксикация веществами, обладающими раздражающим действием (хлор, аммиак, оксид углерода и др.	2

	Принципы оказания неотложной медицинской помощи и лечения острой интоксикации в производственных условиях.	
8.	Интоксикация ароматическими углеводородами. Интоксикация аминонитросоединениями ароматического ряда. Интоксикация нефтепродуктами.	2
9.	Интоксикация свинцом и его соединениями. Интоксикация ртутью и ее соединениями.	
10.	Профессиональные интоксикации работников агропромышленного комплекса (интоксикации пестицидами)	2
11.	Профессиональные заболевания, вызываемые действием биологических факторов (туберкулез, бруцеллез, вирусный гепатит и др.).	2
12.	Профессиональный рак (онкологические заболевания).	2
	<b>Итого</b>	<b>22</b>

**3.5. Название тем практических занятий, в том числе практической подготовки, и количество часов по семестрам изучения учебной дисциплины**

№ п/п	Название тем практических занятий дисциплины	Семестр
		VIII
1.	Профпатология как наука, ее основные задачи. Профпатологические центры, клиники профессиональных болезней, их основные функции. Роль врача-профпатолога в профилактике профессиональных болезней. Порядок проведения предварительных и периодических медицинских осмотров.	2
2.	Пылевые болезни легких. Пневмокониозы (силикоз, силикатозы, карбокониозы, металлокониозы, пневмокониозы от органических и от смешанных пылей), хронический пылевой бронхит, профессиональная бронхиальная астма, профессиональные бронхоаллергозы. Бериллиоз	6
3.	Профессиональные болезни опорно-двигательного аппарата, обусловленные физическим перенапряжением и микротравматизацией у работников промышленных предприятий и сельскохозяйственных производств	6
4.	Профессиональные заболевания, вызванные воздействием физических факторов. Вибрационная болезнь от воздействия локальной и общей вибрации. Влияние производственного шума на организм человека. Нейросенсорная тугоухость. Вопросы клиники дифференциальной диагностики, лечения и профилактики.	6
5.	Профессиональные заболевания, вызванные воздействием физических факторов. Влияние электромагнитных излучений диапазона радиочастот и лазерного излучения на организм человека. Профессиональные заболевания кожи, вызванные воздействием физических факторов.	4
6.	Острые интоксикации химическими веществами раздражающего действия (поражение органов дыхания токсико-химической этиологии). Особенности диагностики. Основные виды неотложной помощи при острых профессиональных интоксикациях.	2
7.	Профессиональные заболевания, вызванные воздействием химического фактора. Интоксикация ароматическими углеводородами. Интоксикация аминонитросоединениями	6

	ароматического ряда. Интоксикация нефтепродуктами.	
8.	Профессиональные заболевания, вызванные воздействием химического фактора. Интоксикация свинцом и его соединениями. Интоксикация ртутью и ее неорганическими соединениями. Интоксикация марганцем. Профессиональные заболевания кожи, вызванные воздействием химических веществ	6
9.	Профессиональные заболевания, вызванные воздействием химического фактора. Интоксикация пестицидами, применяемыми в агропромышленном комплексе	4
10.	Профессиональные заболевания, вызываемые действием биологических факторов. Бруцеллез. Туберкулез. Вирусный гепатит. Особенности диагностики. Профессиональные заболевания кожи, вызванные воздействием биологических факторов.	4
11.	Профессиональный рак (онкологические заболевания). Основные лабораторные и инструментальные методы, применяемые в диагностике профессиональных болезней и при проведении профилактических медицинских осмотров	4
	<b>Итого</b>	<b>50</b>

