

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Павлов Валентин Николаевич

Должность: Ректор

Дата подписания: 14.06.2024 10:41:38

Уникальный программный код:

a562210a8a161d1b9a71c4a03e820ac75b0d736f5849e6d6db2e5e4a71d6ee

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

Кафедра факультетской терапии



УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе

Д.А. Вагитшин / 

_____ мая _____ 2024 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
ПРОВЕДЕВТИКА ВНУТРЕННИХ БОЛЕЗНЕЙ**

Уровень образования
Высшее – *специалитет*
Специальность
31.05.02 Педиатрия
Квалификация
Врач-педиатр
Форма обучения
Очная
Для приема: *2024*

Уфа – 2024

При разработке рабочей программы учебной дисциплины в основу положены:

1) Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки (специальности) 31.05.02 Педиатрия, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12 августа 2020 года № 965.

2) Учебный план по специальности 31.05.02 Педиатрия, утвержденный Ученым советом федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Башкирский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации « 30 » мая 2024 г. протокол № 5.

3) Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ № 306н от « 27 » марта 2017 г. «Об утверждении профессионального стандарта «Врач педиатр участковый».

Рабочая программа учебной дисциплины одобрена на заседании кафедры факультетской терапии « 15 » апреля 2024 г., протокол № 13.

Заведующий кафедрой



подпись

Г.Х. Мирсаева
Ф.И.О

Рабочая программа учебной дисциплины одобрена Учебно-методическим советом специальности 31.05.02 Педиатрия от « 26 » апреля 2024 г., протокол № 8.

Председатель УМС
специальности 31.05.02. Педиатрия



подпись

В.А. Малиевский
Ф.И.О

Разработчики:

Зав. кафедрой Г.Х. Мирсаева;
Доцент кафедры Г.К. Макеева;
Доцент кафедры Э.Р. Камаева.

СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ:

стр.

1.	Пояснительная записка	4
1.1.	Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы	5
1.2.	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций	5
2.	Требования к результатам освоения учебной дисциплины	7
2.1.	Типы задач профессиональной деятельности	7
2.2.	Перечень компетенций и индикаторов достижения компетенций с указанием соотнесенных с ними запланированных результатов обучения по дисциплине	7
3.	Содержание рабочей программы	11
3.1.	Объем учебной дисциплины (модуля) и виды учебной работы	11
3.2.	Перечень разделов учебной дисциплины и компетенций с указанием соотнесенных с ними тем разделов дисциплины	12
3.3.	Разделы учебной дисциплины, виды учебной деятельности и формы контроля	15
3.4.	Название тем лекций и количество часов по семестрам учебной дисциплины (модуля)	20
3.5.	Название тем практических занятий и количество часов по семестрам учебной дисциплины (модуля)	22
3.6.	Лабораторный практикум	23
3.7.	Самостоятельная работа обучающегося	23
4.	Оценочные материалы для контроля успеваемости и результатов освоения учебной дисциплины (модуля)	29
4.1.	Перечень компетенций и индикаторов достижения компетенций с указанием соотнесенных с ними запланированных результатов обучения по дисциплине. Описание критериев и шкал оценивания результатов обучения по дисциплине.	30
4.2.	Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценивания результатов обучения по учебной дисциплине (модуля), соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций	36
5.	Учебно-методическое и информационное обеспечение учебной дисциплины (модуля)	40
5.1.	Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения учебной дисциплины (модуля)	40
5.2.	Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения учебной дисциплины (модуля)	42
6.	Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по учебной дисциплине (модуля)	44
6.1.	Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по учебной дисциплине (модуля)	44
6.2.	Современные профессиональные базы данных, информационные справочные системы	48
6.3.	Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства	49

1. Пояснительная записка

Дисциплина «Пропедевтика внутренних болезней» относится к базовой части учебных дисциплин учебного плана ОПОП ВО – программы специалитета по специальности 31.05.02. Педиатрия. Изучение дисциплины осуществляется на кафедре факультетской терапии на двух циклах в IV и V семестрах, количество часов – 180 (5 ЗЕ).

В процессе освоения дисциплины обучающиеся приобретают знания семиотики внутренних болезней и основных клинических синдромов, овладевают умениями и навыками непосредственного обследования пациентов, назначения необходимого дополнительного лабораторно-инструментального обследования и интерпретации его результатов.

Результаты освоения дисциплины определяются сформированными общепрофессиональными и профессиональными компетенциями обучающихся – способностью применять полученные знания, умения, личный опыт для решения конкретных задач в профессиональной деятельности врача-педиатра.

Во время освоения дисциплины обучающиеся проводят курацию больных с внутренними болезнями и оформляют учебную историю болезни, что способствует формированию практических навыков общения с пациентом, принципов клинического мышления, врачебной деонтологии и медицинской этики. Самостоятельная работа с пациентами способствует формированию врачебного поведения, аккуратности, дисциплинированности. Работа обучающихся в группе формирует чувство коллективизма и коммуникабельность. В ходе учебной деятельности одновременно решаются воспитательные задачи.

Исходный уровень знаний обучающихся определяется тестированием. В процессе изучения дисциплины осуществляется текущий контроль успеваемости при освоении отдельных учебных тем и разделов учебной программы. Окончательные результаты обучения оцениваются при промежуточной аттестации, которая проводится в форме экзамена по трехэтапной системе с использованием фонда оценочных материалов – тестирование он-лайн по вопросам учебной программы (I этап), собеседование по программным вопросам и ситуационным задачам (II этап), оценивание результатов освоения практических умений и навыков (III этап).

Оценка успеваемости обучающихся проводится по балльно-рейтинговой системе, принятой в БГМУ, с выведением итоговой оценки по результатам текущей и промежуточной аттестации по пятибалльной системе.

Вопросы по учебной дисциплине включены в Государственную итоговую аттестацию выпускников.

1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы

Учебная дисциплина «Пропедевтика внутренних болезней» относится к базовой части дисциплин учебного плана ОПОП ВО - программы специалитета по специальности 31.05.02. Педиатрия (Б1.О.20).

Дисциплина изучается на 2-3 курсах в 4-5 семестрах.

Цели изучения дисциплины: приобретение обучающимися знаний семиотики внутренних болезней и основных клинических синдромов, овладение умениями и навыками непосредственного обследования пациентов, назначения необходимого дополнительного лабораторно-инструментального обследования и интерпретации его результатов, формирование основ клинического мышления, медицинской этики и деонтологии

Задачи изучения дисциплины:

1. Приобретение обучающимися знаний семиотики внутренних болезней, основных клинических синдромов и механизмов их возникновения.
2. Обучение методам непосредственного исследования пациента (расспрос, осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация, измерение артериального давления, исследование свойств артериального пульса и др.).
3. Ознакомление с некоторыми методами лабораторной и инструментальной диагностики заболеваний внутренних органов (общий и биохимический анализ крови, анализы мочи, исследование плеврального содержимого, анализы мокроты, анализы кала, ЭКГ, ЭхоКГ и др.), интерпретация их результатов.
4. Формирование основ клинического мышления, медицинской этики и деонтологии.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по учебной дисциплине
ОПК-5. Способен оценивать морфофункциональные и физиологические состояния и патологические процессы в организме человека для решения профессиональных задач	ОПК-5.ИД1. Понимает: анатомию, гистологию, эмбриологию, топографическую анатомию, физиологию, патологическую анатомию и физиологию органов и систем человека	ОПК-5.ИД1. Знать анатомию, гистологию, эмбриологию, топографическую анатомию, физиологию, патологическую анатомию и физиологию органов и систем человека
	ОПК-5.ИД2. Оценивает основные морфофункциональные данные, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека	ОПК-5.ИД2. Уметь оценить морфофункциональные и физиологические показатели по результатам физикального обследования пациента
	ОПК-5.ИД3. Использует практический опыт: оценки основных морфофункциональных данных, физиологических состояний и патологических процессов в организме человека при решении профессиональных задач	ОПК-5.ИД3. Владеть навыками оценки основных морфофункциональных данных, физиологических состояний и патологических процессов в организме человека при решении профессиональных задач по результатам лабораторного и инструментального обследования пациента.
ПК-13. Способность к сбору и анализу жалоб	ПК13.ИД1. Проводит расспрос пациента (основные и	ПК13.ИД1. Знать порядок расспроса пациента (выявлять основ-

<p>пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патологоанатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия заболевания</p>	<p>дополнительные жалобы, анамнез заболевания, анамнез жизни) с учетом медицинской этики и деонтологии, особенностей расспроса в зависимости от выявленной патологии и характерологических особенностей пациентов</p>	<p>ные и дополнительные жалобы, анамнез заболевания, анамнез жизни) с учетом медицинской этики и деонтологии, особенностей расспроса в зависимости от выявленной патологии и характерологических особенностей пациентов.</p>
	<p>ПК13.ИД2. Проводит физикальное обследование пациента с использованием основных методов (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация).</p>	<p>ПК13.ИД2. Владеть навыками физикального обследования пациента с использованием основных методов (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация).</p>
	<p>ПК13.ИД3. Формулирует предварительный синдромальный диагноз</p>	<p>ПК13.ИД3. Уметь сформулировать предварительный синдромальный диагноз.</p>
	<p>ПК13.ИД4. Составляет план лабораторных и инструментальных методов обследования.</p>	<p>ПК13.ИД4. Уметь составить план лабораторных и инструментальных методов обследования.</p>
	<p>ПК13.ИД5. Анализирует полученные результаты лабораторных и инструментальных методов обследования и формулирует их клиническую интерпретацию</p>	<p>ПК13.ИД5. Владеть навыками анализа полученных результатов лабораторных и инструментальных методов обследования и формулировать их клиническую интерпретацию.</p>
	<p>ПК13.ИД6. Оформляет результаты расспроса, физикального и лабораторно-инструментального обследования пациента в соответствии с правилами оформления медицинской документации (медицинской карты стационарного больного).</p>	<p>ПК13.ИД6. Знать порядок оформления результатов расспроса, физикального и лабораторно-инструментального обследования пациента в соответствии с правилами оформления медицинской документации (медицинской карты стационарного больного).</p>
	<p>ПК-14. Способность к определению у пациента основных патологических состояний, симптомов, синдромов заболе-</p>	<p>ПК14.ИД1. Выявляет основные патологические симптомы и синдромы наиболее распространенных заболеваний внутренних</p>

ваний, нозологических форм в соответствии с действующей Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ)	органов, протекающих в типичной классической форме.	ной классической форме.
	ПК14.ИД2. Формулирует синдромальный диагноз основного заболевания и его осложнений с учетом клинической интерпретации полученных результатов лабораторных и инструментальных методов обследования.	ПК14.ИД2. Уметь формулировать синдромальный диагноз основного заболевания и его осложнений с учетом клинической интерпретации полученных результатов лабораторных и инструментальных методов обследования.
	ПК14.ИД3. Оформляет синдромальный диагноз основного заболевания и его осложнений в соответствии с правилами оформления медицинской документации (медицинской карты стационарного больного)	ПК14.ИД3. Владеть навыками оформления синдромального диагноза основного заболевания и его осложнений в соответствии с правилами оформления медицинской документации (медицинской карты стационарного больного).

