



При разработке рабочей программы учебной дисциплины в основу положены:


1. ФГОС ВО 3 по специальности 30.05.01 Медицинская биохимия (уровень специалитета), утвержденный приказом Министерства науки и высшего образования РФ № 998 от «13» августа 2020 г.
2. Учебный план по специальности 30.05.01 Медицинская биохимия, утверждённый Учёным советом ФГБОУ ВО «Башкирский государственный медицинский университет» Минздрава России «30» мая 2024 г., протокол № 5.
3. Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ № 613н от «4» августа 2017г. «Об утверждении профессионального стандарта «Врач-биохимик»».

Рабочая программа учебной дисциплины одобрена на заседании кафедры судебной медицины, от «22» апреля 2024 г., протокол № 9.

Заведующий кафедрой  / Халиков А.А.

Рабочая программа учебной дисциплины одобрена УМС Центра инновационных образовательных программ «24» апреля 2024г., протокол № 2.

**Председатель УМС**  
Центра инновационных  
образовательных программ

 / Титова Т.Н.

**Разработчики:**

Заведующий кафедрой, д.м.н., профессор А.А. Халиков

Доцент кафедры судебной медицины Р.Х. Сагидуллин

Ассистент кафедры судебной медицины Л.Р. Искужина

## СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ:

1.	Пояснительная записка	4
1.1.	Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы	4
1.2.	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций	5
2.	Требования к результатам освоения учебной дисциплины	8
2.1.	Типы задач профессиональной деятельности	8
2.2.	Перечень компетенций и индикаторов достижения компетенций с указанием соотнесенных с ними запланированных результатов обучения по дисциплине	8
3.	Содержание рабочей программы	12
3.1.	Объем учебной дисциплины и виды учебной работы	12
3.2.	Перечень разделов учебной дисциплины и компетенций с указанием соотнесенных с ними тем разделов дисциплины	13
3.3.	Разделы учебной дисциплины, виды учебной деятельности и формы контроля	15
3.4.	Название тем лекций и количество часов по семестрам учебной дисциплины	16
3.5.	Название тем практических занятий, в том числе практической подготовки и количество часов по семестрам учебной дисциплины	16
3.6.	Лабораторный практикум	18
3.7.	Самостоятельная работа обучающегося	18
4.	Фонд оценочных материалов для контроля успеваемости и результатов освоения учебной дисциплины	24
4.1.	Перечень компетенций и индикаторов достижения компетенций с указанием соотнесенных с ними запланированных результатов обучения по дисциплине. Описание критериев и шкал оценивания результатов обучения по дисциплине.	24
4.2.	Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценивания результатов обучения по учебной дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций	28
5.	Учебно-методическое и информационное обеспечение учебной дисциплины	30
5.1.	Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения учебной дисциплины	30
5.2.	Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения учебной дисциплины	33
6.	Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по учебной дисциплине	34
6.1.	Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по учебной дисциплине	34
6.2.	Современные профессиональные базы данных, информационные справочные системы	35
6.3.	Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства	37

## **1. Пояснительная записка**

### **1.1. Цель и задачи освоения дисциплины**

**1.1.1. Целью освоения дисциплины «Судебная медицина» является:** формирование способности и готовности врача в случае привлечения его к участию в судопроизводстве, осуществить содействие работникам правоохранительных органов в обнаружении, изъятии и фиксации следов преступления, а также формулировании вопросов, подлежащих решению через экспертизу, принять участие в исследовании представленных на экспертизу медицинских документов и дать заключение по поставленным перед ним вопросам в пределах своей профессиональной компетенции.

#### **1.1.2. Задачи, решаемые в ходе освоения программы дисциплины:**

- сформировать систему знаний о структуре, организации и правовой регламентации производства судебно-медицинской экспертизы в Российской Федерации;

- сформировать систему знаний об ответственности медицинских работников за причинение в процессе оказания медицинской помощи вреда здоровью пациента, а также о возможностях применения методов исследования объектов для решения вопросов, возникающих при расследовании уголовных и рассмотрении гражданских дел;

- сформировать систему знаний о порядке и организации проведения медицинского освидетельствования живых лиц, а также о правовых и организационных аспектах участия врача в процессуальных действиях;

- развить умения, навыки и компетенции, необходимые для оказания помощи работникам правоохранительных органов на месте происшествия в обнаружении, выявлении, изъятии, упаковке и направлении вещественных доказательств биологического происхождения для их последующего исследования в соответствующей судебно-медицинской лаборатории, в формулировании вопросов, подлежащих разрешению экспертным путем;

- развить умения, навыки и компетенции, необходимые для установления факта наступления смерти человека на основе знания правовых и медицинских аспектов её констатации;

- развить умения, навыки и компетенции, необходимые для осуществления анализа обстоятельств дела (медицинских документов) и проведения экспертного исследования в случаях привлечения врача к участию в производстве комиссионных (комплексных) экспертиз для установления наличия показаний к медицинскому вмешательству, оценки правильности, адекватности, своевременности и эффективности диагностики,

лечения и медицинской реабилитации больного, либо состояния его здоровья;

- сформировать готовность и способность проводить описание повреждений на теле человека, а также описания повреждений и посмертных изменений при проведении осмотра трупа на месте его обнаружения;

- развить у студентов системное (экспертное) мышление с последующим формированием необходимого объёма практических навыков для самостоятельной работы.

## **1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций**

<b>Код и наименование компетенции</b>	<b>Код и наименование индикатора достижения компетенции</b>	<b>Результаты обучения по учебной дисциплине (модулю)</b>
ОПК-1. Способен использовать и применять фундаментальные и прикладные медицинские, естественнонаучные знания для постановки и решения стандартных и инновационных задач профессиональной деятельности.	ОПК-1.1 - применяет фундаментальные естественнонаучные знания для решения профессиональных задач.	Знать способы применения фундаментальных естественнонаучных знаний для решения профессиональных задач. Уметь применять фундаментальные естественнонаучные знания для решения профессиональных задач. Владеть методиками применения фундаментальных естественнонаучных знаний для решения профессиональных задач.
	ОПК-1.2 - применяет прикладные естественнонаучные знания для решения профессиональных задач.	Знать способы применения прикладных естественнонаучных знаний для решения профессиональных задач. Уметь применять прикладные естественнонаучные знания для решения профессиональных задач. Владеть методиками применения прикладных естественнонаучных знаний для решения профессиональных задач.
	ОПК-1.3 – применяет фундаментальные медицинские знания для решения профессиональных задач.	Знать способы применения фундаментальных медицинских знаний для решения профессиональных задач. Уметь применять фундаментальные медицинские знания для решения профессиональных задач. Владеть методиками применения фундаментальных медицинских знаний для решения профессиональных задач.
ОПК-2. Способен выявлять и оценивать морфофункциональные	ОПК-2.1 - выявляет и оценивает морфофункциональные,	Знать способы выявления и оценивания морфофункциональных, физиологических состояний и патологических процессов в