**3.6. Лабораторный практикум** не предусмотрен учебным планом.

**3.7. Самостоятельная работа обучающегося**

**3.7.1. Виды СР (АУДИТОРНАЯ РАБОТА)** не предусмотрена.

**3.7.2. Виды СР (ВНЕАУДИТОРНАЯ РАБОТА)**

№ п/п	№ семестра	Наименование раздела учебной дисциплины	Виды СР	Всего часов
1.	VIII	Асбестоз. Патогенез, клиника, диагностика, принципы лечения и профилактики.	Работа с учебно-методической и справочной литературой в библиотеке, в учебных комнатах. Форма контроля: самоконтроль в виде решения тестов, вопросов и задач.	2
2.	VIII	Профессиональные лигаментозы, миопатозы. Патогенез, клиника, диагностика, принципы лечения и профилактики.	Работа с учебно-методической и справочной литературой в библиотеке, в учебных комнатах. Форма контроля: самоконтроль в виде решения тестов, вопросов и задач.	3
3.	VIII	Профессиональные болезни опорно-двигательного аппарата, обусловленные физическим перенапряжением работников АПК.	Работа с учебно-методической и справочной литературой в библиотеке, в учебных комнатах. Форма контроля: самоконтроль в виде решения тестов, вопросов и задач.	4
4.	VIII	Электромагнитное излучение, возникающее в ряде производств, особенности его влияния на организм работников	Работа с учебно-методической и справочной литературой в библиотеке, в учебных комнатах. Форма контроля: самоконтроль в виде решения тестов, вопросов и задач.	2
5.	VIII	Влияние СВЧ-излучения на	Работа с учебно-методической и	2

		организм человека	справочной литературой в библиотеке, в учебных комнатах. Форма контроля: самоконтроль в виде решения тестов, вопросов и задач.	
6.	VIII	Ультразвук, его применение в производстве и действие на организм человека	Работа с учебно-методической и справочной литературой в библиотеке, в учебных комнатах. Форма контроля: самоконтроль в виде решения тестов, вопросов и задач.	2
7.	VIII	Влияние повышенной и пониженной температуры на организм человека. Основные производства	Работа с учебно-методической и справочной литературой в библиотеке, в учебных комнатах. Форма контроля: самоконтроль в виде решения тестов, вопросов и задач.	2
8.	VIII	Инфразвук, его применение в производстве и действие на организм человека	Работа с учебно-методической и справочной литературой в библиотеке, в учебных комнатах. Форма контроля: самоконтроль в виде решения тестов, вопросов и задач.	2
9.	VIII	Интоксикация сероуглеродом. Патогенез, клиника, диагностика, принципы лечения и профилактики.	Работа с учебно-методической и справочной литературой в библиотеке, в учебных комнатах. Форма контроля: самоконтроль в виде решения тестов, вопросов и задач.	2
10.	VIII	Интоксикация нефтепродуктами. Основы патогенеза, клиники, диагностики, принципы лечения и профилактики	Работа с учебно-методической и справочной литературой в библиотеке, в учебных комнатах. Форма контроля: самоконтроль в виде решения тестов, вопросов и задач.	3
11.	VIII	Интоксикация оксидом углерода. Основы патогенеза, клиники, диагностики, принципов лечения и профилактики отравлений оксидом углерода.	Работа с учебно-методической и справочной литературой в библиотеке, в учебных комнатах. Форма контроля: самоконтроль в виде решения тестов, вопросов и задач.	2
12.	VIII	Хроническая интоксикация хлорсодержащими пестицидами, применяемыми в агропромышленном комплексе.	Работа с учебно-методической и справочной литературой в библиотеке, в учебных комнатах. Форма контроля: самоконтроль в виде решения тестов, вопросов и задач.	2
13.	VIII	Профессиональные заболевания, вызываемые действием грибов-продуцентов и	Работа с учебно-методической и справочной литературой в библиотеке, в учебных комнатах. Форма контроля: самоконтроль в	2

		антибиотиков. Особенности диагностики.	виде решения тестов, вопросов и задач.	
14.	VIII	Острая и хроническая интоксикация ртутьсодержащими пестицидами. Клиника, диагностика, принципы лечения.	Работа с учебно-методической и справочной литературой в библиотеке, в учебных комнатах. Форма контроля: самоконтроль в виде решения тестов, вопросов и задач.	2
15.	VIII	Профессиональные заболевания медицинских работников.	Работа с учебно-методической и справочной литературой в библиотеке, в учебных комнатах. Форма контроля: самоконтроль в виде решения тестов, вопросов и задач.	2
16.	VIII	Профессиональные заболевания кожи, вызванные воздействием химических факторов. Латексная аллергия.	Работа с учебно-методической и справочной литературой в библиотеке, в учебных комнатах. Форма контроля: самоконтроль в виде решения тестов, вопросов и задач.	2
Итого				36