2. Требования к результатам освоения учебной дисциплины

2.1. Типы задач профессиональной деятельности

Задачи профессиональной деятельности, которые лежат в основе преподавания учебной дисциплины:

- диагностическая;
- лечебная;
- профилактическая.

2.2. Перечень компетенций, индикаторов достижения компетенций и индекса трудовой функции

Изучение учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих общепрофессиональных (ОПК) и профессиональных (ПК) компетенций:

п/№	Номер/ индекс компетенции (или его части) и ее содержание	Номер индикатора компетенции (или его части) и его содержание	Индекс трудовой функции и ее содержание	Перечень практических навыков по овладению компетенцией	Оценочные средства
1	2	3	4	5	6
	ОПК-5 Способен оценивать морфофункциональные и физиологиче-	ОПК-5.ИД1. Понимает: анатомию, гистологию, эмбриоло-	А/01.7 – Обследование пациента с целью установления диагноза	1. Умение обосновывать необходимость проведения дополнительных лаборатор-	1. Опрос 2. Тесты 3. Ситуационные задачи

	<p>ские состояния и патологические процессы в организме человека для решения профессиональных задач</p>	<p>гию, топографическую анатомию, физиологию, патологическую анатомию и физиологию органов и систем человека</p> <p>ОПК-5.ИД2. Оценивает основные морфофункциональные данные, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека</p> <p>ОПК-5.ИД3. Использует практический опыт: оценки основных морфофункциональных данных, физиологических состояний и патологических процессов в организме человека при решении профессиональных задач</p>		<p>но-инструментально-функциональных методов обследования пациента</p> <p>2. Умение анализировать полученные результаты обследования пациента, при необходимости обосновывать и планировать объем дополнительных исследований.</p> <p>3. Умение выявлять клинические симптомы и синдромы.</p>	<p>4. Кейс-задания</p> <p>5. Реферат</p> <p>6. Доклад</p> <p>7. История болезни</p>
	<p>ПК-13. Способность к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, ре-</p>	<p>ПК13.ИД1. Проводит расспрос пациента (основные и до-</p>	<p>A/01.7 – Обследование пациента с целью установления диагноза</p>	<p>1. Умение проводить расспрос пациента (основные и дополнительные жалобы,</p>	<p>1. Опрос</p> <p>2. Тесты</p> <p>3. Ситуационные задачи</p>

	<p>зультатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патолого-анатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия заболевания</p>	<p>полнительные жалобы, анамнез заболевания, анамнез жизни) с учетом медицинской этики и деонтологии, особенностей расспроса в зависимости от выявленной патологии и характерологических особенностей пациентов.</p> <p>ПК13.ИД2. Проводит физикальное обследование пациента с использованием основных методов (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация).</p> <p>ПК13.ИД3.- Формулирует предварительный клинический (синдромальный) диагноз.</p> <p>ПК13.ИД4. Составляет план лабораторных и инструментальных методов обследования.</p> <p>ПК13.ИД5. Анализирует</p>		<p>анамнез заболевания, анамнез жизни) с учетом медицинской этики и деонтологии, особенностей расспроса в зависимости от выявленной патологии и характерологических особенностей пациентов.</p> <p>2. Умение проводить физикальное обследование пациента с использованием основных методов (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация).</p> <p>3. Умение сформулировать предварительный синдромальный диагноз.</p> <p>4. Умение составить план лабораторных и инструментальных методов обследования.</p> <p>5. Умение анализировать полученные результаты лабораторных и инструментальных методов обследования и формулировать их клиническую интерпретацию.</p> <p>6. Умение оформить результаты расспроса, физикального и лабораторно-инструментального обследова-</p>	<p>4. Кейс-задания</p> <p>5. Реферат</p> <p>6. Доклад</p> <p>7. История болезни</p>
--	--	---	--	---	---

		<p>полученные результаты лабораторных и инструментальных методов обследования и формулирует их клиническую интерпретацию.</p> <p>ПК13.ИД6. Оформляет результаты расспроса, физикального и лабораторно-инструментального обследования пациента в соответствии с правилами оформления медицинской документации (медицинской карты стационарного больного).</p>		<p>ния пациента в соответствии с правилами оформления медицинской документации (медицинской карты стационарного больного).</p>	
	<p>ПК-14. Способность к определению у пациента основных патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с действующей Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ)</p>	<p>ПК14.ИД1. Выявляет основные патологические симптомы и синдромы наиболее распространенных заболеваний внутренних органов, протекающих в типичной классической форме.</p> <p>ПК14.ИД2.</p>	<p>A/01.7 – Обследование пациента с целью установления диагноза</p>	<p>1. Умение выявить основные клинические симптомы и синдромы у пациента.</p> <p>2. Умение сформулировать синдромальный диагноз.</p> <p>3. Умение оформить синдромальный диагноз в соответствии с правилами оформления медицинской доку-</p>	<p>1. Опрос</p> <p>2. Тесты</p> <p>3. Ситуационные задачи</p> <p>4. Кейс-задания</p> <p>5. Реферат</p> <p>6. Доклад</p> <p>7. История болезни</p>

		<p>Формулирует синдромальный диагноз основного заболевания и его осложнений с учетом клинической интерпретации полученных результатов лабораторных и инструментальных методов обследования.</p> <p>ПК14.ИДЗ. Оформляет синдромальный диагноз основного заболевания и его осложнений в соответствии с правилами оформления медицинской документации (медицинской карты стационарного больного).</p>		ментации.	
--	--	--	--	-----------	--

3. Содержание учебной программы

3.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Всего часов /зачетных единиц	Семестры	
		IV	V
		часов	часов
1	2	3	4

Контактная работа (всего), в том числе:		96/2,66	48	48
Лекции (Л)		28	12	16
Практические занятия (ПЗ)*		68	36	32
Семинары (С)		-	-	-
Лабораторные работы (ЛР)		-	-	-
Самостоятельная работа обучающегося, в том числе:		48	24	24
<i>История болезни (ИБ), фрагмент ИБ)</i>		10	5	5
<i>Решение ситуационных задач</i>		10	5	5
<i>Решение тестовых заданий</i>		8	4	4
<i>Анализ ЭКГ, интерпретация результатов лабораторных, инструментальных, функциональных методов исследования</i>		10	5	5
<i>Подготовка к промежуточному контролю (ППК), написание рефератов и др.</i>		10	5	5
Вид промежуточной аттестации	зачет (З)	-	-	-
	экзамен (Э)	36	-	-
ИТОГО: Общая трудоемкость	час.	180		
	ЗЕТ	5	2	3

*- в том числе практическая подготовка

3.2. Перечень разделов учебной дисциплины и компетенций с указанием соотнесенных с ними тем разделов дисциплины

№ п/п	Индекс компетенции	Наименование раздела учебной дисциплины	Содержание раздела (темы разделов)
1	2	3	4
1.	ОПК-5 ПК-13 ПК-14 А/01.7	Предмет и задачи пропедевтики внутренних болезней. Основные методы клинического обследо-	Внутренняя медицина и ее место в ряду других медицинских дисциплин. Краткая история развития учения о диагностических методах и заболеваниях внутренних органов. Отечественные терапевтические школы. Врачебная

		вания	этика и деонтология. Задачи пропедевтики внутренних болезней. Методы обследования больного. Расспрос, осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация. Значение истории болезни и ее основные разделы.
2.	ОПК-5 ПК-13 ПК-14 А/01.7	Методы обследования органов дыхания и основные клинические синдромы	Основные жалобы, особенности физикального обследования больного с заболеваниями органов дыхания. Лабораторные, функциональные, инструментальные методы исследования. Основные клинические синдромы органов дыхания. Итоговое контрольное занятие по теме: «Синдромы органов дыхания» (проверка практических навыков, теоретических знаний). Написание фрагмента истории болезни по методам исследования органов дыхания и синдромальной диагностике
3.	ОПК-5 ПК-13 ПК-14 А/01.7	Методы обследования органов кровообращения и основные клинические синдромы	Основные жалобы, особенности физикального обследования больного с заболеваниями органов кровообращения. Электрокардиография в кардиологической практике. Теории формирования ЭКГ кривой. Основные клинические синдромы органов кровообращения. Итоговое контрольное занятие по теме: «Синдромы органов кровообращения» (проверка практических навыков и теоретических знаний). Написание фрагмента истории болезни по методам исследования и синдромальной диагностике.
4.	ОПК-5 ПК-13 ПК-14 А/01.7	Методы обследования органов пищеварения и основные клинические синдромы	Основные жалобы, особенности физикального обследования больного с заболеваниями желудочно-кишечного тракта. Лабораторные, инструментальные методы исследования желудочно-кишечного тракта. Основные клинические синдромы при заболеваниях желудочно-кишечного тракта: Основные клинические синдромы органов пищеварения.