<p>е, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека, моделировать патологические состояния <i>in vivo</i> и <i>in vitro</i> при проведении биомедицинских исследований.</p>	<p>физиологические состояния и патологические процессы в организме человека.</p>	<p>организме человека Уметь выявлять и оценивать морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека Владеть методиками выявления и оценивания морфофункциональных, физиологических состояний и патологических процессов в организме человека</p>
	<p>ОПК-2.2 – применяет знания о морфофункциональных особенностях, физиологических состояниях и патологических процессов в организме человека.</p>	<p>Знать способы применения знаний о морфофункциональных особенностях, физиологических состояниях и патологических процессов в организме человека. Уметь применять знания о морфофункциональных особенностях, физиологических состояниях и патологических процессов в организме человека. Владеть методиками применения знаний о морфофункциональных особенностях, физиологических состояниях и патологических процессов в организме человека.</p>
	<p>ОПК-2.3 - создает модели патологических состояний <i>in vivo</i> и <i>in vitro</i>.</p>	<p>Знать способы создания модели патологических состояний <i>in vivo</i> и <i>in vitro</i>. Уметь создавать модели патологических состояний <i>in vivo</i> и <i>in vitro</i>. Владеть методиками создания модели патологических состояний <i>in vivo</i> и <i>in vitro</i>.</p>
<p>ПК-2. Способен интерпретировать результаты лабораторных исследований и лабораторных консультировать врачей клиницистов по особенностям интерпретации данных и рекомендовать им оптимальные алгоритмы лабораторной диагностики.</p>	<p>ПК-2.1 - анализирует результаты клинических лабораторных исследований, подготавливает клиничко-лабораторное заключение.</p>	<p>Знать способы анализирования результатов клинических лабораторных исследований, подготавливает клиничко-лабораторное заключение. Уметь анализировать результаты клинических лабораторных исследований, подготавливает клиничко-лабораторное заключение. Владеть методиками анализирования результатов клинических лабораторных исследований, подготавливает клиничко-лабораторное заключение.</p>
	<p>ПК-2.2 – консультирует медицинских работников и пациентов на этапе взятия, транспортировки и хранения клинического материала.</p>	<p>Знать способы консультирования медицинских работников и пациентов на этапе взятия, транспортировки и хранения клинического материала. Уметь консультировать медицинских работников и пациентов на этапе взятия, транспортировки и хранения клинического материала. Владеть методиками консультирования медицинских работников и пациентов на этапе взятия, транспортировки и хранения клинического материала.</p>
	<p>ПК-2.3 – консультирует врача-специалиста на</p>	<p>Знать способы консультирования врача-специалиста на этапах назначения и</p>

	этапах назначения и интерпретации клинических лабораторных исследований.	интерпретации клинических лабораторных исследований. Уметь консультировать врача-специалиста на этапах назначения и интерпретации клинических лабораторных исследований. Владеть методиками консультирования врача-специалиста на этапах назначения и интерпретации клинических лабораторных исследований.
ПК-13. Способен к выполнению фундаментальных научных биомедицинских исследований.	ПК-13.1- Определяет стратегию и проблематику фундаментальных исследований, выбирает оптимальные способы решения задач, проводит системный анализ объектов исследования, отвечает за правильность и обоснованность выводов, внедрение полученных результатов в практическое здравоохранение	Знать способы отбора инструментария и методы экспертизы методического обеспечения образовательного процесса на соответствующем уровне образования; оформления результатов экспертизы. Уметь отбирать инструментарий и методы экспертизы методического обеспечения образовательного процесса на соответствующем уровне образования; оформлять результаты экспертизы. Владеть методиками отбора инструментария и методы экспертизы методического обеспечения образовательного процесса на соответствующем уровне образования; оформления результатов экспертизы.
	ПК-13.2 – Собирает и обрабатывает научную и информацию, в результате чего формулирует проверяемые гипотезы в области медицины и биохимии.	Знать методы организации и осуществлению прикладных и практических проектов и иных мероприятий по изучению биохимических и физиологических процессов и явлений, происходящих в клетке человека. Уметь организовывать и осуществлять прикладные и практические проекты и иные мероприятия по изучению биохимических и физиологических процессов и явлений, происходящих в клетке человека. Владеть методиками организации и осуществлению прикладных и практических проектов и иных мероприятий по изучению биохимических и физиологических процессов и явлений, происходящих в клетке человека.
	ПК-13.3 – Проводит исследования, наблюдения, эксперименты, измерения для проверки гипотез в области молекулярной медицины и молекулярной биологии	Знать способы сбора и обработки научной и научно-технической информации, в результате чего формулирует проверяемые гипотезы в области медицины и биохимии. Уметь собирать и обрабатывать научную и научно-техническую информацию, в результате чего формулирует проверяемые гипотезы в области медицины и биохимии Владеть методиками сбора и обработки научной и научно-технической информации, в результате чего формулирует проверяемые гипотезы в области медицины и биохимии.
ПК-14. Способен к выполнению прикладных и поисковых научных	ПК-14.1 - Определяет стратегию и проблематику фундаментальных исследований, выбирает	Знать способы выполнения и разработки прикладных и поисковых научных биомедицинских исследований. Уметь выполнять и разрабатывать прикладные

биомедицинских исследований и разработок.	оптимальные способы решения задач, проводит системный анализ объектов исследования, отвечает за правильность и обоснованность выводов, внедрение полученных результатов в практическое здравоохранение	и поисковые научные биомедицинские исследования. Владеть методиками Знать способы выполнения и разработки прикладных и поисковых научных биомедицинских исследований.
	ПК-14.2 - Организует работу проектной (исследовательской) команды для поиска и применения знаний в рамках выбранной проблематики с целью решения задач развития профессиональной деятельности	Знать способы организации работы проектной (исследовательской) команды для поиска и применения знаний в рамках выбранной проблематики с целью решения задач развития профессиональной деятельности. Уметь организовывать работу проектной (исследовательской) команды для поиска и применения знаний в рамках выбранной проблематики с целью решения задач развития профессиональной деятельности. Владеть приемами организации работы проектной (исследовательской) команды для поиска и применения знаний в рамках выбранной проблематики с целью решения задач развития профессиональной деятельности.

## 2. Требования к результатам освоения учебной дисциплины

### 2.1. Типы задач профессиональной деятельности

Задачи профессиональной деятельности, которые лежат в основе преподавания учебной дисциплины: медицинский, научно-исследовательские, педагогические, организационно-управленческие, производственно-технологические.

### 2.2. Перечень компетенций, индикаторов достижения компетенций и индекса трудовой функции

п / №	Код и наименование общепрофессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции	Индекс трудовой функции и ее содержание	Перечень практических навыков по овладению компетенцией	Оценочные средства
1.	ОПК-1. Способен	ОПК-1.1 - применяет фундаментальные	А/01.7 Выполне	Анализировать проблемную	Собеседов



использовать и применять фундаментальные и прикладные медицинские, естественнонаучные знания для постановки и решения стандартных и инновационных задач профессиональной деятельности.	естественнонаучные знания для решения профессиональных задач.	ние клинических лабораторных исследований А/02.7 Организация контроля качества клинических лабораторных исследований на преаналитическом, аналитическом и постаналитическом этапах А/03.7 Освоение и внедрение новых методов клинических лабораторных исследований и медицинского оборудования, предназначенного для их выполнения А/06.7	ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними	ание, ситуационные задачи, разборы клинических случаев, тестирование
	ОПК-1.2 - применяет прикладные естественнонаучные знания для решения профессиональных задач.		Применять прикладные естественнонаучные знания для решения профессиональных задач.	
	ОПК-1.3 – применяет фундаментальные медицинские знания для решения профессиональных задач.		Применять фундаментальные медицинские знания для решения профессиональных задач.	
	ОПК-1.4 - применяет прикладные медицинские знания для решения профессиональных задач.		Применять прикладные медицинские знания для решения профессиональных задач.	

			<p>Оказание медицинс кой помощи пациента М В экстренн ой форме В/01.7 Разработ ка протокол а, плана, программ ы доклинич еского исследов ания лекарстве нного средства для медицинс кого применен ия, биомеди цинского клеточно го продукта, техничес кого испытани я и токсикол огическо го исследов ания (испытан ия) медицинс кого изделия D/01.7 Выполне</p>		
--	--	--	--	--	--

			ние фундаментальных научных исследований и разработок в области медицины и биологии D/02.7 Выполнение прикладных и поисковых научных исследований и разработок в области медицины и биологии		
2.	ОПК-2. Способен выявлять и оценивать морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека, моделировать патологические состояния <i>in vivo</i> и <i>in vitro</i> при проведении биомедицинских исследований.	ОПК-2.1 - выявляет и оценивает морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека.  ОПК-2.2 – применяет знания о морфофункциональных особенностях, физиологических состояниях и патологических процессов в организме человека.	A/01.7 A/02.7 A/03.7 A/06.7 B/01.7 D/01.7 D/02.7	Выявлять и оценивать морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека.  Применять знания о морфофункциональных особенностях, физиологических состояниях и патологических процессов в организме	Собеседование, ситуационные задачи, разборы клинических случаев, тестирование