### 3.7.3. Примерная тематика контрольных вопросов

#### Семестр № VIII

1. Диагностика профессиональных болезней: основные принципы и методы.
2. Профилактика первичных и вторичных профессиональных болезней на современном этапе.
3. Периодические медицинские осмотры, порядок их организации и проведения по приказу Минздрава РФ от 28.01.2021 N 29Н. "Об утверждении Порядка проведения обязательных предварительных и периодических медицинских осмотров работников, предусмотренных частью четвертой статьи 213 Трудового кодекса Российской Федерации, Перечня медицинских противопоказаний к осуществлению работ с вредными и (или) опасными производственными факторами, а также работам, при выполнении которых проводятся обязательные предварительные и периодические медицинские осмотры".
4. Профессиональные заболевания, обусловленные воздействием производственной пыли. Основные вредные производства. Профессиональный пылевой и токсико-пылевой бронхит. Классификация. Клиническая картина и дифференциальная диагностика пылевого и токсико-пылевого бронхитов. Экспертиза трудоспособности, основы профилактики пылевых заболеваний легких.
5. Острые и хронические интоксикации фосфорорганическими пестицидами. Патогенез интоксикации, клиника, диагностика. Принципы лечения и профилактики. Решение вопросов экспертизы трудоспособности при острых и хронических интоксикациях фосфорорганическими пестицидами.
6. Профессиональные заболевания, связанные с физическими перегрузками и перенапряжением отдельных органов и систем. Стенозирующие лигаментозы, патогенез, клиническая картина, диагностика, принципы лечения. Основные методы профилактики.
7. Острые и хронические интоксикации хлорорганическими пестицидами. Патогенез, клиническая картина отравлений (острых и хронических). Диагностика. Принципы лечения и профилактики. Вопросы экспертизы трудоспособности.
8. Рубрификация профессиональных болезней по этиологическому признаку. Структура профессиональных заболеваний в Российской Федерации и Республике Башкортостан.

Приказ №417н МЗ СР от 27.04.2012г., его практическое применение в работе врача. Принципы диагностики профессиональных заболеваний.

9. Профессиональные заболевания, обусловленные воздействием производственной пыли. Основные вредные производства. Профессиональный пылевой и токсико-пылевой бронхит.

Классификация. Клиническая картина и дифференциальная диагностика пылевого и токсико-пылевого бронхитов. Экспертиза трудоспособности, основы профилактики пылевых заболеваний легких.

10. Профессиональные заболевания, вызванные воздействием физических факторов. Вибрационная болезнь от воздействия общей вибрации. Классификация, клиническая картина. Основные методы диагностики. Вопросы экспертизы трудоспособности и профилактики.

11. Влияние неблагоприятных производственных факторов на репродуктивное здоровье. Особенности воздействия на мужской организм неблагоприятных производственных факторов физической и химической этиологии.

12. Острая и хроническая интоксикация бензолом. Патогенез. Клиническая картина. Основные методы диагностики. Вопросы экспертизы трудоспособности и профилактики.

13. Профессиональная бронхиальная астма, потенциально опасные производства Патогенез, классификация, клиника, диагностика, лечение, профилактика.

14. Острые профессиональные отравления. Особенности расследования отравлений. Антидотные средства, применяемые при острых отравлениях Экспертиза трудоспособности и профилактика профессиональных отравлений.

15. Болезни, обусловленные воздействием производственной пыли. Асбестоз. Патогенез, клиника, диагностика асбестоза. Экспертиза трудоспособности и профилактика.

16. Профессиональные заболевания, связанные с функциональным перенапряжением органов и систем организма. Плечелопаточный периартроз. Патогенез, клиника, диагностика. Принципы лечения. Экспертиза трудоспособности и профилактика.