			<p>Итоговое контрольное занятие по теме:</p> <p>«Синдромы органов пищеварения» (проверка практических навыков и теоретических знаний).</p> <p>Написание фрагмента истории болезни по методам исследования и синдромальной диагностике.</p>
5.	ОПК-5 ПК-13 ПК-14 А/01.7	Методы обследования печени и желчевыводящих путей и основные клинические синдромы	<p>Основные жалобы, особенности физикального обследования больного с заболеваниями печени и желчевыводящих путей.</p> <p>Лабораторные и инструментальные методы исследования.</p> <p>Основные клинические синдромы при заболеваниях печени и желчевыводящих путей.</p> <p>Итоговое контрольное занятие по теме:</p> <p>«Синдромы органов гепатобилиарной системы (проверка практических навыков и теоретических знаний).</p> <p>Написание фрагмента истории болезни по методам исследования и синдромальной диагностике.</p>
6.	ОПК-5 ПК-13 ПК-14 А/01.7	Методы обследования органов мочеотделения и основные клинические синдромы	<p>Основные жалобы, особенности физикального обследования больного с заболеваниями органов мочеотделения.</p> <p>Лабораторные, функциональные и инструментальные методы исследования органов мочеотделения.</p> <p>Основные синдромы при заболеваниях почек.</p> <p>Итоговое контрольное занятие по теме:</p> <p>«Синдромы органов мочеотделения» (проверка практических навыков и теоретических знаний).</p> <p>Написание фрагмента истории болезни по методам исследования и синдромальной диагностике</p>
7.	ОПК-5 ПК-13 ПК-14 А/01.7	Методы обследования системы кроветворения и основные клинические синдромы	<p>Основные жалобы, особенности физикального обследования больного с заболеваниями системы крови.</p> <p>Лабораторные инструментальные методы исследования.</p> <p>Основные клинические синдромы при заболеваниях системы крови.</p> <p>Основные синдромы при заболеваниях органов кроветворения.</p>

			Итоговое контрольное занятие по теме: «Синдромы органов кроветворения» (проверка практических навыков и теоретических знаний). Написание фрагмента истории болезни по методам исследования и синдромальной диагностике
8.	ОПК-5 ПК-13 ПК-14 А/01.7	Методы обследования эндокринной системы и основные клинические синдромы	Основные жалобы, особенности физикального обследования больного с заболеваниями эндокринной системы. Лабораторные и инструментальные методы исследования. Основные клинические синдромы при заболеваниях эндокринной системы. Итоговое контрольное занятие по теме: «Синдромы органов эндокринной системы» (проверка практических навыков и теоретических знаний).

3.3. Разделы учебной дисциплины, виды учебной деятельности и формы контроля

№ п/п	№ семестра	Наименование раздела учебной дисциплины (модуля)	Виды учебной деятельности, включая самостоятельную работу обучающихся (в часах)					Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра)
			Л	ЛР	ПЗ*, ПП	СР	всего	
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1.	IV	Предмет и задачи пропедевтики внутренних болезней в обучении врача-педиатра. План обследования пациента. Схема истории болезни. Расспрос и общий осмотр больного как методы обследования.	1	-	4	3	8	1.Опрос 2.Тесты 3.Ситуационные задачи 4.Кейс-задания 5.Реферат 6.Доклад 7.История болезни

2.	IV	Исследование органов дыхания. Жалобы. Осмотр и пальпация грудной клетки. Сравнительная и топографическая перкуссия легких Аускультация легких: физические основы метода. Основные и побочные дыхательные шумы. Дополнительные методы исследования легких.	2	-	8	3	13	1.Опрос 2.Тесты 3.Ситуационные задачи 4.Кейс-задания 5.Реферат 6.Доклад 7.История болезни
3.	IV	Расспрос и осмотр больных с заболеваниями органов кровообращения. Пальпация и перкуссия сердца. Аускультация сердца. Тоны и шумы сердца.	2	-	8	3	13	1.Опрос 2.Тесты 3.Ситуационные задачи 4.Кейс-задания 5.Реферат 6.Доклад 7.История болезни
4.	IV	Исследование сосудов. Измерение артериального давления. Инструментальные методы исследования сердечно-сосудистой системы. ЭКГ. План расшифровки ЭКГ. Функциональные методы исследования сердечно-сосудистой системы	2	-	4	3	9	1.Опрос 2.Тесты 3.Ситуационные задачи 4.Кейс-задания 5.Реферат 6.Доклад 7.История болезни

5.	IV	Расспрос и осмотр больных с заболеваниями органов пищеварения. Поверхностная ориентировочная пальпация и методическая, глубокая, скользящая, топографическая пальпация по В.П. Образцову и Н.Д.Стражеско). Дополнительные методы исследования органов пищеварения.	1	-	2	3	6	1.Опрос 2.Тесты 3.Ситуационные задачи 4.Кейс-задания 5.Реферат 6.Доклад 7.История болезни
6.	IV	Расспрос и осмотр больных с заболеваниями печени и желчевыводящих путей. Перкуссия и пальпация печени и селезенки. Дополнительные методы исследования органов гепатобилиарной системы.	1	-	2	3	6	1.Опрос 2.Тесты 3.Ситуационные задачи 4.Кейс-задания 5.Реферат 6.Доклад 7.История болезни
7.	IV	Расспрос, осмотр больных с заболеваниями органов мочеотделения. Перкуссия и пальпация почек и мочевого пузыря. Дополнительные методы исследования органов мочевого выделения.	1	-	2	3	6	1.Опрос 2.Тесты 3.Ситуационные задачи 4.Кейс-задания 5.Реферат 6.Доклад 7.История болезни

8.	IV	Расспрос, осмотр больных с заболеваниями органов кроветворения. Пальпация лимфатических узлов. Диагностическое значение клинического исследования анализа крови. Дополнительные методы исследования органов кроветворения.	1	-	2	2	5	1.Опрос 2.Тесты 3.Ситуационные задачи 4.Кейс-задания 5.Реферат 6.Доклад 7.История болезни
9.	IV	Расспрос, осмотр больных с заболеваниями органов эндокринной системы. Дополнительные методы исследования.	1	-	-	1	2	1.Опрос 2.Тесты 3.Ситуационные задачи 4.Кейс-задания 5.Реферат 6.Доклад 7.История болезни
10.	IV	Заключительный контроль практических навыков по методам исследования	12	-	36	24	72	Семестровая аттестация

11.	V	Синдромы заболеваний органов дыхания	2	-	4	3	9	1.Опрос 2.Тесты 3.Ситуационные задачи 4.Кейс-задания 5.Реферат 6.Доклад 7.История болезни
12.	V	Синдромы заболеваний сердечно-сосудистой системы	2	-	4	3	9	1.Опрос 2.Тесты 3.Ситуационные задачи 4.Кейс-задания 5.Реферат 6.Доклад 7.История болезни
13.	V	Синдромы заболеваний сердечно-сосудистой системы	2	-	4	3	9	1.Опрос 2.Тесты 3.Ситуационные задачи 4.Кейс-задания 5.Реферат 6.Доклад 7.История болезни
14.	V	Синдромы заболеваний желудочно-кишечного тракта	2	-	4	3	9	1.Опрос 2.Тесты 3.Ситуационные задачи 4.Кейс-задания 5.Реферат 6.Доклад 7.История болезни
15.	V	Синдромы заболеваний органов гепатобилиарной системы	2	-	4	3	9	1.Опрос 2.Тесты 3.Ситуационные задачи 4.Кейс-задания 5.Реферат 6.Доклад 7.История болезни
16.	V	Синдромы заболеваний органов	2	-	4	3	9	1.Опрос 2.Тесты

		мочевыделения						3.Ситуационные задачи 4.Кейс-задания 5.Реферат 6.Доклад 7.История болезни
17.	V.	Синдромы заболеваний органов кроветворения	2	-	2	3	7	1.Опрос 2.Тесты 3.Ситуационные задачи 4.Кейс-задания 5.Реферат 6.Доклад 7.История болезни
18.	V	Синдромы заболеваний органов эндокринной системы	2	-	2	1	5	1.Опрос 2.Тесты 3.Ситуационные задачи 4.Кейс-задания 5.Реферат 6.Доклад 7.История болезни
19.	V	Защита истории болезни курируемого больного. Итоговый тестовый контроль. Заключительный контроль практических навыков по всем методам исследования внутренних органов.	-	-	4	2	6	Итоговая аттестация по практическим навыкам
		Итого:	16		32	24	72	
		Всего за учебный год	28		68	48	144	

* Примечание: в том числе практическая подготовка (ПП)

3.4. Название тем лекций и количество часов по семестрам изучения учебной дисциплины (модуля)

№ п/п	Название тем лекций учебной дисциплины (модуля)	Объем по семестрам	
		IV	V
1	2	3	4

1.	Предмет и задачи пропедевтики внутренних болезней в обучении врача-педиатра. План обследования пациента. Схема истории болезни. Расспрос и общий осмотр больного как методы обследования.	1	
2.	Исследование органов дыхания. Жалобы. Осмотр и пальпация грудной клетки. Сравнительная и топографическая перкуссия легких. Аускультация легких: физические основы метода. Основные и побочные дыхательные шумы. Дополнительные методы исследования легких.	2	
3.	Расспрос и осмотр больных с заболеваниями органов кровообращения. Пальпация и перкуссия сердца. Аускультация сердца. Тоны и шумы сердца.	2	
4.	Исследование сосудов. Измерение артериального давления. Инструментальные методы исследования сердечно-сосудистой системы. ЭКГ. План расшифровки ЭКГ. Функциональные методы исследования сердечно-сосудистой системы.	2	
5.	Расспрос и осмотр больных с заболеваниями органов пищеварения. Поверхностная ориентировочная пальпация и методическая глубокая скользящая по В.П. Образцову и Н.Д.Стражеско). Дополнительные методы исследования органов пищеварения.	1	
6.	Расспрос и осмотр больных с заболеваниями печени и желчевыводящих путей. Перкуссия и пальпация печени и селезенки. Дополнительные методы исследования органов гепатобилиарной системы.	1	
7.	Расспрос, осмотр больных с заболеваниями органов мочеотделения. Перкуссия и пальпация почек и мочевого пузыря. Дополнительные методы исследования органов мочевого выделения.	1	
8.	Расспрос, осмотр больных с заболеваниями органов кроветворения. Пальпация лимфатических узлов. Диагностическое значение клинического исследования анализа крови. Дополнительные методы исследования органов кроветворения.	1	
9.	Расспрос, осмотр больных с заболеваниями органов эндокринной системы. Дополнительные методы исследования органов эндокринной системы.	1	
10	Синдромы заболеваний органов дыхания		2
11	Синдромы заболеваний сердечно-сосудистой системы		2
12	Синдромы заболеваний сердечно-сосудистой системы		2
13	Синдромы заболеваний желудочно-кишечного тракта		2
14	Синдромы заболеваний органов гепатобилиарной системы		2
15	Синдромы заболеваний органов мочевого выделения.		2

16	Синдромы заболеваний органов кроветворения		2
17	Синдромы заболеваний органов эндокринной системы		2
	Итого:	12	16

3.5. Название тем практических занятий, в том числе практической подготовки и количество часов по семестрам изучения учебной дисциплины (модуля)