				человека.	
		ОПК-2.3 - создает модели патологических состояний in vivo и in vitro.		Создавать модели патологических состояний in vivo и in vitro.	
3.	ПК-2. Способен интерпретировать результаты лабораторных исследований и лабораторных консультаций врачей клиницистов по особенностям интерпретации данных и рекомендовать им оптимальные алгоритмы лабораторной диагностики.	<p>ПК-2.1 - анализирует результаты клинических лабораторных исследований, подготавливает клиничко-лабораторное заключение.</p> <p>ПК-2.2 – консультирует медицинских работников и пациентов на этапе взятия, транспортировки и хранения клинического материала.</p> <p>ПК-2.3 - консультирует врача-специалиста на этапах назначения и интерпретации клинических лабораторных исследований.</p>	<p>A/01.7 A/02.7 A/03.7 A/06.7 B/01.7 D/01.7 D/02.7</p> <p>A/01.7 A/02.7 A/03.7 A/06.7 B/01.7 D/01.7 D/02.7</p> <p>A/01.7 A/02.7 A/03.7 A/06.7 B/01.7 D/01.7 D/02.7</p>	<p>Анализировать результаты клинических лабораторных исследований, подготавливает клиничко-лабораторное заключение.</p> <p>Консультировать медицинских работников и пациентов на этапе взятия, транспортировки и хранения клинического материала.</p> <p>Консультировать врача-специалиста на этапах назначения и интерпретации клинических лабораторных исследований.</p>	<p>Собеседование, ситуационные задачи, разборы клинических случаев, тестирование</p> <p>Собеседование, ситуационные задачи, разборы клинических случаев, тестирование</p>
4.	ПК-13. Способен к выполнению фундаментальных научных биомедицинских исследований.	ПК-13.1- Определяет стратегию и проблематику фундаментальных исследований, выбирает оптимальные способы решения задач, проводит системный анализ объектов исследования, отвечает за правильность и обоснованность	<p>A/01.7 A/02.7 A/03.7 A/06.7 B/01.7 D/01.7 D/02.7</p>	<p>Отбирать инструментарий и методы экспертизы методического обеспечения образовательного процесса на соответствующем уровне образования;</p>	<p>Собеседование, ситуационные задачи, разборы клинических случаев, тестирование</p>

		выводов, внедрение полученных результатов в практическое здравоохранение.		оформлять результаты экспертизы.	
		ПК-13.2 – Собирает и обрабатывает научную и информацию, в результате чего формулирует проверяемые гипотезы в области медицины и биохимии	A/01.7 A/02.7 A/03.7 A/06.7 B/01.7 D/01.7 D/02.7	Способность к организации и осуществлению прикладных и практических проектов и иных мероприятий по изучению биохимических и физиологических процессов и явлений, происходящих в клетке человека.	
		ПК-13.3 – Проводит исследования, наблюдения, эксперименты, измерения для проверки гипотез в области молекулярной медицины и молекулярной биологии	A/01.7 A/02.7 A/03.7 A/06.7 B/01.7 D/01.7 D/02.7	Сбор и обработка научной и научно-технической информации, в результате чего формулируются проверяемые гипотезы в области медицины и биохимии.	
5.	ПК-14. Способен к выполнению прикладных и поисковых научных биомедицинских исследований и разработок.	ПК-14.1 - Определяет стратегию и проблематику фундаментальных исследований, выбирает оптимальные способы решения задач, проводит системный анализ объектов исследования, отвечает за правильность и обоснованность выводов, внедрение полученных результатов в практическое здравоохранение	A/01.7 A/02.7 A/03.7 A/06.7 B/01.7 D/01.7 D/02.7	Выполнение и разработка прикладных и поисковых научных биомедицинских исследований.	Собеседование, ситуационные задачи, разборы клинических случаев, тестирование

		ПК-14.2 - Организует работу проектной (исследовательской) команды для поиска и применения знаний в рамках выбранной проблематики с целью решения задач развития профессиональной деятельности	A/01.7 A/02.7 A/03.7 A/06.7 B/01.7 D/01.7 D/02.7	Организовать приемами организации работы проектной (исследовательской) команды для поиска и применения знаний в рамках выбранной проблематики с целью решения задач развития профессиональной деятельности.	
--	--	---	--	---	--

### 3. Содержание рабочей программы

#### 3.1 Объем учебной дисциплины (модуля) и виды учебной работы

Вид учебной работы	Всего часов/ зачетных единиц	Семестры
		№ XII
		часов
	2	3 4
<b>Контактная работа (всего), в том числе:</b>	72/2	72
Лекции (Л)	24/0,7	24
Практические занятия (ПЗ)*	48/1,3	48
<b>Самостоятельная работа обучающегося (СРО), в том числе:</b>	36/1	36
<i>Курсовая работа (КР) («Заключение эксперта»)</i>	8/0,2	8
<i>Подготовка к занятиям (ПЗ)</i>	14/0,4	14
<i>Подготовка к текущему контролю (ПТК)</i>	6/0,1	6
<i>Подготовка к промежуточному контролю (ППК)</i>	8/0,2	8

<b>Вид промежуточной аттестации</b>	зачет (З)	2	2
	экзамен (Э)	-	-
<b>ИТОГО: Общая трудоемкость</b>	час.	108	108
	ЗЕТ	3	3

\*) – в том числе практическая подготовка

### 3.2. Перечень разделов учебной дисциплины и компетенций с указанием соотнесенных с ними тем разделов дисциплины

№ п/п	№ компетенции и ТФ	Наименование раздела учебной дисциплины	Содержание раздела в дидактических единицах (темы разделов)
1	2	3	4
1.	ОПК-1	Общетеоретические, организационные и процессуальные основы судебно-медицинской экспертизы	История развития судебной медицины в России и Республике Башкортостан.  Процессуальные основы судебно-медицинской экспертизы в Российской Федерации.
2.	ПК-14	Судебно-медицинская танатология (экспертиза трупа)	Правила и последовательность осмотра трупа на месте его обнаружение. Участие специалиста в области судебной медицины в следственных действиях на месте происшествия.  Установление факта смерти.  Определение давности наступления смерти по ранним и поздним трупным явлениям. Правила и порядок секционного исследования трупа. Правила и порядок забора биологического материала для лабораторных методов

			исследования. Методики секционного исследования трупа.
3.	ПК-13	Судебно-медицинская травматология	Правила проведения судебно-медицинской экспертизы трупа при смерти в результате травматического воздействия.  Правила и порядок описания повреждений в судебной медицине.
4.	ПК-13	Судебно-медицинская экспертиза гипоксии	Странгуляционная асфиксия.  Обтурационная асфиксия.  Компрессионная асфиксия.  Асфиксия в замкнутом пространстве
5.	ПК-2	СМЭ трупа плода и новорожденного	Определение доношенности, зрелости, живорожденности, жизнеспособности плода и новорожденного.  Порядок проведения судебно-медицинской экспертизы трупа плода и новорожденного.
6.	ОПК-2	Судебно-медицинская токсикология	Виды ядов, классификация  Отравление окисью углерода  Отравление уксусной кислотой  Отравление наркотиками  Отравление алкоголем  Отравление снотворными средствами
7.	ОПК-1	Судебно-медицинская экспертиза потерпевших, подозреваемых, обвиняемых и других лиц	СМЭ состояния здоровья, СМЭ тяжести вреда здоровью  Судебно-медицинские гинекологические экспертизы.
8.	ОПК-2	Судебно-медицинская экспертиза вещественных доказательств	Судебно-химическая экспертиза  Судебно-биологическая экспертиза  Медико-генетическая экспертиза  Медико-криминалистическая



			экспертиза Проведение гистологических исследований
9.	ПК-13	Судебно-медицинская экспертиза по материалам дела. Профессиональные и должностные правонарушения медицинских работников и ответственность за них	Правила проведения судебно-медицинской экспертизы в отношении медицинских работников в случае их привлечения к административной либо уголовной ответственности.  Виды профессиональных правонарушений медицинских работников, их критерии.