17. Острые отравления на производстве. Понятие «химическая травма». Стадии острых отравлений: токсикогенная и соматогенная. Расследование и учет несчастных случаев на производстве.

18. Профессиональные заболевания, обусловленные воздействием биологических факторов. Потенциально опасные производства. Профессиональные инфекционные и паразитарные заболевания. Диагностика. Экспертиза трудоспособности.

19. Экзогенный аллергический альвеолит. Патогенез, клиника. Особенности диагностики и лечения. Вопросы экспертизы трудоспособности и профилактики.

20. Экзогенный токсический альвеолит. Патогенез, клиника. Особенности диагностики и лечения. Вопросы экспертизы трудоспособности и профилактики.

21. Заболевания, связанные с воздействием физических факторов производственной среды. Профессиональная нейросенсорная тугоухость. Клиника, диагностика. Дифференциальная диагностика. Вопросы экспертизы трудоспособности и профилактики.

22. Хроническая интоксикация ртутью и ее соединениями. Патогенез. Клиническая картина хронического отравления. Диагностика. Лечение. Вопросы экспертизы трудоспособности. Профилактика.

23. Острая и хроническая интоксикация нефтепродуктами. Патогенез, клиника, диагностика. Вопросы экспертизы трудоспособности и профилактики.

24. Профессиональные заболевания кожи от воздействия физических факторов производственной среды. Клинические варианты. Особенности диагностики. Дифференциальная диагностика. Экспертиза трудоспособности.

#### **4. Оценочные материалы для контроля успеваемости и результатов освоения учебной дисциплины**

##### **4.1. Перечень компетенций и индикаторов достижения компетенций с указанием**

соотнесенных с ними запланированных результатов обучения по дисциплине. **Описание критериев и шкал оценивания результатов обучения по дисциплине.**

Код и формулировка компетенции: ОПК-4. Способен применять медицинские технологии, специализированное оборудование и медицинские изделия, дезинфекционные средства, лекарственные препараты, в том числе иммунобиологические, и иные вещества и их комбинации при решении профессиональных задач с позиций доказательной медицины

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине	Критерии оценивания результатов обучения	
		Зачтено	Не зачтено
ОПК-4.1. Владеет алгоритмом применения и оценки результатов использования медицинских технологий, специализированного оборудования и медицинских изделий при решении профессиональных задач	Знать современные медицинские технологии, применяемые в диагностике и лечении профессиональных болезней Уметь применять медицинских технологий, специализированного оборудования и медицинских изделий в диагностике и лечении профессиональных болезней Владеть алгоритмом оценки результатов использования медицинских технологий, специализированного оборудования и медицинских изделий в диагностике и лечении профессиональных болезней	глубокое и системное знание всего программного материала и структуры дисциплины, а также знание основного содержания лекционного курса; свободное владение понятийным аппаратом, научным языком и терминологией, а также умение пользоваться понятийным аппаратом в процессе анализа основных проблем программы; логическое и убедительное изложение ответа	незнание либо отрывочное представление учебно-программного материала, поверхностные знания важнейших разделов программы и содержание лекционного курса; затруднения с использованием понятийного аппарата и терминологии учебной дисциплины

Код и формулировка компетенции: ОПК-9. Способен проводить донозологическую диагностику заболеваний для разработки профилактических мероприятий с целью повышения уровня здоровья и предотвращения заболеваний

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине	Критерии оценивания результатов обучения	
		Зачтено	Не зачтено
ОПК-9.1. Умеет оперировать	Знать основы профессиональных	глубокое и системное знание	незнание либо отрывочное

современными методами и понятиями донозологической диагностики и персонифицированной медицины при решении поставленной профессиональной задачи	болезней Уметь проводить донозологическую диагностику профессиональных заболеваний Владеть современными методами и понятиями дисциплины профессиональные болезни	всего программного материала и структуры дисциплины, а также знание основного содержания лекционного курса; свободное владение понятийным аппаратом, научным языком и терминологией, а также умение пользоваться понятийным аппаратом в процессе анализа основных проблем программы; логическое и убедительное изложение ответа	представление учебно-программного материала, поверхностные знания важнейших разделов программы и содержание лекционного курса; затруднения с использованием понятийного аппарата и терминологии учебной дисциплины
--	--	---	--