№п/п	Название тем практических занятий учебной дисциплины (модуля)	Семестры	
		IV	V
1	2	3	4
	Часть 1. Семиотика		
1.	Тема I. Предмет и задачи пропедевтики внутренних болезней в обучении врача-педиатра. План обследования пациента. Схема истории болезни. Расспрос и общий осмотр больного как методы обследования.	4	
2.	Тема II. Исследование органов дыхания. Жалобы. Осмотр и пальпация грудной клетки. Сравнительная и топографическая перкуссия легких. Аускультация легких: физические основы метода. Основные и побочные дыхательные шумы. Дополнительные методы исследования легких.	8	
3	Тема III. Расспрос и осмотр больных с заболеваниями органов кровообращения. Пальпация и перкуссия сердца. Аускультация сердца. Тоны и шумы сердца.	6	
4	Тема IV. Исследование сосудов. Измерение артериального давления. Инструментальные методы исследования сердечно-сосудистой системы. ЭКГ. План расшифровки ЭКГ. Функциональные методы исследования сердечно-сосудистой системы.	4	
5	Тема V. Расспрос и осмотр больных с заболеваниями органов пищеварения. Поверхностная ориентировочная пальпация и методическая глубокая скользящая по В.П. Образцову и Н.Д. Стражеско). Дополнительные методы исследования органов пищеварения.	2	
6	Тема VI. Расспрос и осмотр больных с заболеваниями печени и желчевыводящих путей. Перкуссия и пальпация печени и селезенки. Дополнительные методы исследования органов гепатобилиарной системы.	2	
7	Тема VII. Расспрос, осмотр больных с заболеваниями органов мочеотделения. Перкуссия и пальпация почек и мочевого пузыря. Дополнительные методы исследования органов мочевого выделения.	2	
8	Тема VIII. Расспрос, осмотр больных с заболеваниями органов кроветворения. Пальпация лимфатических узлов. Диагностическое значение клинического исследования анализа крови. Дополнительные методы исследования органов кроветворения.	2	

9	Тема IX. Расспрос, осмотр больных с заболеваниями органов эндокринной системы. Дополнительные методы исследования органов эндокринной системы.	2	
10	Тема X. Заключительный контроль практических навыков по методам исследования	4	
	Часть 2. Синдромы заболеваний внутренних органов		
11	Тема I. Синдромы заболеваний органов дыхания		4
12	Тема II -III. Синдромы заболеваний сердечно-сосудистой системы		8
13	Тема IV. Синдромы заболеваний желудочно-кишечного тракта		4
14	Тема V. Синдромы заболеваний органов гепатобилиарной системы		4
15	ТемаVI.Синдромы заболеваний органов мочевого выделения.		4
16	Тема VII. Синдромы заболеваний органов кроветворения		2
17	Тема VIII.Синдромы заболеваний эндокринных органов		2
18	Тема IX.Защита историй болезни курируемого больного. Заключительный контроль практических навыков по всем методам исследования внутренних органов. Итоговый тестовый контроль.		4
	Итого:	36	32

3.6. Лабораторный практикум

Не предусмотрен учебным планом

3.7. Самостоятельная работа обучающегося

3.7.1. Виды СР (КОНТАКТНАЯ (АУДИТОРНАЯ) РАБОТА)

Не предусмотрена учебным планом

3.7.2. Виды СР (ВНЕАУДИТОРНАЯ РАБОТА)

№ п/п	№ семестра	Тема СР	Виды СР	Всего часов
1	2	3	-	4
				5
1	IV	План обследования пациента. Схема истории болезни. Расспрос и общий осмотр больного. Методы исследования органов дыха-	Подготовка к практическим занятиям (чтение учебной литературы, конспектирование источников, работа с электронными ресурсами, решение ситуационных задач и тестовых заданий) Подготовка к тестированию и текущему контролю знаний	6

		ния	Написание фрагмента истории болезни Оформление мультимедийной презентации по теме занятия Написание реферата Интерпретация спирограмм и других результатов исследований пациентов	
2	IV	Методы исследования системы органов кровообращения	Подготовка к практическим занятиям (чтение учебной литературы, конспектирование источников, работа с электронными ресурсами, решение ситуационных задач и тестовых заданий) Подготовка к тестированию и текущему контролю знаний Написание фрагмента истории болезни Оформление мультимедийной презентации по теме занятия Написание реферата Интерпретация ЭКГ и других результатов исследований пациентов	6
3	IV	Методы исследования органов пищеварения	Подготовка к практическим занятиям (чтение учебной литературы, конспектирование источников, работа с электронными ресурсами, решение ситуационных задач и тестовых заданий) Подготовка к тестированию и текущему контролю знаний Написание фрагмента истории болезни Оформление мультимедийной презентации по теме занятия Написание реферата Интерпретация результатов дополнительных исследований пациентов	6
4	IV	Методы исследования почек и мочевыводящих путей.	Подготовка к практическим занятиям (чтение учебной литературы, конспектирование источников, работа с электронными ресурсами, решение ситуационных задач и тестовых заданий) Подготовка к тестированию и текущему контролю знаний Выполнение внеаудиторной контрольной работы Написание фрагмента истории болезни Оформление мультимедийной презентации по теме занятия Написание реферата Интерпретация результатов дополнительных исследований пациентов	3
5	IV	Методы исследования органов крове-	Подготовка к практическим занятиям (чтение учебной литературы, конспектирование источ-	3

		творения.	ников, работа с электронными ресурсами, решение ситуационных задач и тестовых заданий) Подготовка к тестированию и текущему контролю знаний Выполнение внеаудиторной контрольной работы Написание фрагмента истории болезни Оформление мультимедийной презентации по теме занятия Написание реферата Интерпретация результатов дополнительных исследований пациентов	
6	IV	Методы исследования органов эндокринной системы.	Подготовка к практическим занятиям (чтение учебной литературы, конспектирование источников, работа с электронными ресурсами, решение ситуационных задач и тестовых заданий) Подготовка к тестированию и текущему контролю знаний Выполнение внеаудиторной контрольной работы Написание фрагмента истории болезни Оформление мультимедийной презентации по теме занятия Написание реферата Интерпретация результатов дополнительных исследований пациентов	1
7	IV	Методы исследования внутренних органов, систем организма (дыхательная, сердечно-сосудистая, пищеварительная и др.)	Написание истории болезни Подготовка к семестровому контролю знаний Подготовка к зачету по практическим навыкам	4
			Итого часов в семестре	24
1	V	Синдромы заболеваний органов дыхания	Подготовка к практическим занятиям (чтение учебной литературы, конспектирование источников, работа с электронными ресурсами, решение ситуационных задач и тестовых заданий) Подготовка к тестированию и текущему контролю знаний Выполнение внеаудиторной контрольной работы Написание фрагмента истории болезни Оформление мультимедийных презентаций учебных разделов	3

			Написание рефератов Интерпретация результатов дополнительных исследований пациентов	
2	V	Синдромы заболеваний сердечно-сосудистой системы	Подготовка к практическим занятиям (чтение учебной литературы, конспектирование источников, работа с электронными ресурсами, решение ситуационных задач и тестовых заданий) Подготовка к тестированию и текущему контролю знаний Выполнение внеаудиторной контрольной работы Написание фрагмента истории болезни Оформление мультимедийных презентаций учебных разделов Написание рефератов Интерпретация результатов дополнительных исследований пациентов	3
3	V	Синдромы заболеваний желудочно-кишечного тракта	Подготовка к практическим занятиям (чтение учебной литературы, конспектирование источников, работа с электронными ресурсами, решение ситуационных задач и тестовых заданий) Подготовка к тестированию и текущему контролю знаний Выполнение внеаудиторной контрольной работы Написание фрагмента истории болезни Оформление мультимедийных презентаций учебных разделов Написание рефератов Интерпретация результатов дополнительных исследований пациентов	3
3 4	V	Синдромы заболеваний органов гепатобилиарной системы	Подготовка к практическим занятиям (чтение учебной литературы, конспектирование источников, работа с электронными ресурсами, решение ситуационных задач и тестовых заданий) Подготовка к тестированию и текущему контролю знаний Выполнение внеаудиторной контрольной работы Написание фрагмента истории болезни Оформление мультимедийных презентаций учебных разделов Написание рефератов Интерпретация результатов дополнительных исследований пациентов	3

5	V	Синдромы заболеваний органов моче- выделения	<p>Подготовка к практическим занятиям (чтение учебной литературы, конспектирование источников, работа с электронными ресурсами, решение ситуационных задач и тестовых заданий)</p> <p>Подготовка к тестированию и текущему контролю знаний</p> <p>Выполнение внеаудиторной контрольной работы</p> <p>Написание фрагмента истории болезни</p> <p>Оформление мультимедийных презентаций учебных разделов</p> <p>Написание рефератов</p> <p>Интерпретация результатов дополнительных исследований пациентов</p>	3
6	V	Синдромы заболеваний органов кро- ветворения	<p>Подготовка к практическим занятиям (чтение учебной литературы, конспектирование источников, работа с электронными ресурсами, решение ситуационных задач и тестовых заданий)</p> <p>Подготовка к тестированию и текущему контролю знаний</p> <p>Выполнение внеаудиторной контрольной работы</p> <p>Написание фрагмента истории болезни</p> <p>Оформление мультимедийных презентаций учебных разделов</p> <p>Написание рефератов</p> <p>Интерпретация результатов дополнительных исследований пациентов</p>	3
		Синдромы заболе- ваний органов эн- докринной системы	<p>Подготовка к практическим занятиям (чтение учебной литературы, конспектирование источников, работа с электронными ресурсами, решение ситуационных задач и тестовых заданий)</p> <p>Подготовка к тестированию и текущему контролю знаний</p> <p>Выполнение внеаудиторной контрольной работы</p> <p>Написание фрагмента истории болезни</p> <p>Оформление мультимедийных презентаций учебных разделов</p> <p>Написание рефератов</p> <p>Интерпретация результатов дополнительных исследований пациентов</p>	
7	V	Подготовка к про- межуточной атте- стации (экзамену)		6

ИТОГО часов в семестре:	24
Итого часов на СРО	48

3.7.3. Примерная тематика контрольных вопросов

Семестр № IV

Физические методы исследования больного (практические навыки):

- 1.Методика расспроса больного. Жалобы, история развития заболевания (anamnesis morbi), история жизни пациента (anamnesis vitae), их диагностическое значение.
- 2.Методика общего осмотра. Оценка сознания. Положение больного. Конституциональные типы. Цвет кожных покровов в норме и при патологии.
- 3.Методика термометрии тела. Типы температурных кривых и их диагностическое значение.
4. Методика исследования периферических отеков. Диагностическое значение.
5. Методика осмотра и пальпации периферических лимфоузлов; диагностическое значение.
6. Методика осмотра и пальпации грудной клетки. Нормальные и патологические формы грудной клетки. Голосовое дрожание и его изменение при патологии.
- 7.Методика сравнительной перкуссии легких. Изменения перкуторного звука над легкими при различной патологии.
8. Методика топографической перкуссии легких. Границы легких в норме и их изменения при патологии. Методика определения подвижности нижнего края легких. Диагностическое значение.
- 9.Методика аускультации легких. Основные и побочные дыхательные шумы, диагностическое значение.
- 10.Методика определения бронхофонии и ее диагностическое значение.