### 3.3. Разделы учебной дисциплины, виды учебной деятельности и формы контроля

№ п/п	№ семестра	Наименование раздела учебной дисциплины	Виды учебной деятельности, включая самостоятельную работу студентов (в часах)					Формы текущего контроля успеваемости
			Л	ЛР	ПЗ	СРС	всего	
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1.	XI	Общетеоретические, организационные и процессуальные основы судебно-медицинской экспертизы	2	-	6	2	10	Собеседование Тестовые задания Ситуационные задачи
2.	XI	Судебно-медицинская танатология (экспертиза трупа)	2	-	6	8	16	Собеседование Оформление «Заключения эксперта» и его защита.
3.	XI	Судебно-медицинская травматология	2	-	6	2	10	Собеседование Тестовые задания Ситуационные задачи

4.	XI	Огнестрельные повреждения	2	-	6	2	10	Собеседование Тестовые задания Ситуационные задачи
5.	XI	Судебно-медицинская экспертиза гипоксии	2	-	-	4	6	Собеседование Тестовые задания Ситуационные задачи
6.	XI	Судебно-медицинская экспертиза трупа плода и новорожденного	2	-	6	2	10	Собеседование Тестовые задания Ситуационные задачи
7.	XI	Судебно-медицинская токсикология	2	-	6	2	10	Собеседование Тестовые задания Ситуационные задачи
8.	XI	Судебно-медицинская экспертиза потерпевших, обвиняемых, подозреваемых и других лиц	2	-	4	2	9	Собеседование Тестовые задания Ситуационные задачи
9.	XI	Судебно-медицинская экспертиза по материалам дела. Профессиональные и должностные правонарушения медицинских работников и ответственность за них.	2	-	6	2	10	Собеседование Тестовые задания Ситуационные задачи
10.	XI	Судебно-медицинская экспертиза вещественных доказательств	2	-	3	2	7	Собеседование
11.	XI	Зачет	-	-	2	8	10	Собеседование Тестирование
		<b>ИТОГО:</b>	20	-	51	36	108	

**3.4. Название тем лекций и количество часов по семестрам изучения учебной дисциплины (модуля).**

№ п/п	Название тем лекций учебной дисциплины	Семестры
		XI
1	2	3
1.	Общетеоретические, организационные и процессуальные основы судебно-медицинской экспертизы.	2
2.	Судебно-медицинская танатология (экспертиза трупа).	2
3.	Судебно-медицинская травматология. Повреждения тупыми твердыми предметами и острыми предметами. Транспортная травма и падение с высоты.	2
4.	Огнестрельные повреждения.	2
5.	Судебно-медицинская экспертиза гипоксии.	2
6.	Судебно-медицинская экспертиза трупа плода и новорожденного.	2
7.	Судебно-медицинская токсикология.	2
8.	Судебно-медицинская экспертиза потерпевших, подозреваемых, обвиняемых и других лиц.	2
9.	Судебно-медицинская экспертиза вещественных доказательств.	2
10.	Судебно-медицинская экспертиза по материалам дела. Профессиональные и должностные правонарушения медицинских работников и ответственность за них.	2
	Итого	20

**3.5. Название тем практических занятий в том числе практической подготовки и количество часов по семестрам изучения учебной дисциплины (модуля).**

№ п/п	Название тем практических занятий базовой части дисциплины по ФГОС и формы контроля	Объем по семестрам (часов)
		XI
1	2	3
1.	Общетеоретические, организационные и процессуальные основы судебно-медицинской экспертизы.	6
2.	Судебно-медицинская танатология (экспертиза трупа).	6
3.	Судебно-медицинская травматология (травма тупыми и острыми предметами, дорожно-транспортные происшествия, падение с высоты).	6

4.	Огнестрельные повреждения.	6
5.	Судебно-медицинская экспертиза трупа плода и новорожденного.	6
6.	Судебно-медицинская токсикология.	6
7.	Судебно-медицинская экспертиза потерпевших, обвиняемых, подозреваемых и др. лиц.	4
8.	Судебно-медицинская экспертиза по материалам дела. Профессиональные и должностные правонарушения медицинских работников и ответственность за них.	6
9.	Судебно-медицинская экспертиза вещественных доказательств. Зачет.	3 2
	Итого.	51

### 3.6. Лабораторный практикум

Не предусмотрено учебным планом.

### 3.7. Самостоятельная работа обучающегося

#### 3.7.1. Виды СРО (АУДИТОРНАЯ РАБОТА)

Не предусмотрено

#### Виды СРО (ВНЕАУДИТОРНАЯ РАБОТА)

№ п/п	№ семестра	Наименование раздела учебной дисциплины	Виды СРО	Всего часов
1	2	3	4	5
1.	XI	Общетеоретические, организационные и процессуальные основы судебно-медицинской экспертизы	Подготовка к занятиям Подготовка к текущему контролю	2
2.	XI	Судебно-медицинская танатология	Самостоятельное оформление «Заключения эксперта» по результатам вскрытия трупа.	10
3.	XI	Судебно-медицинская травматология	Подготовка к занятиям Подготовка к текущему контролю	2
4.	XI	Судебно-медицинская экспертиза	Подготовка к занятиям	2

		гипоксии	Подготовка к текущему контролю	
5.	<b>XI</b>	Судебно-медицинская экспертиза трупа новорожденного	Подготовка к занятиям Подготовка к текущему контролю	2
6.	<b>XI</b>	Судебно-медицинская токсикология	Подготовка к занятиям Подготовка к текущему контролю	2
7.	<b>XI</b>	Судебно-медицинская экспертиза потерпевших, обвиняемых, подозреваемых и др. лиц	Подготовка к занятиям Подготовка к текущему контролю	2
8.	<b>XI</b>	Судебно-медицинская экспертиза по материалам дела. Профессиональные и должностные правонарушения медицинских работников и ответственность за них.	Подготовка к занятиям Подготовка к текущему контролю	2
9.	<b>XI</b>	Судебно-медицинская экспертиза вещественных доказательств	Подготовка к занятиям Подготовка к текущему контролю	2
10.	<b>XI</b>	Промежуточный контроль	Подготовка к промежуточному контролю	10
<b>ИТОГО часов в семестре:</b>				<b>36</b>

### 3.7.2. Примерная тематика контрольных вопросов

1. Судебная медицина, ее содержание и задачи. Значение судебной медицины и судебно-медицинской экспертизы в улучшении лечебно-профилактической помощи населению.
2. Понятие об экспертизе. Заключение эксперта как источник доказательств.
3. Обязательное проведение экспертизы по УК России. Назначение экспертизы.
4. Объекты и методы судебно-медицинской экспертизы.

5. Различные виды экспертиз.
6. Роль врача специалиста в следственных действиях: осмотр места происшествия, следственный эксперимент и др.
7. Задачи специалиста в области судебной медицины при ликвидации последствий массовых катастроф.
8. Обязанности, права и ответственность эксперта при осмотре трупа на месте происшествия. Отвод эксперта. Пределы компетенции эксперта.
9. Обязанности, права и ответственность эксперта на предварительном следствии и в судебном заседании. Отвод эксперта. Пределы компетенции эксперта.
10. Документация судебно-медицинской экспертизы.
11. Организация и структура судебно-медицинской службы.
12. Определение и понятие «телесные повреждения». Основные классификации повреждений.
13. Травматизм и его виды. Значение материалов судебно-медицинской экспертизы в профилактике различных видов травматизма.
14. Ссадины, кровоподтеки, раны в качестве объектов экспертизы.
15. Переломы костей, повреждения внутренних органов в качестве объектов экспертизы.
16. Задачи и методы исследований повреждений в судебной медицине. Порядок описания телесных повреждений.
17. Особенности техники вскрытия при различных механических повреждениях.
18. Виды тупых предметов, механизм действия, характер повреждений, возможности экспертизы.
18. Судебно-медицинская экспертиза при падении с большой высоты.
19. Судебно-медицинская экспертиза при падении с высоты роста на плоскости. Дифференциальная диагностика от повреждений, наносимых тупыми предметами.
20. Дифференциальная диагностика повреждений при автомобильной травме от травмы при падении с высоты.
21. Автомобильная травма и ее виды. Особенности проведения экспертизы.
22. Дифференциальная диагностика различных видов автомобильной травмы.
23. Экспертиза автомобильной травмы при столкновении движущегося автомобиля с пешеходом.