**4.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценивания результатов обучения по учебной дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций.**

<b>Код и наименование индикатора достижения компетенции</b>	<b>Результаты обучения по дисциплине</b>	<b>Оценочные средства</b>
ОПК-4.1. Владеет алгоритмом применения и оценки результатов использования медицинских технологий, специализированного оборудования и медицинских изделий при решении профессиональных задач	Знать современные медицинские технологии, применяемые в диагностике и лечении профессиональных болезней Уметь применять медицинских технологий, специализированного оборудования и медицинских изделий в диагностике и лечении профессиональных болезней Владеть алгоритмом оценки результатов использования медицинских технологий, специализированного оборудования и медицинских изделий в диагностике и лечении профессиональных болезней	Тестовые задания Ситуационные задачи Контрольные вопросы
ОПК-9.1. Умеет оперировать современными методами и	Знать основы профессиональных болезней	Тестовые задания Ситуационные задачи

понятиями донозологической диагностики и персонифицированной медицины при решении поставленной профессиональной задачи	Уметь проводить донозологическую диагностику профессиональных заболеваний Владеть современными методами и понятиями дисциплины профессиональные болезни	Контрольные вопросы
--	---	---------------------

## 5. Учебно-методическое обеспечение учебной дисциплины

### 5.1. Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения учебной дисциплины

	Основная литература	
1.	Профессиональные болезни : учебник / под редакцией: С. А. Бабанова [и др.]. - 3-е изд., перераб. - Москва : ГЭОТАР-МЕДИА, 2021. - 585,[7] с.	20
2.	Профессиональные болезни : учебник / Военно-мед. академия им. С. М. Кирова ; под ред.: А. Я. Фисуна, Ю. Ш. Халимова. - Санкт-Петербург : Фолиант, 2019. - 590, [1] с. : ил.	10
3.	Мухин, Н. А. Профессиональные болезни : учебник / Н. А. Мухин [и др.]. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 512 с. - ISBN 978-5-9704-3666-0. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <a href="https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970436660.html">https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970436660.html</a>	Неограниченный доступ
	Дополнительная литература	
1.	Заболевания, связанные с физическими перегрузками и функциональным перенапряжением отдельных органов и систем : учебное пособие / ФГБОУ ВО «Башкирский гос. мед. ун-т» МЗ РФ ; сост.: А. Р. Кудашева, З. С. Терегулова, Б. Ф. Терегулов. - Уфа : ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России, 2018. - 54 с.	15
2.	Заболевания, связанные с физическими перегрузками и функциональным перенапряжением отдельных органов и систем [Электронный ресурс] : учеб. пособие / ФГБОУ ВО «Баш. гос. мед. ун-т» МЗ РФ ; сост.: А. Р. Кудашева, З. С. Терегулова, Б. Ф. Терегулов. - Электрон. текстовые дан. - Уфа, 2018. - Текст: электронный // БД «Электронная учебная библиотека». – URL: <a href="http://library.bashgmu.ru/elibdoc/elib729.pdf">http://library.bashgmu.ru/elibdoc/elib729.pdf</a>	Неограниченный доступ
3.	Профессиональные поражения системы крови химической этиологии [Электронный ресурс] : учеб. пособие / ФГБОУ ВО «Баш. гос. мед. ун-т» МЗ РФ; сост. З. С. Терегулова [и др.]. - Электрон. текстовые дан. - Уфа, 2018. - Текст: электронный // БД «Электронная учебная библиотека». – URL: <a href="http://library.bashgmu.ru/elibdoc/elib712.pdf">http://library.bashgmu.ru/elibdoc/elib712.pdf</a>	Неограниченный доступ
4.	Профессиональные заболевания гепатобилиарной системы [Электронный ресурс] : учебное пособие / ФГБОУ ВО «Баш. гос. мед. ун-т» МЗ РФ; сост. А. Р. Кудашева [и др.]. - Электрон. текстовые дан. - Уфа, 2018. - Текст: электронный // БД «Электронная учебная библиотека». – URL: <a href="http://library.bashgmu.ru/elibdoc/elib711.pdf">http://library.bashgmu.ru/elibdoc/elib711.pdf</a>	Неограниченный доступ
5.	Промышленные канцерогены. Профессиональные онкологические заболевания [Текст] : учебное пособие / Баш. гос. мед. ун-т ; сост. З. С. Терегулова [и др.]. - Уфа, 2010. - 65	89