Симптоматология (основные симптомы):

1. Жалобы больных с заболеваниями органов дыхания и их диагностическое значение.
2. Форма грудной клетки в норме и при патологии. Диагностическое значение.
- 3.Изменения легочного перкуторного звука при патологии. Механизмы и диагностическое значение.
4. Голосовое дрожание: механизм образования, диагностическое значение.
5. Везикулярное дыхание: механизм образования, диагностическое значение.
- 6.Бронхиальное дыхание: механизм образования, места аускультации в норме, диагностическое значение. Амфорическое дыхание.
7. Жесткое дыхание: механизм образования, диагностическое значение. Саккадированное дыхание.
8. Смешанное дыхание: механизм образования, диагностическое значение.

9. Побочные дыхательные шумы: классификация, способы различения, диагностическое значение.

10. Сухие хрипы: механизм образования, классификация, способы дифференцировки от других побочных дыхательных шумов, диагностическое значение.

Семестр № 5

Синдромы:

1. Синдром полости в легком. Абсцесс легкого. Бронхоэктатическая болезнь.
2. Синдром эмфиземы легких.
3. Синдром обтурационного ателектаза (на примере центрального рака легких).
4. Синдром пневмоторакса.
5. Синдром скопления жидкости в плевральной полости (экссудативный плеврит и гидроторакс). Компрессионный ателектаз.
6. Синдром ишемии миокарда.
7. Синдром некроза миокарда.
8. Синдром артериальной гипертензии.
9. Синдром “острого живота”.
10. Синдром недостаточности всасывания (синдром мальабсорбции).

Лабораторные и инструментальные методы исследования:

1. Клинический анализ крови, диагностическое значение.
2. Анализ крови при железодефицитной анемии.
3. Анализ крови при В-12-(фолиево-)дефицитной анемии.
4. Анализ крови при гемолитической анемии.
5. Анализ крови при апластической анемии.
6. Анализ крови при остром лейкозе.
7. Анализ крови при хроническом лейкозе.
8. Клинический анализ мочи.
9. Анализ мочи при хроническом пиелонефрите.
10. Анализ мочи при хроническом гломерулонефрите.

4. Оценочные материалы для контроля успеваемости и результатов освоения учебной дисциплины (модуля)

4.1. Перечень компетенций и индикаторов достижения компетенций с указанием соотношенных с ними запланированных результатов обучения по дисциплине. Описание критериев и шкал оценивания результатов обучения по дисциплине.

Код и формулировка компетенции:

ОПК-5. Способен оценивать морфофункциональные и физиологические состояния и патологические процессы в организме человека для решения профессиональных задач

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине	Критерии оценивания результатов обучения			
		2 («Не удовлетворительно»)	3 («Удовлетворительно»)	4 («Хорошо»)	5 («Отлично»)
ОПК-5.ИД1. Понимает: анатомию, гистологию, эмбриологию, топографическую анатомию, физиологию, патологическую анатомию и физиологию органов и систем человека	ОПК-5.ИД1. Знать анатомию, гистологию, эмбриологию, топографическую анатомию, физиологию, патологическую анатомию и физиологию органов и систем человека	Не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки в ответе, при использовании научного языка и терминологии	Имеет поверхностные знания основного учебного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности в ответе, испытывает затруднения в использовании научного языка и терминологии	Хорошо усвоил основной учебный материал, не допускает существенных неточностей в изложении ответа, умеет пользоваться научным языком и терминологией	Глубоко и прочно усвоил учебный материал, исчерпывающе, последовательно, грамотно и логически стройно излагает свои знания, свободно владеет научным языком и терминологией
ОПК5.ИД2. Оценивает основные морфофункциональные данные, физиологические состояния и патологические	ОПК5.ИД2. Уметь оценить морфофункциональные и физиологические показатели по результатам физикального обследования	Не умеет оценивать основные жизненные показатели и патологические процессы в организме пациента по результатам его физического обследования	Может оценить отдельные жизненные показатели и патологические процессы в организме пациента по результатам его физического обследования	Может оценить правильно, но не в полной мере основных жизненных показатели и патологические	Может уверенно и точно оценить основные жизненные показатели и патологические процессы в организме паци-

ские процессы в организме человека	дования пациента			процессы в организме пациента по результатам его физического обследования	ента по результатам его физического обследования
ОПК5.ИДЗ. Использует практический опыт: оценки основных морфо-функциональных данных, физиологических состояний и патологических процессов в организме человека при решении профессиональных задач	ОПК5.ИДЗ. Владеть навыками оценки основных морфо-функциональных данных, физиологических состояний и патологических процессов в организме человека при решении профессиональных задач по результатам лабораторного и инструментального обследования пациента.	Не владеет методами оценки основных жизненных показателей и патологических процессов в организме пациента по результатам его физического обследования	Владеет отдельными методами оценки основных жизненных показателей и патологических процессов в организме пациента по результатам его физического обследования	Владеет не в полной мере методами оценки основных жизненных показателей и патологических процессов в организме пациента по результатам его физического обследования	Уверенно и точно оценивает основные жизненные показатели и патологические процессы в организме пациента по результатам его физического обследования

ПК-13. Способность к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патологоанатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия заболевания

Код и наименование индикатора до-	Результаты обучения по дисциплине	Критерии оценивания результатов обучения			
		2	3	4	5

стижения компетенции		(«Не удовлетворительно»)	(«Удовлетворительно»)	(«Хорошо»)	(«Отлично»)
<p>ПК13.ИД1. Проводит расспрос пациента (основные и дополнительные жалобы, анамнез заболевания, анамнез жизни) с учетом медицинской этики и деонтологии, особенностей расспроса в зависимости от выявленной патологии и характерологических особенностей пациентов</p>	<p>ПК13.ИД1.Зн ать порядок расспроса пациента (выявлять основные и дополнительные жалобы, анамнез заболевания, анамнез жизни) с учетом медицинской этики и деонтологии, особенностей расспроса в зависимости от выявленной патологии и характерологических особенностей пациентов.</p>	<p>1. Не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки в ответе</p>	<p>1. Имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности в ответе</p>	<p>1. Твердо усвоил знания учебного материала, не допускает существенных неточностей в ответе</p>	<p>1. Глубоко и прочно усвоил знания учебного материала, исчерпывающе, последовательно, грамотно и логически стройно их излагает</p>
<p>ПК13.ИД2. Проводит физикальное обследование пациента с использованием основных методов (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация).</p>	<p>ПК13.ИД2. Владеть навыками физикального обследования пациента с использованием основных методов (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация).</p>	<p>2. С большими затруднениями демонстрирует практические навыки</p>	<p>2 Испытывает затруднения в выполнении практических навыков</p>	<p>2. Владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения.</p>	<p>2. Владеет разнообразными навыками и приемами выполнения практических задач.</p>

ПК13.ИД3. Формулирует предварительный клинический (синдромальный) диагноз	ПК13.ИД3 Уметь сформулировать предварительный клинический синдромальный диагноз.	3. Не умеет сформулировать предварительный синдромальный диагноз	3. Испытывает затруднения в формулировке предварительного синдромального диагноза	3. Может сформулировать предварительный синдромальный диагноз с отдельными затруднениями	3. Уверенно и точно может сформулировать предварительный синдромальный диагноз
ПК13.ИД4. Составляет план лабораторных и инструментальных методов обследования.	ПК13.ИД4. Уметь составить план лабораторных и инструментальных методов обследования пациента	4. Не может составить план лабораторных и инструментальных методов обследования пациента.	4. Испытывает затруднения в составлении плана лабораторных и инструментальных методов обследования пациента	4. Может составить план лабораторных и инструментальных методов обследования пациента с отдельными затруднениями	4. Уверенно и точно может составить план лабораторных и инструментальных методов обследования пациента
ПК13.ИД5. Анализирует полученные результаты лабораторных и инструментальных методов обследования и формулирует их клиническую интерпретацию.	ПК13.ИД5. Владеть навыками анализа полученных результатов лабораторных и инструментальных методов обследования и формулировать их клиническую интерпретацию.	5. Плохо владеет навыками анализа полученных результатов лабораторных и инструментальных методов обследования и их интерпретацией	5. Испытывает затруднения в анализе полученных результатов лабораторных и инструментальных методов обследования и их интерпретации	5. Проводит анализ полученных результатов лабораторных и инструментальных методов обследования и их интерпретацию с отдельными затруднениями	5. Уверенно владеет навыками анализа полученных результатов лабораторных и инструментальных методов обследования и их интерпретацией
ПК13.ИД6. Оформляет	ПК13.ИД6. Знать поряд-	6. Плохие знания поряд-	6. Недостаточные знания по-	6. Знает порядок	6. Уверенно и точно

результаты расспроса, физикаль- ного и ла- бораторно- инструмен- тального обследования пациен- та в соот- ветствии с правилами оформления медицин- ской доку- ментации (медицин- ской карты стационар- ного боль- ного).	док оформ- ления ре- зультатов расспроса, физикально- го и лабора- торно- инструмен- тального об- следования пациента в соответ- ствии с пра- вилами оформления медицин- ской доку- ментации (медицин- ской карты стационар- ного больно- го).	ка оформления результатов расспроса, фи- зикального и лабораторно- инструмен- тального об- следования па- циента в соот- ветствии с пра- вилами оформ- ления меди- цинской доку- ментации (ме- дицинской кар- ты стационар- ного больного	рядка оформ- ления результа- тов расспроса, физикального и лабораторно- инструмен- тального об- следования па- циента в соот- ветствии с пра- вилами оформ- ления меди- цинской доку- ментации (ме- дицинской кар- ты стационар- ного больного	оформле- ния ре- зультатов расспроса, физикаль- ного и ла- боратор- но- инстру- менталь- ного об- следова- ния паци- ента в со- ответ- ствии с правилами оформле- ния меди- цинской докумен- тации (ме- дицинской карты ста- ционарно- го больно- го), но ис- пытывает отдельные затрудне- ния	оформляет результаты расспроса, физикаль- ного и ла- бораторно- инструмен- тального обследова- ния паци- ента в со- ответствии с правила- ми оформ- ления ме- дицинской документа- ции (меди- цинской карты ста- ционарного больного), но испы- тывает от- дельные затрудне- ния
--	--	---	--	--	--