24. Экспертиза автомобильной травмы при переезде колесом автомобиля через тело человека.
25. Экспертиза автомобильной травмы внутри кабины автомобиля.
26. Экспертиза мотоциклетной травмы.
27. Экспертиза железнодорожной травмы, ее виды. Характер повреждений.
28. Экспертиза авиационной травмы, ее виды, значение СМЭ для выяснения причин авиационных повреждений.
29. Причины смерти при нанесении повреждений острыми предметами.
30. СМЭ повреждений колющими предметами.
31. Экспертиза повреждений режущими предметами.
32. Экспертиза повреждений рубящими орудиями.
33. Экспертиза повреждений колюще-режущими орудиями.
34. Дифференциальная диагностика повреждений острыми орудиями. Возможность идентификации по особенностям повреждений.
35. Огнестрельное оружие, его виды. Механизм выстрела. Дополнительные факторы выстрела. Экспертное значение.
36. Механизм действия огнестрельного снаряда, особенности повреждений.
37. Судебно-медицинская экспертиза при выстреле в упор.
38. Особенности повреждений при выстреле с "близкой" дистанции.
39. Характер и особенности огнестрельных повреждений при выстрелах с неблизкой дистанции. Диагностика входной и выходной огнестрельных ран.
40. Особенности огнестрельных повреждений из охотничьего ружья (холостой, дробовой заряды).
41. Возможности определения вида оружия по свойствам повреждений.
42. Сравнительная характеристика ран.
43. Установление количества и последовательности повреждений при ранении огнестрельным и острым оружием.
44. Судебно-медицинская классификация смерти (категория, род, вид).

45. Задачи врача-специалиста при осмотре трупа на месте его обнаружения.
46. Особенности осмотра трупа на месте обнаружения при автомобильной аварии, падении с высоты.
47. Особенности осмотра трупа на месте обнаружения при огнестрельных повреждениях.
48. Особенности осмотра трупа на месте обнаружения при повреждении острыми предметами.
49. Поводы для судебно-медицинской экспертизы трупов (исследований).
50. Задачи судебно-медицинского исследования трупа (поводы, техника, документы).
51. Особенности выбора дополнительных исследований при различных видах экспертизы трупов и живых лиц.
52. Причины смерти от механических повреждений.
53. Установление прижизненных и посмертных повреждений.
54. Лабораторные методы исследования при дифференцировке прижизненных и посмертных повреждений.
55. Построение судебно-медицинского диагноза и выводов.
56. Поводы к судебно-медицинской экспертизе потерпевших, обвиняемых и других лиц, ее организация и проведение.
57. Классификация тяжести телесных повреждений до УК РФ.
58. Экспертиза тяжких телесных повреждений по УК РФ.
59. Особенности экспертизы мучений, истязаний, побоев.
60. Телесные повреждения средней степени тяжести по УК РФ.
61. Легкие телесные повреждения по УК РФ.
62. Медико-биологическая характеристика тяжких телесных повреждений (опасных для жизни человека).
63. Экспертиза состояния здоровья и симуляции, аgravации и др.
64. СМЭ установления возраста.



65. Экспертиза искусственных болезней, самоповреждений и членовредительства.
66. СМЭ по материалам следственных и судебных дел.
67. Судебно-медицинские аспекты нарушения принципов в этике и врачебной деонтологии. Ятрогенные заболевания.
68. Профессиональные правонарушения медицинских работников по УК РФ.
69. Должностные правонарушения медицинских работников до УК РФ.
70. Неумышленные профессиональные и должностные правонарушения медицинских работников.
71. Умышленные профессиональные и должностные правонарушения медицинских работников,
72. Организация и проведение экспертизы по делам об уголовной ответственности.

### **Примерная тематика рефератов**

1. История развития судебной медицины и её раздела судебной стоматологии.
2. История секционного курса. Особенности методики вскрытия на различных исторических этапах развития общества.
3. Современные методики определения давности наступления смерти.
4. Динамика и особенности структуры скоропостижной смерти в Российской Федерации.
5. Механизм умирания при различных видах механической асфиксии.
6. Методики и особенности осмотра места происшествия при случаях массовой травмы
7. Права и обязанности эксперта при экспертизе живых лиц, процессуальные особенности данного вида экспертиз.
8. Отравления дикорастущими растениями, эндемичными для Европейской части России.
9. Клинико-морфологические особенности и причина смерти при интоксикации синтетическими наркотическими средствами.
10. Клинико-морфологические особенности и причина смерти при опийной интоксикации.
11. Особенности повреждений мягких тканей лица от действия некоторых физических и химических факторов.
12. Особенности травмы от столкновения легкового автомобиля с пешеходом с учетом конструктивных особенностей современного автомобиля.

13. Особенности колото-резаных ран, нанесенных специальным и штатным армейским холодным оружием.
14. Исторические аспекты повреждений холодным оружием, имеющим атипичную форму (волнообразную, округлую, “кинжалы милосердия” и пр.)
15. Особенности входных огнестрельных ран при выстрелах из специального оружия (спецбоеприпасы, оружие с глушителем).
16. Особенности поражающего действия боеприпасов боевого оружия, состоящих на вооружении США, РФ и стран Европы
17. Особенности огнестрельных ран, причиненных выстрелами из газового оружия самообороны.
18. Дифференциально-диагностические критерии ранений, причиненных колющими орудиями, пневматическим и огнестрельным оружием.
19. Особенности взрывной травмы, причиняемой безоболочечными боеприпасами в условиях закрытого помещения (судебно-медицинские аспекты терроризма).
20. Современные правовые аспекты трансплантологии.
21. Правовая защита медицинских работников.

#### **4. Оценочные материалы для контроля успеваемости и результатов освоения учебной дисциплины (модуля)**

##### **4.1. Перечень компетенций и индикаторов достижения компетенций с указанием соотнесенных с ними запланированных результатов обучения по дисциплине. Описание критериев и шкал оценивания результатов обучения по дисциплине.**

ОПК-1. Способен использовать и применять фундаментальные и прикладные медицинские, естественнонаучные знания для постановки и решения стандартных и инновационных задач профессиональной деятельности.

ОПК-2. Способен выявлять и оценивать морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека, моделировать патологические состояния *in vivo* и *in vitro* при проведении биомедицинских исследований.

ПК-2. Способен интерпретировать результаты лабораторных исследований и лабораторных консультировать врачей клиницистов по особенностям интерпретации данных и рекомендовать им оптимальные алгоритмы лабораторной диагностики.

ПК-13. Способен к выполнению фундаментальных научных биомедицинских исследований.

ПК-14. Способен к выполнению прикладных и поисковых научных биомедицинских исследований и разработок.

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине	Критерии оценивания результатов обучения	
		Не зачтено	Зачтено
ОПК-1. Способен использовать и применять фундаментальные и прикладные медицинские, естественнонаучные знания для постановки и решения стандартных и инновационных задач профессиональной деятельности.	Знать способы использования и применения фундаментальных и прикладных медицинских, естественнонаучных знаний для постановки и решения стандартных и инновационных задач профессиональной деятельности.	Не знает способы использования и применения фундаментальных и прикладных медицинских, естественнонаучных знаний для постановки и решения стандартных и инновационных задач профессиональной деятельности.	Хорошо знает способы использования и применения фундаментальных и прикладных медицинских, естественнонаучных знаний для постановки и решения стандартных и инновационных задач профессиональной деятельности.
	Уметь использовать и применять фундаментальные и прикладные медицинские, естественнонаучные знания для постановки и решения стандартных и инновационных задач профессиональной деятельности.	Не умеет использовать и применять фундаментальные и прикладные медицинские, естественнонаучные знания для постановки и решения стандартных и инновационных задач профессиональной деятельности.	Хорошо умеет использовать и применять фундаментальные и прикладные медицинские, естественнонаучные знания для постановки и решения стандартных и инновационных задач профессиональной деятельности.
	Владеть методиками использования и применения фундаментальных и прикладных медицинских, естественнонаучных знаний для постановки и решения стандартных и инновационных задач профессиональной деятельности.	Не владеет методиками использования и применения фундаментальных и прикладных медицинских, естественнонаучных знаний для постановки и решения стандартных и инновационных задач профессиональной деятельности.	Хорошо владеет методиками использования и применения фундаментальных и прикладных медицинских, естественнонаучных знаний для постановки и решения стандартных и инновационных задач профессиональной деятельности.