	с.	
6.	Промышленные канцерогены. Профессиональные онкологические заболевания [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Баш. гос. мед. ун-т ; сост. З. С. Терегулова [и др.]. - Электрон. текстовые дан. - Уфа, 2010. - Текст: электронный // БД «Электронная учебная библиотека». – URL: <a href="http://library.bashgmu.ru/elibdoc/elib271.doc">http://library.bashgmu.ru/elibdoc/elib271.doc</a> .	Неограниченный доступ
7.	Профессиональные заболевания глаз [Электронный ресурс] : учеб. пособие / ФГБОУ ВО «Баш. гос. мед. ун-т» МЗ РФ; сост. А. Р. Кудашева [и др.]. - Электрон. текстовые дан. - Уфа, 2018. - Текст: электронный // БД «Электронная учебная библиотека». – URL: <a href="http://library.bashgmu.ru/elibdoc/elib710.pdf">http://library.bashgmu.ru/elibdoc/elib710.pdf</a>	Неограниченный доступ
8.	Электронно-библиотечная система «Консультант студента» для ВПО	<a href="http://www.studmedlib.ru">www.studmedlib.ru</a>
9.	База данных «Электронная учебная библиотека»	<a href="http://library.bashgmu.ru">http://library.bashgmu.ru</a>
10.	База данных электронных журналов ИВИС	<a href="https://dlib.eastview.com/">https://dlib.eastview.com/</a>
11.	ЭБС "Букап	<a href="https://www.books-up.ru">https://www.books-up.ru</a>

## 5.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения учебной дисциплины

- <https://www.medicinform.net/> (Медицинская информационная сеть)
- <https://www.studentlibrary.ru/> (Консультант студента)

## 6. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по учебной дисциплине

### 6.1. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по учебной дисциплине

Таблица

№ п/п	Наименование учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности, предусмотренных учебным планом образовательной программы	Наименование помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом, в том числе помещения для самостоятельной работы, с указанием перечня основного оборудования, учебно-наглядных пособий и используемого программного обеспечения	Адрес (местоположение) помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом (в случае реализации образовательной программы в сетевой форме дополнительно указывается наименование организации, с которой заключен договор)
1	Уровень образования – Высшее специалитет Специальность 32.05.01 Медико-	Кабинет/лекционная аудитория № 6 Стол ученический 20 шт., стулья ученические 40 шт., рабочее место преподавателя (стол, стул). Доска учебная меловая. Учебно-демонстрационные стенды.	450092, Республика Башкортостан, г. Уфа, ул. Степана Кувыкина, д. 94, аудитория 6

	профилактическое дело	<p>Программное обеспечение:</p> <p>- Оборудование: IntelPentium G3220 (компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации), Принтер Canon</p> <p>Программное обеспечение Microsoft Desktop School ALNG LicSAPk OLVS E IYAcademicEdition Enterprase (Договор №50 от 28.01.2019. ООО "Софт Лайн Проекты", операционная система Microsoft Windows, пакет офисных программ Microsoft Office, антивирус Касперского-система антивирусной защиты рабочих станций и файловых серверов, антивирус Dr. Web-система антивирусной защиты рабочих станций и файловых серверов, Русский Moodle 3KL (Договор № 03011000496190004330001 от 21.08.2019, ООО "Русские программы", система дистанционного обучения для Учебного портала</p>	
--	-----------------------	---	--

## 6.2. Современные профессиональные базы данных, информационные справочные системы

<http://www.studmedlib.ru/> - многопрофильный образовательный ресурс "Консультант студента" является электронно-библиотечной системой (ЭБС), предоставляющей доступ через сеть Интернет к учебной литературе и дополнительным материалам, в том числе аудио, видео, анимации, интерактивным материалам, тестовым заданиям и др.