ПК-14. Способность к определению у пациента основных патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с действующей Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ)

Код и наимено- вание ин- дикатора до- стижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине	Критерии оценивания результатов обучения			
		2 («Не удовлетво- рительно»)	3 («Удовлетвори- тельно»)	4 («Хорошо»)	5 («Отлично»)
ПК14.ИД1. Знать ос- новные па- тологиче- ские симп- томы и	ПК14.ИД1. Знать ос- новные па- тологиче- ские симп- томы и син-	1. Не знает значительной части про- граммного ма- териала, до- пускает суще- ственные	1. Имеет зна- ния только ос- новного мате- риала, но не усвоил его де- талей, допус- кает неточно-	1. Твердо усвоил знания учебного материа- ла, не до- пускает	1. Глубоко и прочно усвоил знания учебного материала, исчерпы-

синдромы наиболее распространенных заболеваний внутренних органов, протекающих в типичной классической форме.	дромы наиболее распространенных заболеваний внутренних органов, протекающих в типичной классической форме.	ошибки в ответе	сти в ответе	существенных неточностей в ответе	вающе, последовательно, грамотно и логически стройно их излагает
ПК14.ИД2. Уметь формулировать синдромальный диагноз основного заболевания и его осложнений с учетом клинической интерпретации полученных результатов лабораторных и инструментальных методов обследования.	ПК14.ИД2. Уметь формулировать синдромальный диагноз основного заболевания и его осложнений с учетом клинической интерпретации полученных результатов лабораторных и инструментальных методов обследования.	2. Не может сформулировать синдромальный диагноз основного заболевания и его осложнений с учетом клинической интерпретации полученных результатов лабораторных и инструментальных методов обследования.	2. Испытывает трудности в формулировке синдромального диагноза основного заболевания и его осложнений с учетом клинической интерпретации полученных результатов лабораторных и инструментальных методов обследования	3. Может сформулировать синдромальный диагноз основного заболевания и его осложнений с учетом клинической интерпретации полученных результатов лабораторных и инструментальных методов обследования с отдельными затруднениями	4. Уверенно и точно формулирует синдромальный диагноз основного заболевания и его осложнений с учетом клинической интерпретации полученных результатов лабораторных и инструментальных методов обследования
ПК14.ИД3. Владеть навыками оформления клинического	ПК14.ИД3. Владеть навыками оформления клинического (син-	3. Не владеет навыками оформления синдромального диагноза в соответствии	3. Плохо владеет навыками оформления синдромального диагноза в соответствии	3. Владеет навыками оформления синдромального диа-	4. Владеет прочными навыками оформления синдромаль-

(синдромального) диагноза основного заболевания и его осложнений в соответствии с правилами оформления медицинской документации (медицинской карты стационарного больного).	дромально-го) диагноза основного заболевания и его осложнений в соответствии с правилами оформления медицинской документации (медицинской карты стационарного больного).	с правилами оформления медицинской документации (медицинской карты стационарного больного).	с правилами оформления медицинской документации (медицинской карты стационарного больного)	гноза в соответствии с правилами оформления медицинской документации (медицинской карты стационарного больного с отдельными затруднениями	ного диагноза в соответствии с правилами оформления медицинской документации (медицинской карты стационарного больного
---	--	---	--	---	--

Примечание: Выше представлена таблица для формы промежуточного контроля – зачет с оценкой, для зачета указываем критерии оценивания для шкалы: «Зачтено», «Не зачтено».

4.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценивания результатов обучения по учебной дисциплине, соотношенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по учебной дисциплине	Оценочные средства
---	--	---------------------------

<p>ОПК-5.ИД1. Понимает: анатомию, гистологию, эмбриологию, топографическую анатомию, физиологию, патологическую анатомию и физиологию органов и систем человека</p>	<p>ОПК-5.ИД1. Знать анатомию, гистологию, эмбриологию, топографическую анатомию, физиологию, патологическую анатомию и физиологию органов и систем человека</p>	<p>Опрос Курация больных Тесты Ситуационные задачи Написание фрагмента истории болезни Оформление реферата Оформление ММ-презентации Кейс-задания</p>
<p>ОПК-5.ИД2. Оценивает основные морфофункциональные данные, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека</p>	<p>ОПК-5.ИД2. Уметь оценить морфофункциональные и физиологические показатели по результатам физикального обследования пациента</p>	<p>Курация больных Тесты Ситуационные задачи Написание фрагмента истории болезни Оформление реферата Оформление ММ-презентации Кейс-задания</p>
<p>ОПК-5.ИД3. Использует практический опыт: оценки основных морфофункциональных данных, физиологических состояний и патологических процессов в организме человека при решении профессиональных задач</p>	<p>ОПК-5.ИД3. Владеть навыками оценки основных морфофункциональных данных, физиологических состояний и патологических процессов в организме человека при решении профессиональных задач по результатам лабораторного и инструментального обследования пациента.</p>	<p>Курация больных Тесты Ситуационные задачи Написание фрагмента истории болезни Оформление реферата Оформление ММ-презентации Кейс-задания</p>
<p>ПК13.ИД1. Проводит расспрос пациента (основные и дополнительные жалобы, анамнез заболевания, анамнез жизни) с учетом медицинской этики и деонтологии, особенностей расспроса в зависимости от вы-</p>	<p>ПК13.ИД1. Знать порядок расспроса пациента (выявлять основные и дополнительные жалобы, анамнез заболевания, анамнез жизни) с учетом медицинской этики и деонтологии, особенностей расспроса в зави-</p>	<p>Курация больных Тесты Ситуационные задачи Написание фрагмента истории болезни Оформление реферата Оформление ММ-</p>

явленной патологии и характерологических особенностей пациентов	симости от выявленной патологии и характерологических особенностей пациентов.	прзентации Кейс-задания
ПК13.ИД2. Проводит физикальное обследование пациента с использованием основных методов (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация).	ПК13.ИД2. Владеть навыками физикального обследования пациента с использованием основных методов (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация).	Курация больных Тесты Ситуационные задачи Написание фрагмента истории болезни Оформление реферата Оформление ММ-прзентации Кейс-задания
ПК13.ИД3. Формулирует предварительный синдромальный диагноз	ПК13.ИД3. Уметь сформулировать предварительный синдромальный диагноз.	Курация больных Тесты Ситуационные задачи Написание фрагмента истории болезни Оформление реферата Оформление ММ-прзентации Кейс-задания
ПК13.ИД4. Составляет план лабораторных и инструментальных методов обследования.	ПК13.ИД4. Уметь составить план лабораторных и инструментальных методов обследования.	Курация больных Тесты Ситуационные задачи Написание фрагмента истории болезни Оформление реферата Оформление ММ-прзентации Кейс-задания
ПК13.ИД5. Анализирует полученные результаты лабораторных и инструментальных методов обследования и формулирует их клиническую интерпретацию	ПК13.ИД5. Владеть навыками анализа полученных результатов лабораторных и инструментальных методов обследования и формулировать их клиническую интерпретацию.	Курация больных Тесты Ситуационные задачи Написание фрагмента истории болезни Оформление реферата Оформление ММ-

		<p>презентации</p> <p>Кейс-задания</p>
<p>ПК13.ИД6 . Оформляет результаты расспроса, физикального и лабораторно-инструментального обследования пациента в соответствии с правилами оформления медицинской документации (медицинской карты стационарного больного).</p>	<p>ПК13.ИД6. Знать порядок оформления результатов расспроса, физикального и лабораторно-инструментального обследования пациента в соответствии с правилами оформления медицинской документации (медицинской карты стационарного больного).</p>	<p>Курация больных</p> <p>Тесты</p> <p>Ситуационные задачи</p> <p>Написание фрагмента истории болезни</p> <p>Оформление реферата</p> <p>Оформление ММ-презентации</p> <p>Кейс-задания</p>
<p>ПК14.ИД1. Выявляет основные патологические симптомы и синдромы наиболее распространенных заболеваний внутренних органов, протекающих в типичной классической форме.</p>	<p>ПК14.ИД1. Знать основные патологические симптомы и синдромы наиболее распространенных заболеваний внутренних органов, протекающих в типичной классической форме.</p>	<p>Курация больных</p> <p>Тесты</p> <p>Ситуационные задачи</p> <p>Написание фрагмента истории болезни</p> <p>Оформление реферата</p> <p>Оформление ММ-презентации</p> <p>Кейс-задания</p>
<p>ПК14.ИД2 . Формулирует синдромальный диагноз основного заболевания и его осложнений с учетом клинической интерпретации полученных результатов лабораторных и инструментальных методов обследования.</p>	<p>ПК14.ИД2. Уметь формулировать синдромальный диагноз основного заболевания и его осложнений с учетом клинической интерпретации полученных результатов лабораторных и инструментальных методов обследования.</p>	<p>Курация больных</p> <p>Тесты</p> <p>Ситуационные задачи</p> <p>Написание фрагмента истории болезни</p> <p>Оформление реферата</p> <p>Оформление ММ-презентации</p> <p>Кейс-задания</p>
<p>ПК14.ИД3. Оформляет синдромальный диагноз основного заболевания и его осложнений в соответствии с правилами оформления медицинской документации (медицинской карты стационарного больного)</p>	<p>ПК14.ИД3. Владеть навыками оформления синдромального диагноза основного заболевания и его осложнений в соответствии с правилами оформления медицинской документации (медицинской карты стационарного</p>	<p>Курация больных</p> <p>Тесты</p> <p>Ситуационные задачи</p> <p>Написание фрагмента истории болезни</p> <p>Оформление реферата</p> <p>Оформление ММ-презентации</p> <p>Кейс-задания</p>

	больного).	
--	------------	--

5. Учебно-методическое обеспечение учебной дисциплины (модуля)

5.1. Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения учебной дисциплины (модуля)