ОПК-2. Способен выявлять и оценивать морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека, моделировать патологические состояния <i>in vivo</i> и <i>in vitro</i> при проведении биомедицинских исследований.	Знать способы выявления и оценки морфофункциональных, физиологических состояний и патологических процессов в организме человека, моделирования патологических состояний <i>in vivo</i> и <i>in vitro</i> при проведении биомедицинских исследований.	Не знает способы выявления и оценки морфофункциональных, физиологических состояний и патологических процессов в организме человека, моделирования патологических состояний <i>in vivo</i> и <i>in vitro</i> при проведении биомедицинских исследований.	Хорошо знает способы выявления и оценки морфофункциональных, физиологических состояний и патологических процессов в организме человека, моделирования патологических состояний <i>in vivo</i> и <i>in vitro</i> при проведении биомедицинских исследований.
	Уметь выявлять и оценивать морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека, моделировать патологические состояния <i>in vivo</i> и <i>in vitro</i> при проведении биомедицинских исследований.	Не умеет выявлять и оценивать морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека, моделировать патологические состояния <i>in vivo</i> и <i>in vitro</i> при проведении биомедицинских исследований.	Хорошо умеет выявлять и оценивать морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека, моделировать патологические состояния <i>in vivo</i> и <i>in vitro</i> при проведении биомедицинских исследований.
	Владеть методиками выявления и оценки морфофункциональных, физиологических состояний и патологических процессов в организме человека, моделирования патологических состояний <i>in vivo</i> и <i>in vitro</i> при проведении биомедицинских исследований.	Не владеет методиками выявления и оценки морфофункциональных, физиологических состояний и патологических процессов в организме человека, моделирования патологических состояний <i>in vivo</i> и <i>in vitro</i> при проведении биомедицинских исследований.	Хорошо владеет методиками выявления и оценки морфофункциональных, физиологических состояний и патологических процессов в организме человека, моделирования патологических состояний <i>in vivo</i> и <i>in vitro</i> при проведении биомедицинских исследований.
ПК-2. Способен интерпретировать результаты лабораторных исследований и лабораторных консультаций врачей	Знать способы интерпретации результатов лабораторных исследований, консультирования врачей клиницистов по особенностям интерпретации данных и	Не знает способы интерпретации результатов лабораторных исследований, консультирования врачей клиницистов по особенностям	Хорошо знает способы интерпретации результатов лабораторных исследований, консультирования врачей клиницистов по особенностям

клиницистов по особенностям интерпретации данных и рекомендовать им оптимальные алгоритмы лабораторной диагностики.	рекомендовать им оптимальные алгоритмы лабораторной диагностики.	интерпретации данных и рекомендовать им оптимальные алгоритмы лабораторной диагностики.	интерпретации данных и рекомендовать им оптимальные алгоритмы лабораторной диагностики.
	Уметь интерпретировать результаты лабораторных исследований и лабораторных консультировать врачей клиницистов по особенностям интерпретации данных и рекомендовать им оптимальные алгоритмы лабораторной диагностики.	Не умеет интерпретировать результаты лабораторных исследований и лабораторных консультировать врачей клиницистов по особенностям интерпретации данных и рекомендовать им оптимальные алгоритмы лабораторной диагностики.	Хорошо умеет интерпретировать результаты лабораторных исследований и лабораторных консультировать врачей клиницистов по особенностям интерпретации данных и рекомендовать им оптимальные алгоритмы лабораторной диагностики.
	Владеть методиками интерпретации результатов лабораторных исследований, консультирования врачей клиницистов по особенностям интерпретации данных и рекомендовать им оптимальные алгоритмы лабораторной диагностики.	Не владеет методиками интерпретации результатов лабораторных исследований, консультирования врачей клиницистов по особенностям интерпретации данных и рекомендовать им оптимальные алгоритмы лабораторной диагностики.	Хорошо владеет методиками интерпретации результатов лабораторных исследований, консультирования врачей клиницистов по особенностям интерпретации данных и рекомендовать им оптимальные алгоритмы лабораторной диагностики.
ПК-13. Способен к выполнению фундаментальных научных биомедицинских исследований.	Знать способы выполнения фундаментальных научных биомедицинских исследований.	Не знает способы выполнения фундаментальных научных биомедицинских исследований.	Хорошо знает способы выполнения фундаментальных научных биомедицинских исследований.
	Уметь выполнять фундаментальные научные биомедицинские исследования.	Не умеет выполнять фундаментальные научные биомедицинские исследования.	Хорошо умеет выполнять фундаментальные научные биомедицинские исследования.
	Владеть методиками выполнения фундаментальных научных биомедицинских исследований.	Не владеет методиками выполнения фундаментальных научных биомедицинских исследований.	Хорошо владеет методиками выполнения фундаментальных научных исследований.

			биомедицинских исследований.
ПК-14. Способен к выполнению прикладных и поисковых научных биомедицинских исследований и разработок.	Знать способы выполнения прикладных и поисковых научных биомедицинских исследований и разработок.	Не знает прикладных и поисковых научных биомедицинских исследований и разработок.	Хорошо знает прикладных и поисковых научных биомедицинских исследований и разработок.
	Уметь выполнять прикладные и поисковые научно биомедицинские исследования	Не умеет выполнять прикладные и поисковые научно биомедицинские исследования	Хорошо умеет Уметь выполнять прикладные и поисковые научно биомедицинские исследования
	Владеть методиками выполнения прикладных и поисковых научных биомедицинских исследований и разработок.	Не владеет прикладных и поисковых научных биомедицинских исследований и разработок.	Хорошо владеет прикладных и поисковых научных биомедицинских исследований и разработок.

**4.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценивания результатов обучения по учебной дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций.**

<b>Код и наименование индикатора достижения компетенции</b>	<b>Результаты обучения по дисциплине</b>	<b>Оценочные средства</b>
ОПК-1.1 - применяет фундаментальные естественнонаучные знания для решения профессиональных задач.	применяет фундаментальные естественнонаучные знания для решения профессиональных задач.	Собеседование Тестовые задания Ситуационные задачи
ОПК-1.2 - применяет прикладные естественнонаучные знания для решения профессиональных задач.	применяет прикладные естественнонаучные знания для решения профессиональных задач.	Собеседование Тестовые задания Ситуационные задачи
ОПК-1.3 – применяет фундаментальные медицинские знания для решения профессиональных задач.	применяет фундаментальные медицинские знания для решения профессиональных задач.	Собеседование Тестовые задания

		Ситуационные задачи
ОПК-1.4 - применяет прикладные медицинские знания для решения профессиональных задач.	применяет прикладные медицинские знания для решения профессиональных задач.	Собеседование Тестовые задания Ситуационные задачи
ОПК-2.1 - выявляет и оценивает морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека.	выявляет и оценивает морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека.	Собеседование Тестовые задания Ситуационные задачи
ОПК-2.2 – применяет знания о морфофункциональных особенностях, физиологических состояниях и патологических процессов в организме человека.	применяет знания о морфофункциональных особенностях, физиологических состояниях и патологических процессов в организме человека.	Собеседование Тестовые задания Ситуационные задачи
ОПК-2.3 - создает модели патологических состояний in vivo и in vitro.	создает модели патологических состояний in vivo и in vitro.	Собеседование Тестовые задания Ситуационные задачи
ПК-2.1 - анализирует результаты клинических лабораторных исследований, подготавливает клинико-лабораторное заключение.	анализирует результаты клинических лабораторных исследований, подготавливает клинико-лабораторное заключение	Собеседование Тестовые задания Ситуационные задачи
ПК-2.2 – консультирует медицинских работников и пациентов на этапе взятия, транспортировки и хранения клинического материала.	консультирует медицинских работников и пациентов на этапе взятия, транспортировки и хранения клинического материала.	Собеседование Тестовые задания Ситуационные задачи
ПК-2.3 - консультирует врача-специалиста на этапах назначения и интерпретации клинических лабораторных исследований.	консультирует врача-специалиста на этапах назначения и интерпретации клинических лабораторных исследований.	Собеседование Тестовые задания Ситуационные задачи
ПК-13.1 - отбирать инструментарий и методы экспертизы методического обеспечения образовательного процесса на соответствующем уровне образования; оформлять результаты экспертизы.	отбирать инструментарий и методы экспертизы методического обеспечения образовательного процесса на соответствующем уровне образования; оформлять результаты экспертизы.	Собеседование Тестовые задания Ситуационные задачи
ПК-13.2 - способен к организации и	способен к организации и осуществлению прикладных и	Собеседование