<http://e.lanbook.com> - электронно-библиотечная система издательства «Лань» - ресурс, включающий в себя электронные версии книг издательства «Лань» и других ведущих издательств учебной литературы по естественным и гуманитарным наукам.

<https://www.books-up.ru/> - электронно-библиотечная система «Букап» - это новый формат библиотечной системы, в которой собраны книги медицинской тематики: электронные версии качественных первоисточников от ведущих издательств со всего мира.

<https://rusneb.ru/> - проект Российской государственной библиотеки. Начиная с 2004 г. Проект Национальная электронная библиотека (НЭБ) разрабатывается ведущими российскими библиотеками при поддержке Министерства культуры Российской Федерации. Основная цель НЭБ - обеспечить свободный доступ граждан Российской Федерации ко всем изданным, издаваемым и хранящимся в фондах российских библиотек изданиям и научным работам, – от книжных памятников истории и культуры до новейших авторских произведений.

<https://www.ras.ru/> - электронные версии коллекции журналов «Российской академии наук» (РАН)

<https://dlib.eastview.com/> - коллекция журналов «Медицина и здравоохранение» на платформе компании ИВИС. В коллекцию входят журналы как за текущий год, так и архив номеров.

<http://ovidsp.ovid.com/> - полнотекстовая коллекция журналов от ведущего международного медицинского издательства LWW, в которых публикуются актуальные исследования и материалы по различным областям медицины.

<https://link.springer.com/> - полнотекстовая коллекция электронных книг и полнотекстовая политематическая коллекция журналов издательства Springer Nature на английском языке по различным отраслям знаний.

<http://onlinelibrary.wiley.com> - полнотекстовые коллекции, которые включают в себя как текущие, так и архивные выпуски из более чем 1700 журналов издательства John Wiley & Sons, Inc., охватывающие такие области как гуманитарные, естественные, общественные и технические науки, а также сельское хозяйство, медицину и здравоохранение.

<https://www.cochranelibrary.com> - базы данных Кокрейновской библиотеки предоставляют информацию и доказательства для поддержки решений, принимаемых в медицине и других областях здравоохранения, а также информируют тех, кто получает медицинскую помощь. Ресурс позволяет найти информацию о клинических испытаниях, кокрейновских обзорах, некокрейновских систематических обзорах, методологических исследованиях, технологических и экономических оценках по определенной теме или заболеванию.

<https://www.orbit.com/> - база данных патентного поиска, объединяющая информацию о более чем 122 миллионах патентных публикаций, полученную из 120 международных патентных ведомств, включая РосПатент, Всемирную организацию интеллектуальной собственности (ВОИС), Европейскую патентную организацию.

<http://search.ebscohost.com/> - полнотекстовая коллекция, которая включает 144 электронные книги от ведущих научных и университетских издательств и охватывает все дисциплины, изучаемые в медицинском вузе.

<https://nmal.nucleusmedicalmedia.com/home> - база изображений Nucleus Medical Art Library (NMAL). Созданная Nucleus Medical Art, NMAL содержит растущую коллекцию высококачественных иллюстраций и анимаций, изображающих анатомию, физиологию, хирургию, патологию, болезни, состояния, травмы, эмбриологию, гистологию и другие медицинские темы.

[www.jaypeedigital.com](http://www.jaypeedigital.com) - комплексная платформа медицинских ресурсов для студентов, преподавателей, научных и медицинских работников охватывает более 60 медицинских специальностей, включая смежные области – стоматологию, уход за больными, физиотерапию, фармакологию. Цифровой контент JAYPEE DIGITAL содержит клиническую диагностику, лабораторные исследования, современные хирургические процедуры, клинические методы от лучших специалистов отрасли по всему миру.