Основная литература

1.	Гребенев, А. Л. Пропедевтика внутренних болезней : учебник / А. Л. Гребенев. - 6-е изд., перераб. и доп. - М. : Шико, 2018. - 655 с.	50
2.	Гребенев А. Л. Пропедевтика внутренних болезней / А. Л. Гребенев. - 9-е изд., Учебное электронное издание. - М. : Умный доктор, 2021. - 544 с. - ISBN 9785604376935. - Текст : электронный // ЭБС "Букап" : [сайт]. - URL : https://www.books-up.ru/ru/book/propedevtika-vnutrennih-boleznej-12480811/ (дата обращения: 03.03.2023).	Неограниченный доступ
3.	Ивашкин, В. Т. Пропедевтика внутренних болезней : учебник / В. Т. Ивашкин ; под ред. А. В. Охлобыстина. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 784 с. - ISBN 978-5-9704-5698-9. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970456989.html (дата обращения: 16.02.2023).	Неограниченный доступ
4.	Ивашкин, В. Т. Пропедевтика внутренних болезней : учебник / В. Т. Ивашкин ; ФГАОУ ВО "Первый Московский государственный медицинский университет им. И. М. Сеченова" МЗ РФ. - Москва : ГЭОТАР-МЕДИА, 2020. - 783, [1] с.	Неограниченный доступ
5.	Игнатенко, Г. А. Пропедевтика внутренних болезней : учебник / Г. А. Игнатенко, О. В. Ремизов, В. А. Толстой. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 816 с. - ISBN 978-5-9704-5827-3. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970458273.html (дата обращения: 16.02.2023).	Неограниченный доступ
6.	Игнатенко, Г. А. Пропедевтика внутренних болезней : учебник / Г. А. Игнатенко, О. В. Ремизов, В. А. Толстой. - Москва : ГЭОТАР-МЕДИА, 2020. - 811, [5] с.	6
7.	Мухин, Н. А. Пропедевтика внутренних болезней : учебник / Мухин Н. А. , Моисеев В. С. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 848 с. - ISBN 978-5-9704-5327-8. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970453278.html (дата обращения: 16.02.2023).	Неограниченный доступ
8.	Мухин, Н. А. Пропедевтика внутренних болезней : учебник [с приложением на компакт-диске для студентов мед. вузов], рек. УМО / Н. А. Мухин, В. С. Моисеев. - 2-е изд., доп. и перераб. - М. : ГЭОТАР-МЕДИА, 2015. - 847 с. : ил. + 1 эл. опт. диск (CD-ROM).	380
	Дополнительная литература	

1.	Бронхолегочные синдромы в пропедевтике внутренних болезней [Текст] : учеб. пособие / сост.: Н. Ш. Загидуллин, Ш. З. Загидуллин, У. Р. Фархутдинов. - Уфа, 2016. - 116 с.	20
2.	Бронхолегочные синдромы в пропедевтике внутренних болезней [Электронный ресурс] : учеб. пособие / ГБОУ ВПО "Баш. гос. мед. ун-т" МЗ РФ ; сост.: Н. Ш. Загидуллин, Ш. З. Загидуллин, У. Р. Фархутдинов. - Электрон. текстовые дан. - Уфа, 2016. - Текст: электронный // БД «Электронная учебная библиотека». – URL: http://library.bashgmu.ru/elibdoc/elib619.1.pdf	Неограниченный доступ
3.	Ивашкин, В. Т. Пропедевтика внутренних болезней. Кардиология : учебное пособие / Ивашкин В. Т. , Драпкина О. М. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2011. - 272 с. - ISBN 978-5-9704-1963-2. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970419632.html (дата обращения: 22.02.2023).	Неограниченный доступ
4.	Ивашкин, В. Т. Пропедевтика внутренних болезней. Пульмонология : учебное пособие / Ивашкин В. Т. , Драпкина О. М. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2011. - 176 с. - ISBN 978-5-9704-1962-5. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970419625.html (дата обращения: 22.02.2023).	Неограниченный доступ
5.	Клиническая интерпретация анализа периферической крови : учебное пособие / Т. С. Агеева, Е. Л. Мишустина, Ф. Ф. Тетенов и др. - Томск : Издательство СибГМУ, 2014. - 72 с. - ISBN 9685005000570. - Текст : электронный // ЭБС "Букап" : [сайт]. - URL : https://www.books-up.ru/ru/book/klinicheskaya-interpretaciya-analiza-perifericheskoy-krovi-4949555/ (дата обращения: 03.03.2023).	Неограниченный доступ
6.	Куликов, А. Н. Пропедевтика внутренних болезней в рисунках, таблицах и схемах : учеб. пособие / под ред. А. Н. Куликова, С. Н. Шуленина. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 624 с. - ISBN 978-5-9704-3922-7. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970439227.html (дата обращения: 16.02.2023).	Неограниченный доступ
7.	Методы исследования и клинические синдромы при поражении почек : учебное пособие для студентов / И. И. Шапошник, Н. А. Макарова, Д. В. Богданов, Л. В. Рябова. - Челябинск : Титул, 2019. - 98 с. - Текст : электронный // ЭБС "Букап" : [сайт]. - URL : https://www.books-up.ru/ru/book/metody-issledovaniya-i-klinicheskie-sindromy-pri-porazhenii-pochek-15042361/ (дата обращения: 03.03.2023).	Неограниченный доступ
8.	Основные клинические методы обследования органов брюшной полости : учебное пособие / Г. Н. Варварина, А. Л. Мальцева, С. Г. Сальцев и др. - 2-е изд.. - Н. Новгород : Издательство ПИМУ (НижГМА), 2017. - 48 с. - ISBN 9785703211953. - Текст : электронный // ЭБС "Букап" : [сайт]. - URL : https://www.books-up.ru/ru/book/osnovnye-klinicheskie-metody-obsledovaniya-organov-bryushnoj-polosti-12999330/ (дата обращения: 03.03.2023).	Неограниченный доступ
9.	Основы семиотики заболеваний внутренних органов [Текст] : учеб. пособие / А. В. Струтынский [и др.]. - 8-е изд. - М. : МЕДпресс-информ, 2013. - 298 с. + 1 эл. опт. диск (DVD-ROM).	52
10	Синдром абдоминальной боли [Текст] : учеб. пособие / сост.: Н. Ш. Заги-	20

.	дуллин, Ш. З. Загидуллин, У. Р. Фархутдинов. - Уфа, 2016. - 82 с.	
11	Синдром абдоминальной боли [Электронный ресурс] : учеб. пособие / ГБОУ ВПО «Баш. гос. мед. ун-т» МЗ РФ ; сост.: Н. Ш. Загидуллин, Ш. З. Загидуллин, У. Р. Фархутдинов. - Уфа, 2016. - Текст: электронный // БД «Электронная учебная библиотека». – URL: http://library.bashgmu.ru/elibdoc/elib623.1.pdf	Неограниченный доступ
12	Синдром боли в грудной клетке [Текст] : учеб. пособие / сост.: Н. Ш. Загидуллин, Ш. З. Загидуллин, У. Р. Фархутдинов. - Уфа, 2016. - 84 с.	20
13	Синдром боли в грудной клетке [Электронный ресурс] : учеб. пособие / ГБОУ ВПО «Баш. гос. мед. ун-т» МЗ РФ ; сост.: Н. Ш. Загидуллин, Ш. З. Загидуллин, У. Р. Фархутдинов. - Электрон. текстовые дан. - Уфа, 2016. - Текст: электронный // БД «Электронная учебная библиотека». – URL: http://library.bashgmu.ru/elibdoc/elib624.1.pdf	Неограниченный доступ
14	Синдромы при заболеваниях гепатобилиарной системы [Текст] : учеб. пособие / сост. Н. А. Власова [и др.]. - Уфа, 2016. - 51 с.	20
15	Синдромы при заболеваниях гепатобилиарной системы [Электронный ресурс] : учеб. пособие / ГБОУ ВПО «Баш. гос. мед. ун-т» МЗ РФ ; сост. Н. А. Власова [и др.]. - Электрон. текстовые дан. - Уфа, 2016. - Текст: электронный // БД «Электронная учебная библиотека». – URL: http://library.bashgmu.ru/elibdoc/elib620.2.pdf	Неограниченный доступ
16	Электрокардиография : учебное пособие / Н. И. Волкова. - Москва : ГЭОТАР-МЕДИА, 2022. - 134,[2] с.	11
17.	Шамов, И. А. Пропедевтика внутренних болезней с элементами лучевой диагностики : учебник / И. А. Шамов. - Москва : ГЭОТАР- Медиа, 2019. - 512 с. - ISBN 978-5-9704-5182-3. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970451823.html (дата обращения: 16.02.2023). 🗣	Неограниченный доступ

5.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения учебной дисциплины (модуля)

1. <https://www.medicinform.net/> (Медицинская информационная сеть)
2. <https://www.studentlibrary.ru/> (Консультант студента)

1.	Электронно-библиотечная система «Консультант студента» для ВПО	www.studmedlib.ru
2.	База данных «Электронная учебная библиотека»	http://library.bashgmu.ru
3.	База данных электронных журналов ИВИС	https://dlib.eastview.com/
4.	ЭБС "Букап"	https://www.books-up.ru/ru/catalog/faculty=pediatricheskij-fakultet;discipline=propedevtika-vnutrennih-boleznej/?page=2&sortKey=title&dirKey=ASC

	Наименование печатных и (или) электронных образовательных и информационных ресурсов	Наличие печатных и (или) электронных образовательных и информационных
--	--	--

		ресурсов (наименование и реквизиты документа, подтверждающего их наличие), количество экземпляров
	Библиотеки, в том числе цифровые (электронные) библиотеки, обеспечивающие доступ к профессиональным базам данных, информационным справочным и поисковым системам, а также иным информационным ресурсам	
1.	Электронно-библиотечная система «Букап»	ООО «Букап», Договор № 03011000496220003300001 от 29.07.2022 www.books-up.ru
2.	Электронно-библиотечная система «Консультант студента»	ООО «Институт проблем управления здравоохранением», Договор № 03011000496220003670001 от 12.08.2022 www.studmedlib.ru
3.	Электронно-библиотечная система «Лань»	ООО «ЭБС Лань», Договор № 03011000496220002520001 от 04.07.2022
4.	Сетевая электронная библиотека	ООО «ЭБС Лань», Договор № ЭБ СУ НВ-187 от 14.02.2020
5.	Большая медицинская библиотека	ООО «Букап», Договор № 0101/2021 от 01.01.2021
6.	База данных «Электронная учебная библиотека»	ГОУ ВПО Башкирский государственный медицинский университет федерального агентства по здравоохранению и социальному развитию, Свидетельство №2009620253 от 08.05.2009 http://library.bashgmu.ru
7	Консультант Плюс: справочно-правовая система	ООО Компания Права «Респект» Договор о сотрудничестве от 21.03.2012 локальный доступ
2.	Печатные и (или) электронные издания (включая учебники и	