осуществлению прикладных и практических проектов и иных мероприятий по изучению биохимических и физиологических процессов и явлений, происходящих в клетке человека.	практических проектов и иных мероприятий по изучению биохимических и физиологических процессов и явлений, происходящих в клетке человека.	Тестовые задания Ситуационные задачи
ПК-13.3 - собирает и обрабатывает научную и научно-техническую информацию, в результате чего формулирует проверяемые гипотезы в области медицины и биохимии.	собирает и обрабатывает научную и научно-техническую информацию, в результате чего формулирует проверяемые гипотезы в области медицины и биохимии.	Собеседование Тестовые задания Ситуационные задачи
ПК-14.1 - выполняет и разрабатывает прикладные и поисковые научные биомедицинские исследования.	выполняет и разрабатывает прикладные и поисковые научные биомедицинские исследования.	Собеседование Тестовые задания Ситуационные задачи
ПК-14.2 - организует приемами организации работы проектной (исследовательской) команды для поиска и применения знаний в рамках выбранной проблематики с целью решения задач развития профессиональной деятельности.	организует приемами организации работы проектной (исследовательской) команды для поиска и применения знаний в рамках выбранной проблематики с целью решения задач развития профессиональной деятельности.	Собеседование Тестовые задания Ситуационные задачи

## 5. Учебно-методическое обеспечение учебной дисциплины (модуля)

### 5.1. Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения учебной дисциплины (модуля)

#### Основная литература

п/п №	Наименование	Автор (ы)	Год, место издания	Кол-во экземпляров	
				в библиотеке	на кафедре
1	2	3	4	7	8
1.	Судебная медицина [Текст]: учебник для студ. вузов, обуч. по спец. 030502 "Судебная экспертиза", рек. УМО. -	под общ.ред. В. Н. Крюкова. - 2-е изд., перераб. и доп.	М. : Норма : ИНФРА-М, 2012	50	5



	432 с.				
2.	Судебная медицина [Текст]: учебник	Ю. И. Пиголкин, В. Л. Попов, И. А. Дубровин.	М.: ГЭОТАР-МЕД, 2011. - 424 с	50	5
3.	Пиголкин, Ю. И. Судебная медицина. Compendium : учебное пособие для студ. учреждений высш. проф. образования / Ю. И. Пиголкин, И. А. Дубровин. - М. :Гэотар Медиа, 2011. - 278 с.	Ю.И. Пиголкин, И.А.Дубровин	М.: ГЭОТАР-Медиа, 2012.	Режим доступа: <a href="http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970421031.html">http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970421031.html</a>  (147 доступов)	-
4.	Судебная медицина [Электронный ресурс]: учебник / под ред.	под ред. Ю.И. Пиголкина- 3-е изд., перераб. и доп.	М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015	Режим доступа: <a href="http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970421031.html">http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970421031.html</a>  (1200 доступов)	-
5.	Судебная медицина. Задачи и тестовые задания [Электронный ресурс]: учебное пособие	под ред. Ю. И. Пиголкина. - 2-е изд.,испр. и доп.	М.: Гэотар Медиа, 2011 год	Режим доступа: <a href="http://www.studmedlib.ru/book/ISBN5225042333.html">http://www.studmedlib.ru/book/ISBN5225042333.html</a> .  (1200 доступов)	-

Дополнительная литература

п/№	Наименование	Автор (ы)	Год, место издания	Кол-во экземпляров	
				в библиотеке	на кафедре
1	2	3	4	7	8
1.	Атлас по судебной медицине [Текст] /	Ю. И. Пиголкин [и др.]; под ред. Ю. И.	М.: Гэотар Медиа,	51	-

	- 376 с.	Пиголкина.	2010		
2.	Атлас по судебной медицине [Электронный ресурс]	/Ю. И. Пиголкин [и др.] ; ред. Ю. И. Пиголкин. - М.	М.: Гэотар Медиа, 2010	Режим доступа: <a href="http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970415429.html">http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970415429.html</a>  (1200 доступов)	-
3.	Судебная медицина в лекциях [Текст]: курс лекций / В. И. Витер, А. А. Халиков.	В. И. Витер, А. А. Халиков.	Ижевск ; Уфа : [Б. и.], 2004 - 312 с.	62	10
4.	Задачи и тестовые задания по судебной медицине [Текст] : учебное пособие для вузов	под ред. Ю.И. Пиголкина.	М. : ГЭОТАР-МЕДИА, 2006 - 622 с.	89	-
5.	Судебно-медицинская экспертиза. Теоретические, процессуальные, организационные и методические основы [Текст]: научное издание	В. А. Клевно	М.: Гэотар Медиа, 2012 - 368 с.	25	-
6.	Судебная медицина в схемах и рисунках [Электронный ресурс] : учеб. пособие	Г.А. Пашинян, П.О. Ромодановский	М.: ГЭОТАР-Медиа, 2010, 336 с.	Режим доступа: <a href="http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970416860.html">http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970416860.html</a>  (1200 доступов)	-

7.	Судебная медицина в схемах и рисунках [Текст]: учебное пособие для вузов	Г.А. Пашинян, П.О.Ромодановский	М. : ГЭОТАР-МЕДИА, 2006. - 328 с.	83	-
8.	Судебная медицина в схемах и рисунках [Электронный ресурс] : учеб.пособие для вузов	Г.А. Пашинян, П.О.Ромодановский	М. : ГЭОТАР-МЕДИА, 2006	Режим доступа: <a href="http://www.studmedlib.ru/book/ISBN5970402524.html">http://www.studmedlib.ru/book/ISBN5970402524.html</a> .  (1200 доступов)	
9.	Судебная медицина. Руководство к практическим занятиям [Электронный ресурс] : учеб.пособие -	П. О. Ромодановский; Е. Х. Баринов, В. А. Спиридонов.	М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015	Режим доступа: <a href="http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970432624.html">http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970432624.html</a> . (1200 доступов)	
10.	Ситуационные задачи итестовые задания по судебной медицине. Подготовка к курсовому зачету [Электронный ресурс] : учеб.пособие	П. О. Ромодановский, Е. Х. Баринов.	М. : ГЭОТАР-МЕДИА, 2016.	Режим доступа: <a href="http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970435885.html">http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970435885.html</a> . (1200 доступов)	
11.	Судебно-медицинская экспертиза при отравлениях [Текст] : учеб.пособие	А. А. Халиков [и др.].	ФГБОУ ВО «Баш.гос. мед. ун- т» МЗ РФ Уфа, 2018. - 90 с.	100	
12.	Судебно-медицинская экспертиза при отравлениях [Электронный ресурс] : учеб.пособие	А. А. Халиков [и др.].	ФГБОУ ВО «Баш.гос. мед. ун- т» МЗ РФ, Уфа, 2018	Режим доступа: <a href="http://library.bashgmu.ru/elibdoc/elib728.pdf">http://library.bashgmu.ru/elibdoc/elib728.pdf</a> ( <a href="#">неогран.</a> <a href="#">количество</a> )	

## **5.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения учебной дисциплины (модуля)**

1. [www.studmedlib.ru](http://www.studmedlib.ru) (Электронно-библиотечная система «Консультант студента»)
2. <http://e.lanbook.com> (Электронно-библиотечная система «Лань»)
3. <http://library.bashgtmu.ru> (База данных «Электронная учебная библиотека»)
4. <https://www.books-up.ru> (Электронно-библиотечная система «Букап»)

## **6. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по учебной дисциплине (модуля)**

Обучение студентов проводится в учебных комнатах кафедры судебной медицины, при проведении занятий используются костные препараты, музейные препараты и муляжи, таблицы, а так же демонстрируются видеофильмы и слайды по темам занятий. Два практических занятия – по судебно-медицинской экспертизе трупа и судебно-медицинской экспертизе потерпевших, обвиняемых и др. лиц проводятся в ГБУЗ Бюро судебно-медицинской экспертизы МЗ РБ, эти занятия включают в себя присутствие студентов в секционной при производстве судебно-медицинской экспертизы трупа, с последующим составлением экспертного заключения по результатам вскрытия, а так же участие студентов в проведении судебно-медицинской экспертизы живого лица с самостоятельным составлением заключения эксперта.