<https://eduport-global.com/> - электронная библиотека медицинской литературы от CBS Publishers & Distributors Pvt. Ltd., одного из ведущих издательств на Индийском субконтиненте, известного своими качественными учебниками по медицинским наукам и технологиям.

<http://cnit.ssau.ru/kadis/ocnovset> - Физическая культура студента. Электронный учебник. Содержание учебника соответствует программе дисциплины «Физическая культура» для высших учебных заведений.

<http://sportlaws.infosport.ru> - Спортивное право. База данных, содержащая нормативные и законодательные акты, регулирующие правовые, организационные, экономические и социальные отношения в сфере физической культуры и спорта.

<http://lib.sportedu.ru> - Центральная отраслевая библиотека по физической культуре и спорту РФ.

### 6.3. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства

№ п/п	Наименование	Описание	Кол-во	Поставщик	Где установлено
1.	Права на программу для	Антивирус	2500	ООО «Софтлайн	Сервера, кафедры

	ЭВМ система антивирусной защиты персональных компьютеров <b>Dr.Web Desktop Security Suite</b> Комплексная защита + Центр управления	ная защита (российское ПО)		Трейд»	и подразделения Университета
2.	Права на программу для ЭВМ система антивирусной защиты рабочих станций и файловых серверов <b>Kaspersky Endpoint Security для бизнеса</b> – Стандартный Russian Edition. 500-999 Node 1 year Educational Renewal License	Антивирусная защита (российское ПО)	600	ООО «Софтлайн Трейд»	Кафедры и подразделения Университета
3.	Права на программу для ЭВМ Офисное программное обеспечение <b>МойОфис Стандартный</b>	Офисный пакет (российское ПО)	1500	ООО «Софтлайн Трейд»	Кафедры и подразделения Университета
4.	Права на программу для ЭВМ Операционная система для образовательных учреждений <b>Астра Linux Special Edition</b>	Операционная система (российское ПО)	1500	ООО «Софтлайн Трейд»	Кафедры и подразделения Университета
5.	Права на программу для ЭВМ Система контент-фильтрации <b>SkyDNS</b>	Фильтрация интернет-контента (российское ПО)	1	ООО «Софтлайн Трейд»	Сервер
6.	Права на программу для ЭВМ Система для организации и проведения веб-конференций, вебинаров, мастер-классов <b>Mirapolis Virtual Room</b>	Организации и веб-конференций, вебинаров, мастер-классов (российское ПО)	1	ООО «Софтлайн Трейд»	Сервер
7.	Права на программу для ЭВМ Система дистанционного обучения <b>Русский Moodle 3KL</b>	Учебный портал (в составе ЭИОС БГМУ) (российское ПО)	1	«Софтлайн Трейд»	Хостинг на внешнем ресурсе

		ПО)			
8.	Права на программу для ЭВМ "АИС «БИТ: Управление вузом»"	Электронный деканат (в составе ЭИОС БГМУ) (российское ПО) (российское ПО)	1	Компания «Первый БИТ»	Сервер
9.	Права на программу для ЭВМ «1С-Битрикс: Внутренний портал учебного заведения» (неогр. кол-во пользователей)	Корпоративный портал (в составе ЭИОС БГМУ) (российское ПО)	1	ООО «ВэбСофт»	Сервер
10.	Права на программу для ЭВМ «1С-Битрикс: Управление сайтом - Эксперт»	Сайт ОО (в составе ЭИОС БГМУ)	1	ООО «ВэбСофт»	Хостинг на внешнем ресурсе
11.	Права на программу для ЭВМ «1С-Битрикс: Сайт учебного заведения»	(российское ПО)	1	ООО «ВэбСофт»	Хостинг на внешнем ресурсе
12.	Права на программу для ЭВМ "Информационная система управления вузом" (ИСУУ)	в составе ЭИОС БГМУ	1	ФГБОУ ВО «Санкт-Петербургский государственный морской технический университет»	Кафедры и подразделения Университета