	учебные пособия)	
	БАЗОВАЯ ЧАСТЬ	
1.	Электронно-библиотечная система «Консультант студента» для ВПО	www.studmedlib.ru
2.	База данных «Электронная учебная библиотека»	http://library.bashgmu.ru
3.	Электронно-библиотечная система «Лань»	http://e.lanbook.com
4.	Электронный читальный зал «Президентской библиотеки»	www.prlib.ru .
5.	Электронно-библиотечная система «Букап»	https://www.books-up.ru

6. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по учебной дисциплине (модуля)

6.1. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по учебной дисциплине (модуля)

Таблица

№ п/п	Наименование вида образования, уровня образования, профессии, специальности, направления подготовки (для профессионального образования), под-вида дополнительного образования	Наименование объекта, подтверждающего наличие материально-технического обеспечения, с перечнем основного оборудования	Адрес (местоположение) объекта, подтверждающего наличие материально-технического обеспечения, (с указанием номера такого объекта в соответствии с документами по технической инвентаризации)
1	2	3	4
1	Образование высшее - специалитет, направление подготовки – 31.05.02. Педиатрия	ФБГОУ ВО БГМУ Минздрава России Конференцзал для чтения лекций. Оборудование: мультимедийный проектор, ноутбук	450008, РБ, г.Уфа, ул.Ленина, д.3
		Лекционные аудитории № 238 и 338. Оборудование: мультимедийный проектор, ноутбук	450000, РБ, г.Уфа, ул.Заки Валиди, д. 45, корп.1, д.47.
		Конференцзал для чтения лекций. Оборудование: мультимедийный проектор, ноутбук	450000, РБ, г.Уфа, ул. Театральная, д.2, корп.1, д.1а.
		Библиотека, комн. № 126 для самостоятельной работы обучающихся. Оборудование: компьютерная техника с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную	450008, РБ, г.Уфа, ул.Пушкина, д.96, корп. 98

		среду организации.	
		ГБУЗ РБ ГKB №5 г. Уфа	450000 РБ, г.Уфа, ул.Пархоменко, д.93, 6-ти этажный корпус, 3 этаж, кафедра факультетской терапии.
		<p>Учебные комнаты кафедры факультетской терапии: кабинет профессора -4, кабинет доцента – 4. комната для СРО-1</p> <p>Оснащение:</p> <p>1) учебная комната (20м²)</p> <p>Оборудование: Моноблок Aser Aspire 21,5 Full HD i3 4005u (1) (компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации), Принтер HP LaserJet1020 (1)</p> <p>Программное обеспечение Microsoft Desktop School ALNG LicSAPk OLVS E IYAcademicEdition Enterprise (Договор №50 от 28.01.2019. ООО "Софт Лайн Проекты", Операционная система Microsoft Windows, Пакет офисных программ Microsoft Office, антивирус Касперского-система антивирусной защиты рабочих станций и файловых серверов, Антивирус Dr. Web-система антивирусной защиты рабочих станций и файловых серверов, Русский Moodle 3KL (Договор № 03011000496190004330001 от 21.08.2019, ООО "Русские программы", система дистанционного обучения для Учебного портала).</p>	

		<p>2) учебная комната (12м²)</p> <p>Оборудование: Негатоскоп (1),</p> <p>Учебно-методические материалы: методические указания, тестовые задания, ситуационные задачи</p> <p>Мебель: парта-1, письменный стол-1, стулья-11, письменная доска, шкаф для одежды-1, книжный шкаф-1.</p> <p>Программное обеспечение Microsoft Desktop School ALNG LicSAPk OLVS E YAcademicEdition Enterprise (Договор №50 от 28.01.2019. ООО "Софт Лайн Проекты", Операционная система Microsoft Windows, Пакет офисных программ Microsoft Office, антивирус Касперского</p> <p>3) учебная лаборатория (компьютерный класс), комната для самостоятельной работы (20м²)</p> <p>Проектор «Epson» (1), Ксерокс «Canon» FC 108 (1), Видеокамера Sony (1), Компьютер Celeron ® (1), Устройство BENQ GW2255 (2), Колонки Sven (1), Устройство многофункциональное XEROX WorkCentre (1), DVD проигрыватель «SAMSUNG» (1), Принтер XEROX PHASER 3250DN (1)</p> <p>Учебно-методические материалы: методические указания, тестовые задания, ситуационные задачи</p> <p>Мебель: письменный стол-5, стулья-5, шкаф для одежды-1, книжный шкаф-1.</p>	
--	--	---	--

		<p>рабочих мест (5 столов, 5 стульев); рабочее место для обучающихся (письменные столы, стулья на 5 посадочных мест); 5 компьютеров, мультимедийный проектор, электронные учебники, носители электронной информации, выход в Интернет</p> <p>Компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.</p> <p>Программное обеспечение Microsoft Desktop School ALNG LicSAPk OLVS E IYAcademicEdition Enterprise (Договор №50 от 28.01.2019. ООО "Софт Лайн Проекты", Операционная система Microsoft Windows, Пакет офисных программ Microsoft Office, антивирус Касперского-система антивирусной защиты рабочих станций и файловых серверов, Антивирус Dr. Web-система антивирусной защиты рабочих станций и файловых серверов, Русский Moodle 3KL (Договор № 03011000496190004330001 от 21.08.2019, ООО "Русские программы", система дистанционного обучения для Учебного портала).</p> <p>4) конференц-зал (100м²)</p> <p>Экран Draper Consul (1), Проектор (1), ноутбук ASUS (1), мультимедийный проектор, теле-</p>	
--	--	---	--

		<p>визор- предоставляется ГКБ №5, видеоманитофон.</p> <p>(письменные столы, стулья на 80 посадочных мест): телевизор, видеоманитофон.</p> <p>Программное обеспечение Microsoft Desktop School ALNG LicSAPk OLVS E IYAcademicEdition Enterprise (Договор №50 от 28.01.2019. ООО "Софт Лайн Проекты", Операционная система Microsoft Windows, Пакет офисных программ Microsoft Office, антивирус Касперского-система антивирусной защиты рабочих станций и файловых серверов, Антивирус Dr. Web-система антивирусной защиты рабочих станций и файловых серверов, Русский Moodle 3KL (Договор № 03011000496190004330001 от 21.08.2019, ООО "Русские программы", система дистанционного обучения для Учебного портала</p>	
--	--	---	--

6.2. Современные профессиональные базы данных, информационные справочные системы

1. <http://medbiol.ru> - Сайт для образовательных и научных целей
2. <https://www.merlot.org/merlot/index.htm> - MERLOT - Multimedia Educational Resource for Learning and Online Teaching.
3. www.elibrary.ru - национальная библиографическая база данных научного цитирования (профессиональная база данных)
4. www.scopus.com - крупнейшая в мире единая реферативная база данных (профессиональная база данных)
5. www.pubmed.com - англоязычная текстовая база данных медицинских и биологических публикаций (профессиональная база данных).

6.3. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства

№ п/п	Наименование	Описание	Кол-во	Поставщик	Где установлено
1.	Права на программу для ЭВМ корпоративная лицензия на специальный набор программных продуктов Microsoft Desktop School ALNG LicSAPk OLVS E 1Y AcademicEdition Enterprase	Операционная система Microsoft Windows + офисный пакет Microsoft Office	200	ООО «Софтлайн Трейд»	Кафедры и подразделения Университета
2.	Права на программу для ЭВМ набор веб-сервисов, предоставляющих доступ к различным программам и услугам на основе платформы Microsoft Office для образования Microsoft Office 365 A5 for faculty - Annually	Организация ВКС Microsoft Teams	25	ООО «Софтлайн Трейд»	Лекционные аудитории Кафедры и подразделения Университета
3.	Права на программу для ЭВМ система антивирусной защиты персональных компьютеров Dr.Web Desktop Security Suite Комплексная защита + Центр управления	Антивирусная защита (российское ПО)	1750	ООО «Софтлайн Трейд»	Сервера, кафедры и подразделения Университета
4.	Права на программу для ЭВМ система антивирусной защиты рабочих станций и файловых серверов Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Стандартный Russian Edition. 500-999 Node 1 year Educational Renewal License	Антивирусная защита (российское ПО)	450	ООО «Софтлайн Трейд»	Кафедры и подразделения Университета
5.	Права на программу для ЭВМ Офисное программное обеспечение МойОфис Стандартный	Офисный пакет (российское ПО)	120	ООО «Софтлайн Трейд»	Кафедры и подразделения Университета
6.	Права на программу для ЭВМ Операционная система для образовательных учреждений Астра Linux Common Edition	Операционная система (российское ПО)	40	ООО «Софтлайн Трейд»	Кафедры и подразделения Университета
7.	Права на программу для ЭВМ Система контент-фильтрации SkyDNS	Фильтрация интернет-контента (российское ПО)	1	ООО «Софтлайн Трейд»	Сервер
8.	Права на программу для ЭВМ Система для организации и проведения веб-конференций, вебинаров, мастер-классов Mirapolis Virtual Room	Организации веб-конференций, вебинаров, мастер-классов (российское ПО)	1	ООО «Софтлайн Трейд»	Сервер
9.	Права на программу для ЭВМ Система дистанционного обучения Русский Moodle 3KL	Учебный портал (в составе ЭИОС БГМУ) (российское ПО)	1	«Софтлайн Трейд»	Хостинг на внешнем ресурсе
10.	Права на программу для ЭВМ "АИС «БИТ: Управление вузом»"	Электронный деканат (в составе ЭИОС БГМУ) (российское ПО) (российское ПО)	1	Компания «Первый БИТ»	Сервер
11.	Права на программу для ЭВМ «1С-Битрикс: Внутренний портал	Корпоративный портал (в	1	ООО «ВэбСофт»	Сервер

	учебного заведения» (неогр. кол-во пользователей)	составе ЭИОС БГМУ) (российское ПО)			
12.	Права на программу для ЭВМ « 1С-Битрикс: Управление сайтом - Эксперт »	Сайт ОО (в составе ЭИОС БГМУ) (российское ПО)	1	ООО «ВэбСофт»	Хостинг на внешнем ресурсе
13.	Права на программу для ЭВМ « 1С-Битрикс: Сайт учебного заведения »		1	ООО «ВэбСофт»	Хостинг на внешнем ресурсе