Мультимедийный комплекс (ноутбук, проектор, экран), телевизор, видеомагнитофон, ПК, видео- и DVD проигрыватели, мониторы. Наборы слайдов, таблиц/мультимедийных наглядных материалов по различным разделам дисциплины. Видеофильмы. Ситуационные задачи, тестовые задания по изучаемым темам. Доски.

### **6.1. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по учебной дисциплине (модуля)**

№ п/п	Наименование вида образования, уровня образования, профессии, специальности, направления подготовки (для профессионального образования), подвида дополнительного образования	Наименование объекта, подтверждающего наличие материально-технического обеспечения, с перечнем основного оборудования	Адрес (местоположение) объекта, подтверждающего наличие материально-технического обеспечения, (с указанием номера такого объекта в соответствии с документами по технической инвентаризации)
1	2	3	4
1	Высшее, специалитет 30.05.01 – Медицинская биохимия	<p>Учебный корпус № 2 ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России, кафедра судебной медицины: Учебная аудитории № 204,205,206,301,302,304(для самостоятельной работы) для проведения практических занятий, индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. Оборудование: учебная мебель, рабочее место преподавателя (стол, стул), доска учебная меловая, компьютер, мультимедийный проектор, экран, стенды с учебно-методическими материалами, демонстрационный и справочный материал.</p> <p>Секционный зал оснащен согласно действующим НПА Амбулаторий оснащен согласно действующим НПА ГБУЗ Бюро СМЭ МЗ РБ, отдел судебно-медицинской экспертизы трупов, отдел живых лиц</p>	<p>450000, Республика Башкортостан, г. Уфа, Кировский р-н, ул. Заки Валиди, 47, 2-ой учебный корпус.Этаж 2,3. Учебная аудитория № 204,205,206,301,302,304.</p> <p>ГБУЗ Бюро СМЭ МЗ РБ, г.Уфа, ул. Цветочная, 2</p>

## 6.2. Современные профессиональные базы данных, информационные справочные системы

1. <http://www.pubmedcentral.nih.gov> - U.S. National Institutes of Health (NIH). Свободный цифровой архив журнальных публикаций по результатам биомедицинских научных исследований.
2. <http://medbiol.ru> - Сайт для образовательных и научных целей.
3. <http://www.biochemistry.org> - Сайт Международного биохимического общества (The International Biochemical Society).
4. <http://www.clinchem.org> - Сайт журнала Clinical Chemistry. Орган Американской ассоциации клинической химии - The American Association for Clinical Chemistry (ААСС). (Международное общество, объединяющее специалистов в области медицины, в сферу профессиональных интересов которых входят: клиническая химия, клиническая лабораторная наука и лабораторная медицина).
5. <http://biomolecula.ru/> - биомолекула - сайт, посвящённый молекулярным основам современной биологии и практическим применениям научных достижений в медицине и биотехнологии.
6. <https://www.merlot.org/merlot/index.htm> - MERLOT - Multimedia Educational Resource for Learning and Online Teaching.
7. [www.elibrary.ru](http://www.elibrary.ru) - национальная библиографическая база данных научного цитирования (профессиональная база данных)
8. [www.scopus.com](http://www.scopus.com) - крупнейшая в мире единая реферативная база данных (профессиональная база данных)
9. [www.pubmed.com](http://www.pubmed.com) - англоязычная текстовая база данных медицинских и биологических публикаций (профессиональная база данных).

### 6.3. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства

№ п/п	Наименование	Описание	Кол-во	Поставщик	Где установлено
1.	Права на программу для ЭВМ корпоративная лицензия на специальный набор программных продуктов Microsoft Desktop School ALNG LicSAPk OLVS E 1Y AcademicEdition Enterprise	Операционная система Microsoft Windows + офисный пакет Microsoft Office	200	ООО «Софтлайн Трейд»	Кафедры и подразделения Университета
2.	Права на программу для ЭВМ набор веб-сервисов, предоставляющих доступ к различным программам и услугам на основе платформы Microsoft Office для образования Microsoft Office 365 A5 for faculty – Annually	Организация ВКС Microsoft Teams	25	ООО «Софтлайн Трейд»	Лекционные аудитории Кафедры и подразделения Университета
3.	Права на программу для ЭВМ система антивирусной защиты персональных компьютеров Dr.Web Desktop Security Suite Комплексная защита + Центр управления	Антивирусная защита (российское ПО)	1750	ООО «Софтлайн Трейд»	Сервера, кафедры и подразделения Университета
4.	Права на программу для ЭВМ система антивирусной защиты рабочих станций и файловых серверов Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Стандартный Russian Edition. 500-999 Node 1 year Educational Renewal License	Антивирусная защита (российское ПО)	450	ООО «Софтлайн Трейд»	Кафедры и подразделения Университета
5.	Права на программу для ЭВМ Офисное программное обеспечение МойОфис	Офисный пакет (российское ПО)	120	ООО «Софтлайн Трейд»	Кафедры и подразделения

	Стандартный				Университета
6.	Права на программу для ЭВМ Операционная система для образовательных учреждений Астра Linux Common Edition	Операционная система (российское ПО)	40	ООО «Софтлайн Трейд»	Кафедры и подразделения Университета
7.	Права на программу для ЭВМ Система контент-фильтрации SkyDNS	Фильтрация интернет-контента (российское ПО)	1	ООО «Софтлайн Трейд»	Сервер
8.	Права на программу для ЭВМ Система для организации и проведения веб-конференций, вебинаров, мастер-классов Mirapolis Virtual Room	Организации веб-конференций, вебинаров, мастер-классов (российское ПО)	1	ООО «Софтлайн Трейд»	Сервер
9.	Права на программу для ЭВМ Система дистанционного обучения Русский Moodle 3KL	Учебный портал (в составе ЭИОС БГМУ) (российское ПО)	1	«Софтлайн Трейд»	Хостинг на внешнем ресурсе
10.	Права на программу для ЭВМ "АИС «БИТ: Управление вузом»"	Электронный деканат (в составе ЭИОС БГМУ) (российское ПО) (российское ПО)	1	Компания «Первый БИТ»	Сервер
11.	Права на программу для ЭВМ «1С-Битрикс: Внутренний портал учебного заведения» (неогр. кол-во пользователей)	Корпоративный портал (в составе ЭИОС БГМУ) (российское ПО)	1	ООО «ВэбСофт»	Сервер



12.	Права на программу для ЭВМ «1С-Битрикс: Управление сайтом - Эксперт»	Сайт ОО (в составе ЭИОС БГМУ) (российское ПО)	1	ООО «ВэбСофт»	Хостинг на внешнем ресурсе
13.	Права на программу для ЭВМ «1С-Битрикс: Сайт учебного заведения»		1	ООО «ВэбСофт»	Хостинг на внешнем ресурсе
14.	Права на программу для ЭВМ пакет для статистического анализа Statistica Basic Academic for Windows 12 Russian/12 English	Пакет для статистического анализа данных	10	ООО «Софтлайн Трейд»	Кафедра общественного здоровья и организации здравоохранения
15.	Права на программу для ЭВМ пакет для статистического анализа Statistica Basic Academic for Windows 10 Russian/13 English		11	ООО «Софтлайн Трейд»	Кафедра эпидемиологии – 3 шт., Кафедра патофизиологии – 4 шт., Кафедра эпидемиологии – 3 шт., Кафедра фармакологии – 1 шт.
16.	Права на программу для ЭВМ пакет для статистического анализа Statistica Basic Academic for Windows 13 Russian/13 English		5	ООО «Софтлайн Трейд»	Кафедра нормальной физиологии – 4 шт., Кафедра

					стоматологии детского возраста и ортодонтии – 1 шт.
	Права на программу для ЭВМ пакет для статистического анализа Statistica Basic Academic for Windows 13 Russian/13 English		75	ООО «Софтлайн Трейд»	Кафедра медицинской физики
	Права на программу для ЭВМ пакет для статистического анализа Statistica Basic Academic for Windows 13 Russian/13 English (сетевая)		50	ООО «Софтлайн Трейд»	Сервер